

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Б1.О.01

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Речеведческие экспертизы

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: специалист

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Москва – 2025

Программа утверждена в обновленной редакции на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от 31 марта 2025 года.

Авторы:

Рыбаков О.Ю. – доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Фролова С.М. – доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бондарева Я.В. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Рыбаков О.Ю., Фролова С.М., Пржиленский В.И. Философия: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Ю. Рыбаков, С.М. Фролова, В.И. Пржиленский — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности владеть философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач, развитой философской культурой мышления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как логика, риторика, теория государства и права.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет, структура, функции философии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Генезис и развитие философской мысли		ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Основы теории познания. Наука и научное познание.		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Человек и общество. Рефлексия современных проблем человечества.	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности
		ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности
		ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта
Бытие и другие онтологические категории.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Сознание Философия культуры		ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Философские проблемы права		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен:

знать: основные разделы и направления философии, этапы развития философской мысли; важнейшие достижения мировой философии, их

значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии; философские основы теорий происхождения государства и права; философские и научные картины мира, значение и особенности правовой картины мира социальную специфику развития общества; общие представления о сущности человека и способах его существования.

уметь: самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; применять философско-правовую культуру мышления, навыки аргументированного обоснования при принятии профессиональных решений; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества; самостоятельно изучать философскую и правовую научную литературу.

владеть: культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений; приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Философия» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программа включает 2 модуля (части) освоения дисциплины

Рекомендации по освоению курса «Философия»:

✓ 1 этап – прослушать лекции в онлайн формате (лекции, подготовлены и записаны преподавателями кафедры философии и социологии).

✓ 2 этап – опираясь на материалы лекций, подготовиться к практическим занятиям. Практические занятия проводятся в режиме офлайн;

✓ 3 этап – в целях самопроверки и для закрепления материала учебного курса, по каждой из тем дисциплины, студентам рекомендуется пройти тестирование;

✓ 4 этап – итоговый контроль в форме экзамена.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли 1.1 Предмет, структура, функции философии 1.2 Философия Древнего Востока	1	2	2	-	-	4	Управляемая дискуссия. Лекция-презентация, работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм, коллоквиум	Опрос Конспекты первоисточников Тестирование
2	1.2 Философия Древнего Востока	1		-	-	-			
3	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли История философии от Античности до Возрождения	1	2	4	-	-	-	Управляемая дискуссия. Лекция-презентация, работа в малых группах, дискуссия, полемика, круглый стол	Реферирование литературы Опрос Тестирование
4	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли 1.1. История философии Нового времени (XVII - XX вв.)	1	2	4	-	-	4	Управляемая дискуссия. Лекция-презентация, работа в малых группах Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты эссе, самостоятельная работа обучающихся, коллоквиум	Опрос Тестирование
5	1.2 История русской философии	1		2	-	-			
6	Раздел (Модуль)2. Бытие	1	2	2	-	-	4	Управляемая дискуссия.	Опрос Тестирование

	1.1 Бытие и другие онтологические категории							Лекция-презентация, работа в малых группах Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты эссе, самостоятельная работа обучающихся, коллоквиум	ие
7	Раздел (Модуль) 2 Основы теории познания. 2.1 Основы теории познания	1	2	1	-	-	4	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-презентация, Коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся	Реферирование литературы Опрос Тестирование
8	2.3 Наука и научное познание	1		1	-	-			
	Раздел (Модуль) 2. Сознание. Философия культуры. 2.1 Сознание	1	2	1	-	-	4	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-презентация, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут	Реферирование литературы Опрос Тестирование
9	2.2 Философия культуры	1		1	-	-			
10	Раздел (Модуль) 2 Человек и общество. 2.1 Общество как предмет философии	1	2	1	-	-	4	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-презентация, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут	Реферирование литературы Опрос Тестирование
11	2.2 Человек как философская проблема	1		1	-	-			
11	Раздел (Модуль) 2 Рефлексия современных проблем человечества	1	1	2	-	-	4	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-презентация, круглый стол, дискуссия	Реферирование литературы Опрос Тестирование

								полемика, диспут, дебаты экспресс-тестирование (письменное); эссе	
12	Раздел (Модуль) 2 Философские проблемы права.	1	1	2	-	-	4	<i>Управляемая дискуссия.</i> Лекция-презентация, работа в малых группах. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты экспресс-тестирование (письменное); эссе	Реферирование литературы Опрос Тестирование
	Всего по ОФО		16	24	-	-	32	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Темы онлайн лекций

1. Предмет, структура, функции философии
2. История философии Древнего Востока
3. Философия Античности
4. Философия Средних веков
5. Философия эпохи Возрождения
6. История философии Нового времени (XVII - XX вв.)
7. История русской философии
8. Бытие и другие онтологические категории
9. Сознание
10. Основы теории познания
11. Общество как предмет философии
12. Человек как философская проблема
13. Философия культуры
14. Рефлексия современных проблем человечества
15. Философские проблемы права

Лекция 1. «Предмет, структура, функции философии». «Философия Древнего Востока» (онлайн)

Содержание:

1. Понятие и структура мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Структура философского знания. Значение философских дисциплин для понимания права.
4. Функции философии.
5. Культурно-исторические предпосылки формирования философии в странах Древнего Востока
6. Философия Древнего Китая. Особенности древнекитайского мировоззрения
7. Специфика философии Древней Индии. Основные категории и понятия

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с различными интерпретациями понятия «мировоззрение».
2. Выясните различные интерпретации понятия «право».

Лекция 2. История философии от Античности до Возрождения (онлайн)

Содержание:

1. Общая характеристика и основные черты античной философии, этапы развития.
2. Становление древнегреческой философии. Первые философские школы. Классическая античная философия. Эллинистически-римская философия
3. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Основные философские проблемы средневековой философии.
4. Общая характеристика философии эпохи Возрождения, гуманистические ценности Возрождения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Выясните смысл понятий «Античность», «Средневековье», «Новое время», «Просвещение», «Модерн».
2. Изучить периодизацию истории философии по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf
3. Изучите характерные интеллектуальные особенности схоластических дискуссий
4. Изучите многообразие философских методов по учебнику Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017.

— 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>) (дата обращения 14.04.2025)

Лекция 3. История философии Нового времени (XVII - XX вв.). История русской философии». (онлайн)

Содержание:

1. Социально-культурные предпосылки формирования и развития философии Нового времени
2. Формирование философии эмпиризма.
3. Рационализм в теории познания.
4. Философские и правовые идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.
5. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
6. Характеристика, особенности формирования, этапы развития русской философии
7. Основные идеи отечественной философской традиции.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучите классические представления немецких философов о субъекте
2. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) определите значений понятий «материализм», «идеализм», «монизм», «дуализм», «плюрализм».
3. Изучите многообразие философских методов по учебнику Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)
4. Изучите основные концепты русской религиозной философии

Лекция 4. Бытие и другие онтологические категории. (онлайн лекция)

Содержание:

1. Понятие философской категории. Основные философские категории.
2. Идея бытия и истоки теоретического мышления.
3. Философская, религиозная и научная картины мира.
4. Правовая картина мира: сущность и специфика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием «картина мира».
2. Ознакомиться с историей возникновения и значением понятия «метафизика» по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. (http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf)

Лекция 5. Основы теории познания (онлайн лекция)

Содержание:

1. Субъект и объект познания. Понятие субъективности
2. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный).
3. Проблема истины и ее критериев в философии. Концепции истины.
4. Проблемы неопределенности в юриспруденции.
5. Наука и научное познание

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) определите значений понятий «интенциональность», «физикализм», «панпсихизм».
2. Ознакомьтесь с понятием «юридическая неопределенность» по книге: Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2015. — 176 с. <https://izak.ru/upload/iblock/a41/a41f98f8df4450531dc9ceabd416f61e.pdf> (дата обращения 20.04.2025)

Лекция 6. Сознание. Философия культуры (онлайн)

Содержание:

1. Проблема определения сознания. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.
2. Сознание и бессознательное
3. Сознание и язык
4. Культура, этапы становления понятия.
5. Структура культуры. Типологии культур.
6. Функции культуры

Задания для подготовки:

- Прочитайте 3-й раздел в учебнике В.И. Пржиленского «Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века» и ответьте на вопросы:
 - Почему в современной философии конкурируют четыре парадигмы понимания сознания?
 - Какую роль понятие «правовое сознание» играет в системе профилактики правонарушений?
 - Ознакомиться с различными трактовками понятия «сознание» в истории философской мысли.
 - Проанализируйте различные интерпретации понятий «правовое сознание» и «правовое мышление».
 - Ознакомиться с различными подходами к понятию «культура».

Лекция 7. Тема: Социальная философия (2 лекции в онлайн формате: «Общество как предмет философии», «Человек как философская проблема»)

Содержание:

1. Соотношение индивидуума, субъекта и личности.
2. Структура общества. Сферы общественной жизни.
3. Общество как предмет философского исследования. Основные парадигмы теоретической социологии.
4. Природа человека и его сущность.
5. Свобода и ответственность в бытии человека: философское измерение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитайте книгу Э. Фромма «Бегство от свободы» и ответьте на вопросы:
 - Почему понятие свободы в разных философских школах трактуется по-разному?
 - Какое понимание личности характерно для неопрейдизма, марксизма, русской религиозной философии?
2. Выясните смысл понятий «личность», «справедливость», «правовая культура», «ценность».

Задания для подготовки:

- Прочитайте книгу Шпенглера О. «Закат Европы» и ответьте на вопросы:
- Почему понятие цивилизации может противопоставляться понятию цивилизации?
 - Какое понимание культуры характерно для российского правоведения?

Лекция 8. Рефлексия современных проблем человечества. Философские проблемы права (онлайн).

Содержание:

1. Сущность и следствия глобализации.
2. Цифровизация общества в юридическом измерении.
3. Искусственный интеллект, геномные исследования и иные факторы глобального социокультурного риска.
4. Онтологические основания универсальности права.
5. Правовая аксиология.
6. Правовая праксеология.
7. Юридическая герменевтика.

Задания для подготовки к лекции:

- Ознакомьтесь с работами, посвященными глобализации и сопутствующим ей феноменам:
- Савчук В.В. Медиаобразование – эпифеномен цифровизации // Вопросы философии. 2020. № 5. С. 83 – 86.

- Артемов В.М. Научно-технологические трансформации в современном обществе: нравственно-философское осмысление и особенности правового регулирования // Вопросы философии. 2020. № 1. С. 205-210.

- Розин В.М. Социальное действие и знание в условиях сложности и частичной неопределенности // Вопросы философии. 2019. № 10. С. 46-54.

Какие опасности и риски глобализации выделяют авторы в указанных работах?

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1. Раздел 1 (модуль) - Генезис и развитие философской мысли

Тема: Философия в современном осмыслении мира. Философия Древнего Востока.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и исторические типы мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.
4. Методы философского исследования.
5. Функции философии.
6. Специфика философии Древней Индии. Основные категории и понятия древнеиндийского мышления.
7. Философия Древнего Китая. Особенности древнекитайского мировоззрения.

Рефераты:

1. Мировоззрение, его структура и основные типы. Философское мировоззрение.
2. Онтология как философская наука.
3. Связь философии с гуманитарными науками.
4. История и соотношение понятий «философия» и «метафизика».
5. Философские идеи школы легистов.

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте место и роль философского знания в социальных и профессиональных практиках
4. Подготовьте доклад по теме семинара.
5. Подготовьтесь к анонимному экспресс-эссе на тему «Что я ожидаю от изучения философии?».
6. Выделите общие черты и различия философии Древней Индии и Древнего Китая.

Практическое занятие № 2, 3

Раздел (модуль) I: Генезис и развитие философской мысли.

Тема: «История философии от Античности до Возрождения» (4 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Философская и правовая мысль в Античности: общая характеристика, основные черты античной философии, этапы развития.
2. Этапы развития философии Средних веков
3. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
4. Гуманистические идеалы эпохи Возрождения, периоды развития философии Ренессанса.

Рефераты:

1. Средневековые модели философии и права.
2. Философское и правовое значение Возрождения и Реформации.
3. Теологическая, философская и правовая мысль М. Лютера.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «античная философия», «теология», «гуманизм», «герменевтика».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.

Практическое занятие № 4,5

Раздел (модуль) I: Генезис и развитие философской мысли.

Тема: История философии Нового времени (XVII - XX вв.) (4 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Социально-культурные предпосылки формирования и развития философии Нового времени, ее характерные черты.
2. Формирование философии эмпиризма и рационализма
3. Философия французского Просвещения, основные направления развития.
4. Философские и правовые идеи в немецкой классической философии.
5. Основные направления западной философии XIX - XX вв.

Рефераты:

1. Научная революция Нового времени.
2. Активизация правовой мысли в Новое время.
3. Философия права И. Канта (по «Метафизике нравов»).
4. Философия права Г.В.Ф. Гегеля (система и метод).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
4. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия

Практическое занятие № 6.

Раздел (модуль): Генезис и развитие философской мысли.

Тема: История русской философии

Вопросы для подготовки

1. Характеристика, особенности формирования, этапы развития русской философии.
2. Основные идеи отечественной философии в XI-XVIII вв.
3. Историко-философская традиция в кон. XIX.-нач. XX вв.
4. Русская философия XX века. Русская религиозная философия.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.

Раздел 2 (модуль 2)

Практическое занятие № 7

Раздел 2 (модуль): Бытие. Философские и правовые категории

Вопросы для подготовки:

1. Проблема понятийно-категориального определения бытия.
2. Категории современной онтологии
3. Осмысление бытия в историко-философской мысли
4. Понятие «картина мира». Философская и религиозная картины мира, их соотношение с научной.
5. Структурная организация бытия. Категории движения, развития, пространства и времени.
6. Правовая картина мира, ее сущность и предназначение.

Рефераты:

1. Классическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
2. Неклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
3. Постклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
4. Атрибуты бытия: движение, пространство, время, системность.
5. Сущность и специфика правовой картины мира.
6. Метафизика как онтология.
7. Что такое аналитика присутствия?
8. Учение о субстанции и ее атрибутах в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «хронотоп», «жизненный мир», «коммуникативное действие».
4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических особенностей научных картин мира.
5. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических взглядов философов-монистов, дуалистов и плюралистов.

Практическое занятие № 8. Раздел 2 (модуль)

Тема: Основы теории познания. Наука и научное познание

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и предмет гносеологии (эпистемологии).
2. Субъект и объект познания. Виды познания.
3. Чувственно-рассудочный, рассудочный и разумный уровни познания.
4. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира (сущность и существование, сущность и явление, форма и материя, возможность и действительность, вещь – свойство – отношение, форма и содержание, детерминизм и причинность, причине и следствие, необходимость и случайность, свобода и необходимость, часть и целое).
5. Проблема истины и ее критериев в философии.
6. Научное познание и его основные характеристики. Основные этапы развития науки.
7. Проблема смены и преемственности научного знания. Проблема неопределенности в философии и юриспруденции.

Рефераты:

1. Классическая и неклассическая эпистемология.
2. Пространство и время у Ньютона и Эйнштейна.
3. Чем грозит объективация истины в юриспруденции?
4. Гуманистический характер прагматической теории истины в прагматизме.
5. Скептики и скептическая парадигма познания.
6. Скептицизм Пиррона и скептицизм Декарта: главные отличия.
7. Позитивные и негативные функции скептицизма в познании.
8. Конститутивная работа рассудка.
9. Религиозное и философское познание.
10. Проблема сущности и существования в истории философии.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте категории метафизики (по выбору).
4. Сравните основные виды познания.

Практическое занятие № 9. Раздел 2 (модуль)

Тема: Сознание. Философия культуры

Вопросы для подготовки по теме «Сознание».

1. Проблема определения сознания.
2. Основные характеристики сознания (самоочевидность, самодостоверность, автономность, самореферентность, синтетичность, рефлексивность, интенциональность, темпоральность, качественный характер, единство, социальность).
3. Интегративное понятие сознания.
4. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.

Вопросы для подготовки по теме: «Философия культуры»

1. Культура, этапы становления понятия «культура»
2. Структура культуры: основные элементы. Типология культур
3. Функции культуры

Рефераты:

1. Сущность проблемы определения сознания.
2. Психологическая парадигма сознания.
3. Социальная природа сознания.
4. Что такое *квалиа*?
5. Единство сознания и его социальность.
6. Сущность нейронаучного понимания сознания.
7. Значение основ культур-философских идей для юриста.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте основные концепции понимания сознания.
4. Основные культурные концепции

Практическое занятие № 10. Раздел 2 (модуль)

Тема: Человек и общество.

Вопросы для подготовки:

1. Общество как предмет философии
2. Философские концепции общества.
3. Возможности и механизмы влияния личности на социальные отношения и социальный порядок в целом.
4. Человек как философская проблема. Философские подходы к сущности человека.
5. Категория личности, ее соотношение с понятиями «индивид», «субъект».

Рефераты:

1. Характер пересечения полей власти и закона в социальных изменениях.
2. Красота как основа нравственного выбора.
3. Философское понимание личности и его воплощение в праве: свобода и ответственность.
4. Учение Канта о свободе и долге, о трансцендентальности права.
5. Кьеркегор и Достоевский о нравственном становлении человека.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы ценности, которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

Практическое занятие № 11. Раздел 2 (модуль)

Тема: Рефлексия современных проблем человечества

Вопросы для подготовки:

1. Подходы к глобализации в современной науке и философии.
2. Правовое регулирования условий научно-технического прогресса.
3. Перспективы и границы использования искусственного интеллекта.
4. Логика и правовой контроль цифровизации, ее рациональные и иррациональные аспекты.
5. Этические принципы геномных исследований и их воплощение в праве.

Рефераты:

1. Глобализация и глобалистика: объективные и субъективные аспекты социальных изменений.
2. Общество риска в ситуации мифологизации сознания.
3. Возможность правового регулирования научно-технического прогресса.
4. Роль права в современном обществе абсурда.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Выделите этические принципы, реализованные в следующих законах, регулирующих применение современных технологий в области геномных исследований и цифровых технологий: Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”», Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

4. Определите основные преимущества и риски внедрения технологий цифровой экономики.

Практическое занятие № 12. Раздел 2 (модуль)

Тема: Философские проблемы права

Вопросы для подготовки:

1. Онтологические основания универсальности права. Юридическая праксеология.
2. Юридическое познание как деятельность.
3. Уровни и стили юридического познания.

Рефераты:

1. Поколения прав человека.
2. Онтология права.
3. Праксеологические аспекты права.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в следующих видах:

- *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;
- *подготовка* рефератов, эссе, докладов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;
- *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

- подготовка к контрольному тестированию;
- опыт рецензирования прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

Темы рефератов (докладов, презентаций):

1. Философские идеи Платона и Аристотеля: учение о бытии и познании (сходство и различие).
2. Учение Платона об идеях: онтологические, гносеологические, аксиологические и этические аспекты.
3. Учение о познании Платона.
4. Платонова концепция справедливости.
5. Метафизика Аристотеля.
6. Этика Аристотеля.
7. Учение Аристотеля о справедливости.
8. Проблема разума и веры, сущности и существования в философии Средневековья.
9. Номинализм и реализм в Средневековой философии.
10. Человек эпохи Возрождения: идеалы, стремления, возможности.
11. Декарт как основоположник новоевропейской философии.
12. Учение Декарта о *cogito*.
13. Методология Декарта.
14. Методология рационализма и эмпиризма.
15. Бэкон и Декарт: сходство и различие философских учений.
16. Учение Спинозы о субстанции.
17. Плюралистическая метафизика Г.В. Лейбница.
18. Правовые идеи Г.В. Лейбница.
19. Теория познания Дж. Локка.
20. Учение Д. Юма о причинности.
21. Имматериализм Дж. Беркли.
22. Учение И. Канта о синтетическом познании.
23. Этика долга И. Канта.
24. Философия права И. Канта.
25. Трактат И. Канта о вечном мире и современность.
26. Спекулятивная логика Г.В.Ф. Гегеля.
27. Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
28. Мир как воля и представление А. Шопенгауэра.
29. Основные идеи Ф. Ницше.
30. Понятие жизни, сущности и назначения человека в философии жизни.
31. Этапы развития позитивизма и их основные характеристики.
32. Предмет философии в позитивистских направлениях.
33. Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
34. «Лингвистический поворот» в современной аналитической философии.
35. Проблема человека в философии экзистенциализма.
36. Экзистенциализм – это гуманизм.
37. Славянофилы и западники: история и современность.

38. Историософия П.Я. Чаадаева.
39. Этика В.С. Соловьева.
40. Концепция «цельного знания» В.С. Соловьева.
41. В.С. Соловьев о праве как минимуме нравственности.
42. Учение о богочеловечестве в философии В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
43. Учение о Софии в русской философии.
44. Понятие культуры и цивилизации в философии Н.А. Бердяева.
45. Особенности российской правовой культуры.
46. Бытие человека и его перспективы. Человек настоящего и будущего.
47. Бытие как философская категория. Виды бытия.
48. Философское и естественнонаучное истолкование времени.
49. Сознательное и бессознательное.
50. Творящая природа сознания.
51. Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.
52. Проблема истины в философии.
53. Проблема истины в процессе предварительного следствия, судебном исследовании и юридической практике.
54. Роль языка в познании.
55. Философские (метафизические) категории: методологическое, аксиологическое, эвристическое значения для юридических наук.
56. Философские основания права.
57. Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
58. Особенности социального познания.
59. Теория справедливости Дж. Роулза.
60. Место человека в системе общественных отношений.
61. Противоречивое единство морального и правового сознания.
62. Понятие, сущность и критерии правового прогресса.
63. Современная философия о свободе и ответственности личности.
64. Соотношение и взаимосвязь социального и правового прогресса.
65. Социальные истоки правового нигилизма.
66. Значение языка в юриспруденции.
67. Взаимоотношения общества и государства.
68. Содействовало ли возрождение наук и художеств очищению нравов?
69. Развитие цивилизации и гуманитарные риски.

Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

1. При изучении историко-философской тематики необходимо углубленное изучение – по выбору обучающегося – одного из произведений отечественного или зарубежного философа века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

2. При изучении онтологии рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов (это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументированно выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию. Изучение темы «Научные картины мира» требует от обучающегося, с одной стороны, более глубокого ознакомления с результатами современной науки, с другой – умения увидеть их мировоззренческие смыслы.

3. Изучение гносеологии и научного познания требует от обучающегося умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

4. При изучении темы о личности и обществе рекомендуется самостоятельное ознакомление с гипотезами социального происхождения человека, а также результатами современных дискуссий философов, ученых, юристов и представителей церкви о сущности человека, его социальной и биологической природе. Кроме того, самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на подготовку к участию в дискуссиях по проблемам и противоречиям современного общества, в том числе, в рамках Дискуссионного клуба Университета.

Модельные задания:

1. Проанализируйте предложенный преподавателем философский текст, эксплицируйте основную идею автора этого текста и перескажите её своими словами.

2. Подготовьте содержательный обзор современной литературы (3-5 источников) по определенной философской тематике (например: кто из современных авторов, принадлежащих к направлению аналитической философии, занимался/занимается проблемой справедливости и каково основное содержание этих концепций?).

3. Прочитайте философский текст и определите, к какому философскому направлению (школе) принадлежит автор проанализированного отрывка. Объясните, на основании каких признаков осуществлена такая идентификация.

4. Сделайте обзор историко-философской литературы (работ классиков философии) по определенной теме (например: кто из европейских философов Нового времени выдвигал и как аргументировал теорию естественного права?).

5. Прочитайте предложенный преподавателем философский текст, проведите анализ аргументов автора и дайте их оценку по следующим критериям: тип аргументации (эмпирическая/теоретическая, логическая/фактическая), степень (сила) аргументированности доводов,

недостатки/достоинства аргументации, степень логической точности и вероятности.

6. Подберите литературу к выбранной или предложенной теме реферата (10-15 источников) или доклада (5-7 источников).

7. Подберите логически непротиворечивые и содержательно убедительные аргументы к некоторому философскому высказыванию (например: «истинное знание достигается с помощью разума, а не чувств»).

8. Сформулируйте и аргументируйте (с точки зрения философии права, а не юриспруденции) фундаментальные принципы и критерии правового прогресса.

9. Аргументированно опровергните некоторое философское утверждение (например: «источником истинного знания являются, в первую очередь, ощущения, полученные с помощью органов чувств»).

10. Составьте список философской литературы по теме, предложенной преподавателем.

11. Проведите подготовку конференции: сформулируйте тему и основные направления внутри выбранной темы, определите основную литературу для докладов, составьте очередность выступлений докладчиков с точки зрения логической последовательности тематики этих выступлений.

12. Подготовьте «круглый стол»: сформулируйте тему и определите две противоположные позиции по данной проблеме, разделите участников «круглого стола» на две группы с тем, чтобы каждая группа аргументировала и отстаивала одну из позиций. Выберите несколько человек из группы, которые будут выступать в качестве арбитров.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Перечень вопросов для самоконтроля и подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет философии
2. Философия как тип мировоззрения. Соотношение с мифологией, религией, наукой.
3. Культурно-исторические предпосылки формирования философии в странах Древнего Востока
4. Философия Древнего Китая. Особенности древнекитайского мировоззрения
5. Специфика философии Древней Индии. Основные категории и понятия
6. Структура философского знания
7. Значение философии в жизни человека и общества
8. Этапы древнегреческой философии. Милетская школа. Гераклит. Пифагорейцы
9. Элейская школа. Учение о бытии и его свойствах
10. Атомисты (Левкипп, Демокрит, Эпикур)
11. Софисты и Сократ: полемика об истине и путях ее достижения
12. Учение Платона о благе и идеальном государстве

13. Онтология и теория познания в платонизме
14. Политико-правовые взгляды Аристотеля
15. Учение Аристотеля о форме и материи
16. Философия эпохи эллинизма (скептики, стоики, киники, эпикурейцы)
17. Периодизация и основные проблемы средневековой философии
18. Проблема соотношения веры и знания в средневековой философии
19. Спор номиналистов и реалистов: философское содержание и современное значение
20. Гуманизм эпохи Возрождения: содержание и современное значение
21. Пантеистические учения Возрождения и их роль в становлении научного взгляда на мир
22. Ценности и цели науки по Ф. Бэкону. Учение об эмпирических методах.
23. Рационализм о познании (Декарт, Спиноза, Лейбниц)
24. Учение о государстве Т. Гоббса
25. Философия французского Просвещения (Вольтер, Дидро, Гельвеций, Гольбах)
26. Политическая философия Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье
27. Философия И. Канта: учение о познании
28. Философия И. Канта: этика, проблемы политики и права
29. Философия Г.В.Ф. Гегеля: учение о методе
30. Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве и праве
31. Иррационализм в европейской философии XIX в.
32. Характеристика, особенности формирования, этапы развития русской философии.
33. Историко-философская традиция в кон. XIX.-нач. XX вв.
34. Русская философия XX века. Русская религиозная философия.
35. Особенности русской философской мысли XIX – XX вв.
36. Философские идеи психоанализа
37. Философия постмодерна
38. Бытие как философская категория
39. Философская, религиозная и научная картины мира
40. Основные подходы к определению сознания
41. Пространство и время как философские категории
42. Социальная природа сознания
43. Теория познания: генезис, основные понятия и проблемы.
44. Стороны познавательного отношения (субъект и объект)
45. Уровни познания.
46. Истина как философская категория. Критерии истины
47. Наука как мировоззрение, ее ценности и цели
48. Критерии научности
49. Соотношение научного, повседневного и философского познания
50. Сущность человека и смысл его существования
51. Человек в системе социальных отношений. Личность и общество

52. Взаимосвязь и взаимозависимость свободы и ответственности.
53. Особенности правового сознания и его место в структуре социального сознания
54. Культура, этапы становления понятия «культура»
55. Структура культуры: основные элементы. Типология культур
56. Функции культуры
57. Современные модели взаимодействия культур: ассимиляция, интеграция, мультикультурализм
58. Основные формы ценностного освоения бытия: мораль, право, религия, искусство
59. Специфика правовой аксиологии
60. Рефлексия современных проблем человечества

3.2. Темы эссе

1. Проблема человека в современной философии. Существование человека в мире как центральная проблема философии экзистенциализма.
2. Философские категории как высшие роды бытия и ступени познания (бытие и ничто, сущность и существование, единое и многое).
3. Человеческое бытие как объект философского и научного анализа. Антропоцентрическая установка современного гуманитарного познания.
4. Проблема субстанции в истории философии
5. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия.
6. Роль критического анализа установок классической философии в становлении современной онтологии и теории познания.
7. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.
8. Метафизика и онтология как исторические формы философского осмысления действительности.
9. Реальность как объект философского анализа. Физическая и социальная реальность.
10. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.
11. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия
12. Философия как мировоззрение. Специфика философского мышления.
13. Натурфилософия и ранние формы философского мышления.
14. Проблема бытия в истории философии (античная философия, И. Кант, Г.-В.-Ф. Гегель, М. Хайдеггер). Бытие и сущее. Общее и особенное «бытия мира» и «бытия в мире».
15. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.
16. Главные установки и идеи постмодернизма.

17. Сущность и существование. Многообразие форм существующего. Сущность и явление.
18. Сущность и событие. Идеальное и «временное» (М. Хайдеггер).
19. Понятие вещи. Признаки и свойства вещи. Вещь сама по себе.
20. Человек как уникальное существо. Проблема общего и особенного в познании человека.
21. Социальная онтология человеческого бытия и общественного развития.
22. Язык как горизонт жизни. Взаимосвязь мира и языка (Л. Витгенштейн). Язык как «дом бытия» (М. Хайдеггер).
23. Язык как среда герменевтического опыта. Историчность человеческого опыта и предпонимание.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. *Рыбаков, О. Ю.* Философия : учебник для специалитета / под ред. О. Ю. Рыбакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 536 с. - ISBN 978-5-00156-100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178774> (дата обращения: 20.04.2025)

4.2. Дополнительная литература

1. *Рыбаков, О. Ю.* Философия для юристов: учебник / *О.Ю. Рыбаков.* - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=428075&pid=1025202> (дата обращения: 20.04.2025)
2. Философия : учебник для бакалавриата / под ред. *В. Е. Семенова.* — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-16-104564-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444566&pid=1084465> (дата обращения: 20.04.2025)
3. *Пржиленский В.И.* Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669> (дата обращения: 20.04.2025)

4.3. Электронные информационные ресурсы удаленного доступа

1. Электронная библиотечная система «ЗНАНИУМ» [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://znanium.com>
2. Электронная библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://www.book.ru>
3. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://biblio-online.ru>
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://rsl.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Б1.О.02

год набора – 2025

**Код и наименование
направления
подготовки:**

40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:**

специалитет

Специализация

речеведческие экспертизы

**Форма (формы)
обучения:**

очная

Квалификация:

судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «03» марта 2025 г.

Ответственный редактор:

Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Кувырченков Н.С. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Блинова В.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Савченко Д.А. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Байгарина А.Е. - кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент: Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История России: рабочая программа дисциплины / Ответственный редактор Исаев И.А.; Авторы: Кувырченков Н.С., Блинова В.В., Савченко Д.А., Байгарина А.Е. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 1136 от 31.08.2020

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История России» является осознание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне. Обучающиеся должны оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, роль нашей страны в разрешении крупных международных конфликтов, ее влияние в мировой политике в целом, увидеть проблемы, связанные с необходимостью реагировать на общеисторические вызовы. Дисциплина занимает важное место в процессе воспитания патриотизма, правового сознания и правовой культуры обучающихся

Задачами дисциплины «История России» является формирование представления об истории как о науке, способной отражать совокупность наиболее важных проблем, их причин и сущности, путей и способов разрешения, исторического значения. При этом можно и нужно апеллировать к историографии темы, приводить разные точки зрения и аргументы, ссылки на исторические источники, что позволит студентам осознать научный характер исторического знания.

С методологической точки зрения необходимо добиваться понимания единства исторического процесса, поступательного прогрессивного развития человечества. Российская история является неотъемлемой составляющей этого процесса. Это позволяет увидеть место России в мировой истории и на международной арене, воздействие общемировых тенденций на развитие страны, влияние нашего Отечества на события и процессы мировой истории. Это также позволяет раскрыть вопросы модернизации, заимствования новых достижений, усвоения и передачи мирового опыта. Подобный подход не исключает, а, напротив, подразумевает особое внимание к особенностям истории и культуры России, ее традициям и ценностям.

Задачей является добиться понимания синхронного развития российского и всемирного исторического процесса, обучаемые должны увидеть общее и особенное в отечественной и всеобщей истории, связь и взаимовлияние событий, оценить роль России в мировой истории и культуре.

Учитывая специфику освоения дисциплины «История России (с элементами электронного обучения)», очень важным является этап подготовки обучаемых к занятиям. С этой целью необходимо перед прослушиванием лекций ознакомиться с подготовительными материалами концептуального характера, в которых раскрывается сущность и смыслы основных процессов, явлений, событий соответствующей эпохи. Это позволит лучше осмыслить и усвоить темы дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, теория государства и права, конституционное право России.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «История России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Разделы дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
2. Русь в конце X-начале XIII вв.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
3. Русь в XIII – XV вв.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
4. Россия в XVI – XVII вв.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и

		религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
5. Россия в XVIII в.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда

		культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
6. Российская империя в XIX – начале XX вв.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения

	вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
8. Современная Российская Федерация (1991 – 2025)	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы	ИОПК 1.1 Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач

	профессионально- служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	

В результате освоения дисциплины «История России (с элементами электронного обучения)» обучающийся должен:

1) знать:

процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории.

особенности российского исторического развития на общемировом фоне, вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда элементы компаративистского подхода к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума.

исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах, который показывает, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности.

наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. В этой связи необходимо обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, знать причины и предпосылки, их вызвавшие, а также пути преодоления.

исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям.

2) уметь:

соотнести историю отечественную и всемирную, для чего через весь курс проходит представление об истории человечества, как об общемировом процессе, синхронно и в связи с историей России в содержание курса включены сведения о наиболее значимых процессах и событиях истории зарубежных стран. К таковым относятся данные о наиболее общих тенденциях

в истории мировой культуры, науки, о реформах и революциях, их причинах и последствиях, освоении человеком планеты, агрессии и экспансии, войн и колонизации, международном обмене товаров и капиталов. Внимания заслуживают при этом события в ведущих странах мира, в Европе, Азии, Америке и Африке, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав.

увидеть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.

видеть многонациональный и поликонфессиональный характер российского государства и социума на всем историческом пространстве.

увидеть роль русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.

3) владеть:

исторической терминологией, хронологией и периодизацией,

навыками работы с историческими документами,

навыками анализа исторических явлений и фактов, имеющих значение для профессиональной деятельности,

навыками синхронного и диахронного сравнительного анализа исторических событий и документов,

способностью выделить основные события и основные тенденции,

способностью определить и охарактеризовать конкретный

исторический этап, навыками выделения особенностей каждого из них.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «История России» составляет 4 з. е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про межуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ	1	4	6	2	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины; Устный опрос
2.	РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.	1	4	6	2	Дискуссия по вопросу об историческом типе развития европейских и восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3.	РУСЬ В XIII–XV вв.	1	4	6	2	Мозговой шторм при обсуждении и вопроса об особенностях взаимоотношений русских земель и Золотой Орды	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля

4.	РОССИЯ В XVI–XVII вв.	1	4	6	2	Деловая игра при обсуждении и судебного процесса по Судебникам	Анализ деловой игры.
5.	РОССИЯ В XVIII в.	1	2	4	4	Коллоквиум, собеседование	Анализ деловой игры.
6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.	1	4	6	4	Собеседование, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего в 1 семестре		22	34	16	зачет	
7.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	2	12	26	8	Деловая игра при рассмотрении вопроса об альтернативах развития в 1917 году	Анализ деловой игры
8.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2025)	2	12	10	4	Дискуссия по вопросам внешней политики страны Деловая игра при рассмотрении экономических преобразований в стране	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего во 2 семестре		24	36	12	Зачет	
	Всего по ОФО		46	70	28		

2.2. Занятия лекционного типа

I СЕМЕСТР

I модуль

Лекция 1. *Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.*

Лекция 1.1. *Общие вопросы курса.*

Содержание:

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история
2. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.
3. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.
4. Научная хронология и летосчисление в истории России.
5. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.
6. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.
7. История России как часть мировой истории.

Лекция 1.2. *Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.*

Содержание:

1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
3. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.
4. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
5. Формирование территориально-политической структуры Руси.
6. Принятие христианства и его значение.

Задание для подготовки:

1. Уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины.
2. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
3. Уяснить организацию власти и управления Древнерусского государства.
4. Уяснить причины принятия христианства из Византии и разобраться в значении византийского наследия на Руси.
5. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Начиная с каменного века территория современной России была заселена человеком, а некоторые ее территории входили в состав различных политических образований древности. В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. В Восточной Европе сформировались славянские этнополитические общности, традиционно называемые «племенами», в которых стали формироваться протогосударственные политические структуры. В течение IX–X вв. восточные славяне, а также ряд финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были объединены под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей. Сложилось государство, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном, варианте, что предопределило путь культурного развития страны. Важнейшей предпосылкой этого стали установившиеся к тому времени контакты с одной из самых развитых в культурном отношении стран того времени — Империей ромеев (Византией). Формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

Лекция 2. Русь в конце X — начале XIII в.

Содержание:

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
2. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм.
3. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.
4. Русская земля в конце X — XII в. Территориально-политическая структура, экономика и общественный строй. Внешняя политика и международные связи.
5. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).

6. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство.
3. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, увидеть значение Киева в период существования самостоятельных русских земель.

4. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Период с конца X по начало XII в. — время существования относительно единой Руси. Это государство было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Ведущую роль в общественных отношениях играли князья и окружавшая их военно-служилая знать (дружина). Верховная власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские столы (престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства — волостях. В ряде крупных городских центров значительное влияние на решение важных политических вопросов начинает оказывать городское собрание — вече.

Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, хотя и имел целый ряд специфических черт, тем не менее, во многом был схож со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

В XII в. государство Русь разделяется на ряд фактически самостоятельных политических образований — земель, в большинстве из них правили княжеские династии, принадлежавшие к определенной ветви рода Рюриковичей. Несмотря на это, продолжало существовать представление о единстве Руси, о Киеве как общерусской столице, о главенстве киевского князя над всеми Рюриковичами. Единой оставалась и русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя сложилась в Новгородской земле. Там высшим органом власти постепенно становилось городское собрание — вече, которое могло приглашать и лишать новгородского стола князей и избирало важнейших должностных лиц.

Лекция 3. Русь в XIII — XV вв.

Лекция 3.1. Русские земли в XIII — XIV вв.

Содержание:

1. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
2. Особенности политического развития стран Европы.
3. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
4. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.
5. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Лекция 3.2. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура IX- конца XV вв.

Содержание:

1. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.
2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.
3. Формирование аппарата управления единого государства.
4. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
5. Особенности древнерусской культуры.
6. Основные жанры древнерусской литературы.
7. Древнерусское изобразительное искусство. Древнерусская архитектура.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Разобраться в спорах в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком, сделанным Александром Невским.
3. Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.
4. Разобраться в особенностях складывания единого Русского централизованного государства по сравнению со странами Западной Европы.
5. Оценить роль крещения Руси в дальнейшем развитии русской культуры.
6. Разобраться в особенностях развития культуры русских земель на различных этапах средневековой истории.
7. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Период с середины XIII по XV вв. — время кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

В XV столетии в Восточной Европе доминировали два крупных государства — Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть древнерусских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды. Единое Русское (Московское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского, к концу XV в. освободилось от ордынской зависимости, стало крупнейшим в Европе по размерам территории и включилось в европейскую систему международных отношений.

2 модуль

Лекция 4. Россия в XVI–XVII вв.

Содержание:

1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.
2. Эпоха Ивана IV Грозного. Становление российского варианта абсолютизма -самодержавия.
3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
4. Россия в XVII в.: противоречия развития.
5. Культура России в XVI–XVII вв.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.
3. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.

4. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

XVI–XVII вв. занимают особое место в мировом историческом процессе, особенно в развитии Европы и России. Это было время, когда европейская цивилизация расширила свои горизонты до общемировых масштабов, выйдя за границы Старого Света и проникнув на территорию ранее неизвестных его жителям Америки и Австралии. Именно в эти столетия наметилось военно-техническое превосходство государств Европы, отразившееся в результатах войн с сильнейшим из государств Востока — Османской империей. Оказавшись в новых политических и экономических условиях, европейские государства переживали серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах. XVI–XVII вв. стали временем рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий.

Эти два столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

Противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, едва не приведший к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как

наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в.

Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви, начало которому было положено деятельностью патриарха Никона, стремившегося, с одной стороны, привести российские церковные обряды в соответствие с греческими, а с другой — поставить духовную власть выше светской, что, в свою очередь, привело к конфликту между царем и патриархом. Конфликт вскоре завершился лишением патриарха его сана, но раскол надолго остался глубокой раной в истории Русской церкви.

К концу XVII в. Российское государство подошло державой, простиравшейся от Киева и Смоленска до берегов Тихого океана, с неограниченной властью монарха, юридически оформившимся крепостным правом. По сути это было уже государство имперского типа, оно обладало обширным пространством, многонациональным и многоконфессиональным населением, включало в себя территории различного политического статуса, все в большей степени проявляло внешнеполитическую активность, прежде всего в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Эти качества Российского государства проявились еще в период его становления на рубеже XV и XVI вв., тогда же они нашли свое выражение в идеологии и государственной символике.

При этом к концу XVII в. все более очевидным становилось экономическое, военно-техническое и научное отставание от стран Западной Европы. Последнее ставило страну перед необходимостью модернизации, неизбежность которой осознавали наиболее дальновидные представители российской политической элиты. Заметное ускорение проникновения элементов европейской культуры между тем встречало сопротивление значительной части населения страны, по-прежнему приверженного традиционализму и консервативным ценностям.

Лекция 5. Россия в XVIII в.

Содержание:

1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.
3. Эпоха Екатерины II. Основные черты, особенности и цели внешней и внутренней политики.
4. Русская культура XVIII в. Новые веяния в русском искусстве.

Задание для подготовки:

1. Определиться в дискуссиях о результатах и историческом значении петровских преобразований.
2. Оценить место России как «моста» между Востоком и Западом в XVIII в.
3. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Эпоха преобразований Петра I является одним из важнейших периодов в истории Российского государства, давшим мощный модернизационный импульс развитию на целые столетия. Начавшиеся масштабные перемены (модернизация) затронули прежде всего высшие слои общества, заложив предпосылки будущих трансформаций для всех остальных. Ориентируясь на идеи общественного блага, преобразователь сумел в кратчайший срок сократить отставание России от европейских стран в промышленном, военном отношении, в области культуры и науки.

За относительно короткий срок были созданы сильные армия и флот, стала быстро развиваться промышленность. Внедрение атрибутов регулярного государства с развитой чиновничьей системой способствовало упорядочиванию управления страной. Политика правительства, нацеленная на ликвидацию различий в области землевладения и карьеры между аристократией и основной массой служилых людей «по отечеству», привела к консолидации дворянства, упрочению его положения в качестве господствующего сословия.

Начавшийся в XVII в. процесс секуляризации культуры привел к доминированию светского начала в просвещении, образовании, многих областях художественного творчества. Произошло становление науки.

С другой стороны, усилилось расслоение общества, привилегированные слои в культурном отношении стали все больше отдаляться от остальной части населения.

Политическое развитие страны завершилось окончательным оформлением абсолютизма. Россия была провозглашена империей, вошла в «европейский концерт», наряду с другими ведущими державами. Тем самым в новом официальном наименовании нашел свое завершение процесс развития

России, как государства имперского типа, начало чему было положено еще в период становления Российского государства на рубеже XV–XVI вв.

Радикальное изменение международного положения России произошло в результате победы в Северной войне против Швеции. При этом была решена задача общенационального значения, а именно: приобретен выход к Балтийскому морю, существенно улучшилась безопасность страны, созданы наилучшие условия для международных торговых и иных коммуникаций. Усилия Петра I в сфере внешней политики не ограничивались западным направлением. Он в полной мере понимал стратегическое значение России, как «моста» или связующего звена между Западом и Востоком, Европой и Азией. Отсюда его усилия в укреплении позиций России на Кавказе, налаживании отношений с Китаем, попытки отыскать пути в Индию, грандиозные планы проникновения на Дальний Восток, которые уже после кончины Петра I привели русских мореплавателей, а затем и промышленников в Северо-Западную Америку.

Преобразования Петра I предопределили развитие России в дальнейшем, прежде всего в течение XVIII в. При преемниках Петра I курс реформ, нацеленных на дальнейшую модернизацию России, продолжался. Например, при Екатерине I получила завершение налоговая реформа с введением подушной подати, при Петре II был издан «Вексельный устав», что стало шагом вперед в модернизации отношений в сфере кредита, при Анне Иоанновне осуществлялась дальнейшая модернизация армии, при Елизавете Петровне были созданы первые в истории России банки, ликвидация внутренних таможен освободила пространство внутреннего рынка от барьеров, оставшихся в наследство от предыдущих столетий. Петр III решился ликвидировать монополии в сфере торговли и промышленности, приступил к секуляризации церковных имений, издал «Манифест о вольности дворянской».

Новым значительным шагом по пути модернизации страны были реформы, осуществленные Екатериной II, правление которой по своему значению и результатам вполне сопоставимо с эпохой Петра I. В то время была проведена масштабная реформа местного управления, завершившая строительство системы власти Российской империи, завершилось формирование основных сословий империи, разработано законодательство в отношении их прав и обязанностей, решен вопрос о секуляризации церковных имений, что обусловило практически полную зависимость церкви от государства. В правление Павла I преобразования продолжились, но в большей степени в направлении усиления личной власти императора, повышения роли бюрократии и полиции. В то же время Павел I стремился ограничить произвол помещиков, издав «Указ о трехдневной барщине». Также император стремился внести четкий порядок в обеспечение преемственности власти («Акт о престолонаследии»), систему государственных отличий («Установление о российских императорских орденах»), что имело долговременное значение.

Развитие страны, ее политической системы в XVIII в., тем не менее, отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правящих лиц. Однако в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иностранцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

Укрепление самодержавия неуклонно продолжалось в течение всего XVIII в., и при этом постоянно расширялись права и привилегии дворянства в качестве господствующего сословия. Дворянство соглашалось с абсолютной властью монархов, обеспечивавших ему незыблемое положение наверху социальной пирамиды и неограниченную власть над крепостными крестьянами.

Именно в XVIII в. крепостной строй в России достиг апогея и положение крестьян стало объектом внимания со стороны властей и многих мыслителей, публицистов, находившихся под влиянием идей европейского Просвещения. Недовольство крепостных своим положением привело к восстанию крестьян, казаков, народов Поволжья под предводительством Емельяна Пугачева.

В мировую историю XVIII век вошел как эпоха Просвещения. Эта идеология, соответствующая мировоззренческим установкам Нового времени, оказала сильное воздействие на экономику, культуру, общественное движение и даже правительственную политику многих стран Европы и Северной Америки. Радикализация идей Просвещения способствовала обострению социально-политической борьбы, что в итоге привело к мощным революционным выступлениям (война североамериканских колоний за независимость, Французская революция). В России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения проводились меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования.

После Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю

политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. По итогам раздела Речи Посполитой 39

Россия закрепила за собой главным образом западно-русские земли, в древности входившие в состав Руси и ее княжеств.

Одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях. Состав российского дворянства пополнялся за счет выходцев из элиты многих народов страны. При этом сохранялись привилегии местной знати, гарантировалось свободное исповедание религий и верований, которых придерживались разные народы. При сохранении традиционных обычаев и уклада жизни вместе с тем происходила унификация местного управления, ограничение и ликвидация ряда автономных структур, например, упразднение Гетманства на Левобережной Украине и упразднение Запорожской Сечи, введение общероссийских принципов местной администрации в Лифляндии и Эстляндии.

Глубокие перемены происходили на территории вновь присоединенного Северного Причерноморья, которое получило название Новороссии. Здесь основывались десятки новых городов, ставших административными, торговыми и промышленными центрами, шло заселение края путем привлечения русских и украинских крестьян, других народов, в том числе колонистов из-за рубежа. Формировался новый регион с многонациональным населением, фактором единства и сплочения которого становились русский язык и русская культура.

Лекция 6. Российская империя в XIX — начале XX в.

Содержание:

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.
5. Первая русская революция.
6. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.
7. Культура в России XIX — начала XX в.

Задание для подготовки:

1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.

2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.
3. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Девятнадцатый век традиционно выделяется в особый период отечественной истории. Хронологически он практически совпадает с «долгим девятнадцатым веком». Он начался вместе с Французской революцией конца XVIII века и завершился с началом Первой мировой войны. Именно тогда Западная Европа столкнулась с вызовами революционного движения, национализма, промышленной революции, альтернативными идеологическими проектами. Все это обозначало экономическую, социальную, политическую, культурную перестройку западного мира после крушения «Старого порядка» сначала во Франции, а потом в прочих европейских странах. Схожие проблемы решала и Россия, правда несколько смещенные во времени.

Речь идет о периоде, когда Россия была теснейшим образом вовлечена в общеевропейские процессы: не только международной политики, но экономические, культурные, научные, интеллектуальные. Поначалу Россия прежде всего воспринимала и по-своему переиначивала концепции, сложившиеся за ее пределами, а потом сумела предложить собственные идеи, научные достижения, литературные и музыкальные сочинения, получившие распространения по всему миру.

Характерная особенность XIX столетия — это возникновение особой интеллектуальной среды, которую в историографии принято называть обществом. В начале XIX в. — это малочисленные представители преимущественно столичной аристократии. В начале XX в. — это уже миллионы человек, принадлежавших к разным классам и сословиям. На протяжении всего столетия общество находилось в непростых отношениях с государственной властью: они и взаимодействовали, и противоборствовали. Вместе с тем речь идет о сообщающихся сосудах. Представители общественности и бюрократии были связаны между собой. Более того, многие представители чиновничества могут быть отнесены к обществу. В этой среде зрели идеи, концепции, альтернативные проекты будущего страны: консервативные, либеральные, социалистические. Это была важная интеллектуальная предпосылка для развития общественного движения в России, частью которого стали и политические партии.

Правительство стремилось соответствовать вызовам времени. Оно решалось на преобразования, повсеместно менявшие уклад жизни в стране. Яркий пример тому — цикл Великих реформ Александра II, затронувших интересы почти всех слоев населения.

Великие реформы — это своеобразный итог первой половины XIX столетия. В правительственных, общественных кругах давно крепла уверенность в том, что масштабные социальные, правовые, экономические преобразования остро необходимы. Оставался вопрос: с чего начать; как их провести, не поколебав основы политического строя. Существовал небеспочвенный страх, что, например, отмена крепостного права нарушит

зыбкий социальный порядок. Готовились проекты предстоявшей реформы, которые подразумевали плавное вхождение России в новую реальность. Проводились преобразования (киселевская реформа государственных крестьян, инвентарная реформа, преобразования в остзейских губерниях, указ об обязанных крестьянах 1842 г. и др.), которые должны были стать «репетицией» общероссийских мероприятий. Однако с ними не спешили. Лишь болезненное поражение в Крымской войне подтолкнуло власть к решительным шагам.

С другой стороны, Великие реформы определили вектор дальнейшего развития страны. Крепостное право было отменено, но крестьянин фактически оставался прикрепленным к земле, не получив права собственника. В России учреждался всесословный суд и всесословное земство. И то, и другое подразумевало сохранения сословий, которые явно не соответствовали динамично менявшемуся социуму. Великие реформы способствовали появлению новых страт общества: появились адвокаты, земцы, земские служащие, стало больше журналистов, литераторов, инженеров. Эти социальные группы обеспечивали функционирование учрежденных институтов и одновременно с тем были «заказчиками» новых преобразований, которые явно не входили в планы правительства. В итоге складывалась характерная ситуация: власть выступила инициатором преобразований, но не всегда была готова к их высокому темпу. Она реформировала периферию системы, сохраняя ее сердцевину. В результате центр системы оказывался в противоречии с тем, что его окружало. Преобразованный суд, органы самоуправления плохо уживались с традиционными механизмами авторитарного государства.

Узловой вопрос, отнюдь не подлежавший преобразованию, — это государственный строй. Он оставался неизменным в стране, которая за столетие изменилась до неузнаваемости.

Проблема, которая не может быть решена путем реформ, считается революцией. Так и случилось в 1905–1907 гг., когда Россия вошла в очень краткий, но значимый период своей истории. Это было время учреждения законодательного представительства (Государственной думы и реформированного Государственного совета), легального существования политических партий, проведения электоральных кампаний, свободы слова и печати. Все это обеспечило необходимость и социально-экономических реформ, обычно ассоциируемых с именем П. А. Столыпина. В сущности, экономический рост и правовые подвижки этого периода стали прямым результатом Первой революции.

Однако быстрые изменения, стремительный рост оказываются серьезным испытанием для любого организма. Россия достраивалась и менялась благодаря кризисам, переживая которые, она выходила на новый уровень развития. Такого рода изменения были серьезным испытанием для системы. В условиях надвигавшейся общеевропейской войны они стали факторами риска.

Россия XIX в. была прочно интегрирована в общекионтинентальные процессы. Она была одной из великих держав, участвовавших в формировании «европейского концерта». По сути, Александр I стал «архитектором» венской системы и лидером Священного союза. На протяжении последующих десятилетий эта система давала сбои. Общекивропейским конгрессам приходилось констатировать растущие разногласия великих держав. Этому способствовало ослабление Османской империи, наследство которой виделось призом в столкновении ведущих европейских государств. Наличие «концерта» подразумевало постоянную балансировку противоречивших друг другу интересов: например, России и Великобритании, которые конкурировали и на Балканах, и на Ближнем Востоке, и в Центральной Азии.

Ситуация в корне изменилась с появлением новых влиятельных и амбициозных игроков: объединенных Италии и в особенности Германии. Прежний баланс сил был нарушен, новый создать не удалось. Это стало импульсом к реформатированию всей системы международных отношений: «концерт» великих держав замещали конкурирующие блоки. Интересы ключевых игроков сталкивались повсеместно. При всем значении европейского театра дипломатии Россия выстраивала отношения и со своими азиатскими соседями, овладела Центральной Азией, стремилась утвердиться в Маньчжурии и Корее.

Первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Политическая сфера как раз оказалась «ахиллесовой пятой» Российской империей, что предопределило революционные потрясения 1917 г.

II СЕМЕСТР

I модуль

Лекция 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)

Лекция 7.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

Содержание:

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г.
2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.

3. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
4. Гражданская война как особый этап революции.

Лекция 7.2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Содержание:

1. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
2. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
3. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
4. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.
5. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Лекция 7.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

Содержание:

1. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. СССР и союзники.
3. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

2 модуль

Лекция 7.4. Советское общество в 1945-1984 гг.

Содержание:

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.

Лекция 7.5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

Содержание:

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.
2. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР.
3. Внешняя политика периода «перестройки».

Задание для подготовки:

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г.
2. Уяснить вопросы, связанные с выборами и разгоном Учредительного собрания.
3. Разобраться в понятии урбанизации, увидеть плюсы и минусы этого процесса.
4. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.
5. Разобраться с понятием «холодная война» и ее влиянием на социально-экономическое развитие страны.
6. Понять суть такого явления, как феномен «шестидесятников».
7. Определиться в дискуссии о причинах распада СССР и соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.
8. Понять суть такого явления, как «новое мышление» и последствий этого для сдачи руководством СССР внешнеполитических позиций.

9. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям: 1917–1922 гг. стали периодом, имевшим особое значение для судеб России и всего мира. Начавшаяся с катастрофы Первой мировой войны череда войн и революций, рост национальных движений коренным образом изменили карту мира. Распались четыре империи, ранее определявшие политику в Европе, в числе которых была и Российская империя.

Под влиянием массовой гибели солдат и мирного населения, милитаризации экономики и активного регулирования государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов и прежних морально-этических норм повсеместно, — как в России, так и за рубежом, — наблюдалась радикализация общественных настроений. На фоне кризиса старых концепций приобретали популярность идеи переустройства общества на началах социальной справедливости. Они в то время ассоциировались в первую очередь с марксизмом и коммунистическими идеями. Набиравший популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное течение социал-демократии, являлся порождением той эпохи. Внимание всего мира оказалось приковано именно к России, где вслед за революцией в 1917 г. большевиками был начат уникальный советский эксперимент.

В начале XX в. в Российской империи имело место особенно сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов. Первая мировая война стала их мощным катализатором. Революция в России не была неизбежной, однако сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств привело в итоге к революционному взрыву — Великой российской революции, продолжавшейся в 1917–1922 гг. и оказавшей огромное воздействие на судьбы России и мира в XX в.

В своем развитии Великая российская революция, которая рассматривается в современной историографии как единый процесс, прошла несколько основных этапов. В качестве важнейших точек революции выделяются события февраля – марта 1917 г., приведшие к крушению монархии, взятию власти большевиками в октябре 1917 г., что стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Гражданская война закончилась в 1922 г., если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача налаживания мирной жизни в новых условиях.

Переход к мирной жизни и к новому этапу развития ассоциируется в первую очередь с принятием в 1921 г. новой экономической политики (НЭП) и с созданием в 1922 г. на обломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик. Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914–1922) оказались крайне тяжелыми. К концу Гражданской войны страна лежала в руинах. Ситуация усугублялась страшным голодом 1921–1922 гг., приведшим к разорению хлебных регионов и гибелью миллионов людей. Экономический кризис сопровождался нарастанием политического кризиса: идеология «военного коммунизма» исчерпала себя, в стране вспыхивали антибольшевистские выступления, наблюдался рост недовольства властью даже среди рабочих и матросов, традиционно считавшихся социальной опорой большевиков.

Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. Хотя формально основателями этого федеративного государства стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благодаря усилиям РСФСР. С тех пор и вплоть до распада Советского

Союза в 1991 г. именно Российская Федерация являлась стержнем союзного государства.

В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. В тот период она была во многом направлена на выправление «перекосов», доставшихся с дореволюционного времени. Речь формально шла о развитии национальных культур, а часто — о целенаправленном формировании национальных идентичностей и национальных элит. Реализация национальной политики проводилась в том числе в рамках т. н. политики «коренизации». При ее реализации не всегда удавалось соблюдать баланс между курсом на развитие национальных культур и принципами интернационализма. Во многом она затронула земли, на которых проживало преимущественно русское население, как, например, на территории Донбасса, Новороссии и других областях, которые волюнтаристским решением были присоединены к Украине. В осуществлении «коренизации» имели место проявления формализма, а ее результаты нередко приводили к навязыванию людям чуждых им культуры, языка, идентичности. В 1930-е гг. эта работа была в значительной степени свернута.

В 1920-е гг. в СССР проводились новаторские социальные и культурно-образовательные реформы, многие из которых были в дальнейшем взяты на вооружение в других странах. Велась активная борьба с детской беспризорностью и неграмотностью, наметились успехи в охране материнства и детства, в обеспечении равноправия женщин. Вместе с тем, курс на создание «нового человека» сопровождался борьбой с религией, закрытием и разрушением церквей, учреждений культа, репрессиям по отношению к духовенству и верующим.

К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы. Истощение потенциала НЭПа на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, грозящее новой войной обострение международной ситуации вызвали переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилизационного типа. Коллективизация деревни, введение всеобщего образования, развитая фундаментальная и прикладная наука рассматривались как условия технологического рывка, гарантированного снабжения населения хлебом, а производств — грамотными работниками.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Жизнь людей менялась буквально на глазах, но была полна трудностей и противоречий. Стремительность процессов, которые в то время разворачивались в СССР впервые в мировой истории, порождала немало ошибок. С одной стороны, заработали «социальные лифты», для рядовых людей открылись небывалые прежде возможности для самореализации и карьерного роста. В СССР наблюдались высокие темпы ежегодного экономического роста. Возводились и реконструировались заводы и фабрики, они оснащались современным

иностранным оборудованием, появлялись целые новые отрасли промышленности. К концу 1930-х гг. в СССР выросло поколение людей, воспитанных на советских ценностях и патриотизме.

С другой стороны, в 1930-е гг. был построен «сталинский социализм» — с диктатурой вождя, авторитарными методами управления, идеологизацией жизни, прикреплением крестьян к колхозам; с широким использованием принудительного труда заключенных и массовыми политическими репрессиями.

Незавершенный характер Первой мировой войны, неудовлетворенность ее результатами со стороны ряда государств, привели к тому, что на протяжении последующих двух десятилетий человечество находилось на пороге новой мировой войны. Фактически война началась 7 июля 1937 г., после массированного вторжения японских войск на территорию Китая. Стремительному вовлечению в глобальный конфликт европейских государств способствовала Окончательно мировой характер война приобрела 1 сентября 1939 г. после нападения Германии на Польшу. Против Германии выступили Франция и Англия со всеми ее доминионами, а гитлеровцев поддерживали страны «оси»: Италия и Япония. Исключительно важное значение для дальнейшего хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Так началась Великая Отечественная война советского народа.

Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов стало одним из самых тяжелых испытаний, когда-либо выпадавших на долю нашей страны. В первые месяцы Красная армия отступала с большими потерями. Только совместными героическими усилиями фронта и тыла, сплотившись вокруг руководства страны и мобилизовав все ресурсы, врага удалось остановить и нанести ему поражение в битве за Москву.

Для советских людей Великая Отечественная война стала войной за выживание, за сохранение суверенитета. За счет территории СССР Гитлер планировал расширить «жизненное пространство для арийской нации». Жертвами геноцида должны были стать не только евреи и цыгане. Часть славян и представителей других народов СССР, причисленных нацистами к людям «второго сорта», планировалось истребить, часть выселить за Урал, а третьих оставить в качестве рабов — для обслуживания немецких переселенцев.

Однако этим человеконенавистническим планам не суждено было сбыться. После первого крупного поражения под Москвой, означавшего крах стратегии молниеносной войны, в 1942 г. нацисты вынуждены были перестраиваться на длительную войну и менять тактику. Теперь главный удар наносился в направлении Кавказа, чтобы отсечь Советский Союз от нефтяных приисков и лишить его возможности продолжать войну. Однако в ходе Сталинградской битвы советские войска нанесли врагу невосполнимый урон.

Победа советских войск в битве на Курской дуге и последовавшее за этим наступление на фронте от Смоленска до Черного моря ознаменовали завершение коренного перелома в войне, начавшегося под Сталинградом. С этого момента стратегическая инициатива безраздельно принадлежала СССР. Весомый вклад в разгром врага внесли партизаны и подпольщики. В дальнейшем в результате успешных боевых операций советская территория в 1944 г. была освобождена. Красная армия преследовала врага до Берлина, освободив от нацистской оккупации народы восточной и центральной Европы.

Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Здесь были разбиты основные силы вермахта (две трети военного потенциала), а боевые действия носили наиболее ожесточенный характер. Во время войны СССР потерял 27 млн человек, больше половины этих жертв — гражданское население. Для сравнения: суммарные военные потери США и Великобритании во Второй мировой войне не превысили 1 млн чел., потери мирного населения в этих странах были несопоставимы с аналогичными потерями СССР.

40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с

невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей.

Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства.

Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. На тот момент эта напряженность носила преимущественно подспудный характер. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Тем не менее, не все сферы жизни в период позднего социализма находились в состоянии кризиса или «застоя». Повышался уровень жизни людей, увеличивалось финансирование социальных программ. Продолжал развиваться военно-промышленный комплекс. Освоение месторождений нефти и газа в Западной Сибири придали новый импульс развитию топливно-энергетического комплекса. Положительная динамика наблюдалась в творческих областях: сфере науки, культуры, образования.

К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялись подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации,

после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР.

Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне».

Лекция 8. Современная Российская Федерация (1991-2025)

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задание для подготовки:

1. Разобраться с понятием постиндустриального общества.
2. Осознать суть такого понятия, как «многополярный мир».
3. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

После роспуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Большие нарекания вызвали проводившиеся в середине 1990-х гг. залоговые аукционы, в результате которых близкий к власти круг бизнесменов смог приобрести за бесценок наиболее прибыльные нефтегазовые, горнодобывающие и перерабатывающие предприятия, создававшиеся трудом нескольких поколений советских людей. В России сформировалась группа

олигархов, контролировавших СМИ и претендовавших на политическое влияние.

Распад СССР не остановил сепаратистских устремлений в самой России, которые обострялись по мере ухудшения экономической ситуации. Чечня в 1990-е гг. стала прибежищем международного терроризма и криминала, в ней не действовали российские законы. Это стало основанием для проведения нескольких военных операций для нормализации жизни и восстановления конституционного строя.

По мере разочарования в рыночных реформах в 1992 г. стали нарастать оппозиционные настроения, в том числе в стенах Верховного Совета РСФСР. Ситуация привела к расколу внутри российской политической элиты, перешедшему в 1993 г. в состояние острого кризиса. Ожесточенная борьба между президентом и оппозицией привела к трагедии — вооруженному противостоянию в Москве осенью 1993 г. и расстрелу Белого дома по приказу Ельцина. Политический кризис был разрешен в связи с принятием в конце 1993 г. Конституции Российской Федерации. Она значительно усилила полномочия президента и изменила политическое устройство страны. Тем не менее политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

После распада СССР на международной арене сложилась принципиально новая ситуация. Ревизия послевоенного мироустройства была связана с формированием однополярного мира, с военно-политическим доминированием США и НАТО. Россия стала правопреемницей СССР на международной арене. Ей удалось сохранить ранее принадлежавшее СССР место постоянного члена Совета Безопасности ООН и добиться вывода на свою территорию всего ядерного потенциала СССР.

В ходе переговоров об объединении Германии в 1990 г. Президенту СССР М. С. Горбачеву было обещано, что НАТО не будет расширяться восточнее границ единой Германии. Однако эти устные обещания не были облечены в форму международных соглашений, что дало основание западным лидерам сделать вид, что их не существовало.

Основной целью руководства США было превращение России в страну, следующую в русле американской политики. Однако к середине 1990-х гг. в российском обществе усилились сомнения в партнерских отношениях. В 1999 г. отношения России и Запада заметно ухудшились из-за бомбардировок США и НАТО Югославии.

В целом Россия вступала в XXI век ослабленной в экономическом и военном плане, с большим грузом внутренних проблем, требующих решения.

В конце 1999 г. президент РФ Б. Н. Ельцин объявил об уходе со своего поста по состоянию здоровья. На состоявшихся в марте 2000 г. президентских выборах одержал победу глава правительства В. В. Путин. Он переизбирался Президентом РФ в 2004, 2012 и 2018 гг. В 2008–2012 гг. при президенте Д. А. Медведеве В. В. Путин возглавлял правительство Российской Федерации, оставаясь тем самым у руля страны.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укрепить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референдум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации.

Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза.

Большую тревогу вызывало осложнение международной обстановки, отказ США и НАТО признавать национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на построение однополярного мира.

Особенную опасность для России представляло расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс — дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии.

В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом и странами Запада. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

Вхождение новых регионов в РФ – ДНР, ЛНР, Херсонская и Запорожская области - один из главных промежуточных итогов спецоперации. В составе России эти регионы смогут свободно развиваться на благо всей страны и всех граждан РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

I СЕМЕСТР

Практическое занятие 1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.

1. История как наука.
2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.
3. История России и всеобщая история.
4. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
5. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
6. Формирование территориально-политической структуры Руси.
7. Принятие христианства и его значение.

Задания для подготовки:

Приступая к изучению истории России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины, рассмотреть этапы становления и развития нашей страны на протяжении многих веков. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем источников и литературы, рекомендуемых кафедрой для изучения. Студенты должны увидеть, что в ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. При изучении этой темы следует также проанализировать

многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутривластные, внешнеполитические и другие, увидеть общее и особенное по сравнению с европейскими государствами этого времени. Необходимо рассмотреть основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси и уметь выполнить критику данной теории, представить объективный процесс территориального, социально-политического развития восточного славянства. Следует обосновать вывод, что формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу происхождения российского государства (норманисты - антинорманисты).

Примерные темы рефератов:

1. История России в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории.

Практическое занятие 2. Русь в конце X-начале XIII вв.

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
2. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.
3. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.
4. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

Задания для подготовки:

Необходимо увидеть, что древнерусское государство развивалось по пути, свойственному для европейских стран. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Примерные темы рефератов:

1. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
2. Особенности развития государств Азии в период средневековья.

Практическое занятие 3. Русь в XIII – XV вв.

Практическое занятие 3.1. Русские земли в середине XIII — XIV вв.

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Практическое занятие 3.2. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.
4. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Задания для подготовки:

Данная тема предполагает уяснение того факта, что период с середины XIII по XV вв. стал временем кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Необходимо понять, почему русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти.

Следует увидеть, что сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Необходимо обратить внимание, что Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

Творческое проблемное задание: определить свою позицию в спорах в науке и публицистике о «историческом выборе» Александра Невского между Западом и Востоком.

Практическое занятие 3.3. Древнерусская культура.

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
2. Особенности древнерусской культуры.
3. Основные жанры древнерусской литературы. Памятники историко-правовой мысли.
4. Древнерусское изобразительное искусство.
5. Древнерусская архитектура.

Задания для подготовки:

Следует разобраться с дохристианской культурой восточных славян и увидеть ее отличительные черты. Важно дать оценку такого явления, как крещение Руси для дальнейшего развития как древнерусской культуры, так и русской культуры в целом.

Опираясь на материалы учебника, необходимо дать характеристику основных направлений средневековой европейской культуры в целом, древнерусской в частности.

Творческое проблемное задание: изучить особенности обучения и уровня грамотности в древней Руси на примере находки и изучения берестяных грамот.

Практическое занятие 4. Россия в XVI – XVII вв.

Практическое занятие 4.1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.
2. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
3. Реформы Ивана IV Грозного.
4. Опричнина.
5. Внешняя политика Российского государства.

Задания для подготовки:

Следует осознать, что 16 и 17 столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. В ходе занятия необходимо уяснить следующее: Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Необходимо понять, что здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. необходимо показать, что становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу опричнины, ее причин и последствий.

Примерные темы рефератов:

1. Доктрина «Москва – третий Рим».
2. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве.

Практическое занятие 4.2. Россия в XVII в.

1. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
2. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
3. Россия в XVII в.: противоречия развития.

Задания для подготовки:

Следует увидеть, что противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, который едва не привел к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Затем следует уяснить, что восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в. Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по дискуссии о причинах и хронологии Смутного времени в России.

Примерные темы рефератов:

1. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.
2. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

Практическое занятие 5. Россия в XVIII в.

Практическое занятие 5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ.
2. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
3. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
4. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
5. Правление Елизаветы Петровны. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.

Задания для подготовки:

Развитие страны, ее политической системы в XVIII в. отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Следует уяснить, что эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правящим лицам. Необходимо увидеть, что в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иностранцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо определиться в вопросе, связанном с сопротивлением реформам и сделать вывод, была ли это осознанная оппозиция или стихийное недовольство.

Примерные темы рефератов:

1. Государство и церковь в эпоху Петра I.
2. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Практическое занятие 5. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

1. XVIII век — век Просвещения.
2. Внутренняя политика Екатерины II.

3. Основные направления внешней политики второй половины XVIII века.
4. Русская культура петровской эпохи.
5. Особенности культуры середины XVIII века.
6. Отечественная культура екатерининского времени.

Задания для подготовки:

Необходимо разобраться, как в России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения стали проводиться меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования. Важно понять, что после Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. Важно осознать, что одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях.

Необходимо также разобраться с особенностями развития культуры в течение всего века, дать оценку новым веяниям в русском искусстве, связанным с влиянием европейской художественной культуры.

«Займи позицию»: определить в вопросе о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер.

Практическое занятие 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Практическое занятие 6.1. Российская империя в XIX веке.

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.

Задания для подготовки:

Необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй

четверти XVIII в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Изучение великих реформ следует начинать с характеристики их исторических предпосылок, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«Творческое проблемное задание»: государственная деятельность М.М.Сперанского.

Примерные темы рефератов:

1. Конституция Царства Польского 1815 г.
2. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.

Практическое занятие 6.2. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2. Основные государственные законы 1906 г.
3. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.

Задания для подготовки:

Следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо

учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

«Мозговой штурм»: каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.?

Практическое занятие 6.3. Первая мировая война и Россия.

1. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
2. Этапы военных действий.

Задания для подготовки:

Необходимо уяснить, почему первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Следует также дать характеристику изменений, которые происходили в российском общественном мнении с начала войны до начала 1917 года.

Творческое проблемное задание: формирование Прогрессивного блока: была ли реальной альтернатива дальнейшего развития России по пути конституционной монархии.

Практическое занятие 6.4. Культура в России XIX — начала XX в.

1. Золотой век русской культуры.
2. Культура Серебряного века.

Задания для подготовки:

Необходимо разобраться в основных направлениях российской науки и культуры, оценить их вклад в мировое развитие.

Творческое проблемное задание: оценить поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства» и к авангарду в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончаровой.

II СЕМЕСТР

Практическое занятие 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)

Практическое занятие 7.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции.

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие.
2. Изменение государственной системы в период республики.
3. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.
4. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них.
5. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

Задания для подготовки:

Следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы.

Взятие власти большевиками в октябре 1917 г. стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Творческое проблемное задание: дать характеристику идеологии «белого движения» и важнейших антибольшевистских правительств.

Практическое занятие 7.2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

1. Переход к Новой экономической политике.
2. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
3. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
4. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.

5. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.

6. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задания для подготовки:

Следует дать характеристику всестороннего кризиса, переживаемого Советским государством к началу 1921 года. необходимо разобраться в следующем: Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Следует дать оценку такого значимого события, как создание СССР — объединения возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Важно увидеть основные направления и противоречивость этого процесса.

В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Творческое проблемное задание: Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.

Практическое занятие 7.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.

2. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

3. СССР и союзники.

4. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задания для подготовки:

Следует разобраться, что исключительно важное значение для хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Необходимо дать характеристику основных этапов войны, особенностей внутренней и внешней политики этого времени. Важно доказать, что в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Крайне актуальным является и вопрос об итогах войны, наказании главных военных преступников.

Творческое проблемное задание: разберитесь с факторами фальсификациями истории второй мировой и Великой Отечественной войн.

Практическое занятие 7.4. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.
4. Советское общество в период «позднего социализма».

Задания для подготовки:

Следует осознать, что 40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Практическое занятие 7.5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков.
2. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки».
3. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
4. Внешняя политика периода «перестройки».

Задания для подготовки:

Необходимо исходить из того, что к середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

Творческое проблемное задание: дайте оценку поэтапной сдаче руководством СССР внешнеполитических позиций и последствий этого.

Практическое занятие 8. Современная Российская Федерация (1991 – 2025)

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задания для подготовки:

Следует уяснить, что после распуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Необходимо показать, что политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Следует показать основные направления и итоги этих изменений.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Предварительное ознакомление с программой дисциплины перед лекцией;

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;

Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2025 гг. по изучаемой теме.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

2. Русь в конце X-начале XIII вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
2. Новгородское и Псковское государства
3. Развитие права на северо-западе Руси.
4. Московское княжество XII-XIV вв.

3. Русь в XIII – XV вв.

Обучающимся предлагается рассмотреть:

1. Особенности закрепощение крестьян в России в XV-XVI вв. (на основе материала уставных грамот князей, Псковской судной грамоты и Судебников).
2. Церковная организация, юрисдикция и церковное право в XV-XVII вв.
3. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.

4. Россия в XVI – XVII вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.
2. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.

5. Россия в XVIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Развитие государственной системы России в XVIII - первой половине XIX вв.
3. Сословный строй XVIII- первой половины XIX вв.

6. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.
2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.

7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991):

Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам после октября 1917 г.
2. Уяснить вопросы, связанные с красным и белым террором.

Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Рассматривая этот раздел программы, обучающимся целесообразно рассмотреть:

1. Основные изменения, произошедшие в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономике.
2. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно рассмотреть следующие вопросы:

1. Ознакомиться с событиями, предшествовавшими началу второй мировой войны.
2. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.

Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг.
2. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.
2. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг.

8. Современная Российская Федерация (1991 – 2025)

Обучающимся предлагается самостоятельно рассмотреть следующий вопрос:

1. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В целях осуществления текущего контроля знаний, уровня приобретенных компетенций, обучающихся предусматривается работа с тестами:

1. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:
 - a. В.Н. Татищеву;
 - b. М.В. Ломоносову;
 - c. Н.М. Карамзину;
 - d. В.О. Ключевскому.
2. Автор труда «История государства Российского»:
 - a. А.В. Татищев;
 - b. М.П. Погодин;
 - c. Н.М. Карамзин;
 - d. В.Б. Кобрин.
3. Произведение, в котором российская история рассматривается с позицией евразийства и пассионарной теории развития государств:
 - a. «Древняя Русь и Великая степь» Л.Н. Гумилева;
 - b. «Киевская Русь» Б.Д. Грекова;
 - c. «Древняя Москва» М.Н. Тихомирова;
 - d. «Иван Грозный» В.Б. Кобрин.
4. Положения антинорманской теории:
 - a. варяги использовались на Руси только в качестве наемной военной силы;
 - b. варягов приглашали на уже сложившиеся княжение;
 - c. варягов вообще не было на Руси.
 - d. центром формирования древнерусской государственности был Киев, а не Новгород;
 - e. варяги привнесли на Русь государственность, культуры, новые хозяйственные приемы.
5. Историк, которому принадлежит высказывание: «История России есть история страны, которая колонизируется. Область колонизации в ней расширялась вместе с государственной ее территорией»:
 - a. В.Н. Татищев;
 - b. М.М. Щербатов;

- с. Н.М. Карамзин;
- d. В.О. Ключевский.
- 6. Первый учебник по истории России с древнейших времен:
 - a. «Синописис» Иннокентия Гизеля;
 - b. «Хронограф» Пахомия Логофета;
 - с. «Повесть временных лет» Нестора;
 - d. «История России с древнейших времен» В.Н. Татищева.
- 7. Соотнесите понятия и определения:
 - a. борть
 - 1. древнее орудие труда земледельца
 - b. двуполье
 - 2. лесной улей
 - с. рало
 - 3. добывание меда и воска диких пчел
 - d. жито
 - 4. система земледелия, при которой одна часть поля засеивается зерном, а другая отдыхает под паром
- 8. Началом формирования государственности у восточных славян историки традиционно считают:
 - a. объединение князем Олегом Новгородской и Киевской Руси;
 - b. призвание варягов на княжение в Новгород;
 - с. поход Аскольда и Дира на Византию;
 - d. основание Кием полянского княжества.
- 9. Предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол:
 - a. 962
 - b. 862
 - с. 882
 - d. 762
- 10. Киевский и Новгородский политические центры древних славян объединились под властью Киева:
 - a. в 862;
 - b. в 882;
 - с. в 911;
 - d. в 1113.
- 11. Полюдье – это:
 - a. объезд княжеских владение;
 - b. сбор дани с населения;
 - с. поход на врага;
 - d. объезд княжеских владений с целью сбора дани и вершения княжеского суда;
 - e. укрепленное место.
- 12. Положения из русско-византийского договора 911г.:
 - a. Византия признавала главенство Руси:

- b. Русь признавала господство Византии;
 - c. русские купцы получали льготы и право беспошлинной торговли на территории Византии;
 - d. стороны договаривались о выдаче друг другу преступников;
 - e. стороны договаривались о возможности обмена пленными.
13. Ярослав Мудрый:
- a. завершил разгром печенегов;
 - b. основал пантеон языческих богов во главе с Перуном;
 - c. изгнал из Киева брата Святополка;
 - d. потерпел поражение в битве под Черниговым от брата Мстислава;
 - e. ввел принцип передачи великокняжеского стола старшему в роду;
 - f. освободил славянские племена от хазарской дани.
14. Христианство стало государственной религией Руси в ...году.
15. Причины восстания 1068 в Киеве:
- a. призывы волхвов вернуться к старой вере;
 - b. усиление эксплуатации жителей города;
 - c. отказ князя дать оружие горожанам;
 - d. поражение Ярославичей от половцев на реке Альте;
 - e. князь покровительствовал ростовщикам.
16. Древнейший свод законов древнерусского права назывался:
- a. Поучение Владимира Мономаха;
 - b. Русская правда;
 - c. «Повесть временных лет»
 - d. Соборное уложение
17. Формы собственности на землю, сложившиеся в Киевской Руси в IX – первой четверти XII вв.:
- a. дворянские поместья;
 - b. вотчины князей;
 - c. боярская вотчинная собственность;
 - d. монастырская земля;
 - e. царская земля;
 - f. хутора и отруба.
18. Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были:
- a. рост городов;
 - b. усиление власти великого князя;
 - c. прогресс хозяйства отдельных земель;
 - d. необходимость укрепления власти киевского князя;
 - e. феодальные междоусобицы;
 - f. упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией главенствующей роли в международной торговле.
19. Первым московским князем был:
- a. Иван Данилович Калита;
 - b. Юрий Владимирович Долгорукий;

- с. Даниил Александрович;
- д. Дмитрий Иванович Донской.
- 20. Последовательность Московских княжений:
 - а. Иван Данилович;
 - б. Семен Иванович;
 - с. Даниил Александрович;
 - д. Юрий Данилович.
- 21. Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в:
 - а. Русской Правде;
 - б. Псковской судной грамоте;
 - с. Судебнике 1497 г.;
 - д. Соборном Уложении.
- 22. Первым венчался на царство Великий князь Московский:
 - а. Михаил Федорович;
 - б. Алексей Михайлович;
 - с. Василий Иванович;
 - д. Иван Васильевич IV.
- 23. Реформы, проведенные Избранной Радой:
 - а. создание приказов;
 - б. появление министерств;
 - с. создание стрелецкого войска;
 - д. введение опричнины;
 - е. принятие Судебника 1550г.;
 - ф. ограничение местничества;
 - г. принятие Соборного уложения;
 - х. введение заповедных лет;
 - и. введение Юрьева дня.
- 24. Соотнесите названия органов управления в XVI в. с их функциями:
 - а. Приказ
 - 1. территориальный округ, управляемый губным старостой
 - а. Боярская дума
 - 2. центральный общегосударственный орган, куда входили представители почти всех сословий, на котором решались общегосударственные вопросы
 - а. Избранная рада
 - 3. учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны
 - а. Земский собор
 - 4. узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели реформы центрального и местного управления в 40-50-х гг. XVI в.
 - а. Земская изба
 - 5. высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политике
 - а. Губа

- б. выборный орган местного самоуправления
- 25. Патриаршество было введено в России:
 - а. 1427;
 - б. 1589;
 - с. 1649;
 - д. 1715.
- 26. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:
 - а. семибоярщина;
 - б. восстание Хлопка;
 - с. воцарение Михаила Романова;
 - д. царствование Бориса Годунова;
 - е. восстание Ивана Болотникова;
 - ф. создание второго ополчения под руководством Д. Пожарского и К. Минина;
 - г. правление Лжедмитрия I;
 - h. правление Василия Шуйского.
- 27. В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с поданными:
 - а. кондиции;
 - б. Русская Правда;
 - с. Табель о рангах;
 - д. крестоцеловальная
 - е. запись.
- 28. Для социально-экономического развития России в XVII веке характерны следующие черты:
 - а. проведение протекционистских мер, запрет иноземным купцам в розницу торговать своим товаром;
 - б. слабые связи между районами страны;
 - с. упрочение натурального хозяйства;
 - д. образование оружейной мануфактуры А. Виниуса в Туле;
 - е. развитие товарно-денежных отношений, складывание единого всероссийского рынка.
- 29. Абсолютизм – это форма правления, характеризующаяся:
 - а. Сосредоточением законодательной и исполнительной властей в руках монарха,
 - б. Сосредоточением всей полноты государственной власти в руках монарха,
 - с. Сосредоточением только исполнительной власти в руках монарха,
 - д. Сосредоточением только судебной власти в руках монарха.
- 30. Определить особенности российского абсолютизма:
 - а. Его формирование совпало с развитием крепостного права
 - б. Его формирование совпало с разложением крепостного права
 - с. Его социальной базой было дворянство

- d. Его социальной базой было крестьянство
- 31. Временные рамки эпохи дворцовых переворотов:
 - a. 1701-1762
 - b. 1725-1762
 - c. 1762-1796
 - d. 1762-1801
- 32. «Просвещенный абсолютизм» - это:
 - a. Период правления образованного монарха,
 - b. Политика, направленная на устранение мирными средствами пережитков феодального строя, опираясь на идеи Просвещения,
 - c. Период правления монарха, увлекающегося философией,
 - d. Период правления монарха, в течение которого было особенно сильным влияние церкви.
- 33. Реформы, проводимые Екатериной II после пугачевского бунта:
 - a. секуляризация церковных земель;
 - b. ликвидация гетманства на Украине;
 - c. издание «Жалованной грамоты» дворянству;
 - d. губернская реформа;
 - e. издание «Жалованной грамоты» городам;
 - f. реформа Сената;
 - g. введение бумажного денежного обращения;
 - h. введение свободного предпринимательства.
- 34. Главные внешнеполитические противники России в XVIII веке являлись:
 - a. Швеция
 - b. Испания
 - c. Турция
 - d. Австрия
- 35. Система государственного управления, введенная при императоре Александре I:
 - a. Приказная
 - b. Коллежская
 - c. Дворцово-вотчинная
 - d. Министерская
- 36. «Священный союз» - это:
 - a. Союз России, Австрии и Пруссии, заключенный в 1815 г.,
 - b. Союз православной и католической церкви,
 - c. Название высшего государственного учреждения, ведавшего вопросами управления русской православной церкви,
 - d. Название собрания высших церковных иерархов русской православной церкви
- 37. Событие, положившее начало развитию общественного и революционного движения в России в XIX веке:
 - a. Свержение императора Павла I

- b. Увлечение мистическими идеями императора Александра I
 - c. Восстание декабристов
 - d. Деятельность А.А. Аракчеева.
38. Так называемые «Великие реформы» были осуществлены в правление российского императора:
- a. Александра I
 - b. Николая I
 - c. Александра II
 - d. Александра III
39. Так называемые, «контрреформы», были осуществлены в правление российского императора:
- a. Александра I
 - b. Николая I
 - c. Александра II
 - d. Александра III
40. Правительственный курс Александра III означал:
- a. Изменение политического курса в стране с консервативного на либеральный,
 - b. Изменение политического курса в стране с либерального на консервативный,
 - c. Изменение политического курса в стране с либерального на революционный,
 - d. Изменение политического курса в стране с консервативного на революционный.
41. Изменения во внешней политике России в конце XIX века, сопровождались сближением с:
- a. Австро-Венгрией
 - b. Германией
 - c. Турцией
 - d. Францией
42. К концу XIX века идейная борьба и революционное движение в России:
- a. Переживают спад
 - b. Переживают подъем
 - c. Остаются неизменными
 - d. Сходят на нет
43. Русско-японская война 1904-1905 гг. закончилась для России:
- a. Портсмутским миром
 - b. Брестским миром
 - c. Симодским миром
 - d. Петербургским миром
44. Временные рамки первой русской революции:
- a. 1904-1905 гг.
 - b. 1904-1907 гг.

- c. 1905-1907 гг.
- d. 1906-1907 гг.
- 45. Политические события 1905 года в России, приводят к тому, что страна встала на путь:
 - a. Парламентской республики
 - b. Президентской республики
 - c. Конституционной монархии
 - d. Советской республики
- 46. Название представительного органа, созданного в системе государственной власти России в начале XX века:
 - a. Сенат
 - b. Синод
 - c. Государственная Дума
 - d. Государственный Совет
- 47. Именем какого государственного деятеля были названы реформы, предпринятые в России в начале XX века:
 - a. П.Н. Милюкова
 - b. П.А. Столыпина
 - c. М.Т. Лорис-Меликова
 - d. В.К. Плеве
- 48. Основной итог Февральской революции в России:
 - a. Установление конституционной монархии
 - b. Установление абсолютной монархии
 - c. Свержение монархии
 - d. Установление Советской власти.
- 49. Основной итог Октябрьской революции в России:
 - a. Установление конституционной монархии
 - b. Установление дуалистической монархии
 - c. Свержение монархии
 - d. Установление Советской власти
- 50. Результаты Октябрьской революции в России были закреплены в решениях:
 - a. I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
 - b. II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
 - c. II съезда Конституционно-демократической партии
 - d. I съезда Российской социал-демократической рабочей партии
- 51. Основной итог Гражданской войны в России:
 - a. Победа монархических сил
 - b. Победа буржуазии
 - c. Победа и утверждение Советской власти
 - d. Победа иностранной интервенции
- 52. Военные контингенты какой из стран не участвовали в иностранной интервенции в России в годы Гражданской войны:
 - a. Великобритании

- b. США
 - c. Испании
 - d. Франции
53. Новая экономическая политика (НЭП) в России - это:
- a. Политика построения коммунизма
 - b. Переходный от политики военного коммунизма к социализму этап в экономике страны
 - c. Обозначение процесса социализации всей земли
 - d. Обозначение процесса принудительной коллективизации всей страны
54. Индустриализация в СССР - это:
- a. Широкое развитие кооперации
 - b. Повсеместное развитие частной торговли
 - c. Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала
 - d. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
55. Коллективизация в СССР - это:
- a. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства
 - b. Процесс поощрения развития фермерских хозяйств
 - c. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
 - d. Замена продовольственного налога продовольственной разверсткой
56. СССР был образован в:
- a. 1920 г.
 - b. 1922 г.
 - c. 1924 г.
 - d. 1925 г.
57. Возвеличивание личности И.В. Сталина в 30-х-начале 50 гг. XX века получило название:
- a. Застоя
 - b. Демократического централизма
 - c. Культа личности
 - d. Диалектического материализма
58. Временные рамки Великой Отечественной войны:
- a. 1939-1945
 - b. 1940-1945
 - c. 1941-1945
 - d. 1942-1945
59. Событие Великой Отечественной войны, ставшее переломным моментом для всего хода войны:
- a. Битва за Кавказ

- b. Сталинградская битва
- c. Битва за Днепр
- d. Битва за Берлин
- 60. Союзники СССР в рамках антигитлеровской коалиции:
 - a. Великобритания
 - b. США
 - c. Италия
 - d. Япония
- 61. Второй фронт был открыт в:
 - a. 1942 г.
 - b. 1943 г.
 - c. 1944 г.
 - d. 1945 г.
- 62. Поражение фашистской Германии было оформлено:
 - a. Версальским мирным договором
 - b. Парижским мирным договором
 - c. Актом о безоговорочной капитуляции
 - d. Актом о поражении
- 63. Общее название второй половины 40-х гг. XX века в истории СССР известно как:
 - a. Восстановление военного потенциала
 - b. Восстановление народного хозяйства страны
 - c. Переход экономики страны на «военные рельсы»
 - d. Оттепель
- 64. Основные тенденции в развитии государства в СССР в 40-х - начале 60-х гг. XX века:
 - a. Реорганизация государственного аппарата
 - b. Консервация государственного аппарата
 - c. Децентрализация государственного управления
 - d. Централизация государственного управления
- 65. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название «оттепель» относится к периоду:
 - a. 1956-1964 гг.
 - b. 1958-1964 гг.
 - c. 1964-1977 гг.
 - d. 1964-1980 гг.
- 66. С именем какого политического деятеля связан период «оттепели» в СССР:
 - a. Г.М. Маленкова
 - b. Н.С. Хрущева
 - c. Л.И. Брежнева
 - d. М.С. Горбачева

67. Термин, для обозначения политики снижения напряженности во внешнеполитических отношениях СССР и США в 70 – начале 80-х гг. XX века получил название:

- a. Перезарядка
- b. Перезагрузка
- c. Разрядка
- d. Зарядка

68. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название перестройки, относится к периоду:

- a. 1980-1985 гг.
- b. 1982-1985 гг.
- c. 1985-1991 гг.
- d. 1990-1991 гг.

69. С именем какого политического деятеля связано начало периода перестройки в СССР:

- a. Н.С. Хрущева
- b. Л.И. Брежнева
- c. М.С. Горбачева
- d. Б.Н. Ельцина.

70. Распад СССР относится к:

- a. 1989 г.
- b. 1990 г.
- c. 1991 г.
- d. 1993 г.

71. Основные направления внешней политики Российской Федерации в 1991-2001 гг.:

- a. Поиск путей к всеобщей безопасности на основе политических решений, взаимовыгодных соглашений и компромиссов
- b. Признание за каждым народом права выбора собственного пути развития
- c. Учет собственных национальных интересов и уважение интересов других государств
- d. Учет только собственных национальных интересов.

72. Отличительными чертами политического развития России в начале XXI века стали:

- a. Укрепление «вертикали власти»
- b. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны
- c. Центробежные тенденции.
- d. Нестабильность политической ситуации

73. Внешняя политика в 2000–2013 гг. характеризуется такими чертами, как:

- a. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику.
- b. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
- c. Начало расширения НАТО на восток.
- d. Завершение вывода российских войск из Европы.

74. К числу внешнеполитических событий 2014–2025 гг. относятся:
- a. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.
 - b. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ
 - c. Бомбардировки США и НАТО Югославии
 - d. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы.

3.2. Примерные темы рефератов:

- 1. История России в системе гуманитарных наук.
- 2. Современные направления научного изучения истории России.
- 3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
- 4. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
- 5. Земские соборы в истории Русского (Московского) государства.
- 6. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.
- 7. Новоторговый устав 1667 года.
- 8. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.
- 9. Судебная система России в первой половине XVIII века.
- 10. Конституция Царства Польского 1815 г.
- 11. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.
- 12. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
- 13. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
- 14. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.
- 15. Конституция РСФСР 1937 года.

3.3. Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся.

- 1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.
- 2. Золотая Орда как военно-феодалная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.
- 3. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.
- 4. Государственный строй Великого княжества Литовского.
- 5. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.

6. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.

1. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».

2. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

3. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.

4. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.

5. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.

6. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.

7. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.

8. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.

9. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.

10. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.

11. Советское государство и Церковь.

12. Национально-государственное размежевание Средней Азии.

13. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.

14. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.

15. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

3.4. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет – устно в форме собеседования по вопросам)

1 семестр

1. Предмет «Истории России», методология и историография дисциплины, задачи изучения.

2. Периодизация истории России.

3. История России как часть мировой истории. Россия – государство-цивилизация.

4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
5. Народы и государства на территории современной России в древности.
6. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
7. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
8. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, хазарами, печенегами, половцами, странами Европы.
9. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по вопросу происхождения Русской Правды.
10. Принятие Русью христианства и его значение.
11. Рыцарство Европы. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.
12. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси. Значение и последствия феодальной раздробленности.
13. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
14. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
15. Древнерусская культура (IX-XV вв.).
16. Монгольское нашествие. Золотая Орда и русские княжества.
17. Судьбы русских земель после нашествия Батыя. Князь Александр Невский.
18. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.
19. Образование Русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
20. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.
21. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.
22. Государственный строй сословно-представительной монархии России. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.
23. Внешняя политика Российского государства в эпоху Ивана Грозного.
24. Российская государственность в конце XVI - начале XVII в. Смутное время.
25. Общественные потрясения и основные тенденции политического и экономического развития России в XVII в.
26. Государство и церковь. Церковная реформа патриарха Никона, раскол Русской православной церкви.
27. Внешняя политика России в XVII в. Освоение Сибири.
28. Культура России в XVI-XVII вв.

29. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.
30. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.
31. Внешняя политика Петра I.
32. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра.
33. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
34. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
35. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
36. Русская культура XVIII в.
37. Правительственный конституционализм начала XIX в.
38. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г.
39. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
40. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.
41. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
42. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.
43. Земская реформа 1864 г.
44. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
45. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров.
46. Основные государственные законы 1906 г.
47. Государственная дума в России 1906-1917 гг.
48. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
49. Россия в Первой мировой войне.
50. Наука и культура России XIX - начала XX вв.

2 семестр

51. Российская империя в начале XX века. Причины революционного кризиса 1917 г.
52. Февральская революция 1917 г. и падение монархии в России.
53. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Проблемы формирования новой государственной системы. Временное правительство и Советы.
54. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
55. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
56. Гражданская война как особый этап российской революции начала XX в.

57. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
58. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
59. Европа и мир после Первой мировой войны.
60. Переход к новой экономической политике. Экономические преобразования и политическая борьба периода НЭПа.
61. Создание социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.
62. «Великий перелом». Индустриализация и первые советские пятилетки.
63. Переход к политике массовой коллективизации и ее итоги.
64. Сталинский социализм. Конституция СССР 1936 г.
65. Внешняя политика СССР в 1920-е - 1930-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
66. Советская культура в 1920-1930-е гг. Новый облик советского общества.
67. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.
68. Вторая мировая война (1939-1945 гг.): причины, участники военного конфликта, планы сторон.
69. Изменения в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны. Чрезвычайные органы власти в условиях военного времени.
70. Основные периоды и военные сражения Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
71. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – осень 1942 г.). Битва за Москву. Блокада Ленинграда.
72. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы.
73. Образование антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии.
74. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г. Послевоенное устройство мира.
75. Поражение Германии во Второй мировой войне. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы от фашизма.
76. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками.
77. Мир после Второй мировой войны. Становление биполярной системы мирового устройства.
78. СССР в условиях перехода от войны к миру. Восстановление народного хозяйства в 1945-1955 гг.
79. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).

80. Международные отношения 50-60-х гг. XX в. Карибский кризис 1962 года.
81. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.
82. Государство и право в условиях кризиса социализма. Конституция СССР 1977 г.
83. Изменения в социально-экономической и политической системах СССР в период «перестройки» второй половины 1980-х гг.
84. Внешняя политика СССР периода «перестройки». Концепция «нового политического мышления».
85. Кризис политики «перестройки». Обострение межнациональных противоречий. Распуск СССР и его последствия.
86. Проблемы формирования новой государственности России. Конституция Российской Федерации 1993 года.
87. Преодоление кризисных явлений в жизни страны в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации.
88. Международные отношения 2000–2024 гг. Кризис глобального доминирования Запада. Внешние вызовы и угрозы национальной безопасности России.
89. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).
90. Основные тенденции и противоречия мировой истории в XXI веке. Проблемы фальсификации исторической памяти общества.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература.

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 521 с. URL: <https://pstu.su/wp-content/uploads/2024/09/>
2. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 552 с. – ISBN 978-5-392-35409-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45042> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков, А. П. Печников [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва: Проспект, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-392-26948-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3239> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения:

07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Исаев И.А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-392-09060-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/17011> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература.

1. Борисов Н. С. История России. Краткий курс : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-392-36960-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46291>

2. Веселовский, С.Б. Труды по источниковедению и истории России периода феодализма [Текст]. - Москва : Наука, 1978. - 343 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007630356>

3. Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 493 с. – DOI 10.12737/1870115. – ISBN 978-5-16-017712-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870115>

4. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII–XX веков : учебное пособие для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 126 с. – ISBN 978-5-534-07303-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536469>

5. Волошина, В. Ю. История России. 1917–1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 242 с. – ISBN 978-5-534-05057-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/537917>

6. Георгиева Н. Г. История России с древнейших времен до наших дней: тесты : учебное пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев ; сост. приложения Р. А. Арсланов. – Москва : Проспект, 2021. – 460 с. – ISBN 978-5-392-34149-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44538>

7. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы) : учебное пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 315 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. – ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136000>

8. Готье, Ю. В. Смутное время. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 147 с. – ISBN 978-5-534-09940-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/540383>

9. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кашенко, М. Ф. Флоринский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 423 с. – ISBN 978-5-534-08326-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/536791>

10. Екатерина Вторая. Записки. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 215 с. – ISBN 978-5-534-05573-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540397>

11. Земское самоуправление в истории России: к 150-летию земской реформы : [материалы международной научно-практической конференции, Москва, 22-23 мая 2014 г.] / Ин-т российской истории Российской акад. наук [и др. ; ред.-сост. Г. Н. Бибииков]. - Москва : Центр гуманитарных инициатив, 2015. — 251, [1] с. — ISBN 978-5-8055-0275-1. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008034945>
12. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. — DOI 10.12737/972180. — ISBN 978-5-16-018656-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246>
13. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — ISBN 978-5-534-16249-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/537686>
14. Зуев, М. Н. История России XX — начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — ISBN 978-5-534-16251-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/537687>
15. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — ISBN 978-5-534-15320-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/535414>
16. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-534-08950-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/538918>
17. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — ISBN 978-5-534-00062-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/535969>
18. История России XVIII — начала XX века : учебник / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Воронин, А. П. Синелобов ; под ред. М. Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 648 с. — ISBN 978-5-16-012874-0. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2093941>
19. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — ISBN 978-5-534-03272-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/536162>
20. История России в схемах : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. — Москва : Проспект, 2016, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-392-24643-4. — ISBN 978-5-392-20167-9. — URL:
21. История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. — XVII в.) : учебник для вузов / А. И. Филлюшкин [и др.] ; ответственный редактор

А. И. Филюшкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 281 с. – ISBN 978-5-534-18473-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535094>

22. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – ISBN 978-5-534-15904-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/510240>

23. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 244 с. – ISBN 978-5-534-15876-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/536255>

24. История России. IX век – начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 389 с. – ISBN 978-5-534-18513-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535219>

25. История России. XX век – начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 237 с. – ISBN 978-5-534-18514-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535220>

26. История России. XX – начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-534-17676-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/537765>

27. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома I–II. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-534-05255-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540111>

28. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома III–IV. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 254 с. – ISBN 978-5-534-05269-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540112>

29. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома VII–VIII. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 231 с. – ISBN 978-5-534-05271-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540121>

30. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома V–VI. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 325 с. – ISBN 978-5-534-05270-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540119>

31. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома XI–XII. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 269 с. – ISBN 978-5-534-05273-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/540124> (дата обращения: 15.05.2024).

32. Карамзин, Н. М. История государства Российского. В 12 т. Тома IX–X / Н. М. Карамзин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05272-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540123>

33. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 210 с. – ISBN 978-5-534-02170-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/538240>

34. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – ISBN 978-5-534-02202-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/538400>
35. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 232 с. – ISBN 978-5-534-02204-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538401>
36. Ключевский, В. О. Литературные и исторические портреты. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 356 с. – ISBN 978-5-534-05073-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540043>
37. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 396 с. – ISBN 978-5-534-12117-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538426>
38. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-534-12118-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/538438>
39. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 354 с. – ISBN 978-5-534-12119-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/538439>
40. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 377 с. – ISBN 978-5-534-12120-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538440>
41. Ключевский, В. О. Сказания иностранцев о Московском государстве. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-534-08735-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/541498>
42. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 709 с. – ISBN 978-5-534-11878-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/539411>
43. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 1. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 283 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837032>
44. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 2. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 272 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837037>
45. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 3. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 330 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837041>
46. Костомаров, Н. И. Князья и монархи. Избранные труды. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-534-05972-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/540656>
47. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 482 с. – ISBN 978-5-534-12107-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/540064>

48. Кузьмин, А.Г. Источниковедение истории России (с древнейших времен до монгольского завоевания) : учеб. пособие / А.Г. Кузьмин. - Москва : Прометей, 2002 (Домодедово : ДПК). - 237 с.; 21 см.; ISBN 5-7042-1131-3. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002150214>

49. Межов, В.И. Русская историческая библиография [Текст] = Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 2: Биографии и некрологи русских деятелей. - Вспомогательные науки по русской истории: Генеалогия. - Геральдика. - Хронология. - Археология. - Палеография. - Нумизматика. - Сфрагистика. - Медальерное искусство. – Мифология / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков Тип. И. Н. Скороходова), 1892-1893. - VII, [1], 377 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930393>

50. Межов, В.И. Русская историческая библиография = Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 1: Исторические и историко-юридические акты. - Политическая история России вообще и история составных ее частей / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков, 1892-1893. - 1892. - XVI, 373 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930394>

51. Межов, В.И. Русская историческая библиография = Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 3: География. - Гидрография. - Орография. - Картография. - Путешествия. - Статистика. - Этнография. - История веры и церкви. - Агиология. - История народного просвещения и образования в России. - История академий, университетов, лицеев, гимназий и др. учебных заведений / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков (Тип. И. Н. Скороходова), 1892-1893. - X, 514 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930392>

52. Милюков, П. Н. Главные течения русской исторической мысли. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 303 с. – ISBN 978-5-534-06141-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540688>

53. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313>

54. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0138-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039992>

55. Новейшая история России. 1914–1941 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-534-18469-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535090>

56. Новейшая история России. 1941–2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-534-18471-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/535092>
57. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века : учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 441 с. – ISBN 978-5-534-12136-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/539437>
58. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II : учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 282 с. – ISBN 978-5-534-03615-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/539438>
59. Покровский, М. Н. Очерк истории русской культуры. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 265 с. – ISBN 978-5-534-06845-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/541004>
60. Пресняков, А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X–XII столетий : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 247 с. – ISBN 978-5-534-08642-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/539427>
61. Пресняков, А. Е. Лекции по русской истории. Киевская Русь : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 253 с. – ISBN 978-5-534-08956-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/539428>
62. Присёлков, М. Д. История русского летописания XI–XV веков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 260 с. – ISBN 978-5-534-06444-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540785>
63. Рожнов А. А. История государства и права России. IX в. – первая половина XIX в. : учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-392-33333-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43689>
64. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Том 1 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. ; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-392-16311-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22610>
65. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Том 2 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2019. – 720 с. – ISBN 978-5-392-28252-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22611>
66. Сборник князя Хилкова : [документы по истории России XVI–XVII вв.] / [кн. Григорий Хилков]. – Санкт-Петербург : Тип. брат. Пантелеевых, 1879. – 12, 580, 35 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003624029>
67. Соборное уложение 1649 года – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 203 с. – ISBN 978-5-534-17550-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/545062>
68. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 327 с. – ISBN 978-5-534-05984-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/540629>

69. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-534-05986-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540630>
70. Столыпин, П. А. Полное собрание речей. 1906–1911. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-534-06039-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540671>
71. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – ISBN 978-5-534-15864-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/540444>
72. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 498 с. – ISBN 978-5-534-15866-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540443>
73. Фармаковский, В. И. Русская история. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 246 с. – ISBN 978-5-534-07156-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/541152>
74. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 376 с. – ISBN 978-5-534-00292-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/535476>
75. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 380 с. – ISBN 978-5-534-06235-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/539144>
76. Хорхордина, Т. И. История архивов и архивного дела в России : учебник для вузов / Т. И. Хорхордина. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 626 с. – ISBN 978-5-534-15239-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/544649>
77. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032600 "История" / [сост. и авт. коммент.: А. Г. Кузьмин и др.] ; под ред. А. Г. Кузьмина, С. В. Перевезенцева. – 2004. : ВЛАДОС. – 656 с. – ISBN 5-691-01305-X. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002489629>
78. Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 1 / А. А. Шахматов ; под редакцией М. Д. Присёлкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 514 с. – ISBN 978-5-534-06455-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540787>
79. Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 2 / А. А. Шахматов ; под редакцией М. Д. Присёлкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 378 с. – ISBN 978-5-534-06457-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540788>
80. Юркина Н. Н. История России (1881–1917 гг.) : учебное пособие / Н. Н. Юркина, А. В. Клименко. – Москва : Проспект, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-392-31830-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43832>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.О.03

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва- 2025

Программа по дисциплине «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры английского языка 31 марта 2025 года, протокол № 7. Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 7 25 марта 2025 года.

Автор:

Иванова-Холодная О. Е. – ст. преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Гишкаева Л.Н. – к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН.

Иванова-Холодная О. Е.,

Иностранный язык: Рабочая программа/Иванова-Холодная О.Е.,
– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025
г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обучение обучающегося активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности, а также формирование у него готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентным подходом к организации учебного процесса.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»:

1. Освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической и базовой правовой лексики.

2. Развитие и совершенствование навыков чтения литературы на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессиональной направленности. Овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) уделяется особое внимание, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении большого объема коммуникативных задач.

3. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия и т.п.), а также для профессионально-деловой сферы деятельности.

4. Развитие навыков работы с информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык.

5. Развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, резюме, рефераты и аннотации, заполнять формуляры и анкеты, а также вести рабочие записи при чтении и аудировании.

6. Формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации как социокультурного, так и профессионального характера с иностранного языка на русский.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся

приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как ««Латинский язык» «Экономика», «Риторика» и др.

1.2.1 Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины Иностранный язык разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики курса в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание обучающимся высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно

обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов обучающихся, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.2.2 Воспитательный потенциал

Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких навыков, как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания.

Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

- активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;
- уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию
- преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;
- высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;
- общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;

-познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4-способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

общепрофессиональными:

ОПК-3-способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

№ п/п	Разделы дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
1.	Мир языка. История английского языка. Язык как система знаков и средство коммуникации.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия обстоятельствам	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
2	Коммуникация. Принципы межличностной коммуникации. Виды современной коммуникации.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен

		языке, для академического и профессионального взаимодействия;	информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
3	Межкультурная коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
4	Деловой английский язык. Принципы установления контактов, организация встреч, телефонных разговоров. Письменное деловое общение.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики

			официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
5	Право в нашей жизни. Закон и общество. Юридический английский язык	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
6	Системы права. Классификация права.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая

			международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
7	Уголовное право. История уголовного права. Уголовное судопроизводство.	ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной экспертной деятельности
8	Система права России. Государственная символика. Государственная система РФ. Правосудие в РФ. Источники российского права.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

			ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности
9	Судебная экспертиза. Отрасли судебной экспертизы. Образование судебных экспертов.	ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
10	Право и судебная экспертиза. Этика и мораль. Свидетель-эксперт.	ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
11	Основы экономики. Базовые понятия. Микро и макроэкономика. Деньги. Компания и ее структура. Маркетинг. Ценообразование. Биржи и акции. Налогообложение. Банки.	ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
12	Судебные экономические экспертизы. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебная экономическая	ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в

	(оценочная) экспертиза. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Судебный аудит. Составление отчета судебного эксперта. Инновационные методы проведения судебной экономической экспертизы	юридическую оценку фактам и обстоятельствам	профессиональной судебно-экспертной деятельности

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать:

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;

идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника;

построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

навыками письменного и устного перевода на русский язык;

навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.;

навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания;

навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен. Каждый семестр содержит два модуля.

Тематический план с объемом учебной деятельности в академических часах

№	Раздел дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)		Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			ПЗ	СР		
1	Право в нашей жизни. Мир языка. История английского языка. Язык как система знаков и средство коммуникации.	1	8	10	Работа в мини группах. Написание эссе. Презентации по теме модуля.	Тест по теме №1
2	Закон и общество. Юридический английский язык. Коммуникация. Принципы межличностной коммуникации. Виды современной коммуникации.	1	8	10	Написание эссе. Демонстрация видео по теме занятия.	Тест по теме №2
3	Система права. Классификации права Межкультурная коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация.	1	8	10	Представление сообщений по теме семинара. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи).	Тест по теме №3

4	Отрасли права Невербальная коммуникация.	1	8	10	Сообщения о системах права в разных странах, о различных отраслях права, в том числе инновационных, их особенностях и применении. Проектная работа на тему «Английский язык как необходимое средство коммуникации в профессиональном общении»	Тест по теме №4;
	Всего в 1 семестре		32	40		
5	Государственная система РФ. Источники российского права. Символика. Правосудие в РФ. Уголовный и гражданский процесс. Право интеллектуальной собственности Деловой английский язык. Принципы установления контактов, организация встреч, телефонных разговоров. Письменное деловое общение	2	9	9	Фронтальный опрос по теме семинара. Изучение терминологии Демонстрация видео по теме занятия. Проведение ролевой игры «Я – президент компании». Составление деловых писем.	Тест по теме №5
6	Уголовное право Стадии уголовного процесса	2	9	9	Проектная работа, обсуждение в мини группах.	Тест по темам 1-6
7	Выступления обвинения и защиты. Вердикт присяжных. Вынесение приговора.	2	9	9	Проектная работа, кейс-стади, практика публичного выступления. Подготовка и проведение судебного заседания на английском языке (Mock Trial).	Тест по теме №7
8	Инновационные области современного права	2	9	9	Дискуссия, «мозговой штурм».	Тест по теме №8;

					Проектная работы по теме «Инновационные области современного права»	
	Промежуточная аттестация					
	Всего во 2 семестре		36	36	Зачет	
9	Судебная экспертиза. Отрасли судебной экспертизы. Образование судебных экспертов.	3	8	10	Составление резюме, собеседование (ролевая игра).	Тест по теме №9
10	Образование судебных экспертов Устройство на работу судебного эксперта	3	8	10	Составление аннотаций. Работа парами.	Тест по теме №10
11	Юристы и судебные эксперты. Этика и мораль судебного эксперта.	3	8	10	Ролевая игра, работа в мини группах.	Тест по теме №11
12	Профессиональная деятельность судебного эксперта. Сбор информации для составление отчета судебного эксперта.	3	8	10	Написание эссе. Демонстрация видео по теме занятия. Проектная работа по представлению результатов исследования и составления отчета судебного эксперта	
	Промежуточная аттестация					
	Всего в 3 семестре		32	40	Зачет	
13	Основы экономики. Базовые понятия. Микро и макроэкономика.	4	8	10	Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Составление и оформление экспертного заключения. Использование Интернет-ресурсов. Проектная работа. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения,	Тест по теме №13
14	Деньги. Компания и ее структура. Маркетинг. Ценообразование. Биржи и акции. Налогообложение. Банки.	4	8	10		Тест по теме № 14
15	Судебные экономические экспертизы. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебная экономическая (оценочная) экспертиза.	4	8	10		Тест по теме № 15
16	Судебно-бухгалтерская экспертиза. Судебный аудит. Составление отчета судебного эксперта. Инновационные методы проведения судебной экономической экспертизы.	4	8	10		Тест по теме №16

					осуществляемая в устной и письменной формах.	
	Промежуточная аттестация					
	Всего в 4 семестре		32	40	Экзамен 36 ак.ч.	
	За 1-4 семестр семинарских часов и часов самостоятельной работы		132	156		36
	Всего за четыре семестра		288			36

2.2. Занятия лекционного типа.

Учебный план обучения дисциплине «Иностранный язык» для Института судебных экспертиз не предусматривает лекционных занятий.

2.3. Тематический план занятий семинарского типа

1 семестр

Занятие 1-4. Тема: Право в нашей жизни. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Образовательная технология «Кластер» для закрепления лексики. Работа в небольших группах. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 5-8. Тема: Закон и общество. Юридический английский язык. Совершенствование навыков просмотрового и ознакомительного чтения. Работа с лексикой по данной теме. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 9-12. Тема: Система права. Классификации права. Работа в парах или небольших группах. Демонстрация видео по теме занятия. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 13-16. Тема: Отрасли права. Сообщения о системах права в разных странах. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Контроль за выполнением самостоятельной работы.

2 семестр

Занятие 1-2. Тема: Государственная система РФ. Введение лексико-грамматического минимума по теме семинара. Развитие и совершенствование навыков чтения, письма, аудирования и говорения (монологической и диалогической речи). Презентация «Мой родной город». Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 3-4: Тема: Источники российского права. Символика. Поисковое и изучающее чтение текста. Работа парами и небольшими группами. Работа с технологией «Кластер». Подготовка презентации о государственном устройстве РФ. Применение Интернет-ресурсов. Подготовка эссе о Конституции РФ. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 5-6. Тема: Правосудие в РФ. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения текста. Работа с лексикой. Работа парами и в мини группах. Обсуждение системы юрисдикции судов РФ. Развитие и совершенствование навыков чтения, письма, аудирования и говорения (монологической и диалогической речи) на материалах темы занятия. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 7-8. Тема: Уголовный и гражданский процесс. Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. Работа с лексикой. Работа парами и в мини группах. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 9-10. Тема: Право интеллектуальной собственности. Демонстрация видео по теме занятия. Работа с лексикой. Развитие и совершенствование навыков чтения, письма, аудирования и говорения. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 11-12. Тема: Уголовное право. История уголовного права. Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения текста. Работа с лексикой. Работа парами и в мини группах. Обсуждение системы уголовных судов РФ. Демонстрация видео по теме занятия. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 13-14. Тема: Стадии уголовного процесса. Обсуждение системы уголовных судов РФ. Работа с лексикой. Работа парами и в мини группах. Развитие и совершенствование навыков чтения, письма, аудирования и говорения (монологической и диалогической речи) на материалах темы занятия. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 15-16. Тема: Выступления обвинения и защиты. Вердикт присяжных. Вынесение приговора. Предъявление доказательств по делу. Прения сторон. Заключительное слово судьи. Вердикт присяжных. Вынесение приговора». Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. Подготовка к ролевой игре «Уголовное судопроизводство». Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 17-18. Тема: Инновационные области современного права. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и

диалогической речи). Ролевая игра. Использование Интернет технологий. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

3 семестр

Занятие 1-2. Тема: Право и судебная экспертиза. Что такое судебная экспертиза? История судебной экспертизы». Введение лексико-грамматического минимума. Работа в парах по заданиям проблемного характера. Использование аудио и видеоматериалов. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 3-4. Тема: Отрасли судебной экспертизы. Освоение лексико-грамматического минимума по теме. Работа парами или в мини группах. Технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 5-6. Тема: Образование судебных экспертов Освоение лексико-грамматического минимума по теме. Работа с Интернетом. Технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 7-8. Тема: Устройство на работу судебного эксперта. Устройство на работу, заполнение анкеты, интервью при устройстве на работу. Моделирование ситуаций.

Занятие 9-10. Тема: Юристы и судебные эксперты. Работа в парах по заданиям проблемного характера. Использование аудио и видеоматериалов. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 11-12. Тема: Этика и мораль судебного эксперта. Необходимые морально-этические качества судебного эксперта. Использование аудио и видеоматериалов. Выполнение заданий на развитие критического мышления. Работа парами или в мини группах. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 13-14. Тема: Профессиональная деятельность судебного эксперта. Работа парами или в мини группах. Работа с различными видами чтения. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Использование технологии «Броуновское движение». Контроль за выполнением самостоятельной работы.

Занятие 15-16. Тема: Сбор информации для составления отчета судебного эксперта. Отработка формата составления заключения судебного эксперта. Развитие коммуникативной компетенции письменного сообщения и знакомство с формулами такого сообщения. Закрепление лексических клише

для письменного общения. Контроль за выполнением самостоятельной работы.

4 семестр

Занятие 1. Введение в тему «Основы экономики. Базовые понятия». Использование аудио и видеоматериалов. Отработка лексического материала. Совершенствование навыков просмотрового и изучающего чтения. Выполнение заданий на развитие критического мышления.

Занятие 2. Тема: «Микро и макроэкономика». Развитие и совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. Применение образовательной технологии «Fish Bone» для развития и совершенствования навыков диалогической речи.

Занятие 3. Тема: «Деньги». Использование аудио и видеоматериалов. Освоение лексико-грамматического минимума по теме. Работа парами или в мини группах. Технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами. Представление эссе.

Занятие 4. Тема: «Компания и ее структура». Использование аудио и видеоматериалов. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Работа над текстом. Ознакомительное и поисковое чтение.

Занятие 5. Тема: «Маркетинг». Использование аудио и видеоматериалов. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Работа над текстом. Ознакомительное и поисковое чтение. Фразовые глаголы.

Занятие 6. Тема: «Ценообразование». Использование аудио и видеоматериалов. Ролевая контрольно-обучающая игра по теме занятия. Выполнение заданий на развитие критического мышления.

Занятие 7. Тема: «Биржи и акции». Психологический практикум. Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с коллегой. Работа над формулами речевого профессионального этикета.

Занятие 8. Тема: «Налогообложение. Банки». Тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал. Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме.

Занятие 9. Введение в тему «Судебные экономические экспертизы.». Использование аудио и видеоматериалов. Лексико-грамматический минимум по теме занятия. Развитие и совершенствование навыков говорения

(монологической и диалогической речи). Развитие навыков критического мышления. Работа в минигруппах и парах.

Занятие 10. Тема: «Судебная финансово-экономическая экспертиза». Использование видеоматериалов. Работа с текстом. Просмотровое и поисковое чтение. Работа парами или в небольших группах. Обсуждение возможных проблем при организации идентификации авторства. Развитие навыков ведения профессионального спора.

Занятие 11. Тема: «Судебная экономическая (оценочная) экспертиза». Введение лексико-грамматического материала для участия в дискуссии круглого стола. Работа с Интернет-ресурсами. Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с коллегой. Работа над формулами речевого этикета. Круглый стол на тему занятия.

Занятие 12. Тема: «Судебно-бухгалтерская экспертиза». Использование видеоматериалов. Работа с текстом: ознакомительное и просмотровое чтение. Образовательная технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами. Развитие навыков критического мышления.

Занятие 13. Тема «Судебный аудит». Работа с Интернет-ресурсами. Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с коллегой. Работа над формулами речевого этикета. Круглый стол на тему занятия.

Занятие 14. Тема: «Заключение эксперта». Работа с текстом. Просмотровое и поисковое чтение. Работа парами или в небольших группах. Развитие коммуникативной компетенции письменного общения. Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с руководителем. Работа над формулами делового этикета.

Занятие 15. Тема: Проектная работа «Опыт судебной экономической экспертизы в англоязычных странах». Презентации.

Занятие 16. Тема: Инновационные методы проведения судебной экономической экспертизы. Тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал

Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самообучению являются неотъемлемой частью профессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы обучающихся представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. творческая самостоятельная, в том числе научно-исследовательская работа.

Главным в организации самостоятельной работы обучающихся является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по изучению иностранного языка, для выполнения которых требуются умения пользования электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), он-лайн версиями ведущих мировых газет и журналов. При этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Основной целью ведения самостоятельной работы обучающихся является интенсификация процесса обучения иноязычному общению, совершенствование уровня сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; уровня коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессиональные темы с предоставлением права выбора темы.

5. Подбор и изучение информации по специальности на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.

6. Подготовка к участию в научных конференциях как внутри, так и вне вуза.

7. Разработка сценариев деловых игр.

8. Подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) иноязычных текстов/документов по специальности.

9. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций в ходе рубежного контроля.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- подготовка эссе и рефератов;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
- подготовка презентации;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

4. способность логически, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебной темы используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование/зачет;
- контрольная работа;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- деловая игра;
- проектная технология;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по завершении этапов изучения дисциплины во втором, третьем и четвертом семестрах, что служит способом контроля и оценки результатов обучения и уровня сформированности коммуникативной профессионально-ориентированной иноязычной компетенции.

По итогам второго семестра промежуточная аттестация включает в себя: чтение текста объемом 1500 печатных знаков и ответы на вопросы по тексту (15 мин.),

письменный перевод текста объемом 800 печатных знаков (20 мин.),

Собеседование с преподавателем по одной из пройденных тем. Подготовка 35 минут.

По итогам третьего семестра промежуточная аттестация предусматривает:

письменный перевод текста объемом 800 печатных знаков (20 мин.),

чтение и краткое устное изложение (summary) профессионально-ориентированного текста на английском языке объемом 1250 печатных знаков) за 0,5 часа.

Собеседование с преподавателем по одной из пройденных тем.

По итогам четвертого семестра промежуточная аттестация (экзамен) предусматривает:

Текст № 1 полный письменный перевод профессионально-ориентированного текста (1200 печатных знаков) (0,5 часа);

Текст № 2 – составление аннотации текста (1500 печатных знаков) на английском языке (0,5 часа);

Собеседование с преподавателем по одной из пройденных тем дисциплины.

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучающихся.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основная литература.

1. Английский язык для студентов по специальности "Судебная экспертиза" [Электронный ресурс] : учебник / О. Л. Федотова, А. С. Влахова, А. И. Контанистова. - М. : Проспект, 2015. - 464 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Английский язык для направления подготовки «Судебная экспертиза». Судебные экономические экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие /О.Е.Иванова-Холодная, О.Л.Федотова. – М. : Проспект, 2020. – 149 с.// Виртуальный читальный зал МГЮА – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Английский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие для второго года обучения по профилю «Инновационная юриспруденция» / Н. Ю. Ильина, Е. А. Бородина, С. В. Гузеева [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-392-41737-7. – EDN ILUQQK.

4. Рыбин П. В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. — Москва : Проспект, 2014. — 144 с. - ISBN 978-5-392-13193-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22515>. + // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

5. Аганина Т. А. A Grammar of English Practice Book for Law Students [Текст] : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова ; Кафедра английского языка № 2. - М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. - 236 с. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительная литература

1. Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Горшенева, М. Н. Галаева, О. Ю. Гольцева ; под ред. И. А. Горшеневой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с - ISBN 978-5-238-01763-1. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872428>.
2. Английский для юристов [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник ; под ред. А. А. Лебедева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - ISBN 978-5-238-01884-3. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872470>.
3. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] / учебник для бакалавров / отв. ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. - М. : Проспект, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-392-11293-7. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
4. Английский язык для юристов. Часть 2 [Электронный ресурс] / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина и др. ; отв. ред. Н. М. Головина. — Москва : Проспект, 2014. — 208 с. - ISBN 978-5-392-12249-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26233>. + 2016 // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
5. Апетян М. К. Ложные друзья переводчика в английском языке // Молодой ученый. — 2014. — № 14. — С. 91-93. – Режим доступа : <https://moluch.ru/archive/73/12468/>
6. Попов Е. Б. Legal English: английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 314 с. - ISBN 978-5-16-107851-8. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1027879>.
7. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шигаева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 282 с. - ISBN 978-5-16-005665-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/454391>.
8. Юридический перевод [Электронный ресурс]: учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуня, Н. М. Головина и др. ; под ред. П. В. Рыбина. — Москва : Проспект, 2018. — 536 с. - ISBN 978-5-392-27803-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39908>.
9. English for Legal Professionals [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.]; под ред. Л. С. Артамоновой. — Москва : Проспект, 2017. — 288 с. - ISBN 978-5-392-24621-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36382>
10. Rivlin G. Understanding the Law [Текст] / G. Rivlin. - 4th. ed. – Oxford: University Press. Fourth Edition, 2006. – 362 p. - ISBN 978-0-19-928468-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. – информация о профессии юриста в Великобритании
5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права <http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера
7. <http://www.dictionarylawn.com/> - терминологический словарь
8. <http://www.whitehouse.gov> - национальная стратегия безопасности США
9. <http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy> - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. <http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020> – Национальная стратегия РФ

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.О.04

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол № протокол № 10 от «03 » апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Барзилова И.С. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Веденеев Ю.А. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кирдяшова Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В., Барзилова И.С., Веденеев Ю.А., Кирдяшова Е.В.

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Корнев А.В., Барзилова И.С., Веденеев Ю.А., Кирдяшова Е.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является понимание общих и существенных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, а также осмысление тесно связанных с ними и сопутствующим им социальных явлений и процессов, усвоение общеправового понятийно-категориального аппарата юридической науки и соответствующей юридической терминологии, а также ознакомление с основными направлениями современной теоретико-правовой мысли.

Задачами дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать общеправовой юридической терминологией, работать с источниками (формами) права, разнообразными правовыми актами, анализировать и толковать нормы права, давать теоретико-правовую оценку государственно-правовым явлениям и процессам, а также прогнозировать их дальнейшее развитие. В процессе освоения дисциплины (модуля) также комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями) как «Философия», «История России», «Экономика». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональная компетенция:

ОПК-3- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
МОДУЛЬ 1		
1.Предмет и методология теории государства и права	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач
2.Происхождение государства и права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
3.Понятие государства;функции государства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач;
4. Форма государства.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуа-	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

	ций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
5. Механизм государства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
6. Государство в политической системе общества.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
МОДУЛЬ 2		
7. Понятие права. Принципы и функции права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

		ИУК-1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
8.Право в системе социально-нормативного регулирования.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
9.Государство и право. Право и другие социальные институты	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.
10.Источники права. Понятие и классификация	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную

	нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
11. Нормы права. Понятие и классификация.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
12. Правотворчество. Систематизация права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

13. Юридическая техника	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
14. Система права и система законодательства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
МОДУЛЬ 3		
15. Правовые отношения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуа-	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

	ций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
17. Толкование права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует

	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
18. Механизм правового регулирования	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
19. Правовое сознание и правовая культура	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей

	оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
МОДУЛЬ 4		
20. Правомерное поведение, правонарушения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
21. Юридическая ответственность	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную

	нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
22. Законность и правопорядок	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
23. Права человека	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

24. Правовые системы современности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
25.Правовое государство.Социальное государство.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен:

Знать: общеобразовательное и профессиональное значение общей тео-

рии государства и права; историю и современное состояние научной и дисциплины (модуля). Объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин (модулей); методологию теории государства и права. Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки. Теоретико-методологический статус теории государства и права; уровни исследования государственно-правовых явлений. Структуру теории государства и права как дисциплины (модуля). Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества, институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества, институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Концепцию мононом и ее значение в развитии теории происхождения права. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство. Западную (европейскую) и восточную (азиатскую) модели государственности. Закономерности возникновения государства и права. Историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Концепцию мононом и ее значение в развитии теории происхождения права. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство. Западную (европейскую) и восточную (азиатскую) модели государственности. Закономерности возникновения государства и права. Историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения. Понятие и основные признаки государства, современные теории государства, исторические типы государства, формационный и цивилизационный подходы к типологии государства; сущность и социальное назначение государства; функции государства, формы и методы их осуществления, тенденции развития функций государства.

Понятие и элементы государства как института, теорию трех элементов государства; понятие и элементы формы государства: форму правления, форму устройства и форму режима, их виды. Понятие механизма государства, теорию разделения государственной власти и ее влияние на механизм государства, понятие и систему законодательной, исполнительной и судебной властей; понятие и признаки государственного органа, принципы организации и деятельности органов государства, государственную службу и ее роль в механизме государства.

Понятие и структуру общества и политической системы общества; понятие и виды политических партий, средств массовой информации, общественных объединений, церкви и иных институтов политической системы общества, роль и место государства в политической системе общества, модели распределения власти в политической системе. Понятие и основные признаки права, связь теории права и правопонимания; традиционное и современное понимание права; реалистическое и идеалистическое понимание права, позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права. Понятие права в различных версиях правопонимания. Социальные, политические и социокультурные основания права. Формальное и содержательное определение понятия права. Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; сущее и должное в праве; монистическая и плюралистическая концепции права. Объективное и субъективное право; антиномические конструкции в праве. Исторические типы права; принципы права; функции права. Понятие социального и социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм. Формальные и неформальные правила. Соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм. Разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры. Официальное и теневое право; ценность права и правовые ценности. Роль государства и права в общественной жизни; особенности государственного и правового развития России. Понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источников права и характеристику их видов. Нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона: дуалистическая и монистическая концепции. Понятие и признаки нормы права; функции права и функции правовых норм; элементы нормы права, их характеристику; виды норм права (основания классификации и система). Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов; нормы права и индивидуальные предписания, их соотношение. Понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием. Соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество. Виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество. Правотворческий процесс: понятие, стадии. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизацию нормативно-правовых актов: понятие и виды. Понятие юридической техники и ее инструменты (элементы); соотношение юридической техники и юридической деятельности; виды юридической техники. Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории; юридические документы: понятие, реквизиты, классификация. Понятие системы права и структурные элементы системы права, правовые общности; основания построения системы права, пред-

мет и метод правового регулирования; классификацию отраслей права. Публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства; правовая система и система права. Понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования. Субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение. Содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности. Объекты правоотношений, монистическая и плюралистическая теории. Понятие и классификация юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксация и удостоверение юридических фактов. понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом. Применение права: понятие, субъекты, стадии, виды. Принципы применения права. Правоприменительные акты: понятие и классификация, структура. Понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии. Понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения.

Понятие правового регулирования и его стадии, типы и средства, методы и способы правового регулирования; понятие механизма правового регулирования, элементы механизма правового регулирования и его структуру; пределы правового регулирования и эффективность правового регулирования. понятие правового сознания и правовой культуры; функции и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры. Соотношение правовой идеологии и права как идеологического явления. понятие и виды правомерного поведения, объективную и субъективную стороны правомерного поведения; понятие правонарушения, его состав и характеристику отдельных элементов состава, виды правонарушений, причины и условия совершения правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее. Понятие законности, принципы и гарантии законности, способы обеспечения законности; понятие правопорядка, его признаки, содержание, форма и структура; соотношение понятий законность и правопорядок; виды правопорядков. Понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека. Понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей. Этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства,

модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности. Понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека. Понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей. Этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

Уметь: определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности. Определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований. Продемонстрировать использование тех или иных методов теории государства и права для изучения государственно-правовых явлений. Различать эмпирическую юриспруденцию, теоретическую юриспруденцию, правовую эпистемологию, правовую аксиологию, доктринальную юриспруденцию. Различать теорию государства и права как науку и как дисциплину (модуль). Дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества. Определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов. Определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Показать отличительные особенности западной и восточной моделей политогенеза и государствогенеза первобытных обществ. Дать оценку различным теориям происхождения права государства. Сопоставить государство с иными институтами власти в обществе, выявить их отличительные и общие характеристики, охарактеризовать каждый признак государства и показать их взаимосвязь, определить специфику разных подходов к пониманию сущности государства, охарактеризовать разные типы государства, показать преимущества различных подходов к типологии государства. Определить связь функций государства с его сущностью и социальным назначением, выявить факторы, определяющие содержание функций государства, в т.ч. на примере Российской Федерации. Раскрыть содержание разных форм и методов осуществления функций государства. Провести классификацию различных видов формы правления, формы устройства и формы режима, охарактеризовать каждый из видов; обозначить типичные и нетипичные формы государства, охарактеризовать межгосударственные объединения и отличительные особенности их отдельных видов. Дать теоретико-правовой анализ формы российского государства и показать ее специфику. Определить значение отдельных элементов ме-

ханизма государства, показать их взаимосвязь и взаимодействие; дать теоретико-правовую оценку органам государственной власти Российской Федерации, показать специфику их формирования и деятельности. Показать взаимодействие государства и политических партий, государства и средств массовой информации, государства и общественных объединений, государства и церкви, государства и гражданского общества. Дать теоретико-правовую оценку взаимодействия российского государства с указанными институтами, определить роль и место Российской Федерации в политической системе общества. Показать влияние разных подходов в исследовании права на понимание, а также определение его сущности и социального назначения. Определить связь политической теории, социологической теории и юридической теории с понятием права. Охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты. Определить соотношение в праве коллективного и индивидуального, реального и трансцендентального, материального и идеального, общесоциального и классового. Охарактеризовать обычное право, судебное право, законодательное право, социальное и позитивное право. Раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права. Определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие. Показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования. Показать отличительные особенности этатистской, формально-догматической, естественно-правовой, либерально-демократической и собственно-юридической версий процесса воздействия государства на право и права на государство. Охарактеризовать разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры с точки зрения различных версий процесса. Дать характеристику социальной ценности права через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. Определить соотношение понятий «форма права» и «источник права». Показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов. Охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов. Определить источники права, используемые в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации. Охарактеризовать норму права как первичный элемент системы права, ее основные и факультативные признаки, элементы состава. Показать специфику отдельных видов норм права с точки зрения выполняемых ими функций в механизме правового регулирования, а также иных оснований. Определить структуру различных видов норм права действующего российского законодательства. Охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем. Показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам

правотворчества. Определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации. Охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов. Определить значение юридической техники в механизме правового регулирования. Показать специфику отдельных видов юридической техники, охарактеризовать основные средства, приемы, правила и способы юридической техники. Определить значение правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций и правовых преюдиций как технико-юридических категорий. Привести примеры из действующего российского законодательства. Дать классификацию юридических документов на примере правовой системы Российской Федерации. Охарактеризовать отдельные элементы системы права, в т.ч. правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права, определить материальные и формальные критерии деления права на отрасли. Провести классификацию отраслей права. Дать предметную, институциональную и функциональную характеристику отраслей права в правовой системе Российской Федерации. Определить элементы системы законодательства Российской Федерации, на примере правовой системы Российской Федерации показать соотношение системы права и системы законодательства. Определить соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения. На основе законодательства Российской Федерации изучить вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения. Рассмотреть объект правоотношения с точки зрения современного российского права. Дать теоретико-правовую оценку правоотношению. Определить юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения, а также способ его фиксации и удостоверения. Определить формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации. Показать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права. Определить структурные элементы какого-либо правоприменительного акта. Выявить пробел в правовом регулировании и определить возможные действия по его устранению или преодолению. Выявить и разрешить коллизии, существующие в российском праве. Понятие толкования права, виды и способы толкования. Акты толкования права, их понятие, виды, юридическая сила. Специфику толкования положений Конституции, норм международного права. Интерпретационную технику, принципы толкования права. Определить соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования. Определить способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права. Дать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации. Охарактеризовать отличительные особенности

акта толкования. Показать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Определить соотношение правового регулирования и правового воздействия; охарактеризовать понятие механизма правового регулирования с точки зрения узкого и широкого подходов. Показать специфику отдельных типов правового регулирования, определить взаимосвязь типа правового регулирования с характером регулируемых общественных отношений. Определить типы правового регулирования, используемые в Российской Федерации. Выявить пределы правового регулирования, а также определить меры, обеспечивающие эффективность правового регулирования. Определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность. Выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре. Охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России. Определить соотношение правового поведения, поведения правомерного и поведения противоправного. Отличать правонарушение от объективно противоправного деяния. Показать взаимосвязь признаков правонарушения, а также значение состава правонарушения. На примере российского законодательства дать характеристику состава какого-либо правонарушения. Показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции. Рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере. Определить, кто может быть субъектом того или иного вида юридической ответственности на примере российского законодательства, а также принципиальное отличие обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, от оснований освобождения от нее. Проанализировать разные аспекты понимания законности, в т.ч. узкого и широкого понимания законности. Раскрыть принципы и гарантии обеспечения законности, проанализировать их действие в Российской Федерации; показать взаимосвязь законности и правопорядка. Охарактеризовать отдельные виды правопорядка. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека. Определить, к какой правовой семье относится та или иная правовая система, какое влияние оказывают друг на друга различные правовые семьи, направления развития правовых семей современности. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека.

Владеть: соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа. Научной и юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа

источников и изучаемых правовых явлений и процессов, различными методами научного анализа. Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, методом сравнительного и системного анализа. Методом сравнительного и системного анализа. Юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыком разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного и системного анализа. Навыками анализа социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного анализа.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет (по итогам первого семестра)/экзамен (по итогам второго семестра).

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технология об- разовательного процесса	Форма теку- щего кон- троля/ Форма про- межуточной аттестации
			лек- ции	прак- тич. заня- тия ¹	СР	крп		
МОДУЛЬ 1								
1	Предмет и ме- тодология тео- рии государ- ства и права	1	2	2	4		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разде- лам дисци- плины (мо- дуля); опрос
2	Происхожде- ние государ- ства и права	1		2	4		работа в малых группах	вопросы по темам/разде- лам дисци- плины (мо- дуля); опрос

¹Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

3	Понятие государства; функции государства	1	2	2	6		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
4	Форма государства	1	2	4	4		полемика	Решение практических ситуаций
5	Механизм государства	1		2	4		«мозговой штурм»	Опрос. Решение практических ситуаций
6	Государство в политической системе общества	1		2	4		Ролевые игры	Опрос. Решение практических ситуаций
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
МОДУЛЬ 2								
7.	Понятие права. Принципы и функции права	1	2	4	6		Лекция-презентация	Опрос. Решение практических ситуаций
8.	Право в системе социально-нормативного регулирования	1		2	4		работа в группах	Решение практических ситуаций
9.	Государство и право. Право и другие социальные институты	1		2	4		работа в группах	Решение практических ситуаций
10.	Источники права. Понятие и классификация	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Нормы права. Понятие и классификация	1	2	2	4		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Правотворчество. Систематизация права	1	2	2	4		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
13.	Юридическая техника	1		2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос

14.	Система права и система законодательства	1	2	2	4		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2							Решение практических заданий	
	Всего за 1 сем.		16	32	60			зачет
МОДУЛЬ 3								
15.	Правовые отношения	2	2	4	1		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	2	2	4	1		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Толкование права	2	2	4	1		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Механизм правового регулирования	2		2	1		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правосознание и правовая культура	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 3							Решение практических заданий	
МОДУЛЬ 4								
20.	Правомерное поведение и правонарушение		2	4	1		Работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Юридическая ответственность	2	2	4	1		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Законность и правопорядок	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Права человека	2		4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Правовые системы современности	2	2	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство	2	2	2	2		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 4							Решение практических заданий
	<i>Всего за 2 сем.</i>		<i>18</i>	<i>36</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>Экзамен (36 ак. ч. на подго- товку и сдачу экзамена</i>
	<i>ВСЕГО</i>		<i>34</i>	<i>68</i>	<i>76</i>	<i>2</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология государства и права

Содержание:

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Происхождение государства и права

Содержание:

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.

2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

3. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 3. Понятие государства. Функции государства

Содержание:

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

Задания для подготовки:

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Обучающимся необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 4. Форма государства

Содержание:

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.
2. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

Подготовка к лекции, посвященной формам государства, связана с восполнением знаний по «Истории» и «Обществознанию», полученных в рамках среднего (полного) образования. Особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 5. Механизм государства

Содержание:

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм

государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

Задания для подготовки:

Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства. Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение. Обучающиеся должны знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 6. Государство в политической системе общества

Содержание:

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. Государство и гражданское общество.

Задания для подготовки:

Любая система общества, в том числе и политическая, представляет собой целостное, упорядоченное множество элементов, взаимодействие которых порождает новое качество, не присущее ее частям. Категория «политическая система» позволяет глубоко проникнуть в политические интересы классов, социальных и этнических групп. Политическая система регулирует производство и распределение благ между социальными общностями на основе использования государственной власти. Государство играет особую роль в политической системе общества, придавая ей целостность и устойчивость, выполняя основной объем деятельности по управлению, пользуясь ресурсами общества и упорядочивая его жизнедеятельность.

Обучающимся необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в си-

стеме социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политическое общество или государство.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Понятие права. Принципы и функции права

Содержание:

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.
2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 8. Право в системе социально-нормативного регулирования

Содержание:

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование.
2. Социальные нормы и технические нормы.
3. Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право

и религия.

Задания для подготовки:

Цивилизация выработала множество различных норм и правил, которыми люди руководствуются в своей повседневной жизни и деятельности. Юристы имеют дело прежде всего с правовыми нормами, которые представляют для них непосредственный профессиональный интерес. Но они постоянно соотносят их с другими социальными регуляторами, так как все нормы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Обучающиеся должны повторить пройденный лекционный материал, и материал практических занятий, уяснив, что принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 9. Государство и право. Право и другие социальные институты
Содержание:

1. Право и государство. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.

2. Ценность права и правовые ценности.

Задания для подготовки:

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства.

Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. На основе ранее полученных знаний обучающимся необходимо проанализировать соотношение права и политики, права и экономики, права и культуры, проблему социальной ценности права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы..

Тема 10. Источники (форма) права

Содержание:

1. Понятие источника права. Классификация источников права.

2. Общая характеристика отдельных видов источников права.

3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

Задания для подготовки:

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их

существования, формами жизни.

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких предметов (дисциплин (модулей)) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 11. Норма права

Содержание:

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норма права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 12. Правотворчество. Систематизация права

Содержание:

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных ор-

ганов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 13. Юридическая техника

Содержание:

1. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.
2. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
3. Техничко-правовые категории в юридической технике.

Задания для подготовки:

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме необходимо располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. Для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 14. Система права и система законодательства

Содержание:

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, скла-

дывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

МОДУЛЬ 3

Тема 15. Правовые отношения

Содержание:

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

Задания для подготовки:

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. Рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Юридическая техника восполнения пробелов и разрешения коллизий.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой

комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 17. Толкование права

Содержание:

1. Понятие толкования права. Виды толкования.
2. Способы (приемы) толкования.
3. Акты толкования права: понятие и виды. Роль толкования права в различных типах правовых систем.

Задания для подготовки:

Толкование права – важнейшее условие их правильного понимания и применения. Толкование – древнейший правовой институт. Цель и задача толкования заключается в том, чтобы установить подлинную волю законодателя, выраженную в данной норме, и правильно ее применить. Толкование во многом зависит от уровня правосознания субъектов, их профессиональной подготовки, компетентности, культуры, эрудиции. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Поэтому обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 18. Механизма правового регулирования

Содержание:

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.
2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.

Задания для подготовки:

Право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих

достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль. При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 19. Правовое сознание и правовая культура

Содержание:

1. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.
2. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

Задания для подготовки:

Правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

МОДУЛЬ 4

Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушения

Содержание:

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.
3. Виды правонарушений.

Задания для подготовки:

Правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной

жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права. Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 21. Юридическая ответственность

Содержание:

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Слушателям важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 22. Законность и правопорядок

Содержание:

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

Задания для подготовки:

Подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности.

Законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов.

Правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 23. Права человека

Содержание:

1. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

2. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

Задания для подготовки:

Поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.

При подготовке к лекции обучающиеся должны подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности. Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 24. Правовые системы современности

Содержание:

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.

2. Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).

3. Процессы глобализации и правовые системы.

Задания для подготовки:

Правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.

При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права. При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия,

взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

Содержание:

1. Правовое государство: понятие и признаки.
2. Теория правового государства.
3. Социальное государство: понятие и признаки.
4. Соотношение правового и социального государства. Права человека и социальное государство.
5. Модели социального государства: сравнение национальных систем.
6. Международные стандарты

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся важно более подробно остановиться на вопросах, касающихся сущности и социального назначения государства, функциях государства, понятия и признаков права, прав человека, реализации права, правомерного поведения, юридической ответственности. Это позволит слушателям понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

План:

1. Предмет теории государства и права и его содержание
2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук
3. Методология теории государства и права
4. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля).

Задания для подготовки:

При изучении данной темы необходимо иметь ввиду, что каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий. Обучающиеся должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства права» занимает определенное место как с точки зрения своего предмета и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права –

как научной и дисциплины (модуля).

Тема 2. Происхождение государства и права

План:

1. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.
2. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.
4. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политогенеза и государствово-генеза первобытных обществ – западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Понятие государства. Функции государства

1. Понятие и основные признаки государства
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
5. Функции государства: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Обучающимся необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различение понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства – означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке

темы обучающиеся должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государственного управления выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к пониманию государства существуют в современной науке?
2. Охарактеризуйте, пожалуйста, систему признаков государства.
3. Каковы признаки государственной власти?
4. Как соотносятся типология государств и классификация государств?
5. Каковы признаки функций государства?
6. Чем определяется содержание функций государства?

Тема 4. Форма государства

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы обучающиеся могут исходить из трех элементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

Следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как развивалось представление об элементном составе формы государства?
2. Что характеризует форма правления?
3. Что такое региональное (регионалистское) государство?
4. В чем достоинства и недостатки каждого из видов политических режимов?
5. Как Вы можете охарактеризовать форму современного российского государства?

Тема 5. Механизм государства

1. Понятие «механизм государства».
2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.
3. Понятие государственного органа. Виды государственных органов: состав и компетенция
4. Принципы организации и деятельности органов государства.
5. Государственная служба

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны уяснить органическую связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства.

Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуры и компетенции.

Необходимо также рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится механизм государства и государственный аппарат?
2. Какие признаки механизма государства Вам известны?
3. Чем государственный орган отличается от государственных организаций и государственных учреждений?
4. Что такое компетенция государственного органа? Что она включает?
5. Является ли преподаватель нашего университета государственным служащим?

Тема 6. Государство в политической системе общества

1. Общество как система. Исторические типы обществ. Гражданское

общество.

2. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и уровни политической системы.
4. Место государства в политической системе.

Задания для подготовки:

При работе над данной темой следует уяснить, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство».

Политическая система связана и определяется необходимостью осуществления политической власти. Ядро политической системы составляет государство. Через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти. Необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. К какому видов элементов политической системы общества относится государство?
2. Влияет ли тип (вид) политической системы общества на место и роль государства в ней?
3. Что такое гражданское общество? Как соотносятся общество и гражданское общество?
4. Является ли гражданское общество институтом политической системы общества?
5. Чем обусловлено место государства в политической системе общества?

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Понятие права. Принципы и функции права

1. Правопонимание и теория государства и права.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права
4. Социальное назначение права
5. Принципы и функции права.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме учебного курса необ-

ходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правовопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правовопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к пониманию права существуют в современной науке? В чем их особенности?
2. Дайте, пожалуйста, определения права с точки зрения различных подходов к пониманию права.
3. Какие теории сущности права Вам известны?
4. Какие виды принципов права выделяются в юридической науке?
5. Какова классификация функций права?

Тема 8. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Понятие социального регулирования. Право в системе социального регулирования

2. Социальные и технические нормы
3. Техничко-юридические правила
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

Задания для подготовки:

При подготовке вопросов по данной теме важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения. В общей совокупности принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности. Отсюда важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что такое социальное регулирование?
2. Какие виды социальных регуляторов Вам известны?
3. В чем особенности ненормативных социальных регуляторов?

4. Охарактеризуйте, пожалуйста, систему социального регулирования.
5. В чем сходства, различия, взаимодействие и противоречие права и морали, права и религии?

Тема 9. Государство и право. Право и другие социальные институты

1. Право и государство
2. Право и политика
3. Право и экономика.
4. Право и культура.
5. Правовые ценности.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает рассмотрение пяти основных позиций взаимных отношений государства и права. Это относительно самостоятельные категории и явления, но их реальное сосуществование характеризуется различными формами взаимодействия и влияния. В теории государства и права в трактовке вариантов воздействия государства на право и права на государство выделяют этатистскую, формально-догматическую, естественно-правовую, либерально-демократическую и собственно юридическую версии процесса.

Ими определяется разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры. Изучение данной темы включает в себя вопрос социальной ценности права, его характеристики через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. В своем реальном существовании правовые нормы связаны системой базовых стандартов социального общения.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к соотношению права и государства существуют в современной теоретико-правовой науке?
2. Как соотносятся право и политика с учетом разных теорий права?
3. В чем ценность права?
4. Какие правовые ценности Вам известны?
5. Охарактеризуйте систему ценностей общества.

Тема 10. Источники (форма) права

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент
5. Нормативный правовой акт: понятие и система

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и

«форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различие. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что может пониматься под источником права?
2. В чем различие внутренней и внешней формы права?
3. Какими признаками обладает форма (источник) права?
4. Как обычай становится правовым обычаем?
5. Кто может заключить договор нормативного содержания?

Тема 11. Норма права

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающиеся должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различие в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие признаки нормы права являются универсальными для всех социальных норм?
2. Какие виды структуры нормы права Вам известны?
3. Всегда ли норма права состоит из гипотезы, диспозиции и санкции?
4. Какие неблагоприятные последствия может содержать санкция нормы права?

5. Есть ли различия в способах изложения норм права в разных правовых системах?

Тема 12. Правотворчество. Систематизация права

1. Правообразование и правотворчество.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правоположений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенно значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносятся правообразование, правотворчество и правоустановление?
2. Какие стадии правотворческого процесса выделяются в науке?
3. По каким основаниям может быть классифицировано правотворчество?
4. Что такое юридическая сила нормативного правового акта?
5. Какие виды кодификационных актов Вам известны?

Тема 13. Юридическая техника

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Техничко-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты.

Задания для подготовки:

Под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толко-

вания права. Основное место должно быть уделено изучению правил построения и оформления нормативных правовых актов, реквизитам отдельных видов юридических документов. Существенно значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций и правовых презумпций.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что может пониматься под юридической техникой?
2. В чем особенности юридической терминологии?
3. Какие виды правил юридической техники Вам известны?
4. Что такое правовые презумпции, правовые фикции, правовые преюдиции, правовые аксиомы?
5. Что такое правовая конструкция?

Тема 14. Система права и система законодательства

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
4. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме обучающимся рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Обучающимся необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Каковы признаки системы права?
2. Какие элементы системы права Вам известны?
3. Какие виды правовых институтов Вы знаете?
4. Что является первичным элементом системы законодательства?
5. Как соотносится отрасль права и отрасль законодательства?

МОДУЛЬ 3

Тема 15. Правовые отношения

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому обучающимся при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Правоотношение – это вид или форма общественного отношения?
2. Как соотносятся юридическое, фактическое и волевое содержание правоотношений?
3. Какова классификация субъектов правоотношений?
4. Всегда ли для возникновения правоотношения необходим юридический факт?
5. Есть ли различие между фактическим составом и сложным юридическим фактом?

Тема 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Понятие реализации права. Формы реализации права
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.
5. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
6. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве

Задания для подготовки:

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических

процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Обучающиеся должны понимать, что каждая из перечисленных форм реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами.

При подготовке данного раздела темы обучающимся необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится действие права и реализация права?
2. По каким основаниям можно выделять формы реализации права?
3. В чем комплексный характер применения права?
4. Кто может быть субъектом применения права?
5. Каковы правила разрешения коллизий между нормами права?
6. Что такое институт аналогии в праве? Как он применяется?

Тема 17. Толкование права

1. Понятие толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права,

имеющего определенные правовые последствия. Юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права. Необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права.

Результат толкования права – акты толкования или интерпретационные акты, обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами. Юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права. Особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие теории толкования права Вам известны?
2. Каковы принципы толкования права?
3. Приведите, пожалуйста, примеры ограничительного, буквального и расширительного толкования норм права.
4. Охарактеризуйте, пожалуйста, каждый способ толкования права.
5. Какие виды актов официального толкования используются в Российской Федерации?

Тема 18. Механизм правового регулирования

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Эффективность и пределы правового регулирования

Задания для подготовки:

Механизм правового регулирования сложная правовая категория, включающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие признаки механизма правового регулирования Вы знаете?
2. Какие правовые средства используются на каждой соответствующей стадии механизма правового регулирования?
3. В чем сходство запрета и обязывания?
4. Для регламентации каких отношений уместен общедозволительный тип правового регулирования?
5. Что такое эффективность механизма правового регулирования?

Тема 19. Правовое сознание и правовая культура

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Правовой нигилизм, правовой идеализм.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала обучающимся необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура - вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какими признаками обладает правосознание?
2. Чем правосознание отличается от иных форм общественного сознания?
3. Всегда ли в правосознании индивида присутствует правовая идеология и правовая психология?
4. Какие подходы к пониманию правовой культуры существуют в науке?
5. Что такое деформация правосознания?

МОДУЛЬ 4

Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушения

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
3. Виды правонарушений.
4. Профилактика правонарушений.

Задания для подготовки:

Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение – это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение – синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения - их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит обучающимся достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что такое правовое поведение?
2. Каковы признаки правомерного поведения?
3. Каковы признаки правонарушения?
4. Что такое состав правонарушения?
5. В чем особенности причинно-следственной связи объективной стороны состава правонарушения?

Тема 21. Юридическая ответственность

1. Понятие юридической ответственности.
2. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.
3. Виды и меры юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в курсе теории государства и права. Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Обучающиеся должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Обучающиеся должны четко различать отдельные виды юридической

ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится социальная ответственность и юридическая ответственность?
2. Какие подходы к пониманию юридической ответственности существуют в науке?
3. Как юридическая ответственность соотносится с мерами государственного принуждения?
4. С какого момента возникает юридическая ответственность?
5. Каковы принципы юридической ответственности?

Тема 22. Законность и правопорядок

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка.
4. Законность и правопорядок
5. Национальный и международный правопорядок

Задания для подготовки:

Изучение данной темы учебного курса представляет известную сложность для обучающихся, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем. Под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права. Обучающимся следует понимать эти аспекты данной правовой категории.

Прежде всего, необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений. Обучающиеся должны знать, что все эти принципы являются не абстрактными категориями, а выстраданными на практике формами организации общества на правовых началах. Правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности. Это одновременно реализованная и не-реализованная законность

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы – система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч.

на следующие вопросы:

1. Кто является субъектом законности?
2. Как соотносятся принципы и требования законности?
3. Какие подходы к пониманию законности существуют в науке?
4. Какие виды правопорядка Вам известны?
5. Как соотносятся право, законность и правопорядок?

Тема 23. Права человека

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Ограничения прав и свобод.
4. Международно-правовые акты и права человека.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. История института прав человека.
2. Система прав человека.
3. Права и свободы: их соотношение.
4. Юридические обязанности в институте прав человека.
5. Механизм защиты и обеспечения прав человека.

Тема. Правовые системы современности

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

Задания для подготовки:

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что, наряду с особенными характеристиками правовых систем, их

объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам. Обучающимся необходимо понимать и знать именно те критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития. Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и дисциплины (модуля) в корпусе юридических наук.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Правовая система и правовая семья.
2. Элементы правовой системы общества.
3. Типология правовых систем.
4. Западная традиция права.
5. Традиционные правовые системы.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы дает возможность обучающимся понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. История концепции правового государства.
2. Модели правового государства.

3. Основания (предпосылки формирования) правового государства.
4. Характеристика существующих моделей социального государства.
5. Являлся ли СССР социальным государством?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и/или темам дисциплины (модуля) (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1	Развитие «Теории государства и права» как науки и дисциплины (модуля): история и современность	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины (модуля): предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Подходы к пониманию государства	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии

5	Основные формы правления: история, современность и перспективы	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии
6	Государство и гражданское общество	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии
7	Правопонимание и теория государства и права. Современные подходы и концепции	Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых столов в журналах «Советское государство и право» и «Государство и право»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права»	Обсуждение доклада на практическом занятии
9	Источники права (по материалам работ отечественных ученых и труда французского правоведа Реми Кабрияка «Кодификации», М., 2007).	Подготовка реферата на тему «Время кодификаций: эпохи исторических перемен или социальной стабильности».	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
10	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы – эссе	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
	Пределы действия нормативных правовых актов	Подготовка письменной работы – эссе	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
11	Юридическая техника или техника прикладного юридического анализа	Участие в дискуссии на тему «К вопросу о соотношении теории и практики в юридической науке»	Оценка участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе
12	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
13	Общерегулятивные и отраслевые правоотношения: общее и особенное	Подготовка сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
14	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
15	Формы реализации права	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
16	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос

17	Пробелы и коллизии в праве	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
18	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
19	Пределы правового регулирования	Письменная работа	Проверка письменных работ
20	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему «Правовая культура традиционного и современного общества. Российский правовой опыт»	Практическое занятие в интерактивной форме.
21	Деформация правосознания	Письменная работа	Письменная работа
22	Правонарушение и юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
23	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
24	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
25	Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

2.4.2. Темы эссе (рефератов, докладов) для самостоятельной работы

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права.
3. Понятие государства.
4. Исторические типы государств.
5. Традиционное государство.
6. Современное государство.
7. Форма правления.
8. Форма государственного устройства.
9. Форма политического режима.
10. Правовое государство: понятие и функции.
11. Социальное государство: понятие и функции.
12. Конституционно-демократическое государство.
13. Либеральное государство: понятие и функции.
14. Кризис современного государства.
15. Государство в условиях глобализации.
16. Понятие права.
17. Исторические типы права.
18. Право в системе социально-нормативной регуляции.
19. Источники права и формы права.
20. Нормы права.
21. Правоотношения.

22. Юридические факты.
23. Реализация права.
24. Применение права.
25. Толкование права.
26. Правонарушение.
27. Юридическая ответственность.
28. Принципы права: понятия и классификация.
29. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
30. Социальные нормы.

2.4.3. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Предмет теории государства и права.
2. Мировоззренческие парадигмы.
3. Новые методы познания.
4. Классическая и неклассические теории права.
5. Протогосударство.
6. Современные теории происхождения государства.
7. Современные теории происхождения права.
8. Причины появления права и государства.
9. Подходы к пониманию государства.
10. Государственный суверенитет как признак государства.
11. Легальность и легитимность государственной власти.
12. Проблемы типологии государств.
13. Идеологическая функция государства.
14. Факторы, определяющие содержание функций государства.
15. Эволюция формы государства.
16. Нетипичные формы правления.
17. Советская республика и республики народной демократии.
18. Политическая автономия.
19. Факторы, определяющие политический режим государства.
20. Механизм государства и его элементы.
21. Новые ветви государственной власти.
22. Государство в разных типах политических систем.
23. Гражданское общество и политическая система.
24. Система социального регулирования.
25. Современные концепции правопонимания.
26. Ненормативные социальные регуляторы и практика их применения.
27. Структура нормы права.
28. Акты судебных органов и формы (источники) права.
29. Правообразование, правотворчество и правоустановление.
30. Частное и публичное право.
31. Критерии для деления права на отрасли.
32. Правоотношение и реализация права.

33. Объект правоотношения.
34. Применение права вопреки закону.
35. Теории толкования права.
36. Стадии механизма правового регулирования.
37. Деформация правосознания.
38. Злоупотребление правом.
39. Противоправное поведение и правонарушение.
40. Перспективная и ретроспективная юридическая ответственность.
41. Основания и момент возникновения юридической ответственности.
42. Субъект законности.
43. Новые поколения прав человека.
44. Проблемы типологии правовых систем.
45. Теории правового государства.
46. Модели социального государства.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Примерные вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Модуль 1

1. Принципы познания.
2. Признаки протогосударства.
3. Определение государства.
4. Признаки монархической формы правления.
5. Элементы механизма государства.
6. Элементы политической системы общества.

Модуль 2

1. Виды социальных регуляторов.
2. Признаки права.
3. Признаки нормативного правового акта.
4. Признаки нормы права.
5. Виды систематизации законодательства.
6. Виды юридической техники.

Модуль 3

1. Признаки правоотношения.
2. Признаки применения права.
3. Способы толкования права.
4. Элементы механизма правового регулирования.
5. Структура правосознания.
6. Виды правовой культуры.

Модуль 4

1. Типы правомерного поведения.
2. Принципы юридической ответственности.
3. Принципы законности.
4. Поколения прав человека.
5. Элементы правовой системы общества.
6. Признаки правового государства.

3.2. «Кейс-стади» (ситуационные задачи) (для примера)

Задание № 1: решите ситуационную задачу.

Исходя из действующего законодательства, определите форму современного российского государства.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин
2. За выполнение задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задание № 2: решите ситуационную задачу.

Руководствуясь Конституцией Российской Федерации, определите, как разрешается коллизия в случае противоречия между Конституцией Российской Федерации и международным договором, ратифицированным Российской Федерацией и действующим на ее территории. Определите также, какой вид коллизий подлежал разрешению, какие способы разрешения коллизий были Вами задействованы, и какие способы толкования использованы.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин
2. За выполнение задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

3.3. Темы курсовых работ по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»²

1. Теория государства и права как научная и дисциплина (модуль).
2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.
9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Понятие права.
18. Государство и право переходного периода.
19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.
22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук.
28. Теория государства и права в системе социальных наук.
29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины (модуля).
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина.

3.3.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Во втором семестре обучающиеся пишут курсовую работу по теории государства и права, что является важной составной частью учебного процесса.

Выполнение курсовой работы способствует углубленному усвоению положений теории государства и права, выявляет способности обучающихся к

²По согласованию с преподавателем обучающиеся могут выбрать иные темы курсовых работ

самостоятельной работе над литературой, вырабатывает навыки анализа и обобщения государственно-правовой практики.

При написании обучающимся необходимо руководствоваться общими требованиями к курсовой работе (для юридических дисциплин (модулей)), содержащимся в Методических указаниях. С учетом вышеуказанных общих требований, изложим кратко, в сжатой форме основные требования, которые предъявляются к курсовым сочинениям по теории государства и права.

Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы следует внимательно ознакомиться с программой дисциплины (модуля), усвоить основные понятия теории государства и права. Тему следует выбирать с учетом интереса к определенным вопросам курса, доступности соответствующей литературы, возможности использования личного опыта при подготовке работы.

Написанию работы должно предшествовать глубокое изучение всей рекомендуемой к теме источников и литературы, а также подбор и анализ примеров из государственно-правовой практики для иллюстрации и подтверждения основных положений работы. В качестве источников могут быть использованы монографии, научные статьи, нормативные акты, публикуемая практика судов и иные материалы.

При выполнении курсовой работы обучающемуся, кроме рекомендованной литературы, следует посмотреть юридические журналы «Государство и право», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Современное право», «Российское право», «Юрист», «Право и политика», «Журнал российского права», «LexRussica» для использования содержащихся в них статей как дополнительного материала.

После изучения литературы и ее осмысления можно приступить к формулированию ответов на вопросы темы.

Курсовую работу необходимо выполнить самостоятельно. Недопустимо механическое переписывание учебников и других источников. Нарушение этого требования влечет за собой неудовлетворительную оценку и возвращение работы обучающемуся для выполнения ее заново.

Структура и содержание курсовой работы должны в полной мере раскрывать избранную тему. Структура работы включает: титульный лист; содержание (план); введение (объем до 2-3 страниц), в котором дается обоснование выбора темы курсовой работы; основная часть (подразделяется на главы, которые могут быть разделены на параграфы); заключение (основные выводы и предложения по результатам исследования и вытекающие из текста работы), объемом до трех страниц; список использованных источников и литературы. Каждую главу нужно печатать с нового листа (страницы). Не допускается, чтобы название одной из глав повторяло название всей курсовой работы. Содержание работы должно соответствовать ее наименованию (заголовку).

3.3.2. Оформление курсовой работы.

Оформляется курсовая работа следующим образом:

а) на титульном листе указываются: полное наименование учебного

учреждения, кафедры, института с обозначением формы обучения (очной, очно-заочной, заочной); тема курсовой работы; фамилия, имя и отчество выполнившего ее; номер курса и группы; ученая степень, должность или ученое звание научного руководителя, его фамилию и инициалы; графы «Дата сдачи», «Дата рецензирования», «Дата защиты», «Оценка»; место и год написания работы;

б) на следующей странице излагается план курсовой работы;

в) все последующие страницы должны иметь нумерацию и поля;

г) все цитаты берутся в кавычки с последующей сноской в конце страницы с указанием автора, название его работы, места и года издания, а также страниц цитируемого источника;

д) в конце курсовой работы обязательно приводится список использованных источников и литературы, который оформляется по аналогии со сносками;

е) последняя страница текста подписывается обучающимся с указанием даты выполнения курсовой работы.

Курсовая работа должна быть отпечатана машинописным способом или набрана на компьютере, на одной стороне листа. Междустрочный интервал-1,5; шрифт текста-14. Полной считается страница, имеющая 28-30 строк, каждая из которых содержит 60-65 знаков, включая интервалы между словами и знаки препинания. Ориентировочный объем курсовой работы составляет 22-25 страниц стандартного формата (203 X 288 мм). В данный объем не входят приложения и список используемых источников и литературы.

Для успешного выполнения курсовой работы обучающиеся могут обращаться за консультациями к своему научному руководителю и другим преподавателям кафедры по адресу: 123286, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, кабинеты 450, 453, 455, 457.

3.3.3. Оформление титульного листа

Титульный лист

(образец)

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

Иванов Петр Петрович

Тема: «Государство и право в условиях глобализации»

Курсовая работа

студента (номер) группы, (номер) курса

Институт (название)

форма обучения

(название формы обучения: очной, очно-заочной, заочной)

Научный руководитель:

(уч.степень, должность или ученое звание) (фамилия и инициалы)

Дата сдачи: _____

Дата рецензирования: _____

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Москва

(год написания работы)

3.3.4. Задания на выполнение курсовых работ по отдельным темам

Тема 1. Концепция правового государства: история и современность

План

Введение

1. Становление теории правового государства

2. Понятие и признаки правового государства

3. Формирование правового государства и гражданского общества в современной России

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Излагая первый вопрос темы, следует показать возникновение идей о значении права, верховенства закона, ограничение произвола органов государственной власти, обеспечение прав и свобод личности в историко-правовой мысли.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать современное состояние теории правового государства – рассмотреть ряд определений правового государства, выделить основные признаки, которые характеризуют современное правовое государство.

При изложении третьего вопроса темы особое внимание следует обратить на обеспечение верховенства закона во всех сферах государственной и общественной жизни, гарантии прав и свобод личности, реформирование государственного механизма и правовой системы России в тесной связи со становлением гражданского общества.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература³

1. Гессен В. О правовом государстве. Правовое государство и народное голосование. СПб., 1908.
2. Керимов Д.А. Современное государство. Вопросы теории. М., 2008.
3. Малько А.В. Правовое государство// Правоведение. 1997. №3.
4. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М., 2007.
5. Мартышин О.В. Несколько тезисов о перспективах правового государства в России // Государство и право. 1996. № 5.
6. Мартышин О.В. Политическая обязанность // Государство и право. 2000. №3.
7. Нерсисянц В.С. История идей правовой государственности. М., 1993.
8. Нерсисянц В.С. Процессы универсализации права и государства в глобализирующем мире// Государство и право. 2005. №5.
9. Омельченко О.А. Идея правового государства, истоки, перспективы, типики. М., 1994.
10. Правовое государство, личность, законность. М., 1997.
11. Раянов Ф.М. Введение в правовое государство. Уфа, 1994.
12. Соколов А.Н. Правовое государство: от идеи до ее материализации. Калининград. 2002.
13. Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный Суд. М., 1997.

Тема 2. Норма права

План

Введение

1. Понятие и признаки нормы права
2. Структура правовой нормы
3. Классификация правовых норм
4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых

актов

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы следует дать определение нормы права, показать ее основные признаки – установление особых правил поведения государством, их общеобязательность, общий характер, значение для регулирования и охраны общественных отношений, обеспеченность этих правил мерами государственного принуждения.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать логическую,

³Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, обеспечивающих актуальность содержания работы.

социологическую и правовую структуру норм права. При этом особое внимание следует уделить рассмотрению видов гипотез, диспозиций и санкций правовых норм.

При проведении классификации правовых норм (третий вопрос темы) особое внимание следует обратить на критерии (основания) для каждого вида правовых норм. Классификацию необходимо провести по следующим критериям: юридическая сила правовых норм, предмет правового регулирования, методы правового регулирования и др.

Раскрывая содержание третьего вопроса темы нужно показать основные способы изложения правовых норм – прямой, отсылочный, бланкетный. При этом важно сделать это, приводя конкретные примеры из действующего российского законодательства.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁴

1. Берг О.В. Некоторые вопросы теории норм права// Государство и право.2003. №4.
2. Богдановская И.Ю. Категория «правовая норма» в правовой доктрине стран «общего права» // Журнал российского права, 2006, № 11.
3. Власенко Н.А. Коллизионные нормы в советском праве. Иркутск, 1994.
4. Гаврилов В.В. Теории согласования международных и внутригосударственных правовых норм // Государство и право, 2005, № 12.
5. Гущина Н.А. Поощрительные нормы российского права. СПб.2003.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Российское право. Учебник для вузов. М., 2005.
7. Кузнецов О.А. Пороки правовой нормы: «диагностика» и предупреждение //Журнал российского права, 2005, № 3.
8. Лапшин И.С. Диспозитивные нормы права. Нижний Новгород, 2002.
9. Лукашук И.И. Глобализация и право// Государство и право.2005, №12.
10. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. № 6.
11. Радько Т.Н. Нормы права. Лекция. М.,2001.
12. Ромашов Р.А. Закон, правило, норма должествования//Правоведение. 2001. №6.
13. Сырых В.М. Воистину ли нормы законов истинны? // Государство и право. 1996. № 7.
14. Поощрительные санкции в праве: реальность и юридическая конструкция / Под ред. Н.И.Матузова, А.В. Малько. Саратов, 2008.

⁴Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

Тема 3. Формы (источники) права

План

Введение

1. Понятие формы (источника) права
2. Виды форм (источников) права
3. Соотношение форм (источников) права в романо-германской и англо-саксонской правовых системах

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Рассматривая первый вопрос темы необходимо дать понятие формы права в философском и юридическом смысле, определить внутреннюю форму (структуру) и внешнюю форму (источники) права.

При изложении второго вопроса темы следует показать основные виды форм (источников) права и их значение для правовой системы различных государств в отдельные периоды их исторического развития.

Излагая содержание третьего вопроса темы, необходимо особое внимание обратить на соотношение (сочетание) и роль различных источников права в государствах романо-германской и англосаксонской правовых систем.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁵

1. Белкин А.А. Обычаи и обыкновения в государственном праве// Правоведение. 1998. №4.
2. Бошно С.В. Соотношение понятий: источник и форма права//Юрист.2001.№10.
3. Бошно С.В. Формы российского права. М., 2004.
4. Бобылев А.И. Формы (источники права)// Право и государство. Теория и практика. 2005. №1.
5. Зивс С.Л. Источники права. М., 1981.
6. Калинин А.Ю., Комаров С.А. Форма (источник) права как категория в теории государства и права//Правоведение. 2000. №6.
7. Конституция, закон, подзаконный акт. М.: Юрид. лит., 1994.
8. Максимов А.А. Прецедент как один из источников английского права // Государство и право. 1995. № 2.
9. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. № 6.
10. Марченко М.Н. Источники права. М., 2005.
11. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право. М.,

⁵ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

2006.

12. Старилов Ю.Н. Административный договор: опыт законодательного регулирования в Германии // Государство и право. 1996. № 12.

13. Судебная практика как источник права. М., 1997.

Тема 4. Основные правовые системы в современном мире

План

Введение

1. Понятие правовой системы
2. Виды правовых систем в современном мире
3. Романо-германская и англо-саксонская правовые системы

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы необходимо разграничить понятия системы права (национальная, внутригосударственная правовая система) и правовая семья (правовая система, имеющая общие черты и признаки в отдельной группе государств). Здесь также важно выделить критерии (основания) классификации правовых систем, существующих в современном мире.

Характеризуя правовые системы в современном мире (второй вопрос темы) следует отметить основные черты и региональные масштабы каждой из правовых систем современности.

Главное внимание при изложении содержания третьего вопроса темы следует уделить выяснению соотношения различных источников права в романо-германской и англосаксонской правовых семьях.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁶⁶

1. Баранов В.М., Поленина С.В. Система права и система законодательства в правовой системе России. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2002.

2. Боботов С.В., Жигачев И.Ю. Введение в правовую систему США. М., 1997.

3. Гаврилов В.В. Развитие концепции правовой системы в отечественной доктрине права: общетеоретический и международно-правовой аспекты // Журнал российского права. 2005. № 6.

4. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1996.

5. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.

6. Инако Ц. Современное право Японии. М., 1981.

⁶⁶Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

7. Калинина Э.А. Истоки индийского права // Правоведение. 1979. № 1.
8. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учебное пособие. Ярославль, 2005.
9. Лаптев П.А. Стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации // Журнал российского права. 1999. № 5.
10. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России. Основные направления развития. М., 2006.
11. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. М., 2008.
12. Оксамытный В.В., Мукиенко И.Н. Правовые системы современных государственно-организованных обществ. М., 2008.
13. Раймон Леже. Великие правовые системы современности. М., 2009.
- Решетников Ф.М. Правовые системы мира. Справочник. М., 1993.
14. Романов А.К. Правовая система Англии. М., 2002.
15. Синицина И.Е. Обычай и обычное право в современной Африке. М., 1978.
16. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. Саратов. 1994.
17. Сагадар М.Н. Основы мусульманского права. М., 1996.
18. Саидов А. Сравнительное правоведение. М., 2007.

Тема 5. Правовые отношения

План

Введение

1. Понятие правоотношений
2. Состав правоотношений
3. Правовые нормы и правоотношения
4. Виды правоотношений

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При характеристике правовых отношений (первый вопрос темы) необходимо дать определение правоотношения, указать основные признаки правоотношений.

Характеризуя состав правоотношения (второй вопрос темы) важно обратить внимание на два подхода к составу элементов правоотношения. При первом подходе в составе правоотношений выделяются субъекты, объекты и юридическое содержание правоотношений, при втором – субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны правоотношения. Каждый из этих подходов имеет не только научное, но и большое практическое значение.

Характеризуя субъектов правоотношений, важно показать их юридические качества – правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение. При рассмотрении объектов правоотношений следует выделить два подхода – монистический и моралистический, показать научное и практическое значение каждой из этих точек зрения на объект правоотношения.

Рассматривая соотношение норм права и правоотношений (третий вопрос темы) следует обратить внимание на то, что в правовых нормах содержится идеальная модель правоотношений.

Излагая содержание четвертого вопроса темы необходимо дать классификацию правоотношений на основе различных критериев.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁷

1. Абрамов А.И. Правоотношение: функциональные аспекты // Правоведение. 2008. № 2.
2. Гранат Н.Л. Правовые отношения // Юрист. 1998. №10.
3. Веденеев Ю.А., Князев С.Д. Избирательные правоотношения // Государство и права. 1999. №5.
4. Зинченко С.А. Юридические факты в механизме правового регулирования. М., 2007.
5. Иоффе О.С., Шаргородский М.Д. Вопросы теории права. М., 1961.
6. Кашанина Т.В. Система правового регулирования в демократическом государстве. В кн.: Власть силы, сила власти: Сб. науч. трудов МГЮА / Отв. ред. доц. В.В. Серкова. М., 1996.
7. Липинский Д.А. Принципы и правоотношения юридической ответственности. М., 2003.
8. Ломакин Д.В. Акционерное правоотношение. М., 1997.
9. Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. М., 1997.
10. Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1993.
11. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношениях. М., 1974.
12. Фаршатов И.А. Производные правоотношения // Государство и право. 1998. №2

Тема 6. Применение права

План

Введение

1. Понятие применения права
2. Стадии применения права
3. Пробелы в праве и способы их восполнения

Заключение

Список литературы

⁷ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы необходимо дать определение применения права и указать основные признаки, характеризующие эту особую форму реализации права.

Рассматривая стадии применения правовых норм (второй вопрос темы), важно последовательно охарактеризовать все действия, которые следует осуществить для правильного, юридически грамотного и профессионального разрешения дел на основе правовых норм – анализ фактических обстоятельств дела и их значения для юридического разрешения дела; выбор правовой нормы и проверка ее применимости для решения данного юридического дела; толкование применяемой правовой нормы; подготовка и согласование правоприменительного решения; принятие правоприменительного решения; доведение содержания правоприменительного акта до адресата (сторон, субъектов, участников правоотношения); контроль и проверка исполнения правоприменительного акта.

Излагая содержание третьего вопроса темы, следует обратить внимание, что при решении дел, требующих юридического решения, иногда в системе права отсутствуют нормы как основания для правоприменительного акта по конкретному делу. В связи с этим появляется необходимость восполнить пробел в правовом урегулировании данных общественных отношений. Поэтому важно определить не только сами способы восполнения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права, толкование), но также пределы и ограничения их использования при решении юридических дел.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁸

1. Венгеров А.Б. Прямое действие Конституции // Общественные науки и современность. 1995. № 5.
2. Галаган И., Василенко А. К проблемам теории правоприменительных отношений//Государство и право. 1998. №3.
3. Завадская Л.И. Механизм реализации права. М., 1992.
4. Лазарев В.В. Применение советского права. Казань, 1972.
5. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
6. Лазарев В.В. Эффективность правоприменительных актов. Казань, 1975.
7. Левченко И.П. Механизм применения права (опыт системного исследования). Смоленск. 1997.
8. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве. Саратов, 1994.
9. Маликов М.К. Проблемы реализации права. Иркутск, 1988.

⁸ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

10. Решетов Ю.С. Реализация норм права. Казань, 1989.
11. Тихомиров Ю.А. Действие закона. М., 1992.

Тема 7. Толкование права

План

Введение

1. Понятие толкования права
2. Способы толкования правовых норм
3. Виды толкования норм права
4. Акты толкования норм права

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При освещении первого вопроса темы следует определить толкование права как процесс, включающий в себя два аспекта: во-первых, уяснение смысла и содержания правовых норм для любого субъекта, реализующего правовые нормы; во-вторых, разъяснение смысла и содержания правовых норм, осуществляемое различными субъектами в процессе реализации права.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать конкретные способы уяснения смысла и содержания правовых норм в целях их правильной реализации.

При рассмотрении третьего вопроса темы важно обратить внимание на особенности субъектов, дающих официальное и неофициальное толкование (разъяснение) правовых норм.

Раскрывая содержание четвертого вопроса темы, необходимо показать виды актов толкования правовых норм, исходящих от различных субъектов толкования, а также выделить важнейшие признаки, отличающие акты толкования правовых норм от нормативно-правовых и правоприменительных актов.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁹

1. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и структура законодательства//Государство и право. 1998. №2.
2. Вопленко Н.И. Официальное толкование норм права. М., 1976.
3. Гаджиев Х.И. Толкование права и закона. М., 2000.
4. Карташов В.Н. Институт аналогии в советском праве. Саратов, 1976.
5. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
6. Милованова Е.В. Толкование норм права. СПб., 1999.
7. Сацура Л.В. Неофициальное толкование норм российского права. М.,

⁹ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

1996.

8. Смирнов А.В., Манукян А.Г. Толкование норм права. Учебно-практическое пособие. М., 2008.

9. Спасов Б. Закон и его толкование. М., 1986.

10. Суслов В.В. Герменевтика и юридическое толкование // Государство и право. 1997. № 6.

11. Черданцев А.Ф. Толкование права и договора. М., 2003.

12. Закон: создание и толкование. Под.ред. А.С.Пиголкина. М., 1998.

13. Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. М., 2005.

Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность

План

Введение

1. Понятие, признаки и состав правонарушения
2. Виды правонарушений
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Раскрывая содержание первого вопроса темы курсовой работы, необходимо дать понятие правонарушения, выделить его основание признаки и показать элементы состава правонарушения. При характеристике элементов состава правонарушения важно определить важнейшие черты и признаки, характеризующие субъекта и объекта правонарушения, объективную и субъективную стороны правонарушения.

При освещении второго вопроса темы следует четко выделить материальный и формально-юридический критерии деления правонарушений на преступления и юридические проступки, показать основные виды преступлений и юридических проступков. Следует также обратить внимание на тот факт, что в определенные периоды исторического развития государства одни и те же действия могут быть противоправными, а в другие исторические периоды – правомерными.

Рассматривая третий вопрос темы, следует дать определение ретроспективной (негативной) и позитивной (положительной) юридической ответственности, показать их значение для упорядочения, развития и охраны общественных отношений. При этом важно показать взаимосвязь ретроспективной (негативной) юридической ответственности с правонарушениями, которые являются основанием для привлечения деликтоспособных субъектов права к различным видам ретроспективной юридической ответственности.

При изложении четвертого вопроса темы необходимо показать закрепленные в различных отраслях права обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, а также основания освобождения от юридической ответственности.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература¹⁰

1. Агеева Е.А. Юридическая ответственность в государственном управлении. М., 1990.
2. Бондаренко М.В. Правовая культура и правомерное поведение в современном обществе. Автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук. М., 2002.
3. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. (Очерк теории). М., 1976.
4. Валеев Д.Х. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве // Журнал российского права. 2004. № 4.
5. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008.
6. Галаган И.А. Методологические проблемы общей теории юридической ответственности по советскому праву. Воронеж, 1989.
7. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
8. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности//Государство и право.2000. №6.
9. Иванов А.А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы//Государство и право. 2003. №6.
10. Иванов А.А., Иванов В.П. Правонарушение и юридическая ответственность. Теория, законодательная практика. М., 2006.
11. Колосова Н.М. Конституционная ответственность - самостоятельный вид юридической ответственности // Государство и право. 1997. № 2.
12. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. М., 1976.
13. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982.
14. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1981.
15. Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности. СПб.2004.
16. Липинский Д.А. Формы реализации юридической ответственности. Тольятти, 1999.
17. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М., 1992.
18. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.

¹⁰ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

19. Мироненко М.Б. Принципы юридической ответственности. Тольятти, 2001.

20. Шиндянина М.Д. Стадии юридической ответственности. Учебное пособие. М., 1998.

3.4. Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины (1-4 модули)

Модуль 1:

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права
4. Теории происхождения права
5. Теории происхождения государства
6. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения государства
8. Предпосылки и особенности возникновения права
9. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие государства
11. Сущность и социальное назначение государства
12. Понятие тип государства. Историческая типология
13. Формационный подход
14. Цивилизационный подход
15. Понятие форма государства.
16. Форма правления: понятие и классификация
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация
20. Унитарное государство
21. Федеративное государство
22. Понятие регионального государства
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды
24. Политический режим: понятие и классификация
25. Демократический режим
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация
29. Формы и методы реализации функций государства
30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция
32. Судебная власть: понятие структура и система
33. Политическая система общества: понятие и структура
34. Государство в политической системе общества
35. Глобализация и государство

Модуль 2:

36. Социальные нормы: понятие и классификация
37. Социальные и технические нормы. Юридикто-технические нормы
38. Право в системе социальных норм.
39. Понятие права
40. Сущность и социальное назначение права.
41. Понятие тип права. Историческая типология
42. Функции права: понятие и классификация
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.
45. Основные концепции современного правопонимания.
46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Предмет и метод правового регулирования.
52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Действие нормативно-правовых актов.
59. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов

Модуль 3:

60. Правоотношение: понятие, содержание, виды
61. Юридические факты: понятие и виды.
62. Реализация права: понятие и формы.
63. Применение права: понятие, субъекты, виды.
64. Акты применения права.
65. Пробелы в праве и способы их восполнения.
66. Правовые коллизии и способы их разрешения.
67. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
68. Правосознание и правовая культура
69. Механизм правового регулирования

Модуль 4:

70. Понятие правомерного поведения.
71. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
72. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
73. Законность и правопорядок
74. Правовая система: понятие и виды
75. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки

и структура.

76. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура

77. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.

78. Этико-правовые системы: понятие и виды

79. Системы (обычного) традиционного права: история и современность

80. Права человека.

81. Теория правового государства.

82. Социальное государство: понятие и функции

83. Модели социального государства: история и современность

86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.

Зачет по усмотрению преподавателя проводится устно по билетам или устно в форме собеседования по вопросам.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (последняя редакция) «О судебной системе Российской Федерации» .
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (последняя редакция) «О Конституционном Суде Российской Федерации».
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)» (последняя редакция).
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (последняя редакция).
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (последняя редакция).
8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (последняя редакция).
10. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ (последняя редакция).
11. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1 (последняя редакция).

12. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 (последняя редакция) «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
13. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (последняя редакция) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
14. Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511 «О классификаторе правовых актов» (последняя редакция).

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

4.3. Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2022. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488631> (дата обращения: 12.04.2025)
2. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. – М., 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-392-26391-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1978> (дата обращения: 12.04.2025)
3. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54958> (дата обращения: 12.04.2025)
4. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2015. – 600 с. – ISBN 978-5-392-17894-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 12.04.2025)

4.4. Дополнительная литература:

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов) // LexRussica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.04.2025)
2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // LexRussica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 12.04.2025)

3. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052953> (дата обращения: 12.04.2025)
4. Голунский С.А. Обычай и право // Советское государство и право. – 1939. – №3.
5. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 12.04.2025)
6. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права / Ю.С. Завьялов, И.В. Галкин // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 12.04.2025)
7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. 4-е изд. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 12.04.2025)
8. Кашанина Т.В. Структура права. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 12.04.2025)
9. Кашанина Т.В. Юридическая техника. – М., 2015. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 12.04.2025)
10. Коновалов А. В. Принципы права. – М., 2022. – 792 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816288> (дата обращения: 12.04.2025).
11. Любашиц В. Я., Мордовцев А. Ю., Мамычев А.Ю. Теория государства и права. – М., 2024 – ISBN 978-5-369-01418-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444653> (дата обращения: 12.04.2025).
12. Любашиц В.Я., Разуваев Н.В. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель. - М., 2019– ISBN 978-5-369-01744-9 – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=342101> (дата обращения: 12.4.2-25).
13. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 12.04.2025)
14. Марченко М. Н. Источники права : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-467-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240759> (дата обращения: 12.04.2025)
15. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-17430-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 12.04.2025)
16. Марченко М.Н. Теория государства и права : учебник. – 2-е изд. – М., 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-392-24076-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28453> (дата обращения: 12.04.2025)
17. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 464 с. – ISBN 978-

5-91768-844-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 12.04.2025)

18. Нерсисянц, В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 12.04.2025)

19. Перевалов, В. Д. Правовая доктрина: проблемы формирования и реализации : монография. – М., 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1839406. – ISBN 978-5-00156-206-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839406> (дата обращения: 12.04.2025)

20. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник – М., 2015. – 496 с. – ISBN: 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 12.04.2025)

21. Радько Т.Н. Теория функций права : монография. – М., 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 12.04.2025)

22. Рейснер М. Государство и верующая личность. – М., 1905. – URL: <https://www.prilib.ru/item/330188> (дата обращения: 12.04.2025)

23. Саидов В.М. Сравнительное правоведение. – ISBN 978-5-468-00066-3. – М., 2007. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/143829> (дата обращения: 12.04.2025)

24. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 12.04.2025).

25. Чиркин В.Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории). - М., 2024. – ISBN 978-5-91768-651-6- URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439189> (дата обращения: 12.04.25).

26. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I-II. – М., 1995.

Т. 1 : URL: <https://megapro.msal.ru ... 44835> (дата обращения: 12.04.2025);

Т. 2 : URL: <https://megapro.msal.ru ... 44836> (дата обращения: 12.04.2025)

27. Яценко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. – Юрьев, 1914. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 58954> (дата обращения: 12.04.2025)

28. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – М., 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-578-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 12.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
2.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

3.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
4.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Б1.О.05.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Авторы

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Китайгородский Е.А. - Генеральный директор НП «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Россинская Е.Р., Неретина Н.С.

Теория и история судебной экспертизы: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о закономерностях возникновения и развития судебной экспертизы, формирования прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз, создания и развития судебно-экспертных учреждений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности использовать теоретические знания о закономерностях возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных учреждений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и история судебной экспертизы» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на

гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга);

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

профессиональными:

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
I Раздел		
Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 1.1. Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.2. Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта. ИОПК 1.3. Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач. ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в

	ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
История становления и развития института судебной экспертизы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
История развития судебно-экспертных учреждений	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-

		методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» обучающийся должен:

знать:

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- генезис становления и развития института судебной экспертизы;
- основные этапы возникновения и развития судебной экспертизы;
- Историю возникновения и развития судебно-экспертных учреждений в России;

уметь:

- применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;
- определять место в классификационной системе судебных экспертиз вновь возникающих видов судебных экспертиз.
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом судебной экспертизы;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного
			лекции	ПЗ	СР		

							контроля
	Раздел I						
1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	6	2	4	6	Дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	6	4	6	6	Презентации	Опрос
3	История развития судебно-экспертных учреждений	6		2	6	Метод публичных выступлений	Тестирование
	Рубежный контроль по модулю 1.						Опрос
	Всего по ОФО		6	12	18	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.

Понятие специальных знаний; цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве. Участие специалиста в следственных и судебных действиях; справочно-консультационная деятельность специалиста; предварительные исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2019), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

Лекция 2. История становления и развития института судебной экспертизы.

Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов; формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на работы: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020).

1.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; изучить литературу по теме: ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2019), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024), в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

Практическое занятие «История становления и развития института судебной экспертизы»

Вопросы для подготовки:

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз.
3. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020); подготовить презентации, показывающие этапы возникновения и развития судебной экспертизы, а также отдельных родов и видов судебных экспертиз, обратив внимание на соответствующие персоналии ученых и практиков, показав их вклад в вышеуказанные процессы.

Практическое занятие «История развития судебно-экспертных учреждений»

Вопросы для подготовки:

- Создание и развитие судебно-экспертных учреждений до 1917 года.
Создание и развитие судебно-экспертных учреждений в советский период.
Развитие судебно-экспертных учреждений на современном этапе.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020).

1.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию и зачету.

По дисциплине «Теория и история судебной экспертизы» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы.

К теме 1.

1. В отдел внутренних дел г.Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший.

Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	лекции	Лекция-презентация	6
	практические занятия	Дискуссии, презентации, публичные выступления, работа в малых группах	12
	СР	Презентации, рефераты	18

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос

Темы эссе (рефератов, проектов)

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.
2. Юридические знания как вид специальных знаний в судопроизводстве. Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.
3. Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.
4. Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.
5. Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Судебная экспертиза до возбуждения уголовного дела как альтернатива предварительным исследованиям при расследовании преступлений.
8. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальный статус эксперта в различных видах судопроизводства.

10. Процессуальный статус специалиста в различных видах судопроизводства.

11. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.

12. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

13. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

5. Кодекс административного судопроизводства РФ.

6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

8. Налоговый кодекс РФ.

9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.

10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник/Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>
2. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. 2-е издание. – М.: Проспект, 2024. – 448 с. Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48420>

Дополнительная:

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М.: Норма, 2014. – 479 с.
2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. – с. 334.
3. История юридической науки в России: монография. – М.: Проспект, 2020. – 848 с.
4. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 1000 с.
5. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.
6. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.
7. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». – М.: Право и закон: Юрайт-Издат, 2002. – 384 с.
8. Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы // История юридических наук в России. Сборник статей / Под ред.: О.Е. Кутафина – М.: Изд-во МГЮА, 2009. – С. 354-382.
9. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – 4-е издание. – М.: Норма, 2019. – 576 с.
10. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов. – М.: Проспект, 2017. – 336 с.
11. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М.: Проспект, 2017. – 269 с.
12. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. 2-е издание. – М.: Проспект, 2025. – 736 с. <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48597>

13. Судебная экспертиза в цивилистических процессах. Монография. / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2018. – 704 с.

14. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е. Р. Россинской. – М.: Юрист, 1999. – 552 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021

				г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная	Вид лицензирования

		среда, СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТОЛОГИЯ

Б1.О.05.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Авторы

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Китайгородский Е.А. - Генеральный директор НП «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС)

Россинская Е.Р., Неретина Н.С.

Судебная экспертология: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о закономерностях развития судебной экспертологии, ее концептуальных основах, частных судебно-экспертных теорий; изучение методологии судебно-экспертной деятельности; освоение понятийного аппарата судебной экспертологии и основ профессиональной лексики судебного эксперта; ознакомление с основами информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности использовать теоретические знания о закономерностях судебной экспертологии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная экспертология» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

общепрофессиональными:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

профессиональными:

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Концептуальные основы судебной экспертологии	УК-1	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
Тема 2. Частные судебно-экспертные теории	УК-1, УК-2	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно

		аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	УК-2	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема 4. Методология судебной экспертизы	УК-1, УК-2	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и

		проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема 5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	ОПК-4, ОПК-5	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности. ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную

		деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Тема 6. Классификация судебных экспертиз	ОПК-5, ОПК-7	ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности. ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Тема 7. Система и функции судебно- экспертных учреждений России	ОПК-4, ОПК-7	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта,

		ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Тема 8. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	УК-2, ОПК-4	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	УК-1, УК-2	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки

		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема 10. Процесс экспертного исследования и его стадии	ОПК-7, ПК-2	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
Тема 11.	ОПК-7, ПК-2	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные

Психологические основы деятельности судебного эксперта		исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении	ОПК-4	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики	УК-1, ОПК-7, ПК-2	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной

		ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
Тема 14. Допрос эксперта	ОПК-5	ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности. ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Тема 15. Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной	УК-1, УК-2, ОПК-7	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и

деятельности	проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» обучающийся должен:

знать:

концептуальные основы судебной экспертологии;
основные частные судебно-экспертные теории;
методологию судебно-экспертной деятельности;
объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;
виды экспертных задач;
классификации судебных экспертиз;
технологии экспертного исследования;
структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения;

уметь:

применять полученные знания при изучении дисциплин эксперт-ной специализации;
определять место в классификационной системе судебных экспертиз вновь возникающих видов судебных экспертиз.

работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

владеть:

терминологией и понятийным аппаратом судебной экспертизы;
обще- и частнонаучными методами познания;
эвристическими методами решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии;
навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» составляет 5 з.е., 180 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы)
			лекции	КР	ПЗ	СР		

								промежу точного контрол я
1	Концептуальные основы судебной экспертологии	6	4		4	4	Метод публичных выступлений	Тестирование
2	Частные судебно-экспертные теории	6	2		2	2	Метод публичных выступлений	Тестирование
3	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	6	4		6	6	Презентации, работа в малых группах	Опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.							Опрос
4	Методология судебной экспертизы	6	2		2	2	Дискуссия, работа в малых группах	Тестирование
5	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	6	2		4	4	Презентации, метод публичных выступлений	Опрос
6	Классификация судебных экспертиз	6	6		8	8	Презентации, дискуссия, работа в малых группах	Опрос
	Рубежный контроль по модулю 2.							Опрос
7	Итого		20		26	26		Зачет
8	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	7	2		2	2	Презентации	Опрос
9	Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	7			2	2	Дискуссии	Опрос
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном,	7	4		8	6	Кейс-метод, работа малых группах	Тестирование

	уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении							
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	7	2		2	2	Дискуссии	Тестирование
	Рубежный контроль по модулю 3.							Опрос
12	Психологические основы деятельности судебного эксперта	7	2		4	2	Метод публичных выступлений	Тестирование
13	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении	7	2		6	4	Кейс-метод, метод публичных выступлений	Опрос
14	Экспертные ошибки и основы их профилактики	7	1		1	1	Работа в малых группах, публичные выступления	Опрос
15	Допрос эксперта	7	1		1	1	Метод публичных выступлений	Опрос
16	Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности	7	4		4	2	Презентации, публичные выступления	Тестирование
	Рубежный контроль по модулю 4.							Опрос
	Итого		18	2	30	22		Экзамен 36
			38	2	56	48		
Всего								180

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы (судебной экспертологии).

Этапы формирования судебной экспертологии. Направления развития судебной экспертологии. Современный этап развития судебной экспертологии – становление ее как самостоятельной науки. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Винберг А.И., Малаховская Н.Т. «Судебная экспертология» (Волгоград, 1979), Белкин Р.С. «Курс криминалистики» (М., 2001), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

Лекция 2. Частные судебно-экспертные теории.

Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре судебной экспертологии. Система частных экспертных теорий. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Иные частные теории. Понятие частных теорий судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024).

Лекция 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты.

Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи судебной экспертологии и практической экспертной деятельности. Экспертные задачи; классификации экспертных задач (простые и сложные; прямые и обратные; диагностические и идентификационные). Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Понятие свойства и признака. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Роль признаков в

обосновании выводов судебных экспертов. Классификация и систематизация свойств и признаков; диагностические и идентификационные признаки.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

Лекция 4. Методология судебной экспертизы.

Понятие метода судебной экспертизы. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Методы анализа изображений в судебной экспертизе. Качественные и количественные методы анализа. Методы исследования состава, структуры и свойств объектов. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Тенденции развития методов экспертного исследования. Судебно-экспертные методики, их классификация; реквизиты и структура экспертной методики. Понятие комплексной экспертной методик. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2015), «Судебная экспертиза в цивилистических процессах» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

Лекция 5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта, его независимость. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при производстве судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов, регламентирующих данные вопросы и литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

Лекция 6. Классификация судебных экспертиз.

Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей; по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз: традиционные криминалистические экспертизы; судебные экспертизы веществ, материалов и изделий; судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы; судебные биологические и почвоведческие экспертизы; судебные экологические экспертизы; судебные экономические экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, следующей литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); « Судебная экспертиза в гражданских процессах» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

Лекция 7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

Принципы и правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны и Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативно-правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции и литературой по теме: Россинская

Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

Лекция 8. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.

Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности; процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения). Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными; причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия. Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов, оценка их компетенции.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

Лекция 9. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении.

Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе; наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы. Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров; инициатива сторон в назначении экспертизы; роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Особенности использования специальных знаний в административном судопроизводстве и по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); «

Судебная экспертиза в цивилистических процессах.» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

Лекция 10. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Процесс экспертного исследования, его содержание. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз; роль ведущего эксперта. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

Логика экспертного исследования; значение законов и категорий формальной логики для мышления эксперта, его практической экспертной деятельности и всего процесса доказывания.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, следующей литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018).

Лекция 11. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз. Деятельность ведущего эксперта. Психологические особенности экспертной

деятельности, ее специфические черты. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Этапы познавательной деятельности эксперта. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024).

Лекция 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.

Содержание и форма заключения эксперта. Выводы эксперта, их классификация. Доказательственное значение выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании.

Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении. Стадии процесса оценки экспертного заключения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, литературой по теме, обратив внимание на публикацию Орлова Ю.К. «Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве» (М., 2016), «Судебная экспертиза: типичные ошибки» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2015), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2024).

Лекция 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики.

Понятие экспертных ошибок. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Понятие и виды экспертной профилактики. Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория

судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), а также «Судебная экспертиза: типичные ошибки» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2015).

Лекция 14. Допрос эксперта.

Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Момент допроса. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией допроса эксперта и консультацией специалиста в судопроизводстве, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024).

Лекция 15. Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Движение информационных потоков в процессе назначения и производства экспертизы. Проблема исходных данных для экспертизы. Использование справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности.

Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности. Создание компьютеризированных рабочих мест (КРМ) экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Концептуальные основы теории судебной экспертизы (судебной экспертологии)».

Вопросы для подготовки:

1. Этапы формирования судебной экспертологии.

2. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности.
3. Место судебной экспертологии в системе научного знания.
4. Функции судебной экспертологии и их значение для теории и практики судебно-экспертной деятельности.
5. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.
6. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы.
7. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по теме: Винберг А.И., Малаховская Н.Т. «Судебная экспертология» (Волгоград, 1979), Белкин Р.С. «Курс криминалистики» (М., 2001), Аверьянова Т.В. «Судебная экспертиза. Курс общей теории» (М., 2014), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2024), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017), подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Частные судебно-экспертные теории»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и структура частной экспертной теории.
2. Частные теории и структура судебной экспертологии.
3. Система частных экспертных теорий.
4. Сущность экспертной диагностики и ее значение в экспертной деятельности.
5. Сущность и принципы теории экспертной идентификации.
6. Источники предметных экспертных знаний.
7. Понятие научных основ родов судебной экспертизы.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Понятие объекта судебной экспертизы.
4. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
5. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.
6. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2 и 4 вопросам.

Практическое занятие «Методология судебной экспертизы»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие методов судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
4. Характеристика основных судебно-экспертных методов.
5. Тенденции развития методов экспертного исследования.
6. Виды экспертных методик, их характеристика и структура.
7. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве, проблем алгоритмизации и каталогизации экспертных методик.

Практическое занятие «Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция»

Вопросы для подготовки:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие «Классификация судебных экспертиз»

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.

5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов.

6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов.

Практическое занятие «Система и функции судебно-экспертных учреждений России».

Вопросы для подготовки:

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
4. Задачи и функции экспертно – криминалистической службы МВД РФ.
5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

Практическое занятие «Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия».

Вопросы для подготовки:

1. Организация производства экспертиз в государственном судебно-экспертном учреждении.
2. Роль руководителя судебно-экспертного учреждения в организации судебно-экспертной деятельности.
3. Причины производства экспертиз вне государственных судебно-экспертных учреждениях.
4. Полномочия руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения.
5. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов.
6. Оценка компетентности частных экспертов.
7. Ответственность негосударственных экспертов за дачу ошибочных заключений.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие статус и функции руководителя судебно-экспертного учреждения, подготовиться к обсуждению

вопроса о возможности и необходимости создания единой судебно-экспертной службы.

Практическое занятие «Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении».

Вопросы для обсуждения:

1. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
2. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
3. Получение образцов для сравнительного исследования.
4. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
5. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
6. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
7. Постановление о назначении экспертизы в уголовном процессе, его форма и содержание.
8. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
9. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение судебных экспертиз в различных видах судопроизводства, литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие «Процесс экспертного исследования и его стадии».

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика стадий экспертного исследования.
2. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных экспертиз.
3. Понятие комплексных экспертиз.
4. Экспертная инициатива: сущность, пределы проявления.
5. Мышление эксперта и логика экспертного исследования.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие «Психологические основы деятельности судебного эксперта».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие психологических основ деятельности судебного эксперта.
2. Психологические характеристики процесса экспертного познания.
3. Особенности формирования внутреннего убеждения судебного эксперта.
4. Экспертные ошибки и их причины.
5. Возможности предотвращения экспертных ошибок.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить доклады по вопросам, предложенным для обсуждения, обратив внимание на сущность психологической характеристики процесса экспертного исследования, виды экспертных ошибок, их причины.

Практическое занятие «Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении».

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
5. Классификация выводов эксперта.
6. Использование различных видов выводов эксперта в расследовании и доказывании.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, административным и уголовным делам.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практическое занятие «Экспертные ошибки и основы их профилактики».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экспертных ошибок
2. Виды, классификация экспертных ошибок
3. Причины экспертных ошибок.
4. Возможности предотвращения экспертных ошибок.
5. Понятие экспертной профилактики.

6. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.

7. Формы и виды экспертной профилактики.

8. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений и оформления ее результатов.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить доклады по вопросам, предложенным для обсуждения, ознакомиться с опубликованной судебной практикой и подобрать примеры возможностей профилактических мероприятий по результатам проведенных экспертиз.

Практическое занятие «Допрос эксперта».

Вопросы для подготовки:

1. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
2. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
3. Особенности допроса эксперта в суде.
4. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
5. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие допрос эксперта и участие специалиста в судопроизводстве, а также литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практическое занятие «Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
2. Проблема исходных данных для экспертизы.
3. Значение коллекций, картотек и баз данных в экспертной деятельности.
4. Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности.
5. Особенности информационного обеспечения экспертных исследований.
6. Компьютеризированные рабочие места судебных экспертов.
7. Перспективы создания экспертных систем в судебной экспертизе.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по типам и видам информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности, подготовиться к обсуждению направлений ее цифровизации и перспектив создания экспертных систем в судебной экспертизе.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету и экзамену.

По дисциплине «Судебная экспертология» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы.

К теме 1.

1. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология) – наука синтетической природы, возникшая на основе закономерного процесса интеграции различных наук. Междисциплинарный характер судебной экспертологии обусловлен тесной связью с естественными, техническими, юридическими и иными гуманитарными науками.

Назовите науки, с которыми судебная экспертология имеет тесную связь и приведите соответствующие аргументы.

2. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология) наиболее тесно связана с криминалистикой.

Сравните предмет и задачи этих наук, их цели и функции. Выявите положения, позволяющие разграничить криминалистику и общую теорию судебной экспертизы.

3. Методы судебной экспертизы развиваются под влиянием смежных для судебной экспертологии наук.

Охарактеризуйте виды смежных наук, оказывающие наибольшее влияние на развитие методов судебной экспертизы, и приведите примеры такого влияния.

К теме 2.

1. Экспертно-криминалистическая идентификация имеет общую основу с идентификацией в биологии, физике и других естественных науках.

Выявите положения, общие для идентификации в вышеназванных науках, определите и покажите на конкретных примерах различие экспертно-криминалистической идентификации и идентификации в науках при исследовании одинаковых видов объектов.

2. Процесс экспертной криминалистической идентификации осуществляется по стадиям.

На конкретном примере покажите специфическое содержание этих стадий.

3. Учение об экспертной диагностике является методологической основой решения не идентификационных задач в криминалистике.

Исходя из сущности диагностики на конкретном примере покажите специфические особенности диагностического процесса в судебной экспертизе.

4. В ходе обыска в помещении, арендуемом ОАО «Арфа» были изъяты партии видеодисков с аудиовизуальными записями.

Определите, какие диагностические задачи могут быть решены при экспертном исследовании этих объектов.

5. Раскройте содержание метода моделирования и покажите направления его использования в экспертном прогнозировании.

6. Раскройте содержание экспертной профилактики, покажите ее правовую основу, поясните функции субъектов профилактической деятельности.

К теме 3.

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметам.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 4.

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство.

Какие методы исследования данного объекта могут быть применены? Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

К теме 5.

1. По иску гр-ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.

2. Сотруднику ЭКП ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего

ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

К теме 6.

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъяты у подозреваемых.

Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

Каковы должны быть действия судьи в данной ситуации?

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена? При каких условиях возможно проведение данной экспертизы?

К теме 9.

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде?

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд? Каков порядок участия эксперта в судебном заседании?

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

К теме 10.

1. Эксперту руководителем СЭУ было поручено проведение трасологической экспертизы. Получив постановление следователя с резолюцией руководителя, эксперт в канцелярии учреждения вскрыл коробку с вещественными доказательствами, среди которых были орудия взлома – гвоздодер и стамеска. Эксперту был поставлен вопрос, каким именно из этих двух предметов была взломана дверь. К постановлению был приложен протокол осмотра с фототаблицей, на которой были представлены фотоснимки взломанной двери.

Каковы должны быть действия эксперта на подготовительной стадии выполнения экспертизы? К какому выводу по результатам этой стадии должен прийти эксперт и какова должна быть последовательность его дальнейшей работы по выполнению данной экспертизы?

2. Для проведения дактилоскопической экспертизы эксперту были представлены: фотоснимок следа пальца руки на оконном стекле и дактилокарта подозреваемого.

Какие задачи должен решить эксперт на аналитической стадии данного исследования и в какой последовательности следует изучать объекты? В каких ситуациях возможен иной порядок анализа объектов?

3. Сформулируйте промежуточный вывод по результатам аналитического исследования следа пальца руки и дактилокарты подозреваемого.

4. При проведении дактилоскопической экспертизы, завершив аналитическую стадию исследования, эксперт перешел к выполнению сравнительного исследования.

Охарактеризуйте содержание этапов данной стадии, в ходе которой эксперту предстоит сравнить след пальца руки и отпечаток пальца на дактилокарте.

5. При решении вопроса о тождестве лиц, изображенных на паспортном снимке и фотоснимке, наклеенном на форму № 1, полученной из паспортного стола, эксперт на сравнительной стадии может использовать ряд приемов сравнения фотоизображений.

Назовите и охарактеризуйте эти приемы, а также назовите условия, при которых возможно их использование.

6. Дайте характеристику завершающей стадии экспертного исследования на примере выполнения дактилоскопической экспертизы.

Укажите, при каких условиях возможен вывод о тождестве по результатам исследования следа пальца руки и отпечатка пальца на дактилокарте подозреваемого.

7. Какова должна быть последовательность оценки признаков при выполнении трасологической экспертизы (след обуви и фотоснимок подошвы обуви, изъятой у подозреваемого) на завершающей стадии экспертного исследования?

8. Перечислите и охарактеризуйте факторы, на основе которых должно складываться убеждение эксперта при построении выводов по результатам экспертного исследования.

9. При выполнении комплексного судебно-экспертного исследования фрагмента агитационного видеофильма специалисты должны сформулировать вывод.

Укажите, каков должен быть порядок визирования подписями экспертов их заключения и в каких ситуациях допускается отклонение от этого порядка.

10. Охарактеризуйте законы логического мышления, которые эксперт использует при проведении экспертного исследования, а также приемы и методы, с помощью которых он реализует эти законы.

11. Суд, рассматривая дело о мошенничестве, усомнился, что на фотоснимке, наклеенном на паспорт, имевшемся в уголовном деле,

изображен подсудимый. Была назначена судебно-портретная экспертиза. Эксперт изучил фотоснимок, наклеенный на паспорт, оценив его фотографические характеристики, и фотоснимок подсудимого, представленный для сравнения. В результате он пришел к выводу о тождестве сравниваемых лиц.

Правильный ли вывод эксперта, если нет, то какой вид экспертной ошибки имел место в данном случае?

К теме 12.

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного.

Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае?

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4. Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5. Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7. Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8. Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

К теме 13.

1. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил, что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа.

Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации? Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением?

2. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной формах. Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

К теме 14.

1. Допрос эксперта не может заменить назначение дополнительной экспертизы. Дайте обоснование этого положения, используя при этом соответствующие правовые нормы.

2. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

3. Каков порядок допроса эксперта на предварительном следствии и чем он отличается от порядка допроса в суде.

4. Оценка заключения эксперта может осуществляться специалистом в процессуальной и не процессуальной формах. Укажите сходство и различие оценки специалистом заключения эксперта в этих формах.

К теме 15.

1. Перечислите известные Вам виды информационных систем, используемые экспертом в своей деятельности и при производстве экспертиз.

2. Дайте характеристику автоматизированного рабочего места эксперта (АРМ).

3. Перечислите принципы функционирования системы информационного обеспечения экспертной деятельности и раскройте их содержание.

4. Охарактеризуйте содержание информационного процесса при производстве судебной экспертизы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	лекции	Лекция-презентация	20
	практические занятия	Дискуссии, презентации, публичные выступления, работа в малых группах	26
	СР	Презентации, рефераты	26
7	лекции	Лекция-презентация	18
	практические занятия	Презентации, дискуссии, публичные выступления, работа в малых группах, кейс-метод	30
	СР	Презентации, рефераты	22
	КРП		2
	Контроль		36

Темы курсовых работ

1. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
2. Судебная экспертиза до возбуждения уголовного дела как альтернатива предварительным исследованиям при расследовании преступлений.
3. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
4. Процессуальный статус эксперта в различных видах судопроизводства.
5. Процессуальный статус специалиста в различных видах судопроизводства.
6. Общая и специальная компетенция судебных экспертов. Их аттестация и сертификация.
7. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.
8. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
9. Назначение судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессе.
10. Назначение судебных экспертиз в административном судопроизводстве.
11. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
12. Теория экспертной диагностики: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
13. Экспертные методики: их классификация, стандартизация, унификация.
14. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
15. Государственное судебно-экспертное учреждение и его руководитель. Статус и полномочия.
16. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в негосударственных судебно-экспертных организациях.
17. Процесс экспертного исследования и его стадии.
18. Форма и содержание заключения эксперта.
19. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
20. Допрос и показания эксперта в судопроизводстве.
21. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
22. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
23. Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос
БМ2	Опрос
БМ3	Опрос
БМ4	Опрос

5.2. Контрольные вопросы по дисциплине (модулю) «Судебная экспертология»

1. Понятие специальных знаний.
2. Цели и задачи применения специальных знаний.
3. Юридические знания как специальные, понятие судебно-нормативных экспертиз.
4. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
5. Субъекты применения специальных знаний.
6. Субъекты использования специальных знаний в судопроизводстве.
7. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
8. Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
9. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
10. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
11. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
12. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
13. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности.
14. Этапы формирования судебной экспертологии.
15. Судебная экспертология в системе научного знания.
16. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.
17. Функции судебной экспертологии, их содержание и значение для теории и практики судебной экспертизы.
18. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.
19. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
20. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз как этап развития судебной экспертизы.
21. Система частных экспертных теорий.

22. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности.
23. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы.
24. Теория экспертной диагностики: сущность, принципы.
25. Объект судебных экспертиз: понятие и их классификация.
26. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы, их классификация и систематизация.
27. Экспертные задачи и их классификация.
28. Методы судебно-экспертного исследования и их классификация.
29. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
30. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
31. Судебно-экспертные методики и их классификация.
32. Структура экспертной методики и ее реквизиты.
33. Проблемы алгоритмизации, унификации, каталогизации экспертных методик.
34. Права и обязанности судебного эксперта.
35. Судебный эксперт и его процессуальный статус.
36. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
37. Аттестация и сертификация судебных экспертов.
38. Подготовка и переподготовка судебных экспертов.
39. Независимость судебного эксперта.
40. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.
41. Классификация судебных экспертиз по процессуальным основаниям.
42. Комплексные экспертизы, комплексные исследования, комплексы экспертиз.
43. Классификация судебных экспертиз по родам и видам.
44. Судебная пожарно-техническая экспертиза: предмет, объекты, задачи.
45. Судебные экологические экспертизы: предмет, объекты, задачи.
46. Судебные экономические экспертизы: предмет, объекты, задачи.
47. Судебные компьютерно-технические экспертизы: предмет, объекты, решаемые задачи.
48. Судебные почерковедческие экспертизы: предмет, объекты, задачи.
49. Создание и развитие системы судебно-экспертных учреждений России в историческом аспекте.
50. Современная система экспертных учреждений РФ.
51. Система судебно-экспертных учреждений МВД РФ.
52. Система судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ.
53. Система судебно-экспертных учреждений ФСБ, Министерства обороны РФ, ФТС РФ, МЧС России и Следственного комитета РФ.

54. Система судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ.
55. Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.
56. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.
57. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его полномочия.
58. Субъекты назначения судебной экспертизы.
59. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
60. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
61. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном процессе.
62. Назначение судебной экспертизы в административном судопроизводстве.
63. Назначение судебных экспертиз в производстве по делам об административных правонарушениях.
64. Содержание процесса экспертного исследования и его стадии.
65. Этапы диагностического экспертного исследования.
66. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
67. Экспертная инициатива: сущность и пределы проявления.
68. Структура и содержание заключения эксперта.
69. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
70. Виды выводов эксперта, их гносеологическая характеристика, доказательственное значение.
71. Оценка заключения эксперта и его использование в правоприменительной деятельности.
72. Понятие и содержание учения об экспертном прогнозировании.
73. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
74. Экспертные ошибки, их классификация. Причины экспертных ошибок.
75. Экспертная профилактика, ее понятие и виды.
76. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.
77. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
78. Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности.
79. Использование криминалистических и справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, картотек, баз данных в судебно-экспертной деятельности.
80. Компьютеризированное рабочее место эксперта, его структура.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>
2. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. 2-е издание. – М.: Проспект, 2024. – 448 с. Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48420>

Дополнительная:

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М.: Норма, 2014. – 479 с.

2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. – с. 334.
3. История юридической науки в России: монография. – М.: Проспект, 2020. – 848 с.
4. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 1000 с.
5. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.
6. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.
7. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». – М.: Право и закон: Юрайт-Издат, 2002. – 384 с.
8. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – 4-е издание. – М.: Норма, 2018. – 576 с.
9. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. – М.: Проспект, 2017. – 269 с.
10. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. 2-е издание. – М.: Проспект, 2025. – 736 с.
<https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48597>
11. Судебная экспертиза в цивилистических процессах. Монография. / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2018. – 704 с.
12. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999. – 552 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с

				20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от

				21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

				02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ФОТОГРАФИЯ И ВИДЕОЗАПИСЬ

Б1.О.06

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Мыскина К.М. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Шамаев Г.П. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бодров Н.Ф. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. – заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭК).

Шамаев Г.П., Бодров Н.Ф., Мыскина К.М.

Судебная фотография и видеозапись: рабочая программа дисциплины (модуля)/Г.П. Шамаев, Н.Ф. Бодров, К.М. Мыскина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» является формирование у обучающихся знания теоретических основ фотографических процессов и процесса видеозаписи, прививание практических навыков выявления и фиксации доказательственной информации современными методами и средствами фотографии и видеозаписи в объеме, необходимом для успешного использования в судопроизводстве.

Задачи дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись»:

приобретение обучающимся устойчивых навыков фиксации, обработки и исследования фото- и видеоматериалов.

изучение свойств типичных объектов судебных экспертиз и умение их фотографировать, подбирая для каждого конкретного случая соответствующие режимы съемки и обработки;

формирование у обучающихся знаний теоретических основ видеозаписи, возможностей ее применения в ходе обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств;

освоение исследовательских методов судебной фотографии и видеозаписи с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов;

овладение приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий;

развитие умения реализовать полученные знания при проведении процессуальных действий и ОРМ, производстве экспертиз и исследований, ведении криминалистических учетов.

В результате, после освоения данной дисциплины обучающийся подготовлен для изучения специальных дисциплин учебного плана, предусматривающих использование средств и методов судебной фотографии и видеозаписи.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная фотография и видеозапись» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения.

Изучению дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» предшествует освоение дисциплин (модулей) «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с последующими дисциплинами (модулями) программы: «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Судебная почерковедческая экспертиза», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Раздел I. Основы общей и судебной фотографии</i>		

1	Физические основы и история развития фотографии и видеозаписи. Аналоговая и цифровая фотографические технологии.	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
2	Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

3	Основные приёмы и принципы работы с фотографической аппаратурой	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
4	Фотографическая съемка	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

5	Фотографическая обработка и печать изображений. Фототаблицы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Раздел II. Судебная запечатлевающая фотография			
6	Правовые основы применения фотографии	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
7	Введение в судебную фотографию	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

8	Методы и средства запечатлевающей фотографии	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

9	Теоретические основы фотосъёмки при производстве следственных действий	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

10	Фотографирование при производстве следственных действий	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

Раздел III. Судебная исследовательская фотография

11	Макро- и микрофотография	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

12	Контрастирующая и цветоразличительная фотография	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
13	Фотографирование в невидимых зонах спектра	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

14	Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
15	Основы фототехнической экспертизы	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
Раздел IV. Судебная видеозапись			

16	Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии судебной видеозаписи	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

17	Операторские приёмы	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.; ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

18	Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

В результате освоения данной дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» обучающийся должен:

знать:

теоретические основы современных фотографических процессов, характеристики фотографических и иных расходуемых носителей, свойства обрабатывающих и фиксирующих материалов;

методы фиксации и исследования объектов судебных экспертиз при помощи фотографии;

свойства объектов судебных экспертиз и особенности их фотографирования;

устройство, принцип действия и правила эксплуатации фотографической аппаратуры и приспособлений, используемых в судебно-экспертных учреждениях;

теоретические и методические основы получения, передачи, записи изображения и звука с использованием аналоговых и цифровых технологий, историю их развития;

типовые элементы видеооборудования для получения, записи и демонстрации изображения и звука; приемы, методы и способы работы с ним;

порядок организации, изобразительные и тактические приемы использования видеозаписи при проведении процессуальных действий;

формы и методы использования видеозаписи в учетно-регистрационной и экспертно-исследовательской работе судебного эксперта.

уметь:

пользоваться методами запечатлевающей и исследовательской фотографии при проведении следственных действий и производстве судебных экспертиз;

проводить фотосъемку типичных объектов судебных экспертиз (дактилоскопических, трасологических, баллистических, документоведческих и др.);

применять правила измерительной фотографии для фиксации объектов;

правильно определять условия для достижения требуемых параметров качества изображения при съемке в естественных и лабораторных условиях;

использовать цифровую фотографическую технику для съемки объектов;

применять современные методики проекционной и контактной фотографической фиксации; получать «твердые» фотографические копии объектов на бумаге с использованием компьютерных средств;

оформлять фотографические таблицы, в том числе с использованием возможностей цифровых технологий и современных текстовых редакторов;

применять видеозапись, демонстрировать ее, изготавливать с отдельных кадров видеозаписи фотографии, применяемые для иллюстрирования результатов процессуальных и некоторых непроцессуальных действий;

производить цифровой нелинейный видеомонтаж изображения и звука для использования в демонстрационных целях, в информационно-методической работе эксперта;

владеть навыками:

управления плёночными и цифровыми фото- и видеокамерами в различных режимах съёмки;

использования компьютера для ввода, обработки, хранения цифровых фотографий и видеофильмов;

подготовки цифровых фотографических иллюстраций и видеофильмов.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
	5 семестр							
Раздел I. Основы общей и судебной фотографии								
1.	Физические основы и история развития фотографии и видеозаписи. Аналоговая и цифровая фотографические технологии.	5	2	2		2		Письменное задание. Устный опрос.
2.	Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре	5	4	2		2		Устный опрос Доклады в малых группах
3.	Основные приёмы и принципы работы с фотографической аппаратурой	5			4	2		Устный опрос Лабораторные работы 1-2. Знакомство с фотокамерой
4.	Фотографическая съёмка	5	2		2	2		Лабораторная работа 3. Фотографическая съёмка
5.	Фотографическая обработка и печать изображений. Фототаблицы	5	2		2	2		Устный опрос Лабораторная работа 4. Фототаблица.
	Рубежный контроль по БМ1	5						Тесты по БМ1
Раздел II. Судебная запечатлевающая фотография								

6	Правовые основы применения фотографии	5	4	2		2		Устный опрос Работа в малых группах
7	Введение в судебную фотографию.	5		2		2		Письменное задание. Устный опрос.
8	Методы и средства запечатлевающей фотографии	5	4		6	2		Лабораторная работа 5. Опознавательная фотография. Лабораторная работа 6. Панорамирование Лабораторная работа 7. Измерительная фотография.
9	Теоретические основы фотосъёмки при производстве следственных действий	5	2	2		2		Устный опрос Работа в малых группах
10	Фотографирование при производстве следственных действий	5	2		8			Лабораторные работы 8-11. Фотографирование при производстве следственных действий Обсуждение результатов работы в малых группах.
	Рубежный контроль по БМ2							Тесты по БМ2
	Всего: 72		22	10	22	18	Зачет	
	6 семестр							
Раздел III. Судебная исследовательская фотография								
11	Макро- и микрофотография	6	4	2	2	6		Письменное задание Лабораторная работа 12. Макро- и микрофотография

12	Контрастирующая и цветоразличительная фотография	6	2		4	6		Устный опрос. Лабораторная работа 13-14. Контрастирующая и цветоразличительная фотография
13	Фотографирование в невидимых зонах спектра	6	4		4	6		Письменное задание Лабораторные работы 15-16. Фотографирование в невидимых зонах спектра
14	Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз	6	2		2	6		Устный опрос. Лабораторная работа 17. Фотографирование сложных объектов
15	Основы фототехнической экспертизы	6	2		2	6		Устный опрос. Лабораторная работа 18. Исследование фотографий при помощи программных средств
	Рубежный контроль по БМ1	6						Тесты по БМ1
Раздел IV. Судебная видеозапись								
16	Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии судебной видеозаписи		2	4		6		Устный опрос Доклады в малых группах
17	Операторские приёмы		2		4	6		Устный опрос. Лабораторные работы 19-20. Операторские приёмы

18	Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.		4	4	4	14		Устный опрос. Лабораторные работы 21-22. Видеосъёмка следственных действий. Обсуждение результатов работы в малых группах.
	Рубежный контроль по БМ2							Тесты по БМ2
	Всего: 144		22	10	22	54	Экзамен – 36 акад. ч.	
	Всего за ОФО: 216		44	20	44	72	Контроль – 36 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Основы общей и судебной фотографии

Тема 1. *Физические основы и история развития фотографии и видеозаписи. Аналоговая и цифровая фотографические технологии..*

1. Свет и цвет в природе и фотографии. Трёхцветная теория зрения. Аддитивный и субтрактивный синтез цвета. Оптические свойства объектов фотографирования и видеозаписи.

2. Фотохимическое действие света на светочувствительное вещество. Образование скрытого изображения.

3. Основные исторические этапы развития фотографической, кино- и видеотехнологии.

4. Понятие матрицы цифровой фото- и видео камеры. ПЗС и КМОП технологии изготовления матриц.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками.

Темы 2-3. *Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре. Основные приёмы и принципы работы с фотографической аппаратурой).*

1. Принципиальная схема, устройство и основные узлы традиционного фотоаппарата.

2. Классификация и назначение фотоаппаратов.

3. Понятие и принцип действия цифровых фотоаппаратов. Классификация и назначение цифровых фотоаппаратов. Периферийные устройства и программные средства цифровой фотографии.

4. Фотографическая аппаратура. Осветительные приборы. Периферические устройства.

5. Стандарты представления изображений. Форматы записи цифровых изображений.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками.

Тема 4. Фотографическая съёмка.

1. Изобразительная форма фотоснимка. Понятие композиции фотоснимка. Объекты съёмки и их воспроизведение на снимке.

2. Выбор направления съёмки. Выбор расстояния до объекта съёмки. Планы съёмки. Высота точки съёмки. Перспектива изображения. Определение момента съёмки.

3. Понятие и функции освещения в фотографии. Классификация источников света и светового потока. Схема павильонного освещения. Техника съёмки с лампой-вспышкой.

4. Характеристика современного состояния экспонометрии. Способы замера экспозиции. Применение функции экспокоррекции.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 5. Фотографическая обработка и печать изображений. Фототаблицы.

1. Цифровые изображения. Параметры, характеризующие качество цифровых изображений.

2. Особенности получения цифровых изображений сканированием.

3. Программная цветокоррекция, усиление (ослабление) цифрового изображения.

4. Печать цифровых фотоизображений.

5. Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к протоколам следственных действий.

6. Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к заключению эксперта и специалиста.

Раздел 2. Судебная запечатлевающая фотография

Темы 6-7. Правовые основы применения фотографии. Введение в судебную фотографию.

1. Понятия сведений конфиденциального характера, частной жизни и государственной тайны. Общеправовые ограничения фотографирования. Тактика публичного фотографирования. Авторское право на фотографии и видеозаписи.

2. Основания применения технических средств фиксации. Процессуальная регламентация.

3. Особенности процессуального оформления средств и методов цифровой фотографии. Комплекты цифровых фотографических средств фиксации.

4. Понятие судебной фотографии. Предмет, объект, задачи судебной фотографии.

5. Методы судебной фотографии: понятие и классификация.

6. Судебная запечатлевающая фотография. Краткая характеристика методов запечатлевающей фотографии.

7. Судебная исследовательская фотография. Краткая характеристика методов исследовательской фотографии.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 8. Методы и средства запечатлевающей фотографии. Общая характеристика методов судебной запечатлевающей фотографии.

1. Понятие опознавательной съемки. Техника фотографирования.

2. Понятие измерительной фотографии. Виды измерительной фотографии. Техника фотографирования.

3. Понятие репродукционной фотографии. Назначение. Техника фотографирования.

4. Понятие панорамной фотографии. Виды панорамирования. Техника съемки и изготовления цифровых панорам.

5. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная виды съемки.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Темы 9-10. Теоретические основы фотосъемки при производстве следственных действий. Фотографирование при производстве следственных действий.

1. Задачи фотосъемки на месте происшествия. Методы, способы, виды и приемы съемки.

2. Особенности фотографирования мест происшествий: участков местности и зданий, элементов обстановки, трупов, предметов – вещественных доказательств и следов.

3. Фотографирование при проверке показаний на месте, следственном эксперименте. Тактика фотографирования. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

4. Фотографирование при обыске, выемке, освидетельствовании. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

5. Фотографирование при предъявлении для опознания. Тактика

действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками.

Раздел 3. Судебная исследовательская фотография

Тема 11. Макро- и микрофотография.

1. Исследовательская фотография. Сущность исследовательских фотографических процедур.

2. Понятие макросъемки. Области применения, технические средства.

3. Приспособления и аксессуары для макросъемки.

4. Понятие микрофотографии. Области применения, технические средства.

5. Приспособления и аксессуары для макросъемки.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 12. Контрастирующая и цветоразличительная фотография.

1. Контрастирующая фотография. Области применения, технические средства.

2. Цветоразличительная фотография. Области применения, технические средства.

3. Способы изменения яркостного и цветового контраста изображений.

4. Понятия яркостных и спектральных свойств объектов.

5. Понятие гистограммы, ее основные характеристики. Анализ гистограмм, относящихся к разным типам цифровых изображений.

6. Программные средства изменения яркостного и цветового контраста изображений.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 13. Фотографирование в невидимых зонах спектра.

1. Невидимые зоны электромагнитного спектра и их использование для целей судебной фотографии.

2. Понятие фотографической фиксации картины отражения лучей невидимых зон спектра.

3. Схема фотографирования в отраженных инфракрасных лучах. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение. Сферы применения.

4. Схема фотографирования в отраженных ультрафиолетовых лучах. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение. Сферы применения.

5. Понятие фотографирования люминесценции в видимой и невидимой зонах спектра.

6. Схема фотографирования люминесценции, возбужденной ультрафиолетовыми лучами. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение.

7. Схема фотографирования инфракрасной люминесценции. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение.

8. Понятие телевизионных (видеоспектральных) систем. Основные режимы визуализации объектов исследования. Классификация видеоспектральных систем. Типичные представители модельного ряда.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 14. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз.

1. Понятие типичных объектов судебных экспертиз. Пространственные, световые, физические свойства объектов.

2. Правила фотографирования общего вида предметов. Размещение объектов. Выбор режима освещения. Выбор фона.

3. Особенности фотографирования общего вида изделий из стекла, металла, пуль и гильз, предметов одежды, документов.

4. Общая характеристика свойств документов. Типичные объекты съемки. Особенности фотосъемки дописок, исправлений, подчистки, травления.

5. Особенности фотографирования сложных объектов.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 15. Основы фототехнической и видеотехнической экспертизы.

1. Фототехническая экспертиза: предмет, объекты, задачи.

2. Видеотехническая экспертиза: предмет, объекты, задачи.

3. Основные методы фототехнической экспертизы.

4. Основные методы видеотехнической экспертизы.

5. Фототехнические исследования: особенности проведения, программное и техническое обеспечения.

6. Видеотехнические исследования: особенности проведения, программное и техническое обеспечения.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Раздел 4. Судебная видеозапись

Тема 16. Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии

судебной видеозаписи.

1. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
2. Понятие и система судебной видеозаписи.
3. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.
4. Классификация съемочной аппаратуры.
5. Основные форматы видеозаписи.
6. Периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей. Программные средства обработки видеозаписей.
7. Дополнительные принадлежности: штативы, осветители, выносные микрофоны.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 17. Операторские приёмы.

1. Видеосъемка: сущность и содержание. Стили, виды и планы съемки, используемые в судебной видеозаписи, их характеристика.
2. Понятие сценария, эпизода, сцены, кадра фильма. Подготовительный и съемочный этапы видеосъемки.
3. Характеристика изобразительных средств видеосъемки: цвета объектов, последовательности, направления съемки, движения камеры (панорамирование, трансфокация), изменения точки (угла) съемки, границ, композиционного построения кадра.
4. Операторские приёмы (наезд, отъезд, статичный кадр, панорамирование).

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 18. Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.

1. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий.
2. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.
3. Видеозапись при проведении обыска, выемки и получении образцов для сравнительного исследования.
4. Видеозапись допроса, очной ставки и предъявления для опознания.
5. Видеозапись при проведении проверки показаний на месте и следственного эксперимента.
6. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
7. Использование видеофонограмм, выполненных свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми; в чрезвычайных ситуациях и полученных из средств электронной коммуникации.

8. Видеозапись при задержании, регистрации лиц, представляющих оперативный интерес, проведении информационно-методической работы.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Физические основы и история развития фотографии и видеозаписи. Аналоговая и цифровая фотографические технологии.

1. Свет и цвет в природе и фотографии. Трехцветная теория зрения. Аддитивный и субтрактивный синтез цвета. Оптические свойства объектов фотографирования.

2. Фотохимическое действие света на светочувствительное вещество. Образование скрытого изображения.

3. Основные этапы развития фотографической технологии.

4. Понятие матрицы цифровой фотокамеры. ПЗС и КМОП технологии изготовления матриц. Сканирование как способ получения цифровых изображений.

5. Программные средства управления сканированием, устранения дефектов изображений.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Тема 2. Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре.

Принципиальная схема, устройство и основные узлы традиционного фотоаппарата.

1. Классификация и назначение фотоаппаратов.

2. Классификация и назначение цифровых фотоаппаратов.

3. Периферийные устройства и программные средства цифровой фотографии.

4. Осветительные приборы.

5. Стандарты представления изображений. Форматы записи цифровых изображений.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Подготовить доклады на следующие темы:

1. Устройство камеры. Классификация камер.

2. Объективы. Вспышки. Светофильтры. Карты памяти.

3. Осветительные приборы, виды освещения.

4. Классификация видеотехники.
5. Основные форматы хранения фотоизображений.
6. Основные форматы хранения видеофонограмм.

Тема 6. Правовые основы применения фотографии.

1. Понятия сведений конфиденциального характера, частной жизни и государственной тайны. Общеправовые ограничения фотографирования. Тактика публичного фотографирования. Авторское право в фотографии.
2. Основания применения технических средств фиксации. Процессуальная регламентация.
3. Особенности процессуального оформления средств и методов цифровой фотографии.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Изучить нормативную базу.

Тема 7. Введение в судебную фотографию фотографии.

1. Понятие судебной фотографии. Предмет, объект, задачи судебной фотографии.
2. Методы судебной фотографии: понятие и классификация.
3. Судебная запечатлевающая фотография. Краткая характеристика методов запечатлевающей фотографии.
4. Судебная исследовательская фотография. Краткая характеристика методов исследовательской фотографии.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Тема 9. Теоретические основы фотосъёмки при производстве следственных действий.

1. Задачи фотосъёмки на месте происшествия. Методы, способы, виды и приемы съёмки.
2. Особенности фотографирования мест происшествий: участков местности и зданий, элементов обстановки, трупов, предметов – вещественных доказательств и следов.
3. Фотографирование при проверке показаний на месте, следственном эксперименте. Тактика фотографирования. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.
4. Фотографирование при обыске, выемке, освидетельствовании. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.
5. Фотографирование при предъявлении для опознания. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе следственного действия.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме

практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Изучить нормативную базу.

Тема 11. Макро- и микрофотография.

1. Исследовательская фотография. Методы исследовательской фотографии.
2. Понятие макросъемки. Области применения, технические средства.
3. Приспособления и аксессуары для макросъемки.
4. Понятие микрофотографии. Области применения, технические средства.
5. Приспособления и аксессуары для макросъемки.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Тема 16. Основы судебной видеозаписи. Оборудование и технологии судебной видеозаписи.

1. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
2. Понятие и система судебной видеозаписи.
3. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.
4. Классификация съемочной аппаратуры.
5. Основные форматы видеозаписи.
6. Периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей. Программные средства обработки видеозаписей.
7. Дополнительные принадлежности: штативы, осветители, выносные микрофоны.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Изучить нормативную базу.

Подготовить доклады на следующие темы:

1. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
2. Оборудование видеосъемки
3. Операторские приемы: наезд, отъезд, панорама (динамическая, статическая, следования), статичный кадр
4. Основные форматы видеофайлов
5. Использование видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений, виды видеофонограмм, используемых в системе доказательств.
6. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи. Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по уголовному делу. Доказательственное значение видеоматериалов, приобщенных к уголовному делу, полученных из различных источников.

Тема 18. Процессуальные основы применения видеозаписи в

судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.

1. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий.
2. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.
3. Видеозапись при проведении обыска, выемки и получении образцов для сравнительного исследования.
4. Видеозапись допроса, очной ставки и предъявления для опознания.
5. Видеозапись при проведении проверки показаний на месте и следственного эксперимента.
6. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
7. Использование видеофонограмм, выполненных свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми; в чрезвычайных ситуациях и полученных из средств электронной коммуникации.
8. Видеозапись при задержании, регистрации лиц, представляющих оперативный интерес, проведении информационно-методической работы.

Задание к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Изучить нормативную базу.

Лабораторный практикум

К теме 3. Основные приёмы и принципы работы с фотографической аппаратурой.

Лабораторные работы 1-2. Знакомство с фотокамерой.

Примерные задания.

Сделайте следующие снимки. Укажите значения выдержки, диафрагмы и ISO для каждого снимка:

- А) с нормальными настройками выдержки, степени открытия диафрагмы и светочувствительности
 - Б) с максимальным значением выдержки, средними настройками степени открытия диафрагмы и светочувствительности
 - В) с минимальным значением выдержки, средними настройками, степени открытия диафрагмы и светочувствительности
 - Г) с максимальным значением степени открытия диафрагмы, средними настройками выдержки и светочувствительности
 - Д) с минимальным значением степени открытия диафрагмы, средними настройками выдержки и светочувствительности
 - Е) с максимальным значением светочувствительности, средними настройками степени открытия диафрагмы, средними настройками выдержки
 - Ж) с минимальным значением светочувствительности, средними настройками степени открытия диафрагмы, средними настройками выдержки
- З) попробуйте скорректировать низкое значение выдержки высокой

степенью открытия диафрагмы (и, если потребуется, настройками светочувствительности)

И) попробуйте скорректировать высокое значение выдержки малой степенью открытия диафрагмы (и, если потребуется, настройками светочувствительности)

К) выберите режим портретной съёмки, сделайте снимок, посмотрите его параметры

Л) выберите режим ночной съёмки, сделайте снимок в низких условиях освещённости и посмотрите его параметры

М) выберите режим пейзажной съёмки, сделайте снимок, посмотрите его параметры

Н) выберите режим съёмки быстро движущихся объектов, сделайте снимок, посмотрите его параметры

К теме 4. Фотографическая съёмка

Лабораторная работа 3. Фотографическая съёмка.

Примерные задания.

1. Произведите фотосъёмку с изменением параметров резко изображаемого пространства.

2. Произведите фотосъёмку с изменением расстояния до объекта съёмки (выбор крупности планов съёмки)

3. Произведите фотосъёмку при разных направлениях освещения объекта съёмки

К теме 5. Фотографическая обработка и печать изображений. Фототаблицы

Лабораторная работа 4. Фототаблица.

Примерные задания.

Сделайте не менее пяти снимков. Используйте полученные снимки для оформления фототаблицы к протоколу следственного действия или фототаблицы к заключению эксперта.

К теме 8. Методы и средства запечатлевающей фотографии

Лабораторная работа 5. Опознавательная фотография.

Примерные задания.

1. Сделайте снимки лица по правилам опознавательной фотографии:

– в анфас;

- в профиль;
 - в $\frac{3}{4}$ оборота.
2. Произведите масштабную фотосъемку отдельных объектов:
- снимок плоского объекта;
 - снимок объемного объекта.

Лабораторная работа 6. Панорамирование.

Примерные задания.

1. Сделайте наборы снимков для панорам следующего типа, используя ручные настройки экспозиции:
 - горизонтальная линейная панорама (панорама должна состоять из 5 снимков, камера при съемке должна находиться на штативе, ориентация камеры – вертикальная);
 - круговая панорама (панорама должна состоять из 5 снимков, камера при съемке должна находиться на штативе, ориентация камеры – вертикальная);
 - круговая панорама (выполняется для высоких объектов, панорама должна состоять не менее чем из 3 снимков, ориентация камеры – горизонтальная).
2. Изготовьте из сделанных снимков панорамное изображение при помощи рекомендованного преподавателем программного обеспечения.
3. Выполните панораму при помощи мобильного устройства, используя функцию съемки панорам. Сравните получившийся результат с изготовленными ранее панорамами.

Лабораторная работа 7. Измерительная фотография.

Примерные задания.

Квадратный масштаб

1. Сделать три снимка в разной обстановке по правилам съемки с квадратным масштабом. На каждом снимке должны быть запечатлены не менее двух объектов с фиксированным расстоянием друг от друга (например, дверной проём и стена в коридоре / лавочка и дерево в парке и т.д.).
2. Провести измерения при помощи специальной программы.

Линейный масштаб

3. По правилам детальной съемки с линейкой необходимо сфотографировать два объекта:
 - а. Первый – плоский (ключ, открытка и проч.).
 - б. Второй – объемный (брелок, украшение и проч.).
- Снимки должны быть качественными (разрешение, контрастность, резкость и проч.) и соответствовать правилам масштабной съемки (см. конспекты, фотографии слайдов с лекции, учебник).

К теме 10. Фотографирование при производстве следственных

действий

Лабораторные работы 8-11. Фотографирование при производстве следственных действий.

Примерные задания.

1. Разбиться на малые группы.
2. Распределить в группах роли:
 - Оператор (специалист) – ведёт съёмку;
 - Реквизитор + актер – отвечает за качественное оформление места происшествия;
 - Сценарист (следователь) – отвечает за составление протокола следственного действия;
 - Схемы, чертежи + актер – отвечает за схемы, чертежи и прочие приложения к протоколу следственного действия.
3. Выбрать следственное действие из предложенного преподавателем списка.
4. Произвести фотосъёмку выбранного действия с использованием приёмов и методов, изученных ранее.
5. Оформить протокол следственного действия, фототаблицу из полученных снимков, приложение, содержание схемы и чертежи.
6. Произвести защиту работы, обосновав использование тех или иных приёмов и методов.

К теме 11. Макро- и микрофотография

Лабораторная работа 12. Макро- и микрофотография.

Примерные задания.

Сделайте следующие снимки. Для каждого снимка укажите параметры экспозиции и тип освещения.

Макрофотография

Снимок плоского объекта
Илл. 1.
<i>Технические характеристики:</i>
Снимок объёмного объекта
Илл. 2
<i>Технические характеристики:</i>

Микрофотография

Снимок плоского объекта
Илл. 3.
<i>Технические характеристики:</i>

Снимок объёмного объекта
Илл. 4.
<i>Технические характеристики:</i>
Снимки фрагмента рукописной записи (прямое и боковое освещение)
Илл. 5.
<i>Технические характеристики:</i>
Илл. 6.
<i>Технические характеристики:</i>
Снимок фрагмента печатного текста
Илл. 7.
<i>Технические характеристики:</i>

К теме 12. Контрастирующая и цветоразличительная фотография

Лабораторная работа 13-14. Контрастирующая и цветоразличительная фотография.

Примерные задания.

1. Сделайте следующие снимки. Для каждого снимка укажите параметры экспозиции и тип освещения.
2. Произведите обработку снимков при помощи программных средств.

Контрастирующая фотография

Чёрный объект
При нормальном освещении
При недостаточном освещении
После контрастирующей обработки
«Цветной» объект
При нормальном освещении
При недостаточном освещении
После контрастирующей обработки

Цветоразличительная фотография

Чёрный объект
До обработки

После обработки
«Цветной объект»
До обработки
После обработки

К теме 13. Фотографирование в невидимых зонах спектра

Лабораторная работа 15-16. Фотографирование в невидимых зонах спектра.

Примерные задания.

Произвести фотосъёмку при разных типах освещения в соответствии с заданием, приведённым ниже. Фотографии должны быть снабжены подписями и сведения по условию освещения и съёмки.

1. Видимая люминесценция (съёмка в УФ-лучах)
 - денежные знаки/паспорт;
 - лист со следами люминесцирующего красителя.
2. Отражённые ИК лучи
 - штрихи разных ручек;
 - замазанные/залитые записи;
 - денежные знаки/паспорт.
3. ИК-люминесценция
 - штрихи разных ручек;
 - замазанные/залитые записи;
 - денежные знаки/паспорт.
4. Боковое освещение в ИК-освещении:
 - нажим пишущих приборов.

К теме 14. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз

Лабораторная работа 17. Фотографирование сложных объектов

Примерные задания.

Произведите съёмку следующих объектов. Для каждого снимка укажите параметры экспозиции и тип освещения.

Общий вид CD-диска в упаковке
Общий вид CD-диска лицевая сторона
Общий вид CD-диска обратная сторона

Макрофотография номера диска
Общий вид стеклянного изделия
Макрофотография элемента стеклянного изделия
Репродукционная фотография страниц книги

К теме 15. Основы фототехнической экспертизы

Лабораторная работа 18. Исследование фотографий при помощи программных средств

Примерные задания.

С помощью программы Forensically (<https://29a.ch/photo-forensics/#forensic-magnifier>) или иного аналогичного программного продукта установите, в какие изображения были внесены изменения. Какие именно изменения удалось обнаружить?

Объясните и проиллюстрируйте Ваш ответ.

В работе должно содержаться исходное изображение, обработанное изображение, а также размечены те признаки, по которым вы установили факт внесения изменений.

К теме 17. Операторские приёмы

Лабораторная работа 19-20. Операторские приёмы

Примерные задания.

Произведите видеозапись, используя следующие операторские приёмы (по одному видео на каждый приём):

- наезд;
- отъезд;
- панорама динамическая;
- панорама следования;
- панорама статическая;
- статичный кадр.

К теме 18. Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.

Лабораторные работы 21-22. Видеосъёмка следственных действий

Примерные задания.

1. Разбиться на малые группы.
2. Распределить в группах роли:
Оператор (специалист) – ведёт съёмку;
Реквизитор + актер – отвечает за качественное оформление места

происшествия;

Сценарист (следователь) – отвечает за составление протокола следственного действия;

Схемы, чертежи + актер – отвечает за схемы, чертежи и прочие приложения к протоколу следственного действия.

3. Выбрать следственное действие из предложенного преподавателем списка.

4. Произвести видеосъемку выбранного действия с использованием операторских приёмов, изученных ранее.

5. Оформить протокол следственного действия и приложение, содержание схемы и чертежи.

6. Произвести защиту работы, обосновав использование тех или иных приёмов и методов.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы в:

- составление схем и сравнительных таблиц;
- подготовка отчетов по практическим занятиям;
- самостоятельное изучение литературных источников по теме;
- подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;
- подготовка научных статей и докладов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика презентаций, научных статей и докладов:

1. История развития судебной фотографии
2. Устройство камеры. Классификация камер.
3. Объективы. Вспышки. Светофильтры. Карты памяти.
4. Осветительные приборы, виды освещения
5. Классификация видеотехники
6. Основные форматы хранения фотоизображений
7. Основные форматы хранения видеофонограмм
8. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
9. Оборудование видеосъемки
10. Операторские приёмы: наезд, отъезд, панорама (динамическая, статическая, следования), статичный кадр
11. Основные форматы видеофайлов
12. Использование видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений, виды видеофонограмм, используемых в системе доказательств.
13. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи. Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по уголовному делу.

Доказательственное значение видеоматериалов, приобщенных к уголовному делу, полученных из различных источников.

14. Современное состояние и перспективы развития цифровой фотографической технологии;

15. Правовые основы применения фотографии в судопроизводстве;

16. Особенности фотографирования при производстве отдельных следственных действий;

Промежуточный контроль по итогам первого семестра изучения дисциплины проводится в виде **зачета**. По окончании – проводится **экзамен**.

Примерные темы эссе, тестов и других письменных заданий

1. Свет и цвет в природе и фотографии.
2. Понятие матрицы цифровой фотокамеры.
3. Стандарты представления изображений. Форматы записи цифровых изображений.
4. Принципиальная схема, устройство и основные узлы традиционного фотоаппарата.
5. Классификация и назначение фотоаппаратов.
6. Классификация и назначение фотографических объективов.
7. Понятие и функции освещения в фотографии.
8. Способы замера экспозиции.
9. Фотографическая обработка и печать изображений
10. Обоснования допустимости использования цифровых фотоизображений в судопроизводстве.
11. Предмет судебной фотографии; задачи, решаемые в следственной и экспертной практике. Объекты судебной фотографии.
12. Основы судебной фототехнической экспертизы: предмет, объекты, задачи.
13. Общая характеристика методов судебной запечатлевающей фотографии.
14. Понятие репродукционной фотографии.
15. Понятие панорамной фотографии. Виды панорамирования.
16. Понятие стереофотографии.
17. Понятие вариофотографии.
18. Задачи фотосъемки на месте происшествия.
19. Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к протоколам следственных действий.
20. Основы применения фотографических методов при производстве судебных экспертиз.
21. Понятие контрастирующей фотографии.
22. Невидимые зоны электромагнитного спектра и их использование для целей судебной фотографии.
23. Понятие телевизионных (видеоспектральных) систем. Основные режимы визуализации объектов исследования.

24. Понятие типичных объектов судебных экспертиз. Пространственные, световые, физические свойства объектов.
25. Схема получения электронного изображения и звука, их запись и воспроизведение.
26. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
27. Понятие и система судебной видеозаписи.
28. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи.
29. Форматы цифровой видеозаписи и цифровой звукозаписи.
30. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.
31. Классификация съемочной аппаратуры.
32. Периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей.
33. Стили, виды и планы съемки, используемые в судебной видеозаписи, их характеристика.
34. Аппаратные и программные средства нелинейного монтажа.
35. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.
36. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
37. Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по уголовному делу.

Примерные вопросы к экзамену.

Раздел I. Основы общей и судебной фотографии.

1. Понятие судебной фотографии, ее основные функции и области применения. История и современное состояние.
2. Система судебной фотографии; классификация и содержание ее методов.
3. Задачи, решаемые судебной фотографией в следственной и экспертной практике.
4. Правовые и тактические аспекты использования фотографических средств и методов.
5. Процессуальные вопросы применения судебной фотографии.
6. Правовые основы применения фотографии. Допустимость использования цифровой фотографии в судопроизводстве. Особенности фотографического документирования при оперативно-розыскных мероприятиях.
7. Физические основы фотографии. Цвет в природе и фотографии. Основные характеристики цвета: цветовой тон, насыщенность, светлота.
8. Сущность трехцветной теории зрения. Аддитивный и субтрактивный синтезы цвета.
9. Оптические свойства объектов фотографирования: отражение, пропускание и поглощение света, яркость, оптическая плотность, контраст, градация. Спектральные свойства.
10. Фотографические объективы, их основные конструктивные и

фотометрические характеристики. Классификация объективов.

11. Глубина резкости и резко изображаемого пространства: понятие и практическое применение.

12. Понятие экспозиции, использование значений диафрагмы и выдержки для съемки различных сюжетов.

13. Принципиальная схема фотографического аппарата. Основные узлы и механизмы пленочных и цифровых фотоаппаратов.

14. Назначение и устройство принадлежностей для фотосъемки. Периферийные устройства и программные средства цифровой фотографии.

15. Основные форматы записи цифровых фотографических изображений, их характеристика.

16. Светофильтры, их свойства и назначение. Классификация светофильтров по спектральному пропусканию (поглощению), назначению, способу изготовления.

17. Изобразительные средства фотографии: композиция, тональность, перспектива, освещение.

18. Понятие композиции, ее основные элементы: кадрирование, момент съемки, направление и точка съемки, изобразительный акцент.

19. Фотографическое освещение, его основные функции. Световое решение композиции кадра: основные элементы освещения (светотени).

20. Виды освещения: естественное и искусственное, направленное и рассеянное, характеристика их светотеневого эффекта. Осветительные приборы.

21. Экспонометрия. Способы определения экспозиции. Факторы, влияющие на ее величину.

22. Качество фотографического изображения; критерии его оценки. Влияние условий съемки и обработки фотоматериалов на качество изображения.

23. Понятие гистограммы фотографического изображения. Влияние изменения параметров гистограммы на качество изображения.

Раздел II. Судебная запечатлевающая фотография.

1. Судебная запечатлевающая фотография: понятие, система средств и методов.

2. Оpoznательная (сигналетическая) фотография живых лиц и трупов.

3. Понятие и назначение измерительной фотографии. Виды измерительной съемки.

4. Панорамная фотография. Круговое и линейное панорамирование. Техника изготовления цифровых панорам.

5. Фотографирование на месте происшествия и при производстве других следственных действий.

6. Процессуальные основания применения фотосъемки в ходе проведения следственных действий. Объекты и субъекты фотографирования.

7. Процессуальное оформление результатов применения фотосъемки при проведении следственных действий.

8. Требования, предъявляемые к фотоснимкам, получаемым при проведении следственных действий.

9. Оформление фототаблицы в качестве приложения к протоколу следственного действия.

10. Методы и приемы судебной фотографии, применяемые при фиксации следственных действий. Их назначение и краткое содержание.

11. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная виды съемки. Их назначение при фотографировании мест происшествий.

12. Приемы фотографирования на месте происшествия на открытой местности и в помещении, при неблагоприятных условиях освещения. Цифровое панорамирование места происшествия.

13. Особенности съемки предметов и следов, имеющих криминалистическое значение, на месте их обнаружения.

14. Особенности фотосъемки трупа (частей расчлененного трупа).

15. Особенности фотосъемки при следственном эксперименте и проверке показаний на месте.

16. Особенности оформления фототаблиц к протоколу осмотра места происшествия и других следственных действий. Топография расположения снимков.

17. Компьютерная верстка фототаблиц. Подготовка иллюстраций в графических редакторах. Компонировка текстов и иллюстраций в текстовых редакторах.

18. Репродукционная фотография: понятие, назначение. Виды репродукционной фотографии (контактная, проекционная).

19. Объекты репродукционной фотографии; классификация и характеристика их свойств. Особенности съемки штриховых, полутоновых и многоцветных оригиналов.

20. Техника репродукционной фотографии: аппаратура, приспособления, фотоматериалы. Особенности цифрового репродуцирования оригиналов.

21. Основы применения фотографических методов при производстве судебных экспертиз. Классификация методов судебно-исследовательской фотографии.

Раздел III. Судебная исследовательская фотография

1. Техника макрофотографии и фотографическая аппаратура для макросъемки. Освещение при макросъемке, его виды.

2. Техника макросъемки малоформатными цифровыми фотоаппаратами. Особенности компьютерного увеличения изображений.

3. Объекты микрофотографии, характеристика их свойств. Микрофотографическая аппаратура.

4. Техника микросъемки: микроскопы, их оптические элементы, фотокамеры, осветительные системы.

5. Излучения невидимой зоны спектра, применяемые в судебной фотографии, характеристика их свойств. Методы преобразования изображений. Понятие ультрафиолетовой и инфракрасной фотографии.

6. Источники освещения; светофильтры, приемники излучения, применяемые при фотографировании в УФ зоне спектра, их характеристика.
7. Особенности фотографирования в отраженных ультрафиолетовых лучах. Возможности метода для выявления невидимого.
8. Особенности фотографирования люминесценции, возбужденной ультрафиолетовыми лучами. Возможности метода при выявлении невидимого.
9. Особенности фотографирования в отраженных и проходящих ИК лучах. Возможности метода для выявления невидимого.
10. Особенности фотографирования инфракрасной люминесценции. Возможности метода для выявления невидимого.
11. Использование видеоспектральных технических средств как универсального инструмента исследовательской фотографии.
12. Контрастирующая фотография, понятие и назначение в криминалистике. Техника усиления и ослабления яркостного контраста.
13. Цветоразличительная фотография. Спектральные свойства объектов и материалов. Способы изменения цветового контраста.
14. Суммирование и вычитание изображений. Фотографическое маскирование. Ослабление, усиление и разделение близких по окраске деталей.
15. Выявление слабовидимых и невидимых признаков объектов с использованием цифровых технологий. Цифровое усиление яркостного и цветового контраста.
16. Цифровое маскирование. Графические фильтры обработки изображений и их использование для выявления деталей объектов.
17. Фотографирование общего вида объектов, задачи съемки. Требования, предъявляемые к фотосъемке общего вида. Размещение объектов при съемке.
18. Освещение при фотографировании общего вида предметов. Правила выбора света и фона.
19. Особенности фотографирования объектов трасологических исследований. Яркостные, пространственные свойства следов давления, скольжения, резания, сверления. Требования, предъявляемые к фотоснимкам.
20. Фотографирование объектов и следов для их сравнительного исследования. Правила сопоставления изображений. Использование компьютерных графических редакторов для иллюстрации результатов сравнения.
21. Фотографирование документов с целью выявления их первоначальных свойств. Краткая характеристика методов и используемой аппаратуры.
22. Техника фотографирования дописок, допечаток, вставок, исправлений.
23. Техника фотографирования текстов, удаленных подчисткой, удаленных травлением, и угасших записей.
24. Техника фотографирования записей, образованных вдавленными

штрихами.

25. Особенности использования графических фильтров обработки изображений и техники компьютерного маскирования деталей изображений для иллюстрации изменений в содержании документов.

26. Основы фототехнической экспертизы: предмет, объекты, задачи.

Раздел IV. Судебная видеозапись

1. Этапы развития средств и методов видеозаписи.

2. Понятие и система судебной видеозаписи.

3. Использование видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений, виды видеофонограмм, используемых в системе доказательств. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи.

4. Правовые и методические основы исследования и использования видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений. Принципы судебной видеозаписи.

5. Специфика использования цифровых технологий в судебной видеозаписи.

6. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.

7. Классификация съемочной аппаратуры. Разрешение съемочной аппаратуры и качество изображения. Оптическое и цифровое увеличение изображений.

8. Дополнительные принадлежности: штативы, осветители, выносные микрофоны.

9. Краткая характеристика оборудования для демонстрации цифровых видеозаписей.

10. Оборудование, используемое для исследования видеофонограмм.

11. Правила эксплуатации и хранения видеооборудования и материалов.

12. Видеосъемка: сущность и содержание. Понятие сценария, эпизода, сцены, кадра фильма.

13. Стили, виды и планы съемки, используемые в судебной видеозаписи, их характеристика.

14. Подготовительный и съемочный этапы видеосъемки. Техника составления сценарного плана и раскадровки видеосъемки при проведении процессуального действия.

15. Характеристика изобразительных средств видеосъемки: цвета объектов, последовательности, направления съемки, движения камеры (панорамирование, трансфокация), изменения точки (угла) съемки, границ, композиционного построения кадра.

16. Особенности съемки человека в кадре, группы общающихся людей, событий, протекающих в условиях точного временного режима, участков местности, интерьера помещений.

17. Освещение в цифровой видеосъемке как основное изобразительное средство. Естественное и искусственное освещение, их виды. Классификация источников света. Световое решение композиции кадра. Схемы освещения при видеосъемке процессуальных действий.

18. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.

19. Видеозапись при проведении обыска, выемки и получении образцов для сравнительного исследования.

20. Видеозапись допроса, очной ставки и предъявления для опознания.

21. Видеозапись при проведении проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

22. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

23. Использование видеофонограмм, выполненных свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми; в чрезвычайных ситуациях и полученных из средств электронной коммуникации.

24. Видеозапись при задержании, регистрации лиц, представляющих оперативный интерес, проведении информационно-методической работы.

25. Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по делу.

26. Доказательственное значение видеоматериалов, приобщенных к уголовному делу, полученных из различных источников.

27. Предмет, задачи и объекты судебной видеотехнической экспертизы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 № 21-ФЗ.

8. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».

10. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» №102-ФЗ от 26.06.2008г.

11. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006г.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

13. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04 апреля 2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

14. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).

15. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

16. ГОСТ 34.003-90. «Автоматизированные системы. Термины и определения».

17. ГОСТ 13699-91. «Запись и воспроизведение информации. Термины и определения».

18. ГОСТ 52210-2004. Телевидение вещательное цифровое. Термины и определения.

19. ГОСТ 7.69–95. СИБИБД. Аудиовизуальные документы. Основные термины и определения.

20. ГОСТ 7.65–92. СИБИБД. Кинодокументы, фотодокументы и документы на микроформах. Общие требования к хранению.

а) основная литература:

1. Шамаев Г.П. Судебная фотография и видеозапись [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Шамаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=347969>.

2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с.: ил. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=951668>.

б) дополнительная литература:

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Аверьянова – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-013-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/772256>.

2. Елифанов С. С. Правовые и методические основы применения аппаратуры фото- и видеосъемки в учреждениях, исполняющих наказания, в целях предупреждения и раскрытия правонарушений [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С. С. Елифанов, А. Н. Журавлев. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 51 с. - ISBN 978-5-7743-0385-4. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/772256>.

3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебное

пособие для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-534-01274-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451439>.

4. Криминалистика : в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова ; отв. ред. Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-534-08834-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455740>.

5. Методы и средства обработки и хранения информации: межвузовский сборник научных трудов [Электронный ресурс]/ под ред. Б.В. Кострова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-906818-26-3. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/542134>.

6. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.Ф. Моисеева. - Москва : РГУП, 2015. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-460-3. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/517600>.

7. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/977661>.

8. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Норма, ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/995444>.

9. Россинская Е.Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А. И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/978271>.

10. Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449429>.

11. Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей [Электронный ресурс]: сборник научных статей / В. А. Ильина, Г. А. Казарян, А. М. Кимберг [и др.] ; под ред. Т. Ф. Моисеевой, В. Ф. Енгальчева, Е. В. Пискуновой. - Москва :РГУП, 2017. - 244. - ISBN 978-5-93916-630-0. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1007489>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024

				г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатории и полигон

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. №704 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся приобретают навыки обращения с фотографическими средствами и видеотехникой, овладевают приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий; осваивают исследовательские методы судебной фотографии с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов.

2. Полигон фотосъемки (ауд. №702 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В нем проводятся практические занятия, на которых обучающиеся приобретают навыки обращения с фотографическими средствами и видеотехникой, овладевают приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий; осваивают исследовательские методы судебной фотографии с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов.

3. Лаборатория видеоспектральных методов экспертных исследований (ауд. № 729 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видеоизображений, а также овладевают навыками работы с видеоспектральным компаратором Foster+Freeman VSC400, позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

4. Лаборатория (ауд. № 706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2), оснащённая видеоспектральным компаратором Regula 4307 позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

Более подробная информация об оснащении лабораторий и полигона содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА
В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ**

Б1.О.07

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дьяконова О.Г. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Иванова Е.В. – директор АНО «Центр судебных экспертиз Государственного социально-гуманитарного университета «ФАКТ»

Зинин А.М., Неретина Н.С., Дьяконова О.Г.

Участие специалиста в процессуальных действиях: рабочая программа дисциплины (модуля)/А.М. Зинин, Н.С. Неретина, О.Г. Дьяконова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются формирование у обучаемых целостного представления:

- об основных положениях использования специальных знаний при подготовке и проведении процессуальных действий в зависимости от их вида, решаемых при этом задач, используемых средствах и методах;
- об основных формах использования специальных знаний в судопроизводстве;
- об основных видах помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий;
- о функциях специалистов при участии специалистов в процессуальных действиях;
- о тактике работы с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие специалиста в процессуальных действиях» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Теория и история судебной экспертизы», «Судебная экспертология», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-4 способностью составлять процессуальные и служебные;

ОПК-6 способностью использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;

ОПК-7 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 способностью консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

профессиональными:

ПК-3 способностью содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение

		судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством

		проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.; ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной

		экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе

	об административных правонарушениях	использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо

	исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.; ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и

		организационно обеспечивает их реализацию.
8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.

9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной

		другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств.

		ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве	ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным

		исследованием и выводами эксперта и др.).
12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение

		особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
13. Участие специалиста в административном процессе	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной

		другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.); ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
14. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения,

	непроцессуальных действий; ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
15. Участие специалиста в гражданском процессе	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8 способен консультировать	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).

	субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
16. Участие специалиста в арбитражном процессе и осуществлении налогового контроля	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).

	правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.; ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- основные понятия и задачи дисциплины (модуля);
- значение заключения специалиста как источника доказательств в судопроизводстве;

- виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий;

- систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов;

- особенности работы с материальными следами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.

уметь:

- применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед специалистами при их участии в процессуальных действиях;

- осуществлять выбор методов и средств, специфичных для работы с материальными следами и объектами в зависимости от видов следов и объектов;

- оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний.

владеть:

- видами помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий;

- работой с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений;

- способами реализации результатов применения специальных знаний в ходе процессуальных действий;

- учебно-методической литературой по данной дисциплине.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежут очного контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	8	2			2	Презентации	Собеседование
2	Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	8	2	2		2	Презентации, кейс-метод	Тестирование
3	Тема 3. Заключение, показания и консультация специалиста в системе доказательств	8	2			2	Кейс-метод	Опрос
4	Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	8	2	2		2	Дискуссия	Тестирование
5	Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при	8	2			2	Публичные выступления	Собеседование

	участии в процессуальных действиях							
6	Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	8		2	2	4	Презентации, кейс-метод, работа в малых группах	Опрос
7	Тема 7. Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий (обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте)	8	2	2	2	2	Дискуссия, работа в малых группах	Собеседование
8	Тема 8. Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий	8		2		2		Опрос
9	Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	8	2	2	2	4	Работа в малых группах	Собеседование
10	Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	8	2	2	2	4	Дискуссия	Тестирование
11	Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.	8	2	2	2	4	Кейс-метод	Опрос
12	Тема 12. Использование специальных знаний	8				2	Работа в малых группах	Собеседование

	при исследовании материалов уголовного дела							
13	Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	8	2	2	2	2	Публичные выступления	Опрос
14	Тема 14. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях	8	2	2	2	4	Дискуссия	Опрос
15	Тема 15. Участие специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	8	2	2		2	Презентация, дискуссия	Собеседование
16	Тема 16. Участие специалиста в исполнительном производстве	8	2	2		2	Презентация, дискуссия, работа в малых группах	Опрос
17	Тема 17. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля	8				2	Презентация, дискуссия, работа в малых группах	Опрос
	Всего по ОФО		26	24	14	44	Экзамен – 36 акад.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях.

Содержание:

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на публикации: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 2. Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе.

Содержание:

1. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия.
2. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста.
3. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
4. Специалист в международном судопроизводстве

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 3. Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве.

Содержание:

1. Сущность заключения специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов.
2. Допрос специалиста и содержание его показаний.
3. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
4. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных

действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 4. *Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.*

Содержание:

1. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
2. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
3. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия.
4. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 5. *Тема 5-6. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования.*

Содержание:

1. Методы познавательной деятельности специалиста.
2. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
3. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
4. Особенности фиксации и изъятия материальных следов и объектов с учетом их природы и видов.
5. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения
6. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
7. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
8. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).
9. Осмотр документов.
10. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 6. Тема 7-8. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий.

Содержание:

1. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска.
2. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Виды помощи следователю при производстве выемки.
3. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.
4. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
5. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы предварительного исследования.
6. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.
7. Особенности предварительного исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуального действия.
8. Использование результатов предварительного исследования при выявлении лица, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лекция 7. Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания.

Содержание:

1. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.
2. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
3. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.
4. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лекция 8. Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

Содержание:

1. Значение получения образцов для сравнительного исследования.
2. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.
3. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
4. Требования к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лекция 9. Тема 11-12. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Содержание:

1. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы.
2. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов.
3. Помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.
4. Материалы уголовного дела как объект исследования специалиста.
5. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
6. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 10. Тема 14. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.

Содержание:

1. Виды и функции участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях.
2. Требования к применяемым техническим средствам.
3. Исследование предметов и документов.

4. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц.
5. Использование криминалистических учетов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Зинин А.М. Субъективный портрет. – М., 2012.

Лекция 11. Тема 13. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях.

Содержание:

1. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.
2. Участие специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения.
3. Участие специалиста в административном досмотре.
4. Участие специалиста при отборе проб и образцов.
5. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи КАС РФ и КоАП РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Кузякин Ю.П. Специальные знания в производстве по делам об административных нарушениях. – М., 2006.

Лекция 12. Тема 15. Участие специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Содержание:

1. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
3. Виды технической помощи, оказываемой судам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами.
4. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, проанализировать гражданско-процессуальное законодательство. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018; Боннер

А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. – М., 2013.

Лекция 13. Тема 16. Участие специалиста в исполнительном производстве. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля.

Содержание:

1. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве.
2. Правовой статус специалиста в исполнительном производстве.
3. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования.
4. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его функции.
5. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его функции.
6. Правовой статус специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, проанализировать арбитражно-процессуальное и налоговое законодательство. Обратить на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018; Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. – М., 2013.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1

Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 3. Заключение, показания и консультация специалиста в системе доказательств

Вопросы для обсуждения:

1. Определение дефиниции «специалист». Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства и иных видов юрисдикционной деятельности.
2. Условия участия специалиста в производстве процессуального действия.
3. Обязанности и права специалиста.

4. Ответственность специалиста.
5. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
6. Сущность заключения и консультации специалиста.
7. Форма заключения и консультации специалиста.
8. Допрос специалиста и содержание его показаний.
9. Доказательственное значение заключения, консультации и показаний специалиста.
10. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018.

Практическое занятие 2

Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях

Вопросы для обсуждения:

1. Участие специалиста в подготовке к процессуальному действию.
2. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуальных действий.
3. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуальных действий.
4. Методы, используемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
5. Средства, применяемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
6. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Практическое занятие 3

Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы для обсуждения:

1. Виды следственных осмотров, функции специалиста при проведении следственного осмотра.
2. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
3. Действия специалиста на статической, динамической и завершающей стадиях осмотра.
4. Взаимодействие следователя и специалиста при организации и проведении освидетельствования.
5. Особенности фиксации специалистом результатов освидетельствования.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Практическое занятие 4

Тема 7. Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий (обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте)

Вопросы для обсуждения:

1. Виды помощи следователю при производстве обыска. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве выемки.
2. Задачи, решаемые специалистом в ходе обыска и выемки, технико-криминалистическое сопровождение обыска и выемки.
3. Особенности участия специалиста при подготовке и проведении следственного эксперимента.
4. Особенности использования специальных знаний при подготовке и фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016.

Практическое занятие 5

Тема 8. Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и цели исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий.
2. Методы и технико-криминалистические средства, применяемые при проведении исследования документов и предметов.

3. Особенности исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуальных действий.

4. Техничко-криминалистические средства и методы исследования объектов биологического происхождения.

5. Использование результатов исследования документов и предметов в выявлении, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, ведомственные приказы МВД России, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016.

Практическое занятие 6

Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности участия специалиста в подготовке и проведении допроса.

2. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.

3. Помощь специалиста в применении научно-технических средств при производстве допроса.

4. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в их проведении.

5. Техничко-криминалистическое обеспечение предъявления для опознания.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016.

Практическое занятие 7

Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и виды образцов для сравнительного исследования.

2. Особенности использования специальных знаний при их получении образцов для сравнительного исследования.

3. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

4. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018.

Практическое занятие 8

Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.

Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность консультационной помощи специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы.
2. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования.
3. Консультационная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей требуемого исследования, уточнении последовательности проведения назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования.
4. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.
5. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом.
6. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
7. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018; Эксархопуло А.А. Специальные познания и их применение в исследовании материалов уголовного дела. СПб., 2005.

Практическое занятие 9

Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам.

2. Исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие.

3. Отличие исследований предметов и документов от предварительных исследований при производстве следственных действий и от судебной экспертизы.

4. Порядок деятельности специалиста при изготовлении субъективных портретов неустановленных лиц.

5. Деятельность специалиста по использованию криминалистических учетов.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», ведомственные акты МВД России, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Зинин А.М. Субъективный портрет. М., 2012.

Практическое занятие 10

Тема 12. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

2. Виды деятельности специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения.

3. Функции специалиста при проведении административного досмотра.

4. Участие специалиста при отборе проб и образцов.

5. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения, как форма использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи КоАП РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Кузякин Ю.П. Специальные знания в производстве по делам об административных нарушениях. М., 2006.

Практическое занятие 11

Тема 13. Участие специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Вопросы для обсуждения:

1. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

2. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в

гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

3. Виды технической помощи, оказываемой судам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами

4. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018.

Практическое занятие 12

Тема 14. Участие специалиста в исполнительном производстве

Тема 15. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве

2. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования

3. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его статус и функции

4. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его статус и функции

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме, проанализировать соответствующие статьи федерального закона «Об исполнительном производстве», Налогового кодекса, Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018; Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. М., 2013.

Лабораторный практикум 1. «Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования»

Примерные задания:

1. Провести осмотр документа по заданию преподавателя и отразить его результаты в письменном виде.

2. Провести осмотр компьютера (системного блока). Составить фрагмент протокола осмотра.

3. Провести обнаружение следов неизвестной природы различными

методами (визуально, с помощью лупы, микроскопа). Описать признаки.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лабораторный практикум 2. «Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте»

Примерные задания:

1. По заданию преподавателя оформить выемку документов, отразив ее результаты в письменном виде.

2. Обозначить функции и задачи специалиста при проведении обыска, выемки, в следственном эксперименте и проверке показаний на месте.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лабораторный практикум 3. «Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания»

Примерные задания:

1. Подготовить объекты с помощью видеосъемки для проведения предъявления для опознания.

2. Подобрать и подготовить объекты для проведения предъявления для опознания по фотоизображениям.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза. Курс лекций. – М., 2011; Дмитриев Е.Н. Судебная фотография. Учебник. – М., 2009.

Лабораторный практикум 4. «Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования»

Примерные задания:

1. Получить образцы для сравнительного исследования почерковых объектов по заданию преподавателя.

2. Получить образцы для сравнительного исследования реквизитов документов объектов по заданию преподавателя.

3. Получить образцы для сравнительного исследования по иным объектам по заданию преподавателя.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить

внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Жбанков В.А. Получение образцов для сравнительного исследования. – М., 1992. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Россинской Е.Р. – М., 2015.

Лабораторный практикум 5. «Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве»

Примерные задания:

1. По заданию преподавателя составить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы.

2. Указать особенности взаимодействия специалиста с иными участниками процесса при назначении экспертизы и ее производстве.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Жбанков В.А. Получение образцов для сравнительного исследования. – М., 1992. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Россинской Е.Р. – М., 2015.

Лабораторный практикум 6. «Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях»

Примерные задания:

1. Осуществите исследование предметов и документов объектов по заданию преподавателя. Отрадите результаты в соответствующем документе.

2. Составьте розыскную таблицу по заданию преподавателя.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лабораторный практикум 7. «Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в гражданском и арбитражном и административном судопроизводстве»

Примерные задания:

1. Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора средней пробы.

2. Поясните порядок отбора образцов.

3. Поясните порядок отбора проб, в т.ч. товара или части товара, оптимально необходимую и установленную документацией по стандартизации.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Кузякин

Ю.П. Специальные знания в производстве по делам об административных нарушениях. – М., 2006.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию и экзамену.

По дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях» самостоятельная работа по отдельным темам осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы.

К теме 1.

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. В какой процессуальной форме используются специальные знания.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 2.

1. Представляя интересы гр–ки И. по иску к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, юрист-представитель обратился к специалисту для проведения фотопортретной экспертизы.

Определите статус специалиста.

2. Служебная собака по кличке Шери, закрепленная за специалистом-кинологом таможни, сигнальным поведением указала на микроавтобус Toyota Hi Ace. По результатам проведения таможенного досмотра обнаружены сушеный трепанг, общим весом 153,2 кг, 32 лапы медведя (36 кг), рог копытного животного, состоящий из 4 частей (2,1 кг) и корни дикоросов, предположительно женьшеня (7,8 кг).

Какой процессуальный статус имеет специалист-кинолог?

3. К. прибыл в Москву рейсом из Душанбе и проследовал по зеленому коридору, однако был задержан оперативниками Внуковской таможни. С помощью специальных средств в его желудочно-кишечном тракте обнаружены 104 контейнера с веществом, которое направлено на исследование.

Определите процессуальный статус сведущего лица, производящего исследование.

К теме 3.

По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой. Приглашенный специалист оформил результаты заключением специалиста.

Оцените правильность действий следователя и специалиста.

2. По уголовному делу была назначена и проведена судебная экспертиза. Защитник обратился к специалистам Бюро независимой экспертизы "Версия", которые оценив проведенную экспертизу, подготовили «Заключение специалиста».

Определите, какой процессуальный статус имеет сотрудник Бюро независимой экспертизы «Версия», подготовивший заключение специалиста.

К теме 4.

1. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

2. Серегин Ю.А., 19.02.2010 года в дневное время, находясь у себя дома по адресу: Московская область, гор. Коломна, приобрел путем скачивания из сети «Интернет» и последующей записи на USB флеш-носитель марки «Кингстон», версии следующих программных продуктов, «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB», которые до 20.02.2010 года хранил по месту своего жительства. После чего Серегин Ю.А. разместил в сети «Интернет», на сайте г. Коломна Московской области, сведения с предложением об установке программного обеспечения на персональные компьютеры за вознаграждение, с указанием своего контактного телефона.

20 февраля 2010 года, в течение дня, Серегин Ю.А., перевез при себе на общественном транспорте указанный выше USB флеш-носитель марки «Кингстон» в офисное помещение ООО «Зеленая Поляна», расположенном по адресу: Московская область, гор. Коломна, ул. Фрунзе, где в этот же день 20 февраля 2010 года в период времени с 13 часов 10 минут до 13 часов 40 минут, в ходе проверочной закупки, осуществленной сотрудниками ОБЭП УВД по Коломенскому муниципальному району и городскому округу Коломна, осуществил установку на внутренний жесткий диск системного блока персонального компьютера указанные версии программного обеспечения: «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB». По завершению установки нелицензионного программного обеспечения Серегин Ю.А. продемонстрировал его работоспособность без стандартных лицензионных средств защиты, после чего получил от Сеницына И.А за

установку в качестве оплаты денежные средства в сумме 2000 рублей, после чего был задержан сотрудниками милиции.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

3. В ходе обыска в помещении, арендуемом ОАО «Арфа» были изъяты партии видеодисков с аудиовизуальными записями. Определите, какие диагностические задачи могут быть решены при экспертном исследовании этих объектов.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

4. В международном почтовом отправлении, следующем из Германии в Россию, должностными лицами таможенного поста Самарский Прижелезнодорожный почтамт были обнаружены драгунская шашка и ножны образца 1881/1927 года. Шашка была изготовлена в СССР в 1941 году на заводе «ЗиК». Головка рукояти стилизована под птичью голову и имеет отверстие для темляка, кроме того на ней имеется изображение серпа и молота, пятиконечной звезды и букв «СССР».

Определите, какие задачи могут быть решены специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

К теме 5.

1. В ходе таможенного осмотра багажа и ручной клади с применением технических средств таможенного контроля, были обнаружены подозрительные объекты. При дальнейшем досмотре в салоне автомобиля были обнаружены и изъяты сокрытые от таможенного контроля 393 пластиковых банковских карт, с нанесенными на них пин-кодами, миниатюрные видеокамеры, закамуфлированные под бытовые предметы, накладная клавиатура для банкоматов, сканеры, компьютеры и другое оборудование. Предположительно, данные технические средства могут использоваться для негласного снятия информации о пин-кодах банковских карт граждан, с целью последующего снятия через банкоматы денежных средств, принадлежащих физическим лицам.

Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?

2. По товаросопроводительным документам значилось, что автотранспортные средства, принадлежащие финскому перевозчику, осуществляют доставку в город Углич чугунных ванн, керамической плитки и мраморной крошки. На самом же деле происходили незаконные поставки дорогой видеотехники, перегруз которой происходил на одном из коммерческих складов. Используя такую схему - «перевертыш», мошенники пытались уйти от уплаты таможенных платежей. В ходе оперативной разработки был установлен маршрут следования груза: на таможенную территорию России транспортные средства прибыли из Финляндии через международный автомобильный пункт пропуска «Торфяновка» Выборгской

таможни. Откуда должны были следовать на таможенный пост «Угличский» Ярославской таможни для таможенного оформления, однако уклонились от установленного маршрута и прибыли в Москву. В момент незаконной выгрузки на коммерческом складе они были задержаны оперативными сотрудниками Главного управления по борьбе с контрабандой ФТС.

Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?

К теме 6.

1. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия? Какие методы исследования данного объекта могут быть применены.

2. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъяты у подозреваемых.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

3. На территории Удмуртии совершено несколько краж из автомобилей. Кражи совершены путем снятия с автосигнализации с использованием сканирующих устройств, зарегистрировано в разных районах Ижевска в последние дни ноября.

Все кражи совершались на территориях, прилегающих к детским дошкольным учреждениям. Большинство потерпевших – женщины, приехавшие в детские сады за детьми. Злоумышленники снимали с сигнализации их автомобили и за короткий промежуток времени похищали из салонов сумки, денежные средства, документы, мобильные телефоны.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

4. 30 ноября при въезде в с.Урвань Урванского района Кабардино-Балкарии произошла перестрелка. Трое её участников задержаны полицией на месте происшествия. Двое мужчин с огнестрельными ранениями доставлены в больницу.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

К теме 7.

1. В ходе обыска по адресу: Московская область г.Кашира ул.Каляева д.36. у наркозависимого Молостова Виталия Вячеславовича было обнаружено и изъято: 8 стеклянных бутылок с 70%-ной уксусной кислотой, две бутылки из полимерного материала с азотной кислотой, бутылка из полимерного материала с серной кислотой, бутылка из полимерного материала с 98%-ным

нитроэтаном, пять вскрытых рулонов алюминиевой фольги, один запаянный рулон алюминиевой фольги, футляр с лакмусовой бумагой, мерные стаканы из полимерного материала, набор стеклянной химической посуды, бочка объемом 200 литров из полимерного материала с наслоением вещества. Кроме этого при входе возле двери обнаружены резиновые перчатки и лист бумаги с наслоениями вещества.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска.

2. В 2004 году в МУЗ «ДГБ» проводились ремонтные работы, закупка материальных ценностей (строительных материалов). Закупка металлоизделий проводилась в ООО «Приматекс», однако документы, подтверждающие их оплату, отсутствуют, что позволило списать денежную наличность в сумме 116 375 тысяч рублей. Предприятие ООО «Приматекс» оказывало услуги МУЗ «ДГБ» на поставку металлических изделий (решетки, заборные секции, двери) без договора и заказов нарядов. Кроме того, цены на изделия предприятия ООО «Приматекс», согласно акту КРУ Дмитровского муниципального района – существенно завышены, всего на сумму 193 627 тысяч рублей.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска в МУЗ «ДГБ»?

К теме 8.

1. 12 апреля 2007 года в ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области обратилась Пегарькова Л.П. и сообщила о том, что ее сожитель Глушко Сергей Николаевич – майор милиции, являющийся старшим оперуполномоченным ОУР ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области, 08 апреля 2007 года ушел из дома и до настоящего момента сведений о его местонахождении нет.

В ходе предварительного следствия проверяется версия о том, что Глушко С.Н. в ночь с 08 на 09 апреля 2007 года был убит в кафе «Сиреневый туман» в п. Сеща Дубровского района Брянской области.

В ходе первоначального осмотра места происшествия был обнаружен капюшон со следами вещества, похожего на кровь.

В ходе осмотра помещений кафе в комнате отдыха сауны были изъяты предметы, на которых имеются следы, похожие на кровь: фрагмент линолеума, фрагмент оргалита, фрагмент доски пола, фрагмент металлической планки, соскоб.

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета. Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

Какие исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

2. В период времени с марта по 17.55 17.05.2010 г. гр-ка России Г-ва Ю.Ю. в принадлежащей ей квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области организовала и содержала притон для потребления наркотических средств, кустарно изготовленных из семян мака. В ходе обыска в квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области, был изъят шприц с жидкостью коричневого цвета объемом 6мл.

Какие исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

3. В период времени с ноября 2009 г. по 04.01.2010 г. гр-н России М-н В.В. в своей квартире №224 в д.5 по пр. Ильича г. Шатуры Московской области неоднократно предоставлял свою квартиру для потребления наркотических средств. В ходе осмотра квартиры были обнаружены пустые шприцы с иглами со следами, вещества, похожего на кровь; пустые шприцы с остатками жидкости коричневого цвета; ватные тампоны с наслоениями коричневого цвета.

Какие исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

К теме 10.

1. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

2. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 11.

1. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

Неустановленные сотрудники государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы, вступили в сговор с Ануфриевым О.Н., направленный на хищение путем мошенничества имущества, принадлежащего государству.

С целью реализации совместного преступного умысла, направленного на хищение чужого имущества неустановленные следствием должностные лица государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы подыскивали регистрационные и уставные документы фирм, которые

не вели хозяйственной деятельности, после чего указанные лица организовывали предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы пакета документов и заявки указанных фирм на участие в программе по организации временного трудоустройства безработных граждан, а также паспортные данные лиц, проживающих в г. Москве, якобы безработных и желающих найти себе работу. Согласно указанным документам между ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы и фирмами заключались договоры об организации временного трудоустройства безработных граждан, согласно которых указанные выше предприятия обязывались предоставить безработным гражданам работу, а ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы – выплачивать указанным гражданам материальную поддержку в установленных законом суммах. ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы в рамках программы по трудоустройству безработных граждан заключены договоры, в том числе с ООО «Гарантия».

Затем Ануфриев О.Н., действуя по договоренности с неустановленными сотрудниками ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы, обеспечивал оформление и получение в различных банках г. Москвы банковских карт на имена тех лиц, которые якобы будут работать в указанных фирмах и хранил их у себя. После этого Ануфриев О.Н. и другие неустановленные следствием лица обеспечивали составление и предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы фиктивных документов о якобы производимых работах гражданами, на имена которых были оформлены банковские карты. После обработки указанных документов ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы направляло документы в казначейство г. Москвы, которое в свою очередь перечисляло денежные средства на банковские карточки лиц, якобы оформленных в указанных коммерческих предприятиях. После перечисления денежных средств Ануфриев О.Н. обеспечивал снятие денежных средств с банковских карточек и передачу их неустановленным следствием соучастникам.

Какие задачи должны быть решены с участием специалиста в связи с назначениями экспертиз по данному делу?

К теме 13.

1. 29 декабря 2011 года около 17 часов 30 минут в ходе проведения ОРМ «Наблюдение» сотрудниками ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское» был изъят из незаконного оборота сверток с веществом серо-белого цвета массой 111 г у гр. Иванус Л.В., который она незаконно, с целью последующего сбыта, хранила при себе до 17 часов 30 минут. 29 декабря 2011 года напротив дома №82 дер. Михнево Раменского р-на Московской области, гр. Иванус Л.В. была задержана сотрудниками полиции и доставлена в помещение ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское», расположенного по адресу: Московская область, г. Раменское, ул. Донинское шоссе, д.5 «а», где при проведении ее личного досмотра был обнаружен и изъят вышеуказанный сверток.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.

2. В первых числах декабря 2009 года, более точное время следствием не установлено, Бурина А.А., действуя из личных неприязненных отношений к своей матери Светловой Н.Р., возникших в ходе длительных семейных ссор и конфликтов с последней решила совершить убийство последней. Реализуя свои преступные намерения, Бурина А.А., в вышеуказанное время осуществляла поиск исполнителя убийства потерпевшего для склонения его путем подкупа к совершению указанного преступления.

Однако, о преступных намерениях Буриной А.А. стало известно правоохранительным органам, после чего все разговоры и встречи между Буриной А.А. и выступавшим в роли исполнителя убийства Светловой Н.Р. оперативным сотрудником Исаевым О.Г. проходили под контролем сотрудников Управления уголовного розыска ГУВД по Московской области.

02 декабря 2009 года примерно в 11 часов Исаев О.Г. позвонил Буриной А.А. на мобильный телефон 8-915-469-60-97 и предложил последней услуги в качестве исполнителя убийства ее матери Светловой Н.Р. за денежное вознаграждение. В ходе состоявшегося разговора Бурина А.А. подтвердила свое намерение предоставить денежные средства за совершение убийства Светловой Н.Р., после чего договорилась с Исаевым О.Г. о сумме денежного вознаграждения в размере 35 000 рублей Банка России, а также о предварительной встрече с последним 03 декабря 2009 для обсуждения деталей совершения убийства и окончательных условий передачи денег за исполнение убийства.

03 декабря 2009 года в период с 15 часов 00 минут по 16 часов минут, более точное время следствием не установлено, Исаев О.Г., действуя в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», встретился с Буриной А.А. в автомобиле марки «Фольксваген Транспортер», возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, предварительно созвонившись с Буриной А.А. для согласования времени и места встречи. В ходе указанной встречи Бурина А.А., продолжая реализовывать преступный умысел, направленный на лишение жизни Светловой Н.Р., осознавая общественную опасность своих действий в виде смерти последней, и желая их наступления, подтвердила Исаеву О.Г. свое предложение за вознаграждение совершить убийство Светловой Н.Р.

Получив от Исаева О.Г. согласие на совершение данного преступления, Бурина А.А., сознавая, что своими действиями осуществляет пособничество и содействует совершению преступления, дала последнему советы, указания и информацию о своей матери: фотографию с изображением Светловой Н.Р. на своем мобильном телефоне; листок бумаги, на которой Бурина А.А. написала фамилию, имя, отчество своей матери, адрес проживания, марку, государственный регистрационный знак автомашины Дэу-Нэксия, которой управляет Светлова Н.Р.; схему маршрута движения Светловой Н.Р. от места жительства до места работы, а также обговорила с Исаевым О.Г. условия совершения и порядок оплаты его действий за убийство Светловой Н.Р., передав в качестве предоплаты Исаеву О.Г. часть денежных средств в сумме

1 000 рублей, пообещав отдать оставшуюся часть оговоренного вознаграждения после исполнения убийства Светловой Н.Р. После чего Исаев О.Г. договорился с Буриной А.А. о последующей встрече с ней после совершения, якобы исполненного им, убийства Светловой Н.Р., пообещав предоставить ей достоверные сведения о смерти последней. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал одну купюру достоинством 500 рублей, пять купюр достоинством по 100 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Светлова Наталья Романовна, У 726 КК 150 РУС, Дэу Нексия Алая, 89151418042 89268463286, понед. 9-17, вт. 9-12, ср. 9-17, чт. 9-12, пят. завтра в Пески».

07 декабря 2009 года Светлова Н.Р., осведомленная о готовящемся в отношении нее, со стороны Буриной А.А., преступления, и давшая в этот же день свое добровольное согласие на участие в оперативном эксперименте, находясь в здании УВД по Коломенскому району и городскому округу Коломна Московской области, расположенному по адресу: Московская область, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.239, выдала сотрудникам органов внутренних дел свою дамскую сумку с личными вещами, которые были переданы Исаеву О.Г. для подтверждения смерти Светловой Н.Р.

Затем, 08 декабря 2009 года около 16 часов 00 минут Исаев О.Г. созвонился с Буриной А.А. и сообщил ей, что убийство Светловой Н.Р. исполнено, предложив ей встретиться в указанный день примерно в 16 часов 45 минут. Бурина А.А., согласно достигнутой договоренности, в указанное время, вновь встретилась с Исаевым О.Г. в автомобиле «Фольксваген Транспортер» возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, где получила от Исаева О.Г. дамскую сумку с личными вещами Светловой Н.Р. в качестве доказательств якобы совершенного Исаевым О.Г. убийства Светловой Н.Р.

Далее Бурина А.А., полагая, что убийство ее матери исполнено Исаевым О.Г., с целью окончательно расчета по достигнутому с ней соглашению, передала последнему 4.000 рублей, а также расписку в том, что она обязуется выплатить ему за убийство ее матери еще 30.000 рублей, после чего Бурина А.А. была задержана сотрудниками правоохранительных органов. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал четыре купюры достоинством по 1 000 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Я, Бурина Александра Александровна обязуюсь оплатить долг в размере 30 тысяч рублей за оказанную мне услугу (убийство Светловой Н.Р.)».

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные

материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.

К теме 14.

1. В ходе таможенного осмотра багажа и ручной клади с применением технических средств таможенного контроля, на рентгеновском снимке ручной клади были обнаружены подозрительные объекты. При дальнейшем досмотре в салоне автомобиля были обнаружены и изъяты сокрытые от таможенного контроля 393 пластиковых банковских карт, с нанесенными на них пин-кодами, миниатюрные видеокамеры, закамуфлированные под бытовые предметы, накладная клавиатура для банкоматов, сканеры, компьютеры и другое оборудование. Предположительно, данные технические средства могут использоваться для негласного снятия информации о пин-кодах банковских карт граждан, с целью последующего снятия через банкоматы денежных средств, принадлежащих физическим лицам.

По факту сокрытия гражданином товаров от таможенного контроля было возбуждено дело об административном нарушении по ч. 2 ст. 16.1 КоАП РФ.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

2. В результате оперативных мероприятий сотрудники Приволжской оперативной таможни установили, что фирма «Золотой колос» города Казани незаконно использует товарный знак одного из российских производителей парфюмерной продукции.

Фирма намеревалась экспортировать в Объединенные Арабские Эмираты партию туалетной воды «Диамант». Данный товарный знак, как установили оперативники, принадлежит московской компании «Косметическому объединению «Свобода», которая не предоставляла прав на его использование предприятию «Золотой колос».

В Нижнем Новгороде при оформлении товар был арестован и помещен на склад временного хранения. Общая стоимость 300 упаковок с коробками поддельного «Диаманта» превышает 400 тысяч долларов США. В отношении же фирмы ООО «Золотой колос» Приволжской оперативной таможней

возбуждено дело об административном правонарушении в соответствии со статьей 14.10 КоАП РФ (незаконное использование товарного знака).

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях

К теме 15.

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.

К теме 16.

1. В целях реализации требований ч.2 ст.85 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» судебный пристав-исполнитель привлек специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий специалиста и других участников исполнительного производства, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. Сергеев В.Д. являясь должником в исполнительном производстве обратился за консультацией к специалисту.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий специалиста и других участников исполнительного производства, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

К теме 17.

1. В соответствии с положениями ст.96 Налогового кодекса РФ в необходимых случаях для участия в проведении конкретных действий по осуществлению налогового контроля, в том числе при проведении выездных налоговых проверок, на договорной основе может быть привлечен специалист.

Определите функции и задачи специалиста при участии на различных этапах налогового контроля.

2. В соответствии со ст.346 и 347 Таможенного кодекса ЕАЭС таможенные органы в случае необходимости могут привлекать для совершения отдельных действий незаинтересованного в результатах таких действий специалиста.

Определите функции и задачи специалиста при участии в различных действиях в рамках таможенного контроля.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
8	лекции	Лекция-презентация	26
	практические и лабораторные занятия	Презентации, кейс-метод, дискуссии, работа в малых группах, публичные выступления	38
Итого			64

Вопросы для устного опроса с элементами дискуссии по БМ1

1. Использование специальных знаний сведущих лиц в уголовном судопроизводстве: нормативная регулирование и теоретические основы. Формы и виды использования специальных знаний.
2. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
3. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста.
4. Принципы взаимодействия специалиста и следователя. Особенности участия специалиста в работе следственно-оперативной группы.
5. Допрос специалиста и содержание его показаний. Особенности допроса специалиста в ходе предварительного расследования.
6. Сущность и форма заключения специалиста. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.
7. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий
8. Участие специалиста в планировании и подготовке процессуального действия.
9. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).
10. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.
11. Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
12. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
13. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.

14. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска.

15. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Виды помощи следователю при производстве выемки.

16. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.

17. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.

18. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы предварительного исследования.

19. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.

20. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.

Вопросы для устного опроса с элементами дискуссии по БМ2

1. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

2. Требования к методам получения образцов для сравнительного исследования.

3. Консультационная помощь специалиста при назначении экспертизы.

4. Помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.

5. Материалы уголовного дела как объект исследования специалиста.

6. Виды и функции участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях. Исследование предметов и документов. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц. Использование криминалистических учетов.

7. Требования к применяемым техническим средствам.

8. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения. Участие специалиста в административном досмотре.

9. Участие специалиста при отборе проб и образцов. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

10. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

11. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

12. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.

13. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве. Правовой статус специалиста в исполнительном производстве.

14. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования.

15. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его функции.

16. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его функции.

17. Правовой статус специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля.

Вопросы к промежуточному контролю:

1. Определение дефиниции «специалист». Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства и иных видов юрисдикционной деятельности.

2. Условия участия специалиста в производстве процессуального действия. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.

3. Обязанности и права специалиста как участника судопроизводства. Ответственность специалиста.

4. Сущность заключения и консультации специалиста. Форма заключения и консультации специалиста. Доказательственное значение заключения и консультации специалиста.

5. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

6. Допрос специалиста и содержание его показаний. Доказательственное значение показаний специалиста.

7. Участие специалиста в подготовке к процессуальному действию.

8. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуальных действий.

9. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуальных действий.

10. Методы, используемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.

11. Средства, применяемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.

12. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

13. Виды следственных осмотров, функции специалиста при проведении следственного осмотра. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.

14. Действия специалиста на статической, динамической и завершающей стадиях осмотра.

15. Взаимодействие следователя и специалиста при организации и проведении освидетельствования. Особенности фиксации специалистом результатов освидетельствования.

16. Виды помощи следователю при производстве обыска. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве обыска. Техничко-криминалистическое сопровождение и задачи, решаемые при производстве обыска.

17. Виды помощи следователю при производстве выемки. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве выемки. Техничко-криминалистическое сопровождение и задачи, решаемые при производстве выемки.

18. Особенности участия специалиста при подготовке и проведении следственного эксперимента. Техничко-криминалистическое сопровождение и задачи, решаемые при производстве следственного эксперимента.

19. Особенности использования специальных знаний при подготовке и фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

20. Понятие и цели исследования объектов и следов при проведении процессуальных действий. Методы и технико-криминалистические средства, применяемые при исследовании документов и предметов.

21. Особенности исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуальных действий.

22. Техничко-криминалистические средства и методы исследования объектов биологического происхождения.

23. Использование результатов исследования документов и предметов в выявлении совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

24. Особенности участия специалиста в подготовке и проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.

25. Помощь специалиста в применении научно-технических средств при производстве допроса.

26. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в их проведении. Техничко-криминалистическое обеспечение предъявления для опознания.

27. Понятие, значение и виды образцов для сравнительного исследования.

28. Особенности использования специальных знаний при их получении образцов для сравнительного исследования.

29. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

30. Сущность консультационной помощи специалиста при назначении

экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы.

31. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования.

32. Консультационная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей экспертного исследования, уточнении последовательности проведения назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования.

33. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.

34. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

35. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.

36. Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам.

37. Предварительное исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие.

38. Отличие исследований предметов и документов от предварительных исследований при производстве следственных действий и от судебной экспертизы.

39. Деятельность специалиста при изготовлении субъективных портретов неустановленных лиц.

40. Деятельность специалиста по использованию криминалистических учетов.

41. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Виды деятельности специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения.

42. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Функции специалиста при проведении административного досмотра.

43. Участие специалиста при отборе проб и образцов. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения, как форма использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

44. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

45. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

46. Виды технической помощи, оказываемой судам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами.

47. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие

специалист и его функции.

48. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования.

49. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его статус и функции.

50. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его статус и функции.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 [Электронный ресурс] URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. О Конституционном Суде РФ: федер. конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст.1447.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3824.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст.4921.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30 октября 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1. Ст.1.

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ: федер. закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федер. закон от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Утв. ВС РФ 11 февраля 1993 № 4462-1 // РГ. №49, 13.03.1993.

10. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 № 144-ФЗ //СЗ РФ. 1995. № 33. Ст.3349.

11. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст.2291.

12. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г. // Официальный сайт Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] URL: <http://www.eaeunion.org>.

13. Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России: приказ МВД

России от 11.01.2009 №7 /Доступ из Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9.

15. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 // БВС РФ. 2011. № 2.

16. О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе: Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 6.

17. О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.11.2015 № 50 // БВС РФ. 2016. № 1.

18. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 3.

Основная литература:

1. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / А. М. Зинин, А. И. Семикаленова, Е. В. Иванова; под общ. ред. А. М. Зинина. – Москва : Проспект, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-392-20377-2 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31093>

2. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-716-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836617>

Дополнительная литература:

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе [Текст] : монография / А. Т. Боннер. – М. : Проспект, 2014. – 616 с. – ISBN 978-5-392-13428-1// Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Дьяконова, О.Г. О проблемных вопросах теории и практики в реализации института участия специалиста (о препринте монографии С.П. Жданова «Участие специалиста в судопроизводстве и оперативно-разыскной деятельности: постановка проблем») // Вестник криминалистики. 2015. №1. С.38-47.

3. 90. Дьяконова О.Г. Пробелы и коллизии законодательства о судебной экспертизе и участии специалиста в административном судопроизводстве // Стратегия национального развития и задачи российской

юридической науки: сб. докладов Международной научно-практической конференции (Москва, 24 ноября – 3 декабря 2015 г.). Москва: Проспект, 2016. С.320-324.

4. Дьяконова, О.Г. Формы участия специалиста в судопроизводстве // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2016. № 8. С.15-31.

5. Дьяконова, О.Г. О формах участия специалиста в гражданском судопроизводстве // Право, наука и образование: традиции и перспективы: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвящ. 85-летию Саратовской государственной юридической академии (в рамках VII Саратовских правовых чтений, Саратов, 29-30 сентября 2016 г.) [редкол. Е.В. Вавилин (отв. ред. и др.); ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016.

6. Дьяконова О.Г. Особенности правового регулирования участия специалиста в арбитражном процессе // Современное право. 2013 № 5. С.68-71.

7. Дьяконова, О.Г. Регламентация институтов судебной экспертизы и участия специалиста в судопроизводстве глазами практиков: по результатам анкетирования адвокатов // Адвокатская практика. 2016. № 2. С.16-22.

8. Дьяконова О.Г. К вопросу о проведении специалистом «исследований» в судопроизводстве стран – участниц ЕАЭС // Арбитражный и гражданский процесс. 2018. № 4. С. 47-51.

9. Дьяконова О.Г. Вопросы реализации права эксперта и специалиста на возмещение расходов и получение вознаграждения // Судебная экспертиза. 2020. № 1 (60). С.18-33.

10. Дьяконова О.Г., Лазарева Л.В. Нормативное регулирование ответственности специалиста – участника судопроизводства в государствах-членах ЕАЭС //Российский юридический журнал. 2021. № 2 (137). С.87-100.

11. Дьяконова О.Г., Лазарева Л.В. Допрос специалиста: нормативное регулирование // Вестник Московской Академии СК РФ. 2021. № 03. С.92-97.

12. Дьяконова О.Г. Учение о деятельности специалиста в науке «Судебная экспертология» //Вестник университета имени О.Е. Кутафина. 2022. № 2. С.49-57.

13. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/977661>.

14. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: сборник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

15. Россинская Е. Р., Зинин А. М. Экспертиза в судопроизводстве :

учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-392-36795-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46040>

16. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 700 с. – ISBN 978-5-392-27816-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

17. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

			с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**(МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Б1.О.08

год набора – 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: Речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 28 апреля 2025 года.

Автор:

Иногамова-Хегай Л.В. — доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Трапаидзе Константин Заурович — председатель коллегии адвокатов «Вашь Юридический Поверенный», почетный адвокат России, кандидат юридических наук.

Иногамова-Хегай Л.В.

Уголовное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Иногамова-Хегай Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право» являются (1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовный процесс», «Криминология» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального

права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

Раздел Преступление	II. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

Раздел III. Наказание	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК 11.1 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ИУК 11.2 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Раздел V. Ответственность несовершеннолетних	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел VII. Преступления против личности	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

Раздел Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	IX. ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

IX.
И

ОПК-5 Способен
применять нормы
материального и
процессуального права
в точном соответствии
с правовыми
принципами и
действующими
нормативными
правовыми актами с
учетом специфики
отдельных отраслей
права

ОПК-3

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности

ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности

ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией

ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

Раздел Преступления против государственной власти	Х. ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

Раздел XI. Преступления против военной службы	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

а) знать:

1. Основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

2. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

3. Применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

б) владеть:

1. Навыками анализа и толкования норм права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

2. Формированием нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействием им в профессиональной деятельности;

3. Применением норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

в) уметь:

1. Усваивать основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

2. Формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

3. Применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовное право» составляет 12 з.е., 432 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	КРП	СР		
1	Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Темы лекционных занятий: <i>Тема 1.</i> Уголовный закон	2	2	4		5	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/ составление обзора судебной практики

2		2					лекция- дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентаци ей, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферат а, составление схем и таблиц	тестирован ие/ устный опрос/ контрольн ые задания/ решение казусов/сос тавление обзора судебной практики тестирован ие/ устный опрос/ контрольн ые задания/ решение казусов/сос тавление обзора судебной практики
	Раздел II. Преступление <i>Тема 2.</i> Понятие преступления. Уголовная ответственность.		2	4				
	<i>Тема 3.</i> Состав преступления.		1			5		
	Тема 4. Объект преступления.		1	2				
	<i>Тема 5.</i> Объективная сторона преступления.		2	2		5		
	Тема 6. Субъективная сторона преступления.		2	4		5		
	Тема 7. Субъект преступления.		2	4		10		
			2			3		
				2				
						3		
	Итого		12	24		36		

	Раздел II. Преступление Тема 8. Стадии совершения преступления. Тема 9. Соучастие в преступлении Тема 10. Множественность преступлений. Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	3				10 10 10 10	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики
3	Раздел III. Наказание Тема 12. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Тема 13. Назначение наказания.		2	4		15 15	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики

4	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания <i>Тема 14.</i> Освобождение от уголовной ответственности <i>Тема 15.</i> Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.		1	4		10	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики
			1	6		15		
5	Раздел V. Ответственность несовершеннолетних Темы лекционных занятий: <i>Тема 16.</i> Ответственность несовершеннолетних.		2	4		10	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики

6	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.		0	2		5	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики
	Итого		18	42		120	Зачет	

7	Раздел VII. Преступления против личности Темы лекционных занятий: Тема 1. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновеннос ти и половой свободы личности. Тема 2. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолет них Темы практических занятий: Тема 1. Преступления против жизни и здоровья. Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства. Тема 3. Преступления против половой неприкосновеннос ти и половой свободы личности. Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и		(6)	(18)		25	лекция- дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацие й, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферат а, составление схем и таблиц	тестирован ие/ устный опрос/ контрольн ые задания/ решение казусов/сос тавление обзора судебной практики
			4					
			2					
				6				
				4				
				4				
				2				
				2				
				18				

8	Раздел VIII. Преступления в сфере экономики Раздел VIII. Преступления в сфере экономики Темы лекционных занятий: Тема 6. Преступления против собственности. Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности. Темы практических занятий: Тема 6. Преступления против собственности. Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях		(6)	(12)		15	лекция- дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацие й, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферат а, составление схем и таблиц	тестирован ие/ устный опрос/ контрольн ые задания/ решение казусов/сос тавление обзора судебной практики

9	Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Темы лекционных занятий: <i>Тема 5.</i> Преступления против общественной безопасности. <i>Тема 6.</i> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Темы практических занятий: <i>Тема 9.</i> Преступления против общественной безопасности. <i>Тема 10.</i> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. <i>Тема 11.</i> Экологические преступления. <i>Тема 12.</i> Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.		(4)	(14)		28	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/ составление обзора судебной практики
			4					
			2					
				6				
				4				
				2				
				2				

10	Раздел X. Преступления против государственной власти Темы лекционных занятий: <i>Тема 7.</i> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. <i>Тема 8.</i> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Темы практических занятий: <i>Тема 13.</i> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. <i>Тема 14.</i> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. <i>Тема 15.</i> Преступления против правосудия. <i>Тема 16.</i> Преступления против порядка управления.		(6)	(16)		26	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/ составление обзора судебной практики
			2					
			4					
				4				
				4				
				2				
				21				

11	Раздел XI. Преступления против военной службы		-	-		2	СР	Тестирован ие
12	Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества Темы практических занятий: <i>Тема 17.</i> Преступления против мира и безопасности человечества		-	2		4	творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацие й, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферат а, составление схем и таблиц	тестирован ие/ устный опрос/ контрольн ые задания/ решение казусов/сос тавление обзора судебной практики
	Итого		24	56	2	62	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего		54	122	2	218	36	

Содержание дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения.

Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного законодательства.

Конституции Российской Федерации и уголовный закон.

Уголовно-правовое значение международных договоров и императивных норм международного права.

Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.

Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Расширительное толкование закона и аналогия, их отличие. Пробелы в уголовном праве и их восполнение.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления и его значение.

Формальное и материальное в понятии преступления.

Признаки преступления. Общественная опасность, уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

Отличие преступления от других правонарушений.

Тема 4. Уголовная ответственность

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

Содержание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.

Тема 5. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления.

Соотношение состава преступления и понятия преступления.

Структура состава преступления, его элементы и признаки. Необходимые и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Необходимые и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны.

Виды составов преступления и критерии их классификации.

Тема 6. Объект преступления

Понятие, содержание и значение объекта преступления.

Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.

Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления.

Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки (свойства) и формы. Общественно опасный, противоправный, волевой, осознанный простой/сложный характер деяния. Уголовно-правовое значение принуждения.

Виды невыполнения обязанностей, определяющие преступное бездействие, следующие из:

- а) требований закона/подзаконного акта;
- б) профессиональных или служебных обязанностей;
- в) договорных отношений;
- г) характера предшествующего поведения.

Условия ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными и материальными составами и их значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение.

Признаки (критерии установления) причинной связи. Наличие общественно опасного деяния, хронологический фактор, неизбежность наступления общественно опасных последствий. Значение правильного

установления причинной связи для уголовной ответственности.

Основные концепции причинной связи.

Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.

Тема 8. Субъект преступления

Понятие, необходимые и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Физическое лицо как субъект преступления.

Возраст как необходимый признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как необходимый признак субъекта преступления.

Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.

Тема 9. Субъективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины.

Сущность вины и ее значение. Степень вины.

Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного.

Направленность умысла и ее отличие от цели совершения преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды.

Легкомыслие, его признаки и отличие от косвенного умысла.

Небрежность и ее признаки (критерии).

Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения.

Содержание вины и ее виды в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

Тема 10. Оконченное и неоконченное преступление

Понятие оконченного и неоконченного преступления.

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения.

Виды покушения и их уголовно-правовое значение.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Виды соучастия:

- простое (соисполнительство) и
- сложное (соучастие с распределением ролей).

Формы соучастия:

- группа лиц;

- группа лиц по предварительному сговору;
 - организованная группа;
 - преступное сообщество (преступная организация).
- Основания и пределы ответственности соучастников.

Специальные вопросы соучастия:

- понятие и значение эксцесса исполнителя;
- неудавшееся подстрекательство и пособничество;
- добровольный отказ соучастников;
- соучастие частного лица в преступлении со специальным субъектом.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений

Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. Длительное, продолжаемое, составное преступление.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.

Условия правомерности необходимой обороны.

Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних.

Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств.

Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества.

Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия.

Наличность посягательства. Момент возникновения права на

причинение вреда при обороне и его прекращения.

Квалификация преждевременной и запоздалой обороны.

Оборона от спровоцированного нападения.

Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Преодолимое и непреодолимое физическое или психическое принуждение.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия правомерности обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 14. Понятие и цели наказания

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.

Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные.

Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Тема 15. Система и виды наказаний

Система наказаний и ее правовое значение.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Отбывание лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования

ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

Тема 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.

Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи.

Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления, и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

Экономия репрессии при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении и сотрудничестве (ст. 62, 63¹ УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний по совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложение наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления

сроков различных видов наказаний.

Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия, его отличие от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.

Виды освобождения от ответственности: условные и безусловные, императивные и по усмотрению правоприменителя.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время

Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.

Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

Понятие, основания и условия освобождения от наказания.

Виды освобождения от наказания.

Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и

последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Амнистия и помилование.

Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 19. Ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 20. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и

прекращения.

Тема 21. Конфискация имущества

Понятие и цели конфискации имущества.

Имущество, подлежащее конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

Тема 22. Судебный штраф

Понятие и цели судебного штрафа.

Порядок определения размера судебного штрафа

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений

Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.

Квалификация преступлений и основные правила квалификации.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Оставление в опасности.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Клевета.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Посягательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

Развратные действия.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме

на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, фальсификация итогов голосования или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 7. Преступления против собственности

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Кража, мошенничество и его виды, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Незаконное получение кредита. Незаконное осуществление деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов). Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого

конкурса.

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации.

Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.

Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.

Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица-плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя-физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в

государственный внебюджетный фонд.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Подкуп арбитра (третейского судьи).

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий при осуществлении управленческих функций управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Мелкий коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками: злоупотребление правомочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или охранником.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.

Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и

безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии.

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство.

Хулиганство. Вандализм.

Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых,

радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ

либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере.

Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 12. Экологические преступления

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр.

Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации.

Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта

и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами. Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Государственная измена. Сотрудничество на конфиденциальной основе

с иностранным государством, международной либо иностранной организацией. Шпионаж. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

Диверсия. Содействие диверсионной деятельности. Прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности. Организация диверсионного сообщества и участие в нем

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Неоднократная пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного

самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Нецелевое расходование бюджетных средств. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Халатность.

Тема 17. Преступления против правосудия

Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания,

заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов

на лекарственные средства или медицинские изделия, или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.

Самоуправство. Уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации об иностранных агентах. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 19. Преступления против военной службы

Общая характеристика и система преступлений против военной службы.

Субъект преступлений против военной службы.

Понятие преступлений против военной службы.

Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля.

Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.

Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Добровольная сдача в плен

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма.

Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Мародерство.

Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Уголовный закон

1. Понятие уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права.

2. Система уголовного права. Институты и нормы уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их взаимосвязь

3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.

4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

4. Толкование уголовного закона.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите статьи 9-13 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.

3. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации». – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-17111997-n/>

4. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».

5. Ознакомиться с положениями Закона РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730 «О государственной границе Российской Федерации»;

6. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность

1. Понятие преступления. Формальное и материальное в понятии преступления.

2. Признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

3. Малозначительность деяния.

4. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 8, 14 и 15 УК РФ;

2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса

Российской Федерации»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости».

3. Изучить статьи: Иногамова-Хегай Л.В. Уголовно-правовые нормы о правах несовершеннолетних в системе уголовного законодательства // Социально-правовая защита детства как приоритетное направление современной государственной политики / Материалы межд. науч.-практ.конф. (Чебоксары, 13-14 апр. 2018 г.). Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. – 2018; Палий В.В. Преступление и проступок: проблемы соотношения // Lex Russica. – 2017. – № 7 (128). – С. 112 - 124. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29996962>

Тема 3. Состав преступления. Объект преступления

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Структура состава преступления, его элементы и признаки.
3. Виды составов и критерии подразделения их на виды.
4. Объект преступления, его признаки и значение.
5. Классификации объекта преступления по вертикали и горизонтали.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 2 и 8 УК РФ;
2. Ознакомиться с монографиями: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. М.: 2019. С. 109-115, 130-147; Винокуров В.Н. Объект преступления: способы конкретизации, установления и закрепления в законе. Красноярск: 2010. - 280 с.;
3. Ознакомиться с учебным пособием: Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. Учение о преступлении и о составе преступления. М.: РГУП, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007403>

Тема 4. Объективная сторона преступления

1. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
2. Деяние, его формы и признаки.
3. Бездействие как форма деяния в виде пассивного поведения.
4. Причинная связь в уголовном праве.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
6. Законодательные, правоприменительные и научные концепции причинной связи/

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с данной главой в учебнике;
2. Ознакомиться с монографией: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. М.: 2019. С.133-152; Ознакомиться со статьей: // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. № 1. С. 81–102.

Тема 5. Субъект преступления. Стадии совершения преступления

1. Признаки субъекта и их значение.
2. Невменяемость.
3. «Ограниченная» вменяемость.
4. «Возрастная невменяемость».
5. Стадии совершения преступления.
6. Добровольный отказ от совершения преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 19 -23, 29 -31, 66 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;
3. Ознакомиться со статьей: Огурцов С.А. Стратегические подходы к пониманию юридического и медицинского критериев ограниченной вменяемости / Юридическая техника. 2015. № 9. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-podhody-k-ponimaniyu-yuridicheskogo-i-meditsinskogo-kriteriev-ogranichennoy-vmenyaemosti>

Тема 6. Субъективная сторона преступления

1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
2. Вина, ее формы и виды.
3. Фактическая и юридическая ошибки, их значение.
4. Мотив и цель преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 5, 24 -28 УК РФ;
2. Ознакомиться с монографией: Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. М.: 2015.

Тема 7. Соучастие в преступлении

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды и формы соучастия, особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Особенности уголовной ответственности соучастников.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 19 -23, 29 -31, 66 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; от 09.02.2012 № 1 (в ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; от 28.06.2011 № 11 (в ред. от 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

Тема 8. Множественность преступлений

1. Понятие, признаки и значение множественности преступлений.
2. Совокупность преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
3. Рецидив преступлений: понятие, виды, значение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 17, 18 и ч. 2 ст. 105, п. «а» ч. 1 ст. 63, ст. 68 и 69 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о делящихся и продолжаемых преступлениях"
3. Ознакомиться с монографией: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. – М.: Норма: Инфра-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515215>

Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Задержание преступника.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое и психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 37 - 42, пункты «е» и «ж» ч. 1 ст. 61, ст. 108, 114 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»;
3. Изучить статью: Орешкина Т.Ю. Глава Уголовного кодекса РФ об обстоятельствах, исключающих преступность деяния: проблемы формирования // Lex Russica. – 2017. – № 6 (127). – С. 105 -115. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29367175>

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 10. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

1. Понятие, признаки и цели наказания.
2. Система наказаний и ее развитие.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 43 -59 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации»;
3. Ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. № 3-П, Определением Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2009 г. № 1344-О-Р.

Тема 11. Назначение наказания

1. Общие начала назначения наказания.
2. Специальные правила назначения наказания, их соотношение.

3. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 60 -72 УК;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений»;
4. Проанализировать определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях», касающееся вопросов применения смертной казни в РФ»;
5. Изучить монографию: Воронин В.Н. Индивидуализация наказания. – М.: Проспект, 2017. – 270 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37549>;
6. Изучить монографию: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 288 с.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличие от освобождения от наказания.
2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности, их классификация.
3. Виды освобождения от наказания.
4. Условное осуждение.
5. Условно-досрочное освобождение.
6. Иные виды освобождения от наказания.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 75, 76, 78 УК, примечания к ст. 126, 206, 208, 210, 222, 228, 73, 74, 79-83 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания";
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости»;
4. Ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. № 20 «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3² статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации».

РАЗДЕЛЫ V И VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 13. Ответственность несовершеннолетних

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.
2. Особенности освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 86 - 96 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1

февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

Тема 14. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

1. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.
2. Принудительные меры медицинского характера.
3. Конфискации имущества.
4. Судебный штраф.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 97-104 и 104¹-104⁵ УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Закона РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»;
4. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве».

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Преступления против жизни.
2. Преступления против здоровья.
3. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.
4. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
5. Преступления против личной свободы.
6. Преступления против чести и достоинства личности.
7. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование и иные преступления против половой свободы и неприкосновенности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 105-135 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»;
3. Изучить приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н (в ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми», от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Тема 2. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 136-157 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 46 О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации);
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 3. Преступления против собственности

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Квалификация иных преступлений против собственности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 158 -168 УК РФ;

2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;

3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»;

4. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 года № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»; сравнить его положения с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

3. Преступления в сфере кредитных отношений.

4. Преступления в сфере финансовых отношений.

5. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 169 -200⁷ УК РФ;

2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

3. Ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ:

а) от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»;

б) от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»;

в) от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»;

г) от 26 ноября 2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»;

д) от 4 марта 2021 года № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства».

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 5. Преступления против общественной безопасности

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против общественного порядка
3. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 205 -227 УК РФ;
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
3. Ознакомиться с положениями постановлений Пленума Верховного Суда РФ:
 - а) от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»;
 - б) от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»;
 - в) от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»;
 - г) от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»;
 - д) от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

Тема 6. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Преступления, связанные с оборотом наркотических средств и приравненных к ним предметов, сильнодействующих и ядовитых веществ.
2. Преступные посягательства на общественную нравственность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 228 -245 УК РФ.
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях,

связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

4. Изучить Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих в Российской Федерации, утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 7. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (2 часа)

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Государственная измена и шпионаж.
3. Преступления против основ политической системы РФ.
4. Диверсия.
5. Преступления экстремистской направленности.
6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 275-284² УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Закона РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
3. Ознакомиться с положениями монографии Дьякова С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование, СПб.: 2012.

Тема 8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
3. Взятничество.
4. Квалификация иных служебных преступлений. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 285-293 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»;
4. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Уголовный закон

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки, значение уголовного закона.
2. Источники уголовного закона.
3. Система уголовного закона.
4. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
5. Толкование уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территории Российской Федерации. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы, принцип специальной миссии. Дипломатический иммунитет. Место совершения преступления.
8. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

Рефераты:

1. Виды толкования уголовного закона.
2. Принцип специальной миссии при действии уголовного закона в пространстве.
3. Судебный прецедент как источник уголовного права.

Практические задания:

1. Решите казус и письменно оформите результат:
Турист Харламов, находясь в Астане, похитил из магазина 100 рубашек с целью продажи их у себя дома, в Минске. При проверке автомобиля на

одном из постов Московской области похищенное было обнаружено и изъято. Определите место совершения преступления. По уголовному закону какого государства будут квалифицированы его действия? Изменится ли ситуация, если Харламов — гражданин Российской Федерации?

2. Во время совершения преступления действовавшая норма уголовного закона к моменту рассмотрения дела в суде изменилась. Будет ли новый закон иметь обратную силу, если:

а) в новой редакции санкции статьи верхний предел наказания снизился, но низший — увеличился;

б) в новой редакции санкции статьи верхний предел наказания увеличился, а низший — понизился;

в) в новой редакции санкции статьи верхний предел наказания понизился, а низший остался без изменений;

г) добавлен более мягкий альтернативный вид основного наказания, но пределы (и верхний и низший) оставшегося вида наказания увеличились;

д) пределы основного наказания снизились, но в санкцию введен дополнительный вид наказания.

3. Решить задачи из Практикума, рекомендованного в перечне Основной литературы (см. Раздел V программы).

4. Изучите статьи: Звечаровский И.Э. Меры уголовно-правового реагирования на преступность в современной России // Уголовное право. — 2021. — № 12. — С. 26-31; Рарог А.И. Соотношение интересов личности и государства в уголовном праве Российской Федерации // Всероссийский криминологический журнал. — 2020. — Т. 14 - № 2. — С. 298–304. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_44146060_41673257.pdf;

Иногамова-Хегай Л.В. Законодательная техника и толкование уголовно-правовых норм с бланкетными диспозициями о нарушении специальных правил // Библиотека уголовного права и криминологии.- 2017. —№ 4 — (22) С. 141-149.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 2. Понятие преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие преступления. Социальная природа преступления. Формально-юридический и материальный подходы к определению преступления.

2. Признаки преступления. Общественная опасность деяния, ее содержание, характер и степень. Уголовная противоправность. Виновность. Наказуемость.

3. Малозначительное деяние.

4. Категории преступлений: основания классификации, значение.

Основания для изменения категории преступления с менее тяжкой на менее тяжкую.

5. Отличие преступлений от иных правонарушений.

Рефераты:

1. Отличие малозначительного деяния от неоконченного преступления.
2. Понятие преступления в законодательстве зарубежных стран.

Практические задания:

1. Решите и письменно оформите казус:

а) Тарасов поссорился с женой, она заставила его уехать и подала на развод. Придя домой, когда ее не было, он заставил своего 12-летнего сына открыть ему дверь, после этого вошел в квартиру и забрал телевизор, пылесос и ноутбук. Совершил ли Тарасов преступление? Аргументируйте свою позицию.

б) Хорьков и Норкин обедали в ресторане, им понравилась пепельница. Хорьков отвлекал официанта, а Норкин попытался незаметно вынести ее из ресторана, но был остановлен администратором. Стоимость пепельницы 300 руб. Норкин и Хорьков привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Адвокат Норкина и Хорькова настаивает на прекращении уголовного дела, ссылаясь на то, что в деянии отсутствует состав преступления, и они должны быть привлечены к административной ответственности за мелкое хищение.

Оцените ситуацию. Совершили ли Норкин и Хорьков преступление? Аргументируйте свою позицию.

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации» и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о длящихся и продолжаемых преступлениях"

3. Определите категорию преступления: ч. 6 ст. 264, ч. 1 ст. 105, ч. 3 ст. 158, ч. 1 ст. 206, ч. 3 ст. 159, ч.1 ст. 264 УК РФ.

4. Подготовьте и проанализируйте 2 примера из судебной практики, когда суд изменил категорию преступления.

5. Найдите и проанализируйте три примера из судебной практики, когда деяние было признано малозначительным. Какие характеристики деяния учел суд?

6. Изучить:

Устинова Т.Д. Общественная опасность и ее влияние (учет) при конструировании норм Общей части УК РФ // Lex Russica. – 2015. – Т. 100 – № 3. – С. 63-72. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23168217>

Звечаровский И.Э. На пути к уголовному проступку // Законность.

2021. № 2. С. 45 – 46. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>;

Иногамова-Хегай Л.В. Современные тенденции криминализации и декриминализации в российском уголовном праве // Уголовное право. – 2017. – № 4.

Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.
2. Момент возникновения, формы реализации, момент прекращения уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.
3. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления. Соотношение общего понятия состава преступления и конкретного состава преступления.
4. Элементы и признаки состава преступления.
5. Необходимые и факультативные признаки состава преступления. Тройное значение факультативных признаков.
6. Виды составов преступлений.

Рефераты:

1. Ответственность в уголовном праве.
2. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.
3. Основание уголовной ответственности: история и современность.
4. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

Практические задания:

1. Проанализируйте состав преступления, дайте характеристику состава по всем известным вам классификациям: ч. 1 ст. 105, ч. 2 ст. 107, ч. 1 ст. 162, ч. 4 ст. 222, ч. 4 ст. 158, ч. 1 ст. 222, ч. 1 ст. 264 УК РФ.
2. Изучить: Звечаровский И.Э. На пути к уголовному проступку // Законность. 2021. № 2. С. 45 – 46. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>; Палий В.В. Преступление и проступок: проблемы соотношения // Lex Russica. – 2017. – № 7 (128). – С. 112-124. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29996962>.; Иногамова-Хегай Л.В. Современные тенденции криминализации и декриминализации в российском уголовном праве // Уголовное право. – 2017. – № 4.
3. Ознакомиться со ст. 20 УПК РФ.

Тема 4. Объект преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали». Их уголовно-правовое значение.
3. Предмет преступления. Его соотношение с объектом. Значение предмета преступления в уголовном праве.
4. Потерпевший от преступления. Его уголовно-правовое значение.

Рефераты:

1. Классификация объектов преступления.
2. Понятие группового объекта преступления.
3. Причины принятия новых уголовно-правовых запретов.

Практическое задание:

1. Решите казус:

Зайцев услышал, как его сосед рассказывал, что у него дома хранится семейная реликвия — картина, подаренная его бабушке Кандинским. Проникнув ночью в квартиру, когда соседи уехали на дачу, Зайцев забрал картину и отнес ее в ломбард. В ломбарде ее не приняли, сообщив ему, что это просто покрытая лаком репродукция из журнала. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте квалификацию. Определите родовой, видовой и непосредственный объект.

Изменится квалификация, если бы Зайцев, угрожая пистолетом, отобрал картину у соседа?

2. Определите объект преступления: ч. 1 ст. 264 УК, ч. 2 ст. 206 УК, ч. 1 ст. 135 УК, ч. 2 ст. 163 УК, ч. 1 ст. 222 УК.
3. Ознакомьтесь с монографией Винокурова В.Н. Объект преступления: история развития и проблемы понимания. Красноярск: 2009. С. 140.

Тема 5. Объективная сторона преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Öffentlich опасное деяние: понятие, признаки, формы.
3. Öffentlich опасные последствия: понятие, классификации, значение.
4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Концепции причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.

6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Рефераты:

1. Понятие и место общественно опасного действия в объективной стороне преступления.
2. Виды невыполнения обязанностей, определяющие преступное бездействие, следующие из:
 - а) требований закона/подзаконного акта;
 - б) профессиональных или служебных обязанностей;
 - в) договорных отношений;
 - г) характера предшествующего поведения.
3. Неизбежность как признак причинной связи.
4. Вмешательство медиков в цепь причинности: теория и практика.

Практическое задание:

1. Решите казусы:
 - а) Сивкин в подъезде ударил молотком по голове поднимающегося по лестнице человека. Когда тот потерял сознание, он снял с него часы и кожаную куртку. Потерпевшего через час в подъезде нашли соседи и вызвали скорую помощь. Через три дня от полученных травм потерпевший скончался. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте квалификацию.
 - б) Шиканов на своей страничке в социальной сети выложил материалы, объясняющие, что самоубийство – это нормально, а также материалы о способах лишения себя жизни. В личной переписке с Маратовым он убеждал его, что покончить с собой для него правильно, и все будут считать его героем. Маратов на его уговоры не поддался, но через неделю попытался покончить с собой, опасаясь, что не сможет сдать экзамены. Изучите ст. 110 и 110¹ УК РФ. Совершил ли Шиканов преступление?
 - в) Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него из хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, обнаженным в зимнее время года на земле. В результате Чичерин скончался. Яковлев и Рудин были осуждены за убийство из хулиганских побуждений, совершенное группой лиц (п. «ж», «и» ч. 2 ст. 105 УК). Имеется ли причинная связь между действиями Яковлева и Рудина и смертью потерпевшего?
2. Проанализируйте состав преступления. Дайте характеристику состава. Определите родовой, видовой, непосредственный объект преступления. Проанализируйте объективную сторону состава преступления. Определите категорию преступления:
 - а) ст. 106 Уголовного кодекса РФ;
 - б) ч. 2. ст. 220 Уголовного кодекса РФ.

3. Ознакомьтесь с монографией: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. М.: Норма. 2019. – 288 с.; учебным пособием: Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. Учение о преступлении и о составе преступления. М.: РГУП, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007403>.

4. Изучите статьи: Соктоев З.Б. Причинность, осложненная ненадлежащим врачебным вмешательством // // Уголовное право. – 2018. – № 1. – С. 95-102. – Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=34968287>; Соктоев З.Б., Спиридонов В.А. Использование приемов формальной логики при выявлении причинной связи по «врачебному делу». Судебно-медицинская экспертиза. 2021; 64(6): 56-60. – Режим доступа <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47216723>.

Тема 6. Субъективная сторона преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность, ее виды.
5. Невинное причинение вреда.
6. Преступление с двумя формами вины.
7. Субъективная ошибка: виды и значение.
8. Мотив и цель совершения преступления, их виды, уголовно-правовое значение.

Рефераты:

1. Теоретические классификации умысла.
2. Ошибка в объекте.
3. Юридическая ошибка.
4. Степень вины.
5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Практическое задание:

1. Проанализируйте признаки прямого и косвенного умысла, легкомыслия и небрежности, результаты отразите в таблице.

2. Ознакомьтесь с монографией и составьте краткий конспект: Рарог А. И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. – М.: Проспект, 2015. – 232 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/28035>.

3. Решите казусы:

а) Иванов узнал, что Марина, его супруга, изменяет ему уже более года. Он посоветовался со своим братом, и тот сказал, что в случае развода у него

нет никаких шансов получить опеку над детьми. Они все равно останутся с матерью, и квартиру, скорее всего, ему придется тоже оставить жене. Не сказав Марине, что он узнал об измене, Иванов предложил своей супруге провести выходные в Сочи. Приехав на курорт, он предложил ей сходить в пеший поход в горы. Поднявшись на вершину горы, он предложил ей сделать фотографию с красивым видом. Когда Марина встала у края обрыва, он сообщил, что все знает, жить с ней не собирается, и дети ей не достанутся. Марина засмеялась и сказала ему, что он всегда был тряпкой, и она сама от него собралась уходить. Тогда Иванов сказал, что она свой выбор сделала и толкнул ее с обрыва. Вернувшись, он сообщил о несчастном случае, что, когда они делали фото, его супруга оступилась и случайно сорвалась в пропасть.

Поисковая бригада нашла женщину в состоянии комы, она была вовремя доставлена в больницу. Женщина выжила, но осталась парализована.

Иванов утверждает, что он не ожидал, что жена так отреагирует и хотел с ней только поговорить. Толкнул ее, не думая о том, что она может упасть, так как находился в состоянии аффекта, узнав о ее измене. Есть ли основания для привлечения Иванова к уголовной ответственности? Определите форму вины. Повлияют ли его мотивы на квалификацию?

б) Трепликов и Ступин пошли на прогулку в лес, там между ними возникла ссора. Трепликов несколько раз ударил Ступина кулаком, тот не устоял на ногах и упал, ударившись головой о дерево. Трепликову показалось, что Ступин не дышит, он решил, что убил его, вырыл неглубокую могилу и спрятал там тело. Через три дня он не выдержал и пришел с повинной в полицию, признавшись, что убил друга. Приехав в лес, в указанном Трепликовым месте тело обнаружено не было. Через неделю Ступин был обнаружен в психиатрической клинике, куда был помещен родственниками после того, как явился домой и рассказывал всем родственникам, что восстал из могилы. Выяснилось, что при падении Ступин потерял сознание, вреда здоровью причинено не было.

Есть ли основания для привлечения Трепликова к уголовной ответственности? Определите форму вины.

Тема 7. Субъект преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».
3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие, критерии, значение невменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

6. Специальный субъект преступления.

Рефераты:

- 1) Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.
- 2) Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
- 3) Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

а) 15-летний Молохов и 13-летний Ванин, чтобы посмотреть, как будут искать бомбу и эвакуировать больных, позвонили в городскую больницу, сообщив о том, что здание заминировано. В течение нескольких часов спецслужбы обследовали помещение больницы. Сотрудники и больные были эвакуированы.

Изучите диспозицию ст. 207 УК РФ. Подлежат ли Молохов и Ванин уголовной ответственности?

б) Иванков Михаил 2002 года рождения устроился на работу в магазин бытовой техники. В возрасте 14 лет он перенес тяжелое инфекционное заболевание. После этого стал плохо успевать в школе, с трудом ее окончил. Его психическое развитие не соответствует паспортному возрасту, интеллект снижен, суждения поверхностны, примитивны.

Вместе с ним в магазине работает Анатолий Сифонов. Каждому из них очень нравится консультант Евгения Зайцева. Однажды они пили вместе чай, и Сифонову предложили положить в чай мед, но он сказал, что у него аллергия: от меда он будет весь в красных пятнах, а если его пчела укусит, то он раздуется как шар. Евгения сказала, что это очень опасно, ведь это может вызвать анафилактический шок. Иванков удивился и сказал, что так не бывает, но Евгения рассказала ему о случаях смерти от укусов пчел. Евгения оказывала знаки внимания обоим молодым людям.

Когда сотрудники компании приехали на корпоративную вечеринку в дом отдыха «Золотой шар», Иванков ночью запустил в комнату Сифонова несколько десятков пчел и подпер дверь комнаты стулом, чтобы потерпевший не смог выйти. От укусов у Сифонова развился анафилактический шок. Когда его обнаружили в комнате, он был еще жив, но пришлось долго ждать прибытия «скорой помощи», и он умер по пути в больницу. Иванков утверждал, что он рассчитывал только доставить сопернику неприятности, чтобы он просидел все выходные в номере и не мешал ему ухаживать за Евгенией. По его мнению, вероятность, что Сифонова укусит пчела, была минимальной, и, скорее всего, он сам их спровоцировал.

в) Ревнуя своего молодого человека Тимофея Ляна к соседке по

комнате Поляковой, семнадцатилетняя Николаева решила плеснуть ей в лицо серной кислоты, тем самым обезобразить ее. С этой целью она приготовила бутылку с серной кислотой и поставила ее за дверь своей спальни, ожидая удобного случая, чтобы осуществить свое намерение. Однажды, ожидая, что в комнату войдет Полякова, Николаева схватила стоявшую в спальне бутылку и плеснула из нее со словами: «На, получай, не будешь больше пялить глаза на чужих парней!». На самом деле в этот момент в комнату вошел комендант общежития Трифонов. Серной кислотой ему было обожжено лицо, он ослеп.

Соседка Николаевой Полякова сообщила, что на самом деле никакого Тимофея не существует. Николаева последние полгода странно себя вела, разговаривала сама с собой, пару раз обвинила ее в том, что она пристаёт к ее парню, хотя в комнате никого не было.

Родители Николаевой сообщили, что у их дочери с 10 лет диагностирована шизофрения, и врачи говорили, что одно из ее проявлений - бред ревности. Она все эти годы принимала лекарства, и врачи говорили, что состояние ее стабильно. Выяснилось, что под воздействием стресса от первой сессии, Николаева перестала пить лекарства, решив, что они ее затормаживают.

г) Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?

2. Составьте таблицу, в которой сравните признаки: вменяемость, невменяемость, возрастная невменяемость и ограниченная вменяемость.

Тема 8. Оконченное и неоконченное преступление (Стадии совершения преступления)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.

2. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.

3. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.

4. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.

5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного

отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Рефераты:

1. Покушение и виды составов преступления.
2. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

а) Иванов, освободившийся из исправительной колонии, познакомился с 13-летним Петькиным и стал обучать его разным приемам совершения краж. Через месяц, убедившись, что Петькин все усвоил, он предложил подростку попробовать себя в настоящем деле на рынке. При попытке вынуть кошелек из сумки Петькин был задержан. На какой стадии прервано преступление, и кто должен за него отвечать?

б) Карташов, испытывая личную неприязнь, решил застрелить своего соседа Терентьева. Он спрятался в кустах и, когда Терентьева вышел, произвел выстрел из охотничьего ружья. Он не знал, что супруга Терентьева наняла киллера, и в этот же момент он произвел выстрел из снайперской винтовки. Пуля Терентьева попала потерпевшему в голову и причинила повреждения несовместимые с жизнью. Пуля, выпущенная снайпером, попала в сердце. От полученных повреждений потерпевший скончался.

Квалифицируйте действия участников. Кто будет нести ответственность за оконченное убийство?

Вариант 2: пуля снайпера попала в голову Терентьева, а пуля Карташова попала в живот, и был причинен средней тяжести вред здоровью. От полученных повреждений потерпевший скончался. Повлияет ли это на квалификацию?

Вариант 3: обе пули попали в голову. Экспертиза не смогла установить, от чьего выстрела наступила смерть. Повлияет ли это на квалификацию?

1. Разъясните соотношение понятий: стадии совершения преступления и неоконченное преступление; юридическое и фактическое окончание преступления.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правое значение», «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления»

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность преступника» в уголовном праве и криминологии»; «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения

преступления и момент окончания преступления».

Тема 9. Соучастие в преступлении

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия.
2. Виды соучастников в преступлении.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя. Неудавшееся соучастие в преступлении.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Рефераты:

1. Экссесс исполнителя и других соучастников преступления: проблемы законодательной регламентации.
2. Признание соучастием совершения преступления с участием лиц, не подлежащих уголовной ответственности.
3. Условия и пределы ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество либо руководивших ими.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

2. Решите казусы:

а) Иванов узнал, что Цветов хранит дома крупную сумму денег. Он рассказал об этом Трифику и Панину, намекнув им, что днем Цветова дома не бывает. Иванов, Трифик и Панин договорились тайно похитить имущество Цветова. Трифик изготовил отмычку, подготовил место, где они будут прятать имущество, и разъяснил друг другу последовательность их действий при проникновении в квартиру. Иванов остался дома, предоставил им свою машину. После кражи Иванов должен был хранить похищенное и постепенно продать его на рынке.

Трифик вскрыл дверь квартиры, прошел в большую комнату и начал складывать вещи в заранее приготовленный мешок. Панин прошел в спальню и увидев спящего Цветова, решил, что тот может проснуться и помешать

совершению кражи, тогда он взял нож и нанес Цветову два удара в грудь, от которых потерпевший скончался. Панин накрыл тело одеялом и забросал подушками. После этого он продолжил изымать вещи. Все собранные вещи они упаковали в пакеты и перенесли в машину Иванова.

Иванов, Трифик и Панин осуждены за совершение организованной группой разбоя и убийства (п. «а» ч. 4 ст. 162 и пп. «ж» и «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Согласны ли вы с таким решением? Определите форму соучастия и виды соучастников.

б) Тарасов заставлял своего 12-летнего сына забираться через форточки в квартиры и открывать ему дверь. После этого он заходил в квартиру и забирал все ценные вещи, а сын помогал ему выносить их. Они совершили вместе 12 краж.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Изменится ли квалификация, если сыну Тарасова исполнилось 14 лет?

в) Вадим и Рита совместно совершили убийство судьи Рогова. При этом Вадим руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рита – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад. Выберите правильное утверждение (утверждения):

а) содеянное не образует соучастия, в связи с отсутствием единства умысла соучастников;

б) содеянное не образует соучастия, в связи с тем, что Рита и Вадим совершили разные преступления (Вадим – простое убийство; Рита – посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование);

в) они – соисполнители убийства;

г) содеянное образует соучастие, так как действия Вадима и Риты направлены на достижение общего для них преступного результата.

Тема 10. Множественность преступлений

Вопросы для подготовки:

1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.
2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение. Сохранение преступлением своего юридического значения.
3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.
4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

Рефераты:

1. Природа и особенности идеальной совокупности.
2. Единичное преступление.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

а) Хохлов в состоянии алкогольного опьянения в 6 часов вечера вышел пострелять ворон из охотничьего ружья на автостоянке. Одна из пуль попала в бензобак стоящей машины, и произошел взрыв. Взрывом был причинен средней тяжести и тяжкий вред здоровью двум проходившим мимо школьникам. Имеет ли место совокупность преступлений?

б) Трифонов работает в банке. Он задолжал букмекеру за бега 500 тыс. рублей. Для того чтобы вернуть долг, он в течение трех месяцев со счетов 20 клиентов переводил суммы от 5 тыс. до 15 тыс. на свой счет. Имеется ли в действиях Трифонова множественность преступлений?

2. Возможна ли идеальная совокупность при совершении преступлений против общественной безопасности и против личности? Найдите примеры из судебной практики.

3. Возможна ли идеальная совокупность тождественных преступлений?

4. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

5. Изучите постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4.03.1929 (в ред. от 14.03.1963) «Об условиях применения давности и амнистии к деящимся и продолжаемым преступлениям».

6. Изучите монографию: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. – М.: Норма: Инфра-М, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515215>.

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки, значение и классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности; превышение пределов необходимой обороны; мнимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличие от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Рефераты:

1. «Фактические» обстоятельства, исключающие преступность деяния.

2. Исполнение закона.
3. Гипноз, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в статьях Особенной части УК РФ.
5. Причинение вреда во время спортивных соревнований.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление».

2. Проанализируйте причины, по которым российский законодатель не включил в перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния:

- а) исполнение закона;
- б) причинение вреда при спортивных состязаниях;
- в) согласие потерпевшего.

3. Решите казус:

Марьина поздно вечером возвращалась домой с вечеринки. Улица была пустынная, и она стала опасаться нападения. Она услышала, что сзади кто-то идет, и окликнула его. Решив, что подвергается нападению, она остановилась и вытащила пилочку для ногтей из сумки. Когда прохожий подошел к ней, ни слова не говоря, ударила его пилочкой для ногтей в лицо, попала потерпевшему в глаз, причинив тяжкий вред здоровью.

Подлежит ли Марьина ответственности за причинение тяжкого вреда здоровью? Изменилась бы ситуация, если бы это был бывший муж Марьиной, который неоднократно угрожал ей расправой, и она поняла, что это он приближается к ней?

4. Ответьте на вопросы: а) имеет ли юридическое значение разграничение по характеру применяемого насилия (ст. 37 УК РФ), опасное для жизни обороняющегося или другого лица и не опасное для жизни обороняющегося или другого лица? б) что такое «состав необходимой обороны»?

5. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 12. Понятие и цели наказания

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.
2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
3. Цели наказания.

Рефераты:

1. Уголовное наказание и его социальная роль.
2. Лишение свободы и смертная казнь в санкциях статей УК РФ.
3. Мера наказания: понятие и критерии ее определения судом

Практическое задание:

1. Проанализируйте определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях», касающееся вопросов применения смертной казни в РФ.

2. Решите казус:

Гарнизонный военный суд признал Кашкина виновным в хищении чужого имущества путем обмана и квалифицировал его действия по ч. 1 ст. 159 УК РФ, назначив наказание в виде 2 лет лишения свободы и в соответствии со ст. 48 УК РФ лишил его воинского звания «капитан». Справедлив ли приговор суда?

3. Ответьте на вопросы: а) существуют ли проблемы с достижением целей наказания при назначении наказания в виде смертной казни и за неосторожные преступления? б) не нарушается ли принцип равенства в связи с тем, что некоторые виды наказания не могут быть назначены женщинам и несовершеннолетним? в) почему кара не является целью наказания? г) будет ли эффективным назначение максимально строгих наказаний в целях предупреждения новых преступлений?

Тема 13. Система и виды наказаний

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение системы наказаний.
2. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.
3. Виды наказаний:
 - штраф;
 - лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
 - лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
 - обязательные работы;

- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

Рефераты:

1. Дискуссия о смертной казни: за и против.
2. Понятие и виды основных и дополнительных наказаний.
3. Цели наказания и их осуществимость в конкретных видах наказания.

Практическое задание:

1. Найдите и исправьте ошибки:

«При наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст. 61 УК РФ, и отсутствии отягчающих обстоятельств срок или размер наказания не могут превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

В случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктом «и» части первой ст. 61 УК РФ, срок или размер наказания не могут превышать трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса».

«Штраф устанавливается в размере от пятидесяти тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет либо исчисляется в величине, кратной стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа или взятки. Штраф в размере от пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период свыше трех лет может назначаться за преступления в качестве основного и дополнительного наказания по решению суда. Штраф, исчисляемый исходя из величины, кратной сумме коммерческого подкупа или взятки, устанавливается в размере до стократной суммы коммерческого подкупа или взятки, но не может быть менее двадцати пяти тысяч рублей и более одного миллиона рублей».

2. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

3. Найдите примеры из судебной практики, где были допущены

ошибки при назначении отдельных видов наказания.

4. Ответьте на вопросы: а) можно ли назначить исправительные работы индивидуальному предпринимателю? б) возможно ли назначение штрафа безработному? в) возможно ли назначение обязательных и исправительных работ школьнику? г) возможно ли назначение исправительных работ лицу, достигшему пенсионного возраста? д) какой деятельностью лицу может быть запрещено заниматься по приговору суда (кроме медицинской, педагогической и предпринимательской)? Найдите не менее трех различных примеров из судебной практики.

Тема 14. Назначение наказания

Вопросы для подготовки:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств; при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
10. Назначение наказания по совокупности преступлений.
11. Назначение наказания по совокупности приговоров.
12. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

Рефераты:

1. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
2. Назначение наказания при конкуренции норм.

Практическое задание:

1. Найдите примеры из судебной практики и подготовьте письменное обоснование назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Что означают понятия «исключительные обстоятельства», «обстоятельства, существенно уменьшающие степень общественной опасности преступления».
2. Проанализируйте опубликованную в юридических журналах и Интернете судебную практику, выясните, какие обстоятельства, не

предусмотренные уголовным законом, обычно признаются смягчающими?

3. Решите казусы:

а) Иванов совершил кражу и осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 месяцам лишения свободы. Смягчающих наказание обстоятельств, предусмотренных ст. 62 УК РФ, не установлено. У Иванова есть ребенок 15 лет, воспитанием которого он не занимается. По месту жительства и работы характеризуется отрицательно, склонен к агрессивному поведению, страдает алкоголизмом. У Иванова не снята судимость за ранее совершенное умышленное преступление средней тяжести. Справедливо ли решение суда? Определите вид и размер наказания, которое должно быть назначено.

б) Свистков в январе 2010 г. был осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы. После того как он отбыл 2 года, выяснилось, что в ноябре 2005 г. он совершил разбойное нападение и кражу. Свистков за новое преступление был осужден по ч. 3 ст. 162 к 11 годам лишения свободы со штрафом в размере 600 тыс. руб. и по п. «а» ч. 2 ст. 158 — к 4 годам лишения свободы. Применив ч. 5 ст. 69, суд назначил ему наказание в виде 25 лет лишения свободы. Справедливо ли решение суда?

Определите вид и размер наказания, которое должно быть назначено.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности, отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией.
8. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Рефераты:

1. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи возмещением причиненного вреда.
2. Судебный штраф.

Практическое задание:

1. Решите письменно казусы:

а) Хохлов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, набросился на свою жену, на руках которой был ребенок, и стал ее избивать. Она, находясь в состоянии аффекта, нанесла ему удар утюгом по голове, причинив тяжкий вред здоровью.

Хохловой 20 лет, она студентка филологического факультета института, положительно характеризуется, занимается воспитанием ребенка, к уголовной ответственности ранее не привлекалась. После нанесения мужу травмы сразу вызвала скорую помощь, остановила кровотечение. Муж на суде сообщил, что никаких материальных или моральных претензий к супруге не имеет, так как сам виноват в происшедшем. Наоборот, он просит быть к ней милосердными, ведь у них маленький ребенок и просит прекратить дело в отношении ее за примирением.

Суд, сославшись на особый характер и степень общественной опасности данного преступления, посягающего на личность, назначил Хохловой наказание в виде 1 года лишения свободы в колонии общего режима. Справедливо ли решение суда? Мотивируйте ответ.

б) В январе 1998 года Зверев и Хмырев в возрасте 14 лет совершили изнасилование своей одноклассницы Лисиной, после чего убили потерпевшую и спрятали тело в лесу. В 2008 году тело потерпевшей было обнаружено. В декабре 2009 года Зверев и Хмырев были привлечены к уголовной ответственности.

Подлежат ли Зверев и Хмырев уголовной ответственности? Изменилась ли ситуация, если бы Звереву в момент совершения преступления было 19 лет?

2. Составьте сравнительную таблицу, показывающую общее и особенное в основаниях и условиях применения установленных в ст. 75 Общей части УК РФ и специальных видов освобождения от уголовной ответственности в статьях Особенной части УК РФ.

3. Составьте проект постановления о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием.

4. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

Тема 16. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки освобождения от наказания.
2. Классификации видов освобождения от наказания.
3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания.
9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
11. Амнистия и помилование.
12. Специальные виды освобождения от наказания в Примечаниях к статьям Особенной части УК.
13. Судимость.

Рефераты:

- 1) Амнистия.
- 2) Помилование.

Практические задания:

1. Решите казус:

Валкин был осужден по п. «в» ч. 2. ст. 163 УК РФ на полтора года лишения свободы. Через год суд заменил оставшиеся шесть месяцев лишения свободы полутора годами исправительных работ. По истечении шести месяцев суд применил условно-досрочное освобождение от отбывания исправительных работ, но через три месяца после освобождения Валкин совершил кражу. К наказанию, назначенному за кражу в виде 4 лет лишения свободы, суд присоединил наказание, неотбытое по первому приговору, пересчитав девять месяцев исправительных работ на три месяца лишения свободы.

Каковы условия замены наказания на более мягкое? Чем эти условия отличаются от условий условно-досрочного освобождения от наказания? Основаны ли на законе решения суда?

2. Приведите примеры изменения обстановки (ст. 80¹ УК РФ). Найдите примеры из судебной практики.

3. Составьте таблицу, отражающую основания, уголовно-правовые последствия и порядок применения амнистии.

4. Подготовьте сообщение о правовой природе судимости. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 июня 2022 г. № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости».

Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания"

5. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 17. Ответственность несовершеннолетних

Вопросы для подготовки:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.

2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.

3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.

4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.

5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

6. Судимость несовершеннолетних.

Рефераты:

1. Основания выделения самостоятельного раздела об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Практическое задание:

1. Решите казус:

17-летний гражданин осужден к 2-м годам лишения свободы. Отбывание наказания назначено в воспитательной колонии. За две недели до совершеннолетия он совершил новое особо тяжкое преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ. По совокупности приговоров назначено наказание - 11 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. Соответствует ли закону приговор? Мотивируйте.

2. Составьте сравнительную таблицу: виды освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности (от уголовного наказания), установленные в нормах Общей части УК РФ, и видов освобождения, применяемых в отношении лиц, совершивших преступления по достижении 18 лет.

3. Верен ли тезис: «К несовершеннолетним часто применяется условное осуждение?»

4. Не является ли назначение условного осуждения нарушением, так как есть возможности применения принудительных мер воспитательного воздействия?

5. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается

преподавателем).

6. Изучите Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

7. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 "О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости"

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 18. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф

Вопросы к занятию:

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
5. Понятие конфискации имущества.
6. Предметы конфискации.
7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.
9. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

Рефераты:

1. Юридическая природа конфискации имущества.
2. Отличие судебного штрафа от штрафа как вида наказания.

Практические задания:

1. Решите казус:

Гражданин в состоянии патологического опьянения убил своего соседа. С помощью эксперта установлено, что в лечении он не нуждается. Суд признал гражданина невменяемым и не применил к нему принудительных мер медицинского характера. Нарушен ли закон? Мотивируйте.

2. Проанализируйте мнения о месте конфискации имущества в системе мер уголовно-правового характера.

4. Подготовиться к дискуссии о конфискации имущества.
5. Возможно ли назначение принудительных мер медицинского характера лицам, на которых распространяется амнистия?
6. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
7. Преступления против здоровья человека (ст. 111 – 115, 118, 121, 122, 124 УК).
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека (ст. 116 - 117, 119, 120, 123, 125 УК).

Рефераты:

1. Убийство с особой жестокостью.
2. Убийство, совершенное общеопасным способом.
3. Убийство по найму.
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.

Практическое задание:

1. Изучите приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н (в ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
3. Решите казусы:
 - а) Анина попросила мужа убить их ребенка после его рождения. Через неделю после родов ее муж утопил ребенка в ванной. Квалифицируйте действия Аниной и ее мужа.
 - б) Зайцев, проживающий в коммунальной квартире, желая отравить

своего соседа Зорина, насыпал яд в кастрюлю с борщом. От яда скончались Зорин, его жена и их двадцатилетний сын. Зайцев утверждает, что желал смерти только Зорину, хотя знал, что ужинают они обычно все вместе. Квалифицируйте действия Зайцева.

в) Шинкарка, Дроздов и Мишенин совместно распивали спиртные напитки. Шинкарка долго объяснял им, что величайший игрок в истории – это Месси. Дроздов и Мишенин являются футбольными болельщиками клуба «Реал» Мадрид. Они с ним не согласились и сказали, что есть игроки и талантливее. Шинкарка сказал, что только идиоты могут болеть за «Реал». Дроздов разозлился и ударил его бутылкой по голове. Шинкарка упал, через пару минут он пришёл в себя и снова оскорбил их. Тогда Мишенин тоже ударил его бутылкой по голове. От полученных ударов Шинкарка умер. Экспертиза установила, что в отдельности удары были недостаточны для причинения смерти. Квалифицируйте действия Дроздова и Мишенина.

г) Баранов с Угловым, находясь в неприязненных отношениях с Сорокиным, решили убить последнего. С этой целью они, применив насилие, схватили его в подъезде дома, посадили в автомобиль и привезли в лес, где и убили.

Суд квалифицировал действия виновных по совокупности преступлений за похищение человека и убийство, сопряженное с таким похищением, предусмотренные п. «а», «в» ч. 2 ст. 126 УК и п. «в», «ж» ч. 2 ст. 105 УК. Верно ли квалифицировал их деяния суд?

д) Шарины Виктор и Людмила поженились на втором курсе института. Через пару месяцев Виктор изменил Людмиле, и она об этом узнала. Она сказала, что отомстит ему той же монетой, тогда, когда он меньше всего будет этого ожидать. Виктор очень ревновал свою супругу и сказал ей, что он не такой великодушный, как она, за такое готов и убить.

Через десять лет Шарин вернулся домой, застал свою жену в спальне с любовником Зверевым. Вышел из комнаты, достал имеющийся у него дробовик. Вернувшись, он произвел два выстрела в сторону жены и ее любовника. Жена от полученных ранений скончалась на месте, Зверев успел выпрыгнуть из окна и убежать. После этого Шарин вышел из комнаты, налил себе чай и заснул за столом. Экспертиза установила, что он находился в сильном кратковременном эмоциональном переживании, которое сопровождалось резкими двигательными и внутренними психическими проявлениями.

Квалифицируйте деяние Ширина.

6) Тукова узнала, что муж изменяет ей с Зининой. Утром она приготовила мужу бутерброд с крысиным ядом. Он принес его на работу и положил в холодильник. Бутерброд без разрешения взял его коллега Стеклов. Через пару часов у него начались резкие боли в животе и рвота, он был доставлен в больницу и, только благодаря усилиям врачей, выжил.

Вечером того же дня Тукова пришла к дому любовницы мужа, дождавшись, когда Зинина выйдет из подъезда выгуливать собаку, плеснула

ей в лицо кислоту. Зинина, хотя и успела закрыть лицо руками, но кислота попала в глаза, и в результате этого она ослепла на оба глаза. Кислота также попала на ее соседку Сапову, с которой они вместе выходили из подъезда. Тукова ее видела, когда выплеснула кислоту в потерпевшую. Кислота попала Саповой в лицо, оставив глубокие ожоги. В результате пластической операции лицо было восстановлено. Тукова утверждает, что хотела причинить вред только Зининой, ей было безразлично попадет кислота в других людей или нет. Так же она сказала, что ей очень жаль Стеклова, но он сам виноват, не надо брать чужого, ему она вред причинить не хотела.

Квалифицируйте ее действия.

4. Дайте обзор уголовного законодательства США, Франции, Германии, Китая об ответственности за преступления против жизни.

5. Дайте обзор опубликованной судебной практики по вопросам квалификации преступлений против здоровья.

6. Ответьте на вопросы: а) возможно ли считать убийством посягательство на жизнь не родившегося ребенка? б) является ли преступлением причинение и ускорение смерти по просьбе потерпевшего?

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.

2. Преступления против свободы личности (ст. 126 – 128 УК).

3. Преступления против чести и достоинства (ст. 128¹ УК).

Рефераты:

1. Клевета и оскорбление.

2. Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

Морозова купила у соседки-наркоманки Тюриной ее пятилетнего сына, чтобы использовать его для занятий попрошайничеством. Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация, если бы Морозова собиралась воспитывать ребенка как своего?

По телефону Терентьев сообщил Мишкину, что если он выйдет сегодня из квартиры, то завтра будет жестоко избит. Мишкин испугался и оставался дома. Возможно ли привлечение Терентьева к ответственности по ст. 126 УК РФ? Аргументируйте свою позицию.

2. Изучите международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми.

3. Верен ли тезис, что торговля людьми наказуема только при наличии корыстной цели?

4. Подготовить небольшое выступление с обзором существующих проблем квалификации торговли людьми или использования рабского труда и подготовить презентацию (по выбору).

5. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия.

Рефераты:

1. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности.
2. Особенности квалификации половых преступлений деяний в отношении потерпевших, не достигших 12 лет.
3. Проблемы квалификации деяний против половой свободы и неприкосновенности личности.

Практическое задание:

1. Решите казус:
Петров работает в школе охранником. Зная, что Ивина учится в 6-м классе, вечером обманом заманил потерпевшую в подсобное помещение и, угрожая рассказать ее родителям, что она курит, склонял ее к совершению с ним полового акта. Квалифицируйте содеянное.
2. Сделайте обзор публикаций в журнале «Уголовное право» по проблемам ответственности и совершенствования законодательства о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности за последние 5 лет.
3. Дайте обзор уголовного законодательства зарубежных стран об ответственности за преступления против половой свободы.
4. Ответьте на вопросы: а) обладают ли несовершеннолетние половой свободой? б) может ли женщина быть субъектом изнасилования?
5. Подготовить небольшое выступление с обзором существующих проблем квалификации половых преступлений и подготовить презентацию

(описание деяния, признаки группового преступления, оценка возраста потерпевшей, беспомощного состояния потерпевшей – по выбору).

6. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137 – 140, 148 УК).
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145, 145¹, 146, 147 УК).
4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (141 – 142¹, 144, 149 УК).

Рефераты:

1. Особенности уголовно-правового регулирования ответственности за преступления против личных прав и свобод (социально-экономических прав и свобод, политических) – по выбору.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации)».

2. Решите казусы:

а) Иванов, разыскивая свою супругу после ссоры, постучал в дверь к соседям Мяловым. Когда сосед открыл дверь, Иванов оттолкнул его, вошел в квартиру и стал проверять, не прячется ли там его супруга. Квалифицируйте содеянное.

б) Получив от следователя задание на розыск и задержание скрывшегося от следствия Лобова, участковый инспектор Дронов в 23.30

пришел домой к его родителям, полагая, что он скрывается дома. Поскольку дверь квартиры ему не открыли, участковый с помощью понятых взломал ее, произвел осмотр квартиры, однако Лобов обнаружен не был. В жалобе, направленной в прокуратуру, родители Лобова просили привлечь участкового к уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища.

в) Сидоров купил для личного пользования ручку со встроенной в нее видеокамерой. Подлежит ли он уголовной ответственности?

г) Иванов решил написать книгу о людях, которые в годы Великой Отечественной войны были угнаны в Германию. Он работал в архивах, говорил с очевидцами событий. В книге он описал судьбы многих своих односельчан, которые погибли в Германии. После издания книги родственники погибших подали заявление в следственный комитет, так как считают, что эта информация – их семейная тайна. Какое решение должен принять суд?

д) Иванов, в отместку бывшей жене Людмиле, разослал трем общим друзьям ее интимные фото. При этом Иванов ничего не требовал от Людмилы, лишь совершил эти действия, так как испытывал к ней ненависть. В возбуждении уголовного дела по ст. 137 УК РФ органами полиции было отказано, поскольку, как выяснилось, все трое адресатов так и не открыли свою электронную почту и не просмотрели фотографии. Более того, двое адресатов длительное время вообще не пользовались своими почтовыми ящиками, забыв к ним пароль. Обоснованно ли принятое решение?

е) Сотрудник отдела кадров Рыжих, отвечающий за хранение автобиографий служащих, используя свое служебное положение, делал ксерокопии анкет и хранил их у себя дома. Пару месяцев спустя он был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 228 УК РФ. При проведении обыска в квартире у кадровика было обнаружено 45 анкет сотрудников, и 15 анкет уже уволившихся граждан. Есть ли основания для привлечения его к уголовной ответственности?

3. Сделайте обзор публикаций в журнале «Уголовное право» или другом издании по проблемам ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

4. Ознакомьтесь с монографией: Бимбинов А.А. Ненасильственные половые преступления. – М.: Проспект, 2017. – 157 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/35684>

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150, 151, 151¹ УК).

3. Преступления против семьи (ст. 153 – 157 УК).

Рефераты:

1. Признаки потерпевшего в преступления против несовершеннолетних.
2. Понятие вовлечения в совершение преступления, определение момента окончания преступления.

Практическое задание:

1. Решите казусы:
 - а) Левченко на Новый год налил шампанского своему десятилетнему сыну и тринадцатилетней дочери и уговорил их выпить его. Влечет ли содеянное уголовную ответственность? Мотивируйте свое решение.
 - б) Лыков предложил своему пятнадцатилетнему сыну совершить с ним кражу. Мальчик согласился, но на следующий день сообщил в полицию о намерениях своего отца. Квалифицируйте действия Лыкова.
 - в) Малыхина заставляла своего шестилетнего сына выносить для нее из магазинов одежду. Можно ли привлечь ее к ответственности по ст. 150 УК РФ?
2. Сделайте обзор уголовного законодательства зарубежных стран об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 6. Преступления против собственности

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения (ст. 158 – 162, 164 УК).
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).
5. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК РФ).

Рефераты:

1. Понятие хищения.
2. Виды мошенничества.
3. Проблемы квалификации деяний совершенных с использованием компьютерных технологий.
4. Проблемы законодательного определения хищения.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ: от

27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; от 27.12 2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»; от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; от 15 ноября 2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Решите казусы:

а) Лежнев, Остапенко и Пекшев пришли в дом Гаевской с целью узнать, вернули ли квартиранты ей телевизор, чтобы тайно похитить его. Лежнев через окно проник в дом, открыл дверь и впустил остальных членов группы. В комнате Пекшев увидел спящего Богославского. Проснувшись, тот схватил Пекшева за ногу. В ответ на это Пекшев ударил Богославского по лицу рукой и ногой. Насилия, опасного для жизни и здоровья, он в отношении потерпевшего не применял.

Остапенко предложил поискать в доме деньги и ценности, все стали проверять содержимое шкафов и ящиков стола в комнате. Все разошлись по комнатам.

На кухне Лежнев обнаружил самогон и стал его пить. В это время Пекшев нанес Богославскому множественные удары ногами в живот и грудь, а металлическим чайником - по голове. Остапенко, не найдя денег, стал бить потерпевшего ногами в живот и грудь, прыгал ему на грудь и на лицо, требуя от него денег. Пекшев и Остапенко, требуя деньги и ценности, нанесли Богославскому ножевые ранения в живот, от чего наступила смерть потерпевшего.

В этот момент в квартиру стали стучать соседи, услышавшие крики потерпевшего. Лежнев, услышав шум, убежал из квартиры через окно. Лежнев, Остапенко и Пекшев осуждены по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ и п. «з» ч. 2 ст. 105 УК. В кассационной жалобе адвокат Лежнева просил переквалифицировать его действия на ч. 2 ст. 162 УК РФ, так как в лишении потерпевшего жизни он участия не принимал. Мотивируйте решение по ходатайству адвоката. Как вы сами бы квалифицировали деяние, совершенное Лежневым?

б) Мельник и Логов подошли к Осину, попросили закурить, а затем напали на него и стали избивать. Логов ударил потерпевшего ногой по лицу, отчего тот ударился головой о стену и упал. После этого Мельник и Логов продолжали избивать Осина ногами, нанося ему удары по голове и другим

частям тела, а затем сняли с него пальто. Осин, несмотря на травмы, смог подняться и уйти. В результате посягательства ему был причинен вред здоровью, в связи с чем он пробыл на лечении двадцать три дня.

в) Зайцев на улице познакомился с Твердовым, пригласил его в гости. Они распивали спиртные напитки и между ними возник конфликт. Твердов ударил Зайцева по голове бутылкой, тот потерял от удара сознание. После этого Твердов увидел, что в серванте лежат золотые часы, он положил их в карман и ушел. Твердов осужден по п «в» «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ. Верно ли решение?

г) Гнездилов работает в управлении механизации фирмы «Бетон» в должности водителя автобетоносмесителя, является материально ответственным лицом. По товарно-транспортной накладной он вывез для фирмы «Монтажстроя» четыре кубометра бетона и должен был доставить его на строительный объект, однако, согласно ранее достигнутой договоренности, незаконно доставил вверенный ему бетон к месту строительства автомойки, где разгрузил его, тем самым причинив ущерб фирме на сумму 25 150 руб. Гнездилов осужден по ч. 3 ст. 160 УК РФ за присвоение вверенного ему имущества с использованием своего служебного положения.

д) Усиков похитил у своего знакомого Кротова банковскую карту, снял с нее в банкомате 15 тыс. рублей, после этого положил банковскую карту обратно в сумку Кротова. Усиков был осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ. Правильно ли произведена квалификация? Изменится ли квалификация, если Усиков не сумел снять деньги, так как не смог узнать пин-код карты?

е) Казарина, придя в магазин и видя надпись «Ведется видеонаблюдение», зная, что камера не работает, спрятала в сумку духи и вышла из магазина. Ее действий никто не заметил. На следующий день охранник, просматривая записи камер, узнал ее, и она была задержана. Квалифицируйте ее деяние.

3. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений против собственности (на выбор).

4. Составьте реферативные обзоры новых монографических исследований проблем ответственности за преступления против собственности.

Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (ст. 169-171⁴, 173-173², 175, 191¹, 200³-200⁷, УК).

3. Преступления в сфере кредитно-денежных отношений (ст. 171⁵, 172-

172³, 176, 177, 195 -197 УК).

4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих добросовестность конкуренции и ограничение монополизма (178-180, 183, 184 УК).

5. Преступления, посягающие на финансовые отношения:

а) по обращению денег, ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 181, 185, 185¹- 185⁶, 186, 187, 191, 192, 198-199⁴ УК).

б) по уплате налогов, сборов (ст. 198-199² УК).

6. Преступления, посягающие на отношения по осуществлению внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (ст. 189-190, 193, 193¹, 194, 200¹ -200² УК).

Рефераты:

1. Роль уголовного законодательства в регулировании отношений в сфере экономической деятельности.

2. Видовой объект преступлений в сфере экономической деятельности.

3. Криминализация и декриминализация деяний в сфере экономической деятельности.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; постановлением Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 (в ред. от 7 июля 2015 г.) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; постановлением Пленума от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»; постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 ноября 2019 года № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые

преступления»; постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 марта 2021 года № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства».

2. Решите казус:

Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился и впоследствии рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 174.1 УК РФ. Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

4. Проанализируйте основные изменения в уголовном законодательстве об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности за последние 5 лет. Можно ли сказать, что в последние годы прослеживается четкая тенденция либерализации ответственности за экономические преступления?

5. Изучите существующие классификации преступлений в сфере экономической деятельности, обоснуйте, какая из них, на ваш взгляд, наиболее актуальная.

6. Подготовьте обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности.

7. Ознакомиться с монографией: Клепицкий И. А. Новое экономическое уголовное право: монография. — Москва: Проспект, 2021. — 984 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43825>.

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Преступления, посягающие на служебные отношения в коммерческих или иных организациях (ст. 201, 201¹, 204 -204² УК).

3. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками (ст. 202, 203 УК РФ).

Рефераты:

1. Злоупотребление полномочиями: отличие от смежных составов.

2. Коммерческий подкуп: отличие от получения взятки.

Практическое задание:

1. Решите казус:

Хапкин, работая в должности директора коммерческого юридического института, за 15 тыс. долларов США продавал дипломы о высшем экономическом образовании гражданам, фиктивно оформляя их как студентов института. Учредители института о данном факте знали и в правоохранительные органы не сообщали.

2. Проведите разграничение подкупа работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок от коммерческого подкупа.

3. Проведите разграничение злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) от злоупотребление полномочиями в сфере закупок и злоупотребления должностными полномочиями.

4. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 9. Преступления против общественной безопасности

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общественной безопасности (ст. 205 – 210¹, 211, 212, 212¹, 227 УК).

3. Преступления против общественного порядка (ст. 213, 214 УК).

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ (ст. 215-215⁴, 216-217² УК).

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами, устройствами и веществами (ст. 218- 226¹ УК).

Рефераты:

1. Вопросы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил обращения и оборота общеперильных предметов в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 12. 03. 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

2. Вопросы квалификации хулиганства в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.11. 2007 г. №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из

хулиганских побуждений».

Практическое задание:

1. Изучите Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.); Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп.).

2. Ознакомьтесь с постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ: от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2. Решите казусы:

а) Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор, угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения. Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

б) При строительстве спортивного сооружения прораб Петров руководил работами в ночное время. Территория строящегося спортивного комплекса была освещена недостаточно, на ряде участков освещение отсутствовало. Крановщик Перов, направлявшийся к месту работы, не заметил из-за темноты новой ямы, упал в нее, получив тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное.

в) Пятнадцатилетний Картошкин изготовил взрывное устройство и установил его в кабинете физики в здании школы, находясь в личных неприязненных отношениях с учителем физики. Во время взрыва погиб уборщик Хамов и был причинен легкий вред здоровью учителю физики Громову. На здании школы Картошкин написал краской крупными буквами «Собаке собачья смерть» и нарисовал неприличное изображение. Взрывчатые вещества он взял в кабинете химии, взломав вечером шкаф с

реактивами. Через месяц после данного происшествия Гаранькин и Чубаков с целью срыва проведения контрольной работы позвонили в школу и сообщили, что школа снова заминирована. Гаранькин учится в 5 классе, Чубаков в 10.

После задержания они сообщили, что взрывного устройства не было, но они слышали, как Картошкин хвастался, что он террорист, а на его странице в ВК выложено несколько роликов с призывами совершать теракты и одобрением деятельности большинства террористических организаций. Картошкин привлечен к ответственности по п. «а» ч. 3. ст. 205 УК РФ. Верно ли решение? Квалифицируйте действия всех указанных лиц.

г) Халилов познакомился в сети интернет с Брагиным. Брагин предложил Халилову присоединиться к их организации «Братья», деятельность которой была признана террористической и была запрещена судом. На собраниях члены организации читали запрещенную литературу, помогали лицам, желающим выехать в Сирию и присоединиться к деятельности запрещенных организаций, выйти на нужных людей.

Халилов распространил в сети Интернет видеозапись, в которой он требует от российских властей вывести свои войска с территории Сирии под угрозой отравления сильнодействующими веществами водопровода с питьевой водой в одном из районов Москвы. Квалифицируйте действия Халилова.

3. Проведите отграничение преступлений от проступков в данной сфере (хулиганство, вандализм, нарушение специальных правил).

4. Выберите правильный ответ и обоснуйте решение:

Вопрос 1. Об устойчивости банды могут свидетельствовать, в частности, такие признаки, как:

а) наличие единого руководства и устойчивых связей между самостоятельно действующими организованными группами, совместное планирование и участие в совершении одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений, совместное выполнение иных действий, связанных с функционированием такого объединения;

б) стабильность ее состава, тесная взаимосвязь между ее членами, согласованность их действий, постоянство форм и методов преступной деятельности, длительность ее существования и количество совершенных преступлений;

в) создание устойчивых связей между различными самостоятельно действующими организованными группами, разработка планов и создание условий для совершения преступлений такими группами или раздел сфер преступного влияния и преступных доходов между ними, совершенные лицом с использованием своего влияния на участников организованных групп, наступает с момента фактического установления контактов и взаимодействия в целях совершения указанных преступных действий.

Вопрос 2. Под участием в преступном сообществе (преступной организации) (часть 2 статьи 210 УК РФ) следует понимать:

а) вхождение в состав сообщества (организации), а также разработку планов по подготовке к совершению одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений и (или) непосредственное совершение указанных преступлений либо выполнение лицом функциональных обязанностей по обеспечению деятельности такого сообщества;

б) разработку планов по подготовке к совершению одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений и (или) непосредственное совершение указанных преступлений;

в) финансирование, снабжение информацией, ведение документации, подыскание жертв преступлений, установление в целях совершения преступных действий контактов с должностными лицами государственных органов, лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческой или иной организации;

г) оказание лицом, не являющимся членом преступного сообщества (преступной организации), содействия деятельности такого сообщества (организации) (например, передача секретарем, системным администратором служебной информации, оператором сотовой связи сведений о переговорах клиентов; банковским служащим данных о финансовых операциях клиентов и т.п., а также оказание членам преступного сообщества (преступной организации) юридической, медицинской или иной помощи лицом, причастным к преступной деятельности такого сообщества (организации);

д) непосредственное совершение тяжких и особо тяжких преступлений;

е) свой вариант.

Вопрос 3. Действия участника преступного сообщества (преступной организации), не являющегося исполнителем конкретного преступления, но в соответствии с распределением ролей в составе этого сообщества выполняющего функции организатора, подстрекателя либо пособника:

а) подлежат квалификации независимо от его фактической роли в совершенном преступлении по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации со ссылкой на части 3, 4 и 5 статьи 33 УК РФ, а также по части 2 статьи 210 УК РФ;

б) подлежат квалификации независимо от его фактической роли в совершенном преступлении по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации без ссылки на части 3, 4 и 5 статьи 33 УК РФ, а также по части 2 статьи 210 УК РФ;

в) подлежат квалификации независимо от его фактической роли в совершенном преступлении по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации со ссылкой на части 3, 4 и 5 статьи 33 УК РФ, а также по части 1 статьи 210 УК РФ.

Вопрос 4. Если участник преступного сообщества (преступной организации), совершает преступление, которое не охватывалось умыслом других участников сообщества (организации):

а) его действия как эксцесс исполнителя подлежат квалификации по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации без

ссылки в этой части на статью 210 УК РФ, если содеянное таким лицом совершено не в связи с планами преступного сообщества (преступной организации);

б) действия подлежат квалификации по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации и ч. 2 статьи 210 УК РФ, если содеянное таким лицом совершено не в связи с планами преступного сообщества (преступной организации).

Вопрос 5. Применение в ходе совершения хулиганства незаряженного, неисправного, непригодного оружия (например, учебного) либо декоративного, сувенирного оружия, оружия-игрушки и т.п.:

а) не дает основание для квалификации содеянного по пункту «а» части 1 статьи 213 УК РФ;

б) дает основание для квалификации содеянного по пункту «а» части 1 статьи 213 УК РФ.

Вопрос 6. Хулиганские действия, связанные с сопротивлением представителю власти, в ходе которого применено насилие, как неопасное, так и опасное для жизни и здоровья, надлежит квалифицировать:

а) по совокупности преступлений, предусмотренных частью 2 статьи 213 УК РФ и соответствующей части статьи 318 УК РФ;

б) только по части 2 статьи 213 УК РФ;

в) только по соответствующей части статьи 318 УК РФ.

Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения (ст. 228-239 УК).
3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240-245 УК).

Рефераты:

1. Жестокое обращение с животными.
2. Здоровье населения, как объект уголовно-правовой охраны.

Практическое задание:

1. Изучите Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп.); Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»

(с изм. и доп.); Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (в ред. от 19.12.2018) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228¹, 229 и 229¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (в ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

3. Решите казусы:

а) Маглов приобрел у неустановленного лица 10 граммов марихуаны для личного потребления и придя в гости к Холодову, подарил ему половину. Квалифицируйте действия Маглова и Холодова.

б) Санитары из морга вырывали у покойных зубы из драгоценных металлов, после этого переплавляли их и продавали золото знакомому ювелиру. Они были привлечены к ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

в) Карпов заказал в сети Интернет семена конопли из Казахстана. Получив их на почте, посадил их на даче в теплице и выращивал. Летом Карпов, уезжая на море, попросил бабушку посмотреть за его институтским проектом. Бабушка в течение месяца поливала и удобряла 28 кустов конопли. Вернувшись домой, он забрал у бабушки коноплю, срезал ее и высушил, измельчил, сложил в пакетики по 20 граммов и попытался найти покупателей, но до этого был задержан полицией.

Квалифицируйте его деяние. Изменится ли квалификация, если бы он был задержан полицией при попытке сбыть ее оперативному сотруднику во время оперативно-розыскных мероприятий?

г) Зная о пристрастиях своей подруги, Ильинская решила преподнести ей в качестве подарка на день рождения небольшой пакетик с марихуаной (наркотическое средство из списка I, значительный размер которого начинается свыше 6 г.). С этой целью она приобрела у местного наркоторговца пакетик с 6 граммами марихуаны и направилась в гости к подруге. При входе в метро Ильинская была остановлена сотрудниками полиции для проведения досмотра и впоследствии была задержана.

Задержали так же и продавшую наркотик Савелкину. Адвокат Савелкиной утверждает, что действия его клиентки образуют состав покушения на сбыт и должны быть квалифицированы по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 228.1, так как наркотик был сразу изъят у Ильинской, и она не смогла им распорядиться.

Согласны ли вы с мнением адвоката? Если нет, то квалифицируйте действия Савелкиной и Ильинской.

4. Подготовьте обзор опубликованной судебной практики по вопросам квалификации преступлений в сфере оборота наркотиков.

Тема 11. Экологические преступления

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила (ст. 246-248, 262 УК).
3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы (ст. 249-261 УК).

Рефераты:

1. Проблемы разграничения экологических преступлений и проступков

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

2. Решите казусы:

а) Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей – 37 тысяч рублей – была установлена экспертным путем. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Чем следует руководствоваться при отграничении экологических преступлений от преступлений против собственности?

б) Хамуриков купил у знакомой Зозиной 30 килограммов черной икры, зная, что она и ее муж занимаются браконьерством. Расфасовал ее по банкам, арендовал торговый павильон, назвав его «Деликатесик», и в течение 2-х месяцев ее продавал. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

3. Подготовьте эссе «К вопросу о форме вины в экологических преступлениях».

4. Рассмотрите публикации в научной литературе об объекте экологических преступлений.

Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, связанные с использованием транспортных средств (ст. 263–266, 271¹ УК).
3. Иные транспортные преступления (ст. 267-268 УК).
4. Иные преступления в сфере движения и эксплуатации транспорта (ст. 270, 271, 271¹ УК).

Рефераты:

1. Установление причинной связи в транспортных преступлениях.
2. Вопросы квалификации транспортных преступлений в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

Практического задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

2. Решите казусы:

а) Малышкина, управляя личным автомобилем, ехала по Мичуринскому проспекту. Проезжая регулируемый перекресток при включавшем разрешающем сигнале светофора, она не уступила дорогу пешеходу Гладкову, не закончившему переход проезжей части улицы, в результате чего совершила наезд на последнего, причинивший ему повреждения, несовместимые с жизнью. Дайте юридическую оценку этого события.

б) Лопушанский и Андриенко, работая составителями поездов на железной дороге, не убедились в надежности радиосвязи между ними и машинистом тепловоза Шоминым и дали разрешение на движение состава. Не получая в пути следования указаний от составителей о скорости движения, машинист Шомин превысил максимальную для маневра скорость, и состав столкнулся со стоящими на путях вагонами. В результате столкновения пятерым потерпевшим был причинен легкий вред здоровью, а также был полностью уничтожен один из вагонов. Дайте правовую оценку действиям указанных лиц. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 263 УК?

в) Мирошниченко, управляя автобусом, совершил наезд на Аникееву

Лену четырех лет, выбежавшую на проезжую часть из стоявшей на обочине автомашины. От полученных повреждений она скончалась на месте. Мирошниченко, испугавшись случившегося, с места происшествия скрылся. Впоследствии, будучи задержанным, он показал, что остановить автобус не мог, так как в этот момент отвлекся на звук телефона, а когда увидел девочку, уже не успел затормозить, изменить движение автобуса он побоялся, так как в них мог врезаться идущий по встречной полосе грузовик. Можно ли привлечь Мирошниченко к уголовной ответственности? Есть ли в его действиях признаки преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ?

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации (ст. 275, 275¹, 276 УК).
3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации (ст. 277 - 279 УК).
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (ст. 281 УК).
5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (ст. 280, 280¹-280⁴, 282, 282¹-282⁴, 284¹-284² УК).
6. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 283¹, 284 УК).

Рефераты:

1. Понятие экстремистского сообщества.
2. Формы государственной измены.

Практическое задание:

1. Изучите Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изм. и доп.); Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.).
2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (в ред. от 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
3. Решите казусы:
 - а) Турин работает в Министерстве обороны и каждый вечер обсуждает с женой, как прошел его рабочий день. Он рассказал жене о предстоящих планах перевооружения армии и о новых ракетных установках. Его жена,

чтобы похвастаться своей осведомленностью, поделилась этой информацией со своей подругой Юлией. Юлия, будучи резидентом иностранной разведки, специально внедренной в ближайшее окружение семьи Турина, сообщила данную информацию Министерству обороны своей страны. Квалифицируйте деяния всех участников в предложенной ситуации.

б) Тапкин на входных дверях подъездов домов разместил рукописный текст, в котором содержались призывы выгнать из дома «ненадежных» лиц по расовому признаку. На фасады зданий были нанесены агрессивные неонацистские и этноцентристские граффити. При обыске в квартире Тапкина были обнаружены и изъяты аэрозольные баллончики, а также журналы с экстремистскими призывами. Тапкин признался, что планировал создать организованную группу для совершения насильственных преступлений против граждан разных национальностей. Он приобрел различные печатные издания и атрибутику националистического характера (календари, членские карточки экстремистских сообществ) и уговаривал местных молодых людей присоединиться к нему, призывал наносить на стены зданий надписи и рисунки националистического толка, а также распространять листовки и литературу экстремистского содержания. Молодые люди отказались и сообщили о его действиях в полицию. Квалифицируйте действия Тапкина.

в) Инженер Министерства экономического развития и торговли РФ Белов по своей инициативе вступил в преступную связь с членом торговой делегации одного из западных государств и передавал совершенно секретные сведения о позициях России на торговых переговорах, подсказывал линию поведения при заключении торговых сделок, за что получал вознаграждение в евро и американских долларах. Признаки какого преступления имеются в действиях Белова? Определите форму вины. Влияет ли корыстный мотив на квалификацию?

г) Военный инженер Кротов руководил постройкой причала на Волге для принятия нового вооружения для одной из воинских частей. Производя работы по очищению и углублению подходов к причалу, Кротов скрыл наличие подводных камней у причала. При производстве разгрузочных работ прибывшей водным транспортом военной техники две баржи ударились о камни и затонули. В процессе расследования было установлено, что Кротов действовал по просьбе своего брата, передавшего ему от «заинтересованных лиц» крупную сумму в иностранной валюте. Признаки какого преступления имеются в действиях Кротова? Определите форму вины. Влияет ли корыстный мотив на квалификацию?

д) Ухов изготовил рабочую справку, в которую включил известные ему по службе сведения, относившиеся к оперативно-розыскной деятельности федеральных органов и составляющие государственную тайну. По поручению Ухова справка была набрана на компьютере и распечатана секретарем-машинисткой, не имевшей допуска к секретным материалам, а затем отправлена в другое учреждение на имя должностного лица, также не

имевшего допуска к секретным сведениям. Признаки какого преступления имеются в действиях Ухова? Определите форму вины.

4. Ознакомьтесь с монографией Дьякова С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование СПб.: 2012.

Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).

4. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285¹ УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК РФ).

4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).

5. Взятничество (ст. 290–291² УК РФ).

6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).

7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).

8. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292¹ УК). Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285³ УК РФ).

9. Халатность (ст. 293 УК РФ).

Рефераты:

1. Понятие должностного лица.

2. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа

3. Мелкое взяточничество.

Практическое задание:

1. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных

преступлениях».

3. Решите казусы:

а) Старший следователь Кусина, понимая, что дело в отношении Лайкина в части разбойного нападения бесперспективно и подлежит прекращению, потребовала от Лайкина взятку в сумме 20 тыс. долларов США, пообещав за это прекратить производство по делу в части разбоя. Полагая, что в случае отказа Кусина может привлечь его к уголовной ответственности за разбойное нападение и арестовать. Лайкин передал ей одну треть требуемой суммы, обещая позже передать остальное. Кусина была привлечена к ответственности ч. 3 ст. 30, п. «в» ч. 4 ст. 290 УК РФ. Лайкин был освобожден от уголовной ответственности за дачу взятки. Согласны ли вы с приведенной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

б) Преподаватель государственного университета Плотвин за вознаграждение в виде 9 тысяч рублей, собранное старостой учебной группы Сорожкиным со студентов группы (всего 9 человек, с каждого по тысяче рублей), проставил экзаменационный зачет студентам без фактической проверки уровня их подготовки. Сам староста деньги не сдавал, а только договорился с преподавателем. Одна из студенток после получения зачета сообщила о содеянном в местную газету. Квалифицируйте действия всех участников. Изменится ли квалификация, если бы студентка сообщила о даче взятки в полицию?

в) В ходе производства обыска дознаватель Перцев не указал в протоколе обнаруженную и изъятую им ценную вещь (картину) стоимостью 150 тысяч рублей, которую присвоил, а затем продал за 50 тысяч рублей. Собственник обратил внимание на этот факт только после вынесения приговора.

г) Начальник улусного управления ветеринарии (государственного учреждения) Ким договорилась с Толевым о том, что тот будет работать в крестьянском хозяйстве ее мужа (ухаживать и присматривать за лошадьми). Труд Толева оплачивался за счет управления ветеринарии, где он был оформлен на ставку фельдшера, но фактически не работал. За три месяца за счет учреждения ему была выплачена заработная плата в размере 60 тыс. рублей. Квалифицируйте действия всех участников.

д) На банкете, устроенном в ознаменование получения разрешения на строительство торгового комплекса, Богатов, руководитель хозяйственного общества, получившего разрешение, в торжественной обстановке открыто в присутствии представителей органов местного самоуправления, деловых кругов и прессы вручил главе муниципального образования Сельцову, подписавшему разрешение, три миллиона рублей на серебряном подносе стоимостью 65 тысяч рублей. Сельцов взял деньги и поднос. Разрешение было выдано правомерно, вознаграждение не было обусловлено заранее.

е) Гражданка Ветренникова, сожительница руководителя налоговой инспекции Доброверова, за вознаграждение в размере 5 миллионов рублей

уговорила Доброверова принять меры к сокрытию факта уклонения от уплаты налогов (недоимка 67 миллионов рублей), выявленного в ходе налоговой проверки. Она ложно сообщила ему о том, что руководитель организации-налогоплательщика – ее родственник, жертва вымогательства со стороны преступного сообщества, жизни которого угрожает опасность. Доброверов попросил подчиненных ему инспекторов скрыть уклонение от уплаты налогов при составлении акта налоговой проверки, те выполнили его просьбу. Квалифицируйте деяния участников.

Тема 15. Преступления против правосудия

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Посягательства на отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом (ч. 1 ст. 294, ч. 1 ст. 296, ст. 297, ч. 1 ст. 298, 305 УК).
3. Посягательства на отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов прокуратуры и предварительного расследования по осуществлению функции уголовного преследования (ч. 2 ст. 294, ст. 299-300, ч. 1 ст. 301, ст. 302, 304, 310, 316 УК).
4. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов (ст. 312-315 УК)
5. Посягательства на отношения, обеспечивающие нормальную деятельность всех органов по осуществлению правосудия (ст. 295, ч. 2 ст. 296, ст. 311 УК): либо суда и органов прокуратуры и предварительного расследования по осуществлению функции уголовного преследования (ч. 2 ст. 301, ст. 303, ст. 306-309 УК) либо органов прокуратуры и предварительного расследования по осуществлению функции уголовного преследования и органов по исполнению судебных актов (ч. 2 ст. 298 УК).

Рефераты:

1. Заведомо ложный донос
2. Оскорбление представителя власти
3. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основание освобождения от уголовной ответственности.

Практическое задание:

1. Харин во время судебного заседания снял штаны и продемонстрировал прокурору свой зад, заявив, что тот нагло его оболгал. Являются ли его действия уголовно наказуемыми?
2. Перед удалением судьи в совещательную комнату, обвиняемый по п. «а» ч. 1 ст. 131 УК РФ Прыщев, рассчитывая припугнуть судью, продемонстрировал судье Закатовой фото ее 12-летней дочери, заявив, что у нее очень хорошенькая девочка, а он и его друзья знают, где она живет. Возможно ли привлечение Прыщева к уголовной ответственности? Если да,

признаки какого преступления вы усматриваете в данной ситуации?

3. Можно ли привлечь к ответственности священника, отказавшегося давать показания, ссылаясь на тайну исповеди?

4. Напишите эссе «Пробелы в регулировании ответственности за преступления против правосудия».

Тема 16. Преступления против порядка управления

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти (ст. 317-321 УК).
3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики (ст. 322-323 УК).
4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков (ст. 324-327¹ УК).
5. Иные преступления против порядка управления (ст. 328-330¹ УК).

Рефераты:

1. Официальный документ как предмет преступления.
2. Понятие важного личного документа в уголовном праве.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2020 года № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2020 года № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией».

2. Решите казусы:

а) Сотрудник транспортной полиции Котов был вызван дежурной метрополитена и потребовал от Ханкина прекратить громко нецензурно выражаться в метро и оплатить проезд. Ханкин отошел в сторону, назвал Котова нецензурным словом, достал имеющийся у него в кармане нож и бросился с ним на Котова, стараясь нанести удар в область груди. Котов сумел выбить у него нож и задержал преступника. Квалифицируйте действия Ханкина.

б) Во время футбольного матча Багиров размахивал российским флагом. Болельщик другой команды, Тигров, вырвал у него из рук флаг и засунул его в карман куртки. Содержатся ли в его действиях признаки состава преступления? Изменится ли квалификация, если бы Тигров бросил флаг на землю и вытер о него ноги?

в) Не желая, чтобы ее девятнадцатилетний сын женился на ее 45-летней подруге, Тирлова вынула из его сумки паспорт и спрятала на даче. Содержатся ли в ее действиях признаки преступления?

2. Ответьте на вопросы: а) является ли история болезни официальным документом? б) является ли преступлением продажа паспорта? в) является ли преступлением подделка удостоверения сотрудника ФСБ? г) является ли преступлением изготовление поддельного больничного?

РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира (ст. 353-355 УК).
3. Военные преступления (ст. 356, 359 УК).
4. Преступления против человечества (ст. 357, 358 УК).
5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360 УК). Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ)

Рефераты:

1. Геноцид.
2. Развязывание агрессивной войны.

Практическое занятие:

1. Решите казус:

Во время югославского вооруженного конфликта 17 сентября 1991 г. солдаты, занимавшие казармы в Беле, Омеке, сдались в плен хорватским властям и были доставлены в здание МВД в Омеке, где их избивали до тех пор, пока большинство из сдавшихся не потеряли сознание. После этого военнопленных прогнали через строй военнослужащих гвардии, которые наносили пленным многочисленные удары прикладами винтовок и пинали ногами. Как подобные действия оцениваются по УК РФ?

2. Проанализируйте деятельность международных трибуналов ad hoc по бывшей Югославии и по Руанде.

3. Дайте оценку деятельности Международного уголовного суда и его практики.

4. Раскройте проблемы осуществления юрисдикции Международного уголовного суда в отношении преступлений против мира и безопасности человечества.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики.

Рекомендованная литература доступна обучающимся в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Обучающимся рекомендуется записаться в Российскую государственную библиотеку и научиться пользоваться ее фондами и услугами, а также в городские библиотеки, рекомендованные преподавателями.

2. Подготовка к лекциям.

Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона в соответствии с планом лекции.

3. Подготовка к практическим занятиям.

Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики обучающийся в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в рекомендованном практикуме. Если тот или иной вопрос является дискуссионным, то наиболее полное представление о существующих в науке уголовного права позициях и их аргументации обучающийся может почерпнуть из монографических исследований. Необходимо определить свою (она может и не совпадать с существующими в науке мнениями) позицию по спорному вопросу и уметь мотивировать ее (при этом нужно уяснить и иные точки зрения). Обучающимся полезно обобщать самостоятельно судебно-следственную практику. Обучающийся должен учитывать, что если в УК вносились изменения и дополнения, то необходимо их учитывать при изучении конкретной темы уголовного права. Необходимо научиться отслеживать изменения в уголовном законе и учитывать их при работе с другими источниками — учебной или монографической литературой. Следует учитывать появление новых постановлений Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по применению тех или иных уголовно-правовых норм и то, что некоторые указанные в методической литературе источники на момент изучения темы могут утратить силу.

4. Выполнение заданий преподавателя, полученных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у обучающегося способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями

для их участников).

6. Написание эссе и рефератов по темам курса с использованием навыков поиска и управления информацией.

7. Подготовка презентаций по темам курса с использованием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

8. Выполнение курсовых работ. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении курсовых и иных письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник – сомнительные базы рефератов из сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же обучающийся его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где размещен цитируемый текст.

Тексты работ проверяются на плагиат.

Рекомендуемый объем курсовой работы – от 0,7 до 1,3 печатных листов (1 п.л. равен 40 тыс. знаков с пробелами, включая сноски).

В курсовой работе должны быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи).

В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументировать свою позицию по этим вопросам.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; темы рефератов (эссе); вопросы для составления схем и презентаций) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

***Вопросы для проведения промежуточной аттестации зачет по
Общей части (2 семестр)***

1. Принципы уголовного закона РФ.
2. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип, принцип специальной миссии).
5. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений и малозначительного деяния.
6. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
7. Уголовная ответственность: понятие и формы реализации.
8. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
9. Элементы и признаки состава преступления.
10. Виды составов преступления.
11. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления.
12. Понятие и формы общественно опасного деяния. Условие уголовной ответственности за бездействие.
13. Понятие и виды единичного сложного преступления. Отличие от множественности преступлений.
14. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
15. Понятие, содержание и формы вины.
16. Умысел и его виды.
17. Неосторожность и ее виды.
18. Невинное причинение вреда (ст. 28 УК).
19. Мотив и цель преступления.

***Вопросы для проведения промежуточной аттестации зачет по
всей Общей части (3 семестр)***

1. Принципы уголовного закона РФ.
2. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип).

5. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений и малозначительного деяния.
6. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
7. Уголовная ответственность: понятие и формы реализации.
8. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
9. Элементы и признаки состава преступления.
10. Виды составов преступления.
11. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления.
12. Понятие и формы общественно опасного деяния. Условие уголовной ответственности за бездействие.
13. Понятие и виды единичного сложного преступления. Отличие от множественности преступлений.
14. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
15. Понятие, содержание и формы вины.
16. Умысел и его виды.
17. Неосторожность и ее виды.
18. Невинное причинение вреда (ст. 28 УК).
19. Мотив и цель преступления.
20. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
21. Возрастной признак субъекта преступления. Возрастная «невменяемость».
22. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).
23. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.
24. Приготовление к преступлению. Назначение наказания за приготовление к преступлению.
25. Покушение на преступление: понятие и виды. Назначение наказания за покушение на преступление.
26. Понятие, условия и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния.
27. Понятие, признаки, формы и виды соучастия.
28. Основания и пределы ответственности соучастников.
29. Понятие, формы и значение множественности преступлений.
30. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
31. Условия и пределы необходимой обороны.
32. Условия и пределы крайней необходимости.
33. Понятие, признаки и цели наказания.

34. Система наказаний: понятие, виды и значение.
35. Общие начала назначения наказания.
36. Назначение наказания по совокупности преступлений.
37. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
38. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
39. Понятие и виды освобождения от наказания.
40. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
41. Иные меры уголовно-правового характера.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен):
Общей части

1. Принципы уголовного закона РФ.
2. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип).
5. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений и малозначительного деяния.
6. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
7. Уголовная ответственность: понятие и формы реализации.
8. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».
9. Элементы и признаки состава преступления.
10. Виды составов преступления.
11. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления.
12. Понятие и формы общественно опасного деяния. Условие уголовной ответственности за бездействие.
13. Понятие и виды единичного сложного преступления. Отличие от множественности преступлений.
14. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
15. Понятие, содержание и формы вины.
16. Умысел и его виды.
17. Неосторожность и ее виды.
18. Невинновое причинение вреда (ст. 28 УК).
19. Мотив и цель преступления.
20. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
21. Возрастной признак субъекта преступления. Возрастная «невменяемость».

22. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).

23. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.

24. Приготовление к преступлению. Назначение наказания за приготовление к преступлению.

25. Покушение на преступление: понятие и виды. Назначение наказания за покушение на преступление.

26. Понятие, условия и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния.

27. Понятие, признаки, формы и виды соучастия.

28. Основания и пределы ответственности соучастников.

29. Понятие, формы и значение множественности преступлений.

30. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

31. Условия и пределы необходимой обороны.

32. Условия и пределы крайней необходимости.

33. Понятие, признаки и цели наказания.

34. Система наказаний: понятие, виды и значение.

35. Общие начала назначения наказания.

36. Назначение наказания по совокупности преступлений.

37. Назначение наказаний по совокупности приговоров.

38. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

39. Понятие и виды освобождения от наказания.

40. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

41. Иные меры уголовно-правового характера.

Особенная часть

1. Структура Особенной части УК РФ.

2. Система преступлений против жизни, виды составов.

3. Система преступлений против здоровья, виды составов.

4. Виды вреда здоровью: критерии и признаки.

5. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

6. Похищение человека (с. 126 УК). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК). Захват заложника (ст. 206 УК).

7. Торговля людьми. Использование рабского труда.

8. Клевета. Заведомо ложный донос.

9. Изнасилование (ст. 131 УК), насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК) и понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК): разграничение составов.

10. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности.

11. Система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
12. Нарушение правил охраны труда и безопасности при ведении работ (статьи 143 и 216 УК): разграничение составов.
13. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК), совершение антиобщественных действий (151 УК).
14. Понятие, формы и виды хищения.
15. Кража, грабеж.
16. Мошенничество, присвоение или растрата.
17. Разбой и вымогательство.
18. Незаконное предпринимательство.
19. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (статьи 174 и 174¹ УК).
20. Коммерческий подкуп.
21. Система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
22. Террористический акт (ст. 205 УК) и акт международного терроризма (ст. 361 УК).
23. Организация террористического сообщества (ст. 205⁴ УК) и организация деятельности террористической организации (ст. 205⁵ УК).
24. Бандитизм и организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) – статьи 209 и 210 УК: разграничение составов.
25. Хулиганство.
26. Составы незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: предмет преступления и виды деяний.
27. Система и предметы нарко-преступлений по УК.
28. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности.
29. Незаконная охота. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
30. Система и объекты транспортных преступлений.
31. Преступления против безопасности дорожного движения: виды составов, признаки деяний и субъекты.
32. Государственная измена. Шпионаж.
33. Диверсия и экстремистские преступления, связанные с нарушением территориальной целостности Российской Федерации (статьи 281, 280¹, 280² УК): сравнение признаков.
34. Организация экстремистского сообщества (ст. 281¹ УК) и организация деятельности экстремистской организации (ст. 281² УК).
35. Должностное лицо как субъект преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

36. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.

37. Взятничество: виды деяний, субъекты преступлений, предмет.

38. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

39. Система преступлений против порядка управления.

40. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.

41. Понятие преступлений против правосудия и их система

42. Система преступлений против мира и безопасности человечества.

Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:

Иванов в Москве на Чистопрудном бульваре 15 июня 2017 г. в 20.15 подошел к Петрову и попросил «соточку на пиво». Петров отказал. Тогда Иванов вновь потребовал денег, угрожая тем, что в случае отказа Петрову «будет плохо». При этом никаких предметов Иванов не использовал и не демонстрировал. Испугавшись насилия, Петров позволил Иванову обыскать себя и изъять из кармана все имеющиеся деньги в сумме 2 тыс. рублей. 100 рублей Иванов оставил Петрову «на метро», остальные забрал.

Является ли содеянное разбоем, насильственным грабежом, простым грабежом (ч. 1 ст. 161 УК РФ) или мелким хищением? Обоснуйте свою позицию.

Ответ: насильственный грабеж, угроза насилием неопределенного характера. Позиция законодателя была разъяснена пленумом Верховного суда (постановление от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»).

Открытым хищением чужого имущества, предусмотренным ст. 161 УК РФ (грабеж), является такое хищение, которое совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет.

Грабеж считается оконченным, если имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распорядиться по своему усмотрению. Понятие «угроза применения насилия» подразумевает под собой угрозу применения насилия вообще. Под насилием, не опасным для жизни или здоровья следует понимать побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др). Под насилием опасным для жизни или здоровья следует понимать такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату

общей трудоспособности. В тех случаях, когда завладение имуществом соединено с угрозой применения насилия, носившей неопределенный характер, вопрос о признании в действиях лица грабежа или разбоя необходимо решать с учетом всех обстоятельств дела: места и времени совершения преступления, числа нападавших, характеристик предметов, которыми они угрожали потерпевшему, субъективного восприятия угрозы, совершения каких-либо конкретных демонстративных действий, свидетельствовавших о намерении нападавших применить физическое насилие, и т.п. В тех случаях, когда угроза насилия при завладении чужим имуществом выражается преступником неопределенно, а потерпевшие воспринимают ее как угрозу насилием, опасным для жизни и здоровья, однако характер последующих действий виновных свидетельствует о том, что они не желали применить в отношении потерпевших такое насилие, их действия следует рассматривать как насильственный грабеж.

Критерии оценки решения практического задания:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
2. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
3. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
4. Причинная связь в уголовном праве.
5. Объект преступления, его признаки и значение.
6. Умысел и его виды.
7. Мотив и цель преступления.

8. Неосторожность и ее виды.
9. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
10. Невинное причинение вреда и его разновидности.
11. Невменяемость и ее критерии.
12. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.
13. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
14. Добровольный отказ от преступления.
15. Виды соучастников: вопросы уголовной ответственности и наказания.
16. Преступные группы в нормах Общей и Особенной частях УК.
17. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
18. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
19. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
20. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
21. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
22. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
23. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
26. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
28. Судебный штраф.
29. Давность в уголовном праве.
30. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
31. Условно-досрочное освобождение от наказания.
32. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
33. Амнистия и помилование.
34. Судимость в уголовном праве.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия.
36. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
37. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
38. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
39. Потерпевший как квалифицирующий признак убийства.
40. Квалификация убийства в зависимости от способа совершения преступления.
41. Мотивы и цели убийства (ч. 2 ст. 105 УК).
42. Убийство матерью новорожденного ребенка.

43. Убийство в состоянии аффекта.
44. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
45. Торговля людьми.
46. Клевета: общие и специальные составы преступлений.
47. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
48. Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних от сексуальных посягательств.
49. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
50. Уголовная ответственность за кражу.
51. Грабеж: уголовно-правовой анализ.
52. Квалификация разбоя.
53. Мошенничество: общая характеристика.
54. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности.
55. Мошенничество с использованием электронных средств платежа.
56. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
57. Вымогательство.
58. Угон транспортного средства.
59. Незаконное предпринимательство.
60. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
61. Незаконный оборот поддельных денег и ценных бумаг.
62. Налоговые преступления.
63. Контрабанда.
64. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК)
65. Квалификация коммерческого подкупа.
66. Террористический акт.
67. Бандитизм и разбой: вопросы разграничения составов.
68. Хулиганство: проблемы квалификации.
69. Хищение и вымогательство огнестрельного оружия.
70. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
71. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
72. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
73. Государственная измена. Шпионаж.
74. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
75. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
76. Квалификация взяточничества.
77. Служебный подлог.
78. Халатность.

79. Заведомо ложный донос.
80. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.
7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

4.2. Основная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / отв. ред. А. И. Рарог. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2023. – 624 с. - ISBN 9785392304998 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32769>, локальная сеть университета.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. - ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40435> , локальная сеть университета.
3. Уголовное право Российской Федерации. Часть Общая : учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. — Москва : Инфра.М, 2023. 354 с.
4. Уголовное право Российской Федерации. Часть Особенная :

учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. — Москва : Инфра.М, 2023. 352 с.

5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинников и др. ; под ред. А. В. Бриллиантова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43726>, локальная сеть университета.

6. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/488787>, локальная сеть университета.

7. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / С. А. Балеев, А. М. Балафендиев, А. Ю. Боковня и др. ; под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан, И. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 992 с. - ISBN 978-5-392-31452-2 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43146>, локальная сеть университета.

4.3. Дополнительная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева и др. ; под ред. А. И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2022. — 288 с. - ISBN 978-5-392-30818-7 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42808>

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А.А. Бимбинов, С.А. Боженков, В.Н. Воронин и др.; отв. ред. А.И. Рарог. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 1029 с. - ISBN 978-5-392-28465-8. - — Текст : электронный. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40964>

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451905>

4. Звечаровский И. Э. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность : учебник. — Москва : Проспект, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-392-36377-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45500>

5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева ; под ред. А. И. Рарога. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-392-30819-4 ; [Электронный ресурс]. -

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43100>

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/470326>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025

				г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.09

год набора - 2025

Код и наименование

направления подготовки или 40.05.03 Судебная экспертиза
специальности:

Уровень высшего образования: специалитет

Направленность

(профиль) или специализация речеведческие экспертизы
ОПОП ВО:

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация (степень): судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от 11 марта 2025 года.

Автор(ы):

Кипнис Н.М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Максимова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Маркова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Осипов А.Л. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Паничева А.И. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Таболина К.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Рецензент(ы):

Орешонков К.В. - Председатель Президиума Московской коллегии адвокатов «Адвокатское партнерство»

Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.Л. Осипов, А.И. Паничева, К.А. Таболина

Уголовный процесс: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.Л. Осипов, А.И. Паничева, К.А. Таболина, В.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:

- формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;
- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.

Освоение данной учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) учебных дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» у обучающегося появляется понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения уголовного судопроизводства	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Уголовно-процессуальное право и его источники	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Принципы уголовного судопроизводства	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-3 Способен	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен

	оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией
Участники уголовного судопроизводства	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть

		юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Доказательственное право	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные

		задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Меры уголовно-процессуального принуждения	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Возбуждение уголовного дела	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей	ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной

	права.	деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Понятие, назначение и формы предварительного расследования	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Общие условия предварительного расследования	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Следственные действия	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения	ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью

	специальных знаний.	применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.4 Анализирует

	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Судебный контроль в досудебном производстве	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

Производство в суде первой инстанции	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права. ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и

		приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения
Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Суд присяжных	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять

	правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Особый порядок уголовного судопроизводства	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИОПК 5.1 Руководствуется

		правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при налич ии)	СР		
1	Общие положения уголовного судопроизводства								
1.1	Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизвод ства	4	2	-	-	-	2	Лекция- презентаци я	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
1.2	Назначение, цели и задачи современного российского уголовного судопроизвод ства	4	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
2	Уголовно-процессуальное право и его источники								
2.1	Понятие и значение уголовно- процессуальн ого права и	4	2	-	-	-	2	Лекция- презентаци я	Решение задач (казусов) Модельные задания

	виды его источников								Тестировани е
2.2	Особенности отдельных источников уголовно-процессуального права	4	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
3	Принципы уголовного судопроизводства								
3.1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства	4	2	-	-	-	2	Проблемная лекция	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
3.2	Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении	4	-	4	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
4	Участники уголовного судопроизводства								
4.1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	4	2	-	-	-	2	Лекция-презентация	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
4.2	Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства	4	-	6	-	-	4	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
5	Доказательственное право								
5.1	Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	4	4	-	-	-	4	Лекция-презентация	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
	Доказательства и доказывание в	4	-	10	-	-	2	Опрос	Решение задач (казусов)

	уголовном судопроизвод стве							Решение задач (казусов)	Модельные задания Тестировани е
6	Меры уголовно-процессуального принуждения								
6.1	Меры уголовно- процессуальн ого принуждения и гарантии прав личности при их применении	4	2	-	-	-	2	Лекция- презентаци я	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
6.2	Порядок применения отдельных мер уголовно- процессуальн ого принуждения	4	-	4	-	-	4	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
	Всего:		14	28			30	Зачет	
7	Возбуждение уголовного дела								
7.1	Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизвод ства	5	2	-	-	-	1	Лекция- презентаци я	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
7.2	Процессуальн ый порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступления х	5	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
8	Понятие, назначение и формы предварительн ого расследования	5	-	-	-	-	2	-	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
9	Общие условия предварительного расследования								
9.1	Понятие и значение общих	5	2	-	-	-	1	Лекция – презентаци я	Решение задач (казусов)

	условий предварительного расследования								Модельные задания Тестировани е
9.2	Особенности применения общих условий предварительного расследования	5	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
10	Следственные действия								
10.1	Понятие, значение и классификаци я следственных действий	5	2	-	-	-	2	Лекция – презентаци я	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
10.2	Порядок производства следственных действий	5	-	6	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
11	Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения								
11.1	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение	5	2	-	-	-	1	Лекция- презентаци я	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
11.2	Процессуальн ый порядок привлечение лица в качестве обвиняемого	5	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
12	Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования								
12.1	Понятие и значение приостановле ния, возобновлени	5	2	-	-	-	2	Лекция- презентаци я	Решение задач (казусов) Модельные задания

	я и форм окончания предварительн ого расследования								Тестировани е
12. 2	Процессуальн ые особенности приостановле ния, возобновлени я и окончания предварительн ого расследования	5	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов) Работа в малых группах	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
13	Судебный контроль в досудебном производстве	5	-	-	-	-	2	-	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
14	Производство в суде первой инстанции								
14. 1	Понятие и значение производства в суде первой инстанции	5	2	-	-	-	2	Лекция- презентаци я	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
14. 2	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	5	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
14. 3	Общие условия судебного разбирательст ва	5	2	-	-	-	2	Лекция- презентаци я	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
14. 4	Структура и содержание судебного разбирательст ва	5	-	6	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания

									Тестировани е
15.	Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье								
15.1	Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	5	-	-	-	-	1	-	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
15.2	Процессуальные особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и у мирового судьи	5	-	2	-	-	1	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
16	Суд присяжных								
16.1	Суд присяжных – понятие и значение	5	2	-	-	-	2	Проблемная лекция	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
16.2	Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	5	-	6	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов) Деловая игра	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестировани е
17	Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)								
17.1	Пересмотр судебных актов в уголовном	5	2	-	-	-	2	Проблемная лекция	Решение задач (казусов) Модельные

	судопроизводстве: понятие, виды и значение								задания Тестирование
17.2	Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	5	-	4	-	-	4	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
17.3	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	5	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
17.4	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	5	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
18	Особый порядок уголовного судопроизводства								
18.1	Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизводства	5	-	-	-	-	2	-	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
18.2	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц	5	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания Тестирование
19	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	5	-	2	-	-	2	Опрос Решение задач (казусов)	Решение задач (казусов) Модельные задания

	ства							Тестировани е
	Всего		18	42			48	Экзамен – 36 ак.час.
	Всего по ОФО		32	70			78	Контроль – 36 ак.час.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция по разделу (теме) 1. Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Типы уголовного процесса.
3. Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве.
4. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Стадии уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положений ч. 1 ст. 295 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Ключева» от 15.01.1999 г. № 1-П.
3. Ознакомление с книгой Смирнова А.В. «Модели уголовного процесса» (Санкт-Петербург, 2000).

Лекция по разделу (теме) 2. Понятие и значение уголовно-процессуального права и виды его источников.

Содержание:

1. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
2. Уголовно-процессуальные правоотношения.
3. Процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
4. Процессуально-правовые гарантии.
5. Источники уголовно-процессуального права.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 1 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Поиск в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и

международных договоров Российской Федерации» следующих понятий: «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации».

3. Ознакомление со ст. 7 УПК РФ и Постановлением Конституционного суда РФ от 29.06.2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы РФ» и подготовка ответа на вопрос: является ли приоритет УПК РФ перед другими федеральными законами безусловным.

Лекция по разделу (теме) 3. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Понятие принципов уголовного судопроизводства.
2. Реализация в принципах уголовного судопроизводства, записанных в УПК РФ, правовых норм, содержащихся в Конституции РФ и международно-правовых актах.
3. Раскрытие содержания и значения принципов уголовного судопроизводства в постановлениях Конституционного Суда РФ и разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 2 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Изучение постановлений Конституционного Суда РФ от 28.10.1996 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности ст. 6 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Сушкова»; от 03.05.1995 г. № 4-П «по делу о проверке конституционности ст. 220.1 и 220.2 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Аветяна».

Лекция по разделу (теме) 4. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Понятие уголовно-процессуальной функции. Виды функций.
2. Понятие участника уголовного судопроизводства.
3. Классификация участников уголовного судопроизводства.
4. Значение разделения функций суда, обвинения и защиты для обеспечения назначения уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 2 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

3. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова» для определения правовой позиции суда по вопросу о моменте приобретения лицом статуса подозреваемого.

4. Поиск в УПК РФ нормы, отражающей правовую позицию Конституционного Суда РФ по делу В.И. Маслова.

Лекция по разделу (теме) 5. Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве.

Содержание:

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.

2. Назначение уголовного судопроизводства и цель доказывания.

3. Общий и специальный предмет и пределы доказывания.

4. Понятие уголовно-процессуального доказательства.

5. Классификация доказательств и ее практическое значение.

6. Процесс доказывания.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 3 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с определениями Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 г. № 108-О «По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 29.09.2016 г. № 2156-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Пеункова Алексея Владимировича на нарушение его конституционных прав статьями 276, частями второй и пятой статьи 278 и статьей 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Лекция по разделу (теме) 6. Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении.

Содержание:

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

2. Классификация мер принуждения, основания их применения.
3. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 4 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».

3. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» и от 14.06.2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве».

Раздел: Досудебное производство

Лекция по разделу (теме) 7. Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуально-правовая природа сведений, собираемых в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Виды решений, выносимых по итогам рассмотрения сообщения о преступлении и основания их принятия.
5. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения и в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучение раздела 7 УПК РФ и глав учебника, соответствующей теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» и формулирование позиции Конституционного Суда РФ о возможности заявителя ознакомиться с

материалами проверки, которые послужили основанием для отказа в возбуждении уголовного дела.

Лекция по разделу (теме) 8. Понятие, назначение и формы предварительного расследования.

Содержание:

1. Понятие, задачи сущность и значение стадии предварительного расследования. Реализация принципов уголовного судопроизводства на данной стадии.
2. Предварительное следствие. Понятие. Органы и лица, ведущие предварительное следствие. Сроки.
3. Общие правила производства следственных действий.
4. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 22 УПК РФ, повторение статей 29, 37-41 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 29.09.2016 № 1798-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Роман Светланы Григорьевны на нарушение ее конституционных прав частью второй статьи 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 02.03.2006 № 54-О «По жалобе общества с ограниченной ответственностью «Аудиторская фирма “АристаЛюКС”» на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7, 75 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

Лекция по разделу (теме) 9. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.

Содержание:

1. Формы предварительного расследования, их соотношение.
2. Подследственность.
3. Производство неотложных следственных действий.
4. Соединение и выделение уголовных дел.
5. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 21 УПК РФ, повторение статей 29, 37 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Определением Конституционного Суда РФ от 06.10.2015 г. № 2444-О «По жалобе гражданина Дворяка Владимира Геннадьевича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 3 части второй статьи 38, части третьей статьи 53, статьи 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 310 Уголовного кодекса Российской Федерации»

Лекция по разделу (теме) 10. *Понятие, значение и классификация следственных действий*

Содержание:

1. Понятие и система следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий
3. Особенности процессуального порядка производства некоторых следственных действий.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 22, 24-27 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 г. № 439-О «По жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 11.04.2019 № 863-О «По жалобе граждан Зубкова Владимира Владимировича и Крупочкина Олега Владимировича на нарушение их конституционных прав положениями статей 38, 88, 113, 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также части 2 статьи 7 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации»».

Лекция по разделу (теме) 11. *Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение.*

Содержание:

1. Понятие и процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Фактические основания для обвинения лица в совершении преступления.

3. Требования к изложению формулировки обвинения в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого.

4. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 23 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 21.05.2015 г. № 1052-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гайфулина Александра Олеговича на нарушение его конституционных прав частью пятой статьи 172 и частью первой статьи 217 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 23.06.2016 № 1244-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Плаксина Алексея Игоревича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 175 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Лекция по разделу (теме) 12. Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования

Содержание:

1. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного расследования.

2. Понятие и основания форм окончания предварительного расследования.

3. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 28–32.1. УПК РФ, а также разделов учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 14.11.2017 г. № 28-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко».

3. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 г. № 1258-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Токманцева Андрея Анатольевича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 13.10.2009 г. № 1184-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лучшева Андрея

Владимировича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 части первой статьи 220 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Раздел: Судебное производство

Лекция по разделу (теме) 14. *Понятие и значение производства в суде первой инстанции.*

Содержание лекции:

1. Понятие и значение производства в суде первой инстанции.
2. Понятие и значение дифференцированных форм производства в суде первой инстанции.
3. Подсудность: понятие и виды.
4. Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства при осуществлении доказывания в суде первой инстанции.
5. Понятие и виды приговоров. Свойства приговора и требования предъявляемые к нему.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 33–39 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».
3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 года № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».
4. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

Лекция по разделу (теме) 14. *Общие условия судебного разбирательства*

Содержание лекции:

1. Понятие, значение и виды общих условий судебного разбирательства.
2. Характеристика общих условий судебного разбирательства (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 34 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Изучение Определения Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 г. № 67-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Силаева Виталия Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Лекция по разделу (теме) 15. *Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье*

Содержание лекции:

1. Основания применения и процедура особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Особенности производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Особенности производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращённой форме.

4. Особенности производства по делам частного обвинения.

Задания для подготовки:

1. Изучение ст. 226.9, главы 40 и 40-1 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» и от 28.06.2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

Лекция по разделу (теме) 16. *Суд присяжных – понятие и значение.*

Содержание

1. Суд присяжных: понятие и значение. Отличие от других форм участия граждан в отправлении правосудия.

2. Полномочия судьи и присяжных заседателей в судебном разбирательстве.

3. Реализация принципов уголовного судопроизводства при рассмотрении судом дела с участием присяжных заседателей.

Задания для подготовки:

1. Изучение главы 42 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» и от 13.02.2018 г. № 5 «О применении судами некоторых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"».

Лекция по разделу (теме) 17. Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение.

Содержание:

1. Конституционные основы права на обжалование судебных актов в уголовном судопроизводстве.

2. Понятие апелляционного обжалования. Обжалование итоговых и промежуточных судебных решений.

3. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.

4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

6. Понятие, значение и виды пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

7. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций.

8. Понятие сплошной и выборочной кассации.

9. Пределы прав судов кассационной и надзорной инстанций.

10. Основания отмены или изменения вступившего в законную силу судебного решения.

11. Виды решений судов кассационной и надзорной инстанций.

Задания для подготовки:

1. Изучение глав 45.1, 47.1, 48.1 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 26 от 27.11.2012 года «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 года № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

Лекция по разделу (теме) 18. Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизводства.

1. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по делам о преступлении несовершеннолетних.
3. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
4. Гарантии прав лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева» и определите правовую позицию Конституционного Суда РФ по процессуальным правам лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера, а именно прав на личное ознакомление с материалами уголовного дела, на участие в судебном заседании при его рассмотрении, на заявление ходатайств, инициирование рассмотрения вопроса об изменении и прекращении применения таких мер и обжалование принятых по делу процессуальных решений.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел: Общая часть

Практическое занятие 1. Назначение, цели и задачи современного российского уголовного судопроизводства

1. Понятие и основные характеристики современного российского уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальная деятельность и ее виды.
3. Назначение, цели уголовного судопроизводства и пути их достижения.

4. Стадии и задачи уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. На примере любого уголовного дела схематично изобразите движение дела по стадиям.
2. По материалам судебной практики найдите и изучите пример, иллюстрирующий назначение уголовного судопроизводства.

Практическое занятие 2. Особенности отдельных источников уголовно-процессуального права

1. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и характеристика. Законы, регулирующие уголовное судопроизводство.
2. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
3. Уголовно-процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
4. Общая характеристика УПК РФ, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Постановления и определения Конституционного Суда РФ и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
6. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение для уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. При помощи кругов Эйлера изобразите соотношение понятий «источники уголовно-процессуального права» (круг А) и «законы, регулирующие уголовное судопроизводство» (круг Б).
2. Ответьте на следующие вопросы:
Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ? Какие конституционные нормы, касающиеся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? При ответе используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
3. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов РФ: постановления и определения Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ? Имеет ли право суд ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?

4. Допускается ли при рассмотрении и разрешении уголовных дел применение аналогии уголовно-процессуального закона и/или уголовно-процессуального права? Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

5. Перечислите процессуально-правовые гарантии права на защиту обвиняемого.

Практическое занятие 3. Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении

1. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.

2. Реализация отдельных принципов уголовного судопроизводства в правоприменении (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Каждый принцип уголовного судопроизводства изучите по следующей схеме: где рассматриваемый принцип закреплен, содержание принципа и пример его нарушения (например, найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства, и ответьте на вопросы: какой принцип был нарушен; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения).

2. Решите следующую задачу: Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат: «То, что вы ещё не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых. Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

Практическое занятие 4. Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства

1. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда: осуществление правосудия и судебный контроль. Понятие и значение законного состава суда. Составы суда при рассмотрении уголовных дел.

2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: (характеристика по выбору преподавателя):

1) Прокурор, его полномочия. Различие процессуального статуса прокурора в досудебном и судебном производстве.

2) Государственные органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование: руководитель следственного органа,

следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Лица, наделенные полномочиями органа дознания. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя: сходство и различия. Осуществление надзора и контроля за органами следствия и дознания.

3) Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальный статус. Представитель и законный представитель потерпевшего и частного обвинителя.

4) Процессуальное положение гражданского истца, его представителя и законного представителя. Гражданский иск в уголовном процессе. Соотношение понятий «потерпевший» и «гражданский истец».

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты (характеристика по выбору преподавателя):

1) Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Его понятие в формально-юридическом и конституционно-правовом значении. Процессуальное положение подозреваемого на предварительном следствии и дознании.

2) Обвиняемый в уголовном процессе: его понятие, права и обязанности в досудебном и судебном производствах.

3) Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого, их процессуальный статус.

4) Защитник, его процессуальное положение. Приглашение, назначение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

5) Гражданский ответчик и его представитель: особенности процессуального статуса.

4. Иные участники уголовного судопроизводства (характеристика по выбору преподавателя):

1) Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

2) Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, процессуальный статус.

3) Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

4) Понятой, его процессуальное положение и значение участия в уголовном процессе.

5) Переводчик, его процессуальный статус.

5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

Задания для подготовки:

1. Найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении прав участников процесса, и ответьте на вопросы: какое право какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

2. В теории уголовно-процессуального права выделяют следующие виды полномочий суда: осуществление правосудия, предварительный судебный контроль и последующий судебный контроль. Изучите ст. 29 УПК РФ и определите, какие положения закона к каким полномочиям суда относятся.

3. Определите процессуальное взаимодействие между властными участниками со стороны обвинения.

4. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 (ред. от 16.05.2017) «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» и перечислите права потерпевшего, которые он может реализовать на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Практическое занятие 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Предмет и пределы доказывания. Преюдиция, понятие и значение. Общеизвестные и отрицательные факты в теории доказательств.

2. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Особенности оценки результатов оперативно-розыскной деятельности.

3. Классификация доказательств и ее практическое значение.

4. Виды доказательств:

- 1) показания подозреваемого, обвиняемого;
- 2) показания потерпевшего, свидетеля;
- 3) заключение и показания эксперта;
- 4) заключение и показания специалиста;
- 5) вещественные доказательства;
- 6) протоколы следственных и судебных действий;
- 7) иные документы.

5. Понятие доказывания. Элементы процесса доказывания.

6. Правила оценки доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств.

7. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Задания для подготовки:

1. Изучите ч. 2 ст. 50 Конституции РФ и ч. 1 ст. 75 УПК РФ и ответьте на вопрос: возможно ли использование доказательств, полученных с нарушением иных федеральных законов (например, Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

2. Найдите в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» или «Гарант» решение по любому уголовному делу и определите по нему предмет доказывания.

3. Изучите § 1.5 в книге Гаспаряна Н. С. Исключение доказательств, полученных с нарушением закона (теория и систематизированная судебная практика). – М.: «Граница», 2018. – 372 с. – (Библиотека адвоката и ответьте на следующие вопросы:

а) В чем заключается правило об асимметрии допустимости доказательств?

б) Содержит ли УПК РФ такое правило? При ответе сошлитесь на соответствующую статью УПК РФ.

4. Изучите расположенный на Официальном портале судов общей юрисдикции города Москвы или в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» любой приговор и укажите, какие виды доказательств подтверждают вину осужденного в совершении преступления; классифицируйте эти доказательства на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

5. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 14.10.2004 г. № 326-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подгузова Василия Романовича на нарушение его конституционных прав статьями 63, 142 и 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопрос: является ли явка с повинной доказательством по уголовному делу, если да, то к какому виду доказательств относится?

6. Найдите на сайте любого суда общей юрисдикции приговор по уголовному делу, изучите его и определите, достаточное ли количество доказательств использовал суд для обоснования вины осужденного. Мотивируйте свой ответ.

Практическое занятие 6. Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

2. Задержание подозреваемого: основания, условия, порядок. Основания освобождения подозреваемого.

3. Меры пресечения: цели и основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

4. Виды мер пресечения. Их характеристика (по выбору преподавателя).

5. Отмена или изменение меры пресечения.

6. Иные меры процессуального принуждения (характеристика по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Дайте определение понятию «принуждение» в уголовном судопроизводстве и ответьте на вопрос: возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно-медицинской, (ст. 195-196 УПК РФ), помещения в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то по отношению к каким участникам процесса, следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения» и в какую главу этого раздела?

2. Ответьте на следующие вопросы: допускается ли на основании п.1 ч.1 ст. 91 УПК РФ задержание лица до возбуждения уголовного дела? Что следует понимать под «иными данными», указанными в ч. 2 ст. 91 УПК РФ?

3. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» и ответьте на вопросы: что понимают под «достаточными основаниями», указанными в ч. 1 ст. 97 УПК РФ, и чем эти основания должны быть подтверждены?

4. На практическом занятии может быть проведена деловая игра «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу» по игровому делу (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова [и др.] под общ. ред. Г.М. Резника. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 446 с.

Преподаватель назначает из числа обучающихся судью, государственного обвинителя, защитника, подсудимого и потерпевшего, предложив задание сформировать правовую позицию каждой из сторон и судье. Для деловой игры исполнители ролей судьи и сторон должны быть готовы продемонстрировать процедуру судебного заседания о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Остальные обучающиеся группы должны быть готовы выступить в качестве экспертов при обсуждении хода и результатов деловой игры.

Раздел: Досудебное производство

Практическое занятие 7. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях

1. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Возбуждение уголовного дела «по факту» и «в отношении конкретного лица».

2. Лица, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Этапы стадии возбуждения уголовного дела: прием и регистрация сообщения о преступлении, проведение проверки сообщения о преступлении, принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении.

4. Особенности возбуждения уголовного дела частно-публичного и частного обвинения, в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

1. Составьте по любому литературному произведению (например, «Отелло» В. Шекспира, «Бесприданница» А.Н. Островского) следующие документы: заявление о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Изучите постановление о возбуждении уголовного дела, предоставленное преподавателем, и найдите в нем ошибки (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 8. Особенности применения общих условий предварительного расследования

1. Понятие и назначение предварительного расследования.

2. Формы предварительного расследования: сходство и различия.

3. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.

4. Особенности применения отдельных общих условий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Возьмите из справочно-правовой системы (например, «КонсультантПлюс») любое решение суда и определите по фабуле дела его подследственность: предметную, территориальную и т.д.

2. На примере конкретного дела приведите примеры неотложных следственных действий.

3. По фабуле дела, предложенной преподавателем, составьте ходатайство и ответ на него (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 9. Порядок производства следственных действий

1. Понятие и значение следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий.

2. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

3. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа или невозможности подписания протокола следственного действия.

4. Привлечение к участию в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.

5. Порядок производства отдельных следственных действий (по выбору преподавателя).

Задания для подготовки:

1. На занятии может быть проведена деловая игра по определенным следственным действиям (с составлением протокола следственного действия по его окончании). Для ее подготовки подготовьте для демонстрации следственное действие, предложенное преподавателем.

2. Изучите предложенный преподавателем протокол следственного действия и выявите в нем ошибки, а также определите возможные последствия допущенных нарушений (по усмотрению преподавателя).

3. Выявите отличия в содержании следующих следственных действий: осмотр и обыск, осмотр и освидетельствование, обыск и выемка, допрос и очная ставка, следственный эксперимент и проверка показаний на месте.

Практическое занятие 10. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого

1. Институт привлечения лица в качестве обвиняемого, общая характеристика. Соотношение института привлечения в качестве обвиняемого с презумпцией невиновности и правом на защиту.

2. Основания (фактические, уголовно-правовые, процессуальные) привлечения лица в качестве обвиняемого.

3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

4. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.

5. Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.

6. Изменение и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Задания для подготовки:

1. Составьте по литературному произведению (например, «Шинель» или «Тарас Бульба» Н.В. Гоголя) постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

2. По постановлениям о привлечении в качестве обвиняемого, подготовленным в соответствии с предыдущим заданием, подготовьтесь в малых группах к деловой игре «Предъявление обвинения» (по усмотрению преподавателя).

3. Изучите предложенную преподавателем фабулу постановления о привлечении в качестве обвиняемого и найдите в ней ошибки (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 11. Процессуальные особенности приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования

1. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования.

2. Формы окончания предварительного расследования: сходство и различия.

3. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

4. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

5. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

6. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: содержание, сходство и отличия, значение.

7. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Задания для подготовки:

1. Назовите обстоятельства, свидетельствующие о «явном затягивании обвиняемым и его защитником времени ознакомления с материалами уголовного дела» (ч. 3 ст. 217 УПК РФ). Кто из участников уголовного судопроизводства несет бремя доказывания факта «явного

затягивания времени ознакомления с материалами уголовного дела»? Какие доказательства могут быть представлены для доказывания этого факта?

Необходимо ли учитывать возраст, психическое и физическое состояние, уровень образования, квалификации и иные обстоятельства, характеризующие обвиняемого, для принятия решения об ограничении времени ознакомления с материалами уголовного дела в связи с «явным затягиванием»? Влияет ли форма (письменная, напечатанная с помощью компьютерной техники) и содержание документа (например, процессуальное решение или доказательство) на время ознакомления с материалами уголовного дела?

Можно ли ограничить обвиняемого во времени ознакомления с материалами уголовного дела, если в действиях защитника отсутствуют признаки «явного затягивания»? Какова процедура ограничения времени ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела в случае «явного затягивания»?

2. По материалам, предложенным преподавателем, составьте постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (по усмотрению преподавателя).

3. Проанализируйте обвинительное заключение, предложенное преподавателем, и выявите ошибки, допущенные при его составлении (для обсуждения на занятии) (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 12. Судебный контроль в досудебном производстве

1. Понятие, сущность и признаки судебного контроля в досудебном производстве.

2. Пределы и виды судебного контроля в досудебном производстве. Соотношение функции судебного контроля с функцией разрешения дела.

3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства отдельных следственных действий.

4. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения отдельных мер принуждения.

5. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокурора, ограничивающих конституционные права граждан.

6. Обжалование решения суда, вынесенного в результате осуществления судебного контроля.

Задания для подготовки:

1. По фабуле задачи (казуса), предложенного преподавателем, составьте проект жалобы, подаваемой в порядке ст. 125 УПК РФ.

Раздел: Судебное производство

Практическое занятие 13. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.

1. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Формы подготовки к судебному заседанию.

2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок и виды принимаемых решений.

4. Основания проведения предварительного слушания.

5. Порядок проведения предварительного слушания.

6. Виды ходатайств, заявляемых на предварительном слушании, и порядок их разрешения.

7. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте опубликованные в текущем году на сайтах судов решения судов общей юрисдикции, касающиеся подсудности, и определите виды подсудности в опубликованном решении.

2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» и ответьте на следующие вопросы:

- вправе ли судья по собственной инициативе принять меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества;

- вправе ли судья отказать стороне в удовлетворении ходатайства о проведении предварительного слушания, заявленного по истечении 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения или копии обвинительного акта;

- вправе ли судья, рассматривая ходатайство стороны об исключении доказательства, допросить свидетеля и приобщить к материалам дела документ, указанный в ходатайстве;

- вправе ли судья, отказав в удовлетворении ходатайства стороны об исключении доказательства, вынести постановление об отказе в его удовлетворении и, не проводя предварительного слушания, назначить судебное заседание.

3. По материалам игрового дела, представленного преподавателем¹, в малых группах (сторона защиты и обвинения) подготовить ходатайства для рассмотрения на предварительном слушании (по усмотрению преподавателя).

4. Подготовка к деловой игре «Предварительное слушание» (с использованием составленных ходатайств) (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 14. Структура и содержание судебного разбирательства.

1. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства, ее соотношение с предварительным расследованием, значение.

2. Подготовительная часть судебного заседания.

3. Судебное следствие.

4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

5. Порядок постановления и оглашения приговора. Особое мнение судьи.

6. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.

7. Структура приговора.

Задания для подготовки:

1. Согласно заранее распределенным ролям необходимо изучить материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовиться к деловой игре «Судебное разбирательство» (по усмотрению преподавателя).

2. По материалам проведенной ролевой игры составьте приговор (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 15. Процессуальные особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и у мирового судьи.

1. Процессуальные особенности назначения и проведения судебного заседания при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Процессуальные особенности назначения и проведения судебного заседания при заключении обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.

¹ Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова [и др.] под общ. ред. Г.М. Резника. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 446 с.; Дело Бородина в сборнике «Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: практикум / отв. ред. П.А. Лупинская; сост. и науч. ред. А.И. Паничева. – 2 изд., перераб. – М.: Норма, 2013.

3. Процессуальные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировым судьей в судебном заседании.

Задания для подготовки:

1. Сравнить особый порядок судебного разбирательства, предусмотренный УПК РФ, и институт сделки о признании вины, существующий в рядке зарубежных государств (для обсуждения на практическом занятии)².

2. Выявите достоинства и недостатки особого порядка судебного разбирательства уголовных дел.

3. По материалам, предложенным преподавателем, составьте заявление по делу частного обвинения (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 16. Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

1. Конституционное право обвиняемого на суд присяжных. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

2. Особенности предварительного слушания при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей.

3. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

4. Особенности подготовительной части судебного разбирательства. Этапы формирования коллегии присяжных заседателей. Тенденциозность коллегии. Права и обязанности присяжных заседателей.

5. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

6. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.

7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросного листа.

8. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.

9. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.

10. Действия председательствующего после провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

11. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.

12. Особенности изложения приговора в суде присяжных. Пределы его обжалования.

² Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. – М.: «Новая юстиция», 2006. – С. 466–468.

Задания для подготовки:

1. Найдите и изучите решения Верховного Суда РФ, касающиеся рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. Выявите нарушения, допускаемые участниками процесса в различных частях судебного разбирательства, и определите правовые последствия этих нарушений.
2. Согласно заранее распределенным ролям изучите материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовьтесь к деловой игре (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 17. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство).

1. Поводы к возбуждению апелляционного производства. Требования к апелляционной жалобе (представлению).
2. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления).
3. Особенности подготовки материалов дела для рассмотрения в суде апелляционной инстанции.
4. Порядок назначения и особенности проведения судебного заседания судом апелляционной инстанции.
5. Порядок вынесения решений судом апелляционной инстанции и пределы его полномочий.
6. Правовые последствия решений, вынесенных судом апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. На приговор суда, составленный по итогам проведения деловой игры «Судебное разбирательство», напишите апелляционную жалобу (по усмотрению преподавателя).
2. По материалам игрового дела, предложенного преподавателем, проведите деловую игру по рассмотрению дела в суде апелляционной инстанции (по усмотрению преподавателя).

Практическое занятие 18. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций.

1. Поводы к возбуждению кассационного и надзорного производства.
2. Особенности обжалования промежуточных и итоговых судебных решений, вступивших в законную силу.
3. Особенности подготовки материалов дела для рассмотрения в суде кассационной (надзорной) инстанции.

4. Порядок назначения и особенности проведения судебного заседания судом кассационной (надзорной) инстанции.

5. Порядок вынесения решений судом кассационной (надзорной) инстанции и пределы его полномочий. Применение правила о «запрете поворота к худшему» при судебном пересмотре решений, вступивших в законную силу.

6. Правовые последствия решений, вынесенных судом кассационной (надзорной) инстанции.

Задания для подготовки:

1. Может ли быть в кассационном порядке пересмотрено вступившее в законную силу судебное решение, вынесенное в ходе досудебного производства по уголовному делу?

2. Сравните основные черты кассационного и надзорного производства. Укажите на сходство и отличие производства в кассационном и надзорном порядке.

3. Найдите на сайте Верховного Суда РФ судебные решения, вынесенные Президиумом Верховного Суда РФ в порядке главы 48-1 УПК РФ, и укажите: что явилось основанием для рассмотрения дела Президиумом Верховного Суда РФ; какие полномочия осуществила надзорная инстанция при пересмотре дела; вышла ли надзорная инстанция за пределы доводов надзорной жалобы (судя по тексту постановления Президиума Верховного Суда РФ)?

Практическое занятие 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

1. Сущность, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.

2. Основания и сроки возобновления производства.

3. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте предусмотренные п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК РФ «иные новые обстоятельства». Объясните, в чем проявляется их специфика, какие именно обстоятельства можно отнести к «иным новым». Обоснуйте свой ответ.

2. По материалам опубликованной судебной практики найдите пример возобновления дела по новым и вновь открывшимся

обстоятельствам.

Практическое занятие 20. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.

1. Процессуальные особенности предварительного расследования и судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Порядок вынесения и требования к содержанию постановления суда о применении принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Процессуальные особенности предварительного следствия и судебного производства по уголовным делам в отношении лиц, нуждающихся в применении принудительных мер медицинского характера. Особенности реализации права лиц, страдающих психическими расстройствами, на личное участие в судебном разбирательстве и иных процессуальных действиях.

4. Порядок вынесения и требования к содержанию постановления суда о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.

6. Порядок уголовного преследования лиц, обладающих особым публично-правовым статусом (ст. 447 УПК РФ). Гарантии обеспечения адвокатской тайны при производстве следственных действий в отношении адвокатов.

Задания для подготовки:

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева» и определите правовую позицию Конституционного Суда РФ по процессуальным правам лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера, а именно прав на личное ознакомление с материалами уголовного дела, на участие в судебном заседании при его рассмотрении, на заявление ходатайств, инициирование рассмотрения вопроса об изменении и прекращении применения таких мер и обжалование принятых по делу процессуальных решений.

2. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального

кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других» и определите правовую позицию Конституционного Суда РФ по гарантиям защиты адвокатской тайны при производстве следственных действий в помещении, используемом адвокатом для оказания юридической помощи.

Практическое занятие 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

1. Понятие и виды международного сотрудничества при производстве по уголовным делам.

2. Международно-правовая помощь по уголовным делам: понятие и виды.

3. Направление запроса о правовой помощи: основания и порядок. Содержание и форма запроса. Исполнение запросов иностранного государства о правовой помощи.

4. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта и иных лиц из иностранного государства.

5. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Осуществление запросов иностранного государства об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела на территории РФ.

6. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

7. Транзитная перевозка выданных лиц.

8. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

9. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

Задания для подготовки:

1. Изучите определение Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2006 г. № 101-О «По жалобе гражданина Республики Таджикистан Насруллоева Хабибулло на нарушение его конституционных прав частями первой и второй статьи 466 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопросы:

Какой порядок избрания или применения меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица?

Возможно ли применение к лицу, в отношении которого решается вопрос о выдаче его другому государству для привлечения к уголовной

ответственности, меры пресечения в виде заключения под стражу вне предусмотренного уголовно-процессуальным законодательством порядка и сверх установленных им сроков применения данной меры пресечения?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающимся настоящей программой;
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам;
3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам;
4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения превалирует изучение учебной литературы (наряду с изучением практики и законодательства), что определяется незначительным количеством часов аудиторной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы курсовых работ:

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Понятие и особенности уголовно-процессуальных норм.
3. Влияние Постановлений Пленума Верховного Суда РФ на правоприменительную практику.
4. Влияние решений Конституционного Суда РФ на правоприменительную практику.
5. Понятие, содержание и классификация уголовно-процессуальных гарантий.
6. Соотношение гарантий прав и законных интересов личности и гарантий правосудия.
7. Инквизиционный процесс и его элементы в уголовном судопроизводстве России.

8. Функции суда в состязательном уголовном процессе.
9. Правоприменительная деятельность суда.
10. Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам: современность и перспективы.
11. Полномочия государственного обвинителя.
12. Императивность и диспозитивность регулирования уголовно-процессуальных отношений.
13. Гласность и тайна в уголовном процессе России.
14. Деятельность адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве России.
15. Право обвиняемого быть судимым без неоправданной задержки.
16. Свидетельский иммунитет в уголовном судопроизводстве.
17. Доказательственное значение информации, получаемой защитником по уголовному делу.
18. Процесс доказывания и его этапы. Правила оценки доказательств.
19. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.
20. Преюдиция. Понятие и значение в доказывании.
21. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
22. Допустимость доказательств как гарантия правосудия и прав личности в современном российском уголовном судопроизводстве.
23. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
24. Показания и протоколы следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве.
25. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.
26. Заключение эксперта и специалиста: сходство, отличия.
27. Достоверность и достаточность доказательств в уголовном судопроизводстве.
28. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
29. Меры уголовно-процессуального принуждения.
30. Задержание в уголовном судопроизводстве.
31. Домашний арест как мера пресечения.
32. Заключение под стражу в уголовном судопроизводстве.
33. Судебный контроль как средство выявления, устранения и предупреждения следственных ошибок.
34. Возбуждение уголовного дела и обеспечение его законности и обоснованности.
35. Формы предварительного расследования: сходство и отличия.
36. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.

37. Эффективность регулирования УПК РФ института прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон.

38. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

39. Производство на стадии назначения судебного заседания по УПК РФ: законодательство и практика.

40. Институт возвращения уголовного дела прокурору: история и современность.

41. Суд и стороны в судебном разбирательстве уголовных дел.

42. Процессуальные вопросы достоверной фиксации информации в открытом судебном разбирательстве уголовных дел.

43. Влияние выступлений сторон в судебных прениях на формирование судьейского убеждения.

44. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.

45. Разграничение компетенции между профессиональным судьей и присяжными заседателями.

46. Особенности представления доказательств в судебном следствии с участием присяжных заседателей.

47. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

48. Вердикт присяжных заседателей, его интерпретация и виды решений, принимаемых председательствующим.

49. Природа и понятие апелляционных оснований в уголовном процессе. Основные черты апелляции в уголовном процессе России.

50. Вопросы непосредственного исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.

51. Исключения из правила о «запрете поворота к худшему» при судебном пересмотре решений, вступивших в законную силу.

52. Право на доступ к правосудию и кассационное производство.

53. Пределы рассмотрения дела в порядке надзора.

54. Процессуальные гарантии защиты несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.

55. Процессуальные гарантии защиты лиц, нуждающихся в применении принудительных мер медицинского характера.

56. Порядок уголовного преследования лиц, обладающих особым публично-правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).

57. Гарантии обеспечения адвокатской тайны при производстве следственных действий.

58. Сущность и правовая природа института возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств

59. Регулирование российским законодательством вопросов о правовой помощи по уголовным делам.

60. Формы и порядок экстрадиции в российском уголовном судопроизводстве.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля:

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие уголовного судопроизводства, его цели и назначение.
2. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.
3. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
4. Источники уголовно-процессуального права. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
5. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Уголовно-процессуальные правовые нормы. Понятие, структура нормы. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
9. Уголовно-процессуальные правоотношения.
10. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
11. Процессуально-правовые гарантии и их значение.
12. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
13. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение.
14. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства.
15. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
16. Презумпция невиновности.
17. Принцип состязательности и равенства прав сторон в уголовном судопроизводстве.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.
20. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды.
21. Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве.
22. Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе.

23. Понятие участников уголовного судопроизводства, основания их классификации.
24. Суд – орган правосудия по уголовным делам. Полномочия. Законный состав суда.
25. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии обеспечения независимости судей в уголовном судопроизводстве.
26. Прокурор в уголовном судопроизводстве: процессуальное положение в различных стадиях.
27. Руководитель следственного органа: процессуальный статус.
28. Следователь: процессуальный статус.
29. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: процессуальный статус.
30. Потерпевший, частный обвинитель и их представители: процессуальный статус.
31. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители: процессуальный статус.
32. Подозреваемый: процессуальный статус.
33. Обвиняемый: процессуальный статус.
34. Защитник: процессуальный статус.
35. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
36. Свидетель и лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве: процессуальный статус.
37. Эксперт и специалист: понятие, различия в процессуальном статусе. Основания для отвода эксперта и специалиста.
38. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Самоотводы и отводы, порядок их разрешения.
39. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
40. Понятие доказательства, его свойства. Виды доказательств.
41. Допустимость доказательств. Основания и последствия признания доказательств недопустимыми.
42. Классификация доказательств. Основания и практическое значение.
43. Прямые и косвенные доказательства.
44. Предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого, их проверка и оценка.
45. Показания свидетеля и потерпевшего, их оценка. Свидетельский иммунитет.

46. Заключение эксперта, его содержание и форма. Показания эксперта. Особенности проверки и оценки заключения эксперта.
47. Вещественные доказательства.
48. Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как доказательства.
49. Процесс доказывания.
50. Особенности участия в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
51. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве: принцип и правила.
52. Обязанность доказывания.
53. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
54. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.
55. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения (избрания, изменения и отмены).
56. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.
57. Залог как мера пресечения.
58. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.
59. Запрет определенных действий и домашний арест как мера пресечения.
60. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.
61. Иные меры процессуального принуждения.
62. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, порядок его заявления и разрешения.
63. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений дознавателя, следователя и прокурора. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб.

ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
2. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.
3. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
4. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: виды, основания, порядок обжалования.
5. Понятие и формы предварительного расследования.
6. Подследственность.

7. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
8. Начало предварительного расследования. Понятие и основания производства неотложных следственных действий.
9. Сроки дознания и предварительного следствия: порядок исчисления и продления.
10. Общие правила производства следственных действий.
11. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения на предварительном следствии.
12. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
13. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
14. Обыск и выемка: различие в основаниях и порядке производства.
15. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
16. Допрос свидетеля и потерпевшего на предварительном следствии. Очная ставка.
17. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте как следственные действия.
18. Производство судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.
19. Процессуальные виды экспертиз. Понятие и особенности производства.
20. Приостановление предварительного следствия, основания: процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.
21. Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования на предварительном следствии. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.
22. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.
23. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: структура и значение.
24. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Подсудность. Конституционные основы установления правил подсудности и их значение. Виды подсудности.

2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу.
3. Предварительное слушание: основания проведения, процессуальный порядок, виды решений.
4. Осуществление правосудия на основе непосредственности и устности в неизменном составе суда.
5. Гласность как общее условие судебного разбирательства.
6. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве.
7. Пределы судебного разбирательства.
8. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений (постановлений) в ходе судебного разбирательства. Обжалование определений (постановлений) суда первой инстанции.
9. Протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол.
10. Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения.
11. Судебное следствие: понятие, значение, процессуальный порядок. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.
12. Процессуальный порядок исследования доказательств в ходе судебного следствия по уголовному делу.
13. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
14. Приговор – акт правосудия по уголовному делу. Свойства приговора и требования, предъявляемые к нему.
15. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
16. Виды приговоров. Структура приговора.
17. Основания постановления оправдательного приговора.
18. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
19. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
20. Особенности производства по делам частного обвинения в суде первой инстанции.
21. Суд присяжных. Понятие и отличительные особенности.
22. Процессуальные особенности проведения подготовительно части судебного заседания в суде присяжных.
23. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
24. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями: содержание и порядок постановки. Напутственное слово председательствующего.
25. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Процессуальное значение. Порядок вынесения и провозглашения.

26. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных на основании вердикта. Порядок постановления и особенности изложения приговора в суде присяжных.

27. Виды проверки судебных решений, не вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве.

28. Основные черты апелляционного обжалования.

29. Порядок, сроки принесения и содержание апелляционных жалобы, представления. Обжалование итогового и промежуточных судебных решений.

30. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

31. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Особенности оснований к отмене и изменению приговора, постановленного судом присяжных либо с применением особого порядка судебного разбирательства.

32. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению судебного решения в апелляционном порядке.

33. Виды решений суда апелляционной инстанции.

34. Отмена судом апелляционной инстанции приговора или изменение иного судебного решения в сторону ухудшения положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей. Пределы рассмотрения дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.

35. Виды проверки судебных решений, вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве (сравнительная характеристика).

36. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок, сроки подачи и содержание кассационных жалобы, представления.

37. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

38. Виды решений и пределы прав суда кассационной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.

39. Производство в надзорной инстанции: понятие, значение, отличие от производства в судах апелляционной и кассационной инстанций.

40. Порядок, сроки подачи и содержание надзорных жалобы, представления.

41. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании суда надзорной инстанции.

42. Виды решений и пределы прав суда надзорной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в порядке надзора. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора.

43. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

44. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

45. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

46. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.

47. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

48. Общая характеристика оснований и порядка осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Модельные задания могут быть использованы как для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений студентов по соответствующим разделам дисциплины «Уголовный процесс», так и для проведения рубежного контроля по дисциплинарным модулям при использовании балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности студентов.

По теме «Понятие, назначение и исторические типы уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам понятия уголовного судопроизводства, его назначения и исторических типов.

По теме: «Назначение, цели и задачи современного российского уголовного судопроизводства».

Изучить Концепцию судебной реформы в РСФСР от 24.10.1991 г. и сопоставить основные положения данного документа с положениями ст. 6

УПК РФ, а также с подразделом «Государственная и общественная безопасность» Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400.

По теме «Понятие и значение уголовно-процессуального права и виды его источников».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и видов источников уголовно-процессуального права.

По теме «Особенности отдельных источников уголовно-процессуального права».

1. Раскрыть содержание понятий «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации». Привести примеры общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров РФ, являющихся источниками уголовно-процессуального права.

2. Определить соотношение таких терминов как «источники уголовно-процессуального права» и «законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства».

По теме «Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и системы принципов уголовного судопроизводства.

По теме «Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении».

1. С учетом позиции Конституционного Суда РФ дать толкование отдельным положениям главы 2 УПК РФ (в частности ст. 6.1., закрепляющей разумный срок уголовного судопроизводства).

2. Найти решения Верховного Суда РФ, при вынесении которых были применены принципы уголовного судопроизводства (в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства), и ответить на вопросы: какой принцип был применен/нарушен; для решения какого вопроса был применен принцип; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

3. Решить предложенные преподавателем правовые казусы.

По теме «Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и классификации участников уголовного судопроизводства».

По теме «Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства».

1. При помощи кругов Эйлера изобразить соотношение понятий (потерпевший и гражданский истец, обвиняемый и гражданский ответчик, свидетель и очевидец).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Изучить представленные преподавателем решения судов и определить: какое право, какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

4. Схематично изобразить взаимоотношения отдельных участников уголовного судопроизводства (например, следователь и прокурор).

5. Провести мозговой штурм (например, по вопросу «Право участника защищать свой интерес всеми средствами и способами, не запрещенными законом»).

По теме «Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и системы доказательственного права, его значения и системы образующих понятий.

По теме: «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве».

1. По предложенному преподавателем решению суда определить предмет доказывания.

2. Изучить предложенный преподавателем приговор суда и определить виды доказательств, подтверждающих вину обвиняемого в совершении преступления; провести классификации эти доказательств на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и классификации мер уголовно-процессуального принуждения.

По теме «Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения».

1. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу».

2. Провести дискуссию на тему: Возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно - медицинской (ст. 195-196 УПК РФ), помещение в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения», и в какую главу этого раздела?

3. Проанализировать предложенные преподавателем решения суда о заключении под стражу и обсудить следующие вопросы: соответствуют ли основания применения меры пресечения, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, истории становления и значения стадии возбуждения уголовного дела.

По теме: «Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях».

1. Составить заявление о преступлении и постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Проверить соответствие требованиям закона заявлений и постановлений о возбуждении уголовного дела, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Понятие, назначение и формы предварительного расследования».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, назначения и форм предварительного расследования.

По теме: «Понятие и значение общих условий предварительного расследования».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и значения общих условий судебного разбирательства.

По теме «Особенности применения общих условий предварительного расследования».

1. По представленным решениям судов определить фабулу дела и его подследственность.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме: «Понятие, значение и классификация следственных действий».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия, значения и классификации следственных действий.

По теме «Порядок производства следственных действий».

1. Провести анализ представленных преподавателем протоколов следственных действий и указать, соответствуют ли эти протоколы требованиям УПК РФ.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Составить ходатайство в суд о производстве следственного действия.

4. Проанализировать видеозаписи следственных действий, продемонстрированных преподавателем.

По теме «Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и значения процедуры привлечения лица в качестве обвиняемого.

По теме: «Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого».

1. Составить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

2. Проверить соответствие требованиям закона постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме: «Понятие и значение приостановления, возобновления и форм окончания предварительного расследования».

Изучить рекомендованную учебную литературу относительно понятия и значения приостановления, возобновления предварительного расследования, а также форм его окончания.

По теме «Процессуальные особенности приостановления, возобновления и окончания предварительного расследования».

1. Составить постановления о приостановлении и возобновлении предварительного следствия; постановление об отмене решения о приостановлении предварительного следствия.

2. Изучить представленные преподавателем постановления о приостановлении предварительного следствия и выявить ошибки, допущенных при их составлении.

3. Изучить материалы, представленные преподавателем, и выявить основания для обжалования постановления о приостановлении предварительного следствия.

4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства»

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Составить жалобу на действие (бездействие) или решение следователя, дознавателя (в порядке ст. 124 и 125 УПК РФ).

По теме «Подготовка уголовного дела к судебному заседанию».

1. По материалам игрового уголовного дела подготовить постановление о назначении судебного заседания и (или) необходимые ходатайства по делу.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Провести деловую игру на тему «Предварительное слушание».

По теме «Общие условия судебного разбирательства».

Изучить рекомендованную учебную литературу по теме «Общие условия судебного разбирательства».

По теме «Структура и содержание судебного разбирательства».

1. Провести деловую игру «Судебное разбирательство».
2. По результатам проведенной деловой игры самостоятельно составить приговор по делу.

По теме «Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье».

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, а также по вопросам производства по уголовным частным обвинениям у мирового судьи.

По теме «Процессуальные особенности рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и у мирового судьи».

1. Провести дискуссию с использованием метода «Займи позицию». Студентам предлагается занять одну из позиций: 1) я за особый порядок; 2) я за, но...; 3) я против особого порядка; 4) я против, но... и высказать свои аргументы в обоснование занятой позиции.
2. По фабуле, предложенной преподавателем, составить досудебное соглашение о сотрудничестве.
3. Провести деловую игру «Судебное разбирательство дела частного обвинения мировым судьей».

По теме «Суд присяжных – понятие и значение».

Изучить рекомендованную учебную литературу по общим вопросам производства в суде с участием присяжных заседателей.

По теме «Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей».

1. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты обстоятельства, выяснение

которых, применительно к конкретному делу, позволит установить критерии отбора присяжных для объективного и беспристрастного рассмотрения дела.

2. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты вопросы для опроса кандидатов в присяжные заседатели.

3. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить с позиции стороны обвинения или защиты мотивированные отводы кандидатам в присяжные заседатели, заявление о тенденциозности коллегии присяжных заседателей.

4. По материалам, предложенным преподавателем, определить с позиции стороны обвинения или защиты кандидатов для немотивированных отводов.

5. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить проект вопросного листа для присяжных заседателей.

6. Изучить напутственные слова председательствующих судей (представленные преподавателем) и подготовить возражения на них.

По теме «Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение».

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам обжалования судебных решений в уголовном судопроизводстве, системе судебно-контрольных стадий уголовного процесса, их сходствах, отличиях и общих правилах производства.

По теме Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)».

1. Составить апелляционную жалобу или представление на приговор, представленный преподавателем.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. По ситуации, предложенной преподавателем, подготовить ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование.

По теме «Производство в судах кассационной и надзорной инстанций».

1. По предложенному преподавателем приговору, вступившему в законную силу, определить основания для составления кассационной или надзорной жалобы, дать оценку доводам, изложенным другими обучающимися.

2. Провести деловую игру «Заседание суда кассационной инстанции».
3. По материалам, предложенным преподавателем, составить надзорную жалобу или представление.
4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств».

1. Найти примеры (см.: «Бюллетень Верховного Суда РФ») пересмотра судебных решений по основаниям, предусмотренным ст. 413 УПК РФ.
2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

По теме «Понятие, значение и виды особого порядка уголовного судопроизводства».

Изучить рекомендованную учебную литературу по вопросам особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел (главы 50, 51, 51.1 УПК РФ) и в отношении отдельных категорий лиц (глава 52 УПК РФ).

По теме «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц».

1. Составить постановление о прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия.
2. Провести деловую игру, посвященную вопросам применения/продления или прекращения принудительной меры медицинского характера.

По теме «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

1. По материалам, представленным преподавателем, составить процессуальные документы (по выбору преподавателя: запрос о правовой помощи, запрос о выдаче или передаче лица).
2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.
3. По материалам, представленным преподавателем, определить, имеются ли основания для выдачи лица иностранному государству.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. **Конституция Российской Федерации**, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

3. **О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации**. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 177-ФЗ.

4. **О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя**. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

5. **О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным**. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. № 647.

6. **Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств, относящихся к категории наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ, а также инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ**. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2010 г. № 224.

7. **Об утверждении Положения об уничтожении растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры**. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2010 г. № 1087.

8. **О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений**. Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3.

9. **Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности**. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2011 г. № 569.

10. **Об утверждении Правил медицинского**

освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 259.

11. О порядке реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2012 г. № 848.

12. Об утверждении Правил применения меры безопасности в виде переселения защищаемого лица на другое место жительства в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2012 г. № 953.

13. О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданских дел, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2012 г. № 1240.

14. О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений. Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2013 г. № 134.

15. Об утверждении перечня товаров легкой промышленности, изъятых из незаконного оборота или конфискованных при производстве по уголовным делам или делам об административных правонарушениях и подлежащих уничтожению, а также о порядке их уничтожения. Постановление Правительства РФ от 7 марта 2014 г. № 180.

16. Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам. Постановление Правительства РФ от 8 мая 2015 г. № 449.

17. О реализации мер по пресечению незаконных производства и (или) оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2015 г. № 1027.

18. Об утверждении Положения о порядке снятия копий с документов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2017 г. № 482.

19. **Об утверждении Правил передачи на хранение, для содержания и разведения или реализации вещественных доказательств в виде животных, физическое состояние которых не позволяет возвратить их в среду обитания.** Постановление Правительства РФ от 02 февраля 2019 г. № 75.

20. **О распоряжении имуществом, обращенным в собственность государства.** Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2019 г. № 1238.

21. **Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве.** Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189.

22. **О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного преследования.** Приказ Генерального прокурора РФ № 12 и Министра финансов РФ № 3н от 20 января 2009 г.

23. **Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам.** Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 марта 2010 г. № 107.

24. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.** Приказ Генерального прокурора РФ от 15 февраля 2011 г. № 33.

25. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия.** Приказ Генерального прокурора РФ от 5 сентября 2011 г. № 277.

26. **Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей.** Указание Генерального прокурора РФ от 9 ноября 2011 г. № 392/49.

27. **Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел.** Указание Генерального прокурора РФ от 19 декабря 2011 г. № 433/49.

28. **О порядке реализации положений части 1 статьи 136 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.** Указание Генерального прокурора РФ от 3 июля 2013 г. № 267/12.

29. **Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях.** Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ

№ 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).

30. **Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.** Приказ Генерального прокурора РФ от 23 октября 2014 г. № 150.

31. **Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.** Указание Генеральной прокуратуры РФ № 275/36, СК РФ № 1/206, МВД РФ № 2/5443, МЧС РФ № 195, ФССП РФ № 1-у, ФСБ РФ № 21, ФСКН РФ № 4, ФТС РФ № 1081 от 03 июня 2015 г.

32. **Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями.** Приказ Генерального прокурора РФ № 286, ФНС РФ ММВ-7-2/232@, МВД РФ, СК РФ от 08 июня 2015 г.

33. **Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы.** Указание Генеральной прокуратуры РФ от 01 февраля 2016 г. № 67/36.

34. **О порядке взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов на досудебной стадии уголовного судопроизводства в сфере возмещения ущерба, причиненного государству преступлениями.** Приказ Генерального прокурора РФ № 182, МВД России № 189, МЧС России № 153, ФСБ России № 243, СК России № 33, ФСКН России № 129, ФТС России № 800, ФССП России № 220, Росфинмониторинга № 105 от 29 марта 2016 г.

35. **Об утверждении Инструкции о порядке учета, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации.** Приказ Генерального прокурора РФ от 13 июля 2017 г. № 486.

36. **О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.** Указание Генерального прокурора РФ от 5 марта 2018 г. № 116/35.

37. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности.** Приказ Генерального прокурора РФ от 21 марта 2018 г. № 156.

38. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму.** Приказ Генерального прокурора РФ от 17 мая 2018 г. № 295.

39. **Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности.** Указание Генерального прокурора РФ от 21 сентября 2018 г. № 602/27.

40. **О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам.** Указание Генерального прокурора РФ от 16 января 2020 г. № 23/35.

41. **Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности.** Указание Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23 июля 2020 г.

42. **Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства.** Приказ Генерального прокурора РФ от 30 июня 2021 г. № 376.

43. **О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора.** Приказ Генерального прокурора РФ от 24 августа 2021 г. № 487.

44. **Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.** Приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544.

45. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов.** Приказ Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744.

46. **Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.** Приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 г. № 11.

47. **Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 2.

48. **Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу.** Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 3.

49. **Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 4.

50. **Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 5.

51. **Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет.** Приказ Следственного комитета РФ от 31 июля 2014 г. № 65.

52. **Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 17 октября 2014 г. № 89.

53. **Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 9 января 2017 г. № 2.

54. **Об организации в Следственном комитете Российской Федерации направления запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств, а также исполнения запросов компетентных органов иностранных государств о правовой помощи по уголовным делам.** Приказ Следственного комитета РФ от 8 февраля 2018 г. № 6.

55. **О едином учете преступлений** (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

56. **Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.** Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

57. **Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог.** Приказ Минюста России № 189, МВД России № 603, СК России № 87, ФСБ России № 371 от 31 августа 2020 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2020 № 59635).

58. **Всеобщая Декларация прав человека** (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).

59. **Международный пакт о гражданских и политических правах** от 16 декабря 1966 г..

60. **Европейская конвенция о выдаче** от 13 декабря 1957 г., **Дополнительный протокол** (от 15 октября 1975 г.) и **Второй дополнительный протокол** (от 17 марта 1978 г.) к ней.

61. **О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней.** Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ.

62. **Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам** от 20 апреля 1959 г. и **Дополнительный протокол** (от 17 марта 1978 г.) к ней.

63. **О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней.** Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ.

64. **Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам** от 15 мая 1972 г..

65. **О ратификации Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам** от 15 мая 1972 года. Федеральный закон от 30 октября 2007 г. № 237-ФЗ.

66. **Конвенция о передаче осужденных лиц** от 21 марта 1983 г.

67. **Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц** от 18 декабря 1997 г.

68. **О ратификации Конвенции о передаче осужденных лиц и Дополнительного протокола к ней.** Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 206-ФЗ.

69. **Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания** от 6 марта 1998 г.

70. **О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания.** Федеральный закон от 13 октября 2009 г. № 235-ФЗ.

71. **О реабилитации жертв политических репрессий.** Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1.

72. **О языках народов Российской Федерации.** Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1.

73. **О статусе судей в Российской Федерации.** Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1.

74. **О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.** Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1.

75. **О Конституционном Суде Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ.

76. **О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.** Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.

77. **О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.** Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.

78. **Об оперативно-розыскной деятельности.** Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

79. **О прокуратуре Российской Федерации.** Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.

80. **Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая.** Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. **Часть вторая.** Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

81. **Уголовный кодекс Российской Федерации.** Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

82. **О судебной системе Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

83. **О мировых судьях в Российской Федерации.** Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

84. **О военных судах Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

85. **Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации.** Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ.

86. **О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.** Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

87. **Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.** Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

88. **О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации.** Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

89. **О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.** Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.

90. **О противодействии терроризму.** Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ.

91. **О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов.** Федеральный закон от 27 декабря 2009 г. № 345-ФЗ.

92. **О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.** Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

93. **О Следственном комитете Российской Федерации.** Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.

94. **О судах общей юрисдикции в Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

95. **О полиции.** Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

96. **О Верховном Суде Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.

2. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

2.1. ПОСТАНОВЛЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ³

³ После принятия 12 декабря 1993 г. Конституции Российской Федерации, нормы уголовно-процессуального права, содержащиеся в УПК РСФСР 1960 г., неоднократно проверялись Конституционным Судом РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов (вынесено более 30 постановлений (исторически первым следует признать Постановление от 3 мая 1995 г. № 4-П по делу о проверке конституционности статей 220¹ и 220² Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Аветяна) и множество определений). В результате проверки значительное число уголовно-процессуальных норм были признаны не соответствующими Конституции РФ как противоречащие принципам состязательного уголовного судопроизводства. Во введенном в действие с 1 июля 2002 года УПК РФ законодатель стремился закрепить модель судопроизводства, досудебная часть которого (возбуждение уголовного дела и предварительное расследование) при решении вопросов о необходимости ограничения конституционных прав и свобод граждан находится под контролем суда (ч. 2 и 3 ст. 29 УПК РФ), а судебная часть полностью основаны на принципе состязательности (ч. 3 ст. 123 Конституции РФ, ст. 15 УПК РФ). Однако и новый УПК РФ оказался не безупречен с точки зрения соответствия некоторых его норм Конституции РФ, поэтому Конституционный Суд РФ уже принял более 70 постановлений и значительное количество определений, корректирующих нормы УПК РФ или их толкование в правоприменительной практике. Правовые позиции, сформулированные Конституционным Судом РФ применительно к положениям УПК РСФСР 1960 года, сохраняют свою силу и в отношении соответствующих норм УПК РФ 2001 года, на что Конституционный Суд РФ постоянно обращает внимание в своих новых постановлениях и определениях. Законодатель не всегда оперативно приводит текст УПК РФ в соответствие с правовыми позициями, выраженными Конституционным Судом РФ в его постановлениях и определениях. В ряде случаев, Конституционный Суд РФ приходит к выводу о формальном соответствии уголовно-процессуальной нормы Конституции РФ, но дает этой норме конституционно-правовое истолкование. При этом в силу ст. 6 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» выявленный Конституционным Судом РФ конституционно-правовой смысл правовой нормы является общеобязательным и исключает любое иное ее истолкование в правоприменительной практике. Истинный смысл уголовно-процессуальных норм не может быть понят и усвоен без изучения постановлений и определений Конституционного Суда РФ, а применение УПК РФ на практике без учета правовых позиций Конституционного Суда РФ, выраженных в его постановлениях и определениях, будет приводить к судебным ошибкам (принятию незаконных процессуальных актов).

В связи с ростом количества актов Конституционного Суда РФ, а также с повсеместным внедрением электронных правовых баз, пользование которыми принципиально

1) Постановление от 8 декабря 2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами ряда граждан.

2) Постановление от 29 июня 2004 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

3) Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

4) Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

5) Постановление от 27 июня 2005 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

6) Постановление от 6 апреля 2006 г. № 3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и УПК РФ в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда.

7) Постановление от 20 апреля 2006 г. № 4-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 10 УК РФ, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений

изменило методику поиска, включение в рабочую программу полного перечня актов Конституционного Суда РФ по вопросам применения уголовно-процессуального права нецелесообразно. Приводятся только постановления Конституционного Суда РФ, принятые по результатам проверки конституционности норм УПК РФ 2001 года.

УПК РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других.

8) Постановление от 16 мая 2007 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

9) Постановление от 20 ноября 2007 г. № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева.

10) Постановление от 16 июля 2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

11) Постановление от 20 апреля 2009 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положения пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина И.Н. Куашева.

12) Постановление от 16 июля 2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.

13) Постановление от 02 марта 2010 г. № 5-П по делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

14) Постановление от 19 апреля 2010 г. № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудоева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда.

15) Постановление от 31 января 2011 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «НЕДВИЖИМОСТЬ-М», Общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой.

16) Постановление от 9 июня 2011 г. № 12-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова.

17) Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко.

18) Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

19) Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

20) Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко.

21) Постановление от 6 декабря 2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

22) Постановление от 21 декабря 2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

23) Постановление от 20 июля 2012 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

24) Постановление от 16 октября 2012 г. № 22-П по делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Красноперова.

25) Постановление от 21 мая 2013 г. № 10-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Перова и запросом мирового судьи Судебного участка № 43 города Кургана.

26) Постановление от 2 июля 2013 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда.

27) Постановление от 19 ноября 2013 г. № 24-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова.

28) Постановление от 18 марта 2014 г. № 5-П по делу о проверке конституционности части второй.1 статьи 399 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кетовского районного суда Курганской области.

29) Постановление от 25 марта 2014 г. № 8-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С. Агаева, А.Ш. Бакаяна и других.

30) Постановление от 20 мая 2014 г. № 16-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова.

31) Постановление от 21 октября 2014 г. № 25-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Общества с ограниченной ответственностью «Аврора Малоэтажное Строительство» и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйдлена.

32) Постановление от 6 ноября 2014 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева.

Определение от 9 декабря 2014 г. № 2746-О по жалобе гражданина Лаптева Олега Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне».

33) Постановление от 11 ноября 2014 г. № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова.

34) Постановление от 10 декабря 2014 г. № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Закрытого акционерного общества «Глория».

35) Постановление от 14 мая 2015 г. № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

36) Постановление от 14 июля 2015 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы.

37) Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина.

38) Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других.

39) Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь.

40) Постановление от 20 июля 2016 г. № 17-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко.

41) Постановление от 2 марта 2017 г. № 4-П по делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова.

42) Постановление от 7 марта 2017 г. № 5-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера.

43) Постановление от 16 марта 2017 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д. Лабусова.

44) Постановление от 11 мая 2017 г. № 13-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

45) Постановление от 6 июня 2017 г. № 15-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

46) Постановление от 14 июля 2017 г. № 21-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Савченко.

47) Постановление от 14 ноября 2017 г. № 28-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко.

48) Постановление от 21 ноября 2017 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского.

49) Постановление от 23 ноября 2017 г. № 32-П по делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горовенко.

50) Постановление от 08 декабря 2017 г. № 39-П по делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева.

51) Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй

статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

52) Постановление от 22 марта 2018 г. № 12-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина.

53) Постановление от 24 мая 2018 г. № 20-П по делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.

54) Постановление от 14 июня 2018 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части 1 статьи 1.7 и части 4 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» и пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности"» в связи с жалобами граждан А.И. Залютдинова, Н.Я. Исмагилова и О.В. Чередняк.

55) Постановление от 15 октября 2018 г. № 37-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части второй статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомировой.

56) Постановление от 09 ноября 2018 г. № 39-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 1, частей первой, третьей и четвертой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Лушников, А.С. Пушкарева и И.С. Пушкарева.

57) Постановление от 17 апреля 2019 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 73, части первой статьи 299 и статьи 307 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.В. Янмаевой.

58) Постановление от 22 мая 2019 г. № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

59) Постановление от 13 июня 2019 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального

кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Б.А. Сотникова.

60) Постановление от 17 июля 2019 г. № 28-П по делу о проверке конституционности статей 50 и 52 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Ю. Кавалерова.

61) Постановление от 29 ноября 2019 г. № 38-П по делу о проверке конституционности положений статей 1070 и 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 22 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в связи с жалобой гражданки А.

62) Постановление от 30 января 2020 г. № 6-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

63) Постановление от 28 апреля 2020 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Музыки.

64) Постановление от 7 июля 2020 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.А. Алиева.

65) Постановление от 9 июля 2020 г. № 34-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Администрации муниципального образования Город Мурманск.

66) Постановление от 13 апреля 2021 г. № 13-П по делу о проверке конституционности статьи 22, пункта 2 части первой статьи 24, части второй статьи 27, части третьей статьи 246, части третьей статьи 249, пункта 2 статьи 254, статьи 256 и части четвертой статьи 321 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомоловой.

67) Постановление Конституционного Суда РФ от 13 мая 2021 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 131 и статьи 132 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также пункта 30 Положения о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

68) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2021 г. № 28-П по делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи

24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова.

69) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 июня 2021 г. № 29-П по делу о проверке конституционности положений статей 106, 110 и 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Филиппова.

70) Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2021 г. № 38-П по делу о проверке конституционности части шестой статьи 34 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобой гражданина Р.Р. Идиятдинова.

71) Постановление Конституционного Суда РФ от 23 сентября 2021 г. № 41-П по делу о проверке конституционности пункта 4 части первой статьи 135, статьи 401.6 и пункта 1 части второй статьи 401.10 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.П. Атрощенко.

72) Постановление Конституционного Суда РФ от 12 октября 2021 г. № 44-П по делу о проверке конституционности абзаца третьего статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, части пятой статьи 135 и части первой статьи 138 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.С. Пермякова.

73) Постановление Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2021 г. № 53-П по делу о проверке конституционности статей 416 и 417 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ф.Б. Исхакова.

74) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2022 г. № 6-П по делу о проверке конституционности статьи 242 и частей первой и третьей статьи 255 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Мамонтова.

75) Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2024 № 58-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части четвертой статьи 413 и части третьей статьи 414 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В. Золотаревой.

76) Постановление Конституционного Суда РФ от 01.10.2024 № 42-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Ткаченко.

77) Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2024 № 37-П по делу о проверке конституционности статьи 71 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Емельянова.

78) Постановление Конституционного Суда РФ от 28.03.2024 № 13-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 20, частей первой и второй статьи 31, части четвертой статьи 147, частей первой и третьей статьи 318 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.И. Баскаковой.

79) Постановление Конституционного Суда РФ от 28.06.2023 № 36-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 24 и пункта 5 части первой статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.А. Школьник.

80) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.06.2023 № 33-П по делу о проверке конституционности положений статей 82 и 240 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и ряда иных его статей в связи с жалобой гражданина В.Г. Скотникова.

81) Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2023 № 26-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 150 Уголовного кодекса Российской Федерации и ряда положений статей 42, 45, 145, 146 и 222 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан М.В. Золотаревой и В.В. Фроловой.

82) Постановление Конституционного Суда РФ от 31.03.2023 № 13-П по делу о проверке конституционности пункта "б" части второй статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Великанова.

83) Постановление Конституционного Суда РФ от 20.01.2023 № 3-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Саркисяна.

84) Постановление Конституционного Суда РФ от 27.09.2022 № 35-П по делу о проверке конституционности частей первой, второй, пункта 1 части третьей статьи 56 и статьи 74 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина В.И. Борисова.

85) Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2022 № 33-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта "в" части первой статьи 78 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Рудникова.

86) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.05.2022 № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 3 части первой статьи 24 и части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.В. Новкунского.

87) Постановление Конституционного Суда РФ от 12.05.2022 № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.О. Никитина.

88) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2022 № 16-П по делу о проверке конституционности части первой.1 статьи 110 и статьи 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также Постановления Правительства Российской Федерации "О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений" в связи с жалобой гражданки Н.И. Мургиной.

2.2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2024 г. № 39.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г. № 22.

О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июня 2022 г. № 14.

О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 декабря 2021 г. № 43.

О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2020 г. № 23.

О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 19.

О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17.

О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 февраля 2018 г. № 5.

О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57.

О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). Постановление от 19 декабря 2017 г. № 51.

О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление от 01 июня 2017 г. № 19.

О судебном приговоре. Постановление от 29 ноября 2016 г. № 55.

О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Постановление от 15 ноября 2016 г. № 48.

О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление от 29 марта 2016 г. № 11.

О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление от 30 июня 2015 г. № 29.

Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации. Постановление от 07 августа 2014 г. № 2.

О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 42.

О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога. Постановление от 19 декабря 2013 г. № 41.

О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней. Постановление от 27 июня 2013 г. № 21.

О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Постановление от 27 июня 2013 г. № 19.

Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов. Постановление от 13 декабря 2012 г. № 35.

О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление от 27 ноября 2012 г. № 26.

О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление от 28 июня 2012 г. № 16.

О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11.

О практике применения судами законодательства об исполнении приговора. Постановление от 20 декабря 2011 г. № 21.

О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 ноября 2011 г. № 17.

О практике применения судами принудительных мер медицинского характера. Постановление от 7 апреля 2011 г. № 6.

О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление от 21 декабря 2010 г. № 28.

О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 июня 2010 г. № 17.

О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству. Постановление от 22 декабря 2009 г. № 28.

О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 10 февраля 2009 г. № 1.

О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях». Постановление от 27 декабря 2007 г. № 52.

О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление от 5 декабря 2006 г. № 60.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление от 22 ноября 2005 г. № 23.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 5 марта 2004 г. № 1.

О судебном решении. Постановление от 19 декабря 2003 г. № 23.

О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 г. № 5.

О ходе выполнения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 года № 7 «О сроках рассмотрения уголовных и

гражданских дел судами Российской Федерации». Постановление от 18 ноября 1999 г. № 79.

О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 г. № 8.

Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда. Постановление от 20 декабря 1994 г. № 10.

О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации. Постановление от 24 декабря 1993 г. № 13.

О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации. Постановление от 24 августа 1993 г. № 7.

3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 1072 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=442212>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 452 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obschaya-chast-537703>.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 526 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-osobennaya-chast-537704>.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 352 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=419049>.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Lex Russica (научные труды Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина). 2010. № 3. Номер посвящен памяти доктора юридических наук, профессора П.А. Лупинской. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33599416>

2. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.А. Колоколов и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 511 с. – ISBN 978-5-238-02824-8. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341113>
3. Андреевский С.А. Судебные речи / С. А. Андреевский ; вступительная статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – ISBN 978-5-534-02952-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431761>
4. Арестова Е.Н., Есина А.С., Фадеев П.В. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-534-09286-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/predvaritelnoe-sledstvie-v-organah-vnutrennih-del-vzaimodeystvie-sledovatelya-s-uchastnikami-ugolovnogo-sudoproizvodstva-427571>
5. Артамонова Е.А., Фирсов О.В. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-447-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006641-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=446831>
6. Баев О.Я. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-412-3 (Норма). ISBN 978-5-16-009021-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=356023>
7. Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19331-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30259>
8. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-392-19245-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29869>
9. Белкин А.Р. УПК РФ: нужны ли перемены? : монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-91768-366-9 (Норма). ISBN 978-5-16-006625-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/400876>
10. Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 1. Общая часть. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03652-7 (т. 1). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravil-v-2-t-tom-1-obshchaya-chast-438374>
11. Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 2. Досудебное производство. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт,

2019. – 331 с. – ISBN 978-5-534-03655-8 (т. 2). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravit-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-proizvodstvo-438451>

12. Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. – М.: Статут, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-8354-1047-7 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492992>

13. Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2020. – 161 с. – ISBN 978-5-392-32639-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26338>

14. Бородинова Т.Г. Сторона защиты и ее функция в судебных стадиях уголовного судопроизводства: монография. – М.: Российская академия правосудия, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-93916-246-3. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/519363>

15. Бриллиантов А.В. Освобождение от уголовной ответственности: с учетом обобщения судебной практики: научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-392-16395-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23322>

16. Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография. – М.: Проспект, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-392-20464-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>

17. Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-534-04829-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/storona-obviniya-v-ugolovnom-processe-rossii-415934>

18. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 2. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/15/showToc>

19. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 10. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/47/showToc>

20. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2024. – № 1. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/88/showToc>

21. Вилкова Т.Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 286 с. – ISBN 978-5-534-10030-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-glasnosti-ugolovnogo-sudoproizvodstva-istoriya-sovremennost-perspektivy-429149>

22. Вилкова Т.Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – ISBN 978-5-534-05912-0. – Режим доступа :

<https://urait.ru/book/princip-prezumpcii-nevinovnosti-istoriya-sovremennost-perspektivy-441769>

23. Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты: монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-887-9 (Норма). ISBN 978-5-16-013530-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106185-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=441040>

24. Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 261 с. – ISBN 978-5-534-04947-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-uchastiya-grazhdan-v-osuschestvlenii-pravosudiya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-415982>

25. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-534-02054-0 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>

26. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02056-4 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-434601>

27. Воскобитова Л.А. Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 44 с. – ISBN 978-5-16-105734-6 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872673>

28. Воскобитова Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-16-105733-9 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872674>

29. Воскобитова Л.А. Сущностные характеристики судебной власти: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-16-105735-3 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872675>

30. Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти: учебник. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-810-7 (Норма). ISBN 978-5-16-011424-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102254-

2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=446139>

31. Галяшин Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография. – М.: Проспект, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-392-25290-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37231>

32. Дворянкина Т.С. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебник. – М.: КНОРУС, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-406-14178-6. – Режим доступа : <https://book.ru/book/956706>

33. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – DOI 10.12737/1234160. – ISBN 978-5-00156-153-8 (Норма). ISBN 978-5-16-016784-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109363-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=387113>

34. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. – М.: Проспект, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-392-33204-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>

35. Досудебное производство в уголовном процессе: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Б.Я. Гаврилов и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-238-02611-4. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341354>

36. Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-392-24105-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38345>

37. Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: учебно-практическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28444-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41586>

38. Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-93916-427-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/517302>

39. Загорский Г.И., Хатуаева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса. Курс лекций. Общая часть. – М.: Проспект, 2018. – 135 с. – ISBN 978-5-392-27429-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41006>

40. Загорский Г.И., Хатуаева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство: курс лекций. –

М.: Проспект, 2020. – 142 с. – ISBN 978-5-392-31690-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43092>

41. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-646-2 (Норма). ISBN 978-5-16-011170-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103259-6 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=355438>

42. Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / под общ. ред. А.М. Зинина. – М.: Проспект, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-392-20377-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>

43. Исламское уголовное право и процесс: учеб. пособие / под общ. ред. И.Ю. Козлихина, Н.Г. Стойко. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. – 180 с. – ISBN 978-5-288-05811-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1001332>

44. Камчатов К.В., Чащина И.В., Великая Е.В. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: монография. – М.: Проспект, 2016. – 139 с. – ISBN 978-5-392-20369-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31148>

45. Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 1 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 277 с. – ISBN 978-5-534-01903-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-1-434380>

46. Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 2 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-534-01907-0 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-2-434389>

47. Карнозова Л.М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление): монография. – М.: Проспект, 2014. – 262 с. – ISBN 978-5-392-12409-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26192>

48. Касаткина С.А. Признание обвиняемого: монография. – М.: Проспект, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-392-00856-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23833>

49. Качалов В.И. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений: монография. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2021. – 298 с. – ISBN 978-5-4365-5932-2. – Режим доступа : <https://book.ru/book/938312>

50. Кирсанов А.Ю. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Анализ, практика, выводы: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и

право, 2017. – 127 с. – ISBN 978-5-238-02966-5. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341139>

51. Кондрат И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. – М.: Юстицинформ, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-7205-1243-9. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920335>

52. Кони А.Ф. Записки и воспоминания. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 250 с. – ISBN 978-5-534-05557-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/zapiski-i-vozpominaniya-441559>

53. Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – ISBN 978-5-534-02696-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-1-obvinitelnye-rechi-434650>

54. Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 2. Кассационные заключения. Статьи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – ISBN 978-5-534-02698-6 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-2-kassacionnye-zaklyucheniya-stati-434651>

55. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А.Ф. Кони. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-534-07242-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/nravstvennye-nachala-v-ugolovnom-processe-izbrannye-raboty-437828>

56. Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию»): монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 664 с. – DOI 10.12737/1863372. – ISBN 978-5-00156-242-9 (Норма). ISBN 978-5-16-017628-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110193-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=427821>

57. Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 142 с. – DOI 10.12737/24713. – ISBN 978-5-16-012576-3 (print). ISBN 978-5-16-102319-8 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=435916>

58. Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учеб. пособие для вузов / под ред. В.В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 311 с. – ISBN 978-5-534-05990-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-433146>

59. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с. – ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014829>
60. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 263 с. – ISBN 978-5-534-07326-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-431146>
61. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. – ISBN 978-5-534-03156-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-nauchno-prakticheskoe-posobie-437068>
62. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-534-02869-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-431846>
63. Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – ISBN 978-5-9916-9999-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-431861>
64. Левченко О.В., Мищенко Е.В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: монография. – М. : ИНФРА-М, 2025. – 124 с. – ISBN 978-5-16-005311-0 (print). ISBN 978-5-16-103501-6 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=458871>
65. Линовский В.А. Опыт исторических розысканий о следственном уголовном судопроизводстве в России. – Одесса, 1849. – 262 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/913225>
66. Лопатин С.А. Преюдиция в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: реализация или преодоление: монография / С.А. Лопатин; под ред. Л.Н. Масленниковой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-610-3 (Норма). ISBN 978-5-16-015374-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-107424-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=395797>
67. Lupinskaya P.A. Vysoкое politicheskoe znachenie ugolovnogo sudoproizvodstva // Lex Russica. – 2008. – № 2. – С. 277-297. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9956688>
68. Lupinskaya P.A. Resheniya v ugolovnom sudoproizvodstve: teoriya, zakonodatelstvo, praktika: monografiya. – 3-e izd., stereotip. – М. : Norma : INFRA-M, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN

978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452750>

69. Лупинская П.А. Избранные труды / П. А. Лупинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-783-4 (Норма). ISBN 978-5-16-012403-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105429-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=434365>

70. Максимова Т.Ю., Рубинштейн Е.А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн; под ред. Е. А. Рубинштейна. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-798-8 (Норма). ISBN 978-5-16-012495-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105641-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452496>

71. Малышева О.А. Досудебное производство в уголовном процессе: состояние и перспективы развития: учебник для магистратуры. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – 327 с. – ISBN 978-5-907670-11-2. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=431316>

72. Малышева О.А., Лятифов Р.Г. Применение мер пресечения в отношении иностранных граждан в целях их выдачи (экстрадиции): монография. – М.: Проспект, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33353-0. – Режим доступа : <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=43891>

73. Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе: монография. – М.: Проспект, 2016. – 79 с. – ISBN 978-5-392-19544-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30674>

74. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 447 с. – ISBN 978-5-392-21131-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33014>

75. Масленникова Л.Н. Внешние факторы, определяющие тенденции в развитии уголовного судопроизводства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2010. – № 5. – С. 1008-1028. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16451986>

76. Масленникова Л.Н. Методологические подходы к развитию уголовно-процессуальной теории и законодательства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2006. – № 6. – С.1198-1214. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9335952>

77. Маслов И.В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-362-1 (Норма). ISBN 978-5-16-006525-0 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=371087>

78. Мешков М.В., Орлова А.А. Досудебное производство с участием несовершеннолетних: учеб. пособие для студентов вузов,

обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 159 с. – ISBN 978-5-238-02710-4. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341374>

79. Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость: монография. – М.: Проспект, 2014. – 124 с. – ISBN 978-5-392-13213-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25463>

80. Михайловская И.Б. Изменение законодательной модели российского уголовного судопроизводства: монография. – М.: Проспект, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-392-32635-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30775>

81. Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: монография / А. В. Никитина; отв. ред. С. В. Нарутто. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-287-7 (Норма). ISBN 978-5-16-005623-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/313401>

82. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практич. пособие / Н. А. Колоколов [и др.]; под общ. ред. В. А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с. – ISBN 978-5-534-04207-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733>

83. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев; под общ. ред. В.А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-534-03312-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-sudebnoe-proizvodstvo-431734>

84. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>

85. Орлова Т.В. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства : монография / Т.В. Орлова; под ред. Г.И. Загорского. – М.: Проспект, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-392-32638-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27998>

86. Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для бакалавриата. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9 (Норма). ISBN 978-5-16-012506-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105654-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/989182>

87. Панокин А.М. Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность : монография / А. М. Панокин. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1836962. – ISBN 978-5-00156-

202-3 (Норма). ISBN 978-5-16-017257-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109800-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?pid=1836962>

88. Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – ISBN 978-5-534-02756-3 (т. 1). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-1-434473>

89. Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 2 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – ISBN 978-5-534-02758-7 (т. 2). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-2-434475>

90. Правосудие в современном мире: монография / под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-327-0 (Норма). ISBN 978-5-16-006185-6 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/456023>

91. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – ISBN 978-5-534-09489-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-431165>

92. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 303 с. – ISBN 978-5-534-10674-9 (ч. 2). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166>

93. Проблемы развития процессуального права России: монография / А.В. Белякова, Л.А. Воскобитова, А.В. Габов и др.; под ред. В.М. Жуйкова; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0 (Норма). ISBN 978-5-16-011467-5 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103722-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=371082>

94. Пронин К.В. Тактика допроса в суде: процессуальные и криминалистические аспекты: учебное пособие для вузов. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2006. – 160 с. – ISBN 5-7205-0760-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/117105>

95. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5 (Норма). ISBN 978-5-16-014346-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-

5-16-106843-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=454783>

96. Россинский С.Б. Механизм формирования результатов «невербальных» следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-392-19084-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29868>

97. Россинский С.Б. Следственные действия: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-889-3 (Норма). ISBN 978-5-16-014302-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106187-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=453045>

98. Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/iskusstvo-rechi-na-sude-431136>

99. Сергеич П. Уголовная защита / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – ISBN 978-5-534-02398-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnaya-zaschita-431137>

100. Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-899-2 (Норма). ISBN 978-5-16-013662-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106323-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=427371>

101. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник / под общ. ред. А. В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-794-0 (Норма). ISBN 978-5-16-012465-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105573-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/993593>

102. Соловьев С.А. Благоприятствование защите (favor defensionis): монография / С.А. Соловьев; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма, 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-00156-137-8 (Норма). ISBN 978-5-16-109218-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=369570>

103. Спасович В.Д. Судебные речи / В. Д. Спасович; вступит. статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 403 с. – ISBN 978-5-534-02632-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431762>

104. Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 1: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 378 с. – ISBN 978-5-534-01852-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-1-434274>

105. Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 2: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. – ISBN 978-5-534-01854-7 (ч. 2). ISBN 978-5-534-

01853-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-2-434275>

106. Судебные системы зарубежных стран: учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-871-8 (Норма). ISBN 978-5-16-013376-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106062-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=443839>

107. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341348>

108. Таболина К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: монография / К.А. Таболина; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-034-0 (Норма). ISBN 978-5-16-016365-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-108167-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=377305>

109. Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2020. – 126 с. – ISBN 978-5-392-31592-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34340>

110. Теория и практика возбуждения уголовного дела: учебное пособие / отв. ред. Л.Н. Масленникова, Т.Ю. Вилкова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – DOI 10.12737/1856497. – ISBN 978-5-00156-227-6 (Норма). ISBN 978-5-16-017473-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110003-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=419891>

111. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 795 с. – ISBN 978-5-16-019618-3 (print). ISBN 978-5-16-109442-6 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=461893>

112. Уголовно-процессуальное законодательство РФ 2001-2011 гг.: сборник научных статей / под ред. И.Б. Михайловской. – М.: Проспект, 2014. – 176 с. – ISBN 978-5-392-12358-2. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/916345>

113. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.]; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. – ISBN 978-5-534-08808-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>

114. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / отв. ред. П. А. Лупинская ; сост. и науч. ред. А. И. Паничева. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – ISBN 978-5-91768-404-8 (Норма). ISBN 978-5-16-006936-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=98559>

115. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. К. Антонович [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 446 с. – ISBN 978-5-534-02456-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998>

116. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 629 с. – ISBN 978-5-534-13897-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-468229>

117. Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации: монография / отв. ред. Л.А. Воскобитова, В.И. Пржиленский. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – DOI 10.12737/1893198. – ISBN 978-5-00156-259-7 (Норма). ISBN 978-5-16-017856-1 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110868-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=416420>

118. Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 1 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 295 с. – ISBN 978-5-534-09055-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-1-426921>

119. Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 2 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 305 с. – ISBN 978-5-534-09053-6 (т. 2). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-2-426920>

120. Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 3 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-534-09068-0 (т. 3). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-3-426990>

121. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 468 с. – ISBN 978-5-534-08759-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431953>

122. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 490 с. – ISBN 978-5-534-04510-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431087>

123. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 688 с. – ISBN 978-5-91768-576-2 (Норма). ISBN 978-5-16-010514-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102531-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492322>

124. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2024. – 688 с. – ISBN 978-5-406-13277-7. – Режим доступа : <https://book.ru/book/954606>

125. Уголовный процесс в вопросах и ответах, серьезных и занимательных: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Маркова, А.А. Ничипоренко, А.А. Щербакова; под ред. Т.Ю. Вилковой. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-16-019334-2 (print). ISBN 978-5-16-112008-8 (online).

126. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 366 с. – ISBN 978-5-534-02249-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozeniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-438096>

127. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-534-02251-3 (т. 2). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo-438097>

128. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 256 с. – ISBN 978-5-00156-426-3 (Норма). ISBN 978-5-16-020819-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-113492-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=462150>

129. Фойницкий И.Я. Курс Русского Уголовного Судопроизводства. – Том II. – СПб.: Я. Кудрицкий и Д. Богославский, 1884-1885. – 784 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/354397>

130. Червоткин А.С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2017. – 375 с. – ISBN 978-5-392-25319-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>

131. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-442-0 (Норма). ISBN 978-5-16-009310-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-

100045-8 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=436554>

132. Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-380-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006716-2 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=359496>

133. Шейфер С.А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-571-7 (Норма). ISBN 978-5-16-010508-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102525-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=399926>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е.

Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»
индекс дисциплины - Б1.О.15

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая: • формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ; • формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм; • приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности. Освоение данной учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) учебных дисциплин (модулей), которые обучающийся

	будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре и т.д. В результате освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» у обучающегося появляется понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к <i>обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</i> Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной

	деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».
Коды формируемых компетенций	Универсальные компетенции: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Общепрофессиональные компетенции: ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права. Профессиональные компетенции: ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных

	законодательством с целью применения специальных знаний.
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов

	самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	1. Общие положения уголовного судопроизводства 2. Уголовно-процессуальное право и его источники. 3. Принципы уголовного судопроизводства. 4. Участники уголовного судопроизводства. 5. Доказательственное право 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. 7. Возбуждение уголовного дела. 8. Понятие, назначение и формы предварительного расследования. 9. Общие условия предварительного расследования. 10. Следственные действия. 11. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. 12. Приостановление, возобновление и формы окончания предварительного расследования.

	13. Судебный контроль в досудебном производстве. 14. Производство в суде первой инстанции. 15. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. 16. Суд присяжных. 17. Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций). 18. Особый порядок уголовного судопроизводства. 19. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.01

год набора - 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Авторы:

Фролова Н. М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент: Ковалев Е.В., адвокат коллегии адвокатов (МГКА «Делькредере»)

Фролова Н.М.

Гражданское право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.М. Фролова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Общая характеристика гражданского права	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел II. Гражданское правоотношение	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для

		критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел III. Право собственности и другие вещные права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области,

		оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен:

знать:

- понятие гражданского права как отрасли права;
- понятие предпринимательской деятельности;
- принципы, систему и функции гражданского права;
- понятие и виды источников права;
- понятие, структуру и виды гражданских правоотношений;
- содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц;
- понятие и признаки юридического лица, особенности правосубъектности юридических лиц;
- виды юридических лиц;
- порядок возникновения и прекращения деятельности юридических лиц;
- особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты, классификацию объектов гражданских правоотношений;
- понятие и классификацию юридических фактов;
- понятие и признаки сделки, понятие и виды недействительных сделок;
- понятие и основания возникновения представительства, его виды;

понятие и значение сроков в гражданском праве, их виды, понятие, виды, применение исковой давности;

понятие, принципы, способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей;

понятие права собственности в объективном и субъективном смысле, содержание права собственности, виды права собственности, основания (способы) возникновения права собственности, прекращение права собственности;

понятие, виды, основания возникновения и прекращения права общей собственности;

понятие, содержание, основания возникновения и прекращения вещных прав лиц, не являющихся собственниками;

понятие виндикационного иска, негаторного иска и иска о признании права собственности;

понятие и содержание обязательства, его объекты и субъекты, систему и классификацию обязательств;

понятие и принципы исполнения обязательств;

понятие и способы обеспечения исполнения обязательств;

понятие и виды гражданско-правовой ответственности, условия гражданско-правовой ответственности;

понятие, основания и способы прекращения обязательств;

понятие договора, его существенные условия, классификацию договоров, порядок заключения договора, изменение и расторжение договора;

уметь:

отличать отношения, регулируемые гражданским правом от отношений, регулируемых смежными отраслями права;

дифференцировать предпринимательские отношения и отношения с участием гражданина как потребителя;

применять гражданское законодательство к регулируемым им правоотношениям;

использовать аналогию закона и права;

толковать нормативные акты, регулирующие гражданско-правовые отношения;

анализировать судебную практику;

критически оценивать существующие теоретические концепции;

проводить правовую экспертизу договоров и других документов;

применять исковую давность;

юридически грамотно организовывать деятельность по надлежащему исполнению обязательств;

составлять соглашения о неустойке, обосновывать необходимость уменьшения неустойки;

составлять соглашения об отступном, о новации;

заключать соглашения об изменении или о расторжении договора;

владеть:

навыками выявления и применения обычаев делового оборота;
навыками судебной защиты гражданских прав, применения самозащиты гражданских прав;
навыками составления учредительных документов юридических лиц;
навыками составления доверенностей, осуществления передоверия;
навыками определения размеров компенсации морального вреда;
навыками совершения сделок, придания им необходимой формы, оспаривания сделок;
навыками составления исковых заявлений;
навыками составления заявлений об одностороннем отказе от исполнения договора и других односторонних документов;
навыками составления договоров о залоге, договоров поручительства, оформления независимой гарантии, соглашения о задатке;
навыками составления соглашения об уступке права (требования), соглашения о переводе долга;
навыками толкования договора;
навыками составления оферты и акцепта, сотрудничества с предполагаемыми контрагентами, ведения преддоговорных споров;
навыками выявления существенного изменения обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданское право (часть I)» составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мест р/тр име стр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текуще- го кон- троля/Форма промежуточ- ной аттестации
			лек- ции	ПЗ	СР		
Раздел I. Общая характеристика гражданского права							
1	Гражданское право как от- расль права, наука и учебная дисциплина	2	2	2	9	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, ре- шение задач.	Опрос, подве- дение итогов дискуссии.
2	Источники гражданского	2	2	2	9	Лекция- презентация.	Опрос, провер- ка выполнения

	права					Семинар- дискуссия, ре- шение задач, анализ реше- ний судов.	заданий по са- мостоятельной работе, подве- дение итогов дискуссии.
Раздел II. Гражданское правоотношение							
3	Понятие и виды гражданских правоотношений	2	2	2	3	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, ре- шение задач, анализ реше- ний судов.	Опрос, провер- ка выполнения заданий по са- мостоятельной работе, подве- дение итогов дискуссии.
4	Граждане – субъекты граж- данского права	2	2	4	5	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, ре- шение задач, анализ реше- ний судов.	Опрос, провер- ка выполнения заданий по са- мостоятельной работе, подве- дение итогов дискуссии.
5	Юридические лица – субъекты гражданского права	2	4	6	14	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, ре- шение задач, анализ реше- ний судов.	Опрос, провер- ка выполнения заданий по са- мостоятельной работе, подве- дение итогов дискуссии.
6	Российская Фе- дерация, субъек- ты Российской Федерации, му- ниципальные образования – субъекты граж- данского права Контрольная проверка уров- ня знаний обу- чающихся по итогам освое- ния модуля дисциплины	2	2	4	5	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, ре- шение задач, анализ реше- ний судов.	Опрос, провер- ка выполнения заданий по са- мостоятельной работе, подве- дение итогов дискуссии. Формы кон- троля по ито- гам освоения модуля: быст- рый письмен- ный или уст- ный опрос, либо тестиро- вание, либо решение ситу- ационных за- дач («кейс- стади»)¹

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из за-
даний, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и

7	Объекты гражданских прав	2	2	6	6	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
8	Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний	2	4	8	12	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
9	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав	2	2	4	8	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
10	Сроки. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	4	6	3	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)²

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	Всего во 2 семестре		26	44	74	Зачёт	
Раздел III. Право собственности и другие вещные права							
11	Общие положения о праве собственности	3	4	4	6	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
12	Право собственности граждан	3	2	2	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
13	Право собственности юридических лиц	3	2	2	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
14	Право государственной и муниципальной собственности	3	2	2	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
15	Право общей собственности	3	2	4	6	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
16	Ограниченные вещные права	3	2	4	6	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
17	Защита права собственности и других вещных прав	3	2	4	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.

	Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)³
Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения							
18	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	6	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
19	Исполнение обязательств	3	2	4	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
20	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	3	4	6	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
21	Ответственность за нарушение обязательств	3	4	4	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
22	Прекращение обязательств	3	2	4	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, ре-	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						шение задач, анализ решений судов.	работе, подведение итогов дискуссии.
23	Общие положения о договорах	3	4	6	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
	Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины						Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)⁴
	Всего в 3 семестре		34	52	58	Экзамен 36 ак. ч.	
	ИТОГО по ОФО		60	96	132	36	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Содержание:

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Предпринимательские отношения.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Общая характеристика науки гражданского права.
7. Понятие гражданского права как учебной дисциплины

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

Задания для подготовки:

1. Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права, источник права.
2. Повторить порядок опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.
3. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Источники гражданского права**Содержание:**

1. Понятие источника гражданского права.
2. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
3. Аналогия закона и аналогия права.
4. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие «источник права».
2. Изучить Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 3. Понятие и виды гражданских правоотношений**Содержание:**

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие «правоотношение».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 4. Граждане – субъекты гражданского права

Содержание:

1. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
2. Ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.
7. Банкротство гражданина.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить содержание понятий: право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 5. Юридические лица – субъекты гражданского права

Содержание:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Классификации юридических лиц.
3. Правоспособность юридического лица. Лицензирование деятельности юридических лиц. Понятие и значение саморегулирования.
4. Органы юридических лиц.
5. Порядок и способы создания юридических лиц.
6. Учредительные документы юридических лиц.
7. Государственная регистрация юридических лиц.
8. Место нахождения юридического лица. Филиалы и представительства.
9. Понятие и способы прекращения юридических лиц.
10. Реорганизация юридического лица и ее формы.
11. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке.
12. Банкротство юридических лиц.

Задание для подготовки:

1. Самостоятельно ознакомиться с основными теориями сущности юридического лица.

2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права

Содержание:

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.
3. Участие государственных и муниципальных образований во внешне-экономическом обороте.
4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задание для подготовки:

1. Подобрать нормативные акты, касающиеся статуса публично-правовых образований.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 7. Объекты гражданских прав

Содержание:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие имущества.
3. Понятие и классификация вещей.
4. Понятие и виды ценных бумаг.
5. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.
6. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
7. Общая характеристика нематериальных благ как объектов гражданских прав.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие объекта прав и объекта правоотношения.
2. Подготовить подборку нормативных актов, относящихся к теме лекций.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекций.

Лекция 8. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний

Содержание:

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Понятие сделки. Классификация сделок.
3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки.
4. Понятие и виды недействительных сделок.
5. Последствия недействительности сделок.
6. Решения собраний гражданско-правовых сообществ. Порядок принятия решений. Ничтожные и оспоримые решения.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие «юридический факт».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекций.

Лекция 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав

Содержание:

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Опекa и попечительство.
6. Защита субъективных гражданских прав: понятие, порядок и способы.
7. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по теме лекции.

Лекция 10. Сроки. Исковая давность

Содержание:

1. Понятие и юридическое значение сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Виды сроков.
4. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется

Задание для подготовки:

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие срока и его юридическое значение.
2. Подготовить подборку Постановлений Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимых для изучения темы лекций.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 11. Общие положения о праве собственности

Содержание:

1. Понятие владения. Понятие вещного права.
2. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.
3. Содержание права собственности и его пределы.
4. Основания (способы) возникновения права собственности.
5. Момент возникновения права собственности. Передача вещи. Риск случайной гибели имущества.
6. Основания (способы) прекращения права собственности

Задание для подготовки:

1. Самостоятельно ознакомиться с понятием собственности как экономической категорией.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 12. Право собственности граждан

Содержание:

1. Понятие права собственности граждан.
2. Особенности права собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия и др.

Задание для подготовки:

1. Сделать подборку нормативных актов, устанавливающих особенности приобретения гражданами права собственности на земельные

участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы.

2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 13. Право собственности юридических лиц

Содержание:

1. Особенности права собственности коммерческих организаций.
2. Особенности права собственности некоммерческих организаций

Задание для подготовки:

1. Изучить положения специальных законов об отдельных видах юридических лиц применительно к отношениям собственности юридических лиц.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 14. Право государственной и муниципальной собственности

Содержание:

1. Понятие, субъекты и содержание права государственной и муниципальной собственности.
2. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
3. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
4. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.
5. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Приватизация имущества.

Задание для подготовки:

1. Изучить положения нормативных актов о разграничении собственности на исключительную федеральную, региональную, муниципальную, о приватизации имущества.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 15. Право общей собственности

Содержание:

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности

Задание для подготовки:

1. Подобрать нормативные акты, предусматривающие образование совместной собственности на имущество.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 16. Ограниченные вещные права**Содержание:**

1. Система вещных прав и их особенности.
2. Права на хозяйствование с имуществом собственника.
3. Сервитуты.
4. Вещные права на земельные участки.
5. Права членов семьи собственника жилого помещения, отказополучателя, получателя ренты.

Задание для подготовки:

1. Изучить понятия вещного права и ограниченного вещного права.
2. Подобрать нормативные акты, регулирующие различные виды ограниченных вещных прав.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 17. Защита права собственности и других вещных прав**Содержание:**

1. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества от ареста.
5. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить содержание права собственности, понятие законного и незаконного владельца, категорию добросовестности в гражданском праве.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 18. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве**Содержание:**

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Классификации обязательств.
4. Субъекты обязательства. Стороны и третьи лица в обязательстве.

Множественность лиц в обязательстве.

5. Перемена лиц в обязательстве.

Задание для подготовки:

1. Сопоставить понятия «обязательство» и «обязанность» и выявить их соотношение.
2. Изучить структуру обязательственного права.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 19. Исполнение обязательств

Содержание:

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Правила надлежащего исполнения обязательств

Задание для подготовки:

1. Повторить содержание принципа свободы договора, принципа недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принципа добросовестности и разумности.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 20. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

Содержание:

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платеж

Задание для подготовки:

1. Повторить ранее изученное понятие «исполнение обязательства».
2. Подготовить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды способов обеспечения исполнения обязательств.

3. Подобрать постановления Пленумов ВС РФ, ВАС РФ, Информационные письма Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах обеспечения исполнения обязательств.

4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции

Лекция 21. Ответственность за нарушение обязательств

Содержание:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Применение ответственности. Основания освобождения от ответственности.
5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
6. Ответственность и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученные в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие и виды ответственности, понятие и признаки юридической ответственности.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 22. Прекращение обязательств

Содержание:

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательств по воле сторон.
3. Прекращение обязательств независимо от воли сторон.

Задания для подготовки:

1. Подобрать постановления Пленумов ВС РФ, ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах прекращения обязательств.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 23. Общие положения о договорах.

Содержание:

1. Понятие договора.

2. Принцип свободы договора.
3. Виды договоров.
4. Порядок заключения договора.
5. Заключение договора на торгах.
6. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки:

1. Повторить классификацию сделок по различным основаниям.
2. Проанализировать соотношение понятий «сделка», «обязательство» и «договор».
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекций.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Предпринимательские отношения.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Отграничение гражданского права от других отраслей.
7. Общая характеристика науки гражданского права.
8. Понятие гражданского права как учебной дисциплины.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Предмет гражданского права».
3. Ознакомьтесь со списком литературы в разделе V «Учебно-методическое обеспечение» настоящей Рабочей программы и составьте список представителей науки гражданского права с указанием сферы их научных интересов.

Практическое занятие 2. Источники гражданского права

1. Понятие источника гражданского права.
2. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
3. Аналогия закона и аналогия права.
4. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Приведите конкретные примеры применения аналогии закона в постановлениях Пленума ВС РФ. Рекомендуется использовать поисковые возможности справочно-правовых систем.

Практическое занятие 3. Гражданское правоотношение

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Понятие правопреемства.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Виды гражданских правоотношений».

Практическое занятие 4. Граждане – субъекты гражданского права

1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности.
2. Содержание и ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Место жительства гражданина.
7. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
8. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
9. Акты гражданского состояния.
10. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.
11. Крестьянское фермерское хозяйство без образования юридического лица.
12. Банкротство гражданина.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте сравнительную таблицу объема дееспособности физических лиц разных категорий.

Практическое занятие 5. Юридические лица – субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Классификации юридических лиц.
3. Возникновение юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц.
4. Правоспособность юридического лица. Лицензирование деятельности юридических лиц. Понятие и значение саморегулирования.
5. Органы юридических лиц. Осуществление прав и обязанностей через участников и представителей.
6. Ответственность лиц, определяющих деятельность юридического лица.
7. Местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства.
8. Наименование юридических лиц.
9. Понятие и способы прекращения юридических лиц.
10. Реорганизация юридического лица и ее формы.
11. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке. Банкротство юридических лиц.
12. Прекращение недействующего юридического лица.
13. Защита прав кредиторов при прекращении юридических лиц.
14. Особенности гражданско-правового статуса коммерческих юридических лиц.
15. Коммерческие корпоративные организации.
16. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
17. Особенности гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.
18. Некоммерческие корпоративные организации.
19. Некоммерческие унитарные организации.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Определите особенности публичных акционерных обществ.
3. Составьте сравнительную таблицу учреждений различных видов.

Практическое занятие 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования – субъекты гражданского права

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.
3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.

4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие имущества.
3. Понятие и классификация вещей.
4. Понятие и виды недвижимого имущества.
5. Предприятие. Деньги. Валютные ценности.
6. Понятие и виды ценных бумаг.
7. Документарные ценные бумаги.
8. Бездокументарные ценные бумаги.
9. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.
10. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
11. Понятие и виды нематериальных благ как объектов гражданских прав.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Схематически изобразите систему объектов гражданских прав.

Практическое занятие 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.
3. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
4. Классификация сделок.
5. Понятие недействительности сделки.
6. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.
7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
8. «Исцеление сделок».
9. Решения собраний гражданско-правовых сообществ.
10. Порядок принятия и оформления решений.
11. Ничтожные и оспоримые решения.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составьте сравнительную таблицу ничтожных и оспоримых сделок.
3. Подготовить сообщение об оспаривании подозрительных сделок в рамках банкротства.
4. Подготовьте сообщение о видах и предмете экспертиз, которые могут быть назначены судами для разрешения споров, связанных с нарушением формы сделок.

Практическое занятие 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Последствия заключения сделки неуполномоченным лицом.
6. Опекa и попечительство.
7. Защита субъективных гражданских прав: понятие, порядок и способы.
8. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект доверенности на участие в общем собрании акционеров.
3. Подготовьте сообщение об особенностях речеведческих экспертиз, назначаемых судами при рассмотрении дел о защите чести, достоинства и деловой репутации граждан и деловой репутации юридических лиц.

Практическое занятие 10. Сроки. Исковая давность

1. Юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
4. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
5. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составьте схему «Виды сроков».

Практическое занятие 11. Общие положения о праве собственности

3. Понятие владения. Понятие вещного права.
4. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.
5. Субъекты и объекты права собственности.
6. Содержание права собственности и его пределы.
7. Основания (способы) возникновения права собственности.
8. Момент возникновения права собственности. Передача вещи. Риск случайной гибели имущества.
9. Понятие и виды оснований (способов) прекращения права собственности.
10. Прекращение права собственности по воле собственника.
11. Прекращение права собственности помимо воли собственника.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Основания (способы) возникновения права собственности».
3. Опишите алгоритм действий органов публичной власти при возникновении необходимости осуществления строительства общепольного объекта на земельном участке, находящемся в частной собственности.

Практическое занятие 12. Право собственности граждан

1. Понятие права собственности граждан в объективном и субъективном смысле.
2. Особенности права собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия и др.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 13. Право собственности юридических лиц

1. Особенности права собственности коммерческих юридических лиц.
2. Особенности права собственности некоммерческих юридических лиц.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 14. Право государственной и муниципальной собственности

1. Понятие права государственной и муниципальной собственности.
2. Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
3. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
4. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.
5. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Приватизация имущества.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Схематически изобразите состав государственного и муниципального имущества.

Практическое занятие 15. Право общей собственности

1. Понятие права общей собственности и основания его возникновения.
2. Право общей долевой собственности: понятие, реализация правомочий.
3. Правовой режим общей собственности собственников помещений в многоквартирном доме.
4. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий.
5. Правовой режим общей собственности супругов, членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект извещения, направляемого продавцом доли остальным участникам долевой собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу.
3. Составьте сравнительную таблицу прав участников общей долевой и общей совместной собственности.
4. Составьте проект соглашения о разделе общего имущества супругов.

Практическое занятие 16. Ограниченные вещные права

1. Система ограниченных вещных прав и их особенности.
2. Права на хозяйствование с имуществом собственника (право хозяйственного ведения и право оперативного управления).
3. Сервитуты.
4. Иные вещные права на земельные участки.
5. Права типа узуфрукта. Права членов семьи собственника жилого помещения, отказополучателя, получателя ренты.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Ограниченные вещные права».
3. Составьте сравнительную таблицу «Содержание права оперативного управления учреждений различных видов».

Практическое занятие 17. Защита права собственности и других вещных прав

1. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества от ареста.
5. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Гражданско-правовые способы защиты права собственности».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Соотношение виндикации и реституции».

Практическое занятие 18. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие обязательственного права и его система. Тенденции развития обязательственного права.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Объект и содержание обязательства.
4. Классификации обязательств.
5. Субъекты обязательства. Стороны и третьи лица в обязательстве.
6. Множественность лиц в обязательстве.
7. Понятие перемены лиц в обязательстве.
8. Перемена лиц в обязательстве в силу закона.

9. Перемена лиц в обязательстве на основании сделок.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Неимущественные обязательства».
3. Составьте сравнительную таблицу долевых, солидарных и субсидиарных обязательств.

Практическое занятие 19. Исполнение обязательств

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Правила надлежащего исполнения обязательств. Предмет, место, способ, срок исполнения обязательства. Исполнение обязательства в натуре.
4. Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий.
5. Особенности исполнения обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
6. Особенности исполнения денежных обязательств.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 20. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Задаток.
4. Обеспечительный платеж.
5. Залог.
6. Удержание.
7. Поручительство.
8. Независимая гарантия.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора о залоге автомобиля.
3. Составьте проект договора поручительства.

Практическое занятие 21. Ответственность за нарушение обязательств

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.

2. Условия наступления ответственности.
3. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
4. Размер ответственности. Основания снижения и повышения ответственности.
5. Основания освобождения от ответственности.
6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
7. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
8. Ответственность и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 22. Прекращение обязательств

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательств независимо от воли сторон.
3. Прекращение обязательств по воле сторон: надлежащее исполнение, отступное, зачет, новация, прощение долга.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект соглашения об отступном.

Практическое занятие 23 Общие положения о договорах

1. Понятие договора.
2. Принцип свободы договора.
3. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Форма договора. Момент заключения договора. Признание договора незаключенным.
4. Виды договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор.
5. Порядок заключения договора. Переговоры о заключении договора и заверения об обстоятельствах.
6. Опцион на заключение договора. Оферта и акцепт. Заключение договора в обязательном порядке.
7. Заключение договора на торгах. Виды торгов. Публичные торги. Организованные торги.
8. Основания и порядок признания торгов недействительными.
9. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составьте схему «Содержание договора».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Принцип добросовестности при заключении договора».

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. История развития кодифицированного законодательства в России.
2. Особенности исполнения денежных обязательств.
3. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств.
5. Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики.
6. Конструкция опционного договора.
7. Конструкция рамочного договора.
8. Организационные договоры в российском гражданском праве.
9. Электронная форма сделки.
10. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере осуществления «цифровых» прав.
11. Проблемы правового регулирования отношений по поводу криптовалют.
12. Гражданско-правовой режим биоматериала человека.
13. Понятие и виды убытков.
14. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве.

15. Проблемы толкования договоров.
16. Свобода договора в российском гражданском праве.
17. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.

Модельные задания:

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Письменно решите рекомендованные преподавателем задачи (материалы задач, кейсов находятся на кафедре гражданского права в разработанном преподавателями кафедры Практикуме по гражданскому праву, часть 1, оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)»).
3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка доклада по теме «История развития кодифицированного законодательства в России».
4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным.
5. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.
6. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица.
7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».
8. Составление таблицы «Процедуры несостоятельности (банкротства)», доклада об особенностях банкротства гражданина.
9. Подборка статей Гражданского кодекса РФ, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.
10. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.
11. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок.
12. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.
13. Подготовка схемы «Юридические факты».
14. Подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».
15. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности.
16. Составление схемы «Виды сроков».

17. Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике.

18. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав.

19. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности».

20. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.

21. Составление схемы «Способы приватизации».

22. Подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов.

23. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута.

24. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений».

25. Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска.

26. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства».

27. Подготовка докладов по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение об уступке права требования», «Соглашение о переводе долга».

28. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Надлежащее исполнение обязательств», «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора.

29. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства».

30. Подготовка доклада по теме: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств».

31. Обобщение судебной практики по теме «Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки», а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств

32. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других.

33. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество.

34. Разработка проекта иска к поручителю.

35. Обобщение судебной практики по теме «Применение нормы ст.395 ГК РФ».

36. Обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора.

37. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров».

38. Подготовка доклада по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционный договор», «Рамочный договор».

39. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.

40. Изучить законодательство по теме.

41. Ознакомиться с литературой по теме

42. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.

43. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.

44. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.

45. Разработать алгоритм определённого действия.

46. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.

47. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции, правового заключения и т.п.) или его фрагмента.

48. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

49. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

50. Подготовиться к деловой игре.

51. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по темам 1 – 6:

1. Корпоративными отношениями, согласно нормам действующего Гражданского кодекса, являются общественные отношения:

а) связанные с реализацией функций органами юридического лица, а также его структурными подразделениями (филиалами, представительствами, отделами и т.д.)

б) связанные с осуществлением коммерческим юридическим лицом предпринимательской деятельности

в) связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими

г) связанные с регистрацией вновь созданного юридического лица, его реорганизацией или ликвидацией

2. Имущественные отношения, относящиеся к предмету гражданского права:

а) могут быть только возмездными

б) могут быть только безвозмездными

- в) являются возмездными (эквивалентными), но в случаях, прямо указанных в законе могут быть безвозмездными
- г) могут быть как возмездными, так и безвозмездными

3. Согласно ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство Российской Федерации состоит из:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и указов Президента Российской Федерации
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

4. Под абсолютным правоотношением понимают:

- а) правоотношение, права и обязанности участников которого определены императивными нормами закона
- б) правоотношение, в котором управомоченному лицу противостоит неопределённый круг обязанных лиц
- в) правоотношение, участникам которого предоставляется возможность юрисдикционной защиты
- г) правоотношение, срок существования которого определён точным периодом времени (абсолютно-определённым сроком)
- д) правоотношение, объектом которого являются нематериальные неотчуждаемые блага

5. Эмансипация – это:

- а) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности в результате вступления в брак
- б) наделение законным представителем малолетнего лица правом самостоятельно распоряжаться своим заработком
- в) ограничение гражданина в дееспособности вследствие ухудшения его состояния здоровья
- г) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности по достижении 16 лет в случае выполнения трудовой функции по трудовому договору или осуществления предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет гражданского права (отношения, регулируемые гражданским законодательством).
2. Метод гражданского права. Основные начала гражданского законодательства.
3. Источники гражданского права (международные акты, гражданское законодательство, обычаи, судебная практика).
4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Применение гражданского законодательства по аналогии
6. Система гражданского права
7. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений.
8. Юридические факты: понятие и виды. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
9. Государственная регистрация прав на имущество.
10. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.
11. Формы и способы защиты гражданских прав.
12. Правоспособность гражданина. Имя и место жительства гражданина.
13. Дееспособность гражданина: понятие, возникновение и прекращение. Дееспособность различных категорий граждан.
14. Предпринимательская деятельность гражданина.
15. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
16. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособным.
17. Опекa и попечительство. Распоряжение имуществом подопечного. Доверительное управление имуществом подопечного.
18. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
19. Понятие, признаки юридического лица и его правоспособность.
20. Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.

21. Решение об учреждении юридического лица. Учредительные документы.
22. Государственная регистрация юридических лиц. Открытость и публичная достоверность сведений Единого государственного реестра юридических лиц.
23. Органы юридического лица. Ответственность органов юридических лиц.
24. Наименование, место нахождения юридического лица. Представительства и филиалы.
25. Реорганизация юридического лица. Правопреемство при реорганизации юридических лиц.
26. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.
27. Признание реорганизации корпорации несостоявшейся и последствия признания недействительным решения о реорганизации юридического лица.
28. Ликвидация юридического лица, порядок ликвидации юридического лица.
29. Защита прав и удовлетворение требований кредиторов при ликвидации.
30. Банкротство юридических лиц: понятие, основания, процедуры, очередность удовлетворения требований кредиторов.
31. Корпоративные и унитарные юридические лица. Права и обязанности участников корпорации. Управление в корпорации.
32. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ.
33. Публичные и непубличные общества. Дочернее хозяйственное общество.
34. Гражданско-правовой статус полного товарищества и товарищества на вере. Положение вкладчиков в товариществе на вере.
35. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
36. Гражданско-правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
37. Гражданско-правовой статус акционерных обществ.
38. Гражданско-правовой статус производственных и потребительских кооперативов.
39. Гражданско-правовой статус государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
40. Основные положения о некоммерческих корпоративных организациях на примере ассоциаций (союзов).
41. Основные положения о некоммерческих унитарных организациях на примере фондов.
42. Гражданско-правовой статус учреждений, государственных корпораций и компаний.

43. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.

44. Объекты гражданских прав: понятие и виды.

45. Вещи как объекты гражданских прав. Классификации вещей и их правовое значение.

46. Понятие «имущество» в гражданском праве. Предприятие, единый недвижимый комплекс, деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав.

47. Документарные ценные бумаги: понятие, требования к оформлению, переход прав.

48. Бездокументарные ценные бумаги: понятие, учет и переход прав по ценным бумагам, возникновение обременения.

49. Защита прав по ценным бумагам. Истребование документарных и бездокументарных ценных бумаг.

50. Акции: понятие, виды, права акционеров. Порядок принятия решения о выплате дивидендов.

51. Нематериальные блага: понятие, особенности, классификация.

52. Защита нематериальных благ.

53. Результаты работ, оказание услуг, результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.

54. Сделки: понятие, виды, условия действительности.

55. Мелкая бытовая сделка, крупная сделка, сделки, совершенные под условием.

56. Сделки: форма сделки и последствия ее несоблюдения.

57. Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия недействительности сделки (части сделки). Сроки давности по недействительным сделкам.

58. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта; недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.

59. Недействительность мнимой и притворной сделок; недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, ограничено дееспособным и недееспособным гражданином.

60. Недействительность сделки, совершенной с превышением полномочий.

61. Недействительность сделок с пороками воли.

62. Решения собраний: основные положения; принятие и недействительность решения.

63. Представительство: понятие, субъекты, виды.

64. Заключение сделки неуполномоченным лицом.

65. Доверенность: общие положения; удостоверение доверенности; срок доверенности.

66. Доверенность: передоверие; прекращение доверенности; безотзывная доверенность.

67. Исчисление сроков: определение срока; начало и окончание срока; порядок совершения действий в последний день срока.

68. Исковая давность: понятие и виды сроков исковой давности; применение исковой давности.

69. Исковая давность: начало течения срока исковой давности; приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.

70. Исковая давность: исполнение обязанности по истечении срока исковой давности; требования, на которые исковая давность не распространяется.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет гражданского права (отношения, регулируемые гражданским законодательством). Система гражданского права.

2. Метод гражданского права. Основные начала гражданского законодательства.

3. Источники гражданского права (международные акты, гражданское законодательство, обычаи, судебная практика). Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

4. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.

5. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.

6. Формы и способы защиты гражданских прав.

7. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина: понятие, возникновение и прекращение, дееспособность различных категорий граждан.

8. Предпринимательская деятельность гражданина. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

9. Несостоятельность (банкротство) гражданина.

10. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособным.

11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

12. Понятие, признаки юридического лица и его правоспособность.

13. Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.

14. Решение об учреждении юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц.

15. Органы юридического лица. Ответственность органов юридических лиц.

16. Реорганизация юридического лица. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.

17. Ликвидация юридического лица. Защита прав и удовлетворение требований кредиторов при ликвидации.

18. Банкротство юридических лиц: понятие, основания, процедуры, очередность удовлетворения требований кредиторов.

19. Корпоративные и унитарные юридические лица. Права и обязанности участников корпорации. Управление в корпорации.

20. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ. Публичные и непубличные общества.

21. Гражданско-правовой статус полного товарищества и товарищества на вере. Положение вкладчиков в товариществе на вере.

22. Гражданско-правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.

23. Гражданско-правовой статус акционерных обществ.

24. Гражданско-правовой статус производственных и потребительских кооперативов.

25. Гражданско-правовой статус государственных (муниципальных) унитарных предприятий.

26. Основные положения о некоммерческих корпоративных организациях на примере ассоциаций (союзов).

27. Основные положения о некоммерческих унитарных организациях на примере фондов.

28. Гражданско-правовой статус учреждений, государственных корпораций и компаний.

29. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.

30. Вещи как объекты гражданских прав. Классификации вещей и их правовое значение.

31. Понятие «имущество» в гражданском праве. Предприятие, единый недвижимый комплекс, деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав.

32. Документарные и бездокументарные ценные бумаги: понятие, учет и переход прав по ценным бумагам, исполнение по ценным бумагам. Защита прав по ценным бумагам.

33. Нематериальные блага: понятие, особенности, классификация. Защита нематериальных благ.

34. Результаты работ, оказание услуг, результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.

35. Сделки: понятие, виды, условия действительности. Мелкая бытовая сделка, крупная сделка, сделки, совершенные под условием.

36. Сделки: форма сделки и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок.

37. Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия недействительности сделки (части сделки). Сроки давности по недействительным сделкам.

38. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта; недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.

39. Недействительность мнимой и притворной сделок; недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, ограничено дееспособным и недееспособным гражданином.

40. Недействительность сделки, совершенной с превышением полномочий. Недействительность сделок с пороками воли.

41. Решения собраний: основные положения; принятие и недействительность решения.

42. Представительство: понятие, субъекты, виды.

43. Доверенность: выдача и удостоверение доверенности, срок доверенности, передоверие, прекращение доверенности, безотзывная доверенность.

44. Исчисление сроков: определение срока; начало и окончание срока; порядок совершения действий в последний день срока.

45. Исковая давность: понятие и виды сроков исковой давности; применение исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

46. Исковая давность: начало течения срока исковой давности; приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.

47. Понятие, субъекты и содержание права собственности. Бремя содержания и риск случайной гибели имущества.

48. Приобретение права собственности: переработка; обращение в собственность общедоступных для сбора вещей.

49. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество; самовольная постройка.

50. Приобретение права собственности: момент возникновения права собственности у приобретателя по договору; передача вещи; движимые вещи, от которых собственник отказался.

51. Приобретение права собственности: находка; безнадзорные животные; клад; приобретательная давность.

52. Приватизация государственного и муниципального имущества. Особенности приватизации жилых помещений.

53. Прекращение права собственности: основания прекращения права собственности, в том числе на имущество лица, которое не может ему принадлежать.

54. Прекращение права собственности: отказ от права собственности; обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника; выкуп бесхозяйственно содержащихся культурных ценностей, домашних животных.

55. Прекращение права собственности: реквизиция, конфискация, выкуп земельного участка для государственных нужд.

56. Право собственности граждан и юридических лиц (право частной собственности).

57. Право государственной и муниципальной собственности.

58. Право общей долевой собственности: понятие, определение долей, владение, пользование и распоряжение имуществом, право преимущественной покупки, прекращение права общей долевой собственности.

59. Совместная собственность: понятие; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности; раздел имущества и выдел из него доли.

60. Право собственности супругов. Право собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Право собственности собственников помещений в многоквартирном доме.

61. Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения земельными участками. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

62. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

63. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Защита прав титульного владельца.

64. Негаторный иск. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи).

65. Понятие обязательства. Стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Обязательство в пользу третьего лица.

66. Виды обязательств. Альтернативные и факультативные обязательства, особенности их исполнения.

67. Исполнение обязательств: понятие и принципы, расходы на исполнение обязательства. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику.

68. Предмет, способ, место и срок исполнения обязательств. Обусловленное исполнение обязательств. Встречное исполнение обязательств.

69. Денежные обязательства: понятие, валюта денежных обязательств, проценты по денежному обязательству, очередность погашения требований.

70. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: понятие, виды, форма соглашения о неустойке, уменьшение неустойки.

71. Залог: понятие, субъекты, основания возникновения, предмет залога, владение, пользование и распоряжение предметом залога, порядок обращения взыскания на заложенное имущество.

72. Соотношение предшествующего и последующего залогов (старшинство залогов); очередность удовлетворения требований залогодержателей.

73. Содержание и сохранность заложенного имущества. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества. Замена и восстановление предмета залога. Прекращение залога.

74. Особенности залога недвижимого имущества. Залог товаров в обороте; залог вещей в ломбарде.

75. Залог обязательственных прав; залог прав по договору банковского счета; залог прав участников юридических лиц; залог ценных бумаг.

76. Удержание вещи. Задаток. Обеспечительный платеж.

77. Поручительство: понятие, основания возникновения и прекращения, права поручителя и его ответственность.

78. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.

79. Переход прав кредитора к другому лицу. Уступка права требования (цессия).

80. Перевод долга: условия и форма перевода долга; возражения нового должника против требования кредитора; права кредитора в отношении нового должника; перевод долга в силу закона; передача договора.

81. Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия, виды. Условия, освобождающие от ответственности. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

82. Убытки: понятие, виды, возмещение убытков при прекращении договора. Соотношение убытков и неустойки.

83. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь. Исполнение обязательства за счет должника.

84. Основания прекращения обязательств: прекращение обязательства исполнением, отступное, новация, прощение долга.

85. Прекращение обязательства зачетом. Прекращение обязательства по требованию одной из сторон.

86. Прекращение обязательств невозможностью исполнения, совпадением должника и кредитора в одном лице, смертью гражданина и ликвидацией юридического лица.

87. Понятие договора. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Классификация договоров.

88. Публичный договор и договор присоединения. Примерные условия договора.

89. Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).

90. Заключение договора. Переговоры о заключении договора и преддоговорные споры. Особенности заключения договора на торгах.

91. Существенные и иные условия договора. Заверения об обстоятельствах.

92. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, последствия. Отказ от договора (изменения договора) или от осуществления прав по договору.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301, КонсультантПлюс.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410, КонсультантПлюс.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552, КонсультантПлюс.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496, КонсультантПлюс.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147, КонсультантПлюс.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14, КонсультантПлюс.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16, КонсультантПлюс.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207, КонсультантПлюс.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001, КонсультантПлюс.
11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381, КонсультантПлюс.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383, КонсультантПлюс.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278, КонсультантПлюс.
14. Федеральный закон от 04.08.2023 N 470-ФЗ «Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями»
15. Федеральный закон от 24.07.2023 N 338-ФЗ «О гаражных объединениях и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 27.12.2018 N 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
18. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» // КонсультантПлюс
19. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020 г. № 31 (часть

Г). Ст. 5018, КонсультантПлюс.

20. Федеральный закон от 02 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418, КонсультантПлюс.

21. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170, КонсультантПлюс.

22. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169, КонсультантПлюс.

23. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344, КонсультантПлюс.

24. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497, КонсультантПлюс.

25. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859, КонсультантПлюс

26. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190, КонсультантПлюс.

27. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321, КонсультантПлюс

28. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930, КонсультантПлюс.

29. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870, КонсультантПлюс.

30. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400, КонсультантПлюс.

31. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238, КонсультантПлюс.

32. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1).Ст. 3431, КонсультантПлюс.

33. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1, КонсультантПлюс.

34. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785, КонсультантПлюс.

35. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058, КонсультантПлюс.

36. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746, КонсультантПлюс.

37. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145, КонсультантПлюс.
38. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302, КонсультантПлюс.
39. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411, КонсультантПлюс.
40. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553, КонсультантПлюс.
41. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251, КонсультантПлюс.
42. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1, КонсультантПлюс.
43. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140, КонсультантПлюс.
44. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru, КонсультантПлюс
45. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.
46. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // www.pravo.gov.ru
47. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.
48. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.
49. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
50. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
51. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
52. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
53. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.
54. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

55. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

56. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

57. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283, Консультант Плюс

58. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

59. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

60. Постановление Правительства РФ от 08 ноября 2013 г. N 1005 «О независимых гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // www.pravo.gov.ru, Консультант Плюс

61. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2020 годы)» // www.pravo.gov.ru

62. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

63. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

64. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

65. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

66. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального

имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

67. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

68. Постановление Правительства РФ от 30.12.2024 N 1994 «Об утверждении Правил оказания услуг телефонной связи и перечня организаций, имеющих право осуществлять подтверждение сведений об абоненте - физическом лице»

69. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586., Консультант Плюс

70. Постановление Правительства РФ от 14.12.2023 № 2151 «Об утверждении Правил государственной регистрации распоряжения исключительным правом на селекционное достижение по договору и перехода такого права без договора» // Консультант Плюс

71. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4, Консультант Плюс

84. Положение Банка России от 29.06.2021 N 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» // Консультант Плюс

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.03.2025 N 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 322 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.Я. Сахаровой»

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.01.2025 N 3-П «По делу о проверке конституционности статей 12, 209 и 304 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 5 статьи 1 Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости" в связи с жалобами граждан Н.И. Гришиной, Н.З. Гулордавы и других»

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.11.2024 N 53-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.В. Боголюбовской»

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2024 N 52-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 308.3 Гражданского кодекса Российской Федерации, части третьей статьи 206 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 419 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.С. Шапки»

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.2024 N 49-П «По делу о проверке конституционности статей 195 и 196, пункта 1 статьи 197, пункта 1 и абзаца второго пункта 2 статьи 200, абзаца второго статьи 208

Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Краснодарского краевого суда»

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.10.2024 N 46-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 395 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 152 и пункта 2 статьи 153.1 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Г. Исаковой»

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2024 N 34-П «По делу о проверке конституционности статей 426, 428 и 438 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.А. Гилевской»

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.04.2024 N 15-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 395 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.А. Сысоева»

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.02.2024 N 8-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 6 статьи 367 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Стройпрогресс"»

10. Определение Конституционного Суда РФ от 14.12.2023 N 3298-О-Р «О разьяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 3 июля 2019 года N 26-П по делу о проверке конституционности статей 15, 16 и 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 4 статьи 242.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации и части 10 статьи 85 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"»

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 04.12.2023 N 55-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 231 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой городского округа Архангельской области "Город Новодвинск"»

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 03.10.2023 N 46-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 131 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 5 части 2 статьи 14 Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости" в связи с жалобой гражданки Т.В. Солодовниковой»

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.07.2023 N 44-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.А. Попковой»

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.07.2023 N 39-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 2, подпункта 2 пункта 1 статьи 8, пункта 2 статьи 307 и пункта 1 статьи 395 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Г. Михайлика»

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.05.2023 N 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 250 Гражданского

кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Шеставина»

16.Постановление Конституционного Суда РФ от 03.04.2023 N 14-П «По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 статьи 428 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина К.В. Матюшова» // КонсультантПлюс

17.Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2023 N 7-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 17 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В. Григорьевой» // КонсультантПлюс

18.Постановление Конституционного Суда РФ от 12.01.2023 N 2-П «По делу о проверке конституционности статьи 227 Гражданского кодекса Российской Федерации, части первой и пункта 1 примечаний к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, статей 75, 87 и 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Галимьяновой и В.С. Пузрякова» // КонсультантПлюс

19.Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.2022 N 57-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 432, пункта 1 статьи 438, пункта 4 статьи 445, пункта 5 статьи 447 и пункта 4 статьи 448 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой акционерного общества "Системный оператор Единой энергетической системы» // КосультантПлюс

20.Постановление Конституционного Суда РФ от 02.06.2022 N 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 310, пункта 4 статьи 421, пункта 1 статьи 422, пункта 1 статьи 450, пункта 2 статьи 450.1 и абзаца второго пункта 2 статьи 687 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.В. Пыкиной» // КонсультантПлюс

21.Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.2021 N 48-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, пункта 1 статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 32 Федерального закона "О газоснабжении в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Ю.В. Тихонова» // КонсультантПлюс

22.Постановление Конституционного Суда РФ от 26.10.2021 N 45-П «По делу о проверке конституционности статьи 151 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.Ф. Шиловского» // КонсультантПлюс

23.Постановление Конституционного Суда РФ от 13.07.2021 N 35-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Мокеева» // КонсультантПлюс

24.Постановление Конституционного Суда РФ от 08.07.2021 N 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 242 и пункта 2

статьи 1083 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Комплекс» // КонсультантПлюс

25.Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2021 N 14-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 209 Гражданского кодекса Российской Федерации, части 7 статьи 10 Федерального закона "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации", а также абзаца двадцать второго части 1 статьи 2, пункта 25 части 1 статьи 16 и пункта 3 части 2 статьи 45.1 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобами граждан Г.С. Дадашова, И.Н. Касимова и других» // КонсультантПлюс

26.Постановление Конституционного Суда РФ от 26.11.2020 N 48-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 234 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Волкова» // КонсультантПлюс

27.Постановление Конституционного Суда РФ от 15.07.2020 N 36-П «По делу о проверке конституционности статей 15, 16, части первой статьи 151, статей 1069 и 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 61 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1, 2 и 3 статьи 24.7, статей 28.1 и 28.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также статьи 13 Федерального закона "О полиции" в связи с жалобами граждан Р.А. Логинова и Р.Н. Шарафутдинова» // КонсультантПлюс

28.Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2020 N 32-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 15 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и части первой статьи 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.С. Машукова» // КонсультантПлюс

29.Постановление Конституционного Суда РФ от 12.05.2020 N 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 123.22 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Лысьва-теплоэнерго» // КонсультантПлюс

30.Постановление Конституционного Суда РФ от 28.04.2020 N 21-П «По делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Музыки» // КонсультантПлюс

31.Постановление Конституционного Суда РФ от 15.04.2020 N 18-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго пункта 1 статьи 335 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Тюрина» // КонсультантПлюс

32.Постановление Конституционного Суда РФ от 18.11.2019 N 36-П «По делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, абзаца второго пункта 1 статьи 9, пункта 1 статьи 10 и пункта 3 статьи 59 Федерального закона "О

несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобой гражданина В.И. Лысенко» // КонсультантПлюс

33.Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2019 N 14-П «По делу о проверке конституционности статьи 15, пункта 1 статьи 200 и статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, абзаца второго пункта 1 статьи 9, пункта 1 статьи 10 и пункта 3 статьи 59 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобой гражданина В.А. Нужина» // КонсультантПлюс

34.Постановление Конституционного Суда РФ от 29.01.2018 N 5-П «По делу о проверке конституционности положений статей 181.4 и 181.5 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 158 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Логинова» // КонсультантПлюс

35.Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2017 N 39-П «По делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева» // КонсультантПлюс

36.Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2017 N 37-П «По делу о проверке конституционности абзаца тринадцатого статьи 12 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 2 статьи 13 и пункта 1.1 части 1 статьи 29 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Г. Жукова» // КонсультантПлюс

37.Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

38.Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

39.Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru

40.Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-

П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

41. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

42. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

43. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

44. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

45. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

46. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

47. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" //

www.pravo.gov.ru

48.Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

49.Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

50.Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

51.Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

52.Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657, www.pravo.gov.ru, [Консультант Плюс](#)

53.Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

54.Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014г. // КонсультантПлюс

55.Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей, утв.

Президиумом Верховного Суда РФ 23.10.2024 // КонсультантПлюс

56. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2024), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.05.2024 // КонсультантПлюс

57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке» // КонсультантПлюс

58. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2023), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15.11.2023 // КонсультантПлюс

59. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.10.2023 // КонсультантПлюс

60. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2023), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.07.2023 // КонсультантПлюс

61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2023 N 26 «Об особенностях применения судами в делах о несостоятельности (банкротстве) норм о поручительстве» // КонсультантПлюс

62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N 23 «О применении судами правил о залоге вещей» // КонсультантПлюс

63. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2023)", утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2023 // КонсультантПлюс

64. Обзор судебной практики по делам о признании брака недействительным, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.12.2022 // КонсультантПлюс

65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. N 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Российская газета", N 267, 25.11.2022, КонсультантПлюс

66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08 ноября 2022 г. N 31 "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // Российская газета", N 261, 18.11.2022, КонсультантПлюс

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 "О некоторых вопросах применения положений статьи 9.1 Федерального закона от 26 октября 2002 года N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // Российская газета", N 2, 12.01.2021, КонсультантПлюс

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве" // КонсультантПлюс

69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // КонсультантПлюс

70.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. N 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс

71.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора" // КонсультантПлюс

72.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. N 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» // КонсультантПлюс

73.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. N 27 «Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность» // КонсультантПлюс

74.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. N 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции» // Российская газета", N 142, 04.07.2018, КонсультантПлюс

75.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета, N 70, 04.04.2016, КонсультантПлюс.

76.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

77.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8, КонсультантПлюс.

78.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015, КонсультантПлюс.

79.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015, КонсультантПлюс.

80.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

81.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.06.2014 № 35 «О последствиях расторжения договора» // КонсультантПлюс

82.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06.06.2014 № 36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // КонсультантПлюс

83.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6, КонсультантПлюс

84.Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // КонсультантПлюс

85.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» // КонсультантПлюс

86.Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // КонсультантПлюс

87.Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // КонсультантПлюс

88.Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // КонсультантПлюс

89.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // КонсультантПлюс

90.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // КонсультантПлюс

91.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.03.2012 № 14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // КонсультантПлюс

92.Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // КонсультантПлюс

93.Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ» // КонсультантПлюс.

94.Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда

РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // КонсультантПлюс

95. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // КонсультантПлюс

96. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // КонсультантПлюс

97. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // КонсультантПлюс

98. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2011 г. № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // КонсультантПлюс

99. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2011 г. № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // КонсультантПлюс

100. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июня 2011 г. № 51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // КонсультантПлюс

101. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 июля 2011 г. № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // КонсультантПлюс

102. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // КонсультантПлюс

103. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // КонсультантПлюс

104. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2, КонсультантПлюс.

105. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г. № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. №

12, КонсультантПлюс.

106. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6, КонсультантПлюс.

107. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // КонсультантПлюс

108. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // КонсультантПлюс

109. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 июля 2009 г. № 132 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9, КонсультантПлюс.

110. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9, КонсультантПлюс.

111. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1, КонсультантПлюс.

112. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2, КонсультантПлюс.

113. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2, КонсультантПлюс.

114. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1, КонсультантПлюс.

115. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4, КонсультантПлюс.

116. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4, КонсультантПлюс.

117. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4, КонсультантПлюс.

118. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4, КонсультантПлюс.

119. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

120. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3, КонсультантПлюс.

121. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3, КонсультантПлюс.

122. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3, КонсультантПлюс.

123. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11, КонсультантПлюс.

124. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7, КонсультантПлюс.

125. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9, КонсультантПлюс.

126. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5, КонсультантПлюс.

Плюс.

127. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1, КонсультантПлюс.

128. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6, КонсультантПлюс.

129. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2, КонсультантПлюс.

130. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1, КонсультантПлюс.

131. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, КонсультантПлюс

132. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9

133. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, КонсультантПлюс

134. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4, КонсультантПлюс.

135. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, декабрь 2015 г., N 12, КонсультантПлюс.

136. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. N 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Бюллетень ВС РФ, март 2018 г., N 3, КонсультантПлюс.

137. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбит-

ражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

138. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5, КонсультантПлюс.

139. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9, КонсультантПлюс.

140. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

141. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

142. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

143. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

144. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

145. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

146. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

147. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

148. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по

договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

149. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-29951-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42728>

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2020. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-29950-8 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42727>

3. Гражданское право. Часть первая : практикум / Н. Н. Агафонова, И. З. Аюшеева и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с. - ISBN 978-5-392-21928-5 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38651>

4. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгало. — М. : Статут, 2018. — 528 с. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=337802>

5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Б. М. Гонгало. — М. : Статут, 2018. — 560 с. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=337803>

4.4. Дополнительная литература

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права

1. Микрюков В.А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров. Москва: Статут, 2021. 164 с. // КонсультантПлюс

2. Нам К.В. Принцип добросовестности: развитие, система, проблемы теории и практики. Москва: Статут, 2019. 278 с. // КонсультантПлюс

3. Микрюков В.А. О методе гражданского права / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. - 2013. - Вып.1 (19). — Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1192013/22-2010-12-01-13-31-58/-1-19-2013/392-mikryukovmikryukova-o-metode-grazhdanskogo-prava>

4. Обыденнов А.Н. Предмет и объект как существенные условия гражданско-правового договора // Журнал российского права. - 2003. - № 8. — Режим доступа : <http://znaniy.com/bookread2.php?book=450659>

5. Рахмилович В.А. Гражданское право как предмет законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов // Журнал российского права. - 2003. - № 8. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450659>

6. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / отв. ред. Суханов Е. А. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 958 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=279984>

7. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право : Учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - 1208 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=185403>

8. Шабунова И.Н. Корпоративные отношения как предмет гражданского права // Журнал российского права. - 2004. - № 2. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450679>

9. Кулаков В.В. Основные принципы гражданского права как особая форма права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2013. – Вып. 4. - Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-4222013/26-2010-12-01-13-31-58/4-22-2013/494-kulakovvvosnovnye-princzipy-grazhdanskogo-prava-kak-osobaya-forma-prava>

10. Ершов В.В. Правовая природа принципов российского права: теоретические и практические аспекты // Российский судья. - 2009. - N 5,6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

11. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) / А. Л. Маковский ; Исслед. центр част. права при Президенте РФ. - М. : СТАТУТ, 2010. - 736 с. – Режим доступа - <https://new.znanium.com/catalog/document?id=205854>

12. Микрюков В.А. Некоторые вопросы применения гражданского законодательства по аналогии / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – Вып. 1. – Режим доступа : <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1-23-2014/27-2010-12-01-13-31-58/1-23-2014/559-mikryukovva-mikryukovaga-nekotorye-voprosy-primeneniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-po-analogii>

13. Маковский А.Л. Гражданское законодательство как предмет ведения федерации в прошлом и настоящем нашего Отечества // Журнал российского права. - 2003. - № 11. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=450675>

Тема 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Богданов Е.В. Преимущества и преимущественные права в российском гражданском праве // Юрист. - 2019. - N 3. - С. 50 - 56. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная

сеть университета.

2. Микрюков В.А. Ограничения и обременения гражданских прав / В. А. Микрюков. - М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=147158>

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Физические лица как субъекты российского гражданского права: монография / А.С. Ворожеевич, О.И. Гентовт, Н.В. Козлова и др.; отв. ред. Н.В. Козлова, С.Ю. Филиппова. Москва: Статут, 2022. 350 с. // КонсультантПлюс

2. Цыбизова Н.А. Безвестное отсутствие граждан по российскому гражданскому праву. Томск: НТЛ, 2017. 112 с. // КонсультантПлюс

3. Нечаева А.М. Правоспособность физических лиц / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. - N 1. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23235380>

4. Правовой статус гражданина в частном праве: Постатейный комментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2009. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=205896>

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Шиткина И.С. Исполнительные органы хозяйственного общества: монография. Москва: Статут, 2022. 316 с. // КонсультантПлюс

2. Абдулкадиров Т. Принудительное исключение участника из непубличной компании: монография. М.: Юстицинформ, 2021. 164 с. // КонсультантПлюс

3. Кузнецов А.А. Реорганизация хозяйственных обществ: гражданско-правовые способы защиты прав и интересов участников и кредиторов. М.: Статут, 2021. 276 с. // КонсультантПлюс

4. Степанов Д.И. Недействительность корпоративных решений: статьи по проблемным вопросам. М.: Статут, 2021. 284 с. // КонсультантПлюс

5. Маковская А.А. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью: анализ и комментарий Законов "Об акционерных обществах" и "Об обществах с ограниченной ответственностью". Москва: Статут, 2020. 375 с. // КонсультантПлюс

6. Степанов Д.И., Михальчук Ю.С. Ответственность директора перед корпорацией за причиненные ей убытки в судебной практике. М.: Статут, 2018. 207 с. // КонсультантПлюс

7. Глухов Е.В. Корпоративный договор: подготовка и согласование при создании совместного предприятия [Электронное издание]. М.: М-Логос, 2017. 672 с. // КонсультантПлюс

8. Гаврилов Э. О наименовании юридического лица // Хозяйство и право. - 2011. - N 12. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](https://garant.ru/GarantClient/garant.exe), локальная сеть университета

9. Агеев А. Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.пф>
10. Габов А. В. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью в российском законодательстве. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=115235>
11. Долинская В.В. Органы юридического лица: проблемы доктрины и современного законодательства (на примере акционерного общества) // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета
12. Долинская В.В. Общее собрание акционеров : монография. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=124948>
13. Серова О.А. Классификация юридических лиц по виду правоспособности // Юридический мир. - 2010. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета
14. Могилевский С. Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/237601>
15. Габов А.В. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. - № 10. – С. 92-110. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=12879662>
16. Юридические лица и их государственная регистрация: постатейный комментарий к ст. 48-65 Гражданского кодекса Российской Федерации и Закону о государственной регистрации / В. В. Андропов [и др.] ; ред. Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=160600>
17. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-103806-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=333550>
18. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-104264-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=342544>
19. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцева, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред.

А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17051. - ISBN 978-5-16-104265-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=342545>

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1. Механизмы банкротства и их роль в обеспечении благосостояния человека: монография / А.З. Бобылева, Д.Е. Горев, Ю.А. Зайцева и др.; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов. М.: Юстицинформ, 2022. 312 с. // КонсультантПлюс

2. Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014 - 2015): акты и комментарии. М.: Статут, 2016. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=35395>

3. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства) : монография. - М. : Инфотропик Медиа, 2015. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

4. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров (отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова). - М. : Проспект, 2016. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31158>

5. Банкротство физических лиц. Часть I. Основные изменения в законодательстве о несостоятельности (постатейный) (выпуск 19) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

6. Банкротство физических лиц. Часть II. Изменения в уголовном, гражданском, административном законодательстве и другие (постатейный) (выпуск 20) / под ред. В.А. Гуреева. - М. : Редакция "Российской газеты", 2015. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

7. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии. - М. : Статут, 2015. <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=15244>

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Смагина Е.С. Участие государства в современном цивилистическом процессе: монография. Москва: Статут, 2021. 268 с. // КонсультантПлюс

2. Канаев Ю.Н. Муниципальные образования как субъекты гражданского права: монография. М.: Юстицинформ, 2020. 192 с.

3. Кабанова И.Е. Гражданско-правовая ответственность публичных субъектов: вопросы теории и практики: монография / отв. ред. М.А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2018. 398 с. // КонсультантПлюс

4. Белов В.Е. К вопросу об участии государства и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством //

Муниципальная служба: правовые вопросы. - 2013. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

5. Голубцов В.Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения // Вестник Пермского университета. Юридические науки, - 2012. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

6. Публично-правовые образования в частном праве: постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=160602>

Тема 7. Объекты гражданских прав

1. Гаврилов Е.В. Компенсация нематериального (репутационного) вреда как способ защиты деловой репутации юридических лиц: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 344 с. // КонсультантПлюс

2. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Цифровые активы: правовой анализ: монография. Москва: 4 Принт, 2020. 304 с.

3. Лебедев К. К. Защита прав обладателей бездокументарных ценных бумаг (материально- и процессуально-правовые аспекты разрешения споров, связанных с отчуждением бездокументарных ценных бумаг). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. - М., 2001. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

5. Малеина М.Н. Юридическая характеристика здоровья как нематериального блага. - Медицинское право. - 2014. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Малеина М.Н. Право государства (публичного образования) на репутацию. - Государство и право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Объекты гражданского оборота : сб. статей / Исслед. центр част. права ; отв. ред. М. А. Рожкова. - М. : СТАТУТ, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.

1. Скловский К.И. Сделка и ее действие. Комментарий главы 9 ГК РФ. Принцип добросовестности. 4-е изд., доп. Москва: Статут, 2019. 278 с. // КонсультантПлюс

2. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / И.З. Аюшеева, И.С.

Богданова, Е.С. Болтанова и др.; отв. ред. В.В. Долинская. Москва: Проспект, 2018. 192 с. // КонсультантПлюс

3. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153 - 208 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко, С.Л. Будылин и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2018. [Электронное издание. Редакция 1.0] 1264 с. // КонсультантПлюс

4. Солдатова В.И. Административные акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских / Право и экономика, - 2016. - N 9. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Долинская В.В. Согласие на совершение сделки: проблемы законодательства и доктрины. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Тузов Д. О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок. Теоретический очерк. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

7. Сделки: проблемы теории и практики : сб. статей / М. А. Рожкова [и др.] ; ред. М. А. Рожкова ; Исслед. центр част, права (М.). - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=30588>

8. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. - М. : СТАТУТ, 2007. - 602 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153 - 208 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко, С.Л. Будылин и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2018. [Электронное издание. Редакция 1.0] 1264 с. // КонсультантПлюс

2. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений. - М. : ИЗиСП, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Богданова Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях : монография. - М. : Юнити-Дана, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

4. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав ; Ин-т гос-ва и права РАН. - М. : Волтерс Клувер, 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Представительство и доверенность: постатейн. коммент. к главе 10 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

6. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Волков А. В. Теория концепции «Злоупотребление гражданскими правами». - Волгоград : Станица-2, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 10. Сроки. Исковая давность

1. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153 - 208 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко, С.Л. Будылин и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2018. [Электронное издание. Редакция 1.0] 1264 с. // Консультант-Плюс

2. Кириллова М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. - М. : Статут, 2016. . – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Эрделевский А. М. Сделки. Исковая давность // СПС ГАРАНТ, 2008. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\\GarantClient\\garant.exe>, локальная сеть университета

4. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. М., 1954. – Режим доступа : <https://naukaprava.ru/catalog/297/5226/31909?view=1>

Тема 11. Общие положения о праве собственности

1. Резников Е.В. Самовольная постройка: исследование законодательства и практики Верховного Суда РФ: практическое пособие для судей. Волгоград: Сфера, 2019. 168 с. // КонсультантПлюс

2. Подшивалов Т.П. Негаторный иск: проблемы теории и практики: монография. М.: Инфотропик Медиа, 2019. 340 с. // КонсультантПлюс

3. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=31672>

4. Вещные права: система, содержание, приобретение : сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. - М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

5. Актуальные проблемы права собственности : матер. науч. чтений памяти проф. С. Н. Братуся / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. (25 октября 2006 г. ; М.). - М. : Юриспруденция, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема. 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Ильин Б.В., Кальгина А.А. Защита прав владельцев недвижимости при реконструкции и реновации. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2019. 340 с. // КонсультантПлюс
2. Кириченко О.В., Накушнова Е.В. Права и обязанности граждан - собственников жилых помещений в многоквартирных домах: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2019. 636 с. // КонсультантПлюс
3. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 13. Право общей собственности

1. Расторгуева А.А. Раздел имущества между супругами и наследниками: правовые аспекты. М.: Редакция "Российской газеты", 2019. Вып. 4. 144 с. // КонсультантПлюс
2. Мыскин А.В. Общая собственность на жилые помещения: теория гражданского права и практика Верховного Суда РФ. М.: Статут, 2018. 128 с. // КонсультантПлюс
3. Маркова И. В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения. - Деловой двор, 2010. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
4. Стешин А. Ю. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся в общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2006. - № 4. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
5. Архипов Б. П. Предприятие как предмет права общей совместной собственности супругов // Законодательство. - 2005. - № 10. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Темы 14,15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права). Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Василевская Л.Ю. Реформирование системы вещных прав в гражданском законодательстве РФ: проблемы теории и практики. // 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства: Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 октября 2013 г.): избранные материалы / А.А. Ананьева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. - М. : Статут, 2014. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=272555>
2. Малейна М.Н. Плата за частный сервитут: определение размера, порядок изменения, последствия неуплаты. - Гражданское право. - 2013. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>,

Тема 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах

1. Белов В. А. Обязательственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — ISBN 978-5-534-00213-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451372>.

2. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др.; отв. ред. В.В. Долинская. Москва: Проспект, 2018. 192 с. // КонсультантПлюс

3. Кулаков, В. В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России : монография / Рос. акад. правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема 17. Исполнение обязательств

1. Исполнение и прекращение обязательства: комментарий к статьям 307 - 328 и 407 - 419 Гражданского кодекса Российской Федерации / А.О. Батищев, А.А. Громов, А.Г. Карапетов и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. Москва: М-Логос, 2022. 1496 с. // КонсультантПлюс

2. Егорова М. А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. М. : СТАТУТ, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Харитонов Ю.С. Ответственность кредитора за неисполнение обязательства, присужденного к исполнению в натуре / Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. - N 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств

1. Акинфиева В.В. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств в российском гражданском праве: Монография. Москва: Статут, 2019. 159 с. // КонсультантПлюс

2. Галкин Г.П. Защита прав гражданина при обращении взыскания на заложенное жилое помещение. М.: Статут, 2019. 328 с.

3. Гринь О.С. Нормы о поручительстве в проекте новой редакции Гражданского кодекса РФ // Закон. - 2013. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - № 5. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17722980>

5. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств : постатейный коммент. главы 23 Гражданского кодекса

Российской Федерации / ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 19. Ответственность за нарушение обязательств

1. Беспалов Ю.Ф., Беспалов А.Ю., Касаткина А.Ю. Субсидиарная ответственность по гражданскому и семейному законодательству РФ: монография / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. Москва: Проспект, 2021. 128 с. // КонсультантПлюс

2. Добрачев Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России. - М. : Волтерс Клувер, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Прав-ве РФ. - М. : СТАТУТ, 2009. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

4. Слесарев В.Л. Экономические санкции в советском гражданском праве : автореф. дисс. ... д.ю.н. – Свердловск, 1990. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

Тема 20. Прекращение обязательств

1. Исполнение и прекращение обязательства: комментарий к статьям 307 - 328 и 407 - 419 Гражданского кодекса Российской Федерации / А.О. Батищев, А.А. Громов, А.Г. Карапетов и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. Москва: М-Логос, 2022. 1496 с. // КонсультантПлюс

2. Папченкова Е.А. Возврат исполненного по расторгнутому нарушенному договору: сравнительный анализ российского и немецкого права / Исслед. центр частного права им. С.С. Алексеева при Президенте Российской Федерации. М.: Статут, 2017. 224 с. // КонсультантПлюс

3. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России: Монография. РГУП, 2015. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Лозовская С. О. Отступное как способ прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

5. Мельниченко О. А. Прекращение альтернативного обязательства зачетом // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

6. Петров В. С. Правовая природа и соотношение институтов новации и отступного // Законодательство. - 2005. - № 7. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

7. Бабаев А. Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга // Законодательство. - 2001. - № 9. – Режим доступа : СПС

Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

Тема 21. Общие положения о договоре

1. Томтосов А.А. Цена гражданско-правового договора: монография. М.: Юстицинформ, 2023. 208 с. // КонсультантПлюс
2. Манджиев А.Д. Свобода воли в договорных правоотношениях. М.: Статут, 2017. 192 с.
3. Андреев Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 272 с.
4. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / под общ. ред. Л.Ю. Василевской. - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=5574>
5. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях. - М. : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.пф>
6. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.пф>
7. Брагинский М. И. Договорное право. Общие положения / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=96746>
8. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета
9. Медведев М. Ю. Аукционы: проведение, участие, судебные споры : справочник инвестора / М. Ю. Медведев, А. М. Насонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2010. – Режим доступа : <http://нэб.пф>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в

том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер

				(Маркетс) Юроп СА», до- говоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период до- ступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных органи- заций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных органи- заций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г.

				по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024

				г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

Б1.О.10.02

год набора - 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от «05» мая 2025 года.

Авторы:

Микрюкова Г. А. – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук,

Соменков С. А. – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук,

Фролова Н. М. – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук.

Ответственные редакторы:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор;

Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент: *Зернин Н.В.* – кандидат юридических наук, доцент, индивидуальный предприниматель.

Микрюкова, Г. А., Соменков, С. А.; Фролова, Н. М.
Гражданское право (Особенная часть): рабочая программа /
Г. А. Микрюкова, С. А. Соменков, Н. М. Фролова. — М.: Издательский центр
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Высококвалифицированный специалист в области судебной экспертизы обязан иметь чёткое представление о сущности гражданского права и специфике регулируемых им отношений. В этой связи целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» является изучение основных положений науки гражданского права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского законодательства и практики его применения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются усвоение обучающимися основных положений гражданского права и уяснение их значения; ознакомление с основными источниками гражданского права и изучение важнейших из них; формирование у обучающихся способностей ориентироваться в действующем законодательстве и навыков применения на практике полученных теоретических знаний и норм гражданского права. Обучающемуся необходимо также знание принципов гражданского права и умение использовать их при решении конкретных задач, возникающих на практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (Особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел 2. Обязательства по выполнению работ Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

		ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел 4. Обязательства из иных сделок	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел 5. Внедоговорные обязательства Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Раздел 7. Наследственное право	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-5 Способен применять нормы матери-	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими норма-

	ального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ми в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен:

знать:

особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в собственность (иное вещное право);

особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в пользование;

особенности отдельных видов договоров, направленных на выполнение работ;

особенности отдельных видов договоров, направленных на оказание услуг;

особенности обязательств из односторонних сделок;

особенности внедоговорных обязательств;

особенности правового регулирования отношений, связанных с творческой деятельностью;

особенности правового регулирования отношений, связанных с наследованием.

уметь:

выбирать в конкретной ситуации оптимальную договорную модель, наилучшим образом соответствующую интересам сторон и требованиям законодательства;

выявлять в смешанном договоре составляющие его элементы различных договоров;

формулировать условия договора, как предусмотренного, так и не предусмотренного законом или иными правовыми актами;

толковать конкретные договоры;

толковать завещания.

владеть:

навыками: самостоятельной подготовки текстов договоров (как поименованных, так и непоименованных);

составления расписок;

заполнения расчётных документов;

составления завещаний.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданское право (Особенная часть)» составляет 10 зачётных единиц, 360 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	4	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	4	-	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

	муниципальных нужд					рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
4	Договор кон- трактации. Дого- вор энергоснаб- жения. Договор продажи недви- жимости. Дого- вор продажи предприятия	4	2	4	4	Лекция- презентация, управляемая дис- куссия, кейс- стади, подготовка рефератов, докла- дов и их обсужде- ние на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	4	2	4	4	Лекция- презентация, управляемая дис- куссия, кейс- стади, подготовка рефератов, докла- дов и их обсужде- ние на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	4	-	2	6	Лекция- презентация, управляемая дис- куссия, кейс- стади, подготовка рефератов, докла- дов и их обсужде- ние на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положе- ния о договоре аренды.	4	2	2	6	Лекция- презентация, управляемая дис- куссия, кейс- стади, подготовка рефератов, докла- дов и их обсужде- ние на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	4	2	6	4	Лекция- презентация, управляемая дис- куссия, кейс- стади, подготовка рефератов, докла- дов и их обсужде- ние на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Контрольная проверка знаний обучающихся по						Формы кон- троля по ито- гам освоения

	итогах освоения модуля дисциплины (БМ1)						модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант*
9	Договор найма жилого помещения	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	4	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	4					
11	Общие положения о договоре подряда	4	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	4	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном	Контрольные задания/опрос

						занятия	
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	4					
14	Договоры возмездного оказания услуг	4	-	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	4	2	6	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (БМ2)						Формы контроля по итогам освоения модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант*
	Всего в 4 сем по ОФО		22	48	74	Зачет	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	5	4	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	5	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование рас-	5	2	2	8	Лекция-презентация,	Контрольные задания/опрос

	чѐтов					управляемая дис- куссия, кейс-стади, подготовка рефера- тов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
19	Договор хране- ния и условного депонирования	5		2	8	Лекция- презентация, управляемая дис- куссия, кейс-стади, подготовка рефера- тов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхо- вания	5	2	2	8	Лекция- презентация, управляемая дис- куссия, кейс-стади, подготовка рефера- тов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поруче- ния. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комис- сии. Агентский договор	5	4	2	8	Лекция- презентация, управляемая дис- куссия, кейс-стади, подготовка рефера- тов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Договор довери- тельного управ- ления имуще- ством	5	2	2	8	Лекция- презентация, управляемая дис- куссия, кейс-стади, подготовка рефера- тов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. обя- зательства из иных сделок	5					
23	Договор просто- го товарищества	5	2	2	8	Лекция- презентация, управляемая дис- куссия, кейс-стади, подготовка рефера- тов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Контрольная проверка знаний обучающихся по						Формы кон- троля по ито- гам освоения

	итогах освоения модуля дисциплины (БМЗ)						модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант*
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	5	-	2	8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	5					
25	Обязательства вследствие причинения вреда	5	4	4	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	5	2	2	8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	5					
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	5	4	4	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	5					
28	Наследственное право	5	4	4	12	Лекция-презентация, управляемая дис-	Контрольные задания/опрос

						куссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
	Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (БМ4)						Формы контроля по итогам освоения модуля: тестирование, решение ситуационных задач, понятийный диктант*
	Всего в 5 сем. по ОФО		32	32	116	Экзамен - 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		54	80	190	36	

*Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из Раздела 2 Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В СОБСТВЕННОСТЬ И ПОЛЬЗОВАНИЕ

Тема 1. Общие положения о договоре купли-продажи

Понятие договора купли-продажи. Существенные и иные условия договора купли-продажи. Переход права собственности и риска случайной гибели или случайного повреждения товара на покупателя. Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения.

Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.

Тема 2. Договор розничной купли-продажи

Понятие договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей. Обязанность продавца предоставить покупателю информацию о товаре.

Цена и оплата товара.

Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества.

Продажа товаров по образцам и с использованием автоматов. Дистанционный способ продажи товаров. Продажа товаров с условием их доставки покупателю.

Тема 3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд

Понятие договора поставки. Урегулирование разногласий при его заключении. Порядок поставки и доставки товаров. Восполнение недопоставки товаров. Расчеты за поставляемые товары. Последствия поставки товаров ненадлежащего качества и некомплектных товаров. Односторонний отказ от исполнения договора поставки. Определение размера убытков при расторжении договора.

Понятие контрактной системы в сфере закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Конкурентные и неконкурентные способы определения поставщиков. Порядок заключения государственного контракта и договора поставки товаров для государственных нужд.

Исполнение государственного контракта. Оплата товара по договору поставки для государственных нужд. Возмещение убытков, причиненных в связи с невыполнением или расторжением государственного контракта. Отказ государственного заказчика от товаров, поставленных по государственному контракту.

Тема 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

Понятие договора контрактации. Обязанности сторон договора. Ответственность производителя сельскохозяйственной продукции.

Понятие договора энергоснабжения. Соотношение договора энергоснабжения и договора купли-продажи (поставки) электрической энергии (мощности). Общее понятие оптового и розничного рынков электрической энергии. Форма договора и порядок его заключения. Особенности заключения договора с гарантирующим поставщиком в сфере электроэнергетики. Существенные и иные условия договора. Количество и качество энергии. Обязанности сторон по содержанию и эксплуатации сетей, приборов и оборудования. Оплата энергии. Ответственность сторон по договору.

Понятие и форма договора продажи недвижимости.

Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости и права на недвижимость при продаже земельного участка. Цена в договоре. Передача недвижимости приобретателю. Особенности продажи жилых помещений.

Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость.

Понятие и форма договора продажи предприятия. Права кредиторов при продаже предприятия. Передача предприятия. Переход права собственности на предприятие. Последствия передачи и принятия предприятия с недостатками.

Тема 5. Договор мены. Договор дарения

Понятие договора мены. Правила договора купли-продажи, применяемые к договору мены. Цены и расходы по договору мены. Сроки исполнения обязательств по договору мены, встречное исполнение обязательства передать товар.

Момент перехода права собственности на обмениваемые товары. Основания возникновения ответственности за изъятие товара, приобретенного по договору мены.

Понятие договора дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничение дарения.

Условия договора дарения. Права и обязанности дарителя и одаряемого.

Отказ одаряемого принять дар. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи.

Пожертвования.

Тема 6. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

Понятие договора ренты, его правовая характеристика. Стороны, их права и обязанности. Форма договора, последствия несоблюдения формы договора. Особенности договоров ренты при передаче имущества за плату и бесплатно. Обеспечение выплаты ренты. Особенности расторжения договора при существенном нарушении плательщиком ренты своих обязательств по договору.

Виды договоров ренты. Постоянная рента: особенности договора. Возникновение, прекращение пожизненной ренты. Сроки выплаты и размер пожизненной ренты.

Пожизненное содержание с иждивением: особенности возникновения, прекращения. Сроки выплаты и размер пожизненного содержания с иждивением. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Последствия смерти плательщика ренты.

Тема 7. Общие положения о договоре аренды

Понятие договора аренды. Объекты аренды, форма и срок договора.

Предоставление имущества арендатору. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата.

Пользование арендованным имуществом. Досрочное расторжение договора по требованию арендодателя и арендатора. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Улучшение арендованного имущества. Выкуп арендованного имущества.

Тема 8. Отдельные виды договора аренды

Понятие, форма и срок договора проката. Предоставление имущества арендатору. Устранение недостатков сданного в аренду имущества. Арендная плата.

Понятие и форма договора аренды транспортного средства с экипажем. Распределение обязанностей между сторонами по содержанию и эксплуатации транспортного средства. Ответственность за вред, причиненный транспортному средству и транспортным средством.

Понятие и форма договора аренды транспортного средства без экипажа. Обязанности арендатора по управлению, эксплуатации и оплате расходов на содержание транспортного средства. Право арендатора сдать арендованное транспортное средство в субаренду. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством.

Понятие и форма договора аренды зданий или сооружений. Сохранение арендатором права пользования земельным участком при его продаже. Размер арендной платы. Передача здания или сооружения.

Понятие и форма договора аренды предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Передача и пользование имуществом арендованного предприятия. Его содержание и оплата расходов по его эксплуатации. Внесение арендатором улучшений в арендованное предприятие.

Понятие и особенности договора финансовой аренды (лизинга). Стороны договора лизинга и субъекты лизинговых правоотношений. Ответственность продавца лизингового имущества.

Тема 9. Договор найма жилого помещения

Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Объект договора найма жилого помещения. Форма и условия договора найма жилого помещения.

Договор социального найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Договоры найма специализированных жилых помещений.

Права и обязанности сторон в договоре найма жилого помещения. Права члена семьи нанимателя в договоре найма жилого помещения. Вселение граждан, постоянно проживающих с нанимателем, и временных жильцов. Плата за жилое помещение, ремонт жилого помещения. Срок в договоре найма жилого помещения. Поднаем жилого помещения.

Изменение договора найма жилого помещения. Замена нанимателя в договоре найма жилого помещения. Основания прекращения договора найма жилого помещения. Расторжение договора найма в судебном порядке.

Тема 10. Договор безвозмездного пользования

Понятие договора безвозмездного пользования (ссуды). Отличие от договоров займа, аренды. Форма договора. Предмет договора. Стороны в договоре безвозмездного пользования. Последствия изменения сторон. Права и обязанности сторон. Риск случайной гибели или случайной порчи вещи.

Прекращение договора безвозмездного пользования. Досрочное расторжение договора. Отказ от договора.

Ответственность сторон. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате пользования вещью.

Раздел 2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ

Тема 11. Общие положения о договоре подряда

Понятие договора подряда. Отличие обязательств по производству работ от иных гражданско-правовых обязательств. Виды обязательств по производству работ. Права и обязанности сторон по договору подряда. Права заказчика во время выполнения работы. Условия изменения и расторжения договора подряда. Последствия расторжения договора. Ответственность сторон за нарушение условий выполнения договора подряда.

Тема 12. Отдельные виды договора подряда

Бытовой подряд. Понятие, содержание. Заключение и исполнение договора бытового подряда. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Понятие договора строительного подряда. Права и обязанности сторон. Техническая документация при исполнении договора. Сдача и приемка работ. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение обязанностей.

Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие договора. Обязанности заказчика и подрядчика по договору. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.

Подрядные работы для государственных нужд. Понятие контрактной системы. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Конкурентные и неконкурентные способы определения подрядчиков. Основание и порядок заключения контракта. Содержание государственного контракта и его изменение. Ответственность сторон за нарушение обязательств по государственному контракту.

Тема 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Понятие договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР). Права и обязанности сторон.

Заключение договора, исполнение обязательств по договору о выполнении НИОКР. Порядок привлечения к исполнению договора третьих лиц.

Объем сведений, признаваемых конфиденциальными. Публикация полученных при выполнении работы сведений. Право сторон на использование результатов работ. Фактор риска. Сдача, приемка, оценка и передача в производство результатов выполненных НИОКР. Ответственность сторон за нарушение обязательств по договору о выполнении НИОКР.

Соответствие договора законам и иным правовым актам об интеллектуальной собственности.

Раздел 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ

Тема 14. Договоры возмездного оказания услуг

Понятие и сфера применения договора возмездного оказания услуг. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг. Классификация договоров возмездного оказания услуг. Отличия договоров возмездного оказания услуг от договоров подряда и трудовых договоров.

Стороны договора возмездного оказания услуг. Особенности исполнения договора возмездного оказания услуг и оплаты услуг.

Прекращение договора возмездного оказания услуг. Имущественные последствия прекращения договора в случае невозможности его исполнения по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает, в случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика, а также при одностороннем отказе от исполнения договора возмездного оказания услуг.

Тема 15. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

Понятие и система транспортного законодательства. Понятие и виды транспортных договоров. Договоры об организации перевозки грузов. Понятие договоров перевозки груза. Договор фрахтования. Перевозка транспортом общего пользования.

Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Ответственность перевозчика и грузоотправителя за неподачу и за неиспользование транспортных средств, а также за нарушение обязательств по перевозке груза. Претензии и иски по перевозкам грузов

Договор буксировки.

Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, стороны, содержание, форма, ответственность перевозчика.

Понятие и форма договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора. Информация, предоставляемая экспедитору. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом.

Односторонний отказ от договора экспедиции.

Тема 16. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

Понятие и форма договора займа. Содержание договора займа. Права и обязанности сторон. Ценные бумаги (вексель и облигация), удостоверяющие заключение договора займа. Договор государственного займа. Понятие целевого займа. Новация долга в заемное обязательство.

Понятие кредитного договора. Различия между договором займа и кредитным договором. Форма кредитного договора. Отказ от предоставления или получения кредита.

Особенности потребительского займа (кредита).

Товарный и коммерческий кредит.

Понятие договора финансирования под уступку денежного требования. Финансовый агент и клиент как стороны договора финансирования под уступку денежного требования, их права и обязанности.

Предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Уступка денежного требования в целях обеспечения исполнения обязательства. Правовая характеристика денежного требования, уступаемого в целях получения финансирования. Предоставление финансовым агентом клиенту дополнительных финансовых услуг, связанных с уступаемым денежным требованием. Последующая уступка денежного требования финансовым агентом.

Ответственность клиента перед финансовым агентом за действительность денежного требования, являющегося предметом уступки. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения должником требования, являющегося предметом уступки.

Тема 17. Договор банковского вклада. Договор банковского счета

Понятие договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад (размер, порядок начисления и выплаты). Вклады в пользу третьих лиц. Сберегательная книжка. Сберегательный сертификат.

Понятие договора банковского счета. Заключение договора банковского счета. Совершение операций по счету. Основание и очередность списания средств. Ответственность банка. Ограничение распоряжения счетом. Расторжение договора банковского счета.

Договор номинального счета. Договор счета эскроу. Публичный депозитный счёт.

Тема 18. Правовое регулирование расчетов

Общие положения о национальной платежной системе. Понятие платежной услуги и перевода денежных средств. Понятие формы безналичных расчетов, расчетной операции и расчетной сделки. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчетные документы и требования к их оформлению. Классификация форм безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расче-

ты чеками. Ответственность банка за ненадлежащее исполнение расчетных операций.

Понятие электронных денежных средств и электронных средств платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств. Особенности регулирования расчетов с использованием банковских карт.

Тема 19. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу)

Понятие и сфера применения договора хранения. Форма договора хранения. Содержание договора хранения. Права и обязанности сторон. Хранение вещей с опасными свойствами. Хранение вещей с обезличением. Хранение в силу закона. Ответственность сторон по договору хранения. Ограниченный размер ответственности хранителя при безвозмездном хранении.

Отдельные виды хранения (хранение на товарном складе, хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке, хранение индивидуальных ценностей в индивидуальном банковском сейфе, хранение в камерах транспортных организаций, хранение в гардеробах организаций, хранение в гостиницах, хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр)).

Понятие товарного склада общего пользования. Складские документы. Двойные складские свидетельства и простые складские свидетельства как ценные бумаги.

Понятие договора условного депонирования, и сфера его применения. Особенности депонирования вещей, бездокументарных ценных бумаг и безналичных денежных средств. Обособление депонированного имущества. Вознаграждение эскроу-агента.

Тема 20. Правовое регулирование страхования

Понятие страхования и страховой деятельности. Виды и формы страхования. Имущественное и личное страхование. Участники страховых правоотношений. Понятие договора страхования. Интересы, которые могут быть застрахованы. Интересы, страхование которых не допускается.

Договор имущественного страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска.

Договор личного страхования. Добровольное и обязательное государственное страхование. Осуществление обязательного страхования и последствия нарушения его правил.

Форма договора страхования.

Существенные условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Страховая сумма. Начало течения договора страхования. Досрочное прекращение договора страхования.

Уведомление страховщика о наступлении страхового случая.

Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.

Суброгация.

Тема 21. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

Понятие договора поручения. Отличие от смежных договоров. Формы договора поручения. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре поручения. Права и обязанности сторон. Исполнение поручения. Значение лично-доверительных отношений сторон. Передоверие исполнения поручения. Основания прекращения договора поручения. Отмена поручения доверителем. Отказ поверенного. Последствия прекращения договора поручения.

Понятие действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Содержание обязательства. Особенности возникновения обязательств при совершении действий в целях предотвращения опасности для жизни лица, оказавшегося в опасности.

Права и обязанности лица, действовавшего в чужом интересе. Последствия одобрения или неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия сделки, заключенной в чужом интересе.

Понятие договора комиссии. Отличие от смежных договоров. Форма договора комиссии. Предмет договора. Срок в договоре. Стороны в договоре комиссии. Права и обязанности сторон. Исполнение комиссионного поручения. Отчет комиссионера. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Субкомиссия. Ответственность комиссионера.

Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.

Понятие агентского договора. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Отчеты агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора.

Тема 22. Договор доверительного управления имуществом

Договор доверительного управления: понятие, содержание, заключение, прекращение.

Учредитель управления, доверительный управляющий, выгодоприобретатель; их права и обязанности. Объект доверительного управления: понятие, состав, обособление.

Сделки с переданным в доверительное управление имуществом: порядок совершения, форма. Передача доверительного управления имуществом.

Защита прав учредителя управления, доверительного управления, выгодоприобретателя. Ответственность доверительного управляющего.

Доверительное управление ценными бумагами. Доверительное управление акциями приватизируемых предприятий. Доверительное управление

средствами пенсионных накоплений. Доверительное управление паевыми инвестиционными фондами. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

Раздел 4. Обязательства из иных сделок

Тема 23. Договор простого товарищества

Понятие и значение договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Стороны договора, их права и обязанности. Вклады и правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищей.

Распределение результатов совместной деятельности между товарищами: распределение прибыли, порядок покрытия расходов и убытков, связанных с осуществлением совместной деятельности. Ответственность товарищей по общим обязательствам.

Прекращение договора простого товарищества.

Особенности заключения и содержания договора инвестиционного товарищества.

Тема 24. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари

Понятие, виды, сфера применения конкурса. Возможности применения конкурса при приватизации имущества, продаже недвижимости, заключении договоров на разработку, размещении заказа и др. Организация публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Участники конкурса, их права и обязанности. Иные случаи публичного обещания награды.

Понятие и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды. Отмена публичного обещания награды.

Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них. Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальными образованиями или по их разрешению. Оформление договора между организатором и участником игр. Условия о сроке проведения игр, порядке определения выигрыша и его размере. Выплата выигрыша.

Раздел 5. ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Тема 25. Обязательства вследствие причинения вреда

Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств из причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действия органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда.

Особенности возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда.

Тема 26. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Понятие обязательств из неосновательного обогащения. Основные случаи неосновательного обогащения. Соотношение исков из неосновательного обогащения с виндикационными, деликтными и договорными исками, а также исками о возврате исполненного по недействительным сделкам.

Содержание требований о возврате неосновательного обогащения: возвращение неосновательного обогащения в натуре, возмещение стоимости неосновательного обогащения, возмещение потерпевшему неполученных доходов, а приобретателю — затрат на имущество, подлежащее возврату.

Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Раздел 6. ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

Тема 27. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии

Понятие интеллектуальной деятельности, исключительных прав и интеллектуальной собственности. Авторское право в объективном и субъективном смысле. Законодательство об авторском праве. Международные договоры. Признаки произведения как объекта авторского права. Возникновение авторского права. Произведения, являющиеся объектами авторского права. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

Субъекты авторского права. Исключительный характер авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Использование произведений автора без его согласия и без выплаты авторского вознаграждения. Срок действия авторского права. Переход авторского права по наследству. Общественное достояние.

Авторские договоры: виды, форма, условия, права и обязанности сторон. Ответственность по авторскому договору.

Смежные права. Субъекты и объекты смежных прав. Права исполнителя. Права производителя фонограммы. Права организаций эфирного вещания. Срок действия смежных прав.

Коллективное управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав. Цели коллективного управления. Организации, управляющие имущественными правами, их функции и обязанности.

Понятие охраны и защиты авторских и смежных прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры. Плагиат.

Понятие и сфера применения патентного права.

Изобретения, полезные модели и промышленные образцы как объекты патентного права. Авторы и патентообладатели, наследники и другие правопреемники. Государство как субъект патентного права. Функции Патентного ведомства (Федерального фонда изобретений).

Личные неимущественные и имущественные права автора, патентообладателя, их наследников и других правопреемников. Ответственность за нарушение прав патентообладателя.

Национальное патентное законодательство. Порядок оформления прав патентообладателя и владельца товарного знака. Патент и свидетельство как охранные документы. Сроки действия патентных прав.

Международные соглашения в области промышленной собственности. Зарубежное патентование как форма охраны прав патентообладателя за рубежом.

Уступка прав, лицензионные договоры передачи прав патентообладателя на использование объекта, защищенного патентным правом.

Средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и др.).

Лицензионный договор. Понятие и предмет лицензионного договора. Правовая природа лицензионного договора. Виды лицензионных договоров. Простая лицензия. Исключительная лицензия. Полная лицензия. Сублицензия. Принудительная лицензия.

Основные права и обязанности лицензиара и лицензиата по договору исключительной лицензии. Обеспечение конфиденциальности. Усовершенствования и улучшения. Наследование исключительной лицензии. Оформление лицензионного договора. Лицензионные договоры с иностранными партнерами.

Договор о передаче ноу-хау. Понятие ноу-хау и правовые предпосылки договора о его передаче. Содержание и существенные условия договора о передаче ноу-хау. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору о передаче ноу-хау.

Понятие и природа договора коммерческой концессии, его оформление. Коммерческая субконцессия.

Обязанности правообладателя и пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым пользователю.

Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Раздел 7. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Тема 28 . Наследственное право

Понятие наследования. Понятие наследственного права в объективном и субъективном смысле. Состав наследства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Закрытое завещание. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания. Недействительность завещания.

Наследование по наследственному договору. Совместное завещание.

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследование выморочного имущества. Наследование по праву представления. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Круг наследников, имеющих право на обязательную долю. Понятие обязательной доли.

Принятие наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства: способы, форма, срок и последствия отказа от наследства. Оформление наследственных прав.

Ответственность наследников по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследства и управление им.

Наследование предприятия, земельного участка. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. Особенности наследования других видов имущества.

2.2. Занятия лекционного типа

Общие рекомендации по подготовке к лекциям

С целью подготовки к лекциям рекомендуется:

- 1) предварительно ознакомиться с основными понятиями и терминами темы лекции, вспомнить из программы дисциплины (модуля) Теории государства и права соответствующие общетеоретические положения;
- 2) ознакомиться с основной учебной литературой, законодательством и судебной практикой по теме лекции. Материал для предварительного

ознакомления рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке;

3) продумать проблемные вопросы, поставленные на предыдущей лекции.

Тематика лекций по дисциплине (модулю) «Гражданское право» (особенная часть)

4 семестр

Раздел I. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

Лекция 1. Общие положения о договоре купли-продажи.

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Содержание договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Задание для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить структуру главы 30 ГК РФ. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей".
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 2. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора.
3. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи
5. Общая характеристика договора поставки для государственных и муниципальных нужд.

Лекция 3. Отдельные виды договора купли-продажи

1. Договор контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задание для подготовки к лекциям 2 и 3:

1. Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и литературой по теме лекции. Изучить историю развития договора поставки в дореволюционный и советский период.
2. Подобрать нормативные акты, регулирующие порядок заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
3. Изучить историю развития сходных правовых конструкций в советский период.
4. Повторить тему «Объекты гражданских прав», в том числе понятие и особенности режима недвижимых вещей.

Лекция 4. Договор мены. Договор дарения. Рентные договоры

1. Понятие и особенности договора мены.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения. Виды договоров дарения.
3. Понятие и общая характеристика договора ренты.
4. Договор постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и литературой по теме лекции.
2. Вспомнить понятие безвозмездного договора.
3. Изучить историю развития правовых конструкций, сходных с рентой, в советский период.
4. Ознакомиться с образцами договоров ренты.

Лекция 5. Общие положения о договоре аренды

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
5. Права и обязанности сторон.
6. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
7. Прекращение договора аренды.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомнить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие индивидуально определённых вещей, их отличие от вещей, определённых родовыми признаками.
2. Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющих особенности применения и толкования норм ГК РФ о договоре аренды.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 6. Отдельные виды договора аренды.

1. Договор проката
2. Договор аренды транспортных средств
 - а) с экипажем;
 - б) без экипажа.
3. Договор аренды зданий и сооружений.
4. Договор аренды предприятий.
5. Договор финансовой аренды (лизинг).

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и литературой по теме лекции, образцами договоров (проформами тайм-чартера и другими).

Лекция 7. Договор найма жилого помещения

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Предоставление жилых помещений. Заключение договора. Форма договора.
4. Условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Расторжение договора найма жилого помещения.

Задание для подготовки к лекции:

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по найму жилого помещения.
2. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) особенности правового режима жилых помещений как объекта гражданских прав.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 2. Обязательства по выполнению работ

Лекция 8. Общие положения о договоре подряда

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомнить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие результата работы как объекта гражданских прав.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 9. Отдельные виды договора подряда.

1. Договор бытового подряда.
2. Договор строительного подряда.
3. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
4. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

Задание для подготовки к лекции:

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договора подряда.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 10. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
2. Особенности заключения договоров.
3. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" в ред. От 08.12.2020.
2. Самостоятельно выявить особенности договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг

Лекция 11. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

1. Понятие и система транспортного законодательства.
2. Понятие и виды транспортных договоров. Перевозки транспортом общего пользования.
3. Понятие и общая характеристика договора перевозки груза. Виды договоров грузовой перевозки.
4. Договоры об организации перевозки грузов.
5. Особенности ответственности за нарушение транспортных обязательств.
6. Договор перевозки пассажира и багажа различными видами транспорта.
7. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции.

Задание для подготовки к лекции:

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора перевозки. Выявить особенности правового регулирования отдельных видов договоров перевозки.
2. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора транспортной экспедиции.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

5 семестр

Лекция 1(12). Договор займа. Кредитный договор

1. Понятие и общая характеристика договора займа.
2. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа.
3. Особенности кредитного договора. Понятие коммерческого кредитования. Договор товарного кредита.
4. Особенности договоров потребительского кредита (займа).

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) особенности денег как объекта гражданских прав; понятие вещей, определённых родовыми признаками.
2. Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования кредитного договора.
3. Проанализировать нормы Федерального закона от 21 декабря

2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 2 (13). Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора финансирования под уступку денежного требования.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 3(14). Договор банковского вклада. Договор банковского счета

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада. Виды вкладов.
2. Понятие и общая характеристика договора банковского счета.
3. Виды банковских счетов. Режим номинального счета. Режим счета эскроу. Публичный депозитный счет. Корреспондентские счета.
4. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачет встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.
5. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами. Очередность списания денежных средств по счету.

Лекция 4(15). Правовое регулирование расчетов

1. Общая характеристика национальной платежной системы.
2. Понятие перевода денежных средств как вида платежной услуги.
3. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Формы перевода денежных средств.
4. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.

Задание для подготовки к лекциям 14 и 15:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.
2. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающие из договора банковского счета.
3. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих рас-

чётные отношения.

Лекция 5(16). Правовое регулирование страхования

1. Понятие и функции страхования. Виды страхования.
2. Субъекты страхового дела.
3. Понятие договора страхования. Стороны договора. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
4. Особенности договоров имущественного и личного страхования. Обязательное страхование.

Задание для подготовки к лекции:

1. Сделать подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора страхования.
2. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие алеаторной сделки.
3. Ознакомиться с основными понятиями страхового права.
4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 6(17). Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения

1. Понятие и общая характеристика договора поручения.
2. Действия в чужом интересе без поручения.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 7(18). Договор комиссии. Агентский договор

1. Понятие и общая характеристика договора комиссии.
2. Понятие и общая характеристика агентского договора.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 8(19). Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Прекращение договора.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 4. Обязательства из иных сделок

Лекция 9(20). Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Особенности договора инвестиционного товарищества.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 5. Внедоговорные обязательства

Лекция 10(21). Обязательства вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательства вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.

Лекция 11(22). Отдельные виды обязательств из причинения вреда

1. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
2. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
3. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Задание для подготовки к лекциям 21 и 22:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) такие понятия как «основание гражданско-правовой ответственности», «условия ответственности», «усечённый деликт».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 12(23). Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
2. Исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.
3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) такие понятия как «реституция», «виндикация».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Лекция 13(24). Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

1. Понятие и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и система интеллектуальных прав.
3. Общие положения об авторских и смежных правах.
4. Общие положения о патентных правах.
5. Защита интеллектуальных прав.

Лекция 14(25). Договор коммерческой концессии

1. Понятие и правовая природа договора коммерческой концессии.
2. Особенности заключения договора коммерческой концессии.
3. Содержание договора. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.
4. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) общие признаки, характерные для результатов интеллектуальной деятельности.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 7. Наследственное право

Лекция 15(26). Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию

1. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства.
2. Наследование по завещанию и наследственному договору.

Лекция 16(27). Наследование по закону. Приобретение наследства

1. Наследование по закону.
2. Принятие наследства и отказ от него.
3. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие имущества и его значения.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

4 семестр

Практическое занятие 1. Общие положения о договоре купли-продажи

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Существенные и иные условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Практическое занятие 2. Договор розничной купли-продажи

1. Общая характеристика договора розничной купли-продажи.
2. Стороны договора. Статус потребителя.
3. Виды договора розничной купли-продажи, особенности их заключения и оформления.
4. Правовой статус владельца агрегатора информации о товарах в отношениях розничной купли-продажи.
5. Защита прав потребителей по договору розничной купли-продажи.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу различий в правовом регулировании договора купли-продажи, заключаемого в соответствии с общими положениями о купле-продаже, и договора розничной купли-продажи.
3. Подготовить претензию покупателя продавцу о ненадлежащем качестве товара.

Практическое занятие 3. Договор поставки товаров

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора. Структура договорных связей. Заключение договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора поставки.

Практическое занятие 4. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд

1. Особенности поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Понятие контрактной системы. Способы размещения заказа на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
2. Понятие, форма и содержание государственного контракта на поставку товаров. Ответственность сторон государственного контракта.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора поставки.
3. Составьте схему отношений сторон при поставке по отгрузочным разнарядкам.
4. Составьте схему построения договорных связей при поставке товаров для государственных и муниципальных нужд.
5. Подготовьте сообщение на тему: «Понятие и значение Правил Incoterms».

Практическое занятие 5. Отдельные виды договора купли-продажи

1. Договор контрактации.
2. Договор энергоснабжения. Основные положения о розничном и оптовом рынке электроэнергии. Соотношение договора электроснабжения и договора поставки энергии (мощности). Особенности заключения договоров с гарантирующим поставщиком.

Практическое занятие 6. Отдельные виды договора купли-продажи

1. Договор продажи недвижимости.
2. Договор продажи предприятия.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора контрактации между сельскохозяйственным производственным кооперативом и заготовителем на закупку 20 тонн картофеля.
3. Ознакомьтесь с образцами договоров, размещенными на сайтах энергоснабжающих организаций.
4. Составьте проект договора продажи квартиры.

Практическое занятие 7. Договор мены

1. Понятие и особенности договора мены.
2. Отличие от договора купли-продажи. Соотношение договора мены и бартерной сделки.

Практическое занятие 8. Договор дарения

1. Понятие и общая характеристика договора дарения.
2. Форма договора дарения.
3. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.
4. Пожертвования.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора дарения, содержащий обещание дарения в будущем автомобиля.

Практическое занятие 9. Договор ренты

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора пожизненного содержания с иждивением.

Практическое занятие 10. Общие положения о договоре аренды

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
5. Права и обязанности сторон.
6. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
7. Прекращение договора аренды.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора аренды нежилого помещения, предусматривающего переход в последующем права собственности на это имущество к арендатору.

Практическое занятие 11. Отдельные виды договора аренды

1. Договор проката, его соотношение с договором каршеринга.
2. Договор аренды транспортных средств
 - а) с экипажем;
 - б) без экипажа.

Практическое занятие 12. Отдельные виды договора аренды

1. Договор аренды зданий и сооружений.
2. Договор аренды предприятий.

Практическое занятие 13. Договор финансовой аренды

1. Понятие и особенности договора финансовой аренды (лизинга).
2. Правовое положение продавца объекта лизинга.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте сравнительную таблицу «Отдельные виды договора аренды».
3. Составьте схему отношений участников лизинга с учётом обязательных и сопутствующих договоров.
4. Ознакомьтесь с образцами договоров лизинга, размещенными на сайтах лизингодателей.

Практическое занятие 14. Договор найма жилого помещения

1. Понятие, виды и общая характеристика договора найма жилого помещения.
2. Стороны договора.
3. Предоставление жилых помещений. Заключение договора. Форма договора.
4. Расторжение договора найма жилого помещения.

Практическое занятие 15. Особенности отдельных видов договора найма жилого помещения

1. Договор коммерческого найма жилого помещения.
2. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу отличий в правовом регулировании договора коммерческого найма жилого помещения, договора социального найма жилого помещения, договора найма специализированного жилого помещения и договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
3. Составьте проект договора коммерческого найма квартиры.

Практическое занятие 16. Договор безвозмездного пользования

1. Понятие и общая характеристика договора безвозмездного пользования.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора безвозмездного пользования. Прекращение договора.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора безвозмездного пользования автомобилем.

Практическое занятие 17. Общие положения о договоре подряда

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Подрядные риски и их распределение между сторонами.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.

Практическое занятие 18. Договор бытового подряда

1. Особенности договора бытового подряда.
2. Защита прав заказчика по договору бытового подряда.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему построения договорных связей при системе генерального подряда.
3. Составьте проект договора подряда на выполнение работ по текущему ремонту квартиры.

Практическое занятие 19. Отдельные виды договора подряда

1. Понятие и сфера применения договора строительного подряда.
2. Субъектный состав договора строительного подряда.
3. Особенности содержания и исполнения договора строительного подряда.
4. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
5. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. На основании Градостроительного кодекса РФ подготовьте сообщение на тему: «Особенности заключения и исполнения договора строительного подряда, связанные с реализацией функций публичной власти в сфере капитального строительства».
3. Подготовьте сообщения о правовой природе и особенностях договора участия в долевом строительстве и концессионных соглашений.
4. Подготовьте сообщение о видах и значении судебных экспертиз при рассмотрении судами споров по договорам строительного подряда, подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

Практическое занятие 20. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу отличий в правовом регулировании договора на выполнение научно-исследовательских работ и договора на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.

Практическое занятие 21. Договоры возмездного оказания услуг

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.
7. Особенности договоров на оказание отдельных видов услуг (туристских, медицинских, образовательных и др.).

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора оказания юридических услуг.

Практическое занятие 22. Договоры грузовых перевозок

1. Понятие и система транспортного законодательства.
2. Понятие и виды транспортных договоров. Перевозки транспортом общего пользования.
3. Договоры об организации перевозки грузов.
4. Понятие и общая характеристика договора перевозки груза. Виды договоров грузовой перевозки. Особенности договора фрахтования.
5. Заключение договоров грузовой перевозки. Виды и значение транспортных документов.
6. Субъекты обязательства грузовой перевозки, их права и обязанности и последствия ненадлежащего исполнения.
7. Особенности ответственности за нарушение транспортных обязательств.

Практическое занятие 23. Договор перевозки пассажира и багажа

1. Понятие и виды договоров пассажирских перевозок.
2. Договор перевозки пассажира и багажа различными видами транспорта.
3. Защита прав пассажиров.

Практическое занятие 24. Договор транспортной экспедиции

1. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции.
2. Оформление договора транспортной экспедиции. Виды экспедиторских документов.
3. Содержание транспортно-экспедиционного обязательства и ответственность за его нарушение.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект претензии перевозчику в связи с утратой багажа.
3. Составьте проект договора транспортной экспедиции.

5 семестр

Практическое занятие 1. Договоры займа и кредита. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Понятие и общая характеристика договора займа.
2. Стороны договора. Заключение и форма договора займа.
3. Условия договора займа.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа.
5. Договор конвертируемого займа.
6. Особенности кредитного договора.
7. Понятие коммерческого кредитования.
8. Договор товарного кредита.
9. Особенности договоров потребительского кредита (займа).
10. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Подготовьте образец расписки заёмщика, удостоверяющей передачу ему займодавцем 30000 рублей.
3. Составьте сравнительную таблицу «Договор займа и кредитный договор».
4. Составьте схему построения договорных связей по договору финансирования под уступку денежного требования.

Практическое занятие 2. Договор банковского вклада. Договор банковского счета

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада. Виды вкладов.
2. Понятие и общая характеристика договора банковского счета.
3. Стороны договора. Заключение договора.
4. Условия договора. Виды счетов. Корреспондентские счета.
5. Режим номинального счета.
6. Режим счета эскроу.
7. Договор публичного депозитного счета.
8. Права и обязанности сторон.
9. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачет встречных требований банка и клиента.
10. Понятие банковской тайны.
11. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами. Очередность списания денежных средств по счету.
12. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского счета. Расторжение договора.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу отличий в правовом положении вкладчика-гражданина и вкладчика - юридического лица.

Практическое занятие 3. Правовое регулирование расчетов

1. Общие положения о национальной платежной системе.
2. Понятие перевода денежных средств как вида платежной услуги.
3. Формы безналичных расчетов.
4. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчетные документы и требования к их оформлению.
5. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа.
6. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.
7. Расчеты цифровыми рублями.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Расчёты по аккредитиву».

3. Подготовьте сообщение на тему: «Проблемы несанкционированного доступа к электронному средству платежа».

Практическое занятие 4. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу)

1. Понятие и общая характеристика договора хранения. Виды договора.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.
5. Особенности договора складского хранения.
6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.
7. Понятие и виды договора условного депонирования, особенности его заключения и исполнения.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора хранения вещей с опасными свойствами на товарном складе.

Практическое занятие 5. Основные понятия страхового права. Договор страхования

1. Понятие и функции страхования. Виды страхования. Субъекты страхового дела.
2. Понятие договора страхования. Стороны договора. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
3. Форма и порядок заключения договора.
4. Договоры имущественного страхования, их виды и особенности.
5. Особенности договоров личного страхования.
6. Обязательное страхование.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Виды договора страхования».

Практическое занятие 6. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Понятие и общая характеристика договора поручения.
2. Действия в чужом интересе без поручения.
3. Понятие и общая характеристика договора комиссии.

4. Понятие и общая характеристика агентского договора.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект возмездного договора поручения с указанием на личность возможного заместителя поверенного.
3. Составьте проект договора комиссии с условием о принятии на себя комиссионером ручательства за исполнение сделки третьим лицом.
4. Составьте сравнительную таблицу договоров поручения, комиссии и агентирования.

Практическое занятие 7. Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Прекращение договора.
5. Особенности доверительного управления ценными бумагами, паевыми инвестиционными фондами, пенсионными накоплениями.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора доверительного управления имуществом гражданина, признанного безвестно отсутствующим.

Практическое занятие 8. Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность товарищей.
5. Прекращение договора простого товарищества.
6. Особенности договора инвестиционного товарищества.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора простого товарищества, по которому физические лица объединяют свои усилия в целях сооружения колодца.

Практическое занятие 9. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.
2. Публичный конкурс.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект объявления публичного конкурса исполнителей народных песен.

Практическое занятие 10. Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательства вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Компенсация морального вреда.

Практическое занятие 11. Отдельные виды обязательств из причинения вреда

1. Ответственность работодателя за вред, причиненный его работником.
2. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
4. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
5. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
6. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Подготовьте исковое заявление о возмещении вреда, причинённого гражданину незаконным осуждением.

3. Подготовьте сообщение о видах и предмете судебных экспертиз по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина.

Практическое занятие 12. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.

2. Исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.

3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 13. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

1. Понятие и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

2. Понятие и система интеллектуальных прав.

3. Понятие, субъекты, содержание и срок исключительных прав. Ограничения исключительных прав.

4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

5. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права.

6. Понятие и виды лицензионных договоров.

7. Защита интеллектуальных прав.

Практическое занятие 14. Договор коммерческой концессии

1. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии.

3. Стороны договора. Коммерческая субконцессия.

4. Особенности заключения и оформления договора.

5. Условия договора. Права и обязанности сторон. Ограничение прав по договору коммерческой концессии.

6. Последствия ненадлежащего исполнения договора.

7. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора между автором и издательством «Салют» об отчуждении исключительного права на литературное произведение.
3. Составьте проект договора авторского заказа между театром и драматургом на создание пьесы.
4. Составьте проект договора коммерческой концессии между американской компанией (правообладатель) и российским предпринимателем (пользователь) о производстве и продаже в России компьютеров.
5. Составьте таблицу отличий в процедурах получения патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Практическое занятие 15. Основные понятия наследственного права. Основания наследования

1. Понятие и основания наследования.
2. Время и место открытия наследства.
3. Субъекты наследственных правоотношений.
4. Наследование по завещанию и наследственному договору.
5. Наследование по закону.

Практическое занятие 16. Приобретение наследства

1. Принятие наследства и отказ от него.
2. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте образец завещания с назначением душеприказчика и возложением на одного из наследников обязанности содержать принадлежащее завещателю домашнее животное, а также осуществлять необходимый надзор и уход за ним.
3. Составьте общую схему наследования по закону.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям.
2. Решение задач по практикумам.
3. Самостоятельное углублённое изучение рекомендованной дополнительной литературы.

4. Подготовка докладов, обзоров судебных дел, подготовка отзывов и рецензий на научные статьи в периодических изданиях.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

Номер раздела	Раздел дисциплины	Тема	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Обязательства по передаче имущества в собственность (иное вещное право)	1. Общие положения о договоре купли-продажи	Изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре «Спор об эвикции»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		2. Договор розничной купли-продажи	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи». Подготовка докладов по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет». Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара» и других.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.
		3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд». Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд» Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов, устный опрос.
		4. Договор контрактации. 5. Договор энергоснабжения.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора контрактации. Изучение образцов договоров энергоснаб-	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

			жения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk)	
		6. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора продажи жилого помещения.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		7. Договор мены.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора мены	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		8. Договор дарения	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора дарения жилого помещения	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		9. Договор ренты	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы: «Виды договора ренты». Подготовка образцов документов: «Договор постоянной ренты», «Договор пожизненной ренты».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
2	Обязательства по передаче имущества в пользование	10. Общие положения о договоре аренды.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		11. Договор проката. 12. Договор аренды транспортных средств. 13. Договор аренды зданий	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Поиск и изучение научных материалов о природе договора тайм-чартера. Изучение проформ тайм-чартера и бербоут-чартера (BIMCO и др.). Выявление особенностей аренды автономных транспортных средств.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.

		и сооружений. Договор аренды предприятий. 14. Договор финансовой аренды.		
		15. Договор найма жилого помещения	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка к деловой игре «Спор о выселении».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.
		16. Договор безвозмездного пользования	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта договора безвозмездного пользования.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
3	Обязательства по выполнению работ	17. Общие положения о договоре подряда	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту квартиры, надлежащем качестве товара»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		18. Договор бытового подряда.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		19. Договор строительного подряда	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка к имитационной игре «Приёмка в эксплуатацию законченного строительством многоквартирного жилого дома», подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Оценка участия в case-study
		20. Дого-	Изучение рекомендованной учебной и до-	Проверка ре-

		вор под- ряда на выполне- ние про- ектных и изыска- тельских работ. 21. Пра- вовое ре- гулирова- ние под- рядных работ для государ- ственных и муни- ципаль- ных нужд.	полнительной литературы, обобщение су- дебной практики, письменное решение ре- комендованных преподавателем задач.	шѐнных задач и иных письмен- ных заданий, устный опрос.
		22. Дого- воры на выполне- ние науч- но- исследо- ватель- ских, опытно- конструк- торских и техноло- гических работ	Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Отличия в правовом регулирова- нии договоров на выполнения научно- исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и тех- нологических работ», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».	Проверка ре- шѐнных задач и иных письмен- ных заданий, устный опрос.
4	Обяза- тельства по оказа- нию услуг	23. Дого- воры воз- мездного оказания услуг	Изучение рекомендованной литературы, со- ставление таблицы «Договоры на выполне- ние работ и договоры оказания услуг», под- готовка аналитических сообщений о турист- ских, платных образовательных, гостинич- ных, коммунальных и др. услугах, подготов- ка к обсуждению Постановления Конститу- ционного Суда РФ от 23.01.2007г. № 1-П. Подготовка проекта договора оказания услуг (по выбору обучающегося).	Проверка ре- шѐнных задач и иных письмен- ных заданий, устный опрос.
		24. Дого- вор об организа- ции пере- возок. До- говор пе- ревозки груза	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, состав- ление проектов грузовой накладной и сопут- ствующего комплекта документов, коммер- ческого акта и акта общей формы.	Проверка ре- шѐнных задач и иных письмен- ных заданий, устный опрос.

		25. Договор перевозки пассажира и багажа	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		26. Договор транспортной экспедиции	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач. Составление проекта договора транспортной экспедиции.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		27. Договор займа. Кредитный договор.	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, обобщение практики применения Закона «О защите прав потребителей» и Федерального закона «О потребительском кредите (займе)». Подготовка образцов документов: «Кредитный договор с гражданином-потребителем», «Кредитный договор с участием юридического лица».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		28. Договор финансирования под уступку денежного требования	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач. Составление схемы «Договор финансирования под уступку денежного требования».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		29. Договор банковского вклада	Повторение лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

		30. Договор банковского счета. Правовое регулирование расчетов	Повторение лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств». Необходимо уделить также внимание дополнительным требованиям, установленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. Подготовка схем механизма расчётов по каждой форме, подготовка сообщений (докладов) по темам «Сравнительный анализ российского и международного регулирования аккредитивной формы расчётов», «Соотношение понятий «беспорное» и «безакцептное» списание» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос, обсуждение в группе докладов. Оценка участия в case-study
		31. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу)	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов, устный опрос.
		32. Правовое регулирование страхования	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования домашней обстановки, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.
		33. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		34. Договор комиссии. Агентский договор.	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора комиссии, агентского соглашения, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения, комиссии и агентского соглашения».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		35. Договор доверительного управления имуществом	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

		36. Договор простого товарищества	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта договора простого товарищества.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
5	Обязательства из односторонних сделок	37. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
6	Внедоговорные обязательства	38. Обязательства вследствие причинения вреда	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о возмещении вреда, причинённого повреждением здоровья.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		39. Обязательства вследствие неосновательного обогащения	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований. Составление проекта кондикционного иска.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
7	Правовое регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью	40. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, письменное решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по теме «История регулирования прав на аудиовизуальное произведение» и другим по рекомендации преподавателя. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (http://www.rao.ru/). Ознакомление с образцами патентов на сайте ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (http://www1.fips.ru , раздел «Информационно-поисковая система»). Составление договора коммерческой концессии	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов, устный опрос.
8	Наслед-	41.	Изучение рекомендованной литературы и	Проверка ре-

	ственное право	Наследственное право	судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».	шёрных задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы рефератов:

1. Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет.
2. Основные направления совершенствования гражданско-правового регулирования размещения заказов на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
3. Правовая природа договора каршеринга.
4. Проблемы защиты прав пассажиров по договору фрахтования легкового такси.
5. Особенности защиты прав клиентов при осуществлении расчетов с использованием электронных средств платежа.
6. Правовое регулирование отношений, связанных с заключением и исполнением договора конвертируемого займа.
7. Правовое регулирование отношений, связанных с заключением и исполнением договора синдицированного займа (кредита).
8. Страхование предпринимательского риска: проблемы теории и правоприменительной практики.
9. Правовое регулирование отношений условного депонирования (эскроу).
10. Доверительное управление ценными бумагами: проблемы теории и практики.
11. Правовая природа наследственного договора.

Модельные задания:

1. Подготовка доклада об эвикции.
2. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.
3. Изучить законодательство по теме.
4. Ознакомиться с литературой по теме.
5. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
6. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
7. Используя правовые акты, составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
8. Разработать алгоритм определённого действия.
9. Проанализировать правовые акты и выявить определенные законо-

мерности.

10. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.

11. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

12. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

13. Подготовиться к деловой игре.

14. Case-study (анализ конкретных практических ситуаций).

15. Обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора.

16. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи».

17. Подготовка доклада по теме: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет».

18. Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара».

19. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд».

20. Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд».

21. Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок.

22. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru

23. Составление проекта договоров контрактации и продажи жилого помещения.

24. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: <http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk>)

25. Подготовка образцов документов: «Договор мены», «Договор дарения жилого помещения».

26. Подготовка таблицы: «Виды договора аренды».

27. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества».

28. Составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ».

29. Составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

30. Подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств».

31. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское

Общество» (<http://www.rao.ru/>).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов). При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Вопросы к зачёту

1. Система норм о купле-продаже: особенности применения.
2. Предмет и иные существенные условия в договорах купли-продажи.
3. Качество товара: общие требования, гарантия, проверка. Последствия передачи товара ненадлежащего качества.
4. Цена товара и оплата товара.
5. Законодательство о защите прав потребителей в системе источников гражданского права. Особенности ответственности продавца, изготовителя, исполнителя, владельца агрегатора информации о товарах, работах, услугах.
6. Защита прав потребителей при продаже товаров.
7. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).
8. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу).
9. Договор розничной купли-продажи: общая характеристика, стороны, содержание и форма.
10. Договор поставки: общие положения, виды, существенные условия, особенности исполнения. Правила «ИНКОТЕРМС» в системе источников правового регулирования отношений по поставке товаров.
11. Односторонний отказ от договора поставки. Исчисление убытков при его расторжении.
12. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при осуществлении закупок для государственных или муниципальных нужд.
13. Договор контрактации: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

14. Договор энергоснабжения: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.
15. Договор продажи недвижимости: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.
16. Договор продажи предприятия: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения. Защита прав кредиторов продавца.
17. Договор мены: понятие, содержание, особенности исполнения.
18. Внешнеторговые бартерные сделки: соотношение с договором мены.
19. Договор дарения: понятие, общая характеристика, особенности исполнения.
20. Запрещение и ограничения дарения.
21. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения.
22. Пожертвование: понятие, особенности применения норм о дарении, соотношение с благотворительной деятельностью.
23. Общие положения о ренте и пожизненном содержании с иждивением.
24. Сравнительная характеристика договоров постоянной и пожизненной ренты.
25. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, содержание, особенности исполнения.
26. Общие положения об аренде в системе источников правового регулирования аренды.
27. Объекты аренды: виды, обязанности сторон по содержанию арендованного имущества, улучшения арендованного имущества.
28. Основания и порядок досрочного расторжения договора аренды.
29. Договор проката: общая характеристика, содержание, особенности исполнения, соотношение с договором каршеринга.
30. Договоры аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа: сравнительная характеристика.
31. Договор аренды зданий и сооружений: особенности содержания, заключения и исполнения.
32. Договор аренды предприятия: особенности содержания, заключения и исполнения. Защита прав кредиторов арендодателя.
33. Договор финансовой аренды: понятие, источники регулирования, содержание и особенности исполнения. Правовое положение продавца объекта лизинга.
34. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, содержание, особенности заключения и прекращения.
35. Договор социального найма жилого помещения: понятие, источники правового регулирования, особенности содержания, заключения и исполнения.
36. Договор безвозмездного пользования: понятие, содержание, осо-

бенности исполнения.

37. Договор подряда: общая характеристика, права и обязанности сторон, особенности исполнения. Распределение подрядных рисков.

38. Договор бытового подряда: особенности содержания и исполнения, система источников правового регулирования.

39. Договор строительного подряда: общая характеристика, особенности содержания и исполнения.

40. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие, содержание и особенности исполнения.

41. Контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд: стороны, основания и порядок заключения, содержание.

42. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие и особенности содержания, сравнительная характеристика с договором подряда.

43. Договор возмездного оказания услуг: сфера применения, особенности исполнения и прекращения.

44. Договоры пассажирских перевозок: общая характеристика, особенности заключения, исполнения и ответственности сторон за нарушение своих обязанностей.

45. Договоры грузовых перевозок: общая характеристика, особенности заключения и исполнения. Перевозочные документы.

46. Ответственность сторон за нарушение обязательства грузовой перевозки. Особенности подтверждения оснований привлечения к ответственности на отдельных видах транспорта.

47. Особенности ответственности морского перевозчика. Понятие общей аварии и принципы ее распределения.

48. Договор буксировки: понятие, сфера применения, содержание, особенности исполнения.

49. Договор об оказании услуг по использованию транспортной инфраструктуры. Договоры об организации перевозок.

50. Договор транспортной экспедиции: понятие, источники правового регулирования, содержание, особенности исполнения и ответственности.

Вопросы к экзамену

1. Договор купли-продажи: понятие, виды, юридические характеристики, содержание и форма.

2. Законодательство о защите прав потребителей в системе источников гражданского права.

3. Защита прав потребителей при продаже отдельных видов товаров и продаже дистанционным способом.

4. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Особенности ответственности перед потребителем продавца, изгото-

вителя, исполнителя и владельца агрегатора информации о товарах, работах, услугах.

5. Договор розничной купли-продажи: общая характеристика, виды, стороны, содержание и форма.

6. Договор поставки: общие положения, виды, существенные условия, особенности исполнения.

7. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.

8. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: понятие, принципы, регулируемые отношения.

9. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при осуществлении закупок для государственных или муниципальных нужд.

10. Договор контрактации: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

11. Договор энергоснабжения: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

12. Договор продажи недвижимости: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

13. Договор продажи предприятия: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

14. Договор мены: понятие, содержание, особенности исполнения, соотношение с внешнеторговыми бартерными сделками.

15. Договор дарения: понятие, общая характеристика, особенности исполнения. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения.

16. Запрещение и ограничения дарения.

17. Пожертвование: понятие, особенности применения норм о дарении, соотношение с благотворительной деятельностью.

18. Договор ренты: понятие, виды, общая характеристика.

19. Сравнительная характеристика договоров постоянной и пожизненной ренты.

20. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, содержание, особенности исполнения.

21. Общие положения об аренде в системе источников правового регулирования договора аренды.

22. Объекты аренды: виды, обязанности сторон по содержанию арендованного имущества, улучшения арендованного имущества.

23. Договор проката: общая характеристика, содержание, особенности исполнения.

24. Договоры аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа: сравнительная характеристика.

25. Договор аренды зданий и сооружений: особенности содержания, заключения и исполнения.

26. Договор аренды предприятия: особенности содержания, заклю-

чения и исполнения.

27. Договор финансовой аренды: понятие, источники регулирования, содержание и особенности исполнения.

28. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, содержание, особенности заключения и прекращения.

29. Договор социального найма жилого помещения: понятие, источники правового регулирования, особенности содержания, заключения и исполнения.

30. Договор безвозмездного пользования: понятие, содержание, особенности исполнения.

31. Договор подряда: общая характеристика, права и обязанности сторон, особенности исполнения. Распределение подрядных рисков.

32. Договор бытового подряда: особенности содержания и исполнения, система источников правового регулирования.

33. Договор строительного подряда: общая характеристика, особенности содержания и исполнения.

34. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие, содержание и особенности исполнения.

35. Контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд: стороны, основания и порядок заключения, содержание.

36. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие и особенности содержания, сравнительная характеристика с договором подряда.

37. Договор возмездного оказания услуг: сферы применения, особенности исполнения и прекращения.

38. Договоры пассажирских перевозок: понятие, виды, общая характеристика, особенности заключения и исполнения.

39. Договоры грузовых перевозок: понятие, виды, общая характеристика, особенности заключения и исполнения. Перевозочные документы.

40. Особенности ответственности участников обязательства грузовой перевозки за нарушение своих обязанностей. Общая авария на водных видах транспорта.

41. Договор буксировки: понятие, сфера применения, содержание, особенности исполнения.

42. Договор об оказании услуг по использованию транспортной инфраструктуры.

43. Договор об организации перевозки: правовая природа, содержание, особенности исполнения.

44. Договор транспортной экспедиции: понятие, источники правового регулирования, содержание, особенности исполнения и ответственности сторон. Экспедиторские документы.

45. Договор займа. Особенности договора конвертируемого займа.

46. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.

47. Особенности потребительского кредита (займа).
48. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, содержание, особенности исполнения.
49. Договор банковского вклада: понятие, содержание, источники правового регулирования, особенности заключения и исполнения.
50. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения. Порядок открытия счета. Виды банковских счетов. Правовой режим номинального счета, счета эскроу, публичного депозитного счета.
51. Расчетные правоотношения: понятие, виды, правовое регулирование.
52. Формы безналичных расчетов: общая характеристика и особенности осуществления. Расчеты платежными поручениями, чеками, по инкассо, по аккредитиву.
53. Особенности перевода электронных денежных средств и расчетов цифровыми рублями.
54. Договор хранения: понятие, виды, форма, содержание, ответственность хранителя.
55. Договор складского хранения: понятие, содержание, особенности заключения и исполнения. Складские документы.
56. Специальные виды хранения: сравнительная характеристика.
57. Договор условного депонирования (эскроу).
58. Страховые правоотношения: понятие, правовая природа, основания возникновения, виды, субъектный состав. Основные понятия страхового права.
59. Договоры имущественного страхования и договоры личного страхования: сравнительная характеристика.
60. Договор поручения: понятие, содержание, особенности исполнения.
61. Действия в чужом интересе без поручения: правовая природа, правовые последствия.
62. Договор комиссии: понятие, содержание, особенности исполнения.
63. Агентский договор: понятие, содержание, особенности исполнения.
64. Договор доверительного управления имуществом: понятие, содержание, сферы применения, особенности исполнения.
65. Договор коммерческой концессии: понятие, содержание, особенности исполнения и прекращения.
66. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности): понятие, содержание, особенности исполнения и прекращения.
67. Публичное обещание награды.
68. Публичный конкурс.
69. Проведение игр и пари: правовое регулирование и общая характеристика. Правовые последствия участия в играх и пари.

70. Обязательства вследствие причинения вреда: общая характеристика. Основание и условия привлечения к ответственности за причиненный вред. Предупреждение причинения вреда. Способы возмещения вреда.

71. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.

72. Особенности возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

73. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.

74. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

75. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, ограниченными в дееспособности и недееспособными гражданами.

76. Возмещение вреда, причиненного жизни гражданина.

77. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина.

78. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

79. Компенсация морального вреда.

80. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: общая характеристика, сферы применения, особенности исполнения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

81. Понятие и виды охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Общая характеристика интеллектуальных прав на них.

82. Исключительные права: возникновение, содержание, сроки действия, ограничение, прекращение.

83. Договоры о распоряжении исключительным правом: виды, общая характеристика.

84. Договор об отчуждении исключительного права.

85. Лицензионный договор: понятие, содержание, виды, особенности исполнения.

86. Защита интеллектуальных прав: порядок и способы.

87. Авторское право: общая характеристика, субъекты и объекты авторских прав. Имущественные и личные неимущественные права субъектов авторского права.

88. Права, смежные с авторскими: объекты, субъекты, сроки действия, особенности осуществления и защиты.

89. Патентное право: сфера применения, объекты и субъекты патентных прав, особенности защиты патентных прав.

90. Патенты на изобретение, полезную модель, промышленный образец: понятие, значение, условия и порядок получения.

91. Селекционные достижения как объекты правовой охраны: поня-

тие и условия правовой охраны.

92. Топологии интегральных микросхем: понятие, виды прав на топологии и особенности осуществления.

93. Секрет производства (ноу-хау): понятие, исключительное право на секрет производства, особенности его осуществления и защиты.

94. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: общая характеристика.

95. Общие положения о наследовании: понятие, объект и субъекты наследования. Открытие наследства и наследственное правопреемство.

96. Наследование по завещанию. Понятие и виды завещаний. Свобода завещания. Особенности отдельных видов завещательных распоряжений. Толкование и исполнение завещания.

97. Наследственный договор.

98. Наследование по закону: понятие, виды, очереди наследования. Обязательная доля в наследстве.

99. Выморочное имущество: понятие и особенности наследования.

100. Принятие наследства и право отказа от наследства.

101. Оформление прав на наследство.

102. Общая собственность наследников и раздел наследства по соглашению наследников.

103. Охрана наследства и управление им.

104. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

105. Особенности наследования отдельных видов недвижимого имущества.

106. Особенности наследования прав, связанных с участием в юридических лицах.

107. Особенности наследования вещей, ограниченных в обороте.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1

(ч. 1). Ст. 14.

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.

13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

14. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" // www.pravo.gov.ru

15. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

16. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

17. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // www.pravo.gov.ru

18. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований" // www.pravo.gov.ru

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" // www.pravo.gov.ru

20. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" // www.pravo.gov.ru

21. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ "О концессионных соглашениях" // СЗ РФ. 25.07.2005, N 30 (ч. II), ст. 3126

22. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах" // СЗ РФ. 03.12.2001, N 49, ст. 4562.

23. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

24. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

25. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

26. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

27. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулиро-

вании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

28. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

29. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

30. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

31. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.

32. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

33. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

34. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.

35. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

36. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

37. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

38. Федеральный закон от 10 января 2003 г «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

39. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.

40. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

41. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

42. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

43. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

44. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

45. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищ-

ного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

46. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.

47. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

48. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

49. Федеральный закон от 14 апреля 1995 г. «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 16. Ст. 1316.

50. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

51. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

52. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru

53. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.

54. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

55. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

56. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

57. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

58. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

59. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

60. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.

61. Федеральный закон от 30 июля 2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.

62. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.

63. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

64. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по воз-

врату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4163.

65. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

66. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.

67. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

68. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

69. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

70. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.

71. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 1). Ст. 4434.

72. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

73. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

74. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ от 2 августа 2010 г. № 31. Ст. 4159.

75. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

76. Федеральный закон от 17.07.1999 N 176-ФЗ "О почтовой связи" // СЗ РФ. 19.07.1999, N 29, ст. 3697.

77. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СЗ РФ. 2002. № 18. Ст. 1720.

78. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

79. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (часть 1). Ст. 4434.

80. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

81. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 36.

82. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о

внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 40.

83. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3434.

84. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 3992.

85. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6047.

86. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 24.

87. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // Российская газета. 14.04.2010. № 78.

88. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // Российская газета. 30.07.2010. № 168.

89. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4194.

90. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте» // Российская газета. 11.02.2011. № 29.

91. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // Российская газета. 30.06.2011. № 139.

92. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 15.07.2011. № 153.

93. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 22.07.2011. № 159.

94. Федеральный закон от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» // Российская газета. 27.07.2011. № 162.

95. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах» // Парламентская газета. 25.11.2011. № 51.

96. Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7013.

97. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Российская газета. 09.12.2011. № 278.

98. Федеральный закон от 07 декабря 2011 г. № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» // Российская газета. 10.12.2011. № 278с.

99. Федеральный закон от 14 июня 2012 г. № 67-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение

вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном» // Российская газета. 18.06.2012. № 136.

100. Федеральный закон от 05 мая 2014 г. № 86-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА по международным факторинговым операциям» // Российская газета. 07.05.2014. № 101.

101. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 213-ФЗ «Об открытии банковских счетов и аккредитивов, о заключении договоров банковского вклада, договора на ведение реестра владельцев ценных бумаг хозяйственными обществами, имеющими стратегическое значение для оборонно-промышленного комплекса и безопасности Российской Федерации, и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 23.07.2014. № 163.

102. Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. № 422-ФЗ «Об особенностях погашения и внесудебном урегулировании задолженности заемщиков, проживающих на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, и внесении изменений в Федеральный закон «О защите интересов физических лиц, имеющих вклады в банках и обособленных структурных подразделениях банков, зарегистрированных и (или) действующих на территории Республики Крым и на территории города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 42.

103. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

104. Федеральный закон от 31.12.2017 № 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 70.

105. Федеральный закон от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ «О внеуличном транспорте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» //СЗ РФ.2018.№ 1 (часть 1).Ст. 26.

106. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ "О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы".

107. Федеральный закон от 29 декабря 2022 г. № 580-ФЗ «Об организации перевозок пассажиров и багажа легковым такси в Российской Федерации, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных актов Российской Федерации» // Российская газета. 09.01.2023.№ 1.

108. Федеральный закон от 08.08.2024 N 288-ФЗ "О прямых смешанных перевозках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// СЗ РФ. 12.08.2024, N 33 (Часть I), ст. 4984,

109. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого по-

мещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

110. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" // www.pravo.gov.ru

111. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. N 1248 "О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом" // www.pravo.gov.ru

112. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1093 "О порядке подготовки и размещения в единой информационной системе в сфере закупок отчета об исполнении государственного (муниципального) контракта и (или) о результатах отдельного этапа его исполнения" // www.pravo.gov.ru

113. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

114. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

115. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

116. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 6 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // www.pravo.gov.ru

117. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

118. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

119. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями

платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

120. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

121. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

122. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

123. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. N 412 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

124. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2463 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № . Ст. .

125. Постановление Правительства РФ от 05 января 1998 г. «О Порядке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 262.

126. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.

127. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. № 315 «Об утверждении Типового договора социального найма жилого помещения»//СЗ РФ.2005. № 22. Ст. 2126.

128. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2014 г. № 1318 «О регулировании отношений по найму жилых помещений жилищного фонда социального использования»//СЗ РФ.2015. № 1. Ст. 2126

129. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

130. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утвер-

ждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

131. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

132. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

133. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

134. Постановление Правительства РФ от 4 мая 2012 г. № 442 «О функционировании розничных рынков электрической энергии, полном и (или) частичном ограничении режима потребления электрической энергии» (вместе с «Основными положениями функционирования розничных рынков электрической энергии», «Правилами полного и (или) частичного ограничения режима потребления электрической энергии») // СЗ РФ. 2012 № 23. Ст. 3008.

135. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. № 1852 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта» // СЗ РФ. 2020. № 47. Ст. 7551.

136. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. № 1853 «Об утверждении Правил оказания гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 47. Ст. 7552.

137. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. № 1514 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 40. Ст. 6255.

138. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. № 1515 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания» // СЗ РФ. 2020. № 39. Ст. 6085.

139. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. N 34

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.01.2025 N 4-П ПО ДЕЛУ О ПРОВЕРКЕ КОНСТИТУЦИОННОСТИ СТАТЬИ 1085 ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СВЯЗИ С ЖАЛОБОЙ ГРАЖДАНИНА Р.В. РОМАДАНОВА

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2025 N 14-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1161 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Г. Грязнухина" // СЗ РФ. 31.03.2025, N 13, ст. 1572.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2024 N 25-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1152 и пункта 2 статьи 1153 Гражданского кодекса Российской Федерации в

связи с жалобой гражданина Д.В. Простякова"// СЗ РФ. 03.06.2024, N 23 (Часть II), ст. 3269.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2024 N 33-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1276 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Издательский дом "Фест Хэнд"// СЗ РФ. 01.07.2024, N 27, ст. 3916.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июня 2022 г. N 23-П " По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 310, пункта 4 статьи 421, пункта 1 статьи 422, пункта 1 статьи 450, пункта 2 статьи 450-1 и абзаца второго пункта 2 статьи 687 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.В.Пыкиной " // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2023 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 1370 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 3 Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Гидробур-Сервис"// www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 апреля 2023 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 статьи 428 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина К.В. // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 декабря 2023 г. N 60-П "По делу о проверке конституционности статьи 809 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 3 статьи 69 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В.Филатова // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 апреля 2024 г. N 19-П "По делу о проверке конституционности части 10 статьи 162 и части 3 статьи 200 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью Управляющая компания "Мир" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11

Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 марта 2024 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1224 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.Э.Стаценко» // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Ниж-

него Новгорода" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 2024 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части 6 статьи 32 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Я.В.Штраус" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // www.pravo.gov.ru

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федера-

ции" // www.pravo.gov.ru

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

30. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

31. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

32. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Складной, Р. М. Складной и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

33. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 марта 2023 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 17 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В.Григорьевой»//Российская газета. 10 марта.2023.№50 (8995).

34. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 2023 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина П.Е.Бахирева //Российская газета.31 марта.2023.№69 (9014).

35. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06. 2013 № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан»// Бюллетень ВС РФ. 2013. № 8.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70, 04.04.2016.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 № 31 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Российская газета. № 261. 18.11.2022. www.rg.ru

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2019. 6 мая № 96 (7854).

44. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

45. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

46. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 №51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // www.arbitr.ru

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // www.arbitr.ru

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

53. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru

54. Постановление Пленума ВС РФ от 24.12.2020 №45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве» // Российская газета. 2021.15 января

55. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru

56. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

57. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru

58. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №72 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с расчетами за коммунальные ресурсы» // www.arbitr.ru

59. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru

60. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru

61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 №23 «О применении судами правил о залоге вещей» // Российская газета. № 149 10.07.2023 (9094) www.rg.ru

62. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.

64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Российская газета. 11.07.2012. № 156.

65. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

66. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

67. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Российская газета. 25.11.2022. № 267.

69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7

70. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

71. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

72. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

73. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

74. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

75. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

76. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

77. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 26 июня 2018 г. № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции» // Российская газета. 4 июля 2018. № 142 (7605).

78. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникающих при применении Жилищного кодекса РФ»

79. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 г. № 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке» // Российская газета. № 291.(9236) 22.12.2023 www.rg.ru

80. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2024 N 19 "О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества"//Российская газета. N 148. 09.07.2024. www.rg.ru

81. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 18 "О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства" "Российская газета", N 144, 02.07.2021

81. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru

82. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

83. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

84. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru

85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru

86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru

87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными ор-

ганами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru

88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

91. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

92. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.

93. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

94. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 сентября 1999 г. № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

95. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

96. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

97. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

98. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

99. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

100. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25

ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

101. Обзор судебной практики по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.09.2017) // Вестник Ассоциации российских банков. 2017. № 16.

102. Обзор судебной практики применения законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Утвержден Президиумом Верховного суда РФ 28 сентября 2017 г.

103. Обзор судебной практики по спорам, связанным с договорами перевозки груза и транспортной экспедиции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс».

4.3. Основная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>.

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. Т. 3 / под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 736 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31301>.

3. Гражданское право. Часть вторая: учебник в 3т. /под ред. Е.Е.Богдановой. — М. : Проспект, 2023.

4. Гражданское право. Часть вторая: учебник в 4т. /под ред. Е.Е.Богдановой. — М. : Проспект, 2024.

5. Гражданское право. Часть вторая : практикум / А. В. Анисимов, Н. Н. Агафонова и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2020. — 424 с. - ISBN 978-5-392-31060-9 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42923>

6. Правовая охрана и защита интеллектуальных прав: учебно-методическое пособие: в 2ч.Ч.1/отв. ред. Е.А.Моргунова. — Москва: Проспект, 2025.

4.4. Дополнительная литература

Темы. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

1. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-392-23667-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26249>.

2. Фролова Н.М. Бездоговорное и безучетное потребление электрической энергии и последствия его выявления //Вестник университета имени

О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

3. Крассов Е. О. О договорах по снабжению электрической энергией. // Вестник Московского Университета. Серия 11. Право. 2024. № 5. с.190-212.

Тема. Договор мены. Договор дарения

1. Ковалева М. А. Обязательство мены: истоки и развитие // Журнал российского права, 2005. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Клюбченко Н.Ю. Animus donandi как признак дарения // Вестник гражданского права. 2024. N 6. С. 119 - 152. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Токарева К.Г. Договор пожизненного содержания с иждивением: теоретические и практические вопросы // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - N 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Хатова Я.В. Особенности и практические проблемы применения договора ренты как алеаторной сделки // Цивилист. 2022. N 4. С. 36 - 39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре аренды. Виды договора аренды

1. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2011. – 780 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/309194>

2. Муратова С.А. Правовая природа договора каршеринга//Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

3. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Договор аренды транспортных средств в условиях цифровизации // Цивилист.2025.№ 1.

Тема. Договор найма жилого помещения.

1. Корнеева И. Л. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — ISBN 978-5-534-12005-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/446653>.

2. Мандрыка Е.В., Мандрыка Н.Н. Правовое регулирование договора найма жилого помещения как типа гражданско-правового договора и его видов // Семейное и жилищное право. 2022. N 5. С. 31 - 34.

Тема. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Сулова С.И. Договор безвозмездного пользования жилым помещением // Российская юстиция, 2014. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Сенотрусова Е.М. Соотношение правового статуса временного жильца и ссудополучателя // Хозяйство и право. 2022. N 3. С. 113 - 120. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда.

1. Синюкова Е. Коммерческие споры: договоры подряда и возмездного оказания услуг // Корпоративный юрист, 2009. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Воробьева О.В. Право заказчика на немотивированный отказ от договора подряда и механизм возмещения убытков подрядчика// Хозяйство и право. 2024. № 1.

Тема. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Сова В.В. Судьба создаваемых по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности // Адвокат, 2012. - N 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Гуторов А.И. Гражданско-правовое регулирование проведения научных исследований в Российской Федерации // Гражданское право. 2021. N 2. С. 33 - 36. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор возмездного оказания услуг

1. Завьялова С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография. – Москва : Проспект, 2016. – 112 с. - ISBN 978-5-392-21421-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32736>.
2. Гутников О.В. Договор возмездного оказания услуг в современном гражданском праве: теоретическая конструкция и перспективы законодательной регламентации // Журнал российского права. 2024. N 7. С. 44 - 63. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Темы. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспе-

диции

1. Морозова Н. В. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции // Законодательство и экономика, 2005. - № 4 – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Маркалова Н.Г. Проблемы, связанные с понятием договора морской перевозки груза // Вестник гражданского права. 2020. N 6. С. 18 - 29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Сапега В.А. К вопросу о юридической конструкции договора транспортной экспедиции // Право и экономика. 2022. N 3. С. 56 - 63. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Левушкин А.Н., Кузьмина И.К. Правовая природа и ответственность сторон узлового соглашения // Транспортное право. 2023. N 3. С. 13 - 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Микрюкова Г.А. Классификация договоров как основа совершенствования гражданско-правового регулирования пассажирских перевозок // Право и экономика. 2023. № 10.

Тема. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Прокофьев А.С. Факторинг: российское законодательство и Конвенция УНИДРУА // Журнал российского права, N 7, июль 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Качалова А.В. Договор конвертируемого займа // Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021. № 11.
3. Ибадова Л.Т. Правовое положение участников договора внутригруппового займа между компаниями (кэш пулинга) под управлением единого казначейского центра // Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021. № 11.
4. Габараев Э.А. Обеспечительная уступка денежного требования и финансирование под обеспечительную уступку денежного требования: проблемы правовой квалификации // Российский юридический журнал. 2020. N 5. С. 173 - 184.

Тема. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

1. Турбанов А. В. Система страхования банковских вкладов: совре-

менность и новые вызовы // Журнал российского права, 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Турбанов А.В. Договор банковского счета: признаки мнимые и реальные // Банковское право. 2024. N 4. С. 44 - 57. . – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Правовое регулирование расчётов

1. Ефимова Л.Г. Спорные вопросы теории безналичных расчетов [Электронный ресурс] // Цивилист, 2010. - № 2, № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г. Правовое регулирование цифрового рубля // Актуальные проблемы российского права. 2024. N 1. С. 48 - 55. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор хранения

1. Гаряева Е. Ю. Правовое регулирование отношений, возникающих при помещении ценностей в банковскую ячейку [Электронный ресурс] : Монография. - М.: Проспект, 2016. – 96 с. - ISBN: 978-5-392-19921-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30899>.

2. Формакидов Д.А. Договор условного депонирования: пути устранения правовых неопределенностей //Гражданское право. 2022. № 6 - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема. Договор страхования

1. Арзуманова С. М. Страхование право в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2019. — 64 с. - ISBN 978-5-392-24151-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41346>.

2. Василенко Н.В. Страхование право. Учебник.- Москва : Проспект, 2021. – 560 с.

3. Аристов В.В. Заключение договора страхования страховым агентом без полномочий или с выходом за пределы полномочий // Хозяйство и право. 2025. N 2. С. 16 - 28. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета

Тема. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Алексеев С. С., Васильев А. С., Голофаев В. В., Гонгало Б. М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / под ред. С. А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Хугаева Д.И. К вопросу об особенностях правового регулирования видов коммерческого посредничества // Юрист. 2024. N 8. С. 53 - 60. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор доверительного управления имуществом

1. Гришаев С.П. Доверительное управление имуществом // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Кириллова Е.А. Институт доверительного управления имуществом при наследовании бизнеса в РФ // Хозяйство и право. 2023. № 1.

3. Доверительное управление наследственным имуществом: монография.- Москва: Проспект, 2024.- 176с.

Тема. Договор простого товарищества

1. Защита прав инвесторов в капитальном строительстве / под ред. В.А. Баранова, О.Н. Петюковой. - "Деловой двор", 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Большакова Т.А. О структуре многостороннего договорного отношения: от модели многосторонней синаллагмы до конструкции сетевых договоров // Вестник гражданского права.2024. № 4. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Коростелев М.А. Правовая природа инвестиционного обязательства в договоре инвестиционного товарищества и взыскание невнесенного вклада в инвестиционное товарищество // Российское правосудие. 2024. № 12.с. 41-50.

Тема. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Томтосов А.А., Романова И.Н., Багров Д.В. Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. N 138-ФЗ "О лотереях". - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант

тант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Подшивайлова А.В., Волошин Ф.А. Государственное регулирование деятельности по организации и проведению азартных игр в Российской Федерации: от идеи до реализации // Хозяйство и право. 2024. № 12. С. 18-28.

3. Соломин С.К. Правовая природа публичного конкурса и последствия его проведения // Цивилист. 2024. N 1. С. 14 - 21. СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

1. Крыжановская А.А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов [Текст] : научно-практ. исследование / А. А. Крыжановская ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-466-00574-5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Белова Д.А. Особенности защиты прав граждан при причинении вреда их жизни и здоровью вследствие применения генотерапии (генной терапии)// Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.

3. Вавилин Е.В. Ответственность за вред, причиненный беспилотным транспортным средством // Хозяйство и право. 2023. № 10.

4. Дерюгина Т.В. О возникновении деликтного обязательства и об условиях возмещения вреда //Цивилист. 2024. №5.

Тема. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

1. Новак Д.В., Гербутов В.С. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2014 г. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Мураев Н.В. Субсидиарность иска из неосновательного обогащения // Вестник гражданского права. 2024. N 1. С. 90 - 129. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Договор коммерческой концессии

1. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. – Режим доступа : <http://base.garant.ru/57391259>, локальная сеть МГЮА

2. Моргунова Е.А. Концепция правовой охраны биомедицинских технологий //Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№

11.

3. Иванов Н.В. Коллективное управление авторскими и смежными правами: современное состояние и перспективы // Закон. 2024. N 2. С. 53 - 73. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Фролова Н.М. Правовая природа исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации // Хозяйство и право. 2024. № 3.
5. Абрамов Е.Н., Хамидуллина Е.В. Права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные с использованием искусственного интеллекта //Хозяйство и право. 2024. № 10.с. 71-83.
6. Савельев А.И. Правовые аспекты разработки и коммерциализации программного обеспечения. Москва: Статут, 2024. 620 с.
7. Асташев С.В. Защита авторских и смежных прав в сети Интернет // Цивилист. 2025. № 2.

Тема. Наследственное право

1. Гришаев С.П. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие. — Москва : Проспект, 2019. — 184 с. - ISBN 978-5-392-29575-3. – Режим доступа : [.http://ebs.prospekt.org/book/22975](http://ebs.prospekt.org/book/22975).
2. Улыбин В.А. Наследование общего имущества супругов по совместному завещанию и наследственному договору //Вестник университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА). 2021.№ 11.
3. Барщевский М.Ю. К вопросу о возможности включения условий в завещание в российском правопорядке //Юрист. 2025.№ 1.с. 2-7.
4. Барщевский М.Ю. Проблемы применения положений российского наследственного права о совместном завещании супругов //Юрист.2024.№ 11.с. 2-6.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в

том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер

				(Маркетс) Юроп СА», до- говоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период до- ступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от

				22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019

				г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.11

год набора – 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Специализация
ОПОП ВО:** Речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 12 от «14» апреля 2025 года.

Автор:

Портянкина С.П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Горбик К.Е. – юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2».

Портянкина С.П.

Гражданский процесс: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Портянкина С.П.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского процессуального права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Гражданский процесс относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Административное право», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Международное право, Конституционное право, «Трудовое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

цикла.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.
Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.
Раздел 3. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятель-	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в

	ствам ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел 4. Иск. Доказывание и доказательства. Применение в гражданском процессе специальных знаний.	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы. ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел 5. Производство в суде первой инстан-	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных

ции. Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особое производство. Производство с участием иностранных лиц.	служебные документы. ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел 6 Производство по пересмотру судебных постановлений Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Раздел 7 Исполнительное производство. Общие положения об исполнительном производстве	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы. ОПК-5 Способен применять нормы материального и	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы

	процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел 8 Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров Медиация. Арбитраж (третейское разбирательство)	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы. ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии правовыми принципами и действующими	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.

	ющими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» обучающийся должен:

Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу;

Уметь: оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, устанавливающие право на судебную защиту, правила применения гражданских процессуальных норм, принципы гражданского процессуального права;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие процессуальное положение субъектов гражданских процессуальных правоотношений, гражданскую процессуальную право- и дееспособность, процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле, основания и порядок вступления в процесс третьих лиц, лиц, действующих в защиту прав и интересов других лиц, судебных представителей, объем и оформление их полномочий;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции, последствия нарушений правил подсудности; правила исчисления, продления и восстановления пропущенного процессуального срока, состав и распределение процессуальных расходов, основания наложения судебных штрафов, правила их сложения и уменьшения;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие средства доказывания, порядок их представления и исследования, права и обязанности лиц, участвующих в деле и суда в сфере доказывания; определять вид и элементы иска, применять нормы, устанавливающие последствия отсутствия предпосылок права на предъявление иска по конкретному делу, порядок и последствия совершения сторонами распорядительных действий, основания и порядок обеспечения иска, способы защиты интересов ответчика;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие порядок, возбуждения гражданского дела, правила подготовки дела к судебному разбирательству, порядок проведения судебного заседания; определять правовые ситуации, когда производство по делу оканчи-

вается без вынесения решения или происходит приостановление производства по делу, определять судебный порядок защиты прав с учетом особенностей подлежащего разрешению материально- правового вопроса;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие компетенцию судебных инстанций, пересматривающих судебные постановления, порядок подачи жалобы (представления) в суд, порядок проведения судебного, основания для отмены или изменения судебных постановлений, полномочия судов, осуществляющих проверку судебных постановлений;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие принудительное исполнение юрисдикционных актов, определяющие объем и содержание прав участников исполнительного производства; различать основания исполнения и исполнительные документы, территориальную компетенцию подразделения органа территориального исполнения, меру принудительного исполнения.

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие альтернативные процедуры разрешения (урегулирования) споров; осуществлять выбор приемлемого альтернативного способа разрешения спора, определять условия проведения соответствующей процедуры урегулирования (разрешения) спора, осуществлять формирование состава третейского суда, выбор посредника, примирителя.

Владеть: навыками анализа гражданских процессуальных норм, определяющих право на судебную защиту в РФ, принципы гражданского процессуального права, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций на основе принципов гражданского процессуального права;

навыками определения процессуального положения субъектов гражданского процессуального права в конкретных правоотношениях, навыками составления ходатайств, заявлений о привлечении в дело соответчиков, третьих лиц, государственных органов и органов местного самоуправления, составления доверенностей для ведения дела в суде, навыками поиска и анализа судебной практики по вопросам определения процессуального положения участвующего в деле лица в конкретной правовой ситуации;

навыками правильного определения подсудности конкретного гражданского дела, методиками расчета и распределения судебных расходов, навыками составления процессуальных документов, заявления об ускорении рассмотрения дела, ходатайства о передаче дела в другой суд по подсудности, ходатайств, связанных с судебными расходами, заявления о сложении или уменьшении штрафа, навыками анализа и поиска судебной практики по вопросам данного раздела;

навыками определения предмета доказывания по конкретным делам, представления, исследования и оценки отдельных видов доказательств по конкретному делу; навыками определения наличия предпосылок права на предъявление иска в конкретном деле; навыками составления процессуальных документов, в том числе ходатайств об истребовании доказательств. Обеспечении доказательств, о приобщении к делу доказательств, о подлож-

ности доказательств, назначении экспертизы, встречного иска, мирового соглашения, заявления об обеспечении иска, навыками анализа и поиска судебной практики по вопросам данного раздела.

навыками использования процессуальных прав, связанных с обращением в суд, с участием в подготовке дела к судебному разбирательству, в судебном заседании, правильного определения тактики использования процессуальных средств защиты ответчика, подготовки процессуальных документов: определения о возбуждении дела, о подготовке дела к судебному разбирательству, о назначении судебного разбирательства, об окончании разбирательства дела, приостановлении производства по делу, прекращении производства по делу, оставлении заявления без рассмотрения, решения суда, судебного приказа, умение составлять протокол судебного заседания.

навыками осуществления процессуальных прав, связанных с обращением в суд, компетентный осуществлять проверку (пересмотр) судебных постановлений, участия в судебном заседании суда, осуществляющего проверку (пересмотр) дела, обоснование правовой позиции в соответствующих процессуальных документах: в апелляционной, кассационной, надзорной жалобах и отзывах на них, заявлении о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам; навыками обоснования позиции суда по проверяемому (пересматриваемому) судебному постановлению, что находит отражение в соответствующих судебных постановлениях вышестоящих судов.

навыками осуществления выбора наиболее приемлемого порядка исполнения, определения места исполнения, использования прав, связанных с участием в исполнительном производстве, составлении необходимых правовых документов: исполнительный лист, постановление о возбуждении исполнительного производства, постановления, связанные с приостановлением, отложением и окончанием исполнительного производства, навыками реализации прав на обжалование или оспаривание в суд при необходимости контроля за действиями судебного пристава-исполнителя.

навыками составления соглашений о медиации, третейских соглашений, проведения переговоров, оформления их результатов, осуществление подбора применимого права для третейского разбирательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет **4 з.е., 144 академических часов**. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной атте- стации
			Лек- ции	Практиче- ские занятия	СР		
1	Раздел I Предмет и си- стема дисципли- ны (модуля) «Гражданский процесс». Исто- чники граж- данского про- цессуального права. Принци- пы гражданского процессуального права	5	2	2	7	Лекция- презентация, дискуссия по вопросу о стадиях граж- данского про- цесса, по во- просу о поня- тии и месте принципов в системе от- расли	Проблемы для решения прак- тических ситу- аций, вопросы по те- мам/ разделам дис- циплины (мо- дуля); устный и письменный опрос; набор простых тестовый зада- ний.
2	Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотноше- ния, их особен- ности и субъек- ты	5	2	4	7	Лекция- презентация, дискуссия по вопросу о со- ставе лиц, участвующих в деле, по проблемам судебного представи- тельства	Проблемы для решения прак- тических ситу- аций, вопросы по те- мам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый зада- ний.
3	Раздел 3. Подсудность гражданских дел. Процессу- альные сроки. Судебные рас- ходы. Судебные штрафы.	5	-	2	7	Дискуссия по проблемам исчисления процессуаль- ных сроков, их продлении и восстано- влении, по во- просу о раз- граничении подведом- ственности дел между общими и ар- битражными судами	Проблемы для решения прак- тических ситу- аций, вопросы по те- мам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый зада- ний.

4	Раздел 4. Иск. Доказыва- ние и доказа- тельства. Применение в гражданском процессе специ- альных знаний.	5	4	6	7	Лекция- презентация, ролевые игры «Обеспечение иска», «При- знание сторо- ной факта», «Допрос сви- детеля», «До- прос экспер- та»	Проблемы для решения прак- тических ситу- аций, вопросы по те- мам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый зада- ний.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение прак- тических зада- ний
5	Раздел 5. Про- изводство в су- де первой ин- станции. Возбуждение гражданского дела. Подготов- ка дела к судеб- ному разбира- тельству. Судеб- ное разбиратель- ство. Постанов- ления суда пер- вой инстанции Заочное произ- водство. При- казное произ- водство. Упрощенное производство. Судопроизвод- ство по делам о защите прав и законных инте- ресов группы лиц. Особое производство. Производство с участием ино- странных лиц.	5	2	14	7	Практическое занятие по теме «Воз- буждение гражданского дела в суде первой ин- станции» Круглый стол, дискуссия.	Опрос, провер- ка выполнения заданий, тести- рование Проблемы для решения прак- тических ситу- аций, вопросы по те- мам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый зада- ний.
6	Раздел 6 Производство по пересмотру судебных по- становлений	5	4	6	7	Лекция- дис- куссия с уча- стием практи- ческих работ- ников	Проблемы для решения прак- тических ситу- аций, вопросы по те-

	Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.						мам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
7	Раздел 7 Исполнительное производство Общие положения об исполнительном производстве	5	-	2	7	Круглый стол «Исполнительное производство в современной России»	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
8	Раздел 8 Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров Медиация. Арбитраж (третейское разбирательство)	5	-	2	7	Круглый стол «Альтернативные процедуры разрешения споров».	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	Итого по ОФО		14	38	56	<i>Экзамен (36 акад. часов на подготовку и сдачу экзамена)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1.

Тема. *Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права»*

Содержание:

1. Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).
5. Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве. Аналогия гражданского процессуального закона и права.
6. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Отличия гражданского процесса от арбитражного процесса.
7. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
8. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система дисциплины (модуля).
9. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.
Организационные (судоустройственные) принципы: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; равенство граждан и организаций перед законом и судом; гласность судопроизводства; язык судопроизводства.
Функциональные (судопроизводственные) принципы: принцип законности; принцип диспозитивности; принципы состязательности и равноправия сторон; принцип объективной истины; принципы устности, непосредственности.
Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Раздел 2.

Тема. *Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты*

Содержание:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

4. Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

5. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

6. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

7. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

8. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

9. Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

10. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

11. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

12. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

13. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

14. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

15. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его процессуальные права и обязанности в зависимости от формы участия.

16. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

17. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов

местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

18. Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

19. Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем, оформление и подтверждение).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся вопросов, рассматриваемых в лекции.

Раздел IV

Тема. *Иск. Доказывание и доказательства*

Содержание:

1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
4. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.
5. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
6. Обеспечение иска.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема. *Доказывание и доказательства*

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.
3. Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Классификация судебных доказательств.
14. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
8. Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права сви-

детеля. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

9. Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

10. Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

11. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

12. Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио- и видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

13. Заявление о подложности доказательств.

14. Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные обязанности и права эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

15. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

16. Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.

17. Судебные поручения. Процессуальный порядок направления и выполнения судебного поручения.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

Раздел V.

Тема. Производство в суде первой инстанции

Содержание:

1. Возбуждение гражданского дела в суде. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

2. Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания и последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

4. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

5. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

6. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

7. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и иных судебных извещений.

Тема. Судебное разбирательство

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

2. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

3. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

4. Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

5. Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок составления. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Тема. Постановления суда первой инстанции

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

3. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок.

4. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

5. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения.

6. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение порядка и срока исполнения решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.

7. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила судебных определений.

Содержание и значение частных определений.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся вопросов, рассматриваемых в лекции.

Тема. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Производство по защите прав и свобод группы лиц. Особое производство. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Содержание:

Заочное производство

1. Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

2. Обжалование заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

3. Законная сила заочного решения.

Приказное производство

1. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

2. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

3. Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Упрощенное производство

1. Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

2. Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц

1. Понятие группового иска и группового производства.
2. Порядок обращения в суд и возбуждение дела. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Особое производство

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.
3. Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.
6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.
7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.
8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.
9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления.

Решение суда.

20. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

21. Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

2. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

3. Судебные поручения иностранных судов.

4. Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

5. Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

6. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Раздел VI

Производство по пересмотру судебных постановлений

Содержание:

Тема. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Сущность и значение апелляционного производства.

2. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления).

3.Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) судом апелляционной инстанции.

4.Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

5.Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке.

6.Полномочия суда апелляционной инстанции.

7.Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема. Производство в суде кассационной инстанции

1.Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

2.Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

3. Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

4. Приостановление исполнения судебных актов судом кассационной инстанции.

5. Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

7.Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

8. Право на обращение в судебную коллегия Верховного Суда РФ (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

9. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

10.Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

11.Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

12.Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема. Производство в суде надзорной инстанции

1. Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

2. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

3. Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определения судьи.

4. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя.

5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3. Подача заявления (представления) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений (представлений) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1.

Предмет и система (модуля) дисциплины «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права

Тема. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс».

1. Что представляет собой право на судебную защиту? Каково значение правосудия по гражданским делам и его место среди иных форм защиты субъективных прав граждан и организаций?

2. Что представляет собой гражданское процессуальное право как отрасль права? Назовите предмет, метод, систему и значение гражданского процессуального права.

3. Назовите источники гражданского процессуального права. Раскройте структуру и основное содержание ГПК РФ. Каково действие процессуального закона во времени и пространстве.

4. Раскройте понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Назовите стадии гражданского процесса.

5. Раскройте понятие гражданской процессуальной формы, сущность, основные черты и значение.

6. Дайте определение предмета и системы науки гражданского процессуального права.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проанализировать ст. 118 Конституции Российской Федерации.

3. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

4. Подготовка электронной презентации «Формы защиты нарушенных или оспариваемых прав субъектов гражданских правоотношений в современной России».

5. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

6. Подготовка дискуссии «Гражданское и административное судопроизводство: соотношение»

Тема. Принципы гражданского процессуального права.

1. Раскройте понятие принципов гражданского процессуального права, их значение. Какова система принципов гражданского процессуального права?

2. Классификация принципов гражданского процессуального права.

3. Организационно-функциональные принципы правосудия.
4. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
3. Подготовка электронной презентации «Принципы гражданского процессуального права».
4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Раздел 2.

Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты

Тема. *Гражданские процессуальные правоотношения их особенности и субъекты*

1. Гражданские процессуальные правоотношения (понятие и особенности, основания возникновения, изменения и прекращения).
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
4. Лица, участвующие в деле, признаки и состав. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Задание для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.
2. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема. «Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Правопреемство в гражданском процессе»

1. Понятие сторон, истца и ответчика в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность
3. Процессуальное соучастие (понятие, основания, виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
4. Понятие ненадлежащей стороны в гражданском процессе. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
5. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (основания и порядок вступления в дело; процессу-

альные права и обязанности) Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

6. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) в дело; процессуальные права и обязанности; отличие от соучастников).

7. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Задание для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

2. Подготовка электронной презентации «Лица, участвующие в деле в гражданском процессе, их права и обязанности».

3. Составление проектов ходатайств о привлечении в дело соответчика, о замене ненадлежащего ответчика, о вступлении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, а также проектов определений суда по данным ходатайствам.

4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы.

1. Участие в гражданском процессе прокурора (цели, задачи, формы участия).

2. Участие прокурора в суде первой инстанции.

3. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цели, задачи и формы участия).

4. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст 46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Задание для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

2. Подготовка электронной презентации «Формы участия прокурора в гражданском процессе».

3. Подготовка электронной презентации «Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, органи-

заций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц».

4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема. Представительство в суде.

1. Понятие представительства в суде.
2. Основания и виды представительства.
3. Понятие судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
13. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Составление проекта доверенности на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.
3. Подготовить ролевую игру «Проверка полномочий представителя в суде».
4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Раздел III

Подсудность. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Тема. Подсудность

1. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность гражданских дел мировым судьям и федеральным судам.
2. Территориальная подсудность, ее виды.
3. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
3. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема 8. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

1. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.
2. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
3. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Осво-

бождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

4. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
2. Подготовка электронной презентации «Процессуальные сроки».
3. Подготовка электронной презентации «Судебные расходы».
4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.
5. Составление проекта заявления о восстановлении пропущенного процессуального срока, подготовка проектов определений суда о восстановлении пропущенного срока или об отказе в этом.

Раздел IV

Иск. Доказывание и доказательства. Применение в гражданском процессе специальных знаний.

Тема. Иск

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска и их значение.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. Основания к отказу в принятии искового заявления.
5. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
6. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.
7. Обеспечение иска.
8. Возбуждение гражданского дела, правовые последствия.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
3. Составление проекта искового заявления.
4. Составление проекта встречного иска.
5. Составление проекта возражений на иск.
6. Составление проекта мирового соглашения.
7. Подготовка ролевых игр по темам «Признание иска», «Отказ от иска», «Обеспечение иска».

Тема 10. Доказывание и доказательства

1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказа-

тельств. Доказательственные факты.

2. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.

3. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции.

4. Оценка доказательств.

5. Классификация судебных доказательств.

6. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждение и признание.

7. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Права и обязанности свидетеля. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.

8. Письменные доказательства, их виды. Особенности исследования.

9. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Осмотр на месте.

10. Аудио- и видеозаписи, порядок их исследования.

11. Формы применения в гражданском процессе специальных знаний.

12. Основание и порядок назначения экспертизы. Процессуальные права лиц, участвующих в деле, при назначении экспертизы.

13. Основания и порядок отвода эксперта.

14. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные права и обязанности эксперта.

15. Заключение эксперта, его содержание.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

2. Подготовка электронной презентации «Права и обязанности эксперта».

3. Подготовка электронной презентации «Доказательства в гражданском процессе».

4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема. Применение в гражданском процессе специальных знаний.

1. Специалист и его роль в исследовании доказательств. Отвод специалиста. Консультации специалиста. Отличие консультации специалиста от заключения эксперта.

2. Виды судебных экспертиз: комплексная и комиссионная; дополнительная и повторная.

3. Проверка судом заявления о подложности доказательства.

4. Получение образцов почерка для сравнительного исследования в случае оспаривания подлинности письменных доказательств.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы

2. Составление проектов ходатайств о назначении судебной экспертизы, о назначении повторной и дополнительной экспертизы, о вызове и допросе эксперта, заявлений о подложности доказательств, подготовка к проведению ролевой игры «Допрос эксперта», «Осмотр на месте», составление схем и таблиц в форме электронных презентаций, решение задач из практикума.

Раздел V

Производство в суде первой инстанции Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.

Тема. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.

1. Порядок предъявления иска.
2. Исковое заявление, его форма и содержание.
3. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
4. Полномочия суда на этапе возбуждения производства по делу.

Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

5. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

Тема. Подготовка дела к судебному разбирательству

1. Понятие, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Действия суда при подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение экспертизы на этапе подготовки дела к судебному разбирательству.

3. Действия сторон при подготовке к судебному разбирательству.

4. Предварительное судебное заседание (основания, порядок проведения).

5. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы участников процесса.

6. Содержание повесток и иных судебных извещений. Порядок вручения повестки.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по темати-

ке занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач.

3. Подготовка ролевой игры «Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству».

Тема. Судебное разбирательство.

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.

2. Подготовительная часть судебного заседания. Отводы судей, экспертов, специалистов и других участников процесса.

3. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса. Ответственность эксперта и специалиста за неявку в судебное заседание.

4. Рассмотрение дела по существу. Особенности исследования заключения эксперта. Участие специалиста в исследовании доказательств.

5. Отложение разбирательства дела (понятие и основания).

6. Приостановление производства по делу (понятие и основания), отличие от отложения.

7. Прекращение производства по делу (понятие, основания и последствия).

8. Оставление искового заявления без рассмотрения (понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу).

9. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

2. Подготовка деловой игры «Судебное разбирательство».

Тема. Постановления суда первой инстанции

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от иных судебных постановлений.

2. Сущность и значение судебного решения.

3. Требования, которым должно отвечать судебное решение.

4. Содержание судебного решения.

5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

6. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания).

7. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

8. Законная сила судебного решения (понятие, пределы).

9. Определения суда первой инстанции (их значение и виды; законная сила).

Задание для подготовки прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема 14. Заочное производство

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве.
3. Содержание заочного решения.
4. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления, порядок его рассмотрения, полномочия суда).

Задание для подготовки прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Приказное производство.

1. Понятие и сущность судебного приказа.
2. Возбуждение приказного производства.
3. Порядок выдачи судебного приказа.
4. Отмена судебного приказа.

Задание для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов.
3. Решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Упрощенное производство

1. Понятие и сущность упрощенного производства
2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
3. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, составление образцов процессуальных документов.
2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара.

Тема. Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов

группы лиц.

1. Понятие группового иска и группового производства.
2. Порядок обращения в суд и возбуждение дела.
3. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, составление образцов процессуальных документов.

2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара.

Тема. Особое производство

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.

7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления. Решение суда.

10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

11. Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала..
2. Решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
3. Составление проектов процессуальных документов.

Тема. Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

2. Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

3. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

4. Судебные поручения иностранных судов.

5. Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

6. Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

7. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Раздел VI

Производство по пересмотру судебных постановлений

Тема. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права, содержание жалобы (представления), срок и порядок их подачи). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
4. Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.
6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Производство в суде кассационной инстанции.

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке.
2. Право на обращение в суд кассационной инстанции (объект, субъекты права, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).
3. Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления.
4. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.
5. Полномочия суда кассационной инстанции.
6. Основания к отмене или изменению судебных постановлений в суде кассационной инстанции.
7. Указания суда кассационной инстанции при направлении дела на новое рассмотрение.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Производство в суде надзорной инстанции.

1. Сущность и значение надзорного производства.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект,

содержание надзорной жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

3. Действия судьи надзорной инстанции после получения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанции.

4. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанции.

5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

6. Полномочия суда надзорной инстанции.

7. Указания суда надзорной инстанции при направлении дела на новое рассмотрение.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств.

3. Право на общение в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач.

Раздел VII

Исполнительное производство

Тема. Общие положения об исполнительном производстве.

1. Понятие и значение исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве.

2. Органы принудительного исполнения.

3. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.

сти. Специалист и другие участники исполнительного производства.

4. Основания исполнения и исполнительные документы, их виды. Давность предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения).

5. Общие правила исполнения (возбуждение исполнительного производства, место и время производства исполнительных действий, формы окончания исполнительного производства). Меры принудительного исполнения.

6. Поворот исполнения судебного решения.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач.

Раздел VII

Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

Тема. Медиация. Арбитраж (третейское разбирательство)

1. Понятие, виды и значение альтернативных способов разрешения споров
2. Медиация.
3. Правовое регулирование деятельности третейского суда.
4. Арбитраж (третейское разбирательство).
5. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.
6. Оспаривание решений третейского суда.
7. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, подготовка презентаций, подготовка деловых игр, решение задач.

2.4. Самостоятельная работа

Примерные темы рефератов:

1. Экспертиза в арбитражном процессе.
2. Проблемы правового регулирования судебной экспертизы.
3. Применение специальных знаний в гражданском и арбитражном процессе.
4. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.
5. Процессуальный статус эксперта и специалиста.
6. Виды судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве.

Примерные темы эссе:

1. Заключение эксперта и консультация специалиста: сравнительная характеристика.

2. Доказательственное значение заключения эксперта и консультации специалиста: сравнительная характеристика по АПК РФ и ГПК РФ.
3. Оценка судом заключения эксперта.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза в делах о признании гражданина недееспособным.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для самоконтроля

По части первой дисциплины (модуля)

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
6. Гражданская процессуальная форма осуществления правосудия: сущность, основные черты и значение.
7. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
9. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом.
10. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Его гарантии.
11. Принцип гласности.
12. Язык судопроизводства. Его гарантии.
13. Принцип законности в гражданском судопроизводстве.
14. Принцип диспозитивности.
15. Принцип объективной истины.
16. Принцип состязательности. Принцип процессуального равноправия сторон.
17. Принципы устности, непосредственности.
18. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения, прекращения.
19. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
20. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
21. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

22. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
23. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
24. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
25. Понятие ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.
26. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.
27. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличие от соистцов).
28. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличие от соучастников).
29. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
30. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цель, основания и формы участия).
31. Представительство в суде: понятие, основания, виды,
32. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
33. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды). Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
34. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность.
35. Территориальная подсудность и ее виды.
36. Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.
37. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление процессуальных сроков.
38. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
39. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
40. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
41. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения штрафа; сложение или уменьшение штрафа.
42. Понятие и цель судебного доказывания.
43. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
44. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов.
45. Факты, не подлежащие доказыванию.
46. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Содействие суда в собирании доказательств.

47. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
48. Оценка доказательств.
49. Классификация доказательств.
50. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
51. Свидетельские показания. Процессуальные права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.
52. Письменные доказательства, их виды. Проверка судом заявления о подложности письменного или иного доказательства.
53. Аудио- и видеозаписи.
54. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Осмотр на месте.
55. Основания и порядок назначения экспертизы. Определение круга вопросов, по которым требуется заключение эксперта. Права лиц, участвующих в деле, при назначении и проведении экспертизы. Отводы эксперту.
56. Процессуальные права и обязанности эксперта. Заключение эксперта, его содержание.
57. Виды судебных экспертиз: комплексная и комиссионная; дополнительная и повторная.
58. Специалист и его роль в исследовании доказательств. Отвод специалисту. Консультация специалиста. Отличие специалиста от эксперта.
59. Обеспечение доказательств: способы, основания и порядок обеспечения.
60. Судебные поручения: основания, процессуальный порядок направления и исполнения судебного поручения.
61. Понятие искового производства.
62. Понятие иска и его элементы.
63. Виды исков.
64. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
65. Соединение и разъединение исков.
66. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
67. Обеспечение иска.
68. Средства защиты интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
69. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
70. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
71. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

По части второй дисциплины (модуля);

1. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству, её задачи. Процессуальные действия, совершаемые в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
2. Судебные извещения и вызовы. Содержание судебной повестки и поря-

док её вручения.

3. Судебное разбирательство (понятие и значение). Роль председательствующего в судебном заседании. Части судебного разбирательства, их характеристика.

4. Отводы судей, экспертов, специалистов и других участников процесса.

5. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса. Ответственность эксперта и специалиста за неявку в судебное заседание.

6. Рассмотрение дела по существу. Особенности исследования заключения эксперта. Участие специалиста в исследовании доказательств.

7. Отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу (понятие, основания и порядок). Отличие приостановления производства от отложения судебного разбирательства.

8. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, порядок, последствия). Отличие оставления заявления без рассмотрения от прекращения производства по делу.

9. Протокол судебного заседания (содержание, порядок составления). Право подачи замечаний на протокол судебного заседания. Порядок рассмотрения судом замечаний на протокол.

10. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.

11. Содержание судебного решения (его составные части).

12. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

13. Законная сила судебного решения (правовые последствия вступления решения в законную силу, субъективные и объективные пределы).

14. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания).

15. Определения суда первой инстанции, их виды.

16. Приказное производство.

17. Упрощенное производство.

18. Заочное производство.

19. Производство с участием иностранных лиц.

20. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

21. Особое производство, его отличия от искового.

22. Установление в особом производстве юридических фактов.

23. Признание гражданина безвестно отсутствующим или умершим.

24. Признание гражданина недееспособным и ограничено дееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами

25. Основания назначения судебной экспертизы по делам особого производства. Виды судебных экспертиз, назначаемых в особом производстве. Участие специалиста в особом производстве.

26. Понятие и значение стадии апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты, порядок и сроки реализации).

27. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

28. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке.
29. Обжалование определений суда первой инстанции.
30. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке.
31. Право на обращение в суд кассационной инстанции (объект, субъекты права, порядок и срок реализации). Суды, осуществляющие пересмотр дела в кассационном порядке.
32. Этапы кассационного производства. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) по существу в суде кассационной инстанции.
33. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
34. Отличие кассационного производства от апелляционного.
35. Понятие и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции (объект, субъекты, порядок и сроки реализации).
36. Этапы надзорного производства. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) по существу в суде надзорной инстанции.
37. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению судебных постановлений в порядке надзора.
38. Понятие и значение стадии пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Основания и порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
39. Понятие и значение исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны, специалист и другие участники исполнительного производства.
40. Общие правила исполнения (возбуждение исполнительного производства, место и время производства исполнительных действий, формы окончания исполнительного производства). Меры принудительного исполнения. Поворот исполнения судебного решения.
41. Альтернативные процедуры (способы) разрешения гражданских дел.
42. Посредничество (медиация).
43. Третейское разбирательство.
44. Рассмотрение споров в третейском суде.
45. Оспаривание решений третейских судов.
46. Исполнение решений третейских судов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с поправками от 4.10. 2022 года) // СПС Консультант Плюс
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991

//Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. №5, СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. от 08.12.2020 №7 – ФЗ, вступившими в силу с 19.12.2020) // РГ.1997.6 января.

4.ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7.02.2011 № 1-ФКЗ, с изменениями, внесенными ФКЗ от 08.12.2020 №7-ФКЗ //СПС Гарант, Консультант Плюс.

5.Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 01.07.2021 г. №2-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

6.Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022 г. № 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

7.ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

8.Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. вступившими в силу с 01.01.2023) // РГ.1997.6 января.

9.ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999. № 1-ФКЗ (с изм. и дополнениями) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

10.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (в редакции от 17.02.2023))// СЗ РФ .2002. № 46. Ст. 4532.

11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2023) // Российская газета. 27 июля 2002 г.

12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ (с изм. от 24.11.2022 №51 –П) // Российская газета. 11 марта 2015 г.

13.Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. (ред. от 16.04.2022 №427 –ФЗ) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

14.Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. (с изм. и доп., вступившими в законную силу с 01.01.2023 №489 –ФЗ) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

15.Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. (в ред. от 28.02.2023 № 46-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

16.Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 (в ред. от 05.12.2022 №503-ФЗ) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

17.ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-I с изменениями от 17.11.1995, 10.02.2000, 19.11.1999, 02.01, 27.12.2000, 29, 30.12.2001, 28.06., 25.07., 05.10.2002, 30.06. 2003, 22.08.2004., 15.07.2005, 04.11.2005., 02.03., 05.06., 24.07.2007, 25.12.2008, 17.07.2009, 28.11.2009, 01.07.2010, 28.12.2010, от 07.02.2011, от 06.11.2011, от 08.11.2011, от 21.11.2011, от 03.12.2012, от 07.05.2013, от 07.05.2013, от 19.12.2016, от 08.01.2020, от 29.12.2022 №592-ФЗ) // Ведомости СНД и ВС РФ от

- 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 18.Федеральный Закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изм. от 28.12.2022 №569-ФЗ) // СЗ РФ. 1997. № 30.
- 19.Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» с изм. от 28.12.2022 №569 –ФЗ // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I) /// СПС Консультант Плюс.
- 20.ФЗ “Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации” от 29.12.2015 № 382-ФЗ (в редакции Федерального закона от 28.03.2023 №79-ФЗ) // СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 21.Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-І с изменениями на 30 декабря 2020 г.)// СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 22.ФЗ «Об исполнительном производстве» (в редакции Федеральных законов от 28.12.2022 569-ФЗ0, от 28.12.2022 №603-ФЗ, от 28.12.2022 №624-ФЗ) // СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 23.ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями от 19.06., 22.08., 30.11.2004, 14.02., 05.04.2005, 11.03.2006., 02.03.2007., 22.07.2008, 11.02.2010, 08.12.2010, 23.12.2010, 05.04.2016, от 28.11.2018, в редакции Федерального закона от 01.07.2021 №284-ФЗ) // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 24.ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ с изменениями от 30.12.2001, 05.02., 24.07.2007, 28.06.2009, 06.12.11, 08.03.2015, от 26.07.2019, от 01.07.2021 №273-ФЗ) // РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 25.ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ с изменениями от 04.07.2003, 14.08.2004, 05.04.2005, 25.12.2008, 17.07.2009, 24.07.2009, 09.11.2009, 28.11.2009, 08.12.2010, 03.12.11, 02.12.12, 04.03.13, 02.06.2016, 08.12.2020 № 426-ФЗ) // РГ от 19.03.2002. № 48, // СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 26.ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002. № 63-ФЗ с изменениями от 28.10.2003, 22.08., 20.12.2004, 24.07., 03.12.2007, 23.07.2008, 11.07.11, 21.11.11, 02.06.2016, от 02.12.2019, от 03.12. 2007 №320-ФЗ) // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 27.ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ, в ред. от 05.12.2022 №477-ФЗ) // РГ от 04.05.2010 № 94 // СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 28.ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 194-ФЗ, ред. от 26.07.2019 №197-ФЗ) // РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.
- 29.ФЗ «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации «Принят Государственной Думой 23 октября 2002 года. Одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года. Изменения: Федеральные законы от 1 декабря 2007 г. №310-ФЗ; от 8 мая 2009 г. №93-ФЗ; от 30 июля

- 2010 г. №242-ФЗ; от 5 апреля 2011 г. №56-ФЗ; от 7 июня 2013 г. №108-ФЗ; от 23 июня 2016 г. №220-ФЗ; от 1 мая 2019 г. №100-ФЗ // Консультант Плюс.
30. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изм. и доп.) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в ред. от 17.02.2021 г. №7-ФЗ, №8-ФЗ) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.
2. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.
3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000; СПС Гарант, Консультант Плюс.
4. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс.
5. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002; СПС Гарант, Консультант Плюс.
6. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07.2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003; СПС Гарант, Консультант Плюс.
7. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004; СПС Гарант, Консультант Плюс.
8. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004; СПС Гарант.
9. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.
10. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильско-

го городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 ГПК РФ и части 4 статьи 28 Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю. К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной от 27 февраля 2009 г. №4-П // РГ №45, 18.03.2009; СПС Гарант, Консультант Плюс

12. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

10. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»// РГ от 30.11.2015 г. № 270.

13. «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела»// СПС «КонсультантПлюс».

14. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» от 29.11.2007. №48 // РГ от 08.12.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 // РГ от 02.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10 февраля 2009 № 2// РГ от 18.02.2009, № 27, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 23.12.2010 № 30/64 // СПС Гарант, Консультант Плюс

23. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012. № 13 // РГ от 29.06.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 11.12.2012. № 29 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

27. «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» от 20.12.06 №66 // Вестник ВАС РФ № 223, 06.10.2007.

28. «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции» от 9 июля 2019 г. №25 // Консультант Плюс.

29. «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Консультант Плюс.

30. «О дне начала деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, Центрального окружного военного суда» от 12 сентября 2019 г. №30.

4.2 Основная литература

1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-00156-061-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913518> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 489 с. – ISBN 978-5-8354-1656-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225702> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах . Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-8354-1657-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-392-24166-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38463> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.3.Дополнительная литература

1. Административное судопроизводство : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В. В. Яркова. – М. : Статут, 2016. – 560 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

2. Апольский Е.А. Гражданский процесс и римское право в России XIX-начала XX века опыт дискурсивного осмысливания : монография / Е.А. Апольский, А.Ю. Мордовцев, А.А. Исрапилов. – М. : Риор : ИНФРА-М, 2019 – 195 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61082&idb=0 (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Боннер А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24604-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35729> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
4. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / С. А. Алёхина, В. В. Блажеев [и др.] ; ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – М. : Проспект, 2015. – 736 с. – ISBN 978-5-392-15522-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52151&idb=0 (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
5. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. – 6-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 414 с. – www.doi.org/10.12737/18513. – ISBN 978-5-369-01705-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018044> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
6. Практикум по гражданскому процессу : учебное пособие / под ред. М.К. Треушникова. – 3-изд, пер. и доп. – М. : Статут, 2014 – 352 с. – ISBN 978-5-8354-0969-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/445633> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
7. Гражданский процесс : учебник / под ред. Л. В. Тумановой. – М. : Проспект, 2016. – 416 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30774> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
8. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник / Г.Л. Осокина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. – 704 с. – ISBN 978-5-91768-323-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
9. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. – Москва : НОРМА, 2007. – 960 с. – ISBN 978-5-468-00140-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/131359> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
10. Белякова, А. В. Проблемы развития процессуального права России : монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. [и др.]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
11. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-

практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 388 с. – ISBN 978-5-534-11601-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488704> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

12. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-392-09756-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3240> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

13. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на ком-

**пьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине
(модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Учебный зал судебных заседаний

В реализации дисциплины (модуль) задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд.№269 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В рамках практических занятий, проводимых в нем, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.О.12

год набора – 2025

Код и наименование специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация ОПОП ВО: речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 9 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Галяшина Е.И. – доктор юридических наук, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Комиссарова Я.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Богатырев К.М. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Курьянова И.В. – кандидат филологических наук, начальник Управления судебного речеведения ГБУ г. Москвы «Московский Исследовательский Центр»;

Першин А.Н. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Галяшина Е.И., Комиссарова Я.В., Богатырев К.М.

Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.И. Галяшина, Я.В. Комиссарова, К.М. Богатырев. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» является изучение обучающимися основ общей теории криминалистики, ее понятийного аппарата, технико- и тактико-криминалистического обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений наравне с получением практических навыков для обнаружения, фиксации, изъятия и использования криминалистически значимой информации; тактики производства следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- обобщение и углубление уже имеющихся у обучающихся знаний из уголовного, уголовно-процессуального, гражданского законодательства, производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно связанных с использованием криминалистических знаний в той или иной сфере юридической деятельности;
- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических средств в практической деятельности;
- изучение тактических приёмов при проведении следственных действий и назначение судебных экспертиз;
- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях преступной деятельности, о структуре и методики расследования отдельных видов преступлений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общая теория криминалистики	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Раздел 2. Криминалистическая техника	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий; ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов,

	процессуальных и непроцессуальных действий	групп, категорий; ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам
Раздел 3. Криминалистическая тактика	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий; ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений

		членов команды; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик; ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

а) знать – предмет, методы и задачи криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; определить понятие преступления, раскрыть его объективную и субъективную стороны; перечислить формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; обозначить тактику производства следственных действий; описать методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

б) уметь – применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования источников криминалистически значимой информации; участвовать в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; вести экспертно-криминалистический учёт, использовать справочно-информационные и ин-

формационно-поисковые системы; консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; анализировать и обобщать экспертную практику при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение;

в) владеть – навыками толкования различных юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики; правильной постановки вопросов, подлежащих разрешению при проведении экспертно-криминалистических исследований; анализа и правильной оценки содержания заключений эксперта (специалиста); применения криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявления, оценки и содействия в пресечении коррупционного поведения; предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминалистика» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля в 5 семестре – зачет, в 6 – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объ- ем (в ак. часах)					Техноло- гии обра- зователь- ного про- цесса	Формы текущего кон- троля/фор- ма про- межуточ- ной атте- стации
			лекции	ПЗ	лабора- торный практи- кум	КРП	СР		
1.	Общая теория криминалистики	5						Работа в малых группах	Опрос. Тестирование
	Криминалистика: история развития, предмет и система		2				1		
	Объект, предмет и методы криминалистики			2			1		
	Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики		2				1		
	Виды и этапы идентификационных и диагностических иссле-			2			1		

	дований								
	Понятие и сущность криминалистической профилактики		2						
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
2.	Криминалистическая техника	5						Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ фрагментов протоколов осмотра объектов. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен». Зачет
	Общие положения криминалистической техники		2				1		
	Классификация технико-криминалистических средств			2			1		
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись				2		1		
	История и научные основы габитоскопии		2				1		
	Отождествление человека по признакам внешности				2		1		
	Научные основы и система трасологии		2						
	Трасология			2	4		1		
	Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники		2						
	Криминалистическое оружиеведение			2	2		1		
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий		2						
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запахов следов			2	2		1		
	Криминалистическое исследование документов		2				1		
	Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое			2	2		1		

	почерковедение								
	Криминалистическое исследование письменной речи			2			1		
	Криминалистическая фоноскопия		2		2		1		
	Криминалистическая регистрация		2	2					
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
	Всего за 5 семестр		22	18	16	0	16		Зачет
3.	Криминалистическая тактика	6						Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дерево решений. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен».
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система		2				2		
	Общие положения тактики следственных действий			2			2		
	Тактика следственного осмотра		2				2		
	Тактика отдельных видов следственного осмотра			2	2		2		
	Тактика обыска и выемки		2				2		
	Тактика производства обыска в жилище				2		2		
	Тактика следственного эксперимента			2			2		
	Общие положения тактики допроса и очной ставки		2				2		
	Тактика допроса и очной ставки			2	2		2		
	Тактика предъявления для опознания				2		2		
	Тактика проверки показаний на месте			2			2		
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями		2				2		
	Противодействие расследованию и способы его преодоления		2				4		
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	

4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	6						Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра	Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей. Сдача экзамена
	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений		2			2	2		
	Структура частных методик расследования преступлений			2			2		
	Основы методики расследования преступлений против личности		2				1		
	Основы методики расследования убийств и изнасилований				4		1		
	Основы методики расследования преступлений в сфере экономики		2				1		
	Основы методики расследования преступлений против собственности				2		2		
	Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности		2				2		
	Основы методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа			2			2		
	Основы методики расследования преступлений террористической и экстремистской направленности		2		2		3		
	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств			2			3		
	Основы методики расследования пре-			2			3		

	ступлений в сфере компьютерной информации								
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Экспресс-тестирование	
	Всего за 6 семестр		22	18	16	2	50		
	ВСЕГО:		44	36	32	2	66	Экзамен – 36 акад. ч.	

Прим. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

Содержание:

1. История развития криминалистики.
2. Предмет, задачи и система криминалистики.
3. Место криминалистики в системе научного знания.

Задание для подготовки:

Повторите методы научного познания, понятия и классификации наук.

Лекция 2. Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики

Содержание:

1. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Основные понятия криминалистической идентификации.
3. Основные понятия криминалистической диагностики.

Задание для подготовки:

Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. Понятие и сущность криминалистической профилактики

Содержание:

1. Задачи криминалистической профилактики.
2. Общая характеристика технико-криминалистических средств профилактики.
3. Общая характеристика тактико-криминалистических средств профилактики.

Лекция 4. Общие положения криминалистической техники

Содержание:

1. Понятие и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Правовые основы применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 5. История и научные основы габитоскопии

Содержание:

1. История габитоскопии.
2. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
3. Классификация признаков внешности.
4. Источники информации о внешнем облике человека.

Задание для подготовки:

Повторение положений об особенностях визуального восприятия.

Лекция 6. Научные основы и система трасологии

Содержание:

1. Научные основы трасологии.
2. Задачи трасологии.
3. Классификация следов в трасологии.

Задание для подготовки:

Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

Лекция 7. Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники

Содержание:

1. Понятие и классификация оружия.
2. Общие положения криминалистического оружиеведения.

Задание для подготовки:

Повторение положений Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции).

Лекция 8. *Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий*

Содержание:

1. Вещества, материалы и изделия как объекты криминалистического исследования.
2. Криминалистическое значение и виды микрообъектов.

Задание для подготовки:

Повторение естественнонаучных методов исследования.

Лекция 9. *Криминалистическое исследование документов*

Содержание:

1. Документ как объект криминалистического исследования.
2. Классификация документов.
3. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Задание для подготовки:

Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

Лекция 10. *Криминалистическая фоноскопия*

Содержание:

1. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Система признаков устной речи.
3. Экспертное исследование фонограмм устной речи.

Задание для подготовки:

Повторение основ физической акустики и строения речевого аппарата.

Лекция 11. *Криминалистическая регистрация*

Содержание:

1. Сущность и значение криминалистической регистрации.
2. Правовые основы криминалистической регистрации.
3. Классификация учетов.

Задание для подготовки:

Повторение положений Федерального закона от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» и Федерального закона от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государ-

ственной геномной регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Лекция 12. Криминалистическая тактика: основные понятия и система

Содержание:

1. Сущность и основные категории криминалистической тактики.
2. Система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
3. Понятие и классификация криминалистических версий.
4. Общие характеристика планирования и организации расследования.

Задание для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 13. Тактика следственного осмотра

Содержание:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Основные правила следственного осмотра.
3. Тактика и этика следственного освидетельствования.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 14. Тактика обыска и выемки

Содержание:

1. Понятие и общие положения тактики обыска.
2. Понятие и общие положения тактики выемки.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 15. Общие положения тактики допроса и очной ставки

Содержание:

1. Допрос: понятие и виды.
2. Общие положения тактики допроса.

3. Понятие и задачи очной ставки.
4. Правила производства очной ставки.

Задание для подготовки:

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 16. *Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями*

Содержание:

1. Основания, принципы и формы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Сущность и формы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями.

Задание для подготовки:

Повторение ФЗ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» и ФЗ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» (в действующей редакции).

Лекция 17. *Противодействие расследованию и способы его преодоления*

Содержание:

1. Понятие, субъекты, способы противодействия расследованию преступлений.
2. Преодоление противодействия расследованию.
3. Использование специальных знаний при преодолении противодействия расследованию преступлений.

Задания для подготовки:

1. Повторить общие положения криминалистической тактики: понятие, предмет, классификацию тактических приемов, комбинаций и операций.
2. Повторить общие положения криминалистической методики: понятие, предмет, систему, классификацию криминалистических ситуаций.

Лекция 18. *Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений*

Содержание:

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления.
3. Элементы криминалистической характеристики преступления.

Задание для подготовки:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Лекция 19. *Основы методики расследования преступлений против личности*

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности расследования убийств при наличии трупа и связанных с исчезновением человека.
3. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

Задание для подготовки:

Повторение главы 16 УК РФ.

Лекция 20. *Основы методики расследования преступлений в сфере экономики*

Содержание:

1. Общая характеристика расследования преступлений, связанных с завладением чужим имуществом.
2. Общая характеристика расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Задание для подготовки:

Повторение гл. 21, 22 УК РФ.

Лекция 21. *Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности*

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
2. Первоначальный этап расследования коррупционных преступлений.
3. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.

Задание для подготовки:
Повторение главы 30 УК РФ.

Лекция 22. *Основы методики расследования преступлений террористической и экстремистской направленности*

Содержание:

1. Общая характеристика расследования преступлений террористической направленности.
2. Общая характеристика расследования преступлений экстремистской направленности.

Задание для подготовки:
Повторение глав 24, 29 УК РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Объект, предмет и методы криминалистики.

1. Объект и предмет криминалистики.
2. Методы криминалистики: понятие и система.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.
4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Эссе: Этапы развития науки криминалистики.
2. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Практическое занятие 2. Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты криминалистической идентификации.
3. Виды идентификационных исследований.
4. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
5. Задачи, этапы и виды диагностических исследований.

Задания для подготовки:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.

2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие 3. Классификация технико-криминалистических средств.

1. Виды технико-криминалистических средств.
2. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.
3. Техничко-криминалистические средства, используемые при производстве предварительных и экспертных исследований.
4. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.
2. Изучить правила эксплуатации VR-тренажера¹.
3. Выполнить криминалистическую фотосъемку квартиры и объектов, находящихся в ней с использованием VR-тренажера (модуль «Криминалистическая фотография и видеозапись») в режиме «Обучение» и скопировать полученные файлы для дальнейшего оформления результатов в виде иллюстрационной таблицы.

Лабораторный практикум 1. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.

1. Произвести по заданию преподавателя запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия.
2. Оформить результаты в виде фототаблицы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», смартфон с фотокамерой, фотоаппарат, компьютер.

Вопросы для подготовки:

1. Виды и методы запечатлевающей фотографии.
2. Правила процессуального оформления результатов применения средств фотосъемки, аудио- и видеозаписи.

Лабораторный практикум 2. Отождествление человека по признакам внешности.

¹ Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».

1. Выполнить фотосъемку так, чтобы иметь в наличии две своих фотографии (лицо в положении анфас и правый профиль).

2. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: компьютерная программа «Словесный портрет»; полиграфическая продукция (плакаты), учебные фильмы.

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.

2. Способы получения отображений внешнего облика человека.

3. Источники информации о внешнем облике человека.

Практическое занятие 4. Трасология.

1. Следы человека.

2. Следы орудий, инструментов, механизмов.

3. Следы транспортных средств.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение трасологии для расследования преступлений.

2. Изучить правила эксплуатации VR-тренажера².

3. Произвести осмотр и фиксацию объектов трасологии с использованием VR-тренажера (модуль «Трасология») в режиме «Обучение».

4. Оформить полученные фотоснимки по двум темам «Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись» и «Трасология» в иллюстрационной таблице.

5. Описать обнаруженные объекты трасологии (след руки на бутылке, след обуви и след зубов) в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия.

6. Иллюстрационную таблицу и описание объектов трасологии оформить в единый компьютерный файл в формате PDF и направить преподавателю на проверку.

Лабораторный практикум 3. Трасология.

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку.

² Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».

2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

3. Схематически, в произвольном масштабе, зарисуйте или сфотографируйте один наиболее четкий след обуви из оставленной на любой поверхности (например, бумаге), с указанием разметки его основных элементов и размеров. Составьте фрагмент протокола осмотра с указанием измерений всех параметров следа впишите в схему, стрелками укажите частные признаки.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: дактилоскопический сканер с программным обеспечением; комплект для работы со следами рук, лупа; «Дорожка следов ног»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
2. Следы человека.
3. Следы орудий, инструментов, механизмов.
4. Следы транспортных средств.

Практическое занятие 5. Криминалистическое оружиеведение.

1. Криминалистическая баллистика.
2. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
3. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Определение дистанции выстрела.
2. Изучить правила эксплуатации VR-тренажера³.
3. Произвести осмотр и фиксацию объектов (пистолета и гильзы) с использованием VR-тренажера (модуль «Криминалистическая баллистика») в режиме «Обучение». Описать обнаруженные объекты в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия. Оформить иллюстрационную таблицу и описания объектов судебной баллистики в единый компьютерный файл в формате PDF и направить преподавателю на проверку.

³ Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».

Лабораторный практикум 4. Криминалистическое оружиеведение.

1. Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

2. Выполнить описание огнестрельного и холодного оружия.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: лупы, штангенциркули, макет автомата, макеты пистолетов; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах. Основные и дополнительные следы выстрела.

2. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

3. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия.

4. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль и гильз, следов выстрела.

5. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.

Практическое занятие 6. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.

1. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горючесмазочных материалов.

2. Криминалистическое исследование полимерных материалов и изделий из них.

3. Криминалистическое исследование металлов и сплавов, а также изделий из них.

4. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей

5. Криминалистическое исследование наркотических средств, психотропных веществ, лекарственных средств и сильнодействующих веществ.

6. Общая характеристика запаховых следов.

7. Правила работы с запаховыми следами.

Задание для подготовки:

Реферат: Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.

Лабораторный практикум 5. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.

1. С помощью технико-криминалистических средств обнаружить и изъять предложенный преподавателем объект КИВМИ.

2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения данного объекта.

3. Подготовить постановление о назначении судебной криминалистической экспертизы соответствующего вида.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: лупы; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Вещества и материалы, наиболее часто являющиеся объектами криминалистического исследования.

2. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.

Практическое занятие 7. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.

1. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов.

2. Подделка документов и способы ее выявления.

3. Свойства и признаки почерка.

4. Объекты почерковедческого исследования.

Задание для подготовки:

Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

Лабораторный практикум 6. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.

1. Осмотреть представленный преподавателем документ и обнаружить признаки частичной подделки. Составить протокол осмотра документа.

2. Вынести постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов.

3. Осмотреть три предложенных образца почерка и провести их анализ по общим признакам.

4. Вынести постановление о назначении почерковедческой экспертизы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: УФ-осветитель, лупы, образцы поддельных дипломов о высшем образовании, трудовых книжек, денежных знаков и т.п.; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Установление наличия и способа подделки документа.
2. Осмотр, изъятие, исследование поврежденных документов.
3. Исследование реквизитов документов.
4. Свойства и признаки почерка.
5. Объект и задачи почерковедческой экспертизы.

Практическое занятие 8. Криминалистическое исследование письменной речи.

1. Речь как источник криминалистически значимой информации о личности.
2. Задачи криминалистического автороведения.
3. Виды и задачи лингвистических исследований текстов.

Задание для подготовки:

Реферат: Идентификационные и диагностические задачи при исследовании письменной речи.

Лабораторный практикум 7. Криминалистическая фоноскопия.

1. По условной фабуле преступления (вымогательство) составить протокол осмотра электронного носителя информации, содержащего фонограмму.
2. Подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: диктофон, смартфон, компьютер.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Система признаков устной речи.
3. Экспертное исследование фонограмм устной речи.

Практическое занятие 9. Криминалистическая регистрация.

1. Порядок осуществления криминалистической регистрации.
2. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.
3. Экспертно-криминалистические учеты.

Задания для подготовки:

Реферат: Значение биометрической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.

Практическое занятие 10. Общие положения тактики следственных действий.

1. Понятие криминалистически значимой информации.
2. Сущность и виды следственных действий.
3. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
4. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.

Задание для подготовки:

Реферат: Особенности коммуникации при производстве следственных действий.

Практическое занятие 11. Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.
2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.
3. Тактические приемы производства освидетельствования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
2. Изучить правила эксплуатации VR-тренажера⁴.
3. Произвести осмотр и фиксацию места происшествия с использованием VR-тренажера (модуль «Тактика осмотра места происшествия») в режиме «Обучение». Составить протокол осмотра места происшествия. Оформить иллюстрационную таблицу осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия и предлагающуюся к нему иллюстрационную таблицу в едином компьютерном файле PDF направить преподавателю на проверку.

Лабораторный практикум 8. Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках);

⁴ Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».

механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», манекен мужчины и/или подростка; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.
2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.

Лабораторный практикум 9. Тактика производства обыска в жилище.

1. Решить ситуационные задачи.
2. По предложенной фабуле преступления составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого, план проведения и протокол обыска места жительства обвиняемого.

Примечание: при проведении лабораторного практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и общие положения тактики обыска.
2. Стадии производства обыска.
3. Тактика производства отдельных видов обыска.

Практическое занятие 12. Тактика следственного эксперимента.

1. Понятие, виды, участники следственного эксперимента.
2. Подготовка к следственному эксперименту и правила его проведения.
3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их оценка.

Задание для подготовки:

Реферат: Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).

Практическое занятие 13. Тактика допроса и очной ставки.

1. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.
2. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
4. Тактика производства очной ставки.

Задание для подготовки:

Реферат: Психологические основы очной ставки.

Лабораторный практикум 10. Тактика допроса и очной ставки.

1. Решить ситуационные задачи.
2. По условной фабуле преступления составить план допроса подозреваемого, дающего ложные показания.
3. Составить протокол очной ставки по предложенной преподавателем фабуле.

Примечание: при проведении лабораторно практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
2. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.

Лабораторный практикум 11. Тактика предъявления для опознания.

1. Составить протокол предъявления для опознания.
2. Проанализировать приведенные протоколы предъявления для опознания и указать их недостатки.

Примечание: при проведении лабораторно практикума используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист»; полиграфическая продукция (плакаты).

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания.
2. Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.
3. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания; оценка полученных результатов.

Практическое занятие 14. Тактика проверки показаний на месте.

1. Особенности проверки показаний на месте как следственного действия.
2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
3. Производство проверки показаний на месте.

Задание для подготовки:

Реферат: Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Практическое занятие 15. Структура частных методик расследования преступлений.

1. Элементы частной методики расследования преступлений.
2. Обстоятельства, подлежащих установлению и доказыванию по уголовному делу.
3. Типовые следственные ситуации и планирование первоначального этапа расследования.
4. Тактика проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий на первоначальном и последующем этапе расследования.

Задания для подготовки:

1. Реферат: Источники криминалистической методики.
2. Указать меры профилактики преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

Лабораторный практикум 12. Основы методики расследования убийств и изнасилований.

Проанализируйте предложенные преподавателем фабулы дел об убийстве и изнасиловании и выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.
2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данных дел.
3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по данным делам, в целях решения каких именно задач.

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Криминалистическая характеристика изнасилований.
3. Первоначальный этап расследования убийств (при наличии трупа и связанных с исчезновением человека).

4. Первоначальный этап расследования изнасилований.

Лабораторный практикум 13. Основы методики расследования преступлений против собственности.

Проанализируйте предложенную преподавателем фабулу по делу о совершении квартирной кражи и выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.
2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.
3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

Вопросы для подготовки:

1. Особенности расследования краж.
2. Особенности расследования грабежей и разбоев.
3. Особенности расследования мошенничества.
4. Особенности расследования вымогательства.

Практическое занятие 16. Основы методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа.

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Первоначальный этап расследования взяточничества.
3. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
4. Первоначальный этап расследования коммерческого подкупа.
5. Назначение судебных экспертиз при расследовании взяточничества и коммерческого подкупа

Задания для подготовки:

1. Проанализировать ОРМ, способствующие выявлению взяточничества.
2. Сформулируйте общие и частные версии по предложенной фабуле коррупционного преступления.

Лабораторный практикум 14. Основы методики расследования преступлений террористической и экстремистской направленности.

Проанализируйте предложенные преподавателем фабулы по делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности, а затем выполните следующие задания:

1. Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.

2. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.

3. Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.

2. Первоначальный этап расследования террористического акта.

3. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности.

4. Назначение экспертиз при расследовании преступлений террористической и экстремистской направленности.

Практическое занятие 17. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования.

3. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств

4. Назначение судебных экспертиз.

Задание для подготовки:

Реферат: Особенности допроса подозреваемого по делам, связанным с незаконным оборотом наркотиков.

Практическое занятие 18. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.

4. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

5. Назначение судебных экспертиз.

Задание для подготовки:

Реферат: Проблемы обнаружения и изъятия следов преступлений в сфере компьютерной информации (следует выбрать определенную группу преступлений).

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, подготовка курсовых работ. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения обучающимися будущей профессии.

Виды самостоятельной работы:

1. анализ действующих нормативных правовых актов;
2. изучение и обобщение материалов уголовных дел по конкретным преступлениям в судах и справочно-правовых системах;
3. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников, конспектов лекций, официальной статистики;
4. изучение (по указанию преподавателя) рекомендаций по использованию технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;
5. выполнение практических заданий по соответствующим темам;
6. подготовка рефератов, эссе и курсовых работ;
7. подготовка к тестированию и решение электронных тестовых заданий, размещенных в виртуальной образовательной среде Университета (<https://sdo.msal.ru/>);
8. подготовка к промежуточной аттестации.

Задания для СР выбираются обучающимся совместно с преподавателем или по его рекомендации, и могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для дополнительной возможности повышения балльной оценки.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» для очной формы обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторных работ по темам: «Трасология», «Криминалистическое оружиеведение», «Тактика

отдельных видов следственного осмотра». Также к видам самостоятельной работы студентов очной формы обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов очной формы обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в Рабочей программе дисциплины (модуля), необходимо изучить соответствующую тему учебника и рекомендованные литературные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

Модельные задания:

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).
2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).
5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).
2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.
3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.
4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.
6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».
7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.
2. Составление постановлений о назначении экспертиз, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств.

Выполнение заданий пропущенных лабораторных практикумов по темам «Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись», «Трасология», «Криминалистическое оружиеведение», а также закрытие модулей 2, 3, 4 осуществляется с использованием VR-тренажера в режиме «Экзамен».

Письменное или компьютерное тестирование.

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Предметом криминалистики является...

А. закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

Б. система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

В. научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;

Г. закономерности предупреждения преступлений.

2. Термин криминалистика впервые использовал для названия данной науки...

А. Бертильон А.;

Б. Гросс Г.;

В. Гершель В.Г.;

Г. Фолдс Г.;

Д. Гальтон Ф.

3. Целью криминалистической идентификации является...

- А.** установление тождества конкретного объекта;
- Б.** дифференциация объектов;
- В.** классификация объектов;
- Г.** установление природы объекта.

4. Элементами системы науки криминалистики являются...

- А.** криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- Б.** криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- В.** общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- Г.** организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. Основоположником теории криминалистической идентификации является...

- А.** Колдин В.Я.;
- Б.** Потапов С.М.;
- В.** Терзиев Н.В.;
- Г.** Сергай М.Я.;
- Д.** Колмаков В.П.

6. Криминалистическая идентификация осуществляется...

- А.** по материально фиксированным отображениям признаков;
- Б.** по признакам общего происхождения;
- В.** по мысленному образу;
- Г.** по описанию признаков;
- Д.** по описанию внешних признаков.

7. Критериями использования методов в криминалистике являются...

- А.** научность;
- Б.** безопасность;
- В.** законность;
- Г.** этичность;
- Д.** эффективность;
- Е.** оригинальность.

8. Идентифицируемыми объектами являются...

- А.** следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств;

- Б. следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- В. человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
- Г. следы на пулях, гильзах, следы запаха;
- Д. мысленный образ человека, словесный портрет, субъективный портрет.

9. Общими задачами криминалистики являются...

- А. содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
- Б. создание алгоритма расследования нового вида преступлений;
- В. разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;
- Г. разработка специальных мер предупреждения преступности.

10. Специальными методами науки криминалистики считаются...

- А. наблюдение, сравнение, эксперимент;
- Б. измерение, сопоставление, описание;
- В. измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;
- Г. методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

11. Субъектами процессуальной идентификации являются:

- А. Оперативный работник.
- Б. Потерпевший.
- В. Защитник.
- Г. Следователь.
- Д. Эксперт.
- Е. Прокурор.
- Ж. Судья

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Общие положения криминалистической техники включают...

- А. Рекомендации по работе со следами рук;
- Б. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- В. Организацию криминалистических учетов;
- Г. Разработку методик экспертных исследований;
- Д. Рекомендации по техническому сопровождению проведения следственных действий.

2. Методами запечатлевающей фотографии являются...

- А. Контрастирующая фотосъемка;
- Б. Масштабная фотосъемка;
- В. Цветodelительная фотосъемка;
- Г. фотосъемка в невидимых лучах спектра;

Д. микрофотосъемка.

3. Метод словесного портрета разработал...

- А. Ганс Гросс;
- Б. Альфонс Бертильон;
- В. Михаил Герасимов;
- Г. Евгений Буринский;
- Д. Сергей Потапов.

4. Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта включает...

- А. Следы человека;
- Б. Идеальные следы
- В. Следы орудий взлома;
- Г. Следы инструментов и производственных механизмов;
- Д. Следы транспортных средств;
- Е. Следы животных.

5. Задачами судебной баллистики являются...

- А. Разработка рекомендаций по использованию служебного огнестрельного оружия;
- Б. Разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- В. Разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- Г. Установление физического состояния стрелявшего.

6. В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по...

- А. Установлению факта контактного взаимодействия объектов;
- Б. Установлению свойств и состояния объекта;
- В. Установлению групповой принадлежности объекта;
- Г. Установлению природы объекта;
- Д. Отождествлению объекта по его отображению.

7. Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление...

- А. Адгезии;
- Б. Диффузии;
- В. Адсорбции;
- Г. Люминесценции;
- Д. Дифракции.

8. Задача, не решаемая почерковедческой экспертизой...

- А. Выполнен текст мужчиной или женщиной;

Б. Составлен ли данный документ лицом, обладающим навыками делового стиля письменной речи;

В. Каков образовательный уровень исполнителя текста;

Г. Возраст исполнителя текста.

9. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются ...

А. Документы – вещественные доказательства;

Б. Денежные купюры;

В. Печати и штампы;

Г. Рукописные тексты;

Д. Тексты, выполненные с помощью средств множительной техники;

Е. Принтеры;

Ж. Полиграф.

10. Объектами криминалистической фоноскопии считаются...

А. Звуковые следы на звуконосителях;

Б. Носители звуковых сигналов;

В. Фотограммы;

Г. Источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях;

Д. Средства записи и воспроизведения звуковых сигналов;

Е. Фотопластины.

11. Регламентирующим дактилоскопические учеты правовым актом признается...

А. Уголовный кодекс Российской Федерации;

Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

В. Закон о полиции;

Г. Закон об оперативно-розыскной деятельности;

Д. Закон о государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. В систему криминалистической тактики входят...

А. Учение о построении версий;

Б. Тактика оперативно-розыскных мероприятий;

В. Тактика производства следственных действий;

Г. Принятие тактических решений;

Д. Учение об организации и планировании расследования.

2. Версии бывают...

А. Общие и частные;

Б. Обвинительные и оправдательные;

В. Простые и сложные;

- Г. Маловероятные и наиболее вероятные;
- Д. Позитивные и негативные;
- Е. Типичные и конкретные;
- Ж. Положительные и отрицательные;
- З. Истинные и ложные.

3. Задача следственного осмотра заключается в...

- А. Непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- Б. Выемке объектов, имеющих значение для дела;
- В. Установлении личности преступника;
- Г. Установлении события преступления.

4. Следственное освидетельствование является...

- А. Следственным действием;
- Б. Оперативно-розыскным мероприятием;
- В. Судебным действием;
- Г. Разновидностью судебно-медицинской экспертизы.

5. Сущностью обыска является...

- А. Принудительное обследование помещений и иных мест;
- Б. Требование о выдаче похищенного;
- В. Требование о выдаче орудий преступления;
- Г. Поиск предметов, изъятых из гражданского оборота.

6. Целью выемки является...

- А. Выдача предметов, изъятых из гражданского оборота;
- Б. Обследование помещений, где может укрываться разыскиваемое лицо;
- В. Выдача ценностей, добытых преступным путем;
- Г. Эксгумация;
- Д. Изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.

7. Очная ставка – это одновременный допрос...

- А. Двух лиц;
- Б. Трех лиц;
- В. Четырех лиц;
- Г. Не более пяти лиц.

8. Сущностью опознания является...

- А. Выявление однородности предъявленного объекта с тем, который ранее видел опознающий;
- Б. Решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на тот, который ранее видел опознающий;

В. Сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом объекта, который ранее видел опознающий;

Г. Решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на тот, который ранее видел опознающий.

9. Элементами других следственных действий в ходе проверки показаний на месте являются...

- А.** Элементы задержания;
- Б.** Элементы допроса;
- В.** Элементы осмотра;
- Г.** Элементы предъявления для опознания;
- Д.** Элементы следственного эксперимента;
- Е.** Элементы выемки.

10. На соответствие определений.

Криминалистическая версия — это	Мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации первоочередных задач предварительного следствия
Планирование расследования — это	Это обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела
Тактическая операция — это	Выбор тактического воздействия на следственную ситуацию
Тактическое решение — это	Сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования

11. Принципы планирования:

- А.** Правовая обусловленность
- Б.** Научность
- В.** Индивидуальность
- Г.** Процессуальная необходимость
- Д.** Конкретность
- Е.** Реальность
- Ж.** Динамичность

12. 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю.

Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.

- А.** Основной
- Б.** Первоначальный
- В.** Дополнительный
- Г.** Осмотр вещественного доказательства
- Д.** Статический

- Е. Эксцентрический
- Ж. Осмотр предметов и документов
- З. Линейный

13. Дополнительными средствами фиксации следственного осмотра являются:

- А. Планы и схемы
- Б. Протоколирование
- В. Фотографирование
- Г. Видеозапись
- Д. Дактилоскопирование

14. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:

- А. Только по месту их обнаружения
- Б. Только в кабинете следователя
- В. Иногда в кабинете следователя
- Г. По месту их обнаружения

15. Этапы осмотра места происшествия:

- А. Подготовительный
- Б. Статический
- В. Рабочий
- Г. Заключительный
- Д. Динамический
- Е. Первоначальный
- Ж. Повторный

16. В результате следственного освидетельствования устанавливается наличие на теле человека:

- А. Особых примет, их характер и расположение.
- Б. Повреждений, их характер и локализация.
- В. Телесных повреждений для определения их тяжести.
- Г. Частиц веществ, которые освидетельствуемый оставил на месте происшествия или унес с собой.
- Д. Признаков злоупотребления алкоголем.
- Е. Признаков, свидетельствующих о профессиональной принадлежности или выполнении освидетельствуемым определенного рода деятельности.

17. Классификация методов обследования места обыска.

По очередности обследования
По направлению движения обыскивающих
По обхвату объектов
По характеру действий обыскива-

Сплошное и частичное
Последовательное и выборочное
Параллельное и встречное
Без нарушения целостности объекта, с

ющих	нарушением целостности объекта, путем сравнения однородных объектов, путем наблюдения

18. Основным действием следователя на заключительном этапе обыска является:

- А. Фотографирование (видеозапись).
- Б. Изъятие и упаковка объектов, изъятых в ходе обыска.
- В. Составление протокола обыска.
- Г. Вычерчивание планов и схем.
- Д. Вручение копии протокола обыскиваемому.
- Е. Принятие мер к сохранению объектов, которые невозможно изъять.

19. Стадии производства обыска делятся на:

- А. Подготовительную (Предварительную).
- Б. Обзорную.
- В. Типичную.
- Г. Детальную.
- Д. Особенную.
- Е. Заключительную.
- Ж. Общую.

20. На соответствие

Цель дополняющих вопросов
Цель уточняющих вопросов
Цель напоминающих вопросов
Цель контрольных вопросов
Цель изобличающих вопросов

Оживление памяти допрашиваемого
Изобличение допрашиваемого во лжи
Дополнение полученных показаний
Конкретизация и детализация показаний
Проверка полученных показаний

21. Стадии допроса подразделяются на:

- А. Ознакомительную.
- Б. Предварительную.
- В. Криминалистическую.
- Г. Стадию свободного рассказа.
- Д. Стадию вопросов.
- Е. Психологическую.
- Ж. Заключительную.
- З. Специальную.
- И. Комплексную.

22. Действия следователя по прибытии на место проведения следственного эксперимента.

- А. Выяснение наличия или отсутствия каких-либо изменений с момента последней реконструкции.
- Б. Проверка соответствия условий эксперимента условиям события, которое проверяется.

- В. Новая реконструкция обстановки.
- Г. Составление плана проведения следственного эксперимента.
- Д. Подготовка технико-криминалистических средств.
- Е. Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента.
- Ж. Установление средств связи между участниками.
- З. Принятие мер по охране места проведения следственного эксперимента.
- И. При необходимости предупреждение участников о неразглашении результатов следственного эксперимента.
- К. Определение состава участников.

23. Особенности протокола следственного эксперимента.

В вводной части протокола указывается:	Условия, в которых проводились опыты, последовательное содержание и результаты каждого опыта.
В описательной части протокола указывается:	Факт составления схем, планов, рисунков в процессе следственного эксперимента, указание на технические средства фиксации хода и результатов, содержание заявлений и принятых по ним решений, удостоверение правильности протокола.
В заключительной части протокола указывается	Дата, место, ФИО следователя, участников следственного действия, разъяснение им прав и обязанностей, цели эксперимента, запись о технико-криминалистических средствах, применяемых при эксперименте, время начала и окончания следственного эксперимента.

24. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

Достоверность происхождения	Полное и точное отображение идентификационных признаков в образцах
Воспроизводимость	Стабильность отображения признаков в течение длительного времени
Неизменяемость	Достижение сходства условий получения образцов с условиями, в которых оставлен исследуемый объект
Сопоставимость	Происхождение образца от конкретного, точно установленного следствием объекта
Достаточность	В образцах представлены все свойства проверяемого объекта, а их количество достаточно для экспертного исследования

25. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

Вводная часть содержит в себе	Обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования.
Описательная часть содержит в себе	Вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование
Резолютивная часть содержит в себе	Дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза

26. По результатам осмотра и прослушивания фонограммы составляется протокол, в котором дословно фиксируется та ее часть, которая, по мнению следователя ...

- А. Характеризуется говорившего по демографическим признакам.
- Б. Имеет отношение к уголовному делу.
- В. Показывает эмоциональное состояние говорившего.
- Г. Свидетельствует об угрозах потерпевшему

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. В задачи криминалистической методики входит...

- А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
- В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;
- Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

2. В содержание криминалистической характеристики убийств включают следующие данные...

- А. О способе совершения убийства;
- Б. О типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования;
- В. Об обстоятельства, подлежащих доказыванию;
- Г. О вещественных, физико-химических, метеорологических и иных условиях окружающей среды и других обстоятельствах объективной реальности, сложившихся на момент преступления.

3. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются...

- А. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;
- Б. Факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;
- В. Найдены похищенные вещи;
- Г. Факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

4. Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя...

- А. Осмотр места происшествия, освидетельствование подозреваемого, допрос потерпевшего;
- Б. Допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, обыск по месту жительства подозреваемого;
- В. Допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;
- Г. Осмотр места происшествия, обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

5. Первоначальным следственным действием при расследовании вымогательства является...

- А. Допрос потерпевшего;
- Б. Осмотр места происшествия;
- В. Допрос подозреваемого;
- Г. Освидетельствование потерпевшего.

6. Наиболее типичные следственные и процессуальные действия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности — это...

- А. Осмотр места происшествия и ревизия;
- Б. Допрос и судебно-товароведческая экспертиза;
- В. Обыск и технико-криминалистическая экспертиза документов;
- Г. Аудиторская проверка и компьютерно-техническая экспертиза;
- Д. Выемка документов и финансово-экономическая экспертиза.

7. Расследование незаконного сбыта наркотических веществ в качестве первоначального следственного действия предполагает...

- А. Личный обыск задержанного;
- Б. Оpozнание;
- В. Следственный эксперимент;
- Г. Допрос.

8. Версии о совершении кражи несовершеннолетними выдвигаются с учетом

- А. Характера предмета посягательства;
- Б. Времени совершения кражи;
- В. Вида использованных для взлома орудий;
- Г. Стоимости похищенного.

9. Признаки, указывающие на наличие у лица психического расстройства, могут быть выявлены при проведении не только судебно-психиатрической, но и...

- А. Судебно-психологической экспертизы;
- Б. Почерковедческой экспертизы;
- В. Портретной экспертизы;
- Г. Автотехнической экспертизы;
- Д. Автороведческой экспертизы.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Устный опрос (блиц-опрос):

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Основная задача криминалистики.
2. Специальные задачи криминалистики.
3. Элементы системы криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Суть идентификации.
6. Стадии идентификации.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Средства фиксации следов преступления.
2. Поисковые средства при осмотре места происшествия.
3. Виды панорамной фотографии на месте происшествия.
4. Классификация следов по степени видимости.
5. Классификация следов в зависимости от механизма образования.
6. Дистанции выстрела в криминалистике.
7. Виды частичной подделки документа.
8. Принципы описания внешности человека.
9. Виды запаховых следов.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Принципы планирования расследования.
2. Виды криминалистических версий.
3. Виды следственного осмотра.
4. Классификация видов допроса.
5. Стадии обыска.
6. Виды предъявления для опознания.
7. Виды следственного эксперимента.

Письменный опрос:

Раздел 1. Общая теория криминалистики

1. Классификация методов криминалистики.
2. Источники науки криминалистики.
3. Краткая характеристика элементов системы криминалистики.
4. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
5. Краткая характеристика стадий идентификации.
6. Типичные диагностические задачи.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Классификация средств криминалистической техники.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы выстрела в упор.
4. Диагностические задачи судебной баллистики.
5. Общие признаки почерка.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Содержание криминалистической тактики.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Краткая характеристика видов следственного осмотра.
4. Тактические приемы освидетельствования.
5. Краткая характеристика стадий допроса.
6. Краткая характеристика стадий обыска.
7. Тактика подготовки к опознанию личности.
8. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
9. Особенности подготовки к проверке показаний на месте.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

1. Структура частной методики расследования.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений, связанных с наркотиками.
5. Первоначальный этап расследования компьютерных преступлений.
6. Роль тактической операции при расследовании взяточничества или вымогательства.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Выемка – это...
2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц – это...
3. Следственное действие, заключающееся в том, что лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события – это...
4. Осмотр тела живого лица – это...
5. Идентифицируемый объект – это..., и им может быть...

ВАРИАНТ 2

1. Научно обоснованная модель определенного вида преступлений, отражающая обобщение его типичных черт – это...
2. Тактическая операция – это...
3. Субъект доказывания – это...
4. Признаки, позволяющие выделить конкретного человека из группы похожих людей – это...
5. Оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы – это...

ВАРИАНТ 3

1. Тактический прием – это...
2. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения и механизм образования материальных следов преступления – это...
3. Обоснованное предположение соответствующих лиц по поводу обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела – это...
4. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии лицом, проводящим его обстановки места преступления – это...
5. Следственное действие, состоящее в идентификации объектов по их мысленным образам – это...

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Раздел 1. Общая теория криминалистики

Задача 1.

По делу о разбойном нападении потерпевший показал, что запомнил внешность одного из нападавших и может при встрече узнать его. По показаниям потерпевшего было составлено описание словесного портрета и фоторобот преступника, по которому работниками следствия был задержан гражданин С. С. был предъявлен для опознания потерпевшему и опознан как один из преступников

Вопрос:

Какие идентифицирующие объекты были использованы в данном случае для отождествления человека?

Задача 2.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. обнаружена стреляная гильза. В совершении убийства был заподозрен Петрушин, который ранее угрожал М. убийством. В ходе обыска на квартире Петрушина был обнаружен пистолет ПМ № 2106. Для выяснения вопроса о том, не стреляна ли гильза, обнаруженная на месте происшествия из пистолета, изъятого у Петрушина, следователь назначил баллистическую экспертизу. В распоряжение эксперта были представлены гильза и пистолет. Эксперт в ходе исследования произвел из этого пистолета выстрелы и получил 5 экспериментальных стреляных гильз для сравнения.

Вопрос:

Определите, какие из указанных выше объектов являются идентифицирующими, какие идентифицируемыми?

Задача 3.

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъяс с места происшествия отстрелянную пулю и стрелянную гильзу от 9-мм пистолетного патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

Вопрос:

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

Раздел 2. Криминалистическая техника

Задача 1.

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задача 2.

В ходе осмотра места происшествия следователь обнаружил в помещении следы рук и ног человека в виде наслоений, образованных веществом бурого цвета, похожего на кровь, и обратил на них внимание специалиста-криминалиста, участвующего в осмотре места происшествия. Осмотрев указанные следы, специалист заявил, что они для идентификации не пригодны,

т.к. в них не отразились индивидуальные признаки, они носят динамический характер, представляя собой мазки и пятна. В связи с этим следователь не стал фиксировать и изымать следы.

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь? Можно ли было использовать эти следы при установлении обстоятельств расследуемого события?

Задача 3.

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил дактокарту подозреваемого «Н» и дактопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженным на месте (орудии) преступления.

Вопрос:

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом?

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Задача 1.

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомашин. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному Энского ОВД.

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного ОВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задача 2.

23 июня 202_ г. в дежурную часть Кировского ОВД г. Энска поступило заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

Вопросы:

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?
3. Какие технические средства и для каких целей можно использовать при освидетельствовании?

Задача 3.

При расследовании преступления следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, следователь провел опознание подозреваемого по фотоизображению.

В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди предъявленных ему фотоизображений он никого не опознает. После доставления К. в ОВД следователь провел повторное его опознание, при котором потерпевший Ч. опознал подозреваемого.

Вопросы:

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Задача № 1.

27 сентября 2024 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей ноутбук марки «LG», видео приставку марки «LG» и покрывало.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и светлые следы – царапины на нем.

Вопросы:

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.
4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 2.

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были изобличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л.

После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

Вопросы:

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.
2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.
3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

Задача 3.

21 января 2024 г. в дежурную часть Фрунзенского ОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился смартфон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 15300 руб., кошелек с деньгами в сумме 7500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?
2. Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

Темы эссе и рефератов

1. Этапы развития науки криминалистики.
2. Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.
3. Значение трасологии для расследования преступлений.
4. Определение дистанции выстрела.
5. Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.
6. Идентификационные и диагностические задачи при исследовании письменной речи.
7. Значение биометрической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.
8. Особенности коммуникации при производстве следственных действий.
9. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.
10. Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).
11. Психологические основы очной ставки.
12. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
13. Источники криминалистической методики.
14. Особенности допроса подозреваемого по делам, связанным с незаконным оборотом наркотиков.
15. Проблемы обнаружения и изъятия следов преступлений в сфере компьютерной информации (следует выбрать определенную группу преступлений).

Деловые (ролевые) игры, тренинги

Тема: Применение криминалистической фотографии на месте происшествия.

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить применение технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут провести осмотр места происшествия, запечатлеть его результаты в протоколе следственного действия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

Распределение ролей: Следственно-оперативная группа (СОГ): следователь, специалист-криминалист, оперативный работник; потерпевший, свидетели, понятые, независимые правовые эксперты.

Раздаточный материал: обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места

происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения данного занятия обучающиеся уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

Примечание: СОГ может быть несколько. Это зависит от количества обучающихся в группе и предложенных фабул преступления.

Условия задания

В аудитории или на улице моделируется место происшествия (в зависимости от пожеланий обучающихся мест происшествия может быть несколько, по разным категориям уголовных дел).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Следователи руководят данным следственным действием и непосредственно проводят осмотры места происшествия с фиксацией в протоколе.

Оперативный уполномоченный составляет планы, схемы места происшествия. Для уточнения данных опрашивает свидетелей.

Специалист-криминалист выявляет и фиксирует следы преступления, проводит ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемки.

ВЫВОДЫ: оценивание, подведение итогов занятия и рефлексия.

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые эксперты высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативного уполномоченного и специалиста-криминалиста.

*В конце занятия обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:*⁵

- что особенно запомнилось из проведенного занятия?
- что понравилось, а что нет и почему? Как этого можно было избежать?
- насколько полезным было данное занятие?
- какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?
- были ли получены новые знания по теме? Какие навыки приобретены?
- каким образом вы можете использовать приобретенные умения в своей профессиональной деятельности?

Тема: Криминалистическое учение о внешнем облике человека **ВСТУПЛЕНИЕ**

Цель занятия: изучить методику составления словесного портрета для использования в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

Учебный результат: после данного занятия обучающиеся смогут составить словесный портрет предполагаемого преступника.

Распределение ролей: из числа обучающихся, преподаватель определяет обучающихся на роли: следователя (1 человек), свидетеля (2-3 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей.

Ход тренинга: (рекомендуется проводить в компьютерном зале).

⁵ В конце каждой деловой (ролевой) игры, тренинга обучающимся задаются данные вопросы.

Задача следователя: дать поручение для составления фото композиционного субъективного портрета (фоторобота) подозреваемого, который требуется составить со слов свидетелей.

Задача свидетелей: как можно более точно описать внешность подозреваемого.

Задача специалиста-криминалиста: составить фоторобот предполагаемого подозреваемого.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Условия задания

Фабула:

12 апреля 2024 года, примерно в 19 час 40 минут, возле дома №28 расположенного по адресу: г. Кисловодск, ул. Белореченская, обнаружен труп Горюнова Александра Максимовича 20.12.1971 г.р., с признаками насильственной смерти в виде двух колото-резанных ранений в лобной области головы справа.

В ходе отработки жилого сектора прилегающего к месту обнаружения трупа были установлены два свидетеля данного преступления – Илюшина Н.Н. и Фурсова Л.С.

В ходе допроса свидетеля Илюшиной Н.Н. последняя пояснила, что она 12.04.2024 г. примерно в 19 час. 40 мин. она находилась на лавочке возле подъезда №2, д. 28 по ул. ул. Белореченской в г. Кисловодске и видела как во дворе указанного дома между ее соседом Горюновым А.М., и неизвестным ей мужчиной на вид 35-40 лет славянской внешности, волосы светлые короткие, глаза карие, большие, был одет в черные джинсы, коричневую кожаную куртку, произошел конфликт, после чего неизвестный мужчина достал из кармана раскладной нож и нанес Горюнову А.М. два удара в область головы, после чего с места происшествия скрылся. Также в ходе допроса Илюшина Н.Н. пояснила, что сможет составить фоторобот неизвестного мужчины, который убил Горюнова А.М.

В ходе допроса свидетеля Фурсовой Л.С. последняя дала аналогичные показания, которые, по сути, содержанию сходятся с показаниями Илюшиной Н.Н. Фурсова Л.С. описала напавшего на Горюнова А.М. мужчину и также, как и Илюшина Н.Н. и заявила, что сможет составить его фоторобот.

ВЫВОДЫ:

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, специалиста-криминалиста и свидетелей.

Тема: Тактика обыска и выемки

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся по учебным группам.

Цели:

а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК, регулирующих проведение обыска

б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения обыска.

Учебный результат:

1) научиться применять полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения обыска на практике.

2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Занятие проводится в несколько этапов:

– введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

– в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемые, следователя, оперативных сотрудников уголовного розыска, понятые.

Фабула.

Маркин и Дробышев совершили нападение на салон сотовой связи, откуда похитили тридцать смартфонов и 450 тысяч рублей. В процессе нападения Маркин зарезал ножом охранника салона. Похищенное и орудие убийства они спрятали на даче у своего приятеля Михайлова. В результате действий уголовного розыска Маркин и Дробышев были задержаны и признались в содеянном преступлении. Следователь принял решение о проведении обыска на даче Михайлова.

Задание:

Проведите обыск в соответствии с нормами и требованиями УПК РФ.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений ситуации, предложенных обучающимися.

Тема: Тактика следственного эксперимента

ВСТУПЛЕНИЕ

Цель игры – изучить тактику проведения следственного эксперимента, закрепление теоретических знаний о понятии следственного эксперимента, использовании его результатов в уголовном судопроизводстве.

Изучение следственных ситуаций при, которых проводится следственный эксперимент.

Учебный результат: отработка практических навыков проведения следственного эксперимента в соответствии с УПК РФ.

Распределение ролей: следователь (1 человек), свидетель (1 человек), подозреваемый (1 человек), адвокат-защитник (1 человек), оперативные работники (3 человека), специалист-криминалист (1 человека), понятые (4 человека)

Задачи: провести следственный эксперимент с участием подозреваемого и свидетеля в соответствии с УПК РФ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Роль следователя: организация проведения следственного действия, разъяснение понятым, подозреваемому и свидетелю их прав и обязанностей; составление протокола следственного эксперимента.

(желательное использование манекена или куклы, муляж ножа)

Роль свидетеля: подтвердить данные им показания.

Фабула:

19.12.2023 г. Эрдман Е.В. примерно в 15 часов 00 минут находясь в кв. 26 дома 170 «б» по ул. Красноармейской в г. Энска на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений напал на Паршикова А.В. нанеся ему при этом три удара ножом в область груди. Далее Эрдман Е.В. из вышеуказанной квартиры похитил 200 000 рублей, принадлежащих Паршикову А.В., после чего с места происшествия скрылся.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий была установлена свидетельница Ромашкина Л.И. проживающая по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30. При допросе в качестве свидетеля Ромашкина Л.И. пояснила, что она видела из окна своей квартиры расположенной по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30 как двое неизвестных ей ранее мужчин ругались, после чего один из них достал из кармана надетых на него брюк нож и нанес несколько ударов ножом второму неизвестному мужчине в область груди. На вопрос следователю на каком расстоянии друг от друга находятся ее дом и дом, где было совершено преступление Ромашкина Л.И. пояснила, что дома находятся друг от друга примерно на расстоянии 50 метров. Также Ромашкиной Л.И. следователем был задан вопрос, имеет ли она, какие-либо заболевания глаз в силу ее возраста (27.07.1947 г.р.). На что Ромашкина Л.И. ответила, что заболеваний глаз у нее нет, и она четко видела, что происходило в соседнем доме.

Тема: Тактика следственного эксперимента

ВСТУПЛЕНИЕ

Состав участников: обучающиеся учебной группы.

Цели:

- а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК РФ, регулирующих проведение следственного эксперимента.
- б) совершенствование умений и навыков обучающихся по организации и тактике проведения следственного эксперимента.

Учебный результат:

- 1) научиться применять на практике полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения следственного эксперимента.
- 2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Порядок проведения игры.

Занятие проводится в несколько этапов:

введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемого, следователя, оперативных уполномоченных уголовного розыска, понятых, специалиста (осуществляющего видеосъемку).

Фабула.

В квартире 6 на улице Вишневой в д. 10 г. Энска была совершена кража. На следующий день сотрудниками правоохранительных органов был задержан гр. Иванов И.И., у которого был изъяты ценные вещи, о происхождении которых он пояснить ничего не смог, однако свое причастие к квартирной краже отрицал. Свидетель Кабаева О.Л. показала, что Иванов И.И. выносил из квартиры большой чемодан. Позднее чемодан был найден в подвале соседнего дома. Следователь принял решение провести следственный эксперимент.

Задание:

1. Проведите следственный эксперимент в соответствии с нормами УПК РФ.
2. Необходимо установить факт: могли ли вещи, изъятые у подозреваемого Иванова И.И. втиснуться в чемодан?
3. Специалистом ведется видеосъемка следственного эксперимента.

Оценка игры преподавателем.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней обучающихся. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений, предложенных обучающимися. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре обучающихся.

Примерные темы для курсовых работ:

1. История развития криминалистики.
2. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
4. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
5. Использование данных о внешнем облике человека в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
6. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
7. Общая характеристика следов орудий взлома, инструментов, механизмов; их значение в процессе доказывания.
8. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
9. Документ как объект криминалистического исследования.
10. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
11. Криминалистические версии: понятие и виды.

12. Понятие и виды следственного осмотра.
13. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
14. Особенности деятельности, связанной с выявлением и разоблачением инсценировки.
15. Виды и общие положения тактики обыска.
16. Виды и правила производства следственного эксперимента.
17. Сущность, виды общие положения тактики допроса.
18. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
19. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
20. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.
21. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
22. Основы методики расследования изнасилований.
23. Основы методики расследования краж.
24. Основы методики расследования вымогательства.
25. Основы методики расследования мошенничества.
26. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Вопросы для самоконтроля:

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и классификация следов в криминалистике.
7. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
8. Объекты и субъекты криминалистической идентификации.
9. Виды идентификационных исследований.
10. Общая характеристика процесса криминалистической идентификации. Этапы идентификационного исследования.
11. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
12. Криминалистическая диагностика: объекты, задачи, этапы исследования.
13. Понятие и задачи криминалистической профилактики.
14. Общая характеристика технико- и тактико-криминалистических средств профилактики.
15. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
16. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).

17. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
18. Виды запечатлевающей фотографии.
19. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
20. Понятие, научные основы, задачи и значение габитоскопии.
21. Элементы и признаки внешности человека: понятие и классификация.
22. Способы фиксации признаков внешности.
23. Субъективные портреты: виды и методика составления.
24. Понятие трасологии, её задачи и объекты исследования.
25. Классификация следов в трасологии (по различным основаниям).
26. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
27. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
28. Следы ног: виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
29. Следы орудий, инструментов, механизмов, их фиксация и изъятие.
30. Общая характеристика следов транспортных средств.
31. Понятие оружия, его классификация (по различным основаниям).
32. Криминалистическая баллистика как отрасль криминалистической техники. Классификация огнестрельного оружия.
33. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
34. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия; следы выстрела.
35. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
36. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.
37. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
38. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
39. Общая характеристика запаховых следов.
40. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
41. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила работы с документами – вещественными доказательствами в ходе осмотра.
42. Техничко-криминалистическое исследование документов: объекты и задачи.
43. Полная и частичная подделка документов: признаки и способы выявления.
44. Почерковедение как отрасль криминалистической техники. Свойства и признаки почерка.

45. Виды образцов почерка для сравнительного исследования и предъявляемые к ним требования.
46. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
47. Звуковые следы как источники криминалистически значимой информации.
48. Письменная речь как источник криминалистически значимой информации. Задачи криминалистического автороведения.
49. Текст как источник криминалистически значимой информации. Виды и задачи лингвистических исследований текстов.
50. Сущность и значение криминалистической регистрации.
51. Виды криминалистических учетов.
52. Криминалистическая тактика: основные понятия и система.
53. Тактический прием: понятие, критерии допустимости использования.
54. Следственные ситуации: понятие и виды.
55. Общие положения тактики следственных действий.
56. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
57. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.
58. Понятие и классификация криминалистических версий. Правила выдвижения и проверки версий.
59. Общая характеристика планирования и организации расследования. Принципы планирования. Виды планов.
60. Следственный осмотр: понятие и виды.
61. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
62. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения и правила его фотосъемки.
63. Тактика и этика следственного освидетельствования.
64. Понятие и виды обыска, основные правила его производства.
65. Тактика производства отдельных видов обыска.
66. Тактика производства выемки.
67. Сущность и виды допроса.
68. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
69. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего.
70. Понятие очной ставки и тактика её проведения.
71. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
72. Сущность, виды и правила производства предъявления для опознания.
73. Тактика проведения следственного эксперимента и особенности оценки его результатов.
74. Основания, принципы и формы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
75. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
76. Структура частной методики расследования преступления.

77. Элементы криминалистической характеристики отдельных видов преступлений.
78. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
79. Противодействие расследованию преступлений и способы его преодоления.
80. Криминалистическая характеристика убийств и основные направления их расследования.
81. Основы методики расследования убийств при наличии трупа жертвы.
82. Основы методики расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
83. Криминалистическая характеристика изнасилований.
84. Первоначальный этап расследования изнасилований.
85. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.
86. Криминалистическая классификация и характеристика краж.
87. Первоначальный этап расследования квартирных краж.
88. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
89. Основы методики расследования вымогательства.
90. Основы методики расследования мошенничества.
91. Особенности расследования преступлений террористической направленности.
92. Особенности расследования преступлений экстремистской направленности.
93. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
94. Первоначальный этап расследования уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств.
95. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
96. Первоначальный этап расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
9. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
10. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.
11. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник / О.А. Белов, О.В. Волохова, Е.И. Галяшина [и др.] ; отв. ред. Я.В. Комиссарова, под ред. Е.И. Галяшиной, Е.П. Ищенко. – Москва, 2024. – 506 с. – ISBN 978-5-907670-50-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79986> (дата обращения: 27.02.2025)
2. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. д.ю.н. проф. А.И. Бастрыкина, д.ю.н. проф. Е.П. Ищенко, к.ю.н. доцента Я.В. Комиссаровой. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-392-41990-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79994> (дата обращения: 27.02.2025)

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова, В.Д. Корма ; под ред.

А.И. Бастрыкина. – Москва : Проспект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-392-31507-9. – DOI: 10.31085/9785392315079-2020-256. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74884> (дата обращения: 27.02.2025)

2. Корма В.Д. Предварительные криминалистические исследования материальных следов : научно-практическое пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-4396-2354-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76929> (дата обращения: 27.02.2025)

3. Криминалистическое изучение личности : научно-практическое пособие / А. Г. Бедризов, Т. С. Волчецкая [и др.] ; ред. Я. В. Комиссарова. – М. : Проспект, 2023. – 224. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 55285> (дата обращения: 27.02.2025)

4. Очерки истории отечественной криминалистики : монография / Л.В. Бертовский, И.Ю. Гульбинович, И.М. Комаров [и др.] ; под ред. И. М. Комарова. – ISBN 978-5-4396-2359-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 76925> (дата обращения: 27.02.2025)

5. Эминов В. Е. Следственные действия – основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ : практическое пособие / В. Е. Эминов, Е. П. Ищенко. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-619-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1425538> (дата обращения: 27.02.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Поми-

мо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным пра-

вилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Б1.О.13

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва 2025

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 9 от "11" марта 2025.

Авторы:

Белоусова В.В. – ассистент кафедры административного права и процесса МГЮА

Рецензент:

Мезенцева М.А. - заместитель начальника Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации по г. Москве

Белоусова В.В.

Административное право: рабочая программа дисциплины (модуля) /В.В. Белоусова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Административное право» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами административного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Изучение дисциплины (модуля) «Административное право» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Философия», «Иностранный язык», «История России», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право (модуль)», «Гражданский процесс», «Криминалистика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1: Тема 1. Управление и исполнительная власть	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 4. Административно-правовой статус гражданина	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.

		рекомендациями и т.п.
Тема 5. Субъекты исполнительной власти	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Модуль 2. Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 9. Административно-правовые режимы	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных до-

	служебные документы	кументов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Модуль 3: Тема 10. Административное правонарушение и административная ответственность	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 11. Административное наказание	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Тема 12. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Модуль 4: Тема 13. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми прин-	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

	ципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Тема 14. Административно-процессуальная деятельность	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Модуль 5. Тема 16. Правовые основы публичного управления	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Тема 17. Правовые основы управления в административно-	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности

политической сфере	процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Модуль 6. Тема 18. Правовые основы управления в экономической сфере	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Тема 19. Правовые основы управления в социально-культурной сфере	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен:

знать:

- общие теоретические положения административного права (понятие, предмет, метод, функции, субъектов административного права; понятие и особенности административно-правовых норм и административных правоотношений, их классификацию);

- основы административно-правового статуса граждан и законодательство, его закрепляющее;
 - основы административно-правового статуса юридических лиц и законодательство, его закрепляющее;
 - основы административно-правового статуса государственных служащих и законодательство, его закрепляющее;
 - основы административно-правового статуса органов исполнительной власти, их виды, принципы организации деятельности и законодательство, его закрепляющее;
 - понятие и особенности административной ответственности; понятие, виды административных правонарушений;
 - понятие, цели, виды административных наказаний, общие правила их назначения;
 - понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях;
 - особенности государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.
- уметь:*
- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями;
 - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений во всех сферах жизни общества и др.;
 - отграничивать управленческие отношения от иных видов отношений, например, финансовых;
 - применять административное законодательство;
 - использовать аналогию закона и права;
 - толковать нормативные акты, касающиеся административного законодательства;
 - анализировать судебную практику;
 - критически оценивать существующие теоретические концепции;
 - проводить правовую экспертизу процессуальных документов, используемых судебными экспертами;
 - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе применения норм административного законодательства;
 - сопоставлять и исследовать особенности административно-правового статуса субъектов административного права (граждан; государственных органов, в том числе органов исполнительной власти; государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности; государственных и негосударственных коммерческих (предприятий) и некоммерческих (учреждений) организаций и общественных и религиозных организаций, органов местного самоуправления);
 - выявлять и формулировать проблемы в части форм и методов реализации исполнительной власти, их соотношение с формами и методами государственного управления;

- формировать способности: вспомнить, обнаружить, избрать необходимую норму, касающуюся административного правонарушения и процесса привлечения к административной ответственности за указанные правонарушения; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права;

- формулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти;

- выявлять сущность государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.

владеть:

- административно-правовой юридической терминологией;

- навыками работы с источниками административного права;

- навыками анализа норм административного права и действующего законодательства;

- навыками философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм;

- способностью разрешения проблем и коллизий в процессе применения норм административного права и др.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административное право» составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов. Формы промежуточного контроля: по итогам второго семестра – зачет, по итогам третьего семестра - экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной дея- тельности, и трудоем- кость (в ак. часах)			Технология обра- зовательного процесса	Формы текущего контроля/формы промежуточно- го контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Часть 1						
1	Модуль 1: Управление и ис- полнительная власть.	2	2	2	2	Лекции- презентации пуб- личные выступ- ления, управле- мая дискуссия	Опрос, пись- менная работа, предъявление к проверке схем по теме

2	Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	2	2	2	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
3	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2	2	2	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
4.	Административно-правовой статус гражданина	2	2	4	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, ролевые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
5.	Субъекты исполнительной власти	2	2	4	2		
6.	Модуль 2: Административно-правовой статус государственных служащих	2	2	4	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
7.	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	2		2	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
8.	Административно-правовые формы и	2	2	2	2		

	методы реализации исполнительной власти						
9.	Административно-правовые режимы	2		2	2		
10.	Модуль 3: Административное правонарушение и административная ответственность.	2	2	2	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
11.	Административное наказание	2		4	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
12.	Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	2		2	2		
Всего во втором семестре		2	16	30	26	Зачет	
	Часть 2						
13.	Модуль 4: Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти	3	2	4	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
14.	Административно-процессуальная деятельность	3	4	6	6	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефе-

							ратов по проблемам тематики
15.	Производство по делам об административных правонарушениях и административная юстиция	3	4	6	6	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
16.	Модуль 5: Правовые основы публичного управления	3	2	2	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, деловые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
17.	Правовые основы управления в административно-политической сфере	3	2	8	10		
18.	Модуль 6: Правовые основы управления в экономической сфере	3	2	8	10	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики
19.	Правовые основы управления в социально-культурной сфере	3	2	8	8	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам те-

						матики, тестирование по итогам модуля
Всего в третьем семестре		18	42	48	Экзамен - 36 акад.ч.	
Всего по ОФО		34	72	74	Контроль – 36 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Модуль 1.

Лекция 1. Управление и исполнительная власть

1. Понятие управления и его виды.
2. Социальное управление.
3. Публичное управление и государственное управление.
4. Исполнительная власть в публичном управлении

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

1. Предмет административного права.
2. Методы административного права.
3. Система административного права.
4. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
5. Источники административного права.
6. Наука административного права.
7. Административное право как учебная дисциплина.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

1. Понятие и особенности административно-правовых норм.
2. Структура административно-правовой нормы.

3. Классификация административно-правовых норм и их реализация.
4. Административно-правовые отношения.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 4. Административно-правовой статус гражданина

1. Понятие и структура административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
2. Права и обязанности граждан в сфере публичного управления.
3. Административно-правовая защита прав и свобод граждан.
4. Обращения граждан.
5. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Лекция 5. Субъекты исполнительной власти

1. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.
2. Понятие, административно-правовой статус и принципы деятельности органов исполнительной власти.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Федеральные органы исполнительной власти.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
7. Организации, реализующие отдельные государственно-властные полномочия.
8. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 2.

Лекция 6. Административно-правовой статус государственных служащих

1. Государственная служба: понятие, система, принципы, правовые основы.
2. Государственные должности и должности государственной службы.
3. Понятие и виды государственных служащих.
4. Понятие и структура административно-правового статуса граждан-

ских служащих.

5. Административно-правовое регулирование прохождения гражданской службы.

6. Противодействие коррупции в системе публичной службы.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

1. Понятие административно-правовых форм реализации исполнительной власти, их виды.

2. Правовые акты управления: понятие и виды.

3. Нормотворческая процедура.

4. Административно-правовые договоры.

5. Юридически значимые действия.

6. Понятие и особенности методов реализации исполнительной власти.

7. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти и их характеристика.

8. Административное усмотрение.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 3.

Лекция 8. Административное правонарушение и административная ответственность

1. Сущность и признаки административного правонарушения

2. Состав административного правонарушения

3. Понятие и основные черты административной ответственности

4. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками

дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 4.

Лекция 9. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти

1. Понятие законности.
2. Способы обеспечения законности в деятельности субъектов исполнительной власти.
3. Государственный контроль и его виды.
4. Прокурорский надзор.
5. Административный надзор.
6. Обжалование актов, действий (бездействия) и решений исполнительных органов публичной власти и их должностных лиц.
7. Общественный контроль.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 10. Административно-процессуальная деятельность

1. Административный процесс: понятие и основные научные подходы к пониманию
2. Регулирование административно-процессуальной деятельности
3. Понятие административно-процедурного процесса
4. Регистрационные процедуры
5. Лицензионно-разрешительные процедуры
6. Понятие и признаки административно-юрисдикционного процесса
7. Виды производств в административно-юрисдикционном процессе
8. Исполнительное производство

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 11. Производство по делам об административных правонарушениях

1. Понятие, сущность, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях

2. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях
3. Доказывание и доказательства
4. Участники производства по делам об административных правонарушениях
5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
6. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 5.

Лекция 12. Правовые основы публичного управления

1. Стратегическое планирование как организационно-правовая основа публичного управления
2. Правовые основы межотраслевого и отраслевого управления
3. Государственные функции
4. Государственные услуги
5. Административные регламенты

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 13. Правовые основы управления в административно-политической сфере

1. Организационно-правовая система управления обороной. Органы управления в области обороны.
2. Организационно-правовая система управления в области государственной безопасности. Органы управления в области государственной безопасности.
3. Сущность и содержание управления в области внутренних дел.
4. Органы управления внутренними делами.
5. Правовое положение полиции.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными

источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 6.

Лекция 14. Правовые основы управления в экономической сфере

1. Организационно-правовая система управления экономическим развитием. Органы управления экономическим развитием.

2. Организационно-правовая система управления в области финансов. Административно-правовые статусы Счетной палаты Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации.

3. Организационно-правовая система управления антимонопольной деятельностью. Органы управления антимонопольной деятельностью.

4. Организационно-правовая система управления промышленностью и торговлей. Органы управления промышленностью и торговлей.

5. Организационно-правовая система управления агропромышленным комплексом. Органы управления агропромышленным комплексом.

6. Организационно-правовая система управления в области энергетики. Органы управления в области энергетики.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 15. Правовые основы управления в социально-культурной сфере

1. Организационно-правовая система управления в области образования. Органы управления образованием.

2. Органы управления в области научно-технологического развития. Научные организации.

3. Организационно-правовая система управления в области культуры. Органы управления в области культуры.

4. Организационно-правовая система управления в области здравоохранения. Органы управления в области здравоохранения.

Задание для подготовки к лекциям: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1.

Тема 1. Управление и исполнительная власть

1. Понятие управления.
2. Виды управления.
3. Социальное управление.
4. Публичное управление и государственное управление.
5. Исполнительная власть в публичном управлении.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий «исполнительная власть», «управление», «административное право», «предмет административного права», «метод административного права», функции исполнительной власти, функции управления.

3. Охарактеризовать каждое их используемых по теме понятий, назвать их основные признаки.

4. Составить схему соотношения трех ветвей государственной власти.

5. Привести конкретные примеры общественных отношений, регулируемых нормами административного права.

6. Решение практических задач.

Статистика 2018 года свидетельствует о том, что проблема детского дорожно-транспортного травматизма остро стоит в г. Москве. За шесть месяцев 2018 года произошло 19 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети в возрасте до 16 лет. По вине детей и подростков произошло 4 ДТП, из них 3 ДТП произошло с детьми в присутствии родителей. 8 января около 23-30 наряд ДПС ГИБДД остановил для проверки документов двигавшийся без государственных регистрационных номерных знаков автомобиль Мерседес ML 500. После проверки документов инспектор ДПС В. обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель М. отказался открыть багажник.

1. Какой вид общественных отношений управленческого характера возник в описанной выше ситуации?

2. По поводу чего возникли общественные отношения в описанной выше ситуации?

3. Охарактеризуйте публичные правоотношения в описанной выше ситуации, чьи интересы они затрагивают?

4. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

7. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 3 вопросу темы – разработка презентации вопроса о субъектах административного права;

Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

1. Предмет административного права.
2. Методы административного права.
3. Система административного права.
4. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
5. Источники административного права.
6. Наука административного права.
7. Административное право как учебная дисциплина.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.
2. Подготовить доклад по одному из вопросов практического занятия.
3. Подготовить презентацию по одному из вопросов практического занятия в качестве иллюстрации подготовленного доклада.
4. Составить схему для ответа на каждый вопрос темы.
5. Подготовка к дискуссии по вопросу «Предмет и метод административного права»: освещение научных точек зрения (изучение научных статей, монографий по теме дискуссии).
7. Ответить на контрольные вопросы к теме.
8. Решение практических задач.

В суд поступило два дела. По одному делу гр-н Иванов нарушал общественный порядок в автобусе, он выкрикивал грубые фразы, выражался громко, привлекал общее внимание пассажиров и пешеходов, неуважительно отозвался о пожилой даме, его речь сопровождалась нецензурной бранью, затем он начал оскорбительно приставать к вошедшей на очередной остановке автобуса молодой женщине, после чего повредил ручку на дверце окна и вышел и попытался выйти из автобуса, хотя водитель вызвал полицию. По другому делу гр-н Сидоров грубо нарушал общественный порядок в автобусе, он громко кричал, использовал нецензурные выражения, затем достал из кармана сувенирное оружие, стал угрожать им одному из пассажиров, выкрикивать оскорбительные фразы в отношении представителей отдельных национальностей. Работа в суде распределялась по отраслевому принципу. Дела об административных правонарушениях рассматривала одна группа судей, по уголовным делам – другая.

Вопросы по казусу:

Дифференцировать описанные выше общественные отношения по следующим критериям:

1. какого рода (публичные или частные) отношения описаны в задании;
2. между кем возникают общественные отношения (кто является субъек-

ектами);

3. в связи с чем возникли/возникнут описанные выше общественные отношения;

4. какими актами регулируются описанные выше общественные отношения;

5. каковы последствия вышеописанных деяний;

6. в какую группу судей попадут для рассмотрения описанные выше дела.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

1. Понятие и особенности административно-правовых норм.

2. Структура административно-правовой нормы.

3. Классификация административно-правовых норм и их реализация.

4. Административно-правовые отношения.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий «административно-правовая норма», «административно-правовые отношения» и охарактеризовать их признаки, особенности.

3. Привести примеры административно-правовых норм. Охарактеризовать каждый из элементов нормы.

4. Проиллюстрировать на примерах юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения. Уметь проанализировать их, толковать и правильно применять относящиеся к приведённому примеру административно-правовые нормы.

5. Решение практических задач.

10 мая 2018 г. гражданин Российской Федерации Бублинов, 1997 года рождения, имеющий высшее образование, владеющий государственным языком, подал документы с целью участия в конкурсе для замещения должности гражданской службы категории «обеспечивающие специалисты» старшей группы должностей гражданской службы в территориальный орган Федеральной таможенной службы.

Поступающий на гражданскую службу Бублинов предъявил представителю нанимателя ряд документов, среди которых:

- заявление с просьбой о поступлении на гражданскую службу и замещении должности гражданской службы;

- собственноручно заполненная и подписанная анкета установленной формы;

- паспорт;
- трудовая книжка;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- свидетельство о постановке физического лица на учет в налоговом органе по месту жительства на территории Российской Федерации;
- документы воинского учета - для граждан, пребывающих в запасе, и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании и о квалификации;
- сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- сведения об адресах сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на которых Бублинов, претендующий на замещение должности гражданской службы, гражданский служащий разместил общедоступную информацию, а также данные, позволяющие его идентифицировать.

Для проведения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы правовым актом территориального органа Федеральной таможенной службы была образована конкурсная комиссия.

В состав конкурсной комиссии вошли представитель нанимателя и уполномоченные им гражданские служащие (в том числе из подразделения по вопросам государственной службы и кадров, юридического (правового) подразделения и подразделения, в котором проводится конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы), представитель соответствующего органа по управлению государственной службой, а также представители научных и образовательных организаций, других организаций, приглашаемые органом по управлению государственной службой по запросу представителя нанимателя в качестве независимых экспертов - специалистов по вопросам, связанным с гражданской службой, без указания персональных данных экспертов. Число независимых экспертов составило не менее одной четверти от общего числа членов конкурсной комиссии.

Конкурс заключался в оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы в территориальном органе Федеральной таможенной службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям для замещения должности гражданской службы.

Бублинов победил в конкурсе, 20 июня 2018 г. с ним был заключён служебный контракт.

15 декабря 2018 года для замещения должности гражданской службы в этом же территориальном органе Федеральной таможенной службы двоюродный брат Бублинова Петров подал заявление для участия в конкурсе. Должность Бублинова была связана с непосредственной подчиненностью его брату в случае победы Петрова на конкурсе.

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

3. Как должна быть разрешена сложившаяся ситуация? Может ли Петров быть принят на гражданскую службу, исходя из условий казуса?

6. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых норм;

- по 4 вопросу темы – сбор информации к ситуационной игре по действию и реализации административно-правовых норм;

7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Тема 4. Административно-правовой статус гражданина

1. Понятие и структура административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.

2. Права и обязанности граждан в сфере публичного управления.

3. Административно-правовая защита прав и свобод граждан.

4. Обращения граждан.

5. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Сформулировать определение и раскрыть элементы административно-правового статуса гражданина РФ.

3. Составить таблицу конституционных и административных прав и обязанностей граждан.

4. Перечислить основные права и обязанности гражданина каждой из вышеназванных групп, проиллюстрировать примерами из законодательства.

5. Решение практических задач.

Студент МГУ Гуляев гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Гуляева предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Гуляеву, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Гуляев пробыл 3 часа в отделе полиции «Охотный ряд», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

2. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?

3. Нарушил ли студент Гуляев нормы законодательства Российской Федерации?

4. Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?

6. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 4 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых гарантий реализации прав и свобод граждан;

- по 3 вопросу темы – разработка презентации о необходимости института регистрации, миграционного учёта и его возможных формах;

- по 7-8 вопросам темы – подбор материала к диспуту о возможности внесения изменений в действующее законодательство, определяющее статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище.

Тема 5. Субъекты исполнительной власти

1. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.

2. Понятие, административно-правовой статус и принципы деятельности органов исполнительной власти.

3. Виды органов исполнительной власти.

4. Правительство Российской Федерации.

5. Федеральные органы исполнительной власти.

6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

7. Организации, реализующие отдельные государственно-властные полномочия.

8. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:

- История становления и развития федеральных органов исполнительной власти в России.

- Система и структура органов исполнительной власти субъектов РФ (по выбору обучающихся).

- Сравнительно-правовой анализ органов исполнительной власти различных субъектов РФ.

- Основы и тенденции взаимоотношений между федеральными органами исполнительной власти органами исполнительной власти субъектов в РФ.

- Система и структура органов исполнительной власти на примере зарубежных стран (по выбору обучающихся).

- Административно-правовой статус государственных компаний в РФ.
- Административно-правовой статус государственных корпораций в РФ.

- Административно-правовой статус внебюджетных фондов в РФ.
- Перспективы передачи государственных полномочий государственным компаниям и государственным корпорациям.

2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти".

3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.

4. Подготовьте таблицу на тему: «федеральные органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Президент РФ и Правительство РФ».

5. Составьте кроссворд на тему: «Система и структура федеральных органов исполнительной власти» с использованием следующих понятий: «федеральные органы исполнительной власти», «нормативно-правовое регулирование»; «федеральное министерство»; «федеральная служба»; «федеральное агентство»; «функции по контролю и надзору»; «правоприменительные функции»; «функции по оказанию государственных услуг»; «функции по управлению государственным имуществом»; «руководитель»; «Президент РФ»; «Правительство РФ»; «Министерство иностранных дел»; «Министерство внутренних дел»; «Федеральная служба безопасности»; «Министерство науки и высшего образования»; «Роскосмос»; «Росатом»; «Федеральная антимонопольная служба»; «Федеральное агентство по делам национальностей»; «Министерство здравоохранения», «Федеральное агентство лесного хозяйства»; «Министерство спорта».

6. Ответить на контрольные вопросы к теме.

7. Решение практических задач.

Президент Российской Федерации в рамках своего ежегодного послания Федеральному Собранию Российской Федерации в декабре 2023 г. поручил Правительству Российской Федерации сократить темпы инфляции в стране на уровне не более 4 % до октября 2024 года включительно.

13 октября 2024 года Президент РФ лично возглавлял заседание Правительства РФ и заслушал доклады Председателя Правительства РФ, Первого заместителя Председателя Правительства РФ, а также Министра экономического развития РФ. Из содержания текста докладов следовало, что снизить темпы инфляции в Российской Федерации Правительству РФ не удалось и к октябрю 2024 года инфляция составила более 10 %.

Президент Российской Федерации задал несколько вопросов членам Правительства относительно причин невыполнения поручения Главы государства. Председатель Правительства РФ ответил, что поручение официаль-

ным указом оформлено не было и по этой причине носило рекомендательный и перспективный для российской экономики характер. Президент РФ выразил своё явное недовольство деятельностью Правительства РФ, которое в условиях экономического кризиса не смогло повлиять на один из ключевых макроэкономических показателей в государстве.

В завершении заседания Правительства РФ Президент РФ раскритиковал членов высшего органа исполнительной власти и заявил, что отправляет его в отставку. Вечером этого же дня на официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> был опубликован Указ Президента РФ об отставке Правительства РФ. В тексте Указа было обозначено, что полномочия Председателя Правительства РФ временно будет исполнять Руководитель Администрации Президента.

Председатель Правительства Российской Федерации не согласился с решением Президента РФ, ссылаясь на то, что сначала в конституционном порядке должен быть решён вопрос о доверии Правительству Российской Федерации.

Вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?
3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной ситуации? Мог ли Председатель Правительства РФ не согласиться с решением Президента РФ и поставить вопрос о доверии перед Советом Федерации?

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

1. Государственная служба: понятие, система, принципы, правовые основы.
2. Государственные должности и должности государственной службы.
3. Понятие государственных служащих.
4. Виды государственных служащих.
5. Понятие и структура административно-правового статуса гражданских служащих.
6. Характеристика элементов административно-правового статуса гражданского служащего (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего).
7. Административно-правовое регулирование прохождения гражданской службы.
8. Противодействие коррупции в системе публичной службы.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:
 - История становления и развития государственной службы в России.
 - Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
 - Виды государственной службы в Российской Федерации и за рубежом.
3. Подготовьте схемы:
 - «Виды государственной службы в Российской Федерации, с подвидами»;
 - «Организация управления государственной службой в Российской Федерации».
4. Составьте кроссворд на тему: «Государственная служба» с использованием следующих понятий: «права», «обязанности», «запреты»; «ограничения»; «стаж»; «классный чин»; «дипломатический ранг»; «воинское звание»; «специальное звание»; «возраст поступления»; «государственная должность»; «должность государственной службы»; «принципы»; «Российская Федерация»; «гражданин», «профессиональная».
5. Составьте сравнительно-правовую таблицу видов должностей государственной службы в Российской Федерации.
6. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.
7. Подготовьте сравнительную таблицу на тему: «Прохождение государственной службы различных видов».
8. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.
9. Решение практических задач.

18-летнему гражданину России Тучкову, имеющему также гражданство Киргизии, уведомившему своевременно о данном факте миграционные органы Российской Федерации, пришла повестка в военкомат с требованием явиться для прохождения службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. Тучков прибыл в военкомат, где прошел медкомиссию по результатам которой был признан годным к прохождению военной службы. После этого Тучков отказался от прохождения службы по

призыву, ссылаясь на то, что граждане Российской Федерации, имеющие гражданство другого государства не могут проходить военную службу по призыву, а могут только поступить на нее по контракту, исключительно по собственному желанию.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о воинской обязанности и военной службе были применены в данной ситуации обеими сторонами? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.
3. Каковы возможные действия военкомата и гражданина Тучкова в дальнейшем?

Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

1. Организации как субъект административного права.
2. Административно-правовой статус коммерческих организаций (хозяйственные товарищества и общества, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия).
3. Административно-правовой статус некоммерческих организаций (потребительские кооперативы; общественные организации; общественные движения; ассоциации (союзы); товарищества собственников недвижимости; казачьи общества, внесенные в государственный реестр в РФ; общины коренных малочисленных народов РФ; общественно полезные фонды; учреждения; автономные некоммерческие организации; религиозные организации; публично-правовые компании; адвокатские палаты; адвокатские образования (являющиеся юридическими лицами); государственные корпорации; нотариальные палаты).

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
2. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:
 - Акционерные общества как субъекты административного права.
 - Товарищества как субъекты административного права.
 - Государственные и муниципальные предприятия как субъекты адми-

нистративного права.

- Производственные кооперативы как субъекты административного права.
- Фермерские хозяйства как субъекты административного права.
- Индивидуальные предприниматели как субъекты административного права.
- Некоммерческие организации как субъекты административного права.
- Общественные объединения как субъекты административного права.
- Религиозные объединения как субъекты административного права.

3. Подготовьте схемы:

- «Виды предприятий (коммерческих организаций) в Российской Федерации, с подвидами»;
- «Виды учреждений (некоммерческих организаций) в Российской Федерации, с подвидами»;
- «Виды общественных объединений в Российской Федерации, с подвидами»;
- «Виды религиозных объединений в Российской Федерации, с подвидами».

4. Составьте сравнительно-правовую таблицу способов государственного воздействия на предприятия и учреждения в Российской Федерации.

5. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.

6. Решение практических задач.

В соответствии с договором и соглашениями об изменении указанного договора администрация Черняховского муниципального образования (арендодатель) сдает Организации (арендатору) в аренду нежилое помещение для использования по адресу: г. Черняховск, ул. Прегельная, д.2 каб. №22 (цокольный этаж) – для использования под офис. Организация использовала данное помещение в качестве магазина по оказанию услуг клиентам по купле-продаже автотранспорта. В этом же здании расположено и Черняховское ОМВД.

На совещании, проводимом начальником УМВД Калининградской области, было принято решение о закрытии офиса Организации, которое было оформлено протоколом поручений оперативного совещания при начальнике УМВД с аппаратом УМВД области.

Во исполнение указанного поручения Черняховское ОМВД опечатало арендуемое Организацией помещение.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Возникают ли в данной ситуации административно-правовые отношения с участием Организации, и если да, то в связи с какими юридическими фактами?

3. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

4. Каковы возможные действия Администрации, Организации, ОМВД Черняховского района и УМВД Калининградской области в данной ситуации?

Тема 8. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

1. Понятие административно-правовых форм реализации исполнительной власти, их виды.

2. Правовые акты управления: понятие и виды.

3. Нормотворческая процедура.

4. Административно-правовые договоры.

5. Юридически значимые действия.

6. Понятие и особенности методов реализации исполнительной власти.

7. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти и их характеристика.

8. Административное усмотрение.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий: административно-правовые формы реализации исполнительной власти, правовые акты управления, методы реализации исполнительной власти. Назвать их виды.

3. Подготовить схему «Соотношение административно-правовых методов и метода административного права»; «Соотношение административно-правовых методов и административно-правовых форм».

4. Охарактеризовать каждый из видов административно-правовых форм реализации исполнительной власти, правовых актов управления, методов реализации исполнительной власти.

5. Привести примеры форм и методов реализации исполнительной власти с учётом компетенции органа исполнительной власти и характера административных правоотношений. Проиллюстрировать примерами из законодательства и правоприменительной практики.

6. Решение практических задач.

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Мурзиным 1 мая 2016 г. около 10 часов утра с флагом СССР находились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании приятелей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 час. официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов и его друзья отказались выполнить данное требование. После этого сержант Волков попросил каждого члена компании предъявить документы для установления личности. В ответ на это гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются. Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическую силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина был составлен протокол об административном правонарушении за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неделю судья Иванов наложил на Козлова, Новикова и Мурзина административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?

2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Законны ли действия сотрудников полиции в описанной ситуации?

3. Нарушали ли действия Козлова, Новикова и Мурзина положения законодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции?

7. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о требованиях, предъявляемых к правовым актам управления;

- по 5 вопросу темы – разработка презентации о видах административных договоров;

- по 8 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам административно-принудительных мер.

Тема 9. Административно-правовые режимы

1. Понятие, признаки и виды административно-правовых режимов

2. Чрезвычайные административно-правовые режимы: военного положения, чрезвычайного положения, контртеррористической операции, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации, изоляции, самоизоляции и карантина

3. Специальные административно-правовые режимы изоляции, самоизоляции и карантина
4. Иные административно-правовые режимы

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:
 - Понятие и содержание режима закрытого административно-территориального образования.
 - Понятие и содержание режима охраны Государственной границы.
 - Понятие и содержание режима государственной тайны.
 - Понятие и содержание режима карантина.
2. По результатам изучения рекомендованных нормативных правовых актов заполните таблицу применительно к одному из административно-правовых режимов:

Название	Правовые основы	Основание и порядок введения	Содержание

3. Решение практических задач.

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и введен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками национальной гвардии был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности, после чего он был препровожден в изолятор временного содержания. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для установления законности и обоснованности задержания гражданина Д.
3. Какие действия, необходимо совершить и в каком порядке для соблюдения прав гражданина Д. при задержании, а также для защиты его прав в указанной ситуации?

Тема 10. Административное правонарушение и административная ответственность

1. Сущность и признаки административного правонарушения
2. Состав административного правонарушения
3. Понятие и основные черты административной ответственности
4. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

Освобождение от административной ответственности

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий: административное правонарушение, административная ответственность. Охарактеризовать их признаки.

3. Дать определение понятия юридический состав административного правонарушения. Охарактеризовать каждый из их элементов юридического состава административного правонарушения, проиллюстрировать примерами.

4. Назвать субъектов административных правонарушений.

5. Отграничить административное правонарушение от преступления и дисциплинарного проступка – на конкретных примерах.

6. Соотнести административную ответственность с другими видами юридической ответственности. Привести конкретные примеры.

7. Решение практических задач.

22 мая 2018 года постановлением Смоленской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2018 года губернатором Смоленской области и председателем Смоленской областной Думы подписан Закон Смоленской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях в Смоленской области».

Согласно п. 1 ст. 11 этого Закона «совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие КоАП РФ, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей».

Согласно пункту 2 11 указанного Закона повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот

тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Речкина была дважды в течение 2019 года привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Общая сумма штрафов, уплаченных Речкиной, составила 500 тыс. рублей. Посчитав, что нормы Закона Смоленской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Речкина обратилась в юридическую консультацию за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Юрисконсульт предложил оспорить нормы Закона Смоленской области, поскольку они, по его мнению, противоречат нормам КоАП РФ.

1. Какие вопросы административной ответственности, находятся в компетенции субъекта Российской Федерации, в частности Смоленской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Смоленской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Речкиной в случае признания Закона Смоленской области недействующим?

Тема 11. Административное наказание

1. Понятие и цели административного наказания

2. Виды административных наказаний

3. Общие правила назначения административного наказания

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовьте глоссарий к теме, раскройте содержание понятий «государственное принуждение», «административное пресечение», «профилактика»; «административно-процессуальное обеспечение»; «административное наказание»; «административный арест»; «административное выдворение»; «административный штраф»; «предупреждение»; «изъятие»; «административное задержание»; «применение оружия»; «применение физической силы»; «административный надзор». Какие еще понятия отражают сущность административно-правового принуждения?

3. Самостоятельно проанализируйте положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», Федерального закона "Об

административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" от 06.04.2011 № 64-ФЗ в части установления мер административного принуждения.

4. Решение практических задач.

Осуществляя профилактические мероприятия на подведомственном административном участке в г. Москве, участковый уполномоченный полиции Иванов встретил гр-на Ларина, который инициировал беседу с сотрудником полиции и высказал недовольство тем, что тот редко бывает на обслуживаемом участке и общается с гражданами. В ответ участковый уполномоченный изъял у гр-на Ларина паспорт, пояснив, что проверит его личность по информационным базам данных МВД России на предмет его благонадежности.

Гр-н Ларин, будучи недовольным работой участкового уполномоченного полиции и его действиями в отношении него, обратился с письменной жалобой в отдел МВД России по району Зимовники. Жалобу он написал собственноручно, а конверт попросил подписать внучку, поскольку у нее был отчетливый почерк. Через 35 дней им был получен ответ, в котором содержалась следующая информация: «Текст Вашего письменного обращения не поддается прочтению. Поэтому ответ на обращение не дается, и оно не подлежит направлению на рассмотрение». Гр-н Ларин обжаловал это решение в суд, однако суд первой инстанции признал решение начальника ОМВД основанным на законе.

Участковый уполномоченный, узнав о том, что Ларин подал на него жалобу, в один из рабочих дней пришел в квартиру, где проживал с семьей гр-н Ларин, и без согласия на то проживающих прошел на кухню. Там он объявил Ларину, что тот совершил административное правонарушение, предусмотренное статьей 5.61 КоАП РФ, в связи с чем он сейчас же составит протокол и назначит Ларину административное наказание.

Вопросы по казусу:

1. Определите нормы права, регулирующие указанные отношения, обоснуйте их выбор.
2. Какие меры административно-правового принуждения и на основании чего применены в данной ситуации полицейскими?
3. Имеются ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если да, то какие? Каким образом должен был отреагировать на них суд первой инстанции?
4. Имеются ли правовые основания для обжалования решения суда первой инстанции в суд вышестоящей инстанции? Если нет, мотивируйте это утверждение.

Тема 12. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

1. Виды субъектов административной юрисдикции, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях
2. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Знать определения понятий: подсудность и подведомственность.
3. Решение практических задач.

Модуль 4.

Тема 13. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной власти

1. Понятие законности.
2. Способы обеспечения законности в деятельности субъектов исполнительной власти.
3. Государственный контроль и его виды.
4. Прокурорский надзор.
5. Административный надзор.
6. Обжалование актов, действий (бездействия) и решений исполнительных органов публичной власти и их должностных лиц.
7. Общественный контроль

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:
 - Законность в государственном управлении как принцип, метод и режим.
 - Сущность законности.
 - Соотношение законности и правопорядка, легитимности и государственной дисциплины.
 - Значение законности для реализации исполнительной власти.
 - Понятие и элементы системы способов и средств обеспечения законности в государственном управлении.
 - Общие условия (предпосылки) формирования законности в сфере реализации исполнительной власти.
 - Специальные юридические средства и способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.
 - Сущность и социально-правовое назначение контроля в сфере реали-

зации исполнительной власти.

- Понятие и содержание системы контроля в сфере реализации исполнительной власти.
- Организационно-функциональная структура контроля в сфере реализации исполнительной власти.
- Механизм контроля в сфере реализации исполнительной власти.
- Процесс контроля в сфере реализации исполнительной власти.
- Контрольные компетенция и полномочия Президента РФ.
- Контрольные полномочия Правительства РФ.
- Методы, средства и формы контрольной деятельности федеральных органов исполнительной власти.
- Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

2. Изучите положения о законности, изложенные в Конституции Российской Федерации, Федеральном конституционном законе от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральных законах: от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации", от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции". Определите, в каких из них законность в сфере реализации исполнительной власти закреплена как принцип, метод или режим деятельности органов исполнительной власти, их должностных лиц и государственных служащих. Составьте соответствующую таблицу.

3. Решение практической задачи.

Губернатором Н-й издан Указ «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Н-й области» (далее – Указ).

Пунктом 6 Указа дополнительно к местам, в которых в соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» запрещается проведение публичных мероприятий, были установлены следующие места: 1) территории, прилегающие ближе, чем на 100 метров к медицинским учреждениям, детским и образовательным учреждениям, культовым, физкультурно-оздоровительным и спортивным организациям; 2) территории, прилегающие ближе, чем на 20 метров к зданиям, в которых располагаются органы государственной власти и органы местного самоуправления; и др.

Гражданин И. обратился в районный суд с заявлением о признании недействующей пункта 6 Указа, т.к. она нарушает принцип законности.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Имеет ли место в описанной ситуации нарушение законности. Если

да, то в чем оно выражено?

3. Какие виды государственного контроля могут быть применены в данной ситуации для обеспечения законности?

4. Вправе ли И. обращаться в районный суд с заявлением о признании недействующей пункта 6 Указа? Какое решение должно быть принято по делу? Обоснуйте свою позицию.

Тема 14. Административно-процессуальная деятельность

1. Административный процесс: понятие и основные научные подходы к пониманию.

2. Особенности современной административно-процессуальной деятельности.

3. Принципы административно-процессуальной деятельности.

4. Гарантии административно-процессуальной деятельности

5. Регулирование административно-процессуальной деятельности.

6. Понятие административно-процедурного процесса.

7. Регистрационные процедуры.

8. Лицензионно-разрешительные процедуры.

9. Понятие административно-юрисдикционного процесса.

10. Признаки административно-юрисдикционного процесса.

11. Виды производств в административно-юрисдикционном процессе (производство по административным жалобам, дисциплинарное производство).

12. Исполнительное производство

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Знать определения понятий: административный процесс, административно-процедурное производство, административная юрисдикция.

3. Назвать их виды, принципы, основные черты. Выделить критерии разделения на виды. Изобразить схематично.

4. Привести конкретные примеры административно-процедурных и административно-юрисдикционных правоотношений, в том числе с анализом судебной и административной практики.

5. Смоделировать проблемные (конфликтные) ситуации в ходе административного процесса, предлагать пути их решения.

6. Решение практических задач.

09.10.2018 г. по результатам рассмотрения документов, представлен-

ных Мухиным А.В. для государственной регистрации, ИФНС по Красноармейскому району г. Волгограда принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ.

Управление Федеральной налоговой службы по Волгоградской области (далее - Управление ФНС по Волгоградской области), рассмотрев ходатайство Мухина А.В. о восстановлении срока на подачу жалобы на решение ИФНС по Дзержинскому району г. Волгограда от 09.10.2014, пришло к выводу об отсутствии уважительных причин пропуска срока на подачу жалобы, и письмом от 20.03.2015 № 08-25/2/05296 отказало заявителю.

В закон, регулирующий рассматриваемые общественные отношения, были внесены изменения, которым предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации.

Мухин А.В., полагая, что регистрирующий орган безосновательно и с нарушением положений Закона № 129-ФЗ вынес обжалуемое решение, 10.04.2015 обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с вышеуказанными требованиями. При обращении в суд, заявитель представил доказательства направления до обращения в суд Управлению ФНС по Волгоградской области жалобы на решение территориального регистрирующего органа.

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? На основании каких норм (с указанием пунктов и статей) налоговыми органами было принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Каким нормативным правовым актом был предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации? Каков порядок рассмотрения и сроки подачи жалобы на решение регистрирующего органа?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче? Может ли гражданин Мухин А.В. обжаловать решение налогового органа несмотря на то, что Управление ФНС по Волгоградской области отказало в рассмотрении жалобы? Какими нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данной ситуации при обжаловании в суд незаконных решений органов государственной власти? Гарантируется ли данное право Конституцией Российской Федерации?

7. Подготовиться к деловой игре по одному из составов административного правонарушения, установленных КоАП РФ.

8. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-процессуальной деятельности (на выбор студента);
- по 5 вопросу темы – разработка презентации о видах административно-процедурных производств;

Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях

1. Понятие, сущность, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

2. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.

3. Доказывание и доказательства.

4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

6. Административная юстиция: понятие и характерные черты.

7. Судебный контроль в сфере деятельности субъектов исполнительной власти

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:

- Организационная структура производства по делу об административном правонарушении.
- Виды принимаемых решений по делу об административных правонарушениях.
- Судьи, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
- Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
- Правовая регламентация производства по делам об административных правонарушениях. Компетенция Российской Федерации по определению порядка производства по делам об административных правонарушениях.
- Сущность, задачи производства по делам об административных правонарушениях.
- Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.

- Виды производств по делам об административных правонарушениях: (обычное; упрощенное).

- Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве. Отводы лиц, участие которых в производстве не допускается. Ответственность за неисполнение процессуальных обязанностей. Возмещение расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому.

- Понятие и значение доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу.

- Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу.

- Показания потерпевшего и свидетеля.

- Экспертизы. Основания назначения и предмет экспертизы. Взятие проб и образцов.

- Вещественные доказательства.

2.Подготовьте схему или таблицу:

- Стадии производства по делу об административном правонарушении: возбуждение дела; рассмотрение и разрешение; пересмотр постановление и решений по делам об административных правонарушениях; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

- Участники производства по делам об административных правонарушениях (лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении; потерпевший, его процессуальные права; законный представитель физического лица; законный представитель юридического лица особенности процессуального статуса; защитник и представитель; свидетель, особенности его процессуального статуса; понятой, случаи, когда необходимо их участие; специалист, его процессуальные права и обязанности; эксперт, процессуальные обязанности и права; прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях, его процессуальные права).

- Виды доказательств. Их установление и закрепление.

- Виды принимаемых решений по делу об административных правонарушениях.

3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.

4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме:

- Протокол об административном правонарушении.

- Определение о возбуждении дела об административном правонарушении.

- Постановление о назначении административного наказания.
- Постановление о прекращении производства по делу.

4. Решение практических задач.

22 мая 2024 года постановлением Н-й областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2024 года губернатором Н-й области и председателем Н-й областной Думы подписан Закон Н-й области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях в Н-й области».

Согласно п. 1 ст. 11 этого Закона «совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие КоАП РФ, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей».

Согласно пункту 2 ст. 11 указанного Закона, повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Речкина была дважды в течение 2024 года привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Общая сумма штрафов, уплаченных Речкиной, составила 500 тыс. рублей. Посчитав, что нормы Закона Н-й области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Речкина обратилась в юридическую консультацию за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Юрисконсульт предложил оспорить нормы Закона Н-й области, поскольку они, по его мнению, противоречат нормам КоАП РФ.

Вопросы по казусу:

4. Какие вопросы административной ответственности, находятся в компетенции субъекта Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

5. Имеются ли основания для отмены Закона Н-й области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

6. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Речкиной в случае признания Закона Н-й области недействующим?

Модуль 5.

Тема 16. Правовые основы публичного управления

1. Стратегическое планирование как организационно-правовая основа публичного управления

2. Правовые основы межотраслевого и отраслевого управления

3. Государственные функции

4. Государственные услуги
5. Административные регламенты

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. По согласованию с преподавателем подготовьте доклад или презентацию по одной из тем:

- Понятие государственного управления.
- Государственное управление и государственное регулирование.
- Организация государственного управления.
- Правовые основы организации государственного управления.
- Отраслевой принцип государственного управления.
- Функциональный принцип государственного управления.
- Территориальный принцип государственного управления.
- Сферы государственно-управленческой деятельности и правовые особенности их организации.
- Президент Российской Федерации в системе государственного управления.
- Исполнительная власть в системе государственного управления.
- Законодательная власть в системе государственного управления.
- Судебная власть в системе государственного управления.
- Институты гражданского общества в системе государственного управления.

2. Подготовьте схему "Система и структура федеральных органов исполнительной власти".

3. Используя рекомендуемые источники судебной практики к теме, а также самостоятельно отобранные и проанализированные материалы судебной практики составьте обзор судебных решений по одному из вопросов темы практического занятия. Сформулируйте обобщающие выводы и вопросы. Оформите результаты работы в виде экспертно-правового заключения.

4. По указанию преподавателя подготовьте один из процессуальных документов по теме.

Темы эссе, рефератов

1. Современные проблемы публичного управления.
2. Система государственного управления.
3. Функционально-структурный характер государственного управления.
4. Механизм государственного управления.
5. Проблемы формирования эффективной системы исполнительной власти.
6. Правовое обеспечение публичного управления.
7. Проблемы эффективности государственного управления.
8. Субъекты государственного управления.
9. Объекты государственного управления.
10. Президент РФ как субъект государственного управления.

11. Прогнозирование и планирование как основные функции государственного управления.
12. Регулирование как функция государственного управления.
13. Контроль в государственном управлении.
14. Функции государственного управления.

Тема 17. Правовые основы управления в административно-политической сфере

1. Понятие и содержание административно-политической сферы.
2. Организационно-правовая система управления обороной.
4. Органы управления в области обороны.
5. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
6. Организационно-правовая система управления в области государственной безопасности.
7. Органы управления в области государственной безопасности.
8. Сущность и содержание управления в области внутренних дел.
9. Органы управления внутренними делами.
10. Правовое положение полиции.
11. Управление войсками национальной гвардии Российской Федерации.
12. Управление в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Охарактеризовать организацию государственного управления в административно-политической сфере.
3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, относящиеся к административно-политической сфере.
4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в административно-политической сфере.
5. Решение практических задач.

В 13.00 часов 15 ноября 2018 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем

кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2019 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо ссылаться в жалобе?

6. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

8. Решение практических задач.

Министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий представил высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации на согласование кандидатуру для занятия должности руководителя территориального органа федерального органа исполнительной власти, возглавляемого им, в конкретном субъекте Российской Федерации. Спустя 10 дней высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации направило ответ на письменное обращение Министра, в котором содержался отказ согласования представленной кандидатуры и его причины.

Вопросы по казусу:

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для правовой оцен-

ки описанной ситуации?

2. Дайте юридический анализ ситуации. Допущены ли нарушения в процедуре согласования кандидатуры на должность?

Модуль 6.

Тема 18. Правовые основы управления в экономической сфере

1. Понятие и содержание экономической сферы.
2. Организационно-правовая система управления экономическим развитием.
3. Органы управления экономическим развитием.
4. Организационно-правовая система управления в области финансов.
5. Административно-правовые статусы Счетной палаты Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации.
6. Организационно-правовая система управления антимонопольной деятельностью.
7. Органы управления антимонопольной деятельностью.
8. Организационно-правовая система управления промышленностью и торговлей.
9. Органы управления промышленностью и торговлей.
10. Организационно-правовая система управления агропромышленным комплексом.
11. Органы управления агропромышленным комплексом.
12. Организационно-правовая система управления в области энергетики.
13. Органы управления в области энергетики.
14. Организационно-правовая система управления в области транспорта.
15. Органы управления в области транспорта.
16. Организационно-правовая система управления в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Охарактеризовать организацию государственного управления в экономической сфере.
3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, совместного ведения, относящиеся к вопросу экономики.

4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере экономики.

5. Решение практических задач по указанию преподавателя.

Кораблев А.Б. являясь представителем такой уникальной этнокультурной группы, как командорские алеуты, на основании Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» обратился в Федеральное агентство по рыболовству с целью получить ответ на интересующие его вопросы: «Каким образом возможно осуществление рыболовства в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в отношении анадромных видов рыб без предоставления рыбопромыслового участка? Возможно ли осуществлять любительское и спортивное рыболовство на рыбоводных участках?».

Однако Кораблев А.Б. не получил в 30-дневный срок никакого ответа, после чего решил обратиться уже в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации с жалобой на незаконное бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству. Жалоба Кораблева А.Б. была зарегистрирована 25 января 2018 года.

Лишь 20 февраля 2018 года Кораблев А.Б. получил ответ от Министерства сельского хозяйства. В отделении Почты России он обратил внимание на дату отправки ответа, указанную на конверте, – 15 февраля 2018 года, т.е. срок рассмотрения жалобы Кораблева А.Б. на бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству превысил 15 рабочих дней, вследствие чего он решил привлечь должностных лиц Министерства сельского хозяйства к административной ответственности по ст. 5.63 КоАП РФ «Нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Как правильно должны быть квалифицированы действия Министерства сельского хозяйства?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Является ли рассмотрение обращений граждан государственной (муниципальной) услугой? Есть ли состав (составы) правонарушения в действиях должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц имеются в данной задаче? На протяжении какого временного срока Министерство сельского хозяйства должно было рассмотреть жалобу Кораблева А.Б.? Вправе ли гражданин Кораблев А.Б. привлечь к административной ответственности должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, исходя из условий казуса?

6. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Тема19. Правовые основы управления в социально-культурной сфере

1. Понятие и содержание социально-культурной сферы.
2. Организационно-правовая система управления в области образования.
3. Органы управления образованием.
4. Органы управления в области научно-технологического развития.
5. Научные организации
6. Организационно-правовая система управления в области культуры.
7. Органы управления в области культуры.
8. Организационно-правовая система управления в области здравоохранения.
9. Органы управления в области здравоохранения
10. Организационно-правовая система управления в области труда и социальной защиты.
11. Органы управления в области труда и социальной защиты.
12. Административно-правовой статус Социального фонда Российской Федерации.
13. Организационно-правовая система управления в области физической культуры и спорта.
14. Органы управления в области физической культуры и спорта.
15. Правовой статус Олимпийского комитета России и спортивных федераций.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Охарактеризовать организацию государственного управления в социально-культурной сфере.
3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, совместного ведения, относящиеся к вопросу социально-культурной сферы.
4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в социально-культурной сфере.

5. Решение практических задач.

Образовательная организация среднего профессионального образования «Юридический колледж современного права» с 1 сентября 2018 г. осуществляла образовательную деятельность на территории города Москвы.

Согласно требованиям образовательного законодательства для проведения образовательной деятельности, необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности и пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы. Процедура лицензирования была проведена в 2018 г., а в 2019 г. была проведена аккредитация только по одной программе среднего профессионального образования из трех программ, о реализации которых Колледж информировал абитуриентов и родителей на своем сайте. Кроме того, в колледже велся набор на программы дополнительного образования: курсы изучения иностранных языков, программы в области информатики, тренинги в области делового общения, развития навыков речи и переговоров.

25 сентября 2019 г. в Департамент образования г. Москвы поступило обращение от группы родителей обучающихся Колледжа, которые указали на отсутствие лицензирования дополнительного образования, осуществляемого образовательной организацией, а также на отсутствие аккредитации ряда образовательных программ Колледжа и на реализацию не в полном объеме некоторых образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В частности, по четырём предметам, указанным в учебном плане и в расписании, обучение не проводилось под предлогом переноса этих дисциплин в другой семестр. Руководству колледжа жалоба не направлялась.

Учитывая данные нарушения, а также необходимость подготовки ответа по существу обращения родителей обучающихся, Департамент образования г. Москвы принял решение о проведении внеплановой проверки образовательной деятельности Колледжа.

1 ноября 2019 г. эксперт, назначенный на проведение внеплановой выездной проверки, прибыл в образовательную организацию для проведения проверки.

Заместитель директора образовательной организации сообщил, что руководитель учреждения (заблаговременно уведомленный о сроке проведения проверки) находится на лечении, и по этой причине проверка не является правомерной, поскольку руководитель обязан присутствовать при ее проведении. Кроме того, необходимо согласие прокуратуры на проведение внеплановой проверки.

Несмотря на высказанные аргументы, проверка образовательной организации была проведена, а ее результаты, оформленные в виде акта проверки, не были подписаны руководителем колледжа.

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав обучающихся. Что можно рассматривать в качестве доказательств соверше-

ния правонарушения в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере нарушения образовательной организацией требований законодательства о государственном контроле (надзоре)?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты прав обучающихся, а также для защиты публичных интересов при проведении мероприятий государственного контроля (надзора)?

6. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы относятся:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины; подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «административное право», наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки научно-практических (включая курсовые и дипломные) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем;

Модели (особенности) самостоятельной работы

Модели самостоятельной работы определяются ее видами и характером. Работа в течение семестра (курсовая работа, проектное задание, составление портфолио, самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации и пр.) преследует цель освоить курс дисциплины в целом.

Вместе с тем существует вторая модель, которая состоит в систематической самоподготовке к лекционным и практическим занятиям, в усвоении

материала по конкретной теме, вопросу темы. Эта модель носит узкий характер и связана в основном с выполнением домашних заданий.

1) Самостоятельная работа проводится в основном в форме изучения дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

2) Модель (особенности) самостоятельной работы студентов очной формы обучения по отдельным разделам и темам курса:

- изучение ой литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем (вопросов темы), определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Наименование темы	№ п/п	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. Тема 1. Управление и исполнительная власть Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения Тема 4. Административно-правовой статус гражданина Тема 5. Субъекты исполнительной власти	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю ой дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками ой дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя ой дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам ой дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.

Модуль 2. Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти Тема 9. Административно-правовые режимы	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю о дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками о дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя о дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам о дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.
Модуль 3. Тема 10. Административное правонарушение и административная ответственность. Тема 11. Административное наказание Тема 12. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю о дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками о дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя о дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам о дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.
Модуль 4. Тема 13. Обеспечение законности в сфере реализации исполнительной	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю о дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками

власти Тема 14. Административно-процессуальная деятельность Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях		ми ой дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя ой дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам ой дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.
Модуль 5. Тема 16. Правовые основы публичного управления Тема 17. Правовые основы управления в административно-политической сфере	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю ой дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками ой дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя ой дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам ой дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.
Модуль 6. Тема 18. Правовые основы управления в экономической сфере Тема 19. Правовые основы управления в социально-	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
	2.	решение практических задач и казусов по указанию препода-

культурной сфере		давателя дисциплины
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика эссе, рефератов

Темы эссе, рефератов по первой части дисциплины (модуля):
«Основные институты административного права»

1. Административная реформа в Российской Федерации: история и современность.
2. Понятие управления, его системность и характерные черты.
3. Социальное управление, его понятие, характерные черты и виды. Место государственного управления в системе социального управления.
4. Государственное управление, его общее понятие и виды.
5. Исполнительная власть, ее понятие, признаки, функции и место в системе разделения властей.
6. Государственное управление и исполнительная власть, их сущность и соотношение.
7. Функции государственного управления: их понятие и виды.
8. Федерализм в государственном управлении.
9. Принципы государственно-управленческой деятельности как условие реализации исполнительной власти.
10. Предмет административного права.
11. Метод административного права.
12. Принципы административного права.
13. Административно-правовые нормы: их понятие, особенности.
14. Административно-правовые отношения: их понятие, особенности и виды.
15. Полицейское право: история и современность.
16. Государственно-служебное право: перспективы развития.
17. История развития административного права в России.
18. Административное право в англосаксонской системе права. Сравнительно-правовое исследование.

19. Административное право в мусульманской правовой системе. Сравнительно-правовое исследование.
20. Административное право в романо-германской правовой системе. Сравнительно-правовое исследование.
21. Источники административного права, их понятие и виды.
22. Систематизация и кодификация административного права.
23. Основные направления совершенствования административного законодательства.
24. Основные направления совершенствования федерального административного законодательства.
25. Основные направления совершенствования административного законодательства субъектов РФ.
26. Субъекты административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты.
27. Административно-правовой статус гражданина, проблемы взаимоотношения с исполнительной властью.
28. Административно-правовой статус общественных объединений: проблемы, перспективы.
29. Административно-правовой статус экспертов, специалистов.
30. Органы исполнительной власти, понятие, система и правовое положение, основные направления реформирования.
31. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Полномочные представители Президента в федеральных округах.
32. Администрация Президента РФ, ее административно-правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.
33. О вертикали исполнительной власти и единстве правового пространства Российской Федерации.
34. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия как высшего органа исполнительной власти.
35. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
36. Правовое положение федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства. Основные направления модернизации и реформирования.
37. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
38. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды.
39. Правовые акты управления: порядок их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу и прекращения действия.
40. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
41. Государственный служащий: виды, административно-правовой статус, проблемы правового регулирования.

42. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.
43. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы, проблемы правового регулирования.
44. Поощрение и ответственность государственных служащих.
45. Государственные награды: система, статуты и порядок награждения.
46. Административно-правовые методы управленческой деятельности, их понятие, виды.
47. Административно-правовая природа регистрации, разрешения, лицензирования, технического регулирования.
48. Административное принуждение: понятие и виды.
49. Административная ответственность, ее понятие, характерные черты и основания; субъекты административной ответственности.
50. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.
51. Административная ответственность юридических лиц.
52. Административная ответственность эксперта, специалиста.
53. Административная и дисциплинарная ответственность, их понятие и соотношение.
54. Производство по делам об административных правонарушениях.
55. Система административных наказаний: содержание, проблемы и перспективы.
56. Участники производства по делам об административных правонарушениях: содержание и проблемы правового регулирования.
57. Роль эксперта при производстве по делам об административных правонарушениях.
58. Административный процесс: понятие и виды.
59. Административно-процедурное производство: сущность и виды.
60. Административная юрисдикция: понятие, структура и виды.
61. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
62. Обжалование: проблемы и перспективы.
63. Государственный контроль, понятие, виды, перспективы развития.
64. Административный надзор: понятие, виды; перспективы развития.
65. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
66. Значение мер профилактики при совершении административных правонарушений.

Темы эссе, рефератов по второй части дисциплины (модуля):
«Административно-правовая организация государственного управления»

1. Основные направления административной реформы в экономической сфере.
2. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность.

3. Антимонопольное законодательство: содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

4. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

5. Государственное имущество и управление им: содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

6. Стандартизация, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

7. Защита прав потребителей, административно-правовой аспект, содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

8. Организационно-правовые формы управления промышленностью.

9. Государственный заказ (административно-правовые вопросы). Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

10. Административно-правовое регулирование естественных монополий. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

11. Организационно-правовые формы управления транспортным комплексом. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

12. Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

13. Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

14. Организационно-правовые формы управления финансами. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

15. Центральный Банк РФ как мегарегулятор. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

16. Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия.

17. Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления.

18. Организационно-правовые формы управления образованием. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

19. Организационно-правовые формы управления здравоохранением. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

20. Организационно-правовые формы управления культурой. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

21. Организационно-правовые формы управления в области информационных технологий, связи и массовых коммуникаций. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

22. Организационно-правовые формы управления в области труда, социальной защитой населения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

23. Организационно-правовые формы управления обороной. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

24. Военная служба: понятие, организация и порядок прохождения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

25. Правовой статус военнослужащих: понятие, способы и особенности защиты прав, свобод и законных интересов. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

26. Организационно-правовые формы управления внутренними делами.

27. Правовое положение полиции. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

28. Надзор за безопасностью дорожного движения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

29. Организационно-правовые формы управления юстицией. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

30. Организационно-правовые формы управления иностранными делами. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

С научным руководителем — преподавателем кафедры могут быть согласованы иные темы, не предусмотренные данным перечнем.

Дополнительные примерные темы работ:

1. Административное право: сущность, цели, функции и предмет.
2. Метод административного права.
3. Субъекты административного права.
4. Административно-правовые отношения: понятие и виды.
5. Вертикальные и горизонтальные административно-правовые отношения.
6. Исполнительная власть: понятие, признаки, функции и место в системе разделения властей.
7. Гражданин как субъект административного права.

8. Общественное объединение как субъект административного права.
9. Административная правосубъектность: понятие, особенности, элементы, их общая характеристика.
10. Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности их правового статуса.
11. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
12. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
13. Правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
14. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере исполнительной власти.
15. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; виды и правовой статус.
16. Компетенция органов исполнительной власти.
17. Исполнительная власть и местное самоуправление.
18. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
19. Административно-правовой статус государственного служащего.
20. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
21. Ответственность государственных служащих.
22. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, виды.
23. Административно-правовые формы управления.
24. Правовые акты органов государственного управления: понятие и виды.
25. Административно-правовые методы управления.
26. Административный договор: понятие, формы и возможности использования в административно-правовой практике.
27. Общественный порядок: понятие, формы и соотношение с понятием «общественная безопасность».
28. Административное правонарушение: понятие, юридический состав и классификация по КоАП РФ.
29. Административная ответственность: понятие, основание и соотношение с другими видами юридической ответственности.
30. Административная ответственность юридических лиц по российскому законодательству.
31. Административное принуждение: понятие, основания и виды.
32. Административно-процессуальное право: понятие, особенности и место в системе административного права.
33. Административные процедуры и административная юрисдикция.
34. Административная юстиция.
35. Административный контроль и надзор в РФ.

36. Парламентский и президентский контроль в РФ.
37. Банк России – административно-правовой статус.
38. Государственный надзор за деятельностью коммерческих банков.
39. Судебный контроль в сфере исполнительной власти РФ.
40. Общий надзор органов прокуратуры: понятие, виды и акты прокурорского реагирования.
41. Государственное управление в области налогов и сборов.
42. Административно-правовые средства обеспечения налоговой системы.
43. Правовые основы и методы государственного управления экономикой в РФ.
44. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
45. Государственное управление использованием и охраной природных ресурсов.
46. Государственное управление транспортно-дорожным комплексом.
47. Государственное управление торговлей и внешнеэкономической деятельностью.
48. Государственное управление здравоохранением.
49. Государственное управление безопасностью.
50. Государственное управление внутренними делами.
51. Государственное управление обороной.
52. Государственное управление юстицией.
53. Таможенное дело: понятие, административно-правовые аспекты.
54. Регистрационное, разрешительное и лицензионное производство.
55. Государственное управление социальной защитой населения.
56. Национальная гвардия. Проблемы, перспективы.
57. Военная служба.
58. Государственное управление СМИ.
59. Финансовый контроль (административно-правовой аспект).
60. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Вопросы к экзамену и зачету

Зачет согласно учебному плану проводится после изучения первой (общей) части административного права и в объеме этой первой (общей) части. Перечень вопросов к зачету приводится ниже (первая часть).

Экзамен проводится после изучения и второй (особенной) части, перечень вопросов по которой также приводится ниже (вторая часть).

Экзамен проводится и по общей, и по особенной частям программы. Поэтому в экзаменационные билеты включаются один вопрос из общей части, а второй вопрос из особенной.

2. Вопросы по общей и особенной частям, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам дисциплины (модуля). Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные ниже вопросы первой части включаются в *билеты для экзаменационного зачета по общей части дисциплины (модуля)*. В каждом билете для зачета будет по два вопроса из общей части.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а студент отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов, которыми определяются цели и задачи, система и полномочия органов государственного управления определенной отраслью (областью, сферой). При этом желательно дать характеристику и самому объекту управления, показать специфику тех общественных отношений, которые складываются в данной сфере, области, отрасли, и которые испытывают на себе административно-властное воздействие со стороны соответствующей управленческой системы.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. При подготовке к экзамену определенные трудности вызывают масштабные (объемные) вопросы, относящиеся ко второй (особенной) части курса. Например, «Государственное управление промышленным комплексом», «Государственное управление в области финансов и кредита», «Государственное управление в области обороны» и т.д. и т.п.

В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ: указать на сущность и общее содержание данной отрасли, ее понятие; назвать основные правовые

акты по данному вопросу; показать систему и полномочия органов управления; остановиться на некоторых вопросах темы (по своему усмотрению); возможно, указать на формы контроля в данной отрасли и т.п.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от студента требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Вопросы к зачету

1. Административная ответственность эксперта, специалиста.
2. Административная ответственность: понятие, виды.
3. Административная ответственность юридических лиц.
4. Административная юрисдикция.
5. Административное правонарушение: понятие и признаки.
6. Административное правонарушение: юридический состав.
7. Административный процесс: понятие, виды.
8. Административно-правовой статус эксперта, специалиста.
9. Административно-правовой статус гражданина.
10. Административно-правовой статус общественных объединений.
11. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
12. Административные наказания, понятие, виды.
13. Административный штраф.
14. Виды правовых актов управления.
15. Возбуждение дел об административных правонарушениях.
16. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
17. Давность привлечения к административной ответственности.
18. Дисквалификация.
19. Исполнительная власть: понятие, соотношение с государственным управлением.
20. Источники административного права: понятие, система.
21. Классификация и виды органов исполнительной власти.
22. Административно-процедурная деятельность: понятие, особенности, виды.
23. Меры административного пресечения.
24. Метод административного права: понятие, особенности.
25. Назначение административных наказаний.
26. Общее понятие управления и его виды.
27. Органы (должностные лица), назначающие административные наказания.
28. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
29. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Отмена и приостановление действия правовых актов управления.
31. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.

32. Понятие и виды административного принуждения.
33. Понятие и принципы административной ответственности.
34. Понятие и виды административно-правовых методов управления.
35. Понятие и виды административно-правовых норм.
36. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.
37. Виды государственных служащих. Общие условия прохождения государственной службы.
38. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
39. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
40. Понятие и юридическое значение правовых актов управления.
41. Поощрение и ответственность государственных гражданских служащих.
42. Права, обязанности, гарантии государственных гражданских служащих.
43. Ограничения и запреты для замещения должностей государственной гражданской службы.
44. Правительство РФ: состав, компетенция, организация деятельности.
45. Право жалобы.
46. Предмет административного права.
47. Прохождение государственной гражданской службы: поступление на службу, конкурс, назначение, аттестация.
48. Прохождение государственной гражданской службы: квалификационный экзамен, конфликт интересов, прекращение службы.
49. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
50. Сущность государственного регулирования. Соотношение государственного регулирования с государственным управлением.
51. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
52. Федеральные министерства.
53. Федеральные службы.
54. Федеральные агентства.
55. Формы реализации исполнительной власти: понятие и виды.
56. Функции и принципы административного права.

Вопросы к экзамену

1. Административная юрисдикция: понятие, содержание. Виды административно-юрисдикционных производств.
2. Административное правонарушение: юридический состав.
3. Административно-правовой статус высшего учебного заведения.
4. Административно-правовой статус граждан.
5. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.
6. Административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации.

7. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, виды.
8. Административно-процедурное производство.
9. Административные наказания: система, общие правила их назначения.
10. Административно-правовой статус эксперта, специалиста.
11. Административный процесс: понятие и виды.
12. Административное принуждение: сущность и виды мер.
13. Государственная защита прав потребителей и благополучия человека.
14. Государственное регулирование антимонопольной деятельности.
15. Государственное регулирование деятельности судебных приставов.
16. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
17. Государственное регулирование естественных монополий.
18. Государственное регулирование экспертной деятельности.
19. Государственное управление в области внутренних дел.
20. Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
21. Государственное управление в области здравоохранения.
22. Государственное управление в области иностранных дел.
23. Государственное управление в области культуры.
24. Государственное управление в области налогов и сборов.
25. Государственное управление в области труда и социального развития.
26. Государственное управление в области обеспечения безопасности.
27. Государственное управление в области обороны.
28. Государственное управление в области образования.
29. Государственное управление в области экологии и охраны окружающей среды.
30. Государственное управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.
31. Государственное управление в области финансов.
32. Государственное управление в области юстиции.
33. Государственное управление промышленным комплексом и торговлей.
34. Государственное управление транспортным комплексом.
35. Государственное управление в области науки.
36. Государственное управление экономическим развитием.
37. Государственный контроль в сфере исполнительной власти.
38. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
39. Исполнение постановлений о назначении административных наказаний.

40. Исполнительная власть: понятие, соотношение с государственным управлением.
41. Источники административного права: понятие, виды.
42. Метод административного права.
43. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и должностных лиц.
44. Общее понятие управления. Социальное управление: понятие, особенности и виды. Государственное управление: основные черты и формы.
45. Общественные объединения как субъекты административного права: понятие, виды и основания их классификации.
46. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
47. Особенности административной ответственности юридических лиц.
48. Административная ответственность эксперта, специалиста.
49. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
50. Понятие и виды административно-правовых методов управления.
51. Административно-правовая норма: понятие и виды.
52. Понятие и виды форм реализации исполнительной власти.
53. Государственные служащие: виды, общие условия прохождения государственной службы.
54. Понятие и признаки административного правонарушения.
55. Понятие и признаки административной ответственности.
56. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти.
57. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
58. Понятие и юридическое содержание актов управления.
59. Права, обязанности, ответственность государственных гражданских служащих.
60. Правительство Российской Федерации: состав, структура, компетенция.
61. Предмет административного права.
62. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, признаки, принципы, стадии.
63. Прокурорский надзор. Формы реагирования прокурора на нарушение законности.
64. Поступление на государственную гражданскую службу. Прохождение государственной гражданской службы: аттестация, квалификационный экзамен, прекращение службы.
65. Регистрационный учет граждан.
66. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
67. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
68. Общественный контроль в сфере исполнительной власти.
69. Управление государственным имуществом.

70. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства.

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Модуль 1. Тема: *«Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право»*

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой управление?
2. На какие виды можно подразделить управление? Критерий разделения?
3. Дайте определение понятия «социальное управление», раскройте его содержание. Каковы виды социального управления?
4. Каково назначение и содержание государственного управления?
5. Что представляет собой исполнительная власть, какова ее сущность?
6. Как соотносятся понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»?
7. Что представляет собой государственное управление как объект административно-правового регулирования?
8. Что представляет собой предмет административного права?
9. Что представляет собой метод административного права?
10. Что представляет собой административное право как отрасль права?
11. Административное право как наука: что это?
12. В чем особенности административного права как дисциплины?
13. Система административного права: что это? Из каких элементов она состоит?
14. Каковы понятие, функции и принципы административного права?
15. Как соотносится административное право с другими отраслями права?

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «государственное управление», «исполнительная власть», «административное право».

Тема: «Административно-правовые нормы и отношения»

Контрольные вопросы:

Понятие и признаки административно-правовой нормы.

Структура административно-правовой нормы.

Виды административно-правовых норм, основания их классификации.

Действие административно-правовых норм.
 Источники административного права.
 Понятие и особенности административно-правовых отношений.
 Виды административно-правовых отношений.
 Структура административно-правового отношения.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовое отношение», «административно-правовая норма».

Модуль 2: Тема: «Административно-правовой статус гражданина»

Контрольные вопросы:

1. В чем отличие административно-правового статуса от конституционно-правового статуса гражданина РФ?
2. Какие элементы можно выделить в административно-правовом статусе гражданина?
3. Какие можно привести классификации прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления?
4. В чем отличие административно-правового статуса иностранного гражданина от гражданина РФ?
5. Какие преимущества дает административно-правовой статус беженцев?
6. Какими правами, обязанностями и льготами пользуются вынужденные переселенцы?
7. В чем состоит разница административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?
8. В чем отличие статуса лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации, от общего статуса иностранцев?
9. Что такое обращение гражданина?
10. Какие виды обращений граждан выделяются в российском законодательстве?

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус гражданина», «обращение граждан».

Тема: «Административно-правовой статус органов исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные признаки органа исполнительной власти?
2. Какие можно выделить классификации органов исполнительной власти?

3. В чем состоят полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти?
4. Какой орган исполнительной власти возглавляет единую систему исполнительной власти в Российской Федерации?
5. Каков состав Правительства РФ?
6. Какие можно выделить полномочия Правительства РФ?
7. Какова организация деятельности Правительства РФ?
8. Что представляет собой система и структура федеральных органов исполнительной власти?
9. Дайте определения федеральному министерству, федеральной службе, федеральному агентству. Какие функции они выполняют?
10. Укажите правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
11. Какие существуют органы исполнительной власти субъектов РФ?
12. Какие Вы знаете организации, которые наделены государственными полномочиями?

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус органа исполнительной власти», «компетенция органа исполнительной власти», «эффективность деятельности органа исполнительной власти».

Тема: «Административно-правовой статус государственных служащих»

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие государственной службы.
2. Охарактеризуйте систему и классификации государственной службы.
3. Перечислите принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Охарактеризуйте государственные должности и должности государственной службы.
5. Перечислите и дайте определения видам государственных служащих.
6. Определите структуру административно-правового статуса гражданского служащего.
7. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как права государственного гражданского служащего.
8. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как обязанности государственного гражданского служащего.

9. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ограничения для государственного гражданского служащего.

10. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как запреты для государственного гражданского служащего.

11. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как гарантии для государственного гражданского служащего.

12. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как поощрения государственного гражданского служащего.

13. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ответственность государственного гражданского служащего.

14. Раскройте порядок поступления на государственную гражданскую службу.

15. Перечислите основные этапы прохождения государственной гражданской службы.

16. Дайте понятие аттестации государственного гражданского служащего.

17. Дайте понятие квалификационного экзамена государственного гражданского служащего.

18. Перечислите основные классные чины для государственного гражданского служащего.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус органа исполнительной власти», «государственная служба», «государственный служащий», «административно-правовой статус государственного служащего».

Тема: «Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений государственных и негосударственных предприятий и учреждений»

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику видов организаций по их целям.
2. Дайте характеристику видов организаций по форме собственности.
3. Дайте характеристику видов организаций в зависимости от правового режима функционирования.
4. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.

5. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных обществ.

6. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных товариществ.

7. Охарактеризуйте административно-правовой статус производственного кооператива.

8. Охарактеризуйте административно-правовой статус учреждения.

9. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной компании.

10. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной корпорации.

11. Перечислите виды общественных объединений.

12. Перечислите виды религиозных объединений.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус предприятий», «административно-правовой статус учреждений», «государственные корпорации».

Модуль 3: Тема: «Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение форм реализации исполнительной власти, назовите их основные признаки.

2. Назовите особенности административно-правовых форм реализации исполнительной власти.

3. Какие административно-правовые формы реализации исполнительной власти Вы знаете?

4. Каково предназначение неправовых форм реализации исполнительной власти?

5. Назовите основные признаки акта управления.

6. Дайте развернутую классификацию актов управления.

7. Чем отличается нормативный акт управления от индивидуального?

8. Чем отличаются акты управления от актов судебных органов?

9. Каким требованиям должны отвечать акты управления, чтобы приобрести юридическую силу?

10. Назовите признаки оспоримых и ничтожных актов управления.

11. Раскройте понятие административно-правового договора.

12. Назовите основные отличительные признаки административного договора от других видов договоров.

13. Назовите основные признаки государственного принуждения.

14. Что такое административное принуждение? Назовите его признаки.

15. Назовите основные виды административного принуждения.
16. Какие органы государства наделены полномочиями по применению мер административного принуждения.
17. Классифицируйте меры административного принуждения по различным критериям.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовые формы», «административно-правовые методы», «административно-правовой договор».

Тема: «Административное правонарушение и административная ответственность»

Контрольные вопросы:

1. Какие подходы имеются к понятию административной ответственности?
2. Какое место занимает административная ответственность в системе юридической ответственности?
3. На каких принципах базируется административная ответственность?
4. Понятие административного правонарушения?
5. Назовите административные наказания. Какова их общая характеристика?

Модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административное правонарушение», «административная ответственность», «административные наказания».

Часть 2

Модуль 4: Тема: «Административный процесс»

Контрольные вопросы:

1. Какие подходы имеются к понятию административного процесса?
2. Какие виды включает в себя административный процесс?
3. Какое место занимает административное судопроизводство в административном процессе?
4. В чем заключаются особенности административно-процессуальной деятельности?
5. На каких принципах базируется административный процесс?
6. Какие гарантии обеспечивают реализацию принципов административного процесса?

7. Как можно определить административное дело?
8. Какое место занимает административное дело в административном процессе?
9. Существует ли типовой перечень стадий административных дел управленческой процедурной направленности?
10. Каковы особенности административных дел, связанных с юрисдикционным, правоохранительным видом административного процесса?
11. Какие подходы у ученых-административистов имеются на соотношение процедуры и производства в административном процессе?
12. Какие элементы образуют структуру административного процесса?
13. Какое место занимает административный процедурный процесс в государственном управлении?
14. Дайте определение понятию «административный процедурный процесс».
15. Назовите признаки административного процедурного процесса.
16. Какие виды административного процедурного процесса выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.
17. Что такое нормотворческая процедура? Определите правовые основы административной нормотворческой процедуры.
18. Приведите классификацию нормотворческой деятельности в зависимости от правового статуса субъекта нормотворчества.
19. В чем отличие постановлений от распоряжений Правительства Российской Федерации?
20. Раскройте содержание процедуры по принятию нормативных актов управления федеральными органами исполнительной власти.
21. Каким образом осуществляется согласование проекта нормативного правового акта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти?
22. Какие регистрационные процедуры можно выделить на основе анализа действующего законодательства?
23. Используется ли термин «процедура» в российском законодательстве?
24. Имеется ли законодательное определение понятия «административная процедура»?
25. Какие стадии характерны для административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти?
26. Какие принципы характерны для реализации регистрационных процедур?
27. Какое место в структуре позитивного управленческого процесса занимают регистрационные процедуры?
28. Есть ли в юридической науке единообразие относительно стадий регистрационной процедуры? Какой позиции Вы придерживаетесь?

29. Какие существуют классификации регистрационных процедур? Назовите основания для классификации и раскройте их содержание.

30. В чем отличие лицензии от лицензирования?

31. Каковы правовые основы лицензирования в Российской Федерации? Перечислите общее и специальное законодательство в сфере лицензирования.

32. Назовите общие и специальные принципы лицензионных процедур.

33. Какими специфическими чертами обладают лицензионные процедуры?

34. Назовите лицензирующие органы на федеральном уровне.

35. Каковы стадии процедуры лицензирования? Раскройте содержания каждой стадии.

36. В каких случаях лицензирующий орган обязан приостановить действие лицензии?

37. Что такое аннулирование лицензии?

38. В каких случаях лицензирующий орган обязан принять решение о прекращении действия лицензии?

39. По каким видам лицензируемой деятельности возможен отзыв лицензии?

40. Что такое разрешительные процедуры?

41. Как соотносятся термины «разрешение» и «лицензия»?

42. Каким образом можно классифицировать разрешения?

43. Определите правовые основы проведения митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.

44. В чем заключается порядок организации и проведения публичного мероприятия?

45. Перечислите основания прекращения публичного мероприятия.

46. Какие законы устанавливают порядок проведения публичных мероприятий?

47. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие административную процедуру выдачи разрешения на приобретение, хранение и использование охотничьего ружья.

48. В каких случаях разрешение на приобретение, хранение и ношение оружия аннулируются органами, выдавшими разрешение?

49. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура выдачи разрешений на въезд и выезд в пограничную зону?

50. Дайте определение правовой категории «техническое регулирование».

51. Назовите правовые основы технико-регулятивным административным процедурам.

52. Какие выделяются виды технико-регулятивной деятельности?

53. Дайте характеристику каждой процедуре принятия технических регламентов.

54. Что такое стандарт и стандартизация? Соотнесите содержание этих понятий.

55. Каков процессуальный порядок принятия национальных стандартов?

56. Какое место занимает административная юрисдикция в государственном управлении?

57. Дайте определение понятию «административная юрисдикция».

58. Назовите признаки административной юрисдикции.

59. Дайте определение понятию «административная юстиция».

60. Какие виды административной юрисдикции выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.

61. Как соотносятся такие категории как «обращение» и «жалоба»?

62. Что такое дисциплинарное производство?

63. Выделяется ли дисциплинарное производство в других отраслях права?

64. Какое место занимает производство по делам об административных правонарушениях в административном процессе?

65. Дайте определение понятию «производство по делам об административных правонарушениях».

66. Назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях. В чем они отличаются от задач законодательства об административных правонарушениях?

67. Какие принципы производства по делам об административных правонарушениях Вам известны?

68. В чем отличие принципов производства по делам об административных правонарушениях от принципов законодательства об административных правонарушениях?

69. Как определяется «подсудность» и «подведомственность» в производстве по делам об административных правонарушениях?

70.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по всем видам административного процесса, дать им основную характеристику.

Тема: «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Понятие и сущность законности и государственной дисциплины.
2. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

3. Система способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

4. Общие условия (предпосылки) формирования законности.

5. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.
6. Контроль и надзор как способы обеспечения законности.
7. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.
8. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти.
9. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.
10. Прокурорский надзор.
11. Административный надзор: понятие, признаки, виды.
12. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности.
13. Правовые основы административного и судебного обжалования.
14. Порядок и содержание административного обжалования.
15. Общий порядок и специальные виды административного обжалования.
16. Административная юстиция: понятие, признаки, нормативная основа.
17. Порядок и содержание судебного обжалования.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Разработайте проекты актов контрольных и надзорных органов по результатам проверок.

Тема: «Административно-правовые основы организации государственного управления»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание государственного управления?
2. Назовите сферы государственного регулирования?
3. Раскройте понятие государственного управления.
4. В чем различие государственного управления и государственного регулирования?
5. Перечислите функции государственного управления.
6. Раскройте понятие организация государственного управления.
7. Назовите основные нормативные правовые акты организации государственного управления.
8. В чем состоит отраслевой принцип государственного управления?
9. В чем состоит функциональный принцип государственного управления?
10. В чем состоит территориальный принцип государственного управления?
11. Перечислите и охарактеризуйте сферы государственно-управленческой деятельности.

12. Каковы место и роль Президента Российской Федерации в системе государственного управления?

13. В чем предназначение исполнительной власти в системе государственного управления?

14. Охарактеризуйте взаимодействие законодательной власти и исполнительной власти РФ.

15. Место и роль судебной власти в системе государственного управления.

16. Роль институтов гражданского общества в системе государственного управления.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления, дать основную характеристику.

Модуль 5. Тема: «Управление экономической сферой»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в экономической сфере?

2. Назовите сферы экономики. Какие государственные услуги предоставляются в области экономического развития?

3. Охарактеризуйте организационно-правовую систему управления в сфере экономического развития.

4. Каково содержание государственного регулирования в сфере экономического развития?

5. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экономического развития.

6. Каковы правовые источники, на основе которых осуществляется управление в области экономического развития?

7. Каково содержание управления в области промышленности и торговли?

8. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.

9. Раскройте компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.

10. Какова сущность внешнеэкономической деятельности?

11. Раскройте правовые основы управления в области энергетики.

12. Какова компетенция Министерства энергетики Российской Федерации?

13. Охарактеризуйте административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

14. Какова сущность антимонопольного регулирования?

15. Раскройте сущность естественных монополий.

16. Каковы основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий?

17. Какова структура организационно-правовой системы управления в области сельского хозяйства?

18. Каковы правовые основы государственного управления в области рыболовства?

19. Каковы правовые основы государственного управления в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства?

20. Раскройте административно-правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

21. Охарактеризуйте систему управления в области транспорта.

22. Раскройте административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

23. Какова сущность управления в области железнодорожного транспорта?

24. Какова сущность управления в области автомобильного транспорта?

25. Какова сущность управления в области воздушного транспорта?

26. Какова сущность управления в области речного и морского транспорта?

27. Раскройте правовые основы управления в области связи и массовых коммуникаций.

28. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области связи и массовых коммуникаций.

29. Охарактеризуйте систему управления в области финансов.

30. Раскройте административно-правовой статус и структуру Министерства финансов Российской Федерации.

31. Охарактеризуйте организацию кредитного дела.

32. Раскройте административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации и Счетной палаты Российской Федерации.

33. Какова сущность финансового мониторинга, осуществляемого Федеральной службой по финансовому мониторингу.

34. Какова сущность управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования?

35. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления экономикой, дать основную характеристику.

Модуль 6. Тема: «Управление социально-культурной сферой»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в социально-культурной сфере?
2. Назовите сферы социально-культурной деятельности. Какие государственные услуги предоставляются в сферах культуры и искусства?
3. Какие виды разрешительных полномочий отнесены к ведению органов исполнительной власти в сфере образования? Являются ли полномочия лицензирования и государственной аккредитации взаимообусловленными, либо возможно осуществление одного из них?
4. К ведению какого органа исполнительной власти отнесены полномочия имущественного регулирования в сфере научной деятельности?
5. Возможно ли взаимодействие РАН с органами исполнительной власти в сфере регулирования научной деятельности?
6. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия административно-правового регулирования в сфере культуры? Находятся ли такие органы в непосредственном подчинении Правительства РФ или они отнесены к ведению Президента РФ?
7. В чем вы усматриваете пределы государственного воздействия в сферах творческой деятельности? Отнесено ли к ведению органов исполнительной власти, действующих в сфере культуры, утверждение репертуарных планов государственных театров, кинотеатров, съемочных планов киностудий?
8. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия управления в сфере здравоохранения? Какие виды разрешительных полномочий входят в их компетенцию?
9. Назовите государственные внебюджетные фонды, действующие в социально-культурной сфере. Каким органам исполнительной власти подчинены такие фонды?
10. В каких случаях применяются меры принудительного медицинского воздействия?
11. В чем вы усматриваете социальное и публичное предназначение оказания социальных услуг?
12. Какие полномочия отнесены к ведению органов исполнительной власти в сферах труда и социальной защиты?
13. В чем вы усматриваете предназначение государственного регулирования в сферах физической культуры и спорта? Назовите виды государственных услуг, предоставляемых в этих сферах.
14. В каких случаях спортивные организации взаимодействуют с органами исполнительной власти?

Модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления социально-культурной сферой, дать основную характеристику.

Модуль 6. Тема: «Управление административно-политической сферой»

Контрольные вопросы:

1. Понятие административно-политической сферы.
2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.
3. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Вооруженные Силы Российской Федерации.
6. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ.
7. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование.
8. Статус Президента РФ и Совета Безопасности РФ.
9. Правовые основы и организация контртеррористической операции.
10. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
11. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Округа и территориальные органы Росгвардии.
12. Правовое регулирование оборота оружия.
13. Управление внутренними делами: организационно-правовая система.
14. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции.
15. Управление юстицией: организационно-правовая система.
16. Правовая основа и организация деятельности ФСИН России.
17. Служба судебных приставов.
18. Адвокатура.
19. Нотариат.
20. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.
21. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

Модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления административно-политической сферой, дать основную характеристику.

Примеры тестовых заданий, казусов по модулям дисциплины.

1 модуль:

1. *Административное право может рассматриваться как* (укажите верные варианты ответа)

- а) отрасль права;
- б) правовой институт;
- в) учебная дисциплина;
- г) процесс административного нормотворчества;
- д) отрасль юридической науки;
- е) совокупность правовых норм.

2. *Методом административного права являются* (укажите верные варианты ответа):

- а) запреты;
- б) управление государственной собственностью;
- в) дозволения;
- г) финансирование;
- д) предписания.

3. Расположите в порядке *от общего к частному* следующие понятия:

- а) орган исполнительной власти;
- б) субъект административного правоотношения;
- в) субъект административного права;
- г) субъект исполнительной власти.

4. Вставьте слова в понятие:

Предмет административного права составляют , возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в процессе практической реализации исполнительной власти.

5. Коллективными субъектами административного права являются (укажите верные варианты ответа):

- а) органы исполнительной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) должностные лица;
- г) общественные организации;
- д) государственные предприятия и учреждения;
- е) предприниматели без образования юридического лица.

6. *Нормы, устанавливаемые органами исполнительной власти по отношению к законодательным нормам, являются* (выберите верный вариант ответа):

- а) первичными;
- б) вторичными;

- в) третичными;
г) не соотносятся друг с другом.

7. Вставьте два пропущенных слова:

Реализация административно-правовых норм означает практическое использование _____ содержащихся _____ в _____ них в интересах регулирования управленческих общественных отношений.

8. Найдите соответствующие характеристики структурным элементам административно-правовой нормы:

1.1. Гипотеза	2.1. Веление правотворческого органа
1.2. Диспозиция	2.2. Предусматривает применение той или иной меры административного принуждения
1.3. Санкция	2.3. Соответствующее предписание, запрет или дозволение (правило поведения)
	2.4. Юридический факт либо предположение (условие)

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

9. Способами *реализации административно-правовых норм* являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) исполнение;
б) неисполнение;
в) применение;
г) действие.

10. *Юридическими фактами* возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений являются (укажите верные варианты ответа):

- а) административные акты;
б) соглашения и договоры;
в) административные правонарушения;
г) дисциплинарные правонарушения;
д) преступление;
е) смерть;
ж) стихийное бедствие.

11. Особенности основных административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) отсутствие юридического равенства сторон;
б) наличие публично-правового интереса;
в) особый субъект;
г) объектом является предмет материального мира.

12. Вставьте пропущенное устойчивое выражение (в двух местах одно и то же):

Административно-правовое отношение представляет собой урегулированное управленческое обще-

ственное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных

13. Видами административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) административно-процессуальные;
- б) внутриорганизационные;
- в) материальные;
- г) административно-договорные;
- д) трудовые отношения;
- е) государственно-служебные отношения.

14. Охарактеризуйте *виды деяний*, как основание возникновения административных правоотношений

1.1.Правомерное действие	2.1. явление, независящее от воли людей
1.2.Неправомерное действие	2.2. активная деятельность в полном соответствии требованиям административно-правовых норм
1.3.Неправомерное бездействие	2.3. активное пренебрежение требованиям административно-правовых норм (деятельность не соответствующая указанным требованиям)
	2.4. бездеятельность при необходимости осуществления каких-либо мероприятий для устранения каких-либо общественно-опасных последствий

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

15. *Источниками административного права* как отрасли права являются (укажите верные ответы):

- а) удостоверение нотариальной сделки;
- б) Федеральный закон;
- в) приказ министра РФ;
- г) постановление Правительства РФ;
- д) акты гражданского состояния;
- е) Указ Президента РФ.

16. Соответствие наименования *функции административного права*, содержанию вида функции:

1.1.Правоисполнительная функция	2.1. является выражением наделения субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству
1.2. Правоохранительная функция	2.2. имеет своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления
1.3.Правотворческая функция	2.3. обеспечивает как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных интересов и прав всех участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. определяется тем, что административное право является

	юридической формы реализации исполнительной власти

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

17. Государственная власть состоит из следующих ветвей (выберите верные варианты ответа):

- а) законодательная власть;
- б) информационная власть;
- в) судебная власть;
- г) исполнительная власть.

18. Вставьте слова в понятие:

Методы правового регулирования – это совокупность правовых регулирующего воздействия на управленческие общественные отношения, т.е. на поведение их участников.

19. Субъектами исполнительной власти являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) Президент РФ;
- б) Президент республики в составе РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Счётная палата РФ;
- д) Федеральное Собрание;
- е) Федеральное Министерство

20. Вставьте слова в понятие:

Функция административного права – категория, непосредственно относящаяся к общей характеристике административного права как отрасли российского права, дающая возможность определить его в данной системе.

21. Административно-правовыми категориями являются (укажите верные варианты ответа):

- а) орган исполнительной власти;
- б) субъект административного правоотношения;
- в) субъект административного права;
- г) субъект исполнительной власти;
- д) уголовно-правовое отношение;
- е) должностное лицо.

22. Закончите определение (два слова):

Государственное управление есть государственная деятельность, в рамках которой практически реализуется

23. Вставьте пропущенное устойчивое выражение:

Норма административного права – это устанавливаемые государством, целью которых является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти.

24. Соответствие вида *виды административно-правовых норм* виду их конкретного юридического содержания административно-правовой нормы:

1.1. Обязывающие нормы	2.1. предусматривающие запрет на совершение тех или иных действий в условиях, определяемых данной нормой
1.2. Запретительные нормы	2.2. предусматривающие возможность адресата действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
1.3. Уполномочивающие нормы	2.3. обеспечивающие должное поведение с помощью соответствующих средств материального или морального воздействия на участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. содержащие юридическое предписание действовать в предусмотренных нормой условиях должным образом

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

25. Вставьте пропущенное слово:

Источники административного права – это внешние формы выражения административно-правовых

26. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) общие;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) индивидуальные;
- д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

27. Расположите *источники административного права* по юридической силе в порядке убывания

- а) Указ Президента РФ;
- б) Федеральный закон;
- в) приказ министра РФ;
- г) постановление Правительства РФ.

28. Элементами административно-правового отношения являются (выберите верные варианты ответа):

- а) субъект;
- б) объект;
- в) юридические факты;
- г) субъективная сторона;
- д) объективная сторона;

е) содержание.

29. Вставьте пропущенное слово:

Юридические факты –, при которых в соответствии с требованиями соответствующей нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные правоотношения.

30. Видами систематизации источников административного права являются:

- а) консолидация;
- б) учет;
- в) инкорпорация;
- г) кодификация.

2 модуль:

1. Сроки действия паспорта гражданина Российской Федерации (выберите верные варианты ответа):

- а) от 14 лет – до достижения 20-летнего возраста;
- б) от 20 лет – до достижения 45-летнего возраста;
- в) от 20 лет – до достижения 35-летнего возраста;
- г) от 35 лет - бессрочно;
- д) от 45 лет - бессрочно.

2. Правоограничениями иностранных граждан в Российской Федерации к государственной службе и к отдельным видам деятельности являются (выберите верные варианты ответа):

- а) запрет на замещение должностей государственной гражданской службы;
- б) запрет на прохождение военной службы по призыву;
- в) запрет на прохождение военной службы по контракту;
- г) запрет на замещение должности в составе экипажа судна, плавающего под Государственным флагом Российской Федерации;
- д) запрет быть членом экипажа военного корабля РФ или другого эксплуатируемого в некоммерческих целях судна, а также летательного аппарата государственной или экспериментальной авиации;
- е) запрет быть командиром воздушного судна гражданской авиации.

3. Основными документами для выезда из России и въезда в Россию граждан Российской Федерации, признаются (выберите верные варианты ответа):

- а) паспорт;
- б) дипломатический паспорт;
- в) служебный паспорт;
- г) удостоверение личности моряка (паспорт моряка);

- д) диплом об образовании;
- е) виза.

4. *Вынужденным переселенцем признается* лицо (выберите верный вариант ответа):

- а) покинувшее место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка;
- б) совершившее преступление против мира, человечности или другое тяжкое преступление, признаваемое таковым законодательством РФ;
- в) не обратившееся без уважительных причин с ходатайством о признании его вынужденным переселенцем в связи с утратой статуса беженца;
- г) покинувшее место жительства по экономическим причинам либо вследствие голода, эпидемии или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

5. Документами, удостоверяющими *личность без гражданства в Российской Федерации*, являются (выберите верные варианты ответа):

- а) паспорт иностранного гражданина;
- б) документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором РФ в качестве документа, удостоверяющего личность без гражданства;
- в) разрешение на временное проживание;
- г) вид на жительство.

6. *Основаниями для замены* паспорта являются (выберите верные варианты ответа):

- а) Достижение возраста, необходимого для замены паспорта;
- б) изменение гражданином в установленном порядке инициалов, сведений о дате или месте рождения;
- в) снятие граждан с регистрационного учета по месту жительства;
- г) непригодность паспорта вследствие износа, повреждения;
- д) обнаружение неточности или ошибочности произведенных в паспорте записей;
- е) изменение пола.

7. Основаниями *временного ограничения* права гражданина Российской Федерации *на выезд из Российской Федерации* может быть временно ограничено в случаях, если он (укажите верные ответы):

- а) имел допуск к сведениям, составляющим государственную тайну, при условии, что срок ограничения на выезд не истек;
- б) призван на военную службу или направлен на альтернативную гражданскую службу;
- в) осуждение за совершение преступления;

- г) привлечение к административной ответственности;
- д) сообщение гражданином о себе заведомо ложные сведения при оформлении документов для выезда из РФ.

8. Основными *принципами деятельности Правительства Российской Федерации* являются (укажите верные ответы):

- а) законность;
- б) народовластие;
- в) федерализм;
- г) разделение властей;
- д) единство органов государственной власти и управления;
- е) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

9. *Правомочным считается заседание Правительства Российской Федерации*, если на нем присутствуют (укажите верный вариант ответа):

- а) все члены Правительства;
- б) более половины членов Правительства;
- в) не менее половины членов Правительства;
- г) две трети членов Правительства.

10. Возложение *полномочий на исполнительные органы государственной власти субъекта РФ* по предметам ведения Российской Федерации определяется (укажите верные варианты ответа):

- а) федеральными законами;
- б) нормативными правовыми актами Президента РФ;
- в) нормативными правовыми актами Правительства РФ;
- г) договорами о разграничении полномочий;
- д) соглашениями о разграничении полномочий.

11. Полномочиями *Правительства РФ в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики* являются (укажите верные варианты ответа):

- а) разработка, предоставление Государственной Думе федерального бюджета и его исполнение ;
- б) разработка и исполнение бюджета субъекта Российской Федерации;
- в) разработка и реализация налоговой политики;
- г) разработка и осуществление мер по проведению единой политики цен;
- д) регулирование ценных бумаг;
- е) управление государственным внутренним и внешним долгом РФ.

12. *Органами исполнительной власти* являются (укажите верные варианты ответа):

- а) Федеральное Собрание

- б) Правительство РФ
- в) Министерство
- г) Местная администрация местного самоуправления
- д) Администрация коммерческой и некоммерческой организации
- е) федеральная служба;
- ж) агентство.

13. Назначение и освобождение на *должность Руководителя Аппарата Правительства* Российской Федерации осуществляет (укажите верный вариант ответа):

- а) Президент Российской Федерации по представлению Председателя Правительства;
- б) Руководитель Администрации Российской Федерации;
- в) Председатель Правительства Российской Федерации;
- г) Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации.

14. *Ответственность за ненадлежащее осуществление* части переданных по соглашению полномочий органу исполнительной власти субъекта РФ несет (укажите верный вариант ответа):

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральный орган исполнительной власти;
- г) Федеральный орган исполнительной власти и орган исполнительной власти субъекта РФ;
- д) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

15. *Система государственной службы* включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная гражданская служба;
- б) военная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) иные виды государственной службы (федеральной).

16. *Реестр должностей федеральной государственной службы* образуют (укажите верные варианты ответа):

- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
- б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
- в) перечни типовых воинских должностей;
- г) перечни типовых должностей иных видов государственной службы.

17. *Этапами прохождения государственной службы* являются (отметьте верные ответы):

- а) поступление на государственную службу;
- б) назначение на должность;
- в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;
- г) аттестация или квалификационный экзамен;
- д) прекращение государственной службы.

18. *Видами государственной гражданской службы* выступают (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная федеральная гражданская служба;
- б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;
- в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;
- г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;
- д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

19. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств

20. *Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий* являются (выберите верные ответы):

- а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;
- б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;
- в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;
- г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;
- д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

21. *Целями регистрационного учета граждан являются (выберите верные варианты ответа):*

- а) обеспечение необходимых условий для реализации гражданами своих прав и обязанностей;
- б) исполнение гражданами обязанностей перед другими гражданами, государством и обществом;
- в) контроль за гражданами;
- г) ущемление субъективных прав граждан.

22. *Срок, на который предоставляется статус вынужденного переселенца (выберите верный вариант ответа):*

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) от 1 – до 3 -х лет;
- г) от 3-х до пяти лет;
- д) 5 лет.

23. *Основаниями снятия гражданина Российской Федерации с регистрационного учета по месту жительства являются (выберите верные варианты ответа):*

- а) изменение места жительства;
- б) призыв на военную службу;
- в) регистрация по месту пребывания;
- г) осуждение к лишению свободы;
- д) признание безвестно отсутствующим;
- е) выселение из занимаемого жилого помещения или признание утратившим право пользования жилым помещением.

24. *Основаниями лишения статуса вынужденного переселенца являются (выберите верные варианты ответа):*

- а) вступивший в законную силу приговора суда за совершение преступления;
- б) выезд для постоянного проживания за пределы территории Российской Федерации;
- в) указание ложных сведений или предъявление заведомо фальшивых документов, послуживших основанием для признания вынужденным переселенцем;
- г) истечение срока, на который предоставлен статус вынужденного переселенца.

25. Вставьте пропущенное словосочетание:

Реализация субъективного права гражданина может быть ограничена в случаях, прямо установленных.....

26. *Территориями, на которых может быть ограничено право граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации являются (выберите верные варианты ответа):*

- а) пограничная полоса;
- б) закрытые военные городки;
- в) закрытые административно-территориальные образования;
- г) зоны экологического бедствия;
- д) территории, где введено чрезвычайное или военное положение;
- е) города с населением свыше 1 миллиона человек.

27. *Документом, необходимым для осуществления регистрационного учета гражданина, проходящего военную службу по призыву или по контракту, являются (выберите верный вариант ответа):*

- а) паспорт;
- б) свидетельство о рождении;
- в) заграничный паспорт;
- г) удостоверение личности для военнослужащих;
- д) военный билет.

28. *Актами, которыми проводятся в жизнь управленческие решения Правительства РФ, являются (укажите верные ответы):*

- а) Указ;
- б) Распоряжение;
- в) Закон;
- г) Постановление.

29. *Членами Правительства Российской Федерации являются (укажите верные варианты ответа):*

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Председатель Правительства Российской Федерации;
- в) Заместители Председателя Правительства Российской Федерации;
- г) Федеральные министры;
- д) высшие должностные лица субъектов Российской Федерации.

30. *Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается (укажите верный вариант ответа):*

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Субъектами Российской Федерации по согласованию с Правительством;

г) Субъектами Российской Федерации самостоятельно.

31. Вставьте пропущенное слово:

К *действиям (решениям) государственных органов*, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений и должностных лиц, государственных служащих, которые могут быть обжалованы в относятся коллегиальные и единоличные действия (решения).

32. *Назначение и освобождение от должности заместителя Председателя Правительства РФ и федеральных министров осуществляет* (укажите верный вариант ответа):

- а) Президент Российской Федерации по предложению Председателя Правительства РФ;
- б) Председатель Правительства по согласованию с Государственной Думой;
- в) Глава администрации Президента Российской Федерации по согласованию с Президентом Российской Федерации;
- г) Председатель Правительства Российской Федерации по согласованию с Президентом Российской Федерации;
- д) Президент Российской Федерации по предложению Совета Федерации и Государственной Думы.

33. *Управление Делами Президента РФ это* (укажите верный ответ):

- а) Территориальный орган Президента РФ;
- б) Рабочий орган Администрации Президента РФ;
- в) Рабочий орган Президента РФ и Правительства Российской Федерации;
- г) Федеральный орган исполнительной власти.

34. *Общими полномочиями Правительства РФ являются* (отметьте верные варианты ответа):

- а) организация реализации внутренней и внешней политики РФ;
- б) осуществление регулирования в социально-экономической сфере;
- в) обеспечение единства системы исполнительной власти в РФ;
- г) осуществление правосудия;
- д) осуществление законотворчества;
- е) реализация предоставленного ему права законодательной инициативы.

35. *Основными принципами построения и функционирования системы государственной службы являются* (укажите верные варианты ответа):

- а) федерализм;
- б) законность;

- в) равный доступ граждан к государственной службе;
- г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;
- д) профессионализм и компетентность государственных служащих;
- е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

36. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего является*

37. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности называется*

38. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ - это профессиональная служебная деятельность Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.*

39. *Должности государственной службы* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
- б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
- в) воинские должности;
- г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
- д) должности иных видов государственной службы;
- е) должности муниципальной службы.

40. *Возможные сроки заключения контракта с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):*

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок;
- в) на срок прохождения военной службы по призыву;
- г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

Казус №1

Содержание казуса:

Студент государственного университета Иванов гулял по центральной площади города. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотруд-

никам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления его личности. Иванов пробыл 3 часа в отделе полиции, после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы и задания по казусу:

1. Каково содержание административно-правового статуса гражданина РФ? Какие элементы включает в себя административная правосубъектность гражданина РФ?
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Нарушил ли студент Иванов положения законодательства Российской Федерации?
3. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации? Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ? Какие документы удостоверяют личность гражданина РФ?

Казус №2

Содержание казуса:

Гражданин Матвеев в выходной день пришёл на ледовый каток отдохнуть и покататься на коньках. Согласно правилам, установленным на катке, помимо оплаты входа и проката коньков, также было необходимо сдать в залог паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. Матвеев уплатил установленную сумму за прокат, и передал в залог арендатору катка, владельцу ООО «Снежок» гражданину Алиеву, не паспорт, а водительское удостоверение. Гражданин Алиев принял документ и позволил гражданину Матвееву пройти на каток.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие гражданства Российской Федерации. Перечислите основные элементы административно-правового статуса гражданина РФ.
2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данного казуса? Правоммерно правилами ООО «Снежок» был установлен залог паспорта или иного документа, удостоверяющего личность?
3. Какие документы удостоверяют личность гражданина Российской Федерации? В какой контрольно-надзорный орган государственной власти можно обратиться с жалобой, в том случае, если в условиях задачи есть нарушения норм права?

Казус №3

Содержание казуса:

Кейс 1. Гражданин ФРГ Берг женился на гражданке России Ивановой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место житель-

ства в Москву. В УФМС «Люблино» г. Москвы он оформил разрешение на проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Алмаз», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Берг не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Алмаз» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну.

Вопросы и задания по казусу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации.

Законно ли решение об отказе в приёме на работу Берга?

Какие различия характеризуют административно-правовой статус иностранных лиц и граждан РФ?

Казус №4

Содержание казуса:

Согласно части 4 статьи 17 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» «структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ». Однако в части 7 статьи 26.3 указанного Федерального закона содержится исключение из нормативного порядка, предусмотренного ст. 17 ФЗ «Об общих принципах...», согласно которому законы о передаче полномочий на уровень субъектов РФ должны содержать положения, предусматривающие «права и обязанности федеральных органов исполнительной власти ... связанные с определением структуры органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих переданные полномочия».

Вопросы и задания по казусу:

Можно ли сделать вывод о слишком широкой трактовке принципа единства исполнительной власти, несоразмерном вмешательстве в организационную самостоятельность субъектов Российской Федерации, в том числе в части права влиять на определение структуры исполнительных органов власти субъектов трактуется слишком широко? Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм.

Казус №5

Содержание казуса:

Гражданин Российской Федерации А., имеющий регистрацию по месту жительства в городе Баку (Республика Азербайджан), но фактически в течение многих лет проживающий в городе Москве, в 2013 году обращался в УФМС ЦАО г. Москвы с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта.

Однако в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в городе Москве регистрацию по месту жительства или по месту пребывания.

По тем же основаниям Тверской суд Центрального округа города Москвы отказал в удовлетворении жалобы А., сославшись, в частности, на норму Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию". При этом суд указал, что А. в соответствии с данной нормой вправе обращаться за выдачей загранпаспорта лишь в уполномоченные органы - по месту жительства за пределами Российской Федерации, т. е. в Республике Азербайджан.

Вопросы и задания по казусу:

Правомерны ли действия органов государственной власти?

Сформулируйте правовую позицию на основании норм действующего законодательства.

3 модуль:

1. Назначение административного наказания *без составления протокола об административном правонарушении* осуществляется в следующих случаях (укажите правильные ответы):

- а) правонарушитель находится в невменяемом состоянии;
- б) если при совершении физическим лицом административного правонарушения назначается административное наказание в виде предупреждения или административного штрафа, протокол об административном правонарушении не составляется, а уполномоченным на то должностным лицом на месте совершения административного правонарушения оформляется предупреждение либо налагается административный штраф в порядке, предусмотренном статьей 32.3 КоАП РФ, взимаемый в порядке, предусмотренном статьей 32.2 указанного Кодекса;
- в) дело об административном правонарушении рассматривается исключительно компетентным органом исполнительной власти или должностным лицом;
- г) в случае совершения административных правонарушений, предусмотренных частями 1 и 3 статьи 17.14 и статьей 17.15 КоАП РФ;
- д) в случае выявления административного правонарушения, предусмотренного главой 12 КоАП РФ и зафиксированного с применением работающих в автоматическом режиме специальных технических средств, имеющих функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средств фото- и киносъемки, видеозаписи.

2. Вставьте пропущенный срок: Решение о предоставлении или об отказе в *предоставлении лицензии* должно быть принято компетентным органом в срок не превышающий дней со дня поступления заявления.

3. Вставьте пропущенное слово: Административная в теории административного права понимается как *система специализированных судебных органов* или судебный контроль за деятельностью субъектов исполнительной власти.

4. *Обстоятельствами, исключаящими производство* по делам об административных правонарушениях являются (укажите верные ответы):

- а) отсутствие события административного правонарушения;
- б) отсутствие юридического состава административного правонарушения;
- в) деятельное раскаяние лица, привлекаемого к административной ответственности;
- г) истечение сроков давности привлечения к административной ответственности;
- д) издание акта о помиловании в отношении правонарушителя;
- е) смерть лица, привлекаемого к административной ответственности.

5. *Органами и должностными лицами, наделенными правом привлекать к административной ответственности*, являются (укажите правильные ответы):

- а) судьи (мировые судьи);
- б) уполномоченный по правам человека;
- в) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- г) органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ (соответствующие должностные лица), а также их структурные и территориальные подразделения;
- д) административные комиссии;
- е) счетная палата РФ и ее должностные лица.

6. Сущностными признаками *административного судопроизводства* как самостоятельного вида судопроизводства в теории административного права называют (укажите верные ответы):

- а) основанием возникновения является наличие публично-правового спора;
- б) бремя доказывания лежит на стороне процесса, наделенной государственно-властными полномочиями;
- в) в ходе административного судопроизводства разрешается спор по существу и осуществляется контроль за деятельностью публичной администрации;
- г) действует принцип презумпции невиновности публичной администрации;
- д) более активная (инквизиционная) роль суда, обусловленная неравенством сторон в материально-правовых отношениях.

7. Вставьте пропущенные слова: До наложения *дисциплинарного взыскания* с виновного лица должно быть истребованы

8. Вставьте пропущенное слово: *Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности* при обязательном соблюдении определенных требований и условий, выданное компетентным органом называется —

9. *Процедуры государственной регистрации нормативного правового акта* в Минюсте РФ включают в себя:

- а) юридическую экспертизу соответствия этого акта законодательству РФ;
- б) принятие решения о целесообразности государственной регистрации данного акта;
- в) присвоение регистрационного номера;
- г) занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;
- д) опубликование данного акта.

10. Вставьте пропущенное слово: При применении *мер административно-процессуального обеспечения* в обязательном порядке составляется —

11. Вставьте пропущенные слова: *Подпись протокола об административном правонарушении* является не, а лица, привлекаемого к административной ответственности.

12. *Признаками законности* в сфере государственного управления являются (укажите верные ответы):

- а) общеобязательность нормативно-правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;
- б) во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;
- в) единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;
- г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере государственного управления;
- д) неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

13. Назовите три основных *способа обеспечения законности* в сфере реализации исполнительной власти:, ... И

14. Специально уполномоченными органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативно-правовых актов Президента и Правительства РФ являются:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Высший Административный Суд РФ;
- г) Высший Арбитражный Суд РФ;
- д) Палата по информационным спорам.

15. К видам государственного контроля относятся (укажите верные ответы):

- а) президентский контроль;
- б) судебный контроль;
- в) общественный контроль;
- г) контроль органов исполнительной власти;
- д) контроль органов законодательной власти.

16. Указ о награждении гражданина РФ наградой относится к (укажите правильный ответ):

- а) нормативному правовому акту управления;
- б) индивидуальному правовому акту управления;
- в) смешанному правовому акту управления;
- г) общему правовому акту управления.

17. Правовыми актами управления, подлежащими государственной регистрации являются (укажите верные ответы):

- а) все нормативные правовые акты управления;
- б) акты, имеющие межведомственный характер;
- в) акты, затрагивающие права, свободы граждан;
- г) акты, затрагивающие статус органов исполнительной власти;
- д) акты, затрагивающие правовой статус юридических лиц.

18. Административно-предупредительными мерами являются (укажите верные ответы):

- а) личный досмотр;
- б) введение карантина;
- в) изъятие вещей и документов;
- г) проверка документов, удостоверяющих личность;
- д) приостановление или аннулирование действия лицензии;
- е) осмотр помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.

19. Административное задержание, изъятие вещей и документов, арест товаров, транспортных средств являются *мерами* (укажите правильный ответ):

- а) восстановительными;
- б) административного пресечения;
- в) административного наказания;
- г) административно-предупредительными.

20. Нормативно-правовые Правительства РФ могут быть приняты в форме (укажите верные ответы):

- а) постановление;
- б) письмо;
- в) приказ;
- г) распоряжение;
- д) телеграмма.

21. *Административная ответственность в РФ устанавливается* (укажите верный ответ):

- а) КоАП РФ;
- б) КоАП РФ и подзаконные акты;
- в) КоАП РФ и принимаемые в соответствии с ними законы субъектов РФ об административных правонарушениях;
- г) КоАП РФ, иные федеральные законы, законы субъектов РФ.

22. Только *основными административными наказаниями* могут быть (укажите верные ответы):

- а) дисквалификация;
- б) административное выдворение за пределы РФ;
- в) административный арест;
- г) лишение специального права;
- д) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- е) административное приостановление деятельности.

23. Срок назначения *дисквалификации* (укажите правильный ответ):

- а) от 1 месяца до 2 лет;
- б) от шести месяцев до 2 лет;
- в) от 3 месяцев до 2 лет;
- г) от шести месяцев до 3 лет.

24. Обстоятельствами, *смягчающими административную ответственность*, являются (укажите верные ответы):

- а) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или других чрезвычайных обстоятельствах;

- б) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта или стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;
- в) совершение административного правонарушения несовершеннолетним;
- г) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения;
- д) совершение административного правонарушения группой лиц;
- е) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение.

25. *Способ совершения* административного правонарушения отражает (укажите верный ответ):

- а) объект;
- б) объективная сторона;
- в) субъект;
- г) субъективная сторона.

26. *Органами (должностными лицами), уполномоченными* рассматривать дела об административных правонарушениях на уровне субъекта РФ являются (укажите верные ответы):

- а) мировые суды (судьи);
- б) суды (судьи) административных судов;
- в) административные комиссии;
- г) уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ.

27. Административное наказание в виде *дисквалификации* означает (выберите правильный ответ):

- а) запрещение работнику и государственному служащему заниматься профессиональной деятельностью в течение определенного времени;
- б) лишение физического и юридического лица права осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом;
- в) отстранение от должности государственного служащего на период проведения административного расследования;
- г) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

28. *Давность привлечения к административной ответственности* составляет (укажите верные варианты ответа):

- а) 1 месяц со дня совершения или обнаружения правонарушения;
- б) 2 месяца со дня совершения или обнаружения правонарушения;
- в) 6 месяцев со дня совершения или обнаружения правонарушения;
- г) 1 год со дня совершения или обнаружения правонарушения.

29. Административное наказание – установленная государством за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами (вставьте пропущенные слова).

30. Административный штраф является
, выражается в рублях (вставьте пропущенные слова).

Казус №1

Содержание казуса:

1 мая 2018 года гражданин Дмитриев 2001 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха, он стал вести себя развязано, делать неприличные комментарии гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво. Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, но он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы. Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними с ближайшее отделение полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. На следующий день начальник отдела полиции подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной деликтоспособности. Перечислите обстоятельства, исключающие привлечение лица к административной ответственности.
2. Есть ли состав правонарушения в действиях гражданина Дмитриева? Мог ли гражданин Дмитриев быть привлечён к административной ответственности, исходя из условий казуса?
3. Правомерно ли гражданин Дмитриев был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Казус № 2

Содержание казуса:

В 13.00 часов 15 ноября 2017 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиа-

ционное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2018 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо сослаться в жалобе?

Казус № 3

Содержание казуса:

Гражданин Петров получил по почте постановление о наложении на него административного штрафа в размере 2000 рублей за превышение установленной скорости движения в пределах населенного пункта. К постановлению прилагалась фотография, на которой был запечатлен автомобиль гражданина Петрова,двигающийся в пределах города со скоростью 90 км/ч. В постановлении было отмечено, что данное административное правонарушение было совершено 1 августа 2017 года, однако дата вынесения самого постановления была указана 1 декабря 2018 года. Гражданин Петров решил обжаловать данное постановление в судебный участок мирового судьи, так как посчитал, что был нарушен срок давности привлечения к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной ответственности. Раскройте содержание административного правонарушения. Укажите основные и факультативные элементы состава административного правонарушения.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Есть ли нарушения правовых норм Российской Федерации в условиях данной задачи?

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности? Может ли гражданин Петров, исходя из условий задачи, обжаловать данное постановление? Опишите, ссылаясь на правовые нормы, порядок обжалования постановлений о привлечении к административной ответственности в суд.

Казус № 4

Содержание казуса:

Мясокомбинатом «В новый путь» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината «В новый путь» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

В итоге мясокомбинат «В новый путь» был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какие существуют обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении? Какие формы вины можно выделить? Как определяется вина юридического лица, в совершении административного правонарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую оценку данному казусу со ссылкой на законодательство. Есть ли здесь административное правонарушение и какое?

3. Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?

Казус № 5

Содержание казуса:

Карапетян А. был привлечен к административной ответственности за нецензурную брань в общественном месте - парке и приставание к гражданке

Сочиной, которая прогуливалась по парку с собакой. Данное правонарушение квалифицировали как мелкое хулиганство.

Начальник отдела полиции решил сам рассматривать указанное дело, ведь данный гражданин регулярно привлекался за совершение подобного вида правонарушений и его уже все знали в отделении полиции.

Для участия в рассмотрении данного дела начальник отдела полиции вызывал Карапетян А. повестками дважды и отправлял ему дважды СМС-сообщения на мобильный телефон. Но тот, в назначенный день рассмотрения данного дела не явился. Начальник отдела полиции рассмотрел указанное дело в отсутствие Карапетян А. и назначил ему административный штраф в размере 1 500 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Раскройте содержание порядка рассмотрения дела об административном правонарушении.
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.
3. Какой порядок вызова лица, подозреваемого в совершении административного правонарушения? Можно ли было избежать сложностей с явкой Карапетяна А. и как это нужно было сделать? Кто уполномочен рассматривать данное дело об административном правонарушении, совершенное Карапетяном А.?

Казус № 6

Содержание казуса:

Управление государственного автодорожного надзора по Республике Карелия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта к ООО «АТП» выявило нарушение лицензионного законодательства.

Согласно протоколу об административном правонарушении от 09.09.2015 Г. обществу вменяется в вину нарушение условий, предусмотренных лицензией, а именно возможное нарушение требований, установленных подпунктом «и» пункта 4 Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки более 8 человек.

По мнению административного органа, допущенные ответчиком нарушения выразились в осуществлении обществом с 13 июля 2018 года регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, по межмуниципальному автобусному маршруту «Олонец – Петрозаводск – Олонец» без утвержденного в установленном порядке расписания движения автобусов под видом перевозок пассажиров и багажа по заказам, а также в фактической организации продажи билетов на такие рейсы, что является нарушением пунктов 3 и 42 Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 № 112, и части 1 статьи 20 Феде-

рального закона от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие меры административного принуждения может применить контролирующий орган в целях устранения выявленных нарушений лицензионных правил и условий? Где они закреплены?
3. По какой статье КоАП РФ можно привлечь ООО «АТП»?

4 модуль:

1. Стадиями производства по делам об административных правонарушениях являются (укажите последовательность):

- а) рассмотрение и разрешение дела об административном правонарушении по существу;
- б) исполнение постановления (решения) по делу об административном правонарушении;
- в) возбуждение дела об административном правонарушении;
- г) обжалование или опротестование постановления (решения) по делу об административном правонарушении;

2. Вставьте пропущенный срок: Дело об административном правонарушении рассматривается в-дневный срок со дня получения компетентным лицом протокола об административном правонарушении и других материалов дела.

3. Сроки обращения в суд с жалобой на действия и решения, нарушающие права и законные интересы граждан, составляют (укажите верные ответы):

- а) один месяц со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права;
- б) один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе в удовлетворении жалобы;
- в) три месяца со дня, когда гражданин узнал о нарушении его прав;
- г) три года с момента совершения неправомерного действия или издания незаконного акта в отношении гражданина;
- д) один месяц со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

4. Органом, осуществляющим государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) является (выберите правильный ответ):

- а) Министерство юстиции РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- б) регистрационные палаты в субъектах РФ;
- в) Министерство экономического развития РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- г) органы местного самоуправления;
- д) Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения.

5. Государственная регистрация осуществляется в следующих случаях (укажите верные ответы):

- а) совершения сделок и иных действий с автотранспортными средствами;
- б) физических лиц по месту жительства и пребывания;
- в) актов гражданского состояния;
- г) поездки на транспорте;
- д) прав на недвижимость и сделок с недвижимостью.

6. Вставьте пропущенное слово: При нарушении прав и законных интересов физических и юридических лиц они могут обратиться с в вышестоящий орган (должностному лицу) либо в суд.

7. Укажите пропущенный срок: *Постановление (решение) по делу об административном правонарушении может быть обжаловано* в течение суток со дня вручения или получения соответствующей копии.

8. Вставьте пропущенный срок: *Давность приведения в исполнение постановления о назначении административного наказания составляет* со дня вступления его в законную силу.

9. Обязательной государственной регистрации в Минюсте РФ подлежат следующие нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (укажите верные ответы):

- а) затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- б) устанавливающие правовой статус организаций;
- в) имеющие межведомственный характер, независимо от срока их действия;
- г) предусматривающие финансирование за счет федерального бюджета;
- д) содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера.

10. Вставьте пропущенное слово: При назначении административного расследования компетентным органом оформляется *процессуальный документ* в виде

11. Какое *решение* принимает суд (судья) на стадии рассмотрения дела при обнаружении неустранимых недостатков в протоколе или материалах дела об административном правонарушении? (укажите верный ответ):

а) о приостановлении производства по делу об административном правонарушении;

б) о прекращении производства по делу об административном правонарушении;

в) о возвращении всех материалов дела лицу, правомочному устранить выявленные недостатки;

г) о рассмотрении и разрешении дела об административном правонарушении по существу.

12. *Актами реагирования прокурора* на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

а) предупреждение;

б) представление;

в) постановление;

г) предписание;

д) протест;

е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

13. Установите соответствие наименования правовой *формы реагирования прокурора* на нарушение законности содержанию вида правовой формы:

1.1. протест	2.1. документ, характеризующий государственного служащего с целью понижения или повышения последнего в должности
1.2. предостережение	2.2. документ об устранении нарушений закона, который вносится прокурором в орган или должностному лицу, полномочных устранить допущенные нарушения.
1.3. представление	2.3. мотивированный акт о возбуждении прокурором производства об административном правонарушении.
1.4. постановление	2.4. приносится прокурором на противоречащий закону правовой акт лицу, издавшему данный акт, вышестоящему лицу либо в суд.
	2.5. при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор в письменной форме извещает физических и юридических лиц о недопустимости нарушения закона.

1.1. - _____; 1.2.- _____; 1.3. - _____, 1.4. - _____

14. . Назовите два *способа признания актов органов* исполнительной власти недействительными: И

15. Вставьте пропущенное слово: *Обращение гражданина*, не содержащее указания на фамилию, имя, отчество, данные о месте жительства, работы, этого гражданина, а также его подпись называется и рассмотрению не подлежит.

Казус № 1

Содержание казуса:

В продуктовый магазин «Пятерочка» г. Тверь были приняты на работу кассирами две гражданки Таджикистана. В результате проведенной плановой проверки сотрудниками миграционной службы было обнаружено, что у них не было временной регистрации и разрешения на работу. Сотрудники Главного Управления по вопросам миграции МВД России возбудили административные дела и привлекли виновных к административной ответственности.

После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудники миграционной службы установили, что эти же самые гражданки снова работают в данном магазине кассирами без регистрации и разрешения на работу. Сотрудники Главного Управления по вопросам миграции МВД России повторно возбудили административные дела и привлекли нарушителей к административной ответственности.

Несогласный с вынесенным решением директор магазина обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и то же правонарушение.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какие принципы административного процесса здесь используются? К какому виду административного процесса и административного производства относится данное дело? Дайте краткую характеристику данного вида производства.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. По каким статьям следует квалифицировать данное деяние и в отношении каких субъектов? Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации. Если бы данные нарушения были совершены в г. Москва или г. Санкт-Петербург изменились ли бы административные наказания за их совершение и каким образом?

3. Каковы сроки и порядок проведения плановых и внеплановых проверок? Возможно ли повторно привлекать к административной ответственности тех же лиц за совершение одного и того же правонарушения? Дайте ответ со ссылкой на правовые нормы. Каким образом можно воздействовать на нарушителей?

Казус № 2

Содержание казуса:

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов федеральной миграционной службы России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2018 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.
3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Казус № 3

Содержание казуса:

В сентябре 2017 года в г. Магадане осуществлялся набор абитуриентов для учебы на юридический факультет негосударственного ВУЗа.

В ходе проверки Рособрнадзором в декабре 2017 г. было обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям и условиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Вместо очной формы обучения в ВУЗе активно использовалась дистанционная форма обучения.

В октябре 2017 г. ректор негосударственного ВУЗа за нарушение условий лицензии, выданной этой организации был привлечен к административной ответственности.

Вынесенное постановление о назначении административного наказания, ректор обжаловал в суд.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие лицензии. Какой существует порядок выдачи лицензии в области образования?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.

3. Возможно ли привлечь в данном случае к административной ответственности одновременно и юридическое лицо – ВУЗ и ректора? Можно ли к нарушителю применить другие меры административного принуждения, а не административное наказание? Какие?

Казус № 4

Содержание казуса:

В середине 2018 г. по результатам контрольного мероприятия ОАО «Коронн» получило от проверяющих предписание по устранению выявленных нарушений лицензионных правил и условий.

Предписаниями общество обязали в трехмесячный срок представить проверяющим необходимую документацию и устранить выявленные нарушения законодательства.

Летом 2018 г. была проведена внеплановая документарная и выездная проверка. Из приказа на проверку следовало, что ее предметом являлось выполнение юридическим лицом ранее выданных предписаний, требований законодательства и лицензионных требований. В ходе проверки от общества были затребованы документы, не относящиеся к предмету проверки, проводимой с целью контроля выполнения предписаний. Контролирующим органом были выявлены новые нарушения, т.е. фактически проводилась повторная проверка по соблюдению ОАО условий лицензий и обязательных требований. По результатам мероприятия выявилось неисполнение предписаний, а также установлены новые нарушения. Одновременно было установлено, что предписание, выданное обществу в середине 2018 г., было исполнено им частично, о чем проверяющие были уведомлены. Был составлен акт. В целях устранения нарушений ООО получило еще одно предписание.

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какие нарушения в данном случае допустили контролирующие органы?

3. Какие меры административного принуждения может применить контролирующий орган в целях устранения выявленных нарушений лицензионных правил и условий? Где они закреплены?

Казус № 5

Содержание казуса:

Гражданин С. обжаловал в судебном порядке отказ в приеме документов для прохождения конкурса на замещение вакантной должности государ-

ственной гражданской службы. Свою позицию он обосновал тем, что пунктом 1 ст. 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части реализации мер по повышению престижа и привлекательности военной службы по призыву» установлены необоснованные ограничения для принятия гражданина на государственную гражданскую службу и прохождения гражданином государственной гражданской службы в случае признания его не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований, в соответствии с заключением призывной комиссии. Согласно ч. 4 ст. 32 Конституции РФ граждане имеют равный доступ к государственной службе.

Представитель нанимателя обосновал свое решение тем, что для лиц, не исполнивших возложенную на них конституционную обязанность по защите Отечества путем прохождения военной службы по призыву (при отсутствии предусмотренных законом оснований для освобождения от исполнения воинской обязанности, призыва на военную службу или отсрочки от призыва), нормативно установлено дисквалифицирующее препятствие для доступа к государственной гражданской службе, сопряженного с повышенными репутационными требованиями к государственным гражданским служащим как лицам, осуществляющим соответствующую деятельность в публичных интересах, и тем самым подобное препятствие преследует конституционно значимую цель сохранения и надлежащего функционирования публичного правопорядка в целях устранения нарушений ООО получило еще одно предписание.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Какое решение по жалобе должен принять суд?

5 модуль:

1. *Контроль в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных государственных нужд, за исключением полномочий по контролю в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг по государственному оборонному заказу, осуществляет (укажите верный ответ):*

- а) Министерство промышленности и торговли РФ;
- б) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- в) Федеральная антимонопольная служба;
- г) Министерство экономического развития РФ.

2. *Государственное управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством осуществляет (укажите верные ответы):*

- а) Министерство регионального развития РФ;

- б) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ;
- в) Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству;
- г) Федеральное агентство специального строительства.

3. Государственное *управление государственным имуществом* осуществляет (укажите верные ответы):

- а) Министерство экономического развития РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Российский фонд федерального имущества;
- г) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- д) Федеральное агентство по государственным резервам.

4. Органами государственного *управления в области охраны окружающей среды и природопользования* являются:

- а) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) федеральное агентство водных ресурсов;
- г) федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- д) Федеральная служба лесного хозяйства;
- е) федеральное агентство по недропользованию;
- ж) министерство сельского хозяйства РФ;
- з) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

5. В *налоговую систему* входят (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная таможенная служба;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Федеральная налоговая служба;
- д) Министерство экономического развития РФ.

6. *Систему таможенных органов* составляют (укажите верные ответы):

- а) таможенные посты;
- б) таможни;
- в) Федеральная таможенная служба;
- г) таможенные отделы;
- д) региональные таможенные управления.

7. Закончите предложение: *Специально уполномоченным органом, представляющим в делах о банкротстве и в процедурах банкротства требования об оплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам, является*

8. Органом, принимающим решение о введении мер ограничения (ответных мер) внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью, является (выберите верный ответ):

- а) Федеральное Собрание;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;
- д) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

9. Органом регулирования естественных монополий является (укажите верный ответ):

- а) Федеральная антимонопольная служба;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Министерство промышленности и торговли РФ;
- г) Федеральная служба по тарифам.

10. Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации подведомственны (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций;
- б) Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (федеральная служба);
- в) Федеральное агентство по информационным технологиям;
- г) Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям;
- д) Федеральное агентство связи.

11. Министерству природных ресурсов и экологии Российской Федерации подведомственны (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- г) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- д) Федеральное агентство водных ресурсов;
- е) Федеральное агентство по рыболовству;
- ж) Федеральное агентство по недропользованию

12. Государственное *управление промышленным комплексом* осуществляют (укажите верные ответы):

- а) Министерство промышленности и торговли РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство промышленности и энергетики РФ;
- г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

13. *Антимонопольное законодательство* РФ включает следующие законы (укажите верные ответы):

- а) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
- б) ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;
- в) ФЗ «О естественных монополиях»;
- г) ФЗ «О защите конкуренции».

14. Государственное *управление воздушным транспортом* осуществляет (укажите верные ответы):

- а) Федеральная аэронавигационная служба;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- в) Федеральная служба воздушного транспорта;
- г) Федеральное агентство воздушного транспорта;
- д) Министерство транспорта РФ.

15. Органами государственного *управления агропромышленным комплексом* являются (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- б) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- в) Министерство сельского хозяйства РФ;
- г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- д) Федеральное агентство по рыболовству.

16. *Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды* является (укажите верный ответ):

- а) экологической экспертизой;
- б) надзором в области охраны окружающей среды;
- в) контролем в области охраны окружающей среды;
- г) мониторингом окружающей среды.

17. *Денежная эмиссия в РФ* осуществляется (укажите правильный ответ):

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Центральным банком РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

18. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству финансов РФ, являются (укажите верные ответы):

- а) федеральная налоговая служба;
- б) федеральная таможенная служба;
- в) федеральная служба по финансовым рынкам;
- г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- д) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- е) Федеральное казначейство (федеральная служба);
- ж) Счетная Палата Федерального Собрания РФ;

19. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются (укажите правильные ответы):

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Министерство финансов Российской Федерации;
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Центральный Банк Российской Федерации.

20. Видами деятельности в рамках государственной монополии, являются:

- а) деятельность, связанная с производством, изготовление наркотических средств, психотропных веществ, предусмотренных специальным списком Правительства;
- б) добыча газа и нефти;
- в) военно-техническое сотрудничество;
- г) осуществление воздушных перевозок;
- д) опробование и клеймение государственным пробирным клеймом ювелирных и иных бытовых изделий из драгоценных металлов;
- е) регулирование экспорта необработанных алмазов.

21. Министерству экономического развития Российской Федерации подведомственны следующие федеральные органы исполнительной власти (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба государственной статистики;
- б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- в) Федеральная служба по аккредитации;
- г) Федеральное агентство по государственным резервам;
- д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;

е) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

22. Аккредитацию иностранных юридических лиц (филиалов), осуществляющих деятельность в области туризма осуществляет:

- а) Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;
- г) Федеральное агентство по туризму.

Казус №1

Содержание казуса:

Председатель Правительства России Мишин 1 августа 2016 года дал официальное задание министру промышленности Козлову разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие пять лет. Через месяц, 1 сентября 2016 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ Мишин предложил министру Козлову кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого Мишин публично, в присутствии других членов Правительства РФ, объявил выговор в письменной форме распоряжением министру Козлову и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение с должности. На следующий день Козлов написал служебное письмо Президенту Путилову, в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какова структура и система федеральных органов исполнительной власти? Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность федеральных органов исполнительной власти.
2. Каковы основные полномочия Председателя Правительства РФ по отношению к федеральным министерствам? Правильно ли министр Козлов был привлечён к дисциплинарной ответственности?
3. Укажите конституционные полномочия Президента РФ по отношению к Правительству РФ. Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

Казус № 2.

Содержание казуса:

ОАО «Кристалл» осуществляло добычу, разлив и оптово-розничную продажу природной минеральной воды. В 2018 году в прокуратуру г. Пятигорск поступило сообщение, о том, что указанное предприятие осуществляет свою деятельность без лицензии. При выезде на место выяснилось, что лицензии у предприятия нет. Из пояснений руководителя следовало, ОАО не может получить лицензию. Не знает куда обратиться и как её получить. А раз оно зарегистрировано как ОАО, то осуществляет данный вид деятельности законно.

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие нарушения есть в данном случае?
3. Какую лицензию должно получить ОАО, в каком органе исполнительной власти и каков порядок её получения?

Казус № 3.

Содержание казуса:

Иванова, являясь многодетной матерью, обратилась в суд с заявлением о признании недействующим пункта 2 части 11 Закона Ярославской области от 27 апреля 2007 г. № 22-з «О бесплатном предоставлении в собственность граждан земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», предусматривающего возможность снятия с учета гражданина в случае утраты им оснований для бесплатного предоставления земельного участка в собственность в соответствии с данным законом.

В обоснование требований ссылалась на то, что в 2014 года их семья постановлена на учёт в целях бесплатного предоставления в собственность земельного участка для индивидуального жилищного строительства. В 2017 г. семья Горбунцовой О.В. снята с такого учёта в соответствии с указанной нормой в связи с получением в установленном порядке от органа государственной власти бюджетных средств на приобретение жилого помещения. По мнению заявительницы, оспариваемое положение, согласно которому многодетная семья, переставшая состоять на учёте нуждающихся в жилых помещениях граждан, теряет право на бесплатное приобретение в собственность земельного участка для индивидуального жилищного строительства, противоречит положениям Жилищного кодекса Российской Федерации, которыми предусмотрено право семей, имеющих трёх и более детей, получить жилое помещение по договору социального найма и земельный участок в собственность бесплатно.

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Дайте правовую оценку данного спора со ссылкой на законодательство.

3. Есть ли здесь противоречие федеральному законодательству?
4. Как Вы считаете, кто прав и какое решение примет суд?

6 модуль:

1. *Федеральную Службу Безопасности возглавляет*, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ (выберите верный ответ):

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Федеральный министр ФСБ России;
- в) Председатель ФСБ России;
- г) Директор ФСБ России.

2. *Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству обороны Российской Федерации являются* (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству;
- б) Федеральная служба по оборонному заказу;
- в) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю;
- г) Федеральное агентство по поставкам вооружения, военной, специальной техники и материальных средств;
- д) Федеральное агентство специального строительства;
- е) Федеральное агентство по обустройству государственной границы.

3. *Пенсионный Фонд Российской Федерации* это (выберите верный ответ):

- а) Структурное подразделение Правительства Российской Федерации;
- б) Федеральный орган исполнительной власти;
- в) Орган государственного управления;
- г) Саморегулируемая организация;
- д) государственное учреждение.

4. *Академии наук Российской Федерации, имеющие государственный статус* (укажите правильные ответы):

- а) Российская академия наук;
- б) Российская академия сельскохозяйственных наук;
- в) Российская академия медицинских наук;
- г) Российская академия образования;
- д) Российская академия архитектуры и строительных наук;
- е) Российская академия художеств;
- ж) Российская общественная академия естественных наук.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования (укажите правильные ответы):

а) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» – бакалавриат;

б) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «специалист»;

в) неоконченное высшее образование, подтверждаемое соответствующей справкой;

г) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр» – подготовка специалиста или магистратура.

6. Основными программами, разработанными и действующими в области обеспечения безопасности РФ:

а) концепция научно-технической безопасности;

б) военная доктрина;

в) концепция экологической безопасности;

г) доктрина информационной безопасности;

д) стратегия национальной безопасности;

7. Этапами порядка введения военного и чрезвычайного положения на территории РФ являются:

а) согласование Президентом РФ с Федеральным Собранием введения военного (чрезвычайного) положения;

б) издание Президентом РФ указа о введении военного (чрезвычайного) положения;

в) незамедлительное обнародование и опубликование указа Президента;

г) незамедлительная передача указа Президента в Совет Федерации для утверждения;

д) рассмотрение Советом Федерации в течение 48 часов вопроса об утверждении указа Президента и оформление соответствующего постановления.

8. Вставьте пропущенные слова: Под *образованием* понимается целенаправленный процесс в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

9. Видами высших учебных заведений являются (укажите верные ответы):

а) колледжи;

б) академии;

в) институты;

- г) высшие школы;
- д) университеты.

10. Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, являются (укажите верные ответы):

- а) Министерство культуры Российской Федерации;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- в) Министерство юстиции Российской Федерации;
- г) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
- д) Министерство финансов Российской Федерации;
- е) Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.

11. Специально уполномоченным органом, осуществляющим контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ является (укажите правильные ответы):

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Федеральная миграционная служба;
- в) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков;
- г) Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- д) Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

12. Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, являются:

- а) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- б) Министерство иностранных дел Российской Федерации;
- в) Министерство юстиции Российской Федерации;
- г) Министерство образования Российской Федерации;
- д) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- е) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

13. Государственная фельдъегерская служба является федеральным органом исполнительной власти подведомственным (укажите правильный ответ):

- а) Президенту Российской Федерации;
- б) Правительству Российской Федерации;
- в) Министерству экономического развития РФ;
- г) Министерству обороны Российской Федерации;

14. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству юстиции РФ, являются (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная служба исполнения наказаний;
- б) Федеральная регистрационная служба;
- в) Федеральная служба судебных приставов;
- г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- д) Федеральное агентство по государственным резервам.

15. Формами обучения в высшем учебном заведении в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся, являются:

- а) очная;
- б) очно-заочная;
- в) дневная;
- г) заочная
- д) экстернат.

16. Структурными подразделениями МВД являются (укажите верные ответы):

- а) служба противопожарной охраны;
- б) национальная гвардия;
- в) ГИБДД;
- г) служба вневедомственной охраны;
- д) государственные учреждения исполнения наказаний.

17. Совет безопасности это (укажите правильный ответ):

- а) самостоятельный федеральный орган исполнительной власти;
- б) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента России в области обеспечения безопасности;
- в) государственный орган, формируемый Федеральным собранием РФ;
- г) структурное подразделение Федеральной службы безопасности;
- д) коллегиальный (совещательный) орган при Правительстве РФ.

18. К основным общеобразовательным программам относятся программы (укажите верные варианты ответа):

- а) дошкольного образования;
- б) начального общего образования;
- в) основного общего образования;
- г) среднего (полного) общего образования;
- д) послевузовского профессионального образования.

19. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются (укажите верные ответы):

- а) Министерство культуры Российской Федерации;
- б) Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия;
- в) Федеральное агентство по культуре;
- г) Федеральное архивное агентство.

20. Функции упраздняемого Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом были переданы (укажите верный ответ):

- а) Министерству здравоохранения и социального развития;
- б) Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- в) Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- г) Федеральному медико-биологическому агентству.

Казус № 1.

Содержание казуса.

В столовой университета произошло массовое отравление студентов, преподавателей и сотрудников университета. Государственный санитарный врач провел внеплановую проверку и принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Правомерны ли действия государственного санитарного врача?
3. К каким мерам административного принуждения относится указанная мера?
4. Можно ли было применить еще и другие меры административного принуждения и какие?

Казус № 2.

Содержание казуса.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) провела плановую проверку у негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы. В ходе проверки обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Рособрнадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2014/15 учебный год.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособрнадзор в данном случае?
3. Подготовьте проект процессуального документа, составленный Рособрнадзором в отношении данного негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы.

Казус № 3.

Содержание казуса.

7 марта 2017 г. в г. Москве по ул. Иллюзорная в районе дома № 5 сотрудниками ДПС ГИБДД остановлена автомашина «Ниссан». В ходе проверки и досмотра транспортного средства в багажнике автомобиля было обнаружено три прозрачных пакетика с веществом зеленого цвета, а в ходе личного досмотра обнаружен пакет с веществом растительного происхождения.

Вопросы и задания к казусу:

1. Какие дальнейшие действия нужно произвести по данному делу?
2. Дайте юридический анализ ситуации.
3. Составьте проект процессуального акта об административном задержании водителя автомашины «Ниссан».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

4.1. Основная литература:

1. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2010481> (дата обращения: 28.08.2024)
2. Россинский Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-080-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127592> (дата обращения: 28.08.2024)
3. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов. – М. : Проспект, 2021. – 352 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 57585> (дата обращения: 28.08.2024)

4.2. Дополнительная литература:

1. Административное принуждение : учебное пособие / М.В. Анисифорова, Е.А. Лебедева, А.С. Огиенко [и др.] ; под ред. Л.В. Стандзонь. – Москва : Проспект, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-392-35314-9. – DOI 10.31085/9785392341368-2021-320. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 71884 (дата обращения: 28.08.2024)
2. Административная реформа : учебное пособие / Э.П. Андрюхина, Н.Н. Бакурова, С.В. Ведяшкин [и др.]. – Москва : Проспект, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-392-33602-9. – DOI: 10.31085/9785392336029-2021-192. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 70746 (дата обращения: 28.08.2024)
3. Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы РФ / учебное пособие. – 2022. – М. : Проспект. – 456 с. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 75387 (дата обращения: 28.08.2024)
4. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – М. : РГ-Пресс, 2013, 2017. – 568 с. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 45969 (дата обращения: 28.08.2024)
5. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 484 с. – ISBN 978-5-534-18580-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/536340> (дата обращения: 28.08.2024)
6. Агапов А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 495 с. – ISBN 978-5-534-17833-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535599> (дата обращения: 28.08.2024)
7. Агапов А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 493 с. – ISBN 978-5-534-17486-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/537800> (дата обращения: 28.08.2024)
8. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 444 с. – ISBN 978-5-534-17487-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/533184> (дата обращения: 28.08.2024)
9. Административное право России : учебник для бакалавров / В. В. Альхименко, А. А. Выручаев [и др.] ; отв. ред. Н. Ю. Хаманева. – М. : Проспект, 2013. – 368 с. – ISBN 978-5-392-09399-1. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 45339 (дата обращения: 28.08.2024)
10. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2010481> (дата обращения: 28.08.2024)

11. Правовое регулирование государственного контроля : монография / Н. К. Абузярова, Л. Ю. Акимов [и др.] ; ред. А. Ф. Ноздрачев. – М. : Анкил, 2012. – 480 с. – ISBN 978-5-86476-357-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47707> (дата обращения: 28.08.2024)
12. Бахрах Д.Н. Административное право России : учебник. – М. : Эксмо, 2011. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 28197> (дата обращения: 28.08.2024)
13. Ведомственное нормотворчество / отв. ред. М.А. Лапина, В.А. Баранов. – М. : Проспект, 2014. – 240 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 53173> (дата обращения: 28.08.2024)
14. Габричидзе Б.Н. Административное право России : учебник / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 688 с. – ISBN 978-5-392-00388-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 31598> (дата обращения: 28.08.2024)
15. Государственная служба и служебное право : учебное пособие / Ю. Н. Старилов. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 53252> (дата обращения: 28.08.2024)
16. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности : уч. пособие / отв. ред. Зубарев. – М. : Проспект, 2022. – 176 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75370> (дата обращения: 28.08.2024)
17. Демин А.А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для магистров. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2013. – 425 с. – ISBN 978-5-9916-2342-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47687> (дата обращения: 28.08.2024)
18. Калинина Л.А. Административная ответственность : учебное пособие. – М. : Норма, 2009. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 36269> (дата обращения: 28.08.2024)
19. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М. В. Костенников, А. В. Куракин. А. М. Кононов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 479 с. – ISBN 978-5-238-03171-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121180> (дата обращения: 28.08.2024)
20. Краснов А.С. Административная ответственность. Сборник административно-процессуальных документов : учебно-методический комплекс / А. С. Краснов, Ю. Б. Круглова. – М. : Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-23076-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56724> (дата обращения: 28.08.2024)
21. Круглов В.А. Административно- деликтный процесс : учеб. пособие / В. А. Круглов, Л. Л. Попов. – М. : Изд-во деловой и учеб. лит., 2005. – 336 с. – ISBN 5-94486-113-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 20739> (дата обращения: 28.08.2024)
22. Манохин В.М. Административное право России : учебник. – М. : Ай пи эр Медиа, 2010. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 16530> (дата обращения: 28.08.2024)

23. Мицкевич Л.А. Очерки теории административного права. Современное наполнение. – М. : Проспект, 2015. – 296 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 53176> (дата обращения: 28.08.2024)

24. Овсянко Д.М. Государственная служба Российской Федерации : учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрист, 2008. – 446 с. – ISBN 5-7975-0930-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 29907> (дата обращения: 28.08.2024)

25. Попов Л.Л. Административное право России : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009, 2010. – 752 с. – ISBN 978-5-392-00731-8. – ISBN 978-5-392-01190-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 31241> (дата обращения: 28.08.2024)

26. Россинский, Б. В. Административное право : учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. – 6-е изд., пересмотр. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-91768-983-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/996119> (дата обращения: 28.08.2024)

27. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694072> (дата обращения: 28.08.2024)

28. Система и структура органов исполнительной власти РФ : учебное пособие / отв. ред. С.А. Старостин. – М. : Проспект, 2021. – 176 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 73907> (дата обращения: 28.08.2024)

29. Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учебное пособие. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-285-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1923194> (дата обращения: 28.08.2024)

30. Административное право России : учебник для академического бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2015. – 510 с. – ISBN 978-5-9916-5322-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 53455> (дата обращения: 28.08.2024)

31. Тихомиров Ю.А. Административное право и административный процесс. Полный курс. – М. : ГУ-ВШЭ, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 35937> (дата обращения: 28.08.2024)

32. Уманская В. П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход : монография. – Москва : Норма, 2014. – 288 с. ISBN 978-5-91768-549-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/486169> (дата обращения: 28.08.2024)

32.2. Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов

а) нормативные правовые акты (в действующей редакции):

УКАЗАТЕЛЬ ПРАВОВЫХ АКТОВ К ПЕРВОЙ (ОБЩЕЙ) ЧАСТИ КУРСА

ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный Закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 5005).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ОТНОШЕНИЯ

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002. № 1. ст. 1, 2);

Трудовой кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002, № 1(ч.1), ст. 3);

Земельный кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4147);

Градостроительный кодекс РФ, с изм. и доп (СЗ РФ, 2005, № 1 (ч.1), ст. 16);

Гражданский кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1994, № 32, ст. 3301; 1996, № 5, ст. 410; 2001, № 49, ст. 4552; 2006, № 52 (ч. 1) ст. 5496);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Уголовный кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954);

иные федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации на усмотрение обучающегося.

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГРАЖДАНИНА

Указ Президента РФ от 05.03.2022 N 94 "О въезде в Российскую Федерацию, пребывании в Российской Федерации и выезде из Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства с территорий Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики и Украины" (<http://pravo.gov.ru>, 05.03.2022);

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (СЗ РФ, 2001, № 2, ст. 163). Конвенция ратифицирована РФ 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ (СЗ РФ, 1998, № 14, ст. 1514);

Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. (СЗ РФ, 2023, № 18, ст. 3215);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 30, ст. 3285);

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 25, Ст. 2485);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, №32, ст.1227);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 423);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 425);

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" (СЗ РФ, 2011, №48 ст. 6725);

Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. №272-ФЗ "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2012, №53 (часть I) ст. 7597);

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029);

Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1011);

Указ Президента РФ от 22 мая 2004 г. № 662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 21, ст. 2025);

Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 8, ст. 838).

Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" (СЗ РФ, 2012, № 52 ст. 7477);

Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. №201 "Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций", с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, №8 ст. 838);

Постановление Правительства РФ от 17 июля 1995 г. № 713 «Об утверждении правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» (СЗ РФ, 1995, № 30, ст. 2939);

Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1998 №4-П «По делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. №713» (СЗ РФ 09.02.1998, № 6, ст. 783).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации" //СЗ РФ. 2020. N 50 (часть III). ст. 8039.

Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный закон от 6 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 5005);

Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2020. N 31 (часть I), ст. 5007.

Федеральный закон от 4 января 1999 г. №4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, №2 ст. 231);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4179)

Закон РФ от 15 апреля 1993 года № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 19, ст. 684);

Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 13, ст. 1188);

Положение об Администрации Президента РФ, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 № 490, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 15, ст. 1395);

Положение о Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 28 мая 2004 года № 699, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 22, ст. 2147);

Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 20, ст. 2112);

Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945);

Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (СЗ РФ, 2024, № 20, ст. 2590).

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 27, ст. 3256);

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313);

Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5311);

Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 31, ст. 3233);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933);

Устав города Москвы от 28.06.1995, с изм. и доп. (Вестник мэрии Москвы. 2001. № 18);

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» (СЗ РФ, 1999, № 6, ст. 866);

Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5371);

Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260» (Бюллетень Верховного Суда РФ, № 5, май, 2008).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Указ Президента РФ от 04.12.2009 № 1382 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 49 (2 ч.), ст. 5922);

Указ Президента РФ от 27.11.2009 № 1356 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5793);

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 22, ст. 2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 49 (часть I) ст. 7020);

Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции». Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, №52 (ч. 1), ст. 6228;

Указ Президента РФ от 22 ноября 2012 г. №1575 "Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации" (СЗ РФ, 2012, №48 ст. 6668);

Указ Президента РФ от 31.12.2021 N 749 "О совершенствовании оплаты труда федеральных государственных гражданских служащих" (СЗ РФ, 2022, №1, ч.1, ст. 76);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 40, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 439);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 438);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)»).

Гражданский кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1994, № 32, ст. 3301; 1996, № 5, ст. 410; 2001, № 49, ст. 4552; 2006, № 52 (ч. 1) ст. 5496);

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 21, ст. 1930);

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях», с изм. и доп. (СЗ РФ 2001, № 29, ст. 5147);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 148);

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3340);

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 99-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 27, ст. 2503);

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 39, ст. 4465);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 145);

Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 45, ст. 4626);

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части казначейского обслуживания и системы казначейских платежей" от 24.02.2021 №20-ФЗ, (СЗ РФ, 2020, № 31, ст. 5056);

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102);

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 48, ст. 4746);

Федеральный закон от 27.12.2019 №485-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" и Федеральный закон "О защите конкуренции", (СЗ РФ, 2019, № 52, ст. 7803);

Федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 1);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», с изм. и доп. (СЗ РФ.1998. № 7. ст. 345);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441);

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716);

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3283).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 8, ст. 801);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4179)

Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2663);

Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 33, ст.3895);

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313);

Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5311);

Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 31, ст. 3233);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007 г. №31 ст. 4017);

Закон РФ от 20 марта 1992 г. «Об установлении Звания Герой Российской Федерации и учреждении знака особого отличия – медали «Золотая звезда» (ВСНД и ВС, 1992, № 14, ст. 719,720);

Закон РФ от 15 января 1993 г. «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, № 7, ст. 247);

Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 3, ст. 349);

Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с «Положением о государственных наградах Российской Федерации», «Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации») (СЗ РФ, 2010, № 37, ст. 4643),

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении» с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 5; ст. 375);

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 23, ст. 2277);

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», с изм. и доп. (РГ, № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340).

Законы субъектов РФ об административных правонарушениях

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Налоговый кодекс РФ, с. изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3012).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (СЗ РФ, 18.11.2002, №46, ст. 4532.

Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21-ФЗ (СЗ РФ. 2015, № 10, ст. 1391);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441);

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716);

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3283).

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (ч. 1), ст. 5140);

Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах» (СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590).

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. № 41. Ст. 4849);

Федеральный закон "Об особенностях исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также возврата просроченной задолженности в период распространения новой коронавирусной инфекции" от 20.07.2020 №215-ФЗ (СЗ РФ. —2020. № 30. Ст. 4741)

СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)).

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447);

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Федеральный Конституционный закон от 21 июня 1999 года № 1-ФКЗ «О военных судах в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3170);

Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3012).

Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (СЗ РФ.2020. N 31 (часть I). ст. 5007);

Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (с изм.) // СЗ РФ.2013, № 19, ст. 2304.

Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2014, № 30 (Часть I), ст. 4213.

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, №32, ст.1227);

Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1011);

Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2013, № 14, ст. 1649.

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 15 ст. 1277);

Федеральный закон от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472);

Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 1, ст. 15);

Положение о Контрольном управлении Президента Российской Федерации, утв., Указом Президента РФ от 8 июня 2004 № 729, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 24, ст. 2395);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

УКАЗАТЕЛЬ ПРАВОВЫХ АКТОВ КО ВТОРОЙ (ОСОБЕННОЙ) ЧАСТИ КУРСА

Вторая (особенная) часть курса административного права, в соответствии с Программой, посвящена изучению проблем *административно-правовой организации государственного управления* многочисленными и весьма разнообразными *сферами, отраслями и видами деятельности людей и их объединений в стране*. В зависимости от решаемых государственных и общественных задач и специфики складывающихся при этом административно-правовых отношений, все эти многочисленные объекты государственного управления по устоявшейся традиции делятся на три крупномасштабных сферы:

1) *сфера экономической (хозяйственной) деятельности*. Как объект государственного управления экономика структурно представляет собой сложный многопрофильный комплекс разнообразных отраслей промышленности и агропромышленного производства, различных видов транспорта и связи, строительно-жилищного хозяйства и т.д.;

2) *сфера социально-культурной деятельности* представляет собой сложный комплекс регулируемых государством разнообразных общественных отношений, преимущественной задачей которых в конечном счете является всестороннее развитие образования, культуры, науки, здравоохранения, социальной защиты населения в целях достойного удовлетворения культурных и социальных потребностей людей и обеспечения высоконравственного культурного облика общества в целом. Структурно эта сфера как объект государственного управления и административно-правового регулирования также включает различные отрасли социальной и культурной деятельности;

3) *сфера административно-политической деятельности* представляет собой также сложный комплекс общественных отношений, возникающих в процессе решения государством задач поддержания и защиты государственного суверенитета и территориальной целостности страны, ее безопасности и обороны, в том числе, при необходимости, с применением Вооруженных Сил; обеспечения твердого правопорядка и общественной безопасности в обществе, защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Важной составляющей этой сферы является обеспечение внешнеполитических интересов страны, поддержание и развитие научно-технического и культурного сотрудничества с иностранными государствами и международными организациями. Как объект государственного управления и административно-правового регулирования эта сфера структурно охватывает области обороны, государственной безопасности, внутренних дел, юстиции и иностранных дел.

Важно подчеркнуть, что, несмотря на многообразие указанных выше сфер и общественных отношений в них, управленческие отношения являются неперенным компонентом, экономических, социально-культурных и административно-политических отношений, испытывающих на себе властно-распорядительное воздействие административно-управленческих систем. Именно этим обстоятельством продиктована множественность актов административного законодательства, изучение которых входит в предмет административного права как дисциплины, и подлежит использованию при разработке и написании курсовых и дипломных работ по кафедре административного права.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Конституция Российской Федерации. Конституционные основы государственного управления, в том числе в сфере экономики, установлены, например, ст.ст. 8, 9, 17, 34-36, 40, 42, 53, 55, 57, 58, 114, 132 и др.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061). В ст. 18 указанного Закона установлены полномочия Правительства РФ в сфере экономики, в, ст. 19 – в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной.

Правовые основы государственного управления в сфере экономики

Указ Президента РФ от 28.02.2022 N 79 (с изм. от 08.03.2022) "О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций" (<http://www.pravo.gov.ru>. 28.02.2022);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6043);

Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.

Указ Президента РФ от 08.11.2021 N 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2021. № 46, ст. 7676.

Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» (СЗ РФ, 2008, № 18, ст. 1940);

Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 4, ст. 251);

Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» (СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2562);

Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 30 (часть II), ст. 3127);

Федеральный закон от 29.12.2014 г. № 473-ФЗ, в ред. «О территориях опережающего социально-экономического развития» (СЗ РФ. 2014. № 30, ст. 3756);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4006);

Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 49, ст. 5491);

Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (СЗ РФ. 2015. № 29. Ч.1 Ст. 4338);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 48 ст. 4746);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (Часть I), ст. 3431);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 3);

Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.06.2015.

Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 9, ст. 713);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 6 июля 2008 г. № 510 «О Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3382);

Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии»

вместе с «Положением о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 22.06.2009, № 25, ст. 3052).

Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2867).

Постановление Правительства РФ от 17.10.2011 N 845 "О Федеральной службе по аккредитации" (СЗ РФ. 2011. N 43. ст. 6079).

Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 "О Федеральной службе государственной статистики" (СЗ РФ.2008. N 23. ст. 2710).

Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 N 218 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" (СЗ РФ. 2012. N 14. ст. 1627).

Государственное управление промышленным комплексом, торговлей

Федеральный закон от 5 июня 2003 г. № 64-ФЗ «О ратификации Соглашения о правовом обеспечении формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства» (СЗ РФ, 2003, № 23 ст. 2173);

Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 12, ст. 1232);

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4859);

Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4851);

Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4850);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 117-ФЗ «Об экспорте газа» (СЗ РФ, 2006, № 30 ст. 3293);

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (часть I), ст. 5140);

Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 30, ст. 3774);

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 26, ст. 3009);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3589);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3588);

Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 26, ст. 3033);

Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» (СЗ РФ, 2008, № 26, ст. 3021);

Федеральный закон от 3 апреля 1996 г. № 29-ФЗ «О финансировании особо радиационно-опасных и ядерно-опасных производств и объектов» (СЗ РФ, 1996, № 15, ст. 1552);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 53, ст. 7600);

Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993 г., № 33, ст. 1309);

Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. №225-ФЗ "О соглашениях о разделе продукции", с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 18);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Указ Президента РФ от 25 апреля 2005 г. № 468 «О Комиссии по экспортному контролю Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 18, ст. 1664);

Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» (СЗ РФ, 2005, № 38, ст. 3800);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3541);

Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт», с изм. и доп. (СЗ РФ, 47, ст. 4518);

Указ Президента РФ от 24.01.2011 № 86 «О единой национальной системе аккредитации» (РГ, № 14, 26.01.2011);

Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2868);

Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 25, ст. 2575);

Государственное управление энергетическим комплексом

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (СЗ РФ, 2007, № 49 ст. 6078);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 117-ФЗ «Об экспорте газа» (СЗ РФ, 2006, № 30 ст. 3293);

Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 13, ст. 1177);

Федеральный закон от 5 февраля 2007 г. № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 834);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (СЗ РФ, 2010, № 34, ст. 4050);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 18);

Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1667);

Федеральный закон "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 23.11.2009 №261-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5711);

Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 26, ст. 3033);

Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4552);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 28 мая 2008 г. № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 22, ст. 2577);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3348);

Постановление Правительства РФ от 29.12.2011 №1178 "О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике" (вместе с "Основами ценообразования в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике", "Правилами государственного регулирования (пересмотра, применения) цен (тарифов) в электроэнергетике"), с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 4, ст. 504);

Распоряжение Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1523-р «Об Энергетической стратегии РФ на период до 2035 года»;

Управление агропромышленным комплексом

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4148);

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5278);

Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 27);

Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 108-ФЗ «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи» (СЗ РФ, 2005, № 30 (часть I), ст. 3119);

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 52 (часть I), ст. 5270);

Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2881);

Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 24, ст. 2249);

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, 30, ст. 3018);

Федеральный закон от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2787);

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 206-ФЗ «О карантине растений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2014, № 30, ст. 4207);

Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 29, ст. 3399);

Федеральный закон от 17 декабря 1997 г. № 149-ФЗ «О семеноводстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 51, ст. 5715);

Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 29, ст. 3510);

Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4870);

Федеральный закон от 3 августа 1995 г. № 123-ФЗ «О племенном животноводстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 32, ст. 3199);

Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, 32, ст. 3303);

Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии», с изм. и доп. (ВСНД И ВС РФ, 1993, № 24, ст. 857);

Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4973-1 «О зерне», с изм. и доп. (ВСНД И ВС РФ, 1993, № 22, ст. 799);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 16 июля 2003 г. № 784 «О дополнительных мерах по улучшению финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей» (СЗ РФ, 2003, № 29, ст. 2990);

Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2983);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2903);

Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2979).

Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий

Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3434);

Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 34, ст. 3426);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1887);

Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 980 «О государственном регулировании тарифов на услуги субъектов естественных монополий по транспортировке нефти и нефтепродуктов» (СЗ РФ, 2008, № 2, ст. 104);

Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 409 «Об утверждении Условий признания доминирующим положения кредитной

организации и Правил установления доминирующего положения кредитной организации» (СЗ РФ, 2007, № 27, ст. 3296);

Постановление Правительства РФ от 24 октября 2005 г. № 637 «О государственном регулировании тарифов на услуги общедоступной электросвязи и общедоступной почтовой связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 44, ст. 4561);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2907);

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 N 2 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства" (Бюллетень Верховного Суда РФ, N 5, май, 2021).

Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Жилищный кодекс от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 14);

Градостроительный кодекс от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 16);

Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» (СЗ РФ, 2008, № 30 (часть II), ст. 3617);

Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4473);

Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, 30 ст. 3799);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 41);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (СЗ РФ, 2010, № 34, ст. 4050);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 40);

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3532);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 7 мая 2008 г. № 715 «О мерах по развитию жилищного строительства» (СЗ РФ, 2008, № 19, ст. 2117);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1084 «Вопросы Федерального агентства специального строительства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3540);

Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1038 «Об утверждении положения о Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ» (СЗ РФ, 2013, № 47, Ст. 6117);

Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 11, ст. 1336);

Ведомственная целевая программа "Создание условий для реализации государственной политики в сферах строительства, жилищного обеспечения и жилищно-коммунального хозяйства" (утв. приказом Минстроя России от 15.09.2021 N 670/пр).

Управление в области информационных технологий и связи

Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, N 31 (часть I), ст. 5017);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3448);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3451);

Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2895);

Федеральный закон от 20 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (СЗ РФ, 2010, № 52, ст. 6780)

Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной цифровой подписи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, №15, ст. 2036);

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3697);

Федеральный закон от 17 декабря 1994 г. № 67-ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 34, ст. 3547);

Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 7, ст. 300);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 20.11.2020 N 719 "О совершенствовании государственного управления в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций" (СЗ РФ, 2020, № 47, ст. 7508);

Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» (СЗ РФ, 2008, № 12, ст. 1110);

Указ Президента РФ от 8 июля 2003 г. № 759 «Об утверждении Положения о президентской связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2899);

Указ Президента РФ от 13 августа 2004 г. № 1074 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 33, ст. 3437);

Указ Президента РФ от 8 мая 1998 г. № 511 «О совершенствовании работы государственных электронных средств массовой информации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 19, ст. 2079);

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 418 «О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 23, ст. 2708);

Постановление Правительства РФ от 16 марта 2009 г. № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» (СЗ РФ, 2009, № 12, ст. 1431);

Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2006 г. № 785 «Об утверждении Правил оказания услуг связи для целей телевизионного вещания и (или) радиовещания», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть II), ст. 249);

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 г. № 222 «Об утверждении Правил оказания услуг телеграфной связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 17, ст. 1557);

Постановление Правительства РФ от 1 апреля 2005 г. № 175 «Об утверждении Правил осуществления радиоконтроля в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 14, ст. 1255);

"Ведомственная программа цифровой трансформации Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации на 2021 - 2024 годы"

(утв. Минцифры России).

Государственное управление транспортным комплексом

Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 11, ст. 1001);

Кодекс торгового мореплавания от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ, изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 10, ст. 337);

Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 12, ст. 1383)

Конвенция о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения, подписанная в г. Москве 28 марта 1997 г., ратифицирована Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 134-ФЗ «О ратификации Конвенции о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения» (СЗ РФ, 2008, № 30 (часть I), ст. 3590);

Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (СЗ РФ. 2015. № 29. Ч.1 Ст. 4338);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5557);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5555);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5553);

Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 837);

Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (СЗ РФ, 2003, № 27 (ч.1), ст. 2701);

Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 9, ст. 805);

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 170);

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 169);

Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 18, ст. 1720);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3805);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 2, ст. 226);

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с посл. изм. и доп. от 1 декабря 2007 г. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4873);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 20 февраля 2008 г. № 217 «О национальном центре авиастроения» (СЗ РФ, 2008, № 8, ст. 701);

Указ Президента РФ от 22 сентября 2006 г. № 1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (СЗ РФ, 2006, № 39, ст. 4040);

Указ Президента РФ от 8 августа 1998 г. № 938 «О повышении безопасности полетов в Российской Федерации и мерах по совершенствованию деятельности в области авиации» (СЗ РФ, 1998, 33, ст. 3960);

Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2011 г. № 42 «Об утверждении правил охраны аэропортов и объектов их инфраструктуры» (РГ, от 02.02.2011 № 33)

Постановление Правительства РФ от 15 июля 2008 г. № 530 «Об утверждении Федеральных авиационных правил поиска и спасания в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 29 (часть II) ст. 3525);

Постановление Правительства РФ от 6 июля 2008 г. № 511 «Об утверждении Положения о Правительственной комиссии по транспорту и связи» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3383);

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 18, ст. 2004);

Постановление Правительства РФ от 20 апреля 2006 г. № 223 «О Правительственной комиссии по обеспечению интеграции предприятий авиастроительного комплекса Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 17 (часть II), ст. 1877);

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1887);

Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» (СЗ РФ, 2006, № 37, ст. 3890);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3342);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 398 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3345);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 396 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3343);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 397 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве железнодорожного транспорта» (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3344);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 371 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве морского и речного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3261);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 374 «Об утверждении Положения о Федеральном дорожном агентстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3264);

Постановление Правительства РФ от 09.03.2022 N 309 "Об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций и утверждении Программы экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по эксплуатации высокоавтоматизированных транспортных средств" (<http://pravo.gov.ru>, 17.03.2022);

Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 N 3744-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года» (СЗ РФ, 2022, № 1, ч. 4, ст. 264).

Государственное управление финансами, банковской и кредитной деятельностью

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31 ст. 3823);

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и (часть 2) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3824, СЗ РФ, 2000, № 32, ст. 3340);

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (www.eaeunion.org);

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6076);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» (СЗ РФ, 2007, № 49 ст. 6047);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (СЗ РФ, № 32, ст. 3476);

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов

Российской Федерации и муниципальных образований» (РГ, от 08.02.2011, № 39);

Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» (СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2562);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4859);

Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 52 (часть I), ст. 5029);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 49, ст. 4562);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (Часть I), ст. 3418);

Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 1, ст. 15);

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3686);

Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 10, ст. 1163);

Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 28, ст. 3493);

Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 44, ст. 5394);

Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3813);

Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1463);

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 17, ст. 1918);

Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 20, ст. 7344);

Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» (СЗ РФ, 1997, № 11, ст. 1238);

Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 3, ст. 167);

Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 2, ст. 56);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3258);

Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 N 636 "Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (<http://pravo.gov.ru>, 27.04.2021);

Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 40, ст. 3961);

Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 49, ст. 4908);

Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. № 154 «Об утверждении положения о федеральной службе по регулированию алкогольного рынка» (СЗ РФ. 2009. № 9. Ст. 1119).

Постановление Правительства РФ от 20.03.2020 N 307 "О Федеральной пробирной палате" (СЗ РФ.2020. N 13. ст. 1921).

Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 N 432 "О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом" (СЗ РФ. 2008. N 23. ст. 2721);

Постановление Правительства РФ от 14.07.2021 N 1190 "Об утверждении Правил предоставления, использования и возврата субъектами Российской Федерации бюджетных кредитов, полученных из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации инфраструктурных проектов" (СЗ РФ. 2021. N 31. ст. 5902).

Государственное управление в области экологии и использования природных ресурсов

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 2, ст. 133);

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ, с изм. и доп. от (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5278);

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 23, ст. 2381);

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4147);

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 52 (часть I), ст. 5270);

Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно-загрязненных участков территории» (СЗ РФ, 2001, № 29 ст. 2947);

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 26 ст. 2582);

Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 20, ст. 1972);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», с изм. и доп (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 18, ст. 2222);

Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 18, ст. 2220);

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 51, ст. 6273);

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833);

Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 30 ст. 3609);

Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1463);

Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 29, ст. 3510);

Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 142);

Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 49, ст. 4694);

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4556);

Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 17, ст. 1462);

Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4552);

Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 141);

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 12, ст. 1024);

Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 9, ст. 713);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3648);

Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1992, № 16, ст. 834);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 22, ст. 2581);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 372 «О Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3262);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3347);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3348);

Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 25, ст. 2564);

Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 293 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 26, ст. 2669);

Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2979);

Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2983);

Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2010 г. № 736 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве лесного хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 40, ст. 4060);

Приказ Минприроды России от 18.02.2022 N 109 "Об утверждении требований к содержанию программы производственного экологического контроля, порядка и сроков представления отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля" (<http://pravo.gov.ru>, 25.02.2022);

Постановление Правительства РФ от 08.02.2022 N 133 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021 - 2030 годы" (СЗ РФ, 2022, № 8, ст. 1151);

Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2021 N 3496-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования» (СЗ РФ, 2021, № 51, ст. 8889).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)», в том числе статьи 2, 7, 17, 37-44, 55, 144 п. «в» и другие.

Государственное управление образованием

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ч.1. Ст. 7598.

Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" (СЗ РФ. 2021. N 1 (часть I), ст. 28);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (СЗ РФ, 2006, № 15, ст. 1583);

Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1131 «О Совете при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36 ст. 3655);

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 294 «Об утверждении Правил отбора государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, которым предоставляется право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1888);

Постановление Правительства РФ от 6 марта 2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (СЗ РФ, 2008, № 11 (часть I), ст. 1025);

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2007 г. № 534 «О проведении эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию» (СЗ РФ, 2007, № 35, ст. 4317);

Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2007 г. № 116 «Об утверждении Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 9, ст. 1098);

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 848 «О мерах государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть II), ст. 299);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5343);

Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 26, ст. 3851);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5344);

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 409 «Об утверждении положения о федеральном агентстве по делам молодежи» (СЗ РФ, 2008, № 22, Ст. 2586);

Ведомственная программа цифровой трансформации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов" (утв. Рособрнадзором 10.01.2022);

Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего

профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" (вместе с "Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет") (<http://pravo.gov.ru>, 18.03.2022).

Государственное управление наукой

Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 15, ст. 1750);

Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково», с изм. и доп. (СЗ РФ, № 43, ст. 4257);

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137);

Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135);

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 308-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам интеграции образования и науки» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6069);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 10 июля 2008 г. № 1052 «Вопросы Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростехнологии» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3362);

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1131 «О Совете при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36 ст. 3655);

Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 26, ст. 3851);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5344);

Постановление Правительства РФ от 14 июля 2008 г. № 522 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» (СЗ РФ, 2008, № 29 (часть II), ст. 3520);

Положение о Совете по грантам Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 1 октября 2002 г. № 725 (СЗ РФ, 2002, № 40, ст. 3936);

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «Об утверждении Положения о порядке присуждения ученых степеней» (СЗ РФ, 2013, № 40. Ч.3, ст. 5074).

Государственное управление в области культуры

Закон РФ от 9 октября 1992 г. № 3612-І «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1992, № 46, ст. 2615);

Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 26, ст. 2519);

Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 26, ст. 2519);

Федеральный закон от 6 января 1999 г. № 7-ФЗ «О народных художественных промыслах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 234);

Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 16, ст. 1799);

Федеральный закон от 22.08.1996 № 126-ФЗ «О государственной поддержке кинематографии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4136);

Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2591);

Федеральный закон 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2965);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 2);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 1);

Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-І «О вывозе и ввозе культурных ценностей», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, № 20, ст. 718);

Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-І «О языках народов Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1991, № 50, ст. 1740);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1132 «О Совете при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36, ст. 3656);

Указ Президента РФ от 15 марта 2005 г. № 291 «О мерах государственной поддержки ведущих профессиональных коллективов народного музыкального и хореографического искусства» (СЗ РФ, 2005, № 12, ст. 1022);

Указ Президента РФ от 11 августа 2005 г. № 953 «Об учреждении грантов Президента Российской Федерации в области театрального искусства» (СЗ РФ, 2005, № 33, ст. 3400);

Постановление Правительства РФ от 20 июля 2011 г. № 590 «О Министерстве культуры Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 31, ст. 4758);

Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2008 г. № 285 «Об утверждении Правил выплаты автору вознаграждения при публичной перепродаже оригиналов произведений изобразительного искусства, авторских рукописей (автографов) литературных и музыкальных произведений» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1880);

Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2007 г. № 117 «О лицензировании деятельности по реставрации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 9, ст. 1099);

Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 г. № 504 «Об общероссийском мониторинге состояния и использования памятников истории и культуры, предметов Музейного фонда Российской Федерации, документов библиотечных фондов, Архивного фонда Российской Федерации, а также кинофонда» (СЗ РФ, 2001, № 29, ст. 3015);

Постановление Правительства РФ от 25 марта 1999 г. № 329 «О государственной поддержке театрального искусства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 13, ст. 1615);

Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 609 «Об утверждении Положения об основах хозяйственной деятельности и финансирования организаций культуры и искусства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 28, ст. 2670);

Постановление Правительства РФ от 6 октября 1994 г. № 1143 «Об утверждении Положения о Государственном своде особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации» (СЗ РФ, 1994, № 25, ст. 2710);

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 719 «Вопросы деятельности особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации», (СЗ РФ, 1995, № 30, ст. 2943);

Постановление Правительства РФ от 08.09.2021 N 1521 (ред. от 28.12.2021) "О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры" (вместе с "Правилами реализации мер по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры") (СЗ РФ, 2021, № 37, ст. 6541).

Государственное управление в области здравоохранения, защиты прав потребителей, труда и социального развития

Федеральный закон от 13.07.2020 N 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" (СЗ РФ.2020. N 29, ст. 4499);

Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 160-ФЗ «О медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», (СЗ РФ, 2015, № 27, ст. 3951);

Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции", с изм. и доп. (СЗ РФ, 2013, № 8 ст. 721);

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 26 ст. 2581);

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 23 ст. 2291);

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 150);

Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 920);

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1650);

Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 38, ст. 4736);

Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 26, ст. 3006);

Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 14, ст. 1212);

Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 28, ст. 1064);

Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 33, ст. 1913);

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 150, № 17, ст. 1902);

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (часть I), ст. 5140);

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ч. 1, ст. 3);

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» (СЗ РФ. 2013. № 52. Ч.1, Ст. 6989);

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (СЗ РФ. 2013. № 52. Ч.1. Ст. 6965);

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (СЗ РФ, 2008 г. №17, ст. 1755);

Федеральный закон от 30 апреля 2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» (СЗ РФ, 2008, № 18, ст. 1943);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6047);

Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 19);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 284-ФЗ «О социальных гарантиях и компенсациях военнослужащим, проходящим военную службу в воинских формированиях Российской Федерации, дислоцированных на территориях Республики Беларусь, Республики Казахстан и Киргизской Республики, а также лицам, работающим в этих формированиях» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 47);

Федеральный закон от 7 декабря 2006 г. № 227-ФЗ «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о сотрудничестве в области социального обеспечения», подписанного в г. Санкт-Петербурге 24 января 2006 года (СЗ РФ, 2006, № 51, ст. 5373);

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 51, ст. 4831);

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 51, ст. 4832);

Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 26, ст. 2729);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802);

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3699);

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3686);

Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 19, ст. 2071);

Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 43, ст. 4904);

Федеральный закон от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в РФ» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 17, ст. 1915);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3 ст. 148);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 26 ст. 3526);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28 ст. 2899);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28 ст. 2900);

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 610 «Об утверждении положения о Министерстве труда и социальной защиты РФ» (СЗ РФ. 2012. № 26. Ст. 3528);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2901);

Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 206 «О Федеральном медико-биологическом агентстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 16, ст. 1456);

Ведомственная программа цифровой трансформации Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов (утв. Минздравом России).

Государственное управление в области физической культуры, спорта

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 50 ст. 6242);

Федеральный закон от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте», принятую Генеральной конференцией ЮНЕСКО на 33-й сессии в г. Париже 19 октября 2005 г. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 3);

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802);

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 12, ст. 1024);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 607 «О Министерстве спорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 26, ст. 3525);

Концепция создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт" (утв. Минспортом России 26.04.2021);

Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (СЗ РФ, 2020, № 49, ч.2, ст. 7958);

Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2020 N 3615-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (СЗ РФ, 2021, № 1, ч.2, ст. 265).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)), в том числе статьи 3 п. 4; 4 п. 3; 13 п. 5; 55 п. 3; 59; 71 п.п. «м», «н», «т»; 72 п.п. «а», «б», «з», «к»; 77; 78 п. 4; 103 п. 1, п.п. «а», «б»; 106 п.п. «д», «е»; 132 п. 2.

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года» (РГ. 2018. № 75601).

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 08.11.2021 N 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, № 46, ст. 7676);

Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2021, № 27. Ч.2, ст. 5351);

Военная доктрина РФ (утв. Президентом РФ от 25.12.2014 г. № Пр-2976);

Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 7, ст. 724).

Полномочия Правительства РФ детализированы в Федеральном конституционном законе от 06 ноября 2020 № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Государственное управление в области обороны

Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 5, ст. 375);

Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 23, ст. 2750);

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 29 декабря 2000 г. № 162-ФЗ «О знамени Вооруженных Сил Российской Федерации, знамени Военно-Морского Флота, знаменах иных видов Вооруженных Сил Российской Федерации и знаменах других войск», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 1 (Часть II), ст. 14);

Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 161);

Федеральный закон от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3682);

Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 30, ст. 3610);

Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1014);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 7 мая 1992 г. № 466 «О Создании Вооруженных Сил Российской Федерации» (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 19, ст. 1077);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и

доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749). Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб;

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3538);

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 38, ст. 3800);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1083 «Об утверждении положения о федеральной службе по военно-техническому сотрудничеству» (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3539);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3541);

Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт», с изм. и доп. (СЗ РФ, 47, ст. 4518);

Указ Президента РФ от 20 сентября 2010 г. № 1144 «О военно-административном делении Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 39 ст. 4929);

Указ Президента РФ от 27 июля 1998 г. № 901 «Об утверждении Положения о Военном округе Вооруженных Сил РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3840);

Указ Президента РФ от 24 марта 2001 г. № 337с «Об обеспечении строительства и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, совершенствовании их структуры» (СЗ РФ, 2001, № 14, ст. 1326);

Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 38, ст. 4534);

Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 7, ст. 724);

Указ Президента РФ от 11 сентября 2007 г. № 1164 «Об утверждении Положения о Межведомственной комиссии по военнопленным, интернированным и пропавшим без вести и ее состава» (СЗ РФ, 2007, № 38, ст. 4512);

Указ Президента РФ от 1 сентября 2007 г. № 1132 «Об утверждении Положения о военных комиссариатах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 37 ст. 4433). Военные комиссариаты – территориальные учетно-мобилизационные органы Министерства обороны РФ;

Указ Президента РФ от 18 декабря 2006 г. № 1422 «О Боевом знамени воинской части» (СЗ РФ, 2006, № 52 (часть III), ст. 5564);

Указ Президента РФ от 8 мая 2005 г. № 531 «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 19, ст. 1787);

Указ Президента РФ от 30 сентября 2004 г. № 1258 «Вопросы денежного довольствия военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 41, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 4 февраля 2002 г. № 141 «О знаменах видов Вооруженных Сил Российской Федерации» (СЗ РФ, 2002, № 6, ст. 564);

Указ Президента РФ от 2 октября 1998 г. № 1175 «Об утверждении Положения о военно-транспортной обязанности» (СЗ РФ, 1998, № 40, ст. 4941);

Указ Президента РФ от 14 ноября 1997 г. № 1227 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации» (СЗ РФ, 1997, № 46, ст. 5281);

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Постановление Правительства РФ от 12 февраля 2003 г. № 91 «Об удостоверении личности военнослужащего Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 7, ст. 654);

Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 49 (часть II) ст. 5220);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2008 г. № 574 «Об утверждении Положения о независимой военно-врачебной экспертизе и о внесении изменений в Положение о военно-врачебной экспертизе» (СЗ РФ, 2008, № 31, ст. 3744);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 47 ст. 4894);

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2006 г. № 333 «О военных сборах и некоторых вопросах обеспечения исполнения воинской обязанности», (СЗ РФ, 2006, № 23, ст. 2525);

Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе» (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 225);

О Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2000 г. № 745 «Об утверждении Положения о статусе воспитанников воинских частей», с изм. и доп. (СЗ РФ 2000, № 8, ст. 962, № 41, ст. 4074);

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 852 «Об утверждении Положения о призыве граждан Российской Федерации по мобилизации, приписанных к воинским частям (предназначенных в специальные формирования), для прохождения военной службы на воинских должностях, предусмотренных штатами военного времени, или направления

их для работы на должностях гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований» (СЗ РФ, 2007, № 2, ст. 380);

Постановление Правительства РФ от 6 марта 2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (СЗ РФ, 2008, № 11 (часть I), ст. 1026);

Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2008 г. № 328 «Об утверждении Типового положения о суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальном училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах» (СЗ РФ, 2008, № 19 ст. 2169);

Постановление Правительства РФ от 7 мая 2006 г. № 278 «Об утверждении Положения о Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации и ее состава», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 20, ст. 2175).

Государственное управление в области безопасности

Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» от 31 октября 2003 г., подписанной от имени Российской Федерации в г. Мерида (Мексика) 9 декабря 2003 г. (СЗ РФ, 2006, № 12, ст. 1231);

Федеральный закон от 20 апреля 2006 г. № 56-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» от 16 мая 2005 г., подписанную от имени Российской Федерации в г. Страсбурге 17 ноября 2005 г. (СЗ РФ, 2006, № 17 (часть I), ст. 1785);

Федеральный закон от 2 октября 2006 г. № 158-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма», подписанную от имени Российской Федерации в г. Нью-Йорке 14 сентября 2005 г. (СЗ РФ, 2006, № 41, ст. 4205);

Федеральный закон от 26.07.2017 №187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" (СЗ РФ. 2017. № 31. Ч.1. ст. 4736);

Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 179-ФЗ «Об основах приграничного сотрудничества» (СЗ РФ. 2017. № 31. Ч.1. ст. 4728);

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, №23, ст. 2277);

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (СЗ РФ, 2011, № 1 ст. 2);

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 15, ст. 1269);

Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2594);

Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 41, ст. 4673);

Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 143);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3448);

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 11, ст. 1146);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3029);

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3806);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3648);

Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3503);

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 7, ст. 799);

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года» (РГ. 2018. № 75601).

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2016, № 1. Ч.2, ст. 212);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 5, ст. 502);

Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (СЗ РФ, 2008, № 21, ст. 2429);

Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 8, ст. 897);

Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 33, ст. 3254);

Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3314);

Указ Президента РФ от 13 августа 2004 г. № 1074 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 33, ст. 3437);

Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2882);

Указ Президента РФ от 7 сентября 2004 г. № 1146 «Вопросы Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 37, ст. 3712);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3538).

Управление в области внутренних дел

Федеральный закон от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ «О ратификации Конвенции об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности» от 8 ноября 1990 г., подписанную от имени Российской Федерации в г. Будапеште 7 мая 1999 г. (СЗ РФ, 2001, № 23, ст. 2280);

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (СЗ РФ, 2011, № 7 ст. 900);

Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии РФ» (СЗ РФ. 2016. № 27. ч.1. Ст. 4159);

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 51, ст. 5681);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 30, ст. 3285);

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3349);

Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2490-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 17, ст. 888);

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177);

Федеральный закон от 14 апреля 1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 16, ст. 1935);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3029);

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3806);

Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 49, ст. 5740);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 2, ст. 219);

Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 17, ст. 1455);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 32, ст. 1227);

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029);

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4873);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, №22, ст. 2031);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 423);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 425);

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года» (РГ. 2018. № 75601).

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 10, ст. 1334);

Указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы федеральной службы войск национальной гвардии РФ» (СЗ РФ. 2016. № 15. Ст.2072);

Указ Президента РФ от 26 октября 2004 г. № 1362 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений

Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, касающихся взаимной правовой помощи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 44, ст. 4327);

Указ Президента РФ от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина РФ на территории РФ – паспорте гражданина Российской Федерации» (СЗ РФ, 1997, №11, ст. 1301);

Постановление Правительства РФ от 17 января 2007 г. № 21 «Об утверждении Правил подачи иностранным гражданином или лицом без гражданства уведомления о подтверждении своего проживания в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 4, ст. 526);

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 18, ст. 2004);

Правила дорожного движения, утв. Постановлением Совета Министров РФ от 23 октября 1993 г. № 1090, с изм. и доп. (СА-93, № 47, ст. 4531).

Государственное управление в области юстиции

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» (СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291);

Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2789);

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 41, ст. 4849);

Федеральный закон от 21 июня 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах», с посл. изм. и доп. от 23 июля 2008 г. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3590);

Федеральный закон от 1 декабря 2006 г. № 199-ФЗ «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 49 (часть I), ст. 5089);

Федеральный Закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 47, ст. 5340). Координацию деятельности по государственной регистрации актов гражданского состояния осуществляет Министерство юстиции РФ;

Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1, с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 10, ст. 357);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102);

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 2, ст. 198);

Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 33, ст. 1316);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4108);

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4109);

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4111);

Постановление Правительства РФ от 04 июля 2013 г. № 565 «Об утверждении положения о военно-врачебной экспертизе» (СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3831);

Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (СЗ РФ.

Постановление Правительства РФ от 3 марта 2008 г. № 135 «О государственных юридических бюро» (СЗ РФ, 2008, № 10 (часть II), ст. 933);

Постановление Правительства РФ от 19 сентября 2003 г. № 584 «Об утверждении Положения о ведении реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 39, ст. 3768).

Государственное управление в области иностранных дел

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)», ст. 80, 83, 86, 114.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Федеральный Закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 29, ст. 2757);

Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 28, ст. 3554);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный Закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» (СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 231);

Федеральный Закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», с посл. изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 22, ст. 2670);

Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 26, ст. 2401);

Указ Президента РФ от 11 мая 2024 года № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» //Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>;

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2016, № 1. Ч.2, ст. 212);

Указ Президента РФ от 29 марта 1998 г. № 310 «Об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека – заместителе Министра юстиции Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 14, ст. 1540);

Указ Президента РФ от 21 декабря 1996 г. № 1752 «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 52, ст. 5914);

Указ Президента РФ от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После РФ в иностранном государстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 1 (ч. II), ст. 101);

Указ Президента РФ от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» (СЗ РФ, 1996, № 45, ст. 5090);

Указ Президента РФ от 5 ноября 1998 г. № 1330 «Об утверждении Положения о Консульском учреждении РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 45, ст. 5509);

Указ Президента РФ от 29 сентября 1999 г. № 1316 «Об утверждении Положения о Постоянном представительстве РФ при международной организации» (СЗ РФ. 1999, № 40, ст. 4819);

Указ Президента РФ от 14 июня 1997 г. № 582 «Об организации и порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти и российскими государственными учреждениями функций, связанных с деятельностью за рубежом» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 24, ст. 2743);

Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2880); Указанному Министерству подотчетно Федеральное агентство по

делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, в соответствии с Указом Президента РФ от 06.09.2008 г. № 1315, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 37, ст. 4181).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государ-

	электронная библиотека (НЭБ)			ственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020

				г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(с элементами электронного обучения)**

Б1.О.14

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «31» марта 2025 года.

Авторы:

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Боброва О.В. – кандидат филологических наук, заместитель заведующего кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Скворцова Т.П. – кандидат педагогических наук, ведущий специалист управления сопровождения научных исследований, аспирантуры и докторантуры ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения».

Абрамова Н.А., Боброва О.В. Безопасность жизнедеятельности (с элементами электронного обучения): Рабочая программа дисциплины (модуля) / Абрамова Н.А., Боброва О.В. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности (с элементами электронного обучения)» состоит из 2-х модулей: 1 модуль - «Безопасность жизнедеятельности», 2 модуль - «Основы военной подготовки».

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в среде обитания.

Задачами освоения модуля являются:

- теоретическое изучение чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- освоение правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- обучение приемам первой медицинской помощи;
- формирование мотивации сохранения жизни и чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.

Целью освоения модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами освоения модуля являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение модуля «Безопасность жизнедеятельности» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «Логика», «Конституционное право» и др.

Освоение модуля «Основы военной подготовки» дает возможность освоения базовых знаний, полученных на данном этапе обучения, приобретения умений и формирования ключевых навыков военного дела, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

общепрофессиональными:

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Тема 2. Правовые основы безопасности личности, общества и государства	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

Тема 3. Основы обеспечения химической и биологической безопасности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Тема 4. Основы обеспечения радиационной безопасности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Тема 6. Защита населения и территорий от ЧС	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Тема 7. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Тема 8. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических,	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и

Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

Модуль «Основы военной подготовки»

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Раздел 2. Строевая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Раздел 6. Военная топография	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Раздел 9. Правовая подготовка	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

В результате освоения модуля «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

а) знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

б) уметь:

- эффективно применить методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;
- правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбор наиболее рационального пути к спасению пострадавших;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;

в) владеть:

- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.

В результате освоения модуля «Основы военной подготовки» обучающийся должен:

а) знать:

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

- основные положения Военной доктрины РФ;

- правовое положение и порядок прохождения военной службы;

- б) уметь:

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;

- читать топографические карты различной номенклатуры;

- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;

- применять положения нормативно-правовых актов;

- в) владеть:

- строевыми приемами на месте и в движении;

- навыками управления строями взвода;

- навыками стрельбы из стрелкового оружия;

- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;

- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Лекции – дистанционный формат, практические занятия – очно, с элементами электронного обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.	3	2 (очно)		8	Установочная лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос
2	Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.	3	4	2	5	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания, тесты
3	Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.	3	4	2 (очно)	5	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
4	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление	3	4	2	5	Видеолекция, презентация	Опрос, контрольные задания,

	безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.						ситуационные задачи
5	Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.	3	4	2 (очно)	5	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, ситуационные задачи
6	Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.	3	2	2	5	Видеолекция, презентация. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты ситуационные задачи
7	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.	3	2	2 (очно)	5	Видеолекция, презентация. Управляемая дискуссия. «Кейс-стади»	Опрос, контрольные задания, тесты
	Всего по ОФО: 72 ч.		22	12	38	Зачет	

Модуль «Основы военной подготовки»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	4	8	6	3	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской	4	6		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка

	Федерации, их основные требования и содержание						
2	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	4	2	2	1	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	4		4	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 2. Строевая подготовка		4		4	1	Презентация. Активный диалог	Опрос
4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	4		4	1	Презентация. Активный диалог	Опрос
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		4		8	3	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	4		2 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	4		4 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	4		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		4	8	2	4	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4	4		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка

9	Тема 9. Основы общевойскового боя	4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	4		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		4	2	4		Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
12	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	4	2			Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	4		4 (очно)		Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 6. Военная топография		4	2	2	2	Видеолекция. Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	4		2	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		4	2	4	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка
16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	4	2	4 (очно)	1	Презентация. Активный диалог	Контрольная проверка

Раздел 8. Военно-политическая подготовка		4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Раздел 9. Правовая подготовка		4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	4	2		1	Видеолекция. Презентация	Контрольная проверка
Всего по ОФО: 72 ч.			26	30	16	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Лекция 1. Общие положения о безопасности жизнедеятельности. Правовые основы безопасности личности, общества и государства. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Содержание:

1. Цель и содержание дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке обучающегося.
2. Задачи и структура системы безопасности РФ. Понятие и виды рисков и опасностей.
3. Основные понятия и виды безопасности (национальная, экологическая, промышленная и др.)
4. Правовые основы безопасности личности, общества и государства.
5. Управление безопасностью жизнедеятельности.
6. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует

преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 21.06.2019 № 287 «Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий»;

- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об охране окружающей среды», Указ Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Лекция 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.

Содержание:

1. Транспортная безопасность в городе:

- а) понятие транспортной безопасности;
- б) правовые основы обеспечения транспортной безопасности;
- в) субъекты транспортной безопасности;
- г) актуальные проблемы транспортной безопасности.

2. Энергетическая безопасность:

- а) понятие энергетической безопасности, основные аспекты его содержания;

- б) общая характеристика источников правового регулирования энергетической безопасности;

- в) организационные основы обеспечения энергетической безопасности;

- г) правовое регулирование экономических аспектов энергетической безопасности;

- д) правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности.

3. Криминальные опасности и защита от них.

4. Криминальные субкультуры:

- а) понятие криминальной субкультуры и ее общественная опасность, виды криминальных субкультур;

б) элементы криминальной субкультуры, признаки и атрибуты криминальной субкультуры (стигматизация, уголовный жаргон, тюремный фольклор, клички, татуировки, блатная музыка и др.);

в) способы противодействия распространению криминальных субкультур среди детей и молодежи.

Задания для подготовки:

- изучите основную и дополнительную литературу по теме лекции;

- ознакомьтесь с Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; с положениями Доктрины энергетической безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 216; с положениями Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 № 1523-р;

- изучите решение Верховного Суда Российской Федерации от 17.08.2020 по делу № АКПИ20-514с, которым на территории российского государства запрещено движение «Арестантское уголовное единство» и включено в список запрещенных организаций, признанных экстремистскими.

Лекция 3. Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.

Содержание:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина:

а) правовая природа, юридическая сила и значение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина;

б) права и обязанности обучающихся;

в) дисциплинарная ответственность за нарушение Правил внутреннего распорядка, обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина.

2. Объектовый и пропускной режим в Университете имени О.Е. Кутафина.

3. Правила пожарной безопасности, организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты:

а) законодательство о пожарной безопасности;

б) противопожарная защита зданий;

в) причины пожаров электрооборудования, требования пожарной безопасности;

г) противопожарные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации;

д) средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта:

а) общая характеристика вероятных нарушителей на объектах образования;

б) правила безопасного поведения: при угрозе вооруженного нападения, при обнаружении взрывного устройства (подозрительного бесхозного

предмета), при подрыве самодельного взрывного устройства, при поджоге (пожаре), при захвате заложников, при атаке беспилотным летательным аппаратом (БПЛА).

5. Правила проживания в студенческом общежитии: права и обязанности проживающих:

а) порядок прохода в студенческое общежитие;

б) правила техники безопасности;

в) ответственность за нарушение Положения о студенческом общежитии и Правил внутреннего распорядка (правил проживания) студенческого общежития.

Задания для подготовки:

- изучите основную и дополнительную литературу по теме лекции;

- ознакомьтесь с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Правилами внутреннего распорядка (правилами проживания) студенческого общежития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Этическим кодексом преподавателей, работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о порядке и основаниях отчисления обучающихся из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- ознакомьтесь с Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Жилищным кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Лекция 4. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.

Содержание:

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.

2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.

3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.

4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при

ликвидации ЧС: основные этапы и особенности

5. Система защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в ЧС.

6. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.

7. Классификация средств индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.

8. Методы и принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку.

9. Порядок вызова служб спасения. Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

10. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, ее основные задачи.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»;
- рассмотреть Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Лекция 5. Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.

Содержание:

1. Что такое информационная безопасность.
2. Принципы защиты информации.

3. Цели и виды угроз.
4. Средства защиты информации.
5. Технологии защиты информации.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть правовые документы: Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-1895), О государственной тайне: закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1, О коммерческой тайне: федер. закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022), О персональных данных: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ: (с изм. и доп. от 06.02.2023), Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 31.07.2023), Об электронной подписи: федер. закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ, Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» (с изменениями и дополнениями от 29.04.2023 г.): постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313, Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: утв. Президентом РФ 7 февр. 2008 г. № Пр-212;
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения.

Лекция 6. Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.

Содержание:

1. Химические и биологические риски на современном этапе.
2. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности.
3. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности. Основы защиты и правил поведения при массовых заболеваниях. Меры профилактики инфекционных болезней (коронавирусных инфекций, гепатита, гриппа, птичьего гриппа, кори и др.) Меры по снижению риска передачи заболеваний. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением COVID-19.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об основах государственной политики Российской Федерации в области

обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»;

- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения.

Лекция 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.

Содержание:

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места.

2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровье сберегающие технологии, их классификация.

3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека.

4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту.

Задания для подготовки:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;

- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 № 11 «Об охране труда в городе Москве», УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Модуль «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Лекция 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Содержание:

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

4. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;

- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме

лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам лекции.

Лекция 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Содержание:

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам лекции.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Лекция 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Содержание:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть основные положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 согласно вопросам лекции.

Лекция 4. Основы общевойскового боя.

Содержание:

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть основные положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 согласно вопросам лекции, а также дополнительную учебную литературу – Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

Лекция 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Содержание:

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- изучить дополнительную учебную литературу – Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009 согласно вопросам лекции.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Лекция 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Содержание:

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу»;
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения, Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности;
- изучить дополнительную учебную литературу - Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006 по вопросам лекции.

Раздел 6. Военная топография

Лекция 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Содержание:

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- изучить учебную литературу: Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017; Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990 согласно вопросам лекции.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Лекция 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Содержание:

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- изучить учебную литературу: Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989; Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 согласно вопросам лекции.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Лекция 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Содержание:

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «Концепция внешней политики Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2023 года № 229).

Раздел 9. Правовая подготовка

Лекция 10. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Содержание:

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

Задания для подготовки:

- изучить основные термины и понятия темы лекции;
- ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть Военную доктрину Российской Федерации, Федеральный закон от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон от 27.05.1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями), Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Практическое занятие 1. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

1. Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях, их взаимодействие.
2. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город».
3. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных видов безопасности (экологической, радиационной и др.).
4. Международные организации, обеспечивающие отдельные виды безопасности: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), др.

Задания для подготовки:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Распоряжение Правительства РФ от 03.12.2014 № 2446-р «Об утверждении Концепции построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город», Постановление Правительства РФ от 23.09.2017 № 1145 «О Межведомственной комиссии по внедрению и развитию систем аппаратно-программного комплекса технических средств «Безопасный город», системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и Государственной автоматизированной информационной системы «ЭРА-ГЛОНАСС», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 30.11.2016 № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации», обратиться к сайтам международных организаций и проанализировать их деятельность за последний период в части обеспечения отдельных видов безопасности.

Практическое занятие 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.

1. Транспортная безопасность в городе:
 - а) понятие транспортной безопасности;
 - б) правовые основы обеспечения транспортной безопасности;
 - в) субъекты транспортной безопасности;
 - г) актуальные проблемы транспортной безопасности.
2. Энергетическая безопасность:
 - а) понятие энергетической безопасности, основные аспекты его содержания;
 - б) общая характеристика источников правового регулирования энергетической безопасности;
 - в) организационные основы обеспечения энергетической безопасности;
 - г) правовое регулирование экономических аспектов энергетической безопасности;
 - д) правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности.
3. Криминальные опасности и защита от них.
4. Криминальные субкультуры:
 - а) понятие криминальной субкультуры и ее общественная опасность, виды криминальных субкультур;
 - б) элементы криминальной субкультуры, признаки и атрибуты криминальной субкультуры (стигматизация, уголовный жаргон, тюремный фольклор, клички, татуировки, блатная музыка и др.);
 - в) способы противодействия распространению криминальных субкультур среди детей и молодежи.

Задания для подготовки:

Ответьте на вопросы:

1. Каково содержание понятия транспортной безопасности?
2. Раскройте основные источники правового обеспечения транспортной безопасности в городе.
3. Кто относится к субъектам обеспечения транспортной безопасности в городе?
4. Каковы наиболее актуальные проблемы транспортной безопасности в городе?
5. Назовите виды криминальных опасностей для жизни и здоровья человека и его имущества.
6. Какова роль правоохранительных органов в предупреждении криминальных опасностей?
7. Как можно охарактеризовать поведение приверженцев криминальной субкультуры?
8. Почему криминальная субкультура представляет особую общественную опасность для детей и молодежи?
9. В чем состоят социально-негативные функции криминальной субкультуры?
10. Из каких элементов и внешних атрибутов состоит криминальная субкультура?
11. Какие социально-негативные функции выполняют: уголовный жаргон, татуировки, блатная музыка?
12. Как бороться с распространением криминальной субкультуры среди детей и молодежи?

Проанализируйте нормы энергетического законодательства:

1. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»;
2. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении»;
4. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»;
5. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

Проанализируйте нормы законодательства о промышленной безопасности:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
2. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».

Составьте схему «Правовое регулирование технологических аспектов энергетической безопасности» с указанием норм нормативных актов энергетического законодательства, направленных на обеспечение надежности и безопасности в ТЭК.

Практическое занятие 3. Пожарная безопасность, организация эвакуационных мероприятий, средства индивидуальной защиты. Безопасность при угрозе террористического акта. Безопасность в Университете. Охрана труда.

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина:

- а) правовая природа, юридическая сила и значение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина;
- б) права и обязанности обучающихся;
- в) дисциплинарная ответственность за нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина.

2. Объектовый и пропускной режим в Университете имени О.Е. Кутафина.

3. Правила пожарной безопасности, организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты.

- а) законодательство о пожарной безопасности;
- б) противопожарная защита зданий;
- в) причины пожаров электрооборудования, требования пожарной безопасности;
- г) противопожарные мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации;
- д) средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

- а) общая характеристика вероятных нарушителей на объектах образования;
- б) правила безопасного поведения: при угрозе вооруженного нападения, при обнаружении взрывного устройства (подозрительного бесхозного предмета), при подрыве самодельного взрывного устройства, при поджоге (пожаре), при захвате заложников, при атаке беспилотным летательным аппаратом (БПЛА).

5. Правила проживания в студенческом общежитии: права и обязанности проживающих:

- а) порядок прохода в студенческое общежитие;
- б) правила техники безопасности;
- в) ответственность за нарушение Положения о студенческом общежитии и Правил внутреннего распорядка (правил проживания) студенческого общежития.

Задания для подготовки:

Ознакомьтесь с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности

людей на водных объектах», Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», Жилищным кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Ознакомьтесь с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о студенческом общежитии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Правилами внутреннего распорядка (правилами проживания) студенческого общежития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Этическим кодексом преподавателей, работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Положением о порядке и основаниях отчисления обучающихся из Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответьте на вопросы:

1. Какие обязанности возложены на обучающихся Университета?
2. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к обучающимся Университета?
3. Что считается существенным нарушением норм и правил поведения в Университете?
4. Что считается грубым нарушением норм и правил поведения в Университете?
5. Каков порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности?
6. Каково значение этических норм для обучающихся Университета? Каковы последствия нарушения этих норм?
7. Каков порядок прохода в студенческое общежитие?
8. Какие обязанности возложены на проживающих в студенческом общежитии?
9. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к проживающим в общежитии?
10. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий к проживающим в общежитии?

Практическое занятие 4. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности.

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.
3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности

5. Финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

Задания для подготовки:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы:

Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Указ Президента РФ от 13.11.2012 № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций», Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», Постановление Правительства РФ от 30.11.2016 № 1272 «Об утверждении Правил обеспечения на федеральном уровне Национальным центром управления в кризисных ситуациях координации деятельности органов повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и органов управления гражданской обороной, организации информационного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций», Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 № 1464 «О привлечении сил и средств федеральных органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров», Постановление Правительства РФ от 10.11.1996 № 1340 «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Изучить ежегодный отчет о деятельности РСЧС.

Практическое занятие 5. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Экологическая и продовольственная безопасность.

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: определение и классификация.

2. Государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Основные законодательные и иные нормативные правовые акты, определяющие правовые и организационные основы защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.

3. Единая государственная система защиты населения и территории от ЧС: задачи, организационная структура и правовые основы ее функционирования.

4. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий.

а) понятие экологической безопасности как предупреждение и устранение экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества;

б) предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов;

в) правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения. Нормирование. Меры защиты граждан и окружающей среды при радиационных авариях. Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий;

г) порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Правовые требования к уничтожению химического оружия;

д) порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.

5. Правовое регулирование продовольственной безопасности:

а) понятие и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности;

б) стратегическое планирование в сфере продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности;

в) принципы обеспечения продовольственной безопасности;

г) международно-правовое регулирование продовольственной безопасности;

д) Правовой механизм обеспечения продовольственной безопасности;

е) направления совершенствования правового регулирования продовольственной безопасности.

Задания для подготовки:

1. Выясните, какие опасные природные явления и техногенные аварии являются чрезвычайными ситуациями.

2. Рассмотрите основные принципы защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях.

3. Изучите ежегодный отчет о деятельности РСЧС.

4. Обратитесь к официальному web-сайту МЧС РФ и изучите видеоинструкции по правилам и рекомендациям гражданам, попавшим в чрезвычайные ситуации бытового характера, природные и техногенные.

5. Составьте схему-алгоритм подготовки, согласования и утверждения декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.

6. Изучите систему органов государственной власти субъекта РФ в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий. Сравните ее с системой органов муниципальной власти. Сформулируйте выводы.

7. Составьте перечень мер, направленных на снижение негативных последствий и ущерба при радиационных авариях.

8. Проанализируйте Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ

Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Изучите на сайте ФАО международные документы в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

10. Изучите правовые основы обеспечения продовольственной безопасности в ЕАЭС и БРИКС.

Практическое занятие 6. Безопасность в информационной среде: информационная, ментальная, научная и технологическая, кибербезопасность.

1. Кибербезопасность как вид информационной безопасности.

2. Правовое обеспечение безопасности персональных и иных данных в киберпространстве.

3. Информационная зависимость.

а) компьютерная и интернет-зависимости как формы девиантного поведения людей, составляющих информационное общество;

б) информационный вред здоровью и развитию детей: требования законодательства;

в) компетенция Роспотребнадзора для обеспечения информационной безопасности;

г) варианты лечения информационной зависимости.

4. Деструктивные группы в социальных сетях:

а) понятие деструктивной активности в социальных сетях: сетевое сообщество (группа) деструктивной направленности; деструктивный контент; деструктивная групповая коммуникация в социальных сетях;

б) понятие деструктивной (агрессивно-разрушительной) идеологии;

в) типология деструктивных сообществ (групп) в социальных сетях;

г) характерные черты деструктивной активности сетевого сообщества (группы);

д) маркеры причастности пользователя Интернета к сетевым сообществам деструктивной направленности;

е) риски антиобщественного поведения обучающихся на основе их принадлежности к сетевым сообществам деструктивной направленности.

Задания для подготовки:

Ответьте на вопросы:

1. Определите признаки кибербезопасности как вида информационной безопасности. В чем особенность обеспечения кибербезопасности?

2. Классифицируйте данные, циркулирующие в киберпространстве.

3. Выделите систему органов государственной власти, обеспечивающих безопасность данных в киберпространстве.

4. В чем особенность оборота персональных данных в киберпространстве? Раскройте суть цифрового профилирования.

5. Перечислите особенности информационной среды постиндустриального общества.

6. Охарактеризуйте зависимости как девиации. Назовите их виды и особенности.

7. Перечислите разновидности информационной зависимости и их внешние проявления.

8. Дайте характеристику ранжированию информационного контента и иных вариантов ограничения доступа к информации.

9. Что такое деструктивное поведение в социальных сетях?

10. Почему деструктивное поведение в социальных сетях может квалифицироваться как экстремистская деятельность?

11. В чем состоит общественная опасность распространения в социальных сетях контента деструктивной направленности?

12. Чем объясняется индивидуальная склонность молодых людей к деструктивному поведению в социальных сетях?

13. Как можно определить понятие «деструктивная идеология»?

14. Как бороться с распространением в социальных сетях деструктивной идеологии среди детей и молодежи?

Практическое занятие 7. Биологическая безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Демографическая безопасность.

1. Здоровье человека как основа благополучия общества.

2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как элемент биологической безопасности.

3. Полномочия органов и служб государства, обеспечивающих выполнение требований санитарно-эпидемиологического благополучия.

4. Демографический кризис. Значение и роль демографической политики, как важнейшего направления государственного регулирования и составной части национальной и экономической безопасности.

Задания для подготовки:

1. Назовите систему органов здравоохранения: структуру и функции. Охарактеризуйте роль ВОЗ ООН в обеспечении охраны здоровья.

2. Проведите сравнительно-правовую характеристику предметов правового регулирования федеральных законов № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и № 492-ФЗ «О биологической безопасности».

3. Какие органы и службы государства обеспечивают выполнение требования федеральных законов № 52-ФЗ и № 492-ФЗ?

4. Назовите принципы демографической политики РФ.

Практическое занятие 8. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии.

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Профессионально обусловленные заболевания.

2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровье сберегающие технологии, их классификация.

3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека. Лекарственные препараты и безопасность. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту. Характеристика конфликтов и их профилактика на работе и в быту.

Задания для подготовки:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 № 11 «Об охране труда в городе Москве», УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Модуль «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Практическое занятие 1. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.
5. Развод суточного наряда.

Задания для подготовки:

Повторить основные термины и понятия, изученные на лекции по данной теме.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации согласно вопросам практического занятия.

Практическое занятие 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме

практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения Устава гарнизонной и караульной службы, обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Практическое занятие 3. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

4. Управление подразделением в движении.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Рассмотреть основные положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Изучить учебную литературу: Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – М.: КНОРУС, 2017 согласно вопросов практического занятия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Практическое занятие 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. -

640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросов практического занятия.

Рассмотреть требования безопасности при обращении со стрелковым оружием, требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практическое занятие 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

5. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

6. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.

7. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. – 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросов практического занятия.

Практическое занятие 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

4. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – М.: КНОРУС, 2020, 216 с.; Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. – 640 с., Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 согласно вопросов практического занятия.

Рассмотреть требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия, меры безопасности при проведении стрельб.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Практическое занятие 7. Основы инженерного обеспечения.

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы данного практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3, Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017 согласно вопросов практического занятия.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Практическое занятие 8. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.

2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

6. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Задания для подготовки:

Повторить основные термины и понятия, изученные на лекции

по данной теме.

Рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

Ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения, Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности,

Изучить дополнительную учебную литературу - Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006 по вопросам практического занятия.

Раздел 6. Военная топография

Практическое занятие 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

3. Целеуказание по карте.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы практического занятия.

Ознакомиться с учебными и информационными материалами по теме практического занятия. Материал для чтения рекомендует военный учебный центр, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе).

Изучить учебную литературу: Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017; Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990 согласно вопросам практического занятия.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Практическое занятие 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.

2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Задания для подготовки:

Изучить основные термины и понятия темы практического занятия.

Повторить материал лекции, предшествующий данному практическому занятию.

Изучить учебную литературу: Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989; Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 согласно вопросов практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций.

Модельные задания:

В рамках изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся следует уделять внимание категорированию видов безопасности (включая информационную безопасность и профилактику информационной зависимости), регламентированию деятельности органов, служб и должностных лиц, координации проводимых мероприятий по обеспечению необходимых видов безопасности между отдельными исполнителями, а также – их группами и соединениями, соотношению понятий биологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; медицинских и здоровьесберегающих технологий. В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа и использование таких форм самостоятельной работы как написание рефератов и конспектов, подготовка

докладов, выполнение кейс-заданий, информационный поиск, разработка мультимедийных презентаций.

Модельное задание по теме 1. Общие положения о безопасности личности, общества и государства.

1. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
 - цели и задачи обеспечения национальной безопасности;
 - принципы обеспечения национальной безопасности.
2. Провести анализ различных видов опасностей и представить его результаты в виде таблицы (с примерами):
 - по происхождению;
 - по периоду действия;
 - по зоне воздействия.
3. Подготовить доклады с презентациями на темы:
 - «Проблемы системности в отношении видов безопасности»;
 - «Средства и способы национальных угроз».
4. Подготовить глоссарий следующих терминов: «безопасность», «опасность», «мнимая угроза», «потенциальная угроза», «реальная угроза», «личность», «общество», «государство», «допустимый риск».

Модельное задание по теме 2. Безопасность в мегаполисе: общественная, транспортная, энергетическая, криминальная.

1. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
 - цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
 - принципы обеспечения транспортной безопасности;
 - уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
 - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры;
 - меры административно-правового принуждения в целях обеспечения транспортной безопасности.
2. Подготовить доклады с презентациями на темы:
 - «Зоны повышенной криминальной опасности (вокзалы, рынки, стадионы, ночные клубы и прочее)»;
 - «Средства и способы предупреждения криминальных угроз жизни и здоровью гражданина».
3. Подготовить глоссарий следующих терминов: «правонарушение», «преступление», «мнимая угроза», «потенциальная угроза», «реальная угроза», «криминогенная обстановка», «криминальная ситуация», «предупреждение преступления», «пресечение преступления».
4. Провести анализ и представить его результаты в виде таблицы:
 - цели и принципы обеспечения энергетической безопасности;
 - основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности;
 - вызовы и угрозы энергетической безопасности;
 - риски в области энергетической безопасности.

5. Подготовить доклады с презентациями на темы:

- «Система норм энергетического законодательства, направленных на обеспечение энергетической безопасности»;
- «Документы стратегического планирования в сфере обеспечения энергетической безопасности».

6. Подготовить глоссарий следующих терминов: «энергетическая безопасность», «вызов энергетической безопасности», «угроза энергетической безопасности», «риск в области энергетической безопасности», «субъекты энергетической безопасности», «объекты энергетической безопасности».

Модельное занятие по теме 3. Безопасность в университете.

1. Проанализировать права и обязанности обучающихся, установленные Правилами внутреннего распорядка обучающихся. Распределить их по группам на права/обязанности прямого закрепления и права/обязанности, содержание и (или) порядок реализации которых определяется в других нормативных правовых актах, указать такие НПА.

2. Изучить судебную практику и сделать подборку судебных актов по следующим вопросам:

- отмена приказа о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности, не связанной с отчислением;
- отмена приказа о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности в виде отчисления;
- отмена приказа о привлечении несовершеннолетнего обучающегося к дисциплинарной ответственности.

В результатах анализа необходимо отразить: фабулу дела; какая проблема (нарушение) лежала в основе спора; основные доводы сторон; результат рассмотрения (правовая позиция суда).

3. Изучить: Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Правила внутреннего распорядка (правила проживания) студенческого общежития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Этический кодекс преподавателей, работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

На основе изученного материала выделить положения локальных нормативных актов, повторяющиеся в них, либо сходные по смыслу.

4. Изучить: «Модель нарушителя, совершающего на объекте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» преступление террористической направленности», «Алгоритмы действий работников и обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), работников частной охранной организации при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, подрыва с использованием самодельного взрывного устройства, поджога, захвата заложников, атаки беспилотным воздушным судном, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России».

Модельное задание по теме 4. Безопасность в информационной среде.

1. Проанализировать текст Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 05.12.2016 г. № 646 и текст Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400, и выделить предлагающиеся в документах задачи и методы обеспечения безопасности данных в киберпространстве.

2. На сайте Роскомнадзора (URL: <https://rkn.gov.ru/plan-and-reports/reports/>) проанализировать Отчеты Уполномоченного органа о выявленных случаях нарушений прав субъектов персональных данных в киберпространстве.

3. Согласно делу «США против Microsoft» (Microsoft Warrants, 2014 г.) суд постановил, что местонахождение данных не имеет существенного значения для исполнения требования суда США (судебного приказа) на раскрытие содержания электронной почты и других записей в конкретной учетной записи электронной почты MSN в соответствии с Законом США о хранении сообщений. Какое возможно разрешение данной ситуации на территории Российской Федерации? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство и практические материалы.

Модельное задание по теме 5. Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Провести анализ ситуаций и представить результаты следующих заданий:

а) ООО «Раритет» (далее – Общество) на земельном участке, расположенном между селом Расторопово и селом Дыбнево в Чердынском районе с кадастровым номером 50:64:90:635 допущен сброс (слив) жидких коммунальных отходов (далее – ЖБО) на почву из цистерн транспортных средств.

Распоряжением администрации Чердынского муниципального района от 2021 года № 1404-р предварительно согласовано место размещения и утвержден акт о выборе земельного участка 50:64:90:635 № 20 под накопитель

ЖБО на данном земельном участке. В течение срока действия данного акта о выборе земельного участка 50:64:90:635 (три года) согласно нормам Земельного кодекса РФ земельный участок под накопителем ЖБО не оформлен, так как в указанный срок не была проведена процедура перевода земель из категории «земли сельскохозяйственного назначения» в категорию «земли промышленности и иного специального назначения». В то же время в данный период проводились работы по строительству объекта: «Реконструкция канализации и канализационные очистные сооружения (КОС)» в соответствии с проектом, имеющим положительное заключение госэкспертизы.

Определением постановления Департамента недропользования и экологии Тюменской области (далее – административный орган) от 2021 № 86/О по данному факту возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ, и проведении административного расследования.

По результатам административного расследования административным органом в отношении общества составлен протокол об административном правонарушении от 2021 № 109/О и вынесено постановление от 2021 № 2 о привлечении его к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ «Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления», а именно несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при сборе, накоплении, транспортировании, обработке, утилизации или обезвреживании отходов производства и потребления.

Общество обратилось в суд с заявлением к административному органу об оспаривании постановления о назначении административного наказания, считая, что точка слива на земельном участке ЖБО была установлена органом местного самоуправления.

Совершило ли Общество административное правонарушение, предусмотренное частью 1 статьи 8.2 КоАП РФ «Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях? Ответ обоснуйте.

б) В соответствии с приказом межрегионального управления Росприроднадзора № 77 в рамках федерального государственного экологического надзора проведена плановая выездная проверка общества на предмет соблюдения обязательных требований законодательства в области охраны окружающей среды, охраны атмосферного воздуха, по итогам которой составлен акт № 08-025/2021Х в отношении общества с ограниченной ответственностью «Завод Ирбис» (далее – ООО «Завод Ирбис», общество). В ходе проверки установлено, что на участке по производству теплоизоляционных материалов из базальтового волокна на основе горных пород расплав шихты производится в ванной рекуперативной печи при температуре 1400–1450° С. Выявив отсутствие газоочистных установок (далее – ГОУ) и паспортов на них, управление сделало вывод о нарушении

обществом частью 3 статьи 8.21 КоАП РФ «Нарушение правил охраны атмосферного воздуха», а именно нарушение правил эксплуатации, неиспользование сооружений, оборудования или аппаратуры для очистки газов и контроля выбросов вредных веществ в атмосферный воздух, которые могут привести к его загрязнению, либо использование неисправных указанных сооружений, оборудования или аппаратуры. Общество, не согласившись с решением и постановлением, обратилось в Арбитражный суд. В обоснование доводов общество указывает на то, что установки очистки газа обязательны не для всех объектов хозяйственной деятельности, а только в случаях, предусмотренных правилами охраны атмосферного воздуха.

Поскольку в рассматриваемом случае источники выбросов, согласно технологическим характеристикам, не допускают превышение установленных нормативов выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, у хозяйствующего субъекта отсутствует обязанность иметь на данных объектах газоочистные установки и оформлять паспорта газоочистительных установок.

Какие требования по обеспечению экологической безопасности возлагались на ООО «Завод Ирбис»?

Имеются ли в действиях ООО признаки административных правонарушений? Ответ обоснуйте.

в) ООО «Карьер» (далее – общество) эксплуатирует опасный производственный объект III класса опасности рег. № А77-00785 – карьер «Грибово».

На основании решения № Р-380-34 управление Ростехнадзора (далее – управление) провело плановую выездную проверку, в ходе которой выявило нарушение: общество не представило документы, подтверждающие прохождение аттестации в области промышленной безопасности работниками организации; не представлены документы, подтверждающие проверку знаний специалистов в области промышленной безопасности; у общества отсутствует приказ о создании аттестационной комиссии по проверке знаний работников предприятия, аттестация директора и специалистов в органах Ростехнадзора отсутствуют. Результаты проверки зафиксированы в акте № А-380-34.

Должностное лицо управления составило в отношении общества протокол № 380-34-1/ЮЛ об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена частью 1 статьи 9.1 КоАП РФ «Нарушение требований промышленной безопасности или условий лицензий на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Не согласившись с вынесенным постановлением, посчитав его незаконным и нарушающим права и законные интересы общества, последнее обратилось в арбитражный суд.

Общество ссылалось на договор возмездного оказания услуг № 25, согласно которому на период отсутствия у общества аттестованных работников (увольнение, временная нетрудоспособность, прохождение

обучения), а также принятия решения и разработки внесения изменений в рабочий проект участка недр на объект направлялись работники иного предприятия, аттестованные в области промышленной безопасности.

На каких субъектов правоотношений распространяются требования в области промышленной безопасности? Ответ обоснуйте.

Имеются ли в действиях ООО «Карьер» признаки административных правонарушений? Ответ обоснуйте.

2. Подготовить доклады с презентациями на темы:

- «Как сделать общественный контроль в сфере промышленной безопасности эффективным механизмом в борьбе за чистую окружающую среду?»;

- «Правила проведения экспертизы промышленной безопасности».

3. Подготовить глоссарий следующих терминов: «экологическая безопасность», «предельно допустимая концентрация», «загрязнение окружающей среды», «предельно допустимый сброс», «опасный производственный объект», «санитарно-защитная зона», «зона наблюдения», «эффективная доза».

4. Составить список нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по теме правового регулирования продовольственной безопасности:

- изучить и провести анализ выбранных источников;
- изучить и провести анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других;
- выделить наиболее сложные и проблемные вопросы по теме, получить разъяснение и рекомендации по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

Примерные темы рефератов:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в зависимости от вида безопасности жизнедеятельности.

2. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области биологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Профессионально обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью человека.

4. Вредные и опасные факторы, влияющие на деятельность человека.

5. Ранжирование производственных рисков по степени их допустимости.

6. Правовое регулирование транспортной безопасности в Российской Федерации.

7. Международно-правовые основы транспортной безопасности.

8. Требования по обеспечению транспортной безопасности в городе.

9. Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности.

10. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.
11. Энергетическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности России.
12. Объекты и субъекты энергетической безопасности.
13. Система правового регулирования энергетической безопасности.
14. Система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях в зарубежных странах.
15. Особенности защиты населения и территории от последствий аварий и катастроф в военное время.
16. Производственный контроль как наиболее эффективный механизм обеспечения безопасности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами.
17. Источники правового регулирования отношений в сфере обеспечения экологической безопасности населения.
18. Субъекты отношений в сфере обеспечения экологической безопасности территорий.
19. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере промышленной безопасности.
20. Тенденции развития законодательства в сфере обеспечения химической безопасности.
21. Соотношение гражданского, административного и экологического законодательства в правовом регулировании вопросов экологической безопасности.
22. Современные взгляды ученых-правоведов на концепцию приемлемого риска.
23. Полномочия органов местного самоуправления при обеспечении радиационной безопасности населения.
24. Современные аспекты международного сотрудничества в области биологической безопасности и здоровьесберегающих технологий.
25. Принципы, цели и функции здоровьесберегающих технологий.
26. Классификация здоровьесберегающих технологий.
27. Медицинские критерии формирования информационной зависимости по МКБ-10 и МКБ-11.
28. Зависимость от информационного контента как норма и девиация: психологические критерии.
29. Зависимость от информационного контента как норма и девиация: правовые последствия/
30. Цифровой профиль: понятие и задачи правового регулирования
31. Профилактика правонарушений в сфере персональных данных в киберпространстве.
32. Задачи правового регулирования технологий больших данных
33. Задачи обеспечения безопасности персональных данных в условиях киберугроз.

Модуль «Основы военной подготовки»

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией (практическим занятием);
- изучение вопросов лекции (практического занятия) в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение учебной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск на сайте военного учебного центра видеолекций, презентационного материала по темам лекций и практических занятий и изучение их.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные тестовые задания

Вопрос	Верно	Неверно
1. Долговременная опасность называется постоянной:	Да	
2. Долговременная опасность называется импульсной:		Да
3. Дефиниция «национальная безопасность» впервые возникла в правовом порядке США	Да	
4. Дефиниция «национальная безопасность» впервые возникла в правовом порядке СССР		Да
5. Российское законодательство разделяет понятия «безопасность государства» и «национальная безопасность»	Да	
6. Биологическая безопасность является одним из элементов санитарно-эпидемиологического благополучия		Да

1. Наиболее распространённой оценкой опасности является:	А - Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию
	Б - Вредный фактор
	В – Негативное воздействие на человека, вызывающее травму или смерть
	Г – риск
2. Техносфера – это:	А - Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
	Б - Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших технического воздействия
	В – Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера
	Г – Производственная и бытовая среда

3. Стихийное бедствие – это:	А - Событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам
	Б - Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей
	В – Различные диверсии
	Г – Совокупность аварий, в результате тех или иных природных явлений
4. Биосфера – это:	А - Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера
	Б - Регион города, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
	В – Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших технического воздействия
	Г – Производственная и бытовая среда
5. Потенциальная опасность – это:	А - Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека
	Б - Опасность, координированная в пространстве и во времени
	В – Опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям
	Г – Угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия
6. Круг субъектов безопасности включает:	А - Государство
	Б - Общество
	В – Личность
	Г – Все вышеперечисленное
7. Соблюдение порядка маркировки ножей в столовой войсковой части относится к мерам ... безопасности:	А - Биологической
	Б - Экологической
	В – Продовольственной
	Г – Военной
8. НЕ существует дефиниции:	А – информационной безопасности детей
	Б – информационной продукции
	В – информационной гигиены
	Г – классификации информационной продукции
9. Распространение информации, побуждающей к совершению действий, угрожающих жизни:	А - запрещено
	Б – законом не ограничено
	В – запрещено среди детей
	Г – правильного ответа нет
10. К группам здоровьесберегающих технологий НЕ относятся:	А - здоровьесберегающие образовательные технологии
	Б - социальные технологии
	В – технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Г – правильного ответа нет

11. Пример социальной здоровьесберегающей технологии:		А - обустройство газонами пришкольной или придомовой территории
		Б - зеленые растения в классах и в подъездах
		В – обустройство пандусов для движения инвалидов колясок
		Г – живой уголок в рекреации
12. К группам здоровьесберегающих технологий НЕ относятся:		А - медико-гигиенические
		Б - физкультурно-оздоровительные
		В – экологические
		Г – правильного ответа нет

Вопрос № 1 Соответствие срока воздействия разновидности опасности:

А	Постоянная опасность	а	Ионизирующее излучение
Б	Временная опасность	б	Наводнение
		в	Заклинивание гидрозатвора дамбы речной плотины

Вопрос № 2 Соответствие видов безопасности сферам деятельности человека:

А	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	а	Профилактическая медицина
Б	Кибербезопасность	б	Компьютерные науки и информатика
В	Техносферная безопасность	в	Экология
		г	Охрана государственной границы

Вопрос № 3 Соответствие организаций видам контроля охраны труда:

А	Службы охраны труда министерств, ведомств, ассоциаций, концернов	а	Ведомственный контроль за охраной труда
Б	Профсоюзы	б	Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде
В	Собственник предприятия или уполномоченные им лица	в	Системы управления охраной труда
		г	Федеральный контроль за охраной труда

Вопрос № 4 Соответствие уровня реализации здоровьесберегающих образовательных технологий элементам системы образования:

А	Первый уровень	а	Город (район)
Б	Второй уровень	б	Образовательное учреждение
В	Третий уровень	в	Класс (курс, поток, академическая группа)
		г	Российская Федерация

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СПС «КонсультантПлюс».
7. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СПС «КонсультантПлюс».
12. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СПС «КонсультантПлюс».
13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СПС «КонсультантПлюс».
14. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СПС «КонсультантПлюс».
15. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // СПС «КонсультантПлюс».
16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СПС «КонсультантПлюс».
17. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // СПС «КонсультантПлюс».
18. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» // СПС «КонсультантПлюс».

19. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

20. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СПС «КонсультантПлюс».

21. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

22. Постановление Правительства РФ от 09.02.2005 № 64 «О Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

23. Постановление Правительства РФ от 16.05.2005 № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

24. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2398 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий» // СПС «КонсультантПлюс».

25. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 1019 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (вместе с «Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию») // СПС «КонсультантПлюс».

26. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

27. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.10.2020 № 1640 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СПС «КонсультантПлюс».

29. Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2145 «Об утверждении Правил предоставления информации (сведений) о реализуемых научных исследованиях в области биологической безопасности и проведения мониторинга разработок в области биологической безопасности, а также разработок продукции, в том числе созданной с использованием генно-инженерных технологий и технологий синтетической биологии» // СПС «КонсультантПлюс».

30. Конституция Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

31. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» // СПС «КонсультантПлюс».

32. Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

33. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 // СПС «КонсультантПлюс».

35. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

36. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

37. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

38. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СПС «КонсультантПлюс».

39. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС «КонсультантПлюс».

40. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 20.11.2013) // СПС «КонсультантПлюс».

41. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

42. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

43. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // СПС «КонсультантПлюс».

44. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

45. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

46. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до развития 2024 год» // СПС «КонсультантПлюс».

47. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 717 «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» // СПС «КонсультантПлюс».

49. Паспорт государственной программы (комплексной программы) РФ «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», утв. Правительством РФ 24.12.2022 № ММ-П11-22479 // СПС «КонсультантПлюс».

50. Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 № 996 «Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

51. Распоряжение Правительства РФ от 10.08.2019 № 1796-р «Долгосрочная стратегия развития зернового комплекса РФ до 2035 года» // СПС «КонсультантПлюс».

52. Распоряжение Правительства РФ от 08.09.2022 № 2567-р «Об утверждении Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

53. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2021 № 3971-р «Стратегические направления в области цифровой трансформации отраслей агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

54. Распоряжение Правительства РФ от 10.02.2021 № 296-р «Об утверждении перечня показателей в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

55. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 № 1516-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации положений Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

56. Распоряжение Правительства РФ от 04.07.2023 № 1788-р «Об утверждении Стратегии развития производства органической продукции в Российской Федерации до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».

57. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14.09.2021 № 89 «Об общих принципах и подходах к обеспечению продовольственной безопасности государств — членов Евразийского экономического союза» // СПС «КонсультантПлюс».

58. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2016 № 162 «О техническом регламенте Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции» // СПС «КонсультантПлюс».

59. Приказ Казначейства России от 14.01.2022 № 10 «Об утверждении ведомственной программы цифровой трансформации на 2022 - 2024 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

60. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

61. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

62. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

63. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СПС «КонсультантПлюс».

64. Федеральный закон от 26.06.2019 № 195-ФЗ «О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха» // СПС «КонсультантПлюс».

65. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СПС «КонсультантПлюс».

66. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 № 2055 «О предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух» // СПС «КонсультантПлюс».

67. Постановление Правительства РФ от 07.05.2022 № 830 «Об утверждении Правил создания и ведения государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду» // СПС «КонсультантПлюс».

68. Постановление Правительства РФ от 12.10.2020 № 1657 «О Единых требованиях к объектам обработки, утилизации, обезвреживания, размещения твердых коммунальных отходов» // СПС «КонсультантПлюс».

69. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

70. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

71. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // СПС «КонсультантПлюс».

72. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СПС «КонсультантПлюс».

73. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СПС «КонсультантПлюс».

74. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

75. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СПС «КонсультантПлюс».

76. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» // СПС «КонсультантПлюс».

77. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // СПС «КонсультантПлюс».

78. Решение Комиссии Таможенного союза от 16.08.2011 № 768 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности низковольтного оборудования» (вместе с «ТР ТС 004/2011. Технический регламент Таможенного Союза. О безопасности низковольтного оборудования») // СПС «КонсультантПлюс».

79. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СПС «КонсультантПлюс».

80. Доктрина энергетической безопасности, утв. Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2019 № 216 // СПС «КонсультантПлюс».

81. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 № 1523-р // СПС «КонсультантПлюс».

82. Постановление Правительства РФ от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

83. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СПС «КонсультантПлюс».

84. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СПС «КонсультантПлюс».

85. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2021 г. № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

86. Приказ Минкомсвязи России от 29 августа 2012 г. № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей» // СПС «КонсультантПлюс».

87. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

88. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

89. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

90. Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятию с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // СПС «КонсультантПлюс».

2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 2.

2. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Определение Верховного Суда РФ от 18.02.2021 № 306-ЭС20-23827 по делу № А57-20357/2019 // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 12.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.2017 № 41 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2021 № 22-П «По делу о проверке конституционности пункта 8 части 1 статьи 6 Федерального закона «О персональных данных» в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «МедРейтинг»» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 22, ст. 3915.

8. Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 11.04.2022 по делу № 88-8586/2022.

9. Определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 15.06.2023 № 88-15313/2023.

10. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 16.03.2023 по делу № 88-9507/2023, 2-7173/2022.

11. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 15.09.2022 № 88-21585/2022 по делу № 2-4902/2021.

12. Определение Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 21.06.2021 по делу № 88-12783/2021, 88-12784/2021.

13. Апелляционное определение Московского городского суда от 18.10.2021 № 33-42204/2021.

3. Основная литература

1. Аграрное право: учебник / под ред. А.П. Анисимова, О.В. Поповой. – М.: Юрайт, 2023. – URL: <https://urait.ru/bcode/519635>

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей

среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492040>

3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492041>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов [и др.]; ред.: А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. – М.: Проспект, 2014, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-11279-1. – ISBN 978-5-392-17387-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47954>

5. Айзман Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для вузов / Р.И. Айзман, М.М. Мельникова, Л.В. Косованова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 282 с. – ISBN 978-5-534-07354-6. URL: <https://urait.ru/bcode/513369>

3. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 639 с. – ISBN 978-5-534-12794-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/511426>

6. Ищенко Е.П. Криминальные опасности и самозащита от них: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2018. – 224 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56607>

7. Егоров, Н.Н. Криминалистика: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 617 с. – ISBN 978-5-534-16185-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/544304>

8. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044>

9. Мацкевич И.М. Мифы преступного мира. – М.: Проспект, 2023. – 366 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51750>

10. Самойлов С.Ф. Идеология криминальной субкультуры и противодействие полиции ее распространению: учебное пособие. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2021. – 86 с.

11. Амелина Я.А. Бенефис ненависти. Как «колумбайнеры» и керченский убийца Владислав Росляков стали «героями» российской деструктивной молодежи / Кавказский геополитический клуб. – М.: Издатель Воробьев А.В., 2019. – 160 с.

12. Амелина Я.А. Деструктивные тенденции на фоне пандемии. Переориентация «колумбайнеров» и возрождение радикального исламизма / Кавказский геополитический клуб. – М.: Издатель Воробьев А.В., 2020. – 164 с.

13. Методическое пособие по профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные субкультуры / [под ред. Е.В. Ильговой, С.А. Аничкина]. Саратов: ООО Издательство «КУБиК», 2022. – 100 с.

14. Анисимов А.П. Экологическое право: учебник для вузов / Анисимов А.П., Рыженков А.Я. – М: Юрайт, 2023. – 428 с. – ISBN 978-5-534-15417-7. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/510496>

15. Хлуденева, Н.И. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 221 с. – ISBN 978-5-534-16372-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/530892>

16. Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование / ред. русск. издания П.Г. Лахно. – М.: Юрист, 2011. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67250>

17. Энергетическое право: учебник для магистратуры и бакалавриата / под ред. Р.А. Курбанова, К.И. Налетова. – М.: Проспект, 2023. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46985>

4. Дополнительная литература

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. 313 с. – ISBN 978-5-534-05849-9. URL: <https://urait.ru/bcode/510519>

2. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов [и др.]; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2018. – 528 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61070>

3. Бажина М.А. Правовое обеспечение транспортной безопасности в условиях цифровизации // Транспортное право. – 2023. – № 1. – С. 1-9. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

4. Зайкова С.Н. Административно-правовое обеспечение транспортной безопасности: международно-правовые основания // Транспортное право. – 2021. – № 4. – С. 3-6. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

5. Зайкова С.Н. Субъектный состав обеспечения транспортной безопасности: административно-правовой аспект // Административное право и процесс. – 2022. – № 5. – С. 55 - 59. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

6. Землин А.И. Актуальные вопросы административно-правового регулирования отношений в сфере обеспечения транспортной безопасности / Землин А.И., Скарисов А.С., Мамина О.И. // Административное право и процесс. – 2022. – N 8. – С. 62-66. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

7. Комментарий к Федеральному закону от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» (постатейный) / Воробьев Н.И., Воробьева Л.В., Макаров О.В., Свирков С.А., Сысоев Н.Н., Артемьев Е.В., Беляев М.А., Федосова А.В., Богатырева Н.В. // СПС «КонсультантПлюс», 2019. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

8. Брославский Л.И. Техническое регулирование и стандартизация качества продукции и безопасности окружающей среды: законы и реалии России, США и Евросоюза. – М.: Проспект, 2017. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 58027>

9. Жаворонкова Н.Г. Правовые проблемы пространственного развития Российской Федерации: вопросы стратегического планирования / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. // Юрист. – 2020. – N 5. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
10. Выпханова Г.В. Инновации в энергетике: организационно-правовые аспекты / Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г. // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – N 1. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
11. Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.
12. Александров Ю.К. Очерки криминальной субкультуры. – М.: Права человека, 2001. – 152 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 10204>
13. Брейтман Г.Н. Преступный мир. – СПб., 2005. – 192 с.
14. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. – М.: Юрид. лит., 1990.
15. Дубягина О.П. Криминологическая характеристика норм, обычаев и средств коммуникации криминальной среды: монография. – М.: Юрлитинформ, 2008. – 204 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 34482>
16. Кучинский А.В. Преступники и преступления. Законы преступного мира (обычай, язык, татуировки). – Донецк: «Сталкер» 1997. – 448 с.
17. Кучинский А.В. Преступники и преступления. Лагерная живопись, уголовный жаргон: Донецк: «Сталкер», 1998. – 213с.
18. Метелев А.В. Криминальная субкультура: учебно-методическое пособие. Ижевск: Ижевский филиал Нижегородской академии МВД России, 2009. – 70 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33150>
19. Олейник А.Н. Тюремная субкультура в России: от повседневной жизни до государственной власти. – М.: Инфра-М, 2001. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 8094>
20. Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи (криминальная субкультура). – Тверь: ИПП «Приз», 1994.
21. Румянцев Н.В. АУЕ: миф или реальность? / Румянцев Н.В., Фум А.М. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2018. – № 1. – С. 16-19. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)
22. Старков О.В. Криминальная субкультура: спецкурс. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 240 с. – ISBN 978-5-466-00490-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33150>
23. Кирюхин А.Б. Неформальные образования в социальных сетях групп несовершеннолетних насильственной направленности // Защити меня. – 2019. – № 2. – С. 64-69.
24. Старков О.В. Криминальная субкультура: спецкурс. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 240 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 33150>
25. Шалагин А.Е. Криминальная субкультура как угроза общественной нравственности // Библиотека криминалиста. Научный журнал. – 2015. – № 4 (21). – С. 196-202.

26. Антонян Е.А., Борисов Е.А. К вопросу о популяризации криминальной субкультуры среди молодежи // Lex Russica. – 2017. – № 12 (133). – № 12 (133). – С. 180-186. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32316510>

27. Клейменов М.П. Экстремистское преступное сообщество «АУЕ» / М.П. Клейменов, М.Г. Козловская, А.И. Савельев // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2020. – Т. 17. № 4. – С. 75-80. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44414679>

28. Амелина Я.А. Деструктивное влияние социальных сетей на молодежь и несовершеннолетних: основные направления, последние тенденции // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.) / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. — Т. 6: Педагогические науки. Часть 1. – С. 22-25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41422310>

29. Механизмы противодействия органов внутренних дел (полиции) государств – участников СНГ вовлечению несовершеннолетних в деструктивные группы в сети Интернет: аналитический обзор с предложениями / И.Ю. Сундиев, А.Б. Коноплин, М.А. Никитина, Е.Е. Феокистова, А.Г. Кузнецов, О.И. Новосельцев, О.В. Демковец, Д.А. Брехов, Ю.Н. Карайман. – Москва: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2021. <https://ligainternet.ru/wp-content/uploads/2022/09/opasnye-soobshhestva-v-seti-web.pdf>

30. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / Барабанова С.В., Пешкова (Белогорцева) Х.В., Агибалова Е.Н., Баранов И.В., Воронцов А.Л., Менкенов А.В., Ротко С.В., Селезнева А.Х., Чернусь Н.Ю., Беляев М.А., Зенков М.Ю., Елаев А.А., Котухов С.А., Тимошенко Д.А. // СПС КонсультантПлюс, 2023. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

31. Малейна М.Н. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе вуза (природа санкции, основания применения, порядок осуществления) // Lex russica. – 2018. – № 5. – С. 117 - 127. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

32. Матвеев В.Ю. Некоторые проблемы установления пределов правового регулирования общественных отношений в сфере образования // Журнал российского права. – 2021. – № 12. – С. 120 - 131. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

33. Назинцева А.Ю. Актуальные проблемы привлечения к административной ответственности за нарушение права на образование // Административное право и процесс. – 2023. – № 6. – С. 62 - 64. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

34. Носырева Е.И. Правовые возможности урегулирования конфликтов в системе высшего образования / Носырева Е.И., Фильченко Д.Г. // Третейский суд. – 2021. – № 1. – С. 161 - 168. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

35. Постыляков С.П. Реализация прав и обязанностей обучающихся: анализ российского законодательства и правоприменительной практики /

Постыляков С.П., Янкевич С.В. // Реформы и право. – 2015. – № 2. – С. 54 - 62. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

36. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / Л.В. Андриченко, В.Л. Баранков, Б.А. Булаевский и др.; под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. М.: ИЗиСП, 2015. 480 с.

37. Холодная, Е.В. О правовых задачах обеспечения кибербезопасности: перспективы развития // Государство и право России в современном мире: Сборник докладов XII Московской юридической недели. XXII Международная научно-практическая конференция; XXIII Международная научно-практическая конференция Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. В 5 ч., Москва, 23–25 ноября 2022 года. Том Часть 2. – Москва: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – С. 286-290. – URL: <https://www.elibrary.ru/SUYOOR>

38. Холодная, Е.В. О некоторых элементах технологий цифрового профилирования / Е. В. Холодная // Право и цифровая экономика. – 2022. – № 3(17). – С. 22-27. – DOI 10.17803/2618-8198.2022.17.3.022-027. – URL: <https://www.elibrary.ru/VPVVNW>

39. Холодная, Е.В. Проблемы обеспечения конфиденциальности персональных данных как компонента больших данных // Московский юридический форум онлайн 2020: сб. тезисов докладов: в 4 частях, Часть 4. – Москва, 01 апреля – 31 2020 года. – М.: РГ-Пресс, 2020. – С. 196-199. – URL: <https://www.elibrary.ru/SBNCJL>

40. Холодная, Е.В. О государственном контроле/надзоре за деятельностью операторов персональных данных // Актуальные вопросы теории и практики реализации публичной власти: сб. научных трудов по материалам IV Ежегодных Саратовских административно-правовых чтений, Саратов, 11–12 октября 2018 года / Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов: ИП Коваль Юлия Владимировна, 2018. – С. 69-71. – URL: <https://www.elibrary.ru/VQGLTJ>

41. Амелина Я.А. Трансформация деструктивных практик после разгрома т.н. «Исламского государства»: последние тенденции // Противодействие идеологии терроризма: концепции и адресная профилактика: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 06 июня 2019 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2019. – 381 с. – ISBN 978-5-6043499-0-8. – С. 34 – 36. – URL: <https://www.elibrary.ru/whmzks>

42. Амелина Я.А. «Группы смерти» как угроза национальной безопасности России: аналитический доклад / Кавказский геополитический клуб. – М.: Издатель А.В. Воробьёв, 2017. – 76 с.

43. Амелина Я.А. Трансформация деструктивных практик после разгрома т.н. «Исламского государства»: последние тенденции. «Колумбайн» в российских школах – далее везде?.. – М.: Издатель Воробьёв А.В., 2018.

44. Амелина Я.А. Куда приводят «розовые мечты». – Пушкино: Центр стратегической конъюнктуры, 2015. – 332 с.

45. Арендт Х. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. – М.: Европа, 2008.
46. Глядя на Запад: культурная глобализация и российские молодежные культуры / Х. Пилкингтон, Е. Омельченко, М. Флинн, У. Блюдина, Е. Старкова; под ред. Е. Омельченко, Х. Пилкингтон; пер. с англ. О. Оберемко, У. Блюдиной. – СПб.: Алетейя, 2004.
47. Гребенщикова Л.Г. К вопросу о соотношении понятий «деструктивное», «агрессивное» и «девиантное» поведение // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2011 – № 19: материалы мнпк 25-26 апреля 2011 года. – С. 61–67. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17309296>
48. Заграничный А.И. Особенности проявления социальной активности молодежи в виртуальной и реальной средах // Общество: социология, психология, педагогика. – 2019. – № 4. – С. 95–99. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37527805>
49. Заграничный А.И. Социальная активность обучающихся как возможность обеспечения психологической безопасности образовательной среды // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 7(87). – С. 71–74. – URL: <https://www.elibrary.ru/bhypxz>
50. Клячкина Н.Л. Молодежная субкультура и девиантное поведение молодежи: асоциальные молодежные группировки / Клячкина Н.Л., Пачколина Е.Н. // Вестник Самарского юридического института. – 2016. – № 2 (20). – С. 109–114. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26320999>
51. Лекомцева Е.Н. Неформальные объединения молодежи как социальное явление // Ярославский педагогический вестник. – 2007. – № 2. – С. 51–55. Маслоу А. Мотивация и личность / пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина. – М.: Питер, 2013. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12448586>
52. Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи. / ФИОКО, 2021.
53. Титова Ю.А., Назаров В.Л. Эффективная работа с деструктивным контентом в социальных сетях как новый вызов молодежной политики // Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью: матер. междунар. молодежн. науч.-исслед. конф. (Екатеринбург, 13 апреля 2021 г.) / под ред. А.В. Пономарева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – С. 263–267.
54. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов [и др.]; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2018. – 528 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61070> (дата обращения: 18.07.2024)
55. Свирков С.А. Развитие системы государственного регулирования и контроля в электроэнергетике: правовые вопросы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2023. – № 2. – С. 21–28. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50455689>
56. Свирков С.А. Правовые вопросы оценки соответствия в сфере электроэнергетики // Правовая парадигма энергетики в условиях устойчивого

экономического роста / под редакцией А.Н. Варламовой, О.А. Символокова. – М.: Юрист, 2022. С. 44-53.

57. Жаворонкова Н.Г. Правовое регулирование обеспечения безопасности функционирования топливно-энергетического комплекса России в условиях цифровой экономики / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. // Право и цифровая экономика. – 2021. – N 1. – С. 13 - 20. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

58. Жаворонкова Н.Г. Пробелы в новой Доктрине энергетической безопасности России / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. // Юрист. – 2020. – N 9. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

59. Свирков С.А. Правовые вопросы контроля технического состояния объектов электроэнергетики // Энергетическое право: модели и тенденции развития: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / под. ред. А.В. Габова. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2022.

60. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовое обеспечение климатической безопасности Российской Федерации: монография / Н.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский. – М.: Проспект, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-392-36771-9. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 75706>

61. Экологическое право: учебник / Е.Н. Абанина, Л.Е. Бандорин, С.А. Боголюбов [и др.]; под ред. З.Ф. Сафина, Е.В. Луновой. – М.: Проспект, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-392-36853-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46082>

62. Белхароев Х.У. Состояние и проблемы обеспечения продовольственной безопасности России (историко-правовой аспект) // Хозяйство и право. – 2022. – № 2. – С. 111 - 118. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

63. Воронина Н.П. Сельскохозяйственная кооперация как механизм обеспечения продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов России. – М.: Проспект, 2022. – 192 с. – URL: <https://megapro.msar.ru ... 75391>

64. Воронина Н.П. Правовое обеспечение цифровизации сельского хозяйства // Цифровая экономика и право. – 2021. – № 3. – С. 20-26. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

65. Воронина Н.П. Цифровое сельское хозяйство России: направления совершенствования правового регулирования // Ius Publicum et Privatum. – 2020. – № 4(9). – С. 18-21. – URL: <https://www.elibrary.ru/TRPZJD>

66. Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 725 с. – ISBN 978-5-534-09982-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/536490>

67. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство»: официальное издание. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 48 с.

68. Акимова Л.А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-534-11987-9. URL: <https://urait.ru/bcode/518595>

69. Ищенко Е.П. Смертельно опасная триада, или Всё о дорожной безопасности. – М.: Проспект, 2017. – 368 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 56450>

70. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492040>

71. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492041>

72. Дубовик, О.Л. Экологическая конфликтология (предупреждение и разрешение эколого-правовых конфликтов): монография. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 280 с. – ISBN 978-5-91768-982-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125593>

73. Анцупов А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях: учеб. пособие / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 61764>

74. Адаптивная физическая культура: учеб. пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева. – М.: Проспект, 2019. – 64 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 66767>

Модуль «Основы военной подготовки»

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 04.01.2021, N 1 (часть I), ст. 31.

2. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Собрание законодательства РФ», 25.07.2011, N 30 (ч. 1), ст. 4604.

3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 2.

4. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, № 14, ст. 1650.

5. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, № 7, ст. 7996.

8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Собрание законодательства РФ», 28.07.1997, № 30, ст. 3588.

9. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 141.

10. Указ Президента РФ от 11.03.2019 № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // «Собрание законодательства РФ», 18.03.2019, № 11, ст. 1106.

11. Указ Президента РФ от 13.10.2018 № 585 «Об утверждении Основ государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» // Собрание законодательства РФ, 15.10.2018, № 42 (часть II), ст. 6447.

12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 05.07.2021, № 27 (часть II), ст. 5351.

13. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

14. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Основная литература

1. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – URL: <https://www.litres.ru/book/e-i-davydenko/obschevoinskie-ustavy-vooruzhennyh-sil-rossiyskoy-federacii-63533526/>

2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

4. Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – М.: КноРус, 2024. – 215 с. – ISBN 978-5-406-12914-2. — URL: <https://book.ru/book/952989>

5. Строевая подготовка: учебник / А.В. Моисеев, И.М. Андриенко, А.А. Котов [и др.]; под ред. А.В. Моисеева. – М.: КноРус, 2024. – 169 с. – ISBN 978-5-406-13037-7. – URL: <https://book.ru/book/953443>

6. Микрюков, В.Ю. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2024. – 365 с. – ISBN 978-5-406-12481-9. – URL: <https://book.ru/book/952300>

7. Дульнев, П.А. Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвиненко, О.С. Таненя. – М.: КноРус, 2024. – 372 с. – ISBN 978-5-406-12479-6. – URL: <https://book.ru/book/954129>

3. Дополнительная литература

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хистори оф Пипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В.И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидорина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

			- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/ ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/ ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

			- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают

в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Б1.О.15

год набора – 2025

**Код и наименование
специальности:**

40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:**

специалитет

Специализация:

речеведческие экспертизы

Форма обучения:

очная

Квалификация:

судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 8 от 04 апреля 2025 года.

Авторы:

Югай К.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаяева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (ЕГУ им.И.А.Бунина).

Югай К.В., Козлова О.А. и др.

Физическая культура и спорт: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Югай К.В., Козлова О.А. и др. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» необходимо формирование у обучаемых физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как дисциплина (модуль) и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения.

Содержание дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин (модулей), как «Биология», «Физическая культура», «История», «Концепция современного естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и

создает основу для освоения таких дисциплин (модулей), как «История», «Философия», «Естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1 Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности; ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией; ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
2 Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК 7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

		профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
3 Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК 7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
4 Профессионально-прикладная физическая культура. Организация и проведение сдачи нормативов ВФСК «ГТО».	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть:
- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
 - навыками организации и проведения индивидуального и коллективного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
 - навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» составляет 72 академических часа (2 з.е). Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел 1.Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	1	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольн ых заданий и тестов
	2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.	1	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний	Прием и оценка контрольн ых заданий и тестов

						обучающихся	
	3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контроль и самоконтроль.	1	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	4.Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта	2	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	5.Профессионально-прикладная физическая культур. Организация и проведение соревнований. ВФСК «ГТО».	2	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	6. Международное спортивное движение. Игры Олимпиад.	2	2			Изучение и закрепление нового лекционного материала с целью формирования теоретических знаний обучающихся	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
2	Практический раздел <u>1.Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой	1,2		16		Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов

	атлетики						
	<u>2.Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивными игр	1,2		16		Работа в малых группах, использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	<u>3.Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	2		14		Создание общего представления об изучаемом движении, овладение движением современных требованиях к технике выполнения каждого элемента лыжных ходов. Использование контрольно-обучающие упражнения и игры. Контроль за ходом обучения. Разбор конкретных ситуаций.	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	<u>4.Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1,2		14		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов

						целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	
	Всего		12	60	-	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.

План лекции:

1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья.
2. Социокультурное и экономическое значение физической культуры и спорта для различных контингентов населения.
3. Исторические аспекты развития физической культуры.
4. Современное состояние предмета «Физическая культура» в учебных заведениях.
5. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Порядок планирования самостоятельных занятий. Выбор упражнений, определение дозировки
6. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями. Оборудование и инвентарь. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.

План лекции:

1. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития.
2. Развитие физических качеств и средства оздоровления физическими упражнениями.
3. Физические упражнения как средство развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимовлияние сочетания в применении общеразвивающих упражнений для развития физических качеств.
4. Классификация физических упражнений.
5. Оздоровительная направленность (значение) общеразвивающих упражнений.
6. Роль и место в системе физического воспитания, оздоровительных мероприятий и как средство повышения физической

подготовки (оздоровительная ходьба, бег, группы здоровья и др.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контроль и самоконтроль.

План лекции:

1. Структура и содержание индивидуальных самостоятельных занятий.
2. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями.
3. Тест как форма оценки уровня подготовленности. Дневник самоконтроля: форма, ведение, оценка результатов.
4. Показатели самочувствия. Показатели здоровья. Индексы функционального состояния и физического развития.
5. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями.
6. Тест как форма оценки уровня подготовленности. Дневник самоконтроля: форма, ведение, оценка результатов.
7. Показатели самочувствия. Показатели здоровья. Индексы функционального состояния и физического развития.
8. Расчет индивидуальной физической нагрузки.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта.

План лекции:

1. Психологическое и физическое утомление. Дозирование физической нагрузки.
2. Повышение физической работоспособности средствами физической культуры и спорта.
3. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.
4. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей.
5. Расчет индивидуальной физической нагрузки.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Профессионально-прикладная физическая культура. Организация и проведение ВФСК «ГТО».

План лекции

1. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.
2. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора

средств ППФП.

3. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся.

4. Организация и правила проведения норм ВФСК «ГТО».

5. Спартакиада вузов: положение, виды спорта, подготовка команды. Сопровождение команды на соревнованиях. Характер соревнований, положение и программа соревнований. Документация, меры безопасности и медицинское обслуживание соревнований

6. Прикладные виды физической культуры. Единоборства. Стрельба из электронного и пулевого оружия.

7. Состав полосы препятствий: выбор упражнений и соблюдение техники безопасности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Международное олимпийское движение. Игры олимпиад.

План лекции:

1. Исторические предпосылки создания МСиОД;
2. Истоки и причины возникновения МСиОД;
3. Особенности олимпийского движения.
4. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений.
5. История Олимпийских летних игр.
6. История Олимпийских зимних игр.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

I семестр

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 1.

Тема занятия: Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.

1. Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины.

2. Проведение анкетирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2- 3.

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение технике специальных беговых упражнений.

2. Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.

3. Обучение технике прыжков в длину с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 6-7.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол.

2. Обучение технике нападения: стойки и перемещения.

3. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы тактических действий на площадке.

2. Ознакомить с правилами игры.

3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 10-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплытия, скольжения.

Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине. Обучение правильному дыханию при плавании. Изучение техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Обучение технике плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия по лыжной подготовке

Практические занятия № 17-20

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике поворотов на месте.

Обучение технике попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Специальные подготовительные упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг, "коньковый ход". Обучение технике подъемов, спусков, торможений и поворотов на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 23-25

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

Обучение и совершенствование техники элементов игры в баскетбол.

Обучение техники бросков, ведения мяча.

Обучение технике бросков мяча в корзину.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 26-27

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы тактических действий на площадке.
2. Ознакомить с правилами игры.
3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 28-30

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Обучение различным легкоатлетическим дисциплинам, различным беговым дистанциям. Обучение различным видам бега.

Обучение технике прыжков в длину с места.

Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе курса не рассмотренных в ходе лекционных;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Обучающийся, освобожденный от практических занятий по физической культуре, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Обучающийся готовит реферат, делает по нему доклад. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

2.5. Вопросы для зачета по разделам дисциплины (модуля)

Раздел № 1

1. Понятие «Физическая культура». Цель и задачи физической культуры.
2. Физическая культура и здоровый образ жизни
3. Определение понятия здоровья
4. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Критерии эффективности здорового образа жизни.
6. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.

7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.
8. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации до 2025 года
9. Базовые и региональные виды спорта
10. Техника безопасности на занятиях физической культурой.
11. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями.
12. Оборудование и инвентарь в различных видах спорта (примеры).
13. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями

Раздел № 2

1. Понятие «физическое упражнение». Виды и формы физических упражнений
2. Малые формы занятий физическими упражнениями на производстве
3. Физическое качество: определение и виды
4. Гибкость и ее проявления. Определение, средства воспитания.
5. Быстрота и ее проявления. Определение, средства воспитания
6. Ловкость и координационные способности. Определение, средства воспитания
7. Сила и ее проявления. Определение, средства воспитания.
8. Выносливость общая и специальная. Определение, средства воспитания.
9. Общая физическая подготовка
10. Специальная физическая подготовка
11. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) (на примере одного вида спорта)
12. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) (на примере одного вида спорта)

Раздел № 3

1. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
2. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
3. Коррекция программ физической подготовки для работников различных специальностей
4. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
5. Рекомендации по применению средств физической культуры в суточном режиме в зависимости от вида профессиональной деятельности.
6. Занятия физической культурой во внерабочее время. Современные виды двигательной активности.

7. Планирование физической нагрузки на рабочем месте.
8. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения
9. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм.

Дневник самоконтроля

10. Виды контроля в спорте.
11. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
12. Оценка применения средств и методов тренировочного процесса.

Раздел № 4

1. Понятия «прикладная физическая культура» и «производственная физическая культура»
2. Особенности прикладной физической культуры в различных сферах человеческой деятельности
3. Ступени ВФСК «ГТО», их число, особенности.
4. Процедура проведения сдачи нормативов
5. Прикладная физическая культура как ведущий элемент подготовки в вооруженных силах и силовых структурах
6. Значение занятий прикладной физической культурой в тяжелой промышленности
7. Значение занятий прикладной физической культурой в легкой промышленности
8. Структура и содержание занятий по прикладной физической культуре

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, во втором семестре сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и удовлетворительная оценка выполнения контрольных нормативов.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты для определения уровня физической подготовленности в каждом полугодии. Примерные тесты по общей физической подготовленности для учебных отделений представлены ниже.

3.1. Практические нормативы по дисциплине «Физическая культура и спорт» (для основной медицинской группы очной формы обучения)

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,7	9,3	10,0	9,9	10,5	11,2
		Бег 100 м, с (по выбору)	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 1000 м, с (по выбору)				5,30	6,25	7,30
		Бег 2000 м, с (по выбору)	10,00	11,05	12,15			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5);					
			2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4);					
			5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)	30.15	31.45	33.46	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)	-	-	-	22.30	24.00	26.01
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы(по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3

4	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Плавание без учета времени свободным стилем, (по выбору)	100 м и более	50 м	25 м	100 м и более	50 м	25 м
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	130	100	70	140	110	80
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	40	31	20	15	11	8
	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	231	211	180	180	166	150
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	50	40	30	45	35	25

Практические нормативы по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» (для подготовительной медицинской группы очной формы обучения)

№	Виды	Нормативы	М	Ж

	спорта		5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 30 м., сек. (обязательный норматив) или	5,6	6,1	6,7	6,2	6,7	7,3
		Бег 60 м., сек. (обязательный норматив)	10,4	11,2	12,0	11,8	12,6	13,6
		Бег 1000 м., мин. сек. (обязательный норматив)	4.48,9	5.10,3	6.25,5	6.36,7	7.42,3	9.00,8
2	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	185	169	144	144	133	120
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	32	25	16	12	9	6
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	40	32	24	36	28	20
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг /1 кг) (метр) (по выбору)	6,0	5,5	5,0	5,5	5,0	4,0
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	11,0	12,1	12,2	13,2	14,3	15,4
		Прыжки на скакалке, 1 мин (обязательный норматив)	104	80	56	112	88	64
		Гибкость наклон вперед стоя, см (по выбору)	10	6	5	13	9	6
3	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5);					
			2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4);					
			5-8 ошибок при выполнении всех способов					

			передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)(мин. сек)	36.15	38.25	41.48	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)(мин. сек)	-	-	-	27.00	28.48	31.12
4	Плавание	Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)	75м и более	50 м	25 м	50м и более	25 м и более	25 м

3.2. Контрольные упражнения и тесты для оценки общей физической подготовленности специального учебного отделения

1. Тест К. Купера (6 минутный бег в чередовании с ходьбой)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)
4. Прыжки в длину с места (см)
5. Ходьба на лыжах (дев. 2 км, юн. 3 км без учета времени)
6. Проплавание отрезков (дев. 25 м, юн. 50 м без учета времени)

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- контрольные вопросы по лекционным занятиям;
- написание контрольных/реферативных работ;
- проведение зачета.

3.3. Примерная тематика контрольных работ/ рефератов для освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности обучающегося. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту.
3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные

требования к организации здорового образа жизни.

5. Основы рационального питания.
6. Влияние физической культуры на организм занимающихся.
7. Влияние образа жизни на здоровье. Критерии эффективности здорового образа жизни.
8. Предупреждение спортивных травм. Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.
9. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда
10. Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.
11. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Их цели и задачи.
12. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой.
13. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.
14. Студенческий спорт. Особенности организации спортивной подготовки в вузе. Система студенческих спортивных соревнований. Современные популярные системы физических упражнений.
15. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.
16. Определение цели и задач спортивной подготовки в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.
17. Самоконтроль за состоянием организма, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
18. Определение физического развития организма с использованием методов стандартов, антропометрических индексов.
19. Определение функционального состояния организма с использованием функциональных проб, упражнений-тестов.
20. Самомассаж, его влияние на организм человека, методика проведения.
21. Гибкость и методика ее развития.
22. Выносливость и методика ее развития.
23. Силовые способности и методика их развития.
24. Скоростные способности и методика их развития.
25. Координационные способности и методика их развития.
26. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.
27. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и

свободное время специалистов.

28. Организация занятий физической культуры и спорта в организации

29. Правила техники безопасности и дозирования физической нагрузки на производстве

30. План-график занятий физическими упражнениями в течение рабочего процесса (пример)

31. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки

32. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры

33. Прикладная физическая культура для педагогических работников

34. Прикладная физическая культура для людей, занятых умственным трудом

35. Прикладная физическая культура для людей занятых в сфере транспортных услуг.

36. Прикладная физическая культура для людей, работающих в тяжелых условиях труда (медицина, машиностроение, добыwanie природных ресурсов)

37. Прикладная физическая культура для сотрудников силовых ведомств, вооруженных сил

Критерии для оценки реферата

1. Новизна текста (актуальность темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с литературой);

2. Обоснованность выбора источника (оценка использованной литературы);

3. Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата, полнота и глубина знаний по теме, обоснованность способов и методов работы с материалом, умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу);

4. Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата).

5. Структура реферата (общее количество страниц не более 15):

титальный лист (1 страница);

содержание (1 страница),

введение (1 страница)

основная часть (7-10 страниц),

заключение (1 страница),

список литературы

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Письменский И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146>
2. Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&idb=0 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
4. Дворкин Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Жданкина Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной

редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Козлова О.А. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / О.А. Козлова Е.Ю. Коротаева – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-27169-6.

8. Козлова О.А. Самостоятельные занятия физической культурой : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Блок-Принт, 2022. – 40 с. ISBN 978-5-6047980-6-5.

9. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

11. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

12. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

13. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный
14. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
15. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный
16. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. - М.: Физическая культура, 2012. 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
17. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный
18. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
19. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&idb=0

[db=0](#) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

20. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

21. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

22. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

23. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

24. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

25. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&i db=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

26. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&i

[db=0](#) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

27. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&i
[db=0](#) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

28. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&i
[db=0](#) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

29. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL:
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&i
[db=0](#) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

30. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – Москва : ФЦПСП, 2017. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68216&i
[db=0](#) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

31. Чесноков Н.Н. Прикладная физическая культура / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов // Учебное пособие: – М., 2022, -112 с

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г.

				по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;

- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА ПРОГРАММЫ:

Текст выравнивается по ширине полосы;

Шрифт – Times New Roman, 14 пт.;

Размер бумаги – А4;

Поля: Верхнее – 2 см;

Нижнее – 2 см;

Левое – 2,5 см;

Правое - 2 см.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЕРСТКЕ АВТОРСКОГО ОРИГИНАЛА:

- ✓ Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc.
- ✓ Шрифт – Times New Roman;
- ✓ Кегль шрифта основного текста - 14 пт.;
- ✓ Кегль шрифта таблицы – 12 пт.;
- ✓ Колонцифры (номер страницы) – 14 пт.;
- ✓ Номера страниц проставляются по центру;
- ✓ Страница 1 – титульный лист (номер страницы не проставляется);
- ✓ Страница 2 – оборот титульного листа (номер страницы не проставляется);
- ✓ Страница 3 – текст (номера страниц проставляются последовательно).
- ✓ Междустрочный интервал – одинарный;
- ✓ Абзацный отступ – 1,25 см;
- ✓ Использование автоматических переносов обязательно.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Б1.0.16

год набора – 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитета

Специализация ОПОП ВО: речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 8 от 04 апреля 2025 года.

Автор(ы):

Югай К.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаяева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Логинов С.А. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пастушенко Е.Е. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Размахова Е.А. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Щербаков И.В. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (ЕГУ им. И.А.Бунина).

Югай К.В., Козлова О.А. и др.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: рабочая программа дисциплины (модуля)/Югай К.В., Козлова О.А. и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена как дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения. Имеет содержательно-

логическую связь с такими дисциплинами как «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-3 – способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис)	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

2.Плавание	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
3.Лыжные гонки Легкая атлетика	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
4.Атлетическая гимнастика Единоборства	УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и

		умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
5. Общая физическая подготовка	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;

- навыками организации и проведения индивидуального и коллективного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» составляет 328 часов по избранному виду спорта. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)		Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			ПЗ	СР		
1	Практический раздел <u>Практические занятия</u> <u>по спортивным играм</u> <u>(волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	1-9	264	64	Изучение и закрепление нового материала с целью формировани я и развития профессионал ьных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
		6	30	6		
		7	28	8		
		8	30	6		
		9	32			
2	<u>Практические занятия</u> <u>по спортивным играм</u> <u>(мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини- футбола	1-9	264	64	Работа в малых группах. использовани е ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно- обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
		6	30	6		
		7	28	8		
		8	30	6		
		9	32			
3	<u>Практические занятия</u> <u>по спортивным играм</u> <u>(баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической	1-9	264	64	Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		1	28	8		
		2	30	6		
		3	28	8		
		4	30	6		
		5	28	8		
		6	30	6		

	подготовленности средствами баскетбола	7 8 9	28 30 32	8 6		
4	<u>Практические занятия по единоборствам</u> Освоение двигательных умений и навыков по единоборствам. Повышение уровня физической подготовленности средствами подготовки к видам спорта по единоборствам.	1-9 1 2 3 4 5 6 7 8 9	264 28 30 28 30 28 30 28 30 32	64 8 6 8 6 8 6 8 6	Обучение техники единоборств. Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
5	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	1-9 1 2 3 4 5 6 7 8 9	264 28 30 28 30 28 30 28 30 32	64 8 6 8 6 8 6 8 6	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
6	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1-9 1 2 3 4 5 6 7 8 9	264 28 30 28 30 28 30 28 30 32	64 8 6 8 6 8 6 8 6	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
7	<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах.	1-9 1 2 3 4 5	264 28 30 28 30 28	64 8 6 8 6 8	Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.	6 7 8 9	30 28 30 32	6 8 6	нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	
8	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической подготовки	1-9 1 2 3 4 5 6 7 8 9	264 28 30 28 30 28 30 28 30 32	64 8 6 8 6 8 6 8 6	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
9	<u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	1-9 1 2 3 4 5 6 7 8 9	264 28 30 28 30 28 30 28 30 32	64 8 6 8 6 8 6 8 6	Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	Всего		328			Зачет 2,4,6,8,9

2.3. Занятия семинарского типа
Планы практических занятий для очной формы обучения
по избранным видам спорта
Практические занятия по волейболу

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство.

2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала III семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.

2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-10

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала VI семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала VII семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала VIII семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами

волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по баскетболу

I семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Историческая справка развития баскетбола как вида спорта.
2. Ознакомление с правилами соревнований по баскетболу.
3. Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование техники выполнения ранее изученных действий с мячом;

общие развивающие упражнения (ОРУ). Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Практические занятия № 5 – 9

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. ведение мяча правой и левой рукой поочерёдно;
2. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
3. броски по кольцу с различных дистанций (одной и двумя руками).
4. ОРУ. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 12

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

совершенствование навыков владения мячом;
ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;

Общая физическая подготовка (ОФП).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 13 – 14

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП, скоростно-силовая подготовка.

II семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.

4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 5 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9 – 15

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

III семестр

Практические занятия № 1 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9-14

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IV семестр

Практические занятия № 1 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9 – 15

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

V семестр

Практические занятия № 1 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах; игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9 – 14

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

2. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VI семестр

Практические занятия № 1 – 10

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и

действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
игра в парах;
игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11 – 15

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VII семестр

Практические занятия № 1 – 10

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
игра в парах;
игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой

выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11 – 14

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VIII семестр

Практические занятия № 1 – 10

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11 – 15

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1.Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3.Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IX семестр

Практические занятия № 1 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9 – 16

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1.Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2.ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3.Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия по мини-футболу

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2.Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-14

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники остановки мяча грудью, обучение технике вбрасывания мяча.

2. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Основы методики самостоятельных занятий по мини-футболу.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-15

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и

развитии мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с технико-тактической подготовкой игры в футбол: общее понятие и классификация, функции игроков.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.

2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определения уровня овладения практическими умениями и навыками в футболе.

2. Развитие выносливости средствами футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники передвижения футболиста, удара серединой подъема, ведения мяча носком.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Обучение навыкам техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыкам техники удара серединой подъема, удара внутренней стороной стопы.

2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15

Тема занятия: Учебная игра 5на5.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2.Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2.Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Обучение зонной системе защиты 2-2.

2.Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

2.Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося

мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Обучение зонной системе защиты 2-2.

2.Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

2.Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Развитие технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

3. Контрольная игра 5 на 5.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по единоборствам

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с основами единоборств.

1. Основы правил безопасности и предупреждения травм при занятиях единоборствами.

2. Введение в историю и философию единоборств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала из учебников и статей по истории единоборств.

Практическое занятие № 3-4

Тема занятия: Основные приемы и техники в единоборствах.

1. Изучение базовых ударов (прямые, боковые).

2. Основы уклонов и перемещений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по технике выполнения ударов и уклонов из списков литературы.

Практическое занятие № 5-6

Тема занятия: Развитие физической подготовленности.

1. Упражнения для повышения силы и выносливости.

2. Развитие координации движений на различных уровнях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по тренировочным методикам и физической подготовке.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Обучение параллельным техникам защиты.

1. Изучение стойки и защиты от ударов.

2. Основы блокировки ударов и уклонов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о методах защиты в единоборствах.

Практическое занятие № 8

Тема занятия: Освоение бросковых техник.

1. Изучение основ бросков и захватов.

2. Практика выполнения различных бросков противника.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение техники бросков и захватов из литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Тактические приемы в поединках.

1. Изучение стратегии ведения боя.

2. Тактические приемы для создания преимущества.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по тактике ведения боя в единоборствах.

Практическое занятие № 10

Тема занятия: Развитие скорости и реакции.

1. Упражнения на скорость реакции при выполнении атакующих и защитных действий.
2. Игровые задания на развитие быстроты и ловкости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о методах тренировки реакции и скорости.

Практическое занятие № 11-12

Тема занятия: Углубленное изучение специализированных приемов.

1. Изучение комбинаций ударов и захватов.
2. Обучение сложным техникам в зависимости от выбранного вида единоборств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по специализированным приемам для конкретного единоборства.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Оценка уровня подготовки и роста физической формы.

1. Тестирование физической подготовки и уровня техник.
2. Анализ полученных результатов и составление программы для дальнейшей тренировки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение методов оценки физической подготовленности и техники выполнения приемов.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы техники и тактики в единоборствах.

Изучение базовой техники, повышение физической подготовки.

1. Повторение базовых элементов по видам спорта единоборств.
2. Основные принципы безопасности и профилактики травматизма.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Базовые технические элементы.

Освоение основных ударных техник.

1. Обучение технике удара кулаком и ногой (прямой удар, боковой удар).

2. Закрепление навыков защиты: блоки и уклоны.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Практика ударных техник в паре.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Применение техники в спарринге.

Цели: Закрепление навыков в условиях боевой ситуации.

1. Основы применения техники в свободных поединках.
2. Разбор ошибок и анализ спарринга.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Видео-анализ боевых поединков.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Развитие физической подготовки.

Цели: Упражнения для повышения выносливости и силы.

1. Общая физическая подготовка с акцентом на силу и выносливость.
2. Комплекс силовых упражнений, направленных на улучшение физической формы.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение методик тренировок и упражнений.

Практические занятия № 10-11

Тема занятия: Тактика боевого поединка.

Цели: Разработка тактических приемов.

1. Изучение основ тактического мышления в боевых искусствах.
2. Разработка и применение стратегий ведения боя.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Обсуждение тактических схем с тренером.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Коррекция техники и работа над ошибками.

Цели: Улучшение индивидуальной техники.

1. Анализ индивидуальных ошибок на основе видео и наблюдений.
2. Индивидуальная работа с тренером над техникой.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Подготовка отчета о своих успехах и проблемах.

Практическое занятие № 14-15

Тема занятия: Учебный поединок.

Цели: Применение полученных знаний и навыков в боевой обстановке.

1. Проведение учебных боев с разбором техники и тактики.
Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Просмотр рекордов, анализ выступлений спортсменов в выбранном виде единоборств.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых техник единоборств.

Цель: Приобретение навыков ударной техники и защиты.

1. Общее понятие о единоборствах и их видах.
2. Техника безопасности и профилактика травматизма при занятиях единоборствами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Ударная техника в единоборствах.

Цель: Развитие точности и силы ударов.

1. Закрепление техники прямых ударов.
 2. Изучение и отработка хуков и апперкотов.
 3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Практика защиты и уклонения.

Цель: Развитие навыков защиты от ударов.

1. Изучение техники блокировки ударов.
 2. Отработка уклонений и перемещения.
 3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Работа в паре.

Цель: Отработка техники взаимодействия с партнером.

1. Базовые приемы удержания и бросков.
 2. Закрепление навыков работы в паре: блокировка и контрудары.
 3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Смешанные техники и применение на практике.

Цель: Развитие универсальности и адаптивности в единоборствах.

1. Интеграция ударной техники и бросков.
 2. Развитие навыков в спарринге: работа при изменении ситуации.
 3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение материала учебников из списка литературы.

Каждое практическое занятие будет включать в себя разминку, теоретическую часть, отработку упражнений, а также завершающую часть для анализа и корректировки техники. Уделите внимание индивидуальным особенностям каждого студента и их прогрессу в освоении единоборств.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы техники ударов в единоборствах.

- 1.Обучение технике прямого удара (джеба).
- 2.Обучение технике бокового удара (красса).

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение защитных действий в единоборствах.

- 1.Обучение технике уклонов от ударов.
- 2.Обучение технике блокировок ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение техники передвижения в единоборствах.

- 1.Обучение технике шагов вперед и назад.
- 2.Обучение технике боковых передвижений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Тактические приемы в единоборствах.

- 1.Обучение технике комбинаций ударов.
- 2.Обучение технике контратакующих действий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Основы работы с партнером.

- 1.Обучение пространственным взаимодействиям с партнером.
- 2.Обучение принципам контроля дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение бросковых и хватных техник.

- 1.Обучение технике броска через бедро.
- 2.Обучение технике захвата за плечо.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Укрепление физической подготовленности для единоборств.

1.Комплекс силовых упражнений с собственным весом.

2.Комплекс кардионагрузок для выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Развитие координации и реакций.

1.Обучение технике работы на лапах.

2.Обучение технике работы в парах по общей схеме.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Контроль уровня физической подготовленности.

1.Прохождение тестов на силу и выносливость.

2.Обучение самооценке и анализу результатов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Этот план занятий разработан для повышения уровня подготовки в единоборствах и включает практические навыки, тактические приемы, а также работу над физической подготовленностью.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы ударной техники в единоборствах.

Цель: Освоение основы ударной техники и развитие координации движений.

1. Основные виды ударов: ровный удар, боковой удар и апперкот.

2. Техника уклонов и защиты от ударов.

3. Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение технических аспектов ударной техники из учебников.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Углубленное изучение ударной техники.

Цель: Совершенствование техники ударов и их комбинаций.

1. Техника удара с ноги: фронтальный и боковой удар ногой.

2. Комбинации ударов (удары руками и ногами).

3. Задания для подготовки к практическому занятию:

- Практика выполнения ударов на мешках и с партнёром.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Генерация силы и точности ударов.

Цель: Развитие силы и точности ударов.

1. Упражнения на развитие силы удара (удары по мешку, работа с весом).
2. Техника выполнения точных ударов по мишеням.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение вопросов биомеханики удара.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Основы бросковой техники.

Цель: Освоение основных бросков и их применении в поединке.

1. Техника броска через бедро (иппон-сэои-наге).
2. Техника броска через плечо (но-сэои-наге).
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение методов эффективного захвата.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Применение бросков в спарринге.

Цель: Практика бросковой техники в условиях спарринга.

1. Выполнение бросков в парной работе с защитой.
 2. Тактические приемы использования бросковой техники в атаке и защите.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
- Подготовка к спаррингам по правилам единоборств.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Динамика выбора техники в бою.

Цель: Определение эффективной техники в зависимости от ситуации.

1. Анализ видео боёв и разбор тактики.
 2. Видеоанализ применения ударной и бросковой техники в поединке.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
- Погружение в материалы о боях и стратегиях.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование физической подготовки.

1. Специальные упражнения на развитие выносливости.
2. Плиометрика и её влияние на скорость и силу ударов.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Подготовка к занятиям по физической подготовке.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Анализ собственных боевых действий.

Цель: Оценка собственных результатов и прогресса.

1. Тактическое применение изученных техник в спаррингах.
2. Работа над ошибками и поиск путей улучшения.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Участие в независимых тренировках и анализ своих боёв.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Закрепление и отработка всех изученных техник.

Цель: Окончательная отработка ударной и бросковой техники.

1. Проведение контрольных спаррингов с использованием всех элементов техники.
 2. Подведение итогов, самоанализ и определение дальнейших целей.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
- Подготовка к защите или соревнованию.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основных техник и применения ударных техник.

1. Изучение и освоение стойки для удара: передняя, задняя позиция.
2. Техника выполнения простых ударов: прямой, боковой, крюковой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.
- Просмотреть видеозаписи техники ударов профессиональных бойцов.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Развитие точности и скорости удара.

1. Упражнения на мишени: отработка прямых и боковых ударов.
2. Комбинации ударов на лапах с тренером.
3. Развитие скорости: выполнение удара с максимальной быстротой.

4. Упражнения на отработку защиты от ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение техники выполнения различных ударов.
- Практика ударов на лапах с напарником.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Освоение бросковой техники и её применение.

1. Основные техники бросков: японский бросок, подножка.
2. Отработка бросков на манекенах и с напарником.
3. Тактика применения бросков в спарринге.
4. Комбинация ударов и бросков в одном обучающем процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение видеоразборов бросковых техник известных бойцов.
- Изучение критериев выбора броска в зависимости от ситуации.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Совершенствование ударных техник.

1. Отработка сложных комбинаций ударов.
2. Развитие координации: выполнение комбинаций на мешках.
3. Интеграция ударов и передвижений: работа ног.
4. Упражнения на отработку уклонов и блоков.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Самостоятельное изучение и отработка комбинаций дома.
- Освежение памяти по технике уклонов.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Интенсивная подготовка к спаррингу.

1. Упражнения на интенсивность: раундами спарринги.
2. Работа над тактикой: изучение маневров в бою.
3. Упражнения на выносливость и силу: работу ног и удары.
4. Анализ проведенного спарринга, выявление слабых сторон.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Просмотр записей своих спаррингов и анализ ошибок.
- Повторение основных техник перед спаррингами.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основ ударной техники (удары руками и ногами).

Цели: Развитие базовых навыков и техники ударов.

1. Обучение прямым ударам руками (джеб, кросс).
2. Обучение ударам ногами (маваши-гери, усиро-гери).
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение видеоуроков и литературы по техникам ударов.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Углубленное изучение ударной техники.

Цели: Совершенствование техники и развитие точности ударов.

1. Работа с лапами, отработка комбинаций ударов.
2. Обучение уклонам и контратаке после ударов.

3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение материала о технических аспектах ударной техники.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Развитие бросковой техники.

Цели: Освоение основных приемов бросков.

1. Обучение технике «тишина», работа над балансом и центрированием.
2. Основные броски (иппон-сеой-наге, о-сото-Гари).
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение различных бросковых техник и их применения в спаррингах.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Совершенствование навыков бросков.

Цели: Отработка бросковых навыков в динамике.

1. Комбинирование ударной и бросковой техники.
2. Броски в комбинациях (например, после удара).
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение книжных и видео материалов по бросковым упражнениям.

Практические занятия № 12-14

Тема занятия: Тактика и стратегии при выступлениях.

Цели: Разработка тактики ведения боя.

1. Ролевая игра в спаррингах: задача «первый раунд и тактика».
2. Анализ спаррингов и коррекция ошибок.
3. Отработка специальных заданий для улучшения боевого настроения.
4. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Анализ записей своих боев и боев оппонентов, обсуждение с преподавателем.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основных ударных техник (удары руками и ногами)

Цель: Закрепление и улучшение техники исполнения ударов.

1. Изучение основных ударов: прямые, боковые, апперкоты руками, удары ногами (маваши, фронтальные, боковые).
2. Упражнения на отработку ударной техники в парах и с использованием мешков.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение материала учебников и видеоуроков по ударным

техникам.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Совершенствование ударной техники

Цель: Повышение точности и силы ударов.

1. Работа с мишенями и мешками на отработку комбинаций ударов.
2. Партнёрская работа: тренировка комбинаций в парах с учетом дистанции и тайминга.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение материала учебников о технике ударов и их применении.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Развитие физической подготовленности для единоборств

Цель: Увеличение силовой и скоростной выносливости.

1. Упражнения для укрепления силовых качеств: отжимания, приседания, натяжение на перекладине.
2. Интервальные тренировки для развития выносливости и скорости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о физической подготовке в единоборствах.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Бросковые техники и основное применение

Цель: Освоение базовых бросковых техник и их использование в бою.

1. Изучение техники бросков (иппон, подхваты и др.).
2. Партнёрская работа: отработка бросков в парах.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение материалов о бросках и технике безопасности при выполнении.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Совершенствование техники уклонов и контратак

Цель: Развитие навыков защиты и контратаки в бою.

1. Работа над уклонами, парированием и моментальной реакцией.
2. Комбинирование защиты и атакующих действий в бою.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение материалов о защите, контратаках и уклонах в единоборствах.

IX семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение ударной техники и ее применение в бою.

1. Основные элементы ударной техники (удары руками и ногами).
2. Разбор строгих комбинаций ударов.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение материалов по жесткой и комбинационной технике ударов.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование бросковой техники и защита.

1. Основные бросковые техники (броски через бедро, плечо, ноги).
2. Техники защиты от бросков.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Изучение материалов по бросковой технике и схеме защиты.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Углубленное изучение позиционной борьбы и защиты.

1. Позиционная борьба (правильные стойки и передвижения).
2. Техники защиты в стойке и борьбе на земле.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Анализ видео боев с эффективной защитой и позиционной борьбой.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Развитие координации и реакции в единоборствах.

1. Упражнения на скорость реакции (маркеры, таймеры).
2. Комбинации ударов с использованием манекена или партнера.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Просмотр видео о тренировках реакции и координации.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Тактическая подготовка и стратегия боя.

1. Психология боя и формирование стратегии.
2. Практика спарринга с акцентом на тактику.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Чтение литературы по психологии и стратегии в единоборствах.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Интеграция всех навыков в спаррингах и поединках.

1. Полные спарринги с анализом действий.
2. Заключительный поединок с акцентом на все изученные техники.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
 - Подготовить свой анализ боев и оценить собственные ошибки.

Практические занятия по лыжной подготовке

I семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Терминология и классификация в лыжном спорте.

1. Оборудование и разновидности лыжных баз
2. Основной инвентарь и вспомогательные средства для обучения обучающихся передвижению на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Выбор и подготовка инвентаря к практическим занятиям и соревнованиям.

1. Классификация лыж; элементы лыж.
2. Лыжные палки (виды и особенности эксплуатации).
3. Одежда и снаряжение лыжника.
4. Лыжные мази и требования к ним.
5. Лыжные трассы, их выбор и подготовка к проведению учебных занятий и соревнований.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Выбор лыж, палок в зависимости от роста, веса тела, температуры воздуха;
- Способы смазки лыж;
- Подготовка лыж к учебным занятиям;
- Подготовка одежды к учебным занятиям.

Практические занятия № 9-14

Тема занятия: Начальное обучение лыжной технике «школа лыжника».

1. Задачи и последовательность изучения упражнений «школа лыжника».
2. Требования к технике выполнения упражнений.
3. Выбор и подготовка места для выполнения упражнений «школы».
4. Объяснение, показ, анализ и причины ошибок при выполнении упражнений.
5. Упражнения на месте:
 - a) повороты на месте
 - b) повороты переступанием вокруг пяток и носков.
 - c) повороты махом влево, вправо.
 - d) повороты прыжком.
 - e) повороты с опорой на палки и т.д.
6. Передвижение шагами и прыжками в одну и другую стороны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.

1. Подводящие упражнения для овладения техникой попеременного 2-х ш. хода.
2. Упражнения на месте: для рук; для ног; согласование движений рук и ног.
3. Упражнения в движении:
 - а) с работой рук (вынос вперед).
 - б) Упражнения в гору с работой рук и ног (имитационные упражнения без палок и с палками).
 - в) Упражнения выполняются по разделениям, в медленном, в среднем и быстром темпе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Основные методы и методики обучения технике передвижения на лыжах попеременным двушажным ходом и организация занятий.

1. Методика и организация обучению технике передвижения на лыжах.
2. Методы обучения и приемы, используемые в процессе овладения техникой передвижения на лыжах.
3. Этапы обучения.
4. Предупреждение и исправление ошибок.
5. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
6. Выбор и подготовка места к проведению занятий.
7. Учет возрастных, половых особенностей и подготовленности занимающихся.
8. Меры безопасности при проведении занятий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-15

Тема занятия: средства и методы, применяемые в учебном процессе обучающихся по лыжной подготовке.

1. Закономерность спортивной тренировки
2. Методы спортивной тренировки:

а) Равномерный ЧСС – 120 +- 10 уд/мин для развития выносливости.

б) Переменный ЧСС - 140+- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.

с) Повторный ЧСС – 160 +- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.

д) Круговой ЧСС от 140 до 180 уд/мин для развития физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Строевые упражнения на месте.
2. Строевые упражнения на месте с лыжами, с палками.
3. Обучение технике поворотов на месте.
4. Обучение технике поворотов в движении.
5. Передвижение по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала строевых упражнений;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Выбор и подготовка инвентаря к практическим занятиям и соревнованиям.

- 1.Классификация лыж; элементы лыж.
- 2.Лыжные палки (виды и особенности эксплуатации).
- 3.Одежда и снаряжение лыжника.
- 4.Лыжные мази и требования к ним.
- 5.Лыжные трассы, их выбор и подготовка к проведению учебных занятий и соревнований.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Выбор лыж, палок в зависимости от роста, веса тела, температуры воздуха;
- Способы смазки лыж;
- Подготовка лыж к учебным занятиям;
- Подготовка одежды к учебным занятиям.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Начальное обучение лыжной технике «школа лыжника».

1. Задачи и последовательность изучения упражнений «школа лыжника».

2. Требования к технике выполнения упражнений.

3. Выбор и подготовка места для выполнения упражнений «школы».

4. Объяснение, показ, анализ и причины ошибок при выполнении упражнений.

5. Упражнения на месте:

f) повороты на месте

g) повороты переступанием вокруг пяток и носков.

h) повороты махом влево, вправо.

i) повороты прыжком.

j) повороты с опорой на палки и т.д.

7. Передвижение шагами и прыжками в одну и другую стороны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Оздоровительный эффект от проведения занятий, прогулок, походов и бега на лыжах.

1. Меры безопасности.

2. Выбор мест для проведения: походов, прогулок, экскурсий на лыжах, бега на лыжах.

3. Учет спортивной подготовленности.

4. Учет метеоусловий, качества лыжни, атмосферного давления, силы ветра, подготовки лыж и т.д.

5. Проведение тренировочных занятий при подготовке к походам на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном бесшажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Упражнения на месте:

a) Для рук

b) Для ног

c) Согласование движений рук и ног

2. Упражнения в движении:

a) Согласованность работы рук и ног

b) Упражнения выполняются в медленном, среднем и быстром темпе

c) Имитационные упражнения в гору различной крутизны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:
 - a) Для рук (вынос вперед)
 - b) Для ног
 - c) Согласование движений рук и ног
 - d) Упражнения выполняются в различном темпе
2. Имитационные упражнения в движении:
 - a) Для рук (вынос вперед)
 - b) Для ног (отталкивание)
 - c) Согласование движений рук и ног
 - d) Упражнения выполняются в различном темпе
 - e) Имитация работы рук с отягощением (резиновый амортизатор)
 - f) Имитация работы ног с отягощением (резиновый амортизатор)
 - g) Передвижение (бег) по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 5-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в гору ступающим шагом. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте.
2. Имитационные упражнения в движении.
 - a) В медленном темпе.
 - b) В среднем темпе.
 - c) В быстром темпе по разделениям в зависимости от длины шага и скольжения лыж.
 - d) Имитационные упражнения выполняются без палок.
 - e) Имитационные упражнения выполняются с согласованием работы рук и ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без лыж.
2. Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже.

3. Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах.

4. Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками.

5. Согласование работы (отталкивание) руками и ногами.

Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в гору ступающим шагом. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте.

2. Имитационные упражнения в движении.

f) В медленном темпе.

g) В среднем темпе.

h) В быстром темпе по разделениям в зависимости от длины шага и скольжения лыж.

i) Имитационные упражнения выполняются без палок.

j) Имитационные упражнения выполняются с согласованием работы рук и ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без лыж.

2. Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже.

3. Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах.

4. Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками.

5. Согласование работы (отталкивание) руками и ногами. Передвижение

на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-8

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.
5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.
6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).

7. Средства подготовки:

- а) Бег,
- б) Имитационные упражнения,
- с) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-15

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.
2. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.
3. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).
4. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.

5. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-8

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей

развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
 2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
 3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
 4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.
 5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.
 6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).
 7. Средства подготовки:
 - d) Бег,
 - e) Имитационные упражнения,
 - f) Передвижение на лыжах различными способами.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-14

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.
 2. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.
 3. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).
 4. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.
 5. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-8

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.
5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.

6.Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).

7.Средства подготовки:

g) Бег,

h) Имитационные упражнения,

i) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-15

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей контроля и проверки разных сторон подготовленности занимающихся. Повышение уровня развития знаний и умений при контроле за физической нагрузкой и проверка разных сторон подготовленности.

1. Контроль в различные периоды и этапы тренировки.

2. Овладение навыками и умениями проводить проверку и контроль за развитием разных сторон подготовленности занимающихся.

3. Ведение учетной документации (спортивный дневник).

4. Умение организовать и провести анализ проделанной работы в течение годового цикла.

5. Умение сделать и внести определенные коррективы в учебный (тренировочный) процесс занимающихся.

6. Умение оценить не только по спортивным (контрольным) результатам (тестам) итоги занимающихся, но и по показателям: технической, тактической и психологической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в подъем «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без палок.

2. Имитационные упражнения на месте с палками.

3. Имитационные упражнения на месте с палками в движении.

4. Имитационные упражнения на лыжах в движении.

5. Специальные упражнения на глубоком снегу.

6. Все упражнения выполняются в медленном темпе. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

I семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

4. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

5. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Обучение технике плавания способом кроль на груди. Положение тела и головы.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и ног в кроле на груди.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в кроле на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основы методики самостоятельных занятий по плаванию.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-15

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Обучение технике плавания способом брасс. Общая характеристика способа. Положение тела и головы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения техники способом брасс.

2. Изучение техники движения ног в плавании способом брасс.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение правильному дыханию при плавании способом брасс.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног и дыхания в бросе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения.

2. Изучение техники движения ног в кроле на спине.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники согласования рук и ног при плавании кролем на спине.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног в кроле на спине и дыхания.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника поворота «сальто».
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта в плавании кролем на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Основные варианты и изучение техники движения рук.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения ног.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Основные варианты и изучение техники движения ног.
4. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.

4. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.

4. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения

рук, ног и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

5. Основные варианты и изучение техники движения ног.
6. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

5. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.

6. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

5. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.

6. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

7. Основные варианты и изучение техники движения ног.

8. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

7. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.

8. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

7. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.

8. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.

4. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Совершенствование техники комплексного плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног и рук в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и

координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания в бросе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

Практические занятия по атлетической гимнастике

1 семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.

2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной

скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.
2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами

атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах, ноги в положении «ножницы».

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 10-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Быстрота.
2. Скоростно-силовые способности.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.

2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.

2. Силовые способности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.

2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в

атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.

2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.

2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5 – 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в

атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на горизонтальной скамейке.
2. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим стоя, штанга на груди.
2. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники становой тяги широким хватом.
2. Совершенствование техники становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

- 1.Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
- 2.Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

- 1.Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
- 2.Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-15

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

3. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

4. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.

2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.

2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

5. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

6. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.

2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.

2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-15

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного

пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по общей физической подготовки

1 семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими

скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

3. Прием контрольных нормативов.

4. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

3. Общее понятие и классификация упражнений .

4. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Интервальный метод подготовки, специальные беговые упражнения.

2. Комплекс физических упражнений с набивным мячом для мышц спины и нижних конечностей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

3. Повышение уровня силы мышц туловища.

4. Повышение уровня силы мышц ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Круговой метод в общей физической подготовке.

2. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Повышение уровня быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.

2. Комплексы физических упражнений у неподвижной опоры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.

2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Повторный метод в общей физической подготовке.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

7. Общее понятие и классификация упражнений.

8. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений для развития силы мышц верхней конечности.

2. Повышение уровня силы мышц верхней конечности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1.Повышение уровня скоростно-силовых качеств.

2.Повышение уровня силовой выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1.Повышение уровня силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2.Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1.Общеразвивающие упражнения с предметами.

2.Повышение уровня общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии

упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

5. Прием контрольных нормативов.

6. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

3. Комплекс физических упражнений со жгутами.
4. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

2. Прием контрольных нормативов.
3. Круговой метод в общей физической подготовке.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о развитии различных методик общей физической подготовки в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытом воздухе

2. Дозированная ходьба и терренкур.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5 – 6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Повышение уровня силы мышц груди: .

2. Повышение уровня силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Методические рекомендации по планированию самостоятельных занятий физическими упражнениями.

2. Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Дозирование нагрузки на самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2. Повышение уровня силы мышц плечевого пояса: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс общеразвивающих упражнений на рабочем месте.
2. Физическая нагрузка циклического характера.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. .
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков.
Повышение уровня физической подготовленности.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на

растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.
2. Общее понятие и классификация упражнений .
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.
2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной

скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической

подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Общеразвивающие упражнения в движении.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

IX семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Общее понятие и классификация упражнений .
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений для развития силы мышц верхней конечности.

2. Повышение уровня силы мышц верхней конечности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Игровой метод.

2. Повышение уровня силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности.

1. Повышение уровня силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по легкой атлетике I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по легкой атлетике. Ознакомление с основными правилами проведения соревнований по легкой атлетике.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.

3. Основы техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие гибкости, ловкости и быстроты.

2. Изучение общеразвивающих упражнений.

3. Обучение технике специальных беговых упражнений в легкой атлетике

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и скоростно-силовых качеств.

2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств
2. Изучение способов передвижений в легкой атлетике.
3. Обучение технике низкого старта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Изучение общеразвивающих упражнений.
3. Закрепление техники бега с низкого старта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение подготовительным упражнениям метателя.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники выполнения высокого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Совершенствование техники бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости.
2. Обучение технике метания малого мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники бега с низкого старта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики. Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. История развития правил легкой атлетики. Современные правила и судейство в различных дисциплинах легкой атлетики.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств и выносливости.
2. Обучение технике прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники метания малого мяча с места и с разбега

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Основы подготовки многоборцев в легкой атлетике.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1- 3

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики. Изучение современных правил легкой атлетики.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.
3. Совершенствование бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники общеразвивающих упражнений.
3. Обучение техники передачи эстафетной палочки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости, быстроты, выносливости.
2. Закрепление техники передачи эстафетной палочки.
3. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств
2. Закрепление техники низкого старта.
3. Совершенствование техники передачи эстафеты

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники выполнения высокого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники выполнения бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости .
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.
3. Совершенствование техники метания малого мяча

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики.
Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции
2. Определение уровня физического развития.
3. Основы кроссового бега

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости
2. Закрепление техники кроссового бега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Совершенствование техники кроссового бега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники метания малого мяча с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Совершенствование техники передачи эстафеты
3. Основы легкоатлетического многоборья

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и быстроты.
2. Закрепление техники бега по дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Основы техники преодоления препятствий в легкой атлетике.
3. Совершенствование техники кроссового бега

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Совершенствование техники низкого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6 -10

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы

VI семестр

Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
 2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
 2. Закрепление техники приема эстафетной палочки.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
 2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.
 3. Подготовка в легкоатлетическом многоборье
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств
 2. Комплексы специальных легкоатлетических упражнений
 3. Основы подготовки в легкоатлетическом многоборье
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
 2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции
- Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по различным видам легкой атлетики. Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. Совершенствование техники бега короткие дистанции
2. Совершенствование техники эстафетного бега

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Совершенствование техники метания малого мяча с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости и скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники метания малого мяча с места и с разбега

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
- 2.Совешенствование техники бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты реакции
- 2.Совешенствование техники выполнения бега на короткие дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.
- 2.Совешенствование техники бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
- 2.Совешенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
- 2.Совешенствование техники низкого старта и бега по дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Совершенствование техники специальных беговых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практическое занятие № 1-2

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты реакции и общей выносливости.
2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-5

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Комплексы легкоатлетических упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6-8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Комплексы легкоатлетических упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.
Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
 2. Комплексная подготовка в легкоатлетическом многоборье
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики в VI семестре. Изучение современных правил легкой атлетики.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.
 2. Определение уровня физического развития.
 3. Повышение уровня физической подготовленности
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие двигательных навыков.
 2. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

IX семестр

Практическое занятие № 1-5

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
 2. Комплексы легкоатлетических упражнений.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 6-8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
 2. Совершенствование техники низкого старта и бега по дистанции .
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9 – 15

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений, нормативов;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины

В рамках изучения отдельных тем дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающемуся следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности, самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения дисциплины предполагается аналитическая работа. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме

практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов о видах и формах проведения занятий физической культурой и спортом;
3. Изучение материалов о применении различных форм оценки уровня физических качеств

Практические задания:

1. Рассчитайте 4-5 индексов, характеризующих уровень физического развития на данный момент
2. Напишите план-конспект самостоятельного занятия физическими упражнениями с определенной направленностью
3. Представьте дневник самоконтроля физического состояния за один месяц

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спорт, как социальный феномен общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
4. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
12. Критерии эффективности здорового образа жизни.
13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
14. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий

обучения на состояние организма обучающихся.

15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.

16. Методические принципы физического воспитания.

17. Методы физического воспитания.

18. Основы методики обучения движениям.

19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.

20. Основы совершенствования физических качеств.

21. Основы методики развития силовых способностей.

22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.

23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.

24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.

25. Разделы спортивной подготовки.

26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.

27. Зоны интенсивности физических нагрузок.

28. Формы занятий физическими упражнениями.

29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.

30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

31. Формы и содержание самостоятельных занятий.

32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.

33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.

34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.

35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.

36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.

37. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.

38. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия.

39. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительного занятия.

40. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.

41. Гигиена самостоятельных занятий.

42. Содержание врачебного и педагогического контроля.

43. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.

44. Определение оценочных индексов физического развития.

45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой

системы. Методика проведения нагрузочных тестов.

46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.

47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.

48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.

49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.

50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.

52. Определение понятия "спорт".

53. Массовый спорт, его цели и задачи.

54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.

55. Спорт высших достижений, его цели и задачи.

56. Характеристика основных групп видов спорта.

57. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.

58. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.

59. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.

60. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.

61. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.

62. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся учебных отделений по избранному виду спорта, выполнившие рабочую учебную программу, сдают контрольные упражнения и нормативы по своему виду спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя посещения учебных занятий и результатов соответствующих контрольных тестов по общей физической и спортивно-технической подготовленности.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты контроля по физической подготовленности. Примерные тесты по общей физической и спортивно-технической подготовленности для обучающихся учебных отделений представлены ниже.

Практические нормативы по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» (для основной медицинской группы очной формы обучения)

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (обязательный норматив)	8,7	9,3	10,0	9,9	10,5	11,2
		Бег 100 м, с (по выбору)	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 1000 м, с (по выбору)				5,30	6,25	7,30
		Бег 2000 м, с (по выбору)	10,00	11,05	12,15			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4); 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)	30.15	31.45	33.46	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)	-	-	-	22.30	24.00	26.01
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы (по выбору)	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы(по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Дистанция 25 м на время свободным стилем, с (по выбору)	100 м и более	50 м	25 м	100 м и более	50 м	25 м
5	Общая	Прыжки на скакалках, 1	130	100	70	140	110	80

	физическая подготовка	мин (обязательный норматив)						
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	10,0	11,0	12,0	12,0	13,0	14,0
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору	8,0	7,0	6,0	7,0	6,0	5,0
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	40	31	20	15	11	8
	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	231	211	180	180	166	150
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	5 0	40	30	45	35	25

Практические нормативы по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» (для подготовительной медицинской группы очной формы обучения)

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 30 м., сек. (обязательный норматив) или	5,6	6,1	6,7	6,2	6,7	7,3
		Бег 60 м., сек. (обязательный норматив)	10,4	11,2	12,0	11,8	12,6	13,6
		Бег 1000 м., мин. сек. (обязательный норматив)	4.48,9	5.10,3	6.25,5	6.36,7	7.42,3	9.00,8
2	Общая физическая подготовка	Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)	185	169	144	144	133	120
		Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)	32	25	16	12	9	6
		«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив)	40	32	24	36	28	20
		Бросок набивного мяча на дальность из положения	6,0	5,5	5,0	5,5	5,0	4,0

		сидя (2 кг /1 кг) (метр) (по выбору)						
		Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)	11,0	12,1	12,2	13,2	14,3	15,4
		Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)	104	80	56	112	88	64
		Гибкость наклон вперед стоя, см (по выбору)	10	6	5	13	9	6
3	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5);					
			2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4);					
			5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)(мин. сек)	36.15	38.25	41.48	-	-	-
		Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)(мин. сек)	-	-	-	27.00	28.48	31.12
4	Плавание	Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)	75м и более	50 м	25 м	50м и более	25 м и более	25 м

Обязательные тесты
определения уровня физической подготовленности
для элективных дисциплин по легкой атлетике

Уровень освоения упражнения	отлично	хорошо	удовлетворительно
Юноши			
Тройной прыжок с места, см.	650	600	550
Бег 30 м., сек.	4,6	5,2	5,5
Бег 60 м., сек.	8,5	9,0	9,5
Бросок набивного мяча 2 кг. из положения сидя, м.	14	12	10
Девушки			
Тройной прыжок с места, см.	<u>540</u>	<u>450</u>	<u>400</u>
Бег 30 м., сек.	<u>5,2</u>	<u>5,7</u>	<u>6,1</u>
Бег 60 м., сек.	<u>9,5</u>	<u>10,0</u>	<u>10,5</u>
Бросок набивного мяча 1 кг. из положения сидя, м.	11	9	7

Контрольные нормативы по общей гимнастике

Нормативы ОБЩАЯ ГИМНАСТИКА. ДЕВУШКИ			
Уровень освоения упражнения	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Шпагат	Без рук	С помощью рук	10 и более см. от пола
Равновесие «Ласточка» Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Нормативы ОБЩАЯ ГИМНАСТИКА. ЮНОШИ			
Уровень освоения упражнения	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Мост из положения лежа	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой
Стойка на лопатках	Идеальное исполнение	Отклонение от вертикали ~30гр	Отклонение от вертикали 45 и более градусов
Наклон вперед из положения сед	Идеальное исполнение	Касание стоп руками	Касание колен руками
Боковое равновесие Фиксация 3 сек.	Идеальное исполнение 3 и более сек.	Исполнение менее 3 сек.	Исполнение с грубой ошибкой
Кувырок вперед	Идеальное исполнение	Исполнение со средней ошибкой	Исполнение с грубой ошибкой

Контрольные упражнения по волейболу

1. Передача сверху двумя руками

Вариант 1

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

Вариант 2

Над головой (высота передач от кистей рук - 1м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

2. Передача снизу двумя руками

Вариант 1

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

Вариант 2

Над собой (высота передач от предплечий – 1,5м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

3. Подача мяча через сетку в пределы площадки

При подачи сверху дополнительно добавляется 5 баллов

Подача выполняется из 6 попыток.

6 подач – 5 баллов (отлично)

4-5 подачи – 4 балла (хорошо)

2-3 подачи – 3 балла (удовлетворительно)

4. Нападающий удар через сетку с разбега, с передачи пасующего в пределы площадки:

Выполняется из 6 попыток.

6 нападающих ударов – 10 баллов (отлично)

4-5 нападающих удара – 8 баллов (хорошо)

2-3 нападающих удара – 6 баллов (удовлетворительно)

Контрольные упражнения по баскетболу **для определения уровня специальной подготовленности** **по баскетболу**

<i>Уровень освоения упражнения</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Юноши</i>			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	5	4	3
Штрафной бросок (из 10 бросков)	6	5	4
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	24	22	20
Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек).	9,6	9,8	10,0
<i>Девушки</i>			
Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)	4	3	2

Штрафной бросок (из 10 бросков) (девочки с 3 метров)	5	4	3
Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз)	19	18	17
Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек).	10,6	10,8	11,0

Контрольные упражнения по мини - футболу

Прыжки в длину с места (см)

210 см оценка удовлетворительно

220 см оценка хорошо

230 см оценка отлично

Подтягивание на перекладине (кол-во раз)

6 раз – оценка удовлетворительно

9 раз – оценка хорошо

12 раз – оценка отлично

Наклоны туловища из положения лежа (за 1 минуту)

40 раз – оценка удовлетворительно

45 раз – оценка хорошо

50 раз – оценка отлично

Учебная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 25 минут грязного времени. В игре оцениваются изученные технико-тактические приемы на занятиях по мини-футболу, по качеству их выполнения.

Контрольная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 20 минут чистого времени. Игра носит соревновательный характер, цель игры достичь положительного результата в матче.

Контрольные нормативы по лыжной подготовке

№	Наименование	1 семестр	2 семестр
1 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль-март
2.	Выполнение контрольного норматива	декабрь	Февраль-март

	(девушки - 1 км, юноши – 2 км) без учета времени.		
2 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль
2.	Выполнение контрольного норматива (девушки - 2 км, юноши – 3 км) без учета времени.	декабрь	Март
3 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах: а) попеременный двушажный ход, б) одновременный одношажный ход, в) одновременный двушажный ход.	декабрь	Февраль
2.	Прохождение дистанции: а) Девушки – 3 км – 28м 30с. б) Юноши – 5 км – 36 м 30 с.	декабрь	Март

Контрольные нормативы по плаванию

Проплывание дистанций:

Юноши: вольным стилем - 50 м, результат – до 40 сек.

на спине – 50 м; результат до 45 сек.

100 метров – без учета времени.

Девушки: с учетом времени, результат до 1,00 мин.

100 метров – без учета времени.

Прыжок с тумбочки (старт с группировкой).

Контрольные нормативы и упражнения по единоборствам

Контрольные нормативы и тестирования по ОФП

№ п/п	Название упражнения	Методические указания выполнения упражнения	Пол	Отлично	Хорошо	Удовл.
1.1	«Уголок» в положении сидя на полу	Удержание прямых ног на высоте 20–30 см от пола без опоры руками на пол.	юноши, девушки	1 мин.	45 сек.	30 сек.
1.2	Планка	Положение упора лежа на полу с опорой на предплечья и основание пальцев ног, с сохранением прямой спины.	юноши, девушки	3 мин.	2 мин.	1 мин.
1.3	Подтягивание	Подтягивание из виса на высокой перекладине. (Кол-во)	юноши	15	12	8
1.4	Подтягивание из виса лежа на низкой перекл.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. (Кол-во раз).	девушки	20	15	10
1.5	Отжимание на	Отжимание на брусьях. (Кол-	юноши	15	12	8

	брусках	во раз).				
1.6	Отжимание от пола	Сгибание разгибание рук в упоре лежа. (Кол-во раз).	девушки	15	12	8
1.7	Прыжки через скакалку	Прыжки через скакалку выполняются без сбоя и перешагиваний.	юноши, девушки	3 мин.	2 мин.	1 мин.
1.8	Выпрыгивания из полного приседа с набивным мячом	Выпрыгивания из полного приседа с отрывом ног от поверхности. Мяч держится двумя руками, прижат к туловищу. (Кол-во раз).	Юн. (вес мяча 5 кг)	30	25	18
			Дев. (вес мяча 2 кг)	20	18	15

Контрольные нормативы и тестирования по СФП

№ п/п	Название упражнения	Методические указания выполнения упражнения	Пол	Отлично	Хорошо	Удовл.
2.1 Борцы						
2.1.1	Броски манекена через бедро	Броски манекена через бедро на скорость с сохр. правильной техники броска за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	10	8	6
			девушки	8	7	5
2.1.2	Тяга резины	Тяга резины с подворотом на бросок через спину с сохр. правильной техники броска з 1 мин. (Кол-во раз)	юноши	50	40	30
			девушки	45	35	28
2.2 Ударники						
2.2.1	«Бой с тенью» с гантелями	С сохранением скорости и техники ударов. (Боксеры работают только руками, кикбоксинг и др. виды, где есть удары ногами, работают комбинации руками и ногами)	юноши (вес гант. 1 кг)	2 мин	1мин 30 сек	1 мин
			девушки (вес гант. 500 гр.)	1 мин 30 сек	1 мин	45 сек
2.2.2	Удары по мешку	Удары по мешку руками с сохранением скорости и техники ударов руками за 30 сек. (Кол-во раз)	юноши	70	60	50
			девушки	60	50	40

Контрольный раздел по атлетической гимнастике

Зачетные нормативы:

Мужчины

- приседания со штангой на плечах
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке
- 50% от собственного веса
- 40% от собственного веса

- тяга становая	-50% от собственного веса
-прыжок в длину	- 210см.

Женщины

- приседания со штангой на плечах	- 30% от собственного веса.
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке	- 20% от собственного веса.
- тяга становая	- 30% от собственного веса.
-прыжок в длину	- 160см.

Примечание: количество повторений зачетных нормативов-1раз от повторного максимума.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться контрольные вопросы.

Примерные контрольные вопросы

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?
5. Что такое спорт?
6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация
9. Определение понятия здоровья
10. Виды здоровья.
11. ВОЗ – что это?
12. Определение понятия гигиена.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие.
14. Основные требования к организации здорового образа жизни.
15. Критерии эффективности здорового образа жизни.
16. Что такое профилактика и как она применяется?
17. Основные формы проведения самостоятельных занятий по ФК и С
18. Какой объем двигательной активности рекомендуется обучающимся?
19. Как измерять ЧСС
20. ЧСС в покое и после физической нагрузки
21. Методика проведения самостоятельных занятий ФК и С
22. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
23. Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФК и С

24. Понятие - профессионально-прикладная физическая подготовка
25. Основные физические качества
26. Понятие – психофизическое состояние человека
27. Показатели физического развития
28. Показатели физической подготовленности
29. Какие Вы знаете методики оценки физической подготовленности?
30. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
31. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
32. Какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике для мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Письменский И.А. Физическая культура : учебник для вузов / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Стриханов М.Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М.Н. Стриханов, В.И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146>
2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т.П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст :

электронный

3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&idb=0 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Козлова О.А. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-27169-6.

8. Козлова О.А. Самостоятельные занятия физической культурой : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Блок-Принт, 2022. – 40 с. ISBN 978-5-6047980-6-5.

9. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

11. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных

возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

12. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

13. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

14. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

16. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. - М.: Физическая культура, 2012. 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

17. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры :

учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

18. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

20. Пастушенко Е. Е., Пастушенко Е. Е., Н. А. Веселова [и др.]. Микро-, мезо- и макроциклы в программе подготовки студентов 19 лет - 21 года для занятий в секциях и на элективных курсах по единоборствам на примере джиу-джитсу : Учебно-методическое пособие /. – Казань : ООО "Бук", 2025. – 94 с. – ISBN 978-5-00254-027-3. – EDN MEOUYW.

21. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

22. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

23. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

24. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В.

П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

25. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

26. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

27. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

28. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТБТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

29. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

30. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья

студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТБТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

31. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – Москва : ФЦПСР, 2017. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68216&idb=0 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

32. Чесноков Н.Н. Прикладная физическая культура / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов // Учебное пособие: – М., 2022, -112 с

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по

				17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г.

	библиотеки)			по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце

семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРАСОЛОГИЯ И ТРАСОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.0.17

год набора – 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз. Протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Подволоцкий И.Н. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. - заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова».

Подволоцкий И.Н.

Трасология и трасологическая экспертиза: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/И.Н. Подволоцкий — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» является уяснение обучающимися теоретических положений трасологии, освоение основ методики трасологической экспертизы.

Задачей освоения дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» является формирование у обучаемых специальных знаний в области трасологии, выработка умений и навыков применения методик и научно-технических средств при исследовании объектов трасологии (следов-отображений, следов-предметов) в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.

У обучающегося в процессе освоения дисциплины формируется система теоретических знаний и практических навыков, позволяющая ему осуществлять следующие виды профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи:

- в области правоприменительной деятельности: умение применять нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность; участвовать в деятельности по совершенствованию законодательства в области судебной экспертизы;

- в области экспертной деятельности: производство трасологических судебных экспертиз (исследований) по видам судопроизводства по заданиям субъектов правоприменительной деятельности;

- в области технико-криминалистической деятельности: участие в качестве специалиста в процессуальных действиях, оперативно-розыскных мероприятиях, связанных с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и предварительным исследованием объектов трасологии; участие в деятельности, обеспечивающей функционирование экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем, связанных с трасологическими объектами; выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, и разработка предложений, направленных на их устранение;

- в области организационно-управленческой деятельности: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач (в том числе при производстве комиссионных экспертиз); обучение сотрудников судебно-экспертных и иных подразделений приемам работы с трасологическими объектами при производстве осмотра места происшествия, других следственных действий и методикам производства трасологических исследований; распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной трасологической науки и практики в уголовное, гражданское, арбитражное судопроизводство, в производство по делам об административных правонарушениях;

- в области консультационной деятельности: консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных трасологических экспертиз, оценки их результатов, а также по вопросам, связанным с возможностями применения научно-технических средств и методов при установлении фактических обстоятельств исследуемого события.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: административное право; гражданское право; гражданский процесс; уголовное право; уголовный процесс; криминалистика; теория судебной экспертизы; судебная фотография и видеозапись, технико-криминалистическая экспертиза документов; судебная портретная экспертиза; судебная медицина; видеотехническая экспертиза и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, которые обозначены выше.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

профессиональными:

ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний

ПК-5 способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
2. Понятие и классификация следов в трасологии	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе

	методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам
3. Механизм следообразования. Следовой контакт. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
4. Основы трасологической идентификации	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением

		судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
5. Основы трасологической диагностики	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
6. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования	ПК-5 способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК-5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований ИПК-5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии ИПК-5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по

		эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике
7. Общие положения методики трасологического исследования	ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
8. Исследование следов рук и босых ног человека. (Учебная экспертиза № 1)	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с

	экспертиз и исследований;	требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
9. Исследование следов ног (обуви) человека (Учебная экспертиза № 2)	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
10. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением

		судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
11. Исследование следов орудий и инструментов	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
12. Исследование запирающих и сигнальных устройств	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на

		основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
13. Установление принадлежности частей единому целому	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
14. Исследование изделий массового производства	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных

		экспертных методик
15. Исследование следов транспортных средств	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
16. Исследование узлов (петель)	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
17. Исследование следов животных	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные

	организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
18. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
19.Трасологическое исследование микрообъектов	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.

		ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик

В результате освоения дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические положения трасологии и трасологической экспертизы и терминологический аппарат дисциплины;
- содержание методов и перечень задач и объектов отдельных видов трасологической экспертизы;
- возможности использования результатов трасологических экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений;
- ориентироваться в классификации следов;
- уметь:
- применять методики экспертных исследований при проведении трасологических экспертиз;
- ориентироваться в классификации следов;
- проводить диагностические и идентификационные трасологические исследования;
- определять механизм образования следов, виды следового контакта;
- осуществлять обнаружение, фиксацию, изъятие и упаковку следов на месте происшествия и в лабораторные условия;
- назначить трасологическую экспертизу и проконсультировать следователя, дознавателя, судью по вопросам назначения судебной трасологической экспертизы;
- проконсультировать дознавателей и следователей по вопросам использования результатов конкретных трасологических экспертиз при расследовании преступлений;
- применять средства, приемы и методы трасологического исследования объектов;
- применять частные методики трасологической экспертизы;
- выявлять, фиксировать и изымать различные объекты трасологической экспертизы;
- определять вид трасологической экспертизы;

- правильно формулировать задачи и вопросы различных видов трасологической экспертизы;
 - формулировать выводы по результатам проведенного трасологического исследования;
- владеть:
- современными методами и средствами трасологической экспертизы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» составляет 6 з. е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет и экзамен.

2.1.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
	Тема 1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии	6	2	2	2	6	Лекции-презентации; Семинар-практикум	1.1. Опрос. 1.2. Пр.р. – 1.3. Опрос 1.4. Лаб.р. 1. – Трасология
	Тема 2. Понятие и классификация следов в трасологии	6	2	2	2	6	Лекции-презентации; Семинар-практикум	2.1. Опрос. 2.2. Пр.р. – 2.3. Опрос. 2.4. Лаб.р. 2. – Следы в трасологии
	Тема 3. Механизм следообразования. Средства и методы собирания следов преступления	6	2	2		6	Лекции-презентации; Семинар-практикум	3.1. Опрос. 3.2. Лаб.р. 3 – Обнаружение и фиксация следов

	Тема 4. Основы трасологической идентификации	6	2	4		6	Лекции-презентации; Семинар-практикум	4.1. Опрос. 4.2. Лаб.р. 4. – Идент. следов. 4.3. Опрос. 4.4. Лаб.р. 5. – Идент. свойств чел.
	БМ 1						Тестирование в СДО	Рубежное тестирование по модулю. БМ.1.
	Тема 5. Основы трасологической диагностики	6	2	4		6	Лекции-презентации; Семинар-практикум	5.1. Опрос. 5.2. Лаб.р. 6. – Диагн. следов. 5.3. Опрос. 5.4. Лаб.р. 7. – Диагн. свойств чел.
	Тема 6. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы исследования	6	2	2		6	Лекции-презентации; Работа в малых группах	6.1. Опрос. 6.2. Лаб.р. 8. – Виды трасолог. экспертизы.
	Тема 7. Общие положения методики трасологического исследования	6	4	2	2	6	Лекции-презентации; Семинар-практикум	7.1. Опрос. 7.2. Пр.р. – 7.3. Опрос. 7.4. Лаб.р. 9. – Методика трасологии

	Тема 8. Исследование следов рук и босых ног человека.	6	6	2	2	6	Лекции- презентаци и; Семинар- практикум	8.1. Опрос. 8.2. Пр.р. – 8.3. Опрос. 8.4. Лаб.р. 10. – Текст учебного заключение (описание хода исследования)
	Учебная дактилоскопическая экспертиза №1	6		2	2	6	Кейс- задание Подготовка заключени я дактилоско пической экспертизы	8.5. Опрос. 8.6. Пр.р. – 8.7. Опрос. 8.8. Лаб.р. 11. - Иллюстрацио нная таблица учебного заключения
	БМ 2	6					Тестирован ие в СДО	Рубежное тестирование по модулю. БМ.2
	Итого 6 семестр:	6	22	22	10	54	Зачет	
	Тема 9. Исследование следов ног (обуви) человека	7	4	2		2	Лекции- презентаци и; Семинар- практикум;	9.1. Опрос. 9.2. Лаб.р. 1. – Постановлени е
	Учебная экспертиза № 2	7		6		2	Кейс- задание Подготовка экспертног о заключени я	9.3. Опрос. 9.4. Лаб.р. 2. - Вводная 9.5. Лаб.р. 3. - Исследоват 9.6. Лаб.р. 4. – Иллюстр. учебного заключения
	Тема 10. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток	7	2	4		2	Лекции- презентаци и; Семинар- практикум;	10.1. Опрос. 10.2. Лаб.р. 5. – Иссл. одежды. 10.3. Опрос 10.4 Лаб.р. 6. - Исслед. перчаток

	Тема 11. Исследование следов орудий и инструментов	7	4	2	2	2	Лекции- презентаци и; Семинар- практикум;	11.1. Опрос. 11.2. Пр.р. – Текст заключ. 11.3. Опрос 11.4. Лаб.р. 7. - Иллюстрац.
	Тема 12. Исследование запирающих и сигнальных устройств	7	4	2	2	2	Лекции- презентаци и; Семинар- практикум;	12.1. Опрос. 12.2. Пр.р. – Текст заключ. 12.3. Опрос 12.4. Лаб.р. 8. - Иллюстрац.
	БМ 1						Тестирован ие в СДО	Рубежное тестирование по модулю. БМ.1
	Тема 13. Установление принадлежности частей единому целому	7	2	2	2	2	Лекции- презентаци и; Семинар- практикум;	13.1. Опрос. 13.2. Пр.р. – Текст заключ. 13.3. Опрос 13.4. Лаб.р. 9. - Иллюстрац.
	Тема 14. Исследование изделий массового производства	7	2	2	2	2	Лекции- презентаци и; Семинар- практикум;	14.1. Опрос. 14.2. Пр.р. – Текст заключ. 14.3. Опрос 14.4. Лаб.р. 10. - Текст заклуч.
	Тема 15. Исследование следов транспортных средств	7	4	2	2	2	Лекции- презентаци и; Семинар- практикум;	15.1. Опрос. 15.2. Пр.р. – Текст заключ. 15.3. Опрос 15.4. Лаб.р. 11. - Текст заклуч. .
	Тема 16. Исследование узлов (петель)	7				2	Тестирован ие в СДО	Тест по итогам самостоятель ного изучения материала
	Тема 17. Исследование следов животных	7					Тестирован ие в СДО	Тест по итогам самостоятель ного изучения материала

	Тема 18. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека	7					Тестирован ие в СДО	Тест по итогам самостоятель ного изучения материала
	Тема 19. Исследование микрообъектов	7					Тестирован ие в СДО	Тест по итогам самостоятель ного изучения материала
	БМ 2						Тестирован ие в СДО	Рубежное тестирование по модулю. БМ.2
	Итого 7 семестр	7	22	22	10	18		
	Экзамен						36 ак. часов	
	ВСЕГО по ОФО		44	44	20	72		

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1.

Лекция. Предмет, объекты, задачи и система трасологии. План лекции:

1. Предмет трасологии.
2. Объекты и задачи трасологии.
3. Система трасологии.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить ответы на вопросы семинара.

Тема 2.

Лекция. Понятие и классификация следов в трасологии.

План лекции:

1. Научные и практические основы определения понятия следа в современной трасологии.
2. Принципы классификации следов.
3. Современная классификация следов.

Задания для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции и теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить ответы на вопросы семинара.

Тема 3.

Лекция. Механизм следообразования. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления.

План лекции:

1. Научные основы механизма следообразования.
2. Понятие и виды следового контакта.

2. Средства, приемы и методы обнаружения следов преступления.
3. Основные методы фиксации и изъятия следов преступления.
4. Правила упаковки изъятых следов.
5. Методы предварительного исследования следов в ходе осмотра места происшествия.

Задания для подготовки к лекции: повторить соответствующие теоретические положения и материал предыдущей лекции, подготовить ответы на вопросы семинара.

Тема 4.

Лекция. Основы трасологической идентификации.

План лекции:

1. История становления и развития трасологической идентификации.
2. Основные понятия трасологической идентификации (идентификационная совокупность, идентификационное поле, идентификационный период, идентифицируемый и идентифицирующий объекты и др.).
3. Формы и виды трасологической идентификации.
4. Объекты трасологической идентификации и их свойства.
5. Понятие и классификация идентификационных признаков
6. Стадии идентификационного исследования.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить ответы на вопросы семинара.

Тема 5.

Лекция. Основы трасологической диагностики.

План лекции:

- С.
2. Научные основы диагностических исследований в трасологии.
3. Задачи диагностического исследования объектов.
4. Понятие и виды диагностических признаков.
5. Стадии диагностического исследования.

Задания для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции и теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить ответы на вопросы семинара.

Тема 6.

Лекция. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования.

План лекции:

1. История становления и развития трасологической экспертизы.
2. Понятие и предмет трасологической экспертизы
3. Процессуальная классификация трасологической экспертизы.
4. Виды и задачи трасологических экспертиз.

5. Идентификационные и диагностические задачи трасологической экспертизы.

6. Средства, приемы и методы, используемые при проведении трасологических экспертиз.

Задания для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции и теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить ответы на вопросы семинара.

Тема 7.

Лекция. Общие положения методики трасологического исследования. План лекции:

1. Понятие и виды методик экспертно-трасологического исследования.
2. Стадия предварительного исследования (подготовительная стадия).
3. Раздельное (детальное) исследование.
4. Стадия сравнительного исследования. Способы сравнения признаков исследуемых объектов.
5. Оформление заключения эксперта-трасолога.
6. Роль и место экспертного эксперимента в методике трасологической экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить ответы на вопросы семинара.

Тема 8.

Лекции. Исследование следов рук и босых ног человека.

План лекций:

1. Понятие и система современной дактилоскопии.
2. Научные основы дактилоскопической идентификации и диагностики.
3. Следы папиллярных узоров ногтевых фаланг. Типы и виды папиллярных узоров.
4. Следы ладоней рук как объекты дактилоскопической экспертизы.
5. Идентификационные признаки и их совокупность.
6. Предмет, задачи и объекты дактилоскопической экспертизы.
7. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров кожного покрова человека.
8. Диагностика в дактилоскопической экспертизе.
9. Современная дерматоглифика и дерматоглифические исследования.
10. Основы идентификационной дактилоскопической экспертизы.
11. Предварительные исследования следов рук в ходе осмотра места происшествия.
12. Особенности порошковых и эджеоскопических исследований.
13. Заключение дактилоскопической экспертизы.
14. Основы дактилоскопической экспертизы следов босых ног человека.

15. Дактилоскопическая регистрация.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с планом, подготовить ответы на вопросы семинара.

Тема 9.

Лекции. Исследование следов ног (обуви) человека.

План лекций:

1. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы следов обуви.
2. Виды следов обуви.
3. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов обуви.
4. Предварительные исследования следов обуви в ходе осмотра места происшествия.
5. Идентификация обуви по ее следам, изъятых с места происшествия.
6. Заключение экспертизы следов обуви.
7. Трасологическое исследование следов ног, одетых в чулочно-носочные изделия.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить ответы на вопросы семинара.

Тема 10.

Лекция. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток.

План лекции:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов одежды.
2. Виды следов одежды. Идентификационные признаки одежды, отображающиеся в ее следах.
3. Идентификационные и диагностические исследования следов одежды.
4. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы повреждений на одежде.
5. Виды повреждений на одежде. Идентификационные признаки, используемые для исследования повреждений на одежде.
6. Методика трасологической экспертизы следов на одежде.
7. Особенности трасологического исследования следов перчаток.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить ответы на вопросы семинара.

Тема 11.

Лекции. Исследование следов орудий и инструментов.

План лекций:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы орудий взлома.

2. Понятие и виды орудий взлома.
3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.
4. Идентификационные признаки орудий взлома, отображающиеся в их следах.
5. Идентификация орудия по следам взлома.
6. Возможности решения диагностических задач при производстве трасологической экспертизы следов орудий взлома.
7. Основные положения методики экспертизы следов аппаратов термического резания.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить ответы на вопросы семинара.

Тема 12.

Лекции. Исследование запирающих и сигнальных устройств.

План лекций:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы замков.
2. Понятие и классификация замков.
3. Особенности осмотра и изъятия замков в ходе осмотра места происшествия.
4. Методика трасологической экспертизы замков.
5. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы сигнальных устройств.
6. Понятие и виды пломб.
7. Способы криминального вскрытия пломб и их повторного навешивания. Следы применения таких способов.
8. Методика трасологической экспертизы пломб.
9. Особенности методики трасологического исследования закруток.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить ответы на вопросы семинара.

Тема 13.

Лекция. Установление принадлежности частей целому.

План лекции:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы целого по частям.
2. Понятие целого в трасологии. Виды целого.
3. Виды разделения целого на части и идентификационные признаки, возникающие при этом.
4. Методика идентификации целого по частям при наличии общей линии разделения.
5. Особенности методики трасологической экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения.

6. Возможности комплексной трасолого-материаловедческой экспертизы установления целого по частям.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить ответы на вопросы семинара.

Тема 14.

Лекция. Исследование изделий массового производства.

План лекции:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы изделий массового производства.
2. Следы на изделиях массового производства от производственных механизмов.
3. Основные процессы изготовления изделий массового производства.
4. Характеристика признаков производственного происхождения на изделиях массового производства. Сигналетические и функциональные признаки изделий массового производства.
5. Методика идентификационного исследования изделий массового производства.
6. Возможности исследования различных видов изделий массового производства – гвоздей, пуговиц, резиновой обуви, контрафактных и поддельных изделий массового производства и др.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить ответы на вопросы семинара.

Тема 15.

Лекции. Исследование следов транспортных средств.

План лекций:

1. Предмет, задачи и объекты транспортно-трасологической экспертизы.
2. Понятие и классификация транспортных средств.
3. Устройство автомобильной шины, виды шин.
4. Понятие и виды следов транспортных средств.
5. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия следов транспортных средств в ходе осмотра места происшествия.
6. Предварительные исследования следов транспортных средств в процессе осмотра места происшествия.
7. Идентификация транспортного средства по следам, изъятых с места происшествия.
8. Диагностические исследования следов транспортных средств.
9. Возможности комплексной трасолого-автотехнической экспертизы следов транспортных средств.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить ответы на вопросы семинара

2.3. Занятия семинарского типа

Тематика лабораторных и практических занятий

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТЫ, ЗАДАЧИ И СИСТЕМА ТРАСОЛОГИИ.

Практическое занятие.

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о понятии трасологии, ее предмете и системе. Уяснить особенности задач, решаемых трасологией. Рассмотреть историю становления и развития трасологии.

План занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Выполнение практического задания
4. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

1.1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие трасологии и история её становления.
2. Предмет трасологии
3. Объекты трасологии.
4. Система трасологии и взаимосвязь её разделов.
5. Задачи трасологии.
6. Методы трасологии.

1.2. Выполнение практического задания

Для систематизации знания о понятии трасологии, ее предмете необходимо выполнить практическое задание:

- описать характеристики предмета трасологии
- описать характеристики объектов трасологии.
- описать характеристики системы трасологии и взаимосвязь её разделов.
- привести примеры задач трасологии.
- систематизировать методы трасологии

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Лабораторное занятие.

Цель занятия: закрепить знания о трасологии, как роде экспертной деятельности. Освоить особенности научных и практических задач, решаемых трасологией. Рассмотреть хронологию развития трасологии.

План занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Выполнение лабораторного задания.
4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

1.3. Вопросы для обсуждения:

- сбор, первичный анализ и изложение взглядов ученых на базовые дефиниции трасологии.

1.4. Лабораторная работа № 1

Цель занятия: закрепить практические навыки работ с объектами трасологии, обнаруженными на месте происшествия. Уяснить практическое значение классификации объектов и задач трасологии. Ознакомить обучающихся с объектами-носителями различных следов с целью их дальнейшего анализа.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание лабораторного исследования
2. Выполнить задание по лабораторной работе
 - определить экспертную трасологическую задачу по предложенной картине места происшествия.
 - сформулировать конкретную задачу для эксперта-трасолога.
3. Подготовить отчет по лабораторной работе
4. Направить отчет для оценивания преподавателем.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

ТЕМА 2. Понятие и классификация следов в трасологии.**Практическое занятие.**

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о понятии следов в трасологии. Уяснить особенности классификации следов по различным основаниям. Рассмотреть генезис понятия «следы».

План занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Практический осмотр и анализ следов.
4. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

2.1. Вопросы для обсуждения:

1. Генезис понятия «след» в трасологии.

2. Классификация следов по различным основаниям.
3. Следы-предметы, как объекты трасологического исследования
4. Следы отображения как объекты трасологического исследования.
5. Идеальные и материальные следы в трасологии
6. Источники информации о следах

2.2. Выполнение практического задания:

1. Раскрыть понятия составных терминов «следа» в трасологии.
2. Оформить классификационную таблицу следов.
 - привести примеры следов-предметов, как объектов трасологического исследования
 - привести примеры следов-отображений как объектов трасологического исследования
 - соотнести представленные образцы следов с элементами классификации следов по механизму следообразования.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Лабораторное занятие.

Цель занятия: закрепить практические навыки работ со следами, как источниками информации в трасологии. Уяснить практическое значение классификации следов. Ознакомить обучающихся с объектами-носителями различных следов с целью анализа ими представленных следов.

План занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Лабораторный осмотр и анализ натуральных следов-предметов и следов-отображений.
3. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

2.3. Вопросы для обсуждения:

1. Следы преступлений, как объекты трасологии.
2. Материальная обстановка места преступления, как трасологический объект.
3. Сравнительные образцы, как источник информации о следах
4. Процессуальные документы, как источник информации о следах
5. Источники происхождения следов в трасологии
6. Термические и химические следы, как объекты трасологии

2.4. Лабораторная работа № 2.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание лабораторного исследования
2. Выполнить задание по лабораторной работе

- изучить трасологические следы и определить их место в классификационных группах.

- описать характеристики следов с учетом их разновидностей в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия / изъятия вещественного доказательства.

3. Подготовить отчет по лабораторной работе

4. Направить отчет для оценивания преподавателем.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Тема 3. Механизм следообразования. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления.

Лабораторные занятия

Цель занятий: углубить и систематизировать знания о понятии следового контакта и его видах. Уяснить особенности механизма образования следов различных видов. Рассмотреть средства и методы предварительного исследования следов на месте происшествия.

План занятий:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Осмотр и анализ натуральных следов-предметов и следов-отображений.
4. Ознакомление с отдельными видами технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации и изъятия следов.
5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

3.1. Вопросы для обсуждения:

1. Базовые положения физики и химии об основах следообразования. Адгезия, когезия, смачивание и другие.
2. Понятие следового контакта. Следовой контакт как элемент следообразования. Виды следового контакта.
- 3.
4. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
5. Правила упаковки следов, изъятых с места происшествия.
6. Методы предварительного исследования следов в ходе осмотра места происшествия.

3.2. Лабораторная работа № 3.

Порядок выполнения задания:

1. Описать средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
2. Оформить приемы упаковки следов, изъятых с места происшествия в соответствии с правилами трасологии.

Лабораторная работа может быть выполнена на примере механизма слеодообразования следов обуви. В зависимости от места обнаружения следа обуви используются соответствующие криминалистические средства и приемы.

Изъятие следов подошвы обуви, оставленных на различных следовоспринимающих поверхностях (применение красящих веществ и бумаги (для получения поверхностных следов) или применение слепочной массы (для получения объемных слепков)).

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по лабораторной работе.

Тема 4. Основы трасологической идентификации.

Лабораторные занятия

Цель занятий: углубить и систематизировать знания о понятии трасологической идентификации, ее истории и становлении. Уяснить научные основы трасологической идентификации. Ознакомить обучающихся с натурными объектами-носителями различных следов с целью определения задач, которые можно решить в ходе их трасологического идентификационного исследования.

План занятий:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Лабораторная работа по идентификации объектов трасологической экспертизы.
4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

4.1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие идентификации в криминалистике
2. Понятие идентификации в трасологии.
3. Предмет теории криминалистической идентификации
4. Объекты криминалистической идентификации
5. Теоретическое значение теории криминалистической идентификации
6. Практическое значение теории криминалистической идентификации

4.2. Лабораторная работа № 4.

Порядок выполнения задания

1. Получить кейс-задание лабораторного исследования.
2. Варианты выполнения заданий по лабораторной работе:

Вариант 1.

- описать формы трасологической идентификации.
- разъяснить виды трасологической идентификации.
- проиллюстрировать свойства объектов идентификации
- произвести классификацию признаков,
- разметить Идентификационные признаки.

Вариант 2.

Оценить картину места происшествия для выявления возможностей проведения трасологических идентификационных исследований. Описать возможный ход решения трасологических идентификационных задач.

3. Подготовить отчет по лабораторной работе
4. Направить отчет для оценивания преподавателем.

Задания для подготовки к занятиям: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Лабораторные занятия

Цель занятий: закрепить навыки практического применения трасологической идентификации. Рассмотреть формы и виды трасологической идентификации, классификацию идентификационных признаков и стадии идентификационного исследования. Ознакомить обучающихся с натурными объектами-носителями различных следов с целью определения задач, которые можно решить в ходе их трасологического идентификационного исследования.

План занятий:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Лабораторная идентификация натуральных объектов с использованием микроскопов сравнительных криминалистических.
4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

4.3. Вопросы для обсуждения:

1. Идентифицируемые и идентифицирующие объекты
2. Задачи трасологической идентификации.
3. Идентификационная совокупность признаков, идентификационное поле, идентификационный период.
4. Содержание стадий идентификационного исследования.
 - предварительного исследования
 - раздельного исследования
 - сравнительного исследования
 - оценка результатов
 - выводы по исследованию

4.4. Лабораторная работа №5:

Порядок выполнения задания

1. Получить кейс-задание лабораторного исследования.
2. Выполнить задание по лабораторной работе:
 - описать вид и состояние упаковки объектов идентификационного исследования

- описать состояние и характеристики объектов идентификационного исследования
- изучить и выявить признаки объектов идентификационного исследования
- проиллюстрировать представленные на исследование материалы
- проиллюстрировать идентификационные признаки объектов исследования
- продемонстрировать приемов сравнительного исследования идентификационных признаков путем наложения, совмещения и сопоставления на различных объектах исследования. Применить фоторедактор GIMP.

3. Подготовить отчет по лабораторной работе

4. Направить отчет для оценивания преподавателем.

Задания для подготовки к занятиям: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Тема 5. Основы трасологической диагностики.

Лабораторные занятия

Цель занятий: углубить и систематизировать знания о понятии трасологической диагностики, ее истории и становлении. Уяснить научные основы и задачи трасологической диагностики. Ознакомить обучающихся с натурными объектами-носителями различных следов с целью определения задач, которые можно решить в ходе их трасологического диагностического исследования.

План занятий:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Обсуждение примеров решения диагностических задач применительно к исследованию отдельных видов натуральных объектов, подготовленных в порядке самостоятельной работы.
4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

5.1. Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение понятий диагностики в криминалистике и трасологии.
2. Соотношение диагностики и идентификации в трасологии
3. Предмет трасологической диагностики.
4. Определение свойств и состояния объекта, как диагностическая задача.
5. Установление факта и причины изменения первоначального состояния объекта, как диагностическая задача
6. Анализ ситуации: обстоятельств места времени, механизма взаимодействия субъектов, как диагностическая задача.

5.2. Лабораторная работа №6:

Порядок выполнения задания

1. Получить кейс-задание лабораторного исследования.
2. Выполнить задание по лабораторной работе (один из вариантов)

Вариант 1.

- описать формы трасологической диагностики.
- разъяснить виды трасологической диагностики.
- проиллюстрировать свойства объектов диагностики
- произвести классификацию диагностических признаков,
- разметить диагностические признаки.

Вариант 2.

По предложенной фабуле дела оценить обстоятельства места происшествия для выявления возможностей проведения трасологических диагностических исследований. Описать алгоритм и содержание этапов решения трасологических диагностических задач.

3. Подготовить отчет по лабораторной работе
4. Направить отчет для оценивания преподавателем.

Задания для подготовки к занятиям: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы и изучить натурные объекты (с целью обсуждения вопросов решения диагностических задач при производстве их исследования), подготовить отчеты по лабораторной работе.

Лабораторные занятия

Цель занятий: закрепить навыки владения приемами трасологической диагностики. Рассмотреть стадии диагностического исследования. Ознакомить обучающихся с натурными объектами-носителями различных следов с целью определения задач диагностического исследования.

План занятий:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Обсуждение примеров решения диагностических задач применительно к исследованию отдельных видов натуральных объектов, подготовленных в порядке самостоятельной работы.
4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

5.3. Вопросы для обсуждения:

1. Сущность диагностической задачи по изучению свойств и состояний объекта при его непосредственном исследовании.
2. Сущность диагностической задачи по изучению свойств и состояний объекта по исследованию его отображения.
3. Сущность ситуационного анализа, как задача диагностического исследования.
4. Установление причинной связи событий и действий, как задача диагностического исследования.

5. Диагностические признаки и их роль в диагностических исследованиях.

6. Стадии диагностического исследования.

5.4. Лабораторная работа №7:

Порядок выполнения задания

1. Получить кейс-задание лабораторного исследования.

2. Выполнить задание по лабораторной работе

- описать вид и состояние упаковки объектов диагностического исследования

- описать состояние и характеристики объектов диагностического исследования

- изучить и выявить признаки объектов диагностического исследования

- проиллюстрировать представленные на исследование материалы

- проиллюстрировать диагностические признаки объектов исследования, свидетельствующие об установлении свойств человека по его следам.

- по предложенным методическим рекомендациям установить: пол, возраст, рост, особенности опорно-двигательного аппарата, наличие кожных заболеваний, профессиональные навыки.

3. Подготовить отчет по лабораторной работе.

4. Направить отчет для оценивания преподавателем.

Задания для подготовки к занятиям: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы и натурные объекты (с целью обсуждения вопросов решения диагностических задач при производстве их исследования), подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Тема 6. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования.

Лабораторные занятия

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о понятии и видах (подвидах) трасологической экспертизы. Уяснить предмет и задачи трасологической экспертизы. Рассмотреть объекты трасологической экспертизы, средства и методы их экспертного исследования. Ознакомить обучающихся с возможностями трасологического исследования путем анализа архивных заключений экспертов-трасологов и при исследовании натуральных объектов с использованием микроскопов сравнительных криминалистических.

План занятия:

1. Решение организационных вопросов.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.

3. Ознакомление с архивными заключениями экспертов-трасологов.

4. Ознакомление с возможностями трасологического идентификационного исследования натуральных объектов с использованием криминалистического сравнительного микроскопа.

5. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

6.1. Вопросы для обсуждения:

1. Предмет теории трасологической экспертизы и его составляющие
2. Понятие трасологической экспертизы.
3. Общие и частные задачи трасологических экспертиз
4. Место трасологической экспертизы в классификации судебных экспертиз.
5. Гомеоскопические экспертизы их объекты и решаемые вопросы
6. Механоскопические экспертизы их объекты и решаемые вопросы
7. Микротрасологические экспертизы их объекты и решаемые вопросы
8. Процессуальная классификация трасологических экспертиз.
9. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые в ходе производства трасологических исследований.
10. Научно-технические средства и методы трасологического исследования различных объектов.

6.2. Лабораторная работа №8:

Порядок выполнения задания

1. Получить кейс-задание лабораторного исследования.
2. Выполнить задание по лабораторной работе
 - Описать вид и состояние упаковки объектов исследования
3. Описать состояние и характеристики объектов исследования
 - объектов гомеоскопических экспертиз
 - объектов механоскопических экспертиз
 - объектов транспортно-трасологических экспертиз
 - объектов экспертизы следов животных
4. Изучить и выявить трасологические следы на объектах исследования.
5. Сформировать иллюстрационную таблицу к заключению эксперта (с применением фоторедактора GIMP) с демонстрацией объектов исследования и диагностических признаков объектов исследования.
6. Составить фрагмент исследовательской части заключения эксперта
7. Подготовить отчет по лабораторной работе
8. Направить отчет для оценивания преподавателем.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Тема 7. Общие положения методики трасологического исследования.

Практическое занятие

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о методике трасологического исследования. Уяснить порядок и стадии трасологической экспертизы, особенности экспертного эксперимента в трасологической

экспертизе. Рассмотреть содержание заключения эксперта-трасолога и виды выводов эксперта-трасолога. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертов-трасологов.

План занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Ознакомление с архивными заключениями экспертов-трасологов.
4. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

7.1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание методики трасологической экспертизы.
2. Составляющие технологии экспертного исследования
 - методические основы исследования
 - структура экспертного исследования
 - оценка промежуточных результатов исследования
 - формирование убеждения эксперта
 - формулирование выводов эксперта
3. Типовые и творческие задачи трасологической экспертизы
4. Логические приемы экспертного исследования
5. Алгоритм идентификационного трасологического исследования
6. Алгоритм диагностического трасологического исследования

7.2. Выполнение практического задания:

1. Получить кейс-задание практического исследования.
2. Выполнить задание практической работы.

Вариант 1.

Описать методические основы исследования (выбрать один из видов исследований):

- описать структуру экспертного исследования объектов гомеоскопических экспертиз
- описать структуру экспертного исследования - объектов механоскопических экспертиз
- описать структуру экспертного исследования - объектов транспортно-трасологических экспертиз
- описать структуру экспертного исследования - объектов экспертизы следов животных.

Вариант 2.

Изучить архивное заключение эксперта по дактилоскопической экспертизе с примерами исследования следов пальцев рук / ладоней. Задача, проверить соблюдение требований методики трасологического исследования.

3. Подготовить отчет по лабораторной работе
4. Направить отчет для оценивания преподавателем.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Лабораторные занятия

Цель занятия: закрепить знания и умения о видах трасологической экспертизы. Освоить средства и методы исследования объектов экспертизы. Ознакомить обучающихся с возможностями трасологического исследования путем анализа архивных заключений экспертов-трасологов и при исследовании натуральных объектов с использованием микроскопов сравнительных криминалистических.

План занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Ознакомление с архивными заключениями экспертов-трасологов.
4. Ознакомление с возможностями трасологического идентификационного исследования натуральных объектов с использованием криминалистического сравнительного микроскопа.
5. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

7.3. Вопросы для обсуждения:

1. Стадии трасологического исследования
 - подготовительная стадия исследования
 - аналитическая стадия исследования
 - оценочная стадия исследования
 - формулирование вводов исследования
2. Сравнительное исследование, как метод идентификации в трасологической экспертизе.
3. Критерии выбора приема сравнения в трасологическом исследовании
4. Прием непосредственного сравнения и сравнения оценочных данных
5. Оформление результатов трасологического исследования
6. Средства и методы трасологического исследования

7.4. Лабораторная работа №9:

Порядок выполнения задания

1. Получить кейс-задание лабораторного исследования.
2. Выполнить задание по лабораторной работе
3. Описать содержание:
 - подготовительная стадия исследования объектов гомеоскопических экспертиз
 - аналитическая стадия исследования объектов гомеоскопических экспертиз
 - оценочная стадия исследования объектов гомеоскопических экспертиз

- формулирование вводов исследования объектов гомеоскопических экспертиз

4. Проиллюстрировать представленные на исследование материалы.

5. Проиллюстрировать диагностические и идентификационные признаки объектов исследования.

Оценить пригодность следа пальца руки для идентификации человека. Анализ различия плохого и хорошего следа, выявление и описание достаточного количества частных признаков.

5. Подготовить отчет по лабораторной работе

6. Направить отчет для оценивания преподавателем.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу и судебную практику, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Тема 8. Исследование следов рук и босых ног человека.

Практические занятия

Цель занятий: закрепить и систематизировать знания о становлении дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы рук и особенности дактилоскопической экспертизы следов босых ног.

План практических и лабораторных занятий:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам темы занятия.
3. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

8.1. Вопросы для обсуждения:

1. Предмет дактилоскопии.
2. Система дактилоскопии
3. Свойства папиллярных узоров
4. Типы и виды папиллярных узоров.
5. Папиллярные узоры кожного покрова ладоней рук
6. Папиллярные узоры кожного покрова подошв стоп ног как слеодообразующие объекты.
7. Правила упаковки изъятых следов рук.

8.2. Выполнение практического задания:

1. Получить кейс-задание практического исследования.
2. Выполнить задание практической работы
3. Описать структуру экспертного исследования объектов дактилоскопической экспертизы. Указать методические основы исследования
4. Изготовление обучающимися дактилоскопических карт с использованием дактилоскопических подушек и прибора АДИС «Папиллон».
5. Фотосъемка объектов дактилоскопической экспертизы – дактилоскопических карт, объектов-следоносителей и изъятых следов по правилам масштабной (измерительной) фотосъемки и изготовление их репродукций.

6. Ознакомление с архивными заключениями дактилоскопической экспертизы, их анализ и обсуждение.

7. Подготовить отчет по лабораторной работе

8. Направить отчет для оценивания преподавателем.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Учебная экспертиза № 1.

Лабораторное занятие.

Цель занятий: систематизировать знания о методике идентификационного и диагностического исследования следов папиллярных узоров кожного покрова человека. Рассмотреть возможности пороσκοпических, эджеоскопических исследований.

План практических и лабораторных занятий:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам темы занятия.
3. Выполнение заданий практической работы
4. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

8.3. Вопросы для обсуждения:

1. Основные виды следов рук.
2. Дактилоскопическая диагностика и ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
3. Дактилоскопическая идентификация: современное состояние и проблемы.
4. Подготовка следов рук для работы с ними в автоматизированных дактилоскопических идентификационных системах.

8.4. Лабораторная работа №10:

Порядок выполнения задания

1. Работа с натурными объектами с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров рук человека с использованием дактилоскопических планшетов, темной и светлой дактилоскопической пленки, луп.
2. Снятие следов пальцев рук на дактилоскопическую пленку (применение магнитных дактилоскопических порошков с магнитной кистью ИЛИ немагнитных дактилоскопических порошков с кистью; белой, черной, прозрачной дактилоскопических пленок).
3. Ознакомление с архивными заключениями дактилоскопической экспертизы, их анализ и обсуждение.

Материально-техническое обеспечение лабораторного занятия:

- дактилоскопические средства обеспечения экспертного исследования;
- объекты (бутылки, стаканы, стекла, и др.);
- фотоаппараты; - флэш-карты; - ноутбук; - принтер;

- лупы; - масштабные линейки;
- прибор «Папиллон».

Задания для подготовки к лабораторному занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим заданиям.

Практическое занятие.

Цель практического занятия: повторить основные вопросы темы, рассмотренные на лекции и практическом занятии. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями дактилоскопической экспертизы. Организовать работу по производству учебной дактилоскопической экспертизы и оформлению ее результатов в форме заключения эксперта.

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам темы занятия.
3. Выполнение заданий практической работы
4. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

8.5. Вопросы для обсуждения:

1. Содержание заключения дактилоскопической экспертизы.
2. Оформление приложений к заключению дактилоскопической экспертизы.
3. Техничко-криминалистические средства обнаружения следов папиллярных узоров кожного покрова человека.
4. Техничко-криминалистические приемы и методы обнаружения следов папиллярных узоров кожного покрова человека.
5. Техничко-криминалистические методы фиксации следов папиллярных узоров кожного покрова человека.
6. Техничко-криминалистические методы изъятия следов папиллярных узоров кожного покрова человека.

8.6. Выполнение практического задания:

1. Получить кейс-задание практического исследования.
2. Выполнить задание практической работы
 - произвести фотосъемку объектов дактилоскопической экспертизы – дактилоскопических карт, объектов-следоносителей и изъятых следов по правилам масштабной (измерительной) фотосъемки.
 - изготовить репродукций объектов, предварительно обработав полученные изображения в фоторедакторе GIMP. Подготовить увеличенные масштабные изображения следа и отпечатка.
3. Описать структуру экспертного исследования объектов дактилоскопической экспертизы. Составить план проведения отдельного и сравнительного исследования.
4. Подготовить отчет по лабораторной работе
5. Направить отчет для оценивания преподавателем.

Материально-техническое обеспечение лабораторного занятия:

- дактилоскопические средства обеспечения экспертного исследования;
- объекты (бутылки, стаканы, стекла, и др.);
- фотоаппараты; - флэш-карты; - ноутбук; - принтер;
- лупы; - масштабные линейки;
- прибор «Папиллон».

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим заданиям.

Учебная экспертиза № 1.**Лабораторное занятие.**

Цель лабораторного занятия: повторить основные вопросы темы, рассмотренные на лекции и практическом занятии. Организовать работу обучающихся с натурными объектами с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов рук и получения образцов для сравнительного исследования (с использованием прибора «Папиллон»), а также фотосъемку объектов экспертизы.

План лабораторного занятия:

1. Выполнение заданий лабораторной работы
2. Подведение итогов лабораторного занятия

8.8. Лабораторная работа №11:**Порядок выполнения задания**

1. Выявить общие и частные признаки папиллярных узоров в исследуемых следах рук и в отпечатках на дактилокартах.
2. Оформить иллюстрационную таблицы к заключению с разметкой идентификационных признаков.
3. Сформулировать текст экспертизы дактилоскопического исследования.
4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.
5. Подготовить отчет по лабораторной работе
6. Направить отчет по результатам лабораторной работы «Учебная экспертиза №1» для оценивания преподавателем.

Материально-техническое обеспечение лабораторного занятия:

- дактилоскопические планшеты (дактилоскопические порошки, кисть-флейц, кисть магнитная);
- валики для дактилоскопирования, стекла для нанесения краски;
- краска типографская;
- дактилоскопические подушки;
- дактилоскопическая пленка светлая и темная;
- объекты (бутылки, стаканы, стекла, и др.);
- фотоаппараты; - флэш-карты; - ноутбук;
- принтер; - лупы; - масштабные линейки;
- прибор «Папиллон».

Задания для подготовки к лабораторному занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам, оформить заключение эксперта по результатам, полученным в ходе лабораторного занятия.

Тематика лабораторных и практических занятий

Тема 9. Исследование следов ног (обуви) человека.

Лабораторные занятия

Цель занятий: углубить и систематизировать знания о предмете и объектах трасологической экспертизы следов обуви. Уяснить диагностические и идентификационные задачи трасологического исследования следов обуви. Рассмотреть возможности исследования следов ног в чулочно-носочных изделиях. Организовать работу обучающихся с целью получения окрашенных следов обуви и образцов для сравнительного исследования и их фотосъемку. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы следов обуви. Организовать работу по производству учебной трасологической экспертизы следов обуви и оформлению ее результатов в форме заключения эксперта.

План занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам темы занятия.
3. Выполнение лабораторных заданий
4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.
5. Оценка заключений экспертов по результатам лабораторной работы

Учебная экспертиза №2

Занятие лабораторного типа

9.1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие трасологической экспертизы следов обуви
2. Предмет, трасологической экспертизы следов обуви
3. Задачи трасологической экспертизы следов обуви.
4. Объекты трасологической экспертизы следов обуви.

9.2. Лабораторная работа №1:

1. Ознакомление с архивными заключениями экспертизы следов обуви, их анализ и обсуждение.
2. Оценка степени соблюдения процессуальных требований, полноты и всесторонности исследования,
3. Проверка соблюдения методики трасологического исследования.

Занятие лабораторного типа

9.3. Вопросы для обсуждения:

1. Обувь как слеодообразующий объект.
2. Механизм слеодообразования следов обуви.

3. Классификация следов обуви.

9.4. Лабораторная работа №2:

1. Работа с натурными объектами (обувью) с целью получения поверхностных окрашенных следов обуви и получения образцов для сравнительного исследования с использованием листов чистой бумаги, валиков и типографской краски.

2. Подготовка отпечатков подошвы обуви. Снятие следов обуви на бумагу (применение красящих веществ и бумаги (для получения поверхностных следов) или применение слепочной массы (для получения объемных слепков)).

Занятие лабораторного типа

9.5. Вопросы для обсуждения:

1. Основные средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви.

2. Предварительные исследования следов обуви в ходе осмотра места происшествия.

3. Методика диагностических и идентификационных судебно-экспертных исследований следов обуви.

9.6. Лабораторная работа №3:

Порядок выполнения задания

1. Выявление и анализ общих и частных признаков в исследуемых следах обуви и образцах для сравнительного исследования.

2. Фотосъемка объектов трасологической экспертизы следов обуви - обуви, изъятых следов и образцов для сравнительного исследования по правилам масштабной (измерительной) фотосъемки и изготовление их репродукций.

Подготовка увеличенных масштабных изображений следа и отпечатка с применением фоторедактора GIMP.

Занятие лабораторного типа

9.7. Вопросы для обсуждения:

1. Заключение трасологической экспертизы следов обуви. Приложения-фототаблицы.

2. Основы трасологического исследования следов ног, одетых в чулки, носки (чулочно-носочные изделия).

9.8. Лабораторная работа №4:

1. Проведение раздельного и сравнительного исследования.

2. Оформление текста заключения трасологической экспертизы следов обуви.

3. Формирование иллюстрационной таблицы к заключению с разметкой выявленных признаков.

Материально-техническое обеспечение занятия:

- валики дактилоскопические, стекла для нанесения краски;
- краска типографская;

- фотоаппараты; - флэш-карты;
- ноутбук; - принтер;
- лупы; - масштабные линейки.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы и обувь для производства учебной экспертизы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам, оформить заключение эксперта по результатам лабораторной работы.

Тема 10. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток.

Лабораторное занятие.

Цель лабораторного занятия: углубить и систематизировать знания о предмете, объектах трасологического исследования следов одежды и повреждений на одежде. Уяснить задачи трасологической экспертизы следов одежды и повреждений на одежде. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы повреждений на одежде.

План занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам темы занятия.
3. Ознакомление с архивными заключениями экспертизы повреждений на одежде, их анализ и обсуждение.
4. Описание общих и частных признаков повреждений на фрагментах одежды.
5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.
6. Оценка описания признаков повреждений на фрагментах одежды.

10.1. Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи трасологической экспертизы следов одежды
2. Объекты трасологической экспертизы следов одежды.
3. Одежда человека как следообразующий объект.
4. Виды следов одежды.
5. Механизм следообразования следов одежды
6. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов одежды.

10.2. Лабораторная работа №5:

Порядок выполнения задания

1. Провести исследование фрагмента ткани для описания характеристик следов повреждения одежды и образцов для сравнительного сопоставления.
2. Определение типа повреждения. Выявление и анализ общих и частных признаков в исследуемых следах одежды и образцах для сравнительного исследования.
3. Фотосъемка объектов трасологической экспертизы следов одежды - обуви, изъятых следов и образцов для сравнительного исследования по

правилам масштабной (измерительной) фотосъемки и изготовление их репродукций

4. Оформлению заключения трасологической экспертизы следов одежды.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы и фрагменты одежды с повреждениями, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Лабораторное занятие.

Цель лабораторного занятия: закрепить навыки трасологического исследования следов перчаток, методику экспертизы повреждений на перчатках, а также особенности трасологического исследования следов перчаток. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков повреждений на фрагментах перчаток.

План занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами (перчатками, фрагментами различных тканей с повреждениями) с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков).
4. Описание общих и частных признаков следов перчаток.
5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.
6. Оценка описания признаков повреждений на объектах.

10.3. Вопросы для обсуждения:

1. Возможности решения идентификационных и диагностических задач при производстве трасологической экспертизы следов перчаток.
2. Виды следов перчаток.
3. Основы трасологического исследования повреждений на перчатках.
4. Предмет, задачи трасологической экспертизы следов перчаток.
5. Основные методы обнаружения, фиксации и изъятия следов перчаток.
6. Диагностические и идентификационные судебно-экспертные исследования следов перчаток.

10.4. Лабораторная работа №6:

Порядок выполнения задания

1. Провести исследование следов перчаток и образцов для сравнительного сопоставления.
2. Выявление и анализ общих и частных признаков в исследуемых следах перчаток и образцах для сравнительного исследования.
3. Фотосъемка объектов трасологической экспертизы следов перчаток - изъятых следов и образцов для сравнительного исследования по правилам масштабной (измерительной) фотосъемки и изготовление их репродукций

4. Оформлению фрагмент заключения трасологической экспертизы следов перчаток.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы и фрагменты одежды с повреждениями, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Тема 11. Исследование следов орудий и инструментов.

Практическое занятие.

Цель практического занятия: углубить и систематизировать знания о предмете, объектах трасологического исследования следов орудий и инструментов. Уяснить задачи трасологической экспертизы следов орудий взлома. Рассмотреть возможности трасологического исследования следов орудий взлома.

План практического занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам темы занятия.
3. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

11.1. Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов орудий взлома.
2. Понятие орудий и инструментов, их классификация.
3. Виды следов орудий взлома.
4. Механизм следообразования. Влияние фронтального и горизонтального углов на механизм следообразования.
5. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий и инструментов.
6. Возможности предварительных исследований следов орудий и инструментов в ходе осмотра места происшествия.
7. Производственные и иные механизмы и возможности изучения следов их воздействия на различные объекты. Следы аппаратов термического резания.

11.2. Выполнение практического задания:

1. Провести описание представленного на исследование статического следа орудия на древесине и необходимые измерения.
2. Выполнить экспериментальный статический след орудия на пластине (древесине).
3. Выявить общие и частные признаков в исследуемых следах орудий и инструментов для сравнительного исследования. Провести сравнительное исследование с представленным следом.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на

контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Лабораторное занятие.

Цель лабораторного занятия: углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции и практическом занятии. Уяснить методику идентификационной экспертизы следов орудий взлома. Рассмотреть возможности трасологического диагностического исследования следов орудий и инструментов, а также следов аппаратов термического резания. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы следов орудий взлома. Организовать работу с натурными объектами с целью изучения следов орудий взлома, выявления и анализа общих и частных признаков и проведения идентификационного исследования с использованием сравнительного криминалистического микроскопа.

План лабораторного занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами с целью изучения следов орудий взлома.
4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.
5. Оценка описания исследовательской части заключения эксперта, подготовленного обучающимися.

11.3. Вопросы для обсуждения:

1. Диагностические судебно-экспертные исследования следов орудий и инструментов.
2. Методика идентификации объекта по следам орудия взлома.
3. Трасологические исследования следов применения аппаратов термической резки.

11.4. Лабораторная работа №7:

Порядок выполнения задания

1. Работа с натурными объектами с целью изучения следов орудий взлома, выявления и анализа общих и частных признаков и проведения идентификационного исследования с использованием сравнительного криминалистического микроскопа.
2. Фотосъемка объектов трасологической экспертизы следов орудий и инструментов - изъятых следов и образцов для сравнительного исследования по правилам масштабной (измерительной) фотосъемки и изготовление их репродукций.
3. Формирование разметки выявленных признаков. Предобработка полученных изображений (применение фоторедактора GIMP).
4. Оформлению фрагмент заключения трасологической экспертизы следов орудий и инструментов.

Задания для подготовки к лабораторному занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Тема 12. Исследование запирающих и сигнальных устройств.

Практическое занятие.

Цель практического занятия: углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции и практическом занятии. Уяснить методику идентификационной экспертизы следов орудий взлома. Рассмотреть возможности трасологического диагностического исследования следов орудий и инструментов, а также следов аппаратов термического резания. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы следов орудий взлома. Организовать работу с натурными объектами с целью изучения следов орудий взлома, выявления и анализа общих и частных признаков и проведения идентификационного исследования с использованием сравнительного криминалистического микроскопа.

План практического занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам темы занятия.
3. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

12.1. Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы замков.
2. Замки как объекты трасологических исследований. Понятие и классификация замков.
3. Виды криминального воздействия на замки: взлом замков, отпирание замков посторонними предметами, подобранными ключами, отмычками.
4. Способы взлома замков и следы применения этих способов.
5. Следы отпирания замков посторонними предметами, подобранными ключами и отмычками как объекты трасологической экспертизы замков.
6. Основы методики трасологической экспертизы замков.

12.2. Выполнение практического задания:

1. Провести исследование запирающих и сигнальных устройств.
2. Описать представленный на исследование замок с определенной системой запираения по основным элементам.
 - описать принцип действия представленного замка
3. Выявить и проанализировать общие и частные признаки в исследуемых запирающих и сигнальных устройств для сравнительного исследования.
4. Провести исследование по определению работоспособности представленного замка.
5. Осуществить фотосъемку объектов трасологической экспертизы запирающих и сигнальных устройств - изъятых устройств и образцов для

сравнительного исследования по правилам масштабной (измерительной) фотосъемки и изготовление их репродукций

6. Оформить фрагмент заключения трасологической экспертизы запирающих и сигнальных устройств.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Лабораторное занятие

Цель лабораторного занятия: углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции и практическом занятии. Уяснить методику трасологической экспертизы замков и трасологической экспертизы пломб. Рассмотреть возможности трасологического исследования закруток. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы замков и пломб и с натурной коллекцией различных запирающих и сигнальных устройств. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков пломб.

План лабораторного занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам темы занятия.
3. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме и описания общих и частных признаков пломб.

12.3. Вопросы для обсуждения:

1. Методика трасологической экспертизы пломб.
2. Особенности трасологического исследования закруток.
3. Пломба и ее технологическое назначение.
4. Основные разновидности пломб.
5. Способы криминального снятия пломб и повторного навешивания.
6. Следы, выявляемые при исследовании пломб.
7. Основные положения трасологического исследования закруток.

12.4. Лабораторная работа №8:

Порядок выполнения задания

1. Ознакомление с натурной коллекцией запирающих и сигнальных устройств, а также с архивными заключениями трасологической экспертизы замков и пломб, их анализ и обсуждение.

2. Осуществить фотосъемку объектов трасологической экспертизы запирающих и сигнальных устройств - изъятых устройств и образцов для сравнительного исследования по правилам масштабной (измерительной) фотосъемки и изготовление их репродукций с применением фоторедактора GIMP.

3. Оформить фрагмент заключения трасологической экспертизы запирающих и сигнальных устройств.

4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме и описания общих и частных признаков пломб.

Задания для подготовки к лабораторному занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Тема 13. Установление принадлежности частей единому целому.

Практическое занятие

Цель занятия: углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы установления целого по частям. Рассмотреть возможности трасологического идентификационного и диагностического исследования частей разделенного целого, а также комплексной трасолого-материаловедческой экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы установления целого по частям. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков, используемых для идентификации объекта.

План занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам темы занятия.
3. Ознакомление с архивными заключениями трасологической экспертизы установления целого по частям.
4. Работа с натурными объектами (фрагментами целого) с целью выявления общих и частных признаков, используемых для идентификации объекта.
6. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

13.1. Вопросы для обсуждения:

1. Предмет трасологической экспертизы установления целого по частям.
2. Задачи трасологической экспертизы установления целого по частям.
3. Объекты трасологической экспертизы установления целого по частям.
4. Понятие целого в трасологии. Виды целого.
5. Виды разделения объекта на части.

13.2. Выполнение практического задания:

1. Провести исследование по установлению принадлежности частей единому целому.
2. Исследовать фрагменты бумаги (ткани) для описания характеристик краев фрагментов с применением микроскопа.
3. Определить эффективный метод для формулирования вывода о совместимости по цвету, изображению и типу разреза.

4. Выявить и проанализировать общие и частные признаки в исследуемых объектах по установлению принадлежности частей единому целому.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Лабораторное занятие

Цель лабораторного занятия: углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции и практическом занятии. Уяснить методику трасологической экспертизы по установлению принадлежности частей единому целому. Рассмотреть возможности трасологического исследования. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями и с натурной коллекцией различных объектов. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков по установлению принадлежности частей единому целому.

План лабораторного занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами с целью изучения различных видов целого.
4. Ознакомление с архивными заключениями трасологической экспертизы целого по частям.
5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме и описания общих и частных признаков целого.

13.3. Вопросы для обсуждения:

1. Идентификационные признаки, используемые при установлении принадлежности фрагментов единому целому.
2. Идентификация целого по фрагментам при наличии общей линии разделения.
3. Особенности методики экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения.
4. Возможности комплексной (трасолого-материаловедческой) экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения.

13.4. Лабораторная работа №9:

Порядок выполнения задания

1. Провести исследование по установлению принадлежности частей единому целому.
2. Отфотосъемить объекты трасологической экспертизы по установлению принадлежности частей единому целому (изъятых объектов и образцов для сравнительного исследования) по правилам масштабной

(измерительной) фотосъемки и изготовить их репродукций с применением фоторедактора GIMP.

3. Оформить фрагмент заключения трасологической экспертизы по установлению принадлежности частей единому целому.

4. Оформить иллюстрационную таблицу к заключению трасологической экспертизы по установлению принадлежности частей единому целому (разметить признаки).

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Тема 14. Исследование изделий массового производства.

Практическое занятие

Цель занятия: углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы изделий массового производства. Рассмотреть возможности трасологического идентификационного и диагностического исследования изделий массового производства. Уяснить особенности методики трасологического исследования следов производственного происхождения на изделиях. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков на изделиях массового производства (пуговицах).

План занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами (пуговицами) с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков, используемых для идентификации механизма, на котором они были изготовлены.
6. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

14.1. Вопросы для обсуждения:

1. Предмет трасологической экспертизы изделий массового производства.
2. Объекты трасологической экспертизы изделий массового производства.
3. Задачи трасологической экспертизы следов на изделиях массового производства.
4. Следы на изделиях массового производства от производственных механизмов.
5. Основные процессы изготовления изделий массового производства.

14.2. Выполнение практического задания:

1. Провести исследование изделий массового производства.

2. Исследовать типовые объекты изделий массового производства и описать их характеристики с применением увеличительных прибором.

3. Выявить и проанализировать общие и частные признаки в исследуемых объектах экспертизы изделий массового производства.

- указать криминалистическое значение установления тождества производственно-технологического оборудования по следам на изделиях массового производства;

- определить особенности следообразования при изготовлении изделий массового производства в различных видах технологических процессов.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы и объекты (пуговицы), подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Лабораторное занятие

Цель лабораторного занятия: углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции и практическом занятии. Уяснить методику трасологической экспертизы изделий массового производства. Рассмотреть возможности трасологического исследования закруток. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы изделий массового производства и с натурной коллекцией различных экспертизы изделий массового производства. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков экспертизы изделий массового производства.

План лабораторного занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами с целью изучения различных видов изделий, выявления и анализа общих и частных признаков.
4. Ознакомление с натурной коллекцией экспертизы изделий массового производства, а также с архивными заключениями трасологической экспертизы и обсуждение.
5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме и описания общих и частных признаков.

14.3. Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика признаков производственного происхождения на изделиях массового производства.
2. Сигналетические и функциональные признаки изделий массового производства.
3. Методика идентификационного исследования изделий массового производства.
4. Возможности исследования различных видов изделий массового производства – гвоздей, пуговиц, резиновой обуви, контрафактных и поддельных изделий массового производства и др.

14.4. Лабораторная работа №10:

Порядок выполнения задания

1. Провести исследование изделий массового производства и выявить следы производственно-технологического оборудования.
2. Выявить и проанализировать общие и частные признаки в исследуемых объектах изделий массового производства.
3. Сфотографировать объекты трасологической экспертизы изделий массового производства - изъятых объектов и образцов для сравнительного исследования по правилам масштабной (измерительной) фотосъемки и изготовление их репродукций с применением фоторедактора GIMP
4. Оформлению фрагмент заключения трасологической экспертизы изделий массового производства. В текстовой части отразить вид изучаемых следов, образующихся в процессе изготовления изделий массового производства; перечислить основные идентификационные признаки производственно-технологического оборудования, отображающиеся в следах на изделиях.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Тема 15. Исследование следов транспортных средств.

Практическое занятие

Цель занятий: углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы следов транспортных средств. Рассмотреть возможности предварительных исследований на месте происшествия, особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Уяснить особенности методики трасологического исследования следов транспортных средств.

План занятий:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по вопросам темы занятия.
3. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

15.1. Вопросы для обсуждения:

1. Предмет транспортно-трасологической экспертизы.
2. Объекты транспортно-трасологической экспертизы.
3. Понятие и классификация транспортных средств.
4. Устройство автомобильной шины, виды шин.
5. Понятие и виды следов транспортных средств.
6. Предварительные исследования следов транспортных средств в процессе осмотра места происшествия.

15.2. Выполнение практического задания:

1. Провести исследование следов транспортных средств.
2. Описание устройства исследуемой шины
3. Выявить и проанализировать общие и частные признаки в исследуемых объектах экспертизы следов транспортных средств.
4. Описание и разметка признаков, определяющих направление движения автотранспортного средства

Задания для подготовки к занятиям: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Лабораторное занятие

Цель лабораторного занятия: закрепить навыки и умения по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции. Уяснить особенности методики трасологического исследования следов транспортных средств. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков следов транспортных средств.

План лабораторного занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольный опрос по предложенным вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами с целью изучения различных видов следов транспортных средств, выявления и анализа общих и частных признаков.
4. Ознакомление с натурной коллекцией, а также с архивными заключениями трасологической экспертизы следов транспортных средств.
5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме и описания общих и частных признаков следов транспортных средств.

15.3. Вопросы для обсуждения:

1. Идентификационные задачи, решаемые при производстве трасологической экспертизы следов транспортных средств
2. Диагностические задачи, решаемые при производстве трасологической экспертизы следов транспортных средств.
3. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств в ходе осмотра места происшествия.
4. Алгоритм идентификации транспортного средства по следам, изъятых с места происшествия.
5. Алгоритм диагностического исследования следов транспортных средств.
6. Возможности комплексной трасолого-автотехнической экспертизы следов транспортных средств.

15.4. Лабораторная работа №11:

Порядок выполнения задания

1. Провести исследование по установлению принадлежности следов, видам транспортных средств.
2. Сфотографировать и описать следы транспортных средств - изъятых объектов и образцов для сравнительного исследования по правилам масштабной (измерительной) фотосъемки и изготовление их репродукций с применением фоторедактора GIMP.
3. Оформить фрагмент заключения трасологической экспертизы по идентификации следов транспортных средств.
4. Оформить иллюстрации к заключению трасологической экспертизы по идентификации следов транспортных средств.

Задания для подготовки к занятиям: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы, подготовить отчеты по практическим и лабораторным работам.

Тема 16. Исследование узлов (петель).

Самостоятельная работа

Цель занятия: углубить и систематизировать знания по основным вопросам темы. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы узлов (петель). Рассмотреть возможности трасологического исследования узлов (петель). Уяснить особенности методики трасологического исследования узлов (петель). Закрепить навыки по работе с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания признаков узлов.

План занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольное тестирование по вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами (узлами) с целью выявления общих признаков, используемых для решения диагностических задач.
4. Оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме по результатам тестирования.

Вопросы для повторения:

1. Предмет и объекты трасологической экспертизы узлов и петель.
2. Узлы и петли как объекты трасологического исследования. Типичные и редкие виды узлов и петель. Профессиональные узлы.
3. Задачи, решаемые при производстве трасологической экспертизы узлов (петель).
4. Особенности обнаружения и изъятия узлов и петель при производстве осмотра места происшествия.
5. Методика трасологического исследования узлов и петель.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы. Самостоятельно пройти тестирование в системе СДО.

Тема 17. Исследование следов животных.

Самостоятельная работа

Цель занятия: углубить и систематизировать знания по основным вопросам темы. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы следов животных. Закрепить навыки по работе с методикой трасологического исследования следов животных.

План занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольное тестирование по вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами с целью выявления общих признаков, используемых для решения диагностических задач.
4. Оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме по результатам тестирования.

Вопросы для повторения:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов животных.
2. Виды следов животных. Тавро как объект трасологического исследования.
3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов животных.
4. Возможности трасологического исследования следов различных животных и на животных (тавро).
4. Основы методики трасологической экспертизы следов животных.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы. Самостоятельно пройти тестирование в системе СДО.

Тема 18. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека.

Самостоятельная работа

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о предмете, объектах трасологического исследования следов зубов. Уяснить задачи трасологической экспертизы следов зубов. Рассмотреть возможности трасологического исследования следов губ и других частей поверхности тела человека. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы следов зубов. Закрепить навыки по работе натурными объектами с целью получения и описания следов губ.

План занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольное тестирование по вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами (узлами) с целью выявления общих признаков, используемых для решения диагностических задач.
4. Оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме по результатам тестирования.

Вопросы для повторения:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов зубов.

2. Зубы как слеодообразующий объект в трасологии. Механизм слеодообразования. Характеристика следовоспринимающих объектов.

3. Методы выявления, фиксации и изъятия следов зубов.

4. Диагностические и идентификационные экспертные исследования следов зубов.

5. Губы как слеодообразующий объект в трасологии. Средства, приемы и способы выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов губ. Диагностические и идентификационные экспертные исследования следов губ.

6. Следы различных участков поверхности тела человека. Следы лба, ушных раковин, тыльной стороны рук и другие. Возможности их трасологического исследования.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы. Самостоятельно пройти тестирование в системе СДО.

Тема 19. Трасологическое исследование микрообъектов. Самостоятельная работа

Цель занятия: углубить и систематизировать знания по основным вопросам темы. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы микрообъектов. Рассмотреть возможности трасологического исследования микрообъектов, а также комплексного трасолого-материаловедческого исследования микрообъектов. Закрепить навыки по работе с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания их признаков.

План занятия:

1. Решение организационных вопросов.
2. Контрольное тестирование по вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами (узлами) с целью выявления общих признаков, используемых для решения диагностических задач.
4. Оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме по результатам тестирования.

Вопросы для повторения:

1. Микротрасология. Понятие и виды микрообъектов.
2. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов.
3. Предмет и задачи трасологической экспертизы микрообъектов.
4. Возможности диагностических и идентификационных исследований микрообъектов.
5. Комплексные исследования микрообъектов.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить ответы на контрольные вопросы. Самостоятельно пройти тестирование в системе СДО.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и рекомендованной учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного для самостоятельной проработки;
- подготовка докладов, презентаций;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка объектов для трасологического исследования;
- самостоятельное исследование трасологических объектов и их фотографических копий;
- описание трасологических объектов;
- осмотр и анализ образцов для сравнительного исследования;
- выполнение учебных экспертиз и оформление экспертных заключений с приложениями по темам 9 и 11 («Трасологическое исследование следов рук и босых ног человека» и «Трасологическое исследование следов ног (обуви) человека»);
- подготовка к контрольным работам, зачету и экзамену.

Самостоятельная работа по теме «1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии».

Темы для написания эссе:

1. Искусство чтения следов, как начало развития трасологии
2. Следоведение и трасология – совпадения и отличия
3. Вклад ученого Вильям Хершел (Индия), как родоначальника трасологии
3. Генрих Фолдс (Япония) и его вклад в развитие трасологии
4. Вклад российских ученых в становлении начальных этапов трасологии
5. Вклад профессора Якимова И.Н. в становлении трасологии
6. Значение работ Б.И. Шевченко в развитие трасологии
7. Теоретические и практические разработки Г.Л. Грановского в области трасологии
8. Н.П. Майлис о трасологии, как профессии
9. Термин «трасология» и его криминалистическое толкование
10. Значение трасологии для развития криминалистики
11. Термин «трасология» и его энциклопедическое толкование
12. Значение трасологии для развития судебной экспертизы
13. Возможности трасологии в установлении субъекта совершения преступления
14. Трасологические возможности в установлении способа совершения преступления
15. Индивидуальность материальных объектов как основа трасологии

16. Отображение внешнего строения объектов в следах как принцип трасологии.

17. Понятие следа-отображения в трасологии

18. Учение о следах, как теоретическая часть трасологии

19. Понятие следа-предмета в трасологии

20. Понятие механизма следообразования и его значение для трасологии

21. Понятие следа-вещества в трасологии

22. Общая часть трасологии и ее составные элементы

23. Специальная часть трасологии и ее составные элементы

24. Гомеоскопия, ее содержание и значение для трасологии

25. Механоскопия, ее содержание и значение для трасологии

26. Транспортная трасология, ее содержание и решаемые задачи

27. Микроскопические методы исследования трасологических объектов

28. Фотографические методы исследования трасологических объектов

29. Экспертный эксперимент, как этап трасологического исследования

30. Микротрасология как элемент системы трасологии

Эссе выполняется в письменном виде. Результаты эссе докладываются в ходе публичного выступления и позволяют повысить итоговый балл по результатам освоения темы.

Модельные задания:

- подготовка плана исследования объектов конкретного рода (вида) судебной экспертизы в соответствии с определенной частной экспертной методикой;

- подготовка рецензий на заключения экспертов;

- выполнение учебной дактилоскопической экспертизы;

- выполнение учебной трасологической экспертизы следов обуви;

- подготовка объектов трасологического исследования;

- получение образцов для сравнительного исследования;

- фотографирование следов и иных объектов;

- копирование поверхностных следов рук;

- оформление фототаблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве текущего контроля обучающимися выполняются задания по темам учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета, а итоговая – в форме экзамена.

Вопросы к зачету (с 1 по 55) и экзамену (с 1 по 100) по дисциплине

1. Понятие трасологии и история её становления.

2. Предмет трасологии и содержание его категорий

4. Система трасологии и взаимосвязь её разделов.

3. Объекты трасологии их виды и свойства.

5. Задачи трасологии и их направленность.

6. Методы трасологии и требования, предъявляемые к ним.

7. Понятие следов в трасологии. Развитие взглядов ученых на понятие «след».
8. Классификация следов по различным основаниям.
9. Следы-предметы, как объекты трасологического исследования
10. Следы отображения как объекты трасологического исследования.
11. Источники информации о трасологических следах
12. Понятие механизма следообразования, его виды: наслоение, отслоение и др.
13. Понятие и виды следового контакта.
14. Понятие идентификации в криминалистике и трасологии.
15. Виды и формы трасологической идентификации.
16. Объекты трасологической идентификации и их свойства
17. Содержание категорий трасологической идентификации (идентификационная совокупность, идентификационное поле, идентификационный период).
18. Содержание и задачи предварительной стадий идентификационного исследования.
19. Содержание и задачи раздельной стадий идентификационного исследования.
20. Содержание и задачи сравнительной стадий идентификационного исследования.
21. Содержание и задачи оценки результатов идентификационного исследования.
22. Выводы по идентификационному трасологическому исследованию их виды и содержание
23. Понятие и классификация идентификационных признаков в трасологии.
24. Предмет трасологической диагностики и содержание его элементов.
25. Сущность диагностической задачи по изучению свойств и состояний объекта при его непосредственном исследовании.
26. Сущность диагностической задачи по изучению свойств и состояний объекта по исследованию его отображения.
27. Сущность ситуационного анализа, как задача диагностического исследования.
28. Установление причинной связи событий и действий, как задача диагностического исследования.
29. Диагностические признаки и их роль в диагностических исследованиях.
30. Алгоритм диагностического исследования.
31. Понятие трасологической экспертизы и содержание его элементов
32. Общие и частные задачи трасологических экспертиз
33. Место трасологической экспертизы в классификации судебных экспертиз.
34. Гомеоскопические экспертизы их объекты и решаемые вопросы
35. Механоскопические экспертизы их объекты и решаемые вопросы

- 36. Микротрасологические экспертизы их объекты и решаемые вопросы
- 37. Понятие и содержание методики трасологической экспертизы.
- 38. Задачи трасологической экспертизы, их виды и содержание.
- 39. Логические приемы и сравнительные методы трасологической экспертизы.
- 40. Содержание заключения судебной трасологической экспертизы.
- 41. Понятие и место экспертного эксперимента в методике трасологической экспертизы.
- 42. Иллюстративное оформление результатов трасологического исследования
- 43. Дактилоскопия как отрасль криминалистической техники.
- 44. Понятие и задачи дактилоскопической экспертизы.
- 45. Типы, виды и свойства папиллярных узоров.
- 46. Общие и частные признаки, отображающиеся в следах папиллярных узоров рук человека.
- 47. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров рук человека.
- 48. Содержание заключения дактилоскопической экспертизы.
- 49. Оформление приложений к заключению дактилоскопической экспертизы.
- 50. Средства обнаружения следов папиллярных узоров кожного покрова человека.
- 51. Приемы и методы обнаружения следов папиллярных узоров кожного покрова человека.
- 52. Методы фиксации следов папиллярных узоров кожного покрова человека.
- 53. Методы изъятия следов папиллярных узоров кожного покрова человека.
- 54. Особенности порошкоскопической и эджеоскопической экспертизы
- 55. Особенности дактилоскопического исследования следов босых ног человека.

К экзамену

- 56. Предмет и задачи трасологической экспертизы следов обуви.
- 57. Объекты трасологической экспертизы следов обуви и их свойства и признаки.
- 58. Особенности трасологической исследования следов обуви.
- 59. Особенности трасологического исследования следов ног в чулках, носках.
- 60. Особенности трасологического исследования следов зубов.
- 61. Классификация диагностических и идентификационных признаков зубов.
- 62. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов.
- 63. Особенности трасологического исследования следов губ.

64. Предмет, объекты и задачи экспертизы повреждений на одежде.
65. Стадии трасологического исследования повреждений на одежде.
66. Особенности трасологического исследования следов одежды.
67. Особенности трасологического исследования следов перчаток.
68. Предмет и задачи экспертизы следов орудий и инструментов.
69. Объекты экспертизы следов орудий и инструментов их понятие и классификация.
70. Особенности диагностического исследования следов орудий и инструментов.
71. Особенности идентификационного исследования следов орудий и инструментов.
72. Экспертный эксперимент в методике исследования следов орудий и инструментов.
- 7.3. Приемы сравнения, используемые при производстве экспертизы следов орудий и инструментов.
74. Предмет, объекты и задачи трасологического исследования изделий массового производства.
- 7.5. Характеристика стадий трасологического исследования изделий массового производства.
76. Объекты и задачи трасологического установления целого по частям.
77. Понятие и виды разделения целого на части. Обнаружение и изъятие на месте происшествия частей расчлененного предмета.
78. Стадии экспертного исследования при установлении целого по частям.
79. Особенности установления целого по частям при наличии общей линии разделения.
80. Установление целого по частям при отсутствии общей линии разделения.
81. Предмет и задачи экспертизы следов транспортных средств.
82. Объекты экспертизы следов транспортных средств и их классификация.
83. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств.
82. Возможности предварительного исследования следов транспортных средств на месте происшествия.
83. Методика идентификационной экспертизы следов шин транспортных средств.
84. Диагностические исследования следов транспортных средств при производстве трасологической экспертизы.
85. Предмет и задачи трасологической экспертизы пломб.
Объекты трасологической экспертизы пломб
Особенности трасологического исследования пломб.
Особенности трасологического исследования закруток.
Предмет и задачи трасологической экспертизы запирающих устройств.
Объекты трасологической экспертизы запирающих устройств и их классификация.

Основные способы и признаки взлома замков.
Особенности трасологического исследования замков.
Особенности трасологического исследования микрообъектов.
Понятие и классификация микрообъектов.
Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов.
Методы исследования и задачи, решаемые при исследовании микрообъектов.
Особенности трасологической экспертизы следов животных.
Особенности трасологического исследования узлов (петель).

Указываются темы контрольных работ, курсовых работ, тестов и др. Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами по учебной дисциплине (модулю) «Трасология и трасологическая экспертиза»:

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31.05.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ, 1996. № 25 (с последующими изменениями).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ, 2001 (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.01.2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями) // Российская газета. - № 3088.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ (с последующими изменениями) // Парламентская газета, 2002. - № 140-141.
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ, 2002 г. № 1 (с последующими изменениями и дополнениями).

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. №21-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление № 28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

11. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

12. Приказ МВД России от 29.06.2005 г. № 511 «Об утверждении инструкции по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

Основная литература

1. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебник для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566385> (дата обращения: 18.04.2025).

2. Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебник для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12021-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566386> (дата обращения: 18.04.2025).

3. Пономарев, В. В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапилляроскопия : учебник для вузов / В. В. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12981-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567114> (дата обращения: 18.04.2025).

4. Трасология и трасологическая экспертиза : учебник / [Н. П. Майлис и др.]. — М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2024. — 598 с.

5. Майлис, Н. П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н. П. Майлис. - Москва: РГУП, 2015. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-469-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1196288> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-16344-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563375> (дата обращения: 18.04.2025).

Автоматизированные дактилоскопические системы органов внутренних дел, используемые в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов / А. А. Сафонов [и др.]; под общей редакцией А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15042-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543867> (дата обращения: 18.04.2025).

Киселевич, И. В. Транспортно-трассологическая экспертиза: учебное пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10120-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537400> (дата обращения: 18.04.2025).

Киселевич, И. В. Транспортно-трассологическая экспертиза / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10121-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538416> (дата обращения: 18.04.2025).

Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: практ. пособие / А. И. Анищенко, В. Е. Воробей [и др.]; под ред. И. А. Анищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрлитинформ, 2013. — 200 с.

2. Криминалистическое учение о следах (трассология) в уголовном преследовании // Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Юрайт, 2016. — Гл. 6. — С. 113-145. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B10A7A9D-5063-4167-9F05-936E25EF70F8>

4. Научные основы криминалистического следоведения // Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. И. В. Александрова. — М.: Юрайт, 2016. — Гл. 5. — С. 107 - 134. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/BCEDC295-1ECB-4C00-B2D7-59902DC17CC2>.

Термины и определения в трассологической экспертизе: справочное пособие. - Волгоград: ВА МВД России, 2007. - 194 с. - Библиогр.: с. 187-190. - ISBN 978-5-7899-0502-9.

Криминалистическая техника: основы трассологии и криминалистического исследования оружия: учебник: в 2-х т. / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т; под ред. Н.П. Майлиса. - М. Т. 2. - 2007. - 520 с. - ISBN 978-5-9770-0066-6.

Майлис Н.П. Судебная трассология: учебник / Н. П. Майлис. - М. : Экзамен, 2003 : Право и закон. - 271 с.: - (Правоохранительные органы). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-7858-0114-0. - ISBN 5-94692-379-X.

Майлис Н.П. Руководство по трассологической экспертизе: учеб. пособие / Н. П. Майлис. - М. : Щит-М, 2007, 2010. - 344 с. - Библиогр.: с. 340-342. - ISBN 978-5-93004-240-5.

Грановский Г.Л. Современные профилографические и профилометрические методы трасологической экспертизы: (метод. пособие для экспертов) / Г.Л. Грановский, Н.Ф. Пименов, О.Н. Мотин ; отв. ред. Г.Л. Грановский ; ВНИИ суд. экспертиз М-ва юстиции СССР. - М. : ВНИИСЭ, 1981. - 46 с. - Библиогр.: с. 45.

Зуев Е.И. Экспертное исследование железнодорожных пломб / Е. И. Зуев. - М. : Изд. ВНИИ МВД СССР, 1980. - 56 с. - (Б-чка эксперта). - Библиогр.: с. 53.

Пророков И.И. Криминалистическая экспертиза следов (Трасологические исследования) : учеб. пособие / И. И. Пророков ; отв. ред. А. Ф. Волынский ; Высш. след. шк. МВД СССР. - М. : НИ и РИО, 1980. - 286 с. - Гриф МВД СССР.

Словарь основных терминов трасологических экспертиз / Всесоюз. науч. исслед. ин-т суд. экспертиз Минюста СССР; сост. Г. Л. Грановский [и др.]. - М. : ВНИИСЭ, 1978. - 127 с.

Мухин Н.Г. Узлы и петли: справ.-метод. пособие для экспертов, судей, следователей и операт. раб. / Н. Г. Мухин; под ред. М. Г. Любарского, Б. В. Краверского ; Центр. Ленингр. науч.-исслед. крим. лаборат. Мин. юстиц. РСФСР, ГУВД Леноблгорисполкомов. - Ленинград, 1976. - 97 с.

Криминалистическая экспертиза: учебник / Высш. шк. МООП СССР; ред. Г. А. Самойлов. - М.: Высш. шк. МООП СССР. Вып. VI, Раздел 8 : Трасология / П. Н. Аленичев, В. С. Аханов [и др.]. - 1968. - 248 с.

Голдованский Ю.П. Криминалистическое исследование следов взлома на месте происшествия: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Ю. П. Голдованский ; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. - М., 1967. - 16 с.

Корноухов, В. Е. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития / В.Е. Корноухов, Ю.Ю. Ярослав, Т.В. Яровенко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-171-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929693> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Майлис, Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н.П. Майлис, К.В. Ярмач, В.В. Бушуев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. - 264 с. - ISBN 978-5-238-03002-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025573> (дата обращения: 27.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Соколова, О. А. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: практикум / О. А. Соколова. - Москва: ИОП РГУП, 2024. - 104 с. - ISBN 978-5-00209-098-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151301> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина,

	имени Ельцина	Б.Н.		Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн яя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонн яя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 ОТ 03.06.2019 Г. № 31806590686 ОТ 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

**Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации
дисциплины (модуля)**

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудитор ий

Инфракрасная спектроскопия основной рабочий метод лабораторного анализа материалов. Инфракрасный спектр представляет собой "отпечаток пальцев" образца с полосами поглощения ИК излучения, которые соответствуют частотам колебаний, связанных атомов, составляющих молекулы исследуемого образца.	спектрофотометр ИК-Фурье Nicolet is50, производство фирмы «Thermo Fisher scientific» страна происхождения США	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000075 от 27.08.2013г. ООО «Интертек Инструментс».	714

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации учебной дисциплины (модуля) задействована Лаборатория трасологических исследований (ауд. №756 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). При проведении практических и семинарских занятий обучающиеся овладевают знаниями в области производства трасологических экспертиз с использованием современных сравнительных микроскопов и программного обеспечения для визуализации хода, и результатов

исследования. Более подробная информация об оснащении лаборатории содержится в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Б1.О.18

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Речеведческие экспертизы
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	Судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от 31 марта 2025 года.

Авторы:

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Боброва О.В. – кандидат филологических наук, заместитель заведующего кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Скворцова Т.П. – Председатель коллегии адвокатов города Москвы «Правовик-К», кандидат юридических наук.

Абрамова Н.А., Боброва О.В.

Русский язык в деловой документации: рабочая программа дисциплины (модуля) / Абрамова Н.А., Боброва О.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» является формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Русский язык в деловой документации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Язык и мышление», «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Судебная лингвистическая экспертиза», «Судебная автороведческая экспертиза», «Судебное речеведение», «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики», «Лингвистический анализ», «Диалектология», «Социолингвистика» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

общепрофессиональными:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной

		компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 2. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

Тема 3. Виды деловой документации. Юридические документы	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» обучающийся должен:

а) знать:

1. классификацию юридических документов в соответствии с ГОСТ;
2. требования ГОСТ по составлению юридических документов различного типа;
3. нормативные документы, регламентирующие составление юридических документов различного типа;
4. нормы русского литературного языка;
5. специфику деловой письменной речи, правила составления текстов основных деловых жанров;
- б) уметь:
 1. пользоваться ГОСТ при составлении юридических документов различного типа;
 2. составлять, редактировать и оформлять юридические документы различного типа;
 3. пользоваться словарями и справочниками, системой Консультант+ при составлении юридических документов различного типа;
 4. распознавать и исправлять грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки;
- в) владеть:
 1. опытом оформления деловых бумаг с учётом ГОСТ;
 2. методикой оформления деловых бумаг с учётом норм русского литературного языка.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательная база правового регулирующего языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	2	2	2	10	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольные задания

2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	2	4	8	18	Лекция-презентация	Опрос/тесты /контрольные задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	2	2	8	18	Лекция-презентация	Опрос/тесты /контрольные задания
	Всего по ОФО: 72 ч.		8	18	46	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов.

Содержание:

1. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Законодательное регулирование русского языка на территории Российской Федерации. Русский язык как государственный язык делопроизводства.

2. Федеральная государственная информационная система «Национальный словарный фонд».

3. Культура речи юриста в соответствии с его профессиональными функциями.

4. Функциональные стили русского литературного языка.

5. Особенности официально-делового стиля. Официально-деловой стиль как язык документов.

6. История формирования официально-делового стиля.

7. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.

8. Виды и жанры официального делового стиля, их отличия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».

3. Вспомнить функциональные стили русского литературного языка, их особенности.

Лекция 2. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.

Содержание:

1. Норма как социальное явление. Норма и кодификация. Вариативность и сменяемость норм. Функционирование и эволюция норм.

2. Лексические особенности официально-делового стиля: употребление слов в прямом значении; специальная официально-деловая терминология,

однозначность и безобразность нетерминологической лексики, официально-канцелярская фразеология.

3. Грамматические особенности деловой речи: именной характер делового стиля, отглагольные существительные, отыменные предлоги; краткие прилагательные модального характера со значением долженствования (должен, обязан); неличный характер деловой речи (отсутствие личных местоимений, безличные и неопределенно-личные предложения)

4. Синтаксические особенности официально-делового стиля речи: специфичность управления и согласования, тема-рематический порядок слов в предложении, интенсивное использование предложений с однородными членами и осложненных простых предложений, преимущественное использование СПП.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с основными видами словарей, Федеральной государственной информационной системой «Национальный словарный фонд» и ответьте на вопрос: «Какова роль словарей в деятельности специалиста в области речеведческой экспертизы?»

Лекция 3. Виды деловой документации. Юридические документы.

Содержание:

1. Требования, предъявляемые к созданию и оформлению документов. Речевой этикет в документах.

2. Структура, язык и стиль распорядительных документов (приказ, постановление, решение).

3. Справочно-информационные и справочно-аналитические документы (акт, справка, служебная записка, аналитические записки, заявления, автобиография).

4. Некоторые виды юридических документов - договор, доверенность, исковое заявление, ходатайство, заключение эксперта, судебное решение - их структура и особенности.

5. Возможности Конструкторов документов и ИИ в делопроизводстве.

6. Классификация официально-деловой переписки.

7. Ведение корреспонденции. Стандартные выражения и формулы вежливости в деловой речи.

8. Виды деловых писем. Форма отправления.

9. Инициативные коммерческие письма (письмо-запрос, письмо-предложение, письмо-рекламация). Письмо-просьба. Письмо-приглашение. Письмо-подтверждение. Письмо-извещение. Письмо-напоминание. Письмо-предупреждение. Письмо-декларация (заявление). Письмо-распоряжение. Письмо-отказ. Сопроводительное письмо. Гарантийное письмо.

10. Электронная почта. Факсимильная связь. Система электронного документооборота.

11. Новые тенденции в практике русского делового письма. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.

Задание для подготовки:

1. Ознакомьтесь с «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст).

2. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ.

3. Ознакомьтесь с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, заключением судебного эксперта.

4. Ознакомьтесь с правилами использования сокращений в текстах документов.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов.

1. Какие законодательные акты регулируют использование русского языка как государственного? Что подразумевает использование русского языка как государственного?

2. Дайте определение понятия «функциональный стиль».

3. Как вы понимаете, что такое «стилевая доминанта»?

4. Охарактеризуйте известные Вам стили русского литературного языка.

5. Назовите сферу использования и отличительные признаки официально-делового стиля. Каковы функции и стиливые черты официально-делового стиля?

6. Какие языковые и речевые средства образуют официально-деловой стиль? На какие подстили подразделяется официально-деловой стиль? Охарактеризуйте каждый из них.

Задания для подготовки:

Практические задания:

1. Определите стиливую принадлежность данных текстов. Аргументируйте свой ответ.

а) Господа присяжные заседатели! Всё, что я до сих пор говорил, походило на спокойный рассказ. Уголовной драмы как будто даже издавна не было видно. Однако же, если вы сообразите всё предыдущее, то для вас станет ясно, какая страшная громада навалилась на душу Андреева. С этой минуты, собственно, и начинается защита. В жизни Андреева произошло нечто вроде землетрясения, совсем как в Помпее или на Мартинике. Чудесный климат, все блага природы, ясное небо. Вдруг показывается

слабый свет, дымок. Затем чёрные клубы дыма, гарь, копоть. Всё гуще. Вот уже и солнца не видать. Полетели камни. Разливается огненная лава. Гибель грозит отовсюду. Почва колеблется. Безвыходный ужас. Наконец, неожиданный подземный удар, треск, и — всё погибло. (С.А. Андреевский).

б) Как любая отрасль права, ювенальное право отличается предметом и методом правового регулирования. Предмет регулирования ювенального права составляет не ребенок как таковой, а совокупность существующих общественных отношений, как минимум одной из сторон в которых выступает несовершеннолетний. Их круг составляют: условия и порядок обеспечения надлежащего статуса ребенка в отношениях, традиционно урегулированных профилирующими отраслями права (конституционным, финансовым, налоговым, семейным, гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым, социального обеспечения, административным, уголовным, уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным и др.); личные неимущественные и имущественные, социально-экономические, политические отношения, в которых ребенку как их участнику противостоят взрослые; формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних в русле отношений, связанных со становлением и функционированием системы ювенальной юстиции*(19). Очевидно, что круг указанных общественных отношений предельно разнороден. Единым началом в них выступает лишь один из субъектов - несовершеннолетний.

в) Милая тетенька!

Извините меня, что я так долго не писал... Но теперь постараюсь почаще уведомлять Вас о себе, зная, что Вам это будет приятно. Вакации приближаются и ... прости! почтенный пансион. Но не думайте, чтобы я был рад оставить его, потому что учение прекратится; нет! Дома я буду заниматься еще более, нежели там.

Вы спрашивали о баллах, милая тетенька, увы! - у нас в пятом классе с самого нового года еще не все учителя поставили свои вывески нашей премудрости.

г) Довожу до Вашего сведения, что 12 апреля этого года мною был проведен анализ эффективности работы сотрудников отдела доставки в III квартале текущего года.

Результаты анализа подтверждают необходимость увеличения числа штатных сотрудников отдела, имеющих права на управление легковым автотранспортом и владеющих таковым.

2. Прочитайте данные слова и словосочетания. Укажите те из них, которым свойственна окраска официально-делового стиля.

Воздать должное, нетрудоспособность, жилищный фонд, извлекать квадратный корень, принять к исполнению, страховой полис, быстро, надлежащий, предписывать, чудесный случай, проводить исследование, ходатайствовать, обвинительный приговор, поставить на вид, социология, установленный порядок, единовременное пособие, посоветовать, прямые

обязанности, прогулка, соглашение, несоблюдение, дипломная работа, просрочка, ответчик.

3. В приведенных предложениях найдите слова, называющие людей. Охарактеризуйте эти слова со стилистической точки зрения. Приведите собственные примеры.

1. Опекун и попечительство устанавливаются по месту жительства лица, подлежащего опеке или попечительству, либо по месту жительства опекуна(попечителя). 2.Свидетеля можно допрашивать о фактах, касающихся данного дела, а также о личности обвиняемого или потерпевшего. 3. В состав государственных приемочных комиссий по приемке в эксплуатацию объектов производственного назначения подлежат включению представители заказчика, генерального подрядчика, генерального проектировщика, органов санитарного надзора. 4. В ответ на претензию ответчик согласился возместить нам убытки по трудозатратам по исправлению брака. 5. Поставщик принимает на себя обязанности по профилактическому обслуживанию, а также по текущему ремонту газооборудования, принадлежащего заказчиком. 6. Свободные остатки средств на счете на основании заявления клиента могут быть по его требованию переведены на депозитный вклад с последующей выплатой установленных дополнительным соглашением процентов.

4. Ответьте на вопросы так, чтобы Ваш ответ являлся фрагментом из какого-либо официального документа: объявления, инструкции, справки.

1. Шьют ли в ателье пальто из их материала?
2. Можно ли в метро заниматься коммерцией?
3. Заверит ли нотариус копию документа, если у меня нет с собой паспорта?
4. Можно ли ездить в автобусах и троллейбусах в спецодежде?
5. Мне могут поменять удостоверение, если нет новой фотографии?

5. Прочитайте предложения, взятые из разговорной речи. Найдите в них канцеляризмы и замените на другие слова, соответствующие разговорному стилю речи.

1. Я приобрела для сына настольную игру. 2. заводная обезьянка вышла из строя. 3. В одном доме со мной проживает известный поэт. 4. В данный момент я готовлюсь к экзаменам. 5. Моя подруга получила жилплощадь. 6. Мы с женой никогда не конфликтуем. 7. Я не в курсе этих деталей. 8. В этом районе отвратительные климатические условия. 9. В нашем зеленом массиве так много грибов и ягод.

6. Прочитайте шуточный текст из «Литературной газеты». Найдите канцеляризмы. Попробуйте пересказать этот текст с помощью нейтральной или разговорной лексики.

Порча хорошего настроения

Осуществив возвращение домой со службы, я проделал определенную работу по сниманию шляпы, плаща, ботинок, переодеванию в пижаму и шлепанцы и усаживанию с газетой в кресло. Жена в этот период времени претворяла в жизнь ряд мероприятий, направленных на чистку картофеля, варку мяса, подметание пола и мойку посуды.

По истечении некоторого времени она стала громко поднимать вопрос о недопустимости моего неучастия в проводимых ею поименованных мероприятиях. На это с моей стороны было сделано категорическое заявление о нежелании слушания претензий по данному вопросу ввиду осуществления мною в настоящий момент, после окончания трудового дня, своего законного права на заслуженный отдых.

Однако жена не сделала соответствующих выводов из моих слов и не прекратила своих безответственных высказываний, в которых, в частности, отразила такой момент, как отсутствие у меня целого ряда положительных качеств, как-то: совести, порядочности, стыда и проч., причем как в ходе своего выступления, так и по окончании его занималась присвоением мне наименований различных животных, находящихся в личном пользовании рабочих и колхозников.

После дачи взаимных заверений по не повторению подобных явлений нами было преступлено к употреблению в пищу ужина, уже имевшего в результате остывания пониженную температуру и утратившего свои вкусовые качества.

Вот так у нас порой еще допускается порча хорошего настроения, а также аппетита.

Практическое занятие 2. Лексические нормы письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста.

1. Что такое норма литературного языка? Каковы её признаки? Приведите примеры изменчивости норм.

2. Что такое вариативность норм? При ответе воспользуйтесь данными словарей.

3. Что в современной лингвистике подразумевается под орфоэпической правильностью речи?

4. Обозначьте особенности русского ударения и подтвердите их примерами из профессиональной юридической речи.

5. Что должен знать юрист об орфоэпических и акцентологических нормах русского литературного языка?

6. Охарактеризуйте свойства хорошей речи, напрямую зависящие от соблюдения лексических норм. Перечислите основные типы речевых ошибок, вызванных нарушением лексических норм в юридических документах.

7. Определите, в чём различие между омонимами и паронимами.

8. Дайте ответ на вопрос, можно ли обойтись без иностранных слов в правовой сфере?

9. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.

10. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.

11. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия?

12. Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?

13. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?

14. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.

Задания для подготовки:

Практические задания:

1. Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите лексические ошибки, определите характер и исправьте их:

1. Гражданка Сидорова Н.Ф. обратилась с заявлением о разводе брака. 2. Споры нередко доходили до прямых оскорблений во лжи. 3. Пишите Ваши инициалы полностью. 4. Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы. 5. На вверенной Вам территории необходимо еще возвести баню для жителей села. 6. сообщаем наши реквизиты: Москва, 123298, Ул. Народного ополчения. 7. Сим письмом извещаем Вас, что вышепоименованный документ приобщен к делу.

2. Прочитайте языковые обороты, взятые из деловой корреспонденции. Предложите более короткую запись этих оборотов без потери информативности.

Абсолютно новый документ; собранные вместе материалы; продолжающиеся далее инциденты; сотрудничать вместе с Вами; каждый в отдельности считает, что...; приложенное при этом заявление⁴ точно совпадающие данные; повторите снова Ваше предложение; все еще остается нерешенным; я прошу Вас.

3. Замените архаичные слова и обороты, встречающиеся в деловых бумагах, на современные.

Каковой; вышепоименованный; на предмет; при сем; прошу не отказать; вверенный Вам отдел; в настоящем письме; сим отношением; настоящим подтверждаем, что; уведомляем Вас.

4. Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите слова, искажающие смысл фразы. Определите характер ошибок и исправьте их.

1. Придется еще раз обсчитать все данные. 2. Осталось затвердить это на собрании. 3. Он отказал мне под благоприятным предлогом. 4. Был

провозглашен приговор суда. 5. Это достигалось самыми неуютными средствами. 6. Он дал мне взаимообразно ... рублей. 7. На заводе возникло нестерпимое положение.

5. Прочитайте предложения, взятые из различных документов. Найдите ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов, и исправьте их.

1. Пришлось ознакомиться с выводами комиссии, проведенной год назад. 2. Эта проблема с каждым годом ухудшается. 3. В этом главное место переживаемого момента. 4. Он пытался провозгласить на практике свои идеи. 5. Коллектив завода принял обязательство ускорить выпуск новой модели. 6. Теперь каждый гражданин получил возможность обладать собственностью. 7. Во время инспекционной поездки префект Северного округа проверил состояние чистоты на улицах. 8. Можно ожидать роста экономики уже к следующему году. 9. Принципиально важным предполагается такой подход к изменению параметров налоговой системы, при котором все изменения вносятся только в новом финансовом году. 10. Фирма предлагает товары большого ассортимента и по самым дешевым ценам. 11. В отрасли сложилась необоснованно высокая дифференциация в оплате труда. 12. Умножение полномочий главы местной администрации обеспечено за счет предоставления местному самоуправлению широкой самостоятельности. 13. Шесть процентов опрошенных указали, что все стороны их бытия в городе их удовлетворяют.

6. В данных предложениях найдите фразеологические обороты. Отметьте случаи ненормативного или ошибочного употребления фразеологизмов. Объясните характер допущенных ошибок.

1. Социальное страхование в области в настоящий момент находится ниже любой критики. 2. Комиссия отмечает, что положение на строительстве чревато и нуждается в немедленном вмешательстве вышестоящих органов. 3. Умение смотреть прямо в глаза фактов приходит с опытом, с уверенностью в своих силах. 4. Бригадир давно махнул на те досадные неполадки, о которых говорили на собрании. 5. Мастер не раз уверял собрание, что сделает все по силе возможности, однако порядки остались прежними. 6. Каждый нарушитель должен твердо усвоить, что ему не сойдет даже малейшее отступление от устава и закона. 7. Такой руководитель любого саботажника подведет под ярлык. 8. Ему пришлось проглотить эту горькую пилюлю.

7. Отметьте случаи лексического плеоназма, а также стечения однокоренных слов(тавтологии) и отредактируйте фразы.

1. Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание. 2. К тому же право подписи под документом — исключительная прерогатива префекта, что исключает возможность сделки. 3. Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления. 4. Последним

остатком свободной торговли являются стихийные базары. 5. В состав структуры вошли: страховая компания, гостиничная фирма, социальная фирма. 6. К вышеизложенному следует добавить о значении роли, которую сыграл закон монополистического развития. 7. Если это гипотетически предположить, то ситуация видится в ином свете. 8. Мы добились столь высоких хороших результатов. 9. Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов. 10. По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальном согласии». 11. Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ. 12. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы.

8. Познакомьтесь со значением и источниками фразеологических единиц по словарям: Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. - М., 1987; Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. - М., 1997.

Жёлтая пресса, философский камень, притча во языцех, калиф на час, прокрустово ложе, содом и гоморра, идти в каноссу, избиение младенцев, авгиевы конюшни, дамоклов меч, ариаднина нить, буриданов осёл, перейти рубикон, геркулесовы столпы, вавилонское столпотворение, парунгово стадо, ящик пандоры, гордиев узел, аркадская идиллия, лебединая песня.

9. Объясните значения фразеологизмов в состав которых входят юридические термины. Составьте с ними предложения.

Вступить в свои права, на птичьих правах, на равных правах, закон не писан, для отвода глаз, замести следы, след простыл, пока суд да дело, буква закона.

10. Определите, к каким стилевым пластам относятся фразеологизмы, уместны ли они в данном тексте; установите причины ошибок и исправьте ошибки.

1. Комиссией установлено, что, туша коровы сдана на склад полностью, за исключением передних ног, которые ушли налево. 2. Я была замужем, но муж исчез в просторах нашей родины. 3. Пора принять меры к укреплению сантехника, который не очень твёрдо стоит на ногах. 4. Проучившись месяц, он бросил техникум и сейчас находится между небом и землёй. 5. Потерпевшая не вынесла издевательства, наложила на себя руки и бросилась в воду. 6. Его каждая собака знает, так как он работает на мясокомбинате. 7. Первые годы их семейной жизни были счастливыми, это была настоящая лебединая песня. 8. Направляясь в командировку, истец упал лицом в грязь. 9. Мой подзащитный всей душой и телом уважает российские законы. 10. Совершению преступления способствовало поведение Умеркаева, бросившего закреплённую за ним машину на произвол судьбы.

11. Составьте сочетания слов с данными синонимами.

1. Реализовать, осуществить, продать, выполнить. 2. Функционировать, работать. 3. Безвозмездно, бесплатно. 4. Безвозвратно, навсегда, до конца жизни. 5. Поддержать, помочь, подкрепить. 6. Осуществлять, выполнять, реализовывать. 7. Шанс, возможность, вероятность. 8. Зафиксировать, зарегистрировать, изобразить. 9. Отбросить, отвергнуть. 10. Пионер, инициатор, первый. 11. Функция, обязанность, назначение, работа.

12. В каждом синонимическом ряду выделите доминанту и синонимы, характерные для языка права, установите смысловые различия между синонимами.

- предъявить обвинение, поставить в вину, обвинить;
- обидеть, нанести обиду, оскорбить, нанести оскорбление;
- одурачить, перехитрить, ввести в заблуждение, обмануть;
- посадить, арестовать, подвергнуть аресту, взять под стражу, задержать;
- расплата, наказание. Кара, возмездие, взыскание, расправа, репрессия;
- донос, навет, клевета, извет, сообщение, оговор;
- криминальный, преступный, уголовный, злоумышленный;
- свидетельствовать, подтверждать, доказывать, аргументировать;
- оправдать, снять вину, признать невиновным;
- налог, платеж, сбор, взнос;
- дивиденд, доход, прибыль, проценты, дисконт;
- неустойка, штраф, пени, убытки;
- патронаж, опека, попечительство;
- амнистия, помилование;
- побои, истязания;
- залог, заем, кредит.

13. Проверьте свой словарный запас, подберите антонимы к словам.

Спокойствие, негативный, конкретно, ослабить, конфронтация, симметрия, опровержение, эмбарго, экспорт, алкоголизм, продажа, различные, неосторожность, совместная, равноправие, прибегнуть, корыстные, клевета, форма, частный, халатность, вред, разнообразные, противоправные.

14. По словарю иностранных слов и этимологическому словарю познакомьтесь с происхождением терминов, употребляемых в языке права.

Сертификат, депозит, арбитраж, диверсия, террор, амнистия, аффект, контрабанда, кредит, алиби, эксперт, вексель, фрахт, чартер, лизинг, рента, акцепт, оферта, сервитут, эмансипация, аренда, патронаж, лицензия, акциз, акционер, коммандитист, делькредере, секвестр, комитент, агент, индоссант, инкассо, дивиденды, субвенция, инвестор.

15. Составьте словосочетания с данными паронимами:

архаический — архаичный; будни -будничный; воспитательный — воспитательский; выборный — выборочный; гармонический — гармоничный; демократический — демократичный; дипломатический — дипломатичный; длинный — длительный; добровольный — добровольческий; драматичный — драматический; запасный — запасливый; злой — злостный; исполнительный — исполнительский; исторический — историчный; критический -критичный; ненавистнический — ненавистный; нестерпимый — нетерпимый; описка — отписка; освоить — усвоить; осуждение — обсуждение; ответный — ответственный; политический — политичный; представление — предоставление; реалистический - реалистичный; скрытый - скрытный; тактичный — тактический; удачливый — удачный.

16. Познакомьтесь по словарям и статьям УК РФ и УПК РФ со значениями термина вина.

17. Проведите лингвистическое исследование. Проверьте по словарям значение терминов обыск и досмотр. Проверьте употребление этих терминов в АПК РФ, УПК РФ, ГПК РФ.

18. Познакомьтесь по словарям со значениями слов: клевета-оскорбление; побои-истязания; амнистия-помилование; хулиганство-вандализм; опека-попечительство; налог-акциз. Затем прочитайте соответствующие им статьи УК РФ, УПК РФ, ГК РФ, НК РФ. Какие значения имеют эти термины в праве? Вдумайтесь, что объединяет близкие по значению термины и каковы их различные, индивидуальные признаки.

19. Расскажите, что обозначают данные термины и в каких отраслях права они употребляются:

присяжные заседатели, индивидуальный предприниматель, вещественные доказательства, жилое помещение, крайняя необходимость, доверительное управление, исправительные (обязательные) работы, безвестно отсутствующий, транзит товаров, установление отцовства, арестный дом.

20. Замените данные ниже слова и словосочетание клишированными построениями.

Запрет на выезд. Рассказать о случившемся. Пьяный. Побои. С целью хулиганства. Вещи, свидетельствующие о виновности. Договоренность преступников. Дать оценку действиям. Быть в заключении. Место, где пишут приговор. Принудительное отображение имущества осужденного.

Практическое занятие 3. Грамматические особенности письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста.

1. В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?
2. Каковы особенности рода и числа в русском языке?
3. В чём заключаются трудности склонения имён существительных?
4. Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?
5. Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?
6. В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?
7. Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.
8. Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.
9. Какие способы выражения долженствования Вам известны?
10. Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской?
11. Назовите трудности в употреблении глагольных форм.
12. Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.
13. В чем специфика использования отыменных предлогов в деловой речи?

Задания для подготовки:

Практические задания:

1. В приведенных предложениях найдите отглагольные существительные, характерные для официально-делового стиля речи. Объясните, чем выражено сказуемое в безличных предложениях.

1. В выделении дополнительных фондов тресту отказано. 2. Резкое торможение автомобиля на скользких участках дороги может привести к заносу и опрокидыванию. 3. Оплата заказа гарантируется. 4. Дублированием называется их обработка вымачиванием в специальных растворах. 5. В результате расследования установлено, что пожар возник вследствие неисправностей в системе электропроводки. 6. Ржавлению подвержено большинство металлов, не покрытых каким-либо защитным слоем.

2. Прочитайте предложения и определите их стилевую принадлежность. Охарактеризуйте употребленные в них предлоги и союзы.

1. Товарищеский суд прекращает дело за примирением участников спора. 2. Ребята снова играют вместе, потому что они помирились. 3. Сезонными признаются работы, которые в силу природных и климатических условий выполняются не круглый год, а в течение определенного периода. 4. Мы не могли выйти на улицу из-за проливного дождя. 5. В соответствии с

действующим законодательством авторам изобретений могут быть присвоены почетные звания. 6. Ему дали большую премию, поскольку он сделал новый станок. 7. В целях подготовки юношей к военной службе в школах организуются специальные секции. 8. Он начал усиленно заниматься спортом, чтобы подготовиться к армии. 9. Способность гражданина своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. 10. Когда ей исполнилось восемнадцать лет, они поженились.

3. Составьте предложения, характерные для официально-делового стиля, используя следующие отыменные предлоги:

В целях; в отношении; на предмет; в силу; в части; в связи; в соответствии; по линии; в течение; во избежание; на основании; в счет; в порядке.

4. Образуйте устойчивые словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, добавив к первой группе существительных соответствующие прилагательные, ко второй группе существительных — необходимые глаголы. Составьте фразы с полученными словосочетаниями.

1. Приговор, срок, лицо, дети, ответственность, действия, оборона, полномочия, обстоятельства, преступление, наказание, жалоба, пособие, органы, порядок, рассмотрение.

2. Приказ, контроль, должностные оклады, выговор, порицание, ошибка, содействие, порядок, выполнение, недоделки, дисциплина, совещание, перестройка, обязанности, обследование, меры.

5. В приведенных предложениях найдите устойчивые глагольно-именные сочетания, характерные для официально-делового стиля. Где это возможно, замените их глаголами.

1. Завод завершает освоение новой модели трактора. 2. Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год. 3. Особое внимание на фабрике уделяется необходимости в кратчайшие сроки произвести освоение нового оборудования. 4. Рабочие завода выражают полную уверенность, что им удастся добиться своевременного выполнения заказа. 5. Для включения сигнализации необходимо произвести повертывание рычага. 6. За отчетный период было проведено обследование деятельности комбината.

6. Найдите в данных предложениях последовательное «нанизывание» падежей. Объясните, чем вызвано это языковое явление. Трансформируйте эти предложения для устного высказывания.

1. Направляем акт проверки причины протекания полов душевых помещений бытовок заготовительного цеха завода для принятия конкретных

мер по ликвидации дефектов и сдачи корпусов в эксплуатацию. 2. Для выполнения требования устранения отставания производства деталей намечены конкретные мероприятия. 3. Мы должны поставить вопрос о воспитании населения в деле улучшения отношения к проведению мероприятий по озеленению города. 4. Факт уклонения арендатора от внесения арендной платы подтверждается решением арбитражного суда Н-ской области.

7. Прочитайте предложения, взятые из различных документов. Постарайтесь объяснить, почему в одних случаях используется действительный залог, а в других - страдательный. Приведите подобные примеры.

1. Оплата гарантируется. Письмо отправлено. Ваша телеграмма получена. Сроки выполнения работ срываются. Ваше предложение единодушно одобрено. Указанная документация будет Вам возвращена вместе с отправленным грузом.

2. Завод «Прогресс» не гарантирует качество изделий по истечении шести месяцев с момента отгрузки. Главное управление не возражает, чтобы завод приступил к выпуску самосвалов. Несмотря на неоднократные напоминания, завод «Электросталь» срывает поставку цветного литья.

8. Образуйте:

форму именительного падежа множественного числа от слов

директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофёр, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт, торт;

форму родительного падежа множественного числа от существительных

амперы, апельсины, баклажаны, бананы, ватты, вольты, гектары, георгины, граммы, кеды, носки, чулки, помидоры, мандарины, ставни, солдаты, свадьбы, шорты, рельсы, сапёры, солдаты, капитаны, погоны;

формы 1-го и 3-го лица настоящего (будущего) времени от глаголов

бороздить, выздороветь, бриться, растить, вынудить, тыкать, трусить, щипать, ютиться, плескать, махать, опротиветь, пылесосить, гудеть, колесить, брызгать, победить;

формы родительного, творительного и предложного падежей числительных

7, 63, 585, 3944, 1,534 доли секунды, 1,5 килограмма, 2/3 часа.

9. Образуйте с данными существительными словосочетания:

«существительное + прилагательное»

А) соло-вексель, банк-ипотека, кредит-нота, письмо-запрос, бизнес-круз, холдинг-компания, диван-кровать;

Б) сальдо, жюри, интервью, какаду, кенгуру, фиаско, досье, пресс-атташе, авизо, бюро, реноме, маэстро, импресарио, лобби, рантье, факсимиле, ревю, буржуа, пани, эмбарго, иваси, бра;

В) поясы - пояса, секторы — сектора, лагеря — лагеря, учителя — учителя, хлебы — хлеба, тоны — тона, пропуска — пропуска, цветы — цвета;

«существительное + глагол в прошедшем времени»

(например, МИД заявил): ООН, ОРТ, СНГ, ОПЕК, ГРЭС, ТЭЦ, РЭУ, ФИДЕ, ФСБ, ММВБ, ЕЭС, МВФ, ЧИФ, СГУ, ЮНЕСКО.

10. Перепишите предложения, раскрывая скобки. Мотивируйте свой ответ.

А) 1. Согласно (счёт-фактура) было выплачено 23000 тысячи рублей. 2. Я отказался от (шоп-тур) в Европу из-за срочного заказа. 3. Мы вынуждены прервать сотрудничество с (фабрика-поставщик). 4. На семинаре обсуждались инновации в сфере (бизнес-образование). 5. В этом случае функции (банк-гарант) будет выполнять «Контобанк». 6. В качестве (инструктор-испытатель) приглашён Иванченко А.В. 7. В качестве (фирма-агент) будет выступать наше предприятие. 8. Управляющий распорядился в течение дня приготовить предварительный вариант (бизнес-план).

Б) 1. Революции (двигают — движут) историю. 2. Ею (двигает — движет) чувство страха. 3. Автобус медленно (двигается — движется). 4. С лица (капает — каплет) пот. 5. Крыша (капает — каплет). 6. Он (махает — машет) рукой. 7. Волки (рыщут — рыскают) по лесу. 8. По деревне (рыскают — рыщут) полицейские. 9. В панике он (мечется — метается) по комнате.

11. Укажите стилистические недочеты и грамматические ошибки в употреблении форм:

имён существительных

Согласно протоколу, на окнах в квартире потерпевшей висела капроновая оранжевая тюль. На допросе Ищенко показала, что работает секретаршей с 1995 года. В отделе чулков и носок в этот день работали Астахова и Гулиева. Обнаружилась недостача 20 пачек чаю, 43 килограмм сахару, 3 бутылок коньячку. Задержанные покупали водку у цыганов и перепродавали её. В какие порта вы ходили в поисках распространителей? Они сидели в 12 ряде.

имён прилагательных

Энергетика является одной их самых важнейших отраслей промышленного производства страны. Поставки топлива на предприятие были в два раза меньшее необходимого. В истории юриспруденции очень выдающаяся роль принадлежит А. Кони. Метод расследования правилен и соответствен сложности поставленной задачи. Этот закон и в настоящее время действен. Материал, применявшийся в ходе этого строительства, достаточно лёгкий и прочный.

имён числительных

В митинге участвовало более 7,5 тысяч человек. Проверка показала, что расходы турфирмы выросли до 17,2 миллионов в месяц, а доходы в то время не превышали 9,4 миллионов. Забастовка рабочих фабрики была приурочена к 23 февралю. Желая приобрести путёвки на турбазу необходимо до 15 мая внести по ста пятидесяти тысячи рублей. Для оформления загранпоездки необходима справка с места работы о том, что зарплата составляет не менее семь тысяч рублей. Двое свидетелей опоздали на процесс. Семь волчат были убиты браконьерами за неделю. В зале суда осталось лишь четверо женщин. Остановимся здесь на сутки или двои. Кравченко и Силантьев вскрыли сейф с тремя миллионами триста семьдесят пяти тысячами рублей.

местоимений

Если кто-нибудь скажет мне против Брюлова хоть слово, я дам ему по физиономии. В доме царил беспорядок: на столе лежал молоток без никакой пользы. По окончании своей учёбы я обязательно останусь работать в родном для меня селе. Заведующая обувной секцией, срочно подойдите к себе. Это сотая новинка для детей, производство которых освоено предприятиями города с начала года. Отец умер, когда ему было 4 года. Мысли, высказанные автором в своей книге, так или иначе затронули каждого. Следовательно попросил меня не смеяться над собой.

12. Составьте словосочетания со словами

Беспокоиться — тревожиться, коснуться — затронуть, объяснить — описать, одеть — надеть, преисполненный — проникнутый, указывать — доказывать, отчитаться — отвечать — подвести итог, уделять внимание — обращать внимание, неосведомлённость — незнакомство, цена — стоимость, оплатить — платить, осудить — приговорить, оправдываться — отвечать.

13. Произнесите глаголы в соответствии с нормами русского литературного языка.

Упр...чивать, удост...ивать, проср...чивать, обезб...ливать, подзад...ривать, пришп...ривать, сосредот...чиваться, обескр...вливать, удв...ивать, подытож...вать, узак...нивать, усв...ивать, успок...иваться, обусл...вливать, уполном...чивать, приур...чивать.

14. Раскройте скобки, поставьте слова в нужном падеже:

Согласно (наша договорённость) товары должны прибыть в магазин не позднее следующего месяца. Прошу оплатить командировочные расходы согласно (договор). Соответственно (принятые обязательства) отправляем в Ваш адрес образцы нашей продукции. Согласно (прилагаемый список) наградить работников завода денежной премией в размере 0,5 оклада. Просим сообщить дополнительные сведения относительно (изменение в финансировании) нашего предприятия. Поступать вопреки (правило).

Отложить принятие решения вплоть до (выяснение обстоятельств дела). По (ознакомление с приговором) расписаться. Написать отчёт по (окончание работы). Мероприятия в целях усиления (безопасность жителей). Корректировать план в сторону (уменьшение работ). Приступить к выполнению обязанностей по (истечение срок производственной практики). Невыполнение соглашения со стороны (фирма-заказчик). Навести справки по (прибытие на место).

Практическое занятие 4. Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста.

1. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового стиля?
2. Что такое синтаксическая норма?
3. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.
4. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?
5. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении?
6. Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?
7. Каковы формы управления в языке права?
8. Особенности управления при однородных членах предложения.
9. Чем вызваны ошибки в управлении? Приведите примеры.
10. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов?
11. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?
12. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи?
13. Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов?
14. Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?
15. Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?
16. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права?
17. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

Задания для подготовки:

Практические задания:

1. Исправьте, если необходимо, ошибки в следующих предложениях
1. Прошу уволить вас по собственному желанию. 2. Исковар ударил по лицу соседа. 3. Выплатит премию в размере 0,5 оклада за качественный ремонт следующих товарищей. 4. Осмотр места происшествия был

произведён 15 мая т. г., где было совершено убийство с участием понятых. 5. Шум шагов заглушал вой ветра. 6. В результате небрежного хранения тары свалившийся металлический сосуд со стеллажа причинил телесные повреждения пострадавшим. 7. Предъявленное обвинение нашло в суде подтверждение. 8. Текучесть кадров порождает невнимательное отношение администрации. 9. На этих лошадях скрылись преступники, следы от которых ведут в Ингушскую республику. 10. Статья 108, часть 1 УК РСФСР требует наличия тяжких телесных повреждений, относясь к категории тяжких. 11. Изучая материалы дела, мне даже в голову не приходило лично поговорить с братом подозреваемого. 12. Лицо, которое совершившее преступление, должно быть привлечено к уголовной ответственности. 13. Приехав во Владивосток, молодой коммерсант на второй день был найден убитым. 14. Затем Петрикин назначается начальником отдела продаж, работая в этой должности полтора года. 15. Подъезжая к дому, он быстро достал ключи и открыл дверь. 16. Лица, привлекающиеся в качестве свидетелей, обязаны давать правдивые показания. 17. Нетрезвый организм Тушина, свалившись с лесов на Барсукова, придавив ему собой ногу. 18. На допросе Аскин показал, что он с оставшимися членами компании направились пешком на Васильевский остров. 19. Часть депутатов городской думы перешла на работу в областное правительство. 20. Потерпевшему было нанесено семь огнестрельных ранений, повлекшие потерю крови, приводящую к смерти. 21. Карпов с Васильевым трижды нарушил правила дорожного движения за последний месяц. 22. Он систематически избивал жену, нанося удары кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 23. Гребнев организовал и постоянно следил за сетью сбыта контрабанды. 24. При осмотре трупа следов ранения, кроме свидетельства о смерти жены, обнаружено не было.

2. Определите, какие ошибки допущены в предложениях с однородными членами предложения. Исправьте ошибки.

1. Жмыхов организовал и руководил бандой. 2. Все эти показания говорят о невиновности моего подзащитного и что он не принимал участия в разбойном нападении. 3. Милованов имеет гордую осанку и упитанность. 4. Мне сказали, что намечается вылазка в лес с детьми, женами, удочками и другим спортивным инвентарем. 5. Лескин сказал: "Студенческий коэффициент можно применять и к рабочим, не имеющим специальности и которые приобретают специальность непосредственно на месте работы». 6. В кювете обнаружены две пуговицы: женская и одна черная. 7. Кроме огрызка малосольного огурца, документов у задержанного не обнаружено. 8. Власов совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 206 УК РФ и которое представляет серьезную общественную опасность. 9. Рассмотрев в открытом судебном заседании дело Рукосуевой Елены Марковны, 1949 года рождения, уроженки с. Ентоль Большемуртинского р-на Красноярского. русской, из рабочих, не замужем, беспартийной, ранее не судимой, работает варщицей в

колбасном цехе Красноярского мясокомбината, проживает по ул. Кольцевая, № 2, кв. 61, суд установил ... 10. Лицо, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нарушив правила дорожного движения и совершил наезд. 11. У шкафа на полу стоят две хрустальные вазы, один графин, флакон одеколона и женская юбка. 12. Он систематически избивает жену, нанося побои кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 13. Человек, находившийся в комнате и который видел всех присутствовавших, не мог не заметить, кто первый ударил потерпевшую. 14. Бурдина находилась в сильной степени опьянения и, кроме того, направлялась в больницу на стационарное лечение. 15. На основании изложенного и принимая во внимание указанные обстоятельства, следователь постановил. 16. Он предложил обвиняемому Войтенко Б. С. показать дом, квартиру и женщину, которой он продал две хрустальные вазы. 17. Афнина показала, что Агеева, вызвав Франкину с урока, и предложила" написать заявление. 18. Муж ушел на станцию, чтобы купить водки и еще кое-что для детей. 19. От испуга и других телесных повреждений пало 62 кури-несушки. 20. Новые препараты не являются содержащими ядовитых веществ и поэтому не опасны для окружающих. 21. Антохин организовал и постоянно занимался сбытом «левого» железа, 22. При задержании у гр-на Борисова имеется запах алкоголя, покраснение кожного покрытия лица, заплетание языка.

3. Определите, какие ошибки допущены в сложных предложениях. Исправьте ошибки.

1. Меркурьев в своих показаниях пояснил, что взял нож из газона, которым ударил студента. 2. Ответчику направлена претензия, на которую получен ответ, в котором ответчик старается оправдаться. 3. Таким образом, подсудимым совершены злостные хулиганские действия, отличающие по своему содержанию особой дерзостью, поскольку события происходили в общественном месте на ул. Пугачева, следовательно, был грубо нарушен общественный порядок, проявлено явное неуважение к гражданам и причинено физическое насилие над потерпевшим, т. е. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 СТ. 213 УК РФ. 4. 18 сентября 2004 года в вечернее время около клуба деревни Кулаково началась взаимная драка между Милюковым, Вагиным и Сычевым, которая продолжалась продолжительное время и затем прекратилась, после чего Милюков ушел к своей теще и вскоре вернулся назад, где вновь началась ссора с Вагиным и Сычевым, где вытащил из кармана нож и бросился за Вагиным, который побежал от него, тогда Сычев догнал Милюкова, свалил его на землю, здесь же подбежал Вагин, и они стали бить Милюкова. 5. Власова была задержана 10 апреля 1999 года в Игарске, при задержании у которой было обнаружено 700 тысяч рублей. 6. Затем, когда Рукосуев хотел пойти в милицию и заявить о действиях подсудимой и как только направился к двери, подсудимая его оттолкнула. 7. Во время осмотра члены семьи в составе трех человек находились в квартире, двери открыты, которые все плакали. 8. Потерпевшая

пояснила, что подсудимый, будучи в тот момент незнакомым для нее лицом, около подъезда дома № 8 по ул. Володарского угрожал ей словесно, нецензурно, а также ножом, приставив конец его к боку ее, что она основывает на том, что почувствовала прикосновение постороннего предмета, но не имела возможности обозреть данный предмет, поскольку отсутствовало соответствующее освещение ввиду испорченной лампочки. 9. Считая, что Сухарев должен нести уголовную ответственность по Ч. 2 Ст. 105 УК РФ, так как его действия нашли полное подтверждение в суде и они доказаны полностью. 10. Петрова ломиком нанесла несколько ударов по двери, которая не была подвергнута экспертизе на предмет определения степени опьянения. 11. В результате небрежного хранения стеклотары и нарушения техники безопасности свалившийся металлический сосуд со стеллажа нанес телесный ущерб кладовщику, который получил вмятину в боку и оказался непригодным для дальнейшего использования по назначению. 12. Власов совершил преступление, которое представляет серьезную опасность и предусмотренное Ч. 2 Ст. 213 УК РФ. 13. В шестом часу вечера они возвратились домой, где находился брат Рукосуевой с семьей, чтобы угостить своего брата, Рукосуева дала мужу 100 рублей на водку. 14. Кирпич, брошенный Дзюбой, стукнул Жилина по голове, совершив тем самым дерзкое хулиганство. 15. Хищение произведено путем выдавливания стекла, влезания в окно, открывания шкафа, собирания вещей в узел и вылезания обратно. 16. срыв шапки осуществлен подсудимым с помощью тихого подкрадывания, незаметного протягивания руки, резкого снятия и быстрого бега. 17. Нарушив правила дорожного движения, пострадало три человека.

4. Прочитайте ст. 37, 235, 236, 308, УПК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением. Обратите внимание, насколько цифровое обозначение однородных членов помогает выразить мысль.

5. Обратите внимание на правильное использование причастных и деепричастных оборотов в отрывке из обвинительного заключения. Определите их функции. Выделите в отрывке параллельные синтаксические конструкции.

Будучи привлеченным и допрошенным в качестве обвиняемого Сидоров В.В. Виновным себя признал полностью и показал, что 18 декабря 2010 года в 17 часов, будучи в нетрезвом состоянии, в районе остановки «Нефтебаза» он остановил такси и попросил подвезти его к дому по ул. Игарской. По приезде на ул. Игарскую он вышел из такси и пошел к своей бывшей жене, проживающей в доме № 13. Угрожал ли он ножом водителю такси, он не помнит. Но помнит, что в такси доставал нож. Побыв некоторое время у жены, он поехал к себе в общежитие. Подъезжая к автовокзалу, он попросил остановить такси и зашел на автовокзал, чтобы продать свой

складной нож. Но находившийся там работник милиции отобрал у него нож, после чего он уехал к себе домой и лег спать.

6. Определите значения следующих слов и составьте с ними словосочетания.

Абонент, абонемент, альманах, ампула, апогей, глашатай, имитация, колосс, кредо, лейтмотив, маринист, меморандум, мораторий, нивелировать, огульный, оснастка, острастка, постскриптум, ратификация, фиктивный, эквивалент, эксцентричный, эффективный, эффектный.

7. Составьте с данными предлогами предложения.

Ввиду - вследствие - в силу - в связи - по причине - благодаря - в результате.

О-про-насчет-относительно.

С помощью - при помощи.

В меру - по мере.

В отношении - по отношению.

С целью - в целях.

Между - меж.

Через-сквозь.

По - после.

У - около - близ.

Несмотря на - невзирая на.

8. Выберите нужную форму. Объясните свой выбор.

1. Большинство произведений Куприна (заканчивается, заканчиваются) трагично. 2. В течение трех последних лет руководство Центрального и районного рынков неоднократно (обращались, обращалось) с жалобами в вышестоящие организации. 3. Ровно в 6 часов вечера (прозвучало, прозвучали) одиннадцать выстрелов. 4. В нынешнем году в столице (открылось, открылись) десять новых школ. Три школы (закрыты, закрыто) и три (переименованы, переименовано). 5. Для них несколько столичных фабрик (шьют, шьет) костюмы. 6. В конкурсе участвовал (о, и) тридцать один школьник. 7. Три скамейки стоял (о, и) у стены. 8. Большинство произведений поэта посвящен (о, ы) теме любви. 9. Не то снег, не то град выпад (ет, ут) завтра. 10. Любопытство, а не жажда познания взял (о, и) верх. 11. Музей-квартира художника (закрыт, закрыта) на реставрацию. 12. Плащ-палатка (был, была) (сложен, сложена) и (упакован, упакована) в рюкзак. 13. «Известия» уже неоднократно поднимал (а,и) эту проблему. 14. Озеро Ильмень расположен(о) недалеко от Новгорода. 15. Часы-будильник (испортились, испортился) в первый же день. 16. Женщина-врач дал(а) направление в больницу. 17. Два (лучшие, лучших) друга уехали учиться в другой город. 18. За три послед (них, ние) месяца в городе побывали многие артисты. 19. Поступили в продажу две (новые, новых) модели автомобиля.

20. (Целые, целых) два месяца мы готовились к этому экзамену. 21. Три (наши, наших) спортсмена вышли в финал соревнований.

9. Из вариантов, данных в скобках, употребите те, которых требуют управляющие слова.

1. Выяснить (обстоятельства, об обстоятельствах), посягать (здоровьем, на здоровье), закрепить (в статье, статьей), показывать (о чем, чем, что), установить (о невиновности, виновность), признать (нетрудоспособность, о нетрудоспособности), запомнить (об обстоятельствах, обстоятельства), квалифицировать (статьей, по статье), учесть (обстоятельства, об обстоятельствах), частное определение (по адресу, в адрес), сознался (в хулиганстве, о хулиганстве).

10. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже. С полученными словосочетаниями составьте предложения.

1. Согласно (распоряжение, приказ, решение, постановление, желание, указание).

2. Благодаря (выступление, успех, знание, предупреждение).

3. Вопреки (просьба, предложение, уговор, усилие).

Практическое занятие 5. Структура и содержание служебных и юридических документов.

1. О каких особенностях языка документов говорит С.Л. Ария в конспекте лекции для стажеров «Язык и стиль процессуальных документов»?

2. Что такое стандартизация деловой речи?

3. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции документа?

4. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?

5. Какие Вам известны виды классификаций документов?

6. Что такое электронный документ и электронная подпись?

7. Что такое «облачные технологии» и каковы преимущества «облачной» СЭД (системы электронного документооборота)?

8. Назовите и охарактеризуйте основные типы служебных документов?

9. Чем оправдано стремление к унификации языка и формы служебных документов?

10. Что такое констатирующая, что такое распорядительная часть служебного документа?

11. Какие вам известны виды распорядительных документов?

12. Что такое справочно-аналитические и справочно-информационные документы? Их виды и назначение.

13. Какие вам известны виды служебных записок? Каково их назначение и оформление?

14. Что входит в содержание договора?

15. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?

16. Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.

17. Каковы этапы подготовки служебного документа?

18. В чем специфика написания юридических документов?

19. Охарактеризуйте композиционные части известных вам процессуальных документов.

20. Расскажите о типичных «юридических ловушках» в тексте документа.

21. Расскажите о специфике составления заключения судебного эксперта. Изучите законодательные рекомендации по форме и содержанию заключения судебного эксперта (ст.86 АПК, ст. 204 УПК, ст. 86 ГПК, п.5 ст. 26.4 КоАП, ст. 25 ФЗ ГСЭД).

Задания для подготовки:

Практические задания:

1. Определите лексическое значение слов.

Адресат, адресант, апелляция, бюллетень, декларация, коммюнике, меморандум, петиция, прокламация, реквизит, ходатайство.

2. К словам из левой колонки подберите антонимы из правой колонки.

Получить	Отставка
Письмо-запрос	Отсутствие
Удовлетворить	Отказать
Вышеизложенный	Запретить
Назначение	Исходящий документ
Входящий документ	Экспортёр
Разрешить	Отправить
Импортёр	Письмо-ответ
Присутствие	Нижеизложенный

3. Какое утверждение неверно:

Основная задача распорядительных документов — придание юридической силы тому или иному действию руководителя.

Официальные доверенности выдаются организацией своему представителю на совершение сделок, получение денег, товарно-материальных ценностей или других действий от имени организации.

Справка выдаётся на неопределённый срок.

Распорядительная часть документа содержит перечень мероприятий или предписываемых действий, их исполнителей и сроков исполнения.

4. Найдите в приведённых фразах канцелярские штампы. Исправьте предложения.

1. В деле получения высоких результатов по раскрытию преступлений первостепенное значение имеет наличие квалифицированных специалистов.

2. Уголовное дело прекращено в силу отсутствия улик. 3. В отделе по борьбе с экономическими преступлениями со стороны отдельных сотрудников имеет место формальное отношение к своей работе. 4. В своем выступлении прокурор области отметил, что на высоком уровне находится количество нераскрытых преступлений. 5. В этом году многое было сделано по части удовлетворения культурных запросов населения нашего города. 6. В целях решения задачи погашения задолженности по выплате зарплаты и пенсии необходимо решить вопрос о своевременном сборе налогов с предприятий и коммерческих структур. 7. На заседании учебно-методического совета академии было принято решение о необходимости поднять на должную высоту уровень преподавания специальных дисциплин в Институте прокуратуры. 8. По линии культурно-массовой работы актива академии намечено проведение конкурса «Студенческая весна». 9. В редакции студенческой газеты «Юрист» ощущалась нехватка художественных материалов, способных привлечь внимание молодёжного читателя.

5. Найдите и исправьте ошибки в оформлении заявлений.

а)

Заявление на имя
директора Федорова З.П.
от Никифоровой М.И.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Никифорова Мария Ивановна, проживающая в г. Москве, ул. Шелковичная, д. 23, кв. 9, прошу вас принять меня на конкурсной основе на 1 курс в юридический колледж №2.

б)

Директору библиотеки
Саратовской государственной
академии права
Логиновой Ю.А.
от студента 1 курса ИЮ
Борисова Игоря

ЗАЯВЛЕНИЕ

Уважаемая Ирина Викторовна!

К вам обращается студент 1 курса Борисов Игорь по такому вопросу. Я сейчас пишу курсовую работу по истории государства и права. Прошу вас разрешить мне посетить отдел редких книг и немного с ними поработать.

Очень прошу не отказать в моей просьбе и подписываюсь.

Борисов Игорь

2 марта 2019г.

6. Какие ошибки допущены при составлении доверенности и объявления?

а)

Доверенность

Я, Любимов Сергей, доверяю моему другу Петренко Ивану получить мою стипендию за декабрь. В связи с тем, что я нахожусь в больнице.

16 декабря 2019 г.

С.А. Любимов

б)

Объявление

В воскресенье в 12 часов для студентов 1 курса организуется поход в село Озерное. Сбор у здания Саратовской государственной академии права.

7. Смешение каких стилей допущено в автобиографии. Устраните ошибки в оформлении, содержании и языке документа.

Я, Шустров Илья, родился в 2000 году в сельской местности, в деревне Куликовка, которая находится недалеко от Татищева.

Мой отец, Шустров Сергей Александрович, зоотехник АО «Лесное».

Моя мать, Шустрова Ирина Ивановна, продавщица в магазине «Продукты».

В 2007 году я пошел в местную среднюю школу вместе с другом Колькой Сергеевым. Очень любил историю и физкультуру. Не любил географию.

В 2018 году я окончил школу и поступил в Саратовскую государственную академию права в г. Саратове.

Сейчас учусь на 2 курсе. Меня взяли в сборную академии по волейболу. Участвую в соревнованиях.

27.05.20.

И. Шустров.

8. Составьте самостоятельно автобиографию, заявление, объяснительную записку о пропущенных занятиях, доверенность на получение стипендии.

9. Устраните ошибки в оформлении и содержании постановления. Какая композиционная часть юридического документа отсутствует?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

2 мая 2000 года Савельев Г.П. в общежитии Барнаульского индустриально-педагогического колледжа, расположенного в г. Барнауле, ул. Новая, дом 86, около 22 часа вечера совершил убийство дежурного вахтера этого колледжа Пашкова Сергея Юрьевича, нанеся ему колото-резаную рану.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты отвертка и нож, изготовленный по типу финского. Принимая во внимание, что для установления причины нанесенного ему ранения обязательно производство судебно-медицинской экспертизы, руководствуясь п.1. ст. УК

РФ,

постановил:

1. Назначить по настоящему делу судебно-медицинскую экспертизу, производство которой поручить бюро судебно-медицинской экспертизы г. Барнаула.

2. На разрешение эксперта поставить вопросы:

- а) какие телесные повреждения имеются на трупе Пашкова С.Ю., каков их характер и расположение;
- б) не нанесены ли эти повреждения ножом и отвёрткой, изъятыми с места происшествия;
- в) причинены ли повреждения прижизненно или посмертно;
- г) какова причина и давность наступления смерти Пашкова С.Ю.
- д) не находился ли потерпевший в момент получения травмы в состоянии алкогольного опьянения.

3. Представить в распоряжение эксперта:

- а) труп Пашкова С.Ю.;
- б) протокол осмотра места происшествия от 2 мая 2000 г.;
- в) нож, изъятый на месте происшествия.

Следователь

юрист 2-го класса

Ростов А.В.

10. Проанализируйте договор, выделите в нем достоинства и недостатки. Определите, соблюден ли порядок расположения композиционных частей в приведённом ниже договоре. Расположите их в нужной последовательности.

Договор о сотрудничестве №

1. «ВУЗ» имеет право:

- осуществлять контроль за проведением набора и получать всю интересующую информацию;
- расторгнуть настоящий договор при несоблюдении школой своих обязательств.

2. «Школа» обязана:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного «ВУЗом»;
- по окончании срока проведения набора составить протокол, в котором «Школа» должна указать количество поступивших в нее человек и окончательную сумму, причитающуюся к оплате «ВУЗу».

3. Региональный агент Школы бизнеса Ф.И.О., именуемый в дальнейшем «Школа», с одной стороны, и _____ название ВУЗа _____ в лице _____ (должность, Ф.И.О.) _____, именуемый в дальнейшем «ВУЗ», с другой стороны, заключили настоящий договор и условились о следующем:

4. Вопросы, возникающие в процессе сотрудничества, могут регулироваться дополнительным соглашением к договору.

5. Настоящий договор начинает действовать с момента его подписания. Срок действия договора до «_» _____ 2017 года.

6. «ВУЗ» предоставляет «Школе» помещение или место для проведения набора абитуриентов, не поступивших в «ВУЗ», сроком до «___» _____ 2017 года.

7. Адреса сторон.

11. Обучающиеся разбиваются на группы. Каждая группа работает над проектом договора. Предмет договора: строительство дачного домика, репетиторство, ремонт жилого помещения, подряд на изготовление одежды и другие. Через установленный промежуток времени студенты обмениваются проектами договоров с целью выявления недостатков. Затем проекты дорабатываются их составителями. В конце занятия группа публично анализирует проделанную работу и делает вывод.

12. Познакомьтесь с исковым заявлением. Проанализируйте, сколько частей содержит документ. Как автор добивается логической последовательности в документе?

В _____ районный суд г. Москвы
Истец: Зеленин Иван Константинович,
проживающий по адресу г. Москва, ____
Адрес для корреспонденции: _____

Представитель истца: адвокат _____

Ответчики: Электричев Альберт Иванович,
зарегистрированный по месту жительства
по адресу _____

Помогаев Денис Анатольевич,
зарегистрированный по месту жительства
по адресу _____.

Третье лицо: Главное управление Федеральной
регистрационной службы в г.
Москве, расположенное по адресу
г. Москва, ул. Б. Тульская, д. 15.

Нотариус г. Москвы _____, контора
расположена по адресу г. Москва, ____.

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

**о признании недействительными сделок и признании права
собственности**

13.03.2005г. умерла гражданка Ольхова Надежда Леонтьевна (копия свидетельства о смерти прилагается), родная тетка Зеленина Ивана Константиновича (истца по настоящему делу). Истец является наследником Ольховой Н.Л. по завещанию (копия завещания прилагается).

В собственности Ольховой Н.Л. находилась квартира, расположенная по адресу г. Москва, _____ (далее по тексту – спорная квартира). Данная квартира была ею приобретена в собственность путем выплаты паевого взноса в ЖСК «_____».

После смерти Ольховой Н.Л. истец как ее наследник по завещанию обратился в нотариальную контору по ее последнему месту жительства для оформления наследственных отношений и принял наследство. При этом ему стало известно, что спорная квартира на момент смерти Ольховой Н.Л. ей уже не принадлежала, поскольку собственником спорной квартиры, согласно Выписке из ЕГРП (копия выписки прилагается), является гражданин Электричев Альберт Иванович (ответчик по настоящему делу).

От другой тетки, Ольховой О.Л., истцу стало известно, что при жизни Ольховой Н.Л. был оформлен договор купли-продажи принадлежащей ей квартиры.

Считаем, что данный договор купли-продажи является недействительным по следующим основаниям.

Ольхова Н.Л., родившаяся в 1918 г., в конце жизни находилась на лечении в психиатрической больнице № NN, а впоследствии по состоянию здоровья была помещена в психоневрологический интернат № NN, где и находилась до смерти. При этом в указанном интернате она была зарегистрирована по месту жительства.

По состоянию своего здоровья Ольхова Н.Л. не могла отдавать себе отчета в своих действиях и руководить ими. В связи с этим она не могла понимать смысла совершаемой ею сделки купли-продажи.

Аналогичным образом Ольхова Н.Л. не могла понимать смысла доверенности, выданной ею Помогаеву Д.А. на представление ее интересов при продаже принадлежащей ей квартиры, на основании которой был заключен оспариваемый договор купли-продажи.

В связи с вышеизложенным, на основании п. 1 ст. 177, ст. 1110, ст. 1111, ст. 1152 Гражданского кодекса Российской Федерации и ст. 3 ГПК РФ

ПРОШУ:

признать недействительной доверенность от имени Ольховой Надежды Леонтьевны на имя Помогаева Дениса Анатольевича от _____ г., удостоверенную нотариусом г. Москвы _____ за номером _____;

признать недействительным договор купли-продажи жилого помещения, расположенного по адресу г. Москва,

_____, заключенный «___» _____ г. между Помогаевым Денисом Анатольевичем, действовавшим от имени Ольховой Надежды Леонтьевны, и Электричевым Альбертом Ивановичем;

признать за Зелениным Иваном Константиновичем право собственности в порядке наследования по завещанию на жилое помещение, расположенное по адресу _____ г. Москва, _____.

Приложение:

1. копии искового заявления;
2. квитанция об уплате государственной пошлины (только в адрес суда);
3. копия повторного свидетельства о смерти Ольховой Н.Л.;
4. копия дубликата завещания Ольховой Н.Л. от «___» _____ г.;
5. копия выписки из ЕГРП от «___» _____ г.;
6. копия доверенности от «___» _____ г. (только в адрес суда).

_____, адвокат, представляющий интересы Зеленина И.К.
(материалы предоставлены адвокатом Макаровым С.Ю.)

13. Проанализируйте ходатайство, из каких частей состоит документ?

Следователю СО при Московско-Курском ЛУВД
адвоката _____, рег. номер _____
в реестре адвокатов г. Москвы
в защиту интересов С.

ХОДАТАЙСТВО об изменении меры пресечения

16 декабря 2008 года решением Басманного районного суда г. Москвы С. заключен под стражу, о чем вынесено соответствующее постановление.

Основаниями применения к подозреваемому С. данной меры пресечения суд признал вероятность его сокрытия от следствия и суда, продолжение занятия им преступной деятельностью, возможность вступления в связь с другими соучастниками, оказание давления на участников процесса, воспрепятствование иным путем установлению истины по делу.

Вместе с тем судом в нарушение требований ч. 1 ст. 108 УПК РФ не установлено, каким именно иным путем С. может воспрепятствовать установлению истины. Объективных данных, свидетельствующих о

намерении С. скрыться от следствия и суда, продолжить заниматься преступной деятельностью, оказать давление на участников процесса (каких и каков их процессуальный статус?) следствием суду не представлено и судом также не установлено.

Кроме того, в решении суда отмечено, что при избрании меры пресечения учитывается семейное положение подозреваемого, его состояние здоровья, возраст и род занятий. Однако какие данные о личности С. послужили, по мнению суда, обстоятельствами, свидетельствующими о необходимости избрания именно заключения под стражу, судья не указал.

Что касается содеянного, необходимо отметить, что, по мнению защиты, в действиях С. отсутствуют признаки инкриминируемого ему преступления, определенного уголовным законодательством, как контрабанда, либо иного преступления. В этой связи содержание С. под стражей является неправомерным, неадекватным в данном случае способом уголовного преследования, наносит непоправимый вред его здоровью, психике, ущемляет гражданские права и интересы.

Следствие полагает, что вина С. подтверждается материалами дела, о чем свидетельствует предъявленное ему обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 188 УК РФ. Таким образом, по мнению следствия, добыты и закреплены достаточные доказательства его причастия к совершению преступления. В таком случае для воспрепятствования установления истины по делу у С. отсутствует какая-либо возможность, новых данных о намерении скрыться от следствия и суда, продолжить заниматься преступной деятельностью, у следствия не имеется. В связи с этим, необходимости и целесообразности дальнейшего содержания С. в условиях изоляции от общества нет. Более того, установлено, что С. положительно характеризуется, ранее никогда не привлекался к какой-либо ответственности, имеет постоянное место жительства и род занятий.

С учетом изложенного, руководствуясь ст. ст. 119, 120 УПК РФ,

п р о ш у:

в порядке ст. 110 УПК РФ изменить С. меру пресечения с заключения под стражу на более мягкую, не связанную с лишением свободы.

Адвокат

(материалы предоставлены адвокатом Кобылиным Р.Э.)

14. Составьте самостоятельно исковое заявление, ходатайство по фабулам, данным преподавателем.

15. Составьте самостоятельно претензию:

- по поводу некачественно предоставленной услуги;
- в автосалон с требованием вернуть деньги за некачественный автомобиль;
- авиакомпании с требованием вернуть деньги пассажиру, опоздавшему на рейс по причине непредоставления ему необходимой информации;

- в Управляющую компанию о нарушении сроков предоставления услуги;
- по договору подряда с требованием устранить недостатки работы и возместить убытки;
- по договору поставки товара, с требованием передать заказанную по образцам и оплаченную мебель;
- должнику;
- работодателю по поводу защиты трудовых прав.

Практическое занятие 6. Структура и содержание официальных писем.

1. Охарактеризуйте основные типы деловых писем.
2. Что такое композиция делового письма?
3. Рекламные письма, в чем их специфика?
4. Как проявляются правила этикета в практике делового письма?
Назовите стандартные выражения и формулы вежливости.
5. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».
6. Как сочетаются такие требования к деловому письму, как лаконизм и достаточность информационного сообщения?
7. Что означают понятия достоверности и убедительности информационного сообщения?
8. Расскажите об унификации сокращений, широко используемых в деловых письмах.
9. Расскажите о содержании и оформлении резюме.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Определите коммуникативные функции данных языковых моделей.
Закончите фразы деловых писем.
 1. На основании договора о намерениях...
 2. В ответ на вашу просьбу...
 3. Считаю необходимым еще раз напомнить Вам...
 4. Ставим Вас в известность...
 5. Мы можем предложить Вам...
 6. Ваше предложение отклонено...
 7. Мы будем весьма признательны Вам за участие...
 8. Убедительно просим Вас...

2. Все ли элементы письменного речевого этикета соблюдены в письме-приглашении?

Уважаемый!

Торговая палата приглашает Вас на официальное открытие выставки «Современное оборудование легкой промышленности».

Открытие выставки состоится _____ 2017 г. в _____ часов на территории парка «Сокольники».

Торговая палата

3. В чём проявилось нарушение письменного речевого этикета в письме-приглашении?

Дорогая Елена Вячеславовна!

22 октября 2017 года в зале Ученого совета РГУ состоится защита моей докторской диссертации. Вы, мой первый научный руководитель, все эти годы поддерживали меня. Мне было бы очень приятно видеть вас на защите. Надеюсь, что у вас будет возможность приехать (расходы за проезд и проживание беру на себя).

С наилучшими пожеланиями

ваша бывшая аспирантка _____подпись_____

4. Прочитайте предложения, найдите в них нарушение административного речевого этикета. Объясните характер допущенных ошибок. Отредактируйте предложения.

1. Не откажите нам в любезности и пришлите, если это Вас не затруднит, проект Устава фирмы. 2. Институт просит представить Ваши экспонаты для выставки в приемлемом для экспонирования виде. 3. Направляем Вам откорректированный вариант проекта нового положения. Просим рассмотреть и утвердить. 4. Обращаюсь к Вам с убедительной просьбой прислать срочно необходимую документацию. 5. Мы просили бы Вас сообщить нам результаты эксперимента.

5. Составьте сопроводительные письма для отправки следующих документов: 1) приложения к договору; 2) каталога выставки-ярмарки. В тексте используйте языковые модели, соответствующие данному типу писем.

6. Составьте письма-приглашения с предложениями принять участие в:
а) студенческой научной конференции; б) выставке новинок юридической литературы.

7. Составьте начальные фразы служебных писем: гарантийного, сопроводительного, письма-приглашения, инициативного письма.

8. Какая позиция пропущена в резюме?

1. наименование документа;
2. персональные данные соискателя (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, семейное положение);
3. адреса и телефоны соискателя с указанием времени для контактов;
4. основной текст, включающий в себя перечень мест работы и (или) учебы в хронологическом порядке, с указанием полного официального наименования организации, времени пребывания в них, наименование занимаемой должности (наименование учебной специальности);

5. дополнительные сведения (опыт внештатной работы, общественная деятельность, профессиональная переподготовка);
6. прочие сведения (сопутствующие знания и навыки: иностранные языки, заграничные поездки, владение компьютером, вождение автомобиля);
7. интересы, склонности, имеющие отношение к предполагаемой профессиональной деятельности соискателя;
8. рекомендации (сведения о рекомендациях);
9. дата написания резюме;
10. подпись соискателя.

9. Составьте самостоятельно свое резюме.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Анализ Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

Анализ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Изучение ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст);

Изучение Федерального закона «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;

Изучение особенностей работы с информационной платформой «Национальный словарный фонд».

Ознакомление с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, заключением судебного эксперта, различными видами жалоб, судебным решением, судебным приговором.

Анализ действующих правовых актов.

Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию.

Подготовка к контрольному тестированию.

Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1. Делопроизводство в России: исторический аспект.
2. Интеграция государственных информационных систем и ресурсов.
3. Объем и качество государственных услуг, предоставляемых организациям и гражданам в электронном виде.

4. Обеспечение юридической силы электронных документов, защита их целостности и аутентичности.
5. Система электронного документооборота.
6. Применение электронной цифровой подписи в электронном документообороте.
7. Факсимиле: где и как использовать.
8. Как общаться по электронной почте и телефону.
9. Происхождение юридической терминологии.
10. Композиция юридических документов.
11. Стилистически окрашенная лексика в речи юриста.
12. Функции синонимов и антонимов в речи юристов.
13. Использование юридических клише и штампов.
14. Функции однородных членов в тексте закона и юридических документов.
15. Сложные предложения в процессуальных актах и гражданско-правовых документах.

Модельные задания:

1. Напишите претензию на некачественно предоставленную услугу.
2. Напишите резюме и трудовой договор.
3. Напишите жалобу на неправомерные действия должностного лица.
4. Напишите рекламное письмо.
5. Напишите исковое заявление о защите чести и достоинства.
6. Проследите, как разнообразно выражается функция предписания в статьях семейного кодекса РФ.
7. Составьте протокол осмотра места происшествия (той аудитории, где вы находитесь). Форму протокола, его реквизиты проверьте по ст. 166, 167 УПК РФ.
8. Из ст. 25, 27, 96, 140, 151, 212, 242, 382, 435, 438, 535, 583, 606, 665, 763, 771, 815, 819, 844, 867, 874, 881, 926, 1000, 1008, 1081 ГК РФ и 22, 23, 38, 48, 50, 51, 67, 70, 72, 3К РФ выпишите заимствованные слова, обозначающие юридические понятия; по словарям иностранных слов проверьте, из каких языков они заимствованы.
9. Выпишите из УК РФ, ГК РФ, НК РФ, ТК РФ составные термины, в которые входят понятия вред и ущерб. Проанализируйте, везде ли правильно, в соответствии с их значением употреблены эти термины. Сделайте об этом сообщение.
10. Прочитайте ст. 37, 235, 236, 308, 318 УПК РФ, ст. 123 АПК РФ, ст. 16, 26, 346, 358, 359 НК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением? Что помогает четко выразить мысль?
11. Проследите, как введены деепричастные обороты в текст статей УПК РФ, какие функции выполняют (обозначают причину, условие, время действия) и чем осложнены (причастным оборотом, однородными членами

предложения или придаточным предложением); какую функцию выполняют эти добавочные структуры.

12. В ст. 45, 59, 107, 113 СК РФ выделите сложные предложения. Сделайте вывод, какие виды придаточных характерны для этого Кодекса.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерный перечень тем для докладов и сообщений

1. Языковые преступления: миф и реальность.
2. Юридический и лингвистический аспекты речевого оскорбления.
3. Элементы техники речи
4. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.
5. Что такое дикция? Какие качества она придает речи?
6. Жаргон и речь юриста.
7. Нужна ли экспрессивность в речи юриста?
8. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка в профессиональной юридической речи.
9. Акцентологические нормы современного русского литературного языка в профессиональной речи юриста.
10. Нарушение акцентологических норм в профессиональной речи юристов: ошибка или профессиональный жаргон?
11. Основные нормативные словари в помощь юристам.
12. Иностранные слова в юридических документах.
13. Выразительные возможности русского синтаксиса.
14. История русской пунктуации.
15. В чем социальная функция профессиональной этики юриста?
16. Атрибуты вежливости: что это такое?
17. Особенности русского речевого этикета.
18. Успех делового общения.
19. Редактирование деловых бумаг.

Контрольные вопросы по дисциплине (модулю)

1. Законодательное регулирование русского языка как государственного.
2. Дайте определение понятия «функциональный стиль». Охарактеризуйте известные Вам стили русского литературного языка.
3. Назовите сферу использования и отличительные признаки официально-делового стиля. Каковы функции и стилевые черты официально-делового стиля?

4. Какие языковые и речевые средства образуют официально-деловой стиль? На какие подстили подразделяется официально-деловой стиль? Охарактеризуйте каждый из них.

5. Что такое норма литературного языка? Каковы её признаки? Приведите примеры изменчивости норм.

6. Что в современной лингвистике подразумевается под орфоэпической правильностью речи?

7. Что должен знать юрист об орфоэпических и акцентологических нормах русского литературного языка?

8. Охарактеризуйте свойства хорошей речи, напрямую зависящие от соблюдения лексических норм. Перечислите основные типы речевых ошибок, вызванных нарушением лексических норм в юридических документах.

9. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.

10. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.

11. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия? Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?

12. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?

13. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.

14. В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?

15. Каковы особенности рода и числа в русском языке? В чём заключаются трудности склонения имён существительных?

16. Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?

17. Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?

18. В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?

19. Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.

20. Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.

21. Какие способы выражения долженствования Вам известны?

22. Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской? Назовите трудности в употреблении глагольных форм.

23. Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.

24. В чем специфика использования отыменных предлогов?

25. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового стиля? Что такое синтаксическая норма?

26. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?

27. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении? Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?

28. Каковы формы управления используются в языке права? Чем вызваны ошибки в управлении? Приведите примеры.

29. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов? Особенности управления при однородных членах предложения.

30. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи юриста?

31. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи? Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов? Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?

32. Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?

33. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права? Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

34. Каковы особенности языка служебных документов? Что такое стандартизация деловой речи?

35. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции документа?

36. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?

37. Какие Вам известны виды классификаций документов? Назовите и охарактеризуйте основные типы служебных документов?

38. Что такое констатирующая, что такое распорядительная часть служебного документа?

39. Какие вам известны виды распорядительных документов?

40. Дайте характеристику справочно-аналитических и справочно-информационных документов?

41. Какие вам известны виды служебных записок?

42. Что входит в содержание договора?

43. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?

44. Что такое аспект документа? Какие документы называются одноаспектными, какие — многоаспектными? Какие аспекты содержания

документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.

45. Назовите документы собственно законодательного и административно-канцелярского подстилей.

46. Охарактеризуйте основные типы деловых писем.

47. Что такое композиция делового письма?

48. Как проявляются правила этикета в практике делового письма?

Назовите стандартные выражения и формулы вежливости.

49. Что вам известно об истории русской школы делового письма?

50. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».

51. Как сочетаются такие требования к деловому письму, как лаконизм и достаточность информационного сообщения?

52. Что означают понятия достоверности и убедительности информационного сообщения?

53. Расскажите об унификации сокращений, широко используемой в деловых письмах.

54. Расскажите о содержании и оформлении резюме

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература

1. Абрамова, Н.А. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-392-24246-7. – Режим доступа: Виртуальный читальный зал МГЮА.

2. Абрамова, Н.А. Юридическое делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров. – Москва: Проспект, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28186-2. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41007>

3. Создание юридических документов: учебное пособие / Отв. ред. А. С. Ермоленко, Д.В. Пономарева, М.В. Самсонова. – Москва: «Русайнс», - 168 с.

4. Марьева, М.В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940490>

5. Иванова, А.Ю. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Иванова. — М.: Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-5842-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A9822169-D834-44A4-87C0-CD6B14681E8E

6. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л. В. Санкина; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим

доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004805-5. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942800>

7. Гугуева, Т.А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>

2. Дополнительная литература

1. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968860>

2. Ивакина Н. Н. Юристу о нормах правописания: Практическое пособие / Н. Н. Ивакина. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988573>

3. Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768-194-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491346>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020

				г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от

				29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ»,

				договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е.КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.О.19

год набора – 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация ОПОП ВО: речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Автор:

Сударик А.Н. – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Деулин Д.В. - доцент кафедры научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент

Сударик А.Н.

Психология в профессиональной деятельности: рабочая программа / А.Н. Сударик. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Психология в профессиональной деятельности» состоит в овладении обучающимися основными психологическими закономерностями и технологиями, позволяющими быть эффективными и успешными в профессиональной деятельности.

Достижение этой цели включает решение следующих задач:

- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;
- формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма;
- предупреждение от возможных психологических ошибок и отрицательных психологических последствий;
- преодоление скептического отношения к возможностям психологической науки, предубеждения к ней и ее научным данным, пассивности к инновационным и психотехническим методам.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Криминология», «Психология личности и профессиональное самоопределение» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Психология в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности (ОПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общепсихологическая подготовка специалиста		
Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИУК 6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач; ИУК 6.3 Использует инструменты и

		методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.4 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.5 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности; ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности; ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта
Личность в системе профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

		социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ИУК 6.1 Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИУК 6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач; ИУК 6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.4 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.5 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях	ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности; ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты

	формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	при осуществлении профессиональной деятельности; ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта
Особенности поисковой деятельности	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ИУК 6.1 Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИУК 6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач; ИУК 6.3 Использует инструменты и методы управления временем при

		выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.4 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.5 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности; ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности; ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта
Характеристика реконструктивной деятельности	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных

		социальных групп; ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ИУК 6.1 Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИУК 6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач; ИУК 6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.4 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.5 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для

		осуществления судебно-экспертной деятельности; ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности; ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта
Раздел 2. Социально-психологическая подготовка специалиста		
Общение в профессиональной деятельности	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИУК 6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически

	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач; ИУК 6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.4 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.5 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности; ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности; ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта

В результате освоения дисциплины (модуля) «Психология в профессиональной деятельности» обучающийся будет:

знать:

структуру психики и содержание психических явлений;

основы психологии поисковой, реконструктивной, организационно-управленческой, удостоверительной деятельности;

основы деловой коммуникации в контексте межличностного, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия;

приемы самозащиты в стрессовых ситуациях;
 методы правового воспитания граждан;
уметь:
 осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств и состояний;
 планировать и осуществлять самообразование, самовоспитание и самокоррекцию;
 психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения;
владеть:
 навыками работы в коллективе;
 навыками самоорганизации и самообразования, повышения уровня своей профессиональной компетентности;
 навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;
 навыками решения нестандартных профессиональных задач, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, самозащиты от стресс-факторов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Формой промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Тематика дисциплины	Се- мест р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контрол я/Форма промежу точной аттеста- ции
			Лек- ции	Практи ческие занятия	СР		
Раздел 1. Общепсихологическая подготовка специалиста							
1.	Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности	А	2	2	4	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Личность в системе профессиональной	А	1	4	6	Лекция- исследование,	Тестиرو- вание

	деятельности					круглый стол, индивидуальные задания	
3.	Особенности поисковой деятельности	A	1	2	6	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Характеристика реконструктивной деятельности	A	1	2	6	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестиро- вание
Раздел 2. Социально-психологическая подготовка специалиста							
5.	Общение в профессиональной деятельности	A	2	2	6	Профессиональна я ролевая игра	Опрос
6.	Психология организационно- управленческой деятельности	A	1	2	6	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Социальная ответственность и деятельность	A	1	2	6	Профессиональна я ролевая игра. Тренинг.	Тестиро- вание
8.	Культура удостоверительной деятельности	A	1	2	4	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестиро вание
	Всего по ОФО		10	18	44	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Общепсихологическая подготовка специалиста

Лекция 1. Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности

1. Предмет и задачи психологии в профессиональной деятельности.
2. Психология в профессиональной деятельности как наука и учебная дисциплина.
3. Методы психологии профессиональной деятельности специалиста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место психологии в профессиональной подготовке специалиста.
2. Ознакомиться с классификацией основных направлений профессиональной деятельности, требующих привлечения психологических знаний.

Лекция 2. Личность в системе профессиональной деятельности

1. Психологическая структура деятельности специалиста.
2. Индивидуальные и типологические особенности личности профессионала.
3. Психологическая характеристика личности профессионала.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с историей развития психологии труда, ее предметом и решаемыми задачами.
2. Выявить типичные проблемы предстоящей профессиональной деятельности, требующие должной психологической подготовки.

Лекция 3. Особенности поисковой деятельности

1. Понятие и структура поисковой деятельности.
2. Учет психических закономерностей в поисковой деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с психологическими закономерностями ощущения и восприятия. Подобрать пословицы и поговорки, иллюстрирующие эти закономерности.
2. Ознакомиться с условиями успешного выполнения экспертом поисковой деятельности.

Лекция 4. Характеристика реконструктивной деятельности

1. Сущность и содержание реконструктивной деятельности.
2. Психологические закономерности реконструктивной деятельности.
3. Психотехники совершенствования реконструктивной деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Составить список профессий, связанных с психологией реконструктивной деятельности.
2. Привести примеры из правоохранительной и правоприменительной практики, иллюстрирующие закономерности реконструктивной деятельности.

Раздел 2. Социально-психологическая подготовка специалиста

Лекция 5. Общение в профессиональной деятельности

1. Предмет и содержание психологии коммуникативной деятельности.
2. Структура и функции профессионального и делового общения.
3. Психотехники совершенствования коммуникативной компетентности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать различие между понятиями «коммуникация» и «общение».
2. Привести примеры, свидетельствующие о важности установления психологического контакта специалиста с гражданами.

Лекция 7. Социальная ответственность и деятельность

1. Консультирование как разновидность социальной деятельности.
2. Психологические особенности профилактики преступлений.
3. Судебный процесс в правовом воспитании и просвещении граждан.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с психологическим содержанием социальной деятельности.
2. Выявить отличительные черты таких понятий как «разъяснение», «толкование», «просвещение».
3. Привести примеры оказания на подсудимого воспитательного воздействия со стороны участников судебного процесса.

Лекция 8. Культура удостоверительной деятельности

1. Психологические проблемы удостоверительной деятельности.
2. Психологические условия успешности удостоверительной деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с отличительными особенностями психологии письменной и устной речи.
2. Ознакомиться с требованиями к культуре письменной речи.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Общепсихологическая подготовка специалиста

Практическое занятие «Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология в профессиональной деятельности?
2. Дайте определение психики. Какую она имеет структуру, какие функции выполняет?
3. Из каких психологических качеств складывается профессиональное мастерство специалиста?
4. Дайте определение профессиональной деятельности. Какую структуру она имеет?

Рефераты:

1. Причины и формы профессиональной деформации специалистом.
2. Преодоление специалистом профессиональной деформации.

Практические задания и казусы:

1. А.И. Герцен писал: «Животное полагает, что все его дело — жить, а человек жизнь принимает только за возможность что-нибудь делать».

Согласны ли вы с этим утверждением? Свой ответ обоснуйте, исходя из положений науки психологии о функциях деятельности.

2. Подумайте над словами французского философа Д. Дидро (1713—1784): «Если нет цели, не делаешь ничего, и не делаешь ничего великого, если цель ничтожна».

Может ли человек что-либо делать без цели? Приведите примеры.

3. У архитектора цель выступает в образе задуманного сооружения.

А какой может быть цель преподавателя, государственного деятеля, сотрудника полиции, следователя, прокурора, адвоката, судьи, нотариуса, судебного эксперта? Ответ аргументируйте.

4. Укажите субъект и объект деятельности в следующих событиях: судебная реформа 1864 г. в России; английская революция XVII в.; первое кругосветное путешествие; строительство Петербурга.

5. Немецкий поэт и мыслитель И.В. Гете (1749—1832) писал: «Принимая средства за цель, люди разочаровываются в себе и других, в силу чего из всей деятельности ничего не выходит или выходит обратное тому, к чему они стремятся».

Как вы думаете, для большевиков диктатура пролетариата была целью или средством?

6. Какой вывод о соотношении целей и средств можно сделать из следующего высказывания римского писателя и историка Светония (I — II вв.):

«Тех, кто домогался малых выгод ценою больших опасностей, он сравнивал с рыболовом, который удит рыбу на золотой крючок: оторвись крючок — и никакой улов не возместит потери»?

7. И.В. Гете писал: «Поведение — это зеркало, в котором каждый показывает свой лик».

Как соотносятся деятельность и поведение? Приведите примеры различного поведения в процессе одной и той же деятельности. Как в этих случаях проявляется личность?

8. Американский писатель Э. Хемингуэй (1899—1961) говорил: «Каждый человек рождается для какого-то дела».

Как вы думаете, под словом «дело» здесь имеется в виду действие или деятельность? Свое понимание объясните.

9. Как вы представляете себе поисковую, реконструктивную, коммуникативную, социальную, организационно-управленческую, удостоверительную стороны деятельности ученого и следователя? Что в их деятельности общего? В чем различия?

10. Открыть можно лишь то, что есть в окружающем мире; изобрести можно только то, чего еще нет.

Приведите примеры великих открытий и изобретений.

11. Русский философ В.С. Соловьев писал: «Интуитивность, или интуитивное отношение к предметам, занимает преобладающее, хотя и не исключительное место в художественном творчестве».

Согласны ли вы с таким утверждением? Почему именно в художественном творчестве особенно велика роль интуиции?

12. Как вы понимаете слова А.П. Чехова: «Призвание всякого человека в духовной деятельности, в постоянном поиске правды «смысла жизни»?

Означают ли они отрицание практической деятельности?

Практическое занятие «Личность в системе профессиональной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Какие стороны (сферы) личности вам известны?
2. Что такое мотив? С чего начинается его формирование?
3. Какие виды потребностей имеются у человека? Как соотносятся потребности и цели?

4. В чем отличие эмоций от чувств? Какие функции выполняют эмоции и чувства?

5. Что такое воля? В чем она проявляется? Какие функции выполняет?

6. Какие свойства темперамента вы знаете? Как они проявляются в деятельности?

7. Назовите свойства характера.

8. В чем отличие способности от одаренности, способности от компетенции?

9. Какие методы психологического изучения личности вы знаете?

Рефераты:

1. Способы формирования устойчивой и адекватной самооценки.

2. Связь интеллекта с самосознанием и правосознанием личности.

3. Профессиональная адаптация личности.

Практические задания:

1. Раскройте смысл следующих терминов: компетенция, компетентность, компетентностный подход, компетентностный потенциал, компетентностный ресурс.

2. Исходя из особенностей своей будущей профессии, опишите наиболее характерные черты каждого из этапов профессионального становления личности. При выполнении задания возьмите за основу периодизацию психолога Е.А. Климова.

3. Исходя из особенностей своей будущей профессиональной деятельности, перечислите общие и специальные способности, необходимые для ее успешного выполнения. Дайте характеристику этим способностям, назовите способы их развития и совершенствования.

Практическое занятие «Особенности поисковой деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите виды и свойства восприятия.

2. Перечислите достоинства и недостатки индивидуального типа восприятия.

3. Какие расстройства восприятия вам известны?

4. Чем восприятие отличается от наблюдения?

5. Какие психотехнические приемы наблюдения вам известны? В каких ситуациях юридической деятельности, применение психотехнических приемов наблюдения наиболее важно?

6. Можно ли тренировать психологическую наблюдательность?

7. Какие упражнения для тренировки психологической наблюдательности вам известны?

Рефераты:

1. Дезорганизация сознания у свидетелей, потерпевших и правонарушителей.
2. Развитие внимания и внимательности.

Практические задания:

1. Приведите примеры из юридической (правоохранительной) практики, предъявляющие повышенные требования к тем или иным органам чувств.
2. Используя данные таблицы, составьте список юридических профессий, предъявляющих повышенные требования к свойствам и видам ощущений.

Свойства				Виды						
Интенсивность	Длительность	Чувственный тон	Качество	Органические	Кожные	Мышечно-двигательные	Обонятельные	Вкусовые	Слуховые	Зрительные

3. Подготовьте десять психологических рекомендаций, предписывающих, где и как можно использовать свойства восприятия в юридической деятельности.
4. Назовите факторы, под влиянием которых формируется апперцепция. Приведите примеры.
5. Развитие каких свойств внимания наиболее важно современному специалисту? Подберите упражнения для развития внимания и внимательности. Апробируйте возможности этих упражнений.

Практическое занятие «Характеристика реконструктивной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Какие разновидности памяти вам известны?
2. Какие психотехнические приемы запоминания лиц, имен (фамилий) знакомы вам?
3. Что такое мышление? Какие свойства и качества мышления вы знаете?
4. Назовите методы (правила) активизации профессионального мышления.
5. Какие виды и формы воображения вам известны?
6. Что общего и чем отличаются мышление и интеллект?
7. Возможно ли достижение истины путем интуитивных догадок? Что является основой интуиции?

Рефераты:

1. Понятие и структура реконструктивной деятельности.

2. Психологические техники совершенствования реконструктивной деятельности.

Практические задания и казусы:

1. Свидетель видел разыскиваемого преступника во дворе своего дома, но не мог припомнить точную дату. Следователь начал выяснять, какие события последних недель свидетель запомнил, и тот уверенно назвал день и час, когда видел преступника.

Какой особенностью памяти свидетеля объясняется восстановление даты события в данном случае?

2. Потерпевшая М., подвергшаяся нападению грабителей, затруднялась описать обстановку преступления. Однако при выходе на место происшествия она точно указала арку дома, откуда появились преступники, и переулок, в который входил из них.

Какой механизм памяти был использован для оживления воспоминаний потерпевшей?

3. Свидетель Т., столкнувшийся с подозреваемым в дверях лифта, испытывал трудности в словесном описании его портрета, но смог нарисовать портрет на бумаге.

Что можно сказать об особенностях памяти Т.?

4. Потерпевшая С. подверглась преступному нападению, когда шла домой с малолетним ребенком. При допросе она затруднялась в определении числа преступников и описании их примет. Рассказывая о происшедшем, С. постоянно возвращалась к тому, как испугался ребенок, вцепился в нее руками, закричал, особенно врезалось ей в память выражение его лица.

Определите состояние сознания потерпевшей в момент совершения преступления, обусловившее выпадение из ее памяти важных для расследования деталей.

5. В контексте профессионально-значимых ситуаций опишите воображение людей, которым свойственны следующие черты характера: честолюбие, трусость, тревожность, мстительность, сострадательность.

Раздел 2. Социально-психологическая подготовка специалиста

Практическое занятие «Общение в профессиональной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Какие виды общения вам известны? Какие компоненты включает структура общения?

2. Раскройте психологическое содержание коммуникативной стороны общения.

3. Назовите факторы, мешающие правильно воспринимать и оценивать собеседника.

4. Какие функции выполняет невербальная коммуникация?
5. Какие приемы изучения собеседника, основанные на психологическом наблюдении, вам известны?
6. Назовите виды взаимодействия в процессе общения.
7. Перечислите приемы аттракции.
8. Какие приемы воздействия на оппонента можно использовать в правоохранительной и правоприменительной практике?
9. Назовите факторы, способствующие эмоциональному выгоранию сотрудников правоохранительных органов. Перечислите способы предупреждения данного синдрома.

Рефераты:

1. Понятие и структура коммуникативной деятельности специалиста.
2. Психологические техники и технологии коммуникативной деятельности специалиста.

Практические задания и казусы:

1. Проанализируйте четыре эпизода и определите, люди с какими типами темперамента рассказали о несчастном случае. На основе знания темперамента допрашиваемых свидетелей разработайте тактику снятия у них эмоционального напряжения и установления с ними психологического контакта.

— Это была ужасная картина, раздался раздирающий крик, хлынула кровь, мне послышался даже треск ломаемых костей, эта картина стоит перед моими глазами, преследует меня, волнуя и тревожа.

— Раздавили женщину! Я давно говорил, что городское управление небрежно в исполнении своих обязанностей: можно ли поручать управление трамваем таким вагоновожатым, которые не умеют своевременно начать звонить, и предупредить тем рассеянного или тупого на ухо прохожего. И вот результат. Судить надо за эти упущения, и строго судить.

— При мне вагон трамвая раздавил несчастную женщину; и вот судьба людская: быть может она спешила к любящему мужу, к любимым детям под семейный кров - и все разбито, уничтожено, остались слезы и скорбь о невозвратной потере, и картина осиротелой семьи с болью возникает в моей душе.

— Ехал я на извозчике и вижу: стоит трамвай, около него толпа народа, что-то смотрят; я привстал в пролетке и вижу — лежит какая-то женщина поперек рельсов - вероятно, наехали и раздавили. Я сел на свое место и сказал извозчику: пошел скорее.

2. Известно, что разрешение конфликта – это, по сути дела, достижение соглашения по спорному вопросу между участниками. В принципе, и это мнение разделяют многие авторы, существует три главных

вида такого соглашения: 1) соглашение в результате совпадения мнений сторон; 2) соглашение в соответствии с законодательной или моральной волей внешней силы, 3) соглашение, навязанное одной из противоборствующих сторон. Нетрудно видеть, что в первом и третьем случаях разрешение конфликта предполагает обоюдную активность соперников. Международная и внутривластная практика показывает, что в большинстве случаев процесс разрешения конфликта нельзя трактовать как одностороннее навязывание воли более сильного партнера более слабому. И это понятно, потому что, если решение навязано, оно долго не просуществует, повлечет реваншистские настроения и стремление к возврату утраченных интересов, а конфликт в той или иной форме возобновится.

Вспомните из отечественной истории об искусственности существовавших границ в ряде регионов нашей страны. Приведите примеры возникновения в этой связи межнациональных трений, проблем территориального размежевания народов после распада СССР.

3. Некто М., работавшая медицинской сестрой, была уволена из санатория по сокращению штатов. Она не согласилась с мотивами увольнения, ссылаясь на то, что действительной причиной увольнения были плохие взаимоотношения ее с главным врачом. Решение администрации санатория было ею обжаловано в суд, но безрезультатно. Тогда Махотина написала жалобу на главного врача санатория в прокуратуру, профсоюзный комитет и в центральную газету. Всюду она получила отказы. Продолжая писать жалобы вплоть до Конституционного Суда, М. вовлекла в этот конфликт более 50 организаций. К тому времени М. заявила, что ее больше не интересует восстановление на работе (она работала уже в платной кооперативной клинике).

Назовите истинные причины продолжения конфликта М. с главным врачом санатория. Предложите способы его урегулирования.

4. Не только в межнациональных, но и во многих других конфликтах может быть использован такой метод, как разведение сторон, их изоляция друг от друга. В бытовом конфликте это, например, расселение соседей, в семье – развод, в управлении – перевод конфликтующих сотрудников в разные отделы.

Эффективно ли применение данного метода в международных конфликтах? Что необходимо предпринять, если разведение сторон в данном случае встретит сопротивление противоборствующих сил? Может ли угроза силового решения вопроса помочь выходу из конфликта? При ответе на последний вопрос вспомните легендарное решение царя Соломона по поводу спора двух женщин о принадлежности ребенка.

5. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируются, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считает, что поиски

взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*)

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

6. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы весьма детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокого уровня лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в России? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из судебной отечественной практики.

Практическое занятие «Психология организационно-управленческой деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие и назовите основные принципы построения организации.
2. Какие структурные переменные организации вы знаете? Дайте им характеристику.
3. Раскройте понятие и назовите виды управления.
4. Как наиболее эффективно руководить своим карьерным ростом?
5. Дайте характеристику следователю как организатору расследования преступлений.
6. Какие стили руководства служебным коллективом в правоохранительных органах вам известны?
7. Назовите социально-биографические, морально-деловые, организационно-управленческие качества, способствующие повышению

авторитета руководителя правоохранительного (правоприменительного) органа среди подчиненных.

8. Какими качествами и способностями должен обладать подчиненный для того, чтобы быть успешным в карьере?

Рефераты:

1. Понятие и структура организационно-управленческой деятельности специалиста.

2. Психологические техники и технологии организационно-управленческой деятельности специалиста.

Практические задания и казусы:

1. Обсудите в микрогруппах вопрос: может ли быть управление без манипуляции? Представьте результаты своего обсуждения.

2. Проанализируйте процесс управления на знакомом вам уровне (школа, вуз, предприятие, где вы работали или работаете) с точки зрения его структуры и функций.

3. Выберите теорию, которая вам близка. Продумайте, как можно воплотить ее принципы на известном вам предприятии (если вы нигде не работаете, то в Университете). Результаты доложите на занятии.

4. Следует помнить, что каждый начальник является в то же время и подчиненным по отношению к вышестоящему руководству. Поэтому ему необходимо знать и соблюдать некоторые основные правила поведения подчиненного. Среди них можно выделить наиболее важные:

- уважать, а не угождать начальству;
- быть уважительным, а не льстивым;
- вести себя достойно, а не надменно;
- быть скромным, а не смиренным;
- проявлять разумную инициативу, но не своеволие;
- быть правдивым, но при этом корректным;
- быть исполнительным, а не угодливым.

Таким образом, подчиненный обязан выполнять все требования субординации, но при этом не терять самоуважения и чувства собственного достоинства.

Согласны ли вы с перечисленными выше правилами? Если, да, то постарайтесь их дополнить и расположить по степени возрастания значимости (проранжировать) относительно собственного карьерного и личностного роста.

5. Почему при формировании позитивного имиджа работника правоохранительных органов внешний вид – один из главных мотиваторов общения, залога успеха, как в личной жизни, так и в профессиональной деятельности? Дополните нижеприведенные рекомендации собственными, важными с позиции вашей будущей профессиональной деятельности правилами.

1) Перед проведением делового мероприятия добейтесь того, чтобы ваше физическое и психическое состояние было нормальным. Болезнь, усталость – не лучшие спутники делового общения. Помните, что использование рациональных фильтров, основанных на здравом смысле и оценке ситуации («Как грамотно и достойно выглядеть...?», «Что нужно для этого сделать?») способны стабилизировать ваше состояние.

2) Следите за выражением своего лица. Чтобы при разговоре с людьми не создавать психологических барьеров, лицо не должно быть угрожающим или надменным.

3) Стремитесь иметь опрятный внешний вид, строевую выправку, держитесь прямо, не сутультесь, ходите твердым, энергичным шагом. Аккуратная прическа, чистые волосы, свежевыбритое лицо, неброский макияж (для женщин), приятный запах парфюма – все это признаки не только вашей опрятности, но и уважительного отношения к людям.

4) Соблюдайте правила ношения форменной одежды, которая должна соответствовать размеру, быть чистой, отглаженной. Ношение орденских планок и нагрудных знаков на кителе обязательно. Обувь должна быть начищена до блеска. Головной убор носится прямо.

5) При выборе гражданской одежды пользуйтесь советами специалистов по стилю и имиджу. Для того, чтобы в вашей квалификации не сомневались, ориентируйтесь в одежде на шаблоны восприятия (стереотипы), на то, как другие, в том числе и коллеги, представляют себе человека вашей профессии. Носите только корпоративную одежду. Чем более стандартные костюмы для службы вы себе подберете, чем меньше в них будет видна ваша индивидуальность, тем лучше.

6) Перед уходом на службу внимательно всмотритесь в зеркало. Разные мелочи могут вызвать самые большие проблемы: нитки, торчащие из хорошо сшитого костюма, отсутствующая на рубашке пуговица, подогнутый край брюк, «дорожки» на чулках и т. д. Эти мелочи могут нанести существенный ущерб вашему профессиональному имиджу.

Можно ли добиться карьерного роста на профессиональном поприще, если не следовать этим рекомендациям? Влияют ли имиджевые характеристики эксперта – выпускника Института судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина на повышение международного авторитета Российской Федерации? Дополните перечисленные правила, исходя из вашей будущей профессиональной деятельности.

Практическое занятие «Социальная ответственность и деятельность»

Вопросы для подготовки:

1. Что включает себя социальная деятельность специалиста? Почему специалист ответственен перед обществом?

2. Назовите основные принципы профессионального консультирования.

3. Раскройте психологическое содержание стадий юридического консультирования.

4. От чего зависит результативность индивидуальной профилактической работы участкового уполномоченного полиции?

5. Какие диагностические признаки свидетельствуют о принадлежности личности к криминальной среде?

6. Каких принципов в индивидуальной профилактической работе следует придерживаться?

7. Какие направления воспитательной деятельности работников следственных подразделений вам известны?

8. В чем специфика просвещающего и воспитывающего поведения председательствующего судьи?

9. Дайте характеристику воспитательного влияния на присутствующих в зале судебного заседания обвинителя и защитника.

10. Назовите объективные и субъективные критерии, по которым можно судить о степени изменения личностных и поведенческих характеристик подсудимого.

Рефераты:

1. Психологические приемы и способы оптимизации воспитательной и просветительской деятельности.

2. Психологические приемы и способы оптимизации профилактической деятельности.

Практические задания и казусы

1. «В одной из колоний произошло чрезвычайное происшествие, связанное с сожжением трех осужденных. При проведении расследования установлено, что однажды в конце рабочего дня осужденному земляческой группы «А», пользующемуся определенным авторитетом, стало известно, что у осужденных другой земляческой группировки «Б» имеются спиртные напитки. Осужденный попросил эти напитки для своей группы, а когда ему отказали, избил отказчика. Пострадавший рассказал о случившемся своим землякам и те направились на поиски обидчика. Тот был обнаружен на производственном участке беседующим в группе своих земляков «А», которая по количеству не превышала 10 человек. Группа пришедших «Б» была значительно больше по численности, и они сразу приступили к драке. Основная масса группы «А» мгновенно разбежалась, а трое спрятались в бокс и забаррикадировались за железными дверями. Разъяренная неуспехом масса пришедших попыталась выломать двери, но безуспешно. Тогда они слили горючее из транспортных средств, выплеснули его в бокс и подожгли. В результате трое осужденных

сгорели». (Прикладная юридическая психология / Под общ. ред. проф. А. М. Столяренко. М., 2001. С. 151.).

Какими методами индивидуальной профилактики можно было предотвратить описанное выше чрезвычайное происшествие в колонии? Может ли это преступление быть объяснено закономерностями и механизмами функционирующей в местах лишения свободы криминальной субкультуры? Или это особый случай?

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительной прогулкой, свиданием с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

Какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономии»?

Какое представление о природе человека и его психологии преобладает в данном случае?

Можно ли применить принцип «знаковой экономии» в уголовно-исполнительной системе России?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Что следует понимать под «внутренними условиями»?

Какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

Подберите факты, подтверждающие ваше решение.

4. Осужденный Л. посещал сеансы индивидуальной психологической коррекции, направленные на устранение криминальных ценностных ориентации и формирование готовности к законопослушному поведению на свободе. По мнению психолога, психокоррекционные мероприятия проходили успешно.

На завершающей стадии психокоррекционной работы осужденный стал мрачным, неразговорчивым, а однажды ночью предпринял попытку суицида, но был спасен дежурным нарядом. Свой поступок осужденный объяснил тем, что «ему ужасно стыдно за то, как он жил на свободе, и дальнейшего смысла жизни он не видит».

Чем, на ваш взгляд, могли быть вызваны негативные психологические изменения в поведении осужденного, хотя, по мнению психолога, им применялись методы, дающие только положительный эффект?

5. Известно, что жестокость в борьбе с преступностью еще никогда не приносила желаемых результатов. Скорее — наоборот. Вот как описывает свой жизненный путь один из рецидивистов.

... «После первой отсидки я решил поселиться у родной тетки в одном из областных центров, поступить работать, «завязать». Некогда пришел прописываться, какой-то полицейский начальник скривил физиономию и сказал: «Куда ты лезешь? У нас своих воров хватает. Живи. Только знай — в покое тебя не оставим».

Слово он свое сдержал. Чуть что — приезжают среди ночи, «выдергивают», привозят в отдел, начинают «колоть» — где был тогда-то? Проверяют показания, выгонят часа в четыре ночи, даже не извинятся. А мне к семи на работу... Вот так и жил. Один раз психанул — моя, говорю, работа, пишите... Они обрадовались. Написал собственноручно под их диктовку, как было дело (сейчас даже не помню, о чем шла речь). Два дня продержали в камере пока, на мое счастье, не нашлись настоящие преступники. Дали по шее, да отпускали, — зачем, мол, врал и вводил следствие в заблуждение. Но как спрашивается, начать новую жизнь, когда за тобой то и дело приезжают и на глазах у всех сажают в полицейскую машину...

Терпел, терпел, да и пошел опять в развязку...» (Практика уголовного сыска. Научно-практический сборник / Под ред. проф. А. И. Алексеева. М., 1999. С. 94).

К какой категории лиц, освобождающихся из мест лишения свободы можно отнести автора этих строк?

От каких факторов зависит успех его адаптации на свободе?

В настоящее время возникло новое направление в фантастической литературе — так называемый *турбореализм*. Суть его в конструировании альтернативной истории и анализ возможных, хотя и не случившихся, вариантов.

Представьте и опишите жизнь этого человека, если бы он не «пошел опять в развязку».

6. С начала 1960-х до середины 1980-х годов *исправление* как в юридических, так и в педагогических источниках трактовалось как *частичное* изменение личности, а *перевоспитание* — как *полная* ее переделка, формирование полноценного члена общества, жившего согласно требованиям «Морального кодекса строителя коммунизма» (см.: *Высотина Л.А.* Педагогические основы процесса исправления и перевоспитания осужденных в ИТУ. М., 1977). Несостоятельность подобной трактовки очевидна не только и не столько в силу изменившихся

социальных, политических и экономических условий жизни нашего общества, но прежде всего в силу методологически неверной трактовки данных понятий. А.С. Макаренко утверждал, что человека нельзя воспитывать по частям и, естественно, исправлять тоже. У каждого осужденного может быть свой потолок, свой уровень исправления. Законодатель признает три таких уровня, в соответствии с которыми происходит изменение условий наказания, а также досрочный выход осужденного на свободу.

Раскройте психологическое содержание этих уровней. Как они согласуются с целями уголовного и уголовно-исполнительного наказания?

7. В листовке общественной организации «Союз заключенных» от 14.09.2008г. предъявлены следующие требования:

- широкая амнистия;
- освобождение политических заключенных;
- отмена понятия «судимость»;
- исключение признания из числа допустимых доказательств;
- выборы судей всех уровней;
- обязательный адвокатский стаж для судей;
- введение в план преддипломной практики студентов, специализирующихся на уголовном праве, обязательное временное пребывание в действующих СИЗО;
- ограничение срока содержания под стражей по преступлениям средней тяжести до 2 месяцев, тяжким – 6 месяцев, особо тяжким – год;
- запрет сотрудникам правоохранительных органов выступать в качестве свидетелей обвинения и др.

Справедливы ли эти требования? Может ли их исполнение существенным образом повлиять на объективность приговора, исправление и перевоспитание осужденных, предупреждение рецидивной преступности?

8. Вспомните знаменитый афоризм древнегреческого философа Гераклита: «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку».

Применима ли эта метафора к лицам, осужденным на длительные и особо длительные сроки, в контексте их постпенитенциарной адаптации и ресоциализации? Отвечая на данный вопрос, постарайтесь учесть непостоянство современного мира, изменчивость форм и способов взаимоотношений между людьми под натиском научно-технического прогресса, открытий и изобретений текущего столетия.

Практическое занятие «Культура достоверительной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Какое место занимает культура письменной речи в системе подготовки специалиста к профессиональной деятельности? С какими учебными дисциплинами наряду с психологией профессиональной деятельности она связана?

2. Перечислите языковые особенности деловых бумаг и документов.

3. Какие технические средства фиксации профессионально значимой информации в деятельности специалиста вы знаете?

4. Назовите достоинства и недостатки аудио (видео) записи? Какие правила работы с диктофоном, имеющие психологическую природу, вам известны?

5. Почему при обследовании на полиграфе важен не сам прибор, а профессионализм полиграфолога?

6. Какие «факторы риска» может зафиксировать полиграф?

7. В каких ситуациях профессиональной деятельности специалиста применение полиграфа, на ваш взгляд, безальтернативно?

Рефераты:

1. Понятие и структура удостоверительной деятельности.

2. Психологические приемы и способы оптимизации удостоверительной деятельности.

Практические задания и казусы

1. Проверьте свои способности к удостоверительной деятельности. Для этого найдите среди нормативных документов предложение, в котором однородных членов больше 10-15. Дочитайте текст до конца и постарайтесь пересказать основную мысль.

2. Ознакомьтесь с правилами ведения деловой переписки с использованием Интернета.

1) Поскольку каждому приятно общаться по e-mail с живым человеком, у которого есть фамилия и (или) имя, следуйте правилам оформления электронного адреса.

2) Не посылайте конфиденциальную информацию по электронной почте. Избегайте больших сообщений из-за возможных ограничений доступа в Интернет и трафика у адресата.

3) Заполняйте все поля электронного сообщения: кому предназначено, тема сообщения. Так, указание темы позволит партнеру быстро и точно определить для себя значение и смысл вашего письма.

4) Поздоровайтесь с адресатом, изложите информацию или просьбу с указанием сроков ее исполнения. В связи с возможным расхождением во времени, сообщение можно начать со слов: «Доброго времени суток!». Не используйте в письме и его теме исключительно большие буквы. Они часто воспринимаются как крик о помощи или требование.

5) В конце письма поблагодарите партнера, обращаясь по имени-отчеству: «Спасибо за сотрудничество, оказанную помощь, предоставленную возможность... и т. д.».

6) При необходимости полностью укажите свои данные: ФИО, должность, подразделение (отделение), контактный телефон.

7) Отвечайте на письма со знанием дела и оперативно. Считается корректным ответить на письмо в день его получения или на следующий день.

8) Поскольку для специалиста общение в Интернете может содержать иной морально-этический аспект, будьте осмотрительны, ответственны, корректны в выборе посещаемых сайтов и виртуальных контактов.

Можно ли оптимизировать данные правила, исходя из рекомендаций психологии достоверительной деятельности? Дополните эти рекомендации, учитывая специфику своей будущей профессиональной деятельности.

3. Ознакомьтесь с литературой по применению полиграфа в кадровой, правоохранительной деятельности. Исходя из задач этих видов деятельности, постарайтесь составить небольшой вопросник для проверки человека на полиграфе.

4. Среди перечисленных ниже словосочетаний выделите те, которые имеют нарушения нормы современного русского языка. Внесите необходимые исправления.

- 1) ... были удовлетворены все запросы заказчиков.
- 2) Высылаем ответ на Ваш запрос от ...
- 3) Допустить нарушение, ошибку, просчет.
- 4) Допустить дефект, брак, поломку, хищение.
- 5) Удешевить товары и продукты.
- 6) Удешевить себестоимость.
- 7) Прописать в квартире.
- 8) Прописать в документе.

5. Определите, какое слово или словосочетание целесообразнее употребить в устной разговорной речи, и какое – в письменной деловой:

помочь или оказать **помощь**, реконструировать или произвести (осуществить) **реконструкцию**, расследовать или провести **расследование**, проконтролировать или обеспечить **контроль**, содействовать или оказать **содействие**, ошибиться или допустить **ошибку**.

Какие психологические качества (компетенции) необходимы в решении подобных задач?

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).
2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (тема определяется преподавателем).

Задания к разделу 1 «Общепсихологическая подготовка специалиста»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионала.
2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции психологии профессиональной деятельности ситуаций.
4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональной деятельности	Психологические качества, необходимые для успешного выполнения конкретного вида профессиональной деятельности	Способы (приемы) развития профессионально-психологических качеств	Психологические технологии и техники развития профессиональных качеств

Задания к разделу 2 «Социально-психологическая подготовка специалиста»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
2. Моделирование или анализ конкретных, значимых с позиции психологии профессиональной деятельности ситуаций.
3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессионально й деятельности	Разновидность (форма) деструкции	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) профессионально й деформации	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) эмоционального выгорания

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда специалиста и соответствующих требований к его личности.

5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие собственного психотехнического потенциала.

При самостоятельном изучении дисциплины следует, прежде всего, уяснить *предмет, методы* психологии профессиональной деятельности. Обратить внимание на то, что дисциплина систематизирует психологические основы профессиональной деятельности; изучает проявление и использование психологических закономерностей и технологий в процессе становления и развития специалиста.

Следует уяснить, что изучаемая дисциплина тесно связана с психологией труда, общей, экспериментальной, организационной, инженерной, педагогической, социальной, юридической психологией, психологией управления и т.д. Из этих фундаментальных и прикладных дисциплин она заимствует достоверную информацию для опоры на научные теории и практические рекомендации.

При изучении темы «*Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности*» необходимо понять структуру психологии профессиональной деятельности, определить ее составные части, разделы, их взаимосвязь.

При изучении темы «*Личность в системе профессиональной деятельности*» важно усвоить, что дисциплина включает изучение закономерностей психических процессов и состояний, индивидуально-типологические особенности личности и их проявление в различных условиях деятельности.

В данной теме особенно важен вопрос о структуре психики человека. Здесь следует иметь в виду, что все многообразные психические явления классифицируются на три группы:

- 1) психические процессы (познавательные, эмоциональные и волевые);
- 2) психические состояния;
- 3) индивидуально-типологические свойства личности (темперамент, направленность, способности, характер).

Рассматривая вопрос о происхождении сознания, необходимо сделать акцент на коллективном труде как факторе возникновения и развития сознания.

Центральными проблемами первой группы выступают психические процессы и, в частности, *познавательные процессы*. Следует иметь в виду, что познавательные процессы обеспечивают информационную базу психики человека.

К познавательным процессам относятся ощущение, восприятие, мышление, воображение, представление, память.

Переходя к изучению познавательных процессов, следует дать общую характеристику всей совокупности этих процессов, направленных на формирование ориентировочной основы поведения. При изучении отдельных познавательных процессов необходимо придерживаться следующей схемы:

- 1) сущность данного познавательного процесса, его определение;
- 2) физиологические механизмы данного познавательного процесса;
- 3) виды (классификация) того или иного познавательного процесса;
- 4) закономерности данного познавательного процесса и их проявление в юридической практике.

Говоря о личности, особое внимание следует обратить на следующие вопросы: понятие личности, ее общественно-историческая обусловленность, структура психических свойств личности, социализация личности.

Изучая материал о темпераменте человека, необходимо уяснить вопрос о природной основе различных темпераментов – типологические свойства высшей нервной деятельности (учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности). Следует помнить, что темперамент характеризует лишь динамику протекания психической деятельности человека (скорость, сила, эмоциональность реакции).

Рассматривая понятие «*направленность личности*», необходимо уяснить, что направленность личности – это ее ценностно-ориентационное качество, иерархия базовых потребностей, ценностей и устойчивых мотивов поведения. Направленность личности является основой многообразных отношений личности к действительности.

При изучении материала о способностях надо уяснить взаимосвязь способностей и задатков (врожденных анатомо-физиологических и психических особенностей), способностей и склонностей, обратить внимание на формирование способностей в процессе деятельности и компенсаторные замещения способностей.

Изучая материал о характере, необходимо уяснить определение характера. *Характер* – система отношений личности и общих способов поведения, проявляющихся в типе ее поведения. Следует также обратить внимание на волевые, эмоциональные и интеллектуальные проявления

характера. Важным является вопрос о типах характера и об акцентуациях («слабых местах») характера.

При изучении вопроса *о психических состояниях личности* следует изучить пограничные и кризисные состояния; тревожность, невротизм, крайние проявления психопатии, задержки психического развития личности (умственная отсталость).

При изучении вопросов психологии человека в условиях специального взаимодействия следует понять *социально-психологическую организацию группы*.

В каждой социальной группе существует своя схема взаимодействия ее членов в зависимости от их положения в группе. Группа своими требованиями может усиливать или ослаблять отдельные свойства личности. Люди часто тормозят в себе те проявления, которые противоречат групповым требованиям, оценкам. Это явление называется конформностью. *Конформность* – уподобление требуемым стандартам, уступка личности групповому давлению. Стиль поведения человека в группе определяется его общими адаптационными особенностями.

При изучении темы *«Особенности поисковой деятельности»* обучающимся необходимо обратить внимание на обоснование структуры и содержания поисковой деятельности. Будучи наиболее психологически насыщенным направлением деятельности, она включает широкий спектр психологических явлений. Безусловно, в процессе поиска специалисту необходимы определенные качества, которые служат основанием его профессиональной пригодности. Эти качества позволяют адекватно отражать отдельные свойства предметов реального мира (чувствительность); активно воспринимать профессионально-значимую информацию (наблюдательность); длительное время удерживать внимание на малозаметных особенностях изучаемого объекта (внимательность). Для специалиста важно умение воспринимать и организовывать поступление нужной информации, правильно систематизировать и анализировать ее, отбрасывая все ненужное.

Следующая тема учебной дисциплины *«Характеристика реконструктивной деятельности»* затрагивает особенности психического отражения профессионально значимых явлений, создания образов (моделей) этих явлений, специфику психической саморегуляции в профессиональных ситуациях на основе созданных моделей. Отметим, что без четко проведенной реконструктивной деятельности невозможно добыть доказательства, составить ни одного процессуального документа, установить истину и т.д. Все это свидетельствует о том, что данный вид деятельности всецело связан со всеми психическими функциями и отражает «правосозидающую силу» специалиста. Кроме того, в реконструктивной деятельности реализуются такие познавательные качества профессионала, как память, воображение, аналитический и

синтетический стили мышления, общий и специальный интеллект, интуиция.

При изучении темы *«Общение в профессиональной деятельности»* наиболее существенны следующие вопросы:

- содержание понятий «общение» и «коммуникация»;
- психологическая структура коммуникативной деятельности;
- психологическая характеристика различных видов коммуникации;
- психология межличностного и иных видов общения;
- установление психологического контакта.

Следует уяснить, что каждому специалисту, помимо знания законодательства, необходимы коммуникативные навыки, выражающиеся в получении (передаче) профессионально значимой информации; адекватном восприятии индивидуально-личностных и поведенческо-психологических особенностей собеседника; организации взаимодействия, установлении доверительных отношений или оказании воздействия на партнера по общению; разрешении межличностных конфликтов и преодолении отрицательных эмоциональных состояний.

По теме *«Психология организационно-управленческой деятельности»* исходными вопросами выступают психологическая характеристика организации и управления, их роль в профессиональном становлении и развитии специалиста. Психологическая специфика этого направления деятельности становится наиболее актуальной именно тогда, когда специалист занимает руководящую должность и, в силу этого, сталкивается с необходимостью руководить подчиненными. Ему, помимо установления межличностных контактов с руководителями других учреждений, организаций и предприятий, становится важным эффективно, с учетом индивидуально-психологических особенностей подчиненных, распределять между ними обязанности, координировать ход их деятельности, сохранять в коллективе благоприятную психологическую обстановку, препятствовать возникновению конфликтных ситуаций, принимать наиболее правильные решения, предвидеть их последствия.

Изучая тему *«Социальная ответственность и деятельность»* следует сосредоточиться на том, что деятельность любого специалиста системы «человек-человек» (судьи, прокурора, следователя, т.е. социолога) для людей, с людьми и во имя людей. В силу этого она органически вплетена в систему социальных связей, сопряжена с социальной ответственностью и включают: а) оказание правовой помощи юридическим и физическим лицам; б) правовое просвещение и правовое воспитание граждан; в) не только противодействие правонарушениям и преступлениям, их пресечение, но и профилактику, устранение причин и условий их совершения; г) участие в перевоспитании правонарушителя для возвращения его к социальной норме поведения в соответствии с требованиями законности.

При изучении темы «*Культура достоверительной деятельности*» важно уяснить особенности достоверительного процесса, типологию исходно-информационных ситуаций, психологию формирования вероятностной информационно-логической модели исследуемого события и его документирования. Рекомендуется понять, что данная сфера деятельности не ограничивается лишь знанием основ делопроизводства. Можно, например, хорошо быть знакомым с нормативами оформления и составления документов, но не владеть в достаточной степени навыками их написания, не представлять отличий языка документа от других разновидностей современного русского языка, трудностей этого специфического стиля; не уметь редактировать текст – иными словами, не владеть культурой письменной речи. При этом низкая культура составления документов может не только свидетельствовать о недостаточном уровне грамотности конкретного работника, но и соответствующим образом влиять на репутацию того учреждения, которое он представляет.

Таким образом, особенность достоверительной деятельности заключается не столько в том, что принятое решение или фактический материал должен в обязательном порядке быть зафиксирован письменно, сколько в соблюдении особых требований, предъявляемых к составляемым документам.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Особенности самостоятельной работы студентов заочной формы обучения состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения студентов банк информации о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Проверка выполнения работы осуществляется в сессионный период в процессе проведения практических занятий.

Темы рефератов-резюме:

1. Психология профессиональной деятельности как отрасль психологической науки и практики.
2. Предмет, задачи и методы психологии профессиональной деятельности.
3. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.
4. Основные направления и виды деятельности специалиста.
5. Содержание и особенности профессиональной деятельности юриста.
6. Понятие профессии, психологическая классификация профессий.
7. Понятие специальности, типы специальностей и их характеристика.

8. Классификация профессий по Е.А. Климову.
9. Методы исследования психологии профессиональной деятельности.
10. Профессиограмма, ее структура и характеристика.
11. Профессиональное самоопределение и его характеристика.
12. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности.
13. Классификация психических явлений.
14. Сознание как высшая форма психики. Текущая организация сознания – внимание.
15. Понятие личности. Социализация личности. Структура психических свойств личности.
16. Темперамент. Основные виды темперамента. Учет типов темперамента в юриспруденции.
17. Характер. Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуация характера.
18. Понятие направленности личности.
19. Потребности личности.
20. Мотивация и виды мотивационных состояний личности.
21. Мотивация и мотивы.
22. Способности. Виды способностей. Способности и задатки. Развитие способностей.
23. Ощущение. Нейрофизиологические механизмы ощущений. Классификация ощущений. Закономерности ощущений. Особенности отдельных видов ощущений.
24. Восприятие. Нейрофизиологические основы восприятия. Классификация восприятия. Общие закономерности восприятия. Индивидуальные различия в восприятии.
25. Мышление. Классификация явлений мышления. Закономерности мышления. Структура мыслительной деятельности при решении нестандартных задач. Интеллект человека.
26. Воображение. Виды воображения.
27. Память. Классификация явлений памяти. Закономерности произвольного и непроизвольного запоминания.
28. Эмоции. Свойства, виды и общие закономерности эмоций и чувств.
29. Воля. Определение воли. Классификация волевых действий. Структура простого и сложного волевого действия.
30. Понятие о деятельности и поведении. Ориентировочная основа деятельности. Навыки, умения и привычки.
31. Психические состояния и их классификация. Характеристика видов психических состояний.
32. Конфликтные психические состояния личности.

33. Социум как фактор организации индивидуального поведения. Понятие и виды социальных общностей.

34. Социально-психологическая организация больших и малых социальных групп.

35. Психологические аспекты профессиональной реабилитации.

36. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности.

37. Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности.

38. Психологические закономерности становления профессионала.

39. Структура, способы, средства и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности.

40. Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и пути преодоления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы:

1. Психологические пути развития профессионализма.

2. Психологические особенности использования коррекционно-формирующих методов в психологии профессиональной деятельности.

3. Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности.

4. Лонгитюдный метод исследования профессиональной деятельности: история развития и особенности применения.

5. Психологические закономерности становления профессионала.

6. Синдром эмоционального выгорания у работников профессий типа «человек-человек».

7. Психолого-этические нормы деятельности специалиста.

8. Профессиональные деформации работников разных направлений деятельности.

9. Профессиональные деформации сотрудников правоохранительных органов.

10. Профилактика эмоционального выгорания специалиста.

11. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии.

12. Этапы становления психологии профессиональной деятельности как самостоятельной отрасли психологии.

13. Концепция профессионального развития А. Маслоу.

14. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения Н.С. Пряжникова.

15. Противоречия профессионального становления личности.

16. Теория типов профессиональной среды (Дж. Холланд).

17. Пути и условия развития целевого психологического ресурса личности профессионала.

18. Критерии оценки личности и деятельности профессионала.

19. Профессионально важные качества эксперта.

20. Развитие коммуникативной компетенции личности юриста.

21. Развитие интеллектуальных способностей эксперта.

22. Психотехники совершенствования профессиональной деятельности эксперта.

3.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет психологии профессиональной деятельности
2. Понятие, функции и структура психики.
3. Характеристика деятельности и ее структуры.
4. Виды деятельности. Психологическая специфика профессиональной деятельности.

5. Профессиональная деформация и ее профилактика.
6. Личность в системе профессиональной деятельности
7. Психологические сферы личности.
8. Потребностно-мотивационная сфера личности.
9. Интеллектуально-познавательная сфера личности.
10. Эмоциональная сфера личности.
11. Волевая сфера личности.
12. Типическое и индивидуальное в личности.
13. Типы темперамента.
14. Понятие характера.
15. Способности и компетенции.
16. Методы изучения личности.
17. Структура поисковой деятельности
18. Психологическая природа ощущений.
19. Восприятие: виды, свойства, закономерности.
20. Понятие внимания и правил сосредоточенной работы.
21. Структура реконструктивной деятельности.
22. Профессиональная наблюдательность и ее психотехника.
23. Память и психологические техники запоминания.
24. Мышление и интеллект. Приемы оптимизации в решении мыслительных задач.

25. Воображение и способы его активизации.

26. Понятие и структура общения

27. Понятие общения. Общение как обмен информацией.

28. Межличностное познание в профессиональном общении.

29. Взаимодействие и воздействие в профессиональном общении.

30. Эмоциональное выгорание специалиста и его предупреждение.

31. Понятие организации и ее структуры.

32. Понятие и виды управления.
33. Организация профессиональной деятельности.
34. Руководство служебным коллективом и подчиненными.
35. Имиджевые характеристики специалиста.
36. Основные разновидности социальной ответственности в деятельности специалиста
37. Социальное значение профессионального консультирования и его психолого-педагогические функции.
38. Социально-психологическая составляющая административно-правовой и профилактической деятельности сотрудников органов правопорядка.
39. Воспитательная функция предварительного следствия.
40. Правовое просвещение граждан на предварительном следствии.
41. Судебный процесс в правовом воспитании граждан.
42. Психологические особенности ресоциализации и адаптации осужденных к моменту и после освобождения.
43. Понятие удостоверительной деятельности специалиста.
44. Письменная речь в системе психологической компетентности специалиста.
45. Психологический алгоритм составления процессуальных и иных документов.
46. Психологическое значение техники фиксации профессионально значимой информации.
47. Понятия безопасности и экстремальности
48. Стресс-преодолевающее поведение в правоохранительной деятельности
49. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов
50. Психологические аспекты предотвращения асоциальных форм стихийного массового поведения.

3.3. Тестирование

Раздел 1. Общепсихологическая подготовка специалиста

1. Психология – это наука:

- а) о связи между внешним обликом человека и его принадлежностью к определенному типу людей;
- б) о закономерностях обучения и воспитания людей;
- в) о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;
- г) о психофизиологических особенностях человека.

2. Назовите основные структурные компоненты психики:

- а) знания, навыки, умения;
- б) процессы, состояния, свойства, образования;
- в) стресс, аффект, фрустрация;
- г) интересы, убеждения, наклонности.

3. Основным методом научного исследования в психологии считается метод:

- а) эксперимента; б) тестов; в) беседы; г) наблюдения.

4. Какое понятие обозначает все особенное, специфическое, что отличает одного человека от всех других, включая природные, социальные, телесные и психические признаки?

- а) индивидуальность; б) индивид; в) личность; г) человек.

5. Часть профессиограммы, содержащая требования к личности эксперта, называется:

- а) картограмма; б) социограмма; в) стрессограмма; г) психограмма.

6. Зависимость восприятия от прошлого опыта, от общего содержания психической деятельности человека и его индивидуальных особенностей называется:

- а) апперцепцией; б) ассимиляцией; в) иллюзией; г) галлюцинацией.

7. В каком из пунктов перечислены основные свойства внимания?

- а) устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем;
- б) объем, рассеянность, адаптация, распределение;
- в) отвлекаемость, переключение, объем, адаптация, устойчивость;
- г) произвольность, концентрированность, переключаемость, адаптация.

8. Воля – регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование:

- а) неосознанное; б) интуитивное; в) произвольное; г) сознательное.

9. Запоминание и воспроизведение информации без волевых усилий – это память:

- а) произвольная; б) произвольная; в) кратковременная; г) долговременная.

10. Психический процесс, состоящий в создании новых образов объектов, явлений на основе имеющихся знаний и представлений называется:

а) воображением; б) памятью; в) вниманием; г) восприятием.

11. К психическим явлениям относится:

а) нервный импульс; б) рецептор; в) сердцебиение; г) интерес.

12. Типологию темпераментов И.П. Павлов проводил по признаку:

а) типов высшей нервной деятельности; б) типов общения; в) типов телосложения; г) соотношения жидкостей в организме.

13. Акцентуация характера – это:

а) чрезмерное усиление черт характера, не выходящее за пределы нормы;

б) изменчивость отдельных черт характера;

в) аномалия характера, обусловленная неполноценностью нервной системы;

г) разновидность психопатии.

14. Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира происходит с помощью:

а) ощущения; б) восприятия; в) памяти; г) воображения.

15. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или свойство(а) личности:

а) тестирование; б) эксперимент; в) наблюдение; г) контент-анализ.

16. Какой вид памяти преобладает у свидетеля, который ранее, столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, на допросе испытал трудности при словесном описании его портрета. Однако смог нарисовать его на бумаге?

а) кратковременная память; б) словесно-логическая память; в) оперативная память; г) образная память.

17. Какие из перечисленных ниже понятий характеризуют мышление следователя?

а) преднамеренность, контролируемость; устойчивость;

б) целенаправленность, осмысленность, переключаемость;

в) критичность, гибкость, проницательность;

г) предметность, целостность, константность.

18. Согласно исследованиям объем актуального сознания свидетеля оценивается следующей величиной:

а) 7 ± 2 ; б) 6 ± 2 ; в) 5 ± 2 ; г) 4 ± 2 единиц информации.

19. Вид восприятия, складывающийся на основе тактильных и двигательных ощущений, – это:

а) апперцепция; б) иллюзия; в) наблюдение; г) осязание.

20. Свидетель, который обычно драматизирует события, очень чувствителен, раним, по темпераменту:

а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

21. Следственное действие, состоящее в предъявлении различных лиц и материальных объектов для их идентификации (опознания), осуществляется на основе:

а) узнавания; б) воспроизведения; в) абстрагирования; в) конкретизации.

22. Какое из понятий означает мыслительную операцию?

а) организация; б) контроль; в) адаптация; г) систематизация.

23. Среди перечисленных динамических характеристик человека, наиболее продолжительным и более сложным, чем эмоциональные процессы, является:

а) страх; б) удивление; в) настроение; г) радость.

24. Какой из перечисленных компонентов относится к мотивационной структуре личности?

а) обученность; б) развитость; в) воспитанность; г) направленность.

25. Подберите синоним к термину восприятие.

а) сенсibilизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

26. Наиболее общая формально-динамическая особенность индивидуального поведения человека характеризуется через:

а) темперамент; б) характер; в) способности; г) направленность.

27. В каком суждении допущена ошибка?

а) сангвиник – сильный, малоподвижный, уравновешенный;
б) холерик – сильный, подвижный, неуравновешенный;
в) флегматик – сильный, инертный, уравновешенный;
г) меланхолик – слабый, малоподвижный, неуравновешенный.

28. *Какая разновидность памяти способна хранить информацию в течение неограниченного срока?*

а) долговременная; б) кратковременная; в) мгновенная; г) оперативная.

29. *Какая психологическая категория не относится к волевому действию?*

а) мотив; б) ощущение; в) потребность; г) желание.

30. *Что в наибольшей степени заставляет специалиста активизировать механизмы воображения?*

а) стремление убедиться в своих прогностических способностях; б) дефицит времени; в) недостаток информации, неопределенность ситуации; г) желание оперативно решить профессиональную задачу.

Раздел 2. Социально-психологическая подготовка специалиста

31. *Какая группа является значимой для человека (на чье мнение он ориентируется, избирает, считается с ее требованиями)?*

а) формальная; б) референтная; в) неформальная, г) проверочная.

32. *Назовите универсальный признак малых групп. Малая группа – это совокупность людей:*

а) живущих близко друг от друга на одной территории;
б) образовавшаяся на месте случайного скопления людей;
в) находящихся в устойчивом непосредственном личном контакте;
г) занимающихся одним видом деятельности.

33. *Как называется человек, легко вступающий в контакт с окружающими людьми?*

а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

34. *Личностные качества, predetermined, главным образом, социальными факторами, – это:*

а) инстинкты; б) механическая память; в) музыкальный слух; г) ценностные ориентации.

35. *В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?*

а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
б) познавательная, организационная, управленческая;
в) вербальная, производственная, образовательная;
г) воспитательная, практическая, информационная.

36. Среди допустимых форм оказания допрашиваемому в суде мнемической помощи:

- а) побуждение к установлению ассоциативных связей;
- б) наводящие вопросы;
- в) угроза наказанием за дачу ложных показаний;
- г) уличение во лжи.

37. Какие функции присущи правосознанию?

- а) социальная, личностная;
- б) опытная, традиционная, поведенческая, нормативная;
- в) установочная, базовая;
- г) познавательная, оценочная, регулятивная.

38. Отсутствие способности избегать опасности или предрасположенность быть жертвой преступления называется:

- а) делинквентностью; б) конформностью; в) виктимностью; г) пассивностью.

39. При расследовании преступлений, на первый план выдвигается вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная работа следователя называется:

- а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

40. В психологии понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

- а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

41. К какой из групп профессий (по классификации Е.А. Климова) относится профессия юриста:

- а) человек-художественный образ; б) человек-природа; в) человек-человек; г) человек-техника.

42. Результат искажения профессиональных и личностных качеств специалиста под влиянием отрицательных факторов деятельности называется профессиональной

- а) депривацией; б) деградацией; в) деформацией; г) стагнацией.

43. Отрасль психологии, посвященная поведению человека в группе, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

- а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

44. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность судьи — способность адекватно:

а) информировать присутствующих обо всех нюансах дела, о возможном поведении заинтересованных в исходе дела лиц, о резервном объеме доказательств;

б) моделировать различные жизненные ситуации, видеть себя в положении других лиц, осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;

в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;

г) повышать социальную ответственность поведения всех участников процесса.

45. Какие направления профессиональной деятельности отражает профессиограмма специалиста?

а) реальное, материальное, техническое;

б) инструментальное, аналитическое, экспериментальное;

в) операциональное, эмоциональное, познавательное;

г) поисковое, реконструктивное, коммуникативное, удостоверительное.

46. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон, как правило, приобретает характер:

а) конфликтный; б) независимый; в) бесконфликтный; г) доверительный.

47. В отличие от речей в уголовном процессе речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

а) развернутые личностные характеристики истца, ответчика;

б) факты, образующие предмет доказывания;

в) речевые приемы, направленные на удержание внимания;

г) простота, ясность и деловитость.

48. Какие особенности профессионала в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;

б) высокая культура, интеллигентность, образованность;

в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;

г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

49. Что означает термин пантомимика?

а) выразительное движение рук; б) особенности телосложения человека; в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции; г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

50. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности:

а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

51. Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе поисковой и коммуникативной деятельности информации:

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

52. Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотива преступного деяния?

а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

53. Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности?

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

54. Какие качества необходимы юристу при осуществлении социальной деятельности?

а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
б) склонность к научно-исследовательской деятельности
в) гуманность
г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

55. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при выступлении защитника в суде?

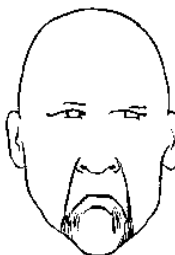
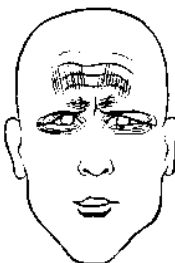
а) прогностическая
б) убеждающая
в) иллюстративная
в) экспрессивная

56. Ложность показаний допрашиваемого может диагностироваться с помощью следующих признаков стресса:

а) дрожь в голосе

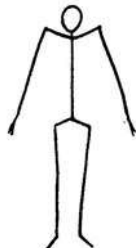
- б) изменение цвета лица
- в) заикание
- г) красноречие

57. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

58. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	

Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Смущение, застенчивость, печаль	
Удивление, нерешительность, недоумение	

59. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	
Гнев	

Удивление	

60. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	
«Нет, я не смогу это пережить».	

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – «отлично»;

81-90% – «хорошо»;

71-80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. . Аминов И.И., Давыдов Н.А. Кокурин А.В. Юридическая психология : учебник для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2020. – 304 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).
2. Давыдов Н.А., Аминов И.И. Психология в профессиональной деятельности : учебник / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. – М. : Проспект, 2019. – 224 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).
3. Романов, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559666> (дата обращения: 26.04.2025).
4. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16784-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564008> (дата обращения: 26.04.2025).

Дополнительная литература:

5. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации): монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. – М. : Проспект, 2015. – 208 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).
6. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. – 112 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).
7. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2019. – 224 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).
8. Холина, О. А. Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя : учебник для вузов / О. А. Холина, Е. В. Казанцева, В. И. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14238-

9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567754> (дата обращения: 26.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по

				01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ
СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Б1.О.20

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Автор:

Стороженко И.В. – кандидат биологических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Поленок Светлана Александровна – Генеральный директор АНО Единая служба судебных экспертиз «МСК-Эксперт».

Стороженко И.В.

Естественнонаучные методы экспертных исследований: рабочая программа дисциплины (модуля)/Стороженко И.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» является понимание обучающимися сущности основных естественно-научных методов, используемых в судебной экспертизе, приобретение навыков применения их на практике и получения с их помощью значимой для судопроизводства информации.

Задачами дисциплины (модуля) «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» являются:

- формирование у обучающихся знаний фундаментальных теоретических и практических основ классификации естественно-научных методов судебных экспертиз, формирование целостного представления о методологии экспертных исследований, основных средствах и приемах, используемых в экспертной практике, естественно-научных методах, применяемых при производстве большинства родов и видов судебных экспертиз, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебного эксперта;

- обучение использованию естественно-научных методов и средств для обнаружения, фиксации, изъятия объектов и их предварительного исследования, интерпретации результатов применения естественно-научных методов для решения задач судебных экспертиз;

- выработка владения навыками применения технических средств и естественно-научных методов при производстве судебных экспертных исследований; навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы;

- освоение обучающимися следующих компетенций: способность применять естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения; способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места; способность использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств; способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Естественнонаучные методы экспертных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Философия», «Математика и информатика (часть I)», «Математика и информатика (часть II)» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

общепрофессиональными:

ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

профессиональными:

ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и классификации	УК-3 - Способен организовывать и	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует

методов экспертного исследования.	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
Тема 2. Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-

	непроцессуальных действий. ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	вспомогательным учетом. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике
Тема 3. Методы исследования морфологии	ПК-3 - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-5- Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет

		работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
Тема 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов	ПК-3 - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-5- Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
Тема 5. Методы исследования молекулярного	ПК-3 - Способен содействовать в обнаружении,	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и

состава веществ и материалов	закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-5- Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
Тема 6. Методы исследования фазового состава веществ и материалов.	ПК-3 - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия

	ПК-5- Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
Тема 7. Методы исследования структуры веществ и материалов.	ПК-3 - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-5- Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 5.1. Принимает участие в составе

	обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов.	ПК-3 - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-5- Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах

		судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
Тема 9. Методы анализа изображений	ПК-3 - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-5- Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

Тема 10. Методы исследования биологических объектов	ПК-3 - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-5- Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
Тема 11. Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах.	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

	исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИУК 3.4. Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» обучающийся должен:

знать:

- естественно-научные и математические методы, применяемые при решении профессиональных задач;
- нормативные правовые акты в сфере технического регулирования и единства измерений;
- виды технических средств, используемых при применении естественно-научных методов для решения профессиональных задач;

уметь:

- использовать средства измерения;
- применять естественно-научные и математические методы, для решения профессиональных задач;
- использовать в своей профессиональной деятельности технические средства

владеть:

- техническим оборудованием, применяемым в процессе использования естественно-научных и математических методов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Понятие и классификации методов экспертного исследования.	5	4	2		6	Лекция- презентация- дискуссия; дискуссия; метод проектов; метод малых групп	Коллоквиум
2	Тема 2. Метрология, стандартизация и сертификация	5	4	2	4	4	Лекция- презентация- дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; лабораторна я работа	Круглый стол, Лабораторная работа
3	Тема 3. Методы исследования морфологии	5	2	2	4	6	Лекция- презентация- дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; лабораторна я работа	Дискуссия, Лабораторная работа
4	Тема 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов	5	4	2	4	4	Лекция- презентация- дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; лабораторна я работа;	Диспут Лабораторная работа
5	Тема 5. Методы исследования молекулярного	5	4	2	4	8	Лекция- презентация- дискуссия; работа в	Коллоквиум, Лабораторная работа, Доклад - призентация

	состава веществ и материалов						малых группах; метод проектов; лабораторная работа	
	Всего за 5 семестр:		18	10	16	28	Зачет	
6	Тема 6. Методы исследования фазового состава веществ и материалов.	6	2	2		6	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; «мозговой штурм»	Коллоквиум
7	Тема 7. Методы исследования структуры веществ и материалов.	6	2	2		4	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; «мозговой штурм»; практика публичных выступлений	Дискуссия
8	Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов.	6	6	2	8	6	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; «мозговой штурм»	Круглый стол, лабораторная работа
9	Тема 9. Методы анализа изображений	6	2	2		4	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; «мозговой штурм»	Коллоквиум

10	Тема 10. Методы исследования биологических объектов	6	4	2	6	4	Лекция- презентация- дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; «мозговой шторм»; практика публичных выступлени й	Дискуссия, лабораторная работа.
11	Тема 11. Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах.	6	2	4		2	Лекция- презентация- дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; «мозговой шторм»; практика публичных выступлени й	Доклад
Всего за 6 семестр:			18	14	14	26	Экзамен – 36 акад. ч.	
ВСЕГО по ОФО:			36	24	30	54	Контроль – 36 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция1: Тема 1. Понятие и классификации методов экспертного исследования.

Предмет, система и задачи учебной дисциплины, обоснование необходимости его изучения для судебных экспертов. Методы, применяемые в науке и практической судебно-экспертной деятельности. Общенаучные и специальные методы, общеэкспертные и частноэкспертные методы. Классификация общеэкспертных методов.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 2: Тема 1. Понятие и классификации методов экспертного исследования

Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Понятия качественных и количественных методов анализа. Методы анализа изображений, морфологии, качественного и количественного состава, структуры и свойств объектов судебных экспертиз.

Понятие неразрушающих методов экспертного исследования.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 3: Тема 2. Метрология, стандартизация и сертификация

Единицы измерения физических величин. Международная система единиц измерений. Теория измерений и основные приемы оценки точности измерений. Абсолютные и относительные погрешности. Систематические и случайные погрешности, промахи. Оценка результатов измерений.

Основные методы измерений: линейные измерения, измерение массы, измерение температуры, измерение времени.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, анализ законодательства об экспертной деятельности, подготовка вопросов по теме.

Лекция 4: Тема 2. Метрология, стандартизация и сертификация

Классификация средств измерений (размеров и морфологических характеристик, температуры и других тепловых параметров, электрических характеристик, других физических характеристик).

Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Государственная система обеспечения единства измерений. Поверка.

Стандартизация и сертификация средств измерений. Федеральный закон «О техническом регулировании». Стандартизация экспертных методов.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, анализ законодательства об экспертной деятельности, подготовка вопросов по теме.

Лекция 5: Тема 3. Методы исследования морфологии

Оптическая микроскопия. Устройство и виды микроскопов. Микроскопия в видимой области, микроскопические измерения, микроскопия в УФ- и ИК-областях спектра. Примеры микроскопических исследований объектов живой и неживой природы.

Рентгеноскопические методы. Аппаратура для просвечивания объектов рентгеновскими лучами разных энергий. Исследование деталей внутреннего строения изделий. Использование рентгеноскопии в судебной экспертизе (пластиковые пломбы, документы, банкноты, ювелирные камни, взрывные и устройства, медицинские исследования и пр.).

Электронная микроскопия. Просвечивающий электронный микроскоп (ПЭМ). Растровая сканирующая электронная микроскопия (РЭМ). Принцип работы РЭМ. Пробоподготовка для просвечивающей и растровой сканирующей электронной микроскопии. Микрозонд. Определением элементного состава методом рентгеноспектрального анализа по первичному

рентгеновскому спектру. Объекты судебных экспертиз, исследуемые методами РЭМ и ПЭМ.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение материала пройденного в теме 1, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 6: Тема 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов

Понятие атомной эмиссионной и абсорбционной спектроскопии.

Эмиссионный спектральный анализ (ЭСА). Общие принципы, спектрографы и квантометры. Источники возбуждения (искра, дуга, индуктивно-связанная плазма). Типы электродов и детекторы излучения. Качественный и полуколичественный ЭСА. Альбомы спектральных линий. Масс-спектральный анализ.

Атомно-абсорбционная спектроскопия. Атомизаторы. Градуировочные графики для количественного элементного анализа. Пределы обнаружения. Атомно-абсорбционные квантометры. Лазерная спектроскопия. Ограничения по определяемым элементам.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение материала пройденного в теме 1, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 7: Тема 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов

Рентгеноспектральный анализ. Рентгеновские трубки и аппаратура для проведения рентгеноспектрального анализа. Детекторы рентгеновского излучения.

Микрорентгеноспектральный (локальный) анализ по первичному спектру. Схема метода.

Рентгеноспектральный флуоресцентный анализ (с дисперсией по длинам волн и энергодисперсионный). Пределы обнаружения элементов. Качественный и количественный рентгенофлуоресцентный спектральный анализ.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение материала пройденного в теме 1, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 8: Тема 5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов

Химико-аналитические методы. Методы качественного химического анализа. Общие и характерные реакции. Анализ сложных смесей ионов. Капельный анализ. Микрорентгенофлуоресцентный анализ.

Методы количественного химического анализа. Гравиметрический и титриметрический анализ. Классификация титриметрических методов. Понятие и классификация электрохимических методов анализа.

Вольтамперометрия, полярография, кулонометрия, кондуктометрия, потенциометрия (-метрия).

Молекулярная спектроскопия (спектрофотометрия). ИК спектры. Устройство спектрофотометров. Инфракрасная (ИК) спектроскопия. Методики качественного и количественного анализа.

Спектроскопия в видимой и ультрафиолетовой (УФ) областях спектра. Хромофорные и ауксохромными группы. Качественный и количественный спектрофотометрический анализ. Использование фотометра (фотоэлектроколориметра).

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 9: Тема 5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов

Хроматографические методы анализа: понятие и сущность.

Тонкослойная хроматография (ТСХ). Сущность, технология и оборудование. Проявление и детектирование разделенных компонентов на хроматограммах.

Газовая хроматография. Подвижная и неподвижная фазы. Газо-адсорбционная и газожидкостная хроматография. Принципиальная схема газового хроматографа. Особенности пробоподготовки.

Жидкостно-адсорбционная и жидкостно-жидкостная хроматография.

Масс-спектрометрия (масс-спектропия, масс-спектральный анализ).

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 10: Тема 6. Методы исследования фазового состава веществ и материалов

Понятие, признаки фазы в составе вещества. Металлографический анализ. Понятие металлографии. Металлографические микроскопы. Подготовка образцов для металлографического анализа. Реактивы для травления шлифов. Анализ микроструктуры металлов и сплавов. Исследование фазовых превращений в металлах и сплавах методом металлографии.

Термические методы анализа: термогравиметрический анализ (ТГА), дифференциальный термический анализ (ДТА), калориметрия. Сущность этих методов, возможности, используемое оборудование, области применения при исследовании объектов судебной экспертизы.

Рентгеноструктурный фазовый анализ. Исследование поликристаллических веществ (метод порошка). Фотометод и дифрактометрия. Принципиальная схема фотометода. Устройство рентгеновского дифрактометра. Качественный рентгенофазовый анализ. Международная рентгенографическая картотека JCPDS (Joint Committee on Powder Diffraction Standards). Количественный рентгенофазовый анализ.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 11: Тема 7 Методы исследования структуры веществ и материалов

Методы исследования монокристаллов и поликристаллических веществ. Лауэграммы. Определение параметров элементарной ячейки, текстуры.

Рентгеноструктурный анализ, металлография и фрактография в исследовании структуры веществ и материалов. Исследование термических и механических воздействий на изделия и материалы, состоящие из кристаллических веществ. Исследование способов изготовления деталей, выявление воздействия различных факторов путем анализа изменений кристаллической структуры.

Задания для подготовки лекции:

Повторение материала, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 12: Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов

Исследование механических свойств: твердости, упругости, пластичности.

Задания для подготовки лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение материала предыдущих тем и подготовка вопросов по теме.

Лекция 13: Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов

Исследование тепловых свойств. Понятие пожароопасных и взрывоопасных веществ и материалов, их классификация и свойства. Понятие источников зажигания. Термохимические свойства.

Задания для подготовки лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение материала предыдущих тем и подготовка вопросов по теме.

Лекция 14: Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов

Цветовые характеристики и оптические свойства. Электрические и магнитные свойства веществ и материалов

Задания для подготовки лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение материала предыдущих тем и подготовка вопросов по теме.

Лекция 15: Тема 9. Методы анализа изображений

Классификация методов анализа изображений в судебной экспертизе. Визуальный анализ изображений (следов, документов фото- и видеоматериалов и др.). Микроскопия и анализ изображений. Цифровая

фотография и анализ изображений. Методы компьютерного анализа изображений. Универсальные и специализированные процессоры для анализа изображений: Adobe Photoshop; БАЛЭКС, АДИС, САПОГ и др. Анализатор изображений как автоматизированное компьютеризированное рабочее место эксперта.

Задания для подготовки лекции:

Повторение материала изученного по учебным дисциплинам математики и информатики, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 16: Тема 10. Методы исследования биологических объектов

Особенности подготовки препаратов для исследования: фиксация, обезвоживание, просветление, заливание, окрашивание. Изготовление срезов с помощью микротомы или ультратомы. Метод эпидермального анализа. Методы анатомического исследования. Электрофоретические методы. Особенности использования РЭМ, атомно-абсорбционного, люминесцентного спектрального анализа и хроматографии в исследовании биологических объектов.

Метод ДНК-анализа. Структура молекулы ДНК. Использование особенностей ДНК для идентификации личности. Сущность и технология ДНК-анализа. Возможности использования ДНК-анализа в судебной экспертизе.

Биосенсорные методы, ольфакторный метод. Понятие и научные основы экспертного исследования пахнущих (запаховых) следов. Свойства пахнущих веществ-метаболитов, выделяемых человеком. Средства и приемы сбора пахнущих следов человека и отбора образцов для сравнительного исследования. Установление лиц, оставивших пахнущие следы, с помощью собак-биодетекторов и наборов пахнущих проб для тестирования исследуемых следов и применяемых биодетекторов.

Задания для подготовки лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 17: Тема 10. Методы исследования биологических объектов

Биосенсорные методы, ольфакторный метод. Понятие и научные основы экспертного исследования пахнущих (запаховых) следов. Свойства пахнущих веществ-метаболитов, выделяемых человеком. Средства и приемы сбора пахнущих следов человека и отбора образцов для сравнительного исследования. Установление лиц, оставивших пахнущие следы, с помощью собак-биодетекторов и наборов пахнущих проб для тестирования исследуемых следов и применяемых биодетекторов.

Задания для подготовки лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме

Лекция 18: Тема 11 Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах (2 часа)

Понятие и область применения компьютерных методов в судебно-экспертных исследованиях. Особенности их использования.

Виды компьютерных методов исследования. Примеры комплексирования компьютерных методов исследования и других методов судебно-экспертных исследований.

Задания для подготовки лекции:

Повторить материалы, изученные по учебным дисциплинам Математики и информатики, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1: *Тема. Понятие и классификации методов экспертного исследования.*

План занятия:

1. Предмет, система и задачи учебной дисциплины.
2. Методы науки в практической судебно-экспертной деятельности.
3. Понятие общеэкспертных и частноэкспертных методов их классификация.
4. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве.
5. Методы анализа изображений, морфологии, качественного и количественного состава, структуры и свойств объектов судебных экспертиз.
6. Понятие неразрушающих и разрушающих методов экспертного исследования.
7. Обсуждение проекта. Разбиение группы учащихся на постоянные группы. Получение задания на проект.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопросы предмета, системы и задачи учебной дисциплины.
2. Разобрать вопросы методов науки в практической судебно-экспертной деятельности.
3. Разобрать вопросы: понятие общеэкспертных и частноэкспертных методов их классификация.
4. Разобрать вопросы: критерии допустимости использования методов в судопроизводстве.
5. Разобрать вопросы: методы анализа изображений, морфологии, качественного и количественного состава, структуры и свойств объектов судебных экспертиз.
6. Разобрать вопросы: понятие неразрушающих и разрушающих методов экспертного исследования.

Практическое задание 2: Тема. Стандартизация и сертификация

План занятия:

1. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».
2. Государственная система обеспечения единства измерений.
3. Поверка.
4. Международная система единиц измерений.
5. Стандартизация и сертификация средств измерений и измерений.
6. Федеральный закон «О техническом регулировании».
7. Стандартизация экспертных методов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомится с текстом Закона РФ «Об обеспечении единства измерений».
2. Разобрать вопросы: государственная система обеспечения единства измерений.
3. Разобрать вопрос поверки.
4. Ознакомиться с вопросами международной системы единиц измерений.
5. Стандартизация и сертификация средств измерений и измерений.
6. Ознакомиться с текстом Федерального закона «О техническом регулировании».
7. Разобраться с вопросами стандартизации экспертных методов.

Практическое занятие 3: Тема. Метрология

План занятия:

1. Единицы измерения физических величин.
2. Международная система единиц измерений.
3. Основные методы измерений: линейные измерения, измерение массы, измерение температуры, измерение времени.
4. Абсолютные и относительные погрешности при измерениях.
5. Систематические и случайные погрешности, промахи.
6. Классификация средств измерений размеров и морфологических характеристик, температуры и других тепловых параметров, электрических характеристик, других физических характеристик.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопросы: единицы измерения физических величин.
2. Разобрать вопросы: международная система единиц измерений.
3. Разобрать вопросы: основные методы измерений: линейные измерения, измерение массы, измерение температуры, измерение времени.
4. Разобрать вопросы: абсолютные и относительные погрешности при измерениях.
5. Разобрать вопросы: систематические и случайные погрешности, промахи.
6. Разобрать вопросы: классификация средств измерений размеров и

морфологических характеристик, температуры и других тепловых параметров, электрических характеристик, других физических характеристик.

Практическая работа 4: *Тема. Методы исследования морфологии*

План занятия:

1. Оптическая микроскопия. Особенности исследования объектов живой и неживой природы.
2. Рентгеноскопические методы. Использование рентгеноскопии в судебной экспертизе.
3. Электронная микроскопия. Просвечивающий и растровый электронные микроскопы.
4. Объекты судебных экспертиз, исследуемые методами растровый и просвечивающей микроскопии

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопрос: оптическая микроскопия.
2. Разобрать вопрос: особенности исследования объектов живой и неживой природы.
3. Разобрать вопрос: рентгеноскопические методы.
4. Разобрать вопрос: использование рентгеноскопии в судебной экспертизе.
5. Разобрать вопрос: электронная микроскопия.
6. Разобрать вопрос: просвечивающий и растровый электронные микроскопы.
7. Разобрать вопрос: объекты судебных экспертиз, исследуемые методами растровый и просвечивающей микроскопии

Практическая работа 5 *Тема. Методы определения элементного состава веществ и материалов*

План занятий:

1. Эмиссионный спектральный анализ (ЭСА) - общие принципы, спектрографы и квантометры.
2. Качественный и полуколичественный ЭСА.
3. Масс-спектральный анализ.
4. Атомно-абсорбционная спектроскопия. Атомизаторы.
5. Градуировочные графики для количественного элементного анализа, пределы обнаружения.
6. Лазерная спектроскопия.
7. Ограничения по определяемым элементам.
8. Микрорентгеноспектральный (локальный) анализ по первичному спектру. Схема метода.
9. Рентгеноспектральный флуоресцентный анализ (с дисперсией по длинам волн и энергодисперсионный).
10. Пределы обнаружения элементов.

11. Качественный и количественный рентгенофлуоресцентный спектральный анализ.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопрос: эмиссионный спектральный анализ (ЭСА) - общие принципы, спектрографы и квантометры.

2. Разобрать вопрос: качественный и полуколичественный ЭСА.

3. Разобрать вопрос: масс-спектральный анализ.

4. Разобрать вопросы: Атомно-абсорбционная спектроскопия.

Атомизаторы.

5. Разобрать вопрос: Градуировочные графики для количественного элементного анализа, пределы обнаружения.

6. Разобрать вопрос: Лазерная спектроскопия.

7. Разобрать вопрос: ограничения по определяемым элементам.

8. Разобрать вопрос: микрорентгеноспектральный (локальный) анализ по первичному спектру. Схема метода.

9. Разобрать вопрос: рентгеноспектральный флуоресцентный анализ (с дисперсией по длинам волн и энергодисперсионный).

10. Разобрать вопрос: пределы обнаружения элементов.

11. Разобрать вопрос: качественный и количественный рентгенофлуоресцентный спектральный анализ.

Практическая работа 6: *Тема. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов*

План занятия:

1. Методы качественного химического анализа.

2. Общие и характерные реакции.

3. Анализ сложных смесей ионов.

4. Капельный анализ.

5. Микрорентгенофлуоресцентная спектроскопия.

6. Методы количественного химического анализа.

7. Гравиметрический и титриметрический анализ, их классификация.

8. Методики качественного и количественного анализа.

9. Хроматографические методы анализа: понятие и сущность.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопрос: методы качественного химического анализа.

2. Разобрать вопрос: общие и характерные реакции.

3. Разобрать вопрос: анализ сложных смесей ионов.

4. Разобрать вопрос: капельный анализ.

5. Разобрать вопрос: микрорентгенофлуоресцентная спектроскопия.

6. Разобрать вопрос: методы количественного химического анализа.

7. Разобрать вопрос: гравиметрический и титриметрический анализ, их классификация.

8. Разобрать вопрос: методики качественного и количественного анализа.

9. Разобрать вопрос: хроматографические методы анализа: понятие и сущность.

Практическая работа 7: *Тема. Методы исследования фазового состава веществ и материалов*

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность термогравиметрического (ТГА), дифференциального термического анализов (ДТА), калориметрии. Возможности этих методов, используемое оборудование, области применения при исследовании объектов судебной экспертизы.
2. Исследование поликристаллических веществ (метод порошка).
3. Фотометод и дифрактометрия.
4. Качественный рентгенофазовый анализ.
5. Понятие металлографии.
6. Подготовка образцов для металлографического анализа. Реактивы для травления шлифов.
7. Анализ микроструктуры металлов и сплавов.
8. Исследование фазовых превращений в металлах и сплавах методом металлографии.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопросы: сущность термогравиметрического (ТГА), дифференциального термического анализов (ДТА), калориметрии. Возможности этих методов, используемое оборудование, области применения при исследовании объектов судебной экспертизы.
2. Разобрать вопрос: исследование поликристаллических веществ (метод порошка).
3. Разобрать вопрос: фотометод и дифрактометрия.
4. Разобрать вопрос: качественный рентгенофазовый анализ.
5. Разобрать вопрос: понятие металлографии.
6. Разобрать вопрос: подготовка образцов для металлографического анализа. Реактивы для травления шлифов.
7. Разобрать вопрос: анализ микроструктуры металлов и сплавов.
8. Разобрать вопрос: исследование фазовых превращений в металлах и сплавах методом металлографии.

Практическая работа 8 *Тема. Методы исследования структуры веществ и материалов*

План занятия:

1. Методы исследования монокристаллов и поликристаллических веществ. Лауэграммы.
2. Определение параметров элементарной ячейки, текстуры.
3. Исследование термических и механических воздействий на изделия и материалы, состоящие из кристаллических веществ.

4. Способы изготовления деталей, выявление воздействия различных факторов путем анализа изменений кристаллической структуры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопрос: методы исследования монокристаллов и поликристаллических веществ. Лауэграммы.

2. Разобрать вопрос: определение параметров элементарной ячейки, текстуры.

3. Разобрать вопрос: исследование термических и механических воздействий на изделия и материалы, состоящие из кристаллических веществ.

4. Разобрать вопрос: способы изготовления деталей, выявление воздействия различных факторов путем анализа изменений кристаллической структуры.

Практическая работа 9: *Тема. Методы исследования физических свойств веществ и материалов*

План занятия:

1. Исследование твердости: по Роквеллу, Бринеллю и Виккерсу.
2. Исследование упругости.
3. Исследование пластичности.
4. Исследование тепловых свойств.
5. Понятие пожароопасных и взрывоопасных веществ и материалов, их классификация и свойства.

6. Понятие источников зажигания.

7. Термохимические свойства.

8. Электрические и магнитные свойства веществ и материалов.

9. Цветовые характеристики и оптические свойства

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопрос: Исследование твердости: по Роквеллу, Бринеллю и Виккерсу.

2. Разобрать вопрос: Исследование упругости.

3. Разобрать вопрос: Исследование пластичности.

4. Разобрать вопрос: Исследование тепловых свойств.

5. Разобрать вопрос: Понятие пожароопасных и взрывоопасных веществ и материалов, их классификация и свойства.

6. Разобрать вопрос: Понятие источников зажигания.

7. Разобрать вопрос: Термохимические свойства.

8. Разобрать вопрос: Электрические и магнитные свойства веществ и материалов.

9. Разобрать вопрос: Цветовые характеристики и оптические свойства

Практическая работа 10: *Тема. Методы анализа изображений*

План занятия:

1. Классификация методов анализа изображений в судебной

экспертизе.

2. Визуальный анализ изображений (следов, документов фото- и видеоматериалов и др.).

3. Микроскопия и анализ изображений.

4. Цифровая фотография и анализ изображений.

5. Методы компьютерного анализа изображений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопросы: классификация методов анализа изображений в судебной экспертизе.

2. Разобрать вопросы: визуальный анализ изображений (следов, документов фото- и видеоматериалов и др.).

3. Разобрать вопросы: микроскопия и анализ изображений.

4. Разобрать вопросы: цифровая фотография и анализ изображений.

5. Разобрать вопросы: методы компьютерного анализа изображений.

Практическая работа 11: Тема. Методы исследования биологических объектов

План занятия:

1. Особенности подготовки препаратов для исследования:

- Фиксация;
- обезвоживание;
- просветление;
- заливание;
- окрашивание.

2. Изготовление срезов с помощью микротомы или ультратомы.

3. Метод эпидермального анализа.

4. Методы анатомического исследования.

5. Электрофоретические методы.

6. Особенности использования РЭМ, атомно-абсорбционного, люминесцентного спектрального анализа и хроматографии в исследовании биологических объектов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопрос: изготовление срезов с помощью микротомы или ультратомы.

2. Разобрать вопрос: метод эпидермального анализа.

3. Разобрать вопрос: методы анатомического исследования.

4. Разобрать вопрос: электрофоретические методы.

5. Разобрать вопрос: использования РЭМ, атомно-абсорбционного, люминесцентного спектрального анализа и хроматографии в исследовании биологических объектов.

6. Разобрать вопрос: методы зоологических исследований:

7. Разобрать вопрос: метод ДНК-анализа. Сущность и технология.

8. Разобрать вопрос: использование ДНК-анализа в судебной экспертизе.

9. Разобрать вопрос: биосенсорные методы.
10. Разобрать вопросы: средства и приемы изъятия пахнущих следов человека и отбора образцов для сравнительного исследования.
11. Разобрать вопросы: установление лиц, оставивших пахнущие следы, с помощью собак-биодетекторов и тестирующих пахнущих проб

Практическая работа 12: Тема. Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах (2 часа)

1. Компьютерные методы применяемые в различных видах экспертиз
2. Обсудит возникающие проблемы при использовании компьютерных методов исследования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомиться с материалами расположенными в «Системе дистанционного обучения» в разделе компьютерные методы

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1

Тема. Метрология
(4 часа)

Обучить обучающихся использовать основные средства измерения, ознакомить с их разнообразием и развить навык освоения новых средств измерения.

Лабораторный практикум 2

Тема. Средства исследования морфологии
(4 часа)

Уяснить устройство и виды микроскопов. Закрепить на практике навыки работы с ними.

Лабораторный практикум 3

Тема. Методы и средства исследования элементного и молекулярного состава веществ и материалов
(8 часа)

Научиться проводить исследование объектов судебной экспертизы, используя химико-аналитические методы.

Уяснить конструкцию и методы работы, спектрографа, спектрофотометра, люминесцентного анализатора, хроматомасспектрометра. Закрепить на практике полученные знания.

Лабораторный практикум 4

Тема: Методы исследования физических свойств: твердости.

Закрепление на практике исследования объектов с помощью физических методов измерения твердости материалов.

Лабораторный практикум 5

Тема: Методы исследования тепловых свойств объектов

. Закрепление на практике исследования объектов с помощью физических методов установления тепловых свойств объектов.

Лабораторный практикум 6

Тема: Методы исследования биологических объектов

Закрепить на практике технику использования методов и средств исследования биологических объектов. Проанализировать возможности использования их результатов.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативных правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету и экзамену.

По дисциплине «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» самостоятельная работа обучающихся осуществляется также путем выполнения проектной работы, в процессе которой он осуществляет:

- выполнение заданий по темам проекта;
- написание эссе по заданным в проекте темам;
- исследовательская работа по заданной в проекте теме;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме проекта;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, их обработка и представление в итоговой части проекта

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии.	Количество часов
V	Лекции	Лекции-презентации-дискуссии.	18
	Практические занятия	Работа в малых группах; метод проектов.	10

	Лабораторные работы	Выполнение лабораторных заданий, работа в малых группах.	16
VI	Лекции	Лекция-презентация	18
	Практические занятия	Работа в малых группах; метод проектов.	14
	Лабораторные работы	Выполнение лабораторных заданий, работа в малых группах.	14
Итого:			90

В качестве текущего контроля обучающиеся создают портфолио по заданию проекта в соответствии с пройденными темами.

Для контроля знаний, полученных за модуль, используется следующая схема:

5 семестр:

M1 - Лабораторная работа № 1 «Метрология», итогом является оформленная письменно лабораторная работа.

M2 - Доклад-презентация по итогам изучения модуля.

6 семестр:

M1 - Лабораторная работа № 5 «Методы исследования тепловых свойств».

M2 - Доклад-презентация по итогам изучения модуля

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме защиты проектов. В них обучающиеся должны проанализировать, выданные им объекты судебной экспертизы с позиции применимости к нему всех изученных по учебной дисциплине методов исследования, а также представить ожидаемые результаты такого применения. Проект должен включать в себя как эссе, так и визуализированные материалы. Ими могут быть: презентации, слайды, видеофильмы, графические материалы и т.д.

Темы проекта: исследование выбранного совместно с преподавателем материального объекта с использованием изучаемых в по учебной дисциплине методов и иллюстрационным оформлением результатов исследования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 26 июня 2008 г. N 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
12. Федеральный закон Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. N184-ФЗ «О техническом регулировании»
13. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
14. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)»

Основная литература:

1. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А . И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2 – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/978271>.
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина и др. ; отв. ред. Е. П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2020. — 560 с. - ISBN 978-5-392-29938-6. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42500>

Дополнительная литература:

1. Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий ; ред. Е.Р. Россинская. – М. : НОРМА : ИНФРА-М. 2019. – 288 с. – Режим доступа : <http://znaniium.com/catalog/product/995355>
2. Зинин А.М. Внешность человека и криминалистике и судебной экспертизе [Электронный ресурс] : монография / А.М. Зинин. – М. : Юрлитинформ, 2015. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
3. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. -

Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/995444>.

1. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: сборник – М.: Проспект, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

2. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

3. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Инфракрасная спектроскопия основной рабочий метод лабораторного анализа материалов. Инфракрасный спектр представляет собой "отпечаток пальцев" образца с полосами поглощения ИК излучения, которые соответствуют частотам колебаний, связанных атомов, составляющих молекулы исследуемого образца.	спектрофотометр ИК-Фурье Nicolet is50, производство фирмы «Thermo Fisher scientific» страна происхождения США	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000075 от 27.08.2013г. ООО «Интертек Инструментс».	714

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатории

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория физических методов исследования (ауд. №712 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

изучение теоретических и методических основ использования физических методов исследования;

изучение правил обращения с объектами исследования;

овладение методиками экспертного исследования объектов физическими методами;

овладение методиками экспертного исследования твердости объектов;

овладение методиками экспертного исследования массы объектов;

овладение методиками экспертного исследования влажности объектов;

изучение возможностей и способов исследования физических свойств объектов с использованием современных технических средств.

У обучающихся формируются навыки и умения работы с техническими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения физических свойств объектов для целей судопроизводства; приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области исследования физических свойств веществ и материалов в процессе расследования преступлений (в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях).

2. Лаборатория криминалистического исследования веществ, материалов и изделий (ауд. №728 и ауд. №500 А по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ходе работы в этой лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с технико-криминалистическими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения веществ и материалов различной природы для целей судопроизводства; приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области материаловедения в процессе расследования преступлений (в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях). Подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному

решению профессиональных диагностических и идентификационных задач судебной экспертизы, в том числе, проведению экспертного осмотра вещественных доказательств и сравнительных образцов, их раздельному и сравнительному исследованию, подготовке заключения судебной экспертизы веществ, материалов, изделий.

3. Лаборатория спектроскопических методов исследования (ауд. №714 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в этой лаборатории обучающиеся изучают теоретические и методические основы естественно-научных методов исследований, экспертного исследования веществ, материалов, изделий и его современного состояния; правила безопасности при работе с приборами, правил обращения с объектами экспертиз веществ, материалов, изделий; овладевают методиками экспертного исследования объектов экспертиз веществ, материалов, изделий; осваивают основные методические принципы идентификационных и диагностических исследований объектов экспертиз веществ, материалов, изделий, формируются и умения работы с технико-криминалистическими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения веществ и материалов различной природы для целей судопроизводства; приобретаются практические навыки работы в качестве специалиста в области материаловедения в процессе расследования преступлений (в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях).

Более подробно материально-техническое оснащение лабораторий отражено в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА (ЧАСТЬ I)

Б1.О.21.01

год набора-2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от 20 апреля 2025 г.

Автор(ы):

Мартынова Т.Л. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Мартынова Т.Л.

«Математика и информатика (часть I)»: рабочая программа дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть 1)»/Т.Л. Мартынова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть I)» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования математических методов и современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Эффективность работы специалистов существенным образом зависит от того, насколько умело и свободно он сможет использовать математические методы и компьютерные математические системы в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть I)» являются формирование знаний, умений и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать математическими понятиями и математическими объектами, применять математические методы при выполнении задач профессиональной экспертной деятельности; освоение функциональных возможностей современных компьютерных математических технологий и систем и их применения в профессиональной экспертной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Математика и информатика (часть I)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Математика и информатика (часть II)», «Статистика» «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Информационно-правовые системы», «Основы прикладной и математической лингвистики». Обеспечивает информационно-технологическую поддержку дисциплин правового профиля, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть I)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

общепрофессиональными:

ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы.

ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональными:

ПК-6 - способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	2	3	4
1.	Основания математики	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности. ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИПК – 6.2. Умеет работать в офисных приложениях. ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-9.1

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
		информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
2.	Дифференциальное исчисление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности. ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИПК – 6.2. Умеет работать в офисных приложениях. ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
			конкретных задач профессиональной деятельности.
3.	Интегральное исчисление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности. ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИПК – 6.2. Умеет работать в офисных приложениях. ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
4.	Линейная алгебра.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6 Способен обладать техническими и	ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
		когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности. ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	устранению. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИПК – 6.2. Умеет работать в офисных приложениях. ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть I)» обучающийся должен:

знать:

–понятийно-терминологический и операционный аппарат основных разделов высшей математики,

–математические методы, используемые при решении типовых математических задач в судебно-экспертных исследованиях;

–состав, функциональные возможности программного комплекса компьютерной математики, порядок работы с ним для выполнения изученных классов математических задач;

уметь:

–использовать математический язык и математическую символику при построении моделей задач профессиональной деятельности;

–применять математические методы для описания и решения профессиональных задач;

–использовать специализированные компьютерные математические системы для решения математических задач;

владеть:

–приемами и способами решения математических задач,

–навыками решения математических задач и оформления их решения в компьютерной системе математики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть I)» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел1. Основания математики						
1	Введение в дисциплину (модуль). Основы теории чисел	1	2	4	2	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практически х заданий. Рубежное тестировани е. Промежуточ ная аттестация.
2	Основы теории множеств	1	2	4	2	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практически х заданий. Рубежное тестировани е. Промежуточ ная аттестация.
	Раздел 2. Дифференциальное исчисление						
3	Функции и их пределы	1	4	6	2	Лекция- презентация/	Опрос. Проверка

						выполнение практических заданий. Информационно-коммуникационные технологии.	практических заданий. Рубежное тестирование. Промежуточная аттестация.
4	Производная и дифференциал функции	1	2	4	4	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий.	Опрос. Понятийный диктант. Проверка практических заданий. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация.
5	Исследование функций	1	2	4	4	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий.	Опрос. Понятийный диктант. Проверка практических заданий. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация.
	контроль	1		2			Компьютерное тестирование.
6	Неопределенный интеграл	1	4	4	4	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий.	Опрос. Понятийный диктант. Проверка практических заданий. Тестирование Рубежный контроль. Промежуточная аттестация.

7	Определенный интеграл	1	2	4	4	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Тестирование. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация.
8	Дифференциальные уравнения	1	2	4	4	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация.
	Рубежный контроль	1		2			Компьютерное тестирование.
	Раздел 4. Линейная алгебра						
9	Элементы матричного исчисления	1	2	4	4	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий.	Опрос. Понятийный диктант. Проверка практических заданий. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация.
10	Системы линейных алгебраических уравнений	1	2	4	4	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация.
	контроль	1		2			Компьютерн

							ое тестировани е.
	Итого – 144 ак. ч.		24	48	36		Экзамен-36 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в дисциплину. Основы теории чисел

План лекции:

1. Предмет и задачи высшей математики.
2. Назначение и основные возможности системы компьютерной математики.
3. Числовые множества.
4. Системы счисления.
5. Комплексные числа.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, проанализировать основные особенности существующих систем компьютерной математики.
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, определить соотношение между множествами натуральных, целых, действительных, рациональных и иррациональных чисел.

Лекция 2. Основы теории множеств

План лекции:

1. Понятие множества.
2. Операции над множествами. Аксиомы алгебры множеств.
3. Элементы математической логики.
4. Аксиомы и тождества алгебры логики.
5. Основы алгебры высказываний.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, проанализировать существующие подходы к определению понятия «множество».
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, определить значения кванторов, используемых в алгебре высказываний.

Лекция 3-4. Функции и их пределы

План лекции:

1. Понятие функции. Способы задания функций.
2. Обратные функции.

3. Сложные функции.
4. Функции нескольких переменных
5. Понятие предела функции. Основные теоремы о пределах
6. Основные правила вычисления пределов функций.
7. Первый и второй замечательные пределы.
8. Непрерывность функций.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 2, повторить суть понятий «множество», «подмножество» и «отображение множеств».
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, найти определение понятий «предел последовательности» и «предел функции». Дать геометрическую интерпретацию определения предела функции.

Лекция 5. Производная и дифференциал функции

План лекции:

1. Определение производной функции.
2. Геометрический и физический смысл производной.
3. Формулы дифференцирования.
4. Правила дифференцирования.
5. Производные высшего порядка. Физический смысл производной высшего порядка.
6. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала функции.
7. Приближенные вычисления с использованием дифференциала функции.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекций 3 и 4, повторить определение понятия «предел функции», уяснить методику отыскания пределов функций различного вида.
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет уяснить суть понятий «приращение аргумента» и «приращение функции».
3. Практически освоить методику раскрытия различных видов неопределенностей при вычислении пределов функций, представляющих собой отношение многочленов, функций, содержащих радикал и других из рассмотренных в предыдущей теме функций.

Лекция 6. Исследование функций

План лекции:

1. Общая методика исследования дифференцируемых функций.
2. Возрастание и убывание функций.

3. Максимум и минимум функций. Исследование дифференцируемых функций на максимум и минимум с помощью производной.

4. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке.

5. Точки перегиба. Выпуклость и вогнутость графиков функций.

6. Асимптоты.

7. Построение графика функции по результатам исследования.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 5, повторить определение понятия «производная функции», освоить методику отыскания производных первого и второго порядка для функций различного вида.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, повторить методику решений уравнений вида $f(x)=0$.

Лекция 7-8. Неопределенный интеграл

План лекции:

1. Первообразная и неопределенный интеграл.

2. Формулы интегрирования.

3. Свойства неопределенных интегралов.

4. Методы интегрирования. Непосредственное интегрирование.

5. Интегрирование методом замены переменной.

6. Интегрирование по частям.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 5, повторить определение понятия «производная функции» и «дифференциал функции».

2. Выучить правила дифференцирования и формулы дифференцирования основных элементарных функций, известных из курса средней школы.

Лекция 9. Определенный интеграл

План лекции:

1. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла.

2. Формула Ньютона-Лейбница.

3. Свойства определенного интеграла.

4. Особенности интегрирования по частям.

5. Интегрирование четных и нечетных функций.

6. Геометрические приложения определенного интеграла.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекций 7 и 8, повторить формулы интегрирования, свойства неопределенных интегралов. Методы интегрирования.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, повторить методику решений уравнений вида $f(x) - g(x) = 0$.

Лекция 10. Дифференциальные уравнения

План лекции:

1. Основные понятия теории дифференциальных уравнений первого порядка.
2. Интеграл дифференциального уравнения.
3. Общее решение ОДУ. Задача Коши.
4. Типы дифференциальных уравнений 1-го порядка (с разделяющимися переменными, однородные, линейные, в полных дифференциалах и методы их решения).

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекций 7 и 8, повторить формулы интегрирования, свойства неопределенных интегралов, методы интегрирования.
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, сделать подборку практических задач, приводящих к решению дифференциальных уравнений.

Лекция 11. Элементы матричного исчисления

План лекции:

1. Основные понятия теории матриц.
2. Виды матриц.
3. Алгебраические действия над матрицами.
4. Определители матриц.
4. Обращение матриц.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 1, повторить правила выполнения действий на множестве действительных чисел.
2. Составить перечень встроенных функций и процедур системы, ориентированных на работу с матрицами.

Лекция 12. Системы линейных алгебраических уравнений

План лекции:

1. Понятийный аппарат системы линейных алгебраических уравнений.
2. Общий подход к исследованию и решению СЛАУ.
3. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
4. Решение невырожденных систем линейных уравнений методом обратной матрицы.
5. Формулы Крамера.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 11, повторить правила выполнения алгебраических действий с матрицами, методику вычисления определителей и составления обратной матрицы.
2. Освоить методику выполнения элементарных преобразований матриц.

2.3. Занятия семинарского типа**Практическое занятие 1. Введение в дисциплину (модуль). Основы теории чисел****План занятия:**

1. Введение в дисциплину.
2. Правила работы и техника безопасности при работе в компьютерных классах.
2. Состав информационных учебных ресурсов сети университета. Особенности организации доступа к информационным ресурсам компьютерной сети.
3. Систем компьютерной математики. Общая характеристика.
4. Методика решения вычислительных задач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя материалы лекции 1 и рекомендованную литературу изучить назначение и основные возможности системы компьютерной математики.
2. Получить у инспектора курса реквизиты учетной записи необходимые для доступа к ресурсам компьютерной сети.

Практическое занятие 2. Введение в дисциплину (модуль). Основы теории чисел.**План занятия:**

1. Понятие числовой системы.
2. Системы натуральных, целых, действительных, рациональных и иррациональных чисел.
- 3 Системы счисления (десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная). Перевод чисел из одной системы в другую.
4. Действия с числами в системах счисления отличных от десятичной.
5. Комплексные числа. Формы представления комплексных чисел.
6. Действия с комплексными числами.
7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 1 и рекомендованную литературу:

1. Определить соотношение между множествами натуральных, целых, действительных, рациональных и иррациональных чисел.
2. Изучить методику перевода чисел из десятичной системы счисления в систему с основанием отличным от 10.
3. Изучить правила выполнения действий с комплексными числами и методику отыскания основных параметров комплексного числа.

Практическое занятие 3-4. Основы теории множеств

План занятия:

1. Формирование высказываний с использованием теории множеств.
2. Операции над множествами (объединение, пересечение, дополнение, разность).
3. Графическая иллюстрация операция над множествами. Диаграммы Венна.
4. Решения задач с использованием теории множествами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 2 и рекомендованную литературу:

1. Определить перечень и правила выполнения основных операций над множествами.
2. Изучить методику использования диаграмм Венна при решении задач из теории множеств.

Практическое занятие 5. Функции и их пределы.

1. Построение и преобразование графиков функций.
2. Преобразование и анализ функций.
3. Построение и анализ сложных функций и функций нескольких переменных.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 3, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Дать определение понятия «функция».
2. Изучить способы задания функции и методику отыскания функции обратной заданной.
3. Освоить методику построения и форматирования графиков функций в системе компьютерной математики.

Практические занятия 6 -7. Функции и их пределы

План занятия:

1. Определение предела функции.
2. Геометрическая интерпретация предела функции.
3. Основные теоремы о пределах и следствия из них.

4. Правила нахождения пределов.
5. Способы снятия неопределенностей при вычислении пределов.
6. Теоремы о бесконечно малых функциях.
7. Непрерывность функции.
8. Свойства функции непрерывной на отрезке.
9. Сравнение бесконечно малых функций.
10. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 4, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Дать определение понятия «предел функции».
2. Изучить основные правила вычисления пределов функции и методы снятия неопределенностей.
3. Составить перечень основных бесконечно малых функций и соответствующих им эквивалентных функций.
4. Освоить методику нахождения пределов функций в системе компьютерной математики.

Практические занятия 8. Производная и дифференциал функции

План занятия:

1. Определение производной функции.
2. Связь дифференцируемости с непрерывностью функции.
3. Геометрический смысл производной.
4. Основные формулы и правила дифференцирования.
5. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 5, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Дать определение понятия «производная функции».
2. Уяснить геометрический смысл производной.
3. Составить таблицу правил и формул дифференцирования.
4. Освоить методику нахождения первой и второй производной функций в системе компьютерной математики.

Практическое занятие 9. Производная и дифференциал функции.

План занятия:

1. Определение дифференциала функции.
2. Геометрический смысл дифференциала функции.
3. Нахождение дифференциала функции.
3. Использование дифференциала функции для приближенных вычислений.
4. Способы решения задач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 6, практических занятий 1 и 8, рекомендованную литературу:

1. Дать определение понятия «дифференциал функции».
2. Уяснить геометрический смысл дифференциала функции.
3. Освоить методику приближенных вычислений значений функций с использованием геометрического смысла дифференциала.
4. Повторить методику нахождения производных функций в системе компьютерной алгебры.

Практические занятия 10 – 11. Исследование функций

Порядок исследования функций с помощью производных.

1. Анализ необходимых и достаточных условий непрерывности функции и других характеристик.
2. Область определения и область допустимых значений функции.
3. Четность и нечетность, периодичность функций.
4. Необходимое и достаточное условие существования точек максимума и минимума.
5. Достаточное условие возрастания (убывания) функции на интервале.
6. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке.
7. Выпуклость, вогнутость графика функции. Точки перегиба.
8. Асимптоты графика функции.
9. Построение графика функции по результатам исследования.
10. Исследование функций с использованием системы компьютерной математики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций 7 и 8, практических занятий 1 и 8, рекомендованную литературу:

1. Составить алгоритм исследования функций с помощью производных.
2. Изучить теоретические основы и методику исследования функций на возрастание и убывание.
3. Изучить теоретические основы и методику исследования функций на минимум и максимум.
4. Изучить теоретические основы и методику отыскания наименьшего и наибольшего значения функции на отрезке.
5. Изучить теоретические основы и методику отыскания точек перегиба и исследования функций на выпуклость и вогнутость.
6. Изучить методику построения асимптот к графику функции.

Практическое занятие 12. Рубежный контроль.

1. Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовиться по всем темам Раздела 1 к контрольному компьютерному тестированию.

Практические занятия 13-14. Неопределенный интеграл

План занятия:

1. Понятие первообразной.
2. Определение неопределенного интеграла.
3. Свойства неопределенного интеграла.
4. Основные формулы интегрирования.
5. Методы интегрирования (непосредственное интегрирование, метод подведения под знак дифференциала, метод замены переменных, интегрирование по частям).
6. Методика интегрирования в компьютерной математической системе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций 9 и 10, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Дать определение понятия «первообразная».
2. Изучить основные свойства неопределенных интегралов.
3. Составить таблицу интегралов элементарных функций.
4. Изучить основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подведения под знак дифференциала, метод замены переменных, интегрирование по частям.
5. Освоить методику нахождения неопределенных интегралов в системе компьютерной математики.

Практические занятия 15- 16. Определенный интеграл.

План занятия:

1. Формула Ньютона-Лейбница.
2. Геометрический смысл определенного интеграла.
3. Методы вычисления (интегрирования) определенных интегралов.
4. Исследование определенного интеграла средствами компьютерной системы математики.
6. Приложения определенного интеграла.
7. Вычисление площадей плоских фигур в декартовой и полярной системах координат.
8. Вычисление объема тел.
9. Вычисление длины дуги плоской кривой.
10. Вычисление площади поверхности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций 11 и 12, практических занятий 1, 12, 13 и рекомендованную литературу:

1. Выяснить геометрический смысл определенного интеграла.

2. Уяснить методику применения формулы Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла.

3. Изучить особенности интегрирования по частям для определенного интеграла.

4. Составить подборку формул для вычисления:

- площадей и длин дуг плоских фигур;
- объемов и площадей поверхности тел вращения.

5. Освоить методику нахождения определенных интегралов в системе компьютерной математики.

Практические занятия 17-18. Дифференциальные уравнения

План занятия:

1. Основные понятия в теории дифференциальных уравнений первого порядка. Интеграл дифференциального уравнения.

2. Начальные условия. Задача Коши.

3. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений

4. Типы дифференциальных уравнений 1-го порядка (с разделяющимися переменными, однородные, линейные, в полных дифференциалах и методы их решения).

5. Приложение дифференциальных уравнений к решению задач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций 13, 14 и рекомендованную литературу:

1. Изучить основные понятия теории дифференциальных уравнений первого порядка.

2. Изучить методы решения дифференциальных уравнений 1-го порядка следующих типов:

- с разделяющимися переменными;
- линейные;
- в полных дифференциалах.

Практическое занятия 19. Рубежный контроль.

1. Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовиться по всем темам Раздела 2 к контрольному компьютерному тестированию.

Практическое занятие 20 - 21. Элементы матричного исчисления.

План занятия:

1. Действия над матрицами: сложение, умножение на число, произведение матриц.

2. Элементарные преобразования матриц.

3. Определители и их свойства.

4. Ранг матрицы.

5. Обращение матриц.

6. Матричные алгебраические преобразования методами компьютерной математической системы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 15, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Изучить основные базовые понятия теории матриц.
2. Изучить методику вычисления определителей матриц.
3. Изучить правила, сложения, перемножения, обращения матриц.
4. Изучить способы определения ранга матрицы.
5. Составить перечень процедур системы компьютерной математики, ориентированных на работу с матрицами.

Практическое занятие 22-23. Системы линейных алгебраических уравнений

План занятия:

1. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
2. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.
3. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы.
4. Решение систем линейных уравнений средствами компьютерной математической системы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 16, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Изучить основные понятия теории линейных уравнений.
2. Уяснить признаки совместности системы линейных алгебраических уравнений.
3. Изучить методику решения систем линейных уравнений методами Гаусса и Крамера.
4. Изучить методику отыскания решений систем линейных уравнения матричным методом.
5. Составить перечень процедур системы компьютерной математики применяемых для решения систем линейных уравнений.

Практическое занятие 24. Рубежный контроль.

1. Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовиться по всем темам Раздела 3 к контрольному компьютерному тестированию.

Задания для подготовки к практическому занятию:

2. Подготовиться по всем темам Раздела 1 к контрольному компьютерному тестированию.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Основные виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям
2. Работа с конспектом и/или презентацией лекции.
3. Самостоятельное и углубленное изучение учебного материала по рекомендованным учебным пособиям из перечня литературы данной программы.
4. Ведение опорного конспекта по изучаемой теме в тетради для практических занятий.
5. Выполнение практических заданий, не решенных обучающимся во время аудиторного времени.
6. Выполнение домашних расчетно-графических заданий перед практическими занятиями в тетради.
7. Выполнение домашних и дополнительных заданий, направленных на изучение и овладение различными способами решения практических заданий с использованием различных операционных схем математических методов решения.
8. Выполнение заданий, поставленных на лекции или на практическом занятии в форме проблемной задачи («кейс-стади»).
9. Освоение функциональных возможностей прикладных программ специального математического назначения для аналитического и графического решения математических задач и заданий.
10. Текущие консультации по темам дисциплины.
11. Подготовка к тестированию по разделам (модулям) дисциплины.
12. Подготовка к экзамену.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса очной формы обучения

Дисциплина (модуль) «Математика и информатика (часть 1)» отличается очень значительной практической направленностью, что проявляется в необходимости реализации в учебном процессе трех подходов к самостоятельной работе.

1. Первый подход - организация самостоятельной работы обучающихся по формированию знаний понятийно-терминологического и операционного аппарата основных разделов математики, умений и владений им с ориентацией на индивидуально-личностный гарантированный результат в зоне возможного развития обучающегося, но не ниже базового уровня.

2. Второй подход – организация самостоятельной работы при овладении современными технологиями профессиональной математической среды MatCad Prime, т.е. прикладная направленность.

3. Третий подход – привитие умений и навыков выполнения основного вида познавательной деятельности – самообучения, саморазвития во внеаудиторное время, ориентированного на индивидуально-личностный гарантированный результат формирования математической культуры при партнерском взаимодействии с преподавателем.

В результате изучения темы у обучающегося должно сформироваться представление о содержании, структуре и порядке изучения дисциплины «Математика и информатика (часть 1)».

Обучающиеся должны ясно представлять методику подготовки к лекционным и практическим занятиям; содержание текущего, рубежного и промежуточного контроля; критерии оценивания их учебной деятельности, формы и сроки отчетности; правила работы в компьютерных классах, особенности организации доступа к сетевым ресурсам.

Особое внимание следует уделить назначению и основным возможностям системы компьютерной математики. Следует понимать, что от глубины усвоения данного учебного материала зависит эффективность работы по изучению тем дисциплины.

Для качественного освоения тем дисциплины рекомендуется углубленное изучение следующих вопросов:

1. Сопоставление языка теории множеств и математической логики.
2. Изучение аксиом и тождества алгебры логики.
3. Изучение основных видов неопределенностей пределов функций сложного вида.
4. Изучение методов раскрытия неопределенностей сложных функций.
5. Определение случаев эффективности применения правила Лопиталя для вычисления пределов сложной функции.
6. Понятие бесконечно малых и бесконечно больших величин и их значение в математическом анализе.
7. Анализ определения предела функции по Коши и по Гейне.
8. Проблемы разрывов функции. Непрерывность функции.
9. Значение теоремы Кронекера – Капелли для решения системы линейных алгебраических уравнений

Модельные задания:

1. Используя основы теории множеств, решите задачу:

Каждый из 500 обучающихся обязан посещать хотя бы один из трех спецкурсов: по математике, бизнес-праву, гражданскому праву. Три спецкурса посещают 10 человек, по математике и бизнес-праву — 30, по математике и гражданскому праву — 25; спецкурс только по бизнес-праву — 80 человек. Известно также, что спецкурс по математике посещают 345 человек, по бизнес-праву — 145, по гражданскому праву — 100 человек. Сколько обучающихся посещают спецкурс только по гражданскому праву? Сколько обучающихся посещают два спецкурса?

2. Построить в системе в одних координатных осях графики функций $y(x) = \ln(x^{-2})$ и $g(x) = \ln(x)$. Показать несколько возможных вариантов форматирования графика.

3. Вычислите предел сложной функции $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{\sqrt{x} - 1}$

4. Исследовать на непрерывность функцию : $y = \frac{x+1}{1-2x}$

5. Найти решения системы уравнений методом Гаусса, методом Крамера, матричным методом в тетради и с применением системы компьютерной алгебры.

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 2 \\ 2x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 2 \\ 3x_1 + x_2 + x_3 = 8 \end{cases}$$

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины используются следующие типы оценочных средств, которые отражены в оценочных материалах дисциплины (модуля):

Быстрый письменный или устный опрос.

Понятийный диктант.

Практические задания для текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы обучающегося.

Компьютерное тестирование для рубежного контроля по разделам (модулям) дисциплины.

Вопросы и практические задания для экзамена.

Компьютерное тестирование проводится по следующим модулям:

Модуль 1 – Раздел 1. Основания математики, Раздел 2. Дифференциальное исчисление

Модуль 2 – Раздел 3. Интегральное исчисление.

Модуль 3 – Раздел 4. Линейная алгебра.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену, примеров билетов.

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

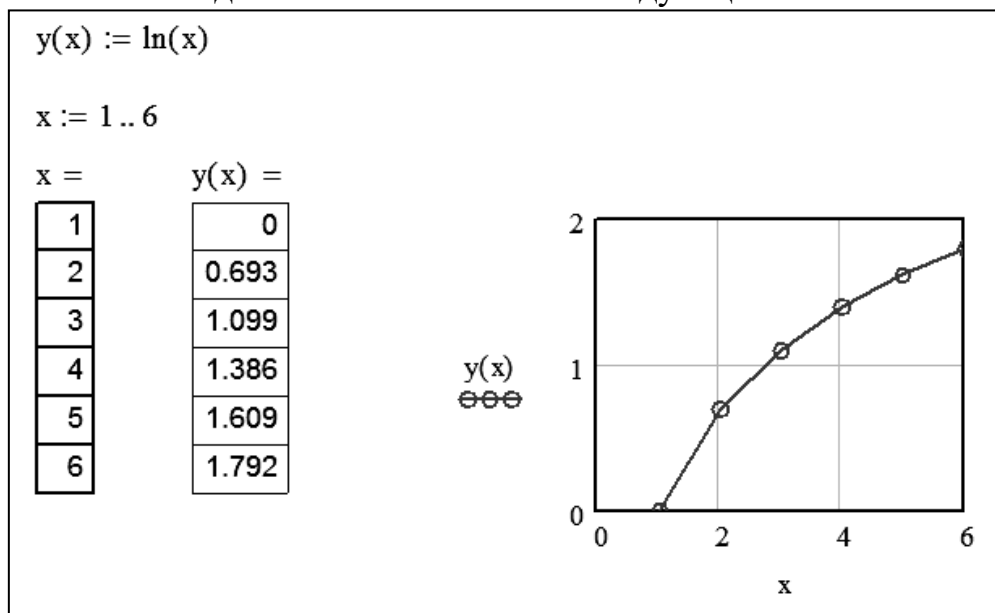
Модельные практические задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Введение в дисциплину (модуль). Основы теории чисел

1. Вычислить значение дроби

$$\frac{13.5 - \frac{5}{6}}{34 + 4\frac{3}{7} - \frac{2 + 4\frac{3}{7}}{4.67 - \frac{5}{6}} + 25\frac{4}{9}} - 56.199 = -56$$

2. Построить график функции $y(x) = \ln(x)$ для $x \in [1, 6]$ с шагом равным 1. Вывести на экран таблицы значений ранжированной переменной и соответствующих им значений функции. Для выполнения задания воспользоваться следующим листингом.



Задача 3

Построить график функции $y(x) = \ln(x^{-2})$ для $x \in [1, 6]$ с шагом равным 0,5. Вывести на экран таблицы значений ранжированной переменной и соответствующих им значений функции.

Вычислить значение функции в точке $x = 7$.

Задача 4

Построить в одних координатных осях графики функций $y(x) = \ln(x^{-2})$ и $g(x) = \ln(x)$. Показать несколько возможных вариантов форматирования графика.

Задача 5

1. Перевести средствами системы компьютерной алгебры:
 - из десятичной системы счисления в восьмеричную числа 756 и 239;
 - из десятичной системы счисления в двоичную числа 11 и 17.
2. Выполнить действие: $10010011_3 - 2210022_3$.
3. Число 276 записано в двенадцатеричной системе счисления. Как оно запишется в десятичной системе счисления?
4. Выполнить действия:

$$\begin{aligned}(2 + i3)(3 - i2); \\ (3 - i2)^2; \\ (5 + i2) + (3 - i4).\end{aligned}$$

Найти модуль и аргумент результата.

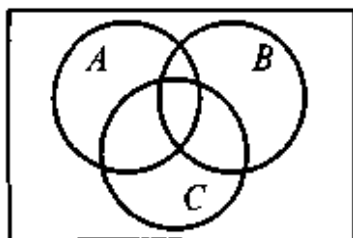
Результат представить в декартовой и полярной системе координат

5. Представить в тригонометрической форме комплексные числа:

$$\begin{aligned}1 - i\sqrt{3}; \\ -3 + i\sqrt{3};\end{aligned}$$

Тема 2. Основы теории множеств

Задача 1

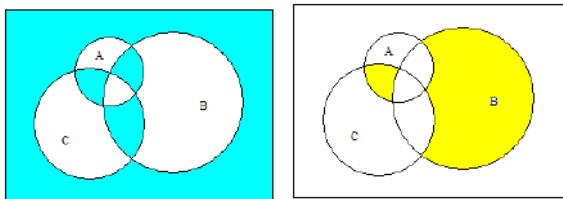


На диаграмме изображены множества A , B , C . Укажите на этой диаграмме следующие множества:

- 1) $A \cup (B \cap C)$.
- 2) $(A \cup B) \setminus (B \cap A)$.
- 3) $((A \cup C) \cap B) \setminus C$.

Задача 2

Записать формулу, по которой построено каждое из множеств на рисунке.



Тема 3. Функции и их пределы

Задача 1

Исследовать, как изменится поведение графика $f(x) = \sin(x)$ для следующих случаев:

$$y(x) = f(x) + a;$$

$$y(x) = f(x - b);$$

$$y(x) = k \cdot f(x);$$

$$y(x) = f(k \cdot x).$$

Для чего построить в одних координатных осях попарно графики функции $f(x)$ и видоизмененной функции $y(x)$ для указанных случаев.

Исследования провести:

– для произвольных положительных и отрицательных значений постоянных величин a и b ;

– для положительных и отрицательных значений k (рассмотреть случаи $|k| < 1$, $|k| > 1$, $k = -1$).

Сделать выводы о поведении графика функции при изменении ее вида.

Задача 2

Вычислить пределы:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{\operatorname{arctg}(2x - 1)}{4x^2 - 1} = ,$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 3} = ,$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 \frac{x}{4}}{x^2} = .$$

Тема 4. Производная и дифференциал функции

Задача 1

Используя определение производной, найти производную функции

$$f(x) = 2x^3.$$

Задача 2

Вычислить дифференциал функции

$$y = \ln(\sin \sqrt{x}).$$

Задача 3

Вычислить приближенно

$$\sqrt{101}.$$

Задача 4

Построить график касательной к графику функции $y = 4x - x^2$ в точках пересечения с осью ОХ.

Тема 5. Исследование функций

Задача 1

Используя систему компьютерной математики, исследовать функцию $y(x) = 2x^2 \ln x$ на возрастание и убывание. Построить график функции.

Задача 2

Используя систему компьютерной математики, исследовать функцию $y(x) = \frac{1}{6}x^3(x^2 - 5)$ на максимум и минимум. Построить график функции.

Задача 3

Используя систему компьютерной математики, найти наибольшее и наименьшее значения функции $y(x) = \frac{x+1}{e^x}$ на отрезке $[-1; 1]$. Построить график функции.

Задача 4

Используя систему компьютерной математики, исследовать точки перегиба, выпуклость и вогнутость функции $y(x) = 4x^3 - 2x^4$. Построить график функции.

Задача 5

Используя систему компьютерной математики, построить график и наклонную асимптоту к графику функции $y(x) = \arctg x + x$.

Тема 6. Неопределенный интеграл

Задача 1

Вычислить неопределенные интегралы:

а) $\int (1 - x^6) dx,$

б) $\int \cos(3x + 5) dx,$

в) $\int (2x + 1)^2 dx,$

г) $\int \frac{1 + x^2}{x} dx,$

д) $\int x e^x dx$,

е) $\int x \cos(x) dx$.

Тема 7. Определенный интеграл

Задача 1

Вычислить аналитически:

а) $\int_1^4 \frac{dx}{\sqrt{x}}$,

б) $\int_{\frac{\pi}{6}}^{\frac{\pi}{2}} \frac{\cos(x)}{\sin^2(x)} \times dx$,

в) $\int_0^1 x e^{-x^2} \times dx$.

Задача 2

Найти площадь фигуры, ограниченной линиями

$y = x^2 - 6$ и $y = -x^2 + 5x - 6$. Построить графики функций.

Задача 3

Построить график и вычислить длину дуги кривой $y = \ln \sin x$ от

$x_1 = \frac{\pi}{3}$ до $x_2 = \frac{2\pi}{3}$.

Задача 4

Построить графики функций $y = -x + 2$ и $y = 2x - x^2$.

Найти объем тела, образованного вращением вокруг оси ОХ фигуры, ограниченной графиками этих функций.

Тема 8. Дифференциальные уравнения

Задача 1

Найти общее решение дифференциального уравнения $y' = \frac{y}{x}$.

Задача 2

Найти общее решение дифференциального уравнения $y' + 3y = e^{2x}$.

Задача 3

Найти частное решение дифференциального уравнения $xy' = \frac{y}{\ln x}$ для

$x_0 = e$ и $y_0 = 1$.

Тема 9. Элементы матричного исчисления

Задача 1

Для $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}$ и $\mathbf{B} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ найти $\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}$.

Задача 2

Вычислить определитель матрицы $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 1 & 5 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

Задача 3

Найти ранг матрицы $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 1 & 2 \\ 2 & 6 & 0 & 4 \end{pmatrix}$.

Задача 4

Найти обратную матрицу $\mathbf{A}^{-1}$ для матрицы $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 1 & 5 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

Тема 10. Системы линейных алгебраических уравнений

Задача 1

Найти решение системы уравнений

$$\begin{cases} 2x_1 - 4x_2 + 3x_3 = 1 \\ x_1 - 2x_2 + 4x_3 = 3 \\ 3x_1 - x_2 + 5x_3 = 2 \end{cases}$$

методом Гаусса.

Задача 2

Найти решение системы уравнений

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 5 \\ 2x_1 - x_2 - x_3 = 1 \\ x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 6 \end{cases}$$

методом Крамера.

Задача 3

Найти решение системы уравнений.

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 2 \\ 2x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 2 \\ 3x_1 + x_2 + x_3 = 8 \end{cases}$$

методом обратной матрицы

3.2. Модельные тесты для текущего контроля успеваемости
Текущий контроль по разделу 1 «Основания математики»

1. Дано комплексное число

$$a = 3 - 4i.$$

$$|a| =$$

2. Дано комплексное число

$$a = -3 - 4i.$$

Запишите число:

$$\operatorname{Re}(a) = ;$$

$$\operatorname{Im}(a) =$$

3. Число 10101 записано в двоичной системе счисления.

Запишите число в десятичной системе счисления.

4. Число 73 записано в десятичной системе счисления.

Укажите, как это число будет записано в восьмеричной системе счисления.

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1) 111

2) 76

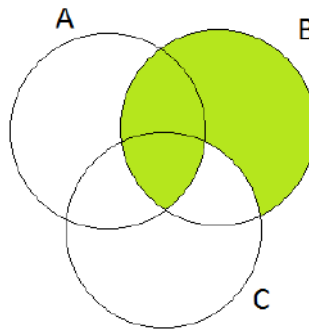
3) 127

4) 256

5) 315

6) 82

5. Закрашенное множество описывается выражением



1) $(A/B) \cup (C/A)$

2) $(B \cup C)/(A \cap B)$

3) $B/((B \cap C)/A)$

4) $(B/A) \cup (C/B)$

5) $(A \cup B \cap C)/(A \cup B)$

Текущий контроль по разделу 2 «Дифференциальное исчисление»

6. Функция $y(x) = 3x^2 - x^3$

имеет максимум в точке $x = \dots$ (запишите число).

7. $\left(\sqrt[3]{x} + \frac{1}{x} - \frac{3}{x^2} + 4 \right)' =$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) $\frac{1}{3 \cdot \sqrt[3]{x^2}} - \frac{1}{x^2} + \frac{6}{x^3}$;

2) $\frac{1}{2 \cdot \sqrt{x^3}} - \frac{1}{x^2} + \frac{6}{x^3}$;

3) $\frac{1}{2 \cdot \sqrt[3]{x}} - \frac{1}{x^2} + \frac{6}{x^3}$;

4) $\frac{1}{3 \cdot \sqrt[3]{x^2}} - \frac{1}{x^2} + \frac{3}{x^3}$.

8. Найдите предел функции

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{8x^2 + 4x - 5}{4x^2 - 3x + 2}.$$

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) e^2

2) 2

3) $1/3$

4) $1/16$

5) $2/5$

Текущий контроль по разделу 3 «Интегральное исчисление»

9. Основной задачей интегрального исчисления является задача

- 1) отыскания производной функции по ее первообразной;
- 2) восстановления функции по ее производной или дифференциалу;
- 3) отыскание дифференциала функции по ее производной.

10. Производная от неопределенного интеграла равна

- 1) подынтегральной функции;
- 2) подынтегральному выражению;
- 3) дифференциалу подынтегральной функции;
- 4) производной подынтегрального выражения;
- 5) производной подынтегральной функции.

11. Неопределенным интегралом некоторой функции называется

- 1) производная этой функции плюс константа;
- 2) дифференциал этой функции;
- 3) совокупность всех ее первообразных;
- 4) совокупность всех производных этой функции.

12. Верно ли утверждение "определенный интеграл не зависит от выбора первообразной"?

- 1) верно;
- 2) неверно.

13. Формула интегрирования по частям имеет вид

1) $\int u dv = u \cdot v - \int u dv$;

$$2) \int u dv = u \cdot v - \int v du ;$$

$$3) \int u dv = u \cdot v + \int v du ;$$

$$4) \int u dv = \int u dv - u \cdot v .$$

$$14. \int_a^b f(x) dx =$$

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

$$1) \Phi(x) \Big|_a^b ;$$

$$2) \Phi(x) \Big|_a^b + C ;$$

$$3) \Phi(b) - \Phi(a) ;$$

$$4) \Phi(a) - \Phi(b) ;$$

$$5) \Phi(x) \Big|_b^a + C .$$

$$15. \int \frac{1 - \sin^3 x}{\sin^2 x} dx =$$

$$1) -\operatorname{ctgx} + \cos x + C ;$$

$$2) -\cos x + \sin x + C ;$$

$$3) x - \operatorname{arctgx} + C ;$$

$$4) \arcsin \frac{x}{2} + \frac{1}{\sqrt{3}} \operatorname{arctg} \frac{x}{\sqrt{3}} + C ;$$

$$5) -\frac{1}{3} \cos(3x + 5) + C .$$

$$16. \int_0^1 \frac{dx}{\sqrt{4-x^2}} =$$

$$1) \frac{\pi}{6} ;$$

$$2) 0 ;$$

$$3) \frac{\pi}{4} - \operatorname{arctg} \frac{\pi}{4} ;$$

$$4) \frac{\pi}{4} ;$$

$$5) \ln|3 + \sqrt{10}| .$$

17. Найти площадь фигуры, ограниченной осью ОХ и графиком функции

$$y(x) = x^2 - 2x$$

$$\text{при } x \in [0; 2] .$$

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) $4/3$;
- 2) $3/4$;
- 3) $8/3$;
- 4) $3/8$;
- 5) 0.

18. Решением уравнения $y' = x + y$ является

- 1) $Ce^x - x - 1$;
- 2) $(x + C)e^x$;
- 3) $y = 3 + \frac{C}{x}$;
- 4) $xy = C$;
- 5) $y = Cx$;
- 6) $y = Ce^x$.

19. Укажите верные равенства

- 1) $\lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = 0$;
- 2) $\lim_{x \rightarrow \infty} F(x) = 1$;
- 3) $\lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = 1$;
- 4) $\lim_{x \rightarrow \infty} F(x) = 0$.

Текущий контроль по разделу 4 «Линейная алгебра»

20. Транспонированной матрицей называется матрица, полученная из данной в результате

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) замены каждой ее строки столбцом с тем же номером.
- 2) умножения каждой ее строки на столбец с тем же номером.
- 3) умножения ее на матрицу обратную заданной.
- 4) произвольной перестановки двух любых ее рядов.

21. Единичная матрица - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) квадратная матрица, на главной диагонали которой стоят единицы
- 2) квадратная матрица, на главной диагонали которой стоят единицы, а все остальные элементы равны 0
- 3) матрица, на главной диагонали которой стоят единицы
- 4) квадратная матрица, все элементы которой равны 1
- 5) матрица, все элементы которой равны 1

22. Определитель не изменится

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) если строки заменить столбцами и наоборот
- 2) если к элементам какого либо ряда прибавить соответствующие элементы параллельного ряда, умноженные на любое число
- 3) при вычеркивании нулевой строки
- 4) при вычеркивании строки, элементы которой пропорциональны какой либо другой строке

23. Найти ранг матрицы

$$A := \begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 & 2 \\ 0 & 3 & 0 & 2 \\ 2 & 6 & 8 & 4 \end{pmatrix}$$

Запишите число:

rank = _____

24. Найти решение системы уравнений

$$\begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 = 6 \\ 2x_1 + x_2 + x_3 = 3 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 = 5 \end{cases}$$

Запишите число:

X1 = _____

X2 = _____

X3 = _____

3.3. Вопросы и практические задания для промежуточной аттестации успеваемости

Вопросы для экзамена

Раздел 1. Основания математики

1. Предмет и задачи математики, ее роль в профессиональной деятельности.
2. Назначение, функциональные возможности и порядок работы с системой компьютерной алгебры.
3. Общая характеристика числовых систем.
4. Множество действительных чисел. Геометрическое представление.
5. Множество комплексных чисел и операции над ними. Геометрический смысл комплексного числа.
6. Понятие множества. Основные понятия. Операции алгебры множеств.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление

7. Понятие функции. Способы задания функций.
8. Понятие обратной функции. Производная обратной функции.
9. Понятие сложной функции. Производная сложной функции

10. Понятие предела функции. Определение по Коши. Основные правила вычисления пределов функций.
11. Первый и второй замечательные пределы.
12. Понятие производной функции. Геометрический и физический смысл производной функции.
13. Функция непрерывная в точке и на отрезке. Классификация точек разрывов.
14. Дифференцируемая функция и ее дифференциал. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала функции.
15. Общая схема исследования функций при помощи производных.
16. Исследование функций на возрастание и убывание функций. Необходимые и достаточные условия.
17. Исследование функций на максимум и минимум. Необходимые и достаточные условия.
18. Исследование функций на наименьшее и наибольшее значения на отрезке. Необходимые и достаточные условия.
19. Исследование функций при помощи производных. Точки перегиба. Необходимые и достаточные условия.

Раздел 3. Интегральное исчисление

20. Понятие неопределенного интеграла. Первообразная функция. Геометрический смысл.
21. Свойства неопределенного интеграла.
22. Основные методы интегрирования: непосредственного интегрирования; подведением функции под знак дифференциала; интегрирования подстановкой (заменой переменной); интегрирование по частям.
23. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла.
24. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла.
25. Свойства определенного интеграла.
26. Геометрическое приложение определенного интеграла. Вычисление площадей и длин дуг плоских фигур.
27. Геометрическое приложение определенного интеграла. Вычисление объемов и площадей поверхностей тел вращения.
28. Основные понятия в теории дифференциальных уравнений первого порядка. Интеграл дифференциального уравнения.
29. Общее и частное решение дифференциальных уравнений. Начальные условия. Задача Коши.

Раздел 4. Линейная алгебра

30. Матрица. Виды матриц. Элементарные преобразования матрицы.
31. Элементы матричного исчисления. Сложение и умножение матриц, их свойства.

32. Элементы матричного исчисления. Определители матриц. Способы вычисления определителей 2-го и 3-го порядка. Частный случай теоремы Лапласа – разложение определителя по строке или столбцу.

33. Свойства определителей матриц. Минор и алгебраическое дополнение матриц.

34. Понятие ранга матрицы. Свойства ранга матрицы. Алгоритмы определения.

35. Система линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Основные понятия.

36. Общий подход к исследованию и решению СЛАУ. Теорема Кронекера-Капелли (без доказательств).

37. Обратная матрица, ее свойства, алгоритмы вычисления.

38. Решение систем линейных уравнений. Матричный метод.

39. Решение систем линейных уравнений. Метод последовательного исключения неизвестных (метод Гаусса).

40. Решение систем линейных уравнений. Метод Крамера. Теорема Крамера.

Контрольные практические задания к третьему вопросу экзаменационного билета

Практические задания (аналитическое решение)

1. Графическое обозначение областей на рисунке, заданных формулами алгебры множеств.

2. Записать формулу алгебры множеств и алгебры логики по графической диаграмме Венна.

3. Вычислить предел функции.

4. Доказать тождество, используя определение предела функции по Коши.

5. Вычислить предел функции. Правило Лопиталя.

6. Найти производную функции, используя определение производной, правила и формулы дифференцирования.

7. Найти производную сложной функции, обратной функции.

8. Найти дифференциал функции.

9. Вычисление неопределенных и определенных интегралов методами непосредственного интегрирования, замены переменной, подведением под знак дифференциала, интегрирования по частям.

10. Найти общее решение ДУ первого порядка.

11. Решить задачу Коши для ДУ первого порядка.

12. Выполнить действия (сложение, умножение) с матрицами.

13. Найти обратную матрицу и выполнить проверку. Демонстрация различных методов.

14. Вычислить определитель матрицы. Демонстрация различных методов.
15. Определить ранг матрицы. Демонстрация различных методов.
16. Решить систему уравнений методами: матричным, Крамера, Гаусса (последовательного исключения неизвестных).

Практические задания (выполняются в системе компьютерной математики)

1. Построить касательную к графику функции.
2. Исследовать функцию на возрастание и убывание.
3. Исследовать функцию на максимум и минимум.
4. Найти наименьшее и наибольшее значения функций на отрезке.
5. Исследовать точки перегиба функции.
6. Вычислить площадь плоской фигуры.
7. Вычислить длину дуги плоской фигуры.
8. Вычислить объем (площадь поверхности) тела вращения.
9. Найти обратную матрицу, ранг матрицы. Демонстрация различных методов.
10. Решить систему линейных уравнений матричным методом.
11. Решить систему линейных уравнений методом Крамера.
12. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646) // СЗ РФ. 12.12.2016 г. № 50. ст. 7074.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.
3. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-І «О государственной тайне» // СЗ РФ. 13 октября 1997 г., № 41, ст. 4673.

4.2. Основная литература

1. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / Т. М. Беяева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 402 с. – ISBN 978-5-534-10684-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490087> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт,

2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://www.uraity.ru/bcode/488822> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://www.uraity.ru/bcode/488701> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы : учебник / Кацман Ю.Я. – Томск: Изд-во Томского политех. Ун-та, 2013. – 131 с. – ISBN 978-5-4387-0173-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/673043> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 402 с. – ISBN 978-5-534-10683-1. – URL: <https://www.uraity.ru/bcode/490088> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Письменный Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Д. Т. Письменный. – 4-е изд., испр. – М. : Айрис-пресс, 2008. – ISBN 978-5-8112-3340-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31704&idb=0 (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина.
2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс».
3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант».
4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс».
5. полнотекстовые базы данных · Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
6. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- 7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022

				Г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023

				Г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
4.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
5.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
7.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
8.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
9.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.5. Кабинет информатики

В реализации дисциплины (модуля) задействованы кабинеты информатики:

1. (ауд. №26 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). Он оснащен компьютерными столами, 30 компьютерами Pegatron, проектором Epson EB-575 Wi и компьютером DEERCOOL.

2.(ауд. №18 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). Он оснащен компьютерными столами, 30 компьютерами Pegatron, компьютером DEERCOOL, проектором Epson EB-W39.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА (ЧАСТЬ II)

Б1.О.21.02

год набора-2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 20 апреля 2025 г.

Автор(ы):

Мартынова Т.Л. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Мартынова Т.Л.

«Математика и информатика (часть II)»: рабочая программа дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть II)»/Т.Л. Мартынова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть II)» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования математических методов и современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Эффективность работы специалистов существенным образом зависит от того, насколько умело и осознано он сможет использовать современные информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть II)» являются формирование знаний, умений и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности составлять процессуальные и служебные документы, выполнять необходимые вычисления, создавать графические представления и презентации, используя современные информационные и цифровые технологии, применять государственные и коммерческие информационные системы и технологии для работы с правовой информацией в профессиональной деятельности, а также использовать современное информационно-технологическое юридическое обеспечение для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Математика и информатика (часть II)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Математика и информатика (часть I)», «Статистика», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Информационно-правовые системы», «Основы прикладной и математической лингвистики». Обеспечивает информационно-технологическую поддержку дисциплин правового профиля, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть II)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

общепрофессиональными:

ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы.

ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональными:

ПК-6 способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	2	3	4
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности. ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИПК-6.2. Умеет работать в офисных приложениях. ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта,

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
		их для решения задач профессиональной деятельности.	заключений специалиста и др. ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
2.	Информационные системы в профессиональной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности. ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных	ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
		технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИПК-6.2. Умеет работать в офисных приложениях. ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть II)» обучающийся должен:

знать:

- понятийно-терминологический и технологический аппарат информатики, в том числе с учетом правовых дефиниций и норм;
- принципы и положения информационных систем и технологий;
- технологии и методы работы с информацией в различных ее формах;
- основные нормативные положения государственных информационных систем;
- состав и назначение правовой информации в СПС;
- состав, функциональные возможности современных технологий для коммуникаций;

- состав, функциональные возможности современных офисных программ и базовые информационные технологии на их основе;

- основные виды и назначение электронной подписи;

- современные цифровые технологии;

уметь:

- использовать информационные технологии для создания различных форм информационных объектов, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, использовать полученную информацию и созданные информационные объекты;

- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

- работать с профессиональными юридическими справочными правовыми системами;

- осуществлять поиск и анализ информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и учебной сети университета;

- использовать математический и информационный языки и их символику для работы с информационными моделями и задачами профессиональной деятельности;
- применять математические методы для описания и решения профессиональных задач;
- использовать специализированные компьютерные математические системы для решения математических задач и задач информатики;
- уметь работать с ГИС правовой информации.
- *владеть:*
 - методами, приемами и способами работы с различными информационными ресурсами и технологиями,
 - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
 - способностью использовать информационные технологии для работы с различными формами представления информации для успешного выполнения учебных и профессиональных задач;
 - методами, способами и приемами целенаправленного поиска, систематизации, анализа и создания правовой информации для решения проблемных правовых ситуаций, и типовых задач с использованием государственных и коммерческих справочных правовых систем, информационно-телекоммуникационной сети Интернет, прикладных программ;
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Математика и информатика (часть II)» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля. Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Информационные	2					

	технологии в профессиональной деятельности						
1	Введение в информатику. Государственная политика в информационной сфере.	2	2	2	2	Лекция-презентация.	Опрос. Обсуждение вопросов по теме.
2	Технология подготовки электронных текстовых документов	2	4	6	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Технология работы с электронными таблицами	2	2	2	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Технологии разработки электронных презентаций	2	2	2	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Технологии работы в компьютерных сетях	2	2	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Доклады.	Опрос. Проверка практических заданий. Доклады. Компьютерное тестирование
6	Технологии обработки и анализа данных. Основы вероятностно-статистических методов обработки и анализа данных.	2	6	6	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Доклады.	Опрос. Проверка практических заданий. Доклады. Компьютерное тестирование.

	контроль			2	2		Компьютерное тестирование.
	Итого по разделу 1.		18	22	24		
	Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности	2					
6	Государственные информационные системы в профессиональной деятельности.	2	2	4	5	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежное тестирование. Промежуточная аттестация.
7	Справочные правовые системы: технологии работы с правовой информацией.	2	4	10	8	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Конкурсы. Рубежное тестирование. Промежуточная аттестация.
8	Системы и технологии искусственного интеллекта	2	2	6	8	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежное тестирование. Промежуточная аттестация.
	контроль			2	2		Компьютерное тестирование.
	Итого по разделу 2.		8	22	23		
	Промежуточная аттестация						Экзамен -27 ак.ч
	Итого:144ч		26	44	47		27

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Лекция 1. Введение в информатику.

Государственная политика в информационной сфере

1. Предмет задачи и содержание информатики как научной и прикладной дисциплины.
2. Сущность понятий информация, информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.
3. Информационное общество: цели, этапы и результаты развития.
4. Общая характеристика информационных технологий.
5. Цифровая экономика и цифровые технологии.
6. Государственная политика в информационной и цифровых сферах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Определите, какие международные индексы измеряют развитие информационного общества.
2. Укажите основные направления развития информационного общества в соответствии с Концепцией развития информационного общества.

Лекция 2,3. Технология подготовки текстовых документов

План лекции:

1. Текстовые редакторы: назначение и функции.
2. Правила ввода и редактирования текста. Орфографический и грамматический контроль.
3. Макроструктура и микроструктура документа.
4. Оформление текстового документа: формат печатного документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзаца.
5. Создание и оформление колонтитулов. Нумерация страниц.
6. Средства создания и оформления структурированных частей документа.
7. Создание документов на основе образцов и шаблонов.
8. Создание шаблонов документа.
9. Электронная подпись. Защита и подпись документа.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о требованиях к оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие юридические журналы.
2. Выяснить содержание понятий «грамматический контроль текста» и «орфографический контроль текста».

Лекция 4. Технология работы с электронными таблицами

План лекции:

1. Назначение и возможности электронных таблиц для обработки юридической информации.
2. Создание и оформление таблиц.
3. Принцип работы с данными в электронных таблицах. Защита данных.
4. Относительные и абсолютные ссылки.
5. Возможности деловой графики
6. Средства обработки данных в списках.
7. Размещение таблиц на странице. Просмотр и печать таблиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о том, с помощью каких программ создается статистическая отчетность юридических организаций, предоставляемая для формирования государственных статистических информационных ресурсов.
2. На официальном сайте МВД в сети Интернет, найти раздел «Статистика» и проанализировать, по каким статистическим параметрам идет представление статистической отчетности, и какие виды графического представления данных используются для иллюстрации отчетов.

Лекция 5. Технологии разработки электронных презентаций

План лекций:

1. Презентация как инструмент коммуникации.
2. Редакторы электронных презентаций.
3. Макроструктура и локальная структура презентации.
4. Объекты слайда и работа с ними.
5. Анимация текста и графических объектов на слайде.
6. Управление презентацией.
7. Раздаточные материалы по электронной презентации.

Задания для подготовки к лекциям:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет найти информацию о способах создания электронных презентаций.
2. Проанализировать, какие объекты (текстовые, графические, видео) возможно использовать при создании презентаций.

Лекция 6. Технологии работы в компьютерных сетях

План лекций:

1. Понятие и виды компьютерных сетей.
2. Информационно-технологическое обеспечение компьютерных сетей. Архитектура сетей. Понятие протокола.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

4. Адресация в сети Интернет.
5. Программные и технические средства организации работы в сети Интернет.

6. Службы Интернет.

7. Методы поиска информации в Интернет.

8. Направления применения компьютерных сетей.

9. Задания для подготовки к лекциям:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет найти информацию о способах передачи данных по компьютерным сетям.

2. Проанализировать виды программных средств организации коллективной работы в сетях.

Задание для подготовки к лекции:

1. Составить подборку нормативных актов РФ, касающихся вопросов информационной безопасности и защиты информации, используя СПС или сетевые ресурсы Интернет.

2. Используя СПС проанализировать существующие подходы к определению понятий «информационная безопасность» и «защита информации».

3. Используя СПС дать определение понятиям «криптография» и «криптографический ключ».

Тема 6. Технологии обработки и анализа данных

Лекция 7,8. Основы вероятностно-статистических методов обработки и анализа данных.

План лекций:

1. Предмет, задачи и области применения теории вероятности.
2. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности.
3. События и их классификация.
4. Схемы случаев. Непосредственный расчет вероятностей.
5. Алгебра событий. Вероятность суммы и произведения событий.
6. Формула полной вероятности. Теорема гипотез. Байесовские сети.
7. Общая характеристика случайных величин.
8. Числовые характеристики случайных величин, их свойства и назначение.
9. Основные законы распределения случайных величин.

Лекция 9. Основы математической статистики

1. Предмет и основные задачи математической статистики.
2. Генеральная и выборочная совокупности.
3. Вариационный, статистический и интервальный статистический ряды.
4. Статистическая и эмпирическая функции распределения.

5. Числовые характеристики и графическое представление статистического распределения.

6. Компьютерные технологии для расчетно-графической обработки, представления и оценки статистических данных.

7. Закон больших чисел.

8. Центральная предельная теорема.

9. Особая роль нормального закона распределения.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Привести классическое определение вероятности.

2. Вспомнить основные формулы алгебры событий и комбинаторики.

Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности

Лекция 10. Государственные информационные системы в профессиональной деятельности

1. Понятие информационной системы.

2. Общая характеристика информационных систем.

3. База данных как основной компонент информационных систем.

4. Государственные информационные системы.

5. Общая характеристика состава информации и функциональных возможностей государственных информационных систем.

6. ГИС в профессиональной деятельности.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя СПС проанализировать нормативные определения понятий «информационная система» и «государственные информационные системы».

2. Какие государственные информационные системы Вы используете для решения проблемных ситуаций?

3. Какие ГИС в правовой сфере Вами используются для обучения?

Лекции 11-12. Справочные правовые системы: технологии работы с правовой информацией

План лекции:

1. Общая характеристика правовой информации.

2. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности для работы в юридических структурах.

3. Организация хранения правовой информации в СПС.

4. Логическая структура электронного правового документа.

5. Виды и средства поиска правовой информации в СПС.

8. Экспертно-аналитические возможности.

7. Работа со списками документов.

8. Работа с текстами, редакциями документов в СПС.

9. Подбор и анализ судебной практики.

10. Подготовка к курсовой работе, научному докладу, статье.

11. Юридическое информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LrgalTech и другие технологии).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В СПС или в государственной ИС «Законодательство России» найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Лекция 13. Системы и технологии искусственного интеллекта

План лекции:

1. Основные сферы и направления применения технологий искусственного интеллекта.

2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта.

3. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.

4. Нейронные сети.

5. Технологии искусственного интеллекта в правовой сфере

6. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

Задание для подготовки к лекции:

1. Определите задачи искусственного интеллекта с позиций моделирования когнитивных функций человека.

2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению искусственного интеллекта разных авторов.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 1. Введение в информатику. Государственная политика в информационной сфере.

Практическое занятие 1. Государственная политика в информационной сфере.

План занятия:

1. Анализ концептуальных и стратегических документов развития информационного общества и цифровой экономики.

2. Дорожные карты цифровых сквозных технологий и достигнутые результаты.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить сообщения по результатам развития цифровых технологий.

2. Подготовить сообщения о практике применения цифровых технологий в деятельности судебного эксперта.

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов

Практическое занятие 2-4. Технологии подготовки текстовых документов

План занятия:

1. Текстовый редактор как средство подготовки текстового документа.
2. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
3. Орфографический и грамматический контроль.
4. Средства оформления текстового документа. Структурные единицы текста. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы. Графическое выделение абзаца: обрамление и заливка.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Нумерация страниц.
7. Создание и оформление сносок.
8. Создание и оформление таблиц.
9. Автоматическое создание оглавления.
10. Шаблон и стили документа.
11. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Тема 3. Технология работы с электронными таблицами

Практическое занятие 5. Технология работы с электронными таблицами.

План занятия:

1. Особенности и возможности интерфейса рабочей области конкретной электронной таблицы: структурные единицы и работа с ними.
2. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
3. Форматирование данных в ячейке: выравнивание, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Объединение ячеек. Защита ячеек.
4. Типы данных и их форматирование.

5. Организация расчетов. Порядок записи формулы. Виды математических операций и табличных функций. Средства задания функций. Распространение формул.

6. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.

7. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.

8. Таблица типа база данных. Порядок работы.

9. Общая методика построения гистограмм по результатам экспериментальных данных с использованием статистических функций и средств надстройки Анализ данных.

10. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

7. Изучить состав и назначение процедур, входящих в пакет Анализ данных.

Тема 4. Технологии разработки электронных презентаций

Практическое занятие 6. Технологии разработки электронных презентаций

План занятий:

1. Понятие и виды электронных презентаций.

2. Структура электронной презентации.

3. Структура слайда электронной презентации.

4. Создание и управление слайдами презентации.

5. Дизайн слайда презентации.

6. Анимация объектов на слайде презентации.

7. Выполнение практического задания.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.

2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию

3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.

Тема 5. Технологии работы в компьютерных сетях

Практическое занятие 7. Технология работы в компьютерных сетях

План занятий:

1. Типы и топология локальных сетей.
2. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
3. Сетевой протокол TCP/IP в Интернет.
5. Адресация в Интернет: IP-адрес, система доменных имен, универсальный указатель ресурса URL.
6. Система адресации. Доменные имена.
7. Методы поиска информации в Интернет.
8. Средства составления поискового запроса.
9. Правовые ресурсы сети Интернет.
10. Выполнение докладов-презентаций.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.

Тема 6. Технологии обработки и анализа данных.

Практическое занятие 8. Основы вероятностно-статистических методов обработки и анализа больших данных.

План занятий:

- Предмет и основные задачи математической статистики.
Генеральная и выборочная совокупности.
Вариационный, статистический и интервальный статистический ряды.
Статистическая и эмпирическая функции распределения.
Числовые характеристики и графическое представление статистического распределения.
Компьютерные технологии для расчетно-графической обработки, представления и оценки статистических данных.

Практическое занятие 9. Основы вероятностно-статистических методов обработки и анализа больших данных.

План занятия:

1. Функция распределения случайной величины, ее свойства.
2. Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины. Свойства плотности вероятностей.
3. Исследование числовых характеристик одномерных распределений случайных величин средствами компьютерных технологий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций¹ и рекомендованную литературу:

1. Изучить способы задания дискретных и непрерывных случайных величин.
2. Уяснить, как связаны плотность вероятностей и функция распределения.
3. Изучить свойства плотности вероятностей и функции распределения.
4. Повторить методику дифференцирования, интегрирования и построения графиков функций средствами системы компьютерной математики и ЭТ.
5. Повторить методику вычисления по формулам и построения графиков функций в среде компьютерной математики, ЭТ.

Практическое занятие 10. Основы математической статистики

Предмет и основные задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности.

2. Первичная статистическая совокупность, ее упорядочивание.
3. Вариационный, статистический и интервальный статистический ряды.
4. Графическое представление статистического распределения. Полигон. Гистограмма.
5. Вычисление числовых характеристик статистического распределения.
6. Общая схема статистической обработки данных.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций практических занятий, рекомендованную литературу:

1. Изучить основные понятия математической статистики.
2. Изучить методику построения вариационных, статистических и интервальных статистических рядов.
3. Изучить методы построения гистограмм, полигонов относительных частот и эмпирической функции распределения.
4. Повторить методику вычисления по формулам и построения графиков функций в среде компьютерной математики MathCAD.и средствами аналитической надстройки электронной таблицы.

Практическое занятие 11. Рубежный контроль.

Выполнение компьютерного тестирования, практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Подготовиться по всем темам Раздела 1 к контрольному компьютерному тестированию.

Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности

Тема 6. Правовые государственные информационные системы

Практическое занятие 12,13. Государственные информационные системы в профессиональной деятельности.

План занятий:

1. Понятие информационной системы.

2. Общая характеристика и классификация информационных систем.
3. Государственные информационные системы.
4. Государственные федеральные информационные системы в правовой сфере.
5. Официальный интернет-портал правовой информации.
6. Система обеспечения законодательной деятельности.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя СПС проанализировать нормативные определения понятий «информационная система» и «государственные информационные системы».
2. Какие государственные информационные системы Вы используете для решения проблемных ситуаций?
3. Какие ГИС в правовой сфере Вами используются для обучения ?

Тема 8. Справочные правовые системы: технологии работы с правовой информацией

Практическое занятие 14--18. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах

План занятия:

2. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности для работы в юридических структурах.
3. Организация хранения правовой информации в СПС.
4. Логическая структура электронного правового документа.
5. Виды и средства поиска правовой информации в СПС.
8. Экспертно-аналитические возможности.
7. Работа со списками документов.
8. Работа с текстами документов в СПС.
9. Анализ судебной практики.
10. Подготовка к курсовой работе, научному докладу, статье.
11. Юридическое информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LrgalTech и другие технологии).
12. Порталы СПС в сети Интернет.
13. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизации.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных правовых системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Тема 9. Информационные системы и технологии искусственного интеллекта

Практическое занятие 19. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина

1. Анализ подходов к определению искусственного интеллекта.
2. Основные этапы развития искусственного интеллекта как науки.
3. Методы искусственного интеллекта.
4. Нейронные сети.
5. Положительное и негативное влияние технологий ИИ на общество, бизнес, граждан и личности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите задачи искусственного интеллекта с позиций моделирования когнитивных функций человека.
2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению искусственного интеллекта разных авторов.

Практическое занятие 20. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.

1. Основные сферы и направления применения технологий искусственного интеллекта.
2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта.
3. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.
4. Современное состояние технологий искусственного интеллекта в правовой сфере

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, в каких цифровых технологиях используется технология компьютерного зрения, и ознакомьтесь с полученными результатами ведущих российских и иностранных производителей.
2. Подготовьте сообщения о применении рекомендательных систем и интеллектуальных системах поддержки принятия решений в различных областях применения.
3. Подберите примеры использования интеллектуальных технологий в правовой сфере.

Практическое занятие 21. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

1. Подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.
2. Понятия робота (роботизированный агент, робот-агент), роботизированной системы, киберфизической системы.
3. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности и признаки.

4. Подходы к рассмотрению системы искусственного интеллекта как субъекта правоотношений. Понятие электронного лица.

5. Электронное лицо как квазисубъект права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению искусственного интеллекта разных авторов.

2. Чем отличается содержание понятий «цифровое лицо» и «цифровая личность»?

3. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.

4. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности, а также основания прекращения цифровой правосубъектности.

Практическое занятие 22.

Рубежный контроль. Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Подготовиться по всем темам Раздела 2 к контрольному компьютерному тестированию.

2.4. Самостоятельная работа

Дисциплина (модуль) «Математика и информатика. Часть II» имеет значительную практическую направленность. Его задачей является не только формирование у обучающихся базовых знаний в области информатики и математики, но и приобретение ими умений и навыков в использовании информационных технологий, в частности, программ общего назначения и специализированных программ в области экспертной деятельности и права.

В связи с этим практические занятия построены таким образом, что обучающиеся самостоятельно выполняют цикл заданий по каждой теме, а затем защищают выполненную работу. Задания составлены так, чтобы постепенно сформировать и закрепить умения и навыки в использовании программных средств для решения задач, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.

Подготовка к занятиям должна начинаться с внимательного изучения задания. Используя материалы лекций, учебно-методические пособия, подготовленные кафедрой, и рекомендованную литературу по изучаемой теме обучающийся должен определить, какие средства и каким образом следует использовать для решения поставленной перед ним конкретной задачей.

При выборе средств для решения задачи следует обращать внимание на то, насколько эти средства просты в использовании и насколько они надежны, то есть их использование не приведет к ошибкам. Обучающийся должен мысленно или в письменном виде составить процедуры решения каждой конкретной задачи. Если при подготовке к занятиям у обучающегося остались невыясненные вопросы, то он должен их вынести на обсуждение.

Каждое практическое занятие начинается с короткого обсуждения вопросов, которые могут возникнуть при выполнении задания. Лишь после общего обсуждения следует приступить к выполнению задания.

В целях самостоятельного и углубленного изучения учебного материала дисциплины рекомендуются учебные пособия из перечня литературы данной программы.

Особенности самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется под руководством и контролем преподавателя и самоконтролем.

Дисциплина «Математика и информатика. Часть II» отличается очень значительной практической направленностью, что проявляется в необходимости реализации в учебном процессе трех подходов к самостоятельной работе.

1. Первый подход - организация самостоятельной работы обучающихся по формированию знаний понятийно-терминологического и операционного аппарата основных разделов математики и информатики, умений и владений им с ориентацией на индивидуально-личностный гарантированный результат в зоне возможного развития обучающегося, но не ниже базового уровня.

2. Второй подход – организация самостоятельной работы обучающихся при овладении современными информационно-коммуникационными технологиями и технологиями профессиональной математической среды и ЭТ, т.е. прикладная направленность.

3. Третий подход – привитие умений и навыков выполнения основного вида познавательной деятельности – самообучения, саморазвития во внеаудиторное время, ориентированного на индивидуально-личностный результат формирования информационной и математической культуры при партнерском взаимодействии с преподавателем.

В результате изучения темы у обучающихся должно сформироваться представление о содержании, структуре и порядке изучения дисциплины «Математика и информатика» часть 2.

Обучающиеся должны ясно представлять методику подготовки к лекционным и практическим занятиям; содержание текущего, рубежного и промежуточного контроля; критерии оценивания их учебной деятельности, формы и сроки отчетности; правила работы в компьютерных классах, особенности организации доступа к сетевым ресурсам.

Виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям
2. Работа с конспектом и/или презентацией лекции.
3. Самостоятельное и углубленное изучение учебного материала по рекомендованным учебным пособиям из перечня литературы данной программы.

4. Ведение опорного конспекта по изучаемой теме в тетради для практических занятий.

5. Выполнение практических заданий, не решенных обучающимся во время аудиторного времени.

6. Выполнение домашних расчетно-графических заданий перед практическими занятиями в тетради.

7. Выполнение домашних и дополнительных заданий, направленных на изучение и овладение различными способами решения практических заданий с использованием различных операционных схем математических методов решения и информационных процессов.

8. Выполнение заданий, поставленных на лекции или на практическом занятии в форме проблемной задачи («кейс-стади»).

9. Освоение функциональных возможностей прикладных программ специального математического назначения для аналитического и графического решения математических задач и заданий.

10. Освоение функциональных возможностей и порядка работы с базовыми прикладными системами работы с текстовыми документами, электронными таблицами, работы с презентациями, поисковыми системами сети Интернет.

11. Текущие консультации по темам дисциплины.

12. Подготовка к тестированию по модулям дисциплины.

13. Подготовка к экзамену.

Особое внимание следует уделить назначению и основным возможностям современных информационных систем и информационных технологий. Следует понимать, что от глубины усвоения данного учебного материала зависит эффективность работы по изучению тем дисциплины.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса очной формы обучения

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Освоить функциональные возможности работы с правовыми актами на официальном портале правовой информации, в государственной правовой информационной системе «Законодательство России».
2. Освоение создание списков, таблиц и сносок в текстовых документах на основе структурированных абзацев.
3. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины используются следующие типы оценочных средств, которые отражены в оценочных материалах дисциплины (модуля):

Быстрый письменный или устный опрос.

Понятийный диктант.

Практические задания для текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы обучающегося.

Компьютерное тестирование для рубежного контроля по разделам (модулям) дисциплины.

Вопросы и практические задания для экзамена.

Компьютерное тестирование проводится по следующим модулям:

Модуль 1 – Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Модуль 2 – Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену, примеров билетов.

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов

Практическое задание 1

1. Набрать текст **Указа Президента РФ** (образец 1).
2. Проверить правильность набора и внести необходимую правку. необходимые изменения в текст. Сохранить документ в папке ТР личной папки.
3. Оформить документ – **Указ** – в соответствии со следующими параметрами:
размер бумаги – формат А4 (210x297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

параметры оформления абзаца-заголовка: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед» и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.

параметры оформления обычного абзаца: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.

параметры оформления абзаца–подписи: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.

параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;

слово «постановляю» выделить полужирным шрифтом в разрядку.

4. Над абзацем «вид документа» вставить рисунок с изображением герба (Программы для занятий\УММ\Document \Герб). Установить размер изображения по вертикали – 2 см, сохранив пропорции изображения.

Практическое задание 2

Создание документа со списком

1. Создать небольшой текстовый документ посредством ввода с клавиатуры с использованием средств автоматизации ввода текстового редактора (автозамена и автозавершение).

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

3. Вставить в документ графические объекты.

4. Создать и отформатировать список.

У Т В Е Р Ж Д Е Н
Постановлением
Правительства Москвы
от 13 марта 2001 г. № 243–ПП

СОСТАВ

**Межведомственной комиссии при Правительстве Москвы
по вопросам реализации жилой площади на коммерческой основе,
построенной по городскому заказу**

Председатель комиссии

Омельченко С.Д. – заместитель руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Заместители председателя комиссии

Волков С.С. – заместитель руководителя Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы

Забралов С.Н. – заместитель начальника Правового управления Правительства Москвы

Секретарь комиссии

Сырина Е.Ю. – начальник Управления по реализации целевого заказа в строительстве

Члены комиссии

Демин А.С. – заместитель руководителя Департамента

- экономической политики и развития города Москвы
- Дридзе Е.Б. – начальник Финансового управления Контрольного комитета города Москвы
- Дорош В.М. – заместитель руководителя Департамента жилищной политики и жилищного фонда города Москвы

Практическая работа 3.

Создание документа с использованием шаблонов и стилей

1. На основе готового шаблона подготовить сложный документ, состоящий из глав, параграфов, пунктов, используя готовый текстовый файл.
2. Создать стили Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 для заголовков трех уровней – глав, параграфов, пунктов.
3. Оформить заголовки 1-го, 2-го, 3-го уровней, используя стили Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 соответственно.
4. Вставить в верхний колонтитул Фамилию И.О. автора (слева) и номер страницы (справа).
5. Вставить в конце документа на отдельной странице оглавление.

Тема 3. Информационные технологии работы с электронными таблицами

Практическая работа 1. Анализ данных криминологических исследований

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2015 г. по 2019 г.

Виды преступлений	2015		2016		2017		2018		2019	
	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа
Убийства и покушения на убийства	29551		31140		32618		34999		32285	
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170		47669		47454		53576		58469	
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014		8346		8968		9380		8117	
Хулиганство	131082		128701		132858		133575		133187	
Разбой	38513		41138		38550		44525		47052	
Кража	1143364		1413810		1297696		1270444		926815	
Грабеж	122366		138973		126312		14247		167267	

							1			
Присвоение или растрата	44399		48516		41334		41557		48983	
Взятничество	5804		6823		74208		62335		7311	
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190127		216364		243617		241589		189576	
Иные преступления	822550		920268		908802		933876		907243	
Итого:										

1. Провести форматирование ячеек таблицы.
2. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База_преступлений <фамилия >»;
3. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма Σ .
4. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».
5. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2015-2019 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.
6. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.
7. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2015 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.
8. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2015-2019 гг.:

Виды преступлений	2015	2016	2017	2018	2019
Убийства и покушения на убийства	34999	32285	31630	31553	30849
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	53576	58469	57087	57352	57863
Изнасилования и покушения на изнасилования	9380	8117	8085	8795	9222

- переименовать *Лист2* книги, дав ему название «*преступления против личности*»;
- данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «база преступлений».
- по данным таблицы листа «*преступления против личности*» построить график, разместив его на этом же листе.

9. Для таблицы, расположенной на листе «база преступлений», с помощью автофильтра:

- вывести только итоговые данные.
- вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2015-2019 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.

10. Для таблицы, расположенной на листе «преступления против личности», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:

- количество преступлений в 2016 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;
- количество преступлений против личности в 2015 г. не превысило 50000, а в 2016 г. превысило 10000;
- количество преступлений против личности в 2015 году превысило 50000 или количество преступлений в 2016 году не превысило 10000.

11. Для таблицы, расположенной на листе «база преступлений», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по возрастанию среднего показателя за 2015-2019 гг.

Практическая работа 2. Ведение списка «Договоры»

В профессиональной деятельности часто возникает необходимость учета различного рода событий, явлений, объектов. Примером такой задачи может служить задача учета и контроля выполнения договоров. Каждый договор описывается системой признаков: например, шифр, регион, исполнитель и т.д. Список может пополняться, могут изменяться и вычисляться значения признаков при наступлении некоторых событий.

Создать таблицу, содержащую список учета договоров.

Шифр	Регион	Исполнитель	Срок исполнения	Фактическая дата	Сумма	Срыв	Процент штрафа	Штраф	Итого
1001	Запад	РУССТЕК	01.01.2009	03.01.2009	10000		0,10		
1202	Восток	РУНАЛТД	02.01.2009	04.01.2009	12000		0,20		
3001	Север	ЗАО МВ	03.01.2009	03.01.2009	13000		0,15		
4001	Юг	ООО ЛИРА	04.03.2009	04.03.2009	1500		0,01		
2345	Север	ЗАО МВ	05.01.2009	05.01.2009	25000		0,03		
4567	Запад	РУССТЕК	05.02.2009	06.02.2009	12000		0,05		
3450	Юг	ЗАО МВ	06.01.2009	07.01.2009	13000		0,01		
2349	Восток	РУНАЛТД	06.02.2009	08.02.2009	13000		0,01		
1222	Запад	РУНАЛТД	07.01.2009	09.01.2009	7000		0,02		

1111	Север	ЗАО МВ	07.03.2009	10.03.2009	1500		0,03		
1234	Юг	ЗАО МВ	08.01.2009	11.01.2009	85000		0,02		
2348	Юг	ООО ЛИРА	08.01.2009	12.01.2009	25000		0,01		
1300	Север	ЗАО МВ	15.04.2009	18.04.2009	500000		0,03		
1400	Восток	ООО ЛИРА	07.01.2009	10.01.2009	250000		0,01		
2450	Запад	ООО ЛИРА	08.03.2009	09.03.2009	1500		0,02		
4566	Север	РУССТЕК	16.04.2009	16.04.2009	200000		0,01		
1217	Юг	ООО ЛИРА	09.01.2009	21.01.2009	3000		0,02		

Выполнить необходимые расчеты, упорядочивание данных, работу по отбору данных из таблицы на основе критериев, группировку данных, подвести промежуточные итоги, графическое представление анализируемой информации.

Практическая работа 3. Индекс сезонной преступности

1. Индекс сезонной преступности

Большинству юридически значимых явлений свойственны сезонные колебания. Наиболее простой метод выявления и измерения сезонных колебаний - это сопоставление месячных данных со средним уровнем за год. Это отношение уровней, выраженное в процентах, именуется индексом сезонности рассчитывается по формуле

$$\text{ИС} = \text{У}_\text{м} / \text{У}_\text{ср} \cdot 100\%$$

где ИС - индекс сезонности, $\text{У}_\text{м}$ - уровень по месяцам, $\text{У}_\text{ср}$ - средний уровень за год.

1. Создать таблицу, содержащую данные помесечной динамики преступности в России.

Месяц	Уровень преступности ($\text{У}_\text{м}$)	Индекс сезонности (ИС)
Январь	202013	
Февраль	231917	
Март	236772	
апрель	217325	
Май	216308	
Июнь	224342	
Июль	210395	
август	214087	
сентябрь	227999	
октябрь	232266	
ноябрь	206925	
декабрь	204732	

Уср		

2. Рассчитать средний уровень преступности за год (Уср).
3. Определить индекс сезонности (ИС) для каждого месяца по предложенной выше формуле.
4. Вывести только те записи, уровень преступности в которых превышает средний уровень преступности за год.
5. Построить гистограмму, отражающую динамику индекса сезонности по месяцам, расположив ее на отдельном листе с именем «Динамика ИС».

Тема 4. Технологии разработки электронной презентации

Практическая работа. Создание презентации.

Создать презентацию по результатам изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Спланировать презентацию и каждый слайд.
2. Подготовить текстовое содержание презентации (цели и задачи дисциплины, содержание дисциплины, описание и демонстрация достигнутых результатов). Подбор иллюстративного материала.
3. Создать и оформить слайды с помощью встроенных шаблонов.
4. Настроить анимацию для выбранных объектов на слайдах.
5. Создать оглавления презентации с возможностью перехода из пунктов оглавления на соответствующие слайды и обратно.
6. Задать параметры управления презентацией (порядок смены слайдов, временные интервалы показа слайда). Настроить демонстрацию.
7. Провести выступление и демонстрацию презентации с использованием проектора.

Тема 5. Технологии работы в компьютерных сетях

Практическая работа.

1. Составить подборку из 10 ссылок на государственные правовые ресурсы сети Интернет.
2. Виды адресации в сети Интернет.
3. Отличие и соотношение сетевого адреса и доменного имени.
4. Обсуждение служб сети Интернет.
5. Анализ поисковых систем сети Интернет.

Тема 6. Технологии обработки и анализа данных.

Практическая работа 1.

Задача 1.

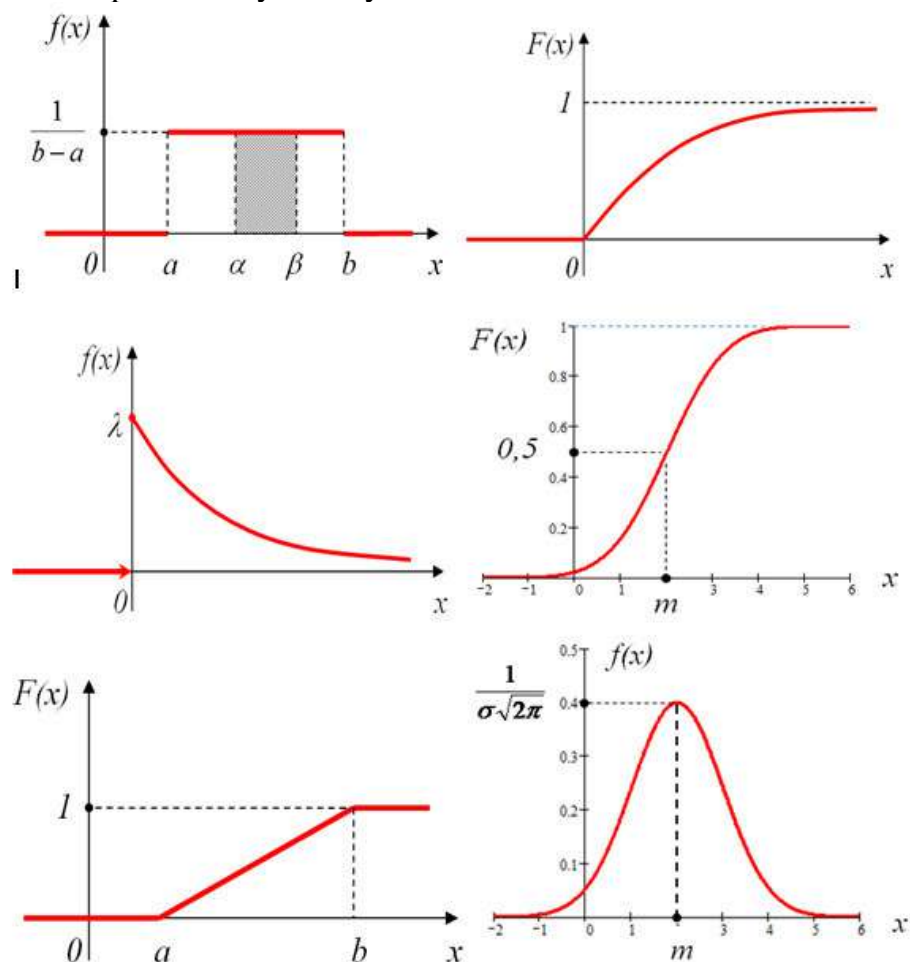
Может ли таблица

x_i	2	5	7
p_i	0,3	0,4	0,2

задавать закон распределения дискретной случайной величины?

Задача 2

Укажите график плотности вероятности случайной величины, распределённой по нормальному закону.



Задача 3

Определите дисперсию случайной величины, заданной законом распределения

x_i	1	3	5
p_i	0,3	0,4	0,3

Задача 4

Дана выборка из генеральной совокупности $\{2,3,7,2,8,5,4,8,7,4,9,5,11,4,6\}$.

Определить объем и размах выборки. Построить вариационный и интервальный ряды.

Задача 5. Дана выборка значений некоторой случайной величины X , полученная опытным путем.

Построить гистограммы и полигоны частот и относительных частот. Определить числовые характеристики статистического распределения.

Практическая работа 2.

Индекс сезонной преступности

Большинству юридически значимых явлений свойственны сезонные колебания. Наиболее простой метод выявления и измерения сезонных колебаний - это сопоставление месячных данных со средним уровнем за год. Это отношение уровней, выраженное в процентах, именуется индексом сезонности рассчитывается по формуле

$$\text{ИС} = \text{У}_\text{м} / \text{У}_\text{ср} \cdot 100\%$$

где ИС - индекс сезонности, $\text{У}_\text{м}$ - уровень по месяцам, $\text{У}_\text{ср}$ - средний уровень за год.

1. Создать таблицу, содержащую данные помесечной динамики преступности в России.

Месяц	Уровень преступности ($\text{У}_\text{м}$)	Индекс сезонности (ИС)
Январь	202013	
Февраль	231917	
Март	236772	
апрель	217325	
Май	216308	
Июнь	224342	
Июль	210395	
август	214087	
сентябрь	227999	
октябрь	232266	
ноябрь	206925	
декабрь	204732	
Уср		

2. Рассчитать средний уровень преступности за год ($\text{У}_\text{ср}$).

3. Определить индекс сезонности (ИС) для каждого месяца по предложенной выше формуле.

4. Вывести только те записи, уровень преступности в которых превышает средний уровень преступности за год.

5. Построить гистограмму, отражающую динамику индекса сезонности по месяцам, расположив ее на отдельном листе с именем «Динамика ИС» средствами расширенного анализа.

7. Определить количественные характеристики статистического распределения и дать оценку вида распределения.

Тема 7. Государственные информационные системы в профессиональной деятельности.

Государственная система правовой информации Российской Федерации представленную в сети Интернет.

Работа с информационными разделами официального интернет-портала правовой информации.

Практические задания:

1. На странице «Официальное опубликование» официальном интернет-портале правовой информации (parvo.gov.ru) найдите и ознакомьтесь с перечнем органов государственной власти, выполняющих опубликование правовых актов в электронной форме.

2. Найдите правовой акт, который был опубликован в электронном виде самым первым.

3. Приведите характеристику массивам правовых актов предоставляемы государственной информационной системой «Законодательство России».

4. Найти Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания». Сравните редакции закона от 22.10.99 г. № 185-ФЗ и от 21.10.2011 г. № 289-ФЗ.

5. Определите, какие изменения внесены в Указ Президента Российской Федерации от 05.04.1994 № 662 «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных законов» (в ред. указа Президента РФ от 17.11.2011 г. № 1505) в связи с началом работы официального интернет-портала правовой информации.

6. Найти в Постановлении Правительства РФ от 24.11.2009 № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» сведения о периодичности размещения информации о деятельности Правительства Российской Федерации в сети Интернет. Установите закладку. Постройте список документов, связанных с данным документом прямыми и обратными связями.

7. Определите какие подсистемы входят в состав ГАС «Правосудие».

Тема 8. Справочные правовые системы: технологии работы с правовой информацией.

1. Охарактеризовать особенности интерфейса СПС КонсультантПлюс, Гарант. Выявить сходства и различия.

2. Методы поиска правовой информации.

3. Соотнести поисковые средства СПС с поисковыми задачами, возникающими в процессе профессиональной деятельности юриста.

4. Построить список документов по заданным исходным данным. Обосновать выбор использованного средства поиска.

5. Продемонстрировать основные возможности СПС при работе со списками документов.

6. Продемонстрировать основные возможности СПС при работе с текстом документа.

7. Работа с конструкторами правовых документов СПС.

8. Работа с конструктором договоров.
9. Анализ судебной практики.
10. Объяснить назначение основных онлайн-сервисов СПС.

Практические задания:

1. Найти в законодательстве, какие сведения не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

2. Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

3. Построить списки действующих законов по следующим тематикам:

- а) средства массовой информации;
- б) информационная безопасность.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим названием.

Найти общие документы в построенных списках (пересечение списков).

Полученный список сохранить в электронной папке пользователя.

4. В действующем Гражданском кодексе РФ расставьте закладки на статьи, в которых речь идет о тайне. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей.

5. Найти форму заявления на оформление загранпаспорта и заполните ее.

6. Используя автоматическое средство сравнения редакций, определить какие изменения произошли в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

7. Построить список документов судебной практики, связанных со статьей 146 ГК РФ.

3.2. Модельные тесты для текущего рубежного контроля успеваемости

Рубежный контроль по разделу 1 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в электронном документе:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в ЭТ имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например *A1*.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например *1A*
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например *A1*

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) $\text{=МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10))}$
- б) $\text{=(МАКС(МИН(B4:B10)+МИН(C4:C10)+МИН(D4:D10))/3}$
- в) $\text{=МАКС(МИН(B4:B10; C4:C10; D4:D10))}$
- г) $\text{=СРЗНАЧ(МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10)))}$

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) A1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку **Enter**

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_ {...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) Outlook ;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) Page.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;

г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправленным;
- г) для шифровки почтовых отправок.

20. Электронная подпись информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) которая используется для определения

- 1. лица, подписывающего информацию;
- 2. лица, выдавшего сертификат электронной подписи;
- 3. формата документа.

21. При табличном задании закона распределения дискретной случайной величины первая строка таблицы содержит возможные значения, а вторая

- 1) их математические ожидания;
- 2) их вероятности;
- 3) их дисперсии;
- 4) их средние значения;

22. Функция распределения удовлетворяет равенству

- 1) $F(x) = P(X < x)$;
- 2) $F(x) = P(X > x)$;
- 3) $F(x) = P(X \leq x)$;
- 4) $F(x) = P(X = x)$;
- 5) $F(x) = P(X \geq x)$.

23. Укажите верные равенства

- 1) $\lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = 0$;
- 2) $\lim_{x \rightarrow \infty} F(x) = 1$;
- 3) $\lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = 1$;
- 4) $\lim_{x \rightarrow \infty} F(x) = 0$.

24. Математическое ожидание дискретной случайной величины определяется выражением

- 1) $M(X) = \sum_{i=1}^n x_i p_i$;
- 2) $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot f(x) dx$;
- 3) $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x_i p_i dx$;
- 4) $M(X) = \sum_{i=1}^n x \cdot f(x)$;
- 5) $M(X) = \int_{-\infty}^x x \cdot f(x) dx$.

25. Дисперсия постоянной величины равна

- 1) самой постоянной;
- 2) нулю;
- 3) постоянной в квадрате;
- 4) единице.

Рубежный контроль по разделу 2 «Информационные системы в профессиональной деятельности»

1. Информационная система это

1. совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств,
2. хранилище данных для обработки их технологией больших данных,
3. файлы, созданные прикладными программами, хранящиеся в файловой системе компьютера.

2. Классификация информационных систем с позиций права:

- 1) государственные информационные системы - федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов;
- 2) муниципальные информационные системы, созданные на основании решения органа местного самоуправления;
- 3) объектно-ориентированные информационные системы;
- 3) иные информационные системы.

3. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

4. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

5. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по...»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

6. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

Задайте правильную последовательность работы с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

7. Над папками пользователя в современных СПС возможны операции:

- а) объединение;
- б) пересечение;
- в) вычитание;
- г) сравнение

8. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

9. Для того чтобы в СПС построить список документов, тематически связанных с найденным, необходимо:

- а) сохранить список документов в папку;
- б) построить список редакций документов;
- в) воспользоваться инструментом «Связи»;
- г) такой возможности в СПС нет

10. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа

Вид информационного массива	Вид документа
1. Законодательство	а) научная статья;
2. Судебная практика	б) Указ Президента;
3. Формы документов	в) Определение Верховного Суда;
	г) декларация о доходе физических лиц

11. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;

12. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

3.3. Вопросы для текущего контроля и контроля самостоятельной работы

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 1. Введение в информатику.

Государственная политика в информационной сфере

1. Определите предмет задачи и содержание информатики как научной и прикладной дисциплины.

2. Определите структуру информатики.

3. Определите сущность понятий информация, информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

4. Этапы и результаты развития информационного общества.

5. Этапы развития информационных технологий.

6. Перечислите новые цифровые технологии и их назначение.

7. Виды информационных технологий.

8. Технические и программные средства информационных технологий

9. Государственная и международная политика в информационной сфере.

Тема 2-5.

1. Порядок подготовки рабочей среды текстового редактора.

2. Правила ввода текста.

3. Редактирование текстового документа.

4. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок.

5. Структурные элементы текстового документа.

6. Оформление текстового документа. Установка параметров страницы.
7. Структура документа. Понятие абзаца, его параметры и средства оформления.
8. Шрифтовое выделение фрагментов текста.
9. Нумерация страниц. Колонтитулы.
10. Оформление структурированных абзацев текста. Виды табуляции, использование.
11. Подготовка и оформление таблиц в текстовом документе.
12. Сноски: средства создания и оформления.
13. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование.
14. Создание шаблона документа.
15. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа.
16. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
17. Типы ссылок на ячейки: назначение, свойства.
18. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций.
19. Создание диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения.
20. Отбор данных по критерию: использование автофильтра .
21. Отбор данных по критерию: использование расширенного фильтра.
22. Список как простейшая база данных.
23. Подведение промежуточных итогов в электронной таблице.
24. Типы и топология локальных сетей.
25. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
26. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
27. Сущность сетевых протоколов в Интернет.
28. Система адресации. Доменные имена.
29. Основные службы сети Интернет.
30. Методы поиска информации в Интернет.
31. Характеристика уровней модели OSI .
32. Понятие Web-технологии. Универсальный указатель ресурса URL. Протокол HTTP.
33. Назначение, понятие и виды электронных презентаций.
34. Структура электронной презентации.
35. Структура слайда электронной презентации.
36. Создание и управление слайдами презентации.
37. Дизайн слайда презентации.
38. Анимация объектов на слайде презентации.
39. Общая характеристика информационных технологий.
40. Законодательство РФ о защите информации.
41. Понятие компьютерного вируса и вредоносной программы.

42. Основные функции современных антивирусных систем.
43. Защита от несанкционированного доступа к информации.
44. Сетевая безопасность.

Тема 6. Технологии обработки и анализа данных.

Основы теории вероятностей

1. Какие события называются случайными?
2. Какие события называются невозможными, достоверными, равно-
возможными?
3. Что называется противоположным событием ?
4. Определение полной группы событий.
5. Что понимается под исходом испытания (эксперимента) ?
6. Что понимается под суммой событий?
7. Что является результатом произведения двух(трех) событий?
8. Как определяется относительная частота события и в чем ее отличие
от вероятности?
9. Сформулировать классическое определение вероятности.
10. В чем заключается совместность и несовместность событий?
11. Записать формулу для вычисления суммы вероятностей
противоположных событий.
12. Записать формулу для вычисления вероятности суммы двух
событий, если они несовместны, совместны.
13. Как вычисляется условная вероятность?
14. Записать формулу полной вероятности.
15. Записать формулу Байеса.
16. Понятие случайной величины, виды СВ.
17. Как определяются и задаются дискретные и непрерывные
случайные величины?
18. Что называется рядом распределения, многоугольником
распределения вероятностей случайной величины?
19. .Что называется законом распределения случайной величины и
каковы способы его задания?
20. Что называется функцией распределения вероятностей случайной
величины?
21. Перечислить числовые характеристики случайных величин и их
вероятностный смысл.
22. Дать определение числовых характеристик- математическое
ожидание, дисперсия и среднеквадратичное отклонение для дискретной слу-
чайной величины?
23. Какими свойствами обладают математическое ожидание, диспер-
сия и среднеквадратичное отклонение?24.
25. Что называется асимметрией и эксцессом случайной величины?.
30. Как определяется нормальное распределение и чему равны его
числовые характеристики?

31. Какой вероятностный смысл имеют параметры нормального распределения? Как они влияют на график плотности вероятностей?

32. Как определяется функция распределения нормально распределенной случайной величины? Как определяется функция распределения нормированной нормальной случайной величины?

33. Сформулировать ЦПТ Ляпунова и следствия из нее.

Основы математической статистики.

1. Дать определения генеральной совокупности, выборки, вариационного ряда, статистической совокупности.

2. Графическое представление статистического ряда и статистической совокупности.

3. Статистическое распределение выборки. Полигон. Гистограмма частот, относительных частот.

4. Дать определение эмпирической функции распределения.

5. Статистические характеристики.

6. Генеральная средняя, выборочная средняя, генеральная дисперсия, выборочная дисперсия, среднее квадратическое отклонение.

7. Мода, медиана, асимметрия, эксцесс. Моменты эмпирического распределения, связь между ними.

8. Что понимается под оценкой параметров распределения?

9. Требования к оценкам.

10. Точечные и интервальные оценки параметров распределения, свойства.

Раздел 2.

Информационные системы в профессиональной деятельности

Тема 7. Государственные информационные системы в профессиональной деятельности.

1. Сравните общетехническое и нормативное правовое определение информационной системы.

2. Общая характеристика информационных систем.

3. Структура информационной системы.

4. Правовой режим информации в государственных информационных системах.

5. Общая характеристика состава информации и функциональных возможностей правовых государственных информационных систем.

7. Назначение, информационные ресурсы и функциональные возможности официального портала правовой информации.

8. Назначение, информационные ресурсы и функциональные возможности автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности.

Тема 8. Справочные правовые системы: технологии работы с правовой информацией.

1. Определите назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Сравните виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Структура документа в СПС.
7. Экспертно-аналитические возможности СПС.

Тема 9. Системы и технологии искусственного интеллекта

3.4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена.

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Понятие и виды информационных технологий.
2. Общая характеристика сквозных цифровых технологий.
3. Современные цифровые технологии.
4. Электронный документ. Этапы создания текстового электронного документа.
5. Назначение и функциональные возможности текстового редактора.
6. Настройка рабочей среды для создания документа и применение ее инструментов.
7. Макроструктура текстового документа. Оформление текстового документа.
8. Структура документа. Понятие абзаца, его параметры и средства оформления в текстовом редакторе.
9. Автоматизированное оформление структурированного документа.
10. Использование настраиваемой табуляции для оформления структурированных абзацев в текстовом редакторе.
11. Шаблон электронного документа: создание и использование. .
12. Назначение, функциональные возможности электронной таблицы.
13. Статистический анализ данных в электронной таблице. Статистические функции. Надстройка Пакет анализа.
14. Назначение ссылочного аппарата и порядок работы с ним.
15. Организация вычислений в электронной таблице: правила создания, отладка и использование формулы. Мастер функций.
16. Типы данных в электронной таблице и их назначение.
17. Создание диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения. Упорядочивание и отбор данных по критерию в электронной таблице.

18. Список как простейшая база данных; назначение, структура, средства обработки и анализа.
19. Понятие и виды компьютерных сетей.
20. Локальные сети: назначение, виды, топология.
21. Модель взаимодействия в компьютерных сетях OSI.
22. Сеть Интернет и модель взаимодействия. Стек протоколов TCP/IP.
23. Адресация в сети Интернет. DNS. Логическая и физическая структура Internet.
24. Понятие Web-технологии. Универсальный указатель ресурса URL. Протокол HTTP.
25. Современные технологии сети Интернет.
26. Поисковые системы Интернет: функциональные возможности, виды поиска, пользовательские настройки.
27. Технология создания электронных презентаций: этапы, функциональные возможности, инструменты, форматы информации.
28. Защита информации. Основные угрозы и методы защиты информации.
29. Назначение и функции электронной подписи.
30. Виды электронной подписи и их назначение.
31. Назначение, функции и требования к удостоверяющим центрам.
32. Возможности и порядок получения усиленной квалифицированной электронной подписи.
33. Правила сложения вероятностей несовместных и совместных событий.
34. Правила умножения вероятностей зависимых и независимых событий.
35. Формула полной вероятности.
36. Теорема гипотез (формула Байеса).
37. Назначение числовых характеристик СВ: Математическое ожидание, среднеквадратичное отклонение, мода, медиана. Моменты случайных величин. Асимметрия и эксцесс.
38. Основные свойства и числовые характеристики случайной величины, распределенной по нормальному закону распределения. Стандартное нормальное распределение.
39. Закон больших чисел.
40. Центральная предельная теорема (формулировка Ляпунова без доказательства).
41. Вероятность попадания случайной величины на заданный интервал.
42. Предмет и основные задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности.
43. Требования к статистической выборке. Репрезентативность выборки.

44. Вариационный, статистический и интервальный статистический ряды.

45. Графическое представление статистического распределения. Полигон. Гистограмма.

46. Интервальные оценки параметров статистического распределения. Доверительный интервал.

47. Числовые характеристики статистического распределения. Статистическое определение вероятности.

48. Основные направления использования вероятностно-статистических методов в современных цифровых технологиях.

Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности

1. Предмет, задачи и структура информатики.

2. Классификация и характеристика информационных систем.

3. Информационное общество: понятие и направления развития.

4. Государственная политика в информационной сфере.

5. Официальный интернет портал правовой информации: назначение, функциональные возможности, информационные ресурсы.

6. Состав и общая характеристика правовой информации. Структура информационных ресурсов справочных правовых системы.

7. Назначение и характерные особенности справочных правовых систем.

8. Показатели качества и эффективности информационных систем на примере СПС.

9. Базовые функциональные возможности информационной системы электронного законодательства.

10. Виды методов поиска правовой информации в справочных правовых системах и их характеристика.

11. Систематизация правовых актов. Систематизация информации в СПС.

12. Реквизиты документов в справочной правовой системе, их виды и использование для поиска.

13. Функциональные возможности и инструменты работы с текстом правового документа.

14. Функциональные возможности и инструменты работы со списками документов.

15. Личное пространство пользователя в СПС. Назначение, функции.

16. Анализ найденного документа в СПС.

17. Экспертно-аналитические материалы СПС.

18. Специальные возможности СПС для юристов.

19. Онлайн ресурсы СПС: конструкторы договоров и правовой информации, электронный документооборот.

20. Связи между документами: назначение, функциональные возможности.

21. Отслеживание изменений в правовом документе и в законодательстве.

22. Работа с редакциями правовых актов в СПС.

23. Работа с судебной практикой.

24. Общая характеристика информационно-правового обеспечения деятельности юриста (legaltech).

Контрольные практические задания для третьего вопроса экзаменационного билета

Раздел 2.

Выполнение практических задач (case study) направленных на демонстрацию владения методами и инструментарием справочных правовых систем для выполнения эффективного поиска, систематизации, обработки, анализа и сохранения правовой информации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646) // СЗ РФ. 12.12.2016 г. № 50. ст. 7074.

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.

4. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 (ред. от 31.03.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

5. Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 11.04.2011, N 15, ст. 2036.

6. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года")// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019.

4.2. Основная литература

1. Информатика и математика: учебник и практикум для вузов / Т.М. Беляева [и др.] ; под редакцией В.Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 402 с. – ISBN 978-5-534-10684-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490087> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С.Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В.Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В.Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.М. Беляева [и др.] ; под редакцией В.Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 402 с. – ISBN 978-5-534-10683-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490088> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Письменный Д.Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Д. Т. Письменный. – 4-е изд., испр. – М. : Айрис-пресс, 2008. – ISBN 978-5-8112-3340-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31704&idb=0 (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина.
2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс».
3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант»..
4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс».
5. <http://pravo.gov.ru> – официальный портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

	(НЭБ)			01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

			03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
4.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
5.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
7.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
8.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
9.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,

-стол студенческий трехместный – 5 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.5. Кабинет информатики

В реализации дисциплины (модуля) задействованы кабинеты информатики:

1. (ауд. №26 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). Он оснащен компьютерными столами, 30 компьютерами Pegatron, проектором Epson EB-575 Wi и компьютером DEERCOOL.

2.(ауд. №18 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). Он оснащен компьютерными столами, 30 компьютерами Pegatron, компьютером DEERCOOL, проектором Epson EB-W39.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЕРТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.О.22

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № № 8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Белякова Е.Г. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лебедева А.К. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Подкатилина М.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. – заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Белякова Е.Г., Лебедева А.К., Подкатилина М.Л.

Компьютерные технологии в экспертной деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.Г. Белякова, А.К. Лебедева, М.Л. Подкатилина – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» является получение обучающимся знаний о современном информационном и техническом обеспечении экспертной деятельности, возможностях автоматизации и компьютеризации судебной экспертизы, функциональных возможностях программно-аппаратных комплексов, применяемых при производстве судебных фоноскопических, почерковедческих экспертиз и иных экспертиз.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» являются ознакомление обучающихся с современными средствами автоматизации экспертной деятельности (судебных речеведческих экспертиз); формирование представления о функциональных возможностях компьютерных средств, применяемых при производстве судебных речеведческих экспертиз; развитие навыков практического использования программно-аппаратных комплексов при производстве судебной фоноскопической, судебной дактилоскопической и судебной почерковедческой экспертизы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

общепрофессиональными:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональными:

ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3. Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

		ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Тема 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 3. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-7. Способен использовать знания теоретических,	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе,

	методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3. Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ

		судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Тема 4. АРМ эксперта-почерковеда	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-6 – Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 6.1. Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные ИПК 6.2. Умеет работать в офисных приложениях
Тема 5. АРМ для исследования звучащей речи	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять

		процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Тема 6. АРМ эксперта-экономиста	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-6 – Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 6.1. Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные ИПК 6. 2. Умеет работать в офисных приложениях
Тема 7. АРМ эксперта-	ОПК-7. Способен	ИОПК 7.1. Умеет проводить

дактилоскописта	использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» обучающийся должен:

знать:

математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях;

основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации;

состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности;

состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений; классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы;

основные методы и способы защиты информации.

уметь:

использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования;

интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз;

обеспечивать защиту служебной информации.

владеть:

навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами;

навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований;

навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы;

навыками использовании средств и методов обеспечения информационной безопасности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации– зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
	Модуль 1							
1	Тема 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности	9	2	2		16	презентации	Устный опрос
2	Тема 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности	9	4	2		14	презентации, коллоквиум	Устный опрос

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
	Модуль 1							
3	Тема 3. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта	9	2	2	2	16	презентации, деловая игра, лабораторная работа	Устный опрос/ отчет о лабораторной работе
4	Тема 4. АРМ эксперта-почерковеда	9	4	2	8	16	презентации, деловая игра, лабораторная работа	Устный опрос/ отчет о лабораторной работе
	Рубежный контроль по модулю 1							тестирование
	Модуль 2.							
5	Тема 5. АРМ для исследования звучащей речи	9	4	2	10	16	презентации, разбор конкретных ситуаций, кейс-метод, лабораторная работа	Устный опрос/ отчет о лабораторной работе
6	Тема 6. АРМ эксперта-экономиста	9	4			2	презентации, разбор конкретных ситуаций	Устный опрос
7	Тема 7. АРМ эксперта-дактилоскописта	9	2		2	10	презентации, разбор конкретных ситуаций, кейс-метод, лабораторная работа	отчет о лабораторной работе
	Рубежный контроль по модулю 2							тестирование
	Всего		22	10	22	90	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности

Содержание:

1. Понятие экспертной информатики.

2. Сущность и содержание информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

3. Правовые основы информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

4. Классификация средств и источников информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

5. Особенности оценки результатов применения информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.

Задание для подготовки: повторение материала соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Математика и информатика».

Лекция 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности (часть 1)

Содержание

1. Направления и возможности применения вычислительных средств в судебно-экспертной деятельности.

2. Использование универсальных аппаратных и программных средств в судебной экспертизе.

3. Сбор и обработка экспериментальных данных с применением компьютерных средств.

4. Требования к информационным технологиям, применяемым в судебной экспертизе.

5. Обеспечение защиты информации.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, изучение положений ГОСТ 34.003-90.

Лекция 3. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности (часть 2)

Содержание

1. Назначение и состав автоматизированных информационных систем.

2. Классификация автоматизированных информационных систем.

3. Применение баз данных и автоматизированных информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности.

4. Применение компьютерных технологий для решения различных задач судебной экспертизы.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, изучение положений ГОСТ 34.003-90.

Лекция 4. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта

Содержание

1. Понятие автоматизированного рабочего места.

2. Предпосылки и задачи автоматизации рабочего места эксперта. Пути решения данных вопросов.

3. Применяемые для автоматизации аппаратные и программные средства. Использование информационных и специализированных аналитических программ при создании АРМ эксперта.

4. Возможность использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, изучение положений ГОСТ 34.003-90.

Лекция 5. АРМ эксперта-почерковеда (часть 1)

Содержание

1. Особенности задач судебной почерковедческой экспертизы и направления автоматизации их решения.

2. Способы автоматизации процесса решения идентификационных задач.

3. Способы автоматизации процесса решения диагностических задач.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика» и «Судебная почерковедческая экспертиза».

Лекция 6. АРМ эксперта-почерковеда (часть 2)

Содержание

1. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд почерковедения.

2. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.

3. Средства и способы получения цифровых изображений. Алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.

4. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных и диагностических задач почерковедческой экспертизы.

5. Принципы формирования баз данных идентификационных признаков и расчёта частоты их встречаемости. Программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы» и «Судебная почерковедческая экспертиза»

Лекция 7. АРМ для исследования звучащей речи (часть 1)

Содержание

1. Особенности задач судебной фоноскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.

2. Способы автоматизации процесса решения идентификационных и диагностических задач. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных фоноскопических экспертиз.

3. Средства и способы ввода аналоговых звуковых сигналов. Средства и способы визуализации звуковых сигналов.

4. Алгоритмы расчёта индивидуальных признаков речи.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Основы физической акустики» и «Судебная фоноскопическая экспертиза».

Лекция 8. АРМ для исследования звучащей речи (часть 2)

Содержание

1. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической экспертной деятельности.

2. Алгоритм экспертного фоноскопического исследования с применением АРМ. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.

3. Способы решения идентификационных и диагностических задач фоноскопической экспертизы

4. Особенности проведения идентификационного исследования по фонограммам устной речи, подвергшимся шумоочистке.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Основы физической акустики», «Информационные системы в речевой коммуникации» и «Судебная фоноскопическая экспертиза», изучение руководств пользователя к программно-аппаратному комплексу ИКАР-Лаб 3, ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», программному комплексу OTEExpert 6.1, модулю EdiTracker.

Лекция 9. АРМ эксперта-экономиста (часть 1)

Содержание

1. Особенности задач судебной финансово-экономической экспертизы и направления автоматизации их решения.

2. Способы автоматизации процесса решения диагностических задач. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.

3. Средства и способы анализа экономических данных.

4. Алгоритмы расчёта финансовых коэффициентов с использованием электронных таблиц.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Финансы и кредит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и «Судебная финансово-экономическая экспертиза».

Лекция 10 АРМ эксперта-экономиста (часть 2)

Содержание

1. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической экспертной деятельности.
2. Алгоритм экспертного финансово-экономического исследования с применением АРМ. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.
3. Способы решения диагностических задач финансово-экономической экспертизы.
4. Особенности проведения диагностического исследования по расчету сумм поступлений с использованием электронных таблиц.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Финансы и кредит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и «Судебная финансово-экономическая экспертиза».

Лекция 10 АРМ эксперта-дактилоскописта

Содержание

1. Особенности задач судебной дактилоскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.
2. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд дактилоскопии.
3. Средства и способы получения цифровых изображений. Алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.
4. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных и диагностических задач дактилоскопической экспертизы.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы» и «Криминалистика».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности

1. Понятие экспертной информатики.
2. Сущность и содержание информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
3. Правовые основы информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

4. Классификация средств и источников информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

5. Особенности оценки результатов применения информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.

Задания для подготовки: повторение материала соответствующих лекций, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Математика и информатика», подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности

1. Направления и возможности применения вычислительных средств в судебно-экспертной деятельности.

2. Использование универсальных аппаратных и программных средств в судебной экспертизе.

3. Сбор и обработка экспериментальных данных с применением компьютерных средств.

4. Применение баз данных и автоматизированных информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности.

5. Применение компьютерных технологий для решения различных задач судебной экспертизы.

6. Требования к информационным технологиям, применяемым в судебной экспертизе. Обеспечение защиты информации.

Задания для подготовки: повторение материала соответствующих лекций, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Математика и информатика», подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие 3. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта

1. Понятие автоматизированного рабочего места.

2. Предпосылки и задачи автоматизации рабочего места эксперта. Пути решения данных вопросов.

3. Применяемые для автоматизации аппаратные и программные средства.

4. Использование информационных и специализированных аналитических программ при создании АРМ эксперта.

5. Возможность использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач.

6. Метрологическое обеспечение судебно-экспертной деятельности.

Проведение тренинга по выбору необходимых аппаратных и программных средств для решения предложенных учебных экспертных задач.

Деловая игра по моделированию процесса назначения судебных экспертиз, описанию объекта исследования, выбору необходимых технических средств и подбору их аналогов и эквивалентов.

Задание для подготовки: повторение материала соответствующих лекций, изучение положений ГОСТ 34.003-90, подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие 4. АРМ эксперта-почерковеда

1. Особенности задач судебной почерковедческой экспертизы и направления автоматизации их решения.
2. Способы автоматизации процесса решения идентификационных задач.
3. Способы автоматизации процесса решения диагностических задач.
4. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд почерковедения.

Проведение тренинга по выбору необходимых аппаратных и программных средств для решения предложенных учебных экспертных задач.

Деловая игра по моделированию процесса назначения судебных экспертиз, описанию объекта исследования, выбору необходимых технических средств и подбору их аналогов и эквивалентов.

Задание для подготовки: повторение материала соответствующих лекций, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика» и «Судебная почерковедческая экспертиза», подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие 5. АРМ для исследования звучащей речи

1. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного фоноскопического исследования.
2. Отличия аналоговых и цифровых фонограмм.
3. Алгоритмы обработки цифровых фонограмм.
4. Состав АРМ эксперта-фоноскописта. Возможности АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1. при проведении фоноскопических исследований.

Задание для подготовки: повторение материала соответствующих лекций, соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика» и «Судебная почерковедческая экспертиза», подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Лабораторный практикум

Лабораторное занятие 1 (лабораторная работа). Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта

Задание для подготовки:

1. Составить таблицу о возможностях использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач (вариант взять у преподавателя).

Лабораторное занятие 2 (лабораторная работа). АРМ эксперта-почерковеда

Задание для подготовки:

1. Составить алгоритм действий для обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.
2. Осуществить анализ практических ситуаций из материалов экспертной практики, совместное обсуждение и формулирование предложений по автоматизации решения данных задач судебной почерковедческой экспертизы.

Лабораторное занятие 3 (лабораторная работа). АРМ эксперта-почерковеда

Задание для подготовки

1. Осуществить анализ возможностей компьютерных средств, применимые для нужд почерковедения.
2. Подготовить таблицу средств и способов получения цифровых изображений.
3. Рассмотреть алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.
4. Осуществить подготовку иллюстративного материала с использованием возможностей графического редактора (наложение, совмещение по ломаной, умножение).

Лабораторное занятие 4. АРМ эксперта-почерковеда

Задание для подготовки

1. Подготовить примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных задач почерковедческой экспертизы.
2. Описать принципы формирования баз данных идентификационных признаков и расчёта частоты их встречаемости. Описать программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.
- 3.

Лабораторное занятие 5. АРМ эксперта-почерковеда

Задание для подготовки

1. Составить таблицу с примерами возможностей современных программных средств для решения диагностических задач.
2. Осуществить анализ результатов применения компьютерных средств автоматизации принятия экспертных решений на конкретных примерах из экспертной практики.

Лабораторное занятие 6. АРМ для исследования звучащей речи

Задание для подготовки

1. Описать особенности задач судебной фоноскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.
2. Охарактеризовать способы автоматизации процесса решения идентификационных и диагностических задач.
3. Проиллюстрировать возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных фоноскопических экспертиз.
4. Описать средства и способы ввода аналоговых звуковых сигналов.
5. Описать средства и способы визуализации звуковых сигналов (например, АПК «ИКАР Лаб 3», СПО «ОТ-Expert» 6.1.

Лабораторное занятие 7. АРМ для исследования звучащей речи

Задание для подготовки

1. Описать возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных фоноскопических экспертиз.
2. Охарактеризовать применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.
3. Описать средства и способы ввода аналоговых звуковых сигналов, средства и способы визуализации звуковых сигналов.
4. Охарактеризовать алгоритмы расчёта индивидуальных признаков речи в идентификационном исследовании.
5. Продемонстрировать различные формы визуализации звуковых сигналов в программных продуктах: АПК «ИКАР Лаб 3», СПО «ОТ-Expert» 6.1. Сравнить различные способы визуализации в зависимости от решаемых задач.

Лабораторное занятие 8. АРМ для исследования звучащей речи

Задание для подготовки

1. Подобрать примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической деятельности эксперта-фоноскописта (например, АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1).
2. Составить алгоритм экспертного идентификационного исследования звучащей речи с применением АРМ.

Лабораторное занятие 9. АРМ для исследования звучащей речи

Задание для подготовки

1. Описать способы решения диагностических задач фоноскопической экспертизы.
2. По результатам демонстрации преподавателем процесса выявления признаков монтажа, подобрать примеры из материалов экспертной практики по решению задач эксперта-фоноскописта с помощью программных продуктов Юстифон, АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1., EdiTracker.

Лабораторное занятие 10. АРМ для исследования звучащей речи

Задание для подготовки

1. Изучить руководство пользователя программного модуля EdiTracker, программного комплекса ИКАР-Лаб. 3 и ПО «ЦЕЗАРЬ-Р».
2. Составить алгоритм действий эксперта при решении идентификационных и диагностических задач фоноскопической экспертизы с использованием данных программных продуктов (по вариантам).

Лабораторное занятие 11. АРМ эксперта-дактилоскописта

Задание для подготовки

1. Изучить информацию о компании АО «ПАПИЛОН» (<http://www.papillon.ru/rus/>).
2. Изучить информацию о системе подготовки иллюстраций к заключениям и экспертизам ПАПИЛОН «Растр» (<http://www.papillon.ru/rus/59/>).
3. Изучить информацию об АДИС ПАПИЛОН (<http://www.papillon.ru/rus/16/>).
4. По результатам изучения АБИС на указанных выше сайтах составить отчет об изученных системах, их характеристиках, решаемых задачах, основных элементах, производителях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся:

Проработка материалов лекций;

Повторение материалов учебных дисциплин (модулей) «Математика и информатика», «Теория судебной экспертизы».

Подготовка интерактивных презентаций по темам занятий;

Освоение базовых операций в графических редакторах.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

К теме 1, 2.

1. Понятие экспертной информатики.
2. Сущность и содержание информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
3. Правовые основы информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
4. Классификация средств и источников информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
5. Особенности оценки результатов применения информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.
6. Направления и возможности применения вычислительных средств в судебно-экспертной деятельности.
7. Использование универсальных аппаратных и программных средств в судебной экспертизе.

8. Сбор и обработка экспериментальных данных с применением компьютерных средств.

9. Применение баз данных и автоматизированных информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности.

10. Применение компьютерных технологий для решения различных задач судебной экспертизы.

11. Требования к информационным технологиям, применяемым в судебно-экспертной деятельности.

12. Обеспечение защиты информации.

К теме 3

1. Понятие автоматизированного рабочего места.

2. Предпосылки и задачи автоматизации рабочего места эксперта.

3. Применяемые для автоматизации аппаратные и программные средства.

4. Использование информационных и специализированных аналитических программ при создании АРМ эксперта.

5. Возможность использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач

К теме 4

1. Изучение основных операций редактирования изображений, изучение руководства пользователя программного продукта HWExpert.

2. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения диагностических задач почерковедческой экспертизы.

3. Структура и содержание баз данных диагностических признаков. Программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.

4. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.

5. Средства и способы получения цифровых изображений. Алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.

6. Принципы формирования баз данных идентификационных признаков и расчёта частоты их встречаемости. Программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.

К теме 5

1. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных фоноскопических экспертиз.

2. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.

3. Средства и способы ввода аналоговых звуковых сигналов.

4. Средства и способы визуализации звуковых сигналов.

5. Алгоритмы расчёта индивидуальных признаков речи.

6. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической деятельности.

7. Алгоритм экспертного исследования с применением АРМ.

К теме 6

1. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.
2. Средства и способы анализа экономических данных.
3. Алгоритмы расчёта финансовых коэффициентов с использованием электронных таблиц.
4. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической экспертной деятельности.
5. Алгоритм экспертного финансово-экономического исследования с применением АРМ.
6. Особенности проведения диагностического исследования по расчету сумм поступлений с использованием электронных таблиц.

К теме 7

1. Особенности задач судебной дактилоскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.
2. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд дактилоскопии.
3. Средства и способы получения цифровых изображений.
4. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных и диагностических задач дактилоскопической экспертизы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
лекции	лекция-презентация	22
практические занятия, лабораторные работы	интерактивная презентация, работа в парах, работа в малых группах, деловая игра, тренинг, разбор конкретных ситуаций, дерево решений	32
СР		90
Итого		144

Вопросы для текущего контроля:

1. Понятие экспертной информатики.
2. Сущность и содержание информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
3. Правовые основы информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
4. Классификация средств и источников информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
5. Особенности оценки результатов применения информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.

6. Направления и возможности применения вычислительных средств в судебно-экспертной деятельности.
7. Использование универсальных аппаратных и программных средств в судебной экспертизе.
8. Сбор и обработка экспериментальных данных с применением компьютерных средств.
9. Применение баз данных и автоматизированных информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности.
10. Применение компьютерных технологий для решения различных задач судебной экспертизы.
11. Требования к информационным технологиям, применяемым в судебно-экспертной деятельности.
12. Обеспечение защиты информации.
13. Понятие автоматизированного рабочего места.
14. Предпосылки и задачи автоматизации рабочего места эксперта.
15. Применяемые для автоматизации аппаратные и программные средства.
16. Использование информационных и специализированных аналитических программ при создании АРМ эксперта.
17. Возможность использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач
18. Изучение основных операций редактирования изображений, изучение руководства пользователя программного продукта HWExpert.
19. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения диагностических задач почерковедческой экспертизы.
20. Структура и содержание баз данных диагностических признаков. Программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.
21. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.
22. Средства и способы получения цифровых изображений. Алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.
23. Принципы формирования баз данных идентификационных признаков и расчёта частоты их встречаемости. Программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.
24. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных фоноскопических экспертиз.
25. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.
26. Средства и способы ввода аналоговых звуковых сигналов.
27. Средства и способы визуализации звуковых сигналов.
28. Алгоритмы расчёта индивидуальных признаков речи.
29. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической деятельности.

30. Алгоритм экспертного исследования с применением АРМ.
31. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.
32. Средства и способы анализа экономических данных.
33. Алгоритмы расчёта финансовых коэффициентов с использованием электронных таблиц.
34. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической экспертной деятельности.
35. Алгоритм экспертного финансово-экономического исследования с применением АРМ.
36. Особенности проведения диагностического исследования по расчету сумм поступлений с использованием электронных таблиц.
37. Особенности задач судебной дактилоскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.
38. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд дактилоскопии.
39. Средства и способы получения цифровых изображений.
40. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных и диагностических задач дактилоскопической экспертизы.

Практические работы

1. Выполнение учебного почерковедческого исследования с решением диагностической и идентификационной задач с применением программы HW Expert 1.0.
2. Выполнение учебного фоноскопического исследования с решением диагностической задачи по выявлению признаков внесения неситуационных изменений с помощью программно-аппаратного комплекса ИКАР-Лаб с модулем EdiTracker.

Вопросы к зачету:

1. Понятие экспертной информатики.
2. Сущность и содержание информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
3. Правовые основы информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
4. Классификация средств и источников информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
5. Особенности оценки результатов применения информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.
6. Направления и возможности применения вычислительных средств в судебно-экспертной деятельности.
7. Использование универсальных аппаратных и программных средств в судебной экспертизе.
8. Сбор и обработка экспериментальных данных с применением компьютерных средств.

9. Применение баз данных и автоматизированных информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности.
10. Применение компьютерных технологий для решения различных задач судебной экспертизы.
11. Требования к информационным технологиям, применяемым в судебно-экспертной деятельности.
12. Назначение и состав автоматизированных информационных систем.
13. Классификация автоматизированных информационных систем.
14. Обеспечение защиты информации.
15. Понятие автоматизированного рабочего места.
16. Предпосылки и задачи автоматизации рабочего места эксперта.
17. Применяемые для автоматизации аппаратные и программные средства.
18. Использование информационных и специализированных аналитических программ при создании АРМ эксперта.
19. Возможность использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач.
20. Особенности задач судебной почерковедческой экспертизы и направления автоматизации их решения.
21. Особенности задач судебной финансово-экономической экспертизы и направления автоматизации их решения.
22. Особенности задач судебной дактилоскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.
23. Способы автоматизации процесса решения идентификационных задач.
24. Способы автоматизации процесса решения диагностических задач.
25. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд почерковедения.
26. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных фоноскопических экспертиз.
27. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.
28. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебной дактилоскопической экспертизы.
29. АРМ для исследования звучащей речи
30. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.
31. Средства и способы ввода аналоговых звуковых сигналов. Средства и способы визуализации звуковых сигналов.
32. Средства и способы получения цифровых изображений. Алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.
33. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической экспертной деятельности.

34. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных и диагностических задач дактилоскопической экспертизы
35. Алгоритм экспертного фоноскопического исследования с применением АРМ.
36. Алгоритм экспертного финансово-экономического исследования с применением АРМ.
37. Программный-аппаратный комплекс ИКАР-Лаб
38. Программный комплекс ОТExpert
39. АРМ эксперта-экономиста
40. АРМ эксперта-дактилоскописта

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.
6. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».
8. Федеральный закон от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».
9. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» №102-ФЗ от 26.06.2008г.
10. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006г.
11. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).
12. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы

Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

13. ГОСТ 34.003-90. «Автоматизированные системы. Термины и определения».

14. ГОСТ 13699-91. «Запись и воспроизведение информации. Термины и определения».

15. ГОСТ Р 58332-2018 Судебная экспертиза фонограмм. Термины и определения.

16. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: Сборник нормативных правовых актов / сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.

Основная литература:

1. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А. И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2 – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/978271>.

2. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=962111>.

Дополнительная литература

1. Научно-техническое обеспечение учебных экспертно-криминалистических лабораторий: Научно-практическое пособие/Е.Р.Россинская, Е.И.Галяшина и др. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. ISBN 978-5-91768-617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/505676>.

2. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/977661>.

3. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г.

				по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 от 03.06.2019 Г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

**Программное обеспечение лаборатории, задействованной в
реализации дисциплины (модуля)**

Предназначение	Обору дован ие	Программное обеспечение	№№ аудитор ий

Графический редактор для обработки изображений	—	GIMP Открытая лицензия	704
Для ведения бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации.	—	«1С: Бухгалтерия Предприятия» Открытая лицензия	726
Исследование цифровых следов	—	Мобильный криминалист Установлена demo версия.	726
Комплекс программно-аппаратный для логического и физического извлечения данных из мобильных устройств	XRY	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726
Исследование цифровых следов	—	EnCase Forensic Editio Установлена demo версия.	726
Исследование цифровых следов	—	Belkasoft Evidence Centre Установлена demo версия.	726
Представляет собой носимый комплект, содержащий полный набор аппаратных блокаторов записи UltraBlock производства Tableau, Guidance Software Inc, дополненный адаптерами и разъемами для использования в создании криминалистически значимых образов физических носителей информации - жестких дисков, разного рода накопителей, или других устройств хранения. Для этого достаточно выбрать из набора блокиратор с подходящим входным интерфейсом, после чего вы можете, используя функцию аппаратной защиты от записи, создать на своем компьютере образ исходного носителя.	UltraKit	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726
Программный комплекс включает в себя набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналаграммы, фильтрации фонограммы от	ИКАРЛ аб 3	Специализированный звуковой редактор SIS , специализированный звуковой редактор STS eSIS, Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов; Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов. Государственный контракт - договор № 32312497288 от	706

шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фонограммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы.		23.06.2023. «Центр речевых технологий».	
СПО «ОТ-Expert» предназначено для автоматизации труда эксперта при проведении криминалистических исследований звукозаписей. Система позволяет решать задачу идентификации говорящего по голосу и речи, исследовать речевые сигналы на наличие признаков монтажа. Система позволяет проводить предобработку, нормализацию и шумоочистку, повышать разборчивость речи, анализировать отношение сигнал/шум.	СПО «ОТ-Expert»	Специализированное программное обеспечение «ОТ-Expert» Государственный контракт - договор № 32312248261 от 28.04.2023.	706

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатория и полигон

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1.Лаборатория компьютерно-технических экспертиз (ауд. №726 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы обучающихся в этой лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с:

аппаратными блокираторами записи на внешний носитель информации,

коммутаторами мобильных устройств к рабочему месту эксперта, штатными утилитами операционной системы Windows v 7-10, аппаратно-программным комплексом XRY производства фирмы MSAB (micro/systemation), Мобильный криминалист производства ООО "Оксиджен Софтвэр", Belkasoft Evidence Center производства ООО "Белкасофт", EnCase Forensik производства компании Guidance Software Inc.

Обучающиеся готовятся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических задач судебной компьютерно-технической экспертизы, в том числе, к самостоятельному производству контрольных учебных экспертиз, включающему проведение экспертного осмотра компьютерной техники, программных продуктов, электронных документов, вспомогательной компьютерной информацией.

2. Полигон фотосъемки (ауд. №704 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2) и лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. №704 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в полигоне и лаборатории обучающиеся имеют возможность моделировать различные участки места происшествия, осуществлять предметную и сигналетическую фотосъемку, на практике освоить работу с освещением. Более подробно материально-техническое оснащение лабораторий и полигона отражено в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Б1.О.23

год набора 2025

Код и наименование

направления подготовки или 40.05.03 Судебная экспертиза
специальности:

Уровень высшего образования: специалитет

Направленность

(профиль) или специализация речеведческие экспертизы
ОПОП ВО:

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация (степень): судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) протокол № 11 от 11 марта 2025 года.

Авторы:

Вилкова Т.Ю. – доктор юридических наук, и.о. заведующего кафедрой уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент;

Ничипоренко А.А. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Щербакова А.А. – ассистент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шаляпина Е.Б. – адвокат, адвокатский кабинет № 2001, Адвокатская палата Московской области.

Правоохранительные органы: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Т.Ю. Вилкова, А.А. Ничипоренко, А.А. Щербакова. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе формирование и расширение знаний о структуре, целях, задачах, принципах организации судов, правоохранительных органов, организаций, правомочных осуществлять правозащитную функцию и оказывать квалифицированную юридическую помощь; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов, правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата.

Задачами дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» являются подготовка обучающихся к выполнению следующих задач:

- обоснование необходимости принятия решений различными субъектами в конституционном, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве, при организации выявления и расследования преступлений, осуществлении прокурорского надзора, оказании юридической помощи;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-2 и ОПК-5.

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Судебная власть и принципы правосудия	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта
Судебная система РФ: общая характеристика	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Суды общей юрисдикции	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального

	отдельных отраслей права	закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Арбитражные суды	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Верховный Суд РФ	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Конституционный Суд РФ	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

	действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Органы судейского сообщества	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Министерство юстиции РФ. Федеральная служба судебных приставов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Организация выявления и расследования преступлений	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Прокуратура РФ	ОПК-5. Способен применять нормы материального и	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности

	процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Адвокатура в РФ	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Нотариат в РФ	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебную-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки и свойства судебной власти;
- принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов;
- формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;
- действующее законодательство о судостроительстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную

практику; решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам судостроительства и деятельности правоохранительных органов;

— полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов.

уметь:

— оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»;

— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;

— анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов;

— анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;

— давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам судостроительства и деятельности правоохранительных органов.

владеть:

— навыками работы с законодательством о судостроительстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой; решениями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам судостроительства и деятельности правоохранительных органов;

— навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере судебной и правоохранительной деятельности;

— навыками разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Судебная власть и	1	2	4	4	Решение	Понятийный

	принципы правосудия					задач (казусов)	диктант. Тестирование
2	Судебная система РФ: общая характеристика	1	2	—	2	Творческие задания и презентация полученных результатов	Тестирование. Опрос
3	Суды общей юрисдикции	1	2	2	2	Решение задач (казусов)	Тестирование. Опрос
4	Арбитражные суды	1		2	2	Творческие задания и презентация полученных результатов	Тестирование
5	Верховный Суд РФ	1	2	2	2	Направляем ая дискуссия	Тестирование
6	Конституционный Суд РФ	1			2	Творческие задания и презентация полученных результатов	Изучение и анализ судебной практики
7	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	2	2	2	Решение задач (казусов)	Тестирование
8	Органы судейского сообщества	1	—	2	2	Деловая игра	Тестирование. Опрос
9	Министерство юстиции РФ. Федеральная служба судебных приставов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1	—	2	4	Творческие задания и презентация полученных результатов	Тестирование
10	Организация выявления и расследования преступлений	1	2	2	2	Направляем ая дискуссия	Тестирование
11	Прокуратура РФ	1	2	2	4	Творческие задания	Тестирование
12	Адвокатура в РФ	1	2	2	2	Творческие задания	Понятийный диктант. Тестирование
13	Нотариат в РФ	1	—	2	2	Творческие задания	Тестирование
	ВСЕГО:		16	24	32	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Судебная власть и принципы правосудия

Содержание:

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличия от иных ветвей государственной власти.
2. Суд, правосудие, судопроизводство: основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».
3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературы, нормативный материал.
2. Укажите основные направления и задачи судебной реформы, предусмотренные Концепцией судебной реформы в РСФСР, утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г. № 1801-1.

Лекция 2. Судебная система РФ: общая характеристика

Содержание:

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.
2. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика): суды общей юрисдикции; арбитражные суды; Верховный Суд РФ; Конституционный Суд РФ;
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературы, нормативный материал.
2. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.

Лекция 3. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды

Содержание:

1. Суды общей юрисдикции: задачи, полномочия, система.
2. Арбитражные суды: задачи, полномочия, система.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную

литературы, нормативный материал.

2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

Лекция 4. Верховный Суд РФ. Конституционный Суд РФ

Содержание:

1. Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами.

2. Полномочия Верховного Суда РФ.

3. Состав и структура Верховного Суда РФ.

4. Конституционный Суд РФ — судебный орган конституционного контроля.

5. Полномочия Конституционного Суда РФ.

6. Состав и структура Конституционного Суда РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературы, нормативный материал.

2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ: с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

3. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). Ответьте на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

4. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами Вестника Конституционного Суда РФ (в электронном виде либо на бумажном носителе). Ответьте на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 5. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Содержание:

1. Судейский корпус. Единство статуса судей.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.
5. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературы, нормативный материал.
2. Найдите в Конституции РФ положения, относящиеся к требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судьи, а также нормы, регулирующие участие граждан в отправлении правосудия в качестве присяжных заседателей.

Лекция 6. Организация выявления и расследования преступлений

Содержание:

1. Деятельность по выявлению и расследованию преступлений: понятие, общая характеристика и виды (оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Соотношение со сходными видами деятельности.
2. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.
3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.
4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературы, нормативный материал.
2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном веб-сайте Следственного комитета РФ (<http://www.sledcom.ru>): с общей информацией о Следственном комитете РФ, его структурой, посетите блог Председателя Следственного комитета РФ и др.
3. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами периодических печатных изданий Следственного комитета РФ (в электронном виде либо на бумажном носителе). Ответьте на вопросы: какие материалы публикуются в данных изданиях, каково их значение, кому могут быть полезны эти материалы.

Лекция 7. Прокуратура РФ

Содержание:

1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

2. Система органов и организаций прокуратуры РФ. Генеральная прокуратура РФ.

3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора:

3.1. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор).

3.2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3.3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

3.4. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

3.5. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

4. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение, указание и другие.

5. Иные направления деятельности прокуратуры РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературы, нормативный материал.

2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном веб-сайте Генеральной прокуратуры РФ (<http://genproc.gov.ru>): с общей информацией об организации и деятельности Генеральной прокуратуры РФ, с видеоматериалами, с материалами о проведенных прокурорских проверках и вынесенных актах прокурорского реагирования, посетите страницу Генерального Прокурора РФ и др.

3. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами периодического издания Генеральной прокуратуры РФ - журналом «Законность», посетив веб-сайт данного издания (<http://www.pressa-lex.ru>). Ответьте на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 8. Адвокатура в РФ

Содержание:

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры.

2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами, и формы адвокатских образований (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация).

3. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ,

их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературы, нормативный материал.

2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах Федеральной палаты адвокатов РФ (<http://www.fparf.ru>) и палаты адвокатов субъекта РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающегося): с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетить страницу Президента палаты и др.

3. Ознакомьтесь с одним-двумя последними номерами печатных изданий (в электронном виде или на бумажном носителе):

а) Федеральной палаты адвокатов РФ – журналами «Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ» и «Российский адвокат», а также «Адвокатской газеты»;

б) палаты адвокатов субъекта РФ (например, Адвокатская палата города Москвы издает журнал «Вестник Адвокатской палаты города Москвы»).

Ответьте на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1. Судебная власть и принципы правосудия.

Содержание:

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства.

2. Судьи и состав суда как носители судебной власти и государственный орган, осуществляющий судебную власть.

3. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты.

4. Судопроизводство как форма, посредством которой осуществляется судебная власть. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

5. Судебная система РФ: понятие, признаки, суды, ее составляющие (общая характеристика).

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Укажите, в каком законе раскрывается понятие судопроизводства.

Практическое занятие № 2. Принципы правосудия

Содержание:

1. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
2. Законность как принцип правосудия.
3. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
4. Осуществление правосудия только судом.
5. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.
6. Участие граждан в отправлении правосудия.
7. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
8. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
9. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.
10. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
11. Презумпция невиновности.
12. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов).
13. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Определите, о каких принципах правосудия упоминается в стихотворении Ивана Пнина «Ода на правосудие» (1805)¹:

ОДА НА ПРАВОСУДИЕ²

(извлечение)

Правосудие есть основание
всех общественных добродетелей.

Гольбах

Блаженство смертных, царств подпора,

¹ Русские поэты. Антология русской поэзии в шести томах. Т. I. М., 1989. С. 318.

² Пнин придавал огромное значение правосудию. В своем главном публицистическом сочинении «Опыт о просвещении относительно России» (1804) он писал: «Правосудие есть основание общественного и частного благоденствия, люди потому только порочны и несчастны, что они несправедливы, все нравственные добродетели основаны на правосудии». – Русские поэты. Антология русской поэзии в шести томах. Т. I. М., 1989. С. 642.

Злодеев страх, невинных щит,
Ты, коего трепещет взора
Порок, хоть он венцом покрыт;
Ты, кое лиц не разбираешь,
Равно щадишь, равно карашь
Рабов, вельможей и царей;
Ты, без кого б и боги сами
Не почитались бы богами
И не имели алтарей.

...

Где ты – там царствуют законы,
Там человек всегда почтен.
Там тверды в основаниях троны
И к правде путь не загражден.
Там истина без страха ходит,
Ко всем без робости подходит
И чистою своей рукой
Личину зависти срывает,
Коварство, мщенье обнажает
И кажет умысел их злой.

Где ты – там равными правами
Граждане пользуются все.
Там над породой и чинами
Заслуги верх берут одне.
Там гнусна лесть у всех в презрении.
Наружный блеск не в уважении.
Не чтут достоинством его.
Богатый с подлою душою
Ничто пред честной ницетою,
Добро превыше там всего.

...

Где нет тебя – там нет невинных,
Там гибнут все своей чредой;
Тот ныне жертвою был сильных,
А завтра сильных жребий злой
Ведет на эшафот кровавый.
Там совесть и рассудок здравый
Не сильны произнести свой глас.

Практическое занятие № 3. Суды общей юрисдикции

Содержание:

1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика, место в судебной системе РФ.

2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).

3. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, состав, порядок образования и деятельности.

4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.

5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.

7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему судов общей юрисдикции с указанием их структуры.

3. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных веб-сайте нескольких судов общей юрисдикции (по указанию преподавателя или по выбору обучающегося): с общей информацией о суде, с подразделениями суда, полномочиями, составом суда, с несколькими судебными постановлениями по конкретным делам и др.

Практическое занятие № 4. Арбитражные суды

Содержание:

1. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.

2. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.

3. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.

4. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.

5. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.

6. Роль третейских судов в защите гражданских прав. Соотношение третейских и арбитражных судов.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему арбитражных судов в РФ с указанием их структуры.

3. Выберите постановление по любому делу, рассмотренному арбитражным судом. Можно воспользоваться примерами из судебной практики, имеющимися в справочных правовых системах либо размещенных на официальных сайтах арбитражных судов.

Отметьте на схеме арбитражных судов (см. предыдущее задание) «движение» выбранного Вами дела по звеньям системы арбитражных судов и судебным инстанциям.

Заполните таблицу (при необходимости добавьте строки):

№ № пп.	Суд, вынесший судебный акт	Название судебного акта	Судебная инстанция	Звено судебной системы	Краткое содержание судебного постановления
...					
...					

Практическое занятие № 5. Верховный Суд РФ. Конституционный Суд РФ

Содержание:

1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Его полномочия и состав.

2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия, состав и порядок формирования. Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда РФ.

3. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ.

4. Президиум Верховного Суда РФ. Полномочия и его состав, порядок формирования.

5. Пленум Верховного Суда РФ, полномочия и его состав. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.

6. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.

7. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России.

8. Состав Конституционного Суда РФ.

9. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы,

законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Составьте схему Верховного Суда РФ с указанием его структуры.

3. Выберите из журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» или иного источника судебное постановление (решение, приговор, определение, постановление). Можно воспользоваться примерами из судебной практики, имеющимися в справочных правовых системах либо размещенных на официальных сайтах судов.

Отметьте на схеме судов (см. предыдущее задание) «движение» выбранного Вами дела по звеньям системы судов общей юрисдикции и судебным инстанциям.

Заполните таблицу (при необходимости добавьте строки):

№ пп. (или дата)	Суд, вынесший судебный акт	Название судебного акта	Судебная инстанция	Звено судебной системы	Краткое содержание судебного постановления
1.					
...					

2. Изучите одно постановление Конституционного Суда РФ по вашему выбору. Ответьте на вопросы:

1) какими положениями ст. 125 Конституции РФ руководствовался КС РФ, принимая дело к рассмотрению и вынося постановление?

2) что послужило поводом для рассмотрения дела Конституционным Судом РФ?

3) рассмотрел ли Конституционный Суд РФ данное дело с проведением слушаний или без проведения слушаний?

4) если дело было рассмотрено с проведением слушаний, то кем были представлены стороны?

5) если дело было рассмотрено с проведением слушаний, то открытым или закрытым было заседание?

6) в каком составе Конституционный Суд РФ вынес решение по данному делу?

7) в каких официальных изданиях органов государственной власти РФ было опубликовано данное постановление?

8) когда постановление вступило в силу?

Практическое занятие № 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Содержание:

1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.

2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.

3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.
5. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
6. Статус присяжных заседателей.
7. Статус арбитражных заседателей.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и правоприменительную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Как известно, наиболее общие требования к кандидатам на должность судей закреплены в ст. 119 Конституции РФ и ст. 4 Закона о статусе судей. Универсальными являются требования гражданства России и наличия высшего юридического образования. Остальные требования, в том числе возраст и стаж работы по юридической специальности, могут различаться для различных судов. Изучив действующее законодательство, заполните таблицу.

Требования к кандидатам на должность судьи			Возраст	Стаж работы
Судьи судов общей юрисдикции	Судьи общих (гражданских) судов общей юрисдикции	Мирового судьи		
		Судьи районных судов		
		Судьи верховных судов республик в составе РФ, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области, автономных округов		
		Судьи апелляционных судов общей юрисдикции		
		Судьи кассационных судов общей юрисдикции		
	Судьи военных судов общей юрисдикции	Судьи гарнизонных военных судов		
		Судьи окружных (флотских) военных судов		
		Судьи апелляционного военного суда		
		Судьи кассационного военного суда		
	Судьи арбитражных судов	Судьи арбитражных судов субъектов РФ		
Судьи апелляционных арбитражных судов				
Судьи кассационных арбитражных судов				
Судьи Суда по интеллектуальным правам				
Судьи ВС РФ				
Судьи КС РФ				

3. Изучив Федеральные законы «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации», заполните таблицу, отражающую основные положения об участии граждан в

отправлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей:

№ п/п	Критерии сравнения	Присяжные заседатели	Арбитражные заседатели
1	Суды, в которых допускается рассмотрение дел судом с участием заседателей		
2	Категории дел, рассмотрение которых допускается судом с участием заседателей		
3	Состав суда, рассматривающего дело с участием заседателей		
4	В судах какой (каких) инстанции (инстанции) допускается рассмотрение дел с участием заседателей		
5	Требования, предъявляемые к заседателям	Гражданство	
		Возраст	
		Репутация	
		Образование	
		Характер профессиональной деятельности	
		Стаж работы	
		Наличие снятой или непогашенной судимости	
6	Порядок формирования списков заседателей	Состояние здоровья	
		Метод формирования списков (избрание, назначение, метод случайной выборки, иное)	
		Государственный (муниципальный) орган, составляющий и (или) утверждающий список	
7	Срок полномочий заседателя		
8	Размер вознаграждения за участие в отправлении правосудия		

Практическое занятие № 7. Органы судейского сообщества

Содержание:

1. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.

2. Органы судейского сообщества: понятие, задачи, принципы организации и деятельности.

3. Всероссийский съезд судей; конференция судей субъектов Российской Федерации; Совет судей Российской Федерации; советы судей субъектов Российской Федерации; общие собрания судей судов: порядок формирования и деятельности.

4. Квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования и деятельности.

5. Полномочия экзаменационных комиссий и порядок проведения квалификационного экзамена на должность судьи.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и правоприменительную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальном web-сайте Высшей квалификационной коллегии судей РФ (<http://www.vkks.ru>) и одной квалификационной коллегии субъекта РФ: с общей информацией о коллегии, ее полномочиями, с объявлениями об открытии вакантных должностей судей, председателей и заместителей председателей судов, с примерными вопросами для подготовки к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи, с решениями о привлечении судей к дисциплинарной ответственности и др.

Практическое занятие № 8. *Министерство юстиции РФ. Федеральная служба судебных приставов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ*

Содержание:

1. Основные задачи, функции и полномочия Министерства юстиции РФ. Особенности функций Министерства юстиции РФ в сфере юстиции.
2. Структура и организация деятельности Министерства юстиции РФ и органов юстиции в субъектах РФ.
3. Судебно-экспертные учреждения Минюста России.
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): задачи и правовые основы организации и деятельности.
5. Структура и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители.
6. Правовой статус судебного пристава. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Порядок назначения на должность и освобождения от должности.
7. Взаимодействие службы судебных приставов с Конституционным Судом РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры.
8. Правовая основа деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений.
9. Основные задачи, функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений в субъектах Российской Федерации.
10. Структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений в субъектах Российской Федерации.
11. Правовой статус администратора суда.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и правоприменительную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Ответьте на вопрос:
Вправе ли судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов совершать следующие действия:
а) задерживать и принудительно доставлять в судебное заседание

свидетелей, не являющихся по повесткам суда;

б) подвергать граждан – посетителей суда личному досмотру в случае необходимости;

в) налагать на нарушителей порядка в судебном заседании денежные взыскания;

г) применять физическую силу и специальные средства для удаления из зала лиц, нарушающих порядок судебного заседания;

д) запрещать дальнейшее пребывание в здании суда лицам, нарушающим общественный порядок, и удалять их из здания суда;

е) запрещать прохождение в здание суда лицам, ранее нарушавшим порядок пребывания в суде;

ж) осуществлять исполнение судебных решений.

Обоснуйте ответ ссылками на ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» и поясните, почему невозможно выполнение судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов указанных Вами действий.

3. Ответьте на вопрос:

В части 2 статьи 13 Федерального закона «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» говорится, что управление Судебного департамента подотчетно Совету судей субъекта Российской Федерации.

Как проявляется в деятельности управления Судебного департамента эта подотчетность? Какими полномочиями обладает Совет судей субъекта РФ, в случае выявления недостатков в работе управления Судебного департамента? В каких формах осуществляется контроль органов судейского сообщества за деятельностью Судебного департамента?

Практическое занятие № 9. Организация выявления и расследования преступлений

Содержание:

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений:

- 1) оперативно-розыскная деятельность;
- 2) предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме).

Их общая характеристика и соотношение.

2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.

3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознаватель».

4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и правоприменительную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Заполните следующую таблицу:

Требования к кандидату на должность следователя	Следственный комитет РФ	Министерство внутренних дел РФ	Федеральная служба безопасности РФ
Возраст			
Образование			
Гражданство			
Наличие стажа по специальности			
Отсутствие судимости			
Иные требования			

Практическое занятие № 10. Прокуратура Российской Федерации.

Содержание:

1. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

4. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.

5. Система и структура территориальных прокуратур.

6. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.

7. Генеральная прокуратура РФ.

8. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора:

1) надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов (общий надзор);

2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

3) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;

4) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;

5) надзор за исполнением законов судебными приставами.

9. Иные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации:

1) осуществление прокуратурой функции уголовного преследования;

2) участие прокурора в рассмотрении дел судами;

- 3) рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры;
- 4) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования;
- 5) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- 6) участие прокурора в правотворческой деятельности;
- 7) международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации;
- 8) проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

5. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и правоприменительную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Составьте схему органов и организаций прокуратуры РФ.
3. Заполните таблицу (с обязательными ссылками на нормы закона):

Критерии сравнения	Генеральный прокурор РФ	Прокурор субъекта РФ	Районный / городской прокурор
1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора			
2. Кем назначается на должность?			
3. Кем временно отстраняется от должности при возбуждении уголовного дела в отношении прокурора?			
4. Кем освобождается от должности?			
5. Срок нахождения в должности			

Практическое занятие № 11. Адвокатура в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Взаимодействие адвокатуры и государства.
3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно. Участие адвоката в рассмотрении судебных дел.
4. Федеральная палата адвокатов РФ и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

5. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

6. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.

7. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и правоприменительную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Заполните письменно таблицу.

Признак, по которому сходны или различаются формы адвокатских образований	Адвокатский кабинет	Адвокатское бюро	Коллегия Адвокатов	Юридическая консультация
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

Практическое занятие № 12. Нотариат в Российской Федерации

Содержание:

1. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ.

2. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

3. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

4. Нотариальные палаты.

5. Формы, способы и пределы контроля за организационной и профессиональной деятельностью нотариусов. Полномочия судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат по контролю за деятельностью нотариусов.

6. Должностные лица органов исполнительной власти и консульских учреждений, полномочные совершать нотариальные действия.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и правоприменительную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Ознакомьтесь с материалами, размещенными на официальных web-сайтах (с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетите страницу Президента палаты и др.):

а) Федеральной нотариальной палаты (<http://www.notariat.ru>);

б) нотариальной палаты субъекта РФ (notary.ru).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение учебной, учебно-методической и монографической литературы, рекомендованной преподавателем обучающимся.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам дисциплины.
3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики по отдельным разделам и темам дисциплины.
4. Выполнение рефератов, презентаций по изучаемым темам и разделам иных творческих заданий.

Темы рефератов:

1. Судебная власть как вид государственной власти.
2. Место судебной власти в системе разделения властей.
3. Судьи – носители судебной власти.
4. Судопроизводство как средство осуществления судебной власти.
5. Осуществление правосудия только судом.
6. Принципы правосудия как основополагающие начала осуществления судебной власти.
7. Законность как принцип правосудия.
8. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
9. Осуществление правосудия только судом.
10. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.
11. Участие граждан в отправлении правосудия.
12. Статус присяжных заседателей в уголовном судопроизводстве.
13. Статус арбитражных заседателей.
14. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
15. Право на судебную защиту.
16. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при отправлении правосудия.
17. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
18. Презумпция невиновности.
19. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов).
20. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.
21. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.
22. Тенденции развития судебной системы РФ.
23. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
24. Соотношение понятий «правосудие», «судопроизводство» и «судебная власть».

25. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебная инстанция».

26. Суды общей юрисдикции компетенция и задачи.

27. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции.

28. Место районных судов в системе судов общей юрисдикции.

29. Верховный суд республики в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, автономной области, автономного округа: понятие, полномочия, состав, структура.

30. История создания апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции.

31. Полномочия, состав, структура апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции.

32. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

33. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.

34. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.

35. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.

36. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.

37. Правовой статус Суд по интеллектуальным правам.

38. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.

39. Роль третейских судов в защите гражданских прав. Соотношение третейских и арбитражных судов.

40. Верховный Суд Российской Федерации и его место в судебной системе.

41. Полномочия, состав и структура Верховного Суда РФ.

42. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе.

43. Судейский корпус, его понятие и состав.

44. Единство статуса судей.

45. Требования, предъявляемые к судьям.

46. Формирование судейского корпуса.

47. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.

48. Основные задачи, функции и полномочия Министерства юстиции РФ.

49. Структура и организация деятельности Министерства юстиции РФ и органов юстиции в субъектах РФ.

50. Судебно-экспертные учреждения Минюста России.

51. Федеральная служба судебных приставов: задачи и правовые основы

организации и деятельности.

52. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи и правовые основы организации и деятельности.

53. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование.

54. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия.

55. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

56. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

57. Конституционный статус прокуратуры РФ.

58. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.

59. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

60. Прокурорский надзор: виды, значение.

61. Виды функций прокуратуры.

62. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.

63. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

64. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия.

65. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

66. Получение статуса адвоката и присяга адвоката.

67. Дисциплинарное производство в отношении адвоката.

68. Роль и значение нотариата РФ.

69. Федеральная нотариальная палата и нотариальная палата субъекта РФ, их органы и полномочия.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы курсовых работ

1. Законодательство о судах и правоохранительных органах.
2. Судебная власть: понятие, сущностные характеристики, соотношение с другими ветвями государственной власти.
3. Суд как орган судебной власти.
4. Правосудие: понятие, признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
5. Судопроизводство как средство (форма) осуществления судебной власти.
6. Принципы правосудия: понятие, признаки, значение, система.
7. Законность как принцип правосудия.
8. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
9. Осуществление правосудия только судом.
10. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.
11. Участие граждан в отправлении правосудия.
12. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
13. Право на судебную защиту.
14. Обеспечение доступа к правосудию.
15. Принцип осуществления судопроизводства в разумный срок.
16. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.
17. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
18. Презумпция невиновности как принцип правосудия.
19. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов).
20. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.
21. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки.
22. Суды, составляющие судебную систему РФ.
23. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.
24. Суды общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.
25. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.
26. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.
27. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа:

место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

28. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.

29. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.

30. Военные суды: место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.

31. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

32. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

33. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

34. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

35. Арбитражные суды: место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.

36. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.

37. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

38. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

39. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

40. Верховный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.

41. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.

42. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.

43. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.

44. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

45. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия.

46. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, полномочия.

47. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение.

48. Статус судей в Российской Федерации.

49. Формирование судейского корпуса.

50. Приостановление полномочий судьи.

51. Прекращение полномочий судьи.
52. Органы судейского сообщества.
53. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы на местах.
54. Судебно-экспертные учреждения Минюста России.
55. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
56. Федеральная служба судебных приставов.
57. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.
58. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия.
59. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.
60. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.
61. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, функции.
62. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
63. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.
64. Система и структура территориальных прокуратур.
65. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
66. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
67. Генеральный прокурор Российской Федерации, порядок его назначения, полномочия.
68. Статус прокурорских работников.
69. Прокурорский надзор: понятие, сущность, задачи, отрасли.
70. Акты прокурорского реагирования.
71. Уголовное преследование как направление деятельности прокуратуры РФ.
72. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
73. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.
74. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
75. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
76. Права и обязанности адвоката.
77. Гарантии независимости адвоката.
78. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
79. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия.
80. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля.

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными

дисциплинами.

2. Законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах.
3. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти.
4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».
5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
6. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
7. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.
8. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
9. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
10. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности.
11. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.
12. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.
13. Понятие судебных инстанций. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.
14. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.
15. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.
16. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.
17. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.
18. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.

19. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.

20. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.

21. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

22. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

23. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

24. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

25. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.

26. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.

27. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

28. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

29. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

30. Верховный Суд Российской Федерации (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде Российской Федерации.

31. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.

32. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.

33. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

34. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Председатели судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.

35. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде Российской Федерации.

36. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение.

37. Статус судей в Российской Федерации: общая характеристика. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.

38. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей.

39. Независимость и неприкосновенность судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность суда.

40. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

41. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества и их полномочия.

42. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы на местах. Судебно-экспертные учреждения Минюста России.

43. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Система и полномочия.

44. Федеральная служба судебных приставов. Система органов и полномочия.

45. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

46. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей.

47. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

48. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

49. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, функции. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

50. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.

51. Система и структура территориальных прокуратур.

52. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.

53. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, порядок его назначения, полномочия.

54. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения на должность прокурора. Присяга прокурора. Статус прокурорских работников. Основания освобождения прокуроров от должности.

55. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования.

56. Иные направления деятельности прокуратуры РФ: уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами, рассмотрение

и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокурора в правотворческой деятельности, международное сотрудничество прокуратуры.

57. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.

58. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно.

59. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.

60. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

61. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

62. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

63. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ. Система органов нотариата.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

Судебная власть

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – *ст. 10, ч. 1 ст. 11, п. «г» ст. 71, ч. 1 ст. 104, ст. 118-124.*

2. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1-6.*

3. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. – *ст. 1.*

4. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ.

5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

6. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

7. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г..

8. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – *ст. 1.*

9. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. – *ст. 1.*

10. О финансировании судов Российской Федерации. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ.

Принципы правосудия

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – *ст. 2, ч. 2 ст. 3, ст. 7, ч. 2 ст. 15, ст. 17-23, 25, 26, 32, 45-56, 68, п. «е» ст. 83, 91, 98, п. «ж» ст. 102, 118-123.*

2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.). – *ст. 1-3, 5, 7-12.*

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. – *ч. 3 ст. 2 ст. 7, 9, 14, 15, 17, 20, 26.*

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1. – *ст. 3, 8, 9, 32-38.*

5. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1, 4, 5, 7-10, 26.*

6. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ.

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации³ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ. – *ст. 4-13, 17, 19, 21-26, 270, 288.*

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации⁴ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ. – *ст. 3-12, 16-21, 50.*

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации⁵ от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ – *ст. 6-16.*

10. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ. – *ст. 1-21.*

11. О государственном языке Российской Федерации. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ. – *п. 4 ч.1 ст. 3, ч. 2 ст. 5.*

12. О почтовой связи. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ. – *ст. 15.*

13. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

14. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. – *п. 4 ст. 1, ст. 9, ст. 10, 11, 12, 16.*

15. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ. – *ч. 1 ст. 1 и ст. 26.*

³ Далее – АПК РФ.

⁴ Далее – ГПК РФ.

⁵ Далее – КАС РФ.

16. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ.

17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях⁶ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – *ст. 1.4. – 1.6, 24.3, 29.2, 29.3.*

18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации⁷ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – *ст. 7-19, п. 2 ч. 1 ст. 30, ч. 3 ст. 31, ст. 49-51, 61-65, 123, ч. 6 ст. 132, 241, 244, 324-353, гл. 52.*

19. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

20. О языках народов Российской Федерации. Закон РФ от 25 октября 1991 г. - *ст. 1-5, 8, 18.*

21. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8. – *п. 8-10, 15-18.*

Судебная система Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – *п. «о» ст. 71, ст. 118, 125, 126.*

2. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

3. О чрезвычайном положении. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ. – *ст. 35.*

4. О военном положении. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 16.*

5. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1-7, 20-26, 28, 36, 40-43, 45, 47, 71, 79.*

6. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.

7. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ.

8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

9. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 1-4, 7-11, 13-25, 33-34.*

10. О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов. Федеральный закон от 27 декабря 2009 № 345-ФЗ.

11. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от

⁶ Далее – КоАП.

⁷ Далее – УПК РФ.

17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – *ст. 1, 3-4, 9-11.*

12. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. - *ст. 6.1-6.3.*

13. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ.

14. О месте постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации. Указ Президента РФ от 23 декабря 2007 г. № 1740.

15. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации. Ред. от 28.01.2021 года.

16. Регламент Верховного Суда Российской Федерации. Утвержден постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 2.

17. Положение о Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Утверждено постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 5.

18. Положение о Научно-консультативном совете при Верховном Суде Российской Федерации. Утверждено постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 августа 2014 г. № 8.

Статус судей. Органы судейского сообщества

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции). – *ст. 119-122, 128.*

2. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. - *ст. 11-16, 29, ч. 3-5 ст. 33.*

3. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 4, 8-19.*

4. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.– *ст. 18.*

5. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 26-31, 35-37.*

6. Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 8.*

7. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.

8. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – *ст. 1, 2, 5-8.*

9. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г.

10. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ.

11. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в

Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.

12. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ.

13. Кодекс судейской этики. Утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.

Министерство юстиции Российской Федерации

1. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 января 2023 г. № 10.

2. Регламент Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденный приказом Минюста России от 02 августа 2023 года № 207.

Федеральная служба судебных приставов

1. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.

2. Об исполнительном производстве. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.

3. О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ

4. Вопросы Федеральной службы судебных приставов. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316.

5. О некоторых вопросах Федеральной службы судебных приставов. Указ Президента РФ от 01.01.2020 № 1.

6. Регламент Федеральной службы судебных приставов. Утв. Приказом ФССП России от 30 апреля 2021 г. № 190.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – *ст. 124.*

2. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 30, 31, ч. 3, 4 ст. 33.*

3. О Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ. – *ст. 12.*

4. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. – *ст. 32.*

5. О мировых судьях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. – *ч. 1 ст. 10.*

6. О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. – *ч. 3 ст. 9.*

7. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ.

8. О финансировании судов Российской Федерации. Федеральный закон

от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ.

9. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ. – *ст. 10, ч. 6 ст. 21, ч. 3 ст. 24, ст. 27, 28.*

Организация выявления и расследования преступлений

1. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября, 1990 г

2. УПК РФ – *п. 7, 8, 17, 18, 24, 41, 55 ст. 5, ст. 37, 38, 40, 41, ч. 2 ст. 95, ст. 150, 151, ч. 2 ст. 163, ч. 7 ст. 164.*

3. О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

4. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1.

5. О федеральной службе безопасности. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ.

6. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

7. О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Инструкция, утв. приказом МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г.

Прокуратура Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – *ст. 129.*

2. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1.

3. УПК РФ. – *п. 31 и 47 ст. 5, ст. 21, 37, ч. 3 ст. 38, ч. 4 ст. 39, ч. 4 ст. 41, ст. 246.*

4. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. – *ч. 3 и 9 ст. 5, ст. 21.*

5. ГПК РФ – *ст. 34, 45.*

6. АПК РФ – *ст. 52.*

7. КоАП РФ – *ст. 24.6, 25.11, 28.4, 30.10.*

8. КАС РФ – *ст. 39, 40.*

9. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Положение, утв. Указом Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 г.

10. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17 марта 2010 г. №

11. Регламент Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Утв. приказом Генерального прокурора РФ от 11 мая 2016 г. № 276.

12. Приказ Генерального прокурора России от 03.04.2018 № 189 «О порядке официального опубликования нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2018. № 6.

Адвокатура в Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – ч. 2 ст. 48, п. «л» ч. 1 ст. 72.

2. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

3. УПК РФ – ст. 49-53.

4. КоАП РФ – ст. 25.5.

5. ГПК РФ – ст. 48-50, ч. 5 ст. 53 и 54.

6. АПК РФ – ст. 59- 63.

7. КАС РФ – ст. 54-58

8. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ.

9. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.

Нотариат в Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) – ст. 48, 72, 76.

2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г. – ст. 1-4, 7, 8, 12, 15, 16, 19, 24-26 и 29-31.

2. Основная литература

1. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т. Ю. Вилкова, Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев и др. ; отв. ред. Ю. К. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016, 2021. — 336 с. - ISBN 978-5-392-19321-9. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30113>

2. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — ISBN 978-5-534-17651-3. URL: <https://urait.ru/bcode/536692>

3. Даниленко, И.А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И.А. Даниленко, Н.В. Васильев. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 108 с. — DOI 10.12737/1911116. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129939>.

3. Дополнительная литература

Судебная власть

1. Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти : учебник. М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. 288 с. Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=942790>
2. Михайловская И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. М. : Проспект, 2015. 124 с. Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25463>

Принципы правосудия

3. [Гравина](#) А., Кашепов В., Макарова О. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации / М. : Юриспруденция, 2011. 298 с. Режим доступа : <http://нэб.рф>
4. Михайлова Е.В. Процессуальные формы защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов в Российской Федерации (судебные и несудебные). М. : Проспект, 2014. 280 с. Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27251>
5. Михайловская И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. М. : Проспект, 2015. 124 с. Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25463>

Судебная система Российской Федерации

6. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» / Под ред. В.А. Дмитриева. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
7. Изварина А.Ф. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования. М. : Проспект, 2014. 304 с. Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25191>
8. Малько А.В., Семикин Д.С., Гайдидей Ю.М. Судебная система и судебная политика в современной России: проблемы теории и практики. М. : Юрлитинформ, 2014. 160 с. Режим доступа : <http://нэб.рф>

Статус судей. Органы судейского сообщества

9. Бурдина Е.В. Органы судейского сообщества в судебной системе России. М. : Юрлитинформ, 2016. 398 с. Режим доступа : <http://нэб.рф>
10. Клеандров М.И. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие. М. : Юридическое издательство Норма, 2019. Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=448746>
11. Михайловская И.Б. Суды и судьи. Независимость и управляемость. М. : Проспект, 2015. 124 с. <http://ebs.prospekt.org/book/25463>
12. Клеандров М.И., Краснов Д.А. Судейское сообщество в России и

других государствах СНГ. М. : Норма, 2019. 256 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=359441>

Министерство юстиции Российской Федерации

13. Цечоев В.К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2023. 421 с. Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/510951>.

Федеральная служба судебных приставов

14. Гуреев В.А. Проблемы идентификации концептуальной модели развития Федеральной службы судебных приставов в Российской Федерации. М.: Статут, 2013. 408 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/419368>

15. Принудительное исполнение: современное состояние и векторы развития : сборник материалов 10-й Международной конференции по вопросам принудительного исполнения, 31 июля — 3 августа 2019 г., г. Москва, Российская Федерация / отв. ред. Д. В. Аристов, В. А. Гуреев. — Москва : Деловой Стил, 2020. 640 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1226998>

16. Права и обязанности судебных приставов, а также взыскателей, должников и частных лиц при исполнении судебных решений. М., 1867. Режим доступа : <http://нэб.рф>

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

17. Миронов А.А. Комментарий к Федеральному закону от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (постатейный) / под ред. Е. В. Шкуновой. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Прокуратура Российской Федерации

18. Кардашова И.Б. Прокуратура Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2009. № 4 (12). Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_4_2009.pdf

19. Гальченко А.И. Исторические аспекты деятельности российской прокуратуры по предупреждению нарушений законов // Lex russica, 2017. N 9. С. 22-35. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

20. Д.В. Колыхалов, А.Е. Шарихин, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо. История российской прокуратуры : учеб. пособие. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 127 с. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1025595>

Организация выявления и расследования преступлений

21. Багмет А.М. Место Следственного комитета Российской Федерации

в системе правоохранительных органов Российского государства // Российский следователь. 2014. № 9. С. 45-47. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

22. Бастрыкин А.И. Защита конституционных прав граждан как основополагающая функция Следственного комитета Российской Федерации // Российский следователь. 2015. № 11. С. 3-6. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

23. Берлявский Л.Г., Расчетов В.А. Следственный Комитет Российской Федерации: конституционно-правовые основы организации и деятельности // Российский следователь. 2014. № 5. С. 52-55. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

24. Захарцев С.И., Игнащенко Ю.Ю., Сальников В.П. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке. М.: Норма, 2019. 400 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=355062>

25. Цветков Ю.А. Управление в следственных органах. Курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Под ред. А.И. Бастрыкина. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 335 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1028731>

Адвокатура в Российской Федерации

26. Адвокатура в России : учебник для вузов / под ред. В.И. Сергеева. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2019. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

27. Адвокатура: учебник для бакалавров / Отв. ред. Ю.С. Пилипенко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2018. 360 с. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

28. Ляшенко Л.В. Развитие адвокатской деятельности в условиях проведения судебной реформы в Российской Федерации. М. : Юрлитинформ, 2014. 152 с. Режим доступа : <http://нэб.пф>

29. Стецовский Ю.И. Становление адвокатуры в России. — М. : Волтерс Клувер, 2010. 576 с. Режим доступа : <http://нэб.пф>

30. Адвокатура в России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. 6-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ, Закон и право, 2020. 351 с. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/375546>

Нотариат в Российской Федерации

31. Каменков В.С. Нотариат в Беларуси, в России, в Казахстане (задачи, функции, принципы деятельности) // Бюллетень нотариальной практики. 2015. № 2. С. 22-26. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
32. Миронов А.Н. Нотариат : учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2019. 195 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/969569>
33. Нотариат в Российской Федерации : учебное пособие / Романовская О.В. 2-е изд. М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. 139 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=534716>
34. Нотариат: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Щербачева, А.И. Коновалов [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили, Н.М. Илюшиной. 6-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. 295 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028755>
35. Погосян Е.В. Современные проблемы нотариальной практики: Учебное пособие для магистрантов. М.: Статут, 2018. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
36. Романовская О.В. Нотариат в Российской Федерации: Учебное пособие. 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 139 с.: (Карманное учебное пособие). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/927499>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВИДЕОТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.24

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Автор:

Шамаев Г.П. — кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Блинков Д.И. — заместитель Генерального директора «СУДЭКС».

Шамаев Г.П.

Видеотехническая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля) / Г. П. Шамаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целевое значение дисциплины (модуля) «Видеотехническая экспертиза» при подготовке судебных экспертов, специализирующихся в области речеведческих экспертиз состоит в формировании у обучающихся целостного представления о методах, используемых при приведении видеотехнических экспертиз, как совокупности физики, оптики, радиотехники, телевидения и других фундаментальных наук.

Целью преподавания данной дисциплины является получение обучающимися знаний:

- о понятии, предмете и объекте видеотехнической экспертизы;
- о закономерностях, изучаемых ВЭ и используемых при проведении исследований видеофонограмм;
- о визуальном исследовании видеоизображений;
- об инструментальном исследовании видеофонограмм;
- об аппаратных средствах ВЭ;
- о диагностике ситуации и условий, при которых происходила видеозапись;
- о приёмах и технических средствах повышения качества и информативности видеофонограмм;

а также подготовка к осознанному поиску и критическому прочтению новейшей литературы по дисциплинам специализации.

Основные задачи дисциплины (модуля) связаны с осмыслением места теории и практики видеотехники в судебно-экспертном исследовании видеоизображений в целях формирования информации, имеющей значение судебного доказательства. Изучение дисциплины (модуля) решение следующих задач:

- ознакомление обучающихся с основами видеотехники;
- формирование умения самостоятельно проводить измерения параметров видеоизображений и видеосигналов;
- развитие навыков практического использования полученных знаний при производстве видеотехнических экспертиз.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Видеотехническая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности,

продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебная фотография и видеозапись», «Судебная портретная экспертиза», «Судебная фоноскопическая экспертиза».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Видеотехническая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6 - способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;

ОПК-7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ПК-2 - способность выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, предмет и объекты видеотехнической экспертизы	ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик ИОПК 7.2 - Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления) ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной

		экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
Тема 2. Закономерности, изучаемые ВЭ и используемые при проведении исследований видеофонограмм	ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.2 - Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)
Тема 3. Аппаратные средства видеотехнологической экспертизы	ОПК-6 - Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ИОПК 6.1 - Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам
Тема 4. Диагностические методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм	ОПК-6 - Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ИОПК 6.1 - Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий
Тема 5. Визуальное исследование видеофонограмм. Диагностика ситуации и условий, при которых происходила видеозапись	ПК-2 - Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 - Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 - Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего

		установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Тема 6. Инструментальное исследование видеофонограмм	ПК-2 - Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 - Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства
Тема 7. Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеофонограмм	ПК-2 - Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.2 - Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз

После освоения данной дисциплины обучающийся подготовлен для изучения специальных дисциплин учебного плана, предусматривающих использование средств и методов судебной фотографии и видеозаписи.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Видеотехническая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и задачи дисциплины (модуля);
- области применения знаний о видеотехнике, в судебно-экспертных исследованиях материалов и средств видеофонограмм;
- сущность, области, возможности и условия применения видеотехнических измерений в экспертной деятельности.

уметь:

- применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании видеофонограмм и видеотехнической аппаратуры;
- использовать приёмы и методы видеотехнических измерений на практике;

владеть:

- методами обработки видеограмм, повышения качества видеоизображений,
- навыками проведения измерений параметров видеосигналов и видеоизображений.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Видеотехническая экспертиза» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
Семестр А						
1	Тема 1. Понятие, предмет и объекты видеотехнической экспертизы	2	2	4	интерактивные презентации	Устный опрос
2	Тема 2. Закономерности, изучаемые ВЭ и используемые при проведении исследований видеофонограмм	2	4	4	интерактивные презентации	Устный опрос
3	Тема 3. Аппаратные средства видеотехнической экспертизы	2	2	6	интерактивные презентации	Коллоквиум
4	Тема 4. Диагностические методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм	2	2	4	интерактивные презентации, решение проблемных экспертных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	Устный опрос
5	Тема 5. Визуальное исследование видеофонограмм. Диагностика ситуации и условий, при которых происходила видеозапись	2	4	6	интерактивные презентации, решение проблемных экспертных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	Коллоквиум

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
6	Тема 6. Инструментальное исследование видеофонограмм	2	4	6	интерактивные презентации, практическая работа, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	Устный опрос
7	Тема 7. Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеофонограмм	2	4	6	интерактивные презентации, решение проблемных экспертных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	Коллоквиум
	ВСЕГО	14	22	36	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Понятие, предмет и объекты видеотехнической экспертизы

План лекции: Объекты и субъекты видеотехнической экспертизы. Задачи, решаемые в рамках экспертизы данного вида. Основные термины и определения видеотехнической экспертизы. Виды видеотехнической экспертизы. Идентификационные и неидентификационные исследования. Комплексные исследования в криминалистической экспертизе видеофонограмм, их организация и проведение. Значение видеотехнической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве. Профилактическая деятельность эксперта-видеотехника, ее процессуальные и непроцессуальные формы.

Задание для подготовки к лекции: повторение материала соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Математика и информатика».

Лекция № 2. Закономерности, изучаемые ВЭ и используемые при проведении исследований видеофонограмм.

План лекции: Особенности визуальной обстановки в процессе видеосъемки. Характер освещения. Шумовые характеристики видеоизображения и их специфика. Особенности съемки различными

операторами. Динамические характеристики объектов съемок и их влияние на качественные характеристики видеоизображений. Система свойств объектов съемок (анатомические, физиологические и др.). Специфика следственных ситуаций и условий, в которых осуществляется видеозапись. Связь визуальной и акустической обстановки, сопутствующей процессу записи, и видео- и звукового ряда, зафиксированного в процессе записи.

Задание для подготовки к лекции: повторение материала предыдущей лекции.

Лекция № 3. Аппаратные средства видеотехнической экспертизы.

Плен лекции: Видеозаписывающая техника - цифровая, аналоговая. Аппаратные средства анализа видеосигнала. Программные средства анализа. Специализированные комплексы для видеографических исследований. Методы и средства судебной трасологии, применяемые при анализе видеофонограмм. Использование цифровой обработки изображения при анализе видеофонограмм. Применение аппаратно-программных комплексов для решения вопросов криминалистического установления личности по признакам внешнего облика. Автоматизированное рабочее место эксперта ВЭ, его структура и состав.

Задание для подготовки к лекции: повторение материала предыдущей лекции.

Лекция № 4. Диагностические методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм.

План лекции: Диагностические методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм. Основы технологии цифровой и аналоговой записи видеограмм. Связь между следами, фиксируемыми в процессе магнитных и немагнитных записей, и видеозаписывающими устройствами. Методы идентификации видеозаписывающих устройств различных типов.

Задание для подготовки к лекции: повторение материала предыдущей лекции, повторение соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований».

Лекция № 5. Визуальное исследование видеофонограмм. Диагностика ситуации и условий, при которых происходила видеозапись.

План лекции: Визуальные методы. Ракурсное исследование. Индивидуальные признаки объектов. Индивидуальные характеристики динамики объектов. Связь идентификационных признаков, выделяемых посредством анализа видеофонограмм. Выявление артефактов при визуальном исследовании видеоизображений. Условия проведения записи. Специфические особенности помещения (объем, ракурс съемки, метрические характеристики, освещенность, характер и расположение источников освещения, характер светоотражательных свойств интерьера, фактура

объектов съемки, оценка времени съемки, оценка продолжительности планов и т.д.). Характер сопровождающих помех.

Задание для подготовки к лекции: повторение материала предыдущей лекции.

Лекция № 6. Инструментальное исследование видеофонограмм.

План лекции: Признаки инструментальной группы (физические, математические), используемые для исследования средств и материалов видеофонограмм. Спектральные признаки. Шумовые признаки. Энергетические признаки. Комплексные признаки. Математические признаки. Наличие или отсутствие признаков монтажных межкадровых соединений. Наличие или отсутствие признаков внутрикадрового монтажа. Изучение технологий линейного и нелинейного электронного монтажа видеосюжетов.

Задание для подготовки к лекции: повторение материала предыдущей лекции, повторение соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Основы физической акустики».

Лекция № 7. Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеофонограмм.

План лекции: Приемы повышения качества и информативности видеофонограмм. Помехи, обусловленные особенностями применяемой аппаратуры видеофонограмм. Способы работы с шумами и помехами разного вида. Способы снятия некоторых помех и искажений. Технические средства шумоочистки и сфера их применения.

Задание для подготовки к лекции: повторение материала предыдущей лекции, повторение материала соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Основы физической акустики».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 (семинар). Понятие, предмет и объекты видеотехнической экспертизы.

План занятия: Объекты и субъекты видеотехнической экспертизы. Задачи, решаемые в рамках экспертизы данного вида. Основные термины и определения видеотехнической экспертизы. Идентификационные и неидентификационные исследования. Комплексные исследования в криминалистической экспертизе видеофонограмм, их организация и проведение. Значение видеотехнической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве. Профилактическая деятельность эксперта-видеотехника, ее процессуальные и непроцессуальные формы. Формулирование вопросов, выносимых на разрешение эксперта. Порядок получения сравнительных образцов. Пригодность объектов для исследования.

Задания для подготовки к занятию: повторение материала соответствующих лекций, подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия, повторение материала соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы».

Практическое занятие № 2 (семинар). Закономерности, изучаемые видеотехнической экспертизой и используемые при проведении исследований видеофонограмм.

Плен занятия: Особенности визуальной обстановки в процессе видеосъемки. Характер освещения. Шумовые характеристики видеоизображения и их специфика. Особенности съемки различными операторами. Динамические характеристики объектов съемок и их влияние на качественные характеристики видеоизображений. Система свойств объектов съемок (анатомические, физиологические и др.). Специфика следственных ситуаций и условий, в которых осуществляется видеозапись. Связь визуальной и акустической обстановки, сопутствующей процессу записи, и видео- и звукового ряда, зафиксированного в процессе записи.

Задание для подготовки к занятию: повторение материала соответствующих лекций, подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие № 3 (семинар). Аппаратные средства видеотехнической экспертизы.

Плен занятия: Видеозаписывающая техника - цифровая, аналоговая. Аппаратные средства анализа видеосигнала. Программные средства анализа. Специализированные комплексы для видеографических исследований. Методы и средства судебной трасологии, применяемые при анализе видеофонограмм. Магнитооптические средства исследования видеофонограмм. Использование цифровой обработки изображения при анализе видеофонограмм. Применение аппаратно-программных комплексов для решения вопросов криминалистического установления личности по признакам внешнего облика. Автоматизированное рабочее место эксперта ВЭ, его структура и состав.

Задание для подготовки к занятию: повторение материала соответствующих лекций, повторение материала соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись», подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия, самостоятельное изучение основных операций управления видеокамерой.

Практическое занятие № 4 (практическая работа). Методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм.

План занятия: Методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм. Основы технологии цифровой и аналоговой записи видеограмм. Связь между следами, фиксируемыми в процессе магнитных и немагнитных записей, и видеозаписывающими устройствами. Методы идентификации видеозаписывающих устройств различных типов.

Задание для подготовки к занятию: повторение материала лекций, повторение соответствующих разделов дисциплины (модуля),

самостоятельное изучение основных алгоритмов кодирования видео- и аудиоинформации.

Практическое занятие № 5 (семинар). Визуальное исследование видеофонограмм. Диагностика ситуации и условий, при которых происходила видеозапись.

План занятия: Визуальные методы. Ракурсное исследование. Индивидуальные признаки объектов. Индивидуальные характеристики динамики объектов. Связь идентификационных признаков, выделяемых посредством анализа видеофонограмм. Выявление артефактов при визуальном исследовании видеоизображений. Условия проведения записи. Специфические особенности помещения (объем, раучебная дисциплина (модуль)съемки, метрические характеристики, освещенность, характер и расположение источников освещения, характер светоотражательных свойств интерьера, фактура объектов съемки, оценка времени съемки, оценка продолжительности планов и т.д.). Характер сопровождающих помех.

Задание для подготовки к занятию: повторение материала лекций, подготовка интерактивных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие № 6 (практическая работа). Инструментальное исследование видеофонограмм.

План занятия: Признаки инструментальной группы (физические, математические), используемые для исследования средств и материалов видеофонограмм. Спектральные признаки. Шумовые признаки. Энергетические признаки. Комплексные признаки. Математические признаки. Наличие или отсутствие признаков монтажных межкадровых соединений. Наличие или отсутствие признаков внутрикадрового монтажа. Изучение технологий линейного и нелинейного электронного монтажа видеосюжетов.

Практическая работа по исследованию свойств видеофонограммы с использованием программных продуктов DUMP, AVIZO, VirtualDub.

Задание для подготовки к занятию: повторение материала соответствующих лекций, подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия, изучение руководств по эксплуатации программных продуктов DUMP, AVIZO, VirtualDub.

Практическое занятие № 7 (семинар). Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеофонограмм.

План занятия: Приемы повышения качества и информативности видеофонограмм. Помехи, обусловленные особенностями применяемой аппаратуры видеофонограмм. Способы работы с шумами и помехами разного вида. Способы снятия некоторых помех и искажений. Технические средства шумоочистки и сфера их применения. Демонстрация различных форм визуализации звуковых сигналов в программных продуктах OTEExpert, Икар-Лаб, Юстифон. Обсуждение эффективности различных способов

визуализации в зависимости от решаемых задач. Рассмотрение проблемных ситуаций из экспертной практики.

Задание для подготовки к занятию: повторение материала соответствующей лекции, повторение соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Судебная фоноскопическая экспертиза».

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся:

Проработка материалов лекций;

Проработка материалов соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Судебная фотография и видеозапись», «Судебная фоноскопическая экспертиза»;

Повторение материалов учебных дисциплин (модулей) «Математика и информатика», «Теория судебной экспертизы».

Подготовка интерактивных презентаций по темам занятий;

Освоение базовых операций в видеоредакторах.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс сопровождается интерактивными презентациями по разделам дисциплины (модуля). При проведении занятий используются активные формы и методы обучения: решение проблемных экспертных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях.

В рамках дисциплины (модуля) также проводятся практические занятия с применением персонального компьютера и специального программного обеспечения, применяемого при производстве судебных экспертиз (DUMP, AVIZO, VirtualDub, OTExpert и т.д.).

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
10	Лекции	Лекция-презентация	14
	Практические занятия	Интерактивная презентация, работа в парах, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, дерево решений	22
Итого:			36

Для проведения текущего контроля успеваемости проводится коллоквиум по вопросам, составленным на основе изученного материала.

Контрольные вопросы для коллоквиумов:

Коллоквиум №1.

1. Место видеотехнической экспертизы в системе родов/видов судебной экспертизы;

2. Предмет видеотехнической экспертизы;

3. Классификация задач видеотехнической экспертизы;
4. Объекты видеотехнической экспертизы;
5. Классификация методов исследования видеофонограмм;
6. Требования, предъявляемые к объектам видеотехнической экспертизы;
7. Порядок представления сравнительных образцов для производства видеотехнической экспертизы;
8. Комплексные экспертные исследования видеофонограмм;
9. Основные термины и определения видеотехнической экспертизы;
10. Формулирование вопросов, выносимых на разрешение эксперта;
11. Особенности визуальной обстановки в процессе видеосъемки;
12. Шумовые характеристики видеоизображения и их специфика;
13. Особенности съемки различными операторами;
14. Динамические характеристики объектов съемок и их влияние на качественные характеристики видеоизображений;
15. Система свойств объектов съемок;
16. Специфика следственных ситуаций и условий, в которых осуществляется видеозапись;
17. Связь визуальной и акустической обстановки, сопутствующей процессу записи, и видео- и звукового ряда, зафиксированного в процессе записи;
18. Видеозаписывающая техника (цифровая, аналоговая);
19. Аппаратные средства анализа видеосигнала;
20. Программные средства анализа цифровых видеофонограмм. Специализированные комплексы для видеографических исследований.
21. Методы и средства судебной трасологии, применяемые при анализе видеофонограмм.
22. Компьютерный комплекс обработки видеограмм "Архангел".
23. Компьютерный комплекс обработки видеоизображений ВК-1.
24. Компьютерный комплекс обработки видеоизображений "Тектроникс".
25. Использование цифровой обработки изображения при анализе видеофонограмм.
26. Применение аппаратно-программных комплексов для решения вопросов криминалистического установления личности по признакам внешнего облика.
27. Автоматизированное рабочее место эксперта ВЭ, его структура и состав.

Коллоквиум №2.

1. Методы установления свойств средств и материалов магнитных и оптических видеофонограмм.
2. Основы технологии цифровой и аналоговой записи видеограмм.
3. Связь между следами, фиксируемыми в процессе магнитных и немагнитных записей, и видеозаписывающими устройствами.

4. Методы идентификации видеозаписывающих устройств различных типов.
5. Визуальные методы исследования видеофонограмм.
6. Ракурсное исследование видеофонограмм.
7. Индивидуальные признаки объектов.
8. Индивидуальные характеристики динамики объектов.
9. Связь идентификационных признаков, выделяемых посредством анализа видеофонограмм.
10. Выявление артефактов при визуальном исследовании видеоизображений.
11. Условия проведения видеозаписи.
12. Специфические особенности запечатленной обстановки (объем, раучебная дисциплина (модуль)съемки, метрические характеристики, освещенность, характер и расположение источников освещения, характер светоотражательных свойств интерьера, фактура объектов съемки, оценка времени съемки, оценка продолжительности планов и т.д.).

Коллоквиум №3.

1. Признаки инструментальной группы (физические, математические), используемые для исследования средств и материалов видеофонограмм.
2. Спектральные признаки.
3. Шумовые признаки.
4. Энергетические признаки.
5. Комплексные признаки.
6. Математические признаки.
7. Наличие или отсутствие признаков монтажных межкадровых соединений.
8. Наличие или отсутствие признаков внутрикадрового монтажа.
9. Технологии линейного и нелинейного электронного монтажа видеосюжетов.
10. Классификация помех и причины их возникновения.
11. Помехи, обусловленные особенностями применяемой аппаратуры видеофонограмм.
12. Способы работы с шумами и помехами разного вида.
13. Приемы повышения качества и информативности видеофонограмм.
14. Способы снятия некоторых помех и искажений.
15. Технические средства шумоочистки и сфера их применения.

Обучающимися самостоятельно выполняются **практические работы** по следующим заданиям:

1. Выполнение учебного видеотехнического исследования с решением диагностической задачи по выявлению признаков внесения неситуационных изменений с помощью программных продуктов AVIZO, DUMP.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 № 21-ФЗ.
8. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».
10. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» №102-ФЗ от 26.06.2008г.
11. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006г.
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».
13. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04 апреля 2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
14. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).
15. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).
16. ГОСТ 34.003-90. «Автоматизированные системы. Термины и определения».
17. ГОСТ 13699-91. «Запись и воспроизведение информации. Термины и определения».
18. ГОСТ 52210-2004. Телевидение вещательное цифровое. Термины и определения.
19. ГОСТ 7.69–95. СИБИД. Аудиовизуальные документы. Основные термины и определения.

20. ГОСТ 7.65–92. СИБИД. Кинодокументы, фотодокументы и документы на микроформах. Общие требования к хранению.

а) основная литература:

1. Шамаев Г.П. Судебная фотография и видеозапись [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Шамаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-16-102275-7. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/968874>.

2. Каганов А.Ш. Криминалистическая экспертиза видео- и звукозаписей [Текст] : учебное пособие / А. Ш. Каганов, Л. Ф. Назин — М. : Юрлитинформ, 2014. // Электронная библиотека МГЮА . — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Фальсификация материалов видеозаписи как объект криминалистического исследования [Текст] : учебное пособие / С. Н. Волочай, А. А. Сафонов [и др.] ; Моск. ун-т МВД России. - М. : Щит-М, 2011. - 176 с. // Электронная библиотека МГЮА — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

б) дополнительная литература

1. Епифанов С. С. Правовые и методические основы применения аппаратуры фото- и видеосъемки в учреждениях, исполняющих наказания, в целях предупреждения и раскрытия правонарушений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. С. Епифанов, А. Н. Журавлев. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 51 с. - ISBN 978-5-7743-0385-4. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/772256>

2. Криминалистика : в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; отв. ред. Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-534-08834-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455740>.

3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-534-01274-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451439>.

4. Методы и средства обработки и хранения информации: межвузовский сборник научных трудов [Электронный ресурс] / под ред. Б.В. Кострова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-906818-26-3. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/542134>.

5. Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей [Электронный ресурс]: сборник научных статей / В. А. Ильина, Г. А. Казарян, А. М. Кимберг [и др.] ; под ред. Т. Ф. Моисеевой, В. Ф. Енгальчева, Е. В. Пискуновой. - Москва : РГУП, 2017. - 244. - ISBN 978-

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc player	Открытая лицензия
		flashplayer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Графический редактор для обработки изображений	—	GIMP Открытая лицензия	704

Для ведения бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации.	–	«1С: Бухгалтерия Предприятия» Открытая лицензия	726
Исследование цифровых следов	–	Мобильный криминалист Установлена demo версия.	726
Комплекс программно-аппаратный для логического и физического извлечения данных из мобильных устройств	XRY	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726
Исследование цифровых следов	–	EnCase Forensic Editio Установлена demo версия.	726
Исследование цифровых следов	–	Belkasoft Evidence Centre Установлена demo версия.	726
Представляет собой носимый комплект, содержащий полный набор аппаратных блокаторов записи UltraBlock производства Tableau, Guidance Software Inc, дополненный адаптерами и разъемами для использования в создании криминалистически значимых образов физических носителей информации - жестких дисков, разного рода накопителей, или других устройств хранения. Для этого достаточно выбрать из набора блокиратор с подходящим входным интерфейсом, после чего вы можете, используя функцию аппаратной защиты от записи, создать на своем компьютере образ исходного носителя.	UltraKit	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатории и полигон

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория фоноскопических исследований (ауд. №706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

–применять методики фоноскопических и видеофоноскопических экспертиз и исследований акустической среды, голоса и звучащей речи, зафиксированных на любом материальном носителе;

–участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях применять фоноскопические методы и технические средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования звуковых следов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

–оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства, оформления результатов экспертиз фонограмм и видеофонограмм и консультации по современным возможностям исследования звуковых следов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела;

–изучать возможности и способы использования фоноскопических учетов и фонотек в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Полигон фотосъемки (ауд. №702 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2) и лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. №704 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в полигоне и лаборатории обучающиеся имеют возможность моделировать различные участки места происшествия, осуществлять предметную и сигналетическую фотосъёмку, на практике освоить работу с освещением. Более подробно материально-техническое оснащение лабораторий и полигона отражено в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНОЕ РЕЧЕВЕДЕНИЕ

Б1.О.25

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Автор

Соколова Т.П. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Подкатилина М.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Концептуальные основы дисциплины разработаны Галяшиной Е.И. – доктором филологических наук, доктором юридических наук, профессором, зав. кафедрой криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Сухинина С.С. – директор АНО Центр экспертизы «Судебный эксперт».

Соколова Т.П., Подкатилина М.Л.

Судебное речеведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/Соколова Т.П. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебное речеведение» является формирование у обучающихся знаний об основах экспертизы продуктов речевой деятельности, решаемых задачах и используемых методах; приобретение специальных знаний в области судебного речеведения для производства экспертизы устной и письменной речи, зафиксированной на любых носителях, по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебное речеведение» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности исследовать речевые объекты по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебное речеведение» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины «Судебное речеведение» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Русский язык в деловой документации», «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики», «Основы прикладной и математической лингвистики», «Судебная лингвистическая экспертиза», «Судебная автороведческая экспертиза», «Судебная фоноскопическая экспертиза».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебное речеведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности (ОПК-2);

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

профессиональными:

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие и сущность судебного речеведения	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности. ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
2. Этапы становления судебного речеведения.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Судебное речеведение в России и за рубежом	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности. ИОПК 2.3. Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта.
3. Речевая деятельность (речь): понятие, термины, продукты. Механизмы речи	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. судебных экспертиз и исследований ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для

		осуществления судебно-экспертной деятельности. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности. ИОПК 2.3. Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта.
4. Высказывание и речевой акт в судебном речеведении	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности. ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
5. Речевая деятельность в судопроизводстве. Речевые действия в аспекте судебного речеведения	ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности. ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

		ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
6. Речевые продукты в аспекте их судебно-экспертного исследования	ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
7. Судебное речеведение как научная основа класса судебных речеведческих экспертиз	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности. ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
8. Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-2. Способен анализировать	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для

	мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	осуществления судебно-экспертной деятельности. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности. ИОПК 2.3. Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта.
9. Методология судебного речеведения	ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебное речеведение» обучающийся должен:

знать:

- основные положения научной теории судебного речеведения;
- основные понятия и категории судебного речеведения;
- основные этапы развития судебного речеведения в России и за рубежом;
- профессиональные требования к субъекту речеведческих экспертиз;
- способы фиксации продуктов речевой деятельности в судопроизводстве;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями судебного речеведения;
- выявлять свойства речевых продуктов как объектов судебной экспертизы;
- анализировать речевое поведение, речевые продукты;
- применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных

(обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве;

владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом судебного речеведения;
- методикой анализа речевых актов в судопроизводстве;
- навыками фиксации речевых продуктов, вовлеченных в сферу судопроизводства;
- навыками лингвистического анализа речевых продуктов в соответствии с задачами судопроизводства;
- методикой проведения опроса и анкетирования для решения профессиональных задач судебного речеведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебное речеведение» составляет 4 з. е., 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1 Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и сущность судебного речеведения	6	2	2	6	лекция-дискуссия, метод проектов	защита проектов, эссе
2	Этапы становления судебного речеведения. Судебное речеведение в России и за рубежом	6	2	4	10	лекция-презентация, работа в малых группах, метод проектов кейс-задания	защита проектов, проверка кейс-заданий, практическая работа № 1
3	Речевая деятельность (речь): понятие, термины, продукт. Механизмы речи	6	2	4	10	лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, круглый стол, работа в малых группах	защита проектов и рефератов/ практическая работа № 2
4	Высказывание и речевой акт в судебном речеведении	6	2	2	8	лекция-презентация, круглый стол, «займи позицию», работа в малых группах	защита проблемных тезисов, рефератов, презентаций, тесты

5	Речевая деятельность в судопроизводстве. Речевые действия в аспекте судебного речеведения	6	2	2	12	лекция-дискуссия, интерактивная беседа, составление таблиц, метод проектов	проверка таблиц, защита проектов
	Рубежный контроль по БМ 1					тестирование в СДО	тесты
6	Речевые продукты в аспекте их судебно-экспертного исследования	6	2	4	10	лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, ролевая игра, метод проектов, кейс-задания	защита проектов, проверка кейс-заданий, практическая работа № 3
7	Судебное речеведение как научная основа класса судебных речеведческих экспертиз	6	2	6	20	лекция-дискуссия, круглый стол, работа в малых группах, кейс-задания	защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
8	Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции	6	2	2	10	лекция-презентация, круглый стол, «займи позицию», работа в малых группах	защита проблемных тезисов, практическая работа № 4
9	Методология судебного речеведения	6	2	4	10	лекция-дискуссия, работа в малых группах, метод проектов, кейс-задания	защита проектов и рефератов/эссе, практическая работа № 5
	Рубежный контроль по БМ 2					тестирование в СДО	тесты
	Всего по ОФО		18	30	96	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Понятие и сущность судебного речеведения. Место судебного речеведения в системе научного знания о речи

Содержание:

1. Понятие судебного речеведения.
2. Сущность судебного речеведения.
3. Предмет и объекты судебного речеведения.
4. Задачи судебного речеведения.
5. Структура и разделы судебного речеведения.

6. Место судебного речеведения в системе научного знания о речевой деятельности (речи)
7. Речеведение как теоретическая основа судебного речеведения.
8. Лингвистика как общая научная база судебного речеведения.
9. Теория коммуникации, теория речевых актов, теория массовой информации (коммуникации) и судебное речеведение.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) *Повторить материалы предшествующих дисциплин: «Общее языкознание и современный русский язык», «Теория речевой коммуникации».*
- 2) *Подготовиться к лекции-дискуссии.*

Лекция 2. Тема 2. Этапы становления судебного речеведения.
Судебное речеведение в России и за рубежом

Содержание:

1. Эмпирические предпосылки появления судебного речеведения.
2. Этапы развития судебного речеведения.
3. Современное состояние судебного речеведения.
4. Судебное речеведение в России. Школы отечественного речеведческого анализа.
5. Судебное речеведение за рубежом. Ассоциации и научные школы.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) *Повторить материалы предшествующей лингвистической дисциплины: «Основы стилистики».*
- 2) *Подготовиться к интерактивной беседе.*

Лекция 3. Тема 3. Речевая деятельность (речь): понятие, термины, продукт. Механизмы речи

Содержание:

1. Речь: понятие, термины.
2. Речевая коммуникация, речевая деятельность, речевое поведение.
3. Речевой акт, речевая способность, речевой навык, дискурс.
4. Речь как реализация функций языка.
5. Продукт речевой деятельности.
6. Речевое произведение.
7. Понятие «механизмы речи».
8. Основы теории речеобразования.
9. Речепорождение и речевосприятие.
10. Речевая деятельность и языковая личность.
11. Речевая «полифония».

Задания для подготовки к лекции:

- 1) *Повторить основные понятия дисциплины «Язык и мышление».*
- 2) *Повторить основные понятия когнитивной и коммуникативной лингвистики: функции языка, дискурс и др.*
- 3) *Повторить теорию речевых актов.*

4) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 4. Тема 4. Высказывание и речевой акт в судебном речеведении

Содержание:

1. Высказывание и речевой акт.
2. Архитектоника речевого объекта (континуума).
3. Речевая сегментология.
4. Единицы речи.
5. Систематизация продуктов речевой деятельности.
6. Устная и письменная речь.
7. Интернет-коммуникация.
8. Невербальная коммуникация.
9. Виды речи как деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Составить таблицу единиц речи с примерами.
- 2) Кратко охарактеризовать различия устной и письменной речи
- 3) Подобрать примеры Интернет-коммуникации и общения в мессенджерах.

Лекция 5. Тема 5. Речевая деятельность в судопроизводстве. Речевые действия в аспекте судебного речеведения

Содержание:

1. Формы и виды речевой деятельности в судопроизводстве.
2. Средства документирования (фиксации) продуктов речевой деятельности в судопроизводстве.
3. Теория отражения и слеодообразование в процессе речевой деятельности.
4. Речь как средство (инструмент) правонарушения.
5. Речевое действие как деликт.
6. Диффамационные речевые действия.
7. Экстремистские речевые действия.
8. Конфликтогенные речевые действия в юридическом дискурсе.
9. Речевой «генотип» конфликтогенности, коммуникативной «неудачи», манипулятивного воздействия, криминогенности.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Подготовиться к лекции-дискуссии, подобрав примеры конфликтогенных речевых произведений.
- 2) Чем отличаются речевые действия, образующие состав правонарушения, от правонарушений, совершаемых с использованием речевых действий?
- 3) На основе анализа текстов НПА приведите примеры речевых действий, образующих состав правонарушения.

Лекция 6. Тема 6. Речевые продукты в аспекте их судебно-экспертного исследования

Содержание:

1. Продукт речевой деятельности как объект противоправного посягательства.
2. Охраноспособность речевых произведений.
3. Речевая коммуникация в процессуальных действиях.
4. Понятие криминалистически значимой речевой информации.
5. Вербальная, графическая, визуальная и звуковая форма фиксации речевой информации, имеющей доказательственное значение.
6. Продукты искусственного интеллекта как объекты экспертного исследования.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) *Ознакомиться с положениями ст. 1255-1302 Гражданского Кодекса РФ.*
- 2) *Подготовиться к лекции-дискуссии.*

Лекция 7. Тема 7. Судебное речеведение как научная основа класса судебных речеведческих экспертиз

Содержание:

1. Судебное речеведение как базовая наука, составляющая фундамент предметно-практической экспертной деятельности всех родов экспертиз, входящих в класс речеведческих.
2. Классификация судебных речеведческих экспертиз и их объектов.
3. Судебное речеведение как научная основа судебной автороведческой экспертизы.
4. Судебное речеведение как научная основа судебной лингвистической экспертизы.
5. Судебное речеведение как научная основа судебной фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) *Повторить материалы дисциплины «Теория судебной экспертизы», классификацию судебных экспертиз.*
- 2) *Повторить ч.1. ГК РФ ст. 1228, 1257 ГК РФ (понятия авторства, соавторства и др.)*
- 3) *Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Общее языкознание и современный русский язык» (понятия звучащей речи, признаков звуков, интонационные конструкции, тембр и др.).*
- 4) *Подготовиться к лекции-дискуссии.*

Лекция 8. Тема 8. Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции

Содержание:

1. Субъект речеведческих экспертиз.

2. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции эксперта-речевода.
3. Психологические основы деятельности эксперта-речевода.
4. Психограмма эксперта-речевода.
5. Профессиограмма эксперта-речевода.
6. Специфика подготовки экспертов-речеведов в сфере высшего профессионального образования.
7. Язык эксперта-речевода, система понятий судебных речеведческих экспертиз, их формализация и унификация.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) *Пройти тестирование в СДО.*
- 2) *Проанализировать полученные результаты.*
- 3) *Подготовиться к лекции-беседе.*

Лекция 9. Тема 9. Методология судебного речеведения

Содержание:

1. Методы и средства судебно-экспертного исследования продуктов речевой деятельности и их классификация.
2. Процесс экспертного исследования продукта речевой деятельности и его основные стадии.
3. Сущность комплексного подхода к судебно-экспертному исследованию продуктов речевой деятельности.
4. Формализация процедур судебно-экспертного исследования продуктов речевой деятельности.
5. Типовые судебно-экспертные методики исследования продуктов речевой деятельности.
6. Специфика иллюстрирования результатов экспертного исследования продуктов речевой деятельности.
7. Влияние интеграция и дифференциация специальных знаний на методы судебного речеведения.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) *Повторить материалы изученных ранее дисциплин, затрагивающих вопросы методологии лингвистических и экспертных исследований, и подготовиться к лекции-дискуссии.*
- 2) *Экстраполировать основные стадии экспертного исследования на анализ речевых произведений.*

1.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1. Понятие и сущность судебного речеведения. Место судебного речеведения в системе научного знания о речи.

Задания для подготовки:

1. Сопоставьте и прокомментируйте термин «речеведение» в разных источниках.

2. Какая область науки именуется термином «судебное речеведение»? Охарактеризуйте объём и структуру понятий «речеведение» и «судебное речеведение». Почему речеведение является теоретической основой судебного речеведения?

3. Знания каких наук интегрируются и синтезируются в системе судебного речеведения?

4. Обоснуйте тезис «Лингвистика – общая научная база судебного речеведения».

5. Что такое «нейролингвистика» и каково соотношение «нейролингвистики» и судебного речеведения?

6. Каков объём понятий «психология речи», «психоллингвистика» и каково их соотношение с понятием «судебное речеведение»?

7. Что такое «социоллингвистика» и каково соотношение «социоллингвистики» и судебного речеведения?

8. В чём суть «теории коммуникации» и какова её связь с судебным речеведением?

9. Охарактеризуйте «теорию речевых актов», раскройте её связь с судебным речеведением.

10. Какое соотношение понятий «Теория массовой информации (коммуникации)» и «судебное речеведение»?

11. Какова связь «текстологии» и судебного речеведения?

12. Какова связь «семиотики» и судебного речеведения?

Индивидуальные проекты (в форме презентации или эссе):

1. *Речеведение в интерпретации Р.К. Потаповой.*

2. *Речеведение в теоретическом языкознании (авторы по выбору).*

3. *Речеведение в прикладном языкознании (авторы по выбору).*

Практическое занятие № 2. Этапы становления судебного речеведения.

Задания для подготовки:

1. Каковы были основные предпосылки возникновения и развития теории судебного речеведения? Охарактеризуйте предпосылки появления судебного речеведения.

2. Выделите три тенденции – три стимула становления судебного речеведения как новой отрасли научного знания.

3. На основе изучения концепции Е.И. Галяшиной составьте схему (таблицу) формирования судебного речеведения.

4. Охарактеризуйте основные этапы развития судебного речеведения.

Проекты, презентации, рефераты (групповые и индивидуальные)

1) *История атрибуции текста.*

2) *Стилеметрия как новый этап формирования судебного речеведения.*

3) Компьютерные программы (Prostyle и др.) как фактор, способствующий становлению судебного речеведения.

4) Фундаментальная наука (нейролингвистика, психоллингвистика и другие по выбору) и судебное речеведение.

Практическое занятие № 3. Судебное речеведение в России и за рубежом.

Задания для подготовки:

1. Изучите и систематизируйте информацию о судебном речеведении, размещённую в сети «Интернет».

2. Работа в малых группах (выберите основные экспертные школы, печатные и электронные издания, посвященные экспертной деятельности в области речеведческих экспертиз), распределите задания внутри каждой группы, подготовьте проект-презентацию.

Проекты, презентации, рефераты (групповые и индивидуальные)

1) Информационный проект о какой-либо школе судебного речеведения (по выбору).

2) Информационный проект о каком-либо журнале (сборнике, сайте), посвящённом судебному речеведению в России или за рубежом.

3) Возможности применения программы ЛИНГВА-ЭКСПРЕСС в судебном речеведении.

4) Возможности применения программы ВААЛ в судебном речеведении.

5) Международные лингвистические ассоциации и объединения (Forensic linguistics и др. по выбору).

6) Подготовьте групповые и индивидуальные проекты (эссе, рефераты) о деятельности российских и зарубежных школ и организаций, связанных с судебным речеведением:

Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ;

НП «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова»;

РОО Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам (ГЛЭДИС);

Ассоциация экспертов-лингвистов Юга России;

Сибирская ассоциация лингвистов-экспертов;

Федерация Судебных Экспертов (Барнаул).

7) Подготовьте обзор печатных и электронных изданий, связанных с проблемами судебного речеведения («Юрислингвистика», “Language & Law” и др.).

Практическая работа № 1.

Вариант 1. Эссе о деятельности российской или зарубежной школы или организации, связанной с судебным речеведением (по выбору).

Вариант 2. Перевод на русский язык статьи или фрагмента монографии, электронной публикации по проблематике судебного речеведения (тексты и ссылки для перевода размещены в СДО).

Практическое занятие № 4. Речевая деятельность (речь): понятие, термины, продукты

Задания для подготовки:

1. Охарактеризуйте дихотомию «речь и язык», на основе обращения к словарям и специальной литературе дайте дефиниции терминам «речь», «язык».

2. Охарактеризуйте речь как реализацию функций языка, проиллюстрируйте примерами.

3. Раскройте объём понятий «продукт речевой деятельности» и «речевое произведение».

4. Раскройте объём понятия «речевая коммуникация», продемонстрируйте на примерах виды и структуру речевой коммуникации, особенности веб-коммуникации.

5. Охарактеризуйте объём понятия «речевая деятельность», на основе обращения к словарям и специальной литературе дайте дефиниции термину, приведите примеры.

6. Раскройте объём понятия «речевое поведение», на основе обращения к словарям и специальной литературе дайте дефиниции термину, проиллюстрируйте примерами.

7. Раскройте объём понятия «речевой акт», приведите примеры классификации речевых актов.

8. Раскройте объём понятий «речевая способность» и «речевой навык», на основе обращения к словарям и специальной литературе дайте дефиниции терминам, выявите их соотношение.

9. Раскройте объём понятия «дискурс», на основе обращения к словарям и специальной литературе дайте дефиниции термину, приведите примеры.

Практическая работа № 2

Выявление признаков и особенностей дискурса. Анализ речевого продукта в контексте дискурса (задания размещены в системе СДО).

Практическое занятие № 5. Механизмы речи.

Задания для подготовки:

1. Раскройте понятие «механизмы речи», опираясь на материалы ранее освоенных дисциплин «Язык и мышление», «Прикладная и математическая лингвистика», «Общее языкознание и современный русский язык».

2. Сформулируйте основы теории речеобразования.

3. Раскройте понятия «речепорождение» и «речевосприятие».

4. Раскройте понятия «речевая деятельность» и «языковая личность».

5. Раскройте понятие речевая «полифония», приведите примеры.

Проекты, презентации, рефераты, эссе:

- 1) *Механизмы речи в интерпретации Н.И. Жинкина.*
- 2) *Механизмы речи в работах Л.С. Выготского, А.Р. Лурия, А.А. Леонтьева и др. (по выбору).*
- 3) *Языковая личность в трудах Ю.Н. Караулова и др.*
- 4) *Понятие «полифония» у М. Бахтина, Р.К. Потаповой и др.*

Практическое занятие № 6. Высказывание и речевой акт в судебном речеведении.

Задания для подготовки:

1. Сопоставьте «высказывание» и «речевой акт».
2. Что такое «архитектоника речевого объекта (континуума)»?
3. В чём сущность речевой сегментологии?
4. Составьте таблицу «Единицы речи» с примерами.
5. Раскройте понятие «невербальная коммуникация», проиллюстрируйте примерами.
6. Охарактеризуйте виды речи как деятельности, проиллюстрируйте примерами.

Проекты, презентации, рефераты, эссе:

1. Теория речевых актов Дж. Р. Сёрля.
2. Теория речевых актов в прикладном аспекте.
3. Сегментация в языкознании и речевая сегментология.

Задания для подготовки «круглого стола»:

Из учебной литературы и словарей выписать дефиниции понятий теории речевых актов, подобрать примеры.

Подготовиться к занятию в форме «круглого стола».

Подготовиться к тестированию.

Тесты по каждой теме в режиме *тренинг* размещены в СДО.

Практическое занятие № 7. Речевая деятельность в судопроизводстве

Задания для подготовки:

1. Охарактеризуйте формы и виды, средства документирования (фиксации) продуктов речевой деятельности в судопроизводстве.
2. Какова роль теории отражения и следообразования в анализе процессов речевой деятельности.
3. Охарактеризуйте речь как средство (инструмент) правонарушения.
4. Раскройте и сопоставьте понятия «речевые действия, образующие состав правонарушения» и «правонарушения, совершаемые с использованием речевых действий».
5. Раскройте понятие «диффамационные речевые действия». Приведите конкретные примеры.
6. Раскройте понятие «экстремистские речевые действия». Приведите конкретные примеры.
7. В чем специфика понятия «речевые следы» в криминалистике?

8. Охарактеризуйте речевой «генотип» конфликтогенности.
 9. Охарактеризуйте речевой «генотип» коммуникативной «неудачи».
 10. Охарактеризуйте речевой «генотип» манипулятивного воздействия.
 11. Охарактеризуйте речевой «генотип» криминогенности.
 12. Повторите соответствующие статьи ГПК, УПК, АПК, КАС и др., регламентирующие речевую деятельность в судопроизводстве и выполните задания, размещенные на электронном ресурсе.
 13. Подготовьтесь к практической работе № 4. «Выявление речевого «генотипа» конфликтогенности, коммуникативной неудачи, криминогенности».
- Проекты, презентации, рефераты, эссе
1. Судопроизводство = судоговорение?
 2. Устность – предпосылка гласности.
 3. Речь как средство (инструмент) правонарушения на примере конкретных прецедентов.
 4. Особенности Интернет-коммуникации.
 5. E-mail сообщения как речевые произведения.
 6. Текст блога (или «живого журнала») как речевой продукт.
 7. Особенности коммуникации в социальных сетях (на примере «ВКонтакте» и др.).

Практическое занятие № 8. Речевые продукты в аспекте их судебно-экспертного исследования

Задания для подготовки:

1. Повторите изученные в ходе освоения предшествующих дисциплин понятия авторского права, права интеллектуальной собственности.
2. Примените категории авторского права, права интеллектуальной собственности к речевым продуктам.
3. Раскройте понятие «Охраноспособность речевых произведений».
4. Охарактеризуйте ситуации, в которых продукт речевой деятельности оказывается объектом противоправного посягательства.
5. Подготовьте групповой или индивидуальный проект о конкретном прецеденте противоправного посягательства на продукт речевой деятельности (словесного творчества).
6. Проанализируйте принципы работы нейросетей (ChatGPT, Claude, YandexGPT или др.). Сгенерируйте тексты на заданные преподавателем темы.

Практическая работа 3. Провести анализ речевого продукта. (Речевые продукты и модель выполнения задания размещены в СДО).

Практическое занятие № 9. Речевая коммуникация в процессуальных действиях

Задания для подготовки:

1. Охарактеризуйте речевую коммуникацию в процессуальных действиях:

- речь в судебном заседании;
- речь на предварительном следствии;
- протоколирование речи;
- речь в судебных актах и иных процессуальных документах.

2. Опишите особенности речевой коммуникации судебного эксперта.

3. Раскройте понятие фиксации криминалистически значимой речевой информации.

4. Раскройте формы (вербальная, графическая, визуальная и звуковая) фиксации речевой информации, имеющей доказательственное значение.

Задания для подготовки:

Работа в малых группах: распределить роли и подготовить инсценировку разных видов процессуальных действий (по выбору): заседание суда по уголовному делу, заседание суда по гражданскому делу, предварительное следствие.

Практическое занятие № 10. Судебное речеведение как научная основа судебной автороведческой экспертизы

Задания для подготовки:

1. Класс речеведческих экспертиз в системе судебных экспертиз.

2. Судебное речеведение как базовая наука, составляющая фундамент предметно-практической экспертной деятельности всех родов экспертиз, входящих в класс речеведческих.

3. Компетентностный подход в обучении экспертов-речеведов.

4. Раскройте и сопоставьте понятия исполнителя документа и автора письменного текста.

5. Актуальность судебной автороведческой экспертизы.

6. По каким категориям дел и в рамках какого процесса могут назначаться судебные автороведческие экспертизы?

7. Приведите примеры из судебной практики.

Проекты, рефераты, эссе:

1) *Криминалистическая текстология.*

2) *Эвристика и аттестеза.*

3) *«Читательский возраст» и методы его определения.*

4) *Стилеметрия и её роль в атрибуции текста.*

5) *Применение автоматизированных информационных систем (АИС) в судебной автороведческой экспертизе.*

Практические задания:

1) Подготовьте ответы на вопросы, применив графические способы подачи информации, схемы, таблицы.

2) Выполните кейс-задания, размещенные на электронном ресурсе.

Практическое занятие № 11. Судебное речеведение как научная основа судебной фоноскопической экспертизы

Задания для подготовки:

1. Устная речь, зафиксированная на фонограмме, как объект судебной фоноскопической /фонографической экспертизы.
2. Предпосылки судебной фоноскопической экспертизы.
3. Понятие «диктора» в судебной фоноскопической экспертизе.
4. Актуальность судебной фоноскопической экспертизы.
5. По каким категориям дел и в рамках какого процесса могут назначаться судебные фоноскопические экспертизы?
6. Приведите примеры из судебной практики.
7. Дипфейки и возможности их распознавания.

Проекты, рефераты, эссе:

- 1) *Криминалистическая фоноскопия.*
- 2) *Видео-фоноскопическая экспертиза.*
- 3) *Индивидуальность устной речи и методы её определения.*
- 4) *Половозрастные и анатомо-физиологические характеристики диктора.*
- 5) *Обликовые характеристики диктора.*
- 6) *Спонтанная речь и её особенности.*
- 7) *Подготовленная речь и её особенности.*
- 8) *Применение автоматизированных информационных систем (АИС) в судебной фоноскопической экспертизе.*

Практическое занятие № 12. Судебное речеведение как научная основа судебной лингвистической экспертизы

Вопросы и задания для подготовки:

1. Лингвистический анализ содержательно-смысловой и формальной стороны речевого произведения как основной способ выявления словесных конструкций и языковых единиц, подпадающих под признаки конкретного деликта.
2. Актуальность судебной лингвистической экспертизы.
3. По каким категориям дел и в рамках какого процесса могут назначаться судебные лингвистические экспертизы?
4. Проиллюстрируйте возможности лингвистической экспертизы по различным категориям дел.
5. Приведите примеры из судебной практики.
6. Классифицируйте судебные речеведческие экспертизы и их объекты: роды (виды) речеведческих экспертиз и их родовые (видовые) объекты (САЭ, СЛЭ, СПЭ, СФЭ речи).

Проекты, рефераты, эссе:

- 1) *Наказание за нарушение «лингвистической безопасности» в России.*
- 2) *Особенности экспертизы текстов, распространяемых электронными средствами информации.*

3) Новые, нетрадиционные объекты судебной лингвистической экспертизы.

4) Комиксы, креолизованные высказывания как объекты судебной лингвистической экспертизы.

5) Наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы.

6) Рекламный текст как объект судебной лингвистической экспертизы.

Практическое занятие № 13. Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте субъект речеведческих экспертиз.

2. Какими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями должен обладать эксперт-речевед?

3. Каковы психологические основы деятельности эксперта-речевода?

4. Раскройте понятие «Психограмма эксперта-речевода».

5. Раскройте понятие «Профессиограмма эксперта-речевода».

6. В чём специфика подготовки экспертов-речеведов в сфере высшего профессионального образования?

7. Охарактеризуйте требования к языку эксперта-речевода

8. Охарактеризуйте систему понятий судебных речеведческих экспертиз, их формализацию и унификацию.

Практические задания:

1) Систематизировать знания по терминологии судебных речеведческих экспертиз, составить глоссарий (работа в малых группах по видам экспертиз).

2) *Практическая работа № 4* (в группе и индивидуально) *Психограмма и профессиограмма эксперта-речевода. Оформление результатов работы в виде презентации и письменной работы.* Модель выполнения работы размещена на электронном ресурсе в системе СДО.

Практическое занятие № 14. Методология судебного речеведения

Вопросы для подготовки:

1. Каковы методы и средства судебно-экспертного исследования продуктов речевой деятельности и их классификация?

2. Охарактеризуйте процесс экспертного исследования продукта речевой деятельности и его основные стадии.

3. В чём сущность комплексного подхода к судебно-экспертному исследованию продуктов речевой деятельности?

4. Охарактеризуйте типовые судебно-экспертные методики исследования продуктов речевой деятельности.

5. Охарактеризуйте влияние интеграции и дифференциации специальных знаний, широкое распространение нейросетей на методы судебного речеведения.

Задания для подготовки:

1) Изучить и систематизировать методы и средства судебно-экспертного исследования продуктов речевой деятельности.

2) На основе изучения специальной литературы предложить алгоритм экспертного исследования продукта речевой деятельности.

Проекты, презентации, рефераты:

1) Формализация процедур судебно-экспертного исследования продуктов речевой деятельности.

2) Лингвистические программы и ресурсы, способствующие формализации процедур судебно-экспертного исследования продуктов речевой деятельности.

3) Специфика иллюстрирования результатов экспертного исследования продуктов речевой деятельности.

Практическое занятие № 15. Система методов судебного речеведения

1. *Практическая работа № 5. Применение методов судебного речеведения для исследования конкретного речевого продукта* (варианты и модель выполнения размещены в системе СДО).

2. Итоговое тестирование в системе СДО.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подготовиться к практической работе (варианты и модель выполнения размещены в системе СДО).

2. Подготовиться к итоговому тестированию по дисциплине «Судебное речеведение».

Кейс-задания размещены на электронном ресурсе в системе СДО.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) составление терминологического глоссария;
- 2) составление библиографического списка по определенной проблеме;
- 3) составление схем, диаграмм и сравнительных таблиц;
- 4) подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;
- 5) подготовка плана-проспекта дискуссии (круглого стола) по теме;
- 6) разработка групповых проектов;
- 7) разработка индивидуальных проектов;
- 8) написание эссе и рефератов по теме.
- 9) Выполнение практических работ:
 - выполнение письменных практических работ;
 - выполнение тестовых заданий (тренинг и самопроверка) по отдельным темам и модулям в системе дистанционного обучения;
 - выполнение кейс-заданий и индивидуальных заданий.

Модельные задания
Модель самостоятельной работы обучающихся по теме
«Субъект речеведческих экспертиз и его компетенции»

1. Этап подготовки: распределение обучающихся на малые группы, выбор каждой группой определенного вида речеведческих экспертиз (фоноскопической, автороведческой, почерковедческой, лингвистической), определение перспективы исследования, выработка плана действий, распределение ролей в команде, определение источников информации, способов сбора и анализа информации.

2. Этап работы над проектом: процесс сбора информации для построения профессиограммы:

разработка профессиографического опросника, содержащего перечень признаков, степень их важности и периодичности применения качеств, предварительно отобранных компетентными экспертами;

проведение опроса (или анкетирования) экспертов выбранного профиля;

при заполнении профессиографического опросника следует отметить порядковый номер важного для данной профессии качества, степень важности обозначить в соответствующей графе числовым и буквенным кодом по следующей системе:

важность качества:

1 — совершенно необходимо,

2 — весьма желательно,

3 — желательно,

4 — почти безразлично

качество требуется:

ПС — постоянно,

ПР — периодически,

ИН — иногда.

Форма профессиографического опросника

Номер	Признак	Код	
		числовой (важность)	буквенный (периодичность)

Обсуждение промежуточных результатов членами рабочей группы, при необходимости консультация преподавателя.

3. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, представление результатов виде таблиц, диаграмм, создание презентации, подготовка публичного выступления.

4. Качественный самоанализ, самооценка проекта, достигнутых результатов *по параметрам работы группы:*

продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);

скорость и эффективность работы;
организованность;
качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции).

5. Защита проекта, при которой обучающиеся, наряду с преподавателем участвуют в оценке своей деятельности *по критериям содержания и презентации проекта*:

видение проблемной ситуации;
актуализация и формулировка проблемы;
выходы на неординарные решения;
новизна, полнота, глубина раскрытия поставленной проблемы;
коммуникативные навыки защиты проекта;
эстетическое оформление проекта.

Модель самостоятельной работы над индивидуальным информационным проектом (темы даны в перечне заданий к практическим занятиям)

1. Начальный этап:
выберите тему проекта,
подберите информацию,
произведите поиск информации в сети Интернет–
использование web-браузеров, баз данных, пользование
информационно-поисковыми и информационно-справочными системами,
автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
определите степень изученности темы,
сформулируйте основную цель проекта.
2. Планирование деятельности по выполнению проекта:
сформулируйте и уточните задачи;
определите средства достижения цели;
ознакомьтесь с библиографией;
выберите и обоснуйте свои критерии успеха.
3. Принятие решения по выполнению проекта:
систематизируйте собранную информацию;
проведите анализ и синтез идей;
выберите оптимальный вариант своей деятельности;
составьте и уточните план этой деятельности.
4. Выполнение проекта:
проведите работу над проектом;
оформите проект.
5. Оценка результатов:
проведите качественный самоанализ, самооценку проекта,
достигнутых результатов;
отдайте проект на рецензию.
6. Защита проекта.

Критерии оценки информационного проекта:

1. *Информативность*. Предпочтение отдается содержанию, которое несёт конкретную идею или информацию перед тривиальным, проходным, изложенным в «декоративных» целях.

2. *Логичность и убедительность*. Последовательность может быть чёткой цепочкой формально-логических рассуждений, а может быть набором ярких, выразительных и наглядных примеров; в любом случае ценится понимание задачи, которую автор презентации ставит перед собой, и последовательность, с которой он решает её. Ценится также продуманный порядок слайдов.

3. *Лаконичность*. Информация не должна быть перегружена деталями, в особенности такими, которые отвлекают внимание от главной идеи. Приветствуется отказ от мелких деталей. Использование карт, схем, блок-схем, диаграмм и пр. может быть признано удачным только в том случае, если они выполнены в достаточно генерализованном виде; чрезмерная детализация считается недостатком.

4. *Этичность*. Высоко оценивается проект, не использующий некорректные приёмы, образы, которые могут оскорбить часть аудитории, задеть те или иные чувства слушателей. Приветствуется также отказ от чересчур грубых, навязчивых, «рекламных» техник. Высоко оценивается дружественный стиль проекта, умеренность в использовании негативных образов, мрачных красок, апелляций к отрицательным эмоциям.

5. *Культура исполнения*. Учитывается то, насколько аккуратно и симметрично расположены элементы, подобраны шрифты и цвета, обоснованно использованы те или иные цветовые решения (контрастные, близкие по тону и т.п.).

6. *Техническая изощрённость*. Учитывается уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке проекта, способность самостоятельно подготовить изобразительный материал и удачно его использовать.

7. *Выразительность*. Предпочтение отдается графическому решению перед текстовым, схематичному, но наглядному рисунку перед фотографией.

8. *Чувство меры в использовании выразительных средств*. Использование анимации, звуковых эффектов должно быть мотивированным, производимое впечатление должно работать на общую идею. В любом случае эффектных решений не должно быть слишком много.

Модель самостоятельной работы над эссе

Эссе – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования к эссе:

четкое изложение сути поставленной проблемы,

самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках судебного речеведения,

выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: теоретическое рассуждение по конкретной проблеме; анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей; подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями; подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему.

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, основанные на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. *Титульный лист* (заполняется по единой форме, принятой в Университете имени О.Е. Кутафина).

2. *Введение* – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?»

3. *Основная часть* – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Важное значение имеют *подзаголовки*, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. *Заключение* – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Приемы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на

применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Модель написания эссе

1. *Обдумывание*: выбор темы и проблемы, оценка наличия исходного материала, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме).

2. *Планирование* – определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы. *Цель* должна определять действия. *Идеи*, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Составление плана эссе, формулировка подзаголовков на основе ключевых слов.

3. *Написание*: качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); аргументация должна соотноситься с рассматриваемой в эссе проблемой).

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. Мысли, чувства, взгляды и представления автора эссе могут быть выражены в форме аналогий, ассоциаций, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии – выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации – отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения – утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения – формулировка и доказательство мнений.

Аргументация – ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение – фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы – обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Проверка и правка: проверка логики доказывания, аргументированного изложения (анализ подзаголовков, их последовательности), проверка Заключения на логичность выводов, соотнесение их с целью эссе,

сформулированной во Введении. Проверка стиля и речевого оформления эссе. Внесение поправок в текст эссе.

По усмотрению преподавателя эссе могут быть представлены на практических занятиях в виде проблемных публичных выступлений, в рамках дискуссий, круглых столов.

Модель самостоятельной работы по подготовке реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме (темы рефератов приведены в перечне заданий к практическим занятиям).

Требования к реферату:

содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения

должны быть отражены взгляды автора реферата на проблему;

структура реферата должна быть логичной;

реферат должен быть написан грамотным литературным языком;

объём реферата от 5 до 15 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист (заполняется по форме, принятой в Университете имени О.Е. Кутафина).

- Содержание.

- Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

- Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет-источников).

- Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы письменных практических и контрольных работ:

Практическая работа № 1. Судебное речеведение в России и за рубежом (эссе или авторский перевод). (Кейс-задания и модель выполнения, а также тексты и ссылки для перевода размещены на электронном ресурсе в системе СДО.)

Письменная практическая работа № 2. Выявление признаков и особенностей дискурса. Анализ речевого продукта в контексте дискурса. (Кейс-задания и модель выполнения размещены на электронном ресурсе в системе СДО.)

Практическая письменная работа № 3. Выявление речевого «генотипа» конфликтогенности, коммуникативной неудачи, криминогенности. (Тексты для анализа размещены на электронном ресурсе в системе СДО.)

Практическая работа № 4. Психограмма и профессиограмма эксперта-речевода (работа в малых группах по видам экспертиз). Оформление результатов работы в виде презентации и письменной работы. Модель выполнения работы размещена на электронном ресурсе в системе СДО.

Практическая работа № 5. Применение методов судебного речеведения для исследования конкретного речевого продукта (варианты и модель выполнения размещены в системе СДО).

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие и сущность судебного речеведения.
2. Предмет, объект и задачи судебного речеведения.
3. Эмпирические предпосылки, этапы становления судебного речеведения.
4. Современное состояние судебного речеведения.
5. Фундаментальные науки, изучающие речь, и судебное речеведение.
6. Место судебного речеведения в системе научного знания о речи.
7. Судебное речеведение в России и за рубежом: сравнительный анализ.
8. Речь: понятие, термины.
9. Речевая коммуникация: общее понятие, виды, каналы, особенности.
10. Речевая деятельность: общее понятие, виды, особенности.
11. Речевое поведение: общее понятие, виды, особенности.
12. Речевой акт: общее понятие, виды, особенности.
13. Речевая способность: общее понятие, особенности, соотношение с речевым навыком.
14. Речевой навык: общее понятие, особенности, соотношение с речевой способностью.
15. Дискурс: общее понятие, виды, особенности.
16. Речь как реализация функций языка.
17. Продукт речевой деятельности и речевое произведение.

18. Продукты искусственного интеллекта как объекты экспертного исследования.
19. Механизмы речи.
20. Основы теории речеобразования.
21. Речепорождение и речевосприятие.
22. Речевая деятельность и языковая личность.
23. Речевая «полифония».
24. Причины конфликтогенности юридического дискурса.
25. Высказывание и речевой акт.
26. Архитектоника речевого объекта (континуума).
27. Речевая сегментология. Единицы речи.
28. Систематизация продуктов речевой деятельности.
29. Устная и письменная речь.
30. Интернет-коммуникация.
31. Коммуникация в мессенджерах.
32. Невербальная коммуникация.
33. Виды речи как деятельности.
34. Речевая деятельность в судопроизводстве: формы и виды, средства документирования (фиксации) продуктов речевой деятельности в судопроизводстве.
35. Теория отражения и следообразование в процессе речевой деятельности.
36. Речь как средство (инструмент) правонарушения.
37. Речевые следы в криминалистике.
38. Речевой «генотип» конфликтогенности, коммуникативной «неудачи», манипулятивного воздействия, криминогенности.
39. Речевое действие как деликт.
40. Диффамационные речевые действия.
41. Экстремистские речевые действия.
42. Конфликтогенные речевые действия в юридическом дискурсе.
43. Продукт речевой деятельности как объект противоправного посягательства.
44. Охраноспособность речевых произведений.
45. Речевая коммуникация в процессуальных действиях (речь в судебном заседании, на предварительном следствии, протоколирование речи, речь в судебных актах и иных процессуальных документах).
46. Понятие фиксации криминалистически значимой речевой информации.
47. Вербальная, графическая, визуальная и звуковая форма фиксации речевой информации, имеющей доказательственное значение.
48. Речевые объекты в аспекте их судебно-экспертного исследования.
49. Судебное речеведение как научная основа класса судебных речеведческих экспертиз.

50. Судебное речеведение как научная основа судебного автороведения.
51. Судебное речеведение как научная основа судебной фоноскопической экспертизы.
52. Судебное речеведение как научная основа судебной лингвистической экспертизы.
53. Место речеведческих экспертиз в классификации судебных экспертиз.
54. Классификация судебных речеведческих экспертиз и их объектов.
55. Роды (виды) речеведческих экспертиз и их родовые (видовые) объекты (САЭ, СЛЭ, СФЭ речи).
56. Система знаний об условиях и закономерностях речевого поведения человека, определяющих индивидуальность письменной и устной речи, ее динамическую устойчивость и вариативность.
57. Влияние интеграция и дифференциация специальных знаний на методы судебного речеведения.
58. Субъект речеведческих экспертиз и его универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
59. Профессиограмма эксперта-речевода.
60. Специфика подготовки экспертов-речеведов в сфере высшего профессионального образования.
61. Язык эксперта-речевода, система понятий судебных речеведческих экспертиз, их формализация и унификация.
62. Психологические основы деятельности эксперта-речевода.
63. Методология судебного речеведения.
64. Методы и средства судебно-экспертного исследования продуктов речевой деятельности и их классификация.
65. Процесс экспертного исследования продукта речевой деятельности и его основные стадии.
66. Формализация процедур судебно-экспертного исследования продуктов речевой деятельности.
67. Типовые судебно-экспертные методики исследования продуктов речевой деятельности.
68. Специфика иллюстрирования результатов экспертного исследования продуктов речевой деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (в действующей редакции).

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 14.06. 2002] (в действующей редакции).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ (в действующей редакции).
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции).
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции).
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в действующей редакции).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции).
11. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
12. Закон РФ "О средствах массовой информации" от 27.12.1991 № 2124-1 (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
14. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О рекламе" (в действующей редакции).
16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действующей редакции).
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
18. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
19. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: Сборник нормативных правовых актов / сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Основная литература

1. Галяшина Е.И. Судебное речеведение [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2020. - 320 с. ISBN 978-5-00156-016-6. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1038980>.
2. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Норма, ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995444>.

Дополнительная литература

1. Гойхман О.Я. Речевая коммуникация [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2020. — 286 с. - ISBN 978-5-16-102518-5. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1063293>.
2. Петров О.В. Основы судебного красноречия [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Петров. - 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-39216-384-7. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/18934>
3. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.
4. Россинская, Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-790-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.ru/catalog/product/1227539> (дата обращения: 23.04.2025). – Режим доступа: <https://znaniyum.ru/catalog/document?id=398570#bib>
5. Соколова Т.П., Чубина Е.А. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 264 с. с ил. – Режим доступа: <https://znaniyum.ru/catalog/document?id=392879>
6. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс]: монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина [и др.] ; ред. Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/34462>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

**Программное обеспечение лаборатории, задействованной в
реализации дисциплины (модуля)**

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудитор ий
Программный комплекс включает в себя набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналограммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фоно-граммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы.	ИКАРЛ аб 3	Специализированный звуковой редактор SIS , специализированный звуковой редактор STS eSIS , Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов; Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов. Государственный контракт - договор № 32312497288 от 23.06.2023. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования бинарной структуры файлов аудио- и видеозаписей, в том числе, для детального исследования файлов формата AVI Type-1 и Type-2 и расширений спецификаций Microsoft ODML, в целях решения задач фоноскопической и видео технической экспертиз.	—	DUMP Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач идентификации говорящего по фонограммам устной речи при производстве фоноскопической экспертизы.	—	Phonexi (Фонекси) Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программный комплекс AVIZO включает в себя набор программ, предназначенных для исследования видео и аудиоданных с целью решения задач видео-технической и фоноскопической экспертиз.	—	AVIZO Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	Видео комплекс экспертно-криминалистический VC-30/VC-30 А	ExpertProf- многофункциональное программное обеспечение, интегрирующее в единой графической среде работу одновременно с несколькими видео- и фотокамерами, сканерами в сочетании с мощным измерительным и аналитическим инструментарием обработки получаемых с этих устройств изображений «Вилдис-Т» 27.06.2007г.	720
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	Компаратор видео спектральный производства компании Foster+Freema VSC400	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки. Государственный контракт 09.Р13.11.0038 от 10.12.2012г.	720

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатории и кабинет

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. №720 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, в ходе которых обучающиеся овладевают навыками применения различных методов (микроскопия, исследование в невидимых зонах спектра с использованием современных видеоспектральных систем и др.), получают знания о современных возможностях, видах и подвидах судебной технической экспертизы документов. Более подробная информация об оснащении лаборатории содержится в соответствующем паспорте.

2. Лаборатория видеоспектральных методов экспертных исследований (ауд. № 729 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видео-изображений, а также овладевают навыками работы с видеоспектральным компаратором Foster+Freeman VSC400, позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

3. Лаборатория микроскопических методов исследования (ауд. №735 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых у обучающихся формируются навыки и умения работы с микроскопическим оборудованием, предназначенным для предварительного и экспертного изучения объектов, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства; приобретения практических навыков работы в качестве специалиста в области исследования объектов при помощи микроскопических методов исследования.

4. Учебно-методический кабинет лингвистических (нейминговых) экспертиз (ауд. №733 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в кабинете обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

- изучение теоретических и методических основ нейминговой экспертизы как особого вида судебной лингвистической экспертизы;
- изучение правил обращения с наименованиями – объектами неймингового исследования – зафиксированными на разных материальных носителях;

- овладение методиками экспертного исследования объектов – неймов разных разрядов, имеющих разный юридический статус;
- овладение методиками экспертного исследования словесных и комбинированных товарных знаков;
- овладение методиками экспертного исследования топонимов, антропонимов, урбанонимов, вовлеченных в правовые отношения;
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований наименований разного ономастического и юридического статуса;
- изучение возможностей и способов нейминговых исследований с использованием современных цифровых технологий.

5. Лаборатория фоноскопических исследований (ауд. №706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

- применять методики фоноскопических и видеофоноскопических экспертиз и исследований акустической среды, голоса и звучащей речи, зафиксированных на любом материальном носителе;
- участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях применять фоноскопические методы и технические средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования звуковых следов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;
- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства, оформления результатов экспертиз фонограмм и видеофонограмм и консультации по современным возможностям исследования звуковых следов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела;
- изучение возможностей и способов использования фоноскопических учетов и фонотек в раскрытии и расследовании преступлений.

Более подробная информация об оснащении лабораторий и кабинета содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СУДЕБНАЯ КОМПЬЮТЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
ЭКСПЕРТИЗА**

Б1.О.26

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Шамаев Г.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Поленок Светлана Александровна - Генеральный директор АНО Единая служба судебных экспертиз "МСК-Эксперт"

Г.П. Шамаев

Судебная компьютерно-техническая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля) / Г.П. Шамаев. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» при подготовке судебных экспертов состоит в получении обучающимися знаний о предмете, объектах, задачах, методах и средствах судебной компьютерно-технической экспертизы, о ее месте в классификации судебных экспертиз, формировании понимания связи судебной компьютерно-технической экспертизы с другими родами и видами судебных экспертиз. Помимо развития теоретических знаний в дисциплине ставится цель формирования навыка проведения комплексных судебных компьютерно-технических и экономических экспертиз, что является необходимым знанием и навыком для дальнейшей успешной профессиональной деятельности экспертов.

Задачами дисциплины (модуля) «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» являются:

- формирование у обучаемых знаний фундаментальных теоретических и практических основ судебной компьютерно-технической экспертизы;
- обучение использованию комплексных судебных экономических и компьютерно-технических экспертиз;
- выработка владения навыками применения технических средств и методов судебной компьютерно-технической экспертизой.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Теория судебной экспертизы», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданско-процессуальное право», «Участие специалиста в процессуальных действиях» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

общепрофессиональными:

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

профессиональными:

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Тема 1. Использование специальных компьютерно-технических знаний в судопроизводстве	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2 Принимает участие в

	производства судебных экспертиз и исследований	консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
Тема 2. Основы теории судебной компьютерно-технической экспертизы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных,

		организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Тема 3. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных компьютерно-технических экспертиз	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

Тема Назначение производство судебной компьютерно- технической экспертизы	4. и	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
		ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
Тема 5. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.

Тема 6. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- методы и методики судебной компьютерно-технической экспертизы;
- нормативные правовые акты в сфере судебной компьютерно-технической экспертизы;
- виды технических средств, используемых при производстве компьютерно-технической экспертизы;

уметь:

- использовать средства производства судебной компьютерно-технической экспертизы;

- применять компьютерно-технические, для решения профессиональных задач;
владеть:
- техническим оборудованием, применяемым в процессе производства судебной компьютерно-технической экспертизы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Использование специальных компьютерно-технических знаний в судопроизводстве	10	4	2		2	Интерактивная лекция, «мозговой штурм», метод малых групп	диспут, творческое задание, тесты
2	Тема 2. Основы теории судебной компьютерно-технической экспертизы	10	2	4		2	Интерактивная лекция, дискуссия, метод малых групп	дискуссия, творческое задание, тесты
3	Тема 3. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных компьютерно-технических экспертиз	10	4	4		2	Интерактивная лекция, дискуссия, практика публичных выступлений	дискуссия, тесты
	Тема 4.	10	4		6	4	Интерактивная	лаборатор

4	Назначение и производство судебной компьютерно-технической экспертизы						лекция, лабораторная работа, междисциплинарные лабораторные работы	ная работа, тесты
5	Тема 5. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы	10	4		8	4	Интерактивная лекция, лабораторная работа	лабораторная работа, тесты
6	Тема 6. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем	10	4		8	4	Интерактивная лекция, лабораторная работа, междисциплинарные лабораторные работы	лабораторная работа, тесты
	ВСЕГО по ОФО		22	10	22	18	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция №1: *Тема. Использование специальных компьютерно-технических знаний в судопроизводстве.*

1. Криминалистическая характеристика преступлений совершаемых с применением информационно-компьютерных средств.

2. Особенности собирания криминалистически-значимой информации по преступлениям, связанным с созданием, использованием и распространением компьютерных средств.

3. Особенности проведения обыска, осмотра, выемки.

4. Характерные особенности участия в допросе специалиста в области информационно-компьютерных технологий.

Задание к лекции:

Повторить теоретический материал дисциплины криминалистики из разделов: структура и содержание частных криминалистических методик, особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации, тактика и технология обыска и выемки, тактика допроса.

Лекция №2: *Тема. Использование специальных компьютерно-технических знаний в судопроизводстве.*

1. Характеристика правонарушений совершаемых с применением информационно-компьютерных средств.

2. Особенности использования специальных знаний в области информационно-компьютерных технологий при рассмотрении дел в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

3. Экспертная профилактика правонарушений, сопряженных с использованием компьютерных средств.

Задание к лекции:

Повторить теоретический материал дисциплин: теория права, гражданское право, административное право — в области характеристики правонарушений; теории судебной экспертизы — в части профилактической деятельности судебного эксперта; гражданского, арбитражного процесса — в области использования специальных знаний.

Лекция №3: *Тема. Основы теории класса судебных компьютерно-технических экспертиз*

1. Предмет, объект, задачи класса судебных компьютерно-технических экспертиз.

2. Классификация судебной компьютерно-технической экспертизы

3. Компетенции эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы.

4. Комплексный характера судебной компьютерно-технической экспертизы. Её связь с другими родами и видами судебных экспертиз.

Задание к лекции:

Повторить из дисциплины теории судебной экспертизы — понятие судебной экспертизы, ее предмет, объект, задачи; классификация судебных экспертиз.

Тема 3.

Лекция №4: *Тема. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных компьютерно-технических экспертиз.*

1. Основы судебной аппаратно-компьютерной экспертизы. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

2. Основы судебной программно-компьютерной экспертизы. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в темах 1 и 2 настоящей дисциплины.

Лекция №5: *Тема. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных компьютерно-технических экспертиз.*

1. Основы судебной информационно-компьютерной экспертизы. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

2. Основы судебной компьютерно-сетевой экспертизы. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в темах 1 и 2 настоящей дисциплины.

Лекция №6: *Тема. Назначение и производство судебной компьютерно-технической экспертизы*

1. Типичные следственные ситуации и экспертные пути их разрешения.
2. Особенности назначения судебной компьютерно-технической экспертизы.
3. Возможности производство судебной компьютерно-технической экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в темах 1 и 2 настоящей дисциплины, а так же разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» — система и функции судебно-экспертных учреждений России, особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении; соответствующие положения процессуального законодательства.

Лекция №7: *Тема. Назначение и производство судебной компьютерно-технической экспертизы*

Производство судебной компьютерно-технической экспертизы.

1. Допрос эксперта в суде.
2. Оценка и использование результатов судебной компьютерно-технической экспертизы следователем и судом.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в темах 1 и 2 настоящей дисциплины, а так же разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» — процесс экспертного исследования и его стадии, допрос эксперта, заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении; положения процессуального законодательства.

Лекция №8: *Тема. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы*

1. Основные требования, предъявляемые к методическому обеспечению судебной компьютерно-технической экспертизы.
2. Система экспертных методов и средств судебной компьютерно-технической экспертизы.
3. Методы диалектической и формальной логики, применяемые в судебной компьютерно-технической экспертизе.
4. Общенаучные методы, применяемые в судебной компьютерно-технической экспертизе.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в предыдущих темах настоящей дисциплины, а также раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» — методология судебной экспертизы

Лекция №9: *Тема. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы*

1. Специальные методы судебной компьютерно-технической экспертизы.
2. Экспертные средства судебной компьютерно-технической экспертизы.
3. Паспортизация и унификация компьютерных методик.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в предыдущих темах настоящей дисциплины, а также раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» — методология судебной экспертизы.

Лекция №10: *Тема. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем*

1. Структура комплекса экспертных методик судебной компьютерно-технической экспертизы.
2. Сущность родовой экспертной методики по исследованию объектов судебной компьютерно-технической экспертизы.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в предыдущих темах настоящей дисциплины, а также раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» — методология судебной экспертизы

Лекция №11: *Тема. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем*

1. Типовые методики судебной компьютерно-технической экспертизы
2. Методические рекомендации по производству компьютерно-технической экспертизы в комплексе с другими родами и видами судебной экспертизы.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в предыдущих темах настоящей дисциплины, а также раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» — методология судебной экспертизы

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие №1: *Тема. Использование специальных компьютерно-технических знаний в судопроизводстве*

План занятия:

1. Преступления, совершаемые с применением информационно-компьютерных средств.

2. Особенности юридической квалификации преступлений, сопряженных с применением компьютерных средств

3. Компьютерные преступления.

4. Гражданско-правовые правонарушения, совершаемые с участием информационно-компьютерных средств.

5. Административные правонарушения, совершаемые с участием информационно-компьютерных средств.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо найти и представить в письменной форме по одной фабуле для уголовного, гражданского, арбитражного процесса и по делам об административных правонарушениях, при рассмотрении которых необходимо назначение судебной компьютерно-технической экспертизы. Подготовится к диспуту.

Практическое задание №2: *Тема. Использование специальных компьютерно-технических знаний в судопроизводстве*

План занятия:

1. Особенности собирания криминалистически значимой компьютерной информации

2. Особенности использования специальных знаний в области информационно-компьютерных технологий в гражданском процессе.

3. Особенности использования специальных знаний в области информационно-компьютерных технологий в арбитражном процессе.

4. Особенности использования специальных знаний в области информационно-компьютерных технологий по делам об административных правонарушениях.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо проанализировать фабулы, подготовленные для практического занятия №1 и найти по ним особенности использования специальных знаний в области информационно-компьютерных технологий в уголовном, гражданском, арбитражном процессах и по делам об административных правонарушениях.

Практическое задание №3: *Тема. Основы теории класса судебных компьютерно-технических экспертиз.*

1. Определение объектов и задач судебной компьютерно-технической экспертизы, их свойств и признаков

2. Классификация судебной компьютерно-технической экспертизы и задачи экспертной деятельности.

Задание для подготовки: изучить по рассматриваемой теме материал лекций и рекомендованную литературу. Подготовится к собеседованию.

Практическое задание №4: *Тема Судебная компьютерно-техническая экспертиза в комплексе с другими родами и видами судебных экспертиз.*

1. Комплексный характер судебной компьютерно-технической экспертизы.

2. Компьютерно-техническая экспертиза и ее связь с другими родами и видами судебных экспертиз.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо найти и представить в письменной форме фабулу для уголовного, гражданского, арбитражного процесса или дела об административных правонарушениях, при рассмотрении которого необходимо назначение судебной компьютерно-технической экспертизы в комплексе с другими родами, видами экспертиз. Подготовиться к дискуссии.

Практическое задание №5: *Тема. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных компьютерно-технических экспертиз*

1. Основы судебной аппаратно-компьютерной экспертизы как рода компьютерно-технических экспертиз. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

2. Основы судебной программно-компьютерной экспертизы как рода компьютерно-технических экспертиз. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

3. Основы судебной информационно-компьютерной экспертизы как рода компьютерно-технических экспертиз. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

4. Основы судебной компьютерно-сетевой экспертизы как рода компьютерно-технических экспертиз. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

Задание для подготовки: изучить по рассматриваемой теме материал лекций и рекомендованную литературу. Подготовиться к дискуссии.

Лабораторные работы

Лабораторные работы 1: *Тема. Назначение и производство судебной компьютерно-технической экспертизы*

Лабораторная работа №1: Назначение судебной компьютерно-технической экспертизы

При выполнении лабораторной работы обучающейся, в соответствии с разработанными в процессе практического занятий №1 фабулами и процессуальным законодательством, должен подготовить в письменном виде постановление и назначения судебной компьютерно-технической экспертизы.

Лабораторная работа №2: Назначение комплексной судебной компьютерно-технической экспертизы и экспертизы по выбору обучающегося

При выполнении лабораторной работы обучающегося, в соответствии с разработанной в процессе практического занятий №4 фабулой и

процессуальным законодательством, должен подготовить в письменном виде постановление или назначения судебной компьютерно-технической экспертизы.

Задание для подготовки: изучение лекционного материала и представленных в списки литературы источников.

Лабораторные работы 2: Тема. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы

Лабораторная работа №3: Типовая методика аппаратно-компьютерной экспертизы.

В процессе выполнения работы обучающегося осуществляет:

- полное описание предоставленного аппаратного средства: описание внешних и внутренних характеристик объекта,
- разбор объекта,
- установление работоспособности объекта.

Результатом работы является заключение эксперта о работоспособности компьютерного средства.

Задание для подготовки: изучение лекционного материала и представленных в списки литературы источников

Лабораторная работа №4: Типовая экспертная методика исследования компьютерных носителей информации

В процессе выполнения работы обучающейся изучает работу аппаратно программных комплексов.

Результатом работы является отчет о выполненной работе.

Лабораторные работы 3: Тема. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем

Лабораторная работа №5: Методические основы комплексной судебной компьютерно-технической экспертизы и судебно-технической экспертизы документов

В процессе выполнения лабораторной работы обучающейся проводит:

- Судебно-техническое исследование документов на бумажном носителе информации: установление способа печати;
- Судебно-техническое исследование документов на бумажном носителе информации: анализ шрифтов;
- Судебно-техническое исследование документов на бумажном носителе информации: выявление в структуре текста особенностей работы прикладных программ;
- Судебно-техническое исследование документов на бумажном носителе информации: выявление исполнительских признаков;
- Компьютерно-техническое исследование содержимого машинного носителя;

- Компьютерно-техническое исследование содержимого машинного носителя информации: поиск файлов, содержащих текст (графическое изображение) или его фрагменты;
- Компьютерно-техническое исследование содержимого машинного носителя информации: установление обстоятельств подготовки файлов информации: решаемые задачи и методы решения;
- Компьютерно-техническое исследование содержимого машинного носителя информации: анализ файлов шрифтов;
- Сопоставление документов на традиционных и машинных носителях.

Результатом работы является отчет о выполненной работе.

Для обучающихся специализации - экономические экспертизы

Лабораторная работа № 6 Междисциплинарная экспертиза: производство комплексной компьютерно-технической экспертизы и товароведческой экспертизы по установлению рыночной стоимости товара 84, 85 ТН ВЭД (компьютеры, коммуникационные системы, аппаратура передающая для сотовых сетей связи)

В процессе выполнения лабораторной работы обучающиеся проводят: установление рыночной стоимости товара 84, 85 групп ТН ВЭД (компьютеры, коммуникационные системы, аппаратура передающая для сотовых сетей связи);

фактическое состояние системного блока компьютера.

Результатом работы является экспертное заключение по проделанной экспертизе.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативных правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету.

По дисциплине «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

- выполнение письменных заданий;
 - написание экспертных заключений по заданным в темах;
 - исследовательская работа по анализу экспертной практики;
 - анализ научной публикации по методическим подходам в области судебной компьютерно-технической экспертизы;
- Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по дисциплине.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль усвоения обучающимся информации представленной в дисциплине осуществляется по темам занятий:

Тема 1: 1. обучающемуся необходимо найти и представить в письменной форме по одной фабуле для уголовного, гражданского, арбитражного процесса и по делам об административных правонарушениях, при рассмотрении которых необходимо назначение судебной компьютерно-технической экспертизы. 2. обучающемуся необходимо проанализировать фабулы, подготовленные для практического занятия №1 и найти по ним особенности использования специальных знаний в области информационно-компьютерных технологий в уголовном, гражданском, арбитражном процессах и по делам об административных правонарушениях (представить в письменной форме).

Тема 2: 1. Дискуссия по вопросы:

1. Какие объекты исследуются судебной компьютерно-технической экспертизой, их признаки и свойства?

2. Какие задачи решаются судебной компьютерно-технической экспертизы, их признаки и свойства?

3. Какие виды классификации судебной компьютерно-технической экспертизы и задачи экспертной деятельности вы знаете?

4. В чем разница между этими классификациями?

2. Творческое задание: обучающемуся необходимо найти и представить в письменной форме фабулу для уголовного, гражданского, арбитражного процесса или дела об административных правонарушениях, при рассмотрении которого необходимо назначение судебной компьютерно-технической экспертизы в комплексе с другими родами, видами экспертиз.

Тема 3: Дискуссия по вопросам:.

1. Что лежит в основе выделения судебной программно-компьютерной экспертизы (СПКЭ) как рода компьютерно-технических экспертиз?

2. Что выводится как предмет, объекты, задачи СПКЭ?

3. Какие возможности комплексирования СПКЭ существуют на сегодняшний день?

4. Что лежит в основе выделения судебной информационно-компьютерной экспертизы (СИКЭ) как рода компьютерно-технических экспертиз?

5. Что является предметом, объектом и задачами СИКЭ?

6. Какие возможности комплексирования СИКЭ существуют на сегодняшний день?

7. Что лежит в основе выделения судебной компьютерно-сетевой экспертизы (СКСЭ) как рода компьютерно-технических экспертиз?

8. Что является предметом, объектом и задачами СКСЭ?

9. Какие возможности комплексирования СКСЭ существуют на сегодняшний день?

10. Что лежит в основе выделения судебной аппаратно-компьютерной экспертизы (САКЭ) как рода компьютерно-технических экспертиз?

11. Что является предметом, объектом и задачами САКЭ?

12. Какие возможности комплексирования САКЭ существуют на сегодняшний день?

По темам 4, 5, 6 оценочными средствами являются лабораторные работы которым обучающейся обязан представить преподавателю в письменном виде.

По всем темам дисциплины в электронной системе университета имеются тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты лабораторных работ и ответов на контрольные вопросы зачета.

Вопросы по дисциплине:

1. Уголовно-правовая характеристика и особенности юридической квалификации преступлений, сопряженных с применением компьютерных средств.

2. Особенности применения специальных знаний по гражданским делам, сопряженным с созданием, использованием и распространением компьютерных средств.

3. Особенности применения специальных знаний по арбитражным делам, сопряженным с созданием, использованием и распространением компьютерных средств.

4. Основные требования, предъявляемые к методическому обеспечению судебной компьютерно-технической экспертизе.

5. Участие специалиста в области информационных технологий в допросе свидетелей и подозреваемых на предварительном следствии по делам, связанным с созданием, использованием и распространением компьютерных средств.

6. Участие специалиста в области информационных технологий в осмотре места пришествия, обыске и выемке по делам, связанным с созданием, использованием и распространением компьютерных средств.

7. Участие специалиста в области информационных технологий в допросе свидетелей в гражданском и арбитражном процессе по делам, связанным с созданием, использованием и распространением компьютерных средств.

8. Родовая криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.

9. Система экспертных методов и средств судебной компьютерно-технической экспертизе.

10. Особенности собирания криминалистически значимой информации по делам, связанным с созданием, использованием и распространением информационно-компьютерных средств.

11. Методы диалектической и формальной логики, применяемые в судебной компьютерно-технической экспертизе.
12. Общенаучные методы, применяемые в судебной компьютерно-технической экспертизе.
13. Специальные методы судебной компьютерно-технической экспертизе.
14. Формы использования в уголовном судопроизводстве специальных знаний в сфере современных информационно-компьютерных технологий.
15. Классификация судебной компьютерно-технической экспертизы и задачи судебной компьютерно-технической экспертизе.
16. Судебная программно-компьютерная экспертиза, объекты и задачи.
17. Судебная аппаратно-программная экспертиза, объекты и задачи.
18. Судебная информационно-компьютерная экспертиза, объекты и задачи.
19. Судебная компьютерно-сетевая экспертиза, объекты и задачи.
20. Объекты судебной компьютерно-технической экспертизе, их свойства и признаки.
21. Комплексный характер судебной компьютерно-технической экспертизы и ее связь с другими родами и видами судебных экспертиз.
22. Экспертные средства судебной компьютерно-технической экспертизе.
23. Типичные следственные ситуации и экспертные пути их разрешения.
24. Методические подходы к экспертизе информационно-программной продукции на признаки контрафактности.
25. Методические приемы и способы судебно-экспертного исследования информационных объектов судебной компьютерно-технической экспертизе.
26. Особенности назначения судебной компьютерно-технической экспертизе.
27. Экспертные методики по исследованию компьютерных программ.
28. Производство судебной компьютерно-технической экспертизе в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.
29. Сущность родовой экспертной методики по исследованию объектов судебной компьютерно-технической экспертизе.
30. Типовые методики экспертной диагностики аппаратных компьютерных средств.
31. Производство судебной компьютерно-технической экспертизе.
32. Оценка и использование результатов судебной компьютерно-технической экспертизы следователем и судом, допрос эксперта в суде и на предварительном следствии.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. 9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
8. 10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
9. 11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
10. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

4.2. Основная литература:

1. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: учебник/Е.Р. Россинская, Е.В. Иванова, А.И. Семикаленова, В.И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2 – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/978271>.
2. Сорокотягин И.Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И.Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432959> ; <https://urait.ru/bcode/449429>

4.3. Дополнительная литература:

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Аверьянова – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-013-2. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/772256>.
2. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.Ф. Моисеева. - Москва

: РГУП, 2015. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-460-3. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/517600>.

3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/977661>.

4. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/995444>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

				г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

**Программное и аппаратное обеспечение лаборатории,
задействованной в реализации дисциплины (модуля)**

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Для ведения бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации.	—	«1С: Бухгалтерия Предприятия» Открытая лицензия	726
Исследование цифровых следов	—	Мобильный криминалист Установлена demo версия.	726
Комплекс программно-аппаратный для логического и физического извлечения данных из мобильных устройств	XRY	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726
Исследование цифровых следов	—	EnCase Forensic Editio Установлена demo версия.	726
Исследование цифровых следов	—	Belkasoft Evidence Centre Установлена demo версия.	726
Представляет собой носимый комплект, содержащий полный набор аппаратных блокаторов записи UltraBlock производства Tableau, Guidance Software Inc, дополненный адаптерами и разъемами для использования в создании криминалистически значимых образов физических носителей информации - жестких дисков, разного рода накопителей, или других устройств хранения. Для этого достаточно выбрать из набора блокиратор с подходящим входным интерфейсом, после чего вы можете, используя функцию аппаратной защиты от записи, создать на своем компьютере образ исходного носителя.	UltraKit	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ
И СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

Б1.О.27

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Автор:

Соколова Т.П. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сухинина С.С. – директор АНО Центр экспертиз «Судебный эксперт», к.ю.н.

Соколова Т.П.

Общее языкознание и современный русский язык: рабочая программа дисциплины (модуля)/Соколова Т.П. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общее языкознание и современный русский язык» является формирование у обучающихся целостного представления об основных тенденциях развития языкознания, об исследовательских принципах и концептуальном аппарате общего языкознания, структурной типологии языков и теории языковых универсалий, генеративной и контрастивной лингвистики; формирование у обучаемых фундаментальных знаний о современном русском языке, его структуре и системе как основе специальных знаний в области судебных речеведческих экспертиз.

Задачами дисциплины (модуля) «Общее языкознание и современный русский язык» являются:

- освоение понятийного аппарата общего языкознания и основных методов лингвистических исследований;
- формирование целостного представления о структурной типологии языков и языковых универсалиях;
- формирование фундаментальных знаний о современном русском языке, его структуре и системе;
- освоение методов лингвистических исследований языковой (речевой) деятельности человека в условиях межкультурной коммуникации;
- развитие навыков практического использования полученных лингвистических знаний при решении профессиональных задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Общее языкознание и современный русский язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Русский язык в деловой документации», «Лингвистический анализ», «Судебное речеведение», «Судебная автороведческая экспертиза», «Судебная фоноскопическая экспертиза», «Судебная лингвистическая экспертиза».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Общее языкознание и современный русский язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;

профессиональными:

ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
РАЗДЕЛ I. Тема 1. Языкознание как наука.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
РАЗДЕЛ I. Тема 2. Происхождение языка и этапы возникновения и развития письменности.	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.
РАЗДЕЛ I. Тема 3. Функции языка.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.
РАЗДЕЛ I.	УК-1 Способен	ИУК 1.3. Критически оценивает

Тема 4. Основные направления развития языкознания.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
РАЗДЕЛ I. Тема 5. Закономерности исторического развития языков.	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.
РАЗДЕЛ I. Тема 6. Язык как система.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.
РАЗДЕЛ I. Тема 7. Фонетика как раздел языкознания.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.
РАЗДЕЛ I. Тема 8. Классификация звуков речи.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников

	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.
РАЗДЕЛ I. Тема 9. Сегментные и суперсегментные единицы и средства.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).
РАЗДЕЛ I. Тема 10. Фонетические процессы.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
РАЗДЕЛ I. Тема 11. Интонация.	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИПК 4.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
РАЗДЕЛ II. Тема 12. Фонология как раздел языкознания.	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).
РАЗДЕЛ II. Тема 13. Основы фонологического анализа.	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИПК 4.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.

РАЗДЕЛ II. Тема 14. Фонологическая система современного русского языка.	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.
РАЗДЕЛ II. Тема 15. Графика и орфография.	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИПК 4.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
РАЗДЕЛ II. Тема 16. Морфемика и словообразование.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
РАЗДЕЛ II. Тема 17. Лексикология как раздел языкознания.	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.
РАЗДЕЛ II. Тема 18. Лексическая система.	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.
РАЗДЕЛ II. Тема 19. Компонентный анализ лексического значения.	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИПК 4.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
РАЗДЕЛ II. Тема 20. Морфология как раздел языкознания.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
РАЗДЕЛ II. Тема 21. Грамматические категории.	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.

РАЗДЕЛ II. Тема 22. Служебные части речи.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
РАЗДЕЛ II. Тема 23. Синтаксис как раздел языкознания.	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
РАЗДЕЛ II. Тема 24. Актуальное членение предложения.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
РАЗДЕЛ II. Тема 25. Семантический синтаксис.	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Общее языкознание и современный русский язык» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории языкознания;
- предмет и основные разделы общего языкознания;
- историю формирования методологического инструментария лингвистического исследования;
- генеалогическую и типологическую классификации языков;
- статус русского языка как государственного, мирового, языка межнационального общения;
- основные этапы возникновения и развития письменности, основные алфавиты;
- понятие языковой нормы, нормы литературного языка;
- основные понятия акустической теории речеобразования;
- строение речевого аппарата; артикуляционные органы; принципы классификации звуков речи;

- особенности сегментных и суперсегментных единиц и средств речи; интонационные конструкции русского языка;
- виды фонетических процессов; принципы фонетического анализа речи;
- основные положения Московской и Петербургской фонологических школ;
- основные принципы русской графики и орфографии;
- основные положения морфемики; принципы морфемного анализа слов;
- способы словообразования в русском языке; принципы словообразовательного анализа слов;
- процессы номинации и лексические единицы языка;
- основные понятия фразеологии;
- основные понятия лексикографии;
- принципы компонентного анализа ЛЗ; принципы семного анализа;
- систему частей речи современного русского языка; принципы морфологического анализа;
- основные положения теории синтаксиса; особенности синтаксиса современного русского языка; принципы синтаксического анализа;
- принципы актуального членения высказываний;

уметь:

- оперировать лингвистическими понятиями и категориями;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы соотношения языка и мышления, языка и общества;
- анализировать лингвистические факты и континуумы;
- выявлять особенности знаковой и социальной природы языка;
- осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- выявлять сущностные и содержательные аспекты разных методов лингвистического исследования;
- определять место конкретного языка в генеалогической классификации;
- выявлять особенности различных систем письма;
- выявлять фонетические процессы в звучащей речи;
- транскрибировать звучащую речь, составляя интонационную и фонетическую транскрипцию;
- осуществлять морфемный и словообразовательный анализ слова;
- определять синтагматические и парадигматические границы слова, системные и асистемные связи лексических единиц;
- выявлять заимствования и определять их функции в тексте;
- выявлять фразеологизмы и определять их функции в тексте;

- использовать лексикографические источники для анализа единиц языка;
- осуществлять компонентный анализ семантики слова;
- определять и характеризовать каждую часть речи;
- выявлять основные средства выражения синтаксических связей и функций;

- определять члены предложения, их семантику и функции;
- определять вид предложения, его состав и семантику;
- осуществлять тема-рематический анализ высказываний;

владеть:

- лингвистической терминологией;
- необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;
- навыками фонетического анализа звучащей речи;
- навыками транскрибирования;
- навыками графемного анализа слова;
- навыками анализа принципов орфографии, реализуемых при написании слова;
- навыками морфемного анализа;
- навыками словообразовательного анализа;
- навыками морфологического анализа;
- навыками синтаксического анализа;
- литературными нормами современного русского языка;
- орфоэпическими нормами современного русского языка;
- орфографическими нормами современного русского языка;
- методиками исследования русского языка;
- навыками письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Общее языкознание и современный русский язык» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
	РАЗДЕЛ I							
1	Языкознания как наука	4	2	2			Лекция- презентация; проблемное практическо е занятие	Тесты/конт рольные задания
2	Происхождение языка и этапы возникновения и развития письменности	4	2	2	2	1	Лекция- дискуссия; работа в малых группах, метод проектов, практика публичных выступлени й, деловая игра	Защита лабораторн ой работы № 1 контрольн ые задания
3	Функции языка	4	2	2	2	1	Лекция- беседа; ролевая игра, тестировани е, работа в малых группах	Защита лабораторн ой работы № 2 контрольн ые задания
4	Основные направления развития языкознания	4	2	2	2	1	Лекция- беседа; работа в малых группах, составление гlossария	Защита лабораторн ой работы № 3 контрольн ые задания
5	Закономерности исторического развития языков.	4	2	2	2	1	Лекция- беседа; метод проектов, практика публичного выступления	Защита лабораторн ой работы № 4 контрольн ые задания
6	Язык как система	4	2	2	2	1	Лекция- презентация;	Защита лабораторн

							проблемное практическое занятие, кейс-стади, метод проектов, эссе	ой работы № 5 Тесты/конт рольные задания
	Рубежный контроль по БМ1						Тестировани е	Тесты по БМ1
7	Фонетика как раздел языкознания	4	2	2	2	1	Лекция- дискуссия; Проблемное практическое занятие, кейс-стади, метод проектов, рефераты эссе	Защита лабораторн ой работы № 6 контрольн ые задания
8	Классификация звуков речи	4	2	2	2	1	Лекция- презентация; фронтальная беседа, метод проектов, тренинг	Защита лабораторн ой работы № 7 контрольн ые задания
9	Сегментные и суперсегментны е единицы	4	2		2	1	Лекция- презентация; фронтальная беседа, кейс- стади, тренинг	Защита лабораторн ой работы № 8 контрольн ые задания
10	Фонетические процессы	4	2	2	2	1	Лекция- дискуссия; фронтальная беседа, кейс- стади, тренинг	Защита лабораторн ой работы № 9 контрольн ые задания
11	Интонация	4	2	2	2	1	Лекция- презентация; фронтальная беседа, практика публичного выступления , кейс-стади	Защита лабораторн ой работы № 10 Тесты/конт рольные задания
	Рубежный контроль по БМ2						Тестировани е	Тесты по БМ2
	Всего		22	20	20	10		Зачет

	за семестр							
	РАЗДЕЛ II							
12	Фонология как раздел языкознания	5	2	2		2	Лекция-презентация; фронтальная беседа, тренинг, кейс-стади, проблемное практическое занятие.	Тесты/контрольные задания
13	Основы фонологического анализа	5	2		2	4	Лекция-презентация; фронтальная беседа, тренинг, кейс-стади, проблемное практическое занятие.	Защита лабораторной работы № 11 контрольные задания
14	Фонологическая система современного русского языка	5	2	2	2	2	Лекция-презентация; фронтальная беседа, тренинг, метод проектов, проблемное практическое занятие.	Защита лабораторной работы № 12 контрольные задания
15	Графика и орфография	5	2		2	2	Лекция-презентация; фронтальная беседа, тренинг, практика публичного выступления.	Защита лабораторной работы № 13 контрольные задания
16	Морфемика и словообразование	5	2	2	2	2	Лекция-презентация; фронтальная беседа, кейс-стади	Защита лабораторной работы № 14 Тесты
	Рубежный контроль по БМ1						Тестирование	Тесты по БМ1
17	Лексикология как раздел языкознания	5	2	2		4	Лекция-презентация; проблемное практическое	Тесты/контрольные задания

							е занятие.	
18	Лексическая система языка	5	2		2	2	Лекция-презентация; кейс-стади	Защита лабораторной работы № 15 контрольные задания
19	Компонентный анализ лексического значения	5	2	2	2	2	Лекция-презентация; кейс-стади, фронтальная беседа	Защита лабораторной работы № 16 контрольные задания
20	Морфология как раздел языкознания	5	2	2		4	Лекция-презентация; Проблемное практическое занятие, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
21	Грамматические категории	5	2	2	2	2	Лекция-презентация; фронтальная беседа, кейс-стади	Защита лабораторной работы № 17 контрольные задания
22	Служебные части речи	5	2	2	2	2	Лекция-презентация; проблемное практическое занятие.	Защита лабораторной работы № 18 контрольные задания
23	Синтаксис как раздел языкознания	5	2	2	2	2	Лекция-презентация; кейс-стади	Защита лабораторной работы № 19 контрольные задания
24	Актуальное членение предложения	5	2	2	2	2	Лекция-презентация; кейс-стади	Защита лабораторной работы № 20 контрольные задания
25	Семантический синтаксис	5	2	2	2	4	Лекция-презентация; проблемное практическое занятие.	Защита лабораторной работы № 21 контрольные задания
	Рубежный контроль по						Тестирование	Тесты по БМ2

	БМ2						
	Всего за семестр		28	22	22	36	
	Всего по ОФО		50	42	42	46	Экзамен – 36 акад. ч.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I

Лекция 1. Языкознание как наука.

Содержание:

1. Предмет языкознания.
2. Основные разделы языкознания.
3. Предмет общего языкознания.
4. Связь языкознания с другими науками.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 2. Происхождение языка и этапы возникновения и развития письменности

Содержание:

1. Биологические и социальные теории происхождения языка.
2. Современное представление о происхождении языка.
3. Дописьменная стадия коммуникации.
4. Виды начертательного письма.
5. Алфавиты.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 3. Функции языка.

Содержание:

1. Основные функции языка.
2. Язык в социальном, когнитивном и семиотическом аспектах.
3. Язык и общество.
4. Язык и речь. Язык и мышление.
5. Язык как знаковая система. Семиотика.
6. Виды знаков. Семиотический треугольник.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 4. Основные направления развития языкознания.

Содержание:

1. Развитие частного языкознания. Грамматика Панини.
2. Философское направление в языкознании.
3. Логический подход к языку. Грамматика Пор-Рояля.
4. Сравнительно-историческое языкознание. Сравнительно-исторический метод в языкознании.
5. Теория Шлейхера.
6. Психологическое направление в языкознании. Младограмматизм.
7. Системно-структурный метод и структурализм.
8. Генеалогическая классификация языков.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 5. Закономерности исторического развития языков.

Содержание:

1. Формы существования языка.
2. Дивергенция и конвергенция языков.
3. Языковые союзы.
4. Искусственные международные языки.
5. Коммуникативный ранг языка.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 6. Язык как система.

Содержание:

1. Система и структура языка. Языковые единицы.
2. Уровни языка.
3. Дефиниции языка.
4. Формы существования национального языка.
5. Литературный язык, его функциональные разновидности.
6. Территориальные диалекты. Основные характеристики территориальных диалектов русского языка.
7. Просторечие. Лингвистические маркеры просторечия.
8. Жаргон. Виды жаргона и их основные свойства.
9. Языковая норма. Виды языковых норм.
10. Орфоэпические нормы современного русского языка.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 7. Фонетика как раздел языкознания.

Содержание:

1. Предмет фонетики.

2. Три аспекта изучения звуковых единиц.
3. Акустический аспект фонетики. Основные акустические характеристики звуков речи. Понятие речевого тракта.
4. Артикуляционный (физиологический) аспект фонетики. Три функциональные области речевого аппарата человека.
5. Органы респирации.
6. Органы фонации. Строение гортани. Голосовые связки.
7. Ротовая и носовая полости.
8. Артикуляция. Активные и пассивные артикуляционные органы.
9. Три фазы артикуляции звука.
10. Коартикуляция.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить основные понятия параллельной дисциплины «Основы физической акустики», подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 8. Классификация звуков речи.

Содержание:

1. Звуки речи с точки зрения фонетики.
2. Принципы классификации звуков речи.
3. Классификация гласных. Три основных признака.
4. Дополнительная артикуляция гласных
5. Классификация согласных. Четыре основных признака.
6. Дополнительная артикуляция согласных.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 9. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы и средства.

Содержание:

1. Сегментные фонетические единицы.
2. Единицы фонетического членения потока речи.
3. Слог. Теории слога.
4. Ударение, его функции в языке и речи.
5. Виды ударений.
6. Словесное ударение. Акустические параметры русского словесного ударения.
7. Свойства словесного ударения. Акцентология.
8. Побочное ударение.
9. Варианты словесного ударения.
10. Клитики. Понятие фонетического слова.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 10. Фонетические процессы.

Содержание:

1. Сущность фонетических процессов. Комбинаторные и позиционные фонетические процессы.
2. Ассимиляция. Виды ассимиляции. Диссимиляция.
3. Аккомодация.
4. Диэреза. Эпентеза. Метатеза.
5. Виды позиционных фонетических процессов.
6. Редукция гласных. Виды редукции.
7. Фонетическая транскрипция, ее виды.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 11. Интонация.

Содержание:

1. Понятие интонации, ее функции.
2. Компоненты интонации.
3. Интонационные конструкции русского языка.
4. Интонационная разметка предложения.
5. Понятие «просодия». Соотношение интонации и просодии.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить основные положения лекции 10, подготовиться к лекции-дискуссии.

РАЗДЕЛ II

Лекция 12. Фонология как раздел языкознания.

Содержание:

1. Предмет фонологии.
2. Фонема. Функции фонемы.
3. Аллофоны фонемы.
4. Интегральные и дифференциальные признаки фонем.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы темы 8 «Основы общей фонетики», подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 13. Основы фонологического анализа.

Содержание:

1. Понятие оппозиции фонем. Виды оппозиций.
2. Критерии фонематического анализа.
3. Фонологические школы.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы темы 8 «Основы общей фонетики»,

подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 14. Фонологическая система современного русского языка.

Содержание:

1. Фонемная транскрипция.
2. Принципы и процедура составления фонемной транскрипции в Московской фонологической школе.
3. Фонемная транскрипция согласно учению Петербургской фонологической школы.
4. Инвентарь фонем современного русского языка.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы темы 9 «Фонетика современного русского языка» и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 15. Графика и орфография.

Содержание:

1. Графика как лингвистическая дисциплина. Задачи графики.
2. Принципы русской графики.
3. Орфография.
4. Основные принципы русской орфографии.
5. Транслитерации. Способы транслитерации.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы темы 6 «Этапы возникновения и развития письменности. Основы общей теории письма» и подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 16. Морфемика и словообразование.

Содержание:

1. Понятие морфемы. Признаки морфемы.
2. Классификация морфем.
3. Основа слова. Виды основ.
4. Процедура морфемного анализа.
5. Словообразование. Основные понятия словообразования.
6. Основные способы словообразования в русском языке.
7. Процедура словообразовательного анализа.
8. Способы соединения морфем при словообразовании: фузия и агглютинация. Переразложение и опрощение.
9. Морфемная типология языков.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить сведения, касающиеся состава морфем и способов словообразования в русском языке, подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 17. Лексикология как раздел языкознания.

Содержание:

1. Предмет лексикологии. Разделы лексикологии.
2. Лексическое значение. Типы лексических значений.
3. Полисемия. Прямое и переносное значение слова.
4. Типы переносных значений.
5. Омонимия. Виды омонимов.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы, касающиеся лексического уровня языка и значений слов, подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 18. Лексическая система.

Содержание:

1. Понятие лексической системы.
2. Парадигматические и синтагматические отношения в лексической системе.
3. Разновидности парадигматических семантических отношений.
4. Синонимия, паронимия, антонимия.
5. Гиперонимы и гипонимы.
6. Тематические отношения.
7. Фразеология. Виды фразеологизмов.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить понятие «лексическое значение» и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 19. Компонентный анализ значения слова.

Содержание:

1. Компонентная структура лексического значения.
2. Макрокомпоненты лексического значения.
3. Микрокомпоненты лексического значения.
4. Семный анализ.
5. Лексико-семантическая группа и лексико-семантическое поле. Их структура.
6. Этимология. Деэтимологизация. Народная этимология.
7. Заимствования. Виды заимствований.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы, касающиеся фразеологии и лексикографии, подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 20. Морфология как раздел языкознания.

Содержание:

1. Грамматика. Разделы грамматики.
2. Морфология как часть грамматики.
3. Грамматическое значение слова и способы его выражения.
4. Синтетические грамматические способы.

5. Аналитические грамматические способы.
6. Синтетические и аналитические типы языка.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить систему частей речи русского языка, грамматические категории и подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 21. Грамматические категории.

Содержание:

1. Понятие грамматической категории.
2. Виды грамматических категорий.
3. Части речи.
4. Принципы классификации частей речи.
5. Самостоятельные части речи, их грамматические категории.
6. Морфологический анализ самостоятельных частей речи в русском языке.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить морфологические признаки знаменательных частей речи русского языка и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 22. Служебные части речи.

Содержание:

1. Служебные части речи и их основные категории.
2. Междометия, их виды и функции.
3. Исторические изменения в морфологической системе языка.
4. Морфологическая типология языков.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить морфологические признаки служебных частей речи в русском языке и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 23. Синтаксис как раздел языкознания.

Содержание:

1. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса.
2. Словосочетание, виды словосочетаний.
3. Виды подчинительной связи слов в словосочетании.
4. Предложение. Основные характеристики предложения. Понятие предикативности.
5. Члены предложения.
6. Классификация предложений.
7. Синтаксический анализ предложения.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить основные синтаксические понятия и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 24. Актуальное членение предложения.

Содержание:

1. Понятие актуального членения предложения.
2. Тема и рема. Средства актуального членения предложения.
3. Роль порядка слов в актуальном членении предложения.
4. Роль интонации в актуальном членении предложения.
5. Тема-рематический анализ предложения.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить основные сведения о порядке слов в предложении и подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 25. Семантический синтаксис.

Содержание:

1. Предмет семантического синтаксиса.
2. Диктум и модус.
3. Пропозиция. Компоненты пропозиции.
4. Предикат. Типы предикатов. Валентность предикатов.
5. Актанты и сирконстанты.
6. Атрибуты.
7. Модусные категории.
8. Синтаксическая типология языков.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить основные положения русского синтаксиса.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

РАЗДЕЛ I

Практическое занятие 1. Тема 1. Языкознание как наука

1. Определение языка.
2. Предмет языкознания.
3. Основные разделы языкознания.
4. Предмет общего языкознания.
5. Связь языкознания с другими науками.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Сопоставить и прокомментировать термины *языкознание*, *языковедение*, *лингвистика*.
- 2) Охарактеризовать различие между понятиями *язык вообще* и *конкретный язык*.
- 3) Определение языка. Проанализируйте разные определения языка, какие мысли ученых прошлого «усвоены» современными определениями?

- 4) Каково соотношение теоретического и прикладного языкознания?
- 5) Раскрыть и обосновать связь языкознания с другими науками. Почему языкознание относится к гуманитарным наукам?
- 6) Охарактеризовать предмет общего языкознания.
- 7) Найти в учебниках или специальной литературе определение языка (с обязательным указанием источника), прокомментировать определение на основе материалов лекции № 1.
- 8) Предложить дефиницию языка, отвечающую современному уровню развития языкознания.

Практическое занятие 2. Тема 2. Происхождение языка и этапы возникновения письменности.

1. Биологические и социальные теории происхождения языка.
2. Современное представление о происхождении языка.
3. Дописьменная стадия коммуникации.
4. Виды начертательного письма.
5. Алфавиты.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Рассмотреть проблему происхождения языка в историческом аспекте и с точки зрения современной науки.
- 2) Подготовиться к деловой игре "Теории происхождения языка":
 - выбрать теорию происхождения языка (звукоподражательная, междометная, теория социального договора, теория трудовых выкриков, эволюционная, трудовая, божественного происхождения и т.п.);
 - подготовить аргументы о состоятельности выбранной теории;
 - подготовиться к участию в дискуссии и отстаиванию своей позиции.

Проекты, презентации, рефераты (групповые и индивидуальные)

1. Проблема происхождения языка как одна из основных проблем языкознания.
2. Три фундаментальных вопроса глоттогенеза:
 - когда возникла человеческая речь?
 - как это произошло?
 - какой была речь на первом её этапе?
3. Теория звукоподражания.
4. Теория междометий.
5. Теория трудовых выкриков.
6. Теория «социального договора».
7. Материалистическая теория Ф. Энгельса.
8. Теория биологической обусловленности языка.
9. Пантомима – начало языка?
10. Проблема происхождения языка в цитатах.

Практическое занятие 3. Тема 3. Функции языка.

1. Основные функции языка.
2. Язык в социальном, когнитивном и семиотическом аспектах.
3. Язык и общество.
4. Язык и речь. Язык и мышление.
5. Язык как знаковая система. Семиотика.
6. Виды знаков. Семиотический треугольник.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить и систематизировать различные определения знака.
- 2) Охарактеризовать основные свойства знака.
- 3) Подобрать примеры, иллюстрирующие знаковую природу языка.
- 4) Прочитать рассказ Г. Честертона «Необъяснимое поведение профессора Чэдда» и быть готовыми к его обсуждению с точки зрения языкознания и семиотики.

Проекты, презентации, рефераты

1. Семиотика как наука о знаковых системах.
2. Характеристика одной из знаковых систем: азбука Морзе, морская флажковая азбука, какая-либо графическая система и т.д. (по выбору, в форме игры).

Практическое занятие 4. Тема 4. Основные направления развития языкознания.

1. Развитие частного языкознания. Грамматика Панини.
2. Философское направление в языкознании.
3. Логический подход к языку. Грамматика Пор-Рояля.
4. Сравнительно-историческое языкознание. Сравнительно-исторический метод в языкознании.
5. Теория Шлейхера.
6. Психологическое направление в языкознании. Младограмматизм.
7. Системно-структурный метод и структурализм.
8. Генеалогическая классификация языков.

Задания для подготовки к практическому занятию

На основе изученной дисциплины «Логика» уточнить понятие дихотомии применительно к языку как разновидности категориальной классификации, позволяющей точнее описать феномен языка.

Практическое занятие 5. Тема 5. Закономерности исторического развития языков.

1. Формы существования языка.
2. Дивергенция и конвергенция языков.
3. Языковые союзы.
4. Искусственные международные языки.
5. Коммуникативный ранг языка.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Систематизировать знания по генеалогической классификации языков.
- 2) Подобрать материалы для составления лингвистической карты России.

Проекты, эссе

1. Коллективный проект «Лингвистическая карта России».
2. Как я оцениваю положение русского языка в современном мире.
3. Можно ли говорить о том, что русский язык находится «на грани нервного срыва»?
4. Влияет ли молодёжный жаргон на отношение «отцов и детей»?
5. Можно ли говорить об особом «языке Интернета»?
6. Нужны ли изменения в законодательстве РФ о русском языке?

Практическое занятие 6. Тема 6. Язык как система.

1. Система и структура языка. Языковые единицы.
2. Уровни языка.
3. Дефиниции языка.
4. Формы существования национального языка.
5. Литературный язык, его функциональные разновидности.
6. Территориальные диалекты. Основные характеристики территориальных диалектов русского языка.
7. Просторечие. Лингвистические маркеры просторечия.
8. Жаргон. Виды жаргона и их основные свойства.
9. Языковая норма. Виды языковых норм.
10. Орфоэпические нормы современного русского языка.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить основные методы исследований, изученные в ходе освоения предшествующих учебных дисциплин, и сопоставить их с методами языкознания.
- 2) Составить глоссарий научных методов и подобрать примеры.

Практическое занятие 7. Тема 7. Фонетика как раздел языкознания.

1. Предмет фонетики.
2. Три аспекта изучения звуковых единиц.
3. Акустический аспект фонетики. Основные акустические характеристики звуков речи. Понятие речевого тракта.
4. Артикуляционный (физиологический) аспект фонетики. Три функциональные области речевого аппарата человека.
5. Органы респирации.
6. Органы фонации. Строение гортани. Голосовые связки.
7. Ротовая и носовая полости.
8. Артикуляция. Активные и пассивные артикуляционные органы.
9. Три фазы артикуляции звука.

10. Коартикуляция.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить основные понятия дисциплины «Основы физической акустики».
- 2) Усвоить соотношение между акустическими параметрами и их воспринимаемыми свойствами.

Проекты, презентации, рефераты

1. Проект «Спектральные портреты звуков речи».
2. Презентация осциллографического или спектрального представления фрагмента слитной речи (с использованием одного из звуковых редакторов).

Практическое занятие 8. Тема 8. Классификация звуков речи.

1. Звуки речи с точки зрения фонетики.
2. Принципы классификации звуков речи.
3. Классификация звуков речи. Три основных признака.
4. Дополнительная артикуляция гласных
5. Классификация согласных. Четыре основных признака.
6. Дополнительная артикуляция согласных.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить основные понятия дисциплины «Основы физической акустики».
- 2) Систематизировать знания о сущности и функциях фонации и артикуляции.

Проекты, презентации, рефераты

1. Роль речевого дыхания в публичной речи.
2. Взаимосвязь между типом фонации и качеством голоса.
3. Особенности артикуляции звуков русского языка по сравнению с другими языками.
4. Специфические звуки различных языков мира.

Практическое занятие 9. Тема 10. Фонетические процессы.

1. Сущность фонетических процессов. Комбинаторные и позиционные фонетические процессы.
2. Ассимиляция. Виды ассимиляции. Диссимиляция.
3. Аккомодация.
4. Диэрета. Эпентеза. Метатеза.
5. Виды позиционных фонетических процессов.
6. Редукция гласных. Виды редукции.
7. Фонетическая транскрипция, ее виды.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Систематизировать признаки классификации звуков речи.
- 2) Подобрать примеры, иллюстрирующие редукцию гласных в разных позициях в слове.

- 3) Повторить орфоэпические нормы русского языка.

Проекты, презентации, рефераты

1. *Акцентные парадигмы существительных в русском языке.*
2. *Виды фразового ударения в русском языке.*

Практическое занятие 10. Тема 11. Интонация.

1. Понятие интонации, ее функции.
2. Компоненты интонации.
3. Интонационные конструкции русского языка.
4. Интонационная разметка предложения.
5. Понятие «просодия». Соотношение интонации и просодии.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Подобрать примеры фраз, иллюстрирующих смысловоразличительную функцию интонации.
- 2) Тренироваться в воспроизведении основных интонационных конструкций.
- 3) Подобрать примеры, иллюстрирующие редукцию гласных в разных позициях в слове.
- 4) Повторить орфоэпические нормы русского языка.

Проекты, презентации, рефераты, эссе

1. *Роль интонации в публичной речи.*
2. *Исторические фонетические процессы.*
3. *Фонетические процессы в разговорной спонтанной речи.*
4. *Как я отношусь к изменениям фонетических норм в русском языке.*

РАЗДЕЛ II

Практическое занятие 1. Тема 12. Фонология как раздел языкознания.

1. Предмет фонологии.
2. Фонема. Функции фонемы.
3. Аллофоны фонемы.
4. Интегральные и дифференциальные признаки фонем.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить принципы фонетической транскрипции.
- 2) Составить перечень аллофонов гласных и согласных фонем русского языка.

Проекты, презентации, рефераты

1. *И.А. Бодуэн де Куртенэ – основоположник фонологии.*
2. *Московская фонологическая школа и ее представители.*
3. *Петербургская фонологическая школа и ее представители.*

Практическое занятие 2. Тема 14. Фонологическая система современного русского языка.

1. Понятие оппозиции фонем. Виды оппозиций.
2. Критерии фонематического анализа.
3. Фонологические школы.
4. Фонемная транскрипция.
5. Принципы и процедура составления фонемной транскрипции в Московской фонологической школе.
6. Фонемная транскрипция согласно учению Петербургской фонологической школы.
7. Инвентарь фонем современного русского языка.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Подобрать примеры, иллюстрирующие виды фонологических оппозиций в русском языке.
- 2) Выполнить дистрибутивный анализ с целью выделения гласных фонем современного русского языка.
- 3) Систематизировать интегральные и дифференциальные признаки фонем современного русского языка.

Проекты, презентации, рефераты

1. «Основы фонологии» И.С. Трубецкого – настольная книга лингвиста.
2. Пражский лингвистический кружок и его представители.
3. Дескриптивная фонология.

Практическое занятие 3. Тема 16. Морфемика и словообразование.

1. Понятие морфемы. Признаки морфемы.
2. Классификация морфем.
3. Основа слова. Виды основ.
4. Процедура морфемного анализа.
5. Словообразование. Основные понятия словообразования.
6. Основные способы словообразования в русском языке.
7. Процедура словообразовательного анализа.
8. Способы соединения морфем при словообразовании: фузия и агглютинация. Переразложение и опрощение.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Подобрать примеры, иллюстрирующие различные типы морфем русского языка.
- 2) Подобрать примеры, иллюстрирующие различные способы словообразования в русском языке.

Проекты, презентации, рефераты

1. Словарь морфем русского языка как лексикографический источник.
2. Фузия и агглютинация в русском и изучаемом иностранном (родном) языке (сопоставительный анализ).

Практическое занятие 4. Тема 17. Лексикология как раздел языкознания.

1. Предмет лексикологии. Разделы лексикологии.
2. Лексическое значение. Типы лексических значений.
3. Полисемия. Прямое и переносное значение слова.
4. Типы переносных значений.
5. Омонимия. Виды омонимов.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Подобрать примеры многозначных слов и проанализировать их лексико-семантические варианты.
- 2) Подобрать примеры, иллюстрирующие различные типы переносных значений слова.
- 3) Изучить процедуру компонентного и семного анализа.

Проекты, презентации, рефераты

1. Модели семантической трансформации.
2. Типы коннотации в современном русском языке.
3. Этимологические словари русского языка.
4. Ономатопея в языках мира.

Практическое занятие 5. Тема 19. Компонентный анализ значения слова.

1. Компонентная структура лексического значения.
2. Макрокомпоненты лексического значения.
3. Микрокомпоненты лексического значения.
4. Семный анализ.
5. Лексико-семантическая группа и лексико-семантическое поле. Их структура.
6. Этимология. Деэтимологизация. Народная этимология.
7. Заимствования. Виды заимствований.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Подобрать примеры различных лексико-семантических групп и лексико-семантических полей.
- 2) Подобрать примеры, иллюстрирующие различные виды системных семантических отношений.

Проекты, презентации, рефераты

1. Синонимия в русском и изучаемом иностранном (родном) языке.
2. Омонимия в русском и изучаемом иностранном (родном) языке.
3. Пути возникновения омонимов в языке.
4. Исторические изменения словарного состава языка.
5. Неологизмы рубежа XX – XXI вв.

Практическое занятие 6. Тема 20. Морфология как раздел языкознания.

1. Грамматика. Разделы грамматики.

2. Морфология как часть грамматики.
3. Грамматическое значение слова и способы его выражения.
4. Синтетические грамматические способы.
5. Аналитические грамматические способы.
6. Синтетические и аналитические типы языка.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить части речи современного русского языка и критерии их выделения.
- 2) Подготовить примеры для иллюстрации исторических изменений в морфологической системе языка.

Проекты, презентации, рефераты

1. *Индекс синтетизма и способ его определения (по методике Д.Х. Гринберга).*
2. *Сопоставление грамматических категорий русского и изучаемого иностранного (родного) языка.*

Практическое занятие № 7. Тема 21. Грамматические категории.

1. Понятие грамматической категории.
2. Виды грамматических категорий.
3. Части речи.
4. Принципы классификации частей речи.
5. Самостоятельные части речи, их грамматические категории.
6. Морфологический анализ самостоятельных частей речи в русском языке.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить основные разряды знаменательных частей речи и подобрать соответствующие примеры.
- 2) Повторить схемы морфологического разбора частей речи.
- 3) Подготовить примеры для иллюстрации исторических изменений категории числа и падежа у существительных, категории времени и вида у глаголов.

Проекты, презентации, рефераты

1. *Категория одушевленности в русском языке, ее специфика.*
2. *Категория рода имен существительных в русском языке, ее специфика.*
3. *Категория вида у глаголов в русском языке, ее специфика.*

Практическое занятие 8. Тема 22. Служебные части речи.

1. Служебные части речи и их основные категории.
2. Междометия, их виды и функции.
3. Исторические изменения в морфологической системе языка.
4. Морфологическая типология языков.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить основные разряды служебных частей речи и

подобрать соответствующие примеры.

- 2) Повторить схемы морфологического разбора частей речи.
- 3) Подготовить примеры для иллюстрации исторических изменений категории числа и падежа у существительных, категории времени и вида у глаголов.

Проекты, презентации, рефераты

1. Частицы как дискурсивные элементы, их роль в коммуникации.
2. Междометие как особая часть речи.
3. Роль междометий в коммуникации.

Практическое занятие 9. Тема 23. Синтаксис как раздел языкознания.

1. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса.
2. Словосочетание, виды словосочетаний.
3. Виды подчинительной связи слов в словосочетании.
4. Предложение. Основные характеристики предложения. Понятие предикативности.
5. Члены предложения.
6. Классификация предложений.
7. Синтаксический анализ предложения.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить основные типы синтаксических связей в предложении, подобрать примеры.
- 2) Повторить классификацию членов предложения, подобрать примеры.

Проекты, презентации, рефераты

1. Смысловая организация простого предложения.
2. Способы описания объективного содержания предложения.
3. Традиционное учение о членах предложения и современные теории.

Практическое занятие 10. Тема 24. Актуальное членение предложения.

1. Понятие актуального членения предложения.
2. Тема и рема. Средства актуального членения предложения.
3. Роль порядка слов в АЧП.
4. Роль интонации в АЧП.
5. Тема-рематический анализ предложения.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить коммуникативные типы предложений, подобрать примеры.
- 2) Повторить сведения о порядке слов в современном русском языке.

Проекты, презентации, рефераты

1. *Учение В. Матезиуса об актуальном членении предложения.*
2. *Актуальное членение и смысловая организация предложения.*
3. *Интонация как средство актуального членения предложения.*
4. *Синтаксис и интонация.*

Практическое занятие 11. Тема 25. Семантический синтаксис.

1. Предмет семантического синтаксиса.
2. Диктум и модус.
3. Пропозиция. Компоненты пропозиции.
4. Предикат. Типы предикатов. Валентность предикатов.
5. Актанты и сирконстанты.
6. Атрибуты.
7. Модусные категории.
8. Синтаксическая типология языков.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить основные виды простых предложений, подобрать соответствующие примеры.
- 2) Повторить основные виды сложных предложений, подобрать примеры.
- 3) Повторить схему синтаксического разбора предложений.

Проекты, презентации, рефераты, эссе

1. *Смысловая организация сложного предложения.*
2. *Коммуникативная организация сложного предложения.*
3. *Сравнительный анализ основных видов предложений в русском языке и в изучаемом иностранном языке.*
4. *Нужны ли изменения в законодательстве РФ о русском языке?*
5. *Что дало мне изучение теоретических проблем языкознания как будущему эксперту-речеведу?*
6. *Какие идеи и лингвистические теории не устарели в XXI веке и могут быть востребованы в судебном речеведении?*

Лабораторный практикум

РАЗДЕЛ I

Лабораторная работа № 1. Тема 2. Происхождение языка и этапы возникновения и развития письменности.

Содержание:

Решить лингвистические кейс-задачи на определения типа письма, привести примеры пиктографического и идеографического письма в настоящее время.

Примеры кейсов.

1. О каком типе (системе) единиц письма говорится в данных определениях:

а) ... тип письма, в котором буквы обозначают как гласные, так и согласные звуки

б) ... образы, хотя бы и весьма приближенно передающие внешний облик обозначаемого;

в) ... условные знаки, для них даже отдаленное сходство с обозначаемыми предметами и явлениями не обязательно;

г) ... буквы обозначают согласные.

2. Одинаково ли вы почтете слова *почта* и *norma*. С чем это связано?

3. Найдите среди следующих письменных знаков пиктограммы, идеограммы, буквы, другие типы знаков; аргументируйте свой ответ.

H₂O; ☺; (x + y) = -1; ☎; 246; щ; ©; э; sh; `; МГУ; №; \$; %; ♥; ✉.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторная работа № 2. Язык как знаковая система. Семиотика

Содержание:

Решить лингвистические задачи-кейсы.

Примеры кейсов.

1. Решите лингвистические задачи на свойства языкового знака.

а) Какая разница между словами *утка* и *крякать*, *лягушка* и *квакать*, *гавкать* и *лаять* с точки зрения отношения между планом выражения и планом содержания?

б) Что говорит об отношении между планом выражения и планом содержания сопоставление совпадающих по значению слов: рус. *дом*, англ. *house*, нем. *Haus*, фр. *maison*?

3. Прочитайте следующий отрывок из повести Фазиля Искандера «Созвездие Козлотура». Что хотела показать тетка главного героя своим жестом? Почему она изменила свое намерение?

«Одна из моих городских теток, узнав о цели моего прихода, стала тихо опрокидываться назад, как бы падая в обморок. Но так как в деревне этого не понимали и никто не собирался ее подхватывать, то она остановилась на полпути и сделала вид, что у нее заломило поясницу.»

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторная работа № 3. Тема 4. Основные направления развития языкознания.

Содержание:

Коллективный проект-презентация иностранного языка.

Содержание проекта:

1) Происхождение названия языка.

- 2) Территория распространения языка.
- 3) Количество носителей языка, количество этносов.
- 4) Если этнос своеобразный, краткое описание социального строя, обычаев, жилища, пищи, одежды, основных занятий.
- 5) Мифы (легенды, предания), знаки материальной культуры.
- 6) Место языка в генеалогической классификации.
- 7) Особенности языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях (по сравнению с русским языком).

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторная работа № 4. Тема 5. Закономерности исторического развития языков.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Дана семья языков. Назвать ее группы.
2. Дана группа языков. Назвать языки, входящие в ее состав.
3. Дан язык. Указать его принадлежность к языковой семье и группе.
4. Выбрать два-три близкородственных языка. Привести примеры, доказывающие их родство.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторная работа № 5. Тема 6. Язык как система. Лингвистическая карта России

Содержание:

Работа в малых группах.

Составьте перечень наиболее распространённых языков народов России, распределите языки по малым группам и представьте каждый язык в виде следующей схемы: семья, группа, подгруппа, территория распространения, коммуникативный ранг. Приложите карту распространения языка на территории Российской Федерации.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал предыдущих лекций и практических занятий.

Лабораторная работа № 6. Тема 7. Фонетика как раздел языкознания.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Идентифицировать звук речи по его артикуляционному профилю:
 - а) губы сомкнуты, голосовые связки не дрожат, нёбная занавеска прижата к стенке зева;

б) голосовые связки дрожат, губы вытянуты вперёд, средняя часть спинки языка высоко поднята к нёбу;

в) нижняя губа сближается с верхними зубами, голосовые связки дрожат, нёбная занавеска поднята и прижата к стенке зева.

2. Охарактеризовать артикуляционные различия между данными парами звуков: [а] - [у]; [в] - [с]; [р] - [р']; [у] - [ү]; [т] - [к]; [и] - [ы].

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторная работа № 7. Тема 8. Классификация звуков речи.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Написать фонетическую транскрипцию заданных слов: *пароход, вилка, люлька, яблоко, неделя.*

2. Для гласных звуков [а]; [у]; [Λ]; [ь]; [ү] укажите

1) ряд,

2) подъем

3) лабиализованность /нелабиализованность.

3. Для согласных звуков [в]; [л]; [р']; [к]; [н] укажите

1) способ образования,

2) место образования,

3) глухость/звонкость,

4) твердость/мягкость.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторная работа № 8. Тема 9. Сегментные и суперсегментные единицы и средства.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Охарактеризовать степень сонорности звуков, входящих в состав заданного слова, и построить волну сонорности.

2. Разделить заданные слова на слоги в соответствии с принципами слогоделения.

3. Распределить заданные слова по соответствующим акцентным парадигмам.

4. Сделать фонетическую транскрипцию заданных слов.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции по теме.

Лабораторная работа № 9. Тема 10. Фонетические процессы.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Написать фонетическую транскрипцию заданных предложений (фраз).
2. Охарактеризовать комбинаторные процессы в заданных фразах.
3. Охарактеризовать позиционные процессы в заданных фразах.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторная работа № 10. Тема 11. Интонация.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Сделать интонационную разметку заданных фраз, с этой целью:
 - 1) расставить во фразе границы синтагм;
 - 2) в каждой синтагме подчеркнуть место интонационного центра и стрелкой указать движение тона в нем;
 - 3) определить тип ИК в каждой синтагме.
2. Сделать фонетическую транскрипцию фразы.
3. Выявить и охарактеризовать фонетические процессы, наблюдаемые в заданной фразе.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

РАЗДЕЛ II

Лабораторная работа № 1. Тема 13. Основы фонологического анализа.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Составить инвентарь аллофонов заданных фонем, привести соответствующие примеры.
2. Определить интегральные и дифференциальные признаки заданных пар фонем.
3. Написать фонетическую и фонемную транскрипцию заданных слов, указав сильные и слабые позиции, а также проверочные слова (если имеются).

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторная работа № 2. Тема 14. Фонологическая система современного русского языка.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Написать фонетическую и фонемную транскрипцию заданных фраз.
2. Указать проверочные слова.
3. Обосновать состав гиперфонем.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторная работа № 3. Тема 15. Графика и орфография.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Выполнить графемный анализ заданного слова.
2. Определить, какой принцип орфографии соблюдается при написании подчеркнутых букв в заданных словах.
3. Пользуясь таблицей правил транслитерации, записать латинскими буквами заданные фамилии.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции по теме.

Лабораторная работа № 4. Тема 16. Морфемика и словообразование.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Выполнить морфемный анализ заданных слов по следующему плану.
 - 1) Назвать часть речи.
 - 2) Указать, изменяемая данная словоформа или неизменяемая.
 - 3) Выделить окончание, охарактеризовать его грамматическое значение.
 - 4) Выделить основу и охарактеризовать ее.
 - 5) Выделить корень.
 - 6) Выделить аффиксы, указать их значение и функцию.
2. Выполнить словообразовательный анализ заданных слов.
 - (1) Определить способ образования слова.
 - (2) Построить словообразовательную цепочку.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторная работа № 5. Тема 18. Лексическая система.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Определить значения заданных фразеологизмов.
2. Классифицировать заданные фразеологизмы по следующим критериям:

- степень семантической слитности;
- синтаксическая структура;
- грамматическая характеристика;
- однозначность/многозначность.

3. Подобрать синонимы к заданным фразеологизмам.

4. Подобрать антонимы к заданным фразеологизмам.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторная работа № 6. Тема 19. Компонентный анализ лексического значения.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Выполнить компонентный анализ лексического значения заданных слов.

2. Выполнить семный анализ заданного ряда синонимов, определить их интегральную и дифференциальную семы.

3. Сравнить попарно заданные синонимы и определить тип синонимии для каждой пары.

4. Заполнить структуру поля заданной лексико-семантической группы.

5. Проанализировать характер семантических отношений между заданными парами слов и определить их виды.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторная работа № 7. Тема 21. Грамматические категории.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

Выполнить морфологический анализ заданных слов в соответствии со схемами морфологического разбора. Указать:

- часть речи,
- начальную форму,

- разряды (постоянные морфологические признаки),
- род, число, падеж – для имен; время, число, род и пр. – для глаголов (переменные морфологические признаки).

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторная работа № 8. Тема 22. Служебные части речи.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

Выполнить морфологический анализ слов в заданном абзаце. Для каждого слова указать:

- часть речи;
- постоянные морфологические признаки;
- переменные морфологические признаки;
- синтаксическую функцию.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторная работа № 9. Тема 23. Синтаксис как раздел языкознания.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Определить вид данного словосочетания и тип синтаксической связи между его компонентами.
2. Разобрать простое предложение по членам предложения, охарактеризовать каждый член предложения и средства его выражения.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторная работа № 10. Тема 24. Актуальное членение предложения.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Выполнить тема-рематический анализ заданных предложений.
2. Охарактеризовать смысловой контекст предложения (пропозицию).
3. Указать средства выражения актуального членения.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

Лабораторная работа № 11. Тема 25. Семантический анализ.

Содержание:

Решить лингвистическую задачу-кейс.

Примеры кейсов.

1. Даны предложения. Определить их виды.
2. Выполнить синтаксический анализ заданного предложения.
3. Выполнить анализ пропозиции данного предложения.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму:

Повторить материал лекции и практического занятия по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

- подготовка к лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам;
- подготовка рефератов в виде реферативного обзора по изучаемым темам;
- подготовка презентации на заданную тему;
- составление тезисов доклада или научной статьи;
- составление библиографического списка по определенной проблеме,
- составление схем и сравнительных таблиц;
- разработка индивидуальных проектов;
- разработка групповых проектов;
- написание эссе по теме;
- составления глоссария терминов;
- выполнение тестовых заданий (тренинг и самопроверка) по отдельным темам и модулям;
- выполнение индивидуальных кейс-заданий.

Темы рефератов и докладов

1. Проблема происхождения языка как одна из основных проблем языкознания.
2. Три фундаментальных вопроса глоттогенеза:
 - когда возникла человеческая речь?
 - как это произошло?
 - какой была речь на первом её этапе?
3. Теория звукоподражания.
4. Теория междометий.
5. Теория трудовых выкриков.
6. Теория «социального договора».
7. Материалистическая теория Ф. Энгельса.
8. Теория биологической обусловленности языка.
9. Пантомима – начало языка?

10. Проблема происхождения языка в цитатах.
11. Семиотика как наука о знаковых системах.
12. Роль речевого дыхания в публичной речи.
13. Взаимосвязь между типом фонации и качеством голоса.
14. Особенности артикуляции звуков русского языка по сравнению с другими языками.
15. Специфические звуки различных языков мира.
16. Акцентные парадигмы существительных в русском языке.
17. Виды фразового ударения в русском языке.
18. Роль интонации в публичной речи.
19. Исторические фонетические процессы.
20. Фонетические процессы в разговорной спонтанной речи.
21. И.А. Бодуэн де Куртенэ – основоположник фонологии.
22. Московская фонологическая школа и ее представители.
23. Петербургская фонологическая школа и ее представители.
24. «Основы фонологии» И.С. Трубецкого – настольная книга лингвиста.
25. Пражский лингвистический кружок и его представители.
26. Дескриптивная фонология.
27. Словарь морфем русского языка как лексикографический источник.
28. Фузия и агглютинация в русском и изучаемом иностранном (родном) языке (сопоставительный анализ).
29. Модели семантической трансформации.
30. Типы коннотации в современном русском языке.
31. Этимологические словари русского языка.
32. Ономатопея в языках мира.
33. Синонимия в русском и изучаемом иностранном (родном) языке.
34. Омонимия в русском и изучаемом иностранном (родном) языке.
35. Пути возникновения омонимов в языке.
36. Исторические изменения словарного состава языка.
37. Неологизмы рубежа XX – XXI вв.
38. Индекс синтетизма и способ его определения (по методике Д.Х. Гринберга).
39. Сопоставление грамматических категорий русского и изучаемого иностранного (родного) языка.
40. Категория одушевленности в русском языке, ее специфика.
41. Категория рода имен существительных в русском языке, ее специфика.
42. Категория вида у глаголов в русском языке, ее специфика.
43. Частицы как дискурсивные элементы, их роль в коммуникации.
44. Междометие как особая часть речи.
45. Роль междометий в коммуникации.
46. Смысловая организация простого предложения.

47. Способы описания объективного содержания предложения.
48. Традиционное учение о членах предложения и современные теории.
49. Учение В. Матезиуса об актуальном членении предложения.
50. Актуальное членение и смысловая организация предложения.
51. Интонация как средство актуального членения предложения.
52. Синтаксис и интонация.
53. Смысловая организация сложного предложения.
54. Коммуникативная организация сложного предложения.
55. Сопоставление основных видов предложений в русском и в изучаемом иностранном языке.

Тематика индивидуальных и групповых проектов

1. Характеристика одной из знаковых систем: азбука Морзе, морская флажковая азбука, какая-либо графическая система и т.д. (по выбору, в форме игры).
2. Составление глоссария научных методов в языкознании.
3. Лингвистическая карта России (коллективный проект).
4. Описание одного из языков мира (индивидуальный проект).
5. Спектральные портреты звуков речи.
6. Осциллографическое или спектральное представление фрагмента слитной речи.

Модель самостоятельной работы обучающихся по написанию реферативного обзора

Реферативный обзор – обобщенное и краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания нескольких научных трудов, посвященных одной теме.

Требования к реферативному обзору:

- содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);
- изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;
- должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения;
- должны быть отражены взгляды автора реферативного обзора на проблему;
- структура реферативного обзора должна быть логичной;
- реферативный обзор должен быть написан грамотным литературным языком;
- объём реферативного обзора от 10 до 15 машинописных страниц.

Структура реферативного обзора:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет-источников).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферативного обзора:

соответствие теме – 1 балл;

глубина проработки материала – 1 балл;

правильность и полнота использования источников – 1 балл;

владение терминологией и культурой речи – 1 балл;

общее оформление реферата и оформление библиографических ссылок – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

По усмотрению преподавателя реферативные обзоры могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

Модель самостоятельной работы обучающихся над индивидуальным информационным проектом

1. Начальный этап:

выберите тему проекта,

подберите информацию,

произведите поиск информации в сети Интернет–использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;

определите степень изученности темы,

сформулируйте основную цель проекта.

2. Планирование деятельности по выполнению проекта:

сформулируйте и уточните задачи;

определите средства достижения цели;

ознакомьтесь с библиографией;

выберите и обоснуйте свои критерии успеха.

3. Принятие решения по выполнению проекта:

систематизируйте собранную информацию;

проведите анализ и синтез идей;

выберите оптимальный вариант своей деятельности;

составьте и уточните план этой деятельности.

4. Выполнение проекта:

проведите работу над проектом;
оформите проект.

5. Оценка результатов:

проведите качественный самоанализ, самооценку проекта, достигнутых результатов;
отдайте проект на рецензию.

6. Защита проекта.

Критерии оценки информационного проекта:

1. Информативность. Предпочтение отдается содержанию, которое несёт конкретную идею или информацию, перед тривиальным, проходным, изложенным в «декоративных» целях.

2. Логичность и убедительность. Последовательность может быть чёткой цепочкой формально-логических рассуждений, а может быть набором ярких, выразительных и наглядных примеров; в любом случае ценится понимание задачи, которую автор презентации ставит перед собой, и последовательность, с которой он решает её. Ценится также продуманный порядок слайдов.

3. Лаконичность. Информация не должна быть перегружена деталями, в особенности такими, которые отвлекают внимание от главной идеи. Приветствуется отказ от мелких деталей. Использование карт, схем, блок-схем, диаграмм и пр. может быть признано удачным только в том случае, если они выполнены в достаточно генерализованном виде; чрезмерная детализация считается недостатком.

4. Этичность. Высоко оценивается проект, не использующий некорректные приёмы, образы, которые могут оскорбить часть аудитории, задеть те или иные чувства слушателей. Приветствуется также отказ от чересчур грубых, навязчивых, «рекламных» техник. Высоко оценивается дружественный стиль проекта, умеренность в использовании негативных образов, мрачных красок, апелляций к отрицательным эмоциям.

5. Культура исполнения. Учитывается то, насколько аккуратно и симметрично расположены элементы, подобраны шрифты и цвета, обоснованно использованы те или иные цветовые решения (контрастные, близкие по тону и т.п.).

6. Техническая изощрённость. Учитывается уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке проекта, способность самостоятельно подготовить изобразительный материал и удачно его использовать.

7. Выразительность. Предпочтение отдается графическому решению перед текстовым, схематичному, но наглядному рисунку перед фотографией.

8. Чувство меры в использовании выразительных средств.
Использование анимации, звуковых эффектов должно быть мотивированным, производимое впечатление должно работать на общую идею. В любом случае эффектных решений не должно быть слишком много.

Рейтинговая система оценки информационного проекта:

Содержание (от 1 до 4 баллов)

Название, план работы отражает содержание, рисунки соответствуют тексту 1

Информативность 1

Текст четкий и ясный, без лишних слов 1

Работа логически завершена и соответствует поставленной цели 1

Создание слайдов (от 1 до 3 баллов)

Культура исполнения 1

Использование эффектов (звук, рисунки, анимация, графики) 1

Применение средств Интернета 1

Публичная защита (2 балла)

Речевое оформление проекта 2

Организация (1 балл)

Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов

Общий максимальный балл – 10

Модель самостоятельной работы обучающегося при подготовке индивидуального проекта

по теме 5 «Основы контрастивного языкознания. Генеалогическая классификация языков» (лабораторная работа № 5)

«Презентация одного из языков мира»

1. Этап подготовки: выбор определенного языка мира, определение перспективы исследования, выработка плана действий, определение источников информации, способов сбора и анализа информации.

2. Этап работы над проектом: процесс сбора информации и исследования языка, при необходимости консультация преподавателя.

3. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, создание презентации и видеофильма, подготовка публичного выступления.

4. Качественный самоанализ, самооценка проекта, достигнутых результатов.

5. Защита проекта.

Компоненты проекта о языке

1. Название языка (объяснение происхождения названия языка).

2. Территория распространения языка.

3. Коммуникативный ранг языка: мировой, международный, национальный (государственный), региональный, местный (количество носителей языка, количество этносов, говорящих на данном языке, количество стран, использующих данный язык, состав общественных

функций и социальных сфер, в которых используется язык, наличие письменности).

4. Отражение в языке своеобразия этноса: социального строя, обычаев, пищи, одежды, мифов.

5. Место языка в генеалогической классификации.

6. Особенности языка (фонетические, лексические, грамматические, графемные).

7. Заимствования из представляемого языка в русский язык.

Проект должен быть представлен в виде презентации или видеоролика, включающих иллюстративный материал (фотографии, рисунки, схемы, таблицы, аудио- или видеоматериалы и т.п.).

Модель самостоятельной работы обучающихся при подготовке группового проекта

по теме 5 «Основы контрастивного языкознания. Генеалогическая классификация языков»

«Лингвистическая карта России»

Этап подготовки: распределение обучающихся на малые группы, выбор каждой группой определенного региона Российской Федерации, определение перспективы исследования, выработка плана действий, распределение ролей в команде, определение источников информации, способов сбора и анализа информации.

Этап работы над проектом: процесс сбора информации и исследования языковой ситуации в регионе, обсуждение промежуточных результатов членами рабочей группы, при необходимости консультация преподавателя

Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, создание презентации и видеофильма, подготовка публичного выступления.

1. Качественный самоанализ, самооценка проекта, достигнутых результатов *по параметрам работы группы*:

- продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);
- скорость и эффективность работы;
- организованность;
- качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции).

2. Защита проекта, при которой обучающиеся, наряду с преподавателем участвуют в оценке своей деятельности *по критериям содержания и презентации проекта*:

- видение проблемной ситуации;
- актуализация и формулировка проблемы;
- выходы на неординарные решения;
- новизна, полнота, глубина раскрытия поставленной проблемы;

- коммуникативные навыки защиты проекта;
- эстетическое оформление проекта.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы по разделу I.

1. Предмет языкознания.
2. Основные разделы языкознания.
3. Предмет общего языкознания.
4. Связь языкознания с другими науками.
5. Биологические теории происхождения языка.
6. Социальные теории происхождения языка.
7. Современное представление о происхождении языка.
8. Дописьменная стадия коммуникации.
9. Виды начертательного письма.
10. Алфавиты.
11. Основные функции языка.
12. Язык и общество.
13. Язык и речь. Язык и мышление.
14. Язык как знаковая система. Семиотика.
15. Виды знаков. Семиотический треугольник.
16. Развитие частного языкознания. Грамматика Панини.
17. Философское направление в языкознании.
18. Логический подход к языку. Грамматика Пор-Рояля.
19. Сравнительно-историческое языкознание. Сравнительно-исторический метод в языкознании.
20. Теория А. Шлейхера.
21. Психологическое направление в языкознании. Младogramматизм.
22. Системно-структурный метод и структурализм.
23. Синхронический и диахронический методы исследования.
24. Синтагматические и парадигматические отношения между единицами языка.
25. Генеалогическая классификация языков.
26. Основные языковые семьи.
27. Индоевропейская семья языков.
28. Формы существования языка.
29. Дивергенция и конвергенция языков.
30. Языковые союзы.
31. Искусственные международные языки.
32. Коммуникативный ранг языка.
33. Система и структура языка. Языковые единицы.
34. Уровни языка.
35. Дефиниции языка.

36. Формы существования национального языка.
37. Литературный язык, его функциональные разновидности.
38. Территориальные диалекты. Основные характеристики территориальных диалектов русского языка.
39. Просторечие. Лингвистические маркеры просторечия.
40. Жаргон. Виды жаргона и их основные свойства.
41. Языковая норма. Виды языковых норм.
42. Орфоэпические нормы современного русского языка.
43. Предмет фонетики. Три аспекта изучения звуковых единиц.
44. Основные акустические характеристики звуков речи. Понятие речевого тракта.
45. Три функциональные области речевого аппарата человека.
46. Органы респирации.
47. Органы фонации. Строение гортани. Голосовые связки.
48. Ротовая и носовая полости.
49. Артикуляция. Активные и пассивные артикуляционные органы.
50. Три фазы артикуляции звука.
51. Коартикуляция.
52. Звуки речи с точки зрения фонетики.
53. Принципы классификации звуков речи.
54. Классификация гласных. Три основных признака.
55. Дополнительная артикуляция гласных
56. Классификация согласных. Четыре основных признака.
57. Дополнительная артикуляция согласных.
58. Сегментные фонетические единицы.
59. Единицы фонетического членения потока речи.
60. Слог. Теории слога. Принципы слогоделения.
61. Ударение, его функции в языке и речи.
62. Виды ударений.
63. Словесное ударение. Акустические параметры русского словесного ударения.
64. Свойства словесного ударения. Акцентология.
65. Побочное ударение.
66. Варианты словесного ударения.
67. Клитики. Понятие фонетического слова.
68. Сущность фонетических процессов, их виды.
69. Комбинаторные фонетические процессы.
70. Ассимиляция. Виды ассимиляции. Диссимиляция.
71. Аккомодация.
72. Диэрэза. Эпентеза. Метатеза.
73. Виды позиционных фонетических процессов.
74. Редукция гласных. Виды редукции.
75. Фонетическая транскрипция, ее виды.
76. Понятие интонации, ее функции.

77. Компоненты интонации.
78. Интонационные конструкции русского языка.
79. Интонационная разметка предложения.
80. Понятие «просодия». Соотношение интонации и просодии.

Контрольные вопросы по разделу II.

1. Предмет фонологии.
2. Фонема. Функции фонемы.
3. Аллофоны фонемы.
4. Интегральные и дифференциальные признаки фонем.
5. Понятие оппозиции фонем. Виды оппозиций.
6. Критерии фонематического анализа.
7. Фонологические школы.
8. Фонемная транскрипция.
9. Принципы и процедура составления фонемной транскрипции в Московской фонологической школе.
10. Фонемная транскрипция согласно учению Петербургской фонологической школы.
11. Инвентарь фонем современного русского языка.
12. Графика как лингвистическая дисциплина. Задачи графики.
13. Принципы русской графики.
14. Орфография.
15. Основные принципы русской орфографии.
16. Транслитерации. Способы транслитерации.
17. Понятие морфемы. Признаки морфемы.
18. Классификация морфем.
19. Основа слова. Виды основ.
20. Процедура морфемного анализа.
21. Словообразование. Основные понятия словообразования.
22. Основные способы словообразования в русском языке.
23. Процедура словообразовательного анализа.
24. Способы соединения морфем при словообразовании: фузия и агглютинация. Переразложение и опрощение.
25. Морфемная типология языков.
26. Предмет лексикологии. Разделы лексикологии.
27. Лексическое значение. Типы лексических значений.
28. Полисемия. Прямое и переносное значение слова.
29. Типы переносных значений.
30. Омонимия. Виды омонимов.
31. Понятие лексической системы.
32. Парадигматические и синтагматические отношения в лексической системе.
33. Разновидности парадигматических семантических отношений.
34. Синонимия, паронимия, антонимия.

35. Гиперонимы и гипонимы.
36. Тематические отношения.
37. Фразеология. Виды фразеологизмов.
38. Компонентная структура лексического значения.
39. Макрокомпоненты лексического значения.
40. Микрокомпоненты лексического значения.
41. Семный анализ.
42. Лексико-семантическая группа и лексико-семантическое поле. Их структура.
43. Этимология. Деэтимологизация. Народная этимология.
44. Заимствования. Виды заимствований.
45. Грамматика. Разделы грамматики.
46. Морфология как часть грамматики.
47. Грамматическое значение слова и способы его выражения.
48. Синтетические грамматические способы.
49. Аналитические грамматические способы.
50. Синтетические и аналитические типы языков.
51. Понятие грамматической категории.
52. Виды грамматических категорий.
53. Части речи.
54. Принципы классификации частей речи.
55. Самостоятельные части речи, их грамматические категории.
56. Морфологический анализ самостоятельных частей речи в русском языке.
57. Служебные части речи и их основные категории.
58. Междометия, их виды и функции.
59. Исторические изменения в морфологической системе языка.
60. Морфологическая типология языков.
61. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса.
62. Словосочетание, виды словосочетаний.
63. Виды подчинительной связи слов в словосочетании.
64. Предложение. Основные характеристики предложения. Понятие предикативности.
65. Члены предложения.
66. Классификация предложений.
67. Синтаксический анализ предложения.
68. Понятие актуального членения предложения.
69. Тема и рема. Средства актуального членения предложения.
70. Роль порядка слов в АЧП.
71. Роль интонации в АЧП.
72. Тема-рематический анализ предложения.
73. Предмет семантического синтаксиса.
74. Диктум и модус.
75. Пропозиция. Компоненты пропозиции.

76. Предикат. Типы предикатов. Валентность предикатов.
77. Актанты и сирконстанты.
78. Атрибуты.
79. Модусные категории.
80. Синтаксическая типология языков.

Контрольные задания (модельные) по теме 10 «Фонетические процессы»

1. Затранскрибируйте текст:
Там теперь такая ж осень...
Клен и липы в окна комнат,
Ветки лапами забросив,
Ищут тех, которых помнят.
2. Определите согласный по описанию и приведите примеры слов с этим согласным: *переднеязычный, зубной, носовой, сонорный, мягкий*.
3. Определите гласный по описанию и приведите примеры слов с этим гласным: *средний ряд, верхний подъем, нелабиализованный*.
4. Охарактеризуйте все звуки в слове: *следствие*.
5. Решите пропорцию и приведите примеры слов, где встречается найденный звук: $t/d=k/?$
6. Объясните, в результате какого процесса слово *осемь* изменилось в *ВОСЕМЬ*. Приведите примеры слов, в которых происходил тот же фонетический процесс.
7. Выделите и охарактеризуйте слоги в слове *поссориться*.

Контрольные задания (модельные) по теме 19 «Компонентный анализ лексического значения»

1. Проанализировать текст на лексическом уровне и выписать слова, входящие в одно (или в разные) ЛСП.
Ваш взгляд – его мне *подстеречь*...
Но уклоняете вы взгляды...
Да! Взглядом – вы боитесь *сжечь*
Меж нами вставшие преграды!
Когда же отойду под *сень*
Колонны *мраморной* угрюмо,
И пожирающая дума
Мне на лицо нагонит тень,
Тогда – угрюмому *скитальцу*
Вослед скользнет ваш беглый взгляд,
Тревожно *шелк* зашевелият
Трепещущие ваши пальцы,
К *ланидам* хлынувшую кровь
Не скроет *море кружев душиных*,
И я прочту в *очах* послушных
Уже ненужную любовь.

2. Сделать разбор выделенных слов, выбрав для каждого из слов нужный аспект (компонентный анализ ЛЗ, семный анализ, определение типа мотивированности, определение типа переносного значения, этимологический анализ, стилистический анализ и т.д.).

Контрольные задания (модельные) по теме 20 «Морфология как раздел языкознания»

1. Каковы грамматические значения и какими средствами они выражены в примерах: следователь – следователя – следователю; иду – шел; умнейший - самый умный; поехал - поехал бы; избегал – избежал, везу – вёз.

2. Сделать грамматический разбор предложений:

В законодательство Российской Федерации о русском языке необходимо внести дополнения и изменения.

Для того чтобы составить грамотное заключение эксперта-речевода, необходимо владеть специальными знаниями.

Тесты (модельные задания)

1. Частное языкознание исследует:

- а) общие свойства, признаки и качества человеческого языка вообще
- б) каждый отдельный язык как особое, неповторимое явление
- в) общие свойства, признаки и качества ряда языков
- г) языковые универсалии

2. Палеография – это область языковедения, которая

а) изучает языковое поведение человека в норме и патологии, возникла на стыке языкознания и физиологии

б) изучает любые знаковые системы, возникла на стыке языкознания и психологии

в) исследует язык в его отношении к культуре народа, возникла на стыке лингвистики и дисциплин исторического цикла

г) изучает создание и развитие знаков письменности, возникла на стыке лингвистики и дисциплин исторического цикла

3. Ономатопоэтическая теория – это разновидность

- а) междоментной теории происхождения языка
- б) теории звукоподражания
- в) логосической теории
- г) теории общественного договора

4. Теория общественного договора связана с деятельностью

- а) Л. Нуаре, К. Бюхера, Ф. Энгельса
- б) В. Вундта, Л. Гейгера
- в) П. Мопертюи, Э. Кондильяка, Ж.-Ж. Руссо
- г) А. Смита, Т. Гоббса

5. Специфическая роль языка в отношении мысли заключается
- а) в создании звуковых средств для выражения понятий
 - б) чтобы служить посредствующим звеном между мыслью и звуком
 - в) в формировании внутренней формы мысли
 - г) в установлении правил оперирования единицами логики

6. Утверждал, что язык есть внешнее проявление духа народа
- а) А.А. Потебня
 - б) В. фон Гумбольдт
 - в) Ф. де Соссюр
 - г) В. Вундт

7. Функция создания и поддержания контакта между собеседниками, когда необходимость передачи существенной информации отсутствует, – это:

- а) фатическая функция
- б) апеллятивная функция
- в) метаязыковая функция
- г) номинативная функция

8. Идея божественного происхождения языка связана с теорией
- а) логосической
 - б) междоментной
 - в) звукоподражательной
 - г) общественного договора

9. Речи свойственна
- а) стабильность
 - б) линейная организация
 - в) независимость от ситуации
 - г) вариативность

10. Языку свойственна
- а) контекстная и ситуативная обусловленность
 - б) активность, высокая вариантность
 - в) индивидуальность
 - г) абстрактность

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции) // Консультант Плюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/>

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ: принят Государственной Думой 23.10.2002: послед. ред. // КонсультантПлюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/>
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ: принят Государственной Думой 14.06. 2002: послед. ред. // КонсультантПлюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/>
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ: принят Государственной Думой 22.11.2001 : послед. ред. // КонсультантПлюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/>
5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ: принят Государственной Думой 20.12.2001: послед. ред. // КонсультантПлюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/>
6. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федер. закон N 73-ФЗ: послед. ред. // КонсультантПлюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/>
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам» // КонсультантПлюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/>
8. О государственном языке Российской Федерации: Федер. закон № 53-ФЗ: принят Государственной Думой 20.05.2005: послед. ред. // КонсультантПлюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/>
9. О языках народов Российской Федерации: закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1: послед. ред. // КонсультантПлюс: сайт. URL: <https://www.consultant.ru/>

Основная литература

1. Вендина Т.И. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — ISBN 978-5-534-02537-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449873>.
2. Куликова И.С. Введение в языкознание : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-534-01667-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451696>.
3. Куликова И.С. Введение в языкознание : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — ISBN 978-5-9916-1185-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451697>.
4. Немченко В.Н. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — ISBN 978-5-534-02709-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449967>.

5. Колесникова С.М. Современный русский язык : в 3 т. Том 2. Морфология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под редакцией С.М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-534-12639-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/447912>.

Дополнительная литература

1. Алпатов В. Языкознание: От Аристотеля до компьютерной лингвистики [Электронный ресурс] / В. Алпатов. - М. : Альпина нон-фикшн, 2018. - 253 с. - ISBN 978-5-91671-804-1. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1003471>.

2. Бразговская Е.Е. Семиотика. Языки и коды культуры [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-534-11201-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455584>.

3. Буслаев Ф.И. Историческая грамматика русского языка : в 2 ч. Часть 1. Этимология [Электронный ресурс] / Ф. И. Буслаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-534-11842-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455284>.

4. Буслаев Ф.И. Историческая грамматика русского языка : в 2 ч. Часть 2. Синтаксис [Электронный ресурс] / Ф. И. Буслаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-534-11844-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455285>.

5. Потебня А.А. Мысль и язык. Избранные работы [Электронный ресурс] / А.А. Потебня. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-534-08604-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453040>.

6. Потебня А. А. Символы и мифы. Избранные работы [Электронный ресурс] / А. А. Потебня. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — ISBN 978-5-534-09600-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453073>.

7. Соссюр Ф. Курс общей лингвистики [Электронный ресурс] / Ф. Соссюр ; пер. А.М. Сухотин ; под ред. Р. О. Шор. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-534-05835-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455043>.

8. Тарланов З.К. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-534-07101-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455559>.

9. Фортунатов Ф. Ф. Сравнительное языковедение [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-534-12063-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452736>.

10. Чурилина Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики

[Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — Москва : Флинта : Наука, 2011. — 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/454683>.

Словари и энциклопедии

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка (онлайн-версия). Режим доступа свободный: <http://slovardalja.net/>
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка (online-версия). Режим доступа свободный: <https://classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Ozhegov.htm>
3. Языкознание. Энциклопедия языкознания. Режим доступа свободный: <http://jazykoznanie.ru/>
4. Русский язык : энциклопедия / гл. ред. Ю.Н. Караулов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Большая рос. энцикл. : Дрофа, 1997. Режим доступа свободный: <http://bwbooks.net/index.php?id1=4&category=lingvistika&author=karaulov-un&book=1997&page=1>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по

			17.03.2025 г.;
			- № 180225/ИТ-Б-178 от
			24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по
			17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова

дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСНОВЫ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ
И ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Б1.0.28

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитета
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Автор:

Чубина Е.А. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Иванова Е.В. - директор АНО «Центр судебных экспертиз, Государственного социально-гуманитарного, университета «ФАКТ»», д.ю.н., доцент.

Чубина Е.А.

Основы литературоведения и литературоведческий анализ: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Е.А. Чубина. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Основы литературоведения и литературоведческий анализ» – получение обучающимися базовых филологических знаний, умений и навыков, связанных с анализом содержания и формы художественного текста, что в совокупности со знаниями, умениями и навыками в области речеведческих экспертиз позволит решать следующие профессиональные задачи:

- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;
- участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;
- распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;
- применение методик экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы литературоведения и литературоведческий анализ» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Основы литературоведения и литературоведческий анализ» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Основы прикладной и математической статистики», «Общее языкознание и современный русский язык», «Судебная автороведческая экспертиза», «Судебная лингвистическая экспертиза».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Основы литературоведения и литературоведческий анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 способностью на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

ОПК-2 способностью анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1. Основы литературоведения		
1. Литературоведение как наука	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности.
2. Содержание и форма литературного произведения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует

	стратегию действий. ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности.
3. Сюжет и композиция литературного произведения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности.
4. Понятие о художественном методе и стиле. Идиостиль автора.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности.

5.Литературные роды, виды и жанры	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности.
6.Язык художественной литературы. Основы стиховедения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 2.1. Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности.
Модуль 2. Литературоведческий анализ		
7.Литературоведчес-	УК-1. Способен	ИУК 1.1. Анализирует проблемную

кий анализ. Научное рассмотрение художественного произведения, его задачи и принципы	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности. ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта
8. Текст как структурно-семантическое образование. Хронотоп	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной

		задачи. ИОПК 2.2. Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности.
9. Экстралингвистические параметры в анализе текстов. Изучение контекста. Интертекстуальные связи произведения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 1.1. Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта; ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач
10. Автор и его присутствие в произведении. Типология литературного субъекта	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия

	места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	возможных решений поставленной задачи. ИОПК 1.1. Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.3. Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы литературоведения и литературоведческий анализ» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и задачи учебной дисциплины (модуля);
- области применения литературоведческих знаний в судебно-экспертных исследованиях;
- теорию литературы как основу литературоведения;
- научные подходы к анализу произведения, алгоритмы анализа;
- методологию литературоведческого анализа;

уметь:

- применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик лингвистического анализа текстов различных стилей и жанров;
- использовать лингвистические техники и методики исследования художественного текста на практике;

владеть:

- навыками литературоведческого анализа при исследовании спорных текстов (применительно к специализации №5 «Речеведческие экспертизы»);
- основными навыками сбора и анализа материала, навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы литературоведения и литературоведческий анализ» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/трим	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. ОСНОВЫ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ							
1	Литературоведение как наука	3	2	4	2	Лекция- презентация Дискуссия	Письменный анализ текста. Подготовка презентаций
2	Содержание и форма литературного произведения	3	2	4	2	Лекция- презентация Работа в малых группах	Письменный анализ текста
3	Сюжет и композиция литературного произведения	3	2	4	2	Лекция- презентация Дискуссия	Письменный анализ текста
4	Понятие о художественном методе и стиле. Идиостиль автора.	3	2	4	2	Лекция- презентация Дискуссия	Письменный анализ текста. Подготовка презентаций по теме
5	Литературные роды, виды и жанры.	3	2	4	2	Лекция- презентация Дискуссия	Разработка таблицы родов, видов и жанров, презентация своих результатов.
6	Язык художественной литературы. Основы стихотворения	3	2	4	2	Лекция- презентация Работа в малых группах	Письменный анализ текста Тестирование по разделу (модулю)
Раздел 2. ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ							
7	Литературоведчес- кий анализ. Научное рассмотрение художественного произведения, его задачи и принципы.	3	2	4	2	Лекция- презентация Дискуссия	Письменный анализ текста
8	Текст как структурно- семантическое образование. Хронотоп	3	2	4	2	Лекция- презентация Дискуссия	Письменный анализ текста
9	Экстралингвистичес- кие параметры в анализе текстов. Изучение контекста.	3	2	4	2	Лекция- презентация Работа в малых группах	Подготовка презентаций по теме
10	Автор и его присутствие в произведении.	3	2	4	3	Лекция- презентация Работа в малых	Письменный анализ текста Тестирование по

	Интертекстуальные связи произведения					группах	разделу (модулю)
	Всего по ОФО:		20	40	21	Экзамен 27 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Основы литературоведения

Лекция 1. Литературоведение как наука

- План**
1. Литературоведение как наука: объект, цели и задачи.
 2. Разделы литературоведения: теория литературы, история литературы, литературная критика.
 3. Историография. Текстология. Библиография.
 4. Литературоведение и его методология.
 5. Место теории литературы в системе гуманитарных и естественных наук.
 6. Функции теоретико-литературного знания.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 2. Содержание и форма литературного произведения

План

1. Категории содержания и формы.
2. Тематика литературных произведений.
3. Проблематика литературных произведений.
4. Идеино-эмоциональная оценка в литературных произведениях.
5. Пафос и его разновидности
6. Основные стороны формы. Функции формы и принципы ее изучения.
7. Форма в соотнесенности с содержанием.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 3. Сюжет композиция литературного произведения

План

1. Сюжет и фабула. Типы сюжетов. Конфликт как «двигатель» сюжета.
2. Сюжетные элементы.
3. Внесюжетные элементы.
4. Композиция. Типы композиции.
5. Композиционные средства и приемы.
6. Композиция образной системы.
7. Опорные точки композиции.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 4. Понятие о художественном методе и стиле

План

1. Понятие о стиле писателя. Идиостиль.
2. История изучения идиостиля.
3. Общее и особенное в творчестве писателя.
4. Понятие о художественном методе писателя.
5. Романтизм как метод.
6. Реализм как метод.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 5. Литературные роды, виды и жанры

План

1. Разнообразие видов и жанровых форм художественных произведений.
2. Эпический, лирический, драматический род литературы: критерии выделения.
3. Виды эпических произведений.
4. Виды лирических произведений.
5. Виды драматических произведений.
6. Жанровые разновидности прозы.
7. Жанровые разновидности драмы.
8. Жанровые разновидности лирики.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 6. Язык художественной литературы. Основы стихосложения

План

1. Речь художественная.
2. Номинативная изобразительность слов. Лексико-морфологическая выразительность слов
3. Иносказательная изобразительность и выразительность слов (метонимия и ее виды, метафора и ее виды, ирония, сравнение).

4. Виды словесно-предметной иносказательности (олицетворение, образный параллелизм, гипербола, аллегории и пр.)
5. Интонационно-синтаксическая художественной речи (антитеза, эллипсис, инверсия и пр.).
6. Ритмичность художественной речи.
7. Основные понятия теории стиха (строфа, виды рифмовки, перенос, цезура). Рифма и ее виды;
8. Стихотворные размеры. Системы стихосложения.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Раздел 2. Литературоведческий анализ

Лекция 7. Литературоведческий анализ. Научное рассмотрение художественного произведения, его задачи и принципы

План

1. Литературоведческий анализ текста, его цели и задачи.
2. Соотношение литературоведческого анализа текста и других видов анализа текста.
3. Теоретические и методологические основы литературоведческого анализа.
4. Теория литературы как наука и искусство понимания.
5. Закономерности восприятия литературных произведений. Анализ и синтез в литературоведении.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 8. Текст как структурно-семантическое образование. Хронотоп.

План

1. Взаимосвязь доминант содержания и формы.
 2. Приемы анализа доминант.
 3. Сочетание методик целостного и выборочного анализа.
 4. Основные категории текста: человек – пространство – время.
 5. Хронотоп. Понятие хронотопа. Модели пространства и времени.
 6. Способы выражения пространственно-временной структуры текста.
- Бахтин М.М. о формах времени и хронотопа в романе.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах,

размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 9. Экстралингвистические параметры в анализе текстов.

Изучение контекста.

План

1. Текст и действительность.
2. Факторы, затрудняющие понимание текста.
3. Прецедентный текст.
4. Текст как материализованная система экстралингвистических факторов речемыслительной деятельности человека.
5. Контекст и его виды (исторический, биографический, литературный).

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 10. Автор и его присутствие в произведении.

Интертекстуальные связи произведения.

План

1. Понятия автор, повествователь, рассказчик. «Автор и герой в эстетической деятельности» М.М. Бахтин.
2. Авторская субъективность в произведении и автор как реальное лицо.
3. Исторические судьбы авторства.
4. Непреднамеренное в искусстве. Выражение творческой энергии автора. Вдохновение.
5. Концепция смерти автора.
6. Неавторское слово. Разноречие. Стилизация. Пародия. Сказ. Реминисценции.
7. Интертекстуальность.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Основы литературоведения

Практическое занятие №1 (дискуссия)

Литературоведение как наука. Особенности литературоведения как гуманитарного знания

План

1. Литературоведение в системе гуманитарных и естественных наук.

2. Структура литературоведения.
3. Методология и понятие метода научного познания литературы.
4. Школы литературоведения.
5. Анализ современных подходов к изучению феномена художественной литературы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Подготовить презентации по теме «Научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении» (работа в творческих группах, школа – по выбору группы).

Практическое занятие №2 (дискуссия)

Художественная литература как вид искусства. Художественный словесный образ

План

1. Литература в ряду искусств (как искусство слова). Свойства художественного текста. Целостность и связность.
2. Природа художественного образа, его специфика. Единство индивидуально-конкретного и обобщенного (типического). Вымысел как неотъемлемое средство создания образа.
3. «Невещественность» и ассоциативность словесного образа.
4. Слово как средство создания образа.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы.

Практическое занятие №3 (работа в малых группах).

Содержание и форма художественного произведения. Категории содержания

План

1. Тема как объект художественного отражения.
2. Методика анализа тематики. Разграничение объекта отражения (темы) и объекта изображения (конкретной изображенной ситуации).
3. Анализ проблематики. Типы проблематики. Основные признаки мифологической, национальной и социокультурной проблематики.
4. Пафос как эмоционально-ценностная ориентация.
5. Типологические разновидности пафоса (эпико-драматический пафос, пафос героики, пафос романтики, пафос трагизма, пафос сентиментальности, пафос юмора и сатиры).
6. Пафос и авторская оценка.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к письменной работе, цель которой – определение категорий содержания (по рассказам И.С.Тургенева

«Смерть» и Л.Н.Толстого «Три смерти»).

Практическое занятие №4 (дискуссия)

Содержание и форма литературного произведения.

Категории формы

План

1. Пути постижения произведения как художественной целостности.
2. Единство содержания и формы литературного произведения.
3. Категории формы.
4. Функциональный подход к категориям содержания и формы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание; подготовиться к письменной работе, цель которой – определение категорий содержания и формы (по рассказу А.П.Чехова «Дачники»).

Практическое занятие №5

Сюжет литературного произведения

План

1. Литературный конфликт как основа сюжета.
2. Сюжетные элементы.
3. Внесюжетные элементы.
4. Виды сюжетов. Бродячие сюжеты.
5. Сюжет, композиция, архитектоника, фабула.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание; подготовиться к письменной работе, цель которой – определение сюжетных элементов (по рассказу А.П.Чехова «Смерть чиновника»).

Практическое занятие №6 (дискуссия)

Композиция произведения

План

1. Композиция.
2. Композиционные средства и композиционные приемы.
3. Композиция образной системы. Художественная деталь, группы художественных деталей.
3. Литературный портрет как композиционное средство. Разновидности портрета.
5. Функции пейзажа. Пейзаж как композиционное средство.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы. **Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;

подготовиться к письменной работе, цель которой – определение композиционных средств и приемов (по рассказу А.П.Чехова «Студент»).

Практическое занятие №7

Понятие о художественном методе писателя (дискуссия, подготовка презентаций)

План

1. Понятие о художественном методе. Реализм и романтизм.
2. Черты реализма в литературе различных эпох.
3. Черты романтизма в литературе различных эпох.
4. Принципы художественного изображения в литературе:
 - a. Классицизм
 - b. Сентиментализм
 - c. Романтизм
 - d. Реализм
 - e. Символизм
 - f. Акмеизм
 - g. Футуризм

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовить презентации по темам:

1. Закономерности развития литературы. Первичные и вторичные стили (по Д.С. Лихачеву).
2. Искусство средневековья. Понятие канона.
3. Ренессанс: от града небесного к граду земному.
4. Классицизм как первый общеевропейский художественный метод.
5. Европейское искусство эпохи Просвещения. Сентиментализм.
6. Романтизм.
7. Основные принципы реалистической эстетики.
8. Натурализм.
9. Проблема реализма в литературоведении XX века.
10. Феномен соцреализма.
11. Неотрадиционализм.
12. Модернизм.
13. Постмодернизм.

Практическое занятие №8 (дискуссия). Понятие о художественном методе и стиле писателя. Идиостиль писателя

План

1. Понятие о стиле. Основные характеристические признаки.
2. Концепция стиля в историческом развитии. Основные этапы.
3. Стилистика языка и стилистика речи. Искусствоведческое понятие стиля.
4. Стиль художественной литературы.
5. Идиостиль писателя.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы. Подготовиться к работе по источнику (Н.А. Морозов «Лингвистические спектры»).

Практическое занятие №9 (дискуссия, работа в малых группах)
Литературные роды, виды и жанры. Основные свойства литературных родов. Эпос и драма.

План

1. Понятие о литературном роде. История вопроса.
2. Литературные роды и их основные особенности.
3. Своеобразие содержания и формы эпоса как литературного рода.
4. Жанровые признаки драмы. Виды драматических произведений (философская драма, социальная драма, семейно-бытовая драма, любовная драма, историческая драма).
5. Вопрос о взаимопроникновении различных родовых начал в литературно-художественном произведении.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание; подготовить таблицу жанровых признаков отдельных видов эпических произведений.

Практическое занятие №10 (дискуссия, работа в малых группах)
Литературные роды, виды и жанры. Основные свойства литературных родов. Лирика как род литературы

План

1. Основные свойства лирики.
2. Специфика анализа лирического произведения.
3. Виды и жанры лирических произведений.
4. Сатирическое стихотворение и памфлет.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; с опорой на анализ научной литературы подготовить таблицу жанровых признаков отдельных видов лирических произведений.

Практическое занятие №11 (дискуссия, письменный анализ текста)
Язык художественной литературы

План

1. Речь и язык
 - 1) разновидности речи;
 - 2) речь художественная:
 - а) «общие законы» языка художественного произведения;
 - б) компоненты художественной речи.
2. Типы организации художественной речи:

- 1) индивидуализация и типизация речи персонажей;
- 2) специфика художественной речи в лирике, драме и эпосе.

1. Семантические свойства художественной речи:

- 1) номинативная изобразительность слов;
- 2) лексико-морфологическая выразительность слов;
- 3) иносказательная изобразительность и выразительность слов.

2. Интонационно-синтаксические особенности художественной речи.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к письменной работе по тексту (М.Зощенко «Любовь», анализ речи персонажей).

Практическое занятие № 12 (работа в малых группах)

Язык художественной литературы. Основы стиховедения

План

1. Ритмичность художественной речи.
2. Основные понятия теории стиха: строфа, виды рифмовки, перенос, цезура.
3. Рифма и ее виды.
4. Стихотворные размеры.
5. Системы стихосложения: тоническое стихосложение; силлабическое стихосложение; силлабо-тоническое стихосложение.
6. Поэтические фигуры. Тропы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание; подготовить анализ стихотворения (по выбору).

Раздел 2. Литературоведческий анализ

Практическое занятие №13 (дискуссия)

Литературоведческий анализ. Принципы рассмотрения литературного произведения .

План

1. Методология анализа литературного произведения в аспекте преемственности.
2. Принципы исследования художественного текста:
 - принцип историзма;
 - принцип системного подхода к изучению художественного текста;
 - анализ и синтез.
3. Методы и приемы изучения художественного текста.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; знать и уметь оперировать

ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание; подготовиться к письменной работе по тексту (И.Бунин «Дурочка»).

Практическое занятие №14 (дискуссия, презентации)

Герменевтика и текстология. Текстология .

План

1. Предмет и задачи текстологии.
2. Европейская текстологическая наука.
3. Текстология в России.
4. Текстология новой русской литературы.
5. Основные понятия текстологии.
6. Издание текстов.
7. Литературное источниковедение.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание; подготовить презентацию по теме «Легенды текстологии».

Практическое занятие №15 (дискуссия)

Текст как структурно-семантическое образование.

План

1. Традиционный подход к анализу. Три ступени научного рассмотрения художественного произведения:
 - а) Осознание произведения как целого на уровне первичного восприятия.
 - б) Скрупулезный анализ произведения по элементам.
 - в) Системно-целостный синтез как завершение исследования художественного произведения.
2. Методика А.Б. Есина:
 - 1) Метод синтеза при рассмотрении художественного произведения.
 - 2) Определение содержательных и стиливых доминант произведения.
 - 3) Выявление взаимосвязи доминант содержания и формы.
 - 4) Взаимосвязь доминант и определение направления дальнейшего выборочного анализа. Конкретизация идейного и художественного своеобразия.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы, подготовить анализ по методике А.Б.Есина (произведение – по выбору).

Практическое занятие №16 (дискуссия)

Хронотоп .

План

1. Хронотоп. Понятие хронотопа.
2. Модели пространства и времени. Исторические типы времени-пространства.
3. Способы выражения пространственно-временной структуры текста.
4. Отражение в сознании представлений о мире.
5. Приемы анализа пространственно-временного уровня художественного произведения.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы, проанализировать временные планы в рассказе И.А.Бунина «Холодная осень».

Практическое занятие №17 (дискуссия).

Экстралингвистические параметры в анализе текстов. Изучение контекста.

План

1. Контекст и его виды.
2. Особенности исторического контекста, его роль в анализе художественного произведения.
3. Биографический контекст. Споры вокруг необходимости привлечения биографического контекста к изучению художественного произведения.
4. Специфика исследования литературного контекста.
5. Изменение контекста во времени.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы. Подготовиться к письменной работе, цель которой – дискуссионные вопросы контекстуального анализа (рассказ А.П.Чехова «Студент»).

Практическое занятие №18 (дискуссия).

Интертекстуальные связи литературного произведения.

План

1. Модели и подходы в современной теории интертекстуальности.
2. Функциональный подход к изучению интертекстуальности: разработка типологической модели интертекстуальных связей.
3. Распознавание интертекстуальных включений.
4. Интертекстуальные элементы в составе художественного произведения:
 - 1) заглавия, отсылающие к другому произведению;
 - 2) цитаты (с атрибуцией и без атрибуции) в составе текста;

- 3) аллюзии;
- 4) реминисценции;
- 5) эпиграфы;
- 6) пересказ чужого текста, включенный в новое произведение;
- 7) пародирование другого текста;
- 8) «точечные цитаты» — имена литературных персонажей других произведений или мифологических героев, включенные в текст;
- 9) «обнажение» жанровой связи рассматриваемого произведения с текстом-предшественником и др.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы, проанализировать интертекстуальные связи в рассказе Т.Толстой «Любишь – не любишь».

Практическое занятие №19 (дискуссия).

Автор и его присутствие в произведении. Типология литературного субъекта.

План

1. Герой как литературоведческая категория. Проблема героя.
2. Образ-персонаж. Система персонажей.
3. Характер и тип. Принципы, способы и приемы воссоздания характеров в литературе. Типические характеры и обстоятельства.
4. Характер в реалистической литературе. Социальная обусловленность характера.
5. Психологизм. Типы психологизма.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовить таблицы с определениями следующих понятий: характер, тип, персонаж, герой, прототип.

Практическое занятие №20 (дискуссия).

Актуальные аспекты анализа повествования.

План

1. Повествование в тексте.
2. Разграничение понятий автор, образ автора, образ повествователя (рассказчика), тип повествования.
3. Виды повествования в тексте.
4. Средства и способы языкового выражения повествования в тексте.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы, проанализировать специфику повествования в рассказе А.П.Чехова «Ионыч».

2.4. Самостоятельная работа

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Основы литературоведения и литературоведческий анализ» выполняется в следующих видах:

выполнение письменных работ, в том числе:

1. письменная работа, цель которой – определение категорий содержания (по рассказу И.А. Бунина «Часовня»),

2. письменная работа, цель которой – определение компонентов сюжета (по рассказу К.Г. Паустовского «Старик со сторублевым билетом»),

3. письменная работа по тексту М. Зощенко «Любовь», цель - анализ речи персонажей,

4. письменная работа по рассказу А.П. Чехова «Студент» и другие.

5. разработка классификационных таблиц, в том числе:

таблица жанровых признаков отдельных видов эпических произведений, отдельных видов лирических произведений;

подготовка презентаций на заданные темы, в том числе:

а) презентации по теме «Научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении» (работа в творческих группах, школа – по выбору группы);

б) презентации по теме «Легенды текстологии»;

с) презентаций творческими группами, тема: «Особенности портретного описания в творчестве (автор – по выбору)».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках преподавания дисциплины используются как интерактивные формы проведения занятий (работа в малых группах), так и традиционные, классические для филологической подготовки (разного рода письменные работы, цель которых – отработать умения и навыки литературоведческого анализа).

Немаловажное место в процессе обучения занимает работа с мультимедийными презентациями по отдельным темам учебной дисциплины (модуля), работа с Интернет-ресурсами и специализированными программными средствами.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	лекции	лекция-презентации	20
	практические занятия	Дискуссия, работа в малых группах, публичные выступления	40
Итого			60

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой на основании результатов текущего контроля. Критерии оценки качества знаний для итогового контроля даны в разработанной и принятой в Университете балльно-рейтинговой системе.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости могут включать тестовые задания, подобные следующим:

1. Пафос художественного произведения - это

1. его идея
2. его основной эмоциональный тон
3. рациональное начало в содержании произведения
4. тип авторской эмоциональности
5. модус художественности

2. Признаками эпоса как литературного рода являются

1. изображение объективного мира
2. изображение субъективного мира
3. обращение к прошлому
4. малый объем
5. повествователь «скрыт»

3. Признаками лирики как литературного рода являются

1. изображение субъективного мира
2. изображение объективного мира
3. экспрессия
4. малый объем
5. время и пространство ограничено

4. Признаками драмы как литературного рода являются:

1. изображение объективного мира
2. действие происходит в ограниченном пространстве и времени
3. отсутствие развернутого повествования
4. апелляция высказывания
5. хронотоп порога и дороги

5. В основе сюжета лежит:

1. композиция
2. конфликт
3. фабула
4. система персонажей
5. столкновение

6. Перенос названия с одного предмета на другой на основании их сходства, называется:

1. метафорой
2. инверсией
3. аллегорией
4. диалектизмом
5. эпитетом

7. Художественное содержание - это

1. эмоционально-смысловая сущность произведения
2. сюжет произведения
3. форма «высказывания»
4. авторская концепция
5. поэтический язык произведения

8. Структурообразующий элемент в понимании хронотопа М. М. Бахтина:

1. время
2. пространство
3. время и пространство
4. «идиллическое время»
5. «авантюрное время»

9. Употребление слов и выражений в переносном значении — это:

1. диалектизмы
2. оксюморон
3. метафора, гипербола, синекдоха
4. тропы
5. олицетворение

10. К тропам относятся:

1. инверсия
2. аллегория
3. метафора
4. метонимия

Вопросы для итогового контроля по дисциплине «Основы литературоведения и литературоведческий анализ»

- 1) Теория литературы в системе литературоведческого знания (объект, предмет, структура, специфика и функции теоретико-литературного знания).
- 2) Методология литературоведения. Основные категории и принципы.
- 3) Объективно-исторические концепции сущности искусства.
- 4) Литературоведческое изучение художественного произведения, его понимание и интерпретация. Проблема точности литературоведческого знания.
- 5) Литература как временное искусство. Художественное время и пространство.
- 6) Типы авторской эмоциональности (виды пафоса).
- 7) Поэтика в истории теоретико-литературного знания. Понятие о художественном произведении. Произведение и текст.
- 8) Литературное произведение как художественное целое. Содержание и форма литературного произведения.
- 9) Концепция автора в литературоведении 20 века.
- 10) Авторская позиция и средства ее выражения в эпическом произведении.
- 11) Авторская позиция и средства ее выражения в драматическом произведении.
- 12) Авторская позиция и средства ее выражения в лирическом произведении.

- 13) Учение о литературном роде: история и современное состояние.
 - 14) Теория жанров: история и современное состояние. Жанры в эпосе, лирике, драме.
 - 15) Теория стиля: история и современное состояние.
 - 16) Проблема как категория содержания. Проблематика.
 - 17) Понятие композиции. Основные элементы композиции.
- Композиционные средства и приемы.
- 18) Поэтические метры силлабо-тонической системы стихосложения.
 - 19) Понятие художественного образа.
 - 20) Сюжет, виды сюжетов. Элементы сюжета. Сюжет и фабула.
 - 21) Эпические, лирические и драматические образы. Специфика создания.
 - 22) Литературоведение и текстология.
 - 23) Понятие о художественном методе и стиле.
 - 24) Преемственность и новаторство в литературном развитии.
 - 25) Авторский замысел и идея литературного произведения.
 - 26) Реализм как творческий метод. Основные законы реализма.
 - 27) Романтизм как творческий метод. Основные законы романтизма
 - 28) Литературное произведение как художественный дискурс. Автор, герой и читатель.
 - 29) Авторское намерение и право интерпретатора.
 - 30) Изобразительные и выразительные средства языка.
 - 31) Методы и приемы анализа художественного текста.
 - 32) Текстовые доминанты и их текстообразующая роль.
 - 33) Художественное время и средства его создания.
 - 34) Художественное пространство и текстовые способы его воплощения.
 - 35) Текст в культурном «пространстве» языкового социума.
- Интертекстуальность, диалогичность.
- 36) Методы исследования идиостиля писателя.
 - 37) Анализ композиционных средств и приемов. Типы композиции.
 - 38) Анализ характера конфликта в художественном тексте.
 - 39) Анализ рамочных компонентов текста (имя автора; заглавие; имя героя; эпиграф; начало и конец текста; жанровый подзаголовок).
 - 40) Виды контекста, специфика их использования в анализе художественного текста.
 - 41) Соотношение литературоведческого анализа текста и других видов анализа текста.
 - 42) Основные принципы научной интерпретации художественного текста.
 - 43) Выделение стилевых доминант (по А.Б.Есину).
 - 44) Лингвокультурологический подход к анализу художественного текста.
 - 45) Экстралингвистические параметры текста.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Введение в литературоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. М. Крупчанов [и др.] ; под общ. ред. Л. М. Крупчанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-534-03119-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449974>.
2. Введение в литературоведение. Основы теории литературы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. П. Мещеряков, А. С. Козлов, Н. П. Кубарева, М. Н. Сербул ; под общей редакцией В. П. Мещерякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — ISBN 978-5-534-07660-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449979>.
3. Хазагеров Г. Г. Основы теории литературы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. Г. Хазагеров, И. Б. Лобанов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-534-10626-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/456058>.

Дополнительная литература

1. Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения [Текст] : учебное пособие / А. Б. Есин. - 10-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 248 с.// Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
2. Иглтон Т. Теория литературы: Введение [Электронный ресурс] / Т. Иглтон, Е. Бучкина ; под ред. М. Маяцкий. - Москва : ИД Тер. будущего, 2010. - 296 с. - ISBN 978-5-91129-079-5. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/361253>.
3. Минералов Ю. И. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. И. Минералов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — ISBN 978-5-534-08849-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452178>.
4. Тamarченко Н.Д. Теория литературы : в 2 т. Т. 1 : Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика [Текст] : учебное пособие / ред. Н. Д. Тamarченко. - М. : Академия, 2010. - 512 с. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
5. Тарланов Е. З. Основы теории литературы: анализ поэтического текста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. З. Тарланов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-534-07966-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455562>.
6. Тюпа В.И. Анализ художественного текста [Текст] : учебное пособие / В. И. Тюпа. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с. //

Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

7. Эсалнек А. Я. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0716-6. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/320779>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020

				г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по

				02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная	Вид лицензирования

		среда, СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ПОРТРЕТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.29

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитета
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол N8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Зинин А.М. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Подволоцкий И.Н. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Блинков *Д.И.* - заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова».

Зинин А.М., Подволоцкий И.Н.

Судебная портретная экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий. – М., Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Судебная портретная экспертиза» - приобретение обучаемыми знаний, умений и навыков применения научно-разработанных методик и технических средств при производстве судебно-портретных экспертиз.

Задачи освоения дисциплины - получение обучаемыми теоретических знаний научных основ идентификации человека по признакам внешности, изучение системы методов и средств габитоскопии, классификации элементов и признаков внешности человека, закономерностей их отображения в различных носителях информации, выработка навыков самостоятельного производства судебно-портретных экспертиз, составления и оформления заключения эксперта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина «Судебная портретная экспертиза» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с содержательно-логическими связями освоению дисциплины «Судебная портретная экспертиза» предшествует изучение следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись», которые должны сформировать у обучаемого необходимые для изучения дисциплины компетенции.

Приступая к изучению дисциплины, обучаемый должен знать:

- правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы. Понятие методики экспертных исследований и структуры заключения эксперта. Методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс» и «Уголовный процесс» в части, касающейся порядка назначения и производства судебной экспертизы);

- классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств. Систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности слеодообразования (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- методы судебной фотографии, технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств (формируется дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);

- основные права и обязанности эксперта как участника уголовного судопроизводства (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);

- ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения (формируется дисциплиной «Уголовное право»);

обучаемый должен уметь:

- использовать естественно-научные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации и исследования доказательств (обеспечивается дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);

- использовать компьютерную технику при производстве экспертизы; (обеспечивается дисциплиной «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»);

обучаемый должен владеть:

- навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований. Навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы (формируется дисциплиной «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»);

- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);

- навыками применения специальных методов судебной фотографии при производстве судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);

- методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований (формируется дисциплиной «Теория судебной экспертизы»).

«Судебная портретная экспертиза» является самостоятельной дисциплиной, завершающейся получением права самостоятельного производства экспертиз по данной экспертной специальности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебная портретная экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8.

общепрофессиональными:

ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы

ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Основные технико-криминалистические методы и средства	ОПК-4 - способен составлять	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми

собираания данных о внешнем облике человека	процессуальные и служебные документы	актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Элементы и признаки внешности человека	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи	ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для

	исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
Методические основы проведения портретной экспертизы	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебная портретная экспертиза» обучающийся должен

знать:

- теоретические основы идентификации человека по признакам внешности;
- систему методов и средств габитоскопии;
- систему элементов и признаков внешности;
- методику составления словесных описаний элементов внешности;
- методику проведения портретных экспертиз и исследований;

владеть:

- средствами и методами выявления и фиксации признаков внешности человека;
- методикой производства портретных идентификационных и диагностических экспертиз и исследований;

уметь:

- выявлять и фиксировать признаки внешности человека;
- оценивать воздействие различных факторов на изменение и достоверное отображение внешности человека на фотоснимках и видеоизображениях;
- проводить портретные экспертизы и исследования;

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная портретная экспертиза», составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности	10	2	2	2	Лекции- презентации Индивидуал	Отчет о выполнении практ. заданий
2	Основные технико- криминалистические методы и средства собирания данных о внешнем облике человека	10	2	2	4	ые кейс- задания Эссе	Отчет о выполнении практ. заданий

3	Элементы и признаки внешности человека	10	2	4	6	Управляемая дискуссия	Отчет о выполнении практ. заданий
4	Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи	10	2	4	6		/ контрольные задания
	Рубежный контроль по модулю 1.						Тест по итогам М.1.
5	Методические основы проведения портретной экспертизы	10	4	10	20		Отчет по контрольным заданиям
	Рубежный контроль по модулю 2.						Тест по итогам М.2.
	Итого	72	12	22	38		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.

Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека (габитоскопии). Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности. Идентификационные свойства внешнего облика человека. Виды и формы отождествления человека по признакам внешности. Современное состояние и перспективы развития идентификации личности по признакам внешности.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с использованием признаков внешности в целях раскрытия и расследования преступлений. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с содержанием идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе. Положения дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы.

Тема 2. Основные технико-криминалистические методы и средства собирания данных о внешнем облике человека.

Понятие и классификация методов и средств собирания данных о внешнем облике человека. Понятие и классификация видов криминалистических описаний внешности, и методика их составления. Особенности использования описания при проведении следственных действий. Видео- и фотосъемка: понятие, классификация и порядок их использования в целях установления личности. Цифровые фото-видеорегистрирующие устройства фиксации внешнего облика человека. Особенности изучения и исследования цифровых изображений. Посмертные маски и реконструкции лица по черепу: понятие, основы изготовления,

особенности отображения признаков внешности; использование в процессе отождествления разыскиваемых лиц. Понятие субъективного портрета, его правовая природа. Понятие мысленного образа и особенности его формирования. Виды субъективных портретов и средства их изготовления.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с технико-криминалистическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений. Основные положения дисциплины «Судебная фотография и видеозапись», связанные с порядком и правилами использования средств фиксации внешности человека.

Тема 3. Элементы и признаки внешности человека.

Понятие элементов и признаков внешности человека и их классификация. Диагностические и идентификационные признаки внешности. Методика изучения и правила описания элементов и признаков внешности в зависимости от форм и видов установления личности.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с понятием и классификацией свойств и признаков материальных объектов.

Тема 4. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи.

Система факторов, влияющих на полноту и достоверность отображения признаков внешности лица на фотоснимках и видеоизображениях. Фотографические факторы, связанные с процессом изготовления фотоснимков и видеоизображений и обусловленные условиями использования, обработки и хранения фото- и видеоматериалов. Факторы, характеризующие состояние внешности фотографируемого лица в момент фото- и видеосъёмки. Факторы, безвозвратно изменяющие облик человека: возрастные, патологические, косметико-хирургические.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Судебная фотография и видеозапись», связанные с порядком и правилами использования средств фиксации внешности человека.

Тема 5. Методические основы проведения судебно-портретной экспертизы.

Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые идентификационной портретной экспертизой. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.

Стадии портретной экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках внешности. Предварительное исследование внешности изображенных на фотоснимках, видеоизображениях лиц. Раздельное исследование признаков внешности. Оценка выявленных признаков внешности.

Сравнительное исследование, его задачи. Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Эмпирический метод оценки выявленных совпадающих признаков внешности. Математические методы сравнения. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Метод комплексного сравнения с использованием компьютерных средств.

Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта.

Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к изготовлению фототаблиц. Приемы использования устройств ввода и вывода изображений, используемых при производстве портретных экспертиз, их основные характеристики. Использование программных средств (графических редакторов) как инструментов для применения традиционных методов портретной экспертизы. Цифровая обработка изображений внешнего облика человека для снижения степени влияния объективных факторов на зрительное восприятие, обеспечение полноты и достоверности полученных отображений. Оформление результатов проведенного исследования.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с использованием признаков внешности в целях раскрытия и расследования преступлений. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с содержанием идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе. Положения дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.
2. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека (габитоскопии).
3. Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности.
4. Идентификационные свойства внешнего облика человека.
5. Виды и формы отождествления личности по признакам внешности.
6. Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Тема 2. Основные технико-криминалистические методы и средства собирания данных о внешнем облике человека.

Практическое занятие .

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Сущность собирания информации о внешнем облике человека (поиск, анализ, фиксация).
2. Сущность и виды криминалистических описаний внешности.
3. Правила составления криминалистических описаний внешности.
4. Фотография как инструмент уголовной регистрации.
5. Сигналетическая фотосъемка и требования, предъявляемые к ней.
6. Розыскные ориентировки как вид описания внешности.
7. Видеозапись и порядок её использования в целях установления личности.
8. Видеозапись как средство установления личности человека.
9. Реконструкции лица по черепу: понятие, порядок изготовления, особенности отображения признаков внешности.
10. Сущность субъективных портретов.
11. Посмертные маски человека: понятие, порядок изготовления, особенности отображения признаков внешности.

2. Практические задания:

Составить словесное описание внешности по фотографии.

1. Вариант - Взять фотоизображение постороннего человека (интернет, артист, политик) и составить розыскную ориентировку с указанием основных характеристик изображенного человека.

2. Вариант - Взять фото из прилагаемого файла к данной теме в соответствии с номером по журналу группы.

3. На отдельном листе разместить фото человека и описать его словесный портрет - розыскную ориентировку, начинающуюся словами «По подозрению в совершении преступления, разыскивается...».

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Тема 3. Элементы и признаки внешности человека

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

Понятие элементов внешности человека

Понятие признаков внешности человека.

Классификация элементов внешности человека.

Классификация признаков внешности человека.

Диагностические признаки внешности человека.

Идентификационные признаки внешности человека.

Методика изучения описания элементов и признаков внешности в зависимости от форм и видов установления личности.

Правила описания элементов и признаков внешности в зависимости от форм и видов установления личности.

Характеристики описания элементов внешности. (Величина, форма, контур, положение, цвет (тон), степень выраженности, особенности элементов внешности).

2. Практические задания:

1) *Выполнить практическое задание:* на представленном фотоизображении выделить элементы внешнего облика согласно их общей классификации. В рабочих тетрадях произвести описание характеристик (признаков) выделенных элементов внешности используя унифицированную криминалистическую терминологию.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по тем.

Тема 4. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Система факторов, влияющих на полноту и достоверность отображения признаков внешности лица на портретах.
2. Система факторов, связанные с процессом изготовления портретов.
3. Влияние поворота головы на отображение элементов внешности.
4. Влияние наклона головы на отображение элементов внешности.
5. Влияние источников освещения на отображение элементов внешности.
6. Влияние технических характеристик фотографических средств на отображение элементов внешности.

Практические задания:

Эмпирический метод определения наклона/поворота головы.

Изучить представленные для исследования фотопортреты и определить положение сфотографированных лиц относительно плоскости фотографического аппарата. Порядок и результаты использования

эмпирического метода исследования оформить в виде фрагмента «Заключения специалиста».

Вопросы для подготовки:

1. Как возрастные факторы, изменяют внешность человека.
2. Как косметико-хирургические факторы, изменяют внешность человека.
3. Каково влияние процессов обработки изображений с использованием графических редакторов на отображение элементов внешности.
4. Как условия использования и хранения фото- и видеоматериалов влияют на изменение внешности человека.
5. Каково влияние мимических изменений на отображение внешности на портрете.
6. Каковы правила видеосъемки с целью проведения отождествления лица.

Практические задания:

Математический метод определения наклона/поворота головы.

Задача: изучить представленные для исследования фотопортреты и определить положение сфотографированных лиц относительно плоскости фотографического аппарата.

Порядок выполнения задания:

- на иллюстрации анфасного снимка человека расчертить оси координат.
- разметить соответствующие антропометрические точки.
- произвести вычисления и заполнить таблицу.
- описать ход и результаты процесса определения наклона и поворота головы.

Задание выполняется последовательно, сначала, на первом фотоснимке определяют в градусах прямой наклон головы вперед, а затем, на втором фотоснимке, устанавливают точно боковой поворот головы.

Для использования приведенной методики, представленные изображения рекомендуется приводить к одному масштабу (1:3,5) по следующим размерам:

- расстояние между центрами зрачков глаз $X (4_2-4_3) = 19\text{мм}$;
- расстояние между наружными углами глаз $X (5-5_1) = 25\text{мм}$;
- расстояние между центром зрачка глаза и углом рта $Y (4_2-11) = 21\text{мм}$;
- расстоянию между верхнеушной и нижнегубной точками $Y (2-10) = 27\text{мм}$;
- расстоянию между верхнелобной и подбородочной точками $Y (1-14) = 55\text{мм}$.

Нормальным положением головы в профиль принято считать положение, когда угол между линиями, проведенными из центра козелка горизонтально и до наружного угла глаза, равен 15 гр., а в фас - линия, соединяющая козелковые точки, проходит по нижнему краю глазниц.

При наклоне головы вперед на 15 гр. козелковая линия проходит на уровне бровей, при отклонении головы назад на 15 гр. - на уровне крыльев носа.

СР - получить у преподавателя фотоизображение человека, запечатленного в разных условиях фотографирования. Произвести изучение характеристик элементов внешности и проанализировать динамику их изменения под действие разнообразных факторов. Характер изменения признаков описать в рабочих тетрадях.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 5. Методические основы проведения судебно-портретной экспертизы

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые идентификационной портретной экспертизой. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.

Стадии портретной экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках внешности. Предварительное исследование внешности изображенных на фотоснимках, видеоизображениях лиц. Раздельное исследование признаков внешности. Оценка выявленных признаков внешности.

Сравнительное исследование, его задачи. Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Математические методы сравнения. Эмпирический метод оценки выявленных совпадающих признаков внешности. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Метод комплексного сравнения с использованием компьютерных средств.

Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта.

Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к изготовлению фототаблиц. Приемы использования устройств ввода и вывода изображений, используемых при производстве портретных экспертиз, их основные характеристики. Использование программных средств (графических редакторов) как инструментов для применения традиционных методов портретной экспертизы. Цифровая обработка изображений внешнего облика человека для снижения степени влияния объективных факторов на зрительное

восприятие, обеспечение полноты и достоверности полученных отображений. Оформление результатов проведенного исследования.

Практические задания:

1. Оформить постановление о назначении учебной экспертизы

Заполнить бланк постановления следователя о назначении портретной экспертизы, в соответствии с требованиями УПК РФ и УК РФ. Обучаемые самостоятельно составляют фабулу уголовного дела, при необходимости, корректируется преподавателем. Основные положения фабулы дела: событие, время и адрес происшествия; участники происшествия; источники получения исследуемого портрета и портрета, представленного в качестве образца. Сведения о перенесенных потерпевшим травмах, болезнях, операциях и т.п., вопросы, поставленные перед экспертом, объекты, поступившие на экспертизу и др.

2. Оформить вводную часть учебной экспертизы

Задание: самостоятельно оформить вводную часть заключения эксперта исходя из содержания постановления о назначении портретной экспертизы. Из ознакомления с материалами, поступившими для производства экспертизы, должен следовать вывод о возможности производства и оформления заключения эксперта.

3. Провести предварительное исследование портретных изображений

Задание: провести исследование представленных портретов, с целью определения их пригодности для проведения идентификационных исследований. Результаты оформить в виде таблицы-разработки. Исследование начинается с портрета лица более молодого возраста.

4. Применить математический метод определения положения головы

Определение положения головы относительно условной вертикальной оси (установление бокового наклона головы вправо или влево, прямого наклона головы вперед или назад, поворот головы вправо или влево). Заполнить таблицу учебной экспертизы.

5. Провести отдельную стадию портретного исследования

Изучить изображения двух лиц, представленные на исследование (с точки зрения объектов экспертизы и отобразившихся на них признаков внешнего облика). Оформить предварительную стадию экспертного заключения.

6. Сравнительное исследование признаков внешности.

Провести сравнение выявленных на предыдущем задании признаков внешности с использованием различных методов. Результаты сравнения отразить в виде иллюстрационной таблицы. Сделать и обосновать вывод о тождестве или различии сравниваемых лиц.

Сравнительное исследование признаков внешности лиц, изображенных на фотоснимках, проводится с использованием следующих методов и приемов: визуального сопоставления; сопоставления относительных величин; сопоставления с помощью координатных сеток; сопоставления на биологическую симметрию; совмещения по ломаной линии; совмещения по медиальной линии; сопоставления изображений, частично скрытых масками;

сопоставления с помощью аппликации; сопоставления с помощью наложение негатива на позитив, позитива на позитив.

Результаты визуального сопоставления описываются в заключении специалиста путем перечисления совпадающих и различающихся признаков, а также разметкой в фототаблице.

7. Применить метод сопоставления одноименных относительных величин для сравнения признаков внешности отождествляемых лиц.

Для выделения количественных признаков необходимо: 1) провести оси координат; 2) измерить линейные размеры частей лица; 3) вычислить относительные размеры; 4) оценить ошибки результатов измерений.

Результаты визуального сопоставления подтверждаются применением математических методов сравнения.

Измерения расстояний производилось троекратно и вычислялось среднее арифметическое значение, результаты которого заносятся в таблицу.

8. Описать результаты применения методов сравнения.

Применить традиционные методы сравнения признаков внешности к сравниваемым фотопортретам (сопоставление, наложение, совмещение и др.).

В процессе сравнительного исследования надо придерживаться следующего общего правила: совпадение (различие) признаков внешности, отображенных на сравниваемых фотопортретах, можно констатировать только в бесспорных случаях, при сомнениях в совпадении (различии) качественных либо количественных характеристик элементов внешности, использовать эти характеристики в качестве признаков нецелесообразно.

9. Оформить синтезирующую часть исследования.

Обосновать вывод эксперта по результатам проведения портретной экспертизы.

10. Оформить иллюстрационную таблицу.

Скомпоновать иллюстрационную таблицу с включением в нее изображений, иллюстрирующих применение качественных методов сравнения в портретной экспертизе, в т.ч.:

- метод визуального сопоставления
- сопоставление с использованием координатной сетки
- с применением масок
- метод биологической симметрии лица
- путем использования аппликаций
- метод совмещения изображений
- метод наложения одного изображения на другое

Метод визуального сопоставления проводится в определенной последовательности. Сначала сопоставляются все качественные характеристики, выделенные на изображении устанавливаемого лица, с соответствующими признаками на сравнительных изображениях. Затем устанавливается и оценивается достоверность совпадения идентификационных признаков внешности. Затем устанавливаются и объясняются причины различий, наблюдаемых на сравниваемых портретах.

Все сопровождается разметкой на репродукциях портретов, с помощью которой наглядно показываются совпадения (красным цветом) и различия (синим цветом)

Сопоставление с использованием координатной сетки. Сопоставляемые изображения лиц запечатлеваются соответственно в фас и в профиль. Приводятся к одному масштабу. На изображениях выбирается одинаковая опорная антропометрическая точка, на которую накладывается перекрестие сетки. Размерные характеристики изучаются относительно расположения клеток сетки. На иллюстрациях отмечаются совпадающие и различающиеся величины.

Метод с применением масок. Изображения лиц запечатлеются в фас или в профиль. Сопоставляются отдельные части лица. Изображения приводятся к одному масштабу. Изготавливается непрозрачный однотипный шаблон «маски» в виде геометрической фигуры.

На изображениях выделяется одинаковая сравниваемая область. Характеристики элементов изучаются сквозь наложенную маску. На иллюстрациях отмечаются совпадающие и различающиеся признаки.

Метод биологической симметрии. Используются анфасные изображения. Отклонения не допускаются. Изображение приводится к одному масштабу. Изготавливаются два изображения сопоставляемых лиц и два их зеркальных изображения. Все изображения разделяются по вертикальной линии. Полученные половинки соединяются попарно.

Метод использования аппликаций – осуществляется, если на исследуемых портретах изображено одно и то же лицо в разных состояниях или при разном оформлении внешности.

Метод наложения одного изображения на другое. Используются изображения, запечатлевшие лиц в одинаковом ракурсе и положении относительно фотокамеры, с похожим состоянием мимики. Изготавливаются одномасштабные репродукции изображений. В зависимости от приема наложения изготавливаются позитивные, негативные, полупрозрачные репродукции. Оценивается степень совпадения контуров элементов.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с использованием признаков внешности в целях раскрытия и расследования преступлений. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с содержанием идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе. Положения дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы.

Тема 2. Основные технико-криминалистические методы и средства собирания данных о внешнем облике человека.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с технико-криминалистическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений. Основные положения дисциплины «Судебная фотография и видеозапись», связанные с порядком и правилами использования средств фиксации внешности человека.

Тема 3. Элементы и признаки внешности человека

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с понятием и классификацией свойств и признаков материальных объектов.

Тема 4. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Судебная фотография и видеозапись», связанные с порядком и правилами использования средств фиксации внешности человека.

Тема 5. Методические основы проведения судебно-портретной экспертизы

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с использованием признаков внешности в целях раскрытия и расследования преступлений. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с содержанием идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе. Положения дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы.

Задания для самостоятельной работы обучаемым при подготовке к практическим занятиям

Практические занятия.

Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Задание для самостоятельного выполнения. Написать эссе по теме, соответствующей номеру в групповом журнале посещаемости занятий:

1. История развития уголовной регистрации.
2. Адекватность закономерного отображения внешности человека как предпосылка его идентификации.
3. Становление системы регистрации Альфонса Бертильона.
4. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.
5. Определенность закономерного отображения внешности человека как предпосылка его идентификации.
6. Полнота закономерного отображения внешности человека как предпосылка его идентификации.
7. Сущность криминалистической идентификации в габитоскопии.
8. Бертильонаж как система уголовной регистрации.
9. Сущность уголовно-розыскной идентификации по признакам внешности.
10. Сущность следственной идентификации по признакам внешности.
11. Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности.
12. Идентификационные свойства внешнего облика человека.
13. Закат эпохи Бертильонажа.
14. Индивидуальность признаков внешности.
15. Относительная устойчивость признаков внешности.
16. Рефлекторность внешнего облика человека.
17. Освидетельствование как вид отождествления человека.
18. Оpozнание как вид идентификации по признакам внешности.
19. Портретная экспертиза как вид отождествления человека по признакам внешности
20. Организационные основы установления личности по признакам внешности
21. Процессуальные основы установления личности по признакам внешности.
22. Информационные источники о свойствах личности человека.
23. Использование соматических признаков для установления личности.
24. Использование сопутствующих признаков для установления личности.
25. Использование комплексных признаков для установления личности.

26. Использование динамических признаков для установления личности.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Тема 2. Основные технико-криминалистические методы и средства собирания данных о внешнем облике человека.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Задание для самостоятельного выполнения. Написать эссе по теме, соответствующей номеру в групповом журнале посещаемости занятий:

1. Понятие и классификация методов собирания данных о внешнем облике человека.
2. Понятие и классификация средств собирания данных о внешнем облике человека.
3. Сущность собирания информации о внешнем облике человека (поиск, анализ, фиксация).
4. Сущность и виды криминалистических описаний внешности.
5. Правила составления криминалистических описаний внешности.
6. Особенности использования описания при проведении следственных действий.
7. Вклад А. Бертильона в развитие системы описания внешности по методу «словесного портрета».
8. Правовые особенности применения средств изучения признаков внешности человека.
9. Фотография как инструмент уголовной регистрации.
10. Сигналетическая фотосъемка и требования, предъявляемые к ней.
11. Розыскные ориентировки как вид описания внешности.
12. Видеозапись и порядок её использования в целях установления личности.
13. Видеозапись как средство установления личности человека.
14. Особенности изучения изображений внешнего облика человека.
15. Факторы, влияющие на полноту отображения признаков внешности на фотоснимках.
16. Тактические особенности изготовления субъективных портретов.
17. Реконструкции лица по черепу: понятие, порядок изготовления, особенности отображения признаков внешности.
18. Сущность субъективных портретов.
19. Посмертные маски человека: понятие, порядок изготовления, особенности отображения признаков внешности.
20. Классификация видов субъективных портретов
21. Средства изготовления субъективных портретов.
22. Субъекты собирания информации о внешнем облике человека.

23. Классификация видео-регистрирующих устройств фиксации внешнего облика человека.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Тема 3. Элементы и признаки внешности человека

Задание для подготовки к практическому занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме. 2) *Выполнить практическое задание:* на представленном фотоизображении выделить элементы внешнего облика согласно их общей классификации. В рабочих тетрадях произвести описание характеристик (признаков) выделенных элементов внешности используя унифицированную криминалистическую терминологию. 3) *Представить преподавателю Отчет о выполнении задания* (фотоизображение и описание внешнего облика человека, изображенного на фото).

Тема 4. Особенности отображения внешности человека при фотографировании и видеозаписи

Задание для подготовки к практическому занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме. 2) *Выполнить практическое задание:* получить у преподавателя фотоизображение человека, запечатленного в разных условиях фотографирования. Произвести изучение характеристик элементов внешности и проанализировать динамику их изменения под действие разнообразных факторов. Характер изменения признаков описать в рабочих тетрадях. 3) *Представить преподавателю Отчет о выполнении задания:* фотоизображения и описание изменений характеристик элементов внешнего облика человека, под действием разнообразных факторов.

Тема 5. Методические основы проведения судебно-портретной экспертизы

Задание для подготовки к практическому занятию:

1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (реферат), быть готовы к публичному докладу по теме.

2) *Выполнить практическое задание:*

- получить у преподавателя два изображения человека, запечатленного с использованием фото или видео средств фиксации;
- изучить фабулу учебного дела, в ходе которого возникла необходимость в производстве портретной экспертизы;
- в соответствии с изученной фабулой дела, составить вводную часть заключения эксперта;
- изучить изображения двух лиц, представленные на исследование (с точки зрения объектов экспертизы и отобразившихся на них признаков внешнего облика). Оформить предварительную стадию экспертного

заклучения.

- в соответствии с методикой портретной экспертизы осуществить применение экспертных методов. Оформить отдельную и сравнительную стадии исследования;

- оценить результаты использования методов сравнительного исследования;

- оформить оценочную и иллюстрационную стадии исследования.

3) *Представить преподавателю Отчет о выполнении задания:* два фотоизображения и экспертное заключение с иллюстрационной таблицей.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточный контроль по итогам изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Контрольные вопросы для зачета

Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.

Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека (габитоскопии).

Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности.

Идентификационные свойства внешнего облика человека.

Предмет, объекты и задачи судебно-портретной экспертизы.

Виды отождествления личности по признакам внешности.

Формы экспертной идентификации.

Современное состояние и перспективы развития идентификации личности по признакам внешности.

Понятие и классификация методов и средств собирания данных о внешнем облике человека.

Понятие и классификация видов криминалистических описаний внешности, и методика их составления.

Особенности использования описания при проведении следственных действий.

Видео- и фотосъемка: понятие, классификация и порядок их использования в целях установления личности.

Цифровые фото- видеорегистрирующие устройства фиксации внешнего облика человека. Особенности изучения и исследования цифровых изображений.

Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях.

Влияние различных видов источников освещения, технических характеристик современных носителей информации, а также процессов обработки изображений с использованием графических редакторов на отображение элементов внешности.

Посмертные маски и реконструкции лица по черепу: понятие, основы изготовления, особенности отображения признаков внешности; использование в процессе отождествления разыскиваемых лиц.

Понятие субъективного портрета, его правовая природа. Понятие мысленного образа и особенности его формирования. Виды субъективных портретов и средства их изготовления.

Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация. Диагностические и идентификационные признаки внешности.

Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека.

Методика изучения и правила описания элементов и признаков внешности в зависимости от форм и видов установления личности.

Система факторов, влияющих на полноту и достоверность отображения признаков внешности лица на фотоснимках и видеоизображениях.

Фотографические факторы, связанные с процессом изготовления фотоснимков и видеоизображений и обусловленные условиями использования, обработки и хранения фото- и видеоматериалов.

Факторы, характеризующие состояние внешности фотографируемого лица в момент фото- и видеосъемки.

Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека: возрастные, патологические, косметико-хирургические.

Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы.

Вопросы, разрешаемые идентификационной портретной экспертизой.

Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.

Стадии портретной экспертизы и их основное содержание.

Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу.

Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках внешности.

Предварительное исследование внешности изображенных на фотоснимках, видеоизображениях лиц.

Раздельное исследование признаков внешности. Оценка выявленных признаков внешности.

Сравнительное исследование, его задачи.

Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе.

Математические методы сравнения портретных изображений.

Эмпирический метод оценки выявленных совпадающих признаков внешности.

Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности.

Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта.

Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к изготовлению фототаблиц.

Приемы использования устройств ввода и вывода изображений, используемых при производстве портретных экспертиз, их основные характеристики.

Использование программных средств (графических редакторов) как инструментов для применения традиционных методов портретной экспертизы.

Цифровая обработка изображений внешнего облика человека для снижения степени влияния объективных факторов на зрительное восприятие, обеспечение полноты и достоверности полученных отображений.

Оформление результатов проведенного исследования.

Цифровые фото (-) и видеоизображения и технические источники их получения.

Программные средства для исследования цифровых фотоснимков и видеоизображений.

Описание объектов - носителей цифровой информации.

Определение характеристик (свойств) носителей цифровой информации с целью выбора технического оборудования и программного обеспечения для просмотра и работы с графическими файлами.

Описание характеристик исследуемых объектов в файлах.

Предварительное сравнение и выбор наилучших по качеству и сопоставимых по ракурсу фотоизображений и покадровых (статических) изображений видеозаписи с представленными образцами.

Основные правила получения дополнительных образцов при исследовании видеозаписей.

Порядок обработки цифровой информации в графических фото и видеоредакторах.

Допустимость применения отдельных приемов и методов обработки цифровой информации.

Способы переноса цифрового изображения на материальный носитель (фотобумага, бумага).

Особенности применения сравнительных методов сопоставления, наложения, совмещения и маскирования изображений, при исследовании видеозаписей.

Особенности оценки результатов исследования на цифровых носителях. Формулировка выводов.

Примерная тематика публичных выступлений:

1. История идентификации человека по признакам внешности.
2. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека.

3. А. Бертильон и его роль в отождествлении человека.
4. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях.
5. Возможности пластических и косметико-хирургических операций по изменению внешнего облика человека.
6. Особенности отображения признаков внешности человека при использовании средств цифровой фотосъемки.
7. Подготовка материалов, направляемых на портретную экспертизу.
8. Предварительное исследование внешности запечатленных на фотопортретах лиц: задачи и особенности проведения.
9. Раздельное исследование признаков внешности по портретным изображениям: цели, особенности проведения и фиксации результатов.
10. Возможности оценки достоверности отображения признаков внешности на портретах.
11. Сравнительное исследование признаков внешности, его задачи и особенности проведения.
12. Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе.
13. Использование компьютерных программ при проведении портретных экспертиз: возможности и пределы применения.
14. Система методов исследования признаков внешности при проведении портретной экспертизы.
15. Сущность и возможности использования вероятностно-статистического метода оценки совпадающих признаков внешности.
16. Заключение эксперта по портретной экспертизе и критерии его оценки.
17. Особенности производства портретных экспертиз по изображениям, получаемым средствами видеонаблюдения.
18. Производство эксперимента при производстве портретной экспертизы.
19. Диагностические портретные исследования.
20. Субъективные портреты, понятие и виды.
21. Технические средства изготовления субъективных портретов: история и современность.
22. Особенности работы с очевидцами при изготовлении субъективных портретов.
23. Использование субъективных портретов в розыске неустановленных лиц.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (Рубежное тестирование)

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки	Примечание

БМ1	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 1-4
БМ2	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по теме № 5

Примерные вопросы рубежного контроля в форме тестирования

1. Как называется процесс отождествления сравниваемых объектов в судебной экспертизе:

- Криминалистическое исследование.
- Криминалистическая идентификация.
- Криминалистическая классификация.
- Криминалистическая диагностика.

2. Как называется любая выделенная в процессе наблюдения и изучения часть внешнего облика человека?

- Признак внешности.
- Элемент внешности.
- Примета внешности.

3. Каким является фотографический объектов с фокусным расстоянием 35 мм. При размере кадра 24×36 мм?

- Длиннофокусный.
- Широкоугольный.
- Нормальный.
- Телеобъектив.

4. К какому виду элементов относятся морщины и складки?

- Естественные элементы.
- Патологические элементы.
- Искусственные элементы.

5. Что характеризует степень отчетливости линий и контуров на фотоизображении?

- Зернистость изображения.
- Резкость изображения.
- Контрастность изображения.

6. Как называется процесс установления свойств или состояния объектов в судебной экспертизе?

- Криминалистическое исследование.
- Криминалистическая идентификация.
- Криминалистическая классификация.
- Криминалистическая диагностика.

7. Кто является основоположником системы описания признаков внешности человека, названной «Словесный портрет»?

- Буринский Е.Ф.
- Рейсс Р.
- Снетков В.А.
- Бертильон А.

8. В каких рамках происходит производство судебной экспертизы экспертами разных специальностей?

Повторная экспертиза.

Комиссионная экспертиза.

Дополнительная экспертиза.

Комплексная экспертиза.

9. Как называется вид судебной экспертизы, которая проводится несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности?

Повторная экспертиза.

Комиссионная экспертиза.

Дополнительная экспертиза.

Комплексная экспертиза.

10. Каков масштаб позитивного изображения при сигналетической съемке?

1:4; 1:7; 1:1; 1:3,5

11. Как называется метод исправления дефектов на фотографическом изображении?

Реставрация.

Контратипирование.

Ретушь.

Маскировка.

12. Что не относится к субъективным факторам, влияющим на мысленный образ?

Профессия.

Характеристика мышления.

Условие восприятия внешнего облика человека.

Формирование и воспроизведение зрительного образа.

13. С использованием каких методов воспроизводятся плоские оригиналы (тексты, фотоснимки, рисунки, чертежи, схемы документов)?

Микросъемка.

Макросъемка.

Репродукционная съемка.

Стереосъемка.

14. Какой формат графического файла осуществляет компрессию без потерь и обеспечивает наилучшее качество изображения?

BMP.

JPEG.

TIFF.

15. Как называется направленный источник света, находящийся позади объекта съемки?

Фоновое освещение.

Контровое освещение.

Дополнительное освещение.

16. Как называется строго закономерная градация светлого и темного тона, благодаря которым воспринимается глазом и воспроизводятся объемные участки изображения?

Тень.

Полутень.

Светотень.

Градация.

17. Как называются неосвещенные участки поверхности на фотоснимке?

Тень.

Светотень.

Полутень.

18. Что не относится к процессуальным формам отождествления личности?

Оперативно-розыскная идентификация.

Следственная идентификация.

Экспертная идентификация.

Все верно.

19. Назовите структуру заключения эксперта.

Вывод.

Исследовательская часть.

Вводная часть.

Экспертный эксперимент.

Все верно.

Тесты рубежного контроля

1. Что такое Габитоскопия?

1. Криминалистическое учение о внешнем облике человека.

2. Раздел криминалистики о методах розыска преступников.

3. Предметная, судебно-экспертная отрасль знаний.

4. Ни один из вышеназванных не относится к определению габитоскопии.

2. Предметом габитоскопии являются?

1. Закономерности и свойства внешнего облика человека.

2. Признаки внешнего облика человека.

3. Элементы внешнего облика человека.

3. Объектами габитоскопии являются?

1. Следственная практика раскрытия и расследования преступлений.

2. Внешность человека, система его элементов и признаков, механизм отображения.

3. Фотоснимки и другие материальные отображения внешности человека.

4. Под методами в габитоскопии понимаются?

1. Система приемов отождествления преступника при производстве экспертиз.

2. Система способов изучения, исследования, анализа и сравнения признаков внешности человека.

3. Научные способы раскрытия и расследования преступлений.

5. Разделами системы габитоскопии являются?

1. Научные основы опознавания человека.

2. Методы и средства собирания данных о преступлении.

3. Научные основы распознавания внешности человека.

4. Теоретические основы решения задач расследования преступлений.

5. История отождествления человека по признакам внешности.

6. Научные основы идентификации человека по признакам внешности.

7. Методы и средства собирания данных о внешнем облике человека.

8. Теоретические основы портретной экспертизы.

6. Под внешним обликом человека в габитоскопии понимается?

1. Совокупность характеристик, наружных данных человека.

2. Совокупность данных о человеке, позволяющих определить в нем преступника.

3. Совокупность криминалистических данных о кожном покрове человека.

7. Под свойствами внешнего облика человека понимается?

1. Заложенные в процессе воспитания человека качества характера человека.

2. Физические свойства человека, как биологического объекта.

3. Природные анатомические и физиологические качества человека.

8. К свойствам внешнего облика человека относятся?

1. Выносливость, трудолюбие и честность.

2. Тождественность, законность, достоверность и полнота.

3. Индивидуальность, относительная устойчивость и рефлексорность.

9. Научными предпосылками портретной идентификации человека являются?

1. Система идентификационных свойств внешнего облика человека.

2. Система элементов внешности человека.

3. Закономерности отображения признаков внешности человека.

10. Под индивидуальностью внешнего облика человека понимается?

1. Свойство человека, формируемое под влиянием социальных факторов.

2. Неповторимость комплекса признаков внешности человека во внешности других лиц.

3. Система закономерностей отображения внешнего облика человека.

11. Под относительной устойчивостью внешнего облика человека понимается?

1. Неизменяемость внешности человека на протяжении определенного периода времени.
2. Природное желание человека, продлить возможность своего узнавания.
3. Изменчивость внешности человека, дающая возможность скрываться от розыска.

12. Под идентификационным периодом понимается?

1. Время, в течение которого сохраняется совокупность особенностей субъекта.
2. Промежуток времени длиной в один день.
3. Отрезок времени для возможности намеренного изменения внешнего облика.

13. Под материальными отображениями внешнего облика человека понимают?

1. Объективные отображения, фиксируемые с использованием законов природы.
2. Субъективные отображения, запечатленные в сознании человека.

14. К материальным отображениям внешнего облика человека относятся?

1. Фото-, видеокадры, голограммы, полиграфические копии, маски.
2. Словесное описание, композиционные портреты, реконструкции лица по черепу.
3. Следы пальцев рук, следы обуви, одежды и перчаток.

15. К свойствам объективных отображений внешнего облика человека относятся?

1. Определенность отображений.
2. Адекватность, т.е. соответствие отображения внешности реальному объекту.
3. Полнота отображения внешнего облика.
4. Диагностируемость.

16. К формам отождествления человека по признакам внешности относятся?

1. Процессуальная форма.
2. Непроцессуальная форма.
3. Коллективная и индивидуальная.
4. Непосредственная и опосредованная.
5. Временная и постоянная.

17. Под элементами внешности понимаются?

1. Части и детали внешнего облика человека.
2. Фрагменты человека, которые могут быть описаны с помощью признаков.
3. Характеристики внешнего облика человека.

18. Под признаками внешности понимаются?

1. Воспринимаемые зрительно характеристики внешнего облика человека.
2. Свойства характера человека.
3. Воспринимаемые зрительно части и детали внешнего облика преступника.

19. К анатомическим элементам внешности человека относятся?

1. Детали строения тела человека, его частей, кожный покров.
2. Детали строения лица человека, его частей и их более мелкие элементы.
3. Двигательные элементы человека, его частей.
4. Наблюдаемые проявления жизнедеятельности человека.

20. К фотографическим факторам, влияющим на достоверность отображения, относятся?

1. Освещенность объекта съемки.
2. Зернистость фотоснимка.
3. Контрастность фотоснимка.
4. Величина экспозиции.
5. Ретушь.
6. Качество изображения.
7. Вуаль.
8. Выражение лица.
9. Состояние волосяного покрова.
10. Наличие косметики, туалет труп.

21. К факторам, преобразующим внешность человека на фотографии, относятся?

1. Факторы, связанные с состоянием здоровья и условиями жизни человека.
2. Факторы, связанные с условиями изготовления обработки и хранения фото.
3. Патологические, медико-хирургические, косметические, посмертные.

22. Какие методы сравнения относятся к математическим?

1. Наложение, совмещение, использование координатных сеток.
2. Эмпирические методы.
3. Метод сопоставления относительных величин.

23. В вероятностно-статистическом методе пороговым значением является число?

1. 0,05.
2. 3,5.
3. 6,00.

24. В методе сопоставления одноименных относительных величин?

1. Пороговым числом считается 5,00.
2. Пороговым числом считается 0,50.
3. Пороговым числом считается 0,05.

25. Полнота фотоизображения определяется следующими критериями?

1. Количеством изображенных на фото элементов внешности человека.
2. Количеством изображенных на фото деталей окружающей обстановки.
3. Количеством изображенных на фото деталей элементов внешности человека.

26. Изучение общефизических элементов внешности проводится на стадии?

1. Которая именуется как СРАВНИТЕЛЬНАЯ.
2. Которая именуется как СИНТЕЗИРУЮЩАЯ.
3. Которая именуется как ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ.

27. Установление идентификационной значимости признаков внешности?

1. Проводится в ходе ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ стадии.
2. Проводится в ходе СРАВНИТЕЛЬНОЙ стадии.
3. Проводится в ходе СИНТЕЗИРУЮЩЕЙ стадии.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Зинин, А. М. Габитоскопия и портретная экспертиза: учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий ; под ред. Е.Р. Россинской. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 288 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-466-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=463126> (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Зинин А.М. Судебная портретная экспертиза: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / А. М. Зинин, И. Н. Подволоцкий; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Изд. центр Ун-та им. О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015. - 260 с. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебник для вузов / под редакцией А. М. Зинина. — 2-е изд. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564857> (дата обращения: 19.04.2025).

4. Зинин, А. М. Судебная портретная экспертиза. Историко-теоретические основы : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 57 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19862-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569567> (дата обращения: 19.04.2025).

5. Бирюков, В. В. Криминалистическая габитоскопия : учебник для вузов / В. В. Бирюков, Т. П. Бирюкова ; под общей редакцией Т. П. Бирюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15735-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568418> (дата обращения: 19.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Зинин А.М. Лицо человека: взгляд эксперта-криминалиста: монография / А.М. Зинин. — М. : Проспект, 2021. — Режим доступа : <http://нэб.рф>

2. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зинин. - М. : Проспект, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-392-26392-9. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>.

3. Ильин Н.Н. Судебно-портретная идентификация человека по видеоизображениям. Методические основы : монография / Н.Н. Ильин. — М. : Проспект, 2018. - 128 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36987>.

4. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 352 с. - ISBN 978-5-392-38893-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47161> (18.04.2025).

5. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. — 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

6. Россинская, Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-790-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227539> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

7. Судебная экспертология: история и современность (научная школа,

экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина [и др.] ; ред. Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/34462>.

8. Россинская, Е. Р. Естественнонаучные методы судебноэкспертных исследований : учебник / под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-573-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174261> (дата обращения: 19.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175118> (дата обращения: 19.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

10. Судебная экспертиза: типичные ошибки : монография / Е. Р. Россинская, Н. Ф. Бодров, Е. И. Галяшина и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-392-42168-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48597> (19.04.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Судебная портретная экспертиза» используются специализированные лаборатории, оснащенные компьютерной и копировально-множительной техникой, интерактивными средствами обучения, а также специальным экспертным оборудованием: микроскопы бинокулярные; лупы обзорные 2 – 4^х; линейки; ножницы; циркули; транспортиры; объекты на различных носителях информации о внешнем облике человека; установка для опознавательной фотосъемки; репродукционная установка (RSX настольный вариант); видеопроектор; видеомагнитофон; DVD проигрыватель; видеокамеры; TV камера; плата видеозахвата; цифровые фотоаппараты; экран; сканеры; компьютеры.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонн ая	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ
ЭКСПЕРТИЗА ДОКУМЕНТОВ**

Б1.О.30

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.03 «Судебная экспертиза»
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) - ОПОП ВО:	Судебная экспертиза
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Подволоцкий И.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бодров Н.Ф. - кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. - заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова».

Бодров Н.Ф., Подволоцкий И.Н.

Технико-криминалистическая экспертиза документов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.Ф. Бодров, И.Н. Подволоцкий. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическая экспертиза документов» (далее – ТКЭД) состоят в формировании у обучаемых знания теоретических основ судебно-экспертного исследования документов, прививании практических навыков, позволяющих методически грамотно осуществлять производство ТКЭД в ходе судопроизводства.

Задачи дисциплины - изучение теоретических и методических основ ТКЭД, ее современного состояния, освоение понятийного аппарата ТКЭД, овладение специальной терминологией, изучение правил обращения с документами - объектами ТКЭД, освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований объектов ТКЭД, овладение методиками экспертного исследования объектов ТКЭД, приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области ТКЭД в процессе расследования преступлений (в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях), изучение возможностей и способов использования криминалистических учетов документов в раскрытии и расследовании преступлений, привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Технико-криминалистическая экспертиза документов» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическая экспертиза документов» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись».

Приступая к изучению дисциплины, обучаемый должен знать:

- правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы. Понятие методики экспертных исследований и структуры заключения эксперта. Методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз («Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс»

и «Уголовный процесс» в части, касающейся порядка назначения и производства судебной экспертизы);

- классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств. Систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности слеодообразования (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- основные права и обязанности эксперта как участника уголовного судопроизводства (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);

- ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения (формируется дисциплиной «Уголовное право»);

обучаемый должен уметь:

- использовать естественно-научные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- использовать компьютерную технику при производстве экспертизы; (обеспечивается дисциплиной «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»);

обучаемый должен владеть:

- навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований. Навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы (формируется дисциплиной «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»);

- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);

- методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований (формируется дисциплиной «Теория судебной экспертизы»).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По результатам освоения обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов	ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов	ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
3. Методы технико-криминалистической	ОПК-8 - способен консультировать субъекты	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении

экспертизы реквизитов документов	правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных

		экспертных методик
5. Методика криминалистического исследования отпечатков печатей, штампов	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
6. Техническое исследование подписей	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
7. Методика исследования документов с измененным	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные

первоначальным содержанием	организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
8. Методика восстановления содержания документов	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
9. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.

	судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
10. Методика установления давности выполнения документов	ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт	ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида)

	вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств	ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическая экспертиза документов» обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические положения ТКЭД и терминологический аппарат дисциплины;
- содержание методов и перечень объектов, с т.ч. современное состояние

и основные направления совершенствования методов и средств ТКЭД;

- положения частных методик производства ТКЭД;
- содержание розыскной деятельности специалиста, ведения криминалистических учетов документов.

уметь:

- выявлять, сравнивать, оценивать признаки внесения изменений в документы, способа изготовления документов;
- самостоятельно проводить идентификационные и диагностические экспертизы (исследования) реквизитов документов;
- составлять заключения и оформлять фототаблицы к ним.

владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- методами и средствами исследования типичных объектов ТКЭД;
- навыками использования частных методик производства ТКЭД.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическая экспертиза документов», составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основы технико- криминалистич еской экспертизы реквизитов документов	8	4	2	2	6	Лекции- презентации Индивидуальн ые кейс-задания Эссе Практика публичного выступления.	1.1. Опрос 1.2. Пр.р. – Составить схему бланка «Заключения эксперта по ТКЭД» с детальным описанием вводной части и документа, предст. на экспертизу. (<i>Степень глубины описания зависит от успеваемости группы</i>) 1.3. Лаб. р. № 1. - Эссе по теме (темы по номеру в журнале).

2	Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов	8	4	2	2	6		2.1. Опрос. 2.2. Пр.р. – Общие признаки материалов письма 2.3. Опрос. 2.4. Лаб.р. № 2. Установление материала письма по штрихам
3	Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов	8	4	2	2	6		3.1. Опрос 3.2. Пр.р. Описание потенциала методов ТКЭД 3.3. Опрос 3.4. Лаб.р. 3. Иллюстр. возможн. методов ТКЭД.
4	Рубежный контроль по модулю 1.	8						Тест по итогам М.1.
5	Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах	8	4		2	10		4.1. Опрос 4.2. Пр.р. – Изучение технологии экспертного исследования печатных текстов
6	Учебная экспертиза №1	8		6		10		4.3. Опрос. 4.4. Лаб.р. 4. – Приложение № 1 - таблица описания признаков 4.5. Лаб.р. 5. - Приложение № 2. Иллюстрационная таблица 4.6. Лаб.р. 6. – Учебное заключение эксперта (текст описания хода исследования)
7	Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов	8	4	2	2	5		5.1. Опрос 5.2. Лаб р. № 7 – Изучение технологии экспертного исследования оттисков штампов

8	Контрольная экспертиза № 2 (печати и штампы)	8		4		10		5.3. Опрос. 5.4. Лаб.р. 8. – Приложение № 1 - таблица описания признаков 5.5. Лаб.р. 9. - Приложение № 2. Иллюстрационная таблица 5.6. Лаб.р. 10. – Учебное заключение эксперта (текст описания хода исследования)
9	Комплексная проверка практических навыков	8			2	5		5.10. Опрос знаний 5.11. Пр.р. – изучение технологий исследования реквизитов документов
10	Рубежный контроль по модулю 2.							Тест по итогам М.2.
	Всего за 8 семестр	108	20	20	10	58		Зачет
11	Тема 6. Техническое исследование подписей	9	4		2	2	Лекции-презентации. Индивидуальные кейс-задания.	6.1. Опрос 6.2. Пр.р. – Изучение технологии исследования подписей
12	Контрольная экспертиза №3 (подделка подписи)	9		6			Эссе. Практика публичного выступления.	6.3. Опрос. 6.4. Лаб.р. 11. – Приложение № 1 - таблица описания признаков 6.5. Лаб.р. 12. - Учебное заключение эксперта (текст описания хода исследования) 6.6. Лаб.р. 13. – Приложение № 2. Иллюстрационная таблица

13	Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальны м содержанием	9	4	2	2	2		7.1. Опрос 7.2. Пр.р. – Изучение технологии исследования подделки 7.3. Опрос 7.4. Лаб.р. 14. Установление признаков и способа подделки
14.	Рубежный контроль по модулю 1.	9						Тест по итогам М.1.
15.	Тема 8. Методика восстановления содержания документов	9	4		2	2		8.1. Опрос 8.2. Пр.р. – Изучение методов восстановления содержания документа
16	Контрольная экспертиза № 4 (изменение содержания)	9		6				8.3. Опрос. 8.4. Лаб.р. 15. – Приложение № 1 - таблица описания признаков 8.5. Лаб.р. 16. - Учебное заключение эксперта (текст описания хода исследования) 8.6. Лаб.р. 17. – . Приложение № 2. Иллюстрационная таблица
17	Рубежный контроль по модулю 2.	9						Тест по итогам М.2.
18	Тема 9. Методика криминалистич еского исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг	9	4		2	2		9.1. Опрос 9.2. Пр.р. – Изучение технологии экспертного исследования бланков документов

19	Контрольная экспертиза № 5 (подделка бланка)	9		6				9.3. Опрос. 9.4. Лаб.р. 18. – Приложение № 1 - таблица описания признаков 9.5. Лаб.р. 19. - Учебное заключение эксперта (текст описания хода исследования) 9.6. Лаб.р. 20. – Приложение № 2. Иллюстрационная таблица
20	Тема 10. Методика установления давности выполнения документов	9	4	2		2		10.1. Опрос 10.2. Лаб.р.21 – Изучение технологии экспертного исследования пересечений штрихов.
21	Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт	9	2	2		2	Лекции-презентации. Индивидуальные кейс-задания.	11.1. Опрос 11.2. Лаб.р. 22– Изучение технологии экспертного исследования платежных карт.
22	Тема 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств	9	2		2	2	Эссе. Практика публичного выступления.	12.1. Опрос 12.2. Пр.р. – Изучение технологии участия специалиста
23	Рубежный контроль по модулю 3.	9						Тест по итогам М.3.
	Всего за семестр	108	24	24	10	14	36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена	
	Всего по ОФО	216	44	44	20	72	Контроль- 36 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

1. Предмет технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов, ее виды, задачи, объекты. Содержание понятий «исследование

реквизитов документов» и «исследование материалов документов». Документ и его реквизиты.

2. Объекты исследования реквизитов документов: рукописные тексты, оттиски печатных форм (полиграфическая продукция; оттиски печатей и штампов, машинописные тексты; тексты, выполненные на принтерах персональных компьютеров, на телеграфных, телексных, кассовых и иных знакопечатающих аппаратах); наклеенные реквизиты (фотоснимки, марки, ярлыки); сожженные и разорванные документы; технические средства, используемые для изготовления документов либо для внесения в них изменений.

3. Задачи криминалистического исследования реквизитов документов:

- установление способа выполнения реквизитов документов;
- установление времени выполнения реквизитов документов;
- установление факта и способа изменения реквизитов документов;
- выявление слабовидимых и невидимых реквизитов документов;
- идентификация технических средств, применяемых для выполнения реквизитов документов.

4. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Составление заключения эксперта по технико-криминалистической экспертизе реквизитов документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Лекция 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов.

1. Основные сведения о материалах документов: материалы письма, основа документов, вспомогательные материалы.

2. Общие положения методики исследования бумаг.

3. Общие положения методики исследования материалов письма и материалов печати.

4. Общие положения методики исследования покровных переплетных материалов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные со свойствами и составами материальных объектов.

Лекция 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

1. Методы технико-криминалистического исследования документов: визуальное исследование; микроскопические; фотографические; химические; хроматографические; **спектральные методы, реализуемые с применением видеоспектрального компаратора**, рентгеновские; физико-технические.

2. Измерения и измерительные приборы. Люминесценция (ультрафиолетовая, видимая, инфракрасная, применяемые в видеоспектральных компараторах). Адсорбционно-люминесцентный метод. Фотографические методы усиления контраста, цветоделение, фотографирование в лучах невидимой части спектра. Диффузно-копировальный метод. Экспресс-методы исследования с применением электронно-оптической и видеоспектральной техники (**видеоспектральных компараторов**).

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанные с методами экспертных исследований объектов судебной экспертизы. Разделы дисциплины «Фотография и видеозапись», связанные с фотографическими методами исследования.

Лекция 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах.

1. Общие сведения о пишущих машинах, знакопечатающих, знакосинтезирующих устройствах. Классификация пишущих машин, печатающих устройств (принтеров) ЭВМ, контрольно-кассовых машин и т. д.

2. Общие и частные признаки, отображающиеся в текстах, выполненных на знакопечатающих устройствах. Признаки выполнения текстов на принтерах персональных компьютеров: знакосинтезирующих, точечно-матричных, струйных, лазерных, термографических.

3. Особенности методики идентификационного исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах. Установление допечатки. Установление факта внесения изменений в документ, выполненный с использованием знакопечатающего аппарата. Установление факта монтажа в документах, выполненных с использованием знакопечатающего аппарата.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Теория судебной экспертизы», связанные с понятием и классификацией методик экспертного исследования.

Лекция 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов.

1. Понятие и виды печатей и штампов. Их производство. Идентификационные признаки печатных форм, изготовленных по традиционной и новым технологиям, отобразившиеся в оттисках. Способы кустарного изготовления печатей (штампов), имитации оттисков печатных форм. Комплексы диагностических признаков.

2. Методика исследования оттисков печатей, факсимильных печатных форм, штампов, дататоров. Особенности методики исследования данного вида объектов при решении задач диагностического характера. Оценка результатов исследования, формирование выводов и составление заключения эксперта.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с понятием и классификацией документов.

Лекция 6. Техническое исследование подписей.

1. Общая характеристика способов получения изображений подписей с использованием технических средств (приемов). Способы предварительной технической подготовки к выполнению подписей путем копирования на просвет, передавливания штрихов, через копировальную бумагу, предварительной карандашной подготовки. Способы технического копирования подписей (с применением копировально-множительной техники, сканеров и принтеров персональных компьютеров, фотографическим путем).

2. Методика установления способа выполнения подписей (непосредственно пишущим прибором или с применением копировальной техники).

3. Методика установления способа предварительной технической подготовки при выполнении подписи, рукописных записей. Особенности оформления заключения эксперта.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Лекция 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

1. Понятие и способы частичного изменения первоначального содержания документа. Виды материалов документов. Признаки, указывающие на подчистку, дописку, допечатку. Травление и смывание; признаки, характеризующие их. Методы, применяемые для выявления данных видов частичных изменений и установления первоначального содержания документов.

2. Изменение содержания документов путем замены их отдельных частей. Разграничение понятий: замена и переклейка реквизита. Задачи, решаемые экспертизой наклеенных реквизитов. Установление: факта замены (переклейки), вторичной наклейки фотоснимка (марки, ярлыка), факта замены листов в документе, факта вклейки реквизитов на лист бумаги документа. Выявление признаков, указывающих на тот или иной способ замены отдельных частей документа. Особенности иллюстрации проведенного исследования.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Лекция 8. Методика восстановления содержания документов.

1. Методы, применяемые для установления содержания залитых, зачеркнутых, замазанных текстов и угасших записей. Исследование текстов, образованных вдавленными неокрашенными штрихами, текстов на копировальной бумаге.

2. Современные методы восстановления содержания разорванных, помятых, сожженных и других поврежденных документов. Правила

обращения с такого рода объектами. Восстановление целого документа по частям при отсутствии единой линии разделения. Оформление результатов проведенного исследования.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Лекция 9. Методика установления давности выполнения документов.

1. Современные возможности определения «возраста» документа. Понятие абсолютной и относительной давности выполнения документов и их реквизитов.

2. Общие положения методики установления абсолютной давности выполнения документов. Установление давности по оттискам печатных форм. Установление давности по компонентам материалов документов.

3. Методика установления последовательности выполнения фрагментов документа по пересекающимся штрихам. Признаки, указывающие на последовательность нанесения штрихов реквизитов документов. Методы, применяемые для решения такого рода задач. Особенности составления заключения эксперта и оформления иллюстраций.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта.

Лекция 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг.

1. Основы полиграфического производства, виды и способы печати: высокая, глубокая, плоская, трафаретная. Офсетная печать. Понятие и виды оперативной полиграфии.

2. Способы подделки бланков документов и признаки, указывающие на подделку. Способы защиты бланков документов от подделки. Технологическая, полиграфическая и физико-химическая защита бланков документов. Средства оперативной полиграфии и способы изготовления бланков с применением данных средств, признаки, указывающие на эти способы.

3. Методика криминалистической экспертизы бланков документов. Стадии исследования. Оценка результатов и формирование выводов. Особенности составления заключения и оформления иллюстраций.

4. Денежные билеты и ценные бумаги как объекты криминалистического исследования. Средства защиты денежных билетов и ценных бумаг от подделки. Способы подделки бланков, снабженных специальными средствами защиты, и признаки, указывающие на эти способы. Определение вида копировально-множительных устройств, используемых при подделке бланков со специальными средствами защиты.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта

Лекция 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт.

1. Понятие кредитных и расчетных (дебетовых, дисконтных и других) пластиковых карт. Магнитные и чиповые карты. Основные реквизиты пластиковой карты.

2. Платежная пластиковая карта как предмет преступного посягательства. Основные признаки подделки пластиковых карт (полной либо частичной). Комплексные технико-криминалистические и компьютерно-технические экспертизы, выполняемые при исследовании пластиковых карт, разрешаемые при этом диагностические и идентификационные задачи.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта

Лекция 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

1. Формы участия специалиста-криминалиста в раскрытии преступлений. Правила осмотра и предварительного исследования документов - вещественных доказательств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

2. Основные положения формирования и ведения криминалистических учетов объектов ТКИД. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами. Порядок формирования коллекций образцов для сравнительного исследования.

3. Правила составления розыскных таблиц по разного рода документам - вещественным доказательствам.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с технико-криминалистической профилактикой преступности. Дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», связанные с порядком и основаниями привлечения к ответственности за несанкционированное использование документов в преступных целях.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

1. Вопросы для подготовки:

- предмет технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов, ее виды;
- идентификационные задачи технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов;
- понятие реквизитов документа, классификация реквизитов документов;
- объекты исследования реквизитов документов;
- диагностические задачи технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов;
- особенности составления заключения эксперта по технико-криминалистической экспертизе реквизитов документов.
- правила обращения с документами - вещественными доказательствами;

2. Практические задания:

Задача. Составить схему бланка «Заключения эксперта по ТКЭД» с детальным описанием вводной части и документа, представленный на экспертизу. (*Степень глубины описания зависит от успеваемости группы*)

Порядок выполнения.

- 1) Составить блок-схему Заключения эксперта по ТКЭД
 - выделить основные стадии экспертизы
 - заполнить содержание стадий исследования
 - указать содержание приложений к заключению эксперта
- 2) Оформить отчет о выполнении задания на отдельном листе и направить преподавателю для оценивания.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум

Задача. Написать эссе по теме: **Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов** (тема выбирается по номеру в журнале посещаемости).

1. Энциклопедическое понятие термина «документ».
2. Законодательное понятие термина «документ».
3. Информационная функция документа
4. Юридическая функция документа

5. Понятие реквизита документа
6. Переменные реквизиты документа
7. Постоянные реквизиты документа
8. Классификация документов по способу фиксации информации
9. Понятие «электронного» документа
10. Классификация документов по материалу носителя информации.
11. Классификация документов по источнику происхождения
12. Классификация документов по назначению.
13. Классификация документов по степени гласности
14. Классификация документов по форме составления
15. Классификация документов по достоверности
16. Понятие документа с материальным подлогом
17. Понятие документа с интеллектуальным подлогом
18. Понятие документа как вещественного доказательства.
19. Понятие документа как письменного доказательства.
20. Документы – образцы для сравнительного исследования.
21. Общие правила обращения с документами.
22. Понятие ТКЭД.
23. Предмет ТКЭД.
24. Объекты исследования в ТКЭД
25. Идентификационные задачи исследования в ТКЭД
26. Диагностические задачи исследования в ТКЭД
27. Структура заключения эксперта по ТКЭД
28. Цели и задачи осмотра документа специалистом
29. Схема криминалистического описания документа специалистом
30. Схема применения специалистом методов ТКЭД.

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов

Практическое занятие

Содержание практического занятия.

2.1. Вопросы для подготовки:

- Понятие материала документа
- Положения методики исследования материалов письма
- Понятие компетенции эксперта при решении задач ТКЭД.
- Объекты исследования материалов документов.
- Положения методики исследования бумаг.
- Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.

2.2. Практические задания:

Провести исследование штрихов записей, выполненных разными пишущими приборами (шариковой ручкой; гелевой ручкой; фломастером; карандашом).

Изучить штрихи под микроскопом и описать морфологические признаки в таблице.

Ответить на вопрос о виде материала письма и типе пишущего прибора.

Оформить задание на отдельном листе с приложением увеличенного изображения объектов изучения (или оригиналов штриховых объектов).

Лабораторный практикум

Содержание лабораторного занятия.

2.3. Вопросы для подготовки:

- Диагностические вопросы, решаемые при исследовании материалов документов (сформулировать примеры вопросов).
- Классификация бумаг, выпускаемых промышленностью.
- Признаки морфологии штрихов (капиллярных, перьевых ручек).
- Идентификационные вопросы, решаемые при исследовании материалов документов (сформулировать примеры вопросов).
- Классификация материалов письма, выпускаемых промышленностью.
- Признаки морфологии штрихов (шариковых, гелевых ручек).

Лабораторный практикум:

Задача: закрепить навыки дифференциации материалов письма документов по признакам, отобразившимся в штрихах (паст, чернил и т.п.).

Порядок выполнения работы:

1. Получить у преподавателя объекты для исследования. Например, текст с содержанием «Получил 522 тысяч рублей. Иванов». Первая цифра в котором "5" выполнена пишущим прибором иного типа, но того же цвета что и основная запись.
2. Изучить объект визуальным, микроскопическим способом и в разных зонах спектра. Ответить на вопрос «Одним и разными типами пишущих приборов выполнена рукописная запись "Получил 522 тысяч рублей. Иванов"?».
3. Составить фрагмент описания исследования.
4. Описать объект и его характеристики.
5. В таблице описать признаки морфологии штрихов.
6. Сформулировать вывод по результатам исследования с описанием основных признаков.
7. Проиллюстрировать вывод. Примеру, «Рис. 1. Общий вид объекта. Рис.2. Увеличенное изображение штрихов с разметкой признаков морфологии штрихов, описанных в таблице № 1.
8. Сканировать фрагмент исследования и отправить в на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;

2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому (лабораторному) занятию:
повторить раздел дисциплины «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» - связанный с понятием свойств материальных объектов. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

3.1. Вопросы для подготовки:

- Требования к средствам, применяемых при исследовании объектов ТКЭД
- Назначение, средства и приемы микроскопического исследования документов.
- Назначение, средства (**видеоспектральные компараторы**) и приемы инфракрасной люминесценции исследования документов.
- Понятие методов, применяемых при исследовании объектов ТКЭД
- Назначение, средства и приемы фотографического исследования документов.
- Назначение, средства (**видеоспектральные компараторы**) и приемы ультрафиолетовой люминесценции исследования документов.

Практические задания:

Провести исследование штрихов записей, выполненных разными

Порядок выполнения задания:

- изучить представленный на экспертизу документ и описать состояние его рукописных реквизитов с использованием особых режимов освещения и увеличения.
- провести описание представленного документа;
- перечислить материалы письма и реквизиты, подлежащие исследованию;
- перечислить методы исследования;
- установить порядок применения методов;
- изучить рукописный реквизит документа в различных режимах освещения и увеличения;

- описать результаты и сделать вывод о способе выполнения рукописных реквизитов.

Оформить иллюстрации к заключению. Описание производить в соответствии с классификацией методов исследования документов.

А) Физические методы (микроскопия, Исследование в УФ и ИК – лучах, метод влажного копирования; спектральный анализ; Адсорбционно-люминесцентный метод)

Б) Физико-химические методы (Макросъемка, Микросъемка, Фотосъемка люминесценции. Диффузно - копировальный метод)

В) Химические методы анализа вещества

. Работу выполнить на отдельном листе. К работе приложить иллюстрации с разметкой.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум

Содержание лабораторного занятия.

Вопросы для подготовки:

- Классификация методов в ТКЭД
- Назначение, средства и приемы фотографического исследования документов.
- Назначение, средства (**видеоспектральные компараторы**) и приемы инфракрасной люминесценции исследования документов.
- Требования, предъявляемые к методам ТКЭД
- Назначение и средства применения адсорбционно-люминесцентного метода
- Назначение и средства применения метода съемки в токах высокой частоты
- Назначение, средства и приемы микроскопического исследования документов.
- Назначение, средства (**видеоспектральные компараторы**) и приемы ультрафиолетовой люминесценции исследования документов.
- Назначение и средства применения диффузно-копировального метода.
- Назначение и средства применения метода тонкослойной хроматографии.

Лабораторный практикум:

Задача. Изучить представленный на экспертизу документ и описать состояние его реквизитов с использованием особых режимов освещения и увеличения

Провести описание представленного документа;

Перечислить материалы и реквизиты, подлежащие исследованию;

Перечислить методы исследования;

Установить порядок применения методов;

Изучить документ в различных режимах освещения и увеличения;
Описать результаты и сделать вывод о состоянии реквизитов.

Работу выполнить на отдельном листе в виде фрагмента заключения эксперта (1) наименование представленного объекта. 2) Диагностический вопрос эксперту;

К работе приложить иллюстрации с разметкой.

1. Оформить иллюстрации к заключению. 1) Общий вид документа с лицевой и оборотной стороны с масштабной линейкой (илл. 1 и 2).

2. Изготовить увеличенное изображение фрагмента штриха рукописной записи под **микроскопом** (для каждого из материалов письма) – илл. 3 и 4. На увеличенных иллюстрациях разметить признаки пишущего прибора, использованного для выполнения записи.

3. Сделать фото лицевой и оборотной стороны в УФЛ и ИКЛ – лучах

4. В Исследовании описать представленный объект и признаки морфологии штрихов рукописной записи.

5. Сформулировать синтез (развернутый вывод) с указанием - какие записи и каким пишущим материалом выполнены.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием и классификацией методов судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

4.1. Вопросы для подготовки:

- Понятие знакопечатающего устройства
- Задачи, решаемые экспертизой репрографических копий документов.
- Капельно-струйные принтеры. Их признаки, отображающиеся в текстах документов
- Понятие знаковосинтезирующего устройств.

- Приемы установления типа и вида репрографического аппарата.
- Лазерные принтеры. Их признаки, отображающиеся в текстах документов.
- Общие сведения о пишущих машинах, знакопечатающих, знакосинтезирующих устройствах.
- Классификация пишущих машин, печатающих устройств (принтеров) ЭВМ, контрольно-кассовых машин и т. д.
- Приемы установления типа и вида печатающего аппарата.

Практические задания:

Выполнить задание по всестороннему изучению представленных документов.

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с фрагментами документов, выполненных на разных печатающих устройствах (пишущей машине; лазерном принтере; термофаксе; струйном принтере и т.п.);
- провести визуальное, микроскопическое исследование и изучение документов в отраженных ИК и УФ лучах;
- описать выявленные признаки морфологии штрихов текстов;
- ответить на вопрос о типе материала письма и указать вид печатающего устройства (принтеры: матричный, струйный, лазерный, термографический и др.). «Каким способом и каким типом (видом) печатающего устройства выполнены реквизиты текста в документах?»

При выполнении задания использовать табличный вариант описания признаков, выявленных в копиях, полученных на копировально-множительных устройствах, реализующих различные способы воспроизведения.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум

Цель занятия – закрепление знаний и навыков исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах.

Содержание практического занятия:

Вопросы для подготовки:

- Методы исследования и их возможности при исследовании текстов, выполненных на ЗПУ.
- Алгоритм решения Диагностических задач при исследовании ЗПУ.
- Общие признаки ЗПУ, используемые для идентификации по тексту.

- Установление факта монтажа в документах, выполненных с использованием знакопечатающего аппарата.
- Технические средства и их возможности при исследовании текстов, выполненных на ЗПУ.
- Частные признаки ЗПУ, используемые для идентификации по тексту.
- Алгоритм решения Идентификационных задач при исследовании ЗПУ.
- Установление факта внесения изменений в документ, выполненный с использованием знакопечатающего аппарата.

Лабораторные задания:

В рамках контрольной экспертизы № 1 выполнить задание по составлению текста заключения и согласования его с таблицей разработкой (л.р.№4.5) и иллюстрационной таблицей (л.р.№4.5).

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание в виде документа, выполненного на печатающем устройстве (пишущей машинке, лазерном принтере, струйном принтере).
2. Выполнить текст экспертного заключения с описанием документа, методов исследования, описанием выявленных признаков способа выполнения документа с указанием признаков на иллюстрации.
3. Описать характеристики материалов каждого из фрагментов документов
4. Перечислить методики и оборудование исследования.
5. Сформулировать вывод на вопрос, «Каким способом и каким типом (видом) печатающего устройства выполнены реквизиты текста в документах?»

Лабораторный практикум:

В рамках контрольной экспертизы № 1 выполнить задание по всестороннему изучению представленных знакопечатных документов и оформлению отдельной стадии экспертизы.

Порядок выполнения задания:

1. Провести всесторонне изучение представленного документа и установить «Признаки морфологии штрихов печатных реквизитов в документе, представленном на исследование».
2. Оформить таблицу-разработку признаков, сопоставимых с иллюстрационным материалом (фототаблицей).

Оформить работу в письменном виде. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум:

В рамках контрольной экспертизы № 1 выполнить задание по оформлению результатов проведенной экспертизы.

Порядок выполнения задания:

Оформить иллюстрационную таблицу

Илл.1. Общий вид документа

Илл. 2. Общий вид документа в уменьшенном виде 5х6 см.

Илл. 3. Увеличенный фрагмент одной буквы (с использованием микроскопа).

Илл. 4. Увеличенный фрагмент другой буквы (с использованием микроскопа).

Илл. 5. Изображение документа в инфракрасных лучах. Разметить признаки, указанные в таблице-разработке, на иллюстрациях.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к лабораторному занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовыми к публичному докладу по теме.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов

Лабораторный практикум

Содержание занятия:

Вопросы для подготовки:

- Понятие и виды печатей (штампов).
- Характеристики способов изготовления печатных форм
- Алгоритм решения идентификационных задач, решаемых экспертизой оттисков печатей.
- Назначение печатей и штампов.
- Требования, предъявляемые при изготовлении печатей и штампов
- Алгоритм решения диагностических задач, решаемых экспертизой оттисков печатей.

Лабораторный практикум:

Задача. Изучить технологию экспертного исследования оттисков штампов

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с документами в которых имеются оттиски печатей и штампов (4 шт.);

1. Изучить представленные образцы оттисков печатей, изготовленных различными способами: - лазерным гравированием, фотополимерным способом, способом вулканизации каучука и др.,

2. Используя микроскоп, провести исследование оттисков клише с целью изучения в них признаков, возникших при различных способах изготовления печатной формы.

3. Зафиксировать выявленные признаки в таблице. Описать признаки печати, отраженные в оттиске.

4. Ответить на вопросы: "Каким способом изготовлено клише печатной формы". Результаты исследования оформить в виде таблицы.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методика судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум

Цель занятия – закрепление знаний и навыков исследования оттисков печатей и штампов в документах.

Содержание лабораторного занятия:

Вопросы для подготовки:

- Общие идентификационные признаки печатных форм, отобразившиеся в оттисках.
- Способы подделки оттисков печатей и штампов.
- Особенности подготовки образцов для сравнительного исследования оттисков печатей и штампов.
- Частные идентификационные признаки печатных форм, отобразившиеся в оттисках.
- Диагностические признаки распознавания способов подделки печатей.
- Особенности методики идентификационного исследования оттиска

Лабораторный практикум:

В рамках контрольной экспертизы № 2 выполнить задание по составлению текста заключения и согласования его с таблицей разработкой (л.р.№5.5) и иллюстрационной таблицей (л.р.№5.6).

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с документами в которых имеются оттиски печатей и штампов;
- 1. Изучить представленные документы и оттиски печатей.
- 2. Оформить описание хода и результатов исследования.
- 3. Перечислить приемы и методики, использованные в ходе исследования.

4. Сформулировать обоснование вывода и сам вывод на вопрос: «Каким способом изготовлено клише печатной формы оттиск которой имеется в документе?».

Оформить работу в письменном виде. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум:

В рамках контрольной экспертизы № 2 выполнить задание по всестороннему изучению оттисков печатей в документах и оформлению раздельной стадии экспертизы.

Порядок выполнения задания:

1. Провести всесторонне изучение представленного документа и оттиска печати. Установить «Признаки морфологии штрихов оттисков печатных форм в документе, представленном на исследование».

2. Используя микроскоп, провести исследование оттиска клише с целью изучения в них признаков, возникших при различных способах изготовления печатной формы.

3. Оформить таблицу-разработку признаков, сопоставимых с иллюстрационным материалом (фототаблицей).

Оформить работу в письменном виде. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум:

В рамках контрольной экспертизы № 2 выполнить задание по оформлению результатов проведенной экспертизы.

Порядок выполнения задания:

Оформить иллюстрационную таблицу

Илл.1. Общий вид документа.

Илл. 2. Общий вид оттиска печати в увеличенном виде 5х6 см.

Илл. 3. Увеличенный фрагмент одной буквы из оттиска печати (с использованием микроскопа).

Илл. 4. Увеличенный фрагмент другой буквы из оттиска печати (с использованием микроскопа). Разметить признаки на иллюстрациях.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Содержание лабораторного занятия: 1) подготовить ответы на вопросы: Методика исследования оттисков печатей, факсимильных печатных форм, штампов, дататоров. Особенности методики исследования данного вида объектов при решении задач неидентификационного характера. Оценка результатов исследования, формирование выводов и составление заключения эксперта. 2) выполнить практические и лабораторные задания.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 6. Техническое исследование подписей

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

Вопросы для подготовки:

1. Понятие «технической подделки подписи»
2. Способы копирования подписей с предварительной подготовкой и их краткая характеристика.
3. Приемы визуального выявления технической подделки подписи
4. Роль технико-криминалистической экспертизы документов в исследовании подписи
5. Способы копирования подписей с применением технического оборудования и их краткая характеристика.
6. Приемы инструментального выявления технической подделки подписи.

Практические задания:

Выполнить задание по всестороннему изучению представленных документов.

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с документами в которых имеются подписи, выполненные разными вариантами подделки подписей (перерисовка на просвет, копирование на ксероксе, с предварительной карандашной подготовкой...).

- используя микроскоп, провести исследование каждой подписи с целью изучения в них признаков пишущих приборов и материалов письма. Зафиксировать выявленные признаки в практикуме.

- ответить на вопрос: "Каким пишущим прибором (материалом письма) выполнена подпись в представленном документе?". "Не выполнена ли подпись в представленном документе с использованием каких-либо технических средств и приемов? Если да, то каким способом?".

- результаты исследования оформить в виде таблицы-разработки.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум по теме «Техническое исследование подписей».

Содержание лабораторного занятия:

Вопросы для подготовки:

1. Особенности оформления заключения эксперта по установлению способа технического копирования подписей.
2. Особенности исследования подписи с использованием микроскопических методов
3. Признаки, характерные для подписи, выполненной с предварительной подготовкой
4. Вопросы, решаемые ТКЭД при исследовании подписи
5. Особенности исследования подписи с использованием невидимой зоны спектра
6. Признаки, характерные для подписи, выполненной с применением технического оборудования.
7. Методика установления способа выполнения подписей (непосредственно пишущим прибором или с применением копировальной техники).
8. Методика установления способа предварительной технической подготовки при выполнении подписи, рукописных записей.
9. Особенности оформления заключения эксперта.

Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики исследования подписей, воспроизведенных с помощью технических средств и приемов.

В рамках контрольной экспертизы № 3 выполнить задание по всестороннему изучению подписей в документах и оформлению отдельной стадии экспертизы.

Задания:

Порядок выполнения задания:

1. Провести всесторонне изучение представленного документа и подписей. Установить «Признаки морфологии штрихов подписей в документе, представленном на исследование».
2. Используя микроскоп, провести исследование оттиска клише с целью изучения в них признаков, возникших при различных способах изготовления подписей.
3. Оформить таблицу-разработку признаков, сопоставимых с иллюстрационным материалом (фототаблицей).

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики оформления исследования подписей, воспроизведенных с помощью технических средств и приемов.

В рамках контрольной экспертизы № 3 выполнить задание по составлению текста заключения и согласования его с таблицей разработкой (л.р.№6.4) и иллюстрационной таблицей (л.р.№6.6)

Задания:

1. Провести технико-криминалистическую экспертизу документов и ответить на вопрос: "Не выполнена ли подпись в представленном документе с использованием каких-либо технических средств и приемов? Если да, то каким способом?".

2. Составить заключение эксперта по результатам исследования подписи в документе.

Порядок выполнения задания:

1. Изучить представленный документ и подпись в нем. Описать их.
2. Обобщить результаты исследования подписи с целью выявления в ней признаков, свидетельствующих о способе технической подделки.
3. Согласовать текст исследования с фототаблицей.
4. Составить заключение эксперта по результатам исследования.

Фрагмент исследования

1. Описание исследуемого документа (кассовый чек, расписку и т.п.) с указанием его реквизитов и физического состояния

2. Описание используемого оборудования (микроскоп...), методов и условий их применения

3. Описание хода исследования реквизитов документов с целью выявления в них признаков штрихов подписи

Описание места обнаружения признаков, характерных для имитации подписи

5. Фиксация выявленные признаки с помощью увеличенного фотоизображения.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики исследования подписей, воспроизведенных с помощью технических средств и приемов.

В рамках контрольной экспертизы № 3 выполнить задание по составлению иллюстрационной таблицы.

Задания:

1. Провести технико-криминалистическую экспертизу документов и ответить на вопрос: "Не выполнена ли подпись в представленном документе с использованием каких-либо технических средств и приемов? Если да, то каким способом?".

2. Выполнить фотоработы и составить фототаблицу.

Содержание иллюстрационной таблицы:

Илл. 1. Масштабное изображение документа, представленного на исследование.

Илл. 2. Увеличенное изображение подписи, выполненной срисовыванием карандашом с последующей обводкой

Илл. 3. Увеличенные фрагменты подписи с признаками сдвоенности штрихов карандаша и штрихов обводки.

Илл. 4. Увеличенные изображения штрихов карандашной подготовки (с использованием **видеоспектрального компаратора** в ИК-лучах 870 нм) - слева и различной люминесценции штрихов карандаша и штрихов обводки (с использованием **видеоспектрального компаратора** в ИК-лучах 530 нм) – справа.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

Вопросы для подготовки:

1. Понятие частичного изменения первоначального содержания документа.
2. Понятие травления (смыывания), их признаки.
3. Понятие дописки (допечатки), ее признаки.
4. Способы замены листов, их признаки.
5. Классификация способов частичного изменения первоначального содержания документа.
6. Замена отдельных частей документа и признаки.
7. Понятие подчистки, ее признаки.
8. Способы замены фотокарточки, их признаки.

Практические задания:

Выполнить задание по всестороннему изучению факта частичного изменения документа. Перечислить способы изменения первоначального содержания документов (способы подделки) и дать им характеристику.

Оформить задание в табличном варианте.

Наименование частичной подделки	Содержание частичной подделки	Методы выявления
Дописка		
Допечатка		
Подчистка		
Травление (смывание)		
Замена фотокарточки		
Замена листов		

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум по теме «Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием».

Содержание лабораторного занятия:

7.3. Вопросы для подготовки:

1. Алгоритм исследования документов с частичным изменением первоначального содержания документа.
2. Методы и приемы выявления травления (смывания).
3. Методы и приемы выявления дописки (допечатки).
4. Методы и приемы выявления замены листов, их признаки.
5. Алгоритм оформления заключения при исследовании документов с частичным изменением первоначального содержания документа.
6. Методы и приемы выявления подчистки.
7. Методы и приемы выявления замены фотокарточки.
8. Методы и приемы выявления замена отдельных частей документа.

7.4. Лабораторный практикум:

Выполнить задание по всестороннему изучению факта частичного изменения документа.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с документами в которых имеются частичное изменение первоначального содержания (кассовый чек, расписка и т.п.)
2. Выявить изменения в цифровых обозначениях, имеющиеся в документе техническим способом. К примеру, удаленной части цифры, с целью получения иного ее значения (цифру 4 изменили на цифру 1).
3. Используя микроскоп, провести исследование реквизитов документов с целью выявления в них признаков изменения первоначального содержания.
4. Описать признаки в таблице.
6. Сформулировать ответ на вопрос: "Имеется ли в представленном документе изменение первоначального содержания? Если да, то каким способом и каково первоначальное содержание измененной записи?".
7. Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов

8.1. Лабораторный практикум

Содержание лабораторного занятия.

8.1. Вопросы для подготовки:

1. Приемы установления содержания залитых и зачеркнутых текстов
2. Приемы установления содержания угасших записей.
3. Приемы установления содержания текстов, образованных вдавленными неокрашенными штрихами.
4. Приемы установления содержания текстов на копировальной бумаге.
5. Приемы установления содержания сожжённых документов.
6. Приемы восстановления содержания, разорванного (разрезанного) документа.

8.2. Практические задания:

Выполнить задание по освоению методов восстановления содержания документов.

Порядок выполнения задания:

1. Изучить литературу по данной
2. В Таблице, в колонке "Технические средства" вписать оборудование, материалы и принадлежности, используемые при реализации данного метода.
3. В раздел "Возможности по восстановлению содержания документа" вписать способы утраты содержания документа, а также приемы использования данного метода при восстановлении содержания
4. Заполните таблицу с перечнем методов и их возможностей по восстановлению содержания документов.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с документами в которых имеются утраченные первоначальные записи (кассовый чек, расписка и т.п.)
2. Выявить содержание цифровых или рукописных обозначений, имеющееся в документе с применением технических средств и способов. К примеру, восстановить вдавленную запись по штрихам.
3. Используя микроскоп (УФ и ИК лучи), провести исследование реквизитов документов с целью установления их первоначального содержания.
4. Описать признаки в таблице.
6. Сформулировать ответ на вопрос: "Имеется ли в представленном документе изменение первоначального содержания? Если да, то каким способом и каково первоначальное содержание измененной записи?».

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Лабораторный практикум

Содержание лабораторного занятия.

8.3. Вопросы для подготовки:

- Использование средств фотографирования для восстановления содержания
- Использование возможностей ИК лучей для восстановления содержания
- Алгоритм оформления иллюстрационной таблицы
- Использование возможностей УФ лучей для восстановления содержания
- Использование приемов копирования для восстановления содержания
- Алгоритм оформления заключения эксперта

8.4. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики предварительной стадии восстановления содержания документов с помощью технических средств и приемов.

Задания: в рамках контрольной экспертизы №4 выполнить задание по всестороннему изучению реквизитов в документах и оформлению отдельной стадии экспертизы.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с документами в которых имеются утраченные первоначальные записи (кассовый чек, расписка и т.п.)

2. Выявить содержание цифровых или рукописных обозначений, имеющееся в документе с применением технических средств и способов. К примеру, восстановить вдавленную запись по штрихам.

3. Используя микроскоп, ИКЛ и УФЛ провести исследование реквизитов документов с целью выявления в них признаков изменения первоначального содержания.

4. Зафиксировать выявленные признаки в таблицу-разработку и сделать соответствующую разметку на иллюстрациях.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

8.5. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики оформления текста заключения эксперта в ходе восстановления содержания документов с помощью технических средств и приемов.

Задания: в рамках контрольной экспертизы №4 выполнить задание оформлению экспертного заключения и согласования его с таблицей разработкой (л.р.№8.4) и иллюстрационной таблицей (л.р.№8.6)

Порядок выполнения задания:

1. Изучить представленный документ и его реквизиты. Описать их.

2. Обобщить результаты исследования с целью выявления первоначального содержания документа и выявленных признаков.

3. Сформулировать текст основных стадий исследования, согласованный с таблицей разработкой признаков и иллюстрационной таблицей

4. Во фрагменте заключения отразить следующие разделы:

- описание исследуемого документа (кассовый чек, расписку и т.п.) с указанием его реквизитов и физического состояния

- описание используемого оборудования (микроскоп...), методов и условий их применения;

- описание хода исследования реквизитов документов с целью выявления признаков первоначального содержания;

- фиксация выявленные признаки с помощью увеличенного фотоизображения.

- сформулировать обоснование вывода в виде ответа на вопрос: «Имеется ли в представленном документе изменение первоначального содержания? Если да, то каким способом и каково первоначальное содержание?»

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

8.6. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики оформления иллюстраций к заключению эксперта в ходе восстановления содержания документов с помощью технических средств и приемов.

Задания: в рамках контрольной экспертизы №4 выполнить задание оформлению иллюстрационной таблицы.

Порядок выполнения задания: выявленные в ходе предварительного и детального исследования признаки утраченных реквизитов в документе зафиксировать с помощью фотографической техники.

В состав иллюстрационной таблицы включить следующие:

Илл. 1. Масштабное изображение документа, представленного на исследование.

Илл. 2. Увеличенное изображение подписи, выполненной срисовыванием карандашом с последующей обводкой

Илл. 3. Увеличенные фрагменты подписи с признаками сдвоенности штрихов карандаша и штрихов обводки.

Илл. 4. Увеличенные изображения штрихов карандашной подготовки (с использованием **видеоспектрального компаратора** в ИК-лучах 870 нм) - слева и различной люминесценции штрихов карандаша и штрихов обводки (с использованием **видеоспектрального компаратора** в ИК-лучах 530 нм) – справа.

Фотографии вклеить в иллюстрационную таблицу и разметить на них признаки.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на

вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 9. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

9.1. Вопросы для подготовки:

1. Особенности процесса определения репрографического способа печати документов.
2. Технологическая, защита бланков документов от подделки
3. Признаки способа трафаретной полиграфической печати
4. Признаки способа глубокой полиграфической печати
5. Схема печати реквизитов документа Орловским способом
6. Особенности процесса определения полиграфического способа печати документов.
7. Полиграфическая защита бланков документов от подделки
8. Признаки способа высокой полиграфической печати.
9. Признаки способа плоской полиграфической печати.
10. Схема печати реквизитов документа Ирисовым способом

9.2. Практические задания:

Установить способ полиграфического выполнения реквизитов документов.

Порядок выполнения практического задания:

1. Получить у преподавателя кейс-задание с документом, изготовленным полиграфическим способом.
2. Изучить реквизиты документа, выполненные разными полиграфическими способами печати (высокой, плоской, трафаретной и глубокой).
3. Провести визуальное и микроскопическое исследование материала реквизита. Описать признаки способа печати.
4. Указать название реквизита на денежной купюре и вид способа полиграфической печати
5. Зафиксировать выявленные признаки в письменном и фотографическом виде.
6. Ответить на вопрос, каким способом печати выполнен каждый из изученных реквизитов.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум Время – 6 часов.

Содержание лабораторного занятия:

9.3. Вопросы для подготовки:

1. Денежные билеты и ценные бумаги как объекты криминалистического исследования.
2. Характеристика способов имитации средств защиты документов.
3. Способы защиты документов от подделки специальными красками
4. Оценка результатов и формирование выводов при исследовании бланков документов.
5. Алгоритм экспертного исследования денежных знаков
- 6.. Способы защиты документов от подделки специальными изображениями.
7. Характеристика способов имитации бланков с применением копировальной техники.
8. Стадии методики экспертизы бланков документов.
9. Методика экспертизы бланков документов.
10. Алгоритм оформления иллюстрационной таблицы к заключению

9.4. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики выявления характеристик бланков документов.

Задание: в рамках производства контрольной экспертизы № 5 применить технологию исследования бланков выполнения документов и составить таблицу-разработку описания признаков.

Порядок выполнения задания:

1. Получить у преподавателя документ (проездной билет на метро), выполненный полиграфическим способом.
2. Изучить документ визуально, под микроскопом, в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах.
3. Объектами изучения является (серийный номер документа, защитную сетку, печатный текст, средства защиты документа).
4. Составить Приложение к заключению эксперта в виде Таблицы признаков.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

9.5. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики выявления характеристик бланков документов.

Задание: в рамках производства контрольной экспертизы № 5 освоить технологию оформления текста экспертного заключения по результатам исследования бланков выполнения документов.

Порядок выполнения задания:

1. Оформить текст заключения эксперта с учетом формы и содержания этапов экспертного исследования.
2. Описать используемое оборудование (микроскоп, УФЛ, ИКЛ, ...), методы и условий их применения. Сделать ссылку на методики исследования.
3. Описать исследуемый документ, выполненный типографским способом печати с указанием его реквизитов и физического состояния.
4. Описать место расположения изучаемого реквизита документа. Объектом изучения являются (серийный номер документа, защитная сетка, печатный текст, средства защиты документа).
5. Описать признаки материалов, используемых при печати и признаки со ссылкой на таблицу разработку в лаб. раб. №10.4.
6. Описать ход исследования реквизитов документов и выявленных признаков вида полиграфической печати.
7. Сформулировать обоснование и вывод на вопрос: «Каким способом печати выполнены реквизиты в представленном документе?»

9.6. Лабораторный практикум:

Цель занятия: освоение методики оформления иллюстрационной таблицы при исследовании типографских бланков документов.

Задание: в рамках производства контрольной экспертизы № 5 освоить технологию оформления иллюстрационной таблицы по результатам исследования бланков выполнения документов.

Порядок выполнения задания:

выявленные в ходе предварительного и детального исследования признаки способов печати реквизитов в документе зафиксировать с помощью фотографической техники.

В состав иллюстрационной таблицы включить следующие:

Илл.1. Уменьшенный общий вид документа с лицевой и оборотной стороны с масштабной линейкой.

Илл. 2. Увеличенный (под микроскопом) фрагмент серийного номера, с разметкой способа полиграфического выполнения документа.

Илл. 3. Увеличенный фрагмент печатного текста, с разметкой способа полиграфического выполнения документа.

Илл. 4. Увеличенный фрагмент защитной сетки, с разметкой способа полиграфического выполнения документа.

Илл. 5. Увеличенный фрагмент защитного средства (микротекста, голограммы и т.п.),

На увеличенных, с использованием микроскопа, иллюстрациях произвести разметку признаков, описанных в заключении эксперта.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 10. Методика установления давности выполнения документов **Практическое занятие**

Содержание практического занятия:

10.1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие абсолютной давности выполнения документов и их реквизитов.
2. Установление давности по оттискам печатных форм.
3. Установление последовательности пересечения штрихов визуальными методами
4. Понятие относительной давности выполнения документов и их реквизитов.
5. Установление давности по компонентам материалов документов.
6. Установление последовательности пересечения штрихов инструментальными методами
7. Особенности составления заключения эксперта и оформления иллюстраций.
8. Общие положения методики установления абсолютной давности выполнения документов.
9. Современные возможности определения возраста документа.
10. Общие положения методики установления последовательности выполнения пересекающихся штрихов

10.2. Лабораторный практикум:

Установить последовательность выполнения реквизитов документов.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с документами в которых имеются пересекающиеся штрих.
2. Выявить тип пишущего прибора и характеристики материала письма. К примеру, паста шариковой ручки и электрографический тонер принтера.

3. Используя микроскоп, ИКЛ и УФЛ провести исследование реквизитов документов с целью выявления признаков их взаимного пересечения.

4. Провести раздельное исследование пересекающихся штрихов с помощью **разрушающих** методов (влажное копирование и механическое разрушение штриха).

5. Зафиксировать выявленные признаки с помощью увеличенного фотоизображения. Фото вклеить в иллюстрационную таблицу.

6. Описать признаки в таблице.

Содержание фрагмента исследования:

1. Описание исследуемого документа (кассовый чек, расписку и т.п.) с указанием его реквизитов и физического состояния. Описание признаков материалов письма исследуемой записи.

2. Описание используемого оборудования (микроскоп, УФЛ, ИКЛ ...), методов и условий их применения.

3. Описание хода исследования реквизитов документов с целью выявления в них признаков, свидетельствующих о первоначальном содержании текста.

4. Описание места обнаружения изменения первоначального содержания документа.

5. Оформить таблицу анализа признаков подделки в документе.

6. Фиксация выявленные признаки с помощью увеличенного фотоизображения и разметки признаков.

7. Фото вклеить в иллюстрационную таблицу.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт

Лабораторный практикум

Содержание лабораторного занятия:

11.1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие кредитных и расчетных пластиковых карт.

2. Основные способы подделки пластиковых карт

3. Идентификационные признаки, позволяющие установить средства и исполнителя поддельных пластиковых карт.

4. Платежная пластиковая карта как предмет преступного посягательства.

5. Основные реквизиты пластиковых карт.

6. Диагностические признаки, свидетельствующие о способе подделки пластиковых карт.

11.2. Практические задания:

Цель занятия: освоение методики исследования пластиковых бланк-карт и выявления признаков подделки.

Задание: оформить результаты исследования в виде фрагмента экспертного заключения.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с пластиковой картой в которых имеются реквизиты (банковская карта).
2. Изучить документ визуально, под микроскопом, в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах для установления характеристик реквизитов.
3. Объектом изучения являются (рукописные, полиграфические, печатные, наклеенные, средства защиты и иные реквизиты документа).
4. Составить фрагмент текста экспертного заключения с описанием документа, методов исследования, описанием признаков полиграфического изготовления реквизитов, с разметкой признаков на иллюстрации и ответить на вопрос: «Каким способом изготовлена кредитная карта ?». «Соответствует ли представленная карта способу изготовления и качеству воспроизведения реквизитов аналогичной продукции ?»
5. Оформить иллюстрационную таблицу
6. Разметить признаки на иллюстрациях.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств

Практическое занятие

Содержание занятия:

12.1. Вопросы для подготовки:

1. Роль диагностических исследований в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с подделкой документов.
2. Формы процессуального участия специалиста по ТКЭД в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Правила составления розыскных таблиц по разного рода документам - вещественным доказательствам
4. Порядок формирования коллекций образцов для сравнительного исследования.

5. Возможности использования имеющейся информации в практической деятельности правоохранительных органов.

6. Роль идентификационных исследований в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с подделкой документов.

7. Формы не процессуального участия специалиста по ТКИД в раскрытии и расследовании преступлений.

8. Деятельность эксперта-криминалиста по профилактике преступлений, связанных с использованием поддельных документов.

9. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами.

10. Порядок формирования коллекций образцов для сравнительного исследования.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанные с процедурами участия специалиста в следственных и оперативно-розыскных мероприятиях. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучаемого при подготовке к лекциям

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные со свойствами и составами материальных объектов.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанные с методами экспертных исследований объектов судебной экспертизы. Разделы дисциплины «Фотография и видеозапись», связанные с фотографическими методами исследования.

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Теория судебной экспертизы», связанные с понятием и классификацией методик экспертного исследования.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с понятием и классификацией документов.

Тема 6. Техническое исследование подписей.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Раздел дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» связанный с исследованием подписи.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Тема 9. Методика установления давности выполнения документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта.

Тема 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта.

Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта.

Тема 12. Участие специалиста по ТКИД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с технико-криминалистической профилактикой преступности. Дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Участие специалиста в процессуальных действиях» связанные с порядком и основаниями привлечения к ответственности за несанкционированное использование документов в преступных целях.

Задания для самостоятельной работы обучаемым при подготовке к практическим занятиям

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Самостоятельно, в письменной форме выполнить эссе на тему, выбранную в соответствии с нумерацией своей ФИО в журнале группы. Для этого: - подобрать литературу; - сформулировать эссе объемом 2-5 печатных листов; в заключении сформулировать обобщающий вывод. Выполненную работу передать преподавателю для оценивания.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» - связанный с понятием свойств материальных объектов. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием и классификацией методов судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции.

Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум по теме 4 «Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах».

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 1 (Исследование текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах).

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методика судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторное занятие по теме 5 - «Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах».
Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 2 (Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов)

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 6. Техническое исследование подписей

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Лабораторный практикум по теме 6 - «Техническое исследование подписей». *Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию* 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 3 (Методика исследования подписей).

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность

выполнения практического задания.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов.

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию.

1) повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 4 (Методика восстановления содержания документов).

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 9. Методика установления давности выполнения документов

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторный практикум по теме 10 (Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг).

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию.

1) повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 5 (Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг).

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств

Содержание практического занятия:

Письменно ответить на вопросы: Формы участия специалиста-криминалиста в раскрытии преступлений. Правила осмотра и предварительного исследования документов - вещественных доказательств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Основные положения формирования и ведения криминалистических учетов объектов ТКЭД. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами. Порядок формирования коллекций образцов для сравнительного исследования.

Правила составления розыскных таблиц по разного рода документам - вещественным доказательствам.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс» - связанный с профилактикой и ответственностью за противоправное обращение с документами. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия.

Обучаемому следует выполнить задание самостоятельно в письменном виде и отправить его на проверку в систему СДО МГЮА. Можно отработать

пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность поставленных вопросов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточный контроль по итогам первого семестра изучения дисциплины проводится в виде зачета. По окончании дисциплины проводится экзамен.

Контрольные вопросы для (зачета) экзамена

1. Предмет технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов, задачи, объекты.
2. Содержание понятий «исследование реквизитов документов» и «исследование материалов документов».
3. Документ и его реквизиты. Характеристика реквизитов в документах разного вида (личных, расчетно-кассовых, ценных бумагах и т.д.).
4. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
5. Основные сведения о материалах документов: материалы письма, основа документов, вспомогательные материалы.
6. Особенности составления заключения эксперта по технико-криминалистической экспертизе реквизитов документов. Общие положения методики исследования бумаг и покровных переплетных материалов.
7. Общие положения методики исследования материалов письма и материалов печати.
8. Методы технико-криминалистического исследования документов. Общая характеристика.
9. Неразрушающие методы технико-криминалистического исследования документов.
10. Методы ТКЭД, связанные с воздействием на документ. Особенности оформления заключений эксперта при использовании разрушающих методов.
11. Методы исследования документов в невидимых зонах спектра.
12. Экспресс-методы исследования документов с применением электронно-оптической и видеоспектральной техники.
13. Классификация знакопечатающих, знаковосинтезирующих устройств.
14. Общие и частные признаки, отображающиеся в текстах, выполненных на знакопечатающих устройствах.
15. Признаки выполнения текстов на принтерах персональных компьютеров: знаковосинтезирующих, точно-матричных, струйных, лазерных, термографических.
16. Методика идентификационного исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах.
17. Установление факта внесения изменений в документ, выполненный с использованием знакопечатающего аппарата. Установление допечатки.
18. Технология изготовления печатей и штампов. Классификация

печатей (штампов) по способу изготовления.

19.Идентификационные признаки печатей (штампов), отображающиеся в оттисках.

20.Способы кустарного изготовления печатей (штампов), имитации оттисков печатных форм. Комплексы диагностических признаков.

21.Методика идентификационного исследования оттисков печатей, штампов, факсимильных печатных форм.

22.Особенности методики исследования оттисков печатей (штампов) при решении диагностических задач.

23.Способы получения изображений подписей с использованием технических средств (приемов).

24.Способы технического копирования подписей (с применением копировально-множительной техники, сканеров и принтеров персональных компьютеров, фотографическим путем) и их диагностические признаки.

25.Методика установления способа выполнения подписей (непосредственно пишущим прибором или с применением технических средств, приемов).

26.Понятие и способы частичного изменения первоначального содержания документа.

27.Признаки, указывающие на подчистку, дописку, допечатку. Методика их выявления.

28.Изменение содержания документов путем замены их отдельных частей. Способы и методика исследования.

29.Методика установления содержания залитых, зачеркнутых, замазанных текстов и угасших записей.

30. Исследование текстов, образованных вдавленными неокрашенными штрихами, текстов на копировальной бумаге.

31.Современные методы восстановления содержания разорванных, помятых, сожженных и других поврежденных документов. Правила обращения с такого рода объектами.

32.Восстановление целого документа по частям при отсутствии единой линии разделения. Оформление результатов проведенного исследования.

33.Современные возможности определения «возраста» документа. Понятие абсолютной и относительной давности выполнения документов и их реквизитов.

34.Общие положения методики установления абсолютной давности выполнения документов. Установление давности по оттискам печатных форм. Установление давности по компонентам материалов документов.

35.Методика установления последовательности выполнения фрагментов документа по пересекающимся штрихам.

36.Общие положения методики криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

37.Основы полиграфического производства, виды и способы печати: высокая, глубокая, плоская, трафаретная. Понятие и виды оперативной полиграфии.

38.Способы защиты бланков документов от подделки. Технологическая, полиграфическая и физико-химическая защита бланков документов.

39.Способы полиграфической подделки бланков документов и комплексы диагностических признаков.

40.Методика криминалистической экспертизы бланков документов. Стадии исследования. Оценка результатов и формирование выводов. Особенности составления заключения и оформления иллюстраций.

41.Денежные билеты и ценные бумаги как объекты криминалистического исследования. Средства защиты денежных билетов и ценных бумаг от подделки.

42.Способы подделки бланков, снабженных специальными средствами защиты, и признаки, указывающие на эти способы.

43.Определение вида копировально-множительных устройств, используемых при подделке бланков со специальными средствами защиты.

44.Основы криминалистического исследования кредитных и расчетных карт

45.Классификация пластиковых карт. Основные реквизиты пластиковой карты.

46.Основные способы кустарного изготовления пластиковых карт и внесения в них изменений. Комплексы диагностических признаков.

47.Формы участия специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

48.Правила осмотра и предварительного исследования документов - вещественных доказательств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

49.Основные положения формирования и ведения криминалистических учетов объектов ТКЭД. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами.

Примерная тематика эссе (докладов):

1. Криминалистическое исследование документов, изготовленных путем монтажа.

2. Изучение реквизитов документов, изготовленных способом флексографии.

3. Исследование реквизитов документов, изготовленных способом трафаретной печати.

4. Решение идентификационных задач при исследовании документов, изготовленных способами репрографии.

5. Решение диагностических задач при исследовании реквизитов документов, изготовленных способом термографии.

6. Возможности определения признаков подделки изображений подписей, изготовленных способом электрофотографии.

7. Анализ применения технических средств при криминалистическом исследовании документов (на современном этапе).
8. Анализ способов защиты упаковки запасных частей автомобиля.
9. Криминалистическое исследование документов, удостоверяющих личность.
10. Анализ применяемых методов исследования документов, выполненных машинописным способом.
11. Криминалистическое исследование ценных бумаг.
12. Значение криминалистической метрологии при технико-криминалистическом исследовании документов.
13. Криминалистическое исследование специальных марок акцизного сбора на алкогольную продукцию.
14. Криминалистическое исследование документов, выполненных способом струйной печати.
15. Криминалистическое исследование документов, дающих право на вождение автотранспортом.
16. Анализ применяемых криминалистических методов исследования документов, снабженных современными средствами защиты.
17. Микроскопические методы исследования в технико-криминалистической экспертизе документов.
18. Криминалистическое исследование упаковки табачной продукции.
19. Применение методов спектрального анализа материалов документов для решения задач технико-криминалистической экспертизы документов.
20. Установление общего источника происхождения в технико-криминалистической экспертизе документов при исследовании денежных знаков или ценных бумаг.
21. Особенности исследования пересекающихся штрихов в заламинированных документах.
22. Документы в технико-криминалистической экспертизе документов: понятие и классификация.
23. Исследование пересекающихся штрихов, выполненных гелевыми ручками.
24. Использование разрушающих методов исследования при установлении первоначального содержания документов.
25. Современное состояние криминалистических учетов объектов технико-криминалистической экспертизы документов.
26. Возможности криминалистического исследования удостоверительных печатных форм, восстановленных по оттиску.
27. Криминалистическое исследование документов, выдаваемых федеральной миграционной службой.
28. Криминалистическое исследование упаковок аудио-, видеопроодукции.
29. Возможности идентификации оригинала документа по его копиям.
30. Возможности идентификационного исследования цветного электрофотографического оборудования.

Оценочные средства контроля выполнения самостоятельной работы

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Лабораторный практикум по теме 4 «Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах».

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:

1) подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 1 (Исследование текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах) и сдать на проверку.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Лабораторный практикум по теме 5 - «Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах».

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:

- 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовым к публичному докладу по теме эссе.
- 2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 2 (Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов) и сдать на проверку.

Тема 6. Техническое исследование подписей

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Лабораторный практикум по теме 6 - «Техническое исследование подписей». *Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:*

- 1) подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.
- 2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 3 (Методика исследования подписей) и сдать на проверку.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов.

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:

- 1) подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.
- 2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 4 (Методика восстановления содержания документов) и сдать на проверку.

Тема 9. Методика установления давности выполнения документов

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к

занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Лабораторный практикум по теме 10 (Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг).

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:

1) повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовым к публичному докладу по теме эссе.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 5 (Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг) и сдать на проверку.

Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 12. Участие специалиста по ТКИД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (Рубежное тестирование)

Модуль дисциплины	Семестр	Форма контрольной проверки	Примечание
БМ1	8	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 1-3
БМ2	8	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по теме № 4-5
БМ1	9	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 6-7
БМ2	9	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по теме № 8
БМ3	9	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам № 9-12

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. : ил. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108804-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178161> (дата обращения: 19.04.2025). — Режим доступа: по подписке.
2. Подволоцкий, И. Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132150> (дата обращения: 19.04.2025). — Режим доступа: по подписке.
3. Криминалистика. Исследование документов : учебник для вузов / ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561449> (дата обращения: 19.04.2025).
4. Криминалистическая техника : учебник для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16470-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561402> (дата обращения: 19.04.2025).
5. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16658-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538101> (дата обращения: 19.04.2025).

Дополнительная литература

1. Аллаберганов, А. А. Техничко-криминалистическая экспертиза документов в цифровой форме: учебно-методическое пособие / А. А. Аллаберганов. - Москва: Знание-М, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-00187-076-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870548> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Россинская, Е. Р. Естественнаучные методы судебноэкспертных исследований : учебник / под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-573-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174261> (дата обращения: 19.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

3. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175118> (дата обращения: 19.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

4. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084592> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

5. Россинская, Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: учебник для аспирантуры / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-790-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227539> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

6. Егоров Н.Н. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. — М. : Проспект, 2015. — 368 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27635>

7. Россинская Е. Р., Зинин А. М., Милосердова Н. В. Основы судебной экспертизы: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин, Н. В. Милосердова ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2023. — 216 с. - ISBN 978-5-392-38504-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46970> (18.04.2025)

8. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 352 с. - ISBN 978-5-392-38893-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47161> (18.04.2025)

9. Судебная экспертиза: типичные ошибки : монография / Е. Р. Россинская, Н. Ф. Бодров, Е. И. Галяшина и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-392-42168-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48597> (19.04.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

**Программное и аппаратное обеспечение лаборатории,
задействованной в реализации дисциплины (модуля)**

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Для ведения бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации.	—	«1С: Бухгалтерия Предприятия» Открытая лицензия	726
Исследование цифровых следов	—	Мобильный криминалист Установлена demo версия.	726
Комплекс программно-аппаратный для логического и физического извлечения данных из мобильных устройств	XRY	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726
Исследование цифровых следов	—	EnCase Forensic Editio Установлена demo версия.	726
Исследование цифровых следов	—	Belkasoft Evidence Centre Установлена demo версия.	726
Представляет собой носимый комплект, содержащий полный набор аппаратных блокираторов записи UltraBlock производства Tableau, Guidance Software Inc, дополненный адаптерами и разъемами для использования в создании криминалистически значимых образов физических носителей информации - жестких дисков, разного рода накопителей, или других устройств хранения. Для этого достаточно выбрать из набора блокиратор с подходящим входным интерфейсом, после чего вы можете, используя функцию аппаратной защиты от записи, создать на своем компьютере образ исходного носителя.	UltraKit	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.5. Лаборатории

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1.Лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. №720 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, в ходе которых обучающиеся овладевают навыками применения различных методов (микроскопия, исследование в невидимых зонах спектра с использованием современных видеоспектральных систем «VC-30/ VC-30 А» «Регула 4307» и др.), получают знания о современных возможностях, видах и подвидах судебной технической экспертизы документов. Более подробная информация об оснащении лаборатории содержится в соответствующем паспорте.

2. Лаборатория видеоспектральных методов экспертных исследований (ауд.№ 729 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видео-изображений, а также овладевают навыками работы с видеоспектральным компаратором Foster+Freeman VSC400, позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

3. Лаборатория микроскопических методов исследования (ауд. №714 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых у обучающихся формируются навыки и умения работы с микроскопическим оборудованием (спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»), предназначенным для предварительного и экспертного изучения объектов, посредством применения

методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства; приобретения практических навыков работы в качестве специалиста в области исследования объектов при помощи микроскопических методов исследования.

Более подробная информация об оснащении лабораторий содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.31

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Соколова Т.П. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лебедева А.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Сухинина С.С. – директор АНО Центр экспертизы «Судебный эксперт».

Соколова Т.П., Лебедева А.К.

Судебная лингвистическая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Соколова Т.П., Лебедева А.К. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» является формирование у обучающихся знаний о судебной лингвистической экспертизе как самостоятельном роде судебных экспертиз, решающем задачи исследования содержательной стороны текста, устного высказывания, наименования; о системе судебно-экспертных методов лингвистического исследования речевых произведений, зафиксированных на различных носителях; овладение навыками экспертного исследования речевых произведений в составе разных дискурсов и различных видов коммуникации, в том числе интернет-коммуникации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности исследовать объекты – речевые произведения разных видов и жанров по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная лингвистическая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики», «Основы прикладной и математической лингвистики», «Лингвистический анализ», «Теория речевой коммуникации», «Судебное речеведение», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

профессиональными:

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
I Раздел		
1. Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.
2. Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой

	ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	информацией из разных источников. ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.
3. Объекты судебной лингвистической экспертизы. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).
4. Субъект судебной лингвистической экспертизы. Компетенции эксперта-лингвиста. Структура и характер специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
5. История судебной лингвистической экспертизы в России	ОПК-3 – Способен оперировать основными	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности.

и за рубежом	общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
6. Термины и понятия судебной лингвистической экспертизы. ГОСТ Р 70003—2022	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
7. Методология судебной лингвистической экспертизы. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы	ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также

	обстоятельствам. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
8. Установление смысла текста, высказывания на основе семантического и грамматического анализа. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
9. Методика анализа креолизованных речевых произведений. Применение методов корпусного анализа в судебной лингвистической экспертизе	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы,	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

	криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
10. Методика проведения судебной лингвистической экспертизы по делам об оскорблении	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
11. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, дискредитации, клевете	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. ПК-2 – Способен	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.

	выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
12. Методика проведения судебной лингвистической экспертизы информационных материалов, связанных с публичной дискредитацией использования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также связанных с публичным распространением под видом достоверных сообщений заведомо ложной (недостоверной) информации	ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
13. Нейминговая экспертиза	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Раздел II		
14. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о

	основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
15. Судебная лингвистическая экспертиза материалов интернет-коммуникации. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о пропаганде нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений, смены пола либо отказа от деторождения	ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
16. Цифровые технологии в судебной лингвистической экспертизе	ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в

	категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
17. Судебная лингвистическая экспертиза наркотического дискурса	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
18. Судебная лингвистическая экспертиза материалов суицидальной направленности	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
19. Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

	судебных экспертиз и исследований.	
20. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о возбуждении розни и оправдании терроризма	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
21. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
22. Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
23. Лингвистическая экспертиза рекламного текста	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
24. Нейминговая экспертиза. Установление степени совпадения обозначений	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-2 – Способен	ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.

	выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	
25. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов	ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
26. Консультационная деятельность специалиста по судебной лингвистической экспертизе	ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного,	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.

	административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта при производстве лингвистических экспертиз;
- объекты и субъекты судебно-экспертной деятельности в области судебно-экспертного исследования речевых произведений;
- основные этапы становления судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом;
- методы судебно-экспертного исследования речевых продуктов с целью установления их смыслового содержания;
- типовые методики производства судебных лингвистических экспертиз по разным категориям дел;
- особенности производства судебных лингвистических экспертиз в гражданском, уголовном, административном, арбитражном судопроизводстве;
- особенности производства судебных лингвистических экспертиз по материалам интернет-коммуникации;

уметь:

- оперировать терминами и понятиями судебной лингвистической экспертизы;
- выявлять свойства речевых продуктов (в том числе продуктов интернет-коммуникации) как объектов судебной лингвистической экспертизы;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;
- применять методы и средства судебной лингвистической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых, креолизованных, поликодовых – в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве;
- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства лингвистической экспертизы и консультации по современным возможностям исследования

речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела;

- составлять заключение эксперта-лингвиста и специалиста;
- уметь рецензировать заключения эксперта и специалиста по судебной лингвистической экспертизе;

владеть:

– терминологией и понятийным аппаратом судебной лингвистической экспертизы;

– методологическим инструментарием при выполнении судебной лингвистической экспертизы;

– методикой качественного и количественного анализа при исследовании речевых продуктов различного объема и характера, в том числе в интернет-коммуникации;

– навыками выявления смысла текста, высказывания в речевых продуктах, вовлеченных в сферу судопроизводства;

– навыками лингвистического анализа креолизованных речевых произведений, в том числе наименований, обозначений;

– навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой в учебно-методическом кабинете лингвистических (нейминговых) экспертиз;

– навыками фиксации устных и письменных речевых продуктов, речевых произведений веб-коммуникации, вовлеченных в сферу судопроизводства;

– методиками лингвистического анализа речевых произведений разных видов и жанров в составе разных дискурсов и различных видов коммуникации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

п/п № п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
	Раздел I	8						

1	Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы	8	2		2		лекция-дискуссия, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории	защита лабораторной работы № 1
2	Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы	8	2	2	2		лекция-презентация, управляемая дискуссия, метод проектов, работа в малых группах	защита проектов и рефератов, защита лабораторной работы № 2
3	Объекты судебной лингвистической экспертизы. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы	8	2		4	1	лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	защита лабораторных работ № 3, 4
4	Субъект судебной лингвистической экспертизы. Компетенции эксперта-лингвиста. Структура и характер специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы	8	2	2	2	1	лекция-дискуссия, работа в малых группах, метод проектов	защита проектов, рефератов, защита лабораторной работы № 5
5	История становления лингвистической экспертизы в России и за рубежом	8	2		2	1	лекция-презентация, метод проектов, работа в малых группах, тестировани	защита проектов, защита лабораторной работы № 6, тесты

							е	
6	Термины и понятия судебной лингвистической экспертизы. ГОСТ Р 70003—2022	8	2		2	1	лекция-дискуссия, работа в малых группах	защита лабораторной работы № 7
	Рубежный контроль по БМ 1						тестирование в СДО	тесты
7	Методология судебной лингвистической экспертизы. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы	8	2	2	2	1	лекция-презентация с элементами беседы, работа в малых группах	защита лабораторной работы № 8
8	Установление смысла текста, высказывания на основе семантического и грамматического анализа. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса	8	2	2		1	лекция-презентация с элементами беседы, работа в малых группах, управляемая дискуссия	защита проектов, рефератов
9	Методика анализа креолизованных речевых произведений. Применение методов корпусного анализа в СЛЭ	8	2		2	1	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	защита и рефератов, защита лабораторной работы № 9
10	Методика проведения СЛЭ по делам об оскорблении	8	2		2	1	лекция-дискуссия, работа в малых группах	защита и рефератов, защита лабораторной работы №10
11	Методика проведения судебной лингвистической	8	2		2	1	лекция-презентация, работа в малых	защита лабораторной работы №11

	экспертизы по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, дискредитации, клевете						группах	
12	Методика проведения судебной лингвистической экспертизы информационных материалов, связанных с публичной дискредитацией использования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также связанных с публичным распространением под видом достоверных сообщений заведомо ложной (недостоверной) информации»	8	2		2	1	лекция-дискуссия, кейс-стади	защита лабораторной работы №12
13	Нейминговая экспертиза	8	2	2	2		лекция-презентация, ролевая игра	защита лабораторной работы №13
	Рубежный контроль по БМ 2						тестирование в СДО	тесты
			26	10	26	10		<i>Зачет</i>
	Раздел II	5						
14	Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе	9	2	2	2	10	лекция-презентация, круглый стол, «займи позицию», метод проектов, работа в малых группах	защита проектов и рефератов, защита контрольной экспертизы № 1
15	Судебная лингвистическая	9	2		2	4	лекция-презентация,	защита контрольно

	экспертиза материалов интернет-коммуникации. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о пропаганде нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений, смены пола либо отказа от деторождения						кейс-стади	й экспертизы №2
16	Цифровые технологии в судебной лингвистической экспертизе	9	2	2		4	лекция-презентация, работа в малых группах, управляемая дискуссия	защита проектов, презентаций
17	Судебная лингвистическая экспертиза наркотического дискурса	9	2		2	6	лекция-презентация, кейс-стади	проверка контрольной экспертизы №3
18	Судебная лингвистическая экспертиза материалов суицидальной направленности	9	2		2	4	лекция-презентация, кейс-стади, круглый стол, «займи позицию», метод проектов	проверка контрольной экспертизы №4, проверка кейс-стади
19	Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности	9	2	2	2	6	лекция-дискуссия, работа с информацией-поисковыми системами в лаборатории, управляемая дискуссия	проверка контрольной экспертизы №5
20	Судебная лингвистическая экспертиза по делам о	9	2		4	6	лекция-дискуссия, работа с информацией	проверка контрольных экспертиз

	возбуждении розни и оправдании терроризма						нно- поисковыми системами в лаборатории	№ 6, 7
	Рубежный контроль по БМ 1						тестировани е в СДО	тесты
21	Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста		2		2	6	лекция- презентация, работа в малых группах, кейс-стади	проверка контрольно й экспертизы №8
22	Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста		2		2	6	лекция- презентация, работа в малых группах, кейс-стади	проверка контрольно й экспертизы №9
23	Лингвистическая экспертиза рекламного текста		2	2	2	6	лекция- презентация, кейс-стади, круглый стол, «займи позицию», метод проектов	проверка контрольно й экспертизы №10
24	Нейминговая экспертиза. Установление степени совпадения обозначений	9	2	2	2	6	лекция- презентация, ролевая игра	проверка контрольно й экспертизы №11
25	Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов	9	2		2	10	лекция- презентация, кейс-стади, «круглый стол»	проверка контрольно й экспертизы №12
26	Консультационна я деятельность специалиста по судебной лингвистической экспертизе	9	2		2	8	лекция- дискуссия, кейс-стади, ролевая игра	проверка контрольно й экспертизы №13
	Рубежный контроль по БМ 2						тестировани е в СДО	тесты
			26	10	26	82	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

	Всего по ОФО		52	20	52	92	Контроль – 36 акад ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I

Лекция 1. Тема 1. Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Лингвистическая экспертиза и судебная лингвистическая экспертиза: соотношение понятий.
2. Сущность судебной лингвистической экспертизы.
3. Процессуальный статус судебной лингвистической экспертизы.
4. Система принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебной лингвистической экспертизы в судопроизводстве.
5. Значимость судебной лингвистической экспертизы в судопроизводстве.
6. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.
7. Дискуссионные вопросы места судебной лингвистической экспертизы в классификации судебных экспертиз.
8. Расширение возможностей судебно-экспертного исследования речевых произведений в правоприменительной деятельности.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы предшествующих курсов: «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы физической акустики», «Криминалистика», «Теория судебных экспертиз», «Судебное речеведение», «Судебная экспертология».
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 2. Тема 2. Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Определение предмета судебной лингвистической экспертизы как самостоятельного рода судебных экспертиз.
2. Экспертиза как процессуальное средство установления речевых действий, иных фактов и обстоятельств, связанных с доказательственной базой дела.
3. Виды судебной лингвистической экспертизы.
4. Разные подходы к классификации видов судебных лингвистических экспертиз.
5. Цели судебной лингвистической экспертизы.
6. Задачи судебной лингвистической экспертизы (общеродовые задачи, видовые задачи, конкретные задачи).

7. Типовой перечень вопросов, выносимых на разрешение лингвистической экспертизы (по видам экспертиз).

Задания для подготовки:

- 1) Повторите материалы предшествующих дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Судебное речеведение», «Судебная экспертология».
- 2) Осуществить мониторинг сайтов экспертных организаций и подобрать примеры видов производимых в них лингвистических экспертиз.
- 3) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций подберите примеры вопросов, выносимых на разрешение судебной лингвистической экспертизы.

Лекция 3. Тема 3. Объекты судебной лингвистической экспертизы. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Понятие объекта судебной лингвистической экспертизы.
2. Речевое произведение, высказывание, текст, контент интернет-сайта, мультимедийный продукт (соотношение понятий).
3. Проблема классификации речевых произведений.
4. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы.
5. Различные основания для классификации объектов лингвистической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Изучите кейсы, размещенные в системе дистанционного обучения.
- 2) Подберите примеры речевых произведений, которые могут стать объектами судебной лингвистической экспертизы.
- 3) Подготовьтесь к лекции-дискуссии.

Лекция 4. Тема 4. Субъект судебной лингвистической экспертизы. Структура и характер специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Понятие субъекта судебной лингвистической экспертизы.
2. Квалификационные требования к субъекту судебной лингвистической экспертизы.
3. Компетенция субъекта судебной лингвистической экспертизы.
4. Компетентность субъекта судебной лингвистической экспертизы.
5. Двойная (юридико-лингвистическая) компетенция эксперта-лингвиста.
6. Подготовка судебного эксперта-лингвиста.
7. Профессиограмма субъекта судебной лингвистической экспертизы.

8. Специальные знания как понятие теории судебной экспертизы.
9. Специальные знания в области судебной лингвистической экспертизы.
10. Объем и состав специальных знаний субъекта судебной лингвистической экспертизы.
11. Зависимость структуры и объема специальных знаний эксперта-лингвиста от вида судебной лингвистической экспертизы.
12. Формирование специальных знаний судебного эксперта-лингвиста.
13. Специальные знания, необходимые для производства комплексных экспертиз.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Судебное речеведение», «Судебная экспертология», «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики», «Лингвистический анализ», «Основы литературоведения и литературоведческий анализ», «Основы прикладной и математической лингвистики», «Теория речевой коммуникации», «Лингвистическая конфликтология».
- 2) Подготовиться в лекции-дискуссии.
- 3) Применить правила построения психограммы и профессиограммы к профессиональной деятельности эксперта-лингвиста.

Лекция 5. Тема 5. История судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом

Содержание:

1. Исторические предпосылки возникновения судебной лингвистической экспертизы.
2. Зарождение судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом.
3. Становление судебной лингвистической экспертизы: разработка методических подходов к исследованию продуктов речевой деятельности. Роль ГЛЭДИС в становлении судебной лингвистической экспертизы. Первые методики производства судебной лингвистической экспертизы.
4. Развитие судебной лингвистической экспертизы. Разработка типовых экспертных методик и методических подходов к решению задач судебной лингвистической экспертизы по различным категориям дел.
5. Совершенствование судебной лингвистической экспертизы: доработка и корректировка методик с учетом появления новых объектов, закрепление судебной лингвистической экспертизы как дисциплины в высших учебных заведениях РФ.
6. Альтернативная периодизация развития судебной лингвистической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплины «Судебное речеведение», выделив сегмент генезиса судебной лингвистической экспертизы.
- 2) Подготовиться к лекции-беседе, подобрав примеры судебных прецедентов с применением судебной лингвистической экспертизы.

Лекция 6. Тема 6. Термины и понятия судебной лингвистической экспертизы. ГОСТ Р 70003—2022

Содержание:

1. Понятийный аппарат судебной лингвистической экспертизы.
2. Термины и определения судебной лингвистической экспертизы в ГОСТ Р 70003—2022.
3. Термины и понятия судебной лингвистической экспертизы разных видов.
4. Проблемы унификации методических подходов к производству судебной лингвистической экспертизы в государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждениях.

Задания для подготовки:

- 1) Осуществить мониторинг сайтов судебно-экспертных организаций в сегменте понятийного аппарата лингвистических экспертиз.
- 2) Из глоссария освоенной дисциплины «Судебное речеведение» выбрать термины и понятия, используемые в судебной лингвистической экспертизе.

Лекция 7. Тема 7. Методология судебной лингвистической экспертизы. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Методологические основы судебной лингвистической экспертизы.
2. Понятие методики судебной лингвистической экспертизы.
3. Виды экспертных методик.
4. Проблема унификации и стандартизации экспертных методик лингвистической экспертизы.
5. Методы судебной лингвистической экспертизы.
6. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной лингвистической экспертизы.
7. Информационно-поисковое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.
8. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения лингвистической экспертиз и исследований.
9. АРМ эксперта-лингвиста.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Судебное речеведение», «Лингвистическая конфликтология», «Теория судебной экспертизы», «Лингвистический анализ».

- 2) Подготовиться к лекции с элементами фронтального опроса.

Лекция 8. Тема 8. Установление смысла текста, высказывания на основе семантического и грамматического анализа. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса

Содержание:

1. Методы семантического анализа в судебной лингвистической экспертизе:

- дефиниционный анализ,
- экспликация содержания,
- семантическая декомпозиция,
- контекстуальный анализ.

2. Грамматический анализ. Анализ модальной организации предложения.

3. Понятие коррупционного дискурса.

4. Методы анализа коррупционного дискурса.

5. Маскировка содержательных элементов в коррупционном дискурсе.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплин «Общее языкознание и современный русский язык», «Лингвистическая конфликтология».

2) Повторить тему «Семантическая структура текста» дисциплины «Лингвистический анализ».

- 2) Подготовиться к лекции с элементами фронтального опроса.

Лекция 9. Тема 9. Методика анализа креолизованных речевых произведений. Применение методов корпусного анализа в судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Особенности креолизованных речевых произведений.

2. Методы и приемы анализа невербального компонента в семантических исследованиях.

3. Алгоритм исследования креолизованных текстов.

4. Применение методов корпусного анализа в судебной лингвистической экспертизе.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплин «Основы прикладной и математической лингвистики», «Лингвистическая конфликтология», «Лингвистический анализ».

2) Подобрать примеры креолизованных речевых произведений, которые могут стать объектами судебной лингвистической экспертизы.

- 3) Подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 10. Тема 10. Методика проведения судебной лингвистической экспертизы по делам об оскорблении

Содержание:

1. Понятие диффамации, оскорбления, унижения в юриспруденции и лингвистике.
2. Предмет и задачи судебной лингвистической экспертизы по делам об оскорблении.
3. Понятие и лингвистические признаки неприличной формы.
4. Диагностический комплекс «унижение».

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Судебное речеведение», «Лингвистическая конфликтология», «Теория судебной экспертизы».
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 11. Тема 11. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, дискредитации, клевете

Содержание:

1. Понятия «честь», «достоинство», «доброе имя», «деловая репутация» в юриспруденции и лингвистике.
2. Понятие «негативная информация». Выявление негативной информации в речевых произведениях.
3. Определение формы выражения негативной информации (утверждение о фактах, мнение, оценка, предположение).
4. Разграничение оценочных суждений, мнений, утверждений о фактах.
5. Понятие «дискредитация» в юриспруденции и лингвистике. Выявление лингвистических признаков дискредитации в речевых произведениях.
6. Понятие «клевета» в юриспруденции и лингвистике. Выявление лингвистических признаков клеветы в речевых произведениях.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Судебное речеведение», «Лингвистическая конфликтология», «Теория судебной экспертизы», «Лингвистический анализ».
- 2) Подготовиться к лекции-беседе

Лекция 12. Тема 12. Методика проведения судебной лингвистической экспертизы информационных материалов, связанных с публичной дискредитацией использования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также связанных с публичным распространением под

видом достоверных сообщений заведомо ложной (недостоверной) информации

- 1) Понятие дискредитации использования Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 2) Понятие заведомо ложной (недостоверной) информации.
- 3) Методологические основы судебной лингвистической экспертизы информационных материалов, связанных с публичной дискредитацией использования Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 4) Методологические основы судебной лингвистической экспертизы информационных материалов, связанных с публичным распространением под видом достоверных сообщений заведомо ложной (недостоверной) информации.

Лекция 13. Тема 13. Нейминговая экспертиза

Содержание:

1. Понятия «нейминг», «наименование», «обозначение».
2. Экспертиза наименований: предмет, объект, основные задачи.
3. Виды экспертных исследований наименований.
4. Методологические основы нейминговой экспертизы.
5. Диагностика оригинальности словесного или комбинированного обозначения средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

- 1) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций выявить проблемы назначения и производства нейминговой экспертизы (экспертизы наименований).
- 2) Подобрать примеры оригинальных, необычных или конфликтогенных наименований средств индивидуализации.
- 3) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Раздел II

Лекция 14. Тема 26. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
2. Заключение специалиста-лингвиста и его особенности.
3. Структура заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.
4. Содержание заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.
5. Заключение судебной лингвистической экспертизы в процессе доказывания по различным категориям уголовных дел.
6. Особенности заключений эксперта-лингвиста по гражданским и арбитражным делам, делам об административных нарушениях

7. Анализ типовых экспертных ошибок при производстве судебных лингвистических экспертиз.

8. Показания эксперта-лингвиста и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».

2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры заключений эксперта-лингвиста.

Лекция 15. Тема 15. Судебная лингвистическая экспертиза материалов интернет-коммуникации. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о пропаганде нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений, смены пола либо отказа от деторождения

Содержание:

1. Интернет-коммуникация как особый вид речевого общения и обмена информацией. Новый формат речевого продукта – мультимедийный, поликодовый, интерактивный. Цифровые технологии как фактор качественных изменений информационной среды.

2. Выявление лингвистических признаков речевой агрессии в сетевом общении.

3. Особенности судебной лингвистической экспертизы материалов интернет-СМИ.

4. Понятие и правовой запрет пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений, смены пола либо отказа от деторождения

5. Лингвистические признаки пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений, смены пола либо отказа от деторождения

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Теория речевой коммуникации», «Судебное речеведение».

2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 16. Тема 16. Цифровые технологии в судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Технологизированность коммуникативного пространства и перцептивно-лингвистическая коммуникация.

2. Компьютерно-опосредованная текстовая коммуникация и интернет-дискурс как смешанная устно-письменная форма речи.

3. Возможности лингвистической экспертизы в исследовании речевого продукта в неотъемлемой связи с телекоммуникационной средой, в которой такой продукт создан.

4. Методы и инструментарий, модифицированные к среде Интернета (автоматизированные анализаторы сложных семиотических систем, парсинг веб-страницы, фрактальный анализ и пр.).

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин: «Математика и информатика», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Теория речевой коммуникации».

2) Подобрать примеры речевых продуктов интернет-коммуникации, вовлеченных в правовое поле.

Лекция 17. Тема 16. Судебная лингвистическая экспертиза наркотического дискурса

Содержание:

1. Понятие наркотического дискурса.
2. Лексико-семантическое поле «наркотики».
3. Понятие и правовой запрет пропаганды наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.
4. Лингвистические признаки пропаганды наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.
5. Выявление маскировки содержательных элементов в наркотическом дискурсе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Криминалистика», «Судебное речеведение».
- 2) Повторить материалы курса «Уголовное право», «Уголовный процесс» по теме лекции.
- 3) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 18. Тема 18. Судебная лингвистическая экспертиза материалов суицидальной направленности

Содержание:

1. Понятие «суицид» в юриспруденции и лингвистике.
2. Лингвистические признаки «склонения к совершению самоубийства», «содействия совершению самоубийства».
3. Эксплицитная и имплицитная форма передачи информации суицидального характера в креолизованных речевых произведениях.
4. Лингвистические признаки призыва к самоубийству.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы курса «Уголовное право», «Уголовный процесс» по теме лекции.
- 2) Подготовиться к лекции с элементами фронтального опроса.

Лекция 19. Тема 19. Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности

Содержание:

1. Понятие «экстремизм» в юриспруденции и лингвистике.
2. Виды экстремистских речевых действий.
3. Сущность и объем понятия «язык вражды».
4. Объект, предмет, задачи судебной лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности.
5. Типовые вопросы. Компетенция эксперта.
6. Семантическая структура «экстремистского значения».
7. Стадии исследования материалов экстремистской направленности.
8. Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы курса «Уголовное право», «Уголовный процесс» по теме лекции.
- 2) Повторить темы первого раздела дисциплины «Судебная лингвистическая экспертиза», связанные с семантическим анализом речевых продуктов.
- 3) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 20. Тема 20. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о возбуждении розни и оправдании терроризма**Содержание:**

1. Понятия «рознь», «вражда», «ненависть» в юриспруденции и лингвистике.
2. Виды розни (национальная, расовая, религиозная, социальная).
3. Лингвистические признаки возбуждения розни (вражды, ненависти) по признакам пола, расы, национальности, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе.
4. Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза по делам о возбуждении розни.
5. Понятия «терроризм», «оправдание терроризма» в юриспруденции и лингвистике.
6. Установление лингвистических признаков оправдания терроризма.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы курса «Уголовное право», «Уголовный процесс» по теме лекции.
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 21. Тема 21. Речевой акт призыва в судебной лингвистической экспертизе**Содержание:**

1. Призыв как речевой акт.

2. Типы речевых актов призыва.
3. Грамматическая характеристика призывов.
4. Выявление и оценка пропозиционального содержания призыва.
5. Соотношение понятий «призыв» и «побуждение».

Задания для подготовки:

- 1) Повторить теорию речевых актов.
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры вопросов и задач лингвистической экспертизы по выявлению признаков призыва; дать оценку таким вопросам с позиций судебной экспертологии.

Лекция 22. Тема 22. Речевой акт угрозы в судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Угроза как речевой акт.
2. Типы речевых актов угрозы.
3. Грамматическая характеристика угрозы.
4. Выявление и оценка пропозиционального содержания угрозы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы курса «Уголовное право», «Уголовный процесс» по теме лекции.
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры вопросов и задач лингвистической экспертизы по выявлению признаков угрозы; дать оценку таким вопросам с позиций судебной экспертологии.

Лекция 23. Тема 23. Лингвистическая экспертиза рекламного текста

Содержание:

1. Понятие рекламного текста.
2. Креолизованный рекламный текст как объект судебной лингвистической экспертизы.
3. Диагностика признаков маскировки рекламного текста.
4. Диагностика признаков неэтичной рекламы.
5. Диагностика признаков недостоверной рекламы.
6. Диагностика признаков недобросовестной рекламы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Лингвистическая конфликтология», «Судебное речеведение», «Лингвистический анализ».
- 2) Построить граф лингвистических признаков конфликтогенности рекламного текста.

Лекция 24. Тема 24. Нейминговая экспертиза. Установление степени совпадения обозначений

Содержание:

1. Применение специальных знаний при рассмотрении споров о совпадении или сходстве обозначений «до степени смешения».
2. Особенности использования методических рекомендаций Роспатента для установления лингвистических признаков сходства разных коммерческих наименований (словесных и комбинированных обозначений).
3. Алгоритм экспертного сравнительного исследования словесных и комбинированных обозначений.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Право интеллектуальной собственности», «Судебное речеведение», «Лингвистический анализ».
- 2) Построить граф лингвистических параметров коммерческого наименования.

Лекция 25. Тема 25. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов

Содержание:

1. Пределы компетенции экспертов-лингвистов в толковании нормативных правовых актов.
2. Понятие юридической лингвистики и герменевтики.
3. Соотношение судебной лингвистической экспертизы текста закона и несудебной лингвистической экспертизы законопроекта.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях» в аспекте лингвистического подхода к текстам нормативных правовых актов.
- 2) Подобрать примеры неоднозначных формулировок положений нормативных правовых актов.

Лекция 26. Тема 26. Консультационная деятельность специалиста по судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Роль специалиста по судебной лингвистической экспертизе в консультационной деятельности по уголовным, гражданским, административным, арбитражным делам.
2. Устная консультация специалиста по судебной лингвистической экспертизе.
3. Письменная консультация специалиста по судебной лингвистической экспертизе.
4. Содействие специалиста в оценке заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры заключений, рецензий эксперта-лингвиста в рамках консультационной деятельности.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Раздел I

Практическое занятие 1. *Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы*

Содержание:

1. Работа в малых группах: каждая группа готовит презентацию по предмету, целям и задачам конкретного вида судебной лингвистической экспертизы.
2. Представление перечня типовых вопросов, выносимых на разрешение конкретного вида лингвистической экспертизы:
 - экспертизы по делам об оскорблении;
 - экспертизы по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации;
 - экспертизы по делам об экстремизме;
 - нейминговой экспертизы;
 - экспертизы рекламных материалов;
 - экспертизы наркотического дискурса.

Задания для подготовки:

- 1) На основе изучения специальной литературы составить схему (таблицу) решаемых задач конкретного вида судебной лингвистической экспертизы.
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций и изучения специальной литературы подготовить перечень типовых вопросов по конкретному виду судебной лингвистической экспертизы.
- 3) Подготовить групповые проекты по конкретному виду судебной лингвистической экспертизы.

Практическое занятие 2. *Субъект судебной лингвистической экспертизы. Компетенции эксперта-лингвиста. Структура и характер специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы*

Содержание:

1. Специальные знания в области судебной лингвистической экспертизы.

2. Структура специальных знаний субъекта судебной лингвистической экспертизы.
3. Компетенция субъекта судебной лингвистической экспертизы.
4. Компетентность субъекта судебной лингвистической экспертизы.
5. Тестирование – проверка сформированности компонентов специальных знаний в области лингвистики, судебного речеведения, теории речевой коммуникации; проверка фоновых знаний, необходимых эксперту-лингвисту.

Задания для подготовки:

- 1) Создать малые рабочие группы.
- 2) Распределить отрасли специальных знаний.
- 3) Сформулировать требования к объёму и характеру специальных знаний экспертов-лингвистов.
- 4) Представить результаты в виде коллективного проекта с презентацией.
- 5) Подготовиться к тестированию.

Практическое занятие 3. История судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом

Содержание:

1. Предпосылки возникновения судебной лингвистической экспертизы.
2. Зарождение судебной лингвистической экспертизы в России.
3. Зарождение судебной лингвистической экспертизы за рубежом.
4. Период становления судебной лингвистической экспертизы.
5. Роль ГЛЭДИС в становлении судебной лингвистической экспертизы.
6. Этап активного развития судебной лингвистической экспертизы.
7. Этап совершенствования судебной лингвистической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Создать малые рабочие группы.
- 2) Распределить периоды (этапы) становления судебной лингвистической экспертизы.
- 3) Составить библиографию теоретических и методических работ по судебной лингвистической экспертизе определенного периода.
- 4) Подобрать конкретные примеры из судебно-экспертной практики определенного периода становления судебной лингвистической экспертизы.
- 5) Представить результаты в виде коллективного проекта с презентацией.

Практическое занятие 4. Методология судебной лингвистической экспертизы. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Понятие метода в судебной лингвистической экспертизе.

2. Общенаучные и лингвистические методы в судебной лингвистической экспертизе.

3. Инструментальные методы в судебной лингвистической экспертизе.

4. Дискуссионные вопросы применения отдельных методов лингвистических исследований в судебной лингвистической экспертизе.

Задания для подготовки:

1) Повторить методы лингвистического анализа речевых произведений, изученные в ходе освоения дисциплин: «Общее языкознание и современный русский язык», «Лингвистический анализ», «Теория речевой коммуникации», «Основы стилистики».

2) Подобрать аргументы для обоснования возможности применения определенного метода в судебной лингвистической экспертизе.

3) Подобрать иллюстративный материал к применению конкретных методов анализа речевых продуктов в судебной лингвистической экспертизе.

4) Подготовиться к занятию в форме круглого стола.

Практическое занятие 5. Нейминговая экспертиза

Содержание:

1. Понятия «нейминг», «наименование», «коммерческое наименование».

2. Экспертиза наименований: предмет, объект, основные задачи.

3. Виды экспертных исследований наименований.

4. Методологические основы нейминговой экспертизы.

5. Ролевая игра «Заседание суда по интеллектуальным правам».

Задания для подготовки:

1) Ознакомиться со сценарием ролевой игры и с кейсами, размещенными в СДО.

2) Распределить роли, определить задачи.

3) Проконсультироваться у преподавателя (очно или в виртуальной образовательной среде университета).

4) Подготовить выступления в суде.

Раздел II

Практическое занятие 6. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.

2. Возможности судебной лингвистической экспертизы в процессе доказывания по различным категориям дел.

3. Содержание заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.

4. Типовые ошибки составления и оформления заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.

5. Содействие специалиста в оценке заключения эксперта по лингвистической экспертизе.

6. Показания эксперта-лингвиста и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы изученных ранее курсов «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях».

2) Найти заключение эксперта и специалиста по судебной лингвистической экспертизе, выявить ошибки в составлении и оформлении документа.

Практическое занятие 7. Цифровые технологии в судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Особенности коммуникативного пространства Интернета и компьютерно-опосредованная речевая коммуникация.

2. Влияние параметров канала и средства коммуникации на выбор коммуникантами номинативных и дискурсивных стратегий и реализацию категорий текста; а также на использование определенных языковых средств

3. Возможности лингвистической экспертизы в исследовании речевого продукта в неотъемлемой связи с телекоммуникационной средой, в которой такой продукт создан.

4. Возможности применения в судебной лингвистической экспертизе цифровых технологий, методов и инструментария, модифицированных к среде Интернета (автоматизированные анализаторы сложных семиотических систем, парсинг веб-страницы, фрактальный анализ и пр.).

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплин «Теория речевой коммуникации», «Лингвистический анализ».

2) Подготовить аргументы за или против возможности использования определенных IT-технологий и инструментальных методов в судебной лингвистической экспертизе.

3) Подготовиться к занятию в форме круглого стола.

Практическое занятие 8. Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности

Содержание:

1. Правовые аспекты судебной лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности.

2. Виды экстремистских речевых действий.

3. Методические подходы и методики производства судебной лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности

4. Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности.

Задания для подготовки:

- 1) Проанализировать кейсы, размещенные в СДО, и подготовить проекты-презентации по использованию специальных лингвистических знаний при расследовании и раскрытии преступлений экстремистской направленности.
- 2) Подготовить сравнительную таблицу существующих методических подходов к производству судебной лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности.

Практическое занятие 9. Лингвистическая экспертиза рекламного текста

Содержание:

1. Понятие рекламного текста.
2. Креолизованный текст рекламы как объект лингвистической экспертизы.
3. Решение диагностических задач в судебной лингвистической экспертизе рекламы.

Задания для подготовки:

- 1) Сформулировать особенности анализа рекламного текста (проекты-презентации).
- 2) Подобрать иллюстративный материал из СМИ и городской наружной рекламы.

Практическое занятие 10. Нейминговая экспертиза. Установление степени совпадения обозначений

Содержание:

1. Заключение эксперта по судебной нейминговой экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
2. Возможности судебной нейминговой экспертизы в процессе доказывания по делам о сходстве обозначений (средств индивидуализации и доменных имен) до степени смешения.
4. Показания эксперта-лингвиста и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

- 1) Подготовиться к ролевой игре «Суд по интеллектуальным правам».
- 3) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 4) Повторить материалы изученных ранее курсов «Теория судебных экспертиз», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Гражданский процессуальный кодекс».
- 5) Распределить роли и подготовиться к ролевой игре «Судебное заседание с привлечением эксперта по судебной лингвистической экспертизе».

Сценарий ролевой игры и материалы размещены в СДО.

Лабораторный практикум

Раздел I

Лабораторная работа № 1. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы

Задание:

1. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории лингвистических исследований, а также систему «КонсультантПлюс», выявить корпус НПА для производства судебной лингвистической экспертизы.
2. Создать малые рабочие группы по основным НПА.
3. Представить актуальную правовую информацию в рациональной форме для обсуждения на занятии.
4. По итогам обсуждения оформить лабораторную работу № 1 «Анализ нормативных правовых актов, регулирующих производство судебной лингвистической экспертизы» в форме документа.

Лабораторная работа № 2. Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы

Задание:

1. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории лингвистических исследований, а также архив заключений эксперта в учебно-методическом кабинете лингвистических экспертиз, подобрать примеры заключений эксперта по результатам производства судебной лингвистической экспертизы.
2. Проанализировать заключение эксперта, определить предмет экспертизы, ее цели и задачи.
3. Составить схему видовой классификации судебной лингвистической экспертизы.
4. Определить вид судебной лингвистической экспертизы в выбранном заключении.

Лабораторная работа № 3. Объекты судебной лингвистической экспертизы

Задание:

1. На основе изучения материалов лекции и специальной литературы выявить соотношение понятий: *речевое произведение, текст, контент интернет-сайта*; понятия родового и видового объекта лингвистической экспертизы; конкретный объект судебной лингвистической экспертизы.
2. Определить вербальный объем речевого произведения.
3. Описать речевой продукт как объект судебной лингвистической экспертизы.

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 4. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы

Задание:

1. Описать креолизованный текст как объект судебной лингвистической экспертизы.
2. Используя поисковые системы, доступные в учебно-методическом кабинете лингвистических экспертиз, найти примеры креолизованных текстов, которые могут стать объектом лингвистической экспертизы.
3. Установить, по какой категории дел может быть назначена судебная лингвистическая экспертиза применительно к найденным объектам.
4. Заполнить таблицу объектами, собранными при ответе на 1 вопрос лабораторной работы.

№ п/п	Вид отношений между вербальным и изобразительным компонентом	Пример	Категория дел
1	доминирующая роль текста		
2	доминирующая роль изображения		
3	текст как комментарий к изображению		
4	изображение как иллюстрация к тексту		
5	независимые номинативные взаимоотношения (изображение и текст самостоятельно несут информацию)		
6	текст как графически оформленная речь персонажа		

Лабораторная работа № 5. Субъект судебной лингвистической экспертизы. Компетенции эксперта-лингвиста. Структура и характер специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы

Задание:

1. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории лингвистических исследований, а также архив заключений эксперта в учебно-методическом кабинете лингвистических экспертиз, подобрать примеры заключений эксперта по результатам производства судебной лингвистической экспертизы.
2. Проанализировать квалификацию и компетенцию судебных экспертов.
3. Оценить необходимость производства комплексной судебной экспертизы.
4. Определить, знание каких разделов лингвистики применил эксперт в анализируемом заключении.

Лабораторная работа № 6. История судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом

Задание:

Составить аннотацию одной из актуальных научных (научно-методических) работ, оценив возможности применения полученных автором результатов в судебной лингвистической экспертизе.

Пример аннотации-рецензии размещен на электронном ресурсе.

Лабораторная работа № 7. Термины и понятия судебной лингвистической экспертизы. ГОСТ Р 70003—2022

Задание:

1. На основе изучения материалов лекций и специальной литературы, а также словарей составить глоссарий терминов и понятий судебной лингвистической экспертизы.

2. Изучить кейсы, размещённые в системе дистанционного обучения.

3. Составить вводную часть заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе «Термины и понятия» в рамках конкретного кейса (по вариантам).

Лабораторная работа № 8. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса

Задание:

Проанализировать представленные переговоры (в том числе дословное содержание фонограммы), описать речевой продукт, ответить на ниже поставленные вопросы и подготовить фрагмент заключения эксперта

- Идет ли речь в представленных на исследование переговорах о передаче денежных средств от одного собеседника другому? Каковы речевые указания на предназначение этих денежных средств?

- Имеются ли в представленных разговорах признаки побуждения к передаче денежных средств от одного собеседника другому?

- Имеются ли в представленных разговорах признаки маскировки содержательных элементов текста? Если да, то можно ли определить значения скрытых элементов текста либо их характеристики?

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 9. Анализ креолизованного речевого произведения

Задания:

1. Описать креолизованный текст как объект судебной лингвистической экспертизы.

2. Определить вид отношений между вербальным и изобразительным компонентом

3. Сформулировать вопросы к эксперту.

4. Провести диагностическое исследование речевого продукта в соответствии с поставленными вопросами.

5. Сделать выводы по поставленным на разрешение специалиста вопросам.

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 10. Судебная лингвистическая экспертиза по делам об оскорблении

1. Работа со словарями субстандартной лексики:

Выписать из предложенных источников словарные значения слов со следующими пометами (по пять слов) *неприл.*, *вульг.*, *вульг.-прост.*, *неценз.*, *обсцен.*

2. Провести анализ представленных речевых продуктов и ответить на следующие вопросы:

- *Имеются ли в представленном речевом продукте лингвистические признаки унижения? Если да, то содержатся ли в материале лингвистические признаки неприличной формы?*

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 11. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации

Задания

1. Подготовить словарь по экспертизе диффамационных материалов.

При подготовке словаря можно использовать:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

Семантические исследования в судебной лингвистической экспертизе : Методическое пособие / А. М. Плотникова, В. О. Кузнецов, И. И. Саженин и [др.] ; Под ред. профессора С.А. Смирновой ; М-во юстиции Рос. Федерации, Федер. бюджет. учреждение Рос. федер. центр судеб. экспертизы. – М. : ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2018.

Памятка по вопросам назначения судебной лингвистической экспертизы. – М.: Медея, 2004.

Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста. - М.: Флинта. Наука, 2017.

Цена слова: Из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации. – 3 –е изд., испр. и доп. – М.: Галерея, 2002.

Галяшина Е.И. Судебная лингвистическая экспертиз. Учебник. 2021.

2. Прочитать представленный на исследование текст.

3. Найти фрагменты текста, в которых имеется негативная информация об указанных лицах.

4. Определить форму выражения негативной информации (со ссылками на словари).

5. Заполнить таблицу

№ п/п	Фрагмент из текста	Какая информация в данном фрагменте является негативной (краткое обоснование)	Формы выражения сведений, Краткое обоснование

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 12. Методика проведения судебной лингвистической экспертизы информационных материалов, связанных с публичной дискредитацией использования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также связанных с публичным распространением под видом достоверных сообщений заведомо ложной (недостоверной) информации

Задание:

1. Ознакомиться с представленным на исследование речевым продуктом.
2. Описать объект.
3. Сформулировать вопросы, обосновать формулировки вопросов.
4. Провести исследование информационных материалов, связанных с публичной дискредитацией использования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также связанных с публичным распространением под видом достоверных сообщений заведомо ложной (недостоверной) информации»

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 13. Нейминговая экспертиза. Диагностика оригинальности словесного или комбинированного средства индивидуализации

Задание:

- 1) Охарактеризовать коммерческое наименование как объект судебной лингвистической экспертизы.
- 2) Провести нейминговое исследование словесного или комбинированного обозначения средства индивидуализации.

Варианты наименований размещены на электронном ресурсе (в СДО).

Алгоритм неймингового исследования представлен в учебном пособии: Соколова Т.П., Чубина Е.А. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: ФЛИНТА, 2019. – С. 146 – 148. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=392879>

Раздел II

Контрольная экспертиза № 1. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе

Задание:

1. Изучите кейсы, размещенные в СДО, выберите кейс для исследования.
2. Сформулируйте вопросы к эксперту.
3. Охарактеризуйте понятийный аппарат исследования.
4. Выберите адекватную задачам исследования методику и охарактеризуйте её.
5. Проведите исследование.
6. Оцените полученные результаты и сформулируйте выводы.
7. Оформите приложения и иллюстрационную таблицу.

Контрольная экспертиза № 2. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о пропаганде нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений, смены пола либо отказа от деторождения

1. Описать речевой продукт как объект судебной лингвистической экспертизы.
2. Сформулировать вопросы к эксперту.
3. Провести диагностическое исследование речевого продукта в соответствии с поставленными вопросами.
4. Сделать выводы по поставленным на разрешение эксперта вопросам.
5. Результаты оформить как заключение эксперта:
подписка;
вопросы к эксперту;
описание объекта;
термины и понятия,
литература и методика;
исследование;
выводы.
Оформить Приложение – иллюстрационную таблицу.

Контрольная экспертиза № 3. Судебная лингвистическая экспертиза наркотического дискурса

Задание:

5. Ознакомиться с представленным на исследование речевым продуктом.
 1. Описать объект.
 2. Сформулировать вопросы, обосновать формулировки вопросов.
 3. Провести исследование в рамках лингвистической экспертизы наркотического дискурса, сделать вывод.
 4. Оформить заключение эксперта.
- Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 4. Судебная лингвистическая экспертиза материалов суицидальной направленности

Задание:

1. Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).
2. Определить, какие вопросы необходимо поставить перед экспертам в рамках судебной лингвистической экспертизы материалов суицидальной направленности
3. В зависимости от объекта, представленного для анализа, подобрать вопрос и ответить на него.

- Имеются ли в тексте лингвистические признаки пропаганды самоубийства?

- Имеются ли в тексте лингвистические признаки склонения к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом?

- Присутствуют ли в тексте лингвистические признаки призыва к совершению самоубийства?

- Имеется ли в тексте указание на самоубийство как на способ решения проблемы?

4. Оформить как заключение эксперта.

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 5. Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности

Задание:

1. Определить, корректны ли вопросы, поставленные на разрешение судебной лингвистической экспертизы.
2. Если нет, откорректируйте их. Выбранную точку зрения поясните.
3. Оформите вводную часть заключения эксперта.

1. Содержатся ли в материале или его фрагменте слова и выражения, возбуждающие национальную рознь?

2. Содержится ли в материале информация, формирующая негативные установки для аудитории в отношении определенной национальной группы?

3. Имеются ли в материале высказывания, содержащие призывы к осуществлению экстремистской деятельности?

4. Имеются ли в материале высказывания побудительного характера, содержащие призыв к осуществлению террористической деятельности?

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 6. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о возбуждении розни

1. Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).
2. Определить, какие вопросы необходимо поставить перед

экспертам в рамках судебной лингвистической экспертизы по делам о возбуждении розни (расовой, национальной, религиозной, социальной).

3. Подготовить заключение эксперта на предмет выявления лингвистических признаков возбуждении розни.

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 7. Судебная лингвистическая экспертиза по делам об оправдании терроризма

1. Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).

2. Определить, какие вопросы необходимо поставить перед экспертам в рамках судебной лингвистической экспертизы по делам об оправдании терроризма

3. Подготовить заключение эксперта на предмет выявления лингвистических признаков оправдания терроризма.

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 8. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста

Задание:

1. Описать речевое произведение (креолизированный текст) как объект судебной лингвистической экспертизы.

2. Охарактеризовать методику исследования креолизованного текста.

3. Выявить лингвистические признаки призыва в речевом продукте.

4. Сформулировать выводы.

5. Оформить заключение эксперта и приложение – иллюстрационную таблицу.

Контрольная экспертиза № 9. Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста

Задание:

1. Описать представленный на экспертизу речевой продукт как объект судебной лингвистической экспертизы.

2. Выявить в речевом продукте лингвистические признаки угрозы.

3. Установить смысловую направленность речевого произведения.

4. Сформулировать выводы.

5. Оформить заключение эксперта.

Контрольная экспертиза № 10. Лингвистическая экспертиза рекламного текста

Задание:

1. Описать рекламный текст как объект судебной лингвистической экспертизы.

2. Сформулировать вопросы к эксперту.

3. Выполнить исследование.

4. Оформить заключение эксперта.

При подготовке к выполнению задания следует использовать материалы учебного пособия: Соколова Т.П., Чубина Е.А. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: ФЛИНТА, 2019. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=392879>

Контрольная экспертиза № 11. Установление степени совпадения обозначений

Задание:

1. Описать поступившие на исследования обозначения как объекты судебной лингвистической экспертизы.
2. Описать понятийный аппарат и методику исследования.
3. Провести раздельное исследование каждого обозначения.
4. Провести сравнительное исследование обозначений и составить сравнительные таблицы.
5. Оценить полученные результаты и сделать выводы.
6. Оформить заключение эксперта.

При подготовке к выполнению задания следует использовать материалы учебного пособия: Соколова Т.П., Чубина Е.А. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: ФЛИНТА, 2019. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=392879>

Алгоритм сравнительного исследования коммерческих наименований представлен на С. 177 – 179.

Контрольная экспертиза № 12. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов

Задание:

1. Изучите кейсы, размещенные в СДО, выберите кейс для исследования нормативного правового акта.
2. Сформулируйте вопросы к эксперту.
3. Составьте заключение эксперта по лингвистической экспертизе нормативного правового акта.
4. Оформите текст заключения эксперта по лингвистической экспертизе нормативного правового акта.
5. Оформите иллюстрационную таблицу к тексту заключения эксперта по лингвистической экспертизе нормативного правового акта.

Контрольная экспертиза № 13. Консультационная деятельность специалиста по судебной лингвистической экспертизе

Задание:

1. Изучите кейсы, размещенные в СДО, выберите заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе.

2. Выявите процессуальные, гносеологические и деятельностные ошибки в заключении эксперта.

2. Напишите рецензию на заключение эксперта.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка проекта, реферата;
- 2) составление терминологического глоссария;
- 3) составление библиографического списка по определенной проблеме;
- 4) составление схем, диаграмм, графов и сравнительных таблиц;
- 5) подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;
- 6) разработка групповых проектов;
- 7) разработка индивидуальных проектов;

Выполнение практических работ:

- выполнение лабораторных работ;
- выполнение тестовых заданий (тренинг и самопроверка) по отдельным темам и модулям в системе дистанционного обучения;
- выполнение индивидуальных заданий, кейс-стади;
- выполнение контрольных экспертиз.

Модельные задания

Модель самостоятельной работы обучающихся по подготовке проекта «Инсценировка судебного заседания по допросу эксперта по результатам производства судебной лингвистической экспертизы»

Этапы подготовки: этап сбора информации (распределение ролей обучающихся в инсценируемом судебном заседании), этап систематизации собранной информации, консультация эксперта или преподавателя, инсценировка судебного процесса.

1. Этап сбора информации для инсценировки судебного заседания:

Выбор кейса, в рамках которого была назначена судебная лингвистическая экспертиза, анализ вопросов в целях решения которых экспертиза была назначена, определение предмета и вида данной лингвистической экспертизы, анализ хода дела в рамках которого была назначена экспертиза.

Распределение ролей участников судебного заседания среди обучающихся.

Обсуждение ролевых функций участников, их процессуального статуса.

Определение перечня вопросов к эксперту в рамках допроса.

Написание сценария для судебного процесса на основе выбранной тематики.

2. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, подготовка правовой позиции.

Определить необходимость какого-либо оборудования для организации процесса (микрофоны, аудиосистемы и др.).

Провести репетиции перед самым судебным процессом для практики выступлений и проверки оборудования.

3. Обратиться к экспертам, проконсультироваться с преподавателями, если это необходимо, чтобы убедиться в правильности правовой информации, представленной в сценарии.

4. Инсценировка судебного процесса по допросу эксперта по результатам производства судебной лингвистической экспертизы. Во время практического занятия осуществить видеозапись инсценировки судебного процесса, с целью просмотра, анализа и выставления оценок участникам инсценировки.

Самооценка проекта, достигнутых результатов проводится *по следующим параметрам:*

продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);

скорость и эффективность работы;

организованность;

качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции);

аргументированность позиции.

5. Проведение судебного заседания.

6. Оценка проекта, просмотр видеозаписи, в ходе которой обучающиеся, наряду с преподавателем, участвуют в оценке своей деятельности.

Темы проектов, эссе, рефератов

1) Подготовить групповой проект «Перспективы развития судебной лингвистической экспертизы».

2) Подготовить групповые проекты по каждому виду судебной лингвистической экспертизы.

3) Сформулировать особенности анализа рекламного текста (проекты-презентации).

4) Подготовить проект-исследование «Схема анализа аудиовизуальных произведений в лингвистической экспертизе».

5) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе рекламного текста».

6) Эссе «Роль специальных знаний в нейминговой экспертизе».

7) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе диффамационных материалов».

8) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе материалов экстремистской направленности».

9) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе наркотического дискурса».

- 10) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе материалов суицидальной направленности».
- 11) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе художественного текста».
- 12) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе текстов современной рэп-культуры».
- 13) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе текстов интернет-коммуникации».
- 14) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе текстов современной поп-культуры» и т.д.

Критерии оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Критерии оценки информационного проекта:

1. Информативность. Предпочтение отдается содержанию, которое несёт конкретную идею или информацию перед тривиальным, проходным, изложенным в «декоративных» целях.
2. Логичность и убедительность. Последовательность может быть чёткой цепочкой формально-логических рассуждений, а может быть набором ярких, выразительных и наглядных примеров; в любом случае ценится понимание задачи, которую автор презентации ставит перед собой, и последовательность, с которой он решает её. Ценится также продуманный порядок слайдов.
3. Лаконичность. Информация не должна быть перегружена деталями, в особенности такими, которые отвлекают внимание от главной идеи. Приветствуется отказ от мелких деталей. Использование карт, схем, блок-схем, диаграмм и пр. может быть признано удачным только в том случае, если они выполнены в достаточно генерализованном виде; чрезмерная детализация считается недостатком.
4. Этичность. Высоко оценивается проект, не использующий некорректные приёмы, образы, которые могут оскорбить часть аудитории, задеть те или иные чувства слушателей. Приветствуется также отказ от чересчур грубых, навязчивых, «рекламных» техник. Высоко оценивается дружественный стиль проекта, умеренность в использовании негативных образов, мрачных красок, апелляций к отрицательным эмоциям.
5. Культура исполнения. Учитывается то, насколько аккуратно и симметрично расположены элементы, подобраны шрифты и цвета,

обоснованно использованы те или иные цветовые решения (контрастные, близкие по тону и т.п.).

6. Техническая изощрённость. Учитывается уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке проекта, способность самостоятельно подготовить изобразительный материал и удачно его использовать.

7. Выразительность. Предпочтение отдается графическому решению перед текстовым, схематичному, но наглядному рисунку перед фотографией.

8. Чувство меры в использовании выразительных средств. Использование анимации, звуковых эффектов должно быть мотивированным, производимое впечатление должно работать на общую идею. В любом случае эффектных решений не должно быть слишком много.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Примеры вопросов:

Дискуссионные вопросы классификации лингвистических экспертиз.

Подготовиться к занятию в форме круглого стола:

Представить одну из классификаций речеведческих экспертиз и определить место в ней судебной лингвистической экспертизы.

Подобрать аргументы для обоснования выбранной классификации с точки зрения применения данной классификации в судебных речеведческих экспертизах.

Подготовить групповые проекты по каждому виду судебной лингвистической экспертизы.

Подобрать иллюстративный материал к каждому виду судебной лингвистической экспертизы.

Подобрать аргументы для дискуссии о необходимости производства комплексных психолого-лингвистических экспертиз, лингво-культурологических и т.д.

Подобрать аргументы для дискуссии о необходимости выработки единого научно-методического подхода в рамках судебной лингвистической экспертизы.

Подобрать аргументы для дискуссии о необходимости производства лингвистических экспресс-исследований в рамках досудебных спорах о распространении запрещенной информации.

Заключение специалиста-лингвиста и особенности его оценки правоприменителем.

Заключение эксперта-лингвиста и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для промежуточной аттестации по разделу I

1. Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы.
2. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.
3. Система принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебной лингвистической экспертизы в судопроизводстве.
4. Заключение судебной лингвистической экспертизы как источник доказательств.
5. Понятийно-терминологический аппарат судебной лингвистической экспертизы. ГОСТ Р 70003—2022.
6. Зарождение судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом.
7. История становления лингвистической экспертизы в России.
8. Современное состояние судебной лингвистической экспертизы в России.
9. Судебное речеведение, лингвистика – научный базис судебной лингвистической экспертизы.
10. Понятие интегрированного комплекса специальных знаний судебной лингвистической экспертизы.
11. Тенденции и перспективы развития теории и практики судебной лингвистической экспертизы.
12. Понятие предмета судебной лингвистической экспертизы. Задачи, виды судебной лингвистической экспертизы.
13. Место судебной лингвистической экспертизы в составе класса судебных речеведческих экспертиз и общей классификации судебных экспертиз.
14. Продукт речевой деятельности как объект судебной лингвистической экспертизы.
15. Соотношение понятий «текст», «дискурс», «гипертекст», «языковой знак». Понятия родового, видового и конкретного объекта судебной лингвистической экспертизы.
16. Классификация текстов по способу их порождения и восприятия.
17. Речевое произведение, высказывание, текст, контент интернет-сайта, мультимедийный продукт (соотношение понятий).
18. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы
19. Классификация продуктов речевой деятельности по способу их отражения на материальном носителе.
20. Влияние ситуации и условий, в которых осуществляется фиксация текста на материальном носителе, на характеристики объекта судебной лингвистической экспертизы.

21. Особенности собирания и фиксации вербальной информации в целях обеспечения доказательственной значимости объекта судебной лингвистической экспертизы.
22. Квалификационные требования к субъекту судебной лингвистической экспертизы.
23. Комплекс специальных знаний субъекта судебной лингвистической экспертизы.
24. Понятие комплексности экспертизы применительно к судебной лингвистической экспертизе.
25. Типовые задачи судебной лингвистической экспертизы.
26. Особенности производства судебной лингвистической экспертизы в экспертных учреждениях и иными лицами, из числа сведущих лиц.
27. Виды судебной лингвистической экспертизы.
28. Дискуссионные вопросы классификации судебной лингвистических экспертиз.
29. Разночтения в понимании проблемы комиссионности и комплексности экспертизы применительно к судебной лингвистической экспертизе.
30. Особенности назначения судебной лингвистической экспертизы по гражданским, уголовным и арбитражным делам, по делам об административных нарушениях.
31. Методы, технические средства и инструментарий судебной лингвистической экспертизы.
32. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной лингвистической экспертизы.
33. Понятие методики судебной лингвистической экспертизы.
34. Виды экспертных методик судебной лингвистической экспертизы.
35. Методика выявления лингвистических признаков диффамации.
36. Методика исследования текстов на предмет выявления в них лингвистических признаков клеветы.
37. Типовые вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение семантической экспертизы.
38. Нейминговая экспертиза (экспертиза наименований): предмет, объект, основные задачи.
39. Виды экспертных исследований наименований: установление лингвистических признаков сходства наименований.
40. Представление сигнификативного значения слова в словарях разных типов. Реализация значений слова в тексте.
41. Денотативный (референциальный) компонент значения слова как его способность указывать на объекты и явления действительности.

42. Способы выражения денотативного статуса слова. Соотношение между денотативным предназначением слова и его конкретным употреблением в тексте.
43. Прагматический компонент значения слова как информация об условиях его употребления.
44. Стилистические и жанровые характеристики слов и их значений в категориях судебной лингвистической экспертизы.
45. Оценочные смыслы в слове: выражение в слове отношения к обозначаемому им объекту или явлению и к адресату речи. Фиксация оценочных смыслов в словарях.
46. Коннотативные смыслы. Оценочная и ненормативная лексика в словарях, фиксирующих ненормативную лексику.
47. Структура и состав АРМ эксперта-лингвиста.
48. Методы неймингового исследования.
49. Понятие диффамации и типы диффамационных текстов.
50. Понятие оскорбительной лексики. Разряды оскорбительной лексики.
51. Методика исследования речевых произведений на предмет выявления в них лингвистических признаков унижения и неприличной формы.
52. Методы семантического анализа в судебной лингвистической экспертизе: дефиниционный анализ, экспликация содержания, семантическая декомпозиция, контекстуальный анализ.
53. Грамматический анализ. Анализ модальной организации предложения.
54. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса. Методы анализа коррупционного дискурса.
55. Применение методов корпусного анализа в судебной лингвистической экспертизе.
56. Особенности креолизованных речевых произведений. Методы и приемы анализа невербального компонента в семантических исследованиях.
57. Понятие «дискредитация» в юриспруденции и лингвистике. Выявление лингвистических признаков дискредитации в речевых произведениях.
58. Понятие «негативная информация». Определение формы выражения негативной информации (утверждение о фактах, мнение, оценка, предположение).
59. Понятие «клевета» в юриспруденции и лингвистике. Выявление лингвистических признаков клеветы в речевых произведениях.
60. Лингвистическая экспертиза и судебная лингвистическая экспертиза: соотношение понятий.
61. Методика проведения судебной лингвистической экспертизы информационных материалов, связанных с публичной дискредитацией использования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также связанных

с публичным распространением под видом достоверных сообщений заведомо ложной (недостоверной) информации»

Вопросы для промежуточной аттестации по разделу II

1. Анализ содержательно-смысловой направленности речевого произведения.
2. Смысл текста или высказывания как предмет семантического исследования.
3. Понятие языкового значения и речевого смысла. Проблема неоднозначности языкового выражения.
4. Эксплицитная и имплицитная форма передачи информации. Разновидности имплицитной информации.
5. Понятия «утверждение», «факт», «событие», «предположение», «мнение».
6. Оценка как категория семантического анализа высказывания. Типы оценок и основные средства их языкового выражения.
7. Эксплицитно оценочные высказывания и высказывания, содержащие оценку в имплицитной форме. Возможность изменения оценки под влиянием локального или широкого контекста.
8. Понятие прецедентного текста, искажение смысла высказывания при нераспознавании или неточном выявлении контекстуальной семантики прецедентного высказывания.
9. Объективность, инвариантность, конвенциональность (общепринятость), устойчивость языкового значения текста и принципиальная субъективность, вариативность его индивидуальных интерпретаций.
10. Методы семантического исследования текстов.
11. Коннотативные смыслы. Оценочная и ненормативная лексика в словарях, фиксирующих ненормативную лексику.
12. Особенности сравнительного исследования текстов при анализе содержащихся в них смыслов.
13. Современные концепции лингвистического анализа кратких надписей.
14. Применение познаний из области лингвистики при рассмотрении споров о совпадении или сходстве обозначений до степени смешения.
15. Фоновые знания при проведении лингвистического анализа.
16. Лингвистические параметры, относящиеся к понятиям: «товарный знак», «фирменное наименование», «коммерческое обозначение», «доменное имя».
17. Соотношение самостоятельно используемых элементов литературных произведений и коммерческих обозначений.
18. Лингвистические параметры, позволяющие определить наличие в тексте скрытой рекламы или скрытой пропаганды.

19. Понятия ассоциативного поля лексической единицы, формы слова, внутренней формы слова, ситуации употребления, фоносемантики («звукового символизма»).

20. Особенности и структура методики экспертного исследования текста на предмет выявления в нем слов и выражений, относящихся к определенному семантическому полю.

21. Приемы речевого воздействия как объект лингвистической экспертизы.

22. Понятие пресуппозиции. Методы введения в текст пресуппозиции.

23. Семантическая импликация как инструмент управления пониманием.

24. Намек как объект лингвистического исследования.

25. Языковая игра как лингвистический феномен и как средство воздействия.

26. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста.

27. Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста.

28. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о пропаганде нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений, смены пола либо отказа от деторождения.

29. Особенности судебной лингвистической экспертизы текстов экстремистской направленности.

30. Методика исследования текстов экстремистской направленности.

31. Корпусы текстов в лингвистической экспертизе.

32. Применение контент-анализа в лингвистической экспертизе. Метод и процедура проведения контент-анализа.

33. Особенности нейминговой экспертизы коммерческих обозначений.

34. Типовые экспертные ошибки при производстве судебных лингвистических экспертиз и их предотвращение.

35. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов.

36. Заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе и его значение как судебного доказательства.

37. Структура и содержание заключения специалиста-лингвиста.

38. Формы участия специалиста-лингвиста в процессуальных действиях.

39. Пределы и возможности участия специалиста-лингвиста в постановке вопросов эксперту.

40. Консультационная деятельность специалиста, его содействие в оценке заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.

41. Допрос эксперта-лингвиста.

42. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта по лингвистической экспертизе. Проблема «альтернативных» экспертных заключений лингвистов.

43. Интернет-коммуникация как особый вид речевого общения и обмена информацией. Выявление лингвистических признаков речевой агрессии в сетевом общении.

44. Возможности лингвистической экспертизы в исследовании речевого продукта в неотъемлемой связи с телекоммуникационной средой, в которой такой продукт создан. Методы и инструментарий, модифицированные к среде Интернета.

45. Понятие и правовой запрет пропаганды наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров. Лингвистические признаки пропаганды.

46. Лингвистические признаки «склонения к совершению самоубийства», «содействия совершению самоубийства».

47. Призывы к самоубийству в аспекте судебной лингвистической экспертизы.

48. Лингвистические признаки возбуждения розни (вражды, ненависти) по признакам пола, расы, национальности, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе.

49. Установление лингвистических признаков оправдания терроризма.

50. Установление лингвистических признаков пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений, смены пола либо отказа от деторождения в интернет-дискурсе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (в действующей редакции).

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 14.06. 2002] (в действующей редакции).

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ (в действующей редакции).

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции).

8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции).

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в действующей редакции).

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции).

11. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.

12. Закон РФ "О средствах массовой информации" от 27.12.1991 N 2124-1 (в действующей редакции) // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.

13. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.

14. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующей редакции) // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.

15. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О рекламе" (в действующей редакции) // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.

16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действующей редакции) // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.

17. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.

19. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.

20. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: Сборник нормативных правовых актов / сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.

Основная литература:

1. Галяшина Е.И. Судебная лингвистическая экспертиза: учебник. – М. : Проспект, 2021. – 424 с.

2. Галяшина Е.И. Судебное речеведение: учебник / Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107932-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1038980>.

3. Криминалистика. Исследование документов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М.В. Бобовкин [и др.] ; ответственный

редактор М.В. Бобовкин, А.А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-534-09315-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448943>.

4. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/995444>.

Дополнительная литература:

1. Галяшина Е.И. Ситуационный подход как средство повышения качества судебной лингвистической экспертизы // Ситуационный подход в юридической науке и практике: современные возможности и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию научной школы криминалистической ситуологии БФУ им. И. Канта, 2017. - С. 245-250. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30533649>

2. Петров О.В. Основы судебного красноречия [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Петров. - 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-39216-384-7. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/18934>

3. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс]: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/977661>.

5. Судебная экспертиза в гражданских процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

6. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М.: Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

7. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс] : монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р.

Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/34462>.

8. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебник для аспирантуры / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/962566>.

9. Соколова Т.П. Нейминговая экспертиза: организация и производство: монография / под ред. докт. юрид. наук, проф. Е.И. Галяшиной. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 208 с.

10. Соколова Т.П., Чубина Е.А. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 264 с. с ил. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=392879>

11. Чубина Е. А. Судебная лингвистическая экспертиза рекламы [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Чубина. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-16-106955-4. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/982202>.

Словари и энциклопедии онлайн

1. [Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка \(online версия\)](#)

2. [Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный \(online версия\)](#)

3. [Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка \(online версия\)](#)

4. [Этимологический словарь русского языка. Фасмер Макс \(online версия\)](#)

5. [Словарь русских синонимов \(online версия\)](#)

6. [Современный толковый словарь изд. «Большая Советская Энциклопедия» \(online версия\)](#)

7. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов: Изд. 5-е, испр-е и дополн. — Назрань: Пилигрим, 2010. [Электронный ресурс]. URL: http://lingvistics_dictionary.academic.ru

8. Батюшкина М.В. Словарь терминов российского законодательства: более 6 000 терминов. – М.: Флинта, 2021. – 558 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=392883>

9. Батюшкина М.В. Термины модельного законодательства. – М.: Флинта, 2024. – 949 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=442728>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная	сторонн	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская

	электронная библиотека (НЭБ)	яя		государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022

				Г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

**Программное обеспечение лаборатории, задействованной в
реализации дисциплины (модуля)**

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Программный комплекс включает в себя набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналограммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фоно-граммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы.	ИКАРЛ аб 3	Специализированный звуковой редактор SIS , специализированный звуковой редактор STS eSIS, Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов; Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов. Государственный контракт - договор № 32312497288 от 23.06.2023. «Центр речевых технологий».	706
СПО «ОТ-Expert» предназначено для автоматизации труда эксперта при проведении криминалистических исследований звукозаписей. Система позволяет решать задачу идентификации говорящего по голосу и речи, исследовать речевые сигналы на наличие признаков монтажа. Система позволяет проводить предобработку, нормализацию и шумоочистку, повышать разборчивость речи, анализировать отношение сигнал/шум.	СПО «ОТ-Expert»	Специализированное программное обеспечение «ОТ-Expert» Государственный контракт - договор № 32312248261 от 28.04.2023.	706
Программа предназначена для исследования бинарной структуры файлов аудио- и видеозаписей, в том числе, для детального исследования файлов формата AVI Type-1 и Type-2 и расширений спецификаций Microsoft ODML,	—	DUMP Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

в целях решения задач фоноскопической и видео технической экспертиз.			
Программа предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач идентификации говорящего по фонограммам устной речи при производстве фоноскопической экспертизы.	—	Phonexi (Фонекси) Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программный комплекс AVIZO включает в себя набор программ, предназначенных для исследования видео и аудиоданных с целью решения задач видео-технической и фоноскопической экспертиз.	—	AVIZO Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатория и кабинет

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория фоноскопических исследований (ауд. №706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

- применять методики фоноскопических и видеофоноскопических экспертиз и исследований акустической среды, голоса и звучащей речи, зафиксированных на любом материальном носителе;

- участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях применять фоноскопические методы и технические средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования звуковых следов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства, оформления результатов экспертиз фонограмм и видеофонограмм и консультации по современным возможностям исследования звуковых следов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела;

- изучение возможностей и способов использования фоноскопических учетов и фонотек в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Учебно-методический кабинет лингвистических (нейминговых) экспертиз (ауд. №733 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в кабинете обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

- изучение теоретических и методических основ нейминговой экспертизы как особого вида судебной лингвистической экспертизы;

- изучение правил обращения с наименованиями – объектами неймингового исследования – зафиксированными на разных материальных носителях;

- овладение методиками экспертного исследования объектов – неймов разных разрядов, имеющих разный юридический статус;

- овладение методиками экспертного исследования словесных и комбинированных товарных знаков;

- овладение методиками экспертного исследования топонимов, антропонимов, урбанонимов, вовлеченных в правовые отношения;

- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований наименований разного ономастического и юридического статуса;

- изучение возможностей и способов нейминговых исследований с использованием современных цифровых технологий.

Более подробная информация об оснащении лаборатории и кабинета содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ АВТОРОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.32

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Авторы

Соколова Т.П.— кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубина Е.А. – кандидат педагогических наук, доцент, директор института судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Сухинина С.С. – директор АНО Центр экспертизы «Судебный эксперт»

Соколова Т.П., Чубина Е.А.

Судебная автороведческая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Соколова Т.П., Чубина Е.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» является формирование у обучающихся знаний о судебной автороведческой экспертизе как самостоятельном роде судебных экспертиз, решающем задачи исследования авторских признаков текста; о системе судебно-экспертных методов автороведческого исследования речи, зафиксированной на различных носителях; овладение навыками диагностического и идентификационного исследования индивидуальных стилистических особенностей речи.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности исследовать речевые объекты – речевые произведения разных видов и жанров по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности с целью установления автора или его личностных характеристик.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная автороведческая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики», «Основы прикладной и математической лингвистики», «Лингвистический анализ», «Теория речевой коммуникации», «Судебное речеведение», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований);

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
I Раздел		
1. Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 – Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве

		судебных экспертиз.
2. Предмет, цели и задачи судебной автороведческой экспертизы. Виды судебной автороведческой экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).
3. Объекты судебной автороведческой экспертизы	ОПК-4 – Способен составлять процессуальные и служебные документы. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).
4. Субъект судебной автороведческой экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
5. Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
6. История становления судебной автороведческой экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

		ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
7. Понятие письменно-речевых навыков. Общие и частные признаки навыков письменной речи	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).
8. Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические

		последствия возможных решений поставленной задачи.
9. Систематизация ошибок в автороведческой экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
10. Методология судебной автороведческой экспертизы. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы	ПК-1 – – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания

		теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).
11. Цифровые технологии в судебной автороведческой экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
12. Диагностика пола автора в судебной автороведческой экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
II Раздел		

13. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
14. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые

		приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
15. Речевые продукты веб-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые

		приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
16. Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
17. Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
18. Диагностика профессии (рода занятий) и этнической принадлежности автора	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

19. Диагностика уровня образования и речевой культуры автора текста	ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
20. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе	ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
21. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста	ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
22. Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста	ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.

23. Методики судебной идентификационной автороведческой экспертизы	ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
24. Методика установления авторства документного текста	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в

		исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
25. Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в

		исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта при производстве судебных автороведческих экспертиз;
- объекты и субъекты судебно-экспертной деятельности в области судебно-экспертного исследования речевых произведений;
- основные этапы возникновения и развития судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом;
- способы фиксации устных и письменных продуктов речевой деятельности;
- письменно-речевые навыки; общие и частные признаки письменно-речевых навыков;
- идентификационные и диагностические признаки устной и письменной речи;
- типовые методики производства судебных автороведческих экспертиз;
- особенности производства судебных автороведческих экспертиз в гражданском, уголовном, административном судопроизводстве;
- профессиональные требования к субъекту судебных автороведческих экспертиз;
- методы судебно-экспертного исследования речевых продуктов с целью их атрибуции;
- возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по текстам веб-коммуникации;

уметь:

- оперировать терминами и понятиями судебной автороведческой экспертизы;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;
- применять методы и средства судебной автороведческой экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования

объектов – устных и письменных речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве;

–оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства автороведческой экспертизы и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела; составлять заключение эксперта-автороведа и специалиста;

–уметь рецензировать заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе;

владеть:

–терминологией и понятийным аппаратом судебной автороведческой экспертизы;

–методологическим инструментарием при выполнении судебной автороведческой экспертизы;

–методикой качественного и количественного анализа при исследовании речевых продуктов различного объема и качества, в том числе в интернет-коммуникации;

–навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой в лаборатории речеведческих исследований;

–навыками фиксации устных и письменных речевых продуктов, вовлеченных в сферу судопроизводства;

–навыками выявления речевых ошибок как показателя идиостиля автора в речевых продуктах, вовлеченных в сферу судопроизводства;

–навыками текстологического и лингвистического анализа речевых произведений с целью установления автора или выявления его личностных характеристик.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
	Раздел I	8						

1	Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы	8	2	2	2	2	лекция-дискуссия, метод проектов, кейс-стади	защита проектов, защита лабораторной работы №1
2	Предмет, цели и задачи судебной автороведческой экспертизы. Виды судебной автороведческой экспертизы.	8	2		2	1	лекция-дискуссия, кейс-стади	защита лабораторной работы №2
3	Объекты судебной автороведческой экспертизы	8	2	2	2	1	лекция-презентация, управляемая дискуссия, метод проектов, работа в малых группах, ролевая игра	защита проектов, защита лабораторной работы №3
4	Субъект судебной автороведческой экспертизы	8	2		2	1	лекция-дискуссия, тестирование аудиторное	защита лабораторной работы №4
5	Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы	8	2		2	1	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	защита лабораторной работы №5
6	История становления судебной автороведческой экспертизы	8	2	2	2	1	лекция-дискуссия, работа в малых группах, метод проектов	защита проектов, лабораторная работа №6
	Рубежный контроль по БМ 1						тестирование в СДО	тесты

7	Понятие письменно- речевых навыков. Общие и частные признаки навыков письменной речи	8	2	2	2	2	лекция- презентация, интерактивн ая беседа, кейс-стади, работа в малых группах, метод проектов, реферат	защита проектов, лабораторн ой работы №7
8	Дискурсивные и интеллектуальн ые признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе	8	2		2	1	лекция- дискуссия	защита лабораторн ой работы №8
9	Систематизация ошибок в автороведческой экспертизе	8	2		2	1	лекция- презентация с элементами беседы	защита лабораторн ой работы №9
1 0	Методология судебной автороведческой экспертизы. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы	8	2	2	2	1	лекция- презентация, управляемая дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	защита проектов и рефератов, защита лабораторн ой работы №10
1 1	Цифровые техноогии в судебной автороведческой экспертизе	8	2		2	1	лекция- презентация, работа в малых группах	защита лабораторн ой работы №11
1 2	Диагностика пола автора в судебной автороведческой экспертизе	8	2		2	1	лекция- дискуссия, работа в малых группах	защита лабораторн ой работы №12
	Рубежный контроль по БМ 2						тестировани е в СДО	тесты
	Всего по ОФО		24	10	24	14		Зачет
	Раздел II	9						
1 3	Криминалистич еское	9	2	2	2	6	лекция- презентация,	защита проектов и

	автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве						круглый стол, «займи позицию», метод проектов, работа в малых группах	рефератов, защита контрольной экспертизы №1
14	Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе	9	2	2	2	8	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади, ролевая игра	защита проектов, эссе, защита контрольной экспертизы №2
15	Речевые продукты веб-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы	9	2		2	6	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	проверка контрольной экспертизы №3 /тесты
16	Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе	9	2	2	2	6	лекция-презентация, кейс-стади, круглый стол, «займи позицию», метод проектов	защита проектов, проверка контрольной экспертизы №4, проверка кейс-стади
17	Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе	9	2		2	6	лекция-дискуссия, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории	проверка контрольной экспертизы №5
18	Диагностика профессии (рода занятий) и этнической принадлежности автора	9	2		2	6	лекция-дискуссия, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории	проверка контрольной экспертизы №6
	Рубежный контроль по БМ 1						тестирование в СДО	тесты

1 9	Диагностика уровня образования и речевой культуры автора текста	9	2		2	6	лекция-презентация	проверка контрольно й экспертизы №7
2 0	Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе	9	2		2	6	лекция-презентация, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории	проверка контрольно й экспертизы №8
2 1	Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения речевого произведения	9	2		2	6	лекция-презентация, работа в малых группах	проверка контрольно й экспертизы №9
2 2	Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста	9	2	2	2	6	лекция-презентация, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории , круглый стол ролевая игра	проверка проектов и контрольно й экспертизы №10
2 3	Методики судебной идентификационной автороведческой экспертизы	9	2		2	6	лекция-презентация, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории	проверка контрольно й экспертизы №11
2 4	Методика установления авторства документного текста	9	2	2	2	8	лекция-презентация, круглый стол	проверка контрольно й экспертизы №12
2 5	Консультационная деятельность специалиста по судебной	9	2		2	6	лекция-дискуссия, кейс-стади	проверка рецензии на заключени

	автороведческой экспертизе							е эксперта №13
	Рубежный контроль по БМ 2						тестировани е в СДО	тесты
	Всего по ОФО	9	26	10	26	82	Экзамен 36 ак.ч	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I

Лекция 1. Тема 1. Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы

Содержание:

1. Соотношение понятий «автороведение», «судебное автороведение», «криминалистическая техника», «судебная автороведческая экспертиза».
2. Судебная автороведческая экспертиза и авторизация текста.
3. Криминалистическая сущность судебной автороведческой экспертизы.
4. Понятие «автор». Презумпция творчества и презумпция авторства.
5. Значение судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве.
6. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы предшествующих дисциплин: «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы физической акустики», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Судебное речеведение», «Гражданское право».
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 2. Тема 3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной автороведческой экспертизы. Виды судебной автороведческой экспертизы

Содержание:

1. Предмет судебной автороведческой экспертизы.
2. Понятие «атрибуция»: общее и специальное.
3. Цели судебной автороведческой экспертизы.
4. Задачи судебной автороведческой экспертизы.
5. Виды судебной автороведческой экспертизы.
6. Типовой перечень вопросов, выносимых на разрешение автороведческой экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторите материалы предшествующих дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Судебное речеведение».

2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций подберите примеры вопросов, выносимых на разрешение судебной автороведческой экспертизы.

Лекция 3. Тема 3. Объекты судебной автороведческой экспертизы

Содержание:

1. Понятие объекта судебной автороведческой экспертизы.
2. Речевое произведение и текст (соотношение понятий).
3. Классификация объектов судебной автороведческой экспертизы.
4. Требования к объектам судебной автороведческой экспертизы.
5. Речевые продукты интернет-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Подобрать примеры речевых продуктов интернет-коммуникации, которые могут стать объектами судебной автороведческой экспертизы.
- 2) Подготовьтесь к лекции-дискуссии.

Лекция 4. Тема 4. Субъект судебной автороведческой экспертизы

Содержание:

1. Понятие субъекта судебной автороведческой экспертизы.
2. Квалификационные требования к субъекту судебной автороведческой экспертизы.
3. Компетенция субъекта судебной автороведческой экспертизы.
4. Компетентность субъекта судебной автороведческой экспертизы.
5. Характер и структура специальных знаний эксперта-автороведа.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплины «Теория судебной экспертизы».
- 2) Повторить материалы дисциплины «Судебное речеведение» по построению психограммы и профессиограммы эксперта-речевода.

Лекция 5. Тема 5. Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы

Содержание:

1. Термины и понятия, необходимые и достаточные для производства судебной автороведческой экспертизы.
2. Общелингвистические термины и понятия.
3. Специальные термины и понятия.
4. Понятие «языковая личность» в судебной автороведческой экспертизе.
5. Проблемы унификации понятийно-терминологического аппарата и разработка ГОСТ по судебной автороведческой экспертизе.

Задания для подготовки:

1) Осуществить мониторинг сайтов судебно-экспертных организаций в сегменте понятийного аппарата автороведческих и лингвистических экспертиз.

2) На основе материалов дисциплины «Судебное речеведение» составить глоссарий судебной автороведческой экспертизы.

Лекция 6. Тема 6. История становления судебной автороведческой экспертизы**Содержание:**

1. Зарождение судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом.

2. Вклад Н.А. Морозова в разработку методов автороведческой экспертизы.

3. Автороведческая экспертиза и текстология.

4. История атрибуции текста.

5. Роль научно-исследовательских и высших учебных заведений в создании методов и средств судебно-экспертного исследования текста с целью его атрибуции.

6. Технический прогресс и его влияние на инструментарий исследования речевых продуктов.

7. Современный этап развития судебной автороведческой экспертизы.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплины «Судебное речеведение», выделив сегмент становления и развития научной концепции.

2) Подготовиться к лекции-беседе, подобрав примеры судебных precedентов с применением судебной автороведческой экспертизы.

Лекция 7. Тема 7. Понятие речемыслительного и письменно-речевых навыков. Общие и частные признаки навыков письменной речи**Содержание:**

1. Понятие и содержание речемыслительного навыка в судебной автороведческой экспертизе.

2. Формирование речемыслительного навыка.

3. Индивидуальность речемыслительного навыка.

4. Письменно-речевые навыки.

5. Общие и частные признаки навыков письменной речи.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплины «Теория судебной экспертизы».

2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 8. Тема 8. Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе

Содержание:

1. Дискурсивное мышление и его формы.
2. Общие и частные признаки навыков дискурсивного мышления.
3. Признаки интеллектуальных навыков письменной речи.
4. Установление дискурсивных и интеллектуальных признаков речевых навыков и их диагностическая и идентификационная значимость.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Философия», «Логика» в аспекте содержания лекции.
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 9. Тема 9. Систематизация речевых ошибок в автороведческой экспертизе

Содержание:

1. Орфографические и пунктуационные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
2. Лексические и фразеологические признаки в судебной автороведческой экспертизе.
3. Синтаксические признаки в судебной автороведческой экспертизе.
4. Стилистические признаки в судебной автороведческой экспертизе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить раздел «Основы культуры речи» дисциплины «Общее языкознание и современный русский язык».
- 2) Сформулировать основные принципы русской орфографии и привести примеры.
- 3) Сформулировать понятие «речевая ошибка» и привести примеры.
- 4) Сформулировать понятие «пунктуационная ошибка» и привести примеры частотных пунктуационных ошибок.

Лекция 10. Тема 10. Методология судебной автороведческой экспертизы. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы

Содержание:

1. Методическое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.
2. Понятие методики судебной автороведческой экспертизы.
3. Виды экспертных методик.
4. Проблема унификации и стандартизации экспертных методик автороведческой экспертизы.
5. Методы судебной автороведческой экспертизы.
6. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной автороведческой экспертизы.
7. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения автороведческих экспертиз и исследований.

8. Организация рабочего места эксперта-автороведа.

Задания для подготовки:

- 1) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций сформулировать представление о АРМ эксперта-автороведа.
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 11. Тема 11. Цифровые технологии в судебной автороведческой экспертизе

Содержание:

1. Стилеметрия и лингвистические спектры в автороведении.
2. Методы атрибуции, основанные на формальной математической модели последовательности букв текста.
3. Методы корпусной и компьютерной лингвистики.
4. Программные средства идентификации в автороведении.
5. Текстовые индексы и их применение в судебной автороведческой экспертизе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Судебное речеведение», «Математика и информатика», «Основы прикладной и математической лингвистики».
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 12. Тема 12. Диагностика пола автора в судебной автороведческой экспертизе

Содержание:

1. Соотношение понятий «пол» и «гендер» социологии, психологии и лингвистике.
2. Изучение «мужской» и «женской» речи в отечественной и зарубежной лингвистике.
3. Лингвистические характеристики мужской и женской письменной речи.
4. Методика определения пола автора анонимного речевого произведения.

Задания для подготовки:

Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Социолингвистика», «Судебное речеведение».

- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Раздел II

Лекция 13. Тема 13. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве

Содержание:

1. Речевой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации.

2. Криминалистическая автороведение как учение о речевых следах.
3. Проблема искусственного интеллекта в аспекте криминалистического автороведения.

Задания для подготовки:

Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Криминалистика», «Математика и информатика».

Повторить основные термины криминалистического автороведения.

Лекция 14. Тема 14. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе

Содержание:

1. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
2. Структура заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.
3. Содержание заключения эксперта по судебной м экспертизе.
4. Возможности судебной автороведческой экспертизы в процессе доказывания по различным категориям уголовных дел.
5. Особенности заключений эксперта-автороведа по гражданским и арбитражным делам, делам об административных нарушениях
6. Анализ типовых экспертных ошибок при производстве судебных автороведческих экспертиз.
7. Показания эксперта-автороведа и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры заключений эксперта-автороведа.

Лекция 15. Тема 15. Речевые продукты веб-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы

Содержание:

1. Веб-коммуникация как особый вид речевого общения и обмена информацией. Новый формат речевого продукта – мультимедийный, поликодовый, интерактивный.
2. Цифровые технологии как фактор качественных изменений информационной среды.
3. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по текстам электронной переписки.
4. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по постам в социальных сетях.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Теория речевой коммуникации», «Математика и информатика».

2) Подобрать примеры текстов смс-сообщений, электронных писем, постов из социальных сетей, вовлеченных в правовое поле.

Лекция 16. Тема 16. Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе

Содержание:

1. Особенности решения диагностических задач в судебной автороведческой экспертизе.
2. Методические подходы к решению диагностических задач в разных ведомствах, разночтения в наименовании диагностических признаков (характеристик) анонимного автора.
3. Алгоритм диагностической автороведческой экспертизы.
4. Методика диагностики пола автора анонимного речевого продукта.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Судебное речеведение».
- 2) Повторить тему 12 первого раздела дисциплины «Судебная автороведческая экспертиза».
- 3) Подобрать примеры образцов письменной, устной и «смешанной» речи.

Лекция 17. Тема 17. Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе

Содержание:

1. Проблема определения возрастных периодов человека и их границ.
2. Возрастные дескрипторы в судебной автороведческой экспертизе.
3. Лингвистические диагностические признаки возраста автора речевого произведения.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Теория судебной экспертизы» и «Судебное речеведение».
- 2) Построить граф обличковых характеристик автора анонимного речевого произведения.

Лекция 18. Тема 18. Диагностика профессии (рода занятий) и этнической принадлежности автора

Содержание:

1. Проблема определения профессии (рода занятий) автора текста.
2. Лингвистические диагностические признаки профессии (рода занятий) автора речевого произведения.
3. Проблема определения этнической принадлежности автора речевого произведения.

4. Лингвистические диагностические признаки этнической принадлежности автора речевого произведения.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплин «Теория судебной экспертизы» и «Судебное речеведение».

2) Подобрать примеры текстов интернет-коммуникации для определения рода занятий автора и его этнической принадлежности.

Лекция 19. Тема 17. Диагностика уровня образования и речевой культуры автора в судебной автороведческой экспертизе

Содержание:

1. Проблема определения уровня образования автора текста.

2. Проблема определения уровня речевой культуры автора.

3. Качественные и количественные методы определения уровня образования автора и его речевой культуры.

4. Методики определения уровня образования автора и его речевой культуры.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплин «Теория судебной экспертизы» и «Судебное речеведение».

2) Подобрать примеры текстовых сообщений в мессенджерах для определения уровня речевой культуры автора.

Лекция 20. Тема 20. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе

Содержание:

1. Преднамеренные и непреднамеренные искажения письменно-речевых навыков.

2. Признаки умышленных искажений письменной речи.

3. Способы умышленного сокрытия авторства: маскировка и имитация.

4. Лингвистические признаки, используемые для выявления маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Судебное речеведение».

2) Привести примеры отдельных лингвистических признаков, используемых для выявления признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.

Лекция 21. Тема 21. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста

Содержание:

1. Эмоции и их проявление в речи.
2. Понятие эмотивности речевого продукта.
3. Эмотивные маркеры интернет-коммуникации: вербальные и невербальные.
4. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста.
5. Диагностика эмоционального состояния блогера.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Судебное речеведение».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций определить объём используемого в экспертизе понятия «эмоциональное состояние автора текста».

Лекция 22. Тема 22. Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста

Содержание:

1. Теория экспертной идентификации как методологическая основа судебной автороведческой экспертизы.
2. Информационно-медийная языковая личность.
3. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить разделы дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Судебное речеведение».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры вопросов и задач идентификационной автороведческой (лингвистической) экспертизы.

Лекция 23. Тема 23. Методики судебной идентификационной автороведческой экспертизы

Содержание:

1. Порядок производства идентификационной автороведческой экспертизы, описанный в широко применяемой экспертами и специалистами Комплексной методике.
2. Методические рекомендации по проведению автороведческих экспертиз с целью идентификации автора текста (МИЦ).
3. Общие и частные идентификационные признаки.
4. Проблема корректировки существующих методик идентификационной автороведческой экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученного ранее первого раздела дисциплины «Судебная автороведческая экспертиза».

2) На основе обращения к пособию С.М. Вула привести примеры идентификационно значимых признаков письменной речи.

Лекция 24. *Тема 24. Методика установления авторства документного текста*

Содержание:

1. Документный текст как объект судебной лингвистической и автороведческой экспертизы.
2. Существующие методики установления авторства и проблемы их применения к текстам протоколов допроса.
3. Жанровые ограничения идентификационных признаков при анализе текстов протоколов допроса.
4. Классификация идентификационных признаков автора протокола допроса.
5. Уточнение как дополнительный идентификационный признак.
6. Методика идентификационной автороведческой экспертизы текстов протоколов допроса.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Судебное речеведение», «Уголовный процесс», «Криминалистика».
- 2) Сформулировать требования к протоколу как процессуальному документу.

Лекция 25. *Тема 25. Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе.*

Содержание:

1. Роль специалиста по судебной автороведческой экспертизе в консультационной деятельности.
2. Содействие специалиста в оценке заключения эксперта по автороведческой экспертизе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры письменных консультаций специалиста по судебной автороведческой экспертизе.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Раздел I

Практическое занятие № 1. *Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы*

1. Понятие «судебная автороведческая экспертиза».
2. Сущность судебной автороведческой экспертизы.

3. Понятие «правовое обеспечение».
4. Совокупность нормативных правовых актов, обеспечивающих производство судебной автороведческой экспертизы.

Задания для подготовки:

1. Повторите материалы предшествующих дисциплин «Введение в литературоведение и теория литературы», «Общее языкознание и современный русский язык», «Лингвистический анализ», «Криминалистика», «Теория судебных экспертиз», «Судебное речеведение» в аспекте темы практического занятия.
2. Охарактеризуйте понятие судебно-экспертного исследования речевого произведения.
3. Раскройте понятие криминалистического автороведения.
4. Охарактеризуйте систему принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве.
5. В чем состоит актуальность судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве?
6. Охарактеризуйте правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.
7. Охарактеризуйте перспективы совершенствования и расширения возможностей судебно-экспертного автороведческого исследования речевых продуктов в правоприменительной деятельности.

Индивидуальные проекты (в форме презентации или эссе):

- 1) Судебное автороведение как междисциплинарная область знания.
- 2) Вопрос об авторстве текста в криминалистике.
- 3) Вопрос об авторстве текста (речевого продукта), созданного искусственным интеллектом.

Для подготовки к практическому занятию следует обратиться к учебному пособию: *Соколова Т.П., Чубина Е.А. Судебная автороведческая экспертиза: учебное пособие. – М.: НОРМА, 2023* (далее в РПД «учебное пособие»).

Для ответов на вопросы 2 – 5: *Тема 1. Задания 1 – 4; Кейсы 1-5.*

Для ответов на вопросы 6 – 7: *Тема 2. Задания 1 – 13; Кейсы 1-3.*

Практическое занятие № 2. Объекты судебной автороведческой экспертизы

1. Классификации объектов судебной автороведческой экспертизы.
2. Продукты интернет-коммуникации как особые объекты судебной автороведческой экспертизы.
3. Новые объекты судебной автороведческой экспертизы: сценарий квеста, мультимедийная презентация, аудиовизуальный курс обучения, размещенный в сети Интернет и др.
4. Дискуссионные вопросы классификации автороведческих экспертиз.

5. Судебная автороведческая экспертиза продуктов устной речи.
6. Судебная автороведческая экспертиза продуктов письменной речи.
7. Судебная автороведческая экспертиза продуктов «смешанной», устно-письменной речи.

Задания для подготовки:

- 1) На основе изучения материалов лекции и специальной литературы представить классификацию объектов судебной автороведческой экспертизы с примерами.
- 2) Представить и обосновать одну из классификаций видов судебной автороведческой экспертизы.
- 3) Выполните задания 1 – 5 (*учебное пособие, тема 4*) по описанию объектов судебной автороведческой экспертизы: оцените точность и корректность описания речевого произведения, представленного в качестве объекта судебной автороведческой экспертизы; выявите лишнюю информацию в описании объекта, ошибки и неточности; если необходимо, сделайте добавления и предложите свои формулировки.
- 4) Подготовить проведение ролевой игры «Инсценировка фрагмента судебного заседания (допрос эксперта, допрос специалиста)» (на материале кейсов 4-5 (*учебное пособие, тема 4*)).

Практическое занятие № 3. История становления судебной автороведческой экспертизы

1. Зарождение судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом.
2. Работа Н.А. Морозова «Лингвистические спектры...» и ее значение для становления судебной автороведческой экспертизы в России.
3. Компетенция субъекта судебной автороведческой экспертизы.
4. Компетентность субъекта судебной автороведческой экспертизы.
5. Объем и состав специальных знаний субъекта судебной автороведческой экспертизы.
6. Универсальные и профессиональные компетенции эксперта-автороведа.

Задания для подготовки:

- 1) Подготовить индивидуальные или групповые проекты по темам практического занятия.
- 2) Проект (групповой): «Перспективы развития судебной автороведческой экспертизы».
- 3) Проект (групповой): «Международная ассоциация по судебной лингвистике (International Association for Forensic Linguistics – IAFL)».
- 4) Ознакомьтесь с работой Н.А. Морозова «Новое орудие объективного исследования древних документов. (Лингвистические спектры, как средство для отличия плагиатов от истинных произведений того или другого известного автора и для

определения их эпохи.)» Известия Академии Наук, т. XX. 1915 г. и ответьте на вопросы:

- какие единицы речи исследовал автор?
- на материале каких текстов проводил исследование Н.А. Морозов?
- какова сущность понятия «лингвистические спектры»?
- какие возможности, по мнению автора, открывает метод лингвистических спектров в установлении автора текста?

Для подготовки ответов на вопросы 3 – 6 используйте материалы учебного пособия: *Тема 3, Кейсы 1-2; Тема 5, задания 2,4, кейс 1.*

Практическое занятие № 4. Понятие письменно-речевых навыков.

Общие и частные признаки навыков письменной речи

1. Объем и сущность понятия «речемышлительный навык».
2. Объем и сущность понятия «письменно-речевой навык».
3. Нормы языка и нормы речи.
4. Отклонения от речемышлительных норм.
5. Группы признаков письменной речи автора текста.
6. Общие и частные признаки навыков письменной речи.

Подготовиться к занятию в форме круглого стола:

- 1) Представить одну из классификаций речемышлительных или письменно-речевых навыков.
- 2) Подобрать аргументы для обоснования выбранной классификации с точки зрения применения данной классификации для решения задач судебной автороведческой экспертизы.
- 4) Сформировать малые группы, распределить виды признаков и подобрать иллюстративный материал к определенному признаку навыков письменной речи.

Практическое занятие № 5. Методология судебной автороведческой экспертизы. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы

1. Методологические основы судебной автороведческой экспертизы.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
3. Лингвистические методы, используемые в судебной автороведческой экспертизе.

Задания для подготовки:

- 1) На основе изучения материалов лекции и специальной литературы составьте таблицу применяемых методов для каждого вида судебной автороведческой экспертизы.
- 2) Ознакомьтесь с статьей С.И. Красса «Методика и инструментарий атрибуции текста в автороведческой экспертизе» (*учебное пособие, тема 6, задание 9*) и ответьте на вопросы:
 - а) По каким текстовым параметрам предлагается проводить процедуру атрибуции в автороведческой экспертизе?

- b) С помощью каких программ предлагается определять длину слова?
- c) Что такое «слова с непредметным значением» и как предлагается их определять?
- d) Какие параметры текста и с помощью каких программных средств предлагается определять на уровне морфологии?
- e) Какие параметры текста и с помощью каких программных средств предлагается определять на уровне синтаксиса?
- f) Какие стилистические параметры текста и с помощью каких программных средств предлагается определять для атрибуции?
- g) Какие параметры фоносемантики и с помощью каких программных средств предлагается определять для атрибуции текста?

Раздел II

Практическое занятие № 6. *Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) в словесном творчестве*

Содержание:

1. Речевой след и цифровой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации.
2. Криминалистическое автороведение как учение о речевых следах.
3. Криминалистическое автороведение в век информационных технологий.
4. Искусственный интеллект в аспекте криминалистического автороведения.

Задания для подготовки:

Подготовить групповые и индивидуальные проекты (эссе, рефераты) о речевых следах:

- в интернет-коммуникации, в том числе
 - в блогах
 - в социальной сети «ВКонтакте»
 - в социальной сети «Telegram» и др.;
 - цифровая обработка речевых следов и др.
 - влияние факторов интернет-коммуникации на проявление значимых для автороведческой идентификации и диагностики признаков.
- Подготовиться к занятию в форме круглого стола «займи позицию».

Практическое занятие № 7. *Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе*

1. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
2. Структура заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.

3. Содержание заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.

4. Типовые ошибки составления и оформления заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.

5. Показания эксперта-автороведа и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.

2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях».

3) Распределить роли и подготовиться к ролевой игре «Судебное заседание с допросом эксперта по судебной автороведческой экспертизе».

Сценарий и материалы размещены в СДО.

Практическое занятие № 8. Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе

1. Проблемы экспертной диагностики в судебном автороведении.

2. Предъявляемые к объекту диагностического автороведческого исследования требования.

3. Методические рекомендации диагностического автороведческого исследования в Комплексной методике.

Задания для подготовки:

1) Ознакомьтесь с фрагментами статьи «Проблемы экспертной диагностики в судебном автороведении» Соколовой Т.П. (*учебное пособие, тема 8, задания 1-2, 4-5*),

- аргументированно выразите свою позицию по проблеме трансформации объектов судебной автороведческой экспертизы; подберите примеры подобных трансформированных объектов;

- аргументированно выразите свою позицию по проблеме необходимости ориентации методики судебной автороведческой экспертизы на современные речевые объекты.

2) Проанализируйте приведенный ниже перечень требований, предъявляемых к объекту диагностической автороведческой экспертизы. Какие дополнения в него могут быть внесены?

а) документ должен быть представлен целиком;

б) объем текста исследуемого документа должен составлять не менее 100 словоформ (словоформа – это промежуток текста между двумя интервалами, исключая знаки препинания);

с) текст не должен подвергаться корректуре и, в особенности, редактуре, произведенной другими лицами;

д) текст должен представлять собой свободное высказывание автора.

3) Подготовьтесь к интерактивной беседе по материалам лекций и практических занятий, а также материалов *учебного пособия (тема 8)*.

Практическое занятие № 9. Экспертная идентификация в судебном

автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста

1. Теория экспертной идентификации как методологическая основа судебной автороведческой экспертизы.

2. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста.

Задания для подготовки:

1) На основе повторения материалов предшествующих дисциплин и изучения специальной литературы подготовиться к занятию в форме круглого стола.

2) Подобрать пример заключения эксперта, проанализировать стадии экспертного идентификационного исследования.

3) Можно ли к речевым произведениям веб-коммуникации применять методику идентификации, разработанную для традиционных текстов?

4) Ознакомьтесь со статьей Т.Н. Романченко «Методы атрибуции в автороведческой экспертизе» (*учебное пособие, тема 6, задание 11*) и ответьте на вопросы:

а) с какими трудностями сталкиваются эксперты-автороведы в условиях развития информационных технологий?

б) какие количественные методы атрибуции текста рассматривает автор?

с) каковы условия применения описываемых методов атрибуции?

д) проанализируйте данные таблицы «Программные средства идентификации авторства» и выявите возможность использования указанных программных средств в судебной автороведческой экспертизе.

5) Подготовьтесь к ролевой игре «Инсценировка фрагмента судебного заседания с допросом эксперта по судебной автороведческой экспертизе» (*используйте материалы учебного пособия, тема 9*).

Практическое занятие № 10. Методика установления авторства документного текста

1. Документный текст как объект судебной лингвистической и автороведческой экспертизы.

2. Существующие методики установления авторства и проблемы их применения к текстам протоколов допроса.

3. Жанровые ограничения идентификационных признаков при анализе текстов протоколов допроса.

4. Классификация идентификационных признаков автора протокола допроса.

5. Уточнение как дополнительный идентификационный признак.

6. Методика идентификационной автороведческой экспертизы текстов протоколов допроса.

Задания для подготовки:

1) Ознакомьтесь со статьей А.М. Плотниковой «Документный текст как объект судебной лингвистической и автороведческой экспертизы» (*учебное пособие, тема 9, задание 6*) и ответьте на вопросы:

- а) при каких условиях документный текст может стать объектом судебной автороведческой экспертизы?
- б) какие особенности идиостиля автора проявляются в документном тексте?
- в) какие идентификационно значимые (индивидуализирующие) признаки письменной речи автора документного текста выделяет А.М. Плотникова?

2) Ознакомьтесь со статьей Е.Е. Абрамкиной «Идентификационные признаки протокола допроса и методика автороведческого анализа» (*учебное пособие, тема 9, задание 7*) и ответьте на вопросы:

- а) в чем специфика протокола допроса как объекта судебной автороведческой экспертизы?
- б) в чем особенность применения существующих методик судебной автороведческой экспертизы к текстам протоколов допроса?
- в) каковы жанровые ограничения идентификационных признаков при анализе текстов протоколов допроса?
- г) какую классификацию идентификационных признаков автора протокола допроса предлагает Е.Е. Абрамкина?
- д) какой дополнительный идентификационный признак предлагает использовать Е.Е. Абрамкина в экспертном исследовании текстов протоколов допроса?
- е) какие уточнения Е.Е. Абрамкина относит к низкоинформативным, а какие к высокоинформативным?
- ж) охарактеризуйте предложенную автором статьи методику идентификационной автороведческой экспертизы текстов протоколов допросов, её этапы.

Лабораторный практикум

Раздел I

Лабораторная работа № 1. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы

Задание:

1. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории речеведческих исследований, а также систему «КонсультантПлюс», выявить корпус НПА для производства судебной автороведческой экспертизы.
2. Создать малые рабочие группы по основным НПА.
3. Выработать правовой регламент проведения судебной автороведческой экспертизы.
4. Оформить лабораторную работу в форме документа-регламента.

Лабораторная работа № 2. Предмет, цели и задачи судебной автороведческой экспертизы. Виды судебной автороведческой экспертизы

Задание:

1) Используя табличную форму, сопоставьте объем понятий «автороведческая экспертиза» и «лингвистическая экспертиза».

2) Изучите кейсы 5 -13 (*учебное пособие, тема 3*) и ответьте на вопросы по кейсам.

3) Используя поисковые системы, доступные в лабораториях речеведческих исследований, а также систему «КонсультантПлюс», систематизируйте типовые вопросы в соответствии с решаемыми задачами судебной автороведческой экспертизы.

4) Используя специальные знания, опишите речевой продукт (варианты речевых произведений размещены в системе СДО), определите вид судебной автороведческой экспертизы, сформулируйте вопросы к эксперту. Оформите как лабораторную работу.

Лабораторная работа № 3. Объекты судебной автороведческой экспертизы

Задание:

1. Описать речевой продукт как объект судебной автороведческой экспертизы.

2. Выявить признаки веб-коммуникации в исследуемом речевом произведении.

3. Сделать вывод о пригодности / непригодности объекта для производства судебной автороведческой экспертизы.

Лабораторная работа № 4. Субъект судебной автороведческой экспертизы

Задание:

1. Квалификационные требования к субъекту судебной автороведческой экспертизы.

2. Компетенция и компетентность субъекта судебной автороведческой экспертизы.

3. Объем и состав специальных знаний субъекта судебной автороведческой экспертизы.

Выполнить тест на определение уровня специальных знаний эксперта-автороведа.

Лабораторная работа № 5. Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы

Задание:

1. Создать малые рабочие группы и распределить основные термины и понятия для составления глоссария судебной автороведческой экспертизы.

2. Изучить кейсы, размещённые в системе дистанционного обучения.

3. Составить вводную часть заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе «Термины и понятия» в рамках конкретного кейса.

Лабораторная работа № 6. История становления автороведческой экспертизы

Задание:

1. Создать малые рабочие группы и распределить основные этапы становления судебной автороведческой экспертизы.
2. Каждой группе представить схему (граф) становления определённого этапа.
3. Подобрать иллюстративный материал.
4. Каждому участнику малой группы составить аннотацию одной из актуальных научных (научно-методических) работ соответствующего периода, оценив возможности применения полученных автором результатов в судебной автороведческой экспертизе.
5. Подготовить презентацию результатов работы.
6. Оформить электронный и письменный вариант лабораторной работы. Пример аннотации-рецензии размещен на электронном ресурсе.

Лабораторная работа № 7. Понятие письменно-речевых навыков. Общие и частные признаки навыков письменной речи

Задание:

1. Выявить общие и частные признаки письменно-речевых навыков автора речевого произведения (варианты РП размещены в СДО) на орфографическом и пунктуационном уровне.
2. Составить фрагмент заключения эксперта-автороведа: вопросы, поставленные перед экспертом; термины и понятия, исследование общих и частных признаков письменной речи автора речевого произведения на орфографическом и пунктуационном уровне с иллюстрационной таблицей и маркированными текстами.

(Примеры фрагментов заключений даны в учебном пособии, тема 7, задания 3-5.)

Лабораторная работа № 8. Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе

Задание:

1. Выявить лингвистические признаки дискурсивных и интеллектуальных навыков автора речевого произведения (варианты РП размещены в СДО).
2. Составить фрагмент заключения эксперта-автороведа: вопросы, поставленные перед экспертом; термины и понятия, исследование лингвистических признаков дискурсивных и интеллектуальных навыков

автора речевого произведения с иллюстрационной таблицей и маркированными текстами.

(Материалы по теме лабораторной работы и примеры фрагментов заключений даны в учебном пособии, тема 7, задания 6-11.)

Лабораторная работа № 9. Систематизация ошибок в автороведческой экспертизе

Задание:

1. Выявить общие и частные признаки письменно-речевых навыков автора речевого произведения (варианты РП размещены в СДО) на лексико-фразеологическом и стилистическом уровне.

2. Составить фрагмент заключения эксперта-автороведа: вопросы, поставленные перед экспертом; термины и понятия, исследование общих и частных признаков письменной речи автора речевого произведения на лексико-фразеологическом и стилистическом уровне с иллюстрационной таблицей и маркированными текстами.

(Материалы по теме лабораторной работы и примеры фрагментов заключений даны в учебном пособии, тема 7, кейсы 1-4.)

Лабораторная работа № 10. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы

Задание:

1) Применяя предложенные С.И. Красса текстовые параметры (учебное пособие, тема 6, задание 9), проведите атрибуцию текстов 1 и 2 (учебное пособие, тема 6, задание 10).

2) Оформите проведенное исследование как фрагмент заключения эксперта с иллюстрационной таблицей и маркированными текстами.

(Материалы по теме лабораторной работы и примеры фрагментов заключений даны в учебном пособии, тема 6.)

Лабораторная работа № 11. Цифровые технологии в судебной автороведческой экспертизе

1. Применяя количественные методы атрибуции, выявите текстовые индексы исследуемого речевого произведения (варианты РП размещены в СДО) на морфологическом и синтаксическом уровне с использованием цифровых технологий, в том числе программ «Лингвоанализатор», «Текстометр» и др.

2. Оформите результаты проведенного исследования как фрагмент заключения эксперта с иллюстрационными таблицами и маркированными текстами.

(Материалы по теме лабораторной работы и примеры фрагментов заключений даны в учебном пособии, тема 6, кейс 1.)

Лабораторная работа № 12. Диагностика пола автора в судебной автороведческой экспертизе

1. Применяя методы диагностического автороведческого исследования, установите пол автора исследуемого речевого произведения (варианты РП размещены в СДО).

2. Оформите результаты проведенного исследования как фрагмент заключения эксперта с иллюстрационными таблицами и маркированными текстами.

(Материалы по теме лабораторной работы и примеры фрагментов заключений даны в учебном пособии, тема 8.)

Раздел II

Контрольная экспертиза № 1. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) в словесном творчестве

Задание:

1. Описать речевой продукт как объект судебной автороведческой экспертизы.

2. Описать речевой след в аспекте криминалистического автороведения.

Объекты размещены в системе дистанционного обучения.

(Материалы по теме и примеры фрагментов заключений представлены в учебном пособии, тема 4.)

Контрольная экспертиза № 2. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе

Задание:

1. Изучите кейсы, размещенные в СДО, выберите кейс для исследования.

2. Составьте заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе в соответствии с требованиями НПА и выбранной методики.

3. Оформите текст заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.

4. Оформите приложения к тексту заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.

5. Оформите иллюстрационную таблицу к тексту заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.

(Примеры заключений по судебной автороведческой экспертизе представлены в учебном пособии, тема 8, задание 29; тема 9, задание 5.)

Контрольная экспертиза № 3. Речевые продукты веб-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы

Задание на выявление возможности решения задач автороведческой экспертизы по презентациям, размещенным в сети Интернет.

1. Описать презентацию как объект судебной автороведческой экспертизы.
2. Сформулировать вопросы к эксперту.
3. Провести диагностическое исследование речевого продукта в соответствии с поставленными вопросами.
4. Сделать выводы по поставленным на разрешение специалиста вопросам.
5. Результаты оформить как заключение эксперта:
 - подписка;
 - вопросы к эксперту;
 - описание объекта;
 - термины и понятия;
 - литература и методика;
 - исследование;
 - выводы.Оформить Приложение – иллюстрационную таблицу.

Контрольная экспертиза № 4. Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе

Задание:

- 1) Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).
- 2) Выбрать методику диагностики пола анонимного автора и обосновать свой выбор.
- 3) Подготовить классификационную таблицу лингвистических признаков пола автора.
- 4) Заполнить таблицу в процессе анализа конкретного речевого продукта.
- 5) Определить диагностическую значимость выявленных признаков.
- 6) Сформулировать выводы.
- 7) Оформить текст заключения.

Варианты заданий размещены на электронном ресурсе.

(Примеры заключений экспертов по решению диагностической задачи определения пола анонимного автора в судебной автороведческой экспертизе представлены в учебном пособии, тема 8, задания 26, 27, 28, 29.)

Контрольная экспертиза № 5. Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе

Задание:

- 1) Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).
- 2) Выбрать методику диагностики возраста анонимного автора и обосновать свой выбор.
- 3) Подготовить классификационную таблицу лингвистических признаков возраста автора.
- 4) Заполнить таблицу в процессе анализа конкретного речевого продукта.
- 5) Определить диагностическую значимость выявленных признаков.

- 6) Сформулировать выводы.
- 7) Оформить текст заключения.

Варианты заданий размещены на электронном ресурсе.

(Примеры заключений экспертов по решению диагностической задачи определения возраста анонимного автора в судебной автороведческой экспертизе представлены в учебном пособии, тема 8, задания 21, 22, 23, 25, 29.)

Контрольная экспертиза № 6. Диагностика профессии (рода занятий) и этнической принадлежности автора

Задание:

- 1) Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).
- 2) Выбрать методику диагностики профессии (рода занятий) и этнической принадлежности анонимного автора и обосновать свой выбор.
- 3) Подготовить классификационную таблицу лингвистических признаков профессии (рода занятий) автора.
- 4) Подготовить классификационную таблицу лингвистических признаков этнической принадлежности автора.
- 5) Заполнить таблицы в процессе анализа конкретного речевого продукта.
- 6) Определить диагностическую значимость выявленных признаков для решения каждой задачи установления профессии (рода занятий) автора.
- 7) Определить диагностическую значимость выявленных признаков для решения каждой задачи установления этнической принадлежности автора.
- 8) Сформулировать выводы по решению каждой задачи.
- 9) Оформить текст заключения.

Варианты заданий размещены на электронном ресурсе.

(Пример заключения эксперта по решению диагностической задачи определения профессии анонимного автора в судебной автороведческой экспертизе представлен в учебном пособии, тема 8, задание 24.)

Контрольная экспертиза № 7. Диагностика уровня образования и уровня речевой культуры автора текста

Задание:

1. Охарактеризовать методику определения уровня языковой культуры автора на основе частотных характеристик лексического состава.
2. Описать речевой продукт, сделать вывод о возможности применения указанной методики.
3. Исследование: представить алгоритм и результаты применения методики.
4. Сформулировать промежуточные выводы.
5. Охарактеризовать методику определения уровня образования автора на основе индексных характеристик речевого продукта.

6. Описать конкретный речевой продукт, сделать вывод о возможности применения указанной методики.

7. Исследование: представить алгоритм и результаты применения методики.

8. Сформулировать выводы.

9. Оформить текст заключения приложение – иллюстрационные таблицы.

Методические рекомендации по выполнению контрольной экспертизы представлены СДО.

Контрольная экспертиза № 8. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе

Задание:

1. Охарактеризовать методику выявления признаков и способов (маскировки или имитации) умышленного искажения письменной речи автора.

2. Описать конкретный речевой продукт, сделать вывод о возможности применения указанной методики.

3. Исследование: представить алгоритм и результаты применения методики.

4. Сформулировать выводы.

5. Оформить заключение эксперта и приложение – иллюстрационную таблицу.

Методические рекомендации по выполнению контрольной экспертизы представлены на электронном ресурсе.

Контрольная экспертиза № 9. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения речевого произведения

Задание:

1. Описать представленный на экспертизу объект.

2. Выявить в речевом продукте лингвистические признаки эмоционального состояния автора в момент создания речевого произведения.

3. Сформулировать выводы.

4. Оформить заключение эксперта и приложение – иллюстрационную таблицу.

Объекты для экспертизы размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 10. Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста

Задание:

1. Охарактеризовать методику идентификационной судебной автороведческой экспертизы.

2. Описать речевые продукты, представленные на экспертизу и сделать вывод об их пригодности / непригодности для идентификационного автороведческого исследования.
3. Исследование: представить алгоритм (основные стадии процесса экспертной идентификации) и результаты применения методики.
4. Сформулировать выводы.
5. Оформить заключение эксперта и приложение – иллюстрационные таблицы.

Методические рекомендации по производству идентификационной автороведческой экспертизы представлены в учебном пособии (тема 9, Задания 2, 3, 4, пример оформления заключения – в задании 5).

Контрольная экспертиза № 11. Методики судебной идентификационной автороведческой экспертизы

Задание: «Решение идентификационных задач судебной автороведческой экспертизы»:

1. На исследование представлены: речевой продукт 1 (спорный), речевой продукт 2, речевой продукт 3 (образцы).
2. Сформулировать вопросы к эксперту.
3. Определить термины и понятия, используемые для решения идентификационных задач судебной автороведческой экспертизы.
4. Описать методику экспертного исследования, определить методы.
5. Выполнить исследование.
6. Результаты представить в сопоставительных таблицах.
7. Сформулировать выводы.
8. Оформить текст заключения и приложения (иллюстрационные таблицы и маркированные тексты).

Кейс-задания размещены на электронном ресурсе.

Контрольная экспертиза № 12. Методика установления авторства документного текста

Задание:

Проведите автороведческое исследование двух протоколов допроса обвиняемых (документы представлены в учебном пособии, тема 9, задание 8), используя методические рекомендации Е.Е. Абрамкиной (учебное пособие, тема 9, задание 7).

Оформите заключение эксперта приложения (иллюстрационные таблицы и маркированные тексты).

Контрольная экспертиза № 13. Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе

Задание:

В русле консультационной деятельности специалиста по судебной автороведческой экспертизе напишите рецензию на заключение эксперта

(варианты заключений для рецензирования представлены в СДО), руководствуясь следующими положениями:

1) *Экспертные ошибки* – это не соответствующие объективной действительности суждение эксперта или его действия, не приводящие к цели экспертного исследования, являющиеся результатом добросовестного заблуждения. Экспертные ошибки неоднородны и могут быть разделены на три класса:

- ошибки процессуального характера;
- гносеологические ошибки;
- деятельностные (операционные) ошибки.

В соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" эксперт обязан провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам. При этом в заключении должно быть отражено следующее:

время и место производства судебной экспертизы;
основания производства судебной экспертизы;
сведения об органе или о лице, назначивших судебную экспертизу;
сведения о государственном судебно-экспертном учреждении, об эксперте (фамилия, имя, отчество, образование, специальность, стаж работы, ученая степень и ученое звание, занимаемая должность), которым поручено производство судебной экспертизы;

предупреждение эксперта в соответствии с законодательством Российской Федерации об ответственности за дачу заведомо ложного заключения; вопросы, поставленные перед экспертом или комиссией экспертов;

объекты исследований и материалы дела, представленные эксперту для производства судебной экспертизы;

сведения об участниках процесса, присутствовавших при производстве судебной экспертизы;

содержание и результаты исследований с указанием примененных методов;

оценка результатов исследований, обоснование и формулировка выводов по поставленным вопросам.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка эссе, реферата;
- 2) составление терминологического глоссария;
- 3) составление библиографического списка по определенной проблеме;
- 4) составление диаграмм, графов и сравнительных таблиц;
- 5) подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет - ресурсов;

- 6) разработка групповых проектов;
- 7) разработка индивидуальных проектов;
- 8) работа с аппаратно-программными комплексами и поисковыми системами.

Выполнение практических работ:

- выполнение лабораторных работ;
- выполнение тестовых заданий (тренинг и самопроверка) по отдельным темам и модулям в системе дистанционного обучения;
- выполнение индивидуальных заданий, кейс-стади;
- выполнение контрольных экспертиз.

Модельные задания

Модель самостоятельной работы обучающихся по подготовке к ролевой игре «Судебное заседание с допросом эксперта по результатам производства судебной автороведческой экспертизы»

Этапы подготовки: этап сбора информации (распределение ролей обучающихся в инсценируемом судебном заседании), этап систематизации собранной информации, консультация эксперта или преподавателя, инсценировка судебного процесса.

1. Этап сбора информации для инсценировки судебного заседания:

Выбор кейса, в рамках которого была назначена судебная автороведческая экспертиза, анализ вопросов в целях решения которых экспертиза была назначена, определение предмета и вида данной автороведческой экспертизы, анализ хода дела в рамках которого была назначена экспертиза.

Распределение ролей участников судебного заседания среди обучающихся.

Обсуждение ролевых функций участников, их процессуального статуса.

Определение перечня вопросов к эксперту в рамках допроса.

Написание сценария для судебного процесса на основе выбранной тематики.

2. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, подготовка правовой позиции.

Определить необходимость какого-либо оборудования для организации игры (микрофоны, аудиосистемы и др.).

Провести репетиции перед самым судебным заседанием для практики выступлений и проверки оборудования.

3. Обратиться к экспертам, проконсультироваться с преподавателями, если это необходимо, чтобы убедиться в правильности правовой информации, представленной в сценарии.

4. Инсценировка судебного процесса с допросом эксперта по результатам производства судебной лингвистической экспертизы. Во время практического занятия осуществить видеозапись инсценировки судебного

процесса, с целью просмотра, анализа и выставления оценок участникам инсценировки.

Самооценка проекта, достигнутых результатов проводится *по следующим параметрам:*

- продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);
- скорость и эффективность работы;
- организованность;
- качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции);
- аргументированность позиции.

5. Проведение игры – судебного заседания.

6. Оценка проекта, просмотр видеозаписи, в ходе которой обучающиеся, наряду с преподавателем, участвуют в оценке своей деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы контрольных работ, эссе и рефератов:

- 1) Проект (групповой): «Перспективы развития судебной автороведческой экспертизы».
- 2) Проект (групповой): «Международная ассоциация по судебной лингвистике (International Association for Forensic Linguistics – IAFL)».
- 3) Эссе «Трансформация понятия возрастной период в социологии, психологии, судебной экспертологии».
- 4) Эссе «Понятия пол и гендер в социологии, психологии, судебной экспертологии».
- 5) Эссе «Существует ли новый тип речи – устно-письменная речь?»
- 6) Эссе «Язык Интернета как новая форма существования языка?»
- 7) В чем состоит актуальность судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве?
- 8) Перспективы совершенствования и расширения возможностей судебно-экспертного исследования речевых продуктов в правоприменительной деятельности (доклад /реферат).
- 9) Психологические основы деятельности эксперта-автороведа.
- 10) Речевой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации (доклад /реферат).
- 11) Влияние субъективной компетенции эксперта-речевода на результативность экспертных действий (эссе/ доклад /реферат).
- 12) Применение «искусственного интеллекта» и нейросетей для анализа идиостиля автора текста.
- 13) Цифровизация в судебной автороведческой экспертизе.

Вопросы для текущего контроля:

1. Понятие судебной автороведческой экспертизы.

2. Сущность судебной автороведческой экспертизы.
3. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.
4. Предмет судебной автороведческой экспертизы.
5. Экспертиза как процессуальное средство установления авторства речевого произведения.
6. Цели судебной автороведческой экспертизы.
7. Задачи судебной автороведческой экспертизы.
8. Понятие субъекта судебной автороведческой экспертизы.
9. Квалификационные требования к субъекту судебной автороведческой экспертизы.
10. Компетенция субъекта судебной автороведческой экспертизы.
11. Компетентность субъекта судебной автороведческой экспертизы.

Вопросы для промежуточной аттестации по первому разделу

1. Соотношение понятий «автороведение», «судебное автороведение», «криминалистическая техника», «судебная автороведческая экспертиза».
2. Судебная автороведческая экспертиза и авторизация текста.
3. Понятие «автор». Презумпция творчества и презумпция авторства.
4. Значение судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве.
5. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.
6. Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы.
7. Система принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве.
8. Предмет судебной автороведческой экспертизы.
9. Понятие «атрибуция»: общее и специальное.
10. Цели судебной автороведческой экспертизы.
11. Задачи судебной автороведческой экспертизы.
12. Виды судебной автороведческой экспертизы.
13. Типовой перечень вопросов, выносимых на разрешение автороведческой экспертизы.
14. Понятие объекта судебной автороведческой экспертизы.
15. Особенности текстов интернет-коммуникации как объектов судебной автороведческой экспертизы.
16. Речевое произведение и текст (соотношение понятий).
17. Классификация объектов судебной автороведческой экспертизы.
18. Требования к объектам судебной автороведческой экспертизы.
19. Речевые продукты интернет-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы.
20. Понятие субъекта судебной автороведческой экспертизы.
21. Квалификационные требования к субъекту судебной автороведческой экспертизы.
22. Компетенция и компетентность субъекта судебной автороведческой экспертизы.
23. Характер и структура специальных знаний эксперта-автороведа.

24. Понятие «языковая личность» в судебной автороведческой экспертизе.
25. Понятие «информационно-медийная личность».
26. Заключение судебной автороведческой экспертизы как источник доказательств.
27. Зарождение судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом.
28. Этапы становления судебной автороведческой экспертизы.
29. Вклад Н.А. Морозова в разработку методов автороведческой экспертизы.
30. Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы.
31. История становления судебной автороведческой экспертизы.
32. Этапы становления автороведческой экспертизы в России.
33. Современный этап развития судебной автороведческой экспертизы.
34. Вклад Н.А. Морозова в становление методов судебной автороведческой экспертизы.
35. Судебное речеведение как научная основа судебной автороведческой экспертизы.
36. Понятие и содержание речемыслительного навыка в судебной автороведческой экспертизе.
37. Письменно-речевые навыки как основное понятие в судебной автороведческой экспертизе.
38. Общие и частные признаки навыков письменной речи.
39. Продукт речевой деятельности как объект судебной автороведческой экспертизы.
40. Дискурсивные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
41. Интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
42. Орфографические признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
43. Пунктуационные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
44. Лексические и фразеологические признаки в судебной автороведческой экспертизе.
45. Синтаксические признаки в судебной автороведческой экспертизе.
46. Стилистические признаки в судебной автороведческой экспертизе.
47. Методическое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.
48. Понятие методики судебной автороведческой экспертизы.

49. Виды экспертных методик для производства судебной автороведческой экспертизы.
50. Проблема унификации и стандартизации экспертных методик автороведческой экспертизы.
51. Методы судебной автороведческой экспертизы.
52. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной автороведческой экспертизы.
53. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения автороведческих экспертиз и исследований.
54. Организация рабочего места эксперта-автороведа.
55. Методы корпусной и компьютерной лингвистики судебной автороведческой экспертизы.
56. Текстовые индексы и их применение в судебной автороведческой экспертизе.
57. Особенности назначения судебной автороведческой экспертизы по гражданским, уголовным и арбитражным делам, по делам об административных нарушениях.
58. Понятие общих и частных признаков индивидуального стиля речи (идиостиля).
59. Понятия «пол» и «гендер» в судебной автороведческой экспертизе.
60. Диагностика пола автора анонимного речевого произведения.

Вопросы для промежуточной аттестации по второму разделу

1. Речевой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации.
2. Речевой след и цифровой след: объем и соотношение понятий.
3. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) в словесном творчестве.
4. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе: структура, содержание, оформление.
5. Особенности подготовки и назначения судебной автороведческой экспертизы, включая осмотр материалов и отбор сравнительных образцов.
6. Веб-коммуникация как особый вид речевого общения и обмена информацией. Новый формат речевого продукта – мультимедийный, поликодовый, интерактивный.
7. Особенности ошибок при коммуникации в Интернете.
8. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по текстам электронной переписки.
9. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по постам в социальных сетях.
10. Алгоритм диагностической автороведческой экспертизы.
11. Особенности решения диагностических задач в судебной автороведческой экспертизе.

12. Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе.
13. Возрастные дескрипторы в судебной автороведческой экспертизе.
14. Проблема определения профессии (рода занятий) автора текста.
15. Проблема определения этнической принадлежности автора речевого произведения.
16. Проблема определения уровня образования автора текста.
17. Проблема определения уровня речевой культуры автора.
18. Качественные и количественные методы определения уровня образования автора и его речевой культуры.
19. Классификация идентификационных признаков письменной речи.
20. Порядок производства судебной автороведческой экспертизы.
21. Основные предпосылки идентификации личности по продуктам его речевой деятельности.
22. Количественные показатели общих письменно-речевых навыков.
23. Компьютерные программы лингвистического анализа текста и условия их применения при решении задач автороведческой экспертизы.
24. Методы количественных измерений параметров индивидуального стиля.
25. Методы анализа текста по критерию «правильности-неправильности» употребления языковых единиц.
26. Преднамеренные и непреднамеренные искажения письменно-речевых навыков.
27. Признаки умышленных искажений письменной речи.
28. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
29. Особенности гендерного исследования текстов. Понятие дескриптора гендерной принадлежности автора текста.
30. Лингвистические признаки, используемые для выявления маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
31. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста.
32. Эмотивные маркеры интернет-коммуникации: вербальные и невербальные.
33. Теория экспертной идентификации как методологическая основа судебной автороведческой экспертизы.
34. Информационно-медийная языковая личность.
35. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста.
36. Решение вопроса об авторе и «исполнителе» текста в рамках комплексного исследования продуктов речевой деятельности.
37. Анализ типовых экспертных ошибок судебных автороведческих экспертиз.

38. Понятие вариативности, устойчивости, взаимонезависимости признаков письменной речи.
39. Понятие идентификационной значимости совокупности признаков письменной речи.
40. Понятие диагностики личности по её речевым произведениям.
41. Понятие коммуникативной ситуации, обстоятельств и условий осуществления письменной, устной, смешанной коммуникации.
42. Структура и содержание заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.
43. Стадии производства судебной автороведческой экспертизы. Подготовительная стадия. Стадия раздельного (аналитического) исследования. Стадия сравнительного исследования. Стадия синтезирующего исследования
44. Справочно-консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе.
45. Формы участия специалиста-автороведа в процессуальных действиях.
46. Показания эксперта и специалиста как самостоятельный вид доказательств.
47. Консультационная деятельность специалиста, его содействие в оценке заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.
48. Классификации объектов судебной автороведческой экспертизы.
49. Продукты интернет-коммуникации как особые объекты судебной автороведческой экспертизы.
50. Новые объекты судебной автороведческой экспертизы: сценарий квеста, мультимедийная презентация, аудио-визуальный курс обучения, размещенный в сети Интернет и др.
51. Судебная автороведческая экспертиза продуктов устной речи.
52. Лингвистические методы, используемые в судебной автороведческой экспертизе.
53. Речевой след и цифровой след в судебной автороведческой экспертизе.
54. Документный текст как объект судебной лингвистической и автороведческой экспертизы.
55. Жанровые ограничения идентификационных признаков при анализе текстов протоколов допроса.
56. Идентификационные признаки протокола допроса.
57. Методика идентификационной автороведческой экспертизы текстов протоколов допроса.
58. Сравнительные образцы в судебной автороведческой экспертизе, порядок их отбора и описания.
59. Требования, предъявляемые к сравнительным образцам в судебной автороведческой экспертизе.
60. Цифровизация в судебной автороведческой экспертизе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (в действующей редакции).
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 14.06. 2002] (в действующей редакции).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ (в действующей редакции).
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции).
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции).
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в действующей редакции).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции).
11. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.
12. Закон РФ "О средствах массовой информации" от 27.12.1991 N 2124-1 (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.
14. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О рекламе" (в действующей редакции).
16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действующей редакции).
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.

18. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.

19. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: Сборник нормативных правовых актов / сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.

Основная литература

1. Соколова Т.П., Чубина Е.А. Судебная автороведческая экспертиза: учебное пособие. – М.: НОРМА, 2023. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=417560>

2. Галяшина Е.И. Судебное речеведение : учебник / Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107932-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1038980>.

3. Криминалистика. Исследование документов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-534-09315-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448943>.

4. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2024.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/995444>.

Дополнительная литература

1. Галяшина Е.И. Ситуационный подход как средство повышения качества судебной лингвистической экспертизы // Ситуационный подход в юридической науке и практике: современные возможности и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию научной школы криминалистической ситуалогии БФУ им. И. Канта, 2017. - С. 245-250. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30533649>

2. Петров О.В. Основы судебного красноречия [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Петров. - 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-39216-384-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/18934>

3. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс]: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз.

— Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/977661>.

5. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

6. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

7. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина [и др.] ; ред. Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/34462>.

8. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебник для аспирантуры / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/962566>.

9. Чубина Е. А. Судебная лингвистическая экспертиза рекламы [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Чубина. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-16-106955-4. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/982202>.

10. Соколова Т.П. Понятие идиостиль в судебной автороведческой экспертизе / Т.П. Соколова // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы VIII Международной научно-практической конференции. М.: РГ-Пресс, 2021. – С. 302 – 305.

11. Соколова Т.П. Проблемы методического обеспечения судебной автороведческой экспертизы / Т.П. Соколова // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы VII Международной научно-практической конференции. – М.: Проспект, 2019. – С. 486 – 492.

12. Соколова Т.П. Проблемы экспертной диагностики в судебном автороведении / Т.П. Соколова // Международная научная конференция «Международные и национальные тенденции и перспективы развития судебной экспертизы» (Россия, Нижний Новгород 16–17 мая 2019 г.): сборник докладов / под ред. В.А. Юматова. – Н. Новгород, 2019. – С. 340 – 345.

13. Соколова Т.П. Проблемы экспертной диагностики обличковых характеристик автора речевого произведения / Т.П. Соколова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № (6). – С. 111 – 119.

14. Соколова Т.П. Роль специальных знаний в судебной автороведческой экспертизе / Т.П. Соколова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. - № 7 (47). – С. 123-132.

15. Соколова Т.П. Судебное автороведение как междисциплинарная область знания / Т.П. Соколова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 5 (57). – С. 132 – 142.

16. Соколова, Т. П. Проблемы экспертной идентификации в судебном автороведении / Т. П. Соколова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 2(90). – С. 67-76.

Словари и энциклопедии онлайн

1. [Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка \(online версия\)](#)

2. [Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный \(online версия\)](#)

3. [Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка \(online версия\)](#)

4. [Этимологический словарь русского языка. Фасмер Макс \(online версия\)](#)

5. [Словарь русских синонимов \(online версия\)](#)

6. [Современный толковый словарь изд. «Большая Советская Энциклопедия» \(online версия\)](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной,

образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Программный комплекс включает в себя набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналограммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фоно-граммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы.	ИКАР Лаб 3	Специализированный звуковой редактор SIS , специализированный звуковой редактор STS eSIS , Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов; Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов. Государственный контракт - договор № 32312497288 от 23.06.2023. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования бинарной структуры файлов аудио- и видеозаписей, в том числе, для детального исследования файлов формата AVI Type-1 и Type-2 и расширений спецификаций Microsoft ODML,	—	DUMP Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

в целях решения задач фоноскопической и видео технической экспертиз.			
Программа предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач идентификации говорящего по фонограммам устной речи при производстве фоноскопической экспертизы.	–	Phonexi (Фонекси) Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программный комплекс AVIZO включает в себя набор программ, предназначенных для исследования видео и аудиоданных с целью решения задач видео-технической и фоноскопической экспертиз.	–	AVIZO Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации дисциплины (модуля) задействована Лаборатория фоноскопических исследований (ауд. №706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

- применять методики фоноскопических и видеофоноскопических экспертиз и исследований акустической среды, голоса и звучащей речи, зафиксированных на любом материальном носителе;

– участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях применять фоноскопические методы и технические средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования звуковых следов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

– оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства, оформления результатов экспертиз фонограмм и видеофонограмм и консультации по современным возможностям исследования звуковых следов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела;

– изучение возможностей и способов использования фоноскопических учетов и фонотек в раскрытии и расследовании преступлений.

Более подробная информация об оснащении лаборатории содержится в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ФОНОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.33

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы»
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Концептуальные основы дисциплины разработаны Галяшиной Е.И., доктором филологических наук, доктором юридических наук, профессором, зав. кафедрой криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Соколова Т.П. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лебедева А.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. – заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Соколова Т.П., Лебедева А.К.

Судебная фоноскопическая экспертиза: рабочая программа дисциплины / Соколова Т.П., Лебедева А.К. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная фоноскопическая экспертиза» является формирование у обучающихся знаний о судебной фоноскопической экспертизе как самостоятельном роде судебных экспертиз, решающем задачи исследования звучащей речи; о системе судебно-экспертных методов исследования фонограмм, зафиксированных на различных носителях; овладение навыками судебно-экспертного фоноскопического исследования речи.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная фоноскопическая экспертиза» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности исследовать речевые объекты-фонограммы по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная фоноскопическая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная фоноскопическая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики», «Основы прикладной и математической лингвистики», «Лингвистический анализ», «Судебное речеведение», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная фоноскопическая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I		
1. Понятие и сущность судебной фоноскопической экспертизы. Частная теория судебной фоноскопической экспертизы.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в

		профессиональной судебно-экспертной деятельности.
2. Правовое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.
3. История становления фоноскопической экспертизы в России и за рубежом.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.

4. Объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы.	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
5. Методика составления дословного содержания фонограммы.	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.

6. Субъект судебной фоноскопической экспертизы.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-2– Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
7. Научные основы криминалистического исследования голоса и речи. Основные понятия акустической теории речеобразования.	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.
8. Термины и понятия судебной фоноскопической экспертизы.	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. ПК-1 – Способен	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.

	участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.
9. Методология судебной фоноскопической экспертизы. Методы и средства судебной фоноскопической экспертизы.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает

		практические последствия возможных решений поставленной задачи.
10. Цифровые технологии в седебной фоноскопической экспертизе.	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.
11. Аудитивное перцептивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИОПК 7.3. Производит

		судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
12. Исследование признаков речевого потока в судебной фоноскопической экспертизе.	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
13. Метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные

		исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Раздел II		
14. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной фоноскопической экспертизы.	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.

15. Методики идентификации диктора по фонограммам речи.	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
16. Идентификация личности по голосу и звучащей речи.	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных

		знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.
17. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи.	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
18. Акустико-инструментальные признаки, используемые при идентификации личности по голосу и речи.	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста

		для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.
19. Заключение эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.	ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
20. Диагностика аутентичности фонограммы.	ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.

21. Шумы и помехи в судебной фоноскопической экспертизе.	ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
22. Диагностика акустической обстановки по фонограмме.	ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
23. Диагностическое исследование голоса и речи в судебной фоноскопической экспертизе.	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

24. Диагностика обличковых характеристик диктора по фонограммам речи.	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.

25. Судебная фоноскопическая экспертиза синтезированных при помощи нейросетей фонограмм.	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
26. Заключение специалиста и консультационная деятельность специалиста по	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных

судебной фоноскопической экспертизе.	действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная фоноскопическая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

–нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта при производстве фоноскопических экспертиз;

- объекты и субъекты судебно-экспертной деятельности в области судебно-экспертного исследования фонограмм;
- основные этапы возникновения и развития судебной фоноскопической экспертизы в России и за рубежом;
- формы и виды учёта фонограмм;
- способы фиксации устных продуктов речевой деятельности;
- идентификационные и диагностические признаки в устной речи;
- типовые методики производства судебных фоноскопических экспертиз;
- особенности производства судебных фоноскопических экспертиз в гражданском, уголовном, административном судопроизводстве;
- профессиональные требования к субъекту судебных фоноскопических экспертиз;
- уметь:*
 - оперировать понятиями и категориями судебной фоноскопической экспертизы;
 - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;
 - использовать методы аудитивного, инструментального и лингвистического анализа при исследовании фонограмм различного объема и качества;
 - применять методы и средства судебной фоноскопической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – устных речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве;
 - оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства фоноскопической экспертизы и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела;
 - составлять заключение эксперта-фоноскописта и специалиста;
 - уметь рецензировать заключения эксперта и специалиста по судебной фоноскопической экспертизе;
- владеть:*
 - терминологией и понятийным аппаратом судебной фоноскопической экспертизы;
 - методологическим инструментарием при выполнении судебной фоноскопической экспертизы;
 - методикой анализа звучащей речи;
 - навыками работы с различными источниками информации,

компьютерной техникой в лаборатории фоноскопических исследований;
 –навыками фиксации устных речевых продуктов, вовлеченных в сферу судопроизводства;
 –навыками аудитивного, перцептивного, лингвистического анализа фонограмм;
 –комплексной методикой анализа фонограмм.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная фоноскопическая экспертиза» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формы промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
	РАЗДЕЛ I							
1	Понятие и сущность судебной фоноскопической экспертизы. Частная теория судебной фоноскопической экспертизы.	8	2	2		4	лекция-дискуссия, метод проектов	защита проектов
2	Правовое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.	8	2		2	4	лекция-дискуссия, работа в малых группах	защита лабораторной работы №1
3	История становления фоноскопической экспертизы в России и за рубежом.	8	2		2	4	лекция-презентация, управляемая дискуссия, метод проектов, работа в малых группах	защита проектов и рефератов, защита лабораторной работы №3

4	Объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы.	8	2	2	2	2	лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	защита лабораторной работы №3
5	Методика составления дословного содержания фонограммы.	8	2		2	4	лекция-презентация, работа в малых группах	защита лабораторной работы №4
6	Субъект судебной фоноскопической экспертизы.	8	2	2	2	2	лекция-дискуссия, работа в малых группах, метод проектов	защита проектов/ защита лабораторной работы №5/тесты
7	Научные основы криминалистического исследования голоса и речи. Основные понятия акустической теории речеобразования.	8	2	2	4	2	лекция-презентация, интерактивная беседа, кейс-стади, работа в малых группах, метод проектов	защита проектов/ защита лабораторной работы №6,7
	Рубежный контроль по БМ1							Тесты по БМ1
8	Термины и понятия судебной фоноскопической экспертизы.	8	2		2	4	лекция-дискуссия, работа в малых группах, «круглый стол»	защита лабораторной работы №8
9	Методология судебной фоноскопической экспертизы. Методы и средства судебной фоноскопической экспертизы.	8	2	2	2	4	лекция-презентация с элементами беседы, работа в малых группах	защита лабораторной работы №9

10	Цифровые технологии в судебной фоноскопической экспертизе.	8	2			4	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	защита проектов и рефератов
11	Аудитивное перцептивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе.	8	2		2	4	лекция-презентация, работа в малых группах	защита лабораторной работы №10
12	Исследование признаков речевого потока в судебной фоноскопической экспертизе.	8	2		4	4	лекция-дискуссия, работа в малых группах	защита лабораторной работы №11, 12
13	Метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.	8	2		2	4	лекция-презентация, работа с аппаратно-программными комплексами в лаборатории	защита лабораторной работы №13/ тесты/ рубежный контроль
	Рубежный контроль по БМ2							Тесты по БМ2
	Всего за семестр		26	10	26	46		Зачет
	РАЗДЕЛ II							
14	Подготовка материалов и объектов к назначению судебной фоноскопической экспертизы.	9	2		2	4	лекция-презентация, круглый стол, «займи позицию», метод проектов, работа в малых группах	защита проектов и рефератов/ защита контрольной экспертизы №1
15	Методики идентификации диктора по	9	2	2	2	2	лекция-презентация, работа в	защита проектов, эссе/

	фонограммам речи.						малых группах, кейс-стади	проверка контрольной экспертизы №2
16	Идентификация личности по голосу и звучащей речи.	9	2		2	4	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	проверка контрольной экспертизы №3 /тесты
17	Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи.	9	2		2	4	лекция-презентация, кейс-стади, круглый стол, «займи позицию», метод проектов	проверка контрольной экспертизы №4/проверка кейс-стади
18	Акустико-инструментальные признаки, используемые при идентификации личности по голосу и речи.	9	2		2	4	лекция-дискуссия, работа с аппаратно-программными комплексами в лаборатории	проверка контрольной экспертизы №5
19	Заключение эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.	9	2	2	2	2	лекция-презентация, работа с аппаратно-программными комплексами в лаборатории	проверка контрольной экспертизы №6/рубежный контроль/тесты
	Рубежный контроль по БМ1							Тесты по БМ1
20	Диагностика аутентичности фонограммы.	9	2	2	2	4	лекция-презентация, круглый стол, «займи позицию»	проверка контрольной экспертизы №7
21	Шумы и помехи в	9	2		2	4	лекция-презентация	проверка контрольной

	судебной фоноскопическ ой экспертизе.						я, работа с аппаратно- программн ыми комплекса ми в лаборатори и	экспертизы №8
22	Диагностика акустической обстановки по фонограмме.	9	2		2	4	лекция- презентаци я, работа с аппаратно- программн ыми комплекса ми в лаборатори и	проверка контрольной экспертизы №9
23	Диагностическ ое исследование голоса и речи в судебной фоноскопическ ой экспертизе.	9	2	2	2	4	лекция- презентаци я, работа с аппаратно- программн ыми комплекса ми в лаборатори и	проверка контрольной экспертизы №10
24	Диагностика обликовых характеристик диктора по фонограммам речи.	9	2		2	4	лекция- презентаци я, работа в малых группах, ролевая игра	проверка контрольной экспертизы №11
25	Судебная фоноскопическ ая экспертиза синтезированн ых при помощи нейросетей фонограмм.	9	2		2	4	лекция- презентаци я, ролевая игра	проверка контрольной экспертизы №12
26	Заключение специалиста и консультацион ная деятельность специалиста по судебной фоноскопическ ой экспертизе.	9	2	2	2	2	лекция- дискуссия, круглый стол, управляема я дискуссия, кейс-стади	проверка рецензии на заключение эксперта №13 / итоговое тестировани е

	Рубежный контроль по БМ2						Тесты по БМ2
	Всего за семестр		26	10	26	46	
	Всего по ОФО		52	20	52	92	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I

Лекция 1. Понятие и сущность судебной фоноскопической экспертизы. Частная теория судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Понятие судебной фоноскопической экспертизы.
2. Цели и задачи судебной фоноскопической экспертизы.
3. Предмет и объекты судебной фоноскопической экспертизы.
4. Звуковой след в криминалистике и судебной фоноскопической экспертизе.
5. Соотношение понятий «фоноскопическая» и «фонографическая» экспертиза.
6. Место судебной фоноскопической экспертизы в классификации судебных экспертиз.
7. Частная теория судебной фоноскопической экспертизы.
8. Закономерности судебной фоноскопической экспертизы.
9. Тенденции и перспективы развития судебной фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы предшествующих дисциплин: «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы физической акустики», «Криминалистика», «Теория судебных экспертиз», «Судебное речеведение», «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 2. Правовое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы

1. Актуальность судебной фоноскопической экспертизы в судопроизводстве.
2. Источники получения фонограмм как доказательств
3. Особенности назначения судебной фоноскопической экспертизы в судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы предшествующих дисциплин «Теория судебных экспертиз», «Судебное речеведение», «Участие специалиста в процессуальных действиях».

2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 3. История становления судебной фоноскопической экспертизы в России и за рубежом

Содержание:

1. Техничко-технологические предпосылки становления судебной фоноскопической экспертизы.
2. Первые попытки криминалистического исследования речи.
3. Возникновение криминалистической фоноскопии.
4. Правовое обоснование целесообразности применения звукозаписи в уголовном процессе.
5. Этапы становления судебной фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы предшествующих дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Судебное речеведение», «Участие специалиста в процессуальных действиях».

2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 4. Объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Родовые и видовые объекты судебной фоноскопической экспертизы.
2. Классификация объектов судебной фоноскопической экспертизы:
 - по виду носителя информации,
 - по процессуальному значению,
 - по роли в процессе решения задач СФЭ,
 - по объему,
 - по информативности.
3. Образцы для сравнительного исследования как самостоятельный вид объектов судебной фоноскопической экспертизы.
4. Задачи судебной фоноскопической экспертизы.
5. Типовые вопросы, выносимые на разрешения судебной фоноскопической экспертизы.
6. Видовое деление судебной фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Изучить кейсы, размещенные в системе дистанционного обучения.
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 5. Методика составления дословного содержания фонограммы

Содержание:

1. Основное содержание типовой методики производства фоноскопической экспертизы (ЭКЦ МВД).

2. Принципы установления текста дословного содержания разговора, зафиксированного на фонограмме.

3. Последовательность действий эксперта при составлении дословного содержания.

4. Условные обозначения, используемые при оформлении текста установленного дословного содержания разговора.

Задания для подготовки:

1) Изучить кейсы, размещенные в системе дистанционного обучения.

2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 6. Субъект судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Понятие субъекта судебной фоноскопической экспертизы.

2. Компетенция и компетентность субъекта судебной фоноскопической экспертизы.

3. Объем знаний субъекта судебной фоноскопической экспертизы.

4. Классификация знаний субъекта судебной фоноскопической экспертизы

5. Комплекс специальных знаний эксперта-фоноскописта.

6. Квалификационные требования к субъекту судебной фоноскопической экспертизы.

7. Профессиограмма субъекта судебной фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплины «Судебное речеведение» по построению психограммы и профессиограммы эксперта-речевода.

2) Применить правила построения психограммы и профессиограммы к профессиональной деятельности эксперта-фоноскописта.

Изучить кейсы, размещенные в системе дистанционного обучения.

Лекция 7. Научные основы криминалистического исследования голоса и речи. Основные понятия акустической теории речеобразования

Содержание:

1. Предмет и задачи акустической фонетики.

2. Модель речевого тракта. Передаточная функция речевого тракта.

3. Типы источников речевых звуков.

4. Характеристики голосового источника (глоттальная волна, амплитуда, основной тон, гармоника).

5. Характеристики турбулентного (шумового) источника.

6. Характеристики импульсного источника.

7. Способы визуализации речевого сигнала.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплины «Основы физической акустики».
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 8. Термины и понятия судебной фоноскопической экспертизы**Содержание:**

1. Государственные стандарты, регулирующие терминологию и понятийный аппарат судебной фоноскопической экспертизы.
2. ГОСТ Р 58332-2018. Судебная экспертиза. Термины и определения.
3. ГОСТ-1399-91. Запись и воспроизведение информации. Термины и определения.
4. ГОСТ Р 50840-95. Передача речи по трактам связи. Методы оценки качества, разборчивости и узнаваемости.
5. Другие государственные стандарты.
6. Проблемы унификации методических подходов к производству судебной фоноскопической экспертизы в государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждениях.

Задания для подготовки:

- 1) Изучить материалы государственных стандартов, посвященных терминам и понятиям, используемых в судебной фоноскопической экспертизе.
- 2) На основе материалов ГОСТов составить глоссарий судебной фоноскопической экспертизы.

Лекция 9. Методология судебной фоноскопической экспертизы. Методы и средства судебной фоноскопической экспертизы**Содержание:**

1. Методическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.
2. Понятие методики судебной фоноскопической экспертизы.
3. Проблема создания единого научно-методического подхода к организации государственной судебно-экспертной деятельности, профессиональной подготовке и специализации экспертов в государственных судебно-экспертных учреждениях разных ведомств.
4. Виды экспертных методик.
5. Классификация методов судебной экспертизы.
6. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплины «Судебное речеведение», выделив методологический сегмент.
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 10. Цифровые технологии в судебной фоноскопической экспертизе**Содержание:**

1. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения фоноскопических экспертиз и исследований.
2. АРМ эксперта-фоноскописта.
3. Организация рабочего места эксперта-фоноскописта.
4. Информационно-поисковое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций сформулировать представление об АРМ эксперта-фоноскописта.
- 2)) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 11. Аудитивное перцептивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Особенности аудитивного восприятия речи человеком.
2. Акустико-фонетический этап восприятия речи.
3. Методы аудитивного анализа в судебной фоноскопической экспертизе.
4. Задачи, решаемые методом аудитивного анализа, в судебной фоноскопической экспертизе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплины «Теория судебной экспертизы».
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 12. Исследование признаков речевого потока в судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Совокупность признаков, характеризующих объект в судебной фоноскопической экспертизе.
2. Признаки звучания фонограммы.
3. Признаки структурных элементов звучащего текста.
4. Признаки связей элементов логико-тематической структуры звучащего текста.
5. Признаки связей элементов интонационно-просодической структуры.
6. Признаки способов реализации собеседниками функций интонационно-просодических средств.
7. Признаки соответствия элементов интонационно-просодической структуры прагматическим и семантическим характеристикам речи коммуникантов.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплины «Теория судебной экспертизы».
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 13. Метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Основные понятия метрологии.
2. Нормативно-правовые акты и государственные стандарты в области метрологии.
3. Понятия «измерение», «вычисление», «точность» и «погрешность».
4. Измерения и вычисления в судебной фоноскопической экспертизе.
5. Методики измерений и их аттестация.

Задания для подготовки:

Повторить материалы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», выделив сегмент метрологии.

Раздел II

Лекция 14. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Объекты, направляемые на судебную фоноскопическую экспертизу.
2. Требования к образцам для сравнительного исследования.
3. Типовые вопросы эксперту.
4. Действия эксперта при подготовке к исследованию.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Криминалистика», «Основы физической акустики», «Информационные системы в речевой коммуникации».
- 2) Повторить основные термины фонетики и фонологии.

Лекция 15. Методики идентификации диктора по фонограммам речи

Содержание:

1. Естественнонаучные основы криминалистической идентификации диктора.
2. Методическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы для идентификации диктора по фонограммам речи.
3. Системы автоматической идентификации и верификации диктора.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Криминалистика», «Основы физической акустики», «Информационные системы в речевой коммуникации».
- 2) Подобрать примеры использования методик идентификации диктора в СФЭ.

Лекция 16. Идентификация личности по голосу и звучащей речи

Содержание:

1. Психофизиологические особенности устной речи как основа идентификации личности по голосу и звучащей речи.
2. Индивидуальные факторы устной речи.
3. Анатомо-физиологические особенности механизма речеобразования.
4. Особенности звучащей речи, отражающие индивидуальный характер формирования речевых навыков.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Криминалистика», «Судебное речеведение».
- 2) Подобрать примеры индивидуальных особенностей звучащей речи.

Лекция 17. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи

Содержание:

1. Функциональная схема процесса идентификации личности по голосу и речи.
2. Классификация идентификационных признаков по способам выделения и методам анализа.
3. Структура аудитивно-лингвистических признаков.
4. Признаки, характеризующие речевой поток.
5. Признаки, характеризующие отдельные слова и фразы.
6. Признаки, характеризующие отдельные звуки.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Теория судебной экспертизы» и «Судебное речеведение», «Общее языкознание и современный русский язык» (разделы «Основы фонетики», «Основы фонологии»).
- 2) Подобрать примеры, иллюстрирующие лингвистические признаки звучащей речи.

Лекция 18. Акустико-инструментальные признаки, используемые при идентификации личности по голосу и речи

Содержание:

1. Акустический анализ фонограмм речи.
2. Акустические признаки устной речи, их классификация.
3. Интегральные акустические признаки: спектральные признаки и признаки основного тона (ОТ).
4. Признаки микроанализа звуков.
5. Основные индивидуализирующие диктора акустические параметры: частота основного тона, формантные частоты, длительность звуков,
6. Сравнение векторов акустических признаков.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Основы физической акустики», «Судебное речеведение».

2) Составить таблицу акустических признаков.

Лекция 19. Заключение эксперта и заключение специалиста по судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Заключение эксперта по фоноскопической экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
2. Структура и содержание заключения эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.
3. Типовые ошибки составления и оформления заключения эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.
4. Заключение специалиста-фоноскописта и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
5. Заключение специалиста-фоноскописта и его особенности.
6. Показания эксперта-фоноскописта и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры заключений эксперта-фоноскописта.

Лекция 20. Диагностика аутентичности фонограммы

Содержание:

1. Понятие аутентичности фонограммы.
2. Критерии аутентичности фонограммы.
3. Установление факта непрерывности фонограммы.
4. Выявление признаков монтажа и иных изменений.
5. Исследование признаков оригинальности и копирования фонограммы.
6. Особенности исследования цифровых фонограмм.
7. Исследование средств звукозаписи, использованных при изготовлении фонограммы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Основы физической акустики».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций определить объём понятия «аутентичности фонограммы».

Лекция 21. Шумы и помехи в судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Понятие шумов и помех.
2. Шумы в судебной фоноскопической экспертизе. Виды шумов.
3. Помехи в судебной фоноскопической экспертизе. Виды помех.

4. Реверберационные искажения.
5. Методы и средства шумоочистки.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Основы физической акустики».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры ПО для фильтрации и повышения разборчивости фонограмм.

Лекция 22. Диагностика акустической обстановки по фонограмме

Содержание:

1. Схема формирования фонограммы как объекта фоноскопической экспертизы.
2. Акустическая среда, обстановка, ситуационные и технические условия, в которых производилась звукозапись.
3. Акустические особенности помещения (объем, общая поглощающая способность, время реверберации и т.д.).
4. Исследование акустической обстановки при производстве судебной фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Основы физической акустики».
- 2) Построить граф технологической цепочки звукозаписи.

Лекция 23. Диагностическое исследование голоса и речи в судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Естественнонаучные предпосылки диагностики личности по фонограммам речи.
2. Диагностируемые объекты судебной фоноскопической экспертизы (индивидуальные, психофизиологические, социальные).
3. Диагностирующие объекты судебной фоноскопической экспертизы (объективные акустические параметры, аудитивно-лингвистические характеристики, инструментальные характеристики).
4. Личностные характеристики человека как категория психологии.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Теория судебной экспертизы» и «Судебное речеведение».
- 2) Построить граф личностных характеристик диктора.

Лекция 24. Диагностика обличковых характеристик диктора по фонограммам речи

Содержание:

1. Понятие «обличковые характеристики личности» в судебной фоноскопической экспертизе.

2. Методологические подходы к выявлению диагностических признаков диктора при анализе звучащей речи.

3. Принципы исследования интерферирующей речи.

4. Методики определения места формирования речевого навыка диктора по устной речи.

5. Общие, групповые и индивидуальные признаки иноязычного акцента в звучащей речи.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Основы физической акустики».

2) Подобрать образцы интерферирующей речи.

Лекция 25. Судебная фоноскопическая экспертиза синтезированных при помощи нейросетей фонограмм

Содержание:

1. Звуковой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации.

2. Изменение голоса при помощи компьютерно-технических средств, особенности диагностики.

3. Синтез голоса и звучащей речи.

4. Понятие спуфинга.

5. Особенности проведения фоноскопической экспертизы синтезированных при помощи нейросетей фонограмм

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Основы физической акустики», «Информационные системы в речевой коммуникации».

2) Повторить основные термины фонетики и фонологии.

Лекция 26. Заключение специалиста и консультационная деятельность специалиста по судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Роль специалиста по судебной фоноскопической экспертизе в консультационной деятельности.

2. Содействие специалиста в оценке заключения эксперта по фоноскопической экспертизе.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».

2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры письменных консультаций специалиста по судебной фоноскопической экспертизе.

2.3.Занятия семинарского типа

Практические занятия

Раздел I

Практическое занятие 1.

***Тема 1. Понятие и сущность судебной фоноскопической экспертизы.
Частная теория судебной фоноскопической экспертизы.***

Содержание:

1. Понятие судебно-экспертного исследования фонограмм и криминалистической фоноскопии.
2. Система принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебной фоноскопической экспертизы в судопроизводстве.
3. Актуальность судебной фоноскопической экспертизы в судопроизводстве. Перспективы совершенствования и расширение возможностей судебно-экспертного исследования фонограмм в правоприменительной деятельности.
4. Предмет фоноскопической экспертизы.
5. Цели и задачи судебной фоноскопической экспертизы.
6. Типовой перечень вопросов, выносимых на разрешение фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки:

Повторите материалы предшествующих дисциплин «Общее языкознание и современный русский язык» (раздел «Основы фонетики»), «Основы физической акустики», «Криминалистика», «Теория судебных экспертиз», «Судебное речеведение», «Участие специалиста в процессуальных действиях» в аспекте темы практического занятия.

– На основе изучения специальной литературы составить схему (таблицу) решаемых задач судебной фоноскопической экспертизы.

– Изучить кейсы по судебной фоноскопической экспертизе, размещённые в СДО.

Индивидуальные проекты (в форме презентации или эссе):

- 1) Контроль телефонных и иных переговоров.
- 2) Звуковой след в криминалистике и судебной фоноскопической экспертизе.

Практическое занятие 2.

Тема 4. Объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Фонограмма как объект судебной фоноскопической экспертизы. Понятие фонообъекта.

2. Понятия родового и видового объекта фоноскопической экспертизы. Конкретный объект судебной фоноскопической экспертизы.

3. Типы материальных носителей и их роль в классификации объектов фоноскопической экспертизы.

4. Отличия аналоговых и цифровых фонограмм как носителей доказательно значимой информации об источниках звука. Звуковой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации.

5. Классификация фонограмм по источнику их происхождения.

6. Влияние ситуации и условий, в которых осуществляется звукозапись на характеристики фонограммы как объекта судебной фоноскопической экспертизы.

7. Виды судебной фоноскопической экспертизы. Дискуссионные вопросы классификации фоноскопических экспертиз.

8. Судебная фоноскопическая экспертиза звучащей речи.

9. Судебная фоноскопическая экспертиза технических (аппаратных) средств приема, передачи, фиксации, хранения звуковой информации и ее носителей.

10. Судебная фоноскопическая экспертиза звуковой среды.

Задания для подготовки:

1) На основе материалов лекции и изученной специальной литературы представить графический вариант классификации судебных экспертиз, обосновать место в ней судебной фоноскопической экспертизы.

2) Подобрать аргументы для обоснования выбранной классификации с точки зрения применения данной классификации в судебных речеведческих экспертизах.

3) Подготовить групповые проекты по каждому виду судебной фоноскопической экспертизы.

4) Подобрать иллюстративный материал к каждому виду судебной фоноскопической экспертизы.

Рефераты, эссе, проекты-презентации

Подготовить групповые и индивидуальные проекты (эссе, рефераты) о звуковых следах:

- голосовой синтез,
- войсчейнджеры,
- системы распознавания голоса и речи,
- сжатие и цифровая обработка речевых сигналов.

Практическое занятие 3.

Тема 6. Субъект судебной фоноскопической экспертизы

Содержание:

1. Понятие субъекта судебной фоноскопической экспертизы.

2. Квалификационные требования к субъекту судебной фоноскопической экспертизы.

3. Универсальные, общекультурные и профессиональные компетенции эксперта-фоноскописта.
4. Психологические основы деятельности эксперта-фоноскописта.
5. Психограмма эксперта-фоноскописта.
6. Специальные знания как понятие теории судебной экспертизы.
7. Специальные знания в области судебной фоноскопической экспертизы.
8. Объем и состав специальных знаний субъекта судебной фоноскопической экспертизы.
9. Компетенция субъекта судебной фоноскопической экспертизы.
10. Компетентность субъекта судебной фоноскопической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Подготовить индивидуальные или групповые проекты «Психограмма эксперта-фоноскописта» и «Профессиограмма эксперта-фоноскописта».
- 2) Оформить результаты работы в виде презентации.
Модель выполнения работы размещена на электронном ресурсе.
- 3) Создать малые рабочие группы.
- 4) Распределить отрасли специальных знаний.
- 5) Сформулировать требования к объёму и характеру специальных знаний экспертов-фоноскопистов.
- 6) Представить результаты в виде коллективного проекта с презентацией.

Практическое занятие 4.

Тема 7. Научные основы криминалистического исследования голоса и речи. Основные понятия акустической теории речеобразования

Содержание:

1. Предмет и задачи акустической фонетики.
2. Модель речевого тракта. Передаточная функция речевого тракта.
3. Типы источников речевых звуков.
4. Характеристики голосового источника (глоттальная волна, амплитуда, основной тон, гармоники).
5. Характеристики турбулентного (шумового) источника.
6. Характеристики импульсного источника.
7. Способы визуализации речевого сигнала.

Задания для подготовки:

- 1) На основе материалов лекции и изученной специальной литературы представить модель речевого тракта.
- 2) Описать процесс речеобразования.

Практическое занятие 5.

**Тема 10. Методология судебной фоноскопической экспертизы.
Методы и средства судебной фоноскопической экспертизы**

Содержание:

1. Методологические основы судебной фоноскопической экспертизы.
2. Методы судебной фоноскопической экспертизы.
3. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения фоноскопических экспертиз и исследований.
4. АРМ эксперта-фоноскописта. Организация рабочего места эксперта-фоноскописта.

Задания для подготовки:

1. На основе материалов лекции и изученной специальной литературы представить описать особенности задач судебной фоноскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.
2. Осуществить мониторинг сайтов экспертных организаций сформулировать представление об АРМ эксперта-фоноскописта.
3. При работе в лаборатории фоноскопических исследований изучить состав Аппаратно-программного комплекса «ИКАР Лаб 3» и охарактеризовать его.
4. Изучить возможности программного обеспечения «ЦЕЗАРЬ-Р» и специализированного программного обеспечения «ОТ-Expert» 6.1. Составить блок-схему по результатам анализа.
5. Проиллюстрировать возможности методов судебной фоноскопической экспертизы с использованием современных компьютерных средств.

Проекты, презентации, рефераты, эссе

- 1) Распределите задания в малых группах для подготовки проектов.
- 2) Проект (групповой): *«Перспективы развития цифровизации судебной фоноскопической экспертизы».*

Раздел II

Практическое занятие 6.

Тема 15. Методики идентификации диктора по фонограммам

Содержание:

1. Понятие методики судебной фоноскопической экспертизы.
2. Методическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы для идентификации диктора по фонограммам речи.
3. Проблема создания единого научно-методического подхода к организации государственной судебно-экспертной деятельности, профессиональной подготовке и специализации экспертов в государственных судебно-экспертных учреждениях разных ведомств.
4. Информационно-поисковое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.

Задание для подготовки

1. На основе материалов лекции и изученной специальной литературы составить подборку примеров аппаратно-программных средств, используемых для идентификации диктора по фонограммам речи.

2. Составить алгоритм экспертного идентификационного исследования звучащей речи с применением АРМ.

Практическое занятие 7.

Тема 19. Заключение эксперта по судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Заключение эксперта по фоноскопической экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
2. Структура заключения эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.
3. Содержание заключения эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.
4. Типовые ошибки составления и оформления заключения эксперта по судебной фоноскопической экспертизе.
5. Показания эксперта-фоноскописта и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Теория судебных экспертиз», «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 3) Распределить роли и подготовиться к деловой игре «Судебное заседание с привлечением эксперта по судебной фоноскопической экспертизе».

Практическое занятие 8.

Тема 20. Диагностика аутентичности фонограммы

Содержание:

1. Судебная фоноскопическая экспертиза как процессуальное средство установления аутентичности фонограмм.
2. Установление факта непрерывности фонограммы.
3. Выявление признаков монтажа и иных изменений.
4. Исследование признаков оригинальности и копирования фонограммы.
5. Особенности исследования цифровых фонограмм.
6. Исследование средств звукозаписи, использованных при изготовлении фонограммы.

Задания для подготовки:

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Осуществить анализ предоставленного заключения эксперта по результатам фоноскопической экспертизы.
- 3) Определить в чем заключалось, по мнению эксперта-фоноскописта, нарушение аутентичности фонограммы в предоставленном заключении эксперта

Практическое занятие 9.

Тема 23. Диагностическое исследование голоса и речи в судебной фоноскопической экспертизе

Содержание:

1. Естественнонаучные предпосылки диагностики личности по фонограммам речи.
2. Классификация объектов экспертной криминалистической диагностики диктора (пол, возраст, темперамент, среда формирования речевых навыков).
3. Понятие билингвизма и межязыковой интерференции.
4. Особенности установления места формирования речевого навыка в судебной фоноскопической экспертизе.

Задания для подготовки:

- 1) На основе повторения материалов предшествующих дисциплин и изучения специальной литературы подготовиться к занятию в форме «займи позицию».
- 2) Подобрать иллюстративный материал (фонограммы) с проявления межязыковой интерференции.
- 3) Оценить возможности диагностики признаков двуязычия (билингвизма) в рамках судебной фоноскопической экспертизы.

Практическое занятие 10.

Тема 26. Заключение специалиста и консультационная деятельность специалиста по судебной фоноскопической экспертизе.

Содержание:

1. Участие специалиста по судебной фоноскопической экспертизе при производстве процессуальных действий.
2. Заключение специалиста-фоноскописта и его особенности.
3. Заключение специалиста-фоноскописта и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Теория судебных экспертиз», «Участие специалиста в процессуальных действиях» и подготовиться к круглому столу.
- 2) Изучить кейсы заключений экспертов и специалистов по судебной фоноскопической экспертизе, выявить ошибки и недочёты заключений, подготовить аргументы к рецензии на заключения.
- 3) Подготовить групповые проекты «Инсценировка фрагмента судебного заседания (допрос эксперта, допрос специалиста)» (на материале кейсов).

Лабораторный практикум

Раздел I

Лабораторная работа № 1. Правовое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы

Задания:

1. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории фоноскопических исследований, а также систему «КонсультантПлюс», выявить корпус НПА для производства судебной фоноскопической экспертизы.

2. Представить результаты в рациональной форме (таблица, граф).

3. Проанализировать судебную практику, связанную с назначением судебной фоноскопической экспертизы, отбором образцов для сравнительного исследования, источниками получения спорных фонограмм (пример должен быть дискуссионным, например, спор в том, какую экспертизу назначить, как ее верно назвать, могут ли те или иные объекты являться образцами для сравнительного исследования, вопросы о негласном получении фонограмм).

Представить пример с обязательной ссылкой на ресурс (выделить во фрагменте определение/решения и тп основные моменты). Дать свои комментарии по выбранному примеру.

Лабораторная работа № 2.

Тема 3. История становления фоноскопической экспертизы в России и за рубежом

Задания:

1. История становления фоноскопической экспертизы в России и за рубежом.

1) Создать малые рабочие группы и распределить основные этапы становления судебной фоноскопической экспертизы.

2) Каждой группе представить схему (граф) становления определённого этапа.

3) Подобрать иллюстративный материал.

4) Каждому участнику малой группы составить аннотацию одной из актуальных научных (научно-методических) работ соответствующего периода, оценив возможности применения полученных автором результатов в судебной фоноскопической экспертизе.

5) Подготовить презентацию результатов работы.

6) Оформить электронный и письменный вариант лабораторной работы.

Пример аннотации-рецензии размещен в СДО.

2. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих производство судебной фоноскопической экспертизы.

1) Используя поисковые системы, доступные в лаборатории

фоноскопических исследований, а также систему «КонсультантПлюс», выявить корпус НПА для производства судебной фоноскопической экспертизы.

2) Создать малые рабочие группы по основным НПА.

3) Выработать правовой регламент проведения судебной фоноскопической экспертизы.

4) Оформить лабораторную работу в форме документа-регламента.

Лабораторная работа № 3.

Тема 4. Объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы

Задания:

1) Описать объект судебной фоноскопической экспертизы, представленный на исследование (файл с фонограммой, зафиксированный на различных материальных носителях).

2) Составить иллюстрационную таблицу (при фотографировании упаковки материального носителя и его самого учитывать правила фотосъемки).

3) При описании использовать нижеуказанные программы. Указывать, для чего данные программы использовались и какие результаты с помощью данных программ получены:

- USB Write Protect Version;
- USBDevice;
- Arpoon Checksum;
- MediaInfo.

Варианты объектов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 4.

Тема 5. Методика составления дословного содержания фонограммы

Задания:

1. Описать файл с фонограммой, предоставленной на исследование.
2. Изучить методику технического исследования фонограмм.
3. Прослушать трек (вариант № _____).
4. Дифференцировать и атрибутировать реплики участников разговора.

5. Проанализировать акустическую обстановку, в которой протекает речевое событие.

6. Составить его дословное содержание и оформить лабораторную работу.

7. Изучить возможности следующих программных продуктов для составления дословного содержания фонограммы: АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1. Сравнить качества составленного «вручную» дословного содержания и при помощи программных продуктов.

Варианты объектов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 5.

Тема 6. Субъект судебной фоноскопической экспертизы

Задания:

1. Создать малые рабочие группы.
2. Подготовить анкету для опроса практикующих экспертов по судебной фоноскопической экспертизе.
3. Построить профессиограмму эксперта-фоноскописта.
4. Подготовить тесты для проверки уровня развития профессиональных качеств и навыков каждого члена группы.
5. Провести тестирование каждого члена группы.
6. Обработать полученные результаты и представить в оптимальной форме.
7. Сделать выводы об уровне профессиональной подготовки каждого члена группы и наметить индивидуальную программу улучшения профессиональных показателей.
8. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории фоноскопической экспертизы, подобрать примеры заключений эксперта по результатам производства судебной фоноскопической экспертизы.
9. Проанализировать квалификацию и компетенцию судебных экспертов-фоноскопистов.
10. Определить, знание каких разделов судебного речеведения, акустики, судебной экспертологии и криминалистики применил эксперт в анализируемом заключении.

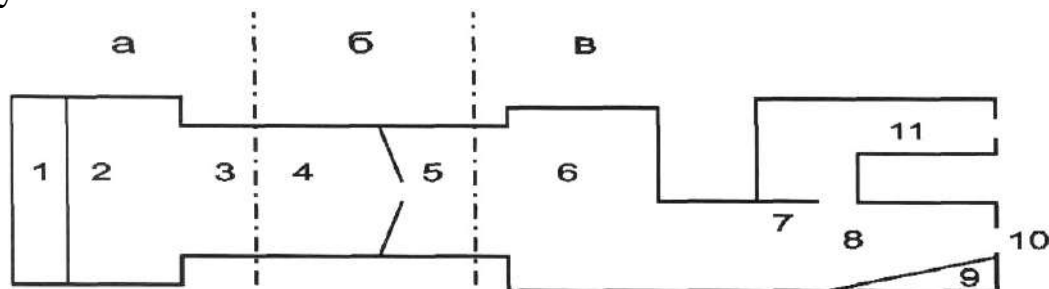
Модель выполнения работы размещена на электронном ресурсе.

Лабораторная работа № 6.

Тема 7. Научные основы криминалистического исследования голоса и речи. Основные понятия акустической теории речеобразования

Задания:

1. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории фоноскопической экспертизы, составьте словарь основных понятий акустической теории речеобразования.
2. Изучите представленное схематическое изображение речевого тракта как акустической системы.



3. Определить названия отделов, обозначенных на схеме буквами а, б, в, объяснить функции, которые данные отделы выполняют в процессе речеобразования.

4. Определить какие элементы речевого тракта человека указаны на схеме и какими цифрами обозначены.
5. Записать трек в виде фонетической транскрипции.
6. Выявить и охарактеризовать фонетические процессы.
Треки размещены в СДО.

Лабораторная работа № 7.

Тема 2. Научные основы криминалистического исследования голоса и речи

Задания:

1. На основе материалов лекций и мониторинга сети интернет сделать подборку программ для визуализации речевого сигнала (например, SpectrumAnalyzer, Speech Analyzer, Praat и т.д.)
2. Осуществить с помощью программных продуктов визуальное представление частот данного сигнала во времени, т.е. построить спектрограмму.
3. С использованием программного обеспечения осуществить осциллографическое представление речевого сигнала.
4. При работе в лаборатории фоноскопических исследований с использованием АПК «ИКАР Лаб 3» и СПО «ОТ-Expert» 6.1 построить спектрограмму и осциллограмму предоставленной фонограммы.
5. Описать, какая информация о речевом сигнале содержится в динамической спектрограмме и осциллограмме.
Фонограммы для анализа размещены в системе СДО.

Лабораторная работа № 8.

Тема 9. Термины и понятия судебной фоноскопической экспертизы

Задания:

1. На основе изучения материалов лекций, ГОСТ-1399-91, ГОСТ Р 58332-2018 и специальной литературы, а также словарей составить глоссарий терминов и понятий судебной фоноскопической экспертизы.
2. Изучить кейсы, размещённые в системе дистанционного обучения.
3. Составить вводную часть заключения эксперта по судебной фоноскопической экспертизе «Термины и понятия» в рамках конкретного кейса (по вариантам).

Лабораторная работа № 9.

Тема 10. Методология судебной фоноскопической экспертизы

Задания:

1. Ознакомиться с разделом «Фоноскопическая экспертиза» в книге «Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Под ред. Дильдина Ю.М., Мартынова В.В. Часть 1. – М.: ЭКЦ МВД России, 2010». – С. 454-516.

2. Представить методику решения одной из задач (по вариантам) судебной фоноскопической экспертизы в виде алгоритма экспертных действий.

3. В составленном алгоритме определить необходимость и возможности использования программных продуктов: АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.

4. Представить реализацию конкретных методов решения одной из задач судебной фоноскопической экспертизы в виде алгоритма экспертных действий на примере конкретного объекта-фонограммы.

Варианты размещены в СДО.

Лабораторная работа № 10.

Тема 11. Аудитивное перцептивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе

Задания:

1. Используя методы аудитивного анализа установить дословное содержание спорной фонограммы с дифференциацией и атрибуцией реплик участников разговора.

2. Осуществить сегментацию фонограммы:

- Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), сформировать файлы, каждый из которых содержит совокупность реплик только одного лица, участвующего в разговоре на фонограмме. То есть для каждого лица, принимающего участие в разговоре, формируется файл его звучащей речи,

3. Представить сегментированную фонограмму в виде файла со звучащей речью спорного диктора.

Варианты размещены в СДО.

Лабораторная работа № 11.

Тема 12. Исследование признаков речевого потока в СФЭ (часть 1)

Задания:

1. Создать малые рабочие группы.

2. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), систематизировать предоставленные преподавателем фонограммы:

- по половой принадлежности («мужской тип голоса», «женский тип голоса», отдельно выделить группу «Дети»),

- в рамках этих группы разделить голоса по признакам высоты и силы голоса).

3. Представить результаты работы как фрагмент базы данных по судебной фоноскопической экспертизе.

Варианты размещены в СДО.

Лабораторная работа № 12.

Тема 13. Исследование признаков речевого потока в СФЭ (часть 2)

Задания на выявление и сопоставление признаков речевого потока на фонограмме определённого вида:

1. Подобрать примеры видеофонограмм с голосом диктора и его дублера.
2. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.),
3. выявить признаки речевого потока и представить их в виде таблицы (образец таблицы размещён в СДО).
4. Составить иллюстрационную таблицу: фото диктора и дублёра, указание возраста.

Лабораторная работа № 13.

Тема 13. Метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы

Задание:

1. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), описать объект, поступивший на экспертизу варианты размещены на электронном ресурсе).
2. Описать метрологическое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы конкретного объекта – фонограммы.
Варианты размещены в СДО.

Раздел II

Контрольная экспертиза № 1.

Тема 14. Подготовка материалов и объектов к назначению судебной фоноскопической экспертизы

Задания:

1. Описать ситуацию, в рамках которой необходимо назначить судебную фоноскопическую экспертизу (фабулу дела).
2. Записать фонограмму, по которой планируется назначить судебную фоноскопическую экспертизу.
3. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), описать исследуемую фонограммы (условия звукозаписи, общие сведения, имеющиеся у Вас о фонограмме, чей голос предположительно зафиксирован на фонограмме и т.п.).
4. Произвести отбор сравнительных образцов голоса и речи:
– Описать, каким образом могут быть получены образцы для сравнительного исследования (свободные, условно-свободные), записать фонограммы с данными образцами.

- Описать отобранные образцы.
- Определить порядок действий для получения экспериментальных образцов. Записать экспериментальные образцы. Составить протокол получения образцов для сравнительного исследования.
- Пояснить, почему отобранные образцы сопоставимы или нет с исследуемой фонограммой.
- Приложить к контрольной экспертизе полученные фонограммы.

Контрольная экспертиза № 2.

Тема 15. Методики идентификации диктора по фонограммам речи

Задания:

1. Изучить Методику идентификация лиц по устной речи на русском языке «Диалект».
 2. Расставить в правильном порядке элементы блок схемы идентификационного фоноскопического исследования (элементы блок схемы размещены в СДО).
 3. Изучить и проанализировать предоставленные преподавателем Заключение эксперта.
 4. В предоставленном Заключение эксперта определить:
 - Какой методикой пользовались эксперты и для решения каких задач.
 - Какие методы СФЭ использовали эксперты.
 - Кратко описать сущность использованных методов.
 5. Составить вводную часть заключения эксперта по судебной фоноскопической экспертизе «Термины и понятия».
- Варианты заданий размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 3.

Тема 16. Идентификация личности по голосу и звучащей речи.

Просодические признаки, характеризующие отдельные фразы и слова

Задания:

- 1) На основе материалов по изучению интонационных конструкций русского языка, а также с помощью программного обеспечения (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), проанализировать фонограммы, определить тип ИК, сделать их интонационную разметку.
- 2) Создать папку, номер которой соответствует типу ИК (либо создать таблицу в Word, где будут распределены фонограммы по типам ИК).
- 3) Поместить в эту папку:
 - Фонограмму с этим типом ИК,
 - Дословное содержание и интонационную разметку фраз, указание типа ИК представить в данном файле.
- 4) Проанализировать предоставленные фонограмм и определить особенности употребления и оформления интонационных конструкций в соответствии с методикой «Диалект».

5) Представить результаты как фрагмент протокола аудитивно-лингвистического исследования.

6) Оформить как фрагмент заключения эксперта:

- подписка;
- вопросы к эксперту;
- описание объекта;
- термины и понятия,
- литература и методика;
- дословное содержание с интонационной разметкой.

Варианты заданий размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 4.

Тема 17. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи

Задания:

1. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), осуществить аудитивно-лингвистический анализ речи диктора на предоставленной фонограмме.

2. Выявить признаки речевого потока, фразы и слова дикторов.

3. Выявить признаки звука дикторов.

4. Представить результаты как протокол аудитивно-лингвистического исследования.

5. Оформить исследовательскую часть заключения эксперта и сформулировать выводы по результатам аудитивно-лингвистического исследования.

Варианты заданий размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 5.

Тема 18. Акустико-инструментальные признаки, используемые при идентификации личности по голосу и речи

Задания:

1. Записать фонограммы со следующими триадами: например, *мал, мел, мол, мир, мель, моль, мял*.

2. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), определить значения формантных частот (F_1 - F_4) с использованием программного обеспечения, имеющегося в лаборатории фоноскопической экспертизы.

3. Проанализировать предоставленные фонограммы.

4. Выявить и систематизировать признаки инструментальной группы.

5. Оценить полученные результаты и сделать выводы.

6. Составить протокол инструментального исследования и оформить как фрагмент заключения эксперта.

Варианты заданий размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 6.

Тема 19. Заключение эксперта и заключение специалиста по судебной фоноскопической экспертизе

Задания:

1. На исследование представлены: фонограмма 1 (спорная), фонограмма 2, фонограмма 3 (образцы).
 2. Сформулировать вопросы к эксперту.
 3. Определить термины и понятия, используемые для решения идентификационных задач судебной фоноскопической экспертизы.
 4. Описать методику экспертного исследования, определить методы.
 5. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), выполнить фоноскопическое исследование.
 6. Результаты представить в сопоставительных таблицах (протоколах аудитивно-лингвистического и инструментального исследования).
 7. Оценить полученные результаты и сделать выводы.
 8. Оформить приложение и иллюстрационную таблицу.
- Варианты заданий размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 7.

Тема 20. Диагностика аутентичности фонограммы

Задания:

1. Изучите материалы статьи: *Галишина Е.И.* Лингвистические методы выявления признаков монтажа и артефактов на фонограммах звучащей речи [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.dialog-21.ru/media/2628/galiashina.pdf>
2. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), проведите экспертное исследование аутентичности фонограммы (размещена в СДО).
3. Вопросы к эксперту:
 - 1) Каково дословное содержание представленной на исследование фонограммы?
 - 2) Имеются ли на фонограмме «...» какие-либо признаки искусственного искажения исходной информации или изменения, внесенные в процессе ее записи или перезаписи, включая признаки монтажа?

При выполнении задания используйте следующие критерии:

аутентичности фонограммы речевого события:

непрерывность,

непосредственность записи звуковых сигналов от первоисточника звука,

одновременность записи речевых сигналов от различных источников,

соблюдение временной и линейной последовательности записи сигналов,

полнота отображения речевого события.

В экспертной практике в качестве лингвистических признаков монтажа и иных нарушений аутентичности фонограммы квалифицируются следующие артефакты:

отсутствие ситуационно и коммуникативно обусловленного логического начала и/или конца разговора (начало разговора с полуслова, полужаза, обрыв конечной реплики на полуслове, полужаза);

отсутствие логической связности элементов композиции текста;

наличие в речевом потоке фрагментов слов, не являющихся ситуативно обусловленными сбоями фонации, следствием речевой патологии говорящего (заикания), дефектами произношения;

наличие законченных по смыслу фраз, не обусловленных дискурсным единством, коммуникативной ситуацией, текстовой композицией, логической структурой и темой разговора слова и фразы;

наличие несоответствия просодического оформления высказываний собеседников семантике реплик и смыслу беседы;

наличие синтаксически и семантически несвязанных реплик, высказываний, фраз в структуре дискурсного единства.

4. Оценить полученные результаты и сделать выводы.

5. Оформить приложение и иллюстрационную таблицу.

6. Составить заключение эксперта.

Контрольная экспертиза № 8.

Тема 21. Шумы и помехи в судебной фоноскопической экспертизе

Задания:

1. Описать представленный на экспертизу объект.
2. Провести шумоочистку по одной из представленных схем:
 - 1) Adobe Audition portable (файл «AuditionPortable_CS5.5_v4.0.0.1815_English.paf»);
 - 2) Адаптивная фильтрация (аналогия эквалайзера);
 - 3) Effects-Noise reduction/restoration –Adaptive Noise Reduction.
3. Оформить Заключение эксперта с иллюстрационной таблицей.
4. Провести шумоочистку с использованием программы Sound cleaner (АПК «ИКАР Лаб 3»).

Контрольная экспертиза № 9.

Тема 22. Диагностика акустической обстановки по фонограмме

Задания:

1. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), выявить и систематизировать признаки акустической обстановки (на конкретной фонограмме).

2. Охарактеризовать способы репрезентации акустической обстановки в экспертном исследовании на основе методики СФЭ.

Варианты фонограмм представлены на электронном ресурсе.

3. Результаты оформить как заключение эксперта:

- подписка;
- вопросы к эксперту;
- описание объекта;
- термины и понятия;
- литература и методика;
- исследование;
- выводы.

4. Оформить Приложение – иллюстрационную таблицу.

Варианты заданий размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 10.

Тема 23. Диагностическое исследование голоса и речи в судебной фоноскопической экспертизе

Задания:

1. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), выявить и систематизировать признаки голоса и речи диктора в аспекте решения диагностических задач судебной фоноскопической экспертизы (на конкретной фонограмме).

2. Проанализировать предоставленную фонограмму.

3. Выявить признаки речевой культуры дикторов.

4. Результаты представить в сопоставительной таблице.

Варианты фонограмм представлены в СДО.

Таблица признаков речевой культуры размещена в СДО.

Контрольная экспертиза № 11.

Тема 24. Диагностика обликовых характеристик диктора по фонограммам речи.

- **Установление родного языка говорящего.**

Задания:

1. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), проанализировать предоставленную фонограмму.

2. Выявить наиболее диагностически значимые признаки отклонения от русской произносительной нормы в речи билингвов (например, русско-чеченских билингвов).

3. На основе этих признаков заполнить таблицу.

4. Оформить Заключение эксперта по результатам диагностического исследования.

Варианты заданий размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 12.

Тема 25. Судебная фоноскопическая экспертиза синтезированных при помощи нейросетей фонограмм

Задания:

1. Используя ресурсы сети Интернет сгенерировать при помощи современных нейросетевых технологий фонограмму.
2. Используя программное обеспечение, доступное в лаборатории фоноскопической экспертизы (АПК «ИКАР Лаб 3», ПО «ЦЕЗАРЬ-Р», СПО «ОТ-Expert» 6.1.), проанализировать синтезированную фонограмму.
3. Выявить наиболее диагностически значимые признаки для установления факта генерации фонограммы при помощи нейросетевых технологий
4. На основе этих признаков заполнить таблицу.
5. Оформить Заключение эксперта по результатам диагностического исследования.

Варианты заданий размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 13.

Тема 26. Заключение специалиста и консультационная деятельность специалиста по судебной фоноскопической экспертизе.

Задания:

В русле консультационной деятельности специалиста по судебной фоноскопической экспертизе напишите рецензию на заключение эксперта (варианты заключений для рецензирования представлены в СДО), руководствуясь следующими положениями:

1) *Экспертные ошибки*– это не соответствующие объективной действительности суждения эксперта или его действия, не приводящие к цели экспертного исследования, являющиеся результатом добросовестного заблуждения. Экспертные ошибки неоднородны и могут быть разделены на три класса:

- ошибки процессуального характера;
- гносеологические ошибки;
- деятельностные (операционные) ошибки.

В соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" эксперт обязан провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам. При этом в заключении должно быть отражено следующее:

- время и место производства судебной экспертизы;
- основания производства судебной экспертизы;
- сведения об органе или о лице, назначивших судебную экспертизу;

сведения о государственном судебно-экспертном учреждении, об эксперте (фамилия, имя, отчество, образование, специальность, стаж работы, ученая степень и ученое звание, занимаемая должность), которым поручено производство судебной экспертизы;

предупреждение эксперта в соответствии с законодательством Российской Федерации об ответственности за дачу заведомо ложного заключения;

вопросы, поставленные перед экспертом или комиссией экспертов;

объекты исследований и материалы дела, представленные эксперту для производства судебной экспертизы;

сведения об участниках процесса, присутствовавших при производстве судебной экспертизы;

содержание и результаты исследований с указанием примененных методов;

оценка результатов исследований, обоснование и формулировка выводов по поставленным вопросам.

4.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка реферата, эссе;
- 2) составление терминологического глоссария;
- 3) составление библиографического списка по определенной проблеме;
- 4) составление схем, диаграмм, графов и сравнительных таблиц;
- 5) подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет - ресурсов;
- 6) разработка групповых проектов;
- 7) разработка индивидуальных проектов;
- 8) работа с аппаратно-программными комплексами.

Выполнение практических работ:

- выполнение лабораторных работ;
- выполнение тестовых заданий (тренинг и самопроверка) по отдельным темам и модулям в системе дистанционного обучения;
- выполнение индивидуальных заданий, кейс-стади;
- выполнение контрольных экспертиз.

Темы эссе (рефератов, проектов)

1. Контроль телефонных и иных переговоров.
2. Виды материальных носителей фонограмм.
3. Проект (групповой): «Перспективы развития судебной фоноскопической экспертизы».
4. Проект (групповой или индивидуальный): «Международная ассоциация по судебной фонетике (International Association of Forensic Phonetics – IAFP)».

5. Проект (групповой или индивидуальный): «Международная ассоциация по судебной лингвистике (International Association of Forensic Linguistics – IAFL)».

6. Звуковые следы: голосовой синтез, вокодеры, войсчейнджеры, сжатие, цифровая обработка и др.

7. Проблемы судебной фоноскопической экспертизы в эпоху цифровизации.

8. Системы распознавания речи как помощь эксперту-фоноскописту при составлении дословного содержания. Плюсы и минусы.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Примеры вопросов:

1. Голосовые базы данных и информационно-поисковые голосовые системы.

2. Голосовые пароли и система автоматического голосового контроля.

3. Особенности определения социальной среды формирования речи диктора.

4. Особенности установления социального статуса диктора.

5. Особенности установления данных об эмоциональном и психическом состоянии диктора.

6. Возможности искусственного интеллекта в судебной фоноскопической экспертизе.

Модельные задания

Модель самостоятельной работы обучающихся по теме «Субъект судебной фоноскопической экспертизы и его компетенции»

1. Этап подготовки: распределение обучающихся на малые группы, определение перспективы исследования, выработка плана действий, распределение ролей в команде, определение источников информации, способов сбора и анализа информации.

2. Этап сбора информации для построения профессиограммы:

разработка профессиографического опросника, содержащего перечень признаков, степень их важности и периодичности применения качеств, предварительно отобранных компетентными экспертами;

проведение опроса (или анкетирования) экспертов-фоноскопистов;

при заполнении профессиографического опросника следует:

- ✓ отметить порядковый номер важного для данной профессии качества,
- ✓ степень важности обозначить в соответствующей графе числовым и буквенным кодом по следующей системе:

важность качества:

- 1 — совершенно необходимо,
- 2 — весьма желательно,
- 3 — желательно,
- 4 — почти безразлично

качество требуется:

- ПС — постоянно,
- ПР — периодически,
- ИН — иногда;

обсуждение промежуточных результатов членами рабочей группы, при необходимости консультация преподавателя в режиме онлайн в системе СДО.

3. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, представление результатов виде таблиц, диаграмм, создание презентации, подготовка оформления лабораторной работы.

4. Качественный самоанализ, самооценка проекта, достигнутых результатов *по параметрам работы группы:*

- продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);
- скорость и эффективность работы;
- организованность;
- качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции).

5. Защита лабораторной работы, в ходе которой обучающиеся, наряду с преподавателем участвуют в оценке своей деятельности *по критериям содержания и презентации работы:*

- видение проблемной ситуации;
- актуализация и формулировка проблемы;
- выходы на неординарные решения;
- новизна, полнота, глубина раскрытия поставленной проблемы;
- коммуникативные навыки защиты лабораторной работы;
- эстетическое оформление лабораторной работы.

Модель самостоятельной работы обучающихся по подготовке проекта «Инсценировка судебного заседания по допросу эксперта по результатам производства судебной фоноскопической экспертизы»

1. Этап подготовки: Этап сбора информации (распределение ролей обучающихся в инсценируемом судебном заседании), этап систематизации собранной информации, обратиться к экспертам, инсценировка судебного процесса.

2. Этап сбора информации для инсценировки судебного заседания:

Выбор кейса, в рамках которого была назначена судебная фоноскопическая экспертиза, анализ вопросов, в целях решения которых экспертиза была назначена, определение предмета и вида данной фоноскопической экспертизы, анализ хода дела в рамках которого была назначена экспертиза.

Распределение ролей участников судебного заседания среди обучающихся;

Обсуждение ролевых функций участников, их процессуального статуса.

Определение перечня вопросов к эксперту в рамках допроса.

Написать сценарий для судебного процесса на основе выбранной тематики.

Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, подготовка правовой позиции.

– Определить необходимость какого-либо оборудования для организации процесса (микрофоны, аудиосистемы и др.).

Провести репетиции перед самым судебным процессом для практики выступлений и проверки оборудования.

3. Обратиться к экспертам, проконсультироваться с преподавателями, если это необходимо, чтобы убедиться в правильности правовой информации, представленной в сценарии.

4. Инсценировка судебного процесса по допросу эксперта по результатам производства судебной фоноскопической экспертизы. Во время практического занятия осуществить видеозапись инсценировки судебного процесса, чтобы можно было просмотреть и провести анализ и оценку в дальнейшем.

Самооценка проекта, достигнутых результатов проводится *по следующим параметрам:*

продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);

скорость и эффективность работы;

организованность;

качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции);

аргументированность позиции.

5. Проведение судебного заседания.

6. Оценка проекта, просмотр видеозаписи, в ходе которой обучающиеся наряду с преподавателем участвуют в оценке своей деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы по разделу I:

1. Понятие и криминалистическая сущность судебной фоноскопической экспертизы.
2. Правовое обеспечение судебной фоноскопической экспертизы.
3. Проблема названия экспертизы фонограмм.
4. Система принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебной фоноскопической экспертизы в судопроизводстве.
5. Научные основы криминалистического исследования голоса и речи.
6. Заключение судебной фоноскопической экспертизы как источник доказательств.
7. Термины и определения ГОСТ 1399-91, ГОСТ Р 58332-2018: «фонограмма» и «звукозапись», «видефонограмма» и «видеоозвукозапись», «судебная экспертиза фонограмм» и т.д.
8. Понятийно-терминологический аппарат судебной фоноскопической экспертизы.
9. Понятие единого научно-методического подхода к организации государственной судебно-экспертной деятельности, профессиональной подготовке и специализации экспертов в государственных судебно-экспертных учреждениях разных ведомств, унификации и стандартизации экспертных методик фоноскопической экспертизы.
10. История возникновения судебной экспертизы фонограмм в России и за рубежом.
11. Генезис и этапы становления фоноскопической экспертизы, современное состояние судебной фоноскопической экспертизы в России.
12. Естественно-научные основы и предпосылки формирования частной теории судебной фоноскопической экспертизы.
13. Понятие интегрированного комплекса специальных знаний фоноскопической экспертизы.
14. Тенденции и перспективы развития теории и практики судебной фоноскопической экспертизы.
15. Понятие частной теории судебной фоноскопической экспертизы. Понятие предмета фоноскопической экспертизы.
16. Понятие фонообъекта. Понятия родового и видового объекта фоноскопической экспертизы.
17. Классификация источников звука в теории судебной фоноскопической экспертизы.
18. Типы материальных носителей и их роль в классификации объектов фоноскопической экспертизы.
19. Отличие аналоговых и цифровых фонограмм как носителей доказательно значимой информации об источниках звука.
20. Классификация фонограмм по источнику их происхождения.

21. Систематизация фонограмм как результатов звукозаписи информации, имеющей значение доказательства.
22. Сравнительные образцы как объекты судебной фоноскопической экспертизы.
23. Требования, предъявляемые к сравнительным образцам методиками фоноскопической экспертизы.
24. Квалификационные требования к субъекту судебной фоноскопической экспертизы.
25. Комплекс специальных знаний субъекта судебной фоноскопической экспертизы.
26. Понятие комплексности экспертизы применительно к судебной фоноскопической экспертизе.
27. Типовые задачи судебной фоноскопической экспертизы.
28. Перечень вопросов, выносимых на разрешение фоноскопической экспертизы.
29. Особенности производства фоноскопической экспертизы в экспертных учреждениях и иными лицами, из числа сведущих лиц.
30. Виды судебной фоноскопической экспертизы. Дискуссионные вопросы классификации фоноскопических экспертиз.
31. Методы, технические средства и инструментарий судебной фоноскопической экспертизы.
32. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной фоноскопической экспертизы.
33. Понятие методики судебной фоноскопической экспертизы.
34. Виды экспертных методик судебной фоноскопической экспертизы.
35. Влияние научно-технического прогресса на эволюцию методов и методик судебных фоноскопических экспертиз.
36. Основные понятия и определения метрологии в судебной фоноскопической экспертизе. Метрологические требования к средствам измерений акустических параметров фонограмм.
37. Измерения и вычисления в судебной фоноскопической экспертизе. Понятие точности и погрешности в судебной фоноскопической экспертизе. Виды погрешностей измерений акустических параметров.
38. Оснащение помещения для проведения экспертного исследования фонограмм. Структура и состав АРМ эксперта-фоноскописта.
39. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения фоноскопических экспертиз и исследований.
40. Криминалистическая фоноскопия как учение о звуковых следах.
41. Звуковой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной информации.
42. Голосовой синтез, вокодеры, войсчейнджеры, сжатие и цифровая обработка, кодирование голоса и речи в аспекте криминалистической фоноскопии.
43. Методика составления дословного содержания фонограммы.

44. Основные понятия акустической теории речеобразования.
45. Перцептивное аудитивное исследование речевой информации в судебной фоноскопической экспертизе
46. Исследование признаков речевого потока в судебной фоноскопической экспертизе.

Контрольные вопросы по Разделу II:

1. Особенности подготовки и назначения судебной фоноскопической экспертизы, включая осмотр материалов и средств звукозаписи и отбор сравнительных образцов.
2. Особенности аудитивного восприятия голоса и речи на фоне шумов акустического окружения.
3. Понятие звуковой среды, сопутствующей процессу речеобразования.
4. Основные принципы аудирования и методические приемы составления текста дословного содержания фонограммы.
5. Идентификационные и диагностические вопросы, решаемые в ходе исследования речевой информации.
6. Порядок производства фоноскопической экспертизы речевой информации.
7. Методики идентификации диктора по фонограммам.
8. Идентификация личности по голосу и звучащей речи. Система идентификационных признаков звучащей речи.
9. Просодические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи.
10. Индивидуальные факторы звучащей речи.
11. Взаимоотношение свойств и признаков звучащей речи. Идентификационная значимость признака звучащей речи.
12. Понятие вариативности, устойчивости, взаимонезависимости признаков звучащей речи.
13. Понятие маскировки голоса, имитация речи.
14. Акустические характеристики выражения эмоций.
15. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при идентификации личности по голосу и звучащей речи.
16. Идентификационные признаки инструментальной группы (акустические).
17. Аудитивно-перцептивные и лингвистические признаки, используемые при решении диагностических задач СФЭ.
18. Классификация объектов экспертной диагностики по фонограммам речи (пол, возраст, темперамент, среда формирования речевых навыков, эмоциональное состояние, психические отклонения, особые речевые привычки).
19. Особенности определения родного языка говорящего.

20. Особенности определения социальной среды формирования языка говорящего. Особенности установления социального статуса говорящего.
21. Диагностика уровня речевой культуры диктора по фонограммам речи.
22. Особенности установления данных об эмоциональном и психическом состоянии говорящего.
23. Диагностика обличковых характеристик диктора по фонограммам речи (пол, возрастная группа, психофизиологическое состояние).
24. Понятие аутентичности фонограммы. Диагностика аутентичности фонограммы.
25. Понятие непрерывности фонограммы, признаков монтажа и иных изменений.
26. Система признаков оригинальности и копирования фонограммы.
27. Диагностика акустической обстановки по фонограмме.
28. Основные предпосылки возможности идентификации звукозаписывающих устройств по фонограммам. Система идентификационных признаков устройств звукозаписи.
29. Методы диагностики ситуации и условий, при которых происходил зафиксированный на фонограмме разговор.
30. Понятие коммуникативной ситуации, обстоятельств и условий осуществления звукозаписи.
31. Классификация источников шума.
32. Шумы и помехи в СФЭ. Методы и средства фильтрации и повышения разборчивости фонограмм.
33. Признаки инструментальной группы (акустические) диагностики и идентификации источника шума.
34. Структура и содержание заключения эксперта по фоноскопической экспертизе.
35. Типовые экспертные ошибки при производстве фоноскопических экспертиз и их предотвращение.
36. Структура и содержание заключения специалиста-фоноскописта.
37. Особенности производства судебной фоноскопической экспертизы синтезированных при помощи нейросетей фонограмм
38. Справочно-консультационная деятельность специалиста по фоноскопии.
39. Формы участия специалиста-фоноскописта в процессуальных действиях.
40. Пределы и возможности участия специалиста-фоноскописта в постановке вопросов эксперту.
41. Консультационная деятельность специалиста, его содействие в оценке заключения эксперта по фоноскопической экспертизе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (в действующей редакции).
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 14.06. 2002] (в действующей редакции).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ (в действующей редакции).
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции).
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции).
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в действующей редакции).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции).
11. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.
12. Закон РФ "О средствах массовой информации" от 27.12.1991 N 2124-1 (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.
14. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О рекламе" (в действующей редакции).
16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действующей редакции).
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.
18. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских,

смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.

Основная литература

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/995444>.

2. Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432959> ; <https://urait.ru/bcode/449429>.

Дополнительная литература

1. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: Сборник нормативных правовых актов / сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

2. Галяшина Е.И. Судебное речеведение : учебник / Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107932-4. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/1038980>.

3. Каганов, А. Ш. Звучащая речь как объект криминалистической экспертизы : учебник для вузов / А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568045>.

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. . Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/977661>.

5. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

6. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина [и др.] ; ред. Е. . Россинская, Е. . Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа :

<http://ebs.prospekt.org/book/34462>.

7. Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей [Электронный ресурс] : сборник научных статей / В. . Ильина, Г. . Казарян, А. . Кимберг [и др.] ; под ред. Т. Ф. Моисеевой, В.Ф. Енгальчева, Е. . Пискуновой. – Москва : РГУП, 2017. – 244 с. – ISBN 978-5-93916-630-0. – Режим доступа :

<https://new.znaniyum.com/catalog/product/1007489>.

8. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А.А. Эксархопуло. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-534-07417-8. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/451253>.

Словари и энциклопедии онлайн

1. [Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка \(online версия\)](#)

2. [Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный \(online версия\)](#)

3. [Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка \(online версия\)](#)

4. [Этимологический словарь русского языка. Фасмер Макс \(online версия\)](#)

5. [Словарь русских синонимов \(online версия\)](#)

6. [Современный толковый словарь изд. «Большая Советская Энциклопедия» \(online версия\)](#)

7. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов: Изд. 5-е, испр-е и дополн. — Назрань: "Пилигрим 2010. [Электронный ресурс]. URL: http://lingvistics_dictionary.academic.ru

Программное обеспечение в лаборатории фоноскопических исследований:

1. Программный комплекс **Система «ОТExpert»** (система «ОТExpert» предназначена для ввода и последующего анализа фоно- и видеофонограмм).

2. Аппаратно-программный комплекс **ИкарЛаб 3** (включает набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналограммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фонограммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы).

3. Программа **Phonexi (Фонекси)** предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач идентификации говорящего по фонограммам устной речи при производстве фоноскопической экспертизы.

4. Программный комплекс **AVIZO** (включает набор программ, предназначенных для исследования видео- и аудиоданных с целью решения задач видеотехнической и фоноскопической экспертиз).

5. Программа «**Justiphone 2.8_Win7**» (предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм при производстве фоноскопической экспертизы).

6. Программа **DUMP** (предназначена для исследования бинарной структуры файлов аудио- и видеозаписей, в том числе, для детального исследования файлов формата AVIType-1 и Type-2 и расширений спецификаций MicrosoftODML, в целях решения задач фоноскопической и видеотехнической экспертиз).

7. Программное обеспечение **Цезарь-Р**. Используется для преобразования речи в текст

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

**Программное обеспечение лаборатории, задействованной в
реализации дисциплины (модуля)**

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Программный комплекс включает в себя набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналограммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фоно-граммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы.	ИКАРЛ аб 3	Специализированный звуковой редактор SIS , специализированный звуковой редактор STS eSIS, Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов; Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов. Государственный контракт - договор № 32312497288 от 23.06.2023. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования бинарной структуры файлов аудио- и видеозаписей, в том числе, для детального исследования файлов формата AVI Type-1 и Type-2 и расширений спецификаций Microsoft ODML, в целях решения задач фоноскопической и видео технической экспертиз.	—	DUMP Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач идентификации говорящего по фонограммам устной речи при производстве фоноскопической экспертизы.	—	Phonexi (Фонекси) Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программный комплекс AVIZO включает в себя набор программ, предназначенных для исследования видео и аудиоданных с целью решения задач видео-технической и фоноскопической экспертиз.	—	AVIZO Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации дисциплины (модуля) задействована Лаборатория фоноскопических исследований (ауд. №706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

- применять методики фоноскопических и видеофоноскопических экспертиз и исследований акустической среды, голоса и звучащей речи, зафиксированных на любом материальном носителе;
- участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях применять фоноскопические методы и технические средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования звуковых следов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;
- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства, оформления результатов экспертиз фонограмм и видеофонограмм и консультации по современным возможностям исследования звуковых следов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела;

– изучение возможностей и способов использования фоноскопических учетов и фонотек в раскрытии и расследовании преступлений.

Более подробная информация об оснащении лаборатории и кабинета содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.34

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Автор:

Подволоцкий И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Блинков Д.И. - заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова»

Подволоцкий, И.Н.

Судебная почерковедческая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/И.Н. Подволоцкий. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная почерковедческая экспертиза» является понимание сущности основных закономерностей формирования письменного навыка человека при осуществлении им коммуникативных действий, изучение теоретических знаний в области исследования почерка и методических подходов к исследованию рукописных объектов.

Задачей освоения дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» является формирование у обучаемых специальных знаний, выработка умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании рукописей, подписей и других почерковых объектов в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.

У обучающегося в процессе освоения дисциплины формируется система теоретических знаний и практических навыков, позволяющая ему осуществлять следующие виды профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи:

- в области экспертной деятельности: производство почерковедческих судебных экспертиз (исследований) по видам судопроизводства и по заданиям субъектов правоприменительной деятельности;

- в области технико-криминалистической деятельности: участие в качестве специалиста в процессуальных действиях, оперативно-розыскных мероприятиях, связанных с обнаружением, фиксацией, оценкой и предварительным исследованием информации, заключенной в письменных доказательствах;

- в области организационно-методической деятельности: обучение и консультирование субъектов правоприменительной деятельности по вопросам подготовки материалов для назначения почерковедческих экспертиз; возможностям методик производства исследований рукописных объектов с целью исследования фактических данных для установления исполнителей рукописных реализаций и получения диагностической информации об исполнителе рукописей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная почерковедческая экспертиза» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная почерковедческая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими

дисциплинами (модулями) программы: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Судебная фотография и видеозапись», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Административное право».

Входные знания. Приступая к освоению дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы процессуального права, федеральные законы, иные нормативные правовые акты, регламентирующие права и обязанности специалиста (формируется дисциплинами «Уголовный процесс», «Гражданский процесс»);

- правовые, теоретические, методические и организационные основы экспертной деятельности (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы» и «Криминалистика»);

- классификацию и общую характеристику методов и средств, применяемых в криминалистической деятельности (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- основные права и обязанности; ответственность специалиста как участника уголовного судопроизводства (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовное право»).

Обучающийся должен уметь:

- использовать естественно-научные методы и средства для собирания, фиксации информации о человеке (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- интерпретировать результаты применения естественно-научных методов для решения криминалистических задач (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- использовать компьютерную технику и программные средства в криминалистической деятельности; (обеспечивается дисциплиной «Математика и информатика», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»).

Обучающийся должен владеть:

- навыками применения технических средств и естественно-научных методов (формируется дисциплиной «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»);

- понятийным аппаратом криминалистики и судебной экспертизы (профессиональной лексикой судебного эксперта) (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);

- методиками решения диагностических и идентификационных задач (формируется дисциплиной «Теория судебной экспертизы»).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Процесс освоения дисциплины (модуля) «Судебной почерковедческой экспертизы» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))* **
1	Теоретические основы почерковедческой экспертизы	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
2	Система идентификационных признаков почерка	ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).

			ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
3	Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
4	Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку	ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения

		расследуемых правонарушений	устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
5	Исследование текстов малого объема и кратких записей	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
6	Идентификационные исследования цифрового почерка	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного

			эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
7	Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку	ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
8	Идентификационные исследования подписей	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

9	Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
10	Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
11	Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса

		основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
1 2	Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
1 3	Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста	ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и

			служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
1 4	Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований	ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
1 5	Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка	ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при

		применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
1 6	Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком	ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным

			исследованием и выводами эксперта и др.).
1 7	Исследование множественных рукописных объектов	ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительно и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

В результате освоения дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития судебного почерковедения;
- учение о почерке как объекте экспертного исследования;
- сведения о естественно-технической стороне письма, заимствованные из психологии, психолингвистики, психофизиологии, физиологии, анатомии, биомеханики, медицины и других наук;
- теорию идентификации личности по признакам письма;
- общие, частные и диагностические признаки почерка;
- идентификационную значимость частных признаков почерка;
- рекомендации общей и частных (отдельных) методик производства почерковедческой экспертизы;

уметь:

- выявлять, фиксировать, сравнивать и оценивать признаки, характеризующие исполнителя рукописи;

- выявлять, фиксировать, сравнивать и оценивать признаки почерка, которым выполнены различные объекты (рукописные тексты большого, среднего и малого объема, цифровые записи, подписи и др.) в обычных и необычных условиях, обусловленных влиянием каких-либо сбивающих факторов (внешняя обстановка письма, внутреннее состояние и установки пишущего);

- оценивать воздействие различных факторов на изменение и достоверное отображение признаков почерка человека в рукописях;

- проводить самостоятельно почерковедческие экспертизы и исследования;

- применять при производстве исследований как традиционные, так и современные методы разработки, сравнения и оценки признаков;

- составлять заключения эксперта и специалиста, а также иллюстративный материал к ним;

владеть:

- общей методикой исследования почерковедческих объектов, методиками исследования отдельных почерковедческих объектов;

- приемами и средствами, объективизирующими процесс экспертного исследования;

- методами выявления и фиксации признаков почерка, составления заключения эксперта, оформления иллюстрационных таблиц и иных приложений;

- приемами составления иллюстрационных таблиц и приложений к экспертным заключениям и исследованиям при установлении исполнителя рукописи по почерку.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная почерковедческая экспертиза» составляет 7 з.е. 252 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР	

1	Теоретические основы почерковедческой экспертизы	7	4	2		4	1.1. Опрос 1.2. Пр.р. – Схема экспертного заключения 1.3. Лаб.р. № 1. - Эссе по теме. 1.4.СР. Письменные задания 1.5. СР. Практическое задание
2	Система идентификационных признаков почерка	7	4	2	2	5	2.1. Опрос 2.2. 1. Пр.р. – Степень выработанности. 2.2.2. Пр.р. – Таблица-«Общих признаков почерка» 2.3. Опрос 2.4. Пр.р. – Элементов букв. 2.5. – Лаб. № 2. – Таблица описания частных признаков почерка по иллюстр. 2.6. СР – письменные задания
3	Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований	7	2		2	4	3.1. Опрос 3.2. Пр.р. – Алфавитная разработка частных признаков почерка. 3.3.СР. Практическое задание
	Рубежный контроль по модулю № 1					3	М.1. СР. Ответ на тестовые задания
4	Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку	7	6		2		4.1. Опрос. 4.2. Пр.р. – Технология экспертного исследования
	Учебная экспертиза №1 (вывод положительный)	7		8		4	4.3. Опрос 4.4. Лаб.р. № 3. - Приложение № 1 - Алфавитная разработка частных признаков 4.5. Лаб.р. №4. – Приложение № 2. Иллюстрационная таблица 4.6. Лаб.р. №5. - Учебное заключение эксперта (текст, таблица общих признаков и описание признаков)

	Контрольная экспертиза №2 (вывод отрицательный)	7		8		4	4.7. Лаб.р. № 6. - Приложение № 1 - Алфавитная разработка частных признаков 4.8. Лаб.р. 7. Приложение № 2. Иллюстрационная таблица 4.9. Лаб.р. №8. – Контрольное заключение эксперта (текст, таблица общих признаков и описание признаков)
	Рубежный контроль по модулю № 2					2	М.2. Ответ на тестовые задания
5	Исследование текстов малого объема и кратких записей	7	4		2	4	5.1. Опрос. 5.2. Пр.р. - Фрагмент исследования краткой записи
	Контрольная экспертиза № 3 (малообъемный текст)	7		6		4	5.3. Опрос 5.4. Лаб.р. № 9. - Приложение № 1 – (таблица общих признаков, графическая зарисовка и описание признаков) 5.5 Лаб.р. № 10. - Приложение № 2 - Иллюстрационная таблица. 5.6. Лаб.р. № 11. - Приложение № 3 – Контрольное заключение эксперта (текст) 5.7. СР. Практическое задание.
6	Идентификационные исследования цифрового почерка	7	2			4	6.1. Лаб.р. № 12. - Эссе по теме 5.

7	Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку	7	4		2	4	7.1. – Опрос –по процессуальным вопросам. 7.2. – Оформление «Постановления о назначении экспертизы» 7.3. – Опрос – по тематике розыска 7.4. - Пр.р. - Розыскная ориентировка 7.5. – Лаб.р. № 13. Эссе по теме: Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз 7.6. СР. Практическое задание
	Рубежный контроль по модулю № 3					4	М.3. Ответ на тестовые задания
	Всего за 7 семестр	108	26	26	10	46	Зачет
8	Идентификационные исследования подписей	8	4		2		8.1. Опрос. 8.2. Пр.р. – Описание элементов транскрипции подписи
	Контрольная экспертиза №4 (подлинная подпись)	8		4			8.3. Опрос 8.4. Пр. раб. Описание признаков подписи 8.5.1. Лаб.р. № 14. - Контрольное заключение эксперта (текст, таблица общих признаков, графическая зарисовка и описание признаков) 8.5.2. Лаб.р. № 15. - Приложение № 1 - Иллюстрационная таблица. 8.3. СР. Практическое задание
9	Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов	8	4		2		9.1. Опрос 9.2. Пр.р. – Изучение деформация подписи при подражании

	Контрольная экспертиза №5 (не подлинная подпись)	8		4			9.3. Опрос 9.4. Диагностические признаки подражания 9.5.1. Лаб.р. № 16. - Контрольное заключение эксперта (текст, таблица общих признаков, графическая зарисовка и описание признаков) 9.5.2. Лаб.р. № 17. - Приложение № 1 - Иллюстрационная таблица. 9.6. СР. Практическое задание
10	Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов	8	2		2		10.1. Опрос 10.2. Пр.р. Фрагмент заключения эксперта при исследовании копий 10.3. СР. Практическое задание
	Рубежный контроль по модулю № 1 (темы 8-10)						М.1. Ответ на тестовые задания
11	Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту	8	2		2		11.1. Опрос 11.2. Пр.р. – Диагностика печатного почерка
	Контрольная экспертиза № 6 (с подражанием печатному шрифту)	8		6			11.3. Опрос 11.4.1. Лаб.р. № 18. - Контрольное заключение эксперта (текст, таблица общих признаков и описание признаков) 11.4.2. Лаб.р. № 19. – Приложение № 1 – Алфавитная разработка частных признаков 11.4.3. Лаб.р. № 20. – Приложение № 2. Иллюстрационная таблица 11.5. СР. Практические задания
12	Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой	8	2		2		12.1. Опрос 12.2. Пр.р. Диагностика леворучного почерка

	Контрольная экспертиза № 7 (леворучное письмо)	8		6			12.3. Опрос 12.4.1. Лаб.р. № 21. - Контрольное заключение эксперта (текст, таблица общих признаков и описание признаков) 12.4.2. Лаб.р. № 22. – Приложение № 1 - Алфавитная разработка частных признаков 12.4.3. Лаб.р. № 23. – Приложение № 2. Иллюстрационная таблица 12.5. СР. Практические задания
	Рубежный контроль по модулю № 2 (темы 11-12)						М.2. Ответ на тестовые задания
13	Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста	8	2	2		9	13.1. Опрос 13.2. Лаб.р. № 24. Фрагмент исследования по установлению пола исполнителя рукописи 13.3. СР. Практические задания
14	Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований	8	4			9	14.1 Практическое задание в виде Эссе по теме 14.
15	Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка	8	2			9	15.1. – СР. Фрагмент исследования естественного изменения почерка.
16	Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком	8	2	2		9	16.1. Лаб.р. № 25. - Эссе по теме 16. 16.2. СР. Практические задания
17	Исследование множественных рукописных объектов	8	2	2		10	17.1. Лаб.р. № 26. Эссе по теме 17.
	Рубежный контроль по модулю № 3 (темы 13-17)						М.3. Ответ на тестовые задания

	Всего за 8 семестр: 108	144	26	26	10	46	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)
	Всего по ОФО:	252	52	52	20	92	36

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы

Содержание лекции: Понятие письма и почерка. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка. Основные свойства почерка. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость. Предмет и содержание судебного почерковедения. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Лекция 2. Система идентификационных признаков почерка

Содержание лекции: Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Признаки почерка и письменной речи, их значение для установления автора и исполнителя рукописи.

Понятие и система общих признаков почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории. Идентификационное значение общих признаков.

Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

Лекция 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований

Содержание лекции: Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Отражение в нем этапов и стадий экспертного исследования. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц. Оформление

наблюдательного производства. Особенности оформления заключений при проведении первичной, дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной почерковедческих экспертиз.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Раздела «Судебной фотографии и видеозаписи» связанный со способами и средствами получения репродукций и процедуры изменения масштаба исследуемых объектов.

Лекция 4. Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку

Содержание лекции: Общая схема решения задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики производства почерковедческой экспертизы. Систематизация методик судебно-почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы. Основные стадии процесса экспертного исследования почерковых объектов. Сущность предварительной стадии исследования как первого уровня решения экспертной задачи. Основные задачи предварительной стадии экспертного исследования. Детальное исследование объектов – 2-ой уровень решения экспертной задачи. Составление алфавитной и текстовой разработок частных признаков почерка. Определение идентификационной значимости частных признаков.

Порядок проведения сравнительного исследования почерка. Оценочная деятельность эксперта. Количественные методы анализа оценки признаков почерка. Предварительный и заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта. Виды выводов эксперта и их обоснование.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей темы. Повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» связанные с процессом экспертного исследования и его стадиями, психологическими основами деятельности судебного эксперта.

Лекция 5. Идентификационные исследования цифрового письма

Содержание лекции: Цифровые тексты и записи как объект судебно-почерковедческого исследования.

Методика исследования цифрового почерка. Классификация элементов цифровых знаков. Классификация признаков цифрового почерка. Стадии экспертного исследования цифрового почерка. Особенности подготовки материалов, направляемых для экспертизы цифрового почерка.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплины «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с криминалистической и экспертной диагностикой и идентификацией.

Лекция 6. Исследование текстов малого объема и кратких записей

Содержание лекции: Понятие текста малого объема и краткой записи. Дифференциация рукописей по объему. Уровни решения задач при исследовании малообъемных рукописей. Качественные и количественные методики исследования. Особенности отражения процесса исследования малообъемных текстов и кратких записей в заключении эксперта.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущих лекций, связанные с идентификацией исполнителя рукописного текста по почерку. Разделы дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанные с криминалистической и экспертной диагностикой, методами и средствами экспертных исследований.

Лекция 7. Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку

Содержание лекции: Структура и содержание определения (постановления) о назначении судебно-почерковедческой экспертизы. Формулирование задания эксперту.

Требования, предъявляемые к оформлению сравнительных материалов при назначении судебно-почерковедческой экспертизы. Ходатайство эксперта о представлении дополнительных материалов, необходимых для проведения экспертизы. Оценка следователем, судом заключения эксперта. Допрос эксперта-почерковеда. Понятие документа и правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Основные формы участия специалиста-почерковеда при производстве процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Методика осмотра и предварительного исследования документов на месте их обнаружения. Методика изучения документов - вещественных доказательств в целях розыска преступников. Исследование рукописей с целью составления розыскных таблиц по почерку. Правила составления розыскных таблиц по почерку. Формы и методы профилактической работы эксперта-почерковеда.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Административное право» связанные с особенностями назначения экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - профилактическая деятельность судебного эксперта, допрос эксперта, полномочии и функции руководителя экспертного учреждения.

Лекция 8. Идентификационные исследования подписей

Содержание лекции: Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования. Система идентификационных признаков подписи.

Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и

способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования. Определение необходимого количества и качества сравнительного материала. Раздельное исследование подписей. Сравнительное исследование. Оценка результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта. Особенности методики исследования подписей однофамильцев, родственников, исполненных с большим разрывом во времени.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущих лекций, связанный с системой идентификационных признаков почерка. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

Лекция 9. Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов

Содержание лекции: Виды необычных условий выполнения подписи. «Естественные» и «искусственные» факторы, влияющие на привычный процесс выполнения подписи. Способы подражания подписи другого лица и особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием. Исследование намеренно измененных собственных подписей (автоподлог). Исследование подписей, выполненных от имени вымышленных лиц.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущих лекций, связанный с судебно-почерковедческими диагностическими исследованиями почерка. Разделы дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Лекция 10. Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов

Содержание лекции: Оценка экспертом качества изображения почеркового объекта и пригодности его к почерковедческому исследованию. Разграничение компетенции специалистов при установлении способа выполнения почеркового объекта. Признаки, ограничивающие отображения диагностических признаков в ксерокопиях почерковых объектов. Особенности изложения и формулирования выводов в заключении по исследованию ксерокопий почерковых объектов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» связанные с технологиями определения свойств и признаков материальных объектов.

Лекция 11. Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту

Содержание лекции: Характеристика экспертных задач, связанных с исследованием текстов, выполненных с подражанием печатным шрифтам. Детализация букв «печатного» почерка, выявление и анализ признаков.

Характеристика экспертных методик, связанных с исследованием текстов, выполненных с подражанием печатным шрифтам (при наличии и отсутствии образцов «печатного» почерка). Методики, включающие нетрадиционные методы исследования. Условия их использования. Особенности составления заключения эксперта.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины, связанные с классификацией задач почерковедческой экспертизы. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Лекция 12. Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой

Содержание лекции: Маскировка почерка путем перемены привычной пишущей руки. Признаки леворучного почерка, проявляющиеся в текстах и записях, выполненных левой рукой, при отсутствии навыка письма левой рукой. Особенности подготовки сравнительного материала, методики исследования и составления заключения. Возможности количественной оценки при установлении факта выполнения рукописи непривычной к письму левой рукой.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Лекция 13. Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста

Содержание лекции: Характеристика экспериментальных данных о возможностях решения задачи по установлению пола исполнителя рукописи. Методика дифференциации рукописей на мужские и женские. Особенности составления заключения эксперта при решении задачи установления пола исполнителя.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплины «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Лекция 14. Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований

Содержание лекции: Диагностические признаки и их систематизация. Понятие информативности диагностического признака. Система задач судебно-почерковедческой диагностики. Установление условий и времени выполнения рукописи. Установление факта выполнения рукописи в обычных или необычных условиях. Установление постоянного или временного характера необычного выполнения исследуемой рукописи. Установление возможной причины постоянного характера, обусловившей необычное

выполнение исследуемой рукописи. Исследование записей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста. Дифференциация условий временного характера, связанных и не связанных с намеренным изменением почерка.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины, связанные с классификацией задач почерковедческой экспертизы. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Лекция 15. Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка

Содержание лекции: Понятие «естественных» и «искусственных» нарушений привычного процесса письма. Признаки, свидетельствующие о выполнении рукописи в измененных внешних условиях. Признаки выполнения рукописи при изменении состояния пишущего (заболевание ЦНС, алкогольное опьянение, состояние возбуждения и торможения). Признаки выполнения рукописей в непривычном темпе.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Лекция 16. Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком

Содержание лекции: Основные виды изменения почерка скорописным способом и их признаки. Устойчивость признаков почерка при намеренном его изменении. Симптомокомплексы диагностических признаков при изменении направлений движений, степени выработанности, протяженности движений. Признаки компетентного изменения почерка. Особенности методики исследования текстов, выполненных намеренно измененным почерком.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал лекции № 14. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Лекция 17. Исследование множественных рукописных объектов

Содержание лекции: Понятие множественности при исследовании записей и подписей. Структура процесса исследования множественного почеркового объекта. Методы группировки. Установление общности происхождения ряда объектов. Возможности использования количественных методов при исследовании множественного почеркового объекта. Особенности составления заключения эксперта по многообъектной почерковедческой экспертизе.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины, связанные с особенностями назначения и производства почерковедческой экспертизы.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы

Содержание практического занятия.

1.1. Вопросы для подготовки:

Вариант 1

Раскрыть понятие судебного почерковедения.

Перечислить и раскрыть содержание задач почерковедческой экспертизы.

Отличие пиктографического вида письменности от идеографического.

Отличие Каллиграфического направления исследования в СПЭ от примето-описательного.

Вариант 2

Раскрыть понятие судебной почерковедческой экспертизы

Перечислить и раскрыть содержание задач судебного почерковедения.

Отличие иероглифического вида письменности от фонетического.

Отличие Графометрического направление исследования в СПЭ от графологического.

Практические задания:

Задача. Составить блок-схему последовательности проведения почерковедческой экспертизы

Порядок выполнения задания:

1. Проанализировать нормативные требования к содержанию экспертного заключения
2. Проанализировать методические требования к содержанию экспертного заключения
3. Проанализировать примеры экспертных заключений.
4. Составить блок-схему

Лабораторное задание № 1:

Написать ЭССЕ по одному из выбранных вопросов.

1. Исторические виды письменности и их характеристика.
2. Ученые и их вклад в изучение физиологического механизма письменного процесса.
3. Задачи судебно-почерковедческой экспертизы.
4. Сущность каллиграфического направления в судебно-почерковедческой экспертизе.
5. Сущность приметоописательного (сигналетического) направления в судебно-почерковедческой экспертизе.
6. Сущность графометрического направления в судебно-почерковедческой экспертизе.
7. Сущность графологического направления в судебно-почерковедческой экспертизе.
8. «Информационные потоки», анализируемые человеком, в процессе выполнения рукописи.

9. Этапы письма, как акта поведения человека.
10. Письменно-двигательный навык и этапы его формирования.
11. Обстоятельства, влияющие на формирование индивидуального письменно-двигательного навыка.
12. Свойства почерка и их содержание.
13. Содержание закономерностей предмета «Судебного почерковедения».
14. Естественные и гуманитарные науки, имеющие отношение к изучению предмета «Судебного почерковедения».
15. Содержание теоретической части «Судебного почерковедения».
16. Содержание практической части «Судебного почерковедения».
17. Судебная почерковедческая экспертиза и ее процессуальное значение.
18. Предмет «судебной почерковедческой экспертизы».
19. Идентификационные задачи, решаемые судебной почерковедческой экспертизой.
20. Диагностические задачи, решаемые судебной почерковедческой экспертизой.
21. Методы, используемые при решении задач судебной почерковедческой экспертизы.
22. Соотношение понятий свойства и признака почерка.
23. Свойства и признаки, как общие и абстрактные понятия.
24. Свойства и признаки, как конкретные понятия.
25. Сходство и различие между идентификационными и диагностическими признаками почерка.

Вопрос выбирать в соответствии с номером списка в учебном журнале.

Требования к выполнению ЭССЕ

Эссе – небольшое по объёму сочинение со свободной композицией, отражающее индивидуальное восприятие и соображения автора по конкретному предмету. Эссе как форма творчества представляет собой нечто среднее между научной статьёй, литературным очерком и философским трактатом.

Процесс написания эссе состоит из следующих этапов: осмысление предмета; сбор информации; организация (упорядочение) собранной информации; формулирование главного утверждения; написание черновика.

Работа над эссе завершается правкой черновика в направлении: коррекции содержания от несущественного к существенному; улучшения связности между частями; исправления орфографических и пунктуационных ошибок.

Эссе как вид творческой работы имеет достаточно широкий формат, включающий, например, такие типы, как повествование, описание, иллюстрация, определение, а также ряд других.

Для стиля эссе характерны образность, ассоциативность, афористичность, разговорная интонация.

Объём эссе – не менее 2, но не более 5 – 7 страниц машинописного текста (Arial, кегль – 12, интервал – 1,5; все поля – 1,5).

Критерии оценки эссе

Требования, предъявляемые к эссе	Степень соответствия требованиям
1. Подобрана и упорядочена информация. 2. Представлено авторское понимание предмета. 3. Сформулировано главное утверждение. 4. Части эссе органично связаны между собой. 5. Выдержан соответствующий эссе стиль изложения. 6. Соблюдено требование к объёму эссе.	соответствует требованиям
	не соответствует требованиям

СР. Практические задания:

Задание. На примере собственного почерка проиллюстрировать проявление «свойств почерка». Прядок выполнения задания: 1) Троекратно, собственноручно написать предложение (2-3 строчки) в разных темпах (обычном, очень медленном и очень быстром); 2) в трех текстах изучить одноименные буквы «а», «д», «т» и др. 3) по итогам исследования выявить варианты букв, в которых наиболее отчетливо проявились «свойства» Вашего почерка (индивидуальность, устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость. 4) буквы, в которых проявились обозначенные свойства зарисовать в таблицу (М: 1/3).

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Тема 2. Система идентификационных признаков почерка

Содержание практического занятия.

2.1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация общесистемных признаков почерка
2. Характеристика маловыработанного почерка (признаки)
3. Роль общих признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи
4. Понятие идентификационного признака
5. Понятие и классификация частносистемных признаков почерка
6. Характеристика высоковыработанного почерка (признаки)
7. Понятие диагностического признака почерка

2.2. Практические задания

В ходе практического занятия выполнить следующие задания:

Задача 1. Определение степени выработанности почерка.

- 1) По фрагменту текста определить степень выработанности почерка.

- взять по одному абзацу из трех разных рукописей

2) Для каждого из 3-х фрагментов

- выявить и описать признаки темпа движений

- выявить и описать признаки координации движений

3) Сделать вывод о степени выработанности почерка в каждом из трех фрагментов

4) к заданию приложить изображения изученных фрагментов рукописей.

5) сканировать изображение и прикрепить к ответу

Задача 2. В тексте «Договора займа» выявить общие признаки почерка и составить Таблицу-разработку общих признаков почерка.

1. Выполнить письменно произвольный текст «Договора займа»

2. Выявить общие признаки почерка

3. Заполнить Таблицу-разработку общих признаков почерка.

4. Сформулировать суждение о степени развития навыка письма.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

2.3. Вопросы для подготовки:

1. Элементы письменных знаков и их классификация

2. Критерии определения протяженности движений при выполнении буквы

3. Критерии определения формы движений при выполнении письменного знака

4. Классификация частных признаков почерка

5. Критерии определения последовательности движений при выполнении буквы

6. Критерии определения количества движений при выполнении письменного знака

2.4. Практические задания

В ходе практического занятия выполнить следующие задания:

Задача 1. Составить классификацию элементов письменных знаков. В соответствии с классификацией (частей) и элементов письменных знаков, сделать зарисовку (карандашом и крупно) не менее четырех буквенных знаков и отметить (красной ручкой) на зарисовках соответствующие элементы или их части. Необходимо учитывать, что есть элементы букв и есть части элементов в букве.

2.5. Лабораторное задание № 2.

Задание для лабораторной работы - описание частных признаков по фотографии. По изображениям письменных знаков, в таблице определить частные признаки почерка. Во втором столбце таблицы – разработки продолжить описание частного признака (для каждого изображения буквы). (Пример, «сложность движений при выполнении» необходимо дописать «буквы «а» - упрощена за счет выполнения по типу

буквы «е») и т.д. Произвести описание частного признака почерка в соответствии с рисунком (для каждого изображения буквы).

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

Тема 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований

Содержание практического занятия:

3.1. Вопросы для подготовки:

Идентификационные задачи, решаемые в ходе почерковедческой экспертизы

Объекты почерковедческой экспертизы в широком смысле слова

Сформулировать диагностические вопросы эксперта-почерковеда

Диагностические задачи, решаемые в ходе почерковедческой экспертизы

Объекты почерковедческой экспертизы в узком смысле слова

Сформулировать идентификационные вопросы эксперта-почерковеда.

3.2. Практические задания

Задача 1. По рукописному тексту «Договора займа» или иного подобного документа заполнить алфавитную таблицу-разработку частных признаков почерка. Отчет о выполнении практического занятия: фрагмент алфавитной таблицы-разработки.

Задача 2. С учетом буквенно-алфавитной разработки в представленном рукописном тексте выявить наиболее значимые частные признаки почерка и составить таблицу-описания совпадающих (различающихся) частных признаков почерка (по четыре признака из каждой группы частных признаков (1. Сложность движений, 2- форма движений и т.д.). Пример: 1. Сложность движений при выполнении: - буквы «я» - упрощена за счет выполнения по типу буквы «е» (отм. 1.);

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Раздела «Судебной фотографии и видеозаписи» связанный со способами и средствами получения репродукций и процедуры изменения масштаба исследуемых объектов.

Тема 4. Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку

Практическое занятие 4.1.

Содержание практического занятия:

4.1. Вопросы для подготовки:

- 1 Цель изучения вопросов, поставленных перед экспертом.
- 2 Порядок определения устойчивости частных признаков почерка
- 3 Содержание синтезирующей стадии при категорическом выводе
- 4 Общая схема решения идентификационной задачи почерковедческой экспертизы
- 5 Цель изучения представленных на экспертизу объектов (при множестве образцов)
- 6 Порядок определения идентификационной значимости частных признаков почерка
- 7 Содержание синтезирующей стадии при вероятном выводе
- 8 Общая схема решения диагностической задачи почерковедческой экспертизы

4.2. Практические задания

Задание. Оформить отдельные фрагменты заключения эксперта.

1. Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.).
2. Осмотреть представленные объекты и описать их наименование и количество.
3. Сформулировать идентификационную задачу перед экспертом (в форме вопроса).
4. Сформулировать описание внешних физических данных исследуемого документа и образцов почерка (размер, состояние, материал выполнения и т.п.).

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанный с процессом экспертного исследования, его стадиями и оценкой результатов. Раздел дисциплины «Уголовный процесс», связанный с основаниями назначения экспертизы.

Лабораторное занятие

(Учебная экспертиза №1)

Содержание лабораторного занятия:

4.3. Вопросы для подготовки:

1. Какие сведения из обстоятельств дела необходимо знать эксперту для проведения почерковедческой экспертизы

2. Что говорит о достаточности сравнительных образцов для исследования

3. Признаки, характерные для шариковой ручки

4. Критерии разграничения компетенции эксперта-почерковеда и других специалистов при исследовании документов

5. Что говорит о пригодности исследуемой записи для идентификации

6. Признаки, характерные для капиллярной ручки.

4.4. Лабораторные задания

Произвести оформление «Учебного заключения эксперта» по идентификационной почерковедческой экспертизе.

Лабораторная работа № 3.

Задача: оформить Приложение № 1 «Алфавитная разработка письменных знаков» (частных признаков почерка).

Лабораторная работа № 4.

Задача: оформить Приложение № 2 «Иллюстрационная таблица к заключению эксперта №_1_ от «__» _____ 201_ года». На илл. 1 - отобразить общий вид документа. На илл. № 2 и №3 – отобразить увеличенные фрагменты исследуемого документа и образцов почерка (соответственно).

Примечание: на иллюстрациях №№ 2-3 одноименными цифрами обозначены:

- красителем красного цвета – совпадающие признаки почерка (15 шт);

- красителем синего цвета – различающиеся (3-5 шт)

- применить условную разметки для частных признаков (пунктиры для формы; скобки для протяженности и т.п.).

Лабораторная работа № 5.

Задача: оформить заключение эксперта

1) Составить текст заключение эксперта с описанием хода исследования (вводная, исследовательская, оценка, выводы, иллюстрации).

2) По ходу исследования применить качественно-описательные методы исследования.

- описать – документ, образцы почерка.

- охарактеризовать почерк по общим признакам.

- детализировать исследование частных признаков за счет подробного описания каждого из элементов письменного знака. Желательно находить взаимосвязанные цепочки частных признаков.

3) отразить результаты каждой стадии исследования

4) сформулировать синтезирующую часть

5) Оформит вывод эксперта.

В комплект задания включить:

1) Заключение эксперта-почерковеда - с описанием вводной, исследовательской, оценочной стадий исследований и формулированием вывода;

2) Приложение. «Таблица разработка общих признаков почерка»;

3) Приложение. «Алфавитная разработка письменных знаков» (частных

признаков почерка);

4) Приложение. «Описание совпадающих и различающихся частных признаков почерка»;

5) Приложение. «Иллюстрационная таблица к заключению эксперта № 1 от «___» _____ 2018 года».

На иллюстрационной таблице – на илл. № 2 и №3 разметить совпадающие и различающиеся частные признаки

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей темы. Повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» связанные с процессом экспертного исследования и его стадиями, психологическими основами деятельности судебного эксперта.

4.5. Лабораторное занятие

(Контрольная экспертиза №2, вывод отрицательный). Объем - 8 ч.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вопросы для подготовки:

1. Какие сведения из обстоятельств дела необходимо знать эксперту для проведения почерковедческой экспертизы

2. Что говорит о достаточности сравнительных образцов для исследования

3. Признаки, характерные для шариковой ручки

4. Критерии разграничения компетенции эксперта-почерковеда и других специалистов при исследовании документов

5. Что говорит о пригодности исследуемой записи для идентификации

6. Признаки, характерные для капиллярной ручки.

Содержание лабораторного занятия:

2. Лабораторные задания

1) выполнить Контрольную экспертизу №2 по объектам сравнительного исследования с отрицательным выводом.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию. Приступить и выполнить задание в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению почерковедческой экспертизы.

Лабораторная работа № 6.

Задача: Получить у преподавателя кейс-задание для производства контрольной экспертизы № 2 (с отрицательным выводом)

В исследуемом рукописном тексте «Договора займа» и образцах почерка выявить **частные** признаки почерка и заполнить алфавитную таблицу-разработку частных признаков почерка. Приложение № 1 «Алфавитная разработка письменных знаков» (частных признаков почерка).

Лабораторная работа № 7.

Задача: оформить Приложение № 2 «Иллюстрационная таблица к заключению эксперта №_1_ от «___» _____ 201_ года».

1) оформить иллюстрационную таблицу к заключению эксперта

2) Сформировать Три иллюстрации и распечатать на листах А4

Иллюстрация 1. Уменьшенное изображение лицевой стороны Договора (в книжном виде)

Иллюстрация 2. Увеличенное изображение фрагмента Договора займа (в альбомном виде)

Иллюстрация 3. Увеличенное изображение фрагмента свободного образца почерка Антонова С.С. (в альбомном виде)

Примечание: на иллюстрациях №№ 2-3 одноименными цифрами обозначены:

- красителем красного цвета – совпадающие признаки почерка (3-5 шт);
- красителем синего цвета – различающиеся (15 шт);
- применить условную разметки для частных признаков (пунктиры для формы; скобки для протяженности и т.п.).

Лабораторная работа № 8.

Задача: оформить заключение эксперта-почерковеда - с описанием вводной, исследовательской, оценочной стадий исследований и формулированием вывода. А также «Таблица разработка общих признаков почерка», «Описание совпадающих и различающихся частных признаков почерка».

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит 1) описание вводной исследовательской и оценочной стадий исследований, 2) составленная иллюстрационная таблица.

Тема 5. Исследование текстов малого объема и кратких записей

Практическое занятия

Содержание практического занятия:

5.1. Вопросы для подготовки:

1. Дать характеристику текста большого объема по качественным и количественным показателям
2. Содержание традиционных методов исследования кратких записей
3. Содержание предварительной стадии исследования краткой записи
4. Дать характеристику текста малого объема по качественным и количественным показателям
5. Содержание не традиционных методов исследования кратких записей.
6. Специфика сравнительной стадии исследования краткой записи

5.2. Практические задания

Задание. Оформить отдельные фрагменты заключения эксперта.

Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.).

Задача 1. Освоить методы идентификации кратких записей. Подготовить объекты исследования:

- выполнить краткую запись типа «Серый. Позвони мне.»
- собрать образцы почерка (свободные – 2-е или 3-и аналогичные записи;

Экспериментальные – многократно повторенные слова «Серый», «Позвони», «мне»).

Задача 2. Оформить фрагмент исследования с учетом содержания его этапов.

1. Провести описание представленных на исследование краткой записи и образцов в стадии предварительного исследования.

2. Провести диагностическое исследование краткой записи и образцов на предмет наличия признаков необычного выполнения и признаков использования технических средств при их воспроизведении.

3. Применить количественные методы

- разметить на зарисовках экстремальные участки

4. Дифференцировать каждый из участков по степени и характеру нажима

5. Нанести одноименные отрезки и вычислить их соотношения

6. Применить метод угловых измерений для отрезков между экстремальными точками

7. Описать ход исследования на каждом этапе.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущих лекций, связанный с судебно-почерковедческими диагностическими исследованиями почерка.

Лабораторное занятие

Контрольная экспертиза № 3

(малообъемный текст).

Содержание лабораторного занятия:

5.3. Вопросы для подготовки:

1. Задачи и содержание диагностического исследования кратких записей

2. Признаки, свидетельствующие о выполнении краткой записи в обычных условиях

3. Алгоритм оформления заключения эксперта по краткой записи

4. Задачи и содержание технико-криминалистического исследования краткой (цифровой) записи

5. Признаки, свидетельствующие о выполнении краткой записи в необычных условиях

6. Алгоритм оформления иллюстрационной таблицы при исследовании краткой записи

5.4. Лабораторные задания

Лабораторная работа № 9.

Задача: оформить отдельные фрагменты заключения эксперта.

Выполнить Контрольную экспертизу №3 по текстам малого объема и кратким записям. Приступить и выполнить задание в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению почерковедческой экспертизы. Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.). Приложение № 1 «(таблица общих признаков, графическая зарисовка и описание признаков).

Лабораторная работа № 10.

Задача: оформить Приложение № 2 «Иллюстрационная таблица к заключению эксперта №_3_ от «__» _____ 201_ года». На илл. 1 - отобразить общий вид документа. На илл. № 2 и №3 – отобразить увеличенные фрагменты исследуемого документа и образцов почерка (соответственно). На илл. 2-3 - разметить совпадающие и различающиеся частные признаки с применением условных обозначений и указательных стрелок.

Лабораторная работа № 11.

Задача:

1) Составить заключение эксперта с описанием хода исследования (вводная, исследовательская, оценка, выводы, иллюстрации)

2) По ходу исследования применить качественно-описательные и количественные методы исследования.

- вывить наличие (отсутствие) признаков необычного выполнения записи и признаков использования технических средств.

- описать – документ и образцы почерка.

- охарактеризовать почерк по общим признакам (Таблица 1). Детализировать исследование за счет описания общих признаков для каждой буквы (Таблица 2. илл.1.).

- детализировать исследование частных признаков за счет подробного описания каждого из элементов письменного знака (Таблица 3. илл.2). Желательно находить взаимосвязанные цепочки частных признаков.

- разметить частные признаки в исследуемой записи и образцах (Илл. 3).

- дискретизация краткой записи и выделение в ней интегральных метрических характеристик – прямых, аппроксимирующих движения (илл. 4). Точки выставляются в месте начала и окончания штриха, в месте смены направления движения с левоокружного на правоокружное (или на оборот), в крайних верхних (нижних, боковых) точках штриха. Главное, однотипное размещение точек в исследуемой записи и образцах (илл. 8, 9).

3) применить количественные методы

- сканировать и изготовить крупные копии одноименных слов в исследуемой записи и образцах почерка (к примеру, слово «МАЯ»).

- разметить в одноименных словах экстремальные точки (буквами А, Б, В...) илл.4).

- точки выставлять в одноименных местах. (Илл. 5 и 6).

- соединить точки – отрезками. (Илл. 5 и 6).

- отрезки измерить и занести в таблицу. (Илл. 7). Выбираются одноименные отрезки для исследуемой подписи и образцов

- в столбце №1 – обозначаются выбранные одноименные отрезки

- в столбце № 2 и №3 – заносится длина отрезков в миллиметрах (15мм/49мм = 0.31.). Определяется их соотношение. Меньшее значение делится на большее. Для исследуемой подписи и образцов.

- в столбце № 4 (результат сравнения) – определяется разница соотношений. Разница соотношений (вероятность ошибки) составляет период от 0,0 до 0,09 (м.б. 0,05). Чем значение ближе к 0,0, тем точнее результат.

4) применить аналогичный метод для угловых величин между соседними отрезками. Углы измеряются в градусах и определяется их соотношение (Илл. 7).

5) оформить выполнение контрольной экспертизы в виде заключения эксперта с иллюстрационной таблицей.

6) описать ход исследования на каждом этапе.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;

2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;

3. Микроскоп бинокулярный МБС-10

4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;

5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;

6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущих лекций, связанный с судебно-почерковедческими исследованиями.

Тема 6. Идентификационные исследования цифрового почерка

Освоение темы и выполнение заданий осуществляется в ходе самостоятельной работы обучаемого.

Лабораторная работа № 12.

Задача: подготовить эссе по одному из вопросов.

Вопрос выбирать в соответствии с номером списка в учебном журнале.

1. Цифровое письмо, как разновидность письма в целом.

2. Строение цифрового почерка и элементный состав цифровых знаков.

3. Особенности цифровых записей, ограничивающие возможность идентификации исполнителя рукописной записи.
4. Особенности цифровых записей, расширяющие возможность идентификации исполнителя рукописной записи.
5. Идентификационные задачи, решаемые в ходе исследования цифрового письма.
6. Диагностические задачи, решаемые в ходе исследования цифрового письма.
7. Понятие транскрипции цифровой записи.
8. Составные части транскрипции цифровой записи.
9. Специфика диагностических исследований, проводимых на предварительной стадии исследования цифровых записей.
10. Специфика подбора свободных образцов цифрового почерка, представляемых для сравнения.
11. Специфика подбора экспериментальных образцов цифрового почерка, представляемых для сравнения.
12. Сравнительный анализ освоения буквенного письменного навыка и цифрового письменного навыка.
13. Система общих идентификационных признаков цифрового письма.
14. Классификация топографических признаков цифровых записей и особенности их определения.
15. Особенности предварительной стадии исследования цифровых записей.
16. Значение детализации элементов цифровых знаков для решения идентификационных задач.
17. Разграничение компетенции эксперта-почерковеда и эксперта в области исследования документов при формулировании идентификационного задания исследования цифровых записей.
18. Значение буквенных образцов для идентификационного исследования цифровых записей.
19. Содержание сравнительной стадии исследования цифровых записей.
20. Содержание детальной стадии исследования цифровых записей.
21. Содержание оценочной стадии исследования цифровых записей.
22. Содержание иллюстрационной таблицы исследования цифровых записей.
23. Нетрадиционные методы исследования кратких цифровых записей.
24. Особенности изучения постановления о назначении экспертизы, при идентификационном исследовании цифровых записей.
25. Алгоритм оформления заключения эксперта по итогам исследования цифровых записей.

Отчет о выполнении лабораторного занятия:

- 1) подготовить эссе по одному из вопросов данной темы. Вопрос

выбирать в соответствии с номером списка в учебном журнале.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной идентификации.

Тема 7. Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку.

Содержание практического занятия:

Практическое занятие 7.1.

Содержание практического занятия:

7.1. Вопросы для подготовки:

1. Какие сведения, необходимые для исследования, обязательно указываются в обстоятельствах дела
2. Как суд оценивает - научную обоснованность экспертной методики
3. Понятие и порядок сбора экспериментальных образцов почерка.
4. Сформулируйте описание представленных на экспертизу исследуемых записей.
5. Какие виды заданий ставятся перед экспертом-почерковедом
6. Как суд оценивает – объективность экспертного исследования
7. Понятие и порядок сбора свободных образцов почерка
8. Сформулируйте описание представленных на экспертизу экспериментальных образцов почерка

7.2. Практические задания

Деловая игра: «Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз»

Цель игры: выработать навыки осуществления следственных действий при работе с носителями документированной информации.

Установка на игру: в начале занятия обучаемым предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Какие характеристики рукописи могут свидетельствовать о свойствах ее исполнителя

2. Фиксация каких сведений о документе-вещественном доказательстве необходима для его дальнейшего использования в розыскных целях.

3. По каким признакам можно судить о национальной и профессиональной принадлежности исполнителя рукописи.

4. По каким признакам можно судить о половой и возрастной группе исполнителя записи

5. Каков алгоритм применения методики изучения документа с целью получения данных о личности исполнителя записи

6. Какие свойства исполнителя находят отображение в рукописной записи

Ход деловой игры:

Участникам деловой игры предлагается решить следующие задачи:

Задание 1. При задержании гр-на Н., подозреваемого в мошенничестве, у него был изъят Договор займа денежных средств. Составьте постановление о назначении почерковедческой экспертизы исходя из вымышленной фабулы дела.

Задание 2. По результатам проведенных следственных действий в отношении подозреваемого человека было установлено, что он имеет навыки письма обеими руками. В ходе расследования появились основания предполагать, что подозреваемый выполнил Договор займа непривычной рукой.

Какие материалы должны быть представлены в связи назначением почерковедческой экспертизы? Составьте постановление о ее назначении, введя необходимые условные данные о предоставляемых материалах исследования.

Задание 3. Исходя из содержания рукописных документах оформить классификационную таблицу. Из стопки документов необходимо выбрать те, которые соответствуют группе образцов почерка, характерных для (свободных, условно-свободных, экспериментальных).

Далее преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

7.3. Практические задания

Задание. Составить розыскную таблицу по варианту рукописной записи. Вставить изображение (илл. фото) рукописного текста - по которому формируется "розыскная таблица".

Розыскная таблица

по рукописному тексту, начинающемуся словами: «.....» и заканчивающемуся словами «.....»

Предполагаемые данные о личности исполнителя

Пол — вероятно; *Возраст* (ориентировочно); *Профессия* — вероятно;

Национальность — вероятно; *Образование* — вероятно;

Указываются другие данные о лице — предполагаемом исполнителе.

Описываются выявленные сведения об условиях исполнения рукописи.

Отношение к совершенному преступлению — имеет прямое отношение к совершенному преступлению.

Признаки письменной речи:

- степень грамотности — - словарный запас — - особенности лексики —
- изложение мыслей — - навыки акцентирования — Общие признаки почерка:

Частные признаки почерка

№	Описание признака	Графическая зарисовка
1.	форма движений при выполнении подстрочных элементов букв «д», «у» - устойчивая дуговая	
2.	размер надстрочного элемента буквы «й» - неравномерный	
3.	надстрочная часть первого элемента буквы «р» - отсутствует	
4.	размещение точек начала движений при выполнении букв «а», «д» - слева от овалов	
5.	Количество движений при выполнении заключительного элемента букв "т", "п", "и", "н" — уменьшено, за счет утраты восходящей части	
6.	Последовательность движений при выполнении элементов буквы "д" — нарушена, подстрочный элемент выполняется первым, строчный — вторым	

7.5. Лабораторная работа № 13.

Задание. Написать эссе по одному из выбранных вопросов.

Вопрос выбирать в соответствии с номером списка в учебном журнале.

- Каков порядок осмотра документов, поступивших на исследование
- Каковы правила обращения с документами
- Какие следственные действия проводятся в связи с назначением экспертизы
- Процессуальный порядок подготовки сравнительных материалов
- Как определяется достоверность образцов
- Критерии качества сравнительного материала
- Как определяется достаточность образцов
- Понятие свободных образцов
- Понятие экспериментальных образцов почерка. (Цель отбора образцов. Порядок и правила).
- Понятие условно-свободных образцов
- Заключение по почерковедческой экспертизе — как источник доказательств.
- Критерии (принципы) оценки доказательств дознавателем
- Мотивировка отклонения заключения как доказательства в суде
- Нарушения процессуального порядка оформления заключения эксперта
- Содержание заключения эксперта

16. Содержание понятия «Оценка заключения эксперта» - свойства заключения

17. Установление компетенции эксперта

18. Установление - объективность эксперта

19. Установление - доброкачественность исходного материала

20. Установление - научная обоснованность методики

21. Оценка выводов. Как определяется истинность выводов

22. Выводы о невозможности ответа на поставленный вопрос и его обоснование

23. Сообщение о невозможности дачи заключения – без исследования

24. В каких случаях назначается Дополнительная экспертиза. Мотивировка суда

25. В каких случаях назначается Повторная экспертиза – Мотивировка суда

Отчет о выполнении лабораторного занятия: 1) подготовить ответы на вопросы данной темы. Осуществить публичное выступление с докладом.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Административное право» связанные с особенностями назначения экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - профилактическая деятельность судебного эксперта, допрос эксперта, полномочии и функции руководителя экспертного учреждения.

Тема 8. Идентификационные исследования подписей

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

8.1. Вопросы для подготовки:

1. Раскрыть содержание определения термина «подпись».
2. Особенности формирования подписи на этапе обучения в школе
3. Назвать и раскрыть содержание признаков, характеризующих «транскрипцию» подписи
4. Назвать и раскрыть составные части подписи.
5. Особенности формирования подписи на этапе трудовой деятельности
6. Назвать и дать характеристику признака, отражающим степень связанности частей и элементов подписи.

8.2. Практические задания

Задание. Оформить отдельные фрагменты заключения эксперта.

Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы.

Описать транскрипцию трех подписей. Для выполнения задания отобрать 3-и подписи посторонних лиц и описать их транскрипции с указанием наименования знаков и их связанности.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: 1) подготовиться к публичному выступлению на вопросы данной темы.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

Лабораторное занятие

Содержание лабораторного занятия:

8.3. Вопросы для подготовки:

1. Назвать цели предварительного Осмотра **спорной** подписи.
2. Назвать задачи предварительного исследования **спорной** подписи
3. Специфика **раздельной** стадии исследования подписи
4. Описать транскрипцию собственной подписи
5. Назвать цели предварительного Осмотра **образцов** подписи.
6. Назвать задачи ознакомления с **определением** суда о назначении экспертизы подписи.
7. Специфика **сравнительной** стадии исследования подписи
8. Описать транскрипцию собственной подписи
9. За счет каких приемов эксперту удастся набрать необходимый и достаточный идентификационный комплекс признаков.
10. Какие факторы способствуют формированию у человека нескольких вариантов подписей
11. Специфика оформления иллюстрационного исследования подписи
12. Практическое задание - Описать транскрипцию собственной подписи

8.4. Практические задания

Задание. Привести понятие транскрипции подписи. На примере подписи представленной на иллюстрации обозначить ее составные части, с указанием их наименований. Там же, на иллюстрации обозначить составные части транскрипции подписи и указать их наименований.

8.5. Лабораторные задания.

Контрольная экспертиза № 4. Исследование подписи.

Лабораторная работа № 14. - Контрольное заключение эксперта (текст, таблица общих признаков, графическая зарисовка и описание признаков)

Задача. Провести исследование подписи. Составить фрагмент заключения эксперта

В водной части:

- перечислить вопросы, поставленные перед экспертом
- перечислить представленные документы

- описать состояние упаковки

На этапе предварительного исследования:

- изучить исследуемый материал. Описать его характеристики.
- изучить сравнительный материал. Описать его характеристики
- провести исследование представленных материалов на предмет их естественного рукописного выполнения. Выделить комплекс диагностических признаков, свидетельствующих об отсутствии использования технических средств и приемов выполнения подписи.
- провести оценку пригодности материалов для идентификационного исследования.

На этапе раздельного исследования:

- составить таблицы разработки (общих признаков; графические зарисовки;
- по результатам анализа идентификационных признаков подписи выделить комплекс значимых признаков.

На этапе сравнительного исследования:

- провести сравнение признаков;
- составить таблицу описания совпадающих (различающихся) частных признаков;
- описать ход и результаты исследования.

Лабораторная работа № 15. - Приложение № 1 - Иллюстрационная таблица.

Задача. Провести исследование подписи. Составить фрагмент заключения эксперта.

На этапе оформления заключения эксперта:

- сформировать иллюстрационную таблицу (илл. 1 - общий вид исследуемого документа; илл.2. - общий вид представленных образцов; илл. 3. - увеличенное изображение исследуемой подписи (с отображением части бланка документа). 4. - увеличенное изображение исследуемой подписи с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков; илл. 5 - 6. - увеличенное изображение подписей образцов подозреваемого человека с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к лабораторному занятию: повторить разделы дисциплины, связанные с характеристикой экспертных методик, связанных с исследованием подписей. Положения методики, включающие нетрадиционные методы исследования. Условия их использования.

Особенности составления заключения эксперта.

Тема 9. Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов.

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

9.1. Вопросы для подготовки:

1. Назвать признаки, характерные для подписи, выполненной в обычных условиях.
2. Назвать систему сбивающих факторов, относящихся к числу естественных (внешних) воздействующих на процесс расписывания
3. Назвать признаки, характерные для подписи, выполненной в алкогольном состоянии
4. Назвать признаки, характерные для подписи, выполненной в необычных условиях.
5. Назвать систему сбивающих факторов, относящихся к числу естественных (внутренних) воздействующих на процесс расписывания
6. Назвать признаки, характерные для подписи, выполненной в старческом возрасте

9.2. Практические задания

Задание. Выполнить следующее практическое задание. Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.).

- 1) Взять оригинал подписи постороннего человека.
- 2) Повторить подпись оригинал тремя видами подражания.
 - Изучить подпись оригинал в течении 5-ти секунд и воспроизвести ее по памяти с максимальной похожестью и в быстром темпе.
 - Положить перед собой подпись перед собой и срисовать ее с максимальной схожестью.
 - Потренироваться в выполнении подписи оригинала и зарисовать ее с максимальной схожестью и темпом.
- 3) Проанализировать диагностические признаки в подписи оригинале, и в подписях, выполненных с подражанием.

Пример: таблицы разработки: для анализа диагностических признаков

I. Признаки, отражающие нарушение темпа письма. Связанность. Размер элементов подписи. Сложность выполнения письменных знаков. Тупые окончания штрихов. Необоснованные остановки пишущего прибора. Изменение силы нажима. Наличие ретуши письменных знаков (дорисовки). Распределение нажимных характеристик.

II. Признаки, отражающие степень снижения координации движений 1 гр. Угловатость овальных элементов. Извилистость прямолинейных элементов.

III. Признаки, отражающие степень снижения координации движений 2 гр. Неравномерный размер букв. Неравномерный разгон и расстановка букв. Форма основания подписи. Неустойчивость наклона. Направление линии

основания подписи. Степень выработанности подписи. Транскрипция подписи.

4) По результатам решения задачи - провести общение (сопоставление) совпадений и различий диагностических признаков. Оценить степень сходства и различия признаков. Указать наиболее устойчивые совпадающие и различающиеся признаки в каждой из групп.

При подражании «на глаз», «по памяти», «с предварительной тренировкой».

Отчет о выполнении лабораторного занятия: 1) подготовить ответы на вопросы. Осуществить публичное выступление с докладом. Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущих лекций, связанный с судебно-почерковедческими диагностическими исследованиями почерка. Разделы дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанные с учением криминалистической и экспертной диагностики.

Лабораторное занятие

Содержание лабораторного занятия:

9.3. Вопросы для подготовки:

1. Сущность способа выполнения подписи путем срисовывания (подражания на глаз).
2. Особенности предварительного исследования подписи, выполненной с подражанием.
3. Сформулировать синтезирующую часть исследования в результате которой установлен факт выполнения подписи с подражанием по памяти
4. Перечислить совпадающие и различающиеся признаки, при сравнении подписи выполненной путем подражания с предварительной тренировкой.
5. Сущность способа выполнения подписи путем подражания по памяти.
6. Особенности подбора сравнительных образцов для исследования подписи, выполненной с подражанием.
7. Сформулировать синтезирующую часть исследования в результате которой установлен факт выполнения подписи с подражанием «на глаз»
8. Перечислить совпадающие и различающиеся признаки, при сравнении подписи выполненной путем автоподлога.

9.4. Практические задания

Задание. Изучить признаки выполнения подписи с подражанием.

Получить кейс-задание с материалами практической работы.

1. Оригинал подписи на илл 1.
2. Воспроизвести подпись одним из способов подражания на глаз или по памяти.
3. Скопировать (сфотогр.) обе подписи (и оригинал и подделку) и распечатать в увеличенном виде (в 5 раз);

4. На распечатке подписей выявить и произвести параллельную (и на оригинале и копии) разметку диагностических признаков (снижения темпа, координации и др).

5. Описать диагностические признаки, которые размечены на изображениях.

6. Сделать обобщающий вывод.

9.5. Лабораторные задания

Контрольная экспертиза № 5. Исследование подписи, выполненной с подражанием.

Лабораторная работа № 16. - текст экспертизы.

Задача. Провести исследование подписи. Составить текст заключения эксперта

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию. Приступить и выполнить задание в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению почерковедческой экспертизы.

Провести исследование подписи. Составить фрагмент заключения эксперта

1) Вводная часть: Перечислить вопросы, поставленные перед экспертом. Перечислить представленные документы. Описать состояние упаковки

2) На этапе предварительного исследования: Изучить исследуемый материал. Описать его характеристики. Изучить сравнительный материал. Описать его характеристики. Провести исследование представленных материалов на предмет их естественного рукописного выполнения. Выделить комплекс диагностических признаков, свидетельствующих об отсутствии использования технических средств и приемов выполнения подписи. Выделить комплекс диагностических признаков свидетельствующих о наличии признаков выполнения подписи одним из способов подражания (на глаз, по памяти или с предварительной тренировкой); Провести оценку пригодности материалов для идентификационного исследования.

3) На этапе раздельного исследования: Составить таблицы разработки (общих признаков; графические зарисовки; По результатам анализа идентификационных признаков подписи выделить комплекс значимых признаков. По результатам анализа диагностических признаков подписи выделить комплекс значимых признаков.

4) На этапе сравнительного исследования: Провести сравнение признаков; Составить таблицу описания совпадающих (различающихся) частных признаков.

5) На этапе синтезирующей стадии – оценить результаты промежуточных вводов исследования.

6) Описать ход и результаты исследования;

Лабораторная работа № 17. - иллюстрационная таблица

Задача. Оформить Приложение № 1 Иллюстрационную таблицу к фрагменту заключения эксперта по исследованию подписи.

На этапе оформления заключения эксперта: Сформировать иллюстрационную таблицу (илл. 1 – общий вид исследуемого документа; илл.2 – общий вид представленных образцов; илл. 3 – увеличенное изображение исследуемой подписи (с отображением части бланка документа и разметкой диагностических признаков). 4 – увеличенное изображение исследуемой подписи с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков; илл. 5 - 6 - увеличенное изображение подписей образцов подозреваемого человека с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: оформить выполнение контрольной экспертизы в виде заключения эксперта с иллюстрационной таблицей. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущих лекций, связанный с судебно-почерковедческими исследованиями подписей. Разделы дисциплины, связанные с учением о почерковедческой диагностике.

Тема 10. Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов.

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

10.1. Вопросы для подготовки:

Задача. Письменно ответить на контрольные вопросы:

1. Особенности формулирования вопросов при исследовании копий рукописных объектов
2. Признаки выполнения рукописного документа электрофотографическим способом
3. Разграничение компетенции эксперта почерковеда и иных специалистов при исследовании копий рукописей.
4. Особенности предварительной стадии исследования копий рукописей
5. Признаки выполнения рукописного документа капельно-струйным способом
6. Особенности формулирования выводов эксперта при исследовании ксерокопий рукописей
7. Особенности методики исследования рукописей на документах, выполненных электрофотографическим способом

10.2. Практические задания

Задача. Изучить представленные документы и выявить диагностические признаки.

Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.).

Перечислить особенности исследования рукописных текстов, представленных в виде копий.

Сформулировать вопросы по исследованию копий рукописных текстов.

Перечислите признаки конкретного способа копирования и сделайте их разметку на иллюстрации.

Сформулировать синтезирующую часть категорического положительного вывода по результатам исследования копий рукописных текстов.

Сформулировать положительный вывод по результатам предварительного исследования копий рукописных текстов (пригодности оригинала к идентификации).

Отчет о выполнении практического занятия: 1) подготовить ответы на вопросы данной темы. 2) оформить фрагмент заключения эксперта по ксерокопии. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к лабораторному занятию: повторить разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» связанные с технологиями определения свойств и признаков материальных объектов.

Тема 11. Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

11.1. Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризовать печатный почерк высокой степени выработанности
2. Какие факторы влияют на формирование устойчивости печатного почерка
3. Проявление идентификационных признаков в печатном почерке
4. Охарактеризовать печатный почерк низкой степени выработанности
5. Какие факторы влияют на формирование индивидуальности печатного почерка

6. Проявление диагностических признаков в печатном почерке.

11.2. Практические задания

Задача. По представленным материалам, провести анализ общих признаков почерка и выявить комплекс диагностических признаков.

1. Выполнить фрагмент текста почерком - печатным способом.
2. Повторно выполнить фрагмент текста - обычным - скорописным
3. Заполнить Таблиц-разработку диагностических признаков.
4. Сравнить исследуемый печатный почерк с гарнитурами норм печатного шрифта.

5. Сформулировать выводы эксперта по следующим промежуточным задачам:

- степени выработанности исследуемого печатного почерка и наличию навыка письма печатными буквами.
- наличию у исполнителя "второго" варианта почерка печатными буквами.
- пригодности исследуемого документа к идентификации.
- сопоставимости представленных образцов печатного почерка.

Лабораторное занятие

Содержание практического занятия:

11.3. Вопросы для подготовки:

1. Какие факторы процесс исследования печатного почерка усложняют
2. Особенности предварительной стадии исследования печатного почерка
3. Особенности сравнительной стадии исследования печатного почерка
4. Особенности составления алфавитной разработки
5. Какие факторы процесс исследования печатного почерка облегчают
6. Особенности отдельной стадии исследования печатного почерка
7. Особенности синтезирующей стадии исследования печатного почерка
8. Особенности составления иллюстрационной таблицы

11.4. Лабораторные задания

Содержание лабораторных заданий

Лабораторная работа № 18. Текст экспертизы.

Задача. Оформить контрольное заключение эксперта №6 (с подражением печатному шрифту), в виде текста, таблиц описания общих признаков.

1. Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.).

Провести исследование. Составить текст заключения эксперта

1) В водной части:

- перечислить вопросы, поставленные перед экспертом
- перечислить представленные документы
- описать состояние упаковки

2) На этапе предварительного исследования:

- изучить исследуемый материал. Описать его характеристики.
- изучить сравнительный материал. Описать его характеристики
- провести исследование представленных материалов на предмет их естественного рукописного выполнения.
- Выделить комплекс диагностических признаков, свидетельствующих об отсутствии использования технических средств и приемов выполнения.
- Выделить комплекс диагностических признаков свидетельствующих о наличии признаков выполнения рукописи одним из способов подражания (печатному шрифту);
- провести оценку пригодности материалов для идентификационного исследования;
- описать ход и результаты исследования.

Лабораторная работа № 19. – Алфавитная разработка.

Задача. Оформить Приложение № 1 – «Алфавитную разработку частных признаков почерка к заключению эксперта №6 (с подражанием печатному шрифту)».

1) На этапе раздельного исследования:

- составить таблицы разработки (общих признаков; графические зарисовки;
- по результатам анализа идентификационных признаков, выделить комплекс значимых признаков.
- по результатам анализа диагностических признаков, выделить комплекс значимых признаков.

2) На этапе сравнительного исследования:

- провести сравнение признаков;
- составить таблицу описания совпадающих (различающихся) частных признаков.

3) На этапе синтезирующей стадии - оценить результаты промежуточных вводов исследования.

Лабораторная работа № 20. – Иллюстрационная таблица

Задача. Оформить Приложение № 2 – «Иллюстрационная таблица к заключению эксперта №6 (с подражанием печатному шрифту)».

На этапе оформления - сформировать иллюстрационную таблицу. Илл. 1 - общий вид исследуемого документа; Илл. 2 - увеличенный фрагмент исследуемой рукописи (для разметки диагностических признаков). Илл. 3 - увеличенное изображение исследуемой рукописи с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков; Илл. 4 - 5 - увеличенное изображение образцов почерка (печатного и скорописного) с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: оформить выполнение контрольной экспертизы в виде заключения эксперта с иллюстрационной таблицей. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к лабораторному занятию: повторить разделы дисциплины, связанные с характеристикой экспертных методик, связанных с исследованием текстов, выполненных с подражанием печатным шрифтам (при наличии и отсутствии образцов «печатного» почерка). Положения методики, включающие нетрадиционные методы исследования. Условия их использования. Особенности составления заключения эксперта.

Тема 12. Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой.

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

12.1. Вопросы для подготовки:

1. Признаки почерка, характерные для рукописи выполненной левой рукой
2. Назовите условия применения количественного метода при установлении факта письма левой рукой
3. Укажите тенденцию изменения в леворучном почерке, такого признака, как «направление движений»
4. Дайте определение понятию «зеркальность признака» и приведите примеры «зеркальности»
5. Укажите особенности принятия решения по результатам применения количественного метода установления факта письма левой рукой.
6. Укажите тенденцию изменения в леворучном почерке, такого признака, как «строение почерка»

12.2. Практические задания

Задание. Исследование текстов, выполненных непривычной к письму (левой) рукой

Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.).

Выполнить два типа рукописей в 3-5 строк

- 1) Обычным почерком
- 2) Леворучным почерком

Произвести изучение общих признаков почерка, выявить комплекс диагностических проявлений в обычном рукописном тексте и в образцах леворучного почерка.

Указать наличие и характер проявления признаков.

Применить математический метод установления факта письма левой рукой

Сопоставить диагностические признаки из таблицы-разработки - с признаками таблицы математического метода.

Произвести решение задачи и сформулировать вывод о факте перемены пишущей руки.

Отчет о выполнении практического занятия: подготовить ответы на вопросы данной темы. Осуществить публичное выступление с докладом.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал

предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением криминалистической и экспертной диагностики.

Лабораторное занятие

Содержание лабораторного занятия:

12.3. Вопросы для подготовки:

1. Укажите специфику **предварительной** стадии исследования спорной рукописи выполненной левой рукой
2. Укажите специфику **раздельной** стадии исследования спорной рукописи выполненной левой рукой
3. Особенности оформления **иллюстрационной** таблицы, при исследовании леворучного письма
4. Укажите специфику **сравнительной** стадии исследования спорной рукописи выполненной левой рукой
5. Укажите специфику **синтезирующей** стадии исследования спорной рукописи выполненной левой рукой
6. Особенности отбора образцов почерка, для экспертизы леворучного письма

12.4. Лабораторные задания

Содержание лабораторных заданий

Лабораторная работа № 21.

Задача. Оформить контрольное заключение эксперта №7 (с маскировкой собственного почерка), в виде текста, таблицы описания общих признаков.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию. Приступить и выполнить задание в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению почерковедческой экспертизы.

Состав кейса. Исследуемые и сравнительные материалы для проведения исследования.

1. Исследуемый документ – запись, выполненная непривычной рукой в объеме одной страницы
2. Экспериментальный образец почерка – запись, выполненная непривычной рукой в объеме одной страницы.
3. Свободный образец скорописного почерка – запись, выполненная обычным почерком в объеме одной страницы.

Провести исследование и оформить заключения эксперта по представленным материалам.

1) Вводная часть:

- перечислить вопросы, поставленные перед экспертом
- перечислить представленные документы
- описать состояние упаковки

2) На этапе предварительного исследования:

- изучить исследуемый материал. Описать его характеристики.

- изучить сравнительный материал. Описать его характеристики
- провести исследование представленных материалов на предмет их выполнения одним из способов умышленного изменения собственного почерка.
- Выделить комплекс диагностических признаков, свидетельствующих об отсутствии использования технических средств и приемов выполнения.
- Выделить комплекс диагностических признаков свидетельствующих о наличии признаков выполнения рукописи с переменной пишущей руки (математическую методику);
- провести оценку пригодности материалов для идентификационного исследования;
- описать ход и результаты исследования.

Лабораторная работа № 22.

Задача. Оформить Приложение № 1 – «Алфавитную разработку частных признаков почерка к заключению эксперта №7 (с маскировкой почерка)».

1) На этапе отдельного исследования:

- составить буквенно-алфавитную таблицу разработку признаков почерка;
- по результатам анализа диагностических признаков почерка установить факт выполнения спорной рукописи с переменной привычной пишущей руки;

2) На этапе сравнительного исследования:

- провести сравнение признаков;
- составить таблицу описания совпадающих (различающихся) частных признаков.

3) На этапе синтезирующей стадии - оценить результаты промежуточных вводов исследования.

Лабораторная работа № 23. –

Задача. Оформить Приложение № 2 – «Иллюстрационная таблица к заключению эксперта №7 (с подражанием печатному шрифту)».

На этапе оформления приложения к заключению эксперта: сформировать иллюстрационную таблицу. Пример надписей под иллюстрациями: Илл. 1. Общий вид исследуемого документа; Илл.2. Общий вид представленных образцов; Илл. 3. Увеличенный фрагмент исследуемого текста с разметкой признаков выполнения рукописи одним из способов маскировки. 4. Увеличенный фрагмент исследуемого текста с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков; Илл. 5 - 6. Увеличенный фрагмент образцов (скоростного и леворучного) почерка подозреваемого лица с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: оформить выполнение контрольной экспертизы в виде заключения эксперта с иллюстрационной таблицей. Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к лабораторному занятию: повторить разделы дисциплины, связанные с характеристикой экспертных методик, связанных с исследованием текстов, выполненных непривычной к письму рукой (при наличии и отсутствии образцов «левой руки»). Положения методики, включающие нетрадиционные методы исследования. Условия их использования. Особенности составления заключения эксперта.

Тема 13. Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста

Лабораторное занятие

Содержание практического занятия:

13.1. Вопросы для подготовки:

1. Какие теоретические данные положены в основу методики дифференциации рукописей на мужские и женские
2. Перечислите этапы решения вопроса дифференциации рукописей на мужские и женские
3. Назвать признаки, характерные для мужского почерка
4. Какие теоретические данные положены в основу дифференциации исполнителя рукописи по возрасту
5. Какие условия применения методики дифференциации рукописей на мужские и женские
6. Назвать признаки, характерные для женского почерка

13.2. Лабораторная работа № 24

Задача. В соответствии с таблицей коэффициентов статистической вероятности для дифференциации рукописей на мужские и женские по высоковыработанному и средневывработанному почеркам произвести исследование.

По представленным рукописным текстам провести исследование, решить вопрос: «Мужчиной или женщиной выполнен данный рукописный документ?» и составить фрагмент заключения эксперта.

Последовательность выполнения работы:

1. изучить поступившую на исследование рукопись;
2. составить разработку, т.е. на листе отметить, какие признаки, из числа указанных в таблице, в этой рукописи имеются;
3. к каждому выделенному признаку проставить коэффициенты статистических вероятностей (см. таблицу признаков с соответствующими коэффициентами);
4. получить произведение коэффициентов статистических вероятностей, вошедших в характеристику рукописи (по правилам умножения приближенных чисел);
5. объяснить полученное произведение статистических вероятностей.
6. Сделать вывод и обосновать его
7. Произвести оформление результата в виде фрагмента исследования.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: оформить выполнение контрольной экспертизы в виде заключения эксперта с иллюстрационной таблицей. Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации

к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплины «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением криминалистической и экспертной диагностики.

Тема 14. Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований.

Освоение темы и выполнение заданий осуществляется в ходе самостоятельной работы обучаемого.

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

14.1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие симптоматического комплекса диагностических признаков
2. В чем проявляется взаимозависимость диагностических признаков
3. Этапы производства диагностической экспертизы
4. Понятие устойчивости проявления диагностического признака
5. Что является предметом диагностического почерковедческого исследования
6. Сформулировать примеры диагностических вопросов почерковедческой экспертизы

14.2. Практическая работа

Задача. Оформить эссе. Вопросы для семинара-дискуссии выбираются исходя из нумерации журнала текущего контроля обучения.

1. Предмет экспертного почерковедческого диагностического исследования.
2. Симптоматичность диагностического признака почерка;
3. Устойчивость проявления диагностического признака
4. Сущность зависимости проявления признака от проявлений других признаков.
5. Этапы решения задач диагностического характера, связанные с условиями выполнения рукописи.
6. Основные и сопутствующие признаки, используемые при установлении факта выполнения рукописи в обычных и необычных условиях.
7. Система задач почерковедческой диагностической экспертизы.
8. Каким образом, объем, характер изменений и устойчивость признаков почерка влияет на возможность решения диагностических задач.
9. Диагностический признак, используемого для решения задач диагностического и ситуационного характера.
10. Показатели информативности диагностического признака.
11. Свойства личности, устанавливаемые посредством почерковедческой диагностической экспертизы.
12. Условия выполнения рукописей, определяемые почерковедческой диагностической экспертизы.

13. Решаемые почерковедческой диагностической экспертизой задачи, связанные с периодами времени выполнения рукописей.

14. Структура решения диагностической задачи, в ходе выполнения идентификационной экспертизы.

15. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей без зрительного контроля.

16. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей лицом, страдающим органическим поражением центральной нервной системы.

17. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей лицом, страдающим шизофренией.

18. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей лицом, в состоянии алкогольного опьянения.

19. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей лицами, перенесшими черепно-мозговые травмы.

20. Общая характеристика изменений почерка при письме в «непривычной позе».

21. Общая характеристика изменений почерка при письме на «необычных материалах письма».

22. Общая характеристика изменений почерка при письме «необычным пишущим прибором».

Отчет о выполнении задания: 1) подготовить эссе по одному из вопросов данной темы. Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплины, связанные с классификацией задач почерковедческой экспертизы. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением криминалистической и экспертной диагностики.

Тема 15. Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка

Освоение темы и выполнение заданий осуществляется в ходе самостоятельной работы обучаемого.

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

15.1. Вопросы для подготовки:

1. Назвать факторы, имеющие отношение к числу временных (внешних)
2. Назвать признаки низкой координации движений 1-й группы
3. Примести признаки, характерные для письма в темноте
4. Назвать факторы, имеющие отношение к числу временных (внутренних)
5. Назвать признаки медленного темпа письма
6. Привести признаки, характерные для письма на необычном материале

7. Привести общую характеристику изменений почерка при выполнении рукописей лицом, страдающим шизофренией.

8. Привести общую характеристику изменений почерка при выполнении рукописей лицом, в состоянии алкогольного опьянения.

15.2. Практические задания

Задание. Провести анализ нескольких образцов рукописей.

1. Трижды выполнить фрагмент текста однотипного содержания, объемом в один абзац.

2. Вариант №1 - фрагмент текста, выполненный обычным (скорописным) почерком. Это исходный образец почерка исполнителя;

3. Вариант № 2 - фрагмент текста, выполненный при необычном удержании пишущего прибора (за верхнюю часть ручки);

4. Вариант № 3 - фрагмент текста, выполненный при отсутствии зрительного контроля (с закрытыми глазами).

5. Проведите анализ основных и сопутствующих диагностических признаков.

6. Заполните таблицу-разработку.

7. Обобщите полученные данные и сделайте обоснованный вывод об условиях выполнения представленных рукописей.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: 1) подготовить ответы на вопросы данной темы. 2) Провести анализ нескольких образцов рукописей. Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением криминалистической и экспертной диагностики.

Тема 16. Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком.

Освоение темы и выполнение заданий осуществляется в ходе самостоятельной работы обучающегося.

Лабораторное занятие

Содержание занятия.

16.1. Вопросы для подготовки:

1. Назвать способы намеренного изменения собственного почерка

2. Указать признаки, свидетельствующие о подражании печатному шрифту

3. Назвать признаки, свидетельствующие о подражании почерку другого человека «на глаз»

4. Назвать способы изменения почерка в пределах скорописных форм

5. Указать признаки, свидетельствующие о перемене привычной пишущей руки

6. Назвать признаки, свидетельствующие о подражании почерку другого человека «с предварительной тренировкой»

7. От каких факторов зависит успех подражания.

8. Составить схему классификации способов подражания почерку другого лица.

16.2. Лабораторные задания № 25

Задача. Письменно, творчески ответить на вопрос, соответствующий нумерации Вашей фамилии в журнале посещения занятий.

1. Классификация способов изменения почерка в пределах скорописных форм.

2. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении наклона;

3. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении выработанность почерка;

4. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении общего строения почерка (в частности, подражание школьным прописям);

5. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении протяженность движений по вертикали;

6. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении протяженность движений по горизонтали;

7. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении степень связности движений;

8. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении отдельные частные признаки

9. Общая характеристика деформации почерка при умышленной перемене пишущей руки;

10. Общая характеристика деформации почерка при умышленном подражании печатному шрифту;

11. Общая характеристика деформации почерка при умышленном подражание почерку другого лица;

12. Общая характеристика факторов влияют на процесс формирования печатного почерка.

13. Основы индивидуальности печатного почерка.

14. Особенности методики исследования текстов, выполненных буквами печатной формы

15. Особенности отбора экспериментальных образцов печатного почерка.

16. Содержание оценки результатов предварительной стадии исследования записей, выполненных печатными буквами.

17. «Зеркальность» почерка, как признак перемены пишущей руки.

18. Особенности отдельной стадии исследования записей, выполненных печатными буквами.

19. Особенности методики исследования почерков, выполненных с переменной пишущей руки.

20. Структура предварительного исследования рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой.

21. Структура предварительного исследования образцов почерка, при исследовании рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой.

22. Условия и правила применения количественного метода установления факта выполнения рукописи непривычной пишущей рукой.

16.3. СР. Практические задания

Задача. Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком.

Провести анализ образцов рукописей.

1. Изучить почерк Антонова С.С. на иллюстрации.

2. Изучить почерк Крюкова В.М., выполнившего рукописную запись с подражанием почерку Антонова С.С.

3. Проведите анализ основных и сопутствующих диагностических признаков.

4. Заполните таблицу-разработку.

5. Обобщите полученные данные и сделайте обоснованный вывод об условиях выполнения представленных рукописей.

6. Заполнить таблицу-разработку для анализа диагностических признаков

Отчет о выполнении лабораторного занятия: 1) подготовить ответы на вопросы данной темы. 2) выполнить эссе. 3) Оформить практическую работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал лекции № 14. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением криминалистической и экспертной диагностики.

Тема 17. Исследование множественных рукописных объектов.

Лабораторное занятие

Содержание занятия

17.1. Лабораторные задания № 26

Задача. Письменно ответить на вопрос, выбранный в соответствии с нумерацией Вашей фамилии в групповом журнале посещаемости:

1. Понятие и содержание многообъектных экспертиз

2. Понятие множественности объектов экспертизы.

3. Классификация оснований группировки объектов многообъектной экспертизы

4. Содержание этапа ознакомления с материалами, поступившими на многообъектную экспертизу

5. Принципы систематизации объектов многообъектной экспертизы

6. Приемы сокращения вводной части многообъектного заключения эксперта при поступлении большого количества однотипных объектов.

7. Особенности методики проведения предварительной стадии многообъектных экспертиз.

8. Назначение предварительного сравнения множественных исследуемых рукописей между собой

9. Назначение предварительного сравнения образцов почерка между собой при многообъектной экспертизе

10. Содержание предварительной оценки диагностических признаков во время многообъектной экспертизы

11. Содержание предварительной оценки сопоставимости сравнительных материалов многообъектной экспертизы

12. Особенности методики проведения отдельной стадии многообъектных экспертиз

13. Особенности методики проведения сравнительной стадии многообъектных экспертиз

14. Составление заключения по многообъектным экспертизам.

15. Приемы сокращения объема заключения эксперта при проведении многообъектной экспертизы.

16. Степень детализации описания объектов многообъектной экспертизы.

17. Как поступает эксперт при обнаружении того, что часть образцов многообъектной экспертизы непригодна для сравнения.

18. Как поступают эксперты, если они выполняли многообъектную экспертизу комиссионно.

19. Применение приема условного нумерования объектов многообъектной экспертизы.

20. Степень детализации описания образцов почерка, представленных в качестве сравнительного материала на многообъектную экспертизу.

21. Приемы оформления иллюстрационной таблицы в многообъектной экспертизе.

22. Приемы оформления таблицы совпадений и различий частных признаков в многообъектной экспертизе.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: 1) подготовить эссе по одному из вопросов данной темы. Осуществить публичное выступление с докладом. 2) оформить фрагмент исследования в виде акта оценки заключения эксперта по много-объектной экспертизе и ответить на вопрос «о соответствии выполненного заключения требованиям к оформлению многообъектной экспертизы». Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплины, связанные с особенностями назначения и производства почерковедческой экспертизы.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям

По теме 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

По теме 2. Система идентификационных признаков почерка.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

По теме 3 Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Раздела «Судебной фотографии и видеозаписи» связанный со способами и средствами получения репродукций и процедуры изменения масштаба исследуемых объектов.

По теме 4. Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей темы. Повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» связанные с процессом экспертного исследования и его стадиями, психологическими основами деятельности судебного эксперта.

По теме 5. Исследование текстов малого объема и кратких записей

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущих лекций, связанные с идентификацией исполнителя рукописного текста по почерку. Разделы дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанные с криминалистической и экспертной диагностикой, методами и средствами экспертных исследований.

По теме 6. Идентификационные исследования цифрового почерка

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплины «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с криминалистической и экспертной диагностикой и идентификацией.

По теме 7. Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Административное право» связанные с особенностями назначения экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - профилактическая деятельность судебного эксперта, допрос эксперта, полномочия и функции руководителя экспертного учреждения.

По теме 8. Идентификационные исследования подписей

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущих

лекций, связанный с системой идентификационных признаков почерка. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

По теме 9. Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущих лекций, связанный с судебно-почерковедческими диагностическими исследованиями почерка. Разделы дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанные с учением криминалистической и экспертной диагностики.

По теме 10. Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» связанные с технологиями определения свойств и признаков материальных объектов.

По теме 11. Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины, связанные с классификацией задач почерковедческой экспертизы. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

По теме 12. Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

По теме 13. Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплины «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

По теме 14. Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины, связанные с классификацией задач почерковедческой экспертизы. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

По теме 15. Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной

экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

По теме 16. Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал лекции № 14. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

По теме 17. Исследование множественных рукописных объектов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины, связанные с особенностями назначения и производства почерковедческой экспертизы.

2.4.2. Самостоятельная работа обучающимся при подготовке к практическим занятиям

Тема 1. При подготовке к практическому занятию по теме «Теоретические основы почерковедческой экспертизы».

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.

Повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Тема 2. При подготовке к лабораторному занятию по теме «Система идентификационных признаков почерка».

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Признаки почерка и письменной речи, их значение для установления автора и исполнителя рукописи. Понятие и система общих признаков почерка. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.

Приготовить рабочие тетради, письменные принадлежности (цветные карандаши, ластик, корректор).

Повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Лабораторное задание заключается в увеличенной зарисовке письменных

знаков разметке на них элементов и частей элементов письменных знаков. Составление алфавитной разработки частных признаков, в которую зарисовываются обнаруженные в исследуемом документе и сравнительных образцах.

Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 3.1. При подготовке к практическому занятию по теме «Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований»

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц. Особенности оформления заключений при проведении первичной, дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной почерковедческих экспертиз.

Повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Раздела «Судебной фотографии и видеозаписи» связанный со способами и средствами получения репродукций и процедуры изменения масштаба исследуемых объектов.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить практическое задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Практическое задание заключается в оформлении вводной части заключения эксперта-почерковеда. Начиная с проведения стадии осмотра и предварительного исследования поступивших материалов и письменном его описании.

Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 3.2. При подготовке к лабораторному занятию по теме «Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований»

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию: Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Отражение в нем этапов и стадий экспертного исследования. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц. Оформление наблюдательного производства.

Особенности оформления заключений при проведении первичной, дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной почерковедческих экспертиз.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Раздела «Судебной фотографии и видеозаписи» связанный со способами и средствами получения репродукций и процедуры изменения масштаба исследуемых объектов.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить практическое задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Лабораторное задание заключается в завершении заполнения алфавитной разработки, начатой на предыдущем занятии, разметке частных признаков и определении устойчивости повторения письменных знаков в исследуемом материале. Оформление детальной стадии и оценке результатов исследования.

Тема 4. При подготовке к практическому занятию по теме «Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку».

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

Подготовиться к ответу на вопросы: Понятие письма и почерка. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка. Основные свойства почерка. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость.

Предмет и содержание судебного почерковедения. Общая схема решения задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики производства почерковедческой экспертизы. Систематизация методик судебно-почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей темы. Повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» связанные с процессом экспертного исследования и его стадиями, психологическими основами деятельности судебного эксперта.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить практическое задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Лабораторное задание заключается в завершении оформления Заключения по почерковедческой экспертизе, начатой на предыдущем занятии. Формулирование вывода и завершение составления иллюстрационной таблицы.

Тема 4.1. При подготовке к лабораторному занятию по теме «Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку», проводимому в виде Контрольной экспертизы №1 (положительный вывод).

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Методика идентификационной почерковедческой экспертизы (схема (этапы) решения задачи экспертизы). Классификация почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Контрольная экспертиза № 1 (вывод положительный). Производится по индивидуальным заданиям. Для выполнения задания у преподавателя

получить комплект объектов для контрольной экспертизы №1. В комплект входят: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст задания. Задание заключается в самостоятельном выполнении почерковедческой экспертизы, для чего необходимо провести идентификационное сравнительное исследование и оформить его соответствующим образом.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 4.2. При подготовке к лабораторному занятию по теме «Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку», проводимому в виде Контрольной экспертизы №2 (отрицательный вывод).

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию:

Подготовить ответы на следующие вопросы: Признаки почерка и письменной речи, их значение для установления автора и исполнителя рукописи. Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Понятие и система общих признаков почерка.

Контрольная экспертиза № 2 (вывод отрицательный). Производится по индивидуальным заданиям. Для выполнения задания у преподавателя получить комплект объектов для контрольной экспертизы №2. В комплект входят: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст задания. Задание заключается в самостоятельном выполнении почерковедческой экспертизы, для чего необходимо провести идентификационное сравнительное исследование и оформить его соответствующим образом.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 5.1. При самостоятельной подготовке к практическому занятию по теме «Исследование текстов малого объема и кратких записей». Время - 2-а часа.

Содержание самостоятельной подготовки:

Подготовить ответы на вопросы: Понятие текста малого объема и краткой записи. Дифференциация рукописей по объему. Уровни решения задач при исследовании малообъемных рукописей. Качественные и количественные методики исследования.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущих лекций, связанные с идентификацией исполнителя рукописного текста по почерку. Разделы дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанные с криминалистической и экспертной диагностикой, методами и средствами экспертных исследований.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Провести исследование краткой записи с использованием методики производства экспертиз кратких записей. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 5.2. При самостоятельной подготовке к лабораторному занятию по теме «Исследование текстов малого объема и кратких записей», выполняемого в виде Контрольной экспертизы № 3 (Исследование текстов малого объема).

Содержание самостоятельной подготовки:

Подготовить ответы на вопросы: Уровни решения задач при исследовании малообъемных рукописей. Качественные и количественные методики исследования. Особенности отражения процесса исследования малообъемных текстов и кратких записей в заключении эксперта.

Задание для подготовки к занятию: повторить материал предыдущих лекций, связанные с решением диагностических и идентификационных задач по почерку.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 6. При самостоятельной подготовке к практическому занятию по теме «Идентификационные исследования цифрового почерка». Время для самостоятельной работы обучаемого - 2-а часа.

Содержание задания для самостоятельного выполнения обучаемым:

Подготовить эссе: Вопрос выбрать в соответствии с номером списка в учебном журнале.

Отчет о выполнении задания: оформить эссе и сдать преподавателю на проверку.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплины «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с криминалистической и экспертной диагностикой и идентификацией.

Тема 7. При подготовке к практическому занятию по теме «Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку».

Содержание самостоятельной подготовки практическому занятию:

Подготовить эссе: Вопрос выбирать в соответствии с номером списка в учебном журнале.

1. Каков порядок осмотра документов, поступивших на исследование
2. Каковы правила обращения с документами
3. Какие следственные действия проводятся в связи с назначением экспертизы
4. Процессуальный порядок подготовки сравнительных материалов
5. Как определяется достоверность образцов
6. Критерии качества сравнительного материала
7. Как определяется достаточность образцов
8. Понятие свободных образцов
9. Понятие экспериментальных образцов почерка. (Цель отбора образцов. Порядок и правила).
10. Понятие условно-свободных образцов
11. Заключение – как источник доказательств.
12. Критерии (принципы) оценки доказательств дознавателем
13. Мотивировка отклонения заключения как доказательства в суде
14. Нарушения процессуального порядка оформления заключения эксперта
15. Содержание заключения эксперта
16. Содержание понятия «Оценка заключения эксперта» - свойства заключения
17. Установление компетенции эксперта
18. Установление - объективность эксперта
19. Установление - доброкачественность исходного материала
20. Установление - научная обоснованность методики
21. Оценка выводов. Как определяется истинность выводов
22. Выводы о невозможности ответа на поставленный вопрос и его обоснование
23. Сообщение о невозможности дачи заключения – без исследования
24. В каких случаях назначается Дополнительная экспертиза. Мотивировка суда
25. В каких случаях назначается Повторная экспертиза – Мотивировка суда

Отчет о выполнении задания: оформить эссе и сдать преподавателю на проверку.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Административное право» связанные с особенностями назначения экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - профилактическая деятельность судебного эксперта, допрос эксперта, полномочии и функции руководителя экспертного учреждения.

Практическое занятие состоит в выполнении задания, связанного с

процедурой назначения почерковедческой экспертизы и ознакомлением эксперта с поступившими материалами.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 8. При самостоятельной подготовке к практическому занятию по теме «Идентификационные исследования подписей».

Содержание самостоятельной подготовки:

Подготовить ответы на вопросы: Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования. Система идентификационных признаков подписи.

Повторить материал предыдущих лекций, связанный с системой идентификационных признаков почерка. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Провести исследование собственноручной подписи; проанализировать общие признаки, характеризующие построение подписи; зарисовать подпись в увеличенном виде и разметить на рисунке частные признаки подписи и описать их. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 8.1. При самостоятельной подготовке к лабораторному занятию по теме «Идентификационные исследования подписей», в виде Контрольной работы №4 (почерковедческое исследование подписи с положительным выводом).

Содержание лабораторного занятия:

Подготовить ответы на вопросы: Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования. Определение необходимого количества и качества сравнительного материала.

Раздельное исследование подписей. Сравнительное исследование. Оценка результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта. Особенности методики исследования подписей однофамильцев, родственников, исполненных с большим разрывом во времени.

Задание для подготовки к занятию: повторить лекционный материал, связанный с системой идентификационных признаков подписи.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно

выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 9. При подготовке к практическому занятию по теме «Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов».

Содержание самостоятельной подготовки:

Подготовить ответы на вопросы: Виды необычных условий выполнения подписи. «Естественные» и «искусственные» факторы, влияющие на привычный процесс выполнения подписи.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Провести исследование подписи, выполненной от имени известного лица с подражанием его собственной подписи; проанализировать диагностические признаки подписи и описать их. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 9.1. При подготовке к лабораторному занятию по теме «Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов», в виде Контрольной экспертизы № 5 (Исследование подписи, выполненной с подражанием).

Содержание самостоятельной подготовки:

Подготовить ответы на вопросы: Способы подражания подписи другого лица и особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием. Исследование намеренно измененных собственных подписей (автоподлог). Исследование подписей, выполненных от имени вымышленных лиц.

Задание для подготовки к занятию: повторить материал предыдущих лекций, связанный с судебно-почерковедческими диагностическими исследованиями почерка.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 10. При подготовке к лабораторному занятию по теме «Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов», проводимому в виде контрольной экспертизы №6 (исследование ксерокопий).

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Оценка экспертом качества изображения почеркового объекта и пригодности его к почерковедческому исследованию. Разграничение компетенции специалистов при установлении способа выполнения почеркового объекта. Признаки, ограничивающие отображения диагностических признаков в ксерокопиях почерковых объектов. Особенности изложения и формулирования выводов в заключении по исследованию ксерокопий почерковых объектов.

Задание для подготовки к лабораторному занятию: повторить разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» связанные с технологиями определения свойств и признаков материальных объектов.

Контрольная экспертиза № 3 (исследование ксерокопий). Производится по индивидуальным заданиям. Для выполнения задания у преподавателя получить комплект объектов для контрольной экспертизы №3. В комплект входят: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст задания. Задание заключается в самостоятельном выполнении почерковедческой экспертизы, для чего необходимо провести идентификационное сравнительное исследование и оформить его соответствующим образом.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 11. При самостоятельной подготовке к практическому занятию по теме «Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту».

Содержание самостоятельной подготовки практическому занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Характеристика экспертных задач, связанных с исследованием текстов, выполненных с подражанием печатным шрифтам. Детализация букв «печатного» почерка, выявление и анализ признаков.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплины, связанные с классификацией задач почерковедческой экспертизы. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в анализе признаков необычного выполнения рукописного текста, сравнении конфигурации письменных знаков в исследуемом тексте с образцами стилизованных печатных шрифтов. Отчет о выполнении задания состоит в выполнении фрагмента заключения с формулировкой синтезирующей части заключения. В ходе консультации быть готовым

ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 11.1. При самостоятельной подготовке к лабораторному занятию по теме «Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту», выполняемому в виде Контрольной экспертизы №7 (исследование рукописей, выполненных с подражанием печатному шрифту).

Содержание самостоятельной подготовки лабораторному занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Характеристика экспертных методик, связанных с исследованием текстов, выполненных с подражанием печатным шрифтам (при наличии и отсутствии образцов «печатного» почерка). Методики, включающие нетрадиционные методы исследования. Условия их использования. Особенности составления заключения эксперта.

Задание для подготовки к лабораторному занятию:

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения с фототаблицей. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 12. При самостоятельной подготовке к практическому занятию по теме «Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой».

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

Ответить на вопросы: Маскировка почерка путем перемены привычной пишущей руки. Признаки леворучного почерка, проявляющиеся в текстах и записях, выполненных левой рукой, при отсутствии навыка письма левой рукой.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в анализе признаков необычного выполнения рукописного текста, применение количественной методики по установлению факта выполнения рукописи непривычной левой рукой. Отчет о выполнении задания состоит в выполнении фрагмента заключения с формулировкой синтезирующей части заключения. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 12.1. При самостоятельной подготовке к лабораторному занятию по теме «Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой». Выполняемому в виде Контрольной экспертизы № 8 (исследования текстов, выполненных непривычных к письму левой рукой).

Содержание самостоятельной подготовки лабораторному занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Особенности подготовки сравнительного материала, методики исследования и составления заключения. Возможности количественной оценки при установлении факта выполнения рукописи непривычной к письму левой рукой.

Задание для подготовки к занятию: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта с фототаблицей. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 13. При самостоятельной подготовке к занятию по теме «Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований».

Продолжительность самостоятельной работы обучаемого - 2 часа.

Содержание самостоятельной подготовки к занятию:

Ответить на вопросы: Диагностические признаки и их систематизация. Понятие информативности диагностического признака. Система задач судебно-почерковедческой диагностики. Установление условий и времени выполнения рукописи. Установление факта выполнения рукописи в обычных или необычных условиях. Установление постоянного или временного характера необычного выполнения исследуемой рукописи.

Установление возможной причины постоянного характера, обусловившей необычное выполнение исследуемой рукописи. Исследование записей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста. Дифференциация условий временного характера, связанных и не связанных с намеренным изменением почерка.

Тема 14. При самостоятельной подготовке к занятию по теме «Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка»

Продолжительность самостоятельной работы обучаемого - 2 часа.

Содержание самостоятельной подготовки к занятию:

Подготовить эссе по вопросу, выбранному в соответствии с нумерацией в групповом журнале посещаемости:

1. Предмет экспертного почерковедческого диагностического исследования.
2. Симптоматичность диагностического признака почерка;
3. Устойчивость проявления диагностического признака
4. Сущность зависимости проявления признака от проявлений других признаков.

5. Этапы решения задач диагностического характера, связанные с условиями выполнения рукописи.

6. Основные и сопутствующие признаки, используемые при установлении факта выполнения рукописи в обычных и необычных условиях.

7. Система задач почерковедческой диагностической экспертизы.

8. Каким образом, объем, характер изменений и устойчивость признаков почерка влияет на возможность решения диагностических задач.

9. Диагностический признак, используемого для решения задач диагностического и ситуационного характера.

10. Показатели информативности диагностического признака.

11. Свойства личности, устанавливаемые посредством почерковедческой диагностической экспертизы.

12. Условия выполнения рукописей, определяемые почерковедческой диагностической экспертизой.

13. Решаемые почерковедческой диагностической экспертизой задачи, связанные с периодами времени выполнения рукописей.

14. Структура решения диагностической задачи, в ходе выполнения идентификационной экспертизы.

15. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей без зрительного контроля.

16. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей лицом, страдающим органическим поражением центральной нервной системы.

17. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей лицом, страдающим шизофренией.

18. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей лицом, в состоянии алкогольного опьянения.

19. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей лицами, перенесшими черепно-мозговые травмы.

20. Общая характеристика изменений почерка при письме в «непривычной позе».

21. Общая характеристика изменений почерка при письме на «необычных материалах письма».

22. Общая характеристика изменений почерка при письме «необычным пишущим прибором».

Отчет о выполнении: письменно оформить текст эссе и сдать преподавателю на проверку.

Тема 15. При самостоятельной подготовке к занятию по теме «Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком».

Продолжительность самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

Содержание самостоятельной подготовки к занятию:

Ответить на вопросы: Основные виды изменения почерка скорописным способом и их признаки. Устойчивость признаков почерка при

намеренном его изменении.

Симптомокомплексы диагностических признаков при изменении направлений движений, степени выработанности, протяженности движений. Признаки компетентного изменения почерка. Особенности методики исследования текстов, выполненных намеренно измененным почерком.

Задание для подготовки к занятию: повторить материал лекции № 10. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Тема 16. При самостоятельной подготовке к лабораторному занятию по теме «Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста».

Продолжительность самостоятельной работы обучаемого - 2 часа.

Содержание самостоятельной подготовки к занятию:

Подготовить эссе по вопросу, выбранному в соответствии с нумерацией в групповом журнале посещаемости:

1. Классификация способов изменения почерка в пределах скорописных форм.
2. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении наклона;
3. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении выработанности почерка;
4. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении общего строения почерка (в частности, подражание школьным прописям);
5. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении протяженности движений по вертикали;
6. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении протяженности движений по горизонтали;
7. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении степени связности движений;
8. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении отдельные частные признаки
9. Общая характеристика деформации почерка при умышленной перемене пишущей руки;
10. Общая характеристика деформации почерка при умышленном подражании печатному шрифту;
11. Общая характеристика деформации почерка при умышленном подражании почерку другого лица;
12. Общая характеристика факторов, которая влияет на процесс формирования печатного почерка.
13. Основы индивидуальности печатного почерка.
14. Особенности методики исследования текстов, выполненных буквами печатной формы
15. Особенности отбора экспериментальных образцов печатного почерка.

16. Содержание оценки результатов предварительной стадии исследования записей, выполненных печатными буквами.

17. «Зеркальность» почерка, как признак перемены пишущей руки.

18. Особенности раздельной стадии исследования записей, выполненных печатными буквами.

19. Особенности методики исследования почерков, выполненных с переменной пишущей руки.

20. Структура предварительного исследования рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой.

21. Структура предварительного исследования образцов почерка, при исследовании рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой.

22. Условия и правила применения количественного метода установления факта выполнения рукописи непривычной пишущей рукой.

23. Специфика синтезирующей стадии исследования рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой.

24. Специфика оформления результатов исследования рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой.

25. Общая характеристика «Классических» признаков снижения темпа движений, при выполнении рукописей в необычных условиях.

Отчет о выполнении: письменно оформить текст эссе и сдать преподавателю на проверку.

Задание для подготовки к занятию: повторить материал лекции «Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований». Раздел дисциплины «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 17. При подготовке к практическому занятию по теме «Исследование множественных рукописных объектов». Продолжительность самостоятельной работы обучаемого - 2 часа.

Содержание самостоятельной подготовки практическому занятию:

Подготовить эссе по вопросу, выбранному в соответствии с нумерацией в групповом журнале посещаемости:

1. Понятие и содержание многообъектных экспертиз
2. Понятие множественности объектов экспертизы.
3. Классификация оснований группировки объектов многообъектной экспертизы
4. Содержание этапа ознакомления с материалами, поступившими на многообъектную экспертизу
5. Принципы систематизации объектов многообъектной экспертизы

6. Приемы сокращения вводной части многообъектного заключения эксперта при поступлении большого количества однотипных объектов.

7. Особенности методики проведения предварительной стадии многообъектных экспертиз.

8. Назначение предварительного сравнения множественных исследуемых рукописей между собой

9. Назначение предварительного сравнения образцов почерка между собой при многообъектной экспертизе

10. Содержание предварительной оценки диагностических признаков во-время многообъектной экспертизы

11. Содержание предварительной оценки сопоставимости сравнительных материалов многообъектной экспертизы

12. Особенности методики проведения раздельной стадии многообъектных экспертиз

13. Особенности методики проведения сравнительной стадии многообъектных экспертиз

14. Составление заключения по многообъектным экспертизам.

15. Приемы сокращения объема заключения эксперта при проведении многообъектной экспертизы.

16. Степень детализации описания объектов многообъектной экспертизы.

17. Как поступает эксперт при обнаружении того, что часть образцов многообъектной экспертизы непригодна для сравнения.

18. Как поступают эксперты, если они выполняли многообъектную экспертизу комиссионно.

19. Применение приема условного нумерования объектов многообъектной экспертизы.

20. Степень детализации описания образцов почерка, представленных в качестве сравнительного материала на многообъектную экспертизу.

21. Приемы оформления иллюстрационной таблицы в многообъектной экспертизе.

22. Приемы оформления таблицы совпадений и различий частных признаков в многообъектной экспертизе.

23. Особенности процесса назначения многообъектной экспертизы.

24. Специфика выполнения многообъектной экспертизы комиссией экспертов

25. Приемы оформления выводов в многообъектной экспертизе

26. Значение синтезирующей части заключения в многообъектной экспертизе.

Отчет о выполнении: письменно оформить текст эссе и сдать преподавателю на проверку.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплины, связанные с особенностями назначения и производства почерковедческой экспертизы.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно

выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в анализе заключения экспертов, выполненных по многообъектным экспертизам. Результат выполнения задания состоит в выполнении фрагмента заключения с оценкой рецензируемых заключений.

В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточный контроль по итогам первого семестра изучения дисциплины проводится в виде зачета. По окончании дисциплины проводится экзамен.

Контрольные вопросы для (зачета) экзамена

Понятие письменности. Назвать и раскрыть содержание исторических видов письменности.

Понятие письма. Назвать и раскрыть содержание свойств, характерных для «письменной знаковой системы».

Основные направления исторического развития судебного почерковедения.

Понятие, предмет и система судебного почерковедения.

Место судебного почерковедения в системе научного познания.

Методы судебного почерковедения.

Задачи судебного почерковедения, их система и сущность.

Понятие почерка. Основы формирования письменно-двигательного навыка.

Назвать основателей и раскрыть сущность теорий, познающих психофизиологические основы письма.

Сущность и значение индивидуальности почерка для решения экспертных задач.

Сущность и значение относительной устойчивости почерка для решения экспертных задач.

Сущность и значение избирательной изменчивости почерка для решения экспертных задач.

Предмет, объекты и методы судебной почерковедческой экспертизы.

Задачи и объекты судебной почерковедческой экспертизы.

История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития.

Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.

Понятие документа и правила обращения с документами - вещественными доказательствами.

Понятие терминов свойство и признак как категории судебной экспертизы.

Понятие и классификация общих признаков почерка.

Идентификационное значение общих признаков.

Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи.

Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка.

Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории.

Динамические признаки почерка, понятие и классификация.

Элементы письменных знаков, их классификация и значение для решения задач почерковедческой экспертизы.

Понятие частного признака почерка. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.

Классификация частных признаков почерка. Характеристики частных признаков почерка.

Общие положения методики производства почерковедческой экспертизы.

Классификация методик судебной почерковедческой экспертизы.

Методики идентификационного исследования текстов большого и среднего объема, выполненных в обычных условиях.

Методики идентификационного исследования текстов большого и среднего объема, выполненных в измененных условиях.

Методики установления факта намеренного изменения почерка при исследовании буквенных текстов.

Методики исследования малообъемных почерковых объектов.

Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Компетенция эксперта-почерковеда.

Структура и содержание определения (постановления) о назначении судебно-почерковедческой экспертизы. Формулирование задания эксперту.

Процессуальный порядок подготовки сравнительных материалов. Определение достоверности и допустимости материалов исследования.

Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству.

Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Оформление наблюдательного производства.

Оценка следователем, судом заключения эксперта как источника доказательств.

Допрос эксперта-почерковеда, его содержание и соотношение с заключением эксперта. Заключение специалиста-почерковеда и его доказательственное значение.

Оценка судом компетенции и объективности эксперта, проводившего исследование.

Критерии оценки судом научной обоснованности методик исследования.

Основное содержание стадии экспертного исследования почерковых объектов.

Сущность предварительной стадии экспертного исследования и задачи, решаемые на этой стадии.

Стадия детального исследования почерковых объектов: содержание и задачи.

Составление алфавитной и текстовой разработок частных признаков почерка. Определение идентификационной значимости частных признаков.

Порядок проведения сравнительного исследования почерка и оценка его результатов.

Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта. Виды выводов эксперта и их обоснование.

Требования, предъявляемые к оформлению приложений к заключению эксперта.

Особенности составления заключений при проведении дополнительной и повторной почерковедческой экспертизы.

Особенности составления заключений при проведении комиссионной и комплексной почерковедческих экспертиз.

Использование математических модельных методов исследования и компьютерных технологий в решении задач почерковедческой экспертизы. Возможности и перспективы применения компьютерных технологий в почерковедческих исследованиях.

Методика изучения документов - вещественных доказательств в целях розыска преступников. Осмотр документов на месте их обнаружения.

Исследование рукописей с целью составления розыскных таблиц по почерку. Правила составления розыскных таблиц по почерку.

Понятие текста малого объема и краткой записи. Дифференциация кратких записей по объему. Уровни решения задач при исследовании малообъемных рукописей.

Система традиционных (качественных) и нетрадиционных (количественных) признаков почерка и методы исследования кратких записей (буквенных и цифровых).

Особенности отражения процесса исследования буквенных и цифровых кратких записей в заключении эксперта.

Понятие цифровых записей и классификация признаков почерка в цифровом письме.

Особенности методики исследования цифрового письма.

Понятие судебно-почерковедческой диагностики. Понятие и задачи ситуационных исследований почерка.

Диагностические признаки и их систематизация. Понятие информативности диагностического признака.

Установление факта выполнения рукописи в обычных или необычных условиях.

Диагностика постоянного или временного характера необычного выполнения исследуемой рукописи.

Установление возможной причины постоянного характера, обусловившей необычное выполнение исследуемой рукописи. Диагностика

хронических заболеваний, пожилого и старческого возраста.

Дифференциация условий временного характера, связанных и не связанных с намеренным изменением почерка.

Понятие «неумышленных» и «умышленных» изменений привычного процесса письма.

Признаки, свидетельствующие о выполнении рукописи в измененных внешних условиях.

Признаки выполнения рукописи при изменении состояния пишущего (заболевание ЦНС, алкогольное опьянение, состояние возбуждения и торможения).

Основные виды изменения почерка скорописным способом и их признаки. Устойчивость признаков почерка при намеренном его изменении.

Особенности исследования рукописей, выполненных путем подражания почерку другого лица.

Общие положения методики исследования измененного почерка.

Особенности идентификации исполнителя рукописей, выполненных намеренно измененным почерком.

Особенности стадии предварительного исследования «печатного» почерка. Детализация букв «печатного» почерка, выявление и анализ признаков.

Особенности детальной стадии исследования рукописей, выполненных «печатным» почерком. Особенности составления заключения эксперта.

Особенности исследования рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой. Комплекс признаков, указывающий на факт перемены привычной пишущей руки.

Особенности сравнительной стадии экспертного исследования. Подготовка сравнительного материала и составление заключения при установлении факта выполнения рукописи непривычной к письму рукой.

Методика установления пола исполнителя рукописного текста.

Особенности составления заключения эксперта при решении задачи установления пола исполнителя рукописи.

Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Особенности и этапы формирования подписи.

Система идентификационных признаков подписи.

Виды необычных условий выполнения подписи.

Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования.

Особенности предварительной стадии исследования подписей. Определение необходимого количества и качества сравнительного материала при исследовании подписей.

Особенности детальной стадии исследования подписей.

Оценка результатов проведенного исследования подписи и формирование выводов эксперта.

Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных лиц, однофамильцев, родственников, исполненных с большим

разрывом во времени, выполненных с изменением признаков собственной подписи (автоподлог).

Способы подражания подписи другого лица и особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием.

Понятие множественности при исследовании подписей. Структура процесса исследования множественного подписного объекта. Методы группировки.

Особенности составления заключения эксперта по многообъектной экспертизе подписей.

Особенности исследования ксерокопий почерковых объектов

Оценочные средства контроля выполнения самостоятельной работы

Тема 1. «Теоретические основы почерковедческой экспертизы».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить эссе на тему в соответствии с нумерацией журнала из области: предмета, задач и объектов почерковедческой экспертизы. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.

Тема 2. «Система идентификационных признаков почерка».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Признаки почерка и письменной речи, их значение для установления автора и исполнителя рукописи. Понятие и система общих признаков почерка. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.

Представить отчет в виде 1) в рукописном тексте «Договора займа» выявить общие признаки почерка и составить таблицу-разработку общих признаков почерка. Отчет о выполнении практического занятия: оформленная таблица-разработка.

2) В соответствии с классификацией (частей) и элементов письменных знаков, сделать зарисовку (карандашом и крупно) не менее четырех буквенных знаков и отметить (красной ручкой) на зарисовках соответствующие элементы или их части. Необходимо учитывать, что есть элементы букв и есть части элементов в букве.

3) По изображениям письменных знаков определить частные признаки почерка и продолжить их описание. (Пример, *«сложность движений при выполнении»* необходимо дописать «буквы «а» - упрощена за счет выполнения по типу буквы «е») и т.д.

Тема 3.1. «Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований» - практическое занятие.

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц. Особенности оформления заключений при проведении первичной, дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной почерковедческих экспертиз.

Представить отчет в виде: завершенной алфавитной разработки, с разметкой частных признаков и определении устойчивости повторения письменных знаков в исследуемом материале. Оформленной описательной части детальной стадии и оценке результатов исследования.

Тема 3.2. «Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований» - лабораторное занятие.

Содержание отчета к занятию:

Представить отчет в виде таблицы-описания наиболее значимые частные признаки почерка. В таблицу включить не менее двух примеров из каждой группы частных признаков (*1. Сложность движений, 2- форма движений и т.д.*). *Отчет о выполнении лабораторного занятия:* оформить исследовательскую часть заключения эксперта.

Тема 4. «Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Предмет и содержание судебного почерковедения. Общая схема решения задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики производства почерковедческой экспертизы. Систематизация методик судебно-почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Представить отчет в виде: оформленного Заключения по почерковедческой экспертизе, начатой на предыдущем занятии. Формулирование вывода и завершение составления иллюстрационной таблицы.

Тема 4.1. «Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку», проводимому в виде Контрольной экспертизы №1 (положительный вывод).

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Методика идентификационной почерковедческой экспертизы (схема (этапы) решения задачи экспертизы). Классификация почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и

требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Представить отчет в виде: Заключение почерковедческой экспертизы № 1 (вывод положительный), произведенной по индивидуальным заданиям. В состав заключения входит: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст Заключения; 4) Иллюстрационная таблица.

Тема 4.2. «Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку», проводимому в виде Контрольной экспертизы №2 (отрицательный вывод).

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Признаки почерка и письменной речи, их значение для установления автора и исполнителя рукописи. Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Понятие и система общих признаков почерка.

Представить отчет в виде: Заключение почерковедческой экспертизы № 2 (вывод положительный), произведенной по индивидуальным заданиям. В состав заключения входит: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст Заключения; 4) Иллюстрационная таблица.

Тема 5. «Идентификационные исследования цифрового почерка».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить эссе: Вопрос выбирать в соответствии с номером списка в учебном журнале. Цифровые тексты и записи как объект судебно-почерковедческого исследования. Методика исследования цифрового почерка. Классификация элементов цифровых знаков. Классификация признаков цифрового почерка. Стадии экспертного исследования цифрового почерка. Особенности подготовки материалов, направляемых для экспертизы цифрового почерка.

Представить отчет в виде реферативно оформленного публичного выступления.

Тема 6. «Исследование текстов малого объема и кратких записей».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Понятие текста малого объема и краткой записи. Дифференциация рукописей по объему. Уровни решения задач при исследовании малообъемных рукописей. Качественные и количественные методики исследования.

Представить отчет в виде: фрагмента заключения эксперта с отчетом об исследовании краткой записи с использованием методики производства экспертиз кратких записей.

Тема 6.1. «Исследование текстов малого объема и кратких записей», выполняемого в виде Контрольной экспертизы № 3 (Исследование текстов малого объема).

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Уровни решения задач при исследовании малообъемных рукописей. Качественные и количественные методики исследования. Особенности отражения процесса исследования малообъемных текстов и кратких записей в заключении эксперта.

Представить отчет в виде контрольного заключения эксперта № 3 (Исследование текстов малого объема).

Тема 7. «Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить эссе: Вопрос выбирать в соответствии с номером списка в учебном журнале. Структура и содержание определения (постановления) о назначении судебно-почерковедческой экспертизы. Формулирование задания эксперту. Требования, предъявляемые к оформлению сравнительных материалов при назначении судебно-почерковедческой экспертизы. Ходатайство эксперта о представлении дополнительных материалов, необходимых для проведения экспертизы. Оценка следователем, судом заключения эксперта. Допрос эксперта-почерковеда. Основные формы участия специалиста-почерковеда при производстве процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Методика изучения документов - вещественных доказательств в целях розыска преступников. Исследование рукописей с целью составления розыскных таблиц по почерку. Правила составления розыскных таблиц по почерку. Формы и методы профилактической работы эксперта-почерковеда.

Представить отчет в виде: оформленного «Учебного Постановления о назначении почерковедческой экспертизы», «Ходатайства следователю о получении дополнительных сравнительных материалов».

Тема 8. Идентификационные исследования подписей.

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования. Система идентификационных признаков подписи.

Представить отчет в виде: фрагмента заключения эксперта по результатам исследования собственноручной подписи; с результатами анализа общих признаков, характеризующих построение подписи; Зарисовкой подписи в увеличенном виде и разметкой на рисунке частных признаков подписи и их описанием.

Тема 8.1. «Идентификационные исследования подписей», в виде Контрольной работы №4 (почерковедческое исследование подписи с положительным выводом).

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования. Определение необходимого количества и качества сравнительного материала. Раздельное исследование подписей. Сравнительное исследование. Оценка результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта. Особенности методики исследования подписей однофамильцев, родственников, исполненных с большим разрывом во времени.

Представить отчет в виде: выполненного заключения эксперта по контрольной экспертизе №4 (почерковедческое исследование подписи с положительным выводом).

Тема 9. «Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Виды необычных условий выполнения подписи. «Естественные» и «искусственные» факторы, влияющие на привычный процесс выполнения подписи.

Представить отчет в виде: фрагмента заключения эксперта по результатам исследования подписи, выполненной от имени известного лица с подражанием его собственной подписи; проанализировать диагностические признаки подписи и описать их.

Тема 9.1. При подготовке к лабораторному занятию по теме 9.1. «Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов», в виде Контрольной экспертизы № 5 (Исследование подписи, выполненной с подражанием).

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Способы подражания подписи другого лица и особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием. Исследование намеренно измененных собственных подписей (автоподлог). Исследование подписей, выполненных от имени вымышленных лиц.

Представить отчет в виде: Контрольного заключения эксперта № 5 (Исследование подписи, выполненной с подражанием). В состав заключения входит: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст Заключения; 4) Иллюстрационная таблица.

Тема 10. «Особенности исследования ксерокопий почерковых объектов», проводимому в виде контрольной экспертизы №6 (исследование ксерокопий).

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Оценка экспертом качества изображения почеркового объекта и пригодности его к почерковедческому исследованию. Разграничение компетенции специалистов при установлении

способа выполнения почеркового объекта. Признаки, ограничивающие отображения диагностических признаков в ксерокопиях почерковых объектов. Особенности изложения и формулирования выводов в заключении по исследованию ксерокопий почерковых объектов.

Представить отчет в виде: Заключения почерковедческой экспертизы № 3 (вывод положительный), произведенной по индивидуальным заданиям. В состав заключения входит: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст Заключения; 4) Иллюстрационная таблица.

Тема 11. «Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Характеристика экспертных задач, связанных с исследованием текстов, выполненных с подражанием печатным шрифтам. Детализация букв «печатного» почерка, выявление и анализ признаков.

Представить отчет в виде: фрагмента выполненного задания с результатами анализа признаков необычного выполнения рукописного текста; результатов сравнения конфигурации письменных знаков в исследуемом тексте с образцами стилизованных печатных шрифтов; формулировкой синтезирующей части заключения.

Тема 11.1. «Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Характеристика экспертных методик, связанных с исследованием текстов, выполненных с подражанием печатным шрифтам (при наличии и отсутствии образцов «печатного» почерка). Методики, включающие нетрадиционные методы исследования. Условия их использования. Особенности составления заключения эксперта.

Представить отчет в виде: оформленного Заключения по Контрольной экспертизе №7 (исследование рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы) с иллюстрационной таблицей. В состав заключения входит: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст Заключения; 4) Иллюстрационная таблица.

Тема 12. «Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Маскировка почерка путем перемены привычной пишущей руки. Признаки леворучного почерка, проявляющиеся в текстах и записях, выполненных левой рукой, при отсутствии навыка письма левой рукой.

Представить отчет в виде: фрагмента выполненного задания с формулировкой синтезирующей части заключения по результатам

применения математического метода установления факта перемены привычной пишущей руки для маскировки собственного почерка.

Тема 12.1. «Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Особенности подготовки сравнительного материала, методики исследования и составления заключения. Возможности количественной оценки при установлении факта выполнения рукописи непривычной к письму левой рукой.

Представить отчет в виде: оформленного заключения эксперта по Контрольной экспертизе № 8 (исследования текстов, выполненных непривычных к письму левой рукой) с иллюстрационной таблицы. В состав заключения входит: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст Заключения; 4) Иллюстрационная таблица.

Тема 13. «Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Характеристика экспериментальных данных о возможностях решения задачи по установлению пола исполнителя рукописи. Методика дифференциации рукописей на мужские и женские. Особенности составления заключения эксперта при решении задачи установления пола исполнителя.

Представить отчет в виде: *Отчет о выполнении лабораторного занятия*: оформить выполнение работы в виде фрагмента диагностического исследования с иллюстрацией выбранных признаков.

Тема 14. «Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить эссе по одному из вопросов данной темы: Диагностические признаки и их систематизация. Понятие информативности диагностического признака. Система задач судебно-почерковедческой диагностики. Установление условий и времени выполнения рукописи. Установление факта выполнения рукописи в обычных или необычных условиях. Установление постоянного или временного характера необычного выполнения исследуемой рукописи.

Установление возможной причины постоянного характера, обусловившей необычное выполнение исследуемой рукописи. Исследование записей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста. Дифференциация условий временного характера, связанных и не связанных с намеренным изменением почерка.

Представить отчет в виде: реферативно оформленного фрагмента публичного выступления.

Тема 15. «Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Понятие «естественных» и «искусственных» нарушений привычного процесса письма. Признаки, свидетельствующие о выполнении рукописи в измененных внешних условиях. Признаки выполнения рукописи при изменении состояния пишущего (заболевание ЦНС, алкогольное опьянение, состояние возбуждения и торможения). Признаки выполнения рукописей в непривычном темпе.

Представить отчет в виде: заполненной таблицы-разработки и обобщения полученных данных с обоснованием вывода об условиях выполнения представленных рукописей.

Тема 16. «Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить эссе по одному из вопросов данной темы, к примеру: Основные виды изменения почерка скорописным способом и их признаки. Устойчивость признаков почерка при намеренном его изменении. Симптоматические диагностические признаки при изменении направлений движений, степени выработанности, протяженности движений. Признаки компетентного изменения почерка. Особенности методики исследования текстов, выполненных намеренно измененным почерком.

Представить отчет в виде: реферативно оформленного фрагмента публичного выступления.

Тема 17. «Исследование множественных рукописных объектов».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Понятие множественности при исследовании записей и подписей. Структура процесса исследования множественного почеркового объекта. Методы группировки. Установление общности происхождения ряда объектов. Возможности использования количественных методов при исследовании множественного почеркового объекта. Особенности составления заключения эксперта по многообъектной почерковедческой экспертизе.

Представить отчет в виде: фрагмента справки специалиста по результатам анализа «Заключения эксперта, выполненного по множественным объектам».

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний, обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (Рубежное тестирование)

Модуль дисциплины (например: БМ1, БМ2)	Семестр	Форма контрольной проверки	Примечание
БМ1	7	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 1-3
БМ2	7	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по теме № 4
БМ3	7	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 5-7
БМ1	8	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 8-10
БМ2	8	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам № 11-12
БМ3	9	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам № 13-17

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Основная литература:

1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-799-5. - Текст: электронный. - <https://znanium.ru/read?id=448640> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика: учеб. пособие для студентов вузов / В.Ф. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. — 160 с. - ISBN 978-5-238-01033-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=341347&from_similar=1 (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

3. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16658-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538101> (дата обращения: 19.04.2025).

4. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11599-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566371> (дата обращения: 19.04.2025).

б) Дополнительная литература :

1. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: методика судебно-почерковедческой идентификационной экспертизы рукописей, выполненных китайским иероглифическим письмом : учебник для вузов / под редакцией М. В. Бобовкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12781-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566956> (дата обращения: 19.04.2025).

2. Криминалистика. Исследование документов : учебник для вузов / ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561449> (дата обращения: 19.04.2025).

3. Криминалистическое исследование подписи : учебник / под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12567-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566376> (дата обращения: 19.04.2025).

4. Судебная экспертиза: типичные ошибки : монография / Е. Р. Россинская, Н. Ф. Бодров, Е. И. Галяшина и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2024. — 736 с. - ISBN 978-5-392-42168-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48597> (19.04.2025)

5. Россинская, Е. Р. Естественнаучные методы судебноэкспертных исследований : учебник / под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-573-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174261> (дата обращения: 19.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

6. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175118> (дата обращения: 19.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

7. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. — 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина,

	имени Ельцина	Б.Н.		Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн ая	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонн ая	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

4.		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

5.3. Программное обеспечение лабораторий кафедры Судебных экспертиз, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Графический редактор для обработки изображений	—	GIMP Открытая лицензия	704
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	Видео комплекс экспертно-криминалистический VC-30/ VC-30 А	ExpertProf- многофункциональное программное обеспечение, интегрирующее в единой графической среде работу одновременно с несколькими видео- и фотокамерами, сканерами в сочетании с мощным измерительным и аналитическим инструментарием обработки получаемых с этих устройств изображений «Вилдис-Т» 27.06.2007г.	720
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования	Компаратор видео спектральный производства компании Foster+Freema VSC400	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки. Государственный контракт	729

и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.		09.Р13.11.0038 от 10.12.2012г.	
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным	Компаратор видеоспектральный «Регула 4307»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки. Государственный контракт 09.Р13.11.0038 от 10.12.2012г.	720
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов.	Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	720
Оборудование для специалиста в области исследования объектов при помощи объемного моделирования исследуемых объектов.	Визуализатор 3D «Регула 4162»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	720
Оборудование для работы с микроскопическими объектами и предназначенным для предварительного и экспертного изучения, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства.	Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	714
Оборудованием, предназначенным для предварительного и экспертного изучения объектов, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства;	Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	720

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом

72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.5. Лаборатории и полигон

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. №720 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, в ходе которых обучающиеся овладевают навыками применения различных методов (микроскопия, исследование в невидимых зонах спектра с использованием современных **видеоспектральных систем (компараторов) «VC-30/ VC-30 А» «Регула 4307»** и др.), получают знания о современных возможностях, видах и подвидах судебной технической экспертизы документов. Более подробная информация об оснащении лаборатории содержится в соответствующем паспорте.

2. Лаборатория видеоспектральных методов экспертных исследований (ауд. № 729 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видео-изображений, а также овладевают навыками работы с **видеоспектральным компаратором Foster+Freeman VSC400** (или аналогичным), позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

3. Лаборатория микроскопических методов исследования (ауд. №714 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых у обучающихся формируются навыки и умения работы с микроскопическим оборудованием «Регула 5001 МК», предназначенным для предварительного и экспертного изучения объектов, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей

судопроизводства; приобретения практических навыков работы в качестве специалиста в области исследования объектов при помощи микроскопических методов исследования.

4. Полигон фотосъемки (ауд. №702 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2) и лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. №704 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в полигоне и лаборатории, обучающиеся имеют возможность моделировать различные условия выполнения рукописей, осуществлять предметную и репродукционную фотосъёмку документов, носителей почерковой информации, на практике освоить работу с освещением объектов исследования. Более подробно материально-техническое оснащение лабораторий и полигона отражено в соответствующих паспортах.

Более подробная информация об оснащении лабораторий и полигона содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Б1.О.35

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитета
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Авторы

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Китайгородский Е.А. - Генеральный директор НП «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Россинская Е.Р., Неретина Н.С.

Введение в специальность: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» является создание у обучающихся целостного представления об избранной специальности, организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения по программам высшего профессионального образования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» являются раскрытие общей характеристики специальности судебного эксперта: требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами специальности; формы и методы самостоятельной работы и основы информационной культуры студента; формирование представления о социальной значимости специальности, значения ее для судопроизводства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины позволяет обучающимся, находясь в исходной временной точке профессионально-образовательного процесса, заглянуть в будущее своего профессионального развития, получить представление о средствах и организационных основах учебного процесса, квалификационных требованиях к специалисту. Благодаря этому создаются необходимые условия для формирования у студентов необходимых представлений о способах организации своей учебной деятельности и о возможностях самореализации в рамках избранной специальности, корректируется мотивация по профессиональному развитию.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория и история судебной экспертизы», «Судебная экспертология» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

профессиональными:

ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Что такое специальные знания и как они используются в судопроизводстве	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач. ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Тема 2. У истоков судебной экспертизы. История развития института судебной экспертизы	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на

	образования в течение всей жизни;	соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач. ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Тема 3. Судебная экспертиза, понятие и основные задачи.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач. ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Тема 4. Профессия судебный эксперт, характеристика и компетенция.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач. ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Тема 5. Судебный эксперт в современном обществе, направления деятельности и возможности трудоустройства.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач. ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Тема 6. Судебные экспертизы их	УК-6 Способен определять и	ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с

современные возможности. Судебные экспертизы по специализациям МГЮА	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач. ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Тема 7. Технология экспертного исследования, его результаты и использование в судопроизводстве	ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИПК 6.1. Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные ИПК 6.2. Умеет работать в офисных приложениях

В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» обучающийся должен:

знать:

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- генезис становления и развития института судебной экспертизы;
- объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;

- классификации судебных экспертиз;
- технологии экспертного исследования;
- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;

уметь:

- применять полученные знания при изучении дисциплин эксперт-ной специализации;
- определять место в классификационной системе судебных экспертиз вновь возникающих видов судебных экспертиз.

– работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом судебной экспертизы;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Введение в специальность» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/тримест	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Что такое специальные знания и как они используются в судопроизводстве	1	2	2		4	дискуссия	Опрос
2	У истоков судебной экспертизы. История развития института судебной экспертизы	1	2	4		8	презентации	опрос
3	Судебная экспертиза, понятие и основные задачи.	1	2	2		4	презентации	опрос
4	Профессия судебный эксперт, характеристика и компетенция.	1	2	2		6	метод публичных выступлений	опрос

							ий	
5	Судебный эксперт в современном обществе, направления деятельности и возможности трудоустройства.	1	2	2		2	презентаци и	опрос
6	Судебные экспертизы их современные возможности. Судебные экспертизы по специализациям МГЮА	1	4	2		8	Презентаци и; кейс- метод	опрос
7	Технология экспертного исследование, его результаты и использование в судопроизводстве	1	2	2		4	дискуссии	опрос
	Всего по ОФО		16	16		40	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Что такое специальные знания и как они используются в судопроизводстве.

Понятие специальных знаний; цели и задачи применения специальных знаний в общественной жизни и судопроизводстве. В каких формах и кто использует специальные знания при расследовании преступлений, в суде по уголовным, гражданским и административным делам.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативных правовых актах, ознакомиться с литературой по теме по указанию преподавателя.

Лекция 2. У истоков судебной экспертизы. История развития института судебной экспертизы.

История помощи судьям сведущих людей для решения вопросов, возникающих по уголовным и гражданским делам в древние времена. Первые судебные экспертизы в разных странах мира и на территории нашей страны. Предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Известные ученые – судебные эксперты. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на работы: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020).

Лекция 3. Судебная экспертиза, понятие и основные задачи.

Особая форма применения специальных знаний – судебная экспертиза. Ее отличие от всех других экспертиз в деятельности людей. Экспертное исследование как вид научной и практической деятельности. Экспертные задачи в судопроизводстве. Наука о судебно-экспертной деятельности – судебная экспертология, ее возникновение, этапы развития и современное состояние.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме по указанию преподавателя.

Лекция 4. Профессия судебный эксперт, характеристика и компетенция.

Кто такие судебные эксперты? Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта, его независимость. Как можно стать судебным экспертом? Система экспертных знаний и как ими овладеть. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Что такое компетенция и компетентность судебного эксперта. Специалист – активный помощник следователя, суда и адвоката. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативных правовых актов, регламентирующих данные вопросы и литературой по указанию преподавателя.

Лекция 5. Судебный эксперт в современном обществе, направления деятельности и возможности трудоустройства.

Государственные судебные эксперты и частные судебные эксперты. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Негосударственные (частные) судебно-экспертные организации. Специальность «судебная экспертиза» как один из видов подготовки по направлению «юриспруденция». Юридический вектор трудоустройства выпускников по специальности «судебная экспертиза».

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативных правовых актов, регламентирующих данные вопросы и литературой по указанию преподавателя.

Лекция 6. Судебные экспертизы их современные возможности. Судебные экспертизы по специализациям МГЮА.

Судебная экспертиза – основной канал, по которому достижения передовой науки и техники внедряются в судопроизводство. Основные классы роды и виды судебных экспертиз. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.

Традиционные криминалистические экспертизы; экспертизы веществ, материалов и изделий. Судебно-медицинские, психиатрические и

молекулярно-генетические экспертизы, ольфакторные экспертизы. Компьютерно-технические и инженерно-технические экспертизы.

Судебные речеведческие экспертизы: автороведческая, лингвистическая, фоноскопическая, их современные возможности.

Судебные экономические: бухгалтерская, финансово-экономическая, финансово-кредитная, налоговая и оценочная (стоимостная), их современные возможности.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по указанию преподавателя.

Лекция 7. Технология экспертного исследования, его результаты и использование в судопроизводстве

Специальная процессуальная процедура назначения судебной экспертизы. Подбор объектов для экспертного исследования. Выбор эксперта или комиссии экспертов. Стадии экспертного исследования: подготовительная, аналитическая (раздельное и сравнительное исследование), формирование вывода. Выводы эксперта: положительные, отрицательные, категорические, вероятные, о невозможности решения вопроса. Доказательственное значение выводов эксперта.

Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем и судом.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативных правовых актов, регламентирующих данные вопросы и литературой по указанию преподавателя.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Что такое специальные знания и как они используются в судопроизводстве».

Вопросы для подготовки:

1. Что такое специальные знания?
2. Каковы цели и задачи применения специальных знаний в общественной жизни и судопроизводстве?
3. В каких формах и кто использует специальные знания при расследовании преступлений?
4. Как используют специальные знания в суде?

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по теме, подготовиться к дискуссии.

Практическое занятие «У истоков судебной экспертизы. История развития института судебной экспертизы»

Вопросы для подготовки:

1. Кто и как использовал специальные знания в древние времена по уголовным преступлениям и гражданским спорам?
2. Какие исследования в целях судопроизводства проводились в средние века в разных странах и в нашей стране?
3. Что вам известно об известных ученых – первых судебных экспертах?
4. Каковы предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
5. Как формировались теоретические и прикладные основы отдельных родов и видов экспертиз?

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по темам, предложенным преподавателем.

Практическое занятие «Судебная экспертиза, понятие и основные задачи».

Вопросы для подготовки:

Особая форма применения специальных знаний – судебная экспертиза. Ее отличие от всех других экспертиз в деятельности людей. Экспертные задачи в судопроизводстве. Наука о судебно-экспертной деятельности – судебная экспертология, ее возникновение, этапы развития и современное состояние.

1. Что такое судебная экспертиза, чем она отличается от всех других экспертиз в деятельности людей?
2. Экспертное исследование как вид научной и практической деятельности.
3. Какие задачи решает судебная экспертиза?
4. Что за наука судебная экспертология? Когда она возникла?
5. Назовите основные этапы развития судебной экспертологии.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по темам, предложенным преподавателем.

Практическое занятие «Профессия судебный эксперт, характеристика и компетенция».

Вопросы для подготовки:

Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Специалист – активный помощник следователя, суда и адвоката.

1. Кто такие судебные эксперты? Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
2. Основные права и обязанности судебного эксперта.
3. Ответственность судебного эксперта и его независимость.
4. Что такое компетенция и компетентность судебного эксперта?
5. Как можно стать судебным экспертом?

6. Система экспертных знаний и как ими овладеть. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.

7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие «Судебный эксперт в современном обществе, направления деятельности и возможности трудоустройства».

Вопросы для подготовки:

1. Государственные судебные эксперты и частные судебные эксперты.

2. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность.

3. Негосударственные (частные) судебно-экспертные организации.

4. Специальность «судебная экспертиза» как один из видов подготовки по направлению «юриспруденция».

5. Юридический вектор трудоустройства выпускников по специальности «судебная экспертиза».

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативные правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие «Судебные экспертизы их современные возможности. Судебные экспертизы по специализациям МГЮА».

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.

2. Основные классы судебных экспертиз.

3. Судебные речеведческие экспертизы: автороведческая, лингвистическая, фоноскопическая, их современные возможности.

4. Судебные экономические экспертизы: бухгалтерская, финансово-экономическая, финансово-кредитная, налоговая и оценочная (стоимостная), их современные возможности.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз.

Практическое занятие «Технология экспертного исследования, его результаты и использование в судопроизводстве».

Вопросы для подготовки:

1. Специальная процессуальная процедура назначения судебной экспертизы. Выбор эксперта или комиссии экспертов.

2. Подбор объектов для экспертного исследования.

3. Стадии экспертного исследования: подготовительная, аналитическая (раздельное и сравнительное исследование), формирование вывода.

4. Форма выводов эксперта: положительные, отрицательные, категорические, вероятные, о невозможности решения вопроса.

5. Доказательственное значение выводов эксперта.

6. Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем и судом.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативных правовых актов и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, оформление презентаций, подготовку к зачету.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
1	лекции	Лекция-презентация	16
	практические занятия	Дискуссии, презентации, публичные выступления, работа в малых группах	16
	СР	Презентации, рефераты	40
Итого			72

Темы эссе:

1. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.

2. Общая и специальная компетенция судебных экспертов. Их аттестация и сертификация.

3. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.

4. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.

5. Государственное судебно-экспертное учреждение и его руководитель. Статус и полномочия.

6. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в негосударственных судебно-экспертных организациях.

7. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.

8. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
9. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос
БМ2	Опрос

Вопросы к зачету:

1. Что такое специальные знания?
2. Каковы цели и задачи применения специальных знаний в общественной жизни и судопроизводстве?
3. В каких формах и кто использует специальные знания при расследовании преступлений?
4. Как используют специальные знания в суде?
5. Кто и как использовал специальные знания в древние времена по уголовным преступлениям и гражданским спорам?
6. Какие исследования в целях судопроизводства проводились в средние века в разных странах и в нашей стране?
7. Известные ученые – первые судебные эксперты и их экспертизы.
8. Каковы предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
9. Как формировались теоретические и прикладные основы отдельных родов и видов экспертиз?
10. Что такое судебная экспертиза, чем она отличается от всех других экспертиз в деятельности людей?
11. Экспертное исследование как вид научной и практической деятельности.
12. Задачи судебной экспертизы.
13. Что за наука судебная экспертология? Когда она возникла?
14. Основные этапы развития судебной экспертологии.

15. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
16. Основные права и обязанности судебного эксперта.
17. Ответственность судебного эксперта и его независимость.
18. Что такое компетенция и компетентность судебного эксперта?
19. Система экспертных знаний и как ими овладеть.
20. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
21. Различия в подготовке судебных экспертов по специальности «судебная экспертиза» для специализаций «судебные речеведческие экспертизы» и судебные экономические экспертизы».
22. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
23. Государственные судебные эксперты
24. Частные судебные эксперты.
25. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность.
26. Негосударственные (частные) судебно-экспертные организации.
27. Специальность «судебная экспертиза» как один из видов подготовки по направлению «юриспруденция».
28. Юридический вектор трудоустройства выпускников по специальности «судебная экспертиза».
29. Научные основы классификации судебных экспертиз.
30. Основные классы судебных экспертиз.
31. Понятие судебной экспертизы документов.
32. Судебная автороведческая экспертиза, решаемые задачи.
33. Судебная фоноскопическая экспертиза, решаемые задачи.
34. Судебная лингвистическая экспертиза, решаемые задачи.
35. Судебная бухгалтерская экспертиза, решаемые задачи.
36. Судебная финансово-экономическая экспертиза, решаемые задачи.
37. Судебная финансово-кредитная экспертиза, решаемые задачи.
38. Судебная налоговая экспертиза, решаемые задачи.
39. Судебная оценочная (стоимостная) экспертиза, решаемые задачи.
40. Судебная компьютерно-техническая экспертиза, решаемые задачи.
41. Процессуальная процедура назначения судебной экспертизы.
42. Выбор эксперта или комиссии экспертов при назначении экспертизы.
43. Подбор объектов для экспертного исследования.
44. Стадии экспертного исследования: подготовительная, аналитическая (раздельное и сравнительное исследование), формирование вывода.
45. Положительные и отрицательные, категорические, вероятные выводы эксперта
46. Выводы эксперта о невозможности решения вопроса, причины.
47. Доказательственное значение выводов эксперта.

48. Заключение судебного эксперта и его использование следователем и судом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в действующей редакции).
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (в действующей редакции).
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (в действующей редакции).
5. Кодекс административного судопроизводства РФ (в действующей редакции).
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ (в действующей редакции).
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (в действующей редакции).
8. Налоговый кодекс РФ (в действующей редакции).
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (в действующей редакции).
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции).
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная:

1. Россинская Е.Р., Зинин А.М. Экспертиза в судопроизводстве /Под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2022. – 416 с. <http://ebs.prospekt.org/book/46040>
2. История юридической науки в России: монография. – М.: Проспект, 2020. – 848 с. <http://ebs.prospekt.org/book/43456>

Дополнительная:

1. Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. М.: Норма, 1998.

2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. – 334 с.
3. Криминалистическая экспертиза: возникновение, становление и тенденции развития. М., 1994.
4. Крылов И. Ф. Очерки криминалистики и криминалистической экспертизы. Л., 1975.
5. Крылов И.Ф. Судебная экспертиза в уголовном процессе. Л., 1963.
6. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006.
7. Майлис Н.П. Моя профессия - судебный эксперт. – М., 2006.
8. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.
9. Россинская Е. Р. Профессия – эксперт. Введение в юридическую специальность. – М.: Юристъ, 1999.
10. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – 4-е издание. – М.: Норма, 2018.
11. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021

				г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

				05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	государственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с

			04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые	Консультант плюс	Открытая лицензия

	системы (СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Б1.О.36

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 10 от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Минаева А.И. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В. [и др.]

Основы российской государственности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Корнев А.В. [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

— обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «История России», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Конституционное право», «Международное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

— воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

— участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

— развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;

— сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;

— усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

— уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

— сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1		
Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;

		аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 2. Российское государство-цивилизация.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 4. Политическое устройство России.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

	историческом, этическом философском контекстах и	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

— о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Знать:

— фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

— особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

— фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

— адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

— находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

— проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мир.

Владеть:

— навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

— навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

— развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Формы промежуточного контроля: зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	1	4	8	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	1	4	6	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	4	10	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	Тема 4. Политическое устройство России.	1	4	8	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	1	4	8	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО		20	40	12	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

Содержание:

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», «Географии» изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Содержание:

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.
2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).
3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).
4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

Содержание:

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.
2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.
3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 4. Политическое устройство России

Содержание:

1. Основы государственного строя России.
2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.

5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

Содержание:

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы об основах экономической системы Российской Федерации, основах культурной политики Российской Федерации.
3. Подготовить групповые проекты по темам:
«Природные ресурсы и климатические условия России как основы экономического развития»

- «Особые экономические зоны в России»
- «Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России»
- «Государственная символика России и ее значение»
- «Выдающиеся российские государственные деятели – выразители российской идеи»
- «Герои России– выразители российской идеи»
- «Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.
2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).
3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).
4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Цивилизационные особенности России», исходя из анализа трудов А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.
3. Подготовить групповые проекты по темам:
«Отечественные основоположники цивилизационного подхода»
«Ключевые идеи и ценности российской цивилизации»
4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Миссия России в современном мире».

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.
2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.
3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Составить таблицу «Классификация российских ценностей».
4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества».
5. Подготовить групповой проект, направленный на рассмотрение особенностей общественного сознания россиян на основе статистических данных.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Основы государственного строя России.
2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы, учреждающие основы государственного строя России.
3. Подготовить групповые проекты по темам:
«Президенты Российской Федерации»
«Современные российские национальные проекты»
«Современные российские государственные программы»

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Подготовить групповые проекты по темам:

«Роль России в решении экологических проблем современности»

«Искусственный интеллект: риски и возможности для развития России»

4. Подготовиться к дебатам по теме «Желаемый образ будущего России».

5. Подготовиться к блиц-опросу по теме «Что я могу сделать для развития моего государства?»

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности»:

— поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

— анализ нормативных правовых актов

— поиск информации на мультимедийном образовательном портале «ДНК России»;

— подготовка докладов, эссе;

— проектная деятельность;

— просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

— написание эссе или реферата по заданной теме;

— подготовка и участие в научных студенческих конференциях;

— подготовка презентаций Power Point;

— составление схем, таблиц;

— выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
3	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка

	ценности российской цивилизации.		результатов по балльно-рейтинговой системе
4	Тема 4. Политическое устройство России	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

Планы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 1.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 2.

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 3.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 4.

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 5.

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
- темы эссе (рефератов, докладов);
- темы для выполнения контрольных работ.

Темы проектных работ, эссе и рефератов

1. Влияние природных ресурсов и климатических условий на развитие России.
2. Особые экономические зоны в России.
3. Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России.
4. Государственная символика России.
5. Выдающиеся российские политические деятели.
6. Отечественные основоположники цивилизационного подхода.
7. Цивилизации в современном мире.
8. Ключевые идеи и ценности российской цивилизации.
9. Миссия России в современном мире.
10. Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества.
11. Концепции мировоззрения.
12. Евразийские цивилизации: специфика и историческая динамика.
13. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
14. Современные модели идентичности: актуальность для России.
15. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
16. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.

17. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
18. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
19. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
20. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
21. Современная Россия как социальное государство.
22. Роль России в решении экологических проблем современности
23. Искусственный интеллект: риски и возможности для России.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Природно-географические основы российского государства.
2. Основы предпринимательской деятельности в российском государстве.
3. Инфраструктура как основа развития российского государства.
4. Особые экономические зоны России.
5. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт».
6. Этнический состав российского государства.
7. Культурные основания российского государства: символика и искусство.
8. Культурные основания российского государства: языки и религии.
9. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
10. Цивилизационные особенности России.
11. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории.
12. Коммунитаризм как концепция российской государственности.
13. Солидаризм как концепция российской государственности.
14. Космизм как концепция российской государственности.
15. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
16. Российское государство как синтез востока и запада (западники и славянофилы).
17. Российское государство как синтез востока и запада (консерваторы и либералы).
18. Государство как ценность.
19. Империя: от идеи к практике.
20. Понятие культуры и «культурного кода».
21. Соотношение культуры и идеологии.
22. Национальный проект «Культура».
23. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
24. Система ценностей и их отражение в политических институтах в России.
25. Система ценностей и их отражение в правовых институтах в России.
26. Основы государственного строя России.
27. Функции органов законодательной власти в России.

28. Функции органов исполнительной власти в России.
29. Функции органов судебной власти в России.
30. Институт Президента в системе российской власти.
31. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
32. Основы государственной политики регионального развития России.
33. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
34. Федеральный проект «Государство для людей».
35. Стратегии развития российского государства и общества.
36. Программы развития российского государства и общества.
37. Стратегия национальной безопасности России.
38. Стратегия научно-технологического развития России.
39. Стратегия экономической безопасности России.
40. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
41. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
42. Экологические вызовы для России и пути их преодоления.
43. Национальный проект «Экология».
44. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
45. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
46. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература:

1. Корнев А.В. и др. Основы российской государственности. Учебник. – М., 2025. – 416 с. – ISBN 978-5-392-43619-4.
2. Алексеев Н. Н. Русский народ и государство. – М., 1998. – 640 с. – ISBN 5-7784-0046-2. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 5194> (дата обращения: 14.04.2025)
3. Бабурин С. Н. Нравственное государство: русский взгляд на ценности конституционализма : монография / С. Н. Бабурин ; предисл. И. М. Рагимова. – М., 2023. – 536 с. – ISBN 978-5-00156-136-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895647> (дата обращения: 14.04.2025)
4. Керимов А. Д. Сильное государство как определяющий фактор общественного прогресса : монография / А. Д. Керимов, И. Н. Куксин. – М., 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-816-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083102> (дата обращения: 14.04.2025)

5. Корнев А. В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа : монография. – М., 2013, 2014, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-392-07767-0. – ISBN 978-5-392-11507-5. – ISBN 978-5-392-34920-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 45342> (дата обращения: 14.04.2025)
6. Марченко М. Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М., 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 14.04.2025)
7. Нерсисянц В. С. Национальная идея России во всемирно-историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости. Манифест о цивилизме. – репр. изд. – М, 2023. – 64 с. – DOI 10.12737/1239234. – ISBN 978-5-00156-158-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974355> (дата обращения: 14.04.2025)
8. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории : сборник. – М. : Айрис-пресс, 2003. – 592 с. – ISBN 5-8112-0223-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78829> (дата обращения: 14.04.2025)
9. Аудиовизуальный контент на официальном сайте Российского общества «Знание». URL: <https://znanierussia.ru/cinema>

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-7567-1020-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240764> (дата обращения: 14.04.2025)
2. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. – М., 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-9776-0224-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020557> (дата обращения: 14.04.2025)
3. Бабурин С. Н. Мир империй: территория государства и мировой порядок. – М., – 829 с. – ISBN 978-5-9776-0133-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47833> (дата обращения: 14.04.2025)
4. Власенко, Н. А. Современное российское государство: очерки / Н. А. Власенко. – М., 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-00156-193-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984939> (дата обращения: 14.04.2025)
5. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. – М., 2019. – 332 с. – www.dx.doi.org/10.12737/4130. – ISBN 978-5-16-010504-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 14.04.2025)
6. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования : монография. – М, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/357033> (дата обращения: 14.04.2025)

7. Институты публичной власти в условиях глобализации : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. – М., 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-00156-026-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938065> (дата обращения: 14.04.2025)
8. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – М., 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 14.04.2025)
9. Исаев И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 432 с. + История политических и правовых учений России : хрестоматия / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 2-е изд., доп. – М., 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-382-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081008> (дата обращения: 14.04.2025)
10. История политических и правовых учений : учебник / отв. ред. В.В. Лазарев – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-725-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989952> (дата обращения: 14.04.2025)
11. Клименко А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография. – М., 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-841-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092001> (дата обращения: 14.04.2025)
12. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений : учебник : в 2 томах. Т.1. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-935-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967664> (дата обращения: 14.04.2025)
13. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений : учебник : в 2 томах. Т.2. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-936-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665> (дата обращения: 14.04.2025)
14. Солоневич И. Л. Народная монархия. – М., 2016. – ISBN 978-5-9650-0095-1. – <https://www.litres.ru/book/ivan-lukyanovich-solonevich/narodnaya-monarhiya-129480/> (дата обращения: 14.04.2025)
15. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру : курс лекций / А. А. Аузан, Е. Н. Никишина. – М., 2021. – 200 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 77796> (дата обращения: 14.04.2025)
16. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С.7-23. – URL: <http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/> (дата обращения: 14.04.2025)
17. Россия в меняющемся миропорядке: монография, коллектив авторов / под. ред. д.ю.н. Н.Б. Крылова. – М., 2018. – 408 с. – ISBN 978-5-7205-1515-7. – URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) (дата обращения: 14.04.2025)
18. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть I. Россия как евразийское государство: история и современность : учебное пособие. – М., 2019. – 88 с. – ISBN 978-5-4475-9831-0.

19. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть II. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизаций и геополитики : учебное пособие. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-4475-9832-7.

20. Харичев А. Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / Харичев А. Д., Шутов А. Ю., Полосин А. В., Соколова Е. Н. // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913776> (дата обращения: 14.04.2025)

21. Чичерин Б. Н. Собственность и государство. – М. : Тип. Мартынова.

Ч.1 : 1882. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003541339> (дата обращения: 14.04.2025)

Ч.2 : 1883. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003541343> (дата обращения: 14.04.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.