

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Б1.О.01

год набора - 2022

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: Экономические экспертизы

**Форма (формы)
обучения:** очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от «01» февраля 2022 года.

Авторы:

Рыбаков О.Ю. – доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Беляев М.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Дидикин А.Б. – доктор философских наук, кандидат юридических наук, Председатель правления Фонда «СЭЦ Модернизация»

Рыбаков О.Ю., Пржиленский В.И., Беляев М.А.

Философия: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Ю. Рыбаков, В.И. Пржиленский, М.А. Беляев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности владеть философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач, развитой философской культурой мышления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как логика, риторика, теория государства и права.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ

профессиональной деятельности (ОПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Философия в современном осмыслении мира.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Генезис и развитие философской мысли.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Бытие. Философские и правовые категории.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Сознание и мышление в философии и праве.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Познание.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Человек. Общество. Личность	ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИОПК 2.1 Имеет личностные характеристики, необходимые для осуществления судебно-экспертной деятельности ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при осуществлении профессиональной деятельности
Глобальные проблемы современ-	ОПК-2 Способен анализировать мировоз-	ИОПК 2.2 Умеет учитывать мировоззренческие и социальные аспекты при

ности.	зренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	осуществлении профессиональной деятельности ИОПК 2.3 Имеет целостное представление об этике судебного эксперта, обладает всеми профессиональными и личностными качествами, необходимыми для правильного формирования внутреннего убеждения эксперта
Философские проблемы права.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен:

знать:

- этапы развития и содержание основных философских систем; - содержание актуальных философских и общественно-политических проблем современности; - основные принципы и методы научного познания; - основные педагогические принципы и современные подходы к формированию научного мировоззрения;

уметь:

- с научно-мировоззренческих, диалектических позиций оценивать социальные процессы и явления;

владеть:

- навыками анализа философской литературы;
- навыками самостоятельного написания философских текстов (рефератов);
- навыками отстаивания собственных философских взглядов во время публичных выступлений и дискуссий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Философия» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	С	Виды учебной деятельности и объем (в академи-	Технология образователь-	Форма текущего
-------	--------------------------	---	---	--------------------------	----------------

		м е с т р	ческих часах)			ного процесса	контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек- ции	Практи- ческие занятия	СР		
1	Философия в современном осмыслении мира.	1	2	2	2	Управляемая дискуссия. Лекция-презентация, лекция-дискуссия; работа в малых группах, «эрудит», мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Конспекты первоисточников Подготовка и оценка сообщений Тестирование
2	Генезис и развитие философской мысли.	1	4	4	2	Управляемая дискуссия. Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, «эрудит»	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
3	Бытие. Философские и правовые категории.	1	2	4	4	Управляемая дискуссия. Лекция – презентация; работа в малых группах, кейс-метод, мозговой штурм, «аквариум»	Опрос Подготовка и оценка сообщений Тестирование
4	Сознание и мышление в философии и праве.	1	2	4	4	Управляемая дискуссия. Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов, работа в малых группах, круглый стол	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
5	Познание.	1	2	4	4	Управляемая дискуссия. Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос

						проектов	Тестирование
6	Человек. Общество. Личность	1	2	4	4	Управляемая дискуссия. Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
7	Глобальные проблемы современности.	1	2	2	2	Управляемая дискуссия. Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
8	Философские проблемы права.	1	2	4	4	Управляемая дискуссия. Лекция-дискуссия, лекция-презентация, презентации проектов	Реферирование литературы Подготовка и оценка презентаций Опрос Тестирование
	Всего по ОФО		18	28	26	Экзамен – 36 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Философия в современном осмыслении мира. Понятие и структура мировоззрения. Соотношение мировоззрения, мироощущения и мировосприятия. Коллективное и индивидуальное в мировоззрении. Мифогенное сознание и объективные причины его распада. Формирование философии. Предмет философии. Соотношение философии с мифом, религией, наукой, художественным творчеством. Роль философии в познании права. Методы философского исследования. Дисциплинарная структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права. Функции философии.

Генезис и развитие философской мысли. Генезис античной философии. Раннегреческая философия. Атомистическая философия Левкиппа и Демокрита. Антропологический переворот в развитии эллинической философии. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эллинистически-римская философия. Социокультурные предпосылки возникновения средневековой философии. Смысловые основы западной средневековой философии, ее периодизация. Философия патристики. Философия схоластики. Социокультурные предпосылки возникновения философии эпохи Возрождения. Основная проблематика философии Ренессанса. Социально-политическая мысль Возрождения. Философские и социально-исторические предпосылки философии Нового времени. Философия Ф. Бэкона. Философия П. Гассенди. Философия

Т. Гоббса. Философия Р. Декарта. Философия Дж. Локка. Философия Б. Спинозы. Философия Г. В. Лейбница. Философия Дж. Беркли. Философия Д. Юма. Философия Вольтера. Философия Ж.-Ж. Руссо. Философия Ламетри. Философия Дидро. Философия Гельвеция. Философия Гольбаха. Немецкая классическая философия как явление духовной культуры. Философское творчество Иммануила Канта. Философское учение Иоганна Готлиба Фихте. «Трансцендентальный идеализм» Фридриха Вильгельма Йозефа Шеллинга. Философская система Георга Вильгельма Фридриха Гегеля. Антропологический материализм Людвиг Андреаса Фейербаха. Романтическое движение и формирование идеализма. Романтизм и немецкая классическая философия. От гегельянства к марксизму. Возникновение и развитие марксизма. Великие ниспровергатели гегелевской системы. Позитивизм. Развитие науки в XIX веке. Эмпириокритицизм и конвенционализм. От философии XIX века - к философии XX века. Зарубежная философия в XX столетии: основные стратегии развития. Философия второй половины XIX в. (на пути преодоления). Последователи великих учений XIX века: неокантианство, неогегельянство, неомарксизм. Философия американского прагматизма. Позитивизм в современной западной философии. Аналитическая философия. Феноменология Э. Гуссерля. Философия экзистенциализма. Герменевтика в западной философии XX века. Философская антропология. Христианская философия в XX веке: неотомизм и неопротестантизм. Классический психоанализ и философия неофрейдизма. Философские проблемы структурализма. Постструктурализм и постмодернизм. Русская философия как особый тип философской культуры. Религиозно-философские представления русского средневековья (XI-XVII вв.). Философия русского Просвещения (XVIII в.). Философия русского радикализма (XIX в.). Сакрализация русской философии в России (2 пол. XIX – начало XX вв.). Идеино-философские течения XIX – начала XX вв. Религиозно – философские искания в русском обществе конца XIX – начала XX вв.

Бытие. Философские и правовые категории. Понятие философской категории. Основные философские категории. Субстанция. Номинализм и реализм. Онтология и аксиология пантеизма. «Causa sui»: программа субстанциалистского редукционизма. Познание и практика: смысловые доминанты науки и философии эпохи модерна. Проблема предельных оснований познания. Субъект-объектное отношение как конституирующая структура новоевропейской онтологии. Проблема свободы в рационалистической философии. Бытие и развитие. Диалектика. Принципы детерминизма. Материя и движение. Пространство и время. Идея бытия и истоки теоретического мышления. Метафизика, онтология, аналитика присутствия. Философская, религиозная и научная картины мира. Правовая картина мира: сущность и специфика.

Сознание и мышление в философии и праве. Проблема определения сознания. Сущность основных современных парадигм исследования сознания. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления. Норматив-

ность мышления: происхождение и сущность. Коммуникативное пространство права.

Познание. Понятие и предмет гносеологии. Субъект и объект познания. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный). Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира. Проблема истины и ее критериев в философии. Концепции истины. Проблемы истины и неопределенности в юриспруденции.

Человек. Общество. Личность. Предмет социальной философии. Социальная гносеология. Возникновение и развитие социально-философских учений. Социальная онтология. Природа и общество. Экономика и общество. Политическая сфера жизни общества. Государство и общество. Социальная дифференциация. Духовная сфера жизни общества. Социально-философская антропология. Философия истории. Личность в системе философских категорий. Соотношение индивидуума, субъекта и личности. Свобода и ответственность в бытии человека: философское измерение. Основные парадигмы теоретической социологии. Структура общества. Сферы общественной жизни. Предмет и место философской антропологии в системе философского знания. Специфика философской антропологии. Методологическая проблематика философской антропологии. Проблема определения человека. Человек и его образ мира. Человек перед трансцендентным. Формирование образа человека в современном мире. Бытие и существование человека. Смысл жизни. Способы самоутверждения человека в мире. Человек и проблема Другого. Проблема понимания другого человека и социум. Антропологический подход к этике и праву. Человек как живое существо. Биологическое и социальное в человеке. Человек и биосфера. Трагизм бытия. Жизнь, смерть и бессмертие человека. Мужество жить и принцип надежды.

Глобальные проблемы современности. Сущность и следствия глобализации. Цифровизация общества в юридическом измерении. Искусственный интеллект, геномные исследования и иные факторы глобального социокультурного риска.

Философские проблемы права. Онтологические основания универсальности права. Правовая аксиология. Правовая праксеология. Юридическая герменевтика.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Философия в современном осмыслении мира

1. Понятие и структура мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.
3. Методы философского исследования.
4. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.
5. Функции философии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с различными интерпретациями понятия «мировоззрение».
2. Выясните различные интерпретации понятия «право».

Лекция 2. Генезис и развитие философской мысли

1. Генезис философской и юридической мысли в социальных практиках античности.
2. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
3. Гуманистические ценности Возрождения.
4. Новое время: модернизация философского и правового знания.
5. Философские и правовые идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.
6. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
7. Русская философия: основные этапы и идеи.

Задания для подготовки к лекции:

1. Выясните смысл понятий «Античность», «Средневековье», «Новое время», «Просвещение», «Модерн».
2. Изучить периодизацию истории философии по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005.

Лекция 3. Бытие. Философские и правовые категории

1. Понятие философской категории. Основные философские категории.
2. Идея бытия и истоки теоретического мышления.
3. Метафизика, онтология, аналитика присутствия.
4. Философская, религиозная и научная картины мира.
5. Правовая картина мира: сущность и специфика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием «картина мира».
2. Ознакомиться с историей возникновения и значением понятия «метафизика» по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005.

Лекция 4. Сознание и мышление в философии и праве

1. Проблема определения сознания. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.
2. Сознание и мышление. Структура и принципы мышления.
3. Нормативность мышления: происхождение и сущность.
4. Коммуникативное пространство права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с различными трактовками понятия «сознание» в истории философской мысли по учебнику: История философии. Учебник /под

ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005

2. Проанализируйте различные интерпретации понятий «правовое сознание» и «правовое мышление».

Лекция 5. Познание

1. Понятие и предмет гносеологии. Субъект и объект познания.
2. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный).
3. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира.
4. Проблема истины и ее критериев в философии. Концепции истины.
5. Проблемы истины и неопределенности в юриспруденции.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с понятием «юридическая неопределенность» по книге: Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2015.

Лекция 6. Человек. Общество. Личность

1. Личность в системе философских категорий. Соотношение индивидуума, субъекта и личности.
2. Свобода и ответственность в бытии человека: философское измерение.
3. Общество как предмет философского исследования. Основные парадигмы теоретической социологии.
4. Структура общества. Сферы общественной жизни.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с работой Канта «К вечному миру».
2. Продумать, какие ценности лежат в ядре российского общества, объединяют его. Выделить из них ценности присущие России исторически (несколько веков) и появившиеся за последнее столетие. Определить социальные условия, которые способствуют воспроизводству выявленных ценностей, и условия, которые препятствуют их воспроизводству.
3. Выясните смысл понятий «личность», «справедливость», «правовая культура», «ценность».

Лекция 7. Глобальные проблемы современности

1. Сущность и следствия глобализации.
2. Цифровизация общества в юридическом измерении.
3. Искусственный интеллект, геномные исследования и иные факторы глобального социокультурного риска.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с работами, посвященными глобализации и сопутствующим ей феноменам:

- Савчук В.В. Медиаобразование – эпифеномен цифровизации // Вопросы философии. 2020. № 5. С. 83 – 86.

- Артемов В.М. Научно-технологические трансформации в современном обществе: нравственно-философское осмысление и особенности правового регулирования // Вопросы философии. 2020. № 1. С. 205-210.

- Розин В.М. Социальное действие и знание в условиях сложности и частичной неопределенности // Вопросы философии. 2019. № 10. С. 46-54.

Какие опасности и риски глобализации выделяют авторы в указанных работах?

Лекция 8. Философские проблемы права

1. Онтологические основания универсальности права.

2. Правовая аксиология.

3. Правовая праксеология.

4. Юридическая герменевтика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с философским содержанием понятий «аксиология», «праксеология» («праксиология»), «герменевтика».

2. Ознакомьтесь с историческими аспектами герменевтики в философии М. Хайдеггера и Г.-Г. Гадамера по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. С. 117-121.

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 Философия в современном осмыслении мира

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и исторические типы мировоззрения.

2. Предмет философии. Роль философии в познании права.

3. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.

4. Методы философского исследования.

5. Функции философии.

Рефераты:

1. Мировоззрение, его структура и основные типы. Философское мировоззрение.

2. Онтология как философская наука.

3. Связь философии с гуманитарными науками.
4. Место и роль философии в культуре.
5. История и соотношение понятий «философия» и «метафизика».

Практические задания:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте место и роль философского знания в социальных и профессиональных практиках
4. Подготовьте доклад по теме семинара.
5. Подготовьтесь к анонимному экспресс-эссе на тему «Что я ожидаю от изучения философии?».

Практическое занятие № 2 Генезис и развитие философской мысли

Вопросы для подготовки:

1. Философская и правовая мысль в Античности.
2. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
3. Гуманистические идеалы эпохи Возрождения.
4. Новое время: модернизация философского и правового знания.

Рефераты:

1. Средневековые модели философии и права.
2. Философское и правовое значение Возрождения и Реформации.
3. Теологическая, философская и правовая мысль М. Лютера.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «античная философия», «теология», «гуманизм», «герменевтика».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
5. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия.

Практическое занятие № 3 Генезис и развитие философской мысли

Вопросы для подготовки:

1. Философские и правовые идеи в немецкой классической философии.
2. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.
3. Русская философская мысль о праве и государстве.

Рефераты:

1. Научная революция Нового времени.

2. Активизация правовой мысли в Новое время.
3. Философия права И. Канта (по «Метафизике нравов»).
4. Философия права Г.В.Ф. Гегеля (система и метод).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «модерн», «идеалы Просвещения», «герменевтика», «лингвистическая терапия», «дискурс», «коммуникация».
4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
5. Подготовьте доклад по одной из тем практического занятия.

Практическое занятие № 4 Бытие. Философские и правовые категории

Вопросы для подготовки:

1. Проблема понятийно-категориального определения бытия.
2. Связь категории бытия и теоретического мышления.
3. Теоретизация бытия в метафизике, онтологии и аналитике присутствия.

Рефераты:

1. Метафизика как онтология.
2. Что такое аналитика присутствия?
3. Понятие «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.
4. Бытие человека. Соотношение природного и социального в историческом и индивидуальном развитии человека.
5. Учение о субстанции и ее атрибутах в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «конструирование реальности», «реализм», «категоризация», «метафизика», «жизненный мир».
4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических взглядов философов-монистов, дуалистов и плюралистов.

Практическое занятие № 5 Бытие. Философские и правовые категории

Вопросы для подготовки:

1. Структурная организация бытия. Категории движения, развития,

пространства и времени.

2. Время, пространство и хронотоп: категориальная специфика социогуманитарного знания.

3. Научная картина мира: состав, функции, генезис.

4. Философская и религиозная картины мира, их соотношение с научной.

5. Правовая картина мира, ее сущность и предназначение.

Рефераты:

1. Классическая картина мира, ее достоинства и недостатки.

2. Неклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.

3. Постклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.

4. Атрибуты бытия: движение, пространство, время, системность.

5. Сущность и специфика правовой картины мира.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Уточните понятия «хронотоп», «жизненный мир», «коммуникативное действие».

4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических особенностей научных картин мира.

Практическое занятие № 6 Сознание как предмет философии

Вопросы для подготовки:

1. Проблема определения сознания.

2. Основные характеристики сознания (самоочевидность, самодоверность, автономность, самореферентность, синтетичность, рефлексивность, интенциональность, темпоральность, качественный характер, единство, социальность).

3. Интегративное понятие сознания.

4. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.

Рефераты:

1. Сущность проблемы определения сознания.

2. История концептуализации проблемы сознания.

3. Социальная природа сознания.

4. Что такое *квалиа*?

5. Каково быть летучей мышью?

6. Единство сознания и его социальность.

7. Сущность нейронаучного понимания сознания.

8. Психологическая парадигма сознания.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте основные концепции понимания сознания.
4. Сделайте сообщение (доклад) по одной из парадигм сознания.

Практическое занятие № 7 Мышление как предмет философии

Вопросы для подготовки:

1. Соотношение сознания и мышления.
2. Рассудок и его функции.
3. Разум и его основные характеристики.
4. Основные свойства мышления. Интегративное понятие мышления.
5. Нормативный характер мышления.

Рефераты:

1. Рассудок и разум: едины или разделены?
2. Символический характер мышления.
3. Философия символических форм Э. Кассирера.
4. Ценности и мышление: аксиологический характер мышления.
5. Социальная природа и функция мышления.
6. Почему древние греки ценили императив: «Быть и мыслить».
7. Телеологическое мышление.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте структуру мышления.
4. Раскройте взаимосвязь и соотношение воли и разума.
5. Сделайте доклад на одну из тем практического занятия.

Практическое занятие № 8 Познание

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и предмет гносеологии (эпистемологии).
2. Субъект и объект познания.
3. Чувственно-рассудочный, рассудочный и разумный уровни познания.
4. Виды познания.
5. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира (сущность и существование, сущность и явление, форма и материя, возможность и действительность, вещь – свойство – отношение, форма и содержание, детерминизм и причинность, причине и следствие, необходимость и случайность, свобода и необходимость, часть и целое).
6. Проблема истины и ее критериев в философии.

Рефераты:

1. Скептики и скептическая парадигма познания.
2. Скептицизм Пиррона и скептицизм Декарта: главные отличия.
3. Позитивные и негативные функции скептицизма в познании.
4. Конститутивная работа рассудка.
5. Религиозное и философское познание.
6. Детерминизм и свобода.
7. Проблема сущности и существования в истории философии.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проведите мысленный эксперимент самого процесса познания какой-либо конкретной вещи.
4. Проанализируйте категории метафизики (по выбору).
5. Сравните основные виды познания.
6. Сделайте парные доклады (презентации) по категориям метафизики.

Практическое занятие № 9 Научное познание

Вопросы для подготовки:

1. Научное познание и его основные характеристики. Соотношение философии и науки.
2. Основные этапы развития науки.
3. Научная истина и научная рациональность.
4. Методы познания и их система.
5. Проблема неопределенности в философии и юриспруденции.
6. Проблема смены и преемственности научного знания.

Рефераты:

1. Классическая и неклассическая эпистемология.
2. Пространство и время у Ньютона и Эйнштейна.
3. Чем грозит объективация истины в юриспруденции?
4. Конструктивистская парадигма познания.
5. Когерентная теория истины.
6. Гуманистический характер прагматической теории истины в прагматизме.
7. Конвенция в науке.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Сравните классическую и неклассическую эпистемологию.
4. Подберите случаи неопределенности из юридической практики.

Практическое занятие № 10 Человек. Общество. Личность

Вопросы для подготовки:

1. Философские подходы к сущности человека.
2. Категория личности, ее соотношение с понятиями «индивид», «субъект».
3. Социализация личности и роль права в данном процессе.
4. Возможности и механизмы влияния личности на социальные отношения и социальный порядок в целом.

Рефераты:

1. Характер пересечения полей власти и закона в социальных изменениях.
2. Красота как основа нравственного выбора.
3. Философское понимание личности и его воплощение в праве: свобода и ответственность.
4. Учение Канта о свободе и долге, о трансцендентальности права.
5. Кьеркегор и Достоевский о нравственном становлении человека.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы ценности, которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

Практическое занятие № 11 Человек. Общество. Личность

Вопросы для подготовки:

1. Аксиология как область философского знания.
2. Социальные ценности и их роль в становлении социального порядка.
3. Правовая культура, ее ценности и идеалы. Состояние правовой культуры в современном российском обществе.

Рефераты:

1. Социальная жизнь и социальные ценности.
2. Особенности становления правовой культуры в современном российском обществе.
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм как социокультурные

девиации современности.

4. Формирование социальности и индивидуальности человека.
5. Право как конструкт культуры и фактор становления личности.
6. Правовые и аксиологические основы справедливости в современном обществе.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы ценности, которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

Практическое занятие № 12 Глобальные проблемы современности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки глобализации. Подходы к глобализации в современной науке и философии.
2. Правовое регулирования условий научно-технического прогресса.
3. Перспективы и границы использования искусственного интеллекта.
4. Логика и правовой контроль цифровизации, ее рациональные и иррациональные аспекты.
5. Этические принципы геномных исследований и их воплощение в праве.

Рефераты:

1. Глобализация и глобалистика: объективные и субъективные аспекты социальных изменений.
2. Общество риска в ситуации мифологизации сознания.
3. Возможность правового регулирования научно-технического прогресса.
4. Роль права в современном обществе абсурда.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Выделите этические принципы, реализованные в следующих законах, регулирующих применение современных технологий в области геном-

ных исследований и цифровых технологий: Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”», Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

4. Определите основные преимущества и риски внедрения технологий цифровой экономики.

Практическое занятие № 13 Философские проблемы права

Вопросы для подготовки:

1. Онтологические основания универсальности права. Юридическая праксеология.
2. Юридическое познание как деятельность.
3. Уровни и стили юридического познания.

Рефераты:

1. Поколения прав человека.
2. Онтология права.
3. Праксеологические аспекты права.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.

Практическое занятие № 14 Философские проблемы права

Вопросы для подготовки:

1. Правовая аксиология. Соотношение норм и ценностей.
2. Юридическая герменевтика: история и современность.
3. Права человека как действительность права.
4. Правовой прогресс и его критерии.

Рефераты:

1. Поколения прав человека.
2. Онтология права.
3. Аксиологические основы права.
4. Праксеологические аспекты права.
5. Герменевтический круг в юриспруденции.
6. Философская основа прав человека.
7. Право и закон: единство и различие.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.
4. Эксплицируйте сущность ценностей.
5. Что такое ценностный подход в праве?
6. Дайте (герменевтическую) интерпретацию конкретной статьи закона.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в следующих видах:

- *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;
- *подготовка* рефератов, эссе, докладов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;
- *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- *подготовка* к контрольному тестированию;
- *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

Темы рефератов (докладов, презентаций):

- Философские идеи Платона и Аристотеля: учение о бытии и познании (сходство и различие).
- Учение Платона об идеях: онтологические, гносеологические, аксиологические и этические аспекты.
- Учение о познании Платона.
- Платонова концепция справедливости.
- Метафизика Аристотеля.
- Этика Аристотеля.
- Учение Аристотеля о справедливости.
- Проблема разума и веры, сущности и существования в философии Средневековья.
- Номинализм и реализм в Средневековой философии.
- Человек эпохи Возрождения: идеалы, стремления, возможности.
- Декарт как основоположник новоевропейской философии.

- Учение Декарта о *cogito*.
- Методология Декарта.
- Методология рационализма и эмпиризма.
- Бэкон и Декарт: сходство и различие философских учений.
- Учение Спинозы о субстанции.
- Плюралистическая метафизика Г.В. Лейбница.
- Правовые идеи Г.В. Лейбница.
- Теория познания Дж. Локка.
- Учение Д. Юма о причинности.
- Имматериализм Дж. Беркли.
- Учение И. Канта о синтетическом познании.
- Этика долга И. Канта.
- Философия права И. Канта.
- Трактат И. Канта о вечном мире и современность.
- Спекулятивная логика Г.В.Ф. Гегеля.
- Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
- Мир как воля и представление А. Шопенгауэра.
- Основные идеи Ф. Ницше.
- Понятие жизни, сущности и назначения человека в философии жизни.
- Этапы развития позитивизма и их основные характеристики.
- Предмет философии в позитивистских направлениях.
- Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
- «Лингвистический поворот» в современной аналитической философии.
- Проблема человека в философии экзистенциализма.
- Экзистенциализм – это гуманизм.
- Славянофилы и западники: история и современность.
- Историософия П.Я. Чаадаева.
- Этика В.С. Соловьева.
- Концепция «цельного знания» В.С. Соловьева.
- В.С. Соловьев о праве как минимуме нравственности.
- Учение о богочеловечестве в философии В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
- Учение о Софии в русской философии.
- Понятие культуры и цивилизации в философии Н.А. Бердяева.
- Особенности российской правовой культуры.
- Бытие человека и его перспективы. Человек настоящего и будущего.
- Бытие как философская категория. Виды бытия.
- Философское и естественнонаучное истолкование времени.
- Сознательное и бессознательное.
- Творящая природа сознания.
- Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.

- Проблема истины в философии.
- Проблема истины в процессе предварительного следствия, судебном исследовании и юридической практике.
- Роль языка в познании.
- Философские (метафизические) категории: методологическое, аксиологическое, эвристическое значения для юридических наук.
- Философские основания права.
- Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
- Особенности социального познания.
- Теория справедливости Дж. Роулза.
- Место человека в системе общественных отношений.
- Противоречивое единство морального и правового сознания.
- Понятие, сущность и критерии правового прогресса.
- Современная философия о свободе и ответственности личности.
- Соотношение и взаимосвязь социального и правового прогресса.
- Социальные истоки правового нигилизма.
- Значение языка в юриспруденции.
- Взаимоотношения общества и государства.
- Содействовало ли возрождение наук и художеств очищению нравов?
- Развитие цивилизации и гуманитарные риски.

Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

1. При изучении историко-философской тематики необходимо углубленное изучение – по выбору обучающегося – одного из произведений отечественного или зарубежного философа века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

2. При изучении онтологии рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов (это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументированно выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию. Изучение темы «Научные картины мира» требует от обучающегося, с одной стороны, более глубокого ознакомления с результатами современной науки, с другой – умения увидеть их мировоззренческие смыслы.

3. Изучение гносеологии и научного познания требует от обучающегося

умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

4. При изучении темы о личности и обществе рекомендуется самостоятельное ознакомление с гипотезами социального происхождения человека, а также результатами современных дискуссий философов, ученых, юристов и представителей церкви о сущности человека, его социальной и биологической природе. Кроме того, самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на подготовку к участию в дискуссиях по проблемам и противоречиям современного общества, в том числе, в рамках Дискуссионного клуба Университета.

Модельные задания:

1. Проанализируйте предложенный преподавателем философский текст, эксплицируйте основную идею автора этого текста и перескажите её своими словами.

2. Подготовьте содержательный обзор современной литературы (3-5 источников) по определенной философской тематике (например: кто из современных авторов, принадлежащих к направлению аналитической философии, занимался/занимается проблемой справедливости и каково основное содержание этих концепций?).

3. Прочитайте философский текст и определите, к какому философскому направлению (школе) принадлежит автор проанализированного отрывка. Объясните, на основании каких признаков осуществлена такая идентификация.

4. Сделайте обзор историко-философской литературы (работ классиков философии) по определенной теме (например: кто из европейских философов Нового времени выдвигал и как аргументировал теорию естественного права?).

5. Прочитайте предложенный преподавателем философский текст, проведите анализ аргументов автора и дайте их оценку по следующим критериям: тип аргументации (эмпирическая/теоретическая, логическая/фактическая), степень (сила) аргументированности доводов, недостатки/достоинства аргументации, степень логической точности и вероятности.

6. Подберите литературу к выбранной или предложенной теме реферата (10-15 источников) или доклада (5-7 источников).

7. Подберите логически непротиворечивые и содержательно убедительные аргументы к некоторому философскому высказыванию (например: «истинное знание достигается с помощью разума, а не чувств»).

8. Сформулируйте и аргументируйте (с точки зрения философии права, а не юриспруденции) фундаментальные принципы и критерии правового прогресса.

9. Аргументированно опровергните некоторое философское утверждение (например: «источником истинного знания являются, в первую очередь, ощущения, полученные с помощью органов чувств»).

10. Составьте список философской литературы по теме, предложенной преподавателем.

11. Проведите подготовку конференции: сформулируйте тему и основные направления внутри выбранной темы, определите основную литературу для докладов, составьте очередность выступлений докладчиков с точки зрения логической последовательности тематики этих выступлений.

12. Подготовьте «круглый стол»: сформулируйте тему и определите две противоположные позиции по данной проблеме, разделите участников «круглого стола» на две группы с тем, чтобы каждая группа аргументировала и отстаивала одну из позиций. Выберите несколько человек из группы, которые будут выступать в качестве арбитров.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Перечень вопросов для самоконтроля и подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет философии
2. Философия как тип мировоззрения. Соотношение с мифологией, религией, наукой.
3. Структура философского знания
4. Значение философии в жизни человека и общества
5. Этапы древнегреческой философии. Милетская школа. Гераклит. Пифагорейцы
6. Элейская школа. Учение о бытии и его свойствах
7. Атомисты (Левкипп, Демокрит, Эпикур)
8. Софисты и Сократ: полемика об истине и путях ее достижения
9. Учение Платона о благе и идеальном государстве
10. Онтология и теория познания в платонизме
11. Политико-правовые взгляды Аристотеля
12. Учение Аристотеля о форме и материи
13. Философия эпохи эллинизма (скептики, стоики, киники, эпикурейцы)
14. Периодизация и основные проблемы средневековой философии
15. Проблема соотношения веры и знания в средневековой философии
16. Спор номиналистов и реалистов: философское содержание и современное значение
17. Гуманизм эпохи Возрождения: содержание и современное значение

18. Пантеистические учения Возрождения и их роль в становлении научного взгляда на мир
19. Ценности и цели науки по Ф. Бэкону. Учение об эмпирических методах.
20. Рационализм о познании (Декарт, Спиноза, Лейбниц)
21. Учение о государстве Т. Гоббса
22. Философия французского Просвещения (Вольтер, Дидро, Гельвеций, Гольбах)
23. Политическая философия Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье
24. Философия И. Канта: учение о познании
25. Философия И. Канта: этика, проблемы политики и права
26. Идеализм в немецкой классической философии (И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг)
27. Философия Г.В.Ф. Гегеля: учение о методе
28. Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве и праве
29. Антропологический материализм Л. Фейербаха
30. Социально-философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса
31. Иррационализм в европейской философии XIX в.
32. Особенности русской философской мысли XIX – XX вв.
33. Философские идеи психоанализа
34. Философия постмодерна
35. Бытие как философская категория
36. Философская, религиозная и научная картины мира
37. Основные философские категории (форма и содержание, явление и сущность, причина и следствие)
38. Связь сознания и мышления
39. Основные подходы к определению сознания
40. Пространство и время как философские категории
41. Социальная природа сознания
42. Мышление: структура и принципы
43. Мышление, язык, коммуникация
44. Нормативность мышления.
45. Теория познания: генезис, основные понятия и проблемы.
46. Стороны познавательного отношения (субъект и объект)
47. Уровни познания.
48. Истина как философская категория. Критерии истины
49. Наука как мировоззрение, ее ценности и цели
50. Критерии научности
51. Соотношение научного, повседневного и философского познания
52. Методы эмпирического познания
53. Методы теоретического познания
54. Особенности методов юридической науки
55. Философская антропология: история развития
56. Сущность человека и смысл его существования

57. Человек в системе социальных отношений. Личность и общество
58. Взаимосвязь и взаимозависимость свободы и ответственности.
59. Особенности правового сознания и его место в структуре социального сознания.
60. Понятие культуры. Природа и культура
61. Современные модели взаимодействия культур: ассимиляция, интеграция, мультикультурализм
62. Общественный прогресс, его критерии, направленность и исторические типы
63. Философское понимание ценностей (аксиология). Понятие ценности
64. Основные формы ценностного освоения бытия: мораль, право, религия, искусство
65. Специфика правовой аксиологии
66. Справедливость как фундаментальная ценность юридической сферы
67. Свобода как фундаментальная ценность юридической сферы
68. Глобальные проблемы современности

3.2. Темы эссе

1. Проблема человека в современной философии. Существование человека в мире как центральная проблема философии экзистенциализма.
2. Философские категории как высшие роды бытия и ступени познания (бытие и ничто, сущность и существование, единое и многое).
3. Человеческое бытие как объект философского и научного анализа. Антропоцентрическая установка современного гуманитарного познания.
4. Проблема субстанции в истории философии
5. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия.
6. Роль критического анализа установок классической философии в становлении современной онтологии и теории познания.
7. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.
8. Метафизика и онтология как исторические формы философского осмысления действительности.
9. Реальность как объект философского анализа. Физическая и социальная реальность.
10. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.
11. Исторические типы философского мышления. Классическая, неклассическая, постнеклассическая философия
12. Философия как мировоззрение. Специфика философского мышления.
13. Натурфилософия и ранние формы философского мышления.

14. Проблема бытия в истории философии (античная философия, И. Кант, Г.-В.-Ф. Гегель, М. Хайдеггер). Бытие и сущее. Общее и особенное «бытия мира» и «бытия в мире».

15. Бытие и небытие. Вопрос о смысле бытия как центральная проблема философии М. Хайдеггера. Временность и бытие-к-смерти.

16. Главные установки и идеи постмодернизма.

17. Сущность и существование. Многообразие форм существующего. Сущность и явление.

18. Сущность и событие. Идеальное и «временное» (М. Хайдеггер).

19. Понятие вещи. Признаки и свойства вещи. Вещь сама по себе.

20. Человек как уникальное существо. Проблема общего и особенного в познании человека.

21. Социальная онтология человеческого бытия и общественного развития.

22. Язык как горизонт жизни. Взаимосвязь мира и языка (Л. Витгенштейн). Язык как «дом бытия» (М. Хайдеггер).

23. Язык как среда герменевтического опыта. Историчность человеческого опыта и предпонимание.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Рыбаков, О. Ю. Философия : учебник для специалитета / под ред. О. Ю. Рыбакова. – Москва : Норма, 2021. – 536 с. – ISBN 978-5-00156-100-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178774> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Губин В.Д. Философия : учебник. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-30216-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/668> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Канке, В. А. Философия для юристов : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 333 с. – ISBN 978-5-16-014115-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967351> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Рыбаков, О. Ю. Философия для юристов: учебник. – Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-00156-003-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025202> (дата обращения: 29.08.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Философия : учебник для бакалавриата / под ред. В. Е. Семенова. – Москва : Норма, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-16-104564-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084465> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Пржиленский В.И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века : учебник. – М. : Проспект, 2017. – 336 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34669> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от

				27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио-	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого-

тека			вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
------	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 г. №31705098445 от 30.05.2017 г. № 31603346516 от 21.03.2016 г.	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагают-

ся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

Б1.О.02.01

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 7 от 17 марта 2022 года.

Авторы:

Байгарина А.Е. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Байгарина А.Е.

История России: рабочая программа дисциплины (модуля)/Байгарина А.Е. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является научить пониманию основ и закономерностей мирового исторического процесса, многообразия путей развития, сущности эволюции государства и права ключевых стран в русле тенденции развития мировой цивилизации, сформировать представление о важнейших этапах всемирной истории, ее переломных моментах и социально-политических, экономических и идеологических факторах, определяющих причинно-следственные связи, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «История России» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами различных отраслей права. Знание теоретических основ «История России» и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт, искать наиболее оптимальные пути их решения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучается на первом курсе в первом семестре и занимает важное место в процессе воспитания общей правовой культуры обучающихся, служит надёжной основой для дальнейшего освоения и понимания иных правовых дисциплин (модулей).

Изучение дисциплины (модуля) «История России» позволит глубже понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, а также анализировать их в ходе исторического развития.

Знание истории, хронологии основных вех развития государства, понимание исторических корней тех или иных событий помогает ориентироваться в современном мире.

«История России» совместно с иными, узкоспециализированными историко-правовыми дисциплинами (модулями), образуют группу наук, которая даёт базисные знания на основе изучения фактических материалов, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других общеюридических дисциплин (модулей), а также успешное применение действующего законодательства на практике.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

общепрофессиональными:

ОПК-1 – способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Темы дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Русская государственность в IX-XVII вв.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. (Далее УК-5)	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (Далее ИУК 5.1-5.4)
2. Основные тенденции развития Древнерусского государства.	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей исто-	ИОПК 1.1 Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач

	рии формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (Далее ОПК-1)	(Далее ИОПК-1.1-1.3)
3. Русские земли в XIII-XVI веках: между Западом и Востоком. Формирование единого Московского государства.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Далее УК-1)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи (Далее ИУК-1.1-1.5)
4. Основные проблемы отечественной истории XVIII-XIX вв.	ОПК-1	ИОПК-1.1-1.3
5. Рождение Российской империи. Судьба реформ XVIII в.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
6. Российская империя в XIX веке.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
7. Основные тенденции развития России в XX вв.	УК-5	ИУК 5.1-5.4
8. Российское государство в первые десятилетия XX в. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма. Иссле-	ОПК-1	ИОПК-1.1-1.3

дования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории Советское государство и общество 1990-е годы.		
--	--	--

Достижению этих целей помогает раскрытие вопросов о предпосылках и сущности произошедших исторических явлений, о роли России в русле развития мировой цивилизации, о теориях становления Российской государственности и тенденциях её развития.

В результате освоения дисциплины (модуля) «История России» обучающийся должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
- анализировать полученную информацию, сопоставляя полноту, достоверность и источники её получения;
- различать и отличать в полученной исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, событиями и фактами;
- определять пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации полученный фактический исторический материал;

сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;

проводить параллели по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

Владеть:

знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;

знаниями об основных этапах и важнейших исторических событиях;

необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;

комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития.

Успешное освоение дисциплины (модуля) «История России», как основы всего историко-правового блока учебных дисциплин (модулей), заложит прочный фундамент для усвоения остальных дисциплин (модулей), предусмотренных рабочим учебным планом Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), послужит важным базисом для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 ак. часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Русская государственность в IX-XVII вв.	1	2		2	Дискуссия по вопросу о «варяжском факторе» в образовании государства	Контрольные задания
2.	Основные тенденции развития Древнерусского государства.	1		2	2	Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании государственных институтов	Тесты/ контрольные задания

3.	Русские земли в XIII-XVII веках: между Западом и Востоком. Формирование единого Московского государства.	1		2	2	Деловая игра при рассмотрении этапов оформления крепостного права по Судебникам XV-XVI вв.	Анализ деловой игры.
4.	Основные проблемы отечественной истории XVIII-XIX вв.	1	2		2	Дискуссия по вопросу об итогах и цене петровских реформ	Контрольные задания
5.	Рождение Российской империи. Судьба реформ XVIII в.	1		2	2	Дискуссия по вопросу о сущности и противоречиях «просвещенного абсолютизма»	Оценка выступления обучающихся.
6.	Российская империя в XIX веке.	1		2	2	Работа в малых группах при анализе нормативных актов периода реформ и контрреформ	Оценка участия работы обучающихся в малых группах
7.	Основные тенденции развития России в XX вв.	1	2		2	Дискуссия по вопросу о модернизации страны в XX в.	Контрольные задания
8.	Российское государство в первые десятилетия XX в. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма. Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории Советское государство и общество 1990-е годы.	1		4	4	Коллоквиум и последующая дискуссия о противоречиях и кризисах развития страны в XX веке. Написание рефератов.	Оценка выступления обучающихся Оценка рефератов. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля.</i>
ВСЕГО по ОФО:			6	12	18	зачет	

2.2. Занятия лекционного типа.

Лекция 1. Русская государственность в IX- XVII вв.

Содержание:

1. Предмет, задачи, методология, историография курса.

2. Древнерусское государство в X-XII вв. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие.
3. Русские земли в период феодальной раздробленности. Возвышение Москвы.
4. Основные направления объединительной политики московских князей. Иван III.
5. Русское государство в XVI в. Иван IV.
6. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смута.
7. Социально-экономическое, политическое развитие России в XVII в.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Ознакомиться с основными положениями «Русской Правды».
3. Понимать содержание понятия «вассальная зависимость».
4. Ознакомиться с Судебником Ивана III.
5. Понимать сущность сословно-представительной монархии.
6. Ознакомиться с основными положениями Судебника 1550 г.

Лекция 2. Основные проблемы отечественной истории XVIII-XIX вв.

Содержание:

1. Россия в конце XVII в.- первой четверти XVIII в. Реформы Петра.
2. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России в XVIII в.
3. Реформы и контрреформы в XIX в. Успехи и неудачи внешней политики России.
4. Идеиная борьба и общественное движение в России.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Понимать сущность абсолютной монархии,
3. Ознакомиться с понятиями «теория официальной народности», славянофильство, западничество, народничество, марксизм.

Лекция 3. Основные тенденции развития России в XX вв.

Содержание

1. Революции в начале XX века и их последствия.
2. Создание Советского государства.
3. Политика индустриализации. Переход к коллективизации.
4. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
5. Политические и экономические преобразования в СССР во второй половине XX века.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Разобраться в таких понятиях, как промышленный переворот, индустриализация, протекционизм, финансовый капитал, картель, синдикат, трест, концерн.
3. Ознакомиться с программами политических партий начала XX века.
4. Ознакомиться с текстом Конституций 1918 г., 1924 г., 1936 г., 1977 г.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Основные тенденции развития Древнерусского государства.

1. Образование государства у восточных славян.
2. Особенности общественного и государственного строя Древнерусского государства.
3. Дискуссии по проблеме образования древнерусского государства.
4. Тенденции развития общества и государства в период феодальной раздробленности. Основные политические центры.

Задания для подготовки:

1. Какие факторы способствовали возникновению государственности у славян?
2. Какие специфические черты имел процесс возникновения государства у восточных славян?
3. Выявите основные этапы становления древнерусского государства.
4. Дайте сравнительную характеристику социально-экономического, политического культурного развития основных центров в удельный период.

Практическое занятие 2. Русские земли в XIII-XVII веках: между Западом и Востоком. Формирование единого Московского государства.

1. Монголо-татарское нашествие. Сопротивление русских земель
2. Борьба северо-западной Руси со шведской и немецкой агрессией.
3. Процесс объединения русских земель. Центры объединения Руси.
4. Иван III – государь всея Руси. Реформы Ивана III
5. Внутренняя и внешняя политика России середины - второй половины XVI в.
6. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.

Задания для подготовки:

1. Охарактеризуйте роль московской династии в отечественной истории (И. Калита, Д. Донской, Иван Третий).
2. Проанализируйте реформы Избранной рады.
3. Выявите причины, этапы, последствия Смутного времени.
4. Что дает исследователям определять XVII век как начало «нового времени» в истории России?
5. Почему XVII век стал «бунташным» веком русской истории?

Практическое занятие 3. Рождение Российской империи. Судьба реформ XVIII в.

1. Предпосылки абсолютизма. Реформы Петра I.
2. Дворянская империя во второй четверти и середине XVIII в. Дворцовые перевороты.
3. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
4. Внешняя политика России в XVIII в.

Задания для подготовки:

1. Почему была создана Табель о рангах? Какую роль она сыграла в успехе петровских преобразований?
2. Какое по характеру государство оформлялось в результате преобразований Петра I? Обоснуйте ответ.
3. Как изменилось положение России на международной арене в конце царствования Петра I?
4. Выявите причины дворцовых переворотов. Какими силами и в чьих интересах они совершались? Какое влияние на развитие России эти перевороты оказывали?
5. Что такое «просвещенный абсолютизм»? Кого, кроме Екатерины II, можно считать «просвещенными» монархами?
6. Сравните политику Екатерины II и предшествующих ей правителей с точки зрения продолжения реформаторской деятельности Петра I.
7. В чем проявилось укрепление крепостного права в XVIII веке?
8. Назовите причины, общие для восстаний XVIII века. Есть ли общие причины поражений восстаний XVIII века?

Практическое занятие 4. Российская империя в XIX веке.

1. Внутренняя и внешняя политика России в 1805-1825 гг. Александр I.
2. Внутренняя и внешняя политика России в 1826-1855 гг. Николай
3. Реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II.
4. Контрреформы 80- начала 90-х гг. Александр III.
5. Внешняя политика России в 60-х - начале 90-х гг. XIX в.
6. Идеологическая борьба и общественное движение в XIX в.

Задания для подготовки:

1. Охарактеризуйте проекты государственных преобразований М.М. Сперанского, Н.Н. Новосильцева.
2. Проанализируйте основные направления внешней политики в XIX веке.
3. Выявите причины формирования антикрепостнической и антисамодержавной идеологии в первой половине XIX века?
4. Изучите этапы реформирования России при Александре II, укажите положительные стороны преобразований и недостатки.
5. Выявите направленность контрреформ Александра III.

Практическое занятие 5. Российское государство в первые десятилетия XX в.

1. Кризисные явления в Российской империи: русско-японская война и революция 1905 – 1907 гг.
2. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина
3. Февральская революция 1917 года: причины и последствия.
4. Октябрьская революция 1917 г. и создание Советского государства (установление Советской власти).
5. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Нэп.
6. Переход к индустриализации и коллективизации

Задания для подготовки:

1. Какие задачи по модернизации страны стояли перед российским обществом на рубеже XIX-XX веков?
2. Выявите цели внутренней и внешней политики Николая II, назовите основные этапы внутривластной жизни России в период его царствования.
3. Познакомьтесь с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина.
4. Охарактеризуйте основные причины Февральской и Октябрьской революций 1917 г., их итоги.
5. Раскройте основные мероприятия большевиков в первые месяцы Советской власти.

Практическое занятие 6. Советское государство и общество в 1941-1990-е годы.

1. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
3. Борьба советского народа против германского нацизма.
4. Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории СССР.
5. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.).
6. Реформы периода хрущевской «оттепели». XX съезд КПСС.
7. Попытки экономических и политических преобразований в СССР в середине 1960 – середине 1970-х гг.
8. Политика перестройки и её итоги. Распад СССР.
9. Формирование новой российской государственности в 1990-е гг.

Задания для подготовки:

1. Охарактеризуйте основные международные конференции с участием СССР периода Второй мировой войны. Оцените характер послевоенного мирового устройства.

2. Каковы главные источники быстрого восстановления экономики СССР после войны? Удалось ли решить задачи, стоявшие перед экономикой страны, после окончания войны?
3. Можно ли считать реформы Н.С. Хрущева в политической сфере «революцией сверху»? Какие новые ориентиры появились в экономическом развитии страны в конце 1950-х - начале 1960-х гг.?
4. В каком направлении эволюционировала политическая система СССР в 1964-1984 гг.? На что сделало главную ставку в экономическом развитии руководство СССР в 1970-е годы?

Какой период называется перестройкой? Выявите особенности развития общества в данный период. Каковы результаты внедрения новых экономических отношений в 1988-1990 гг.

2.4. Самостоятельная работа

Темы рефератов

1. Влияние природно-климатического фактора на историю России.
2. Геополитический фактор в истории Руси.
3. Специфика социальной организации российского общества: проблема преемственности.
4. Общественный идеал в Древней Руси.
5. Языческие верования древних славян.
6. Владимир Святой и проблема выбора моно-религии.
7. Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.
8. Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР
9. Эволюция политического строя Руси в период ига.
10. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.: общее и особенное.
11. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
12. Святой князь Александр Невский: исторический портрет.
13. Дмитрий Донской и Куликовская битва.
14. Место Руси в европейском сообществе второй половины XIII—XIV вв.
15. Предпосылки, особенности и основные этапы формирования русского централизованного государства.
16. Личность Ивана Грозного в оценках современников и потомков.
17. Казанский и Астраханский походы Ивана Грозного: «цивилизационная экспансия Москвы»?
18. Опричнина Ивана Грозного.
19. Политическая система России в Смутное время.
20. Герои и антигерои «Смутного времени».
21. Лжедмитрий Первый: исторический портрет.
22. Церковный раскол и его влияние на русскую культуру.
23. Соборное уложение 1649 г.

- 24.Алексей Михайлович Тишайший: портрет государя.
- 25.Петр Великий: исторический портрет
- 26.«Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
- 27.«Птенцы гнезда Петрова».
- 28.Итоги и цена петровских реформ.
- 29.Феномен дворцовых переворотов в российской истории.
- 30.Дворянская империя в 60-90 -е гг. XVIII в.
- 31.Елизавета Петровна: исторический портрет.
- 32.«Просвещенный абсолютизм»: предпосылки, содержание, противоречия.
- 33.Политический портрет М. М. Сперанского.
- 34.Проект «Уставной грамоты Российской империи» Н. Новосильцева.
- 35.Современные дискуссии об А. Аракчееве.
- 36.Декабристы: преступники или герои.
- 37.Крымская война: победа или поражение
- 38.Александр II Освободитель: исторический портрет
- 39.Реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
- 40.Современники о буржуазных реформах 60—70-х гг. XIX в.
- 41.«Прусский» и «американский» пути развития капитализма в сельском хозяйстве пореформенной России.
- 42.Революционное народничество.
- 43.Экономическая политика Александра III.
- 44.Александр III Миротворец: исторический портрет.
- 45.Теоретики российского либерализма второй половины XIX в.
- 46.Николай I: трагедия человека и государя
- 47.Реформы С. Ю. Витте.
- 48.Государственно-политическая деятельность П. А. Столыпина.
- 49.Проекты реформ П. Д. Святополк-Мирского.
- 50.Особенности экономического развития России в начале XX века.
- 51.Внешняя политика России в 1894—1914 гг.
- 52.Политика Временного правительства и судьбы российской демократии весной-осенью 1917 года
- 53.Политические партии в 1917 году.
- 54.Партия большевиков в феврале-марте 1917 г.
- 55.«Апрельский перелом» в большевистской партии.
- 56.Выступление генерала Корнилова.
- 57.Проблема немецких денег в русской революции: мифы и реальность.
- 58.Первые декреты Советской власти.

- 59.Кронштадтское восстание 1921 г.
- 60.Противоречия и кризисы новой экономической политики.
- 61.Власть и общество в условиях гражданской войны.
- 62.Внутрипартийная борьба в РКП (б) — ВКП(б) в 20-е гг.
- 63.Политика сплошной коллективизации.
- 64.Основные черты советской общественно-политической системы во второй половине 30-х гг. XX в.
- 65.Развитие СССР в 1929-1939: взаимосвязь политики и экономики
- 66.Власть и культура в 1930-е годы.
- 67.Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
- 68.Политические репрессии в СССР: мифы и реальность.
- 69.Советско-германское сближение в 1939—1940 гг.: причины, проявления, последствия.
- 70.Реакция Запада на советскую экспансию в Европе в 1939—1940 гг.
- 71.Первый период Великой Отечественной войны в мемуарах.
- 72.Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
- 73.Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
- 74.СССР и его союзники в годы Второй мировой войны и в условиях послевоенного мира.
- 75.Смена власти и смена курса в октябре 1964 г.
- 76.Конституция СССР 1977 г.
- 77.Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
- 78.Основные этапы формирования политики «перестройки».
- 79.Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1987-1991 гг.).
- 80.«Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
- 81.Возрождение российской многопартийности.
- 82.Россия постсоветская (1991-1990-е гг.)

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в форме тестирования:

Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:

- a. В.Н. Татищеву;
- b. М.В. Ломоносову;
- c. Н.М. Карамзину;
- d. В.О. Ключевскому.
- e.

Автор труда «История государства Российского»:

- a. А.В. Татищев;
- b. М.П. Погодин;
- c. Н.М. Карамзин;
- d. В.Б. Кобрин.

Произведение, в котором российская история рассматривается с позицией евразийства и пассионарной теории развития государств:

- a. «Древняя Русь и Великая степь» Л.Н. Гумилева;
- b. «Киевская Русь» Б.Д. Грекова;
- c. «Древняя Москва» М.Н. Тихомирова;
- d. «Иван Грозный» В.Б. Кобрин.
- e.

Положения антинорманской теории:

- a. варяги использовались на Руси только в качестве наемной военной силы;
- b. варягов приглашали на уже сложившиеся княжение;
- c. варягов вообще не было на Руси.
- d. центром формирования древнерусской государственности был Киев, а не Новгород;
- e. варяги привнесли на Русь государственность, культуры, новые хозяйственные приемы.

Историк, которому принадлежит высказывание: «История России есть история страны, которая колонизируется. Область колонизации в ней расширялась вместе с государственной ее территории»:

- a. В.Н. Татищев;
- b. М.М. Щербатов;
- c. Н.М. Карамзин;
- d. В.О. Ключевский.

Первый учебник по истории России с древнейших времен:

- a. «Синописис» Иннокентия Гизеля;
- b. «Хронограф» Пахомия Логофета;
- c. «Повесть временных лет» Нестора;
- d. «История России с древнейших времен» В.Н. Татищева.
- e.

Соотнесите понятия и определения:

a. борть	1. древнее орудие труда земледельца
b. двуполье	2. лесной улей
c. рало	3. добывание меда и воска диких пчел
d. жито	4. система земледелия, при которой одна часть поля засеивается зерном, а другая отдыхает под паром
	5. название зерна у восточных славян

Началом формирования государственности у восточных славян историки традиционно считают:

- a. объединение князем Олегом Новгородской и Киевской Руси;
- b. призвание варягов на княжение в Новгород;
- c. поход Аскольда и Дира на Византию;
- d. основание Кием полянского княжества.

Предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол:

- a. 962
- b. 862
- c. 882
- d. 762

Киевский и Новгородский политические центры древних славян объединились под властью Киева:

- a. в 862;
- b. в 882;
- c. в 911;
- d. в 1113.

Полюдье – это:

- a. объезд княжеских владение;
- b. сбор дани с населения;
- c. поход на врага;
- d. объезд княжеских владений с целью сбора дани и вершения княжеского суда;
- e. укрепленное место.

Положения из русско-византийского договора 911г.:

- a. Византия признавала главенство Руси;
- b. Русь признавала господство Византии;
- c. русские купцы получали льготы и право беспошлинной торговли на территории Византии;
- d. стороны договаривались о выдаче друг другу преступников;
- e. стороны договаривались о возможности обмена пленными.

Ярослав Мудрый:

- a. завершил разгром печенегов;
- b. основал пантеон языческих богов во главе с Перуном;
- c. изгнал из Киева брата Святополка;
- d. потерпел поражение в битве под Черниговым от брата Мстислава;
- e. ввел принцип передачи великокняжеского стола старшему в роду;
- f. освободил славянские племена от хазарской дани.

Христианство стало государственной религией Руси в ...году.

Причины восстания 1068 в Киеве:

- а. призывы волхвов вернуться к старой вере;
- б. усиление эксплуатации жителей города;
- с. отказ князя дать оружие горожанам;
- д. поражение Ярославичей от половцев на реке Альте;
- е. князь покровительствовал ростовщикам.

Древнейший свод законов древнерусского права назывался:

- а. Поучение Владимира Мономаха;
- б. Русская правда;
- с. «Повесть временных лет»
- д. Соборное уложение

Формы собственности на землю, сложившиеся в Киевской Руси в IX – первой четверти XII вв.:

- а. дворянские поместья;
- б. вотчины князей;
- с. боярская вотчинная собственность;
- д. монастырская земля;
- е. царская земля;
- ф. хутора и отруба.

Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были:

- а. рост городов;
- б. усиление власти великого князя;
- с. прогресс хозяйства отдельных земель;
- д. необходимость укрепления власти киевского князя;
- е. феодальные междоусобицы;
- ф. упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией главенствующей роли в международной торговле.

Первым московским князем был:

- а. Иван Данилович Калита;
- б. Юрий Владимирович Долгорукий;
- с. Даниил Александрович;
- д. Дмитрий Иванович Донской.

Последовательность Московских княжений:

- а. Иван Данилович;
- б. Семен Иванович;
- с. Даниил Александрович;
- д. Юрий Данилович.

Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в:

- а. Русской Правде;

- b. Псковской судной грамоте;
- c. Судебнике 1497 г.;
- d. Соборном Уложении.

Первым венчался на царство Великий князь Московский:

- a. Михаил Федорович;
- b. Алексей Михайлович;
- c. Василий Иванович;
- d. Иван Васильевич IV.

Реформы, проведенные Избранной радой:

- a. создание приказов;
- b. появление министерств;
- c. создание стрелецкого войска;
- d. введение опричнины;
- e. принятие Судебника 1550г.;
- f. ограничение местничества;
- g. принятие Соборного уложения;
- h. введение заповедных лет;
- i. введение Юрьева дня.

Соотнесите названия органов управления в XVI в. с их функциями:

a. Приказ	1. территориальный округ, управляемый губным старостой
b. Боярская дума	2. центральный общегосударственный орган, куда входили представители почти всех сословий, на котором решались общегосударственные вопросы
c. Избранная рада	3. учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны
d. Земский собор	4. узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели реформы центрального и местного управления в 40-50-х гг. XVI в.
e. Земская изба	5. высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политике
f. Губа	6. выборный орган местного самоуправления

Патриаршество было введено в России:

- a. 1589;
- b. 1649;
- c. 1427;
- d. 1715.

Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:

- a. семибоярщина;
- b. восстание Хлопка;
- c. воцарение Михаила Романова;

- d. царствование Бориса Годунова;
- e. восстание Ивана Болотникова;
- f. создание второго ополчения под руководством Д. Пожарского и К. Минина;
- g. правление Лжедмитрия I;
- h. правление Василия Шуйского.

В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с подданными:

- a. кондиции;
- b. Русская Правда;
- c. Табель о рангах;
- d. крестоцеловальная
- e. запись.

Для социально-экономического развития России в XVII веке характерны следующие черты:

- a. проведение протекционистских мер, запрет иноземным купцам в розницу торговать своим товаром;
- b. слабые связи между районами страны;
- c. упрочение натурального хозяйства;
- d. образование оружейной мануфактуры А. Виниуса в Туле;
- e. развитие товарно-денежных отношений, складывание единого всероссийского рынка.

Абсолютизм – это форма правления, характеризующаяся:

- a. Сосредоточением законодательной и исполнительной властей в руках монарха,
- b. Сосредоточением всей полноты государственной власти в руках монарха,
- c. Сосредоточением только исполнительной власти в руках монарха,
- d. Сосредоточением только судебной власти в руках монарха.

Определить особенности российского абсолютизма:

- a. Его формирование совпало с развитием крепостного права
- b. Его формирование совпало с разложением крепостного права
- c. Его социальной базой было дворянство
- d. Его социальной базой было крестьянство

Временные рамки эпохи дворцовых переворотов:

- a. 1701-1762
- b. 1725-1762
- c. 1762-1796
- d. 1762-1801

«Просвещенный абсолютизм» - это:

- a. Период правления образованного монарха,
- b. Политика, направленная на устранение мирными средствами пережитков феодального строя, опираясь на идеи Просвещения,
- c. Период правления монарха, увлекающегося философией,
- d. Период правления монарха, в течение которого было особенно сильным влияние церкви.

Реформы, проводимые Екатериной II после пугачевского бунта:

- a. секуляризация церковных земель;
- b. ликвидация гетманства на Украине;
- c. издание «Жалованной грамоты» дворянству;
- d. губернская реформа;
- e. издание «Жалованной грамоты» городам;
- f. реформа Сената;
- g. введение бумажного денежного обращения;
- h. введение свободного предпринимательства.

Главные внешнеполитические противники России в XVIII веке:

- a. Швеция
- b. Испания
- c. Турция
- d. Австрия

Система государственного управления, введенная при императоре Александре I:

- a. Приказная
- b. Коллежская
- c. Дворцово-вотчинная
- d. Министерская

«Священный союз» это:

- a. Союз России, Австрии и Пруссии, заключенный в 1815 г.,
- b. Союз православной и католической церкви,
- c. Название высшего государственного учреждения, ведавшего вопросами управления русской православной церкви,
- d. Название собрания высших церковных иерархов русской православной церкви

Событие, положившее начало развитию общественного и революционного движения в России в XIX веке:

- a. Свержение императора Павла I
- b. Увлечение мистическими идеями императора Александра I
- c. Восстание декабристов
- d. Деятельность А.А. Аракчеева.

Серьезный кризис во внешней политики России в XIX веке, стал причиной какой войны:

- a. Северной
- b. Западной
- c. Восточной
- d. Южной

Так называемые, «великие реформы» были осуществлены в правление какого российского императора:

- a. Александра I
- b. Николая I
- c. Александра II
- d. Александра III

Главная реформа в России в XIX веке:

- a. Министерская
- b. Военная
- c. Крестьянская
- d. Военная

Так называемые, «контрреформы», были осуществлены в правление какого российского императора:

- a. Александра I
- b. Николая I
- c. Александра II
- d. Александра III

Контрреформы означали:

- a. Изменение политического курса в стране с консервативного на либеральный,
- b. Изменение политического курса в стране с либерального на консервативный,
- c. Изменение политического курса в стране с либерального на революционный,
- d. Изменение политического курса в стране с консервативного на революционный.

Изменения во внешней политике России в конце XIX века, сопровождались сближением с какой страной:

- a. Австро-Венгрией
- b. Германией
- c. Турцией
- d. Францией

К концу XIX века идейная борьба и революционное движение в России:

- a. Уменьшаются
- b. Усиливаются
- c. Остаются неизменными
- d. Сходят на нет

Русско-японская война 1904-1905 гг. закончилась для России:

- a. Портсмутским миром
- b. Брестским миром
- c. Симодским миром
- d. Петербургским миром

Временные рамки первой российской революции:

- a. 1904-1905 гг.
- b. 1904-1907 гг.
- c. 1905-1907 гг.
- d. 1906-1907 гг.

Политические события начала XX века в России, приводят к преобразованию абсолютной монархии в:

- a. Парламентскую республику
- b. Президентскую республику
- c. Конституционную монархию
- d. Советскую республику

Название представительного органа, созданного в системе государственной власти России в начале XX века:

- a. Сенат
- b. Синод
- c. Государственная Дума
- d. Государственный Совет

Именем какого государственного деятеля были названы реформы, предпринятые в России в начале XX века:

- a. П.Н. Милюкова
- b. П.А. Столыпина
- c. М.Т. Лорис-Меликова
- d. В.К. Плеве

Основной итог Февральской революции в России:

- a. Установление конституционной монархии
- b. Установление абсолютной монархии
- c. Свержение монархии
- d. Установление советской власти

Основной итог Октябрьской революции в России:

- a. Установление конституционной монархии Комиссией для составления законов.
- b. Установление абсолютной монархии
- c. Свержение монархии
- d. Установление советской власти

Результаты Октябрьской революции в России были закреплены в решениях:

- a. I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
- b. II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
- c. II съезда Конституционно-демократической партии
- d. I съезда Российской социал-демократической рабочей партии

Основной итог Гражданской войны в России:

- a. Победа монархических сил
- b. Победа буржуазии
- c. Победа и утверждение советской власти
- d. Победа иностранной интервенции

Военные контингенты какой из стран не участвовали в иностранной интервенции в России в годы Гражданской войны:

- a. Великобритании
- b. США
- c. Испании
- d. Франции

Новая экономическая политика (НЭП) в России - это:

- a. Политика построения коммунизма
- b. Переходный от политики военного коммунизма к социализму этап в экономике страны
- c. Обозначение процесса социализации всей земли
- d. Обозначение процесса принудительной коллективизации всей страны

Индустриализация в СССР - это:

- a. Широкое развитие кооперации
- b. Повсеместное развитие частной торговли
- c. Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала
- d. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом

Коллективизация в СССР - это:

- a. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства
- b. Процесс разъединения коллективных крестьянских хозяйств в единоличные хозяйства
- c. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом

d. Замена продовольственного налога продовольственной разверсткой

СССР был образован в:

- a. 1920 г.
- b. 1922 г.
- c. 1924 г.
- d. 1925 г.

Возвеличивание личности И.В. Сталина в 20-50 гг. XX века получило название:

- a. Застоя
- b. Демократического централизма
- c. Культа личности
- d. Диалектического материализма

Временные рамки Великой Отечественной войны:

- a. 1939-1945
- b. 1940-1945
- c. 1941-1945
- d. 1942-1945

Событие Великой Отечественной войны, ставшее переломным моментом для всего хода войны:

- a. Битва за Кавказ
- b. Сталинградская битва
- c. Битва за Днепр
- d. Битва за Берлин

Союзники СССР в рамках антигитлеровской коалиции:

- a. Великобритания
- b. США
- c. Италия
- d. Япония

Второй фронт был открыт в:

- a. 1942 г.
- b. 1943 г.
- c. 1944 г.
- d. 1945 г.

Поражение фашистской Германии было оформлено:

- a. Версальским мирным договором
- b. Парижским мирным договором
- c. Актом о безоговорочной капитуляции
- d. Актом о поражении

Общее название второй половины 40- гг. XX века в истории СССР:

- a. Восстановление военного потенциала
- b. Восстановление народного хозяйства страны
- c. Переход экономики страны на «военные рельсы»
- d. Оттепель

Основные тенденции в развитии государства в СССР в 40 - начале 60-х гг. XX века:

- a. Реорганизация государственного аппарата
- b. Консервация государственного аппарата
- c. Децентрализация государственного управления
- d. Централизация государственного управления

Самое важное событие в истории СССР в 50-е гг. XX века:

- a. Переименование ВКП(б) в КПСС
- b. Образование Президиума ЦК КПСС
- c. Смерть И.В. Сталина
- d. Приход к власти Н.С. Хрущева

Временные рамки, так называемого, коллективного управления страной в СССР:

- a. 1950-1958 гг.
- b. 1953-1958 гг.
- c. 1954-1958 гг.
- d. 1955-1958 гг.

Холодная война - это:

- a. Период конфронтации СССР со Скандинавскими странами
- b. Период конфронтации СССР и США
- c. Название временного отрезка освоения Арктики
- d. Военные действия на Севере

Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название оттепель:

- a. 1956-1964 гг.
- b. 1958-1964 гг.
- c. 1964-1977 гг.
- d. 1964-1980 гг.

С именем какого политического деятеля связан период оттепели в СССР:

- a. Г.М. Маленкова
- b. Н.С. Хрущева
- c. Л.И. Брежнева
- d. М.С. Горбачева

Основные тенденции в развитии государства в СССР в середине 60- середине 80-х гг. XX века:

- а. Централизация государственного управления
- а. Децентрализация государственного управления
- б. Усиление партийного руководства
- с. Ослабление партийного руководства

Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название застой:

- а. 1964-1977 гг.
- б. 1964-1980 гг.
- с. 1964-1982 гг.
- д. 1964-1985 гг.

Термин, для обозначения политики снижения напряженности во внешнеполитических отношениях СССР и США в 70 – начале 80-х гг. XX века:

- а. Перезарядка
- б. Перезагрузка
- с. Разрядка
- д. Зарядка

Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название перестройка:

- а. 1980-1985 гг.
- б. 1982-1985 гг.
- с. 1985-1991 гг.
- д. 1990-1991 гг.

С именем какого политического деятеля связан период перестройки в СССР:

- а. Н.С. Хрущева
- б. Л.И. Брежнева
- с. М.С. Горбачева
- д. Б.Н. Ельцина.

Развал СССР произошел в:

- а. 1989 г.
- б. 1990 г.
- с. 1991 г.
- д. 1993 г.

Основы формирования новой российской государственности были заложены:

- а. Конституцией СССР 1977 г.
- б. Конституцией РСФСР 1978 г.
- с. Декларацией о государственном суверенитете РСФСР 1990 г.
- д. Конституцией РФ 1993 г.

Общая тенденция в политической жизни Российской Федерации в 1991-2001 гг.:

- a. Авторитаризм
- b. Демократизация
- c. Политический плюрализм
- d. Политический диктат

Основные направления внешней политики Российской Федерации в 1991-2001 гг.:

- a. Поиск путей к всеобщей безопасности на основе политических решений, взаимовыгодных соглашений и компромиссов
- b. Признание за каждым народом права выбора собственного пути развития
- c. Учет собственных национальных интересов и уважение интересов других государств
- d. Учет только собственных национальных интересов

Контрольные вопросы

1. Древнерусское государство в X- начале XII вв.
2. Феодалная раздробленность как общая тенденция европейской истории. Причины и последствия феодалного дробления Руси.
3. Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XIII в.
4. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.
5. Роль Северо-Восточной Руси в образовании централизованного государства: экономический, социальный и культурный аспекты.
6. Предпосылки и особенности образования единого российского государства в XIV- начале XVI вв.
7. Социально-экономическое, политическое и внешнеполитическое развитие России в середине и второй половине XVI в.
8. Русская культура X- XVI вв.
9. Россия в начале XVII века. Смутное время.
10. Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие. Политический строй. Внутренняя политика.
11. Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Реформы Петра I.
12. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война.
13. Народные движения в России в XVII- XVIII вв.
14. Дворянская империя во второй четверти и середине XVIII в. Дворцовые перевороты.
15. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
16. Русская культура XVII –XVIII в.
17. Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в.
18. Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1825 гг.
19. Внутривнутриполитический и внешнеполитический курс Николая I.

20. Освободительное движение и общественное движение в России в первой половине XIX в.
21. Реформы 60-70 –х гг. XIX в. в России.
22. Контрреформы 80-х- начала 90-х гг. XIX в.
23. Социально-экономическое развитие пореформенной России
24. Внешняя политика России в 60-х-начале 90-х гг. XIX в.
25. Экономическое развитие России в 1994-1914 гг.
26. Внутренняя и внешняя политика России в 1894-1905 гг.
27. Революция 1905-1907 годов: причины и последствия.
28. Внутренняя и внешняя политика России в 1907-1914 гг. Россия в первой мировой войне 1914-1917 гг.
29. Культура России в XIX – начале XX в.
30. Революционный 1917 год: альтернативы общественного развития. Приход к власти большевиков.
31. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.
32. Россия в годы нэпа.
33. Образование СССР.
34. СССР в годы «наступления социализма по всему фронту».
35. Великая Отечественная война: итоги и уроки. Роль СССР в разгроме фашизма.
36. СССР в послевоенные годы: социально-экономическое развитие, внешняя политика.
37. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 50-х –60 – х гг. XX в.
38. СССР в середине 60-первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.
39. Советский Союз в период перестройки и ее итоги.
40. Преобразования в России в первой половине 90-х гг. XX в.
41. Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература

1. История России : учебник / В. А. Георгиев, А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М.В. Ломоносова, ист. фак. – 4-е изд., пер. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 528 с. – ISBN 978-5-392-18349-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22069> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / В. А. Георгиев, А. С. Орлов [и др.] ; МГУ им. М.В. Ломоносова, ист. фак. – М. : Проспект, 2016. – 592 с. – ISBN 978-5-392-18468-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1017> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим до-

ступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Дополнительная литература

1. Бесов, А.Г. Отечественная история : учеб. пособие для студентов вузов / А.Г. Бесов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 383 с. – ISBN 978-5-238-00945-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028929> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник. – 3-е изд., доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М. 2022. – 816 с. – ISBN 978-5-91768-078-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859125> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. – 4-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-378-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071746> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – ISBN 978-5-238-01639-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028490> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. История России. Краткий курс : учебное пособие / Зверев В.В. – М. : Проспект, 2016. – 623 с. – ISBN 978-5-392-19271-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29945> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. История России с древнейших времен до наших дней. Том 1 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. ; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-392-16311-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22610> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. История России с древнейших времен до наших дней. Том 2 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-392-28252-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22611> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. История России: с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов – 4-е издание. –

М. : Проспект, 2016. – 670 с. – ISBN 978-5-392-19214-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29886> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Ключевский В.О. Боярская Дума древней Руси / В. Ключевский. – 4-е изд. – М. : Т-во Тип. А.И. Мамонтова, 1909. – [2], VI, 548 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=58904&idb=0 (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

10. Ключевский В. О. Русская история. Полный курс : [в 4 ч.] : учебник для вузов / В. О. Ключевский. – М. : Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/491626> (ч. 1) : <https://urait.ru/bcode/491639> (ч. 2) : <https://urait.ru/bcode/491640> (ч. 3) : <https://urait.ru/bcode/471577> (ч. 4) (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Любавский М. К. Русская история XVII-XVIII веков : [в 2 т.] : учебник для вузов / М. К. Любавский. – М. : Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/491615> (т. 1): <https://urait.ru/bcode/491620> (т. 2) (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Михайлова Н.В. История государства и права России (XIX–начало XXI вв.) : учебное пособие / Михайлова Н.В. – М : КноРус, 2014. – 376 с. – ISBN 978-5-406-02555-0. – URL: <https://book.ru/book/917692> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Мунчаев, Ш. М. История Советского государства / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 2-е изд. доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 720 с. – ISBN 978-5-468-00149-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860904> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. – М. : Весь Мир, 2010. – 944 с. – ISBN 978-5-7777-0452-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1013805> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
----	----------------	-----------	---	---

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от
----	----------------	-----------	---	--

				02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого

подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Б1.О.02.02

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права,
протокол № 7 от 17 марта 2022 года.

Автор:

Байгарина А.Е. - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории
государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор
Департамента международного и публичного права Юридического фа-
культета ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Россий-
ской Федерации».

Байгарина А.Е.

Всеобщая история: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Берзина
А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина
(МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Всеобщая история» является научить пониманию основ и закономерностей мирового исторического процесса, многообразия путей развития, сущности эволюции государства и права ключевых стран в русле тенденции развития мировой цивилизации, сформировать представление о важнейших этапах всемирной истории, ее переломных моментах и социально-политических, экономических и идеологических факторах, определяющих причинно-следственные связи, обеспечить обучающемуся необходимую базу знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами, а также применение полученных знаний на практике.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Всеобщая история» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами различных отраслей права. Знание теоретических основ «Всеобщей истории» и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права в зарубежных странах позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт, искать наиболее оптимальные пути их решения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Всеобщая история» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «История России» и многими другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
История Древнего мира. Древний Восток.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Далее УК-5)	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (Далее ИУК 5.1-5.4)
Древняя Греция и Древний Рим.	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского госу-	ИОПК 1.1 Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач

	дарства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального (Далее ОПК-1)	(Далее ИОПК-1.1-1.3)
История Средних веков.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Далее УК-1)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи (Далее ИУК 1.1-1.5)
История Нового времени. Формирование конституционной монархии в Великобритании.	ОПК-1	ИОПК-1.1-1.3
Образование и развитие США в XVIII-XIX вв.	УК-1	ИУК 1.1-1.5

Основные периоды развития Франции в XVIII-XIX вв.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
Объединение Германии.	УК-5	ИУК 5.1-5.4
История новейшего времени. Характерные особенности и перспективы развития западноевропейских стран	ОПК-1	ИОПК 1.1-1.3

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет __2 з.е., _72__ академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Модуль I						
1	История Древнего мира. Древний Восток.	2	2	2	8	Дискуссия по вопросу об историческом типе восточных государств.	Оценка выступления обучающихся
2	Древняя Греция и Древний Рим.	2	2	4	8	Мозговой штурм при обсуждении вопроса о формировании демократических институтов в Афинах.	Тесты /контрольные задания
3	История Средних веков.	2	2	2	6	Деловая игра при рассмотрении судебного процесса по Каролине.	Анализ деловой игры. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля - тестирование.</i>
	Модуль II.						
4	История Нового времени. Формирование	2	2	2	6	Работа в малых группах при рассмотрении кон-	Оценка работы обучающихся в малых группах

	конституционной монархии в Великобритании.					ституционных актов Великобритании.	
5	Образование и развитие США в XVIII-XIX вв.	2		2	6	Дискуссия по вопросу об антифеодальной революции в Англии	Оценка выступления обучающихся.
6	Основные периоды развития Франции в XVIII-XIX вв.	2		2	2	Работа в малых группах при анализе нормативных актов периода революции	Оценка участия работы обучающихся в малых группах
7	Объединение Германии.	2		2	2	Работа в малых группах при рассмотрении ГГУ	Оценка умения обучающихся работать с нормативными актами
8	История новейшего времени. Характерные особенности и перспективы развития западно-европейских стран	2	2	2	6	Написание обучающимися рефератов. Дискуссия по вопросу о Новом курсе Рузвельта	Оценка рефератов. Оценка выступления обучающихся <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля - тестирование.</i>
	Всего по ОФО		10	18	44	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ I

Лекция 1. История Древнего мира. Древний Восток.

1. Возникновение древних цивилизаций. Появление первых государств.
2. Общественный и государственный строй Древнего Египта и Вавилона. Деспотия как особая форма социально-политического устройства государств.
3. Отличительные черты общественного и государственного строя Древней Индии.
4. Особенности возникновения и развития Древнего Китая. Вклад государств Древнего Востока в историю человечества.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Законов Хаммурапи и Законов Ману.

Лекция 2. Древняя Греция и Древний Рим.

1. Возникновение полисных государств на территории Древней Греции.
Образование Афинского государства.
2. Афинская рабовладельческая демократия, ее особенности и историческое значение.
3. Основные этапы в истории римского государства.
4. Особенности Римской республики. Падение Западной Римской империи.
5. Периодизация истории римского права.
6. Законы XII таблиц как первый памятник гражданского права.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Законов XII таблиц.

Лекция 3. История Средних веков.

1. Основные периоды в истории Средневековой Франции. Борьба за создание единого государства.
2. Государственный строй Франции в эпоху абсолютизма. Предреволюционный кризис абсолютизма.
3. Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя германской нации». Особенности абсолютизма в Германии.
4. Феодальное государство и право Англии. Возникновение и развитие парламента.

Задания для подготовки к лекции:

Готовясь к данной лекции обучающемуся необходимо ознакомиться с такими историческими событиями, как война Алой и Белой Розы, реформация католической церкви и образование англиканской.

МОДУЛЬ II

Лекция 4. История Нового времени. Формирование конституционной монархии в Великобритании.

1. Кризис английского абсолютизма. Антифеодальная революция 1640-1660 гг.
2. «Славная революция». Оформление «писаной» части английской конституции. Дальнейшее конституционное развитие Великобритании.
3. Возникновение США и их конституционное развитие в XVIII-XIX вв.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Хабеас корпус акта 1679 г., Декларации независимости 1776 г., Конституцией 1787 г., Биллем о правах 1791 г.

Лекция 5. История новейшего времени. Характерные особенности и перспективы развития западноевропейских стран.

1. Общая характеристика стран Западной Европы и Америки в новейшее время. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.
2. Великобритания в XX веке.
3. Четвертая и Пятая республики во Франции.
4. Государство и право Германии в XX веке.
5. «Новый курс» Ф.Рузвельта и его политико-правовые последствия для США в XX веке.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. История Древнего мира. Древний Восток.

1. Возникновение древних цивилизаций. Появление первых государств.
2. Общественный и государственный строй Древнего Египта и Вавилона. Деспотия как особая форма социально-политического устройства государств.
3. Отличительные черты общественного и государственного строя Древней Индии.
4. Особенности возникновения и развития Древнего Китая. Вклад государств Древнего Востока в историю человечества.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию следует рассмотреть систему органов власти и управления в древневосточных государствах, их структуру, уяснить особенности «восточной деспотии» как формы правления. Необходимо тщательно изучить текст Законов Хаммурапи, обратив особое внимание на правовой статус лиц и обязательственное право. Анализируя особенности становления государства в Древней Индии, нужно сконцентрироваться на своеобразной структуре общества, выяснить, чем именно варны отличаются от каст, изучить Законы Ману, обратив внимание на специфику правовых отношений. Рассматривая историю Китая, следует обратить внимание на её специфическую периодизацию, усвоить суть каждого периода, разобраться с понятиями легизма и конфуцианства и их роли в китайской истории.

Практическое занятие 2. Древняя Греция.

1. Возникновение полисных государств на территории Древней Греции.
2. Образование Афинского государства.

3. Афинская рабовладельческая демократия, ее особенности и историческое значение.
4. Особенности государственного строя Спарты.

Задания для подготовки:

При подготовке к данному занятию следует изучить реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла, определить их место в истории Афинского государства, выяснить каким образом происходило утверждение демократической республики в Афинах.

Практическое занятие 3. Древний Рим.

1. Основные этапы в истории Древнего Рима.
2. Особенности Римской республики.
3. Римская империя. Падение Западной Римской империи.
4. Периодизация истории римского права.
5. Законы XII таблиц как первый памятник гражданского права.

Задания для подготовки:

При подготовке к данному занятию необходимо рассмотреть реформы Сервия Туллия и уяснить их значение для становления государства в Древнем Риме. Затем необходимо в хронологическом порядке ознакомиться с каждым этапом в истории Рима, понять особенности Римской республики, сравнив ее с республикой в Афинах. Особое внимание следует уделить имперскому периоду, определить различие между принципатом и доминатом. Ознакомление с текстом Законов XII таблиц необходимо для понимания особенностей гражданского права как базового элемента правовой системы Рима.

Практическое занятие 4. История Средних веков.

1. Основные периоды в истории Средневековой Франции. Борьба за создание единого государства.
2. Государственный строй Франции в эпоху абсолютизма. Предреволюционный кризис абсолютизма.
3. Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя германской нации». Особенности абсолютизма в Германии.
4. Феодальное государство и право Англии. Возникновение и развитие парламента.

Задания для подготовки:

Необходимо уяснить периодизацию средневекового государства и раскрыть суть каждого этапа на примере Франции. В обязательном порядке следует ознакомиться с соответствующими документами. Также нужно выяснить причины создания «Каролины», ее структуру, значение для средневековой Германии. Далее рекомендуется рассмотреть, каким образом возникло английское государство, какую роль в этом процессе сыграло нормандское завоевание, почему удалось избежать политической раздробленности, чем парламент в Англии отличался от сословно-представительных учреждений в других странах, почему английский абсолютизм называют незавершенным. Следует тщательно изучить текст Великой Хартии Вольностей и осмыслить ее место в истории Англии.

Практическое занятие 5. История Нового времени. Формирование конституционной монархии в Великобритании.

1. Правление Стюартов. «Петиция о праве» 1628 г.
2. Гражданская война. Казнь короля.
3. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления»
4. Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 года.

Задания для подготовки:

Готовясь к занятию, необходимо выяснить, каковы причины революции 1640-1660 гг., что представляла собой индипендентская республика, почему республиканская форма правления не утвердилась в Англии, определить причины реставрации Стюартов. Следует ознакомиться с текстом «Петиции о праве», «Орудия управления» и «Хабеас корпус акта» и проанализировать данные документы.

Практическое занятие 6. Образование и развитие США в XVIII-XIX вв.

1. Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 г.
2. «Статьи конфедерации». Переход к федеративному устройству.
3. Конституция 1787 г. Система сдержек и противовесов.
4. Билль о правах 1791 г.
5. Гражданская война 1861 - 1865 г. Конституционное развитие США после гражданской войны.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятиям необходимо рассмотреть, каким образом было образовано независимое государство США, какой путь прошла эта страна в изучаемый период, почему утвердилась федерация. Следует ознакомиться с текстом важнейших документов того времени: Декларацию независимости, «Статьи конфедерации», Конституцию 1787г. Далее нужно выяснить причины гражданской войны, понять каким образом удалось сохранить федерацию и какие важные поправки были внесены в Конституцию США 1787г.

Практическое занятие 7. Основные периоды развития Франции в XVIII-XIX вв.

1. Франция в XVIII в. Причины и предпосылки Великой французской революции.
2. Основные этапы революции и их результаты.
3. Реставрация Бурбонов. Революция 1830 г. Хартии 1814 и 1830 гг.
4. Революция и конституция 1848 года. Вторая республика. Государственный переворот и Вторая империя.
5. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 года.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию следует выделить причины Великой французской революции, определить ее этапы и итоги. Необходимо изучить Декларацию прав человека и гражданина 1789г., объяснить ее историческое значение. Ознакомившись с текстом Конституции 1791г., нужно ответить на вопрос, какую форму государственного устройства закрепила эта конституция и в чем важность этого события. Далее надо разобраться, почему был осуществлен переход к республиканской форме правления вопреки желанию всех партий, выяснить причины реставрации Бурбонов и охарактеризовать изменения в государственном строе Франции второй половине XIXв. Отдельное внимание следует уделить Второй и Третьей республикам и конституциям этих республик.

Практическое занятие 8. Объединение Германии.

1. Распад «Священной Римской империи германской нации». Установление протектората Наполеона.
2. Германия после Венского конгресса. Соперничество Австрии и Пруссии. Таможенный союз.
3. Революция 1848 года. Ее значение для дальнейшего объединения Германии.
4. Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии.
5. Объединение страны. Конституция Германской империи 1871 г

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию следует уяснить, какую роль в процессе создания единого государства в Германии сыграла Пруссия и Отто фон Бисмарк. Необходимо отметить значение Таможенного союза в этом процессе. Тщательно изучив текст Конституции 1871 г., необходимо понять особенность федеративного устройства единой Германии и принципы нового государства.

Практическое занятие 9. История новейшего времени. Характерные особенности и перспективы развития западноевропейских стран.

1. Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Веймарская конституция 1919 г.
2. Судьба Веймарской республики. Установление режима фашистской диктатуры.
3. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933 — 1935 гг.
4. Изменения в государственном строе Франции в XX веке.

Задания для подготовки:

Готовясь к занятию, необходимо понять причины и ход Ноябрьской 1918 г. революции в Германии, почему попытки установления советской власти потерпели неудачу, и как удалось избежать гражданской войны. Рассказывая о «великой депрессии», нужно показать её причины, объяснить особенности выхода из сложившейся ситуации в США, раскрыть суть «Нового курса» Рузвельта и его преемственность с современностью. Далее следует выяснить причины установления Четвертой республики во Франции, изучить каким образом происходила разработка конституции. Важно ознакомиться с текстом документа и определить, какую форму правления установила данная конституция, что отличает ее от конституций предыдущих поколений.

2.4. Самостоятельная работа

1. Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) перед лекцией.
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
3. Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию.
4. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины (модуля).
5. Подготовка эссе, рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях.
7. Подготовка презентаций к выступлениям.
8. Подготовка докладов для участия в работе заседаний студенческого научного кружка, учебных и научно-практических конференций.

9. Решение ситуационных задач («кейс-стади»).

Модельные задания:

1. На основе рекомендованной литературы подготовьте тезисы ответов на следующие вопросы: какими полномочиями обладал Цезарь в период консульства? До какого момента государственно-правовое положение Цезаря соответствовало нормам римской конституции? Когда и на какие сроки Цезарю давались диктаторские полномочия? Какую власть давали Цезарю титулы императора, «отца отечества», великого понтифика? Можно ли определить характер власти Цезаря как монархический?

2. На основе текста Декларации независимости США от 4 июля 1776 г. сделайте вывод, какие общественно-политические учения, распространенные в XVIII веке, нашли отражение в этом документе. Выделите в тексте главные причины, опираясь на которые авторы Декларации доказывали правомерность отделения колоний от своей европейской метрополии.

3. Рекомендуется подготовить ответы на следующие вопросы: была ли необходима казнь короля Карла 1 Стюарта для победы революции?

Протекторат Кромвеля называют военной диктатурой, а Кромвеля – некоронованным королем. Подтвердите фактами эти оценки.

В результате каких событий Англия стала называться Великобританией?

4. Охарактеризуйте значение Великой Французской революции, проанализируйте Декларацию прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г. и попытайтесь ответить на вопрос: можно ли предположить, что было положено начало формированию правового государства во Франции?

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в форме тестирования.

2.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 4 задания: задания на выбор одного правильного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на выбор нескольких правильных ответов (1): по 1 баллу за правильный ответ 1 задания, требующие свободного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на установление соответствия (1): по 1 баллу за правильный ответ

Раздел. История Древнего мира

Какой титул носил глава государства в Древнем Египте?

- а) Раджа,
- б) Архонт,
- в) Джати,
- г) Фараон

Как назывались социальные группы в Древней Индии?

- а) варны,
- б) классы,
- в) сословия,
- г) разряды

Представители каких варн в Древней Индии были единождырожденными?

- а) брахманы,
- б) кшатрии,
- в) вайшьи,
- г) шудры

Какой орган принимал законы в Афинах?

- а) ареопаг,
- б) гелиэя,
- в) народное собрание,
- г) совет 400

Первой демократией в мире была

- а) афинская,
- б) римская,
- в) американская,
- г) французская

Основание Рима связывают с именем:

- а) Ромула,
- б) Сервия Туллия,

- в) Гая Гракха,
- г) Тесея

Чьи интересы в Древнем Риме защищали народные трибуны?

- а) купцов,
- б) патрициев,
- в) плебеев,
- г) иностранцев

Какое название получили законы в Древнем Риме?

- а) Законы Ману,
- б) Законы XII таблиц,
- в) Салический закон,
- г) Законы Альфреда

Установите соответствие:

Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древнего Египта:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) первый этап | а) Раннее царство |
| 2) второй этап | б) Древнее царство |
| 3) третий этап | в) Новое царство |
| 4) четвертый этап | г) Позднее царство |
| 5) пятый этап | д) Среднее царство |

Определите статус следующих групп населения:

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| 1) авилум | а) рабы |
| 2) мушкенум | б) полноправные |
| 3) вардум | в) свободные неполноправные |

Определите род занятий каждой варны:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) брахманы | а) воины |
| 2) кшатрии | б) крестьяне |
| 3) вайшьи | в) жрецы |
| 4) шудры | г) слуги |

Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древней Индии:

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 1) первый этап | а) ведийский период |
| 2) второй этап | б) хараппский период |
| 3) третий этап | в) магадско-маурийский период |

Определите статус указанных ниже органов в Афинах:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) законодательный орган | а) совет пятисот |
| 2) исполнительный орган | б) народное собрание |

Назовите реформатора и соответствующую ему реформу:

- | | |
|------------|--|
| 1) Солон | а) произвел деление населения по территориальному признаку |
| 2) Клисфен | б) произвел деление населения по имущественному признаку |

Укажите род занятий следующих магистратов в Древнем Риме:

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| а) консулы | а) составление списков граждан |
| б) преторы | б) военное дело |
| в) цензоры | в) организация судебного процесса |

Закончите предложение:

1. Главой государства в Древнем Египте был...
2. Известная кодификация права в Древнем Вавилоне была осуществлена...
3. Совет царских сановников в Древней Индии назывался...
4. Самым известным стратегом в Афинах был...
5. Деление населения по имущественному признаку в Афинах произвел...
6. В римской республике законы принимались...
7. Переходный период между республикой и монархией в Древнем Риме назывался ...

Раздел. История Средних веков

1. С чьим именем связано возникновение государства у салических франков?

- а) Карла Великого,
- б) Карла Мартелла,
- в) Хлодвига,
- г) Людовик Святой

2. Как назывались сословно-представительные органы во Франции?

- а) Парижский парламент,
- б) Парижская коммуна,
- в) Генеральные Штаты

3. Кто был первым министром во Франции при Людовике XIII?

- а) Кольбер,
- б) Ришелье,
- в) Мазарини,
- г) Тюрго

4. Как назывались сословно-представительные органы в Германии?

- а) парламенты,
- б) штаты,
- в) ландтаги,
- г) думы

5. Какое государство было главным в «Священной римской империи германской нации»?

- а) Пруссия,
- б) Австрия,
- в) Бавария,

6. Какой суд Англии стали называть «Судом справедливости»?

- а) суд королевской скамьи,
- б) суд общих тяжб,
- в) суд канцлера

7. С правления какого короля в Англии начинается период абсолютной монархии?:

- а) Генриха VII,
- б) Генриха VIII,
- в) Елизаветы I,
- г) Альберт Великий

Закончите предложение

Появление бенефиция во франкском государстве связано с именем...

Общегерманский сословно-представительный орган назывался...

Политическую раздробленность Германии закрепил документ, названный...

«Книгой страшного суда» в Англии называли...

Определите соотношение названия и определения:

- | | |
|-----------------------|---|
| а) аллод
ли на | а) передаваемое по наследству держание зем-
ли на
условиях несения службы |
| б) бенефиций
ность | б) свободно отчуждаемая частная собствен-
ность
на землю |
| в) феодал
земли | в) не передаваемое по наследству держание
на условиях несения службы |

Назовите в исторической последовательности основные этапы развития средневекового государства во Франции:

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| а) первый период | а) сословно-представительная монархия |
| б) второй период | б) сеньориальная монархия |
| в) третий период | в) абсолютная монархия |

Раздел. История Нового времени

I. Выберите один правильный ответ

Какая партия выступала за республиканскую форму правления во время революции 1640-1660 гг. в Англии?

- а) индепенденты,
- б) левеллеры,
- в) пресвитериане,
- г) диггеры

Какая форма правления установилась в Англии после «Славной революции»?

- а) сословно-представительная монархия,
- б) абсолютная монархия,
- в) конституционная монархия,
- г) диктатура

Как называется движение в поддержку парламентской реформы в Англии в XIX в.?

- а) аболиционизм
- б) бонапартизм
- в) чартизм

Декларация независимости США была принята

- а) 4 июня 1776 г.
- б) 4 июля 1776 г.
- в) 14 июля 1783 г.
- г) 14 июля 1789 г.

В каком городе прошел первый Континентальный конгресс североамериканских колоний?

- а) Вашингтоне,
- б) Нью-Йорке,
- в) Филадельфии,
- г) Бостоне

Что послужило поводом для гражданской войны в США в XIX веке?

- а) отмена рабства,

- б) выход из состава федерации южных штатов,
- в) избрание президентом А. Линкольна,

Какое событие принято считать началом Великой Французской революции?

- а) поход на Версаль
- б) взятие Бастилии
- в) созыв Генеральных штатов
- г) установление конституционной монархии

Период с 1804-1814 гг. во Франции получил название:

- а) империя,
- б) реставрация,
- в) консульство,
- г) якобинская диктатура

4. Сопоставьте страну и деятеля:

Какую форму государственного устройства закрепила Конституция США 1787 г.?

- а) федерацию,
- б) конфедерацию,
- в) унитарное государство

Событием, послужившим началом Великой Французской революции, считается:

- а) Казнь Людовика XVI,
- б) Установление «якобинской диктатуры»,
- в) Взятие крепости-тюрьмы Бастилии,
- г) Созыв Генеральных штатов в 1789 г.

Какой орган осуществлял законодательную власть согласно Конституции Германии 1871 г.?

- а) Союзный совет,
- б) рейхстаг,
- в) Союзный совет и рейхстаг

Какому государству принадлежало главенство в Таможенном союзе 1834 г.?

- а) Австрии,
- б) Пруссии,
- в) Баварии

Какого государства не было в Северо-Германском союзе?

- а) Австрии,

- б) Пруссии,
- в) Ганновера,
- г) Шлезвига.

Закончите предложение

1. Конституция, закрепившая государственный строй индипендентской республики в Англии называлась...
2. По Конституции США субъекты федерации называются
3. Первым президентом США был...
4. Независимость североамериканских колоний впервые была провозглашена в...
5. Законодательная власть согласно конституции США 1787 г. принадлежит...

Выберите несколько правильных ответов

Какие функции английского парламента закрепил Билль о правах 1689 г.?

- а) законодательную,
- б) финансовую,
- в) социальной защиты населения.

Какие акты вошли в писаную часть английской конституции?

- а) Бредская декларация,
- б) Хабеас корпус акт,
- в) Акт об устройении,
- г) Билль о правах

Какие местечки потеряли право посылать депутатов в парламент после реформ избирательного права в XIX веке?

- а) «гнилые»,
- б) «карманные»,
- в) «забытые»,
- г) «исчезнувшие»

Кто из названных отцов-основателей стал впоследствии президентом США?

- а) Д.Вашингтон,
- б) Т.Джефферсон,
- в) Б.Франклин,
- г) Д.Адамс

Какими полномочиями обладает президент США по Конституции 1787 г.?

- а) глава законодательной власти,
- б) глава исполнительной власти,
- в) глава государства

Каким органом являлся конгресс США согласно «Статьям конфедерации»?

- а) законодательным,
- б) исполнительным,
- в) судебным,
- г) органом массовой информации

Соотнесите исторический период во Франции и форму правления:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1) правление Наполеона Бонапарта | а) легитимная монархия |
| 2) правление Бурбонов | б) первая империя |
| 3) правление Луи Наполеона | в) вторая империя |

Укажите, какое государство какой союз возглавляло:

- | | |
|------------|--------------------|
| 1) Пруссия | а) Германский союз |
| 2) Австрия | б) Таможенный союз |

Раздел. Новейшая история

Первая мировая война закончилась подписанием

- а) Портсмутского мира
- б) Брестского мира
- в) Версальского мира
- г) Компьенского перемирия

Лига Наций была создана в

- а) 1918 г.,
- б) 1919 г.,
- в) 1925 г.,
- г) 1928 г.

Мировой экономический кризис начался в:

- а) 1925 г.
- б) 1929 г.
- в) 1930 г.
- г) 1933 г.

В 1933 г. Президентом США стал:

- а) Ф. Рузвельт
- б) В. Вильсон
- в) К. Кулидж
- г) Г. Гувер

Какой президент США проводил «Новый курс»?

- а) Вудро Вильсон
- б) Герберт Гувер
- в) Франклин Рузвельт
- г) Уильям Мак-Кинли

г.?

Какая задача стояла перед Учредительным собранием Франции в 1946

- а) составить новую конституцию,
- б) отредактировать старую,
- в) выбрать президента,
- г) сформировать парламент

Первым Президентом Пятой Республики во Франции стал

- а) Ж. Клемансо
- б) Ш. де Голль
- в) Ж. Помпиду
- г) Ф. Миттеран

Первым президентом Веймарской республики был избран

- а) Фридрих Эберт
- б) Макс Баденский
- в) Карл Либкнехт
- г) Роза Люксембург

К какой партии принадлежал первый президент Веймарской республики Фридрих Эберт?

- а) социал-демократической,
- б) демократической,
- в) национал-социалистической
- г) коммунистической

Конституция Германии 1919 г. была принята в

- а) Веймаре,
- б) Мюнхене,
- в) Бонне,
- г) Берлине

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий - отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70% заданий и менее - неудовлетворительно

2.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделу «История Древнего мира»

1. Что такое «восточная деспотия» и в каких восточных государствах эта форма правления получила развитие?
2. Какие ведомства были созданы в Древнем Египте?
3. В каком государстве и когда были написаны Законы Хаммурапи?
4. На какие этапы делится история государственности в Месопотамии?
5. На какие этапы делится история государства Древней Индии?
6. Что такое варны и касты в Древней Индии?
7. В каком государстве и когда были созданы Законы Ману?
8. Какую роль в истории Афин сыграли реформы Солона и Клисфена?
9. Какие органы власти и управления действовали в Афинах в V в. до н.э.?
10. Какие реформы были проведены в Афинах по предложению Эфиальта?
11. Какую роль в истории Афин сыграл Перикл?
12. На какие периоды можно разделить историю Древнего Рима?
13. Каково содержание и историческое значение реформ Сервия Туллия?
14. Какой орган в Римской республике осуществлял законодательную власть?
15. Какой орган в Римской республике реально осуществлял всю полноту власти?
16. Какой период в истории Древнего Рима называют принципатом?
17. Что такое тетрархия и кто ввел такую форму правления в Древнем Риме?
18. В чем причина кризиса римской республики?

Вопросы к разделу «История Средних веков»

1. Какая форма правления сложилась в государстве салических франков?
2. Какая форма землевладения появилась в результате реформы Карла Мартелла?
3. Как назывался сословно-представительный орган во Франции и когда состоялось его первое заседание?
4. Чьи реформы способствовали становлению абсолютизма во Франции?
5. Как называлась политика государственного регулирования экономики, проводимая в средневековой Франции?

6. Когда и кем была создана «Священная римская империя германской нации»?
7. Что такое «Золотая Булла»?
8. Органом какого представительства являлся германский рейхстаг?
9. Почему абсолютизм в Германии получил название «княжеского»?
10. Какую форму уголовного процесса ввела «Каролина»?
11. Какую роль в истории Англии сыграло нормандское завоевание?
12. Как называются королевские суды, созданные в Англии после реформы Генриха II?
13. Что такое «Великая хартия вольностей»?
14. Какова структура и компетенция английского парламента?
15. Каковы причины революции 1640-1660 гг. в Англии?
16. Что такое «Орудие управления»?
17. О чем говорится в Бредской декларации?
18. Кто такие тори и виги?
19. Что такое «Хабеас корпус акт»?

Вопросы к разделу «История Нового времени»

1. Каковы причины и итоги «Славной революции» в Англии?
2. Кому принадлежала законодательная власть в Англии согласно «Биллю о правах» 1689 г.?
3. Кому принадлежала судебная власть в Англии согласно «Акту об устройении» 1701 г.?
4. Что понимается под писаной частью английской конституции?
5. Что такое «ответственное правительство»?
6. Какие реформы были проведены в Англии в XIX веке?
7. Что явилось причиной борьбы за независимость американских колоний против Англии?
8. Что такое «Декларация независимости» 1776 г.?
9. Как назывался орган, который возглавил борьбу американских колоний за независимость?
10. Что такое «Статьи конфедерации»?
11. Каковы причины перехода к федерации в США?
12. Как трактуется принцип разделения властей в конституции США 1787 г.?
13. Что такое система сдержек и противовесов?
14. На каких принципах построена федерация по Конституции 1787 г.
15. О чем говорится в Билле о правах 1791 г.?
16. Каковы причины гражданской войны 1861-1865 гг. в США?
17. Какие акты, принятые в ходе гражданской войны 1861-1865 гг., способствовали победе Севера?
18. Что такое «Реконструкция Юга»?

19. О чем говорится в XIII-XV поправках к Конституции США 1787 г.?
20. Каковы причины Великой французской революции? Каково историческое значение Декларации прав человека и гражданина 1789 г.?
21. Какую форму правления и форму государственного устройства установила Конституция Франции 1791 г.?
22. На какие этапы делится период Первой республики во Франции?
23. Что такое «Революционное правительство», созданное якобинцами?
24. Каким образом был решен земельный вопрос в ходе Великой французской революции?
25. Какой период в истории Франции носит название «первой империи» и кто стоял во главе государства в это время?
26. Каковы причины революции во Франции в 1848 г.?
27. Какую форму правления установила Конституция Франции 1848 г.?
28. Какие права граждан провозгласила Конституция Франции 1848 г.?
29. Каковы причины образования Третьей республики во Франции?
30. Какие акты составили конституцию Третьей республики во Франции?
31. Каким образом произошло создание единого государства в Германии?
32. Какую форму правления закрепила Конституция Германии 1871 г.?
33. Какая форма государственного устройства утверждена Конституцией Германии 1871 г.

Вопросы к разделу «История Новейшего времени»

1. Какие реформы избирательного права были проведены в Англии в XX в.?
2. Какие изменения с палатой лордов английского парламента произошли в XX в.?
3. Что такое «Новый курс» Рузвельта и в связи с чем он проводился в США?
4. Какие законы в русле «Нового курса» были приняты в США в 1933 г.?
5. О чем говорится в Законе Вагнера 1935 г.?
6. Какие законы социального характера были приняты в США в 1935-36 гг.?
7. Какие новые поправки к конституции США, касающиеся президентской власти, были приняты в XX веке?
8. В каких условиях была установлена Четвертая республика во Франции?

9. Какую форму правления установила Конституция 1946г. во Франции?

10. Какие права «второго поколения» провозгласила Конституция Франции 1946г.?

11. Каковы причины революции 1918 г. в Германии?

12. Почему к власти в Германии после революции 1918 г. были допущены социал-демократы?

13. Какую форму правления провозгласила Веймарская конституция?

14. Какие особые полномочия были предоставлены президенту Веймарской конституцией?

15. Какую форму государственного устройства утвердила Веймарская конституция?

16. Какие социальные права граждан провозгласила Веймарская конституция?

17. Какие изменения в Веймарской конституции произошли с приходом к власти национал-социалистов?

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.3. Вопросы для понятийного диктанта

Запишите определение термина

Сословно-представительная монархия – это (форма правления, предусматривающая участие сословных представителей в управлении государством, составлении законов; складывается в условиях политической централизации).

Демократия – это (политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений).

Республика - это (форма государственного правления, при которой высшие органы власти избираются на определенный срок или формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами)).

Парламент – это (высший представительный и законодательный орган в государствах с разделением властей).

Разделение властей – это (политическая теория, правовая доктрина и реализуемый на практике политический институт, подразумевающий распределение государственной власти между независимыми друг от друга, но при этом уравновешивающими и контролирующими друг друга ветвями: законодательной, исполнительной и судебной).

Гражданская война – это (наиболее острая форма разрешения накопившихся социальных противоречий внутри государства, которая проявляется в виде крупномасштабного вооружённого противостояния между организованными группами или, реже, между нациями, входившими в состав ранее единой страны).

Напишите правильный термин к данному определению:

Общественная форма античной городской гражданской общины, город-государство – это (полис).

Основной закон государства, особый нормативно-правовой акт, имеющий высшую юридическую силу – это (Конституция)

Государственная форма правления, при которой глава государства пользуется неограниченной властью, – это (абсолютная монархия).

Радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием, – это (революция).

2.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи).

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 3 мин
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Раздел 1.

Задание 1.

Индийский крестьянин купил плуг, а через 3 дня решил вернуть его продавцу. Последний отказался принять проданную вещь обратно. Прав ли он?

Задание 2.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Два крестьянина спорили о границе между своими участками. При этом свидетели дали ложные показания. Будут ли свидетели за это нести наказание? Каким образом решается спор о границе между участками?

Задание 3.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Пастух пас общее стадо коз в лесу. Волк, напавший на это стадо, загрыз одну козу. Может ли ее хозяин потребовать от пастуха возмещения ущерба?

Задание 4.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

В доме ремесленника ночью был пойман вор. Какое наказание ему грозит? Какое наказание несут люди, укрывающие вора?

Задание 5.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Один из царских воинов был замечен в азартной игре. Преследовалось ли такое занятие по закону? Если да, то каким было наказание?

Задание 6.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Вавилонянин Х поймал беглого раба и оставил его у себя. Об этом узнал хозяин этого раба и потребовал наказать Х. Какое наказание грозит Х по законам Хаммурапи? Если бы Х вернул беглого раба хозяину, мог ли он рассчитывать на вознаграждение?

Задание 7.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус. Редум продал принадлежащее ему поле. Каковы последствия такой сделки?

Задание 8.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус. Вавилонский ремесленник поссорился со своим сыном, который ударил отца. Какое наказание должен понести такой сын?

Задание 9.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус. Врач, снимая бельмо с глаза авилума повредил ему глаз. Какое наказание понесет врач?

Задание 10.

Решите казус, используя Законы XII таблиц. Римский юрист Авл Геллий сообщает о некоем Верации, который «за удовольствие считал» ходить по улицам и раздавать прохожим пощечины. За ним шел раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему по 25 ассов. Расскажите об ответственности за это по квинритскому и преторскому праву, опираясь на Законы XII таблиц.

Задание 11.

Решите казус, используя Законы царя Хаммурапи. Вавилонянин Акургал взял в долг крупную сумму серебром. В залог он отдал своего сына. Какой процент мог потребовать кредитор при займе серебром? Нес ли кредитор ответственность за жизнь заложника? Мог ли заложник освободиться из долговой кабалы?

Задание 12.

Решите казус, используя Законы царя Хаммурапи. Вавилонянин Акургал был ограблен неизвестными лицами на территории одной из сельских общин. По прошествии времени он обнаружил свои похищенные драгоценности выставленными для продажи. Продавец заявил, что он купил драгоценности у наследников недавно умершего известного ювелира. Лица, могущие засвидетельствовать факт этой сделки, по словам продавца, находятся временно в отсутствии.

Задание 13.

Решите казус, используя Законы XII таблиц. В конце V в. до н. э. римляне Авл Агерий и Нумерий Негидий заключили договор займа в форме пехум. В установленный срок должник Нумерий Негидий не смог вернуть долг.

Каковы были правовые последствия данного договора по законам XII таблиц?

Задание 14.

Решите казус. В 595 году до н.э. афинский крестьянин Феодор взял в долг под залог своего земельного участка 100 драхм у знатного землевладельца Иона.

В назначенный срок ему не удалось рассчитаться с кредитором.

Каковы могли быть последствия неуплаты долга? Изменится ли решение казуса, если описанные события происходили в 594 г. до н.э.?

Раздел 2

Задание 15.

Решите казус, используя Салическую Правду. Бездомный франкский крестьянин был приглашен поселиться в вилле (деревне), к которой он не принадлежал (по своему рождению, происхождению). Ему удалось построить жилище и засеять участок свободной земли. Спустя 6 месяцев после вселения один из соседей заявил требование о выселении пришельца. Последний оставил деревню, предварительно продав дом и засеянное поле. Но и эти продажи были оспорены.

На каком основании? Каким образом могли появляться люди, искавшие прибежище в чужих деревнях?

Задание 16.

Решите казус, используя Салическую правду. Дружинник короля Хлодвиг Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости, в том, что тот бросил в сражении свой щит.

В завязавшейся драке Лотарь повредил Сигиберту руку. От явки в суд рахинбургов, куда он был вызван Сигибертом, Лотарь категорически отказался.

Как должно решиться дело согласно Салическому закону?

Задание 17.

Решите казус, используя Салическую правду. В военном походе был убит дружинник короля Дагоберт. Брат погибшего королевского дружинника обвиняет в убийстве воина-франка Дитриха в судебном собрании рахинбургов. Подозреваемый в убийстве Дитрих отрицает свою вину, ссылаясь на недостаточность улик и отсутствие свидетелей преступления.

Какие возможны варианты судебного решения по Салическому закону?

Задание 18.

Решите казус, используя Салическую правду. Свободный франк Сигиберт назвал своего соседа Атаульфа уродом, а его жену - распутной бабой, при этом грубо схватив ее за руку. Будучи вызванным в суд рахинбургов, Сигиберт не явился на судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Lex Salica? («Салическая правда»).

Какую ответственность несли рахинбурги за неправильное отправление правосудия?

Кто исполнял вынесенные ими решения?

Задание 19.

Решите казус, используя Реформы Генриха II. В 1189 г. рыцарь Джеймс Шелтон, вернувшись из военного похода в свой замок, узнал, что часть принадлежащих ему земель захвачена его родственником Джоном Мелвилем, давно претендовавшим на эти угодья, некогда принадлежащие их общему предку.

Какими способами может Джеймс Шелтон защищать свои права на спорную землю после реформы короля Генриха II?

Задание 20.

Решите казус, используя Саксонское зеркало. Свободный, но безземельный саксонский крестьянин Лотарь поселился в конце XIII в. в одном из феодальных имений на условиях уплаты поземельного оброка (чинша).

Какие платежи и повинности причитаются с Лотаря на основании Саксонского зеркала — основного памятника феодального права северо-восточных областей Германии? Мог ли Лотарь при желании покинуть имение данного феодала?.

Задание 21.

Опираясь на текст Каролины, решите следующий казус.

Жители одной деревушки в Баварии обвинили Луизу Фишер в колдовстве. Какому наказанию она может быть подвергнута по Каролине?

Задание 22.

Опираясь на текст Каролины, решите следующий казус.

Крестьянин Фриц Шульц, затаив обиду на своего соседа, поджог его амбар. Какое наказание следует применить к Шульцу согласно Каролине?

Раздел 3.

Задание 23.

Решите казус, используя Хабеас корпус акт 1679. Освобожденный под залог и поручительство приказом лорда-канцлера Джон Тардинг был вновь арестован властями графства по обвинению в том же преступлении. Находясь в заключении, Джон Тардинг попытался еще раз получить Хабеас корпус у лорда-канцлера. Однако судья оставил его ходатайство без рассмотрения, ссылаясь на вакационное время.

Какие нарушения Акта 1679 г. здесь допущены?

Задание 24.

Решите казус. На протяжении нескольких поколений жители одного из маленьких поселков (местечек) в английском графстве Ланкашир избирали в парламент членов семьи местных крупных землевладельцев в обмен на их денежную помощь и покровительство.

В 1832 г. они узнали, что их местечко утратило право посылать депутатов в парламент. Мэр обратился за разъяснениями к манчестерскому адвокату.

К этому же адвокату обратился и Браун - квалифицированный тонкопрядильщик одной из манчестерских фабрик. Он выразил удивление, что он, Браун, зарабатывая 40 шиллингов в неделю (96 фунтов стерлингов в год) и снимая для своей семьи отдельную квартиру, не имеет избирательного права, в то время как его сосед Робинсон - мелкий лавочник, чей годовой доход едва достигает 10 фунтов, - включен в список избирателей.

Какие разъяснения дал адвокат мэру и Брауну? Когда подобные Брауну английские рабочие начали получать избирательные права?

Задание 25.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г.

Землевладелец А. предъявил иск к собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его землевладением, с требованием предпринять меры для того, чтобы дым и пепел из заводских труб не проникали на территорию землевладения.

Каково будет решение суда на основе Французского гражданского кодекса 1804 г. и на основе Германского гражданского уложения 1900 г.?

Задание 26.

Решите казус. Группа коммерсантов решила без предварительного согласования с правительственными органами создать новое общество по производству сельскохозяйственного оборудования. Объявив себя правлением общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже акций.

А. Правомерны ли действия коммерсантов по Германскому гражданскому уложению? Какой порядок создания юридических лиц предусмотрен этим кодексом?

В. Правомерны ли данные действия по французскому законодательству XIX в. об обществах? Изменится ли решение казуса по французскому праву, если акционерное общество было создано для разработки полезных ископаемых?

Задание 27.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Брачный контракт запретил дарение между супругами. Вопреки этому запрещению, жена, получив наследство, подарила мужу с его согласия виноградник, а своему сыну от первого брака — дом. Затем без согласия мужа она составила завещание, по которому все свое остальное имущество завещала одному из сыновей от первого брака.

Законны ли действия жены и как должно быть решено дело по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.?

Задание 28.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа. Законные дети Робера, Жан и Люси, оспорили завещание.

Каково должно быть решение суда по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?

Задание 29.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Группа из 5 частных лиц без соответствующего разрешения правительственных органов Баварии, объявила себя юридическим лицом, объединение преследовало торговые цели. Образовав управление и утвердив Устав, группа преступила к продаже ценных бумаг на имя нового общества с целью создания достаточного капитала. Правомерны ли действия коммерсантов? Какие нарушения допущены ими по правилам ГГУ?

Задание 30.

Решите казус. К началу Великой французской революции крестьяне деревни Ваккевилль обязаны были уплачивать своему сеньору графу Н. ценз со своих земельных участков и натуральный оброк - шампар. В августе 1789 г., узнав, что Национальное собрание окончательно упраздняет феодальный порядок, крестьяне уничтожили архив графа Н., сожгли документы, где были записаны их повинности, и отказались от их уплаты. Граф Н. обратился к властям с требованием принять меры для подавления беспорядков.

Как разрешится вопрос о соответствии с законодательством первого этапа революции? Когда во Франции были упразднены феодальные повинности крестьянства?

Задание 31.

Решите казус. В начале 1863 г. в одну из нью-йоркских адвокатских контор обратился Франц Шульце, в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье богатого прусского юнкера, но переселился в Америку, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Авраамом Линкольном 20 мая 1862 г.

Проанализируйте содержание Закона о гомстедах (1862г.) и объясните, сможет ли Франц Шульце получить участок так называемой «свободной земли» и на каких условиях. Когда он приобретет право собственности на этот участок?

Задание 32.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Пьер Леру взял в аренду сроком на три года дом и договорился с хозяином дома о продаже его по окончании срока аренды по обусловленной цене. По истечении трех лет Пьер Леру потребовал исполнения ранее достигнутой договоренности, но продавец воспротивился, мотивируя свой отказ тем, что ввиду резкого подорожания недвижимостей он потерял бы при продаже дома на прежних условиях более 7/12 его новой цены.

Правомерны ли требования Пьера Леру? Обоснованы ли возражения продавца по правилам Гражданский кодекс Франции 1804 г.?

Задание 33.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Вследствие поломки машины рабочий получил травму, лишившую его возможности заниматься прежней профессиональной деятельностью. Потерпевший обратился в суд с иском к предпринимателю о возмещении убытков. Последний заявил на суде, что он лично не виновен в несчастье, постигшем рабочего, что предусмотренные законом правила безопасности соблюдаются на предприятии и на этом основании он отказывается признать иск рабочего.

Каково будет решение по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 34.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Жак Леруа купил красивый старинный особняк, обязавшись уплатить обусловленную цену через месяц. Через неделю он узнал, что действительная стоимость дома на 60% ниже покупной цены. Кроме того, при тщательном осмотре обнаружилось, что из-за начавших гнить потолочных балок дом может со временем оказаться в аварийном состоянии. Жак Леруа отказался от уплаты покупной цены и потребовал признания сделки недействительной. Продавец обратился в суд.

Каким будет решение суда по Французскому гражданскому кодексу 1804 года?

Задание 35.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Венсан обещал продать Леграну секретер старинной работы. В связи с тем, что антиквар, которому предстояло оценить его, опоздал и должен был прийти только на следующий день, было решено перенести и реализацию достигнутой договоренности. На следующий день Венсан объявил Леграну, что секретер продан им пришедшему ранее антиквару. Легран потребовал расторжения сделки и выполнения ранее достигнутой договоренности. Венсан, не отрицая ранее данного обещания, тем не менее настаивал на сохранении в законной силе совершенной продажи.

Как должен быть решен спор по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?

Задание 36.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Ремон дал Микелю в пожизненный узупфрукт изолированную жилую комнату в своем доме. После смерти Ремона его сын унаследовавший дом, сделал названную комнату проходной. Микель обратился в связи с этим в суд.

Каким должно быть решение по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?

Задание 37.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

В XIX веке французские коммерсанты Жан-Рено и Поль Лангранж заключили договор купли-продажи. Рено обязался поставить Лангранжу через три месяца большую партию товара по согласованной цене. Лангранж обязался оплатить товар по его получении. Однако в установленный срок Рено не передал товар покупателю, ссылаясь на пошатнувшееся финансовое положение последнего и сомнениях в его платежеспособности. Лангранж обратился в суд. Он указал, что неисполнение продавцом данного договора причинило ему большой ущерб и способствовало его банкротству. Он требовал возмещение ущерба.

Какое решение мог принять суд на основании ГК Франции 1804 г.?

Задание 38.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа.

Законные дети Робера, Жан и Люси, оспорили завещание.

Каково должно быть решение суда по Кодексу Наполеона? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?

Задание 39.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В начале XX в. к адвокату обратились две группы германских граждан. Первая группа хотела организовать певческий союз. Вторая — общество для занятий коммерцией. Адвокат объяснил тем и другим порядок образования юридических лиц по ГГУ 1896 г. Каков был этот порядок?

Глава фирмы на весьма выгодных для себя условиях заключил договор трудового найма сроком на 10 лет с лицом, обязанным выполнять работу секретаря. По истечении 5 лет — это лицо заявило об одностороннем прекращении им этого договора.

Правомерно ли его решение о досрочном расторжении этого договора в рамках установлений Германского гражданского уложения 1896 г.?

Задание 40.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Группа рабочих предприятия химической промышленности обратилась в директорат с просьбой устранить проникновение в цех вредных паров. В ответ рабочие были немедленно уволены. Условия в цехе не изменились. Уволенные обратились в суд, требуя восстановления на работе и улучшения условий труда.

Каким должно быть решение по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 41.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В 1912 г. два германских гражданина И. Шульц и Г. Крафт заключили в установленном порядке договор купли-продажи автомобиля, оговорив, что вещь будет передана покупателю через месяц.

Однако в день заключения сделки покупатель Г. Крафт с согласия продавца сел за руль и по неопытности разбил машину.

Через месяц Крафт потребовал от Шульца исполнить договор. По указанной выше причине продавец не смог этого сделать. Тогда покупатель обратился в суд.

Каким могло быть решение суда по ГГУ 1896 г.?

Задание 42.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В начале XX века Германский предприниматель Отто Брандт умер, не составив завещания. У него остались родители, жена, дочь, сын, внук от живого сына и внук от умершего сына.

Кто из указанных лиц имел право на открывшееся наследство и в каких долях на основании ГГУ 1896?

Задание 43.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В Германии в начале XX в. химический концерн построил завод, не оборудованный очистными сооружениями. Сброс газов и сточных вод завода привел к тому, что на соседних земельных участках снизилась урожайность и ухудшились условия жизни крестьян.

Собственники участков, крестьяне, обратились в суд с иском против концерна, требуя, чтобы были приняты меры против выброса вредных веществ на их землю. Адвокаты концерна заявили на суде, что воздействие вредных веществ на земельные участки крестьян якобы незначительно.

Как было бы решено дело по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 44.

Решите казус, используя Уголовный кодекс Франции 1810.

В 20-е годы XIX в. в одном из французских департаментов перед судом предстали двое безработных, обвинявшихся в том, что, разбив ночью витрину булочной, они похитили выставленный там хлеб, но были тут же задержаны. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож.

Какое наказание грозило обвиняемым по Уголовному кодексу Франции 1810 г.? Какие обстоятельства отягчали совершенную ими кражу? Какой режим был предусмотрен для осужденных вовремя и после отбытия наказания?

Задание 45.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г. Франц Хаузер, житель Эльзаса, потребовал расторжения договора найма жилого помещения, мотивируя тем, что оно является чрезмерно сырым. Домовладелец отказался и потребовал сохранения условий договора, ссылаясь на то, что наниматель был при заключении договора предупрежден о состоянии помещения.

Каким должно быть решение: а) по Кодексу Наполеона; б) по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 46.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г.

Наниматель, используя крайнюю нужду рабочего, нанял его на условиях худших, чем обычные для данной местности. При этом договор был заключен с соблюдением всех требований, предъявляемых законом.

Может ли рабочий потребовать расторжения договора: а) по Французскому гражданскому кодексу 1804 г., б) по Германскому гражданскому уложению 1900 г.?

Раздел 4.

Задание 47.

Опираясь на статьи Конституции Франции 1946 г., определите: почему президент Франции не мог справиться с Алжирским кризисом 1958 года?

Задание 48.

Опираясь на Акт о народном представительстве 1918 года, решите следующий казус. В 1920 году 40-летняя домохозяйка, Элизабет Браун, жительница Манчестера, обратилась к адвокату с просьбой разъяснить ей: на каких основаниях ее не допустили до голосования на выборах в палату общин, в то время как ее соседка Луиза Пенни 40 лет, хозяйка машинописного бюро, такое право имеет?

Задание 49.

Используя Конституцию Германской Империи (Веймарскую) (1919 г.), решите следующий казус. В 1920 году в Германии режиссёр Карл Голлингер снял фильм, который цензура не выпустила в прокат. Голлингер обратился в суд, отстаивая право на свободное выражение своего мнения в соответствии с Конституцией Германской Империи 1919 года. Какое решение должен принять суд?

Задание 50.

Используя Кодекс О справедливой конкуренции для хлопчатобумажной текстильной промышленности от 17 июля 1933 года, решите следующий казус. Хозяин небольшой текстильной фабрики, расположенной в Атланте, 15 августа 1933 года установил для своих рабочих 45 часовую рабочую неделю. Прав ли он?

Задание 51.

Используя Закон Об оздоровлении национальной промышленности от 16 июля 1933 года, решите следующий казус. В сентябре 1933 года рабочие небольшого предприятия, находящегося в Детройте, хотели заключить коллективный договор со своим работодателем. Последний отказался. Имел ли он на это право?

Задание 52.

Используя Закон Об улучшении положения в сельском хозяйстве от 12 мая 1933 года, решите следующий казус. В июле 1933 года Макс Коути, фермер из Джорджии, обратился к адвокату с просьбой объяснить ему: может ли он рассчитывать на какую-либо компенсацию, если сократит посевные площади хлопка? Каков был ответ адвоката?

2.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.
2. Законы Ману и законы Артхашастра как исторические источники Индии.
3. Государственный строй Древнего Китая.
4. Солон как реформатор и общественный деятель.
5. Учение Платона о наилучшем государственном строе.
6. Аристотель о формах государственного устройства.
7. Тирания Писистрата в Афинах.
8. Функции органов власти в классических Афинах.
9. Использование труда рабов в ремесле Афин V – IV вв. до н.э.
10. Геродот как историк.
11. Великая греческая колонизация.
12. Положение основных классов-сословий в Древней Спарте.
13. Нормы обычного права в «Законах XII Таблиц».
14. Историческое значение римского права.
15. Эпоха военных диктатур в Древнем Риме.
16. Цезарь - политик и писатель.
17. Цицерон и его время.
18. Учение о государственном строе в политических трактатах Цицерона.
19. Политическое устройство и социальная политика Рима при Августе.
20. Религиозная политика Октавиана Августа. Культ императора.
21. Сенека о свободе и равенстве.
22. Закат античной цивилизации.
23. Падение Западной Римской империи. Причины и историческое значение.
24. Государственное управление Византийской империи
25. Падение Византии. Конец средневековья
26. Правление императора Юстиниана. «Золотой век»
27. Монархия, короли. Карл Великий.
28. Средневековое королевство.
29. Средневековая европейская цивилизация и место в ней Католической Церкви
30. Право и суд в Средневековье.
31. Феодалная раздробленность. «Государства в государстве».
32. Концепция государственной власти и государя Н. Макиавелли.
33. Кризис английского абсолютизма в первой половине XVII века.
34. Оливер Кромвель – его роль в революции.
35. Промышленный переворот в Англии.
36. Чартистское движение в Англии.
37. Война за независимость 13 колоний Англии в Северной Америке.
38. Томас Джефферсон - идеолог американской революции.
39. Б. Франклин – политический деятель, учёный, дипломат.

40. Позиция России в период войны за независимость Североамериканских колоний 1775 – 1783 гг.
41. Венская система международных отношений (основные принципы).
42. Доктрина Монро.
43. Эпоха Просвещения и ее представители во Франции.
44. Людовик XVI - последний французский монарх Старого порядка.
45. Выдающиеся деятели Великой Французской революции: Робеспьер, Марат, Дантон (по выбору).
46. Клубы французской революции: Якобинский клуб, Клуб кордельеров.
47. Гракх Бабёф. «Восстание равных» 1795 г.
48. Наполеон Бонапарт - полководец и император.
49. Образование и крушение империи Наполеона.
50. Созвездие Наполеона: маршалы Первой империи.
51. Русско-американские отношения в период Гражданской войны в США 1861 – 1865 гг.
52. Культурные связи России и США во второй половине XVIII в.
53. Проблема рабства накануне и в ходе Гражданской войны в США 1861-1865 гг.
54. Основные этапы объединения Германии: от Венского конгресса до создания Германской империи.
55. Версальская система международных отношений: плюсы и минусы.
56. Революция в Германии 1918-1919 гг.
57. Веймарская республика: достижения и проблемы германской демократии в 1920-е годы.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

2.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты):

1. "Азиатская" и «античная» социально-политические структуры. Проблема путей развития древних обществ.
2. Древнегреческая демократия и проблемы политического лидерства.
3. Восток против Запада: греко-персидские войны.
4. «Полис» и «цивитас». Дискуссии о специфических особенностях полисной организации.
5. История образования Рима: легенды и факты.

6. «Средние века» и «феодализм». Основные пути перехода к феодализму: общее и особенное.
7. Эволюция форм земельной собственности. Этапы развития феодального государства.
8. Формирование европейского абсолютизма. Специфика развития средневекового общества и государства на Востоке.
9. Проблемы международных отношений в эпоху Средневековья.
10. Теория революционной ситуации. Революции вчера и сегодня.
11. Дискуссионные вопросы истории Английской революции XVII в.
12. Дискуссионные вопросы истории Французской революции XVIII в.
13. Социально-экономические, политические проблемы европейской истории первой половины XIX в.
14. Проблема формирования классической модели капитализма.
15. Индустриальная революция: достижения и проблемы.
16. Объединительный процесс и Гражданская война в США в 60-е гг. XIX в.
17. Президентские выборы 1860 г. и начало Гражданской войны в Америке.
18. Можно ли считать период Реконструкции 1865-1877 гг. завершающим этапом Гражданской войны?
19. Индейский вопрос в программных документах американских президентов второй половины XIX в.
20. «Новый вариант» объединения Германии.
21. Социальная политика Бисмарка 1870-х гг. - политика кнута или пряника?
22. Проблема культурного шока в Европе и Америке в XIX в.
23. Экономические взаимоотношений Запада и Востока в период колониализма.
24. Старые и новые демократии. Реформизм и радикализм.
25. Веймарская республика: достижения и проблемы германской демократии в 1920-е годы.
26. План Маршалла: план восстановления или военный план?
27. Народная демократия: миф или реальность? Общественно-политические процессы в Восточной Европе 1944-1948 гг.

2.7. Вопросы для подготовки к зачету

5. Государственный строй Древнего Египта.
6. Древний Вавилон. Законы царя Хаммурапи.
7. Древняя Индия. Варны и касты.
8. Древние Афины. Система демократической власти и управления. Афинские морские союзы.
9. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия. Установление республиканского строя.

10. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.
11. Империя в Древнем Риме.
12. Законы XII таблиц в Древнем Риме.
13. Франкское государство. Военная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.
14. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.
15. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм». «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии.
16. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX.
17. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».
18. Французский абсолютизм. Реформы Ришелье.
19. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
20. Великая хартия вольностей 1215 г.
21. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента.
22. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.
23. Революция 1640-1660 гг. в Англии. Протекторат. «Орудие управления».
24. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Бредская декларация. Тори и виги.
25. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г. «Акт об устройении» 1701 г.
26. Образование США. Декларация независимости. Статьи конфедерации.
27. Конституция США 1787 г. Переход к федерации. Билль о правах 1791 г.
28. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции.
29. Начало Великой французской революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая конституция 1791 г.
30. Первая республика во Франции.
31. Консульство. Первая империя во Франции 1804-1814 гг.
32. Создание единой Германии. Северогерманский союз. Провозглашение империи. Конституция 1871 г.
33. Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Веймарская конституция 1919 г.
34. Судьба Веймарской республики. Установление режима фашистской диктатуры.
35. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933 — 1935 гг.
36. Изменения в государственном строе Франции в XX веке.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ и НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 520 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25695> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Английская буржуазная революция XVII века. Том 1 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. – М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 494 с. – Режим доступа : <http://padaread.com/?book=221869> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Английская буржуазная революция XVII века. Том 2 / под. ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. – М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 378 с. – Режим доступа : <http://padaread.com/?book=221868> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов. – 7-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-534-00069-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/497737> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 380 с. – ISBN 978-5-534-01688-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/497739> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-01690-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/497740> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 306 с. – ISBN 978-5-9916-9362-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/490063> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
7. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 371 с. – ISBN 978-5-9916-9363-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/490064> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX – середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 386 с. – ISBN 978-5-9916-9364-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490065> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
9. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9365-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490066> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
10. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 324 с. – ISBN 978-5-534-01978-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/490769> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
11. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 449 с. – ISBN 978-5-534-01980-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490770> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
12. Гартунг, Н. История уголовного судопроизводства и судоустройства Франции, Англии, Германии и России / Н. Гартунг. – СПб. : Тип. Э. Арнгольда, 1868. – 206 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522182> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Графский В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник для вузов / В. Г. Графский. – 3-е изд., доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 816 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/947254> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-237-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891647> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д.В. Дождев ; под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-506-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1783113> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 539 с. – ISBN 978-5-534-14496-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489501> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 423 с. – ISBN 978-5-534-10470-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/488689> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Сафроновой и д-ра юрид. наук, проф. С.А. Чибирева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 502 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/2145>. – ISBN 978-5-369-01278-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850642> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / под ред. В. Е. Сафонова. – М. : РГУП, 2015. – 404 с. – ISBN 978-5-93916-461-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/517346> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-354-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709907> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха : учебник для вузов / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 816 с. – ISBN 978-5-91768-593-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/509333> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-558-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816411> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 437 с. – ISBN 978-5-534-05055-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/490021> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Клочков Виктор Викторович Эволюция английских политических институтов в XVI - конца XVIII вв. : учебное пособие / Клочков В.В. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 234 с. – ISBN 978-5-9275-2111-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/991915> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Крашенинников П.В. 12 апостолов права. – 2-е изд. – М. : Статут, 2016. – 223 с. – ISBN 978-5-8354-1186-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/765719> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

26. Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права : учебник. – М. : Проспект, 2015. – 272 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/1451> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

27. Нефедов П.В. Война и общество. Факторный анализ исторического процесса. История Востока : монография / Нефедов П. В. – М. : ИД Тер. будущего, 2008. – 752 с. – ISBN 5-91129-026-X. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/179348> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

28. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. – М. : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-00262-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490854> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

29. Оськина, И. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Оськина И. Ю., Лупу А. А. – М. : Русайнс, 2016. – 283 с. – ISBN 978-5-4365-1295-2. – URL: <https://book.ru/book/921887> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

30. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. – М. : Юрайт, 2022. – 372 с. – ISBN 978-5-534-06363-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/494021> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

31. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-534-05241-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/477512> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

32. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05242-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490992> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

33. Родригес-Фернандес, А. М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. – М. : МПГУ, 2018. – 96 с. – ISBN 978-5-4263-0600-4. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

34. Рубаник, В.Е., История государства и права зарубежных стран : учебник / В.Е. Рубаник. – М. : КноРус, 2023. – 486 с. – ISBN 978-5-406-10260-2. – URL: <https://book.ru/book/944927> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

35. Саломатин А. Ю. История государства и права зарубежных стран / А. Ю. Саломатин. – М. : Норма, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-468-00289-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/522403> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

36. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.Ю. Саломатин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 344 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/8198>. – ISBN 978-5-369-00914-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843605> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

37. Симонишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Л. Р. Симонишвили. – Москва : МФПА, 2011. – 280 с. – ISBN 978-5-902597-23-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/451201> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

38. Согрин В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. – М. : Весь Мир, 2011. – 368 с. – ISBN 978-5-7777-0173-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1012975> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

39. Согрин В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя : монография / Согрин В. В. – Москва : Весь Мир, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-7777-0591-4. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1014212> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

40. Тинт Ю. С. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Ю.С. Тинт. – М. : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-369-00627-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012704> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

41. Успенский, Ф. И. История византийской империи [в 8 т.] / Ф. И. Успенский. – М. : Юрайт, 2018. – 287 с. – ISBN 978-5-534-05237-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/493406> (т.1), <https://www.urait.ru/bcode/493410> (т.2), <https://www.urait.ru/bcode/493412> (т.3), <https://www.urait.ru/bcode/473517> (т.4), <https://www.urait.ru/bcode/473518> (т.5), <https://www.urait.ru/bcode/473523> (т.6), <https://www.urait.ru/bcode/473524> (т.7), <https://www.urait.ru/bcode/473525> (т.8) (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный

42. Успенский, Ф. И. История крестовых походов / Ф. И. Успенский. – М. : Юрайт, 2022. – 161 с. – ISBN 978-5-534-08665-2. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/493402> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : свободный

43. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 816 с. – ISBN 978-5-91768-280-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891648> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

44. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2 : Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-282-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006905> (дата обращения: 24.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.О.03

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва- 2022

Программа по дисциплине «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры английского языка 11 февраля 2022 года, протокол № 6.

Авторы:

Иванова-Холодная О. Е. – ст. преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Гишкаева Л.Н. – к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН.

Иванова-Холодная О. Е., Федотова О. Л.

Иностранный язык: Рабочая программа / Иванова-Холодная О. Е., – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обучение обучающегося активному владению иностранным языком, в том числе в сфере профессиональной деятельности, а также формирование у него готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью дисциплины и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»:

1. Освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической и базовой правовой лексики.
2. Развитие и совершенствование навыков чтения литературы на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессиональной направленности. Овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) уделяется особое внимание, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении большого объема коммуникативных задач.
3. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия и т.п.), а также для профессионально-деловой сферы деятельности.
4. Развитие навыков работы с информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык.
5. Развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, резюме, рефераты и аннотации, заполнять формуляры и анкеты, а также вести рабочие записи при чтении и аудировании.
6. Формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации как социокультурного, так и профессионального характера с иностранного языка на русский.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся

приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как ««Латинский язык» «Экономика», «Риторика» и др.

1.2.1 Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) Иностранный язык разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики курса в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание студентом высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает

возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала с учетом индивидуальных профессиональных интересов студентов, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.2.2 Воспитательный потенциал дисциплины (модуля)

Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких навыков, как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания.

Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

- активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;
- уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию
- преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;
- высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;
- общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;

-познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;

-мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4-способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

общепрофессиональными:

ОПК-3-способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

№ п/п	Разделы дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
1.	Мир языка. История английского языка. Язык как система знаков и средство коммуникации.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия обстоятельствам	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
2	Коммуникация. Принципы межличностной коммуникации. Виды	УК-4	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной

	современной коммуникации.		деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
3	Межкультурная коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация.	УК-4	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
4	Деловой английский язык. Принципы установления контактов, организация встреч, телефонных разговоров. Письменное деловое общение.	УК-4	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

			ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
5	Право в нашей жизни. Закон и общество. Юридический английский язык	УК-4	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
6	Системы права. Классификация права.	УК-4	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе,

			обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
7	Уголовное право. История уголовного права. Уголовное судопроизводство.	ОПК-3	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
8	Система права России. Государственная символика. Государственная система РФ. Правосудие в РФ. Источники российского права.	УК-4, ОПК-3	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.3 Использует навыки

			ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности
9	Судебная экспертиза. Отрасли судебной экспертизы. Образование судебных экспертов.	УК-4, ОПК-3	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,

			выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности
10	Право и судебная экспертиза. Этика и мораль. Свидетель-эксперт.	ОПК-3	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
11	Основы экономики. Базовые понятия. Микро и макроэкономика. Деньги. Компания и ее структура. Маркетинг. Ценообразование. Биржи и акции. Налогообложение. Банки.	УК-4, ОПК-3	ИУК- 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее

			подходящий формат ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией
12	Судебные экономические экспертизы. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебная экономическая (оценочная) экспертиза. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Судебный аудит.	УК-4, ОПК-3	ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной

			деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно- экспертной деятельности
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен :

знать:

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;

идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника;

построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социо-культурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

навыками письменного и устного перевода на русский язык;

навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.;

навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания;

навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)		Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			ПЗ	СР		
1	Мир языка. История английского языка. Язык как система знаков и средство коммуникации.	1	24	2	Работа в мини группах. Написание эссе. Презентации по теме модуля.	Тест по теме №1
2	Коммуникация. Принципы межличностной коммуникации. Виды современной коммуникации.	1	24		Разговор по телефону, SMS. Работа в парах.	Тест по теме №2
3	Межкультурная коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация.	1	24		Написание памятных записок и электронных сообщений. «Мозговой штурм».	Тест по теме №3
	ВСЕГО		72			
4	Деловой английский язык. Принципы установления контактов, организация встреч, телефонных разговоров. Письменное деловое общение.	2	22		Написание деловых писем. Ролевая игра.	Тест по теме №4

5	Право в нашей жизни. Закон и общество. Юридический английский язык.	2	22		Презентация, конференция, деловая игра «Составление завещания», видеоурок.	Тест по теме №5
6	Система права. Классификации права	2	22		Проектная работа, обсуждение в мини группах.	Тест по темам 1-6
	Промежуточная аттестация					Зачет
	ВСЕГО		72			
7	Уголовное право. История уголовного права. Уголовное судопроизводство.	3	22		Дискуссия, «мозговой штурм».	Тест по теме №7
8	Система права России. Государственная символика. Государственная система РФ. Правосудие в РФ. Источники российского права.	3	22		Проектная работа, кейс- стади, практика публичного выступления.	Тест по теме №8
9	Судебная экспертиза. Отрасли судебной экспертизы. Образование судебных экспертов.	3	22		Составление резюме, собеседование (ролевая игра).	Тест по теме №9
	Промежуточная аттестация					Зачет
	ВСЕГО		72			
10	Право и судебная экспертиза. Этика и мораль. Свидетель- эксперт.	4	22		Составление аннотаций. Работа парами.	Тест по теме №10
11	Основы экономики. Базовые понятия. Микро и макроэкономика. Деньги. Компания и ее структура. Маркетинг. Ценообразование. Биржи и акции. Налогообложение. Банки.	4	22		Ролевая игра, работа в мини группах.	Тест по теме №11
12	Судебные экономические экспертизы. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебная экономическая (оценочная) экспертиза. Судебно- бухгалтерская экспертиза.	4	22		Составление и оформление экспертного заключения. Проектная работа.	Тест по теме №12
	Промежуточная аттестация					Экзамен -36 ак.ч.

	Всего		72			
			288	36		
	Всего		324			

2.2. Занятия лекционного типа.

Учебный план обучения учебной дисциплине (модулю) «Иностранный язык» не предусматривает лекционных занятий.

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1.

Тема 1: Мир языка. История английского языка. Язык как система знаков и средство коммуникации.

Занятие 1-2. Тема: Введение в тему модуля. Лексико-грамматический минимум по теме: « Мир языка. Язык как средство общения». Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Работа в мини группах и парах. Использование аудио и видеоматериалов.

Домашнее задание: Подготовка к теме «История английского языка».

Занятие 3-4. Тема: «История английского языка». Характерные особенности языков романо-германской группы. Словообразование и заимствование в английском языке. Интернациональные слова в английском языке. Структура повествовательного предложения.

Развитие и совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Дискуссия.

Домашнее задание: Подготовка к теме «Язык как система знаков».

Занятие 5-6. Тема: «Язык как система знаков и средство коммуникации». Однокоренные слова, фразеологические глаголы. Повторение системы времен. Структура вопросительного и отрицательного предложения. Использование Интернет-ресурсов. Использование аудио и видеоматериалов. Ролевая игра «Язык – главное средство коммуникации».

Домашнее задание: Подготовка к теме «Английский – язык международного общения».

Занятие 7-8. Тема: «Английский – язык международного общения». Работа с различными видами чтения. Синонимы, антонимы. Словообразовательные суффиксы и префиксы. Работа с числами. Использование технологии «Броуновское движение». Использование аудио и видеоматериалов. Написание эссе.

Домашнее задание: Подготовка к теме «Будущее мировых языков»

Занятие 9-10. Тема: «Роль английского языка как одного из мировых языков будущего». Введение лексико-грамматического материала для участия в дискуссии круглого стола. Работа с Интернет-ресурсами.

Круглый стол на тему: «Будущее мировых языков».
Домашнее задание: Подготовка к теме «Языки мира».

Занятие 11.Тема: Представление презентаций «Языки мира», широкая дискуссия и использованием изученной лексики и грамматики, клише монологической и диалогической речи. Использование аудио и видеоматериалов.
Домашнее задание: Подготовка к тесту по теме 1.

Занятие 12.Тема: тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал. Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме 1 «Мир языка. Английский – язык международного общения».
Домашнее задание: Подготовка к теме «Что такое коммуникация?»

Тема 2. Коммуникация. Принципы межличностной коммуникации. Виды современной коммуникации.

Занятие 1-2. Тема: «Что такое коммуникация? Виды коммуникации. Способы коммуникации. Средства коммуникации». Введение лексико-грамматического минимума по теме занятия. Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с незнакомцем. Использование аудио и видеоматериалов. Работа в парах.
Домашнее задание: Подготовка к теме: «Межличностная коммуникация».

Занятие 3-4. Тема: «Межличностная коммуникация». Развитие коммуникативной компетенции в ситуациях межличностного общения и знакомство с формулами общения.
Работа с текстом: ознакомительное и просмотровое чтение. Образовательная технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами.
Домашнее задание: Подготовка к теме «Принципы межличностного общения».

Занятие 5-6. Тема: «Принципы межличностного общения». Развитие навыков речевой коммуникации в ситуации межличностного общения: «круглый стол», усвоение и активное применение единиц речевого этикета, обслуживающих ситуацию общения. Использование аудио и видеоматериалов.
Прилагательное и его степени сравнения. Работа с Интернет-ресурсами.
Домашнее задание: подготовка к теме «Общение по телефону».

Занятие 7-8. Тема: «Общение по телефону». Развитие навыков речевой коммуникации по телефону в ситуации межличностного общения, усвоение и активное применение единиц речевого этикета, обслуживающих ситуацию телефонного общения.

Повторение системы времен английского глагола в страдательном залоге.
Домашнее задание: подготовка к теме «История изобретения телефона».

Занятие 9-10. Тема: «История изобретения телефона». Формирование навыков и умений эффективного общения по телефону. Работа над лексикой и речевыми клише.

Образовательная технология «Fish Bone». Использование аудио и видеоматериалов.

Повторение артиклей и местоимений.

Домашнее задание: подготовка к ролевой игре «Организация встречи по телефону».

Занятие 11. Тема: Ролевая контрольно-обучающая игра «Организация встречи по телефону».

Домашнее задание: подготовка к тесту по теме 2.

Занятие 12. Тема: тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал по **Теме 2**.

Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме.

Модуль 2. Межкультурная коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация.

Занятие 1-2. Тема: «Традиции и памятные даты в англоговорящих странах». Развитие и совершенствование навыков монологической и диалогической речи. Дискуссия.

Имена существительные собственные в английском языке. Клише поздравительной тематики в системе общения. Использование аудио и видеоматериалов.

Работа в парах или мини группах. Использование Интернет-ресурсов.

Домашнее задание: подготовка по теме. «Межкультурная коммуникация».

Занятие 3-4. Тема: «Что такое «межкультурная коммуникация?» Совершенствование навыков просмотрового и ознакомительного чтения. Работа с лексикой по данной теме. Образовательная технология «Кластер» для закрепления лексики. Работа в небольших группах.

Словообразовательные суффиксы и префиксы.

Домашнее задание: подготовка по теме «Проблемы межкультурная коммуникация».

Занятие 5-6. Тема: «Проблемы межкультурной коммуникации. Понятие национального стереотипа». Работа с текстом. Совершенствование навыков поискового и изучающего чтения. Развитие и совершенствование навыков

диалогической речи посредством усвоения формул речевого этикета. Работа в парах.

Представление презентаций по проблемам межкультурной коммуникации.

Домашнее задание: подготовка по теме «Невербальное поведение в межкультурной коммуникации».

Занятие 7-8. Тема: «Невербальное поведение в межкультурной коммуникации. Правила этикета при общении с иностранцами». Развитие коммуникативной компетенции в ситуациях общения и знакомство с формулами такого общения. Закрепление лексических клише для общения. Использование аудио и видеоматериалов.

Повторение правила согласования времен.

Ролевая игра, представляющая собой обмен информацией об особенностях общения с представителями иных культур.

Домашнее задание: подготовка по теме «Письменная коммуникация».

Занятие 9-10. Тема: «Письменная коммуникация». Составление писем, мемо, электронных сообщений. Работа с текстом, просмотровое, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение. Развитие коммуникативной компетенции письменного общения и знакомство с формулами такого общения. Закрепление лексических клише для письменного общения. Использование аудио и видеоматериалов.

Подготовка к ролевой игре.

Домашнее задание: подготовка к ролевой игре, имитирующей переписку.

Занятие 11. Тема: Ролевая контрольно-обучающая игра «Переписка на английском языке». Работа в группах. Представление созданных документов. Правила создания письменных документов.

Домашнее задание: Подготовка к тесту по теме 3.

Занятие 12. Тема: тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал по теме 3.

Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме 3.

Модуль 2.1 Деловой английский язык. Принципы установления контактов, организация встреч, телефонных разговоров. Письменное деловое общение.

Занятие 1-2. Тема: «Деловой английский язык». Введение лексико-грамматического минимума по теме: «Деловое общение». Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Формулы речевого этикета. Использование аудио и видеоматериалов. Работа над текстом. Ознакомительное и поисковое чтение. Фразовые глаголы.

Создание проекта и его представление о значении английского языка для делового общения.

Домашнее задание: подготовка по теме «Виды делового общения».

Занятие 3-4. Тема: «Виды делового общения». Развитие и совершенствование навыков диалогической речи посредством усвоения формул речевого этикета.

Работа над текстом. Изучающее чтение. Фразовые глаголы.

Образовательная технология «Кластер», касающаяся видов делового общения.

Домашнее задание: подготовка к теме «Установление деловых контактов».

Занятие 5-6. Тема: «Установление деловых контактов». Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с незнакомцем. Работа над формулами речевого этикета. «Small Talk» и клише для его ведения.

Вопросительное предложение во всех временных формах. Согласование времен.

Ролевая игра. Имитация беседы с деловым партнером или коллегой. Использование Интернет-ресурсов.

Домашнее задание: подготовка к теме «Организация деловой встречи».

Занятие 7-8. Тема: «Организация деловой встречи». Развитие коммуникативной компетенции в ситуациях делового общения и знакомство с формулами делового общения при проведении деловой встречи. Работа с текстом. Просмотровое и поисковое чтение. Работа парами или в небольших группах. Обсуждение возможных проблем при организации деловых встреч. Составление протокола заседания.

Ролевая игра. Выработка навыков публичного выступления.

Домашнее задание: Подготовка к теме «Ведение деловых переговоров по телефону».

Занятие 9-10. Тема: «Ведение деловых переговоров по телефону». Развитие коммуникативной компетенции в ситуациях делового общения по телефону и знакомство с формулами делового общения. Подготовка к деловому телефонному разговору. Рекомендации для его проведения. Использование аудио и видеоматериалов.

Работа в мини группах. Имитация деловых телефонных переговоров.

Домашнее задание: подготовка к теме «Деловая переписка».

Занятие 11. Тема: «Деловая переписка». Знакомство со структурами составления и написания деловых документов. Формирование и развитие навыков и умений письменного оформления делового документа.

Ролевая игра. Составление деловых документов для клиента.

Домашнее задание: подготовка к тесту по теме 4.

Занятие 12. Тема: тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал по теме 4.

Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме.

Модуль 3.

Тема 5. Право в нашей жизни. Закон и общество. Юридический английский язык.

Занятие 1-2. Тема: «Введение». Введение лексико-грамматического минимума по теме: «Закон в нашей жизни». Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Совершенствование навыков просмотрового и ознакомительного чтения. Работа с лексикой по данной теме.

Образовательная технология «Кластер» для закрепления лексики. Работа в небольших группах.

Домашнее задание: подготовка к теме «Почему нам нужны законы?»

Занятие 3-4. Тема: «Почему нам нужны законы?» Развитие и совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения и говорения (монологической и диалогической речи). Работа над лексикой. Работа в парах или небольших группах. Совершенствование навыков диалогической речи на основе текста. Работа с Интернет-ресурсами.

Модальные глаголы.

Домашнее задание: подготовка к теме «Закон и общество».

Занятие 5-6. Тема: «Закон и общество». Совершенствование навыков просмотрового и ознакомительного чтения. Работа над выработкой навыков монологической и диалогической речи. Дискуссия на тему «Закон и общество». Использование аудио и видеоматериалов.

Модальные глаголы (продолжение)

Домашнее задание: подготовка к теме «Юридический английский язык Legalese».

Занятие 7-8. Тема: «Юридический английский язык Legalese». Введение лексико-грамматического минимума. Совершенствование навыков профессионального общения. Применение образовательной технологии «Кластер». Ролевая игра. Завещание, написанное на языке Legalese, и его обсуждение в группе.

Модальные словосочетания. Использование Интернет-ресурсов.

Домашнее задание: Подготовка презентаций по теме.

Занятие 9-10. Тема: Представление презентаций по теме «Закон и общество».

Обсуждение в группе темы «Закон и общество» и роли юриста в процессе становления правового государства.

Домашнее задание: подготовка к конкурсной работе на знание лексики.

Занятие 11. Тема: Необходимость права для общества.

Работа в мини группах, конкурсная работа на знание лексики.

Домашнее задание: подготовка к тесту по теме 5.

Занятие 12. Тема: тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал по теме 5.

Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме.

Тема 6. «Системы права. Классификация права»

Занятие 1-2. Тема: «Отрасли права». Введение лексико-грамматического минимума по теме «Отрасли права». Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Представление презентаций на тему «Отрасли права». Использование аудио и видеоматериалов.

Неличные формы глагола. Причастие.

Домашнее задание: Подготовка к теме «Система и классификация права».

Занятие 3-4. Тема: «Система и классификация права». Развитие и совершенствование навыков просмотрового, поискового и изучающего чтения. Выработка навыка говорения (монологической и диалогической речи). Составление эссе с использованием изученной лексики.

Неличные формы глагола. Инфинитив.

Домашнее задание: Подготовка к теме «Уголовное и гражданское судопроизводство».

Занятие 5-6. Тема: «Уголовное и гражданское судопроизводство». Введение лексико-грамматического минимума по теме. Развитие и совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения.

Применение образовательной технологии «Fish Bone» для развития и совершенствования навыков диалогической речи.

Ролевая игра «Роль судебной экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве».

Неличные формы глагола. Герундий.

Домашнее задание: Подготовка к теме «Право интеллектуальной собственности».

Занятие 7-8. Тема: «Право интеллектуальной собственности». Введение лексико-грамматического материала для участия в дискуссии круглого

стола. Работа с Интернет-ресурсами. Круглый стол на тему «Право интеллектуальной собственности. Роль судебной экспертизы».

Неличные формы глагола. – ing формы.

Домашнее задание: Подготовка к теме «Торговые марки и коммерческая тайна».

Занятие 9-10. Тема: «Торговые марки и коммерческая тайна». Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Ролевая игра. Использование Интернет технологий.

Сложности перевода неличных форм глагола.

Домашнее задание: подготовка к дискуссии в группе «Презентация как форма образовательной технологии. Виды и способы самосовершенствования».

Занятие 11. Тема: широкая дискуссии в группе «Презентация как форма образовательной технологии. Виды и способы самосовершенствования».

Домашнее задание: подготовка к тесту по теме 6.

Занятие 12. Тема: тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал по теме 6.

Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме.

Тема 8. Уголовное право. История уголовного права. Уголовное судопроизводство.

Занятие 1-2. Тема: Введение в тему «Уголовный процесс». Суд присяжных. Участники судебного уголовного процесса. Введение лексико-грамматического минимума по теме занятия. Развитие и совершенствование навыков диалогической речи. Использование аудио и видеоматериалов.

Сослагательное наклонение. Реальное условие.

Домашнее задание: подготовка к теме «Начальные стадии уголовного судебного процесса».

Занятие 3-4. Тема «Начальные стадии уголовного судебного процесса». Отработка лексического материала. Совершенствование навыков просмотрового и изучающего чтения. Работа парами или в небольших группах по моделированию стадий уголовного процесса.

Сослагательное наклонение. Малореальное условие

Домашнее задание: подготовка к теме «Предъявление доказательств по делу.

Прения сторон. Заключительное слово судьи».

Занятие 5-6. Тема: «Предъявление доказательств по делу. Прения сторон. Заключительное слово судьи». Совершенствование навыков

ознакомительного, поискового и изучающего чтения. Подготовка к ролевой игре «Уголовное судопроизводство».

Сослагательное наклонение. Нереальное условие.

Домашнее задание: подготовка к теме «Вердикт присяжных. Вынесение приговора суда».

Занятие 7-8. Тема: «Вердикт присяжных. Вынесение приговора суда». Работа с различными видами чтения. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Использование технологии «Броуновское движение». Написание проектов публичного выступления на суде. Использование аудио и видеоматериалов.

Формы инфинитива.

Домашнее задание: подготовка к теме «Моделирование судебного заседания».

Занятие 9-10. Тема: «Моделирование судебного заседания» (Mocking trial). Выработка навыков публичного выступления в качестве адвокатов, судьи, присяжных, свидетелей. Запись на видеопленку с последующим обсуждением.

Домашнее задание: подготовка к теме «Процедура уголовного судопроизводства. Выступление эксперта в качестве свидетеля».

Занятие 11. Тема: «Процедура уголовного судопроизводства. Выступление эксперта в качестве свидетеля». Знакомство с деятельностью судебного эксперта на судебном заседании. Выработка навыков публичного выступления.

Домашнее задание: подготовка к тесту по теме 8.

Занятие 12. Тема: тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал по теме 8.

Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции.

Модуль 4.

Тема 7. Система права России. Государственная символика. Государственная система РФ. Правосудие в РФ. Источники российского права.

Занятие 1-2. Тема: «Главные достопримечательности Москвы». Введение лексико-грамматического минимума по теме семинара. Развитие и совершенствование навыков чтения, письма, аудирования и говорения (монологической и диалогической речи). Презентация «Мой родной город». Краткий обзор пройденной на первом курсе грамматики. Использование Интернет-ресурсов.

Домашнее задание: подготовка к теме «Герб России».

Занятие 3-4. Тема: «Герб России. Государственный флаг РФ». Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения. Работа в парах и мини группах. Применение образовательной технологии «Кластер» и «Fish Bone». Дискуссия в группе. Использование аудио и видеоматериалов.

Конструкция «Сложное подлежащее». Работа с цифрами.

Домашнее задание: подготовка к теме «Государственное устройство Российской Федерации».

Занятие 5-6. Тема: «Государственное устройство Российской Федерации». Поисковое и изучающее чтение текста. Работа парами и небольшими группами. Работа с технологией «Кластер». Подготовка презентации о государственном устройстве РФ. Применение Интернет-ресурсов. Подготовка эссе о Конституции РФ.

Конструкция «Сложное дополнение».

Домашнее задание: подготовка к теме: «Судебная власть России».

Занятие 7-8. Тема: «Судебная власть России». Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения текста. Работа с лексикой. Работа парами и в мини группах. Обсуждение системы юрисдикции судов РФ. Развитие и совершенствование навыков чтения, письма, аудирования и говорения (монологической и диалогической речи) на материалах темы занятия.

Домашнее задание: подготовка к теме «Источники российского права».

Занятие 9-10. Тема: «Источники российского права». Работа с Интернет источниками. Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. Подготовка эссе. Дискуссия в небольших группах по теме занятия.

Домашнее задание: подготовка к теме «Сравнительный анализ источников права России, Великобритании и США».

Занятие 11. Тема: «Сравнительный анализ источников права России, Великобритании и США». Образовательные технологии «Кластер» и «Броуновское движение». Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка и представление презентации.

Домашнее задание: подготовка к тесту по теме 7.

Занятие 12. Тема: тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал по теме 7.

Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции.

Модуль 5.

Тема 9. Судебная экспертиза. Отрасли судебной экспертизы. Образование судебных экспертов.

Занятие 1-2. Тема: «Что такое судебная экспертиза?» Введение лексико-грамматического минимума. Работа в парах по заданиям проблемного характера. Использование аудио и видеоматериалов.

Указательные местоимения. Слова заменители.

Домашнее задание: подготовка к теме «История судебной экспертизы»

Занятие 3-4. Тема: «История судебной экспертизы». Дискуссия в группе. Представление презентаций об истории судебной экспертизы в разных странах.

Коммуникативное задание: реферирование литературы. Выполнение заданий на развитие критического мышления.

Домашнее задание: подготовка к теме «Виды судебных экспертиз».

Занятие 5-6. Тема: «Виды судебных экспертиз» Освоение лексико-грамматического минимума по теме. Работа парами или в мини группах. Технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами. Представление эссе по различным видам судебных экспертиз.

Домашнее задание: подготовка к теме «Работа судебного эксперта».

Занятие 7-8. Тема: «Работа судебного эксперта». Характер деятельности и профессиональная подготовка судебных экспертов. Использование аудио и видеоматериалов. Устройство на работу, заполнение анкеты, интервью при устройстве на работу. Моделирование ситуаций.

Домашнее задание: подготовка к теме «Трудоустройство судебного эксперта».

Занятие 9-10. Тема: «Трудоустройство судебного эксперта». Работа с различными видами чтения. Необходимые морально-этические качества судебного эксперта. Дискуссия в группе. Совершенствование лексического минимума по теме.

Повторение модальных глаголов.

Домашнее задание: подготовка собственного резюме и сопроводительного письма для устройства на работу.

Занятие 11. Тема: «Составление резюме и сопроводительного письма при устройстве на работу». Собеседование при приеме на работу. Заполнение формы анкеты.

Повторение построения вопросов в английском языке.

Реферирование и реферативный перевод.

Домашнее задание: подготовка к тесту по теме 9.

Занятие 12.

Тема: тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал по теме 9.

Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме.

Тема 10. Право и судебная экспертиза. Этика и мораль. Свидетель-эксперт

Занятие 1-2. Тема: «Этика и мораль». Использование аудио и видеоматериалов. Выполнение заданий на развитие критического мышления. Работа парами или в мини группах. Работа с различными видами чтения. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Использование технологии «Броуновское движение».

Домашнее задание: подготовка к теме «Право и судебная экспертиза».

Занятие 3-4. Тема: «Право и судебная экспертиза». Отработка лексического материала. Совершенствование навыков просмотрового и изучающего чтения. Выполнение заданий на развитие критического мышления.

Модальные глаголы shall и will

Домашнее задание: подготовка к теме «Юристы и судебные эксперты»

Занятие 5-6. Тема: «Юристы и судебные эксперты». Использование аудио и видеоматериалов. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Работа над текстом. Ознакомительное и поисковое чтение. Фразовые глаголы

Домашнее задание: подготовка к теме «Заключение судебного эксперта»

Занятие 7-8. Тема: «Заключение судебного эксперта». Отработка формата составления заключения судебного эксперта. Развитие коммуникативной компетенции письменного сообщения и знакомство с формулами такого сообщения. Закрепление лексических клише для письменного общения. Словообразовательные суффиксы и префиксы

Домашнее задание: подготовка к теме «Квалификация судебного эксперта».

Занятие 9-10. Тема: «Квалификация судебного эксперта». Использование аудио и видеоматериалов. Введение лексико-грамматического минимума по теме. Развитие и совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения.

Применение образовательной технологии «Fish Bone» для развития и совершенствования навыков диалогической речи.

Домашнее задание: подготовка к теме «Методы судебной экспертизы».

Занятие 11. Тема: «Методы судебной экспертизы». Использование аудио и видеоматериалов. Закрепление лексико-грамматического минимума.

Образовательная технология «Кластер» для закрепления лексики. Работа в небольших группах.

Аннотирование. Виды аннотаций.

Домашнее задание: подготовка к тесту по теме 10.

Занятие 12. Тема: тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал по теме 10.

Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме.

Модуль 6.

Тема 11. Основы экономики. Базовые понятия. Микро и макроэкономика. Деньги. Компания и ее структура. Маркетинг. Ценообразование. Биржи и акции. Налогообложение. Банки.

Занятие 1-2. Введение в тему «Основы экономики». Использование аудио и видеоматериалов. Отработка лексического материала. Совершенствование навыков просмотрового и изучающего чтения. Выполнение заданий на развитие критического мышления.

Домашнее задание: подготовка к теме «Деньги»

Занятие 3-4. Тема: «Деньги». Развитие и совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. Применение образовательной технологии «Fish Bone» для развития и совершенствования навыков диалогической речи.

Домашнее задание: подготовка к теме «Структура компании»

Занятие 5-6. Тема: «Структура компании». Использование аудио и видеоматериалов. Освоение лексико-грамматического минимума по теме. Работа парами или в мини группах. Технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами. Представление эссе.

Домашнее задание: подготовка к теме «Виды деятельности компании»

Занятие 7-8. Тема: «Виды деятельности компании. Маркетинг. Ценообразование». Использование аудио и видеоматериалов. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Работа над текстом. Ознакомительное и поисковое чтение. Фразовые глаголы. Домашнее задание: подготовка к теме «Налогообложение. Фондовые биржи и акции».

Занятие 9-10. Тема: «Налогообложение. Фондовые биржи и акции». Использование аудио и видеоматериалов. Ролевая контрольно-обучающая игра по теме занятия. Выполнение заданий на развитие критического мышления.

Домашнее задание: подготовка к теме «Банки и их деятельность»

Занятие 11. Тема: «Банки и их деятельность». Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме разговора с коллегой. Работа над формулами речевого профессионального этикета.

Домашнее задание: подготовка к тесту по теме 11.

Занятие 12. Тема: тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал по теме 11.

Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме.

Тема 12. Судебные экономические экспертизы. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебная экономическая (оценочная) экспертиза. Судебно-бухгалтерская экспертиза.

Занятие 1-3. Введение в тему «Судебная финансовая экспертиза». Использование аудио и видеоматериалов. Лексико-грамматический минимум по теме занятия. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи). Развитие навыков критического мышления. Работа в мини группах и парах. Презентация.

Домашнее задание: подготовка к теме «Деятельность эксперта-экономиста».

Занятие 4-5. Тема: «Судебные эксперты-экономисты». Использование видеоматериалов. Работа с текстом. Просмотровое и поисковое чтение. Работа парами или в небольших группах. Обсуждение профессиональных компетенций и личностных качеств эксперта, способствующих выполнению им профессиональных. Развитие навыков ведения профессионального диспута.

Домашнее задание: подготовка к теме «Судебная бухгалтерская экспертиза»

Занятие 6-8. Тема: «Судебная бухгалтерская экспертиза». Введение лексико-грамматического материала для участия в дискуссии круглого стола. Работа с Интернет-ресурсами. Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме интервью (работа с переводчиком). Работа над формулами речевого этикета. Круглый стол на тему занятия.

Домашнее задание: подготовка к теме «Судебный аудит»

Занятие 8-10. Тема: «Судебный аудит». Использование видеоматериалов. Работа с текстом: ознакомительное и просмотровое чтение. Образовательная технология «Кластер». Работа с Интернет-ресурсами. Развитие навыков критического мышления.

Домашнее задание: подготовка к ролевой игре.

Занятие 10. Тема: Аудиторная подготовка и проведение ролевой игры. Развитие коммуникативной компетенции письменного и устного общения.

Развитие и совершенствование навыков диалогической речи в форме собеседования. Работа над формулами делового этикета. Анализ результатов проведенной игры.

Домашнее задание: подготовка к тесту по теме 12.

Занятие 12. Тема: тестовое задание на пройденный лексико-грамматический материал по теме 12.

Проверка знаний, умений и уровня сформированности коммуникативной речевой компетенции по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самообучению являются неотъемлемой частью профессиональной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы обучающихся представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
2. внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. творческая самостоятельная, в том числе научно-исследовательская работа.

Главным в организации самостоятельной работы обучающихся является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по изучению иностранного языка, для выполнения которых требуются умения пользования электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), он-лайн версиями ведущих мировых газет и журналов. При этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Основной целью ведения самостоятельной работы обучающихся является интенсификация процесса обучения иноязычному общению, совершенствование уровня сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; уровня коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и

шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессиональные темы с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение информации по специальности на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
6. Подготовка к участию в научных конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Разработка сценариев деловых игр.
8. Подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) иноязычных текстов/документов по специальности.
9. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций в ходе рубежного контроля.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущей аттестации могут быть:

опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
тестирование (письменное или компьютерное);

проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
подготовка эссе и рефератов;
участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
подготовка презентации;
другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм **рубежного контроля** учебной темы используются такие способы проверки как:

тестирование (в том числе компьютерное);
собеседование/зачет;
контрольная работа;
самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
деловая игра;
проектная технология;
другие формы (по усмотрению преподавателя).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по завершении этапов изучения дисциплины во втором, третьем и четвертом семестрах, что служит способом контроля и оценки результатов обучения и уровня сформированности коммуникативной профессионально-ориентированной иноязычной компетенции.

По итогам второго семестра промежуточная аттестация включает в себя:

чтение текста объемом 1500 печатных знаков и ответы на вопросы по тексту (15 мин.),

письменный перевод текста объемом 800 печатных знаков (20 мин.),
Собеседование с преподавателем по одной из пройденных тем.
Подготовка 35 минут.

По итогам третьего семестра промежуточная аттестация предусматривает:

письменный перевод текста объемом 800 печатных знаков (20 мин.),
чтение и краткое устное изложение (summary) профессионально-ориентированного текста на английском языке объемом 1250 печатных знаков) за 0,5 часа.

Собеседование с преподавателем по одной из пройденных тем.

По итогам **четвертого** семестра промежуточный аттестация (экзамен) предусматривает:

Текст № 1 полный письменный перевод профессионально-ориентированного текста (1200 печатных знаков) (0,5 часа);

Текст № 2 – составление аннотации текста (1500 печатных знаков) на английском языке (0,5 часа);

Собеседование с преподавателем по одной из пройденных тем дисциплины.

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучающихся.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основная литература.

1. Английский язык для студентов по специальности "Судебная экспертиза" : учебник / О. Л. Федотова, А. С. Влахова, А. И. Контанистова. – М. : Проспект, 2015. – 464 с. + электронная версия. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26129> (дата обращения: 16.06.2022).

2. Иванова-Холодная О.Е. Английский язык для направления подготовки "Судебная экспертиза". Судебные экономические экспертизы = English for students in the specialty "Forensic economics". Forensic economics for law

students : учебное пособие / О.Е. Иванова-Холодная, О.Л. Федотова. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 152 с. – URL: [документ в материалах кафедры](#) (дата обращения: 16.06.2022)

3. Рыбин П. В. Английский язык для юристов : учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. – Москва : Проспект, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-392-13193-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22515> (дата обращения: 16.06.2022).

4. Аганина Т. А. A Grammar of English Practice Book for Law Students [Текст] : сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов / Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова ; Кафедра английского языка № 2. - М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. – 236 с. – ISBN: 978-5-906685-01-8 – URL: [документ в материалах кафедры](#) (дата обращения: 16.06.2022).

Дополнительная литература

1. Английский для юристов: учебник для студентов юридических вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.А. Горшенева [и др.] ; под ред. И.А. Горшеневой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 423 с. – ISBN 978-5-238-01763-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028635> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Английский для юристов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. А.А. Лебедевой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 359 с. – ISBN 978-5-238-01884-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028691> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Английский язык для юристов / учебник для бакалавров / отв. ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. – М. : Проспект, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-392-11293-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27587> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Английский язык для юристов. Часть 2 / Л. Е. Артюшина, Т. Д. Витлинская, Н. М. Головина [и др.] ; отв. ред. Н. М. Головина. – Москва : Проспект, 2014. – 208 с. – ISBN 978-5-392-12249-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26233> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Апетян М. К. Ложные друзья переводчика в английском языке // Молодой ученый. – 2014. – № 14. – С. 91-93. – Режим доступа : <https://moluch.ru/archive/73/12468> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : свободный

6. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. –

Москва : ИНФРА-М, 2021. – 314 с. + Доп. материалы. – ISBN 978-5-16-015369-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203907> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 282 с. – ISBN 978-5-16-005665-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056012> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Юридический перевод : учебное пособие по переводу с английского языка на русский / П. В. Рыбин, О. И. Габуня, Н. М. Головина [и др.] ; под ред. П. В. Рыбина. – Москва : Проспект, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-392-27803-9. URL : <http://ebs.prospekt.org/book/39908> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. English for Legal Professionals : учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.] ; под ред. Л. С. Артамоновой. – Москва : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24621-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36382> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Rivlin G. Understanding the Law / G. Rivlin. – 4th. ed. – Oxford : University Press, 2006. – ISBN 0-19-928468-7. – ISBN 978-0-19-928468-7. – URL: https://megapro.msaf.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=25312&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

11. Rivlin G. Understanding the Law / G. Rivlin. – 3th. ed. – Oxford : University Press, 2004. – 346 [2] с. – ISBN 0-19-927023-6. – URL: https://megapro.msaf.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20090&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте
2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США
3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера
4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. – информация о профессии юриста в Великобритании

5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права <http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)
6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера
7. <http://www.dictionarylaws.com/> - терминологический словарь
8. <http://www.whitehouse.gov> - национальная стратегия безопасности США
9. <http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy> - национальная стратегия безопасности Великобритании
10. <http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020> – Национальная стратегия РФ

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022

				г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Лингафонный кабинет Линко V8.3	По договору: № 95 от 04.10.2019 г.	Лицензия
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

5.4. Кабинеты иностранных языков

В реализации дисциплины (модуля) задействованы кабинеты иностранных языков (ауд. №268, ауд. №270 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). Мобильный лингафонный класс Линко (Лицензия: По договору: № 95 от 04.10.2019 г.) оснащен программным обеспечением для лингафонного кабинета Линко V8.3, электронной лицензия на 1 ПК студента, включая ПК преподавателя. На занятиях в лингафонных кабинетах обучающиеся приобретают навыки общения на разговорном или деловом языке, улучшают ритмико-интонационные навыки, чтения, восприятия текстов, произношения, артикуляции.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.О.04

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол № 9 от 11 марта 2022 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Барзилова И.С. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Веденеев Ю.А. - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кирдяшова Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сипки М.В. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Барзилова И.С., Веденеев Ю.А., Кирдяшова Е.В.

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Новиков В.В., Петрова Т.В., Танимов О.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является понимание общих и существенных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, а также осмысление тесно связанных с ними и сопутствующим им социальных явлений и процессов, усвоение общеправового понятийно-категориального аппарата юридической науки и соответствующей юридической терминологии, а также ознакомление с основными направлениями современной теоретико-правовой мысли.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать общеправовой юридической терминологией, работать с источниками (формами) права, разнообразными правовыми актами, анализировать и толковать нормы права, давать теоретико-правовую оценку государственно-правовым явлениям и процессам, а также прогнозировать их дальнейшее развитие. В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) также комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями) как «Философия», «История России», «Экономика». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональная компетенция:

ОПК-3- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
МОДУЛЬ 1		
1.Предмет и методология теории государства и права	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Далее УК-1)	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач; (Далее ИУК 1.1; 1.3; 1.5)
2.Происхождение государства и права	УК-1	ИУК-1.1; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (Далее ИУК-1.2) ИУК-1.3; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (Далее ИУК-1.4) ИУК-1.5
3. Понятие государства; функции государства	УК-1	ИУК 1.1-1.5
4. Форма государства.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
5. Механизм государства	УК-1	ИУК 1.1-1.5
6. Государство в политической системе общества.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
МОДУЛЬ 2		
7. Понятие права. Прин-	УК-1	ИУК 1.1-1.5

ципы и функции права		
8. Право в системе социально-нормативного регулирования.	УК-1	ИУК 1.1-1.5
9. Государство и право. Право и другие социальные институты	УК-1	ИУК 1.1-1.5
10. Источники права. Понятие и классификация	УК-1 ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. (Далее ОПК-3)	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности (Далее ИОПК 3.1-3.3)
11. Нормы права. Понятие и классификация.	УК-1 ОПК-3	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3
12. Правотворчество. Систематизация права	УК-1 ОПК-3	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3
13. Юридическая техника	УК-1 ОПК-3	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3
14. Система права и система законодательства	УК-1 ОПК-3	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3
МОДУЛЬ 3		
15. Правовые отношения	УК-1 ОПК-3	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3
16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	УК-1 ОПК-3	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3
17. Толкование права	УК-1 ОПК-3	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3
18. Механизм	УК-1 ОПК-3	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3

правового регулирования		
19. Правовое сознание и правовая культура	УК-1 ОПК-3	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3
МОДУЛЬ 4		
20. Правомерное поведение, правонарушения	УК-1 ОПК-3	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3
21. Юридическая ответственность	УК-1 ОПК-3	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3
22. Законность и правопорядок	УК-1 ОПК-3	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3
23. Права человека	УК-1 ОПК-3	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3
24. Правовые системы современности	УК-1 ОПК-3	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3
25.Правовое государство. Социальное государство.	УК-1 ОПК-3	ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен:

Знать: общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; историю и современное состояние научной и учебной дисциплины. Объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин; методологию теории государства и права. Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки. Теоретико-методологический статус теории государства и права; уровни исследования государственно-правовых явлений. Структуру теории государства и права как учебной дисциплины. Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества, институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества, институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Концепцию мононорм и ее значение в развитии теории происхождения права. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство. Западную (европейскую) и восточную (азиатскую) модели государственности. Закономерности возникновения государства и

права. Историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Концепцию мононом и ее значение в развитии теории происхождения права. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство. Западную (европейскую) и восточную (азиатскую) модели государственности. Закономерности возникновения государства и права. Историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения. понятие и основные признаки государства, современные теории государства, исторические типы государства, формационный и цивилизационный подходы к типологии государства; сущность и социальное назначение государства; функции государства, формы и методы их осуществления, тенденции развития функций государства. Понятие и элементы государства как института, теорию трех элементов государства; понятие и элементы формы государства: форму правления, форму устройства и форму режима, их виды. Понятие механизма государства, теорию разделения государственной власти и ее влияние на механизм государства, понятие и систему законодательной, исполнительной и судебной властей; понятие и признаки государственного органа, принципы организации и деятельности органов государства, государственную службу и ее роль в механизме государства.

Понятие и структуру общества и политической системы общества; понятие и виды политических партий, средств массовой информации, общественных объединений, церкви и иных институтов политической системы общества, роль и место государства в политической системе общества, модели распределения власти в политической системе. Понятие и основные признаки права, связь теории права и правопонимания; традиционное и современное понимание права; реалистическое и идеалистическое понимание права, позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права. Понятие права в различных версиях правопонимания. Социальные, политические и социокультурные основания права. Формальное и содержательное определение понятия права. Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; сущее и должное в праве; монистическая и плюралистическая концепции права. Объективное и субъективное право; антинормативные конструкции в праве. Исторические типы права; принципы права; функции права. понятие социального и социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм. Формальные и неформальные правила. Соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм. Разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и

государства, права и экономики, права и политики, права и культуры. Официальное и теневое право; ценность права и правовые ценности. Роль государства и права в общественной жизни; особенности государственного и правового развития России. Понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источников права и характеристику их видов. Нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона: дуалистическая и монистическая концепции. Понятие и признаки нормы права; функции права и функции правовых норм; элементы нормы права, их характеристику; виды норм права (основания классификации и система). Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов; нормы права и индивидуальные предписания, их соотношение. Понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием. Соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество. Виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество. Правотворческий процесс: понятие, стадии. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизацию нормативно-правовых актов: понятие и виды. Понятие юридической техники и ее инструменты (элементы); соотношение юридической техники и юридической деятельности; виды юридической техники. Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории; юридические документы: понятие, реквизиты, классификация. Понятие системы права и структурные элементы системы права, правовые общности; основания построения системы права, предмет и метод правового регулирования; классификацию отраслей права. Публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства; правовая система и система права. Понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования. Субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение. Содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности. Объекты правоотношений, монистическая и плюралистическая теории. Понятие и классификация юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксация и удостоверение юридических фактов. Понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом. Применение права: понятие, субъекты, стадии, виды. Принципы применения права. Правоприменительные акты: понятие и классификация, структура. Понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии. Понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения.

Понятие правового регулирования и его стадии, типы и средства, методы и

способы правового регулирования; понятие механизма правового регулирования, элементы механизма правового регулирования и его структуру; пределы правового регулирования и эффективность правового регулирования. понятие правового сознания и правовой культуры; функции и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры. Соотношение правовой идеологии и права как идеологического явления. понятие и виды правомерного поведения, объективную и субъективную стороны правомерного поведения; понятие правонарушения, его состав и характеристику отдельных элементов состава, виды правонарушений, причины и условия совершения правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее. Понятие законности, принципы и гарантии законности, способы обеспечения законности; понятие правопорядка, его признаки, содержание, форма и структура; соотношение понятий законность и правопорядок; виды правопорядков. Понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека. Понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей. Этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности. Понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека. Понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей. Этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

Уметь: определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности. Определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований. Продемонстрировать использование тех или иных методов теории государства и права для изучения государственно-правовых явлений. Различать эмпирическую юриспруденцию, теоретическую юриспруденцию, правовую эпистемологию, правовую аксиологию, доктринальную

юриспруденцию. Различать теорию государства и права как науку и как учебную дисциплину. Дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества. Определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов. Определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Показать отличительные особенности западной и восточной моделей политогенеза и государствогенеза первобытных обществ. Дать оценку различным теориям происхождения права государства. Сопоставить государство с иными институтами власти в обществе, выявить их отличительные и общие характеристики, охарактеризовать каждый признак государства и показать их взаимосвязь, определить специфику разных подходов к пониманию сущности государства, охарактеризовать разные типы государства, показать преимущества различных подходов к типологии государства. Определить связь функций государства с его сущностью и социальным назначением, выявить факторы, определяющие содержание функций государства, в т.ч. на примере Российской Федерации. Раскрыть содержание разных форм и методов осуществления функций государства. Провести классификацию различных видов формы правления, формы устройства и формы режима, охарактеризовать каждый из видов; обозначить типичные и нетипичные формы государства, охарактеризовать межгосударственные объединения и отличительные особенности их отдельных видов. Дать теоретико-правовой анализ формы российского государства и показать ее специфику. Определить значение отдельных элементов механизма государства, показать их взаимосвязь и взаимодействие; дать теоретико-правовую оценку органам государственной власти Российской Федерации, показать специфику их формирования и деятельности. Показать взаимодействие государства и политических партий, государства и средств массовой информации, государства и общественных объединений, государства и церкви, государства и гражданского общества. Дать теоретико-правовую оценку взаимодействия российского государства с указанными институтами, определить роль и место Российской Федерации в политической системе общества. Показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения. Определить связь политической теории, социологической теории и юридической теории с понятием права. Охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты. Определить соотношение в праве коллективного и индивидуального, реального и трансцендентального, материального и идеального, общесоциального и классового. Охарактеризовать обычное право, судебное право, законодательное право, социальное и позитивное право. Раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права. Определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие. Показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального

регулирования. Показать отличительные особенности этатистской, формально-догматической, естественно-правовой, либерально-демократической и собственно-юридической версий процесса воздействия государства на право и права на государство. Охарактеризовать разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры с точки зрения различных версий процесса. Дать характеристику социальной ценности права через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. Определить соотношение понятий «форма права» и «источник права». Показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов. Охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов. Определить источники права, используемые в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации. Охарактеризовать норму права как первичный элемент системы права, ее основные и факультативные признаки, элементы состава. Показать специфику отдельных видов норм права с точки зрения выполняемых ими функций в механизме правового регулирования, а также иных оснований. Определить структуру различных видов норм права действующего российского законодательства. Охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем. Показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества. Определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации. Охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов. Определить значение юридической техники в механизме правового регулирования. Показать специфику отдельных видов юридической техники, охарактеризовать основные средства, приемы, правила и способы юридической техники. Определить значение правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций и правовых преюдиций как технико-юридических категорий. Привести примеры из действующего российского законодательства. Дать классификацию юридических документов на примере правовой системы Российской Федерации. Охарактеризовать отдельные элементы системы права, в т.ч. правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права, определить материальные и формальные критерии деления права на отрасли. Провести классификацию отраслей права. Дать предметную, институциональную и функциональную характеристику отраслей права в правовой системе Российской Федерации. Определить элементы системы законодательства Российской Федерации, на

примере правовой системы Российской Федерации показать соотношение системы права и системы законодательства. Определить соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения. На основе законодательства Российской Федерации изучить вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения. Рассмотреть объект правоотношения с точки зрения современного российского права. Дать теоретико-правовую оценку правоотношению. Определить юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения, а также способ его фиксации и удостоверения. Определить формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации. Показать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права. Определить структурные элементы какого-либо правоприменительного акта. Выявить пробел в правовом регулировании и определить возможные действия по его устранению или преодолению. Выявить и разрешить коллизии, существующие в российском праве. Понятие толкования права, виды и способы толкования. Акты толкования права, их понятие, виды, юридическая сила. Специфику толкования положений Конституции, норм международного права. Интерпретационную технику, принципы толкования права. Определить соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования. Определить способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права. Дать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации. Охарактеризовать отличительные особенности акта толкования. Показать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Определить соотношение правового регулирования и правового воздействия; охарактеризовать понятие механизма правового регулирования с точки зрения узкого и широкого подходов. Показать специфику отдельных типов правового регулирования, определить взаимосвязь типа правового регулирования с характером регулируемых общественных отношений. Определить типы правового регулирования, используемые в Российской Федерации. Выявить пределы правового регулирования, а также определить меры, обеспечивающие эффективность правового регулирования. Определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность. Выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре. Охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России. Определить соотношение правового поведения, поведения правомерного и поведения противоправного. Отличать правонарушение от объективно противоправного деяния. Показать взаимосвязь признаков правонарушения, а также значение состава правонарушения. На примере российского законодательства дать характеристику состава какого-либо правонарушения. Показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции. Рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для при-

влечения лица к юридической ответственности на конкретном примере. Определить, кто может быть субъектом того или иного вида юридической ответственности на примере российского законодательства, а также принципиальное отличие обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, от оснований освобождения от нее. Проанализировать разные аспекты понимания законности, в т.ч. узкого и широкого понимания законности. Раскрыть принципы и гарантии обеспечения законности, проанализировать их действие в Российской Федерации; показать взаимосвязь законности и правопорядка. Охарактеризовать отдельные виды правопорядка. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека. Определить, к какой правовой семье относится та или иная правовая система, какое влияние оказывают друг на друга различные правовые семьи, направления развития правовых семей современности. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека.

Владеть: соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа. Научной и юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа источников и изучаемых правовых явлений и процессов, различными методами научного анализа. Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, методом сравнительного и системного анализа. Методом сравнительного и системного анализа. Юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыком разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного и системного анализа. Навыками анализа социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного анализа.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 8 з.е., 288 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет (по итогам первого семестра)/экзамен (по итогам второго семестра).

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	прак-тич. занятия ¹	СР	крп		
МОДУЛЬ 1								
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	6	8		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	4	10		работа в малых группах	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
3	Понятие государства; функции государства	1	2	8	8		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
4	Форма государства	1	2	2	10		полемика	Решение практических ситуаций
5	Механизм государства	1	2	4	8		«мозговой штурм»	Опрос. Решение практических ситуаций
6	Государство в политической системе общества	1		2	10		Рольевые игры	Опрос. Решение практических ситуаций
МОДУЛЬ 2								
7.	Понятие права. Принципы и функции права	1	2	4	8		Лекция-презентация	Опрос. Решение практических ситуаций
8.	Право в системе социально-нормативного регулирования	1	2	4	6		работа в группах	Решение практических ситуаций
9.	Государство и право. Право и	1		4	8		работа в группах	Решение практические

¹ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

	другие социальные институты							ских ситуаций
10.	Источники права. Понятие и классификация	1	2	2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Нормы права. Понятие и классификация	1	2	2	5		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Правотворчество. Систематизация права	1	2	2	8		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
13.	Юридическая техника	1	2	2	5		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Система права и система законодательства	1	2	2	8		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
	Всего за 1 сем.		24	48	108			зачет
МОДУЛЬ 3								
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2	2	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	2		2	2		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правовые системы современности.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
МОДУЛЬ 4								
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.		2	4	4		Работа в малых группах	Контрольная работа

21.	Понятие и функции государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2		2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	2	2	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2	2	2	2		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
	Всего за 2 сем.		18	28	24	2	Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	ВСЕГО по ОФО		42	76	132	2		

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология государства и права

Содержание:

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Происхождение государства и права

Содержание:

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.

2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

3. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 3. Понятие государства. Функции государства

Содержание:

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

Задания для подготовки:

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Обучающимся необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 4. Форма государства

Содержание:

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

2. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

Подготовка к лекции, посвященной формам государства, связана с восполнением знаний по «Истории» и «Обществознанию», полученных в рамках среднего (полного) образования. Особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 5. Механизм государства

Содержание:

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

Задания для подготовки:

Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства. Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение. Обучающиеся должны знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 6. Государство в политической системе общества

Содержание:

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. Государство и гражданское общество.

Задания для подготовки:

Любая система общества, в том числе и политическая, представляет собой целостное, упорядоченное множество элементов, взаимодействие которых порождает новое качество, не присущее ее частям. Категория «политическая система» позволяет глубоко проникнуть в политические интересы классов, социальных и этнических групп. Политическая система регулирует производство и распределение благ между социальными общностями на основе использования государственной власти. Государство играет особую роль в политической системе общества, придавая ей целостность и устойчивость, выполняя основной объем деятельности по управлению, пользуясь ресурсами общества и упорядочивая его жизнедеятельность.

Обучающимся необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политическое общество или государство.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Понятие права. Принципы и функции права

Содержание:

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.
2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и пере-

ходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины. Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 8. Право в системе социально-нормативного регулирования

Содержание:

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование.
2. Социальные нормы и технические нормы.
3. Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право и религия.

Задания для подготовки:

Цивилизация выработала множество различных норм и правил, которыми люди руководствуются в своей повседневной жизни и деятельности. Юристы имеют дело прежде всего с правовыми нормами, которые представляют для них непосредственный профессиональный интерес. Но они постоянно соотносят их с другими социальными регуляторами, так как все нормы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Обучающиеся должны повторить пройденный лекционный материал, и материал практических занятий, уяснив, что принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 9. Государство и право. Право и другие социальные институты

Содержание:

1. Право и государство. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.
2. Ценность права и правовые ценности.

Задания для подготовки:

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства.

Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, истори-

ческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. На основе ранее полученных знаний обучающимся необходимо проанализировать соотношение права и политики, права и экономики, права и культуры, проблему социальной ценности права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы..

Тема 10. Источники (форма) права

Содержание:

1. Понятие источника права. Классификация источников права.
2. Общая характеристика отдельных видов источников права.
3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

Задания для подготовки:

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 11. Норма права

Содержание:

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норма права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регуливающей ролью.

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся:

правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 12. Правотворчество. Систематизация права

Содержание:

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 13. Юридическая техника

Содержание:

1. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.
2. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
3. Техничко-правовые категории в юридической технике.

Задания для подготовки:

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме необходимо располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. Для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,

нормативного материала.

Тема 14. Система права и система законодательства

Содержание:

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права predetermined в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

МОДУЛЬ 3

Тема 15. Правовые отношения

Содержание:

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

Задания для подготовки:

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. Рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,

нормативного материала.

Тема 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Юридическая техника восполнения пробелов и разрешения коллизий.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 17. Толкование права

Содержание:

1. Понятие толкования права. Виды толкования.
2. Способы (приемы) толкования.
3. Акты толкования права: понятие и виды. Роль толкования права в различных типах правовых систем.

Задания для подготовки:

Толкование права – важнейшее условие их правильного понимания и применения. Толкование – древнейший правовой институт. Цель и задача толкования заключается в том, чтобы установить подлинную волю законодателя, выраженную в данной норме, и правильно ее применить. Толкование во многом зависит от уровня правосознания субъектов, их профессиональной подготовки, компетентности, культуры, эрудиции. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Поэтому обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней струк-

туры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 18. Механизма правового регулирования

Содержание:

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.

Задания для подготовки:

Право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль. При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 19. Правовое сознание и правовая культура

Содержание:

1. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.

2. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

Задания для подготовки:

Правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

МОДУЛЬ 4

Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушения

Содержание:

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.
3. Виды правонарушений.

Задания для подготовки:

Правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права. Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 21. Юридическая ответственность

Содержание:

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Слушателям важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,

нормативного материала.

Тема 22. Законность и правопорядок

Содержание:

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

Задания для подготовки:

Подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности.

Законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов.

Правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 23. Права человека

Содержание:

1. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

2. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

Задания для подготовки:

Поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.

При подготовке к лекции обучающиеся должны подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности. Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 24. Правовые системы современности

Содержание:

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.

2. Сравнительное правоведение: метод, наука и учебная дисциплина.

3. Процессы глобализации и правовые системы.

Задания для подготовки:

Правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.

При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права. При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

Содержание:

1. Правовое государство: понятие и признаки.

2. Теория правового государства.

3. Социальное государство: понятие и признаки.

4. Соотношение правового и социального государства. Права человека и социальное государство.

5. Модели социального государства: сравнение национальных систем.

6. Международные стандарты

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся важно более подробно остановиться на вопросах, касающихся сущности и социального назначения государства, функциях государства, понятия и признаков права, прав человека, реализации права, правомерного поведения, юридической ответственности. Это позволит слушателям понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

План:

1. Предмет теории государства и права и его содержание
2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук
3. Методология теории государства и права
4. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля).

Задания для подготовки:

При изучении данной темы необходимо иметь ввиду, что каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий. Обучающиеся должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства и права» занимает определенное место как с точки зрения своего предмета и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной и дисциплины (модуля).

Тема 2. Происхождение государства и права

План:

1. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.
2. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.
4. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политогенеза и государствогенеза первобытных обществ – западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Понятие государства. Функции государства

1. Понятие и основные признаки государства
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.

3. Государственная власть: понятие и формы выражения.

4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.

5. Функции государства: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Обучающимся необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различие понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства – означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке темы обучающиеся должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к пониманию государства существуют в современной науке?
2. Охарактеризуйте, пожалуйста, систему признаков государства.
3. Каковы признаки государственной власти?
4. Как соотносятся типология государств и классификация государств?
5. Каковы признаки функций государства?
6. Чем определяется содержание функций государства?

Тема 4. Форма государства

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы обучающиеся могут исходить из трех элементарной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

Следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как развивалось представление об элементарном составе формы государства?
2. Что характеризует форма правления?
3. Что такое региональное (регионалистское) государство?
4. В чем достоинства и недостатки каждого из видов политических режимов?
5. Как Вы можете охарактеризовать форму современного российского государства?

Тема 5. Механизм государства

1. Понятие «механизм государства».
2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.
3. Понятие государственного органа. Виды государственных органов: состав и компетенция
4. Принципы организации и деятельности органов государства.
5. Государственная служба

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны уяснить органическую связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства.

Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуры и компетенции.

Необходимо также рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и

нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится механизм государства и государственный аппарат?
2. Какие признаки механизма государства Вам известны?
3. Чем государственный орган отличается от государственных организаций и государственных учреждений?
4. Что такое компетенция государственного органа? Что она включает?
5. Является ли преподаватель нашего университета государственным служащим?

Тема 6. Государство в политической системе общества

1. Общество как система. Исторические типы обществ. Гражданское общество.
2. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и уровни политической системы.
4. Место государства в политической системе.

Задания для подготовки:

При работе над данной темой следует уяснить, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство».

Политическая система связана и определяется необходимостью осуществления политической власти. Ядро политической системы составляет государство. Через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти. Необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. К какому виду элементов политической системы общества относится государство?
2. Влияет ли тип (вид) политической системы общества на место и роль государства в ней?
3. Что такое гражданское общество? Как соотносятся общество и гражданское общество?

4. Является ли гражданское общество институтом политической системы общества?
5. Чем обусловлено место государства в политической системе общества?

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Понятие права. Принципы и функции права

1. Правопонимание и теория государства и права.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права
4. Социальное назначение права
5. Принципы и функции права.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме учебного курса необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к пониманию права существуют в современной науке? В чем их особенности?
2. Дайте, пожалуйста, определения права с точки зрения различных подходов к пониманию права.
3. Какие теории сущности права Вам известны?
4. Какие виды принципов права выделяются в юридической науке?
5. Какова классификация функций права?

Тема 8. Право в системе социально-нормативного регулирования

1. Понятие социального регулирования. Право в системе социального регулирования
2. Социальные и технические нормы
3. Техничко-юридические правила
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

Задания для подготовки:

При подготовке вопросов по данной теме важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения. В общей совокупности принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные

и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности. Отсюда важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что такое социальное регулирование?
2. Какие виды социальных регуляторов Вам известны?
3. В чем особенности ненормативных социальных регуляторов?
4. Охарактеризуйте, пожалуйста, систему социального регулирования.
5. В чем сходства, различия, взаимодействие и противоречие права и морали, права и религии?

Тема 9. Государство и право. Право и другие социальные институты

1. Право и государство
2. Право и политика
3. Право и экономика.
4. Право и культура.
5. Правовые ценности.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает рассмотрение пяти основных позиций взаимных отношений государства и права. Это относительно самостоятельные категории и явления, но их реальное сосуществование характеризуется различными формами взаимодействия и влияния. В теории государства и права в трактовке вариантов воздействия государства на право и права на государство выделяют этатистскую, формально-догматическую, естественно-правовую, либерально-демократическую и собственно юридическую версии процесса.

Ими определяется разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры. Изучение данной темы включает в себя вопрос социальной ценности права, его характеристики через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. В своем реальном существовании правовые нормы связаны системой базовых стандартов социального общения.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к соотношению права и государства существуют в современной теоретико-правовой науке?
2. Как соотносятся право и политика с учетом разных теорий права?
3. В чем ценность права?
4. Какие правовые ценности Вам известны?
5. Охарактеризуйте систему ценностей общества.

Тема 10. Источники (форма) права

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент
5. Нормативный правовой акт: понятие и система

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различие. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что может пониматься под источником права?
2. В чем различие внутренней и внешней формы права?
3. Какими признаками обладает форма (источник) права?
4. Как обычай становится правовым обычаем?
5. Кто может заключить договор нормативного содержания?

Тема 11. Норма права

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающиеся должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы

является различие в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие признаки нормы права являются универсальными для всех социальных норм?
2. Какие виды структуры нормы права Вам известны?
3. Всегда ли норма права состоит из гипотезы, диспозиции и санкции?
4. Какие неблагоприятные последствия может содержать санкция нормы права?
5. Есть ли различия в способах изложения норм права в разных правовых системах?

Тема 12. Правотворчество. Систематизация права

1. Правообразование и правотворчество.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правовых положений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенно значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносятся правообразование, правотворчество и правоустановление?
2. Какие стадии правотворческого процесса выделяются в науке?

3. По каким основаниям может быть классифицировано правотворчество?
4. Что такое юридическая сила нормативного правового акта?
5. Какие виды кодификационных актов Вам известны?

Тема 13. Юридическая техника

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Техничко-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты.

Задания для подготовки:

Под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права. Основное место должно быть уделено изучению правил построения и оформления нормативных правовых актов, реквизитам отдельных видов юридических документов. Существенно значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций и правовых презумпций.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что может пониматься под юридической техникой?
2. В чем особенности юридической терминологии?
3. Какие виды правил юридической техники Вам известны?
4. Что такое правовые презумпции, правовые фикции, правовые преюдиции, правовые аксиомы?
5. Что такое правовая конструкция?

Тема 14. Система права и система законодательства

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
4. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме обучающимся рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов обще-

ственных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Обучающимся необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Каковы признаки системы права?
2. Какие элементы системы права Вам известны?
3. Какие виды правовых институтов Вы знаете?
4. Что является первичным элементом системы законодательства?
5. Как соотносится отрасль права и отрасль законодательства?

МОДУЛЬ 3

Тема 15. Правовые отношения

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому обучающимся при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Правоотношение – это вид или форма общественного отношения?
2. Как соотносятся юридическое, фактическое и волевое содержание правоотношений?
3. Какова классификация субъектов правоотношений?

4. Всегда ли для возникновения правоотношения необходим юридический факт?

5. Есть ли различие между фактическим составом и сложным юридическим фактом?

Тема 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

1. Понятие реализации права. Формы реализации права

2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.

3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.

4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.

5. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.

6. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве

Задания для подготовки:

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Обучающиеся должны понимать, что каждая из перечисленных форм реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами.

При подготовке данного раздела темы обучающимся необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится действие права и реализация права?

2. По каким основаниям можно выделять формы реализации права?

3. В чем комплексный характер применения права?

4. Кто может быть субъектом применения права?
5. Каковы правила разрешения коллизий между нормами права?
6. Что такое институт аналогии в праве? Как он применяется?

Тема 17. Толкование права

1. Понятие толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права. Необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права.

Результат толкования права – акты толкования или интерпретационные акты, обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами. Юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права. Особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие теории толкования права Вам известны?
2. Каковы принципы толкования права?
3. Приведите, пожалуйста, примеры ограничительного, буквального и расширительного толкования норм права.
4. Охарактеризуйте, пожалуйста, каждый способ толкования права.
5. Какие виды актов официального толкования используются в Российской Федерации?

Тема 18. Механизм правового регулирования

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Эффективность и пределы правового регулирования

Задания для подготовки:

Механизм правового регулирования сложная правовая категория, вклю-

чающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие признаки механизма правового регулирования Вы знаете?
2. Какие правовые средства используются на каждой соответствующей стадии механизма правового регулирования?
3. В чем сходство запрета и обязывания?
4. Для регламентации каких отношений уместен общедозволительный тип правового регулирования?
5. Что такое эффективность механизма правового регулирования?

Тема 19. Правовое сознание и правовая культура

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Правовой нигилизм, правовой идеализм.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала обучающимся необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура - вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какими признаками обладает правосознание?

2. Чем правосознание отличается от иных форм общественного сознания?
3. Всегда ли в правосознании индивида присутствует правовая идеология и правовая психология?
4. Какие подходы к пониманию правовой культуры существуют в науке?
5. Что такое деформация правосознания?

МОДУЛЬ 4

Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушения

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
3. Виды правонарушений.
4. Профилактика правонарушений.

Задания для подготовки:

Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение – это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение – синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения - их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит обучающимся достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что такое правовое поведение?
2. Каковы признаки правомерного поведения?
3. Каковы признаки правонарушения?
4. Что такое состав правонарушения?
5. В чем особенности причинно-следственной связи объективной стороны состава правонарушения?

Тема 21. Юридическая ответственность

1. Понятие юридической ответственности.
2. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.
3. Виды и меры юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в курсе теории государства и права. Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Обучающиеся должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Обучающиеся должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится социальная ответственность и юридическая ответственность?
2. Какие подходы к пониманию юридической ответственности существуют в науке?
3. Как юридическая ответственность соотносится с мерами государственного принуждения?
4. С какого момента возникает юридическая ответственность?
5. Каковы принципы юридической ответственности?

Тема 22. Законность и правопорядок

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка.
4. Законность и правопорядок
5. Национальный и международный правопорядок

Задания для подготовки:

Изучение данной темы учебного курса представляет известную сложность для обучающихся, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах

правовой организации социальных систем. Под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права. Обучающимся следует понимать эти аспекты данной правовой категории.

Прежде всего, необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений. Обучающиеся должны знать, что все эти принципы являются не абстрактными категориями, а выстраданными на практике формами организации общества на правовых началах. Правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности. Это одновременно реализованная и не-реализованная законность

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы – система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Кто является субъектом законности?
2. Как соотносятся принципы и требования законности?
3. Какие подходы к пониманию законности существуют в науке?
4. Какие виды правопорядка Вам известны?
5. Как соотносятся право, законность и правопорядок?

Тема 23. Права человека

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Ограничения прав и свобод.
4. Международно-правовые акты и права человека.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с

международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. История института прав человека.
2. Система прав человека.
3. Права и свободы: их соотношение.
4. Юридические обязанности в институте прав человека.
5. Механизм защиты и обеспечения прав человека.

Тема. Правовые системы современности

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

Задания для подготовки:

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что, наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам. Обучающимся необходимо понимать и знать именно те критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития. Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и учебной дисциплины в корпусе юридических наук.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Правовая система и правовая семья.
2. Элементы правовой системы общества.
3. Типология правовых систем.
4. Западная традиция права.
5. Традиционные правовые системы.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.

4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы дает возможность обучающимся понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. История концепции правового государства.
2. Модели правового государства.
3. Основания (предпосылки формирования) правового государства.
4. Характеристика существующих моделей социального государства.
5. Являлся ли СССР социальным государством?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и/или темам дисциплины (модуля) (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1	Развитие «Теории государства и права» как науки и учебной	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и совре-	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и ме-

	дисциплины: история и современность	менного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	тодологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины: предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Подходы к пониманию государства	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии
5	Основные формы правления: история, современность и перспективы	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии
6	Государство и гражданское общество	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии
7	Правопонимание и теория государства и права. Современные подходы и концепции	Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых столов в журналах «Советское государство и право» и «Государство и право»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права»	Обсуждение доклада на практическом занятии
9	Источники права (по материалам работ отечественных ученых и труда французского правоведа Реми Каброяка «Кодификации», М., 2007).	Подготовка реферата на тему «Время кодификаций: эпохи исторических перемен или социальной стабильности».	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
10	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы – эссе	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
	Пределы действия нормативных правовых актов	Подготовка письменной работы – эссе	Проверка письменных работ; оценка результатов

			татов по балльно-рейтинговой системе
11	Юридическая техника или техника прикладного юридического анализа	Участие в дискуссии на тему «К вопросу о соотношении теории и практики в юридической науке»	Оценка участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе
12	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
13	Общерегулятивные и отраслевые правоотношения: общее и особенное	Подготовка сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
14	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
15	Формы реализации права	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
16	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос
17	Пробелы и коллизии в праве	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
18	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
19	Пределы правового регулирования	Письменная работа	Проверка письменных работ
20	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему «Правовая культура традиционного и современного общества. Российский правовой опыт»	Практическое занятие в интерактивной форме.
21	Деформация правосознания	Письменная работа	Письменная работа
22	Правонарушение и юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
23	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
24	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
25	Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

2.4.2. Темы эссе (рефератов, докладов) для самостоятельной работы

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права.
3. Понятие государства.

4. Исторические типы государств.
5. Традиционное государство.
6. Современное государство.
7. Форма правления.
8. Форма государственного устройства.
9. Форма политического режима.
10. Правовое государство: понятие и функции.
11. Социальное государство: понятие и функции.
12. Конституционно-демократическое государство.
13. Либеральное государство: понятие и функции.
14. Кризис современного государства.
15. Государство в условиях глобализации.
16. Понятие права.
17. Исторические типы права.
18. Право в системе социально-нормативной регуляции.
19. Источники права и формы права.
20. Нормы права.
21. Правоотношения.
22. Юридические факты.
23. Реализация права.
24. Применение права.
25. Толкование права.
26. Правонарушение.
27. Юридическая ответственность.
28. Принципы права: понятия и классификация.
29. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
30. Социальные нормы.

2.4.3. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Предмет теории государства и права.
2. Мировоззренческие парадигмы.
3. Новые методы познания.
4. Классическая и неклассические теории права.
5. Протогосударство.
6. Современные теории происхождения государства.
7. Современные теории происхождения права.
8. Причины появления права и государства.
9. Подходы к пониманию государства.
10. Государственный суверенитет как признак государства.
11. Легальность и легитимность государственной власти.
12. Проблемы типологии государств.
13. Идеологическая функция государства.
14. Факторы, определяющие содержание функций государства.

15. Эволюция формы государства.
16. Нетипичные формы правления.
17. Советская республика и республики народной демократии.
18. Политическая автономия.
19. Факторы, определяющие политический режим государства.
20. Механизм государства и его элементы.
21. Новые ветви государственной власти.
22. Государство в разных типах политических систем.
23. Гражданское общество и политическая система.
24. Система социального регулирования.
25. Современные концепции правопонимания.
26. Ненормативные социальные регуляторы и практика их применения.
27. Структура нормы права.
28. Акты судебных органов и формы (источники) права.
29. Правообразование, правотворчество и правоустановление.
30. Частное и публичное право.
31. Критерии для деления права на отрасли.
32. Правоотношение и реализация права.
33. Объект правоотношения.
34. Применение права вопреки закону.
35. Теории толкования права.
36. Стадии механизма правового регулирования.
37. Деформация правосознания.
38. Злоупотребление правом.
39. Противоправное поведение и правонарушение.
40. Перспективная и ретроспективная юридическая ответственность.
41. Основания и момент возникновения юридической ответственности.
42. Субъект законности.
43. Новые поколения прав человека.
44. Проблемы типологии правовых систем.
45. Теории правового государства.
46. Модели социального государства.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Примерные вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Модуль I

1. Принципы познания.
2. Признаки протогосударства.
3. Определение государства.
4. Признаки монархической формы правления.
5. Элементы механизма государства.
6. Элементы политической системы общества.

Модуль 2

1. Виды социальных регуляторов.
2. Признаки права.
3. Признаки нормативного правового акта.
4. Признаки нормы права.
5. Виды систематизации законодательства.
6. Виды юридической техники.

Модуль 3

1. Признаки правоотношения.
2. Признаки применения права.
3. Способы толкования права.
4. Элементы механизма правового регулирования.
5. Структура правосознания.
6. Виды правовой культуры.

Модуль 4

1. Типы правомерного поведения.
2. Принципы юридической ответственности.
3. Принципы законности.
4. Поколения прав человека.
5. Элементы правовой системы общества.
6. Признаки правового государства.

3.2. «Кейс-стади» (ситуационные задачи) (для примера)

Задание № 1: решите ситуационную задачу.

Исходя из действующего законодательства, определите форму современного российского государства.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин
2. За выполнение задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задание № 2: решите ситуационную задачу.

Руководствуясь Конституцией Российской Федерации, определите, как разрешается коллизия в случае противоречия между Конституцией Российской Федерации и международным договором, ратифицированным Российской Федерацией и действующим на ее территории. Определите также, какой вид коллизий подлежал разрешению, какие способы разрешения коллизий были Вами задействованы, и какие способы толкования использованы.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин
2. За выполнение задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

3.3. Темы курсовых работ по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»²

1. Теория государства и права как научная и учебная дисциплина.
2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.
9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Понятие права.
18. Государство и право переходного периода.
19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.

² По согласованию с преподавателем обучающиеся могут выбрать иные темы курсовых работ

22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук.
28. Теория государства и права в системе социальных наук.
29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины.
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина.

3.3.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Во втором семестре обучающиеся пишут курсовую работу по теории государства и права, что является важной составной частью учебного процесса.

Выполнение курсовой работы способствует углубленному усвоению положений теории государства и права, выявляет способности обучающихся к самостоятельной работе над литературой, вырабатывает навыки анализа и обобщения государственно-правовой практики.

При написании обучающимся необходимо руководствоваться общими требованиями к курсовой работе (для юридических дисциплин (модулей)), содержащимся в Методических указаниях. С учетом вышеуказанных общих требований, изложим кратко, в сжатой форме основные требования, которые предъявляются к курсовым сочинениям по теории государства и права.

Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы следует внимательно ознакомиться с программой дисциплины (модуля), усвоить основные понятия теории государства и права. Тему следует выбирать с учетом интереса к определенным вопросам курса, доступности соответствующей литературы, возможности использования личного опыта при подготовке работы.

Написанию работы должно предшествовать глубокое изучение всей рекомендуемой к теме источников и литературы, а также подбор и анализ примеров из государственно-правовой практики для иллюстрации и подтверждения основных положений работы. В качестве источников могут быть использованы монографии, научные статьи, нормативные акты, публикуемая практика судов и иные материалы.

При выполнении курсовой работы обучающемуся, кроме рекомендованной литературы, следует посмотреть юридические журналы «Государство и право», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Современное право», «Российское право», «Юрист», «Право и политика», «Журнал российского права», «Lex Russica» для использования содержащихся в них статей как дополнительного материала.

После изучения литературы и ее осмысления можно приступить к формулированию ответов на вопросы темы.

Курсовую работу необходимо выполнить самостоятельно. Недопустимо механическое переписывание учебников и других источников. Нарушение этого требования влечет за собой неудовлетворительную оценку и возвращение работы обучающемуся для выполнения ее заново.

Структура и содержание курсовой работы должны в полной мере раскрывать избранную тему. Структура работы включает: титульный лист; содержание (план); введение (объем до 2-3 страниц), в котором дается обоснование выбора темы курсовой работы; основная часть (подразделяется на главы, которые могут быть разделены на параграфы); заключение (основные выводы и предложения по результатам исследования и вытекающие из текста работы), объемом до трех страниц; список использованных источников и литературы.

Каждую главу нужно печатать с нового листа (страницы). Не допускается, чтобы название одной из глав повторяло название всей курсовой работы. Содержание работы должно соответствовать ее наименованию (заголовку).

3.3.2. Оформление курсовой работы.

Оформляется курсовая работа следующим образом:

а) на титульном листе указываются: полное наименование учебного учреждения, кафедры, института с обозначением формы обучения (очной, очно-заочной, заочной); тема курсовой работы; фамилия, имя и отчество выполнившего ее; номер курса и группы; ученая степень, должность или ученое звание научного руководителя, его фамилию и инициалы; графы «Дата сдачи», «Дата рецензирования», «Дата защиты», «Оценка»; место и год написания работы;

б) на следующей странице излагается план курсовой работы;

в) все последующие страницы должны иметь нумерацию и поля;

г) все цитаты берутся в кавычки с последующей сноской в конце страницы с указанием автора, название его работы, места и года издания, а также страниц цитируемого источника;

д) в конце курсовой работы обязательно приводится список использованных источников и литературы, который оформляется по аналогии со сносками;

е) последняя страница текста подписывается обучающимся с указанием даты выполнения курсовой работы.

Курсовая работа должна быть отпечатана машинописным способом или набрана на компьютере, на одной стороне листа. Междустрочный интервал-1,5; шрифт текста-14. Полной считается страница, имеющая 28-30 строк, каждая из которых содержит 60-65 знаков, включая интервалы между словами и знаки препинания. Ориентировочный объем курсовой работы составляет 22-25 страниц стандартного формата (203 X 288 мм). В данный объем не входят приложения и список используемых источников и литературы.

Для успешного выполнения курсовой работы обучающиеся могут обращаться за консультациями к своему научному руководителю и другим преподавателям кафедры по адресу: 123286, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.

9, кабинеты 450, 453, 455, 457.

3.3.3. Оформление титульного листа

Титульный лист
(образец)

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

**Кафедра теории государства и права
Иванов Петр Петрович**

Тема: «Государство и право в условиях глобализации»

Курсовая работа

студента (номер) группы, (номер) курса

Институт (название)

форма обучения

(название формы обучения: очной, очно-заочной, заочной)

Научный руководитель:

(уч.степень, должность или ученое звание) (фамилия и инициалы)

Дата сдачи: _____

Дата рецензирования: _____

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Москва

(год написания работы)

3.3.4. Задания на выполнение курсовых работ по отдельным темам

**Тема 1. Концепция правового государства:
история и современность**

План

Введение

1. Становление теории правового государства
2. Понятие и признаки правового государства
3. Формирование правового государства и гражданского общества в современной России

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость

темы курсовой работы.

Излагая первый вопрос темы, следует показать возникновение идей о значении права, верховенства закона, ограничение произвола органов государственной власти, обеспечение прав и свобод личности в историко-правовой мысли.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать современное состояние теории правового государства – рассмотреть ряд определений правового государства, выделить основные признаки, которые характеризуют современное правовое государство.

При изложении третьего вопроса темы особое внимание следует обратить на обеспечение верховенства закона во всех сферах государственной и общественной жизни, гарантии прав и свобод личности, реформирование государственного механизма и правовой системы России в тесной связи со становлением гражданского общества.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература³

1. Гессен В. О правовом государстве. Правовое государство и народное голосование. СПб., 1908.
2. Керимов Д.А. Современное государство. Вопросы теории. М., 2008.
3. Малько А.В. Правовое государство // Правоведение. 1997. №3.
4. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М., 2007.
5. Мартышин О.В. Несколько тезисов о перспективах правового государства в России // Государство и право. 1996. № 5.
6. Мартышин О.В. Политическая обязанность // Государство и право. 2000. №3.
7. Нерсесянц В.С. История идей правовой государственности. М., 1993.
8. Нерсесянц В.С. Процессы универсализации права и государства в глобализирующем мире // Государство и право. 2005. №5.
9. Омельченко О.А. Идея правового государства, истоки, перспективы, тупики. М., 1994.
10. Правовое государство, личность, законность. М., 1997.
11. Раянов Ф.М. Введение в правовое государство. Уфа, 1994.
12. Соколов А.Н. Правовое государство: от идеи до ее материализации. Калининград. 2002.
13. Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный Суд. М., 1997.

Тема 2. Норма права

План

Введение

1. Понятие и признаки нормы права
2. Структура правовой нормы

³ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, обеспечивающих актуальность содержания работы.

3. Классификация правовых норм
4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы следует дать определение нормы права, показать ее основные признаки – установление особых правил поведения государством, их общеобязательность, общий характер, значение для регулирования и охраны общественных отношений, обеспеченность этих правил мерами государственного принуждения.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать логическую, социологическую и правовую структуру норм права. При этом особое внимание следует уделить рассмотрению видов гипотез, диспозиций и санкций правовых норм.

При проведении классификации правовых норм (третий вопрос темы) особое внимание следует обратить на критерии (основания) для каждого вида правовых норм. Классификацию необходимо провести по следующим критериям: юридическая сила правовых норм, предмет правового регулирования, методы правового регулирования и др.

Раскрывая содержание третьего вопроса темы нужно показать основные способы изложения правовых норм – прямой, отсылочный, бланкетный. При этом важно сделать это, приводя конкретные примеры из действующего российского законодательства.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁴

1. Берг О.В. Некоторые вопросы теории норм права// Государство и право.2003. №4.
2. Богдановская И.Ю. Категория «правовая норма» в правовой доктрине стран «общего права» // Журнал российского права, 2006, № 11.
3. Власенко Н.А. Коллизионные нормы в советском праве. Иркутск, 1994.
4. Гаврилов В.В. Теории согласования международных и внутригосударственных правовых норм // Государство и право, 2005, № 12.
5. Гущина Н.А. Поощрительные нормы российского права. СПб.2003.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Российское право. Учебник для вузов. М., 2005.

⁴ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

7. Кузнецов О.А. Пороки правовой нормы: «диагностика» и предупреждение //Журнал российского права, 2005, № 3.
8. Лапшин И.С. Диспозитивные нормы права. Нижний Новгород, 2002.
9. Лукашук И.И. Глобализация и право// Государство и право.2005, №12.
10. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. № 6.
11. Радько Т.Н. Нормы права. Лекция. М.,2001.
12. Ромашов Р.А. Закон, правило, норма должествования//Правоведение. 2001. №6.
13. Сырых В.М. Воистину ли нормы законов истинны? // Государство и право. 1996. № 7.
14. Поощрительные санкции в праве: реальность и юридическая конструкция / Под ред. Н.И.Матузова, А.В. Малько. Саратов, 2008.

Тема 3. Формы (источники) права

План

Введение

1. Понятие формы (источника) права
2. Виды форм (источников) права
3. Соотношение форм (источников) права в романо-германской и англо-саксонской правовых системах

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Рассматривая первый вопрос темы необходимо дать понятие формы права в философском и юридическом смысле, определить внутреннюю форму (структуру) и внешнюю форму (источники) права.

При изложении второго вопроса темы следует показать основные виды форм (источников) права и их значение для правовой системы различных государств в отдельные периоды их исторического развития.

Излагая содержание третьего вопроса темы, необходимо особое внимание обратить на соотношение (сочетание) и роль различных источников права в государствах романо-германской и англосаксонской правовых систем.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁵

1. Белкин А.А. Обычаи и обыкновения в государственном праве// Правоведение. 1998. №4.
2. Бошно С.В. Соотношение понятий: источник и форма

⁵ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

права//Юрист.2001.№10.

3. Бошно С.В. Формы российского права. М., 2004.
4. Бобылев А.И. Формы (источники права)// Право и государство. Теория и практика. 2005. №1.
5. Зивс С.Л. Источники права. М., 1981.
6. Калинин А.Ю., Комаров С.А. Форма (источник) права как категория в теории государства и права//Правоведение. 2000. №6.
7. Конституция, закон, подзаконный акт. М.: Юрид. лит., 1994.
8. Максимов А.А. Прецедент как один из источников английского права // Государство и право. 1995. № 2.
9. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. № 6.
10. Марченко М.Н. Источники права. М., 2005.
11. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право. М., 2006.
12. Старилов Ю.Н. Административный договор: опыт законодательного регулирования в Германии // Государство и право. 1996. № 12.
13. Судебная практика как источник права. М., 1997.

Тема 4. Основные правовые системы в современном мире

План

Введение

1. Понятие правовой системы
2. Виды правовых систем в современном мире
3. Романо-германская и англо-саксонская правовые системы

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы необходимо разграничить понятия системы права (национальная, внутригосударственная правовая система) и правовая семья (правовая система, имеющая общие черты и признаки в отдельной группе государств). Здесь также важно выделить критерии (основания) классификации правовых систем, существующих в современном мире.

Характеризуя правовые системы в современном мире (второй вопрос темы) следует отметить основные черты и региональные масштабы каждой из правовых систем современности.

Главное внимание при изложении содержания третьего вопроса темы следует уделить выяснению соотношения различных источников права в романо-германской и англосаксонской правовых семьях.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁶

1. Баранов В.М., Поленина С.В. Система права и система законодательства в правовой системе России. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2002.
2. Боботов С.В., Жигачев И.Ю. Введение в правовую систему США. М., 1997.
3. Гаврилов В.В. Развитие концепции правовой системы в отечественной доктрине права: общетеоретический и международно-правовой аспекты // Журнал российского права. 2005. № 6.
4. Давид Р. , Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1996.
5. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.
6. Инако Ц. Современное право Японии. М., 1981.
7. Калинина Э.А. Истоки индийского права // Правоведение. 1979. № 1.
8. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учебное пособие. Ярославль, 2005.
9. Лаптев П.А. Стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации // Журнал российского права. 1999. № 5.
10. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России. Основные направления развития. М., 2006.
11. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. М., 2008.
12. Оксамытный В.В., Мукиенко И.Н. Правовые системы современных государственно-организованных обществ. М., 2008.
13. Раймон Леже. Великие правовые системы современности. М., 2009.
14. Решетников Ф.М. Правовые системы мира. Справочник. М., 1993.
15. Романов А.К. Правовая система Англии. М., 2002.
16. Синицина И.Е. Обычай и обычное право в современной Африке. М., 1978.
17. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. Саратов. 1994.
18. Сагадар М.Н. Основы мусульманского права. М., 1996.
19. Саидов А. Сравнительное правоведение. М., 2007.

Тема 5. Правовые отношения

План

Введение

1. Понятие правоотношений
2. Состав правоотношений
3. Правовые нормы и правоотношения
4. Виды правоотношений

Заключение

^{6 6} Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При характеристике правовых отношений (первый вопрос темы) необходимо дать определение правоотношения, указать основные признаки правоотношений.

Характеризуя состав правоотношения (второй вопрос темы) важно обратить внимание на два подхода к составу элементов правоотношения. При первом подходе в составе правоотношений выделяются субъекты, объекты и юридическое содержание правоотношений, при втором – субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны правоотношения. Каждый из этих подходов имеет не только научное, но и большое практическое значение.

Характеризуя субъектов правоотношений, важно показать их юридические качества – правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение. При рассмотрении объектов правоотношений следует выделить два подхода – монистический и моралистический, показать научное и практическое значение каждой из этих точек зрения на объект правоотношения.

Рассматривая соотношение норм права и правоотношений (третий вопрос темы) следует обратить внимание на то, что в правовых нормах содержится идеальная модель правоотношений.

Излагая содержание четвертого вопроса темы необходимо дать классификацию правоотношений на основе различных критериев.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁷

1. Абрамов А.И. Правоотношение: функциональные аспекты // Правоведение. 2008. № 2.
2. Гранат Н.Л. Правовые отношения//Юрист.1998. №10.
3. Веденеев Ю.А., Князев С.Д. Избирательные правоотношения//Государство и права.1999. №5.
4. Зинченко С.А. Юридические факты в механизме правового регулирования. М., 2007.
5. Иоффе О.С., Шаргородский М.Д. Вопросы теории права. М., 1961.
6. Кашанина Т.В. Система правового регулирования в демократическом государстве. В кн.: Власть силы, сила власти: Сб. науч. трудов МГЮА / Отв. ред. доц. В.В. Серкова. М., 1996.
7. Липинский Д.А. Принципы и правоотношения юридической ответственности. М., 2003.
8. Ломакин Д.В. Акционерное правоотношение. М., 1997.

⁷ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

9. Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. М., 1997.
10. Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1993.
11. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношениях. М., 1974.
12. Фаршатов И.А. Производные правоотношения//Государство и право. 1998. №2

Тема 6. Применение права

План

Введение

1. Понятие применения права
2. Стадии применения права
3. Пробелы в праве и способы их восполнения

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы необходимо дать определение применения права и указать основные признаки, характеризующие эту особую форму реализации права.

Рассматривая стадии применения правовых норм (второй вопрос темы), важно последовательно охарактеризовать все действия, которые следует осуществить для правильного, юридически грамотного и профессионального разрешения дел на основе правовых норм – анализ фактических обстоятельств дела и их значения для юридического разрешения дела; выбор правовой нормы и проверка ее применимости для решения данного юридического дела; толкование применяемой правовой нормы; подготовка и согласование правоприменительного решения; принятие правоприменительного решения; доведение содержания правоприменительного акта до адресата (сторон, субъектов, участников правоотношения); контроль и проверка исполнения правоприменительного акта.

Излагая содержание третьего вопроса темы, следует обратить внимание, что при решении дел, требующих юридического решения, иногда в системе права отсутствуют нормы как основания для правоприменительного акта по конкретному делу. В связи с этим появляется необходимость восполнить пробел в правовом урегулировании данных общественных отношений. Поэтому важно определить не только сами способы восполнения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права, толкование), но также пределы и ограничения их использования при решении юридических дел.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁸

⁸ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

1. Венгеров А.Б. Прямое действие Конституции // Общественные науки и современность. 1995. № 5.
2. Галаган И., Василенко А. К проблемам теории правоприменительных отношений//Государство и право. 1998. №3.
3. Завадская Л.И. Механизм реализации права. М., 1992.
4. Лазарев В.В. Применение советского права. Казань, 1972.
5. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
6. Лазарев В.В. Эффективность правоприменительных актов. Казань, 1975.
7. Левченко И.П. Механизм применения права (опыт системного исследования). Смоленск. 1997.
8. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве. Саратов, 1994.
9. Маликов М.К. Проблемы реализации права. Иркутск, 1988.
10. Решетов Ю.С. Реализация норм права. Казань, 1989.
11. Тихомиров Ю.А. Действие закона. М., 1992.

Тема 7. Толкование права

План

Введение

1. Понятие толкования права
2. Способы толкования правовых норм
3. Виды толкования норм права
4. Акты толкования норм права

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При освещении первого вопроса темы следует определить толкование права как процесс, включающий в себя два аспекта: во-первых, уяснение смысла и содержания правовых норм для любого субъекта, реализующего правовые нормы; во-вторых, разъяснение смысла и содержания правовых норм, осуществляемое различными субъектами в процессе реализации права.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать конкретные способы уяснения смысла и содержания правовых норм в целях их правильной реализации.

При рассмотрении третьего вопроса темы важно обратить внимание на особенности субъектов, дающих официальное и неофициальное толкование (разъяснение) правовых норм.

Раскрывая содержание четвертого вопроса темы, необходимо показать виды актов толкования правовых норм, исходящих от различных субъектов толкования, а также выделить важнейшие признаки, отличающие акты толкования правовых норм от нормативно-правовых и правоприменительных актов.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература⁹

1. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и структура законодательства//Государство и право. 1998. №2.
2. Вопленко Н.И. Официальное толкование норм права. М., 1976.
3. Гаджиев Х.И. Толкование права и закона. М., 2000.
4. Карташов В.Н. Институт аналогии в советском праве. Саратов, 1976.
5. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
6. Милованова Е.В. Толкование норм права. СПб., 1999.
7. Сацуро Л.В. Неофициальное толкование норм российского права. М., 1996.
8. Смирнов А.В., Манукян А.Г. Толкование норм права. Учебно-практическое пособие. М., 2008.
9. Спасов Б. Закон и его толкование. М., 1986.
10. Суслов В.В. Герменевтика и юридическое толкование //Государство и право. 1997. № 6.
11. Черданцев А.Ф. Толкование права и договора. М., 2003.
12. Закон: создание и толкование. Под.ред. А.С.Пиголкина. М., 1998.
13. Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. М., 2005.

Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность

План

Введение

1. Понятие, признаки и состав правонарушения
2. Виды правонарушений
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Раскрывая содержание первого вопроса темы курсовой работы, необходимо дать понятие правонарушения, выделить его основание признаки и показать элементы состава правонарушения. При характеристике элементов состава правонарушения важно определить важнейшие черты и признаки, характеризующие субъекта и объекта правонарушения, объективную и субъективную стороны правонарушения.

При освещении второго вопроса темы следует четко выделить матери-

⁹ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

альный и формально-юридический критерии деления правонарушений на преступления и юридические проступки, показать основные виды преступлений и юридических проступков. Следует также обратить внимание на тот факт, что в определенные периоды исторического развития государства одни и те же действия могут быть противоправными, а в другие исторические периоды – правомерными.

Рассматривая третий вопрос темы, следует дать определение ретроспективной (негативной) и позитивной (положительной) юридической ответственности, показать их значение для упорядочения, развития и охраны общественных отношений. При этом важно показать взаимосвязь ретроспективной (негативной) юридической ответственности с правонарушениями, которые являются основанием для привлечения деликтоспособных субъектов права к различным видам ретроспективной юридической ответственности.

При изложении четвертого вопроса темы необходимо показать закрепленные в различных отраслях права обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, а также основания освобождения от юридической ответственности.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

Литература¹⁰

1. Агеева Е.А. Юридическая ответственность в государственном управлении. М., 1990.
2. Бондаренко М.В. Правовая культура и правомерное поведение в современном обществе. Автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук. М., 2002.
3. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. (Очерк теории). М., 1976.
4. Валеев Д.Х. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве // Журнал российского права. 2004. № 4.
5. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008.
6. Галаган И.А. Методологические проблемы общей теории юридической ответственности по советскому праву. Воронеж, 1989.
7. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
8. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности//Государство и право.2000. №6.
9. Иванов А.А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы//Государство и право. 2003. №6.
10. Иванов А.А., Иванов В.П. Правонарушение и юридическая ответственность. Теория, законодательная практика. М., 2006.

¹⁰ Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

11. Колосова Н.М. Конституционная ответственность - самостоятельный вид юридической ответственности // Государство и право. 1997. № 2.
12. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. М., 1976.
13. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982.
14. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1981.
15. Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности. СПб.2004.
16. Липинский Д.А. Формы реализации юридической ответственности. Тольятти, 1999.
17. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М., 1992.
18. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
19. Мироненко М.Б. Принципы юридической ответственности. Тольятти, 2001.
20. Шиндянина М.Д. Стадии юридической ответственности. Учебное пособие. М., 1998.

3.4. Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям учебной дисциплины (1-4 модули)

Модуль 1:

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права
4. Теории происхождения права
5. Теории происхождения государства
6. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения государства
8. Предпосылки и особенности возникновения права
9. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие государства
11. Сущность и социальное назначение государства
12. Понятие тип государства. Историческая типология
13. Формационный подход
14. Цивилизационный подход
15. Понятие форма государства.
16. Форма правления: понятие и классификация
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация
20. Унитарное государство
21. Федеративное государство
22. Понятие регионального государства

23. Межгосударственные объединения: понятие и виды
24. Политический режим: понятие и классификация
25. Демократический режим
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация
29. Формы и методы реализации функций государства
30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция
32. Судебная власть: понятие структура и система
33. Политическая система общества: понятие и структура
34. Государство в политической системе общества
35. Глобализация и государство

Модуль 2:

36. Социальные нормы: понятие и классификация
37. Социальные и технические нормы. Юридикто-технические нормы
38. Право в системе социальных норм.
39. Понятие права
40. Сущность и социальное назначение права.
41. Понятие тип права. Историческая типология
42. Функции права: понятие и классификация
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.
45. Основные концепции современного правопонимания.
46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Предмет и метод правового регулирования.
52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Действие нормативно-правовых актов.
59. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов

Модуль 3:

60. Правоотношение: понятие, содержание, виды
61. Юридические факты: понятие и виды.
62. Реализация права: понятие и формы.
63. Применение права: понятие, субъекты, виды.

- 64. Акты применения права.
- 65. Пробелы в праве и способы их восполнения.
- 66. Правовые коллизии и способы их разрешения.
- 67. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
- 68. Правосознание и правовая культура
- 69. Механизм правового регулирования
- Модуль 4:
- 70. Понятие правомерного поведения.
- 71. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
- 72. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
- 73. Законность и правопорядок
- 74. Правовая система: понятие и виды
- 75. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
- 76. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура
- 77. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
- 78. Этико-правовые системы: понятие и виды
- 79. Системы (обычного) традиционного права: история и современность
- 80. Права человека.
- 81. Теория правового государства.
- 82. Социальное государство: понятие и функции
- 83. Модели социального государства: история и современность
- 86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.

Зачет по усмотрению преподавателя проводится устно по билетам или устно в форме собеседования по вопросам.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О судебной системе Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) «О Конституционном Суде Российской Федерации».
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)» (последняя редакция).

6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021).
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021).
9. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (в ред. от 24.03.2021).
10. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ (последняя редакция).
11. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1 (последняя редакция).
12. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 (ред. от 20.11.2020) «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
13. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
14. Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511 (ред. от 28.06.2005) «О классификаторе правовых актов».

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

4.3. Основная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488631> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. – М. : Проспект, 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-392-26391-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1978> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54958&idb=0 (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

4. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2015. – 600 с. – ISBN 978-5-392-17894-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература:

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов). – Текст : электронный // Lex Russica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология. – Текст : электронный // Lex Russica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

3. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052953> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Голунский С.А. Обычай и право // Советское государство и право. – 1939. – №3. – URL: <https://naukaprava.ru/catalog/435/936/545338/38916> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

5. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909 // СПС Гарант (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

6. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права : учеб. пособие / Т. В. Кашанина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-392-23124-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Кашанина Т.В. Структура права : монография / Т. В. Кашанина. – М. : Проспект, 2016. – 584 с. – ISBN 978-5-392-20599-8. – URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Кашанина Т.В. Юридическая техника : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-699-19390-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Коновалов А. В. Принципы права / Коновалов А.В. – М. : Юр.Норма, 2022. – 792 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816288> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М. : Проспект. 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Марченко М. Н. Источники права : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-467-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240759> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М. : Проспект, 2015. – 768 с. – ISBN 978-5-392-17430-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Марченко М.Н. Теория государства и права : учебник. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-392-24076-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28453> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Нерсесянц, В. С. Философия права. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Перевалов, В. Д. Правовая доктрина: проблемы формирования и реализации : монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – DOI

- 10.12737/1839406. – ISBN 978-5-00156-206-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839406> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
18. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник – М., 2015. – 496 с. – ISBN: 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
19. Радько Т.Н. Теория функций права : монография. – М. : Проспект, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
20. Рейснер М. Государство и верующая личность. – М., 1905. // СПС Гарант (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный
21. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение : / А.Х. Саидов ; ИГП РАН. – Москва : НОРМА, 2007. – 368 с. – ISBN 978-5-468-00066-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/143829> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
22. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права / Е.Н. Трубецкой. – М. : Товарищество типографии А.И. Мамонтова, 1916. // СПС Гарант (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.
23. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I – II. – М., 1910. // СПС Гарант (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.
24. Яценко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. – Юрьев, 1914. // СПС Гарант (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.
25. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-578-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения

образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
----	--------------------	-----------	---	---

				№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
2.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
3.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
4.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
5.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
6.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
8.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
9.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
10.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
11.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Б1.О.05.01

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «15» февраля 2022 года.

Авторы:

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Китайгородский Е.А. - Генеральный директор НП «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Россинская Е.Р., Неретина Н.С.

Теория и история судебной экспертизы: рабочая программа дисциплины (модуля) / Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о закономерностях возникновения и развития судебной экспертизы, формирования прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз, создания и развития судебно-экспертных учреждений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности использовать теоретические знания о закономерностях возникновения и развития судебных экспертиз и судебно-экспертных учреждений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и история судебной экспертизы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4.

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
I Раздел		
1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИОПК 1.1 Умеет правильно понимать цели и задачи, права и обязанности, реализация которых необходима для осуществления профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о профессиональном долге судебного эксперта. ИОПК 1.3 Умеет правильно формировать и обосновывать собственную позицию при решении профессиональных задач.
	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

	ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
2.История становления и развития института судебной экспертизы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
3.История развития судебно-экспертных учреждений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно

		аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» обучающийся должен:

знать:

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- генезис становления и развития института судебной экспертизы;
- основные этапы возникновения и развития судебной экспертизы;
- Историю возникновения и развития судебно-экспертных учреждений в России;

уметь:

- применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;
- определять место в классификационной системе судебных экспертиз вновь возникающих видов судебных экспертиз.
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом судебной экспертизы;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Теория и история судебной экспертизы» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. Понятие специальных знаний, цели, задачи, формы и виды их применения.

Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов; формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

Тема 3. История развития судебно-экспертных учреждений. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес- тр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I						
1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	6	2	4	6	Дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	6	2	6	6	Презентации	Тестирование
3	История развития судебно-экспертных учреждений	6	2	2	6	Метод публичных выступлений	Опрос
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля 1						Опрос
	Всего по ОФО		6	12	18	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве

Понятие специальных знаний; цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве. Участие специалиста в следственных и судебных действиях; справочно-консультационная деятельность специалиста; предварительные исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2019), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2019).

Лекция 2. История становления и развития института судебной экспертизы

Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов; формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на работы: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020).

1.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве» –

Вопросы для подготовки:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.

7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; изучить литературу по теме: ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2019), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2019), в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

Практическое занятие «История становления и развития института судебной экспертизы»

Вопросы для подготовки:

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз
3. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020); подготовить презентации, показывающие этапы возникновения и развития судебной экспертизы, а также отдельных родов и видов судебных экспертиз, обратив внимание на соответствующие персоналии ученых и практиков, показав их вклад в вышеуказанные процессы.

Практическое занятие «История развития судебно-экспертных учреждений»

Вопросы для подготовки:

1. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений до 1917 года
2. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений в советский период.
3. Развитие судебно-экспертных учреждений на современном этапе.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020).

1.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию и зачету.

По дисциплине «Теория и история судебной экспертизы» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы.

К теме 1.

1. В отдел внутренних дел г.Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	лекции	Лекция-презентация	6
	практические занятия	Дискуссии, презентации, публичные выступления, работа в малых группах	12
	СР	Презентации, рефераты	18

Темы эссе (рефератов, проектов)

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.
2. Юридические знания как вид специальных знаний в судопроизводстве. Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.
3. Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.
4. Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.
5. Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Судебная экспертиза до возбуждения уголовного дела как альтернатива предварительным исследованиям при расследовании преступлений.

8. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальный статус эксперта в различных видах судопроизводства.
10. Процессуальный статус специалиста в различных видах судопроизводства.
11. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
12. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
13. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

4.2 Основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357849>

2. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. – М.: Проспект, 2019. – 458 с. <http://ebs.prospekt.org/book/27770>

4.3 Дополнительная литература:

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М.: Норма, 2014. – 479 с.

2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. – с. 334.

3. История юридической науки в России: монография. – М.: Проспект, 2020. – 848 с.

4. Крылов, И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 1000 с.

5. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.

6. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.

7. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». – М.: Право и закон: Юрайт-Издат, 2002. – 384 с.

8. Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы // История юридических наук в России. Сборник статей / Под ред.: О.Е. Кутафина – М.: Изд-во МГЮА, 2009. – С. 354-382.

9. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – 4-е издание. – М.: Норма, 2019. – 576 с.

10. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов. – М.: Проспект, 2017. – 336 с.

11. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М.: Проспект, 2017. – 269 с.

12. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.
13. Судебная экспертиза в цивилистических процессах. Монография. / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2018. – 704 с.
14. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е. Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999. – 552 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦИН НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:
----	-----------------	-----------	---	--

				- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

			с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ФОТОГРАФИЯ И ВИДЕОЗАПИСЬ

Б1.О.06

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол №10 от «15» февраля 2022 года.

Автор

Шамаев Г.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Блинков Д.И. – заместитель директора АНО «Экспертное бюро «Истина».

Шамаев Г.П.

Судебная фотография и видеозапись: рабочая программа дисциплины (модуля) / Г. П. Шамаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» является формирование у обучаемых знания теоретических основ фотографических процессов и процесса видеозаписи, прививание практических навыков выявления и фиксации доказательственной информации современными методами и средствами фотографии и видеозаписи в объеме, необходимом для успешного использования в судопроизводстве.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение обучающимся устойчивых навыков обращения с различными, в том числе цифровыми, фотографическими средствами и средствами видеозаписи;
- изучение свойств типичных объектов судебных экспертиз и умение их фотографировать, подбирая для каждого конкретного случая соответствующие режимы съемки и обработки;
- формирование у обучающихся знаний теоретических основ видеозаписи, возможностей ее применения в ходе обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств;
- освоение исследовательских методов судебной фотографии и видеозаписи с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов;
- овладение приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий;
- развитие умения реализовать полученные знания при проведении процессуальных и некоторых непроцессуальных действий, производстве экспертиз и исследований, ведении криминалистических учетов.

После освоения данной дисциплины обучающийся подготовлен для изучения специальных дисциплин учебного плана, предусматривающих использование средств и методов судебной фотографии и видеозаписи.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная фотография и видеозапись» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами

(модулями) программы: «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Основы общей и судебной фотографии		
1 <i>Физические основы фотографии. Аналоговая и цифровая фотографические технологии</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых пра-	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение

		вонарушений.	специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
2	<i>Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре</i>	ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
3	<i>Фотографическая съемка</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
4	<i>Фотографическая обработка и печать изображений</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
5	<i>Правовые основы применения фотографии</i>	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные докумен-

			ты.
		ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
Раздел II. Судебно-оперативная запечатлевающая фотография			
6	<i>Введение в судебную фотографию</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
7	<i>Методы и средства запечатлевающей фотографии</i>	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи

		средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
8	<i>Фотографирование на месте происшествия</i>	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.
		ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
9	<i>Фотографирование при производстве других следственных действий</i>	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.

		ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
--	--	---	--

Раздел III. Судебная исследовательская фотография

10	<i>Макро- и микро-фотография</i>	ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
11	<i>Контрастирующая и цветоразличительная фотография</i>	ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить

		экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
12	<i>Фотографирование в невидимых зонах спектра</i>	ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
13	<i>Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз</i>	ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых пра-	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение

		вонарушений	специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
Раздел IV. Судебная видеозапись			
14	<i>Физические основы и история развития видеозаписи</i>	ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
15	<i>Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве</i>	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.
		ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фак-	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).

		тических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
16	<i>Оборудование и технологии судебной видеозаписи</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
17	<i>Операторские приемы и изобразительные средства видеозаписи</i>	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.
		ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
18	<i>Тактика применения видеозаписи при производстве следственных дей-</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе си-	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

	ствий.	стемного подхода, вы- рабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надеж- ность источников информации, работает с противоречивой информацией из раз- ных источников.
19	Непроцессуальные источники получе- ния видеоматериа- лов	УК-1 Способен осу- ществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе си- стемного подхода, вы- рабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в инфор- мации, необходимой для решения про- блемной ситуации, и проектирует про- цессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надеж- ность источников информации, работает с противоречивой информацией из раз- ных источников.
20	Использование ви- деоматериалов в качестве доказа- тельств по уголов- ному делу	УК-1 Способен осу- ществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе си- стемного подхода, вы- рабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в инфор- мации, необходимой для решения про- блемной ситуации, и проектирует про- цессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надеж- ность источников информации, работает с противоречивой информацией из раз- ных источников.
		ОПК-8 Способен кон- сультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по во- просам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экс- пертных исследований для установления фак- тических обстоятель- ств расследуемых пра- вонарушений	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно- консультационную помощь правоприме- нителям при назначении судебной экс- пертизы (по вопросам о выборе судебно- го эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о мате- риалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и ка- честве образцов для сравнительного ис- следования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выноси- мых на разрешение судебной эксперти- зы). ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики ис- следования, примененной другим экспер- том; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы современных фотографических процессов, ха-
рактеристики фотографических и иных расходуемых носителей, свойства об-
рабатывающих и фиксирующих материалов;
- методы фиксации и исследования объектов судебных экспертиз при
помощи фотографии;

- свойства объектов судебных экспертиз и особенности их фотографирования;

- устройство, принцип действия и правила эксплуатации фотографической аппаратуры и приспособлений, используемых в судебно-экспертных учреждениях;

- теоретические и методические основы получения, передачи, записи изображения и звука с использованием аналоговых и цифровых технологий, историю их развития;

- типовые элементы видеооборудования для получения, записи и демонстрации изображения и звука; приемы, методы и способы работы с ним;

- порядок организации, изобразительные и тактические приемы использования видеозаписи при проведении процессуальных действий;

- формы и методы использования видеозаписи в учетно-регистрационной и экспертно-исследовательской работе судебного эксперта.

уметь:

- пользоваться методами запечатлевающей и исследовательской фотографии при проведении следственных действий и производстве судебных экспертиз;

- проводить фотосъемку типичных объектов судебных экспертиз (дактилоскопических, трасологических, баллистических, документоведческих и др.);

- применять правила измерительной фотографии для фиксации объектов;

- правильно определять условия для достижения требуемых параметров качества изображения при съемке в естественных и лабораторных условиях;

- использовать цифровую фотографическую технику для съемки объектов;

- применять современные методики проекционной и контактной фотографической фиксации; получать «твердые» фотографические копии объектов на бумаге с использованием компьютерных средств;

- оформлять фотографические таблицы, в том числе с использованием возможностей цифровых технологий и современных текстовых редакторов;

- применять видеозапись, демонстрировать ее, изготавливать с отдельных кадров видеозаписи фотографии, применяемые для иллюстрирования результатов процессуальных и некоторых непроцессуальных действий;

- производить цифровой нелинейный видеомонтаж изображения и звука для использования в демонстрационных целях, в информационно-методической работе эксперта;

владеть навыками:

- управления плёночными и цифровыми фото- и видеокамерами в различных режимах съёмки;

- использования компьютера для ввода, обработки, хранения цифровых фотографий и видеофильмов;

- подготовки цифровых фотографических иллюстраций и видеофильмов.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная фотография и видеозапись» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се ме ст р	Виды учебной дея- тельности, включая самостоятельную ра- боту и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текуще- го контроля
			Лек ции	ПЗ	Лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР		
Раздел I. Основы общей и судебной фотографии								
1	Физические осно- вы фотографии. Аналоговая и цифровая фото- графические тех- нологии	5	4	2		2	лекции-презентации, видео-лекции, рабо- та в парах, ротаци- онные (сменные тройки), работа в малых группах, индивиду- альные задания, кейс-стади	Устный опрос
2	Общие сведения о фотографических материалах и фо- тографической ап- паратуре		2			2		Устный опрос
3	Фотографическая съемка		2		6	2		Устный опрос,
4	Фотографическая обработка и печать изображений		2	2	4	2		Устный опрос, лабораторная работа
5	Правовые основы применения фото- графии		2	2		2		Устный опрос, тестирование
Раздел II. Судебно-оперативная запечатлевающая фотография								
6	Введение в судеб- ную фотографию		2	2		2	лекции-презентации, видео-лекции, рабо- та в парах, ротаци- онные (сменные тройки),	Устный опрос
7	Методы и средства запечатлевающей фотографии		4		6	2		Устный опрос,

8	Фотографирование на месте происшествия		2		6	2	работа в малых группах, индивидуальные задания, кейс-задания.	Устный опрос, практическое занятие	
9	Фотографирование при производстве других следственных действий		2	2		2		Устный опрос	
	Всего: 126		22	10	22	18	Зачет		
	Раздел III. Судебная исследовательская фотография	6					лекции-презентации, видео-лекции, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальные задания, кейс-задания.		
10	Макро- и микро-фотография		2			6		Устный опрос	
11	Контрастирующая и цветоразличительная фотография		2	2		6		Устный опрос, реферат	
12	Фотографирование в невидимых зонах спектра		2	2		6		Устный опрос, практическое занятие	
13	Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз		2		8	6		Устный опрос, лабораторная работа	
Раздел IV. Судебная видеозапись									
14	Физические основы и история развития видеозаписи	6	2			4	лекции-презентации, видео-лекции, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальные задания, кейс-задания.	Устный опрос, реферат	
15	Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве		2	2		4		Устный опрос	
16	Оборудование и технологии судебной видеозаписи		2		4	4		Устный опрос, практическое занятие	
17	Операторские приемы и изобразительные средства видеозаписи		2		4	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Устный опрос, практическое занятие
18	Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий.		2		6	4			Устный опрос, лабораторная работа
19	Непроцессуальные источники получения видеоматериалов		2	2		4			Устный опрос,

20	Использование видеоматериалов в качестве доказательств по уголовному делу		2	2		4		Устный опрос
	Всего:		22	10	22	54		Экзамен – 36 акад. ч.
	Всего за ОФО		44	20	44	72		Контроль – 36 акад. ч.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы общей и судебной фотографии

1.1. Физические основы фотографии. Аналоговая и цифровая фотографические технологии

1.2. Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре

1.3. Фотографическая съемка

1.4. Фотографическая обработка и печать изображений

1.5. Правовые основы применения фотографии

Раздел 2. Судебно-оперативная запечатлевающая фотография

2.1. Введение в судебную фотографию

2.2. Методы и средства запечатлевающей фотографии

2.3. Фотографирование на месте происшествия

2.4. Фотографирование при производстве других следственных действий

Раздел 3. Судебная исследовательская фотография

3.1. Макро- и микрофотография

3.2. Контрастирующая и цветоразличительная фотография

3.3. Фотографирование в невидимых зонах спектра

3.4. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз

Раздел 4. Судебная видеозапись

4.1. Физические основы и история развития видеозаписи

4.2. Процессуальные основы применения видеозаписи в судопроизводстве

4.3. Оборудование и технологии судебной видеозаписи

4.4. Операторские приемы и изобразительные средства видеозаписи

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Основы общей и судебной фотографии

Тема 1. Физические основы фотографии. Аналоговая и цифровая фотографические технологии - 4 академических часа.

Свет и цвет в природе и фотографии. Общие сведения о зрительном восприятии света. Восприятие яркостей и цвета. Трехцветная теория зрения. Аддитивный и субтрактивный синтез цвета. Оптические свойства объектов

фотографирования. Отражение, пропускание и поглощение света. Различаемость деталей.

Фотохимическое действие света на светочувствительное вещество. Образование скрытого изображения. Основные законы фотохимии. Спектральная чувствительность галогенидов серебра. Схема получения цветного изображения на трехслойных фотографических материалах. Общие сведения о фотографической сенситометрии.

Понятие матрицы цифровой фотокамеры. ПЗС и КМОП технологии изготовления матриц. Сканирование как способ получения цифровых изображений. Программные средства управления сканированием, устранения дефектов изображений.

Стандарты представления изображений. Форматы записи цифровых изображений. Запись метаданных к цифровым фотоснимкам. «Гибридные» фотографические технологии.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками.

Тема 2. Общие сведения о фотографических материалах и фотографической аппаратуре - 2 академических часа.

Галогенидосеребряные светочувствительные материалы. Строение черно-белых и цветных фотографических материалов. Позитивные, негативные и диапозитивные фотоматериалы. «Твердые копии» как цифровые фотографические материалы. Основные способы получения «твердых копий».

Принципиальная схема, устройство и основные узлы традиционного фотоаппарата. Классификация и назначение фотоаппаратов. Фотографический объектив. Конструктивные элементы объектива. Классификация и назначение фотографических объективов.

Понятие и принцип действия цифровых фотоаппаратов. Классификация и назначение цифровых фотоаппаратов. Периферийные устройства и программные средства цифровой фотографии.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 3. Фотографическая съемка - 2 академических часа.

Изобразительная форма фотоснимка. Понятие композиции фотоснимка. Объекты съемки и их воспроизведение на снимке.

Выбор направления съемки. Выбор расстояния до объекта съемки. Планы съемки. Высота точки съемки. Перспектива изображения. Определение момента съемки.

Понятие и функции освещения в фотографии. Классификация источников света и светового потока. Схема павильонного освещения. Техника съемки с лампой-вспышкой.

Характеристика современного состояния экспонометрии. Способы замера экспозиции. Применение функции экспокоррекции.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 4. Фотографическая обработка и печать изображений - 2 академических часа.

Основы теории проявления фотоматериалов. Эффекты проявления. Качество негативного изображения. Основные стадии лабораторной обработки негативных, позитивных и обращаемых цветных фотоматериалов. Закрепление проявленного изображения. Сущность процесса фиксирования.

Позитивный процесс: сущность и содержание. Проекционный и контактный способы фотопечати. Качество позитивного изображения, критерии его оценки. Факторы, влияющие на качество снимков. Устройство и принцип действия минифотолaborаторий.

Технология цифрового «проявления» изображения. Параметры, характеризующие качество цифровых изображений. Особенности получения цифровых изображений сканированием. Программная цветокоррекция, усиление (ослабление) цифрового изображения. Гистограмма изображения. Печать цифровых фотоизображений. Признаки цифровых фотоотпечатков, полученных лазерным, струйным, термосублимационным способами печати.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 5. Правовые основы применения фотографии - 2 академических часа.

Понятия сведений конфиденциального характера, частной жизни и государственной тайны. Общеправовые ограничения фотографирования. Тактика публичного фотографирования. Авторское право в фотографии.

Основания применения технических средств фиксации. Условия применения фотографических средств и методов. Процессуальная регламентация. Классификация фотоснимков в зависимости от их процессуального оформления.

Обоснование допустимости использования цифровых фотоизображений в судопроизводстве. Характеристика научной обоснованности цифровых средств и методов фиксации. Особенности процессуального оформления средств и методов цифровой фотографии. Комплекты цифровых фотографических средств фиксации.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Раздел 2. Судебно-оперативная запечатлевающая фотография

Тема 6. Введение в судебную фотографию - 2 академических часа.

Становление и развитие запечатлевающей и исследовательской функций судебной фотографии. Формирование науки судебной фотографии в России. Характеристика современного этапа развития судебной фотографии.

Предмет судебной фотографии; задачи, решаемые в следственной и экспертной практике. Объекты судебной фотографии.

Классификационные элементы судебной фотографии. Методы судебной фотографии – понятие и классификация. Краткая характеристика методов.

Правовая база фотографического документирования. Основные направления развития оперативных фотографических средств фиксации. Классификация приемов оперативного документирования. Процессуальное оформление результатов оперативной фотосъемки.

Основы судебной фототехнической экспертизы: предмет, объекты, задачи.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 7. Методы и средства запечатлевающей фотографии - 4 академических часа.

Общая характеристика методов судебной запечатлевающей фотографии. Понятие опознавательной съемки. Техника фотографирования. Виды фотографической регистрации. Возможности автоматизации фотографического учета.

Понятие измерительной фотографии. Виды измерительной фотографии. Техника фотографирования. Понятие стереофотограмметрии. Фотограмметрические комплексы. Цифровая фотограмметрия. Основные правила съемки, проведения измерений, составления схем.

Понятие репродукционной фотографии. Назначение. Проекционное и контактное репродуцирование. Классификация оригиналов для репродуцирования. Устройство репродукционных установок.

Понятие панорамной фотографии. Виды панорамирования. Техника съемки и изготовления цифровых панорам.

Понятие стереофотографии. Факторы, влияющие на качество стереоизображений. Определение стереобазы. Технические средства стереофотографии. Способы наблюдения стереоэффекта. Проведение измерений по стереофотоснимкам.

Понятие вариофотографии. Технические средства и материалы вариофотографии. Строение линзового раstra. Виды вариоэффектов. Стадии подготовки вариофотоснимков. Аппаратно-программные комплексы для изготовления вариофотографий.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 8. Фотографирование на месте происшествия - 2 академических часа.

Задачи фотосъемки на месте происшествия. Методы, способы, виды и приемы съемки. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная виды съемки. Цифровое панорамирование места происшествия.

Особенности фотографирования мест происшествий: участков местности и зданий, элементов обстановки, трупов, предметов – вещественных доказательств и следов.

Особенности фотографирования на месте кражи, на месте обнаружения трупа, на месте дорожно-транспортных происшествий.

Особенности фотографирования значительных по размерам мест происшествий и при неблагоприятных условиях освещения.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 9. Фотографирование при производстве других следственных действий - 2 академических часа.

Фотографирование при проверке показаний на месте, следственном эксперименте. Тактика проведения подготовительного этапа процессуального действия с участием специалиста в области судебной фотографии. Элементы фотографической фиксации. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе рабочего этапа проверки показаний на месте, следственном эксперименте.

Фотографирование при обыске, выемке, освидетельствовании. Тактика проведения подготовительного этапа процессуального действия с участием специалиста в области судебной фотографии. Элементы фотографической фиксации. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе обыска, выемки, освидетельствования.

Фотографирование при предъявлении для опознания. Тактика проведения подготовительного этапа процессуального действия с участием специалиста в области судебной фотографии. Элементы фотографической фиксации. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе предъявления для опознания.

Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к протоколам следственных действий. Правила оформления, топография размещения фотоснимков. Компьютерная верстка фототаблиц. Подготовка иллюстраций в графических редакторах. Компоновка текстов и иллюстраций в текстовых редакторах.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Раздел 3. Судебная исследовательская фотография

Тема 10. Основы судебной исследовательской фотографии. Макро- и микрофотография - 2 академических часа.

Основы применения фотографических методов при производстве судебных экспертиз. Сущность исследовательских фотографических процедур. Современное состояние классификации методов исследовательской фотографии. Перспективные методы исследовательской фотографии.

Понятие макросъемки. Области применения, технические средства. Приспособления и аксессуары для макросъемки.

Понятие микрофотографии. Технические средства и основные схемы микрофотографирования. Сравнительные криминалистические микроскопы. Микрофотонасадки. Кратность увеличения и разрешающая способность оптических систем.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 11. Контрастирующая и цветоразличительная фотография - 2 академических часа.

Понятие контрастирующей фотографии. Восприятие яркостей. Пороговый контраст. Различаемость деталей. Классификация методов изменения контраста.

Способы изменения яркостного и цветового контраста изображений. Цветоразличительная фотография.

Понятия яркостных и спектральных свойств объектов. Влияние условий освещения на изменение контраста изображений. Средства выделения зон эффективного освещения объектов. Фотографическое суммирование и маскирование изображений.

Понятие гистограммы, ее основные характеристики. Анализ гистограмм, относящихся к разным типам цифровых изображений. Оптимальная гистограмма.

Программные средства изменения яркостного и цветового контраста изображений. Фильтрация деталей цифровых изображений. Цифровое маскирование изображений. Работа со слоями изображений.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 12. Фотографирование в невидимых зонах спектра - 2 академических часа.

Невидимые зоны электромагнитного спектра и их использование для целей судебной фотографии. Отражение и люминесценция.

Понятие фотографической фиксации картины отражения лучей невидимых зон спектра. Схема фотографирования в отраженных инфракрасных лучах. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение. Схе-

ма фотографирования в отраженных ультрафиолетовых лучах. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение.

Понятие фотографирования люминесценции в видимой и невидимой зонах спектра. Схема фотографирования люминесценции, возбужденной ультрафиолетовыми лучами. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение. Схема фотографирования инфракрасной люминесценции. Объекты, условия съемки, оборудование, материалы, освещение.

Понятие телевизионных (видеоспектральных) систем. Основные режимы визуализации объектов исследования. Универсальность видеоспектральных систем, круг решаемых задач. Классификация видеоспектральных систем. Типичные представители модельного ряда.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 13. Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз - 2 академических часа.

Понятие типичных объектов судебных экспертиз. Пространственные, световые, физические свойства объектов.

Правила фотографирования общего вида предметов. Размещение объектов. Выбор режима освещения. Выбор фона. Особенности фотографирования общего вида изделий из стекла, металла, пуль и гильз, предметов одежды, документов.

Общая характеристика свойств документов. Типичные объекты съемки. Особенности фотосъемки дописок, исправлений, подчистки, травления. Восстановление содержания документа. Выявление записей, образованных вдавленными штрихами.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Раздел 4. Судебная видеозапись

Тема 14. Физические основы и история развития видеозаписи - 2 академических часа.

Основные понятия зрительного и слухового восприятия человеком электромагнитных волн оптического диапазона (видимого излучения) и механических волн (звука). Схема получения электронного изображения и звука, их запись и воспроизведение.

Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи. Современные телевизионные стандарты и системы кодирования цвета. Основные форматы видеозаписи. Цифровая обработка информации об изображении и звуке. Физические и математические основы алгоритмов сжатия цифрового изображения и звука.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 15. Введение в судебную видеозапись - 2 академических часа.

Понятие и система судебной видеозаписи. Использование видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений, виды видеофонограмм, используемых в системе доказательств.

Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи. Правовые и методические основы исследования и использования видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений. Принципы судебной видеозаписи. Специфика использования цифровых технологий в судебной видеозаписи.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 16. Оборудование и технология судебной цифровой видеозаписи - 2 академических часа.

Форматы цифровой видеозаписи и цифровой звукозаписи. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры. Классификация съемочной аппаратуры. Разрешение съемочной аппаратуры и качество изображения. Оптическое и цифровое увеличение изображений. Устройство цифровых носителей записи (видеокассет, дисков и др.). Основные цифровые форматы хранения видеоданных.

Периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей. Программные средства обработки видеозаписей. Дополнительные принадлежности: штативы, осветители, выносные микрофоны. Краткая характеристика оборудования для демонстрации цифровых видеозаписей.

Оборудование, используемое для исследования видеофонограмм. Правила эксплуатации и хранения видеооборудования и материалов.

Тема 17. Операторские приемы и изобразительные средства судебной видеозаписи - 2 академических часа.

Видеосъемка: сущность и содержание. Стили, виды и планы съемки, используемые в судебной видеозаписи, их характеристика. Понятие сценария, эпизода, сцены, кадра фильма. Подготовительный и съемочный этапы видеосъемки. Техника составления сценарного плана и раскадровки видеосъемки при проведении процессуального действия.

Характеристика изобразительных средств видеосъемки: цвета объектов, последовательности, направления съемки, движения камеры (панорамирование, трансфокация), изменения точки (угла) съемки, границ, композиционного построения кадра. Особенности съемки человека в кадре, группы общающихся людей, событий, протекающих в условиях точного временного режима, участков местности, интерьера помещений.

Освещение в цифровой видеосъемке как основное изобразительное средство. Естественное и искусственное освещение, их виды. Классификация источников света. Световое решение композиции кадра. Схемы освещения при видеосъемке процессуальных действий.

Использование приемов монтажных возможностей съемочной аппаратуры, характеристика методов монтажной съемки и студийного монтажа ви-

деоизображения. Исходные и демонстрационные судебные видеозаписи: особенности хранения и использования.

Аппаратные и программные средства нелинейного монтажа. Подготовка видеозаписей к монтажу. Импорт и структурирование видеоданных.

Правила выполнения монтажных переходов. Основные функции нелинейного монтажа. Временная монтажная шкала, формирование последовательностей кадров. Возможности повышения качества звука и изображения цифровой видеозаписи.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 18. Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий - 2 академических часа.

Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.

Видеозапись при проведении обыска, выемки и получении образцов для сравнительного исследования.

Видеозапись допроса, очной ставки и предъявления для опознания.

Видеозапись при проведении проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 19. Непроцессуальные источники получения видеоматериалов - 2 академических часа.

Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Использование видеофонограмм, выполненных свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми; в чрезвычайных ситуациях и полученных из средств электронной коммуникации.

Видеозапись при задержании, регистрации лиц, представляющих оперативный интерес, проведении информационно-методической работы.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

Тема 20. Использование видеоматериалов в качестве доказательств по уголовному делу - 2 академических часа.

Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по уголовному делу. Доказательственное значение видеоматериалов, приобщенных к уголовному делу, полученных из различных источников. Предмет, задачи и объекты судебной видеотехнической экспертизы.

Задание для подготовки к лекции: подбор справочной литературы по теме лекции, ознакомление с основными и дополнительными учебно-методическими источниками. Повторение материала предыдущей лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

1. Семинарское занятие к теме 1.

Подготовка презентаций и докладов по следующим вопросам: Свет и цвет в природе и фотографии. Общие сведения о зрительном восприятии света. Восприятие яркостей и цвета. Трехцветная теория зрения. Аддитивный и субтрактивный синтез цвета. Оптические свойства объектов фотографирования. Отражение, пропускание и поглощение света. Различаемость деталей. Общие сведения о фотографической сенситометрии. Понятие матрицы цифровой фотокамеры. ПЗС и КМОП технологии изготовления матриц. Сканирование как способ получения цифровых изображений. Программные средства управления сканированием, устранения дефектов изображений. Стандарты представления изображений. Форматы записи цифровых изображений. Запись метаданных к цифровым фотоснимкам. Принципиальная схема, устройство и основные узлы традиционного фотоаппарата. Классификация и назначение фотоаппаратов. Фотографический объектив. Конструктивные элементы объектива. Классификация и назначение фотографических объективов. Понятие и принцип действия цифровых фотоаппаратов. Классификация и назначение цифровых фотоаппаратов. Периферийные устройства и программные средства цифровой фотографии.

2. Семинарское занятие к теме 5.

Подготовка презентаций и докладов по следующим вопросам: Понятия сведений конфиденциального характера, частной жизни и государственной тайны. Общеправовые ограничения фотографирования. Тактика публичного фотографирования. Авторское право в фотографии. Основания применения технических средств фиксации. Условия применения фотографических средств и методов. Процессуальная регламентация. Классификация фотоснимков в зависимости от их процессуального оформления. Обоснование допустимости использования цифровых фотоизображений в судопроизводстве. Характеристика научной обоснованности цифровых средств и методов фиксации. Особенности процессуального оформления средств и методов цифровой фотографии. Комплекты цифровых фотографических средств фиксации.

3. Семинарское занятие к теме 6.

Подготовка презентаций и докладов по следующим вопросам: Становление и развитие запечатлевающей и исследовательской функций судебной фотографии. Формирование науки судебной фотографии в России. Характеристика современного этапа развития судебной фотографии. Предмет судебной фотографии; задачи, решаемые в следственной и экспертной практике. Объекты судебной фотографии. Классификационные элементы судебной фотографии. Методы судебной фотографии – понятие и классификация. Краткая характеристика методов. Правовая база фотографического документирования. Основные направления развития оперативных фотографических средств фиксации. Классификация приёмов оперативного документирования. Процессуальное оформление результатов оперативной фотосъёмки.

Основы судебной фототехнической экспертизы: предмет, объекты, задачи.

4. Семинарское занятие к теме 9.

Подготовка презентаций и докладов по следующим вопросам: Фотографирование при проверке показаний на месте, следственном эксперименте. Тактика проведения подготовительного этапа процессуального действия с участием специалиста в области судебной фотографии. Элементы фотографической фиксации. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе рабочего этапа проверки показаний на месте, следственном эксперименте. Фотографирование при обыске, выемке, освидетельствовании. Тактика проведения подготовительного этапа процессуального действия с участием специалиста в области судебной фотографии. Элементы фотографической фиксации. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе обыска, выемки, освидетельствования. Фотографирование при предъявлении для опознания. Тактика проведения подготовительного этапа процессуального действия с участием специалиста в области судебной фотографии. Элементы фотографической фиксации. Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе предъявления для опознания. Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к протоколам следственных действий. Правила оформления, топография размещения фотоснимков. Компьютерная вёрстка фототаблиц. Подготовка иллюстраций в графических редакторах. Компонировка текстов и иллюстраций в текстовых редакторах.

5. Семинарское занятие к темам 10,11.

Подготовка презентаций и докладов по следующим вопросам: Основы применения фотографических методов при производстве судебных экспертиз. Сущность исследовательских фотографических процедур. Современное состояние классификации методов исследовательской фотографии. Перспективные методы исследовательской фотографии. Понятие макросъёмки. Области применения, технические средства. Приспособления и аксессуары для макросъёмки. Понятие микрофотографии. Технические средства и основные схемы микрофотографирования. Сравнительные криминалистические микроскопы. Микрофотонасадки. Кратность увеличения и разрешающая способность оптических систем. Понятие контрастирующей фотографии. Восприятие яркостей. Пороговый контраст. Различаемость деталей. Классификация методов изменения контраста. Способы изменения яркостного и цветового контраста изображений. Цветоразличительная фотография. Понятия яркостных и спектральных свойств объектов. Влияние условий освещения на изменение контраста изображений. Средства выделения зон эффективного освещения объектов. Фотографическое суммирование и маскирование изображений. Понятие гистограммы, её основные характеристики. Анализ гистограмм, относящихся к разным типам цифровых изображений. Оптимальная гистограмма. Программные средства изменения яркостного и цветового контраста изображений. Фильтрация деталей цифровых изображений. Цифровое маскирование изображений. Работа со слоями изображений.

6. Семинарское занятие к теме 12.

Подготовка презентаций и докладов по следующим вопросам: Невидимые зоны электромагнитного спектра и их использование для целей судебной фотографии. Отражение и люминесценция. Понятие фотографической фиксации картины отражения лучей невидимых зон спектра. Схема фотографирования в отражённых инфракрасных лучах. Объекты, условия съёмки, оборудование, материалы, освещение. Схема фотографирования в отражённых ультрафиолетовых лучах. Объекты, условия съёмки, оборудование, материалы, освещение. Понятие фотографирования люминесценции в видимой и невидимой зонах спектра. Схема фотографирования люминесценции, возбуждённой ультрафиолетовыми лучами. Объекты, условия съёмки, оборудование, материалы, освещение. Схема фотографирования инфракрасной люминесценции. Объекты, условия съёмки, оборудование, материалы, освещение. Понятие телевизионных (видеоспектральных) систем. Основные режимы визуализации объектов исследования. Универсальность видеоспектральных систем, круг решаемых задач. Классификация видеоспектральных систем. Типичные представители модельного ряда.

7. Семинарское занятие к темам 14-15.

Подготовка презентаций и докладов по следующим вопросам: Основные понятия зрительного и слухового восприятия человеком электромагнитных волн оптического диапазона (видимого излучения) и механических волн (звука). Схема получения электронного изображения и звука, их запись и воспроизведение.

Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи. Современные телевизионные стандарты и системы кодирования цвета. Основные форматы видеозаписи. Цифровая обработка информации об изображении и звуке. Физические и математические основы алгоритмов сжатия цифрового изображения и звука. Понятие и система судебной видеозаписи. Использование видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений, виды видеофонограмм, используемых в системе доказательств.

Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи. Правовые и методические основы исследования и использования видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений. Принципы судебной видеозаписи. Специфика использования цифровых технологий в судебной видеозаписи.

8. Семинарское занятие к теме 19.

Подготовка презентаций и докладов по следующим вопросам: Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Использование видеофонограмм, выполненных свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми; в чрезвычайных ситуациях и полученных из средств электронной коммуникации. Видеопись при задержании, регистрации лиц, представляющих оперативный интерес, проведении информационно-методической работы.

9. Семинарское занятие к теме 20.

Подготовка презентаций и докладов по следующим вопросам: Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по уголовному делу. До-

казательственное значение видеоматериалов, приобщенных к уголовному делу, полученных из различных источников. Предмет, задачи и объекты судебной видеотехнической экспертизы.

Занятия лабораторного типа

1. Практическое занятие к теме 3: «Фотографическая съемка»

Выполнение практических заданий: Каждый обучающийся, отрабатывая практические навыки композиционного построения изображения, должен произвести съемку объектов согласно следующему заданию:

1) Выбор расстояния до объекта съёмки (укрупнение плана):

Фото № 1. Изображение объекта общим планом.

Фото № 2. Изображение объекта средним планом.

Фото № 3. Изображение объекта крупным планом.

Фото № 4. Изображение объекта детальным планом.

2) Выбор направления и высоты точки съемки:

Фото № 5. Изображение объекта, полученное с фронтальной точки съемки.

Фото № 6. Изображение объекта, полученное с боковой точки съемки.

Фото № 7. Изображение объекта с нижней точки съемки.

Фото № 8. Изображение объекта с нормальной точки съемки.

Фото № 9. Изображение объекта с верхней точки съемки.

3) Выбор направления освещения при съёмке:

Фото № 10. Изображение объекта при фронтальном освещении.

Фото № 11. Изображение объекта при боковом освещении.

Фото № 12. Изображение объекта при контровом освещении.

Порядок выполнения работы:

Ознакомиться с методическими рекомендациями, уяснить цель, задачи и особенности выполнения заданий. Подготовить фотографическое оборудование к работе. Наметить точки и направления съёмки. Результатом работы являются полученные на цифровом носителе (негативной пленке) изображения учебных сюжетов (объектов). Содержание отчета: Отчет по практической работе будут составлять схема съёмки, отснятые и отпечатанные фотографии.

2. Практическое занятие к теме 4: «Фотографическая обработка и печать изображений»

Выполнение практических заданий:

Задание 1. Перенести цифровые изображения с камеры в компьютер и сохранить в виде файлов. Для этих целей можно использовать кадры, отснятые на предыдущем занятии.

Задание 2. Провести предварительную подготовку изображений к печати в оболочке графического редактора. Осуществить операции по улучшению качества исходных изображений и сохранить результаты.

Задание 3. Оформить результаты фотосъемки в виде «твердых копий» с иллюстрациями и подрисуночным текстом.

Порядок выполнения работы:

Ознакомиться с методическими рекомендациями, уяснить цель, задачи практической работы и особенности ее выполнения. Обучающиеся под контролем преподавателя: включают компьютер, подключают фотокамеру, запускают необходимое программное обеспечение (программу ввода изображений). Вводят изображения в компьютер, выбирают имя файлов и папки, куда будет записано изображение; сохраняют изображения. Запускают программу редактирования фотоизображений, оценивают качество изображений, при необходимости улучшают его функциями изменения яркости/контраста, регулирования цветового баланса, изменения гистограммы. Сохраняют преобразованные изображения в файлы.

Изготовление иллюстраций с использованием компьютерных технологий:

- а) выбираются наиболее информативные иллюстрации и помещаются в открытый текстовый файл;
- б) изображения размещаются по правилам подготовки фототаблиц, корректируются их размеры;
- в) готовятся подписи под иллюстрациями;
- г) сохраняется текстовый файл и распечатываются «твердые копии».

Содержание отчета:

- 1. Название, цель работы и исходные данные.
- 2. Используемое оборудование и программные средства.
- 3. Бумажные «твердые копии» с иллюстрациями, графические и текстовые файлы на электронных носителях.

3. Практическое занятие к теме 7: «Методы и средства запечатлевающей фотографии»

Выполнение практического задания: каждый, отрабатывая практические навыки опознавательной фотосъемки, должен произвести съемку объектов согласно следующему заданию:

Фото № 1. Погрудное изображение личности анфас с соблюдением рекомендованного масштаба и условий освещения.

Фото № 2. Погрудное изображение личности в правый профиль с соблюдением рекомендованного масштаба и условий освещения.

Фото № 3. Погрудное изображение личности в $\frac{3}{4}$ поворота головы с соблюдением рекомендованного масштаба и условий освещения.

Фото № 4. Изображение детали (особой приметы) личности, зафиксированное по правилам масштабной фотосъемки.

Порядок выполнения работы:

Задание выполняется обучающимися, разбитыми попарно. Необходимо получить четыре фотоснимка каждого из работающих в паре, применяя рекомендованные технические приемы съёмки, и всю имеющуюся аппаратуру и приспособления. Обработка снимков и подготовка фототаблиц являются внеаудиторными (самостоятельными) заданиями. Рекомендуется зафиксиро-

вать в рабочей тетради условия съемки, перечень используемой аппаратуры, материалов.

Содержание отчета: отчет по лабораторной работе будет составлять приложение к протоколу следственного действия в виде фототаблицы.

4. Практическое занятие к теме 8: «Фотографирование на месте происшествия»

Выполнение практических заданий: каждый из обучающихся, отрабатывая практические навыки фотографической фиксации места происшествия, должен произвести съемку объектов согласно следующему заданию:

Фото № 1 Положение места происшествия (участка местности или помещения). Ориентирующий снимок (относительно ориентиров на местности или в здании).

Фото № 2-3. Обстановка места происшествия. Обзорный снимок (место происшествия в его границах).

Фото № 4-5. Фрагмент места происшествия. Узловой снимок (вид с фронтальной точки съемки, вид справа, вид слева).

Фото № 6-7. Предмет (записка, окурок, нож и т. п.), обнаруженный на месте происшествия. Детальный снимок.

Фото № 8. Изображение обстановки места происшествия, полученное способом горизонтального кругового панорамирования.

Фото № 9. Изображение фрагмента места происшествия, полученное способом линейного панорамирования.

Порядок выполнения работы:

На занятии необходимо получить ориентирующий, обзорный, узловой и детальный фотоснимки места происшествия, инсценированного на криминалистическом полигоне кафедры (участке местности, помещении), применяя все изученные методы и приемы съёмки, и всю имеющуюся аппаратуру и приспособления. Обработка снимков и подготовка фототаблиц являются внеаудиторными (самостоятельными) заданиями. Рекомендуется подготовить в рабочей тетради или альбоме примерный план и схему фотографирования места происшествия, а также перечень используемой аппаратуры, материалов.

Содержание отчета: отчет по лабораторной работе будут составлять план и схема фотографирования места происшествия, приложение к протоколу следственного действия в виде фототаблицы.

5. Практическое занятие к теме 13: «Особенности фотографирования типичных объектов судебных экспертиз»

Выполнение практических заданий:

Задание 1. Зафиксировать общий вид предметов из набора, представленного для подгрупп обучающихся: ножа, орудия взлома (инструмент), замка (навесной, накладной или врезной), гипсового слепка следа обуви или протектора автомобиля, печати или штампа, финансового документа, документа, удостоверяющего личность.

Задание 2. Провести фотографирование фрагментов документов с измененным содержанием. Изготовить следующие фотографии:

- увеличенное изображение реквизита (подписи, отпечатанного текста, оттиска печати) в документе;
- изображение фрагмента документа с признаками подчистки;
- изображение фрагмента документа с признаками дописки (исправления);
- изображение фрагмента документа, зафиксированное в невидимой зоне спектра.

Порядок выполнения работы:

Обучающиеся распределяются по рабочим местам (микроскопам, репродукционным установкам, видеоспектральным компараторам), получают фотокамеры (фотоматериалы) и приступают к самостоятельной работе по съемке предметов, документов, следов и получению фотоснимков. Консультантом выступает преподаватель, постоянно контролирующий выполнение учебного задания, анализирующий пробные кадры, рекомендуя выбор режимов съемки, схемы освещения и выделения эффективных спектральных зон.

Содержание отчета: бумажные «твердые копии» с иллюстрациями, графические файлы на электронных носителях, фототаблицы, оформленные в виде приложений к заключению эксперта.

6. Практическое занятие к теме 16: «Оборудование и технологии судебной видеозаписи»

Выполнение практических заданий:

Задание 1. Осуществить съемку неподвижного объекта с самостоятельной установкой камеры на штатив.

Задание 2. Осуществить воспроизведение снятого видеофильма на телевизоре путем самостоятельной коммутации видеокамеры и телевизора/проектора при помощи соединительных кабелей.

Задание 3. Произвести захват видеофильма при помощи устройства видеозахвата и сохранить результат в виде файла.

Порядок выполнения работы:

Обучающиеся распределяются по рабочим местам, получают видеокамеры и штативы и осуществляют съемку неподвижного объекта (партнера). Консультантом выступает преподаватель, постоянно контролирующий выполнение учебного задания, анализирующий пробные видеофильмы, рекомендуя выбор режимов съемки, настроек аппаратуры. Съемка производится в различных режимах и с различными настройками сжатия.

Далее осуществляется воспроизведение полученных видеофильмов на экране телевизора или при помощи проектора, путем коммутации видеокамеры с данными устройствами при помощи различных соединительных кабелей и выбора соответствующего источника сигнала. необходимо сопоста-

вить качество воспроизводимых видеоизображений для различных способов коммутации устройств и различных настроек съемки.

На завершающем этапе осуществляется захват видеофильма с видеокамеры при помощи устройства видеозахвата и специализированного программного обеспечения.

Содержание отчета: видеофильмы, сохраненные в виде файлов; графические файлы с общим видеорядом полученных фильмов.

7. Практическое занятие к теме 17: «Операторские приемы и изобразительные средства видеозаписи»

Выполнение практических заданий: Каждый из обучающихся, отрабатывая практические навыки композиционного построения изображения, должен произвести видеосъемку объектов с применением операторских приемов:

- 1) Наезд-отъезд;
- 2) Панорамирование (круговое и линейное);
- 3) Изменение направления и высоты точки съемки;
- 4) Изменение направления освещения при съёмке.

Порядок выполнения работы:

Ознакомиться с методическими рекомендациями, уяснить цель, задачи и особенности выполнения заданий. Подготовить съемочную аппаратуру к работе. Наметить точки и направления съёмки.

На завершающем этапе осуществляется захват видеофильма с видеокамеры при помощи устройства видеозахвата и специализированного программного обеспечения.

Содержание отчета: Отчет по практической работе будут составлять схема съёмки и видеофильмы, сохраненные в виде файлов.

8. Практическое занятие к теме 18: «Тактика применения видеозаписи при производстве следственных действий»

Выполнение практических заданий: обучающиеся разбиваются на подгруппы из 4-х человек в соответствии со следующими ролевыми установками: «следователь», «специалист», «понятые». В ходе выполнения работы необходимо зафиксировать место происшествия и объекта, с составлением протокола осмотра места происшествия и видеофильма, являющегося приложением к нему.

Порядок выполнения работы:

На занятии необходимо произвести осмотр места происшествия, инсценированного на криминалистическом полигоне кафедры (участке местности, помещении), применяя все изученные методы и приемы видеозаписи, и всю имеющуюся аппаратуру и приспособления. В ходе проведения работы необходимо предварительно разработать сценарный план, запечатлеть вводную часть следственного действия, последовательно применить методы судебной видеозаписи с соблюдением ее принципов, дать детальное словесное описание с фиксацией в протокол, произвести осмотр и съемку отдельных

объектов. Подготовка видеофильма осуществляется в рамках внеаудиторной (самостоятельной) работы

Содержание отчета: протокол осмотра места происшествия, сценарный план, приложение к протоколу следственного действия в виде видеофильма.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- составление схем и сравнительных таблиц;
- подготовка отчетов по практическим занятиям;
- самостоятельное изучение литературных источников по теме;
- подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;
- подготовка научных статей и докладов

Примерная тематика презентаций, научных статей и докладов:

- современное состояние и перспективы развития аналоговой и цифровой фотографических технологий;
- традиционные и новые виды фотографических материалов и фотографической аппаратуры;
- классификация способов фотографической обработки и печати изображений;
- правовые основы применения фотографии в судопроизводстве;
- особенности фотографирования при производстве отдельных следственных действий;
- современные возможности исследовательской фотографии;
- история развития видеозаписи;
- правовые основы применения видеозаписи в судопроизводстве;
- операторские приемы и изобразительные средства видеозаписи. Особенности их использования при производстве отдельных следственных действий.

Промежуточный контроль по итогам первого семестра изучения дисциплины проводится в виде зачета. По окончании - проводится экзамен.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

IV.

Примерные темы эссе, тестов и других письменных заданий

1. Свет и цвет в природе и фотографии.
2. Понятие матрицы цифровой фотокамеры.
3. Стандарты представления изображений. Форматы записи цифровых изображений.
4. Принципиальная схема, устройство и основные узлы традиционного фотоаппарата.

5. Классификация и назначение фотоаппаратов.
6. Классификация и назначение фотографических объективов.
7. Понятие и функции освещения в фотографии.
8. Способы замера экспозиции.
9. Фотографическая обработка и печать изображений
10. Обоснования допустимости использования цифровых фотоизображений в судопроизводстве.
11. Предмет судебной фотографии; задачи, решаемые в следственной и экспертной практике. Объекты судебной фотографии.
12. Основы судебной фототехнической экспертизы: предмет, объекты, задачи.
13. Общая характеристика методов судебной запечатлевающей фотографии.
14. Понятие репродукционной фотографии.
15. Понятие панорамной фотографии. Виды панорамирования.
16. Понятие стереофотографии.
17. Понятие вариофотографии.
18. Задачи фотосъемки на месте происшествия.
19. Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к протоколам следственных действий.
20. Основы применения фотографических методов при производстве судебных экспертиз.
21. Понятие контрастирующей фотографии.
22. Невидимые зоны электромагнитного спектра и их использование для целей судебной фотографии.
23. Понятие телевизионных (видеоспектральных) систем. Основные режимы визуализации объектов исследования.
24. Понятие типичных объектов судебных экспертиз. Пространственные, световые, физические свойства объектов.
25. Схема получения электронного изображения и звука, их запись и воспроизведение.
26. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи.
27. Понятие и система судебной видеозаписи.
28. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи.
29. Форматы цифровой видеозаписи и цифровой звукозаписи.
30. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.
31. Классификация съемочной аппаратуры.
32. Периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей.
33. Стили, виды и планы съемки, используемые в судебной видеозаписи, их характеристика.
34. Аппаратные и программные средства нелинейного монтажа.
35. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.

36. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

37. Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по уголовному делу.

Примерные вопросы к экзамену.

Раздел I. Основы общей и судебной фотографии.

1. Понятие судебной фотографии, ее основные функции и области применения. История и современное состояние.

2. Система судебной фотографии; классификация и содержание ее методов.

3. Задачи, решаемые судебной фотографией в следственной и экспертной практике.

4. Правовые и тактические аспекты использования фотографических средств и методов.

5. Процессуальные вопросы применения судебной фотографии.

6. Правовые основы применения фотографии. Допустимость использования цифровой фотографии в судопроизводстве. Особенности фотографического документирования при оперативно-розыскных мероприятиях.

7. Физические основы фотографии. Цвет в природе и фотографии. Основные характеристики цвета: цветовой тон, насыщенность, светлота.

8. Сущность трехцветной теории зрения. Аддитивный и субтрактивный синтезы цвета.

9. Оптические свойства объектов фотографирования: отражение, пропускание и поглощение света, яркость, оптическая плотность, контраст, градация. Спектральные свойства.

10. Фотохимические основы аналоговой фотографии. Образование скрытого изображения.

11. Галогенидосеребряные светочувствительные материалы. Позитивные, негативные и диапозитивные фотоматериалы.

12. Основы регистрации света в устройствах цифровой фотографии. Технологическая цепочка получения цифровых фотографических изображений.

13. «Твердые копии» как цифровые фотографические материалы. Основные способы получения «твердых копий». Понятие «гибридных» фотографических технологий.

14. Фотографические объективы, их основные конструктивные и фотометрические характеристики. Классификация объективов.

15. Глубина резкости и резко изображаемого пространства: понятие и практическое применение.

16. Понятие экспозиции, использование значений диафрагмы и выдержки для съемки различных сюжетов.

17. Принципиальная схема фотографического аппарата. Основные узлы и механизмы пленочных и цифровых фотоаппаратов.

18. Назначение и устройство принадлежностей для фотосъемки. Периферийные устройства и программные средства цифровой фотографии.

19. Основные форматы записи цифровых фотографических изображений, их характеристика.

20. Классификация фотоматериалов по свойствам и назначению. Спектральная чувствительность фотоматериалов. Типы фотоматериалов по спектральной чувствительности.

21. Строение цветных фотографических материалов. Схема получения цветного изображения по негативно-позитивному и обрабатываемому методу.

22. Особенности воспроизведения цвета на черно-белые фотоматериалы.

23. Светофильтры, их свойства и назначение. Классификация светофильтров по спектральному пропусканию (поглощению), назначению, способу изготовления.

24. Изобразительные средства фотографии: композиция, тональность, перспектива, освещение.

25. Понятие композиции, ее основные элементы: кадрирование, момент съемки, направление и точка съемки, изобразительный акцент.

26. Фотографическое освещение, его основные функции. Световое решение композиции кадра: основные элементы освещения (светотени).

27. Виды освещения: естественное и искусственное, направленное и рассеянное, характеристика их светотеневого эффекта. Осветительные приборы.

28. Экспонометрия. Способы определения экспозиции. Факторы, влияющие на ее величину.

29. Стадии фотографического процесса. Фотографическая съемка, ее содержание. Содержание негативного процесса.

30. Качество фотографического изображения; критерии его оценки. Влияние условий съемки и обработки фотоматериалов на качество изображения.

31. Содержание позитивного процесса. Факторы, влияющие на качество получаемого фотоснимка. Проекционный и контактный способы фотопечати. Минифотолаборатории.

32. Технология цифрового «проявления» изображения. Программная цветокоррекция, усиление (ослабление) цифрового изображения. Особенности получения цифровых изображений сканированием. Печать цифровых фотоизображений.

33. Понятие гистограммы фотографического изображения. Влияние изменения параметров гистограммы на качество изображения.

34. Признаки цифровых фотоотпечатков, полученных лазерным, струйным, термосублимационным способами печати.

Раздел II. Судебно-оперативная запечатлевающая фотография.

1. Судебно-оперативная запечатлевающая фотография: понятие, система средств и методов.

2. Опознавательная (сигналетическая) фотография живых лиц и трупов.
3. Понятие и назначение измерительной фотографии. Виды измерительной съемки.
4. Панорамная фотография. Круговое и линейное панорамирование. Техника изготовления цифровых панорам.
5. Фотографирование на месте происшествия и при производстве других следственных действий.
6. Процессуальные основания применения фотосъемки в ходе проведения следственных действий. Объекты и субъекты фотографирования.
7. Процессуальное оформление результатов применения фотосъемки при проведении следственных действий.
8. Требования, предъявляемые к фотоснимкам, получаемым при проведении следственных действий.
9. Оформление фототаблицы в качестве приложения к протоколу следственного действия. Особенности подготовки «цифровых фототаблиц».
10. Методы и приемы судебной фотографии, применяемые при фиксации следственных действий. Их назначение и краткое содержание.
11. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная виды съемки. Их назначение при фотографировании мест происшествий.
12. Приемы фотографирования на месте происшествия на открытой местности и в помещении, при неблагоприятных условиях освещения. Цифровое панорамирование места происшествия.
13. Особенности съемки предметов и следов, имеющих криминалистическое значение, на месте их обнаружения.
14. Особенности фотосъемки трупа (частей расчлененного трупа).
15. Особенности фотосъемки при следственном эксперименте и проверке показаний на месте.
16. Особенности оформления фототаблиц к протоколу осмотра места происшествия и других следственных действий. Топография расположения снимков.
17. Компьютерная верстка фототаблиц. Подготовка иллюстраций в графических редакторах. Компонировка текстов и иллюстраций в текстовых редакторах.
18. Репродукционная фотография: понятие, назначение. Виды репродукционной фотографии (контактная, проекционная).
19. Объекты репродукционной фотографии; классификация и характеристика их свойств. Особенности съемки штриховых, полутонных и многоцветных оригиналов.
20. Техника репродукционной фотографии: аппаратура, приспособления, фотоматериалы. Особенности цифрового репродуцирования оригиналов.
21. Основы применения фотографических методов при производстве судебных экспертиз. Классификация методов судебно-исследовательской фотографии.

Раздел III. Судебная исследовательская фотография

1. Техника макрофотографии и фотографическая аппаратура для макросъемки. Освещение при макросъемке, его виды.
2. Техника макросъемки малоформатными цифровыми фотоаппаратами. Особенности компьютерного увеличения изображений.
3. Объекты микрофотографии, характеристика их свойств. Микрофотографическая аппаратура.
4. Техника микросъемки: микроскопы, их оптические элементы, фотокамеры, осветительные системы.
5. Излучения невидимой зоны спектра, применяемые в судебной фотографии, характеристика их свойств. Методы преобразования изображений. Понятие ультрафиолетовой и инфракрасной фотографии.
6. Источники освещения; светофильтры, приемники излучения, применяемые при фотографировании в УФ зоне спектра, их характеристика.
7. Особенности фотографирования в отраженных ультрафиолетовых лучах. Возможности метода для выявления невидимого.
8. Особенности фотографирования люминесценции, возбужденной ультрафиолетовыми лучами. Возможности метода при выявлении невидимого.
9. Источники освещения, светофильтры, приемники излучения, применяемые при фотографировании в ИК зоне спектра, их характеристика.
10. Особенности фотографирования в отраженных и проходящих ИК лучах. Возможности метода для выявления невидимого.
11. Особенности фотографирования инфракрасной люминесценции. Возможности метода для выявления невидимого.
12. Использование видеоспектральных технических средств как универсального инструмента исследовательской фотографии.
13. Контрастирующая фотография, понятие и назначение в криминалистике. Техника усиления и ослабления яркостного контраста.
14. Цветоразличительная фотография. Спектральные свойства объектов и материалов. Способы изменения цветового контраста.
15. Суммирование и вычитание изображений. Фотографическое маскирование. Ослабление, усиление и разделение близких по окраске деталей.
16. Выявление слабовидимых и невидимых признаков объектов с использованием цифровых технологий. Цифровое усиление яркостного и цветового контраста.
17. Цифровое маскирование. Графические фильтры обработки изображений и их использование для выявления деталей объектов.
18. Фотографирование общего вида объектов, задачи съемки. Требования, предъявляемые к фотосъемке общего вида. Размещение объектов при съемке.
19. Освещение при фотографировании общего вида предметов. Правила выбора света и фона.
20. Особенности фотографирования объектов трасологических исследований. Яркостные, пространственные свойства следов давления, скольжения, резания, сверления. Требования, предъявляемые к фотоснимкам.

21. Фотографирование объектов и следов для их сравнительного исследования. Правила сопоставления изображений. Использование компьютерных графических редакторов для иллюстрации результатов сравнения.

22. Фотографирование документов с целью выявления их первоначальных свойств. Краткая характеристика методов и используемой аппаратуры.

23. Техника фотографирования дописок, допечаток, вставок, исправлений.

24. Техника фотографирования текстов, удаленных подчисткой, удаленных травлением, и угасших записей.

25. Техника фотографирования записей, образованных вдавленными штрихами.

26. Особенности использования графических фильтров обработки изображений и техники компьютерного маскирования деталей изображений для иллюстрации изменений в содержании документов.

27. Основы фототехнической экспертизы: предмет, объекты, задачи.

Раздел IV. Судебная видеозапись

1. Основные понятия зрительного и слухового восприятия человеком электромагнитных волн оптического диапазона (видимого излучения) и механических волн (звука).

2. Этапы развития средств и методов видеозаписи.

3. Схема получения электронного изображения и звука, их запись и воспроизведение.

4. Современные телевизионные стандарты и системы кодирования цвета. Основные форматы видеозаписи.

5. Цифровая обработка информации об изображении и звуке. Физические и математические принципы алгоритмов сжатия цифрового изображения и звука.

6. Понятие и система судебной видеозаписи.

7. Использование видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений, виды видеофонограмм, используемых в системе доказательств. Правовые основы применения и процессуальные требования к оформлению результатов применения видеозаписи.

8. Правовые и методические основы исследования и использования видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений. Принципы судебной видеозаписи.

9. Специфика использования цифровых технологий в судебной видеозаписи.

10. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры.

11. Классификация съемочной аппаратуры. Разрешение съемочной аппаратуры и качество изображения. Оптическое и цифровое увеличение изображений.

12. Устройство цифровых носителей записи (видеокассет, дисков и др.). Основные цифровые форматы хранения видеоданных. Периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей.

13. Программные средства обработки видеозаписей. Дополнительные принадлежности: штативы, осветители, выносные микрофоны.

14. Краткая характеристика оборудования для демонстрации цифровых видеозаписей.

15. Оборудование, используемое для исследования видеофонограмм.

16. Правила эксплуатации и хранения видеооборудования и материалов.

17. Видеосъемка: сущность и содержание. Понятие сценария, эпизода, сцены, кадра фильма.

18. Стили, виды и планы съемки, используемые в судебной видеозаписи, их характеристика.

19. Подготовительный и съемочный этапы видеосъемки. Техника составления сценарного плана и раскадровки видеосъемки при проведении процессуального действия.

20. Характеристика изобразительных средств видеосъемки: цвета объектов, последовательности, направления съемки, движения камеры (панормирование, трансфокация), изменения точки (угла) съемки, границ, композиционного построения кадра.

21. Особенности съемки человека в кадре, группы общающихся людей, событий, протекающих в условиях точного временного режима, участков местности, интерьера помещений.

22. Освещение в цифровой видеосъемке как основное изобразительное средство. Естественное и искусственное освещение, их виды. Классификация источников света. Световое решение композиции кадра. Схемы освещения при видеосъемке процессуальных действий.

23. Использование приемов монтажных возможностей съемочной аппаратуры, характеристика методов монтажной съемки и студийного монтажа видеоизображения. Исходные и демонстрационные судебные видеозаписи: особенности хранения и использования.

24. Аппаратные и программные средства нелинейного монтажа.

25. Подготовка видеозаписей к монтажу. Импорт и структурирование видеоданных.

26. Правила выполнения монтажных переходов. Основные функции нелинейного монтажа. Временная монтажная шкала, формирование последовательностей кадров.

27. Возможности повышения качества звука и изображения цифровой видеозаписи.

28. Общие положения применения видеозаписи при проведении следственных действий. Видеозапись в ходе осмотра места происшествия.

29. Видеозапись при проведении обыска, выемки и получении образцов для сравнительного исследования.

30. Видеозапись допроса, очной ставки и предъявления для опознания.

31. Видеозапись при проведении проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

32. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

33.Использование видеофонограмм, выполненных свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми; в чрезвычайных ситуациях и полученных из средств электронной коммуникации.

34.Видеозапись при задержании, регистрации лиц, представляющих оперативный интерес, проведении информационно-методической работы.

35.Требования, предъявляемые к цифровым доказательствам по делу.

36.Доказательственное значение видеоматериалов, приобщенных к уголовному делу, полученных из различных источников.

37.Предмет, задачи и объекты судебной видеотехнической экспертизы.

IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 № 21-ФЗ.

8. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».

10. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» №102-ФЗ от 26.06.2008г.

11. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006г.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

13. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04 апреля 2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

14. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).

15. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

16. ГОСТ 34.003-90. «Автоматизированные системы. Термины и определения».

17. ГОСТ 13699-91. «Запись и воспроизведение информации. Термины и определения».

18. ГОСТ 52210-2004. Телевидение вещательное цифровое. Термины и определения.

19. ГОСТ 7.69–95. СИБИД. Аудиовизуальные документы. Основные термины и определения.

20. ГОСТ 7.65–92. СИБИД. Кинодокументы, фотодокументы и документы на микроформах. Общие требования к хранению.

4.2. Основная литература:

1. Шамаев Г.П. Судебная фотография и видеозапись [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Шамаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=347969>.

2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с.: ил. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=951668>.

4.3. Дополнительная литература:

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Аверьянова – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-013-2. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/772256>.

2. Епифанов С. С. Правовые и методические основы применения аппаратуры фото- и видеосъемки в учреждениях, исполняющих наказания, в целях предупреждения и раскрытия правонарушений [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С. С. Епифанов, А. Н. Журавлев. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 51 с. - ISBN 978-5-7743-0385-4. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/772256>.

3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-534-01274-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451439>.

4. Криминалистика : в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова ; отв. ред. Н. Н. Егоров. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-534-08834-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455740>.

5. Методы и средства обработки и хранения информации: межвузовский сборник научных трудов [Электронный ресурс]/ под ред. Б.В. Кострова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-906818-26-3. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/542134>.

6. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.Ф. Моисеева. - Москва : РГУП, 2015. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-460-3. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/517600>.

7. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/977661>.

8. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Норма, ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/995444>.

9. Россинская Е.Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А . И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/978271>.

10. Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449429>.

11. Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей [Электронный ресурс]: сборник научных статей / В. А. Ильина, Г. А. Казарян, А. М. Кимберг [и др.] ; под ред. Т. Ф. Моисеевой, В. Ф. Енгальчева, Е. В. Пискуновой. - Москва :РГУП, 2017. - 244. - ISBN 978-5-93916-630-0. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1007489>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным си-

стемам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский
----	----------------	-----------	---	--

				фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с
----	--------------------	-----------	---	--

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», догово- ры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

			с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 ОТ 03.06.2019 Г. № 31806590686 ОТ 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Графический редактор для обработки изображений	—	GIMP Открытая лицензия	704

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

6.4. Лаборатории и полигон

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. №704 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся приобретают навыки обращения с фотографическими средствами и видеотехникой, овладевают приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происше-

ствий и при проведении других следственных действий; осваивают исследовательские методы судебной фотографии с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов.

2. Полигон фотосъемки (ауд.№702 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В нем проводятся практические занятия, на которых обучающиеся приобретают навыки обращения с фотографическими средствами и видеотехникой, овладевают приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий; осваивают исследовательские методы судебной фотографии с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов.

3.Лаборатория видеоспектральных методов экспертных исследований (ауд. № 729 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видеоизображений, а также овладевают навыками работы с видеоспектральным компаратором Foster+Freeman VSC400, позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

Более подробная информация об оснащении лабораторий и полигона содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА
В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ**

Б1.О.07

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №10 от «15» февраля 2022 года.

Авторы:

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Дьяконова О.Г. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Иванова Е.В. – директор АНО «Центр судебных экспертиз Государственного социально-гуманитарного университета «ФАКТ»».

Зинин А.М., Неретина Н.С., Дьяконова О.Г.

Участие специалиста в процессуальных действиях: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.М. Зинин, Н.С. Неретина, О.Г. Дьяконова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются формирование у обучаемых целостного представления:

- об основных положениях использования специальных знаний при подготовке и проведении процессуальных действий в зависимости от их вида, решаемых при этом задач, используемых средствах и методах;
- об основных формах использования специальных знаний в судопроизводстве;
- об основных видах помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий;
- о функциях специалистов при участии специалистов в процессуальных действиях;
- о тактике работы с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности участвовать в качестве специалиста в процессуальных действиях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие специалиста в процессуальных действиях» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Теория и история судебной экспертизы», «Судебная экспертология», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ();

ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).

		ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
2. <i>Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе</i>	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик;
	ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заклю-

		чение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
<i>3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве</i>	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.;
	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
<i>4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий</i>	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).

		ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
	ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
<i>5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях</i>	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

	и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
6. <i>Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования</i>	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;
	ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения

		специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
7. <i>Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте</i>		ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
	ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении

	правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;	судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.;
	ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и

		организационно обеспечивает их реализацию.
8. <i>Предварительные исследования при проведении процессуальных действий</i>	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;
	ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
9. <i>Использование специальных знаний при производстве допроса</i>	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, такти-	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъя-

и предъявлении для опознания	ческие приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;	тия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;
	ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении

сравнительного исследования		процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;
	ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процес-

		суальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
<i>11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве</i>	ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
<i>12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела</i>	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей

	при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;	методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;
	ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
13. Участие специалиста в административном процессе	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с

		нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
	ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.);
	ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; форми-

		рует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
14. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;
	ПК-3 способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования

	гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	современных методов и технических средств. ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
15. Участие специалиста в гражданском процессе	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
	ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).

		ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
<i>16. Участие специалиста в арбитражном процессе и осуществлении налогового контроля</i>	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.;

	ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и задачи дисциплины (модуля);
- значение заключения специалиста как источника доказательств в судопроизводстве;
- виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий;
- систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов;
- особенности работы с материальными следами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.

уметь:

- применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед специалистами при их участии в процессуальных действиях;

- осуществлять выбор методов и средств, специфичных для работы с материальными следами и объектами в зависимости от видов следов и объектов;

- оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний.

владеть:

- видами помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий;

- работой с материальными следами и объектами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений;

- способами реализации результатов применения специальных знаний в ходе процессуальных действий;

- учебно-методической литературой по данной дисциплине.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Участие специалиста в процессуальных действиях» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	8	2			2	Презентации	Собеседование
2	Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе, производстве по делам об	8	2	2		2	Презентации, кейс-метод	Тестирование

	административных правонарушений							
3	Тема 3. Заключение, показания и консультация специалиста в системе доказательств	8	2			2	Кейс-метод	Опрос
4	Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	8	2			2	Дискуссия	Тестирование
5	Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	8		2		2	Публичные выступления	Собеседование
6	Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	8	2	2	2	4	Презентации, кейс-метод, работа в малых группах	Опрос
7	Тема 7. Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий (обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте)	8		2	2	2		Собеседование
8	Тема 8. Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий	8		2		2		Опрос
9	Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	8	2	2	2	4	Работа в малых группах	Собеседование
10	Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	8	2	2	2	4	Дискуссия	Тестирование

1 1	Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.	8	2	2	2	4	Кейс-метод	Опрос
1 2	Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	8				2	Работа в малых группах	Собеседование
1 3	Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	8	2	2	2	2	Публичные выступления	Опрос
1 4	Тема 14. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях	8	2	2	2	4	Дискуссия	Опрос
1 5	Тема 15. Участие специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	8	2	2		2	Презентация, дискуссия	Собеседование
1 6	Тема 16. Участие специалиста в исполнительном производстве	8	2	2		2	Презентация, дискуссия, работа в малых группах	Опрос
1 7	Тема 17. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля	8				2	Презентация, дискуссия, работа в малых группах	Опрос
Всего по ОФО			26	24	14	44	Экзамен – 36 акад.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях

Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях. Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний.

Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях. Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.

Тема 3. Заключение, показания и консультация специалиста в системе доказательств

Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве. Сущность и форма заключения специалиста. Допрос специалиста и содержание его показаний. Доказательственное значение заключения, консультации и показаний специалиста. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий

Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия. Участие специалиста в подготовке процессуального действия. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях

Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях. Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов. Особенности фиксации и изъятия материальных следов и объектов с учетом их природы и видов. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования

Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия). Осмотр документов. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.

Тема 7. Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий (обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте)

Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Виды помощи следователю при производстве выемки. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.

Тема 8. Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий

Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий. Понятие и цели исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы и технико-криминалистические средства, применяемые при проведении исследования документов и предметов. Особенности исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуальных действий. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов. Порядок оформления результатов проведения исследования документов и предметов. Использование результатов исследования документов и предметов при выявлении лица, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания

Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.

Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования

Функции и задачи специалиста при получении образцов и проб для сравнительного исследования. Значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов и проб и особенности использования специальных знаний при их получении. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Требования к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве

Сущность консультационной помощи специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования. Консультационная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей требуемого исследования, уточнении последовательности проведения назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.

Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела

Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела. Материалы уголовного дела как объект исследования специалиста. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях

Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам. Предварительное исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие. Отличие исследований предметов и документов от предварительных исследований при производстве следственных действий и от судебной экспертизы. Порядок деятельности специалиста при изготовлении субъективных портретов неустановленных лиц. Деятельность специалиста по использованию криминалистических учетов.

Тема 14. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях

Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Виды деятельности специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения. Функции специалиста при проведении административного досмотра. Участие специалиста при отборе проб и образцов. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения, как форма использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

Тема 15. Участие специалиста в гражданском и арбитражном и административном судопроизводстве

Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Виды технической помощи, оказываемой судам в

гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.

Тема 16. Участие специалиста в исполнительном производстве

Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве. Правовой статус специалиста в исполнительном производстве. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования.

Тема 17. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля

Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его функции. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его функции. Правовой статус специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях.

Содержание:

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на публикации: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 2. Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе.

Содержание:

1. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия.
2. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста.
3. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
4. Специалист в международном судопроизводстве

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 3. Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве.

Содержание:

1. Сущность заключения специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов.
2. Допрос специалиста и содержание его показаний.
3. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
4. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 4. Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

Содержание:

1. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
2. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
3. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия.
4. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 5. Тема 5-6. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования.

Содержание:

1. Методы познавательной деятельности специалиста.
2. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
3. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.

4. Особенности фиксации и изъятия материальных следов и объектов с учетом их природы и видов.
5. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения
6. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
7. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
8. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).
9. Осмотр документов.
10. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 6. Тема 7-8. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.

Содержание:

1. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска.
2. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Виды помощи следователю при производстве выемки.
3. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.
4. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
5. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы предварительного исследования.
6. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.
7. Особенности предварительного исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуального действия.
8. Использование результатов предварительного исследования при выявлении лица, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а

также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лекция 7. Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания.

Содержание:

1. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.
2. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
3. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.
4. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лекция 8. Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

Содержание:

1. Значение получения образцов для сравнительного исследования.
2. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.
3. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
4. Требования к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лекция 9. Тема 11-12. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Содержание:

1. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы.
2. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов.
3. Помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.
4. Материалы уголовного дела как объект исследования специалиста.

5. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
6. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Лекция 10. Тема 14. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.

Содержание:

1. Виды и функции участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях.
2. Требования к применяемым техническим средствам.
3. Исследование предметов и документов.
4. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц.
5. Использование криминалистических учетов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Зинин А.М. Субъективный портрет. – М., 2012.

Лекция 11. Тема 13. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях.

Содержание:

1. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.
2. Участие специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения.
3. Участие специалиста в административном досмотре.
4. Участие специалиста при отборе проб и образцов.
5. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи КАС РФ и КоАП РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Кузякин Ю.П. Специальные знания в производстве по делам об административных нарушениях. – М., 2006.

Лекция 12. *Тема 15. Участие специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.*

Содержание:

1. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
3. Виды технической помощи, оказываемой судам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами.
4. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, проанализировать гражданско-процессуальное законодательство. Обратит внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018; Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. – М., 2013.

Лекция 13. *Тема 16. Участие специалиста в исполнительном производстве. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля.*

Содержание:

1. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве.
2. Правовой статус специалиста в исполнительном производстве.
3. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования.
4. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его функции.
5. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его функции.
6. Правовой статус специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, проанализировать арбитражно-процессуальное и налоговое законодательство. Обратит на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018; Боннер

А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. – М., 2013.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1

Тема 2. Процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 3. Заключение, показания и консультация специалиста в системе доказательств

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Определение дефиниции «специалист». Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства и иных видов юрисдикционной деятельности.
2. Условия участия специалиста в производстве процессуального действия.
3. Обязанности и права специалиста.
4. Ответственность специалиста.
5. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
6. Сущность заключения и консультации специалиста.
7. Форма заключения и консультации специалиста.
8. Допрос специалиста и содержание его показаний.
9. Доказательственное значение заключения, консультации и показаний специалиста.
10. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме, обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018.

Практическое занятие 2

Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Участие специалиста в подготовке к процессуальному действию.
2. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуальных действий.
3. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуальных действий.
4. Методы, используемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
5. Средства, применяемые специалистом для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
6. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М., 2018.

Практическое занятие 3

Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Виды следственных осмотров, функции специалиста при проведении следственного осмотра.
2. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
3. Действия специалиста на статической, динамической и завершающей стадиях осмотра.
4. Взаимодействие следователя и специалиста при организации и проведении освидетельствования.
5. Особенности фиксации специалистом результатов освидетельствования.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Практическое занятие 4

Тема 7. Использование специальных знаний при проведении поисковых и проверочных действий (обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте)

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Виды помощи следователю при производстве обыска. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве выемки.
2. Задачи, решаемые специалистом в ходе обыска и выемки, технико-криминалистическое сопровождение обыска и выемки.
3. Особенности участия специалиста при подготовке и проведении следственного эксперимента.
4. Особенности использования специальных знаний при подготовке и фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратит внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016.

Практическое занятие 5

Тема 8. Исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и цели исследования документов и предметов при проведении процессуальных действий.
2. Методы и технико-криминалистические средства, применяемые при исследовании документов и предметов.
3. Особенности исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуальных действий.
4. Техничко-криминалистические средства и методы исследования объектов биологического происхождения.
5. Использование результатов исследования документов и предметов в выявлении совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратит внимание на соответствующие статьи УПК РФ, ведомственные приказы МВД России, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016.

Практическое занятие 6

Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности участия специалиста в подготовке и проведении допроса.
2. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
3. Помощь специалиста в применении научно-технических средств при производстве допроса.
4. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в их проведении.
5. Техничко-криминалистическое обеспечение предъявления для опознания.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи УПК РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016.

Практическое занятие 7

Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и виды образцов для сравнительного исследования.
2. Особенности использования специальных знаний при их получении образцов для сравнительного исследования.
3. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
4. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме, обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018.

Практическое занятие 8

Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.

Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность консультационной помощи специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы.
2. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования.
3. Консультационная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей требуемого исследования, уточнении последовательности проведения назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования.
4. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.
5. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом.
6. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
7. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме, обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018; Эксархопуло А.А. Специальные познания и их применение в исследовании материалов уголовного дела. СПб., 2005.

Практическое занятие 9

Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам.

2. Исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие.
3. Отличие исследований предметов и документов от предварительных исследований при производстве следственных действий и от судебной экспертизы.
4. Порядок деятельности специалиста при изготовлении субъективных портретов неустановленных лиц.
5. Деятельность специалиста по использованию криминалистических учетов.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», ведомственные акты МВД России, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Зинин А.М. Субъективный портрет. М., 2012.

Практическое занятие 10

Тема 12. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.
2. Виды деятельности специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения.
3. Функции специалиста при проведении административного досмотра.
4. Участие специалиста при отборе проб и образцов.
5. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения, как форма использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи КоАП РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Кузякин Ю.П. Специальные знания в производстве по делам об административных нарушениях. М., 2006.

Практическое занятие 11

Тема 13. Участие специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
2. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
3. Виды технической помощи, оказываемой судам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами
4. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме. Обратить внимание на соответствующие статьи ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, а также на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018.

Практическое занятие 12

Тема 14. Участие специалиста в исполнительном производстве

Тема 15. Участие специалиста при осуществлении налогового и таможенного контроля

2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве
2. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования
3. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его статус и функции
4. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его статус и функции

Задания для подготовки: ознакомиться с литературой по теме, проанализировать соответствующие статьи федерального закона «Об исполнительном производстве», Налогового кодекса, Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2016; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2018; Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания

в гражданском и арбитражном процессе. М., 2013.

Лабораторный практикум 1. *«Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования»*

Примерные задания:

1. Провести осмотр документа по заданию преподавателя и отразить его результаты в письменном виде.
2. Провести осмотр компьютера (системного блока). Составить фрагмент протокола осмотра.
3. Провести обнаружение следов неизвестной природы различными методами (визуально, с помощью лупы, микроскопа). Описать признаки.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лабораторный практикум 2. *«Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте»*

Примерные задания:

1. По заданию преподавателя оформить выемку документов, отразив ее результаты в письменном виде.
2. Обозначить функции и задачи специалиста при проведении обыска, выемки, в следственном эксперименте и проверке показаний на месте.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лабораторный практикум 3. *«Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания»*

Примерные задания:

1. Подготовить объекты с помощью видеосъемки для проведения предъявления для опознания.
2. Подобрать и подготовить объекты для проведения предъявления для опознания по фотоизображениям.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза. Курс лекций. – М., 2011; Дмитриев Е.Н. Судебная фотография. Учебник. – М., 2009.

Лабораторный практикум 4. *«Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования»*

Примерные задания:

1. Получить образцы для сравнительного исследования почерковых объектов по заданию преподавателя.
2. Получить образцы для сравнительного исследования реквизитов документов объектов по заданию преподавателя.
3. Получить образцы для сравнительного исследования по иным объектам по заданию преподавателя.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Жбанков В.А. Получение образцов для сравнительного исследования. – М., 1992. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Россинской Е.Р. – М., 2015.

Лабораторный практикум 5. *«Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве»*

Примерные задания:

1. По заданию преподавателя составить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы.
2. Указать особенности взаимодействия специалиста с иными участниками процесса при назначении экспертизы и ее производстве.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Жбанков В.А. Получение образцов для сравнительного исследования. – М., 1992. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Под ред. Россинской Е.Р. – М., 2015.

Лабораторный практикум 6. *«Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях»*

Примерные задания:

1. Осуществите исследование предметов и документов объектов по заданию преподавателя. Отрадите результаты в соответствующем документе.
2. Составьте розыскную таблицу по заданию преподавателя.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016.

Лабораторный практикум 7. *«Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в гражданском и арбитражном и административном судопроизводстве»*

Примерные задания:

1. Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора средней пробы.
2. Поясните порядок отбора образцов.
3. Поясните порядок отбора проб, в т.ч. товара или части товара, оптимально необходимую и установленную документацией по стандартизации.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Обратить внимание на следующие издания: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М., 2016; Кузякин Ю.П. Специальные знания в производстве по делам об административных нарушениях. – М., 2006.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию и экзамену.

По дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях» самостоятельная работа по отдельным темам осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы.

К теме 1.

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. В какой процессуальной форме используются специальные знания.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и убежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления

возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 2.

1. Представляя интересы гр-ки И. по иску к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, юрист-представитель обратился к специалисту для проведения фотопортретной экспертизы.

Определите статус специалиста.

2. Служебная собака по кличке Шери, закрепленная за специалистом-кинологом таможи, сигнальным поведением указала на микроавтобус Toyota Hi Ace. По результатам проведения таможенного досмотра обнаружены сушеный трепанг, общим весом 153,2 кг, 32 лапы медведя (36 кг), рог копытного животного, состоящий из 4 частей (2,1 кг) и корни дикоросов, предположительно женьшеня (7,8 кг).

Какой процессуальный статус имеет специалист-кинолог?

3. К. прибыл в Москву рейсом из Душанбе и проследовал по зеленому коридору, однако был задержан оперативниками Внуковской таможи. С

помощью специальных средств в его желудочно-кишечном тракте обнаружены 104 контейнера с веществом, которое направлено на исследование.

Определите процессуальный статус сведущего лица, производящего исследование.

К теме 3.

По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой. Приглашенный специалист оформил результаты заключением специалиста.

Оцените правильность действий следователя и специалиста.

2. По уголовному делу была назначена и проведена судебная экспертиза. Защитник обратился к специалистам Бюро независимой экспертизы "Версия", которые оценив проведенную экспертизу, подготовили «Заключение специалиста».

Определите, какой процессуальный статус имеет сотрудник Бюро независимой экспертизы «Версия», подготовивший заключение специалиста.

К теме 4.

1. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

2. Серегин Ю.А., 19.02.2010 года в дневное время, находясь у себя дома по адресу: Московская область, гор. Коломна, приобрел путем скачивания из сети «Интернет» и последующей записи на USB флеш-носитель марки «Кингстон», версии следующих программных продуктов, «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB», которые до 20.02.2010 года хранил по месту своего жительства. После чего Серегин

Ю.А. разместил в сети «Интернет», на сайте г. Коломна Московской области, сведения с предложением об установке программного обеспечения на персональные компьютеры за вознаграждение, с указанием своего контактного телефона.

20 февраля 2010 года, в течение дня, Серегин Ю.А., перевез при себе на общественном транспорте указанный выше USB флеш-носитель марки «Кингстон» в офисное помещение ООО «Зеленая Поляна», расположенном по адресу: Московская область, гор. Коломна, ул. Фрунзе, где в этот же день 20 февраля 2010 года в период времени с 13 часов 10 минут до 13 часов 40 минут, в ходе проверочной закупки, осуществленной сотрудниками ОБЭП УВД по Коломенскому муниципальному району и городскому округу Коломна, осуществил установку на внутренний жесткий диск системного блока персонального компьютера указанные версии программного обеспечения: «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB». По завершению установки нелицензионного программного обеспечения Серегин Ю.А. продемонстрировал его работоспособность без стандартных лицензионных средств защиты, после чего получил от Синицына И.А за установку в качестве оплаты денежные средства в сумме 2000 рублей, после чего был задержан сотрудниками милиции.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

3. В ходе обыска в помещении, арендуемом ОАО «Арфа» были изъяты партии видеодисков с аудиовизуальными записями. Определите, какие диагностические задачи могут быть решены при экспертном исследовании этих объектов.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

4. В международном почтовом отправлении, следующем из Германии в Россию, должностными лицами таможенного поста Самарский Прижелезнодорожный почтамт были обнаружены драгунская шашка и ножны образца 1881/1927 года. Шашка была изготовлена в СССР в 1941 году на заводе «ЗиК». Головка рукояти стилизована под птичью голову и имеет отверстие для темляка, кроме того на ней имеется изображение серпа и молота, пятиконечной звезды и букв «СССР».

Определите, какие задачи могут быть решены специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

К теме 5.

1. В ходе таможенного осмотра багажа и ручной клади с применением технических средств таможенного контроля, были обнаружены подозрительные объекты. При дальнейшем досмотре в салоне автомобиля были обнаружены и изъяты сокрытые от таможенного контроля 393 пластиковых

банковских карт, с нанесенными на них пин-кодами, миниатюрные видеокамеры, закамуфлированные под бытовые предметы, накладная клавиатура для банкоматов, сканеры, компьютеры и другое оборудование. Предположительно, данные технические средства могут использоваться для негласного снятия информации о пин-кодах банковских карт граждан, с целью последующего снятия через банкоматы денежных средств, принадлежащих физическим лицам.

Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?

2. По товаросопроводительным документам значилось, что автотранспортные средства, принадлежащие финскому перевозчику, осуществляют доставку в город Углич чугунных ванн, керамической плитки и мраморной крошки. На самом же деле происходили незаконные поставки дорогой видеотехники, перегруз которой происходил на одном из коммерческих складов. Используя такую схему - «перевертыш», мошенники пытались уйти от уплаты таможенных платежей. В ходе оперативной разработки был установлен маршрут следования груза: на таможенную территорию России транспортные средства прибыли из Финляндии через международный автомобильный пункт пропуска «Торфяновка» Выборгской таможни. Откуда должны были следовать на таможенный пост «Угличский» Ярославской таможни для таможенного оформления, однако уклонились от установленного маршрута и прибыли в Москву. В момент незаконной выгрузки на коммерческом складе они были задержаны оперативными сотрудниками Главного управления по борьбе с контрабандой ФТС.

Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?

К теме 6.

1. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия? Какие методы исследования данного объекта могут быть применены.

2. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъятых у подозреваемых.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

3. На территории Удмуртии совершено несколько краж из автомобилей. Кражи совершены путем снятия с автосигнализации с использованием сканирующих устройств, зарегистрировано в разных районах Ижевска в последние дни ноября.

Все кражи совершались на территориях, прилегающих к детским дошкольным учреждениям. Большинство потерпевших – женщины, приехавшие в детские сады за детьми. Злоумышленники снимали с сигнализации их автомобили и за короткий промежуток времени похищали из салонов сумки, денежные средства, документы, мобильные телефоны.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

4. 30 ноября при въезде в с.Урвань Урванского района Кабардино-Балкарии произошла перестрелка. Трое её участников задержаны полицией на месте происшествия. Двое мужчин с огнестрельными ранениями доставлены в больницу.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

К теме 7.

1. В ходе обыска по адресу: Московская область г.Кашира ул.Каляева д.36. у наркозависимого Молостова Виталия Вячеславовича было обнаружено и изъято: 8 стеклянных бутылок с 70%-ной уксусной кислотой, две бутылки из полимерного материала с азотной кислотой, бутылка из полимерного материала с серной кислотой, бутылка из полимерного материала с 98%-ным нитроэтаном, пять вскрытых рулонов алюминиевой фольги, один запаянный рулон алюминиевой фольги, футляр с лакмусовой бумагой, мерные стаканы из полимерного материала, набор стеклянной химической посуды, бочка объемом 200 литров из полимерного материала с наслоением вещества. Кроме этого при входе возле двери обнаружены резиновые перчатки и лист бумаги с наслоениями вещества.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска.

2. В 2004 году в МУЗ «ДГБ» проводились ремонтные работы, закупка материальных ценностей (строительных материалов). Закупка металлоизделий проводилась в ООО «Приматекс», однако документы, подтверждающие их оплату, отсутствуют, что позволило списать денежную наличность в сумме 116 375 тысяч рублей. Предприятие ООО «Приматекс» оказывало услуги МУЗ «ДГБ» на поставку металлических изделий (решетки, заборные секции, двери) без договора и заказов нарядов. Кроме того, цены на изделия предприятия ООО «Приматекс», согласно акту КРУ Дмитровского муниципального района – существенно завышены, всего на сумму 193 627 тысяч рублей.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска в МУЗ «ДГБ»?

К теме 8.

1. 12 апреля 2007 года в ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области обратилась Пегарькова Л.П. и сообщила о том, что ее сожитель Глушко Сергей Николаевич – майор милиции, являющийся старшим оперуполномоченным ОУР ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области, 08 апреля 2007 года ушел из дома и до настоящего момента сведений о его местонахождении нет.

В ходе предварительного следствия проверяется версия о том, что Глушко С.Н. в ночь с 08 на 09 апреля 2007 года был убит в кафе «Сиреневый туман» в п. Сеща Дубровского района Брянской области.

В ходе первоначального осмотра места происшествия был обнаружен капюшон со следами вещества, похожего на кровь.

В ходе осмотра помещений кафе в комнате отдыха сауны были изъяты предметы, на которых имеются следы, похожие на кровь: фрагмент линолеума, фрагмент оргалита, фрагмент доски пола, фрагмент металлической планки, соскоб.

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета. Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

Какие исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

2. В период времени с марта по 17.55 17.05.2010 г. гр-ка России Г-ва Ю.Ю. в принадлежащей ей квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области организовала и содержала притон для потребления наркотических средств, кустарно изготовленных из семян мака. В ходе обыска в квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области, был изъят шприц с жидкостью коричневого цвета объемом 6мл.

Какие исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

3. В период времени с ноября 2009 г. по 04.01.2010 г. гр-н России М-н В.В. в своей квартире №224 в д.5 по пр. Ильича г. Шатуры Московской области неоднократно предоставлял свою квартиру для потребления наркотических средств. В ходе осмотра квартиры были обнаружены пустые шприцы с иглами со следами, вещества, похожего на кровь; пустые шприцы с остатками жидкости коричневого цвета; ватные тампоны с наслоениями коричневого цвета.

Какие исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

К теме 10.

1. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

2. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 11.

1. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

Неустановленные сотрудники государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы, вступили в сговор с Ануфриевым О.Н., направленный на хищение путем мошенничества имущества, принадлежащего государству.

С целью реализации совместного преступного умысла, направленного на хищение чужого имущества неустановленные следствием должностные лица государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы подыскивали регистрационные и уставные документы фирм, которые не вели хозяйственной деятельности, после чего указанные лица организовывали предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы пакета документов и заявки указанных фирм на участие в программе по организации временного трудоустройства безработных граждан, а также паспортные данные лиц, проживающих в г. Москве, якобы безработных и желающих найти себе работу. Согласно указанным документам между ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы и фирмами заключались договоры об организации временного трудоустройства безработных граждан, согласно которых указанные выше предприятия обязывались предоставить безработным гражданам работу, а ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы – выплачивать указанным гражданам материальную поддержку в установленных законом суммах. ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы в рамках программы по трудоустройству безработных граждан заключены договоры, в том числе с ООО «Гарантия».

Затем Ануфриев О.Н., действуя по договоренности с неустановленными сотрудниками ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы, обеспечивал оформление и получение в различных банках г. Москвы банковских карт на имена тех лиц, которые якобы будут работать в указанных фирмах и хранил их у себя. После этого Ануфриев О.Н. и другие неустановленные следствием лица обес-

печивали составление и предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы фиктивных документов о якобы производимых работах гражданами, на имена которых были оформлены банковские карты. После обработки указанных документов ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы направляло документы в казначейство г. Москвы, которое в свою очередь перечисляло денежные средства на банковские карточки лиц, якобы оформленных в указанных коммерческих предприятиях. После перечисления денежных средств Ануфриев О.Н. обеспечивал снятие денежных средств с банковских карточек и передачу их неустановленным следствием соучастникам.

Какие задачи должны быть решены с участием специалиста в связи с назначениями экспертиз по данному делу?

К теме 13.

1. 29 декабря 2011 года около 17 часов 30 минут в ходе проведения ОРМ «Наблюдение» сотрудниками ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское» был изъят из незаконного оборота сверток с веществом серо-белого цвета массой 111 г у гр. Иванус Л.В., который она незаконно, с целью последующего сбыта, хранила при себе до 17 часов 30 минут. 29 декабря 2011 года напротив дома №82 дер. Михнево Раменского р-на Московской области, гр. Иванус Л.В. была задержана сотрудниками полиции и доставлена в помещение ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское», расположенного по адресу: Московская область, г. Раменское, ул. Донинское шоссе, д.5 «а», где при проведении ее личного досмотра был обнаружен и изъят вышеуказанный сверток.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.

2. В первых числах декабря 2009 года, более точное время следствием не установлено, Бурина А.А., действуя из личных неприязненных отношений к своей матери Светловой Н.Р., возникших в ходе длительных семейных ссор и конфликтов с последней решила совершить убийство последней. Реализуя свои преступные намерения, Бурина А.А., в вышеуказанное время осуществляла поиск исполнителя убийства потерпевшего для склонения его путем подкупа к совершению указанного преступления.

Однако, о преступных намерениях Буриной А.А. стало известно правоохранительным органам, после чего все разговоры и встречи между Буриной А.А. и выступавшим в роли исполнителя убийства Светловой Н.Р. оперативным сотрудником Исаевым О.Г. проходили под контролем сотрудников Управления уголовного розыска ГУВД по Московской области.

02 декабря 2009 года примерно в 11 часов Исаев О.Г. позвонил Буриной А.А. на мобильный телефон 8-915-469-60-97 и предложил последней услуги в качестве исполнителя убийства ее матери Светловой Н.Р. за денежное вознаграждение. В ходе состоявшегося разговора Бурина А.А. подтвер-

дила свое намерение предоставить денежные средства за совершение убийства Светловой Н.Р., после чего договорилась с Исаевым О.Г. о сумме денежного вознаграждения в размере 35 000 рублей Банка России, а также о предварительной встрече с последним 03 декабря 2009 для обсуждения деталей совершения убийства и окончательных условий передачи денег за исполнение убийства.

03 декабря 2009 года в период с 15 часов 00 минут по 16 часов минут, более точное время следствием не установлено, Исаев О.Г., действуя в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», встретился с Буриной А.А. в автомобиле марки «Фольксваген Транспортер», возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, предварительно созвонившись с Буриной А.А. для согласования времени и места встречи. В ходе указанной встречи Бурина А.А., продолжая реализовывать преступный умысел, направленный на лишение жизни Светловой Н.Р., осознавая общественную опасность своих действий в виде смерти последней, и желая их наступления, подтвердила Исаеву О.Г. свое предложение за вознаграждение совершить убийство Светловой Н.Р.

Получив от Исаева О.Г. согласие на совершение данного преступления, Бурина А.А., сознавая, что своими действиями осуществляет пособничество и содействует совершению преступления, дала последнему советы, указания и информацию о своей матери: фотографию с изображением Светловой Н.Р. на своем мобильном телефоне; листок бумаги, на которой Бурина А.А. написала фамилию, имя, отчество своей матери, адрес проживания, марку, государственный регистрационный знак автомашины Дэу-Нэксия, которой управляет Светлова Н.Р.; схему маршрута движения Светловой Н.Р. от места жительства до места работы, а также обговорила с Исаевым О.Г. условия совершения и порядок оплаты его действий за убийство Светловой Н.Р., передав в качестве предоплаты Исаеву О.Г. часть денежных средств в сумме 1 000 рублей, пообещав отдать оставшуюся часть оговоренного вознаграждения после исполнения убийства Светловой Н.Р. После чего Исаев О.Г. договорился с Буриной А.А. о последующей встрече с ней после совершения, якобы исполненного им, убийства Светловой Н.Р., пообещав предоставить ей достоверные сведения о смерти последней. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал одну купюру достоинством 500 рублей, пять купюр достоинством по 100 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Светлова Наталья Романовна, У 726 КК 150 РУС, Дэу Нексия Алая, 89151418042 89268463286, понед. 9-17, вт. 9-12, ср. 9-17, чт. 9-12, пят. завтра в Пески».

07 декабря 2009 года Светлова Н.Р., осведомленная о готовящемся в отношении нее, со стороны Буриной А.А., преступления, и давшая в этот же день свое добровольное согласие на участие в оперативном эксперименте,

находясь в здании УВД по Коломенскому району и городскому округу Коломна Московской области, расположенному по адресу: Московская область, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.239, выдала сотрудникам органов внутренних дел свою дамскую сумку с личными вещами, которые были переданы Исаеву О.Г. для подтверждения смерти Светловой Н.Р.

Затем, 08 декабря 2009 года около 16 часов 00 минут Исаев О.Г. созвонился с Буриной А.А. и сообщил ей, что убийство Светловой Н.Р. исполнено, предложив ей встретиться в указанный день примерно в 16 часов 45 минут. Бурина А.А., согласно достигнутой договоренности, в указанное время, вновь встретила с Исаевым О.Г. в автомобиле «Фольксваген Транспортер» возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, где получила от Исаева О.Г. дамскую сумку с личными вещами Светловой Н.Р. в качестве доказательств якобы совершенного Исаевым О.Г. убийства Светловой Н.Р.

Далее Бурина А.А., полагая, что убийство ее матери исполнено Исаевым О.Г., с целью окончательно расчета по достигнутому с ней соглашению, передала последнему 4.000 рублей, а также расписку в том, что она обязуется выплатить ему за убийство ее матери еще 30.000 рублей, после чего Бурина А.А. была задержана сотрудниками правоохранительных органов. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал четыре купюры достоинством по 1 000 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Я, Бурина Александра Александровна обязуюсь оплатить долг в размере 30 тысяч рублей за оказанную мне услугу (убийство Светловой Н.Р.)».

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.

К теме 14.

1. В ходе таможенного осмотра багажа и ручной клади с применением технических средств таможенного контроля, на рентгеновском снимке ручной клади были обнаружены подозрительные объекты. При дальнейшем досмотре в салоне автомобиля были обнаружены и изъяты сокрытые от таможенного контроля 393 пластиковых банковских карт, с нанесенными на них пин-кодами, миниатюрные видеокамеры, закамуфлированные под бытовые предметы, накладная клавиатура для банкоматов, сканеры, компьютеры и другое оборудование. Предположительно, данные технические средства могут использоваться для негласного снятия информации о пин-кодах банковских карт граждан, с целью последующего снятия через банкоматы денежных средств, принадлежащих физическим лицам.

По факту сокрытия гражданином товаров от таможенного контроля было возбуждено дело об административном нарушении по ч. 2 ст. 16.1 КоАП РФ.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

2. В результате оперативных мероприятий сотрудники Приволжской оперативной таможни установили, что фирма «Золотой колос» города Казани незаконно использует товарный знак одного из российских производителей парфюмерной продукции.

Фирма намеревалась экспортировать в Объединенные Арабские Эмираты партию туалетной воды «Диамант». Данный товарный знак, как установили оперативники, принадлежит московской компании «Косметическому объединению «Свобода», которая не предоставляла прав на его использование предприятию «Золотой колос».

В Нижнем Новгороде при оформлении товар был арестован и помещен на склад временного хранения. Общая стоимость 300 упаковок с коробками поддельного «Диаманта» превышает 400 тысяч долларов США. В отношении же фирмы ООО «Золотой колос» Приволжской оперативной таможней возбуждено дело об административном правонарушении в соответствии со статьей 14.10 КоАП РФ (незаконное использование товарного знака).

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях

К теме 15.

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.

К теме 16.

1. В целях реализации требований ч.2 ст.85 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» судебный пристав-исполнитель привлек специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий специалиста и других участников исполнительного производства, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. Сергеев В.Д. являясь должником в исполнительном производстве обратился за консультацией к специалисту.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий специалиста и других участников исполнительного производства, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

К теме 17.

1. В соответствии с положениями ст.96 Налогового кодекса РФ в необходимых случаях для участия в проведении конкретных действий по осуществлению налогового контроля, в том числе при проведении выездных налоговых проверок, на договорной основе может быть привлечен специалист.

Определите функции и задачи специалиста при участии на различных этапах налогового контроля.

2. В соответствии со ст.с.346 и 347 Таможенного кодекса ЕАЭС таможенные органы в случае необходимости могут привлекать для совершения отдельных действий незаинтересованного в результатах таких действий специалиста.

Определите функции и задачи специалиста при участии в различных действиях в рамках таможенного контроля.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Се- местр	Вид занятия	Используемые образовательные техноло- гии	Количество часов
8	лекции	Лекция-презентация	26
	практические и лаборатор- ные занятия	Презентации, кейс-метод, дискуссии, ра- бота в малых группах, публичные вы- ступления	38
Итого			64

Вопросы к промежуточному контролю:

1. Определение дефиниции «специалист». Требования, предъявляемые к специалисту, как участнику судопроизводства и иных видов юрис-
дикционной деятельности.
2. Условия участия специалиста в производстве процессуального
действия. Принципы взаимодействия специалиста со следователем,
судом, сторонами в судопроизводстве.
3. Обязанности и права специалиста как участника судопроизводства.
Ответственность специалиста.
4. Сущность заключения и консультации специалиста. Форма
заключения и консультации специалиста. Доказательственное
значение заключения и консультации специалиста.
5. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.
6. Допрос специалиста и содержание его показаний.
Доказательственное значение показаний специалиста.
7. Участие специалиста в подготовке к процессуальному действию.
8. Применение научно-технических средств и методов специалистом
при проведении процессуальных действий.
9. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов
процессуальных действий.
10. Методы, используемые специалистом для поиска, обнаружения,
фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их
природы и видов.
11. Средства, применяемые специалистом для поиска, обнаружения,
фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их
природы и видов.
12. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
13. Виды следственных осмотров, функции специалиста при проведении
следственного осмотра. Основные задачи, решаемые специалистом
при проведении следственного осмотра.

14. Действия специалиста на статической, динамической и завершающей стадиях осмотра.
15. Взаимодействие следователя и специалиста при организации и проведении освидетельствования. Особенности фиксации специалистом результатов освидетельствования.
16. Виды помощи следователю при производстве обыска. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве обыска. Техничко-криминалистическое сопровождение и задачи, решаемые при производстве обыска.
17. Виды помощи следователю при производстве выемки. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве выемки. Техничко-криминалистическое сопровождение и задачи, решаемые при производстве выемки.
18. Особенности участия специалиста при подготовке и проведении следственного эксперимента. Техничко-криминалистическое сопровождение и задачи, решаемые при производстве следственного эксперимента.
19. Особенности использования специальных знаний при подготовке и фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.
20. Понятие и цели исследования объектов и следов при проведении процессуальных действий. Методы и технико-криминалистические средства, применяемые при исследовании документов и предметов.
21. Особенности исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуальных действий.
22. Техничко-криминалистические средства и методы исследования объектов биологического происхождения.
23. Использование результатов исследования документов и предметов в выявлении совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.
24. Особенности участия специалиста в подготовке и проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
25. Помощь специалиста в применении научно-технических средств при производстве допроса.
26. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в их проведении. Техничко-криминалистическое обеспечение предъявления для опознания.
27. Понятие, значение и виды образцов для сравнительного исследования.
28. Особенности использования специальных знаний при их получении образцов для сравнительного исследования.

29. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.
30. Сущность консультационной помощи специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы.
31. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования.
32. Консультационная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей экспертного исследования, уточнении последовательности проведения назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования.
33. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.
34. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.
35. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
36. Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам.
37. Предварительное исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие.
38. Отличие исследований предметов и документов от предварительных исследований при производстве следственных действий и от судебной экспертизы.
39. Деятельность специалиста при изготовлении субъективных портретов неустановленных лиц.
40. Деятельность специалиста по использованию криминалистических учетов.
41. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Виды деятельности специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения.
42. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Функции специалиста при проведении административного досмотра.
43. Участие специалиста при отборе проб и образцов. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения, как форма использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

44. Процессуальный статус специалиста в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
45. Особенности предоставления консультаций и пояснений суду в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
46. Виды технической помощи, оказываемой судам в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве специалистами.
47. Виды процессуальных действий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве, в которых может принимать участие специалист и его функции.
48. Формы и виды участия специалиста в исполнительном производстве. Оценка имущества должника специалистом: понятие, сущность и проблемы правового регулирования.
49. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении налогового контроля, его статус и функции.
50. Формы и виды участия специалиста при участии в осуществлении таможенного контроля, его статус и функции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон о Конституционном суде Российской Федерации от 21 июля 1994 г. №1–ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ.
12. Приказ МВД России от 11 января 2009 г. №7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России».
13. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

14. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

4.2. Основная литература:

1. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зинин. - М. : Проспект, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-392-26392-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>.

2. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/995444>.

4.3. Дополнительная литература:

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе [Текст] : монография / А. Т. Боннер. - М. : Проспект, 2014. - 616 с. - ISBN 978-5-392-13428-1// Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/977661>.

3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: сборник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

4. Россинская Е.Р. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-392-29584-5. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/29912>.

5. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-

9.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

6. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД Collection	eBook			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)	
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно	
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.	
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.	
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.	

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

				03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Б1.О.08

год набора – 2022

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: экономические экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 8 от «24» марта 2022 года.

Автор:

Рубцова А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Устинова Т.Д. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Пачулия Г.Т. – кандидат юридических наук, юрист по судебной работе Акционерного общества «БАРКЛИ».

Рубцова А.С., Устинова Т.Д.

Уголовное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Рубцова А.С., Устинова Т.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право» являются:

- получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права;
- приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовный процесс», «Криминология» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел II. Преступление	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

		ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел III. Наказание	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности,

		в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Раздел V. Ответственность несовершеннолетних	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел VII. Преступления против личности	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-5 Способен применять нормы матери-	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер

	ального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел X. Преступления против государственной власти	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать

		оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Раздел XI. Преступления против военной службы	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовное право» составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	КРП	СР		
1	Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Темы лекционных занятий: Тема 1. Уголовный закон Темы практических занятий: Тема 1. Уголовный закон	3	(2)	2		20	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики
2	Раздел II. Преступление Раздел II. Преступление Темы лекционных занятий: Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Тема 3. Состав преступления. Объект преступления. Тема 4. Объективная сторона преступления. Тема 5. Субъективная сторона преступления.	3	(16)	(32)		30	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/ устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов/составление обзора судебной практики

	<i>Тема 6. Субъект преступления. Стадии совершения преступления.</i> <i>Тема 7. Соучастие в преступлении.</i> <i>Тема 8. Множественность преступлений.</i> <i>Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</i> Темы практических занятий: <i>Тема 2. Понятие преступления.</i> <i>Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления.</i> <i>Тема 4. Объект преступления.</i> <i>Тема 5. Объективная сторона преступления.</i> <i>Тема 6. Субъективная сторона преступления.</i> <i>Тема 7. Субъект преступления.</i> <i>Тема 8. Стадии совершения преступления.</i> <i>Тема 9. Соучастие в преступлении.</i> <i>Тема 10. Множественность преступлений.</i> <i>Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</i>		2					
			2					
			2					
			2					
				2				
				4				
				2				
				4				
				4				
				2				
				2				
				4				
				2				
				6				
3	Раздел III. Наказание	3	(4)	(12)		30	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с	тестирование/устный опрос/контрольные задания/

	Темы лекционных занятий: Тема 10. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Тема 11. Назначение наказания. Темы практических занятий: Тема 12. Понятие и цели наказания. Тема 13. Система и виды наказаний. Тема 14. Назначение наказания.		2				презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	решение казусов/составление обзора судебной практики
			2	2	4	6		
4	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания Темы лекционных занятий: Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. Темы практических занятий: Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 16. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.	3	(4)	(8)		30	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/устный опрос/контрольные задания/решение казусов/составление обзора судебной практики
			4	4	4			

5	Раздел V. Ответственность несовершеннолетних Темы лекционных занятий: Тема 13. Ответственность несовершеннолетних. Темы практических занятий: Тема 17. Ответственность несовершеннолетних	3	(2)	(4)		25	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/устный опрос/контрольные задания/решение казусов/составление обзора судебной практики
6	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера Темы лекционных занятий: Тема 14. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Темы практических занятий: Тема 8. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	3	(2)	(2)		25	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/устный опрос/контрольные задания/решение казусов/составление обзора судебной практики
	Итого		30	62		160	Зачет	
7	Раздел VII. Преступления против личности Темы лекционных занятий: Тема 1. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы,	4	(6)	(18)		25	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа	тестирование/устный опрос/контрольные задания/решение казусов/составление обзора судебной практики

	чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.		4				в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	
	<i>Тема 2.</i> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних		2					
	Темы практических занятий: <i>Тема 1.</i> Преступления против жизни и здоровья. <i>Тема 2</i> Преступления против свободы, чести и достоинства.			6				
	<i>Тема 3.</i> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.			4				
	<i>Тема 4.</i> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.			4				
	<i>Тема 5.</i> Преступления против семьи и несовершеннолетних			2				
				2				

8	Раздел VIII. Преступления в сфере экономики Раздел VIII. Преступления в сфере экономики Темы лекционных занятий: Тема 6. Преступления против собственности. Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности. Темы практических занятий: Тема 6. Преступления против собственности. Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	4	(6)	(12)		15	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/устный опрос/контрольные задания/решение казусов/составление обзора судебной практики
9	Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Темы лекционных занятий: Тема 5. Преступления против общественной безопасности. Тема 6. Преступления против здоровья населения и общественной	4	(4)	(14)		26	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/устный опрос/контрольные задания/решение казусов/составление обзора судебной практики

	нравственности. Темы практических занятий: Тема 9. Преступления против общественной безопасности. Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Тема 11. Экологические преступления. Тема 12 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.		2	6				
10	Раздел Х. Преступления против государственной власти Темы лекционных занятий: Тема 7. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Тема 8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Темы практических занятий:	4	(6)	(16)		24	лекция-дискуссия, творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/устный опрос/контрольные задания/решение казусов/составление обзора судебной практики

	<i>Тема 13.</i> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. <i>Тема 14.</i> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. <i>Тема 15.</i> Преступления против правосудия. <i>Тема 16.</i> Преступления против порядка управления.			6				
				4				
				4				
				2				
11	Раздел XI. Преступления против военной службы	4	-	-		2	СР	Тестирование
12	Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества Темы практических занятий: <i>Тема</i> Преступления против мира и безопасности человечества	4	-	2		2	творческие задания, коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем и таблиц	тестирование/устный опрос/контрольные задания/решение казусов/составление обзора судебной практики
	Итого		22	62	2	94	Экзамен - 36 ак.ч.	
	Всего		52	124	2	254	36	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права российской федерации

Лекция. Тема 1. Уголовный закон

1. Понятие уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права.
2. Система уголовного права. Институты и нормы уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их взаимосвязь
3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
4. Толкование уголовного закона.

Задания для подготовки:

1. Изучите статьи 9-13 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную литературу.
3. Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации». – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-17111997-n/>
4. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания».
5. Ознакомиться с положениями Закона РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730 «О государственной границе Российской Федерации»;

6. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Лекция. Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность

1. Понятие преступления. Формальное и материальное в понятии преступления.
2. Признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
3. Малозначительность деяния.
4. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 8, 14 и 15 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»;
3. Изучить статьи: Палий В.В. Преступление и проступок: проблемы соотношения // Lex Russica. – 2017. – № 7 (128). – С. 112 - 124. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29996962>

Лекция. Тема 3. Состав преступления. Объект преступления

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Структура состава преступления, его элементы и признаки.
3. Виды составов и критерии подразделения их на виды.
4. Объект преступления, его признаки и значение.
5. Классификации объекта преступления по вертикали и горизонтали.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 2 и 8 УК РФ;
2. Ознакомиться с монографией: Новоселов Г.П. «Учение об объекте преступления», М.: 2001;
3. Ознакомиться с учебным пособием: Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. Учение о преступлении и о составе преступления. М.: РГУП, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007403>

Лекция. Тема 4. Объективная сторона преступления

1. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
2. Деяние и его признаки.

3. Условия ответственности за бездействие.
4. Причинная связь в уголовном праве.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с данной главой в учебнике;
2. Ознакомиться со статьей: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. № 1. С. 81–102.

Лекция. Тема 5. Субъективная сторона преступления

1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
2. Вина, ее формы и виды.
3. Фактическая и юридическая ошибки, их значение.
4. Мотив и цель преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 5, 24 -28 УК РФ;
2. Ознакомиться с монографией: Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. М.: 2015.

Лекция. Тема 6. Субъект преступления. Стадии совершения преступления

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Признаки субъекта и их значение.
2. Невменяемость.
3. «Ограниченная» вменяемость.
4. «Возрастная невменяемость».
5. Стадии совершения преступления.
6. Добровольный отказ от совершения преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 19 -23, 29 -31, 66 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;
3. Ознакомиться со статьей: Огурцов С.А. Стратегические подходы к пониманию юридического и медицинского критериев ограниченной вменяемости / Юридическая техника. 2015. № 9. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-podhody-k-ponimaniyu-yuridicheskogo-i-meditsinskogo-kriteriev-ogranichennoy-vmenyaemosti>

Лекция. Тема 7. Соучастие в преступлении

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды и формы соучастия, особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Особенности уголовной ответственности соучастников.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 19 -23, 29 -31, 66 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; от 09.02.2012 № 1 (в ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; от 28.06.2011 № 11 (в ред. от 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

Лекция. Тема 8. Множественность преступлений

1. Понятие, признаки и значение множественности преступлений.
2. Совокупность преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
3. Рецидив преступлений: понятие, виды, значение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 17, 18 и ч. 2 ст. 105, п. «а» ч. 1 ст. 63, ст. 68 и 69 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
3. Ознакомиться с монографией: Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм. – М.: Норма: Инфра-М, 2015. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515215>

Лекция. Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Задержание преступника.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое и психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 37 - 42, пункты «е» и «ж» ч. 1 ст. 61, ст. 108, 114 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»;
3. Изучить статью: Орешкина Т.Ю. Глава Уголовного кодекса РФ об обстоятельствах, исключающих преступность деяния: проблемы формирования // Lex Russica. – 2017. – № 6 (127). – С. 105 -115. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29367175>

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Лекция. Тема 10. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Понятие, признаки и цели наказания.
2. Система наказаний и ее развитие.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 43 -59 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации»;
3. Ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. № 3-П, Определением Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2009 г. № 1344-О-Р.

Лекция. Тема 11. Назначение наказания

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Особые правила назначения наказания, их соотношение.
3. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 60 -72 УК;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений»;

4. Проанализировать определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях», касающееся вопросов применения смертной казни в РФ.

5. Изучить монографию: Воронин В.Н. Индивидуализация наказания. – М.: Проспект, 2017. – 270 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37549>

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Лекция. Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.

2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности, их классификация.

3. Виды освобождения от наказания.

4. Условное осуждение.

5. Условно-досрочное освобождение.

6. Иные виды освобождения от наказания.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 75, 76, 78 УК, примечания к ст. 126, 206, 208, 210, 222, 228, 73, 74, 79-83 УК РФ;

2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»;

3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»;

4. Ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. № 20-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3² статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»,

части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации.

РАЗДЕЛЫ V И VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Лекция. Тема 13. Ответственность несовершеннолетних

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.
2. Особенности освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 86 - 96 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

Лекция. Тема 14. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества

1. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.
2. Принудительные меры медицинского характера.
3. Конфискации имущества.
4. Судебный штраф.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 97-104 и 104¹-104⁵ УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»;
4. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Лекция. Тема 1. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Преступления против жизни.
2. Преступления против здоровья.
3. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.
4. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
5. Преступления против личной свободы.
6. Преступления против чести и достоинства личности.
7. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование и иные преступления против половой свободы и неприкосновенности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 105-135 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»;
3. Изучить приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н (в ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми», от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Лекция. Тема 2. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 136 -156 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 46 О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации);

3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Лекция. Тема 3. Преступления против собственности

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Квалификация иных преступлений против собственности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 158 -168 УК РФ;
2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»;
4. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 года № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»; сравнить его положения с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

Лекция. Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
3. Преступления в сфере кредитных отношений.
4. Преступления в сфере финансовых отношений.
5. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 169 -200⁶ УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
3. Ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ:

а) от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»;

б) от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»;

в) от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»;

г) от 26 ноября 2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»;

д) от 4 марта 2021 года № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства».

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Лекция. Тема 5. Преступления против общественной безопасности

1. Преступления против общественной безопасности.
2. Преступления против общественного порядка
3. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 205 -227 УК РФ;
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
3. Ознакомиться с положениями постановлений Пленума Верховного Суда РФ:
 - а) от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»;
 - б) от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»;
 - в) от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»;
 - г) от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»;
 - д) от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

Лекция. Тема 6. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Преступления, связанные с оборотом наркотических средств и приравненных к ним предметов, сильнодействующих и ядовитых веществ.
2. Преступные посягательства на общественную нравственность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 228 -245 УК РФ.
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».
4. Изучить Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих в Российской Федерации, утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Лекция. Тема 7. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Государственная измена и шпионаж.
3. Преступления против основ политической системы РФ.
4. Диверсия.
5. Преступления экстремистской направленности.
6. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 275-284 УК РФ;
2. Ознакомиться с положениями Закона РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
3. Ознакомиться с положениями монографии Дьякова С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование, СПб.: 2012.

Лекция. Тема 8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

3. Взятничество.

4. Квалификация иных служебных преступлений. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить ст. 285-293 УК РФ;

2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;

3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»;

4. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Практическое занятие. Тема 1. Уголовный закон

1. Понятие, признаки, значение уголовного закона.

2. Источники уголовного закона.

3. Система уголовного закона.

4. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.

5. Толкование уголовного закона.

6. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

7. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территории Российской Федерации. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления.

8. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).

Рефераты:

1. Виды толкования уголовного закона.
2. Оккупационный принцип действия уголовного закона в пространстве.
3. Судебный прецедент как источник уголовного права.

Практические задания:

1. Решите казус и письменно оформите результат:

Турист Харламов, находясь в Астане, похитил из магазина 100 рубашек с целью продажи их у себя дома, в Минске. При проверке автомобиля на одном из постов Московской области похищенное было обнаружено и изъято. Определите место совершения преступления. По уголовному закону какого государства будут квалифицированы его действия? Изменится ли ситуация, если Харламов — гражданин Российской Федерации?

2. Во время совершения преступления действовавшая норма уголовного закона к моменту рассмотрения дела в суде изменилась. Будет ли новый закон иметь обратную силу, если:

а) в новой редакции санкции статьи верхний предел наказания снизился, но низший — увеличился;

б) в новой редакции санкции статьи верхний предел наказания увеличился, а низший — понизился;

в) в новой редакции санкции статьи верхний предел наказания понизился, а низший остался без изменений;

г) добавлен более мягкий альтернативный вид основного наказания, но пределы (и верхний и низший) оставшегося вида наказания увеличились;

д) пределы основного наказания снизились, но в санкцию введен дополнительный вид наказания.

3. Решить задачи из Практикума, рекомендованного в перечне Основной литературы (см. Раздел V программы).

4. Изучите статьи: Есаков Г.А. Экстратерриториальное действие уголовного закона: современные мировые тенденции // Закон. – 2015. – №8. – С. 84-91. – Режим доступа: <http://www.justicemaker.ru/view-article.php?id=21&art=5341>; Тюкалова А.А. Действие уголовного закона в космическом пространстве // Вопросы российской юстиции. – 2015. № 2 (2). – С. 200 -202. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25310897>

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Практическое занятие. Тема 2. Понятие преступления

1. Понятие преступления. Социальная природа преступления. Формально-юридический и материальный подходы к определению преступления.

2. Признаки преступления. Общественная опасность деяния, ее содержание, характер и степень. Уголовная противоправность. Виновность. Наказуемость.

3. Малозначительное деяние.
4. Категории преступлений: основания классификации, значение. Основания для изменения категории преступления с менее тяжкой на менее тяжкую.
5. Отличие преступлений от иных правонарушений.

Рефераты:

1. Отличие малозначительного деяния от неоконченного преступления.
2. Понятие преступления в законодательстве зарубежных стран.

Практические задания:

1. Решите и письменно оформите казус:
 - а) Тарасов поссорился с женой, она заставила его уехать и подала на развод. Придя домой, когда ее не было, он заставил своего 12-летнего сына открыть ему дверь, после этого вошел в квартиру и забрал телевизор, пылесос и ноутбук. Совершил ли Тарасов преступление? Аргументируйте свою позицию.

б) Хорьков и Норкин обедали в ресторане, им понравилась пепельница. Хорьков отвлекал официанта, а Норкин попытался незаметно вынести ее из ресторана, но был остановлен администратором. Стоимость пепельницы 300 руб. Норкин и Хорьков привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Адвокат Норкина и Хорькова настаивает на прекращении уголовного дела, ссылаясь на то, что в деянии отсутствует состав преступления, и они должны быть привлечены к административной ответственности за мелкое хищение.

Оцените ситуацию. Совершили ли Норкин и Хорьков преступление? Аргументируйте свою позицию.

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

3. Определите категорию преступления: ч. 6 ст. 264, ч. 1 ст. 105, ч. 3 ст. 158, ч. 1 ст. 206, ч. 3 ст. 159, ч. 1 ст. 264 УК РФ.

4. Подготовьте и проанализируйте 2 примера из судебной практики, когда суд изменил категорию преступления.

5. Найдите и проанализируйте три примера из судебной практики, когда деяние было признано малозначительным. Какие характеристики деяния учел суд?

6. Изучите статью Устиновой Т.Д. Общественная опасность и ее влияние (учет) при конструировании норм Общей части УК РФ // Lex Russica. – 2015. – Т. 100 – № 3. – С. 63-72. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23168217>

Практическое занятие. Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления

1. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

2. Момент возникновения, формы реализации, момент прекращения уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.

3. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления. Соотношение общего понятия состава преступления и конкретного состава преступления.

4. Элементы и признаки состава преступления.

5. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Тройное значение факультативных признаков.

6. Виды составов преступлений.

Рефераты:

1. Ответственность в уголовном праве.
2. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.
3. Позитивная ответственность.
4. Основание уголовной ответственности: история и современность.
5. Соотношение понятий преступление и состав преступления.

Практические задания:

1. Проанализируйте состав преступления, дайте характеристику состава по всем известным вам классификациям: ч.1 ст. 105, ч. 2 ст. 107, ч.1 ст. 162, ч. 4 ст. 222, ч. 4 ст. 158, ч. 1 ст.222, ч. 1 ст. 264 УК РФ.

2. Ознакомиться со статьей Лошенковой Е.В. Ответственность как принуждение к исполнению обязанности, не исполненной добровольно. Актуальные проблемы уголовного права. 2008. № 1.

3. Ознакомиться со ст. 20 УПК РФ.

Практическое занятие. Тема 4. Объект преступления

1. Понятие и значение объекта преступления.

2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали». Их уголовно-правовое значение.

3. Предмет преступления. Его соотношение с объектом. Значение предмета преступления в уголовном праве.

4. Потерпевший от преступления. Его уголовно-правовое значение. Соотношение с потерпевшим в уголовном процессе.

Рефераты:

1. Классификация объектов преступления.
2. Понятие группового объекта преступления.
3. Причины принятия новых уголовно-правовых запретов.

Практическое задание:

1. Решите казус:

Зайцев услышал, как его сосед рассказывал, что у него дома хранится семейная реликвия — картина, подаренная его бабушке Кандинским. Проникнув ночью в квартиру, когда соседи уехали на дачу, Зайцев забрал картину и отнес ее в ломбард. В ломбарде ее не приняли, сообщив ему, что это просто покрытая лаком репродукция из журнала. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте квалификацию. Определите родовой, видовой и непосредственный объект.

Изменится квалификация, если бы Зайцев, угрожая пистолетом, отобрал картину у соседа?

2. Определите объект преступления: ч. 1 ст. 264 УК, ч. 2 ст. 206 УК, ч. 1 ст. 135 УК, ч. 2 ст. 163 УК, ч. 1 ст. 222 УК.

3. Ознакомьтесь с монографией Новоселова Г.П. Учение об объекте преступления. М.: 2001.

Практическое занятие. Тема 5. Объективная сторона преступления

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.

2. Öffentlich опасное деяние: понятие, признаки, формы.

3. Öffentlich опасные последствия: понятие, классификации, значение.

4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.

5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.

6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Рефераты:

1. Понятие и место действия в объективной стороне преступления.

2. Кумулятивная причинность.

3. Атипичная причинность.

4. Вмешательство медиков в цепь причинности: теория и практика.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

а) Сивкин в подъезде ударил молотком по голове поднимающегося по лестнице человека. Когда тот потерял сознание, он снял с него часы и кожаную куртку. Потерпевшего через час в подъезде нашли соседи и вызвали скорую помощь. Через три дня от полученных травм потерпевший скончался. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте квалификацию.

б) Шиканов на своей страничке в социальной сети выложил материалы, объясняющие, что самоубийство — это нормально, а также материалы о способах лишения себя жизни. В личной переписке с Маратовым он убеждал его,

что покончить с собой для него правильно, и все будут считать его героем. Маратов на его уговоры не поддался, но через неделю попытался покончить с собой, опасаясь, что не сможет сдать экзамены. Изучите ст. 110 и 110¹ УК РФ. Совершил ли Шиканов преступление?

в) Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него из хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, обнаженным в зимнее время года на земле. В результате Чичерин скончался. Яковлев и Рудин были осуждены за убийство из хулиганских побуждений, совершенное группой лиц (п. «ж», «и» ч. 2 ст. 105 УК). Имеется ли причинная связь между действиями Яковлева и Рудина и смертью потерпевшего?

2. Проанализируйте состав преступления. Дайте характеристику состава. Определите родовой, видовой, непосредственный объект преступления. Проанализируйте объективную сторону состава преступления. Определите категорию преступления:

- а) ст. 106 Уголовного кодекса РФ;
- б) ч. 2. ст. 220 Уголовного кодекса РФ.

3. Ознакомьтесь с учебным пособием: Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. Учение о преступлении и о составе преступления. М.: РГУП, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007403>

Практическое занятие. Тема 6. Субъективная сторона преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность, ее виды.
5. Невиновное причинение вреда.
6. Преступление с двумя формами вины.
7. Субъективная ошибка: виды и значение.
8. Мотив и цель совершения преступления, их виды, уголовно-правовое значение.

Рефераты:

1. Теоретические классификации умысла.
2. Ошибка в объекте.
3. Юридическая ошибка.
4. Степень вины.
5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Практическое задание:

1. Проанализируйте признаки прямого и косвенного умысла, легкомыслия и небрежности, результаты отразите в таблице.

2. Ознакомьтесь с монографией и составьте краткий конспект: Рарог А. И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам. – М.: Проспект, 2015. – 232 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/28035>.

3. Решите казусы:

а) Иванов узнал, что Марина, его супруга, изменяет ему уже более года. Он посоветовался со своим братом, и тот сказал, что в случае развода у него нет никаких шансов получить опеку над детьми. Они все равно останутся с матерью, и квартиру, скорее всего, ему придется тоже оставить жене. Не сказав Марине, что он узнал об измене, Иванов предложил своей супруге провести выходные в Сочи. Приехав на курорт, он предложил ей сходить в пеший поход в горы. Поднявшись на вершину горы, он предложил ей сделать фотографию с красивым видом. Когда Марина встала у края обрыва, он сообщил, что все знает, жить с ней не собирается, и дети ей не достанутся. Марина засмеялась и сказала ему, что он всегда был тряпкой, и она сама от него собралась уходить. Тогда Иванов сказал, что она свой выбор сделала и толкнул ее с обрыва. Вернувшись, он сообщил о несчастном случае, что, когда они делали фото, его супруга оступилась и случайно сорвалась в пропасть.

Поисковая бригада нашла женщину в состоянии комы, она была вовремя доставлена в больницу. Женщина выжила, но осталась парализована.

Иванов утверждает, что он не ожидал, что жена так отреагирует и хотел с ней только поговорить. Толкнул ее, не думая о том, что она может упасть, так как находился в состоянии аффекта, узнав о ее измене. Есть ли основания для привлечения Иванова к уголовной ответственности? Определите форму вины. Повлияют ли его мотивы на квалификацию?

б) Трепликов и Ступин пошли на прогулку в лес, там между ними возникла ссора. Трепликов несколько раз ударил Ступина кулаком, тот не устоял на ногах и упал, ударившись головой о дерево. Трепликову показалось, что Ступин не дышит, он решил, что убил его, вырыл неглубокую могилу и спрятал там тело. Через три дня он не выдержал и пришел с повинной в полицию, признавшись, что убил друга. Приехав в лес, в указанном Трепликовым месте тело обнаружено не было. Через неделю Ступин был обнаружен в психиатрической клинике, куда был помещен родственниками после того, как явился домой и рассказывал всем родственникам, что восстал из могилы. Выяснилось, что при падении Ступин потерял сознание, вреда здоровью причинено не было.

Есть ли основания для привлечения Трепликова к уголовной ответственности? Определите форму вины.

Практическое занятие. Тема 7. Субъект преступления

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».

3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие, критерии, значение невменяемости.

4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

6. Специальный субъект преступления.

Рефераты:

1) Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.

2) Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

3) Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

а) 15-летний Молохов и 13-летний Ванин, чтобы посмотреть, как будут искать бомбу и эвакуировать больных, позвонили в городскую больницу, сообщив о том, что здание заминировано. В течение нескольких часов спецслужбы обследовали помещение больницы. Сотрудники и больные были эвакуированы.

Изучите диспозицию ст. 207 УК РФ. Подлежат ли Молохов и Ванин уголовной ответственности?

б) Иванков Михаил 2002 года рождения устроился на работу в магазин бытовой техники. В возрасте 14 лет он перенес тяжелое инфекционное заболевание. После этого стал плохо успевать в школе, с трудом ее окончил. Его психическое развитие не соответствует паспортному возрасту, интеллект снижен, суждения поверхностны, примитивны.

Вместе с ним в магазине работает Анатолий Сифонов. Каждому из них очень нравится консультант Евгения Зайцева. Однажды они пили вместе чай, и Сифонову предложили положить в чай мед, но он сказал, что у него аллергия: от меда он будет весь в красных пятнах, а если его пчела укусит, то он раздуется как шар. Евгения сказала, что это очень опасно, ведь это может вызвать анафилактический шок. Иванков удивился и сказал, что так не бывает, но Евгения рассказала ему о случаях смерти от укусов пчел. Евгения оказывала знаки внимания обоим молодым людям.

Когда сотрудники компании приехали на корпоративную вечеринку в дом отдыха «Золотой шар», Иванков ночью запустил в комнату Сифонова несколько десятков пчел и подпер дверь комнаты стулом, чтобы потерпевший не смог выйти. От укусов у Сифонова развился анафилактический шок. Когда его обнаружили в комнате, он был еще жив, но пришлось долго ждать прибытия «скорой помощи», и он умер по пути в больницу. Иванков утверждал, что он

рассчитывал только доставить сопернику неприятности, чтобы он просидел все выходные в номере и не мешал ему ухаживать за Евгенией. По его мнению, вероятность, что Сифонова укусит пчела, была минимальной, и, скорее всего, он сам их спровоцировал.

в) Ревнуя своего молодого человека Тимофея Ляна к соседке по комнате Поляковой, семнадцатилетняя Николаева решила плеснуть ей в лицо серной кислоты, тем самым обезобразить ее. С этой целью она приготовила бутылку с серной кислотой и поставила ее за дверь своей спальни, ожидая удобного случая, чтобы осуществить свое намерение. Однажды, ожидая, что в комнату войдет Полякова, Николаева схватила стоявшую в спальне бутылку и плеснула из нее со словами: «На, получай, не будешь больше пялить глаза на чужих парней!». На самом деле в этот момент в комнату вошел комендант общежития Трифонов. Серной кислотой ему было обожжено лицо, он ослеп.

Соседка Николаевой Полякова сообщила, что на самом деле никакого Тимофея не существует. Николаева последние полгода странно себя вела, разговаривала сама с собой, пару раз обвинила ее в том, что она пристает к ее парню, хотя в комнате никого не было.

Родители Николаевой сообщили, что у их дочери с 10 лет диагностирована шизофрения, и врачи говорили, что одно из ее проявлений - бред ревности. Она все эти годы принимала лекарства, и врачи говорили, что состояние ее стабильно. Выяснилось, что под воздействием стресса от первой сессии, Николаева перестала пить лекарства, решив, что они ее затормаживают.

2. Составьте таблицу, в которой сравните признаки: вменяемость, невменяемость, возрастная невменяемость и ограниченная вменяемость.

Практическое занятие. Тема 8. Стадии совершения преступления

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.

2. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.

3. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.

4. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.

5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Рефераты:

1. Покушение и виды составов преступления.

2. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

а) Иванов, освободившийся из исправительной колонии, познакомился с 13-летним Петькиным и стал обучать его разным приемам совершения краж. Через месяц, убедившись, что Петькин все усвоил, он предложил подростку попробовать себя в настоящем деле на рынке. При попытке вынуть кошелек из сумки Петькин был задержан. На какой стадии прервано преступление, и кто должен за него отвечать?

б) Карташов, испытывая личную неприязнь, решил застрелить своего соседа Терентьева. Он спрятался в кустах и, когда Терентьева вышел, произвел выстрел из охотничьего ружья. Он не знал, что супруга Терентьева наняла киллера, и в этот же момент он произвел выстрел из снайперской винтовки. Пуля Терентьева попала потерпевшему в голову и причинила повреждения несовместимые с жизнью. Пуля, выпущенная снайпером, попала в сердце. От полученных повреждений потерпевший скончался.

Квалифицируйте действия участников. Кто будет нести ответственность за оконченное убийство?

Вариант 2: пуля снайпера попала в голову Терентьева, а пуля Карташова попала в живот, и был причинен средней тяжести вред здоровью. От полученных повреждений потерпевший скончался. Повлияет ли это на квалификацию?

Вариант 3: обе пули попали в голову. Экспертиза не смогла установить, от чьего выстрела наступила смерть. Повлияет ли это на квалификацию?

2. Ознакомьтесь с работой Пудовочкина Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления: учеб. пособие /; Рос. гос. ун-т правосудия. - М.: РГУП, 2017. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30195>

3. Ознакомьтесь с пособием: Молчанов Д.М. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: учебное пособие / Д. М. Молчанов; отв. ред. А. И. Парог. - М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27645>

4. Разъясните соотношение понятий: стадии совершения преступления и неоконченное преступление; юридическое и фактическое окончание преступления.

Практическое занятие. Тема 9. Соучастие в преступлении

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия.
2. Виды соучастников в преступлении.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие в преступлении.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Рефераты:

1. Эксцесс исполнителя и других соучастников преступления: проблемы законодательной регламентации.

2. Признание соучастием совершения преступления с участием лиц, не подлежащих уголовной ответственности.

3. Условия и пределы ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество либо руководивших ими.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

2. Решите казусы:

а) Иванов узнал, что Цветов хранит дома крупную сумму денег. Он рассказал об этом Трифику и Панину, намекнув им, что днем Цветова дома не бывает. Иванов, Трифик и Панин договорились тайно похитить имущество Цветова. Трифик изготовил отмычку, подготовил место, где они будут прятать имущество, и разъяснил другим последовательность их действий при проникновении в квартиру. Иванов остался дома, предоставил им свою машину. После кражи Иванов должен был хранить похищенное и постепенно продать его на рынке.

Трифик вскрыл дверь квартиры, прошел в большую комнату и начал складывать вещи в заранее приготовленный мешок. Панин прошел в спальню и увидев спящего Цветова, решил, что тот может проснуться и помешать совершению кражи, тогда он взял нож и нанес Цветову два удара в грудь, от которых потерпевший скончался. Панин накрыл тело одеялом и забросал подушками. После этого он продолжил изымать вещи. Все собранные вещи они упаковали в пакеты и перенесли в машину Иванова.

Иванов, Трифик и Панин осуждены за совершение организованной группой разбоя и убийства (п. «а» ч. 4 ст. 162 и пп. «ж» и «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Согласны ли вы с таким решением? Определите форму соучастия и виды соучастников.

б) Тарасов заставлял своего 12-летнего сына забираться через форточки в квартиры и открывать ему дверь. После этого он заходил в квартиру и забирал все ценные вещи, а сын помогал ему выносить их. Они совершили вместе 12 краж.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Изменится ли квалификация, если сыну Тарасова исполнилось 14 лет?

в) Вадим и Рита совместно совершили убийство судьи Рогова. При этом Вадим руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рита

– мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад. Выберите правильное утверждение (утверждения):

а) содеянное не образует соучастия, в связи с отсутствием единства умысла соучастников;

б) содеянное не образует соучастия, в связи с тем, что Рита и Вадим совершили разные преступления (Вадим – простое убийство; Рита – посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование);

в) они – соисполнители убийства;

г) содеянное образует соучастие, так как действия Вадима и Риты направлены на достижение общего для них преступного результата.

Практическое занятие. Тема 10. Множественность преступлений

1. Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений.

2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение. Сохранение преступлением своего юридического значения.

3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.

4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

Рефераты:

1. Природа и особенности идеальной совокупности.

2. Единичное преступление.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

а) Хохлов в состоянии алкогольного опьянения в 6 часов вечера вышел пострелять ворон из охотничьего ружья на автостоянке. Одна из пуль попала в бензобак стоящей машины, и произошел взрыв. Взрывом был причинен средней тяжести и тяжкий вред здоровью двум проходившим мимо школьникам. Имеет ли место совокупность преступлений?

б) Трифонов работает в банке. Он задолжал букмекеру за бега 500 тыс. рублей. Для того чтобы вернуть долг, он в течение трех месяцев со счетов 20 клиентов переводил суммы от 5 тыс. до 15 тыс. на свой счет. Имеется ли в действиях Трифонова множественность преступлений?

2. Возможна ли идеальная совокупность при совершении преступлений против общественной безопасности и против личности? Найдите примеры из судебной практики.

3. Возможна ли идеальная совокупность тождественных преступлений?

4. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

Практическое занятие. Тема 11. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

1. Понятие, признаки, значение и классификация обстоятельств, исключаящих преступность деяния.

2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности; превышение пределов необходимой обороны; мнимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличие от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

Рефераты:

1. «Фактические» обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

2. Исполнение закона.

3. Гипноз, как обстоятельство, исключаящее преступность деяния.

4. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, в статьях Особенной части УК РФ.

5. Причинение вреда во время спортивных соревнований.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление».

2. Проанализируйте причины, по которым российский законодатель не включил в перечень обстоятельств, исключаящих преступность деяния:

а) исполнение закона;

б) причинение вреда при спортивных состязаниях;

в) согласие потерпевшего.

3. Решите казус:

Марьина поздно вечером возвращалась домой с вечеринки. Улица была пустынная, и она стала опасаться нападения. Она услышала, что сзади кто-то идет, и окликнула его. Решив, что подвергается нападению, она остановилась и вытащила пилочку для ногтей из сумки. Когда прохожий подошел к ней, ни слова не говоря, ударила его пилочкой для ногтей в лицо, попала потерпевшему в глаз, причинив тяжкий вред здоровью.

Подлежит ли Марьина ответственности за причинение тяжкого вреда здоровью? Изменилась бы ситуация, если бы это был бывший муж Марьиной,

который неоднократно угрожал ей расправой, и она поняла, что это он приближается к ней?

4. Ответьте на вопросы: а) имеет ли юридическое значение разграничение по характеру применяемого насилия (ст. 37 УК РФ), опасное для жизни обороняющегося или другого лица и не опасное для жизни обороняющегося или другого лица? б) что такое «состав необходимой обороны»?

5. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Практическое занятие. Тема 12. Понятие и цели наказания

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.

2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.

3. Цели наказания.

Рефераты:

1. Уголовное наказание и его социальная роль.

2. Лишение свободы и смертная казнь в санкциях статей УК РФ.

3. Мера наказания: понятие и критерии ее определения судом

Практическое задание:

1. Проанализируйте определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях», касающиеся вопросов применения смертной казни в РФ.

2. Решите казус:

Гарнизонный военный суд признал Кашкина виновным в хищении чужого имущества путем обмана и квалифицировал его действия по ч. 1 ст. 159 УК РФ, назначив наказание в виде 2 лет лишения свободы и в соответствии со ст. 48 УК РФ лишил его воинского звания «капитан». Справедлив ли приговор суда?

3. Ответьте на вопросы: а) существуют ли проблемы с достижением целей наказания при назначении наказания в виде смертной казни и за неосторожные преступления? б) не нарушается ли принцип равенства в связи с тем,

что некоторые виды наказания не могут быть назначены женщинам и несовершеннолетним? в) почему кара не является целью наказания? г) будет ли эффективным назначение максимально строгих наказаний в целях предупреждения новых преступлений?

Практическое занятие. Тема 13. Система и виды наказаний

1. Понятие и значение системы наказаний.

2. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.

3. Виды наказаний:

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

Рефераты:

1. Дискуссия о смертной казни: за и против.
2. Понятие и состав основных и дополнительных наказаний.
3. Цели наказания и их осуществимость в конкретных видах наказания.

Практическое задание:

1. Найдите и исправьте ошибки:

«При наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст. 61 УК РФ, и отсутствии отягчающих обстоятельств срок или размер наказания не могут превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

В случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктом «и» части первой ст. 61 УК РФ, срок или размер наказания не могут превышать трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса».

«Штраф устанавливается в размере от пятидесяти тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет либо исчисляется в величине, кратной стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа или взятки. Штраф в размере от пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период свыше трех лет может назначаться за преступления в качестве основного и дополнительного наказания по решению суда. Штраф, исчисляемый исходя из величины, кратной сумме коммерческого подкупа или взятки, устанавливается в размере до стократной суммы коммерческого подкупа или взятки, но не может быть менее двадцати пяти тысяч рублей и более одного миллиона рублей».

2. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

3. Найдите примеры из судебной практики, где были допущены ошибки при назначении отдельных видов наказания.

4. Ответьте на вопросы: а) можно ли назначить исправительные работы индивидуальному предпринимателю? б) возможно ли назначение штрафа безработному? в) возможно ли назначение обязательных и исправительных работ школьнику? г) возможно ли назначение исправительных работ лицу, достигшему пенсионного возраста? д) какой деятельностью лицу может быть запрещено заниматься по приговору суда (кроме медицинской, педагогической и предпринимательской)? Найдите не менее трех различных примеров из судебной практики.

Практическое занятие. Тема 14. Назначение наказания

1. Общие начала назначения наказания.

2. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание.

3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств; при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения.

4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

6. Назначение наказания за неоконченное преступление.

7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

9. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

10. Назначение наказания по совокупности преступлений.

11. Назначение наказания по совокупности приговоров.

12. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

Рефераты:

1. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
2. Назначение наказания при конкуренции норм.

Практическое задание:

1. Найдите примеры из судебной практики и подготовьте письменное обоснование назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Что означают понятия «исключительные обстоятельства», «обстоятельства, существенно уменьшающие степень общественной опасности преступления».

2. Проанализируйте опубликованную в юридических журналах и Интернете судебную практику, выясните, какие обстоятельства, не предусмотренные уголовным законом, обычно признаются смягчающими?

3. Решите казусы:

а) Иванов совершил кражу и осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 месяцам лишения свободы. Смягчающих наказание обстоятельств, предусмотренных ст. 62 УК РФ, не установлено. У Иванова есть ребенок 15 лет, воспитанием которого он не занимается. По месту жительства и работы характеризуется отрицательно, склонен к агрессивному поведению, страдает алкоголизмом. У Иванова не снята судимость за ранее совершенное умышленное преступление средней тяжести. Справедливо ли решение суда? Определите вид и размер наказания, которое должно быть назначено.

б) Свистков в январе 2010 г. был осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы. После того как он отбыл 2 года, выяснилось, что в ноябре 2005 г. он совершил разбойное нападение и кражу. Свистков за новое преступление был осужден по ч. 3 ст. 162 к 11 годам лишения свободы со штрафом в размере 600 тыс. руб. и по п. «а» ч. 2 ст. 158 — к 4 годам лишения свободы. Применив ч. 5 ст. 69, суд назначил ему наказание в виде 25 лет лишения свободы. Справедливо ли решение суда?

Определите вид и размер наказания, которое должно быть назначено.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Практическое занятие. Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности, отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией.

8. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Рефераты:

1. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи возмещением причиненного вреда.

2. Судебный штраф.

Практическое задание:

1. Решите письменно казусы:

а) Хохлов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, набросился на свою жену, на руках которой был ребенок, и стал ее избивать. Она, находясь в состоянии аффекта, нанесла ему удар утюгом по голове, причинив тяжкий вред здоровью.

Хохловой 20 лет, она студентка филологического факультета института, положительно характеризуется, занимается воспитанием ребенка, к уголовной ответственности ранее не привлекалась. После нанесения мужу травмы сразу вызвала скорую помощь, остановила кровотечение. Муж на суде сообщил, что никаких материальных или моральных претензий к супруге не имеет, так как сам виноват в происшедшем. Наоборот, он просит быть к ней милосердными, ведь у них маленький ребенок и просит прекратить дело в отношении ее за примирением.

Суд, сославшись на особый характер и степень общественной опасности данного преступления, посягающего на личность, назначил Хохловой наказание в виде 1 года лишения свободы в колонии общего режима. Справедливо ли решение суда? Мотивируйте ответ.

б) В январе 1998 года Зверев и Хмырев в возрасте 14 лет совершили изнасилование своей одноклассницы Лисиной, после чего убили потерпевшую и спрятали тело в лесу. В 2008 году тело потерпевшей было обнаружено. В декабре 2009 года Зверев и Хмырев были привлечены к уголовной ответственности.

Подлежат ли Зверев и Хмырев уголовной ответственности? Изменилась ли ситуация, если бы Звереву в момент совершения преступления было 19 лет?

2. Составьте сравнительную таблицу, показывающую общее и особенное в основаниях и условиях применения установленных в ст. 75 Общей части УК РФ и специальных видов освобождения от уголовной ответственности в статьях Особенной части УК РФ.

3. Составьте проект постановления о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием.

4. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

Практическое занятие. Тема 16. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

1. Понятие и признаки освобождения от наказания.
2. Классификации видов освобождения от наказания.
3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания.
9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
11. Амнистия и помилование.
12. Специальные виды освобождения от наказания в Примечаниях к статьям Особенной части УК.
13. Судимость.

Рефераты:

- 1) Амнистия.
- 2) Помилование.

Практические задания:

1. Решите казус:

Валкин был осужден по п. «в» ч. 2. ст. 163 УК РФ на полтора года лишения свободы. Через год суд заменил оставшиеся шесть месяцев лишения свободы полутора годами исправительных работ. По истечении шести месяцев суд применил условно-досрочное освобождение от отбывания исправительных работ, но через три месяца после освобождения Валкин совершил кражу. К наказанию, назначенному за кражу в виде 4 лет лишения свободы, суд присоединил наказание, неотбытое по первому приговору, пересчитав девять месяцев исправительных работ на три месяца лишения свободы.

Каковы условия замены наказания на более мягкое? Чем эти условия отличаются от условий условно-досрочного освобождения от наказания? Основаны ли на законе решения суда?

2. Приведите примеры изменения обстановки (ст. 80¹ УК РФ). Найдите примеры из судебной практики.

3. Составьте таблицу, отражающую основания, уголовно-правовые последствия и порядок применения амнистии.

4. Подготовьте сообщение о правовой природе судимости.

5. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Практическое занятие. Тема 17. Ответственность несовершеннолетних

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.

2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.

3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.

4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.

5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

6. Судимость несовершеннолетних.

Рефераты:

1. Основания выделения самостоятельного раздела об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Практическое задание:

1. Решите казус:

17-летний гражданин осужден к 2-м годам лишения свободы. Отбывание наказания назначено в воспитательной колонии. За две недели до совершеннолетия он совершил новое особо тяжкое преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ. По совокупности приговоров назначено наказание - 11 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. Соответствует ли закону приговор? Мотивируйте.

2. Составьте сравнительную таблицу: виды освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности (от уголовного наказания), установленные в нормах Общей части УК РФ, и видов освобождения, применяемых в отношении лиц, совершивших преступления по достижении 18 лет.

3. Верен ли тезис: «К несовершеннолетним часто применяется условное осуждение?»

4. Не является ли назначение условного осуждения нарушением, так как есть возможности применения принудительных мер воспитательного воздействия?

5. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Практическое занятие. Тема 18. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф

1. Понятие, цели, основания применения принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
5. Понятие конфискации имущества.
6. Предметы конфискации.
7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.
9. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

Рефераты:

1. Юридическая природа конфискации имущества.
2. Отличие судебного штрафа от штрафа как вида наказания.

Практические задания:

1. Решите казус:
Гражданин в состоянии патологического опьянения убил своего соседа. С помощью эксперта установлено, что в лечении он не нуждается. Суд признал гражданина невменяемым и не применил к нему принудительных мер медицинского характера. Нарушен ли закон? Мотивируйте.
2. Проанализируйте мнения о месте конфискации имущества в системе мер уголовно-правового характера.
3. «Двухколейность» уголовно-правового воздействия, что означает данный термин?
4. Подготовиться к дискуссии о конфискации имущества.
5. Возможно ли назначение принудительных мер медицинского характера лицам, на которых распространяется амнистия?
6. Решите тест в системе дистанционного обучения (тест создается преподавателем).

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Практическое занятие. Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
7. Преступления против здоровья человека (ст. 111 – 115, 118, 121, 122, 124 УК).
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека (ст. 116 - 117, 119, 120, 123, 125 УК).

Рефераты:

1. Убийство с особой жестокостью.
2. Убийство, совершенное общеопасным способом.
3. Убийство по найму.
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.

Практическое задание:

1. Изучите приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н (в ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

3. Решите казусы:

а) Анина попросила мужа убить их ребенка после его рождения. Через неделю после родов ее муж утопил ребенка в ванной. Квалифицируйте действия Аниной и ее мужа.

б) Зайцев, проживающий в коммунальной квартире, желая отравить своего соседа Зорина, насыпал яд в кастрюлю с борщом. От яда скончались Зорин, его жена и их двадцатилетний сын. Зайцев утверждает, что желал смерти только Зорину, хотя знал, что ужинают они обычно все вместе. Квалифицируйте действия Зайцева.

в) Шинкарка, Дроздов и Мишенин совместно распивали спиртные напитки. Шинкарка долго объяснял им, что величайший игрок в истории – это Месси. Дроздов и Мишенин являются футбольными болельщиками клуба «Реал» Мадрид. Они с ним не согласились и сказали, что есть игроки и талантливее. Шинкарка сказал, что только идиоты могут болеть за «Реал». Дроздов разозлился и ударил его бутылкой по голове. Шинкарка упал, через пару минут он пришёл в себя и снова оскорбил их. Тогда Мишенин тоже ударил его бутылкой по голове. От полученных ударов Шинкарка умер. Экспертиза установила, что в отдельности удары были недостаточны для причинения смерти. Квалифицируйте действия Дроздова и Мишенина.

г) Баранов с Угловым, находясь в неприязненных отношениях с Сорокиным, решили убить последнего. С этой целью они, применив насилие, схватили его в подъезде дома, посадили в автомобиль и привезли в лес, где и убили.

Суд квалифицировал действия виновных по совокупности преступлений за похищение человека и убийство, сопряженное с таким похищением, предусмотренные п. «а», «в» ч. 2 ст. 126 УК и п. «в», «ж» ч. 2 ст. 105 УК. Верно ли квалифицировал их деяния суд?

д) Шарины Виктор и Людмила поженились на втором курсе института. Через пару месяцев Виктор изменил Людмиле, и она об этом узнала. Она сказала, что отомстит ему той же монетой, тогда, когда он меньше всего будет этого ожидать. Виктор очень ревновал свою супругу и сказал ей, что он не такой великодушный, как она, за такое готов и убить.

Через десять лет Шарин вернулся домой, застал свою жену в спальне с любовником Зверевым. Вышел из комнаты, достал имеющийся у него дробовик. Вернувшись, он произвел два выстрела в сторону жены и ее любовника. Жена от полученных ранений скончалась на месте, Зверев успел выпрыгнуть из окна и убежать. После этого Шарин вышел из комнаты, налил себе чай и заснул за столом. Экспертиза установила, что он находился в сильном кратковременном эмоциональном переживании, которое сопровождалось резкими двигательными и внутренними психическими проявлениями.

Квалифицируйте деяние Ширина.

б) Тукова узнала, что муж изменяет ей с Зининой. Утром она приготовила мужу бутерброд с крысиным ядом. Он принес его на работу и положил в холодильник. Бутерброд без разрешения взял его коллега Стеклов. Через пару часов у него начались резкие боли в животе и рвота, он был доставлен в больницу и, только благодаря усилиям врачей, выжил.

Вечером того же дня Тукова пришла к дому любовницы мужа, дождавшись, когда Зинина выйдет из подъезда выгуливать собаку, плеснула ей в лицо кислоту. Зинина, хотя и успела закрыть лицо руками, но кислота попала в глаза, и в результате этого она ослепла на оба глаза. Кислота также попала на ее соседку Сапову, с которой они вместе выходили из подъезда. Тукова ее видела, когда выплеснула кислоту в потерпевшую. Кислота попала Саповой в лицо, оставив глубокие ожоги. В результате пластической операции лицо было восстановлено. Тукова утверждает, что хотела причинить вред только Зининой, ей было безразлично попадет кислота в других людей или нет. Так же она сказала, что ей очень жаль Стеклова, но он сам виноват, не надо брать чужого, ему она вред причинить не хотела.

Квалифицируйте ее действия.

4. Дайте обзор уголовного законодательства США, Франции, Германии, Китая об ответственности за преступления против жизни.

5. Дайте обзор опубликованной судебной практики по вопросам квалификации преступлений против здоровья.

6. Ответьте на вопросы: а) возможно ли считать убийством посягательство на жизнь не родившегося ребенка? б) является ли преступлением причинение и ускорение смерти по просьбе потерпевшего?

Практическое занятие. Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против свободы личности (ст. 126 – 128 УК).
3. Преступления против чести и достоинства (ст. 128¹ УК).

Рефераты:

1. Клевета и оскорбление.
2. Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

Морозова купила у соседки-наркоманки Тюриной ее пятилетнего сына, чтобы использовать его для занятий попрошайничеством. Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация, если бы Морозова собиралась воспитывать ребенка как своего?

По телефону Терентьев сообщил Мишкину, что если он выйдет сегодня из квартиры, то завтра будет жестоко избит. Мишкин испугался и оставался дома. Возможно ли привлечение Терентьева к ответственности по ст. 126 УК РФ? Аргументируйте свою позицию.

2. Изучите международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми.

3. Верен ли тезис, что торговля людьми наказуема только при наличии корыстной цели?

4. Подготовить небольшое выступление с обзором существующих проблем квалификации торговли людьми или использования рабского труда и подготовить презентацию (по выбору).

5. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

Практическое занятие. Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.

5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

6. Развратные действия.

Рефераты:

1. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности.

2. Особенности квалификации половых преступлений деяний в отношении потерпевших, не достигших 12 лет.

3. Проблемы квалификации деяний против половой свободы и неприкосновенности личности.

Практическое задание:

1. Решите казус:

Петров работает в школе охранником. Зная, что Ивина учится в 6-м классе, вечером обманом заманил потерпевшую в подсобное помещение и, угрожая рассказать ее родителям, что она курит, склонял ее к совершению с ним полового акта. Квалифицируйте содеянное.

2. Сделайте обзор публикаций в журнале «Уголовное право» по проблемам ответственности и совершенствования законодательства о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности за последние 5 лет.

3. Дайте обзор уголовного законодательства зарубежных стран об ответственности за преступления против половой свободы.

4. Ответьте на вопросы: а) обладают ли несовершеннолетние половой свободой? б) может ли женщина быть субъектом изнасилования?

5. Подготовить небольшое выступление с обзором существующих проблем квалификации половых преступлений и подготовить презентацию (описание деяния, признаки группового преступления, оценка возраста потерпевшей, беспомощного состояния потерпевшей – по выбору).

6. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Практическое занятие. Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137 – 140, 148 УК).

3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145, 145¹, 146, 147 УК).

4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (141 – 142¹, 144, 149 УК).

Рефераты:

1. Особенности уголовно-правового регулирования ответственности за преступления против личных прав и свобод (социально-экономических прав и свобод, политических) – по выбору.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации)».

2. Решите казусы:

а) Иванов, разыскивая свою супругу после ссоры, постучал в дверь к соседям Мяловым. Когда сосед открыл дверь, Иванов оттолкнул его, вошел в квартиру и стал проверять, не прячется ли там его супруга. Квалифицируйте содеянное.

б) Получив от следователя задание на розыск и задержание скрывшегося от следствия Лобова, участковый инспектор Дронов в 23.30 пришел домой к его родителям, полагая, что он скрывается дома. Поскольку дверь квартиры ему не открыли, участковый с помощью понятых взломал ее, произвел осмотр квартиры, однако Лобов обнаружен не был. В жалобе, направленной в прокуратуру, родители Лобова просили привлечь участкового к уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища.

в) Сидоров купил для личного пользования ручку со встроенной в нее видеокамерой. Подлежит ли он уголовной ответственности?

г) Иванов решил написать книгу о людях, которые в годы Великой Отечественной войны были угнаны в Германию. Он работал в архивах, говорил с очевидцами событий. В книге он описал судьбы многих своих односельчан, которые погибли в Германии. После издания книги родственники погибших подали заявление в следственный комитет, так как считают, что эта информация – их семейная тайна. Какое решение должен принять суд?

д) Иванов, в отместку бывшей жене Людмиле, разослал трем общим друзьям ее интимные фото. При этом Иванов ничего не требовал от Людмилы, лишь совершил эти действия, так как испытывал к ней ненависть. В возбуждении уголовного дела по ст. 137 УК РФ органами полиции было отказано, поскольку, как выяснилось, все трое адресатов так и не открыли свою элек-

тронную почту и не просмотрели фотографии. Более того, двое адресатов длительное время вообще не пользовались своими почтовыми ящиками, забыв к ним пароль. Обоснованно ли принятое решение?

е) Сотрудник отдела кадров Рыжих, отвечающий за хранение автобиографий служащих, используя свое служебное положение, делал ксерокопии анкет и хранил их у себя дома. Пару месяцев спустя он был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 228 УК РФ. При проведении обыска в квартире у кадровика было обнаружено 45 анкет сотрудников, и 15 анкет уже уволившихся граждан. Есть ли основания для привлечения его к уголовной ответственности?

3. Сделайте обзор публикаций в журнале «Уголовное право» или другом издании по проблемам ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

4. Ознакомьтесь с монографией: Бимбинов А.А. Ненасильственные половые преступления. – М.: Проспект, 2017. – 157 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/35684>

Практическое занятие. Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150, 151, 151¹ УК).

3. Преступления против семьи (ст. 153 – 157 УК).

Рефераты:

1. Признаки потерпевшего в преступления против несовершеннолетних.

2. Понятие вовлечения в совершение преступления, определение момента окончания преступления.

Практическое задание:

1. Решите казусы:

а) Левченко на Новый год налил шампанского своему десятилетнему сыну и тринадцатилетней дочери и уговорил их выпить его. Влечет ли содеянное уголовную ответственность? Мотивируйте свое решение.

б) Лыков предложил своему пятнадцатилетнему сыну совершить с ним кражу. Мальчик согласился, но на следующий день сообщил в полицию о намерениях своего отца. Квалифицируйте действия Лыкова.

в) Малыхина заставляла своего шестилетнего сына выносить для нее из магазинов одежду. Можно ли привлечь ее к ответственности по ст. 150 УК РФ?

2. Сделайте обзор уголовного законодательства зарубежных стран об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Практическое занятие. Тема 6. Преступления против собственности

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения (ст. 158 – 162, 164 УК).
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).
5. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК РФ).

Рефераты:

1. Понятие хищения.
2. Виды мошенничества.
3. Проблемы квалификации деяний совершенных с использованием компьютерных технологий.
4. Проблемы законодательного определения хищения.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ: от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; от 27.12.2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»; от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; от 15 ноября 2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

2. Решите казусы:

а) Лежнев, Остапенко и Пекшев пришли в дом Гаевской с целью узнать, вернули ли квартиранты ей телевизор, чтобы тайно похитить его. Лежнев через окно проник в дом, открыл дверь и впустил остальных членов группы. В комнате Пекшев увидел спящего Богославского. Проснувшись, тот схватил Пекшева за ногу. В ответ на это Пекшев ударил Богославского по лицу рукой и ногой. Насилия, опасного для жизни и здоровья, он в отношении потерпевшего не применял.

Остапенко предложил поискать в доме деньги и ценности, все стали проверять содержимое шкафов и ящиков стола в комнате. Все разошлись по комнатам.

На кухне Лежнев обнаружил самогон и стал его пить. В это время Пекшев нанес Богославскому множественные удары ногами в живот и грудь, а металлическим чайником - по голове. Остапенко, не найдя денег, стал бить потерпевшего ногами в живот и грудь, прыгал ему на грудь и на лицо, требуя от него денег. Пекшев и Остапенко, требуя деньги и ценности, нанесли Богославскому ножевые ранения в живот, от чего наступила смерть потерпевшего.

В этот момент в квартиру стали стучать соседи, услышавшие крики потерпевшего. Лежнев, услышав шум, убежал из квартиры через окно. Лежнев, Остапенко и Пекшев осуждены по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ и п. «з» ч. 2 ст. 105 УК. В кассационной жалобе адвокат Лежнева просил переквалифицировать его действия на ч. 2 ст. 162 УК РФ, так как в лишении потерпевшего жизни он участия не принимал. Мотивируйте решение по ходатайству адвоката. Как вы сами бы квалифицировали деяние, совершенное Лежневым?

б) Мельник и Логов подошли к Осину, попросили закурить, а затем напали на него и стали избивать. Логов ударил потерпевшего ногой по лицу, отчего тот ударился головой о стену и упал. После этого Мельник и Логов продолжали избивать Осина ногами, нанося ему удары по голове и другим частям тела, а затем сняли с него пальто. Осин, несмотря на травмы, смог подняться и уйти. В результате посягательства ему был причинен вред здоровью, в связи с чем он пробыл на лечении двадцать три дня.

в) Зайцев на улице познакомился с Твердовым, пригласил его в гости. Они распивали спиртные напитки и между ними возник конфликт. Твердов ударил Зайцева по голове бутылкой, тот потерял от удара сознание. После этого Твердов увидел, что в серванте лежат золотые часы, он положил их в карман и ушел. Твердов осужден по п. «в» «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ. Верно ли решение?

г) Гнездилов работает в управлении механизации фирмы «Бетон» в должности водителя автобетоносмесителя, является материально ответственным лицом. По товарно-транспортной накладной он вывез для фирмы «Монтажстроя» четыре кубометра бетона и должен был доставить его на строительный объект, однако, согласно ранее достигнутой договоренности, незаконно доставил вверенный ему бетон к месту строительства автомойки, где разгрузил его, тем самым причинив ущерб фирме на сумму 25 150 руб. Гнездилов осужден по ч. 3 ст. 160 УК РФ за присвоение вверенного ему имущества с использованием своего служебного положения.

д) Усиков похитил у своего знакомого Кротова банковскую карту, снял с нее в банкомате 15 тыс. рублей, после этого положил банковскую карту обратно в сумку Кротова. Усиков был осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ. Правильно ли произведена квалификация? Изменится ли квалификация, если Усиков не сумел снять деньги, так как не смог узнать пин-код карты?

е) Казарина, придя в магазин и видя надпись «Ведется видеонаблюдение», зная, что камера не работает, спрятала в сумку духи и вышла из магазина. Ее действий никто не заметил. На следующий день охранник, просматривая записи камер, узнал ее, и она была задержана. Квалифицируйте ее деяние.

3. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений против собственности (на выбор).

4. Составьте реферативные обзоры новых монографических исследований проблем ответственности за преступления против собственности.

Практическое занятие. Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности (ст. 169 -175 УК).

3. Преступления в сфере кредитных отношений (ст. 172, 176, 177, 195 - 197 УК).

4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции (178 -180, 183УК).

5. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней (185-187, 191, 192, 198-199⁴ УК).

6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (ст. 189 -190, 193, 194 УК).

7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей (ст. 181, 200¹ -200³ УК).

Рефераты:

1. Роль уголовного законодательства в регулировании отношений в сфере экономической деятельности.

2. Видовой объект преступлений в сфере экономической деятельности.

3. Криминализация и декриминализация деяний в сфере экономической деятельности.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О

судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; постановлением Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 (в ред. от 7 июля 2015 г.) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; постановлением Пленума от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»; постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 ноября 2019 года № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»; постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 марта 2021 года № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства».

2. Решите казус:

Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился и впоследствии рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч.1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 174.1 УК РФ. Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

4. Проанализируйте основные изменения в уголовном законодательстве об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности за последние 5 лет. Можно ли сказать, что в последние годы прослеживается четкая тенденция либерализации ответственности за экономические преступления?

5. Изучите существующие классификации преступлений в сфере экономической деятельности, обоснуйте, какая из них, на ваш взгляд, наиболее актуальная.

6. Подготовьте обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности.

7. Ознакомиться с монографией: Клепицкий И. А. Новое экономическое уголовное право: монография. — Москва: Проспект, 2021. — 984 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43825>

Практическое занятие. Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Преступления, нарушающие законное осуществление управленческих функций в коммерческих или иных организациях (ст. 201, 201¹, 204 -204² УК).

3. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками (ст. 202, 203 УК РФ).

Рефераты:

1. Злоупотребление полномочиями: отличие от смежных составов.
2. Коммерческий подкуп: отличие от получения взятки.

Практическое задание:

1. Решите казус:

Хапкин, работая в должности директора коммерческого юридического института, за 15 тыс. долларов США продавал дипломы о высшем экономическом образовании гражданам, фиктивно оформляя их как студентов института. Учредители института о данном факте знали и в правоохранительные органы не сообщали.

2. Проведите разграничение подкупа работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок от коммерческого подкупа.

3. Проведите разграничение злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) от злоупотребление полномочиями в сфере закупок и злоупотребления должностными полномочиями.

4. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Практическое занятие. Тема 9. Преступления против общественной безопасности

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общественной безопасности (ст. 205 – 210.1, 211, 212, 212.1, 227 УК).

3. Преступления против общественного порядка (ст. 213, 214 УК).

4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ (ст. 215 - 217 УК).

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами, устройствами и веществами (ст. 218 - 226 УК).

Рефераты:

1. Вопросы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил обращения и оборота общепасных предметов в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 12. 03. 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

2. Вопросы квалификации хулиганства в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.11. 2007 г. №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

Практическое задание:

1. Изучите Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.); Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп.).

2. Ознакомьтесь с постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ: от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»; от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»; от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2. Решите казусы:

а) Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор, угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения. Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножами?

б) При строительстве спортивного сооружения прораб Петров руководил работами в ночное время. Территория строящегося спортивного комплекса была освещена недостаточно, на ряде участков освещение отсутствовало. Крановщик Перов, направлявшийся к месту работы, не заметил из-за

темноты новой ямы, упал в нее, получив тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное.

в) Пятнадцатилетний Картошкин изготовил взрывное устройство и установил его в кабинете физики в здании школы, находясь в личных неприязненных отношениях с учителем физики. Во время взрыва погиб уборщик Хамов и был причинен легкий вред здоровью учителю физики Громову. На здании школы Картошкин написал краской крупными буквами «Собаке собачья смерть» и нарисовал неприличное изображение. Взрывчатые вещества он взял в кабинете химии, взломав вечером шкаф с реактивами. Через месяц после данного происшествия Гаранькин и Чубаков с целью срыва проведения контрольной работы позвонили в школу и сообщили, что школа снова заминирована. Гаранькин учится в 5 классе, Чубаков в 10.

После задержания они сообщили, что взрывного устройства не было, но они слышали, как Картошкин хвастался, что он террорист, а на его странице в ВК выложено несколько роликов с призывами совершать теракты и одобрением деятельности большинства террористических организаций. Картошкин привлечен к ответственности по п. «а» ч. 3. ст. 205 УК РФ. Верно ли решение? Квалифицируйте действия всех указанных лиц.

г) Халилов познакомился в сети интернет с Брагиным. Брагин предложил Халилову присоединиться к их организации «Братья», деятельность которой была признана террористической и была запрещена судом. На собраниях члены организации читали запрещенную литературу, помогали лицам, желающим выехать в Сирию и присоединиться к деятельности запрещенных организаций, выйти на нужных людей.

Халилов распространил в сети Интернет видеозапись, в которой он требует от российских властей вывести свои войска с территории Сирии под угрозой отравления сильнодействующими веществами водопровода с питьевой водой в одном из районов Москвы. Квалифицируйте действия Халилова.

3. Проведите отграничение преступлений от проступков в данной сфере (хулиганство, вандализм, нарушение специальных правил).

4. Выберите правильный ответ и обоснуйте решение:

Вопрос 1. Об устойчивости банды могут свидетельствовать, в частности, такие признаки, как:

а) наличие единого руководства и устойчивых связей между самостоятельно действующими организованными группами, совместное планирование и участие в совершении одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений, совместное выполнение иных действий, связанных с функционированием такого объединения;

б) стабильность ее состава, тесная взаимосвязь между ее членами, согласованность их действий, постоянство форм и методов преступной деятельности, длительность ее существования и количество совершенных преступлений;

в) создание устойчивых связей между различными самостоятельно действующими организованными группами, разработка планов и создание условий для совершения преступлений такими группами или раздел сфер преступного влияния и преступных доходов между ними, совершенные лицом с использованием своего влияния на участников организованных групп, наступают с момента фактического установления контактов и взаимодействия в целях совершения указанных преступных действий.

Вопрос 2. Под участием в преступном сообществе (преступной организации) (часть 2 статьи 210 УК РФ) следует понимать:

а) вхождение в состав сообщества (организации), а также разработку планов по подготовке к совершению одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений и (или) непосредственное совершение указанных преступлений либо выполнение лицом функциональных обязанностей по обеспечению деятельности такого сообщества;

б) разработку планов по подготовке к совершению одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений и (или) непосредственное совершение указанных преступлений;

в) финансирование, снабжение информацией, ведение документации, подыскание жертв преступлений, установление в целях совершения преступных действий контактов с должностными лицами государственных органов, лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческой или иной организации;

г) оказание лицом, не являющимся членом преступного сообщества (преступной организации), содействия деятельности такого сообщества (организации) (например, передача секретарем, системным администратором служебной информации, оператором сотовой связи сведений о переговорах клиентов; банковским служащим данных о финансовых операциях клиентов и т.п., а также оказание членам преступного сообщества (преступной организации) юридической, медицинской или иной помощи лицом, причастным к преступной деятельности такого сообщества (организации);

д) непосредственное совершение тяжких и особо тяжких преступлений;

е) СВОЙ ВАРИАНТ

Вопрос 3. Действия участника преступного сообщества (преступной организации), не являющегося исполнителем конкретного преступления, но в соответствии с распределением ролей в составе этого сообщества выполняющего функции организатора, подстрекателя либо пособника:

а) подлежат квалификации независимо от его фактической роли в совершении преступления по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации со ссылкой на части 3, 4 и 5 статьи 33 УК РФ, а также по части 2 статьи 210 УК РФ;

б) подлежат квалификации независимо от его фактической роли в совершении преступления по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации без ссылки на части 3, 4 и 5 статьи 33 УК РФ, а также по части 2 статьи 210 УК РФ;

в) подлежат квалификации независимо от его фактической роли в совершенном преступлении по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации со ссылкой на части 3, 4 и 5 статьи 33 УК РФ, а также по части 1 статьи 210 УК РФ.

Вопрос 4. Если участник преступного сообщества (преступной организации), совершает преступление, которое не охватывалось умыслом других участников сообщества (организации):

а) его действия как эксцесс исполнителя подлежат квалификации по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации без ссылки в этой части на статью 210 УК РФ, если содеянное таким лицом совершено не в связи с планами преступного сообщества (преступной организации);

б) действия подлежат квалификации по соответствующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации и ч. 2 статьи 210 УК РФ, если содеянное таким лицом совершено не в связи с планами преступного сообщества (преступной организации).

Вопрос 5. Применение в ходе совершения хулиганства незаряженного, неисправного, непригодного оружия (например, учебного) либо декоративного, сувенирного оружия, оружия-игрушки и т.п.:

а) не дает основание для квалификации содеянного по пункту «а» части 1 статьи 213 УК РФ;

б) дает основание для квалификации содеянного по пункту «а» части 1 статьи 213 УК РФ.

Вопрос 6. Хулиганские действия, связанные с сопротивлением представителю власти, в ходе которого применено насилие, как неопасное, так и опасное для жизни и здоровья, надлежит квалифицировать:

а) по совокупности преступлений, предусмотренных частью 2 статьи 213 УК РФ и соответствующей части статьи 318 УК РФ;

б) только по части 2 статьи 213 УК РФ;

в) только по соответствующей части статьи 318 УК РФ.

Практическое занятие. Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения (ст. 228 - 239 УК).

3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240 - 245 УК).

Рефераты:

1. Жестокое обращение с животными.

2. Здоровье населения, как объект уголовно-правовой охраны.

Практическое задание:

1. Изучите Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп.); Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (с изм. и доп.); Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (в ред. от 19.12.2018) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228¹, 229 и 229¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (в ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

3. Решите казусы:

а) Маглов приобрел у неустановленного лица 10 граммов марихуаны для личного потребления и придя в гости к Холодову, подарил ему половину. Квалифицируйте действия Маглова и Холодова.

б) Санитары из морга вырывали у покойных зубы из драгоценных металлов, после этого переплавляли их и продавали золото знакомому ювелиру. Они были привлечены к ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

в) Карпов заказал в сети Интернет семена конопли из Казахстана. Получив их на почте, посадил их на даче в теплице и выращивал. Летом Карпов, уезжая на море, попросил бабушку посмотреть за его институтским проектом. Бабушка в течение месяца поливала и удобряла 28 кустов конопли. Вернувшись домой, он забрал у бабушки коноплю, срезал ее и высушил, измельчил, сложил в пакетики по 20 граммов и попытался найти покупателей, но до этого был задержан полицией.

Квалифицируйте его деяние. Изменится ли квалификация, если бы он был задержан полицией при попытке сбыть ее оперативному сотруднику во время оперативно-розыскных мероприятий?

г) Зная о пристрастиях своей подруги, Ильинская решила преподнести ей в качестве подарка на день рождения небольшой пакетик с марихуаной

(наркотическое средство из списка I, значительный размер которого начинается свыше 6 г.). С этой целью она приобрела у местного наркоторговца пакетик с 6 граммами марихуаны и направилась в гости к подруге. При входе в метро Ильинская была остановлена сотрудниками полиции для проведения досмотра и впоследствии была задержана. Задержали так же и продавшую наркотик Савелкину. Адвокат Савелкиной утверждает, что действия его клиентки образуют состав покушения на сбыт и должны быть квалифицированы по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 228.1, так как наркотик был сразу изъят у Ильинской, и она не смогла им распорядиться.

Согласны ли вы с мнением адвоката? Если нет, то квалифицируйте действия Савелкиной и Ильинской.

4. Подготовьте обзор опубликованной судебной практики по вопросам квалификации преступлений в сфере оборота наркотиков.

Практическое занятие. Тема 11. Экологические преступления

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила (ст. 246 -248, 262 УК).
3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы (ст. 249 -261 УК).

Рефераты:

1. Проблемы разграничения экологических преступлений и проступков

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

2. Решите казусы:

а) Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей – 37 тысяч рублей – была установлена экспертным путем. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Чем следует руководствоваться при отграничении экологических преступлений от преступлений против собственности?

б) Хамуриков купил у знакомой Зозиной 30 килограммов черной икры, зная, что она и ее муж занимаются браконьерством. Расфасовал ее по банкам, арендовал торговый павильон, назвав его «Деликатесик», и в течение 2-х месяцев ее продавал. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

3. Подготовьте эссе «К вопросу о форме вины в экологических преступлениях».

4. Рассмотрите публикации в научной литературе об объекте экологических преступлений.

Практическое занятие. Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Преступления, связанные с использованием транспортных средств (ст. 263 – 266, 271¹ УК).

3. Иные транспортные преступления (ст. 267 - 269 УК).

4. Иные преступления в сфере движения и эксплуатации транспорта (ст. 270, 271 УК).

Рефераты:

1. Установление причинной связи в транспортных преступлениях.

2. Вопросы квалификации транспортных преступлений в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

Практического задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

2. Решите казусы:

а) Малышкина, управляя личным автомобилем, ехала по Мичуринскому проспекту. Проезжая регулируемый перекресток при включаемом разрешающем сигнале светофора, она не уступила дорогу пешеходу Гладкову, не закончившему переход проезжей части улицы, в результате чего совершила наезд на последнего, причинивший ему повреждения, несовместимые с жизнью. Дайте юридическую оценку этого события.

б) Лопушанский и Андриенко, работая составителями поездов на железной дороге, не убедились в надежности радиосвязи между ними и машинистом тепловоза Шоминым и дали разрешение на движение состава. Не получая в пути следования указаний от составителей о скорости движения, машинист Шомин превысил максимальную для маневра скорость, и состав столкнулся со стоящими на путях вагонами. В результате столкновения пятерым потер-

певшим был причинен легкий вред здоровью, а также был полностью уничтожен один из вагонов. Дайте правовую оценку действиям указанных лиц. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 263 УК?

в) Мирошниченко, управляя автобусом, совершил наезд на Аникееву Лену четырех лет, выбежавшую на проезжую часть из стоявшей на обочине автомашины. От полученных повреждений она скончалась на месте. Мирошниченко, испугавшись случившегося, с места происшествия скрылся. Впоследствии, будучи задержанным, он показал, что остановить автобус не мог, так как в этот момент отвлекся на звук телефона, а когда увидел девочку, уже не успел затормозить, изменить движение автобуса он побоялся, так как в них мог врезаться идущий по встречной полосе грузовик. Можно ли привлечь Мирошниченко к уголовной ответственности? Есть ли в его действиях признаки преступления, предусмотренного ст. 125 УК РФ?

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Практическое занятие. Тема 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации (ст. 275, 276 УК).

3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации (ст. 277 - 279 УК).

4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (ст. 281 УК).

5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (ст. 280, 282 – 282² УК).

6. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 283¹, 284 УК).

Рефераты:

1. Понятие экстремистского сообщества.
2. Формы государственной измены.

Практическое задание:

1. Изучите Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изм. и доп.); Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.).

2. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (в ред. от 20.09.2018) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

3. Решите казусы:

а) Турин работает в Министерстве обороны и каждый вечер обсуждает с женой, как прошел его рабочий день. Он рассказал жене о предстоящих планах перевооружения армии и о новых ракетных установках. Его жена, чтобы похвастаться своей осведомленностью, поделилась этой информацией со своей подругой Юлией. Юлия, будучи резидентом иностранной разведки, специально внедренной в ближайшее окружение семьи Турина, сообщила данную информацию Министерству обороны своей страны. Квалифицируйте деяния всех участников в предложенной ситуации.

б) Тапкин на входных дверях подъездов домов разместил рукописный текст, в котором содержались призывы выгнать из дома «ненадежных» лиц по расовому признаку. На фасады зданий были нанесены агрессивные неонацистские и этноцентристские граффити. При обыске в квартире Тапкина были обнаружены и изъяты аэрозольные баллончики, а также журналы с экстремистскими призывами. Тапкин признался, что планировал создать организованную группу для совершения насильственных преступлений против граждан разных национальностей. Он приобрел различные печатные издания и атрибутику националистического характера (календари, членские карточки экстремистских сообществ) и уговаривал местных молодых людей присоединиться к нему, призывал наносить на стены зданий надписи и рисунки националистического толка, а также распространять листовки и литературу экстремистского содержания. Молодые люди отказались и сообщили о его действиях в полицию. Квалифицируйте действия Тапкина.

в) Инженер Министерства экономического развития и торговли РФ Белов по своей инициативе вступил в преступную связь с членом торговой делегации одного из западных государств и передавал совершенно секретные сведения о позициях России на торговых переговорах, подсказывал линию поведения при заключении торговых сделок, за что получал вознаграждение в евро и американских долларах. Признаки какого преступления имеются в действиях Белова? Определите форму вины. Влияет ли корыстный мотив на квалификацию?

г) Военный инженер Кротов руководил постройкой причала на Волге для принятия нового вооружения для одной из воинских частей. Производя работы по очищению и углублению подходов к причалу, Кротов скрыл наличие подводных камней у причала. При производстве разгрузочных работ прибывшей водным транспортом военной техники две баржи ударились о камни и затонули. В процессе расследования было установлено, что Кротов действовал по просьбе своего брата, передавшего ему от «заинтересованных лиц» крупную сумму в иностранной валюте. Признаки какого преступления имеются в действиях Кротова? Определите форму вины. Влияет ли корыстный мотив на квалификацию?

д) Ухов изготовил рабочую справку, в которую включил известные ему по службе сведения, относившиеся к оперативно-розыскной деятельности федеральных органов и составляющие государственную тайну. По поручению

Ухова справка была набрана на компьютере и распечатана секретарем-машинисткой, не имевшей допуска к секретным материалам, а затем отправлена в другое учреждение на имя должностного лица, также не имевшего допуска к секретным сведениям. Признаки какого преступления имеются в действиях Ухова? Определите форму вины.

4. Ознакомьтесь с монографией Дьякова С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование СПб.: 2012.

Практическое занятие. Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).

4. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285¹ УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК РФ).

4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).

5. Взяточничество (ст. 290 – 291² УК РФ).

6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).

7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).

8. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292¹ УК). Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285³ УК РФ).

9. Халатность (ст. 293 УК РФ).

Рефераты:

1. Понятие должностного лица.

2. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа

3. Мелкое взяточничество.

Практическое задание:

1. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

2. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении долж-

ностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

3. Решите казусы:

а) Старший следователь Кусина, понимая, что дело в отношении Лайкина в части разбойного нападения бесперспективно и подлежит прекращению, потребовала от Лайкина взятку в сумме 20 тыс. долларов США, пообещав за это прекратить производство по делу в части разбоя. Полагая, что в случае отказа Кусина может привлечь его к уголовной ответственности за разбойное нападение и арестовать. Лайкин передал ей одну треть требуемой суммы, обещая позже передать остальное. Кусина была привлечена к ответственности ч. 3 ст. 30, п. «в» ч. 4 ст. 290 УК РФ. Лайкин был освобожден от уголовной ответственности за дачу взятки. Согласны ли вы с приведенной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

б) Преподаватель государственного университета Плотвин за вознаграждение в виде 9 тысяч рублей, собранное старостой учебной группы Сорожкиным со студентов группы (всего 9 человек, с каждого по тысяче рублей), проставил экзаменационный зачет студентам без фактической проверки уровня их подготовки. Сам староста деньги не сдавал, а только договорился с преподавателем. Одна из студенток после получения зачета сообщила о содеянном в местную газету. Квалифицируйте действия всех участников. Изменится ли квалификация, если бы студентка сообщила о даче взятки в полицию?

в) В ходе производства обыска дознаватель Перцев не указал в протоколе обнаруженную и изъятую им ценную вещь (картину) стоимостью 150 тысяч рублей, которую присвоил, а затем продал за 50 тысяч рублей. Собственник обратил внимание на этот факт только после вынесения приговора.

г) Начальник улусного управления ветеринарии (государственного учреждения) Ким договорилась с Толевым о том, что тот будет работать в крестьянском хозяйстве ее мужа (ухаживать и присматривать за лошадьми). Труд Толева оплачивался за счет управления ветеринарии, где он был оформлен на ставку фельдшера, но фактически не работал. За три месяца за счет учреждения ему была выплачена заработная плата в размере 60 тыс. рублей. Квалифицируйте действия всех участников.

д) На банкете, устроенном в ознаменование получения разрешения на строительство торгового комплекса, Богатов, руководитель хозяйственного общества, получившего разрешение, в торжественной обстановке открыто в присутствии представителей органов местного самоуправления, деловых кругов и прессы вручил главе муниципального образования Сельцову, подписавшему разрешение, три миллиона рублей на серебряном подносе стоимостью 65 тысяч рублей. Сельцов взял деньги и поднос. Разрешение было выдано правомерно, вознаграждение не было обусловлено заранее.

е) Гражданка Ветренникова, сожительница руководителя налоговой инспекции Доброверова, за вознаграждение в размере 5 миллионов рублей уговорила Доброверова принять меры к сокрытию факта уклонения от уплаты налогов (недоимка 67 миллионов рублей), выявленного в ходе налоговой проверки. Она ложно сообщила ему о том, что руководитель организации-налогоплательщика – ее родственник, жертва вымогательства со стороны преступного сообщества, жизни которого угрожает опасность. Доброверов попросил подчиненных ему инспекторов скрыть уклонение от уплаты налогов при составлении акта налоговой проверки, те выполнили его просьбу. Квалифицируйте деяния участников.

Практическое занятие. Практическое занятие. Тема 15. Преступления против правосудия

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (ст. 299 - 301, 305, 311 УК РФ).
3. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (ст. 294 - 298, 310, 316 УК РФ).
4. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (ст. 302 - 304, 306 - 309 УК РФ).
5. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов (ст. 312 - 315 УК РФ)

Рефераты:

1. Заведомо ложный донос
2. Оскорбление представителя власти
3. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основание освобождения от уголовной ответственности.

Практическое задание:

1. Харин во время судебного заседания снял штаны и продемонстрировал прокурору свой зад, заявив, что тот нагло его оболгал. Являются ли его действия уголовно наказуемыми?
2. Перед удалением судьи в совещательную комнату, обвиняемый по п. «а» ч. 1 ст. 131 УК РФ Прыщев, рассчитывая припугнуть судью, продемонстрировал судье Закатовой фото ее 12-летней дочери, заявив, что у нее очень хорошенькая девочка, а он и его друзья знают, где она живет. Возможно ли привлечение Прыщева к уголовной ответственности? Если да, признаки какого преступления вы усматриваете в данной ситуации?
3. Можно ли привлечь к ответственности священника, отказавшегося давать показания, ссылаясь на тайну исповеди?
4. Напишите эссе «Пробелы в регулировании ответственности за преступления против правосудия».

Практическое занятие. Тема 16. Преступления против порядка управления

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти (ст. 317 - 321 УК).
3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики (ст. 322 - 323 УК).
4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков (ст. 324 - 327¹ УК).
5. Иные преступления против порядка управления (ст. 328-330¹ УК).

Рефераты:

1. Официальный документ как предмет преступления.
2. Понятие важного личного документа в уголовном праве.

Практическое задание:

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2020 года № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327¹ Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2020 года № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией».

2. Решите казусы:

а) Сотрудник транспортной полиции Котов был вызван дежурной метрополитена и потребовал от Ханкина прекратить громко нецензурно выражаться в метро и оплатить проезд. Ханкин отошел в сторону, назвал Котова нецензурным словом, достал имеющийся у него в кармане нож и бросился с ним на Котова, стараясь нанести удар в область груди. Котов сумел выбить у него нож и задержал преступника. Квалифицируйте действия Ханкина.

б) Во время футбольного матча Багиров размахивал российским флагом. Болельщик другой команды, Тигров, вырвал у него из рук флаг и засунул его в карман куртки. Содержатся ли в его действиях признаки состава преступления? Изменится ли квалификация, если бы Тигров бросил флаг на землю и вытер о него ноги?

в) Не желая, чтобы ее девятнадцатилетний сын женился на ее 45-летней подруге, Тирлова вынула из его сумки паспорт и спрятала на даче. Содержатся ли в ее действиях признаки преступления?

2. Ответьте на вопросы: а) является ли история болезни официальным документом? б) является ли преступлением продажа паспорта? в) является ли преступлением подделка удостоверения сотрудника ФСБ? г) является ли преступлением изготовление поддельного больничного?

РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Практическое занятие. Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира (ст. 353 - 355 УК).
3. Военные преступления (ст. 356, 359 УК).
4. Преступления против человечества (ст. 357, 358 УК).
5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360 УК). Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ)

Рефераты:

1. Геноцид.
2. Развязывание агрессивной войны.

Практическое занятие:

1. Решите казус:

Во время югославского вооруженного конфликта 17 сентября 1991 г. солдаты, занимавшие казармы в Беле, Омеке, сдались в плен хорватским властям и были доставлены в здание МВД в Омеке, где их избивали до тех пор, пока большинство из сдавшихся не потеряли сознание. После этого военнопленных прогнали через строй военнослужащих гвардии, которые наносили пленным многочисленные удары прикладами винтовок и пинали ногами. Как подобные действия оцениваются по УК РФ?

2. Проанализируйте деятельность международных трибуналов ad hoc по бывшей Югославии и по Руанде.

3. Дайте оценку деятельности Международного уголовного суда и его практики.

4. Раскройте проблемы осуществления юрисдикции Международного уголовного суда в отношении преступлений против мира и безопасности человечества.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики.

Рекомендованная литература доступна обучающимся в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Обучающимся рекомендуется записаться в Российскую государственную библиотеку и научиться пользоваться

ее фондами и услугами, а также в городские библиотеки, рекомендованные преподавателями.

2. Подготовка к лекциям.

Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона в соответствии с планом лекции.

3. Подготовка к практическим занятиям.

Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики обучающийся в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в рекомендованном практикуме. Если тот или иной вопрос является дискуссионным, то наиболее полное представление о существующих в науке уголовного права позициях и их аргументации обучающийся может почерпнуть из монографических исследований. Необходимо определить свою (она может и не совпадать с существующими в науке мнениями) позицию по спорному вопросу и уметь мотивировать ее (при этом нужно уяснить и иные точки зрения). Обучающимся полезно обобщать самостоятельно судебно-следственную практику. Обучающийся должен учитывать, что если в УК вносились изменения и дополнения, то необходимо их учитывать при изучении конкретной темы уголовного права. Необходимо научиться отслеживать изменения в уголовном законе и учитывать их при работе с другими источниками — учебной или монографической литературой. Следует учитывать появление новых постановлений Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по применению тех или иных уголовно-правовых норм и то, что некоторые указанные в методической литературе источники на момент изучения темы могут утратить силу.

4. Выполнение заданий преподавателя, полученных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Рекомендуются участвовать в работе студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у обучающегося способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

6. Написание эссе и рефератов по темам курса с использованием навыков поиска и управления информацией.

7. Подготовка презентаций по темам курса с использованием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

8. Выполнение курсовых работ. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении курсовых и иных письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) — цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник — сомнительные базы рефератов из

сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же обучающийся его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где размещен цитируемый текст.

Тексты работ проверяются на плагиат.

Рекомендуемый объем курсовой работы – от 0,7 до 1,3 печатных листов (1 п.л. равен 40 тыс. знаков с пробелами, включая сноски).

В курсовой работе должны быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи).

В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументировать свою позицию по этим вопросам.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; темы рефератов (эссе); вопросы для составления схем и презентаций) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Принципы уголовного права РФ.
3. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип). Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния.
8. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.

10. Понятие состава преступления и его юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

11. Элементы и признаки состава преступления. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.

12. Виды составов преступления и критерии их классификации.

13. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет преступления. Потерпевший в уголовном праве.

14. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.

15. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.

16. Понятие, критерии и значение причинной связи.

17. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройное значение.

18. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины.

19. Умысел и его виды (законодательная и теоретические классификации).

20. Неосторожность и ее виды.

21. Преступления с двумя формами вины.

22. Невинное причинение вреда и его разновидности (ст. 28 УК).

23. Мотив и цель: понятие, классификация и значение.

24. Понятие, виды и уголовно-правовое значение субъективной ошибки.

25. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

26. Возрастной признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта. «Возрастная невменяемость»: понятие, критерии, уголовно-правовое значение (ч. 3 ст. 20 УК).

27. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).

28. Специальный субъект преступления и его значение.

29. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Определение момента окончания преступления.

30. Приготовление к преступлению: понятие, квалификация и наказуемость. Отличие от покушения на преступление. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.

31. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.

32. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении.

33. Понятие, признаки и значение соучастия.
34. Виды соучастников.
35. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступления.
36. Основание ответственности соучастников. Пределы вменения соучастникам объективных и субъективных признаков. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
37. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.
38. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Понятие и уголовно-правовое значение неудавшегося соучастия.
39. Понятие, виды и значение совокупности преступлений. Отграничение идеальной совокупности от конкуренции уголовно-правовых норм.
40. Понятие и значение рецидива преступления. Виды рецидива (законодательная и теоретические классификации).
41. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение.
42. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.
43. Понятие и значение мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Провокация обороны.
44. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости.
45. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности. Отличие от необходимой обороны.
46. Физическое или психическое принуждение: понятие и условия правомерности.
47. Понятие и условия правомерности обоснованного риска. Необоснованный риск.
48. Понятие и признаки наказания.
49. Цели наказания.
50. Система наказаний: понятие, виды и значение. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний.
51. Штраф. Злостное уклонение от уплаты штрафа.
52. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
53. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.
54. Обязательные работы.
55. Исправительные работы. Ответственность за злостное уклонение от отбывания исправительных работ.
56. Ограничение по военной службе. Содержание в дисциплинарной воинской части.
57. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест.
58. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание и значение. Виды и порядок назначения исправительных учреждений.

59. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
60. Общие начала назначения наказания.
61. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК).
62. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК).
63. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).
64. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
65. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).
66. Назначение наказания по совокупности преступлений.
67. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
68. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
69. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.
70. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК).
71. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК).
72. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
73. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания и их классификация. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.
74. Условно-досрочное освобождение от наказания.
75. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
76. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
77. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
78. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
79. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
80. Амнистия и помилование.
81. Судимость: понятие, сроки погашения. Снятие судимости.
82. Понятие и значение несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и порядок их назначения.
83. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок применения.
84. Иные меры уголовно-правового характера.
85. Понятие, предмет, метод, система и значение Особенной части уголовного права.
86. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы и значение.
87. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

88. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
89. Причинение тяжкого вреда здоровью.
90. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
91. Побои. Истязание.
92. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
93. Незаконное производство аборта.
94. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
95. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
96. Торговля людьми. Использование рабского труда.
97. Клевета.
98. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
99. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.
100. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
101. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
102. Нарушение правил охраны труда.
103. Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.
104. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
105. Кража.
106. Мошенничество.
107. Присвоение или растрата.
108. Грабеж.
109. Разбой.
110. Вымогательство.
111. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
112. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.
113. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
114. Уничтожение или повреждение имущества.
115. Незаконное предпринимательство.
116. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
117. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
118. Преступления, связанные с обращением ценных бумаг.
119. Фальсификация решений хозяйственных обществ.
120. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

121. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
122. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
123. Уклонение от уплаты налогов и сборов.
124. Коммерческий подкуп.
125. Террористический акт.
126. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
127. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
128. Бандитизм.
129. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
130. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
131. Массовые беспорядки.
132. Хулиганство. Вандализм.
133. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.
134. Преступления, связанные с незаконным оборотом, изготовлением и хищением оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
135. Пиратство.
136. Незаконный оборот, хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, их содержащих.
137. Вовлечение или организация занятия проституцией.
138. Преступные действия, связанные с порнографическими материалами или предметами.
139. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, признаки и виды). Загрязнение вод. Незаконная охота. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов
140. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
141. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
142. Государственная измена. Шпионаж.
143. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
144. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.
145. Диверсия.

146. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

147. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества или деятельности экстремистской организации.

148. Посягательства на сохранность государственной тайны.

149. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

150. Получение взятки. Дача взятки. Мелкое взяточничество.

151. Посредничество во взяточничестве.

152. Служебный подлог.

153. Халатность.

154. Воспрепятствование осуществлению правосудия или производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

155. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

156. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

157. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.

158. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

159. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.

160. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

161. Преступные действия, связанные с официальными документами.

162. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, признаки и виды).

Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:

Иванов в Москве на Чистопрудном бульваре 15 июня 2017 г. в 20.15 подошел к Петрову и попросил «соточку на пиво». Петров отказал. Тогда Иванов вновь потребовал денег, угрожая тем, что в случае отказа Петрову «будет плохо». При этом никаких предметов Иванов не использовал и не демонстрировал. Испугавшись насилия, Петров позволил Иванову обыскать себя и изъять из кармана все имеющиеся деньги в сумме 2 тыс. рублей. 100 рублей Иванов оставил Петрову «на метро», остальные забрал.

Является ли содеянное разбоем, насильственным грабежом, простым грабежом (ч. 1 ст. 161 УК РФ) или мелким хищением? Обоснуйте свою позицию.

Ответ: насильственный грабеж, угроза насилием неопределенного характера. Позиция законодателя была разъяснена пленумом Верховного суда

(постановление от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»).

Открытым хищением чужого имущества, предусмотренным ст. 161 УК РФ (грабеж), является такое хищение, которое совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет.

Грабеж считаются оконченными, если имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распорядиться по своему усмотрению. Понятие «угроза применения насилия» подразумевает под собой угрозу применения насилия вообще. Под насилием, не опасным для жизни или здоровья следует понимать побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др). Под насилием опасным для жизни или здоровья следует понимать такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности. В тех случаях, когда завладение имуществом соединено с угрозой применения насилия, носившей неопределенный характер, вопрос о признании в действиях лица грабежа или разбоя необходимо решать с учетом всех обстоятельств дела: места и времени совершения преступления, числа нападавших, характеристик предметов, которыми они угрожали потерпевшему, субъективного восприятия угрозы, совершения каких-либо конкретных демонстративных действий, свидетельствовавших о намерении нападавших применить физическое насилие, и т.п. В тех случаях, когда угроза насилия при завладении чужим имуществом выражается преступником неопределенно, а потерпевшие воспринимают ее как угрозу насилием, опасным для жизни и здоровья, однако характер последующих действий виновных свидетельствует о том, что они не желали применить в отношении потерпевших такое насилие, их действия следует рассматривать как насильственный грабеж.

Критерии оценки решения практического задания:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень

знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
2. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
3. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
4. Причинная связь в уголовном праве.
5. Объект преступления, его признаки и значение.
6. Умысел и его виды.
7. Мотив и цель преступления.
8. Неосторожность и ее виды.
9. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
10. Невинное причинение вреда и его разновидности.
11. Невменяемость и ее критерии.
12. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.
13. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
14. Добровольный отказ от преступления.
15. Виды соучастников: вопросы уголовной ответственности и наказания.
16. Преступные группы в нормах Общей и Особенной частях УК.
17. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
18. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
19. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
20. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
21. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
22. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
23. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.

26. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
28. Судебный штраф.
29. Давность в уголовном праве.
30. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
31. Условно-досрочное освобождение от наказания.
32. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
33. Амнистия и помилование.
34. Судимость в уголовном праве.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия.
36. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
37. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
38. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
39. Потерпевший как квалифицирующий признак убийства.
40. Квалификация убийства в зависимости от способа совершения преступления.
41. Мотивы и цели убийства (ч. 2 ст. 105 УК).
42. Убийство матерью новорожденного ребенка.
43. Убийство в состоянии аффекта.
44. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
45. Торговля людьми.
46. Клевета: общие и специальные составы преступлений.
47. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
48. Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних от сексуальных посягательств.
49. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
50. Уголовная ответственность за кражу.
51. Грабеж: уголовно-правовой анализ.
52. Квалификация разбоя.
53. Мошенничество: общая характеристика.
54. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности.
55. Мошенничество с использованием электронных средств платежа.
56. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
57. Вымогательство.
58. Угон транспортного средства.
59. Незаконное предпринимательство.
60. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
61. Незаконный оборот поддельных денег и ценных бумаг.

62. Преступления в сфере налогообложения.
 63. Контрабанда.
 64. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК)
 65. Квалификация коммерческого подкупа.
 66. Террористический акт.
 67. Бандитизм и разбой: вопросы разграничения составов.
 68. Хулиганство: проблемы квалификации.
 69. Хищение и вымогательство огнестрельного оружия.
 70. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
 71. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
 72. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
 73. Государственная измена. Шпионаж.
 74. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
 75. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
 76. Квалификация взяточничества.
 77. Служебный подлог.
 78. Халатность.
 79. Заведомо ложный донос.
- Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. V. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;

				- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с

				25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-изда- тельский центр ЗНА- НИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период
----	--------------------	-----------	---	--

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными модулями с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

80.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Судебная практика:

1. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме занятия лекционного типа.
2. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для специалистов / под ред. Ю.В. Грачевой. М.: Проспект, 2019. – 416 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41133>
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник для специалистов / А. А. Бимбинов, С. А. Боженко, Ю. В. Грачева и др.; под ред. И.Э. Звечаровского. – Москва: Проспект, 2020. – 688 с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42774>
3. Российское уголовное право. Общая часть: учебник для студентов юридических ВУЗов / К.А. Барышева, Ю.В. Грачёва, Р.О. Долотов и др.; под ред. Г.А. Есакова. – Москва: Проспект, 2019. – 400 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42460>
4. Уголовное право России. Общая часть: учебник для студентов юридических факультетов и ВУЗов / А.И. Абатуров, Е.В. Благов, В.П. Бодаевский и др.; под ред. В.Е. Круковского, А.И. Чучаева. – Москва: Проспект, 2020. – 352 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42866>
5. Голубовский В.Ю., Костюк М.Ф., Кунц Е.В. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник для студентов юридических институтов и факультетов / В.Ю. Голубовский, М.Ф. Костюк, Е.В. Кунц; под ред. В.Ю. Голубовского. – Москва: Проспект, 2020. – 736 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42806>

Дополнительная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум / А.А. Бимбинов, В.Н. Воронин, Ю.В. Грачева и др.; под ред. А.И. Рарога. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2020. – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42808>
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Практикум / под ред. А.И. Рарога. 6-е изд. М.: Проспект, 2021. – 294 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27981>
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А.А. Бимбинов, С.А. Боженко, В.Н. Воронин и др.; отв. ред. А.И. Рарог. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. – 944 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40964>
4. Качество уголовного закона: проблемы Общей части: монография /

Отв. ред. А.И. Рарог. М.: Проспект, 2016. – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32760>

5. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части: монография / Отв. ред. А.И. Рарог. М., 2017. – 381 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37721>

6. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля). – URL: <https://elibrary.ru>

7. Дополнительная литература, рекомендуемая к изучению по отдельным темам дисциплины (модуля), указана к каждому занятию лекционного типа.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.01

год набора - 2022

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: экономические экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от «24» марта 2022 года.

Авторы:

Фролова Н. М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Улыбин В.А. – адвокат адвокатской палаты Московской области

Фролова Н.М.

Гражданское право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.М. Фролова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Общая характеристика гражданского права	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел II. Гражданское правоотношение	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для

		критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел III. Право собственности и другие вещные права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области,

		оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен:

знать:

- понятие гражданского права как отрасли права;
- понятие предпринимательской деятельности;
- принципы, систему и функции гражданского права;
- понятие и виды источников права;
- понятие, структуру и виды гражданских правоотношений;
- содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц;
- понятие и признаки юридического лица, особенности правосубъектности юридических лиц;
- виды юридических лиц;
- порядок возникновения и прекращения деятельности юридических лиц;
- особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты, классификацию объектов гражданских правоотношений;
- понятие и классификацию юридических фактов;
- понятие и признаки сделки, понятие и виды недействительных сделок;
- понятие и основания возникновения представительства, его виды;

понятие и значение сроков в гражданском праве, их виды, понятие, виды, применение исковой давности;

понятие, принципы, способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей;

понятие права собственности в объективном и субъективном смысле, содержание права собственности, виды права собственности, основания (способы) возникновения права собственности, прекращение права собственности;

понятие, виды, основания возникновения и прекращения права общей собственности;

понятие, содержание, основания возникновения и прекращения вещных прав лиц, не являющихся собственниками;

понятие виндикационного иска, негаторного иска и иска о признании права собственности;

понятие и содержание обязательства, его объекты и субъекты, систему и классификацию обязательств;

понятие и принципы исполнения обязательств;

понятие и способы обеспечения исполнения обязательств;

понятие и виды гражданско-правовой ответственности, условия гражданско-правовой ответственности;

понятие, основания и способы прекращения обязательств;

понятие договора, его существенные условия, классификацию договоров, порядок заключения договора, изменение и расторжение договора;

уметь:

отличать отношения, регулируемые гражданским правом от отношений, регулируемых смежными отраслями права;

дифференцировать предпринимательские отношения и отношения с участием гражданина как потребителя;

применять гражданское законодательство к регулируемым им правоотношениям;

использовать аналогию закона и права;

толковать нормативные акты, регулирующие гражданско-правовые отношения;

анализировать судебную практику;

критически оценивать существующие теоретические концепции;

проводить правовую экспертизу договоров и других документов;

применять исковую давность;

юридически грамотно организовывать деятельность по надлежащему исполнению обязательств;

составлять соглашения о неустойке, обосновывать необходимость уменьшения неустойки;

составлять соглашения об отступном, о новации;

заключать соглашения об изменении или о расторжении договора;

владеть:

навыками выявления и применения обычаев делового оборота;
навыками судебной защиты гражданских прав, применения самозащиты гражданских прав;
навыками составления учредительных документов юридических лиц;
навыками составления доверенностей, осуществления передоверия;
навыками определения размеров компенсации морального вреда;
навыками совершения сделок, придания им необходимой формы, оспаривания сделок;
навыками составления исковых заявлений;
навыками составления заявлений об одностороннем отказе от исполнения договора и других односторонних документов;
навыками составления договоров о залоге, договоров поручительства, оформления независимой гарантии, соглашения о задатке;
навыками составления соглашения об уступке права (требования), соглашения о переводе долга;
навыками толкования договора;
навыками составления оферты и акцепта, сотрудничества с предполагаемыми контрагентами, ведения преддоговорных споров;
навыками выявления существенного изменения обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданское право (часть I)» составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мест р/тр име стр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология об- разовательного процесса	Форма текуще- го кон- троля/Форма промежуточ- ной аттестации
			лек- ции	ПЗ	СР		
Раздел I. Общая характеристика гражданского права							
1	Гражданское право как от- расль права, наука и учебная дисциплина	2	2	2	9	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, ре- шение задач.	Опрос, подве- дение итогов дискуссии.
2	Источники гражданского	2	2	2	9	Лекция- презентация.	Опрос, провер- ка выполнения

	права					Семинар- дискуссия, ре- шение задач, анализ реше- ний судов.	заданий по са- мостоятельной работе, подве- дение итогов дискуссии.
Раздел II. Гражданское правоотношение							
3	Понятие и виды гражданских правоотношений	2	2	2	3	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, ре- шение задач, анализ реше- ний судов.	Опрос, провер- ка выполнения заданий по са- мостоятельной работе, подве- дение итогов дискуссии.
4	Граждане – субъекты граж- данского права	2	2	6	3	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, ре- шение задач, анализ реше- ний судов.	Опрос, провер- ка выполнения заданий по са- мостоятельной работе, подве- дение итогов дискуссии.
5	Юридические лица – субъекты гражданского права	2	6	10	10	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, ре- шение задач, анализ реше- ний судов.	Опрос, провер- ка выполнения заданий по са- мостоятельной работе, подве- дение итогов дискуссии.
6	Российская Фе- дерация, субъек- ты Российской Федерации, му- ниципальные образования – субъекты граж- данского права	2	2	4	3	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, ре- шение задач, анализ реше- ний судов.	Опрос, провер- ка выполнения заданий по са- мостоятельной работе, подве- дение итогов дискуссии.
7	Объекты граж- данских прав	2	4	6	6	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, ре- шение задач, анализ реше- ний судов.	Опрос, провер- ка выполнения заданий по са- мостоятельной работе, подве- дение итогов дискуссии.
8	Основания воз- никновения, из- менения, пре- кращения граж- данских право- отношений. Сделки. Реше- ния собраний	2	4	8	8	Лекция- презентация. Семинар- дискуссия, ре- шение задач, анализ реше- ний судов.	Опрос, провер- ка выполнения заданий по са- мостоятельной работе, подве- дение итогов дискуссии.
9	Осуществление гражданских	2	4	6	6	Лекция- презентация.	Опрос, провер- ка выполнения

	прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав					Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
10	Сроки. Исковая давность.	2	4	6	3	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
	Всего во 2 семестре		32	52	60	Зачёт	
Раздел III. Право собственности и другие вещные права							
11	Общие положения о праве собственности	3	4	6	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
12	Право собственности граждан	3	2	2	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
13	Право собственности юридических лиц	3	2	2	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
14	Право государственной и муниципальной собственности	3	2	2	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
15	Право общей собственности	3	2	4	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
16	Ограниченные	3	2	6	4	Лекция-	Опрос, провер-

	вещные права					презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	ка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
17	Защита права собственности и других вещных прав	3	2	4	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения							
18	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	6	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
19	Исполнение обязательств	3	2	4	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
20	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	3	4	6	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
21	Ответственность за нарушение обязательств	3	4	6	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
22	Прекращение обязательств	3	2	4	4	Лекция-презентация. Семинар-дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	Опрос, проверка выполнения заданий по самостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
23	Общие положения о договорах	3	4	6	4	Лекция-презентация. Семинар-	Опрос, проверка выполнения заданий по са-

						дискуссия, решение задач, анализ решений судов.	мостоятельной работе, подведение итогов дискуссии.
	Всего в 3 семестре		34	58	52	Экзамен 36 ак. ч.	
	ИТОГО по ОФО		66	110	112	36	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Содержание:

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Предпринимательские отношения.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Общая характеристика науки гражданского права.
7. Понятие гражданского права как учебной дисциплины

Задания для подготовки:

1. Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права, источник права.
2. Повторить порядок опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.
3. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Источники гражданского права

Содержание:

1. Понятие источника гражданского права.
2. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
3. Аналогия закона и аналогия права.
4. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие «источник права».
2. Изучить Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 3. Понятие и виды гражданских правоотношений**Содержание:**

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие «правоотношение».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 4. Граждане – субъекты гражданского права**Содержание:**

1. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
2. Ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.
7. Банкротство гражданина.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить содержание понятий: право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 5. Юридические лица – субъекты гражданского права

Содержание:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Классификации юридических лиц.
3. Правоспособность юридического лица. Лицензирование деятельности юридических лиц. Понятие и значение саморегулирования.
4. Органы юридических лиц.
5. Порядок и способы создания юридических лиц.
6. Учредительные документы юридических лиц.
7. Государственная регистрация юридических лиц.
8. Место нахождения юридического лица. Филиалы и представительства.
9. Понятие и способы прекращения юридических лиц.
10. Реорганизация юридического лица и ее формы.
11. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке.
12. Банкротство юридических лиц.

Задание для подготовки:

1. Самостоятельно ознакомиться с основными теориями сущности юридического лица.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права

Содержание:

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.
3. Участие государственных и муниципальных образований во внешне-экономическом обороте.
4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задание для подготовки:

1. Подобрать нормативные акты, касающиеся статуса публично-правовых образований.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 7. Объекты гражданских прав

Содержание:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие имущества.
3. Понятие и классификация вещей.
4. Понятие и виды ценных бумаг.
5. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.
6. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
7. Общая характеристика нематериальных благ как объектов гражданских прав.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие объекта прав и объекта правоотношения.
2. Подготовить подборку нормативных актов, относящихся к теме лекций.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекций.

Лекция 8. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний

Содержание:

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Понятие сделки. Классификация сделок.
3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки.
4. Понятие и виды недействительных сделок.
5. Последствия недействительности сделок.
6. Решения собраний гражданско-правовых сообществ. Порядок принятия решений. Ничтожные и оспоримые решения.

Задание для подготовки:

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие «юридический факт».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекций.

Лекция 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав

Содержание:

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Опекa и попечительство.
6. Защита субъективных гражданских прав: понятие, порядок и способы.
7. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по теме лекции.

Лекция 10. Сроки. Исковая давность

Содержание:

1. Понятие и юридическое значение сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Виды сроков.
4. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется

Задание для подготовки:

1. Повторить изученное в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие срока и его юридическое значение.
2. Подготовить подборку Постановлений Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимых для изучения темы лекций.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 11. Общие положения о праве собственности

Содержание:

1. Понятие владения. Понятие вещного права.
2. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.
3. Содержание права собственности и его пределы.

4. Основания (способы) возникновения права собственности.
5. Момент возникновения права собственности. Передача вещи. Риск случайной гибели имущества.
6. Основания (способы) прекращения права собственности

Задание для подготовки:

1. Самостоятельно ознакомиться с понятием собственности как экономической категорией.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 12. Право собственности граждан

Содержание:

1. Понятие права собственности граждан.
2. Особенности права собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия и др.

Задание для подготовки:

1. Сделать подборку нормативных актов, устанавливающих особенности приобретения гражданами права собственности на земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 13. Право собственности юридических лиц

Содержание:

1. Особенности права собственности коммерческих организаций.
2. Особенности права собственности некоммерческих организаций

Задание для подготовки:

1. Изучить положения специальных законов об отдельных видах юридических лиц применительно к отношениям собственности юридических лиц.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 14. Право государственной и муниципальной собственности

Содержание:

1. Понятие, субъекты и содержание права государственной и муниципальной собственности.
2. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
3. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
4. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.
5. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Приватизация имущества.

Задание для подготовки:

1. Изучить положения нормативных актов о разграничении собственности на исключительную федеральную, региональную, муниципальную, о приватизации имущества.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 15. Право общей собственности

Содержание:

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности

Задание для подготовки:

1. Подобрать нормативные акты, предусматривающие образование совместной собственности на имущество.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 16. Ограниченные вещные права

Содержание:

1. Система вещных прав и их особенности.
2. Права на хозяйствование с имуществом собственника.
3. Сервитуты.
4. Вещные права на земельные участки.
5. Права членов семьи собственника жилого помещения, отказополучателя, получателя ренты.

Задание для подготовки:

1. Изучить понятия вещного права и ограниченного вещного права.
2. Подобрать нормативные акты, регулирующие различные виды ограниченных вещных прав.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 17. Защита права собственности и других вещных прав

Содержание:

1. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества от ареста.
5. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задание для подготовки:

1. Вспомнить содержание права собственности, понятие законного и незаконного владельца, категорию добросовестности в гражданском праве.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 18. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

Содержание:

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Классификации обязательств.
4. Субъекты обязательства. Стороны и третьи лица в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве.
5. Перемена лиц в обязательстве.

Задание для подготовки:

1. Сопоставить понятия «обязательство» и «обязанность» и выявить их соотношение.
2. Изучить структуру обязательственного права.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 19. Исполнение обязательств

Содержание:

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Правила надлежащего исполнения обязательств

Задание для подготовки:

1. Повторить содержание принципа свободы договора, принципа недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принципа добросовестности и разумности.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 20. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

Содержание:

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платеж

Задание для подготовки:

1. Повторить ранее изученное понятие «исполнение обязательства».
2. Подготовить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды способов обеспечения исполнения обязательств.
3. Подобрать постановления Пленумов ВС РФ, ВАС РФ, Информационные письма Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах обеспечения исполнения обязательств.
4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции

Лекция 21. Ответственность за нарушение обязательств

Содержание:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Применение ответственности. Основания освобождения от ответственности.
5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
6. Ответственность и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученные в рамках дисциплины (модуля) «Теория государства и права» понятие и виды ответственности, понятие и признаки юридической ответственности.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 22. Прекращение обязательств

Содержание:

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательств по воле сторон.
3. Прекращение обязательств независимо от воли сторон.

Задания для подготовки:

1. Подобрать постановления Пленумов ВС РФ, ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах прекращения обязательств.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 23. Общие положения о договорах.

Содержание:

1. Понятие договора.
2. Принцип свободы договора.
3. Виды договоров.
4. Порядок заключения договора.
5. Заключение договора на торгах.
6. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки:

1. Повторить классификацию сделок по различным основаниям.
2. Проанализировать соотношение понятий «сделка», «обязательство» и «договор».
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекций.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Предпринимательские отношения.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Отграничение гражданского права от других отраслей.
7. Общая характеристика науки гражданского права.
8. Понятие гражданского права как учебной дисциплины.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Предмет гражданского права».
3. Ознакомьтесь со списком литературы в разделе V «Учебно-методическое обеспечение» настоящей Рабочей программы и составьте список представителей науки гражданского права с указанием сферы их научных интересов.

Практическое занятие 2. Источники гражданского права

1. Понятие источника гражданского права.
2. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
3. Аналогия закона и аналогия права.
4. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Приведите конкретные примеры применения аналогии закона в постановлениях Пленума ВС РФ. Рекомендуются использовать поисковые возможности справочно-правовых систем.

Практическое занятие 3. Гражданское правоотношение

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Понятие правопреемства.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составьте схему «Виды гражданских правоотношений».

Практическое занятие 4. Граждане – субъекты гражданского права

1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности.
2. Содержание и ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Место жительства гражданина.
7. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
8. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
9. Акты гражданского состояния.
10. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.
11. Крестьянское фермерское хозяйство без образования юридического лица.
12. Банкротство гражданина.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте сравнительную таблицу объема дееспособности физических лиц разных категорий.

Практическое занятие 5. Юридические лица – субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Классификации юридических лиц.
3. Возникновение юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц.
4. Правоспособность юридического лица. Лицензирование деятельности юридических лиц. Понятие и значение саморегулирования.
5. Органы юридических лиц. Осуществление прав и обязанностей через участников и представителей.
6. Ответственность лиц, определяющих деятельность юридического лица.
7. Местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства.
8. Наименование юридических лиц.
9. Понятие и способы прекращения юридических лиц.
10. Реорганизация юридического лица и ее формы.
11. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке. Банкротство юридических лиц.

12. Прекращение недействующего юридического лица.
13. Защита прав кредиторов при прекращении юридических лиц.
14. Особенности гражданско-правового статуса коммерческих юридических лиц.
15. Коммерческие корпоративные организации.
16. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
17. Особенности гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.
18. Некоммерческие корпоративные организации.
19. Некоммерческие унитарные организации.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Определите особенности публичных акционерных обществ.
3. Составьте сравнительную таблицу учреждений различных видов.

Практическое занятие 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования – субъекты гражданского права

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.
2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.
3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.
4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие имущества.
3. Понятие и классификация вещей.
4. Понятие и виды недвижимого имущества.
5. Предприятие. Деньги. Валютные ценности.
6. Понятие и виды ценных бумаг.
7. Документарные ценные бумаги.
8. Бездокументарные ценные бумаги.
9. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.

10. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

11. Понятие и виды нематериальных благ как объектов гражданских прав.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Схематически изобразите систему объектов гражданских прав.

Практическое занятие 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.
3. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
4. Классификация сделок.
5. Понятие недействительности сделки.
6. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.
7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
8. «Исцеление сделок».
9. Решения собраний гражданско-правовых сообществ.
10. Порядок принятия и оформления решений.
11. Ничтожные и оспоримые решения.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте сравнительную таблицу ничтожных и оспоримых сделок.
3. Подготовить сообщение об оспаривании подозрительных сделок в рамках банкротства.
4. Подготовьте сообщение о видах и предмете экспертиз, которые могут быть назначены судами для разрешения споров, связанных с нарушением формы сделок.

Практическое занятие 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.

5. Последствия заключения сделки неуполномоченным лицом.
6. Опекa и попечительство.
7. Защита субъективных гражданских прав: понятие, порядок и способы.
8. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект доверенности на участие в общем собрании акционеров.
3. Подготовьте сообщение об особенностях речеведческих экспертиз, назначаемых судами при рассмотрении дел о защите чести, достоинства и деловой репутации граждан и деловой репутации юридических лиц.

Практическое занятие 10. Сроки. Исковая давность

1. Юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
4. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
5. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Виды сроков».

Практическое занятие 11. Общие положения о праве собственности

3. Понятие владения. Понятие вещного права.
4. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.
5. Субъекты и объекты права собственности.
6. Содержание права собственности и его пределы.
7. Основания (способы) возникновения права собственности.
8. Момент возникновения права собственности. Передача вещи. Риск случайной гибели имущества.
9. Понятие и виды оснований (способов) прекращения права собственности.
10. Прекращение права собственности по воле собственника.
11. Прекращение права собственности помимо воли собственника.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Составьте схему «Основания (способы) возникновения права собственности».

3. Опишите алгоритм действий органов публичной власти при возникновении необходимости осуществления строительства общепользовательного объекта на земельном участке, находящемся в частной собственности.

Практическое занятие 12. Право собственности граждан

1. Понятие права собственности граждан в объективном и субъективном смысле.

2. Особенности права собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия и др.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 13. Право собственности юридических лиц

1. Особенности права собственности коммерческих юридических лиц.

2. Особенности права собственности некоммерческих юридических лиц.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 14. Право государственной и муниципальной собственности

1. Понятие права государственной и муниципальной собственности .

2. Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.

3. Объекты права государственной и муниципальной собственности.

4. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.

5. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Приватизация имущества.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.

2. Схематически изобразите состав государственного и муниципального имущества.

Практическое занятие 15. Право общей собственности

1. Понятие права общей собственности и основания его возникновения.
2. Право общей долевой собственности: понятие, реализация правомочий.
3. Правовой режим общей собственности собственников помещений в многоквартирном доме.
4. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий.
5. Правовой режим общей собственности супругов, членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект извещения, направляемого продавцом доли остальным участникам долевой собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу.
3. Составьте сравнительную таблицу прав участников общей долевой и общей совместной собственности.
4. Составьте проект соглашения о разделе общего имущества супругов.

Практическое занятие 16. Ограниченные вещные права

1. Система ограниченных вещных прав и их особенности.
2. Права на хозяйствование с имуществом собственника (право хозяйственного ведения и право оперативного управления).
3. Сервитуты.
4. Иные вещные права на земельные участки.
5. Права типа узуфрукта. Права членов семьи собственника жилого помещения, отказополучателя, получателя ренты.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Ограниченные вещные права».
3. Составьте сравнительную таблицу «Содержание права оперативного управления учреждений различных видов».

Практическое занятие 17. Защита права собственности и других вещных прав

1. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.

2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества от ареста.
5. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Гражданско-правовые способы защиты права собственности».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Соотношение виндикации и реституции».

Практическое занятие 18. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие обязательственного права и его система. Тенденции развития обязательственного права.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Объект и содержание обязательства.
4. Классификации обязательств.
5. Субъекты обязательства. Стороны и третьи лица в обязательстве.
6. Множественность лиц в обязательстве.
7. Понятие перемены лиц в обязательстве.
8. Перемена лиц в обязательстве в силу закона.
9. Перемена лиц в обязательстве на основании сделок.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Неимущественные обязательства».
3. Составьте сравнительную таблицу долевых, солидарных и субсидиарных обязательств.

Практическое занятие 19. Исполнение обязательств

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Правила надлежащего исполнения обязательств. Предмет, место, способ, срок исполнения обязательства. Исполнение обязательства в натуре.
4. Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий.
5. Особенности исполнения обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
6. Особенности исполнения денежных обязательств.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 20. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Задаток.
4. Обеспечительный платеж.
5. Залог.
6. Удержание.
7. Поручительство.
8. Независимая гарантия.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора о залоге автомобиля.
3. Составьте проект договора поручительства.

Практическое занятие 21. Ответственность за нарушение обязательств

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления ответственности.
3. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
4. Размер ответственности. Основания снижения и повышения ответственности.
5. Основания освобождения от ответственности.
6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
7. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
8. Ответственность и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.

Задания для подготовки:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 22. Прекращение обязательств

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательств независимо от воли сторон.
3. Прекращение обязательств по воле сторон: надлежащее исполнение, отступное, зачет, новация, прощение долга.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект соглашения об отступном.

Практическое занятие 23 Общие положения о договорах

1. Понятие договора.
2. Принцип свободы договора.
3. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Форма договора. Момент заключения договора. Признание договора незаключенным.
4. Виды договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор.
5. Порядок заключения договора. Переговоры о заключении договора и заверения об обстоятельствах.
6. Опцион на заключение договора. Оферта и акцепт. Заключение договора в обязательном порядке.
7. Заключение договора на торгах. Виды торгов. Публичные торги. Организованные торги.
8. Основания и порядок признания торгов недействительными.
9. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Содержание договора».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Принцип добросовестности при заключении договора».

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными под-

ходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. История развития кодифицированного законодательства в России.
2. Особенности исполнения денежных обязательств.
3. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств.
5. Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики.
6. Конструкция опционного договора.
7. Конструкция рамочного договора.
8. Организационные договоры в российском гражданском праве.
9. Электронная форма сделки.
10. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере осуществления «цифровых» прав.
11. Проблемы правового регулирования отношений по поводу криптовалюты.
12. Гражданско-правовой режим биоматериала человека.
13. Понятие и виды убытков.
14. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве.
15. Проблемы толкования договоров.
16. Свобода договора в российском гражданском праве.
17. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.

Модельные задания:

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.

2. Письменно решите рекомендованные преподавателем задачи (материалы задач, кейсов находятся на кафедре гражданского права в разработанном преподавателями кафедры Практикуме по гражданскому праву, часть 1, оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)»).

3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка доклада по теме «История развития кодифицированного законодательства в России».

4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным.

5. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.

6. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица.

7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».

8. Составление таблицы «Процедуры несостоятельности (банкротства)», доклада об особенностях банкротства гражданина.

9. Подборка статей Гражданского кодекса РФ, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.

10. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.

11. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок.

12. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.

13. Подготовка схемы «Юридические факты».

14. Подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».

15. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности.

16. Составление схемы «Виды сроков».

17. Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике.

18. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав.

19. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности».

20. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.

21. Составление схемы «Способы приватизации».

22. Подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов.

23. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута.

24. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений».

25. Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска.

26. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства».

27. Подготовка докладов по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение об уступке права требования», «Соглашение о переводе долга».

28. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Надлежащее исполнение обязательств», «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора.

29. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства».

30. Подготовка доклада по теме: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств».

31. Обобщение судебной практики по теме «Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки», а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств

32. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других.

33. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество.

34. Разработка проекта иска к поручителю.

35. Обобщение судебной практики по теме «Применение нормы ст.395 ГК РФ».

36. Обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора.

37. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров».

38. Подготовка доклада по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционный договор», «Рамочный договор».

39. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.

40. Изучить законодательство по теме.

41. Ознакомиться с литературой по теме

42. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.

43. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.

44. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.

45. Разработать алгоритм определённого действия.

46. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.

47. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции, правового заключения и т.п.) или его фрагмента.

48. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

49. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

50. Подготовиться к деловой игре.

51. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по темам 1 – 6:

1. Корпоративными отношениями, согласно нормам действующего Гражданского кодекса, являются общественные отношения:

- а) связанные с реализацией функций органами юридического лица, а также его структурными подразделениями (филиалами, представительствами, отделами и т.д.)
- б) связанные с осуществлением коммерческим юридическим лицом предпринимательской деятельности
- в) связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими
- г) связанные с регистрацией вновь созданного юридического лица, его реорганизацией или ликвидацией

2. Имущественные отношения, относящиеся к предмету гражданского права:

- а) могут быть только возмездными
- б) могут быть только безвозмездными
- в) являются возмездными (эквивалентными), но в случаях, прямо указанных в законе могут быть безвозмездными
- г) могут быть как возмездными, так и безвозмездными

3. Согласно ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство Российской Федерации состоит из:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и указов Президента Российской Федерации
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

4. Под абсолютным правоотношением понимают:

- а) правоотношение, права и обязанности участников которого определены императивными нормами закона
- б) правоотношение, в котором управомоченному лицу противостоит неопределённый круг обязанных лиц
- в) правоотношение, участникам которого предоставляется возможность юрисдикционной защиты
- г) правоотношение, срок существования которого определён точным периодом времени (абсолютно-определённым сроком)
- д) правоотношение, объектом которого являются нематериальные неотчуждаемые блага

5. Эмансипация – это:

- а) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности в результате вступления в брак
- б) наделение законным представителем малолетнего лица правом самостоятельно распоряжаться своим заработком
- в) ограничение гражданина в дееспособности вследствие ухудшения его состояния здоровья
- г) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности по достижении 16 лет в случае выполнения трудовой функции по трудовому договору или осуществления предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет гражданского права (отношения, регулируемые гражданским законодательством).
2. Метод гражданского права. Основные начала гражданского законодательства.
3. Источники гражданского права (международные акты, гражданское законодательство, обычаи, судебная практика).

4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Применение гражданского законодательства по аналогии
6. Система гражданского права
7. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений.
8. Юридические факты: понятие и виды. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
9. Государственная регистрация прав на имущество.
10. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.
11. Формы и способы защиты гражданских прав.
12. Правоспособность гражданина. Имя и место жительства гражданина.
13. Дееспособность гражданина: понятие, возникновение и прекращение. Дееспособность различных категорий граждан.
14. Предпринимательская деятельность гражданина.
15. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
16. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособным.
17. Опекa и попечительство. Распоряжение имуществом подопечного. Доверительное управление имуществом подопечного.
18. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
19. Понятие, признаки юридического лица и его правоспособность.
20. Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
21. Решение об учреждении юридического лица. Учредительные документы.
22. Государственная регистрация юридических лиц. Открытость и публичная достоверность сведений Единого государственного реестра юридических лиц.
23. Органы юридического лица. Ответственность органов юридических лиц.
24. Наименование, место нахождения юридического лица. Представительства и филиалы.
25. Реорганизация юридического лица. Правопреемство при реорганизации юридических лиц.
26. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.
27. Признание реорганизации корпорации несостоявшейся и последствия признания недействительным решения о реорганизации юридического лица.
28. Ликвидация юридического лица, порядок ликвидации юридического лица.
29. Защита прав и удовлетворение требований кредиторов при ликвидации.

30. Банкротство юридических лиц: понятие, основания, процедуры, очередность удовлетворения требований кредиторов.
31. Корпоративные и унитарные юридические лица. Права и обязанности участников корпорации. Управление в корпорации.
32. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ.
33. Публичные и непубличные общества. Дочернее хозяйственное общество.
34. Гражданско-правовой статус полного товарищества и товарищества на вере. Положение вкладчиков в товариществе на вере.
35. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
36. Гражданско-правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
37. Гражданско-правовой статус акционерных обществ.
38. Гражданско-правовой статус производственных и потребительских кооперативов.
39. Гражданско-правовой статус государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
40. Основные положения о некоммерческих корпоративных организациях на примере ассоциаций (союзов).
41. Основные положения о некоммерческих унитарных организациях на примере фондов.
42. Гражданско-правовой статус учреждений, государственных корпораций и компаний.
43. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
44. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
45. Вещи как объекты гражданских прав. Классификации вещей и их правовое значение.
46. Понятие «имущество» в гражданском праве. Предприятие, единый недвижимый комплекс, деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав.
47. Документарные ценные бумаги: понятие, требования к оформлению, переход прав.
48. Бездокументарные ценные бумаги: понятие, учет и переход прав по ценным бумагам, возникновение обременения.
49. Защита прав по ценным бумагам. Истребование документарных и бездокументарных ценных бумаг.
50. Акции: понятие, виды, права акционеров. Порядок принятия решения о выплате дивидендов.
51. Нематериальные блага: понятие, особенности, классификация.
52. Защита нематериальных благ.
53. Результаты работ, оказание услуг, результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.

54. Сделки: понятие, виды, условия действительности.
55. Мелкая бытовая сделка, крупная сделка, сделки, совершенные под условием.
56. Сделки: форма сделки и последствия ее несоблюдения.
57. Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия недействительности сделки (части сделки). Сроки давности по недействительным сделкам.
58. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта; недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.
59. Недействительность мнимой и притворной сделок; недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, ограничено дееспособным и недееспособным гражданином.
60. Недействительность сделки, совершенной с превышением полномочий.
61. Недействительность сделок с пороками воли.
62. Решения собраний: основные положения; принятие и недействительность решения.
63. Представительство: понятие, субъекты, виды.
64. Заключение сделки неуполномоченным лицом.
65. Доверенность: общие положения; удостоверение доверенности; срок доверенности.
66. Доверенность: передоверие; прекращение доверенности; безотзывная доверенность.
67. Исчисление сроков: определение срока; начало и окончание срока; порядок совершения действий в последний день срока.
68. Исковая давность: понятие и виды сроков исковой давности; применение исковой давности.
69. Исковая давность: начало течения срока исковой давности; приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.
70. Исковая давность: исполнение обязанности по истечении срока исковой давности; требования, на которые исковая давность не распространяется.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет гражданского права (отношения, регулируемые гражданским законодательством). Система гражданского права.
2. Метод гражданского права. Основные начала гражданского законодательства.
3. Источники гражданского права (международные акты, гражданское законодательство, обычаи, судебная практика). Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие, структура и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.

5. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.
6. Формы и способы защиты гражданских прав.
7. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина: понятие, возникновение и прекращение, дееспособность различных категорий граждан.
8. Предпринимательская деятельность гражданина. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
9. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
10. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособным.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
12. Понятие, признаки юридического лица и его правоспособность.
13. Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
14. Решение об учреждении юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц.
15. Органы юридического лица. Ответственность органов юридических лиц.
16. Реорганизация юридического лица. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.
17. Ликвидация юридического лица. Защита прав и удовлетворение требований кредиторов при ликвидации.
18. Банкротство юридических лиц: понятие, основания, процедуры, очередность удовлетворения требований кредиторов.
19. Корпоративные и унитарные юридические лица. Права и обязанности участников корпорации. Управление в корпорации.
20. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ. Публичные и непубличные общества.
21. Гражданско-правовой статус полного товарищества и товарищества на вере. Положение вкладчиков в товариществе на вере.
22. Гражданско-правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
23. Гражданско-правовой статус акционерных обществ.
24. Гражданско-правовой статус производственных и потребительских кооперативов.
25. Гражданско-правовой статус государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
26. Основные положения о некоммерческих корпоративных организациях на примере ассоциаций (союзов).
27. Основные положения о некоммерческих унитарных организациях на примере фондов.
28. Гражданско-правовой статус учреждений, государственных корпораций и компаний.

29. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.

30. Вещи как объекты гражданских прав. Классификации вещей и их правовое значение.

31. Понятие «имущество» в гражданском праве. Предприятие, единый недвижимый комплекс, деньги, валютные ценности как объекты гражданских прав.

32. Документарные и бездокументарные ценные бумаги: понятие, учет и переход прав по ценным бумагам, исполнение по ценным бумагам. Защита прав по ценным бумагам.

33. Нематериальные блага: понятие, особенности, классификация. Защита нематериальных благ.

34. Результаты работ, оказание услуг, результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.

35. Сделки: понятие, виды, условия действительности. Мелкая бытовая сделка, крупная сделка, сделки, совершенные под условием.

36. Сделки: форма сделки и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок.

37. Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия недействительности сделки (части сделки). Сроки давности по недействительным сделкам.

38. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта; недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка или нравственности.

39. Недействительность мнимой и притворной сделок; недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, ограничено дееспособным и недееспособным гражданином.

40. Недействительность сделки, совершенной с превышением полномочий. Недействительность сделок с пороками воли.

41. Решения собраний: основные положения; принятие и недействительность решения.

42. Представительство: понятие, субъекты, виды.

43. Доверенность: выдача и удостоверение доверенности, срок доверенности, передоверие, прекращение доверенности, безотзывная доверенность.

44. Исчисление сроков: определение срока; начало и окончание срока; порядок совершения действий в последний день срока.

45. Исковая давность: понятие и виды сроков исковой давности; применение исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

46. Исковая давность: начало течения срока исковой давности; приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.

47. Понятие, субъекты и содержание права собственности. Бремя содержания и риск случайной гибели имущества.

48. Приобретение права собственности: переработка; обращение в собственность общедоступных для сбора вещей.

49. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество; самовольная постройка.

50. Приобретение права собственности: момент возникновения права собственности у приобретателя по договору; передача вещи; движимые вещи, от которых собственник отказался.

51. Приобретение права собственности: находка; безнадзорные животные; клад; приобретательная давность.

52. Приватизация государственного и муниципального имущества. Особенности приватизации жилых помещений.

53. Прекращение права собственности: основания прекращения права собственности, в том числе на имущество лица, которое не может ему принадлежать.

54. Прекращение права собственности: отказ от права собственности; обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника; выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей, домашних животных.

55. Прекращение права собственности: реквизиция, конфискация, выкуп земельного участка для государственных нужд.

56. Право собственности граждан и юридических лиц (право частной собственности).

57. Право государственной и муниципальной собственности.

58. Право общей долевой собственности: понятие, определение долей, владение, пользование и распоряжение имуществом, право преимущественной покупки, прекращение права общей долевой собственности.

59. Совместная собственность: понятие; владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности; раздел имущества и выдел из него доли.

60. Право собственности супругов. Право собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Право собственности собственников помещений в многоквартирном доме.

61. Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения земельными участками. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

62. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

63. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Защита прав титульного владельца.

64. Негаторный иск. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи).

65. Понятие обязательства. Стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Обязательство в пользу третьего лица.

66. Виды обязательств. Альтернативные и факультативные обязательства, особенности их исполнения.

67. Исполнение обязательств: понятие и принципы, расходы на исполнение обязательства. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику.

68. Предмет, способ, место и срок исполнения обязательств. Обусловленное исполнение обязательств. Встречное исполнение обязательств.

69. Денежные обязательства: понятие, валюта денежных обязательств, проценты по денежному обязательству, очередность погашения требований.

70. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: понятие, виды, форма соглашения о неустойке, уменьшение неустойки.

71. Залог: понятие, субъекты, основания возникновения, предмет залога, владение, пользование и распоряжение предметом залога, порядок обращения взыскания на заложенное имущество.

72. Соотношение предшествующего и последующего залогов (старшинство залогов); очередность удовлетворения требований залогодержателей.

73. Содержание и сохранность заложенного имущества. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества. Замена и восстановление предмета залога. Прекращение залога.

74. Особенности залога недвижимого имущества. Залог товаров в обороте; залог вещей в ломбарде.

75. Залог обязательственных прав; залог прав по договору банковского счета; залог прав участников юридических лиц; залог ценных бумаг.

76. Удержание вещи. Задаток. Обеспечительный платеж.

77. Поручительство: понятие, основания возникновения и прекращения, права поручителя и его ответственность.

78. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.

79. Переход прав кредитора к другому лицу. Уступка права требования (цессия).

80. Перевод долга: условия и форма перевода долга; возражения нового должника против требования кредитора; права кредитора в отношении нового должника; перевод долга в силу закона; передача договора.

81. Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия, виды. Условия, освобождающие от ответственности. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

82. Убытки: понятие, виды, возмещение убытков при прекращении договора. Соотношение убытков и неустойки.

83. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь. Исполнение обязательства за счет должника.

84. Основания прекращения обязательств: прекращение обязательства исполнением, отступное, новация, прощение долга.

85. Прекращение обязательства зачетом. Прекращение обязательства по требованию одной из сторон.

86. Прекращение обязательств невозможностью исполнения, совпадением должника и кредитора в одном лице, смертью гражданина и ликвидацией юридического лица.

87. Понятие договора. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Классификация договоров.

88. Публичный договор и договор присоединения. Примерные условия договора.

89. Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).

90. Заключение договора. Переговоры о заключении договора и преддоговорные споры. Особенности заключения договора на торгах.

91. Существенные и иные условия договора. Заверения об обстоятельствах.

92. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, последствия. Отказ от договора (изменения договора) или от осуществления прав по договору.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
14. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.
15. Федеральный закон "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 № 259-ФЗ // СЗ РФ. 2020 г. № 31 (часть I). Ст. 5018.
16. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321
17. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
18. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
19. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
20. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.
21. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.
22. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859
23. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
24. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.
25. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1).Ст. 3431.
26. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
27. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
28. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.
29. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

30. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
31. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
32. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.
33. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.
34. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.
35. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.
36. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
37. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.
38. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.
39. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru
40. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.
41. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru
42. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.
43. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.
44. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
45. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
46. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
47. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
48. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии ле-

гализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

49. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

50. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

51. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

52. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

53. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

54. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2014 г. N 606 "О порядке разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также о случаях и условиях их применения" // www.pravo.gov.ru

55. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

56. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1088 "Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов" // www.pravo.gov.ru

57. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

58. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)" // www.pravo.gov.ru

59. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

60. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

61. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 6 "О

стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // www.pravo.gov.ru

62. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

63. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

64. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

65. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

66. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

67. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

68. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. N 412 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

69. Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» // СЗ РФ. 1998. № 4. Ст. 482.

70. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4894.

71. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3657.

72. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. N 924 "Об утверждении перечня технически сложных товаров" // www.pravo.gov.ru
73. Постановление Правительства РФ от 05 января 1998 г. «О Порядке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 262.
74. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.
75. Постановление Правительства РФ от 06 июня 1998 г. «Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами» // СЗ РФ. 1998. № 24. Ст. 2733.
76. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 34. Ст. 3979.
77. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 2030.
78. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 1994 г. «Об утверждении Правил по киновидеообслуживанию населения» // СЗ РФ. 1994. № 31. Ст. 3282.
79. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // www.pravo.gov.ru
80. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 1997 г. «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2153.
81. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru
82. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.
83. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.
84. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.
85. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.
86. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций,

осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

87. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

88. Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 г. «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 13.

89. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

90. Письмо ЦБ РФ от 10 февраля 1992 г. № 14-3-20 в ред. от 29.11.2000 г. «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» // Деньги и кредит. 1992. № 4.

91. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. N 34

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18

Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г.

№ 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. № 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. № 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р. М.

Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

28. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

29. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014г.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70, 04.04.2016.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.

37. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 6.

38. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. №

11.

39. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

41. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве" // <https://www.vsrfr.ru/documents/own/29544/>

47. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru

48. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

49. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru

50. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru

51. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru

52. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru

53. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6

54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.

55. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. 08.02.1995. № 29.

57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7

58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9

59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" // Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации, декабрь 2015 г., N 12.

62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 6 “О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств” // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74163514/>

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. N 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2018 г., N 3.

64. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражных дел»

ражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

65. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

66. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

67. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

68. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

69. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

70. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

71. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru

72. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // www.arbitr.ru

73. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru

74. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru

75. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной от-

ветственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // www.arbitr.ru

76. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // www.arbitr.ru

77. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru

78. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru

79. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // www.arbitr.ru

80. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // www.arbitr.ru

81. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

82. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

83. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

84. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров,

связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2.

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

91. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

92. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

93. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

94. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

95. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

96. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

97. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

98. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

99. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.

100. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

101. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

102. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

103. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 июля 2009 г. № 132 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статей 20 и 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

104. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

105. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2.

106. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г. № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12.

107. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. Т 1 / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.] ; под ред. Е. Е. Богдановой. – М. : Проспект, 2020. – 440 с. – ISBN 978-5-392-29951-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42728> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим до-

ступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. Т. 2 / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. – М. : Проспект, 2020. – 448 с. – ISBN 978-5-392-29950-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42727> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Гражданское право. Часть первая : практикум / Н. Н. Агафонова, И. З. Аюшеева [и др.]; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. – М. : Проспект, 2018. – 376 с. – ISBN 978-5-392-21928-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38651> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Гражданское право : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2018. – 528 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014800> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Гражданское право : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2018. – 560 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014802> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля). Источники гражданского права

1. Маковский А.Л. Гражданское законодательство как предмет ведения федерации в прошлом и настоящем нашего Отечества. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2003. – № 11. – URL: <https://znanium.com/read?id=108852> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

2. Микрюков В.А. О методе гражданского права / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. // Вестник Пермского университета. – 2013. – Вып.1 (19). – URL: <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1192013/22-2010-12-01-13-31-58/-1-19-2013/392-mikryukovmikryukova-o-metode-grazhdanskogo-prava> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : свободный

3. Обыденнов А.Н. Предмет и объект как существенные условия гражданско-правового договора. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2003. – № 8. – URL: <https://znanium.com/read?id=101772> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

4. Рахмилович В.А. Гражданское право как предмет законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2003. – № 8. – URL:

<https://znanium.com/read?id=101772> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

5. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / отв. ред. Суханов Е. А. – 4-е изд., стер. – М. : Статут, 2015. – 958 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/501783> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право : Учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. – 4-е изд., стер. – М. : Статут, 2015. – 1208 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/492913> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Шабунова И.Н. Корпоративные отношения как предмет гражданского права. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2004. – № 2. – URL: <https://znanium.com/read?id=108855> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

8. Кулаков В.В. Основные принципы гражданского права как особая форма права. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2013. – Вып. 4. – URL: <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-4222013/26-2010-12-01-13-31-58/4-22-2013/494-kulakovvvosnovnye-princzipy-grazhdanskogo-prava-kak-osobaya-forma-prava> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : свободный

9. Ершов В.В. Правовая природа принципов российского права: теоретические и практические аспекты. – Текст : электронный // Российский судья. – 2009. – N 5,6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) / А. Л. Маковский ; Исслед. центр част. права при Президенте РФ. – М. : СТАТУТ, 2010. – 736 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/217719> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Микрюков В.А. Некоторые вопросы применения гражданского законодательства по аналогии / Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. – Текст : электронный. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2014. – Вып. 1. – URL: <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-1-23-2014/27-2010-12-01-13-31-58/1-23-2014/559-mikryukovva-mikryukovaga-nekotorye-voprosy-primeneniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-po-analogii> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : свободный

Тема 2. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Богданов Е.В. Преимущества и преимущественные права в российском гражданском праве. – Текст : электронный // Юрист. – 2019. – N 3. – С. 50 - 56. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
2. Микрюков В.А. Ограничения и обременения гражданских прав / В. А. Микрюков. – М. : СТАТУТ, 2007. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/134375> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права

1. Нечаева А.М. Правоспособность физических лиц. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. - N 1. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23235380> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Правовой статус гражданина в частном праве: Постатейный комментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : Статут, 2009. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/188980> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Гаврилов Э. О наименовании юридического лица. – Текст : электронный // Хозяйство и право. – 2011. – N 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
2. Агеев А. Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный
3. Габов А. В. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью в российском законодательстве. – М. : СТАТУТ, 2010. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/237600> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Долинская В.В. Органы юридического лица: проблемы доктрины и современного законодательства (на примере акционерного общества). – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2014. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

5. Долинская В.В. Общее собрание акционеров : монография. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/541859> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Серова О.А. Классификация юридических лиц по виду правоспособности. – Текст : электронный // Юридический мир. – 2010. – N 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Могилевский С. Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. – М. : СТАТУТ, 2010. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/237601> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Габов А.В. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 10. – С. 92-110. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12879662> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

9. Юридические лица и их государственная регистрация: постатейный комментарий к ст. 48-65 Гражданского кодекса Российской Федерации и Закону о государственной регистрации / В. В. Андропов [и др.] ; ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников. – М. : СТАТУТ, 2010. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/226099> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. – М. : ИЗиСП при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – www.dx.doi.org/10.12737/13212. – ISBN 978-5-16-103806-2. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=333550> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. – М. : ИЗиСП при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – www.dx.doi.org/10.12737/17050. – ISBN 978-5-16-104264-9. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342544> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Со-

здание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. – М. : ИЗиСП при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. – 280 с. – www.dx.doi.org/10.12737/17051. – ISBN 978-5-16-104265-6. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=342545> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц

1. Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014 - 2015): акты и комментарии. – М. : Статут, 2016. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=35395> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства) : монография. – М. : Инфотропик Медиа, 2015. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

3. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров / отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. – М. : Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31158> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Банкротство физических лиц. Часть I. Основные изменения в законодательстве о несостоятельности (постатейный) (выпуск 19) / под ред. В.А. Гуреева. – М. : Редакция "Российской газеты", 2015. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

5. Банкротство физических лиц. Часть II. Изменения в уголовном, гражданском, административном законодательстве и другие (постатейный) (выпуск 20) / под ред. В.А. Гуреева. – М. : Редакция "Российской газеты", 2015. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

6. Шишмарева, Т. П. Институт несостоятельности в России и Германии : монография / Шишмарева Т.П. – М. : Статут, 2015. – 332 с. – ISBN 978-5-8354-1107-8. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/512641> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Белов В.Е. К вопросу об участии государства и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. – Текст : электронный // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2013. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
2. Голубцов В.Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2012. – N 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
3. Рузакова, О. А. Публично-правовые образования в частном праве: Постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса РФ / Под ред. П.В. Крашенинникова – М. : Статут, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-8354-0635-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/226102> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тема 7. Объекты гражданских прав

1. Лебедев К. К. Защита прав обладателей бездокументарных ценных бумаг (материально- и процессуально-правовые аспекты разрешения споров, связанных с отчуждением бездокументарных ценных бумаг). – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.
2. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. – М., 2001. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000705930/ (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.
3. Малеина М.Н. Юридическая характеристика здоровья как нематериального блага. – Текст : электронный // Медицинское право. – 2014. – № 4. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.
4. Малеина М.Н. Право государства (публичного образования) на репутацию. – Текст : электронный // Государство и право. – 2013. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.
5. Объекты гражданского оборота : сб. статей / Исслед. центр част. права ; отв. ред. М. А. Рожкова. – М. : СТАТУТ, 2007. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/134369> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.

1. Долинская В.В. Соглашение на совершение сделки: проблемы законодательства и доктрины. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2014. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

2. Сделки: проблемы теории и практики : сб. статей / М. А. Рожкова [и др.] ; ред. М. А. Рожкова ; Исслед. центр част, права (М.). – М. : СТАТУТ, 2008. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=30588> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Солдатова В.И. Административные акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2016. – N 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. – М. : СТАТУТ, 2007. – 602 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003351298/ (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

5. Тузов Д. О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок. Теоретический очерк. – М. : СТАТУТ, 2008. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30175&i_db=0 (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Богданова Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях : монография. – М. : Юнити-Дана, 2010. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004631251/ (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

2. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны интересов участников гражданских правоотношений. – М. : ИГиСП, 2013. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.
3. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав / Ин-т гос-ва и права РАН. – М. : Волтерс Клувер, 2009. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.
4. Волков А. В. Теория концепции «Злоупотребление гражданскими правами». – Волгоград : Станица-2, 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.
5. Представительство и доверенность: постатейный комментарий к главе 10 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. – М., 2009. – URL: https://rusneb.ru/catalog/010003_000061_dcbc4f9c26a622c1cfc90e7230296cc7/ (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.
6. Поротикова О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

Тема 10. Сроки. Исковая давность

1. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. – М., 1954. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2319&idb=0 (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
2. Кириллова М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. – М. : Статут, 2016. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.
3. Эрделевский А. М. Сделки. Исковая давность. – СПС Гарант (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

Тема 11. Общие положения о праве собственности

1. Актуальные проблемы права собственности : матер. науч. чтений памяти проф. С. Н. Братуся / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. (25 октября 2006 г. ; М.). – М. : Юриспруденция, 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006744890/ (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.
2. Вещные права: система, содержание, приобретение : сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. – М. : СТАТУТ, 2008. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004071863/ (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.
3. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. 4-е изд., перераб. и доп. – М. : СТАТУТ, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

Тема. 12. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: [документ в СПС Консультант-Плюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

Тема 13. Право общей собственности

1. Архипов Б. П. Предприятие как предмет права общей совместной собственности супругов. – Текст : электронный // Законодательство. – 2005. – № 10. – СПС Гарант (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный
2. Маркова И. В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения. – Деловой двор, 2010. – СПС Гарант (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный
3. Стешин А. Ю. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся в общей совместной собственности супругов. – Текст : электронный // Законодательство. – 2006. – № 4. – СПС Гарант (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

Темы 14,15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права). Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Василевская Л.Ю. Реформирование системы вещных прав в гражданском законодательстве РФ: проблемы теории и практики. // 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства: Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 октября 2013 г.) : избранные материалы / А.А. Ананьева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева [и др.] ; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. – М. : Статут, 2014. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=272555> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Малеина М.Н. Плата за частный сервитут: определение размера, порядок изменения, последствия неуплаты. – Текст : электронный // Гражданское право. – 2013. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Тема 16. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах

1. Белов, В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. – М. : Юрайт, 2022. – 425 с. – ISBN 978-5-534-00213-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490311> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Кулаков, В. В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России : монография / Рос. акад. правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Тема 17. Исполнение обязательств

1. Егорова М. А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. – 2-е изд. – М. : СТАТУТ, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

2. Харитонов Ю.С. Ответственность кредитора за неисполнение обязательства, присужденного к исполнению в натуре. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. – N 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локаль-

ная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств

1. Гринь О.С. Нормы о поручительстве в проекте новой редакции Гражданского кодекса РФ. – Текст : электронный // Закон. – 2013. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

2. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств : постатейный коммент. главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации / ред. Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004582206/ (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

3. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2012. – № 5. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17722980> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Тема 19. Ответственность за нарушение обязательств

1. Добрачев Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России. – М. : Волтерс Клувер, 2009. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

2. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / ИЗиСП при Правительстве РФ. – М. : СТАТУТ, 2009. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004356568/ (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

3. Слесарев В.Л. Экономические санкции в советском гражданском праве : автореф. дисс. ... д.ю.н. – Свердловск, 1990. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000142154/ (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа : свободный

Тема 20. Прекращение обязательств

1. Бабаев А. Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга. – Текст : электронный // Законодательство. – 2001. – № 9. – СПС Гарант (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

2. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законода-

тельству России : монография. РГУП, 2015. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Лозовская С. О. Отступное как способ прекращения обязательств. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Мельниченко О. А. Прекращение альтернативного обязательства зачетом. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Петров В. С. Правовая природа и соотношение институтов новации и отступного. – Текст : электронный // Законодательство. – 2005. – № 7. – СПС Гарант (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

Тема 21. Общие положения о договоре

1. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях. – М. : Юрлитинформ, 2014. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006727648/ (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

2. Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. – 4-е изд. – М. : Статут, 2020. – 847 с. – ISBN 978-5-8354-1666-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225764> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь [и др.] – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-677-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025457> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Медведев М. Ю. Аукционы: проведение, участие, судебные споры : справочник инвестора / М. Ю. Медведев, А. М. Насонов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2010. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004901828/ (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

5. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М. : Проспект, 2014. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25174> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для

			http://www.consultant.ru	образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от

				03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 г. №31705098445 от 30.05.2017 г. № 31603346516 от 21.03.2016 г.	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

Б1.О.10.02

год набора - 2022

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: экономические экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от «24» марта 2022 года.

Авторы:

Микрюкова Г. А. – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук,

Соменков С. А. – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук,

Фролова Н. М. – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук.

Рецензент: *Зернин Н.В.* – кандидат юридических наук, доцент, индивидуальный предприниматель.

Микрюкова, Г. А., Соменков, С. А.; Фролова, Н. М.
Гражданское право (Особенная часть): рабочая программа /
Г. А. Микрюкова, С. А. Соменков, Н. М. Фролова. — М.: Издательский центр
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Высококвалифицированный специалист в области судебной экспертизы обязан иметь чёткое представление о сущности гражданского права и специфике регулируемых им отношений. В этой связи целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» является изучение основных положений науки гражданского права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского законодательства и практики его применения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются усвоение обучающимися основных положений гражданского права и уяснение их значения; ознакомление с основными источниками гражданского права и изучение важнейших из них; формирование у обучающихся способностей ориентироваться в действующем законодательстве и навыков применения на практике полученных теоретических знаний и норм гражданского права. Обучающемуся необходимо также знание принципов гражданского права и умение использовать их при решении конкретных задач, возникающих на практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (Особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Раздел 2. Обязательства по выполнению работ Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

		ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел 4. Обязательства из иных сделок	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Раздел 5. Внедоговорные обязательства Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Раздел 7. Наследственное право	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и про-

	ми и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	цессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен:

знать:

особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в собственность (иное вещное право);

особенности отдельных видов договоров, направленных на передачу имущества в пользование;

особенности отдельных видов договоров, направленных на выполнение работ;

особенности отдельных видов договоров, направленных на оказание услуг;

особенности обязательств из односторонних сделок;

особенности внедоговорных обязательств;

особенности правового регулирования отношений, связанных с творческой деятельностью;

особенности правового регулирования отношений, связанных с наследованием.

уметь:

выбирать в конкретной ситуации оптимальную договорную модель, наилучшим образом соответствующую интересам сторон и требованиям законодательства;

выявлять в смешанном договоре составляющие его элементы различных договоров;

формулировать условия договора, как предусмотренного, так и не предусмотренного законом или иными правовыми актами;

толковать конкретные договоры;

толковать завещания.

владеть:

навыками: самостоятельной подготовки текстов договоров (как поименованных, так и непоименованных);

составления расписок;

заполнения расчётных документов;

составления завещаний.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданское право (Особенная часть)» составляет 10 зачётных единиц, 360 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	4	2	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	4	-	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Договор кон-	4	2	4	4	Лекция-	Контрольные

	трактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия					презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
5	Договор мены. Договор дарения	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением	4	-	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды.	4	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Отдельные виды договора аренды	4	2	6	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

						занятия	
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	4	-	2	6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	4					
11	Общие положения о договоре подряда	4	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	4	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	4	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	4					
14	Договоры возмездного оказания услуг	4	-	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

15	Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции	4	2	6	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 4 сем по ОФО		22	48	74	Зачет	
16	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	5	4	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
17	Договор банковского вклада. Договор банковского счета	5	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Правовое регулирование расчётов	5	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Договор хранения и условного депонирования	5		2	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Договор страхования	5	2	4	7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Договор поруче-	5	4	4	7	Лекция-	Контрольные

	ния. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор					презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
22	Договор доверительного управления имуществом	5	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	5					
23	Договор простого товарищества	5	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
24	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.	5	-	2	8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	5					
25	Обязательства вследствие причинения вреда	5	4	6	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
26	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	5	2	2	8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты	5					

	интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации						
27	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	5	4	8	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	5					
28	Наследственное право	5	4	6	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Всего в 5 сем. по ОФО		32	50	98	Экзамен - 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		54	98	172	36	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В СОБСТВЕННОСТЬ И ПОЛЬЗОВАНИЕ

Тема 1. Общие положения о договоре купли-продажи

Понятие договора купли-продажи. Существенные и иные условия договора купли-продажи. Переход права собственности и риска случайной гибели или случайного повреждения товара на покупателя. Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения.

Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.

Тема 2. Договор розничной купли-продажи

Понятие договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей. Обязанность продавца предоставить покупателю информацию о товаре.

Цена и оплата товара.

Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества.

Продажа товаров по образцам и с использованием автоматов. Дистанционный способ продажи товаров. Продажа товаров с условием их доставки покупателю.

Тема 3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд

Понятие договора поставки. Урегулирование разногласий при его заключении. Порядок поставки и доставки товаров. Восполнение недопоставки товаров. Расчеты за поставляемые товары. Последствия поставки товаров ненадлежащего качества и некомплектных товаров. Односторонний отказ от исполнения договора поставки. Определение размера убытков при расторжении договора.

Понятие контрактной системы в сфере закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Конкурентные и неконкурентные способы определения поставщиков. Порядок заключения государственного контракта и договора поставки товаров для государственных нужд.

Исполнение государственного контракта. Оплата товара по договору поставки для государственных нужд. Возмещение убытков, причиненных в связи с невыполнением или расторжением государственного контракта. Отказ государственного заказчика от товаров, поставленных по государственному контракту.

Тема 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

Понятие договора контрактации. Обязанности сторон договора. Ответственность производителя сельскохозяйственной продукции.

Понятие договора энергоснабжения. Соотношение договора энергоснабжения и договора купли-продажи (поставки) электрической энергии (мощности). Общее понятие оптового и розничного рынков электрической энергии. Форма договора и порядок его заключения. Особенности заключения договора с гарантирующим поставщиком в сфере электроэнергетики. Существенные и иные условия договора. Количество и качество энергии. Обязанности сторон по содержанию и эксплуатации сетей, приборов и оборудования. Оплата энергии. Ответственность сторон по договору.

Понятие и форма договора продажи недвижимости.

Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости и права на недвижимость при продаже земельного участка. Цена в договоре. Передача недвижимости приобретателю. Особенности продажи жилых помещений.

Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость.

Понятие и форма договора продажи предприятия. Права кредиторов при продаже предприятия. Передача предприятия. Переход права собственности на предприятие. Последствия передачи и принятия предприятия с недостатками.

Тема 5. Договор мены. Договор дарения

Понятие договора мены. Правила договора купли-продажи, применяемые к договору мены. Цены и расходы по договору мены. Сроки исполнения обязательств по договору мены, встречное исполнение обязательства передать товар.

Момент перехода права собственности на обмениваемые товары. Основания возникновения ответственности за изъятие товара, приобретенного по договору мены.

Понятие договора дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничение дарения.

Условия договора дарения. Права и обязанности дарителя и одаряемого.

Отказ одаряемого принять дар. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи.

Пожертвования.

Тема 6. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

Понятие договора ренты, его правовая характеристика. Стороны, их права и обязанности. Форма договора, последствия несоблюдения формы договора. Особенности договоров ренты при передаче имущества за плату и бесплатно. Обеспечение выплаты ренты. Особенности расторжения договора при существенном нарушении плательщиком ренты своих обязательств по договору.

Виды договоров ренты. Постоянная рента: особенности договора. Возникновение, прекращение пожизненной ренты. Сроки выплаты и размер пожизненной ренты.

Пожизненное содержание с иждивением: особенности возникновения, прекращения. Сроки выплаты и размер пожизненного содержания с иждивением. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Последствия смерти плательщика ренты.

Тема 7. Общие положения о договоре аренды

Понятие договора аренды. Объекты аренды, форма и срок договора.

Предоставление имущества арендатору. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата.

Пользование арендованным имуществом. Досрочное расторжение договора по требованию арендодателя и арендатора. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Улучшение арендованного имущества. Выкуп арендованного имущества.

Тема 8. Отдельные виды договора аренды

Понятие, форма и срок договора проката. Предоставление имущества арендатору. Устранение недостатков сданного в аренду имущества. Арендная плата.

Понятие и форма договора аренды транспортного средства с экипажем.

Распределение обязанностей между сторонами по содержанию и эксплуатации транспортного средства. Ответственность за вред, причиненный транспортному средству и транспортным средством.

Понятие и форма договора аренды транспортного средства без экипажа. Обязанности арендатора по управлению, эксплуатации и оплате расходов на содержание транспортного средства. Право арендатора сдать арендованное транспортное средство в субаренду. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством.

Понятие и форма договора аренды зданий или сооружений. Сохранение арендатором права пользования земельным участком при его продаже. Размер арендной платы. Передача здания или сооружения.

Понятие и форма договора аренды предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Передача и пользование имуществом арендованного предприятия. Его содержание и оплата расходов по его эксплуатации. Внесение арендатором улучшений в арендованное предприятие.

Понятие и особенности договора финансовой аренды (лизинга). Стороны договора лизинга и субъекты лизинговых правоотношений. Ответственность продавца лизингового имущества.

Тема 9. Договор найма жилого помещения

Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Объект договора найма жилого помещения. Форма и условия договора найма жилого помещения.

Договор социального найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Договоры найма специализированных жилых помещений.

Права и обязанности сторон в договоре найма жилого помещения. Права члена семьи нанимателя в договоре найма жилого помещения. Вселение граждан, постоянно проживающих с нанимателем, и временных жильцов. Плата за жилое помещение, ремонт жилого помещения. Срок в договоре найма жилого помещения. Поднаем жилого помещения.

Изменение договора найма жилого помещения. Замена нанимателя в договоре найма жилого помещения. Основания прекращения договора найма жилого помещения. Расторжение договора найма в судебном порядке.

Тема 10. Договор безвозмездного пользования

Понятие договора безвозмездного пользования (ссуды). Отличие от договоров займа, аренды. Форма договора. Предмет договора. Стороны в договоре безвозмездного пользования. Последствия изменения сторон. Права и обязанности сторон. Риск случайной гибели или случайной порчи вещи.

Прекращение договора безвозмездного пользования. Досрочное расторжение договора. Отказ от договора.

Ответственность сторон. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате пользования вещью.

Раздел 2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ

Тема 11. Общие положения о договоре подряда

Понятие договора подряда. Отличие обязательств по производству работ от иных гражданско-правовых обязательств. Виды обязательств по производству работ. Права и обязанности сторон по договору подряда. Права заказчика во время выполнения работы. Условия изменения и расторжения договора подряда. Последствия расторжения договора. Ответственность сторон за нарушение условий выполнения договора подряда.

Тема 12. Отдельные виды договора подряда

Бытовой подряд. Понятие, содержание. Заключение и исполнение договора бытового подряда. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Понятие договора строительного подряда. Права и обязанности сторон. Техническая документация при исполнении договора. Сдача и приемка работ. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение обязанностей.

Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие договора. Обязанности заказчика и подрядчика по договору. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.

Подрядные работы для государственных нужд. Понятие контрактной системы. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Конкурентные и неконкурентные способы определения подрядчиков. Основание и порядок заключения контракта. Содержание государственного контракта и его изменение. Ответственность сторон за нарушение обязательств по государственному контракту.

Тема 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Понятие договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР). Права и обязанности сторон.

Заключение договора, исполнение обязательств по договору о выполнении НИОКР. Порядок привлечения к исполнению договора третьих лиц. Объем сведений, признаваемых конфиденциальными. Публикация полученных при выполнении работы сведений. Право сторон на использование результатов работ. Фактор риска. Сдача, приемка, оценка и передача в производство результатов выполненных НИОКР. Ответственность сторон за нарушение обязательств по договору о выполнении НИОКР.

Соответствие договора законам и иным правовым актам об интеллектуальной собственности.

Раздел 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ

Тема 14. Договоры возмездного оказания услуг

Понятие и сфера применения договора возмездного оказания услуг. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг. Классификация договоров возмездного оказания услуг. Отличия договоров возмездного оказания услуг от договоров подряда и трудовых договоров.

Стороны договора возмездного оказания услуг. Особенности исполнения договора возмездного оказания услуг и оплаты услуг.

Прекращение договора возмездного оказания услуг. Имущественные последствия прекращения договора в случае невозможности его исполнения по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает, в случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика, а также при одностороннем отказе от исполнения договора возмездного оказания услуг.

Тема 15. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

Понятие и система транспортного законодательства. Понятие и виды транспортных договоров. Договоры об организации перевозки грузов. Понятие договоров перевозки груза. Договор фрахтования. Перевозка транспортом общего пользования.

Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Ответственность перевозчика и грузоотправителя за неподачу и за неиспользование транспортных средств, а также за нарушение обязательств по перевозке груза. Претензии и иски по перевозкам грузов

Договор буксировки.

Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, стороны, содержание, форма, ответственность перевозчика.

Понятие и форма договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора. Информация, предоставляемая экспедитору. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом.

Односторонний отказ от договора экспедиции.

Тема 16. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

Понятие и форма договора займа. Содержание договора займа. Права и обязанности сторон. Ценные бумаги (вексель и облигация), удостоверяющие заключение договора займа. Договор государственного займа. Понятие целевого займа. Новация долга в заемное обязательство.

Понятие кредитного договора. Различия между договором займа и кредитным договором. Форма кредитного договора. Отказ от предоставления или получения кредита.

Особенности потребительского займа (кредита).

Товарный и коммерческий кредит.

Понятие договора финансирования под уступку денежного требования. Финансовый агент и клиент как стороны договора финансирования под уступку денежного требования, их права и обязанности.

Предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Уступка денежного требования в целях обеспечения исполнения обязательства. Правовая характеристика денежного требования, уступаемого в целях получения финансирования. Предоставление финансовым агентом клиенту дополнительных финансовых услуг, связанных с уступаемым денежным требованием. Последующая уступка денежного требования финансовым агентом.

Ответственность клиента перед финансовым агентом за действительность денежного требования, являющегося предметом уступки. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения должником требования, являющегося предметом уступки.

Тема 17. Договор банковского вклада. Договор банковского счета

Понятие договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад (размер, порядок начисления и выплаты). Вклады в пользу третьих лиц. Сберегательная книжка. Сберегательный сертификат.

Понятие договора банковского счета. Заключение договора банковского счета. Совершение операций по счету. Основание и очередность списания средств. Ответственность банка. Ограничение распоряжения счетом. Расторжение договора банковского счета.

Договор номинального счета. Договор счета эскроу. Публичный депозитный счёт.

Тема 18. Правовое регулирование расчетов

Общие положения о национальной платежной системе. Понятие платежной услуги и перевода денежных средств. Понятие формы безналичных расчетов, расчетной операции и расчетной сделки. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчетные документы и требования к их оформлению. Классификация форм безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Ответственность банка за ненадлежащее исполнение расчетных операций.

Понятие электронных денежных средств и электронных средств платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств. Особенности регулирования расчетов с использованием банковских карт.

Тема 19. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу)

Понятие и сфера применения договора хранения. Форма договора хранения. Содержание договора хранения. Права и обязанности сторон. Хранение вещей с опасными свойствами. Хранение вещей с обезличением. Хранение в силу закона. Ответственность сторон по договору хранения. Ограниченный размер ответственности хранителя при безвозмездном хранении.

Отдельные виды хранения (хранение на товарном складе, хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке, хранение индивидуальных ценностей в индивидуальном банковском сейфе, хранение в камерах транспортных организаций, хранение в гардеробах организаций, хранение в гостиницах, хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр)).

Понятие товарного склада общего пользования. Складские документы. Двойные складские свидетельства и простые складские свидетельства как ценные бумаги.

Понятие договора условного депонирования, и сфера его применения. Особенности депонирования вещей, бездокументарных ценных бумаг и безналичных денежных средств. Обособление депонированного имущества. Вознаграждение эскроу-агента.

Тема 20. Правовое регулирование страхования

Понятие страхования и страховой деятельности. Виды и формы страхования. Имущественное и личное страхование. Участники страховых правоотношений. Понятие договора страхования. Интересы, которые могут быть застрахованы. Интересы, страхование которых не допускается.

Договор имущественного страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска.

Договор личного страхования. Добровольное и обязательное государственное страхование. Осуществление обязательного страхования и последствия нарушения его правил.

Форма договора страхования.

Существенные условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Страховая сумма. Начало течения договора страхования. Досрочное прекращение договора страхования.

Уведомление страховщика о наступлении страхового случая.

Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.

Суброгация.

Тема 21. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

Понятие договора поручения. Отличие от смежных договоров. Формы договора поручения. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре поручения. Права и обязанности сторон. Исполнение поручения. Значение лично-доверительных отношений сторон. Передоверие исполнения поручения. Основания прекращения договора поручения. Отмена поручения доверителем. Отказ поверенного. Последствия прекращения договора поручения.

Понятие действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Содержание обязательства. Особенности возникновения обязательств при совершении действий в целях предотвращения опасности для жизни лица, оказавшегося в опасности.

Права и обязанности лица, действовавшего в чужом интересе. Последствия одобрения или неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия сделки, заключенной в чужом интересе.

Понятие договора комиссии. Отличие от смежных договоров. Форма договора комиссии. Предмет договора. Срок в договоре. Стороны в договоре комиссии. Права и обязанности сторон. Исполнение комиссионного поручения. Отчет комиссионера. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Субкомиссия. Ответственность комиссионера.

Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.

Понятие агентского договора. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Отчеты агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора.

Тема 22. Договор доверительного управления имуществом

Договор доверительного управления: понятие, содержание, заключение, прекращение.

Учредитель управления, доверительный управляющий, выгодоприобретатель; их права и обязанности. Объект доверительного управления: понятие, состав, обособление.

Сделки с переданным в доверительное управление имуществом: порядок совершения, форма. Передача доверительного управления имуществом.

Защита прав учредителя управления, доверительного управления, выгодоприобретателя. Ответственность доверительного управляющего.

Доверительное управление ценными бумагами. Доверительное управление акциями приватизируемых предприятий. Доверительное управление средствами пенсионных накоплений. Доверительное управление паевыми инвестиционными фондами. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

Раздел 4. Обязательства из иных сделок

Тема 23. Договор простого товарищества

Понятие и значение договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Стороны договора, их права и обязанности. Вклады и правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищей.

Распределение результатов совместной деятельности между товарищами: распределение прибыли, порядок покрытия расходов и убытков, связанных с осуществлением совместной деятельности. Ответственность товарищей по общим обязательствам.

Прекращение договора простого товарищества.

Особенности заключения и содержания договора инвестиционного товарищества.

Тема 24. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари

Понятие, виды, сфера применения конкурса. Возможности применения конкурса при приватизации имущества, продаже недвижимости, заключении договоров на разработку, размещении заказа и др. Организация публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Участники конкурса, их права и обязанности. Иные случаи публичного обещания награды.

Понятие и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды. Отмена публичного обещания награды.

Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них. Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальными образованиями или по их разрешению. Оформление договора между организатором и участником игр. Условия о сроке проведения игр, порядке определения выигрыша и его размере. Выплата выигрыша.

Раздел 5. ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Тема 25. Обязательства вследствие причинения вреда

Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств из причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда.

Особенности возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда.

Тема 26. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Понятие обязательств из неосновательного обогащения. Основные случаи неосновательного обогащения. Соотношение исков из неосновательного обогащения с виндикационными, деликтными и договорными исками, а также исками о возврате исполненного по недействительным сделкам.

Содержание требований о возврате неосновательного обогащения: возвращение неосновательного обогащения в натуре, возмещение стоимости неосновательного обогащения, возмещение потерпевшему неполученных доходов, а приобретателю — затрат на имущество, подлежащее возврату.

Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Раздел 6. ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

Тема 27. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии

Понятие интеллектуальной деятельности, исключительных прав и интеллектуальной собственности. Авторское право в объективном и субъективном смысле. Законодательство об авторском праве. Международные договоры. Признаки произведения как объекта авторского права. Возникновение авторского права. Произведения, являющиеся объектами авторского права. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

Субъекты авторского права. Исключительный характер авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права авто-

ра. Использование произведений автора без его согласия и без выплаты авторского вознаграждения. Срок действия авторского права. Переход авторского права по наследству. Общественное достояние.

Авторские договоры: виды, форма, условия, права и обязанности сторон. Ответственность по авторскому договору.

Смежные права. Субъекты и объекты смежных прав. Права исполнителя. Права производителя фонограммы. Права организаций эфирного вещания. Срок действия смежных прав.

Коллективное управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав. Цели коллективного управления. Организации, управляющие имущественными правами, их функции и обязанности.

Понятие охраны и защиты авторских и смежных прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры. Плагиат.

Понятие и сфера применения патентного права.

Изобретения, полезные модели и промышленные образцы как объекты патентного права. Авторы и патентообладатели, наследники и другие правопреемники. Государство как субъект патентного права. Функции Патентного ведомства (Федерального фонда изобретений).

Личные неимущественные и имущественные права автора, патентообладателя, их наследников и других правопреемников. Ответственность за нарушение прав патентообладателя.

Национальное патентное законодательство. Порядок оформления прав патентообладателя и владельца товарного знака. Патент и свидетельство как охраняемые документы. Сроки действия патентных прав.

Международные соглашения в области промышленной собственности. Зарубежное патентование как форма охраны прав патентообладателя за рубежом.

Уступка прав, лицензионные договоры передачи прав патентообладателя на использование объекта, защищенного патентным правом.

Средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т.п.).

Лицензионный договор. Понятие и предмет лицензионного договора. Правовая природа лицензионного договора. Виды лицензионных договоров. Простая лицензия. Исключительная лицензия. Полная лицензия. Сублицензия. Принудительная лицензия.

Основные права и обязанности лицензиара и лицензиата по договору исключительной лицензии. Обеспечение конфиденциальности. Усовершенствования и улучшения. Наследование исключительной лицензии. Оформление лицензионного договора. Лицензионные договоры с иностранными партнерами.

Договор о передаче ноу-хау. Понятие ноу-хау и правовые предпосылки договора о его передаче. Содержание и существенные условия договора о

передаче ноу-хау. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору о передаче ноу-хау.

Понятие и природа договора коммерческой концессии, его оформление. Коммерческая субконцессия.

Обязанности правообладателя и пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым пользователю.

Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Раздел 7. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Тема 28 . Наследственное право

Понятие наследования. Понятие наследственного права в объективном и субъективном смысле. Состав наследства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Закрытое завещание. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания. Недействительность завещания.

Наследование по наследственному договору. Совместное завещание.

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследование выморочного имущества. Наследование по праву представления. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Круг наследников, имеющих право на обязательную долю. Понятие обязательной доли.

Принятие наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства: способы, форма, срок и последствия отказа от наследства. Оформление наследственных прав.

Ответственность наследников по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследства и управление им.

Наследование предприятия, земельного участка. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. Особенности наследования других видов имущества.

2.2. Занятия лекционного типа

Общие рекомендации по подготовке к лекциям

С целью подготовки к лекциям рекомендуется:

- 1) предварительно ознакомиться с основными понятиями и терминами темы лекции, вспомнить из программы дисциплины (модуля) Теории государства и права соответствующие общетеоретические положения;
- 2) ознакомиться с основной учебной литературой, законодательством и судебной практикой по теме лекции. Материал для предварительного ознакомления рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке;
- 3) продумать проблемные вопросы, поставленные на предыдущей лекции.

Тематика лекций по дисциплине (модулю) «Гражданское право» (особенная часть)

4 семестр

Раздел I. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

Лекция 1. Общие положения о договоре купли-продажи.

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Содержание договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Задание для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить структуру главы 30 ГК РФ. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей".
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 2. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора.
3. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-

продажи

5. Общая характеристика договора поставки для государственных и муниципальных нужд.

Лекция 3. Отдельные виды договора купли-продажи

1. Договор контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задание для подготовки к лекциям 2 и 3:

1. Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и литературой по теме лекции. Изучить историю развития договора поставки в дореволюционный и советский период.
2. Подобрать нормативные акты, регулирующие порядок заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
3. Изучить историю развития сходных правовых конструкций в советский период.
4. Повторить тему «Объекты гражданских прав», в том числе понятие и особенности режима недвижимых вещей.

Лекция 4. Договор мены. Договор дарения. Рентные договоры

1. Понятие и особенности договора мены.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения. Виды договоров дарения.
3. Понятие и общая характеристика договора ренты.
4. Договор постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и литературой по теме лекции.
2. Вспомнить понятие безвозмездного договора.
3. Изучить историю развития правовых конструкций, сходных с рентой, в советский период.
4. Ознакомиться с образцами договоров ренты.

Лекция 5. Общие положения о договоре аренды

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.

3. Условия договора.
4. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
5. Права и обязанности сторон.
6. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
7. Прекращение договора аренды.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомнить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие индивидуально определённых вещей, их отличие от вещей, определённых родовыми признаками.
2. Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющих особенности применения и толкования норм ГК РФ о договоре аренды.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 6. Отдельные виды договора аренды).

1. Договор проката
2. Договор аренды транспортных средств
 - а) с экипажем;
 - б) без экипажа.
3. Договор аренды зданий и сооружений.
4. Договор аренды предприятий.
5. Договор финансовой аренды (лизинг).

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и литературой по теме лекции, образцами договоров (проформами тайм-чартера и другими).

Лекция 7. Договор найма жилого помещения

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Предоставление жилых помещений. Заключение договора. Форма договора.
4. Условия договора. Права и обязанности сторон.
5. Расторжение договора найма жилого помещения.

Задание для подготовки к лекции:

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по найму жилого помещения.
2. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское

право» (часть I) особенности правового режима жилых помещений как объекта гражданских прав.

3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 2. Обязательства по выполнению работ

Лекция 8. Общие положения о договоре подряда

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомнить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие результата работы как объекта гражданских прав.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 9. Отдельные виды договора подряда.

1. Договор бытового подряда.
2. Договор строительного подряда.
3. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
4. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

Задание для подготовки к лекции:

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договора подряда.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 10. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
2. Особенности заключения договоров.
3. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О

науке и государственной научно-технической политике" в ред. От 08.12.2020.

2. Самостоятельно выявить особенности договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг

Лекция 11. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

1. Понятие и система транспортного законодательства.
2. Понятие и виды транспортных договоров. Перевозки транспортом общего пользования.
3. Понятие и общая характеристика договора перевозки груза. Виды договоров грузовой перевозки.
4. Договоры об организации перевозки грузов.
5. Особенности ответственности за нарушение транспортных обязательств.
6. Договор перевозки пассажира и багажа различными видами транспорта.
7. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции.

Задание для подготовки к лекции:

1. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора перевозки. Выявить особенности правового регулирования отдельных видов договоров перевозки.
2. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора транспортной экспедиции.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

5 семестр

Лекция 12. Договор займа. Кредитный договор

1. Понятие и общая характеристика договора займа.
2. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа.
3. Особенности кредитного договора. Понятие коммерческого кредитования. Договор товарного кредита.
4. Особенности договоров потребительского кредита (займа).

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) особенности денег как объекта гражданских прав; понятие

вещей, определённых родовыми признаками.

2. Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования кредитного договора.

3. Проанализировать нормы Федерального закона от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 13. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования.

2. Стороны договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора финансирования под уступку денежного требования.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 14 Договор банковского вклада. Договор банковского счёта

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада. Виды вкладов.

2. Понятие и общая характеристика договора банковского счёта.

3. Виды банковских счетов. Режим номинального счёта. Режим счёта эскроу. Публичный депозитный счёт. Корреспондентские счёта.

4. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счёте. Зачёт встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.

5. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами. Очередность списания денежных средств по счёту.

Лекция 15. Правовое регулирование расчетов

1. Общая характеристика национальной платежной системы.

2. Понятие перевода денежных средств как вида платежной услуги.

3. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Формы перевода денежных средств.

4. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.

Задание для подготовки к лекциям 14 и 15:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.
2. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающие из договора банковского счета.
3. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих расчётные отношения.

Лекция 16. Правовое регулирование страхования

1. Понятие и функции страхования. Виды страхования.
2. Субъекты страхового дела.
3. Понятие договора страхования. Стороны договора. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
4. Особенности договоров имущественного и личного страхования. Обязательное страхование.

Задание для подготовки к лекции:

1. Сделать подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора страхования.
2. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие алеаторной сделки.
3. Ознакомиться с основными понятиями страхового права.
4. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 17. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения

1. Понятие и общая характеристика договора поручения.
2. Действия в чужом интересе без поручения.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 18. Договор комиссии. Агентский договор

1. Понятие и общая характеристика договора комиссии.
2. Понятие и общая характеристика агентского договора.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 19. Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного

управления имуществом.

2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Прекращение договора.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 4. Обязательства из иных сделок

Лекция 20. Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Особенности договора инвестиционного товарищества.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 5. Внедоговорные обязательства

Лекция 21. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательства вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.

Лекция 22. Отдельные виды обязательств из причинения вреда

1. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
2. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
3. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Задание для подготовки к лекциям 21 и 22:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) такие понятия как «основание гражданско-правовой ответственности», «условия ответственности», «усечённый деликт».

2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Лекция 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
2. Исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.
3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) такие понятия как «реституция», «виндикация».
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Лекция 24. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

1. Понятие и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и система интеллектуальных прав.
3. Общие положения об авторских и смежных правах.
4. Общие положения о патентных правах.
5. Защита интеллектуальных прав.

Лекция 25. Договор коммерческой концессии

1. Понятие и правовая природа договора коммерческой концессии.
2. Особенности заключения договора коммерческой концессии.
3. Содержание договора. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.
4. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) общие признаки, характерные для результатов интеллектуальной деятельности.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

Раздел 7. Наследственное право

Лекция 26. Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию

1. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства.
2. Наследование по завещанию и наследственному договору.

Лекция 27. Наследование по закону. Приобретение наследства

1. Наследование по закону.
2. Принятие наследства и отказ от него.
3. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Повторить из программы дисциплины (модуля) «Гражданское право» (часть I) понятие имущества и его значения.
2. Ознакомиться с рекомендованной литературой по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

4 семестр

Практическое занятие 1. Общие положения о договоре купли-продажи

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Существенные и иные условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Практическое занятие 2. Договор розничной купли-продажи

1. Общая характеристика договора розничной купли-продажи.
2. Стороны договора. Статус потребителя.
3. Виды договора розничной купли-продажи, особенности их заключения и оформления.

4. Правовой статус владельца агрегатора информации о товарах в отношениях розничной купли-продажи.

5. Защита прав потребителей по договору розничной купли-продажи.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу различий в правовом регулировании договора купли-продажи, заключаемого в соответствии с общими положениями о купле-продаже, и договора розничной купли-продажи.
3. Подготовить претензию покупателя продавцу о ненадлежащем качестве товара.

Практическое занятие 3. Договор поставки товаров

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора. Структура договорных связей. Заключение договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора поставки.

Практическое занятие 4. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд

1. Особенности поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Понятие контрактной системы. Способы размещения заказа на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
2. Понятие, форма и содержание государственного контракта на поставку товаров. Ответственность сторон государственного контракта.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора поставки.
3. Составьте схему отношений сторон при поставке по отгрузочным разнарядкам.
4. Составьте схему построения договорных связей при поставке товаров для государственных и муниципальных нужд.
5. Подготовьте сообщение на тему: «Понятие и значение Правил Incoterms».

Практическое занятие 5. Отдельные виды договора купли-продажи

1. Договор контрактации.

2. Договор энергоснабжения. Основные положения о розничном и оптовом рынке электроэнергии. Соотношение договора электроснабжения и договора поставки энергии (мощности). Особенности заключения договоров с гарантирующим поставщиком.

Практическое занятие 6. Отдельные виды договора купли-продажи

1. Договор продажи недвижимости.
2. Договор продажи предприятия.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора контрактации между сельскохозяйственным производственным кооперативом и заготовителем на закупку 20 тонн картофеля.
3. Ознакомьтесь с образцами договоров, размещенными на сайтах энергоснабжающих организаций.
4. Составьте проект договора продажи квартиры.

Практическое занятие 7. Договор мены

1. Понятие и особенности договора мены.
2. Отличие от договора купли-продажи. Соотношение договора мены и бартерной сделки.

Практическое занятие 8. Договор дарения

1. Понятие и общая характеристика договора дарения.
1. Форма договора дарения.
2. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.
3. Пожертвования.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора дарения, содержащий обещание дарения в будущем автомобиля.

Практическое занятие 9. Договор ренты

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.
2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).

3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).
4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора пожизненного содержания с иждивением.

Практическое занятие 10. Общие положения о договоре аренды

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
5. Права и обязанности сторон.
6. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.
7. Прекращение договора аренды.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора аренды нежилого помещения, предусматривающего переход в последующем права собственности на это имущество к арендатору.

Практическое занятие 11. Отдельные виды договора аренды

1. Договор проката, его соотношение с договором каршеринга.
2. Договор аренды транспортных средств
 - а) с экипажем;
 - б) без экипажа.

Практическое занятие 12. Отдельные виды договора аренды

1. Договор аренды зданий и сооружений.
2. Договор аренды предприятий.

Практическое занятие 13. Договор финансовой аренды

1. Понятие и особенности договора финансовой аренды (лизинга).
2. Правовое положение продавца объекта лизинга.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте сравнительную таблицу «Отдельные виды договора аренды».
3. Составьте схему отношений участников лизинга с учётом обязательных и сопутствующих договоров.
4. Ознакомьтесь с образцами договоров лизинга, размещенными на сайтах лизингодателей.

Практическое занятие 14. Договор найма жилого помещения

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения
2. Стороны договора.
3. Предоставление жилых помещений. Заключение договора. Форма договора.
4. Расторжение договора найма жилого помещения.

Практическое занятие 15. Особенности отдельных видов договора найма жилого помещения

1. Договор коммерческого найма жилого помещения.
2. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу отличий в правовом регулировании договора коммерческого найма жилого помещения, договора социального найма жилого помещения и договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
3. Составьте проект договора коммерческого найма квартиры.

Практическое занятие 16. Договор безвозмездного пользования

1. Понятие и общая характеристика договора безвозмездного пользования.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора безвозмездного пользования. Прекращение договора.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора безвозмездного пользования автомобилем.

Практическое занятие 17. Общие положения о договоре подряда

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Подрядные риски и их распределение между сторонами.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.

Практическое занятие 18. Договор бытового подряда

1. Особенности договора бытового подряда.
2. Защита прав заказчика по договору бытового подряда.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему построения договорных связей при системе генерального подряда.
3. Составьте проект договора подряда на выполнение работ по текущему ремонту квартиры.

Практическое занятие 19. Отдельные виды договора подряда

1. Понятие и сфера применения договора строительного подряда.
2. Субъектный состав договора строительного подряда.
3. Особенности содержания и исполнения договора строительного подряда.
4. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
5. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. На основании Градостроительного кодекса РФ подготовьте сообщение на тему: «Особенности заключения и исполнения договора строительного подряда, связанные с реализацией функций публичной власти в сфере капитального строительства».
3. Подготовьте сообщения о правовой природе и особенностях договора участия в долевом строительстве и концессионных соглашений.
4. Подготовьте сообщение о видах и значении судебных экспертиз при рассмотрении судами споров по договорам строительного подряда, подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

Практическое занятие 20. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу отличий в правовом регулировании договора на выполнение научно-исследовательских работ и договора на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.

Практическое занятие 21. Договоры возмездного оказания услуг

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг. Виды договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.
7. Особенности договоров на оказание отдельных видов услуг (туристских, медицинских, образовательных и др.).

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора оказания юридических услуг.

Практическое занятие 22. Договоры грузовых перевозок

1. Понятие и система транспортного законодательства.
2. Понятие и виды транспортных договоров. Перевозки транспортом общего пользования.
3. Договоры об организации перевозки грузов.
4. Понятие и общая характеристика договора перевозки груза. Виды договоров грузовой перевозки. Особенности договора фрахтования.
5. Заключение договоров грузовой перевозки. Виды и значение транспортных документов.
6. Субъекты обязательства грузовой перевозки, их права и обязанности и последствия ненадлежащего исполнения.
7. Особенности ответственности за нарушение транспортных обязательств.

Практическое занятие 23. Договор перевозки пассажира и багажа

1. Понятие и виды договоров пассажирских перевозок.
2. Договор перевозки пассажира и багажа различными видами транспорта.
3. Защита прав пассажиров.

Практическое занятие 24. Договор транспортной экспедиции

1. Понятие и правовая природа договора транспортной экспедиции.
2. Оформление договора транспортной экспедиции. Виды экспедиторских документов.
3. Содержание транспортно-экспедиционного обязательства и ответственность за его нарушение.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект претензии перевозчику в связи с утратой багажа.
3. Составьте проект договора транспортной экспедиции.

5 семестр

Практическое занятие 1. Договоры займа и кредита

1. Понятие и общая характеристика договора займа.
2. Стороны договора. Заключение и форма договора займа.
3. Условия договора займа.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа.
5. Договор конвертируемого займа.
6. Особенности кредитного договора.
7. Понятие коммерческого кредитования.
8. Договор товарного кредита.
9. Особенности договоров потребительского кредита (займа).

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Подготовьте образец расписки заёмщика, удостоверяющей передачу ему займодавцем 30000 рублей.
3. Составьте сравнительную таблицу «Договор займа и кредитный договор».

Практическое занятие 2. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора финансирования под уступку денежного требования.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему построения договорных связей по договору финансирования под уступку денежного требования.

Практическое занятие 3. Договор банковского вклада

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада. Виды вкладов.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского вклада.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте таблицу отличий в правовом положении вкладчика-гражданина и вкладчика - юридического лица.

Практическое занятие 4. Договор банковского счета

Занятие 1.

1. Понятие и общая характеристика договора банковского счета.
2. Стороны договора. Заключение договора.
3. Условия договора. Виды счетов. Корреспондентские счета.
4. Режим номинального счета.
5. Режим счета эскроу.
6. Договор публичного депозитного счета.
7. Права и обязанности сторон.
8. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачет встречных требований банка и клиента.
9. Понятие банковской тайны.
10. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными средствами. Очередность списания денежных средств по счету.
11. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского счета. Расторжение договора.

Практическое занятие 5. Правовое регулирование расчетов

1. Общие положения о национальной платежной системе.
2. Понятие перевода денежных средств как вида платежной услуги.
3. Формы безналичных расчетов.
4. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчетные документы и требования к их оформлению.

Практическое занятие 6. Осуществление расчетов электронными денежными средствами

1. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа.
2. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Расчёты по аккредитиву».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Проблемы несанкционированного доступа к электронному средству платежа».

Практическое занятие 7. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу)

1. Понятие и общая характеристика договора хранения. Виды договора.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.
5. Особенности договора складского хранения.
6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.
7. Понятие и виды договора условного депонирования, особенности его заключения и исполнения.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора хранения вещей с опасными свойствами на товарном складе.

Практическое занятие 8. Основные понятия страхового права

1. Понятие и функции страхования. Виды страхования. Субъекты

страхового дела.

2. Понятие договора страхования. Стороны договора. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
3. Форма и порядок заключения договора.

Практическое занятие 9. Договор страхования

1. Договоры имущественного страхования, их виды и особенности.
2. Особенности договоров личного страхования.
3. Обязательное страхование.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте схему «Виды договора страхования».

Практическое занятие 10. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения

1. Понятие и общая характеристика договора поручения.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Прекращение договора поручения.
5. Действия в чужом интересе без поручения.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект возмездного договора поручения с указанием на личность возможного заместителя поверенного.

Практическое занятие 11. Договор комиссии. Агентский договор

1. Понятие и общая характеристика договора комиссии.
 2. Стороны договора.
 3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
 4. Последствия ненадлежащего исполнения договора комиссии.
- Прекращение договора.
5. Понятие и общая характеристика агентского договора.
 6. Стороны договора.
 7. Условия договора. Права и обязанности сторон.
 8. Прекращение агентского договора.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора комиссии с условием о принятии на себя комиссионером ручательства за исполнение сделки третьим лицом.

3. Составьте сравнительную таблицу договоров поручения, комиссии и агентирования.

Практическое занятие 12. Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Прекращение договора.
5. Особенности доверительного управления ценными бумагами, паевыми инвестиционными фондами, пенсионными накоплениями.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора доверительного управления имуществом гражданина, признанного безвестно отсутствующим.

Практическое занятие 13. Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность товарищей.
5. Прекращение договора простого товарищества.
6. Особенности договора инвестиционного товарищества.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора простого товарищества, по которому физические лица объединяют свои усилия в целях сооружения колодца.

Практическое занятие 14. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.
2. Публичный конкурс.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект объявления публичного конкурса исполнителей народных песен.

Практическое занятие 15. Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательства вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.

Практическое занятие 16. Отдельные виды обязательств из причинения вреда

1. Ответственность работодателя за вред, причиненный его работником.
2. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.

Практическое занятие 17. Отдельные виды обязательств из причинения вреда

1. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
2. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
3. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
4. Компенсация морального вреда.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Подготовьте исковое заявление о возмещении вреда, причинённого гражданину незаконным осуждением.
3. Подготовьте сообщение о видах и предмете судебных экспертиз по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина.

Практическое занятие 18. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения. Соотношение требований о возврате

неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.

2. Исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.
3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания:

Решение задач по указанию преподавателя.

Практическое занятие 19. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии

1. Понятие и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и система интеллектуальных прав.
3. Понятие, субъекты, содержание и срок исключительных прав. Ограничения исключительных прав.
4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
5. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права.
6. Понятие и виды лицензионных договоров.
7. Защита интеллектуальных прав.

Практическое занятие 20. Авторские и смежные права

1. Понятие объекта авторских прав. Виды объектов.
2. Субъекты авторского права. Соавторство.
3. Исключительное право на произведение. Переход исключительного права на произведение по наследству.
4. Личные неимущественные и иные права автора.
5. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор. Договор авторского заказа.
6. Понятие смежных прав.
7. Субъекты смежных прав. Права исполнителя, изготовителя фонограммы, организации эфирного или кабельного вещания, изготовителя базы данных, публикатора.
8. Защита авторских и смежных прав.

Практическое занятие 21. Патентные права

1. Понятие патентного права.
2. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.

3. Авторы. Соавторы. Патентообладатели. Патентные поверенные.
4. Получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
5. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
6. Исключительное право на секрет производства («ноу-хау»).
7. Защита прав авторов и патентообладателей.

Практическое занятие 22. Права на средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии

1. Общие положения о правах на средства индивидуализации.
2. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии.
3. Стороны договора. Коммерческая субконцессия.
4. Особенности заключения и оформления договора.
5. Условия договора. Права и обязанности сторон. Ограничение прав по договору коммерческой концессии.
6. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
7. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте проект договора между автором и издательством «Салют» об отчуждении исключительного права на литературное произведение.
3. Составьте проект договора авторского заказа между театром и драматургом на создание пьесы.
4. Составьте проект договора коммерческой концессии между американской компанией (правообладатель) и российским предпринимателем (пользователь) о производстве и продаже в России компьютеров.
5. Составьте таблицу отличий в процедурах получения патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Практическое занятие 23. Основные понятия наследственного права

1. Понятие и основания наследования.
2. Время и место открытия наследства.
3. Субъекты наследственных правоотношений.

Практическое занятие 24. Основания наследования

1. Наследование по завещанию и наследственному договору.
2. Наследование по закону.

Практическое занятие 25. Приобретение наследства

1. Принятие наследства и отказ от него.
2. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задания:

1. Решение задач по указанию преподавателя.
2. Составьте образец завещания с назначением душеприказчика и возложением на одного из наследников обязанности содержать принадлежащее завещателю домашнее животное, а также осуществлять необходимый надзор и уход за ним.
3. Составьте общую схему наследования по закону.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям.
2. Решение задач по практикумам.
3. Самостоятельное углублённое изучение рекомендованной дополнительной литературы.
4. Подготовка докладов, обзоров судебных дел, подготовка отзывов и рецензий на научные статьи в периодических изданиях.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

Номер раздела	Раздел дисциплины	Тема	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Обязательства по передаче имущества в собственность (иное вещное право)	1. Общие положения о договоре купли-продажи	Изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре «Спор об эвикции»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		2. Договор розничной купли-продажи	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего ис-	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов, устный

			полнения договора купли-продажи». Подготовка докладов по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет». Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара» и других.	опрос. Оценка участия в деловой игре.
		3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд». Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд» Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов, устный опрос.
		4. Договор контрактации. 5. Договор энергоснабжения.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора контрактации. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk)	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		6. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора продажи жилого помещения.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		7. Договор мены.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проекта договора мены	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		8. Договор дарения	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

			Составление проекта договора дарения жилого помещения	
		9. Договор ренты	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы: «Виды договора ренты». Подготовка образцов документов: «Договор постоянной ренты», «Договор пожизненной ренты».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
2	Обязательства по передаче имущества в пользование	10. Общие положения о договоре аренды.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества»	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		11. Договор проката. 12. Договор аренды транспортных средств. 13. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий. 14. Договор финансовой аренды.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Поиск и изучение научных материалов о природе договора тайм-чартера. Изучение проформ тайм-чартера и бербоут-чартера (BIMCO и др.).	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.
		15. Договор найма жилого помещения	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка к деловой игре «Спор о выселении».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.
		16. Договор безвозмездного пользования	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта договора безвозмездного пользования.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
3	Обязательства	17. Общие положения	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение су-	Проверка решённых задач и

по выполнению работ	ния о договоре подряда	дебной практики и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту квартиры, надлежащем качестве товара»	иных письменных заданий, устный опрос.
	18. Договор бытового подряда.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	19. Договор строительного подряда	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка к имитационной игре «Приёмка в эксплуатацию законченного строительством многоквартирного жилого дома», подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Оценка участия в case-study
	20. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. 21. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
	22. Договоры на выполнение научно-исследо-	Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и тех-	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

		ватель-ских, опытно-конструкторских и технологических работ	нологических работ», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».	
4	Обязательства по оказанию услуг	23. Договоры возмездного оказания услуг	Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Договоры на выполнение работ и договоры оказания услуг», подготовка аналитических сообщений о туристских, платных образовательных, гостиничных, коммунальных и др. услугах, подготовка к обсуждению Постановления Конституционного Суда РФ от 23.01.2007г. № 1-П. Подготовка проекта договора оказания услуг (по выбору обучающегося).	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		24. Договор об организации перевозок. Договор перевозки груза	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов грузовой накладной и сопутствующего комплекта документов, коммерческого акта и акта общей формы.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		25. Договор перевозки пассажира и багажа	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		26. Договор транспортной экспедиции	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач. Составление проекта договора транспортной экспедиции.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		27. Договор займа. Кредитный договор.	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, обобщение практики применения Закона «О защите прав потребителей» и Федерального закона «О потребительском кредите (займе)». Подготовка образцов документов: «Кредитный договор с гражданином-потребителем», «Кредитный договор с участием юридического лица».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		28. Дого-	Изучение рекомендованной литературы и	Проверка ре-

	вор финанси- рования под уступку денежно- го требо- вания	судебной практики, решение задач. Составление схемы «Договор финанси- рования под уступку денежного требования».	шённных задач и иных письмен- ных заданий, устный опрос.
	29. Дого- вор бан- ковского вклада	Повторение лекции, изучение рекомендо- ванной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта догово- ра срочного банковского вклада.	Проверка ре- шённных задач и иных письмен- ных заданий, устный опрос.
	30. Дого- вор бан- ковского счета. Правовое регулиру- вание расчетов	Повторение лекции, изучение рекомендо- ванной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств». Необходимо уделить также вни- мание дополнительным требованиям, уста- новленным законодательством о противо- действии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. Подготовка схем механизма расчётов по каждой форме, подготовка сообщений (до- кладов) по темам «Сравнительный анализ российского и международного регулирова- ния аккредитивной формы расчётов», «Со- отношение понятий «бесспорное» и «безак- цептное» списание» и другим по рекоменда- ции преподавателя, подготовка к case-study.	Проверка ре- шённных задач и иных письмен- ных заданий, устный опрос, обсуждение в группе докла- дов. Оценка участия в case- study
	31. Пра- вовое ре- гулирова- ние хра- нения и условного депониро- вания (эс- кроу)	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, состав- ление проекта договора складского хранения и образцов складских документов	Проверка ре- шённных задач и иных письмен- ных заданий, обсуждение в группе докла- дов, устный опрос.
	32. Пра- вовое ре- гулирова- ние стра- хования	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разра- ботка проекта договора страхования домаш- ней обстановки, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по до- говору ОСАГО.	Проверка ре- шённных задач и иных письмен- ных заданий, устный опрос. Тестирование.
	33. Дого-	Изучение рекомендованной литературы и	Проверка ре-

		вор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.	судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения.	шённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		34. Договор комиссии. Агентский договор.	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора комиссии, агентского соглашения, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения, комиссии и агентского соглашения».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		35. Договор доверительного управления имуществом	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		36. Договор простого товарищества	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта договора простого товарищества.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
5	Обязательства из односторонних сделок	37. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
6	Внедоговорные обязательства	38. Обязательства вследствие причинения вреда	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о возмещении вреда, причинённого повреждением здоровья.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		39. Обязательства вследствие неосновательного обогащения	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований. Составление проекта кондикционного иска.	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

7	Правовое регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью	40. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Договор коммерческой концессии	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, письменное решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по теме «История регулирования прав на аудиовизуальное произведение» и другим по рекомендации преподавателя. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (http://www.rao.ru/). Ознакомление с образцами патентов на сайте ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (http://www1.fips.ru , раздел «Информационно-поисковая система»). Составление договора коммерческой концессии	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе докладов, устный опрос.
8	Наследственное право	41. Наследственное право	Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Тестирование.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы рефератов:

1. Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет.
2. Основные направления совершенствования гражданско-правового регулирования размещения заказов на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
3. Правовая природа договора каршеринга.
4. Проблемы защиты прав пассажиров по договору фрахтования легкового такси.
5. Особенности защиты прав клиентов при осуществлении расчетов банковскими картами.
6. Правовое регулирование отношений, связанных с заключением и исполнением договора конвертируемого займа.
7. Страхование предпринимательского риска: проблемы теории и правоприменительной практики.
8. Правовое регулирование отношений условного депонирования (эскроу).

9. Доверительное управление ценными бумагами: проблемы теории и практики.
10. Правовая природа наследственного договора.

Модельные задания:

1. Подготовка доклада об эвикции.
2. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.
3. Изучить законодательство по теме.
4. Ознакомиться с литературой по теме.
5. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
6. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
7. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
8. Разработать алгоритм определённого действия.
9. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
10. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.
11. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
12. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.
13. Подготовиться к деловой игре.
14. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).
15. Обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора.
16. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи».
17. Подготовка докладов по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет».
18. Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара».
19. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд».
20. Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд».
21. Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок.
22. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru
23. Составление проекта договоров контрактации и продажи жилого помещения.
24. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например,

25. Подготовка образцов документов: «Договор мены», «Договор дарения жилого помещения».

26. Подготовка таблицы: «Виды договора аренды».

27. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества».

28. Составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ».

29. Составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

30. Подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств».

31. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (<http://www.rao.ru/>).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов). При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Вопросы к зачёту

1. Система норм о купле-продаже: особенности применения.
2. Предмет и иные существенные условия в договорах купли-продажи.
3. Качество товара: общие требования, гарантия, проверка. Последствия передачи товара ненадлежащего качества.
4. Цена товара и оплата товара.
5. Законодательство о защите прав потребителей в системе источников гражданского права. Особенности ответственности продавца, изготовителя, исполнителя, владельца агрегатора информации о товарах, работах, услугах.
6. Защита прав потребителей при продаже товаров.
7. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании

услуг).

8. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу).

9. Договор розничной купли-продажи: общая характеристика, стороны, содержание и форма.

10. Договор поставки: общие положения, виды, существенные условия, особенности исполнения. Правила «ИНКОТЕРМС» в системе источников правового регулирования отношений по поставке товаров.

11. Односторонний отказ от договора поставки. Исчисление убытков при его расторжении.

12. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.

Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при осуществлении закупок для государственных или муниципальных нужд.

13. Договор контрактации: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

14. Договор энергоснабжения: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

15. Договор продажи недвижимости: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

16. Договор продажи предприятия: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения. Защита прав кредиторов продавца.

17. Договор мены: понятие, содержание, особенности исполнения.

18. Внешнеторговые бартерные сделки: соотношение с договором мены.

19. Договор дарения: понятие, общая характеристика, особенности исполнения.

20. Запрещение и ограничения дарения.

21. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения.

22. Пожертвование: понятие, особенности применения норм о дарении, соотношение с благотворительной деятельностью.

23. Общие положения о ренте и пожизненном содержании с иждивением.

24. Сравнительная характеристика договоров постоянной и пожизненной ренты.

25. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, содержание, особенности исполнения.

26. Общие положения об аренде в системе источников правового регулирования аренды.

27. Объекты аренды: виды, обязанности сторон по содержанию арендованного имущества, улучшения арендованного имущества.

28. Основания и порядок досрочного расторжения договора аренды.

29. Договор проката: общая характеристика, содержание, особенно-

сти исполнения, соотношение с договором каршеринга.

30. Договоры аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа: сравнительная характеристика.

31. Договор аренды зданий и сооружений: особенности содержания, заключения и исполнения.

32. Договор аренды предприятия: особенности содержания, заключения и исполнения. Защита прав кредиторов арендодателя.

33. Договор финансовой аренды: понятие, источники регулирования, содержание и особенности исполнения. Правовое положение продавца объекта лизинга.

34. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, содержание, особенности заключения и прекращения.

35. Договор социального найма жилого помещения: понятие, источники правового регулирования, особенности содержания, заключения и исполнения.

36. Договор безвозмездного пользования: понятие, содержание, особенности исполнения.

37. Договор подряда: общая характеристика, права и обязанности сторон, особенности исполнения. Распределение подрядных рисков.

38. Договор бытового подряда: особенности содержания и исполнения, система источников правового регулирования.

39. Договор строительного подряда: общая характеристика, особенности содержания и исполнения.

40. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие, содержание и особенности исполнения.

41. Контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд: стороны, основания и порядок заключения, содержание.

42. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие и особенности содержания, сравнительная характеристика с договором подряда.

43. Договор возмездного оказания услуг: сферы применения, особенности исполнения и прекращения.

44. Договоры пассажирских перевозок: общая характеристика, особенности заключения, исполнения и ответственности сторон за нарушение своих обязанностей.

45. Договоры грузовых перевозок: общая характеристика, особенности заключения и исполнения. Перевозочные документы.

46. Ответственность сторон за нарушение обязательства грузовой перевозки. Особенности подтверждения оснований привлечения к ответственности на отдельных видах транспорта.

47. Особенности ответственности морского перевозчика. Понятие общей аварии и принципы ее распределения.

48. Договор буксировки: понятие, сфера применения, содержание,

особенности исполнения.

49. Договор об оказании услуг по использованию транспортной инфраструктуры. Договоры об организации перевозок.

50. Договор транспортной экспедиции: понятие, источники правового регулирования, содержание, особенности исполнения и ответственности.

Вопросы к экзамену

1. Договор купли-продажи: понятие, виды, юридические характеристики, содержание и форма.

2. Законодательство о защите прав потребителей в системе источников гражданского права.

3. Защита прав потребителей при продаже отдельных видов товаров и продаже дистанционным способом.

4. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Особенности ответственности перед потребителем продавца, изготовителя, исполнителя и владельца агрегатора информации о товарах, работах, услугах.

5. Договор розничной купли-продажи: общая характеристика, виды, стороны, содержание и форма.

6. Договор поставки: общие положения, виды, существенные условия, особенности исполнения.

7. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.

8. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: понятие, принципы, регулируемые отношения.

9. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при осуществлении закупок для государственных или муниципальных нужд.

10. Договор контрактации: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

11. Договор энергоснабжения: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

12. Договор продажи недвижимости: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

13. Договор продажи предприятия: применимое законодательство, понятие, содержание, особенности исполнения.

14. Договор мены: понятие, содержание, особенности исполнения, соотношение с внешнеторговыми бартерными сделками.

15. Договор дарения: понятие, общая характеристика, особенности исполнения. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения.

16. Запрещение и ограничения дарения.

17. Пожертвование: понятие, особенности применения норм о дарении, соотношение с благотворительной деятельностью.

18. Договор ренты: понятие, виды, общая характеристика.
19. Сравнительная характеристика договоров постоянной и пожизненной ренты.
20. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, содержание, особенности исполнения.
21. Общие положения об аренде в системе источников правового регулирования договора аренды.
22. Объекты аренды: виды, обязанности сторон по содержанию арендованного имущества, улучшения арендованного имущества.
23. Договор проката: общая характеристика, содержание, особенности исполнения.
24. Договоры аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа: сравнительная характеристика.
25. Договор аренды зданий и сооружений: особенности содержания, заключения и исполнения.
26. Договор аренды предприятия: особенности содержания, заключения и исполнения.
27. Договор финансовой аренды: понятие, источники регулирования, содержание и особенности исполнения.
28. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, содержание, особенности заключения и прекращения.
29. Договор социального найма жилого помещения: понятие, источники правового регулирования, особенности содержания, заключения и исполнения.
30. Договор безвозмездного пользования: понятие, содержание, особенности исполнения.
31. Договор подряда: общая характеристика, права и обязанности сторон, особенности исполнения. Распределение подрядных рисков.
32. Договор бытового подряда: особенности содержания и исполнения, система источников правового регулирования.
33. Договор строительного подряда: общая характеристика, особенности содержания и исполнения.
34. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие, содержание и особенности исполнения.
35. Контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд: стороны, основания и порядок заключения, содержание.
36. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие и особенности содержания, сравнительная характеристика с договором подряда.
37. Договор возмездного оказания услуг: сферы применения, особенности исполнения и прекращения.
38. Договоры пассажирских перевозок: понятие, виды, общая характеристика, особенности заключения и исполнения.

39. Договоры грузовых перевозок: понятие, виды, общая характеристика, особенности заключения и исполнения. Перевозочные документы.
40. Особенности ответственности участников обязательства грузовой перевозки за нарушение своих обязанностей. Общая авария на водных видах транспорта..
41. Договор буксировки: понятие, сфера применения, содержание, особенности исполнения.
42. Договор об оказании услуг по использованию транспортной инфраструктуры.
43. Договор об организации перевозки: правовая природа, содержание, особенности исполнения.
44. Договор транспортной экспедиции: понятие, источники правового регулирования, содержание, особенности исполнения и ответственности сторон. Экспедиторские документы.
45. Договор займа. Особенности договора конвертируемого займа.
46. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
47. Особенности потребительского кредита (займа).
48. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, содержание, особенности исполнения.
49. Договор банковского вклада: понятие, содержание, источники правового регулирования, особенности заключения и исполнения.
50. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения. Порядок открытия счета. Виды банковских счетов. Правовой режим номинального счета, счета эскроу, публичного депозитного счета.
51. Расчетные правоотношения: понятие, виды, правовое регулирование.
52. Формы безналичных расчетов: общая характеристика и особенности осуществления. Расчеты платежными поручениями, чеками, по инкассо, по аккредитиву.
53. Особенности перевода электронных денежных средств.
54. Договор хранения: понятие, виды, форма, содержание, ответственность хранителя.
55. Договор складского хранения: понятие, содержание, особенности заключения и исполнения. Складские документы.
56. Специальные виды хранения: сравнительная характеристика.
57. Договор условного депонирования (эскроу).
58. Страховые правоотношения: понятие, правовая природа, основания возникновения, виды, субъектный состав. Основные понятия страхового права.
59. Договоры имущественного страхования и договоры личного страхования: сравнительная характеристика.
60. Договор поручения: понятие, содержание, особенности исполнения.
61. Действия в чужом интересе без поручения: правовая природа,

правовые последствия.

62. Договор комиссии: понятие, содержание, особенности исполнения.

63. Агентский договор: понятие, содержание, особенности исполнения.

64. Договор доверительного управления имуществом: понятие, содержание, сферы применения, особенности исполнения.

65. Договор коммерческой концессии: понятие, содержание, особенности исполнения и прекращения.

66. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности): понятие, содержание, особенности исполнения и прекращения.

67. Публичное обещание награды.

68. Публичный конкурс.

69. Проведение игр и пари: правовое регулирование и общая характеристика. Правовые последствия участия в играх и пари.

70. Обязательства вследствие причинения вреда: общая характеристика. Основание и условия привлечения к ответственности за причиненный вред. Предупреждение причинения вреда. Способы возмещения вреда.

71. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.

72. Особенности возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

73. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.

74. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

75. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, ограниченными в дееспособности и недееспособными гражданами.

76. Возмещение вреда, причиненного жизни гражданина.

77. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина.

78. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

79. Компенсация морального вреда.

80. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: общая характеристика, сферы применения, особенности исполнения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

81. Понятие и виды охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Общая характеристика интеллектуальных прав на них.

82. Исключительные права: возникновение, содержание, сроки действия, ограничение, прекращение.

83. Договоры о распоряжении исключительным правом: виды, об-

щая характеристика.

84. Договор об отчуждении исключительного права.

85. Лицензионный договор: понятие, содержание, виды, особенности исполнения.

86. Защита интеллектуальных прав: порядок и способы.

87. Авторское право: общая характеристика, субъекты и объекты авторских прав. Имущественные и личные неимущественные права субъектов авторского права.

88. Права, смежные с авторскими: объекты, субъекты, сроки действия, особенности осуществления и защиты.

89. Патентное право: сфера применения, объекты и субъекты патентных прав, особенности защиты патентных прав.

90. Патенты на изобретение, полезную модель, промышленный образец: понятие, значение, условия и порядок получения.

91. Селекционные достижения как объекты правовой охраны: понятие и условия правовой охраны.

92. Топологии интегральных микросхем: понятие, виды прав на топологии и особенности осуществления.

93. Секрет производства (ноу-хау): понятие, исключительное право на секрет производства, особенности его осуществления и защиты.

94. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: общая характеристика.

95. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

96. Общие положения о наследовании: понятие, объект и субъекты наследования. Открытие наследства и наследственное правопреемство.

97. Наследование по завещанию. Понятие и виды завещаний. Свобода завещания. Особенности отдельных видов завещательных распоряжений. Толкование и исполнение завещания.

98. Наследственный договор.

99. Наследование по закону: понятие, виды, очереди наследования. Обязательная доля в наследстве.

100. Выморочное имущество: понятие и особенности наследования.

101. Принятие наследства и право отказа от наследства.

102. Оформление прав на наследство.

103. Общая собственность наследников и раздел наследства по соглашению наследников.

104. Охрана наследства и управление им.

105. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

106. Особенности наследования отдельных видов недвижимого имущества.

107. Особенности наследования прав, связанных с участием в юридических лицах.

108. Особенности наследования вещей, ограниченных в обороте.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
11. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
13. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
14. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
15. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
16. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" // www.pravo.gov.ru
17. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
18. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
19. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные

денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // www.pravo.gov.ru

20. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований" // www.pravo.gov.ru

21. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" // www.pravo.gov.ru

22. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" // www.pravo.gov.ru

23. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321

24. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

25. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

26. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

27. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

28. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

29. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

30. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

31. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

32. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

33. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1).Ст. 3431.

34. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

35. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.

36. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.

37. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

38. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

39. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
40. Федеральный закон от 10 января 2003 г «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
41. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
42. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.
43. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.
44. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.
45. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.
46. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
47. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.
48. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.
49. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.
50. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.
51. Федеральный закон от 14 апреля 1995 г. «О государственном регулировании тарифов на электрическую и тепловую энергию в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 16. Ст. 1316.
52. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru
53. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.
54. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru
55. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.
56. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде

(лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

57. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

58. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

59. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

60. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

61. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

62. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.

63. Федеральный закон от 30 июля 2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.

64. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.

65. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

66. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4163.

67. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

68. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.

69. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

70. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

71. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

72. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.

73. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 1). Ст. 4434.

74. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

75. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» //

СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

76. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ от 2 августа 2010 г. № 31. Ст. 4159. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

77. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

78. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

79. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

80. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

81. Федеральный закон от 13 декабря 1994 г. «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 36. Ст. 3540.

82. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.

83. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

84. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.

85. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

86. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.

87. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

88. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

89. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

90. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СЗ РФ. 2002. № 18. Ст. 1720.

91. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (часть 1). Ст. 5140.

92. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.

93. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.

94. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.

95. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (часть 1). Ст. 2701.
96. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (часть 1). Ст. 4434.
97. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
98. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.
99. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 36.
100. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 40.
101. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 44.
102. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3434.
103. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 3992.
104. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
105. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6047.
106. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 284-ФЗ «О передаче прав на единые технологии» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6239.
107. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 24.
108. Федеральный закон от 03 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами» // СЗ РФ. 2009. № 23. Ст. 2758.
109. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // Российская газета. 14.04.2010. № 78.
110. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // Российская газета. 30.07.2010. № 168.
111. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4194.
112. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 7-ФЗ «О клиринге,

клиринговой деятельности и центральном контрагенте» // Российская газета. 11.02.2011. № 29.

113. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // Российская газета. 30.06.2011. № 139.

114. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 15.07.2011. № 153.

115. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 22.07.2011. № 159.

116. Федеральный закон от 25 июля 2011 г. № 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» // Российская газета. 27.07.2011. № 162.

117. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах» // Парламентская газета. 25.11.2011. № 51.

118. Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7013.

119. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Российская газета. 09.12.2011. № 278.

120. Федеральный закон от 07 декабря 2011 г. № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» // Российская газета. 10.12.2011. № 278с.

121. Федеральный закон от 14 июня 2012 г. № 67-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном» // Российская газета. 18.06.2012. № 136.

122. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

123. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // Российская газета. 31.12.2012. № 303.

124. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1652.

125. Федеральный закон от 07 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2306.

126. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // Российская газета. 23.12.2013. № 289.

127. Федеральный закон от 05 мая 2014 г. № 86-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА по международным факто-

ринговым операциям» // Российская газета. 07.05.2014. № 101.

128. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 213-ФЗ «Об открытии банковских счетов и аккредитивов, о заключении договоров банковского вклада, договора на ведение реестра владельцев ценных бумаг хозяйственными обществами, имеющими стратегическое значение для оборонно-промышленного комплекса и безопасности Российской Федерации, и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 23.07.2014. № 163.

129. Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. № 422-ФЗ «Об особенностях погашения и внесудебном урегулировании задолженности заемщиков, проживающих на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, и внесении изменений в Федеральный закон «О защите интересов физических лиц, имеющих вклады в банках и обособленных структурных подразделениях банков, зарегистрированных и (или) действующих на территории Республики Крым и на территории города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 42.

130. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4163.

131. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

132. Федеральный закон от 31.12.2017 № 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 70.

133. Федеральный закон от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ «О внеуличном транспорте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» // СЗ РФ. 2018. № 1 (часть I). Ст. 26.

134. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

135. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2001 г. N 795 "Об утверждении Правил оказания услуг автостоянок" // www.pravo.gov.ru

136. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" // www.pravo.gov.ru

137. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. N 1248 "О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки

на алкогольную продукцию за рубежом" // www.pravo.gov.ru

138. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. N 1093 "О порядке подготовки и размещения в единой информационной системе в сфере закупок отчета об исполнении государственного (муниципального) контракта и (или) о результатах отдельного этапа его исполнения" // www.pravo.gov.ru

139. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1005 "О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru

140. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)" // www.pravo.gov.ru

141. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

142. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

143. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 6 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // www.pravo.gov.ru

144. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

145. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

146. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

147. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации,

вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

148. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

149. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

150. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. N 412 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

151. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2463 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № . Ст. .

152. Постановление Правительства РФ от 05 января 1998 г. «О Порядке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 262.

153. Постановление Правительства РФ от 05 февраля 1998 г. «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. № 6. 1998. Ст. 770.

154. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. № 315 «Об утверждении Типового договора социального найма жилого помещения»//СЗ РФ.2005. № 22. Ст. 2126.

155. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2014 г. № 1318 «О регулировании отношений по найму жилых помещений жилищного фонда социального использования»//СЗ РФ.2015. № 1. Ст. 2126

156. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 2030.

157. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 1994 г. «Об утверждении Правил по киновидеообслуживанию населения» // СЗ РФ. 1994. № 31. Ст. 3282.

158. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" // www.pravo.gov.ru

159. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об

утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

160. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

161. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

162. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

163. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

164. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

165. Постановление Правительства РФ от 4 мая 2012 г. № 442 «О функционировании розничных рынков электрической энергии, полном и (или) частичном ограничении режима потребления электрической энергии» (вместе с «Основными положениями функционирования розничных рынков электрической энергии», «Правилами полного и (или) частичного ограничения режима потребления электрической энергии») // СЗ РФ. 2012 № 23. Ст. 3008.

166. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. № 1852 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта» // СЗ РФ. 2020. № 47. Ст. 7551.

167. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2020 г. № 1853 «Об утверждении Правил оказания гостиничных услуг в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 47. Ст. 7552.

168. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. № 1514 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 40. Ст. 6255.

169. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. № 1515 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания» // СЗ РФ. 2020. № 39. Ст. 6085.

170. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. N 34

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N

10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N

13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО "Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" //

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Складной, Р. М. Складной и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

29. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06. 2013 № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан»// Бюллетень ВС РФ. 2013. № 8.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43

«О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70, 04.04.2016.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 58 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2019. 6 мая № 96 (7854).

38. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

39. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 №51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // www.arbitr.ru

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.

42. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

44. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru
45. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // www.arbitr.ru
46. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru
47. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru
48. Постановление Пленума ВС РФ от 24.12.2020 №45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве» // Российская газета. 2021.15 января
49. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru
50. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru
51. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru
52. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №72 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с расчетами за коммунальные ресурсы» // www.arbitr.ru
53. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru
54. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru
55. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru
56. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6
57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.
58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Российская газета. 11.07.2012. № 156.

59. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

60. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.

61. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.

62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. 08.02.1995. № 29.

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7

64. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // РГ от 11 июля 2012 г. N 156, Бюллетень ВС РФ, сентябрь 2012 г., N 9

65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. 2015.

68. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

69. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

70. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

71. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

72. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

73. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 26 июня 2018 г. № 26 «О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции» // Российская газета. 4 июля 2018. № 142 (7605).

74. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникающих при применении Жилищного кодекса РФ»

75. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

76. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 162 Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ // www.arbitr.ru

77. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. N 153 "Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения" // www.arbitr.ru

78. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. N 151 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью // www.arbitr.ru

79. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 февраля 2014 г. N 163 "О наложении ареста на денежные средства должника в размере, определяемом по курсу иностранной валюты" // www.arbitr.ru

80. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru

81. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной от-

ветственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // www.arbitr.ru

82. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. N 143 Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // www.arbitr.ru

83. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru

84. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru

85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ" // www.arbitr.ru

86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 141 "О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации" // www.arbitr.ru

87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июля 1997 г. № 18 «Обзор практики разрешения споров, связанных с использованием векселя в хозяйственном обороте» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

91. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

92. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, свя-

занных с арендой» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

93. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.

94. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

95. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 сентября 1999 г. № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

96. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

97. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

98. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

99. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

100. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

101. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2.

102. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 июля 1997 г. № 19 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 10.

103. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

104. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой

гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

105. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

106. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

107. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

108. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

109. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

110. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

111. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 2.

112. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20 октября 2010 г. № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12.

113. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 марта 2010 г. № 135 «О некоторых вопросах, связанных с применением статьи 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

114. Обзор судебной практики по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.09.2017) // Вестник Ассоциации российских банков. 2017. № 16.

115. Обзор судебной практики применения законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Утвержден Президиумом Верховного суда РФ 28 сентября 2017 г.

116. Обзор судебной практики по спорам, связанным с договорами перевозки груза и транспортной экспедиции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс».

Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с добровольным страхованием имущества граждан (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс»

4.3. Основная литература

1. Гражданское право : учебник. Т. 2 / Д. А. Белова, Т. В. Богачева, Б. А. Булаевский [и др.] ; отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – ISBN 978-5-392-19879-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30076> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева и др. ; под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2019. – 752 с. – ISBN 978-5-392-29276-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31301> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Гражданское право. Часть вторая : практикум / А. В. Анисимов, Н. Н. Агафонова и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. – М. : Проспект, 2020. – 424 с. – ISBN 978-5-392-31060-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42923> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература

Темы. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

1. Тасалов Ф. А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование : монография. – М. : Проспект, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-392-23667-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26249> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Фролова Н.М. Бездоговорное и безучетное потребление электрической энергии и последствия его выявления. – Текст : электронный // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2021. – № 11. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1601> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : свободный

Тема. Договор мены. Договор дарения

1. Ковалева М. А. Обязательство мены: истоки и развитие. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2005. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Тема. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Токарева К.Г. Договор пожизненного содержания с иждивением: теоретические и практические вопросы. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2015. – N 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Темы. Общие положения о договоре аренды. Виды договора аренды

1. Брагинский, М. И. Договорное право. Книга 2. Договоры о передаче имущества / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2011. – 780 с. – ISBN 978-5-8354-0750-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/309194> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Муратова С.А. Правовая природа договора каршеринга // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2021. – № 11. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1602> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : свободный

Тема. Договор найма жилого помещения.

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 450 с. – ISBN 978-5-534-12005-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488684> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тема. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Суслова С.И. Договор безвозмездного пользования жилым помещением. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2014. – N 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Темы. Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда.

1. Синюкова Е. Коммерческие споры: договоры подряда и возмездного оказания услуг. – Текст : электронный // Корпоративный юрист. – 2009. – № 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Тема. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Сова В.В. Судьба создаваемых по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности. – Текст : электронный // Адвокат. – 2012. – N 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Тема. Договор возмездного оказания услуг

1. Завьялова С. В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации : монография. – М. : Проспект, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-392-21421-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32736> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Темы. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

1. Морозова Н. В. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции. – Текст : электронный // Законодательство и экономика. – 2005. – № 4 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Тема. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Прокофьев А.С. Факторинг: российское законодательство и Конвенция УНИДРУА. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2012. – N 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

2. Качалова А.В. Договор конвертируемого займа. – Текст : электронный // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2021. – № 11. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1603> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : свободный

3. Ибадова Л.Т. Правовое положение участников договора внутригруп-

пового займа между компаниями (кэш пулинга) под управлением единого казначейского центра. – Текст : электронный // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2021. – № 11. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1604> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : свободный

Тема. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

1. Турбанов А. В. Система страхования банковских вкладов: современность и новые вызовы. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2011. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Тема. Правовое регулирование расчётов

1. Ефимова Л.Г. Спорные вопросы теории безналичных расчетов. – Текст : электронный // Цивилист. – 2010. – № 2, № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Тема. Договор хранения

1. Гаряева Е. Ю. Правовое регулирование отношений, возникающих при помещении ценностей в банковскую ячейку : монография. – М. : Проспект, 2016. – 96 с. – ISBN 978-5-392-19921-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30899> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тема. Договор страхования

1. Арзуманова С. М. Страхование право в схемах и определениях : учебное пособие. – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24151-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41346> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Тема. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / Алексеев С. С., Васильев А. С., Голофаев В. В., Гонгало Б. М. ; под ред. С. А. Степанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект ; Екатеринбург: Институт частного права, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

Тема. Договор доверительного управления имуществом

1. Гришаев С.П. Доверительное управление имуществом. – Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

Тема. Договор простого товарищества

1. Защита прав инвесторов в капитальном строительстве / под ред. В.А. Баранова, О.Н. Петюковой. – "Деловой двор", 2012 г. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

Тема. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Томтосов А.А. Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. N 138-ФЗ "О лотереях" / Томтосов А.А., Романова И.Н., Багров Д.В.. – Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

Тема. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

1. Крыжановская А.А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов : научно-практ. исследование / А. А. Крыжановская ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – 160 с. – ISBN 978-5-466-00574-5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

2. Белова Д.А. Особенности защиты прав граждан при причинении вреда их жизни и здоровью вследствие применения генотерапии (генной терапии). – Текст : электронный // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2021. – № 11. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1597> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : свободный

Тема. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

1. Новак Д.В. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения / Новак Д.В., Гербутов В.С. – Текст : электронный // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 2014. – N 1. – URL:

документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

Тема. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Договор коммерческой концессии

1. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт : монография / Е. С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. – М. : Проспект, 2015. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51543&idb=0 (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Моргунова Е.А. Концепция правовой охраны биомедицинских технологий. – Текст : электронный // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2021. – № 11. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1598> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : свободный

Тема. Наследственное право

1. Гришаев С. П. Наследственное право: учебно-практическое пособие. – М. : Проспект, 2019. – 184 с. – ISBN 978-5-392-29575-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22975> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Улыбин В.А. Наследование общего имущества супругов по совместному завещанию и наследственному договору. – Текст : электронный // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2021. – № 11. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1592> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа : свободный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-

коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от
----	----------------	-----------	---	---

				09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-

				техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от
----	--------------------	-----------	---	--

				01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от

			09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 г. №31705098445 от 30.05.2017 г. № 31603346516 от 21.03.2016 г.	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.11

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 14 от «28» марта 2022 года.

Автор:

Портянкина С.П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Горбик К.Е. – юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2».

Портянкина С.П.

Гражданский процесс: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Портянкина С.П.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского процессуального права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Гражданский процесс относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Административное право», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Международное право, Конституционное право, «Трудовое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями. Анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (Далее ОПК-3)	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. (Далее ИОПК 3.1 – 3.3)
Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	ОПК-3	ИОПК 3.1 – 3.3
Раздел 3. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	ОПК-3 ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 3.1 – 3.3 ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. (Далее ИОПК 5.1-5.3)

	(Далее ОПК-5)	
Раздел 4. Иск. Доказывание и доказательства. Применение в гражданском процессе специальных знаний.	ОПК-3 ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы. (Далее ОПК-4)	ИОПК 3.1 – 3.3 ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. (Далее ИОПК 4.1-4.3) ИОПК 5.1-5.3
Раздел 5. Производство в суде первой инстанции. Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особое производство. Производство с участием иностранных лиц.	ОПК-4 ОПК-5	ИОПК 4.1-4.3 ИОПК 5.1-5.3
Раздел 6 Производство по пересмотру судебных постановлений Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в	ОПК-3 ОПК-4	ИОПК 3.1 – 3.3 ИОПК 4.1-4.3

суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.		
Раздел 7 Исполнительное производство. Общие положения об исполнительном производстве	ОПК-4 ОПК-5	ИОПК 4.1-4.3 ИОПК 5.1-5.3
Раздел 8 Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров Медиация. Арбитраж (третейское разбирательство)	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4 ОПК-5	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИОПК 4.1-4.3 ИОПК 5.1-5.3

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» обучающийся должен:

Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к данному разделу;

Уметь: оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, устанавливающие право на судебную защиту, правила применения гражданских процессуальных норм, принципы гражданского процессуального права;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нор-

мы, определяющие процессуальное положение субъектов гражданских процессуальных правоотношений, гражданскую процессуальную право- и дееспособность, процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле, основания и порядок вступления в процесс третьих лиц, лиц, действующих в защиту прав и интересов других лиц, судебных представителей, объем и оформление их полномочий;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции, последствия нарушений правил подсудности; правила исчисления, продления и восстановления пропущенного процессуального срока, состав и распределение процессуальных расходов, основания наложения судебных штрафов, правила их сложения и уменьшения;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие средства доказывания, порядок их представления и исследования, права и обязанности лиц, участвующих в деле и суда в сфере доказывания; определять вид и элементы иска, применять нормы, устанавливающие последствия отсутствия предпосылок права на предъявление иска по конкретному делу, порядок и последствия совершения сторонами распорядительных действий, основания и порядок обеспечения иска, способы защиты интересов ответчика;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие порядок, возбуждения гражданского дела, правила подготовки дела к судебному разбирательству, порядок проведения судебного заседания; определять правовые ситуации, когда производство по делу оканчивается без вынесения решения или происходит приостановление производства по делу, определять судебный порядок защиты прав с учетом особенностей подлежащего разрешению материально- правового вопроса;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, определяющие компетенцию судебных инстанций, пересматривающих судебные постановления, порядок подачи жалобы (представления) в суд, порядок проведения судебного, основания для отмены или изменения судебных постановлений, полномочия судов, осуществляющих проверку судебных постановлений;

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие принудительное исполнение юрисдикционных актов, определяющие объем и содержание прав участников исполнительного производства; различать основания исполнения и исполнительные документы, территориальную компетенцию подразделения органа территориального исполнения, меру принудительного исполнения.

оперировать указанными понятиями, правильно толковать и применять нормы, регулирующие альтернативные процедуры разрешения (урегулирования) споров; осуществлять выбор приемлемого альтернативного способа разрешения спора, определять условия проведения соответствующей процедуры урегулирования (разрешения) спора, осуществлять формирование состава третейского суда, выбор посредника, примирителя.

Владеть: навыками анализа гражданских процессуальных норм, определяющих право на судебную защиту в РФ, принципы гражданского процессуального права, навыками анализа судебной практики и решения практических ситуаций на основе принципов гражданского процессуального права;

навыками определения процессуального положения субъектов гражданского процессуального права в конкретных правоотношениях, навыками составления ходатайств, заявлений о привлечении в дело соответчиков, третьих лиц, государственных органов и органов местного самоуправления, составления доверенностей для ведения дела в суде, навыками поиска и анализа судебной практики по вопросам определения процессуального положения участвующего в деле лица в конкретной правовой ситуации;

навыками правильного определения подсудности конкретного гражданского дела, методиками расчета и распределения судебных расходов, навыками составления процессуальных документов, заявления об ускорении рассмотрения дела, ходатайства о передаче дела в другой суд по подсудности, ходатайств, связанных с судебными расходами, заявления о сложении или уменьшении штрафа, навыками анализа и поиска судебной практики по вопросам данного раздела;

навыками определения предмета доказывания по конкретным делам, представления, исследования и оценки отдельных видов доказательств по конкретному делу; навыками определения наличия предпосылок права на предъявление иска в конкретном деле; навыками составления процессуальных документов, в том числе ходатайств об истребовании доказательств. Обеспечении доказательств, о приобщении к делу доказательств, о подложности доказательств, назначении экспертизы, встречного иска, мирового соглашения, заявления об обеспечении иска, навыками анализа и поиска судебной практики по вопросам данного раздела.

навыками использования процессуальных прав, связанных с обращением в суд, с участием в подготовке дела к судебному разбирательству, в судебном заседании, правильного определения тактики использования процессуальных средств защиты ответчика, подготовки процессуальных документов: определения о возбуждении дела, о подготовке дела к судебному разбирательству, о назначении судебного разбирательства, об окончании разбирательства дела, приостановлении производства по делу, прекращении производства по делу, оставлении заявления без рассмотрения, решения суда, судебного приказа, умение составлять протокол судебного заседания.

навыками осуществления процессуальных прав, связанных с обращением в суд, компетентный осуществлять проверку (пересмотр) судебных постановлений, участия в судебном заседании суда, осуществляющего проверку (пересмотр) дела, обоснование правовой позиции в соответствующих процессуальных документах: в апелляционной, кассационной, надзорной жалобах и отзывах на них, заявлении о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам; навыками обоснования позиции суда по проверяемому (пересматриваемому) судебному постановлению, что находит отражение в соответствующих судебных постановлениях вышестоящих судов.

навыками осуществления выбора наиболее приемлемого порядка исполнения, определения места исполнения, использования прав, связанных с участием в исполнительном производстве, составлении необходимых правовых документов: исполнительный лист, постановление о возбуждении исполнительного производства, постановления, связанные с приостановлением, отложением и окончанием исполнительного производства, навыками реализации прав на обжалование или оспаривание в суд при необходимости контроля за действиями судебного пристава-исполнителя.

навыками составления соглашений о медиации, третейских соглашений, проведения переговоров, оформления их результатов, осуществление подбора применимого права для третейского разбирательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет **6 з.е., 216** академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел первый

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Тема 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс»

Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).

Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве. Аналогия гражданского процессуального закона и права.

Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Отличия гражданского процесса от арбитражного процесса.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система дисциплины (модуля).

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права.

Организационно–функциональные принципы гражданского процессуального права. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Раздел второй

ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявля-

ющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе

Цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его процессуальные права и обязанности в зависимости от формы участия.

Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

Тема 8. Представительство в суде

Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства.

Полномочия представителя в суде (объем, оформление и подтверждение).

Раздел третий

ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ.

СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Тема 9. Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности. Ее отличие от судебной компетенции.

Виды подсудности. Видовая подсудность. Родовая подсудность.

Территориальная подсудность, ее виды.

Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Тема 10. Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Исчисление и приостановление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.

Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление, восстановление процессуального срока.

Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания наложения судебных штрафов. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Раздел четвертый

ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Тема 12. Иск

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

Право на иск и право на предъявление иска.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска.

Тема 13. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.

Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций.

Относимость и допустимость доказательств.

Оценка доказательств.

Классификация судебных доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.

Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.

Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.

Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио- и видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

Заявление о подложности доказательств.

Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные обязанности и права эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок направления и выполнения судебного поручения.

Раздел пятый

ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 14. Возбуждение гражданского дела

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания и последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и иных судебных извещений.

Тема 16. Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок составления. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 17. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок.

Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения.

Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение порядка и срока исполнения решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила судебных определений. Содержание и значение частных определений.

Тема 18. Заочное производство

Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

Обжалование заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

Законная сила заочного решения.

Тема 19. Приказное производство

Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Тема 20. Упрощенное производство

Понятие и сущность упрощенного производства.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Тема 21. Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц

Понятие группового иска и группового производства.

Порядок обращения в суд и возбуждение. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

Тема 22. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц

Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.

Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

Судебные поручения иностранных судов.

Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Раздел шестой

ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема 24. Производство в суде апелляционной инстанции

Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

Действия судьи суда первой инстанции после получения жалобы (представления). Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение жалобы (представления).

Возвращение дела судом апелляционной инстанции. Приостановление исполнения судебных актов судом апелляционной инстанции.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Приостановление исполнения судебных актов судом кассационной инстанции.

Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

Право на обращение в судебную коллегия Верховного Суда РФ (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Тема 26. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определения судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Тема 27. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Подача заявления (представления) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений (представлений) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Раздел седьмой

ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 28. Общие положения об исполнительном производстве

Исполнительное производство, его значение.

Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.

Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Срок предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения). Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Расходы по исполнению. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.

Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.

Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Раздел восьмой

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Тема 29. Медиация

Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.

Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.

Тема 30. Арбитраж (третейское разбирательство)

Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.

Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.

Судопроизводство по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.

Оспаривание решений третейского суда. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда, порядок его рассмотрения. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Право на обращение в суд. Форма и содержание заявления, порядок его рассмотрения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Раздел I Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	4	2	4	6	Лекция-презентация, дискуссия по вопросу о стадиях гражданского процесса, по вопросу о понятии и месте принципов в системе отрасли	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); устный и письменный опрос; набор простых тестовый зада-

							ний.
2	Раздел 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	4	4	8	6	Лекция-презентация, дискуссия по вопросу о составе лиц, участвующих в деле, по проблемам судебного представительства	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
3	Раздел 3. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	4	-	4	4	Дискуссия по проблемам исчисления процессуальных сроков, их продлении и восстановлении, по вопросу о разграничении подведомственности дел между общими и арбитражными судами	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
4	Раздел 4. Иск. Доказывание и доказательства. Применение в гражданском процессе специальных знаний.	4	8	12	14	Лекция-презентация, ролевые игры «Обеспечение иска», «Признание стороной факта», «Допрос свидетеля», «Допрос эксперта»	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
	<i>Всего в 4 сем.</i>		14	28	30		зачет

5	Раздел 5. Производство в суде первой инстанции. Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особое производство. Производство с участием иностранных лиц.	5	8	26	29	Практическое занятие по теме «Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции» Круглый стол, дискуссия.	Опрос, проверка выполнения заданий, тестирование Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
6	Раздел 6 Производство по пересмотру судебных постановлений Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в закон-	5	6	10	16	Лекция- дискуссия с участием практических работников	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.

	ную силу.						
7	Раздел 7 Исполнительное производство Общие положения об исполнительном производстве	5	-	2	5	Круглый стол «Исполнительное производство в современной России»	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
9	Раздел 8 Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров Медиация. Арбитраж (третейское разбирательство)	5	-	2	4	Круглый стол «Альтернативные процедуры разрешения споров».	Проблемы для решения практических ситуаций, вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный и письменный опрос; набор простых тестовый заданий.
	<i>Всего в 5 сем.</i>		14	40	54	<i>Экзамен (36 акад. часов на подготовку и сдачу экзамена)</i>	
	Итого по ОФО		28	68	84		

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1.

Тема. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права

Содержание:

1. Конституция РФ о праве на судебную защиту. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права. ГПК РФ (структура, основное содержание).

5. Нормы гражданского процессуального права; действие их во времени и пространстве. Аналогия гражданского процессуального закона и права.

6. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса. Отличия гражданского процесса от арбитражного процесса.

7. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

8. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Система дисциплины (модуля).

9. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.

Организационные (судоустройственные) принципы: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; равенство граждан и организаций перед законом и судом; гласность судопроизводства; язык судопроизводства.

Функциональные (судопроизводственные) принципы: принцип законности; принцип диспозитивности; принципы состязательности и равноправия сторон; принцип объективной истины; принципы устности, непосредственности.

Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Раздел 2.

Тема. *Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты*

Содержание:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.

2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

4. Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

5. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

6. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

7. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

8. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

9. Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

10. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

11. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

12. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, ответчиков).

13. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.

14. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

15. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его процессуальные права и обязанности в зависимости от формы участия.

16. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

17. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.

18. Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

19. Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем, оформление и подтверждение).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся вопросов, рассматриваемых в лекции.

Раздел IV

Тема. *Иск. Доказывание и доказательства*

Содержание:

1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
4. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.
5. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
6. Обеспечение иска.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Тема. Доказывание и доказательства

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.
3. Понятие предмета доказывания. Формирование предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания. Раскрытие и представление доказательств. Понятие и значение доказательственных презумпций.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Классификация судебных доказательств.
14. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
8. Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.
9. Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.
10. Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.
11. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.
12. Аудио- и видеозаписи. Их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио- и видеозаписей. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.
13. Заявление о подложности доказательств.

14. Экспертиза в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные обязанности и права эксперта. Заключение эксперта, его содержание и оценка.

15. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия процессуального положения специалиста от эксперта.

16. Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска.

17. Судебные поручения. Процессуальный порядок направления и выполнения судебного поручения.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал.

Раздел V.

Тема. Производство в суде первой инстанции

Содержание:

1. Возбуждение гражданского дела в суде. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.

2. Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания и последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

4. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

5. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

6. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

7. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Порядок доставки и вручения повесток и иных судебных извещений.

Тема. Судебное разбирательство

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

2. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследо-

вания доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

3.Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

4.Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

5.Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок составления. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Тема. Постановления суда первой инстанции

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

3.Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок.

4.Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

5.Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Обеспечение исполнения судебного решения.

6.Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение порядка и срока исполнения решения суда. Индексация присужденных денежных сумм.

7.Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения). Законная сила судебных определений. Содержание и значение частных определений.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся вопросов, рассматриваемых в лекции.

Тема. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Производство по защите прав и свобод группы лиц. Особое производство. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Содержание:

Заочное производство

1. Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.

2. Обжалование заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.

3. Законная сила заочного решения.

Приказное производство

1. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

2. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.

3. Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Упрощенное производство

1. Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.

2. Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц

1. Понятие группового иска и группового производства.

2. Порядок обращения в суд и возбуждение дела. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Особое производство

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.

7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления. Решение суда.

20. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

21. Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.

2. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.

3. Судебные поручения иностранных судов.

4. Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.

5. Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

6. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Раздел VI

Производство по пересмотру судебных постановлений

Содержание:

Тема. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Сущность и значение апелляционного производства.

2. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления).

3. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) судом апелляционной инстанции.

4. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

5. Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке.

6. Полномочия суда апелляционной инстанции.

7. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения

постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема. Производство в суде кассационной инстанции

1. Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

2. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

3. Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

4. Приостановление исполнения судебных актов судом кассационной инстанции.

5. Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции.

7. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

8. Право на обращение в судебную коллегия Верховного Суда РФ (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

9. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

10. Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

11. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

12. Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Определение судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема. Производство в суде надзорной инстанции

1. Сущность и значение стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора.

2.Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание).

3.Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определения судьи.

4.Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или его заместителя.

5.Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

6.Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

7.Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1.Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2.Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3.Подача заявления (представления) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4.Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5.Процессуальный порядок рассмотрения заявлений (представлений) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки к лекции: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1.

Предмет и система (модуля) дисциплины «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права

Тема. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс».

1. Что представляет собой право на судебную защиту? Каково значение правосудия по гражданским делам и его место среди иных форм защиты субъективных прав граждан и организаций?

2. Что представляет собой гражданское процессуальное право как отрасль права? Назовите предмет, метод, систему и значение гражданского процессуального права.

3. Назовите источники гражданского процессуального права. Раскройте структуру и основное содержание ГПК РФ. Каково действие процессуального закона во времени и пространстве.

4. Раскройте понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Назовите стадии гражданского процесса.

5. Раскройте понятие гражданской процессуальной формы, сущность, основные черты и значение.

6. Дайте определение предмета и системы науки гражданского процессуального права.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Проанализировать ст. 118 Конституции Российской Федерации.

3. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

4. Подготовка электронной презентации «Формы защиты нарушенных или оспариваемых прав субъектов гражданских правоотношений в современной России».

5. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

6. Подготовка дискуссии «Гражданское и административное судопроизводство: соотношение»

Тема. Принципы гражданского процессуального права.

1. Раскройте понятие принципов гражданского процессуального права, их значение. Какова система принципов гражданского процессуального права?

2. Классификация принципов гражданского процессуального права.

3. Организационно-функциональные принципы правосудия.

4. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

3. Подготовка электронной презентации «Принципы гражданского процессуального права».

4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Раздел 2.

Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты

Тема. *Гражданские процессуальные правоотношения их особенности и субъекты*

1. Гражданские процессуальные правоотношения (понятие и особенности, основания возникновения, изменения и прекращения).

2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

4. Лица, участвующие в деле, признаки и состав. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Задание для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.

2. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема. «Стороны и третьи лица в гражданском процессе. Правопреемство в гражданском процессе»

1. Понятие сторон, истца и ответчика в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность

3. Процессуальное соучастие (понятие, основания, виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.

4. Понятие ненадлежащей стороны в гражданском процессе. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

5. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (основания и порядок вступления в дело; процессуальные права и обязанности). Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

6. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) в дело; процессуальные права и обязанности; отличие от соучастников).

7. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.

Задание для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
2. Подготовка электронной презентации «Лица, участвующие в деле в гражданском процессе, их права и обязанности».
3. Составление проектов ходатайств о привлечении в дело соответчика, о замене ненадлежащего ответчика, о вступлении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, а также проектов определений суда по данным ходатайствам.
4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы.

1. Участие в гражданском процессе прокурора (цели, задачи, формы участия).
2. Участие прокурора в суде первой инстанции.
3. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цели, задачи и формы участия).
4. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст 46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Задание для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
2. Подготовка электронной презентации «Формы участия прокурора в гражданском процессе».
3. Подготовка электронной презентации «Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц».
4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема. Представительство в суде.

1. Понятие представительства в суде.
2. Основания и виды представительства.

3. Понятие судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

13. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Составление проекта доверенности на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.

3. Подготовить ролевую игру «Проверка полномочий представителя в суде».

4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Раздел III

Подсудность. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Тема. Подсудность

1. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность гражданских дел мировым судьям и федеральным судам.

2. Территориальная подсудность, ее виды.

3. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

3. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема 8. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

1. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

2. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

3. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

4. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

2. Подготовка электронной презентации «Процессуальные сроки».

3. Подготовка электронной презентации «Судебные расходы».
4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.
5. Составление проекта заявления о восстановлении пропущенного процессуального срока, подготовка проектов определений суда о восстановлении пропущенного срока или об отказе в этом.

Раздел IV

Иск. Доказывание и доказательства. Применение в гражданском процессе специальных знаний.

Тема. Иск

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска и их значение.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. Основания к отказу в принятии искового заявления.
5. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
6. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
7. Обеспечение иска.
8. Возбуждение гражданского дела, правовые последствия.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
3. Составление проекта искового заявления.
4. Составление проекта встречного иска.
5. Составление проекта возражений на иск.
6. Составление проекта мирового соглашения.
7. Подготовка ролевых игр по темам «Признание иска», «Отказ от иска», «Обеспечение иска».

Тема 10. Доказывание и доказательства

1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
2. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции.
4. Оценка доказательств.
5. Классификация судебных доказательств.
6. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждение и признание.

7. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Права и обязанности свидетеля. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.

8. Письменные доказательства, их виды. Особенности исследования.

9. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Осмотр на месте.

10. Аудио- и видеозаписи, порядок их исследования.

11. Формы применения в гражданском процессе специальных знаний.

12. Основание и порядок назначения экспертизы. Процессуальные права лиц, участвующих в деле, при назначении экспертизы.

13. Основания и порядок отвода эксперта.

14. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные права и обязанности эксперта.

15. Заключение эксперта, его содержание.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы.

2. Подготовка электронной презентации «Права и обязанности эксперта».

3. Подготовка электронной презентации «Доказательства в гражданском процессе».

4. Решение задач из практикума под редакцией А.Т. Боннера по выбору преподавателя.

Тема. *Применение в гражданском процессе специальных знаний.*

1. Специалист и его роль в исследовании доказательств. Отвод специалиста. Консультации специалиста. Отличие консультации специалиста от заключения эксперта.

2. Виды судебных экспертиз: комплексная и комиссионная; дополнительная и повторная.

3. Проверка судом заявления о подложности доказательства.

4. Получение образцов почерка для сравнительного исследования в случае оспаривания подлинности письменных доказательств.

Задания для подготовки:

1. Подготовить список литературы и нормативных источников по вопросам темы

2. Составление проектов ходатайств о назначении судебной экспертизы, о назначении повторной и дополнительной экспертизы, о вызове и допросе эксперта, заявлений о подложности доказательств, подготовка к проведению ролевой игры «Допрос эксперта», «Осмотр на месте», составление схем и таблиц в форме электронных презентаций, решение задач из практикума.

Раздел V

Производство в суде первой инстанции Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.

Тема. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.

1. Порядок предъявления иска.
2. Исковое заявление, его форма и содержание.
3. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
4. Полномочия суда на этапе возбуждения производства по делу.

Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

5. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

Тема. Подготовка дела к судебному разбирательству

1. Понятие, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Действия суда при подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение экспертизы на этапе подготовки дела к судебному разбирательству.

3. Действия сторон при подготовке к судебному разбирательству.

4. Предварительное судебное заседание (основания, порядок проведения).

5. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы участников процесса.

6. Содержание повесток и иных судебных извещений. Порядок вручения повестки.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач.

3. Подготовка ролевой игры «Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству».

Тема. Судебное разбирательство.

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.

2. Подготовительная часть судебного заседания. Отводы судей, экспертов, специалистов и других участников процесса.
3. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса. Ответственность эксперта и специалиста за неявку в судебное заседание.
4. Рассмотрение дела по существу. Особенности исследования заключения эксперта. Участие специалиста в исследовании доказательств.
5. Отложение разбирательства дела (понятие и основания).
6. Приостановление производства по делу (понятие и основания), отличие от отложения.
7. Прекращение производства по делу (понятие, основания и последствия).
8. Оставление искового заявления без рассмотрения (понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу).
9. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
2. Подготовка деловой игры «Судебное разбирательство».

Тема. Постановления суда первой инстанции

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от иных судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
4. Содержание судебного решения.
5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания).
7. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
8. Законная сила судебного решения (понятие, пределы).
9. Определения суда первой инстанции (их значение и виды; законная сила).

Задание для подготовки прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема 14. Заочное производство

1. Понятие и значение заочного производства.

2. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве.
3. Содержание заочного решения.
4. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления, порядок его рассмотрения, полномочия суда).

Задание для подготовки прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Приказное производство.

1. Понятие и сущность судебного приказа.
2. Возбуждение приказного производства.
3. Порядок выдачи судебного приказа.
4. Отмена судебного приказа.

Задание для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов.
3. Решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Упрощенное производство

1. Понятие и сущность упрощенного производства
2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
3. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, составление образцов процессуальных документов.
2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара.

Тема. Судопроизводство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.

1. Понятие группового иска и группового производства.
2. Порядок обращения в суд и возбуждение дела.
3. Подготовка и порядок рассмотрения этих дел. Решение суда.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, состав-

ление схем в форме электронных презентаций, составление образцов процессуальных документов.

2. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара.

Тема. Особое производство

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.

2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления.

4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность дела. Рассмотрение заявления. Решение суда.

7. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность дела. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызовное производство). Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления. Решение суда.

10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Срок подачи заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

11. Восстановление утраченного судебного производства. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Рассмотрение дела. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала..
2. Решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.
3. Составление проектов процессуальных документов.

Тема. Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Понятие международного гражданского процесса, его источники. Значение международных договоров.
2. Положение иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций в гражданском процессе. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Участие иностранного государства в гражданском процессе.
3. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц, ее виды.
4. Судебные поручения иностранных судов.
5. Процессуальные аспекты применения судом норм иностранного материального права.
6. Производство по рассмотрению судом заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
7. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): круг признаваемых и исполняемых в России иностранных решений, условия и порядок их признания и исполнения.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Раздел VI

Производство по пересмотру судебных постановлений

Тема. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права, содержание жалобы (представления), срок и порядок их подачи). Действия суда

первой инстанции после получения апелляционной жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы.

3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

4. Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке.

5. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.

6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Производство в суде кассационной инстанции.

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке.

2. Право на обращение в суд кассационной инстанции (объект, субъекты права, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

3. Действия судьи кассационной инстанции после получения кассационной жалобы или представления.

4. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

5. Полномочия суда кассационной инстанции.

6. Основания к отмене или изменению судебных постановлений в суде кассационной инстанции.

7. Указания суда кассационной инстанции при направлении дела на новое рассмотрение.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Производство в суде надзорной инстанции.

1. Сущность и значение надзорного производства.

2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект, содержание надзорной жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

3. Действия судьи надзорной инстанции после получения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанции.

4. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанции.

5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

6. Полномочия суда надзорной инстанции.

7. Указания суда надзорной инстанции при направлении дела на новое рассмотрение.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

Тема. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств.

3. Право на обращение в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Полномочия суда. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике семинара, составление образцов процессуальных документов, решение задач.

Раздел VII

Исполнительное производство

Тема. Общие положения об исполнительном производстве.

1. Понятие и значение исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве.

2. Органы принудительного исполнения.

3. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Специалист и другие участники исполнительного производства.

4. Основания исполнения и исполнительные документы, их виды. Давность предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения).

5. Общие правила исполнения (возбуждение исполнительного производства, место и время производства исполнительных действий, формы

окончания исполнительного производства). Меры принудительного исполнения.

6. Поворот исполнения судебного решения.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач.

Раздел VII

Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

Тема. Медиация. Арбитраж (третейское разбирательство)

1. Понятие, виды и значение альтернативных способов разрешения споров
2. Медиация.
3. Правовое регулирование деятельности третейского суда.
4. Арбитраж (третейское разбирательство).
5. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.
6. Оспаривание решений третейского суда.
7. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, подготовка презентаций, подготовка деловых игр, решение задач.

2.4. Самостоятельная работа

Примерные темы рефератов:

1. Экспертиза в арбитражном процессе.
2. Проблемы правового регулирования судебной экспертизы.
3. Применение специальных знаний в гражданском и арбитражном процессе.
4. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.
5. Процессуальный статус эксперта и специалиста.
6. Виды судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве.

Примерные темы эссе:

1. Заключение эксперта и консультация специалиста: сравнительная характеристика.
2. Доказательственное значение заключения эксперта и консультации специалиста: сравнительная характеристика по АПК РФ и ГПК РФ.
3. Оценка судом заключения эксперта.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза в делах о признании гражданина недееспособным.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для самоконтроля

По части первой дисциплины (модуля)

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
6. Гражданская процессуальная форма осуществления правосудия: сущность, основные черты и значение.
7. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
9. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом.
10. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Его гарантии.
11. Принцип гласности.
12. Язык судопроизводства. Его гарантии.
13. Принцип законности в гражданском судопроизводстве.
14. Принцип диспозитивности.
15. Принцип объективной истины.
16. Принцип состязательности. Принцип процессуального равноправия сторон.
17. Принципы устности, непосредственности.
18. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения, прекращения.
19. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
20. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
21. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
22. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
23. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
24. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

25. Понятие ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.
26. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.
27. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличие от соистцов).
28. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличие от соучастников).
29. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
30. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цель, основания и формы участия).
31. Представительство в суде: понятие, основания, виды,
32. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
33. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды). Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
34. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность.
35. Территориальная подсудность и ее виды.
36. Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.
37. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление процессуальных сроков.
38. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
39. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
40. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
41. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения штрафа; сложение или уменьшение штрафа.
42. Понятие и цель судебного доказывания.
43. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
44. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов.
45. Факты, не подлежащие доказыванию.
46. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Содействие суда в собирании доказательств.
47. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
48. Оценка доказательств.
49. Классификация доказательств.
50. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.

51. Свидетельские показания. Процессуальные права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.
52. Письменные доказательства, их виды. Проверка судом заявления о подложности письменного или иного доказательства.
53. Аудио- и видеозаписи.
54. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Осмотр на месте.
55. Основания и порядок назначения экспертизы. Определение круга вопросов, по которым требуется заключение эксперта. Права лиц, участвующих в деле, при назначении и проведении экспертизы. Отводы эксперту.
56. Процессуальные права и обязанности эксперта. Заключение эксперта, его содержание.
57. Виды судебных экспертиз: комплексная и комиссионная; дополнительная и повторная.
58. Специалист и его роль в исследовании доказательств. Отвод специалисту. Консультация специалиста. Отличие специалиста от эксперта.
59. Обеспечение доказательств: способы, основания и порядок обеспечения.
60. Судебные поручения: основания, процессуальный порядок направления и исполнения судебного поручения.
61. Понятие искового производства.
62. Понятие иска и его элементы.
63. Виды исков.
64. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
65. Соединение и разъединение исков.
66. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
67. Обеспечение иска.
68. Средства защиты интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
69. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
70. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
71. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

По части второй дисциплины (модуля);

1. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству, её задачи. Процессуальные действия, совершаемые в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
2. Судебные извещения и вызовы. Содержание судебной повестки и порядок её вручения.
3. Судебное разбирательство (понятие и значение). Роль председательствующего в судебном заседании. Части судебного разбирательства, их характеристика.

4. Отводы судей, экспертов, специалистов и других участников процесса.
5. Последствия неявки в судебное заседание участников процесса. Ответственность эксперта и специалиста за неявку в судебное заседание.
6. Рассмотрение дела по существу. Особенности исследования заключения эксперта. Участие специалиста в исследовании доказательств.
7. Отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу (понятие, основания и порядок). Отличие приостановления производства от отложения судебного разбирательства.
8. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, порядок, последствия). Отличие оставления заявления без рассмотрения от прекращения производства по делу.
9. Протокол судебного заседания (содержание, порядок составления). Право подачи замечаний на протокол судебного заседания. Порядок рассмотрения судом замечаний на протокол.
10. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
11. Содержание судебного решения (его составные части).
12. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
13. Законная сила судебного решения (правовые последствия вступления решения в законную силу, субъективные и объективные пределы).
14. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания).
15. Определения суда первой инстанции, их виды.
16. Приказное производство.
17. Упрощенное производство.
18. Заочное производство.
19. Производство с участием иностранных лиц.
20. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
21. Особое производство, его отличия от искового.
22. Установление в особом производстве юридических фактов.
23. Признание гражданина безвестно отсутствующим или умершим.
24. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
25. Основания назначения судебной экспертизы по делам особого производства. Виды судебных экспертиз, назначаемых в особом производстве. Участие специалиста в особом производстве.
26. Понятие и значение стадии апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты, порядок и сроки реализации).
27. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
28. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке.
29. Обжалование определений суда первой инстанции.

30. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в кассационном порядке.

31. Право на обращение в суд кассационной инстанции (объект, субъекты права, порядок и срок реализации). Суды, осуществляющие пересмотр дела в кассационном порядке.

32. Этапы кассационного производства. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) по существу в суде кассационной инстанции.

33. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.

34. Отличие кассационного производства от апелляционного.

35. Понятие и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции (объект, субъекты, порядок и сроки реализации).

36. Этапы надзорного производства. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) по существу в суде надзорной инстанции.

37. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению судебных постановлений в порядке надзора.

38. Понятие и значение стадии пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Основания и порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

39. Понятие и значение исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны, специалист и другие участники исполнительного производства.

40. Общие правила исполнения (возбуждение исполнительного производства, место и время производства исполнительных действий, формы окончания исполнительного производства). Меры принудительного исполнения. Поворот исполнения судебного решения.

41. Альтернативные процедуры (способы) разрешения гражданских дел.

42. Посредничество (медиация).

43. Третейское разбирательство.

44. Рассмотрение споров в третейском суде.

45. Оспаривание решений третейских судов.

46. Исполнение решений третейских судов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Основная литература

1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-00156-061-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216471> (дата обращения: 30.08.2022). –

Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

2. Гражданский процесс. Практикум: сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер [и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-392-24166-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38463> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Административное судопроизводство : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В. В. Яркова. – М. : Статут, 2016. – 560 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

2. Апольский Е.А. Гражданский процесс и римское право в России XIX-начала XX века опыт дискурсивного осмысливания : монография / Е.А. Апольский, А.Ю. Мордовцев, А.А. Исрапилов. – М., 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61082&idb=0 (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Боннер А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24604-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35729> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

4. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / С. А. Алёхина, В. В. Блажеев [и др.] ; ред.: В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – М. : Проспект, 2015. – 736 с. – ISBN 978-5-392-15522-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52151&idb=0 (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

5. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. – 6-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 414 с. – www.doi.org/10.12737/18513. – ISBN 978-5-369-01705-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018044> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

6. Практикум по гражданскому процессу : учебное пособие / под ред. М.К. Треушников. – 3-изд, пер. и доп. – М. : Статут, 2014 – 352 с. – ISBN 978-5-8354-0969-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/445633> (дата

обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

7. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 489 с. – ISBN 978-5-8354-1656-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225702> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

8. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах. Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-8354-1657-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

9. Гражданский процесс : учебник / под ред. Л. В. Тумановой. – М. : Проспект, 2016. – 416 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30774> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

10. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник / Г.Л. Осокина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. – 704 с. – ISBN 978-5-91768-323-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

11. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. – Москва : НОРМА, 2007. – 960 с. – ISBN 978-5-468-00140-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/131359> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

12. Белякова, А. В. Проблемы развития процессуального права России : монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. [и др.]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

13. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 388 с. – ISBN 978-5-534-11601-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488704> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

14. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-392-09756-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3240> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст:

электронный

15. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации// СПС Гарант, Консультант Плюс.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 //Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. №5, СПС Гарант, Консультант Плюс.
3. ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7.02.2011 № 1-ФКЗ, с изменениями внесенными ФКЗ от 08.12.2020 №7-ФКЗ //СПС Гарант, Консультант Плюс.
4. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ, (ред. от 09.11.2020) // СПС Гарант, Консультант Плюс.
5. ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 08.02.2019)// Консультант Плюс.
6. ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС Гарант, Консультант Плюс.
7. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996. № 1-ФКЗ. (ред. от 08.12.2020) // СПС Гарант, Консультант Плюс.
8. ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС Гарант, Консультант Плюс.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 08 декабря 2020 г.) //КонсультантПлюс
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Консультант Плюс.
11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации . - Москва : Проспект, 2021. - 336с.
12. ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-1 с изменениями от 17.11.1995, 10.02.2000, 19.11.1999, 02.01, 27.12.2000, 29, 30.12.2001, 28.06., 25.07., 05.10.2002, 30.06. 2003, 22.08.2004., 15.07.2005, 04.11.2005., 02.03., 05.06., 24.07.2007, 25.12.2008, 17.07.2009, 28.11.2009, 01.07.2010, 28.12.2010, от 07.02.2011, от 06.11.2011, от 08.11.2011, от 21.11.2011, от 03.12.2012, от 07.05.2013, от 07.05.2013, от 19.12.2016, от 08.01.2020) // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.
13. ФЗ “Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации” от 29.12.2015 № 382-ФЗ(с изменениями , внесенными ФЗ от 27.12.2018 г.) // СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-І с изменениями на 30 декабря 2020 г.)// СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. ФЗ «О судебных приставах» от 21.07.1997. № 118-ФЗ с изменениями от 07.11.2000, 29.06., 22.08.2004, 03.03.2007, 22.07., 23.07. 2008, 25.12.2008, 19.07.2009, 25.11.2009, 27.07.2010, 11.07.11, 03.12.11, 06.12.11, 05.04.13, 03.07.2016, от 27.12.2019 // РГ от 05.08.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями от 19.06., 22.08., 30.11.2004, 14.02., 05.04.2005, 11.03.2006., 02.03.2007., 22.07.2008, 11.02.2010, 08.12.2010, 23.12.2010, 05.04.2016, от 28.11.2018 // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ с изменениями от 30.12.2001, 05.02., 24.07.2007, 28.06.2009, 06.12.11, 08.03.2015, от 26.07.2019 // РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ с изменениями от 04.07.2003, 14.08.2004, 05.04.2005, 25.12.2008, 17.07.2009, 24.07.2009, 09.11.2009, 28.11.2009, 08.12.2010, 03.12.11, 02.12.12, 04.03.13, 02.06.2016, 08.12.2020 // РГ от 19.03.2002. № 48, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002. № 63-ФЗ с изменениями от 28.10.2003, 22.08., 20.12.2004, 24.07., 03.12.2007, 23.07.2008, 11.07.11, 21.11.11, 02.06.2016, от 02.12.2019, вступающих в силу с 01.03.2021 // РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ, в ред. от 19.12.2016 // РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 194-ФЗ, ред. от 26.07.2019// РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. ФЗ «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации « Принят Государственной Думой 23 октября 2002 года. Одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года. Изменения: Федеральные законы от 1 декабря 2007 г. №310-ФЗ; от 8 мая 2009 г. №93-ФЗ; от 30 июля 2010 г. №242-ФЗ; от 5 апреля 2011 г. №56-ФЗ; от 7 июня 2013 г. №108-ФЗ; от 23 июня 2016 г. №220-ФЗ; от 1 мая 2019 г. №100-ФЗ // Консультант Плюс.

23. Налоговый кодекс Российской Федерации (ред. от 29.09.2020, от 28.01.20, от 01.10.2020, от 23.11.2020 – вступ. в силу с 01.01.2021) //СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. ФЗ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007. № 229-ФЗ с изменениями от 13.05.2008, 30.12.2008, 03.06.2009, 19.07.2009, 27.09.2009, 17.12.2009, 27.07.2010, от 07.02.2011, 21.04.2011, 27.06.2011, 11.07.2011, 18.07.2011, 18.07.2011, 21.11.2011, 28.11.2011, 30.11.2011, 03.12.2011, 03.12.2011, 06.12.2011, 06.12.2011, 06.12.2011, 07.12.2011, 28.07.2012, 28.07.2012, 05.04.2013, 05.04.2013, 28.12.2016, 27.12.2019, 31.07.2020, 22.12.2020 (с изм. и доп. вст. в силу с 01.01.2021) // Консультант Плюс.

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

2. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.

3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000; СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002; СПС Гарант, Консультант Плюс.

6. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07.2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003; СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004; СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004; СПС Гарант.

9. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и

общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 ГПК РФ и части 4 статьи 28 Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю. К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной от 27 февраля 2009 г. №4-П // РГ №45, 18.03.2009; СПС Гарант, Консультант Плюс

12. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижнекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51 СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

3. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // РГ от 19.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

5. «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»// РГ от 30.11.2015 г. № 270.

6. «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела»// СПС «КонсультантПлюс».

7. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

9. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008, СПС Гарант, Консультант Плюс.

10. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» от 29.11.2007. №48 // РГ от 08.12.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006, СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 // РГ от 02.12.2003, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10 февраля 2009 № 2// РГ от 18.02.2009, № 27, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 23.12.2010 № 30/64 // СПС Гарант, Консультант Плюс

16. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012. № 13 // РГ от 29.06.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 11.12.2012. № 29 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // РГ от 21.12.2012, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» от 20.12.06 №66 // Вестник ВАС РФ № 223, 06.10.2007.

21. «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции» от 9 июля 2019 г. №25 // Консультант Плюс.

22. «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства

Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Консультант Плюс.

23. «О дне начала деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, Центрального окружного военного суда» от 12 сентября 2019 г. №30.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций
--	--	--	--	-----------------------------

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

				02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.О.12

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	Специалитет
Специализация:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	Очная
Квалификация:	Судебный эксперт

Москва-2022

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики 14 февраля 2022 г., протокол № 7.

Автор:

Харина Э.Н. — кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Пинчук П. В. - Начальник 111 Главного государственного центра судебно-медицинских и криминалистических экспертиз Минобороны России (Главный судебно-медицинский эксперт Минобороны России), профессор кафедры судебной медицины Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент.

Харина Э.Н.

Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Харина Э.Н. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» является изучение обучающимися основ общей теории криминалистики, ее понятийного аппарата, технико- и тактико-криминалистического обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений наравне с получением практических навыков для обнаружения, фиксации, изъятия и использования криминалистически значимой информации; тактики производства следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- обобщение и углубление уже имеющихся у обучающихся знаний из уголовного, уголовно-процессуального, гражданского законодательства, производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно связанных с использованием криминалистических знаний в той или иной сфере юридической деятельности;
- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических средств в практической деятельности;
- изучение тактических приёмов при проведении следственных действий и назначение судебных экспертиз;
- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях преступной деятельности, о структуре и методики расследования отдельных видов преступлений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Условием успешного освоения программы является следующий уровень подготовки обучающегося:

в области знаний: объяснить предмет, методы и задачи криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; определить понятие преступления, раскрыть его объективную и субъективную

стороны; перечислить формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; обозначить тактику производства следственных действий; описать методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

в области понимания: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

в области умения, навыка: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участвовать в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; вести экспертно-криминалистический учёт, использовать справочно-информационные и информационно-поисковые системы; консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; анализировать и обобщать экспертную практику при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.

Изучение дисциплины (модуля) «Криминалистика» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: Логика, Теория государства и права, Конституционное право, Уголовное право, Правоохранительные органы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;

ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики	УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды; ИУК 3.3. разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Раздел 2. Криминалистическая техника	ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных дей-	ИОПК 6.1 применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий; ИОПК 6.2 владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 6.3 участвует в деятельности

	ствий	по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
Раздел 3. Криминалистическая тактика	УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ОПК-6 способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ИУК 3.1. вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды; ИУК 3.3. разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИОПК 6.1 применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий; ИОПК 6.2 владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 6.3 участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производ-	ИОПК 7.1 умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных су-

	стве судебных экспертиз и исследований	дебно-экспертных методик; ИОПК 7.2 умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 7.3 производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

уметь: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминалистика» составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля в 5 семестре – зачет, в 6 – экзамен.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	Се- мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Техноло- гия обра- зователь- ного про- цесса	Форма текущего кон- троля/фор- ма про- межуточ- ной атте- стации
			Лек- ции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР	КРП		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	5	2	2		6		Работа в малых группах.	Тестирование
	Криминалистическая идентификация и диагностика	5	2	2					
2.	Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	5	2	2		10		Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач.
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	5	2		2				
	Габитоскопия	5	2		2				
	Трасология	5	2	2	4				
	Криминалистическое исследование оружия	5	2		4				
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.	5	2	2					
	Криминалистическое исследование запаховых следов	5		2					
	Криминалистическое исследование документов	5	2	2	2				

	Криминалистическое исследование письма и письменной речи	5	2		2				
	Фоноскопия	5		2					
	Криминалистическая регистрация	5	2	2					
	Всего за 5 семестр		22	18	16	16		Зачет	
3.	Криминалистическая тактика Криминалистическая тактика: основные понятия и система	6	2			24		Работа в малых группах. Броуновское движение. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Дерево решений.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	6	2	2					
	Тактика осмотра и освидетельствования	6	2	2	2				
	Тактика обыска и выемки	6			2				
	Тактика следственного эксперимента	6			2				
	Тактика допроса и очной ставки	6	2	2	2				
	Тактика проверки показаний на месте	6							
	Тактика предъявления для опознания	6							
	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями	6	2		2				

4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	6	2	2		26		Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле.
	Структура и содержание частной методики расследования	6	2		2				
	Основы методики расследования преступлений против личности	6	2	2	2				
	Основы методики расследования преступлений в сфере экономики	6	2	2	2				
	Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности	6	2	2					
	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	6	2	2					
	Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации	6		2					
	Всего за 6 семестр		22	18	16	50	2	Экзамен	
	Итого по ОФО:		44	36	32	66	2	Контроль	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система

Содержание:

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.

2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задания для подготовки:

Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Содержание:

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты и процесс идентификации.
3. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Задания для подготовки:

1. Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. Общие положения криминалистической техники

Содержание:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки:

1. Повторение ст. ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 4. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись

Содержание:

1. Понятие и значение криминалистической фотографии, аудио- и видеозаписи.
2. Система криминалистической фотографии: запечатлевающая и исследовательская фотография.
3. Аудио- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения фотосъемки, средств аудио- и видеозаписи.

Задания для подготовки:

1. Повтор статей УПК РФ об иных документах (ст. 84), порядке исследования доказательств (ст. 274).

Лекция 5. Габитоскопия

Содержание:

1. Общие положения габитоскопии.
2. Способы фиксации внешности человека.

Задания для подготовки:

1. Повторение положений об особенностях визуального восприятия.

Лекция 6. Трасология**Содержание:**

1. Трасология: общие положения и классификация следов.
2. Виды и возможности трасологических экспертиз.

Задания для подготовки:

1. Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

Лекция 7. Криминалистическое исследование оружия**Содержание:**

1. Понятие и классификация оружия.
2. Общие положения баллистики.

Задания для подготовки:

1. Повторение положений Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции)

Лекция 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий**Содержание:**

1. Классификация объектов и возможности КИВМИ.
2. Понятие и классификация микрообъектов, значение их исследования.

Задания для подготовки:

1. Повторение положений криминалистической техники

Лекция 9. Криминалистическое исследование документов**Содержание:**

1. Документ в криминалистике: понятие и классификация.

2. Виды документов. Общие положения их технико-криминалистического исследования.

Задания для подготовки:

1. Повторение понятия документа в юриспруденции.

Лекция 10. Криминалистическое исследование письма и письменной речи

Содержание:

1. Общая характеристика автороведческих и лингвистических исследований.
2. Общие положения почерковедения.

Задания для подготовки:

1. Повторение основных понятий теорий идентификации и диагностики.

Лекция 11. Криминалистическая регистрация

Содержание:

1. Общие положения криминалистической регистрации.
2. Виды учётов, их общая характеристика.

Задания для подготовки:

Повторение истории развития регистрации преступников.

Лекция 12. Криминалистическая тактика: основные понятия и система

Содержание:

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации, их виды.
2. Учение о версиях и принципы планирования расследования.

Задания для подготовки:

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 13. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

Содержание:

1. Понятие криминалистической версии. Классификация версий по различным основаниям.

2. Понятие и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования. Значение планирования для организации следственной работы.

Задания для подготовки:

1. Повтор методов организации расследования.

Лекция 14. *Тактика осмотра и освидетельствования*

Содержание:

1. Понятие и виды следственного осмотра.

2. Общие положения осмотра места происшествия.

Задания для подготовки:

Повторение статей 176 — 180 УПК РФ.

Лекция 15. *Тактика допроса и очной ставки*

Содержание:

1. Виды допроса.

2. Общие положения тактики допроса и разоблачения лжи в показаниях допрашиваемых.

Задания для подготовки:

Повторение статей 187 — 192 УПК РФ.

Лекция 16. *Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями*

Содержание:

1. Понятие, принципы и значение взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

2. Правовые основы и принципы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями.

Задания для подготовки:

Повторение ФЗ от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» и ФЗ от 31 мая 2001г. № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ".

Лекция 17. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

Содержание:

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки:

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Лекция 18. Структура и содержание частной методики расследования

Содержание:

1. Принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений.
2. Понятие противодействия расследованию. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

Задания для подготовки:

Повтор основных положений криминалистической техники и тактики.

Лекция 19. Основы методики расследования преступлений против личности

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика убийств и изнасилований.

Задания для подготовки:

Повторение главы 16 УК РФ.

Лекция 20. Основы методики расследования преступлений в сфере экономики

Содержание:

4. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности юридических лиц.

Задания для подготовки:

Повторение главы 21 и 22 УК РФ.

Лекция 21. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности.

Задания для подготовки:

Повторение главы 30 УК РФ.

Лекция 22. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Содержание:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Задания для подготовки:

Повторение главы 25 УК РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема «Криминалистика: история развития, предмет и система»

Вопросы к практическому занятию:

1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики, ее методы.
2. Система криминалистики, её место в системе юридических наук.
3. Основные этапы развития криминалистики.
4. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития в России и за рубежом.

Задания для подготовки:

Эссе: Особенности объекта криминалистики.

Практические задания: составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Тема «Криминалистическая идентификация и диагностика»

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие, задачи и значение.

Задания для подготовки:

Реферат: Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Тема «Общие положения криминалистической техники»

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Правовые формы и условия применения криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств и методов. Общие криминалистические правила обращения с объектами – носителями криминалистически значимой информации.
3. Техничко-криминалистические средства и способы обнаружения материальных объектов – носителей информации о преступлении.
4. Техничко-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации о преступлении.

Задания для подготовки:

Практические задания: составить таблицу классификации технико-криминалистических средств.

Тема «Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись»

Лабораторная работа: произвести по заданию преподавателя запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия. Оформить результаты в виде фототаблицы.

Вопросы для подготовки к лабораторной работе:

1. Виды и методы запечатлевающей фотографии.
2. Правила процессуального оформления результатов применения средств фотосъемки, аудио- и видеозаписи.

Тема «Габитоскопия»

Вопросы для лабораторной работы:

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.
4. Особенности изготовления субъективных портретов.

Лабораторная работа

Выполнить фотосъемку так, чтобы иметь в наличии две своих фотографии (лицо в положении анфас и правый профиль). Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета. Используя компьютерную программу «Фоторобот» составить фоторобот заданного лица.

Вопрос 1. Основные правила описания признаков внешности по методу «Словесный портрет».

Вопрос 2. Портретная экспертиза.

Тема «Трасология»

Вопросы к практическому занятию:

1. Классификация следов в трасологии, правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы человека и их криминалистическое значение.
3. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
4. Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации.

Лабораторная работа

На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки дактопленки.

Тема «Криминалистическое исследование оружия»

Вопросы для лабораторного практикума:

1. Понятие и классификация оружия.
2. Классификация огнестрельного оружия и следы его применения.
3. Понятие, классификация, криминалистические признаки холодного оружия.
4. Общие положения взрывоведения.

Лабораторный практикум

По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекции плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего). Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

1. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.
2. Определение дистанции выстрела и местонахождения стрелявшего.

Тема «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)»

Вопросы к практическому занятию:

1. Общие положения и задачи КИВМИ.
2. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро- и микроколичествах.
3. Понятие и виды микрообъектов, механизм их образования.
4. Розыскное и доказательственное значение результатов исследования веществ и материалов.

Тема «Криминалистическое исследование запаховых следов»

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов. Свойства газообразных запаховых следов. Виды запаховых следов, оставляемых человеком.
2. Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествия и отбора образцов для сравнительного исследования. Экспертное исследование запаховых следов.
3. Значение запаховых следов как источника получения ориентирующей и доказательственной информации.

Задания для подготовки:

Реферат: Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.

Тема «Криминалистическое исследование документов»

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие криминалистического исследования документов.
2. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
3. Установление наличия и способа подделки документа.
4. Осмотр, изъятие, исследование поврежденных документов.
5. Исследование реквизитов документов.

Лабораторная работа

Осмотреть представленный преподавателем документ. С помощью технико-криминалистических средств обнаружить признаки частичной подделки. Составить фрагмент протокола осмотра документа.

1. Общие правила изъятия, осмотра и предварительного исследования документов.
2. Подготовка материалов для технико-криминалистического исследования документов; получение образцов для исследования.

Тема «Криминалистическое исследование письма и письменной речи»

Лабораторная работа. Подготовить два рукописных документа на заданную преподавателем тему: один выполнить самостоятельно, второй выполняется студентом, работающим в паре. Осмотреть оба документа и составить фрагмент протокола их осмотра. Выявить и описать общие и частные признаки почерка.

1. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи.
2. Задачи криминалистического исследования письменной речи.
3. Задачи, решаемые при проведении почерковедческих исследований.

Тема «Фоноскопия»

Вопросы к практическому занятию:

1. Научные основы и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Естественно-научные предпосылки идентификации и диагностики свойств личности по признакам устной речи и голоса.
3. Особенности назначения и проведения фоноскопических экспертиз.

Тема «Криминалистическая регистрация»

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации.
2. Подучетные объекты. Виды учетов, осуществляемых в информационных и криминалистических подразделениях. Учеты Интерпола.
3. Значение криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.

Тема «Криминалистические версии и планирование расследования преступлений»

Вопросы к практическому занятию:

1. Понятие криминалистической версии. Классификация версий по различным основаниям.
2. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.
3. Понятие и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования. Значение планирования для организации следственной работы.

Задания для подготовки:

Эссе: Правила построения и проверки криминалистических версий.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Тема «Тактика осмотра и освидетельствования»

Вопросы к практическому занятию:

1. Сущность, задачи и виды осмотра.
2. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства.
3. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
4. Осмотр транспортных средств.
5. Понятие, виды, субъекты инсценировки; ее признаки.
6. Тактика и этика следственного освидетельствования.

Лабораторная работа

Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления. Указать, какие сведения ошибочно были внесены в протокол.

Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Задания для подготовки:

Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Тема «Тактика обыска и выемки»

Вопросы для лабораторной работы:

1. Задачи обыска и общие правила его проведения.
2. Тактика производства отдельных видов обыска.
3. Тактика производства выемки.

Лабораторная работа. Составить план и протокол обыска условного места жительства обвиняемого.

Задания для подготовки:

Реферат: Тактико – психологические особенности производства обыска.

Тема «Тактика следственного эксперимента»

Лабораторная работа. По предложенной преподавателем фабуле преступления определить цель и составить план проведения следственного эксперимента. Составить протокол следственного эксперимента. Оценить результаты эксперимента при возможности и невозможности выполнения заданных действий.

Задания для подготовки:

Реферат: Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.

Тема «Тактика допроса и очной ставки»

Вопросы к практическому занятию:

1. Допрос: понятие и виды. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.
3. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
4. Задачи и правила производства очной ставки.

Лабораторная работа

По условной фабуле преступления составить план допроса подозреваемого, дающего ложные показания.

Составить протокол очной ставки по предложенной преподавателем фабуле.

Тема «Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями»

Лабораторная работа. Перечислить участников и их функции в составе следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по предложенной преподавателем фабуле преступления. Указать, какие судебные экспертизы должны быть назначены. Составить постановление о назначении одной из них.

1. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных и экспертных подразделений.
2. Формы использования специальных знаний. Назначение экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Тема «Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений»

Вопросы к практическому занятию:

1. Принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений.

2. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение.

Задания для подготовки:

Реферат: Виды частных методик расследования.

Практические задания:

1. На примере борьбы с наркоманией или коррупцией обобщить и перечислить группы мер по профилактике преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

Тема «Структура и содержание частной методики расследования»

Лабораторная работа

По предложенной преподавателем фабуле преступления перечислить принципы формирования и структуру частных методик расследования преступлений. Определить средства и методы преодоления противодействия расследованию. Сформулировать значение криминалистической профилактики. Привести примеры из современной следственной практики.

Тема «Основы методики расследования преступлений против личности»

Вопросы к практическому занятию:

1. Преступления против личности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела; и т.д.

2. Криминалистическая характеристика убийств и изнасилований; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.

3. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против личности. Назначение судебных экспертиз.

Лабораторная работа

Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления). Указать первоначальные и последующие следственные действия. Составить план расследования.

1. Криминалистическая характеристика убийств.

2. Первоначальный этап расследования убийств при наличии и при отсутствии трупа.

3. Криминалистическая характеристика изнасилований.

4. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании изнасилований.

Тема «Основы методики расследования преступлений в сфере экономики»

Вопросы к практическому занятию:

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Первоначальный этап расследования.
3. Специфика последующего этапа расследования.
4. Особенности производства отдельных следственных действий.

Задания для подготовки:

Практическое задание:

Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования по условной фабуле преступления. Указать первоначальные и последующие следственные действия. Определить виды экспертиз, которые могут быть назначены.

Реферат: Особенности первоначального этапа расследования мошенничества.

Лабораторная работа

Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования квартирной кражи (по условной фабуле преступления). Указать первоначальные и последующие следственные действия. Указать объекты, подлежащие изъятию в ходе осмотра места происшествия. Определить виды экспертиз, которые могут быть назначены.

Вопрос 1. Криминалистическая характеристика краж.

Вопрос 2. Особенности первоначального этапа расследования краж.

Тема «Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности»

Вопросы к практическому занятию:

1. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
2. Следственные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества. Алгоритм следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования взяточничества.
3. Назначение судебных экспертиз по данной категории дел.

Тема «Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков»

Вопросы к практическому занятию:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2. Следственные ситуации, версии и планирование расследования.
3. Назначение судебных экспертиз.

Задания для подготовки:

Реферат: Особенности допроса подозреваемого по делам, связанным с незаконным оборотом наркотиков.

Тема «Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации»

Вопросы к практическому занятию:

1. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
2. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования компьютерных преступлений. Тактика производства отдельных следственных действий.
3. Особенности взаимодействия следователя и эксперта при расследовании компьютерных преступлений.

Реферат: Актуальные проблемы обнаружения информации на электронных носителях.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, подготовка курсовых работ. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения обучающимися будущей профессии.

Самостоятельная работа предполагает:

- изучение рекомендованных литературных и интернет источников, конспектов лекций, официальной статистики, а также материалов, расследования конкретных преступлений;
- изучение по установке преподавателя рекомендаций использования технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;
- выполнение практических заданий по криминалистике;
- подготовка рефератов, эссе и курсовых работ;
- решение тестовых заданий (бумажный или электронный вариант - централизованная база данных Университета в программе <http://elearn.msal.ru>).

Задания для СР выбираются обучающимся совместно с преподавателем или по его рекомендации, и могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для дополнительной возможности повышения балльной оценки.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в Рабочей программе дисциплины (модуля), необходимо изучить соответствующую тему учебника и рекомендованные литературные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

Темы рефератов:

1. История развития криминалистики.
2. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
3. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов.
4. Правила построения и проверки криминалистических версий.
5. Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.
6. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
7. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
8. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
9. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
10. Особенности первоначального этапа расследования мошенничества.

Модельные задания:

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).
2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).
4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).
5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).

2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.

3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.

4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.

6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».

7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.

2. Составление постановлений о назначении экспертиз, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для самоконтроля:

1. История развития криминалистики.

2. Объект и предмет криминалистики.

3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).

4. Место криминалистики в системе научного знания.

5. Методы криминалистики.

6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

7. Объекты и субъекты идентификации.

8. Виды идентификационных исследований.

9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.

10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.

11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.

12. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.

13. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).

14. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
15. Виды запечатлевающей фотографии.
16. Аудио- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
17. Общие положения габитоскопии.
18. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
19. Способы фиксации признаков внешности.
20. Особенности составления субъективных портретов.
21. Общие положения трасологии.
22. Классификация следов в трасологии.
23. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
24. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
25. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
26. Общая характеристика следов орудий взлома.
27. Общая характеристика следов транспортных средств.
28. Классификация оружия (по различным основаниям).
29. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
30. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
31. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
32. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
33. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
34. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
35. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
36. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
37. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
38. Общая характеристика запаховых следов.
39. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
40. Документ как объект криминалистического исследования.
41. Признаки письменной речи.
42. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).
43. Свойства почерка, классификация признаков почерка.
44. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
45. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
46. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.
47. Исследование печатей и штампов.
48. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
49. Сущность и значение криминалистической регистрации.
50. Виды учетов.

51. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.

52. Тактические приемы: понятие и критерии допустимости использования.

53. Следственные ситуации: сущность и виды.

54. Система следственных действий.

55. Криминалистические версии: понятие и виды.

56. Основные этапы версионной деятельности.

57. Понятие и основные принципы планирования расследования.

58. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

59. Понятие и виды следственного осмотра.

60. Общие положения тактики осмотра места происшествия.

61. Особенности следственного освидетельствования.

62. Общие положения тактики обыска.

63. Тактика выемки.

64. Виды и правила производства следственного эксперимента.

65. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.

66. Сущность и виды допроса.

67. Общие положения тактики допроса свидетеля, потерпевшего.

68. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.

69. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.

70. Тактика очной ставки.

71. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.

72. Сущность и правила производства предъявления для опознания.

73. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.

74. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.

75. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.

76. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.

77. Структура частных методик расследования.

78. Основы методики расследования убийств.

79. Основы методики расследования изнасилований.

80. Основы методики расследования краж.

81. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.

82. Основы методики расследования вымогательства.

83. Основы методики расследования мошенничества.

84. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

85. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.

86. Основы методики расследования взяточничества.
87. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
- Основы расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
89. Основы методики расследования преступлений террористической направленности.
90. Понятие и виды противодействия расследованию преступления.
91. Понятие и задачи криминалистической профилактики.

Примерные темы для курсовых работ:

1. История развития криминалистики.
2. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
4. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики
5. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
6. Использование данных о внешнем облике человека в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
7. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
8. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
9. Общая характеристика следов орудий взлома, инструментов, механизмов; их значение в процессе доказывания.
10. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
11. Документ как объект криминалистического исследования.
12. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
13. Сущность и правовые основания криминалистической регистрации.
14. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
15. Система следственных действий.
16. Криминалистические версии: понятие и виды.
17. Понятие и виды следственного осмотра.
18. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
19. Особенности деятельности, связанной с выявлением и разоблачением инсценировки.
20. Виды и общие положения тактики обыска.
21. Виды и правила производства следственного эксперимента.
22. Сущность, виды общие положения тактики допроса.
23. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
24. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.

25. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.
26. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
27. Основы методики расследования изнасилований.
28. Основы методики расследования краж.
29. Основы методики расследования вымогательства.
30. Основы методики расследования мошенничества.
31. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
32. Особенности выявления и расследования налоговых преступлений.
33. Судебные экспертизы при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
34. Основы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
35. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2018. – 504 с. – ISBN 978-5-392-26949-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23017> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалитета / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-392-29938-6. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/42500> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература: к первому разделу:

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 613 с. – ISBN 978-5-534-14398-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/497017> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Ищенко Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учебное пособие / Е.П. Ищенко. – М. : Проспект, 2014. – 304 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/25082> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). –

Текст : электронный.

3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 376 с. – ISBN 978-5-534-06661-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/489351> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Криминалистика : учебник для бакалавров / Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2015. – 365 с. – ISBN: 978-5-392-15364-0. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/27635> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2016. – 288 с. – ISBN: 978-5-392-21094-7. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

ко второму разделу:

1. Подволоцкий И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-16-105647-9. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/987497> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Шамаев Г. П. Судебная фотография и видеозапись : учебник / Г. П. Шамаев. – Москва : Норма, 2018. – 528 с. – ISBN 978-5-16-102275-7. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/968874> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

к третьему разделу:

1. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник. – М. : Проспект, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-392-26392-9. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/31093> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Корноухов В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы : монография. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-16-100723-5. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1001951> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

к четвертому разделу:

1. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибуллин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. –

317 с. – ISBN 978-5-534-15535-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/508099> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Антонян Ю. М. Психология преступления и наказания : монография / М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. – М. : РГ-Пресс, 2018 – 400 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/38471> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Антонян Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. – М. : Юристъ, 1996. – 336 с. – ISBN 5-7357-0120-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/463008> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Эминов В. Е. Следственные действия – основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ : учебное пособие / В. Е. Эминов, Е. П. Ищенко. – М. : Норма, 2015. – 208 с. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/505681> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Фадеев В. И. Расследование криминальных инсценировок : монография. – Москва : НОРМА, 2007. – 160 с. ISBN 978-5-468-00143-1. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/131333> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной инфор-

мации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного

	Academics			общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020
----	----------------	-----------	---	--

				г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019- 1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от

				21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Кабинет криминалистики

В реализации учебной дисциплины (модуль) задействован Кабинет криминалистики (ауд.№500 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ходе практических и лабораторных занятий обучающиеся получают знания об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; учатся толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; получают навыки применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Более подробная информация об оснащении кабинета содержится в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Б1.О.13

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва 2022

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 8 от «12» января 2022.

Авторы:

Стандзонь Л.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса МГЮА;

Рецензент:

Мезенцева М.А. - Заместитель начальника Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации по г. Москве.

.

Стандзонь Л.В.

Административное право: рабочая программа дисциплины (модуля) /Л.В. Стандзонь. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Административное право» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами административного права.

У обучающегося в процессе освоения дисциплины (модуля) «Административное право» формируются следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Изучение дисциплины (модуля) «Административное право» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Философия», «Иностранный язык», «История», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Криминалистика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими

щими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен:

знать:

- общие теоретические положения административного права (понятие, предмет, метод, функции, субъектов административного права; понятие и особенности административно-правовых норм и административных правоотношений, их классификацию);
- основы административно-правового статуса граждан и законодательство, его закрепляющее;
- основы административно-правового статуса юридических лиц и законодательство, его закрепляющее;
- основы административно-правового статуса государственных служащих и законодательство, его закрепляющее;
- основы административно-правового статуса органов исполнительной власти, их виды, принципы организации деятельности и законодательство, его закрепляющее;
- понятие и особенности административной ответственности; понятие, виды административных правонарушений;
- понятие, цели, виды административных наказаний, общие правила их назначения;
- понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях;
- особенности государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.

уметь:

- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений во всех сферах жизни общества и др.;
- ограничивать управленческие отношения от иных видов отношений, например, финансовых;
- применять административное законодательство;
- использовать аналогию закона и права;
- толковать нормативные акты, касающиеся административного законодательства;
- анализировать судебную практику;
- критически оценивать существующие теоретические концепции;
- проводить правовую экспертизу процессуальных документов, используемых судебными экспертами;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе применения норм административного законодательства;

- сопоставлять и исследовать особенности административно-правового статуса субъектов административного права (граждан; государственных органов, в том числе органов исполнительной власти; государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности; государственных и негосударственных коммерческих (предприятий) и некоммерческих (учреждений) организаций и общественных и религиозных организаций, органов местного самоуправления);

- выявлять и формулировать проблемы в части форм и методов реализации исполнительной власти, их соотношение с формами и методами государственного управления;

- формировать способности: вспомнить, обнаружить, избрать необходимую норму, касающуюся административного правонарушения и процесса привлечения к административной ответственности за указанные правонарушения; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права;

- формулировать задачи, на решение которых направлен процесс обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти;

- выявлять сущность государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.

владеть:

- административно-правовой юридической терминологией;
- навыками работы с источниками административного права;
- навыками анализа норм административного права и действующего законодательства;

- навыками философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм;

- способностью разрешения проблем и коллизий в процессе применения норм административного права и др.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1: 1. Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное	ОПК-4 - Способен сопоставлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.)

право Предмет и метод административного права		ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
2. Тема. Административно-правовые нормы и отношения	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Модуль 2. 3. Тема Административно-правовой статус гражданина	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
4. Тема: Административно-правовой статус органов исполнительной власти	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргу-

		менты в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
5. Тема Административно-правовой статус государственных служащих	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
6. Тема Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
7. Модуль 3: Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
8. Тема	ОПК-4 - Способен со-	ИОПК-4.1 Соблюдает требования,

Административное правонарушение и административная ответственность	ставлять процессуальные и служебные документы	предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК-4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК-4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
9. Часть 2 Модуль 4: Тема Административный процесс	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
10. Тема Законность в сфере реализации исполнительной власти	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
11. Тема Административно-правовые основы организации государственного управления	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие

	ми и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
12. Модуль 5. Тема: Управление экономической сферой	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
13. Модуль 6. Тема Управление социально-культурной сферой	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
14. Тема Управление административно-политической сферой	ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК-5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессу-

		ального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
--	--	--

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Административное право» составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов. Формы промежуточного контроля: по итогам второго семестра – зачет, по итогам третьего семестра - экзамен.

Тематический план

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семе стр /три местр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего кон- троля/формы промежуточ- ного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
		Часть 1					
1	Модуль 1: Введение в курс административного права. Исполни- тельная власть и административное право Предмет и метод административного права	2	2	4	2	«Кейс-стади»; коллоквиум (теоретический опрос); дискус- сия, эссе, само- стоятельная ра- бота обучаю- щихся (в пись- менной или уст- ной форме) и др.	Опрос, пись- менная работа, предъявление к проверке схем по теме
2	Административно- правовые нормы и отношения	2	2	4	2	Лекции- презентации, ру- бежная кон- трольная работа; публичные вы- ступления, деба- ты, управляемая дискуссия, Кейс- стади; коллокви- ум (теоретиче- ский опрос), эс- се, самостоя-	Опрос, пись- менная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам мо- дуля

						тельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
3	Модуль 2: Административно-правовой статус гражданина	2	2	4	4	Понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение; лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
4.	Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2	2	6	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия, доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение; эссе.	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
5.	Административно-правовой статус государственных служащих	2	2	4	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия, доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение; эссе, деловая игра.	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
6.	Административно-правовой статус	2	2	2	2	Лекции-презентации,	Опрос, письменная работа,

	государственных и негосударственных предприятий и учреждений					публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	предъявление к проверке схем по теме, решение задач, тестирование по итогам модуля
7.	Модуль 3: Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2	2	4	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
8.	Административное правонарушение и административная ответственность	2	2	6	2	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики, деловая игра
Всего по ОФО за часть 1		2	16	34	22	Зачет	
	Часть 2						
9.	Модуль 4: Административный процесс	3	2	6	6	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
10	Законность в сфере реализации исполнительной власти	3	2	4	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам те-

							матики
11	Административно-правовые основы организации государственного управления	3	2	2	6	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, тестирование по итогам модуля
12	Модуль 5: Управление экономической сферой	3	6	10	12	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, деловые игры, управляемая дискуссия	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
13	Модуль 6: Управление социально-культурной сферой	3	4	10	10	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики
14	Управление административно-политической сферой	3	2	10	10	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, деловая игра, подготовка рефератов по проблемам тематики, тестирование по итогам модуля
Всего по ОФО за часть 2			18	42	48	Экзамен - 36 акад.ч.	

<i>Всего по ОФО</i>		34	76	70	Контроль – 36 акад. ч.
---------------------	--	-----------	-----------	-----------	-------------------------------

2.2. Занятия лекционного типа

Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Модуль 1. ПОНЯТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Лекция 1. Предмет, метод и система административного права – 2 часа

1. Общее понятие управления. Социальное управление и его виды. Сфера государственного управления.
2. Исполнительная власть в системе разделения властей, ее основные признаки и функции. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
3. Административное право: понятие, функции, принципы.
4. Понятие и система субъектов административного права. Административная право- и дееспособность.
5. Метод административного права (предписания, запреты, дозволения).
6. Соотношение административного права с другими отраслями права.
7. Система административного права.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 2. Административно-правовые нормы и отношения – 2 часа

1. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
2. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
3. Источники административного права.
4. Понятия и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.
5. Юридические факты в административном праве.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по

вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Лекция 3. Административно-правовой статус гражданина – 2 часа

1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ.
2. Реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления.
3. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
4. Обращения граждан.
5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Отличие административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства от граждан РФ.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти – 2 часа

1. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Соотношение органов исполнительной власти и исполнительных органов.
2. Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Полномочия Президента Российской Федерации в исполнительной власти.
5. Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти. Его состав и компетенция.
6. Федеральные органы исполнительной власти: их система и структура.
7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с

рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 5. Административно-правовой статус государственных служащих – 2 часа

1. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
2. Законодательные основы государственной службы.
3. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.
4. Виды государственных служащих. Общие условия прохождения государственной службы.
5. Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих. Права, обязанности, ограничения, запреты и гарантии.
6. Административно-правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы. Поступление на работу: конкурс, испытание. Аттестация и квалификационный экзамен. Прекращение службы.
7. Поощрение и ответственность государственных служащих.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений, а также общественных объединений – 2 часа.

1. Понятие и виды предприятий и учреждений.
2. Законодательные основы административно-правового статуса государственных предприятий и учреждений.
3. Особенности административно-правового статуса негосударственных предприятий и учреждений.
4. Порядок образования и прекращения деятельности предприятий и учреждений.
5. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности предприятий и учреждений.
6. Законодательные основы административно-правового статуса общественных объединений.

7. Особенности административно-правового положения религиозных объединений.

8. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности общественных и религиозных объединений.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Лекция 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти – 2 часа

1. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.
2. Административно-правовые договоры: сущность и виды.
3. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
4. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
5. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.
6. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации.
7. Сущность административного убеждения и принуждения.
8. Понятие, правовая природа и основания административного принуждения.
19. Меры административного принуждения, их классификация.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 8. Административное правонарушение и административная ответственность – 2 часа

1. Понятие и признаки административного правонарушения.

2. Юридический состав административного правонарушения. Субъекты административных правонарушений.

3. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков. Декриминализация преступлений.

4. Понятие и основные черты административной ответственности. Административная ответственность в системе юридической ответственности.

5. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

6. Административная ответственность юридических лиц.

7. Понятие, виды административных наказаний. Эффективность административных наказаний.

8. Общие правила наложения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

9. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРОЦЕСС И ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Лекция 9. Сущность и виды административного процесса – 2 часа

1. Понятие и признаки административного процесса. Правовое регулирование и принципы административно-процессуальной деятельности. Индивидуальное административное дело.

2. Виды административно-процессуальной деятельности.

3. Сущность процедурного производства и его виды (производство по подготовке правовых актов управления, регистрационное производство, лицензионно-разрешительное производство, технико-регулятивное производство).

4. Понятие, основные черты административной юрисдикции. Административно-правовой спор. Сущность, участники, цели разрешения.

5. Виды административной юрисдикции (дисциплинарное производство, производство по применению мер административного принуждения, производство по жалобам, производство по спорам о компетенции государственных органов).

6. Производство по делам об административных правонарушениях: правовые основы производства, участники производства, доказательства и доказывание, меры административно-процессуального обеспечения, стадии.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти – 2 часа

1. Законность, дисциплина, целесообразность.

2. Понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

3. Соотношение государственного контроля и государственного надзора.

4. Виды контроля в сфере реализации исполнительной власти (президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, контроль органов исполнительной власти, общественный контроль). Общий, ведомственный и надведомственный контроль.

5. Виды государственного надзора за обеспечением законности в сфере реализации исполнительной власти (прокурорский надзор, надзор органов исполнительной власти). Общий, ведомственный и надведомственный надзор.

6. Роль обжалования в обеспечении законности в управлении.

7. Сущность, цели административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Часть II. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Лекция 11. Административно-правовые основы организации государственного управления – 2 часа

1. Сущность административно-правовой организации государственного управления.
2. Основные сферы государственно-управленческой деятельности. Управленческие комплексы.
3. Соотношение территориального и регионального управления.
4. Сущность государственного регулирования и его соотношение с государственным управлением.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ

Лекции 12, 13, 14. Управление экономической сферой – 6 часов

1. Экономическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования).
2. Управление экономическим развитием (организационно-правовая система, органы управления). Федеральные органы по стандартизации, аккредитации, государственной регистрации, кадастра и картографии.
3. Управление промышленным комплексом и торговлей. Внешнеэкономическая деятельность (организационно-правовая система, органы управления). Органы управления военно-промышленным комплексом. – **2 часа**
4. Управление энергетическим комплексом (организационно-правовая система, органы управления).
5. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий (организационно-правовая система, органы регулирования).
6. Управление агропромышленным комплексом (организационно-правовая система, органы управления сельским хозяйством и рыболовством)
7. Управление строительно-жилищным комплексом (организационно-правовая система, органы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством).
8. Управление транспортом (организационно-правовая система, органы управления транспортно-дорожным комплексом). – **2 часа**

9. Управление связью, информационными технологиями и массовыми коммуникациями (организационно-правовая система, органы управления).

10. Управление финансами (организационно-правовая система управления). Министерство финансов РФ, его компетенция и компетенция подотчетных ему органов. Организация бюджетной системы; организация банковского и кредитного дела. Центральный банк РФ как мегарегулятор; организация налогового дела. Таможенное дело. Финансовый мониторинг.

11. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования (организационно-правовая система, органы управления природопользованием, охраной природных ресурсов и лесным хозяйством). – **2 часа**

Задание для подготовки к лекциям: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРАМИ

Лекции 15,16. Управление социально-культурной сферой – 4 часа

1. Социально-культурная сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования социально-культурной сферы).

2. Управление образованием и молодежной политикой (организационно-правовая система управления, органы управления образованием, их система, компетенция). Государственные образовательные стандарты.

3. Правовой статус вуза.

4. Управление наукой (организационно-правовая система управления, органы управления).

5. Организация науки (Российская Академия Наук; научные учреждения; государственные научные центры; наукограды; ВАК России; ученые степени и звания). – **2 часа**

6. Управление в области культуры и туризма (организационно-правовая система управления, органы управления). Учреждения культуры, особенности их правового статуса.

7. Управление в области здравоохранения и социального развития (организационно-правовая система, органы управления здравоохранением и социальным развитием, трудом и занятостью). Учреждения

здравоохранения и социальные службы, особенности их статуса. Защита прав потребителей и благополучия человека.

8. Управление в области спорта (организационно-правовая система, органы управления).– **2 часа**

Задание для подготовки к лекциям: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Лекция 17. Управление административно-политической сферой – 2 часа

1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования).

2. Управление в области обороны (организационно-правовая система). Министерство обороны РФ, его компетенция. Генеральный штаб.

3. Вооруженные Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования. Военная служба.

4. Управление в области безопасности (организационно-правовая система управления). Полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности, ее компетенция. Охрана государственной границы РФ. Служба внешней разведки.

5. Борьба с терроризмом. Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6. Управление внутренними делами (организационно-правовая система). Министерство внутренних дел РФ, его компетенция. Внутренние войска.

7. Государственное управление миграцией.

8. Государственный контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

9. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами.

9. Управление иностранными делами (организационно-правовая система, органы управления). Представительства и консульства за рубежом.

Задание для подготовки к лекции: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам,

недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Модуль 1. ПОНЯТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Тема. Исполнительная власть и административное право. Предмет и метод административного права — 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общее понятие управления. Социальное управление и его виды. Государственное управление. Исполнительная власть в системе разделения властей, ее основные признаки, функции. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

2. Административное право: понятие, функции и принципы. Общественные отношения, составляющие предмет административного права. – **2 часа**

3. Понятие и система субъектов административного права.

4. Метод административного права. Предписания, запреты, дозволения.

5. Соотношение административного права с другими отраслями права.

6. Система административного права. – **2 часа**

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий «исполнительная власть», «управление», «административное право», «предмет административного права», «метод административного права», функции исполнительной власти, функции управления.

3. Охарактеризовать каждое из используемых по теме понятий, назвать их основные признаки.

4. Составить схему соотношения трех ветвей государственной власти.

5. Привести конкретные примеры общественных отношений, регулируемых нормами административного права.

6. Решение практических задач.

Статистика 2018 года свидетельствует о том, что проблема детского дорожно-транспортного травматизма остро стоит в г. Москве. За шесть месяцев 2018 года произошло 19 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети в возрасте до 16 лет. По вине детей и подростков произошло 4 ДТП, из них 3 ДТП произошло с детьми в присутствии родителей. 8 января около 23-30 наряд ДПС ГИБДД остановил для проверки документов двигавшийся без государственных регистрационных номерных знаков автомобиль Мерседес ML 500. После проверки документов инспектор ДПС В. обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель М. отказался открыть багажник.

1. Какой вид общественных отношений управленческого характера возник в описанной выше ситуации?

2. По поводу чего возникли общественные отношения в описанной выше ситуации?

3. Охарактеризуйте публичные правоотношения в описанной выше ситуации, чьи интересы они затрагивают?

4. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение?

7. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 3 вопросу темы – разработка презентации вопроса о субъектах административного права;

Тема. Административно-правовые нормы и отношения — 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки административно-правовых норм.
2. Виды административно-правовых норм.
3. Административное правотворчество и нормотворчество.
4. Действие и реализация административно-правовых норм.
5. Источники административного права. - **2 часа**
6. Административно-правовые отношения: понятие и особенности.
7. Виды административно-правовых отношений. Горизонтальные и вертикальные отношения.
8. Юридические факты в административном праве. - **2 часа**

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия,

подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий «административно-правовая норма», «административно-правовые отношения» и охарактеризовать их признаки, особенности.

3. Привести примеры административно-правовых норм. Охарактеризовать каждый из элементов нормы.

4. Проиллюстрировать на примерах юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения. Уметь проанализировать их, толковать и правильно применять относящиеся к приведённому примеру административно-правовые нормы.

5. Решение практических задач.

10 мая 2018 г. гражданин Российской Федерации Бублинов, 1997 года рождения, имеющий высшее образование, владеющий государственным языком, подал документы с целью участия в конкурсе для замещения должности гражданской службы категории «обеспечивающие специалисты» старшей группы должностей гражданской службы в территориальный орган Федеральной таможенной службы.

Поступающий на гражданскую службу Бублинов предъявил представителю нанимателя ряд документов, среди которых:

- заявление с просьбой о поступлении на гражданскую службу и замещении должности гражданской службы;
- собственноручно заполненная и подписанная анкета установленной формы;
- паспорт;
- трудовая книжка;
- страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- свидетельство о постановке физического лица на учет в налоговом органе по месту жительства на территории Российской Федерации;
- документы воинского учета - для граждан, пребывающих в запасе, и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании и о квалификации;
- сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- сведения об адресах сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на которых Бублинов, претендующий на замещение должности гражданской службы, гражданский служащий разместил общедоступную информацию, а также данные, позволяющие его идентифицировать.

Для проведения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы правовым актом территориального органа Федеральной таможенной службы была образована конкурсная комиссия.

В состав конкурсной комиссии вошли представитель нанимателя и уполномоченные им гражданские служащие (в том числе из подразделения по вопросам государственной службы и кадров, юридического (правового) подразделения и подразделения, в котором проводится конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы), представитель соответствующего органа по управлению государственной службой, а также представители научных и образовательных организаций, других организаций, приглашаемые органом по управлению государственной службой по запросу представителя нанимателя в качестве независимых экспертов - специалистов по вопросам, связанным с гражданской службой, без указания персональных данных экспертов. Число независимых экспертов составило не менее одной четверти от общего числа членов конкурсной комиссии.

Конкурс заключался в оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы в территориальном органе Федеральной таможенной службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям для замещения должности гражданской службы.

Бублинов победил в конкурсе, 20 июня 2018 г. с ним был заключён служебный контракт.

15 декабря 2018 года для замещения должности гражданской службы в этом же территориальном органе Федеральной таможенной службы двоюродный брат Бублинова Петров подал заявление для участия в конкурсе. Должность Бублинова была связана с непосредственной подчиненностью его брату в случае победы Петрова на конкурсе.

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса?

3. Как должна быть разрешена сложившаяся ситуация? Может ли Петров быть принят на гражданскую службу, исходя из условий казуса?

6. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых норм;

- по 4 вопросу темы – сбор информации к ситуационной игре по действию и реализации административно-правовых норм;

7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина — 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ (характеристика его элементов).
2. Реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления.
3. Регистрационный учёт граждан.— **2 часа**
4. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан, их виды.
5. Обращения граждан.
6. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Статус лица, получившего политическое убежище.— **2 часа**

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Сформулировать определение и раскрыть элементы административно-правового статуса гражданина РФ.
3. Составить таблицу конституционных и административных прав и обязанностей граждан.
4. Перечислить основные права и обязанности гражданина каждой из вышеназванных групп, проиллюстрировать примерами из законодательства.
5. Решение практических задач.

Студент МГУ Гуляев гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Гуляева предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Гуляеву, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Гуляев пробыл 3 часа в отделе полиции «Охотный ряд», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

2. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?

3. Нарушил ли студент Гуляев нормы законодательства Российской Федерации?

4. Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?

6. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 4 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых гарантий реализации прав и свобод граждан;

- по 3 вопросу темы – разработка презентации о необходимости института регистрации, миграционного учёта и его возможных формах;

- по 7-8 вопросам темы – подбор материала к диспуту о возможности внесения изменений в действующее законодательство, определяющее статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище.

Тема. Административно-правовой статус органов исполнительной власти — 6 часов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки органа исполнительной власти.

2. Виды органов исполнительной власти.

3. Основные принципы их организации и деятельности.

4. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере исполнительной власти. – **2 часа**

5. Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти: состав, структура, основы компетенции. Организация взаимодействия Правительства РФ с другими государственными органами.

6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. – **2 часа**

7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. – **2 часа**

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Составить схему классификации видов органов исполнительной власти по различным критериям.

3. Выучить определения: федерального министерства, федеральной службы, федерального агентства, запомнить и привести примеры 3-4 органов.

4. Определить по какому принципу структура федеральных органов исполнительной власти разделена на 3 части.

5. Решение практических задач.

Руководитель федерального министерства своим приказом обязал одноименные министерства республик и отраслевые органы других субъектов РФ: ежеквартально представлять отчёты об итогах производственной деятельности; выделить своих представителей в состав коллегии министерства. В приказе предусматривалась дисциплинарная ответственность руководителей соответствующих органов исполнительной власти в случае неисполнения ими предусмотренных обязанностей.

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения описанной ситуации?

2. Законны ли действия федерального министра?

3. Какие субъекты права и в какой форме вправе предпринять меры, связанные с изданием такого приказа?

4. При каких условиях издание такого приказа допустимо? Дайте юридический анализ казуса.

6. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах органов исполнительной власти;

- по 4 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по статусу Правительства Российской Федерации (например, имитации заседания Правительства РФ);

- по 6 вопросу темы – разработка презентации о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти.

Тема. Административно-правовой статус государственных служащих — 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Государственная служба: понятие, система, виды.

2. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

3. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.

4. Виды государственных служащих.

5. Общие условия прохождения государственной службы. — 2 часа

6. Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих.

7. Права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и ответственность государственного служащего.

8. Поступление на государственную гражданскую службу, прохождение государственной гражданской службы и прекращение. – **2 часа**

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач.

Лейтенанты П. и С. прибыли в город Магадан по направлению из Университета Министерства внутренних дел, где обучались в соответствии с заключенным контрактом, предусматривающим обязательство гражданина или сотрудника *органов внутренних дел* проходить службу в *органах внутренних дел* по окончании обучения в образовательной организации высшего образования или научной организации федерального *органа* исполнительной власти в сфере *внутренних дел* не менее 5 лет.

Они явились в отделение внутренних дел г. Магадана, где с указанными лейтенантами П. и С. были заключены служебные контракты. Ещё в процессе обучения в Университете П. и С. были приведены к Присяге сотрудника *органов внутренних дел* Российской Федерации.

Знакомясь с городом, они увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и различных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Проникнувшись идеями, высказанными митингующими, П. тоже выступил на данном митинге с критикой позиции Министра внутренних дел по некоторым вопросам, а также участвовал в пикетировании местного отделения внутренних дел, и был задержан за участие в несогласованном пикетировании.

С. же включился в организацию забастовки государственных и муниципальных служащих города Магадана и вступил в профсоюз государственных служащих и сразу был избран на должность заместителя председателя указанного профсоюза.

В результате действий обоих лейтенантов были признаны грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником *органов внутренних дел*, и начальником *отделения внутренних дел г. Магадана* они были уволены.

Также в отношении обоих было принято решение о взыскании стоимости обучения.

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о службе в органах внутренних дел были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия П. и С. увольнения со службы в органах внутренних дел? Каковы возможные действия П. и С. по взысканию с них стоимости обучения в вузе?

3. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о системе и видах государственной службы;

- по 7 вопросу темы – подбор материала к диспуту о запретах, ограничениях и требованиях, предъявляемых к государственным служащим, в контексте борьбы с коррупцией;

- по 8 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по поступлению на государственную гражданскую службу, прохождению государственной гражданской службы и ее прекращению (например, конкурса на замещение вакантной должности государственной службы или процедуры аттестации государственного служащего).

Тема. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений — 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Государственные и негосударственные предприятия и учреждения (понятие, виды, особенности статуса).

2. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности предприятий и учреждений различных форм собственности.

3. Общественные и религиозные объединения: виды, особенности статуса.

4. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности общественных и религиозных объединений.

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия,

подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Подготовить схему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное регулирование предпринимательской деятельности.

3. Решение практических задач.

В соответствии с договором и соглашениями об изменении указанного договора администрация Черняховского муниципального образования (арендодатель) сдает Организации (арендатору) в аренду нежилое помещение для использования по адресу: г. Черняховск, ул. Прегельная, д.2 каб. №22 (цокольный этаж) – для использования под офис. Организация использовала данное помещение в качестве магазина по оказанию услуг клиентам по купле-продаже автотранспорта. В этом же здании расположено и Черняховское РОВД.

На совещании, проводимом начальником УВД Калининградской области, было принято решение о закрытии офиса Организации, которое было оформлено протоколом поручений оперативного совещания при начальнике УВД с аппаратом УВД области.

Во исполнение указанного поручения Черняховское РОВД опечатало арендуемое Организацией помещение.

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия Администрации, Организации, РОВД Черняховского района и УВД Калининградской области в данной ситуации?

4. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах государственных и негосударственных предприятий и учреждений;

- по 3 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах общественных и религиозных объединений.

4. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Тема. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти — 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти (понятие, виды).
2. Правовые акты управления. Их юридическое значение.
3. Виды правовых актов управления.
4. Требования, предъявляемые к ним.
5. Административный договор.- **2 часа**
6. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти: понятие, назначение, особенности.
7. Виды методов реализации исполнительной власти.
8. Административное принуждение. Сущность и виды мер.- **2 часа**

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Дать определения понятий: административно-правовые формы реализации исполнительной власти, правовые акты управления, методы реализации исполнительной власти. Назвать их виды.
3. Подготовить схему «Соотношение административно-правовых методов и метода административного права»; «Соотношение административно-правовых методов и административно-правовых форм».
4. Охарактеризовать каждый из видов административно-правовых форм реализации исполнительной власти, правовых актов управления, методов реализации исполнительной власти.
5. Привести примеры форм и методов реализации исполнительной власти с учётом компетенции органа исполнительной власти и характера административных правоотношений. Проиллюстрировать примерами из законодательства и правоприменительной практики.
6. Решение практических задач.

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Мурзиным 1 мая 2016 г. около 10 часов утра с флагом СССР находились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании приятелей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же

день в 11 час. официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов и его друзья отказались выполнить данное требование. После этого сержант Волков попросил каждого члена компании предъявить документы для установления личности. В ответ на это гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются. Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическую силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина был составлен протокол об административном правонарушении за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неделю судья Иванов наложил на Козлова, Новикова и Мурзина административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

1. Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации?

2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Законны ли действия сотрудников полиции в описанной ситуации?

3. Нарушали ли действия Козлова, Новикова и Мурзина положения законодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции?

7. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о требованиях, предъявляемых к правовым актам управления;
- по 5 вопросу темы – разработка презентации о видах административных договоров;
- по 8 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам административно-принудительных мер.

Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность — 6 часов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения. Субъекты административных правонарушений.
3. Юридические лица как субъекты административных правонарушений. Понятие их вины.
- 2 часа
4. Отграничение административного правонарушения от преступления и других видов проступков.

5. Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, ее основные особенности. - **2 часа**

6. Административная ответственность в системе мер административного принуждения.

7. Административное наказание. – **2 часа**

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Дать определения понятий: административное правонарушение, административная ответственность. Охарактеризовать их признаки.

3. Дать определение понятия юридический состав административного правонарушения. Охарактеризовать каждый из их элементов юридического состава административного правонарушения, проиллюстрировать примерами.

4. Назвать субъектов административных правонарушений.

5. Отграничить административное правонарушение от преступления и дисциплинарного проступка – на конкретных примерах.

6. Соотнести административную ответственность с другими видами юридической ответственности. Привести конкретные примеры.

7. Решение практических задач.

22 мая 2018 года постановлением Смоленской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2018 года губернатором Смоленской области и председателем Смоленской областной Думы подписан Закон Смоленской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях в Смоленской области».

Согласно п. 1 ст. 11 этого Закона «совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие КоАП РФ, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей».

Согласно пункту 2 11 указанного Закона повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Речкина была дважды в течение 2019 года привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Общая сумма штрафов, уплаченных Речкиной, составила 500 тыс. рублей. Посчитав, что нормы Закона Смоленской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Речкина обратилась в юридическую консультацию за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Юрисконсульт предложил оспорить нормы Закона Смоленской области, поскольку они, по его мнению, противоречат нормам КоАП РФ.

1. Какие вопросы административной ответственности, находятся в компетенции субъекта Российской Федерации, в частности Смоленской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Смоленской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Речкиной в случае признания Закона Смоленской области недействующим?

8. Составить письменно процессуальные документы по делам об административных правонарушениях: протокол, постановление, определение, ходатайство, протест и иные, предварительно смоделировав письменно фабулу дела об административном правонарушении.

9. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 1 и 2 вопросам темы – разработка презентации вопроса о признаках и составе административного правонарушения;

- по 1 вопросу темы – разработка презентаций об административных правонарушениях по законодательству субъектов РФ (на выбор студентов);

- по 5 вопросу темы – разработка презентации об административной ответственности как виде юридической ответственности и ее месте в системе последней;

- по 7 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам и общим вопросам назначения административных наказаний

10. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема. Административный процесс — 6 часов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие административного процесса. Принципы административного процесса. Административное индивидуальное дело.

2. Виды административно-процессуальной деятельности.
3. Административно-процедурные производства (понятие, особенности, виды).- **2 часа**
4. Административная юрисдикция. Ее сущность и формы. Административно-правовой спор.
5. Виды административно-юрисдикционных производств.
6. Производство по делам об административных правонарушениях (понятие, общая характеристика).
7. Участники производства. Доказательства.- **2 часа**
8. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
9. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. - **2 часа**

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Знать определения понятий: административный процесс, административно-процедурное производство, административная юрисдикция.
3. Назвать их виды, принципы, основные черты. Выделить критерии разделения на виды. Изобразить схематично.
4. Привести конкретные примеры административно-процедурных и административно-юрисдикционных правоотношений, в том числе с анализом судебной и административной практики.
5. Смоделировать проблемные (конфликтные) ситуации в ходе административного процесса, предлагать пути их решения.
6. Решение практических задач.

09.10.2018 г. по результатам рассмотрения документов, представленных Мухиным А.В. для государственной регистрации, ИФНС по Красноармейскому району г. Волгограда принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ.

Управление Федеральной налоговой службы по Волгоградской области (далее - Управление ФНС по Волгоградской области), рассмотрев ходатайство Мухина А.В. о восстановлении срока на подачу жалобы на решение ИФНС по Дзержинскому району г. Волгограда от 09.10.2014, при-

шло к выводу об отсутствии уважительных причин пропуска срока на подачу жалобы, и письмом от 20.03.2015 № 08-25/2/05296 отказало заявителю.

В закон, регулирующий рассматриваемые общественные отношения, были внесены изменения, которым предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации.

Мухин А.В., полагая, что регистрирующий орган безосновательно и с нарушением положений Закона № 129-ФЗ вынес обжалуемое решение, 10.04.2015 обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с вышеуказанными требованиями. При обращении в суд, заявитель представил доказательства направления до обращения в суд Управлению ФНС по Волгоградской области жалобы на решение территориального регистрирующего органа.

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? На основании каких норм (с указанием пунктов и статей) налоговыми органами было принято решение об отказе в государственной регистрации в связи с непредставлением заявителем необходимых для государственной регистрации документов, а также подписания неуполномоченным лицом заявления о государственной регистрации или заявления о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Каким нормативным правовым актом был предусмотрен обязательный досудебный порядок обжалования решений об отказе в государственной регистрации? Каков порядок рассмотрения и сроки подачи жалобы на решение регистрирующего органа?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче? Может ли гражданин Мухин А.В. обжаловать решение налогового органа несмотря на то, что Управление ФНС по Волгоградской области отказало в рассмотрении жалобы? Какими нормативными правовыми актами необходимо руководствоваться в данной ситуации при обжаловании в суд незаконных решений органов государственной власти? Гарантируется ли данное право Конституцией Российской Федерации?

7. Подготовиться к деловой игре по одному из составов административного правонарушения, установленных КоАП РФ.

8. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-процессуальной деятельности (на выбор студента);

- по 5 вопросу темы – разработка презентации о видах административно-процедурных производств;

Тема. Законность в сфере реализации исполнительной власти – 4 часа

Вопросы для подготовки:

1. Законность, дисциплина, целесообразность.
2. Способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.
3. Соотношение контроля и надзора как способов обеспечения законности.
4. Виды государственного контроля (президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, контроль органов исполнительной власти). – **2 часа**
5. Общий, ведомственный, надведомственный контроль и надзор в сфере реализации исполнительной власти.
6. Надзор органов прокуратуры.
7. Административный надзор.
8. Обжалование как способ обеспечения законности. – **2 часа**

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
 2. Дать определения понятий: законность, дисциплина, целесообразность, контроль, надзор и охарактеризовать признаки указанных понятий.
 3. Назвать субъектов, обеспечивающих законность, дисциплину и целесообразность в сфере реализации исполнительной власти, рассказать об их деятельности, привести примеры из практики.
 4. Составить схему соотношения понятий «контроль», «надзор», «административных надзор» в сфере реализации исполнительной власти. Привести примеры каждого из видов деятельности.
 5. Подготовить письменно жалобу, заявление, предложение гражданина в соответствующий орган исполнительной власти. Составить письменно ответ по существу этих обращений с учётом соблюдения порядка их рассмотрения.
 6. Решение практических задач.
- Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съёмочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла пе-

редач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 2018 г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Красногорск. Съёмочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек». Кроме того, автор программы и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т.д).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства ООО на проведение подобных мероприятий, съёмочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления.

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Имеет ли здесь место государственный или общественный контроль? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

7. Подготовиться к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о способах обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти;
- по 4 и 5 вопросам темы – разработка презентации о видах государственного контроля;
- по 7 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам административного надзора.

Часть П. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема. Административно-правовые основы организации государственного управления и регулирования – 2 часа

Вопросы для подготовки:

1. Сущность административно-правовой организации государственного управления.
2. Основные сферы, комплексы и отрасли (области) государственно-управленческой деятельности.
3. Соотношение территориального и регионального управления.
4. Сущность государственного регулирования и его соотношение с государственным управлением.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Составить схему, иллюстрирующую организацию государственного управления и государственного регулирования (органов исполнительной власти).
3. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - по 1 и 2 вопросам темы – разработка презентаций вопроса о соотношении понятий «государственное управление», «сфера государственного управления», «управленческий комплекс», «отрасль государственного управления», «область государственного управления»;
 - по 4 вопросу темы – подбор материала к диспуту о сущности государственного регулирования и его соотношения с государственным управлением.
4. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРОЙ

Тема. Организация управления экономической сферой — 10 часов

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая сфера (значение, структура). Основные направления административно-правового регулирования экономики.

2. Управление экономическим развитием. Федеральные органы по стандартизации, аккредитации, государственной регистрации, кадастра и картографии, управления государственным имуществом. - **2 часа**

2. Управление промышленным комплексом и торговлей. Внешнеэкономическая деятельность.

3. Управление энергетическим комплексом. - **2 часа**

4. Управление агропромышленным комплексом.

5. Антимонопольное регулирование. - **2 часа**

6. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

7. Управление транспортным комплексом.— **2 часа**

8. Управление в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

9. Управление в сфере природопользования и экологии.

10. Управление финансами. Организация кредитного и банковского дела. Таможенное дело. Организация бюджетного, налогового дела. Финансовый мониторинг. — **2 часа**

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Охарактеризовать организацию государственного управления в экономической сфере.

3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, совместного ведения, относящиеся к вопросу экономики.

4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере экономики.

5. Решение практических задач по указанию преподавателя.

Кораблев А.Б. являясь представителем такой уникальной этнокультурной группы, как командорские алеуты, на основании Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» обратился в Федеральное агентство по рыболовству с целью получить ответ на интересующие его вопросы: «Каким образом возможно осуществление рыболовства в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего

Востока Российской Федерации в отношении анадромных видов рыб без предоставления рыбопромыслового участка? Возможно ли осуществлять любительское и спортивное рыболовство на рыбоводных участках?».

Однако Кораблев А.Б. не получил в 30-дневный срок никакого ответа, после чего решил обратиться уже в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации с жалобой на незаконное бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству. Жалоба Кораблева А.Б. была зарегистрирована 25 января 2018 года.

Лишь 20 февраля 2018 года Кораблев А.Б. получил ответ от Министерства сельского хозяйства. В отделении Почты России он обратил внимание на дату отправки ответа, указанную на конверте, – 15 февраля 2018 года, т.е. срок рассмотрения жалобы Кораблева А.Б. на бездействие должностных лиц Федерального агентства по рыболовству превысил 15 рабочих дней, вследствие чего он решил привлечь должностных лиц Министерства сельского хозяйства к административной ответственности по ст. 5.63 КоАП РФ «Нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Как правильно должны быть квалифицированы действия Министерства сельского хозяйства?

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса? Является ли рассмотрение обращений граждан государственной (муниципальной) услугой? Есть ли состав (составы) правонарушения в действиях должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?

3. Какие нарушения законности со стороны должностных лиц имеются в данной задаче? На протяжении какого временного срока Министерство сельского хозяйства должно было рассмотреть жалобу Кораблева А.Б.? Вправе ли гражданин Кораблев А.Б. привлечь к административной ответственности должностных лиц Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, исходя из условий казуса?

6. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРАМИ

Тема. Организация управления социально-культурной сферой – 10 часов

Вопросы для подготовки:

1. Социально-культурная сфера (значение, структура). Основные направления административно-правового регулирования социально-культурных процессов. – **2 часа**

2. Управление образованием и молодежной политикой (организационно-правовая система управления, органы управления образованием, их система, компетенция). Государственные образовательные стандарты.

3. Правовой статус вуза. – **2 часа**

4. Управление наукой (организационно-правовая система управления, органы управления).

5. Организация науки (Российская Академия Наук; научные учреждения; государственные научные центры; наукограды; ВАК России; ученые степени и звания – **2 часа**

6. Управление в области культуры и туризма (организационно-правовая система управления, органы управления). Учреждения культуры, особенности их правового статуса. – **2 часа**

7. Управление в области здравоохранения (организационно-правовая система, органы управления здравоохранением). Государственные учреждения здравоохранения. Защита прав потребителей и благополучия человека.

8. Управление в области труда и социального развития (организационно-правовая система, органы управления в области труда, социальной защиты и занятости). Государственные учреждения и социальные службы, особенности их статуса.

8. Управление в области физической культуры и спорта (организационно-правовая система, органы управления). – **2 часа**

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Охарактеризовать организацию государственного управления в социально-культурной сфере.

3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, совместного ведения, относящиеся к вопросу социально-культурной сферы.

4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в социально-культурной сфере.

5. Решение практических задач.

Образовательная организация среднего профессионального образования «Юридический колледж современного права» с 1 сентября 2018 г. осуществляла образовательную деятельность на территории города Москвы.

Согласно требованиям образовательного законодательства для проведения образовательной деятельности, необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности и пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы. Процедура лицензирования была проведена в 2018 г., а в 2019 г. была проведена аккредитация только по одной программе среднего профессионального образования из трех программ, о реализации которых Колледж информировал абитуриентов и родителей на своем сайте. Кроме того, в колледже велся набор на программы дополнительного образования: курсы изучения иностранных языков, программы в области информатики, тренинги в области делового общения, развития навыков речи и переговоров.

25 сентября 2019 г. в Департамент образования г. Москвы поступило обращение от группы родителей обучающихся Колледжа, которые указали на отсутствие лицензирования дополнительного образования, осуществляемого образовательной организацией, а также на отсутствие аккредитации ряда образовательных программ Колледжа и на реализацию не в полном объеме некоторых образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В частности, по четырём предметам, указанным в учебном плане и в расписании, обучение не проводилось под предлогом переноса этих дисциплин в другой семестр. Руководству колледжа жалоба не направлялась.

Учитывая данные нарушения, а также необходимость подготовки ответа по существу обращения родителей обучающихся, Департамент образования г. Москвы принял решение о проведении внеплановой проверки образовательной деятельности Колледжа.

1 ноября 2019 г. эксперт, назначенный на проведение внеплановой выездной проверки, прибыл в образовательную организацию для проведения проверки.

Заместитель директора образовательной организации сообщил, что руководитель учреждения (заблаговременно уведомленный о сроке проведения проверки) находится на лечении, и по этой причине проверка не является правомерной, поскольку руководитель обязан присутствовать при ее проведении. Кроме того, необходимо согласие прокуратуры на проведение внеплановой проверки.

Несмотря на высказанные аргументы, проверка образовательной организации была проведена, а ее результаты, оформленные в виде акта проверки, не были подписаны руководителем колледжа.

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав обучающихся. Что можно рассматривать в качестве доказательств совершения правонарушения в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере нарушения образовательной организацией требований законодательства о государственном контроле (надзоре)?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты прав обучающихся, а также для защиты публичных интересов при проведении мероприятий государственного контроля (надзора)?

6. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема. Организация управления административно-политической сферой — 10 часов

Вопросы для подготовки:

1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования) — **2 часа**

2. Управление в области обороны (организационно-правовая система). Министерство обороны РФ, его компетенция. Генеральный штаб.

3. Вооруженные Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования. Военная служба. Федеральная служба войск национальной гвардии — **2 часа**

4. Управление в области безопасности (организационно-правовая система управления). Полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности, ее компетенция. Охрана государственной границы РФ. Служба внешней разведки.

5. Борьба с терроризмом.

6. Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий. — **2 часа**

7. Управление внутренними делами (организационно-правовая система). Министерство внутренних дел РФ, его компетенция. — **2 часа**

8. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами.

9. Государственная фельдъегерская служба

Управление иностранными делами (организационно-правовая система, органы управления). Представительства и консульства за рубежом. Особенности государственной службы в органах иностранных дел. – 2 часа

Задание для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Охарактеризовать организацию государственного управления в административно-политической сфере.

3. Назвать предметы ведения Российской Федерации, относящиеся к административно-политической сфере.

4. Составить схему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в административно-политической сфере.

5. Решение практических задач.

В 13.00 часов 15 ноября 2018 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2019 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо ссылаться в жалобе?

6. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

7. Подготовиться к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы относятся:

ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «административное право», наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки научно-практических (включая курсовые и дипломные) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов

практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем;

Модели (особенности) самостоятельной работы

Модели самостоятельной работы определяются ее видами и характером. Работа в течение семестра (курсовая работа, проектное задание, составление портфолио, самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации и пр.) преследует цель освоить курс дисциплины в целом.

Вместе с тем существует вторая модель, которая состоит в систематической самоподготовке к лекционным и практическим занятиям, в усвоении материала по конкретной теме, вопросу темы. Эта модель носит узкий характер и связана в основном с выполнением домашних заданий.

1) Самостоятельная работа проводится в основном в форме изучения дисциплины.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

2) Модель (особенности) самостоятельной работы студентов очной формы обучения по отдельным разделам и темам курса:

- изучение ой литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем (вопросов темы), определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Наименование темы	№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Модуль 1. Тема 1. Введение в курс административного права. Исполни-	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю ой дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомле-	1

тельная власть. Предмет и метод административного права. Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения.		ния с рекомендованными источниками ой дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)	
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя ой дисциплины	1
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия	1
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам ой дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.	2
Модуль 2. Тема 3. Административно-правовой статус гражданина. Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих. Тема 6. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю ой дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками ой дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)	2
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя ой дисциплины	4
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия	4
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам ой дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.	4
Модуль 3. Тема 7. Административно-	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов	2

правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность.		преподавателю ой дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками ой дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)	
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя ой дисциплины	3
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия	3
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам ой дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.	4
Модуль 4. Тема 9. Административный процесс. Тема 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти. Тема 11. Административно-правовые основы организации государственного управления.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю ой дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками ой дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)	2
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя ой дисциплины	3
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия	2
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам ой дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.	3
Модуль 5.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической лите-	2

Тема 12. Управление экономической сферой		ратурой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю ой дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками ой дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)	
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя ой дисциплины	3
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия	3
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам ой дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована студентом с преподавателем.	4
Модуль 6. Тема 13. Управление социально-культурной сферой. Тема 14. Управление административно-политической сферой.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)	4
	2.	решение практических задач и казусов по указанию преподавателя дисциплины	4
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия	4
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право» в рамках модуля, наиболее заинтересовавших студентов, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть допол-	5

		нительно согласована студентом с преподавателем.	
--	--	--	--

Итого: 70 часов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика эссе, рефератов

Темы эссе, рефератов по первой части дисциплины (модуля):
«Основные институты административного права»

1. Административная реформа в Российской Федерации: история и современность.
2. Понятие управления, его системность и характерные черты.
3. Социальное управление, его понятие, характерные черты и виды. Место государственного управления в системе социального управления.
4. Государственное управление, его общее понятие и виды.
5. Исполнительная власть, ее понятие, признаки, функции и место в системе разделения властей.
6. Государственное управление и исполнительная власть, их сущность и соотношение.
7. Функции государственного управления: их понятие и виды.
8. Федерализм в государственном управлении.
9. Принципы государственно-управленческой деятельности как условие реализации исполнительной власти.
10. Предмет административного права.
11. Метод административного права.
12. Принципы административного права.
13. Административно-правовые нормы: их понятие, особенности.
14. Административно-правовые отношения: их понятие, особенности и виды.
15. Полицейское право: история и современность.
16. Государственно-служебное право: перспективы развития.
17. История развития административного права в России.
18. Административное право в англосаксонской системе права. Сравнительно-правовое исследование.
19. Административное право в мусульманской правовой системе. Сравнительно-правовое исследование.
20. Административное право в романо-германской правовой системе. Сравнительно-правовое исследование.
21. Источники административного права, их понятие и виды.
22. Систематизация и кодификация административного права.
23. Основные направления совершенствования административного законодательства.
24. Основные направления совершенствования федерального административного законодательства.

25. Основные направления совершенствования административного законодательства субъектов РФ.

26. Субъекты административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты.

27. Административно-правовой статус гражданина, проблемы взаимоотношения с исполнительной властью.

28. Административно-правовой статус общественных объединений: проблемы, перспективы.

29. Административно-правовой статус экспертов, специалистов.

30. Органы исполнительной власти, понятие, система и правовое положение, основные направления реформирования.

31. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Полномочные представители Президента в федеральных округах.

32. Администрация Президента РФ, ее административно-правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.

33. О вертикали исполнительной власти и единстве правового пространства Российской Федерации.

34. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия как высшего органа исполнительной власти.

35. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

36. Правовое положение федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства. Основные направления модернизации и реформирования.

37. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

38. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды.

39. Правовые акты управления: порядок их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу и прекращения действия.

40. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

41. Государственный служащий: виды, административно-правовой статус, проблемы правового регулирования.

42. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.

43. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы, проблемы правового регулирования.

44. Поощрение и ответственность государственных служащих.

45. Государственные награды: система, статуты и порядок награждения.

46. Административно-правовые методы управленческой деятельности, их понятие, виды.

47. Административно-правовая природа регистрации, разрешения, лицензирования, технического регулирования.

48. Административное принуждение: понятие и виды.

49. Административная ответственность, ее понятие, характерные черты и основания; субъекты административной ответственности.

50. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.

51. Административная ответственность юридических лиц.

52. Административная ответственность эксперта, специалиста.

53. Административная и дисциплинарная ответственность, их понятие и соотношение.

54. Производство по делам об административных правонарушениях.

55. Система административных наказаний: содержание, проблемы и перспективы.

56. Участники производства по делам об административных правонарушениях: содержание и проблемы правового регулирования.

57. Роль эксперта при производстве по делам об административных правонарушениях.

58. Административный процесс: понятие и виды.

59. Административно-процедурное производство: сущность и виды.

60. Административная юрисдикция: понятие, структура и виды.

61. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

62. Обжалование: проблемы и перспективы.

63. Государственный контроль, понятие, виды, перспективы развития.

64. Административный надзор: понятие, виды; перспективы развития.

65. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.

66. Значение мер профилактики при совершении административных правонарушений.

Темы эссе, рефератов по второй части дисциплины (модуля): «Административно-правовая организация государственного управления»

1. Основные направления административной реформы в экономической сфере.

2. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность.

3. Антимонопольное законодательство: содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

4. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

5. Государственное имущество и управление им: содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

6. Стандартизация, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

7. Защита прав потребителей, административно-правовой аспект, содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

8. Организационно-правовые формы управления промышленностью.

9. Государственный заказ (административно-правовые вопросы). Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

10. Административно-правовой регулирование естественных монополий. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

11. Организационно-правовые формы управления транспортным комплексом. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

12. Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

13. Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

14. Организационно-правовые формы управления финансами. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

15. Центральный Банк РФ как мегарегулятор. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

16. Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия.

17. Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления.

18. Организационно-правовые формы управления образованием. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

19. Организационно-правовые формы управления здравоохранением. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

20. Организационно-правовые формы управления культурой. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

21. Организационно-правовые формы управления в области информационных технологий, связи и массовых коммуникаций. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

22. Организационно-правовые формы управления в области труда, социальной защитой населения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

23. Организационно-правовые формы управления обороной. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

24. Военная служба: понятие, организация и порядок прохождения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

25. Правовой статус военнослужащих: понятие, способы и особенности защиты прав, свобод и законных интересов. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

26. Организационно-правовые формы управления внутренними делами.

27. Правовое положение полиции. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

28. Надзор за безопасностью дорожного движения. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

29. Организационно-правовые формы управления юстицией. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

30. Организационно-правовые формы управления иностранными делами. Содержание и основные направления совершенствования правового регулирования.

С научным руководителем — преподавателем кафедры могут быть согласованы иные темы, не предусмотренные данным перечнем.

Дополнительные примерные темы работ:

1. Административное право: сущность, цели, функции и предмет.
2. Метод административного права.
3. Субъекты административного права.
4. Административно-правовые отношения: понятие и виды.

5. Вертикальные и горизонтальные административно-правовые отношения.

6. Исполнительная власть: понятие, признаки, функции и место в системе разделения властей.

7. Гражданин как субъект административного права.

8. Общественное объединение как субъект административного права.

9. Административная правосубъектность: понятие, особенности, элементы, их общая характеристика.

10. Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности их правового статуса.

11. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.

12. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.

13. Правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.

14. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере исполнительной власти.

15. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; виды и правовой статус.

16. Компетенция органов исполнительной власти.

17. Исполнительная власть и местное самоуправление.

18. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

19. Административно-правовой статус государственного служащего.

20. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.

21. Ответственность государственных служащих.

22. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, виды.

23. Административно-правовые формы управления.

24. Правовые акты органов государственного управления: понятие и виды.

25. Административно-правовые методы управления.

26. Административный договор: понятие, формы и возможности использования в административно-правовой практике.

27. Общественный порядок: понятие, формы и соотношение с понятием «общественная безопасность».

28. Административное правонарушение: понятие, юридический состав и классификация по КоАП РФ.

29. Административная ответственность: понятие, основание и соотношение с другими видами юридической ответственности.

30. Административная ответственность юридических лиц по российскому законодательству.

31. Административное принуждение: понятие, основания и виды.
32. Административно-процессуальное право: понятие, особенности и место в системе административного права.
33. Административные процедуры и административная юрисдикция.
34. Административная юстиция.
35. Административный контроль и надзор в РФ.
36. Парламентский и президентский контроль в РФ.
37. Банк России – административно-правовой статус.
38. Государственный надзор за деятельностью коммерческих банков.
39. Судебный контроль в сфере исполнительной власти РФ.
40. Общий надзор органов прокуратуры: понятие, виды и акты прокурорского реагирования.
41. Государственное управление в области налогов и сборов.
42. Административно-правовые средства обеспечения налоговой системы.
43. Правовые основы и методы государственного управления экономикой в РФ.
44. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
45. Государственное управление использованием и охраной природных ресурсов.
46. Государственное управление транспортно-дорожным комплексом.
47. Государственное управление торговлей и внешнеэкономической деятельностью.
48. Государственное управление здравоохранением.
49. Государственное управление безопасностью.
50. Государственное управление внутренними делами.
51. Государственное управление обороной.
52. Государственное управление юстицией.
53. Таможенное дело: понятие, административно-правовые аспекты.
54. Регистрационное, разрешительное и лицензионное производство.
55. Государственное управление социальной защитой населения.
56. Национальная гвардия. Проблемы, перспективы.
57. Военная служба.
58. Государственное управление СМИ.
59. Финансовый контроль (административно-правовой аспект).
60. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Вопросы к экзамену и зачету

Зачет согласно учебному плану проводится после изучения первой (общей) части административного права и в объеме этой первой (общей) части. Перечень вопросов к зачету приводится ниже (первая часть).

Экзамен проводится после изучения и второй (особенной) части, перечень вопросов по которой также приводится ниже (вторая часть).

Экзамен проводится и по общей, и по особенной частям программы. Поэтому в экзаменационные билеты включаются один вопрос из общей части, а второй вопрос из особенной.

2. Вопросы по общей и особенной частям, соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам дисциплины (модуля). Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные ниже вопросы первой части включаются в *билеты для экзаменационного зачета по общей части дисциплины (модуля)*. В каждом билете для зачета будет по два вопроса из общей части.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а студент отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов, которыми определяются цели и задачи, система и полномочия органов государственного управления определенной отраслью (областью, сферой). При этом желательно дать характеристику и самому объекту управления, показать специфику тех общественных отношений, которые складываются в данной сфере, области, отрасли, и которые испытывают на себе административно-властное воздействие со стороны соответствующей управленческой системы.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. При подготовке к экзамену определенные трудности вызывают масштабные (объемные) вопросы, относящиеся ко второй (особенной)

части курса. Например, «Государственное управление промышленным комплексом», «Государственное управление в области финансов и кредита», «Государственное управление в области обороны» и т.д. и т.п.

В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзамена кратко и системно изложить свой ответ: указать на сущность и общее содержание данной отрасли, ее понятие; назвать основные правовые акты по данному вопросу; показать систему и полномочия органов управления; остановиться на некоторых вопросах темы (по своему усмотрению); возможно, указать на формы контроля в данной отрасли и т.п.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от студента требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Вопросы к зачету

1. Административная ответственность эксперта, специалиста.
2. Административная ответственность: понятие, виды.
3. Административная ответственность юридических лиц.
4. Административная юрисдикция.
5. Административное правонарушение: понятие и признаки.
6. Административное правонарушение: юридический состав.
7. Административный процесс: понятие, виды.
8. Административно-правовой статус эксперта, специалиста.
9. Административно-правовой статус гражданина.
10. Административно-правовой статус общественных объединений.
11. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
12. Административные наказания, понятие, виды.
13. Административный штраф.
14. Виды правовых актов управления.
15. Возбуждение дел об административных правонарушениях.
16. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
17. Давность привлечения к административной ответственности.
18. Дисквалификация.
19. Исполнительная власть: понятие, соотношение с государственным управлением.
20. Источники административного права: понятие, система.
21. Классификация и виды органов исполнительной власти.
22. Административно-процедурная деятельность: понятие, особенности, виды.
23. Меры административного пресечения.

24. Метод административного права: понятие, особенности.
25. Назначение административных наказаний.
26. Общее понятие управления и его виды.
27. Органы (должностные лица), назначающие административные наказания.
28. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
29. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Отмена и приостановление действия правовых актов управления.
31. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
32. Понятие и виды административного принуждения.
33. Понятие и принципы административной ответственности.
34. Понятие и виды административно-правовых методов управления.
35. Понятие и виды административно-правовых норм.
36. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.
37. Виды государственных служащих. Общие условия прохождения государственной службы.
38. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
39. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
40. Понятие и юридическое значение правовых актов управления.
41. Поощрение и ответственность государственных гражданских служащих.
42. Права, обязанности, гарантии государственных гражданских служащих.
43. Ограничения и запреты для замещения должностей государственной гражданской службы.
44. Правительство РФ: состав, компетенция, организация деятельности.
45. Право жалобы.
46. Предмет административного права.
47. Прохождение государственной гражданской службы: поступление на службу, конкурс, назначение, аттестация.
48. Прохождение государственной гражданской службы: квалификационный экзамен, конфликт интересов, прекращение службы.
49. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
50. Сущность государственного регулирования. Соотношение государственного регулирования с государственным управлением.
51. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
52. Федеральные министерства.
53. Федеральные службы.

54. Федеральные агентства.
55. Формы реализации исполнительной власти: понятие и виды.
56. Функции и принципы административного права.

Вопросы к экзамену

1. Административная юрисдикция: понятие, содержание. Виды административно-юрисдикционных производств.
2. Административное правонарушение: юридический состав.
3. Административно-правовой статус высшего учебного заведения.
4. Административно-правовой статус граждан.
5. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.
6. Административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
7. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, виды.
8. Административно-процедурное производство.
9. Административные наказания: система, общие правила их назначения.
10. Административно-правовой статус эксперта, специалиста.
11. Административный процесс: понятие и виды.
12. Административное принуждение: сущность и виды мер.
13. Государственная защита прав потребителей и благополучия человека.
14. Государственное регулирование антимонопольной деятельности.
15. Государственное регулирование деятельности судебных приставов.
16. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
17. Государственное регулирование естественных монополий.
18. Государственное регулирование экспертной деятельности.
19. Государственное управление в области внутренних дел.
20. Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
21. Государственное управление в области здравоохранения.
22. Государственное управление в области иностранных дел.
23. Государственное управление в области культуры.
24. Государственное управление в области налогов и сборов.
25. Государственное управление в области труда и социального развития.
26. Государственное управление в области обеспечения безопасности.
27. Государственное управление в области обороны.
28. Государственное управление в области образования.

29. Государственное управление в области экологии и охраны окружающей среды.

30. Государственное управление в области цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.

31. Государственное управление в области финансов.

32. Государственное управление в области юстиции.

33. Государственное управление промышленным комплексом и торговлей.

34. Государственное управление транспортным комплексом.

35. Государственное управление в области науки.

36. Государственное управление экономическим развитием.

37. Государственный контроль в сфере исполнительной власти.

38. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

39. Исполнение постановлений о назначении административных наказаний.

40. Исполнительная власть: понятие, соотношение с государственным управлением.

41. Источники административного права: понятие, виды.

42. Метод административного права.

43. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и должностных лиц.

44. Общее понятие управления. Социальное управление: понятие, особенности и виды. Государственное управление: основные черты и формы.

45. Общественные объединения как субъекты административного права: понятие, виды и основания их классификации.

46. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

47. Особенности административной ответственности юридических лиц.

48. Административная ответственность эксперта, специалиста.

49. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.

50. Понятие и виды административно-правовых методов управления.

51. Административно-правовая норма: понятие и виды.

52. Понятие и виды форм реализации исполнительной власти.

53. Государственные служащие: виды, общие условия прохождения государственной службы.

54. Понятие и признаки административного правонарушения.

55. Понятие и признаки административной ответственности.

56. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти.

57. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

58. Понятие и юридическое содержание актов управления.
59. Права, обязанности, ответственность государственных гражданских служащих.
60. Правительство Российской Федерации: состав, структура, компетенция.
61. Предмет административного права.
62. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, признаки, принципы, стадии.
63. Прокурорский надзор. Формы реагирования прокурора на нарушение законности.
64. Поступление на государственную гражданскую службу. Прохождение государственной гражданской службы: аттестация, квалификационный экзамен, прекращение службы.
65. Регистрационный учет граждан.
66. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
67. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
68. Общественный контроль в сфере исполнительной власти.
69. Управление государственным имуществом.
70. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства.

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Модуль 1. Тема: *«Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право»*

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой управление?
2. На какие виды можно подразделить управление? Критерий разделения?
3. Дайте определение понятия «социальное управление», раскройте его содержание. Каковы виды социального управления?
4. Каково назначение и содержание государственного управления?
5. Что представляет собой исполнительная власть, какова ее сущность?
6. Как соотносятся понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»?
7. Что представляет собой государственное управление как объект административно-правового регулирования?
8. Что представляет собой предмет административного права?
9. Что представляет собой метод административного права?
10. Что представляет собой административное право как отрасль права?
11. Административное право как наука: что это?

12. В чем особенности административного права как дисциплины?
13. Система административного права: что это? Из каких элементов она состоит?
14. Каковы понятие, функции и принципы административного права?
15. Как соотносится административное право с другими отраслями права?

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «государственное управление», «исполнительная власть», «административное право».

Тема: «Административно-правовые нормы и отношения»

Контрольные вопросы:

Понятие и признаки административно-правовой нормы.

Структура административно-правовой нормы.

Виды административно-правовых норм, основания их классификации.

Действие административно-правовых норм.

Источники административного права.

Понятие и особенности административно-правовых отношений.

Виды административно-правовых отношений.

Структура административно-правового отношения.

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовое отношение», «административно-правовая норма».

Модуль 2: Тема: «Административно-правовой статус гражданина»

Контрольные вопросы:

1. В чем отличие административно-правового статуса от конституционно-правового статуса гражданина РФ?
2. Какие элементы можно выделить в административно-правовом статусе гражданина?
3. Какие можно привести классификации прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления?
4. В чем отличие административно-правового статуса иностранного гражданина от гражданина РФ?
5. Какие преимущества дает административно-правовой статус беженцев?

6. Какими правами, обязанностями и льготами пользуются вынужденные переселенцы?
7. В чем состоит разница административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?
8. В чем отличие статуса лиц, получивших политическое убежище в Российской Федерации, от общего статуса иностранцев?
9. Что такое обращение гражданина?
10. Какие виды обращений граждан выделяются в российском законодательстве?

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус гражданина», «обращения граждан».

Тема: «Административно-правовой статус органов исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные признаки органа исполнительной власти?
2. Какие можно выделить классификации органов исполнительной власти?
3. В чем состоят полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти?
4. Какой орган исполнительной власти возглавляет единую систему исполнительной власти в Российской Федерации?
5. Каков состав Правительства РФ?
6. Какие можно выделить полномочия Правительства РФ?
7. Какова организация деятельности Правительства РФ?
8. Что представляет собой система и структура федеральных органов исполнительной власти?
9. Дайте определения федеральному министерству, федеральной службе, федеральному агентству. Какие функции они выполняют?
10. Укажите правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
11. Какие существуют органы исполнительной власти субъектов РФ?
12. Какие Вы знаете организации, которые наделены государственными полномочиями?

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус органа исполнительной власти», «компетенция органа исполнительной власти», «эффективность деятельности органа исполнительной власти».

Тема: «Административно-правовой статус государственных служащих»

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие государственной службы.
2. Охарактеризуйте систему и классификации государственной службы.
3. Перечислите принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Охарактеризуйте государственные должности и должности государственной службы.
5. Перечислите и дайте определения видам государственных служащих.
6. Определите структуру административно-правового статуса гражданского служащего.
7. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как права государственного гражданского служащего.
8. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как обязанности государственного гражданского служащего.
9. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ограничения для государственного гражданского служащего.
10. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как запреты для государственного гражданского служащего.
11. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как гарантии для государственного гражданского служащего.
12. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как поощрения государственного гражданского служащего.
13. Дайте характеристику такого элемента административно-правового статуса гражданского служащего как ответственность государственного гражданского служащего.
14. Раскройте порядок поступления на государственную гражданскую службу.
15. Перечислите основные этапы прохождения государственной гражданской службы.
16. Дайте понятие аттестации государственного гражданского служащего.

17. Дайте понятие квалификационного экзамена государственного гражданского служащего.
18. Перечислите основные классные чины для государственного гражданского служащего.

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус органа исполнительной власти», «государственная служба», «государственный служащий», «административно-правовой статус государственного служащего».

Тема: «Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений государственных и негосударственных предприятий и учреждений»

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику видов организаций по их целям.
2. Дайте характеристику видов организаций по форме собственности.
3. Дайте характеристику видов организаций в зависимости от правового режима функционирования.
4. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных обществ.
6. Охарактеризуйте административно-правовой статус хозяйственных товариществ.
7. Охарактеризуйте административно-правовой статус производственного кооператива.
8. Охарактеризуйте административно-правовой статус учреждения.
9. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной компании.
10. Охарактеризуйте административно-правовой статус государственной корпорации.
11. Перечислите виды общественных объединений.
12. Перечислите виды религиозных объединений.

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовой статус предприятий», «административно-правовой статус учреждений», «государственные корпорации».

Модуль 3: Тема: «Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение форм реализации исполнительной власти, назовите их основные признаки.
2. Назовите особенности административно-правовых форм реализации исполнительной власти.
3. Какие административно-правовые формы реализации исполнительной власти Вы знаете?
4. Каково предназначение неправовых форм реализации исполнительной власти?
5. Назовите основные признаки акта управления.
6. Дайте развернутую классификацию актов управления.
7. Чем отличается нормативный акт управления от индивидуального?
8. Чем отличаются акты управления от актов судебных органов?
9. Каким требованиям должны отвечать акты управления, чтобы приобрести юридическую силу?
10. Назовите признаки оспоримых и ничтожных актов управления.
11. Раскройте понятие административно-правового договора.
12. Назовите основные отличительные признаки административного договора от других видов договоров.
13. Назовите основные признаки государственного принуждения.
14. Что такое административное принуждение? Назовите его признаки.
15. Назовите основные виды административного принуждения.
16. Какие органы государства наделены полномочиями по применению мер административного принуждения.
17. Классифицируйте меры административного принуждения по различным критериям.

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административно-правовые формы», «административно-правовые методы», «административно-правовой договор».

Тема: «Административное правонарушение и административная ответственность»

Контрольные вопросы:

1. Какие подходы имеются к понятию административной ответственности?

2. Какое место занимает административная ответственность в системе юридической ответственности?
3. На каких принципах базируется административная ответственность?
4. Понятие административного правонарушения?
5. Назовите административные наказания. Какова их общая характеристика?

модельные задания для самостоятельной работы:

Проанализировать различные точки зрения ученых о таких научных категориях, как «административное правонарушение», «административная ответственность», «административные наказания».

Часть 2

Модуль 4: Тема: «Административный процесс»

Контрольные вопросы:

1. Какие подходы имеются к понятию административного процесса?
2. Какие виды включает в себя административный процесс?
3. Какое место занимает административное судопроизводство в административном процессе?
4. В чем заключаются особенности административно-процессуальной деятельности?
5. На каких принципах базируется административный процесс?
6. Какие гарантии обеспечивают реализацию принципов административного процесса?
7. Как можно определить административное дело?
8. Какое место занимает административное дело в административном процессе?
9. Существует ли типовой перечень стадий административных дел управленческой процедурной направленности?
10. Каковы особенности административных дел, связанных с юрисдикционным, правоохранным видом административного процесса?
11. Какие подходы у ученых-административистов имеются на соотношение процедуры и производства в административном процессе?
12. Какие элементы образуют структуру административного процесса?
13. Какое место занимает административный процедурный процесс в государственном управлении?
14. Дайте определение понятию «административный процедурный процесс».
15. Назовите признаки административного процедурного процесса.

16. Какие виды административного процедурного процесса выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.
17. Что такое нормотворческая процедура? Определите правовые основы административной нормотворческой процедуры.
18. Приведите классификацию нормотворческой деятельности в зависимости от правового статуса субъекта нормотворчества.
19. В чем отличие постановлений от распоряжений Правительства Российской Федерации?
20. Раскройте содержание процедуры по принятию нормативных актов управления федеральными органами исполнительной власти.
21. Каким образом осуществляется согласование проекта нормативного правового акта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти?
22. Какие регистрационные процедуры можно выделить на основе анализа действующего законодательства?
23. Используется ли термин «процедура» в российском законодательстве?
24. Имеется ли законодательное определение понятия «административная процедура»?
25. Какие стадии характерны для административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти?
26. Какие принципы характерны для реализации регистрационных процедур?
27. Какое место в структуре позитивного управленческого процесса занимают регистрационные процедуры?
28. Есть ли в юридической науке единообразие относительно стадий регистрационной процедуры? Какой позиции Вы придерживаетесь?
29. Какие существуют классификации регистрационных процедур? Назовите основания для классификации и раскройте их содержание.
30. В чем отличие лицензии от лицензирования?
31. Каковы правовые основы лицензирования в Российской Федерации? Перечислите общее и специальное законодательство в сфере лицензирования.
32. Назовите общие и специальные принципы лицензионных процедур.
33. Какими специфическими чертами обладают лицензионные процедуры?
34. Назовите лицензирующие органы на федеральном уровне.
35. Каковы стадии процедуры лицензирования? Раскройте содержания каждой стадии.
36. В каких случаях лицензирующий орган обязан приостановить действие лицензии?
37. Что такое аннулирование лицензии?

38. В каких случаях лицензирующий орган обязан принять решение о прекращении действия лицензии?
39. По каким видам лицензируемой деятельности возможен отзыв лицензии?
40. Что такое разрешительные процедуры?
41. Как соотносятся термины «разрешение» и «лицензия»?
42. Каким образом можно классифицировать разрешения?
43. Определите правовые основы проведения митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
44. В чем заключается порядок организации и проведения публичного мероприятия?
45. Перечислите основания прекращения публичного мероприятия.
46. Какие законы устанавливают порядок проведения публичных мероприятий?
47. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие административную процедуру выдачи разрешения на приобретение, хранение и использование охотничьего ружья.
48. В каких случаях разрешение на приобретение, хранение и ношение оружия аннулируются органами, выдавшими разрешение?
49. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура выдачи разрешений на въезд и выезд в пограничную зону?
50. Дайте определение правовой категории «техническое регулирование».
51. Назовите правовые основы технико-регулятивным административным процедурам.
52. Какие выделяются виды технико-регулятивной деятельности?
53. Дайте характеристику каждой процедуре принятия технических регламентов.
54. Что такое стандарт и стандартизация? Соотнесите содержание этих понятий.
55. Каков процессуальный порядок принятия национальных стандартов?
56. Какое место занимает административная юрисдикция в государственном управлении?
57. Дайте определение понятию «административная юрисдикция».
58. Назовите признаки административной юрисдикции.
59. Дайте определение понятию «административная юстиция».
60. Какие виды административной юрисдикции выделяются в науке административного права и процесса? Приведите различные точки зрения.
61. Как соотносятся такие категории как «обращение» и «жалоба»?
62. Что такое дисциплинарное производство?
63. Выделяется ли дисциплинарное производство в других отраслях права?

64. Какое место занимает производство по делам об административных правонарушениях в административном процессе?
65. Дайте определение понятию «производство по делам об административных правонарушениях».
66. Назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях. В чем они отличаются от задач законодательства об административных правонарушениях?
67. Какие принципы производства по делам об административных правонарушениях Вам известны?
68. В чем отличие принципов производства по делам об административных правонарушениях от принципов законодательства об административных правонарушениях?
69. Как определяется «подсудность» и «подведомственность» в производстве по делам об административных правонарушениях?

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по всем видам административного процесса, дать им основную характеристику.

Тема: «Законность в сфере реализации исполнительной власти»

Контрольные вопросы:

1. Понятие и сущность законности и государственной дисциплины.
2. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип, режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.
3. Система способов и средств обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
4. Общие условия (предпосылки) формирования законности.
5. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.
6. Контроль и надзор как способы обеспечения законности.
7. Понятие и сущность контроля в сфере реализации исполнительной власти.
8. Характеристика видов государственного контроля в сфере реализации исполнительной власти.
9. Виды надзора в сфере реализации исполнительной власти.
10. Прокурорский надзор.
11. Административный надзор: понятие, признаки, виды.
12. Обжалование (опротестование) как способ обеспечения законности.
13. Правовые основы административного и судебного обжалования.
14. Порядок и содержание административного обжалования.

- 15.Общий порядок и специальные виды административного обжалования.
- 16.Административная юстиция: понятие, признаки, нормативная основа.
- 17.Порядок и содержание судебного обжалования.

модельные задания для самостоятельной работы:

разработайте проекты актов контрольных и надзорных органов по результатам проверок.

Тема: «Административно-правовые основы организации государственного управления»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание государственного управления?
2. Назовите сферы государственного регулирования?
3. Раскройте понятие государственного управления.
4. В чем различие государственного управления и государственного регулирования?
5. Перечислите функции государственного управления.
6. Раскройте понятие организация государственного управления.
7. Назовите основные нормативные правовые акты организации государственного управления.
8. В чем состоит отраслевой принцип государственного управления?
9. В чем состоит функциональный принцип государственного управления?
- 10.В чем состоит территориальный принцип государственного управления?
- 11.Перечислите и охарактеризуйте сферы государственно-управленческой деятельности.
- 12.Каковы место и роль Президента Российской Федерации в системе государственного управления?
- 13.В чем предназначение исполнительной власти в системе государственного управления?
- 14.Охарактеризуйте взаимодействие законодательной власти и исполнительной власти РФ.
- 15.Место и роль судебной власти в системе государственного управления.
- 16.Роль институтов гражданского общества в системе государственного управления.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления, дать основную характеристику.

Модуль 5. Тема: «Управление экономической сферой»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в экономической сфере?
2. Назовите сферы экономики. Какие государственные услуги предоставляются в области экономического развития?
3. Охарактеризуйте организационно-правовую систему управления в сфере экономического развития.
4. Каково содержание государственного регулирования в сфере экономического развития?
5. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экономического развития.
6. Каковы правовые источники, на основе которых осуществляется управление в области экономического развития?
7. Каково содержание управления в области промышленности и торговли?
8. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.
9. Раскройте компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области промышленности и торговли.
10. Какова сущность внешнеэкономической деятельности?
11. Раскройте правовые основы управления в области энергетики.
12. Какова компетенция Министерства энергетики Российской Федерации?
13. Охарактеризуйте административно-правовой статус Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».
14. Какова сущность антимонопольного регулирования?
15. Раскройте сущность естественных монополий.
16. Каковы основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий?
17. Какова структура организационно-правовой системы управления в области сельского хозяйства?
18. Каковы правовые основы государственного управления в области рыболовства?
19. Каковы правовые основы государственного управления в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства?

20. Раскройте административно-правовой статус Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.
21. Охарактеризуйте систему управления в области транспорта.
22. Раскройте административно-правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.
23. Какова сущность управления в области железнодорожного транспорта?
24. Какова сущность управления в области автомобильного транспорта?
25. Какова сущность управления в области воздушного транспорта?
26. Какова сущность управления в области речного и морского транспорта?
27. Раскройте правовые основы управления в области связи и массовых коммуникаций.
28. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области связи и массовых коммуникаций.
29. Охарактеризуйте систему управления в области финансов.
30. Раскройте административно-правовой статус и структуру Министерства финансов Российской Федерации.
31. Охарактеризуйте организацию кредитного дела.
32. Раскройте административно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации и Счетной палаты Российской Федерации.
33. Какова сущность финансового мониторинга, осуществляемого Федеральной службой по финансовому мониторингу.
34. Какова сущность управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования?
35. Охарактеризуйте систему и компетенцию органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления экономикой, дать основную характеристику.

Модуль 6. Тема: «Управление социально-культурной сферой»

Контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите предназначение и содержание административно-правового регулирования в социально-культурной сфере?

2. Назовите сферы социально-культурной деятельности. Какие государственные услуги предоставляются в сферах культуры и искусства?
3. Какие виды разрешительных полномочий отнесены к ведению органов исполнительной власти в сфере образования? Являются ли полномочия лицензирования и государственной аккредитации взаимобусловленными, либо возможно осуществление одного из них?
4. К ведению какого органа исполнительной власти отнесены полномочия имущественного регулирования в сфере научной деятельности?
5. Возможно ли взаимодействие РАН с органами исполнительной власти в сфере регулирования научной деятельности?
6. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия административно-правового регулирования в сфере культуры? Находятся ли такие органы в непосредственном подчинении Правительства РФ или они отнесены к ведению Президента РФ?
7. В чем вы усматриваете пределы государственного воздействия в сферах творческой деятельности? Отнесено ли к ведению органов исполнительной власти, действующих в сфере культуры, утверждение репертуарных планов государственных театров, кинотеатров, съемочных планов киностудий?
8. К ведению каких органов исполнительной власти отнесены полномочия управления в сфере здравоохранения? Какие виды разрешительных полномочий входят в их компетенцию?
9. Назовите государственные внебюджетные фонды, действующие в социально-культурной сфере. Каким органам исполнительной власти подчинены такие фонды?
10. В каких случаях применяются меры принудительного медицинского воздействия?
11. В чем вы усматриваете социальное и публичное предназначение оказания социальных услуг?
12. Какие полномочия отнесены к ведению органов исполнительной власти в сферах труда и социальной защиты?
13. В чем вы усматриваете предназначение государственного регулирования в сферах физической культуры и спорта? Назовите виды государственных услуг, предоставляемых в этих сферах.
14. В каких случаях спортивные организации взаимодействуют с органами исполнительной власти?

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления социально-культурной сферой, дать основную характеристику.

Модуль 6. Тема: «Управление административно-политической сферой»

Контрольные вопросы:

1. Понятие административно-политической сферы.
2. Структура и особенности формирования административно-политической сферы.
3. Основные направления государственного регулирования в административно-политической сфере.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
5. Вооруженные Силы Российской Федерации.
6. Военная служба как один из видов государственной службы в РФ.
7. Обеспечение безопасности: организационная структура и административно-правовое регулирование.
8. Статус Президента РФ и Совета Безопасности РФ.
9. Правовые основы и организация контртеррористической операции.
10. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
11. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Округа и территориальные органы Росгвардии.
12. Правовое регулирование оборота оружия.
13. Управление внутренними делами: организационно-правовая система.
14. Организация и основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции.
15. Управление юстицией: организационно-правовая система.
16. Правовая основа и организация деятельности ФСИН России.
17. Служба судебных приставов.
18. Адвокатура.
19. Нотариат.
20. Управление иностранными делами: организационно-правовая система.
21. Представительства и консульства Российской Федерации за рубежом.

модельные задания для самостоятельной работы:

Подготовить схему или таблицу по основам организации государственного управления административно-политической сферой, дать основную характеристику.

Примеры тестовых заданий, казусов по модулям дисциплины.

1 модуль:

1. *Административное право может рассматриваться как* (укажите верные варианты ответа)

- а) отрасль права;
- б) правовой институт;
- в) учебная дисциплина;
- г) процесс административного нормотворчества;
- д) отрасль юридической науки;
- е) совокупность правовых норм.

2. *Методом административного права являются* (укажите верные варианты ответа):

- а) запреты;
- б) управление государственной собственностью;
- в) дозволения;
- г) финансирование;
- д) предписания.

3. Расположите в порядке *от общего к частному* следующие понятия:

- а) орган исполнительной власти;
- б) субъект административного правоотношения;
- в) субъект административного права;
- г) субъект исполнительной власти.

4. Вставьте слова в понятие:

Предмет административного права составляют

 возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в процессе практической реализации исполнительной власти.

5. Коллективными субъектами административного права являются (укажите верные варианты ответа):

- а) органы исполнительной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) должностные лица;
- г) общественные организации;
- д) государственные предприятия и учреждения;
- е) предприниматели без образования юридического лица.

6. *Нормы, устанавливаемые органами исполнительной власти по отношению к законодательным нормам, являются* (выберите верный вариант ответа):

- а) первичными;
- б) вторичными;

- в) третичными;
- г) не соотносятся друг с другом.

7. Вставьте два пропущенных слова:

Реализация административно-правовых норм означает практическое использование _____ содержащихся _____ в _____ них в интересах регулирования управленческих общественных отношений.

8. Найдите соответствующие характеристики структурным элементам административно-правовой нормы:

1.1. Гипотеза	2.1. Веление правотворческого органа
1.2. Диспозиция	2.2. Предусматривает применение той или иной меры административного принуждения
1.3. Санкция	2.3. Соответствующее предписание, запрет или дозволение (правило поведения)
	2.4. Юридический факт либо предположение (условие)

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

9. Способы реализации административно-правовых норм являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) исполнение;
- б) неисполнение;
- в) применение;
- г) действие.

10. Юридическими фактами возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений являются (укажите верные варианты ответа):

- а) административные акты;
- б) соглашения и договоры;
- в) административные правонарушения;
- г) дисциплинарные правонарушения;
- д) преступление;
- е) смерть;
- ж) стихийное бедствие.

11. Особенности основных административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) отсутствие юридического равенства сторон;
- б) наличие публично-правового интереса;
- в) особый субъект;
- г) объектом является предмет материального мира.

12. Вставьте пропущенное устойчивое выражение (в двух местах одно и тоже):

Административно-правовое отношение представляет собой урегулированное управленческое общественное отношение, стороны которого выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных

13. Видами административно-правовых отношений являются (выберите верные варианты ответа):

- а) административно-процессуальные;
- б) внутриорганизационные;
- в) материальные;
- г) административно-договорные;
- д) трудовые отношения;
- е) государственно-служебные отношения.

14. Охарактеризуйте *виды деяний*, как основание возникновения административных правоотношений

1.1.Правомерное действие	2.1. явление, независящее от воли людей
1.2.Неправомерное действие	2.2. активная деятельность в полном соответствии требованиям административно-правовых норм
1.3.Неправомерное бездействие	2.3. активное пренебрежение требованиям административно-правовых норм (деятельность не соответствующая указанным требованиям)
	2.4. бездеятельность при необходимости осуществления каких-либо мероприятий для устранения каких-либо общественно-опасных последствий

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.
1.2

15. *Источниками административного права* как отрасли права являются (укажите верные ответы):

- а) удостоверение нотариальной сделки;
- б) Федеральный закон;
- в) приказ министра РФ;
- г) постановление Правительства РФ;
- д) акты гражданского состояния;
- е) Указ Президента РФ.

16. Соответствие наименования *функции административного права*, содержанию вида функции:

1.1.Правоисполнительная функция	2.1. является выражением наделения субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству
1.2. Правоохранительная функция	2.2. имеет своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления

1.3.Правотворческая функция	2.3. обеспечивает как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных интересов и прав всех участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. определяется тем, что административное право является юридической формы реализации исполнительной власти

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

17. Государственная власть состоит из следующих ветвей (выберите верные варианты ответа):

- а) законодательная власть;
- б) информационная власть;
- в) судебная власть;
- г) исполнительная власть.

18. Вставьте слова в понятие:

Методы правового регулирования – это совокупность правовых регулирующего воздействия на управленческие общественные отношения, т.е. на поведение их участников.

19. Субъектами исполнительной власти являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) Президент РФ;
- б) Президент республики в составе РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Счётная палата РФ;
- д) Федеральное Собрание;
- е) Федеральное Министерство

20. Вставьте слова в понятие:

Функция административного права – категория, непосредственно относящаяся к общей характеристике административного права как отрасли российского права, дающая возможность определить его в данной системе.

21. Административно-правовыми категориями являются (укажите верные варианты ответа):

- а) орган исполнительной власти;
- б) субъект административного правоотношения;
- в) субъект административного права;
- г) субъект исполнительной власти;
- д) уголовно-правовое отношение;
- е) должностное лицо.

22. Закончите определение (два слова):

Государственное управление есть государственная деятельность, в рамках которой практически реализуется

23. Вставьте пропущенное устойчивое выражение:

Норма административного права – это устанавливаемые государством, целью которых является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти.

24. Соответствие вида *виды административно-правовых норм* виду их конкретного юридического содержания административно-правовой нормы:

1.1. Обязывающие нормы	2.1. предусматривающие запрет на совершение тех или иных действий в условиях, определяемых данной нормой
1.2. Запретительные нормы	2.2. предусматривающие возможность адресата действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
1.3. Уполномочивающие нормы	2.3. обеспечивающие должное поведение с помощью соответствующих средств материального или морального воздействия на участников регулируемых управленческих отношений
	2.4. содержащие юридическое предписание действовать в предусмотренных нормой условиях должным образом

1.1 - _____, 1.2 - _____, 1.3 - _____.

25. Вставьте пропущенное слово:

Источники административного права – это внешние формы выражения административно-правовых

26. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) общие;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) индивидуальные;
- д) распространяющиеся на определенный круг лиц.

27. Расположите источники административного права по юридической силе в порядке убывания

- а) Указ Президента РФ;
- б) Федеральный закон;
- в) приказ министра РФ;

г) постановление Правительства РФ.

28. *Элементами административно-правового отношения являются* (выберите верные варианты ответа):

- а) субъект;
- б) объект;
- в) юридические факты;
- г) субъективная сторона;
- д) объективная сторона;
- е) содержание.

29. Вставьте пропущенное слово:

Юридические факты –, при которых в соответствии с требованиями соответствующей нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные правоотношения.

30. Видами *систематизации источников* административного права являются:

- а) консолидация;
- б) учет;
- в) инкорпорация;
- г) кодификация.

2 модуль:

1. *Сроки действия паспорта* гражданина Российской Федерации (выберите верные варианты ответа):

- а) от 14 лет – до достижения 20-летнего возраста;
- б) от 20 лет – до достижения 45-летнего возраста;
- в) от 20 лет – до достижения 35-летнего возраста;
- г) от 35 лет - бессрочно;
- д) от 45 лет - бессрочно.

2. Правоограничениями иностранных граждан в Российской Федерации к государственной службе и к отдельным видам деятельности являются (выберите верные варианты ответа):

- а) запрет на замещение должностей государственной гражданской службы;
- б) запрет на прохождение военной службы по призыву;
- в) запрет на прохождение военной службы по контракту;
- г) запрет на замещение должности в составе экипажа судна, плавающего под Государственным флагом Российской Федерации;

д) запрет быть членом экипажа военного корабля РФ или другого эксплуатируемого в некоммерческих целях суда, а также летательного аппарата государственной или экспериментальной авиации;

е) запрет быть командиром воздушного судна гражданской авиации.

3. Основными документами для выезда из России и въезда в Россию граждан Российской Федерации, признаются (выберите верные варианты ответа):

- а) паспорт;
- б) дипломатический паспорт;
- в) служебный паспорт;
- г) удостоверение личности моряка (паспорт моряка);
- д) диплом об образовании;
- е) виза.

4. Вынужденным переселенцем признается лицо (выберите верный вариант ответа):

- а) покинувшее место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка;
- б) совершившее преступление против мира, человечности или другое тяжкое преступление, признаваемое таковым законодательством РФ;
- в) не обратившееся без уважительных причин с ходатайством о признании его вынужденным переселенцем в связи с утратой статуса беженца;
- г) покинувшее место жительства по экономическим причинам либо вследствие голода, эпидемии или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

5. Документами, удостоверяющими личность без гражданства в Российской Федерации, являются (выберите верные варианты ответа):

- а) паспорт иностранного гражданина;
- б) документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором РФ в качестве документа, удостоверяющего личность без гражданства;
- в) разрешение на временное проживание;
- г) вид на жительство.

6. Основаниями для замены паспорта являются (выберите верные варианты ответа):

- а) Достижение возраста, необходимого для замены паспорта;
- б) изменение гражданином в установленном порядке инициалов, сведений о дате или месте рождения;
- в) снятие граждан с регистрационного учета по месту жительства;

- г) непригодность паспорта вследствие износа, повреждения;
- д) обнаружение неточности или ошибочности произведенных в паспорте записей;
- е) изменение пола.

7. Основаниями *временного ограничения* права гражданина Российской Федерации на выезд из Российской Федерации может быть временно ограничено в случаях, если он (укажите верные ответы):

- а) имел допуск к сведениям, составляющим государственную тайну, при условии, что срок ограничения на выезд не истек;
- б) призван на военную службу или направлен на альтернативную гражданскую службу;
- в) осуждение за совершение преступления;
- г) привлечение к административной ответственности;
- д) сообщение гражданином о себе заведомо ложные сведения при оформлении документов для выезда из РФ.

8. Основными *принципами деятельности Правительства* Российской Федерации являются (укажите верные ответы):

- а) законность;
- б) народовластие;
- в) федерализм;
- г) разделение властей;
- д) единство органов государственной власти и управления;
- е) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

9. *Правомочным считается заседание Правительства* Российской Федерации, если на нем присутствуют (укажите верный вариант ответа):

- а) все члены Правительства;
- б) более половины членов Правительства;
- в) не менее половины членов Правительства;
- г) две трети членов Правительства.

10. Возложение *полномочий на исполнительные органы* государственной власти субъекта РФ по предметам ведения Российской Федерации определяется (укажите верные варианты ответа):

- а) федеральными законами;
- б) нормативными правовыми актами Президента РФ;
- в) нормативными правовыми актами Правительства РФ;
- г) договорами о разграничении полномочий;
- д) соглашениями о разграничении полномочий.

11. Полномочиями Правительства РФ в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики являются (укажите верные варианты ответа):

- а) разработка, предоставление Государственной Думе федерального бюджета и его исполнение ;
- б) разработка и исполнение бюджета субъекта Российской Федерации;
- в) разработка и реализация налоговой политики;
- г) разработка и осуществление мер по проведению единой политики цен;
- д) регулирование ценных бумаг;
- е) управление государственным внутренним и внешним долгом РФ.

12. Органами исполнительной власти являются (укажите верные варианты ответа):

- а) Федеральное Собрание
- б) Правительство РФ
- в) Министерство
- г) Местная администрация местного самоуправления
- д) Администрация коммерческой и некоммерческой организации
- е) федеральная служба;
- ж) агентство.

13. Назначение и освобождение на должность *Руководителя Аппарата Правительства* Российской Федерации осуществляет (укажите верный вариант ответа):

- а) Президент Российской Федерации по представлению Председателя Правительства;
- б) Руководитель Администрации Российской Федерации;
- в) Председатель Правительства Российской Федерации;
- г) Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации.

14. Ответственность за ненадлежащее осуществление части переданных по соглашению полномочий органу исполнительной власти субъекта РФ несет (укажите верный вариант ответа):

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральный орган исполнительной власти;
- г) Федеральный орган исполнительной власти и орган исполнительной власти субъекта РФ;
- д) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

15. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная гражданская служба;
- б) военная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) иные виды государственной службы (федеральной).

16. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют (укажите верные варианты ответа):

- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
- б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
- в) перечни типовых воинских должностей;
- г) перечни типовых должностей иных видов государственной службы.

17. Этапами прохождения государственной службы являются (отметьте верные ответы):

- а) поступление на государственную службу;
- б) назначение на должность;
- в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;
- г) аттестация или квалификационный экзамен;
- д) прекращение государственной службы.

18. Видами государственной гражданской службы выступают (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная федеральная гражданская служба;
- б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;
- в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;
- г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;
- д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

19. Вставьте пропущенные два слова: Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств

20. Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий являются (выберите верные ответы):

а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;

б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

21. Целями регистрационного учета граждан являются (выберите верные варианты ответа):

а) обеспечение необходимых условий для реализации гражданами своих прав и обязанностей;

б) исполнение гражданами обязанностей перед другими гражданами, государством и обществом;

в) контроль за гражданами;

г) ущемление субъективных прав граждан.

22. Срок, на который предоставляется статус вынужденного переселенца (выберите верный вариант ответа):

а) 1 год;

б) 3 года;

в) от 1 – до 3 -х лет;

г) от 3-х до пяти лет;

д) 5 лет.

23. *Основаниями снятия* гражданина Российской Федерации с регистрационного учета по месту жительства являются (выберите верные варианты ответа):

- а) изменение места жительства;
- б) призыв на военную службу;
- в) регистрация по месту пребывания;
- г) осуждение к лишению свободы;
- д) признание безвестно отсутствующим;
- е) выселение из занимаемого жилого помещения или признание утратившим право пользования жилым помещением.

24. *Основаниями лишения* статуса вынужденного переселенца являются (выберите верные варианты ответа):

- а) вступивший в законную силу приговора суда за совершение преступления;
- б) выезд для постоянного проживания за пределы территории Российской Федерации;
- в) указание ложных сведений или предъявление заведомо фальшивых документов, послуживших основанием для признания вынужденным переселенцем;
- г) истечение срока, на который предоставлен статус вынужденного переселенца.

25. Вставьте пропущенное словосочетание:

Реализация субъективного права гражданина может быть ограничена на _____ в _____ случаях, _____ прямо _____ установленных _____.

26. *Территориями, на которых может быть ограничено право* граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации являются (выберите верные варианты ответа):

- а) пограничная полоса;
- б) закрытые военные городки;
- в) закрытые административно-территориальные образования;
- г) зоны экологического бедствия;
- д) территории, где введено чрезвычайное или военное положение;
- е) города с населением свыше 1 миллиона человек.

27. *Документом, необходимым для осуществления регистрационного учета гражданина, проходящего военную службу по призыву или по контракту, являются* (выберите верный вариант ответа):

- а) паспорт;
- б) свидетельство о рождении;
- в) заграничный паспорт;
- г) удостоверение личности для военнослужащих;
- д) военный билет.

28. *Актами, которыми проводятся в жизнь управленческие решения Правительства РФ, являются (укажите верные ответы):*

- а) Указ;
- б) Распоряжение;
- в) Закон;
- г) Постановление.

29. *Членами Правительства Российской Федерации являются (укажите верные варианты ответа):*

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Председатель Правительства Российской Федерации;
- в) Заместители Председателя Правительства Российской Федерации;
- г) Федеральные министры;
- д) высшие должностные лица субъектов Российской Федерации.

30. *Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается (укажите верный вариант ответа):*

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Субъектами Российской Федерации по согласованию с Правительством;
- г) Субъектами Российской Федерации самостоятельно.

31. Вставьте пропущенное слово:

К *действиям (решениям) государственных органов*, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений и должностных лиц, государственных служащих, которые могут быть обжалованы в относятся коллегиальные и единоличные действия (решения).

32. *Назначение и освобождение от должности заместителя Председателя Правительства РФ и федеральных министров осуществляет (укажите верный вариант ответа):*

- а) Президент Российской Федерации по предложению Председателя Правительства РФ;
- б) Председатель Правительства по согласованию с Государственной Думой;

- в) Глава администрации Президента Российской Федерации по согласованию с Президентом Российской Федерации;
- г) Председатель Правительства Российской Федерации по согласованию с Президентом Российской Федерации;
- д) Президент Российской Федерации по предложению Совета Федерации и Государственной Думы.

33. *Управление Делами Президента РФ* это (укажите верный ответ):

- а) Территориальный орган Президента РФ;
- б) Рабочий орган Администрации Президента РФ;
- в) Рабочий орган Президента РФ и Правительства Российской Федерации;
- г) Федеральный орган исполнительной власти.

34. *Общими полномочиями Правительства РФ* являются (отметьте верные варианты ответа):

- а) организация реализации внутренней и внешней политики РФ;
- б) осуществление регулирования в социально-экономической сфере;
- в) обеспечение единства системы исполнительной власти в РФ;
- г) осуществление правосудия;
- д) осуществление законотворчества;
- е) реализация предоставленного ему права законодательной инициативы.

35. *Основными принципами построения и функционирования системы государственной службы* являются (укажите верные варианты ответа):

- а) федерализм;
- б) законность;
- в) равный доступ граждан к государственной службе;
- г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;
- д) профессионализм и компетентность государственных служащих;
- е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

36. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего* является

37. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности* называется

38. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ* - это профессиональная _____ служебная _____ деятельность Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

39. *Должности государственной службы* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
- б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
- в) воинские должности;
- г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
- д) должности иных видов государственной службы;
- е) должности муниципальной службы.

40. *Возможные сроки заключения контракта с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):*

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок;
- в) на срок прохождения военной службы по призыву;
- г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

Казус №1

Содержание казуса:

Студент государственного университета Иванов гулял по центральной площади города. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления его личности. Иванов пробыл 3 часа в отделе полиции, после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Вопросы и задания по казусу:

1. Каково содержание административно-правового статуса гражданина РФ? Какие элементы включает в себя административная правосубъектность гражданина РФ?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Нарушил ли студент Иванов положения законодательства Российской Федерации?

3. Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации? Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ? Какие документы удостоверяют личность гражданина РФ?

Казус №2

Содержание казуса:

Гражданин Матвеев в выходной день пришёл на ледовый каток отдохнуть и покататься на коньках. Согласно правилам, установленным на катке, помимо оплаты входа и проката коньков, также было необходимо сдать в залог паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. Матвеев уплатил установленную сумму за прокат, и передал в залог арендатору катка, владельцу ООО «Снежок» гражданину Алиеву, не паспорт, а водительское удостоверение. Гражданин Алиев принял документ и позволил гражданину Матвееву пройти на каток.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие гражданства Российской Федерации. Перечислите основные элементы административно-правового статуса гражданина РФ.
2. Есть ли нарушения правовых норм в условиях данного казуса? Правоммерно правилами ООО «Снежок» был установлен залог паспорта или иного документа, удостоверяющего личность?
3. Какие документы удостоверяют личность гражданина Российской Федерации? В какой контрольно-надзорный орган государственной власти можно обратиться с жалобой, в том случае, если в условиях задачи есть нарушения норм права?

Казус №3

Содержание казуса:

Кейс 1. Гражданин ФРГ Берг женился на гражданке России Ивановой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. В УФМС «Люблино» г. Москвы он оформил разрешение на проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Алмаз», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Берг не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Алмаз» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну.

Вопросы и задания по казусу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации.

Законно ли решение об отказе в приёме на работу Берга?

Какие различия характеризуют административно-правовой статус иностранных лиц и граждан РФ?

Казус №4

Содержание казуса:

Согласно части 4 статьи 17 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» «структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ». Однако в части 7 статьи 26.3 указанного Федерального закона содержится исключение из нормативного порядка, предусмотренного ст. 17 ФЗ «Об общих принципах...», согласно которому законы о передаче полномочий на уровень субъектов РФ должны содержать положения, предусматривающие «права и обязанности федеральных органов исполнительной власти ... связанные с определением структуры органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих переданные полномочия».

Вопросы и задания по казусу:

Можно ли сделать вывод о слишком широкой трактовке принципа единства исполнительной власти, несоразмерном вмешательстве в организационную самостоятельность субъектов Российской Федерации, в том числе в части права влиять на определение структуры исполнительных органов власти субъектов трактуется слишком широко? Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм.

Казус №5

Содержание казуса:

Гражданин Российской Федерации А., имеющий регистрацию по месту жительства в городе Баку (Республика Азербайджан), но фактически в течение многих лет проживающий в городе Москве, в 2013 году обратился в УФМС ЦАО г. Москвы с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Однако в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в городе Москве регистрацию по месту жительства или по месту пребывания.

По тем же основаниям Тверской суд Центрального округа города Москвы отказал в удовлетворении жалобы А., сославшись, в частности, на норму Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию". При этом суд указал, что А. в соответствии с данной нормой вправе обращаться за выдачей заграничного

паспорта лишь в уполномоченные органы - по месту жительства за пределами Российской Федерации, т. е. в Республике Азербайджан.

Вопросы и задания по казусу:

Правомерны ли действия органов государственной власти?

Сформулируйте правовую позицию на основании норм действующего законодательства.

3 модуль:

1. Назначение административного наказания *без составления протокола об административном правонарушении* осуществляется в следующих случаях (укажите правильные ответы):

- а) правонарушитель находится в невменяемом состоянии;
- б) если при совершении физическим лицом административного правонарушения назначается административное наказание в виде предупреждения или административного штрафа, протокол об административном правонарушении не составляется, а уполномоченным на то должностным лицом на месте совершения административного правонарушения оформляется предупреждение либо налагается административный штраф в порядке, предусмотренном статьей 32.3 КоАП РФ, взимаемый в порядке, предусмотренном статьей 32.2 указанного Кодекса;
- в) дело об административном правонарушении рассматривается исключительно компетентным органом исполнительной власти или должностным лицом;
- г) в случае совершения административных правонарушений, предусмотренных частями 1 и 3 статьи 17.14 и статьей 17.15 КоАП РФ;
- д) в случае выявления административного правонарушения, предусмотренного главой 12 КоАП РФ и зафиксированного с применением работающих в автоматическом режиме специальных технических средств, имеющих функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средств фото- и киносъемки, видеозаписи.

2. Вставьте пропущенный срок: Решение о предоставлении или об отказе в *предоставлении лицензии* должно быть принято компетентным органом в срок не превышающий дней со дня поступления заявления.

3. Вставьте пропущенное слово: Административная в теории административного права понимается как *система специализированных судебных органов* или судебный контроль за деятельностью субъектов исполнительной власти.

4. *Обстоятельствами, исключаящими производство* по делам об административных правонарушениях являются (укажите верные ответы):

- а) отсутствие события административного правонарушения;

- б) отсутствие юридического состава административного правонарушения;
- в) деятельное раскаяние лица, привлекаемого к административной ответственности;
- г) истечение сроков давности привлечения к административной ответственности;
- д) издание акта о помиловании в отношении правонарушителя;
- е) смерть лица, привлекаемого к административной ответственности.

5. *Органами и должностными лицами, наделенными правом привлекать к административной ответственности, являются (укажите правильные ответы):*

- а) судьи (мировые судьи);
- б) уполномоченный по правам человека;
- в) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- г) органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ (соответствующие должностные лица), а также их структурные и территориальные подразделения;
- д) административные комиссии;
- е) счетная палата РФ и ее должностные лица.

6. *Сущностными признаками административного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства в теории административного права называют (укажите верные ответы):*

- а) основанием возникновения является наличие публично-правового спора;
- б) бремя доказывания лежит на стороне процесса, наделенной государственно-властными полномочиями;
- в) в ходе административного судопроизводства разрешается спор по существу и осуществляется контроль за деятельностью публичной администрации;
- г) действует принцип презумпции невиновности публичной администрации;
- д) более активная (инквизиционная) роль суда, обусловленная неравенством сторон в материально-правовых отношениях.

7. Вставьте пропущенные слова: До наложения *дисциплинарного взыскания* с виновного лица должно быть истребованы

8. Вставьте пропущенное слово: *Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности* при обязательном соблюдении определенных требований и условий, выданное компетентным органом называется —

9. *Процедуры государственной регистрации нормативного правового акта* в Минюсте РФ включают в себя:

- а) юридическую экспертизу соответствия этого акта законодательству РФ;
- б) принятие решения о целесообразности государственной регистрации данного акта;
- в) присвоение регистрационного номера;
- г) занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;
- д) опубликование данного акта.

10. Вставьте пропущенное слово: При применении *мер административно-процессуального обеспечения* в обязательном порядке составляется —

11. Вставьте пропущенные слова: *Подпись протокола об административном правонарушении* является не, а лица, привлекаемого к административной ответственности.

12. *Признаками законности* в сфере государственного управления являются (укажите верные ответы):

- а) общеобязательность нормативно-правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;
- б) во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;
- в) единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;
- г) недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере государственного управления;
- д) неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

13. Назовите три основных *способа обеспечения законности* в сфере реализации исполнительной власти:, И

14. Специально уполномоченными *органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативно-правовых актов* Президента и Правительства РФ являются:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Высший Административный Суд РФ;

- г) Высший Арбитражный Суд РФ;
- д) Палата по информационным спорам.

15. К видам государственного контроля относятся (укажите верные ответы):

- а) президентский контроль;
- б) судебный контроль;
- в) общественный контроль;
- г) контроль органов исполнительной власти;
- д) контроль органов законодательной власти.

16. Указ о награждении гражданина РФ наградой относится к (укажите правильный ответ):

- а) нормативному правовому акту управления;
- б) индивидуальному правовому акту управления;
- в) смешанному правовому акту управления;
- г) общему правовому акту управления.

17. Правовыми актами управления, подлежащими государственной регистрации являются (укажите верные ответы):

- а) все нормативные правовые акты управления;
- б) акты, имеющие межведомственный характер;
- в) акты, затрагивающие права, свободы граждан;
- г) акты, затрагивающие статус органов исполнительной власти;
- д) акты, затрагивающие правовой статус юридических лиц.

18. Административно-предупредительными мерами являются (укажите верные ответы):

- а) личный досмотр;
- б) введение карантина;
- в) изъятие вещей и документов;
- г) проверка документов, удостоверяющих личность;
- д) приостановление или аннулирование действия лицензии;
- е) осмотр помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.

19. Административное задержание, изъятие вещей и документов, арест товаров, транспортных средств являются мерами (укажите правильный ответ):

- а) восстановительными;
- б) административного пресечения;
- в) административного наказания;
- г) административно-предупредительными.

20. Нормативно-правовые Правительства РФ могут быть приняты в форме (укажите верные ответы):

- а) постановление;
- б) письмо;
- в) приказ;
- г) распоряжение;
- д) телеграмма.

21. *Административная ответственность в РФ устанавливается* (укажите верный ответ):

- а) КоАП РФ;
- б) КоАП РФ и подзаконные акты;
- в) КоАП РФ и принимаемые в соответствии с ними законы субъектов РФ об административных правонарушениях;
- г) КоАП РФ, иные федеральные законы, законы субъектов РФ.

22. Только *основными административными наказаниями* могут быть (укажите верные ответы):

- а) дисквалификация;
- б) административное выдворение за пределы РФ;
- в) административный арест;
- г) лишение специального права;
- д) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- е) административное приостановление деятельности.

23. Срок назначения *дисквалификации* (укажите правильный ответ):

- а) от 1 месяца до 2 лет;
- б) от шести месяцев до 2 лет;
- в) от 3 месяцев до 2 лет;
- г) от шести месяцев до 3 лет.

24. Обстоятельствами, *смягчающими административную ответственность*, являются (укажите верные ответы):

- а) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или других чрезвычайных обстоятельствах;
- б) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта или стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;
- в) совершение административного правонарушения несовершеннолетним;
- г) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения;
- д) совершение административного правонарушения группой лиц;

е) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение.

25. *Способ совершения* административного правонарушения отражает (укажите верный ответ):

- а) объект;
- б) объективная сторона;
- в) субъект;
- г) субъективная сторона.

26. *Органами (должностными лицами), уполномоченными* рассматривать дела об административных правонарушениях на уровне субъекта РФ являются (укажите верные ответы):

- а) мировые суды (судьи);
- б) суды (судьи) административных судов;
- в) административные комиссии;
- г) уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ.

27. Административное наказание в виде *дисквалификации* означает (выберите правильный ответ):

- а) запрещение работнику и государственному служащему заниматься профессиональной деятельностью в течение определенного времени;
- б) лишение физического и юридического лица права осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом;
- в) отстранение от должности государственного служащего на период проведения административного расследования;
- г) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

28. *Давность привлечения к административной ответственности* составляет (укажите верные варианты ответа):

- а) 1 месяц со дня совершения или обнаружения правонарушения;
- б) 2 месяца со дня совершения или обнаружения правонарушения;
- в) 6 месяцев со дня совершения или обнаружения правонарушения;
- г) 1 год со дня совершения или обнаружения правонарушения.

29. Административное наказание – установленная государством за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения но-

вых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами (вставьте пропущенные слова).

30. Административный штраф является
 , выражается в рублях (вставьте пропущенные слова).

Казус №1

Содержание казуса:

1 мая 2018 года гражданин Дмитриев 2001 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха, он стал вести себя развязано, делать неприличные комментарии гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво. Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, но он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы. Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними с ближайшее отделение полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. На следующий день начальник отдела полиции подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной деликтоспособности. Перечислите обстоятельства, исключающие привлечение лица к административной ответственности.
2. Есть ли состав правонарушения в действиях гражданина Дмитриева? Мог ли гражданин Дмитриев быть привлечён к административной ответственности, исходя из условий казуса?
3. Правомерно ли гражданин Дмитриев был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Казус № 2

Содержание казуса:

В 13.00 часов 15 ноября 2017 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в

своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2018 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.
3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо ссылаться в жалобе?

Казус № 3

Содержание казуса:

Гражданин Петров получил по почте постановление о наложении на него административного штрафа в размере 2000 рублей за превышение установленной скорости движения в пределах населенного пункта. К постановлению прилагалась фотография, на которой был запечатлен автомобиль гражданина Петрова,двигающийся в пределах города со скоростью 90 км/ч. В постановлении было отмечено, что данное административное правонарушение было совершено 1 августа 2017 года, однако дата вынесения самого постановления была указана 1 декабря 2018 года. Гражданин Петров решил обжаловать данное постановление в судебный участок мирового судьи, так как посчитал, что был нарушен срок давности привлечения к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной ответственности. Раскройте содержание административного правонарушения. Укажите основные и факультативные элементы состава административного правонарушения.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Есть ли нарушения правовых норм Российской Федерации в условиях данной задачи?

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности? Может ли гражданин Петров, исходя из условий задачи, обжаловать данное постановление? Опишите, ссылаясь на правовые нормы, порядок обжалования постановлений о привлечении к административной ответственности в суд.

Казус № 4

Содержание казуса:

Мясокомбинатом «В новый путь» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината «В новый путь» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

В итоге мясокомбинат «В новый путь» был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какие существуют обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении? Какие формы вины можно выделить? Как определяется вина юридического лица, в совершении административного правонарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую оценку данного казуса со ссылкой на законодательство. Есть ли здесь административное правонарушение и какое?

3. Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?

Казус № 5

Содержание казуса:

Карапетян А. был привлечен к административной ответственности за нецензурную брань в общественном месте - парке и приставание к гражданке Сочиной, которая прогуливалась по парку с собакой. Данное правонарушение квалифицировали как мелкое хулиганство.

Начальник отдела полиции решил сам рассматривать указанное дело, ведь данный гражданин регулярно привлекался за совершение подобного вида правонарушений и его уже все знали в отделении полиции.

Для участия в рассмотрении данного дела начальник отдела полиции вызывал Карапетян А. повестками дважды и отправлял ему дважды СМС-сообщения на мобильный телефон. Но тот, в назначенный день рассмотрения данного дела не явился. Начальник отдела полиции рассмотрел указанное дело в отсутствие Карапетян А. и назначил ему административный штраф в размере 1 500 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Раскройте содержание порядка рассмотрения дела об административном правонарушении.
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.
3. Какой порядок вызова лица, подозреваемого в совершении административного правонарушения? Можно ли было избежать сложностей с явкой Карапетяна А. и как это нужно было сделать? Кто уполномочен рассматривать данное дело об административном правонарушении, совершенное Карапетяном А.?

Казус № 6

Содержание казуса:

Управление государственного автодорожного надзора по Республике Карелия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта к ООО «АТП» выявило нарушение лицензионного законодательства.

Согласно протоколу об административном правонарушении от 09.09.2015 Г. обществу вменяется в вину нарушение условий, предусмотренных лицензией, а именно возможное нарушение требований, установленных подпунктом «и» пункта 4 Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки более 8 человек.

По мнению административного органа, допущенные ответчиком нарушения выразились в осуществлении обществом с 13 июля 2018 года регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек, по межмуниципальному автобусному маршруту «Олонец – Петрозаводск – Олонец» без утвержденного в установленном порядке расписания движения автобусов под видом пере-

возок пассажиров и багажа по заказам, а также в фактической организации продажи билетов на такие рейсы, что является нарушением пунктов 3 и 42 Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 № 112, и части 1 статьи 20 Федерального закона от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие меры административного принуждения может применить контролирующий орган в целях устранения выявленных нарушений лицензионных правил и условий? Где они закреплены?
3. По какой статье КоАП РФ можно привлечь ООО «АТП»?

4 модуль:

1. Стадиями производства по делам об административных правонарушениях являются (укажите последовательность):

- а) рассмотрение и разрешение дела об административном правонарушении по существу;
- б) исполнение постановления (решения) по делу об административном правонарушении;
- в) возбуждение дела об административном правонарушении;
- г) обжалование или опротестование постановления (решения) по делу об административном правонарушении;

2. Вставьте пропущенный срок: Дело об административном правонарушении рассматривается в-дневный срок со дня получения компетентным лицом протокола об административном правонарушении и других материалов дела.

3. Сроки обращения в суд с жалобой на действия и решения, нарушающие права и законные интересы граждан, составляют (укажите верные ответы):

- а) один месяц со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права;
- б) один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе в удовлетворении жалобы;
- в) три месяца со дня, когда гражданин узнал о нарушении его прав;
- г) три года с момента совершения неправомерного действия или издания незаконного акта в отношении гражданина;

д) один месяц со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

4. Органом, осуществляющим государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) является (выберите правильный ответ):

- а) Министерство юстиции РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- б) регистрационные палаты в субъектах РФ;
- в) Министерство экономического развития РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
- г) органы местного самоуправления;
- д) Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения.

5. Государственная регистрация осуществляется в следующих случаях (укажите верные ответы):

- а) совершения сделок и иных действий с автотранспортными средствами;
- б) физических лиц по месту жительства и пребывания;
- в) актов гражданского состояния;
- г) поездки на транспорте;
- д) прав на недвижимость и сделок с недвижимостью.

6. Вставьте пропущенное слово: При нарушении прав и законных интересов физических и юридических лиц они могут обратиться с в вышестоящий орган (должностному лицу) либо в суд.

7. Укажите пропущенный срок: *Постановление (решение) по делу об административном правонарушении может быть обжаловано* в течение суток со дня вручения или получения соответствующей копии.

8. Вставьте пропущенный срок: *Давность приведения в исполнение постановления о назначении административного наказания составляет* со дня вступления его в законную силу.

9. Обязательной государственной регистрации в Минюсте РФ подлежат следующие нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (укажите верные ответы):

- а) затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- б) устанавливающие правовой статус организаций;
- в) имеющие межведомственный характер, независимо от срока их действия;

г) предусматривающие финансирование за счет федерального бюджета;

д) содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера.

10. Вставьте пропущенное слово: При назначении административного расследования компетентным органом оформляется *процессуальный документ* в виде

11. Какое *решение* принимает суд (судья) на стадии рассмотрения дела при обнаружении неустранимых недостатков в протоколе или материалах дела об административном правонарушении? (укажите верный ответ):

а) о приостановлении производства по делу об административном правонарушении;

б) о прекращении производства по делу об административном правонарушении;

в) о возвращении всех материалов дела лицу, правомочному устранить выявленные недостатки;

г) о рассмотрении и разрешении дела об административном правонарушении по существу.

12. *Актами реагирования прокурора* на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

а) предупреждение;

б) представление;

в) постановление;

г) предписание;

д) протест;

е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

13. Установите соответствие наименования правовой *формы реагирования прокурора* на нарушение законности содержанию вида правовой формы:

1.1. протест	2.1. документ, характеризующий государственного служащего с целью понижения или повышения последнего в должности
1.2. предостережение	2.2. документ об устранении нарушений закона, который вносится прокурором в орган или должностному лицу, полномочных устранить допущенные нарушения.
1.3. представление	2.3. мотивированный акт о возбуждении прокурором производства об административном правонарушении.
1.4. постановление	2.4. приносится прокурором на противоречащий закону правовой акт лицу, издавшему данный акт, вышестоящему лицу либо в суд.

	2.5. при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор в письменной форме извещает физических и юридических лиц о недопустимости нарушения закона.
--	---

1.1. - _____; 1.2.- _____; 1.3. - _____, 1.4. - _____

14. . Назовите два *способа признания актов органов* исполнительной власти *недействительными*: и

15. Вставьте пропущенное слово: *Обращение гражданина*, не содержащее указания на фамилию, имя, отчество, данные о месте жительства, работы, этого гражданина, а также его подпись называется и рассмотрению не подлежит.

Казус № 1

Содержание казуса:

В продуктовый магазин «Пятерочка» г. Тверь были приняты на работу кассирами две гражданки Таджикистана. В результате проведенной плановой проверки сотрудниками миграционной службы было обнаружено, что у них не было временной регистрации и разрешения на работу. Сотрудники Главного Управления по вопросам миграции МВД России возбудили административные дела и привлекли виновных к административной ответственности.

После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудники миграционной службы установили, что эти же самые гражданки снова работают в данном магазине кассирами без регистрации и разрешения на работу. Сотрудники Главного Управления по вопросам миграции МВД России повторно возбудили административные дела и привлекли нарушителей к административной ответственности.

Несогласный с вынесенным решением директор магазина обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и то же правонарушение.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какие принципы административного процесса здесь используются? К какому виду административного процесса и административного производства относится данное дело? Дайте краткую характеристику данного вида производства.
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. По каким статьям следует квалифицировать данное деяние и в отношении каких субъектов? Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации. Если бы данные нарушения были совершены в г. Москва или г. Санкт-Петербург изменились ли бы административные наказания за их совершение и каким образом?

3. Каковы сроки и порядок проведения плановых и внеплановых проверок? Возможно ли повторно привлекать к административной ответственности тех же лиц за совершение одного и того же правонарушения? Дайте ответ со ссылкой на правовые нормы. Каким образом можно воздействовать на нарушителей?

Казус № 2

Содержание казуса:

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов федеральной миграционной службы России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2018 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.
3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Казус № 3

Содержание казуса:

В сентябре 2017 года в г. Магадане осуществлялся набор абитуриентов для учебы на юридический факультет негосударственного ВУЗа.

В ходе проверки Рособрнадзором в декабре 2017 г. было обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям и условиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Вместо очной формы обучения в ВУЗе активно использовалась дистанционная форма обучения.

В октябре 2017 г. ректор негосударственного ВУЗа за нарушение условий лицензии, выданной этой организации был привлечен к административной ответственности.

Вынесенное постановление о назначении административного наказания, ректор обжаловал в суд.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие лицензии. Какой существует порядок выдачи лицензии в области образования?
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.
3. Возможно ли привлечь в данном случае к административной ответственности одновременно и юридическое лицо – ВУЗ и ректора? Можно ли к нарушителю применить другие меры административного принуждения, а не административное наказание? Какие?

Казус № 4

Содержание казуса:

В середине 2018 г. по результатам контрольного мероприятия ОАО «Коронн» получило от проверяющих предписание по устранению выявленных нарушений лицензионных правил и условий.

Предписаниями общество обязали в трехмесячный срок представить проверяющим необходимую документацию и устранить выявленные нарушения законодательства.

Летом 2018 г. была проведена внеплановая документарная и выездная проверка. Из приказа на проверку следовало, что ее предметом являлось выполнение юридическим лицом ранее выданных предписаний, требований законодательства и лицензионных требований. В ходе проверки от общества были затребованы документы, не относящиеся к предмету проверки, проводимой с целью контроля выполнения предписаний. Контролирующим органом были выявлены новые нарушения, т.е. фактически проводилась повторная проверка по соблюдению ОАО условий лицензий и обязательных требований. По результатам мероприятия выявилось неисполнение предписаний, а также установлены новые нарушения. Одновременно было установлено, что предписание, выданное обществу в середине 2018 г., было исполнено им частично, о чем проверяющие были уведомлены. Был составлен акт. В целях устранения нарушений ООО получило еще одно предписание.

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие нарушения в данном случае допустили контролирующие органы?
3. Какие меры административного принуждения может применить контролирующий орган в целях устранения выявленных нарушений лицензионных правил и условий? Где они закреплены?

Казус № 5*Содержание казуса:*

Гражданин С. обжаловал в судебном порядке отказ в приеме документов для прохождения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Свою позицию он обосновал тем, что пунктом 1 ст. 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части реализации мер по повышению престижа и привлекательности военной службы по призыву» установлены необоснованные ограничения для принятия гражданина на государственную гражданскую службу и прохождения гражданином государственной гражданской службы в случае признания его не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований, в соответствии с заключением призывной комиссии. Согласно ч. 4 ст. 32 Конституции РФ граждане имеют равный доступ к государственной службе.

Представитель нанимателя обосновал свое решение тем, что для лиц, не исполнивших возложенную на них конституционную обязанность по защите Отечества путем прохождения военной службы по призыву (при отсутствии предусмотренных законом оснований для освобождения от исполнения воинской обязанности, призыва на военную службу или отсрочки от призыва), нормативно установлено дисквалифицирующее препятствие для доступа к государственной гражданской службе, сопряженного с повышенными репутационными требованиями к государственным гражданским служащим как лицам, осуществляющим соответствующую деятельность в публичных интересах, и тем самым подобное препятствие преследует конституционно значимую цель сохранения и надлежащего функционирования публичного правопорядка в целях устранения нарушений ООО получило еще одно предписание.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какое решение по жалобе должен принять суд?

5 модуль:

1. *Контроль в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных государственных нужд, за исключением полномочий по контролю в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг по государственному оборонному заказу, осуществляет (укажите верный ответ):*

- а) Министерство промышленности и торговли РФ;
- б) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- в) Федеральная антимонопольная служба;
- г) Министерство экономического развития РФ.

2. *Государственное управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством осуществляет (укажите верные ответы):*

- а) Министерство регионального развития РФ;
- б) Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ;
- в) Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству;
- г) Федеральное агентство специального строительства.

3. *Государственное управление государственным имуществом осуществляет (укажите верные ответы):*

- а) Министерство экономического развития РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Российский фонд федерального имущества;
- г) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- д) Федеральное агентство по государственным резервам.

4. *Органами государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования являются:*

- а) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) федеральное агентство водных ресурсов;
- г) федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- д) Федеральная служба лесного хозяйства;
- е) федеральное агентство по недропользованию;
- ж) министерство сельского хозяйства РФ;
- з) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

5. В налоговую систему входят (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная таможенная служба;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Федеральная налоговая служба;
- д) Министерство экономического развития РФ.

6. Систему таможенных органов составляют (укажите верные ответы):

- а) таможенные посты;
- б) таможни;
- в) Федеральная таможенная служба;
- г) таможенные отделы;
- д) региональные таможенные управления.

7. Закончите предложение: *Специально уполномоченным органом, представляющим в делах о банкротстве и в процедурах банкротства требования об оплате обязательных платежей и требования Российской Федерации по денежным обязательствам, является*

8. Органом, принимающим решение о введении мер ограничения (ответных мер) внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью, является (выберите верный ответ):

- а) Федеральное Собрание;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;
- д) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

9. Органом регулирования естественных монополий является (укажите верный ответ):

- а) Федеральная антимонопольная служба;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Министерство промышленности и торговли РФ;
- г) Федеральная служба по тарифам.

10. Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации подведомственны (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций;
- б) Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (федеральная служба);

- в) Федеральное агентство по информационным технологиям;
- г) Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям;
- д) Федеральное агентство связи.

11. *Министерству природных ресурсов и экологии Российской Федерации подведомственны (укажите верные ответы):*

- а) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- г) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- д) Федеральное агентство водных ресурсов;
- е) Федеральное агентство по рыболовству;
- ж) Федеральное агентство по недропользованию

12. *Государственное управление промышленным комплексом осуществляют (укажите верные ответы):*

- а) Министерство промышленности и торговли РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство промышленности и энергетики РФ;
- г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

13. *Антимонопольное законодательство РФ включает следующие законы (укажите верные ответы):*

- а) Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
- б) ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;
- в) ФЗ «О естественных монополиях»;
- г) ФЗ «О защите конкуренции».

14. *Государственное управление воздушным транспортом осуществляет (укажите верные ответы):*

- а) Федеральная аэронавигационная служба;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- в) Федеральная служба воздушного транспорта;
- г) Федеральное агентство воздушного транспорта;
- д) Министерство транспорта РФ.

15. Органами государственного управления агропромышленным комплексом являются (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- б) Федеральное агентство лесного хозяйства;
- в) Министерство сельского хозяйства РФ;
- г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- д) Федеральное агентство по рыболовству.

16. Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды является (укажите верный ответ):

- а) экологической экспертизой;
- б) надзором в области охраны окружающей среды;
- в) контролем в области охраны окружающей среды;
- г) мониторингом окружающей среды.

17. Денежная эмиссия в РФ осуществляется (укажите правильный ответ):

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Центральным банком РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

18. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству финансов РФ, являются (укажите верные ответы):

- а) федеральная налоговая служба;
- б) федеральная таможенная служба;
- в) федеральная служба по финансовым рынкам;
- г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- д) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- е) Федеральное казначейство (федеральная служба);
- ж) Счетная Палата Федерального Собрания РФ;

19. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются (укажите правильные ответы):

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Министерство финансов Российской Федерации;
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Центральный Банк Российской Федерации.

20. Видами деятельности в рамках государственной монополии, являются:

- а) деятельность, связанная с производством, изготовление наркотических средств, психотропных веществ, предусмотренных специальным списком Правительства;
- б) добыча газа и нефти;
- в) военно-техническое сотрудничество;
- г) осуществление воздушных перевозок;
- д) опробование и клеймение государственным пробирным клеймом ювелирных и иных бытовых изделий из драгоценных металлов;
- е) регулирование экспорта необработанных алмазов.

21. *Министерству экономического развития Российской Федерации* подведомственны следующие федеральные органы исполнительной власти (укажите верные ответы):

- а) Федеральная служба государственной статистики;
- б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- в) Федеральная служба по аккредитации;
- г) Федеральное агентство по государственным резервам;
- д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
- е) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

22. *Аккредитацию иностранных юридических лиц (филиалов), осуществляющих деятельность в области туризма осуществляет:*

- а) Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;
- г) Федеральное агентство по туризму.

Казус №1

Содержание казуса:

Председатель Правительства России Мишин 1 августа 2016 года дал официальное задание министру промышленности Козлову разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие пять лет. Через месяц, 1 сентября 2016 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ Мишин предложил министру Козлову кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого Мишин публично, в присутствии других членов Правительства РФ, объявил выговор в письменной форме распоряжением

министру Козлову и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение с должности. На следующий день Козлов написал служебное письмо Президенту Путилову, в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

Вопросы и задания по казусу:

1. Какова структура и система федеральных органов исполнительной власти? Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность федеральных органов исполнительной власти.
2. Каковы основные полномочия Председателя Правительства РФ по отношению к федеральным министерствам? Правильно ли министр Козлов был привлечён к дисциплинарной ответственности?
3. Укажите конституционные полномочия Президента РФ по отношению к Правительству РФ. Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

Казус № 2.

Содержание казуса:

ОАО «Кристалл» осуществляло добычу, разлив и оптово-розничную продажу природной минеральной воды. В 2018 году в прокуратуру г. Пятигорск поступило сообщение, о том, что указанное предприятие осуществляет свою деятельность без лицензии. При выезде на место выяснилось, что лицензии у предприятия нет. Из пояснений руководителя следовало, ОАО не может получить лицензию. Не знает куда обратиться и как её получить. А раз оно зарегистрировано как ОАО, то осуществляет данный вид деятельности законно.

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие нарушения есть в данном случае?
3. Какую лицензию должно получить ОАО, в каком органе исполнительной власти и каков порядок её получения?

Казус № 3.

Содержание казуса:

Иванова, являясь многодетной матерью, обратилась в суд с заявлением о признании недействующим пункта 2 части 11 Закона Ярославской области от 27 апреля 2007 г. № 22-з «О бесплатном предоставлении в собственность граждан земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», предусматривающего возможность сня-

тия с учета гражданина в случае утраты им оснований для бесплатного предоставления земельного участка в собственность в соответствии с данным законом.

В обоснование требований ссылалась на то, что в 2014 года их семья постановлена на учёт в целях бесплатного предоставления в собственность земельного участка для индивидуального жилищного строительства. В 2017 г. семья Горбунцовой О.В. снята с такого учёта в соответствии с указанной нормой в связи с получением в установленном порядке от органа государственной власти бюджетных средств на приобретение жилого помещения. По мнению заявительницы, оспариваемое положение, согласно которому многодетная семья, переставшая состоять на учёте нуждающихся в жилых помещениях граждан, теряет право на бесплатное приобретение в собственность земельного участка для индивидуального жилищного строительства, противоречит положениям Жилищного кодекса Российской Федерации, которыми предусмотрено право семей, имеющих трёх и более детей, получить жилое помещение по договору социального найма и земельный участок в собственность бесплатно.

Вопросы и задания:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Дайте правовую оценку данного спора со ссылкой на законодательство.
3. Есть ли здесь противоречие федеральному законодательству?
4. Как Вы считаете, кто прав и какое решение примет суд?

6 модуль:

1. *Федеральную Службу Безопасности возглавляет*, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ (выберите верный ответ):

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Федеральный министр ФСБ России;
- в) Председатель ФСБ России;
- г) Директор ФСБ России.

2. *Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству обороны Российской Федерации являются* (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству;
- б) Федеральная служба по оборонному заказу;
- в) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю;
- г) Федеральное агентство по поставкам вооружения, военной, специальной техники и материальных средств;
- д) Федеральное агентство специального строительства;

е) Федеральное агентство по обустройству государственной границы.

3. *Пенсионный Фонд Российской Федерации* это (выберите верный ответ):

- а) Структурное подразделение Правительства Российской Федерации;
- б) Федеральный орган исполнительной власти;
- в) Орган государственного управления;
- г) Саморегулируемая организация;
- д) государственное учреждение.

4. *Академии наук Российской Федерации, имеющие государственный статус* (укажите правильные ответы):

- а) Российская академия наук;
- б) Российская академия сельскохозяйственных наук;
- в) Российская академия медицинских наук;
- г) Российская академия образования;
- д) Российская академия архитектуры и строительных наук;
- е) Российская академия художеств;
- ж) Российская общественная академия естественных наук.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования (укажите правильные ответы):

- а) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» – бакалавриат;
- б) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «специалист»;
- в) неоконченное высшее образование, подтверждаемое соответствующей справкой;
- г) высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр» - подготовка специалиста или магистратура.

6. Основными программами, разработанными и действующими в области обеспечения безопасности РФ:

- а) концепция научно-технической безопасности;
- б) военная доктрина;
- в) концепция экологической безопасности;
- г) доктрина информационной безопасности;
- д) стратегия национальной безопасности;

7. *Этапами порядка введения военного и чрезвычайного положения на территории РФ являются:*

- а) согласование Президентом РФ с Федеральным Собранием введения военного (чрезвычайного) положения;
- б) издание Президентом РФ указа о введении военного (чрезвычайного) положения;
- в) незамедлительное обнародование и опубликование указа Президента;
- г) незамедлительная передача указа Президента в Совет Федерации для утверждения;
- д) рассмотрение Советом Федерации в течение 48 часов вопроса об утверждении указа Президента и оформление соответствующего постановления.

8. Вставьте пропущенные слова: Под *образованием* понимается целенаправленный процесс в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

9. *Видами высших учебных заведений являются (укажите верные ответы):*

- а) колледжи;
- б) академии;
- в) институты;
- г) высшие школы;
- д) университеты.

10. *Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, являются (укажите верные ответы):*

- а) Министерство культуры Российской Федерации;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- в) Министерство юстиции Российской Федерации;
- г) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
- д) Министерство финансов Российской Федерации;
- е) Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.

11. Специально уполномоченным органом, осуществляющим *контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ* является (укажите правильные ответы):

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Федеральная миграционная служба;
- в) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков;
- г) Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- д) Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

12. Федеральными *министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации*, являются:

- а) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- б) Министерство иностранных дел Российской Федерации;
- в) Министерство юстиции Российской Федерации;
- г) Министерство образования Российской Федерации;
- д) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- е) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

13. *Государственная фельдъегерская служба* является федеральным органом исполнительной власти подведомственным (укажите правильный ответ):

- а) Президенту Российской Федерации;
- б) Правительству Российской Федерации;
- в) Министерству экономического развития РФ;
- г) Министерству обороны Российской Федерации;

14. Федеральными *органами* исполнительной власти, *подведомственными Министерству юстиции РФ*, являются (укажите правильные ответы):

- а) Федеральная служба исполнения наказаний;
- б) Федеральная регистрационная служба;
- в) Федеральная служба судебных приставов;
- г) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- д) Федеральное агентство по государственным резервам.

15. *Формами обучения в высшем учебном заведении* в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся, являются:

- а) очная;
- б) очно-заочная;

- в) дневная;
- г) заочная
- д) экстернат.

16. Структурными подразделениями МВД являются (укажите верные ответы):

- а) служба противопожарной охраны;
- б) национальная гвардия;
- в) ГИБДД;
- г) служба вневедомственной охраны;
- д) государственные учреждения исполнения наказаний.

17. *Совет безопасности* это (укажите правильный ответ):

- а) самостоятельный федеральный орган исполнительной власти;
- б) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента России в области обеспечения безопасности;
- в) государственный орган, формируемый Федеральным собранием РФ;
- г) структурное подразделение Федеральной службы безопасности;
- д) коллегиальный (совещательный) орган при Правительстве РФ.

18. К *основным общеобразовательным программам* относятся программы (укажите верные варианты ответа):

- а) дошкольного образования;
- б) начального общего образования;
- в) основного общего образования;
- г) среднего (полного) общего образования;
- д) послевузовского профессионального образования.

19. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются (укажите верные ответы):

- а) Министерство культуры Российской Федерации;
- б) Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия;
- в) Федеральное агентство по культуре;
- г) Федеральное архивное агентство.

20. Функции упраздненного Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом были переданы (укажите верный ответ):

- а) Министерству здравоохранения и социального развития;

- б) Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- в) Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- г) Федеральному медико-биологическому агентству.

Казус № 1.

Содержание казуса.

В столовой университета произошло массовое отравление студентов, преподавателей и сотрудников университета. Государственный санитарный врач провел внеплановую проверку и принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Правомерны ли действия государственного санитарного врача?
3. К каким мерам административного принуждения относится указанная мера?
4. Можно ли было применить еще и другие меры административного принуждения и какие?

Казус № 2.

Содержание казуса.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзор) провела плановую проверку у негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы. В ходе проверки обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Рособрнадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2014/15 учебный год.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.
2. Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособрнадзор в данном случае?
3. Подготовьте проект процессуального документа, составленный Рособрнадзором в отношении данного негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы.

Казус № 3.

Содержание казуса.

7 марта 2017 г. в г. Москве по ул. Иллюзорная в районе дома № 5 сотрудниками ДПС ГИБДД остановлена автомашина «Ниссан». В ходе проверки и досмотра транспортного средства в багажнике автомобиля было обнаружено три прозрачных пакетика с веществом зеленого цвета, а в ходе личного досмотра обнаружен пакет с веществом растительного происхождения.

Вопросы и задания к казусу:

1. Какие дальнейшие действия нужно произвести по данному делу?
2. Дайте юридический анализ ситуации.
3. Составьте проект процессуального акта об административном задержании водителя автомашины «Ниссан».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216381>.

2. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б. В. Россинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099996>.

3. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2021. — 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

4.2. Дополнительная литература:

Административное принуждение: учебное пособие /отв. ред. Стан-дзюнь Л.В. М.: Проспект. 2021. С. 270.

Административная реформа: учебное пособие /отв. ред. С.А. Старо-стина. М.: Проспект. 2021. С. 221.

Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы РФ /учебное пособие. 2022. М.: Проспект. 456 с.

Попов, Л. Л. Административное право Российской Федерации: учеб-ник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : РГ-Пресс, 2013, 2017. — 568 с.

Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 396 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975>.

Агапов А.Б. Административная ответственность. 5-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. М: Юрайт, 2015 - 494 с.

Агапов А.Б. Административная ответственность. Учебник, М: Юрайт, 2011.

Агапов А.Б. Административное право. Учебник, М.: Юрайт, 2011.

Административное право. Учебник под ред. Н.Ю.Хаманевой – М.: Проспект, 2011.

Административное право. Учебник под ред. проф. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – М.: Норма, 2013.

Административный процесс / под ред. М.А. Штатиной. Учебник. М.:Юрайт. 2015 - 364 с. Правовое регулирование государственного контроля /отв. ред. Ноздрачев А.Ф. М.:Анkil. 2012 - 480 с.

Бахрах Д.Н. Административное право России: учебник. М.: Эксмо, 2011.

Бельский К.С. Административное право России. Электронный учебник. – М.: Кнорус, 2009.

Ведомственное нормотворчество /отв. ред. М.А. Лапина, В.А. Баранов. М.: Проспект. 2014. – 240 с.

Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право России. Учебник. М.: Проспект, 2009.

Государственная служба и служебное право: учебное пособие / Ю. Н. Старилов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности: уч. пособие. /отв. ред. Зубарев. М.: Проспект. 2022. 176 с.

Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти. 2-е изд. испр. и доп. М.: Экоонис. 2011 - 312 с.

Демин А. А. Государственная служба. М.: Книгодел. 2013 - 184 с.

Калинина Л.А. Административная ответственность: Учебное пособие. — М.: Норма, 2009.

Костенников М.В., Куракин А.В., Кононов А.М. Актуальные проблемы административного права и процесса. 2-е изд. М.: Юнити-Дана, 2015. – 495 с.

Краснов А.С., Круглова Ю.Б. Административная ответственность. Учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов. М.: Проспект, 2015 - 250 с.

Круглов В.А., Попов Л.Л. Административно-деликтный процесс. Учебное пособие. – М., Издательство деловой и учебной литературы, 2005.

Манохин В.М. Административное право России: учебник. М: Ай пи эр Медиа, 2010.

Манохин. В., Конин Н., Соболева Ю. Административное право России. Практикум. М.: Ай пи эр. Медиа, 2009.

Мицкевич Л.А. Очерки теории административного права. Современное наполнение. М.: Проспект, 2015. – 296 с.

Овсянко Д.М. Государственная служба Российской Федерации. Учебное пособие. — М.: Юрист, 2009.

Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России. Учебник. – М.: Проспект, 2011.

Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право. Учебник. 5-е изд., пересмотр. М.: Норма. 2015 - 576 с.

Система и структура органов исполнительной власти РФ. Учебное пособие /отв. ред. С.А. Старостин. М.: Проспект. 2021. С. 176.

Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право. Учебное пособие. М.: Норма; Инфра-М. 2015 - 240 с.

Стахов А.И., Кононов П.И. Административное право России. Учебник. М.: Юрайт. 2015 - 656с.

Тихомиров Ю.А. Административное право и административный процесс. Полный курс. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.

Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход. М.: Юнити-Дана. 2015. 272 с.

4.3. Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов

а) нормативные правовые акты (в действующей редакции):

УКАЗАТЕЛЬ ПРАВОВЫХ АКТОВ К ПЕРВОЙ (ОБЩЕЙ) ЧАСТИ КУРСА

ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный Закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 5005).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И ОТНОШЕНИЯ

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002. № 1. ст. 1, 2);

Трудовой кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002, № 1(ч.1), ст. 3);

Земельный кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4147);

Градостроительный кодекс РФ, с изм. и доп (СЗ РФ, 2005, № 1 (ч.1), ст. 16);

Гражданский кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1994, № 32, ст. 3301; 1996, № 5, ст. 410; 2001, № 49, ст. 4552; 2006, № 52 (ч. 1) ст. 5496);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Уголовный кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954);

иные федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации на усмотрение обучающегося.

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГРАЖДАНИНА

Указ Президента РФ от 05.03.2022 N 94 "О въезде в Российскую Федерацию, пребывании в Российской Федерации и выезде из Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства с территорий Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики и Украины" (<http://pravo.gov.ru>, 05.03.2022);

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (СЗ РФ, 2001, № 2, ст. 163). Конвенция ратифицирована РФ 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ (СЗ РФ, 1998, № 14, ст. 1514);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 22, ст. 2031);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 30, ст. 3285);

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», с изм. и доп. (СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, №32, ст.1227);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 423);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 425);

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" (СЗ РФ, 2011, №48 ст. 6725);

Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. №272-ФЗ "О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2012, №53 (часть I) ст. 7597);

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029);

Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1011);

Указ Президента РФ от 22 мая 2004 г. № 662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 21, ст. 2025);

Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 8, ст. 838).

Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" (СЗ РФ, 2012, № 52 ст. 7477);

Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. №201 "Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций", с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, №8 ст. 838);

Постановление Правительства РФ от 17 июля 1995 г. № 713 «Об утверждении правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» (СЗ РФ, 1995, № 30, ст. 2939);

Постановление Конституционного Суда РФ от 02.02.1998 №4-П «По делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской

Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. №713» (СЗ РФ 09.02.1998, № 6, ст. 783).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации" //СЗ РФ. 2020. N 50 (часть III). ст. 8039.

Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный закон от 6 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 5005);

Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2020. N 31 (часть I), ст. 5007.

Федеральный закон от 4 января 1999 г. №4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, №2 ст. 231);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4179)

Закон РФ от 15 апреля 1993 года № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 19, ст. 684);

Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 13, ст. 1188);

Положение об Администрации Президента РФ, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 № 490, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 15, ст. 1395);

Положение о Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 28 мая 2004 года № 699, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 22, ст. 2147);

Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 20, ст. 2112);

Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 11, ст. 945);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 27, ст. 3256);

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313);

Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5311);

Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 31, ст. 3233);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933);

Устав города Москвы от 28.06.1995, с изм. и доп. (Вестник мэрии Москвы. 2001. № 18);

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» (СЗ РФ, 1999, № 6, ст. 866);

Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5371);

Решение Верховного Суда РФ от 15.02.2007 № ГКПИ06-1355 «О признании недействующим абзаца третьего пункта 108 Регламента Правительства РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260» (Бюллетень Верховного Суда РФ, № 5, май, 2008).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Указ Президента РФ от 04.12.2009 № 1382 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 49 (2 ч.), ст. 5922);

Указ Президента РФ от 27.11.2009 № 1356 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5793);

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. №342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, №49 (часть I) ст. 7020);

Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции». Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, №52 (ч. 1), ст. 6228;

Указ Президента РФ от 22 ноября 2012 г. №1575 "Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации" (СЗ РФ, 2012, №48 ст. 6668);

Указ Президента РФ от 31.12.2021 N 749 "О совершенствовании оплаты труда федеральных государственных гражданских служащих" (СЗ РФ, 2022, №1, ч.1, ст. 76);

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях», с изм. и доп. (СЗ РФ 2001, № 29, ст. 5147);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 148);

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3340);

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 99-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 27, ст. 2503);

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 39, ст. 4465);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 145);

Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 45, ст. 4626);

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части казначейского обслуживания и системы казначейских платежей" от 24.02.2021 №20-ФЗ, (СЗ РФ, 2020, № 31, ст. 5056);

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102);

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 48, ст. 4746);

Федеральный закон от 27.12.2019 №485-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" и Федеральный закон "О защите конкуренции", (СЗ РФ, 2019, № 52, ст. 7803);

Федеральный закон от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 1);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», с изм. и доп. (СЗ РФ.1998. № 7. ст. 345);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441);

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716);

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3283).

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 8, ст. 801);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4179)

Порядок опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, утв. указом Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2663);

Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 33, ст.3895);

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 23, ст. 2313);

Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5311);

Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 года № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 4, ст. 305);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 31, ст. 3233);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов

исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007 г. №31 ст. 4017);

Закон РФ от 20 марта 1992 г. «Об установлении Звания Герой Российской Федерации и учреждении знака особого отличия – медали «Золотая звезда» (ВСНД и ВС, 1992, № 14, ст. 719,720);

Закон РФ от 15 января 1993 г. «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, № 7, ст. 247);

Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 3, ст. 349);

Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с «Положением о государственных наградах Российской Федерации», «Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации») (СЗ РФ, 2010, № 37, ст. 4643),

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении» с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 5; ст. 375);

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 23, ст. 2277);

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», с изм. и доп. (РГ, № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346).

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340).

Законы субъектов РФ об административных правонарушениях

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)».

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Налоговый кодекс РФ, с. изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3012).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (СЗ РФ, 18.11.2002, №46, ст. 4532).

Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21-ФЗ (СЗ РФ. 2015, № 10, ст. 1391);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441);

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716);

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3283).

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (ч. 1), ст. 5140);

Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах» (СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590).

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. № 41. Ст. 4849);

Федеральный закон "Об особенностях исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также возврата просроченной задолженности в период распространения новой коронавирусной инфекции" от 20.07.2020 №215-ФЗ (СЗ РФ. —2020. № 30. Ст. 4741)

СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)).

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061);

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447);

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Федеральный Конституционный закон от 21 июня 1999 года № 1-ФКЗ «О военных судах в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3170);

Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3012).

Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (СЗ РФ.2020. N 31 (часть I). ст. 5007);

Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (с изм.) // СЗ РФ.2013, № 19, ст. 2304.

Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2014, № 30 (Часть I), ст. 4213.

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, №32, ст.1227);

Федеральный Конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1011);

Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2013, № 14, ст. 1649.

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 15 ст. 1277);

Федеральный закон от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472);

Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 1, ст. 15);

Положение о Контрольном управлении Президента Российской Федерации, утв., Указом Президента РФ от 8 июня 2004 № 729, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 24, ст. 2395);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346).

УКАЗАТЕЛЬ ПРАВОВЫХ АКТОВ КО ВТОРОЙ (ОСОБЕННОЙ) ЧАСТИ КУРСА

Вторая (особенная) часть курса административного права, в соответствии с Программой, посвящена изучению проблем *административно-правовой организации государственного управления* многочисленными и весьма разнообразными *сферами, отраслями и видами деятельности людей и их объединений в стране*. В зависимости от решаемых государственных и общественных задач и специфики складывающихся при этом административно-правовых отношений, все эти многочисленные объекты государственного управления по устоявшейся традиции делятся на три крупномасштабных сферы:

1) *сфера экономической (хозяйственной) деятельности*. Как объект государственного управления экономика структурно представляет собой сложный многопрофильный комплекс разнообразных отраслей промышленности и агропромышленного производства, различных видов транспорта и связи, строительно-жилищного хозяйства и т.д.;

2) *сфера социально-культурной деятельности* представляет собой сложный комплекс регулируемых государством разнообразных общественных отношений, преимущественной задачей которых в конечном счете является всестороннее развитие образования, культуры, науки, здравоохранения, социальной защиты населения в целях достойного удовлетворения культурных и социальных потребностей людей и обеспечения высоконравственного культурного облика общества в целом. Структурно эта сфера как объект государственного управления и административно-правового регулирования также включает различные отрасли социальной и культурной деятельности;

3) *сфера административно-политической деятельности* представляет собой также сложный комплекс общественных отношений, возникающих в процессе решения государством задач поддержания и защиты государственного суверенитета и территориальной целостности страны, ее безопасности и обороны, в том числе, при необходимости, с применением Вооруженных Сил; обеспечения твердого правопорядка и общественной безопасности в обществе, защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Важной составляющей этой сферы является обеспечение внешнеполитических интересов страны, поддержание и развитие научно-технического и культурного сотрудничества с

иностранными государствами и международными организациями. Как объект государственного управления и административно-правового регулирования эта сфера структурно охватывает области обороны, государственной безопасности, внутренних дел, юстиции и иностранных дел.

Важно подчеркнуть, что, несмотря на многообразие указанных выше сфер и общественных отношений в них, управленческие отношения являются неперенным компонентом, экономических, социально-культурных и административно-политических отношений, испытывающих на себе властно-распорядительное воздействие административно-управленческих систем. Именно этим обстоятельством продиктована множественность актов административного законодательства, изучение которых входит в предмет административного права как дисциплины, и подлежит использованию при разработке и написании курсовых и дипломных работ по кафедре административного права.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Конституция Российской Федерации. Конституционные основы государственного управления, в том числе в сфере экономики, установлены, например, ст.ст. 8, 9, 17, 34-36, 40, 42, 53, 55, 57, 58, 114, 132 и др.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061). В ст. 18 указанного Закона установлены полномочия Правительства РФ в сфере экономики, в, ст. 19 – в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной.

Правовые основы государственного управления в сфере экономики

Указ Президента РФ от 28.02.2022 N 79 (с изм. от 08.03.2022) "О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций" (<http://www.pravo.gov.ru>. 28.02.2022);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6043);

Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.

Указ Президента РФ от 08.11.2021 N 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2021. № 46, ст. 7676.

Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» (СЗ РФ, 2008, № 18, ст. 1940);

Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 4, ст. 251);

Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» (СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2562);

Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 30 (часть II), ст. 3127);

Федеральный закон от 29.12.2014 г. № 473-ФЗ, в ред. «О территориях опережающего социально-экономического развития» (СЗ РФ. 2014. № 30, ст. 3756);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4006);

Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 49, ст. 5491);

Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (СЗ РФ. 2015. № 29. Ч.1 Ст. 4338);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 48 ст. 4746);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с изм и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (Часть I), ст. 3431);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 3);

Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.06.2015.

Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 9, ст. 713);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Постановление Правительства РФ от 6 июля 2008 г. № 510 «О Правительственной комиссии по контролю за осуществлением иностранных инвестиций в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3382);

Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» вместе с «Положением о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 22.06.2009, № 25, ст. 3052).

Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2867).

Постановление Правительства РФ от 17.10.2011 N 845 "О Федеральной службе по аккредитации" (СЗ РФ. 2011. N 43. ст. 6079).

Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 "О Федеральной службе государственной статистики" (СЗ РФ.2008. N 23. ст. 2710).

Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 N 218 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" (СЗ РФ. 2012. N 14. ст. 1627).

Государственное управление промышленным комплексом, торговлей

Федеральный закон от 5 июня 2003 г. № 64-ФЗ «О ратификации Соглашения о правовом обеспечении формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства» (СЗ РФ, 2003, № 23 ст. 2173);

Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 12, ст. 1232);

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4859);

Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4851);

Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4850);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 117-ФЗ «Об экспорте газа» (СЗ РФ, 2006, № 30 ст. 3293);

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (часть I), ст. 5140);

Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 30, ст. 3774);

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 26, ст. 3009);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3589);

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3588);

Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 26, ст. 3033);

Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» (СЗ РФ, 2008, № 26, ст. 3021);

Федеральный закон от 3 апреля 1996 г. № 29-ФЗ «О финансировании особо радиационно-опасных и ядерно-опасных производств и объектов» (СЗ РФ, 1996, № 15, ст. 1552);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 53, ст. 7600);

Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993 г., № 33, ст. 1309);

Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 18);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Указ Президента РФ от 25 апреля 2005 г. № 468 «О Комиссии по экспортному контролю Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 18, ст. 1664);

Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» (СЗ РФ, 2005, № 38, ст. 3800);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3541);

Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт», с изм. и доп. (СЗ РФ, 47, ст. 4518);

Указ Президента РФ от 24.01.2011 № 86 «О единой национальной системе аккредитации» (РГ, № 14, 26.01.2011);

Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2868);

Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 25, ст. 2575);

Государственное управление энергетическим комплексом

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (СЗ РФ, 2007, № 49 ст. 6078);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 117-ФЗ «Об экспорте газа» (СЗ РФ, 2006, № 30 ст. 3293);

Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 13, ст. 1177);

Федеральный закон от 5 февраля 2007 г. № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 834);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (СЗ РФ, 2010, № 34, ст. 4050);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 18);

Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1667);

Федеральный закон "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 23.11.2009 №261-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5711);

Федеральный закон от 20 июня 1996 г. № 81-ФЗ «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 26, ст. 3033);

Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4552);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Постановление Правительства РФ от 28 мая 2008 г. № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 22, ст. 2577);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3348);

Постановление Правительства РФ от 29.12.2011 №1178 "О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике" (вместе с "Основами ценообразования в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике", "Правилами государственного регулирования (пересмотра, применения) цен (тарифов) в электроэнергетике"), с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 4, ст. 504);

Распоряжение Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1523-р «Об Энергетической стратегии РФ на период до 2035 года»;

Управление агропромышленным комплексом

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4148);

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5278);

Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 27);

Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 108-ФЗ «О Всероссийской сельскохозяйственной переписи» (СЗ РФ, 2005, № 30 (часть I), ст. 3119);

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 52 (часть I), ст. 5270);

Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2881);

Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 24, ст. 2249);

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, 30, ст. 3018);

Федеральный закон от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2787);

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 206-ФЗ «О карантине растений», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2014, № 30, ст. 4207);

Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 29, ст. 3399);

Федеральный закон от 17 декабря 1997 г. № 149-ФЗ «О семеноводстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 51, ст. 5715);

Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 29, ст. 3510);

Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4870);

Федеральный закон от 3 августа 1995 г. № 123-ФЗ «О племенном животноводстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 32, ст. 3199);

Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, 32, ст. 3303);

Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии», с изм. и доп. (ВСНД И ВС РФ, 1993, № 24, ст. 857);

Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4973-1 «О зерне», с изм. и доп. (ВСНД И ВС РФ, 1993, № 22, ст. 799);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 16 июля 2003 г. № 784 «О дополнительных мерах по улучшению финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей» (СЗ РФ, 2003, № 29, ст. 2990);

Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2983);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2903);

Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2979).

Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий

Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3434);

Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 34, ст. 3426);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1887);

Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 980 «О государственном регулировании тарифов на услуги субъектов естественных монополий по транспортировке нефти и нефтепродуктов» (СЗ РФ, 2008, № 2, ст. 104);

Постановление Правительства РФ от 26 июня 2007 г. № 409 «Об утверждении Условий признания доминирующим положения кредитной организации и Правил установления доминирующего положения кредитной организации» (СЗ РФ, 2007, № 27, ст. 3296);

Постановление Правительства РФ от 24 октября 2005 г. № 637 «О государственном регулировании тарифов на услуги общедоступной электросвязи и общедоступной почтовой связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 44, ст. 4561);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2907);

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 N 2 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства" (Бюллетень Верховного Суда РФ, N 5, май, 2021).

Государственное управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Жилищный кодекс от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 14);

Градостроительный кодекс от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 16);

Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» (СЗ РФ, 2008, № 30 (часть II), ст. 3617);

Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4473);

Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, 30 ст. 3799);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 41);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» (СЗ РФ, 2010, № 34, ст. 4050);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 40);

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3532);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 7 мая 2008 г. № 715 «О мерах по развитию жилищного строительства» (СЗ РФ, 2008, № 19, ст. 2117);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1084 «Вопросы Федерального агентства специального строительства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3540);

Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1038 «Об утверждении положения о Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ» (СЗ РФ. 2013. № 47. Ст. 6117);

Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 11, ст. 1336);

Ведомственная целевая программа "Создание условий для реализации государственной политики в сферах строительства, жилищного обеспечения и жилищно-коммунального хозяйства" (утв. приказом Минстроя России от 15.09.2021 N 670/пр).

Управление в области информационных технологий и связи

Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, N 31 (часть I), ст. 5017);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3448);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3451);

Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2895);

Федеральный закон от 20 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (СЗ РФ, 2010, № 52, ст. 6780)

Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной цифровой подписи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, №15, ст. 2036);

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3697);

Федеральный закон от 17 декабря 1994 г. № 67-ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 34, ст. 3547);

Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 7, ст. 300);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 20.11.2020 N 719 "О совершенствовании государственного управления в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций" (СЗ РФ, 2020, № 47, ст. 7508);

Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» (СЗ РФ, 2008, № 12, ст. 1110);

Указ Президента РФ от 8 июля 2003 г. № 759 «Об утверждении Положения о президентской связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2899);

Указ Президента РФ от 13 августа 2004 г. № 1074 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 33, ст. 3437);

Указ Президента РФ от 8 мая 1998 г. № 511 «О совершенствовании работы государственных электронных средств массовой информации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 19, ст. 2079);

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. № 418 «О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 23, ст. 2708);

Постановление Правительства РФ от 16 марта 2009 г. № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» (СЗ РФ, 2009, № 12, ст. 1431);

Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2006 г. № 785 «Об утверждении Правил оказания услуг связи для целей телевизионного вещания и (или) радиовещания», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть II), ст. 249);

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 г. № 222 «Об утверждении Правил оказания услуг телеграфной связи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 17, ст. 1557);

Постановление Правительства РФ от 1 апреля 2005 г. № 175 «Об утверждении Правил осуществления радиоконтроля в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 14, ст. 1255);

"Ведомственная программа цифровой трансформации Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации на 2021 - 2024 годы" (утв. Минцифры России).

Государственное управление транспортным комплексом

Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 11, ст. 1001);

Кодекс торгового мореплавания от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 10, ст. 337);

Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 12, ст. 1383)

Конвенция о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения, подписанная в г. Москве 28 марта 1997 г., ратифицирована Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 134-ФЗ «О ратификации Конвенции о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения» (СЗ РФ, 2008, № 30 (часть I), ст. 3590);

Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (СЗ РФ. 2015. № 29. Ч.1 Ст. 4338);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5557);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5555);

Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 46, ст. 5553);

Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 7, ст. 837);

Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (СЗ РФ, 2003, № 27 (ч.1), ст. 2701);

Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 9, ст. 805);

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 170);

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 169);

Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 18, ст. 1720);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3805);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 2, ст. 226);

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с посл. изм. и доп. от 1 декабря 2007 г. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4873);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 20 февраля 2008 г. № 217 «О национальном центре авиастроения» (СЗ РФ, 2008, № 8, ст. 701);

Указ Президента РФ от 22 сентября 2006 г. № 1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (СЗ РФ, 2006, № 39, ст. 4040);

Указ Президента РФ от 8 августа 1998 г. № 938 «О повышении безопасности полетов в Российской Федерации и мерах по совершенствованию деятельности в области авиации» (СЗ РФ, 1998, 33, ст. 3960);

Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2011 г. № 42 «Об утверждении правил охраны аэропортов и объектов их инфраструктуры» (РГ, от 02.02.2011 № 33)

Постановление Правительства РФ от 15 июля 2008 г. № 530 «Об утверждении Федеральных авиационных правил поиска и спасания в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2008, № 29 (часть II) ст. 3525);

Постановление Правительства РФ от 6 июля 2008 г. № 511 «Об утверждении Положения о Правительственной комиссии по транспорту и связи» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3383);

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 18, ст. 2004);

Постановление Правительства РФ от 20 апреля 2006 г. № 223 «О Правительственной комиссии по обеспечению интеграции предприятий авиастроительного комплекса Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 17 (часть II), ст. 1877);

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 293 «О государственном регулировании и контроле цен (тарифов, сборов) на услуги субъектов естественных монополий в транспортных терминалах, портах, аэропортах и услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1887);

Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» (СЗ РФ, 2006, № 37, ст. 3890);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3342);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 398 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3345);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 396 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воздушного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3343);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 397 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве железнодорожного транспорта» (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3344);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 371 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве морского и речного транспорта», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3261);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 374 «Об утверждении Положения о Федеральном дорожном агентстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3264);

Постановление Правительства РФ от 09.03.2022 N 309 "Об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций и утверждении Программы экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по эксплуатации высокоавтоматизированных транспортных средств" (<http://pravo.gov.ru>, 17.03.2022);

Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 N 3744-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года» (СЗ РФ, 2022, № 1, ч. 4, ст. 264).

Государственное управление финансами, банковской и кредитной деятельностью

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31 ст. 3823);

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и (часть 2) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3824, СЗ РФ, 2000, № 32, ст. 3340);

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (www.eaeunion.org);

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6076);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» (СЗ РФ, 2007, № 49 ст. 6047);

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (СЗ РФ, № 32, ст. 3476);

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (РГ, от 08.02.2011, № 39);

Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» (СЗ РФ, 2007, № 22, ст. 2562);

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 44);

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 50, ст. 4859);

Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 52 (часть I), ст. 5029);

Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 43, ст. 4190);

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 49, ст. 4562);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 33 (Часть I), ст. 3418);

Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 1, ст. 15);

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3686);

Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 10, ст. 1163);

Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 28, ст. 3493);

Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 44, ст. 5394);

Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3813);

Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1463);

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 17, ст. 1918);

Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 20, ст. 7344);

Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» (СЗ РФ, 1997, № 11, ст. 1238);

Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 3, ст. 167);

Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 2, ст. 56);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3258);

Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 N 636 "Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (<http://pravo.gov.ru>, 27.04.2021);

Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 40, ст. 3961);

Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 49, ст. 4908);

Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. № 154 «Об утверждении положения о федеральной службе по регулированию алкогольного рынка» (СЗ РФ. 2009. № 9. Ст. 1119.

Постановление Правительства РФ от 20.03.2020 N 307 "О Федеральной пробирной палате" (СЗ РФ.2020. N 13. ст. 1921).

Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 N 432 "О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом" (СЗ РФ. 2008. N 23. ст. 2721);

Постановление Правительства РФ от 14.07.2021 N 1190 "Об утверждении Правил предоставления, использования и возврата субъектами Российской Федерации бюджетных кредитов, полученных из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации инфраструктурных проектов" (СЗ РФ. 2021. N 31. ст. 5902).

Государственное управление в области экологии и использования природных ресурсов

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 2, ст. 133);

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ, с изм. и доп. от (СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5278);

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 23, ст. 2381);

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4147);

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 52 (часть I), ст. 5270);

Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно-загрязненных участков территории» (СЗ РФ, 2001, № 29 ст. 2947);

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 26 ст. 2582);

Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 20, ст. 1972);

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», с изм. и доп (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 18, ст. 2222);

Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 18, ст. 2220);

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 51, ст. 6273);

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833);

Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 30 ст. 3609);

Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1463);

Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 29, ст. 3510);

Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 142);

Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 49, ст. 4694);

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4556);

Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 17, ст. 1462);

Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4552);

Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 141);

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 12, ст. 1024);

Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 9, ст. 713);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3648);

Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1992, № 16, ст. 834);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 22, ст. 2581);

Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 372 «О Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3262);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2004 г. № 370», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3347);

Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3348);

Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 25, ст. 2564);

Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 293 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 26, ст. 2669);

Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2979);

Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 25, ст. 2983);

Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2010 г. № 736 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве лесного хозяйства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 40, ст. 4060);

Приказ Минприроды России от 18.02.2022 N 109 "Об утверждении требований к содержанию программы производственного экологического контроля, порядка и сроков представления отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля" (<http://pravo.gov.ru>, 25.02.2022);

Постановление Правительства РФ от 08.02.2022 N 133 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021 - 2030 годы" (СЗ РФ, 2022, № 8, ст. 1151);

Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2021 N 3496-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования» (СЗ РФ, 2021, № 51, ст. 8889).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)», в том числе статьи 2, 7, 17, 37-44, 55, 144 п. «в» и другие.

Государственное управление образованием

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ч.1. Ст. 7598.

Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" (СЗ РФ. 2021. N 1 (часть I), ст. 28);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (СЗ РФ, 2006, № 15, ст. 1583);

Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1131 «О Совете при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию», с. изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36 ст. 3655);

Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2008 г. № 294 «Об утверждении Правил отбора государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, которым предоставляется право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1888);

Постановление Правительства РФ от 6 марта 2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (СЗ РФ, 2008, № 11 (часть I), ст. 1025);

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2007 г. № 534 «О проведении эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию» (СЗ РФ, 2007, № 35, ст. 4317);

Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2007 г. № 116 «Об утверждении Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 9, ст. 1098);

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 848 «О мерах государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть II), ст. 299);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5343);

Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 26, ст. 3851);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5344);

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 409 «Об утверждении положения о федеральном агентстве по делам молодежи» (СЗ РФ. 2008. № 22. Ст. 2586);

Ведомственная программа цифровой трансформации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов" (утв. Рособрнадзором 10.01.2022);

Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" (вместе с "Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет") (<http://pravo.gov.ru>, 18.03.2022).

Государственное управление наукой

Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 15, ст. 1750);

Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково», с изм. и доп. (СЗ РФ, № 43, ст. 4257);

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4137);

Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4135);

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 308-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам интеграции образования и науки» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6069);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 10 июля 2008 г. № 1052 «Вопросы Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростехнологии» (СЗ РФ, 2008, № 28, ст. 3362);

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1131 «О Совете при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36 ст. 3655);

Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» (СЗ РФ, 2018, № 26, ст. 3851);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» (СЗ РФ, 2018, № 32, ч.2, ст. 5344);

Постановление Правительства РФ от 14 июля 2008 г. № 522 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» (СЗ РФ, 2008, № 29 (часть II), ст. 3520);

Положение о Совете по грантам Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 1 октября 2002 г. № 725 (СЗ РФ, 2002, № 40, ст. 3936);

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «Об утверждении Положения о порядке присуждения ученых степеней» (СЗ РФ, 2013, № 40. Ч.3, ст. 5074).

Государственное управление в области культуры

Закон РФ от 9 октября 1992 г. № 3612-І «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1992, № 46, ст. 2615);

Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 26, ст. 2519);

Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 26, ст. 2519);

Федеральный закон от 6 января 1999 г. № 7-ФЗ «О народных художественных промыслах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 234);

Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 16, ст. 1799);

Федеральный закон от 22.08.1996 № 126-ФЗ «О государственной поддержке кинематографии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 35, ст. 4136);

Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2591);

Федеральный закон 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2965);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 2);

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 1, ст. 1);

Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, № 20, ст. 718);

Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД РФ и ВС РФ, 1991, № 50, ст. 1740);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 30 августа 2004 г. № 1132 «О Совете при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 36, ст. 3656);

Указ Президента РФ от 15 марта 2005 г. № 291 «О мерах государственной поддержки ведущих профессиональных коллективов народного музыкального и хореографического искусства» (СЗ РФ, 2005, № 12, ст. 1022);

Указ Президента РФ от 11 августа 2005 г. № 953 «Об учреждении грантов Президента Российской Федерации в области театрального искусства» (СЗ РФ, 2005, № 33, ст. 3400);

Постановление Правительства РФ от 20 июля 2011 г. № 590 «О Министерстве культуры Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 31, ст. 4758);

Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2008 г. № 285 «Об утверждении Правил выплаты автору вознаграждения при публичной перепродаже оригиналов произведений изобразительного искусства, авторских рукописей (автографов) литературных и музыкальных произведений» (СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1880);

Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2007 г. № 117 «О лицензировании деятельности по реставрации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 9, ст. 1099);

Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 г. № 504 «Об общероссийском мониторинге состояния и использования памятников истории и культуры, предметов Музейного фонда Российской Федерации, документов библиотечных фондов, Архивного фонда Российской Федерации, а также кинофонда» (СЗ РФ, 2001, № 29, ст. 3015);

Постановление Правительства РФ от 25 марта 1999 г. № 329 «О государственной поддержке театрального искусства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 13, ст. 1615);

Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 609 «Об утверждении Положения об основах хозяйственной деятельности и финансирования организаций культуры и искусства», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 28, ст. 2670);

Постановление Правительства РФ от 6 октября 1994 г. № 1143 «Об утверждении Положения о Государственном своде особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации» (СЗ РФ, 1994, № 25, ст. 2710);

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 719 «Вопросы деятельности особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации», (СЗ РФ, 1995, № 30, ст. 2943);

Постановление Правительства РФ от 08.09.2021 N 1521 (ред. от 28.12.2021) "О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры" (вместе с "Правилами реализации мер по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры") (СЗ РФ, 2021, № 37, ст. 6541).

Государственное управление в области здравоохранения, защиты прав потребителей, труда и социального развития

Федеральный закон от 13.07.2020 N 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" (СЗ РФ.2020. N 29, ст. 4499);

Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 160-ФЗ «О медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», (СЗ РФ, 2015, № 27, ст. 3951);

Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции", с изм. и доп. (СЗ РФ, 2013, № 8 ст. 721);

Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 26 ст. 2581);

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 23 ст. 2291);

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 150);

Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 920);

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1650);

Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 38, ст. 4736);

Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2010, № 26, ст. 3006);

Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 14, ст. 1212);

Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 28, ст. 1064);

Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 33, ст. 1913);

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 150, № 17, ст. 1902);

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 52 (часть I), ст. 5140);

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ч. 1, ст. 3);

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» (СЗ РФ. 2013. № 52. Ч.1, Ст. 6989);

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (СЗ РФ. 2013. № 52. Ч.1. Ст. 6965);

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (СЗ РФ, 2008 г. №17, ст. 1755);

Федеральный закон от 30 апреля 2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» (СЗ РФ, 2008, № 18, ст. 1943);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6047);

Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 19);

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 284-ФЗ «О социальных гарантиях и компенсациях военнослужащим, проходящим военную службу в воинских формированиях Российской Федерации, дислоцированных на территориях Республики Белоруссия, Республики Казахстан и Киргизской Республики, а также лицам, работающим в этих формированиях» (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 47);

Федеральный закон от 7 декабря 2006 г. № 227-ФЗ «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о сотрудничестве в области социального обеспечения», подписанного в г. Санкт-Петербурге 24 января 2006 года (СЗ РФ, 2006, № 51, ст. 5373);

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 51, ст. 4831);

Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 51, ст. 4832);

Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 26, ст. 2729);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802);

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3699);

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3686);

Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 19, ст. 2071);

Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 43, ст. 4904);

Федеральный закон от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в РФ» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 17, ст. 1915);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3 ст. 148);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 26 ст. 3526);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28 ст. 2899);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28 ст. 2900);

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 610 «Об утверждении положения о Министерстве труда и социальной защиты РФ» (СЗ РФ, 2012, № 26, Ст. 3528);

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2901);

Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 206 «О Федеральном медико-биологическом агентстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 16, ст. 1456);

Ведомственная программа цифровой трансформации Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов (утв. Минздравом России).

Государственное управление в области физической культуры, спорта

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 50 ст. 6242);

Федеральный закон от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте», принятую Генеральной конференцией ЮНЕСКО на 33-й сессии в г. Париже 19 октября 2005 г. (СЗ РФ, 2007, № 1 (часть I), ст. 3);

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802);

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 12, ст. 1024);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 607 «О Министерстве спорта Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2012, № 26, ст. 3525);

Концепция создания и функционирования государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт" (утв. Минспортом России 26.04.2021);

Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (СЗ РФ, 2020, № 49, ч.2, ст. 7958);

Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2020 N 3615-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (СЗ РФ, 2021, № 1, ч.2, ст. 265).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)), в том числе статьи 3 п. 4; 4 п. 3; 13 п. 5; 55 п. 3; 59; 71 п.п. «м», «н», «т»; 72 п.п. «а», «б», «з», «к»; 77; 78 п. 4; 103 п. 1, п.п. «а», «б»; 106 п.п. «д», «е»; 132 п. 2.

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года» (РГ. 2018. № 75601).

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 08.11.2021 N 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации" (СЗ РФ, 2020, № 46, ст. 7676);

Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2021, № 27. Ч.2, ст. 5351);

Военная доктрина РФ (утв. Президентом РФ от 25.12.2014 г. № Пр-2976);

Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 7, ст. 724).

Полномочия Правительства РФ детализированы в Федеральном конституционном законе от 06 ноября 2020 № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Государственное управление в области обороны

Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 5, ст. 375);

Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 23, ст. 2750);

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 29 декабря 2000 г. № 162-ФЗ «О знамени Вооруженных Сил Российской Федерации, знамени Военно-Морского Флота, знаменах иных видов Вооруженных Сил Российской Федерации и знаменах других войск», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, № 1 (Часть II), ст. 14);

Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 161);

Федеральный закон от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 29, ст. 3682);

Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 30, ст. 3610);

Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 9, ст. 1014);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 7 мая 1992 г. № 466 «О Создании Вооруженных Сил Российской Федерации» (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 19, ст. 1077);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749). Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб;

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3538);

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Указ Президента РФ от 10 сентября 2005 г. № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 38, ст. 3800);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1083 «Об утверждении положения о федеральной службе по военно-техническому сотрудничеству» (СЗ РФ, 2004. № 34. Ст. 3539);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3541);

Указ Президента РФ от 17 ноября 2003 г. № 1357 «О федеральном государственном унитарном предприятии «Рособоронэкспорт», с изм. и доп. (СЗ РФ, 47, ст. 4518);

Указ Президента РФ от 20 сентября 2010 г. № 1144 «О военно-административном делении Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 39 ст. 4929);

Указ Президента РФ от 27 июля 1998 г. № 901 «Об утверждении Положения о Военном округе Вооруженных Сил РФ», с изм и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3840);

Указ Президента РФ от 24 марта 2001 г. № 337с «Об обеспечении строительства и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, совершенствовании их структуры» (СЗ РФ, 2001. № 14, ст. 1326);

Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 38, ст. 4534);

Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 7, ст. 724);

Указ Президента РФ от 11 сентября 2007 г. № 1164 «Об утверждении Положения о Межведомственной комиссии по военнопленным, интернированным и пропавшим без вести и ее состава» (СЗ РФ, 2007, № 38, ст. 4512);

Указ Президента РФ от 1 сентября 2007 г. № 1132 «Об утверждении Положения о военных комиссариатах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 37 ст. 4433). Военные комиссариаты – территориальные учетно-мобилизационные органы Министерства обороны РФ;

Указ Президента РФ от 18 декабря 2006 г. № 1422 «О Боевом знамени воинской части» (СЗ РФ, 2006, № 52 (часть III), ст. 5564);

Указ Президента РФ от 8 мая 2005 г. № 531 «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 19, ст. 1787);

Указ Президента РФ от 30 сентября 2004 г. № 1258 «Вопросы денежного довольствия военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 41, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 4 февраля 2002 г. № 141 «О знаменах видов Вооруженных Сил Российской Федерации» (СЗ РФ, 2002, № 6, ст. 564);

Указ Президента РФ от 2 октября 1998 г. № 1175 «Об утверждении Положения о военно-транспортной обязанности» (СЗ РФ, 1998, № 40, ст. 4941);

Указ Президента РФ от 14 ноября 1997 г. № 1227 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации» (СЗ РФ, 1997, № 46, ст. 5281);

Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. № 231 «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 13, ст. 1360);

Постановление Правительства РФ от 12 февраля 2003 г. № 91 «Об удостоверении личности военнослужащего Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 7, ст. 654);

Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 49 (часть II) ст. 5220);

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2008 г. № 574 «Об утверждении Положения о независимой военно-врачебной экспертизе и о внесении изменений в Положение о военно-врачебной экспертизе» (СЗ РФ, 2008, № 31, ст. 3744);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» (СЗ РФ, 2006, № 47 ст. 4894);

Постановление Правительства РФ от 29 мая 2006 г. № 333 «О военных сборах и некоторых вопросах обеспечения исполнения воинской обязанности», (СЗ РФ, 2006, № 23, ст. 2525);

Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан к военной службе» (СЗ РФ, 2000, № 2, ст. 225);

О Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2000 г. № 745 «Об утверждении Положения о статусе воспитанников воинских частей», с изм. и доп. (СЗ РФ 2000, № 8, ст. 962, № 41, ст. 4074);

Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 852 «Об утверждении Положения о призыве граждан Российской Федерации по мобилизации, приписанных к воинским частям (предназначенных в специальные формирования), для прохождения военной службы на воинских должностях, предусмотренных штатами военного времени, или направления их для работы на должностях гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований» (СЗ РФ, 2007, № 2, ст. 380);

Постановление Правительства РФ от 6 марта 2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» (СЗ РФ, 2008, № 11 (часть I), ст. 1026);

Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2008 г. № 328 «Об утверждении Типового положения о суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальном училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах» (СЗ РФ, 2008, № 19 ст. 2169);

Постановление Правительства РФ от 7 мая 2006 г. № 278 «Об утверждении Положения о Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации и ее состава», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 20, ст. 2175).

Государственное управление в области безопасности

Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» от 31 октября 2003 г., подписанной от имени Российской Федерации в г. Мерида (Мексика) 9 декабря 2003 г. (СЗ РФ, 2006, № 12, ст. 1231);

Федеральный закон от 20 апреля 2006 г. № 56-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» от 16 мая 2005 г., подписанную от имени Российской Федерации в г. Страсбурге 17 ноября 2005 г. (СЗ РФ, 2006, № 17 (часть I), ст. 1785);

Федеральный закон от 2 октября 2006 г. № 158-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с актами ядерного терроризма», подписанную от имени Российской Федерации в г. Нью-Йорке 14 сентября 2005 г. (СЗ РФ, 2006, № 41, ст. 4205);

Федеральный закон от 26.07.2017 №187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" (СЗ РФ. 2017. № 31. Ч.1. ст. 4736);

Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 179-ФЗ «Об основах приграничного сотрудничества» (СЗ РФ. 2017. № 31. Ч.1. ст. 4728);

Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2001, №23, ст. 2277);

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (СЗ РФ, 2011, № 1 ст. 2);

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 15, ст. 1269);

Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 22, ст. 2594);

Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 41, ст. 4673);

Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 143);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (СЗ РФ, 2006, № 31 (часть I), ст. 3448);

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 11, ст. 1146);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3029);

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3806);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3649);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1994, № 35, ст. 3648);

Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3503);

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 7, ст. 799);

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года» (РГ. 2018. № 75601).

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2016, № 1. Ч.2, ст. 212);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 5, ст. 502);

Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (СЗ РФ, 2008, № 21, ст. 2429);

Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 8, ст. 897);

Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 33, ст. 3254);

Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 32, ст. 3314);

Указ Президента РФ от 13 августа 2004 г. № 1074 «Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 33, ст. 3437);

Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2882);

Указ Президента РФ от 7 сентября 2004 г. № 1146 «Вопросы Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 37, ст. 3712);

Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 34, ст. 3538).

Управление в области внутренних дел

Федеральный закон от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ «О ратификации Конвенции об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности» от 8 ноября 1990 г., подписанную от имени Российской Федерации в г. Будапеште 7 мая 1999 г. (СЗ РФ, 2001, № 23, ст. 2280);

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (СЗ РФ, 2011, № 7 ст. 900);

Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии РФ» (СЗ РФ. 2016. № 27. ч.1. Ст. 4159);

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 51, ст. 5681);

Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 30, ст. 3285);

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 33, ст. 3349);

Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2490-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1992, № 17, ст. 888);

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 26, ст. 3177);

Федеральный закон от 14 апреля 1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 16, ст. 1935);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3031);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3029);

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3806);

Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 49, ст. 5740);

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 2, ст. 219);

Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 17, ст. 1455);

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 32, ст. 1227);

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029);

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 50, ст. 4873);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, №22, ст. 2031);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 423);

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», с изм. и доп. (ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 425);

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года» (РГ. 2018. № 75601).

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2011, № 10, ст. 1334);

Указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы федеральной службы войск национальной гвардии РФ» (СЗ РФ. 2016. № 15. Ст.2072);

Указ Президента РФ от 26 октября 2004 г. № 1362 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, касающихся взаимной правовой помощи», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 44, ст. 4327);

Указ Президента РФ от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина РФ на территории РФ – паспорте гражданина Российской Федерации» (СЗ РФ, 1997, №11, ст. 1301);

Постановление Правительства РФ от 17 января 2007 г. № 21 «Об утверждении Правил подачи иностранным гражданином или лицом без гражданства уведомления о подтверждении своего проживания в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 4, ст. 526);

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2006 г. № 237 «О Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 18, ст. 2004);

Правила дорожного движения, утв. Постановлением Совета Министров РФ от 23 октября 1993 г. № 1090, с изм. и доп. (СА-93, № 47, ст. 4531).

Государственное управление в области юстиции

Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» (СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291);

Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» (СЗ РФ, 2008, № 24, ст. 2789);

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 41, ст. 4849);

Федеральный закон от 21 июня 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах», с посл. изм. и доп. от 23 июля 2008 г. (СЗ РФ, 1997, № 30, ст. 3590);

Федеральный закон от 1 декабря 2006 г. № 199-ФЗ «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 49 (часть I), ст. 5089);

Федеральный Закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 47, ст. 5340).

Координацию деятельности по государственной регистрации актов гражданского состояния осуществляет Министерство юстиции РФ;

Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1, с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 10, ст. 357);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 23, ст. 2102);

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ, с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 2, ст. 198);

Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», с изм. и доп. (ВСНД и ВС РФ, 1993, № 33, ст. 1316);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4108);

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4109);

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 42, ст. 4111);

Постановление Правительства РФ от 04 июля 2013 г. № 565 «Об утверждении положения о военно-врачебной экспертизе» (СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3831);

Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (СЗ РФ).

Постановление Правительства РФ от 3 марта 2008 г. № 135 «О государственных юридических бюро» (СЗ РФ, 2008, № 10 (часть II), ст. 933);

Постановление Правительства РФ от 19 сентября 2003 г. № 584 «Об утверждении Положения о ведении реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 39, ст. 3768).

Государственное управление в области иностранных дел

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)», ст. 80, 83, 86, 114.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"(СЗ РФ, 2020, № 45 ст. 7061).

Федеральный Закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 29, ст. 2757);

Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 28, ст. 3554);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный Закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» (СЗ РФ, 1999, № 2, ст. 231);

Федеральный Закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», с посл. изм. и доп. (СЗ РФ, 1999, № 22, ст. 2670);

Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1995, № 26, ст.2401);

Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) (СЗ РФ, 2020, № 4, ст. 346);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (СЗ РФ, 2016, № 1. Ч.2, ст. 212);

Указ Президента РФ от 29 марта 1998 г. № 310 «Об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека – заместителе Министра юстиции Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 14, ст. 1540);

Указ Президента РФ от 21 декабря 1996 г. № 1752 «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1996, № 52, ст. 5914);

Указ Президента РФ от 7 сентября 1999 г. № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После РФ в иностранном государстве», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2000, № 1 (ч. II), ст. 101);

Указ Президента РФ от 28 октября 1996 г. № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации» (СЗ РФ, 1996, № 45, ст. 5090);

Указ Президента РФ от 5 ноября 1998 г. № 1330 «Об утверждении Положения о Консульском учреждении РФ», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 45, ст. 5509);

Указ Президента РФ от 29 сентября 1999 г. № 1316 «Об утверждении Положения о Постоянном представительстве РФ при международной организации» (СЗ РФ. 1999, № 40, ст. 4819);

Указ Президента РФ от 14 июня 1997 г. № 582 «Об организации и порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти и российскими государственными учреждениями функций, связанных с деятельностью за рубежом» с изм. и доп. (СЗ РФ, 1997, № 24, ст. 2743);

Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 28, ст. 2880); Указанному Министерству подотчетно Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, в соответствии с Указом Президента РФ от 06.09.2008 г. № 1315, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2008, № 37, ст. 4181).

Основная литература:

1. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б. В. Россинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099996> .

2. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> , локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216381>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»:

- личный кабинет преподавателя;
- доступ к системам КонсультантПлюс и Гарант;
- «Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА (ЦНОСС);

- [файловый сервер студентов и сотрудников](#);
 - [почтовый сервер сотрудников](#);
 - электронная среда обучения Moodle;
 - электронные редакторы курса (УМК, учебники и др.) – Ispring, eAuthor;
 - вебинарные комнаты;
 - электронные ресурсы библиотеки МГЮА (электронный каталог, доступ в РГБ и др.);
 - коллекция видео-лекций и др. электронных материалов;
 - электронные образовательные инструменты и ресурсы: Panopto.
- Иные Интернет-ресурсы:*
- официальный портал правовой информации: parvo.gov.ru;
 - официальный портал проектов правовых актов: regulation.gov.ru;
 - официальный сайт Президента РФ: www.kremlin.ru;
 - официальный сайт Правительства РФ: www.government.ru;
 - официальный сервер Правительства Москвы: www.mos.ru;

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - № 21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;

				- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по
----	--------------------	-----------	---	---

				31.12.2021 г. - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от

				01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.О.14

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол №10 от «15» марта 2022 г.

Авторы:

Ведышева Н.О. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Максимов Е.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

Яворская Н.В. - генеральный директор ООО «ЭЛОНК»

Безопасность жизнедеятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ведышева Н.О., Максимов, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

К задачам дисциплины (модуля) относятся:

- теоретическое изучение чрезвычайных и экстремальных ситуаций;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- выработка способности выполнять профессиональные задачи в ситуациях чрезвычайного характера;
- психологическое моделирование ситуаций;
- овладение приемами первой медицинской помощи;
- развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь, и жизнь окружающих.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Правоохранительные органы», «Экологическое право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК 7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	УК-8; ОПК-7	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления) ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик

2.	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	ОПК-7	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления) ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
3.	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	УК-8	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
4.	Основы обеспечения радиационной безопасности	ОПК-7	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении

			уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик
			ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)
			ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
5.	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8; ОПК-7;	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)

			ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
6.	Защита населения и территорий от ЧС	УК-8; ОПК-7	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления) ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик

7.	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	ОПК-7	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления) ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
8.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	ОПК-7	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления) ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
9.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	ОПК-7	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-

экспертных методик

ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)

ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- эффективно применить методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности;
- правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбор наиболее рационального пути к спасению пострадавших;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- оказывать первую медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях;

владеть:

- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Практи ческие заняти я	СР		
1	Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.	1	2	4	10	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, Контрольн ые задания
2	Правовые основы безопасности личности, общества и государства	1	2	2	10	Управляемая дискуссия	Опрос, контрольн ые задания, тесты
3	Основы обеспечения химической и биологической безопасности	1	2	2	2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольн ые задания
4	Основы обеспечения радиационной безопасности	1	2	2	2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольн ые задания
5	Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности	1	2	2	2	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос, контрольн ые задания, ситуацион ные задачи
6	Защита населения и территорий от ЧС	1	2	2	2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия Кейс-стади	Опрос, контрольн ые задания, тесты ситуацион ные задачи
7	Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях	1	2	2	2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольн ые задания, тесты

8	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни.	1		2	2	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты
9	Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1		4	4	Лекция-презентация. Управляемая дискуссия	Опрос, контрольные задания, тесты, ситуационные задачи
	Всего:		14	22	36		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции № 1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности

План лекции:

1. Цель и содержание дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке обучающегося.
2. Понятие и виды рисков и опасностей. Характеристика основных методов риск-анализа.
3. Характеристика опасностей природного и экологического характера. Антропогенные опасности. Техногенные опасности. Опасности технических систем и технологий. Взаимодействие человека с окружающей средой (средой обитания). Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
4. Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося поведения, вредно воздействующих на среду обитания. Обеспечение безопасности в криминогенных ситуациях.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;

- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий"
- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Тема лекции № 2. Правовые основы безопасности личности, общества и государства

План лекций:

1. Основные понятия и виды безопасности (национальная, экологическая, промышленная и др.)
2. Задачи и структура системы безопасности РФ.
3. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
4. Основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Задания для подготовки к лекциям:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года", Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об охране окружающей среды", Указ Президента РФ от 14.06.2012 N 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства", ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", ФЗ от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- ознакомление с ежегодным Государственным докладом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Тема лекции № 3. Основы обеспечения химической и биологической безопасности

План лекции:

1. Химические и биологические риски на современном этапе.
2. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности
3. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности. Основы защиты и правил поведения при массовых заболеваниях. Меры профилактики инфекционных болезней (коронавирусных инфекций, гепатита, гриппа, птичьего гриппа и др.) Меры по снижению риска передачи заболеваний. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением COVID-19

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу"
- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения

Тема лекции № 4. Основы обеспечения радиационной безопасности

План лекции:

1. Общие сведения о радиации. Воздействие радиации на организм человека.
2. Понятие радиационной безопасности. Общие требования к обеспечению радиационной безопасности. Обеспечение радиационной безопасности при радиационных авариях.
3. Права и обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);

- рассмотреть Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения",
- ознакомиться с данными Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности

Тема лекций № 5. Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности

План лекций:

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.
3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности

Задания для подготовки к лекциям:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе)
- рассмотреть Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 01.04.2020) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 02.04.2020) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О гражданской обороне"

Тема лекции № 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

План лекции:

1. Система защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в ЧС.
2. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.
3. Классификация средств индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе);
- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О безопасности",
Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности", Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 300 (ред. от 27.03.2020) "О государственной программе Российской Федерации "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах"

Тема лекции №7. Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях

План лекций:

1. Методы и принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку.
2. Порядок вызова служб спасения. Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, ее основные задачи.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе),
- рассмотреть Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи",

Тема лекции №8. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни

План лекций:

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места.

2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровьесберегающие технологии, их классификация.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека.
4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе),
- рассмотреть Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 N 11 (ред. от 11.12.2019) "Об охране труда в городе Москве", УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "О качестве и безопасности пищевых продуктов"

**Тема лекции №9. Управление безопасностью жизнедеятельности.
Международное сотрудничество в обеспечении безопасности
жизнедеятельности**

План лекций:

1. Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях.
2. Финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.
3. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных видов безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции. Материал для чтения рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину (модуль) на учебном потоке (группе),
- рассмотреть Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации".

2.3. Занятия семинарского типа

Тема № 1

Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности

1. Понятие и виды рисков и опасностей. Характеристика основных методов риск-анализа. Современные отечественные и зарубежные концепции приемлемого риска.

2. Характеристика опасностей природного и экологического характера. Антропогенные опасности. Техногенные опасности. Опасности технических систем и технологий. Взаимодействие человека с окружающей средой (средой обитания). Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

3. Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося поведения, вредно воздействующих на среду обитания. Влияние отклоняющихся форм поведения человека на среду обитания.

4. Обеспечение безопасности в криминогенных ситуациях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить ежегодные государственные доклады о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, о состоянии и об охране окружающей среды; рассмотреть статистику состояния преступности в РФ

Рассмотреть ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий"

Тема № 2

Правовые основы безопасности личности, общества и государства

1. Основные понятия и виды безопасности. Национальная безопасность. Военная безопасность. Экологическая безопасность. Промышленная безопасность. Санитарно-эпидемиологическая и иные виды безопасности.

2. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

3. Основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке, к водным объектам, к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью; к питьевой воде; к атмосферному воздуху в 14

городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций; воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях; к сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов производства и потребления, к жилым помещениям

4. Санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия: санитарная охрана территории, ограничительные мероприятия (карантин), меры в отношении больных инфекционными заболеваниями, гигиеническое воспитание и обучение.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 21.06.2019 N 287 "Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий", Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года", Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды", Указ Президента РФ от 14.06.2012 N 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства", ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", ФЗ от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

- ознакомиться с ежегодным Государственным докладом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Тема № 3

Основы обеспечения химической и биологической безопасности

1. Химические и биологические риски на современном этапе.

2. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия (обеспечение безопасности граждан и защита окружающей среды при проведении работ по хранению, перевозке и уничтожению химического оружия) 15

3. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности. Основы защиты и правил поведения при массовых заболеваниях. Меры профилактики инфекционных болезней (коронавирусных инфекций, гепатита, гриппа, птичьего гриппа и др.) Меры по снижению риска передачи заболеваний. Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением COVID-19.

4. Обеспечение безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Указ Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на

территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 11.03.2019 N 97 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу"

- ознакомиться с данными Всемирной организации здравоохранения

Тема № 4

Основы обеспечения радиационной безопасности

1. Общие сведения о радиации. Воздействие радиации на организм человека. Радиация и здоровье.

2. Понятие радиационной безопасности. Общие требования к обеспечению радиационной безопасности. Обеспечение радиационной безопасности при радиационных авариях.

3. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации

4. Права и обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения", Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" 16

- ознакомиться с данными Ростехнадзора в части обеспечения ядерной и радиационной безопасности, промышленной безопасности, энергетической безопасности

Тема № 5

Чрезвычайные ситуации: общая характеристика и управление безопасностью жизнедеятельности

1. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера.

2. Задачи и организационная структура РСЧС. Функционирование РСЧС.

3. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО.

4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности

5. Финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы:

Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Указ Президента РФ от 13.11.2012 N 1522 "О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций", Поручение Президента РФ от 15.11.2011 N Пр-3400 "Основы государственной политики в области обеспечения безопасности населения Российской Федерации и защищенности критически важных и потенциально опасных объектов от угроз природного, техногенного характера и террористических актов на период до 2020 года", Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", Постановление Правительства РФ от 30.11.2016 N 1272 "Об утверждении Правил обеспечения на федеральном уровне Национальным центром управления в кризисных ситуациях координации деятельности органов повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и органов управления гражданской обороной, организации информационного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций", Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 N 1464 "О привлечении сил и средств федеральных 17

органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров", Постановление Правительства РФ от 10.11.1996 N 1340 "О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Изучить ежегодный отчет о деятельности РСЧС

Тема № 6

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

1. Система защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы защиты населения в чс.
2. Система обеспечения пожарной безопасности. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.
3. Классификация средств индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты
4. Рекомендации и правила поведения граждан при чрезвычайных ситуациях природного характера (действия при сильной жаре, при грозе, при землетрясении, природных пожарах и др.) и чрезвычайных ситуациях техногенного характера (действия при химической, радиационной аварии, при обрушении зданий, при утечке бытового газа и др.), при бытовых чрезвычайных ситуациях (действия при термическом ожоге, при ударе электротоком, при пожаре в квартире и др.)

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 N 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" Указ Президента РФ от 12.08.2010 N 1007 "О дополнительных мерах по предотвращению и ликвидации чрезвычайной ситуации, связанной с обеспечением пожарной безопасности", Постановление Правительства РФ от 02.04.2020 N 417 "Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации"

Обратиться к сайту МЧС РФ, изучить видео инструкции по правилам и рекомендациям гражданам, попавшим в чрезвычайные ситуации бытового характера, природные и техногенные;

Тема № 7

Основы организации помощи при чрезвычайных ситуациях

1. Методы и принципы оказания первой медицинской помощи. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку (извлечение и перемещение пострадавшего, сердечно-легочная реанимация, первая помощь при обморожении, перегревании, ожогах дыхательных путей, травмах конечностей, позвоночника и др.)

2. Аптечки первой помощи (автомобильная и для работников). Личная безопасность при оказании первой помощи

3. Порядок вызова служб спасения. Ответственность за неоказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

4. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, ее основные задачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи", Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 N 734 "Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф", Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи", Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 827 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Совершенствование оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и деятельности Всероссийской

Тема № 8

Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Здоровый образ жизни

1. Физиологические основы труда, профилактика утомления. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Профессионально обусловленные заболевания

2. Правовое регулирование охраны труда. Понятие эргономики, ее влияние на организацию и безопасность труда. Здоровьесберегающие технологии, их классификация. 19

3. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние физических нагрузок на организм человека. Лекарственные препараты и безопасность. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье

4. Конфликтология – теория и практика разрешения конфликтов на работе и в быту. Характеристика конфликтов и их профилактика на работе и в быту.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Трудовой кодекс РФ (в части организации охраны труда), Закон г. Москвы от 12.03.2008 N 11 (ред. от 11.12.2019) "Об охране труда в городе Москве", УК РФ, КоАП РФ (в части установления ответственности за нарушение требований по охране труда), Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "О качестве и безопасности пищевых продуктов"

Тема № 9

Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности

1. Особенности управления безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровнях, их взаимодействие.

2. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город»

3. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных видов безопасности (экологической, радиационной и др.).

4. Международные организации, обеспечивающие отдельные виды безопасности: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), др.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Проанализировать следующие нормативные правовые акты и документы: Распоряжение Правительства РФ от 03.12.2014 N 2446-р «Об утверждении Концепции построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город», Постановление Правительства РФ от 23.09.2017 N 1145 "О Межведомственной комиссии по внедрению и развитию систем аппаратно-программного комплекса технических средств "Безопасный город", системы обеспечения вызова экстренных оперативных

служб по единому номеру "112" и Государственной автоматизированной информационной системы "ЭРА-ГЛОНАСС", Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности", Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской 20

Федерации", Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации",

- обратиться к сайтам международных организаций и проанализировать их деятельность за последний период в части обеспечения отдельных видов безопасности

2.4. Самостоятельная работа

Модельные задания:

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» следует уделять внимание анализу причин возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) и основных принципов защиты населения. В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий, разбор конкретных ситуаций.

Темы рефератов:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Безопасность и профессиональная деятельность
3. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности
4. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности
5. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона
6. Современные проблемы техносферной безопасности
7. Региональные экологически обусловленные заболевания
8. Профессионально обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью
9. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований
10. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований
11. Лекарственные препараты и безопасность
12. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье
13. Анализ современного состояния пожарной безопасности в

России и основные причины пожаров

14. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях
15. Типы и характер террористических актов
16. Конфликтология: особенности разрешения конфликтов.
17. Профилактика семейно-бытовых конфликтов.
18. Индивидуальные средства медицинской защиты
19. Острые бытовые отравления. Отравления ядовитыми растениями, грибами, ядом животных
20. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
21. Международное сотрудничество в сфере управления безопасностью жизнедеятельности
22. Управление безопасностью жизнедеятельности на федеральном и региональном уровне.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- темы контрольных заданий;
- «Кейс-стади» (ситуационные задачи);
- письменное или компьютерное тестирование;
- контрольные вопросы;
- написание реферат;
- проведение текущего контроля;
- проведение зачета.

Темы контрольных заданий

Тема 1. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 2. Основные причины загрязнения окружающей природной среды и последствия загрязнений.

Тема 3. Экологическая обстановка в г. Москве и Московской области.

Тема 4. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.

Тема 5. Основы гармоничного сосуществования общества и природы.

Тема 6. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

Тема 7. Физиологические основы труда и профилактика утомления.

Тема 8. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.

Тема 9. Влияние антропогенных загрязнений атмосферного воздуха

на здоровье человека.

Тема 10. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению.

Тема 11. Влияние шума на организм человека.

Тема 12. Воздействие на организм электромагнитных полей и неионизирующих излучений.

Тема 13. Ионизирующие излучения и их воздействие на организм человека.

Тема 14. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.

Тема 15. Основные пути снижения утомления и монотонности труда, режим труда и отдыха.

Тема 16. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.

Тема 17. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.

Тема 18. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.

Тема 19. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения.

Тема 20. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации

Тема 21. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Тема 22. Обеспечение пожарной безопасности жилых домов, предприятий и учреждений, противопожарная профилактика.

Тема 23. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.

Тема 24. Ядерное оружие, его особенности и поражающие факторы.

Тема 25. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности.

Тема 26. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, в чрезвычайных ситуациях.

Тема 27. Создание и современное состояние Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 28. Гражданская оборона, ее структура и место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Тема 29. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Тема 30. Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в РФ.

Тема 31. Международное сотрудничество МЧС в начале 21 века.

Тема 32. Правила поведения и действия людей в зонах

радиоактивного загрязнения.

Тема 33. Правила поведения и действия людей в зоне химического поражения.

Тема 34. Основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных заболеваниях.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по тесту 30 мин. Предлагается 4 варианта заданий. В каждом варианте по 22 вопроса.

Вариант 1.

1. Крупная авария в технической системе, сопровождающаяся гибелью или пропажей людей, значительными материальными потерями, называется:

- а) катастрофой
- б) происшествием
- в) аварией
- г) все ответы верны

2. Физические, химические, биологические вещества или агенты, способствующие развитию злокачественных новообразований или их возникновению, называются:

- а) ионизирующим излучением
- б) канцерогенами
- в) концентраторами
- г) ни один вопрос не верен

3. К опасностям социального характера относят:

- а) самоуничтожение личности
- б) социальные, политические и экономические протесты
- в) массовые беспорядки
- г) все ответы верны

4. К основным видам государственной (национальной) безопасности относят:

- а) антитеррористическую безопасность
- б) информационную безопасность
- в) безопасность национальной экономики
- г) все ответы верны

5. Негативное воздействие на человека, приводящее к ухудшению самочувствия или заболеванию называется фактором:

- а) вредным
- б) травмоопасным
- в) радиационно опасным

г) все ответы верны

6. Естественное разрушение или нейтрализация (обезвреживание) загрязнителей окружающей среды в результате физических, химических и биологических процессов называется:

- а) самоочищением среды
- б) ресурсосбережением
- в) технологией
- г) ни один ответ не верен

7. К признакам опасности, связанным со свойствами объекта защиты не относят:

- а) вид влияния опасности на объект защиты
- б) масштаб воздействия опасности на объект защиты
- в) структурные составляющие опасности
- г) ни один ответ не верен

8. Принцип устойчивости экологических систем предполагает, что:

а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) необходимы ограничения антропогенных воздействий со стороны человека на экологические системы для исключения проявлений необратимых негативных последствий

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) ни один ответ не верен

9. К задачам БЖД не относят:

- а) обучение профессиональных спасателей
- б) контроль, мониторинг и профилактика опасностей
- в) обучение основам защиты, оказание первой доврачебной помощи
- г) все ответы верны

10. Длительное воздействие постоянных или переменных опасностей различной интенсивности, при которых возникает угроза жизни людей, их здоровью, материальным ценностям, природе, нарушающее нормальную жизнедеятельность называют:

- а) экстремальной ситуацией
- б) чрезвычайным происшествием
- в) чрезвычайной ситуацией
- г) ни один вопрос не верен

11. Темноокрашенное органическое вещество почвы, образующееся в результате растительных и животных остатков и накапливающееся в верхнем почвенном горизонте называется:

- а) гумусом
- б) вредным веществом
- в) биоценозом
- г) ни один вопрос не верен

12. Побочные биологически или технически вредные вещества, которые содержат образовавшиеся в результате деятельности человека радионуклиды, называются:

- а) радиоактивностью
- б) радиоактивным веществом
- в) радиоактивными отходами
- г) ни один вопрос не верен

13. К признакам опасности (их происхождению, параметрам и зонам воздействия) не относят:

- а) отношение местного населения к опасности
- б) интенсивность (уровень) воздействия опасности
- в) длительность воздействия опасности на объект защиты
- г) все ответы верны

14. К реализованным опасностям не относят:

- а) происшествия
- б) аварии
- в) экстремальные ситуации
- г) ни один вопрос не верен

15. Территория вокруг источника ионизирующих излучений, на которой уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации может превысить установленный предел, называется:

- а) зоной наблюдения
- б) санитарно-защитной зоной
- в) запретной зоной
- г) все ответы верны

16. Распространение в газообразной, жидкой или твердой среде тонкой переходной области в которой происходит скачкообразное повышение давления, сопровождающееся изменением плотности, температуры и скорости движения среды, называется:

- а) токсичностью
- б) ударной волной
- в) самоочищением среды
- г) все ответы верны

17. К опасностям экологического характера не относят:

- а) изменение состояния гидросферы
- б) изменение состояния биосферы
- в) вымирание растений и животных
- г) ни один ответ не верен

18. К основным видам безопасности жизнедеятельности, входящим в систему личной и коллективной безопасности, не относят:

- а) антинаркотическую безопасность
- б) антикриминальную безопасность
- в) противопожарную безопасность
- г) ни один ответ не верен

19. Принцип нормирования качества среды обитания предполагает, что:

а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) законодательно ограничиваются возможные ухудшения параметров среды обитания человека в виде предельно допустимых концентраций, предельно допустимых выбросов, предельно допустимых сбросов, предельно допустимых уровней

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) ни один ответ не верен

20. Принцип обеспечения превентивного избыточного запаса предполагает, что:

а) для обеспечения устойчивости систем (техногенной, экологической, социальной и т.д.) создаются запасы (продовольствия, прочности механических систем, медикаментов и донорской крови, одежды, оружия и боеприпасов и т.д.)

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) все ответы верны

21. Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех

потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений называют:

- а) безопасностью
- б) защитой от опасностей
- в) потенциальной опасностью
- г) все ответы верны

22. К реализованным опасностям не относят:

- а) происшествия
- б) аварии
- в) катастрофы
- г) ни один вопрос не верен

Вариант 2.

1. Способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека и природу называют:

- а) потенциальной опасностью
- б) защитой от опасностей
- в) безопасностью
- г) ни один вопрос не верен

2. Опасная ситуация, когда физические и психологические нагрузки человека достигают высочайших пределов и индивид при этом «теряет» психофизиологическую способность к рациональным действиям и поступкам, называется:

- а) экстремальной ситуацией
- б) чрезвычайным происшествием
- в) чрезвычайной ситуацией
- г) все ответы верны

3. Вещество, которое при контакте с организмом может вызвать производственные травмы, профзаболевания или отклонения в состоянии здоровья, называют:

- а) вредным веществом
- б) гумусом
- в) аэрозолями
- г) все ответы верны

4. Суммарная доза, полученная группой облученных людей, называется:

- а) предельно допустимой концентрацией
- б) суммарной дозой
- в) концентрацией
- г) все ответы верны

5. Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником излучения, называется:

- а) радиоактивными отходами
- б) радиоактивностью
- в) радиоактивным веществом
- г) ни один вопрос не верен

6. Состояние источника опасности, при котором соблюдается допустимое воздействие на биосферу или техносферу, называется:

- а) экологичностью
- б) фотохимическим смогом
- в) травмой
- г) все ответы верны

7. К опасностям социального характера не относят:

- а) терроризм всех видов
- б) вымирание растений и животных
- в) военные столкновения различного характера и масштаба
- г) все ответы верны

8. Система международной коллективной безопасности включает в себя:

- а) антивоенную безопасность
- б) противоэпидемиологическую безопасность
- в) международную террористическую безопасность
- г) все ответы верны

9. К основным принципам, на которые опираются научные знания в технологии относятся:

- а) принцип возможности создания качественной техносферы
- б) принцип выбора путей реализации безопасного техносферного пространства
- в) принцип отрицания абсолютной безопасности
- г) все ответы верны

10. К реализованным опасностям не относят:

- а) происшествия
- б) аварии
- в) катастрофы
- г) ни один вопрос не верен

11. Радиационное воздействие, при котором все участки тела облучены приблизительно одинаково, называется:

- а) общим облучением

- б) мутацией
- в) суммарной дозой
- г) ни один вопрос не верен

12. Способность вредных веществ оказывать поражающее действие называется:

- а) токсичностью
- б) радиоактивностью
- в) самоочищением среды
- г) все ответы верны

13. К опасностям природного характера не относят:

- а) геологические
- б) метеорологические
- в) взрывы, пожары и обрушение зданий
- г) все ответы верны

14. Принцип предоставления превентивной информации предполагает, что:

а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг-друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) необходимо предоставление предупреждающей информации о возможных опасностях того или иного вида деятельности человека в процессе профессионального обучения, инструктажей и т.д.

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) ни один ответ не верен

15. Факт воздействия реальной опасности на человека, окружающую среду называют опасностью:

- а) реальной
- б) реализованной
- в) чрезвычайной
- г) ни один вопрос не верен

16. К признакам опасности (их происхождению, параметрам и зонам воздействия) относят:

а) степень защищенности процесса воздействия опасности на объект защиты

б) интенсивность (уровень) воздействия опасности

в) длительность воздействия опасности на объект защиты

г) все ответы верны

17. Принцип приоритета и безопасности жизни и здоровья человека предполагает, что:

а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) необходимы ограничения антропогенных воздействий со стороны человека на экологические системы для исключения проявлений необратимых негативных последствий

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) ни один ответ не верен

18. Событие негативного характера, которое причинило ущерб человеку, природе или материальным ресурсам называется:

а) происшествием

б) аварией

в) катастрофой

г) все ответы верны

19. Поражающее действие, приводящее к разрушениям, повреждениям, выходу из строя объектов хозяйственного и социального назначения, нанесению вреда природной среде, природным ресурсам, называется:

а) прямым ущербом

б) взрывной волной

в) косвенным ущербом

г) ни один ответ не верен

20. К опасностям техногенного характера не относят:

а) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах

б) вымирание растений и животных

в) аварии на гидродинамических опасных объектах

г) ни один ответ не верен

21. К основным видам безопасности жизнедеятельности, входящим в систему личной и коллективной безопасности, не относят:

а) финансовую безопасность

б) безопасность предпринимательства

в) безопасность конституционного строя государства

г) ни один ответ не верен

22. Принцип слабого звена в техногенной системе предполагает, что:

а) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

б) законодательно ограничиваются возможные ухудшения параметров среды обитания человека в виде предельно допустимых концентраций, предельно допустимых выбросов, предельно допустимых сбросов, предельно допустимых уровней

в) создается искусственно слабое звено в технической системе (в виде предохранителей, клапанов и т.д.) для автоматического срабатывания при достижении предельно допустимых значений параметров

г) ни один ответ не верен

Вариант 3.

1. К задачам БЖД не относят:

а) дифференцирование опасностей, исходящих извне

б) использование разработанных средств защиты от опасностей

в) лечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях

г) ни один вопрос не верен

2. К основным видам государственной (национальной) безопасности относят:

а) безопасность конституционного строя государства

б) безопасность органов государственной власти и управления

в) безопасность целостности и суверенитета страны

г) все ответы верны

3. Растительные или животные организмы, интенсивно или избирательно накапливающие определенные радиоактивные элементы называются:

а) ионизирующим излучением

б) канцерогенами

в) концентраторами

г) все ответы верны

4. Способность радионуклидов к радиоактивному распаду с испусканием ионизирующего излучения называется:

а) радиоактивностью

б) радиоактивным веществом

в) радиоактивными отходами

г) все ответы верны

5. К признакам опасности (их происхождению, параметрам и зонам

воздействия) не относят:

- а) происхождение источника опасности
- б) отношение местного населения к опасности
- в) вид потока, образующего опасность
- г) ни один ответ не верен

6. Система международной коллективной безопасности включает в себя:

- а) международную антикриминальную безопасность
- б) продовольственную безопасность
- в) международную экологическую безопасность
- г) все ответы верны

7. К реализованным опасностям не относят:

- а) катастрофы
- б) стихийные бедствия
- в) экстремальные ситуации
- г) ни один вопрос не верен

8. Территория за пределами санитарно-защитной зоны, на которой проводится радиационный контроль, называется:

- а) зоной наблюдения
- б) санитарно-защитной зоной
- в) запретной зоной
- г) ни один вопрос не верен

9. Результат воздействия химического вещества на живой организм, приводящий к его заболеванию или гибели, называется:

- а) суммарной дозой
- б) отравлением
- в) мутацией
- г) все ответы верны

10. Результат воздействия опасного фактора на человека с нанесением ему повреждения называется:

- а) ударной волной
- б) радиоактивностью
- в) травмой
- г) ни один ответ не верен

11. К опасностям экологического характера не относят:

- а) массовые заболевания
- б) изменения состояния суши
- в) изменения свойств воздушной среды
- г) все ответы верны

12. К основным видам безопасности жизнедеятельности, входящим в систему личной и коллективной безопасности, относят:

- а) безопасность здоровья
- б) психологическую безопасность
- в) социальную безопасность
- г) все ответы верны

13. Принцип гуманизации и нормирования трудовой деятельности не предполагает, что:

а) всегда легче предусмотреть опасность и принять меры по исключению возможности ее реализации, чем ликвидировать последствия этой реализованной опасности

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

- г) все ответы верны

14. Резкое наследственное изменение организмов, меняющее их основные признаки, называется:

- а) мутацией
- б) суммарной дозой
- в) облучением
- г) ни один вопрос не верен

15. Производство и реализация конечных продуктов с минимальных расходом веществ и энергии на всех этапах производственного цикла и с наименьшим воздействием на природные экосистемы и человека называется:

- а) ресурсосбережением
- б) самоочищением среды
- в) технологией
- г) все ответы верны

16. К признакам опасности, связанным со свойствами объекта защиты не относят:

а) вид объекта защиты (организм человека, техносфера, живая и неживая природа)

б) отношение местного населения к опасности

в) способность объекта защиты различать опасности

- г) ни один ответ не верен

17. К основным объектам безопасности федеральным законодательством определены:

- а) личность, ее права и свободы
- б) общество, его материальные и духовные ценности
- в) государство, его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность
- г) все ответы верны

18. Принцип интегрирования опасностей предполагает, что:

а) необходимы ограничения антропогенных воздействий со стороны человека на экологические системы для исключения проявлений необратимых негативных последствий

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

г) все ответы верны

19. Происшествие в технической создающее на определенной территории угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нанесению ущерба окружающей среде, называется:

- а) происшествием
- б) катастрофой
- в) аварией
- г) ни один вопрос не верен

20. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных называется:

- а) производственной средой
- б) производственной санитарией
- в) предупреждением чрезвычайных ситуаций
- г) все ответы верны

21. Остановка хозяйственной деятельности, упущенная выгода, необходимость затрат на ликвидацию чрезвычайной ситуации и ее долговременных последствий не является:

- а) косвенным ущербом
- б) самоочищением среды
- в) прямым ущербом
- г) все ответы верны

22. К опасностям техногенного характера не относят:

- а) аварии на транспорте
- б) аварии на коммунально-энергетических объектах
- в) массовые заболевания
- г) все ответы верны

Вариант 4.

1. Конкретная и всегда связанная с угрозой для жизни человека и координированная по времени и месту опасность называется опасностью:

- а) реальной
- б) реализованной
- в) чрезвычайной
- г) все ответы верны

2. Событие, обладающее высоким уровнем отрицательного воздействия на людей, природу, требующее больших материальных затрат на восстановление поврежденного или разрушенного, называют:

- а) чрезвычайной ситуацией
- б) чрезвычайным происшествием
- в) экстремальной ситуацией
- г) все ответы верны

3. Максимальное количество среднего вещества в окружающей среде, практически не влияющее на живые организмы, в том числе и на человека, называется:

- а) предельно допустимой концентрацией
- б) суммарной дозой
- в) концентрацией
- г) все ответы верны

4. Обычно необоснованное психическое состояние человека, вызванное страхом опасности облучения для его здоровья, называется:

- а) технологией
- б) радиоактивностью
- в) радиофобией
- г) ни один ответ не верен

5. К признакам опасности (их происхождению, параметрам и зонам воздействия) не относят:

- а) зоны воздействия опасностей
- б) размеры зон воздействия опасностей
- в) структурные составляющие опасности
- г) ни один ответ не верен

6. К числу основных видов глобальной безопасности относятся:

- а) космологическая безопасность
- б) противоастероидная безопасность
- в) климатическая безопасность
- г) все ответы верны

7. К реализованным опасностям не относят:

- а) аварии
- б) стихийные бедствия
- в) экстремальные ситуации
- г) ни один вопрос не верен

8. К опасностям техногенного характера относят:

- а) взрывы, пожары, обрушение зданий
- б) аварии на химически опасных объектах
- в) аварии на радиационно-опасных объектах
- г) все ответы верны

9. К основным видам безопасности жизнедеятельности, входящим в систему личной и коллективной безопасности, относят:

- а) техногенную безопасность
- б) транспортную безопасность
- в) природную и экологическую безопасность
- г) все ответы верны

10. Принцип классификации объектов среды обитания предполагает, что:

а) все объекты среды обитания должны быть классифицированы по степени потенциальной опасности для заблаговременного формирования средств и методов защиты

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

- г) все ответы верны

11. К основным принципам, на которые опираются научные знания в ноосологии относятся:

а) принцип существования внешних негативных воздействий на человека и природу

б) принцип антропоцентризма

в) принцип природоцентризма

- г) все ответы верны

12. Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу называется фактором:

- а) вредным
- б) травмоопасным
- в) радиационноопасным
- г) ни один вопрос не верен

13. Воздействие излучения на объект называют:

- а) суммарной дозой
- б) облучением
- в) мутацией
- г) все ответы верны

14. По происхождению различные виды опасностей делятся на:

- а) естественные
- б) антропогенные
- в) техногенные
- г) все ответы верны

15. Принцип главенства выявления и предупреждения опасностей предполагает, что:

а) всегда легче предусмотреть опасность и принять меры по исключению возможности ее реализации, чем ликвидировать последствия этой реализованной опасности

б) на человека в чрезвычайных ситуациях зачастую действует сразу несколько различных видов опасностей, которые, в свою очередь, усиливают друг друга. Любая информация, необходимая для обеспечения безопасности людей, не должна задерживаться и засекречиваться

в) все административные, правовые, экономические решения должны обеспечивать необходимую степень безопасности жизнедеятельности каждого человека в отдельности и общества в целом

- г) все ответы верны

16. Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений называют:

- а) безопасностью
- б) защитой от опасностей
- в) потенциальной опасностью
- г) все ответы верны

17. Происшествие, обусловленное природными явлениями на Земле, приводящее к разрушению биосферы (техносферы), гибели людей или потере здоровья, называется:

- а) происшествием
- б) катастрофой
- в) стихийным бедствием
- г) ни один вопрос не верен

18. Потеря управления источником ионизирующих излучений из-за неисправности оборудования, неправильных действий персонала, стихийных бедствий или иных причин, которые приводят к облучению людей выше установленных норм и радиоактивному заражению окружающей среды называется:

- а) радиационной аварией
- б) радиоактивностью
- в) радиоактивным веществом
- г) все ответы верны

19. Элемент среды, оказывающий прямое влияние на живой организм в любой период развития организма, называется:

- а) фотохимическим смогом
- б) экологическим фактором
- в) токсичностью
- г) ни один ответ не верен

20. К опасностям социального характера не относят:

- а) уголовную преступность
- б) религиозный и национальный экстремизм
- в) массовые заболевания
- г) ни один ответ не верен

21. К основным видам государственной (национальной) безопасности не относят:

- а) безопасность национальной культуры
- б) демографическую безопасность
- в) безопасность предпринимательства
- г) ни один ответ не верен

22. К методам, снижающим вредное воздействие или величину риска относится:

- а) защита индивидуальным изолированием
- б) снижение уровня опасности
- в) защита расстоянием
- г) все ответы верны

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – «отлично»;

81-90% – «хорошо»;
71-80% – «удовлетворительно»;
70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Ситуационная задача № 1

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 2

Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 3

Во время нахождения вас в квартире у вас возник пожар.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 4

Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 5

Вы оказались в числе лиц, захваченных в заложники в административном здании.

Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни? Какие действия совершать нельзя?

Ситуационная задача № 6

В городе, котором вы живете произошла авария на атомной электростанции (АЭС). В связи с аварией возникла угроза радиоактивного

загрязнения местности.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 7

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ).

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 8

С помощью систем оповещения вы получили сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Каков алгоритм ваших действий при угрозе урагана и во время него?

Ситуационная задача № 9

Поступила информация об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления.

Каков алгоритм ваших действий при угрозе и во время наводнения?

Ситуационная задача № 10

Поступила информация о возможном землетрясении в зоне вашего пребывания.

Каков алгоритм ваших действий при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома?

Ситуационная задача № 11

Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 12

Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме.

Какие меры по обеспечению личной безопасности во время купания вы примите?

Ситуационная задача № 13

Во время нахождения на открытом пространстве вас внезапно застала гроза.

Каков алгоритм ваших действий?

Ситуационная задача № 14

Вам необходимо осуществить длительную прогулку пешком из одной части города (населенного пункта) в другую.

Какие действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице необходимо предпринять?

Ситуационная задача № 15

Ваша профессиональная деятельность связана с длительной работой на компьютере.

Какие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером?

Ситуационная задача № 16

Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии.

Каковы основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии?

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Роль дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» в формировании ценностей здоровья и безопасного поведения.
2. Негативные воздействия на человека и природную среду естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Характеристика опасностей природного и экологического характера.
5. Опасности социально-политического характера.
6. Характеристика преступности и иных форм отклоняющегося

поведения, вредно воздействующих на среду обитания (наркомания, алкоголизм и др.).

7. Угрозы криминального характера.

8. Влияние отклоняющихся форм поведения человека на среду обитания.

9. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

10. Основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

11. Санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия: санитарная охрана территории, ограничительные мероприятия (карантин), меры в отношении больных инфекционными заболеваниями, гигиеническое воспитание и обучение.

12. Профилактические мероприятия в целях предотвращения распространения вирусной инфекции COVID-19.

13. Основные понятия и виды безопасности. Национальная безопасность. Военная безопасность. Промышленная безопасность.

14. Основы информационной безопасности.

15. Понятие химической безопасности. Основные требования к обеспечению химической безопасности. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия.

16. Понятие биологической безопасности. Основные требования к обеспечению биологической безопасности.

17. Обеспечение безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов.

18. Понятие радиационной безопасности. Общие требования к обеспечению радиационной безопасности.

19. Права и обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности.

20. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации

21. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики

22. Понятие вреда, наносимого здоровью граждан, и формы реализации права граждан на возмещение вреда здоровью.

23. Влияние антропогенных загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека.

24. Основы обеспечения экологической безопасности.

25. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку (извлечение и перемещение пострадавшего, сердечно-легочная реанимация, первая помощь при обморожении, перегревании, ожогах дыхательных путей, травмах конечностей, позвоночника и др.).

26. Правила поведения при рисках и угрозах в природных условиях.
 27. Аптечки первой помощи (автомобильная и для работников).
- Личная безопасность при оказании первой помощи.
28. Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
 29. Правовое регулирование охраны труда.
 30. Рабочее время и время отдыха.
 31. Особенности труда отдельных категорий работников (женщин, несовершеннолетних лиц).
 32. Здоровый образ жизни и его составляющие.
 33. Рациональное питание и его значение для здоровья.
 34. Основы охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.
 35. Конфликтология: понятие, виды конфликтов, предупреждение и разрешение конфликтов.
 36. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения
 37. Рекомендации и правила поведения граждан при чрезвычайных ситуациях природного характера (действия при сильной жаре, при грозе, при землетрясении, природных пожарах и др.).
 38. Рекомендации и правила поведения граждан при чрезвычайных ситуациях техногенного характера (действия при химической, радиационной аварии, при обрушении зданий, при утечке бытового газа и др.), при бытовых чрезвычайных ситуациях (действия при термическом ожоге, при ударе электротоком, при пожаре в квартире и др.).
 39. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
 40. Правовое обеспечение пожарной безопасности.
 41. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
 42. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера
 43. Причины роста чрезвычайных ситуаций техногенного характера в современных условиях
 44. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности.
 45. Создание и современное состояние Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 46. Гражданская оборона, ее структура и место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.
 47. Организация гражданской обороны на объектах экономики.
 48. Права и обязанности населения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.
 49. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера»

50. Организация подготовки населения и руководящего состава в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.

51. Служба медицины катастроф в РФ: функции службы медицины катастроф, ее структура и уровни.

52. Международное сотрудничество МЧС в начале 21 века.

53. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

54. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город».

55. Органы управления безопасностью жизнедеятельности.

56. Роль психологических служб государственных органов в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

57. Совет безопасности РФ: основные направления деятельности в условиях современных угроз.

58. Международное сотрудничество в области обеспечения отдельных видов безопасности.

59. Международные организации, обеспечивающие отдельные виды безопасности: Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), др.

60. Основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492040> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492041> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко ; под ред. В.М. Масловой – 3 изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-9558-0279-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/508589> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов [и др.] ; ред.: А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов ; Московский Государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2014. – 400 с. + электронная версия. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47968&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-534-12634-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488935> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 484 с. – ISBN 978-5-534-12635-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/476740> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 577 с. – ISBN 978-5-534-12636-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/468906> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
5. Ищенко Е.П. Смертельно опасная триада, или Всё о дорожной безопасности / Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2017. – 368 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34101> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Дубовик, О. Л. Экологическая конфликтология (предупреждение и разрешение эколого-правовых конфликтов) : монография / О. Л. Дубовик. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-91768-982-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1425705> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
7. Анцупов А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях : учеб. пособие / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30776> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. Адаптивная физическая культура : учеб. пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева. – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41358> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю.Г. Семехин ; под общ. ред. Б.Ч. Месхи. – Москва : ИНФРА-М : Академцентр, 2012. – 288 с. – ISBN 978-5-16-005741-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/314442> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-8199-0905-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	EBSCOHost БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414- EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 - стул – 135 шт.,
 - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт., стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Б1.О.15

год набора – 2022

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: экономические экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания 16 марта 2022 г., протокол № 8

Авторы:

Чесноков Н.Н. – доктор педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Зулаев И.И. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Морозов А.П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры московской государственной академии физической культуры (МГАФК)

Чесноков Н.Н., Зулаев И.И., Козлова О.А.

Физическая культура и спорт: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Чесноков Н.Н., Зулаев И.И., Козлова О.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» – формирование у обучающихся физической культуре личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как дисциплина (модуль) и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения.

Содержание дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин (модулей), как «Биология», «Физическая культура», «История», «Концепция современного естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и

создает основу для освоения таких дисциплин (модулей), как «История», «Философия», «Естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-3 – способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1 Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией

2 Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений	ОПК-3 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
3 Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
4 Профессионально-прикладная физическая культура. Организация и проведение сдачи нормативов ВФСК «ГТО».	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- навыками организации и проведения индивидуального и коллективного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» составляет 72 академических часа (2 з.е). Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

I. Теоретический раздел

Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

II. Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической и практической темой. При проведении

методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;

- обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

- обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта, совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины легкой атлетики, плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разрабатывается кафедрами физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся

специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Освобожденные от практических занятий на длительный период, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

III. Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний и умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума - регулярности посещения обязательных занятий и обязательных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке с учетом специфики подготовки специалистов.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль (зачеты) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры обучающегося и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел 1. Физическая культура как	1	4			Устный опрос, подготовка реферата,	Прием и оценка контрольных заданий и

	основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях					выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	тестов
	2. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений	1	4			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	3. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом	1	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	4. Профессионально-прикладная физическая культура. Организация и проведение сдачи нормативов ВФСК «ГТО».	2	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
2	Практический раздел <u>1. Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение	1		10		Изучение и закрепление нового материала с целью формирования	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов

	двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики					я и развития профессиональных навыков обучающихся	
	<u>2.Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	1		10		Работа в малых группах, использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	<u>3.Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	1		10		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	<u>4.Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	2		10		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов

						профессиональных навыков обучающихся	
	<u>5.Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	2		10		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	<u>6.Практические задания по общефизической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков с использованием упражнений из различных видов спорта. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта	2		10		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	Всего		12	60	-	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции № 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.

План лекции

- 1.Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья.
- 2.Социокультурное и экономическое значение физической культуры и спорта для различных контингентов населения.
- 3.Исторические аспекты развития физической культуры.

4. Современное состояние предмета «Физическая культура» в учебных заведениях.

5. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Порядок планирования самостоятельных занятий. Выбор упражнений, определение дозировки

6. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями. Оборудование и инвентарь. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений.

План лекции:

1. Классификация физических упражнений.

2. Оздоровительная направленность (значение) общеразвивающих упражнений.

3. Роль и место в системе физического воспитания, оздоровительных мероприятий и как средство повышения физической подготовки (оздоровительная ходьба, бег, группы здоровья и др.).

Планирование занятий физической культурой и спортом.

Учебные и тренировочные занятия: характеристика и особенности построения.

Тренировочные микро-, мезо- и макроциклы. Особенности структуры и содержания в зависимости от индивидуальных особенностей

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом

План лекции:

1. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития.

2. Развитие физических качеств и средства оздоровления физическими упражнениями.

3. Физические упражнения как средство развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимовлияние сочетания в применении общеразвивающих упражнений для развития физических качеств.

4. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания.

5. Общие основы техники и методики обучения физическим упражнениям. Влияние техники в достижении результатов.

6. Последовательность обучения, ошибки в технике и способы их устранения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Профессионально-прикладная физическая культура. Организация и проведение сдачи нормативов ВФСК «ГТО».

План лекции:

1. Организация и правила проведения норм ВФСК «ГТО».

2. Спартакиада вузов: положение, виды спорта, подготовка команды. Сопровождение команды на соревнованиях. Характер соревнований, положение и программа соревнований. Документация, меры безопасности и медицинское обслуживание соревнований

3. Прикладные виды физической культуры. Единоборства. Стрельба из электронного и пулевого оружия.

4. Состав полосы препятствий: выбор упражнений и соблюдение техники безопасности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

I семестр

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 1.

Тема занятия: Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.

1. Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины.

2. Проведение анкетирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2- 3.

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение технике специальных беговых упражнений.
2. Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.

3. Обучение технике прыжков в длину с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 6- 7.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол.

2. Обучение технике нападения: стойки и перемещения.

3. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы тактических действий на площадке.

2. Ознакомить с правилами игры.

3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 11-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплывания, скольжения.

Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине. Обучение правильному дыханию при плавании. Изучение техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Обучение технике плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия по лыжной подготовке

Практические занятия № 16- 17-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике поворотов на месте.

Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20-21

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Специальные подготовительные упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг, "коньковый ход". Обучение технике подъемов, спусков, торможений и поворотов на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 22-26

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплытия, скольжения.

Совершенствование техники плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Совершенствование техники движения ног и рук в кроле на спине, правильного дыхания при плавании. Совершенствование техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Совершенствование техники плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Совершенствование техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 27-28

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Обучение различным легкоатлетическим дисциплинам, различным беговым дистанциям. Обучение различным видам бега.

Обучение технике прыжков в длину с места.

Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 29-30

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

Оценка общей физической подготовленности обучающихся (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

2.4.Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе курса не рассмотренных в ходе лекционных;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Обучающийся, освобожденный от практических занятий по физической культуре, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Обучающийся готовит реферат, делает по нему доклад.

Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

2.5. Вопросы для зачета по разделам дисциплины (модуля)

Раздел № 1

1. Понятие «Физическая культура». Цель и задачи физической культуры.
2. Физическая культура и здоровый образ жизни
3. Определение понятия здоровья
4. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Критерии эффективности здорового образа жизни.
6. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.
8. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации до 2025 года
9. Базовые и региональные виды спорта
10. Техника безопасности на занятиях физической культурой.
11. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями.
12. Оборудование и инвентарь в различных видах спорта (примеры).
13. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями

Раздел № 2

1. Понятие «физическое упражнение». Виды и формы физических упражнений
2. Малые формы занятий физическими упражнениями на производстве
3. Особенности планирования и управления тренировочным процессом на современном этапе.
4. Организация и планирование тренировочного процесса в спорте. Периодизация тренировочного процесса
5. Эволюция взглядов на варианты планирования спортивной подготовки. Особенности и краткая характеристика
6. Структура и особенности планирования соревновательной деятельности (на примере одного вида спорта)
7. Физическое качество: определение и виды
8. Гибкость и ее проявления. Определение, средства воспитания.
9. Быстрота и ее проявления. Определение, средства воспитания
10. Ловкость и координационные способности. Определение, средства воспитания
11. Сила и ее проявления. Определение, средства воспитания.

12. Выносливость общая и специальная. Определение, средства воспитания.
13. Общая физическая подготовка
14. Специальная физическая подготовка
15. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) (на примере одного вида спорта)
16. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) (на примере одного вида спорта)

Раздел № 3

1. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
2. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
3. Коррекция программ физической подготовки для работников различных специальностей
4. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
5. Рекомендации по применению средств физической культуры в суточном режиме в зависимости от вида профессиональной деятельности.
6. Занятия физической культурой во внерабочее время. Современные виды двигательной активности.
7. Планирование физической нагрузки на рабочем месте.
8. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения
9. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм. Дневник самоконтроля
10. Виды контроля в спорте.
11. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
12. Оценка применения средств и методов тренировочного процесса.

Раздел № 4

1. Понятия «прикладная физическая культура» и «производственная физическая культура»
2. Особенности прикладной физической культуры в различных сферах человеческой деятельности
3. Ступени ВФСК «ГТО», их число, особенности.
4. Процедура проведения сдачи нормативов
5. Прикладная физическая культура как ведущий элемент подготовки в вооруженных силах и силовых структурах
6. Значение занятий прикладной физической культурой в тяжелой промышленности
7. Значение занятий прикладной физической культурой в легкой промышленности

8. Структура и содержание занятий по прикладной физической культуре

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся всех учебных отделений, выполнившие рабочую программу, во втором семестре сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и удовлетворительная оценка выполнения контрольных нормативов.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты для определения уровня физической подготовленности в каждом полугодии. Примерные тесты по общей физической подготовленности для учебных отделений представлены ниже.

3.1. Практические нормативы по дисциплине «Физическая культура и спорт» (для подготовительной и основной медицинских групп очной формы обучения)

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (по выбору)	8,0	8,2	8,5	9,0	9,2	9,5
		Бег 100 м, с	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 2000 м, с				9,30	10,30	11,30
		Бег 3000 м, с	11,50	12,40	13,30			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4); 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км	30.15	31.45	33.46	-	-	-
		Дистанция 3 км	-	-	-	22.30	24.00	26.01
		Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол),	10	8	6	10	8	6
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол),	10	8	6	10	8	6

		баллы						
		Техника приема (волейбол), баллы	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брассом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Дистанция 25 м на время свободным стилем, с	26	27	28	28	29	30
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин	130	120	110	140	130	120
		Челночный бег 4х9 м	10	11	12	12	13	14
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (1 кг / 2 кг)	10	8	6	8	7	6

3.2. Контрольные упражнения и тесты для оценки общей физической подготовленности специального учебного отделения

1. Тест К. Купера (6 минутный бег в чередовании с ходьбой)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)
4. Прыжки в длину с места (см)
5. Ходьба на лыжах (дев. 2 км, юн. 3 км без учета времени)
6. Проплавание отрезков (дев. 25 м, юн. 50 м без учета времени)

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- контрольные вопросы по лекционным занятиям;
- написание контрольных/реферативных работ;
- проведение зачета.

3.3. Примерная тематика контрольных работ/ рефератов для освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены

общества. Современное состояние физической культуры и спорта.

2. Физическая культура как дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности обучающегося. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту.

3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.

4. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни.

5. Основы рационального питания.

6. Влияние физической культуры на организм занимающихся.

7. Влияние образа жизни на здоровье. Критерии эффективности здорового образа жизни.

8. Предупреждение спортивных травм. Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.

9. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда

10. Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.

11. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Их цели и задачи.

12. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой.

13. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.

14. Студенческий спорт. Особенности организации спортивной подготовки в вузе. Система студенческих спортивных соревнований. Современные популярные системы физических упражнений.

15. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.

16. Определение цели и задач спортивной подготовки в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.

17. Самоконтроль за состоянием организма, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

18. Определение физического развития организма с использованием методов стандартов, антропометрических индексов.

19. Определение функционального состояния организма с использованием функциональных проб, упражнений-тестов.

20. Самомассаж, его влияние на организм человека, методика проведения.

21. Гибкость и методика ее развития.
22. Выносливость и методика ее развития.
23. Силовые способности и методика их развития.
24. Скоростные способности и методика их развития.
25. Координационные способности и методика их развития.
26. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.
27. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
28. Организация занятий физической культуры и спорта в организации
29. Правила техники безопасности и дозирования физической нагрузки на производстве
30. План-график занятий физическими упражнениями в течение рабочего процесса (пример)
31. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
32. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
33. Прикладная физическая культура для педагогических работников
34. Прикладная физическая культура для людей, занятых умственным трудом
35. Прикладная физическая культура для людей занятых в сфере транспортных услуг.
36. Прикладная физическая культура для людей, работающих в тяжелых условиях труда (медицина, машиностроение, добывание природных ресурсов)
37. Прикладная физическая культура для сотрудников силовых ведомств, вооруженных сил

Критерии для оценки реферата

1. Новизна текста (актуальность темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с литературой);
2. Обоснованность выбора источника (оценка использованной литературы);
3. Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата, полнота и глубина знаний по теме, обоснованность способов и методов работы с материалом, умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу);
4. Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата).

5. Структура реферата (общее количество страниц не более 15):
титальный лист (1 страница);
содержание (1 страница),
ведение (1 страница)
основная часть (7-10 страниц),
заключение (1 страница),
список литературы

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Письменский И.А. Физическая культура : учебник для вузов / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2022. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489224> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Стриханов М.Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М.Н. Стриханов, В.И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д.С. Алхасов. – Москва : Юрайт, 2022. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/492988> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492906> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л.С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL:

<https://urait.ru/bcode/492466> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е.Ф. Жданкина, И.М. Добрынин ; под научной редакцией С.В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Здоровый образ жизни : учебное пособие/Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. - М. : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

7. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

8. Легкая атлетика: учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – 440 с. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

9. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

10. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие [для СПО]/В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL:

<https://urait.ru/bcode/492671> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

11. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. проф. Н.Ж. Булгаковой. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 290 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1020823> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А.Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А.Е. Ловягиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/489183> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Стриханов М.Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М.Н. Стриханов, В.И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.04.2022) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008271125/ (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

15. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

16. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

17. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&idb=0

(дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

18. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&idb=0 – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022

				г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Б1.О.15

год набора – 2022

Код и наименование специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация ОПОП ВО: экономические экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания 16 марта 2022 г., протокол № 8

Авторы:

Чесноков Н.Н. – доктор педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Зулаев И.И. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Морозов А.П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры московской государственной академии физической культуры (МГАФК)

Чесноков Н.Н., Зулаев И.И., Козлова О.А.

Физическая культура и спорт: рабочая программа дисциплины (модуля)/
[*Чесноков Н.Н., Зулаев И.И., Козлова О.А.*] – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» необходимо формирование у обучающихся физической культуре личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как дисциплина (модуль) и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучаемого в течение всего периода обучения.

Содержание дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт основывается на содержании таких предшествующих дисциплин (модулей), как «Биология», «Физическая культура», «История», «Концепция современного естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и создает основу для освоения таких дисциплин (модулей), как «История», «Философия»,

«Естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-3– способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1 Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
2 Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК 7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

3 Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК 7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
4 Профессионально-прикладная физическая культура. Организация и проведение сдачи нормативов ВФСК «ГТО».	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

В результате изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
- навыками организации и проведения индивидуального и коллективного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 72 академических часа (2 з.е).
Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

I. Теоретический раздел

Материал раздела предусматривает овладение обучающимися системной научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

II. Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической и практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;
- обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;
- обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообраз-

разных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта, совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины легкой атлетики, плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разрабатывается кафедрами физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Освобожденные от практических занятий на длительный период, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

III. Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний и умений, о состоянии и динамике физического

развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума - регулярности посещения обязательных занятий и обязательных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по профессионально-прикладной физической подготовке с учетом специфики подготовки специалистов.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль (зачеты) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры обучающегося и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятель- ности и объем (в акаде- мических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текуще- го контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел 1. Физическая культура как ос- новной фактор со- хранения здоровья. Самостоятельные занятия физиче- ской культурой и техника безопас- ности на занятиях	1	2			Устный опрос, подго- товка рефера- та, выполне- ние практи- ческих зада- ний, разра- ботка плана- конспекта тренировоч- ного занятия	Прием и оцен- ка контроль- ных заданий и тестов
	2. Классификация физических упражнений. Об- щая и специальная физическая подго- товка в системе физического вос- питания	1	2			Устный опрос, подго- товка рефера- та, выполне- ние практи- ческих зада- ний, разра- ботка плана- конспекта тренировоч-	Прием и оцен- ка контроль- ных заданий и тестов

						ного занятия	
	3.Классификация физических упражнений. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания	1	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	4.Повышение физической работоспособности и выбор вида спорта Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом	2	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	5. Организация и правила проведения соревнований. ВФСК «ГТО». Спартакиада вузов. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	2	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
	6. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей Планирование занятий физической культурой и спортом.	2	2			Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия	Прием и оценка контрольных заданий и тестов
2	Практический раздел <u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и	1		10		Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профес-	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов

	навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики					сиональных навыков обучающихся.	
	<u>Практические занятия по спортивным играм</u> Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр	1		10		Работа в малых группах, использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	1		10		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	2		10		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов

						навыков обучающихся	
	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	2		10		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	<u>Практические задания по общефизической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков с использованием упражнений из различных видов спорта. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта	2		10		Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Прием и оценка контрольных нормативов и тестов
	Всего		12	60	-	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции № 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях.

План лекции

1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья.
2. Социокультурное и экономическое значение физической культуры и спорта для различных контингентов населения.
3. Исторические аспекты развития физической культуры.
4. Современное состояние предмета «Физическая культура» в учебных заведениях.

5. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Порядок планирования самостоятельных занятий. Выбор упражнений, определение дозировки

6. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями. Оборудование и инвентарь. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Классификация физических упражнений. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания

План лекции:

1. Классификация физических упражнений.

2. Оздоровительная направленность (значение) общеразвивающих упражнений.

3. Роль и место в системе физического воспитания, оздоровительных мероприятий и как средство повышения физической подготовки (оздоровительная ходьба, бег, группы здоровья и др.).

Планирование занятий физической культурой и спортом.

Учебные и тренировочные занятия: характеристика и особенности построения.

Тренировочные микро-, мезо- и макроциклы. Особенности структуры и содержания в зависимости от индивидуальных особенностей

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Оздоровительная направленность физических упражнений
Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями

План лекции:

1. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития.

2. Развитие физических качеств и средства оздоровления физическими упражнениями.

3. Физические упражнения как средство развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимовлияние сочетания в применении общеразвивающих упражнений для развития физических качеств.

4. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания.

5. Общие основы техники и методики обучения физическим упражнениям. Влияние техники в достижении результатов.

6. Последовательность обучения, ошибки в технике и способы их устранения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Повышение физической работоспособности средствами физической культуры и спорта. Прикладные виды физической культуры.

План лекции:

1. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Порядок планирования самостоятельных занятий. Выбор упражнений, определение дозировки
2. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями.
3. Тест как форма оценки уровня подготовленности. Дневник самоконтроля: форма, ведение, оценка результатов.
4. Показатели самочувствия. Показатели здоровья. Индексы функционального состояния и физического развития.
5. Расчет индивидуальной физической нагрузки.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Организация и правила проведения соревнований. ВФСК «ГТО». Спартакиада вузов. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия

План лекции:

1. Организация и правила проведения норм ВФСК «ГТО».
2. Спартакиада вузов: положение, виды спорта, подготовка команды. Сопровождение команды на соревнованиях. Характер соревнований, положение и программа соревнований. Документация, меры безопасности и медицинское обслуживание соревнований
3. Прикладные виды физической культуры. Единоборства. Стрельба из электронного и пулевого оружия.
4. Состав полосы препятствий: выбор упражнений и соблюдение техники безопасности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей Планирование занятий физической культурой и спортом.

План лекции:

1. Психологическое и физическое утомление. Дозирование физической нагрузки.
2. Повышение физической работоспособности средствами физиче-

ской культуры и спорта.

3. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте.
Основы рационального питания.

4. Выбор вида спорта на основе индивидуальных особенностей.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

I семестр

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 1.

Тема занятия: Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.

1. Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины.

2. Проведение анкетирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2- 3.

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение технике специальных беговых упражнений.

2. Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.

3. Обучение технике прыжков в длину с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 6- 7.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол.

2. Обучение техники нападения: стойки и перемещения.

3. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы тактических действий на площадке.

2. Ознакомить с правилами игры.

3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

Практические занятия № 11-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплывания, скольжения.

Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине. Обучение правильному дыханию при плавании. Изучение техники согласования движений и дыхания. Техника

простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Обучение технике плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия по лыжной подготовке

Практические занятия № 17-18.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике поворотов на месте.

2. Обучение технике попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Обучение технике попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

2. Специальные подготовительные упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг, "коньковый ход". Обучение технике подъемов, спусков, торможений и поворотов на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по спортивным играм

Практические занятия № 21-22.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование техники элементов игры в баскетбол.

1. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой рукой, двумя руками, на месте и в движении шагом и бегом

2. Броски мяча в корзину, штрафные броски.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-24.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение и совершенствование техники элементов игры в баскетбол.

1. Обучение технике игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами, передвижение спиной вперед.

2. Элементы тактических действий в нападении и защите.

3. Правила игры. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по легкой атлетике

Практические занятия № 29-30.

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение различным легкоатлетическим дисциплинам, различным беговым дистанциям. Обучение различным видам бега.

2. Обучение технике прыжков в длину с места.

3. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 31-32.

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

2. Оценка общей физической подготовленности обучающихся (прием контрольных нормативов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе курса не рассмотренных в ходе лекционных;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Обучающийся, освобожденный от практических занятий по физической культуре, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Обучающийся готовит реферат, делает по нему доклад. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

2.5. Вопросы для зачета по разделам дисциплины (модуля)

Раздел № 1

1. Понятие «Физическая культура». Цель и задачи физической культуры.
2. Физическая культура и здоровый образ жизни
3. Определение понятия здоровья
4. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Критерии эффективности здорового образа жизни.
6. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.
8. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации до 2025 года
9. Базовые и региональные виды спорта
10. Техника безопасности на занятиях физической культурой.
11. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями.

12. Оборудование и инвентарь в различных видах спорта (примеры).
13. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями

Раздел № 2

1. Понятие «физическое упражнение». Виды и формы физических упражнений
2. Малые формы занятий физическими упражнениями на производстве
3. Особенности планирования и управления тренировочным процессом на современном этапе.
4. Организация и планирование тренировочного процесса в спорте. Периодизация тренировочного процесса
5. Эволюция взглядов на варианты планирования спортивной подготовки. Особенности и краткая характеристика
6. Структура и особенности планирования соревновательной деятельности (на примере одного вида спорта)
7. Физическое качество: определение и виды
8. Гибкость и ее проявления. Определение, средства воспитания.
9. Быстрота и ее проявления. Определение, средства воспитания
10. Ловкость и координационные способности. Определение, средства воспитания
11. Сила и ее проявления. Определение, средства воспитания.
12. Выносливость общая и специальная. Определение, средства воспитания.
13. Общая физическая подготовка
14. Специальная физическая подготовка
15. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) (на примере одного вида спорта)
16. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) (на примере одного вида спорта)

Раздел № 3

1. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки
2. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры
3. Коррекция программ физической подготовки для работников различных специальностей
4. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
5. Рекомендации по применению средств физической культуры в суточном режиме в зависимости от вида профессиональной деятельности.
6. Занятия физической культурой во внерабочее время. Современ-

ные виды двигательной активности.

7. Планирование физической нагрузки на рабочем месте.
8. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения
9. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм.

Дневник самоконтроля

10. Виды контроля в спорте.
11. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
12. Оценка применения средств и методов тренировочного процесса.

Раздел № 4

1. Понятия «прикладная физическая культура» и «производственная физическая культура»
2. Особенности прикладной физической культуры в различных сферах человеческой деятельности
3. Ступени ВФСК «ГТО», их число, особенности.
4. Процедура проведения сдачи нормативов
5. Прикладная физическая культура как ведущий элемент подготовки в вооруженных силах и силовых структурах
6. Значение занятий прикладной физической культурой в тяжелой промышленности
7. Значение занятий прикладной физической культурой в легкой промышленности
8. Структура и содержание занятий по прикладной физической культуре

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, во втором семестре сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и удовлетворительная оценка выполнения контрольных нормативов.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты для определения уровня физической подготовленности в каждом полугодии. Примерные тесты по общей физической подготовленности для учебных отделений представлены ниже.

3.1. Практические нормативы по дисциплине «Физическая культура и спорт» (для подготовительной и основной медицинских

групп очной формы обучения)

№	Виды спорта	Нормативы	М			Ж		
			5	4	3	5	4	3
1	Легкая атлетика	Бег 60 м, с (по выбору)	8,0	8,2	8,5	9,0	9,2	9,5
		Бег 100 м, с	13,2	14,0	14,5	16,0	16,7	17,8
		Бег 2000 м, с				9,30	10,30	11,30
		Бег 3000 м, с	11,50	12,40	13,30			
		Метание малого мяча, м (по выбору)	45	38	33	30	25	20
2	Лыжные гонки	Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)	незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4); 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);					
		Дистанция 5 км	30.15	31.45	33.46	-	-	-
		Дистанция 3 км	-	-	-	22.30	24.00	26.01
3	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы	10	8	6	10	8	6
		Техника приема (волейбол), баллы	5	4	3	5	4	3
		Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы	5	4	3	5	4	3
4	Плавание	Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Техника плавания брасом, баллы (по выбору)	5	4	3	5	4	3
		Дистанция 25 м на время свободным стилем, с	26	27	28	28	29	30
5	Общая физическая подготовка	Прыжки на скакалках, 1 мин	130	120	110	140	130	120
		Челночный бег 4x9 м	10	11	12	12	13	14
		Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (1 кг / 2 кг)	10	8	6	8	7	6

3.2. Контрольные упражнения и тесты для оценки общей физической подготовленности специального учебного отделения

1. Тест К. Купера (6 минутный бег в чередовании с ходьбой)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)
4. Прыжки в длину с места (см)
5. Ходьба на лыжах (дев. 2 км, юн. 3 км без учета времени)
6. Проплавание отрезков (дев. 25 м, юн. 50 м без учета времени)

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- контрольные вопросы по лекционным занятиям;
- написание контрольных/реферативных работ;
- проведение зачета.

3.3. Примерная тематика рефератов для освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Физическая культура как дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности обучающегося. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту.
3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Основы рационального питания.
6. Влияние физической культуры на организм занимающихся.
7. Влияние образа жизни на здоровье. Критерии эффективности здорового образа жизни.
8. Предупреждение спортивных травм. Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.
9. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда
10. Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.
11. Общая физическая и специальная подготовка в системе физиче-

ского воспитания. Их цели и задачи.

12. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой.

13. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.

14. Студенческий спорт. Особенности организации спортивной подготовки в вузе. Система студенческих спортивных соревнований. Современные популярные системы физических упражнений.

15. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.

16. Определение цели и задач спортивной подготовки в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.

17. Самоконтроль за состоянием организма, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.

18. Определение физического развития организма с использованием методов стандартов, антропометрических индексов.

19. Определение функционального состояния организма с использованием функциональных проб, упражнений-тестов.

20. Самомассаж, его влияние на организм человека, методика проведения.

21. Гибкость и методика ее развития.

22. Выносливость и методика ее развития.

23. Силовые способности и методика их развития.

24. Скоростные способности и методика их развития.

25. Координационные способности и методика их развития.

26. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.

27. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

28. Организация занятий физической культуры и спорта в организации

29. Правила техники безопасности и дозирования физической нагрузки на производстве

30. План-график занятий физическими упражнениями в течение рабочего процесса (пример)

31. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки

32. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры

33. Прикладная физическая культура для педагогических работников

34. Прикладная физическая культура для людей, занятых умствен-

ным трудом

35. Прикладная физическая культура для людей занятых в сфере транспортных услуг.

36. Прикладная физическая культура для людей, работающих в тяжелых условиях труда (медицина, машиностроение, добывание природных ресурсов)

37. Прикладная физическая культура для сотрудников силовых ведомств, вооруженных сил

Критерии для оценки реферата

1. Новизна текста (актуальность темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с литературой);

2. Обоснованность выбора источника (оценка использованной литературы);

3. Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата, полнота и глубина знаний по теме, обоснованность способов и методов работы с материалом, умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу);

4. Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата).

5. Структура реферата (общее количество страниц не более 15):

титальный лист (1 страница);

содержание (1 страница),

ведение (1 страница)

основная часть (7-10 страниц),

заключение (1 страница),

список литературы

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2022. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489224> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. – Москва : Юрайт, 2022. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/492988> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492906> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/492466> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. - М. : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

7. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240

с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

8. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – 440 с. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

9. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

10. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие [для СПО] / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492671> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

11. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. проф. Н.Ж. Булгаковой. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 290 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1020823> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/489183> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.04.2022) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008271125/ (дата обращения:

20.04.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

15. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

16. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

17. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

18. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&idb=0 – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размеще-

на в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021
----	----------------	-----------	---	--

				г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-

				техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН»,

				договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

				03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная сре- да, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены ком-

пьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой

физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы

разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Б1.О.16

год набора – 2022

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: экономические экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания 16марта 2022 года, протокол № 8.

Автор(ы):

Чесноков Н.Н. – доктор педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Зулаев И.И. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Александров А.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент, физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кузнецов В.К. – кандидат педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Логинов С.А. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пусевич М.Н. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Щербаков И.В. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Морозов А.П. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры московской государственной академии физической культуры (МГАФК)

Чесноков Н.Н., Зулаев И.И.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: рабочая программа дисциплины (модуля)/*Чесноков Н.Н., Зулаев И.И. и др.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к обязательной части дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена как дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки

обучающегося в течение всего периода обучения. Имеет содержательно-логическую связь с такими дисциплинами как «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

общепрофессиональными:

ОПК-3 – способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис)	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИУК-7.1 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

2.Плавание	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
3.Лыжные гонки	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

4.Атлетическая гимнастика	УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИУК-7.4 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
5. Общая физическая подготовка	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК-3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК-3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть:
- понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
 - навыками организации и проведения индивидуального и коллективного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
 - навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» составляет 328 часов по избранному виду спорта. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

I Практический раздел

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта в избранном виде спорта.

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей практической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов в избранном виде спорта;
- обучающиеся практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;
- обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком

использовании методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта в изучении и совершенствовании двигательных умений и навыков в избранном виде спорта; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия во всех отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

Контрольный раздел

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения умений и навыков, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели сдачи контрольных упражнений (нормативов), разрабатываемых кафедрой физического воспитания для обучающихся разных учебных групп, по избранному виду спорта.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения обучающимися конкретного раздела, вида учебной работы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.

Итоговый контроль дает возможность выявить уровень сформированности двигательных умений и навыков в избранном виде спорта, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности обучающегося, его психофизической подготовленности к профессиональной деятельности.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма
			ЛЗ	ПЗ	СР		

							промежу- точной аттестаци и
Практические занятия							
1	<u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола	1-8 1 2 3 4 5 6 7 8		328 44 26 26 48 46 42 48 48		Изучение и закрепление нового материала с целью формировани я и развития профессионал ьных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контроль ных заданий
2	<u>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини- футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини- футбола	1-8 1 2 3 4 5 6 7 8		328 44 26 26 48 46 42 48 48		Изучение и закрепление нового материала с целью формировани я и развития профессионал ьных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контроль ных заданий
3	<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола	1-8 1 2 3 4 5 6 7 8		328 44 26 26 48 46 42 48 48		Изучение и закрепление нового материала с целью формировани я и развития профессионал ьных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контроль ных заданий
4	<u>Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис)</u> Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности средствами	1-8 1 2 3 4 5 6 7 8		328 44 26 26 48 46 42 48 48		Изучение и закрепление нового материала с целью формировани я и развития профессионал ьных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контроль ных заданий

	настольного тенниса						
5	<u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок	1-8 1 2 3 4 5 6 7 8		328 44 26 26 48 46 42 48 48		Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
6	<u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания	1-8 1 2 3 4 5 6 7 8		328 44 26 26 48 46 42 48 48		Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
7	<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики	1-8 1 2 3 4 5 6 7 8		328 44 26 26 48 46 42 48 48		Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
8	<u>Практические задания по общей физической подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической подготовки	1-8 1 2 3 4 5 6 7 8		328 44 26 26 48 46 42 48 48		Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
9	<u>Практические занятия по легкой атлетике</u> Освоение двигательных умений и навыков.	1-8 1 2 3 4		328 44 26 26 48		Изучение и закрепление нового материала с целью	Опрос, прием и оценка контрольных

	Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики	5 6 7 8		46 42 48 48		формировани я и развития профессионал ьных навыков обучающихся	заданий
	ИТОГО: 328		-	328			Зачет

2.3. Занятия семинарского типа
Планы практических занятий для очной формы обучения
по избранным видам спорта
Практические занятия по волейболу

I сем.

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударного движения по мячу при выполнении нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударному движению по мячу при выполнении нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-11

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 12-13

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Закрепление техники приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.

2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-20

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 21-22

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала VI семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала VII семестра по технике и тактике волейбола.

Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Совершенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала VIII семестра по технике и тактике волейбола.

Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-7

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Совершенствование техники выполнения нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8-9

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по баскетболу

I семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Историческая справка развития баскетбола как вида спорта.
2. Ознакомление с правилами соревнований по баскетболу.
3. Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование техники выполнения ранее изученных действий с мячом;
- Общие развивающие упражнения (ОРУ). Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Практические занятия № 5 – 9

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
2. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
3. броски по кольцу с различных дистанций (одной и двумя руками).
4. ОРУ. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 14

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. совершенствование навыков владения мячом;
2. ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
3. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 15 – 18

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП, скоростно-силовая подготовка.

II семестр

Практические занятия № 1 – 3

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол: игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 4 – 8

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 9 – 13

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

III семестр

Практические занятия № 1 – 11

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
игра в парах;
игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
 2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
 3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
 4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
 5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
 6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом; ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 12 – 18

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
 2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
 3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IV семестр

Практические занятия № 1 – 4

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 5 – 9

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
2. ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

V семестр

Практические занятия № 1 – 11

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
 - игра в парах;
 - игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 12 – 22

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с

отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VI семестр

Практические занятия № 1 – 9

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VII семестр

Практические занятия № 1 – 9

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
 - игра в парах;
 - игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VIII семестр

Практические занятия № 1 – 9

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия по мини-футболу

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники передвижения футболиста, удара серединой подъема, ведения мяча носком.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.

2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники удара серединой подъема, удара внутренней стороной стопы.

2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Учебная игра 5на5.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники остановки мяча грудью, обучение

технике вбрасывания мяча.

2. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Основы методики самостоятельных занятий по мини-футболу.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-13

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с технико-тактической подготовкой игры в футбол: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.

2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определения уровня овладения практическими умениями и навыками в футболе.

2. Развитие выносливости средствами футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 8-9

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-11

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-20

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.
3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Развитие технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5.

Настольный теннис

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Введение в настольный теннис

1. Состояние и развитие настольного тенниса в России
2. Обучение специальной разминке теннисиста
3. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение специальных упражнений теннисиста, обучение хвату ракетки.

1. Обучение специальной разминке теннисиста
2. Изучение стоек и хваток ракетки в настольном теннисе
3. Учебная игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение элемента жонглирование.

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса
2. Освоение жонглирования мяча ладонной стороной ракетки правой рукой
3. Пробная игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса
2. Дальнейшее обучение жонглированию мяча ладонной стороной ракетки правой рукой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один ладонной стороной ракетки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование.

1. Основы тактики игры в настольный теннис

2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование.

1. Основы тактики игры в настольный теннис
2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки правой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Углубленное разучивание элемента жонглирование.

1. Основы техники игры
2. Жонглирование мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Правила игры в настольный теннис

1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис
2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений.
3. Пробная игра два на один в настольный теннис.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Оценка технической подготовленности (элементарных упражнений)

1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис
2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений.

3. Принятие контрольных упражнений: жонглирование лицевой и тыльной стороной ракетки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube

II семестр

Практическое занятие № 1-5

Тема занятия: Атакующие действия в настольном теннисе

1. Виды атакующих действий в настольном теннисе.
2. Развитие быстроты и координации движений посредством специальных упражнений.
3. Пробная парная игра в настольный теннис.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube;
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 6-10

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение подачам подрезками

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 11-13

Тема занятия: Контрольное тестирование физической подготовленности

1. Контрольное выполнение упражнений разминки теннисиста.
2. Принятие контрольных нормативов по физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-2-3

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала III семестра по основным элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание подач и приемов мяча.

1. Техника подачи толчком
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 4-9

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Отработка техники «плоской» подачи.
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 10-15

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Отработка техники разучиваемых ранее подач.
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 16-18

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра толчком слева и справа.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России

(www.ttfr.ru)

- изучение материала специальной литературы.

IV семестр

Практическое занятие № 1-5

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение игре в защите.
2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 6-9

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра с тренером.
2. Контроль техники выполнения подач.
3. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр видеоматериала собственной техники игры
- изучение материала специальной литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание атакующих ударов и вариантов тактики игры.

1. Обучение атакующим ударами по линии
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа направо
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 9-13

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам слева налево
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.
-

Практическое занятие № 14-18

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа налево.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 19-22

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам слева направо
2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

VI семестр

Практическое занятие № 1-5

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра в разных направлениях
2. Контроль техники игры (нападение и защита)
3. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр видеоматериала собственной техники игры
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 6-9

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Прием контрольных нормативов
2. Оценка техники игры в нападении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала специальной литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Развитие силы мышц туловища и рук.
2. Игра с коротких и длинных мячей

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.
-

Практические занятия № 6-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Развитие силы мышц ног.
2. Игра в парах

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Отработка ударов накатом в парной игре

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 6-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре. Повышение уровня физической подготовленности.

1. Развитие ловкости с помощью специальных упражнений
2. Отработка ударов срезкой в парной игре

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практические занятия по лыжной подготовке

I семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Терминология и классификация в лыжном спорте.

1. Оборудование и разновидности лыжных баз
2. Основной инвентарь и вспомогательные средства для обучения обучающихся передвижению на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Выбор и подготовка инвентаря к практическим занятиям и соревнованиям.

1. Классификация лыж; элементы лыж.
2. Лыжные палки (виды и особенности эксплуатации).
3. Одежда и снаряжение лыжника.
4. Лыжные мази и требования к ним.
5. Лыжные трассы, их выбор и подготовка к проведению учебных занятий и соревнований.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Выбор лыж, палок в зависимости от роста, веса тела, температуры воздуха;
- Способы смазки лыж;
- Подготовка лыж к учебным занятиям;
- Подготовка одежды к учебным занятиям.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: Начальное обучение лыжной технике «школа лыжника».

1. Задачи и последовательность изучения упражнений «школа лыжника».
2. Требования к технике выполнения упражнений.
3. Выбор и подготовка места для выполнения упражнений «школы».
4. Объяснение, показ, анализ и причины ошибок при выполнении упражнений.
5. Упражнения на месте:
 - a) повороты на месте
 - b) повороты переступанием вокруг пяток и носков.
 - c) повороты махом влево, вправо.
 - d) повороты прыжком.
 - e) повороты с опорой на палки и т.д.
6. Передвижение шагами и прыжками в одну и другую стороны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-18

Тема занятия: Оздоровительный эффект от проведения занятий, прогулок, походов и бега на лыжах.

1. Меры безопасности.
2. Выбор мест для проведения: походов, прогулок, экскурсий на лыжах, бега на лыжах.
3. Учет спортивной подготовленности.
4. Учет метеоусловий, качества лыжни, атмосферного давления, силы ветра, подготовки лыж и т.д.
5. Проведение тренировочных занятий при подготовке к походам на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр

Практические занятия № 1-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.

1. Подводящие упражнения для овладения техникой попеременного 2-х ш. хода.
2. Упражнения на месте: для рук; для ног; согласование движений рук и ног.
3. Упражнения в движении:
 - а) с работой рук (вынос вперед).
 - б) Упражнения в гору с работой рук и ног (имитационные упражнения без палок и с палками).
 - в) Упражнения выполняются по разделениям, в медленном, в среднем и быстром темпе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8

Тема занятия: Основные методы и методики обучения технике передвижения на лыжах попеременным душажным ходом и организация занятий.

1. Методика и организация обучению технике передвижения на лыжах.
2. Методы обучения и приемы, используемые в процессе овладения техникой передвижения на лыжах.
3. Этапы обучения.
4. Предупреждение и исправление ошибок.
5. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
6. Выбор и подготовка места к проведению занятий.
7. Учет возрастных, половых особенностей и подготовленности занимающихся.
8. Меры безопасности при проведении занятий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-13

Тема занятия: средства и методы, применяемые в учебном процессе обучающихся по лыжной подготовке.

1. Закономерность спортивной тренировки
2. Методы спортивной тренировки:
 - а) Равномерный ЧСС – 120 +- 10 уд/мин для развития выносливости.
 - б) Переменный ЧСС - 140+- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
 - в) Повторный ЧСС – 160 +- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
 - г) Круговой ЧСС от 140 до 180 уд/мин для развития физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр

Практические занятия № 1-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Строевые упражнения на месте.
2. Строевые упражнения на месте с лыжами, с палками.
3. Обучение технике поворотов на месте.
4. Обучение технике поворотов в движении.
5. Передвижение по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала строевых упражнений;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном бесшажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Упражнения на месте:
 - а) Для рук
 - б) Для ног
 - с) Согласование движений рук и ног
2. Упражнения в движении:
 - а) Согласованность работы рук и ног
 - б) Упражнения выполняются в медленном, среднем и быстром темпе
 - с) Имитационные упражнения в гору различной крутизны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:
 - а) Для рук (вынос вперед)
 - б) Для ног
 - с) Согласование движений рук и ног
 - д) Упражнения выполняются в различном темпе
2. Имитационные упражнения в движении:

- a) Для рук (вынос вперед)
- b) Для ног (отталкивание)
- c) Согласование движений рук и ног
- d) Упражнения выполняются в различном темпе
- e) Имитация работы рук с отягощением (резиновый амортизатор)
- f) Имитация работы ног с отягощением (резиновый амортизатор)
- g) Передвижение (бег) по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 5-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном двушажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:
 - e) Для рук (вынос вперед)
 - f) Для ног
 - g) Согласование движений рук и ног
 - h) Упражнения выполняются в различном темпе
2. Имитационные упражнения в движении без палок.
3. Имитационные упражнения в движении с палками.
4. Упражнения выполняются в различном темпе.
5. Передвижение на лыжах по равнинной местности одновременными ходами:
 - a) Бесшажным
 - b) Одновременным одношажным
 - c) Одновременным двушажным
 - d) Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр

Практические занятия № 1-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в гору ступающим шагом. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте.

2. Имитационные упражнения в движении.
 - a) В медленном темпе.
 - b) В среднем темпе.
 - c) В быстром темпе по разделениям в зависимости от длины шага и скольжения лыж.
 - d) Имитационные упражнения выполняются без палок.
 - e) Имитационные упражнения выполняются с согласованием работы рук и ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без лыж.
 2. Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже.
 3. Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах.
 4. Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками.
 5. Согласование работы (отталкивание) руками и ногами.
- Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в подъем «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без палок.
2. Имитационные упражнения на месте с палками.
3. Имитационные упражнения на месте с палками в движении.
4. Имитационные упражнения на лыжах в движении.
5. Специальные упражнения на глубоком снегу.
6. Все упражнения выполняются в медленном темпе. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.
5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.
6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).
7. Средства подготовки:
 - a) Бег,
 - b) Имитационные упражнения,
 - c) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-18

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.
2. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.
3. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).
4. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.
5. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-9

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей контроля и проверки разных сторон подготовленности занимающихся. Повышение уровня развития знаний и умений при контроле за физической нагрузкой и проверка разных сторон подготовленности.

1. Контроль в различные периоды и этапы тренировки.
2. Овладение навыками и умениями проводить проверку и контроль за развитием разных сторон подготовленности занимающихся.

3. Ведение учетной документации (спортивный дневник).
 4. Умение организовать и провести анализ проделанной работы в течение годового цикла.
 5. Умение сделать и внести определенные коррективы в учебный (тренировочный) процесс занимающихся.
 6. Умение оценить не только по спортивным (контрольным) результатам (тестам) итоги занимающихся, но и по показателям: технической, тактической и психологической подготовки.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по плаванию

I семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения.
2. Изучение техники движения ног в кроле на спине.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники согласования рук и ног при плавании кролем на спине.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног в кроле на спине и дыхания.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника поворота «сальто».
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта в плавании кролем на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.
3. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 17-18

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди. Положение тела и головы.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и ног в кроле на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в кроле на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основы методики самостоятельных занятий по плаванию.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Обучение технике плавания способом брасс. Общая характеристика способа. Положение тела и головы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения техники способом брасс.
2. Изучение техники движения ног в плавании способом брасс.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение правильному дыханию при плавании способом брасс.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

- 1.Изучение техники движения ног и дыхания в брассе.
- 2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

- 1.Техника простого поворота.
- 2.Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

- 1.Техника старта.
- 2.Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

4. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
5. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 8-9

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения ног.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения старта при плавании баттерфляем.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворотов при плавании комплексом.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Совершенствование техники комплексного плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног и рук в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения ног в плавании способом дельфин.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения рук в плавании способом дельфин.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног и рук при плавании способом баттерфляй.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота и старта способом кроль на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по атлетической гимнастике

1 семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2.Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1.Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.

2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.

2. Силовые способности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.

2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической

гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах, ноги в положении «ножницы».

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Быстрота.
2. Скоростно-силовые способности.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.

2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.

2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.
2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Силовая выносливость.
3. Скоростная выносливость.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5 – 6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на горизонтальной скамейке.
2. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим стоя, штанга на груди.
2. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники становой тяги широким хватом.
2. Совершенствование техники становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-16

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Практические занятия № 17 – 19

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-22

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.
2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.
2. Совершенствование техники выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-6

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия по общей физической подготовки

1 семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.
2. Общее понятие и классификация упражнений .
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

3. Прием контрольных нормативов. .

4. Круговой метод в общей физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

3. Комплекс физических упражнений со жгутами.

4. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Общеразвивающие упражнения в движении.

2. Повышение уровня силы мышц спины. .

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

3. Обучение технике упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

4. Общая физическая подготовка в домашних условиях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

2. Прием контрольных нормативов. .

3. Круговой метод в общей физической подготовке.

II семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Общее понятие и классификация упражнений .

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Интервальный метод подготовки, специальные беговые упражнения.

2. Комплекс физических упражнений с набивным мячом для мышц спины и нижних конечностей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

3. Повышение уровня силы мышц туловища.

4. Повышение уровня силы мышц ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Круговой метод в общей физической подготовке.
2. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Повышение уровня быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Комплексы физических упражнений у неподвижной опоры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Повторный метод в общей физической подготовке.

III семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

3. Общее понятие и классификация упражнений .
4. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений для развития силы мышц верхней конечности.

2. Повышение уровня силы мышц верхней конечности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1.Повышение уровня скоростно-силовых качеств.

2.Повышение уровня силовой выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1.Повышение уровня силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2.Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1.Общеразвивающие упражнения с предметами.

2.Повышение уровня общей выносливости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр

Практическое занятие № 1-2

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Совершенствование техники силовых упражнений.

2. Повышение уровня силовых способностей. .

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1.Комплекс физических упражнений на повышение уровня силовой выносливости.

2.Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

4. Прием контрольных нормативов.

5. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении.

6. Общеразвивающие упражнения с отягощениями.

V семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о развитии различных методик общей физической подготовки в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытом воздухе

2. Дозированная ходьба и терренкур.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5 – 6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Повышение уровня силы мышц груди: .

2. Повышение уровня силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Методические рекомендации по планированию самостоятельных занятий физическими упражнениями.

2. Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Дозирование нагрузки на самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2. Повышение уровня силы мышц плечевого пояса: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс общеразвивающих упражнений на рабочем месте.

2. Физическая нагрузка циклического характера.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 14-16

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. .

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

Практические занятия № 17 – 19

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Физические упражнения с отягощением.
2. Повышение уровня силы мышц спины и брюшного пресса.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-22

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр

Практические занятия № 1-3

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Совершенствование техники наклонов на тренажере.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений для развития силы.
2. Общая физическая подготовка в домашних условиях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

VII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Общее понятие и классификация упражнений .
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений для развития силы мышц верхней конечности.
2. Повышение уровня силы мышц верхней конечности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Игровой метод.
2. Повышение уровня силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Повышение уровня силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр

Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Общеразвивающие упражнения с предметами.
2. Повышение уровня силовой выносливости. Повышение уровня силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Повышение уровня силовой выносливости. Повышение уровня силы икроножных мышц.
2. Упражнения в парах на месте и в движении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-6

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-Общеразвивающие упражнения на месте и в движении.

Практические занятия № 7-9

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Повышение уровня силовых способностей. Жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

2.4.Самостоятельная работа

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений, нормативов;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

В рамках изучения отдельных тем дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающемуся следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности,

самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения дисциплины предполагается аналитическая работа. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов о видах и формах проведения занятий физической культурой и спортом;
3. Изучение материалов о применении различных форм оценки уровня физических качеств

Практические задания:

1. Рассчитайте 4-5 индексов, характеризующих уровень физического развития на данный момент
2. Напишите план-конспект самостоятельного занятия физическими упражнениями с определенной направленностью
3. Представьте дневник самоконтроля физического состояния за один месяц

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спорт, как социальный феномен общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
4. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.

12. Критерии эффективности здорового образа жизни.
13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
14. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.
15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
16. Методические принципы физического воспитания.
17. Методы физического воспитания.
18. Основы методики обучения движениям.
19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
20. Основы совершенствования физических качеств.
21. Основы методики развития силовых способностей.
22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.
24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
25. Разделы спортивной подготовки.
26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
27. Зоны интенсивности физических нагрузок.
28. Формы занятий физическими упражнениями.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
31. Формы и содержание самостоятельных занятий.
32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
37. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
38. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия.
39. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительного занятия.
40. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
41. Гигиена самостоятельных занятий.

42. Содержание врачебного и педагогического контроля.
43. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
52. Определение понятия "спорт".
53. Массовый спорт, его цели и задачи.
54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
55. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
56. Характеристика основных групп видов спорта.
57. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
58. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
59. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.
60. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
61. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
62. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся учебных отделений по избранному виду спорта, выполнившие рабочую учебную программу, сдают контрольные упражнения и нормативы по своему виду спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя посещения учебных занятий и результатов соответствующих контрольных тестов по общей физической и спортивно-технической подготовленности.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты контроля по физической подготовленности. Примерные тесты по общей физической и спортивно-технической подготовленности для обучающихся учебных отделений представлены ниже.

Практические нормативы по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»
(для подготовительной и основной медицинских групп очной формы обучения)

Контрольные упражнения по волейболу

№	Контрольные тесты по волейболу		Оценка уровня технической подготовленности		
			Низкий	Средний	Высокий
1.	Передача мяча сверху двумя руками над головой (кол-во раз)	1 курс	3 и >	4 - 9	10 и <
		2 курс	5 и >	6 -12	13 и <
		3 курс	7 и >	8-15	16 и <
2	Передача мяча снизу двумя руками над головой (кол-во раз)	1 курс	3 и >	4 - 9	10 и <
		2 курс	5 и >	6 -12	13 и <
		3 курс	7 и >	8-15	16 и <
3	Подача мяча в площадку соперника, 6 попыток (кол-во удачных попыток)	1 курс	2 и >	3-4	5 и <
		2 курс (по 3 подачи в правую и левую половины поля)	2 и >	3-4	5 и <
		3 курс (по две подачи в 1, 6, 5 зоны)	2 и >	3-4	5 и <
4	Нападающий удар с передачи пасующего в площадку соперника. 6 попыток (кол-во удачных попыток)	1 курс	2 и >	3-4	5 и <
		2 курс (по 3 нападающих ударов в правую и левую половины поля)	2 и >	3-4	5 и <
		3 курс (по 2 нападающих ударов 1, 6, 5 зоны)	2 и >	3-4	5 и <

Оценочные средства в баскетболе

При оценке уровня подготовленности обучающегося игре в Баскетбол оцениваются:

- физическая подготовка;
- техническая подготовка;
- тактическая подготовка;
- теоретическая подготовка.

Основным комплексным критерием уровня подготовки спортсмена – баскетболиста, является эффективность его игры в составе команды. Что в свою очередь сказывается на общем результате игры всей сборной команды.

Оценочные средства в настольном теннисе

№	Наименование норматива	Семестр
1	1. Оценка техники игры один на один с ведением счета и знанием правил игры 2.Набивание мяча ладонной стороной ракетки (не менее 30 раз) 3.Набивание мяча тыльной стороной ракетки (не менее 30 раз) 4.Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки (не менее 20 раз)	4
2	1.Оценка техники парной игры один на один с ведением счета и знанием правил игры 2. Оценка техники подачи накатом и подрезкой.	6
3	1.Оценка техники игры А. Игра накатами по диагонали. Б. Игра накатами по линии. В. Игра подрезками.	7

Контрольные упражнения по мини - футболу

Прыжки в длину с места (см)

210 см оценка удовлетворительно

220 см оценка хорошо

230 см оценка отлично

Подтягивание на перекладине (кол-во раз)

6 раз – оценка удовлетворительно

9 раз – оценка хорошо

12 раз – оценка отлично

Наклоны туловища из положения лежа (за 1 минуту)

40 раз – оценка удовлетворительно

45 раз – оценка хорошо

50 раз – оценка отлично

Учебная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 25 минут грязного времени. В игре оцениваются изученные технико-тактические приемы на занятиях по мини-футболу, по качеству их выполнения.

Контрольная игра 5 на 5

Продолжительность игры два тайма по 20 минут чистого времени. Игра носит соревновательный характер, цель игры достичь положительного

результата в матче.

Контрольные нормативы по лыжной подготовке

№	Наименование	1 семестр	2 семестр
1 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль-март
2.	Выполнение контрольного норматива (девушки - 1 км, юноши – 2 км) без учета времени.	декабрь	Февраль-март
2 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах.	декабрь	Февраль
2.	Выполнение контрольного норматива (девушки - 2 км, юноши – 3 км) без учета времени.	декабрь	Март
3 курс.			
1.	Демонстрация техники передвижения на лыжах: а) попеременный двушажный ход, б) одновременный одношажный ход, в) одновременный двушажный ход.	декабрь	Февраль
2.	Прохождение дистанции: а) Девушки – 3 км – 28м 30с. б) Юноши – 5 км – 36 м 30 с.	декабрь	Март

Контрольные нормативы по плаванию

Проплывание дистанций:

Юноши: вольным стилем - 50 м, результат – до 40 сек.

на спине – 50 м; результат до 45 сек.

100 метров – без учета времени.

Девушки: с учетом времени, результат до 1,00 мин.

100 метров – без учета времени.

Прыжок с тумбочки (старт с группировкой).

Контрольный раздел по атлетической гимнастике

Зачетные нормативы:

Мужчины

- | | |
|--|----------------------------|
| - приседания со штангой на плечах | - 50% от собственного веса |
| - жим штанги лежа на горизонтальной скамейке | - 40% от собственного веса |
| - тяга становая | - 50% от собственного веса |
| - прыжок в длину | - 210см. |

Женщины

- приседания со штангой на плечах	- 30% от собственного веса.
- жим штанги лежа на горизонтальной скамейке	- 20% от собственного веса.
- тяга станова	- 30% от собственного веса.
-прыжок в длину	- 160см.

Примечание: количество повторений зачетных нормативов-1раз от повторного максимума.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться контрольные вопросы.

Примерные контрольные вопросы

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?
5. Что такое спорт?
6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация
9. Определение понятия здоровья
- 10.Виды здоровья.
- 11.ВОЗ – что это?
- 12.Определение понятия гигиена.
- 13.Здоровый образ жизни и его составляющие.
- 14.Основные требования к организации здорового образа жизни.
- 15.Критерии эффективности здорового образа жизни.
- 16.Что такое профилактика и как она применяется?
- 17.Основные формы проведения самостоятельных занятий по ФК и С
- 18.Какой объем двигательной активности рекомендуется обучающимся?
- 19.Как измерять ЧСС
- 20.ЧСС в покое и после физической нагрузки
- 21.Методика проведения самостоятельных занятий ФК и С
- 22.Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
- 23.Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФК и С
- 24.Понятие - профессионально-прикладная физическая подготовка
- 25.Основные физические качества
- 26.Понятие – психофизическое состояние человека
- 27.Показатели физического развития
- 28.Показатели физической подготовленности

29. Какие Вы знаете методики оценки физической подготовленности?
30. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
31. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
32. Какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике для мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – Текст : электронный. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&idb=0 (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
2. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е.Ф. Жданкина, И.М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М. : Физ. культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
4. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – 440 с. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
5. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. проф. Н.Ж. Булгаковой. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 290 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1020823> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.04.2022) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/492466> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие / О. А. Козлова. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – М. : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие / Е. Ю. Коротаева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. + электронная версия. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

5. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие /

А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М., 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

6. Лазарев, И. В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-метод. пособие / И. В. Лазарев, А. А. Ромашов. – М.: РАП, 2013. – 240 с. – ISBN 978-5-93916-373-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. – М. : Физическая культура, 2012. – 288 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

8. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

9. Никитушкин В.Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов : монография / В.Г. Никитушкин. - Москва : Физическая культура, 2013. – 198 с. – ISBN 978-5-9746-0140-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70442&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

10. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие [для СПО] / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492671> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/489183> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

13. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

14. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

15. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – 121 с. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&idb=0 (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

16. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&idb=0 – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от

				17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;

- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРАСОЛОГИЯ И ТРАСОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.0.17

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол №10 от «15» февраля 2022 года.

Автор:

Слепнева Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Института судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Антонов О.Ю. – декан факультета подготовки криминалистов Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, д.ю.н., доцент.

Слепнева Л. И.

Трасология и трасологическая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.И. Слепнева — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» является формирование у обучающихся знания теоретических положений трасологии, освоение основ методики трасологической экспертизы.

Задачей освоения дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» является формирование у обучающихся специальных знаний в области трасологии, выработка умений и навыков применения методик и научно-технических средств при исследовании объектов трасологии (следов-отображений, следов-предметов) в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.

У обучающегося в процессе освоения дисциплины формируется система теоретических знаний и практических навыков, позволяющая ему осуществлять следующие виды профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи:

- в области правоприменительной деятельности: умение применять нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность; участвовать в деятельности по совершенствованию законодательства в области судебной экспертизы;

- в области экспертной деятельности: производство трасологических судебных экспертиз (исследований) по видам судопроизводства по заданиям субъектов правоприменительной деятельности;

- в области технико-криминалистической деятельности: участие в качестве специалиста в процессуальных действиях, оперативно-розыскных мероприятиях, связанных с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и предварительным исследованием объектов трасологии; участие в деятельности, обеспечивающей функционирование экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем, связанных с трасологическими объектами; выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, и разработка предложений, направленных на их устранение;

- в области организационно-управленческой деятельности: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач (в том числе при производстве комиссионных экспертиз); обучение сотрудников судебно-экспертных и иных подразделений приемам работы с трасологическими объектами при производстве осмотра места происшествия, других следственных действий и методикам производства трасологических исследований; распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной трасологической науки и практики в уголовное, гражданское, арбитражное судопроизводство, в производство по делам об административных правонарушениях;

- в области консультационной деятельности: консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных трасологических экспертиз, оценки их результатов, а также по вопросам, связанным с возможностями применения научно-технических средств и методов при установлении фактических обстоятельств исследуемого события.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Трасология и трасологическая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.0) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: административное право; гражданское право; гражданский процесс; уголовное право; уголовный процесс; криминалистика; теория судебной экспертизы; судебная фотография и видеозапись, технико-криминалистическая экспертиза документов; судебная портретная экспертиза; судебная медицина; видеотехническая экспертиза и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, которые обозначены выше.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических и, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством, с целью применения специальных знаний;

ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая работу комиссии экспертов; организацию и осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
2. Понятие и классификация следов в трасологии	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
3. Механизм слеодообразования. Следовой контакт. Средства и методы собирания и	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и

<i>предварительного исследования следов преступления</i>	методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.
<i>4. Основы трасологической идентификации</i>	ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы

		(заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.
5. Основы трасологической диагностики	ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной

		экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.
6.Правовое обеспечение судебных трасологических экспертиз	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.
	ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.
8. Общие положения методики трасологического исследования	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. применяет методы и средства экспертных исследований.
	ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
9. Исследование следов рук и босых ног человека. (Учебная экспертиза № 1)	ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о воз-

	экспертиз и исследований.	буждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
10. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека	ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и

	методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные

		формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
11. Исследование следов ног (обуви) человека (Учебная экспертиза № 2)	ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).

		ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
<i>12. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток</i>	ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

	функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия про-

		цессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
13. Исследование следов орудий и инструментов	ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных,

		организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
<i>14. Исследование запи- рающих и сигнальных устройств</i>	ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процес-	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования

	суальных и непроцессуальных действий.	преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.

		ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
15. Установление принадлежности частей единому целому	ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
<i>16. Исследование изделий массового производства</i>	ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по

		криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и

		понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
17. Исследование узлов (петель)	ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам..
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания

		под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
18. Исследование следов животных	ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также

	организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
--	--	--

	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
<i>19. Исследование следов транспортных средств</i>	ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.

		ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении кон-

		кретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
20.Трасологическое исследование микрообъектов	ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические положения трасологии и трасологической экспертизы и терминологический аппарат дисциплины;
- содержание методов и перечень задач и объектов отдельных видов трасологической экспертизы;
- возможности использования результатов трасологических экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений;
- ориентироваться в классификации следов;

уметь:

- применять методики экспертных исследований при проведении трасологических экспертиз;
- ориентироваться в классификации следов;

- проводить диагностические и идентификационные трасологические исследования;
 - определять механизм образования следов, виды следового контакта;
 - осуществлять обнаружение, фиксацию, изъятие и упаковку следов на месте происшествия и в лабораторных условиях;
 - назначить трасологическую экспертизу и проконсультировать следователя, дознавателя, судью по вопросам назначения судебной трасологической экспертизы;
 - проконсультировать дознавателей и следователей по вопросам использования результатов конкретных трасологических экспертиз при расследовании преступлений;
 - применять средства, приемы и методы трасологического исследования объектов;
 - применять частные методики трасологической экспертизы;
 - выявлять, фиксировать и изымать различные объекты трасологической экспертизы;
 - определять вид трасологической экспертизы;
 - правильно формулировать задачи и вопросы различных видов трасологической экспертизы;
 - формулировать выводы по результатам проведенного трасологического исследования;
- владеть:**
- современными методами и средствами трасологической экспертизы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» составляет 6 з. е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет и экзамен.

2.1. Тематический план

№ раздела	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Лабораторный практикум	ПЗ	СР		
	Тема 1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии	6	2		2	6	Презентация; доклад, дискуссия	Устный опрос; оценка практической работы

	Тема 2. Понятие и классификация следов в трасологии	6	2	2		6	Презентация; доклад, дискуссия	Устный опрос; оценка лабораторной работы.
	Тема 3. Механизм следообразования. Следовой контакт. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления	6	2	4		6	Метод публичных выступлений. Презентации, доклады, дискуссия	Устный опрос; оценка лабораторной работы
	Тема 4. Основы трасологической идентификации	6	2	4		6	Метод публичных выступлений. Презентации, доклады, дискуссия	Устный опрос; оценка лабораторной работы
	Тема 5. Основы трасологической диагностики	6	2	4		6	Презентации, работа в малых группах, доклады, дискуссия	Устный опрос; оценка лабораторной работы
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Устный опрос по темам 1-5
	Тема 6. Правовое обеспечение судебных трасологических экспертиз	6			2	6	Дискуссия, работа в малых группах. Презентации, доклады	Устный опрос; оценка практической работы
	Тема 7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования	6	2	4		6	Презентации, метод публичных выступлений, дискуссия	Устный опрос; оценка лабораторной работы
	Тема 8. Общие положения методики трасологического исследования	6	2		2	6	Презентации, дискуссия, работа в малых группах, доклады	Устный опрос; оценка лабораторной работы
	Тема 9. Исследование следов рук и босых ног человека.	6	8	4	4	6	Презентации; работа в парах и в малых	Устный опрос; оценка

	Учебная экспертиза №1						группах; доклад, дискуссия; анализ архивных заключений дактилоскопической экспертизы; Подготовка заключения дактилоскопической экспертизы (учебная экспертиза)	практической и лабораторной работы
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля							Устный опрос по темам 6-9
	Итого 6 семестр:	6	22	22	10	54	Зачет	
	Тема 10. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека	7		2			Мультимедийные презентации, дискуссия, анализ архивных заключений эксперта	Устный опрос; оценка лабораторной работы
	Тема 11. Исследование следов ног (обуви) человека (Учебная экспертиза 2)	7	4	8		2	дискуссия; работа в малых группах; анализ архивных заключений; оформление заключения трактологической экспертизы следов обуви. Учебная экспертиза №2	Устный опрос; оценка лабораторной работы
	Тема 12. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток	7	2	2		2	Дискуссия; анализ архивных заключений эксперта	Устный опрос; оценка лабораторной работы
	Тема 13. Исследование следов орудий и инструментов	7	4	2	2	2	Мультимедийные презентации, Метод публичных выступлений дискуссия; анализ архивных заключений эксперта	Устный опрос; оценка практической и лабораторной работы

	Тема 14. Исследование за- пирающих и сиг- нальных устройств	7	4	2	2	2	Кейс-метод, метод публич- ных выступле- ний анализ ар- хивных заклю- чений экспер- тизы замков	Устный опрос; оценка практиче- ской и ла- боратор- ной ра- боты
	Контрольная про- верка знаний по итогам модуля							Устный опрос по темам 10- 14
	Тема 15. Установ- ление принадлеж- ности частей еди- ному целому	7	2		2	2	Работа в малых группах, пуб- личные выступ- ления анализ архивных за- ключений экс- перта	Устный опрос; оценка практиче- ской ра- боты
	Тема 16. Исследование из- делий массового производства	7	2		2	2	Метод публич- ных выступле- ний	Устный опрос; оценка практиче- ской ра- боты
	Тема 17. Исследование узлов (петель) Тема 18. Исследование сле- дов животных	7		2		2	Презентации; дискуссия	Устный опрос; оценка лабора- торной работы
	Тема 19. Исследование сле- дов транспортных средств	7	4	2	2	2	Презентации; дискуссия	Устный опрос; оценка практиче- ской и ла- боратор- ной ра- боты
	Тема 20. Трасологическое исследование мик- рообъектов	7			2	2	Презентации, работа в малых группах; дис- куссия	Устный опрос; оценка практиче- ской ра- боты
	Контрольная про- верка знаний по итогам модуля							Устный опрос по темам 15- 20
	Итого 7 семестр	7	22	22 20	10 12	18	Экзамен – 36 акад.ч.	

	ВСЕГО по ОФО		44	44 42	20 22	72	Контроль – 36 акад.ч.
--	--------------	--	----	--------------	-----------------	----	-----------------------

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии. 2 акад. часа

План лекции:

1. Предмет трасологии.
2. Объекты и задачи трасологии.
3. Система трасологии.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекция 2. Тема 2. Понятие и классификация следов в трасологии. 2 акад. часа

План лекции:

1. Научные и практические основы определения понятия следа в современной трасологии.
2. Принципы классификации следов.
3. Современная классификация следов.

Задания для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции и теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекция 3. Тема 3. Механизм следообразования. Следовой контакт. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления. 2 акад. часа

План лекции:

1. Физико-химические основы механизма следообразования.
2. Следовой контакт как элемент механизма следообразования. Виды следового контакта.
2. Средства, приемы и методы выявления следов преступления.
3. Основные методы фиксации и изъятия следов преступления.
4. Правила упаковки изъятых следов.
5. Методы предварительного исследования следов в ходе осмотра места происшествия.

Задания для подготовки к лекции: повторить соответствующие теоретические положения и материал предыдущей лекции, подготовить презентации.

Лекция 4. Тема 4. Основы трасологической идентификации. 2 акад. часа

План лекции:

1. История становления и развития трасологической идентификации.
2. Научные основы идентификации в трасологии.
3. Формы и виды трасологической идентификации.
3. Идентификационные признаки и их классификация.

4. Основные понятия трасологической идентификации (идентификационная совокупность, идентификационное поле, идентификационный период, идентифицируемый и идентифицирующий объекты и др.).

3. Стадии идентификационного исследования.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекция 5. Тема 5. Основы трасологической диагностики. 2 акад. часа

План лекции:

1. История становления и развития трасологической диагностики.
2. Научные основы диагностических исследований в трасологии.
3. Задачи диагностического исследования объектов.
4. Понятие и виды диагностических признаков.
5. Стадии диагностического исследования.

Задания для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции и теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекция 6. Тема 7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования. 2 акад. часа

План лекции:

1. Понятие и виды (подвиды) трасологической экспертизы.
2. Место трасологической экспертизы в классификации судебных экспертиз.
3. Предмет и задачи трасологической экспертизы.
4. Объекты трасологической экспертизы.
5. Средства, приемы и методы, используемые при проведении трасологических экспертиз.

Задания для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции и теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекция 7. Тема 8. Общие положения методики трасологического исследования. 2 акад. часа

План лекции:

1. Понятие и виды методик экспертно-трасологического исследования.
2. Стадия предварительного исследования (подготовительная стадия).
3. Раздельное (детальное) исследование.
4. Роль и место экспертного эксперимента в методике трасологической экспертизы.
5. Стадия сравнительного исследования. Способы сравнения признаков исследуемых объектов.
6. Оформление заключения эксперта-трасолога.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекции 8-11. Тема 9. Исследование следов рук и босых ног человека. 8 акад. часов

План лекций:

1. Понятие и система современной дактилоскопии.
3. Предмет, задачи и объекты дактилоскопической экспертизы.
4. Научные основы дактилоскопической идентификации и диагностики.
4. Следы папиллярных узоров ногтевых фаланг. Типы и виды папиллярных узоров.
5. Следы ладоней рук как объекты дактилоскопической экспертизы.
6. Идентификационные признаки и их совокупность.
7. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров кожного покрова человека.
8. Предварительные исследования следов рук в ходе осмотра места происшествия.
9. Методика идентификации человека по следам папиллярных узоров.
10. Возможности диагностических исследований следов рук человека.
11. Особенности порошковых и эджеоскопических исследований.
12. Современная дерматоглифика и дерматоглифические исследования.
13. Основы дактилоскопической экспертизы следов босых ног человека.
14. Заключение дактилоскопической экспертизы.
15. Использование результатов дактилоскопической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.
16. Дактилоскопическая регистрация.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с планом, подготовить презентации.

Лекции 12-13. Тема 11. Исследование следов ног (обуви) человека. 4 акад. часа

План лекций:

1. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы следов обуви.
2. Виды следов обуви.
3. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов обуви.
4. Предварительные исследования следов обуви в ходе осмотра места происшествия.
5. Идентификация обуви по ее следам, изъятых с места происшествия.
6. Заключение экспертизы следов обуви.
7. Трасологическое исследование следов ног, одетых в чулочно-носочные изделия.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекция 14. Тема 12. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток. 2 акад. часа

План лекции:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов одежды.
2. Виды следов одежды. Идентификационные признаки одежды, отображающиеся в ее следах.
3. Идентификационные и диагностические исследования следов одежды.

4. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы повреждений на одежде.

5. Виды повреждений на одежде. Идентификационные признаки, используемые для исследования повреждений на одежде.

6. Методика трасологической экспертизы следов на одежде.

7. Особенности трасологического исследования следов перчаток.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекции 15,16. Тема 13. Исследование следов орудий и инструментов.

4 акад. часа

План лекций:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы орудий взлома.

2. Понятие и виды орудий взлома.

3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.

4. Идентификационные признаки орудий взлома, отображающиеся в их следах.

5. Идентификация орудия по следам взлома.

6. Возможности решения диагностических задач при производстве трасологической экспертизы следов орудий взлома.

7. Основные положения методики экспертизы следов аппаратов термического резания.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекции 17-18. Тема 14. Исследование запирающих и сигнальных устройств. 4 акад. часа

План лекций:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы замков.

2. Понятие и классификация замков.

3. Особенности осмотра и изъятия замков в ходе осмотра места происшествия.

4. Методика трасологической экспертизы замков.

5. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы сигнальных устройств.

6. Понятие и виды пломб.

7. Способы криминального вскрытия пломб и их повторного навешивания. Следы применения таких способов.

8. Методика трасологической экспертизы пломб.

9. Особенности методики трасологического исследования закруток.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекция 19. Тема 15. Установление принадлежности частей единому целому. 2 акад. часа

План лекции:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы целого по частям.
2. Понятие целого в трасологии. Виды целого.
3. Виды разделения целого на части и идентификационные признаки, возникающие при этом.
4. Методика идентификации целого по частям при наличии общей линии разделения.
5. Особенности методики трасологической экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения.
6. Возможности комплексной трасолого-материаловедческой экспертизы установления целого по частям.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекция 20. Тема 16. Исследование изделий массового производства. 2 акад. часа

План лекции:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы изделий массового производства.
2. Следы на изделиях массового производства от производственных механизмов.
3. Основные процессы изготовления изделий массового производства.
4. Характеристика признаков производственного происхождения на изделиях массового производства. Сигналетические и функциональные признаки изделий массового производства.
5. Методика идентификационного исследования изделий массового производства.
6. Возможности исследования различных видов изделий массового производства – гвоздей, пуговиц, резиновой обуви, контрафактных и поддельных изделий массового производства и др.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекции 21-22. Тема 19. Исследование следов транспортных средств. 4 акад. часа

План лекций:

1. Предмет, задачи и объекты транспортно-трасологической экспертизы.
2. Понятие и классификация транспортных средств.
3. Устройство автомобильной шины, виды шин.
4. Понятие и виды следов транспортных средств.
5. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия следов транспортных средств в ходе осмотра места происшествия.
6. Предварительные исследования следов транспортных средств в процессе осмотра места происшествия.
7. Идентификация транспортного средства по следам, изъятых с места происшествия.

8. Диагностические исследования следов транспортных средств.
9. Возможности комплексной трасолого-автотехнической экспертизы следов транспортных средств.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Тема 1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии. 2 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о понятии трасологии, ее предмете и системе. Уяснить особенности идентификационных и диагностических задач, решаемых трасологией. Рассмотреть историю становления и развития трасологии.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. История становления и развития трасологии как отрасли криминалистической техники.
2. Предмет и объекты трасологии.
3. Взаимосвязь разделов в системе трасологии.
4. Задачи трасологии.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Лабораторное занятие 2. Понятие и классификация следов в трасологии. Лабораторное занятие - 2 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о понятии следов в трасологии. Уяснить особенности классификации следов по различным основаниям. Рассмотреть генезис понятия «следы». Ознакомить обучающихся с объектами-носителями различных следов с целью анализа ими представленных следов.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Осмотр и анализ натуральных следов-предметов и следов-отображений.
3. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Генезис понятия «след» в трасологии.
2. Классификация следов по различным основаниям.
3. Следы-предметы, следы отображения как объекты трасологического исследования.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Лабораторные занятия 3,4. Тема 3. Механизм следообразования. Следовой контакт. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления. 4 акад. часа

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания о понятии следового контакта и его видах. Уяснить особенности механизма образования следов различных видов. Рассмотреть средства и методы предварительного исследования следов на месте происшествия.

План занятий:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Осмотр и анализ натуральных следов-предметов и следов-отображений.
4. Ознакомление с отдельными видами технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации и изъятия следов.
5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Базовые положения физики и химии об основах следообразования. Адгезия, когезия, смачивание и другие.
2. Понятие следового контакта. Следовой контакт как элемент следообразования. Виды следового контакта.
3. Понятие механизма следообразования, его виды: наслоение, отслоение и др.
4. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
5. Правила упаковки следов, изъятых с места происшествия.
6. Методы предварительного исследования следов в ходе осмотра места происшествия.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Лабораторные занятия 5,6. Тема 4. Основы трасологической идентификации. 4 часа

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания о понятии трасологической идентификации, ее истории и становлении. Уяснить научные основы трасологической идентификации. Рассмотреть формы и виды трасологи-

ческой идентификации, классификацию идентификационных признаков и стадии идентификационного исследования. Ознакомить обучающихся с натурными объектами-носителями различных следов с целью определения задач, которые можно решить в ходе их трасологического идентификационного исследования.

План занятий:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Идентификация натуральных объектов с использованием микроскопов сравнительных криминалистических.
4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучаемых по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие идентификации в криминалистике (трасологии).
2. История становления и развития трасологической идентификации.
3. Научные основы трасологической идентификации.
4. Формы и виды трасологической идентификации.
5. Идентификационные признаки и их классификация.
6. Идентификационная совокупность признаков, идентификационное поле, идентификационный период. Идентифицирующие и идентифицируемые объекты.
7. Стадии идентификационного исследования.

Задания для подготовки к занятиям: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Лабораторные занятия 7,8. Тема 5. Основы трасологической диагностики. часа

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания о понятии трасологической диагностики, ее истории и становлении. Уяснить научные основы и задачи трасологической диагностики. Рассмотреть стадии диагностического исследования. Ознакомить обучающихся с натурными объектами-носителями различных следов с целью определения задач, которые можно решить в ходе их трасологического диагностического исследования.

План занятий:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Обсуждение примеров решения диагностических задач применительно к исследованию отдельных видов натуральных объектов, подготовленных в порядке самостоятельной работы.
4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучаемых по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие диагностики в криминалистике (трасологии).
2. История становления и развития трасологической диагностики.
3. Научные основы трасологической диагностики.
4. Задачи трасологической диагностики.
5. Диагностические признаки и их роль в диагностических исследованиях.
6. Стадии диагностического исследования.

Задания для подготовки к занятиям: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и натурные объекты (с целью обсуждения вопросов решения диагностических задач при производстве их исследования), подготовиться к выступлениям.

Практическое занятие 9. Тема 6. Правовое обеспечение судебной трасологической экспертизы. 2 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о правовом регулировании судебно-экспертной деятельности. Уяснить порядок и особенности назначения трасологических экспертиз различных видов. Рассмотреть содержание заключения эксперта-трасолога. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертов-трасологов.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Ознакомление с архивными заключениями экспертов-трасологов.
4. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правового регулирования судебно-экспертной деятельности.
2. Порядок назначения трасологических экспертиз. Особенности назначения разных видов трасологических экспертиз.
3. Объекты, предоставляемые для производства трасологических экспертиз. Образцы для сравнительного исследования.
4. Производство трасологических экспертиз в различных судебно-экспертных учреждениях.
5. Возможность присутствия при производстве трасологической экспертизы следователя, потерпевшего, подозреваемого и других участников судопроизводства.
6. Заключение эксперта-трасолога, его оценка следователем и судом. Использование результатов трасологических экспертиз в расследовании преступлений.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Лабораторные занятия 10,11. Тема 7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования. 4 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о понятии и видах (подвидах) трасологической экспертизы. Уяснить предмет и задачи трасологической экспертизы. Рассмотреть объекты трасологической экспертизы, средства и методы их экспертного исследования. Ознакомить обучающихся с возможностями трасологического исследования путем анализа архивных заключений экспертов-трасологов и при исследовании натуральных объектов с использованием микроскопов сравнительных криминалистических.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Ознакомление с архивными заключениями экспертов-трасологов.
4. Ознакомление с возможностями трасологического идентификационного исследования натуральных объектов с использованием криминалистического сравнительного микроскопа.
5. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучаемых по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. История становления и развития трасологической экспертизы.
2. Понятие трасологической экспертизы. Место трасологической экспертизы в классификации судебных экспертиз. Виды трасологической экспертизы.
3. Предмет и объекты трасологической экспертизы.
4. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые в ходе производства трасологических исследований.
5. Научно-технические средства и методы трасологического исследования различных объектов.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Практическое занятие 12. Тема 8. Общие положения методики трасологического исследования. 2 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о методике трасологического исследования. Уяснить порядок и стадии трасологической экспертизы, особенности экспертного эксперимента в трасологической экспертизе. Рассмотреть содержание заключения эксперта-трасолога и виды выводов эксперта-трасолога. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертов-трасологов.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Ознакомление с архивными заключениями экспертов-трасологов.
4. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие методики трасологической экспертизы.
2. Стадии трасологического исследования.
3. Оформление заключения эксперта-трасолога. Особенности содержания заключения эксперта-трасолога. Приложения к заключению эксперта-трасолога.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Практические и лабораторные занятия 13-16. Тема 9. Исследование следов рук и босых ног человека. 8 часов. Учебная экспертиза № 1.

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания о становлении дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы, ее научных основах. Уяснить типы и виды папиллярных узоров, методику идентификационного и диагностического исследования следов папиллярных узоров кожного покрова человека. Рассмотреть возможности порошковых, эджеоскопических исследований, особенности дактилоскопической экспертизы следов босых ног.

План практических и лабораторных занятий:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. История становления и развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.
2. Научные основы современной дактилоскопии.
3. Папиллярные узоры кожного покрова ладоней рук и подошв стоп ног как слеодообразующие объекты. Типы и виды папиллярных узоров.
4. Основные виды следов рук.
5. Дактилоскопическая диагностика и ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
6. Дактилоскопическая идентификация: современное состояние и проблемы.
7. Подготовка следов рук для работы с ними в автоматизированных дактилоскопических идентификационных системах.
8. Диагностические и идентификационные исследования следов босых ног.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Цель лабораторного занятия: Повторить основные вопросы темы, рассмотренные на лекции и практическом занятии. Организовать работу обучающихся с натурными объектами с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов рук и получения образцов для сравнительного исследования (с использованием прибора «Папиллон»), а также фотосъемку объектов экспертизы. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями дактилоскопической экспертизы. Организовать работу по производству учебной дактилоскопической экспертизы и оформлению ее результатов в форме заключения эксперта.

План лабораторного занятия:

1. Контрольный опрос по предложенным вопросам темы занятия.
2. Работа с натурными объектами с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров рук человека с использованием дактилоскопических планшетов, темной и светлой дактилоскопической пленки, луп.
4. Изготовление обучающимися дактилоскопических карт с использованием дактилоскопических подушек и прибора «Папиллон».
5. Фотосъемка объектов дактилоскопической экспертизы – дактилоскопических карт, объектов-следоносителей и изъятых следов по правилам масштабной (измерительной) фотосъемки и изготовление их репродукций.
6. Ознакомление с архивными заключениями дактилоскопической экспертизы, их анализ и обсуждение.
7. Выявление общих и частных признаков папиллярных узоров в исследуемых следах рук и в отпечатках на дактилокартах.
8. Обсуждение домашнего задания по оформлению заключения дактилоскопической экспертизы.
9. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.
10. Оценка заключений экспертов по результатам лабораторной работы Учебная экспертиза №1.

Вопросы для обсуждения на лабораторном занятии:

1. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров кожного покрова человека.
2. Правила упаковки изъятых следов рук.
3. Понятие и виды дактилоскопической экспертизы.
4. Методика проведения дактилоскопических экспертиз. Содержание стадий дактилоскопического исследования.
5. Содержание заключения дактилоскопической экспертизы.
6. Оформление приложений к заключению дактилоскопической экспертизы.

Материально-техническое обеспечение лабораторного занятия:

- дактилоскопические планшеты (дактилоскопические порошки, кисть-флейц, кисть магнитная);

- валики для дактилоскопирования, стекла для нанесения краски;
- краска типографская;
- дактилоскопические подушки;
- дактилоскопическая пленка светлая и темная;
- объекты (бутылки, стаканы, стекла, и др.);
- фотоаппараты;
- флэш-карты;
- ноутбук;
- принтер;
- лупы;
- масштабные линейки;
- прибор «Папиллон».

Задания для подготовки к лабораторному занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям, оформить заключение эксперта по результатам, полученным в ходе лабораторного занятия.

Лабораторное занятие 17. Тема 10. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека. 2 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о предмете, объектах трасологического исследования следов зубов. Уяснить задачи трасологической экспертизы следов зубов. Рассмотреть возможности трасологического исследования следов губ и других частей поверхности тела человека. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы следов зубов. Организовать работу с натурными объектами с целью получения и описания следов губ.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами с целью получения и описания следов губ (потожировых и окрашенных). Выявление и анализ общих и частных признаков в следах губ с использованием увеличительных приборов (луп).
4. Оформление описания полученных следов губ.
5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.
6. Оценка описания следов губ, подготовленного обучающимися.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов зубов.
2. Зубы как следообразующий объект в трасологии. Механизм следообразования. Характеристика следовоспринимающих объектов.
3. Методы выявления, фиксации и изъятия следов зубов.
4. Диагностические и идентификационные экспертные исследования следов зубов.

5. Губы как слеодообразующий объект в трасологии. Средства, приемы и способы выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов губ. Диагностические и идентификационные экспертные исследования следов губ.

6. Следы различных участков поверхности тела человека. Следы лба, ушных раковин, тыльной стороны рук и другие. Возможности их трасологического исследования.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Лабораторные занятия 18-21. Тема 11. Исследование следов ног (обуви) человека. 8 часов

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания о предмете и объектах трасологической экспертизы следов обуви. Уяснить диагностические и идентификационные задачи трасологического исследования следов обуви. Рассмотреть возможности исследования следов ног в чулочно-носочных изделиях. Организовать работу обучающихся с целью получения окрашенных следов обуви и образцов для сравнительного исследования и их фотосъемку. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы следов обуви. Организовать работу по производству учебной трасологической экспертизы следов обуви и оформлению ее результатов в форме заключения эксперта.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.

3. Работа с натурными объектами (обувью) с целью получения поверхностных окрашенных следов обуви и получения образцов для сравнительного исследования с использованием листов чистой бумаги, валиков и типографской краски.

4. Фотосъемка объектов трасологической экспертизы следов обуви - обуви, изъятых следов и образцов для сравнительного исследования по правилам масштабной (измерительной) фотосъемки и изготовление их репродукций.

6. Ознакомление с архивными заключениями экспертизы следов обуви, их анализ и обсуждение.

7. Выявление и анализ общих и частных признаков в исследуемых следах обуви и образцах для сравнительного исследования.

8. Обсуждение домашнего задания по оформлению заключения трасологической экспертизы следов обуви.

9. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

10. Оценка заключений экспертов по результатам лабораторной работы (Учебная экспертиза №2).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов обуви.

2. Обувь как слеодообразующий объект. Механизм слеодообразования. Классификация следов обуви.

3. Основные средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви.

4. Предварительные исследования следов обуви в ходе осмотра места происшествия.

5. Методика диагностических и идентификационных судебно-экспертных исследований следов обуви.

6. Заключение трасологической экспертизы следов обуви. Приложения-фототаблицы.

7. Основы трасологического исследования следов ног, одетых в чулки, носки (чулочно-носочные изделия).

Материально-техническое обеспечение занятия:

- валики дактилоскопические, стекла для нанесения краски;
- краска типографская;
- фотоаппараты;
- флэш-карты;
- ноутбук;
- принтер;
- лупы;
- масштабные линейки.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и обувь для производства учебной экспертизы, подготовиться к выступлениям, оформить заключение эксперта по результатам лабораторной работы.

Лабораторное занятие 22. Тема 12. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток. 2 часа

Цель лабораторного занятия: Углубить и систематизировать знания о предмете, объектах трасологического исследования следов одежды и повреждений на одежде. Уяснить задачи трасологической экспертизы следов одежды и повреждений на одежде. Рассмотреть возможности трасологического исследования следов одежды, методику экспертизы повреждений на одежде, а также особенности трасологического исследования следов перчаток. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы повреждений на одежде. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков повреждений на фрагментах одежды.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.

3. Работа с натурными объектами (перчатками, фрагментами различных тканей с повреждениями) с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков).

4. Ознакомление с архивными заключениями экспертизы повреждений на одежде, их анализ и обсуждение.

5. Описание общих и частных признаков повреждений на фрагментах одежды.

6. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

7. Оценка описания признаков повреждений на фрагментах одежды.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов одежды.

2. Одежда человека как слеодообразующий объект. Механизм слеодообразования.

3. Виды следов одежды.

3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов одежды.

4. Возможности решения идентификационных и диагностических задач при производстве трасологической экспертизы следов одежды.

5. Виды повреждений на одежде.

6. Основы трасологического исследования повреждений на одежде.

7. Предмет, задачи трасологической экспертизы следов перчаток.

8. Основные методы обнаружения, фиксации и изъятия следов перчаток.

9. Диагностические и идентификационные судебно-экспертные исследования следов перчаток.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и фрагменты одежды с повреждениями, подготовиться к выступлениям.

Практические и лабораторные занятия 23, 24. Тема 13. Исследование следов орудий и инструментов. Практическое занятие – 2 часа. Лабораторное занятие – 2 часа.

Цель практического занятия: Углубить и систематизировать знания о предмете, объектах трасологического исследования следов орудий и инструментов. Уяснить задачи трасологической экспертизы следов орудий взлома. Рассмотреть возможности трасологического исследования следов орудий взлома.

План практического занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.

3. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов орудий взлома.

2. Понятие орудий и инструментов, их классификация.
3. Виды следов орудий взлома.
4. Механизм следообразования. Влияние фронтального и горизонтального углов на механизм следообразования.
5. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий и инструментов.
6. Возможности предварительных исследований следов орудий и инструментов в ходе осмотра места происшествия.
7. Производственные и иные механизмы и возможности изучения следов их воздействия на различные объекты. Следы аппаратов термического резания.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Цель лабораторного занятия: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции и практическом занятии. Уяснить методику идентификационной экспертизы следов орудий взлома. Рассмотреть возможности трасологического диагностического исследования следов орудий и инструментов, а также следов аппаратов термического резания. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы следов орудий взлома. Организовать работу с натурными объектами с целью изучения следов орудий взлома, выявления и анализа общих и частных признаков и проведения идентификационного исследования с использованием сравнительного криминалистического микроскопа.

План лабораторного занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по предложенным вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами с целью изучения следов орудий взлома, выявления и анализа общих и частных признаков и проведения идентификационного исследования с использованием сравнительного криминалистического микроскопа.
4. Оформление исследовательской части заключения трасологической экспертизы следов орудий взлома.
5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.
6. Оценка описания исследовательской части заключения эксперта, подготовленного обучающимися.

Вопросы для обсуждения на лабораторном занятии:

1. Диагностические судебно-экспертные исследования следов орудий и инструментов.
2. Методика идентификации объекта по следам орудия взлома.
3. Трасологические исследования следов применения аппаратов термической резки.

Задания для подготовки к лабораторному занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Практические и лабораторные занятия 25, 26. Тема 14. Исследование запирающих и сигнальных устройств. Практическое занятие – 2 часа. Лабораторное занятие – 2 часа

Цель лабораторного занятия: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции и практическом занятии. Уяснить методику идентификационной экспертизы следов орудий взлома. Рассмотреть возможности трасологического диагностического исследования следов орудий и инструментов, а также следов аппаратов термического резания. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы следов орудий взлома. Организовать работу с натурными объектами с целью изучения следов орудий взлома, выявления и анализа общих и частных признаков и проведения идентификационного исследования с использованием сравнительного криминалистического микроскопа.

План практического занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы замков.
2. Замки как объекты трасологических исследований. Понятие и классификация замков.
3. Виды криминального воздействия на замки: взлом замков, отпирание замков посторонними предметами, подобранными ключами, отмычками.
4. Способы взлома замков и следы применения этих способов.
5. Следы отпирания замков посторонними предметами, подобранными ключами и отмычками как объекты трасологической экспертизы замков.
6. Пломба и ее технологическое назначение. Основные разновидности пломб.
7. Способы криминального снятия пломб и повторного навешивания. Следы, выявляемые при исследовании пломб.
8. Основные положения трасологического исследования закруток.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Цель лабораторного занятия: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции и практическом занятии. Уяснить методику трасологической экспертизы замков и трасологической экспертизы пломб. Рассмотреть возможности трасологического исследования закруток. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы замков и пломб и с натурной коллекцией различных запирающих и

сигнальных устройств. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков пломб.

План лабораторного занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по предложенным вопросам темы занятия.

3. Работа с натурными объектами с целью изучения различных видов пломб, выявления и анализа общих и частных признаков.

4. Ознакомление с натурной коллекцией запирающих и сигнальных устройств, а также с архивными заключениями трасологической экспертизы замков и пломб, их анализ и обсуждение.

5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме и описания общих и частных признаков пломб.

Вопросы для обсуждения на лабораторном занятии:

1. Основы методики трасологической экспертизы замков.

2. Методика трасологической экспертизы пломб.

3. Особенности трасологического исследования закруток.

Задания для подготовки к лабораторному занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Практическое занятие 27. Тема 15. Установление принадлежности частей единому целому. 2 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы установления целого по частям. Рассмотреть возможности трасологического идентификационного и диагностического исследования частей разделенного целого, а также комплексной трасолого-материаловедческой экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы установления целого по частям. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков, используемых для идентификации объекта.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.

3. Ознакомление с архивными заключениями трасологической экспертизы установления целого по частям.

4. Работа с натурными объектами (фрагментами целого) с целью выявления общих и частных признаков, используемых для идентификации объекта.

6. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы установления целого по частям.

2. Понятие целого в трасологии. Виды целого.
3. Виды разделения объекта на части.
4. Идентификационные признаки, используемые при установлении принадлежности фрагментов единому целому.
5. Идентификация целого по фрагментам при наличии общей линии разделения.
6. Особенности методики экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения.
7. Возможности комплексной (трасолого-материаловедческой) экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и объекты (фрагменты разделенного целого), подготовиться к выступлениям.

Практическое занятие 28. Тема 16. Исследование изделий массового производства. 2 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы изделий массового производства. Рассмотреть возможности трасологического идентификационного и диагностического исследования изделий массового производства. Уяснить особенности методики трасологического исследования следов производственного происхождения на изделиях. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков на изделиях массового производства (пуговицах).

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами (пуговицами) с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков, используемых для идентификации механизма, на котором они были изготовлены.
6. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме и описания на изделиях массового производства.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и объекты трасологической экспертизы изделий массового производства.
2. Задачи трасологической экспертизы следов на изделиях массового производства.
3. Следы на изделиях массового производства от производственных механизмов.
4. Основные процессы изготовления изделий массового производства.
5. Характеристика признаков производственного происхождения на изделиях массового производства. Сигналетические и функциональные признаки изделий массового производства.

6. Методика идентификационного исследования изделий массового производства.

7. Возможности исследования различных видов изделий массового производства – гвоздей, пуговиц, резиновой обуви, контрафактных и поддельных изделий массового производства и др.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и объекты (пуговицы), подготовиться к выступлениям.

Лабораторное занятие 29. Тема 17. Исследование узлов (петель). 1 час

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания по основным вопросам темы. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы узлов (петель). Рассмотреть возможности трасологического исследования узлов (петель). Уяснить особенности методики трасологического исследования узлов (петель). Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания признаков узлов.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.

3. Работа с натурными объектами (узлами) с целью выявления общих признаков, используемых для решения диагностических задач.

4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме и описания признаков узлов.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и объекты трасологической экспертизы узлов и петель.

2. Узлы и петли как объекты трасологического исследования. Типичные и редкие виды узлов и петель. Профессиональные узлы.

3. Задачи, решаемые при производстве трасологической экспертизы узлов (петель).

4. Особенности обнаружения и изъятия узлов и петель при производстве осмотра места происшествия.

5. Методика трасологического исследования узлов и петель.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и объекты (узлы), подготовиться к выступлениям.

Лабораторное занятие 30. Тема 18. Исследование следов животных. 1 час

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания по основным вопросам темы. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы следов животных. Рассмотреть особенности методики трасологического исследования следов животных.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов животных.
2. Виды следов животных. Тавро как объект трасологического исследования.
3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов животных.
4. Возможности трасологического исследования следов различных животных и на животных (тавро).
4. Основы методики трасологической экспертизы следов животных.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Практические и лабораторные занятия 31, 32. Тема 19. Исследование следов транспортных средств. Практическое занятие – 2 акад. часа, лабораторное занятие – 2 акад. часа

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы следов транспортных средств. Рассмотреть возможности предварительных исследований на месте происшествия, особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Уяснить особенности методики трасологического исследования следов транспортных средств.

План занятий:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и объекты транспортно-трасологической экспертизы.
2. Понятие и классификация транспортных средств. Устройство автомобильной шины, виды шин.
3. Понятие и виды следов транспортных средств.
4. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при производстве трасологической экспертизы следов транспортных средств.
5. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств в ходе осмотра места происшествия.
6. Предварительные исследования следов транспортных средств в процессе осмотра места происшествия.
7. Идентификация транспортного средства по следам, изъятим с места происшествия.
8. Диагностические исследования следов транспортных средств.

9. Возможности комплексной трасолого-автотехнической экспертизы следов транспортных средств.

Задания для подготовки к занятиям: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Практическое занятие 33. Тема 20. Трасологическое исследование микрообъектов. 2 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания по основным вопросам темы. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы микрообъектов. Рассмотреть возможности трасологического исследования микрообъектов, а также комплексного трасолого-материаловедческого исследования микрообъектов. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания их признаков.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Работа с микрообъектами.
4. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Микротрасология. Понятие и виды микрообъектов.
2. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов.
3. Предмет и задачи трасологической экспертизы микрообъектов.
4. Возможности диагностических и идентификационных исследований микрообъектов.
5. Комплексные исследования микрообъектов.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и микрообъекты, подготовиться к выступлениям.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и рекомендованной учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного для самостоятельной проработки;
- подготовка докладов, презентаций;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка объектов для трасологического исследования;
- самостоятельное исследование трасологических объектов и их фотографических копий;

- описание трасологических объектов;
- осмотр и анализ образцов для сравнительного исследования;
- выполнение учебных экспертиз и оформление экспертных заключений с приложениями по темам 9 и 11 («Трасологическое исследование следов рук и босых ног человека» и «Трасологическое исследование следов ног (обуви) человека»);
- подготовка к контрольным работам, зачету и экзамену.

Модельные задания:

- подготовка плана исследования объектов конкретного рода (вида) судебной экспертизы в соответствии с определенной частной экспертной методикой;
- подготовка рецензий на заключения экспертов;
- выполнение учебной дактилоскопической экспертизы;
- выполнение учебной трасологической экспертизы следов обуви;
- подготовка объектов трасологического исследования;
- получение образцов для сравнительного исследования и соответствующих следов;
- фотографирование следов и иных объектов;
- копирование поверхностных следов рук;
- оформление фототаблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве текущего контроля обучающимися выполняются задания по темам дисциплины. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета, а итоговая – в форме экзамена.

Темы контрольных работ, эссе, докладов и рефератов

1. История становления и развития трасологии.
2. Понятие, предмет, система и задачи трасологии.
3. Понятие и классификация следов в трасологии.
4. Понятие и виды следового контакта.
5. Механизм следообразования как категория судебной трасологии.
6. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов.
7. Становление и развитие трасологической идентификации. Научные основы трасологической идентификации.
8. Понятие и классификация признаков объектов идентификации.
9. Научные основы и история становления трасологической диагностики.
10. Задачи, объекты и процесс диагностического исследования.
11. Понятие, предмет, объекты и виды трасологической экспертизы.
12. Задачи трасологической экспертизы. Определение групповой принадлежности объекта.

13. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы зубов.
14. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка и правила хранения следов зубов.
15. Методика трасологической экспертизы зубов.
16. Основы трасологического исследования следов губ.
17. Предмет, объекты, задачи трасологической экспертизы следов обуви.
18. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви.
19. Идентификация обуви по следам, изъятых с места происшествия.
20. Особенности диагностических исследований следов обуви.
21. Основы трасологического исследования следов ног в чулках, носках.
22. Трасологическая экспертиза повреждений на одежде.
23. Особенности установления принадлежности частей исследуемой одежды единому целому.
24. Трасологическая экспертиза следов одежды.
25. Основы методики трасологического исследования следов перчаток.
26. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов оружий взлома.
27. Методика исследования статических следов орудий взлома.
28. Особенности методики экспертного исследования динамических следов орудий взлома.
29. Основы методики экспертного исследования следов термического резания металлических преград.
30. Понятие и классификация замков.
31. Способы отпирания и взлома замков, применяемые преступниками. Следы отпирания и взлома замков.
32. Осмотр места происшествия, связанный с отпиранием и взломом замков.
33. Основы методики трасологического исследования замков.
34. Понятие и виды пломб, правила их навешивания. Способы криминального снятия пломб и следы, образующиеся при этом.
35. Идентификационная экспертиза пломб.
36. Трасологическое исследование закруток.
37. Основные положения трасологического исследования изделий массового производства.
38. Понятие целого в трасологии. Виды разделения целого на части.
39. Особенности экспертизы установления целого на части при наличии общей линии разделения.
40. Установление целого по частям при отсутствии общей линии разделения.
41. Возможности комплексной трасолого-материаловедческой экспертизы.
42. Предмет, задачи и объекты трасологического исследования узлов (петель). Виды узлов.

43. Особенности изъятия узлов (петель) с места происшествия и их трасологического исследования.

44. Общая характеристика и классификация транспортных средств и шин. Классификация следов транспортных средств.

45. Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов транспортных средств.

46. Методика идентификационной экспертизы следов транспортных средств.

47. Диагностические исследования следов транспортных средств в процессе осмотра места происшествия и при производстве экспертного исследования.

48. Возможности комплексной транспортно-трасологической и автотехнической экспертизы.

49. Основы трасологической экспертизы следов животных.

50. Понятие и классификация микрообъектов.

51. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.

52. Особенности судебно-экспертного исследования микрообъектов (при решении трасологических задач и при производстве комплексной трасолого-материаловедческой экспертизы).

Вопросы для текущего контроля

1. Понятие и предмет трасологии.
2. Объекты трасологии
3. Задачи трасологии.
4. Система трасологии.
5. Понятие следа в современной трасологии.
6. Классификация следов в трасологии.
7. Трасологическая диагностика.
8. Научные основы трасологической идентификации.
9. Следовой контакт и его виды
10. Механизм следообразования.
11. Средства и методы выявления и фиксации следов.
12. Основные методы изъятия следов. Правила упаковки изъятых объектов.
13. Правовое обеспечение проведения трасологической экспертизы.
14. Заключение эксперта-трасолога.
15. Понятие и виды трасологической экспертизы.
16. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы.
17. Методы трасологического исследования.
18. Стадии экспертного исследования.
19. Виды следов человека.
20. Современная дактилоскопия.
21. Дактилоскопическая техника и технологии.
22. Дактилоскопическая идентификация.
23. Дактилоскопическая диагностика.

24. Методика дактилоскопической экспертизы.
25. Основы дактилоскопической регистрации.
26. Трасологические исследования следов зубов человека.
27. Возможности получения криминалистически значимой информации при исследовании следов губ.
28. Возможности исследования следов различных участков поверхности тела человека.
29. Трасологическое исследование следов обуви.
30. Исследование следов ног, одетых в чулки, носки.
31. Следы перчаток как объекты трасологического исследования.
32. Следы одежды человека и их судебно-экспертное исследование.
33. Следы орудий и инструментов как объекты трасологического исследования.
34. Трасологическое исследование замков и запирающих устройств.
35. Исследование пломб и закруток.
36. Возможности трасологических исследований изделий массового производства.
37. Трасологическое исследование узлов.
38. Идентификация целого по частям.
39. Возможности современной микротрасологии.
40. Следы животных и их трасологическое исследование.
41. Диагностические и идентификационные исследования следов животных.

Вопросы к зачету

1. История становления и развития трасологии.
2. Понятие, предмет и система трасологии.
3. Объекты и задачи трасологии.
4. Система методов трасологии.
5. Понятие следов в трасологии. Развитие взглядов ученых на понятие «след».
6. Классификация следов в трасологии.
7. Понятие механизма преступления и его основные элементы.
8. Понятие и виды следового контакта.
9. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
10. Становление и развитие трасологической идентификации.
11. Понятие и научные основы трасологической идентификации.
12. Объекты, субъекты и задачи трасологической идентификации.
13. Виды и формы трасологической идентификации.
14. Стадии идентификационного исследования. Идентификационная совокупность, идентификационное поле, идентификационный период.
15. Понятие и классификация признаков объектов идентификации.
16. История становления и развития трасологической диагностики.
17. Понятие и научные основы трасологической диагностики.
18. Задачи, объекты и процесс трасологической диагностики.

19. Особенности назначения трасологической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
20. Заключение эксперта-трасолога и его оценка следователем и судом.
21. Правовые основы судебной трасологической экспертизы.
22. Взаимодействие следователя и трасолога при назначении и производстве трасологической экспертизы.
23. Понятие, предмет, объекты и виды трасологической экспертизы.
24. Задачи трасологической экспертизы. Соотношение идентификационной задачи, установления групповой принадлежности и классификационной задачи.
25. Методы трасологической экспертизы.
26. Процесс и стадии экспертного исследования.
27. Понятие и место экспертного эксперимента в методике трасологической экспертизы.
28. Виды выводов эксперта-трасолога.
29. Дактилоскопия как отрасль криминалистической техники.
30. История становления и развития дактилоскопической экспертизы.
31. Понятие, предмет, задачи и объекты дактилоскопической экспертизы.
32. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки, отображающиеся в следах папиллярных узоров рук человека.
33. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров рук человека.
34. Особенности диагностических исследований следов рук человека.
35. Методика (стадии) идентификационной дактилоскопической экспертизы.
36. Особенности порошковой и эджеоскопической экспертизы.
37. Криминалистическая дерматоглифика и возможности ее использования при раскрытии и расследовании преступлений.
38. Особенности дактилоскопического исследования следов босых ног человека.

Вопросы к экзамену

1. История становления и развития трасологии.
2. Понятие, предмет и система трасологии.
3. Объекты и задачи трасологии.
4. Система методов трасологии.
5. Понятие следов в трасологии. Развитие взглядов ученых на понятие «след».
6. Классификация следов в трасологии.
7. Понятие механизма преступления и его основные элементы.
8. Понятие и виды следового контакта.
9. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
10. Становление и развитие трасологической идентификации.
11. Понятие и научные основы трасологической идентификации.
12. Объекты, субъекты и задачи трасологической идентификации.

13. Виды и формы трасологической идентификации.
14. Стадии идентификационного исследования. Идентификационная совокупность, идентификационное поле, идентификационный период.
15. Понятие и классификация признаков объектов идентификации.
16. История становления и развития трасологической диагностики.
17. Понятие и научные основы трасологической диагностики.
18. Задачи, объекты и процесс трасологической диагностики.
19. Особенности назначения трасологической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
20. Заключение эксперта-трасолога и его оценка следователем и судом.
21. Правовые основы судебной трасологической экспертизы.
22. Взаимодействие следователя и трасолога при назначении и производстве трасологической экспертизы.
23. Понятие, предмет, объекты и виды трасологической экспертизы.
24. Задачи трасологической экспертизы. Соотношение идентификационной задачи, установления групповой принадлежности и классификационной задачи.
25. Методы трасологической экспертизы.
26. Процесс и стадии экспертного исследования.
27. Понятие и место экспертного эксперимента в методике трасологической экспертизы.
28. Виды выводов эксперта-трасолога.
29. Дактилоскопия как отрасль криминалистической техники.
30. История становления и развития дактилоскопической экспертизы.
31. Понятие, предмет, задачи и объекты дактилоскопической экспертизы.
32. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки, отображающиеся в следах папиллярных узоров рук человека.
33. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров рук человека.
34. Особенности диагностических исследований следов рук человека.
35. Методика (стадии) идентификационной дактилоскопической экспертизы.
36. Особенности порошковой и эджеоскопической экспертизы.
37. Криминалистическая дерматоглифика и возможности ее использования при раскрытии и расследовании преступлений.
38. Особенности дактилоскопического исследования следов босых ног человека.
39. Предмет и задачи трасологической экспертизы следов обуви.
40. Объекты трасологической экспертизы следов обуви и их признаки (диагностические и идентификационные).
41. Особенности методики трасологической экспертизы следов обуви.
42. Основы трасологического исследования следов ног в чулках, носках.
43. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы следов зубов.
44. Классификация диагностических и идентификационных признаков зубов.

45. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов.
46. Методика исследования следов зубов.
47. Особенности экспертного исследования следов губ.
48. Предмет, объекты и задачи экспертизы повреждений на одежде.
49. Стадии трасологического исследования повреждений на одежде.
50. Особенности методики экспертизы следов одежды.
51. Методика трасологического исследования следов перчаток.
52. Предмет, задачи и объекты экспертизы следов орудий и инструментов.
53. Понятие и классификация орудий и инструментов.
54. Особенности диагностического исследования следов орудий взлома.
55. Методика идентификационного исследования следов орудий и инструментов.
56. Экспертный эксперимент в методике исследования следов орудий и инструментов.
57. Приемы сравнения, используемые при производстве экспертизы следов орудий взлома.
58. Предмет, объекты и задачи экспертизы изделий массового производства.
59. Характеристика стадий экспертного исследования изделий массового производства.
60. Предмет, задачи и объекты экспертизы установления целого по частям.
61. Понятие и виды разделения целого на части на части. Обнаружение и изъятие на месте происшествия частей расчлененного предмета.
62. Стадии экспертного исследования при установлении целого по частям.
63. Особенности установления целого по частям при наличии общей линии разделения.
64. Установление целого по частям при отсутствии общей линии разделения.
65. Предмет, задачи и объекты транспортно-трасологической экспертизы.
66. Классификация транспортных средств и шин.
67. Виды следов транспортных средств.
68. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств.
69. Возможности предварительного исследования следов транспортных средств на месте происшествия.
70. Методика идентификационной экспертизы следов шин транспортных средств.
71. Диагностические исследования следов транспортных средств в процессе осмотра места происшествия и при производстве экспертного исследования.
72. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы пломб.
73. Понятие и виды пломб.
74. Способы вскрытия пломб и следы применения этих способов.
75. Особенности методики экспертного исследования пломб.
76. Основные положения трасологической экспертизы закруток.

77. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы запирающих устройств.
78. Понятие и классификация замков.
79. Признаки отпирания замков посторонними предметами.
80. Основные способы взлома замков и признаки применения таких способов.
81. Процесс (стадии) экспертного исследования замков.
82. Понятие и классификация микрообъектов.
83. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов.
84. Методы исследования микрообъектов. Задачи, решаемые при исследовании микрообъектов.
85. Особенности судебно-экспертного исследования микрообъектов (при решении трасологических задач и при производстве комплексной трасологической и материаловедческой экспертизы).
86. Особенности трасологической экспертизы следов животных.
87. Трасологическая экспертиза узлов (петель).

Указываются темы контрольных работ, курсовых работ, тестов и др. Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами по дисциплине (модулю) «Трасология и трасологическая экспертиза»:

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31.05.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ, 1996. № 25.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ, 2001.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.01.2002 г. № 138-ФЗ // Российская газета. - № 3088.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ // Парламентская газета, 2002. - № 140-141.

8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ, 2002 г. № 1.

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. №21-ФЗ.

10. Постановление № 28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

11. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

12. Приказ МВД России от 29.06.2005 г. № 511 «Об утверждении инструкции по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

4.2. Основная литература:

1. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: практ. пособие / А. И. Анищенко, В. Е. Воробей [и др.]; под ред. И. А. Анищенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 200 с.

2. Криминалистическое учение о следах (трасология) в уголовном преследовании // Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – М. : Юрайт, 2016. – Гл. 6. – С. 113-145. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B10A7A9D-5063-4167-9F05-936E25EF70F8>.

3. *Майлис, Н. П.* Трасология и трасологическая экспертиза : курс лекций / Н. П. Майлис ; Рос. гос. ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2015. – 235 с.

4. Научные основы криминалистического следоведения // Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. И. В. Александрова. – М.: Юрайт, 2016. – Гл. 5. – С. 107 - 134. – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/BCEDC295-1ECB-4C00-B2D7-59902DC17CC2>.

5. *Соколова, О. А.* Диагностика в дактилоскопии: монография / О. А. Соколова. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 192 с.

6. Дактилоскопия: учебник. под ред. Н. П. Майлис. М., 2012.

4.3. Дополнительная литература

1. *Абрамова, Т. Ф.* Пальцевые дерматоглифы и физические способности / Т. Ф. Абрамова, Т. М. Никитина, Н. И. Кочеткова, С. И. Изаак // Папиллярные узоры: идентификация и определение характеристик личности (дактилоскопия и дерматоглифика) - М., 2002. - С. 113-135.

2. *Аверьянова, Т. В.* Судебная экспертиза: курс общей теории: монография. М.: Юр. норма, НИЦ ИНФА, 2015. – 480 с.

2. *Апполонова, И. А.* Возможность выявления специфических и

патологических особенностей и состояний человека по его отпечаткам пальцев / И. А. Апполонова, Т. Ф. Моисеева // Экспертная практика и новые методы исследования. – Вып. 1 – 2. – М., 1997. – С. 20-31.

3. *Белкин, Р. С.* Криминалистическая энциклопедия / Р. С. Белкин. – М. : Мегатрон XXI, 2000.

4. *Белкин, Р. С.* История отечественной криминалистики / Р. С. Белкин – М.: Норма, 1998.

5. *Белкин, Р. С.* Курс криминалистики / Р. С. Белкин. – М.: Закон и право, 2001.

6. *Беляков, А. Л., Эбингер, В. В.* Идентификация человека по динамическим следам зубов // Российский юридический журнал, 2010. – № 4 (73). – С. 190 – 193.

7. *Богданов, Н. Н.* Так нас природа сотворила... / Н. Н. Богданов, Т. Ф. Абрамова // Природа, 1998. № 6. – С. 60-77.

8. *Богданов, Н. Н.* Дерматоглифика серийных убийц / Н. Н. Богданов, С. С. Самищенко, А. И. Хвыля-Олинтер // Вопросы психологии, № 4, 1998. С. 61-65.

9. *Божченко, А. П., Попов, В. Л., Заславский, Г. И.* Дерматоглифика и идентификация личности. Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2008. – 191 с.

10. *Борисов, А. П.* Выявление уничтоженных знаков на металлических и некоторых неметаллических предметах / А. П. Борисов, Г. А. Скобелева. – М., 1960.

11. Возможности производства судебной экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях Минюста; под ред. Т. П. Москвиной. – М.: РФЦСЭ МЮ РФ, 2004.

12. *Голдованский, Ю. П.* Криминалистическая экспертиза следов орудий взлома / Ю. П. Голдованский. – М., 1966.

13. *Грамович, Г. И.* Тактика использования специальных познаний в раскрытии преступлений / Г. И. Грамович. – Минск, 1987.

14. *Грановский, Г. Л.* Основы трасологии (общая часть) / Г. Л. Грановский. – М., 1965.

15. *Грановский, Г. Л.* Основы трасологии (особенная часть) / Г. Л. Грановский. – М., 1974.

16. *Гусева, И. С.* Пальцевые узоры человека. Морфология. Морфогенез. Генетика. Дерматоглифика как маркер в медицинской и спортивной антропологии. Минск: ФУ Кинфом, 2010.

17. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: практическое пособие / И. А. Анищенко и др.; под ред. И. А. Анищенко. М., 2011. – 200 с.

18. *Жбанков, В. А.* Получение образцов для сравнительного исследования / В. А. Жбанков – М., 1992.

19. *Железняк, А. С.* Возможности установления преступников по следам перчаток / А. С. Железняк. – М., 1964.

20. *Железняк, А. С.* Исследование следов одежды / А. С. Железняк. М., 1971.

21. *Жукова, Н. А., Кислина, И. Н.* Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук: учебное пособие для вузов; 2-ое изд., 2020.

22. *Зинин, А. М., Майлис, Н. П.* Судебная экспертиза: учебник / А. М. Зинин, Н. П. Майлис. – М., 2002.
23. *Зуев, Е. И.* Диагностическое исследование экспертом-трасологом металлических опилок и стружек. Е. И. Зуев, А. М. Герасимов. - М., 1976.
24. *Зуев, Е. И.* Определение вида орудия по следам взлома / Е. И. Зуев. - М., 1976.
25. *Зуев, Е. И.* Трасологические исследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях / Е. И. Зуев, В. Е. Капитонов. - М., 1983.
26. *Зуев, Е. И.* Экспертное исследование пломб / Е. И. Зуев - М., 1980.
27. *Ивашков, В. А.* Особенности составления заключения эксперта при выполнении дактилоскопических экспертиз: учебное пособие / В. А. Ивашков. – М.: ЭКЦ МВД России, 1999. - 240 с.
28. *Ивашков, В. А.* Работа со следами рук на месте происшествия: Учебное пособие. - М., 1992. – 78 с.
29. *Ивашков, В. А.* Предварительное исследование материальных объектов на месте происшествия / В. А. Ивашков, Л. И. Слепнева. - М., 1992.
30. Исследование импортных и отечественных специальных пломб: страничка криминалиста. – Вып. 7 – 9. - М., 1994.
31. *Исютин-Федотов, Д. В.* Криминалистическая дерматоглифика (история, современность, перспективы развития: монография / Под общ ред. Д. В. Исютина-Федотова: Юрлитинформ, 2011. - 152 с.
32. *Ищенко, П. П.* Получение розыскной информации в ходе предварительного исследования следов преступления / П. П. Ищенко. - М., 1994.
33. *Ищенко, Е. П., Топорков, А. А.* Криминалистика: учебник / Под ред. Е. П. Ищенко. М.: Юридическая фирма «КОНТАКТ»: ИНФРА-М, 2006. – 748 с.
34. *Жукова, Н. А.* Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук: учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. – 2-ое изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. – 118 с.
35. Криминалистика: учебник для бакалавров и специалистов // отв. ред. Е. И. Ищенко. М: Проспект, 2020. – 560 с.
36. Колеса и шины: краткий справочник. - Вып. 2. - М., 2003.
37. *Комаров, П. П.* Об определении свойств клинка колюще-режущего орудия по морфологии повреждений одежды и тела человека: методические рекомендации Министерства здравоохранения СССР / П. П. Комаров. - М., 1982.
38. Концепции современного естествознания: учебник / Под. ред. Е. Р. Россинской. – М., 2007.
39. *Корухов, Ю. Г.* Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений. М., 1998.
40. *Корухов, Ю. Г.* Криминалистическая диагностика для экспертов: научно-практическое пособие / Ю. Г. Корухов – М., 2007.
41. *Кориунов, В. М.* Следы на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, изъятие / В. М. Комаров. - М., 2001.
42. Криминалистика: учебник для бакалавров и специалистов // отв.

редактор Е. П. Ищенко. М.: Проспект, 2020. – 560 с.

43. Криминалистическое исследование следов взлома металлических хранилищ. - М., 1991.

44. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека: учебник; под ред. И. В. Кантора. - Волгоград, 2003.

45. *Лебедев, В. И.* Искусство раскрытия преступлений. Дактилоскопия (пальцепечатание). – СПб, 1912.

46. *Майлис, Н. П.* Судебная трасология : учебник / Н. П. Майлис. – М. : Экзамен, 2003.

47. *Крылов, И. Ф.* Очерки истории криминалистики и криминалистической экспертизы / И. Ф. Крылов. - Л., 1975.

48. *Крылов, И. Ф.* Судебная экспертиза в уголовном процессе / И. Ф. Крылов. - Л., 1963.

49. *Мазур, Е. С.* Дерматоглифика в прогнозировании конституциональных, физических и внешне-опознавательных признаков человека // Автореферат докт. дисс. мед наук. М., 2009.

50. *Майлис, Н. П.* Судебная трасология, М., 2003. – 531 с.

51. *Майлис, Н. П.* Введение в судебную экспертизу / Н. П. Майлис. – М., 2012.

52. *Майлис, Н. П.* Дактилоскопия: учебник / Н. П. Майлис. - М.: Щит-М., 2008. - 124 с.

53. *Майлис, Н. П.* Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. – М., 2015.

54. *Майлис, Н. П.* Трасология: учебник. М. 2011.

55. *Майлис, Н. П., Одиноккина, О. О., Соколова, О. А.* Трасология: учебник // под ред. Н. П. Майлис. М.: Щит-М, 2011.

56. Методика трасологического исследования изделий массового производства. - Киев, 1983.

57. *Меченов, Г.* Применение сканирующего электронного микроскопа в экспертизе следов резки стекла / Г. Меченов, К. Бобев, Л. Ангелов // Экспертная практика. № 19. - М., 1982.

58. *Миронов, А. И.* Трасологическое исследование следов рельефа кожи человека / А. И. Миронов. - Киев, 1983.

59. *Миронов, А. И.* Установление личности по следам зубов / А. И. Миронов. - М., 1952.

60. *Моисеева, Т. Ф.* Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека. М., 2000. - 224 с.

61. *Мусиенко, А. Д.* Криминалистическое исследование следов одежды А. Д. Мусиенко, А. В. Денисов. - Волгоград, 1983.

62. *Мухи, Н. Г.* Узлы и петли / Н. Г. Мухи. - Л., 1976.

63. *Ненашев, С. И.* Использование следов головы человека в раскрытии и расследовании преступлений / С. И. Ненашев. - Барнаул, 1987.

64. *Ненашев, С. И.* Криминалистическое исследование следов кожного покрова головы человека / С. И. Ненашев. - М., 1992.

65. *Нестеров, Н. И.* Криминалистическое исследование замков / Н. И.

Нестеров, А. И. Железняков, - Волгоград, 1993.

66. Об идентификационных исследованиях колото-резаных повреждений одежды и кожи: письмо № 754/04-01 Министерства здравоохранения РСФСР. -М., 1989.

67. Орлов, Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве / Ю. К. Орлов. – М.: 2005.

68. Особенности исследования некоторых объектов традиционной криминалистической экспертизы: учебное пособие / Э. П. Молоков, В. М. Плескачевский, Л. И. Слепнева и др.; под ред. В. А. Снеткова. – М.: ЭКЦ МВД России, М. 1993. – 264 с.

69. Петрухин, И. А. Экспертиза как средство доказывания в советском уголовном процессе / И. А. Петрухин. - М., 1964.

70. Плесовских, Ю. Г. Проблемы методики судебно-экспертного исследования // Вестник Хабаровской академии экономики и права, 2008. - № 1. С. 47-55.

71. Потапов, С. М. Принципы криминалистической идентификации // Советское государство и право, 1940. — № 1.

71. Поташник, С. И. Криминалистическая экспертиза замков / С. И. Поташник. - М., 1969.

72. Пророков, И. И. Криминалистическая экспертиза следов И. И. Пророков. - Волгоград, 1980. - С. 137—180.

73. Россинская, Е. Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» / Е. Р. Россинская. – М., 2002.

74. Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. – М., 2014.

75. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская. – М.: Норма, 2008.

76. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская. – М.: Норма, 2014.

77. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

78. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов. 2-е изд. – М.: Проспект, 2016.

79. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология) / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин. – М., 2016.

80. Самищенко, С. С. Атлас необычных папиллярных узоров С. С. Самищенко. – М.: Юриспруденция, 2001. - 320 с.

81. Самищенко, С. С. Диагностика в дактилоскопии / С. С. Самищенко // Папиллярные узоры: идентификация и определение характеристик личности (дактилоскопия и дерматоглифика). Под общ. ред. Л. Г. Эджубова и Н. Н. Богданова. - М., 2002. С. 275-293.

82. Самищенко, С. С. Современная дактилоскопия: теория, практика и

тенденции развития: дисс. ... д-ра юр. наук: Академия управления МВД России. М., 2003.

83. *Самищенко, С. С.* Современная дактилоскопия: основы и тенденции развития / С. С. Самищенко. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2004. - 456 с.

84. *Светлаков, Е. М.* Криминалистическое исследование объектов из стекла / Е. М. Светлаков. - Волгоград, 1981.

85. Следы на месте происшествия: справочник следователя. - М., 1991.

87. Следы на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, изъятие / Коршунов В.М.; Под ред.: Курцев Н.П. - М.: Экзамен, 2001. - 288 с.

86. Словарь основных терминов судебных экспертиз. - М., 1980.

87. Словарь основных терминов трасологических экспертиз. - М., 1987.

88. *Слепнева, Л. И.* Место трасологической экспертизы в системе классификации судебных экспертиз / Л. И. Слепнева // Материалы Международной научно-практической конференции «Проблемы классификации судебных экспертиз, сертификации и валидации методического обеспечения, стандартизации судебно-экспертной деятельности» (М, 21 января 2016 г.). – М.: Проспект, 2016. – С. 255-258.

89. *Слепнева, Л. И.* Особенности взаимодействия следователя и судебного эксперта при проведении судебных экспертиз / Л. И. Слепнева // Материалы V Международной научно-практической конференции «Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях» (22-23 января 2015 г.). – М.: Проспект, 2015. – С. 448-452.

90. *Слепнева, Л. И.* Профессиональные деформации судебного эксперта и пути их предотвращения и преодоления / Л. И. Слепнева // Вестник МГЮА. - № 23. М., 2014.

91. *Слепнева, Л. И.* Экспертный эксперимент в методике криминалистической экспертизы: некоторые теоретические и процессуальные аспекты» / Л. И. Слепнева // Материалы 4-ой Международной научно-практической конференции «Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях (Москва, 3-31 января 2013 г.). – М., 2013. – С. 259-262.

92. *Сова, В. Ф.* Определение типов и моделей автотранспортных средств по следам шин / В. Ф. Сова. - М., 1973.

93. *Сова, В. Ф.* Следы шин автотранспортных средств и их использование в розыскной и следственной практике / В. Ф. Сова. - М., 1978.

94. *Солониченко, Вл. Г.* Дерматоглифическая таксономия человека / Вл. Г. Солониченко, Вас. Г. Солониченко // Папиллярные узоры: идентификация и определение характеристик личности (дактилоскопия и дерматоглифика). - М., 2002. С. 165-171.

95. *Солониченко, В. Г.* История и основные тенденции развития дерматоглифики / В. Г. Солониченко, Н. Н. Богданов // Папиллярные узоры: идентификация и определение характеристик личности (дактилоскопия и дерматоглифика). - М., 2002. С. 36-58.

96. *Солониченко, В. Г.* Медицинская дерматоглифика / В. Г. Солониченко,

Н. Н. Богданов // Папиллярные узоры: идентификация и определение характеристик личности (дактилоскопия и дерматоглифика). - М., 2002. С. 59-80.

97. *Сорокотягин И. Н.* Судебная экспертиза / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - М., 2015.

98. *Справочник криминалиста. Ч. 1. (Описание предметов); под ред. А. И. Миронова.* - М., 1966.

99. *Справочник криминалиста - трасолога / авт.-сост.: Ю. П. Фролов, Г. Н. Степанов.* — Волгоград: ВА МВД России, 2007. — 216 с.

100. *Стегнова, Т. В.* Работа со следами биологического происхождения на месте происшествия / Т. В. Стегнова, Т. Ф. Лозинский, Л. П. Уалерианова, Т. Н. Шамонова. - М., 1992.

101. *Степанов, Б. В.* Криминалистическое исследование следов на металлических хранилищах, взломанных аппаратами термической резки / Б. В. Степанов, В. Е. Капитонов, Н. В. Иванов. - М., 1989.

102. *Судебная транспортно-трасологическая экспертиза: методическое пособие для экспертов.* - М., 1977. - 112 с.

103. *Судебная экспертиза : типичные ошибки / под ред. Е. Р. Россинской.* - М.: Проспект, - М., 2015.

104. *Тахо - Годи, Х. М.* Криминалистическое исследование одежды / Х. М. Тахо - Годи. - М., 1971.

105. *Терзиев, Н. В.* Идентификация в криминалистике // Советское государство и право. 1948. — № 12.

106. *Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. 1 / Под ред. канд. техн. наук Ю. М. Дильдина. Общая редакция канд. техн. наук В. В. Мартынова.* М.: ЭКЦ МВД России, 2010.

107. *Трасология и трасологическая экспертиза: учебник; под ред. И. В. Кантора.* - М., 2002.

108. *Трасология: справочник криминалиста. Т. 1. Гомеоскопия / авт.-сост. Г. Н. Степанов, А. И. Бронников.* - Волгоград, 1997.

109. *Трасология: справочник криминалиста. Т. 2. Механоскопия / авт.-сост. Г. Н. Степанов, А. И. Бронников.* - Волгоград, 1997.

110. *Трасология и трасологическая экспертиза: учебник / А. Г. Сухарев, А. В. Калякин, А. Г. Егоров, А. И. Головченко.* — Саратов: Саратовский юридический институт МВД России, 2010. - 420 с.

111. *Колмаков, В. П.* О криминалистическом понятии идентификационного периода // Проблемы социалистической законности на современном этапе развития Советского государства. Харьков, 1968.

112. *Фоминых, И. С.* Следы ног: учебное пособие. Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2014. — 100 с.

113. *Хазиев, Ш. Н.* Состояние и перспективы развития справочно - информационного фонда узлов и петель / Ш. Н. Хазиев, Л. И. Коблов // Экспертная практика и новые методы исследования. Экспресс-информация. - М., 1989.

114. *Чугунов, А. М.* Запорно-пломбировочные устройства и их

криминалистическое исследование / А. М. Чугунов, Б. Н. Морозов: учебно-справочное пособие. - Саратов, 2001.

115. *Шапочкин, В. И.* Выявление первоначальных номерных обозначений на изделиях из металлов и сплавов / В. И. Шапочкин, М. О. Козлов, В. П. Тарасов: учебно-методическое пособие. - Волгоград, 2006.

116. *Шляхов, А. Р.* Судебная экспертиза: организация и проведение / А. Р. Шляхов. - М., 1979.

117. *Шевченко, Б. И.* Теоретические основы трасологической идентификации в криминалистике / Б. И. Шевченко. - М., 1975. - 96 с.

118. *Шевченко, Б. И.* Научные основы современной трасологии. — М., 1947.

119. *Эджубов, Л. Г., Богданов, Н. Н.* Введение в папилляроскопию // Папиллярные узоры: идентификация и определение характеристик личности (дактилоскопия и дерматоглифика). М., 2002.

120. *Эйсман, А. А.* Заключение эксперта (структура и научное обоснование) / А. А. Эйсман. - М., 1967.

121. Энциклопедия судебной экспертизы; под ред. Т. В. Аверьяновой и Е. Р. Россинской. – М.: Юрист, 1999.

122. *Яковлев, Я. М.* Основы психологии судебно-экспертной деятельности / Я. М. Яковлев // Труды ВНИИСЭ. Вып. 10. – М., 1974.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образова-

тельной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», догово- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-изда- тельский центр ЗНА- НИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программ-ная среда, СУБД	Вид лицензирова-ния
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие

места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации дисциплины (модуля) задействована Лаборатория трасологических исследований (ауд. №756 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). При проведении практических и семинарских занятий обучающиеся овладевают знаниями в области производства трасологических экспертиз с использованием современных сравнительных микроскопов и программного обеспечения для визуализации хода и результатов исследования. Более подробная информация об оснащении лаборатории содержится в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

Б1.О.18

год набора - 2022

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: Экономические экспертизы

**Форма (формы)
обучения:** очная

Квалификация: судебный эксперт

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от «01» февраля 2022 года.

Автор:

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии

Рецензенты:

Калачева Е.Н. – Председатель коллегии адвокатов города Москвы «Правовик-К», кандидат юридических наук

Абрамова Н.А.

Русский язык в деловой документации: рабочая программа / Абрамова Н.А.
— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» является формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля.

Задачами дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» являются формирование умения и готовности обучающиеся в процессе своей профессиональной деятельности грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Русский язык в деловой документации» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) одновременно изучается с такой дисциплиной как «Философия». В то же время, дисциплина (модуль) «Русский язык в деловой документации» является базовой для изучения таких учебных дисциплин (модулей), как «Язык и мышление», «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Судебная лингвистическая экспертиза», «Судебная автороведческая экспертиза», «Судебное речеведение», «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики и культурологии», «Лингвистический анализ», «Диалектология», «Социолингвистика» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной

		сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста..	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 3. Виды деловой документации. Юридические документы.	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных

		дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
	ОПК-4 – способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма итогового контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и объем(в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Официально-деловой стиль как язык юридических документов	2	2	2	10	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	2	6	12	10	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	2	4	8	18	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
Всего по ОФО			12	22	38	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Официально-деловой стиль как язык юридических документов

1. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Законодательное регулирование русского языка на территории Российской Федерации. Русский язык как государственный язык делопроизводства.

2. Культура речи юриста в соответствии с его профессиональными функциями.

3. Функциональные стили русского литературного языка.

4. Особенности официально-делового стиля. Официально-деловой стиль как язык документов

5. История формирования официально-делового стиля.

6. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.

7. Документ, требования к оформлению реквизитов документов.

8. Этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг.

9. Речевой этикет в документах.

10. Виды и жанры официального делового стиля, их отличия.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

2. Ознакомиться с Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

3. Ознакомиться с Федеральной целевой программой «Русский язык» на 2016-2020 гг;

4. Вспомнить функциональные стили русского литературного языка, их особенности.

Лекция 2. Лексические нормы письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста

1. Норма как социальное явление. Норма и кодификация. Вариативность и сменяемость норм. Функционирование и эволюция норм.

2. Значение слова и словоупотребление в контексте речи.

3. Однокоренные слова и тавтология. Употребление плеоназмов.

4. Лексическая сочетаемость как норма и ее нарушение.

5. Смещение паронимов.

6. Функции синонимов в речи юристов.

7. Антонимы и их смещение.

8. Лексические особенности официально-делового стиля: употребление слов в прямом значении; специальная официально-деловая терминология, однозначность и безобразность нетерминологической лексики, официально-канцелярская фразеология.

9. Понятие термина в юриспруденции. Принцип единства терминологии. Некоторые правила формулирования терминов.

10. Иноязычная лексика в языке права. Юридические клише и штампы.

11. Расширение или сужение объема значения слова как нарушение нормы и другие семантические ошибки.

12. Лексикологические словари и справочники.

Задания для подготовки к лекции:

1. ознакомьтесь с основными лексикологическими словарями и ответьте на вопрос: «Какова их роль в деятельности специалиста в области речеведческой экспертизы?»

Лекция 3. Грамматические особенности письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста

1. Грамматические особенности деловой речи: именной характер делового стиля, отглагольные существительные, отыменные предлоги; краткие прилагательные модального характера со значением долженствования (должен, обязан); неличный характер деловой речи (отсутствие личных местоимений, безличные и неопределенно-личные предложения).

2. Стилиевые различия в формах имен существительных.

3. Трудности в употреблении имен существительных, связанные с категорией рода, одушевленности/неодушевленности, варианты падежных норм.

4. Трудности в употреблении имен прилагательных.

5. Трудности в употреблении имен числительных.

6. Трудности в употреблении местоимений.

7. Трудности в употреблении глагольных форм.

Задание для подготовки к лекции:

1. ознакомьтесь с основными нормативными словарями и ответьте на вопрос: «Какова их роль в деятельности специалиста в области речеведческой экспертизы?»

Лекция 4. Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста

1. Порядок слов в предложении.

2. Управление как синтаксическая норма (лексико-семантические, морфологические и словообразовательные факторы нормативного выбора падежной формы зависимого слова). Согласование сказуемого с подлежащим.

3. Уточнения, обособленные обороты; условные конструкции и сложные предложения с причинно-следственными отношениями между частями.

4. Однородные члены предложения. Функции однородных членов предложения в тексте закона и юридических документов.

5. Согласование причастия с определяемым словом. Порядок взаимного расположения причастного оборота и определяемого слова.

6. Норма употребления деепричастного оборота. Использование сочинительных союзов в сложном предложении.

7. Функции сложных предложений в языке права. Норма построения ССП с придаточными разного типа.

8. Параллельные синтаксические конструкции и их функции в речи юриста.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомните основные синтаксические категории русского языка;
2. Продумайте ответ на вопрос: «Каковы выразительные возможности русского синтаксиса и насколько они употребимы в языке права?»

Лекция 5. Структура и содержание служебных и юридических документов

1. Структура, язык и стиль распорядительных документов (приказ, постановление, решение).

2. Справочно-информационные и справочно-аналитические документы (акт, справка, служебная записка, аналитические записки, заявления, автобиография).

3. Некоторые виды юридических документов — договор, доверенность, исковое заявление, ходатайство, заключение эксперта, судебное решение — их структура и особенности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с ГОСТ Р 7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело
2. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
3. Ознакомьтесь с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, заключением судебного эксперта.

Лекция 6. Структура и содержание официальных писем

1. Классификация официально-деловой переписки.

2. Ведение корреспонденции. Стандартные выражения и формулы вежливости в деловой речи.

3. Виды деловых писем. Форма отправления.

4. Инициативные коммерческие письма (письмо-запрос, письмо-предложение, письмо-рекламация). Письмо-просьба. Письмо-приглашение. Письмо-подтверждение. Письмо-извещение. Письмо-напоминание. Письмо-предупреждение. Письмо-декларация (заявление). Письмо-распоряжение. Письмо-отказ. Сопроводительное письмо. Гарантийное письмо.

5. Электронная почта. Факсимильная связь. Телетайп и телеграфная связь.

6. Новые тенденции в практике русского делового письма. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь в ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело с реквизитами, используемыми при подготовке и оформлении официальных писем;
2. Ознакомьтесь с правилами использования сокращений в текстах документов.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 «Официально-деловой стиль как язык юридических документов. Виды и жанры официального делового стиля, их отличия»

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение понятия «функциональный стиль».
2. Как вы понимаете, что такое «стилевая доминанта»?
3. Охарактеризуйте известные Вам стили русского литературного языка.
4. Назовите сферу использования и отличительные признаки официально-делового стиля.
5. Каковы функции и стилевые черты официально-делового стиля?
6. Какие языковые и речевые средства образуют официально-деловой стиль?
7. На какие подстили подразделяется официально-деловой стиль? Охарактеризуйте каждый из них.

Рефераты:

1. *Юрислингвистика и лингвоюриспруденция — новые направления на стыке двух наук.*
2. *Языковые преступления: миф и реальность.*
3. *Юридический и лингвистический аспекты речевого оскорбления.*

Практические задания:

1. *Определите стилевую принадлежность данных текстов. Аргументируйте свой ответ.*

а) Господа присяжные заседатели! Всё, что я до сих пор говорил, походило на спокойный рассказ. Уголовной драмы как будто даже издавна не было видно. Однако же, если вы сообразите всё предыдущее, то для вас станет ясно, какая страшная громада навалилась на душу Андреева. С этой минуты, собственно, и начинается защита. В жизни Андреева произошло нечто вроде землетрясения, совсем как в Помпее или на Мартинике. Чудесный климат, все блага природы, ясное небо. Вдруг показывается слабый свет, дымок. Затем чёрные клубы дыма, гарь, копоть. Всё гуще. Вот уже и солнца не видать. Полетели камни. Разливается огненная лава. Гибель грозит отовсюду.

Почва колеблется. Безвыходный ужас. Наконец, неожиданный подземный удар, треск, и — всё погибло. (С.А. Андреевский).

б) Как любая отрасль права, ювенальное право отличается предметом и методом правового регулирования. Предмет регулирования ювенального права составляет не ребенок как таковой, а совокупность существующих общественных отношений, как минимум одной из сторон в которых выступает несовершеннолетний. Их круг составляют: условия и порядок обеспечения надлежащего статуса ребенка в отношениях, традиционно урегулированных профилирующими отраслями права (конституционным, финансовым, налоговым, семейным, гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым, социального обеспечения, административным, уголовным, уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным и др.); личные неимущественные и имущественные, социально-экономические, политические отношения, в которых ребенку как их участнику противостоят взрослые; формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних в русле отношений, связанных со становлением и функционированием системы ювенальной юстиции*(19). Очевидно, что круг указанных общественных отношений предельно разнороден. Единым началом в них выступает лишь один из субъектов - несовершеннолетний.

в) Милая тетенька!

Извините меня, что я так долго не писал... Но теперь постараюсь почаще уведомлять Вас о себе, зная, что Вам это будет приятно. Вакации приближаются и ... прости! почтенный пансион. Но не думайте, чтобы я был рад оставить его, потому что учение прекратится; нет! Дома я буду заниматься еще более, нежели там.

Вы спрашивали о баллах, милая тетенька, увы! - у нас в пятом классе с самого нового года еще не все учителя поставили сии вывески нашей премудрости.

г) Довожу до Вашего сведения, что 12 апреля этого года мною был проведен анализ эффективности работы сотрудников отдела доставки в III квартале текущего года.

Результаты анализа подтверждают необходимость увеличения числа штатных сотрудников отдела, имеющих права на управление легковым автомобилем и владеющих таковым.

2. Прочитайте данные слова и словосочетания. Укажите те из них, которым свойственна окраска официально-делового стиля.

Воздать должное, нетрудоспособность, жилищный фонд, извлекать квадратный корень, принять к исполнению, страховой полис, быстро, надлежащий, предписывать, чудесный случай, проводить исследование, ходатайствовать, обвинительный приговор, поставить на вид, социология, установленный порядок, единовременное пособие, посоветовать, прямые обязанности, прогулка, соглашение, несоблюдение, дипломная работа, просрочка, ответчик.

3. В приведенных предложениях найдите слова, называющие людей. Охарактеризуйте эти слова со стилистической точки зрения. Приведите собственные примеры.

1. Опека и попечительство устанавливаются по месту жительства лица, подлежащего опеке или попечительству, либо по месту жительства опекуна(попечителя). 2. Свидетеля можно допрашивать о фактах, касающихся данного дела, а также о личности обвиняемого или потерпевшего. 3. В состав государственных приемочных комиссий по приемке в эксплуатацию объектов производственного назначения подлежат включению представители заказчика, генерального подрядчика, генерального проектировщика, органов санитарного надзора. 4. В ответ на претензию ответчик согласился возместить нам убытки по трудозатратам по исправлению брака. 5. Поставщик принимает на себя обязанности по профилактическому обслуживанию, а также по текущему ремонту газооборудования, принадлежащего заказчикам. 6. Свободные остатки средств на счете на основании заявления клиента могут быть по его требованию переведены на депозитный вклад с последующей выплатой установленных дополнительным соглашением процентов.

4. Ответьте на вопросы так, чтобы Ваш ответ являлся фрагментом из какого-либо официального документа: объявления, инструкции, справки.

1. Шьют ли в ателье пальто из их материала?
2. Можно ли в метро заниматься коммерцией?
3. Заверит ли нотариус копию документа, если у меня нет с собой паспорта?
4. Можно ли ездить в автобусах и троллейбусах в спецодежде?
5. Мне могут поменять удостоверение, если нет новой фотографии?

5. Прочитайте предложения, взятые из разговорной речи. Найдите в них канцеляризмы и замените на другие слова, соответствующие разговорному стилю речи.

1. Я приобрела для сына настольную игру. 2. заводная обезьянка вышла из строя. 3. В одном доме со мной проживает известный поэт. 4. В данный момент я готовлюсь к экзаменам. 5. Моя подруга получила жилплощадь. 6. Мы с женой никогда не конфликтуем. 7. Я не в курсе этих деталей. 8. В этом районе отвратительные климатические условия. 9. В нашем зеленом массиве так много грибов и ягод.

6. Прочитайте шуточный текст из «Литературной газеты». Найдите канцеляризмы. Попробуйте пересказать этот текст с помощью нейтральной или разговорной лексики.

Порча хорошего настроения

Осуществив возвращение домой со службы, я проделал определенную работу по сниманию шляпы, плаща, ботинок, переодеванию в пижаму и шлепанцы и усаживанию с газетой в кресло. Жена в этот период времени претворяла в жизнь ряд мероприятий, направленных на чистку картофеля, варку мяса, подметание пола и мойку посуды.

По истечении некоторого времени она стала громко поднимать вопрос о недопустимости моего неучастия в проводимых ею поименованных меро-

приятнях. На это с моей стороны было сделано категорическое заявление о нежелании слушания претензий по данному вопросу ввиду осуществления мною в настоящий момент, после окончания трудового дня, своего законного права на заслуженный отдых.

Однако жена не сделала соответствующих выводов из моих слов и не прекратила своих безответственных высказываний, в которых, в частности, отразила такой момент, как отсутствие у меня целого ряда положительных качеств, как-то: совести, порядочности, стыда и проч., причем как в ходе своего выступления, так и по окончании его занималась присвоением мне наименований различных животных, находящихся в личном пользовании рабочих и колхозников.

После дачи взаимных заверений по неповторению подобных явлений нами было приступлено к употреблению в пищу ужина, уже имевшего в результате остывания пониженную температуру и утратившего свои вкусовые качества.

Вот так у нас порой еще допускается порча хорошего настроения, а также аппетита.

7. Прочитайте главу 6 «Канцелярит» из книги К. Чуковского «Живой как жизнь». Расскажите, что такое канцелярит, почему это болезнь языка.

Практическое занятие № 2 «Лексические нормы письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста»

Вопросы для подготовки:

1. Что такое норма литературного языка? Каковы её признаки? Приведите примеры изменчивости норм.

2. Что такое вариативность норм? При ответе воспользуйтесь данными словарей.

3. Что в современной лингвистике подразумевается под орфоэпической правильностью речи?

4. Обозначьте особенности русского ударения и подтвердите их примерами из профессиональной юридической речи.

5. Что должен знать юрист об орфоэпических и акцентологических нормах русского литературного языка?

6. Охарактеризуйте свойства хорошей речи, напрямую зависящие от соблюдения лексических норм. Перечислите основные типы речевых ошибок, вызванных нарушением лексических норм в юридических документах.

7. Определите, в чём различие между омонимами и паронимами.

8. Дайте ответ на вопрос, можно ли обойтись без иностранных слов в правовой сфере?

9. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.

10. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.

11. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия?

12.Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?

13.Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?

14.Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.

Рефераты:

1. *Элементы техники речи.*
2. *Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.*
3. *Что такое дикция? Какие качества придаёт она речи?*
4. *Жаргон и речь юриста.*
5. *Нужна ли экспрессивность в речи юриста?*

Практические задания:

1.*Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите лексические ошибки, определите характер и исправьте их:*

1. Гражданка Сидорова Н.Ф. обратилась с заявлением о разводе брака. 2. Споры нередко доходили до прямых оскорблений во лжи. 3. Пишите Ваши инициалы полностью. 4 Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы. 5. На вверенной Вам территории необходимо еще возвести баню для жителей села. 6. сообщаем наши реквизиты: Москва,123298, Ул. Народного ополчения. 7.Сим письмом извещаем Вас, что вышепоименованный документ приобщен к делу.

2.*Прочитайте языковые обороты, взятые из деловой корреспонденции. Предложите более короткую запись этих оборотов без потери информативности.*

Абсолютно новый документ; собранные вместе материалы; продолжающиеся далее инциденты; сотрудничать вместе с Вами; каждый в отдельности считает, что...; приложенное при этом заявление⁴ точно совпадающие данные; повторите снова Ваше предложение; все еще остается нерешенным; я прошу Вас.

3. *Замените архаичные слова и обороты, встречающиеся в деловых бумагах, на современные.*

Каковой; вышепоименованный; на предмет; при сем; прошу не отказать; вверенный Вам отдел; в настоящем письме; сим отношением; настоящим подтверждаем, что; уведомляем Вас.

4. *Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите слова, искажающие смысл фразы. Определите характер ошибок и исправьте их.*

1. Придется еще раз обсчитать все данные. 2. Осталось затвердить это на собрании. 3. Он отказал мне под благоприятным предлогом. 4. Был провозглашен приговор суда. 5. Это достигалось самыми неугодными средствами. 6. Он дал мне взаимообразно ... рублей. 7. На заводе возникло нестерпимое положение.

5. Прочитайте предложения, взятые из различных документов. Найдите ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов, и исправьте их.

1. Пришлось ознакомиться с выводами комиссии, проведенной год назад. 2. Эта проблема с каждым годом ухудшается. 3. В этом главное место переживаемого момента. 4. Он пытался провозгласить на практике свои идеи. 5. Коллектив завода принял обязательство ускорить выпуск новой модели. 6. Теперь каждый гражданин получил возможность обладать собственностью. 7. Во время инспекционной поездки префект Северного округа проверил состояние чистоты на улицах. 8. Можно ожидать роста экономики уже к следующему году. 9. Принципиально важным предполагается такой подход к изменению параметров налоговой системы, при котором все изменения вносятся только в новом финансовом году. 10. Фирма предлагает товары большого ассортимента и по самым дешевым ценам. 11. В отрасли сложилась необоснованно высокая дифференциация в оплате труда. 12. Умножение полномочий главы местной администрации обеспечено за счет предоставления местному самоуправлению широкой самостоятельности. 13. Шесть процентов опрошенных указали, что все стороны их бытия в городе их удовлетворяют.

6. В данных предложениях найдите фразеологические обороты. Отметьте случаи ненормативного или ошибочного употребления фразеологизмов. Объясните характер допущенных ошибок.

1. Социальное страхование в области в настоящий момент находится ниже любой критики. 2. Комиссия отмечает, что положение на строительстве чревато и нуждается в немедленном вмешательстве вышестоящих органов. 3. Умение смотреть прямо в глаза фактов приходит с опытом, с уверенностью в своих силах. 4. Бригадир давно махнул на те досадные неполадки, о которых говорили на собрании. 5. Мастер не раз уверял собрание, что сделает все по силе возможности, однако порядки остались прежними. 6. Каждый нарушитель должен твердо усвоить, что ему не сойдет даже малейшее отступление от устава и закона. 7. Такой руководитель любого саботажника подведет под ярлык. 8. Ему пришлось проглотить эту горькую пилюлю.

7. Отметьте случаи лексического плеоназма, а также стечения однокоренных слов (тавтологии) и отредактируйте фразы.

1. Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание. 2. К тому же право подписи под документом — исключительная прерогатива префекта, что исключает возможность сделки. 3. Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления. 4. Последним остатком свободной торговли являются стихийные базары. 5. В состав структуры вошли: страховая компания, гостиничная фирма, социальная фирма. 6. К вышеизложенному следует добавить о значении роли, которую сыграл закон монополистического развития. 7. Если это гипотетически предположить, то ситуация видится в ином свете. 8. Мы добились столь высоких хороших результатов. 9. Пресса высоко позитивно оценивает

результаты выборов. 10. По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальном согласии». 11. Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ. 12. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы.

8. *Познакомьтесь со значением и источниками фразеологических единиц по словарям: Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова.-*

Жёлтая пресса, философский камень, притча во языцех, калиф на час, прокрустово ложе, содом и гоморра, идти в каноссу, избиевание младенцев, авгиевы конюшни, дамоклов меч, ариаднина нить, буриданов осёл, перейти рубикон, геркулесовы столпы, вавилонское столпотворение, парунгово стадо, ящик пандоры, гордиев узел, аркадская идиллия, лебединая песня.

9. *Объясните значения фразеологизмов в состав которых входят юридические термины. Составьте с ними предложения.*

Вступить в свои права, на птичьих правах, на равных правах, закон не писан, для отвода глаз, замести следы, след простыл, пока суд да дело, буква закона.

10. *Определите, к каким стилевым пластам относятся фразеологизмы, уместны ли они в данном тексте; установите причины ошибок и исправьте ошибки.*

1. Комиссией установлено, что туша коровы сдана на склад полностью, за исключением передних ног, которые ушли налево. 2. Я была замужем, но муж исчез в просторах нашей родины. 3. Пора принять меры к укреплению сантехника, который не очень твёрдо стоит на ногах. 4. Проучившись месяц, он бросил техникум и сейчас находится между небом и землёй. 5. Потерпевшая не вынесла издевательства, наложила на себя руки и бросилась в воду. 6. Его каждая собака знает, так как он работает на мясокомбинате. 7. Первые годы их семейной жизни были счастливыми, это была настоящая лебединая песня. 8. направляясь в командировку, истец упал лицом в грязь. 9. Мой подзащитный всей душой и телом уважает российские законы. 10. Совершению преступления способствовало поведение Умеркаева, бросившего закреплённую за ним машину на произвол судьбы.

11. *Составьте сочетания слов с данными синонимами.*

1. Реализовать, осуществить, продать, выполнить. 2. Функционировать, работать. 3. Безвозмездно, бесплатно. 3. Безвозвратно, навсегда, до конца жизни. 4. Поддержать, помочь, подкрепить. 5. Осуществлять, выполнять, реализовывать. 7. Шанс, возможность, вероятность. 8. Зафиксировать, зарегистрировать, изобразить. 9. Отбросить, отвергнуть. 10. Пионер, инициатор, первый. 11. Функция, обязанность, назначение, работа.

12. *В каждом синонимическом ряду выделите доминанту и синонимы, характерные для языка права, установите смысловые различия между синонимами.*

- предъявить обвинение, поставить в вину, обвинить;
- обидеть, нанести обиду, оскорбить, нанести оскорбление;

- одурачить, перехитрить, ввести в заблуждение, обмануть;
- посадить, арестовать, подвергнуть аресту, взять под стражу, задержать;
- расплата, наказание. Кара, возмездие, взыскание, расправа, репрессия;
- донос, навет, клевета, извет, сообщение, оговор;
- криминальный, преступный, уголовный, злоумышленный;
- свидетельствовать, подтверждать, доказывать, аргументировать;
- оправдать, снять вину, признать невиновным;
- налог, платеж, сбор, взнос;
- дивиденд, доход, прибыль, проценты, дисконт;
- неустойка, штраф, пени, убытки;
- патронаж, опека, попечительство;
- амнистия, помилование;
- побои, истязания;
- залог, заем, кредит.

13. Проверьте свой словарный запас, подберите антонимы к словам.

Спокойствие, негативный, конкретно, ослабить, конфронтация, симметрия, опровержение, эмбарго, экспорт, алкоголизм, продажа, различные, неосторожность, совместная, равноправие, прибегнуть, корыстные, клевета, форма, частный, халатность, вред, разнообразные, противоправные.

14. По словарю иностранных слов и этимологическому словарю познакомьтесь с происхождением терминов, употребляемых в языке права.

Сертификат, депозит, арбитраж, диверсия, террор, амнистия, аффект, контрабанда, кредит, алиби, эксперт, вексель, фрахт, чартер, лизинг, рента, акцепт, оферта, сервитут, эмансипация, аренда, патронаж, лицензия, акциз, акционер, коммандитист, делькредере, секвестр, комитент, агент, индоссант, инкассо, дивиденды, субвенция, инвестор.

15. Составьте словосочетания с данными паронимами:

архаический — архаичный; будни - будничный; воспитательный — воспитательский; выборный — выборочный; гармонический — гармоничный; демократический — демократичный; дипломатический — дипломатичный; длинный — длительный; добровольный — добровольческий; драматичный — драматический; запасный — запасливый; злой — злостный; исполнительный — исполнительский; исторический — историчный; критический - критичный; ненавистнический — ненавистный; нестерпимый — нетерпимый; описка — отписка; освоить — усвоить; осуждение — обсуждение; ответный — ответственный; политический — политичный; представление — предоставление; реалистический -реалистичный; скрытый - скрытный; тактичный — тактический; удачливый — удачный.

16. Познакомьтесь по словарям и статьям УК РФ и УПК РФ со значениями термина *вина*.

17. Проведите лингвистическое исследование. Проверьте по словарям значение терминов *обыск* и *досмотр*. Проверьте употребление этих терминов в АПК РФ, УПК РФ, ГПК РФ.

18. *Познакомьтесь по словарям со значениями слов: клевета-оскорбление; побои-истязания; амнистия-помилование; хулиганство-вандализм; опека-попечительство; налог-акциз. Затем прочитайте соответствующие им статьи УК РФ, УПК РФ, ГК РФ, НК РФ. Какие значения имеют эти термины в праве? Вдумайтесь, что объединяет близкие по значению термины и каковы их различные, индивидуальные признаки.*

19. *Расскажите, что обозначают данные термины и в каких отраслях права они употребляются:*

присяжные заседатели, индивидуальный предприниматель, вещественные доказательства, жилое помещение, крайняя необходимость, доверительное управление, исправительные (обязательные) работы, безвестно отсутствующий, транзит товаров, установление отцовства, арестный дом.

20. *Замените данные ниже слова и словосочетание клишированными построениями.*

Запрет на выезд. Рассказать о случившемся. Пьяный. Побои. С целью хулиганства. Вещи, свидетельствующие о виновности. Договоренность преступников. Дать оценку действиям. Быть в заключении. Место, где пишут приговор. Принудительное отобрание имущества осужденного.

Практическое занятие № 3 «Грамматические особенности письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста»

Вопросы для подготовки:

1) В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?

2) Каковы особенности рода и числа в русском языке?

3) В чём заключаются трудности склонения имён существительных?

4) Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?

5) Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?

6) В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?

7) Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.

8) Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.

9) Какие способы выражения долженствования Вам известны?

10) Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской?

11) Назовите трудности в употреблении глагольных форм.

12) Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.

13) В чем специфика использования отыменных предлогов в деловой речи?

Рефераты:

1. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка в профессиональной юридической речи.
2. Акцентологические нормы современного русского литературного языка в профессиональной речи юристов.
3. Нарушение акцентологических норм в профессиональной речи юристов: ошибка или профессиональный жаргон?
4. Основные нормативные словари в помощь юристам.

Практические задания:

1. В приведенных предложениях найдите отглагольные существительные, характерные для официально-делового стиля речи. Объясните, чем выражено сказуемое в безличных предложениях.

1. В выделении дополнительных фондов тресту отказано. 2. Резкое торможение автомобиля на скользких участках дороги может привести к заносу и опрокидыванию. 3. Оплата заказа гарантируется. 4. Дублированием называется их обработка вымачиванием в специальных растворах. 5. В результате расследования установлено, что пожар возник вследствие неисправностей в системе электропроводки. 6. Ржавлению подвержено большинство металлов, не покрытых каким-либо защитным слоем.

2. Прочитайте предложения и определите их стилевую принадлежность. Охарактеризуйте употребленные в них предлоги и союзы.

1. Товарищеский суд прекращает дело за примирением участников спора. 2. Ребята снова играют вместе, потому что они помирились. 3. Сезонными признаются работы, которые в силу природных и климатических условий выполняются не круглый год, а в течение определенного периода. 4. Мы не могли выйти на улицу из-за проливного дождя. 5. В соответствии с действующим законодательством авторам изобретений могут быть присвоены почетные звания. 6. Ему дали большую премию, поскольку он сделал новый станок. 7. В целях подготовки юношей к военной службе в школах организуются специальные секции. 8. Он начал усиленно заниматься спортом, чтобы подготовиться к армии. 9. Способность гражданина своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. 10. Когда ей исполнилось восемнадцать лет, они поженились.

3. Составьте предложения, характерные для официально-делового стиля, используя следующие отыменные предлоги:

В целях; в отношении; на предмет; в силу; в части; в связи; в соответствии; по линии; в течение; во избежание; на основании; в счет; в порядке.

4. Образуйте устойчивые словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, добавив к первой группе существительных соответствующие прилагательные, ко второй группе существительных — необходимые глаголы. Составьте фразы с полученными словосочетаниями.

1. Приговор, срок, лицо, дети, ответственность, действия, оборона, полномочия, обстоятельства, преступление, наказание, жалоба, пособие, органы, порядок, рассмотрение.

2. Приказ, контроль, должностные оклады, выговор, порицание, ошибка, содействие, порядок, выполнение, недоделки, дисциплина, совещание, перестройка, обязанности, обследование, меры.

5. В приведенных предложениях найдите устойчивые глагольно-именные сочетания, характерные для официально-делового стиля. Где это возможно, замените их глаголами.

1. Завод завершает освоение новой модели трактора. 2 Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год. 3. Особое внимание на фабрике уделяется необходимости в кратчайшие сроки произвести освоение нового оборудования. 4. Рабочие завода выражают полную уверенность, что им удастся добиться своевременного выполнения заказа. 5. Для включения сигнализации необходимо произвести повертывание рычага. 6. За отчетный период было проведено обследование деятельности комбината.

6. Найдите в данных предложениях последовательное «нанизывание» падежей. Объясните, чем вызвано это языковое явление. Трансформируйте эти предложения для устного высказывания.

1. Направляем акт проверки причины протекания полов душевых помещений бытовок заготовительного цеха завода для принятия конкретных мер по ликвидации дефектов и сдачи корпусов в эксплуатацию. 2. Для выполнения требования устранения отставания производства деталей намечены конкретные мероприятия. 3. Мы должны поставить вопрос о воспитании населения в деле улучшения отношения к проведению мероприятий по озеленению города. 4. Факт уклонения арендатора от внесения арендной платы подтверждается решением арбитражного суда Н-ской области.

7. Прочитайте предложения, взятые из различных документов. Попробуйте объяснить, почему в одних случаях используется действительный залог, а в других — страдательный. Приведите подобные примеры.

1. Оплата гарантируется. Письмо отправлено. Ваша телеграмма получена. Сроки выполнения работ срываются. Ваше предложение единодушно одобрено. Указанная документация будет Вам возвращена вместе с отправленным грузом.

2. Завод «Прогресс» не гарантирует качество изделий по истечении шести месяцев с момента отгрузки. Главное управление не возражает, чтобы завод приступил к выпуску самосвалов. Несмотря на неоднократные напоминания, завод «Электросталь» срывает поставку цветного литья.

8.Образуйте:

форму именительного падежа множественного числа от слов

директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофёр, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт, торт;

форму родительного падежа множественного числа от существительных

амперы, апельсины, баклажаны, бананы, ватты, вольты, гектары, георгины, граммы, кеды, носки, чулки, помидоры, мандарины, ставни, солдаты, свадьбы, шорты, рельсы, сапёры, солдаты, капитаны, погоны;

формы 1-го и 3-го лица настоящего (будущего) времени от глаголов

бороздить, выздороветь, бриться, растить, вынудить, тыкать, трусить, щипать, ютиться, плескать, махать, опротиветь, пылесосить, гудеть, колесить, брызгать, победить;

формы родительного, творительного и предложного падежей числительных

7, 63, 585, 3944, 1,534 доли секунды, 1,5 килограмма, 2/3 часа.

9. Образуйте с данными существительными словосочетания:

«существительное + прилагательное»

А) соло-вексель, банк-ипотека, кредит-нота, письмо-запрос, бизнес-круиз, холдинг-компания, диван-кровать;

Б) сальдо, жюри, интервью, какаду, кенгуру, фиаско, досье, пресс-атташе, авизо, бюро, реноме, маэстро, импресарио, лобби, рантье, факсимиле, ревю, буржуа, пани, эмбарго, иваси, бра;

В) поясы - пояса, секторы — сектора, лагеря — лагеря, учителя — учителя, хлебы — хлеба, тоны — тона, пропуска — пропуска, цветы — цвета;

«существительное + глагол в прошедшем времени»

(например, МИД заявил): ООН, ОРТ, СНГ, ОПЕК, ГРЭС, ТЭЦ, РЭУ, ФИДЕ, ФСБ, ММВБ, ЕЭС, МВФ, ЧИФ, СГУ, ЮНЕСКО.

10. Перепишите предложения, раскрывая скобки. Мотивируйте свой ответ.

А) 1.Согласно (счёт-фактура) было выплачено 23000 тысячи рублей.2.Я отказался от (шоп-тур) в Европу из-за срочного заказа.3.Мы вынуждены прервать сотрудничество с (фабрика-поставщик). 4.На семинаре обсуждались инновации в сфере (бизнес-образование). 5.В этом случае функции (банк-гарант) будет выполнять «Контобанк». 6. В качестве (инструктор-испытатель) приглашён Иванченко А.В.7.В качестве (фирма-агент) будет выступать наше предприятие.8. Управляющий распорядился в течение дня приготовить предварительный вариант (бизнес-план).

Б) 1.Революции (двигают — движут) историю.2. Ею (двигает — движет) чувство страха.3. Автобус медленно (двигается — движется).4. С лица (капает — каплет) пот. 5.Крыша (капает — каплет).6. Он (махает — машет) рукой.7.Волки (рыщут — рыскают) по лесу.8. По деревне (рыскают — рыщут) полицейские.9. В панике он (мечется — метается) по комнате.

11. Укажите стилистические недочеты и грамматические ошибки в употреблении форм

имён существительных

Согласно протоколу на окнах в квартире потерпевшей висела капроновая оранжевая тюль. На допросе Ищенко показала, что работает секретаршей с 1995 года. В отделе чулков и носок в этот день работали Астахова и Гулие-

ва. Обнаружилась недостача 20 пачек чаю, 43 килограмм сахара, 3 бутылок коньячку. Задержанные покупали водку у цыганов и перепродавали её. В какие порты вы ходили в поисках распространителей? Они сидели в 12 ряде.

имён прилагательных

Энергетика является одной из самых важнейших отраслей промышленного производства страны. Поставки топлива на предприятие были в два раза меньше необходимого. В истории юриспруденции очень выдающаяся роль принадлежит А. Кони. Метод расследования правилен и соответствен сложности поставленной задачи. Этот закон и в настоящее время действен. Материал, применявшийся в ходе этого строительства, достаточно лёгкий и прочный.

имён числительных

В митинге участвовало более 7,5 тысяч человек. Проверка показала, что расходы турфирмы выросли до 17,2 миллионов в месяц, а доходы в то время не превышали 9,4 миллионов. Забастовка рабочих фабрики была приурочена к 23 февралю. Желающим приобрести путёвки на турбазу необходимо до 15 мая внести по ста пятидесяти тысячи рублей. Для оформления загранпоездки необходима справка с места работы о том, что зарплата составляет не менее семь тысяч рублей. Двое свидетелей опоздали на процесс. Семь волчат были убиты браконьерами за неделю. В зале суда осталось лишь четверо женщин. Остановимся здесь на сутки или двои. Кравченко и Силантьев вскрыли сейф с тремя миллионами триста семьдесят пяти тысячами рублей.

местоимений

Если кто-нибудь скажет мне против Брюлова хоть слово, я дам ему по физиономии. В доме царил беспорядок: на столе лежал молоток без никакой пользы. По окончании своей учёбы я обязательно останусь работать в родном для меня селе. Заведующая обувной секцией, срочно подойдите к себе. Это сотая новинка для детей, производство которых освоено предприятиями города с начала года. Отец умер, когда ему было 4 года. Мысли, высказанные автором в своей книге, так или иначе затронули каждого. Следовательно попросил меня не смеяться над собой.

12. Составьте словосочетания со словами

Беспокоиться — тревожиться, коснуться — затронуть, объяснить — описать, одеть — надеть, преисполненный — проникнутый, указывать — доказывать, отчитаться — отвечать — подвести итог, уделять внимание — обращать внимание, неосведомлённость — незнакомство, цена — стоимость, оплатить — платить, осудить — приговорить, оправдываться — отвечать.

13. Произнесите глаголы в соответствии с нормами русского литературного языка.

Упр...чивать, удост...ивать, проср...чивать, обезб...ливать, подзад...ривать, прищп...ривать, сосредот...чиваться, обескр...вливать, удв...ивать, подытож...вать, узак...нивать, усв...ивать, успоко...иваться, обусл...вливать, уполном...чивать, приур...чивать.

14. Раскройте скобки, поставьте слова в нужном падеже

Согласно (наша договорённость) товары должны прибыть в магазин не позднее следующего месяца. Прошу оплатить командировочные расходы согласно (договор). Соответственно (принятые обязательства) отправляем в Ваш адрес образцы нашей продукции. Согласно (прилагаемый список) наградить работников завода денежной премией в размере 0,5 оклада. Просим сообщить дополнительные сведения относительно (изменение в финансировании) нашего предприятия. Поступать вопреки (правило). Отложить принятие решения вплоть до (выяснение обстоятельств дела). По (ознакомление с приговором) расписаться. Написать отчёт по (окончание работы). Мероприятия в целях усиления (безопасность жителей). Корректировать план в сторону (уменьшение работ). Приступить к выполнению обязанностей по (истечение срок производственной практики). Невыполнение соглашения со стороны (фирма-заказчик). Навести справки по (прибытие на место).

15. *Перепишите предложения, вставляя вместо точек предлоги благодаря, ввиду, вследствие с учётом их лексического значения.*

- ... ожидаемых заморозков принять меры предосторожности и провести профилактику оборудования.

- ... ремонта железнодорожного полотна пассажирский поезд пришел с опозданием.

- ... мужеству и самообладанию водителя авария была предотвращена.

- ... затопления части набережной ремонтные работы приостановить.

- ...большого наплыва посетителей время работы выставки увеличено с 10 до 19 часов.

-... повышения цены на товары и услуги будут согласовываться с членами комиссии.

- ...активной деятельности экологических служб города выброс экологически вредных веществ в атмосферу предприятиями города сократился на 0,3%.

Практическое занятие № 4 «Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста»

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового стиля?

2. Что такое синтаксическая норма?

3. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.

4. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?

5. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении?

6. Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?

7. Каковы формы управления в языке права?

8. Особенности управления при однородных членах предложения.

9. Чем вызваны ошибки в управлении? Приведите примеры.
10. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов?
11. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?
12. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи?
13. Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов?
14. Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?
15. Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?
16. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права?
17. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

Рефераты:

- 1. Иностранные слова в юридических документах.*
- 2. Выразительные возможности русского синтаксиса.*
- 3. История русской пунктуации*

Практические задания:

- 1. Исправьте, если необходимо, ошибки в следующих предложениях**
 1. Прошу уволить вас по собственному желанию.
 2. Исковое заявление подавалось в суд.
 3. Выплатит премию в размере 0,5 оклада за качественный ремонт следующих товарищей.
 4. Осмотр места происшествия был произведён 15 мая т. г., где было совершено убийство с участием понятых.
 5. Шум шагов заглушал вой ветра.
 6. В результате небрежного хранения тары свалившийся металлический сосуд со стеллажа причинил телесные повреждения пострадавшему.
 7. Предъявленное обвинение нашло в суде подтверждение.
 8. Текущая кадровая работа порождает невнимательное отношение администрации.
 9. На этих лошадях скрылись преступники, следы от которых ведут в Ингушскую республику.
 10. Статья 108, часть 1 УК РСФСР требует наличия тяжких телесных повреждений, относясь к категории тяжких.
 11. Изучая материалы дела, мне даже в голову не приходило лично поговорить с братом подозреваемого.
 12. Лицо, которое совершившее преступление, должно быть привлечено к уголовной ответственности.
 13. Приехав во Владивосток, молодой коммерсант на второй день был найден убитым.
 14. Затем Петрикин назначается начальником отдела продаж, работая в этой должности полтора года.
 15. Подъезжая к дому, он быстро достал ключи и открыл дверь.
 16. Лица, привлекающиеся в качестве свидетелей, обязаны давать правдивые показания.
 17. Нетрезвый организм Тушина, свалившись с лесов на Барсукова, придавив ему собой ногу.
 18. На допросе Аскин показал, что он с оставшимися членами компании направились пешком на Васильевский остров.
 19. Часть

депутатов городской думы перешла на работу в областное правительство. 20. Потерпевшему было нанесено семь огнестрельных ранений, повлекшие потерю крови, приводящую к смерти. 21. Карпов с Васильевым трижды нарушил правила дорожного движения за последний месяц. 22. Он систематически избивал жену, нанося удары кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 23. Гребнев организовал и постоянно следил за сетью сбыта контрабанды. 24. При осмотре трупа следов ранения, кроме свидетельства о смерти жены, обнаружено не было.

2. Определите, какие ошибки допущены в предложениях с однородными членами предложения. Исправьте ошибки.

1. Жмыхов организовал и руководил бандой. 2. Все эти показания говорят о невиновности моего подзащитного и что он не принимал участия в разбойном нападении. 3. Милованов имеет гордую осанку и упитанность. 4. Мне сказали, что намечается вылазка в лес с детьми, женами, удочками и другим спортивным инвентарем. 5. Лескин сказал: "Студенческий коэффициент можно применять и к рабочим, не имеющим специальности и которые приобретают специальность непосредственно на месте работы». 6. В кювете обнаружены две пуговицы: женская и одна черная. 7. Кроме огрызка малосольного огурца, документов у задержанного не обнаружено. 8. Власов совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 206 УК РФ и которое представляет серьезную общественную опасность. 9. Рассмотрев в открытом судебном заседании дело Рукосуевой Елены Марковны, 1949 года рождения, уроженки с. Ентоль Большемурутинского р-на Красноярского. русской, из рабочих, не замужем, беспартийной, ранее не судимой, работает варщицей в колбасном цехе Красноярского мясокомбината, проживает по ул. Кольцевая, N 2, кв. 61, суд установил ... 10. Лицо, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нарушив правила дорожного движения и совершил наезд. 11. У шкафа на полу стоят две хрустальные вазы, один графин, флакон одеколона и женская юбка. 12. Он систематически избивает жену, нанося побои кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 13. Человек, находившийся в комнате и который видел всех присутствовавших, не мог не заметить, кто первый ударил потерпевшую. 14. Бурдина находилась в сильной степени опьянения и, кроме того, направлялась в больницу на стационарное лечение. 15. На основании изложенного и принимая во внимание указанные обстоятельства, следователь постановил. 16. Он предложил обвиняемому Войтенко Б. С. показать дом, квартиру и женщину, которой он продал две хрустальные вазы. 17. Афнина показала, что Агеева, вызвав Франкину с урока, и предложила" написать заявление. 18. Муж ушел на станцию, чтобы купить водки и еще кое-что для детей. 19. От испуга и других телесных повреждений пало 62 куры-несушки. 20. Новые препараты не являются содержащими ядовитых веществ и поэтому не опасны для окружающих. 21. Антохин организовал и постоянно занимался сбытом «левого» железа, 22. При задержании у гр-на Борисова имеется запах алкоголя, покраснение кожного покрытия лица, заплетание языка.

3. Определите, какие ошибки допущены в сложных предложениях. Исправьте ошибки.

1. Меркурьев в своих показаниях пояснил, что взял нож из газона, которым ударил студента. 2. Ответчику направлена претензия, на которую получен ответ, в котором ответчик старается оправдаться. 3. Таким образом, подсудимым совершены злостные хулиганские действия, отличающие по своему содержанию особой дерзостью, поскольку события происходили в общественном месте на ул. Пугачева, следовательно, был грубо нарушен общественный порядок, проявлено явное неуважение к гражданам и причинено физическое насилие над потерпевшим, т. е. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 СТ. 213 УК РФ. 4. 18 сентября 2004 года в вечернее время около клуба деревни Кулаково началась взаимная драка между Милюковым, Вагиным и Сычевым, которая продолжалась продолжительное время и затем прекратилась, после чего Милюков ушел к своей теще и вскоре вернулся назад, где вновь началась ссора с Вагиным и Сычевым, где вытащил из кармана нож и бросился за Вагиным, который побежал от него, тогда Сычев догнал Милюкова, свалил его на землю, здесь же подбежал Вагин, и они стали бить Милюкова. 5. Власова была задержана 10 апреля 1999 года в Игарске, при задержании у которой было обнаружено 700 тысяч рублей. 6. Затем, когда Рукосуев хотел пойти в милицию и заявить о действиях подсудимой и как только направился к двери, подсудимая его оттолкнула. 7. Во время осмотра члены семьи в составе трех человек находились в квартире, двери открыты, которые все плакали. 8. Потерпевшая пояснила, что подсудимый, будучи в тот момент незнакомым для нее лицом, около подъезда дома №2 8 по ул. Володарского угрожал ей словесно, нецензурно, а также ножом, приставив конец его к боку ее, что она основывает на том, что почувствовала прикосновение постороннего предмета, но не имела возможности обозреть данный предмет, поскольку отсутствовало соответствующее освещение ввиду испорченной лампочки. 9. Считая, что Сухарев должен нести уголовную ответственность по Ч. 2 СТ. 105 УК РФ, так как его действия нашли полное подтверждение в суде и они доказаны полностью. 10. Петрова ломиком нанесла несколько ударов по двери, которая не была подвергнута экспертизе на предмет определения степени опьянения. 11. В результате небрежного хранения стеклотары и нарушения техники безопасности свалившийся металлический сосуд со стеллажа нанес телесный ущерб кладовщику, который получил вмятину в боку и оказался непригодным для дальнейшего использования по назначению. 12. Власов совершил преступление, которое представляет серьезную опасность и предусмотрено Ч. 2 СТ. 213 УК РФ. 13. В шестом часу вечера они возвратились домой, где находился брат Рукосуевой с семьей, чтобы угостить своего брата, Рукосуева дала мужу 100 рублей на водку. 14. Кирпич, брошенный Дзюбой, стукнул Жилина по голове, совершив тем самым дерзкое хулиганство. 15. Хищение произведено путем выдавливания стекла, влезания в окно, открывания шкафа, собирания вещей в узел и вылезания обратно. 16. срыв шапки осуществлен подсудимым с помощью

тихого подкрадывания, незаметного протягивания руки, резкого снятия и быстрого бега. 17. Нарушив правила дорожного движения, пострадало три человека.

4. Прочитайте ст.37, 235, 236, 308, УПК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением. Обратите внимание, насколько цифровое обозначение однородных членов помогает выразить мысль.

5. Обратите внимание на правильное использование причастных и деепричастных оборотов в отрывке из обвинительного заключения. Определите их функции. Выделите в отрывке параллельные синтаксические конструкции.

Будучи привлеченным и допрошенным в качестве обвиняемого Сидоров В.В. Виновным себя признал полностью и показал, что 18 декабря 2010 года в 17 часов, будучи в нетрезвом состоянии, в районе остановки «Нефтебаза» он остановил такси и попросил подвезти его к дому по ул. Игарской. По приезде на ул. Игарскую он вышел из такси и пошел к своей бывшей жене, проживающей в доме № 13. Угрожал ли он ножом водителю такси, он не помнит. Но помнит, что в такси доставал нож. Побыв некоторое время у жены, он поехал к себе в общежитие. Подъезжая к автовокзалу, он попросил остановить такси и зашел на автовокзал, чтобы продать свой складной нож. Но находившийся там работник милиции отобрал у него нож, после чего он уехал к себе домой и лег спать.

6. Определите значения следующих слов и составьте с ними словосочетания.

Абонент, абонемент, альманах, амплуа, апогей, глашатай, имитация, колосс, кредо, лейтмотив, маринист, меморандум, мораторий, нивелировать, огульный, оснастка, острастка, постскриптум, ратификация, фиктивный, эквивалент, эксцентричный, эффективный, эффектный.

7. Составьте с данными предлогами предложения.

• Ввиду -вследствие-в силу-в связи-по причине-благодаря-в результате.

- О-про-насчет-относительно.
- С помощью- при помощи.
- В меру - по мере.
- В отношении - по отношению.
- С целью- в целях.
- Между- меж.
- Через-сквозь.
- По - после.
- У- около –близ.
- Несмотря на- невзирая на.

8. Выберите нужную форму. Объясните свой выбор.

1. Большинство произведений Куприна (заканчивается, заканчиваются) трагично. 2. В течение трех последних лет руководство Центрального и районного рынков неоднократно (обращались, обращалось) с жалобами в

вышестоящие организации. 3.Ровно в 6 часов вечера (прозвучало, прозвучали) одиннадцать выстрелов. 4.В нынешнем году в столице (открылось, открылись) десять новых школ. Три школы (закрыты, закрыто) и три (переименованы, переименовано). 5.Для них несколько столичных фабрик (шьют, шьет) костюмы. 6.В конкурсе участвовал (о, и) тридцать один школьник. 7.Три скамейки стоял (о, и) у стены. 8.Большинство произведений поэта посвящен (о, ы) теме любви. 9.Не то снег, не то град выпад (ет, ут) завтра. 10.Любопытство, а не жажда познания взял (о, и) верх. 11. Музей-квартира художника (закрыт, закрыта) на реставрацию. 12.Плащ-палатка (был, была) (сложен, сложена) и (упакован, упакована) в рюкзак. 13. «Известия» уже неоднократно поднимал (а,и) эту проблему. 14.Озеро Ильмень расположен(о) недалеко от Новгорода. 15.Часы-будильник (испортились, испортился) в первый же день. 16.Женщина-врач дал(а) направление в больницу. 17.Два (лучшие, лучших) друга уехали учиться в другой город. 18.За три послед (них, ние) месяца в городе побывали многие артисты. 19.Поступили в продажу две (новые, новых) модели автомобиля. 20. (Целые, целых) два месяца мы готовились к этому экзамену. 21.Три (наши, наших) спортсмена вышли в финал соревнований.

9. Из вариантов, данных в скобках, употребите те, которых требуют управляющие слова.

1. Выяснить (обстоятельства, об обстоятельствах), посягать (здоровьем, на здоровье), закрепить (в статье, статьей), показывать (о чем, чем, что), установить (о невиновности, виновность), признать (нетрудоспособность, о нетрудоспособности), запомнить (об обстоятельствах, обстоятельства), квалифицировать (статьей, по статье), учесть (обстоятельства, об обстоятельствах), частное определение (по адресу, в адрес), сознался (в хулиганстве, о хулиганстве).

10. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже. С полученными словосочетаниями составьте предложения.

1.Согласно (распоряжение, приказ, решение, постановление, желание, указание).

2.Благодаря (выступление, успех, знание, предупреждение).

3.Вопреки (просьба, предложение, уговор, усилие).

Практическое занятие № 5 «Структура и содержание служебных и юридических документов»

Вопросы для подготовки:

1. О каких особенностях языка документов говорит С. Л. Ария в конспекте лекции для стажеров «Язык и стиль процессуальных документов»?

2. Что такое стандартизация деловой речи?

3. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции документа?

4. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?

5. Какие Вам известны виды классификаций документов?
6. Что такое электронный документ и электронная подпись?
7. Что такое «облачные технологии» и каковы преимущества «облачной» СЭД (системы электронного документооборота)?
8. Назовите и охарактеризуйте основные типы служебных документов?
9. Чем оправдано стремление к унификации языка и формы служебных документов?
10. Что такое констатирующая, что такое распорядительная часть служебного документа?
11. Какие вам известны виды распорядительных документов?
12. Что такое справочно-аналитические и справочно-информационные документы? Их виды и назначение.
13. Какие вам известны виды служебных записок? Каково их назначение и оформление?
14. Что входит в содержание договора?
15. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?
16. Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.
17. Каковы этапы подготовки служебного документа?
18. В чем специфика написания юридических документов?
19. Охарактеризуйте композиционные части известных вам процессуальных документов.
20. Расскажите о типичных «юридических ловушках» в тексте документа.
21. Расскажите о специфике составления заключения судебного эксперта. Изучите законодательные рекомендации по форме и содержанию заключения судебного эксперта (ст.86 АПК, ст. 204 УПК, ст. 86 ГПК, п.5 ст. 26.4 КоАП, ст. 25 ФЗ ГСЭД).

Рефераты:

1. Иск: правила его составления.
2. Ходатайство, особенности его составления.
3. Разновидности жалоб и специфика их составления.
4. Правила составления судебного решения и судебного приговора.

Практические задания:

1. Определите лексическое значение слов.

Адресат, адресант, апелляция, бюллетень, декларация, коммюнике, меморандум, петиция, прокламация, реквизит, ходатайство.

2. К словам из левой колонки подберите антонимы из правой колонки.

Получить	Отставка
Письмо-запрос	Отсутствие
Удовлетворить	Отказать
Вышеизложенный	Запретить

Назначение	Исходящий документ
Входящий документ	Экспортёр
Разрешить	Отправить
Импортёр	Письмо-ответ
Присутствие	Нижеизложенный

3. Какое утверждение неверно:

1. Основная задача распорядительных документов — придание юридической силы тому или иному действию руководителя.

2. Официальные доверенности выдаются организацией своему представителю на совершение сделок, получение денег, товарно-материальных ценностей или других действий от имени организации.

3. Справка выдаётся на неопределённый срок.

4. Распорядительная часть документа содержит перечень мероприятий или предписываемых действий, их исполнителей и сроков исполнения.

4. Найдите в приведённых фразах канцелярские штампы. Исправьте предложения.

1. В деле получения высоких результатов по раскрытию преступлений первостепенное значение имеет наличие квалифицированных специалистов.

2. Уголовное дело прекращено в силу отсутствия улик. 3. В отделе по борьбе с экономическими преступлениями со стороны отдельных сотрудников имеет место формальное отношение к своей работе. 4. В своем выступлении прокурор области отметил, что на высоком уровне находится количество нераскрытых преступлений. 5. В этом году многое было сделано по части удовлетворения культурных запросов населения нашего города. 6. В целях решения задачи погашения задолженности по выплате зарплаты и пенсии необходимо решить вопрос о своевременном сборе налогов с предприятий и коммерческих структур. 7. На заседании учебно-методического совета академии было принято решение о необходимости поднять на должную высоту уровень преподавания специальных дисциплин в Институте прокуратуры. 8. По линии культурно-массовой работы актива академии намечено проведение конкурса «Студенческая весна». 9. В редакции студенческой газеты «Юрист» ощущалась нехватка художественных материалов, способных приковать внимание молодёжного читателя.

5. Найдите и исправьте ошибки в оформлении заявлений.

а)

Заявление на имя
директора Федорова З.П.
от Никифоровой М.И.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Никифорова Мария Ивановна, проживающая в г. Москве, ул. Шелковичная, д. 23, кв. 9, прошу вас принять меня на конкурсной основе на 1 курс в юридический колледж №2.

б)

Директору библиотеки
Саратовской государственной
академии права
Логиновой Ю.А.
от студента 1 курса ИЮ
Борисова Игоря

ЗАЯВЛЕНИЕ

Уважаемая Ирина Викторовна!

К вам обращается студент 1 курса Борисов Игорь по такому вопросу. Я сейчас пишу курсовую работу по истории государства и права. Прошу вас разрешить мне посетить отдел редких книг и немного с ними поработать.

Очень прошу не отказать в моей просьбе и подписываюсь.

Борисов Игорь

2 марта 2019г.

6.Какие ошибки допущены при составлении доверенности и объявления?

а)

Доверенность

Я, Любимов Сергей, доверяю моему другу Петренко Ивану получить мою стипендию за декабрь. В связи с тем, что я нахожусь в больнице.

16 декабря 2019 г.

С.А. Любимов

б)

Объявление

В воскресенье в 12 часов для студентов 1 курса организуется поход в село Озерное. Сбор у здания Саратовской государственной академии права.

7. Смешение каких стилей допущено в автобиографии. Устраните ошибки в оформлении, содержании и языке документа.

Я, Шустров Илья, родился в 2000 году в сельской местности, в деревне Куликовка, которая находится недалеко от Татищева.

Мой отец, Шустров Сергей Александрович, зоотехник АО «Лесное».

Моя мать, Шустрова Ирина Ивановна, продавщица в магазине «Продукты».

В 2007 году я пошел в местную среднюю школу вместе с другом Колькой Сергеевым. Очень любил историю и физкультуру. Не любил географию.

В 2018 году я окончил школу и поступил в Саратовскую государственную академию права в г. Саратове.

Сейчас учусь на 2 курсе. Меня взяли в сборную академии по волейболу. Участвую в соревнованиях.

27.05.20.

И. Шустров.

8. Составьте самостоятельно автобиографию, заявление, объяснительную записку о пропущенных занятиях, доверенность на получение стипендии.

9. Устраните ошибки в оформлении и содержании постановления. Какая композиционная часть юридического документа отсутствует?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

2 мая 2000 года Савельев Г.П. в общежитии Барнаульского индустриально-педагогического колледжа, расположенного в г. Барнауле, ул. Новая, дом 86, около 22 часа вечера совершил убийство дежурного вахтера этого колледжа Пашкова Сергея Юрьевича, нанеся ему колото-резаную рану.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты отвертка и нож, изготовленный по типу финского. Принимая во внимание, что для установления причины нанесенного ему ранения обязательно производство судебно-медицинской экспертизы, руководствуясь п.1. ст УК РФ,

постановил:

1. Назначить по настоящему делу судебно-медицинскую экспертизу, производство которой поручить бюро судебно-медицинской экспертизы г. Барнаула.

2. На разрешение эксперта поставить вопросы:

а) какие телесные повреждения имеются на труп Пашкова С.Ю., каков их характер и расположение;

б) не нанесены ли эти повреждения ножом и отвёрткой, изъятыми с места происшествия;

в) причинены ли повреждения прижизненно или посмертно;

г) какова причина и давность наступления смерти Пашкова С.Ю.

д) не находился ли потерпевший в момент получения травмы в состоянии алкогольного опьянения.

3. Представить в распоряжение эксперта:

а) труп Пашкова С.Ю.;

б) протокол осмотра места происшествия от 2 мая 2000 г.;

в) нож, изъятый на месте происшествия.

Следователь

юрист 2-го класса

Ростов А.В.

10. Проанализируйте договор, выделите в нем достоинства и недостатки. Определите, соблюден ли порядок расположения композиционных частей в приведённом ниже договоре. Расположите их в нужной последовательности.

Договор о сотрудничестве №

1. «ВУЗ» имеет право:

- осуществлять контроль за проведением набора и получать всю интересующую информацию;

- расторгнуть настоящий договор при несоблюдении школой своих обязательств.

2. «Школа» обязана:

-соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного «ВУЗом»;

-по окончании срока проведения набора составить протокол, в котором «Школа» должна указать количество поступивших в нее человек и окончательную сумму, причитающуюся к оплате «ВУЗу».

3.Региональный агент Школы бизнеса Ф.И.О., именуемый в дальнейшем «Школа», с одной стороны, и

_____название ВУЗа_____
в лице _____ (должность, Ф.И.О.)_____,
именуемый в дальнейшем «ВУЗ», с другой стороны, заключили настоящий договор и условились о следующем:

4.Вопросы, возникающие в процессе сотрудничества, могут регулироваться дополнительным соглашением к договору.

5.Настоящий договор начинает действовать с момента его подписания.

Срок действия договора до «_» _____ 2017 года.

6. «ВУЗ» предоставляет «Школе» помещение или место для проведения набора абитуриентов, не поступивших в «ВУЗ», сроком до «___» _____ 2017 года.

7. Адреса сторон.

11. *Обучающиеся разбиваются на группы. Каждая группа работает над проектом договора. Предмет договора: строительство дачного домика, репетиторство, ремонт жилого помещения, подряд на изготовление одежды и другие. Через установленный промежуток времени студенты обмениваются проектами договоров с целью выявления недостатков. Затем проекты дорабатываются их составителями. В конце занятия группа публично анализирует проделанную работу и делает вывод.*

12. *Познакомьтесь с исковым заявлением. Проанализируйте, сколько частей содержит документ. Как автор добивается логической последовательности в документе?*

В _____ районный суд г.Москвы
Истец: Зеленин Иван Константинович,
проживающий по адресу г. Москва, ____
Адрес для корреспонденции: _____

Представитель истца: адвокат _____

Ответчики: Электричев Альберт
Иванович,

зарегистрированный по месту
жительства
по адресу _____
Помогаев Денис Анатольевич,
зарегистрированный по месту
жительства
по адресу _____.
Третье лицо: Главное управление Федеральной
регистрационной службы в г.
Москве, расположенное по адресу
г. Москва, ул. Б. Тульская, д. 15.
Нотариус г. Москвы _____,
контора
расположена по адресу г. Москва, _____.

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ
о признании недействительными сделок и признании права собственности

13.03.2005г. умерла гражданка Ольхова Надежда Леонтьевна (копия свидетельства о смерти прилагается), родная тетка Зеленина Ивана Константиновича (истца по настоящему делу). Истец является наследником Ольховой Н.Л. по завещанию (копия завещания прилагается).

В собственности Ольховой Н.Л. находилась квартира, расположенная по адресу г. Москва, _____ (далее по тексту – спорная квартира). Данная квартира была ею приобретена в собственность путем выплаты паевого взноса в ЖСК «_____».

После смерти Ольховой Н.Л. истец как ее наследник по завещанию обратился в нотариальную контору по ее последнему месту жительства для оформления наследственных отношений и принял наследство. При этом ему стало известно, что спорная квартира на момент смерти Ольховой Н.Л. ей уже не принадлежала, поскольку собственником спорной квартиры, согласно Выписке из ЕГРП (копия выписки прилагается), является гражданин Электричев Альберт Иванович (ответчик по настоящему делу).

От другой тетки, Ольховой О.Л., истцу стало известно, что при жизни Ольховой Н.Л. был оформлен договор купли-продажи принадлежащей ей квартиры.

Считаем, что данный договор купли-продажи является недействительным по следующим основаниям.

Ольхова Н.Л., родившаяся в 1918 г., в конце жизни находилась на лечении в психиатрической больнице № NN, а впоследствии по состоянию здоровья была помещена в психоневрологический интернат № NN, где и находилась до смерти. При этом в указанном интернате она была зарегистрирована по месту жительства.

По состоянию своего здоровья Ольхова Н.Л. не могла отдавать себе отчета в своих действиях и руководить ими. В связи с этим она не могла понимать смысла совершаемой ею сделки купли-продажи.

Аналогичным образом Ольхова Н.Л. не могла понимать смысла доверенности, выданной ею Помогаеву Д.А. на представление ее интересов при продаже принадлежащей ей квартиры, на основании которой был заключен оспариваемый договор купли-продажи.

В связи с вышеизложенным, на основании п. 1 ст. 177, ст. 1110, ст. 1111, ст. 1152 Гражданского кодекса Российской Федерации и ст. 3 ГПК РФ

ПРОШУ:

признать недействительной доверенность от имени Ольховой Надежды Леонтьевны на имя Помогаева Дениса Анатольевича от _____ г., удостоверенную нотариусом г. Москвы _____ за номером _____;

признать недействительным договор купли-продажи жилого помещения, расположенного по адресу _____ г. Москва, _____, заключенный «___» _____ г. между Помогаевым Денисом Анатольевичем, действовавшим от имени Ольховой Надежды Леонтьевны, и Электричевым Альбертом Ивановичем;

признать за Зелениным Иваном Константиновичем право собственности в порядке наследования по завещанию на жилое помещение, расположенное по адресу г. Москва, _____.

Приложение:

1. копии искового заявления;
2. квитанция об уплате государственной пошлины (только в адрес суда);
3. копия повторного свидетельства о смерти Ольховой Н.Л.;
4. копия дубликата завещания Ольховой Н.Л. от «___» _____ г.;
5. копия выписки из ЕГРП от «___» _____ г.;
6. копия доверенности от «___» _____ г. (только в адрес суда).

_____, адвокат,
представляющий интересы Зеленина И.К.
(материалы предоставлены адвокатом Макаровым С.Ю.)

13. Проанализируйте ходатайство, из каких частей состоит документ?

Следователю СО при Московско-Курском ЛУВД

адвоката _____, рег. номер _____
в реестре адвокатов г. Москвы
в защиту интересов С.

ХОДАТАЙСТВО

об изменении меры пресечения

16 декабря 2008 года решением Басманного районного суда г. Москвы С. заключен под стражу, о чем вынесено соответствующее постановление.

Основаниями применения к подозреваемому С. данной меры пресечения суд признал вероятность его сокрытия от следствия и суда, продолжение занятия им преступной деятельностью, возможность вступления в связь с другими соучастниками, оказание давления на участников процесса, воспрепятствование иным путем установлению истины по делу.

Вместе с тем судом в нарушение требований ч. 1 ст. 108 УПК РФ не установлено, каким именно иным путем С. может воспрепятствовать установлению истины. Объективных данных, свидетельствующих о намерении С. скрыться от следствия и суда, продолжить заниматься преступной деятельностью, оказать давление на участников процесса (каких и каков их процессуальный статус?) следствием суду не представлено и судом также не установлено.

Кроме того, в решении суда отмечено, что при избрании меры пресечения учитывается семейное положение подозреваемого, его состояние здоровья, возраст и род занятий. Однако какие данные о личности С. послужили, по мнению суда, обстоятельствами, свидетельствующими о необходимости избрания именно заключения под стражу, судья не указал.

Что касается содеянного, необходимо отметить, что, по мнению защиты, в действиях С. отсутствуют признаки инкриминируемого ему преступления, определенного уголовным законодательством, как контрабанда, либо иного преступления. В этой связи содержание С. под стражей является неправомерным, неадекватным в данном случае способом уголовного преследования, наносит непоправимый вред его здоровью, психике, ущемляет гражданские права и интересы.

Следствие полагает, что вина С. подтверждается материалами дела, о чем свидетельствует предъявленное ему обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 188 УК РФ. Таким образом, по мнению следствия, добыты и закреплены достаточные доказательства его причастия к совершению преступления. В таком случае для воспрепятствования установления истины по делу у С. отсутствует какая-либо возможность, новых данных о намерении скрыться от следствия и суда, продолжить заниматься преступной деятельностью, у следствия не имеется. В связи с этим, необходимости и целесообразности дальнейшего содержания С. в условиях изоляции от общества нет. Более того, установлено, что С. положительно характеризуется, ранее никогда не привлекался к какой-либо ответственности, имеет постоянное место жительства и род занятий.

С учетом изложенного, руководствуясь ст. ст. 119, 120 УПК РФ,

п р о ш у:

в порядке ст. 110 УПК РФ изменить С. меру пресечения с заключения под стражу на более мягкую, не связанную с лишением свободы.

Адвокат

(материалы предоставлены адвокатом Кобылиным Р.Э.)

14. Составьте самостоятельно исковое заявление, ходатайство по фабулам, данным преподавателем.

15. Составьте самостоятельно претензию:

- по поводу некачественно предоставленной услуги;
- в автосалон с требованием вернуть деньги за некачественный автомобиль;
- авиакомпании с требованием вернуть деньги пассажиру, опоздавшему на рейс по причине непредоставления ему необходимой информации;
- в Управляющую компанию о нарушении сроков предоставления услуги;
- по договору подряда с требованием устранить недостатки работы и возместить убытки;
- по договору поставки товара, с требованием передать заказанную по образцам и оплаченную мебель;
- должнику;
- работодателю по поводу защиты трудовых прав.

Практическое занятие № 6 «Структура и содержание официальных писем»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте основные типы деловых писем.
 2. Что такое композиция делового письма?
 3. Рекламные письма, в чем их специфика?
 4. Как проявляются правила этикета в практике делового письма?
- Назовите стандартные выражения и формулы вежливости.
5. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».
 6. Как сочетаются такие требования к деловому письму, как лаконизм и достаточность информационного сообщения?
 7. Что означают понятия достоверности и убедительности информационного сообщения?
 8. Расскажите об унификации сокращений, широко используемых в деловых письмах.
 9. Расскажите о содержании и оформлении резюме.

Рефераты:

1. История русской школы делового письма.
2. Успех делового общения.

3. Редактирование деловых бумаг.

Практические задания:

1. *Определите коммуникативные функции данных языковых моделей. Закончите фразы деловых писем.*

1. На основании договора о намерениях...
2. В ответ на вашу просьбу...
3. Считаю необходимым еще раз напомнить Вам...
4. Ставим Вас в известность...
5. Мы можем предложить Вам...
6. Ваше предложение отклонено...
7. Мы будем весьма признательны Вам за участие...
8. Убедительно просим Вас...

2. *Все ли элементы письменного речевого этикета соблюдены в письме-приглашении?*

Уважаемый!

Торговая палата приглашает Вас на официальное открытие выставки «Современное оборудование легкой промышленности».

Открытие выставки состоится _____ 2017 г. в _____ часов на территории парка «Сокольники».

Торговая палата

3. *В чём проявилось нарушение письменного речевого этикета в письме-приглашении?*

Дорогая Елена Вячеславовна!

22 октября 2017 года в зале Ученого совета РГУ состоится защита моей докторской диссертации. Вы, мой первый научный руководитель, все эти годы поддерживали меня. Мне было бы очень приятно видеть вас на защите. Надеюсь, что у вас будет возможность приехать (расходы за проезд и проживание беру на себя).

С наилучшими пожеланиями

ваша бывшая аспирантка _____ подпись _____

4. *Прочитайте предложения, найдите в них нарушение административного речевого этикета. Объясните характер допущенных ошибок. Отредактируйте предложения.*

1. Не откажите нам в любезности и пришлите, если это Вас не затруднит, проект Устава фирмы. 2. Институт просит представить Ваши экспонаты для выставки в приемлемом для экспонирования виде. 3. Направляем Вам откорректированный вариант проекта нового положения. Просим рассмотреть и утвердить. 4. Обращаюсь к Вам с убедительной просьбой прислать срочно необходимую документацию. 5. Мы просили бы Вас сообщить нам результаты эксперимента.

5. Составьте сопроводительные письма для отправки следующих документов: 1) приложения к договору; 2) каталога выставки-ярмарки. В тексте используйте языковые модели, соответствующие данному типу писем.

6. Составьте письма-приглашения с предложениями принять участие в: а) студенческой научной конференции; б) выставке новинок юридической литературы.

7. Составьте начальные фразы служебных писем: гарантийного, сопроводительного, письма-приглашения, инициативного письма.

8. Какая позиция пропущена в резюме?

1. наименование документа;
 2. персональные данные соискателя (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, семейное положение);
 3. адреса и телефоны соискателя с указанием времени для контактов;
 4. основной текст, включающий в себя перечень мест работы и (или) учебы в хронологическом порядке, с указанием полного официального наименования организации, времени пребывания в них, наименование занимаемой должности (наименование учебной специальности);
 5. дополнительные сведения (опыт внештатной работы, общественная деятельность, профессиональная переподготовка);
 6. прочие сведения (сопутствующие знания и навыки: иностранные языки, заграничные поездки, владение компьютером, вождение автомобиля);
 7. интересы, склонности, имеющие отношение к предполагаемой профессиональной деятельности соискателя;
 8. рекомендации (сведения о рекомендациях);
 9. дата написания резюме;
 10. подпись соискателя.
9. Составьте самостоятельно свое резюме.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- Анализ Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Анализ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Анализ Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг.;
- Изучение ГОСТ Р 7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело;
- Изучение Федерального закона «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
- Ознакомление с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, заключением судебного эксперта, различными видами жалоб, судебным решением, судебным приговором.

- Анализ действующих правовых актов.
- Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- Подготовка к контрольному тестированию.
- Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1. Делопроизводство в России: исторический аспект.
2. Интеграция государственных информационных систем и ресурсов.
3. Объем и качество государственных услуг, предоставляемых организациям и гражданам в электронном виде.
4. Обеспечение юридической силы электронных документов, защита их целостности и аутентичности.
5. Система электронного документооборота.
6. Применение электронной цифровой подписи в электронном документообороте.
7. Факсимиле: где и как использовать.
8. Как общаться по электронной почте и телефону.
9. Происхождение юридической терминологии.
- 10.Композиция юридических документов.
- 11.Стилистически окрашенная лексика в речи юриста.
- 12.Функции синонимов и антонимов в речи юристов.
13. Использование юридических клише и штампов.
- 14.Функции однородных членов в тексте закона и юридических документов.
- 15.Сложные предложения в процессуальных актах и гражданско-правовых документах.

Модельные задания:

1. Напишите претензию на некачественно предоставленную услугу.
2. Напишите резюме и трудовой договор.
3. Напишите жалобу на неправомерные действия должностного лица.
4. Напишите рекламное письмо.
- 5.Напишите исковое заявление о защите чести и достоинства.
- 6.Проследите, как разнообразно выражается функция предписания в статьях семейного кодекса РФ.
- 7.Составьте протокол осмотра места происшествия (той аудитории, где вы находитесь). Форму протокола, его реквизиты проверьте по ст. 166, 167 УПК РФ.
8. Из ст. 25, 27, 96, 140, 151, 212, 242, 382, 435, 438, 535, 583, 606, 665, 763, 771, 815,819, 844, 867, 874, 881, 926, 1000, 1008, 1081 ГК РФ и 22,23, 38, 48, 50,51,67, 70, 72, ЗК РФ выпишите заимствованные слова, обозначающие

юридические понятия; по словарям иностранных слов проверьте, из каких языков они заимствованы.

9. Выпишите из УК РФ, ГК РФ, НК РФ, ТК РФ составные термины, в которые входят понятия *вред* и *ущерб*. Проанализируйте, везде ли правильно, в соответствии с их значением употреблены эти термины. Сделайте об этом сообщение.

10. Прочитайте ст. 37, 235, 236, 308, 318 УПК РФ, ст. 123 АПК РФ, ст. 16, 26, 346, 358, 359 НК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением? Что помогает четко выразить мысль?

11. Проследите, как введены деепричастные обороты в текст статей УПК РФ, какие функции выполняют (обозначают причину, условие, время действия) и чем осложнены (причастным оборотом, однородными членами предложения или придаточным предложением); какую функцию выполняют эти добавочные структуры.

12. В ст. 45, 59, 107, 113 СК РФ выделите сложные предложения. Сделайте вывод, какие виды придаточных характерны для этого Кодекса.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Примерный перечень тем для докладов и сообщений

1. Языковые преступления: миф и реальность.
2. Юридический и лингвистический аспекты речевого оскорбления.
3. Элементы техники речи
4. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.
5. Что такое дикция? Какие качества она придает речи?
6. Жаргон и речь юриста.
7. Нужна ли экспрессивность в речи юриста?
8. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка в профессиональной юридической речи.
9. Акцентологические нормы современного русского литературного языка в профессиональной речи юриста.
10. Нарушение акцентологических норм в профессиональной речи юристов: ошибка или профессиональный жаргон?
11. Основные нормативные словари в помощь юристам.
12. Иностранные слова в юридических документах.
13. Выразительные возможности русского синтаксиса.
14. История русской пунктуации.
15. В чем социальная функция профессиональной этики юриста?
16. Атрибуты вежливости: что это такое?
17. Особенности русского речевого этикета.
18. Успех делового общения.

19. Редактирование деловых бумаг.

б) Контрольные вопросы по дисциплине (модулю) «Русский язык в деловой документации»

1. Дайте определение понятия «функциональный стиль».
2. Охарактеризуйте известные Вам стили русского литературного языка.
3. Назовите сферу использования и отличительные признаки официально-делового стиля. Каковы функции и стилевые черты официально-делового стиля?
4. Какие языковые и речевые средства образуют официально-деловой стиль? На какие подстили подразделяется официально-деловой стиль? Охарактеризуйте каждый из них.
5. Что такое норма литературного языка? Каковы её признаки? Приведите примеры изменчивости норм.
6. Что в современной лингвистике подразумевается под орфоэпической правильностью речи?
7. Что должен знать юрист об орфоэпических и акцентологических нормах русского литературного языка?
8. Охарактеризуйте свойства хорошей речи, напрямую зависящие от соблюдения лексических норм. Перечислите основные типы речевых ошибок, вызванных нарушением лексических норм в юридических документах.
9. Определите, в чём различие между омонимами и паронимами.
10. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.
11. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.
12. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия? Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?
13. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?
14. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.
15. В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?
16. Каковы особенности рода и числа в русском языке?
17. В чём заключаются трудности склонения имён существительных?
18. Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?
19. Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?
20. В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?

21. Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.

22. Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.

23. Какие способы выражения долженствования Вам известны?

24. Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской? Назовите трудности в употреблении глагольных форм.

25. Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.

26. В чем специфика использования отыменных предлогов?

27. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового стиля?

28. Что такое синтаксическая норма?

29. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.

30. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?

31. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении?

32. Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?

33. Каковы формы управления используются в языке права?

34. Особенности управления при однородных членах предложения.

35. Чем вызваны ошибки в управлении? Приведите примеры.

36. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов?

37. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?

38. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи?

39. Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов?

40. Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?

41. Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?

42. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права?

43. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

44. Каковы особенности языка служебных документов?

45. Что такое стандартизация деловой речи?

46. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции документа?

47. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?

48. Какие Вам известны виды классификаций документов?
49. Назовите и охарактеризуйте основные типы служебных документов?
50. Чем оправдано стремление к унификации языка и формы служебных документов?
51. Что такое констатирующая, что такое распорядительная часть служебного документа?
52. Какие вам известны виды распорядительных документов?
53. Что такое справочно-аналитические и справочно-информационные документы?
54. Какие вам известны виды служебных записок?
55. Что входит в содержание договора?
56. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?
57. Что такое аспект документа? Какие документы называются одноаспектными, какие — многоаспектными? Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.
58. Назовите документы собственно законодательного и административно-канцелярского подстилей.
59. Охарактеризуйте основные типы деловых писем.
60. Что такое композиция делового письма?
61. Как проявляются правила этикета в практике делового письма? Назовите стандартные выражения и формулы вежливости.
62. Что вам известно об истории русской школы делового письма?
63. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».
64. Как сочетаются такие требования к деловому письму, как лаконизм и достаточность информационного сообщения?
65. Что означают понятия достоверности и убедительности информационного сообщения?
66. Расскажите об унификации сокращений, широко используемой в деловых письмах.
67. Расскажите о содержании и оформлении резюме

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Абрамова Н. А. Русский язык в деловой документации : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-392-24246-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35532> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для бакалавров /

авт.-сост. Н. А. Абрамова. – Москва : Проспект, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28186-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41007> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации : учебник. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 323 с. – ISBN: 978-5-16-011621-1. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/940490> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 187 с. – ISBN 978-5-534-12357-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489890> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина ; под общ. ред. Т. В. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-16-004805-5. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/942800> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство : учеб. пособие / Т.А. Гугуева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 199 с. – ISBN 978-5-16-012525-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/766722> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. – М. : Норма, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-91768-374-4. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/968860> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Ивакина Н. Н. Юристу о нормах правописания : практическое пособие. – М. : Юр.Норма, 2018. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/988573> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Кашанина Т.В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
----	----------------	-----------	---	---

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиоте-
----	----------------	-----------	---	--

				ка России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2. Scopus		сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

				сотрудниестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
----	-----------	-----------	---	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 г. №31705098445 от 30.05.2017 г. № 31603346516 от 21.03.2016 г.	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е.КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.О.19

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Экономические экспертизы
Направленность (специализация):	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 7 от «24» февраля 2022 года

Автор:

Кокурин А.В. – кандидат психологических наук, кандидат юридических наук, доцент

Рецензент внешний

(представитель работодателя):

Зарапина Л.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Российского государственного университета правосудия.

Кокурин А.В.

Психология в профессиональной деятельности: рабочая программа/ А.В. Кокурин – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Психология в профессиональной деятельности» состоит в овладении обучающимися основными психологическими закономерностями и технологиями, позволяющими быть эффективными и успешными в профессиональной деятельности.

Достижение этой цели включает решение следующих *задач*:

- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;
- формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма;
- предупреждение от возможных психологических ошибок и отрицательных психологических последствий;
- преодоление скептического отношения к возможностям психологической науки, предубеждения к ней и ее научным данным, пассивности к инновационным и психотехническим методам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Криминология», «Психология личности и профессиональное самоопределение» и другими.

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия,

предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

знать:

- структуру психики и содержание психических явлений;
- основы психологии поисковой, реконструктивной, организационно-управленческой, удостоверительной деятельности;
- основы деловой коммуникации в контексте межличностного, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия;
- приемы самозащиты в стрессовых ситуациях;
- методы правового воспитания граждан;

уметь:

- осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств и состояний;
- планировать и осуществлять самообразование, самовоспитание и самокоррекцию;
- психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения;

владеть:

- навыками работы в коллективе;
- навыками самоорганизации и самообразования, повышения уровня своей профессиональной компетентности;
- навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- навыками решения нестандартных профессиональных задач, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, самозащиты от стресс-факторов.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины

Объем дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Формой промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Тематика учебной дисциплины	сем ест р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промеж уточной аттеста ции
			Лекц ии	Практ ически е заняти я	СР		
Раздел 1. Общепсихологическая подготовка специалиста							
1.	Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности	6	2	2	4	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Личность в системе профессиональной деятельности	6	2	4	6	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Особенности поисковой деятельности	6	2	2	4	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Характеристика реконструктивной деятельности	6	2	2	4	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Социально-психологическая подготовка специалиста							
5.	Общение в профессиональной деятельности	6	2	2	4	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология организационно-управленческой деятельности	6	-	4	6	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Социальная ответственность и деятельность	6	2	2	4	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос

8.	Культура удостоверительной деятельности	6	-	4	6	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего по ОФО		12	22	38		

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1 Занятия лекционного типа

Раздел 1. Общепсихологическая подготовка специалиста

Лекция 1. Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности

1. Предмет и задачи психологии в профессиональной деятельности.
2. Психология в профессиональной деятельности как наука и учебная дисциплина.
3. Методы психологии профессиональной деятельности специалиста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место психологии в профессиональной подготовке специалиста.
2. Ознакомиться с классификацией основных направлений профессиональной деятельности, требующих привлечения психологических знаний.

Лекция 2. Личность в системе профессиональной деятельности

1. Психологическая структура деятельности специалиста.
2. Индивидуальные и типологические особенности личности профессионала.
3. Психологическая характеристика личности профессионала.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с историей развития психологии труда, ее предметом и решаемыми задачами.
2. Выявить типичные проблемы предстоящей профессиональной деятельности, требующие должной психологической подготовки.

Лекция 3. Особенности поисковой деятельности

1. Понятие и структура поисковой деятельности.

2. Учет психических закономерностей в поисковой деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с психологическими закономерностями ощущения и восприятия. Подобрать пословицы и поговорки, иллюстрирующие эти закономерности.
2. Ознакомиться с условиями успешного выполнения экспертом поисковой деятельности.

Лекция 4. Характеристика реконструктивной деятельности

1. Сущность и содержание реконструктивной деятельности.
2. Психологические закономерности реконструктивной деятельности.
3. Психотехники совершенствования реконструктивной деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Составить список профессий, связанных с психологией реконструктивной деятельности.
2. Привести примеры из правоохранительной и правоприменительной практики, иллюстрирующие закономерности реконструктивной деятельности.

Раздел 2. Социально-психологическая подготовка специалиста

Лекция 5. Общение в профессиональной деятельности

1. Предмет и содержание психологии коммуникативной деятельности.
2. Структура и функции профессионального и делового общения.
3. Психотехники совершенствования коммуникативной компетентности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать различие между понятиями «коммуникация» и «общение».
2. Привести примеры, свидетельствующие о важности установления психологического контакта специалиста с гражданами.

Лекция 7. Социальная ответственность и деятельность

1. Консультирование как разновидность социальной деятельности.
2. Психологические особенности профилактики преступлений.

3. Судебный процесс в правовом воспитании и просвещении граждан.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с психологическим содержанием социальной деятельности.
2. Выявить отличительные черты таких понятий как «разъяснение», «толкование», «просвещение».
3. Привести примеры оказания на подсудимого воспитательного воздействия со стороны участников судебного процесса.

Лекция 8. Культура удостоверительной деятельности

1. Психологические проблемы удостоверительной деятельности.
2. Психологические условия успешности удостоверительной деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с отличительными особенностями психологии письменной и устной речи.
2. Ознакомиться с требованиями к культуре письменной речи.

2.2.2 Занятия семинарского типа

Раздел 1. Общепсихологическая подготовка специалиста

Практическое занятие «Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология в профессиональной деятельности?
2. Дайте определение психики. Какую она имеет структуру, какие функции выполняет?
3. Из каких психологических качеств складывается профессиональное мастерство специалиста?
4. Дайте определение профессиональной деятельности. Какую структуру она имеет?

Рефераты:

1. Причины и формы профессиональной деформации специалистом.
2. Преодоление специалистом профессиональной деформации.

Практические задания и казусы:

1. А.И. Герцен писал: «Животное полагает, что все его дело — жить, а человек жизнь принимает только за возможность что-нибудь делать».

Согласны ли вы с этим утверждением? Свой ответ обоснуйте, исходя из положений науки психологии о функциях деятельности.

2. Подумайте над словами французского философа Д. Дидро (1713—1784): «Если нет цели, не делаешь ничего, и не делаешь ничего великого, если цель ничтожна».

Может ли человек что-либо делать без цели? Приведите примеры.

3. У архитектора цель выступает в образе задуманного сооружения.

А какой может быть цель преподавателя, государственного деятеля, сотрудника полиции, следователя, прокурора, адвоката, судьи, нотариуса, судебного эксперта? Ответ аргументируйте.

4. Укажите субъект и объект деятельности в следующих событиях: судебная реформа 1864 г. в России; английская революция XVII в.; первое кругосветное путешествие; строительство Петербурга.

5. Немецкий поэт и мыслитель И.В. Гете (1749—1832) писал: «Принимая средства за цель, люди разочаровываются в себе и других, в силу чего из всей деятельности ничего не выходит или выходит обратное тому, к чему они стремятся».

Как вы думаете, для большевиков диктатура пролетариата была целью или средством?

6. Какой вывод о соотношении целей и средств можно сделать из следующего высказывания римского писателя и историка Светония (I — II вв.):

«Тех, кто домогался малых выгод ценою больших опасностей, он сравнивал с рыболовом, который удит рыбу на золотой крючок: оторвись крючок — и никакой улов не возместит потери»?

7. И.В. Гете писал: «Поведение — это зеркало, в котором каждый показывает свой лик».

Как соотносятся деятельность и поведение? Приведите примеры различного поведения в процессе одной и той же деятельности. Как в этих случаях проявляется личность?

8. Американский писатель Э. Хемингуэй (1899—1961) говорил: «Каждый человек рождается для какого-то дела».

Как вы думаете, под словом «дело» здесь имеется в виду действие или деятельность? Свое понимание объясните.

9. Как вы представляете себе поисковую, реконструктивную, коммуникативную, социальную, организационно-управленческую, удостоверительную стороны деятельности ученого и следователя? Что в их деятельности общего? В чем различия?

10. Открыть можно лишь то, что есть в окружающем мире; изобрести можно только то, чего еще нет.

Приведите примеры великих открытий и изобретений.

11. Русский философ В.С. Соловьев писал: «Интуитивность, или интуитивное отношение к предметам, занимает преобладающее, хотя и не исключительное место в художественном творчестве».

Согласны ли вы с таким утверждением? Почему именно в художественном творчестве особенно велика роль интуиции?

12. Как вы понимаете слова А.П. Чехова: «Призвание всякого человека в духовной деятельности, в постоянном поиске правды «смысла жизни»?»

Означают ли они отрицание практической деятельности?

Практическое занятие «Личность в системе профессиональной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Какие стороны (сферы) личности вам известны?
2. Что такое мотив? С чего начинается его формирование?
3. Какие виды потребностей имеются у человека? Как соотносятся потребности и цели?
4. В чем отличие эмоций от чувств? Какие функции выполняют эмоции и чувства?
5. Что такое воля? В чем она проявляется? Какие функции выполняет?
6. Какие свойства темперамента вы знаете? Как они проявляются в деятельности?
7. Назовите свойства характера.
8. В чем отличие способности от одаренности, способности от компетенции?
9. Какие методы психологического изучения личности вы знаете?

Рефераты:

1. Способы формирования устойчивой и адекватной самооценки.
2. Связь интеллекта с самосознанием и правосознанием личности.
3. Профессиональная адаптация личности.

Практические задания:

1. Раскройте смысл следующих терминов: компетенция, компетентность, компетентностный подход, компетентностный потенциал, компетентностный ресурс.

2. Исходя из особенностей своей будущей профессии, опишите наиболее характерные черты каждого из этапов профессионального становления личности. При выполнении задания возьмите за основу периодизацию психолога Е.А. Климова.

3. Исходя из особенностей своей будущей профессиональной деятельности, перечислите общие и специальные способности,

необходимые для ее успешного выполнения. Дайте характеристику этим способностям, назовите способы их развития и совершенствования.

Практическое занятие «Особенности поисковой деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите виды и свойства восприятия.
2. Перечислите достоинства и недостатки индивидуального типа восприятия.
3. Какие расстройства восприятия вам известны?
4. Чем восприятие отличается от наблюдения?
5. Какие психотехнические приемы наблюдения вам известны? В каких ситуациях юридической деятельности, применение психотехнических приемов наблюдения наиболее важно?
6. Можно ли тренировать психологическую наблюдательность?
7. Какие упражнения для тренировки психологической наблюдательности вам известны?

Рефераты:

1. Дезорганизация сознания у свидетелей, потерпевших и правонарушителей.
2. Развитие внимания и внимательности.

Практические задания:

1. Приведите примеры из юридической (правоохранительной) практики, предъявляющие повышенные требования к тем или иным органам чувств.
2. Используя данные таблицы, составьте список юридических профессий, предъявляющих повышенные требования к свойствам и видам ощущений.

Свойства				Виды						
Интенсивность	Длительность	Чувственный тон	Качество	Органические	Кожные	Мышечно-двигательные	Обонятельные	Вкусовые	Слуховые	Зрительные

3. Подготовьте десять психологических рекомендаций, предписывающих, где и как можно использовать свойства восприятия в юридической деятельности.
4. Назовите факторы, под влиянием которых формируется апперцепция. Приведите примеры.
5. Развитие каких свойств внимания наиболее важно современному специалисту? Подберите упражнения для развития внимания и внимательности. Апробируйте возможности этих упражнений.

Практическое занятие «Характеристика реконструктивной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Какие разновидности памяти вам известны?
2. Какие психотехнические приемы запоминания лиц, имен (фамилий) знакомы вам?
3. Что такое мышление? Какие свойства и качества мышления вы знаете?
4. Назовите методы (правила) активизации профессионального мышления.
5. Какие виды и формы воображения вам известны?
6. Что общего и чем отличаются мышление и интеллект?
7. Возможно ли достижение истины путем интуитивных догадок? Что является основой интуиции?

Рефераты:

1. Понятие и структура реконструктивной деятельности.
2. Психологические техники совершенствования реконструктивной деятельности.

Практические задания и казусы:

1. Свидетель видел разыскиваемого преступника во дворе своего дома, но не мог припомнить точную дату. Следователь начал выяснять, какие события последних недель свидетель запомнил, и тот уверенно назвал день и час, когда видел преступника.

Какой особенностью памяти свидетеля объясняется восстановление даты события в данном случае?

2. Потерпевшая М., подвергшаяся нападению грабителей, затруднялась описать обстановку преступления. Однако при выходе на место происшествия она точно указала арку дома, откуда появились преступники, и переулок, в который входил из них.

Какой механизм памяти был использован для оживления воспоминаний потерпевшей?

3. Свидетель Т., столкнувшийся с подозреваемым в дверях лифта, испытывал трудности в словесном описании его портрета, но смог нарисовать портрет на бумаге.

Что можно сказать об особенностях памяти Т.?

4. Потерпевшая С. подверглась преступному нападению, когда шла домой с малолетним ребенком. При допросе она затруднялась в определении числа преступников и описании их примет. Рассказывая о происшедшем, С. постоянно возвращалась к тому, как испугался ребенок, вцепился в нее руками, закричал, особенно врезалось ей в память выражение его лица.

Определите состояние сознания потерпевшей в момент совершения преступления, обусловившее выпадение из ее памяти важных для расследования деталей.

5. В контексте профессионально-значимых ситуаций опишите воображение людей, которым свойственны следующие черты характера: честолюбие, трусость, тревожность, мстительность, сострадательность.

Раздел 2. Социально-психологическая подготовка специалиста

Практическое занятие «Общение в профессиональной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Какие виды общения вам известны? Какие компоненты включает структура общения?

2. Раскройте психологическое содержание коммуникативной стороны общения.

3. Назовите факторы, мешающие правильно воспринимать и оценивать собеседника.

4. Какие функции выполняет невербальная коммуникация?

5. Какие приемы изучения собеседника, основанные на психологическом наблюдении, вам известны?

6. Назовите виды взаимодействия в процессе общения.

7. Перечислите приемы аттракции.

8. Какие приемы воздействия на оппонента можно использовать в правоохранительной и правоприменительной практике?

9. Назовите факторы, способствующие эмоциональному выгоранию сотрудников правоохранительных органов. Перечислите способы предупреждения данного синдрома.

Рефераты:

1. Понятие и структура коммуникативной деятельности специалиста.

2. Психологические техники и технологии коммуникативной деятельности специалиста.

Практические задания и казусы:

1. Проанализируйте четыре эпизода и определите, люди с какими типами темперамента рассказали о несчастном случае. На основе знания темперамента допрашиваемых свидетелей разработайте тактику снятия у них эмоционального напряжения и установления с ними психологического контакта.

— Это была ужасная картина, раздался раздирающий крик, хлынула кровь, мне послышался даже треск ломаемых костей, эта картина стоит перед моими глазами, преследует меня, волнуя и тревожа.

— Раздавили женщину! Я давно говорил, что городское управление небрежно в исполнении своих обязанностей: можно ли поручать управление трамваем таким вагоновожатым, которые не умеют своевременно начать звонить, и предупредить тем рассеянного или тугого на ухо прохожего. И вот результат. Судить надо за эти упущения, и строго судить.

— При мне вагон трамвая раздавил несчастную женщину; и вот судьба людская: быть может она спешила к любящему мужу, к любимым детям под семейный кров - и все разбито, уничтожено, остались слезы и скорбь о невозвратной потере, и картина осиротелой семьи с болью возникает в моей душе.

— Ехал я на извозчике и вижу: стоит трамвай, около него толпа народа, что-то смотрят; я привстал в пролетке и вижу — лежит какая-то женщина поперек рельсов - вероятно, наехали и раздавили. Я сел на свое место и сказал извозчику: пошел скорее.

2. Известно, что разрешение конфликта — это, по сути дела, достижение соглашения по спорному вопросу между участниками. В принципе, и это мнение разделяют многие авторы, существует три главных вида такого соглашения: 1) соглашение в результате совпадения мнений сторон; 2) соглашение в соответствии с законодательной или моральной волей внешней силы, 3) соглашение, навязанное одной из противоборствующих сторон. Нетрудно видеть, что в первом и третьем случаях разрешение конфликта предполагает обоюдную активность соперников. Международная и внутривластная практика показывает, что в большинстве случаев процесс разрешения конфликта нельзя трактовать как одностороннее навязывание воли более сильного партнера более слабому. И это понятно, потому что, если решение навязано, оно долго не просуществует, повлечет реваншистские настроения и стремление к возврату утраченных интересов, а конфликт в той или иной форме возобновится.

Вспомните из отечественной истории об искусственности существовавших границ в ряде регионов нашей страны. Приведите примеры возникновения в этой связи межнациональных трений, проблем территориального размежевания народов после распада СССР.

3. Некто М., работавшая медицинской сестрой, была уволена из санатория по сокращению штатов. Она не согласилась с мотивами увольнения, ссылаясь на то, что действительной причиной увольнения были плохие взаимоотношения ее с главным врачом. Решение администрации санатория было ею обжаловано в суд, но безрезультатно. Тогда Махотина написала жалобу на главного врача санатория в прокуратуру, профсоюзный комитет и в центральную газету. Всюду она получила отказы. Продолжая писать жалобы вплоть до Конституционного Суда, М. вовлекла в этот конфликт более 50 организаций. К тому времени М. заявила, что ее больше не интересует восстановление на работе (она работала уже в платной

кооперативной клинике).

Назовите истинные причины продолжения конфликта М. с главным врачом санатория. Предложите способы его урегулирования.

4. Не только в межнациональных, но и во многих других конфликтах может быть использован такой метод, как разведение сторон, их изоляция друг от друга. В бытовом конфликте это, например, расселение соседей, в семье – развод, в управлении – перевод конфликтующих сотрудников в разные отделы.

Эффективно ли применение данного метода в международных конфликтах? Что необходимо предпринять, если разведение сторон в данном случае встретит сопротивление противоборствующих сил? Может ли угроза силового решения вопроса помочь выходу из конфликта? При ответе на последний вопрос вспомните легендарное решение царя Соломона по поводу спора двух женщин о принадлежности ребенка.

5. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считает, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*).

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

6. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы весьма детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокого уровня лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в России? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из

судебной отечественной практики.

Практическое занятие «Психология организационно-управленческой деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие и назовите основные принципы построения организации.
2. Какие структурные переменные организации вы знаете? Дайте им характеристику.
3. Раскройте понятие и назовите виды управления.
4. Как наиболее эффективно руководить своим карьерным ростом?
5. Дайте характеристику следователю как организатору расследования преступлений.
6. Какие стили руководства служебным коллективом в правоохранительных органах вам известны?
7. Назовите социально-биографические, морально-деловые, организационно-управленческие качества, способствующие повышению авторитета руководителя правоохранительного (правоприменительного) органа среди подчиненных.
8. Какими качествами и способностями должен обладать подчиненный для того, чтобы быть успешным в карьере?

Рефераты:

1. Понятие и структура организационно-управленческой деятельности специалиста.
2. Психологические техники и технологии организационно-управленческой деятельности специалиста.

Практические задания и казусы:

1. Обсудите в микрогруппах вопрос: может ли быть управление без манипуляции? Представьте результаты своего обсуждения.
2. Проанализируйте процесс управления на знакомом вам уровне (школа, вуз, предприятие, где вы работали или работаете) с точки зрения его структуры и функций.
3. Выберите теорию, которая вам близка. Продумайте, как можно воплотить ее принципы на известном вам предприятии (если вы нигде не работаете, то в Университете). Результаты доложите на занятии.
4. Следует помнить, что каждый начальник является в то же время и подчиненным по отношению к вышестоящему руководству. Поэтому ему необходимо знать и соблюдать некоторые основные правила поведения подчиненного. Среди них можно выделить наиболее важные:
 - уважать, а не угождать начальству;
 - быть уважительным, а не льстивым;
 - вести себя достойно, а не надменно;

- быть скромным, а не смиренным;
- проявлять разумную инициативу, но не своеволие;
- быть правдивым, но при этом корректным;
- быть исполнительным, а не угодливым.

Таким образом, подчиненный обязан выполнять все требования субординации, но при этом не терять самоуважения и чувства собственного достоинства.

Согласны ли вы с перечисленными выше правилами? Если, да, то постарайтесь их дополнить и расположить по степени возрастания значимости (проранжировать) относительно собственного карьерного и личностного роста.

5. Почему при формировании позитивного имиджа работника правоохранительных органов внешний вид – один из главных мотиваторов общения, залога успеха, как в личной жизни, так и в профессиональной деятельности? Дополните нижеприведенные рекомендации собственными, важными с позиции вашей будущей профессиональной деятельности правилами.

1) Перед проведением делового мероприятия добейтесь того, чтобы ваше физическое и психическое состояние было нормальным. Болезнь, усталость – не лучшие спутники делового общения. Помните, что использование рациональных фильтров, основанных на здравом смысле и оценке ситуации («Как грамотно и достойно выглядеть...?», «Что нужно для этого сделать?») способны стабилизировать ваше состояние.

2) Следите за выражением своего лица. Чтобы при разговоре с людьми не создавать психологических барьеров, лицо не должно быть угрожающим или надменным.

3) Стремитесь иметь опрятный внешний вид, строевую выправку, держитесь прямо, не сутультесь, ходите твердым, энергичным шагом. Аккуратная прическа, чистые волосы, свежевыбритое лицо, неброский макияж (для женщин), приятный запах парфюма – все это признаки не только вашей опрятности, но и уважительного отношения к людям.

4) Соблюдайте правила ношения форменной одежды, которая должна соответствовать размеру, быть чистой, отглаженной. Ношение орденских планок и нагрудных знаков на кителе обязательно. Обувь должна быть начищена до блеска. Головной убор носится прямо.

5) При выборе гражданской одежды пользуйтесь советами специалистов по стилю и имиджу. Для того, чтобы в вашей квалификации не сомневались, ориентируйтесь в одежде на шаблоны восприятия (стереотипы), на то, как другие, в том числе и коллеги, представляют себе человека вашей профессии. Носите только корпоративную одежду. Чем более стандартные костюмы для службы вы себе подберете, чем меньше в них будет видна ваша индивидуальность, тем лучше.

6) Перед уходом на службу внимательно всмотритесь в зеркало.

Разные мелочи могут вызвать самые большие проблемы: нитки, торчащие из хорошо сшитого костюма, отсутствующая на рубашке пуговица, подогнутый край брюк, «дорожки» на чулках и т. д. Эти мелочи могут нанести существенный ущерб вашему профессиональному имиджу.

Можно ли добиться карьерного роста на профессиональном поприще, если не следовать этим рекомендациям? Влияют ли имиджевые характеристики эксперта – выпускника Института судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина на повышение международного авторитета Российской Федерации? Дополните перечисленные правила, исходя из вашей будущей профессиональной деятельности.

Практическое занятие «Социальная ответственность и деятельность»

Вопросы для подготовки:

1. Что включает себя социальная деятельность специалиста? Почему специалист ответственен перед обществом?
2. Назовите основные принципы профессионального консультирования.
3. Раскройте психологическое содержание стадий юридического консультирования.
4. От чего зависит результативность индивидуальной профилактической работы участкового уполномоченного полиции?
5. Какие диагностические признаки свидетельствуют о принадлежности личности к криминальной среде?
6. Каких принципов в индивидуальной профилактической работе следует придерживаться?
7. Какие направления воспитательной деятельности работников следственных подразделений вам известны?
8. В чем специфика просвещающего и воспитывающего поведения председательствующего судьи?
9. Дайте характеристику воспитательного влияния на присутствующих в зале судебного заседания обвинителя и защитника.
10. Назовите объективные и субъективные критерии, по которым можно судить о степени изменения личностных и поведенческих характеристик подсудимого.

Рефераты:

1. Психологические приемы и способы оптимизации воспитательной и просветительской деятельности.
2. Психологические приемы и способы оптимизации профилактической деятельности.

Практические задания и казусы

1. «В одной из колоний произошло чрезвычайное происшествие, связанное с сожжением трех осужденных. При проведении расследования установлено, что однажды в конце рабочего дня осужденному земляческой группы «А», пользующемуся определенным авторитетом, стало известно, что у осужденных другой земляческой группировки «Б» имеются спиртные напитки. Осужденный попросил эти напитки для своей группы, а когда ему отказали, избил отказчика. Пострадавший рассказал о случившемся своим землякам и те направились на поиски обидчика. Тот был обнаружен на производственном участке беседующим в группе своих земляков «А», которая по количеству не превышала 10 человек. Группа пришедших «Б» была значительно больше по численности, и они сразу приступили к драке. Основная масса группы «А» мгновенно разбежалась, а трое спрятались в бокс и забаррикадировались за железными дверями. Разъяренная неуспехом масса пришедших попыталась выломать двери, но безуспешно. Тогда они слили горючее из транспортных средств, выплеснули его в бокс и подожгли. В результате трое осужденных сгорели». (Прикладная юридическая психология / Под общ. ред. проф. А. М. Столяренко. М., 2001. С. 151.).

Какими методами индивидуальной профилактики можно было предотвратить описанное выше чрезвычайное происшествие в колонии? Может ли это преступление быть объяснено закономерностями и механизмами функционирующей в местах лишения свободы криминальной субкультуры? Или это особый случай?

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительной прогулкой, свиданием с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

Какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономии»?

Какое представление о природе человека и его психологии преобладает в данном случае?

Можно ли применить принцип «знаковой экономии» в уголовно-исполнительной системе России?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Что следует понимать под «внутренними условиями»?

Какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

Подберите факты, подтверждающие ваше решение.

4. Осужденный Л. посещал сеансы индивидуальной психологической коррекции, направленные на устранение криминальных ценностных ориентации и формирование готовности к законопослушному поведению на свободе. По мнению психолога, психокоррекционные мероприятия проходили успешно.

На завершающей стадии психокоррекционной работы осужденный стал мрачным, неразговорчивым, а однажды ночью предпринял попытку суицида, но был спасен дежурным нарядом. Свой поступок осужденный объяснил тем, что «ему ужасно стыдно за то, как он жил на свободе, и дальнейшего смысла жизни он не видит».

Чем, на ваш взгляд, могли быть вызваны негативные психологические изменения в поведении осужденного, хотя, по мнению психолога, им применялись методы, дающие только положительный эффект?

5. Известно, что жестокость в борьбе с преступностью еще никогда не приносила желаемых результатов. Скорее — наоборот. Вот как описывает свой жизненный путь один из рецидивистов.

... «После первой отсидки я решил поселиться у родной тетки в одном из областных центров, поступить работать, «завязать». Некогда пришел прописываться, какой-то полицейский начальник скривил физиономию и сказал: «Куда ты лезешь? У нас своих воров хватает. Живи. Только знай — в покое тебя не оставим».

Слово он свое сдержал. Чуть что — приезжают среди ночи, «выдергивают», привозят в отдел, начинают «колоть» — где был тогда-то? Проверяют показания, выгонят часа в четыре ночи, даже не извинятся. А мне к семи на работу... Вот так и жил. Один раз психанул — моя, говорю, работа, пишите... Они обрадовались. Написал собственноручно под их диктовку, как было дело (сейчас даже не помню, о чем шла речь). Два дня продержали в камере пока, на мое счастье, не нашлись настоящие преступники. Дали по шее, да отпускали, — зачем, мол, врал и вводил следствие в заблуждение. Но как спрашивается, начать новую жизнь, когда за тобой то и дело приезжают и на глазах у всех сажают в полицейскую машину...

Терпел, терпел, да и пошел опять в развязку...» (Практика уголовного сыска. Научно-практический сборник / Под ред. проф. А. И. Алексеева. М., 1999. С. 94).

К какой категории лиц, освобождающихся из мест лишения свободы можно отнести автора этих строк?

От каких факторов зависит успех его адаптации на свободе?

В настоящее время возникло новое направление в фантастической литературе – так называемый *турбореализм*. Суть его в конструировании альтернативной истории и анализ возможных, хотя и не случившихся, вариантов.

Представьте и опишите жизнь этого человека, если бы он не «пошел опять в развязку».

6. С начала 1960–х до середины 1980–х годов *исправление* как в юридических, так и в педагогических источниках трактовалось как *частичное* изменение личности, а *перевоспитание* — как *полная* ее переделка, формирование полноценного члена общества, жившего согласно требованиям «Морального кодекса строителя коммунизма» (см.: *Высотина Л.А.* Педагогические основы процесса исправления и перевоспитания осужденных в ИТУ. М., 1977). Несостоятельность подобной трактовки очевидна не только и не столько в силу изменившихся социальных, политических и экономических условий жизни нашего общества, но прежде всего в силу методологически неверной трактовки данных понятий. А.С. Макаренко утверждал, что человека нельзя воспитывать по частям и, естественно, исправлять тоже. У каждого осужденного может быть свой потолок, свой уровень исправления. Законодатель признает три таких уровня, в соответствии с которыми происходит изменение условий наказания, а также досрочный выход осужденного на свободу.

Раскройте психологическое содержание этих уровней. Как они согласуются с целями уголовного и уголовно-исполнительного наказания?

7. В листовке общественной организации «Союз заключенных» от 14.09.2008г. предъявлены следующие требования:

- широкая амнистия;
- освобождение политических заключенных;
- отмена понятия «судимость»;
- исключение признания из числа допустимых доказательств;
- выборы судей всех уровней;
- обязательный адвокатский стаж для судей;
- введение в план преддипломной практики студентов, специализирующихся на уголовном праве, обязательное временное пребывание в действующих СИЗО;
- ограничение срока содержания под стражей по преступлениям средней тяжести до 2 месяцев, тяжким – 6 месяцев, особо тяжким – год;
- запрет сотрудникам правоохранительных органов выступать в качестве свидетелей обвинения и др.

Справедливы ли эти требования? Может ли их исполнение существенным образом повлиять на объективность приговора, исправление и перевоспитание осужденных, предупреждение рецидивной преступности?

8. Вспомните знаменитый афоризм древнегреческого философа Гераклита: «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку».

Применима ли эта метафора к лицам, осужденным на длительные и особо длительные сроки, в контексте их постпенитенциарной адаптации и ресоциализации? Отвечая на данный вопрос, постарайтесь учесть непостоянство современного мира, изменчивость форм и способов взаимоотношений между людьми под натиском научно-технического прогресса, открытий и изобретений текущего столетия.

Практическое занятие «Культура удостоверительной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Какое место занимает культура письменной речи в системе подготовки специалиста к профессиональной деятельности? С какими учебными дисциплинами наряду с психологией профессиональной деятельности она связана?

2. Перечислите языковые особенности деловых бумаг и документов.

3. Какие технические средства фиксации профессионально значимой информации в деятельности специалиста вы знаете?

4. Назовите достоинства и недостатки аудио (видео) записи? Какие правила работы с диктофоном, имеющие психологическую природу, вам известны?

5. Почему при обследовании на полиграфе важен не сам прибор, а профессионализм полиграфолога?

6. Какие «факторы риска» может зафиксировать полиграф?

7. В каких ситуациях профессиональной деятельности специалиста применение полиграфа, на ваш взгляд, безальтернативно?

Рефераты:

1. Понятие и структура удостоверительной деятельности.

2. Психологические приемы и способы оптимизации удостоверительной деятельности.

Практические задания и казусы

1. Проверьте свои способности к удостоверительной деятельности. Для этого найдите среди нормативных документов предложение, в котором однородных членов больше 10-15. Дочитайте текст до конца и постарайтесь пересказать основную мысль.

2. Ознакомьтесь с правилами ведения деловой переписки с использованием Интернета.

1) Поскольку каждому приятно общаться по e-mail с живым человеком, у которого есть фамилия и (или) имя, следуйте правилам оформления электронного адреса.

2) Не посылайте конфиденциальную информацию по электронной почте. Избегайте больших сообщений из-за возможных ограничений доступа в Интернет и трафика у адресата.

3) Заполняйте все поля электронного сообщения: кому предназначено, тема сообщения. Так, указание темы позволит партнеру быстро и точно определить для себя значение и смысл вашего письма.

4) Поздоровайтесь с адресатом, изложите информацию или просьбу с указанием сроков ее исполнения. В связи с возможным расхождением во времени, сообщение можно начать со слов: «Доброго времени суток!». Не используйте в письме и его теме исключительно большие буквы. Они часто воспринимаются как крик о помощи или требование.

5) В конце письма поблагодарите партнера, обращаясь по имени-отчеству: «Спасибо за сотрудничество, оказанную помощь, предоставленную возможность... и т. д.».

6) При необходимости полностью укажите свои данные: ФИО, должность, подразделение (отделение), контактный телефон.

7) Отвечайте на письма со знанием дела и оперативно. Считается корректным ответить на письмо в день его получения или на следующий день.

8) Поскольку для специалиста общение в Интернете может содержать иной морально-этический аспект, будьте осмотрительны, ответственны, корректны в выборе посещаемых сайтов и виртуальных контактов.

Можно ли оптимизировать данные правила, исходя из рекомендаций психологии достоверительной деятельности? Дополните эти рекомендации, учитывая специфику своей будущей профессиональной деятельности.

3. Ознакомьтесь с литературой по применению полиграфа в кадровой, правоохранительной деятельности. Исходя из задач этих видов деятельности, постарайтесь составить небольшой вопросник для проверки человека на полиграфе.

4. Среди перечисленных ниже словосочетаний выделите те, которые имеют нарушения нормы современного русского языка. Внесите необходимые исправления.

- 1) ... были удовлетворены все запросы заказчиков.
- 2) Высылаем ответ на Ваш запрос от ...
- 3) Допустить нарушение, ошибку, просчет.
- 4) Допустить дефект, брак, поломку, хищение.
- 5) Удешевить товары и продукты.

6) Удешевить себестоимость.

7) Прописать в квартире.

8) Прописать в документе.

5. Определите, какое слово или словосочетание целесообразнее употребить в устной разговорной речи, и какое – в письменной деловой:

помочь или оказать **помощь**, реконструировать или произвести (осуществить) **реконструкцию**, расследовать или провести **расследование**, проконтролировать или обеспечить **контроль**, содействовать или оказать **содействие**, ошибиться или допустить **ошибку**.

Какие психологические качества (компетенции) необходимы в решении подобных задач?

2.3 Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).

2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (тема определяется преподавателем).

Задания к разделу 1 «Общепсихологическая подготовка специалиста»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионала.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции психологии профессиональной деятельности ситуаций.

4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональной деятельности	Психологические качества, необходимые для успешного выполнения конкретного вида профессиональной деятельности	Способы (приемы) развития профессионально-психологических качеств	Психологические технологии и техники развития профессиональных качеств

Задания к разделу 2 «Социально-психологическая подготовка специалиста»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
2. Моделирование или анализ конкретных, значимых с позиции психологии профессиональной деятельности ситуаций.
3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональ ной деятельности	Разновидность (форма) деструкции	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) профессиональ ной деформации	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) эмоционального выгорания

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда специалиста и соответствующих требований к его личности.
5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие собственного психотехнического потенциала.

При самостоятельном изучении дисциплины следует, прежде всего, уяснить *предмет, методы* психологии профессиональной деятельности. Обратить внимание на то, что дисциплина систематизирует психологические основы профессиональной деятельности; изучает проявление и использование психологических закономерностей и технологий в процессе становления и развития специалиста.

Следует уяснить, что изучаемая дисциплина тесно связана с психологией труда, общей, экспериментальной, организационной, инженерной, педагогической, социальной, юридической психологией, психологией управления и т.д. Из этих фундаментальных и прикладных дисциплин она заимствует достоверную информацию для опоры на научные теории и практические рекомендации.

При изучении темы «*Предмет и содержание психологии профессиональной деятельности*» необходимо понять структуру психологии профессиональной деятельности, определить ее составные части, разделы, их взаимосвязь.

При изучении темы «*Личность в системе профессиональной деятельности*» важно усвоить, что дисциплина включает изучение закономерностей психических процессов и состояний, индивидуально-типологические особенности личности и их проявление в различных

условиях деятельности.

В данной теме особенно важен вопрос о структуре психики человека. Здесь следует иметь в виду, что все многообразные психические явления классифицируются на три группы:

- 1) психические процессы (познавательные, эмоциональные и волевые);
- 2) психические состояния;
- 3) индивидуально-типологические свойства личности (темперамент, направленность, способности, характер).

Рассматривая вопрос *о происхождении сознания*, необходимо сделать акцент на коллективном труде как факторе возникновения и развития сознания.

Центральными проблемами первой группы выступают психические процессы и, в частности, *познавательные процессы*. Следует иметь в виду, что познавательные процессы обеспечивают информационную базу психики человека.

К познавательным процессам относятся ощущение, восприятие, мышление, воображение, представление, память.

Переходя к изучению познавательных процессов, следует дать общую характеристику всей совокупности этих процессов, направленных на формирование ориентировочной основы поведения. При изучении отдельных познавательных процессов необходимо придерживаться следующей схемы:

- 1) сущность данного познавательного процесса, его определение;
- 2) физиологические механизмы данного познавательного процесса;
- 3) виды (классификация) того или иного познавательного процесса;
- 4) закономерности данного познавательного процесса и их проявление в юридической практике.

Говоря *о личности*, особое внимание следует обратить на следующие вопросы: понятие личности, ее общественно-историческая обусловленность, структура психических свойств личности, социализация личности.

Изучая материал *о темпераменте* человека, необходимо уяснить вопрос о природной основе различных темпераментов – типологические свойства высшей нервной деятельности (учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности). Следует помнить, что темперамент характеризует лишь динамику протекания психической деятельности человека (скорость, сила, эмоциональность реакции).

Рассматривая понятие *«направленность личности»*, необходимо уяснить, что направленность личности – это ее ценностно-ориентационное качество, иерархия базовых потребностей, ценностей и устойчивых мотивов поведения. Направленность личности является основой многообразных отношений личности к действительности.

При изучении материала *о способностях* надо уяснить взаимосвязь способностей и задатков (врожденных анатомо-физиологических и психических особенностей), способностей и склонностей, обратить внимание на формирование способностей в процессе деятельности и компенсаторные замещения способностей.

Изучая материал о характере, необходимо уяснить определение характера. *Характер* – система отношений личности и общих способов поведения, проявляющихся в типе ее поведения. Следует также обратить внимание на волевые, эмоциональные и интеллектуальные проявления характера. Важным является вопрос о типах характера и об акцентуациях («слабых местах») характера.

При изучении вопроса *о психических состояниях личности* следует изучить пограничные и кризисные состояния; тревожность, невротизм, крайние проявления психопатии, задержки психического развития личности (умственная отсталость).

При изучении вопросов психологии человека в условиях специального взаимодействия следует понять *социально-психологическую организацию группы*.

В каждой социальной группе существует своя схема взаимодействия ее членов в зависимости от их положения в группе. Группа своими требованиями может усиливать или ослаблять отдельные свойства личности. Люди часто тормозят в себе те проявления, которые противоречат групповым требованиям, оценкам. Это явление называется конформностью. *Конформность* – уподобление требуемым стандартам, уступка личности групповому давлению. Стиль поведения человека в группе определяется его общими адаптационными особенностями.

При изучении темы *«Особенности поисковой деятельности»* обучающимся необходимо обратить внимание на обоснование структуры и содержания поисковой деятельности. Будучи наиболее психологически насыщенным направлением деятельности, она включает широкий спектр психологических явлений. Безусловно, в процессе поиска специалисту необходимы определенные качества, которые служат основанием его профессиональной пригодности. Эти качества позволяют адекватно отражать отдельные свойства предметов реального мира (чувствительность); активно воспринимать профессионально-значимую информацию (наблюдательность); длительное время удерживать внимание на малозаметных особенностях изучаемого объекта (внимательность). Для специалиста важно умение воспринимать и организовывать поступление нужной информации, правильно систематизировать и анализировать ее, отбрасывая все ненужное.

Следующая тема учебной дисциплины *«Характеристика реконструктивной деятельности»* затрагивает особенности психического отражения профессионально значимых явлений, создания образов

(моделей) этих явлений, специфику психической саморегуляции в профессиональных ситуациях на основе созданных моделей. Отметим, что без четко проведенной реконструктивной деятельности невозможно добыть доказательства, составить ни одного процессуального документа, установить истину и т.д. Все это свидетельствует о том, что данный вид деятельности всецело связан со всеми психическими функциями и отражает «правосозидающую силу» специалиста. Кроме того, в реконструктивной деятельности реализуются такие познавательные качества профессионала, как память, воображение, аналитический и синтетический стили мышления, общий и специальный интеллект, интуиция.

При изучении темы *«Общение в профессиональной деятельности»* наиболее существенны следующие вопросы:

- содержание понятий «общение» и «коммуникация»;
- психологическая структура коммуникативной деятельности;
- психологическая характеристика различных видов коммуникации;
- психология межличностного и иных видов общения;
- установление психологического контакта.

Следует уяснить, что каждому специалисту, помимо знания законодательства, необходимы коммуникативные навыки, выражающиеся в получении (передаче) профессионально значимой информации; адекватном восприятии индивидуально-личностных и поведенческо-психологических особенностей собеседника; организации взаимодействия, установлении доверительных отношений или оказании воздействия на партнера по общению; разрешении межличностных конфликтов и преодолении отрицательных эмоциональных состояний.

По теме *«Психология организационно-управленческой деятельности»* исходными вопросами выступают психологическая характеристика организации и управления, их роль в профессиональном становлении и развитии специалиста. Психологическая специфика этого направления деятельности становится наиболее актуальной именно тогда, когда специалист занимает руководящую должность и, в силу этого, сталкивается с необходимостью руководить подчиненными. Ему, помимо установления межличностных контактов с руководителями других учреждений, организаций и предприятий, становится важным эффективно, с учетом индивидуально-психологических особенностей подчиненных, распределять между ними обязанности, координировать ход их деятельности, сохранять в коллективе благоприятную психологическую обстановку, препятствовать возникновению конфликтных ситуаций, принимать наиболее правильные решения, предвидеть их последствия.

Изучая тему *«Социальная ответственность и деятельность»* следует сосредоточиться на том, что деятельность любого специалиста системы «человек-человек» (судьи, прокурора, следователя, т.е. социомиста) для людей, с людьми и во имя людей. В силу этого она

органически вплетена в систему социальных связей, сопряжена с социальной ответственностью и включают: а) оказание правовой помощи юридическим и физическим лицам; б) правовое просвещение и правовое воспитание граждан; в) не только противодействие правонарушениям и преступлениям, их пресечение, но и профилактику, устранение причин и условий их совершения; г) участие в перевоспитании правонарушителя для возвращения его к социальной норме поведения в соответствии с требованиями законности.

При изучении темы «*Культура удостоверительной деятельности*» важно уяснить особенности удостоверительного процесса, типологию исходно-информационных ситуаций, психологию формирования вероятностной информационно-логической модели исследуемого события и его документирования. Рекомендуется понять, что данная сфера деятельности не ограничивается лишь знанием основ делопроизводства. Можно, например, хорошо быть знакомым с нормативами оформления и составления документов, но не владеть в достаточной степени навыками их написания, не представлять отличий языка документа от других разновидностей современного русского языка, трудностей этого специфического стиля; не уметь редактировать текст – иными словами, не владеть культурой письменной речи. При этом низкая культура составления документов может не только свидетельствовать о недостаточном уровне грамотности конкретного работника, но и соответствующим образом влиять на репутацию того учреждения, которое он представляет.

Таким образом, особенность удостоверительной деятельности заключается не столько в том, что принятое решение или фактический материал должен в обязательном порядке быть зафиксирован письменно, сколько в соблюдении особых требований, предъявляемых к составляемым документам.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Особенности самостоятельной работы студентов заочной формы обучения состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения студентов банк информации о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Проверка выполнения работы осуществляется в сессионный период в процессе проведения практических занятий.

Темы рефератов-резюме:

1. Психология профессиональной деятельности как отрасль психологической науки и практики.
2. Предмет, задачи и методы психологии профессиональной деятельности.

3. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.
4. Основные направления и виды деятельности специалиста.
5. Содержание и особенности профессиональной деятельности юриста.
6. Понятие профессии, психологическая классификация профессий.
7. Понятие специальности, типы специальностей и их характеристика.
8. Классификация профессий по Е.А. Климову.
9. Методы исследования психологии профессиональной деятельности.
10. Профессиограмма, ее структура и характеристика.
11. Профессиональное самоопределение и его характеристика.
12. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности.
13. Классификация психических явлений.
14. Сознание как высшая форма психики. Текущая организация сознания – внимание.
15. Понятие личности. Социализация личности. Структура психических свойств личности.
16. Темперамент. Основные виды темперамента. Учет типов темперамента в юриспруденции.
17. Характер. Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуация характера.
18. Понятие направленности личности.
19. Потребности личности.
20. Мотивация и виды мотивационных состояний личности.
21. Мотивация и мотивы.
22. Способности. Виды способностей. Способности и задатки. Развитие способностей.
23. Ощущение. Нейрофизиологические механизмы ощущений. Классификация ощущений. Закономерности ощущений. Особенности отдельных видов ощущений.
24. Восприятие. Нейрофизиологические основы восприятия. Классификация восприятия. Общие закономерности восприятия. Индивидуальные различия в восприятии.
25. Мышление. Классификация явлений мышления. Закономерности мышления. Структура мыслительной деятельности при решении нестандартных задач. Интеллект человека.
26. Воображение. Виды воображения.
27. Память. Классификация явлений памяти. Закономерности произвольного и непроизвольного запоминания.

28. Эмоции. Свойства, виды и общие закономерности эмоций и чувств.

29. Воля. Определение воли. Классификация волевых действий. Структура простого и сложного волевого действия.

30. Понятие о деятельности и поведении. Ориентировочная основа деятельности. Навыки, умения и привычки.

31. Психические состояния и их классификация. Характеристика видов психических состояний.

32. Конфликтные психические состояния личности.

33. Социум как фактор организации индивидуального поведения. Понятие и виды социальных общностей.

34. Социально-психологическая организация больших и малых социальных групп.

35. Психологические аспекты профессиональной реабилитации.

36. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности.

37. Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности.

38. Психологические закономерности становления профессионала.

39. Структура, способы, средства и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности.

40. Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и пути преодоления.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов занятий будут использоваться следующие образовательные технологии: проблемная лекция; лекция-дискуссия; презентация проектов; профессиональные и ролевые игры; анализ конкретных ситуаций (следственных, судебных разбирательств, судебных экспертиз); работа в малых группах, «кейс-стади» (казусы), дискуссия, круглый стол, тренинги и другие.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности». В целом в учебном процессе они будут составлять не менее 50 % аудиторных занятий.

Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	1. Проблемная лекция.
	2. Лекция-исследование.
Практические занятия	1. Анализ конкретных ситуаций (разбор казусов).
	2. Индивидуальные задания.

	3. Презентации проектов. 4. Профессиональная ролевая игра. 5. Тренинг.
--	--

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контрольные вопросы:

1. Психологические пути развития профессионализма.
2. Психологические особенности использования коррекционно-формирующих методов в психологии профессиональной деятельности.
3. Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности.
4. Лонгитюдный метод исследования профессиональной деятельности: история развития и особенности применения.
5. Психологические закономерности становления профессионала.
6. Синдром эмоционального выгорания у работников профессий типа «человек-человек».
7. Психолого-этические нормы деятельности специалиста.
8. Профессиональные деформации работников разных направлений деятельности.
9. Профессиональные деформации сотрудников правоохранительных органов.
10. Профилактика эмоционального выгорания специалиста.
11. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии.
12. Этапы становления психологии профессиональной деятельности как самостоятельной отрасли психологии.
13. Концепция профессионального развития А. Маслоу.
14. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения Н.С. Пряжникова.
15. Противоречия профессионального становления личности.
16. Теория типов профессиональной среды (Дж. Холланд).
17. Пути и условия развития целевого психологического ресурса личности профессионала.
18. Критерии оценки личности и деятельности профессионала.
19. Профессионально важные качества эксперта.
20. Развитие коммуникативной компетенции личности юриста.
21. Развитие интеллектуальных способностей эксперта.
22. Психотехники совершенствования профессиональной деятельности эксперта.

4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет психологии профессиональной деятельности
2. Понятие, функции и структура психики.
3. Характеристика деятельности и ее структуры.
4. Виды деятельности. Психологическая специфика профессиональной деятельности.
5. Профессиональная деформация и ее профилактика.
6. Личность в системе профессиональной деятельности
7. Психологические сферы личности.
8. Потребностно-мотивационная сфера личности.
9. Интеллектуально-познавательная сфера личности.
10. Эмоциональная сфера личности.
11. Волевая сфера личности.
12. Типическое и индивидуальное в личности.
13. Типы темперамента.
14. Понятие характера.
15. Способности и компетенции.
16. Методы изучения личности.
17. Структура поисковой деятельности
18. Психологическая природа ощущений.
19. Восприятие: виды, свойства, закономерности.
20. Понятие внимания и правил сосредоточенной работы.
21. Структура реконструктивной деятельности.
22. Профессиональная наблюдательность и ее психотехника.
23. Память и психологические техники запоминания.
24. Мышление и интеллект. Приемы оптимизации в решении мыслительных задач.
25. Воображение и способы его активизации.
26. Понятие и структура общения
27. Понятие общения. Общение как обмен информацией.
28. Межличностное познание в профессиональном общении.
29. Взаимодействие и воздействие в профессиональном общении.
30. Эмоциональное выгорание специалиста и его предупреждение.
31. Понятие организации и ее структуры.
32. Понятие и виды управления.
33. Организация профессиональной деятельности.
34. Руководство служебным коллективом и подчиненными.
35. Имиджевые характеристики специалиста.
36. Основные разновидности социальной ответственности в деятельности специалиста
37. Социальное значение профессионального консультирования и его психолого-педагогические функции.

38. Социально-психологическая составляющая административно-правовой и профилактической деятельности сотрудников органов правопорядка.

39. Воспитательная функция предварительного следствия.

40. Правовое просвещение граждан на предварительном следствии.

41. Судебный процесс в правовом воспитании граждан.

42. Психологические особенности ресоциализации и адаптации осужденных к моменту и после освобождения.

43. Понятие удостоверительной деятельности специалиста.

44. Письменная речь в системе психологической компетентности специалиста.

45. Психологический алгоритм составления процессуальных и иных документов.

46. Психологическое значение техники фиксации профессионально значимой информации.

47. Понятия безопасности и экстремальности

48. Стресс-преодолевающее поведение в правоохранительной деятельности

49. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов

50. Психологические аспекты предотвращения асоциальных форм стихийного массового поведения.

4.3. Тестирование

Раздел 1. Общепсихологическая подготовка специалиста

1. Психология – это наука:

а) о связи между внешним обликом человека и его принадлежностью к определенному типу людей;

б) о закономерностях обучения и воспитания людей;

в) о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;

г) о психофизиологических особенностях человека.

2. Назовите основные структурные компоненты психики:

а) знания, навыки, умения;

б) процессы, состояния, свойства, образования;

в) стресс, аффект, фрустрация;

г) интересы, убеждения, наклонности.

3. Основным методом научного исследования в психологии считается метод:

а) эксперимента; б) тестов; в) беседы; г) наблюдения.

4. *Какое понятие обозначает все особенное, специфическое, что отличает одного человека от всех других, включая природные, социальные, телесные и психические признаки?*

а) индивидуальность; б) индивид; в) личность; г) человек.

5. *Часть профессиограммы, содержащая требования к личности эксперта, называется:*

а) картограмма; б) социограмма; в) стрессограмма; г) психограмма.

6. *Зависимость восприятия от прошлого опыта, от общего содержания психической деятельности человека и его индивидуальных особенностей называется:*

а) апперцепцией; б) ассимиляцией; в) иллюзией; г) галлюцинацией.

7. *В каком из пунктов перечислены основные свойства внимания?*

а) устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем;
б) объем, рассеянность, адаптация, распределение;
в) отвлекаемость, переключение, объем, адаптация, устойчивость;
г) произвольность, концентрированность, переключаемость, адаптация.

8. *Воля – регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование:*

а) неосознанное; б) интуитивное; в) произвольное; г) сознательное.

9. *Запоминание и воспроизведение информации без волевых усилий – это память:*

а) произвольная; б) произвольная; в) кратковременная; г) долговременная.

10. *Психический процесс, состоящий в создании новых образов объектов, явлений на основе имеющихся знаний и представлений называется:*

а) воображением; б) памятью; в) вниманием; г) восприятием.

11. *К психическим явлениям относится:*

а) нервный импульс; б) рецептор; в) сердцебиение; г) интерес.

12. *Типологию темпераментов И.П. Павлов проводил по признаку:*

а) типов высшей нервной деятельности; б) типов общения; в) типов телосложения; г) соотношения жидкостей в организме.

13. Акцентуация характера – это:

- а) чрезмерное усиление черт характера, не выходящее за пределы нормы;
- б) изменчивость отдельных черт характера;
- в) аномалия характера, обусловленная неполноценностью нервной системы;
- г) разновидность психопатии.

14. Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира происходит с помощью:

- а) ощущения; б) восприятия; в) памяти; г) воображения.

15. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или свойство(а) личности:

- а) тестирование; б) эксперимент; в) наблюдение; г) контент-анализ.

16. Какой вид памяти преобладает у свидетеля, который ранее, столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, на допросе испытал трудности при словесном описании его портрета. Однако смог нарисовать его на бумаге?

- а) кратковременная память; б) словесно-логическая память; в) оперативная память; г) образная память.

17. Какие из перечисленных ниже понятий характеризуют мышление следователя?

- а) преднамеренность, контролируемость, устойчивость;
- б) целенаправленность, осмысленность, переключаемость;
- в) критичность, гибкость, проницательность;
- г) предметность, целостность, константность.

18. Согласно исследованиям объем актуального сознания свидетеля оценивается следующей величиной:

- а) 7 ± 2 ; б) 6 ± 2 ; в) 5 ± 2 ; г) 4 ± 2 единиц информации.

19. Вид восприятия, складывающийся на основе тактильных и двигательных ощущений, – это:

- а) апперцепция; б) иллюзия; в) наблюдение; г) осязание.

20. Свидетель, который обычно драматизирует события, очень чувствителен, раним, по темпераменту:

- а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

21. Следственное действие, состоящее в предъявлении различных лиц и материальных объектов для их идентификации (опознания), осуществляется на основе:

а) узнавания; б) воспроизведения; в) абстрагирования; г) конкретизации.

22. Какое из понятий означает мыслительную операцию?

а) организация; б) контроль; в) адаптация; г) систематизация.

23. Среди перечисленных динамических характеристик человека, наиболее продолжительным и более сложным, чем эмоциональные процессы, является:

а) страх; б) удивление; в) настроение; г) радость.

24. Какой из перечисленных компонентов относится к мотивационной структуре личности?

а) обученность; б) развитость; в) воспитанность; г) направленность.

25. Подберите синоним к термину восприятие.

а) сенсibilизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

26. Наиболее общая формально-динамическая особенность индивидуального поведения человека характеризуется через:

а) темперамент; б) характер; в) способности; г) направленность.

27. В каком суждении допущена ошибка?

а) сангвиник – сильный, малоподвижный, уравновешенный;
б) холерик – сильный, подвижный, неуравновешенный;
в) флегматик – сильный, инертный, уравновешенный;
г) меланхолик – слабый, малоподвижный, неуравновешенный.

28. Какая разновидность памяти способна хранить информацию в течение неограниченного срока?

а) долговременная; б) кратковременная; в) мгновенная; г) оперативная.

29. Какая психологическая категория не относится к волевому действию?

а) мотив; б) ощущение; в) потребность; г) желание.

30. Что в наибольшей степени заставляет специалиста активизировать механизмы воображения?

а) стремление убедиться в своих прогностических способностях; б) дефицит времени; в) недостаток информации, неопределенность ситуации; г) желание оперативно решить профессиональную задачу.

Раздел 2. Социально-психологическая подготовка специалиста

31. Какая группа является значимой для человека (на чье мнение он ориентируется, избирает, считается с ее требованиями)?

а) формальная; б) референтная; в) неформальная, г) проверочная.

32. Назовите универсальный признак малых групп. Малая группа – это совокупность людей:

а) живущих близко друг от друга на одной территории;
б) образовавшаяся на месте случайного скопления людей;
в) находящихся в устойчивом непосредственном личном контакте;
г) занимающихся одним видом деятельности.

33. Как называется человек, легко вступающий в контакт с окружающими людьми?

а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

34. Личностные качества, predetermined, главным образом, социальными факторами, – это:

а) инстинкты; б) механическая память; в) музыкальный слух; г) ценностные ориентации.

35. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?

а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
б) познавательная, организационная, управленческая;
в) вербальная, производственная, образовательная;
г) воспитательная, практическая, информационная.

36. Среди допустимых форм оказания допрашиваемому в суде мнемической помощи:

а) побуждение к установлению ассоциативных связей;
б) наводящие вопросы;
в) угроза наказанием за дачу ложных показаний;
г) уличение во лжи.

37. Какие функции присущи правосознанию?

а) социальная, личностная;
б) опытная, традиционная, поведенческая, нормативная;

- в) установочная, базовая;
- г) познавательная, оценочная, регулятивная.

38. *Отсутствие способности избегать опасности или предрасположенность быть жертвой преступления называется:*

- а) делинквентностью; б) конформностью; в) виктимностью; г) пассивностью.

39. *При расследовании преступлений, на первый план выдвигается вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная работа следователя называется:*

- а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

40. *В психологии понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:*

- а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

41. *К какой из групп профессий (по классификации Е.А. Климова) относится профессия юриста:*

- а) человек-художественный образ; б) человек-природа; в) человек-человек; г) человек-техника.

42. *Результат искажения профессиональных и личностных качеств специалиста под влиянием отрицательных факторов деятельности называется профессиональной*

- а) депривацией; б) деградацией; в) деформацией; г) стагнацией.

43. *Отрасль психологии, посвященная поведению человека в группе, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:*

- а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

44. *При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность судьи — способность адекватно:*

- а) информировать присутствующих обо всех нюансах дела, о возможном поведении заинтересованных в исходе дела лиц, о резервном объеме доказательств;

- б) моделировать различные жизненные ситуации, видеть себя в положении других лиц, осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;

- в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;

г) повышать социальную ответственность поведения всех участников процесса.

45. Какие направления профессиональной деятельности отражает профессиограмма специалиста?

- а) реальное, материальное, техническое;
- б) инструментальное, аналитическое, экспериментальное;
- в) операциональное, эмоциональное, познавательное;
- г) поисковое, реконструктивное, коммуникативное, удостоверительное.

46. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон, как правило, приобретает характер:

- а) конфликтный; б) независимый; в) бесконфликтный; г) доверительный.

47. В отличие от речей в уголовном процессе речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

- а) развернутые личностные характеристики истца, ответчика;
- б) факты, образующие предмет доказывания;
- в) речевые приемы, направленные на удержание внимания;
- г) простота, ясность и деловитость.

48. Какие особенности профессионала в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

- а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
- б) высокая культура, интеллигентность, образованность;
- в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
- г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

49. Что означает термин пантомимика?

- а) выразительное движение рук; б) особенности телосложения человека; в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции; г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

50. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности:

- а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

51. *Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе поисковой и коммуникативной деятельности информации:*

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

52. *Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотива преступного деяния?*

а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

53. *Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности?*

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

54. *Какие качества необходимы юристу при осуществлении социальной деятельности?*

а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
б) склонность к научно-исследовательской деятельности
в) гуманность
г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

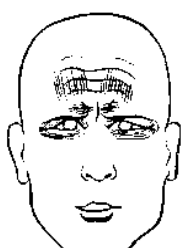
55. *Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при выступлении защитника в суде?*

а) прогностическая
б) убеждающая
в) иллюстративная
г) экспрессивная

56. *Ложность показаний допрашиваемого может диагностироваться с помощью следующих признаков стресса:*

а) дрожь в голосе
б) изменение цвета лица
в) заикание
г) красноречие

57. *Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?*

Ярость	
Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

58. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	

Смущение, застенчивость, печаль	
Удивление, нерешительность, недоумение	

59. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	
Гнев	
Удивление	

60. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	
«Нет, я не смогу это пережить».	

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – «отлично»;

81-90% – «хорошо»;

71-80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И.И., Давыдов Н.А. Кокурин А.В. Юридическая психология : учебник для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015. – 304 с. <http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/73> (дата обращения: 25.06.2019).
2. Давыдов Н.А., Аминов И.И. Психология в профессиональной деятельности : учебник / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. – М. : Проспект,

2017. – 224 с. // <http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/175> (дата обращения: 25.06.2019).

Дополнительная литература:

3. *Давыдов Н.А.* Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации): монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. – М. : Проспект, 2015. – 208 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> 9 (дата обращения: 25.06.2019).
4. *Короткова П.Е.* Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма, 2018 : ИНФРА-М. – 144 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 25.06.2019).
5. *Макаров С.Ю.* Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. – 112 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 25.06.2019).
6. *Сорокотягин И.Н.* Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2019. – 224 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 25.06.2019).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды,

обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
----	----------------	-----------	---	---

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 по 31.12.2020
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 по 31.12.2020
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
----	-----------	-----------	---	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ
СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Б1.О.20

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «15» февраля 2022 года.

Авторы:

Семикаленова А.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Старовойтов В.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Поленок Светлана Александровна - Генеральный директор АНО Единая служба судебных экспертиз "МСК-Эксперт".

А.И. Семикаленова, В.И. Старовойтов

Естественнонаучные методы экспертных исследований: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.И. Семикаленова, В.И. Старовойтов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» является понимание обучающимися сущности основных естественно-научных методов, используемых в судебной экспертизе, приобретение навыков применения их на практике и получения с их помощью значимой для судопроизводства информации.

Задачами дисциплины (модуля) «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» являются:

- формирование у обучающихся знаний фундаментальных теоретических и практических основ классификации естественно-научных методов судебных экспертиз, формирование целостного представления о методологии экспертных исследований, основных средствах и приемах, используемых в экспертной практике, естественно-научных методах, применяемых при производстве большинства родов и видов судебных экспертиз, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебного эксперта;

- обучение использованию естественно-научных методов и средств для обнаружения, фиксации, изъятия объектов и их предварительного исследования, интерпретации результатов применения естественно-научных методов для решения задач судебных экспертиз;

- выработка владения навыками применения технических средств и естественно-научных методов при производстве судебных экспертных исследований; навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы;

- освоение обучающимися следующих компетенций: способность применять естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения; способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места; способность использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств; способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Естественнонаучные методы экспертных исследований» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Философия», «Математика и информатика (часть I)», «Математика и информатика (часть II)» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Тема 1. Понятие и классификации методов экспертного исследования.</i>	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует ра-

	цели.	боту команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
	ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
<i>Тема 2. Метрология, стандартизация и сертификация</i>	ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий. ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.
	ПК-5 – Способен организовывать работу в об-	ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно при-

	ласти судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	меняет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике
<i>Тема 3. Методы исследования морфологии</i>	ПК-3 - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
	ПК-5- Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

<i>Тема 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов</i>	ПК-3 - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
	ПК-5- Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
<i>Тема 5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов</i>	ПК-3 - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с

	об административных правонарушениях	использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
	ПК-5- Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
<i>Тема 6. Методы исследования фазового состава веществ и материалов.</i>	ПК-3 - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
	ПК-5- Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований,	ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований.

	включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
<i>Тема 7. Методы исследования структуры веществ и материалов.</i>	ПК-3 - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
	ПК-5 - Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

<i>Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов.</i>	ПК-3 - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию.
	ПК-5- Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике

Тема 9. Методы анализа изображений	ПК-3 - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
	ПК-5- Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
Тема 10. Методы исследования биологических объектов	ПК-3 - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств. ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию

		ний, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях. ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
	ПК-5- Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
<i>Тема 11. Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах.</i>	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

	ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» обучающийся должен:

знать:

- естественно-научные и математические методы, применяемые при решении профессиональных задач;
- нормативные правовые акты в сфере технического регулирования и единства измерений;
- виды технических средств, используемых при применении естественно-научных методов для решения профессиональных задач;

уметь:

- использовать средства измерения;
- применять естественно-научные и математические методы, для решения профессиональных задач;
- использовать в своей профессиональной деятельности технические средства

владеть:

- техническим оборудованием, применяемым в процессе использования естественно-научных и математических методов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения

			Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)	Технологии образовательного процесса	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
1	Тема 1. Понятие и классификации методов экспертного исследования.	5	4	2		6	Лекция-презентация-дискуссия; дискуссия; метод проектов; метод малых групп	Коллоквиум
2	Тема 2. Метрология, стандартизация и сертификация	5	4	2	4	6	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; лабораторная работа	Круглый стол, Лабораторная работа
3	Тема 3. Методы исследования морфологии	5	2	2	4	6	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; лабораторная работа	Дискуссия, Лабораторная работа
4	Тема 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов	5	4	2	4	5	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; лабораторная работа;	Диспут Лабораторная работа
5	Тема 5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов	5	4	2	4	5	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; лабораторная работа	Коллоквиум, Лабораторная работа
	Всего за 5 семестр:		18	10	16	28	Зачет	
6	Тема 6. Методы исследования фазового	6	2	2		4	Лекция-презентация-дискуссия; работа в	Коллоквиум

	состава веществ и материалов.						малых группах; метод проектов; «мозговой штурм»	
7	Тема 7. Методы исследования структуры веществ и материалов.	6	2	2		4	Работа в малых группах; метод проектов; «мозговой штурм»; практика публичных выступлений	Дискуссия
8	Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов.	6	6	2	4	4	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов;	Круглый стол, лабораторная работа
9	Тема 9. Методы анализа изображений	6	2	2	4	4	Работа в малых группах; метод проектов, лабораторная работа	Коллоквиум, лабораторная работа
10	Тема 10. Методы исследования биологических объектов	6	4	2	6	4	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; лабораторная работа	Дискуссия, лабораторная работа.
11	Тема 11. Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах.	6	2	4		6	Лекция-презентация-дискуссия; работа в малых группах; метод проектов; лабораторная работа	Доклад
Всего за 6 семестр:			18	14	14	26	Экзамен – 36 акад. ч.	
ВСЕГО по ОФО:			36	24	30	54	Контроль – 36 акад. ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и классификации методов экспертного исследования.

Тема 2. Метрология, стандартизация и сертификация

Тема 3. Методы исследования морфологии

Тема 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов

Тема 5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов

Тема 6. Методы исследования фазового состава веществ и материалов
Тема 7. Методы исследования структуры веществ и материалов
Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов
Тема 9. Методы анализа изображений
Тема 10. Методы исследования биологических объектов
Тема 11. Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции для очной формы обучения и очной формы обучения (ускоренная форма на базе СПО)

Лекция 1: Тема 1. Понятие и классификации методов экспертного исследования.

Предмет, система и задачи дисциплины, обоснование необходимости его изучения для судебных экспертов. Методы, применяемые в науке и практической судебно-экспертной деятельности. Общенаучные и специальные методы, общеэкспертные и частноэкспертные методы. Классификация общеэкспертных методов.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 2: Тема 1. Понятие и классификации методов экспертного исследования

Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

. Понятия качественных и количественных методов анализа. Методы анализа изображений, морфологии, качественного и количественного состава, структуры и свойств объектов судебных экспертиз.

Понятие неразрушающих методов экспертного исследования.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 3: Тема 2. Метрология, стандартизация и сертификация

Единицы измерения физических величин. Международная система единиц измерений. Теория измерений и основные приемы оценки точности измерений. Абсолютные и относительные погрешности. Систематические и случайные погрешности, промахи. Оценка результатов измерений.

Основные методы измерений: линейные измерения, измерение массы, измерение температуры, измерение времени.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, анализ законодательства об экспертной деятельности, подготовка вопросов по теме.

Лекция 4: Тема 2. Метрология, стандартизация и сертификация

Классификация средств измерений (размеров и морфологических характеристик, температуры и других тепловых параметров, электрических характеристик, других физических характеристик).

Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Государственная система обеспечения единства измерений. Поверка.

Стандартизация и сертификация средств измерений. Федеральный закон «О техническом регулировании». Стандартизация экспертных методов.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, анализ законодательства об экспертной деятельности, подготовка вопросов по теме.

Лекция 5: Тема 3. Методы исследования морфологии

Оптическая микроскопия. Устройство и виды микроскопов. Микроскопия в видимой области, микроскопические измерения, микроскопия в УФ- и ИК-областях спектра. Примеры микроскопических исследований объектов живой и неживой природы.

Рентгеномикрометрические методы. Аппаратура для просвечивания объектов рентгеновскими лучами разных энергий. Исследование деталей внутреннего строения изделий. Использование рентгеномикрометрии в судебной экспертизе (пластиковые пломбы, документы, банкноты, ювелирные камни, взрывные и устройства, медицинские исследования и пр.).

Электронная микроскопия. Просвечивающий электронный микроскоп (ПЭМ). Растровая сканирующая электронная микроскопия (РЭМ). Принцип работы РЭМ. Пробоподготовка для просвечивающей и растровой сканирующей электронной микроскопии. Микрозонд. Определением элементного состава методом рентгеноспектрального анализа по первичному рентгеновскому спектру. Объекты судебных экспертиз, исследуемые методами РЭМ и ПЭМ.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение материала, пройденного в теме 1, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 6: Тема 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов

Понятие атомной эмиссионной и абсорбционной спектроскопии.

Эмиссионный спектральный анализ (ЭСА). Общие принципы, спектрографы и квантометры. Источники возбуждения (искра, дуга, индуктивно-связанная плазма). Типы электродов и детекторы излучения. Качественный и полуколичественный ЭСА. Альбомы спектральных линий. Масс-спектральный анализ.

Атомно-абсорбционная спектроскопия. Атомизаторы. Градуировочные графики для количественного элементного анализа. Пределы обнаружения.

Атомно-абсорбционные квантометры. Лазерная спектроскопия. Ограничения по определяемым элементам.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение материала, пройденного в теме 1, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 7: Тема 4. Методы определения элементного состава веществ и материалов

Рентгеноспектральный анализ. Рентгеновские трубки и аппаратура для проведения рентгеноспектрального анализа. Детекторы рентгеновского излучения.

Микрорентгеноспектральный (локальный) анализ по первичному спектру. Схема метода.

Рентгеноспектральный флуоресцентный анализ (с дисперсией по длинам волн и энергодисперсионный). Пределы обнаружения элементов. Качественный и количественный рентгенофлуоресцентный спектральный анализ.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение материала, пройденного в теме 1, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 8: Тема 5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов

Химико-аналитические методы. Методы качественного химического анализа. Общие и характерные реакции. Анализ сложных смесей ионов. Капельный анализ. Микрорентгенофлуоресцентный анализ.

Методы количественного химического анализа. Гравиметрический и титриметрический анализ. Классификация титриметрических методов. Понятие и классификация электрохимических методов анализа. Вольтамперометрия, полярография, кулонометрия, кондуктометрия, потенциометрия (метрия).

Молекулярная спектроскопия (спектрофотометрия). ИК спектры. Устройство спектрофотометров. Инфракрасная (ИК) спектроскопия. Методики качественного и количественного анализа.

Спектроскопия в видимой и ультрафиолетовой (УФ) областях спектра. Хромофорные и ауксохромными группы. Качественный и количественный спектрофотометрический анализ. Использование фотометра (фотоэлектроколориметра).

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 9: Тема 5. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов

Хроматографические методы анализа: понятие и сущность.

Тонкослойная хроматография (ТСХ). Сущность, технология и оборудование. Проявление и детектирование разделенных компонентов на хроматограммах.

Газовая хроматография. Подвижная и неподвижная фазы. Газо-адсорбционная и газожидкостная хроматография. Принципиальная схема газового хроматографа. Особенности пробоподготовки.

Жидкостно-адсорбционная и жидкостно-жидкостная хроматография.

Масс-спектрометрия (масс-спектроскопия, масс-спектральный анализ).

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 10: Тема 6. Методы исследования фазового состава веществ и материалов

Понятие, признаки фазы в составе вещества. Металлографический анализ. Понятие металлографии. Металлографические микроскопы. Подготовка образцов для металлографического анализа. Реактивы для травления шлифов. Анализ микроструктуры металлов и сплавов. Исследование фазовых превращений в металлах и сплавах методом металлографии.

Термические методы анализа: термогравиметрический анализ (ТГА), дифференциальный термический анализ (ДТА), калориметрия. Сущность этих методов, возможности, используемое оборудование, области применения при исследовании объектов судебной экспертизы.

Рентгеноструктурный фазовый анализ. Исследование поликристаллических веществ (метод порошка). Фотометод и дифрактометрия. Принципиальная схема фотометода. Устройство рентгеновского дифрактометра. Качественный рентгенофазовый анализ. Международная рентгенографическая картотека JCPDS (Joint Committee on Powder Diffraction Standards). Количественный рентгенофазовый анализ.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 11: Тема 7 Методы исследования структуры веществ и материалов

Методы исследования монокристаллов и поликристаллических веществ. Лауэграммы. Определение параметров элементарной ячейки, текстуры.

Рентгеноструктурный анализ, металлография и фрактография в исследовании структуры веществ и материалов. Исследование термических и механических воздействий на изделия и материалы, состоящие из кристаллических веществ. Исследование способов изготовления деталей, выявление воздействия различных факторов путем анализа изменений кристаллической структуры.

Задания для подготовки лекции:

Повторение материала, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 12: Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов

Исследование механических свойств: твердости, упругости, пластичности.

Задания для подготовки лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение материала предыдущих тем и подготовка вопросов по теме.

Лекция 13: Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов

Исследование тепловых свойств. Понятие пожароопасных и взрывоопасных веществ и материалов, их классификация и свойства. Понятие источников зажигания. Термохимические свойства.

Задания для подготовки лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение материала предыдущих тем и подготовка вопросов по теме.

Лекция 14: Тема 8. Методы исследования физических свойств веществ и материалов

Цветовые характеристики и оптические свойства. Электрические и магнитные свойства веществ и материалов

Задания для подготовки лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение материала предыдущих тем и подготовка вопросов по теме.

Лекция 15: Тема 9. Методы анализа изображений

Классификация методов анализа изображений в судебной экспертизе. Визуальный анализ изображений (следов, документов фото- и видеоматериалов и др.). Микроскопия и анализ изображений. Цифровая фотография и анализ изображений. Методы компьютерного анализа изображений. Универсальные и специализированные процессоры для анализа изображений: Adobe Photoshop; БАЛЭКС, АДИС, САПОГ и др. Анализатор изображений как автоматизированное компьютеризированное рабочее место эксперта.

Задания для подготовки лекции:

Повторение материала, изученного по учебным дисциплинам математики и информатики, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 16: Тема 10. Методы исследования биологических объектов

Особенности подготовки препаратов для исследования: фиксация, обезвоживание, просветление, заливание, окрашивание. Изготовление срезов с помощью микротомы или ультратомы. Метод эпидермального анализа. Методы анатомического исследования. Электрофоретические методы. Особенности использования РЭМ, атомно-абсорбционного, люминесцентного спектрального анализа и хроматографии в исследовании биологических объектов.

Метод ДНК-анализа. Структура молекулы ДНК. Использование особенностей ДНК для идентификации личности. Сущность и технология ДНК-анализа. Возможности использования ДНК-анализа в судебной экспертизе.

Биосенсорные методы, ольфакторный метод. Понятие и научные основы экспертного исследования пахнущих (запаховых) следов. Свойства пахнущих веществ-метаболитов, выделяемых человеком. Средства и приемы сбора пахнущих следов человека и отбора образцов для сравнительного исследования. Установление лиц, оставивших пахнущие следы, с помощью собак-биодетекторов и наборов пахнущих проб для тестирования исследуемых следов и применяемых биодетекторов.

Задания для подготовки лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

Лекция 17: Тема 10. Методы исследования биологических объектов

Биосенсорные методы, ольфакторный метод. Понятие и научные основы экспертного исследования пахнущих (запаховых) следов. Свойства пахнущих веществ-метаболитов, выделяемых человеком. Средства и приемы сбора пахнущих следов человека и отбора образцов для сравнительного исследования. Установление лиц, оставивших пахнущие следы, с помощью собак-биодетекторов и наборов пахнущих проб для тестирования исследуемых следов и применяемых биодетекторов.

Задания для подготовки лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме

Лекция 18: Тема 11 Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах (2 часа)

Понятие и область применения компьютерных методов в судебно-экспертных исследованиях. Особенности их использования.

Виды компьютерных методов исследования. Примеры комплексирования компьютерных методов исследования и других методов судебно-экспертных исследований.

Задания для подготовки лекции:

Повторить материалы, изученные по учебным дисциплинам Математики и информатики, изучение рекомендованной литературы и подготовка вопросов по теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия для очной формы обучения и очной ускоренной на базе СПО

Практическое занятие 1: *Тема. Понятие и классификации методов экспертного исследования.*

План занятия:

1. Предмет, система и задачи дисциплины.
2. Методы науки в практической судебно-экспертной деятельности.
3. Понятие общеэкспертных и частноэкспертных методов их классификация.
4. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве.
5. Методы анализа изображений, морфологии, качественного и количественного состава, структуры и свойств объектов судебных экспертиз.
6. Понятие неразрушающих и разрушающих методов экспертного исследования.
7. Обсуждение проекта. Разбиение группы учащихся на постоянные группы. Получение задания на проект.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопросы предмета, системы и задачи дисциплины.
2. Разобрать вопросы методов науки в практической судебно-экспертной деятельности.
3. Разобрать вопросы: понятие общеэкспертных и частноэкспертных методов их классификация.
4. Разобрать вопросы: критерии допустимости использования методов в судопроизводстве.
5. Разобрать вопросы: методы анализа изображений, морфологии, качественного и количественного состава, структуры и свойств объектов судебных экспертиз.
6. Разобрать вопросы: понятие неразрушающих и разрушающих методов экспертного исследования.

Практическое задание 2: *Тема. Стандартизация и сертификация*

План занятия:

1. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».
2. Государственная система обеспечения единства измерений.
3. Поверка.
4. Международная система единиц измерений.
5. Стандартизация и сертификация средств измерений и измерений.
6. Федеральный закон «О техническом регулировании».
7. Стандартизация экспертных методов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомится с текстом Закона РФ «Об обеспечении единства измерений».
2. Разобрать вопросы: государственная система обеспечения единства измерений.
3. Разобрать вопрос поверки.
4. Ознакомиться с вопросами международной системы единиц измерений.
5. Стандартизация и сертификация средств измерений и измерений.
6. Ознакомиться с текстом Федерального закона «О техническом регулировании».
7. Разобраться с вопросами стандартизации экспертных методов.

Практическое занятие 3: Тема. Метрология

План занятия:

1. Единицы измерения физических величин.
2. Международная система единиц измерений.
3. Основные методы измерений: линейные измерения, измерение массы, измерение температуры, измерение времени.
4. Абсолютные и относительные погрешности при измерениях.
5. Систематические и случайные погрешности, промахи.
6. Классификация средств измерений размеров и морфологических характеристик, температуры и других тепловых параметров, электрических характеристик, других физических характеристик.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопросы: единицы измерения физических величин.
2. Разобрать вопросы: международная система единиц измерений.
3. Разобрать вопросы: основные методы измерений: линейные измерения, измерение массы, измерение температуры, измерение времени.
4. Разобрать вопросы: абсолютные и относительные погрешности при измерениях.
5. Разобрать вопросы: систематические и случайные погрешности, промахи.
6. Разобрать вопросы: классификация средств измерений размеров и морфологических характеристик, температуры и других тепловых параметров, электрических характеристик, других физических характеристик.

Практическая работа 4: Тема. Методы исследования морфологии

План занятия:

1. Оптическая микроскопия. Особенности исследования объектов живой и неживой природы.
2. Рентгеноскопические методы. Использование рентгеноскопии в судебной экспертизе.

3. Электронная микроскопия. Просвечивающий и растровый электронные микроскопы.

4. Объекты судебных экспертиз, исследуемые методами растровый и просвечивающей микроскопии

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопрос: оптическая микроскопия.
2. Разобрать вопрос: особенности исследования объектов живой и неживой природы.
3. Разобрать вопрос: рентгеноскопические методы.
4. Разобрать вопрос: использование рентгеноскопии в судебной экспертизе.
5. Разобрать вопрос: электронная микроскопия.
6. Разобрать вопрос: просвечивающий и растровый электронные микроскопы.
7. Разобрать вопрос: объекты судебных экспертиз, исследуемые методами растровый и просвечивающей микроскопии

Практическая работа 5 *Тема. Методы определения элементного состава веществ и материалов*

План занятий:

1. Эмиссионный спектральный анализ (ЭСА) - общие принципы, спектрографы и квантометры.
2. Качественный и полуколичественный ЭСА.
3. Масс-спектральный анализ.
4. Атомно-абсорбционная спектроскопия. Атомизаторы.
5. Градуировочные графики для количественного элементного анализа, пределы обнаружения.
6. Лазерная спектроскопия.
7. Ограничения по определяемым элементам.
8. Микрорентгеноспектральный (локальный) анализ по первичному спектру. Схема метода.
9. Рентгеноспектральный флуоресцентный анализ (с дисперсией по длинам волн и энергодисперсионный).
10. Пределы обнаружения элементов.
11. Качественный и количественный рентгенофлуоресцентный спектральный анализ.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопрос: эмиссионный спектральный анализ (ЭСА) - общие принципы, спектрографы и квантометры.
2. Разобрать вопрос: качественный и полуколичественный ЭСА.
3. Разобрать вопрос: масс-спектральный анализ.
4. Разобрать вопросы: Атомно-абсорбционная спектроскопия. Атомизаторы.

5. Разобрать вопрос: Градуировочные графики для количественного элементного анализа, пределы обнаружения.
6. Разобрать вопрос: Лазерная спектроскопия.
7. Разобрать вопрос: ограничения по определяемым элементам.
8. Разобрать вопрос: микрорентгеноспектральный (локальный) анализ по первичному спектру. Схема метода.
9. Разобрать вопрос: рентгеноспектральный флуоресцентный анализ (с дисперсией по длинам волн и энергодисперсионный).
10. Разобрать вопрос: пределы обнаружения элементов.
11. Разобрать вопрос: качественный и количественный рентгенофлуоресцентный спектральный анализ.

Практическая работа 6: *Тема. Методы исследования молекулярного состава веществ и материалов*

План занятия:

1. Методы качественного химического анализа.
2. Общие и характерные реакции.
3. Анализ сложных смесей ионов.
4. Капельный анализ.
5. Микрорентгенофлуоресцентный анализ.
6. Методы количественного химического анализа.
7. Гравиметрический и титриметрический анализ, их классификация.
8. Методики качественного и количественного анализа.
9. Хроматографические методы анализа: понятие и сущность.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопрос: методы качественного химического анализа.
2. Разобрать вопрос: общие и характерные реакции.
3. Разобрать вопрос: анализ сложных смесей ионов.
4. Разобрать вопрос: капельный анализ.
5. Разобрать вопрос: микрорентгенофлуоресцентный анализ.
6. Разобрать вопрос: методы количественного химического анализа.
7. Разобрать вопрос: гравиметрический и титриметрический анализ, их классификация.
8. Разобрать вопрос: методики качественного и количественного анализа.
9. Разобрать вопрос: хроматографические методы анализа: понятие и сущность.

Практическая работа 7: *Тема. Методы исследования фазового состава веществ и материалов*

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность термогравиметрического (ТГА), дифференциального тер-

мического анализ (ДТА), калориметрии. Возможности этих методов, используемое оборудование, области применения при исследовании объектов судебной экспертизы.

2. Исследование поликристаллических веществ (метод порошка).
3. Фотометод и дифрактометрия.
4. Качественный рентгенофазовый анализ.
5. Понятие металлографии.
6. Подготовка образцов для металлографического анализа. Реактивы для травления шлифов.
7. Анализ микроструктуры металлов и сплавов.
8. Исследование фазовых превращений в металлах и сплавах методом металлографии.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопросы: сущность термогравиметрического (ТГА), дифференциального термического анализ (ДТА), калориметрии. Возможности этих методов, используемое оборудование, области применения при исследовании объектов судебной экспертизы.
2. Разобрать вопрос: исследование поликристаллических веществ (метод порошка).
3. Разобрать вопрос: фотометод и дифрактометрия.
4. Разобрать вопрос: качественный рентгенофазовый анализ.
5. Разобрать вопрос: понятие металлографии.
6. Разобрать вопрос: подготовка образцов для металлографического анализа. Реактивы для травления шлифов.
7. Разобрать вопрос: анализ микроструктуры металлов и сплавов.
8. Разобрать вопрос: исследование фазовых превращений в металлах и сплавах методом металлографии.

Практическая работа 8 Тема. Методы исследования структуры веществ и материалов

План занятия:

1. Методы исследования монокристаллов и поликристаллических веществ. Лауэграммы.
2. Определение параметров элементарной ячейки, текстуры.
3. Исследование термических и механических воздействий на изделия и материалы, состоящие из кристаллических веществ.
4. Способы изготовления деталей, выявление воздействия различных факторов путем анализа изменений кристаллической структуры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопрос: методы исследования монокристаллов и поликристаллических веществ. Лауэграммы.
2. Разобрать вопрос: определение параметров элементарной ячейки, текстуры.

3. Разобрать вопрос: исследование термических и механических воздействий на изделия и материалы, состоящие из кристаллических веществ.

4. Разобрать вопрос: способы изготовления деталей, выявление воздействия различных факторов путем анализа изменений кристаллической структуры.

Практическая работа 9: *Тема. Методы исследования физических свойств веществ и материалов*

План занятия:

1. Исследование твердости: по Роквеллу, Бринеллю и Виккерсу.
2. Исследование упругости.
3. Исследование пластичности.
4. Исследование тепловых свойств.
5. Понятие пожароопасных и взрывоопасных веществ и материалов, их классификация и свойства.
6. Понятие источников зажигания.
7. Термохимические свойства.
8. Электрические и магнитные свойства веществ и материалов.
9. Цветовые характеристики и оптические свойства

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопрос: Исследование твердости: по Роквеллу, Бринеллю и Виккерсу.
2. Разобрать вопрос: Исследование упругости.
3. Разобрать вопрос: Исследование пластичности.
4. Разобрать вопрос: Исследование тепловых свойств.
5. Разобрать вопрос: Понятие пожароопасных и взрывоопасных веществ и материалов, их классификация и свойства.
6. Разобрать вопрос: Понятие источников зажигания.
7. Разобрать вопрос: Термохимические свойства.
8. Разобрать вопрос: Электрические и магнитные свойства веществ и материалов.
9. Разобрать вопрос: Цветовые характеристики и оптические свойства

Практическая работа 10: *Тема. Методы анализа изображений*

План занятия:

1. Классификация методов анализа изображений в судебной экспертизе.
2. Визуальный анализ изображений (следов, документов фото- и видеоматериалов и др.).
3. Микроскопия и анализ изображений.
4. Цифровая фотография и анализ изображений.
5. Методы компьютерного анализа изображений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопросы: классификация методов анализа изображений в судебной экспертизе.
2. Разобрать вопросы: визуальный анализ изображений (следов, документов фото- и видеоматериалов и др.).
3. Разобрать вопросы: микроскопия и анализ изображений.
4. Разобрать вопросы: цифровая фотография и анализ изображений.
5. Разобрать вопросы: методы компьютерного анализа изображений.

Практическая работа 11: *Тема. Методы исследования биологических объектов*

План занятия:

1. Особенности подготовки препаратов для исследования:
 - Фиксация;
 - обезвоживание;
 - просветление;
 - заливание;
 - окрашивание.
2. Изготовление срезов с помощью микротомы или ультратомы.
3. Метод эпидермального анализа.
4. Методы анатомического исследования.
5. Электрофоретические методы.
6. Особенности использования РЭМ, атомно-абсорбционного, люминесцентного спектрального анализа и хроматографии в исследовании биологических объектов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Разобрать вопрос: изготовление срезов с помощью микротомы или ультратомы.
2. Разобрать вопрос: метод эпидермального анализа.
3. Разобрать вопрос: методы анатомического исследования.
4. Разобрать вопрос: электрофоретические методы.
5. Разобрать вопрос: использования РЭМ, атомно-абсорбционного, люминесцентного спектрального анализа и хроматографии в исследовании биологических объектов.
6. Разобрать вопрос: методы зоологических исследований:
7. Разобрать вопрос: метод ДНК-анализа. Сущность и технология.
8. Разобрать вопрос: использование ДНК-анализа в судебной экспертизе.
9. Разобрать вопрос: биосенсорные методы.
10. Разобрать вопросы: средства и приемы изъятия пахнущих следов человека и отбора образцов для сравнительного исследования.
11. Разобрать вопросы: установление лиц, оставивших пахнущие следы, с помощью собак-биодетекторов и тестирующих пахнущих проб

Практическая работа 12: Тема. Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах (2 часа)

1. Компьютерные методы применяемые в различных видах экспертиз
2. Обсудить возникающие проблемы при использовании компьютерных методов исследования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомиться с материалами расположенными в «Системе дистанционного обучения» в разделе компьютерные методы

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1

Тема. Метрология

(4 часа)

Обучить обучающихся использовать основные средства измерения, ознакомить с их разнообразием и развить навык освоения новых средств измерения.

Лабораторный практикум 2

Тема. Средства исследования морфологии

(4 часа)

Уяснить устройство и виды микроскопов. Закрепить на практике навыки работы с ними.

Лабораторный практикум 3

Тема. Методы и средства исследования элементного и молекулярного состава веществ и материалов

(8 часа)

Научиться проводить исследование объектов судебной экспертизы, используя химико-аналитические методы.

Уяснить конструкцию и методы работы, спектрографа, спектро-фотометра, люминесцентного анализатора, хроматомасспектрометра. Закрепить на практике полученные знания.

Лабораторный практикум 4

Тема: Методы исследования физических свойств веществ и материалов.
Закрепление на практике использования объектов с помощью физических методов

Лабораторный практикум 5

Тема: Методы и средства анализа изображения

Закрепить на практике технику использования методов исследования и анализа изображения; а также возможности автоматизированного рабочего места эксперта при проведении данных исследований.

Лабораторный практикум 6

Тема: Методы исследования биологических объектов

Закрепить на практике технику использования методов и средств исследования биологических объектов. Проанализировать возможности использования их результатов.

Лабораторный практикум 7

Тема: Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах

Знакомство с автоматизированным рабочим местом эксперта. Применение на практике компьютерных средств и методов используемых для решения различных экспертных задач.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативных правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету и экзамену.

По дисциплине «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» самостоятельная работа обучающихся осуществляется также путем выполнения проектной работы, в процессе которой он осуществляет:

- выполнение заданий по темам проекта;
- написание эссе по заданным в проекте темам;
- исследовательская работа по заданной в проекте теме;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме проекта;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, их обработка и представление в итоговой части проекта

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии.	Количество часов
V	Лекции	Лекции-презентации-дискуссии.	18
	Практические занятия	Работа в малых группах; метод проектов.	10
	Лабораторные работы	Выполнение лабораторных заданий, работа в малых группах.	16
VI	Лекции	Лекция-презентация	18
	Практические занятия	Работа в малых группах; метод проектов.	14
	Лабораторные работы	Выполнение лабораторных заданий, работа в малых группах.	14
Итого:			90

В качестве текущего контроля обучающиеся создают портфолио по заданию проекта в соответствии с пройденными темами.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме защиты проектов. В них обучающиеся должны проанализировать, выданные им объекты судебной экспертизы с позиции применимости к нему всех изученных по дисциплине методов исследования, а также представить ожидаемые результаты такого применения. Проект должен включать в себя как эссе, так и визуализированные материалы. Ими могут быть: презентации, слайды, видеофильмы, графические материалы и т.д.

Темы проекта: исследование выбранного совместно с преподавателем материального объекта с использованием изучаемых в по дисциплине методов и иллюстрационным оформлением результатов исследования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 26 июня 2008 г. N 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
12. Федеральный закон Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. N184-ФЗ «О техническом регулировании»
13. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
14. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)»

4.2. Основная литература:

1. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А. И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2 – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/978271>.
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина и др. ; отв. ред. Е. П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2020. — 560 с. - ISBN 978-5-392-29938-6. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42500>

4.3. Дополнительная литература:

1. Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий ; ред. Е.Р. Россинская. – М. : НОРМА : ИНФРА-М. 2019. – 288 с. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/995355>
2. Зинин А.М. Внешность человека и криминалистике и судебной экспертизе [Электронный ресурс] : монография / А.М. Зинин. – М. : Юрлитинформ, 2015. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

3. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/995444>.

1. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: сборник – М.: Проспект, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

2. Судебная экспертиза в гражданских процессах [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

3. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

4.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
----	----------------	-----------	---	---

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период
----	--------------------	-----------	---	--

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с

			03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Инфракрасная спектроскопия основной рабочий метод лабораторного анализа материалов. Инфракрасный спектр представляет собой "отпечаток пальцев" образца с полосами поглощения ИК излучения, которые соответствуют частотам колебаний, связанных атомов, составляющих молекулы исследуемого образца.	спектрофотометр ИК-Фурье Nicolet is50, производство фирмы «Thermo Fisher scientific» страна происхождения США	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000075 от 27.08.2013г. ООО «Интертек Инструментс».	714

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Лаборатории

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория физических методов исследования (ауд. №712 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

изучение теоретических и методических основ использования физических методов исследования;

изучение правил обращения с объектами исследования;

овладение методиками экспертного исследования объектов физическими методами;

овладение методиками экспертного исследования твердости объектов;

овладение методиками экспертного исследования массы объектов;

овладение методиками экспертного исследования влажности объектов;

изучение возможностей и способов исследования физических свойств объектов с использованием современных технических средств.

У обучающихся формируются навыки и умения работы с техническими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения физических свойств объектов для целей судопроизводства; приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области исследования физических свойств веществ и материалов в процессе расследования преступлений (в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях).

2. Лаборатория криминалистического исследования веществ, материалов и изделий (ауд. №728 и ауд. №500 А по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ходе работы в этой лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с технико-криминалистическими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения веществ и материалов различной природы для целей судопроизводства; приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области материаловедения в процессе расследования преступлений (в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях). Подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических и идентификационных задач судебной экспертизы, в том числе, проведению экспертного осмотра вещественных доказательств и сравнительных образцов, их раздельному и сравнительному исследованию, подготовке заключения судебной экспертизы веществ, материалов, изделий.

3. Лаборатория спектроскопических методов исследования (ауд. №714 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в

этой лаборатории обучающиеся изучают теоретические и методические основы естественно-научных методов исследований, экспертного исследования веществ, материалов, изделий и его современного состояния; правила безопасности при работе с приборами, правил обращения с объектами экспертиз веществ, материалов, изделий; овладевают методиками экспертного исследования объектов экспертиз веществ, материалов, изделий; осваивают основные методические принципы идентификационных и диагностических исследований объектов экспертиз веществ, материалов, изделий, формируются и умения работы с технико-криминалистическими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения веществ и материалов различной природы для целей судопроизводства; приобретаются практические навыки работы в качестве специалиста в области материаловедения в процессе расследования преступлений (в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях).

Более подробно материально-техническое оснащение лабораторий отражено в соответствующих паспортах

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА (ЧАСТЬ I)

Б1.О.21.01

год набора-2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий 22 марта 2022 года, протокол № 8

Автор(ы):

Мартынова Т.Л. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ).

Мартынова Т.Л.

Математика и информатика. Часть 1: рабочая программа дисциплины (модуля) «Математика и информатика. Часть 1» / Т.Л. Мартынова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика. Часть 1» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования математических методов и современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Эффективность работы специалистов существенно зависит от того, насколько умело и свободно он сможет использовать математические методы и компьютерные математические системы в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика. Часть 1» являются формирование знаний, умений и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать математическими понятиями и математическими объектами, применять математические методы при выполнении задач профессиональной экспертной деятельности; освоение функциональных возможностей современных компьютерных математических технологий и систем и их применения в профессиональной экспертной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Математика и информатика. Часть 1» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Математика и информатика. Часть 2», «Статистика», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Информационно-правовые системы», «Основы прикладной и математической лингвистики».. Обеспечивает информационно-технологическую поддержку дисциплин правового профиля, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

профессиональными:

ПК-6 - способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

общепрофессиональными:

ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	2	3	4
1.	Основания математики	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности. ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.5. Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИПК – 6.2. Умеет работать в офисных приложениях. ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
		технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	(заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
2.	Дифференциальное исчисление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в	ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4.

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
		современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИПК – 6.2. Умеет работать в офисных приложениях.
3.	Интегральное исчисление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИПК – 6.2. Умеет работать в офисных приложениях.
4.	Линейная алгебра.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и	ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
		профессиональные потребности.	междисциплинарного подходов. ИПК – 6.2. Умеет работать в офисных приложениях.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика. Часть 1» обучающийся должен:

знать:

–понятийно-терминологический и операционный аппарат основных разделов высшей математики,

–математические методы, используемые при решении типовых математических задач в судебно-экспертных исследованиях;

–состав, функциональные возможности программного комплекса компьютерной математики, порядок работы с ним для выполнения изученных классов математических задач;

уметь:

–использовать математический язык и математическую символику при построении моделей задач профессиональной деятельности;

–применять математические методы для описания и решения профессиональных задач;

–использовать специализированные компьютерные математические системы для решения математических задач;

владеть:

–приемами и способами решения математических задач,

–навыками решения математических задач и оформления их решения в компьютерной системе математики PTC MathCad Prime.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Математика и информатика. Часть 1» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточно го контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел1. Основания математики						
1	Введение в дисциплину (модуль). Основы теории чисел	1	2	4	2	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежное тестирование. Промежуточна я аттестация.
2	Основы теории множеств	1	2	4	2	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежное тестирование. Промежуточна я аттестация.
	Раздел 2. Дифференциальное исчисление						
3	Функции и их пределы	1	4	6	2	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий. Информацио нно- коммуникац ионные технологии.	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежное тестирование. Промежуточна я аттестация.
4	Производная и дифференциал функции	1	2	4	4	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий.	Опрос. Понятийный диктант. Проверка практических заданий.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточно го контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
							Рубежный контроль. Промежуточная аттестация.
5	Исследование функций	1	2	4	4	Лекция-презентация/выполнение практических заданий.	Опрос. Понятийный диктант. Проверка практических заданий. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация.
	Рубежный контроль	1		2			Компьютерное тестирование. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в форме работы в малых группах, изучения и анализа юридических документов, составления юридических документов, предусмотренных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).
6	Неопределенный интеграл	1	4	4	4	Лекция-презентация/	Опрос. Понятийный

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточно го контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
						выполнение практически х заданий.	диктант. Проверка практических заданий. Тестирование Рубежный контроль. Промежуточна я аттестация.
7	Определенный интеграл	1	2	4	4	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Тестирование. Рубежный контроль. Промежуточна я аттестация.
8	Дифференциальные уравнения	1	2	4	4	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежный контроль. Промежуточна я аттестация.
	Рубежный контроль	1		2			Компьютерное тестирование. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в форме работы в малых группах, изучении и анализа юридических документов,

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточно го контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
							составления юридических документов, предусмотренн ых рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).
	Раздел 4. Линейная алгебра						
9	Элементы матричного исчисления	1	2	4	4	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий.	Опрос. Понятийный диктант. Проверка практических заданий. Рубежный контроль. Промежуточна я аттестация.
10	Системы линейных алгебраических уравнений	1	2	4	4	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежный контроль. Промежуточна я аттестация.
	Рубежный контроль	1		2			Компьютерное тестирование. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в форме работы в малых группах,

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточно го контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
							изучении и анализа юридических документов, составления юридических документов, предусмотренных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).
	Итого – 144 ак. ч.		24	48	36		Экзамен-36 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в дисциплину. Основы теории чисел

План лекции:

1. Предмет и задачи высшей математики.
2. Назначение и основные возможности системы компьютерной математики Mathcad Prime.
3. Числовые множества.
4. Системы счисления.
5. Комплексные числа.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, проанализировать основные особенности существующих систем компьютерной математики.
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, определить соотношение между множествами натуральных, целых, действительных, рациональных и иррациональных чисел.

Лекция 2. Основы теории множеств

План лекции:

1. Понятие множества.
2. Операции над множествами. Аксиомы алгебры множеств.
3. Элементы математической логики.
4. Аксиомы и тождества алгебры логики.
5. Основы алгебры высказываний.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, проанализировать существующие подходы к определению понятия «множество».
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, определить значения кванторов, используемых в алгебре высказываний.

Лекция 3-4. Функции и их пределы

План лекции:

1. Понятие функции. Способы задания функций.
2. Обратные функции.
3. Сложные функции.
4. Функции нескольких переменных
5. Понятие предела функции. Основные теоремы о пределах
6. Основные правила вычисления пределов функций.
7. Первый и второй замечательные пределы.
8. Непрерывность функций.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 2, повторить суть понятий «множество», «подмножество» и «отображение множеств».
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, найти определение понятий «предел последовательности» и «предел функции». Дать геометрическую интерпретацию определения предела функции.

Лекция 5. Производная и дифференциал функции

План лекции:

1. Определение производной функции.
2. Геометрический и физический смысл производной.
3. Формулы дифференцирования.
4. Правила дифференцирования.

5. Производные высшего порядка. Физический смысл производной высшего порядка.

6. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала функции.

7. Приближенные вычисления с использованием дифференциала функции.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекций 3 и 4, повторить определение понятия «предел функции», уяснить методику отыскания пределов функций различного вида.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет уяснить суть понятий «приращение аргумента» и «приращение функции».

3. Практически освоить методику раскрытия различных видов неопределенностей при вычислении пределов функций, представляющих собой отношение многочленов, функций, содержащих радикал и других из рассмотренных в предыдущей теме функций.

Лекция 6. Исследование функций

План лекции:

1. Общая методика исследования дифференцируемых функций.
2. Возрастание и убывание функций.
3. Максимум и минимум функций. Исследование дифференцируемых функций на максимум и минимум с помощью производной.
4. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке.
5. Точки перегиба. Выпуклость и вогнутость графиков функций.
6. Асимптоты.
7. Построение графика функции по результатам исследования.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 5, повторить определение понятия «производная функции», освоить методику отыскания производных первого и второго порядка для функций различного вида.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, повторить методику решений уравнений вида $f(x)=0$.

Лекция 7-8. Неопределенный интеграл

План лекции:

1. Первообразная и неопределенный интеграл.
2. Формулы интегрирования.
3. Свойства неопределенных интегралов.

4. Методы интегрирования. Непосредственное интегрирование.
5. Интегрирование методом замены переменной.
6. Интегрирование по частям.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 5, повторить определение понятия «производная функции» и «дифференциал функции».
2. Выучить правила дифференцирования и формулы дифференцирования основных элементарных функций, известных из курса средней школы.

Лекция 9. Определенный интеграл

План лекции:

1. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла.
2. Формула Ньютона-Лейбница.
3. Свойства определенного интеграла.
4. Особенности интегрирования по частям.
5. Интегрирование четных и нечетных функций.
6. Геометрические приложения определенного интеграла.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекций 7 и 8, повторить формулы интегрирования, свойства неопределенных интегралов. Методы интегрирования.
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, повторить методику решений уравнений вида $f(x) - g(x) = 0$.

Лекция 10. Дифференциальные уравнения

План лекции:

1. Основные понятия теории дифференциальных уравнений первого порядка.
2. Интеграл дифференциального уравнения.
3. Общее решение ОДУ. Задача Коши.
4. Типы дифференциальных уравнений 1-го порядка (с разделяющимися переменными, однородные, линейные, в полных дифференциалах и методы их решения).

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекций 7 и 8, повторить формулы интегрирования, свойства неопределенных интегралов, методы интегрирования.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, сделать подборку практических задач, приводящих к решению дифференциальных уравнений.

Лекция 11. Элементы матричного исчисления

План лекции:

1. Основные понятия теории матриц.
2. Виды матриц.
3. Алгебраические действия над матрицами.
4. Определители матриц.
4. Обращение матриц.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 1, повторить правила выполнения действий на множестве действительных чисел.
2. Составить перечень встроенных функций и процедур системы Mathcad Prime, ориентированных на работу с матрицами.

Лекция 12. Системы линейных алгебраических уравнений

План лекции:

1. Понятийный аппарат системы линейных алгебраических уравнений.
2. Общий подход к исследованию и решению СЛАУ.
3. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
4. Решение невырожденных систем линейных уравнений методом обратной матрицы.
5. Формулы Крамера.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 11, повторить правила выполнения алгебраических действий с матрицами, методику вычисления определителей и составления обратной матрицы.
2. Освоить методику выполнения элементарных преобразований матриц.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Введение в дисциплину (модуль). Основы теории чисел

План занятия:

1. Введение в дисциплину.
2. Правила работы и техника безопасности при работе в компьютерных классах.

2. Состав информационных учебных ресурсов сети университета. Особенности организации доступа к информационным ресурсам компьютерной сети.

3. Вычислительная система Mathcad Prime.. Общая характеристика.

4. Методика решения вычислительных задач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя материалы лекции 1 и рекомендованную литературу изучить назначение и основные возможности системы компьютерной математики MathCAD.

2. Получить у инспектора курса реквизиты учетной записи необходимые для доступа к ресурсам компьютерной сети.

Практическое занятие 2. Введение в дисциплину (модуль). Основы теории чисел.

План занятия:

1. Понятие числовой системы.

2. Системы натуральных, целых, действительных, рациональных и иррациональных чисел.

3 Системы счисления (десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная). Перевод чисел из одной системы в другую.

4. Действия с числами в системах счисления отличных от десятичной.

5. Комплексные числа. Формы представления комплексных чисел.

6. Действия с комплексными числами.

7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 1 и рекомендованную литературу:

1. Определить соотношение между множествами натуральных, целых, действительных, рациональных и иррациональных чисел.

2. Изучить методику перевода чисел из десятичной системы счисления в системы с основанием отличным от 10.

3. Изучить правила выполнения действий с комплексными числами и методику отыскания основных параметров комплексного числа.

Практическое занятие 3-4. Основы теории множеств

План занятия:

1. Формирование высказываний с использованием теории множеств.

2. Операции над множествами (объединение, пересечение, дополнение, разность).

3. Графическая иллюстрация операция над множествами. Диаграммы Венна.

4. Решения задач с использованием теории множествами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 2 и рекомендованную литературу:

1. Определить перечень и правила выполнения основных операций над множествами.

2. Изучить методику использования диаграмм Венна при решении задач из теории множеств.

Практическое занятие 5. Функции и их пределы.

1. Построение и преобразование графиков функций.

2. Преобразование и анализ функций.

3. Построение и анализ сложных функций и функций нескольких переменных.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 3, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Дать определение понятия «функция».

2. Изучить способы задания функции и методику отыскания функции обратной заданной.

3. Освоить методику построения и форматирования графиков функций в системе Mathcad Prime..

Практические занятия 6 -7. Функции и их пределы

План занятия:

1. Определение предела функции.

2. Геометрическая интерпретация предела функции.

3. Основные теоремы о пределах и следствия из них.

4. Правила нахождения пределов.

5. Способы снятия неопределенностей при вычислении пределов.

6. Теоремы о бесконечно малых функциях.

7. Непрерывность функции.

8. Свойства функции непрерывной на отрезке.

9. Сравнение бесконечно малых функций.

10. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 4, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Дать определение понятия «предел функции».
2. Изучить основные правила вычисления пределов функции и методы снятия неопределенностей.
3. Составить перечень основных бесконечно малых функций и соответствующих им эквивалентных функций.
4. Освоить методику нахождения пределов функций в системе MathCAD.

Практические занятия 8. Производная и дифференциал функции

План занятия:

1. Определение производной функции.
2. Связь дифференцируемости с непрерывностью функции.
3. Геометрический смысл производной.
4. Основные формулы и правила дифференцирования.
5. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 5, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Дать определение понятия «производная функции».
2. Уяснить геометрический смысл производной.
3. Составить таблицу правил и формул дифференцирования.
4. Освоить методику нахождения первой и второй производной функций в системе компьютерной математики Mathcad Prime.

Практическое занятие 9. Производная и дифференциал функции.

План занятия:

1. Определение дифференциала функции.
2. Геометрический смысл дифференциала функции.
3. Нахождение дифференциала функции.
3. Использование дифференциала функции для приближенных вычислений.
4. Способы решения задач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 6, практических занятий 1 и 8, рекомендованную литературу:

1. Дать определение понятия «дифференциал функции».
2. Уяснить геометрический смысл дифференциала функции.

3. Освоить методику приближенных вычислений значений функций с использованием геометрического смысла дифференциала.

4. Повторить методику нахождения производных функций в системе MathCAD Prime.

Практические занятия 10 – 11. Исследование функций

Порядок исследования функций с помощью производных.

1. Анализ необходимых и достаточных условий непрерывности функции и других характеристик.
2. Область определения и область допустимых значений функции.
3. Четность и нечетность, периодичность функций.
4. Необходимое и достаточное условие существования точек максимума и минимума.
5. Достаточное условие возрастания (убывания) функции на интервале.
6. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке.
7. Выпуклость, вогнутость графика функции. Точки перегиба.
8. Асимптоты графика функции.
9. Построение графика функции по результатам исследования.
10. Исследование функций с использованием системы компьютерной математики Mathcad Prime.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций 7 и 8, практических занятий 1 и 8, рекомендованную литературу:

1. Составить алгоритм исследования функций с помощью производных.
2. Изучить теоретические основы и методику исследования функций на возрастание и убывание.
3. Изучить теоретические основы и методику исследования функций на минимум и максимум.
4. Изучить теоретические основы и методику отыскания наименьшего и наибольшего значения функции на отрезке.
5. Изучить теоретические основы и методику отыскания точек перегиба и исследования функций на выпуклость и вогнутость.
6. Изучить методику построения асимптот к графику функции.

Практическое занятие 12. Рубежный контроль.

1. Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовиться по всем темам Раздела 1 к контрольному компьютерному тестированию.

Практические занятия 13-14. Неопределенный интеграл

План занятия:

1. Понятие первообразной.
2. Определение неопределенного интеграла.
3. Свойства неопределенного интеграла.
4. Основные формулы интегрирования.
5. Методы интегрирования (непосредственное интегрирование, метод подведения под знак дифференциала, метод замены переменных, интегрирование по частям).
6. Методика интегрирования в компьютерной математической системе MathCAD.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций 9 и 10, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Дать определение понятия «первообразная».
2. Изучить основные свойства неопределенных интегралов.
3. Составить таблицу интегралов элементарных функций.
4. Изучить основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подведения под знак дифференциала, метод замены переменных, интегрирование по частям.
5. Освоить методику нахождения неопределенных интегралов в системе компьютерной математики MathCAD Prime.

Практические занятия 15- 16. Определенный интеграл.

План занятия:

1. Формула Ньютона-Лейбница.
2. Геометрический смысл определенного интеграла.
3. Методы вычисления (интегрирования) определенных интегралов.
4. Исследование определенного интеграла средствами компьютерной системы математики Mathcad Prime.
6. Приложения определенного интеграла.
7. Вычисление площадей плоских фигур в декартовой и полярной системах координат.
8. Вычисление объема тел.
9. Вычисление длины дуги плоской кривой.
10. Вычисление площади поверхности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций 11 и 12, практических занятий 1, 12, 13 и рекомендованную литературу:

1. Выяснить геометрический смысл определенного интеграла.
2. Уяснить методику применения формулы Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла.
3. Изучить особенности интегрирования по частям для определенного интеграла.
4. Составить подборку формул для вычисления:
 - площадей и длин дуг плоских фигур;
 - объемов и площадей поверхности тел вращения.
5. Освоить методику нахождения определенных интегралов в системе компьютерной математики MathCAD.

Практические занятия 17-18. Дифференциальные уравнения

План занятия:

1. Основные понятия в теории дифференциальных уравнений первого порядка. Интеграл дифференциального уравнения.
2. Начальные условия. Задача Коши.
3. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений
4. Типы дифференциальных уравнений 1-го порядка (с разделяющимися переменными, однородные, линейные, в полных дифференциалах и методы их решения).
5. Приложение дифференциальных уравнений к решению задач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций 13, 14 и рекомендованную литературу:

1. Изучить основные понятия теории дифференциальных уравнений первого порядка.
2. Изучить методы решения дифференциальных уравнений 1-го порядка следующих типов:
 - с разделяющимися переменными;
 - линейные;
 - в полных дифференциалах.

Практическое занятия 19. Рубежный контроль.

1. Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовиться по всем темам Раздела 2 к контрольному компьютерному тестированию.

Практическое занятие 20 - 21. Элементы матричного исчисления.

План занятия:

1. Действия над матрицами: сложение, умножение на число, произведение матриц.
2. Элементарные преобразования матриц.
3. Определители и их свойства.
4. Ранг матрицы.
5. Обращение матриц.
6. Матричные алгебраические преобразования методами компьютерной математической системы MathCAD.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 15, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Изучить основные базовые понятия теории матриц.
2. Изучить методику вычисления определителей матриц.
3. Изучить правила, сложения, перемножения, обращения матриц.
4. Изучить способы определения ранга матрицы.
5. Составить перечень процедур системы компьютерной математики MathCAD, ориентированных на работу с матрицами.

Практическое занятие 22-23. Системы линейных алгебраических уравнений

План занятия:

1. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
2. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.
3. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы.
4. Решение систем линейных уравнений средствами компьютерной математической системы MathCAD Prime/

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 16, практического занятия 1 и рекомендованную литературу:

1. Изучить основные понятия теории линейных уравнений.
2. Уяснить признаки совместности системы линейных алгебраических уравнений.
3. Изучить методику решения систем линейных уравнений методами Гаусса и Крамера.
4. Изучить методику отыскания решений систем линейных уравнения матричным методом.
5. Составить перечень процедур системы компьютерной математики MathCAD Prime применяемых для решения систем линейных уравнений.

Практическое занятие 24. Рубежный контроль.

1. Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовиться по всем темам Раздела 3 к контрольному компьютерному тестированию.

Задания для подготовки к практическому занятию:

2. Подготовиться по всем темам Раздела 1 к контрольному компьютерному тестированию.

2.4. Самостоятельная работа

Основные виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям
2. Работа с конспектом и/или презентацией лекции.
3. Самостоятельное и углубленное изучение учебного материала по рекомендованным учебным пособиям из перечня литературы данной программы.
4. Ведение опорного конспекта по изучаемой теме в тетради для практических занятий.
5. Выполнение практических заданий, не решенных обучающимся во время аудиторного времени.
6. Выполнение домашних расчетно-графических заданий перед практическими занятиями в тетради.
7. Выполнение домашних и дополнительных заданий, направленных на изучение и овладение различными способами решения практических заданий с использованием различных операционных схем математических методов решения.
8. Выполнение заданий, поставленных на лекции или на практическом занятии в форме проблемной задачи («кейс-стади»).
9. Освоение функциональных возможностей прикладных программ специального математического назначения для аналитического и графического решения математических задач и заданий.
10. Текущие консультации по темам дисциплины.
11. Подготовка к тестированию по разделам (модулям) дисциплины.
12. Подготовка к экзамену.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины

Дисциплина «Математика и информатика. Часть 1» отличается очень значительной практической направленностью, что проявляется в

необходимости реализации в учебном процессе трех подходов к самостоятельной работе.

1. Первый подход - организация самостоятельной работы обучающихся по формированию знаний понятийно-терминологического и операционного аппарата основных разделов математики, умений и владений им с ориентацией на индивидуально-личностный гарантированный результат в зоне возможного развития обучающегося, но не ниже базового уровня.

2. Второй подход – организация самостоятельной работы при овладении современными технологиями профессиональной математической среды MatCad Prime, т.е. прикладная направленность.

3. Третий подход – привитие умений и навыков выполнения основного вида познавательной деятельности – самообучения, саморазвития во внеаудиторное время, ориентированного на индивидуально-личностный гарантированный результат формирования математической культуры при партнерском взаимодействии с преподавателем.

В результате изучения темы у обучающегося должно сформироваться представление о содержании, структуре и порядке изучения дисциплины «Математика и информатика. Часть 1».

Обучающиеся должны ясно представлять методику подготовки к лекционным и практическим занятиям; содержание текущего, рубежного и промежуточного контроля; критерии оценивания их учебной деятельности, формы и сроки отчетности; правила работы в компьютерных классах, особенности организации доступа к сетевым ресурсам.

Особое внимание следует уделить назначению и основным возможностям системы компьютерной математики MathCad Prime. Следует понимать, что от глубины усвоения данного учебного материала зависит эффективность работы по изучению тем дисциплины.

Для качественного освоения тем дисциплины рекомендуется углубленное изучение следующих вопросов:

1. Сопоставление языка теории множеств и математической логики.
2. Изучение аксиом и тождества алгебры логики.
3. Изучение основных видов неопределенностей пределов функций сложного вида.
4. Изучение методов раскрытия неопределенностей сложных функций.
5. Определение случаев эффективности применения правила Лопиталья для вычисления пределов сложной функции.
6. Понятие бесконечно малых и бесконечно больших величин и их значение в математическом анализе.
7. Анализ определения предела функции по Коши и по Гейне.
8. Проблемы разрывов функции. Непрерывность функции.
9. Значение теоремы Кронекера – Капелли для решения системы линейных алгебраических уравнений

Модельные задания:

1. Используя основы теории множеств, решите задачу:

Каждый из 500 обучающихся обязан посещать хотя бы один из трех спецкурсов: по математике, бизнес-праву, гражданскому праву. Три спецкурса посещают 10 человек, по математике и бизнес-праву — 30, по математике и гражданскому праву — 25; спецкурс только по бизнес-праву — 80 человек. Известно также, что спецкурс по математике посещают 345 человек, по бизнес-праву — 145, по гражданскому праву — 100 человек. Сколько обучающихся посещают спецкурс только по гражданскому праву? Сколько обучающихся посещают два спецкурса?

2. Построить в Mathcad в одних координатных осях графики функций $y(x) = \ln(x^{-2})$ и $g(x) = \ln(x)$. Показать несколько возможных вариантов форматирования графика.

3. Вычислите предел сложной функции $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{\sqrt{x} - 1}$

4. Исследовать на непрерывность функцию $y = \frac{x+1}{1-2x}$

5. Найти решения системы уравнений методом Гаусса, методом Крамера, матричным методом в тетради и с применением системы компьютерной алгебры MathCad.

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 2 \\ 2x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 2 \\ 3x_1 + x_2 + x_3 = 8 \end{cases}$$

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 327 от 25.08.2022 г.) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в форме работы в малых группах, изучении и анализа юридических документов, составления юридических документов, предусмотренных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).

При освоении дисциплины используются следующие типы оценочных средств, которые отражены в оценочных материалах дисциплины (модуля):

Быстрый письменный или устный опрос.

Понятийный диктант.

Практические задания для текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы обучающегося.

Компьютерное тестирование для рубежного контроля по разделам (модулям) дисциплины.

Вопросы и практические задания для экзамена.

Компьютерное тестирование проводится по следующим модулям:

Модуль 1 – Раздел 1. Основания математики, Раздел 2. Дифференциальное исчисление

Модуль 2 – Раздел 3. Интегральное исчисление.

Модуль 3 – Раздел 4. Линейная алгебра.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену, примеров билетов.

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

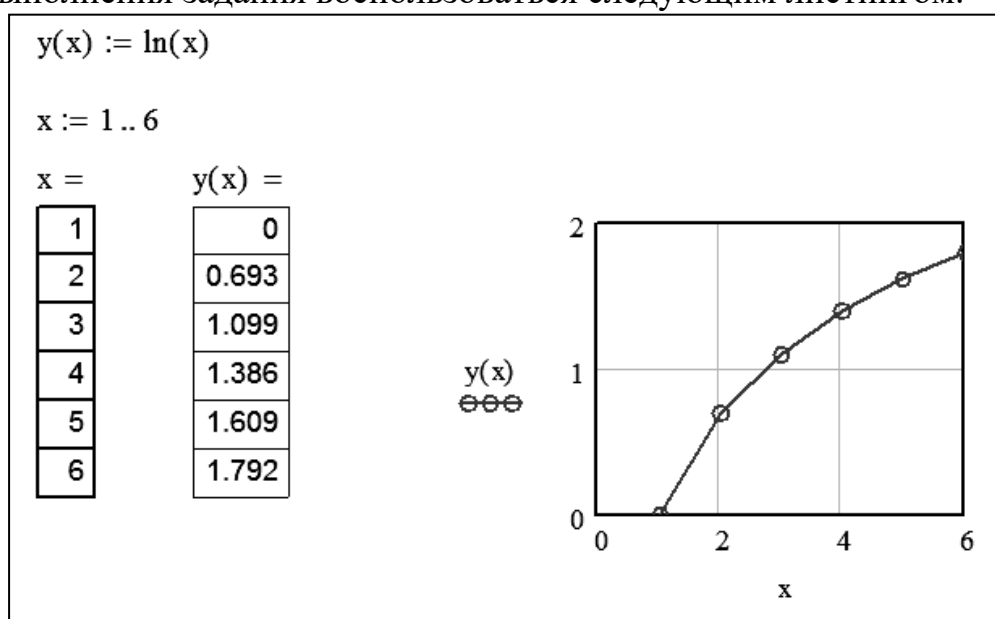
Модельные практические задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Введение в дисциплину (модуль). Основы теории чисел

1. Вычислить значение дроби

$$\frac{13.5 - \frac{5}{6}}{34 + 4\frac{3}{7} - \frac{2 + 4\frac{3}{7}}{4.67 - \frac{5}{6}} + 25\frac{4}{9}} - 56.199 = -56$$

2. Построить график функции $y(x) = \ln(x)$ для $x \in [1,6]$ с шагом равным 1. Вывести на экран таблицы значений ранжированной переменной и соответствующих им значений функции. Для выполнения задания воспользоваться следующим листингом.



Задача 3

Построить график функции $y(x) = \ln(x^{-2})$ для $x \in [1,6]$ с шагом равным 0,5. Вывести на экран таблицы значений ранжированной переменной и соответствующих им значений функции.

Вычислить значение функции в точке $x = 7$.

Задача 4

Построить в одних координатных осях графики функций $y(x) = \ln(x^{-2})$ и $g(x) = \ln(x)$. Показать несколько возможных вариантов форматирования графика.

Задача 5

- Перевести средствами системы MathCad Prime:
 - из десятичной системы счисления в восьмеричную числа 756 и 239;
 - из десятичной системы счисления в двоичную числа 11 и 17.
- Выполнить действие: $10010011_3 - 2210022_3$.
- Число 276 записано в двенадцатеричной системе счисления. Как оно запишется в десятичной системе счисления?

4. Выполнить действия:

$$(2 + i3)(3 - i2);$$
$$(3 - i2)^2;$$
$$(5 + i2) + (3 - i4).$$

Найти модуль и аргумент результата.

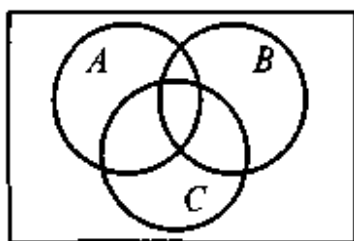
Результат представить в декартовой и полярной системе координат

5. Представить в тригонометрической форме комплексные числа:

$$1 - i\sqrt{3};$$
$$-3 + i\sqrt{3};$$

Тема 2. Основы теории множеств

Задача 1

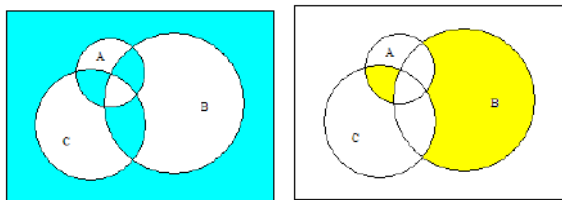


На диаграмме изображены множества А, В, С. Укажите на этой диаграмме следующие множества:

- 1) $A \cup (B \cap C)$.
- 2) $(A \cup B) \setminus (B \cap A)$.
- 3) $((A \cup C) \cap B) \setminus C$.

Задача 2

Записать формулу, по которой построено каждое из множеств на рисунке.



Тема 3. Функции и их пределы

Задача 1

Исследовать, как изменится поведение графика $f(x) = \sin(x)$ для следующих случаев:

$$y(x) = f(x) + a;$$

$$y(x) = f(x - b);$$

$$y(x) = k \cdot f(x);$$

$$y(x) = f(k \cdot x).$$

Для чего построить в одних координатных осях попарно графики функции $f(x)$ и видоизмененной функции $y(x)$ для указанных случаев.

Исследования провести:

– для произвольных положительных и отрицательных значений постоянных величин a и b ;

– для положительных и отрицательных значений k (рассмотреть случаи $|k| < 1$, $|k| > 1$, $k = -1$).

Сделать выводы о поведении графика функции при изменении ее вида.

Задача 2

Вычислить пределы:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{\operatorname{arctg}(2x - 1)}{4x^2 - 1} = ,$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 3} = ,$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 \frac{x}{4}}{x^2} = .$$

Тема 4. Производная и дифференциал функции

Задача 1

Используя определение производной, найти производную функции

$$f(x) = 2x^3.$$

Задача 2

Вычислить дифференциал функции

$$y = \ln(\sin \sqrt{x}).$$

Задача 3

Вычислить приближенно

$$\sqrt{101}.$$

Задача 4

Построить график касательной к графику функции $y = 4x - x^2$ в точках пересечения с осью ОХ.

Тема 5. Исследование функций

Задача 1

Используя систему компьютерной математики MathCAD, исследовать функцию $y(x) = 2x^2 \ln x$ на возрастание и убывание. Построить график функции.

Задача 2

Используя систему компьютерной математики MathCAD, исследовать функцию $y(x) = \frac{1}{6}x^3(x^2 - 5)$ на максимум и минимум. Построить график функции.

Задача 3

Используя систему компьютерной математики MathCAD, найти наибольшее и наименьшее значения функции $y(x) = \frac{x+1}{e^x}$ на отрезке $[-1;1]$. Построить график функции.

Задача 4

Используя систему компьютерной математики MathCAD, исследовать точки перегиба, выпуклость и вогнутость функции $y(x) = 4x^3 - 2x^4$. Построить график функции.

Задача 5

Используя систему компьютерной математики MathCAD, построить график и наклонную асимптоту к графику функции $y(x) = \arctg x + x$.

Тема 6. Неопределенный интеграл

Задача 1

Вычислить неопределенные интегралы:

а) $\int (1 - x^6) dx$,

б) $\int \cos(3x + 5) dx$,

в) $\int (2x + 1)^2 dx$,

г) $\int \frac{1 + x^2}{x} dx$,

д) $\int x e^x dx$,

е) $\int x \cos(x) dx$.

Тема 7. Определенный интеграл

Задача 1

Вычислить аналитически:

а) $\int_1^4 \frac{dx}{\sqrt{x}},$

б) $\int_{\frac{\pi}{6}}^{\frac{\pi}{2}} \frac{\cos(x)}{\sin^2(x)} \times dx,$

в) $\int_0^1 x e^{-x^2} \times dx.$

Задача 2

Найти площадь фигуры, ограниченной линиями

$y = x^2 - 6$ и $y = -x^2 + 5x - 6$. Построить графики функций.

Задача 3

Построить график и вычислить длину дуги кривой $y = \ln \sin x$ от

$x_1 = \frac{\pi}{3}$ до $x_2 = \frac{2\pi}{3}.$

Задача 4

Построить графики функций $y = -x + 2$ и $y = 2x - x^2$.

Найти объем тела, образованного вращением вокруг оси ОХ фигуры, ограниченной графиками этих функций.

Тема 8. Дифференциальные уравнения

Задача 1

Найти общее решение дифференциального уравнения $y' = \frac{y}{x}.$

Задача 2

Найти общее решение дифференциального уравнения $y' + 3y = e^{2x}.$

Задача 3

Найти частное решение дифференциального уравнения $xy' = \frac{y}{\ln x}$ для

$x_0 = e$ и $y_0 = 1.$

Тема 9. Элементы матричного исчисления

Задача 1

Для $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}$ и $\mathbf{B} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ найти $\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}$.

Задача 2

Вычислить определитель матрицы $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 1 & 5 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

Задача 3

Найти ранг матрицы $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 1 & 2 \\ 2 & 6 & 0 & 4 \end{pmatrix}$.

Задача 4

Найти обратную матрицу $\mathbf{A}^{-1}$ для матрицы $\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 1 & 5 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

Тема 10. Системы линейных алгебраических уравнений

Задача 1

Найти решение системы уравнений

$$\begin{cases} 2x_1 - 4x_2 + 3x_3 = 1 \\ x_1 - 2x_2 + 4x_3 = 3 \\ 3x_1 - x_2 + 5x_3 = 2 \end{cases}$$

методом Гаусса.

Задача 2

Найти решение системы уравнений

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 5 \\ 2x_1 - x_2 - x_3 = 1 \\ x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 6 \end{cases}$$

методом Крамера.

Задача 3

Найти решение системы уравнений.

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 2 \\ 2x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 2 \\ 3x_1 + x_2 + x_3 = 8 \end{cases}$$

методом обратной матрицы

3.2. Модельные тесты для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль по разделу 1 «Основания математики»

1. Дано комплексное число

$$a = 3 - 4i.$$

$$|a| =$$

2. Дано комплексное число

$$a = -3 - 4i.$$

Запишите число:

$$\operatorname{Re}(a) = ;$$

$$\operatorname{Im}(a) =$$

3. Число 10101 записано в двоичной системе счисления.

Запишите число в десятичной системе счисления.

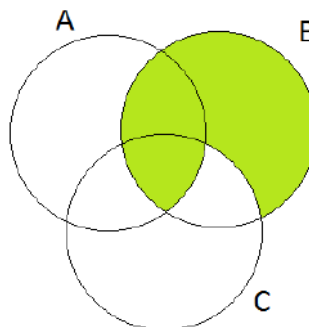
4. Число 73 записано в десятичной системе счисления.

Укажите, как это число будет записано в восьмеричной системе счисления.

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) 111
- 2) 76
- 3) 127
- 4) 256
- 5) 315
- 6) 82

5. Закрашенное множество описывается выражением



- 1) $(A/B) \cup (C/A)$
- 2) $(B \cup C)/(A \cap B)$

- 3) $B/\left((B \cap C)/A\right)$
- 4) $(B/A) \cup (C/B)$
- 5) $(A \cup B \cap C)/(A \cup B)$

Текущий контроль по разделу 2 «Дифференциальное исчисление»

6. Функция $y(x) = 3x^2 - x^3$

имеет максимум в точке $x = \dots$ (запишите число).

7. $\left(\sqrt[3]{x} + \frac{1}{x} - \frac{3}{x^2} + 4\right)' =$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $\frac{1}{3 \cdot \sqrt[3]{x^2}} - \frac{1}{x^2} + \frac{6}{x^3}$;
- 2) $\frac{1}{2 \cdot \sqrt{x^3}} - \frac{1}{x^2} + \frac{6}{x^3}$;
- 3) $\frac{1}{2 \cdot \sqrt[3]{x}} - \frac{1}{x^2} + \frac{6}{x^3}$;
- 4) $\frac{1}{3 \cdot \sqrt[3]{x^2}} - \frac{1}{x^2} + \frac{3}{x^3}$.

8. Найдите предел функции

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{8x^2 + 4x - 5}{4x^2 - 3x + 2}.$$

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) e^2
- 2) 2
- 3) $1/3$
- 4) $1/16$
- 5) $2/5$

Текущий контроль по разделу 3 «Интегральное исчисление»

9. Основной задачей интегрального исчисления является задача

- 1) отыскания производной функции по ее первообразной;
- 2) восстановления функции по ее производной или дифференциалу;
- 3) отыскание дифференциала функции по ее производной.

10. Производная от неопределенного интеграла равна

- 1) подынтегральной функции;
- 2) подынтегральному выражению;
- 3) дифференциалу подынтегральной функции;
- 4) производной подынтегрального выражения;
- 5) производной подынтегральной функции.

11. Неопределенным интегралом некоторой функции называется

- 1) производная этой функции плюс константа;
- 2) дифференциал этой функции;
- 3) совокупность всех ее первообразных;
- 4) совокупность всех производных этой функции.

12. Верно ли утверждение "определенный интеграл не зависит от выбора первообразной"?

- 1) верно;
- 2) неверно.

13. Формула интегрирования по частям имеет вид

- 1) $\int u dv = u \cdot v - \int u dv$;
- 2) $\int u dv = u \cdot v - \int v du$;
- 3) $\int u dv = u \cdot v + \int v du$;
- 4) $\int u dv = \int u dv - u \cdot v$.

14. $\int_a^b f(x) dx =$

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) $\Phi(x)|_a^b$;
- 2) $\Phi(x)|_a^b + C$;
- 3) $\Phi(b) - \Phi(a)$;
- 4) $\Phi(a) - \Phi(b)$;
- 5) $\Phi(x)|_b^a + C$.

15. $\int \frac{1 - \sin^3 x}{\sin^2 x} dx =$

- 1) $-ctgx + \cos x + C$;
- 2) $-\cos x + \sin x + C$;
- 3) $x - arctgx + C$;
- 4) $\arcsin \frac{x}{2} + \frac{1}{\sqrt{3}} arctg \frac{x}{\sqrt{3}} + C$;
- 5) $-\frac{1}{3} \cos(3x + 5) + C$.

16. $\int_0^1 \frac{dx}{\sqrt{4 - x^2}} =$

- 1) $\frac{\pi}{6}$;
- 2) 0;

3) $\frac{\pi}{4} - \operatorname{arctg} \frac{\pi}{4};$

4) $\frac{\pi}{4};$

5) $\ln|3 + \sqrt{10}|.$

17. Найти площадь фигуры, ограниченной осью ОХ и графиком функции

$$y(x) = x^2 - 2x$$

при $x \in [0; 2]$.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) $4/3;$

2) $3/4;$

3) $8/3;$

4) $3/8;$

5) 0.

18. Решением уравнения $y' = x + y$ является

1) $Ce^x - x - 1;$

2) $(x + C)e^x;$

3) $y = 3 + \frac{C}{x};$

4) $xy = C;$

5) $y = Cx;$

6) $y = Ce^x.$

19. Укажите верные равенства

1) $\lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = 0;$

2) $\lim_{x \rightarrow \infty} F(x) = 1;$

3) $\lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = 1;$

4) $\lim_{x \rightarrow \infty} F(x) = 0.$

Текущий контроль по разделу 4 «Линейная алгебра»

20. Транспонированной матрицей называется матрица, полученная из данной в результате

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) замены каждой ее строки столбцом с тем же номером.

2) умножения каждой ее строки на столбец с тем же номером.

3) умножения ее на матрицу обратную заданной.

4) произвольной перестановки двух любых ее рядов.

21. Единичная матрица - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) квадратная матрица, на главной диагонали которой стоят единицы
- 2) квадратная матрица, на главной диагонали которой стоят единицы, а все остальные элементы равны 0

3) матрица, на главной диагонали которой стоят единицы

4) квадратная матрица, все элементы которой равны 1

5) матрица, все элементы которой равны 1

22. Определитель не изменится

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) если строки заменить столбцами и наоборот
- 2) если к элементам какого либо ряда прибавить соответствующие элементы параллельного ряда, умноженные на любое число
- 3) при вычеркивании нулевой строки
- 4) при вычеркивании строки, элементы которой пропорциональны какой либо другой строке

23. Найти ранг матрицы

$$A := \begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 & 2 \\ 0 & 3 & 0 & 2 \\ 2 & 6 & 8 & 4 \end{pmatrix}$$

Запишите число:

rank = _____

24. Найти решение системы уравнений

$$\begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 = 6 \\ 2x_1 + x_2 + x_3 = 3 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 = 5 \end{cases}$$

Запишите число:

X1 = _____

X2 = _____

X3 = _____

3.3. Вопросы и практические задания для промежуточной аттестации успеваемости

Вопросы для экзамена

Раздел 1. Основания математики

1. Предмет и задачи математики, ее роль в профессиональной деятельности.

2. Назначение, функциональные возможности и порядок работы с системой компьютерной алгебры Mathcad Prime 3.0.

3. Общая характеристика числовых систем.
4. Множество действительных чисел. Геометрическое представление.
5. Множество комплексных чисел и операции над ними. Геометрический смысл комплексного числа.
6. Понятие множества. Основные понятия. Операции алгебры множеств.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление

7. Понятие функции. Способы задания функций.
8. Понятие обратной функции. Производная обратной функции.
9. Понятие сложной функции. Производная сложной функции
10. Понятие предела функции. Определение по Коши. Основные правила вычисления пределов функций.
11. Первый и второй замечательные пределы.
12. Понятие производной функции. Геометрический и физический смысл производной функции.
13. Функция непрерывная в точке и на отрезке. Классификация точек разрывов.
14. Дифференцируемая функция и ее дифференциал. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала функции.
15. Общая схема исследования функций при помощи производных.
16. Исследование функций на возрастание и убывание функций. Необходимые и достаточные условия.
17. Исследование функций на максимум и минимум. Необходимые и достаточные условия.
18. Исследование функций на наименьшее и наибольшее значения на отрезке. Необходимые и достаточные условия.
19. Исследование функций при помощи производных. Точки перегиба. Необходимые и достаточные условия.

Раздел 3. Интегральное исчисление

20. Понятие неопределенного интеграла. Первообразная функция. Геометрический смысл.
21. Свойства неопределенного интеграла.
22. Основные методы интегрирования: непосредственного интегрирования; подведением функции под знак дифференциала; интегрирования подстановкой (заменой переменной); интегрирование по частям.
23. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла.
24. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла.
25. Свойства определенного интеграла.
26. Геометрическое приложение определенного интеграла. Вычисление площадей и длин дуг плоских фигур.

27. Геометрическое приложение определенного интеграла. Вычисление объемов и площадей поверхностей тел вращения.

28. Основные понятия в теории дифференциальных уравнений первого порядка. Интеграл дифференциального уравнения.

29. Общее и частное решение дифференциальных уравнений. Начальные условия. Задача Коши.

Раздел 4. Линейная алгебра

30. Матрица. Виды матриц. Элементарные преобразования матрицы.

31. Элементы матричного исчисления. Сложение и умножение матриц, их свойства.

32. Элементы матричного исчисления. Определители матриц. Способы вычисления определителей 2-го и 3-го порядка. Частный случай теоремы Лапласа – разложение определителя по строке или столбцу.

33. Свойства определителей матриц. Минор и алгебраическое дополнение матриц.

34. Понятие ранга матрицы. Свойства ранга матрицы. Алгоритмы определения.

35. Система линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Основные понятия.

36. Общий подход к исследованию и решению СЛАУ. Теорема Кронекера-Капелли (без доказательств).

37. Обратная матрица, ее свойства, алгоритмы вычисления.

38. Решение систем линейных уравнений. Матричный метод.

39. Решение систем линейных уравнений. Метод последовательного исключения неизвестных (метод Гаусса).

40. Решение систем линейных уравнений. Метод Крамера. Теорема Крамера.

Контрольные практические задания к третьему вопросу экзаменационного билета

Практические задания (аналитическое решение)

1. Графическое обозначение областей на рисунке, заданных формулами алгебры множеств.

2. Записать формулу алгебры множеств и алгебры логики по графической диаграмме Венна.

3. Вычислить предел функции.

4. Доказать тождество, используя определение предела функции по Коши.

5. Вычислить предел функции. Правило Лопиталя.

6. Найти производную функции, используя определение производной, правила и формулы дифференцирования.

7. Найти производную сложной функции, обратной функции.
8. Найти дифференциал функции.
9. Вычисление неопределенных и определенных интегралов методами непосредственного интегрирования, замены переменной, подведением под знак дифференциала, интегрирования по частям.
10. Найти общее решение ДУ первого порядка.
11. Решить задачу Коши для ДУ первого порядка.
12. Выполнить действия (сложение, умножение) с матрицами.
13. Найти обратную матрицу и выполнить проверку. Демонстрация различных методов.
14. Вычислить определитель матрицы. Демонстрация различных методов.
15. Определить ранг матрицы. Демонстрация различных методов.
16. Решить систему уравнений методами: матричным, Крамера, Гаусса (последовательного исключения неизвестных).

Практические задания (выполняются в системе MathCAD Prime)

1. Построить касательную к графику функции.
2. Исследовать функцию на возрастание и убывание.
3. Исследовать функцию на максимум и минимум.
4. Найти наименьшее и наибольшее значения функций на отрезке.
5. Исследовать точки перегиба функции.
6. Вычислить площадь плоской фигуры.
7. Вычислить длину дуги плоской фигуры.
8. Вычислить объем (площадь поверхности) тела вращения.
9. Найти обратную матрицу, ранг матрицы. Демонстрация различных методов.
10. Решить систему линейных уравнений матричным методом.
11. Решить систему линейных уравнений методом Крамера.
12. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646) // СЗ РФ. 12.12.2016 г. № 50. ст. 7074.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.
3. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 13 октября 1997 г., № 41, ст. 4673.

4.2. Основная литература

1. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 402 с. – ISBN 978-5-534-10684-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490087> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы : учебник / Кацман Ю.Я. – Томск : Изд-во Томского политех. Ун-та, 2013. – 131 с. – ISBN 978-5-4387-0173-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/673043> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 402 с. – ISBN 978-5-534-10683-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490088> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Письменный Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Д. Т. Письменный. – 4-е изд., испр. – М. : Айрис-пресс, 2008. – 288 с. – ISBN 978-5-8112-3340-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31704&idb=0 (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина.
2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс».
3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант».
4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс».
5. полнотекстовые базы данных · Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
6. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- 7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от

				06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН»,

	полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414- EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор

Библиотека			№ 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
------------	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
----	-----------	-----------	---	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
13.	Система компьютерной алгебры PTC Mathcad Prime.		

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

5.4. Кабинет информатики

В реализации дисциплины (модуля) задействованы кабинеты информатики:

1. (ауд. №26 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). Он оснащен компьютерными столами, 30 компьютерами Pegatron, проектором Epson EB-575 Wi и компьютером DEERCOOL.
- 2.(ауд. №18 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). Он оснащен компьютерными столами, 30 компьютерами Pegatron, компьютером DEERCOOL, проектором Epson EB-W39.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА (ЧАСТЬ II)

Б1.О.21.02

год набора-2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 22 марта 2022 г.

Автор(ы):

Мартынова Т.Л. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ).

Мартынова Т.Л.

Математика и информатика. Часть II: рабочая программа дисциплины (модуля) «Математика и информатика. Часть II» / Т.Л. Мартынова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика. Часть II» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования математических методов и современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Эффективность работы специалистов существенным образом зависит от того, насколько умело и свободно он сможет использовать математические методы, компьютерные математические системы, правовые информационные системы и современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика. Часть II» являются формирование знаний, умений и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать математическими понятиями и математическими объектами, применять математические методы при выполнении задач профессиональной экспертной деятельности; освоение функциональных возможностей современных компьютерных математических технологий и систем, базовых информационных технологий и их применения в профессиональной экспертной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Математика и информатика. Часть II» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Математика и информатика. Часть II», «Статистика», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Информационно-правовые системы», «Основы прикладной и математической лингвистики». Обеспечивает информационно-технологическую поддержку дисциплин правового профиля, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика. Часть II» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общепрофессиональными:

ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы.

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональными:

ПК-6 - способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности;

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	2	3	4
1.	Основы теории вероятностей и математической статистики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
			ИПК-6.2. Умеет работать в офисных приложениях.
2.	Информационные системы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИПК-6.2. Умеет работать в офисных приложениях.
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных	ИУК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию ре-

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
		ных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-6 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	шения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИПК – 6.1. Знает основы информационной безопасности и способен защищать цифровые устройства и персональные данные ИПК-6.2. Умеет работать в офисных приложениях. ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др. ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Математика и информатика. Часть II» обучающийся должен:

знать:

- понятийно-терминологический и математический операционный аппарат базовых основ теории вероятности и математической статистики;
- понятийно-терминологический и технологический аппарат информатики, в том числе с учетом правовых дефиниций и норм;
- теоретические положения информационных систем и технологий;
- математические методы, используемые при решении стандартных математических задач в судебно-экспертных исследованиях;
- технологии и методы работы с информацией в различных ее формах;
- состав, функциональные возможности компьютерных технологий для применения методов математической статистики;
- состав, функциональные возможности современных офисных программ и базовые информационные технологии на их основе;
- современные цифровые технологии;

уметь:

- использовать информационные технологии для создания различных форм информационных объектов, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, использовать полученную информацию и созданные информационные объекты;
- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
- работать с профессиональными юридическими информационно-поисковыми системами;
- осуществлять поиск и анализ информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и учебной сети университета;
- использовать математический и информационный языки и их символику для работы с информационными моделями и задачами профессиональной деятельности;
- применять математические методы для описания и решения профессиональных задач;
- использовать специализированные компьютерные математические системы для решения математических задач и задач информатики;

владеть:

- методами, приемами и способами работы с различными информационными ресурсами и технологиями,
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способностью применять основные методы теории вероятности и математической статистики при решении профессиональных задач;
- расчетно-аналитическими и графическими методами выполнения стандартных математических задач и их оформления в компьютерных специализированных системах;
- способностью использовать информационные технологии для работы с различными формами представления информации для успешного выполнения учебных и профессиональных задач;
- методами, способами и приемами целенаправленного поиска, систематизации, анализа и создания правовой информации для решения проблемных правовых ситуаций, и типовых задач с использованием государственных и коммерческих справочных правовых систем, информационно-телекоммуникационной сети Интернет, прикладных программ;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Математика и информатика. Часть II» составляет 5 з.е., 180 академических часа. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля. Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Основы теории вероятностей и математической статистики.	2					
1	Основы теории веро-	2	6	6	8	Лекция-	Опрос.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля. Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	ятностей.					презентация/ выполнение практических заданий	Проверка практических заданий. Понятийный диктант. Рубежное тестирование. Промежуточная аттестация.
2	Основы математической статистики и технологии обработки эмпирических данных	2	4	6	8	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежное тестирование. Промежуточная аттестация.
	контроль	2		2			Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в форме работы в малых группах, изучении и анализа юридических документов, составления юридических документов, предусмотренных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).
	Итого по разделу 1	2	10	14	12		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля. Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 2. Информационные системы.						
3	Введение в информатику. Государственная политика в информационной сфере.	2	2		6	Лекция-презентация.	Опрос. Обсуждение вопросов по теме.
4	Правовые государственные информационные системы.	2	2	2	8	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежное тестирование. Промежуточная аттестация.
5	Справочные правовые системы: технологии работы с правовой информацией.	2	4	10	8	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Рубежное тестирование. Промежуточная аттестация.
	контроль			2			Компьютерное тестирование. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в форме работы в малых группах, изучении и анализа юридических документов, составления юридических документов, предусмотренных рабо-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля. Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
							чей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).
	Итого по разделу 2		8	14	32		
	Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2					
6	Технология подготовки текстовых документов	2	2	6	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Технология работы с электронными таблицами	2	-	6	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Технологии разработки электронных презентаций	2	2	2	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
9	Технологии работы в компьютерных сетях	2	2	2	6	Лекция-презентация Выполнение практических заданий.	Опрос Проверка практических заданий Доклады. Компьютерное тестирование

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля. Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
						Доклады.	вание
10	Основы информационной безопасности	2	2	2	6	Выполнение практических заданий. Доклады.	Опрос. Проверка заданий. Компьютерное тестирование.
	контроль			2			Компьютерное тестирование. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в форме работы в малых группах, изучении и анализа юридических документов, составления юридических документов, предусмотренных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).
	Итого по разделу 3.		10	20	30		
	Промежуточная аттестация						Экзамен -36 ак.ч
	Итого:180ч		28	48	68		36

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Основы теории вероятностей и математической статистики

Лекция 1. Случайные события

План лекции:

1. Предмет, задачи и области применения теории вероятности.
2. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности.
3. События и их классификация.
4. Схемы случаев. Непосредственный расчет вероятностей.
5. Алгебра событий. Вероятность суммы и произведения событий.
6. Формула полной вероятности. Теорема гипотез.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомнить и усвоить основные формулы раздела «Комбинаторика» и основные операции над множествами.
2. Подготовить примеры задач, решение которых сводится к применению формулы полной вероятности и Теоремы гипотез.

Лекция 2. Случайные величины

1. Понятие случайной величины.
2. Закон распределения случайной величины.
3. Функция распределения случайной величины, ее свойства.
4. Вероятность попадания случайной величины на заданный интервал.
5. Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины и ее свойства
6. Числовые характеристики случайных величин, их свойства и назначение.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 1 дать характеристику особенностям применения правил сложения и умножения вероятностей применительно к зависимым, независимым и составляющим полную группу событиям.
2. Используя материалы дисциплины «Математика и информатика. Часть II» повторить формулы интегрирования, свойства неопределенных интегралов, методы интегрирования.

Лекция 3. Распределения случайных величин

1. Основные законы распределения случайных величин.
2. Закон больших чисел.
3. Центральная предельная теорема.
4. Особая роль нормального закона распределения.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы предыдущих лекций повторить основные характеристики дискретной и непрерывной случайной величины.

2. Повторить формулы интегрирования и дифференцирования, свойства неопределенных интегралов, методы интегрирования.

3. Используя материалы Лекции 1 повторить правила сложения и умножения вероятностей применительно к зависимым, независимым и составляющим полную группу событиям.

4. Используя материалы Лекции 2 сформулировать особенности вычисления математического ожидания и дисперсии для случаев дискретных и непрерывных случайных величин.

Лекция 4. Статистические выборки

1. Предмет и основные задачи математической статистики.
2. Генеральная и выборочная совокупности.
3. Вариационный, статистический и интервальный статистический ряды.
4. Статистическая и эмпирическая функции распределения.
5. Числовые характеристики и графическое представление статистического распределения.
6. Компьютерные технологии для расчетно-графической обработки, представления и оценки статистических данных.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя материалы Лекции 2, дать определение понятиям «закон распределения», «функция распределения», «плотность вероятностей».
2. Используя материалы Лекций 2 и 3 сформулировать особенности вычисления математического ожидания и дисперсии для случаев дискретных и непрерывных случайных величин.

Лекция 5. Статистические оценки параметров распределения

1. Понятие оценки параметров. Свойства статистических оценок.
2. Точечные оценки математического ожидания и дисперсии.
3. Понятие об интервальной оценке.
4. Доверительный интервал, доверительная вероятность.
5. Доверительные интервалы для параметров нормального распределения.

Задание для подготовки к лекции:

1. Соотнесите понятия классическая вероятность и статистическая вероятность.
2. Используя материалы лекций и учебников, изучите характеристики нормального распределения случайной величины.

Раздел 2. Информационные системы

Лекция 6. Введение в информатику.

Государственная политика в информационной сфере

1. Предмет задачи и содержание информатики как научной и прикладной дисциплины.
2. Сущность понятий информация, информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.
3. Информационное общество: цели, этапы и результаты развития.
4. Виды информационных технологий.
5. Цифровая экономика и цифровые технологии.
6. Государственная политика в информационной сфере.

Задания для подготовки к лекции:

1. Определите, какие международные индексы измеряют развитие информационного общества.
2. Укажите основные направления развития информационного общества в соответствии с Концепцией развития информационного общества.

Лекция 7. Правовые государственные информационные системы

1. Понятие информационной системы.
2. Общая характеристика информационных систем.
3. База данных как основной компонент информационных систем.
4. Государственные информационные системы.
5. Общая характеристика состава информации и функциональных возможностей государственных информационных систем.
6. ГИС в профессиональной деятельности.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя СПС проанализировать нормативные определения понятий «информационная система» и «государственные информационные системы».
2. Какие государственные информационные системы Вы используете для решения проблемных ситуаций?
3. Какие ГИС в правовой сфере Вами используются для обучения?

Лекции 8-9. Справочные правовые системы: технологии работы с правовой информацией

План лекции:

1. Общая характеристика правовой информации.
2. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности для работы в юридических структурах.
3. Организация хранения правовой информации в СПС.
4. Логическая структура электронного правового документа.
5. Виды и средства поиска правовой информации в СПС.
8. Экспертно-аналитические возможности.
7. Работа со списками документов.
8. Работа с текстами документов в СПС.

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В СПС или в государственной ИС «Законодательство России» найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Раздел 3. Информационные технологии в деятельности судебного эксперта

Лекция 10. Технология подготовки текстовых документов

План лекции:

1. Текстовые редакторы: назначение и функции.
2. Правила ввода и редактирования текста. Орфографический и грамматический контроль.
3. Макроструктура и микроструктура документа.
4. Оформление текстового документа: формат печатного документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзаца.
5. Создание и оформление колонтитулов. Нумерация страниц.
6. Средства создания и оформления структурированных частей документа.
7. Создание документов на основе образцов и шаблонов.
8. Создание шаблонов документа.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о требованиях к оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие юридические журналы.
2. Выяснить содержание понятий «грамматический контроль текста» и «орфографический контроль текста».

Лекция 11. Технология работы с электронными таблицами

План лекции:

1. Назначение и возможности электронных таблиц для обработки юридической информации.
2. Создание и оформление таблиц.
3. Принцип работы с данными в электронных таблицах. Защита данных.
4. Относительные и абсолютные ссылки.
5. Возможности деловой графики
6. Средства обработки данных в списках.

7. Размещение таблиц на странице. Просмотр и печать таблиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о том, с помощью каких программ создается статистическая отчетность юридических организаций, предоставляемая для формирования государственных статистических информационных ресурсов.

2. На официальном сайте МВД в сети Интернет, найти раздел «Статистика» и проанализировать, по каким статистическим параметрам идет представление статистической отчетности, и какие виды графического представления данных используются для иллюстрации отчетов.

Тема 12. Технологии разработки электронных презентаций

План лекций:

1. Презентация как инструмент коммуникации.
2. Редакторы электронных презентаций.
3. Макроструктура и локальная структура презентации.
4. Объекты слайда и работа с ними.
5. Анимация текста и графических объектов на слайде.
6. Управление презентацией.
7. Раздаточные материалы по электронной презентации.

Задания для подготовки к лекциям:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет найти информацию о способах создания электронных презентаций.

2. Проанализировать, какие объекты (текстовые, графические, видео) возможно использовать при создании презентаций.

Лекции 13. Технологии работы в компьютерных сетях

План лекций:

1. Понятие и виды компьютерных сетей.
2. Информационно-технологическое обеспечение компьютерных сетей. Архитектура сетей. Понятие протокола.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.
4. Адресация в сети Интернет.
5. Программные и технические средства организации работы в сети Интернет.
6. Службы Интернет.
7. Методы поиска информации в Интернет.
8. Направления применения компьютерных сетей.

Задания для подготовки к лекциям:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет найти информацию о способах передачи данных по компьютерным сетям.

2. Проанализировать виды программных средств организации коллективной работы в сетях.

Лекция 14. Основы информационной безопасности

План лекции:

1. Правовые основы обеспечения информационной безопасности. Законодательство РФ о защите информации.

2. Методы защиты информации.

3. Методы и средства защиты от компьютерных вирусов и вредоносных программ.

4. Основы сетевой безопасности.

Задание для подготовки к лекции:

1. Составить подборку нормативных актов РФ, касающихся вопросов информационной безопасности и защиты информации, используя СПС или сетевые ресурсы Интернет.

2. Используя СПС проанализировать существующие подходы к определению понятий «информационная безопасность» и «защита информации».

3. Используя СПС дать определение понятиям «криптография» и «криптографический ключ».

4. Определите, какой антивирусный пакет установлен на Вашем компьютере?

5. В сети Интернет на официальном сайте компании разработчика найдите функциональные возможности установленного на компьютере антивирусного пакета.

6. В сети Интернет найдите примеры и описание возможностей программ, реализующих комплексную защиту от сетевых атак.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 1. Основы теории вероятностей

Практическое занятие 1. Случайные события.

План занятия:

1. Схемы случаев. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности.

2. Относительная частота события. Соотношение вероятности и частоты события.

3. Правило сложения вероятностей несовместных и совместных событий.
4. Правило умножения вероятностей зависимых и независимых событий.
5. Формула полной вероятности.
6. Теорема гипотез.
7. Решение задач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций 1 и рекомендованную литературу:

1. Составить структурную схему классификации случайных событий.
2. Сформулировать условия применимости классического определения вероятности события.
3. Изучить правила сложения и умножения вероятностей различных видов событий: совместных, несовместных, зависимых и независимых.
4. Изучить основные формулы и правила комбинаторики, применяемые при вычислении вероятностей событий.

Практическое занятие 2. Случайные величины.

План занятия:

1. Понятие случайной величины. Закон распределения случайной величины.
2. Функция распределения случайной величины, ее свойства.
3. Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины. Свойства плотности вероятностей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций 1 и рекомендованную литературу:

1. Изучить способы задания дискретных и непрерывных случайных величин.
2. Уяснить, как связаны плотность вероятностей и функция распределения.
3. Изучить свойства плотности вероятностей и функции распределения.
4. Повторить методику дифференцирования, интегрирования и построения графиков функций средствами системы компьютерной математики MathCAD, системы MS Excel.

Практическое занятие 3. Исследование числовых характеристик одномерных распределений случайных величин средствами компьютерных технологий

План занятия:

1. Математическое ожидание случайной величины. Свойства математического ожидания.

2. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины. Свойства дисперсии.

3. Мода, медиана, начальные и центральные теоретические моменты.

4. Решение задач.

5. Исследование свойств типовых законов распределения дискретных случайных величин средствами системы MS Excel, MathCAD (биномиального закона, закона Пуассона, геометрического и гипергеометрического законов).

6. Основные свойства и числовые характеристики показательного и нормального законов распределения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций 1 и 2, практического занятия 1 рекомендованную литературу:

1. Дать определения основных числовых характеристик случайных величин.

2. Составить подборку формул для вычисления числовых характеристик случайных величин.

3. Определить, как связаны математическое ожидание и дисперсия с теоретическими моментами распределения.

4. Повторить методику вычисления по формулам в среде компьютерной математики MS Excel, MathCAD.

5. Изучить характеристики и свойства основных законов распределения дискретных случайных величин.

6. Подобрать примеры случайных величин, распределенных по биномиальному, гипергеометрическому законам и закону Пуассона.

7. Повторить методику вычисления по формулам и построения графиков функций в среде компьютерной математики MathCAD, в системе MS Excel..

Тема 2. Основы математической статистики

Практическое занятие 4-5. Упорядочение первичных статистических данных. Построение гистограмм.

План занятия:

1. Предмет и основные задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности.

2. Первичная статистическая совокупность, ее упорядочивание.

3. Вариационный, статистический и интервальный статистический ряды.

4. Графическое представление статистического распределения. Полигон. Гистограмма.

5. Вычисление числовых характеристик статистического распределения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекций практического, занятия 1, рекомендованную литературу:

1. Изучить основные понятия математической статистики.
2. Изучить методику построения вариационных, статистических и интервальных статистических рядов.
3. Изучить методы построения гистограмм, полигонов относительных частот и эмпирической функции распределения.
4. Повторить методику вычисления по формулам и построения графиков функций в среде компьютерной математики MathCAD и средствами аналитической надстройки электронной таблицы Excel.

Практическое занятие 6. Получение точечных и интервальных оценок случайных величин средствами компьютерных технологий.

План занятия:

1. Точечные оценки параметров статистического распределения.
2. Интервальные оценки параметров статистического распределения.
3. Интервальная оценка математического ожидания нормально распределенной случайной величины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции 4, рекомендованную литературу:

1. Изучить свойства статистических оценок: несмещенность, эффективность, состоятельность.
2. Изучить методику получения точечных статистических оценок параметров эмпирического распределения.
3. Изучить методику получения интервальных статистических оценок параметров эмпирического распределения.
4. Повторить методику вычисления по формулам в среде компьютерной математики.
5. Составить перечень процедур и функций системы компьютерной математики MathCAD и прикладной программы MS Excel используемых в математической статистике.

Практическое занятие 7. Рубежный контроль.

1. Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовиться по всем темам Раздела 1 к контрольному компьютерному тестированию.

Раздел 2. Информационные системы

Тема 4. Правовые государственные информационные системы

Практическое занятие 8. Правовые государственные информационные системы

1. Понятие информационной системы.
2. Общая характеристика и классификация информационных систем.
3. Государственные информационные системы.
4. Государственные федеральные информационные системы в правовой сфере.
5. Официальный интернет-портал правовой информации.
6. Система обеспечения законодательной деятельности.

Задание для подготовки к лекции:

1. Используя СПС проанализировать нормативные определения понятий «информационная система» и «государственные информационные системы».
2. Какие государственные информационные системы Вы используете для решения проблемных ситуаций?
3. Какие ГИС в правовой сфере Вами используются для обучения ?

Тема 5. Справочные правовые системы: технологии работы с правовой информацией

Практическое занятие 9-13. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.

6. Структура документа в СПС.
7. Экспертно-аналитические возможности СПС.
8. Порталы СПС в сети Интернет.
9. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизации.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных правовых системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Практическое занятие 14. Рубежный контроль.

1. Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовиться по всем темам Раздела 2 к контрольному компьютерному тестированию.

Раздел 3. Информационные технологии в деятельности судебного эксперта

Тема 6. Технология подготовки текстовых документов

Практическое занятие 15-17. Технология подготовки текстовых документов)

План занятия:

1. Текстовый редактор как средство подготовки текстового документа.
2. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
3. Орфографический и грамматический контроль.
4. Средства оформления текстового документа. Структурные единицы текста. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы. Графическое выделение абзаца: оформление и заливка.

5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Нумерация страниц.
7. Создание и оформление сносок.
8. Создание и оформление таблиц.
9. Автоматическое создание оглавления.
10. Шаблон и стили документа.
11. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Тема 7. Технология работы с электронными таблицами

Практическое занятие 18-20. Технология работы с электронными таблицами

План занятия:

1. Особенности и возможности интерфейса рабочей области конкретной электронной таблицы: структурные единицы и работа с ними.
2. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
3. Форматирование данных в ячейке: выравнивание, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Объединение ячеек. Защита ячеек.
4. Типы данных и их форматирование.
5. Организация расчетов. Порядок записи формулы. Виды математических операций и табличных функций. Средства задания функций. Распространение формул.
6. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.
7. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
8. Таблица типа «список». Порядок работы.
9. Общая методика построения гистограмм по результатам экспериментальных данных с использованием статистических функций и средств надстройки Анализ данных.
10. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.
3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.
4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.
5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.
6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.
7. Изучить состав и назначение процедур, входящих в пакет Анализ данных.

Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций

Занятие 21. Технологии разработки электронных презентаций

План занятий:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.
7. Выполнение практического задания.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.

Тема 9. Технологии работы в компьютерных сетях

Практическое занятие 22. Технология работы в компьютерных сетях

План занятий:

1. Типы и топология локальных сетей.

2. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
3. Гипертекстовые ссылки.
4. Сетевой протокол TCP/IP в Интернет.
5. Адресация в Интернет: IP-адрес, система доменных имен, универсальный указатель ресурса URL.
6. Система адресации. Доменные имена.
7. Методы поиска информации в Интернет.
8. Средства составления поискового запроса.
9. Правовые ресурсы сети Интернет.
10. Выполнение докладов-презентаций.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.

Тема 10. Основы информационной безопасности

Практическое занятие 23. Основы информационной безопасности

План занятия:

1. Законодательство РФ о защите информации.
2. Криптографические методы для защиты компьютерной информации.
3. Понятие компьютерного вируса и вредоносной программы.
4. Основные функции современных антивирусных систем.
5. Защита от несанкционированного доступа к информации.
6. Понятие сетевой безопасности.
7. Аппаратные и программные средства защиты от сетевых атак.
9. Комплексная защита от сетевых атак.
10. Доклады-презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, какое антивирусное приложение установлено на Вашем компьютере?
2. В сети Интернет на официальном сайте компании разработчика найдите функциональные возможности установленного на компьютере антивирусного пакета.
3. В сети Интернет найдите примеры и описание возможностей программ, реализующих комплексную защиту от сетевых атак.

Практическое занятие 24. Рубежный контроль.

1. Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовиться по всем темам Раздела 3 к контрольному компьютерному тестированию.

2.4. Самостоятельная работа

Дисциплина (модуль) «Математика и информатика. Часть II» имеет значительную практическую направленность. Его задачей является не только формирование у обучающихся базовых знаний в области информатики и математики, но и приобретение ими умений и навыков в использовании информационных технологий, в частности, программ общего назначения и специализированных программ в области экспертной деятельности и права.

В связи с этим практические занятия построены таким образом, что обучающиеся самостоятельно выполняют цикл заданий по каждой теме, а затем защищают выполненную работу. Задания составлены так, чтобы постепенно сформировать и закрепить умения и навыки в использовании программных средств для решения задач, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.

Подготовка к занятиям должна начинаться с внимательного изучения задания. Используя материалы лекций, учебно-методические пособия, подготовленные кафедрой, и рекомендованную литературу по изучаемой теме обучающийся должен определить, какие средства и каким образом следует использовать для решения поставленной перед ним конкретной задачей.

При выборе средств для решения задачи следует обращать внимание на то, насколько эти средства просты в использовании и насколько они надежны, то есть их использование не приведет к ошибкам. Обучающийся должен мысленно или в письменном виде составить процедуры решения каждой конкретной задачи. Если при подготовке к занятиям у обучающегося остались невыясненные вопросы, то он должен их вынести на обсуждение.

Каждое практическое занятие начинается с короткого обсуждения вопросов, которые могут возникнуть при выполнении задания. Лишь после общего обсуждения следует приступить к выполнению задания.

В целях самостоятельного и углубленного изучения учебного материала дисциплины рекомендуются учебные пособия из перечня литературы данной программы.

Особенности самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется под руководством и контролем преподавателя и самоконтролем.

Дисциплина «Математика и информатика. Часть II» отличается очень значительной практической направленностью, что проявляется в необходимости реализации в учебном процессе трех подходов к самостоятельной работе.

1. Первый подход - организация самостоятельной работы обучающихся по формированию знаний понятийно-терминологического и операционного аппарата основных разделов математики и информатики, умений и владений

им с ориентацией на индивидуально-личностный гарантированный результат в зоне возможного развития обучающегося, но не ниже базового уровня.

2. Второй подход – организация самостоятельной работы обучающихся при овладении современными информационно-коммуникационными технологиями и технологиями профессиональной математической среды MatCad Prime и пакета «Анализ» Excel, т.е. прикладная направленность.

3. Третий подход – привитие умений и навыков выполнения основного вида познавательной деятельности – самообучения, саморазвития во внеаудиторное время, ориентированного на индивидуально-личностный результат формирования информационной и математической культуры при партнерском взаимодействии с преподавателем.

В результате изучения темы у обучающихся должно сформироваться представление о содержании, структуре и порядке изучения дисциплины «Математика и информатика» часть 2.

Обучающиеся должны ясно представлять методику подготовки к лекционным и практическим занятиям; содержание текущего, рубежного и промежуточного контроля; критерии оценивания их учебной деятельности, формы и сроки отчетности; правила работы в компьютерных классах, особенности организации доступа к сетевым ресурсам.

Виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям
2. Работа с конспектом и/или презентацией лекции.
3. Самостоятельное и углубленное изучение учебного материала по рекомендованным учебным пособиям из перечня литературы данной программы.
4. Ведение опорного конспекта по изучаемой теме в тетради для практических занятий.
5. Выполнение практических заданий, не решенных обучающимся во время аудиторного времени.
6. Выполнение домашних расчетно-графических заданий перед практическими занятиями в тетради.
7. Выполнение домашних и дополнительных заданий, направленных на изучение и овладение различными способами решения практических заданий с использованием различных операционных схем математических методов решения и информационных процессов.
8. Выполнение заданий, поставленных на лекции или на практическом занятии в форме проблемной задачи («кейс-стади»).
9. Освоение функциональных возможностей прикладных программ специального математического назначения для аналитического и графического решения математических задач и заданий.
10. Освоение функциональных возможностей и порядка работы с базовыми прикладными системами работы с текстовыми документами, элек-

тронными таблицами, работы с презентациями, поисковыми системами сети Интернет.

11. Текущие консультации по темам дисциплины.
12. Подготовка к тестированию по модулям дисциплины.
13. Подготовка к экзамену.

Особое внимание следует уделить назначению и основным возможностям современных информационных систем и информационных технологий. Следует понимать, что от глубины усвоения данного учебного материала зависит эффективность работы по изучению тем дисциплины.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса очной формы обучения

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Тема «Комбинаторика»: освоить случаи применения формул сочетания, сочетания с возвращением, перестановки и размещения для схем случаев для решения задач по теории вероятности.
2. Теорем о полной вероятности событий и теорема гипотез.

Ночью таксист совершил наезд и скрылся с места происшествия. В городе работают две компании такси, «Сити» и «Мобил». По данным полиции обе компании имеют одинаковое число машин, но «Сити» такси были до этого связаны с 75% происшествий. На месте происшествия оказался свидетель, который опознал такси как Мобил.

Судебная экспертиза проверила надежность свидетеля в ночных условиях и установила, что свидетель правильно опознает каждый из двух цветов в 80% случаев и неправильно в 20% случаев.

Какова вероятность того, что такси, совершившее наезд, было «Мобил», а не «Сити».

3. Освоить функциональные возможности работы с правовыми актами на официальном портале правовой информации, в государственной правовой информационной системе «Законодательство России».
4. Освоение создание списков, таблиц и сносок в текстовых документах на основе структурированных абзацев.
5. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 327 от 25.08.2022 г.) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в форме работы в малых группах, изучении и анализа юридических докумен-

тов, составления юридических документов, предусмотренных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).

При освоении дисциплины используются следующие типы оценочных средств, которые отражены в оценочных материалах дисциплины (модуля):

- Быстрый письменный или устный опрос.
- Понятийный диктант.
- Практические задания для текущего контроля успеваемости.
- Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы обучающегося.
- Компьютерное тестирование для рубежного контроля по разделам (модулям) дисциплины.
- Вопросы и практические задания для экзамена.

Компьютерное тестирование проводится по следующим модулям:

Модуль 1 – Раздел 1. Основания математики, Раздел 2. Дифференциальное исчисление

Модуль 2 – Раздел 3. Интегральное исчисление.

Модуль 3 – Раздел 4. Линейная алгебра.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену, примеров билетов.

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Основы теории вероятностей

Случайные события

Задача 1

Проводится испытание - два выстрела по мишени.

Рассматриваются события:

A1 - ни одного попадания;

A2 - одно попадание;

A3 - два попадания.

Верно ли, что события A1, A2 и A3 образуют полную группу событий?

Задача 2

В урне 7 белых и 5 черных шаров. Из урны вынимают один шар и откладывают в сторону. Этот шар оказался черным. После этого из урны берут еще один шар.

Найти вероятность того, что этот шар тоже будет черным.

Задача 3

На каждой из шести одинаковых карточек напечатана одна из следующих букв: **а, н, м, р, с, о**. Карточки тщательно перемешаны.

Найти вероятность того, что на трех, вынутых по одной и расположенных «в одну линию» карточках можно будет прочесть слово «сон».

Задача 4

В ящик, содержащий 3 одинаковые детали, брошена стандартная деталь, а затем наудачу извлечена одна деталь. Деталь оказалась стандартной. Найти вероятность того, что изначально в ящике была 1 стандартная деталь.

Все возможные гипотезы о первоначальном числе стандартных деталей в ящике равновероятны.

Случайные величины

Задача 1

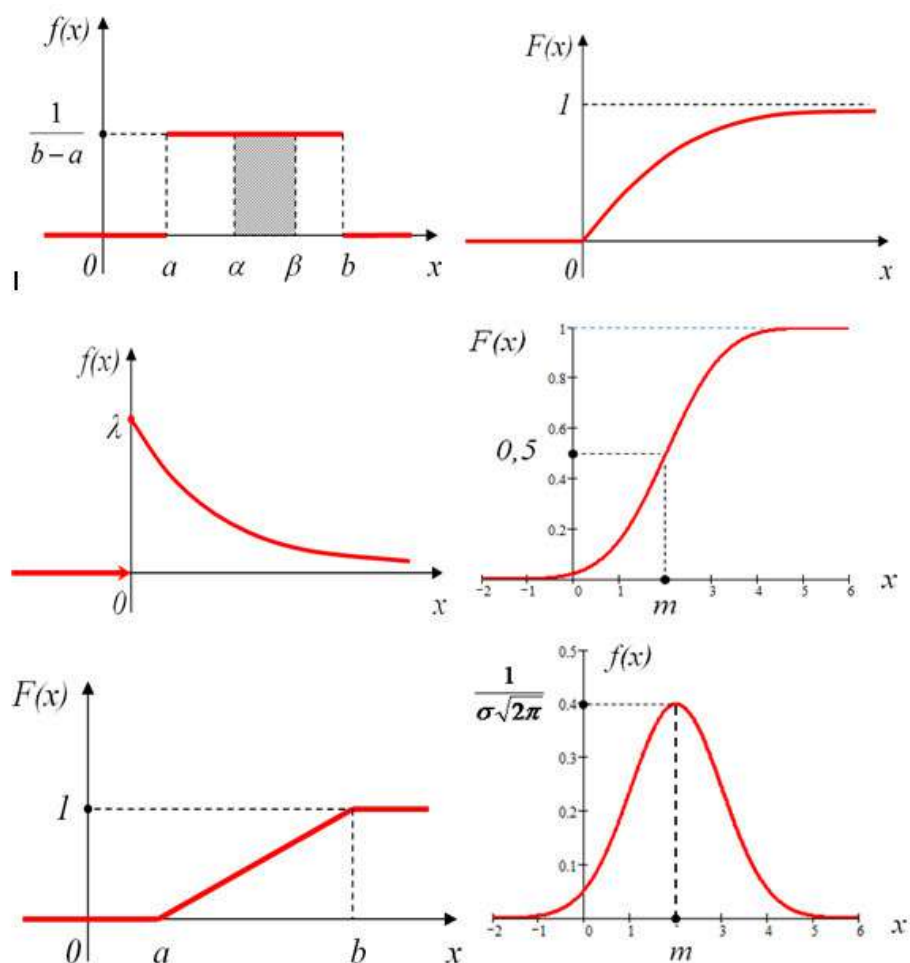
Может ли таблица

x_i	2	5	7
p_i	0,3	0,4	0,2

задавать закон распределения дискретной случайной величины?

Задача 2

Укажите график плотности вероятности случайной величины, распределённой по нормальному закону.



Задача 3

Определите дисперсию случайной величины, заданной законом распределения

x_i	1	3	5
p_i	0,3	0,4	0,3

Распределения случайных величин

Задача 1

Случайная величина задана функцией распределения

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 2 \\ \frac{x}{2} - 1 & \text{при } 2 < x \leq 4 \\ 1 & \text{при } x > 4 \end{cases}$$

Найти вероятность того, что в результате испытания случайная величина X примет значение, заключенное в интервале $(2, 3)$.

Тема 2. Основы математической статистики

Задача 1

Дана выборка из генеральной совокупности

$\{2,3,7,2,8,5,4,8,7,4,9,5,11,4,6\}$.

Определить объем и размах выборки. Построить вариационный и интервальный ряды.

Задача 2. Дана выборка значений некоторой случайной величины X , полученная опытным путем.

Построить гистограммы и полигоны частот и относительных частот. Определить числовые характеристики статистического распределения.

Задача 3

Для выборки, представленной статистическим рядом

x_i	2	5	7
n_i	10	10	20

вычислить числовые характеристики статистического распределения и значение исправленной выборочной дисперсии.

Тема 4. Правовые государственные информационные системы

1. Государственная система правовой информации Российской Федерации представленную в сети Интернет.
2. Работа с информационными разделами официального интернет-портала правовой информации.

Практические задания:

1. На странице «Официальное опубликование» официальном интернет-портале правовой информации (pravo.gov.ru) найдите и ознакомьтесь с перечнем органов государственной власти, выполняющих опубликование правовых актов в электронной форме.

2. Найдите правовой акт, который был опубликован в электронном виде самым первым.

3. Приведите характеристику массивам правовых актов предоставляемы государственной информационной системой «Законодательство России».

4. Найти Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания». Сравните редакции закона от 22.10.99 г. № 185-ФЗ и от 21.10.2011 г. № 289-ФЗ.

5. Определите, какие изменения внесены в Указ Президента Российской Федерации от 05.04.1994 № 662 «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных законов» (в ред. указа Президента РФ от 17.11.2011 г. № 1505) в связи с началом работы официального интернет-портала правовой информации.

6. Найти в Постановлении Правительства РФ от 24.11.2009 № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» сведения о периодичности размещения информации о деятельности Правительства Рос-

сийской Федерации в сети Интернет. Установите закладку. Постройте список документов, связанных с данным документом прямыми и обратными связями.

7. Определите какие подсистемы входят в состав ГАС «Правосудие».

Тема 5. Справочные правовые системы: технологии работы с правовой информацией.

1. Охарактеризовать особенности интерфейса СПС КонсультантПлюс, Гарант. Выявить сходства и различия.

2. Методы поиска правовой информации.

3. Соотнести поисковые средства СПС с поисковыми задачами, возникающими в процессе профессиональной деятельности юриста.

4. Построить список документов по заданным исходным данным. Обосновать выбор использованного средства поиска.

5. Продемонстрировать основные возможности СПС при работе со списками документов.

6. Продемонстрировать основные возможности СПС при работе с текстом документа.

7. Работа с конструкторами правовых документов СПС.

8. Работа с конструктором договоров.

9. Объяснить назначение основных онлайн-сервисов СПС.

Практические задания:

1. Найти в законодательстве, какие сведения не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

2. Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

3. Построить списки действующих законов по следующим тематикам:

а) средства массовой информации;

б) информационная безопасность.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим названием.

Найти общие документы в построенных списках (пересечение списков).

Полученный список сохранить в электронной папке пользователя.

4. В действующем Гражданском кодексе РФ расставьте закладки на статьи, в которых речь идет о тайне. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей.

5. Найти форму заявления на оформление загранпаспорта и заполните ее.

6. Используя автоматическое средство сравнения редакций, определить какие изменения произошли в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

7. Построить список документов судебной практики, связанных со статьёй 146 ГК РФ.

Тема 6. Информационные технологии подготовки текстовых документов

Практическое задание 1

1. Набрать текст **Указа Президента РФ** (образец 1).
2. Проверить правильность набора и внести необходимую правку. необходимые изменения в текст. Сохранить документ в папке ТР личной папки.
3. Оформить документ – **Указ** – в соответствии со следующими параметрами:
 - размер бумаги – формат А4 (210x297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.
 - параметры оформления абзаца-заголовка: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед» и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.
 - параметры оформления обычного абзаца: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.
 - параметры оформления абзаца–подписи: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.
 - параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;
 - слово «постановляю» выделить полужирным шрифтом в разрядку.
4. Над абзацем «вид документа» вставить рисунок с изображением герба (*Программы для занятий\УММ\Document \Герб*). Установить размер изображения по вертикали – 2 см, сохранив пропорции изображения.

Практическое задание 2

Создание документа со списком

1. Создать небольшой текстовый документ посредством ввода с клавиатуры с использованием средств автоматизации ввода текстового редактора (автозамена и автозавершение).
2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.
3. Вставить в документ графические объекты.

4. Создать и отформатировать список.

У Т В Е Р Ж Д Е Н
Постановлением
Правительства Москвы
от 13 марта 2001 г. № 243–ПП

СОСТАВ

**Межведомственной комиссии при Правительстве Москвы
по вопросам реализации жилой площади на коммерческой основе,
построенной по городскому заказу**

Председатель комиссии

Омельченко С.Д. – заместитель руководителя Департамента
градостроительной политики, развития и
реконструкции города Москвы

Заместители председателя комиссии

Волков С.С. – заместитель руководителя Департамента
градостроительной политики, развития и
реконструкции города Москвы

Забралов С.Н. – заместитель начальника Правового управления
Правительства Москвы

Секретарь комиссии

Сырина Е.Ю. – начальник Управления по реализации целевого
заказа в строительстве

Члены комиссии

Демин А.С. – заместитель руководителя Департамента
экономической политики и развития города Москвы

Дридзе Е.Б. – начальник Финансового управления Контрольного ко-
митета города Москвы

Дорош В.М. – заместитель руководителя Департамента жилищной по-
литики и жилищного фонда города Москвы

Практическая работа 3.

Создание документа с использование шаблонов и стилей

1. На основе готового шаблона подготовить сложный документ, состо-
ящий из глав, параграфов, пунктов, используя готовый текстовый файл .

2. Создать стили Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 для заголовков
трех уровней – глав, параграфов, пунктов.

3. Оформить заголовки 1-го, 2-го, 3-го уровней, используя стили Заго-
ловок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 соответственно.

4. Вставить в верхний колонтитул Фамилию И.О. автора (слева) и но-
мер страницы (справа).

5. Вставить в конце документа на отдельной странице оглавление.

Тема 7. Информационные технологии работы с электронными таблицами

Практическая работа 1. Анализ данных криминологических исследований

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2015 г. по 2019 г.

[illegible]

1. Провести форматирование ячеек таблицы.
2. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База_преступлений <фамилия >»;
3. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма Σ .
4. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».
5. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2015-2019 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.
6. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.
7. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2015 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.
8. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2015-2019 гг.

Виды преступлений	2015	2016	2017	2018	2019
Убийства и покушения на убийства	34999	32285	31630	31553	30849
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	53576	58469	57087	57352	57863
Изнасилования и покушения на изнасилования	9380	8117	8085	8795	9222

- переименовать *Лист2* книги, дав ему название «*преступления против личности*»;
 - данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «*база преступлений*».
 - по данным таблицы листа «*преступления против личности*» построить график, разместив его на этом же листе.
9. Для таблицы, расположенной на листе «база преступлений», с помощью автофильтра:
 - вывести только итоговые данные.
 - вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2015-2019 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.
 10. Для таблицы, расположенной на листе «преступления против личности», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:
 - количество преступлений в 2016 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;

– количество преступлений против личности в 2015 г. не превысило 50000, а в 2016 г. превысило 10000;

– количество преступлений против личности в 2015 году превысило 50000 или количество преступлений в 2016 году не превысило 10000.

11. Для таблицы, расположенной на листе «база преступлений», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по возрастанию среднего показателя за 2015-2019 гг.

Практическая работа 2. Ведение списка «Договоры»

В профессиональной деятельности часто возникает необходимость учета различного рода событий, явлений, объектов. Примером такой задачи может служить задача учета и контроля выполнения договоров. Каждый договор описывается системой признаков: например, шифр, регион, исполнитель и т.д. Список может пополняться, могут изменяться и вычисляться значения признаков при наступлении некоторых событий.

Создать таблицу, содержащую список учета договоров.

Шифр	Регион	Исполнитель	Срок исполнения	Фактическая дата	Сумма	Срыв	Процент штрафа	Штраф	Итого
1001	Запад	РУССТЕК	01.01.2009	03.01.2009	10000		0,10		
1202	Восток	РУНАЛТД	02.01.2009	04.01.2009	12000		0,20		
3001	Север	ЗАО МВ	03.01.2009	03.01.2009	13000		0,15		
4001	Юг	ООО ЛИРА	04.03.2009	04.03.2009	1500		0,01		
2345	Север	ЗАО МВ	05.01.2009	05.01.2009	25000		0,03		
4567	Запад	РУССТЕК	05.02.2009	06.02.2009	12000		0,05		
3450	Юг	ЗАО МВ	06.01.2009	07.01.2009	13000		0,01		
2349	Восток	РУНАЛТД	06.02.2009	08.02.2009	13000		0,01		
1222	Запад	РУНАЛТД	07.01.2009	09.01.2009	7000		0,02		
1111	Север	ЗАО МВ	07.03.2009	10.03.2009	1500		0,03		
1234	Юг	ЗАО МВ	08.01.2009	11.01.2009	85000		0,02		
2348	Юг	ООО ЛИРА	08.01.2009	12.01.2009	25000		0,01		
130	Север	ЗАО МВ	15.04.20	18.04.200	50000		0,03		

0			09	9	0				
140 0	Во- сток	ООО ЛИРА	07.01.20 09	10.01.200 9	25000 0		0,01		
245 0	Запад	ООО ЛИРА	08.03.20 09	09.03.200 9	1500		0,02		
456 6	Север	РУССТ ЕК	16.04.20 09	16.04.200 9	20000 0		0,01		
121 7	Юг	ООО ЛИРА	09.01.20 09	21.01.200 9	3000		0,02		

Выполнить необходимые расчеты, упорядочивание данных, работу по отбору данных из таблицы на основе критериев, группировку данных, подвести промежуточные итоги, графическое представление анализируемой информации.

Практическая работа 3. Индекс сезонной преступности

1. Индекс сезонной преступности

Большинству юридически значимых явлений свойственны сезонные колебания. Наиболее простой метод выявления и измерения сезонных колебаний - это сопоставление месячных данных со средним уровнем за год. Это отношение уровней, выраженное в процентах, именуется индексом сезонности рассчитывается по формуле

$$\text{ИС} = \text{У}_\text{м} / \text{У}_\text{ср} \cdot 100\%$$

где ИС - индекс сезонности, У_м - уровень по месяцам, У_{ср} - средний уровень за год.

1. Создать таблицу, содержащую данные помесечной динамики преступности в России.

Месяц	Уровень преступности (У _м)	Индекс сезонности (ИС)
Январь	202013	
Февраль	231917	
Март	236772	
апрель	217325	
Май	216308	
Июнь	224342	
Июль	210395	
август	214087	
сентябрь	227999	
октябрь	232266	
ноябрь	206925	
декабрь	204732	
У _{ср}		

2. Рассчитать средний уровень преступности за год (У_{ср}).

3. Определить индекс сезонности (ИС) для каждого месяца по предложенной выше формуле.
4. Вывести только те записи, уровень преступности в которых превышает средний уровень преступности за год.
5. Построить гистограмму, отражающую динамику индекса сезонности по месяцам, расположив ее на отдельном листе с именем «Динамика ИС».

Тема 8. Технологии разработки электронной презентации

Практическая работа. Создание презентации.

Создать презентацию по результатам изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Спланировать презентацию и каждый слайд.
2. Подготовить текстовое содержание презентации (цели и задачи дисциплины, содержание дисциплины, описание и демонстрация достигнутых результатов). Подбор иллюстративного материала.
3. Создать и оформить слайды с помощью встроенных шаблонов.
4. Настроить анимацию для выбранных объектов на слайдах.
5. Создать оглавления презентации с возможностью перехода из пунктов оглавления на соответствующие слайды и обратно.
6. Задать параметры управления презентацией (порядок смены слайдов, временные интервалы показа слайда). Настроить демонстрацию.
7. Провести выступление и демонстрацию презентации с использованием проектора.

Тема 9. Технологии работы в компьютерных сетях

Практическая работа.

1. Составить подборку из 10 ссылок на государственные правовые ресурсы сети Интернет.
2. Виды адресации в сети Интернет.
3. Отличие и соотношение сетевого адреса и доменного имени.
4. Обсуждение служб сети Интернет.
5. Обсуждение поисковых систем сети Интернет.

Тема 10. Основы информационной безопасности

1. Раскройте содержание понятия «информационная безопасность».
2. Перечислите внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности РФ.
3. Дайте общую характеристику правовых, организационно-технических и экономических методов обеспечения информационной безопасности.

4. Что понимается под термином «защита информации» в Российском законодательстве?

5. Почему преступления в сфере компьютерной информации Уголовным кодексом РФ отнесены к преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка?

6. В чем заключается системный подход к защите информации?

3.2. Модельные тесты для текущего рубежного контроля успеваемости

Раздел «Основы теории вероятности и математической статистики»

1. При табличном задании закона распределения дискретной случайной величины первая строка таблицы содержит возможные значения, а вторая

- 1) их математические ожидания;
- 2) их вероятности;
- 3) их дисперсии;
- 4) их средние значения;

20. Функция распределения удовлетворяет равенству

- 1) $F(x) = P(X < x)$;
- 2) $F(x) = P(X > x)$;
- 3) $F(x) = P(X \leq x)$;
- 4) $F(x) = P(X = x)$;
- 5) $F(x) = P(X \geq x)$.

2. Укажите верные равенства

- 1) $\lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = 0$;
- 2) $\lim_{x \rightarrow \infty} F(x) = 1$;
- 3) $\lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = 1$;
- 4) $\lim_{x \rightarrow \infty} F(x) = 0$.

3. Математическое ожидание дискретной случайной величины определяется выражением

- 1) $M(X) = \sum_{i=1}^n x_i p_i$;
- 2) $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot f(x) dx$;
- 3) $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x_i p_i dx$;
- 4) $M(X) = \sum_{i=1}^n x \cdot f(x)$;

$$5) M(X) = \int_{-\infty}^x x \cdot f(x) dx .$$

4. Дисперсия постоянной величины равна

- 1) самой постоянной;
- 2) нулю;
- 3) постоянной в квадрате;
- 4) единице.

5. Для выборки, представленной статистическим рядом

x_i	2	5	7
n_i	10	10	20

выборочная дисперсия равна

- 1) 5,04;
- 2) 6,707;
- 3) 4,188;
- 4) 3,05;
- 5) 3,987.

6. Если отличие оценки от истинного значения параметра уменьшается с ростом объема выборки, то оценка является

- 1) несмещенной;
- 2) эффективной;
- 3) состоятельной.

7. При вычислении точности интервальной оценки параметр t_γ это значение аргумента функции Лапласа, при котором

- 1) $\Phi(t) = \frac{\gamma}{2}$;
- 2) $\Phi(t) = \gamma$;
- 3) $\Phi(t) = 2\gamma$

8. Гипотеза о значении математического ожидания нормальной совокупности принимается, если выполняется неравенство

- 1) $t_{кр}^H \leq T \leq t_{кр}^6$;
- 2) $t_{кр}^H < T < t_{кр}^6$;
- 3) $t_{кр}^H \geq T \geq t_{кр}^6$;
- 4) $t_{кр}^H < T \leq t_{кр}^6$;
- 5) $t_{кр}^H > T < t_{кр}^6$.

9. Гипотеза о виде неизвестного распределения называется

- 1) непараметрической;
- 2) параметрической;
- 3) простой ;
- 4) сложной.

Рубежный контроль по разделу «Информационные системы»

10. Информационная система это

1. совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств,

2. хранилище данных для обработки их технологией больших данных,

3. файлы, созданные прикладными программами, хранящиеся в файловой системе компьютера.

11. Классификация информационных систем с позиций права:

1) государственные информационные системы - федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов;

2) муниципальные информационные системы, созданные на основании решения органа местного самоуправления;

3) объектно-ориентированные информационные системы;

3) иные информационные системы.

12. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

а) Принявший орган;

б) Тематика;

в) Срок действия;

г) Название документа

13. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

а) поиск проводиться не будет;

б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;

в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;

г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

14. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

а) точную дату;

б) интервал «С... по...»;

в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;

г) интервал «Раньше...»;

д) интервал «Позже...»

15. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

а) алфавитным;

- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

39. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

16. Над папками пользователя в современных СПС возможны операции:

- а) объединение;
- б) пересечение;
- в) вычитание;
- г) сравнение

17. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

18. Для того чтобы в СПС построить список документов, тематически связанных с найденным, необходимо:

- а) сохранить список документов в папку;
- б) построить список редакций документов;
- в) воспользоваться инструментом «Связи»;
- г) такой возможности в СПС нет

Рубежный контроль по разделу 3 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

19. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

20. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

21. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

22. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

23. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

24. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

25. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

20. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например *A1*.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например *1A*
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например *A1*

26. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) $\text{=МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10))}$
- б) $\text{=(МАКС(МИН(B4:B10)+МИН(C4:C10)+МИН(D4:D10))/3}$
- в) $\text{=МАКС(МИН(B4:B10; C4:C10; D4:D10))}$
- г) $\text{=СРЗНАЧ(МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10)))}$

29. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) A1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

23. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку **Enter**

28. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двосточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

25. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

29. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

30. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

31. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

32. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;

б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;

в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;

г) название способа управления передачей данных.

33. Протокол IP определяет

а) как отображается информация на экране компьютера;

б) как происходит передача информации;

в) куда происходит передача информации;

г) как упаковывается информация.

34. Учетная запись в почтовой программе используется

а) для контроля приема/отправки писем;

б) для задания параметров почтового ящика пользователя;

в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;

г) для шифровки почтовых отправлений.

35. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

а) нормативные акты Российской Федерации;

б) документы по внутреннему законодательству других стран;

в) международные договоры;

36. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

а) по реквизитам;

б) тематический;

в) по аналогии;

г) по тексту документов

37. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа

Вид информационного массива	Вид документа
1. Законодательство	а) научная статья;
2. Судебная практика	б) Указ Президента;
3. Формы документов	в) Определение Верховного Суда;
	г) декларация о доходе физических лиц

38. Информационная безопасность - это

а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;

б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;

в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;

г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

39. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:

- а) безопасность информации;
- б) информационная безопасность;
- в) защищенность информации

40. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;
- в) Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

41. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

42. Защита информации направлена на:

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- г) реализацию права на доступ к информации

43. Системный подход к защите информации включает:

- а) программно-технические средства;
- б) криптографические средства;
- в) экономические средства;
- г) средства контроля эффективности защиты информации;
- д) организационно-правовые средства.

3.3. Вопросы для текущего контроля и контроля самостоятельной работы

Тема 1. Основы теории вероятностей

1. Какие события называются случайными?

2. Какие события называются невозможными, достоверными, равно-
возможными?
3. Что называется противоположным событием ?
4. Определение полной группы событий.
5. Что понимается под исходом испытания (эксперимента) ?
6. Что понимается под суммой событий?
7. Что является результатом произведения двух(трех) событий?
8. Как определяется относительная частота события и в чем ее отличие
от вероятности?
9. Сформулировать классическое определение вероятности.
10. В чем заключается совместность и несовместность событий?
11. Записать формулу для вычисления суммы вероятностей противо-
положных событий.
12. Записать формулу для вычисления вероятности суммы двух со-
бытий, если они несовместны, совместны.
13. Как вычисляется условная вероятность?
14. Записать формулу полной вероятности.
15. Записать формулу Байеса.
16. Понятие случайной величины, виды СВ.
17. Как определяются и задаются дискретные и непрерывные слу-
чайные величины?
18. Что называется рядом распределения, многоугольником распре-
деления вероятностей случайной величины?
19. . Что называется законом распределения случайной величины и
каковы способы его задания?
20. Что называется функцией распределения вероятностей случайной
величины?
21. Перечислить числовые характеристики случайных величин и их
вероятностный смысл.
22. Дать определение числовых характеристик- математическое
ожидание, дисперсия и среднеквадратичное отклонение для дискретной слу-
чайной величины?
23. Какими свойствами обладают математическое ожидание, диспер-
сия и среднеквадратичное отклонение?
24. Как определяются начальные и центральные моменты случайной
величины?
25. Что называется асимметрией и эксцессом случайной величины?
26. Определение биномиального распределение и чему равны его
числовые характеристики?
27. Как определяется пуассоновское распределение и чему равны
его числовые характеристики?
28. Как определяется равномерное распределение и чему равны его
числовые характеристики?

29. Как определяется показательное распределение и чему равны его числовые характеристики?

30. Как определяется нормальное распределение и чему равны его числовые характеристики?

31. Какой вероятностный смысл имеют параметры нормального распределения? Как они влияют на график плотности вероятностей?

32. Как определяется функция распределения нормально распределенной случайной величины? Как определяется функция распределения нормированной нормальной случайной величины?

33. Сформулировать ЦПТ Ляпунова и следствия из нее.

Тема 2. Основы математической статистики.

1. Дать определения генеральной совокупности, выборки, вариационного ряда, статистической совокупности.

2. Графическое представление статистического ряда и статистической совокупности.

3. Статистическое распределение выборки. Полигон. Гистограмма частот, относительных частот.

4. Дать определение эмпирической функции распределения.

5. Статистические характеристики.

6. Генеральная средняя, выборочная средняя, генеральная дисперсия, выборочная дисперсия, среднее квадратическое отклонение.

7. Мода, медиана, асимметрия, эксцесс. Моменты эмпирического распределения, связь между ними.

8. Что понимается под оценкой параметров распределения?

9. Требования к оценкам.

10. Точечные и интервальные оценки параметров распределения, свойства.

11. Свойства точечных оценок.

12. Оценка генеральной средней по выборочной средней.

13. Оценка генеральной дисперсии по исправленной выборочной дисперсии.

Тема 3. Введение в информатику.

Государственная политика в информационной сфере

1. Определите предмет задачи и содержание информатики как научной и прикладной дисциплины.

2. Определите структуру информатики.

3. Определите сущность понятий информация, информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

4. Этапы и результаты развития информационного общества.

5. Этапы развития информационных технологий.

6. Перечислите новые цифровые технологии и их назначение.

7. Виды информационных технологий.
8. Технические и программные средства информационных технологий
9. Государственная и международная политика в информационной сфере.

Тема 4. Информационные системы

1. Сравните общетехническое и нормативное правовое определение информационной системы.
2. Общая характеристика информационных систем.
3. Структура информационной системы.
4. Правовой режим информации в государственных информационных системах.
5. Общая характеристика состава информации и функциональных возможностей правовых государственных информационных систем.
7. Назначение, информационные ресурсы и функциональные возможности официального портала правовой информации.
8. Назначение, информационные ресурсы и функциональные возможности автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности.

Тема 5. Справочные правовые системы: технологии работы с правовой информацией.

1. Определите назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Сравните виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Структура документа в СПС.
7. Экспертно-аналитические возможности СПС.

Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 6-10.

1. Порядок подготовки рабочей среды текстового редактора.
2. Правила ввода текста.
3. Редактирование текстового документа.
4. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок.
5. Структурные элементы текстового документа.
6. Оформление текстового документа. Установка параметров страницы.
7. Структура документа. Понятие абзаца, его параметры и средства оформления.
8. Шрифтовое выделение фрагментов текста.
9. Нумерация страниц. Колонтитулы.
10. Оформление структурированных абзацев текста. Виды табуляции, использование.

11. Подготовка и оформление таблиц в текстовом документе.
12. Сноски: средства создания и оформления.
13. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование.
14. Создание шаблона документа.
15. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа.
16. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
17. Типы ссылок на ячейки: назначение, свойства.
18. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций.
19. Создание диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения.
20. Отбор данных по критерию: использование автофильтра .
21. Отбор данных по критерию: использование расширенного фильтра.
22. Список как простейшая база данных.
23. Подведение промежуточных итогов в электронной таблице.
24. Типы и топология локальных сетей.
25. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
26. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
27. Сущность сетевых протоколов в Интернет.
28. Система адресации. Доменные имена.
29. Основные службы сети Интернет.
30. Методы поиска информации в Интернет.
31. Характеристика уровней модели OSI .
32. Понятие Web-технологии. Универсальный указатель ресурса URL. Протокол HTTP.
33. Назначение, понятие и виды электронных презентаций.
34. Структура электронной презентации.
35. Структура слайда электронной презентации.
36. Создание и управление слайдами презентации.
37. Дизайн слайда презентации.
38. Анимация объектов на слайде презентации.
39. Общая характеристика информационных технологий.
40. Общая характеристика информационных систем.
41. Законодательство РФ о защите информации.
42. Понятие компьютерного вируса и вредоносной программы.
43. Основные функции современных антивирусных систем.
44. Защита от несанкционированного доступа к информации.
45. Понятие сетевой безопасности.

3.4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Раздел 1. Основы теории вероятностей и математической статистики

1. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности.
2. Классификация случайных событий. Полная группа событий.
3. Правила сложения вероятностей несовместных и совместных событий.
4. Правила умножения вероятностей зависимых и независимых событий.
5. Формула полной вероятности.
6. Теорема гипотез (формула Байеса).
7. Понятие дискретной случайной величины. закон распределения случайной величины.
8. Функция распределения случайной величины, ее свойства.
9. Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины. Свойства плотности вероятностей.
10. Математическое ожидание случайной величины. Свойства математического ожидания.
11. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины. Свойства дисперсии.
12. Назначение числовых характеристик СВ: Математическое ожидание, мода, медиана.
13. Моменты случайных величин. Асимметрия и эксцесс
14. Распределения дискретных случайных величин. Свойства и числовые характеристики случайной величины. (Биномиальное, Пуассона, геометрическое)
15. Основные свойства и числовые характеристики случайной величины, распределенной по равномерному закону.
16. Основные свойства и числовые характеристики показательного закона распределения.
17. Основные свойства и числовые характеристики случайной величины, распределенной по нормальному закону распределения. Стандартное нормальное распределение.
18. Закон больших чисел.
19. Центральная предельная теорема (формулировка Ляпунова без доказательства).
20. Вероятность попадания случайной величины на заданный интервал.
21. Предмет и основные задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности.
22. Репрезентативность выборки.
23. Вариационный, статистический и интервальный статистический ряды.

24. Графическое представление статистического распределения. Полигон. Гистограмма.
25. Числовые характеристики статистического распределения. Статистическое определение вероятности.
26. Точечные оценки параметров статистического распределения.
27. Требования, предъявляемые к статистическим оценкам.
28. Интервальные оценки параметров статистического распределения. Доверительный интервал.

Раздел 2. Информационные системы

1. Предмет, задачи и структура информатики.
2. Классификация и характеристика информационных систем.
3. Информационное общество: понятие и направления развития.
4. Государственная политика в информационной сфере.
5. Официальный интернет портал правовой информации: назначение, функциональные возможности, информационные ресурсы.
6. Состав и общая характеристика правовой информации. Структура информационных ресурсов справочных правовых системы.
7. Назначение и характерные особенности справочных правовых систем.
8. Показатели качества и эффективности информационных систем на примере СПС.
9. Базовые функциональные возможности информационной системы электронного законодательства.
10. Виды методов поиска правовой информации в справочных правовых системах и их характеристика.
11. Систематизация правовых актов. Систематизация информации в СПС.
12. Реквизиты документов в справочной правовой системе, их виды и использование для поиска.
13. Функциональные возможности и инструменты работы с текстом правового документа.
14. Функциональные возможности и инструменты работы со списками документов.
15. Личное пространство пользователя в СПС. Назначение, функции.
16. Анализ найденного документа в СПС.
17. Экспертно-аналитические материалы СПС.
18. Специальные возможности СПС для юристов.
19. Онлайн ресурсы СПС: конструкторы договоров и правовой информации, электронный документооборот.
20. Связи между документами: назначение, функциональные возможности.

21. Отслеживание изменений в правовом документе и в законодательстве.
22. Работа с редакциями правовых актов в СПС.

Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Понятие и виды информационных технологий.
2. Современные цифровые технологии.
3. Электронный документ. Этапы создания текстового электронного документа.
4. Назначение и функциональные возможности текстового редактора MS Word.
5. Настройка рабочей среды для создания документа и применение ее инструментов.
6. Макроструктура текстового документа. Оформление текстового документа.
7. Структура документа. Понятие абзаца, его параметры и средства оформления (MS Word).
8. Автоматизированное оформление структурированного документа.
9. Использование настраиваемой табуляции для оформления структурированных абзацев (MS WORD)
10. Шаблон документа: создание и использование. (MS WORD).
11. Назначение, функциональные возможности электронной таблицы.
12. Статистический анализ данных в MS Excel. Статистические функции. Надстройка Пакет анализа.
13. Назначение ссылочного аппарата и порядок работы с ним.
14. Организация вычислений в электронной таблице: правила создания, отладка и использование формулы. Мастер функций.
15. Типы данных в электронной таблице и их назначение.
16. Создание диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
17. Упорядочивание и отбор данных по критерию в электронной таблице (MS Excel).
18. Список как простейшая база данных; назначение, структура, средства обработки и анализа.
19. Понятие и виды компьютерных сетей.
20. Локальные сети: назначение, виды, топология.
21. Модель взаимодействия в компьютерных сетях OSI.
22. Сеть Интернет и модель взаимодействия. Стек протоколов TCP/IP.
23. Адресация в сети Интернет. DNS. Логическая и физическая структура Internet.
24. Понятие Web-технологии. Универсальный указатель ресурса URL. Протокол HTTP.

25. Современные технологии сети Интернет.
26. Поисковые системы Интернет: функциональные возможности, виды поиска, пользовательские настройки.
27. Технология создания электронных презентаций: этапы, функциональные возможности, инструменты, форматы информации.
28. Понятие информационной безопасности. Защита информации. Основные угрозы и методы защиты информации.

**Контрольные практические задания
для третьего вопроса экзаменационного билета**

Раздел «Основы теории вероятностей и математической статистики»

1. Классическое определение вероятности событий.
2. Непосредственное вычисление вероятности события с элементами комбинаторики.
3. Правила сложения и умножения вероятностей событий.
4. Формула полной вероятности.
5. Теорема гипотез.
6. По данному закону распределения ДСВ выполнить следующие задания:
 - Представить графическое представление закона распределения СВ;
 - найти функцию распределения и построить ее график;
 - вычислить числовые характеристики случайной величины;
 - найти вероятность попадания случайной величины X в интервал.
7. Для НСВ заданной функцией плотности распределения найти функцию распределения и вычислить числовые характеристики СВ.
8. НСВ X задана функцией распределения на интервале (a, b) . Найти функцию плотности распределения СВ, математическое ожидание, дисперсию и вероятность попадания СВ на интервал.
9. Статистический анализ данных в MS Excel с использованием статистических функций пакета «Анализ»:
 - Вычисление числовых характеристик статистического распределения.
 - Построение вариационного и интервального ряда, гистограммы, полигона частот и относительных частот статистического распределения.
 - Описательная статистика.

Раздел 2.

1. Выполнение практических задач (case study) направленных на демонстрацию владения методами и инструментарием справочных правовых систем для выполнения эффективного поиска, систематизации, обработки, анализа и сохранения правовой информации.

IV. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646) // СЗ РФ. 12.12.2016 г. № 50. ст. 7074.

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.

4. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 31.03.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

4.2. Основная литература

1. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 402 с. – ISBN 978-5-534-10684-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490087> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы : учебник / Кацман Ю.Я. – Томск: Изд-во Томского политех. Ун-та, 2013. – 131 с. – ISBN 978-5-4387-0173-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/673043> (дата обращения: 17.06.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 402 с. – ISBN 978-5-534-10683-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490088> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Письменный Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Д. Т. Письменный. – 4-е изд., испр. – М. : Айрис-пресс, 2008. – 288 с. – ISBN 978-5-8112-3340-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31704&idb=0 (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина.
2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс».
3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант»..
4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс».
5. <http://pravo.gov.ru> – официальный портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
----	----------------	-----------	---	---

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный догово-

				вор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от

				29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

				03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 ОТ 03.06.2019 Г. № 31806590686 ОТ 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

5.4. Кабинет информатики

В реализации дисциплины (модуля) задействованы кабинеты информатики:

1. (ауд. №26 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). Он оснащен компьютерными столами, 30 компьютерами Pegatron, проектором Epson EB-575 Wi и компьютером DEERCOOL.

2.(ауд. №18 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). Он оснащен компьютерными столами, 30 компьютерами Pegatron, компьютером DEERCOOL, проектором Epson EB-W39.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.О.22

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №10 от «15» февраля 2022 года.

Авторы:

Шамаев Г.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Лебедева А.К. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Белякова Е.Г. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. – заместитель директора АНО ««Экспертное бюро «Истина».

Компьютерные технологии в экспертной деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Г. П. Шамаев, А.К. Лебедева, Е.Г. Белякова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» является получение обучающимся знаний о современном информационном и техническом обеспечении экспертной деятельности, возможностях автоматизации и компьютеризации судебной экспертизы, функциональных возможностях программно-аппаратных комплексов, применяемых при производстве судебных фоноскопических и почерковедческих экспертиз.

Задачами дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» являются ознакомление обучающихся с современными средствами автоматизации экспертной деятельности (судебных экономических экспертиз); формирование представления о функциональных возможностях компьютерных средств, применяемых при производстве судебных экономических экспертиз; развитие навыков практического использования программно-аппаратных комплексов при производстве судебной бухгалтерской и финансово-экономической, судебной дактилоскопической и судебной почерковедческой экспертизы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В матрице УК-4; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-9; ПК-6

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Тема 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.

<i>Тема 3. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта</i>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
<i>Тема 4. АРМ эксперта-почерковеда</i>	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).

	экспертиз и исследований	ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
<i>Тема 5. АРМ для исследования звучащей речи</i>	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
<i>Тема 6. АРМ эксперта-экономиста</i>	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
<i>Тема 7. АРМ эксперта-дактилоскописта</i>	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной

		экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
--	--	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях;
- основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности;
- состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений; классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы;
- основные методы и способы защиты информации.

уметь:

- использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования;
- интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз;
- обеспечивать защиту служебной информации.

владеть:

- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами;
- навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований;
- навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы;
- навыками использовании средств и методов обеспечения информационной безопасности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» составляет 4 з. е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточ- ной атте- стации
			Лек- ции	ПЗ	Лабо- ратор- ный прак- тикум	СР		
1	Тема 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности	9	2	2		16	презентации	Устный опрос
2	Тема 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности	9	4	2		14	презентации, коллоквиум	Устный опрос
3	Тема 3. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта	9	2	2	2	16	презентации, деловая игра, лабораторная работа	Устный опрос/ отчёт о лабораторной работе
4	Тема 4. АРМ эксперта-почерковеда	9	4	2	8	16	презентации, деловая игра, лабораторная работа	Устный опрос/ отчёт о лабораторной работе
5	Тема 5. АРМ для исследования звучащей речи	9	4			2	презентации, разбор конкретных ситуаций	Устный опрос
6	Тема 6. АРМ эксперта-экономиста	9	4	2	10	16	презентации, разбор конкретных ситуаций, кейс-метод, лабораторная работа	Устный опрос/ отчёт о лабораторной работе
7	Тема 7. АРМ эксперта-дактилоскописта	9	2		2	10	презентации, разбор конкретных ситуаций, кейс-метод, лабораторная работа	отчёт о лабораторной работе
Всего			22	10	22	90	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности

Содержание:

1. Понятие экспертной информатики.
2. Сущность и содержание информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
3. Правовые основы информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
4. Классификация средств и источников информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
5. Особенности оценки результатов применения информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.

Задание для подготовки: повторение материала соответствующих разделов дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Математика и информатика».

Лекция 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности (часть 1)

Содержание

1. Направления и возможности применения вычислительных средств в судебно-экспертной деятельности.
2. Использование универсальных аппаратных и программных средств в судебной экспертизе.
3. Сбор и обработка экспериментальных данных с применением компьютерных средств.
4. Требования к информационным технологиям, применяемым в судебной экспертизе.
5. Обеспечение защиты информации.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, изучение положений ГОСТ 34.003-90.

Лекция 3. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности (часть 2)

Содержание

1. Назначение и состав автоматизированных информационных систем.
2. Классификация автоматизированных информационных систем.
3. Применение баз данных и автоматизированных информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности.
4. Применение компьютерных технологий для решения различных задач судебной экспертизы.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, изучение положений ГОСТ 34.003-90.

Лекция 4. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта

Содержание

1. Понятие автоматизированного рабочего места.
2. Предпосылки и задачи автоматизации рабочего места эксперта.

Пути решения данных вопросов.

3. Применяемые для автоматизации аппаратные и программные средства. Использование информационных и специализированных аналитических программ при создании АРМ эксперта.

4. Возможность использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, изучение положений ГОСТ 34.003-90.

Лекция 5. АРМ эксперта-почерковеда (часть 1)

Содержание

1. Особенности задач судебной почерковедческой экспертизы и направления автоматизации их решения.

2. Способы автоматизации процесса решения идентификационных задач.

3. Способы автоматизации процесса решения диагностических задач.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика» и «Судебная почерковедческая экспертиза».

Лекция 6. АРМ эксперта-почерковеда (часть 2)

Содержание

1. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд почерковедения.

2. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.

3. Средства и способы получения цифровых изображений. Алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.

4. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных и диагностических задач почерковедческой экспертизы.

5. Принципы формирования баз данных идентификационных признаков и расчёта частоты их встречаемости. Программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы» и «Судебная почерковедческая экспертиза»

Лекция 7. АРМ для исследования звучащей речи (часть 1)

Содержание

1. Особенности задач судебной фоноскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.
2. Способы автоматизации процесса решения идентификационных и диагностических задач. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных фоноскопических экспертиз.
3. Средства и способы ввода аналоговых звуковых сигналов. Средства и способы визуализации звуковых сигналов.
4. Алгоритмы расчёта индивидуальных признаков речи.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Основы физической акустики» и «Судебная фоноскопическая экспертиза».

Лекция 8. АРМ для исследования звучащей речи (часть 2)

Содержание

1. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической экспертной деятельности.
2. Алгоритм экспертного фоноскопического исследования с применением АРМ. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.
3. Способы решения идентификационных и диагностических задач фоноскопической экспертизы
4. Особенности проведения идентификационного исследования по фонограммам устной речи, подвергшимся шумоочистке.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции соответствующих разделов дисциплин (модулей) «Основы физической акустики», «Информационные системы в речевой коммуникации» и «Судебная фоноскопическая экспертиза», изучение руководств пользователя к программно-аппаратному комплексу ИКАР-Лаб, программному комплексу OTExpert, модулю EdiTracker.

Лекция 9. АРМ эксперта-экономиста (часть 1)

Содержание

1. Особенности задач судебной финансово-экономической экспертизы и направления автоматизации их решения.
2. Способы автоматизации процесса решения диагностических задач. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.
3. Средства и способы анализа экономических данных.
4. Алгоритмы расчёта финансовых коэффициентов с использованием электронных таблиц.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Финансы и кредит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и «Судебная финансово-экономическая экспертиза».

Лекция 10 АРМ эксперта-экономиста (часть 2)

Содержание

1. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической экспертной деятельности.
2. Алгоритм экспертного финансово-экономического исследования с применением АРМ. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.
3. Способы решения диагностических задач финансово-экономической экспертизы.
4. Особенности проведения диагностического исследования по расчету сумм поступлений с использованием электронных таблиц.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Финансы и кредит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и «Судебная финансово-экономическая экспертиза».

Лекция 10 АРМ эксперта-дактилоскописта

Содержание

1. Особенности задач судебной дактилоскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.
2. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд дактилоскопии.
3. Средства и способы получения цифровых изображений. Алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.
4. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных и диагностических задач дактилоскопической экспертизы.

Задание для подготовки: повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы» и «Криминалистика».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Организационные и методические основы автоматизации судебно-экспертной деятельности. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности

1. Понятие экспертной информатики.

2. Сущность и содержание информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

3. Правовые основы информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

4. Классификация средств и источников информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

5. Особенности оценки результатов применения информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.

Задания для подготовки: повторение материала соответствующих лекций, соответствующих разделов дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Математика и информатика», подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие 2. Принципы и направления автоматизации судебно-экспертной деятельности

1. Направления и возможности применения вычислительных средств в судебно-экспертной деятельности.

2. Использование универсальных аппаратных и программных средств в судебной экспертизе.

3. Сбор и обработка экспериментальных данных с применением компьютерных средств.

4. Применение баз данных и автоматизированных информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности.

5. Применение компьютерных технологий для решения различных задач судебной экспертизы.

6. Требования к информационным технологиям, применяемым в судебной экспертизе. Обеспечение защиты информации.

Задания для подготовки: повторение материала соответствующих лекций, соответствующих разделов дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Математика и информатика», подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие 3. Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта

1. Понятие автоматизированного рабочего места.

2. Предпосылки и задачи автоматизации рабочего места эксперта. Пути решения данных вопросов.

3. Применяемые для автоматизации аппаратные и программные средства.

4. Использование информационных и специализированных аналитических программ при создании АРМ эксперта.

5. Возможность использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач.

6. Метрологическое обеспечение судебно-экспертной деятельности.

Проведение тренинга по выбору необходимых аппаратных и программных средств для решения предложенных учебных экспертных задач.

Деловая игра по моделированию процесса назначения судебных экспертиз, описанию объекта исследования, выбору необходимых технических средств и подбору их аналогов и эквивалентов.

Задание для подготовки: повторение материала соответствующих лекций, изучение положений ГОСТ 34.003-90, подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие 4. АРМ эксперта-почерковеда

1. Особенности задач судебной почерковедческой экспертизы и направления автоматизации их решения.

2. Способы автоматизации процесса решения идентификационных задач.

3. Способы автоматизации процесса решения диагностических задач.

4. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд почерковедения.

Проведение тренинга по выбору необходимых аппаратных и программных средств для решения предложенных учебных экспертных задач.

Деловая игра по моделированию процесса назначения судебных экспертиз, описанию объекта исследования, выбору необходимых технических средств и подбору их аналогов и эквивалентов.

Задание для подготовки: повторение материала соответствующих лекций, соответствующих разделов дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика» и «Судебная почерковедческая экспертиза», подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Практическое занятие 5. АРМ эксперта-экономиста

1. Применение компьютерных технологий на различных этапах финансово-экономического экспертного исследования.

2. Средства и способы получения экономических данных с использованием электронных таблиц.

3. Алгоритмы обработки и представления экономических данных при подготовке иллюстративного материала в заключении эксперта.

Задание для подготовки: повторение материала соответствующих лекций, соответствующих разделов дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика» и «Судебная финансово-экономическая экспертиза», подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

Лабораторный практикум

Лабораторное занятие 1 (лабораторная работа). Состав и структура автоматизированного рабочего места эксперта

Задание для подготовки:

1. Составить таблицу о возможностях использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач.

Лабораторное занятие 2 (лабораторная работа). АРМ эксперта-почерковеда

Задание для подготовки:

1. Составить алгоритм действий для обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.
2. Осуществить анализ практических ситуаций из материалов экспертной практики, совместное обсуждение и формулирование предложений по автоматизации решения данных задач судебной почерковедческой экспертизы.

Лабораторное занятие 3 (лабораторная работа). АРМ эксперта-почерковеда

Задание для подготовки

1. Осуществить анализ возможностей компьютерных средств, применимые для нужд почерковедения.
2. Подготовить таблицу средств и способов получения цифровых изображений.
3. Рассмотреть алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.
4. Осуществить подготовку иллюстративного материала с использованием возможностей графического редактора (наложение, совмещение по ломаной, умножение).

Лабораторное занятие 4. АРМ эксперта-почерковеда

Задание для подготовки

1. Подготовить примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных задач почерковедческой экспертизы.
2. Описать принципы формирования баз данных идентификационных признаков и расчёта частоты их встречаемости. Описать программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.

Лабораторное занятие 5. АРМ эксперта-почерковеда

Задание для подготовки

1. Составить таблицу с примерами возможностей современных программных средств для решения диагностических задач.
2. Осуществить анализ результатов применения компьютерных средств автоматизации принятия экспертных решений на конкретных примерах из экспертной практики.

Лабораторное занятие 6. АРМ эксперта-экономиста

Задание для подготовки

1. Описать особенности задач судебной финансово-экономической экспертизы и направления автоматизации их решения.
2. Охарактеризовать способы автоматизации процесса решения диагностических задач.
3. Проиллюстрировать возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.
4. Описать средства и способы ввода данных и формирования записей о хозяйственных операциях.
5. Описать средства и способы визуализации экономической информации.

Лабораторное занятие 7. АРМ эксперта-экономиста

Задание для подготовки

1. Описать возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.
2. Охарактеризовать применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.
3. Охарактеризовать алгоритмы расчёта финансовых коэффициентов в диагностическом исследовании.
4. Продемонстрировать различные формы визуализации экономических данных с использованием диаграмм, представленных в электронных таблицах Google Spreadsheets и Microsoft Excel. Сравнить различные способы визуализации в зависимости от решаемых задач.

Лабораторное занятие 8. АРМ эксперта-экономиста

Задание для подготовки

1. Подобрать примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической деятельности эксперта-экономиста.
2. Составить алгоритм экспертного диагностического исследования финансового состояния организации с применением АРМ.

Лабораторное занятие 9. АРМ эксперта-экономиста

Задание для подготовки

1. Описать способы решения диагностических задач финансово-экономической экспертизы.
2. По результатам демонстрации преподавателем процесса расчета финансовых коэффициентов для анализа финансового состояния, произвести расчеты коэффициентов платежеспособности и финансовой устойчивости по представленным формулам и с помощью условного форматирования указать, является значение нормативным или нет, используя Microsoft Excel или Google Spreadsheets (вариант взять у преподавателя).

Лабораторное занятие 10. АРМ эксперта-экономиста

Задание для подготовки

1. Составить алгоритм действий эксперта при решении диагностических задач бухгалтерской экспертизы с использованием программных продуктов 1С: Бухгалтерия и Microsoft Excel.

2. По результатам демонстрации преподавателем процесса расчетов поступлений денежных средств по контрагентам определить сумму поступлений денежных средств по каждому контрагенту и итоговую сумму поступлений (вариант взять у преподавателя)

Лабораторное занятие 11. АРМ эксперта-дактилоскописта

Задание для подготовки

1. Изучить информацию о компании АО «ПАПИЛОН» (<http://www.papillon.ru/rus/>).

2. Изучить информацию о системе подготовки иллюстраций к заключениям и экспертизам ПАПИЛОН «Растр» (<http://www.papillon.ru/rus/59/>).

3. Изучить информацию об АДИС ПАПИЛОН (<http://www.papillon.ru/rus/16/>).

4. По результатам изучения АБИС на указанных выше сайтах составить отчет об изученных системах, их характеристиках, решаемых задачах, основных элементах, производителях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся:

Проработка материалов лекций;

Повторение материалов дисциплин (модулей) «Математика и информатика», «Теория судебной экспертизы».

Подготовка интерактивных презентаций по темам занятий;

Освоение базовых операций в графических редакторах.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

К теме 1, 2.

1. Понятие экспертной информатики.

2. Сущность и содержание информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

3. Правовые основы информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

4. Классификация средств и источников информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

5. Особенности оценки результатов применения информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.

6. Направления и возможности применения вычислительных средств в судебно-экспертной деятельности.

7. Использование универсальных аппаратных и программных средств в судебной экспертизе.

8. Сбор и обработка экспериментальных данных с применением компьютерных средств.

9. Применение баз данных и автоматизированных информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности.

10. Применение компьютерных технологий для решения различных задач судебной экспертизы.

11. Требования к информационным технологиям, применяемым в судебно-экспертной деятельности.

12. Обеспечение защиты информации.

К теме 3

1. Понятие автоматизированного рабочего места.

2. Предпосылки и задачи автоматизации рабочего места эксперта.

3. Применяемые для автоматизации аппаратные и программные средства.

4. Использование информационных и специализированных аналитических программ при создании АРМ эксперта.

5. Возможность использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач

К теме 4

1. Изучение основных операций редактирования изображений, изучение руководства пользователя программного продукта HWEExpert.

2. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения диагностических задач почерковедческой экспертизы.

3. Структура и содержание баз данных диагностических признаков. Программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.

4. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.

5. Средства и способы получения цифровых изображений. Алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.

6. Принципы формирования баз данных идентификационных признаков и расчёта частоты их встречаемости. Программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.

К теме 5

1. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных фоноскопических экспертиз.

2. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.

3. Средства и способы ввода аналоговых звуковых сигналов.

4. Средства и способы визуализации звуковых сигналов.

5. Алгоритмы расчёта индивидуальных признаков речи.

6. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической деятельности.

7. Алгоритм экспертного исследования с применением АРМ.

К теме 6

1. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.
2. Средства и способы анализа экономических данных.
3. Алгоритмы расчёта финансовых коэффициентов с использованием электронных таблиц.
4. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической экспертной деятельности.
5. Алгоритм экспертного финансово-экономического исследования с применением АРМ.
6. Особенности проведения диагностического исследования по расчету сумм поступлений с использованием электронных таблиц.

К теме 7

1. Особенности задач судебной дактилоскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.
2. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд дактилоскопии.
3. Средства и способы получения цифровых изображений.
4. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных и диагностических задач дактилоскопической экспертизы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
лекции	лекция-презентация	22
практические занятия, лабораторные работы	интерактивная презентация, работа в парах, работа в малых группах, деловая игра, тренинг, разбор конкретных ситуаций, дерево решений	32
СР		90
Итого		144

Вопросы для текущего контроля:

1. Понятие экспертной информатики.
2. Сущность и содержание информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
3. Правовые основы информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
4. Классификация средств и источников информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
5. Особенности оценки результатов применения информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.

6. Направления и возможности применения вычислительных средств в судебно-экспертной деятельности.
7. Использование универсальных аппаратных и программных средств в судебной экспертизе.
8. Сбор и обработка экспериментальных данных с применением компьютерных средств.
9. Применение баз данных и автоматизированных информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности.
10. Применение компьютерных технологий для решения различных задач судебной экспертизы.
11. Требования к информационным технологиям, применяемым в судебно-экспертной деятельности.
12. Обеспечение защиты информации.
13. Понятие автоматизированного рабочего места.
14. Предпосылки и задачи автоматизации рабочего места эксперта.
15. Применяемые для автоматизации аппаратные и программные средства.
16. Использование информационных и специализированных аналитических программ при создании АРМ эксперта.
17. Возможность использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач
18. Изучение основных операций редактирования изображений, изучение руководства пользователя программного продукта HWExpert.
19. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения диагностических задач почерковедческой экспертизы.
20. Структура и содержание баз данных диагностических признаков. Программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.
21. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.
22. Средства и способы получения цифровых изображений. Алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.
23. Принципы формирования баз данных идентификационных признаков и расчёта частоты их встречаемости. Программные алгоритмы принятия решений при формировании вывода.
24. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных фотоскопических экспертиз.
25. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.
26. Средства и способы ввода аналоговых звуковых сигналов.
27. Средства и способы визуализации звуковых сигналов.
28. Алгоритмы расчёта индивидуальных признаков речи.
29. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической деятельности.
30. Алгоритм экспертного исследования с применением АРМ.

31. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.
32. Средства и способы анализа экономических данных.
33. Алгоритмы расчёта финансовых коэффициентов с использованием электронных таблиц.
34. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической экспертной деятельности.
35. Алгоритм экспертного финансово-экономического исследования с применением АРМ.
36. Особенности проведения диагностического исследования по расчёту сумм поступлений с использованием электронных таблиц.
37. Особенности задач судебной дактилоскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.
38. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд дактилоскопии.
39. Средства и способы получения цифровых изображений.
40. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных и диагностических задач дактилоскопической экспертизы.

Практические работы

1. Выполнение учебного почерковедческого исследования с решением диагностической и идентификационной задач с применением программы NW Expert 1.0.
2. Выполнение учебного финансово-экономического исследования с решением диагностической задачи по анализу финансового состояния с помощью Microsoft Excel или Google Spreadsheets.

Вопросы к зачету:

1. Понятие экспертной информатики.
2. Сущность и содержание информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
3. Правовые основы информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
4. Классификация средств и источников информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности.
5. Особенности оценки результатов применения информационных технологий в судебно-экспертной деятельности.
6. Направления и возможности применения вычислительных средств в судебно-экспертной деятельности.
7. Использование универсальных аппаратных и программных средств в судебной экспертизе.
8. Сбор и обработка экспериментальных данных с применением компьютерных средств.
9. Применение баз данных и автоматизированных информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности.

10. Применение компьютерных технологий для решения различных задач судебной экспертизы.

11. Требования к информационным технологиям, применяемым в судебно-экспертной деятельности.

12. Назначение и состав автоматизированных информационных систем.

13. Классификация автоматизированных информационных систем.

14. Обеспечение защиты информации.

15. Понятие автоматизированного рабочего места.

16. Предпосылки и задачи автоматизации рабочего места эксперта.

17. Применяемые для автоматизации аппаратные и программные средства.

18. Использование информационных и специализированных аналитических программ при создании АРМ эксперта.

19. Возможность использования общедоступных программных продуктов для решения узкоспециализированных экспертных задач.

20. Особенности задач судебной почерковедческой экспертизы и направления автоматизации их решения.

21. Особенности задач судебной финансово-экономической экспертизы и направления автоматизации их решения.

22. Особенности задач судебной дактилоскопической экспертизы и направления автоматизации их решения.

23. Способы автоматизации процесса решения идентификационных задач.

24. Способы автоматизации процесса решения диагностических задач.

25. Возможности компьютерных средств, применимые для нужд почерковедения.

26. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных фоноскопических экспертиз.

27. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.

28. Возможности компьютерных средств, применяемых при производстве судебной дактилоскопической экспертизы.

29. АРМ для исследования звучащей речи

30. Применение компьютерных технологий на различных этапах экспертного исследования.

31. Средства и способы ввода аналоговых звуковых сигналов. Средства и способы визуализации звуковых сигналов.

32. Средства и способы получения цифровых изображений. Алгоритмы обработки изображений при подготовке иллюстративного материала.

33. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день в практической экспертной деятельности.

34. Примеры аппаратно-программных средств, используемых на сегодняшний день экспертами на практике для решения идентификационных и диагностических задач дактилоскопической экспертизы

35. Алгоритм экспертного фоноскопического исследования с применением АРМ.
36. Алгоритм экспертного финансово-экономического исследования с применением АРМ.
37. Программный-аппаратный комплекс ИКАР-Лаб
38. Программный комплекс ОТExpert
39. АРМ эксперта-экономиста
40. АРМ эксперта-дактилоскописта

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.
6. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».
8. Федеральный закон от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».
9. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» №102-ФЗ от 26.06.2008г.
10. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006г.
11. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).
12. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).
13. ГОСТ 34.003-90. «Автоматизированные системы. Термины и определения».
14. ГОСТ 13699-91. «Запись и воспроизведение информации. Термины

и определения».

4.2.Основная литература:

1. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А. И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2 – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/978271>.

2. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=962111>.

4.3.Дополнительная литература

1. Научно-техническое обеспечение учебных экспертно-криминалистических лабораторий: Научно-практическое пособие/Е.Р.Россинская, Е.И.Галяшина и др. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. ISBN 978-5-91768-617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/505676>.

2.Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/977661>.

3.Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва: Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена

для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
----	----------------	-----------	---	--

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
----	----------------	-----------	---	---

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
----	--------------------	-----------	---	---

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 от 03.06.2019 Г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Графический редактор для обработки изображений	—	GIMP Открытая лицензия	704
Для ведения бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации.	—	«1С: Бухгалтерия Предприятия» Открытая лицензия	726
Исследование цифровых следов	—	Мобильный криминалист Установлена demo версия.	726
Комплекс программно-аппаратный для логического и физического извлечения данных из мобильных устройств	XRY	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726
Исследование цифровых следов	—	EnCase Forensic Editio Установлена demo версия.	726
Исследование цифровых следов	—	Belkasoft Evidence Centre Установлена demo версия.	726
Представляет собой носимый комплект, содержащий полный набор аппаратных блокаторов записи UltraBlock производства Tableau, Guidance Software Inc, дополненный адаптерами и разъемами для использования в	UltraKit	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726

создании криминалистически значимых образов физических носителей информации - жестких дисков, разного рода накопителей, или других устройств хранения. Для этого достаточно выбрать из набора блокиратор с подходящим входным интерфейсом, после чего вы можете, используя функцию аппаратной защиты от записи, создать на своем компьютере образ исходного носителя.			
---	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

5.4. Лаборатория и полигон

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1.Лаборатория компьютерно-технических экспертиз (ауд. №726 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы обучающихся в этой лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с:

аппаратными блокираторами записи на внешний носитель информации, коммутаторами мобильных устройств к рабочему месту эксперта, штатными утилитами операционной системы Windows v 7-10, аппаратно-программным комплексом XRY производства фирмы MSAB (micro/systemation), Мобильный криминалист производства ООО "Оксиджен Софтвер", Belkasoft Evidence Center производства ООО "Белкасофт", EnCase Forensik производства компании Guidance Software Inc.

Обучающиеся готовятся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических задач судебной компьютерно-технической экспертизы, в том числе, к самостоятельному производству контрольных учебных экспертиз, включающему проведение экспертного осмотра компьютерной техники, программных продуктов, электронных документов, вспомогательной компьютерной информацией.

2. Полигон фотосъемки (ауд. №702 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2) и лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. №704 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в полигоне и лаборатории обучающиеся имеют возможность моделировать различные участки места происшествия, осуществлять предметную и сигналетическую фотосъемку, на практике освоить работу с освещением. Более подробно материально-техническое оснащение лабораторий и полигона отражено в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И СУДЕБНАЯ
ТОВАРОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Б1.О.24

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «15» февраля 2022 года.

Авторы:

Семикаленова А.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Старовойтов В.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Поленок Светлана Александровна - Генеральный директор АНО Единая служба судебных экспертиз "МСК-Эксперт".

А.И. Семикаленова, В.И. Старовойтов

Товароведение и судебная товароведческая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля) (модуля) / А.И. Семикаленова, В.И.Старовойтов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Товароведение и судебная товароведческая экспертиза» при подготовке судебных экспертов состоит в получении обучающимися знаний о предмете, объектах, задачах, методах и средствах как непосредственно товароведения, так и судебной товароведческой экспертизы, о их месте в классификации судебных экспертиз, формировании понимания связи судебной товароведческой экспертизы с другими родами и видами судебных экспертиз. Помимо развития теоретических знаний в дисциплине (модуле) ставится цель формирования навыка проведения как самих судебных товароведческих экспертиз, так и в комплексе с другими родами и видами судебных экспертиз, что является необходимым знанием и навыком для дальнейшей успешной профессиональной деятельности экспертов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- освоение понятийного аппарата, используемого в товароведении и судебной товароведческой экспертизе;
- изучение методологических основ судебной как непосредственно товароведения, так и судебной товароведческой экспертизы;
- освоение на практике методик проведения судебной товароведческой экспертизы как отдельно, так и в комплексе с другими судебными экспертизами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Товароведение и судебная товароведческая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «теория судебной экспертизы», «уголовное право», «гражданское право», «административное право» «уголовный процесс», «гражданский процесс», «естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «экономика», «теория экономического анализа», «математика и информатика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) Товароведение судебная товароведческая экспертиза обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
- ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний
- ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;
- ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Тема1: Теоретические основы товароведения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей
	ОПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)
<i>Тема 2: Промышленные товары</i>	ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.

		ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)
	ПК-4 - Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
<i>Тема 3: Продовольственные товары</i>	ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)

	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
<i>Тема 4: Предмет, объект, задачи судебной товароведческой экспертизы (СТЭ)</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).

		ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
<i>Тема 5: Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ</i>	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.

	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
<i>Тема 6: Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы</i>	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик

	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует

		свои полномочия и инструктирует подчиненных.
<i>Тема 7: Организация производства СТЭ и заключение эксперта-товароведа</i>	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).

		ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Товароведение и судебная товароведческая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат используемый в товароведении и судебной товароведческой экспертизе;
- методологические основы как непосредственно товароведения, так и судебной товароведческой экспертизы;

уметь:

- применять на практике методики проведения судебной товароведческой экспертизы как отдельно, так и в комплексе с другими судебными экспертизами;

владеть:

- основами проведения судебной товароведческой экспертизы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности и объем (в академических ча- сах)				Технология об- разовательного процесса	Форма теку- щего кон- троля/Форм а промежу- точной атте- стации
		лек- ции	Лабора- тор- ный прак- тикум	ПЗ	СР		
Раздел 1 Основы товароведения							
1	Тема1: Теоретиче- ские основы това- роведения	8		6	16	Интерактивная лекция, «мозго- вой штурм», метод малых групп	Диспут, дис- куссия, те- сты
2	Тема 2: Промыш- ленные товары	8	10	6	16	Интерактивная лекция, дискус- сия, метод ма- лых групп, пуб-	Творческое задание, те- сты, лабора- торные от- четы

						личное выступление, лабораторные работы	
3	Тема 3: Продовольственные товары	8	6	8	16	Интерактивная лекция, дискуссия, практика публичных выступлений, лабораторные работы	Круглый стол, тесты, лабораторные отчеты, творческие работы
	Всего за 7 семестр	24	16	20	48	Зачет	
Раздел 2. Теоретические и правовые основы судебно-товароведческой экспертизы							
4	Тема 4: Предмет, объект, задачи судебной товароведческой экспертизы (СТЭ)	2		4	12	Интерактивная лекция, круглый стол, практика публичных выступлений	Диспут, тесты
5	Тема 5: Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ	6	6	6	12	Интерактивная лекция, диспут,	Лабораторная работа, коллоквиум, тесты
6	Тема 6: Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы	10	10	6	12	Интерактивная лекция, лабораторная работа, круглый стол	Тесты
7	Тема 7: Организация производства СТЭ и заключение эксперта-товароведа	4		4	14	Диспут, практика публичных выступлений	Коллоквиум, тесты
	Всего за 8 семестр	22	16	20	50	Экзамен 36 часов	
	ВСЕГО по ОФО	46	32	40	98	Экзамен 36 часов	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Теоретические основы товароведения

Содержание:

1. Предмет товароведения
2. Содержание товароведения.
3. Качество и конкурентоспособность товара.

Задание к лекции: ознакомится с программой дисциплины (модуля) и рекомендованной к теме литературой; получить представление о понятии товароведение.

Лекция 2. Теоретические основы товароведения

Содержание:

1. Классификация товаров.
2. Ассортимент товаров.

Задание к лекции: повторить материал лекции 1.

Лекция 3. Теоретические основы товароведения

Идентификация товаров.

Содержание:

1. Информация о товаре.
2. Кодирование товара

Задание к лекции: повторить материал предыдущих лекций и раздела экспертная идентификация дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы»

Лекция 4. Промышленные товары.

1. Понятие непродовольственных товаров и их классификация.
2. Характеристика потребительских свойств непродовольственных товаров.
3. Показатели качества и основы экспертизы.
4. Признаки классификации ассортимента.

Задание к лекции: Изучить источники, предлагаемые по теме.

Лекция 5. Промышленные товары

1. Текстильные товары.
 - a. Понятие.
 - b. Классификация ассортимента
 - c. Факторы, влияющие на качество и формирование ассортимента
 - d. Особенности проведения идентификации и экспертизы этих товаров.
2. Обувные товары
 - a. Понятие.
 - b. Классификация ассортимента
 - c. Факторы, влияющие на качество и формирование ассортимента
 - d. Особенности проведения идентификации и экспертизы этих товаров

Задание к лекции: Повторить материал, пройденный в предыдущих темах настоящей дисциплины (модуля). Изучить предлагаемые по теме источники.

Лекция 6. Промышленные товары

1. Ювелирные изделия
 - a. Понятие.
 - b. Классификация ассортимента
 - c. Факторы, влияющие на качество и формирование ассортимента

- d. Особенности проведения идентификации и экспертизы этих товаров
- 2. Галантерейные товары
 - a. Понятие.
 - b. Классификация ассортимента
 - c. Факторы, влияющие на качество и формирование ассортимента
 - d. Особенности проведения идентификации и экспертизы этих товаров

Задание к лекции: Изучить предлагаемые по дисциплине (модулю) источники. Повторить пройденный по дисциплине (модулю) материал.

Лекция 7. Промышленные товары.

- 1. Посуда.
 - a. Понятие.
 - b. Классификация ассортимента
 - c. Факторы, влияющие на качество и формирование ассортимента
 - d. Особенности проведения идентификации и экспертизы этих товаров
- 2. Радиоэлектроника.
 - a. Понятие.
 - b. Классификация ассортимента
 - c. Факторы, влияющие на качество и формирование ассортимента
 - d. Особенности проведения идентификации и экспертизы этих товаров
- 3. Электробытовые товары
 - a. Понятие.
 - b. Классификация ассортимента
 - c. Факторы, влияющие на качество и формирование ассортимента
 - d. Особенности проведения идентификации и экспертизы этих товаров
- 4. Канцелярские товары.
 - a. Понятие.
 - b. Классификация ассортимента
 - c. Факторы, влияющие на качество и формирование ассортимента
 - d. Особенности проведения идентификации и экспертизы этих товаров

Задание к лекции: Повторить материал, пройденный в первой теме настоящей дисциплины (модуля). Изучит предложенные источники.

Лекция 9. Продовольственные товары

- 1. Теоретические основы товароведения продовольственных товаров.
- 2. Потребительские свойства продовольственных товаров.
- 3. Классификация и кодирование продовольственных товаров.
- 4. Основы хранения и консервирования продовольственных товаров.
- 5. Методы оценки качества и экспертизы продовольственных товаров.

Задание к лекции: Ознакомиться с программой дисциплины (модуля). Изучить предложенную литературу.

Лекция 10. Продовольственные товары

1. Понятие продовольственных товаров растительного происхождения.
2. Характеристика видов, разновидностей, качества, условий и сроков хранения зерномучных и плодоовощных товаров, крахмала, сахара и меда, вкусовых товаров и растительного масла.

Задание к лекции: Повторить материал, пройденный в первой теме настоящей дисциплины (модуля). Ознакомиться с литературными источниками по теме.

Лекция 11. Продовольственные товары

1. Понятие и разновидности продовольственных товаров животного происхождения.
2. Особенности потребительских свойств видов, разновидностей, требования к качеству, условия и сроки хранения животных пищевых жиров, молока и молочных продуктов, яиц и продуктов их переработки, мяса и мясных товаров, рыбы и рыбных товаров.

Задание к лекции: Ознакомиться с предлагаемыми по теме источниками. Подготовиться к лекции-дискуссии

Лекция 12. *Предмет, объект, задачи судебной товароведческой экспертизы (СТЭ).*

1. Предмет судебно-товароведческой экспертизы.
2. Задачи судебно-товароведческой экспертизы.
3. Классификационные и диагностические исследования в СТЭ.
4. Вопросы, относящиеся к компетенции эксперта-товароведа.

Задание к лекции: Ознакомиться с программой раздела 2. Повторить материал, пройденный в предыдущих темах настоящей дисциплины (модуля), а также соответствующие раздел настоящей дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы».

Лекция 13. *Предмет, объект, задачи судебной товароведческой экспертизы (СТЭ)*

1. Понятие объекты исследования СТЭ.
2. Классификация объектов СТЭ по процессуальной и вещной природе.
3. Документы как носители информации о фактических данных, установленных с помощью специальных товароведческих познаний.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в темах раздела 1 настоящей дисциплины (модуля), а также соответствующие разделы дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы». Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 14. *Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ*
(2 часа)

1. Методологические подходы и приемы исследования, применяемые при производстве судебно-товароведческих экспертиз.

2. Возможность и допустимость использования в судебно-товароведческой экспертизе выборки.

Задание к лекции: Повторить материал, пройденный в соответствующих разделах дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы», «Теория экономического анализа», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Экономика».

Лекция 15. *Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ*

1. Сочетание органолептических и инструментальных методов исследования в судебно-товароведческой экспертизе.

2. Разрушающие и неразрушающие методы исследования в СТЭ.

Задание к лекции: Повторить материал, пройденный в соответствующих разделах дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы», «Теория экономического анализа», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Экономика», «Математика и информатика».

Лекция 16. *Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ*

1. Понятие комплексной экспертизы.

2. Понятие комплекса исследований.

3. Виды комплексирования Судебной товароведческой экспертизы с другими видами судебных экспертиз.

Задание к лекции: Повторить материал, пройденный в соответствующих разделах дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс». Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 17. *Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ*

1. Судебная товароведческая экспертиза

2. Виды не судебных исследований товаров, проводимых в учреждениях.

3. Возможности использования судебной товароведческой экспертизы и иных исследований товаров в судопроизводстве.

Задание к лекции: Повторить материал, пройденный в предыдущих темах настоящей дисциплины (модуля). Изучить предлагаемые по теме источники.

Лекция 18. *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы*

1. Особенности проведения судебно-товароведческих экспертиз в целях установления принадлежности двух или нескольких объектов к одному виду.

2. Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств исследуемых объектов базовым требованиям.

Задание к лекции: Повторить материал, пройденный в первом разделе данной дисциплины (модуля); а также в соответствующих разделах дисциплин (модулей) «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Экономика», «Математика и информатика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

Лекция 19. *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы*

1. Понятие маркировки

2. Значение нормативных материалов для проводимого исследования

3. Раздельное исследование товара и маркировочных обозначений.

Задание к лекции: Изучить предлагаемое по теме источники.

Лекция 20 *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы*

1. Качество товара и классификация условий влияющих на его изменение.

2. Методы выявления дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий).

3. Способы установления причины появления дефектов.

Задание к лекции: Повторить материал первого раздела дисциплины (модуля) подготовится к лекции-дискуссии.

Лекция 21. *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы.*

1. Документы, подлежащие исследованию в судебной товароведческой экспертизе

2. Алгоритм проведения исследования.

3. Соотношение методики исследования товара по документам других экспертных методик СТЭ.

Задание к лекции: Изучить предлагаемые по теме источники. Подготовится к лекции-дискуссии.

Лекция 22. *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы*

1. Понятие стоимости изделия.

2. Алгоритм проведения исследования с целью определения стоимости изделия

3. Место задачи определения стоимости изделия в судебной товароведческой экспертизе.

Задание к лекции: Повторить материал предыдущих тем дисциплине (модулю), а также дисциплинам (модулям) «Экономика» и «Теория экономического анализа» в разделе - образование цены, «Математика и информатика».

Лекция 23. *Организация производства СТЭ и заключение эксперта-товароведа.*

1. Назначение судебно-товароведческой экспертизы.
2. Взаимодействие следователя (суда) и эксперта.
3. Материалы дела, необходимые для производства судебно-товароведческой экспертизы.

4. Порядок отбора исследуемых объектов (образцов (проб) и документов); упаковка и хранение проб и образцов.

5. Организация производства судебно-товароведческой экспертизы в экспертном учреждении.

Задание к лекции: Повторить материал дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» в части производства и назначения судебной экспертизы.

Лекция 24. *Организация производства СТЭ и заключение эксперта-товароведа*

1. Значение заключения эксперта-товароведа как источник доказательств для разрешения уголовного или гражданского дела.

2. Структура заключения судебного эксперта товароведа.

3. Особенности составления заключения судебного эксперта товароведа.

4. Оформление результатов несудебных исследований.

Задание к лекции: Повторить материал дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» в части заключение эксперта и его оценка.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1: *Теоретические основы товароведения*

План занятия:

1. Понятие товара

2. Меновая и потребительская стоимости товара. Их взаимосвязь.

3. Понятие и виды потребительских свойств товара.

Задание для подготовки: Повторить материал, пройденный на лекции. Ознакомится с предложенными источниками по теме. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 2: Теоретические основы товароведения

План занятия

1. Критерии качества товара.
2. Конкурентоспособность товара и ее зависимость от качества товара.
3. Классификация товаров.
4. Ассортимент товаров.

Задание для подготовки: Повторить материал, пройденный на лекции. Ознакомится с предложенными источниками по теме. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 3: Теоретические основы товароведения

План занятия:

1. Техническое регулирование.
2. Стандартизация и сертификация товаров.
3. Идентификация товаров.
4. Информация о товаре.

Задание для подготовки: Повторить материал, пройденный на лекции. Ознакомится с предложенными источниками по теме. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 4: Промышленные товары

План занятия:

1. Характеристика потребительских свойств непродовольственных товаров.
2. Показатели качества
3. Основы экспертизы непродовольственных товаров
4. Признаки классификации ассортимента непродовольственных товаров
5. Кодирование и информация о товаре, применительно к непродовольственным товарам

Задание для подготовки: Повторить теоретический материал, используя лекции и дополнительные источники. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 5: Промышленные товары.

План занятия:

1. Товароведение текстильных товаров
2. Товароведение пушно-меховых товаров
3. Товароведение обувных товаров.
4. Товароведение ювелирных товаров.

Задание для подготовки: Используя материалы лекций и дополнительной литературы, подготовить представление одного товара из линейки предложенных в перечне вопросов для обсуждения. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 6: *Промышленные товары*

План занятия:

1. Товароведение посуды товаров
2. Товароведение галантерейных товаров
3. Товароведение парфюмерно-косметических товаров
4. Товароведение канцелярских товаров

Задание для подготовки: Используя материалы лекций и дополнительной литературы, подготовить представление одного товара из линейки предложенных в перечне вопросов для обсуждения. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 7: *Промышленные товары*

План занятия:

1. Товароведение радиоэлектронных товаров.
2. Товароведение электробытовых товаров.
3. Товароведение товаров хозяйственного назначения.
4. Товароведение товаров строительного назначения.

Задание для подготовки: Используя материалы лекций и дополнительной литературы, подготовить представление одного товара из линейки предложенных в перечне вопросов для обсуждения. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 8: *Продовольственные товары.*

План занятия

1. Определение потребительских свойств продовольственных товаров
2. Классификация и кодирование продовольственных товаров.
3. Основы хранения и консервирования продовольственных товаров
4. Методы оценки качества и экспертиза продовольственных товаров.

Задание для подготовки: Повторить теоретический материал, используя лекции и дополнительные источники. Выбрать интересующую проблему и подготовится к диспуту.

Практическое занятие 9: *Продовольственные товары.*

План занятия

1. Характеристика видов, разновидностей, качества, условий и сроков хранения зерномучных товаров.
2. Характеристика видов, разновидностей, качества, условий и сроков хранения плодоовощных товаров.
3. Характеристика видов, разновидностей, качества, условий и сроков хранения кондитерских товаров и растительного масла.
4. Характеристика видов, разновидностей, качества, условий и сроков хранения вкусовых товаров.

Задание для подготовки: Используя материалы лекций и дополнительной литературы, подготовить представление одного товара из линейки предложенных в перечне вопросов для обсуждения. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 10: *Продовольственные товары.*

План занятия:

1. Особенности потребительских свойств видов, требования к качеству, условия и сроки хранения животных пищевых жиров.
2. Особенности потребительских свойств видов, требования к качеству, условия и сроки хранения молока и молочных продуктов.
3. Особенности потребительских свойств видов, требования к качеству, условия и сроки хранения яиц и продуктов их переработки.
4. Особенности потребительских свойств видов, требования к качеству, условия и сроки хранения мяса и мясных товаров.
5. Особенности потребительских свойств видов, требования к качеству, условия и сроки хранения рыбы и рыбных товаров.

Задание для подготовки: Используя материалы лекций и дополнительной литературы, подготовить представление одного товара из линейки предложенных в перечне вопросов для обсуждения. Подготовиться к диспуту.

Практическое занятие 11: *Предмет, объект и задачи судебной товароведческой экспертизы.*

План занятия:

1. Предмет и объект судебно-товароведческой экспертизы.
2. Задачи судебно-товароведческой экспертизы.
3. Классификационные и диагностические исследования в СТЭ.
4. Вопросы, относящиеся к компетенции эксперта-товароведа.
5. Отличие судебной товароведческой экспертизы от товароведческого исследования.

Задание для подготовки: Повторить теоретический материал, используя лекции и дополнительные источники. Выбрать интересующую проблему и подготовиться к диспуту.

Практическое занятие 12: *Предмет, объект и задачи судебной товароведческой экспертизы.*

План занятия:

1. Классификация объектов СТЭ по процессуальной и вещной природе.
2. Документы как носители информации о фактических данных, установленных с помощью специальных товароведческих познаний.

Задание для подготовки: Повторить теоретический материал, основываясь на лекционном материале и материале дополнительных источников. Подготовиться к дискуссии по предложенным вопросам практического задания

Практическое занятие 13: *Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ*

План занятия:

1. Возможность и допустимость использования в судебно-товароведческой экспертизе выборочных методов исследования.
2. Разрушающие и неразрушающие методы исследования.

Задание для подготовки: Используя лекционный материал и материал из рекомендованных источников, подготовится к коллоквиуму по вопросам практического занятия.

Практическое занятие 14: *Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ*

План занятия:

1. Применение органолептических и инструментальных методов исследования в судебно-товароведческой экспертизе.
2. Методы исследования документов – объектов судебной товароведческой экспертизы.

Задание для подготовки: Используя лекционный материал и материал из рекомендованных источников, подготовится к дискуссии по вопросам практического занятия. Подобрать примеры применения различных методов в судебной товароведческой экспертизе.

Практическое занятие 15: *Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ*

План занятия:

1. Судебно-товароведческая экспертиза в комплексных исследованиях.
2. Сходство и отличие судебно-товароведческой экспертизы и исследований, проводимых товароведами несудебных экспертных учреждений.

Задание для подготовки: Используя лекционный материал и материал из рекомендованных источников, а также из практики проведения экспертизы, найти примеры сходства и различий в судебной товароведческой экспертизе и товароведческой экспертизе проводимой по не судебным вопросам. Подобрать примеры комплексирования судебной товароведческой экспертизы с другими видами судебных экспертиз.

Практическое занятие 16: *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы*

План занятия:

1. Особенности проведения судебно-товароведческих экспертиз в целях установления принадлежности двух или нескольких объектов к одному виду (модели, марке).
2. Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств исследуемых объектов базовым (стандартным, эталонным, а также изложенным в договорах, контрактах и др.) требованиям.

Задание для подготовки: Проанализировать лекционный материал и материал рекомендованных источников по теме и подготовить вопросы к преподавателю.

Практическое занятие 17: *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы*

План занятия:

1. Исследование товарных характеристик изделий и маркировок, зафиксированных на ярлыках, ценниках, этикетках, в целях установления их соответствия (несоответствия).
2. Исследование условий, влияющих на снижение качества (порчу) изделий, и выявление дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий).

Задание для подготовки: Проанализировать лекционный материал и материал рекомендованных источников по теме и подготовить вопросы к преподавателю.

Практическое занятие 18: *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы*

План занятия:

1. Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы по документам.
2. Товароведческие исследования с целью определения стоимости изделий.

Задание для подготовки: Проанализировать лекционный материал и материал рекомендованных источников по теме и подготовить вопросы к преподавателю.

Практическое занятие 19: *Организация производства СТЭ и заключение эксперта-товароведа.*

План занятия:

1. Назначение судебно-товароведческой экспертизы.
2. Консультирование следователя (суда) по подготовке материалов для производства судебно-товароведческой экспертизы.
3. Материалы дела, необходимые для производства судебно-товароведческой экспертизы.
4. Порядок отбора исследуемых объектов (образцов (проб) и документов); упаковка и хранение проб и образцов.
5. Взаимодействие следователя (суда) и эксперта.
6. Организация производства судебно-товароведческой экспертизы в экспертном учреждении.
7. Заявление ходатайств суду (следователю):
8. Запросы в различные органы о предоставлении необходимой НТД, использования приборной базы на основании Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

9. Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы в суде.
10. Назначение и проведение экспертизы в суде.
11. Постановка вопросов.
12. Подбор и оформление материалов для исследования.
13. Показания эксперта в суде.

Задание для подготовки: Используя материал рекомендованных источников и лекций, подготовиться к коллоквиуму.

Практическое занятие 20: *Организация производства СТЭ и заключение эксперта-товароведа.*

План занятия:

1. Значение заключения эксперта-товароведа как источника доказательств для разрешения уголовного или гражданского дела.
2. Структура заключения.
3. Особенности составления заключения (оформления вводной части заключения) по повторной и дополнительной экспертизе.
4. Оформление сообщения о невозможности дать заключение по поставленным вопросам.
5. Оформление результатов исследования в комплексной экспертизе.
6. Оформление результатов несудебных исследований.

Задание для подготовки: Используя материал рекомендованных источников и лекций, подготовиться к коллоквиуму.

2.4. Лабораторные работы

Лабораторная работа 1: Промышленные товары

План занятия

Определение товарных характеристик текстильных/пушно-меховых/ювелирных/обувных товаров

В процессе лабораторной работы обучающихся должен, в соответствии с материалом, проработанным на практических занятиях 4 и 5, определить товарные характеристики предложенных объектов.

Лабораторная работа 2: Промышленные товары

Определение товарных характеристик посуды/канцелярских/галантерейных/парфюмерно-косметических/радиоэлектронных/электробытовых товаров/товаров хозяйственного и строительного назначения

В процессе лабораторной работы обучающихся должен, в соответствии с материалом, проработанным на практических занятиях 4, 7 и 6, определить товарные характеристики предложенных объектов.

Лабораторная работа 3: Продовольственные товары.

Определение товарных характеристик товаров растительного происхождения

В процессе лабораторной работы обучающихся должен, в соответствии с материалом, проработанным на практическом занятиях 8 и 9, определить товарные характеристики предложенных объектов.

Лабораторная работа 4: Продовольственные товары.

Определение товарных характеристик товаров животного происхождения

В процессе лабораторной работы обучающийся должен, в соответствии с материалом, проработанным на практическом занятиях 8 и 10, определить товарные характеристики предложенных объектов.

Лабораторная работа 5: Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ

Применение методов судебной товароведческой экспертизы

В процессе лабораторной работы обучающийся должен, в соответствии с материалом, проработанным на практическом занятиях 13 и 14, определить виды методов, которые необходимо применить для исследования товарных характеристик предложенных объектов. По результатам, создать справку-рекомендацию с обоснованием своего выбора.

Лабораторная работа 6: Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ

Назначение судебной товароведческой экспертизы

В процессе лабораторной работы обучающийся должен подготовить постановление следователя по уголовным делам, и определение суда по гражданским делам о назначении комплексной судебной товароведческой экспертизы в сочетании с любой другой экспертизой по выбору.

Лабораторная работа 7: Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы

Применение методик установления принадлежности объектов к одному виду; установление соответствия товарных свойств исследуемых объектов базовым требованиям.

В процессе лабораторной работы обучающийся должен провести в соответствии с методиками судебное товароведческое исследование полученного объекта и подготовить заключение эксперта.

Лабораторная работа 8: Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы

Применение методик исследование товарных характеристик изделий и зафиксированных на нем маркировок; исследование условий, влияющих на снижение качества (порчу) изделий, и выявление дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий).

В процессе лабораторной работы обучающийся должен провести в соответствии с методиками судебное товароведческое исследование полученного объекта и подготовить заключение эксперта.

Лабораторная работа 9: *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы*

Применение методик определение стоимости изделия; производства судебно-товароведческой экспертизы по документам.

В процессе лабораторной работы обучающийся должен провести в соответствии с методиками судебное товароведческое исследование полученного объекта и подготовить заключение эксперта

2.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля. Она включает в себя:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме настоящей дисциплины (модуля);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к аттестациям.

Так же самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины и может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий;
- написание экспертных заключений по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной практики;
- анализ научной публикации по методическим подходам в области судебной товароведческой экспертизы;.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формами текущего контроля являются участие в диспутах и круглых столах по темам их предусматривающим, письменные выполнения творческих заданий сопровождающиеся визуальным или тактильным рядом (презентации,

демонстрации опытов), защита заданий коллоквиума, написание отчетов по выполненным лабораторным работам.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой на основании результатов текущего контроля и индивидуального плана-отчета обучающегося.

Вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи товароведения.
2. Предмет, метод, задачи и содержание товароведения как науки.
3. Понятие о товаре. Товар как объект исследования при проведении судебной товароведческой экспертизы.
4. Классификация товаров в торговле и промышленности.
5. Стандартизация товаров. Сущность и содержание стандартизации.
6. Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Правовые основы стандартизации и сертификации в РФ.
7. Объекты нумерации: потребительские, товарные и транспортные единицы.
8. Методы товарной нумерации: штриховое кодирование, стандартная этикетка.
9. Определение качества. Номенклатура показателей качества: классификационные, функциональные, экологические, безопасности, надежности и пр.
10. Связь товароведения с другими научными дисциплинами: экономикой и технологией производства товаров, химией, физикой, биологией, микробиологией и др.
11. Классификация товаров по различным основаниям: назначению, способу производства, сырьевому признаку и др.
12. Документы, отражающие состояние товара, различные процессы, происходящие с ним, совершение товарных операций (приемка, разбраковка, реализация) и дающие дополнительную информацию о товаре как объектах судебной товароведческой экспертизы.
13. Общая классификация текстильных материалов: волокна и элементарные нити; первичные и вторичные нити; изделия. Сырье текстильного производства. Первичные и вторичные нити, пряжа.
14. Ткацкие переплетения: простые, мелкоузорчатые, сложные, крупноузорчатые. Отделка тканей: предварительная, крашение, заключительная, специальные виды. Параметры строения тканей.
15. Общие сведения о трикотаже, элементы структуры. Вязание трикотажного полотна. Трикотажные изделия.
16. Классификация способов производства нетканых материалов. Сущность процесса подготовки волокон и холстообразования. Ковры: ручные и машинные (тканые и нетканые) способы производства.
17. Классификация кожевенного сырья. Способы консервирования. Производство кожи и виды готовых кож. Дефекты шкур и кож.

18. Определение и классификация обуви. Размерно-полнотные характеристики обуви; конструкция; материалы. Номенклатура потребительских свойств обуви. Факторы, влияющие на качество обуви.

19. Товароведная классификация пушномехового сырья и полуфабриката. Сортировка шкур, их потребительские свойства. Охраняемые виды животных. Классификация пушномеховых и овчинно-шубных товаров.

20. Классификация пластмасс. Методы переработки пластмасс в изделия.

21. Строение и виды древесины. Материалы для изготовления мебели. Конструкция мебели. Классификации и групповая характеристика ассортимента мебели.

22. Классификация металлов. Благородные металлы. Драгоценные металлы в различных формах - ювелирных изделий, монет, валютных ценностей, прочих изделий. Государственное регулирование оборота драгоценных металлов.

23. Классификация и характеристика основных видов нефтепродуктов: бензинов; топлив для воздушно-реактивных двигателей, дизельных, прочих; сжиженных газов; нефтяных масел; парафинов и церезинов; ароматических углеводородов; нефтяных битумов; нефтяного кокса; пластичных смазок; присадок.

24. Потребительские свойства товаров.

25. Понятие качества и уровня качества товара.

26. Факторы, влияющие на качество товара. Виды и качество сырья, способы и условия производства.

27. Условия сохранности качества товара: упаковка, транспортировка, хранение. Маркировка товаров. Правила эксплуатации товара.

28. Нормативно-техническая документация на товары: стандарты, технические условия, контракты, договоры и др.

29. Виды стандартов и их основное содержание.

30. Методы определения качества товаров: органолептический, измерительный, регистрационный, расчетный, экспертный, лабораторный.

31. Отбор проб, образцов для определения качества товаров.

32. Система показателей качества товаров и их классификация: характеризующим свойствам, их числу, методу определения, способу выражения, применения для оценки уровня качества.

33. Формирование совокупности классификационных свойств объектов, ориентированных на задачу. Исходные материалы. Стандарты, ТУ, договоры. Выбор методов исследования.

34. Раздельное исследование объектов: выявление свойств (признаков) каждого из изделий, характеризующих товарную принадлежность; оценка совокупности свойств исследуемых объектов в целях отнесения к конкретной товарной группе.

35. Сравнительное исследование (сопоставление) классификационных свойств исследуемых объектов, эталонам, а также изложенным в договорах,

контрактах и др.) требованиям.

36. Законодательное обеспечение оценочной деятельности в Российской Федерации. Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих оценочную деятельность.

37. Виды стоимости. Цель проведения оценки. Понятие рыночной цены. Виды стоимости объекта, отличные от рыночной стоимости. Понятие цены и стоимости. Виды стоимости в теории оценки. Рыночная стоимость как база оценки.

38. Сравнительный, затратный и доходный подходы в оценке. Оценка на основе базовых технических характеристик товара.

39. Особенности проведения оценки в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессах.

40. Понятие аналога объекта оценки. Основные принципы отбора объектов – аналогов.

41. Этапы проведения оценки с учетом товарных характеристик объекта, его фактического состояния и износа (физического и морального).

42. Предмет судебно-товароведческой экспертизы.

43. Задачи судебно-товароведческой экспертизы.

44. Классификационные и диагностические исследования в СТЭ.

45. Вопросы, относящиеся к компетенции эксперта-товароведа.

46. Объекты исследования. Классификация объектов СТЭ по процессуальной и вещной природе.

47. Документы как носители информации о фактических данных, установленных с помощью специальных товароведческих познаний.

48. Классификация судебно-товароведческой экспертизы (класс): СТЭ промышленных (непродовольственных) товаров (род) и СТЭ продовольственных товаров (род).

49. Классификация видов, подвидов СТЭ промышленных (непродовольственных) товаров.

50. Классификация видов, подвидов СТЭ продовольственных товаров.

51. Стандарты, технические условия и другие нормативные документы как составная часть специальных познаний эксперта-товароведа при исследовании объектов.

52. Методы исследования, применяемые при производстве судебно-товароведческих экспертиз.

53. Судебно-товароведческая экспертиза в комплексных исследованиях.

54. Особенности судебного товароведческого исследования изделий из стекла и керамики.

55. Особенности товароведческой экспертизы и оценки транспортных средств.

56. Особенности товароведческой экспертизы бытовой техники и хозяйственных товаров, аудио и видеотехники.

57. Особенности товароведческой экспертизы изделий декоративно-

прикладного искусства, предметов нумизматики, бонистики, фалеристики, оружия, книг и другой печатной продукции, промышленного оборудования и материалов.

58. Особенности товароведческой экспертизы продуктов питания.

59. Назначение судебно-товароведческой экспертизы; постановление (определение) о назначении судебно-товароведческой экспертизы.

60. Консультирование следователя (суда) по подготовке материалов для производства судебно-товароведческой экспертизы.

61. Материалы дела, необходимые для производства судебно-товароведческой экспертизы.

62. Порядок отбора исследуемых объектов (образцов (проб) и документов); упаковка и хранение проб и образцов.

63. Взаимодействие следователя (суда) и эксперта. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела и их использование при производстве экспертиз.

64. Организация производства судебно-товароведческой экспертизы в экспертном учреждении.

65. Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы в суде.

66. Значение заключения эксперта-товароведа как источника доказательств для разрешения уголовного или гражданского дела.

67. Структура заключения эксперта-товароведа.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

5. Кодекс административного судопроизводства РФ.

6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

8. 9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.

10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

1. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002г. № 184-ФЗ (в последней ред. ФЗ от 28.09.2010 № 243-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 52, ч. 1. Ст. 5140; 2010. № 40. Ст. 4969.

2. Федеральный закон «Технический регламент на табачную продукцию» от 22 декабря 2008г. № 268-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52, ч.1. Ст. 6223.
3. Федеральный закон «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» от 27 октября 2008г. № 178-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 44. Ст. 4984.
4. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008г. № 123-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 30, ч.1. Ст. 3579.
5. Федеральный закон «Технический регламент на масложировую продукцию» от 24 июня 2008г. № 90-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 26. Ст. 3009.
6. Федеральный закон «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» от 12 июня 2008г. № 88-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 24. Ст. 2801.
7. Федеральный закон от 22 июня 1998г. № 86-ФЗ «О лекарственных средствах» (в последней ред. ФЗ от 29.11.2010 № 313-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 26. Ст. 3006; 2010. № 49. Ст. 6409.
8. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-І (в последней ред. ФЗ от 23.11.2009 № 261-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 140; 2009. № 48. Ст. 5711.
9. Постановление Правительства РФ «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии» от 17 июня 2004г. № 294 (в последней ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2010 № 438) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2575; 2010. № 26. Ст. 3350.
10. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о создании и деятельности экспертных комиссий по техническому регулированию» от 21 августа 2003 г. № 513 (в последней ред. Постановления Правительства РФ от 29.09.2010 № 774) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 34. Ст. 3375; 2010. № 40. Ст. 5099.
11. Постановление Правительства РФ «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии» от 1 декабря 2009 г. № 982 (в последней ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.2010 № 848) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 50. Ст. 6096; 2010. № 43. Ст. 5517.
12. Постановление Правительства РФ «О знаке обращения на рынке» от 19 ноября 2003г. № 696 // Собрание законодательства РФ. 2003. № 47. Ст. 4547.
13. Распоряжение Правительства РФ «О подписании Соглашения о применении единого знака обращения продукции на рынке государств – членов Евразийского экономического сообщества» от 29 декабря 2005г. № 2341-р // Собрание законодательства РФ. 2006. № 4. Ст. 448.

14. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об опубликовании национальных стандартов и общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации» от 25 сентября 2003 г. № 594 (в последней ред. Постановления Правительства РФ от 29.12.2007 № 962) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 39. Ст. 3773; 2008. № 2. Ст. 88.

15. Распоряжение Правительства РФ «О Концепции развития национальной системы стандартизации» от 28 февраля 2006г. № 266-р // Собрание законодательства РФ. 2006. № 10. Ст. 1129.

16. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

20. Приказ Минпромэнерго РФ «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и подготовке к принятию проектов технических регламентов» от 12 апреля 2006г. № 78 // Вестник Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. 2006. № 5. - С. 8-14.

21. Приказ Минпромторга РФ «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии государственной функции по организации экспертизы проектов национальных стандартов и их утверждению» от 27 мая 2009г. № 445 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2009. № 31.

22. Приказ Ростехрегулирования «Об утверждении Перечня национальных стандартов, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 22 декабря 2008г. № 268-ФЗ «Технический регламент на табачную продукцию» от 2 октября 2009г. № 3520 // Вестник Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. 2009. № 1. – С. 10-19.

23. Постановление Госстандарта РФ «О национальных стандартах Российской Федерации» от 30 января 2004г. № 4 // Российская газета. 2004. 6 марта. 22. Постановление Госстандарта РФ «О принятии и введении в действие рекомендаций по межгосударственной стандартизации» от 20 сентября 2002г. №341-ст. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003. – С.2-3.

24. ГОСТ 15467-79 (СТ СЭВ 3519-81) «Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения». Введен в действие постановлением Госстандарта СССР от 26.01.1979 № 244 (в последней ред. постановления Госстандарта СССР от 16.01.1985 № 88). – М.: Издательство стандартов, 1981. – С. 17-28.

25. Рекомендации по применению ссылок на стандарты в документации и по указанию значений стандартов в маркировке. РМГ 50-2002. Введены Постановлением Госстандарта РФ от 20 сентября 2002г. № 341-ст. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003. – С.3-16.

26. Рекомендации по стандартизации. Рекомендации по выбору форм и схем обязательного подтверждения соответствия продукции при разработке технических регламентов. Р 50.1.046-2003. Утверждены постановлением Госстандарта РФ от 23 июня 2003г. № 201а-ст. - М.: ИПК Издательство стандартов, 2003. – С.41-52

4.2. Основная литература:

1. Криминалистика [Электронная ресурс] : учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с. - ISBN 978-5-16-101488-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1045972>.

2. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров [Электронная ресурс] : учебник : в 2 частях. Часть 2 : Модуль II : Товарная экспертиза / М.А. Николаева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-16-100982-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1045613>.

4.3. Дополнительная литература:

1. Березина В. В. Товароведение и экспертиза качества плодоовощных товаров и грибов [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / В. В. Березина. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-394-03646-0. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1091538>.

2. Вилкова С. А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под общ. ред. С. А. Вилковой. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 264 с. - ISBN 978-5-394-03475-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1092995>.

3. Данильчук Ю. В. Товароведение и экспертиза мясных товаров. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Данильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. - ISBN 978-5-16-106171-8. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/940577>.

4. Демакова Е. А. Товароведение и таможенная экспертиза экспортного сырья и материалов [Электронный ресурс] / Е. А. Демакова, Н. А. Егорова. – Красноярск : Гос. торг.-экон. ин-т, 2007. - 114 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/422451>.

5. Иванова Т. Н. Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок [Электронный ресурс] : учебник / Т.Н. Иванова, В.М. Позняковский, В.Ф. Добровольский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 265 с. - ISBN 978-5-16-100277-3. – Режим доступа :

<https://new.znanium.com/catalog/product/1068801>.

6. Калачев С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/425165>.

7. Криминалистика [Электронная ресурс] : учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/373241>.

8. Нилова Л. П. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров [Электронный ресурс] : учебник / Л.П. Нилова. - 2-е изд. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-16-004440-8. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1003246>.

9. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф. А. Петрище. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 508 с. - ISBN 978-5-394-01879-4. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1093715>.

10. Райкова Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Райкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 412 с. - ISBN 978-5-394-03714-6. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1093719>.

11. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

12. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 666 с. - ISBN 978-5-394-03488-6. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1093472>.

13. Зонова Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; отв. редактор Ж. Ю. Койтова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-394-03581-4. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1091458>.

14. Коммерческое товароведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Теплов ; под общ. ред. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/415262>.

15. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров [Электронный

ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Иванова [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - ISBN 978-5-16-101617-6. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013471>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-

				06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от

		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
----	--------------------	-----------	---	---

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 - С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирова- ния
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Графический редактор для обработки изображений	–	GIMP Открытая лицензия	704

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

5.4. Лаборатории

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1.Лаборатория криминалистического исследования веществ, материалов, изделий (ауд. №500А, ауд. №728 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2) Задачами деятельности лаборатории криминалистического исследования веществ, материалов и изделий являются формирование у обучающихся навыков и умений работы с технико-криминалистическими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения веществ и материалов различной природы для целей судопроизводства; приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области материаловедения в процессе расследования преступлений (в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях). Обучающиеся готовятся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических и идентификационных задач судебной экспертизы, в том числе, проведению экспертного осмотра вещественных доказательств и сравнительных образцов, их раздельному и сравнительному исследованию, подготовке заключения судебной экспертизы веществ, материалов, изделий.

2. Лаборатория физических методов исследования (ауд. №712 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с техническими

средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения физических свойств объектов для целей судопроизводства; приобретаются навыки работы в качестве специалиста в области исследования физических свойств веществ и материалов в процессе расследования преступлений (в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях). Обучающиеся готовятся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических и идентификационных задач судебной экспертизы, в том числе, к самостоятельному производству контрольных учебных экспертиз, включающему проведение экспертного осмотра вещественных доказательств и сравнительных образцов, их отдельного и сравнительного исследования, подготовки экспертного заключения.

3. Лаборатория спектроскопических методов исследования (ауд. №714 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). Задачами деятельности лаборатории являются: формирование у обучающихся навыков и умений работы с технико-криминалистическими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения веществ и материалов различной природы для целей судопроизводства; приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области материаловедения в процессе расследования преступлений (в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях). Обучающиеся готовятся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических и идентификационных задач судебной экспертизы, в том числе, проведению экспертного осмотра вещественных доказательств и сравнительных образцов, их отдельному и сравнительному исследованию, подготовке заключения судебной экспертизы веществ, материалов, изделий.

Более подробно материально-техническое оснащение лабораторий и полигона отражено в соответствующих паспортах.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ВВЕДЕНИЕ В СУДЕБНЫЕ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Б1.О.25

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «15» февраля 2022 года.

Автор:

Шамаев Г.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Блинков Д.И. – заместитель директора АНО «Экспертное бюро «Истина».

Шамаев Г.П.

Введение в судебные инженерно-технические экспертизы: рабочая программа дисциплины (модуля) / Г. П. Шамаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения данной дисциплины (модуля) «Введение в судебные инженерно-технические экспертизы» состоит в содействии формированию углубленных системных знаний, умений, навыков и компетенций в области судебных инженерно-технических экспертиз, фундаментальных теоретических основ классификации судебных инженерно-технических экспертиз, представления о возможностях различных родов судебных инженерно-технических экспертиз, их предмете, объектах, решаемых задачах, особенностях назначения и производства комплексных судебных инженерно-технических экспертиз, необходимых специалисту для успешной профессиональной деятельности в уголовном и гражданском судопроизводстве.

Задачами дисциплины (модуля) «Введение в судебные инженерно-технические экспертизы» являются:

- оценивание результатов инженерно-технических экспертиз как исходных данных для судебных экономических экспертиз;

- систему объектов и задач судебных инженерно-технических экспертиз;

- формирование основных методов, используемых при производстве судебных инженерно-технических экспертиз;

- применение особенностей назначения и производства комплексных судебных экономических и судебных инженерно-технических экспертиз.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в судебные инженерно-технические экспертизы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Криминалистика», «Экономика организации (предприятия)», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Тема 1. Место судебных инженерно-технических экспертиз в классификации судебных экспертиз.</i>	ОПК-7 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)
<i>Тема 2. Судебная пожарно-техническая экспертиза.</i>	ОПК-7 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик
<i>Тема 3. Судебная строительно-техническая экспертиза.</i>	ОПК-7 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
<i>Тема 4. Судебная автотехническая экспертиза</i>	ОПК-7 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)
<i>Тема 5. Судебная</i>	ОПК-7 - способность ис-	ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуаль-

инженерно-технологическая экспертиза	пользовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления)
Тема 6. Особенности назначения и производство комплексных судебных инженерно-технических экспертиз.	ОПК-4 способность составлять процессуальные и служебные документы; ПК-1 способность участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИПК 1.1 - Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 - Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 - Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 7. Особенности оценки заключений судебных инженерно-	ОПК-4 способность составлять процессуальные и служебные документы; ПК-1 способность участ-	ИОПК 4.2 - Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 - Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессу-

технических экспертиз.	воват в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	альных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИПК 1.1 - Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 - Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 - Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
------------------------	--	--

В результате освоения дисциплины «Введение в судебные инженерно-технические экспертизы» обучающийся должен:

знать:

- современную классификацию судебных инженерно-технических экспертиз с учётом целей их производства;
- систему объектов и задач судебных инженерно-технических экспертиз;
- основные методы, используемые при производстве судебных инженерно-технических экспертиз;
- особенности назначения и производства комплексных судебных экономических и судебных инженерно-технических экспертиз.

уметь:

- формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебной инженерно-технической экспертизы;
- определять перечень объектов, направляемых на производство судебной экспертизы в зависимости от решаемой экспертной задачи;

владеть:

–общим представлением о системе нормативно-технического регулирования в Российской Федерации;

–навыками оценки достаточности и пригодности объектов, направляемых для производства судебной инженерно-технической экспертизы, для; получения ответа на поставленные вопросы;

–навыками оценки результатов инженерно-технических экспертиз как исходных данных для судебных экономических экспертиз.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Введение в судебные инженерно-технические экспертизы» составляет – 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Место судебных инженерно-технических экспертиз в классификации судебных экспертиз.	2	2	2	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах	Опрос.
2	Тема 2. Судебная пожарно-техническая экспертиза.	2	4	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
3	Тема 3. Судебная строительно-техническая экспертиза.	2	4	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
4	Тема 4. Судебная авто-техническая экспертиза	2	4	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Результаты дискуссии.

5.	Тема 5. Судебная инженерно-технологическая экспертиза	2	4	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Обсуждение.
6	Тема 6. Особенности назначения и производство комплексных судебных инженерно-технических экспертиз.	2	2	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
7	Тема 7. Особенности оценки заключений судебных инженерно-технических экспертиз.	2	2	4	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Обсуждение.
	ВСЕГО	14	22	36	Зачет	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Место судебных инженерно-технических экспертиз в классификации судебных экспертиз.

Формы использования специальных инженерных знаний в судопроизводстве. Возможности применения специальных инженерных знаний в различных следственных ситуациях. Классификация родов и видов судебных инженерно-технических экспертиз. Метрологическое обеспечение судебно-экспертной деятельности.

Тема 2. Судебная пожарно-техническая экспертиза.

Предмет, объекты, задачи СПТЭ. Классификация видов СПТЭ. Особенности установления технической и организационно-технической причины пожара. Методика производства СПТЭ.

Тема 3. Судебная строительно-техническая экспертиза.

Предмет, объекты, задачи ССТЭ. Классификация ССТЭ. Основания для назначения и производства ССТЭ. Методика производства ССТЭ.

Тема 4. Судебная автотехническая экспертиза

Предмет, объекты, задачи САТЭ. Классификация САТЭ. Основания для назначения и производства САТЭ. Методика производства САТЭ.

Тема 5. Судебная инженерно-технологическая экспертиза

Предмет, объекты, задачи СИТЭ. Основания для назначения и производства СИТЭ. Методика производства СИТЭ.

Тема 6. Особенности назначения и производство комплексных судебных инженерно-технических экспертиз.

Ситуации, обуславливающие необходимость производства комплексных судебных инженерно-технических экспертиз. Возможности комплексирования различных родов судебных инженерно-технических экспертиз.

Назначение и особенности производства комплексных судебных инженерно-технических экспертиз, сопряжённых с исследованием автотранспортных средств.

Тема 7. Особенности оценки заключений судебных инженерно-технических экспертиз.

Особенности производства судебных инженерно-технических экспертиз. Формы экспертных выводов и их доказательственное значение. Экспертные ошибки, допускаемые при производстве судебных инженерно-технических экспертиз. Участие специалиста в оценке заключений эксперта, составленных по результатам производства судебных инженерно-технических экспертиз.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Место судебных инженерно-технических экспертиз в классификации судебных экспертиз.

1. Формы использования специальных инженерных знаний в судопроизводстве. Возможности применения специальных инженерных знаний в различных следственных ситуациях.

2. Классификация родов и видов судебных инженерно-технических экспертиз.

3. Метрологическое обеспечение судебно-экспертной деятельности.

Задания для подготовки к лекции.

Повторить теоретический материал дисциплин (модулей):

1) теории судебной экспертизы в части организации судебно-экспертной деятельности;

2) ознакомиться с ФЗ «Об обеспечении единства измерений».

Тема 2. Судебная пожарно-техническая экспертиза.

1. Предмет, объекты, задачи СПТЭ.

2. Классификация видов СПТЭ.

3. Особенности установления технической и организационно-технической причины пожара.

4. Методика производства СПТЭ.

Задания для подготовки к лекции.

Повторить теоретический материал:

1) предыдущей лекции по системе судебных инженерно-технических экспертиз;

2) ознакомиться с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Тема 3. Судебная строительно-техническая экспертиза.

1. Предмет, объекты, задачи ССТЭ.

2. Классификация ССТЭ.

3. Основания для назначения и производства ССТЭ.

4. Методика производства ССТЭ.

Задания для подготовки к лекции.

Повторить теоретический материал:

- 1) предыдущих лекций по основам инженерно-технических экспертиз.
- 2) ознакомиться с Градостроительным кодексом, ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Тема 4. Судебная автотехническая экспертиза.

1. Предмет, объекты, задачи САТЭ.
2. Классификация САТЭ.
3. Основания для назначения и производства САТЭ.
4. Методика производства САТЭ.

Задания для подготовки к лекции.

Повторить теоретический материал:

- 1) предыдущей лекции;
- 2) ознакомиться с Правилами дорожного движения, основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 5. Судебная инженерно-технологическая экспертиза.

1. Предмет, объекты, задачи СИТЭ.
2. Основания для назначения и производства СИТЭ.
3. Методика производства СИТЭ.

Задание для подготовки к лекции:

- 1) материал первой лекции по дисциплине (модулю).
- 2) ознакомиться с ФЗ «О техническом регулировании».

Тема 6. Особенности назначения и производство комплексных судебных инженерно-технических экспертиз.

1. Ситуации, обуславливающие необходимость производства комплексных судебных инженерно-технических экспертиз.
2. Возможности комплексирования различных родов судебных инженерно-технических экспертиз.
3. Назначение и особенности производства комплексных судебных инженерно-технических экспертиз, сопряжённых с исследованием авто-транспортных средств.

Задание для подготовки к лекции:

- 1) повторить разделы дисциплины (модуля) теории судебной экспертизы, посвящённые комплексным судебным экспертизам.
- 2) повторить нормы процессуального права, касающиеся назначения экспертиз.

Тема 7. Особенности оценки заключений судебных инженерно-технических экспертиз.

1. Особенности производства судебных инженерно-технических экспертиз.
2. Формы экспертных выводов и их доказательственное значение.

3. Экспертные ошибки, допускаемые при производстве судебных инженерно-технических экспертиз.

4. Участие специалиста в оценке заключений эксперта, составленных по результатам производства судебных инженерно-технических экспертиз.

Задание для подготовки к лекции:

1) повторить разделы дисциплины (модуля) теории судебной экспертизы, посвящённые экспертным ошибкам.

2) повторить нормы гражданского процессуального кодекса, касающиеся проведения экспертиз.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Место судебных инженерно-технических экспертиз в классификации судебных экспертиз.

1. Формы использования специальных инженерных знаний в судопроизводстве.

2. Возможности применения специальных инженерных знаний в различных следственных ситуациях.

3. Требования к квалификации судебных экспертов в области инженерно-технических экспертиз

4. Классификация родов и видов судебных инженерно-технических экспертиз.

5. Метрологическое обеспечение судебно-экспертной деятельности.

6. Обсуждение изученного материала.

7. Дискуссия.

8. Ответы на вопросы.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1) повторить теоретический материал дисциплины (модуля) теории судебной экспертизы в части организации судебно-экспертной деятельности;

2) ознакомиться с ФЗ «Об обеспечении единства измерений», Регистром средств измерений.

Тема 2. Судебная пожарно-техническая экспертиза.

1. Предмет, объекты, задачи СПТЭ.

2. Классификация видов СПТЭ.

3. Особенности установления технической и организационно-технической причины пожара.

4. Методика производства СПТЭ.

5. Обсуждение изученного материала.

6. Изучение материалов экспертной практики.

7. Дискуссия.

8. Ответы на вопросы.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1) повторить теоретический материал предыдущей лекции по системе судебных инженерно-технических экспертиз;

2) ознакомиться с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3) подготовить презентации по теме занятия.

Тема 3. Судебная строительно-техническая экспертиза.

План практического занятия.

1. Предмет, объекты, задачи ССТЭ.
2. Классификация ССТЭ.
3. Основания для назначения и производства ССТЭ.
4. Методика производства ССТЭ.
5. Изучение материалов экспертной практики.
6. Обсуждение возникших вопросов. Дискуссия.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1) повторить теоретический материал предыдущей лекции по системе судебных инженерно-технических экспертиз;

2) ознакомиться с Градостроительным кодексом, ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

3) подготовить презентации по теме занятия.

Тема 4. Судебная автотехническая экспертиза.

План практического занятия.

1. Предмет, объекты, задачи САТЭ.
2. Классификация САТЭ.
3. Основания для назначения и производства САТЭ.
4. Методика производства САТЭ.
5. Изучение материалов экспертной практики.
6. Обсуждение возникших вопросов. Дискуссия.

Задания для подготовки к практическому занятию.

1) повторить материал лекции по теме занятия.

2) ознакомиться с Правилами дорожного движения, основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

3) подготовить презентации по основным вопросам практического занятия.

Тема 5. Судебная инженерно-технологическая экспертиза.

План практического занятия.

1. Предмет, объекты СИТЭ.
2. Система задач СИТЭ;
3. Основания для назначения и производства СИТЭ.
4. Методика производства СИТЭ.
5. Изучение материалов экспертной практики.
6. Обсуждение возникших вопросов. Дискуссия.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. повторить материалы лекции по теме занятия.
2. ознакомиться с ФЗ «О техническом регулировании».

3. подготовить презентации по теме занятия.

Тема 6. Особенности назначения и производство комплексных судебных инженерно-технических экспертиз.

План практического занятия.

1. Ситуации, обуславливающие необходимость производства комплексных судебных инженерно-технических экспертиз.
2. Возможности комплексирования различных родов судебных инженерно-технических экспертиз.
3. Назначение и особенности производства комплексных судебных инженерно-технических экспертиз, сопряжённых с исследованием транспортных средств.
4. Комплексирование судебных инженерно-технических и экономических экспертиз.
5. Анализ материалов экспертной практики.
6. Обсуждение возникших вопросов. Дискуссия.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- 1) повторить материалы лекции по соответствующей теме.
- 2) повторить разделы дисциплины (модуля) теории судебной экспертизы, посвящённые комплексным судебным экспертизам.
- 3) подготовить презентации по основным вопросам практического занятия.

Тема 7. Особенности оценки заключений судебных инженерно-технических экспертиз.

1. Особенности производства судебных инженерно-технических экспертиз.
2. Формы экспертных выводов и их доказательственное значение.
3. Экспертные ошибки, допускаемые при производстве судебных инженерно-технических экспертиз.
4. Участие специалиста в оценке заключений эксперта, составленных по результатам производства судебных инженерно-технических экспертиз.
5. Выявление экспертных ошибок в заключениях эксперта из материалов экспертной практики и их классификация.
6. Обсуждение возникших вопросов. Дискуссия.

Задание для подготовки к практическому занятию:

- 1) повторить материалы лекции по соответствующей теме.
- 2) повторить разделы дисциплины (модуля) теории судебной экспертизы, посвящённые комплексным судебным экспертизам.

2.4. Самостоятельная работа

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля.

Базовая включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме дисциплины (модуля);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аттестациям.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины.

ДСР может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий;
- написание экспертных заключений по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной практики;
- анализ научных публикаций.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по дисциплине (модулю) с выделением **базовой самостоятельной работы** и **дополнительной самостоятельной работы**.

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотреть различные классификации судебных инженерно-технических экспертиз. Указать на их достоинства и недостатки.

2. Оценить заключение, составленное по результатам судебной пожарно-технической экспертизы.

На основе проведённой оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

3. Оценить заключение эксперта, составленное по результатам судебной строительно-технической экспертизы.

На основе проведённой оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

4. Оценить заключение эксперта, составленное по результатам судебной автотехнической экспертизы.

На основе проведённой оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

5. Оценить заключение судебной инженерно-технологической экспертизы.

На этом основании наметить план расследования обстоятельств события.

6. Оценить заключение комплексной инженерно-технологической и экономической экспертизы.

На основе проведённой оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

7. Выявить ошибки в предложенном заключении эксперта, составленном по результатам одной из инженерно-технических экспертиз, и оценить их влияние на достоверность вывода.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы обучающихся.

Контрольные вопросы.

Текущий контроль усвоения обучающимся информации, представленной в дисциплине (модуле), осуществляется по темам занятий, по вопросам.

Тема 1. Место судебных инженерно-технических экспертиз в классификации судебных экспертиз.

1. Место судебных инженерно-технических экспертиз в классификации родов и видов судебных экспертиз.

2. Использование специальных инженерных знаний при производстве следственных действий.

3. История развития судебных инженерно-технических экспертиз.

4. Классификация судебных инженерно-технических экспертиз в системе СЭУ Минюста России.

5. Классификация судебных инженерно-технических экспертиз в системе СЭУ МВД РФ.

6. Классификация судебных инженерно-технических экспертиз в системе СЭУ МЧС РФ.

7. Производство судебных инженерно-технических экспертиз негосударственными экспертами.

Тема 2. Судебная пожарно-техническая экспертиза

1. Судебная пожарно-техническая экспертиза. Её предмет, объекты, решаемые задачи.

2. Классификация видов судебной пожарно-технической экспертизы.

3. Требования, предъявляемые к подготовке материалов для проведения судебной пожарно-технической экспертизы.

4. Методология производства судебной пожарно-технической экспертизы.

5. Стадии экспертного исследования по установлению очага и технической причины пожара.

6. Обстоятельства, подлежащие установлению в рамках производства судебной пожарно-технической экспертизы.

7. Техническая и организационно-техническая причина пожара.

Тема 3. Судебная строительно-техническая экспертиза

1. Судебная строительно-техническая экспертиза. Её предмет, объекты, решаемые задачи.

2. Классификация видов судебной строительно-технической экспертизы.

3. Требования, предъявляемые к подготовке материалов для проведения судебной строительно-технической экспертизы.

4. Основы стандартизации и нормирования в строительстве.

5. Методология производства судебной строительно-технической экспертизы.

6. Обстоятельства, подлежащие установлению в рамках производства судебной строительно-технической экспертизы.

Тема 4. Судебная автотехническая экспертиза

1. Судебная дорожно-транспортная экспертиза. Её предмет, объекты, решаемые задачи.

2. Классификация видов судебной автотехнической экспертизы.

3. Требования, предъявляемые к подготовке материалов для проведения судебной автотехнической экспертизы.

4. Методология производства судебной автотехнической экспертизы.

5. Обстоятельства, подлежащие установлению в рамках производства судебной автотехнической экспертизы.

6. Транспортно-трассологическая экспертиза. Её предмет, задачи, объекты.

7. Экспертиза обстоятельств ДТП. Её предмет, задачи объекты.

8. Экспертиза по определению технического состояния транспортного средства. Её предмет, задачи объекты.

9. Автодорожная экспертиза. Её предмет, задачи объекты.

10. Автотовароведческая экспертиза. Экспертиза оценки стоимости транспортного средства, стоимости восстановительного ремонта, утраты товарной стоимости после ДТП. Её предмет, задачи объекты.

Тема 5. Судебная инженерно-технологическая экспертиза

1. Судебная инженерно-технологическая экспертиза. Её предмет, объекты, решаемые задачи.

2. Требования, предъявляемые к подготовке материалов для проведения судебной инженерно-технологической экспертизы.

3. Методология производства судебной инженерно-технологической экспертизы.

4. Обстоятельства, подлежащие установлению в рамках производства судебной инженерно-технологической экспертизы.

5. Особенности производства судебной инженерно-технологической экспертизы негосударственными экспертами.

6. Различные формы использования специальных знаний при расследовании техногенных аварий и катастроф.

Тема 6. Особенности назначения и производство комплексных судебных инженерно-технических экспертиз

1. Ситуации, обуславливающие необходимость производства комплексных судебных инженерно-технических экспертиз.

2. Возможности комплексирования различных родов судебных инженерно-технических экспертиз.

3. Назначение и особенности производства комплексных судебных инженерно-технических экспертиз, сопряжённых с исследованием транспортных средств.

4. Формулирование экспертных выводов по результатам судебных инженерно-технических экспертиз и их доказательственное значение.

5. Комплексирование судебных инженерно-технических экспертиз с экономическими.

Тема 7. Особенности оценки заключений судебных инженерно-технических экспертиз

1. Экспертные ошибки, допускаемые при производстве судебных инженерно-технических экспертиз.

2. Участие специалиста в оценке заключений эксперта, составленных по результатам производства судебных инженерно-технических экспертиз.

3. Возможности выявления экспертных ошибок и оценки их влияния на выводы эксперта.

4. Процессуальные ошибки, допускаемые при производстве судебных инженерно-технических экспертиз.

5. Операционные ошибки, допускаемые при производстве судебных инженерно-технических экспертиз.

6. Методические ошибки, допускаемые при производстве судебных инженерно-технических экспертиз.

7. Особенности решения нетиповых задач инженерно-технических экспертиз.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 № 21-ФЗ.

8. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».
10. Федеральный закон от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».
11. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» №102-ФЗ от 26.06.2008г.
12. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
13. Федеральный закон от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
14. Федеральный закон от 7.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителя».
15. Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».
17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04 апреля 2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
18. Правила дорожного движения Российской Федерации (утв. постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. №1090) (с изменениями).
19. Градостроительный кодекс Российской Федерации №190-ФЗ от 29.12.2004г.
20. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» №384-ФЗ от 30.12.2009г.
21. Распоряжение Правительства РФ от 21.06.2010 №1047-р «Перечень национальных стандартов и сводов правил, в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
22. Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения. Утвержден Приказом МВД РФ от 02.03.2009г. №185.
23. Правила противопожарного режима в Российской Федерации.
24. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Утверждены приказом Минэнерго России №6 от 13.01.2003г. Зарегистрированы Минюстом России №4145 от 22.01.2003г.
25. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях Федераль-

ной противопожарной службы (утверждена Приказом МЧС РФ от 19.08.2005г. №640).

26. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).

27. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

28. ГОСТ Р 22.0.08-96. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения.

29. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001г. №80. Зарегистрированы Минюстом России 09.08.2001г. №2862.

30. СНиП 12-04-2002. «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 17.09.2002г. №123. Зарегистрированы Минюстом России 18.10.2002г. №3880.

4.2. Основная литература:

1. Веренич И. В. Основы судебной строительно-технической экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. В. Веренич ; под научной редакцией А. М. Кустова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-534-09248-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455818>.

2. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/995444>.

4.3. Дополнительная литература:

1. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/977661>.

2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М. : Проспект, 2017. – 336 с. – Режим доступа : : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

3. Россинская Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации

[Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

4. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с

				12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО,	Вид лицензирования
---	-------------	------------------	--------------------

		программная среда, СУБД	ния
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 ОТ 03.06.2019 Г. № 31806590686 ОТ 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-

точной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СУДЕБНАЯ КОМПЬЮТЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
ЭКСПЕРТИЗА**

Б1.О.26

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «15» февраля 2022 года.

Авторы:

Семикаленова А.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Поленок Светлана Александровна - Генеральный директор АНО Единая служба судебных экспертиз "МСК-Эксперт".

А.И. Семикаленова

Судебная компьютерно-техническая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.И. Семикаленова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» при подготовке судебных экспертов состоит в получении обучающимися знаний о предмете, объектах, задачах, методах и средствах судебной компьютерно-технической экспертизы, о ее месте в классификации судебных экспертиз, формировании понимания связи судебной компьютерно-технической экспертизы с другими родами и видами судебных экспертиз. Помимо развития теоретических знаний в дисциплине ставится цель формирования навыка проведения комплексных судебных компьютерно-технических и речеведческих (экономических) экспертиз, что является необходимым знанием и навыком для дальнейшей успешной профессиональной деятельности экспертов.

Задачами дисциплины (модуля) «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» являются:

- формирование у обучаемых знаний фундаментальных теоретических и практических основ судебной компьютерно-технической экспертизы;
- обучение использованию комплексных судебных речеведческих (экономических) и компьютерно-технических экспертиз;
- выработка владения навыками применения технических средств и методов судебной компьютерно-технической экспертизой.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Теория судебной экспертизы», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданско-процессуальное право», «Участие специалиста в процессуальных действиях» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональные компетенции:

– ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

Профессиональные компетенции:

– ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

– ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Тема 1. Использование специальных компьютерно-технических знаний в судопроизводстве	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.

		ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
<i>Тема 2. Основы теории судебной компьютерно-технической экспертизы</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
<i>Тема 3. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по

компьютерно-технических экспертиз	действий	их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Тема 4. Назначение и производство судебной компьютерно-технической экспертизы	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
<i>Тема 5. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы</i>	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение

		судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
<i>Тема 6. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем</i>	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств

		ств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- методы и методики судебной компьютерно-технической экспертизы;
- нормативные правовые акты в сфере судебной компьютерно-технической экспертизы;
- виды технических средств, используемых при производстве компьютерно-технической экспертизы;

уметь:

- использовать средства производства судебной компьютерно-технической экспертизы;
- применять компьютерно-технические, для решения профессиональных задач;

владеть:

- техническим оборудованием, применяемым в процессе производства судебной компьютерно-технической экспертизы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Использование специальных компьютерно-технических	10	4	2		2	Интерактивная лекция, «мозговой штурм», метод малых групп	диспут, творческое задание, тесты

	знаний в судопроизводстве							
2	Тема 2. Основы теории судебной компьютерно-технической экспертизы	10	2	4		2	Интерактивная лекция, дискуссия, метод малых групп	дискуссия, творческое задание, тесты
3	Тема 3. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных компьютерно-технических экспертиз	10	4	4		2	Интерактивная лекция, дискуссия, практика публичных выступлений	дискуссия, тесты
4	Тема 4. Назначение и производство судебной компьютерно-технической экспертизы	10	4		6	4	Интерактивная лекция, лабораторная работа, междисциплинарные лабораторные работы	лабораторная работа, тесты
5	Тема 5. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы	10	4		8	4	Интерактивная лекция, лабораторная работа	лабораторная работа, тесты
6	Тема 6. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем	10	4		8	4	Интерактивная лекция, лабораторная работа, междисциплинарные лабораторные работы	лабораторная работа, тесты
	ВСЕГО по ОФО		22	10	22	18	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция №1: *Тема. Использование специальных компьютерно-технических знаний в судопроизводстве.*

1. Криминалистическая характеристика преступлений совершаемых с применением информационно-компьютерных средств.

2. Особенности собирания криминалистически-значимой информации по преступлениям связанным с созданием, использованием и распространением компьютерных средств.

3. Особенности проведения обыска, осмотра, выемки.

4. Характерные особенности участия в допросе специалиста в области информационно-компьютерных технологий.

Задание к лекции:

Повторить теоретический материал дисциплины криминалистики из разделов: структура и содержание частных криминалистических методик, особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации, тактика и технология обыска и выемки, тактика допроса.

Лекция №2: *Тема. Использование специальных компьютерно-технических знаний в судопроизводстве.*

1. Характеристика правонарушений совершаемых с применением информационно-компьютерных средств.

2. Особенности использования специальных знаний в области информационно-компьютерных технологий при рассмотрении дел в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

3. Экспертная профилактика правонарушений, сопряженных с использованием компьютерных средств.

Задание к лекции:

Повторить теоретический материал дисциплин: теория права, гражданское право, административное право — в области характеристики правонарушений; теории судебной экспертизы — в части профилактической деятельности судебного эксперта; гражданского, арбитражного процесса — в области использования специальных знаний.

Лекция №3: *Тема. Основы теории класса судебных компьютерно-технических экспертиз*

1. Предмет, объект, задачи класса судебных компьютерно-технических экспертиз.

2. Классификация судебной компьютерно-технической экспертизы

3. Компетенции эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы.

4. Комплексный характера судебной компьютерно-технической экспертизы. Её связь с другими родами и видами судебных экспертиз.

Задание к лекции:

Повторить из дисциплины теории судебной экспертизы — понятие судебной экспертизы, ее предмет, объект, задачи; классификация судебных экспертиз.

Тема 3.

Лекция №4: *Тема. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных компьютерно-технических экспертиз.*

1. Основы судебной аппаратно-компьютерной экспертизы. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

2. Основы судебной программно-компьютерной экспертизы. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в темах 1 и 2 настоящей дисциплины.

Лекция №5: *Тема. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных компьютерно-технических экспертиз.*

1. Основы судебной информационно-компьютерной экспертизы. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

2. Основы судебной компьютерно-сетевой экспертизы. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в темах 1 и 2 настоящей дисциплины.

Лекция №6: *Тема. Назначение и производство судебной компьютерно-технической экспертизы*

1. Типичные следственные ситуации и экспертные пути их разрешения.

2. Особенности назначения судебной компьютерно-технической экспертизы.

3. Возможности производство судебной компьютерно-технической экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в темах 1 и 2 настоящей дисциплины, а так же разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» — система и функции судебно-экспертных учреждений России, особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении; соответствующие положения процессуального законодательства.

Лекция №7: *Тема. Назначение и производство судебной компьютерно-технической экспертизы*

Производство судебной компьютерно-технической экспертизы.

1. Допрос эксперта в суде.

2. Оценка и использование результатов судебной компьютерно-технической экспертизы следователем и судом.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в темах 1 и 2 настоящей дисциплины, а так же разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» — процесс экспертного исследования и его стадии, допрос эксперта, заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении; положения процессуального законодательства.

Лекция №8: *Тема. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы*

1. Основные требования, предъявляемые к методическому обеспечению судебной компьютерно-технической экспертизы.
2. Система экспертных методов и средств судебной компьютерно-технической экспертизы.
3. Методы диалектической и формальной логики, применяемые в судебной компьютерно-технической экспертизе.
4. Общенаучные методы, применяемые в судебной компьютерно-технической экспертизе.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в предыдущих темах настоящей дисциплины, а также раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» — методология судебной экспертизы

Лекция №9: *Тема. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы*

1. Специальные методы судебной компьютерно-технической экспертизы.
2. Экспертные средства судебной компьютерно-технической экспертизы.
3. Паспортизация и унификация компьютерных методик.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в предыдущих темах настоящей дисциплины, а также раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» — методология судебной экспертизы.

Лекция №10: *Тема. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем*

1. Структура комплекса экспертных методик судебной компьютерно-технической экспертизы.
2. Сущность родовой экспертной методики по исследованию объектов судебной компьютерно-технической экспертизы.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в предыдущих темах настоящей дисциплины, а также раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» — методология судебной экспертизы

Лекция №11: *Тема. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем*

1. Типовые методики судебной компьютерно-технической экспертизы
2. Методические рекомендации по производству компьютерно-технической экспертизы в комплексе с другими родами и видами судебной экспертизы.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в предыдущих темах настоящей дисциплины, а также раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» — методология судебной экспертизы

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие №1: *Тема. Использование специальных компьютерно-технических знаний в судопроизводстве*

План занятия:

1. Преступления, совершаемые с применением информационно-компьютерных средств.
2. Особенности юридической квалификации преступлений, сопряженных с применением компьютерных средств
3. Компьютерные преступления.
4. Гражданско-правовые правонарушения, совершаемые с участием информационно-компьютерных средств.
5. Административные правонарушения, совершаемые с участием информационно-компьютерных средств.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо найти и представить в письменной форме по одной фабуле для уголовного, гражданского, арбитражного процесса и по делам об административных правонарушениях, при рассмотрении которых необходимо назначение судебной компьютерно-технической экспертизы. Подготовиться к диспуту.

Практическое задание №2: *Тема. Использование специальных компьютерно-технических знаний в судопроизводстве*

План занятия:

1. Особенности собирания криминалистически значимой компьютерной информации
2. Особенности использования специальных знаний в области информационно-компьютерных технологий в гражданском процессе.
3. Особенности использования специальных знаний в области информационно-компьютерных технологий в арбитражном процессе.

4. Особенности использования специальных знаний в области информационно-компьютерных технологий по делам об административных правонарушениях.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо проанализировать фабулы, подготовленные для практического занятия №1 и найти по ним особенности использования специальных знаний в области информационно-компьютерных технологий в уголовном, гражданском, арбитражном процессах и по делам об административных правонарушениях.

Практическое задание №3: *Тема. Основы теории класса судебных компьютерно-технических экспертиз.*

1. Определение объектов и задач судебной компьютерно-технической экспертизы, их свойств и признаков

2. Классификация судебной компьютерно-технической экспертизы и задачи экспертной деятельности.

Задание для подготовки: изучить по рассматриваемой теме материал лекций и рекомендованную литературу. Подготовиться к собеседованию.

Практическое задание №4: *Тема Судебная компьютерно-техническая экспертиза в комплексе с другими родами и видами судебных экспертиз.*

1. Комплексный характер судебной компьютерно-технической экспертизы.

2. Компьютерно-техническая экспертиза и ее связь с другими родами и видами судебных экспертиз.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо найти и представить в письменной форме фабулу для уголовного, гражданского, арбитражного процесса или дела об административных правонарушениях, при рассмотрении которого необходимо назначение судебной компьютерно-технической экспертизы в комплексе с другими родами, видами экспертиз. Подготовиться к дискуссии.

Практическое задание №5: *Тема. Частные теории родов судебных экспертиз принадлежащих к классу судебных компьютерно-технических экспертиз*

1. Основы судебной аппаратно-компьютерной экспертизы как рода компьютерно-технических экспертиз. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

2. Основы судебной программно-компьютерной экспертизы как рода компьютерно-технических экспертиз. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

3. Основы судебной информационно-компьютерной экспертизы как рода компьютерно-технических экспертиз. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

4. Основы судебной компьютерно-сетевой экспертизы как рода компьютерно-технических экспертиз. Ее предмет, объекты и задачи, возможности комплексирования.

Задание для подготовки: изучить по рассматриваемой теме материал лекций и рекомендованную литературу. Подготовиться к дискуссии.

Лабораторные работы

Лабораторные работы 1: *Тема. Назначение и производство судебной компьютерно-технической экспертизы*

Лабораторная работа №1: Назначение судебной компьютерно-технической экспертизы

При выполнении лабораторной работы обучающейся, в соответствии с разработанными в процессе практического занятий №1 фабулами и процессуальным законодательством, должен подготовить в письменном виде постановление и назначения судебной компьютерно-технической экспертизы.

Лабораторная работа №2: Назначение комплексной судебной компьютерно-технической экспертизы и экспертизы по выбору обучающегося

При выполнении лабораторной работы обучающегося, в соответствии с разработанной в процессе практического занятий №4 фабулой и процессуальным законодательством, должен подготовить в письменном виде постановление или назначения судебной компьютерно-технической экспертизы.

Задание для подготовки: изучение лекционного материала и представленных в списке литературы источников.

Лабораторные работы 2: *Тема. Методические основы судебной компьютерно-технической экспертизы*

Лабораторная работа №3: Типовая методика аппаратно-компьютерной экспертизы.

В процессе выполнения работы обучающегося осуществляет:

- полное описание предоставленного аппаратного средства: описание внешних и внутренних характеристик объекта,
- разбор объекта,
- установление работоспособности объекта.

Результатом работы является заключение эксперта о работоспособности компьютерного средства.

Задание для подготовки: изучение лекционного материала и представленных в списке литературы источников

Лабораторная работа №4: Типовая экспертная методика исследования компьютерных носителей информации

В процессе выполнения работы обучающейся изучает работу аппаратно программных комплексов.

Результатом работы является отчет о выполненной работе.

Лабораторные работы 3: Тема. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем

Лабораторная работа №5: Методические основы комплексной судебной компьютерно-технической экспертизы и судебно-технической экспертизы документов

В процессе выполнения лабораторной работы обучающейся проводит:

- Судебно-техническое исследование документов на бумажном носителе информации: установление способа печати;
- Судебно-техническое исследование документов на бумажном носителе информации: анализ шрифтов;
- Судебно-техническое исследование документов на бумажном носителе информации: выявление в структуре текста особенностей работы прикладных программ;
- Судебно-техническое исследование документов на бумажном носителе информации: выявление исполнительских признаков;
- Компьютерно-техническое исследование содержимого машинного носителя;
- Компьютерно-техническое исследование содержимого машинного носителя информации: поиск файлов, содержащих текст (графическое изображение) или его фрагменты;
- Компьютерно-техническое исследование содержимого машинного носителя информации: установление обстоятельств подготовки файлов информации: решаемые задачи и методы решения;
- Компьютерно-техническое исследование содержимого машинного носителя информации: анализ файлов шрифтов;
- Сопоставление документов на традиционных и машинных носителях.

Результатом работы является отчет о выполненной работе.

Для обучающихся специализации — экономические экспертизы

Лабораторная работа № 6 Междисциплинарная экспертиза: производство комплексной компьютерно-технической экспертизы и товароведческой экспертизы по установлению рыночной стоимости товара 84, 85 ТН ВЭД (компьютеры, коммуникационные системы, аппаратура передающая для сотовых сетей связи)

В процессе выполнения лабораторной работы обучающихся проводит:

- Установление рыночной стоимости товара 84, 85 групп ТН ВЭД (компьютеры, коммуникационные системы, аппаратура передающая для сотовых сетей связи);
- Фактическое состояние системного блока компьютера.

Результатом работы является экспертное заключение по проделанной экспертизе.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативных правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету.

По дисциплине «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

- выполнение письменных заданий;
 - написание экспертных заключений по заданным в темах;
 - исследовательская работа по анализу экспертной практики;
 - анализ научной публикации по методическим подходам в области судебной компьютерно-технической экспертизы;
- Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по дисциплине.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль усвоения обучающимся информации представленной в дисциплине осуществляется по темам занятий:

Тема 1: 1. обучающемуся необходимо найти и представить в письменной форме по одной фабуле для уголовного, гражданского, арбитражного процесса и по делам об административных правонарушениях, при рассмотрении которых необходимо назначение судебной компьютерно-технической экспертизы. 2. обучающемуся необходимо проанализировать фабулы, подготовленные для практического занятия №1 и найти по ним особенности использования специальных знаний в области информационно-компьютерных технологий в уголовном, гражданском, арбитражном процессах и по делам об административных правонарушениях (представить в письменной форме).

Тема 2: 1. Дискуссия по вопросы:

1. Какие объекты исследуются судебной компьютерно-технической экспертизой, их признаки и свойства?
2. Какие задачи решаются судебной компьютерно-технической экспертизы, их признаки и свойства?
3. Какие виды классификации судебной компьютерно-технической экспертизы и задачи экспертной деятельности вы знаете?
4. В чем разница между этими классификациями?

2. Творческое задание: обучающемуся необходимо найти и представить в письменной форме фабулу для уголовного, гражданского, арбитражного про-

цесса или дела об административных правонарушениях, при рассмотрении которого необходимо назначение судебной компьютерно-технической экспертизы в комплексе с другими родами, видами экспертиз.

Тема 3: Дискуссия по вопросам.

1. Что лежит в основе выделения судебной программно-компьютерной экспертизы (СПКЭ) как рода компьютерно-технических экспертиз?
2. Что выводится как предмет, объекты, задачи СПКЭ?
3. Какие возможности комплексирования СПКЭ существуют на сегодняшний день?
4. Что лежит в основе выделения судебной информационно-компьютерной экспертизы (СИКЭ) как рода компьютерно-технических экспертиз?
5. Что является предметом, объектом и задачами СИКЭ?
6. Какие возможности комплексирования СИКЭ существуют на сегодняшний день?
7. Что лежит в основе выделения судебной компьютерно-сетевой экспертизы (СКСЭ) как рода компьютерно-технических экспертиз?
8. Что является предметом, объектом и задачами СКСЭ?
9. Какие возможности комплексирования СКСЭ существуют на сегодняшний день?
10. Что лежит в основе выделения судебной аппаратно-компьютерной экспертизы (САКЭ) как рода компьютерно-технических экспертиз?
11. Что является предметом, объектом и задачами САКЭ?
12. Какие возможности комплексирования САКЭ существуют на сегодняшний день?

По темам 4, 5, 6 оценочными средствами являются лабораторные работы которым обучающейся обязан представить преподавателю в письменном виде.

По всем темам дисциплины в электронной системе университета имеются тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты лабораторных работ и ответов на контрольные вопросы зачета.

Вопросы по дисциплине:

1. Уголовно-правовая характеристика и особенности юридической квалификации преступлений, сопряженных с применением компьютерных средств.
2. Особенности применения специальных знаний по гражданским делам, сопряженным с созданием, использованием и распространением компьютерных средств.
3. Особенности применения специальных знаний по арбитражным делам, сопряженным с созданием, использованием и распространением компьютерных средств.
4. Основные требования, предъявляемые к методическому обеспечению судебной компьютерно-технической экспертизе.
5. Участие специалиста в области информационных технологий в допросе свидетелей и подозреваемых на предварительном следствии по делам,

связанным с созданием, использованием и распространением компьютерных средств.

6. Участие специалиста в области информационных технологий в осмотре места происшествия, обыске и выемке по делам, связанным с созданием, использованием и распространением компьютерных средств.

7. Участие специалиста в области информационных технологий в допросе свидетелей в гражданском и арбитражном процессе по делам, связанным с созданием, использованием и распространением компьютерных средств.

8. Родовая криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.

9. Система экспертных методов и средств судебной компьютерно-технической экспертизы.

10. Особенности собирания криминалистически значимой информации по делам, связанным с созданием, использованием и распространением информационно-компьютерных средств.

11. Методы диалектической и формальной логики, применяемые в судебной компьютерно-технической экспертизе.

12. Общенаучные методы, применяемые в судебной компьютерно-технической экспертизе.

13. Специальные методы судебной компьютерно-технической экспертизы.

14. Формы использования в уголовном судопроизводстве специальных знаний в сфере современных информационно-компьютерных технологий.

15. Классификация судебной компьютерно-технической экспертизы и задачи судебной компьютерно-технической экспертизы.

16. Судебная программно-компьютерная экспертиза, объекты и задачи.

17. Судебная аппаратно-программная экспертиза, объекты и задачи.

18. Судебная информационно-компьютерная экспертиза, объекты и задачи.

19. Судебная компьютерно-сетевая экспертиза, объекты и задачи.

20. Объекты судебной компьютерно-технической экспертизы, их свойства и признаки.

21. Комплексный характер судебной компьютерно-технической экспертизы и ее связь с другими родами и видами судебных экспертиз.

22. Экспертные средства судебной компьютерно-технической экспертизы.

23. Типичные следственные ситуации и экспертные пути их разрешения.

24. Методические подходы к экспертизе информационно-программной продукции на признаки контрафактности.

25. Методические приемы и способы судебно-экспертного исследования информационных объектов судебной компьютерно-технической экспертизы.

26. Особенности назначения судебной компьютерно-технической экспертизы.
27. Экспертные методики по исследованию компьютерных программ.
28. Производство судебной компьютерно-технической экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.
29. Сущность родовой экспертной методики по исследованию объектов судебной компьютерно-технической экспертизы.
30. Типовые методики экспертной диагностики аппаратных компьютерных средств.
31. Производство судебной компьютерно-технической экспертизы.
32. Оценка и использование результатов судебной компьютерно-технической экспертизы следователем и судом, допрос эксперта в суде и на предварительном следствии.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. 9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
8. 10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
9. 11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
10. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

4.2. Основная литература:

1. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А . И.

Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2 – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/978271>.

2. Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432959> ; <https://urait.ru/bcode/449429>

Дополнительная литература:

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Аверьянова – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-013-2. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/772256>.

2. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.Ф. Моисеева. - Москва : РГУП, 2015. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-460-3. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/517600>.

3. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/977661>.

Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995444>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникацион-

ной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
----	----------------	-----------	---	--

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
----	----------------	-----------	---	---

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
----	--------------------	-----------	---	---

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное и аппаратное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Для ведения бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации.	—	«1С: Бухгалтерия Предприятия» Открытая лицензия	726
Исследование цифровых следов	—	Мобильный криминалист Установлена demo версия.	726
Комплекс программно-аппаратный для логического и физического извлечения данных из мобильных устройств	XRY	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726
Исследование цифровых следов	—	EnCase Forensic Editio Установлена demo версия.	726
Исследование цифровых следов	—	Belkasoft Evidence Centre Установлена demo версия.	726
Представляет собой носимый комплект, содержащий полный набор аппаратных блокаторов записи UltraBlock производства Tableau, Guidance Software Inc, дополненный адаптерами и разъемами для использования в создании криминалистически значимых образов физических носителей информации - жестких дисков, разного рода накопителей, или других устройств	UltraKit	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726

хранения. Для этого достаточно выбрать из набора блокиратор с подходящим входным интерфейсом, после чего вы можете, используя функцию аппаратной защиты от записи, создать на своем компьютере образ исходного носителя.			
--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АУДИТ

Б1.О.27

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от 15 февраля 2022 года

Автор:

Савицкий А. А. — кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент внешний

(представитель работодателя)

Колотов С.М. – генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД».

Савицкий А.А.

Аудит: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Савицкий А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целевое значение дисциплины (модуля) «Аудит» при подготовке судебных экспертов состоит в получении обучающимися знаний о теоретических основах аудита, о правилах проведения аудиторских процедур, рассмотрении методологических основ и практических аспектов аудиторской деятельности в современных экономических условиях, а также освоении практических особенностей проведения аудиторских проверок.

В ходе освоения дисциплины обучающийся готовится выполнять следующие задачи:

- изучение принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- изучение особенностей организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- уяснение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- анализ взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

После освоения данной дисциплины (модуля) обучающийся подготовлен для изучения специальных дисциплин учебного плана, предусматривающих использование специальных экономических знаний.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Аудит» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Аудит» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Правовые основы бухгалтерского учёта», «Рынок ценных бумаг», «Теория экономического анализа», «Судебная оценочная экспертиза», «Судебная

налоговая экспертиза», «Судебная финансово-кредитная экспертиза».

Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые, теоретические, методические и организационные основы деятельности предприятия (формируется дисциплиной «Экономика организации (предприятия)»);

- классификацию и общую характеристику методов, применяемых при проведении экономических исследований. Систему методов и средств судебно-экспертных исследований (формируется дисциплиной «Теория судебной экспертизы», «Теория экономического анализа»);

- сущность, функции, роль и принципы учета. Особенности учета отдельных элементов активов и пассивов предприятия, о сущности, методах и приемах внутреннего контроля (формируется дисциплиной «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность»).

обучающийся должен уметь:

- использовать методы для исследования документов бухгалтерского учёта (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчётность»);

- использовать компьютерную технику и специализированные программы (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчётность»);

- оценивать экономический эффект от финансово-экономических операций, выполнять конкретные расчеты по соответствующим операциям (формируется дисциплиной «Финансы и кредит», «Рынок ценных бумаг»).

обучающийся должен владеть:

- навыками применения технических средств и методов при производстве экономических исследований (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчётность»);

- понятийным аппаратом бухгалтерского учета (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчётность»);

- законодательной и нормативной базой, регламентирующей финансово-экономическую систему РФ (формируется дисциплиной «Финансы и кредит»);

- специальной терминологией и понятийным аппаратом дисциплины по профилю дисциплины, в том числе на иностранном языке.

Данная дисциплина (модуль) является прикладной и требует освоения понятийного аппарата Аудита. Изучение дисциплины предусматривает овладение практическими навыками производства Аудита.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Аудит» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, сущность, цели аудиторской проверки	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Правовые основы аудиторской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

		ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Профессиональные требования к проведению проверки	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Организация аудиторской проверки	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Аудиторские доказательства. Использование работы эксперта	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности

Понятие сущест-венности и ауди-торского риска	ОПК-3 Способен опе-рировать основными общеправовыми поня-тиями и категориями, анализировать и толко-вать нормы права, да-вать юридическую оценку фактам и об-стоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Аудит учредитель-ных документов и формирование уставного капитала Аудит системы управления орга-низации	ОПК-3 Способен опе-рировать основными общеправовыми поня-тиями и категориями, анализировать и толко-вать нормы права, да-вать юридическую оценку фактам и об-стоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Проверка учёта операций с де-нежными сред-ствами	ОПК-3 Способен опе-рировать основными общеправовыми поня-тиями и категориями, анализировать и толко-вать нормы права, да-вать юридическую оценку фактам и об-стоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Аудит операций с основными сред-ствами и немате-риальными акти-вами	ОПК-5 Способен при-менять нормы матери-ального и процессу-ального права в точном соответствии с право-выми принципами и действующими норма-тивными правовыми актами с учетом спе-цифики отдельных от-раслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в про-фессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер пра-воотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соот-ветствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О госу-дарственной судебно-экспертной деятель-ности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Аудит операций с товарно-материальными ценностями	ОПК-5 Способен при-менять нормы матери-ального и процессу-ального права в точном соответствии с право-выми принципами и действующими норма-	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в про-фессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер пра-воотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

	тивными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др. ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы) ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Аудит» обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие проведение аудиторской проверки на предприятиях и в организациях;
- методологию, методику и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки
- нормативную правовую базу, регламентирующую аудиторскую деятельность;
- объекты аудита в современных условиях;

- классификацию видов аудита;
- виды целей и задач аудиторской деятельности;
- основные этапы возникновения и развития аудита в России и за рубежом;

- методы проведения аудита;
- типовые методики проведения аудиторских проверок;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями аудиторской деятельности;
- определять место сопутствующих аудиту услуг;
- осуществлять письменное оформление подготовительного этапа аудита;
- выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении аудита;

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

- критически осмысливать информацию о методиках аудита и их параметрах;

- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;

- разрабатывать программы аудиторских проверок;

- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;

- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;

- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;

- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;

владеть:

- терминологией аудита;

- необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;

- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

- методологическим инструментарием при проведении аудита;

- методикой аудита;

- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

- методикой проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности

предприятия, финансово-хозяйственной деятельности его подразделений;

- навыками и приемами проведения аудиторских процедур для получения аудиторских доказательств и формирования мнения аудитора;

- навыками разработки и обоснования управленческих решений на основе проведенного аудита для повышения эффективности деятельности предприятия.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Аудит» составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в акаде- мических часах)			Технологии обра- зовательного про- цесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Теоретические основы аудита							
	Модуль 1						
1	Понятие, сущ- ность, цели ауди- торской проверки	7	2	4	12	лекции- презентации, ви- део-лекции, рабо- та в парах, рота- ционные (смен- ные тройки), работа в малых группах, индиви- дуальные задания, кейс-задания.	защита проектов и рефератов, про- верка кейс- заданий
2	Правовые основы аудиторской дея- тельности	7	2	4	12	лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс- задания, практика публичного вы- ступления	защита проектов и рефератов, про- верка кейс- заданий
3	Профессиональ- ные требования к проведению про- верки	7	2	4	12	лекция- презентация с элементами бесе- ды, работа в ма- лых группах, кейс-задания	защита проектов и рефератов, про- верка кейс- заданий
4	Организация аудиторской про-	7	2	4	12	лекция- презентация,	защита проектов и рефератов, про-

	верки					работа в малых группах	верка кейс-заданий
5	Аудиторские доказательства. Использование работы эксперта	7	2	4	12	лекция-презентация, работа в малых группах	защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
6	Понятие сущности и аудиторского риска	7	4	4	10	лекция-презентация, работа в малых группах	защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
Всего за 7 семестр			14	24	70	Зачет	
Раздел 2 Практические особенности аудита							
	Модуль 2						
1	Аудит учредительных документов и формирование уставного капитала Аудит системы управления организации	8	2	4	2	лекции-презентации, видео-лекции, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах.	защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
2	Проверка учёта операций с денежными средствами	8	2	4	2	лекция-дискуссия, работа в малых группах, метод проектов	защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
3	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	8	2	4	4	работа в малых группах, индивидуальные задания, кейс-задания	защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
4	Аудит операций с товарно-материальными ценностями	8	2	4	4	лекция-дискуссия, работа в малых группах, метод проектов	защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
5	Аудит расчетов по оплате труда		4	4	4	лекция-дискуссия, работа в малых группах	защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
6	Аудит издержек производства обращения и калькулирования себестоимости продукции		4	4	4	метод проектов	защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
7	Аудит реализации продукции и ее финансовых ре-		4	6	4	лекция-дискуссия, работа в малых группах,	защита проектов и рефератов, проверка кейс-

результатов					метод проектов	заданий
Всего за 8 семестр		8	16	12	Экзамен	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Теоретические основы аудита

Модуль 1

Тема 1. Понятие, сущность, цели аудиторской проверки

План лекции:

1. История возникновения и развития аудита.
2. Понятие аудиторской деятельности, цель аудита.
3. Виды аудита. Обязательный аудит (организации обязанные проводить ежегодный аудит финансовой отчетности) и инициативный аудит.
4. Первоначальный и согласованный аудит. Внутренний и внешний аудит.
5. Отличие аудита от ревизии и от судебно – бухгалтерской экспертизы.
6. Пользователи аудиторского заключения (заинтересованные и незаинтересованные).

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности аудиторских организаций в России и с рынком аудиторских услуг.

Тема 2. Правовые основы аудиторской деятельности

План лекции:

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России.
2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности в РФ».
3. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с системой нормативного регулирования аудита в России.

Тема 3. Профессиональные требования к проведению проверки

План лекции:

1. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.
2. Обязательные требования к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора.

3. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.

4. Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.

5. Аккредитованные профессиональные аудиторские объединения.

6. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об аудите.

7. Этика аудитора. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Страхование при проведении обязательного аудита. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с программой подготовки к сдаче квалификационного экзамена на право заниматься аудиторской деятельностью. Изучить Кодекс этики аудиторов.

Тема 4. Организация аудиторской проверки

План лекции:

1. Договор на проведение аудиторской проверки, его компоненты.
2. Планирование аудита (с изменениями). Этапы планирования.
3. Планирование работы. Общий план аудита. Программа аудита. Изменения в общем плане и программе аудита.
4. Конкурсный отбор аудитора при проведении обязательного аудита.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Изучить перечень документов для первичной экспертизы при проведении аудита.

Тема 5. Аудиторские доказательства. Использование работы эксперта

План лекции:

1. Аудиторские доказательства (с изменениями). Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств достоверности показателей материально-производственных запасов в бухгалтерской отчетности.
2. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства. Процедуры получения аудиторских доказательств. Тесты средств внутреннего контроля.
3. Процедуры проверки по существу.
4. Понятия достаточности и надлежащего характера.
5. Факторы, влияющие на суждение аудитора о том, что является доста-

точным надлежащим аудиторским доказательством. Надежность аудиторских доказательств.

6.Процедуры получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, пересчет (проверка арифметических расчетов аудируемого лица) и аналитические процедуры.

7. Использование работы эксперта.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Изучить типовые тесты внутреннего контроля.

Тема 6. Понятие существенности и аудиторского риска

План лекции:

1. Существенность в аудите (с изменениями).
2. Существенность. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском. Существенность и аудиторский риск при оценке аудиторских доказательств. Оценка последствий искажений.
3. Правило (стандарт) N 8. Оценка аудиторских рисков и внутренний контроль, осуществляемый аудируемым лицом. Неотъемлемый риск. Системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
4. Риск средств контроля.
5. Взаимосвязь между оценками неотъемлемого риска и риска средств контроля. Риск необнаружения. Аудиторский риск при аудите субъектов малого предпринимательства.
6. Информирование о недостатках. Зависимость между компонентами аудиторского риска.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с внутренними правилами расчета уровня существенности при проведении аудита и аудиторского риска.

Тема 7. Документирование аудиторской деятельности. Аудиторское заключение

План лекции:

1. Документирование аудита.
2. Форма и содержание рабочих документов.
3. Конфиденциальность, обеспечение сохранности рабочих документов и право собственности на них.

4. Порядок оформления документов аудиторской проверки. Порядок хранения документов. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности.

5. Основные элементы аудиторского заключения. Модифицированное аудиторское заключение

6. Обстоятельства, которые могут привести к выражению мнения, не являющегося безоговорочно положительным.

7. Назначение аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с типовой формой аудиторского заключения по его составу.

8 семестр

Раздел 2. Практические особенности аудита

Тема 1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит системы управления организации

План лекции:

1. Особенности аудита складочного капитала, уставного капитала паевого фонда.

2. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности.

3. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов, формирования уставного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности. Цели проверки и источники информации.

4. Анализ системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства.

5. Проверка состояния внутреннего контроля в организации.

6. Анализ технической и экономической политики организации и оценка ее финансового положения.

7. Обобщение результатов проверки

Задания для подготовки к лекции:

Изучить свод нормативных актов, регулирующих формирование (изменение) уставного капитала предприятия, создание и ликвидацию общества.

Тема 2. Проверка учета операций с денежными средствами

План лекции:

1. Цель проверки и источники информации.

2. Нормативное регулирование денежных операций.

3. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операция с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка организации внутреннего контроля.

4. Аудит валютных операций.

5. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами.

6. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств.

7. Проверка операций с денежными документами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности. Типовые нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки денежных операций

Задания для подготовки к лекции:

Изучить свод нормативных актов, регулирующих движение денежных средств в кассе предприятия и безналичных расчетов.

Тема 3 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

План лекции:

1. Цели проверки и источники информации.
2. Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета.

3. Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете. Проверка выбытия недоамортизированных объектов.

4. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации: учета проведения капитального и текущего ремонта, достоверности и эффективности, связанных с ним затрат.

5. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов. Проверка срока полезного действия нематериальных активов и их амортизации. Проверка правильности аналитического учета основных средств и нематериальных активов и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам.

6. Проверка правильности налогового учета основных средств и нематериальных активов.

7. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств и нематериальных активов в балансе и приложения к нему.

8. Типичные нарушения в учете операций с основными средствами и нематериальными активами. Обобщение выявлений замечаний по результатам проверки.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить свод нормативных актов, регулирующих поступление, движение и списание основных средств на предприятия.

Тема 4. Аудит операций с товарно-материальными ценностями

План лекции:

1. Цели проверки и источники информации.
2. Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета.
3. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей и товаров правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете.
4. Проверка складского учета товарно-материальных ценностей.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить свод нормативных актов, регулирующих поступление, списание и реализацию материалов.

2.3. Занятия семинарского типа

7 семестр.

Тема 1. Понятие, сущность, цели аудиторской проверки

Цель занятия: получить и уяснить основные теоретические понятия аудиторской деятельности. Рассмотреть классификацию аудита: обязательный и инициативный аудит, первоначальный и согласованный аудит и т.д.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет».
- 3) Уяснить определение аудита, виды сопутствующих аудиту услуг.
- 4) Уяснить классификацию аудита.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение аудита, цели, задачи.
2. Классификация аудита.
3. Сопутствующие аудиту услуги.
4. Отличительные признаки аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации.

Тема 2. Правовые основы аудиторской деятельности

Цель занятия: изучить требования основных нормативно-правовых актов, регулирующих аудит в РФ, уяснить основные теоретические понятия аудиторской деятельности, приведенные в нормативных актах.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет».
- 3) Уяснить систему нормативного регулирования аудита.

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности в РФ».
2. Стандарты аудиторской деятельности.
3. Внутрифирменные стандарты аудита.
4. Международные стандарты аудита.

Тема 3. Профессиональные требования к проведению проверки

Цель занятия: изучить профессиональные требования к проведению аудиторской проверки, уяснить основные теоретические понятия аудиторской деятельности, приведенные в нормативных актах.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет».
- 3) Уяснить профессиональные требования, предъявляемые к аудиторам.

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов.
2. Методы оценки независимости.
3. Понятие конфиденциальность аудита, построение контроля за финансовым состоянием организаций.
4. Ознакомление с организационно-правовыми формами аудиторских организаций, с организационной структурой аудиторской фирмы, с организацией контроля за качеством аудиторских проверок.
5. Ответственность аудитора и аудиторской фирмы

Тема 4. Организация аудиторской проверки

Цель занятий: рассмотрение особенностей организации аудита, подготовки договора, усвоение общих принципов планирования аудита.

Задания для подготовки к практическим занятиям

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет».

сы и кредит», «Бухгалтерский учет».

3) Уяснить принципы аудиторской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. составление общего плана аудита;
2. состав программы аудита;
3. договор на проведение аудита.

Тема 5. Аудиторские доказательства. Использование работы эксперта

Цель занятий: рассмотрение особенностей сбора аудиторских доказательств и понятия аудиторских доказательств, их видов и особенностей.

Задания для подготовки к практическим занятиям

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет».
- 3) Уяснить определение аудиторских доказательств, их виды.
- 4) Уяснить требования к аудиторским доказательствам.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие аудиторских доказательств.
2. Виды доказательств.
3. Методы получения доказательств в аудите.
4. Фиксация доказательств.

Тема 6. Понятие существенности и аудиторского риска

Цель занятия: рассмотрение особенностей организации аудита углубление познаний в области общих вопросов аудита, подготовки договора, усвоение общих принципов определения рисков в аудите.

Задания для подготовки к практическим занятиям

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет».
- 3) Уяснить определение существенности и риска в аудите, виды риска.

Вопросы для обсуждения:

1. особенности определения уровня существенности;
2. виды рисков в аудите;
3. методика оценки аудиторских рисков.

8 семестр.

Тема 1. Аудит учредительных документов и формирование уставного

капитала. Аудит системы управления организации

Цель занятия: Изучение методики проверки: устава организации, учредительного договора, свидетельства о государственной регистрации в органах статистики, налоговой инспекции, др.

Задания для подготовки к практическим занятиям

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет».
- 3) Уяснить методические подходы к проведению аудита учредительных документов и формирования уставного капитала.

Вопросы для обсуждения:

1. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности.
2. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности.
3. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов, формирования уставного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности.

Тема 2. Проверка учета операций с денежными средствами

Цель занятия: Изучение методики аудиторской проверки операций с денежными средствами предприятия.

Задания для подготовки к практическим занятиям

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет».
- 3) Уяснить методические подходы к проведению аудита операций с денежными средствами.

Вопросы для обсуждения:

1. Аудит денежных средств в кассе предприятия.
2. Аудит денежных средств на расчетном счете предприятия.
3. Аудит операций на валютном счете.
4. Аудит операций на специальных счетах в банках: аккредитивы, денежные средства, депонированные в чековые книжки, депозиты и др.

Тема 3. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Цель занятия: изучение практических основ проверки наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств и нематериальных активов.

Задания для подготовки к практическим занятиям

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.*
- 2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет».*
- 3) Уяснить методические подходы к проведению аудита операций с основными средствами и нематериальными активами.*

Вопросы для обсуждения:

1. Аудит формирования первоначальной стоимости основных средств и нематериальных активов.
2. Изучение методики проверки правильности оценки и переоценки основных средств и нематериальных активов.
3. Аудит начисления амортизации на объекты основных средств и нематериальных активов.
4. Аудит учета проведения капитального и текущего ремонта, достоверности и эффективности, связанных с ним затрат.
5. Изучение методологии проверки операций по движению нематериальных активов.

Тема 4. Аудит операций с товарно-материальными ценностями

Цель занятия: Изучение проверки сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей отражения в учете.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.*
- 2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет».*
- 3) Уяснить методические подходы к проведению аудита операций с материальными запасами.*

Вопросы для обсуждения:

1. Проверка складского учета товарно-материальных ценностей.
2. Проверка правильности отражения товарно-материальных ценностей в балансе.
3. Проверка налогового учета материальных расходов.
4. Обобщение результатов проверки материальных запасов.

2.4. Самостоятельная работа

1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Аудит» выполняется в следующих видах:

2. подготовка проекта, реферата;
3. составление терминологического глоссария;
4. составление тезисов доклада или научной статьи;
5. составление библиографического списка по определенной проблеме,
6. составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
7. подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;
8. подготовка плана – проспекта дискуссии (круглого стола) по теме;
9. разработка групповых проектов;
10. разработка индивидуальных проектов.
11. Выполнение практических работ:
12. выполнение письменных лабораторных работ;
13. выполнение индивидуальных заданий, кейс-заданий;
14. выполнение контрольных экспертиз.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Задание для подготовки:

Уяснить понятие аудита.

Детализировать его виды, выявить особенности.

Рассмотреть сопутствующие аудиту услуги.

Определить статус Аудитора: его профессиональная компетенция и подготовка.

Детализировать права и обязанности аудитора и проверяемого экономического субъекта.

Определить особенности проведения Аудита различных предприятий. Уяснить особенности оценки заключения аудитора, и типичные ошибки, допускаемые при производстве аудита, изучить заключение аудитора, его оценка и использование.

Рассмотреть особенности аудита операций с денежными средствами.

Рассмотреть особенности аудита операций с материально-производственными запасами (МПЗ).

Рассмотреть особенности аудита операций по труду и заработной плате.

Рассмотреть особенности аудита операций с основными средствами и нематериальными активами.

Рассмотреть особенности аудита отражения в учете расчетов с контрагентами. Аудит формирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям.

1. Составление схем и сравнительных таблиц;
2. Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;
3. Подготовка научных статей и докладов;
4. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
5. Самостоятельное изучение литературных источников по теме дисциплины (модуля);

Выполнение практических заданий:

• Особенности проведения Аудита формирования себестоимости продукции (работ, услуг).

- Аудит операций с векселями.
- Аудит операций лизинговых платежей.
- Аудит финансового состояния предприятия.
- Аудит операций факторинга.
- Аудит кредитных операций.
- Аудит операций финансовых результатов.
- Аудит целевого использования бюджетного финансирования.
- Аудит операций межбанковских расчетов.
- Аудит особенностей договорных отношений между контрагентами.

Модель работы над проектом «Профессиограмма аудитора»

1. Этап подготовки: распределение обучающихся на малые группы, определение перспективы исследования, выработка плана действий, распределение ролей в команде, определение источников информации, способов сбора и анализа информации.

2. Этап сбора информации для построения профессиограммы, разработка профессиографического опросника, содержащего перечень признаков, степень их важности и периодичности применения качеств, предварительно отобранных аудиторами;

проведение опроса (или анкетирования) аудиторов;
при заполнении профессиографического опросника следует отметить порядковый номер важного для данной профессии качества, степень важности обозначить в соответствующей графе числовым и буквенным кодом по следующей системе:

важность качества:

- 1 — совершенно необходимо,
- 2 — весьма желательно,

3 — желательно,
4 — почти безразлично
качество требуется:
ПС — постоянно,
ПР — периодически,
ИН — иногда.

Обсуждение промежуточных результатов членами рабочей группы, при необходимости консультация преподавателя.

3. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, представление результатов в виде таблиц, диаграмм, подготовка оформления практической работы.

4. Качественный самоанализ, самооценка практической работы, достигнутых результатов *по параметрам работы группы*:

- продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);
- скорость и эффективность работы;
- организованность;

- качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции).

5. Защита практической работы, при которой обучающиеся, наряду с преподавателем участвуют в оценке своей деятельности по критериям содержания и презентации работы:

- видение проблемной ситуации;
- актуализация и формулировка проблемы;
- выходы на неординарные решения;
- новизна, полнота, глубина раскрытия поставленной проблемы;
- коммуникативные навыки защиты лабораторной работы;
- оформление лабораторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся в виде подготовки рефератов

Реферат — краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме (темы рефератов приведены в перечне заданий к практическим занятиям).

Требования к реферату:

- содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

- изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

- должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения

- должны быть отражены взгляды автора реферата на проблему;

- структура реферата должна быть логичной;

- реферат должен быть написан грамотным литературным языком;

объём реферата от 5 до 15 машинописных страниц.

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет - источников).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата:

соответствие теме — 1 балл;

глубина проработки материала — 1 балл;

правильность и полнота использования источников — 1 балл;

владение терминологией и культурой речи — 1 балл;

оформление реферата, оформление библиографических ссылок — 1 балл.

Максимальное количество баллов — 5.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для текущего контроля

1. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития.
2. Понятие аудиторской деятельности. Цель и сущность аудита.
3. Внешний и внутренний аудит. Обязательный и инициативный аудит.
4. Требования, предъявляемые к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора.
5. Услуги сопутствующие аудиту.
6. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России.
7. Функции саморегулируемых профессиональных аудиторских организаций.

8. Права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм.
9. Профессиональная этика аудитора. Принципы аудита.
10. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.
11. Аудиторские стандарты. Понятие аудиторского стандарта.
12. Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор.
13. Письмо – обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание.
14. Система организации внутреннего контроля и методы её оценки.
15. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использование и хранение.
16. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.
17. Планирование аудита, его назначение и его содержание.
18. Разработка общего плана и программы аудита.
19. Понятие существенности, использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок.
20. Понятие аудиторского риска и его использование в аудиторской деятельности.
21. Риск неотъемлемый, риск средств контроля, риск необнаружения. Их сущность и взаимосвязь.
22. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки.
23. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки.
24. Рабочие документы аудитора. Их состав, содержание, порядок оформления.
25. Аудиторские процедуры. процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура.
26. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки.
27. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Источники и методы получения аудиторских доказательств.
28. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов и проверка по существу.
29. Методы получения аудиторских доказательств.
30. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке.
31. Подготовка аудиторского заключения.
32. Виды аудиторских заключений.
33. Подтверждающий аудит как комплексная аудиторская проверка.
34. Понятие и методика консультационного аудита.
35. Понятие и методика аудиторского сопровождения.
36. Особенности содержания и организации аудита в финансово-

кредитных организациях, в научно-технических организациях, некоммерческих организациях.

37. Общий план и программа аудита учредительных документов организации.

38. Проверка соблюдения требований учредительных документов организации при формировании уставного капитала. Аудит расчетов с учредителями.

39. Общий план и программа аудита учетной политики.

40. Аудит организации и соответствия системы бухгалтерского учета, утвержденной учетной политики.

41. Общий план и программа аудита учета денежных средств и денежных документов.

42. Аудит кассовых операций.

43. Аудит операций по расчетному счету.

44. Аудит краткосрочных финансовых вложений.

45. Общий план и программа аудита долгосрочных инвестиций.

46. Аудит учета движения и использования основных средств.

47. Аудит отражения в учете операций по поступлению и выбытию основных средств.

48. Аудит начисления амортизации основных средств.

49. Аудит учета затрат на ремонт основных средств.

50. Аудит достоверности учета нематериальных активов.

51. Общий план и программа аудита учета производственных запасов.

52. Аудит учета материалов, запчастей, тары и других товарно-материальных ценностей.

53. Аудит использования материальных ресурсов.

54. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками

55. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.

56. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

57. Аудит расчетов с подотчетными лицами.

58. Аудит расчетов по оплате труда.

59. Общий план программа аудита учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

60. Аудит учета затрат на производство, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).

61. Аудит калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

62. Аудит учета готовой продукции.

63. Аудит учета управленческих и коммерческих расходов.

64. Аудит прочих доходов и расходов.

65. Проверка правильности начисления и уплаты налогов.

66. Аудиторская проверка состояния забалансового учёта.

67. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса и приложения к нему
68. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение отчёта о прибыли и убытках.
69. Аудиторская проверка и оценка пояснительной записки.
70. Аудит налогообложения и прибыли.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

А) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.
6. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 04.03.2014) "Об аудиторской деятельности".
7. Федеральные стандарты аудиторской деятельности.
8. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ.
9. Приказ Минфина России от 24.10.2008 N 116н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет договоров строительного подряда" (ПБУ 2/2008)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2008 N 12717)
10. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам" (ПБУ 15/2008)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12523)
11. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12522).

Б) Основная литература

1. Аудит : в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 260 с. – ISBN 978-5-534-07683-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/451306> (дата обращения:

26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Аудит : в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 404 с. – ISBN 978-5-534-07681-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/452626> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 559 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1007973> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

В) Дополнительная литература:

1. Аудит : учебник для бакалавров / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 375 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005852> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Кочинев Ю.Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник для бакалавров. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 413 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/958295> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Заббарова О. А. Аудит : учебное пособие. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 216 с. – ISBN 978-5-16-009343-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/433427> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Федоренко И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-16-103539-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/994379> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по
----	----------------	-----------	---	--

				19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная
----	----------------	-----------	---	--------------------------

				публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г.

	EBSCOHost БД eBook Collection			бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с

			03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--------------------------------

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 ОТ 03.06.2019 Г. № 31806590686 ОТ 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И БУХГАЛТЕРСКАЯ
(ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ**

Б1.О.28

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), протокол №10 от «15» февраля 2022 года.

Автор:

Голикова В.В. – доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Колотов С.М. – генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД».

Голикова В.В.

Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.В. Голикова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учёта, использованию учётной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства.

В ходе освоения дисциплины обучающийся готовится выполнять следующие задачи:

- приобретение устойчивых навыков ведения бухгалтерского учета, в том числе отражения на счетах отдельных операций;

- изучение типичных бухгалтерских объектов судебных экспертиз и умение их анализировать;

формирование у обучаемых знаний теоретических основ бухгалтерского учета и его применения в ходе предварительного исследования доказательств;

- освоение исследовательских методов судебной бухгалтерской экспертизы с целью выявления значимых признаков объектов и содержащейся в них информации;

- развитие умения реализовать полученные знания при проведении процессуальных и некоторых непроцессуальных действий, производстве экспертиз и исследований.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения специальных дисциплин учебного плана, предусматривающих использование знаний бухгалтерского учета.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: Ценообразование, Статистика, Правовые основы бухгалтерского учета, Финансы и кредит, Рынок ценных бумаг, Судебная бухгалтерская экспертиза, Судебная финансово-экономическая экспертиза, Судебная налоговая экспертиза и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК- 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. <i>Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учёта</i>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
	УК-10 Способен принимать обоснованные	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и эконо-

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	мического развития, цели и формы участия государства в экономике;
	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.);
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;	ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.;
	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
<i>Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
	ОПК-4 Способен со-	ИОПК 4.1 Соблюдает требования,

	ставлять процессуальные и служебные документы;	предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.);
	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;	ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.
<i>Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учёта</i>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды;
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности; ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией; ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности;
	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно вы-

		полнять отдельные поручения.
<i>Тема 4. Бухгалтерское обобщение, классификация и план счетов бухгалтерского учета</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;	ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
<i>Тема 5. Основы организации бухгалтерского учета</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы; ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
<i>Тема 6. Документация и автоматизация бухгалтерского учёта</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

Раздел 2. <i>Тема 7. Учёт собственного капитала</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
<i>Тема 8. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
<i>Тема 9. Учет нематериальных активов</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
<i>Тема 10. Учёт основных средств</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
<i>Тема 11. Учет производственных запасов</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

<i>Тема 12. Учёт труда и его оплаты</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
<i>Тема 13. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
<i>Тема 14. Учёт готовой продукции и товаров</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
<i>Тема 15. Учёт де-нежных средств</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
<i>Тема 16. Учёт расчётов</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.

<i>Тема 17. Учёт расчётов с бюджетом</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
<i>Тема 18. Бухгалтерская отчетность организации</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
<i>Тема 19. Учет на малом предприятии</i>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность» обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие бухгалтерский учет;
- объекты бухгалтерского учета;
- предмет и элементы метода бухгалтерского учета;
- счета и двойную запись бухгалтерского учета.

уметь:

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

- уметь работать в программе для ведения бухгалтерского учёта 1С: Предприятие – бухгалтерия предприятия, версия 8.2;

- составлять бухгалтерскую отчетность.

владеть:

- терминологией бухгалтерского учета;
- необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академиче- ских часах)			Технология обра- зовательного про- цесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
		лек ции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Сущность и содержание бухгалтерского учёта	4	6	2	Публичное выступление, дискус- сия	Опрос, выполнение зада- ний
2	Нормативное регули- рование бухгалтерского учёта	4	6	2	Дискуссия, практи- ка публичных вы- ступлений, рефера- ты	Опрос, выполнение зада- ний
3	Предмет и метод бух- галтерского учёта	4	6	2	Дискуссия	Опрос, выполнение зада- ний
4	Бухгалтерское обобще- ние, классификация и план счетов бухгалтер- ского учета	4	6	2	Круглый стол, дис- куссия, кейс- задания	Опрос, выполнение зада- ний
5	Основы организации бухгалтерского учета	2	6	2	Дискуссия, практи- ка публичных вы- ступлений, рефера- ты, кейс-задания	Опрос, выполнение зада- ний
6	Документация и авто- матизация бухгалтер- ского учёта	4	6	4	Дискуссия, практи- ка публичных вы- ступлений, рефера- ты, кейс-задания	Опрос, выполнение зада- ний
	Контрольная проверка знаний по итогам мо- дуля					Устный опрос
Всего:		22	36	14	Зачет	
1	Раздел 2. Учёт соб- ственного капитала	2	2	4	Кейс-задания	Проверка индивидуальных кейс-заданий, вы- полненных в учебной версии «1С: Предприятие- Бухгалтерия предприятия, вер- сия 8.2. (Практи- ческая работа № 1)
2	Учет долгосрочных ин- вестиций и источников их финансирования	4	2	6	Кейс-задания	Проверка индивидуальных кейс-заданий, вы- полненных в учебной

						версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2. (Практическая работа № 2)
3	Учет нематериальных активов	2	2	6	Кейс-задания	Проверка индивидуальных кейс-заданий, выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2. (Практическая работа № 3)
4	Учёт основных средств	2	4	6	Кейс-задания	Проверка индивидуальных кейс-заданий, выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2. (Практическая работа № 4)
5	Учет производственных запасов	2	4	6	Кейс-задания	Проверка индивидуальных кейс-заданий, выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2. (Практическая работа № 5)
6	Учёт труда и его оплаты	2	4	6	Кейс-задания	Проверка индивидуальных кейс-заданий, выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия

						предприятия, версия 8.2. (Практическая работа № 6)
7	Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	2	4	6	Кейс-задания	Проверка индивидуальных кейс-заданий, выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2. (Практическая работа № 7)
8	Учёт готовой продукции и товаров	2	4	6	Кейс-задания	Проверка индивидуальных кейс-заданий, выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2. (Практическая работа № 8)
9	Учёт денежных средств	2	4	6	Кейс-задания	Проверка индивидуальных кейс-заданий, выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2. (Практическая работа № 9)
10	Учёт расчётов	2	4	6	Кейс-задания	Проверка индивидуальных кейс-заданий, выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2. (Практическая работа №

						10)
1 1	Учёт расчётов с бюджетом	2	4	6	Кейс-задания	Проверка индивидуальных кейс-заданий, выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2. (Практическая работа № 11)
1 2	Бухгалтерская отчетность организации	2	4	4	Кейс-задания	Устный опрос, доклад-презентации
1 3	Учет на малом предприятии	2	2	4	Кейс-задания	
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля					Выполнение индивидуальных кейс-заданий выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2.
Всего:		28	44	72	Экзамен 36 ак часов	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1.

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учёта.

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе.

План

Понятия и виды хозяйственного учета. Цели и задачи бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Финансовый и управленческий учет. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.

Основные принципы ведения бухгалтерского учета.

Пользователи бухгалтерской информации.

Объекты бухгалтерского учета и их классификация.

Бухгалтерская отчетность и ее составляющие.

Финансовый и налоговый учет.

Финансовый и управленческий учет.

Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта.

Задание для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с системой нормативного регулирования судебной бухгалтерской экспертизы в России.

План

Основные нормативные документы. Регулирование бухгалтерского учёта в России. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчётности в России. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в России. Положения по бухгалтерскому учёту. Методические указания, инструкции, рекомендации и иные аналогичные документы. Рабочие документы организации.

Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета.**Задание для подготовки:**

Повторить Положения по бухгалтерскому учёту. Методические указания, инструкции, рекомендации и иные аналогичные документы. Рабочие документы организации. Систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчётности в России.

План

Цель и задачи хозяйственного учета на современном этапе. Бухгалтерский учет – одна из основных функций управления. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Элементы метода бухгалтерского учета (бухгалтерский баланс, документация, инвентаризация, счета и двойная запись в них, синтетический, а аналитический учет, оценка и калькулирование). Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. Баланс, как средство обобщения хозяйственных ресурсов и объект аудита выполнения финансовых обязательств.

Тема 4. Бухгалтерское обобщение, классификация и план счетов бухгалтерского учета.**Задание для подготовки:**

Повторить элементы метода бухгалтерского учета (бухгалтерский баланс, документация, инвентаризация, счета и двойная запись в них, синтетический а аналитический учет, оценка и калькулирование).

План

Принципы классификации счетов бухгалтерского учета. Классификация по экономическому содержанию, по назначению и структуре счетов, по степени обобщения и детализации данных о хозяйственной деятельности. Основные счета – инвентарное, фондовые и расчетные. Регулирующие счета – дополнительные. Операционные счета – собирательно – распределительные.

Тема 5. Основы организации бухгалтерского учета.**Задание для подготовки:**

Повторить классификацию счетов бухгалтерского учёта. Основные счета – инвентарное, фондовые и расчетные. Регулирующие счета – дополнительные. Операционные счета – собирательно – распределительные.

План

Общие правила организации бухгалтерского учета.

Документирование операций и документооборот. Понятие первичного учетного документа. Содержание первичного учетного документа.

Документирование хозяйственных операций. Понятие документооборота.

Формы бухгалтерского учета, их характеристика, упрощенная форма бухгалтерского учета на малых предприятиях.

Функции и структура, бухгалтерского аппарата.

Права и обязанности главного бухгалтера.

Понятие об учетных регистрах, их виды и формы, их классификация.

Тема 6. Документация и автоматизация бухгалтерского учёта.

Задание для подготовки:

Повторить документирование хозяйственных операций.

План

Программы для ведения бухгалтерского учёта. Прикладные и системные программы. Электронная передача отчётных документов.

Раздел 2.

Тема 1. Учет собственного капитала.

Задание для подготовки:

Повторить классификацию по экономическому содержанию, по назначению и структуре счетов, по степени обобщения и детализации данных о хозяйственной деятельности.

План

Определение капитала. Кругооборот капитала. Активный капитал. Оборотный капитал.

Формирование и учет основного капитала.

Добавочный капитал. Его учет и формирование.

Учет резервного капитала. Понятие кредитов и займов.

Виды и порядок учета кредитов банка.

Виды и порядок учета заемных средств.

Целевое бюджетное финансирование и целевые поступления от других организаций.

Особенности учета безвозмездных поступлений денежных средств от государства, от других организаций и от физических лиц. Особенности их учета.

Тема 2. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.

Задание для подготовки:

Повторить классификацию по экономическому содержанию, по назначению и структуре счетов, по степени обобщения и детализации данных о хозяйственной деятельности. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России. Ознакомится с Письмом Минфина РФ от 30 декабря 1993 г. N 160 "Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций".

План

Долгосрочные инвестиции, их классификация и оценка.

Учет капитальных вложений при подрядном способе ведения работ.

Учет строительного производства при хозяйственном способе ведения работ.

Определение инвентарной стоимости и учет законченных строительством объектов, учет незавершенных капитальных вложений.

Источники формирования долгосрочных инвестиций. Учет их образования и использования.

Тема3. Учет нематериальных активов.

Задание для подготовки:

Повторить ПБУ 14/2007 Положение по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов".

План

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.

Учет поступления и создания нематериальных активов, определение их балансовой стоимости. Документальное отражение оприходованных нематериальных активов.

Тема 4. Учет основных средств.

Задание для подготовки:

Повторить ПБУ 6/01 Положение по бухгалтерскому учету "Учет основных средств".

План

Понятие, классификация, виды оценки основных средств.

Учет поступления основных средств. Документальное отражение оприходования основных средств в зависимости от способов их поступления.

Определение балансовой стоимости основных средств в зависимости от способа их поступления (покупка, лизинг, безвозмездное приобретение и т.д.) на предприятие.

Порядок начисления и учет амортизации основных средств производственного и непроизводственного назначения. Методы начисления амортизации.

Учет затрат по содержанию основных средств. Отражение операций по текущему и капитальному ремонту основных средств.

Учет списания, реализации и прочего выбытия основных средств.

Порядок изменения оценки основных средств (переоценки) и отражение ее результатов в учете и отчетности.

Тема 5. Учет производственных запасов.

Задание для подготовки:

Повторить ПБУ 5/01 Положение по бухгалтерскому учету "Учет материально - производственных запасов".

План

Материально-производственные запасы, их классификация, оценка, задачи учёта. Оценка материально-производственных запасов. Синтетический учёт производственных запасов. Учёт недостач и порчи. Учёт материалов в пути и неотфактурованных поставок.

Тема 6. Учёт труда и его оплаты.**Задание для подготовки:**

Повторить счета по учету труда и заработной платы. Документирование хозяйственных операций.

План

Виды, формы и система оплаты труда, порядок ее начисления. Документы по учёту личного состава, труда и его оплаты. Синтетический учёт расчётов по оплате труда. Учёт удержаний из заработной платы. Учёт расчётов с подотчётными лицами.

Тема 7. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.**Задание для подготовки:**

Повторить счета по учёту затрат на производство, оценку и калькуляцию: способы и виды.

План

Признание расходов в бухгалтерском учёте. Классификация расходов организации. Классификация расходов организации. Классификация затрат для исчисления себестоимости. Классификация затрат для принятия решений. Объекты учёта затрат на производство. Учёт расходов по элементам затрат. Учёт затрат на производство продукции по статьям.

Тема 8. Учёт готовой продукции и товаров.**Задания для подготовки:**

Повторить счета готовой продукции и товаров, счета по учету основных и вспомогательных производств.

План

Понятие готовой продукции, работ, услуг, оценка готовой продукции. Документальное оформление движения готовой продукции. Учёт готовой продукции в местах хранения и в бухгалтерии. Учёт и оценка отгруженной продукции. Понятие и оценка товаров. Учёт товаров в оптовой и в розничной торговле. Инвентаризация готовой продукции и товаров.

Тема 9. Учёт денежных средств.**Задания для подготовки:**

Повторить счета денежных средств.

План

Учёт кассовых операций и денежных документов. Учёт операций по расчётным счетам. Учёт переводов в пути.

Тема 10. Учёт расчётов.

Задания для подготовки:

Повторить счета средств в расчетах.

План

Безналичные формы расчётов. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками. Учёт расчётов с разными дебиторами и кредиторами. Учёт внутрихозяйственных расчётов.

Тема 11. Учёт расчётов с бюджетом.

Задания для подготовки:

Повторить систему и элементы налогообложения. Виды налогов.

План

Система налогов и сборов и особенности их учёта. Учёт расчетов по налогу на добавленную стоимость. Учёт расчётов по налогу на прибыль. Раскрытие информации о расчётах с бюджетом в бухгалтерской отчётности.

Тема 12. Бухгалтерская отчетность организации.

Задания для подготовки:

Повторить Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (утв. приказом Минфина РФ от 29 июля 1998 г. N 34н). ПБУ 4/99 Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации". ПБУ 7/98 Положение по бухгалтерскому учету "События после отчетной даты". ПБУ 22/2010 Положение по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности".

План

Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.

Порядок составления и представления консолидированной (сводной) отчетности.

Инвентаризация: цели, условия проведения, связь с составлением годовой отчетности. Документальное отражение и порядок регулирования результатов инвентаризации.

Тема 13. Учет на малом предприятии.2

Задания для подготовки:

Повторить специальные налоговые режимы из дисциплин (модулей) «Налоги и налогообложение». Ознакомится с Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2015 г. N 702 "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства" и с Федеральным законом от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

План

Критерии отнесения предприятия к малому. Особенности бухгалтерского учета, представления бухгалтерской отчетности и налогообложения на малом предприятии.

2.3. Занятия семинарского типа

5 семестр

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учёта

План

Усвоение методологии и методики бухгалтерского учета. Усвоение основных элементов учета.

Усвоение задач и принципов организации бухгалтерского учета.

Задания для подготовки: изучить материалы лекции по теме практического занятия. Подготовить информацию о пользователях бухгалтерской информации в рыночной экономике.

Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта.

План

Усвоение основных нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учёт в России. Изучение Методических указаний, инструкций, рекомендаций и иных аналогичных документов. Разработка рабочих документов организации.

Задания для подготовки: изучить документы в области регулирования бухгалтерского учета.

Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета.

План

Понятие Цели и задач хозяйственного учета на современном этапе. Понятие предмета и метода бухгалтерского учета. Понятие элементов метода бухгалтерского учета (бухгалтерский баланс, документация, инвентаризация, счета и двойная запись в них, синтетический, а аналитический учет, оценка и калькулирование).

Задания для подготовки: изучить классификацию активов по составу и размещению, классификация пассивов, форму и содержание бухгалтерского баланса.

Тема 4. Бухгалтерское обобщение, классификация и план счетов бухгалтерского учета.

План

Изучение счетов бухгалтерского учета.

Задания для подготовки: изучить бухгалтерские счета, их назначение, строение. Активные и пассивные счета. Активно-пассивные счета. Двойственное отражение операций на счетах и его обоснование. 1 Синтетические и аналитические счета, их назначение и особенности. Субсчета, их назначение. Балансовые и забалансовые счета. Классификация счетов бухгалтерско-

го учета по структуре и назначению. Изучить оборотные ведомости по синтетическим счетам, оборотные ведомости по аналитическим счетам.

Тема 5. Основы организации бухгалтерского учета.

План

Понятие общих правил организации бухгалтерского учета. Документирование хозяйственных операций. Понятие документооборота.

Задания для подготовки: изучить общее понятие о бухгалтерских документах и их значение, требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов, классификация документов, организация документооборота, сроки хранения бухгалтерских документов. Учётные регистры. Способы исправления ошибок в учётных регистрах.

Тема 6. Документация и автоматизация бухгалтерского учёта.

План

Работа в программе для ведения бухгалтерского учёта: 1С: Предприятие – бухгалтерия предприятия.

Задания для подготовки: ознакомится с автоматизированными программами учёта.

6 семестр.

Тема 1. Учет собственного капитала.

План

Определение капитала. Кругооборот капитала. Активный капитал. Оборотный капитал.

Формирование и учет основного капитала.

Добавочный капитал. Его учет и формирование.

Учет резервного капитала.

Понятие кредитов и займов.

Виды и порядок учета кредитов банка.

Виды и порядок учета заемных средств.

Задания для подготовки: изучить понятие, состав и структура собственного капитала. Принципы организации и задачи учета собственного капитала. Порядок формирования собственного капитала. Синтетический и аналитический учет собственного капитала. Раскрытие информации о собственном капитале в отчетности.

Индивидуальная работа (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2.

Осуществление хозяйственных операций по учету собственного капитала в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 2. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.

План

Долгосрочные инвестиции, их классификация и оценка.

Учет капитальных вложений при подрядном способе ведения работ.

Учет строительного производства при хозяйственном способе ведения работ.

Задания для подготовки: изучить экономическую сущность долгосрочных вложений во внеоборотные активы. Организацию учета долгосрочных инвестиций.

Индивидуальная работа (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2.

Осуществление хозяйственных операций по учету долгосрочных инвестиций в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 3. Учет нематериальных активов.

План

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.

Учет поступления и создания нематериальных активов, определение их балансовой стоимости. Документальное отражение оприходованных нематериальных активов.

Задания для подготовки: первоначальная оценка нематериальных активов, амортизация нематериальных активов, переоценка нематериальных активов, списание нематериальных активов, учет операций, связанных с предоставлением (получением) права использования нематериальных активов. Деловая репутация в учете нематериальных активов.

Индивидуальная работа (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2.

Осуществление хозяйственных операций по учету нематериальных активов в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 4. Учет основных средств.

План

Понятие, классификация, виды оценки основных средств.

Учет поступления основных средств. Документальное отражение оприходования основных средств в зависимости от способов их поступления.

Задания для подготовки: изучить понятие, виды (группы) объектов основных средств. Оценка основных средств (в т.ч. единовременное списание). Поступление и ввод в эксплуатацию основных средств. Переоценка основных средств. Амортизация основных средств. Ремонт, реконструкция, модернизация основных средств. Выбытие (списание) основных средств. Аренда основных средств (текущая аренда, лизинг). Налогообложение основных средств. Инвентаризация основных средств.

Индивидуальная работа (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2.

Осуществление хозяйственных операций по учету основных средств в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 5. Учет производственных запасов.

План

Понятие материально-производственных запасов, их классификация, оценка, задачи учёта. Оценка материально-производственных запасов. Синтетический учёт производственных запасов. Учёт недостач и порчи. Учёт материалов в пути и неотфактурованных поставок.

Задания для подготовки: изучить учет производственных запасов. Организация учета производственных запасов. Формы первичной документации. Оценка производственных запасов. Учет движения производственных запасов. Учет неотфактурованных поставок. Порядок учета материалов в пути. Учет НДС по поступившим материальным запасам. Особенности приобретения материалов за наличный расчет. Операции по списанию сырья и материалов

Индивидуальная работа (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2.

Осуществление хозяйственных операций по учету материально-производственных запасов в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 6. Учёт труда и его оплаты.

План

Формирование и составление документов по учёту личного состава, труда и его оплаты. Синтетический учёт расчётов по оплате труда. Учёт удержаний из заработной платы. Учёт расчётов с подотчётными лицами.

Задания для подготовки: изучить виды, формы и системы оплаты труда. Порядок начисления. Состав фонда зарплаты и выплат социального характера. Документы по учету личного состава труда и его оплаты. Начисление заработной платы. Порядок начисления по листам нетрудоспособности. Учет удержаний из зарплаты. Выплата и депонирование зарплаты. Документальное оформление и выплата вознаграждения по договору гражданско-правового характера.

Индивидуальная работа (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2.

Осуществление хозяйственных операций по учету труда и заработной платы в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 7. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

План

Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Состав и классификация издержек производства.

Задания для подготовки: изучить методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Организацию учета затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Виды производства и их влияние на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (товаров, услуг). Классификация и общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг).

Индивидуальная работа (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2.

Осуществление хозяйственных операций по учету затрат на производство в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 8. Учёт готовой продукции и товаров.

План

Понятие готовой продукции, работ, услуг, оценка готовой продукции. Составление документов по движению готовой продукции. Понятие и оценка товаров. Учёт товаров в оптовой и в розничной торговле. Составление инвентаризационных документов по учёту готовой продукции и товаров.

Задания для подготовки: изучить учет продукции по учетным ценам (плановой себестоимости). Учет реализации готовой продукции. Учет товаров отгруженных. Списание товаров. Учёт поступления готовой продукции и товаров. Документационное оформление движения готовой продукции и товаров. Синтетический и аналитический учёт готовой продукции и товаров. Особенности учёта продукции при использовании счёта 40 «Выпуск готовой продукции». Инвентаризация готовой продукции и товаров.

Индивидуальная работа (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2.

Осуществление хозяйственных операций по учету готовой продукции в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 9. Учёт денежных средств.

План

Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций.

Учет операций по расчетному и другим счетам в банке.

Учет денежных документов, переводов в пути.

Задания для подготовки: изучить учет денежных средств и денежных документов. Учет кассовых операций. Учет средств на расчетном, текущем и других счетах. Расчеты платежными поручениями. Расчеты аккредитивами. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Расчеты платежными требованиями — поручениями.

Индивидуальная работа (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2.

Осуществление хозяйственных операций по учету денежных средств в кассе организации в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 10. Учёт расчётов.

План

Понятие безналичной формы расчётов. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками. Учёт расчётов с разными дебиторами и кредиторами. Учёт внутривозвратных расчётов.

Задания для подготовки: изучить понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам, по возмещению материального ущерба, по прочим операциям. Формирование и учет резервов по сомнительным долгам. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности и отражение ее результатов в учете. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов с органами социального страхования.

Индивидуальная работа (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2.

Осуществление хозяйственных операций по учету денежных средств организации в безналичной форме в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 11. Учёт расчётов с бюджетом.

План

Определение системы налогов и сборов и особенности их учёта. Раскрытие информации о расчётах с бюджетом в бухгалтерской отчётности.

Задания для подготовки: изучить значение и задачи учета расчетов с бюджетом. Аналитический и синтетический учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет расчетов по налогу на имущество. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц.

Индивидуальная работа (кейс-задание) в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2.

Осуществление хозяйственных операций по учету расчетов с бюджетом по налогам, сборам и взносам в автоматизированной системе ведения бухгалтерского учета 1С: Бухгалтерия.

Тема 12. Бухгалтерская отчетность организации.

План

Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.

Порядок составления и представления консолидированной (сводной) отчетности.

Задания для подготовки: изучить сроки и состав отчетности. Организация работы по составлению бухгалтерской отчетности. Составление бух-

галтерского баланса. Порядок представления бухгалтерской отчетности. Публикация бухгалтерской отчетности.

Тема 13. Учет на малом предприятии.

План

Критерии отнесения предприятия к малому. Особенности бухгалтерского учета, представления бухгалтерской отчетности и налогообложения на малом предприятии.

Задания для подготовки: изучить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета. Принципы построения рабочего плана счетов бухгалтерского учета на малых предприятиях. Формы организации бухгалтерского учета на малых предприятиях.

2.4. Самостоятельная работа

5 семестр

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Задание для подготовки: счета и двойная запись, корреспонденция счетов.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям.

- подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;
- подготовка научных статей и докладов;
- подготовка отчетов по практическим занятиям;
- самостоятельное изучение литературных источников по теме дисциплины (модуля).

6 семестр

1.1.1. Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Задание для подготовки: Учёт расходов. Учёт финансовых результатов. Условные факты хозяйственной деятельности и объекты за балансовый учет. Учётная политика организации.

1.1.2. Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям.

- работа с бухгалтерскими компьютерными программами (1С: Бухгалтерия),
- самостоятельное изучение литературных источников по теме дисциплины (модуля).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенность преподавания дисциплины заключается в том, что она относится к блоку дисциплин, требующих определенного уровня технической оснащенности. Современная финансовая сфера характеризуется большим количеством электронных информационно-аналитических ресурсов, регламентирующих налогообложение, которые должны освоить обучающиеся. В процессе преподавания дисциплины необходимо регулярное обращение к официальной справочно-статистической информации, размещенной на официальных интернет – ресурсах. Также при изучении дисциплины обучающиеся должны получить практические навыки (или представление) о работе с справочными электронными системами (Гарант и Консультант плюс) поскольку процесс налогообложения регламентируется требованиями нормативными актами.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (далее – форма контрольной проверки)

Кафедра	Направление подготовки / специальность	Наименование дисциплины (модуля)	Модуль дисциплины (например: БМ1, БМ2)	Форма контрольной проверки	Примечание
Судебных экспертиз	Судебная экспертиза / экономические экспертизы	Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность	Семестр 5 БМ1, БМ2,	Устный опрос	Проверка уровня знаний по темам № 1-6
Судебных экспертиз	Судебная экспертиза / экономические экспертизы	Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность	Семестр 6 БМ1, БМ2,	Выполнение индивидуальных кейс-заданий выполненных в учебной версии «1С: Предприятие-Бухгалтерия предприятия, версия 8.2.	Проверка уровня знаний по темам № 7-19

При преподавании дисциплины используются: программа для ведения бухгалтерского учёта 1С: Предприятие – бухгалтерия предприятия, версия 8.2.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	-------------	---	------------------

5	Лекции	Интерактивные лекции-презентации с элементами беседы/опроса	22 часа
	Практические занятия	Анализ конкретных ситуаций, кейс-задания	36 часов
6	Лекции	Интерактивные лекции-презентации с элементами беседы/опроса	28 часов
	Практические занятия	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные кейс-задания	44 часа

Темы контрольных работ:

1. Двойная запись в бухгалтерском учете.
2. Обязательные реквизиты в первичных учетных документах.
3. Инвентаризация в бухгалтерском учете.
4. Классификация счетов в бухгалтерском учете.
5. Регулирующие счета бухгалтерского учета.
6. Состав бухгалтерской отчетности.
7. Балансовые и забалансовые счета в бухгалтерском учете.
8. Сквозная задача формирования бухгалтерской отчетности;
9. Формирование бухгалтерской отчетности из элементов;
10. Формирование и учет первоначальной стоимости основных средств;
11. Формирование и учет фактической стоимости материальных ценностей;
12. Формирование и отражение в учете себестоимости продукции, работ или услуг;
13. Отражение в учет расчетов с персоналом по оплате труда;
14. Отражение в учете поступления и списания денежных средств;
15. Учет готовой продукции и ее реализации;
16. Учет и формирование финансового результата от основной деятельности предприятия.

Вопросы для текущего контроля

1. Понятие о хозяйственном учете, функции бухгалтерского учета.
2. Виды учета, бухгалтерский учет и его функции.
3. Предмет и метод бухгалтерского учета.
4. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.
5. Классификация материалов, первичная документация по их учету.
6. Классификация счетов бухгалтерского учета
7. Виды операций в бухгалтерском учете
8. Синтетический учет материалов.
9. Активные счета бухгалтерского учета.
10. Регулирование бухгалтерского учёта в России.

11. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в России.
12. Положения по бухгалтерскому учёту (ПБУ).
13. Документирование хозяйственных операций.
14. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
15. Пользователи бухгалтерской информации.
16. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
17. Оценка имущества и обязательств.
18. Содержание и строение бухгалтерского баланса.
19. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них.
20. Формы бухгалтерского учета.
21. Объекты бухгалтерского учета и их классификация.
22. Пассивные счета бухгалтерского учета.
23. Виды ошибок в бухгалтерском учете и способы их исправления
24. Активно-пассивные счета бухгалтерского учета.
25. Инвентаризация материальных ценностей на складе.
26. Аналитические и синтетические счета бухгалтерского учета.
27. Методы оценки материалов.
28. Субсчета и забалансовые счета бухгалтерского учета.
29. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
30. Классификация затрат на производство продукции.
31. План счетов бухгалтерского учета.
32. Учет затрат основного производства.
33. Классификация имущества предприятия.
34. Учет затрат вспомогательных производств.
35. Классификация источников формирования имущества предприятия.
36. Учет общехозяйственных расходов.
37. Понятие, классификация и оценка долгосрочных инвестиций.
38. Учёт приобретения внеоборотных активов.
39. Понятие и классификация основных средств.
40. Учёт лизинговых операций.
41. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
42. Списание нематериальных активов.
43. Амортизация нематериальных активов.
44. Оценка материально-производственных запасов.
45. Синтетический учёт расчётов по оплате труда.
46. Учёт расчётов с подотчётными лицами.
47. Классификация расходов организации.
48. Инвентаризация готовой продукции и товаров.
49. Учёт расчётов по расчётным счетам.
50. Учёт финансовых вложений в займы.
51. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками.
52. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками.

53. Система налогов и сборов и особенности их учёта.
54. Учёт целевого финансирования.
55. Учет общепроизводственных расходов.
56. Двойная запись и корреспонденция счетов.
57. Учет расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.
58. Учет брака в производстве.
59. Порядок формирования себестоимости продукции.
60. Учет готовой продукции и ее инвентаризация.
61. Учет реализации готовой продукции.
62. Учет ссуд банка.
63. Учет кассовых операций.
64. Первичная документация кассовых операций.
65. Инвентаризация кассы.
66. Учет операций по расчетному счету.
67. Виды безналичных расчетов.
68. Виды учета затрат на производство.
69. Учет расчетов с подотчетными лицами.
70. Учет расходов будущих периодов.
71. Виды и формы оплаты труда.
72. Инвентаризация.
73. Синтетический и аналитический учет расходов по оплате труда.
74. Учет основных средств.
75. Учет поступления основных средств
76. Учет выбытия основных средств
77. Учет операций на прочих счетах в банке.
78. Учет расчетов с бюджетом
79. Учет расчетов с внебюджетными социальными фондами.
80. Расходы на продажу.
81. Счета - фактуры
82. Учет товаров. Поступление, продажа, выбытие.
83. Финансовые вложения, их учет, виды.
84. Учет нематериальных активов, поступление, амортизация, списа-
ние
85. Удержания из заработной платы
86. Функции руководителя и главного бухгалтера. Задачи и функции
бухгалтерии
87. Способы исправления ошибок в бухгалтерском учете
88. Типы изменения баланса под влиянием хозяйственных операций.
89. Виды бухгалтерских проводок, оборотная ведомость
90. Методы учета затрат и калькулирования
91. Измерители, применяемые в учете.
92. Понятие, состав бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки пред-
ставления бухгалтерской отчетности
93. Понятие и формирование учетной политики.

94. Учёт арендованных основных средств, товарно-материальных ценностей.
95. Упрощенная система налогообложения для малых предприятий.
96. Особенности ведения бухгалтерского учёта на малых предприятиях.
97. Учёт займов.
98. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.
99. Рабочие документы организации.
100. Чистые активы организации.

Вопросы к зачёту:

1. Понятие о хозяйственном учете, функции бухгалтерского учета.
2. Общее понятие о бухгалтерских документах и их значение
3. Виды учета, бухгалтерский учет и его функции.
4. Способы исправления ошибок в учётных регистрах.
5. Предмет и метод бухгалтерского учета.
6. Автоматизация бухгалтерского учёта
7. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.
8. Учётная политика организации
9. Классификация счетов бухгалтерского учета
10. Понятие бухгалтерской отчетности, её значение и виды
11. Активные счета бухгалтерского учета.
12. Двойная запись операций на счетах.
13. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчетности в России.
14. Документирование хозяйственных операций.
15. Принципы построения плана счетов, его разделы.
16. Метод бухгалтерского учета и его элементы
17. Наименования и номера счетов
18. Пользователи бухгалтерской информации.
19. Реквизиты документов.
20. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
21. Определение баланса, его назначение и содержание.
22. Содержание и строение бухгалтерского баланса.
23. Типовые изменения в балансе происходящие под влиянием хозяйственных операций.
24. Учетные регистры, их классификация.
25. Значение баланса для руководства предприятий и анализ его хозяйственно-финансовой деятельности.
26. Формы бухгалтерского учета
27. Сальдо и обороты по счетам. Схемы счетов.
28. Объекты бухгалтерского учета и их классификация.
29. Простые и сложные бухгалтерские записи.
30. Пассивные счета бухгалтерского учета

31. Взаимосвязь синтетического и аналитического учёта. Субсчета.
32. Виды ошибок в бухгалтерском учете и способы их исправления
33. Задачи и направление инвентаризации
34. Активно-пассивные счета бухгалтерского учета.
35. Порядок проведения инвентаризации
36. Аналитические и синтетические счета бухгалтерского учета.
37. Учётные регистры. Их значение.
38. Субсчета и забалансовые счета бухгалтерского учета.
39. Бухгалтерский аппарат, его структура и функция.
40. План счетов бухгалтерского учета
41. Схема и характерные особенности оборотно-сальдовой ведомости
42. Классификация имущества предприятия.
43. Счета, двойная запись, баланс, отчётность - элементы метода бухгалтерского учёта.
44. Классификация источников формирования имущества предприятия.
45. Хозяйственные операции, вызывающие изменения в активе и пассиве баланса одновременно.
46. Понятие финансового и управленческого учёта
47. Хозяйственные операции, вызывающие изменения только в активе или пассиве баланса.
48. Общая характеристика бухгалтерского учёта
49. Задачи бухгалтерского учёта
50. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ.
51. Классификация хозяйственных средств предприятия по источникам образования и назначения.
52. Бухгалтерские счета, их назначение, строение
53. Характеристика внеоборотных средств предприятий
54. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам
55. Сальдо и обороты по счетам. Схемы счетов
56. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.
57. План счетов и его значение. Рабочий план счетов. План счетов для бюджетных организаций.
58. Документы. Значение документов. Классификация
59. Виды и сроки инвентаризации
60. Сроки хранения бухгалтерских документов.
61. Положения по бухгалтерскому учёту
62. Организация документооборота
63. Общие требования к бухгалтерскому учёту
64. Состав бухгалтерской отчётности

Вопросы к экзамену:

1. Автоматизация бухгалтерского учёта
2. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.
3. Учётная политика организации
4. Классификация счетов бухгалтерского учета
5. Активные счета бухгалтерского учета.
6. Двойная запись операций на счетах.
7. Документирование хозяйственных операций.
8. Наименования и номера счетов
9. Реквизиты документов.
10. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
11. Содержание и строение бухгалтерского баланса.
12. Типовые изменения в балансе происходящие под влиянием хозяйственных операций.
13. Учетные регистры, их классификация.
14. Сальдо и обороты по счетам. Схемы счетов.
15. Пассивные счета бухгалтерского учета
16. Взаимосвязь синтетического и аналитического учёта. Субсчета.
17. Активно-пассивные счета бухгалтерского учета.
18. Аналитические и синтетические счета бухгалтерского учета.
19. Учётные регистры. Их значение.
20. Субсчета и забалансовые счета бухгалтерского учета.
21. Схема и характерные особенности оборотно-сальдовой ведомости
22. Классификация имущества предприятия.
23. Счета, двойная запись, баланс, отчётность - элементы метода бухгалтерского учёта.
24. Классификация источников формирования имущества предприятия.
25. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ.
26. Бухгалтерские счета, их назначение, строение
27. Характеристика внеоборотных средств предприятий
28. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам
29. Сальдо и обороты по счетам. Схемы счетов
30. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.
31. План счетов и его значение. Рабочий план счетов. План счетов для бюджетных организаций.
32. Документы. Значение документов. Классификация
33. Состав бухгалтерской отчётности
34. Методы оценки материалов.
35. Классификация затрат на производство продукции.
36. Учет затрат основного производства.
37. Учет общехозяйственных расходов.
38. Учёт приобретения внеоборотных активов

39. Синтетический и аналитический учёт расчётов по оплате труда
40. Учёт расчётов с подотчётными лицами
41. Классификация расходов организации
42. Учёт расчётов по расчётным счетам
43. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками
44. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками
45. Учет готовой продукции
46. Учет кассовых операций
47. Виды и формы оплаты труда
48. Учет основных средств
49. Учет расчетов с бюджетом
50. Учет расчетов с внебюджетными социальными фондами
51. Учет товаров.
52. Амортизация основных средств
53. Учет источников формирования хозяйственных средств предприятия
54. Учет финансовых результатов предприятия
55. Инвентаризация основных средств и материально-производственных запасов
56. Учёт нематериальных активов
57. Расчёт удержаний из заработной платы. Учёт и оплата отпусков.
58. Формирование уставного капитала ООО и некоммерческих организаций
59. Классификация материалов Учёт МПЗ
60. Учёт расчётов с учредителями.
61. Реформация баланса, закрытие финансового результата.
62. Амортизация нематериальных активов
63. Бухгалтерский учет готовой продукции и товаров.
64. Бухгалтерский учет приобретения материалов по фактическим ценам
65. Расчет и оплата больничного.
66. Основание выплаты материальной помощи.
67. Состав затрат для целей бухгалтерского учета
68. Бухгалтерский учет денежных средств, полученных от учредителя в качестве вклада в уставный капитал
69. Учет командировочных расходов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993]: с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №

6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. – 4 августа (№ 31).

2. О бухгалтерском учёте Федеральный закон от 06 дек. 2011 г. N 402 -ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. РФ 22 нояб. 2011 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. РФ 29 нояб. 2011 г.

3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций (утв. приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н).

4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (утв. приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н).

5. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12522) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011) и др.

4.2. Основная литература

1. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108388-8. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1032771>.

2. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. - ISBN 978-5-534-11572-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/445696>.

4.3. Дополнительная литература:

1. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. - ISBN 978-5-16-103117-9. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1043832>.

2. Финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Гетьман [и др.] ; под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 622 с. - Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/661378>.

3. Шеремет А. Д. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 472 с. - ISBN 978-5-16-107918-8. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1035950>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей- тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:
----	----------------	-----------	---	--

				- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2. Scopus		сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

				сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирова- ния
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Для ведения бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации.	—	«1С: Бухгалтерия Предприятия» Открытая лицензия	726
Исследование цифровых следов	—	Мобильный криминалист Установлена demo версия.	726
Комплекс программно-аппаратный для логического и физического извлечения данных из мобильных устройств	XRY	Специальное программное обеспечение. Государственный	726

		контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые техноло- гии».	
Исследование цифровых следов	–	EnCase Forensic Editio Установлена demo версия.	726
Исследование цифровых следов	–	Belkasoft Evidence Centre Установлена demo версия.	726
Представляет собой носимый комплект, содержащий полный набор аппаратных блокираторов записи UltraBlock производства Tableau, Guidance Software Inc, дополненный адаптерами и разъемами для использования в создании криминалистически значимых образов физических носителей информации - жестких дисков, разного рода накопителей, или других устройств хранения. Для этого достаточно выбрать из набора блокиратор с подходящим входным интерфейсом, после чего вы можете, используя функцию аппаратной защиты от записи, создать на своем компьютере образ исходного носителя.	UltraKit	Специальное про- граммное обеспече- ние. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые техноло- гии».	726

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации дисциплины (модуля) задействована Лаборатория экономических экспертиз (ауд. №726 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы обучающихся в этой лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с:

аппаратными блокираторами записи на внешний носитель информации,

коммутаторами мобильных устройств к рабочему месту эксперта, штатными утилитами операционной системы Windows v 7-10, аппаратно-программным комплексом XRY производства фирмы MSAB (micro/systemation),

Мобильный криминалист производства ООО "Оксиджен Софтвер",

Belkasoft Evidence Center производства ООО "Белкасофт",

EnCase Forensik производства компании Guidance Software Inc.

Обучающиеся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических задач судебной компьютерно-технической экспертизы, в том числе, к самостоятельному производству контрольных учебных экспертиз, включающему проведение экспертного осмотра компьютерной техники, программных продуктов, электронных документов, вспомогательной компьютерной информацией.

Более подробно материально-техническое оснащение лаборатории отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Б1.О.29

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол №10 от «15» февраля 2022 года.

Автор:

Савицкий А. А. — кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент внешний:

(представитель работодателя)

Колотов С.М. — генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД».

Савицкий А.А.

Финансы и кредит: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Савицкий А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуль) «Финансы и кредит» является формирование у обучаемых знания теоретических основ всех групп финансов, денежного обращения, кредитной деятельности, как базы для производства судебных экономических экспертиз.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Финансы и кредит» являются: является усвоение обучающимися совокупности знаний по теоретическим вопросам природы, сущности и функционирования в развитой экономике таких экономических категорий как «финансы», «деньги», «кредит», ряда финансовых категорий, а также формирование практических навыков по основным направлениям финансового управления.

В ходе освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится выполнять следующие профессиональные задачи:

- Изучать и анализировать законодательную и нормативную базу, регламентирующую, денежную, платежную, финансовую, налоговую, бюджетную, кредитную системы в РФ;
- Представлять сущность, функции и роль денег и кредита в экономике, систему денежно-кредитных отношений, закономерности движения капитала, методы регулирования денежной массы в государстве, платежную систему РФ;

После освоения данной дисциплины обучающийся подготовлен для изучения специальных дисциплин учебного плана, предусматривающих использование нормативных актов и экономических понятий и процессов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Финансы и кредит» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Финансы и кредит» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: Экономическая теория, Ценообразование, Статистика, Правовые основы бухгалтерского учета, Судебная финансово-экономическая экспертиза, Судебная налоговая экспертиза, Судебная оценочная экспертиза, Судебная финансово-кредитная экспертиза.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Финансы и кредит» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Сущность, функции и виды денег	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
2. Финансы и финансовая система	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении эконо-

		мического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
3.Государственные финансы, их структура	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
4.Финансы хозяйствующих субъектов	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
5.Кредитная система и ее структура	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет кри-

		миналистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
6.Банковская система	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
7.Валютная система и международные кредитные отношения	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть

		юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансы и кредит» обучающийся должен:

- Знать сущность, функции и роль финансов в экономике, принципы организации финансов, систему финансовых отношений в государстве;
- Уметь выполнять конкретные расчеты, делать выводы, принимать решения по финансовым вопросам;
- Владеть специальной терминологией и понятийным аппаратом дисциплины по профилю дисциплины, в том числе на иностранном языке.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Финансы и кредит» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1	1. Сущность, функции и виды денег	4	8	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания, практика публичного выступления	Опрос, эссе, тестирование
2	2. Финансы и финансовая система	4	6	6	Лекция-презентация с элементами беседы, работа в малых группах, кейс-	Опрос, эссе, тестирование

					задания	ние
3	3. Государственные финансы, их структура	4	6	4	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания	Опрос, эссе, тестирование
4	4. Финансы хозяйствующих субъектов	4	6	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания, практика публичного выступления	Опрос, эссе, тестирование
5	5. Кредитная система и ее структура	4	6	6	Лекция-презентация с элементами беседы, работа в малых группах, кейс-задания	Опрос, эссе, тестирование
6	6. Банковская система	2	6	6	лекции-презентации, кейс-задания.	Опрос, эссе, тестирование
7	7. Валютная система и международные кредитные отношения	2	6	6	лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания, практика публичного выступления	Опрос, эссе, тестирование
	ВСЕГО	24	44	40	Экзамен 36 ак часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Сущность, функции и виды денег

1. Функции денег и их трансформация в современных условиях.
2. Эмиссия денег и ее формы.
3. Кредитный механизм, современной эмиссии.
4. Структура денежного оборота.
5. Денежная масса и денежные агрегаты.
6. Денежная система и ее типа.
7. Инфляция и денежные отношения.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию денежного обращения в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 2. Финансы и финансовая система

1. Понятие и сущность финансов, их функции.
2. Финансовая система, ее структурные подразделения (сферы, звенья и т.д.).
3. Финансовые потоки на макроуровне.
4. Финансовая политика и управление финансами.
5. Управление финансами, финансовый механизм и его виды.
6. Органы управления финансами, их функции.
7. Организация финансового контроля в РФ: виды, формы, методы финансового контроля; их характеристики.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию финансовой системы в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 3. Государственные финансы, их структура

1. Понятие государственных финансов, их структура и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Государственный бюджет, его сущность и специфические признаки. Функции государственного бюджета, принципа его построения.
3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и форма проявления.
4. Методы мобилизации бюджетных доходов.
5. Налоги как основной вид доходов бюджета.
6. Налоговая система страны.
7. Другие виды доходов бюджета.
8. Бюджетное устройство и бюджетная система.
9. Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика.
10. Межбюджетные отношения, их формы.
11. Государственные внебюджетные фонды.
12. Государственный кредит.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции. Обратит внимание на современные доходы и расходы государственного бюджета.

Тема 4. Финансы хозяйствующих субъектов

1. Сущность, содержание, функции, принципы организации финансов предприятий и организаций.
2. Финансовая политика предприятия.
3. Финансовые риски и контроль.
4. Финансовый менеджмент.
5. Формирование и использование финансовых ресурсов фирмы.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию денежного обращения в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 5: Кредитная система и ее структура

1. Современный кредит.
2. Содержание кредитной системы.
3. Функции кредита и кредитной системы.
4. Формы кредита.
5. Виды и способы предоставления кредита.
6. Обеспечение кредита.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию кредитной системы в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 6: Банковская система

1. Банковская система России и ее роль в развитии экономики.
2. Функции и операции Банка России.
3. Коммерческие банки и их деятельность.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию банковской системы в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Тема 7: Валютная система и международные кредитные отношения

1. Валютная система.
2. Национальная, мировая и международная валютные системы.
3. Международные финансово-кредитные институты и их функции.
4. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить нормативную регламентацию международной валютной системы в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие: «Сущность, функции и виды денег (публичные выступления)». Денежный оборот

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о природе общей теории денежного обращения и месте ее в системе научного знания. о безналичном денежном обороте и формах безналичных расчетов. Рассмотреть функции денежного оборота, уяснить понятие налично-денежного оборота и принципы организации налично-денежного оборота. Рассмотреть функции денежного обращения, их содержание и значение для практики. Уяснить сущность денег как экономической категории. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Деньги и рыночные отношения. Эмиссия денег и его формы.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность денег как экономической категории.
2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
3. Деньги и рыночные отношения.
4. Эмиссия денег и его формы.
5. Понятие инфляции.

6. Виды инфляции.
7. Методы борьбы с инфляцией.
8. Безналичный денежный оборот,
9. Формы безналичных расчетов,
10. Функции денежного оборота,
11. Принципы организации налично-денежного оборота.
12. Денежные агрегаты.
13. Денежная масса.
14. Особенности структуры денежной массы в России.
15. Понятие денежной системы страны.
16. Характеристика денежной системы страны с рыночной экономикой.
17. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Финансы как историческая и экономическая категория. Финансовая система» (публичные выступления)

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о структуре финансовой системы РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансов как экономической категории.
2. Классификация финансов.
3. Функции финансов.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Государственные финансы» (публичные выступления) – 6 академических часов.

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о государственных финансах.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государственных финансов.
2. Характерные особенности государственных финансов.
3. Организация государственных финансов.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Финансы хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы предприятий и организаций» (публичные выступления)

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о финансовых ресурсах предприятий.

особенности их формирования и использования в условиях рынка

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовые ресурсы предприятий.
2. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.
3. Резервы увеличения финансовых источников предприятия.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Кредитная система» (публичные выступления)

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о кредитной системе, кредите и его функциях.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие кредита.
2. Функции и формы кредита.
3. Ссудный процент.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Банки и банковская система» (публичные выступления)

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о банках и организации банковской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Банковская система РФ.
2. Основные принципы функционирования банковской системы.
3. Особенности банковской деятельности в РФ.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Валютная система» (публичные выступления)

Цель: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в данной дисциплине, о валютной системе и организации валютного контроля.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие национальной валюты и валютной системы.
2. Национальная, мировая и международная валютные системы.
3. Международные финансово-кредитные институты и их функции.

4. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

2.4. Самостоятельная работа

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Финансы и кредит» выполняется в следующих видах:

1. Подготовка проекта, реферата;
2. Составление терминологического глоссария;
3. Составление тезисов доклада или научной статьи;
4. Составление библиографического списка по определенной проблеме,
5. Составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
6. Подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;
7. Подготовка плана – проспекта дискуссии (круглого стола) по теме;
8. Разработка групповых проектов;
9. Разработка индивидуальных проектов.

Выполнение практических работ:

1. выполнение письменных лабораторных работ;
2. выполнение индивидуальных заданий, кейс-заданий;
3. выполнение контрольных экспертиз.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Задание для подготовки: Понятие «финансы»: теоретические основы, классификация, государственные финансы, финансы предприятий, денежная система.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям.

Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников.

1. Подготовка научных статей и докладов;
2. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
3. Самостоятельное изучение литературных источников по теме дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа обучающихся в виде подготовки рефератов

Реферат — краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы

по теме (темы рефератов приведены в перечне заданий к практическим занятиям).

Требования к реферату:

содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения

должны быть отражены взгляды автора реферата на проблему;

структура реферата должна быть логичной;

реферат должен быть написан грамотным литературным языком;

объём реферата от 5 до 15 машинописных страниц.

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет - источников).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата:

соответствие теме — 1 балл;

глубина проработки материала — 1 балл;

правильность и полнота использования источников — 1 балл;

владение терминологией и культурой речи — 1 балл;

оформление реферата, оформление библиографических ссылок — 1 балл.

Максимальное количество баллов — 5.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для текущего контроля:

1. Сущность, функции и роль финансов в рыночной экономике.
 2. Финансовая система РФ
 3. Финансовая система ведущих зарубежных стран.
 4. Кредитная система.
 5. Государственный и муниципальный кредит.
 6. Внебюджетные фонды государства.
 7. Финансовый менеджмент.
 8. Страхование в системе финансов.
 9. Финансовый контроль.
 10. Государственный бюджет, дефицит, сбалансированность и профицит бюджета.
 11. Бюджетная система РФ, ее звенья.
 12. Бюджетная система в странах с различным типом государственного устройства.
 13. Бюджетный процесс в РФ.
 14. Финансы некоммерческих организаций и предприятий.
 15. Финансы социальной сферы.
 16. Международные финансы.
 17. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.
 18. Территориальные финансы.
 19. Финансовое планирование и прогнозирование.
 20. Финансовая политика, ее содержание, финансовая политика РФ в современных условиях.
 21. Финансовые риски, основы управления финансовыми рисками.
 22. Мировой финансовый рынок
- Темы контрольных работ:
1. Расчет суммы годовой прибыли и рентабельности продукции промышленного предприятия за предыдущий и отчетный год. Определить динамику показателей и написать выводы.
 2. Расчет структуры доходов и расходов федерального бюджета РФ. По результатам расчетов написать выводы.
 3. Подготовка проспекта эмиссии ценных бумаг;
 4. Анализ инвестиционной среды;
 5. Анализ коммерческой эффективности инвестиций;
 6. Анализ бюджетной эффективности инвестиций;
 7. Расчет уровня инфляции в заданных условиях;
 8. Анализ динамики курса ценных бумаг, видов валют и т.д. по итогам открытых торгов;
 9. Анализ динамики процентных ставок Центрального банка РФ и средних банковских ставок;
 10. Разработка финансовой политики.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература.

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — ISBN 978-5-534-01562-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449878>.
2. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — ISBN 978-5-9916-9436-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449792>.
3. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449615>.

4.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / С. Ю. Янова [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438735>
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник / С. Ю. Янова [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/442225>
3. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова [и др.] ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 688 с. - ISBN 978- 5-392-21088-6. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31475>
4. Лаврушин О.И. Оценка финансовой устойчивости кредитной организации [Электронный ресурс] : учебник / О.И. Лаврушин [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина, И.Д. Мамоновой,— Москва : КноРус, 2020. — 301 с. — ISBN 978-5-406-07835-8. — Режим доступа : <https://book.ru/book/934064>
5. Нейтрализация негативного влияния факторов уязвимости национального банковского сектора [Электронный ресурс] : монография / Лаврушин О.И. [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-406-06217-3. — Режим доступа : <https://book.ru/book/926948>
6. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : монография / Л. Л. Арзуманова, О. В. Болтинова [и др.] ; ред. Е. Ю. Грачева ; Моск. гос. юрид. ун-т им.О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., доп. - М. : НОРМА-

ИНФРА-М, 2015 - 384 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/466110>.

7. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Артемов, И. Б. Лагутин, А.А. Ситник [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-91768-756-8. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/558837>

8. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов [и др.] ; ред. Е. Ю. Грачева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2014, 2015 – 648 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27692>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от

				27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от

	информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 ОТ 03.06.2019 Г. № 31806590686 ОТ 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ
ЭКСПЕРТИЗА ДОКУМЕНТОВ**

Б1.О.30

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), протокол № 10 от «15» февраля 2022 года.

Авторы:

Подволоцкий И.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бодров Н.Ф. - кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. - заместитель директора АНО Экспертное бюро «Истина» .

Бодров Н.Ф., Подволоцкий И.Н.

Технико-криминалистическая экспертиза документов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.Ф. Бодров, И.Н. Подволоцкий. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическая экспертиза документов» (далее – ТКЭД) состоят в формировании у обучаемых знания теоретических основ судебно-экспертного исследования документов, прививании практических навыков, позволяющих методически грамотно осуществлять производство ТКЭД в ходе судопроизводства.

Задачи дисциплины - изучение теоретических и методических основ ТКЭД, ее современного состояния, освоение понятийного аппарата ТКЭД, овладение специальной терминологией, изучение правил обращения с документами - объектами ТКЭД, освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований объектов ТКЭД, овладение методиками экспертного исследования объектов ТКЭД, приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области ТКЭД в процессе расследования преступлений (в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях), изучение возможностей и способов использования криминалистических учетов документов в раскрытии и расследовании преступлений, привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Технико-криминалистическая экспертиза документов» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическая экспертиза документов» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По результатам освоения обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов	ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и про-	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной эксперти-

	изводства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	зы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.

	следований	ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
6. Техническое исследование подписей	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик

8. Методика восстановления содержания документов	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
9. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик
10. Методика установления давности выполнения документов	ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экс-	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулиро-

	пертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	вании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт	ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием до-	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).

кументов- вещественных дока- зательств		ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргумен- тированно составлять служебные до- кументы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных доку- ментах в соответствии с нормами пра- ва, методическими рекомендациями и т.п.
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическая экспертиза документов» обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические положения ТКЭД и терминологический аппарат дисциплины;
- содержание методов и перечень объектов, с т.ч. современное состояние и основные направления совершенствования методов и средств ТКЭД;
- положения частных методик производства ТКЭД;
- содержание розыскной деятельности специалиста, ведения криминалистических учетов документов.

уметь:

- выявлять, сравнивать, оценивать признаки внесения изменений в документы, способа изготовления документов;
- самостоятельно проводить идентификационные и диагностические экспертизы (исследования) реквизитов документов;
- составлять заключения и оформлять фототаблицы к ним.

владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- методами и средствами исследования типичных объектов ТКЭД;
- навыками использования частных методик производства ТКЭД.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическая экспертиза документов», составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (темы) Дисциплины (модуля)	Се- мест р	Виды деятельности и трудоемкость (в часах)	Технология образова- тельного	Форма текущего контроля / Форма промежуточной
----------	---	------------------	---	-------------------------------------	---

			Лекции	Лабо- ратор- ный прак- тикум	ПЗ	СР	процесса	аттестации
1	Основы техни- ко- криминалисти- ческой экспер- тизы реквизитов документов	8	4	2	2	6	Управляемая дискуссия, презентации	Опрос, практическая ра- бота, лабораторная рабо- та
2	Основы техни- ко- криминалисти- ческой экспер- тизы материа- лов документов	8	4	2	2	6	Управляемая дискуссия, презентации	Опрос, практическая ра- бота, лабораторная рабо- та
3	Методы техни- ко- криминалисти- ческой экспер- тизы реквизитов документов	8	4	2	2	6	Метод пуб- личных вы- ступлений	Опрос, практическая ра- бота, лабораторная рабо- та
4	Методика ис- следования тек- стов, выполнен- ных на знакопе- чатающих устройствах	8	4		2	10	Метод пуб- личных вы- ступлений	Опрос, практическая ра- бота
	Учебная экспер- тиза №1	8		6		10	Выполнение контрольных экспертиз	
5	Методика кри- миналистиче- ского исследо- вания оттисков печатей, штам- пов	8	4	2	2	10	Презента- ции, работа в малых груп- пах	Опрос, лабораторная ра- бота

	Контрольная экспертиза № 2 (печати и штампы)	8		6		10	Выполнение контрольных экспертиз	
	Всего за 8 семестр	108	20	20	10	58		Зачет
6	Техническое исследование подписей	9	4		2	2	Дискуссия, работа в малых группах	Опрос, практическая работа
	Контрольная экспертиза №3 (подделка подписи)	9		6			Выполнение контрольных экспертиз	
7	Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием	9	4	2	2	2	Презентации, дискуссия, работа в малых группах	Опрос, практическая работа, лабораторная работа
8	Методика восстановления содержания документов	9	4		2	2	Кейс-метод, работа малых группах	Опрос, практическая работа
	Контрольная экспертиза № 4 (изменение содержания)	9		6			Выполнение контрольных экспертиз	Опрос, лабораторная работа
9	Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг	9	4		2	2	Дискуссии	Опрос, практическая работа
	Контрольная экспертиза № 5 (подделка бланка)	9		6			Выполнение контрольных экспертиз	Опрос, лабораторная работа
10	Методика установления давности выполнения документов	9	4	2		2	Кейс-метод, метод публичных выступлений	Опрос, лабораторная работа

11	Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт	9	2	2		2	Презентации, публичные выступления	Опрос, лабораторная работа, практическая работа
12	Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств	9	2		2	2	Презентации, публичные выступления	
	Всего за семестр	108	24	24	10	14		
	Всего по ОФО	216	44	44	20	72	Экзамен 36 ак. часов	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

1. Предмет технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов, ее виды, задачи, объекты. Содержание понятий «исследование реквизитов документов» и «исследование материалов документов». Документ и его реквизиты.

2. Объекты исследования реквизитов документов: рукописные тексты, оттиски печатных форм (полиграфическая продукция; оттиски печатей и штампов, машинописные тексты; тексты, выполненные на принтерах персональных компьютеров, на телеграфных, телексных, кассовых и иных знакопечатающих аппаратах); наклеенные реквизиты (фотоснимки, марки, ярлыки); сожженные и разорванные документы; технические средства, используемые для изготовления документов либо для внесения в них изменений.

3. Задачи криминалистического исследования реквизитов документов:

- установление способа выполнения реквизитов документов;
- установление времени выполнения реквизитов документов;
- установление факта и способа изменения реквизитов документов;
- выявление слабовидимых и невидимых реквизитов документов;
- идентификация технических средств, применяемых для выполнения реквизитов документов.

4. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Составление заключения эксперта по технико-криминалистической экспертизе реквизитов документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Лекция 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов.

1. Основные сведения о материалах документов: материалы письма, основа документов, вспомогательные материалы.

2. Общие положения методики исследования бумаг.

3. Общие положения методики исследования материалов письма и материалов печати.

4. Общие положения методики исследования покровных переплетных материалов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные со свойствами и составами материальных объектов.

Лекция 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

1. Методы технико-криминалистического исследования документов: визуальное исследование, микроскопические, фотографические, химические, хроматографические, спектральные, рентгеновские, физико-технические.

2. Измерения и измерительные приборы. Люминесценция (ультрафиолетовая, видимая, инфракрасная). Адсорбционно-люминесцентный метод. Фотографические методы усиления контраста, цветоделение, фотографирование в лучах невидимой части спектра. Диффузно-копировальный метод. Экспресс-методы исследования с применением электронно-оптической и видеоспектральной техники.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанные с методами экспертных исследований объектов судебной экспертизы. Разделы дисциплины «Фотография и видеозапись», связанные с фотографическими методами исследования.

Лекция 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах.

1. Общие сведения о пишущих машинах, знакопечатающих, знаковосинтезирующих устройствах. Классификация пишущих машин, печатающих устройств (принтеров) ЭВМ, контрольно-кассовых машин и т. д.

2. Общие и частные признаки, отображающиеся в текстах, выполненных на знакопечатающих устройствах. Признаки выполнения текстов на принтерах персональных компьютеров: знаковосинтезирующих, точечно-матричных, струйных, лазерных, термографических.

3. Особенности методики идентификационного исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах. Установление допечатки. Установление факта внесения изменений в документ, выполненный с использованием знакопечатающего аппарата. Установление факта монтажа в документах, выполненных с использованием знакопечатающего аппарата.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Теория судебной экспертизы», связанные с понятием и классификацией методик экспертного исследования.

Лекция 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов.

1. Понятие и виды печатей и штампов. Их производство. Идентификационные признаки печатных форм, изготовленных по традиционной и новым технологиям, отобразившиеся в оттисках. Способы кустарного изготовления печатей (штампов), имитации оттисков печатных форм. Комплексы диагностических признаков.

2. Методика исследования оттисков печатей, факсимильных печатных форм, штампов, дататоров. Особенности методики исследования данного вида объектов при решении задач диагностического характера. Оценка результатов исследования, формирование выводов и составление заключения эксперта.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с понятием и классификацией документов.

Лекция 6. Техническое исследование подписей.

1. Общая характеристика способов получения изображений подписей с использованием технических средств (приемов). Способы предварительной технической подготовки к выполнению подписей путем копирования на просвет, передавливания штрихов, через копировальную бумагу, предварительной карандашной подготовки. Способы технического копирования подписей (с применением копировально-множительной техники, сканеров и принтеров персональных компьютеров, фотографическим путем).

2. Методика установления способа выполнения подписей (непосредственно пишущим прибором или с применением копировальной техники).

3. Методика установления способа предварительной технической подготовки при выполнении подписи, рукописных записей. Особенности оформления заключения эксперта.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Лекция 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

1. Понятие и способы частичного изменения первоначального содержания документа. Виды материалов документов. Признаки, указывающие на подчистку, дописку, допечатку. Травление и смывание; признаки, характеризующие их. Методы, применяемые для выявления данных видов частичных изменений и установления первоначального содержания документов.

2. Изменение содержания документов путем замены их отдельных частей. Разграничение понятий: замена и переклейка реквизита. Задачи, решаемые экспертизой наклеенных реквизитов. Установление: факта замены (переклейки), вторичной наклейки фотоснимка (марки, ярлыка), факта замены листов в документе, факта вклейки реквизитов на лист бумаги документа. Выявление признаков, указывающих на тот или иной способ замены отдельных частей документа. Особенности иллюстрации проведенного исследования.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Лекция 8. Методика восстановления содержания документов.

1. Методы, применяемые для установления содержания залитых, зачеркнутых, замазанных текстов и угасших записей. Исследование текстов, образованных вдавленными неокрашенными штрихами, текстов на копировальной бумаге.

2. Современные методы восстановления содержания разорванных, помятых, сожженных и других поврежденных документов. Правила обращения с такого рода объектами. Восстановление целого документа по частям при отсутствии единой линии разделения. Оформление результатов проведенного исследования.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Лекция 9. Методика установления давности выполнения документов.

1. Современные возможности определения «возраста» документа. Понятие абсолютной и относительной давности выполнения документов и их реквизитов.

2. Общие положения методики установления абсолютной давности выполнения документов. Установление давности по оттискам печатных форм. Установление давности по компонентам материалов документов.

3. Методика установления последовательности выполнения фрагментов документа по пересекающимся штрихам. Признаки, указывающие на последовательность нанесения штрихов реквизитов

документов. Методы, применяемые для решения такого рода задач. Особенности составления заключения эксперта и оформления иллюстраций.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта.

Лекция 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг.

1. Основы полиграфического производства, виды и способы печати: высокая, глубокая, плоская, трафаретная. Офсетная печать. Понятие и виды оперативной полиграфии.

2. Способы подделки бланков документов и признаки, указывающие на подделку. Способы защиты бланков документов от подделки. Технологическая, полиграфическая и физико-химическая защита бланков документов. Средства оперативной полиграфии и способы изготовления бланков с применением данных средств, признаки, указывающие на эти способы.

3. Методика криминалистической экспертизы бланков документов. Стадии исследования. Оценка результатов и формирование выводов. Особенности составления заключения и оформления иллюстраций.

4. Денежные билеты и ценные бумаги как объекты криминалистического исследования. Средства защиты денежных билетов и ценных бумаг от подделки. Способы подделки бланков, снабженных специальными средствами защиты, и признаки, указывающие на эти способы. Определение вида копировально-множительных устройств, используемых при подделке бланков со специальными средствами защиты.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта

Лекция 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт.

1. Понятие кредитных и расчетных (дебетовых, дисконтных и других) пластиковых карт. Магнитные и чиповые карты. Основные реквизиты пластиковой карты.

2. Платежная пластиковая карта как предмет преступного посягательства. Основные признаки подделки пластиковых карт (полной либо частичной). Комплексные технико-криминалистические и компьютерно-технические экспертизы, выполняемые при исследовании пластиковых карт, разрешаемые при этом диагностические и идентификационные задачи.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта

Лекция 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

1. Формы участия специалиста-криминалиста в раскрытии преступлений. Правила осмотра и предварительного исследования документов - вещественных доказательств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

2. Основные положения формирования и ведения криминалистических учетов объектов ТКИД. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами. Порядок формирования коллекций образцов для сравнительного исследования.

3. Правила составления розыскных таблиц по разного рода документам - вещественным доказательствам.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с технико-криминалистической профилактикой преступности. Дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», связанные с порядком и основаниями привлечения к ответственности за несанкционированное использование документов в преступных целях.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

1. Вопросы для подготовки:

- предмет технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов, ее виды;
- идентификационные задачи технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов;
- понятие реквизитов документа, классификация реквизитов документов;
- объекты исследования реквизитов документов;
- диагностические задачи технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов;
- особенности составления заключения эксперта по технико-криминалистической экспертизе реквизитов документов.

- правила обращения с документами - вещественными доказательствами;

2. Практические задания:

Задача. Составить схему бланка «Заключения эксперта по ТКЭД» с детальным описанием вводной части и документа, представленный на экспертизу. (*Степень глубины описания зависит от успеваемости группы*)

Порядок выполнения.

1) Составить блок-схему Заключения эксперта по ТКЭД

- выделить основные стадии экспертизы

- заполнить содержание стадий исследования

- указать содержание приложений к заключению эксперта

2) Оформить отчет о выполнении задания на отдельном листе и направить преподавателю для оценивания.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторная работа

Задача. Написать эссе по теме: **Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов** (тема выбирается по номеру в журнале посещаемости).

1. Энциклопедическое понятие термина «документ».
2. Законодательное понятие термина «документ».
3. Информационная функция документа
4. Юридическая функция документа
5. Понятие реквизита документа
6. Переменные реквизиты документа
7. Постоянные реквизиты документа
8. Классификация документов по способу фиксации информации
9. Понятие «электронного» документа
10. Классификация документов по материалу носителя информации.
11. Классификация документов по источнику происхождения
12. Классификация документов по назначению.
13. Классификация документов по степени гласности
14. Классификация документов по форме составления
15. Классификация документов по достоверности
16. Понятие документа с материальным подлогом
17. Понятие документа с интеллектуальным подлогом
18. Понятие документа как вещественного доказательства.
19. Понятие документа как письменного доказательства.
20. Документы – образцы для сравнительного исследования.
21. Общие правила обращения с документами.
22. Понятие ТКЭД.

23. Предмет ТКЭД.
24. Объекты исследования в ТКЭД
25. Идентификационные задачи исследования в ТКЭД
26. Диагностические задачи исследования в ТКЭД
27. Структура заключения эксперта по ТКЭД
28. Цели и задачи осмотра документа специалистом
29. Схема криминалистического описания документа специалистом
30. Схема применения специалистом методов ТКЭД.

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов

Практическое занятие

Содержание практического занятия.

2.1. Вопросы для подготовки:

- Понятие материала документа
- Положения методики исследования материалов письма
- Понятие компетенции эксперта при решении задач ТКЭД.
- Объекты исследования материалов документов.
- Положения методики исследования бумаг.
- Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.

2.2. Практические задания:

Провести исследование штрихов записей, выполненных разными пишущими приборами (шариковой ручкой; гелевой ручкой; фломастером; карандашом).

Изучить штрихи под микроскопом и описать морфологические признаки в таблице.

Ответить на вопрос о виде материала письма и типе пишущего прибора.

Оформить задание на отдельном листе с приложением увеличенного изображения объектов изучения (или оригиналов штриховых объектов).

Лабораторная работа

Содержание лабораторного занятия.

2.3. Вопросы для подготовки:

- Диагностические вопросы, решаемые при исследовании материалов документов (сформулировать примеры вопросов).
- Классификация бумаг, выпускаемых промышленностью.
- Признаки морфологии штрихов (капиллярных, перьевых ручек).
- Идентификационные вопросы, решаемые при исследовании материалов документов (сформулировать примеры вопросов).
- Классификация материалов письма, выпускаемых промышленностью.
- Признаки морфологии штрихов (шариковых, гелевых ручек).

Лабораторная работа:

Задача: закрепить навыки дифференциации материалов письма документов по признакам, отобразившимся в штрихах (паст, чернил и т.п.).

Порядок выполнения работы:

1. Получить у преподавателя объекты для исследования. Например, текст с содержанием «Получил 522 тысяч рублей. Иванов». Первая цифра в котором "5" выполнена пишущим прибором иного типа, но того же цвета что и основная запись.

2. Изучить объект визуальным, микроскопическим способом и в разных зонах спектра. Ответить на вопрос «Одним и разными типами пишущих приборов выполнена рукописная запись "Получил 522 тысяч рублей. Иванов"?».

3. Составить фрагмент описания исследования.

4. Описать объект и его характеристики.

5. В таблице описать признаки морфологии штрихов.

6. Сформулировать вывод по результатам исследования с описанием основных признаков.

7. Проиллюстрировать вывод. Примеру, «Рис. 1. Общий вид объекта.

Рис.2. Увеличенное изображение штрихов с разметкой признаков морфологии штрихов, описанных в таблице № 1.

8. Сканировать фрагмент исследования и отправить в на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому (лабораторному) занятию: повторить раздел дисциплины «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» - связанный с понятием свойств материальных объектов. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

3.1. Вопросы для подготовки:

- Требования к средствам, применяемых при исследовании объектов ТКЭД

- Назначение, средства и приемы микроскопического исследования документов.

- Назначение, средства и приемы инфракрасной люминесценции исследования документов.

- Понятие методов, применяемых при исследовании объектов ТКЭД

- Назначение, средства и приемы фотографического исследования документов.

- Назначение, средства и приемы ультрафиолетовой люминесценции исследования документов.

Практические задания:

Провести исследование штрихов записей, выполненных разными

Порядок выполнения задания:

- изучить представленный на экспертизу документ и описать состояние его рукописных реквизитов с использованием особых режимов освещения и увеличения.

- провести описание представленного документа;
- перечислить материалы письма и реквизиты, подлежащие исследованию;
- перечислить методы исследования;
- установить порядок применения методов;
- изучить рукописный реквизит документа в различных режимах освещения и увеличения;

- описать результаты и сделать вывод о способе выполнения рукописных реквизитов.

Оформить иллюстрации к заключению. Описание производить в соответствии с классификацией методов исследования документов.

А) Физические методы (микроскопия, Исследование в УФ и ИК – лучах, метод влажного копирования; спектральный анализ; Адсорбционно-люминесцентный метод)

Б) Физико-химические методы (Макросъемка, Микросъемка, Фото-съемка люминесценции. Диффузно - копировальный метод)

В) Химические методы анализа вещества

Работу выполнить на отдельном листе. К работе приложить иллюстрации с разметкой.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Лабораторная работа

Содержание лабораторного занятия.

Вопросы для подготовки:

- Классификация методов в ТКЭД
- Назначение, средства и приемы фотографического исследования документов.
- Назначение, средства и приемы инфракрасной люминесценции исследования документов.
- Требования, предъявляемые к методам ТКЭД
- Назначение и средства применения адсорбционно-люминесцентного метода
- Назначение и средства применения метода съемки в токах высокой частоты

- Назначение, средства и приемы микроскопического исследования документов.
- Назначение, средства и приемы ультрафиолетовой люминесценции исследования документов.
- Назначение и средства применения диффузно-копировального метода.
- Назначение и средства применения метода тонкослойной хроматографии.

Лабораторная работа:

Задача. Изучить представленный на экспертизу документ и описать состояние его реквизитов с использованием особых режимов освещения и увеличения

- Провести описание представленного документа;
- Перечислить материалы и реквизиты, подлежащие исследованию;
- Перечислить методы исследования;
- Установить порядок применения методов;
- Изучить документ в различных режимах освещения и увеличения;
- Описать результаты и сделать вывод о состоянии реквизитов.

Работу выполнить на отдельном листе в виде фрагмента заключения эксперта (1) наименование представленного объекта. 2) Диагностический вопрос эксперту;

К работе приложить иллюстрации с разметкой.

1. Оформить иллюстрации к заключению. 1) Общий вид документа с лицевой и оборотной стороны с масштабной линейкой (илл. 1 и 2).

2. Изготовить увеличенное изображение фрагмента штриха рукописной записи под **микроскопом** (для каждого из материалов письма) – илл. 3 и 4. На увеличенных иллюстрациях разметить признаки пишущего прибора, использованного для выполнения записи.

3. Сделать фото лицевой и оборотной стороны в УФЛ и ИКЛ – лучах

4. В Исследовании описать представленный объект и признаки морфологии штрихов рукописной записи.

5. Сформулировать синтез (развернутый вывод) с указанием - какие записи и каким пишущим материалом выполнены.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием и классификацией методов судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

4.1. Вопросы для подготовки:

- Понятие знакопечатающего устройства
- Задачи, решаемые экспертизой репрографических копий документов.
- Капельно-струйные принтеры. Их признаки, отображающиеся в текстах документов
- Понятие знаковосинтезирующего устройств.
- Приемы установления типа и вида репрографического аппарата.
- Лазерные принтеры. Их признаки, отображающиеся в текстах документов.
- Общие сведения о пишущих машинах, знакопечатающих, знаковосинтезирующих устройствах.
- Классификация пишущих машин, печатающих устройств (принтеров) ЭВМ, контрольно-кассовых машин и т. д.
- Приемы установления типа и вида печатающего аппарата.

Практические задания:

Выполнить задание по всестороннему изучению представленных документов.

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с фрагментами документов, выполненных на разных печатающих устройствах (пишущей машине; лазерном принтере; термофаксе; струйном принтере и т.п.);
- провести визуальное, микроскопическое исследование и изучение документов в отраженных ИК и УФ лучах;
- описать выявленные признаки морфологии штрихов текстов;
- ответить на вопрос о типе материала письма и указать вид печатающего устройства (принтеры: матричный, струйный, лазерный, термографический и др.). «Каким способом и каким типом (видом) печатающего устройства выполнены реквизиты текста в документах?»

При выполнении задания использовать табличный вариант описания признаков, выявленных в копиях, полученных на копировально-множительных устройствах, реализующих различные способы воспроизведения.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторная работа

Цель занятия – закрепление знаний и навыков исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах.

Содержание практического занятия:

Вопросы для подготовки:

- Методы исследования и их возможности при исследовании текстов, выполненных на ЗПУ.
- Алгоритм решения Диагностических задач при исследовании ЗПУ.
- Общие признаки ЗПУ, используемые для идентификации по тексту.
- Установление факта монтажа в документах, выполненных с использованием знакопечатающего аппарата.
- Технические средства и их возможности при исследовании текстов, выполненных на ЗПУ.
- Частные признаки ЗПУ, используемые для идентификации по тексту.
- Алгоритм решения Идентификационных задач при исследовании ЗПУ.
- Установление факта внесения изменений в документ, выполненный с использованием знакопечатающего аппарата.

Лабораторные задания:

В рамках контрольной экспертизы № 1 выполнить задание по составлению текста заключения и согласования его с таблицей разработкой (л.р.№4.5) и иллюстрационной таблицей (л.р.№4.5).

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание в виде документа, выполненного на печатающем устройстве (пишущей машинке, лазерном принтере, струйном принтере).
2. Выполнить текст экспертного заключения с описанием документа, методов исследования, описанием выявленных признаков способа выполнения документа с указанием признаков на иллюстрации.
3. Описать характеристики материалов каждого из фрагментов документов
4. Перечислить методики и оборудование исследования.
5. Сформулировать вывод на вопрос, «Каким способом и каким типом (видом) печатающего устройства выполнены реквизиты текста в документах?»

Лабораторная работа:

В рамках контрольной экспертизы № 1 выполнить задание по всестороннему изучению представленных знакопечатных документов и оформлению отдельной стадии экспертизы.

Порядок выполнения задания:

1. Провести всесторонне изучение представленного документа и установить «Признаки морфологии штрихов печатных реквизитов в документе, представленном на исследование».

2. Оформить таблицу-разработку признаков, сопоставимых с иллюстрационным материалом (фототаблицей).

Оформить работу в письменном виде. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Лабораторная работа:

В рамках контрольной экспертизы № 1 выполнить задание по оформлению результатов проведенной экспертизы.

Порядок выполнения задания:

Оформить иллюстрационную таблицу

Илл. 1. Общий вид документа

Илл. 2. Общий вид документа в уменьшенном виде 5х6 см.

Илл. 3. Увеличенный фрагмент одной буквы (с использованием микроскопа).

Илл. 4. Увеличенный фрагмент другой буквы (с использованием микроскопа).

Илл. 5. Изображение документа в инфракрасных лучах. Разметить признаки, указанные в таблице-разработке, на иллюстрациях.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к лабораторному занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов

Практическое занятие

Содержание занятия:

Вопросы для подготовки:

- Понятие и виды печатей (штампов).
- Характеристики способов изготовления печатных форм
- Алгоритм решения идентификационных задач, решаемых экспертизой оттисков печатей.
- Назначение печатей и штампов.
- Требования, предъявляемые при изготовлении печатей и штампов
- Алгоритм решения диагностических задач, решаемых экспертизой оттисков печатей.

Лабораторная работа:

Задача. Изучить технологию экспертного исследования оттисков штампов

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с документами в которых имеются оттиски печатей и штампов (4 шт.);

1. Изучить представленные образцы оттисков печатей, изготовленных различными способами: - лазерным гравированием, фотополимерным способом, способом вулканизации каучука и др.,

2. Используя микроскоп, провести исследование оттисков клише с целью изучения в них признаков, возникших при различных способах изготовления печатной формы.

3. Зафиксировать выявленные признаки в таблице. Описать признаки печати, отраженные в оттиске.

4. Ответить на вопросы: "Каким способом изготовлено клише печатной формы". Результаты исследования оформить в виде таблицы.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методика судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторная работа

Цель занятия – закрепление знаний и навыков исследования оттисков печатей и штампов в документах.

Содержание лабораторного занятия:

Вопросы для подготовки:

- Общие идентификационные признаки печатных форм, отобразившиеся в оттисках.

- Способы подделки оттисков печатей и штампов.

- Особенности подготовки образцов для сравнительного исследования оттисков печатей и штампов.

- Частные идентификационные признаки печатных форм, отобразившиеся в оттисках.

- Диагностические признаки распознавания способов подделки печатей.

- Особенности методики идентификационного исследования оттиска

Лабораторная работа:

В рамках контрольной экспертизы № 2 выполнить задание по составлению текста заключения и согласования его с таблицей разработкой (л.р.№5.5) и иллюстрационной таблицей (л.р.№5.6).

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с документами в которых имеются оттиски печатей и штампов;

1. Изучить представленные документы и оттиски печатей.
2. Оформить описание хода и результатов исследования.
3. Перечислить приемы и методики, использованные в ходе исследования.
4. Сформулировать обоснование вывода и сам вывод на вопрос: «Каким способом изготовлено клише печатной формы оттиск которой имеется в документе?».

Оформить работу в письменном виде. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Лабораторная работа:

В рамках контрольной экспертизы № 2 выполнить задание по всестороннему изучению оттисков печатей в документах и оформлению отдельной стадии экспертизы.

Порядок выполнения задания:

1. Провести всесторонне изучение представленного документа и оттиска печати. Установить «Признаки морфологии штрихов оттисков печатных форм в документе, представленном на исследование».
2. Используя микроскоп, провести исследование оттиска клише с целью изучения в них признаков, возникших при различных способах изготовления печатной формы.
3. Оформить таблицу-разработку признаков, сопоставимых с иллюстрационным материалом (фототаблицей).

Оформить работу в письменном виде. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Лабораторная работа:

В рамках контрольной экспертизы № 2 выполнить задание по оформлению результатов проведенной экспертизы.

Порядок выполнения задания:

Оформить иллюстрационную таблицу

Илл. 1. Общий вид документа.

Илл. 2. Общий вид оттиска печати в увеличенном виде 5х6 см.

Илл. 3. Увеличенный фрагмент одной буквы из оттиска печати (с использованием микроскопа).

Илл. 4. Увеличенный фрагмент другой буквы из оттиска печати (с использованием микроскопа). Разметить признаки на иллюстрациях.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Содержание лабораторного занятия: 1) *подготовить ответы на вопросы:* Методика исследования оттисков печатей, факсимильных печатных форм, штампов, дататоров. Особенности методики исследования данного вида объектов при решении задач неидентификационного характера. Оценка результатов исследования, формирование выводов и составление заключения эксперта. 2) *выполнить практические и лабораторные задания.*

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 6. Техническое исследование подписей

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

Вопросы для подготовки:

1. Понятие «технической подделки подписи»
2. Способы копирования подписей с предварительной подготовкой и их краткая характеристика.
3. Приемы визуального выявления технической подделки подписи
4. Роль технико-криминалистической экспертизы документов в исследовании подписи
5. Способы копирования подписей с применением технического оборудования и их краткая характеристика.
6. Приемы инструментального выявления технической подделки подписи.

Практические задания:

Выполнить задание по всестороннему изучению представленных документов.

Порядок выполнения задания:

- получить кейс-задание с документами в которых имеются подписи, выполненные разными вариантами подделки подписей (перерисовка на просвет, копирование на ксероксе, с предварительной карандашной подготовкой...).
- используя микроскоп, провести исследование каждой подписи с целью изучения в них признаков пишущих приборов и материалов письма. Зафиксировать выявленные признаки в практикуме.
- ответить на вопрос: "Каким пишущим прибором (материалом письма) выполнена подпись в представленном документе?". "Не выполнена ли подпись в представленном документе с использованием каких-либо технических средств и приемов? Если да, то каким способом?".
- результаты исследования оформить в виде таблицы-разработки.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материа-

лы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторная работа по теме «Техническое исследование подписей».

Содержание лабораторного занятия:

Вопросы для подготовки:

1. Особенности оформления заключения эксперта по установлению способа технического копирования подписей.
2. Особенности исследования подписи с использованием микроскопических методов
3. Признаки, характерные для подписи, выполненной с предварительной подготовкой
4. Вопросы, решаемые ТКЭД при исследовании подписи
5. Особенности исследования подписи с использованием невидимой зоны спектра
6. Признаки, характерные для подписи, выполненной с применением технического оборудования.
7. Методика установления способа выполнения подписей (непосредственно пишущим прибором или с применением копировальной техники).
8. Методика установления способа предварительной технической подготовки при выполнении подписи, рукописных записей.
9. Особенности оформления заключения эксперта.

Лабораторная работа:

Цель занятия: освоение методики исследования подписей, воспроизведенных с помощью технических средств и приемов.

В рамках контрольной экспертизы № 3 выполнить задание по всестороннему изучению подписей в документах и оформлению отдельной стадии экспертизы.

Задания:

Порядок выполнения задания:

1. Провести всесторонне изучение представленного документа и подписей. Установить «Признаки морфологии штрихов подписей в документе, представленном на исследование».
2. Используя микроскоп, провести исследование оттиска клише с целью изучения в них признаков, возникших при различных способах изготовления подписей.
3. Оформить таблицу-разработку признаков, сопоставимых с иллюстрационным материалом (фототаблицей).

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Лабораторная работа:

Цель занятия: освоение методики оформления исследования подписей, воспроизведенных с помощью технических средств и приемов.

В рамках контрольной экспертизы № 3 выполнить задание по составлению текста заключения и согласования его с таблицей разработкой (л.р.№6.4) и иллюстрационной таблицей (л.р.№6.6)

Задания:

1. Провести технико-криминалистическую экспертизу документов и ответить на вопрос: "Не выполнена ли подпись в представленном документе с использованием каких-либо технических средств и приемов? Если да, то каким способом?".

2. Составить заключение эксперта по результатам исследования подписи в документе.

Порядок выполнения задания:

1. Изучить представленный документ и подпись в нем. Описать их.
2. Обобщить результаты исследования подписи с целью выявления в ней признаков, свидетельствующих о способе технической подделки.
3. Согласовать текст исследования с фототаблицей.
4. Составить заключение эксперта по результатам исследования.

ФРАГМЕНТ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Описание исследуемого документа (кассовый чек, расписку и т.п.) с указанием его реквизитов и физического состояния

2. Описание используемого оборудования (микроскоп...), методов и условий их применения

3. Описание хода исследования реквизитов документов с целью выявления в них признаков штрихов подписи

Описание места обнаружения признаков, характерных для имитации подписи

5. Фиксация выявленные признаки с помощью увеличенного фотоизображения.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Лабораторная работа:

Цель занятия: освоение методики исследования подписей, воспроизведенных с помощью технических средств и приемов.

В рамках контрольной экспертизы № 3 выполнить задание по составлению иллюстрационной таблицы.

Задания:

1. Провести технико-криминалистическую экспертизу документов и ответить на вопрос: "Не выполнена ли подпись в представленном документе с использованием каких-либо технических средств и приемов? Если да, то каким способом?".

2. Выполнить фотоработы и составить фототаблицу.

Содержание иллюстрационной таблицы:

Илл. 1. Масштабное изображение документа, представленного на исследование.

Илл. 2. Увеличенное изображение подписи, выполненной срисовыванием карандашом с последующей обводкой

Илл. 3. Увеличенные фрагменты подписи с признаками сдвоенности штрихов карандаша и штрихов обводки.

Илл. 4. Увеличенные изображения штрихов карандашной подготовки (в ИК-лучах 870 нм) - слева и различной люминесценции штрихов карандаша и штрихов обводки (в ИК-лучах 530 нм) – справа.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

Вопросы для подготовки:

1. Понятие частичного изменения первоначального содержания документа.
2. Понятие травления (смыывания), их признаки.
3. Понятие дописки (допечатки), ее признаки.
4. Способы замены листов, их признаки.
5. Классификация способов частичного изменения первоначального содержания документа.
6. Замена отдельных частей документа и признаки.
7. Понятие подчистки, ее признаки.
8. Способы замены фотокарточки, их признаки.

Практические задания:

Выполнить задание по всестороннему изучению факта частичного изменения документа. Перечислить способы изменения первоначального содержания документов (способы подделки) и дать им характеристику.

Оформить задание в табличном варианте.

Наименование частичной подделки	Содержание частичной подделки	Методы выявления
Дописка		
Допечатка		
Подчистка		

Травление (смывание)		
Замена фотокарточки		
Замена листов		

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторная работа по теме «Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием».

Содержание лабораторного занятия:

7.3. Вопросы для подготовки:

1. Алгоритм исследования документов с частичным изменением первоначального содержания документа.
2. Методы и приемы выявления травления (смывания).
3. Методы и приемы выявления дописки (допечатки).
4. Методы и приемы выявления замены листов, их признаки.
5. Алгоритм оформления заключения при исследовании документов с частичным изменением первоначального содержания документа.
6. Методы и приемы выявления подчистки.
7. Методы и приемы выявления замены фотокарточки.
8. Методы и приемы выявления замена отдельных частей документа.

7.4. Лабораторная работа:

Выполнить задание по всестороннему изучению факта частичного изменения документа.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с документами в которых имеются частичное изменение первоначального содержания (кассовый чек, расписка и т.п.)
2. Выявить изменения в цифровых обозначениях, имеющиеся в документе техническим способом. К примеру, удаленной части цифры, с целью получения иного ее значения (цифру 4 изменили на цифру 1).
3. Используя микроскоп, провести исследование реквизитов документов с целью выявления в них признаков изменения первоначального содержания.
4. Описать признаки в таблице.

6. Сформулировать ответ на вопрос: "Имеется ли в представленном документе изменение первоначального содержания? Если да, то каким способом и каково первоначальное содержание измененной записи?».

7. Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов

8.1. Практическое занятие

Содержание

8.1. Вопросы для подготовки:

1. Приемы установления содержания залитых и зачеркнутых текстов
2. Приемы установления содержания угасших записей.
3. Приемы установления содержания текстов, образованных вдавленными неокрашенными штрихами.
4. Приемы установления содержания текстов на копировальной бумаге.
5. Приемы установления содержания сожжённых документов.
6. Приемы восстановления содержания, разорванного (разрезанного) документа.

8.2. Практические задания:

Выполнить задание по освоению методов восстановления содержания документов.

Порядок выполнения задания:

1. Изучить литературу по данной
2. В Таблице, в колонке "Технические средства" вписать оборудование, материалы и принадлежности, используемые при реализации данного метода.
3. В раздел "Возможности по восстановлению содержания документа" вписать способы утраты содержания документа, а также приемы использования данного метода при восстановлении содержания
4. Заполните таблицу с перечнем методов и их возможностей по восстановлению содержания документов.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с документами в которых имеются утраченные первоначальные записи (кассовый чек, расписка и т.п.)

2. Выявить содержание цифровых или рукописных обозначений, имеющееся в документе с применением технических средств и способов. К примеру, восстановить вдавленную запись по штрихам.

3. Используя микроскоп (УФ и ИК лучи), провести исследование реквизитов документов с целью установления их первоначального содержания.

4. Описать признаки в таблице.

6. Сформулировать ответ на вопрос: "Имеется ли в представленном документе изменение первоначального содержания? Если да, то каким способом и каково первоначальное содержание измененной записи?».

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Лабораторная работа

Содержание лабораторного занятия.

8.3. Вопросы для подготовки:

- Использование средств фотографирования для восстановления содержания
- Использование возможностей ИК лучей для восстановления содержания
- Алгоритм оформления иллюстрационной таблицы
- Использование возможностей УФ лучей для восстановления содержания
- Использование приемов копирования для восстановления содержания
- Алгоритм оформления заключения эксперта

8.4. Лабораторная работа:

Цель занятия: освоение методики предварительной стадии восстановления содержания документов с помощью технических средств и приемов.

Задания: в рамках контрольной экспертизы №4 выполнить задание по всестороннему изучению реквизитов в документах и оформлению отдельной стадии экспертизы.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с документами в которых имеются утраченные первоначальные записи (кассовый чек, расписка и т.п.)

2. Выявить содержание цифровых или рукописных обозначений, имеющееся в документе с применением технических средств и способов. К примеру, восстановить вдавленную запись по штрихам.

3. Используя микроскоп, ИКЛ и УФЛ провести исследование реквизитов документов с целью выявления в них признаков изменения первоначального содержания.

4. Зафиксировать выявленные признаки в таблицу-разработку и сделать соответствующую разметку на иллюстрациях.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

8.5. Лабораторная работа:

Цель занятия: освоение методики оформления текста заключения эксперта в ходе восстановления содержания документов с помощью технических средств и приемов.

Задания: в рамках контрольной экспертизы №4 выполнить задание оформлению экспертного заключения и согласования его с таблицей разработкой (л.р.№8.4) и иллюстрационной таблицей (л.р.№8.6)

Порядок выполнения задания:

1. Изучить представленный документ и его реквизиты. Описать их.
2. Обобщить результаты исследования с целью выявления первоначального содержания документа и выявленных признаков.
3. Сформулировать текст основных стадий исследования, согласованный с таблицей разработкой признаков и иллюстрационной таблицей
4. Во фрагменте заключения отразить следующие разделы:
 - описание исследуемого документа (кассовый чек, расписку и т.п.) с указанием его реквизитов и физического состояния
 - описание используемого оборудования (микроскоп....), методов и условий их применения;
 - описание хода исследования реквизитов документов с целью выявления признаков первоначального содержания;
 - фиксация выявленные признаки с помощью увеличенного фотоизображения.
 - сформулировать обоснование вывода в виде ответа на вопрос: «Имеется ли в представленном документе изменение первоначального содержания? Если да, то каким способом и каково первоначальное содержание?»

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

8.6. Лабораторная работа:

Цель занятия: освоение методики оформления иллюстраций к заключению эксперта в ходе восстановления содержания документов с помощью технических средств и приемов.

Задания: в рамках контрольной экспертизы №4 выполнить задание оформлению иллюстрационной таблицы.

Порядок выполнения задания: выявленные в ходе предварительного и детального исследования признаки утраченных реквизитов в документе зафиксировать с помощью фотографической техники.

В состав иллюстрационной таблицы включить следующие:

Илл. 1. Масштабное изображение документа, представленного на исследование.

Илл. 2. Увеличенное изображение подписи, выполненной срисовыванием карандашом с последующей обводкой

Илл. 3. Увеличенные фрагменты подписи с признаками сдвоенности штрихов карандаша и штрихов обводки.

Илл. 4. Увеличенные изображения штрихов карандашной подготовки (в ИК-лучах 870 нм) - слева и различной люминесценции штрихов карандаша и штрихов обводки (в ИК-лучах 530 нм) – справа.

Фотографии вклеить в иллюстрационную таблицу и разметить на них признаки.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 9. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

9.1. Вопросы для подготовки:

1. Особенности процесса определения репрографического способа печати документов.
2. Технологическая, защита бланков документов от подделки
3. Признаки способа трафаретной полиграфической печати
4. Признаки способа глубокой полиграфической печати
5. Схема печати реквизитов документа Орловским способом
6. Особенности процесса определения полиграфического способа печати документов.
7. Полиграфическая защита бланков документов от подделки
8. Признаки способа высокой полиграфической печати.
9. Признаки способа плоской полиграфической печати.
10. Схема печати реквизитов документа Ирисовым способом

9.2. Практические задания:

Установить способ полиграфического выполнения реквизитов документов.

Порядок выполнения практического задания:

1. Получить у преподавателя кейс-задание с документом, изготовленным полиграфическим способом.

2. Изучить реквизиты документа, выполненные разными полиграфическими способами печати (высокой, плоской, трафаретной и глубокой).

3. Провести визуальное и микроскопическое исследование материала реквизита. Описать признаки способа печати.

4. Указать название реквизита на денежной купюре и вид способа полиграфической печати

5. Зафиксировать выявленные признаки в письменном и фотографическом виде.

6. Ответить на вопрос, каким способом печати выполнен каждый из изученных реквизитов.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторная работа

Содержание лабораторного занятия:

9.3. Вопросы для подготовки:

1. Денежные билеты и ценные бумаги как объекты криминалистического исследования.

2. Характеристика способов имитации средств защиты документов.

3. Способы защиты документов от подделки специальными красками

4. Оценка результатов и формирование выводов при исследовании бланков документов.

5. Алгоритм экспертного исследования денежных знаков

6. Способы защиты документов от подделки специальными изображениями.

7. Характеристика способов имитации бланков с применением копировальной техники.

8. Стадии методики экспертизы бланков документов.

9. Методика экспертизы бланков документов.

10. Алгоритм оформления иллюстрационной таблицы к заключению

9.4. Лабораторная работа:

Цель занятия: освоение методики выявления характеристик бланков документов.

Задание: в рамках производства контрольной экспертизы № 5 применить технологию исследования бланков выполнения документов и составить таблицу-разработку описания признаков.

Порядок выполнения задания:

1. Получить у преподавателя документ (проездной билет на метро), выполненный полиграфическим способом.

2. Изучить документ визуально, под микроскопом, в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах.

3. Объектами изучения является (серийный номер документа, защитную сетку, печатный текст, средства защиты документа).

4. Составить Приложение к заключению эксперта в виде Таблицы признаков.

Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

9.5. Лабораторная работа:

Цель занятия: освоение методики выявления характеристик бланков документов.

Задание: в рамках производства контрольной экспертизы № 5 освоить технологию оформления текста экспертного заключения по результатам исследования бланков выполнения документов.

Порядок выполнения задания:

1. Оформить текст заключения эксперта с учетом формы и содержания этапов экспертного исследования.

2. Описать используемое оборудование (микроскоп, УФЛ, ИКЛ, ...), методы и условий их применения. Сделать ссылку на методики исследования.

3. Описать исследуемый документ, выполненный типографским способом печати с указанием его реквизитов и физического состояния.

4. Описать место расположения изучаемого реквизита документа. Объектом изучения являются (серийный номер документа, защитная сетка, печатный текст, средства защиты документа).

5. Описать признаки материалов, используемых при печати и признаки со ссылкой на таблицу разработку в лаб.раб. №10.4.

6. Описать ход исследование реквизитов документов и выявленных признаков вида полиграфической печати.

7. Сформулировать обоснование и вывод на вопрос: «Каким способом печати выполнены реквизиты в представленном документе?»

9.6. Лабораторная работа:

Цель занятия: освоение методики оформления иллюстрационной таблицы при исследовании типографских бланков документов.

Задание: в рамках производства контрольной экспертизы № 5 освоить технологию оформления иллюстрационной таблицы по результатам исследования бланков выполнения документов.

Порядок выполнения задания:

выявленные в ходе предварительного и детального исследования признаки способов печати реквизитов в документе зафиксировать с помощью фотографической техники.

В состав иллюстрационной таблицы включить следующие:

Илл. 1. Уменьшенный общий вид документа с лицевой и оборотной стороны с масштабной линейкой.

Илл. 2. Увеличенный (под микроскопом) фрагмент серийного номера, с разметкой способа полиграфического выполнения документа.

Илл. 3. Увеличенный фрагмент печатного текста, с разметкой способа полиграфического выполнения документа.

Илл. 4. Увеличенный фрагмент защитной сетки, с разметкой способа полиграфического выполнения документа.

Илл. 5. Увеличенный фрагмент защитного средства (микротекста, голограммы и т.п.),

На увеличенных, с использованием микроскопа, иллюстрациях произвести разметку признаков, описанных в заключении эксперта.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 10. Методика установления давности выполнения документов

10.1. Лабораторная работа:

Установить последовательность выполнения реквизитов документов.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с документами в которых имеются пересекающиеся штрих.

2. Выявить тип пишущего прибора и характеристики материала письма. К примеру, паста шариковой ручки и электрографический тонер принтера.

3. Используя микроскоп, ИКЛ и УФЛ провести исследование реквизитов документов с целью выявления признаков их взаимного пересечения.

4. Провести раздельное исследование пересекающихся штрихов с помощью **разрушающих** методов (влажное копирование и механическое разрушение штриха).

5. Зафиксировать выявленные признаки с помощью увеличенного фотоизображения. Фото вклеить в иллюстрационную таблицу.

6. Описать признаки в таблице.

Содержание фрагмента исследования:

1. Описание исследуемого документа (кассовый чек, расписку и т.п.) с указанием его реквизитов и физического состояния. Описание признаков материалов письма исследуемой записи.

2. Описание используемого оборудования (микроскоп, УФЛ, ИКЛ ...), методов и условий их применения.

3. Описание хода исследования реквизитов документов с целью выявления в них признаков, свидетельствующих о первоначальном содержании текста.

4. Описание места обнаружения изменения первоначального содержания документа.

5. Оформить таблицу анализа признаков подделки в документе.

6. Фиксация выявленные признаки с помощью увеличенного фотоизображения и разметки признаков.

7. Фото вклеить в иллюстрационную таблицу.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт

Лабораторная работа

Содержание лабораторного занятия:

11.1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие кредитных и расчетных пластиковых карт.
2. Основные способы подделки пластиковых карт
3. Идентификационные признаки, позволяющие установить средства и исполнителя поддельных пластиковых карт.

4. Платежная пластиковая карта как предмет преступного посягательства.

5. Основные реквизиты пластиковых карт.

6. Диагностические признаки, свидетельствующие о способе подделки пластиковых карт.

11.2. Практические задания:

Цель занятия: освоение методики исследования пластиковых бланк-карт и выявления признаков подделки.

Задание: оформить результаты исследования в виде фрагмента экспертного заключения.

Порядок выполнения задания:

1. Получить кейс-задание с пластиковой картой в которых имеются реквизиты (банковская карта).

2. Изучить документ визуально, под микроскопом, в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах для установления характеристик реквизитов.

3. Объектом изучения являются (рукописные, полиграфические, печатные, наклеенные, средства защиты и иные реквизиты документа).

4. Составить фрагмент текста экспертного заключения с описанием документа, методов исследования, описанием признаков полиграфического изготовления реквизитов, с разметкой признаков на иллюстрации и ответить на вопрос: «Каким способом изготовлена кредитная карта ?». «Соответствует ли представленная карта способу изготовления и качеству воспроизведения реквизитов аналогичной продукции ?»

5. Оформить иллюстрационную таблицу

6. Разметить признаки на иллюстрациях.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств

Практическое занятие

Содержание занятия:

12.1. Вопросы для подготовки:

1. Роль диагностических исследований в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с подделкой документов.

2. Формы процессуального участия специалиста по ТКЭД в раскрытии и расследовании преступлений.

3. Правила составления розыскных таблиц по разного рода документам - вещественным доказательствам

4. Порядок формирования коллекций образцов для сравнительного исследования.

5. Возможности использования имеющейся информации в практической деятельности правоохранительных органов.

6. Роль идентификационных исследований в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с подделкой документов.

7. Формы не процессуального участия специалиста по ТКИД в раскрытии и расследовании преступлений.

8. Деятельность эксперта-криминалиста по профилактике преступлений, связанных с использованием поддельных документов.

9. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами.

10. Порядок формирования коллекций образцов для сравнительного исследования.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанные с процедурами участия специалиста в следственных и оперативно-розыскных мероприятиях. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучаемого при подготовке к лекциям

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные со свойствами и составами материальных объектов.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанные с методами экспертных исследований объектов судебной экспертизы. Разделы дисциплины «Фотография и видеозапись», связанные с фотографическими методами исследования.

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Теория судебной экспертизы», связанные с понятием и классификацией методик экспертного исследования.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с понятием и классификацией документов.

Тема 6. Техническое исследование подписей.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Раздел дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» связанный с исследованием подписи.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов.

Тема 9. Методика установления давности выполнения документов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта.

Тема 10. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта

Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с криминалистическим исследованием документов. Дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с порядком оформления заключения эксперта.

Тема 12. Участие специалиста по ТКИД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Криминалистика», связанные с технико-криминалистической профилактикой преступности. Дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Участие специалиста в процессуальных действиях» связанные с порядком и основаниями привлечения к ответственности за несанкционированное использование документов в преступных целях.

Задания для самостоятельной работы обучаемым при подготовке к практическим занятиям

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Самостоятельно, в письменной форме выполнить эссе на тему, выбранную в соответствии с нумерацией своей ФИО в журнале группы. Для этого: - подобрать литературу; - сформулировать эссе объемом 2-5 печатных листов; в заключении сформулировать обобщающий вывод. Выполненную работу передать преподавателю для оценивания.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» - связанный с понятием свойств материальных объектов. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием и классификацией методов судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторная работа по теме 4 «Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах».

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 1 (Исследование текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах).

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторная работа по теме 5 - «Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах».
Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию: 1)

Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 2 (Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов)

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 6. Техническое исследование подписей

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Лабораторная работа по теме 6 - «Техническое исследование подписей». *Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию*
1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме. 2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 3 (Методика исследования подписей).

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов.

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию. 1) повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 4 (Методика восстановления содержания документов).

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самосто-

ательно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 9. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Лабораторная работа по теме 9 (Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг).

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию.

1) повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 5 (Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг).

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 10. Методика установления давности выполнения документов

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Под-

готовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств

Содержание практического занятия:

Письменно ответить на вопросы: Формы участия специалиста-криминалиста в раскрытии преступлений. Правила осмотра и предварительного исследования документов - вещественных доказательств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Основные положения формирования и ведения криминалистических учетов объектов ТКЭД. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами. Порядок формирования коллекций образцов для сравнительного исследования.

Правила составления розыскных таблиц по разного рода документам - вещественным доказательствам.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс» - связанный с профилактикой и ответственностью за противоправное обращение с документами. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия.

Обучаемому следует выполнить задание самостоятельно в письменном виде и отправить его на проверку в систему СДО МГЮА. Можно отработать пропуск во время текущей консультации. Во время отработки быть готовым пояснить сущность поставленных вопросов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика эссе (докладов):

1. Криминалистическое исследование документов, изготовленных путем монтажа.
2. Изучение реквизитов документов, изготовленных способом флексографии.
3. Исследование реквизитов документов, изготовленных способом трафаретной печати.

4. Решение идентификационных задач при исследовании документов, изготовленных способами репрографии.
5. Решение диагностических задач при исследовании реквизитов документов, изготовленных способом термографии.
6. Возможности определения признаков подделки изображений подписей, изготовленных способом электрофотографии.
7. Анализ применения технических средств при криминалистическом исследовании документов (на современном этапе).
8. Анализ способов защиты упаковки запасных частей автомобиля.
9. Криминалистическое исследование документов, удостоверяющих личность.
10. Анализ применяемых методов исследования документов, выполненных машинописным способом.
11. Криминалистическое исследование ценных бумаг.
12. Значение криминалистической метрологии при технико-криминалистическом исследовании документов.
13. Криминалистическое исследование специальных марок акцизного сбора на алкогольную продукцию.
14. Криминалистическое исследование документов, выполненных способом струйной печати.
15. Криминалистическое исследование документов, дающих право на вождение автотранспортом.
16. Анализ применяемых криминалистических методов исследования документов, снабженных современными средствами защиты.
17. Микроскопические методы исследования в технико-криминалистической экспертизе документов.
18. Криминалистическое исследование упаковки табачной продукции.
19. Применение методов спектрального анализа материалов документов для решения задач технико-криминалистической экспертизы документов.
20. Установление общего источника происхождения в технико-криминалистической экспертизе документов при исследовании денежных знаков или ценных бумаг.
21. Особенности исследования пересекающихся штрихов в заламинированных документах.
22. Документы в технико-криминалистической экспертизе документов: понятие и классификация.
23. Исследование пересекающихся штрихов, выполненных гелевыми ручками.
24. Использование разрушающих методов исследования при установлении первоначального содержания документов.
25. Современное состояние криминалистических учетов объектов технико-криминалистической экспертизы документов.

26. Возможности криминалистического исследования удостоверительных печатных форм, восстановленных по оттиску.

27. Криминалистическое исследование документов, выдаваемых федеральной миграционной службой.

28. Криминалистическое исследование упаковок аудио-, видеопродукции.

29. Возможности идентификации оригинала документа по его копиям.

30. Возможности идентификационного исследования цветного электрофотографического оборудования.

Оценочные средства контроля выполнения самостоятельной работы

Тема 1. Основы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов.

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 2. Основы технико-криминалистической экспертизы материалов документов

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 3. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 4. Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Лабораторная работа по теме 4 «Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах».

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:

1) подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

2) осуществить производство Контрольной экспертизы № 1 (Исследование текстов, выполненных на знакопечатающих (устройствах) и сдать на проверку.

Тема 5. Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Лабораторная работа по теме 5 - «Методика исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (знакосинтезирующих) устройствах».

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:

1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовым к публичному докладу по теме эссе.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 2 (Методика криминалистического исследования оттисков печатей, штампов) и сдать на проверку.

Тема 6. Техническое исследование подписей

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Лабораторная работа по теме 6 - «Техническое исследование подписей». *Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:*

1) подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 3 (Методика исследования подписей) и сдать на проверку.

Тема 7. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 8. Методика восстановления содержания документов.

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:

1) подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 4 (Методика восстановления содержания документов) и сдать на проверку.

Тема 9. Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Лабораторная работа по теме 9 (Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг).

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию:

1) повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием методики судебной экспертизы. Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовым к публичному докладу по теме эссе.

2) Осуществить производство Контрольной экспертизы № 5 (Методика криминалистического исследования бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг) и сдать на проверку.

Тема 10. Методика установления давности выполнения документов

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 11. Криминалистическое исследование кредитных и расчетных карт

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Тема 12. Участие специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

Содержание отчета по результатам самостоятельной подготовки к занятию: подготовить реферат, презентацию, эссе по соответствующей теме, быть готовым к публичному выступлению. Оформленные материалы сдать преподавателю для проверки и оценки.

Контрольные вопросы для (зачета) экзамена

Промежуточный контроль по итогам первого семестра изучения дисциплины проводится в виде зачета. По окончании дисциплины проводится экзамен.

1. Предмет технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов, задачи, объекты.
2. Содержание понятий «исследование реквизитов документов» и «исследование материалов документов».
3. Документ и его реквизиты. Характеристика реквизитов в документах разного вида (личных, расчетно-кассовых, ценных бумагах и т.д.).
4. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
5. Основные сведения о материалах документов: материалы письма, основа документов, вспомогательные материалы.
6. Особенности составления заключения эксперта по технико-криминалистической экспертизе реквизитов документов. Общие положения методики исследования бумаг и покровных переплетных материалов.
7. Общие положения методики исследования материалов письма и материалов печати.
8. Методы технико-криминалистического исследования документов. Общая характеристика.
9. Неразрушающие методы технико-криминалистического исследования документов.
10. Методы ТКЭД, связанные с воздействием на документ. Особенности оформления заключений эксперта при использовании разрушающих методов.
11. Методы исследования документов в невидимых зонах спектра.
12. Экспресс-методы исследования документов с применением электронно-оптической и видеоспектральной техники.
13. Классификация знакопечатающих, знаковосинтезирующих устройств.
14. Общие и частные признаки, отображающиеся в текстах, выполненных на знакопечатающих устройствах.
15. Признаки выполнения текстов на принтерах персональных компьютеров: знаковосинтезирующих, точечно-матричных, струйных, лазерных, термографических.
16. Методика идентификационного исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах.

17. Установление факта внесения изменений в документ, выполненный с использованием знакопечатающего аппарата. Установление допечатки.

18. Технология изготовления печатей и штампов. Классификация печатей (штампов) по способу изготовления.

19. Идентификационные признаки печатей (штампов), отображающиеся в оттисках.

20. Способы кустарного изготовления печатей (штампов), имитации оттисков печатных форм. Комплексы диагностических признаков.

21. Методика идентификационного исследования оттисков печатей, штампов, факсимильных печатных форм.

22. Особенности методики исследования оттисков печатей (штампов) при решении диагностических задач.

23. Способы получения изображений подписей с использованием технических средств (приемов).

24. Способы технического копирования подписей (с применением копировально-множительной техники, сканеров и принтеров персональных компьютеров, фотографическим путем) и их диагностические признаки.

25. Методика установления способа выполнения подписей (непосредственно пишущим прибором или с применением технических средств, приемов).

26. Понятие и способы частичного изменения первоначального содержания документа.

27. Признаки, указывающие на подчистку, дописку, допечатку. Методика их выявления.

28. Изменение содержания документов путем замены их отдельных частей. Способы и методика исследования.

29. Методика установления содержания залитых, зачеркнутых, замазанных текстов и угасших записей.

30. Исследование текстов, образованных вдавленными неокрашенными штрихами, текстов на копировальной бумаге.

31. Современные методы восстановления содержания разорванных, помятых, сожженных и других поврежденных документов. Правила обращения с такого рода объектами.

32. Восстановление целого документа по частям при отсутствии единой линии разделения. Оформление результатов проведенного исследования.

33. Современные возможности определения «возраста» документа. Понятие абсолютной и относительной давности выполнения документов и их реквизитов.

34. Общие положения методики установления абсолютной давности выполнения документов. Установление давности по оттискам печатных форм. Установление давности по компонентам материалов документов.

35. Методика установления последовательности выполнения фрагментов документа по пересекающимся штрихам.

36. Общие положения методики криминалистического исследования

бланков документов, денежных билетов и ценных бумаг

37. Основы полиграфического производства, виды и способы печати: высокая, глубокая, плоская, трафаретная. Понятие и виды оперативной полиграфии.

38. Способы защиты бланков документов от подделки. Технологическая, полиграфическая и физико-химическая защита бланков документов.

39. Способы полиграфической подделки бланков документов и комплексы диагностических признаков.

40. Методика криминалистической экспертизы бланков документов. Стадии исследования. Оценка результатов и формирование выводов. Особенности составления заключения и оформления иллюстраций.

41. Денежные билеты и ценные бумаги как объекты криминалистического исследования. Средства защиты денежных билетов и ценных бумаг от подделки.

42. Способы подделки бланков, снабженных специальными средствами защиты, и признаки, указывающие на эти способы.

43. Определение вида копировально-множительных устройств, используемых при подделке бланков со специальными средствами защиты.

44. Основы криминалистического исследования кредитных и расчетных карт

45. Классификация пластиковых карт. Основные реквизиты пластиковой карты.

46. Основные способы кустарного изготовления пластиковых карт и внесения в них изменений. Комплексы диагностических признаков.

47. Формы участия специалиста по ТКЭД в расследовании преступлений, связанных с использованием документов-вещественных доказательств.

48. Правила осмотра и предварительного исследования документов - вещественных доказательств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

49. Основные положения формирования и ведения криминалистических учетов объектов ТКЭД. Ведение картотек документов, изготовленных полиграфическим способом, снабженных специальными защитными средствами.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник. – Москва : Норма, 2021. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178161> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Подволоцкий, И. Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов : учебное пособие. – Москва : Норма, 2020. – 400 с. – ISBN 978-

5-16-106194-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362357> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 286 с. – ISBN 978-5-534-09315-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/490438> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафова. – Москва : Юрайт, 2022. – 191 с. – ISBN 978-5-534-01274-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490378> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 286 с. – ISBN 978-5-534-09341-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/491285> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А. И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-16-102423-2 – URL: <https://znanium.com/catalog/product/978271> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Научно-техническое обеспечение учебных экспертно-криминалистических лабораторий : научно-практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, М. Л. Подкатилина, Г. П. Шамаев. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-617-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991879> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Ищенко Е.П. Криминалистика в вопросах и ответах : учебное пособие / Е.П. Ищенко. – М. : Проспект. 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25082> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном,

административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-16-106843-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/977661> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов : сборник. – М. : Проспект, 2017. – 336 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30745> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Судебная экспертиза в гражданских процессах : научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская. – М. : Проспект, 2018. – 700 с. – ISBN 978-5-392-27816-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40434> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-392-09756-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3240> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М. : Норма, 2019. – 400 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/962566> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодей-

ствие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
----	----------------	-----------	---	--

				№ 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных
----	----------------	-----------	---	---

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор №

				101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с

				18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--	-----------------------------------

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с

				03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acro- bat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплек- те с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
2.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Программное обеспечение лабораторий кафедры Судебных экспертиз

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	Видео комплекс экспертно-криминалистический VC-30/VC-30 А	ExpertProf -многофункциональное программное обеспечение, интегрирующее в единой графической среде работу одновременно с несколькими видео- и фотокамерами, сканерами в сочетании с мощным измерительным и аналитическим инструментарием обработки получаемых с этих устройств изображений «Вилдис-Т» 27.06.2007г.	720
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	Компактор видео спектральный производства компании Foster+Freema VSC400	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки. Государственный контракт 09.P13.11.0038 от 10.12.2012г.	720

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

5.5. Лаборатории

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. №720 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, в ходе которых обучающиеся овладевают навыками применения различных методов (микроскопия, исследование в невидимых зонах спектра с использованием современных видеоспектральных систем и др.), получают знания о современных возможностях, видах и подвидах судебной технической экспертизы документов. Более подробная информация об оснащении лаборатории содержится в соответствующем паспорте.

2. Лаборатория видеоспектральных методов экспертных исследований (ауд. № 729 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видео-изображений, а также овладевают навыками работы с видеоспектральным компаратором Foster+Freeman VSC400, позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

3. Лаборатория микроскопических методов исследования (ауд. №735 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых у обучающихся формируются навыки и умения работы с микроскопическим оборудованием, предназначенным для предварительного и экспертного изучения объектов, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства; приобретения практических навыков работы в качестве специалиста в области исследования объектов при помощи микроскопических методов исследования.

Более подробная информация об оснащении лабораторий содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ НАЛОГОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.31

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), протокол №10 от «15» февраля 2022 года.

Автор:

Голикова В.В. – доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Колотов С.М. – генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД»

Голикова В.В.

Судебная налоговая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.В. Голикова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная налоговая экспертиза» являются: формирование у обучаемых знаний фундаментальных теоретических основ классификации судебных экономических экспертиз, представления о возможностях различных родов судебных экономических экспертиз, их предмете, объектах, решаемых задачах, особенностях назначения и производства комплексных судебных экономических экспертиз.

В ходе обучения по дисциплине у обучающегося формируется система теоретических знаний и практических навыков, позволяющая ему осуществлять следующие виды профессиональной деятельности и решать следующие **задачи**:

1. В области экспертной деятельности: производство судебной бухгалтерской экспертизы по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
2. В процессуальных и иных регламентированных действиях: участие в качестве специалиста в процессуальных действиях, оперативно-розыскных мероприятиях, в уголовном, гражданском и арбитражном производстве.
3. В области организационно-методической деятельности: обучение и консультирование субъектов правоприменительной деятельности по вопросам подготовки материалов для назначения судебных бухгалтерских экспертиз.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная налоговая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная налоговая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Теория судебной экспертизы», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Налоги и налогообложение», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Судебная финансово-экономическая экспертиза».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная налоговая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК- 10).

Профессиональные компетенции:

- Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний (ПК-1);
- Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях (ПК-2);
- Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях (ПК-3);
- Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований (ПК-4);
- Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике (ПК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-3);
- Способен составлять процессуальные и служебные документы (ОПК-4);
- Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права (ОПК-5);
- Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий (ОПК-6);
- Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ОПК-7);

- Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ОПК-8).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Формы использования специальных знаний в области налогообложения в судопроизводстве	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.); ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.
Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4. Способен со-	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

	ставлять процессуальные и служебные документы; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-3. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-4. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.); ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях; ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию; ИПК 4.1 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.
Особенности назначения судебной налоговой экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-2. Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-5. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований,	ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности; ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией; ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию
--	---	--

	включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований; ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии; ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
Стадии производства судебной налоговой экспертизы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;	ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз; ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.

	ПК-2. Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-4. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	
Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной налоговой экспертизы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ПК-2. Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-5. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований,	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы; ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследо-

	включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	ваний в различных видах судопроизводства; ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
Судебная налоговая экспертизы расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания по-

	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике	мощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следствен-	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий; ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам;

	ных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике	ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
--	---	---

Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей при-	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
---	---	--

	менения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	
Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприме-

	действий; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике	нителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная налоговая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- формы использования специальных знаний;
- общие положения судебной налоговой экспертизы;
- правовые и организационные основы судебной налоговой экспертизы;
- предмет судебной налоговой экспертизы; методы судебной налоговой экспертизы; задачи судебной налоговой экспертизы, объекты судебной

налоговой экспертизы.

- типовые методики проведения судебной налоговой экспертизы.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями судебной налоговой экспертизы;
- определять место судебной налоговой экспертизы в общей классификации судебных экспертиз;
- составлять письменное заключение эксперта.
- выявлять сущностные и содержательные ошибки при проведении судебной налоговой экспертизы;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;
- критически осмысливать информацию о методиках судебной налоговой экспертизы и их параметрах;
- обобщать результаты судебной налоговой экспертизы и составлять заключения.
- формулировать вопросы судебной налоговой экспертизы;
- правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования;
- руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования;
- проводить исследования и составлять заключение эксперта.

владеть:

- терминологией судебной налоговой экспертизы;
- необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.
- определить род судебной экономической экспертизы, назначаемой по уголовным и арбитражным делам.
- методологическим инструментарием при проведении судебной налоговой экспертизы;
- методикой судебной налоговой экспертизы;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой;
- навыками и приемами проведения судебной налоговой экспертизы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная налоговая экспертиза» состав-

ляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации– зачет, экзамен.

2.1 Тематический план

№ п/ п	Разделы (темы) Дисциплины (мо- дуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология обра- зовательного процесса	Форма теку- щего кон- троля/ Форма про- межу- точной атте- стации
		лекции	Лабо- ратор- ный прак- тикум	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Формы использо- вания специальных знаний в области налогообложения в судопроизводстве	6	6	2	12	Публичное вы- ступление, дис- куссия	Опрос, тести- рова- ние
2	Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы	6	6	2	12	Дискуссия, прак- тика публичных выступлений, ре- фераты	Опрос, тести- рова- ние
3	Особенности назначения судеб- ной налоговой экспертизы. Под- готовка материа- лов на экспертизу	6	6	2	12	Дискуссия	Опрос, тести- рова- ние
4	Стадии производ- ства судебной налоговой экспер- тизы	4	4	2	4	Рефераты, прове- дение контроль- ных экспертиз	Опрос, тести- рова- ние
5	Особенности оценки заключе- ния эксперта, и ти- пичные ошибки, допускаемые при производстве су- дебной налоговой экспертизы	4	4	2	6	Дискуссия, прак- тика публичных выступлений, ре- фераты, кейс- задания, Выпол- нение контроль- ных экспертиз	Опрос, тести- рова- ние, Учеб- ное за- ключе- ние экспер- та
Всего за 8 семестр		26	26	10	46	Зачет	
1	Судебная налого- вая экспертизы расчетов с бюдже- том по налогу на	6	6	2	12	Выполнение кон- трольных экспер- тиз	Учеб- ное за- ключе- ние

	прибыль организаций						эксперта
2.	Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость	6	6	2	12	Выполнение контрольных экспертиз	Учебное заключение эксперта
3.	Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц	8	8	2	12	Выполнение контрольных экспертиз	Учебное заключение эксперта
4.	Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения	6	6	4	10	Выполнение контрольных экспертиз	Учебное заключение эксперта
Всего за 9 семестр		26	26	10	46	Экзамен 36 ак. часов	

2.2. Занятия лекционного типа

8 семестр

Тема 1. Формы использования специальных знаний в области налогообложения в судопроизводстве

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги и налогообложение», «Теория судебной экспертизы» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с системой нормативного регулирования судебной налоговой экспертизы в России.

План

Процессуальная и непроцессуальная форма использования специальных знаний в области налогообложения. Сущность судебной налоговой экспертизы, цели и значение. История развития судебной налоговой экспертизы. Отличительные признаки судебной налоговой экспертизы, камеральной и выездной налоговой проверки. Эксперт судебной налоговой экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция. Независимость эксперта. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской и финансово-аналитической, финансово-кредитной и налоговой экспертизы.

Тема 2. Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги и налогообложение» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с теоретическими основами судебной налоговой экспертизы.

План

Понятие предмета судебной налоговой экспертизы. Классификация объектов судебной налоговой экспертизы. Система методов судебной налоговой экспертизы. Задачи судебной налоговой экспертизы. Концептуальные основы взаимоотношений субъектов экономики в современных условиях. Система нормативного регулирования деятельности экономических субъектов. Виды документов, исследуемых при производстве судебных налоговых экспертиз. Требования, предъявляемые к документам. Обязательные реквизиты. Изъятие документации.

Тема 3. Особенности назначения судебной налоговой экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу

Задания для подготовки: Повторить материалы предшествующих дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с организацией судебной налоговой экспертизы.

План

Назначение судебной налоговой экспертизы в уголовном процессе. Проблемы назначения судебной налоговой экспертизы в арбитражном и гражданском судопроизводстве. Требования, предъявляемые к вопросам судебной налоговой экспертизы. Вопросы правового характера, относящиеся к компетенции эксперта при производстве судебной налоговой экспертизы.

Тема 4. Стадии производства судебной налоговой экспертизы

Задания для подготовки: Повторить материалы предшествующих дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги и налогообложение» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами судебной налоговой экспертизы.

План

Стадии судебно-экспертного исследования в налоговой экспертизе. Соблюдение законности при осуществлении судебной налоговой экспертизы. Соблюдение прав и свобод человека, прав юридического лица при осуществлении налоговой экспертизы. Планирование процесса судебной налоговой экспертизы. Составление плана и программы экспертизы. Независимость эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Профессиональная компетентность. Конфиденциальность.

Роль ведущего эксперта. Понятие экспертных методик. Виды налоговых экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие ком-

плексной экспертной методики. Пределы компетенции судебного эксперта-экономиста. Виды вопросов эксперту-экономисту. Процесс развития предположений.

Тема 5. Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной налоговой экспертизы

Задания для подготовки: Повторить материалы предшествующих дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Налоги налогообложение» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами судебной налоговой экспертизы при формировании заключения эксперта.

План

Заключение судебной налоговой экспертизы. Обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения. Оценка заключения судебной налоговой экспертизы. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебная налоговая экспертиза. Причины назначения дополнительной экспертизы. Использование заключения эксперта-экономиста. Мероприятия судебной налоговой экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

9 семестр

Тема 1. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций

Задания для подготовки: Повторить материалы предшествующих дисциплин «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги налогообложение» и подготовиться к лекции-беседе.

План

Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций. Задачи, объекты и методы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций. Вопросы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций. Процесс экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций.

Тема 2. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость

Задания для подготовки к лекции: Повторить материалы предшествующих дисциплин «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги налогообложение» и подготовиться к лекции-беседе.

План

Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на добавленную стоимость Экспертное исследование правильности

определения налоговой базы по НДС. Экспертное исследование правильности применения и отражения в учёте суммы НДС, предъявленной к вычету. Задачи, объекты и методы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДС. Вопросы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДС. Процесс экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДС.

Тема 3. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц

Задания для подготовки: Повторить материалы предшествующих дисциплин «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги налогообложение» и подготовиться к лекции-беседе.

План

Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц. Задачи, объекты и методы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц. Вопросы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц. Процесс экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц.

Тема 4. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения

Задания для подготовки: Повторить материалы предшествующих дисциплин «Бухгалтерский учёт и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги налогообложение» и подготовиться к лекции-беседе.

План

Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН. Задачи, объекты и методы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН. Вопросы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН. Процесс экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Формы использования специальных знаний в области налогообложения в судопроизводстве

План

1. История развития судебной налоговой экспертизы.
2. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в области налогообложения

3. Судебная налоговая экспертиза, цели и значение.

Задания для подготовки к практическому занятию: Разъяснить основные виды форм использования специальных знаний в области налогообложения. Статус эксперта и использование специальных знаний в области налогового контроля. Судебная налоговая экспертиза как основная процессуальная форма использования специальных знаний при расследовании налоговых преступлений.

Лабораторная работа

Содержание: 1. Определить процессуальное значение акта налоговой проверки при расследовании уголовных дел об уклонении от уплаты налогов. 2. Исследовать Акт выездной налоговой проверки с точки зрения его научной и методической обоснованности и соответствия требованиям, предъявляемым теорией и практикой к подобным документам по следующим вопросам: налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций и др.

Тема 2. Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы

План

1. Предмет судебной налоговой экспертизы
2. Классификация объектов судебной налоговой экспертизы
3. Задачи судебной налоговой экспертизы
4. Система методов судебной налоговой экспертизы

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия. Определить предмет и типовые задачи судебной налоговой экспертизы, классификация ее по видам и подвидам. Разобрать классификацию и особенности использования методов судебной налоговой экспертизы. На конкретных примерах рассмотреть современные возможности методов проведения судебной налоговой экспертизы.

Лабораторная работа

Содержание: 1. На конкретном примере судебной налоговой экспертизы определить её методическое обеспечение. 2. Самостоятельно осуществить выбор тех методов, которые необходимы для проведения исследования.

Тема 3. Особенности назначения судебной налоговой экспертизы.

Подготовка материалов на экспертизу

План

1. Особенности назначения судебной налоговой экспертизы в уголовном и арбитражном процессе.
2. Требования к вопросам судебной налоговой экспертизы.
3. Подготовка материалов на экспертизу

Задания для подготовки к практическому занятию: выявить особенности назначения судебной налоговой экспертизы в уголовном процессе. Рассмотреть вопрос о возможности назначения судебной налоговой экспер-

тизы в арбитражном и гражданском судопроизводстве, определить цели и значение.

Лабораторная работа

Содержание: 1. Составить план и программу судебной налоговой экспертизы и определить существенные моменты назначения и производства судебной налоговой экспертизы как процессуального действия. 2. Осуществить публичное выступление с докладом по одному из вопросов данной темы.

Тема 4. Стадии производства судебной налоговой экспертизы

План

1. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы.
2. Стадии экспертного диагностического исследования.
3. Пределы компетенции эксперта судебной налоговой экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию: Определить пределы компетенции эксперта и виды вопросов при производстве судебной налоговой экспертизы. Описать процесс экспертного исследования по стадиям при решении простой и сложной диагностической задачи.

Лабораторная работа

Содержание: 1. Провести описание процесса производства судебной налоговой экспертизы, основанного на стадиях экспертного диагностического исследования. Подготовить эссе по одному из вопросов данной темы. Осуществить публичное выступление докладом.

2. Сформулировать вопросы, относящиеся к компетенции и вопросы, выходящие за пределы компетенции эксперта судебной налоговой экспертизы. 3. Изложить требования, которым должны соответствовать вопросы.

Тема 5. Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной налоговой экспертизы

План

1. Требования, предъявляемые к заключениям. Содержание заключения.
2. Оценка заключения судебной налоговой экспертизы.
3. Дополнительная и повторная судебная налоговая экспертиза. Причины и особенности назначения дополнительной экспертизы.
4. Использование заключения эксперта судебной налоговой экспертизы.
5. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

Задания для подготовки к практическому занятию: Рассмотреть особенности формирования Заключения судебной налоговой экспертизы. Уделить внимание форме и содержанию заключения эксперта. Рассмотреть возможности назначения дополнительной или повторной экспертиз, а также

комплексных исследований.

Лабораторная работа

Содержание: Подготовить ответы на вопросы: Особенности оформления заключений при проведении первичной, дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной налоговых экспертиз.

Выполнить лабораторное задание: 1. провести описание вводной и исследовательской части заключения эксперта. 2. Провести описание стадии обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов. 3. Провести анализ (оценку) заключения судебной налоговой экспертизы на предмет относимости, допустимости, достоверности как доказательства в судопроизводстве. 4. Подготовить эссе по одному из вопросов данной темы. Осуществить публичное выступление докладом.

9 семестр

Тема 1. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций

План

1. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций.
2. Предмет экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций
3. Задачи экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций.
4. Объекты экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций
5. Методическое обеспечение экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций
6. Вопросы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций.
7. Процесс экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций.
8. Пределы компетенции эксперта при проведении экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций

Задания для подготовки к практическому занятию: углубить теоретические знания о предмете и типовых задачах судебных налоговых экспертиз. Рассмотреть методы экспертного исследования по налогу на прибыль организаций. Заострить внимание на вопросах, выносимых на разрешение экспертизы и особенностях экспертного исследования по налогу на прибыль организаций.

Лабораторная работа

Содержание: выполнить Контрольную экспертизу №1 правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль организаций. Проанализировать имеющиеся первичные учетные документы, бухгалтерские и налоговые регистры, содержащие информацию о затратах, понесенных налогоплательщиком. В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторных занятий: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит 1) описание вводной исследовательской и оценочной стадий исследований.

Тема 2. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость

План

1. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на добавленную стоимость
2. Экспертное исследование правильности определения налоговой базы по НДС. Экспертное исследование правильности применения и отражения в учёте суммы НДС, предъявленной к вычету.
3. Задачи, объекты и методы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДС.
4. Вопросы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДС.
5. Процесс экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДС.
6. Методическое обеспечение экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДС.
7. Пределы компетенции эксперта при проведении экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДС

Задания для подготовки к практическому занятию: углубить теоретические знания о предмете и типовых задачах судебных налоговых экспертиз. Рассмотреть методы экспертного исследования по налогу на добавленную стоимость. Заострить внимание на вопросах, выносимых на разрешение экспертизы и особенностях экспертного исследования по налогу на добавленную стоимость.

Лабораторная работа

Содержание: выполнить Контрольную экспертизу №2 правильности исчисления и полноты уплаты НДС. Проанализировать имеющиеся первичные учетные документы, бухгалтерские регистры.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторных занятий: подготовить к сдаче

преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит описание вводной, исследовательской и оценочной стадий исследований.

Тема 3. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц

План

1. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц.
2. Задачи, объекты и методы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц.
3. Вопросы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц.
4. Процесс экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц.
5. Методическое обеспечение экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДФЛ.
6. Пределы компетенции эксперта при проведении экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты НДФЛ.

Задания для подготовки к практическому занятию: углубить теоретические знания о предмете и типовых задачах судебных налоговых экспертиз. Рассмотреть методы экспертного исследования по налогу на доходы физических лиц. Заострить внимание на вопросах, выносимых на разрешение экспертизы и особенностях экспертного исследования по налогу на доходы физических лиц.

Лабораторная работа

Содержание: выполнить Контрольную экспертизу №3 правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц. Провести исследование правильности начисления и выплаты заработной платы, в т.ч. премий, оплаты отпусков и иных доходов физических лиц. В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит описание вводной, исследовательской и оценочной стадий исследований.

Тема 4. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения

План

1. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН.

2. Задачи, объекты и методы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН.

3. Вопросы экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН.

4. Процесс экспертного исследования правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН.

Задания для подготовки к практическому занятию: углубить теоретические знания о предмете и типовых задачах судебных налоговых экспертиз. Рассмотреть методы экспертного исследования по единому налогу УСН. Заострить внимание на вопросах, выносимых на разрешение экспертизы и особенностях экспертного исследования по единому налогу УСН.

Лабораторная работа

Содержание: выполнить Контрольную экспертизу №4 правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН. Проанализировать имеющиеся первичные учетные документы, бухгалтерские регистры.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит описание вводной, исследовательской и оценочной стадий исследований.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям

Задание для подготовки: Эксперт судебной налоговой экспертизы: его профессиональная компетенция и подготовка. Особенности назначения судебной налоговой экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу. Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной налоговой экспертизы.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям

1. Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников.

2. Подготовка научных статей и докладов;

3. Подготовка отчетов по практическим занятиям;

4. Самостоятельное изучение литературных источников по теме дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям

Задание для подготовки: изучить заключение судебной налоговой экспертизы, его оценка и использование. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль. 2. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на добавленную стоимость. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям

- 10 Составление схем и сравнительных таблиц;
- 11 Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;
- 12 Подготовка научных статей и докладов;
- 13 Подготовка отчетов по практическим занятиям;
- 14 Самостоятельное изучение литературных источников по теме дисциплины (модуля).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы контрольных работ, эссе и рефератов:

1. Налоговый учёт: понятие, цели и задачи.
2. Формы использования специальных знаний в области бухгалтерского учета и налогового законодательства.
3. Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы.
4. Исследование хозяйственных операций при производстве налоговой экспертизы.
5. Классификация судебной налоговой экспертизы.
6. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы.
7. Производство и назначение судебной налоговой экспертизы.
8. Заключение эксперта судебной налоговой экспертизы.
9. Судебная налоговая экспертиза расчётов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.
10. Судебная налоговая экспертиза расчётов с бюджетом по налогу на прибыль с организации.
11. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц.
12. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость при импорте и экспорте.
13. Расчет доли неуплаченного налога: применение в судебной налоговой экспертизе.
14. Судебная налоговая экспертиза и судебная бухгалтерская экспертиза: сходство и отличительные признаки.

15. О необходимости исследования при производстве судебной налоговой экспертизы регистров налогового учета.
16. Роль и значение бухгалтерского и налогового учета при производстве судебной налоговой экспертизы.
17. Способы уклонения от уплаты налогов и страховых взносов.
18. Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы.
19. Ошибки при исследовании объектов судебной налоговой экспертизы.
20. Ошибки, допускаемые при производстве судебной налоговой экспертизы.
21. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы.

Вопросы для текущего контроля

1. Сущность судебной налоговой экспертизы, цели, задачи и объекты.
2. История развития и становления судебной налоговой экспертизы.
3. Эксперт судебной налоговой экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция.
4. Независимость эксперта.
5. Система нормативного и правового регулирования налогов и налогообложения.
6. Типичные экспертные ошибки, допускаемые при производстве судебной налоговой экспертизы.
7. Предмет судебной налоговой экспертизы.
8. Объекты судебной налоговой экспертизы.
9. Методы судебной налоговой экспертизы.
10. Информационное обеспечение судебной налоговой экспертизы.
11. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы.
12. Источники бухгалтерской информации: нормативно-правовые документы, внутренние нормативные документы организации, первичные документы, регистры аналитического и синтетического учета по счетам.
13. Стадии экспертного диагностического исследования.
14. Особенности назначения судебной налоговой экспертизы в уголовном и арбитражном процессе.
15. Соблюдение законности при проведении судебной налоговой экспертизы.
16. Соблюдение прав и свобод человека, прав юридического лица при проведении судебной налоговой экспертизы.
17. Независимость эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Профессиональная компетентность. Конфиденциальность. Пределы компетенции эксперта.
18. Вопросы судебной налоговой экспертизы, и предъявляемые к ним.
19. Заключение судебной налоговой экспертизы. Требования, предъявляемые к заключениям. Содержание заключения.

20. Оценка заключения судебной налоговой экспертизы.
21. Дополнительная и повторная судебная налоговая экспертиза. Особенности и причины назначения дополнительной экспертизы.
22. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.
23. Права, обязанности и ответственность лица ответственного за исчисление и уплату налогов в бюджет.
24. Уголовная ответственность за налоговые преступления. Административная ответственность налоговые правонарушения. Способы совершения налоговых преступлений (правонарушений).
25. Экспертное исследование расчётных взаимоотношений с бюджетом по налогам и сборам (виды исследований).
26. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на прибыль.
27. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на имущество.
28. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на добавленную стоимость.
29. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты налога на доходы физических лиц.
30. Экспертное исследование правильности исчисления и полноты уплаты единого налога при применении УСН.
31. Экспертное исследование обоснованности предоставления налоговых льгот.
32. Подготовка материалов на экспертизу.
33. Задачи судебной налоговой экспертизы.
34. Процессуальное значение акта налоговой проверки при расследовании уголовных дел об уклонении от уплаты налогов.
35. Судебный эксперт налоговой экспертизы и его профессиональная компетенция.
36. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы.
37. Требования, предъявляемые к вопросам судебной налоговой экспертизы.
38. Вопросы правового характера, относящиеся к компетенции эксперта при производстве судебной налоговой экспертизы.
39. Подготовка экспертов для производства судебной налоговой экспертизы.
40. Формы использования специальных знаний в области налогообложения.

Вопросы к зачёту:

1. Понятие и основные задачи налогового учета.
2. Предмет судебной налоговой экспертизы. Отличие предмета судебной налоговой экспертизы от предмета судебной бухгалтерской экспертизы.

3. Регистры налогового учета.
4. Формы использования специальных знаний в области налогообложения.
5. Организация налогового учета (на примере основных средств). Отложенные налоговые активы и отложенные налоговые обязательства.
6. Понятие судебной налоговой экспертизы. Отличие судебной налоговой экспертизы от других родов экономических экспертиз.
7. Страховые взносы: виды, база, объект, тарифы, порядок исчисления и уплаты. Предмет судебной налоговой экспертизы операций по учету правильности начисления и уплаты страховых взносов.
8. Объекты судебной налоговой экспертизы.
9. Объекты судебной налоговой экспертизы операций по учету правильности начисления и уплаты страховых взносов.
10. Задачи судебной налоговой экспертизы по степени общности.
11. Значение учетной политики при производстве судебной налоговой экспертизы.
12. Задачи судебной налоговой экспертизы операций по учету правильности начисления и уплаты страховых взносов.
13. Ошибки, допускаемые экспертами при исследовании объектов судебной налоговой экспертизы.
14. Эксперт судебной налоговой экспертизы: подготовка и компетенция.
15. Диагностические задачи судебной налоговой экспертизы, их классификация.
16. Объекты судебной налоговой экспертизы расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения.
17. Вопросы судебной налоговой экспертизы. Требования к вопросам.
18. Задачи судебной налоговой экспертизы расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения.
19. Порядок производства судебной налоговой экспертизы расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения.
20. Упрощенная система налогообложения: условия применения, объект налогообложения, ставка налога, налоговая база.
21. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы.
22. Типичные задачи судебной налоговой экспертизы расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения.
23. Ошибки, допускаемые экспертами при производстве судебной налоговой экспертизы.

24. Предмет судебной налоговой экспертизы расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения.
25. Стадии производства судебной налоговой экспертизы.
26. УСН – минимальный налог: понятие, порядок исчисления и уплаты.
27. Особенности назначения судебной налоговой экспертизы в уголовном судопроизводстве. Подготовка материалов.
28. Порядок исчисления и уплаты налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения и налога при применении совмещенного с УСН налогового режима.
29. Классификация методов судебной налоговой экспертизы.
30. Порядок производства судебной налоговой экспертизы операций по учету правильности начисления и уплаты страховых взносов.
31. Значение судебной налоговой экспертизы при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
32. Особенности исчисления страховых взносов адвокатами, нотариусами и индивидуальными предпринимателями.
33. Значение первичной учетной документации при производстве судебной налоговой экспертизы.
34. Достаточность объектов при производстве судебной налоговой экспертизы (на примере производства судебной налоговой экспертизы операций по учету правильности начисления и уплаты страховых взносов).
35. Расчет доли не полностью исчисленных и уплаченных налогов в бюджет в ходе экспертного исследования.
36. Достаточность объектов при производстве судебной налоговой экспертизы (на примере судебной налоговой экспертизы расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения).
37. Вопросы правового, ревизионного и справочного характера в области налогообложения.
38. Роль и значение бухгалтерского и налогового учета при производстве судебной налоговой экспертизы.
39. Классификация судебных экономических экспертиз. Место судебной налоговой экспертизы в классе экономических экспертиз.
40. Процессуальное значение акта налоговой проверки при расследовании уголовных дел об уклонении от уплаты налогов.
41. Вопросы правового характера, относящиеся к компетенции эксперта при производстве судебной налоговой экспертизы.
42. Классификация судебной налоговой экспертизы.
43. О необходимости исследования при производстве судебной налоговой экспертизы регистров налогового учета.
44. Предмет и объекты судебной налоговой экспертизы.

45. Объекты судебной налоговой экспертизы и судебной бухгалтерской экспертизы: понятие и классификация.
46. Производство судебной налоговой экспертизы в государственных и негосударственных экспертных учреждениях.
47. История развития и становления судебной налоговой экспертизы.
48. Способы уклонения от уплаты налогов и страховых взносов.
49. Особенности назначения судебной налоговой экспертизы операций по учету правильности начисления и уплаты страховых взносов.
50. Информационное обеспечение судебной налоговой экспертизы.
51. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы операций по учету правильности начисления и уплаты страховых взносов.
52. Независимость эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследования. Профессиональная компетентность. Пределы компетенции эксперта.
53. Заключение судебной налоговой экспертизы. Требования, предъявляемые к заключениям. Содержание заключения.
54. Задачи и вопросы судебной налоговой экспертизы операций по учету правильности начисления и уплаты страховых взносов. Вопросы, не относящиеся к компетенции эксперта судебной налоговой экспертизы.
55. Задачи и вопросы судебной налоговой экспертизы расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Вопросы, не относящиеся к компетенции эксперта судебной налоговой экспертизы.
56. Объекты судебной налоговой экспертизы. Ошибки, допускаемые экспертом при исследовании объектов.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие предмета судебной налоговой экспертизы.
2. Судебная налоговая экспертиза операций по учету правильности исчисления и уплаты страховых взносов: особенности назначения.
3. Судебная налоговая экспертиза операций по учету правильности исчисления и уплаты страховых взносов: предмет и объекты.
4. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией в целях исчисления налога на прибыль организаций.
5. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по НДС: особенности назначения судебной экспертизы.
6. Понятие судебной налоговой экспертизы. Отличие судебной налоговой экспертизы от других родов судебных экономических экспертиз.
7. Судебная налоговая экспертиза операций по учету правильности исчисления и уплаты страховых взносов: задачи, их классификация.
8. Налог на прибыль организаций: документальное подтверждение и порядок признания расходов на связь, расходов на рекламу, представительских расходов. Рекламные расходы в бухгалтерском и налоговом учете с учетом ПБУ 18/02.

9. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения: предмет и объекты.

10. Налог на прибыль и сравнительный анализ расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Применение ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций».

11. Значение учетной политики при производстве судебной налоговой экспертизы.

12. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения: методика производства экспертизы.

13. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций: особенности назначения судебной экспертизы.

14. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения: задачи, их классификация.

15. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц: предмет и задачи.

16. Признание расходов при методе начисления в целях исчисления налога на прибыль. Расходы, связанные с производством и реализацией при методе начисления.

17. Вопросы судебной налоговой экспертизы. Требования к вопросам.

18. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц: методика производства экспертизы.

19. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц: объекты исследования.

20. Налог на добавленную стоимость и учетная политика, в том числе раздельный учет.

21. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы.

22. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц: особенности назначения судебной экспертизы.

23. Ошибки, допускаемые экспертами при производстве судебной налоговой экспертизы.

24. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций: предмет и объекты.

25. Стадии производства судебной налоговой экспертизы.

26. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций: задачи, их классификация.

27. Особенности назначения судебной налоговой экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу.

28. Классификация судебной налоговой экспертизы расчётов с бюджетом по налогу на прибыль организаций.

29. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы.

30. Значение судебной и правоприменительной практики при производстве судебной налоговой экспертизы расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций.

31. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций: оценка заключения эксперта.

32. Налоговые вычеты по НДС: порядок применения налоговых вычетов по НДС, документальное подтверждение, восстановление НДС. Возмещение НДС из бюджета.

33. Авансовые платежи по налогу на прибыль. Порядок расчета ежеквартальных авансовых платежей.

34. Реализация товаров (работ, услуг) и НДС. передача товаров (работ, услуг) безвозмездная и НДС - объект налогообложения, налоговая база, вычеты.

35. Расчет доли не полностью исчисленных и уплаченных налогов в бюджет в ходе экспертного исследования.

36. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по НДС: предмет и объекты. Документальное подтверждение уплаты НДС при импорте.

37. Вопросы правового, ревизионного и справочного характера в области налогообложения.

38. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по НДС: задачи, их классификация.

39. Методика производства судебной налоговой экспертизы, если перед экспертом поставлен вопрос: «Какую сумму НДС должно было заплатить и какую сумму НДС фактически заплатило предприятие за определённый период»?

40. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций, полученную от деятельности страховых организаций и негосударственных пенсионных фондов: предмет, объекты, задачи, информационное обеспечение.

41. Вопросы правового характера, относящиеся к компетенции эксперта при производстве судебной налоговой экспертизы.

42. Универсальный передаточный документ, счет-фактура, книга покупок, книга продаж, журнал учета полученных и выставленных счетов-фактур – как объекты судебной налоговой экспертизы.

43. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в бюджет.

44. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций: полученную от деятельности участников рынка ценных бумаг и потребительских кооперативов: предмет, объекты, задачи и информационное обеспечение.

45. Налог на добавленную стоимость: налоговый период, налогооблагаемая база, налоговые ставки.

46. Судебная налоговая экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций, полученную от деятельности клиринговых организаций и микрофинансовых организаций: предмет, объекты, задачи и информационное обеспечение.

47. Налог на прибыль организаций: налоговая база, налоговые ставки, налоговый (отчетный) период.

48. Понятие и классификация объектов судебной налоговой экспертизы.

49. Налог на прибыль организаций и сравнительный анализ доходов в бухгалтерском и налоговом учете.

50. Задачи судебной налоговой экспертизы, их классификация.

51. Налог на доходы физических лиц: дата получения фактического дохода в целях НДФЛ, объект налогообложения по НДФЛ, налоговые ставки.

52. Страховые взносы: виды, база, объект, тарифы, порядок исчисления и уплаты. Предмет судебной налоговой экспертизы операций по учету правильности начисления и уплаты страховых взносов.

53. Налог на доходы физических лиц: порядок исчисления налога налоговыми агентами. Налоговые вычеты.

54. Достаточность объектов при производстве судебной налоговой экспертизы (на примере производства судебной налоговой экспертизы расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций).

55. Налог на доходы физических лиц и учетная политика. Договор аренды квартиры для проживания своих работников, подарки сотрудникам, материальная помощь сотрудникам, выплата дивидендов – особенности налогообложения НДФЛ.

56. Особенности оценки заключения эксперта судебной налоговой экспертизы по делам об уклонении от уплаты налогов и (или) страховых взносов.

57. Налог на доходы физических лиц: особенности налогообложения при получении дохода в натуральной форме.

58. Диагностические задачи судебной налоговой экспертизы, их классификация.

59. Объекты судебной налоговой экспертизы операций по учету правильности начисления и уплаты страховых взносов.

60. Упрощенная система налогообложения: условия применения, объект налогообложения, ставка налога, налоговая база. УСН – минимальный налог: понятие, порядок исчисления и уплаты.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993]: с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008

№ 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. – 4 августа (№ 31). Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) (действующая редакция).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (действующая редакция).

7. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

8. О бухгалтерском учёте Федеральный закон от 06 дек. 2011г. N 402 - ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. РФ 22 нояб. 2011 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. РФ 29 нояб. 2011 г.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

11. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).

12. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

4.2. Основная литература

1. Голикова В. В. Судебная налоговая экспертиза : учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-392-34772-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44623> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Савицкий А. А. Судебная бухгалтерская экспертиза : учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-392-32862-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43813> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-09038-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/469297> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-16-104122-2. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/995444> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература:

1. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 584 с. – ISBN 978-5-16-103117-9. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1043832> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Россинская Е.Р. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-19230-4. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Судебная экспертиза: типичные ошибки : монография / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-392-09756-2. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/3240> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина [и др.] ; под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. – М. : Проспект, 2017. – 272 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/34462> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры / Е. Р. Россинская,

Е. И. Галяшина [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/962566> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный

				договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020

		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
----	--------------------	-----------	---	---

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 - С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по

			02.04.2023 г.
--	--	--	---------------

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec	Открытая лицензия

		Pack	
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации дисциплины (модуля) задействована Лаборатория экономических экспертиз (ауд. №726 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы обучающихся в этой лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с:

аппаратными блокираторами записи на внешний носитель информации, коммутаторами мобильных устройств к рабочему месту эксперта, штатными утилитами операционной системы Windows v 7-10, аппаратно-программным комплексом XRY производства фирмы MSAB (micro/systemation),

Мобильный криминалист производства ООО "Оксиджен Софтвр",

Belkasoft Evidence Center производства ООО "Белкасофт",

EnCase Forensik производства компании Guidance Software Inc.

Обучающиеся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических задач судебной компьютерно-технической экспертизы, в том числе, к самостоятельному производству контрольных учебных экспертиз, включающему проведение экспертного осмотра компьютерной техники, программных продуктов, электронных документов, вспомогательной компьютерной информацией.

Более подробно материально-техническое оснащение лаборатории отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.32

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), протокол №10 от «15» февраля 2022 года.

Автор:

Голикова В.В. – доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Колотов С.М. – генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Судебная бухгалтерская экспертиза» является формирование у обучаемых знания теоретических основ учетных процессов и процесса отражения операций на счетах бухгалтерского учета, прививание практических навыков выявления и фиксации доказательственной информации современными экономическими и бухгалтерскими ме-

тодами и средствами в объеме, необходимом для успешного использования в судопроизводстве.

В ходе обучения по дисциплине у обучающегося формируется система теоретических знаний и практических навыков, позволяющая ему решать **задачи:**

1. Производство судебной бухгалтерской экспертизы по уголовным, гражданским и арбитражным делам.

2. Участие в качестве специалиста в процессуальных действиях, оперативно-розыскных мероприятиях, в уголовном, гражданском и арбитражном производстве.

3. Обучение и консультирование субъектов правоприменительной деятельности по вопросам подготовки материалов для назначения судебных бухгалтерских экспертиз.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная бухгалтерская экспертиза» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная бухгалтерская экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность, Финансы и кредит, Теория судебной экспертизы, Налоги и налогообложение, Правовые основы бухгалтерского учёта, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Рынок ценных бумаг, Судебная оценочная экспертиза, Судебная налоговая экспертиза, Судебная финансово-кредитная экспертиза, Судебная финансово-экономическая экспертиза.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная бухгалтерская экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК- 10).

Профессиональные компетенции:

- Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний (ПК-1);
 - Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях (ПК-2);
 - Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях (ПК-3);
 - Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований (ПК-4);
 - Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике (ПК-5).
- Общепрофессиональные компетенции:**
- Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-3);
 - Способен составлять процессуальные и служебные документы (ОПК-4);
 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права (ОПК-5);
 - Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий (ОПК-6);
 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ОПК-7);
 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ОПК-8).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовые и органи-	УК-3 Способен органи-	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию со-

зационные основы судебной бухгалтерской экспертизы	зовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	трудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.4 Организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.); ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.
Предмет и метод судебной бухгалтерской экспертизы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.); ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления);

	при производстве судебных экспертиз и исследований; ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях; ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию; ИПК 4.1 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз; ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.
Организация судебной бухгалтерской экспертизы	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно-	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные

	сти; ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению меро-	возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности; ИОПК 3.2 Осуществляет судебную экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией; ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебной экспертной деятельности; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 5.1 Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований; ИПК 5.2 Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения слож-
--	--	---

	приятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	ных и трудоемких экспертиз в составе комиссии; ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
Процесс экспертно-бухгалтерского исследования и его стадии	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производ-	ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.

	ства по делам об административных правонарушениях; ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	
Заключение судебной бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы; ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и исполь-	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы; ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз; ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполне-

	зованию методов и средств в экспертной практике.	ния комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства; ИПК 5.4 Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
Экспертное исследование операций с денежными средствами	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8 Способен кон-	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае

	сультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами (МПЗ)	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства след-	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК 6.1 Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступле-

	ственных действий в соответствии с методами раскрытия и исследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	ний отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
--	---	---

Экспертное исследование операций по труду и заработной плате и налогообложению	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебную экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 6.3 Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам; ИОПК 7.3 Производит судебные экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний
---	--	--

	части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	(разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
Экспертное исследование операций с основным средствами и нематериальными активами	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик; ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключе-

	при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	ние судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
Экспертное исследование отражения в учете расчетов с контрагентами	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессу-	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности; ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом со-

	ального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-5 Способен органи-	ответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.; ИОПК 6.2 Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий; ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик; ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления); ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы); ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.). ИПК 5.3 Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
--	--	--

	зовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная бухгалтерская экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- формы использования специальных знаний;
- общие положения судебной бухгалтерской экспертизы;
- правовые и организационные основы судебной бухгалтерской экспертизы;
- предмет судебной бухгалтерской экспертизы; методы судебной бухгалтерской экспертизы; задачи судебной бухгалтерской экспертизы, объекты судебной бухгалтерской экспертизы.
- типовые методики проведения судебной бухгалтерской экспертизы.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями судебной бухгалтерской экспертизы;
- определять место судебной бухгалтерской экспертизы в общей классификации судебных экспертиз;
- составлять письменные заключения эксперта.
- выявлять существенные и содержательные ошибки при проведении судебной бухгалтерской экспертизы;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;
- критически осмысливать информацию о методиках судебной бухгалтерской экспертизы и их параметрах;
- обобщать результаты судебной бухгалтерской экспертизы и составлять заключения.
- формулировать вопросы судебной бухгалтерской экспертизы;
- правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования;
- руководствоваться стадиями экспертного диагностического иссле-

дования;

- проводить исследования и составлять заключение эксперта.

владеть:

- терминологией судебной бухгалтерской экспертизы;
- необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.
- определить род судебной экономической экспертизы, назначаемой по уголовным и арбитражным делам.
- методологическим инструментарием при проведении судебной бухгалтерской экспертизы;
- методикой судебной бухгалтерской экспертизы;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой;
- навыками и приемами проведения судебной бухгалтерской экспертизы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная бухгалтерская экспертиза» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Правовые и организационные основы судебной бухгалтерской экспертизы	8	8	6	2	18	Публичное выступление, дискуссия	Опрос, тестирование
2	Предмет и метод судебной бухгалтерской		4	4	2	12	Дискуссия, практика публичных	Опрос, тестирование

	экспертизы						выступлений, рефераты	
3	Организация судебной бухгалтерской экспертизы		4	4	2	12	Дискуссия	Опрос, тестирование
4	Процесс экспертного бухгалтерского исследования и его стадии		4	6	2	14	Круглый стол, дискуссия	Опрос, тестирование
5	Заключение судебной бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование		6	6	2	26	Дискуссия, практика публичных выступлений, рефераты, кейс-задания	Опрос, тестирование
Всего:			26	26	10	82	Зачет	
6	Раздел 2. Экспертное исследование операций с денежными средствами	9	4	4	2	2	Выполнение контрольных экспертиз	Опрос, учебное заключение эксперта
7	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами (МПЗ)		4	4	2	2	Выполнение контрольных экспертиз	Опрос, учебное заключение эксперта
8	Экспертное исследование операций по труду и заработной плате и налогообложению		6	6	2	2	Выполнение контрольных экспертиз	Опрос, учебное заключение эксперта
9	Экспертное исследование операций с основным средствами и нематериальными активами		6	6	2	2	Выполнение контрольных экспертиз	Опрос, учебное заключение эксперта
10	Экспертное исследование отражения в уче-		6	6	2	2	Выполнение контрольных	Опрос, учебное заключение

	те расчетов с контрагентами						экспертиз	эксперта
Всего:		26	26	10	10	Экзамен		
Всего по ОФО:		52	52	20	92			

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Правовые и организационные основы судебной бухгалтерской экспертизы

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующего дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с системой нормативного регулирования судебной бухгалтерской экспертизы в России.

План

Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности. Индивидуальная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Закон, положения по бухгалтерскому учету, учетная политика предприятия. Понятие инвентаризации. Виды бухгалтерских документов. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам. Обязательные реквизиты. Способы исправления ошибок в бухгалтерском учете (корректирующий, дополнительная проводка, способ красного сторно). Учетные регистры бухгалтерского учета и требования к их ведению. Изъятие бухгалтерских документов. График документооборота и его роль в системе бухгалтерского учета предприятия. Типичные экспертные ошибки при исследовании бухгалтерских документов.

В ходе проведения лекционных занятий обучающимся дают представление об фундаментальных основах судебной бухгалтерской экспертизы. Сущность судебной бухгалтерской экспертизы, цели, задачи и объекты. История развития судебной бухгалтерской экспертизы. Эксперт судебной бухгалтерской экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция. Независимость эксперта. Отличительные признаки судебной бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации.

Тема 2. Предмет и метод судебной бухгалтерской экспертизы

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующего дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами судебной бухгалтерской экспертизы.

План

Понятие предмета судебной бухгалтерской экспертизы. Классификация объектов судебной бухгалтерской экспертизы. Система методов судебной бухгалтерской экспертизы. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, конкретизация, системный анализ, функционально-стоимостной анализ. Специальные расчет-

но-аналитические методы: экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод. Специальные документальные методы: проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил учета отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание, устный опрос, подготовка альтернативного баланса. Бухгалтерские аналитические процедуры, сущность и виды: организационные, моделирующие, нормативно-правовые, расчетные, счетно-вычислительные, логические, сравнительно-сопоставимые, аналитические. Информационное обеспечение судебной бухгалтерской экспертизы. Источники бухгалтерской информации: нормативно-правовые документы, внутренние нормативные документы организации, первичные документы, регистры аналитического и синтетического учета по счетам.

Тема 3 Организация судебной бухгалтерской экспертизы

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы», «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с организацией судебной бухгалтерской экспертизы.

План

Особенности назначения судебной бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Соблюдение законности при осуществлении судебной бухгалтерской экспертизы. Соблюдение прав и свобод человека, прав юридического лица при осуществлении судебной бухгалтерской экспертизы. Независимость эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Профессиональная компетентность. Конфиденциальность. Планирование процесса судебной бухгалтерской экспертизы. Составление плана и программы экспертизы.

Тема 4. Процесс экспертного бухгалтерского исследования и его стадии

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами судебной бухгалтерской экспертизы.

План

Процесс экспертного исследования. Стадии экспертного бухгалтерского исследования. Особенности процесса исследования при производстве бухгалтерских комплексных судебных экспертиз. Роль ведущего эксперта.

Понятие экспертных методик. Виды бухгалтерских экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Пределы компетенции судебного эксперта-бухгалтера. Виды вопросов эксперту-бухгалтеру. Процесс развития предположений.

Тема 5. Заключение судебной бухгалтерской экспертизы, его оцен-

ка и использование

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами судебной бухгалтерской экспертизы при формировании заключения эксперта.

План

Заключение судебной бухгалтерской экспертизы. Обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения. Оценка заключения судебной бухгалтерской экспертизы. Дополнительная и повторная судебная бухгалтерская экспертиза. Причины назначения дополнительной экспертизы. Использование заключения эксперта бухгалтера. Мероприятия судебной бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

Тема 1. Экспертное исследование операций с денежными средствами

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующей дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами операций с денежными средствами.

План

Экспертиза операций с наличными денежными средствами, с денежными средствами на расчетном счете, на специальных счетах в банках. Особенности проведения экспертизы движения валютных средств. Объект исследования операций с денежными средствами. Источники информации экспертного исследования операций с денежными средствами. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами. Проверка оприходования наличных денежных средств в кассу. Соблюдение лимита остатка денежных средств на конец дня. Проверка соблюдения предельного размера расчетов наличными денежными средствами между организациями. Проверка синтетического учета операций с денежными средствами. Инвентаризация кассовой наличности. Проверка операций с аккредитивами, депозитами и средствами, депонированными в чековые книжки. Типичные экспертные ошибки при исследовании бухгалтерских документов по движению денежных средств.

Тема 2. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами (МПЗ)

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующей дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Оозна-

миться с практическими основами операций с материально-производственными запасами.

План

Объекты, задачи, источники информации. Нормативное регулирование учета МПЗ. Методические приемы и процедуры: инспектирование, контрольно-выборочное сличение. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с материально-производственными запасами. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами. Основные направления проведения исследования. Проверка полноты и точности регистрации документов по учету МПЗ в учетных регистрах. Основные способы искажения учетных данных в целях хищения МПЗ. Признаки, свидетельствующие о возможных хищениях при учете МПЗ.

Тема 3. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате и налогообложению

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующей дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с нормативной документацией, регулирующей учет операций по труду и заработной плате.

План

Цель, объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Оценка правильности расчета суммы начисленной и выплаченной заработной платы. Арифметическая проверка правильности начисления премий, отпускных, доплат при отклонении от нормальных условий труда, начисления пособий по временной нетрудоспособности. Проверка правильности расчета удержаний из заработной платы. Аналитические процедуры. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате. Проверка документального оформления трудовых отношений, расчетов по заработной плате. Проверка соответствия данных синтетического и аналитического учета. Проверка своевременности выплаты заработной платы.

Комплексное исследование и комплексные экспертизы.

Тема 4. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующей дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами операций с основными средствами и нематериальными активами. Повторить способы начисления амортизации.

План

Нормативное регулирование учета основных средств и нематериальных активов (НМА). Особенности проведения бухгалтерских экспертиз вопросов, связанных с основными средствами и НМА: формирования первоначальной

чальной стоимости; документальное оформление движения основных средств и НМА; особенности начисления амортизации по объектам учета; списание основных средств и НМА; налогообложение операций с основными средствами.

Тема 5. Экспертное исследование отражения в учете расчетов с контрагентами

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующей дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и отчетность» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами операций с контрагентами.

План

В процессе изложения лекционного материала по теме необходимо уделить внимание следующим аспектам. Виды договоров и особенности расчетов по ним. Экспертное исследование договорных отношений и полноты их выполнения. Первичные документы, подтверждающие взаиморасчеты между контрагентами. Возможные нарушения договорных отношений контрагентами. Нарушение законодательства России при организации договорных отношений.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Правовые и организационные основы судебной бухгалтерской экспертизы.

План

1. Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности.
2. Индивидуальная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность.
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Закон, положения по бухгалтерскому учету, учетная политика предприятия.
4. Понятие инвентаризации.
5. Виды бухгалтерских документов. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам. Обязательные реквизиты.
6. Способы исправления ошибок в бухгалтерском учете (корректирующий, дополнительная проводка, способ красного сторно).
7. Учетные регистры бухгалтерского учета и требования к их ведению. Изъятие бухгалтерских документов. График документооборота и его роль в системе бухгалтерского учета предприятия.
8. Типичные экспертные ошибки при исследовании бухгалтерских документов.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регулирующие организацию бухгалтерского учета при проведении судебных бухгалтерских экспертиз. Разобрать типовые вопросы судебной бухгалтерской экспертизы. Разъяснить основные классификации доказательств при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий: 1. Исследовать первичные учётные документы на предмет соответствия представленных документов требованиям нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учёта. 2. Исследовать регистры бухгалтерского учёта на предмет соответствия представленных документов требованиям нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учёта. 3. Исследовать во взаимосвязи первичные и учётные документы бухгалтерского учёта на предмет, выявления ошибок в учётных регистрах, допущенных при отражении хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.

Тема 2. Предмет и метод судебной бухгалтерской экспертизы

План

1. Предмет судебной бухгалтерской экспертизы.
2. Простой и сложный объекты судебной бухгалтерской экспертизы.
3. Система методов судебной бухгалтерской экспертизы.
4. Бухгалтерские аналитические процедуры, сущность и виды: организационные, моделирующие, нормативно-правовые, расчетные, счетно-вычислительные, логические, сравнительно-сопоставимые, аналитические.
5. Информационное обеспечение судебной бухгалтерской экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия. Определить предмет и типовые задачи судебной бухгалтерской экспертизы, классификация ее по видам и подвидам. Разобрать классификацию и особенности использования методов судебной бухгалтерской экспертизы. На конкретных примерах рассмотреть современные возможности методов проведения СБЭ.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий: 1. На конкретном примере судебной бухгалтерской экспертизы определить её методическое обеспечение. 2. Самостоятельно осуществить выбор тех методов, которые необходимы для проведения исследования.

Тема 3. Организация судебной бухгалтерской экспертизы.

План

1. Судебно-экспертного исследования в бухгалтерской экспертизе.
2. Особенности назначения судебной бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
3. Планирование процесса судебной бухгалтерской экспертизы. Составление плана и программы экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию: выявить особенности назначения судебной бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Рассмотреть процесс планирования судебной бухгалтерской экспертизы.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий: 1. Составить план и программу судебной бухгалтерской экспертизы и определить существенные моменты назначения и производства судебной бухгалтерской экспертизы как процессуального действия. 2. Осуществить публичное выступление с докладом по одному из вопросов данной темы.

Тема 4. Процесс экспертного бухгалтерского исследования и его стадии

План

1. Принципы экспертного исследования. Соблюдение законности при осуществлении судебной бухгалтерской экспертизы.
2. Стадии диагностического экспертного бухгалтерского исследования.
3. Соблюдение прав и свобод человека, прав юридического лица при осуществлении судебной бухгалтерской экспертизы.
4. Пределы компетенции судебного эксперта-бухгалтера. Виды вопросов эксперту-бухгалтеру.

Задания для подготовки к практическому занятию: Определить пределы компетенции эксперта и виды вопросов при производстве судебной бухгалтерской экспертизы. Описать процесс экспертного исследования по стадиям при решении простой и сложной диагностической задачи.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий: 1. Провести описание процесса производства судебной бухгалтерской экспертизы, основанного на стадиях экспертного диагностического исследования. Подготовить эссе по одному из вопросов данной темы. Осуществить публичное выступление докладом.

2. Сформулировать вопросы, относящиеся к компетенции и вопросы, выходящие за пределы компетенции эксперта-бухгалтера. 3. Изложить требования, которым должны соответствовать вопросы.

Тема 5. Заключение судебной бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование

План

1. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения.
2. Оценка заключения судебной бухгалтерской экспертизы.
3. Дополнительная и повторная судебная бухгалтерская экспертиза. Причины назначения дополнительной экспертизы.
4. Использование заключения эксперта бухгалтера.

5. Мероприятия судебной бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.

6. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

Задания для подготовки к практическому занятию: Рассмотреть особенности формирования Заключения судебной бухгалтерской экспертизы. Уделить внимание форме и содержанию заключения эксперта. Рассмотреть возможности назначения дополнительной или повторной экспертиз, а также комплексных исследований.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий: Подготовить ответы на вопросы: Особенности оформления заключений при проведении первичной, дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной бухгалтерских экспертиз.

Выполнить лабораторное задание: 1. провести описание вводной и исследовательской части заключения эксперта. 2. Провести описание стадии обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов. 3. Провести анализ (оценку) заключения судебной бухгалтерской экспертизы на предмет относимости, допустимости, достоверности как доказательства в судопроизводстве. 4. Подготовить эссе по одному из вопросу данной темы. Осуществить публичное выступление докладом.

Практические занятия

Тема 6. Экспертное исследование операций с денежными средствами

План

1. Экспертиза операций с наличными денежными средствами, с денежными средствами на расчетном счете, на специальных счетах в банках.

2. Особенности проведения экспертизы движения валютных средств.

3. Объект исследования операций с денежными средствами. Источники информации экспертного исследования операций с денежными средствами.

4. Проверка оприходования наличных денежных средств в кассу.

5. Проверка операций с аккредитивами, депозитами и средствами, депонированными в чековые книжки.

6. Типичные экспертные ошибки при исследовании бухгалтерских документов по движению денежных средств.

Задания для подготовки к практическому занятию: углубить теоретические знания о предмете и типовых задачах судебных бухгалтерских экс-

пертиз. Рассмотреть методы экспертного исследования денежных средств, а также классификацию судебных экспертиз денежных средств. Заострить внимание на вопросах, выносимых на разрешение экспертизы и особенностях экспертного исследования валютных денежных средств.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий: выполнить Контрольную экспертизу №1 операций с денежными средствами на расчётном счёте. В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторных занятий: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит 1) описание вводной исследовательской и оценочной стадий исследований, 2) составленная иллюстрационная таблица движения денежных средств на расчетном счёте в формате Excel.

Тема 7. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами (МПЗ)

План

1. Объекты, задачи, источники информации.
2. Нормативное регулирование учета МПЗ.
3. Методические приемы и процедуры: инспектирование, контрольно-выборочное сличение.
4. Основные направления проведения исследования.
5. Основные способы искажения учетных данных в целях хищения МПЗ. Признаки, свидетельствующие о возможных хищениях при учете МПЗ.

Задания для подготовки к практическому занятию: Рассмотреть расчетно-аналитические приемы исследования операций с материально-производственными запасами. Обсудить классификацию объектов и типовые вопросы. Заострить внимание обучающегося на особенностях проведения экспертиз данного класса.

На конкретных примерах рассмотреть особенности назначения судебной экспертизы учета МПЗ.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий: выполнить Контрольную экспертизу №2 операций с материально-производственными запасами. Проанализировать имеющиеся бухгалтерские учетные документы и бухгалтерские регистры, содержащие информацию о количестве и стоимости материально-производственных запасов, которые имеются в инвентаризационных описях и по результатам анализа сделать вывод, о том, подтверждаются ли количество и стоимость МПЗ, указанные в инвентаризационных описях данными бухгалтерских документов и регистров. В начале занятия получить у препода-

давателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит 1) описание вводной исследовательской и оценочной стадий исследований, 2) составленная иллюстрационная таблица о движении, выбытии и списании материально-производственных запасов в формате Excel.

Тема 8. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате и налогообложению

План

1. Цель, объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы.
2. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате.
3. Проверка документального оформления трудовых отношений, расчетов по заработной плате.
4. Проверка соответствия данных синтетического и аналитического учета. Проверка своевременности выплаты заработной платы.

Задания для подготовки к практическому занятию: углубить и систематизировать теоретические знания о предмете, объектах, методах и решаемых задачах судебной бухгалтерской экспертизы операций по труду и заработной плате.

Отметить особенности проведения СБЭ по вопросам труда и заработной платы.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий: выполнить Контрольную экспертизу №3 операций по труду и заработной плате. Провести исследование правильности начисления и выплаты заработной платы: определить на основании, каких документов осуществлялись начисления и выплаты заработной платы, в т.ч. премий, пособий по временной нетрудоспособности, оплаты отпусков, материальной помощи. Имеется ли задолженность по заработной плате перед конкретным работником за весь период работы на момент увольнения.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит описание вводной, исследовательской и оценочной стадий исследований.

Тема 9. Экспертное исследование операций с основными средствами

и нематериальными активами

План

1. Налоговое законодательство Российской Федерации.
2. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01).
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007).
4. Методика проведения СБЭ учёта основных средств.
5. Методика проведения СБЭ учёта нематериальных активов.

Задания для подготовки к практическому занятию: углубить и систематизировать теоретические знания о предмете, объектах, методах и решаемых задачах судебной бухгалтерской экспертизы. Рассмотреть особенности проведения экспертизы при постановке вопросов, затрагивающих основные средства, их движение, начисление амортизации и т.д. Отметить взаимосвязь проведения СБЭ основных средств и нематериальных активов с вопросами налогообложения.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий: 1. Провести анализ правильности принятия к учёту имущества организации. 2. Провести анализ правильности определения стоимости амортизируемого имущества в соответствии с налоговым законодательством.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторных занятий: подготовить к сдаче преподавателю оформленное задание, в содержание которого входит проведённый анализ операций с основными средствами и нематериальными активами.

Тема 10. Экспертное исследование отражения в учете расчетов с контрагентами

План

1. Налоговое законодательство Российской Федерации, регулирующее договорные отношения.
2. Методики проведения СБЭ расчетов с контрагентами на основании первичных учётных документов и регистров учёта.

Задания для подготовки к практическому занятию: углубить и систематизировать теоретические знания о предмете, объектах, методах и решаемых задачах судебной бухгалтерской экспертизы. Рассмотреть особенности проведения экспертизы при постановке вопросов, затрагивающих договорные отношения и их выполнение. Отметить взаимосвязь проведения СБЭ расчетов с контрагентами с вопросами налогообложения.

Лабораторные занятия

Содержание лабораторных занятий: выполнить Контрольную экспертизу № 5 правильности отражения в учёте операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Провести анализ полноты и правильности отражения операций по реализации товаров (работ, услуг) и покупке товаров (работ, услуг). Провести сверку взаиморасчётов с контрагентами. По учётным документам провести анализ дебиторской и кредиторской задолженности контрагентов.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение, в содержание которого входит проведённый анализ операций с контрагентами.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям

Задание для подготовки: Эксперт судебной бухгалтерской экспертизы: его профессиональная компетенция и подготовка. Особенности назначения судебной бухгалтерской экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу. Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям

Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников.

1. Подготовка научных статей и докладов;
2. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
3. Самостоятельное изучение литературных источников по теме дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Задание для подготовки: изучить заключение судебной бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование. Экспертное исследование операций с денежными средствами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами (МПЗ). Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Экспертное исследование операций с основным средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование отражения в учете расчетов с контрагентами. Экспертное исследование формирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям

4. Составление схем и сравнительных таблиц;
5. Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;
6. Подготовка научных статей и докладов;

7. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
8. Самостоятельное изучение литературных источников по теме дисциплины (модуля);
9. Особенности проведения судебной бухгалтерской экспертизы формирования себестоимости продукции (работ, услуг).
10. Производство учебных экспертиз:
 - Судебная бухгалтерская экспертиза операций с основными средствами и нематериальными активами.
 - Судебная бухгалтерская экспертиза финансовых вложений.
 - Судебная бухгалтерская экспертиза целевого использования капитала.
 - Судебная бухгалтерская экспертиза расчетов по труду и заработной плате.
 - Судебная бухгалтерская экспертиза операций с материально-производственными запасами.
 - Судебная бухгалтерская экспертиза финансовых результатов.
 - Судебная бухгалтерская экспертиза движения денежных средств.
 - Судебная бухгалтерская экспертиза расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
 - Судебная бухгалтерская экспертиза расчетов между контрагентами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенность преподавания дисциплины заключается в том, что она относится к блоку дисциплин, требующих определенного уровня технической оснащенности. В процессе обучения изучается и используется различное программное обеспечение, сопровождающее бухгалтерский учет на предприятии, специализированные компьютерные средства, большое количество объектов. Для обеспечения высокого качества обучения обучающимся должны предоставляться рабочие места (со всем необходимым оборудованием и приспособлениями), что определяет деление учебной группы на подгруппы.

Технические средства, аппаратура для обеспечения учебного процесса: компьютерное обеспечение с соответствующим программным обеспечением.

Темы контрольных работ, рефератов:

1. История развития и становления судебной бухгалтерской экспертизы.
2. Судебная бухгалтерская экспертиза и аудит: отличительные признаки.
3. Судебная бухгалтерская экспертиза и судебная налоговая экспертиза: сходства и отличительные признаки.
4. О необходимости исследования при производстве судебной бухгалтерской экспертизы первичных учетных документов.
5. Предмет, объекты и задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
6. Ошибки при исследовании объектов судебной бухгалтерской экспертизы.

7. Ошибки, допускаемые при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.
8. Методическое обеспечение судебной бухгалтерской экспертизы.
9. Судебная бухгалтерская экспертиза при выявлении искажений в записях бухгалтерского учета.
10. Формы использования специальных знаний в области бухгалтерского учета.
11. Предмет, объекты и задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
12. Исследование хозяйственных операций при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.
13. Классификация судебной бухгалтерской экспертизы.
14. Методическое обеспечение судебной бухгалтерской экспертизы.
15. Производство и назначение судебной бухгалтерской экспертизы.
16. Заключение эксперта судебной бухгалтерской экспертизы.
17. Судебная бухгалтерская экспертиза денежных средств, при расчетно-кассовых операциях и безналичных платежах.
18. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учёту труда и заработной платы.
19. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету материально-производственных запасов.
20. Судебная бухгалтерская экспертиза операций целевого использования бюджетных средств.

Вопросы для текущего контроля:

1. Сущность судебной бухгалтерской экспертизы, цели, задачи и объекты.
2. История развития судебной бухгалтерской экспертизы.
3. Эксперт судебной бухгалтерской экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция.
4. Независимость эксперта.
5. Отличительные признаки судебной бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации.
6. Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности.
7. Индивидуальная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Закон, положения по бухгалтерскому учету, учетная политика предприятия.
8. Понятие инвентаризации.
9. Виды бухгалтерских документов. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам. Обязательные реквизиты.
10. Способы исправления ошибок в бухгалтерском учете (корректирующий, дополнительная проводка, способ красного сторно).
11. Учетные регистры бухгалтерского учета и требования к их ведению.

12. Изъятие бухгалтерских документов. График документооборота и его роль в системе бухгалтерского учета предприятия.

13. Типичные экспертные ошибки при исследовании бухгалтерских документов.

14. Предмет судебной бухгалтерской экспертизы.

15. Простой и сложный объекты судебной бухгалтерской экспертизы.

16. Система методов судебной бухгалтерской экспертизы.

17. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, конкретизация, системный анализ, функционально-стоимостной анализ.

18. Специальные расчетно-аналитические методы: экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод.

19. Специальные документальные методы: проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил учета отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание, устный опрос, подготовка альтернативного баланса.

20. Бухгалтерские аналитические процедуры, сущность и виды: организационные, моделирующие, нормативно-правовые, расчетные, счетно-вычислительные, логические, сравнительно-сопоставимые, аналитические.

21. Информационное обеспечение судебной бухгалтерской экспертизы.

22. Источники бухгалтерской информации: нормативно-правовые документы, внутренние нормативные документы организации, первичные документы, регистры аналитического и синтетического учета по счетам.

23. Стадии судебно-экспертного исследования в бухгалтерской экспертизе.

24. Особенности назначения судебной бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

25. Планирование процесса судебной бухгалтерской экспертизы. Составление плана и программы экспертизы.

26. Принципы экспертного исследования.

27. Соблюдение законности при осуществлении судебной бухгалтерской экспертизы.

28. Соблюдение прав и свобод человека, прав юридического лица при осуществлении судебной бухгалтерской экспертизы.

29. Независимость эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Профессиональная компетентность. Конфиденциальность. Пределы компетенции судебного эксперта-бухгалтера.

30. Виды вопросов эксперту-бухгалтеру. Процесс развития предположений.

31. Заключение судебной бухгалтерской экспертизы. Обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения.

32. Оценка заключения судебной бухгалтерской экспертизы.

33. Дополнительная и повторная судебная бухгалтерская экспертиза. Причины назначения дополнительной экспертизы.

34. Использование заключения эксперта бухгалтера.
35. Мероприятия судебной бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
36. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.
37. Права, обязанности и ответственность бухгалтера организации.
38. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
39. Экспертиза операций с наличными денежными средствами, с денежными средствами на расчетном счете, на специальных счетах в банках.
40. Особенности проведения экспертизы движения валютных средств.
41. Объект исследования операций с денежными средствами.
42. Источники информации экспертного исследования операций с денежными средствами.
43. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
44. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами.
45. Проверка оприходования наличных денежных средств в кассу. Соблюдение лимита остатка денежных средств на конец дня. Проверка соблюдения предельного размера расчетов наличными денежными средствами между организациями.
46. Проверка синтетического учета операций с денежными средствами.
47. Инвентаризация кассовой наличности.
48. Проверка операций с аккредитивами, депозитами и средствами, депонированными в чековые книжки.
49. Типичные экспертные ошибки при исследовании бухгалтерских документов по движению денежных средств.
50. Нормативное регулирование учета МПЗ. Методические приемы и процедуры: инспектирование, контрольно-выборочное сличение учета МПЗ.
51. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с материально-производственными запасами.
52. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами.
53. Основные направления проведения исследования учета МПЗ.
54. Проверка полноты и точности регистрации документов по учету МПЗ в учетных регистрах.
55. Основные способы искажения учетных данных в целях хищения МПЗ. Признаки, свидетельствующие о возможных хищениях при учете МПЗ.
56. Цель, объекты, источники информации экспертизы по учету труда и заработной платы.

57. Методические приемы и процедуры экспертизы по учету труда и заработной платы. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате.

58. Оценка правильности расчета суммы начисленной и выплаченной заработной платы.

59. Арифметическая проверка правильности начисления премий, отпусковых, доплат при отклонении от нормальных условий труда, начисления пособий по временной нетрудоспособности.

60. Проверка правильности расчета удержаний из заработной платы. Аналитические процедуры.

61. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.

62. Проверка документального оформления трудовых отношений, расчетов по заработной плате.

63. Проверка соответствия данных синтетического и аналитического учета оплаты труда. Проверка своевременности выплаты заработной платы.

64. Объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы финансовых результатов.

65. Нормативное регулирование по формированию и учету финансовых результатов.

66. Расчетно-аналитические методические приемы исследования по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

67. Проверка формирования финансового результата, распределения прибыли.

68. Анализ калькулирования себестоимости, незавершенного производства.

69. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Аналитические процедуры.

70. Экспертиза полноты и правильности начисления и уплаты налогов.

71. Оценка организации налогового учета на предприятии.

Вопросы к зачёту:

1. Понятие судебной бухгалтерской экспертизы.
2. Развитие и становление судебной бухгалтерской экспертизы.
3. Сущность и значение судебной бухгалтерской экспертизы.
4. Формы использования специальных знаний в области бухгалтерского учета.
5. Сущность и значение судебной бухгалтерской экспертизы.
6. Значение первичной учетной документации при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.
7. Виды искажений учетных данных. Признаки искажения учетных данных.

8. Классификация документов по признаку соблюдения правил составления.
 9. Признаки регистров, свидетельствующие о том, что содержание записи не соответствует содержанию операции.
 10. Требования, предъявляемые к первичным учетным документам.
 11. Признаки регистров, свидетельствующие о том, что содержание записи не соответствует содержанию операции.
 12. Требования, предъявляемые к первичным учетным документам.
 13. Исправление ошибок в бухгалтерских документах.
 14. Виды искажений учетных данных.
 15. Типичные экспертные ошибки при исследовании первичных бухгалтерских документов.
 16. Виды подложных бухгалтерских проводок.
 17. Подлоги в учете и методы их выявления.
 18. Предмет судебной бухгалтерской экспертизы.
 19. Признаки счетных записей, по которым можно судить о характере искажения экономической информации.
 20. Объекты судебной бухгалтерской экспертизы.
 21. Виды и подвиды судебной бухгалтерской экспертизы.
 22. Значение первичной учетной документации при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.
 23. Признаки классификации судебной бухгалтерской экспертизы.
 24. Ошибки, допускаемые экспертами при исследовании объектов судебной бухгалтерской экспертизы.
 25. Основные объекты судебной бухгалтерской экспертизы.
 26. Задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
 27. Вспомогательные объекты судебной бухгалтерской экспертизы.
 28. Вопросы судебной бухгалтерской экспертизы. Требования к вопросам.
 29. Типичные задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
 30. Методическое обеспечение судебной бухгалтерской экспертизы.
 31. Классификационные и ситуационные задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
 32. Классификация методов судебной бухгалтерской экспертизы.
 33. Ревизионные и справочные вопросы судебной бухгалтерской экспертизы.
 34. Информационное обеспечение судебной бухгалтерской экспертизы.
 35. Вопросы правового характера судебной бухгалтерской экспертизы, входящие в компетенцию эксперта.
 36. Стадии производства судебной бухгалтерской экспертизы.
 37. Методы документальной проверки.
 38. Особенности назначения судебной бухгалтерской экспертизы.
- Подготовка материалов.

39. Информационное обеспечение судебной бухгалтерской экспертизы.
40. Подготовка эксперта-бухгалтера, его компетенция.
41. Бухгалтерский учет как источник значимой информации при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.
42. Пределы компетенции эксперта-бухгалтера.
43. Значение учетной политики при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.
44. Заключение эксперта-бухгалтера.
45. Подготовка эксперта-бухгалтера, его компетенция.
46. Признаки счетных записей, по которым можно судить о характере искажения экономической информации.
47. Порядок сертификации экспертов СБЭ.
48. Классификация судебной бухгалтерской экспертизы.
49. Пределы компетенции эксперта-бухгалтера.
50. Роль и значение судебной бухгалтерской экспертизы при рассмотрении гражданских споров.
51. Форма и содержание заключения эксперта-бухгалтера.
52. Роль и значение судебной бухгалтерской экспертизы при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
53. Аудит и судебная бухгалтерская экспертиза: понятие и отличительные признаки.
54. Место судебной бухгалтерской экспертизы в классификации судебных экспертиз.
55. Способы фальсификации учетных регистров и методы их выявления.

Вопросы к экзамену:

1. Судебная бухгалтерская экспертиза операций с денежными средствами в кассе организации: предмет, объекты и задачи.
2. Значение первичной учетной документации при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.
3. Судебная бухгалтерская экспертиза операций с денежными средствами в кассе организации: источники информации.
4. Виды искажений учетных данных. Признаки искажения учетных данных.
5. Судебная бухгалтерская экспертиза операций с денежными средствами в кассе организации: стадии экспертного исследования по вопросу: Сколько денежных средств было передано наличных денежных средств ООО «Меркурий» в отделение банка 23.03.2016г.?
6. Требования, предъявляемые к первичным учетным документам.
7. Судебная бухгалтерская экспертиза операций с денежными средствами в кассе организации: методика проведения
8. Типичные экспертные ошибки при исследовании первичных бухгалтерских документов.

9. Судебная бухгалтерская экспертиза операций с денежными средствами в кассе организации: вопросы, относящиеся и не относящиеся к компетенции эксперта.
10. Предмет судебной бухгалтерской экспертизы.
11. Судебная бухгалтерская экспертиза безналичных расчетных операций: объекты и задачи.
12. Объекты судебной бухгалтерской экспертизы.
13. Судебная бухгалтерская экспертиза безналичных расчетных операций: источники информации.
14. Сущность и значение судебной бухгалтерской экспертизы.
15. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету труда и заработной платы: предмет и объекты.
16. Вопросы правового характера судебной бухгалтерской экспертизы, входящие в компетенцию эксперта.
17. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету труда и заработной платы: задачи и их классификация.
18. Типичные задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
19. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету труда и заработной платы: типичные задачи.
20. Пределы компетенции эксперта-бухгалтера.
21. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету труда и заработной платы: методическое обеспечение.
22. Нормативное регулирование и бухгалтерский учет удержаний из заработной платы.
23. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету труда и заработной платы: информационное обеспечение.
24. Отпуск: виды, расчет, оплата и документальное оформление.
25. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету труда и заработной платы: типичные ошибки.
26. Вопросы судебной бухгалтерской экспертизы. Требования к вопросам.
27. Судебная бухгалтерская экспертиза определения правильности начисления и выплаты заработной платы сотрудникам организации: объекты и вопросы.
28. Пособия по социальному страхованию: основные виды, расчет и документальное оформление.
29. Судебная бухгалтерская экспертиза определения правильности начисления и выплаты заработной платы сотрудникам организации с учетом удержаний: объекты и вопросы.
30. Значение учетной политики при производстве судебной бухгалтерской экспертизы.
31. Судебная бухгалтерская экспертиза определения правильности операций по начислению и оплаты отпуска: объекты и вопросы.

32. Аудит и судебная бухгалтерская экспертиза: понятие и отличительные признаки.
33. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету труда и заработной платы: компетенция эксперта.
34. Классификация методов судебной бухгалтерской экспертизы.
35. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету материально-производственных запасов: предмет и объекты.
36. Задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
37. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету материально-производственных запасов: задачи и их классификация.
38. Виды и подвиды судебной бухгалтерской экспертизы.
39. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету материально-производственных запасов: методическое обеспечение.
40. Особенности назначения судебной бухгалтерской экспертизы. Подготовка материалов.
41. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету материально-производственных запасов: информационное обеспечение.
42. Классификационные и ситуационные задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
43. Определение количества и стоимости материально-производственных запасов: методика экспертного исследования.
44. Типичные задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
45. Определение правильности документального оформления операций по приемке, хранению и списанию материально-производственных запасов требованиям действующего законодательства: методика экспертного исследования.
46. Подготовка эксперта-бухгалтера, его компетенция.
47. Определение правильности проведения инвентаризации материально-производственных запасов: методика экспертного исследования.
48. Развитие и становление судебной бухгалтерской экспертизы.
49. Судебная бухгалтерская экспертиза операций по учету материально-производственных запасов: типичные ошибки.
50. Место судебной бухгалтерской экспертизы в классификации судебных экспертиз.
51. Судебная бухгалтерская экспертиза залоговых операций, на примере драгоценных металлов и драгоценных камней: объекты, задачи и информационное обеспечение.
52. Предмет, объекты и задачи судебной бухгалтерской экспертизы.
53. Судебная бухгалтерская экспертиза операций целевого использования бюджетных средств: предмет и объекты.
54. Ошибки в бухгалтерском учете: ошибки, связанные с документированием хозяйственных операций; ошибки в периодизации; ошибки в корреспонденции счетов; ошибки в оценке.

55. Судебная бухгалтерская экспертиза операций целевого использования бюджетных средств: методическое и информационное обеспечение.

56. Признаки счетных записей, по которым можно судить о характере искажения экономической информации.

57. Судебная бухгалтерская экспертиза операций целевого использования бюджетных средств: вопросы, подлежащие и не подлежащие разрешению в рамках экспертизы по исследованию движения бюджетных средств.

58. Частная методика ЭКЦ МВД России судебной бухгалтерской экспертизы движения бюджетных средств: определение суммы расходования денежных средств, если на счетах исследуемого лица осуществлялось незначительное движение денежных средств или величина рассматриваемого платежа превосходит сумму денежных средств, находившихся на расчетном счете, и сумму поступлений денежных средств от иных контрагентов.

59. Судебная бухгалтерская экспертиза операций целевого использования бюджетных средств: алгоритм экспертного исследования.

60. Стадии производства судебной бухгалтерской экспертизы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

А) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993]: с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. – 4 августа (№ 31). Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.

5. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

7. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 129-ФЗ.

8. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).

9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юс-

тиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

10. Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2011 N 19691)

11. Приказ Минфина России от 28.06.2010 N 63н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2010 N 18008)

12. Приказ Минфина России от 24.10.2008 N 116н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет договоров строительного подряда" (ПБУ 2/2008)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2008 N 12717)

13. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12522).

Б) Основная литература

1. Голикова В. В. Судебная налоговая экспертиза : учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-392-34772-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44623> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Савицкий А. А. Судебная бухгалтерская экспертиза : учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-392-32862-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43813> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Бухгалтерский учет : учебник /Н.Г. Гаджиев, Н.А. Ивливичева [и др.] ; под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 581 с. – ISBN 978-5-16-108388-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032771> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 528 с. – ISBN 978-5-534-14339-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/495722> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

В) Дополнительная литература:

1. Голикова, В. В. Предмет, объекты и задачи судебной бухгалтерской экспертизы операций целевого использования бюджетных средств / В. В. Голикова – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2020. – № 11. – С. 79-83. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44451482> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Голикова, В. В. Объекты судебной бухгалтерской экспертизы / В. В. Голикова – Текст : электронный // Современные проблемы цифровизации криминалистической и судебно-экспертной деятельности : материалы научно-практической конференции с международным участием, Москва, 05 апреля 2019 года. – Москва: РГ-Пресс, 2019. – С. 61-68. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42721> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Голикова В.В. Приемы, используемые экспертом при выявлении искажений в записях бухгалтерского учета – Текст : электронный // В книге: Конституция Российской Федерации и современный правопорядок. Материалы конференции: в 5 ч.. 2019. С. 153-157. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=66902&i db=0 (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей.
4. Голикова, В. В. Требования, предъявляемые к вопросам судебной бухгалтерской экспертизы / В. В. Голикова – Текст : электронный // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2016. – № 3-2. – С. 219-225. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27258622> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
5. Голикова В.В. Пределы компетенции эксперта при производстве судебной бухгалтерской экспертизы / В. В. Голикова – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2016. – № 8(24). – С. 97-104. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=28113973> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
6. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 584 с. – ISBN 978-5-16-103117-9. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1043832> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
7. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина [и др.] ; под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. – М. : Проспект, 2017. – 272 с. – URL :

<http://ebs.prospekt.org/book/34462> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/962566> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Судебная экспертиза: типичные ошибки : монография / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-392-09756-2. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/3240> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Финансовый учет : учебник / В.Г. Гетьман ; под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 622 с. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/661378> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным си-

стемам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09

				января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от

				25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от
----	--------------------	-----------	---	--

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по

				31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		– По договорам:	
		– № 32009118468 от 01.06.2020 г.	
		– № 31907826970 от 27.05.2019 г.	
		№ 31806485253 от 20.06.2018 г.	
		№31705236597 от 28.07.2017 г.	
		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 ОТ 03.06.2019 Г. № 31806590686 ОТ 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: – № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации дисциплины (модуля) задействована Лаборатория экономических экспертиз (ауд. №726 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская,

9, стр.1, 2). В процессе работы обучающихся в этой лаборатории, у обучающихся формируются навыки и умения работы с:

аппаратными блокираторами записи на внешний носитель информации, коммутаторами мобильных устройств к рабочему месту эксперта, штатными утилитами операционной системы Windows v 7-10, аппаратно-программным комплексом XRY производства фирмы MSAB (micro/systemation),

Мобильный криминалист производства ООО "Оксиджен Софтвер",

Belkasoft Evidence Center производства ООО "Белкасофт",

EnCase Forensik производства компании Guidance Software Inc.

Обучающиеся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических задач судебной компьютерно-технической экспертизы, в том числе, к самостоятельному производству контрольных учебных экспертиз, включающему проведение экспертного осмотра компьютерной техники, программных продуктов, электронных документов, вспомогательной компьютерной информацией.

Более подробно материально-техническое оснащение лаборатории отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.33

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «15» февраля 2022 года.

Автор(ы)

Савицкий А. А. — кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент внешний

(представитель работодателя)

Колотов С.М. – генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД»

Савицкий А.А.

Судебная финансово-экономическая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Савицкий А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Судебная финансово-экономическая экспертиза» при подготовке обучающихся состоит в получении обучающимися знаний о правилах анализа экономических документов, а также об основах судебной финансово-экономической экспертизы, решаемых задачах и используемых методах.

В ходе освоения дисциплины обучающийся готовится выполнять следующие задачи:

- формирование знаний о финансово-экономических документах, как о носителях доказательственной информации в судебных финансово-экономических экспертизах;
- изучение методических основ собирания и исследования финансово-экономической информации;
- изучение современных возможностей, методов и принципов судебных финансово-экономических экспертиз;
- получения представления о современных экспертных технологиях бухгалтерских экспертиз, необходимых при решении задач судебных экспертиз данного класса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная финансово-экономическая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная финансово-экономическая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность, Финансы и кредит, Теория судебной экспертизы, Налоги и налогообложение, Правовые основы бухгалтерского учёта, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Рынок ценных бумаг, Судебная оценочная экспертиза, Судебная налоговая экспертиза, Судебная финансово-кредитная экспертиза.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебная финансово-экономическая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Правовые и организационные основы судебной	УК-10 Способен принимать обоснованные	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

финансово-экономической экспертизы	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Предмет и метод судебной финансово-экономической экспертизы	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Процесс экспертного финансово-экономического исследования и его стадии	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.1 Понимает характер и значение правоприменительной деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией ИОПК 3.3 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности
Заключение судебной финансово-экономической экспертизы, его оценка и использование	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом

	правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Экспертное исследование операций с векселями	ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИОПК 5.1 Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности ИОПК 5.2 Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 5.3 Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.
Экспертное исследование лизинговых операций	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Экспертное исследование формирования	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения

финансовых результатов и использования прибыли	иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Экспертное исследование финансового состояния организации	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Экспертное исследование операций в сфере инвестиций	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному

	правонарушениях	делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
--	-----------------	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная финансово-экономическая экспертиза» обучающийся должен:

Обучающийся должен **знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие проведение аудиторской проверки на предприятиях и в организациях;
- методологию, методику и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки
- нормативную правовую базу, регламентирующую аудиторскую деятельность;
- объекты аудита в современных условиях;
- классификацию видов аудита;
- виды целей и задач аудиторской деятельности
- формы использования специальных знаний;
- общие положения судебной финансово-экономической экспертизы;
- правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы;
- предмет судебной финансово-экономической экспертизы; методы судебной финансово-экономической экспертизы; задачи судебной финансово-экономической экспертизы, объекты судебной бухгалтерской экспертизы.
- основные этапы возникновения и развития СФЭЭ в России и за рубежом;
- методы проведения СФЭЭ;
- типовые методики проведения СФЭЭ.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями судебной финансово-экономической экспертизы;
- определять место СФЭЭ в общей классификации судебных экспертиз;
- осуществлять письменные заключения эксперта.
- выявлять существенные и содержательные ошибки учета при проведении СФЭЭ;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации,

автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

- критически осмысливать информацию о методиках СФЭЭ и их параметрах;

- планировать, организовывать и проводить СФЭЭ проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;

- разрабатывать программы СФЭЭ;

- обобщать результаты СФЭЭ и составлять заключения СФЭЭ.

- формулировать вопросы судебной финансово-экономической экспертизы;

- правильно осуществлять выбор методов и методик для проведения экспертного диагностического исследования;

- руководствоваться стадиями экспертного диагностического исследования;

- проводить исследования и составлять заключение эксперта.

владеть:

- терминологией СФЭЭ;

- необходимым понятийным аппаратом и оперировать специальными терминами;

- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

- определить род судебной экономической экспертизы, назначаемой по уголовным и арбитражным делам.

- методологическим инструментарием при проведении СФЭЭ;

- методикой СФЭЭ;

- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой;

- навыками и приемами проведения СФЭЭ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная финансово-экономическая экспертиза» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоёмкость (в часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/Фор ма промежуточн ой аттестации
			лекции	Лаборатор ный практикум	ПЗ	СР		
Раздел 1. Теоретические основы судебной финансово-экономической экспертизы. Модуль 1.								
1	Общие положения судебной финансово- экономической экспертизы	8	4	4	2	8	Лекции- презентации, видео-лекции, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальн ые задания, кейс-задания.	Защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
2	Правовые и организационны е основы судебной финансово- экономической экспертизы	8	4	4	2	8	Лекция- дискуссия, работа в малых группах, кейс- задания, практика публичного выступления	Защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
3	Предмет и метод судебной финансово- экономической экспертизы	8	6	6	2	10	Лекция- презентация с элементами беседы, работа в малых группах, кейс- задания	Защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
4	Процесс экспертного финансово- экономической исследования и его стадии	8	6	6	2	10	Лекция- презентация, работа в малых группах	Защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий

5	Заключение судебной финансово- экономической экспертизы, его оценка и использование	8	6	6	2	10	Лекция- презентация, работа в малых группах	Защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий
Всего за 8 семестр:			26	26	10	46	Зачет	
Раздел 2 Практические особенности судебной финансово-экономической экспертизы Модуль 2.								
1	Экспертное исследование операций с векселями	9	6	6	2	8	Лекции- презентации, видео-лекции, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальн ые задания, кейс-задания.	Защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий, производство учебной экспертизы
2	Экспертное исследование лизинговых операций	9	6	6	2	8	Лекция- дискуссия, работа в малых группах, кейс- задания, практика публичного выступления	Защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий, производство учебной экспертизы
3	Экспертное исследование формирования финансовых результатов и использования прибыли	9	6	6	2	10	Лекция- презентация с элементами беседы, работа в малых группах, кейс- задания	Защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий, производство учебной экспертизы
4	Экспертное исследование финансового состояния организации	9	4	4	2	10	Лекция- презентация, работа в малых группах	Защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий, производство учебной

								экспертизы
5	Экспертное исследование операций в сфере инвестиций	9	4	4	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Защита проектов и рефератов, проверка кейс-заданий, производство учебной экспертизы
Всего за 9 семестр:			26	26	10	46	Экзамен	
Всего по ОФО:			52	52	20	92		

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Теоретические основы судебной финансово-экономической экспертизы

Модуль №1

Тема 1. Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План:

Сущность судебной финансово-экономической экспертизы, цели, задачи и объекты.

История развития судебной финансово-экономической экспертизы.

Эксперт судебной финансово-экономической экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция. Независимость эксперта.

Отличительные признаки судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы.

Тема 2. Правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с системой нормативного регулирования судебной финансово-экономической экспертизы в России.

План:

Концептуальные основы взаимоотношений субъектов экономики в современных условиях.

Индивидуальная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность.

Система нормативного регулирования деятельности экономических субъектов.

Виды документов, исследуемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз. Требования, предъявляемые к документам. Обязательные реквизиты. Изъятие документации.

Типичные экспертные ошибки при проведении судебной финансово-экономической экспертизы.

Тема 3. Предмет и метод судебной финансово-экономической экспертизы

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами судебной финансово-экономической экспертизы.

План:

Предмет судебной финансово-экономической экспертизы.

Простой и сложный объекты судебной финансово-экономической экспертизы.

Система методов судебной финансово-экономической экспертизы.

Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, конкретизация, системный анализ, функционально-стоимостной анализ.

Специальные расчетно-аналитические методы: экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод. Специальные документальные методы: проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил организации отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание, устный опрос.

Финансово-экономические экспертные процедуры, сущность и виды: организационные, моделирующие, нормативно-правовые, расчетные, счетно-вычислительные, логические, сравнительно-сопоставимые, аналитические.

Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы.

Источники финансово-экономической информации: нормативно-правовые документы, внутренние нормативные документы организации.

Тема 4. Процесс экспертного финансово-экономического исследования и его стадии

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами судебной финансово-экономической экспертизы.

План:

Процесс экспертного исследования.

Стадии экспертного финансово-экономического исследования.

Особенности процесса исследования при производстве финансово-экономических комплексных судебных экспертиз. Роль ведущего эксперта.

Понятие экспертных методик.

Виды финансово-экономических экспертных методик. Их характеристика и структура.

Понятие комплексной экспертной методики.

Пределы компетенции судебного эксперта-экономиста.

Виды вопросов эксперту-экономисту.

Процесс развития предположений.

Тема 5. Заключение судебной финансово-экономической экспертизы, его оценка и использование

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами судебной финансово-экономической экспертизы при формировании заключения эксперта.

План:

Заключение судебной финансово-экономической экспертизы.

Обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к заключениям.

Состав заключения.

Оценка заключения судебной финансово-экономической экспертизы.

Дополнительная и повторная судебная финансово-экономическая экспертиза.

Причины назначения дополнительной экспертизы.

Использование заключения эксперта-экономиста. Мероприятия судебной финансово-экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.

Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

Раздел 2 Практические особенности судебной финансово-экономической экспертизы

Модуль 2.

Тема 1. Экспертное исследование операций с векселями

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами вексельного обращения.

План:

Понятие векселя, классификация векселей.

Нормативное регулирование выпуска и обращения векселей. Реквизиты векселей.

Особенности проведения экспертизы движения переводных векселей.

Объект исследования операций с векселями.

Источники информации экспертного исследования операций с векселями.

Расчетно-аналитические приемы исследования операций с векселями.

Документальные приемы исследования операций с векселями.

Типичные экспертные ошибки при исследовании вексельного обращения.

Тема 2. Экспертное исследование лизинговых операций

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с нормативной документацией, регулирующей лизинговые операции.

План:

Объекты, задачи, источники информации.

Нормативное регулирование лизинга.

Методические приемы и процедуры организации экспертизы лизинга.

Расчетно-аналитические приемы исследования лизинговых операций.

Документальные приемы исследования лизинговых операций.

Основные направления проведения исследования.

Проверка полноты и точности определения лизинговых платежей.

Основные способы искажения данных при осуществлении лизинговых операций.

Признаки, свидетельствующие о возможных нарушениях при осуществлении лизинговых операций.

Тема 3. Экспертное исследование формирования финансовых результатов и использования прибыли

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с нормативной документацией, регулирующей учет прибыли и убытков.

План:

Объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы.

Нормативное регулирование по формированию и учету финансовых результатов.

Расчетно-аналитические методические приемы исследования по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Проверка формирования финансового результата, распределения прибыли.

Анализ формирования и распределения прибыли в акционерных обществах.

Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Тема 4. Экспертное исследование финансового состояния организации

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с современными методиками анализа финансового состояния предприятия.

План:

Экспертиза абсолютной и относительной ликвидности на основании данных бухгалтерской финансовой отчетности.

Экспертиза финансовой устойчивости организации и влияние на эти показатели различных факторов.

Общая оценка финансового состояния предприятия, диагностика банкротства в рамках судебной экспертизы.

Оценка деловой активности организации по данным финансовой отчетности.

Тема 5. Экспертное исследование операций в сфере инвестиций

Задания для подготовки:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с нормативной документацией, регулирующей инвестиционную деятельность в России.

План:

Нормативное регулирование инвестиционной деятельности.

Понятие инвестиционной деятельности. Виды инвестиций и особенности их организации.

Методы экспертной оценки эффективности инвестиций.

Экспертиза коммерческой эффективности.

Экспертиза бюджетной эффективности.

Экспертиза экономической эффективности.

Экспертное исследование направлений использования целевого финансирования.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Теоретические основы судебной финансово-экономической экспертизы

Модуль №1

Тема 1. Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы

Время – практического занятия 2 часа

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о возникновении и развитии судебной финансово-экономической экспертизы. Рассмотреть понятие доказательств по судебной финансово-экономической экспертизы. Обсудить их классификацию.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученной ранее дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы».
- 3) Уяснить систему нормативного регулирования судебно-экспертной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебная финансово-экономическая экспертиза, цели, задачи и объекты.
2. История развития судебной финансово-экономической экспертизы.

3. Эксперт судебной финансово-экономической экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция.

4. Отличительные признаки судебной финансово-экономической экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации.

Тема 2. Правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы

Время – практического занятия 2 часа

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о нормативных актах регулирующих организацию функционирования экономических субъектов при проведении судебной финансово-экономической экспертизы. Разобрать типовые вопросы этих экспертиз. Разъяснить основные классификации доказательств при производстве СФЭЭ.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее
- 3) дисциплин (модулей) «Финансы», «Бухгалтерский учет».
- 4) Уяснить систему правового регулирования судебной экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

1. Концептуальные основы взаимодействия субъектов рынка.
2. Система нормативного регулирования экономического взаимодействия организаций.
3. Виды финансово-экономических документов, являющихся объектом СФЭЭ. Требования, обязательные реквизиты.
4. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной финансово-экономической экспертизы.

Лабораторные занятия – 8 часов.

Содержание лабораторных занятий:

1. Исследовать документы финансово-экономической деятельности предприятия на предмет соответствия требованиям нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учёта.
2. Исследовать договоры и акты на предмет соответствия представленных документов требованиям нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учёта.
3. Исследовать во взаимосвязи первичные и учётные документы для определения финансового результата от осуществления экономических операций.

Тема 3. Предмет и метод судебной финансово-экономической экспертизы

Время практического занятия – 2 часа

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о процессе проведения судебной финансово-экономической экспертизы. Определить предмет и типовые задачи этой экспертизы, классификация ее по видам и подвидам. Разобрать классификацию и особенности использования методов СФЭЭ.

На конкретных примерах рассмотреть современные возможности методов проведения СФЭЭ.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин (модулей) «Финансы», «Бухгалтерский учет».
- 3) Уяснить понятие предмета и метода СФЭЭ.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет судебной финансово-экономической экспертизы.
2. Простой и сложный объекты судебной финансово-экономической экспертизы.
3. Система методов судебной финансово-экономической экспертизы.
4. Экспертные процедуры, сущность и виды: организационные, моделирующие, нормативно-правовые, расчетные, счетно-вычислительные, логические, сравнительно-сопоставимые, аналитические.
5. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы.

Лабораторный практикум – 6 часов.

Содержание лабораторного практикума:

1. На конкретном примере судебной финансово-экономической экспертизы определить её методическое обеспечение.
2. Самостоятельно осуществить выбор тех методов, которые необходимы для проведения исследования.

Тема 4 Процесс экспертного финансово-экономического исследования и его стадии

Время практического занятия – 2 часа

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о стадиях проведения судебной финансово-экономической экспертиз. Рассмотреть особенности назначения судебной финансово-экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе..

Рассмотреть процесс планирования экспертизы. Составить план и программу СФЭЭ по одному из вопросов.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин (модулей) «Финансы», «Бухгалтерский учет».
- 3) Уяснить систему принципов и стадий судебно-экспертного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебно-экспертного исследования в финансово-экономической экспертизе.
2. Особенности назначения судебной финансово-экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
3. Планирование процесса судебной финансово-экономической экспертизы. Составление плана и программы экспертизы.

Лабораторные занятия – 6 часов.

Содержание лабораторного практикума:

1. Составить план и программу судебной финансово-экономической экспертизы и определить существенные моменты назначения и производства судебной финансово-экономической экспертизы как процессуального действия.
2. Осуществить публичное выступление с докладом по одному из вопросов данной темы.

Тема 5. Заключение судебной финансово-экономической экспертизы, его оценка и использование

Время практического занятия – 2 часа.

Цель занятия: углубить знания обучающихся о предмете и задачах судебной финансово-экономической экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Рассмотреть особенности формирования Заключения СФЭЭ.
- 2) Уделить внимание составу заключения .
- 3) Заострить внимание на вопросам назначения дополнительной или повторной экспертиз.

- 4) Рассмотреть возможности комплексных экспертиз.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения.
2. Оценка заключения судебной финансово-экономической экспертизы.
3. Дополнительная и повторная судебная финансово-экономическая экспертиза. Причины назначения дополнительной экспертизы.
4. Исполнения заключения эксперта-экономиста.

5. Мероприятия судебной финансово-экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.

6. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

Лабораторный практикум – 6 часов.

Содержание лабораторных занятий: Подготовить ответы на вопросы: Особенности оформления заключений при проведении первичной, дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной финансово-экономических экспертиз.

Выполнить лабораторное задание:

1. провести описание вводной и исследовательской части заключения эксперта.

2. Провести описание стадии обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов.

3. Провести анализ (оценку) заключения судебной финансово-экономической экспертизы на предмет относимости, допустимости, достоверности как доказательства в судопроизводстве.

4. Подготовить эссе по одному из вопросу данной темы. Осуществить публичное выступление докладом.

Раздел 2 Практические особенности судебной финансово-экономической экспертизы

Модуль 2.

Тема 1. Экспертное исследование операций с векселями

Время практического занятия – 2 часа.

Цель занятия: углубить теоретические знания о предмете и типовых задачах судебных финансово-экономических экспертиз.

Задания для подготовки к практическому занятию

1) Рассмотреть методы экспертного исследования вексельного обращения, а также классификацию судебных экспертиз векселей.

2) Заострить внимание на вопросах, выносимых на разрешение экспертизы и особенностях экспертного исследования валютных денежных средств.

Вопросы для обсуждения:

1. Экспертиза операций с векселями.

2. Особенности проведения экспертизы векселей.

3. Объект исследования операций векселями. Источники информации экспертного исследования операций с векселями.

4. Типичные экспертные ошибки при исследовании операций с векселями.

Лабораторный практикум – 6 часов

Содержание лабораторного практикума: выполнить Контрольную экспертизу №1 операций с векселями. В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторных занятий: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит 1) описание вводной исследовательской и оценочной стадий исследований, 2) составленная иллюстрационная таблица движения денежных средств на расчетном счёте в формате Excel.

Тема 2. Экспертное исследование лизинговых операций

Время практического занятия – 2 часа

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление об объектах судебной финансово-экономической экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию

1) Рассмотреть расчетно-аналитические приемы исследования операций лизинга.

2) Обсудить классификацию этих экспертиз и типовые вопросы.

3) Заострить внимание обучающихся на особенностях проведения экспертиз данного класса.

4) На конкретных примерах рассмотреть особенности назначения судебной экспертизы лизинговых операций.

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты, задачи, источники информации.
2. Нормативное регулирование лизинговых операций.
3. Методические приемы и процедуры: инспектирование, контрольно-выборочное сличение.

4. Основные направления проведения исследования.

5. Основные способы искажения учетных данных при лизинге.

Лабораторный практикум – 6 часов

Содержание лабораторного практикума: выполнить Контрольную экспертизу анализа лизинговых операций. Проанализировать имеющиеся документы и бухгалтерские регистры, содержащие информацию о количестве и стоимости лизингового имущества, а также об эффективности лизинговых операций; и по результатам анализа сделать вывод, о том, подтверждаются ли количество и стоимость лизингового имущества. В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторных занятий: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого

входит 1) описание вводной исследовательской и оценочной стадий исследований, 2) составленная иллюстрационная таблица о движении, выбытии и списании лизингового имущества в формате Excel.

Тема 3. Экспертное исследование формирования финансовых результатов и использования прибыли

Время практического занятия – 2 часа

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о предмете, объектах, методах и решаемых задачах судебной финансово-экономической экспертизы формирования и распределения прибыли.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Объекты, задачи, источники информации.
- 2) Нормативное регулирование формирования финансовых результатов.
- 3) Методические приемы и процедуры: инспектирование, контрольно-выборочное сличение.
- 4) Основные направления проведения исследования.
- 5) Отметить особенности проведения СФЭЭ по вопросам учета и расчета прибыли.

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы.
2. Нормативное регулирование по формированию и учету финансовых результатов.
3. Расчетно-аналитические методические приемы исследования по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
4. Проверка формирования финансового результата, распределения прибыли.

Лабораторные занятия – 6 часов

Содержание лабораторного практикума: выполнить Контрольную экспертизу по правильности определения финансового результата и чистой прибыли организации. Схематически отразить темп роста (снижение) чистой прибыли за анализируемый период.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторных занятий: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит описание вводной, исследовательской и оценочной стадий исследований.

Тема 4. Экспертное исследование финансового состояния организации

Время практического занятия – 2 часа

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о предмете, объектах, методах и решаемых задачах судебной финансово-экономической экспертизы оценки финансового состояния организации.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Объекты, задачи, источники информации.
- 2) Нормативное регулирование экспертного анализа финансового состояния предприятия.
- 3) Методические приемы и процедуры: инспектирование, контрольно-выборочное сличение.
- 4) Основные направления проведения исследования.
- 5) Отметить особенности проведения СФЭЭ по вопросам анализа финансового состояния.
- 6) Отметить особенности проведения СФЭЭ по данным вопросам.

Вопросы для обсуждения:

1. Методики проведения анализа ликвидности и финансовой устойчивости организации.
2. Особенности проведения СФЭЭ в современных условиях.

Лабораторные занятия – 4 часа

Содержание лабораторного практикума:

1. Определить источники информации экспертного исследования экспертизы финансового предприятия организации.
2. Произвести исследование финансового состояния предприятия и сделать выводы.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторных занятий: подготовить к сдаче преподавателю оформленное задание, в содержание которого входит описание источников информации экспертного исследования.

Тема 5. Экспертное исследование операций в сфере инвестиций

Время практического занятия – 2 часа

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о предмете, объектах, методах и решаемых задачах судебной финансово-экономической экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Объекты, задачи, источники информации.
- 2) Нормативное регулирование инвестиционной деятельности.

3) Методические приемы и процедуры: инспектирование, контрольно-выборочное сличение.

4) Основные направления проведения исследования.

5) Отметить особенности проведения СФЭЭ по вопросам инвестиций.

6) Рассмотрение особенностей проведения экспертизы при постановке вопросов, затрагивающих капитальные вложения различных экономических экспертов.

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиционное законодательство России.

2. Методы проведения оценки эффективности привлечения инвестиций.

3. Приемы исследования целевого использования инвестиционных вложений.

Лабораторный практикум – 4 часа

Содержание лабораторного практикума:

1. Провести анализ правильности определения эффективности инвестиций.

2. Провести анализ правильности определения экономического эффекта от инвестиций.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленное задание, в содержание которого входит проведённый анализ операций с основными средствами и нематериальными активами.

2.4. Самостоятельная работа

1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Судебная финансово-экономическая экспертиза» выполняется в следующих видах:

2. подготовка проекта, реферата;
3. составление терминологического глоссария;
4. составление тезисов доклада или научной статьи;
5. составление библиографического списка по определенной проблеме,
6. составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
7. подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;

8. подготовка плана – проспекта дискуссии (круглого стола) по теме;
9. разработка групповых проектов;
10. разработка индивидуальных проектов;
11. выполнение практических работ;
12. выполнение письменных лабораторных работ;
13. выполнение индивидуальных заданий, кейс-заданий;
14. выполнение контрольных экспертиз.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Время подготовки – 20 часов

Задание для подготовки: Эксперт судебной финансово-экономической экспертизы: его профессиональная компетенция и подготовка. Особенности назначения судебной финансово-экономической экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу. Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной финансово-экономической экспертизы.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям. Время подготовки – 26 часов

1. Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников.
2. Подготовка научных статей и докладов;
3. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
4. Самостоятельное изучение литературных источников по теме дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Время подготовки – 20 часа

Задание для подготовки: изучить заключение судебной финансово-экономической экспертизы, его оценка и использование. Экспертное исследование лизинговых. Экспертное исследование операций с ценными бумагами. Экспертное исследование операций с нематериальными активами. Экспертное исследование финансового состояния предприятия. Экспертное исследование формирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям. Время подготовки – 26 часов.

1. Составление схем и сравнительных таблиц;
2. Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;
3. Подготовка научных статей и докладов;
4. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
5. Самостоятельное изучение литературных источников по теме дисциплины (модуля);

Производство учебных экспертиз:

- Особенности проведения судебной финансово-экономической экспертизы формирования себестоимости продукции (работ, услуг).
- Судебная финансово-экономическая экспертиза операций с векселями.
- Судебная финансово-экономическая экспертиза операций лизинговых платежей.
- Судебная финансово-экономическая экспертиза финансового состояния предприятия.
- Судебная финансово-экономическая экспертиза операций факторинга.
- Судебная финансово-экономическая экспертиза кредитных операций.
- Судебная финансово-экономическая экспертиза операций финансовых результатов.
- Судебная финансово-экономическая экспертиза целевого использования бюджетного финансирования.
- Судебная финансово-экономическая экспертиза операций межбанковских расчетов.
- Судебная финансово-экономическая экспертиза особенностей договорных отношений между контрагентами.

Модель работы над проектом «Профессиограмма эксперта судебной финансово-экономической экспертизы»

1. Этап подготовки: распределение обучающихся на малые группы, определение перспективы исследования, выработка плана действий, распределение ролей в команде, определение источников информации, способов сбора и анализа информации.

2. Этап сбора информации для построения профессиограммы, разработка профессиографического опросника, содержащего перечень признаков, степень их важности и периодичности применения качеств, предварительно отобранных аудиторами;

проведение опроса (или анкетирования) аудиторов;
при заполнении профессиографического опросника следует отметить порядковый номер важного для данной профессии качества, степень важности обозначить в соответствующей графе числовым и буквенным кодом по следующей системе:

важность качества:

- 1** — совершенно необходимо,
- 2** — весьма желательно,
- 3** — желательно,
- 4** — почти безразлично

качество требуется:

ПС — постоянно,

ПР — периодически,

ИН — иногда.

Обсуждение промежуточных результатов членами рабочей группы, при необходимости консультация преподавателя.

3. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, представление результатов виде таблиц, диаграмм, подготовка оформления практической работы.

4. Качественный самоанализ, самооценка практической работы, достигнутых результатов по параметрам работы группы:

продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);

скорость и эффективность работы;

организованность;

качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции).

5. Защита практической работы, при которой обучающиеся, наряду с преподавателем участвуют в оценке своей деятельности по критериями содержания и презентации работы:

видение проблемной ситуации;

актуализация и формулировка проблемы;

выходы на неординарные решения;

новизна, полнота, глубина раскрытия поставленной проблемы;

коммуникативные навыки защиты лабораторной работы;

оформление лабораторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся в виде подготовки рефератов

Реферат — краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме (темы рефератов приведены в перечне заданий к практическим занятиям).

Требования к реферату:

содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения

должны быть отражены взгляды автора реферата на проблему;

структура реферата должна быть логичной;

реферат должен быть написан грамотным литературным языком;

объём реферата от 5 до 15 машинописных страниц.

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет - источников).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата:

соответствие теме — 1 балл;

глубина проработки материала — 1 балл;

правильность и полнота использования источников — 1 балл;

владение терминологией и культурой речи — 1 балл;

оформление реферата, оформление библиографических ссылок — 1 балл.

Максимальное количество баллов — 5.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Сущность судебной финансово-экономической экспертизы, цели, задачи и объекты.

2. История развития судебной финансово-экономической экспертизы.

3. Эксперт судебной финансово-экономической экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция.

4. Независимость эксперта.

5. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы.

6. Концептуальные основы взаимоотношений субъектов экономики в современных условиях.

7. Индивидуальная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность.

8. Система нормативного регулирования деятельности экономических субъектов.
9. Виды документов, используемых в виде доказательств при производстве судебных финансово-экономических экспертиз.
10. Требования, предъявляемые к документам. Обязательные реквизиты. Изъятие документации.
11. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной финансово-экономической экспертизы.
12. Предмет судебной финансово-экономической экспертизы.
13. Простой и сложный объекты судебной финансово-экономической экспертизы.
14. Система методов судебной финансово-экономической экспертизы.
15. Финансово-экономические экспертные процедуры, сущность и виды: организационные, моделирующие, нормативно-правовые, расчетные, счетно-вычислительные, логические, сравнительно-сопоставимые, аналитические.
16. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы.
17. Источники финансово-экономической информации: нормативно-правовые документы, внутренние нормативные документы организации.
18. Стадии судебно-экспертного исследования в финансово-экономической экспертизе.
19. Особенности назначения судебной финансово-экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
20. Соблюдение законности при осуществлении судебной финансово-экономической экспертизы.
21. Соблюдение прав и свобод человека, прав юридического лица при осуществлении судебной финансово-экономической экспертизы. Независимость эксперта.
22. Объективность, всесторонность и полнота исследований.
23. Составление плана и программы экспертизы.
24. Процесс экспертного исследования. Стадии экспертного финансово-экономического исследования.
25. Особенности процесса исследования при производстве финансово-экономических комплексных судебных экспертиз. Роль ведущего эксперта.
26. Понятие экспертных методик. Виды финансово-экономических экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики.
27. Пределы компетенции судебного эксперта-экономиста. Виды вопросов эксперту-экономисту. Процесс развития предположений.

28. Заключение судебной финансово-экономической экспертизы. Обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения.
29. Оценка заключения судебной финансово-экономической экспертизы.
30. Дополнительная и повторная судебная финансово-экономической экспертиза.
31. Причины назначения дополнительной экспертизы.
32. Использование заключения эксперта-экономиста.
33. Мероприятия судебной финансово-экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.
34. Виды экономических правонарушений. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
35. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
36. Понятие векселя, классификация векселей. Нормативное регулирование выпуска и обращения векселей. Реквизиты векселей.
37. Особенности проведения экспертизы движения переводных векселей.
38. Понятие факторинга.
39. Объект исследования операций с векселями.
40. Источники информации экспертного исследования операций с векселями.
41. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с векселями.
42. Документальные приемы исследования операций с векселями.
43. Типичные экспертные ошибки при исследовании вексельного обращения.
44. Объекты, задачи, источники информации. Нормативное регулирование лизинга.
45. Методические приемы и процедуры организации экспертизы лизинга.
46. Расчетно-аналитические приемы исследования лизинговых операций.
47. Документальные приемы исследования лизинговых операций.
48. Основные направления проведения исследования.
49. Проверка полноты и точности определения лизинговых платежей. Основные способы искажения данных при осуществлении лизинговых операций.

50. Признаки, свидетельствующие о возможных нарушениях при осуществлении лизинговых операций.

51. Цель, объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы операций с ценными бумагами.

52. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с ценными бумагами.

53. Оценка правильности расчета стоимости акции.

54. Арифметическая проверка правильности определения стоимости чистых активов.

55. Особенности применения различных приемов при оценке бизнеса. Комплексное исследование и комплексные экспертизы.

56. Объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы.

57. Нормативное регулирование по формированию и учету финансовых результатов.

58. Расчетно-аналитические методические приемы исследования по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

59. Проверка формирования финансового результата, распределения прибыли.

60. Анализ формирования и распределения прибыли в акционерных обществах.

61. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

62. Определение абсолютной и относительной ликвидности на основании данных бухгалтерской финансовой отчетности.

63. Расчет финансовой устойчивости организации и влияние на эти показатели различных факторов.

64. Общая оценка финансового состояния предприятия.

65. Диагностика банкротства.

66. Экспертиза деловой активности организации по данным финансовой отчетности.

67. Нормативное регулирование инвестиционной деятельности.

68. Понятие инвестиционной деятельности. Виды инвестиций и особенности их организации. Методы оценки эффективности инвестиций. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность. Экономическая эффективность.

69. Исследование направлений использования целевого финансирования.

70. Вопросы бизнес-планирования.

71. Нормативное регулирование финансово-кредитных отношений. Виды договоров кредитования и особенности расчетов по ним. Экспертное

исследование договорных отношений по договорам кредитования и полноты их выполнения.

72. Возможные формы нарушения нормативных актов РФ по договорам кредитования.

73. Нарушение законодательства России при организации денежного обращения.

74. Особенности экспертизы по вопросам операций факторинга.

75. Понятие себестоимости и ее виды. Особенности отраслевых калькуляций. Особенности формирования себестоимости продукции на различных предприятиях. Экспертные вопросы необоснованного и неправомерного преднамеренного завышения себестоимости.

76. Виды финансовых взаимоотношений с бюджетом. Экспертные методы исследования бюджетных вложений. Бюджетный эффект.

77. Экспертиза организации отношений с бюджетом экономических субъектов.

78. Наиболее распространенные ошибки при экспертизе вопросов бюджетного финансирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.
6. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».
8. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ.
9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства

юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

11. Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2011 N 19691)

12. Приказ Минфина России от 28.06.2010 N 63н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2010 N 18008)

13. Приказ Минфина России от 24.10.2008 N 116н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет договоров строительного подряда" (ПБУ 2/2008)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2008 N 12717)

14. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 107н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам" (ПБУ 15/2008)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12523)

15. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 27.04.2012) "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12522).

Основная литература

1. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 229 с. – ISBN 978-5-534-08162-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/489079> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-09038-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/469297> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-16-104122-2. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/995444> (дата

обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

В) Дополнительная литература:

1. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы : монография / Л. Л. Арзуманова, О. В. Болтинова [и др.] ; ред. Е. Ю. Грачева. – 2-е изд., доп. – М. : НОРМА, 2015. – ISBN 978-5-91768-515-1. – 384 с. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/466110> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Судебная экспертиза: типичные ошибки : монография / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/3240> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова ; под. ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-16-107431-2. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1012378> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, И.С. Лящевский, Е.А. Семенова ; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012379> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М. : Норма, 2019. – 400 с. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/962566> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по
----	----------------	-----------	---	--

				19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.co m	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant .ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowled ge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая
----	----------------	-----------	--	--

				библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по

				31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека		http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по

		сторонняя		11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	-----------	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от

				01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		– По договорам:	
		– № 32009118468 от 01.06.2020 г.	
		– № 31907826970 от 27.05.2019 г.	
		№ 31806485253 от 20.06.2018 г.	
		№31705236597 от 28.07.2017 г.	
		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 от 03.06.2019 Г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	
		– № 32009118468 от 01.06.2020 г.	
		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.	
		№ 31806485253 от 21.06.2018 г.	
		№31705236597 от 28.07.2017 г.	
		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации учебной дисциплины (модуля) задействована Лаборатория экономических экспертиз (ауд. №726 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы обучающихся в этой лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с:

аппаратными блокираторами записи на внешний носитель информации,
коммутаторами мобильных устройств к рабочему месту эксперта,
штатными утилитами операционной системы Windows v 7-10,
аппаратно-программным комплексом XRY производства фирмы MSAB

(micro/systemation),

Мобильный криминалист производства ООО "Оксиджен Софтвр",
Belkasoft Evidence Center производства ООО "Белкасофт",
EnCase Forensik производства компании Guidance Software Inc.

Обучающиеся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических задач судебной компьютерно-технической экспертизы, в том числе, к самостоятельному производству контрольных учебных экспертиз, включающему проведение экспертного осмотра компьютерной техники, программных продуктов, электронных документов, вспомогательной компьютерной информацией.

Более подробно материально-техническое оснащение лаборатории отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.34

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «15» февраля 2022 года.

Автор:

Савицкий А. А. — кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент внешний

(представитель работодателя)

Колотов С.М. – генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД»

Савицкий А.А.

Судебная оценочная экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Савицкий А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Судебная оценочная экспертиза» состоит в получении обучающимися необходимых знаний об оценочной экспертизе как о прикладной науке, ее связи с базовыми экономическими и юридическими науками, а также формирование фундаментальных навыков при использовании современного методического и инструментального обеспечения для решения профессиональных задач в производственной практической деятельности, изучения основ анализа экономических документов, а также о возможностях судебной оценочной экспертизы.

В ходе освоения дисциплины обучающийся готовится выполнять следующие профессиональные задачи:

- формирование знаний об объектах экспертного исследования, как о носителях доказательственной информации в судебных оценочных экспертизах;
- изучение особенностей использования специальных экономических знаний в целях получения доказательственной информации при производстве процессуальных действий, знание пределов компетенции эксперта-экономиста при производстве судебных оценочных экспертиз;
- изучение методических основ собирания и исследования финансово-экономической информации;
- изучение современных возможностей, методов и методик производства судебных оценочных экспертиз;
- получения представления о современных экспертных технологиях судебных оценочных экспертиз, необходимых при решении экспертных задач;
- формирование навыков применения экономического анализа, расчетно-аналитических и экономико-математических методов и методик решения специфичных экспертных задач судебных оценочных экспертиз.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная оценочная экспертиза» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная оценочная экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Судебная бухгалтерская экспертиза», «Современная теория судебной экспертизы», «Фи-

нансы и кредит», «Судебная финансово-кредитная экспертиза», «Налоги и налогообложение».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебная оценочная экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы.

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теоретические основы судебной оценочной экспертизы	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Методология судебной оценочной экспертизы	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Правовые и организационные основы судебной оценочной экспертизы.	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные докумен-

		ты ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Экспертные технологии судебной оценочной экспертизы	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Субъекты применения и использования специальных знаний при назначении и производстве судебной оценочной экспертизы	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Производство судебных оценочных экспертиз. Заклю-	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях,	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения спе-

чение судебного эксперта судебной оценочной экспертизы	предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	циальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная оценочная экспертиза» обучающийся должен:

Знать:

- правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы. Понятие методики экспертных исследований и структуры заключения эксперта;
- классификацию и общую характеристику методов, применяемых при проведении экспертных исследований. Систему методов и средств судебно-экспертных;
- основные права и обязанности эксперта как участника судопроизводства;
- ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения;
- сущность, функции, роль и принципы учета. Особенности учета отдельных элементов активов и пассивов предприятия, о сущности, методах и приемах внутреннего контроля;
- сущность, функции и роль финансов в экономике, принципы организации финансов, систему финансовых отношений в государстве.

Уметь:

- использовать методы для исследования документов бухгалтерского учёта, интерпретировать результаты применения методов для решения задач судебных экспертиз;

- использовать компьютерную технику при производстве экспертизы;
- формировать формы финансово-экономической отчетности, выполнять конкретные расчеты по соответствующим строкам баланса и приложений к нему.

Владеть:

- навыками применения технических средств и методов при производстве экономических экспертиз;
- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта;
- методиками решения диагностических задач при производстве судебных экспертиз и исследований;
- законодательной и нормативной базой, регламентирующей финансовую, налоговую и кредитную систему РФ;
- специальной терминологией и понятийным аппаратом дисциплины по профилю дисциплины.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная оценочная экспертиза» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Теоретические основы судебной оценочной экспертизы	2	2		6	Круглый стол, дискуссия	Опрос, эссе, тестирование
2	Методология судебной оценочной экспертизы	2	2		6	Круглый стол, дискуссия	Опрос, эссе, тестирование
3	Правовые и организационные основы судебной оценочной экспертизы.	2	2		6	Круглый стол, дискуссия	Опрос, эссе, тестирование
4	Экспертные технологии судебной оценочной экспертизы	2	2		6	Выполнение контрольных экспертиз	Опрос, эссе, тестирование
5	Субъекты применения и ис-	2	2		6	Выполнение контрольных	Опрос, эссе, тестирование

	пользования специальных знаний при назначении и производстве судебной оценочной экспертизы					ных экспертиз	
6	Производство судебных оценочных экспертиз. Заключение судебного эксперта судебной оценочной экспертизы	2		12	8	Выполнение контрольных экспертиз	Учебное заключение
	ВСЕГО	12	10	12	38		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов, регламентирующих данные вопросы.

Раздел 1. Теоретические основы судебной оценочной экспертизы. Модуль 1.

Тема 1. Теоретические основы судебной оценочной экспертизы

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Сущность судебной оценочной экспертизы, понятие предмета.
2. История развития судебной оценочной экспертизы.
3. Особенность объектов исследования, их классификация.
4. Понятие экспертных задач и их классификация, взаимосвязь экспертной задачи и вопроса, поставленного перед экспертом.
5. Классификация судебной оценочной экспертизы по объему исследования, последовательности проведения, по численности и составу экспертов, родовая классификация.
6. Современное состояние судебной оценочной экспертизы, ее возможности.
7. Дискуссионные вопросы экспертной практики.
8. Перспективы развития судебной оценочной экспертизы.

9. Отличие судебной оценочной экспертизы от иных экономических исследований в классе судебных экономических экспертиз.

Тема2. Методология судебной оценочной экспертизы

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Система методов судебной оценочной экспертизы: понятие, классификация.
2. Теория диалектики. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, моделирование, расчетные.
3. Специальные частно-научные методы: сравнительно-сопоставимый, аналитический, системный анализ, функционально-стоимостной анализ, расчетно-аналитические методы (экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод), специальные документальные методы (проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил организации отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание).
4. Понятие методики экспертного оценочного исследования: структура.
5. Понятие комплексной экспертной методики при производстве оценочных экспертиз.
6. Алгоритмизация хода экспертного исследования при производстве оценочных экспертиз, ясность, логичность, лаконичность.
7. Понятие языка эксперта судебно-оценочных экспертиз.
8. Понятие основ информационного обеспечения судебной оценочной экспертизы: понятие и типы.

Тема 3. Правовые и организационные основы судебной оценочной экспертизы

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Правовое регулирование организации и производства судебной оценочной экспертизы.
2. Правовое регулирование оценочной деятельности.

3. Отличительные черты оценочной деятельности и экспертных исследований по определению стоимости при производстве судебных экспертиз.

4. Типичные ситуации, в которых возникает необходимость производства судебных оценочных экспертиз.

5. Субъекты использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус, права и обязанности.

6. Назначение судебной оценочной экспертизы, характеристика процессуальной природы экономических исследований. Соблюдение принципов экспертной деятельности при производстве судебной оценочной экспертизы.

7. Объекты экспертного исследования, представляемые на экспертизу, их сущностные отличительные особенности.

8. Исходные данные, используемые при производстве судебных оценочных экспертиз.

Тема 4 Экспертные технологии судебной оценочной экспертизы

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Процесс экспертного исследования судебной оценочной экспертизы.

2. Стадии экспертного оценочного исследования.

3. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных оценочных экспертиз.

4. Психологические особенности профессиональной и познавательной деятельности эксперта при производстве комиссионных, комплексных экспертиз, формирование внутреннего убеждения эксперта судебной оценочной экспертизы.

5. Организация экспертного процесса судебной оценочной экспертизы: план и программа.

Тема 5. Субъекты применения и использования специальных знаний при назначении и производстве судебной оценочной экспертизе

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Субъекты применения и использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус и их взаимодействие при производстве судебной оценочной экспертизы.

2. Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта судебной оценочной экспертизы.

3. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной оценочной экспертизы.

Раздел 2. Практические особенности производства судебных оценочных экспертиз.

Тема 6. Производство судебных оценочных экспертиз. Заключение судебного эксперта судебной оценочной экспертизы

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Источники информации экспертного исследования по определению материальных и нематериальных активов.

2. Пределы компетенции судебного эксперта судебной оценочной экспертизы.

3. Особенности методологии экспертного исследования судебной оценочной экспертизы.

4. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости объектов недвижимости.

5. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости ценных бумаг. Понятие и классификация ценных бумаг.

6. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости объектов интеллектуальной собственности.

7. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости бизнеса.

2.3. Занятия семинарского типа

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Тема 1. Теоретические основы судебной оценочной экспертизы.

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания общетеоретических основах судебной оценочной экспертизы, ее предмете, особенностях объекта, экспертных задач. Определить современное состояние судебной оценочной экспертизы. Изучить отличительные сущностные критерии судебной оценочной экспертизы от иных экономических экспертиз.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность судебной оценочной экспертизы, понятие предмета. История развития судебной оценочной экспертизы.

2. Особенность объектов исследования, их классификация.
3. Понятие экспертных задач и их классификация, взаимосвязь экспертной задачи и вопроса, поставленного перед экспертом.
4. Классификация судебной оценочной экспертизы по объему исследования, последовательности проведения, по численности и составу экспертов.
5. Родовая классификация.
6. Современное состояние судебной оценочной экспертизы, ее возможности.
7. Отличие судебной оценочной экспертизы от иных экономических исследований в классе судебных экономических экспертиз.

Тема2. Методология судебной оценочной экспертизы.

Цель занятия: дать представление о системе методов судебной оценочной экспертизе, обратить внимание на особенности методики, систематизировать знания об алгоритмизации хода экспертного исследования, ясности, логичности, лаконичности, дать представление о языке эксперта.

Вопросы для обсуждения:

1. Метод. Система методов судебной оценочной экспертизы: понятие, классификация. Теория диалектики. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, моделирование, расчетные.
2. Специальные частно-научные методы: сравнительно-сопоставимый, аналитический, системный анализ, функционально-стоимостной анализ, расчетно-аналитические методы (экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод), специальные документальные методы (проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил организации отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание).
3. Понятие методики экспертного оценочного исследования: структура.
4. Понятие комплексной экспертной методики. Алгоритмизация хода экспертного исследования, ясность, логичность, лаконичность. Понятие языка эксперта.

Тема 3. Правовые и организационные основы судебной оценочной экспертизы.

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о правовых и организационных основах производства, углубить знания об особенностях назначения экономических исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование организации и производства судебной оценочной экспертизы.

2. Правовое регулирование оценочной деятельности. Отличительные черты экспертных исследований по определению стоимости при производстве судебных экспертиз.

3. Субъекты использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус, права и обязанности.

4. Назначение судебной оценочной экспертизы, характеристика процессуальной природы экономических исследований.

5. Соблюдение принципов экспертной деятельности при производстве судебной оценочной экспертизы.

6. Объекты экспертного исследования, представляемые на экспертизу, их существенные отличительные особенности. Исходные данные, используемые при производстве судебных оценочных экспертиз.

Тема 4 Экспертные технологии судебной оценочной экспертизы.

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о процессе организации и производства судебной оценочной экспертизе, уяснить особенность человеческого фактора при производстве исследований, рассмотреть формирование внутреннего убеждения эксперта. Рассмотреть особенности производства судебной оценочной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Рассмотреть процесс планирования экспертизы как координация деятельности познания.

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс экспертного исследования. Стадии экспертного оценочного исследования.

2. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных оценочных экспертиз.

3. Психологические особенности профессиональной и познавательной деятельности эксперта при производстве комиссионных, комплексных экспертиз.

4. Формирование внутреннего убеждения эксперта.

5. Организация экспертного процесса судебной оценочной экспертизы.

Тема 5. Субъекты применения и использования специальных знаний при назначении и производстве судебной оценочной экспертизы.

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о процессе взаимодействия субъектов применения и использования специальных знаний, обратить внимание о возможных экспертных ошибках.

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты применения и использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус и их взаимодействие. Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта.

2. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной оценочной экспертизы.

Лабораторный практикум
Производство судебных оценочных экспертиз. Заключение судебного эксперта судебной оценочной экспертизы

Содержание: 1. Провести экспертное исследование рыночной стоимости объекта недвижимого имущества. 2. Провести экспертное исследование рыночной стоимости объекта интеллектуальной собственности. 3. Провести экспертное исследование рыночной стоимости объекта транспортных средств. 4. Провести экспертное исследование рыночной стоимости объекта дебиторской задолженности (в том числе просроченной). 5. Провести экспертное исследование рыночной стоимости векселя. 6. Провести экспертное исследование рыночной стоимости объекта долгосрочных финансовых вложений. 7. Провести экспертное исследование рыночной стоимости акции. 8. Провести экспертное исследование рыночной стоимости предприятия (бизнеса).

Получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении: подготовить к сдаче преподавателю оформленное задание, в содержание которого входит проведенный анализ операций рыночной стоимости активов.

2.4. Самостоятельная работа

1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Судебная оценочная экспертиза» выполняется в следующих видах:
2. подготовка проекта, реферата;
3. составление терминологического глоссария;
4. составление тезисов доклада или научной статьи;
5. составление библиографического списка по определенной проблеме,
6. составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
7. подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;
8. подготовка плана – проспекта дискуссии (круглого стола) по теме;
9. разработка групповых проектов;
10. разработка индивидуальных проектов.

Выполнение практических работ:

1. выполнение письменных лабораторных работ;
2. выполнение индивидуальных заданий, кейс-заданий;
3. выполнение контрольных экспертиз.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Задание для подготовки: Эксперт судебной оценочной экспертизы: его профессиональная компетенция и подготовка. Особенности назначения судебной оценочной экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу. Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной оценочной экспертизы.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям.

1. Составление схем и сравнительных таблиц;
2. Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет - источников;
3. Подготовка научных статей и докладов;
4. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
5. Самостоятельное изучение литературных источников по теме дисциплины (модуля);
6. Изучить заключение судебной оценочной экспертизы, его оценка и использование.

Модель работы над проектом «Профессиограмма эксперта судебной оценочной экспертизы»

1. Этап подготовки: распределение обучающихся на малые группы, определение перспективы исследования, выработка плана действий, распределение ролей в команде, определение источников информации, способов сбора и анализа информации.

2. Этап сбора информации для построения профессиограммы, разработка профессиографического опросника, содержащего перечень признаков, степень их важности и периодичности применения качеств, предварительно отобранных аудиторами;

проведение опроса (или анкетирования) аудиторов;
при заполнении профессиографического опросника следует отметить порядковый номер важного для данной профессии качества, степень важности обозначить в соответствующей графе числовым и буквенным кодом по следующей системе:

важность качества:

- 1 — совершенно необходимо,
- 2 — весьма желательно,
- 3 — желательно,
- 4 — почти безразлично

качество требуется:

- ПС — постоянно,
ПР — периодически,
ИН — иногда.

Обсуждение промежуточных результатов членами рабочей группы, при необходимости консультация преподавателя.

3. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, представление результатов в виде таблиц, диаграмм, подготовка оформления практической работы.

4. Качественный самоанализ, самооценка практической работы, достигнутых результатов *по параметрам работы группы*:

продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);

скорость и эффективность работы;

организованность;

качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции).

5. Защита практической работы, при которой обучающиеся, наряду с преподавателем участвуют в оценке своей деятельности по критериям содержания и презентации работы:

видение проблемной ситуации;

актуализация и формулировка проблемы;

выходы на неординарные решения;

новизна, полнота, глубина раскрытия поставленной проблемы;

коммуникативные навыки защиты лабораторной работы;

оформление лабораторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся в виде подготовки рефератов

Реферат — краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме (темы рефератов приведены в перечне заданий к практическим занятиям).

Требования к реферату:

содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения

должны быть отражены взгляды автора реферата на проблему;

структура реферата должна быть логичной;

реферат должен быть написан грамотным литературным языком;

объём реферата от 5 до 15 машинописных страниц.

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет - источников).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата:

соответствие теме — 1 балл;

глубина проработки материала — 1 балл;

правильность и полнота использования источников — 1 балл;

владение терминологией и культурой речи — 1 балл;

оформление реферата, оформление библиографических ссылок — 1 балл.

Максимальное количество баллов — 5.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

Производство экспертизы по выбору обучающегося:

- экспертное исследование рыночной стоимости материальных активов;
- экспертное исследование рыночной стоимости нематериальных активов;
- экспертное исследование рыночной стоимости объектов недвижимости;
- экспертное исследование рыночной стоимости ценных бумаг;
- экспертное исследование рыночной стоимости объектов интеллектуальной стоимости в особых случаях;
- экспертное исследование рыночной стоимости бизнеса.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для зачета

1. Сущность судебной оценочной экспертизы, понятие предмета.
2. История развития судебной оценочной экспертизы.
3. Особенность объектов исследования, их классификация.
4. Понятие экспертных задач и их классификация, взаимосвязь экспертной задачи и вопроса, поставленного перед экспертом.
5. Классификация судебной оценочной экспертизы.
6. Современное состояние судебной оценочной экспертизы, ее возможности и перспективы развития.

7. Отличие судебной оценочной экспертизы от оценочной деятельности.
8. Метод. Система методов судебной оценочной экспертизы: понятие, классификация.
9. Подходы судебной оценочной экспертизы.
10. Особенности производства судебных оценочных экспертиз с помощью затратного подхода.
11. Особенности производства судебных оценочных экспертиз с помощью доходного подхода.
12. Особенности производства судебных оценочных экспертиз с помощью сравнительного подхода.
13. Понятие методики экспертного оценочного исследования: структура.
14. Правовое регулирование организации и производства судебной оценочной экспертизы.
15. Правовое регулирование оценочной деятельности. Отличительные черты экспертных исследований по определению стоимости при производстве судебных экспертиз.
16. Субъекты использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус.
17. Субъекты использования специальных знаний: права и обязанности. Отличие процессуального статуса эксперта и оценщика.
18. Назначение судебной оценочной экспертизы.
19. Соблюдение принципов экспертной деятельности при производстве судебной оценочной экспертизы.
20. Объекты экспертного исследования, представляемые на экспертизу, их сущностные отличительные особенности. Исходные данные, используемые при производстве судебных оценочных экспертиз.
21. Процесс экспертного исследования. Стадии экспертного оценочного исследования.
22. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных оценочных экспертиз.
23. Психологические особенности профессиональной и познавательной деятельности эксперта при производстве комиссионных, комплексных экспертиз.
24. Формирование внутреннего убеждения эксперта.
25. Организация экспертного процесса судебной оценочной экспертизы.
26. Субъекты применения и использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус и их взаимодействие. Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта.
27. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной оценочной экспертизы.

28. Заключение эксперта судебной оценочной экспертизы. Обязательные требования к заключению эксперта.

29. Оценка заключения судебной оценочной экспертизы и его использование органом, назначившим экспертизу.

30. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

31. Допрос эксперта-оценщика: цели, значение.

32. Понятие комплексных экспертиз. Особенности организации и производства экспертных исследований.

33. Пределы компетенции судебного эксперта-оценщика.

34. Источники информации экспертного исследования по определению материальных и нематериальных активов. Нормативно-правовое регулирование.

35. Особенности методологии экспертного исследования стоимости активов.

36. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости объектов недвижимости.

37. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости ценных бумаг.

38. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости объектов интеллектуальной собственности.

39. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости бизнеса.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовный процессуальный кодекс РФ
5. Налоговый кодекс РФ
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. №135-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 №208ФЗ.
10. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ.
11. Федеральный закон «О регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г. №122-ФЗ.
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ.

13. Постановление № 28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

14. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29 июня 2005 №511).

15. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

16. Положение об утверждении Порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ, утвержденное приказом Минфина РФ и ФК ЦБ 29 января 2003 г. №10н/03-06.

17. Федеральные стандарты оценки.

Основная литература

1. Прорвич В. А. Основы судебно-оценочной экспертизы : учеб. пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 199 с. – ISBN 978-5-16-107389-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010010> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-16-104122-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995444> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник. / А.Н. Асаул [и др.] ; под ред. А.Н. Асаула – М. : Проспект, 2016. – 383 с. – ISBN 978-5-392-19650-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30712> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Криминалистика : учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 928 с. – ISBN 978-5-91768-334-8 – URL : <http://znanium.com/catalog/product/373241> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Прорвич В. А. Введение в судебно-экономическую экспертизу : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 251 с. – ISBN 978-5-16-107392-6. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1010179> (дата

обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Прорвич В. А. Стандартизация оценки недвижимого имущества : монография . – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 604 с. – ISBN 978-5-16-107390-2. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1010012> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Судебная экспертиза: типичные ошибки : монография / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-392-09756-2. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/3240> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Судебно-кадастровая экспертиза : учебное пособие / А.Ф. Волынский, В.А. Прорвич, И.С. Акимова [и др.] ; под ред. А.Ф. Волынского и В.А. Прорвича. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 636 с. – ISBN 978-5-16-107430-5. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1012375> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, И.С. Лящевский, Е.А. Семенова ; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 710 с. – ISBN 978-5-16-107432-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012379> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова ; под. ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012378> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные каби-

неты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
----	----------------	-----------	---	---

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Российская

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по

				02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1. О.35

год набора – 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «15» февраля 2022 года.

Автор:

Подволоцкий И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Блинков Д.И. - заместитель директора АНО Экспертное бюро «Истина»

Подволоцкий, И.Н.

Судебная почерковедческая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.Н. Подволоцкий. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная почерковедческая экспертиза» является понимание сущности основных закономерностей формирования письменного навыка человека при осуществлении им коммуникативных действий, изучение теоретических знаний в области исследования почерка и методических подходов к исследованию рукописных объектов.

Задачей освоения дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» является формирование у обучаемых специальных знаний, выработка умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании рукописей, подписей и других почерковых объектов в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.

У обучающегося в процессе освоения дисциплины формируется система теоретических знаний и практических навыков, позволяющая ему осуществлять следующие виды профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи:

- в области экспертной деятельности: производство почерковедческих судебных экспертиз (исследований) по видам судопроизводства и по заданиям субъектов правоприменительной деятельности;

- в области технико-криминалистической деятельности: участие в качестве специалиста в процессуальных действиях, оперативно-розыскных мероприятиях, связанных с обнаружением, фиксацией, оценкой и предварительным исследованием информации, заключенной в письменных доказательствах;

- в области организационно-методической деятельности: обучение и консультирование субъектов правоприменительной деятельности по вопросам подготовки материалов для назначения почерковедческих экспертиз; возможностям методик производства исследований рукописных объектов с целью исследования фактических данных для установления исполнителей рукописных реализаций и получения диагностической информации об исполнителе рукописей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная почерковедческая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная почерковедческая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями)

программы: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Судебная фотография и видеозапись», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Административное право».

Входные знания. Приступая к освоению дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы процессуального права, федеральные законы, иные нормативные правовые акты, регламентирующие права и обязанности специалиста (формируется дисциплинами «Уголовный процесс», «Гражданский процесс»);
- правовые, теоретические, методические и организационные основы экспертной деятельности (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы» и «Криминалистика»);
- классификацию и общую характеристику методов и средств, применяемых в криминалистической деятельности (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);
- основные права и обязанности; ответственность специалиста как участника уголовного судопроизводства (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовное право»).

Обучающийся должен уметь:

- использовать естественно-научные методы и средства для собирания, фиксации информации о человеке (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);
- интерпретировать результаты применения естественно-научных методов для решения криминалистических задач (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);
- использовать компьютерную технику и программные средства в криминалистической деятельности; (обеспечивается дисциплиной «Математика и информатика», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»).

Обучающийся должен владеть:

- навыками применения технических средств и естественно-научных методов (формируется дисциплиной «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»);
- понятийным аппаратом криминалистики и судебной экспертизы (профессиональной лексикой судебного эксперта) (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);
- методиками решения диагностических и идентификационных задач (формируется дисциплиной «Теория судебной экспертизы»).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Процесс освоения дисциплины (модуля) «Судебной почерковедческой экспертизы» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8.

ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теоретические основы почерковедческой экспертизы	ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).

Система идентификационных признаков почерка	ОПК-4 способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.). ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы. ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные практические исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Идентификационные исследования подписей	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные практические исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).

		ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
--	--	---

В результате освоения дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития судебного почерковедения;
- учение о почерке как объекте экспертного исследования;
- сведения о естественно-технической стороне письма, заимствованные из психологии, физиологии, анатомии, биомеханики и других наук;
- общие, частные и диагностические признаки почерка;
- идентификационную значимость частных признаков почерка;
- рекомендации общей методики производства почерковедческой экспертизы.

уметь:

- выявлять, фиксировать, сравнивать и оценивать признаки почерка, которым выполнены различные объекты (рукописные тексты и подписи);
- проводить самостоятельно почерковедческие исследования;
- применять при производстве исследований как традиционные, так и современные методы разработки, сравнения и оценки признаков;
- составлять заключения эксперта, а также иллюстративный материал к ним.

владеть:

- общей методикой исследования почерковедческих объектов и методикой исследования подписи;
- приемами и средствами, иллюстрирующими процесс экспертного исследования;
- методами выявления и фиксации признаков почерка, составления заключения эксперта, оформления таблиц и иных приложений.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная почерковедческая экспертиза» составляет 2 з.е. 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды деятельности, и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Лабораторный практикум	ПЗ	СР		
1	Теоретические основы почерковедческой экспертизы	8	2	-	-	2	Кейс-метод, метод публичных выступлений	Отчет о выполнении
2	Система идентификационных признаков почерка	8	2	-	4	4	Презентации	Отчет о выполнении
3	Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований	8	4	-	4	6	Метод публичных выступлений	Отчет о выполнении
	Контрольная экспертиза №1 (исследование почерка вывод положительный)	8	-	-	8	10	Проведение контрольных экспертиз	Заключение эксперта
4	Идентификационное исследование подписей	8	4	-	2	4	Презентации, дискуссия, работа в малых группах	Отчет о выполнении
	Контрольная экспертиза №2 (исследование подписи)	8	-	-	6	10	Проведение контрольных экспертиз	Заключение эксперта
	Всего по ОФО		12	0	24	36	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы.

Содержание (план)

Понятие письма и почерка. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка. Основные свойства почерка. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.

Задание для подготовки к лекции:

Повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Тема 2. Система идентификационных признаков почерка.

Содержание (план)

Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Признаки почерка и письменной речи, их значение для установления автора и исполнителя рукописи.

Понятие и система общих признаков почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории. Идентификационное значение общих признаков.

Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.

Задание для подготовки к лекции:

Повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

Тема 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований.

Содержание (план)

Предмет и содержание судебного почерковедения. Общая схема решения задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики производства почерковедческой экспертизы. Систематизация методик судебно-почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Отражение в нем этапов и стадий экспертного исследования. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц.

Основные стадии процесса экспертного исследования почерковых объектов. Сущность предварительной стадии. Детальное исследование объектов – составление алфавитной и текстовой разработок частных признаков почерка. Определение идентификационной значимости частных признаков.

Порядок проведения сравнительного исследования почерка. Оценочная деятельность эксперта. Предварительный и заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта. Виды выводов эксперта и их обоснование.

Задание для подготовки к лекции:

Повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Раздела «Судебной фотографии и видеозаписи» связанный со способами и средствами получения репродукций и процедуры изменения масштаба исследуемых объектов.

Тема 4. Идентификационные исследования подписей.

Содержание (план)

Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования. Система идентификационных признаков подписи.

Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования. Определение необходимого количества и качества сравнительного материала. Раздельное исследование подписей. Сравнительное исследование. Оценка результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта.

Задание для подготовки к лекции:

Повторить материал предыдущих лекций, связанный с системой идентификационных признаков почерка. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы.

Содержание заданий см. в разделе «Самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям».

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

**Тема 2. Система идентификационных признаков почерка
Практическое занятие.**

Содержание практического занятия

2.1. Подготовить ответы на вопросы:

Понятие и классификация идентификационных и диагностических признаков письма и почерка. Понятие и система общих (общесистемных и частносистемных) признаков почерка. Идентификационное значение общих признаков. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки

почерка и их классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль общих и частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи. Характеристика (признаки) почерка разных категорий (высоко, средне, маловыработанного).

2.2. Выполнить практические задания:

Задача 1. Определение степени выработанности почерка.

1) По фрагменту текста определить степень выработанности почерка. Взять по одному абзацу из трех разных рукописей.

2) Для каждого из 3-х фрагментов:

- выявить и описать признаки темпа движений

- выявить и описать признаки координации движений

3) Сделать вывод о степени выработанности почерка в каждом из трех фрагментов

4) к заданию приложить изображения изученных фрагментов рукописей.

5) сканировать изображение и прикрепить к ответу

Задача 2. В тексте «Договора займа» выявить общие признаки почерка и составить Таблицу-разработку общих признаков почерка.

1. Выполнить письменно произвольный текст «Договора займа»

2. Выявить общие признаки почерка

3. Заполнить Таблицу-разработку общих признаков почерка.

4. Сформулировать суждение о степени развития навыка письма.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

2.3. Подготовить ответы на вопросы:

1. Элементы письменных знаков и их классификация

2. Критерии определения протяженности движений при выполнении буквы

3. Критерии определения формы движений при выполнении письменного знака

4. Классификация частных признаков почерка

5. Критерии определения последовательности движений при выполнении буквы

6. Критерии определения количества движений при выполнении письменного знака

2.4. Выполнить практические задания

В ходе практического занятия решить следующую задачу:

Задача 1. Составить классификацию элементов письменных знаков. В соответствии с классификацией (частей) и элементов письменных знаков, сделать зарисовку (карандашом и крупно) не менее четырех буквенных знаков и отметить (красной ручкой) на зарисовках соответствующие элементы или их

части. Необходимо учитывать, что есть элементы букв и есть части элементов в букве.

2.5. Выполнить практические задания

Задание для работы - описание частных признаков по фотографии. По изображениям письменных знаков, в таблице определить частные признаки почерка. Во втором столбце таблицы – разработки продолжить описание частного признака для каждого изображения буквы. Пример, «*сложность движений при выполнении*» необходимо дописать «буквы «а» - упрощена за счет выполнения по типу буквы «е» и т.д. Произвести описание частного признака почерка в соответствии с рисунком (для каждого изображения буквы).

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

Тема 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований.

3.1. Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

3.1.1. Подготовить ответы на вопросы:

Предмет и содержание судебного почерковедения. Общая схема решения задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики производства почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы. Основные стадии процесса экспертного исследования почерковых объектов. Сущность предварительной стадии исследования как первого уровня решения экспертной задачи. Основные задачи предварительной стадии экспертного исследования. Детальное исследование объектов – 2-ой уровень решения экспертной задачи. Составление алфавитной и текстовой разработок частных признаков почерка. Определение идентификационной значимости частных признаков. Порядок проведения сравнительного исследования почерка. Оценочная деятельность эксперта. Количественные методы анализа оценки признаков почерка. Предварительный и заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта. Виды выводов эксперта и их обоснование.

Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Отражение в нем этапов и стадий экспертного исследования. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц.

3.1.2. Выполнить практические задания

Задача 1. Составить вводную часть исследования. Произвести описание поступивших на исследование объектов. Провести сканирование исследуемых объектов.

1. Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.).

2. Осмотреть представленные объекты и описать их наименование и количество.

3. Сформулировать идентификационную задачу перед экспертом (в форме вопроса).

4. Сформулировать описание внешних физических данных исследуемого документа и образцов почерка (размер, состояние, материал выполнения и т.п.).

Задача 2. По рукописному тексту «Договора займа» заполнить буквенно-алфавитную таблицу-разработку частных признаков почерка. Составить таблицы разработки почерка.

С учетом буквенно-алфавитной разработки в представленном рукописном тексте выявить наиболее значимые частные признаки почерка и составить таблицу-описания совпадающих (различающихся) частных признаков почерка. Описать совпадения по двум-трем признакам из каждой группы частных признаков (*1. Сложность движений, 2- форма движений и т.д.*). Пример: 1. Сложность движений при выполнении: - буквы «я» - упрощена за счет выполнения по типу буквы «е» (отм. 1.).

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Отчет о выполнении практического занятия: 1) подготовить ответы на вопросы. 2) выполнить практическое задание: оформить вводную, предварительную и отдельную части исследования спорной рукописи и образцов почерка предполагаемого исполнителя.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Раздела «Судебной фотографии и видеозаписи» связанного со способами и средствами получения репродукций и процедуры изменения масштаба исследуемых объектов.

3.2. Практическое занятие.

Содержание занятия.

3.2.1. Подготовить ответы на вопросы:

1 Цель изучения вопросов, поставленных перед экспертом.

2 Порядок определения устойчивости частных признаков почерка

- 3 Содержание синтезирующей стадии при категорическом выводе
- 4 Общая схема решения идентификационной задачи почерковедческой экспертизы
- 5 Цель изучения представленных на экспертизу объектов (при множестве образцов)
- 6 Порядок определения идентификационной значимости частных признаков почерка
- 7 Содержание синтезирующей стадии при вероятном выводе
- 8 Общая схема решения диагностической задачи почерковедческой экспертизы

3.2.2. Выполнить практические задания

Задача: оформить заключение эксперта

1) Составить текст заключения эксперта с описанием хода исследования (вводная, исследовательская, оценка, выводы, иллюстрации).

2) По ходу исследования применить качественно-описательные методы исследования.

- описать – документ, образцы почерка.
- охарактеризовать почерк по общим признакам.
- детализировать исследование частных признаков за счет подробного описания каждого из элементов письменного знака. Желательно находить взаимосвязанные цепочки частных признаков.

3) отразить результаты каждой стадии исследования

4) сформулировать синтезирующую часть

5) Оформит вывод эксперта.

В комплект задания включить:

1) Заключение эксперта-почерковеда - с описанием вводной, исследовательской, оценочной стадий исследований и формулированием вывода;

2) Приложение. «Таблица разработка общих признаков почерка»;

3) Приложение. «Буквенно-алфавитная разработка письменных знаков» (частных признаков почерка);

4) Приложение. «Описание совпадающих и различающихся частных признаков почерка»;

5) Приложение. «Иллюстрационная таблица к заключению эксперта №_1_ от «__» _____ 2021 года».

На иллюстрационной таблице – на илл. № 2 и №3 разметить совпадающие и различающиеся частные признаки

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

3.2.3. Подготовить ответы на вопросы:

1. Какие сведения из обстоятельств дела необходимо знать эксперту для проведения почерковедческой экспертизы

2. Что говорит о достаточности сравнительных образцов для исследования
3. Признаки, характерные для шариковой ручки
4. Критерии разграничения компетенции эксперта-почерковеда и других специалистов при исследовании документов
5. Что говорит о пригодности исследуемой записи для идентификации
6. Признаки, характерные для капиллярной ручки.

Тема 4.1. Идентификационные исследования подписей **Практическое занятие.**

Содержание практического занятия:

4.1.1. Подготовить ответы на вопросы:

Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования. Система идентификационных признаков подписи. Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования. Определение необходимого количества и качества сравнительного материала. Раздельное исследование подписей. Сравнительное исследование. Оценка результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта. Особенности методики исследования подписей однофамильцев, родственников, исполненных с большим разрывом во времени.

4.1.2. Выполнить практические задания

Задача. Описать общие признаки подписи, составить графическую записку подписи и разметить частные признаки.

Описать транскрипцию трех подписей. Для выполнения задания отобрать 3-и подписи посторонних лиц и описать их транскрипции с указанием наименования знаков и их связанности.

На увеличенном изображении подписи выявить и разметить частные признаки подписи. Описать несколько примеров частных признаков.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал лекции. Раздел дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

Тема 4.2. Идентификационные исследования подписей **Практическое занятие.**

Содержание занятия.

4.2.1. Подготовить ответы на вопросы:

1. Назвать цели предварительного Осмотра **спорной** подписи.
2. Назвать задачи предварительного исследования **спорной** подписи
3. Специфика **раздельной** стадии исследования подписи

4. Описать транскрипцию собственной подписи
5. Назвать цели предварительного Осмотра **образцов** подписи.
6. Назвать задачи ознакомления с **определением** суда о назначении экспертизы подписи.
7. Специфика **сравнительной** стадии исследования подписи
8. Описать транскрипцию собственной подписи
9. За счет каких приемов эксперту удастся набрать необходимый и достаточный идентификационный комплекс признаков.
10. Какие факторы способствуют формированию у человека нескольких вариантов подписей
11. Специфика оформления иллюстрационного исследования подписи

4.2.2. Выполнить практические задания

Задача. Выполнить почерковедческую экспертизу №2 по подписям, выполненным в обычных условиях. В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию. Приступить и выполнить задание в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению почерковедческой экспертизы.

Провести исследование подписи. Составить фрагмент заключения эксперта

В водной части:

- перечислить вопросы, поставленные перед экспертом
- перечислить представленные документы
- описать состояние упаковки

На этапе предварительного исследования:

- изучить исследуемый материал. Описать его характеристики.
- изучить сравнительный материал. Описать его характеристики
- провести исследование представленных материалов на предмет их естественного рукописного выполнения. Выделить комплекс диагностических признаков, свидетельствующих об отсутствии использования технических средств и приемов выполнения подписи.

- провести оценку пригодности материалов для идентификационного исследования.

На этапе раздельного исследования:

- составить таблицы разработки (общих признаков; графические зарисовки;
- по результатам анализа идентификационных признаков подписи выделить комплекс значимых признаков.

На этапе сравнительного исследования:

- провести сравнение признаков;
- составить таблицу описания совпадающих (различающихся) частных признаков;
- описать ход и результаты исследования.

На этапе оформления заключения эксперта:

- сформировать иллюстрационную таблицу (илл. 1 - общий вид исследуемого документа; илл.2. - общий вид представленных образцов; илл. 3. - увеличенное изображение исследуемой подписи (с отображением части бланка документа). 4. - увеличенное изображение исследуемой подписи с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков; илл. 5 - 6. -увеличенное изображение подписей образцов подозреваемого человека с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков.

Отчет о выполнении практического занятия: оформить выполнение экспертизы в виде заключения эксперта с иллюстрационной таблицей и приложениями.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплины, связанные с характеристикой экспертных методик, связанных с исследованием подписей. Положения методики, включающие нетрадиционные методы исследования. Условия их использования. Особенности составления заключения эксперта.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям

Тема 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы.

Самостоятельная работа (время – 2-а\часа) включает подготовку к ответу на вопросы, включенным в перечень промежуточной аттестации.

1. Подготовить ответы на вопросы:

Понятие письма и почерка. Основные свойства почерка. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.

2. Написать эссе по одному из выбранных вопросов

Вопрос выбирать в соответствии с номером списка в учебном журнале

Требования к выполнению ЭССЕ

Эссе - небольшое по объёму сочинение со свободной композицией, отражающее индивидуальное восприятие и соображения автора по конкретному предмету. Эссе как форма творчества представляет собой нечто среднее между научной статьёй, литературным очерком и философским трактатом.

Процесс написания эссе состоит из следующих этапов: осмысление предмета; сбор информации; организация (упорядочение) собранной информации; формулирование главного утверждения; написание черновика.

Работа над эссе завершается правкой черновика в направлении: коррекции содержания от несущественного к существенному; улучшения связности между частями; исправления орфографических и пунктуационных ошибок.

Эссе как вид творческой работы имеет достаточно широкий формат, включающий, например, такие типы, как повествование, описание, иллюстрация, определение, а также ряд других.

Для стиля эссе характерны образность, ассоциативность, афористичность, разговорная интонация.

Объём эссе – не менее 2, но не более 5 страниц машинописного текста (Arial, кегль – 14, интервал – 1,0; все поля – 1,5).

Критерии оценки эссе

Требования, предъявляемые к эссе	Степень соответствия требованиям
1. Подобрана и упорядочена информация. 2. Представлено авторское понимание предмета. 3. Сформулировано главное утверждение. 4. Части эссе органично связаны между собой. 5. Выдержан соответствующий эссе стиль изложения. 6. Соблюдено требование к объёму эссе.	соответствует требованиям
	не соответствует требованиям

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Тема 2. При подготовке к занятию по теме «Система идентификационных признаков почерка».

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

Подготовить ответы на вопросы:

Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Признаки почерка и письменной речи, их значение для установления автора и исполнителя рукописи. Понятие и система общих признаков почерка. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.

Приготовить рабочие тетради, письменные принадлежности (цветные карандаши, ластик, корректор).

Повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Практическое задание заключается в увеличенной зарисовке письменных знаков разметке на

них элементов и частей элементов письменных знаков. Составление алфавитной разработки частных признаков, в которую зарисовываются обнаруженные в исследуемом документе и сравнительных образцах.

Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 3. При подготовке к практическому занятию по теме «Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований»

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

Подготовиться к ответу на вопросы:

Понятие письма и почерка. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка. Основные свойства почерка. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость.

Предмет и содержание судебного почерковедения. Общая схема решения задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики производства почерковедческой экспертизы. Систематизация методик судебно-почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Задание для подготовки к практическому занятию:

повторить материал предыдущей темы. Повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» связанные с процессом экспертного исследования и его стадиями, психологическими основами деятельности судебного эксперта.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить практическое задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Практическое задание заключается в завершении оформления Заключения по почерковедческой экспертизе, начатой на предыдущем занятии. Формулирование вывода и завершение составления иллюстрационной таблицы.

Тема 3. При подготовке к практическому занятию по теме «Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований», проводимому в виде почерковедческой экспертизы №1 (положительный вывод).

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

Подготовить ответы на вопросы:

Методика идентификационной почерковедческой экспертизы (схема (этапы) решения задачи экспертизы). Классификация почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Контрольная экспертиза № 1 (вывод положительный). Производится по

индивидуальным заданиям. Для выполнения задания у преподавателя получить комплект объектов для контрольной экспертизы №1. В комплект входят: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст задания. Задание заключается в самостоятельном выполнении почерковедческой экспертизы, для чего необходимо провести идентификационное сравнительное исследование и оформить его соответствующим образом.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 4. При самостоятельной подготовке к практическому занятию по теме «Идентификационные исследования подписей».

Содержание самостоятельной подготовки:

Подготовить ответы на вопросы:

Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования. Система идентификационных признаков подписи.

Повторить материал предыдущих лекций, связанный с системой идентификационных признаков почерка. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Провести исследование собственноручной подписи; проанализировать общие признаки, характеризующие построение подписи; зарисовать подпись в увеличенном виде и разметить на рисунке частные признаки подписи и описать их. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины проводится в виде зачете.

Темы эссе, презентаций

1. Исторические виды письменности и их характеристика.
2. Ученые и их вклад в изучение физиологического механизма письменного процесса.
3. Задачи судебно-почерковедческой экспертизы.
4. Сущность Каллиграфического направления в судебно-почерковедческой экспертизе.

5. Сущность Приметоописательное (сигналетическое) направление в СПЭ.
6. Сущность Графометрическое направление в СПЭ.
7. Сущность Графологическое направление в СПЭ.
8. «Информационные потоки», анализируемые человеком, в процессе выполнения рукописи.
9. Этапы механизма письма, как акта поведения человека.
10. Письменно-двигательный навык и этапы его формирования.
11. Обстоятельства, влияющие на формирование индивидуального письменно-двигательного навыка.
12. Свойства почерка и их содержание.
13. Содержание закономерностей предмета «Судебного почерковедения».
14. Естественные и гуманитарные науки, имеющие отношение изучению предмета «Судебного почерковедения».
15. Содержание теоретической части «Судебного почерковедения».
16. Содержание практической части «Судебного почерковедения».
17. Судебная почерковедческая экспертиза, процессуальное значение.
18. Предмет «судебной почерковедческой экспертизы».
19. Идентификационные задачи «судебной почерковедческой экспертизы».
20. Диагностические задачи «судебной почерковедческой экспертизы».
21. Методы, используемых при решении задач «Судебной почерковедческой экспертизой».
22. Соотношение понятий свойства и признаки почерка.
23. Свойства и признаки, как общие абстрактные понятия.
24. Сходство и различие между идентификационными и диагностическими признаками почерка
25. Свойства и признаки, как конкретные понятия.
26. Объекты почерковедческой экспертизы в узком и широком смысле слова понятие и их соотношение
27. Виды объектов почерковедческой экспертизы и их основные отличия
28. Дифференциация объектов почерковедческой экспертизы по составу и их основные критерии
29. Особенности использования компьютерных технологий в почерковедческой экспертизе
30. Отличие почерковедческого исследования от других видов исследования рукописных документов
31. Значение почерковедческой экспертизы при изучении бухгалтерского отчета.
32. Проблема комплексного исследования рукописных документов, специалистами в области почерковедения и экономики.

Контрольные вопросы для зачета

1. Понятие письменности. Назвать и раскрыть содержание исторических видов письменности.
2. Понятие письма. Назвать и раскрыть содержание свойств, характерных для «письменной знаковой системы».
3. Основные направления исторического развития судебного почерковедения.
4. Понятие, предмет и система судебного почерковедения.
5. Место судебного почерковедения в системе научного познания.
6. Задачи судебного почерковедения, их система и сущность.
7. Понятие почерка. Основы формирования письменно-двигательного навыка.
8. Назвать основателей и раскрыть сущность теорий, познающих психофизиологические основы письма.
9. Сущность и значение индивидуальности почерка для решения экспертных задач.
10. Сущность и значение относительной устойчивости почерка для решения экспертных задач.
11. Сущность и значение избирательной изменчивости почерка для решения экспертных задач.
12. Предмет, объекты и методы судебной почерковедческой экспертизы.
13. Задачи и объекты судебной почерковедческой экспертизы.
14. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития.
15. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.
16. Понятие документа и правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
17. Понятие терминов свойство и признак как категории судебной экспертизы.
18. Понятие и классификация общих признаков почерка. Идентификационное значение общих признаков.
19. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи.
20. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка.
21. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории.
22. Динамические признаки почерка, понятие и классификация.
23. Элементы письменных знаков, их классификация и значение для решения задач почерковедческой экспертизы.
24. Понятие частного признака почерка. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.

- 25.Классификация частных признаков почерка. Характеристики частных признаков почерка.
- 26.Общие положения методики производства почерковедческой экспертизы.
- 27.Классификация методик судебной почерковедческой экспертизы.
- 28.Методики идентификационного исследования текстов большого и среднего объема, выполненных в обычных условиях.
- 29.Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Компетенция эксперта-почерковеда.
- 30.Структура и содержание определения (постановления) о назначении судебно-почерковедческой экспертизы. Формулирование задания эксперту.
- 31.Процессуальный порядок подготовки сравнительных материалов. Определение достоверности и допустимости материалов исследования.
- 32.Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству.
- 33.Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Оформление наблюдательного производства.
- 34.Оценка следователем, судом заключения эксперта как источника доказательств.
- 35.Оценка судом компетенции и объективности эксперта, проводившего исследование.
- 36.Критерии оценки судом научной обоснованности методик исследования.
- 37.Основное содержание стадии экспертного исследования почерковых объектов.
- 38.Сущность предварительной стадии экспертного исследования и задачи, решаемые на этой стадии.
- 39.Стадия детального исследования почерковых объектов: содержание и задачи.
- 40.Составление алфавитной и текстовой разработок частных признаков почерка. Определение идентификационной значимости частных признаков.
- 41.Порядок проведения сравнительного исследования почерка и оценка его результатов.
- 42.Требования, предъявляемые к оформлению приложений к заключению эксперта.
- 43.Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Особенности и этапы формирования подписи.
- 44.Система идентификационных признаков подписи.
- 45.Виды необычных условий выполнения подписи.
- 46.Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования.
- 47.Особенности предварительной стадии исследования подписей.
- 48.Определение необходимого количества и качества сравнительного материала при исследовании подписей.
- 49.Особенности детальной стадии исследования подписей.

50. Оценка результатов проведенного исследования подписи и формирование выводов эксперта.

Перечень практических заданий для зачета

1. Осмотреть обнаруженный на месте происшествия носитель документированной информации и сформулировать его описание для протокола осмотра.

2. Сформулировать определение и составить схему размещения оборудования для производства фотографирования документа для целей его регистрации.

3. Осмотреть представленный на исследование проверяемый документ и высказать суждение о пригодности его рукописных реквизитов для идентификации.

4. Осмотреть паспорт (документ) и описать его в виде фрагмента протокола осмотра.

5. Составить розыскную ориентировку на рукописный документ.

6. Осмотреть и описать документ-вещественное доказательство в виде фрагмента протокола осмотра.

7. Составить розыскную ориентировку по общим и частным признакам рукописного документа.

9. Составить описание документов, представленных на исследования в виде вводной части заключения эксперта.

10. Составить план-схему осмотра места происшествия, в ходе которого изъят документ (носитель документированной информации).

11. Составить план-схему применения метода визуального осмотра рукописного документа.

12. Составить план-схему применения метода обнаружения признаков технической подделки подписи в документе с использованием ИК лучей.

13. Составить план-схему применения метода графической разработки исследуемой подписи в документе.

14. Составить фрагмент таблицы-разработки частных признаков почерка в исследуемом документе.

15. Составить фрагмент таблицы-разработки частных признаков почерка в исследуемом документе.

16. Составить план-схему исследования подписи с использованием метода сопоставления «одноименных относительных величин».

17. Составить фрагмент таблицы-разработки общих признаков почерка.

18. Составить план-схему обнаружения признаков поддельного документа с использованием УК-лучей.

19. Составить план-схему применения микроскопического метода обнаружения признаков, характерных для установления пишущего прибора, которым выполнен рукописный документ.

20. Составить описание синтезирующей части заключения эксперта.

Оценочные средства контроля выполнения самостоятельной работы

По теме 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы - оценивается - уровень выполнения эссе по теме занятия.

По теме 2. Система идентификационных признаков почерка - оценивается:
- уровень выполнения заданий по теме занятия и практика публичного выступления.

- результат выполнения задания в виде увеличенной зарисовки письменных знаков, разметке на них элементов и частей элементов письменных знаков. Составление алфавитной разработки частных признаков, в которую зарисовываются обнаруженные в исследуемом документе и сравнительных образцах. Составить таблицу разработку общих признаков почерка

По теме 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований - оценивается:

- уровень выполнения заданий по теме занятия и практика публичного выступления.

- результат выполнения задания в виде составленного описания вводной части исследования. Описания поступивших на исследование объектов. Составления таблицы разработки почерка. Копий сканированных исследуемых объектов.

По теме 4. Идентификационные исследования подписей, в виде Контрольной работы (почерковедческое исследование подписи с положительным выводом)» - оценивается:

- уровень выполнения заданий по теме занятия и практика публичного выступления.

- результат выполнения задания в виде.

Содержание практического занятия: завершено выполнения почерковедческого исследования подписи по представленным объектам.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Основная литература:

1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учеб. пособие. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-16-107431-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=368474> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика : учеб. пособие для студентов вузов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-238-01033-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028764> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/491285> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. – Москва : Юрайт, 2022. – 142 с. – ISBN 978-5-534-11599-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/495829> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

б) Дополнительная:

1. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: методика судебно-почерковедческой идентификационной экспертизы рукописей, выполненных китайским иероглифическим письмом : учебное пособие для вузов / С. М. Бобовкин [и др.] ; под редакцией М. В. Бобовкина. – Москва : Юрайт, 2022. – 107 с. – ISBN 978-5-534-12781-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/496417> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 286 с. – ISBN 978-5-534-09315-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/490438> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Криминалистическое исследование подписи : учебное пособие / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. – Москва : Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/495832> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/3240> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А. И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Норма, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-16-102423-2. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/978271> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых

актов : сборник. – М. : Проспект, 2017. – 336 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/30745> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-16-104122-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995444> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Судебная экспертиза в гражданских процессах : научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 700 с. – ISBN 978-5-392-27816-9. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/40434> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным элек-

тронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;

				- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с

				25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414- EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
----	--------------------	-----------	---	---

				№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (мо- дулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид ли- цензиро- вания
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

5.3. Программное обеспечение лабораторий кафедры Судебных экспертиз, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Графический редактор для обработки изображений	—	GIMP Открытая лицензия	704
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	Видео комплекс экспертно-криминалистический VC-30/ VC-30 А	ExpertProf -многофункциональное программное обеспечение, интегрирующее в единой графической среде работу одновременно с несколькими видео- и фотокамерами, сканерами в сочетании с мощным измерительным и аналитическим инструментарием обработки получаемых с этих устройств изображений «Вилдис-Т» 27.06.2007г.	720
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных	Компаратор видео	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки. Государственный	720

и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	спектральный производ-ства компании Foster+Freema VSC400	контракт 09.P13.11.0038 от 10.12.2012г.	
--	--	---	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

5.4. Лаборатории

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. №704 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся приобретают навыки обращения с фотографическими средствами и видеотехникой, овладевают приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий; осваивают исследовательские методы судебной фотографии с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов.

2. Лаборатория видеоспектральных методов экспертных исследований (ауд. № 729 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видео-изображений, а также овладевают навыками работы с видеоспектральным компаратором Foster+Freeman VSC400, позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

3. Лаборатория микроскопических методов исследования (ауд. №735 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых у обучающихся формируются навыки и умения работы с микроскопическим оборудованием, предназначенным для предварительного и экспертного изучения объектов, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства; приобретения

практических навыков работы в качестве специалиста в области исследования объектов при помощи микроскопических методов исследования.

Более подробная информация об оснащении лабораторий содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Б1.В.01

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 6 (а) от «20» февраля 2022 года.

Автор:

Сорокина Г.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Кузьмина Н.Б. – кандидат филологических наук, профессор кафедры теории и практики перевода и коммуникаций Института иностранных языков МПГУ.

Сорокина Галина Алексеевна

Латинский язык: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Г.А. Сорокина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» является обучение латинскому языку. Дисциплина (модуль) представлена не только как язык римского права, она также отражает термины и понятия мировой юридической теории и практики.

Учебная дисциплина (модуль) «Латинский язык» является необходимой частью профессиональной подготовки обучающихся.

Задачей дисциплины (модуля) «Латинский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках, что предполагает:

1. Освоение языкового материала – лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной правовой лексики.

2. Приобретение навыков чтения литературы с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты). Особое внимание уделяется овладению навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.

3. Формирование правильного произношения латинских слов, терминов и афоризмов, и восприятия их на слух ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия).

4. Приобретение навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского, ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности.

5. Формирование навыков письма, а также ведения рабочих записей при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения, составления рефератов и аннотаций.

6. Формирование осмысления эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский, а также при переводе с иностранных языков на русский.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право (модуль)», «Конституционное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующей компетенцией в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1 Тема 1 Историко-культурологическое введение. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Существительные и прилагательные 1-го склонения. Глагол <i>esse</i> Тема 2 Существительные и прилагательные 2-го склонения. Притяжательные местоимения, порядковые числительные. Предлоги. Тема 3	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (Далее УК-4)	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой пе-

Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. Тема 4 Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от <i>esse</i>.		реписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке (Далее ИУК 4.1-4.5)
Рубежный контроль 1 Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка		
Модуль 2		
Тема 5 Существительные 3-го склонения. Тема 6 Прилагательные 3-го склонения. Тема 7 Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи мандипируемые и немандипируемые» Тема 8 Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности». Тема 9 Причастия, образование и склонение. Тема 10 Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»	УК-4 УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 4.1-4.5 ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представи-

Тема 11 Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные». Тема 12 Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «О личном праве».		телей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (Далее- ИУК 5.1-5.4)
Тема 13 Отложительные и полуотложительные глаголы. Текст «Гражданское право и право народов». Тема 14 Числительные. Запись чисел римскими цифрами. Текст «Об исках» Тема 15 Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».	УК-4 УК-5	ИУК 4.1-4.5 ИУК 5.1-5.4
Рубежный контроль 2 Проверка навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4, 5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» обучающийся должен:

Знать: основы латинской грамматики, место и роль наследия римской цивилизации и латинского языка в контексте мировой истории, статус латинского языка как языка международного, особенности влияния латинского

языка на другие европейские языки, наизусть определенное количество латинских афоризмов общекультурного, философского, этического характера, определенный круг латинских текстов как источников знаний по истории римского права, наизусть определенный объем юридических терминов и изречений, особенности влияния латинского языка на формирование русской юридической терминологии, имена и произведения классических римских юристов, обобщать теоретические знания, полученные из латинских текстов, изречений, афоризмов, роль латинского языка как «рабочего инструмента» юриста, способы эквивалентной передачи информации при переводе с латинского языка на русский, необходимое количество юридических клише, способы и подходы к решению коммуникационных проблем с учетом знания римских юридических формул, правовые идеи и установки римского права, отраженные в изучаемых латинских текстах, Уметь: критически оценивать латинские юридические тексты,

Уметь: работать с латинско-русским словарем, определять в других языках слова-интернационализмы, имеющие латинское происхождение, читать и переводить латинские тексты юридического и общекультурного характера, высказывать свою позицию на основе римских юридических максим, творчески подходить к использованию заученных латинских афоризмов, извлекать информацию из римских юридических источников, использовать юридическую терминологию в различных областях юридической деятельности, выделять из латинских юридических текстов универсальные правовые ситуации, оформлять письменные работы с включением латинской юридической терминологии, анализировать латинские юридические тексты, включать необходимые профессиональные термины и понятия в юридические документы, анализировать коммуникационные ситуации,

Владеть: навыками латинского чтения и произношения, опытом использования римских юридических формул, отражающих универсалии мировой практики, навыками межкультурной коммуникации с использованием латинского языка, навыками применения идей и принципов римского права в контексте современной юридической практики, опытом анализа латинских юридических изречений, навыками интерпретации латинских текстов, навыками профессионального поиска на основе знания юридической терминологии, навыками анализа римских исторических источников, навыками точного формулирования юридических проблем с использованием латинской терминологии, необходимым научным понятийным аппаратом, позволяющим составлять юридические документы, навыками анализа ситуаций и способностью выстраивать иерархию проблем, навыками составления юридических документов, навыками межкультурной коммуникации на основе сформированного понятийного аппарата, опытом анализа конкретных правовых ситуаций, отраженных в латинских изречениях и текстах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – экзаменационный зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Модуль 1 Введение в курс латинского языка					теоретический опрос; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	опрос (устный – сплошной или выборочный); проверка выполнения индивидуальных домашних заданий; тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; другие формы (по усмотрению преподавателя)
2	Историко-культурологическое введение в курс латинского языка.	2	2		2		
3	Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.	2	2		2		
4	Грамматический строй латинского языка	2	2		2		
5	Занятие 1 Понятие склонения. Типы склонений. Имена существительные 1-го склонения. Существительные в словаре. Прилагательные 1-го склонения. Глагол esse.	2		2	2		
6	Занятие 2. Существительные и прилагательные 2-го склонения. Притяжательные местоимения, порядковые числительные. Предлоги.			2	2		
7	Занятие 3. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее	2		2	2		

	время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.						
8	Занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.	2		2	2		
9	Рубежный контроль 1 Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.					рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания;	Рубежный контроль
10	Модуль 2						
11	Занятие 5. Существительные 3-го склонения.	2		2	2		
12	Занятие 6. Прилагательные 3-го склонения.	2		2	2	теоретический опрос; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	
13	Занятие 7. Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»	2		2	2		
14	Занятие 8. Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».	2		2	2		
15	Занятие 9. Причастия, образование и склонение.	2		2	2		
16	Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»	2		2	2		

17	Занятие 10. Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные»			2	2		
18	Занятие 11. Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «О личном праве».	2		2	2		
19	Занятие 12. Отложительные и полужитительные глаголы. Текст «Цивильное право и право народов».	2		2	2		
20	Занятие 13. Числительные. Запись чисел римскими цифрами. Текст «Об исках»	2		2	2		
21	Занятие 15. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».	2		2	2		
22	Рубежный контроль 2 Проверка навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4, 5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.					рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания;	Рубежный контроль
	Всего по ОФО		6	30	36		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция I. Историко-культурологическое введение.

Содержание:

1. Латинский язык в современном мире.
2. История развития латинского языка в контексте истории Древнего Рима. Мифы и легенды Древнего Рима как составная часть его истории.
3. Латинский язык – «рабочий инструмент» юриста.
4. Латинский язык и римское право. Римские юристы. Мировое значение римского права
5. Римские писатели и поэты.

Задания для подготовки:

1. Объяснить понятие «Античность».
2. Определить, что такое «Латинская империя»

Лекция II. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения

Содержание:

1. Латинский алфавит, гласные и согласные. Диграфы и дифтонги. Правила чтения. Ударение.
2. Краткий список латинских юридических терминов и афоризмов: римское право. Практика чтения.

Задания для подготовки:

1. Повторить образования форм актива и пассива у глаголов в изучаемых иностранных языках для сравнения с латинским языком;
2. Повторить систему падежей русского языка для дальнейшего сравнения с латинской системой.

Лекция III. Грамматический строй латинского языка

Содержание:

1. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений.
2. Прилагательные.
3. Спряжение глаголов. Глагол *esse*.

Задания для подготовки:

1. Определить этимологию и значение слов «кодекс», «рецепция», «корпус» и их значения в русском и изучаемых иностранных языках.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие склонения. Типы склонений.

1. Имена существительные 1-го склонения. Существительные в словаре.

2. Прилагательные 1-го склонения.
3. Глагол «esse»

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре по соответствующим признакам существительные 1-го склонения.
2. Научитесь работать с таблицей падежных окончаний существительных 1-го склонения.
3. Выучите наизусть спряжение глагола *esse* – быть.
4. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 2 учебника.
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 2 учебника.

Практическое занятие 2. Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 2-го склонения

1. Имена существительные 2-го склонения
2. Прилагательные 2-го склонения
- 3.

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре существительные 1 и 2-го склонений.
2. Просклоняйте на основе таблиц в учебнике словосочетания: *incola urbanus* (городской житель), *servus Romanus* (римский раб)
3. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 3 учебника.
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 3 учебника.

Практическое занятие 3. Глагол.

1. Основы и основные формы.
2. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов

Задания для подготовки:

1. Проспрягайте на основе таблиц учебника глаголы 1–4 спряжений .
2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 4 учебника.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия
4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 4 учебника.

Практическое занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от *esse*».

1. Основы глаголов 1–4 спряжений.

Задания для подготовки:

1. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов: *facere, imperare, respondere*.
2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 5 учебника.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 5 учебника.

Практическое занятие 5. Существительные 3-го склонения.

1. Виды существительных 3-го склонения
2. Особенности основ существительных 3-го склонения.

Задания для подготовки:

1. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 6. Прилагательные 3-го склонения.

1. Виды прилагательных 3-го склонения

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы прилагательных 1-го, 2-го и 3-го склонений.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 7. Существительные 4-го и 5-го склонений.

1. Существительные 4-го и 5-го склонений в словаре.

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы существительных 1-го – 5-го склонений.
2. Прочитайте и переведите текст «Вещи манипулируемые и неманипулируемые».
3. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.

4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 8. Степени сравнения прилагательных.

1. Образование сравнительной степени прилагательных.
2. Образование превосходной степени прилагательных.

Задания для подготовки:

1. Определите родственные слова в русском и других изучаемых языках, образованные от различных степеней сравнения прилагательных.
2. Прочитайте и переведите текст «Ограничение правоспособности»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 9. Причастия

1. Типы причастий.
2. Образование причастий.
3. Склонение причастий.

Задания для подготовки:

1. Образуйте и переведите на русский язык причастия от глаголов: *facio, mitto, impero, divido*.
2. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 10. Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»

1. История гимна

Задания для подготовки:

1. Выучить наизусть текст гимна.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте гимна.

Практическое занятие 11. Система местоимений.

1. Виды местоимений.
2. Особенности склонения местоимений.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные».
2. Обратите внимание на падежные формы местоимений в тексте.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 12. Герундий. Герундив

1. Образование и склонение герундия.
2. Образования и склонение герундива.

Задания для подготовки:

1. От каких глагольных форм образуются герундий и герундив?
2. Образуйте формы герундия и герундива от следующих глаголов и переведите их на русский язык: *lego, divido, facio*.
3. Прочитайте и переведите тексты «О сервитутах», «О личном праве».
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 13. Отложительные и полуотложительные глаголы.

1. Образование и спряжение отложительных глаголов.
2. Образование и спряжение полуотложительных глаголов.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности словарных форм отложительных и полуотложительных глаголов?
2. Прочитайте и переведите текст «Гражданское право и право народов»
3. Повторите глагольные окончания действительного и страдательного залога.
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 14. Числительные.

1. Запись чисел римскими цифрами.

Задания для подготовки:

1. Сколько и какие римские цифры вы можете назвать?
2. Запишите римскими цифрами: 2019, 1453, 476, 199.
3. Прочитайте и переведите текст «Об исках».
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

Практическое занятие 15. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».

Задания для подготовки:

1. Прочитайте и переведите текст «Об источниках римского права».
2. Найдите существительные и прилагательные всех склонений в тексте.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

2.4. Самостоятельная работа

Преподаватель определяет следующие **виды** самостоятельной работы: письменные и устные

Формы самостоятельной работы предполагают:

1. грамматический разбор латинских предложений по стандартной схеме, с которой студенты знакомятся на первом семинарском занятии;
2. выполнение задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов;
3. находить в латинских текстах домашних заданий или других предложенных текстах однокоренные, родственные слова из других известных студентам языков: русском, английском, французском, немецком, испанском, т.е. обнаружить так называемые международные слова.

На семинарах под руководством преподавателя студенты могут выполнять блиц-задания, т.е без предварительной подготовки им предлагается:

1. ответить на вопросы о родственных основах слов в разных языках;
2. выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием студентами переводимых фраз;
3. высказать свое мнение (этическую позицию) по поводу латинских максим и афоризмов;
4. выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных терминов и афоризмов.

Модель самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения предполагает подбор разных текстов для перевода и разного объема юридических выражений для заучивания.

Модель самостоятельной работы студентов заочной формы обучения предполагает формирование навыков чтения латинских текстов и заучивание наизусть двадцати латинских изречений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю):

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине (модулю) являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – для очной формы обучения контрольная работа, предполагающая перевод со словарем и разбор латинского текста по стандартной схеме (указывается форма слова в предложении – падеж, число, форма глагола – и словарная форма).

Образец типового задания и стандартной схемы разбора латинского предложения.

На первом семинарском занятии преподаватель вводит схему разбора латинского предложения, которой студенты должны следовать при переводе всех предложений и текстов. Такой разбор является типовым заданием к каждой домашней работе.

Суть этого формализованного задания:

- а) найдите глагол-сказуемое, т.е. глагол, стоящий в личной форме, определите эту форму.
- б) подберите под него подлежащее (найдите его в предложении).
- в) определите падеж и число других слов - существительных, прилагательных, местоимений. Логически свяжите их.
- г) переведите предложение.

Задание выполняется в тетради письменно. Это формирует навыки латинского письма, способность записывать латинский текст на слух, под диктовку, что в свою очередь закрепляет навыки чтения и воспроизведения латинизмов.

Указанная схема реализуется в рамках каждого семинарского занятия, при выполнении домашнего задания, обсуждается при проверке домашнего задания и, в конечном итоге, осваивается студентами. Проверка усвоения этой схемы проводится на контрольных работах I и II рубежного контроля.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (устный – сплошной или выборочный);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссий)
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателю необходимо учитывать следующие виды деятельности обучающегося (аудиторная и внеаудиторная):

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других студентов, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность к занятию, полнота выполнения домашнего задания;
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольную работу;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;
- деловую игру – ее вариантами являются: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских афоризмов; б) спонтанная групповая дискуссия.
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Среди многочисленных типов заданий, которые используются для составления тестов и контрольных работ, можно предложить следующие:

– ответ на вопрос, перевод, грамматический разбор текста и другие.

Контроль лексики предполагает перевод слов с латинского языка на русский или упражнения на словообразование, поиск родственных с латинскими словами слов в русском и иностранных языках.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – это форма контроля, проводимая в середине и в конце семестра.

В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) является экзаменационный зачет, предполагающий:

- чтение и перевод без словаря ранее изученных латинских текстов, включенных в базовое пособие;
- поиск лексических параллелей латинского языка в других языках: русский, английский, французский, немецкий, испанский;
- образец задания на поиск лексических параллелей:

Ius civile et ius gentium

Omnes **popūli**, qui **legibus** et moribus **reguntur**, **partim** suo proprio, partim commūni omnium homīnum iure utuntur. Nam ius, quod quisque popūlus ipse sibi

constitit, id ipsius **civitātis** proprium est vocaturque ius civīle, quasi ius **proprium** civitātis.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Латинский язык в современном международном праве : учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. – М. : Статут, 2015. – 221 с. – ISBN 978-5-8354-1112-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/765911> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Римское частное право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; отв. ред. И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. – М. : Юрайт, 2022. – 607 с. – ISBN 978-5-534-15614-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/509207> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Сорокина Г.А. Латинский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие / Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. ; под ред. М.А. Бирюковой. – М. : Проспект, 2016. – 107 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29946> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Сорокина Г. А., Ульянова И. Л. Латинский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие / Г. А. Сорокина, И. Л. Ульянова ; под ред. М. А. Бирюковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-392-31101-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43688> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Подосинова. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 752 с. – ISBN 978-5-89349-312-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/455612> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Горяев, С.О. Латинский язык для юристов : учебник / Горяев С.О., Берг Е.Б. – М. : Юстиция, 2017. – 267 с. – ISBN 978-5-4365-0459-9. – URL: <https://book.ru/book/922004> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-04863-6. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/493208> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : свободный

4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – М. : Юрайт, 2022. – 412 с. – ISBN 978-5-534-04862-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/493212> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : свободный

5. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. – М. : Юрайт, 2022. – 359 с. – ISBN 978-5-9916-9441-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490832> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с

				12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения

занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИТОРИКА

Б1.В.02

год набора - 2022

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Экономические экспертизы
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от «01» февраля 2022 года.

Авторы:

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Никулина И.А. - кандидат филологических наук, доцент кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Зимоненко В.Б. - Почетный адвокат России, Управляющий партнер АБ «Международное», Государственный советник юстиции II класса

Абрамова Н.А., Никулина И.А.

Риторика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Абрамова Н.А., Никулина И.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Риторика» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Риторика» являются:

- определение роли риторики в системе коммуникации;
- раскрытие характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей;
- развитие у обучающихся навыков выступления с публичной монологической и диалогической речью;
- воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Риторика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Риторика» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Логика», «Русский язык в деловой документации», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Судебная лингвистическая экспертиза», «Судебное речеведение» «Введение в литературоведение и теория литературы» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Риторика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 2. Теоретические основы риторики. Риторический канон.	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 3. Речевое воздействие и манипулирование.	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку

	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 4. Мастерство публичного выступления юриста.	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 5. Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует

	для академического и профессионального взаимодействия	ет различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 6. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) «Риторика» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы риторики и исторические этапы ее развития;
- теоретические основы реализации разных видов устной речевой коммуникации (жанров);

- закономерности деятельности оратора в ситуации публичного выступления;
- типичные ошибки, допускаемые участниками коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

уметь:

- применять знание законов, фундаментальных постулатов, принципов риторики, речевых техник в конкретной ситуации профессионального общения;
- ориентироваться в ситуации общения и сознательно выбирать языковые средства, речевые приемы и тактики, способствующие эффективной коммуникативной деятельности;
- вести дискуссию по вопросам правоприменительной практики, правовой культуры России;

владеть:

- навыками создания и произнесения публичных речей разных жанров;
- навыками ведения дискуссионной речи (формулирование обосновываемых тезисов, аргументации собственных утверждений и опровержении противоположных, предугадывания доводов и аргументов противника в споре);
- навыками соблюдения норм речевой культуры;
- навыками оценивания достоинств и недостатков собственных и чужих устных высказываний, использования положительного и отрицательного опыта для совершенствования ораторских и связанных с ними профессиональных навыков.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Риторика» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее	1	2	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания

	предмет и задачи. История риторики.						
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	1	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Речевое воздействие и манипулирование.	1	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых группах; кейс-стадии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	1	2	4	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых группах; кейс-стадии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	1	2	4	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии, кейс-стадии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	1	2	4	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых группах; кейс-стадии; самостоятельная работа	Анализ текста, продуцирование высказывания
Всего по ОФО			12	22	38	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.*

1. Предмет и задачи дисциплины «Риторика» как вида частной риторики.

2. Профессиональные коммуникации юриста.

3. Риторика как учение об эффективном речевом действии.

4. Место риторки в системе гуманитарного знания.

5. Особенности речи в межличностном общении.

6. Речь и самооценка. Роль слушающего.

7. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.
 8. Древнерусское красноречие и российская риторика.
 9. История отечественной риторики.
 10. Расцвет судебного красноречия в России после реформы 1864 г.
- Ярчайшие представители.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятийным аппаратом риторики Глава 1 Раздела 1, *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета.- Москва: Проспект, 2020.

2. Ознакомиться с разными определениями риторики, данными в пособии: Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012957>

Лекция 2. Теоретические основы риторики. Риторический канон

1. Законы и принципы риторики. Законы: гармонизирующего диалога; ориентации и продвижения адресата; удовольствия; эмоциональности речи. Инструменты и средства реализации законов.

Принципы: близости адресата; конкретности; продвижения речи.

2. Риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио.

3. Топика – «теория общих мест». Основные топы: характеристика, методы применения.

4. Приемы запоминания текста.

5. Интонационное разнообразие и техника речи оратора.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Глава 2 Раздела 1, *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета. - Москва: Проспект, 2020.

2. Провести самодиагностику одного из своих выступлений перед аудиторией. Сформулировать перечень вопросов, которые оратор должен задать себе после выступления.

3. Продумать ответ на вопрос: «От чего зависит результата публичного выступления?»

Лекция 3. Речевое воздействие и манипулирование

1. Факторы, правила и приемы речевого воздействия.

2. Условия эффективного речевого воздействия. Коммуникативные барьеры.

3. Вербальное речевое воздействие.

4. Невербальное речевое воздействие. Положительный имидж юриста. Значение положительного имиджа юриста для эффективного использования прямого и косвенного способов убеждения.

5. Возможности использования юристом нейролингвистического программирования (НЛП).

6. Технические приемы нейролингвистического программирования сознания и поведения слушателей.

Задание для подготовки к лекции:

1. Прочитайте главу «Психологические уловки», Винокур В. А. Уловки в споре. - СПб.: Речь, 2005.
2. Подумайте, какие невербальные средства могут усилить коммуникативную позицию говорящего?
3. Посмотрите в Интернете видеолекцию Никиты Непряхина «Противодействие манипуляциям и уловкам»

Лекция 4. Мастерство публичного выступления юриста

1. Виды публичных выступлений. Информационная речь, протоколно-этикетная, развлекательная, убеждающая.
2. Выступление с самопрезентацией как профессионально значимое умение юриста.
3. Выступление с докладом (презентацией) как профессионально значимое умение юриста.
4. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.
5. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. Метод аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. Переходы между частями речи.
6. Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления, внешний вид оратора, манера выступления, расположение в аудитории, движение, взгляд, позы и жесты, громкость, темп, интонация, приемы борьбы с волнением, реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.
7. Речь-рассуждение – хрия как вид аргументирующей речи.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с параграфами 1. 2 Главы 1, Раздела 2 , *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета.- Москва: Проспект, 2020.
2. Вспомните и сформулируйте основные принципы и законы риторики. Подумайте, как они реализуются в конкретном виде речи.
3. Послушайте выступление государственных деятелей, юристов, деятелей культуры на социально-политическую, экономическую, правовую, научную темы. Какими средствами они достигают убедительности речи?

Лекция 5. Дискуссионная речь: особенности юридического общения

1. Разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут, прения, дебаты.
2. Специфика дискуссионной речи.

3. Понятие «спор», предмет спора. Жанровые разновидности публичного спора: дискуссия, дебаты, прения, полемика.

4. Стратегия коммуникативного сотрудничества и ее реализация во время деловой беседы, дискуссии.

5. Вопросно-ответный комплекс. Система вопросов и ответов.

6. Классификации вопросов, ответов.

7. Основные понятия об этикете в дискуссии.

8. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.

9. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов.

10. Актуализация деловых контактов: целеустановки, решение организационных вопросов, отбор информации. Реализация деловых контактов в деловой беседе, переговорах, совещании. Контроль и оценка деловых контактов.

11. Деловая беседа. Роль вопросов в деловой беседе. Структурная организация беседы. Типичные ошибки при проведении беседы.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте дискуссию на тему: «Неумение дискутировать – культурная болезнь» в программе «Культурная революция» http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20862/episode_id/1293933/

2. Ознакомьтесь с условиями для конструктивного спора, его принципами и культурой ведения спора в § 1 Главы 2, Раздела 2 *Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика: учебное пособие для специалитета.* – Москва: Проспект, 2020.

Лекция 6. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления

1. Речевое поведение, связанное с необходимостью юриста взаимодействовать с судебной аудиторией: судебный этикет; участие в судебных прениях.

2. Характеристика судебной аудитории.

3. Факторы, влияющие на содержание судебной речи.

4. Этические аспекты, связанные с выступлением юриста в судебном заседании.

5. Понятие судебной речи и ее виды. Особенности судебной речи: диалогичный характер речи; языковые черты; процессуальные требования.

6. Понятие композиции речи. Классические судебные речи и современные процессуальные требования.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучите требования законодательства в отношении судебных прений: Ст. 190 ГПК РФ; ст. 292 УПК РФ; ст. 164 АПК РФ.

2. Ознакомьтесь с речью Ватмана Д.П. «Дело Григорьевых (Заблуждение при обмене)»; речью Арии С. Л. «Убийство родителей».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 «Риторика для юристов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Почему в современном мире потребность общества в риторике так высока?
2. Раскройте понятие «межличностное общение».
3. Расскажите о профессиональных коммуникациях юриста.
4. Подумайте, как речь маркирует принадлежность человека к определенной социальной группе; профессиональному кругу.
5. Какие требования предъявляются к поведению и речи выступающего?

Рефераты:

1. Речевой паспорт юриста.
2. Манипулятивное воздействие в современной неориторике.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте свою речь с точки зрения точности, целесообразности, правильности, чистоты, богатства.
2. Подготовьте выступление-презентацию на тему: "Оратор, который нравится».
3. Выполните риторические задачи, предложенные преподавателем.

Практическое занятие № 2 «Теоретические основы риторики. Риторический канон» - 4 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Дальнейший расцвет ораторского искусства в Древнем Риме. Известные ораторы, риторические школы.
2. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?
3. В чем заключается эффективность устной речи?
4. Раскройте основные категории риторики и законы риторики.
5. Что такое риторический канон?
6. Расскажите о топики. Приведите примеры топов.
7. Меморио и акцио – заключительные этапы канона, их значение.

Рефераты:

1. Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.
2. Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.

3. Наиболее популярные мнемотехники.
4. Софистика – искусство словесной манипуляции.
5. Диалектика – искусство нахождения истины.
6. Риторический поворот XX века: неориторика.
7. Российская риторика XIX века и Судебная реформа.

Практические задания:

1. Работа в парах. Выполнение риторической задачи, предложенной преподавателем (по топам).
2. Подготовить выступление с использованием топов по теме, данной преподавателем.
3. Прочитать фрагменты судебных речей; найти топы; объяснить их использование.

Практическое занятие № 3 «Речевое воздействие и манипулирование» - 4 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Какие способы речевого воздействия на личность вам известны?
2. Коммуникативная позиция. Приемы защиты и усиления коммуникативной позиции.
3. Расскажите о факторах, правилах и приемах речевого воздействия.
4. Каковы условия эффективного речевого воздействия?
5. Назовите и охарактеризуйте основные коммуникативные барьеры.
6. Перечислите и охарактеризуйте правила вербального речевого воздействия.
7. Каково соотношение вербального и невербального речевого воздействия. Виды невербальных сигналов.
8. Расскажите о невербальных средствах усиления коммуникативной позиции говорящего.
9. Влияние на формирование положительного или отрицательного имиджа адвоката внешности и стиля самопрезентации.
10. Каковы возможности использования адвокатом нейролингвистического программирования (НЛП) как психотехнологии влияния
11. Технические приемы нейролингвистического программирования (НЛП) сознания и поведения слушателей.

Рефераты:

1. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
2. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
3. Правила эффективной аргументации.
4. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.
5. Поведение с собеседниками различных психологических типов.

Практические задания:

1. Прочитайте текст. Охарактеризуйте коммуникативные позиции директора и инженера. Чья позиция оказывается сильнее? Чья

слабее? Подтвердите примерами. Какие приемы воздействия использует директор? Приведите примеры. Является ли речевое воздействие директора и инженера эффективным? Достигает ли он своих целей?

Директор завода приглашает в кабинет молодого инженера. Входит инженер:

-Здравствуйте, Александр Павлович! Вы меня вызывали?

- А, здравствуйте, Николай ... Петрович, кажется?

- Да, Петрович ...

-Простите, имя-отчество не всегда запоминаю, а вот что Николай - точно помню ... Да, я вас просил зайти. У вас найдется минут двадцать времени?

-Да, конечно ...

-Вот и отлично. Анечка, меня ни с кем не соединять, пожалуйста. Николай, вот я хотел тут с вами посоветоваться. Последнее время так что-то тяжело работать стало на заводе. То тут срыв, то там ... Да что говорить, вы сами все лучше меня своему цеху видите ... Вы во втором цехе работаете, верно?

-Да во втором ...

-Тяжелая сейчас ноша руководить заводом ...

-Да уж это точно ... вам не позавидуешь ...

-Ну а работать-то надо ... Кемерово второй месяц изоляторы не присылает, Липецк металл задерживает опять ... С Арменией теперь связей никаких ... Э, да что говорить ... Сейчас ни от кого нельзя ничего потребовать ... Снабженцам через такие унижения приходится проходить ... Да, ладно, чего жаловаться. Это мои проблемы. Это я уж так ... Всю страну лихорадит...

- Это уж точно ...

-Да еще проблема - оборудование у нас сам знаешь какое, кое-что довоенное еще ... Недавно в каком-то цехе был, смотрю на табличку на станке - тридцать девятый год ...

-Да есть еще старее станки, в нашем цехе два станка тридцать шестого года ...

-Что вы говорите? Я и не знал даже ... Меня-то еще и на свете тогда не было, в тридцать шестом-то году ... В общем, что-то надо предпринимать, пока полностью не встали...

-Но мы же запросили две новые поточные линии ...

-Да не дают их нам уже второй год. И видно, не дадут в ближайшем будущем... Что-то надо сейчас делать ... Вот я и хочу ваше мнение узнать, Николай Петрович: как сделать, чтобы станки не встали? Вы ведь у нас уже шестой или седьмой год работаете?

-Вообще-то пятый ...

-Разве? А мне казалось, что уже давно вы у нас ... Но вы, я знаю, хорошо освоились, вошли в курс дела ... Очень хорошо вообще о вас отзываются ... И с работягами язык нашли, и с ИТР ... И взгляд у вас еще свежий, поэтому и советуюсь с вами. Видимо, надеяться на централизованное пополнение станочного парка не приходится,

выкручиваться надо самим. - Да, судя по всему, да. На других заводах тоже ведь так.

- Да, уж это точно ... А как вы думаете, может, нам приспособить один из наших цехов, чтобы он выпускал детали, запчасти к нашему же собственному оборудованию? Мы ведь даже для новых станков вряд ли получим сейчас запчасти?

- Правильно, конечно. Ведь у нас кое-что делается в шестом цехе, по моему.

- Да, я просил попробовать. Кое-что удастся, но вообще-то вы знаете этот цех. Слабенький цех.

- Да, это уж точно.

- Вы вообще там часто бываете?

- Да приходится, они нам ведь инструменты точат ... Приходится все время ходить просить - сделайте, ну поскорее, работа стоит ...

- Да ... Нет, ну вообще-то там есть неплохие ребята - Тихонов, Бавыкин Алексей ...

- Да, эти ребята - высший класс, асы ... А Володька там еще недавно молоденький появился - тоже молодец, старается ...

- А какой это Володька? Рыженький такой?

- Нет, он не рыженький вроде ... Невысокий такой, весь аккуратненький

...

- Не знаю еще его ... Ну хорошо, если хороший работник, буду знать теперь ...

- Так вот, не сделать ли нам в этом цехе участок запчастей? Пусть завод обеспечивают ... И заявки им подавать предварительные на изготовление, по цехам же знают, что нужно в первую очередь или что может понадобится ...

- Верно, можно, я думаю. Нужно только, чтобы кто-то этим специально занимался и больше ничем. Именно специальный участок нужно выделить, чтобы люди были закреплены. И задание у них будет только по запчастям, тогда и ответственность будет, и работу спросить можно.

- А вот это правильно! Участок такой нужно обязательно структурно выделить, это вы правильно предлагаете. Конечно, сначала будет немало трудностей, неразберихи - дело-то новое ...

- Конечно, но я думаю, наладится.

- И ребят нужно будет на этот участок самых ответственных поставить. Слушай, Коль, а если этот участок сделать в шестом цехе? И ребят туда этих, о которых ты говорил - Бавыкина, Тихонова, Володьку твоего ... Справятся они, как ты думаешь?

- Да справятся, конечно, ребята отличные!

- Вот и хорошо ... Ты прав - надо отдельный участок и именно этих ребят туда... Тут придется весь шестой цех структурно реорганизовать, правда ... Но это давно пора сделать, мы же уже говорили... Ну, так и сделаем. Спасибо тебе за идеи ... А знаешь еще что? Вот поговорил я с тобой и подумал: давай-ка тебя мы бросим на это дело! Начальником шестого цеха!

Мне мужики-ветераны давно говорили - поручи шестой цех Николаю! Давай, берись! Идей-то у тебя достаточно, человек ты ответственный ...

-Ой, Александр Павлович, да что вы ... Да я ...

-Ну подумай, подумай ... Я в сорок лет стал начальником цеха, ты в тридцать. Улавливаешь разницу? Идеи есть, возможности есть, опыт уже есть ... Ну и зарплата, естественно, будет больше ... Деньги-то небось нужны, семью кормить ...

-Да нужны, конечно ... Но страшновато ...

-А чего бояться? Из всех наших молодых кадров ты самый надежный, честно скажу. Верю, что не подведешь. Ну в принципе — что, договорились?

-Да я...

-Я понимаю...Но в принципе, значит, договорились. Слушай, а чего резину тянуть? Принимай цех с понедельника!

-Как, прямо с понедельника?

-Конечно! Анечка, подготовь мне проект приказа — Семенова Николая Петровича назначить начальником шестого цеха. Ну, Коль, я на тебя надеюсь! Не подведи!

2.Выразите невербальными средствами следующие значения (ваши товарищи должны объяснить словами значение показанного жеста).

Предоставьте мне слово, я хочу сказать; подвезите меня; молчите; позвони мне; напиши мне; тише; не торопитесь; давай это мне, сюда; заканчивай, закругляйся; очень прошу; подумай; деньги нужны; проходите; болтун; чуть-чуть; сдаюсь; ненормальный; сыт по горло; тюрьма; мне надо спать; начальство там наверху; он силач; его надо держать в руках; который час; до свиданья; клянусь; отлично; вот он!

3.Завершите фразы.

Сжатые кулаки говорят о...; опущенный подбородок говорит о...; руки в боки говорят о...; скрещенные на груди руки говорят о том, что...; прикрывание рта ладонью говорит о том, что...; отведение взгляда в сторону говорят о том, что...; наклон корпуса говорящего вперед говорят о том, что...; постукивание пальцами по столу говорят о том, что...; поднятый вверх подбородок говорят о том, что...; протянутые вперед руки говорят о том, что...; откидывание тела назад при сидении говорят о том, что...

4. Отреагируйте невербально на слова вашего собеседника: Нас всех приглашают на Олимпиаду в Сочи.

Удивитесь словам вашего собеседника; обрадуйтесь его словам; продемонстрируйте незаинтересованность в этой информации; выразите восхищение, восторг по поводу сообщенного собеседником; выразите сомнение по поводу того, что это произойдет.

5. Составьте невербальный рассказ о каком-либо событии и покажите его аудитории. Для введения слушателей в курс дела можно сначала назвать тему. Поймет ли аудитория ваш рассказ? Пусть они расскажут словами то, что вы показали невербально.

6.Какие технические приемы НЛП используются в следующих примерах. Обоснуйте свою точку зрения.

1) Ф.Н. Плевако: «Обвинитель отмечает, что в течение года было у обвиняемой до тридцати женихов...И вот это называют первыми признаками ее нравственной порчи. Но разве это так? Женихи, в такой массе попытавшиеся просить ее руки, свидетельствуют как раз о противном. Значит, она была желанная невеста для многих и не спешила броситься на шею первому искателю».

2) С.А. Андреевский: «Зайцев незадолго до убийства купил топор... Для чего он купил топор — это не вполне выяснилось, но вы можете думать, что — для убийства. «Как у него руки не дрожали, когда он покупал это страшное орудие? - спросите вы. Очень просто: он подумал — ведь это еще не самое преступление, мало-ли на что может пригодиться топор? Что-ж с того, что я покупаю? Сделаю подножки для лотка... А не то брошу...»

К сожалению, Зайцев не психолог. Он не знал, что, купив после таких мыслей топор, он попал в кабалу к этой глупой вещи, что топор с этой минуты станет живым, что он будет безмолвным подстрекателем, что завтра он будет служить осязательным следом вчерашнего умысла и будет сам проситься под руку... Купленный топор остался у Зайцева, и, действительно, однажды, в благоприятную минуту, когда в лавке никого, кроме Красильниковых, не оставалось, этот топор искусил его...»

3) П.С. Пороховщиков: «Если в деле имеются какие-либо бумаги, важные по своему содержанию, то одно оглашение их недостаточно. Надо показать их присяжным, чтобы они запомнили их не только памятью, но и глазами. Они всегда с охотой рассматривают пустяки, тешащие любопытство: всякие рисунки, портреты, оружие, бумаги, в коих предполагается подделка».

4) П.А. Александров: «...Перед окнами женских арестантских камер, на виду испуганных чем-то необычным, происходящем в тюрьме, женщин, вяжутся пуки розог, как будто бы драть предстояло целую роту; разминаются руки, делаются репетиции предстоящей экзекуции... Вот он, падающий под массой пудов человеческих тел, насевших ему на плечи, распростертый на полу, позорно обнаженный, несколькими парами рук, как железом, прикованный, лишенный всякой возможности сопротивляться, и над всей этой картиной мерный свист березовых прутьев да также мерное исчисление ударов благородным распорядителем экзекуции. Все замерло в ожидании стога...»

5) С.А. Андреевский: «Человек, брошенный на улицу, это все равно что блуждающая звезда, которую ничто не управляет: она может своим ударом разрушить всякое препятствие на своем пути и сама об это препятствие разрушиться. Мысли такого человека не текут подобно нашим. Человеческие правила, понятия о долге кажутся ему чем-то исчезнувшим в тумане: он слышит шум, он видит огромные дома лил лица прохожих, но той мягкой точки зрения, с которой на все это смотрим мы, у него нет... Будущая неделя, месяц, год — для него такие страшные призраки, что он об них не смеет и подумать: он отгоняет от себя попытку заглянуть в них, хотя знает, что они,

наверное, настанут. ...И вот такой-то внутренний мир носил в себе Зайцев, когда он очутился... без угла и крова среди улиц Петербурга».

6) Ф.Н. Плевако: «То, что с ним случилось, беда, которая над ним стряслась, понятны всем нам; он был богат — его ограбили; он был честен — его обесчестили; он любил и был любим — его разлучили с женой и на склоне лет заставили искать ласки случайной знакомой, какой-то Фени; он был мужем — его ложе осквернили; он был отцом — у него силой отнимали детей и в глазах их порочили его, чтобы приучить их презирать того, кто дал им жизнь».

Ну, разве то, что чувствовал князь, вам не понятно, адские терзания души его вам неизвестны?»

7) П.С. Пороховщиков: «Опытный оратор всегда может прикрыть от слушателей свою главную мысль и навести их на нее, не высказываясь до конца. Когда же мысль уже сложилась у них, когда зашевелилось торжество заверченного творчества и с рождением мысли родилось и пристрастие к своему детищу, тогда они уже не критики, полные недоверия, а единомышленники оратора, восхищенные собственной проницательностью».

8) П.С. Пороховщиков: «Остерегайтесь говорить речейком: вода струится, журчит, лепечет и скользит по мозгам слушателей, не оставляя в них следа. Чтобы избежать утомительного однообразия, надо составить речь в таком порядке, чтобы каждый переход от одного раздела к другому требовал перемены интонации».

9) А.Г. Тимофеев: «Но быть правдивым в изложении не значит, однако, перечислять все известные обстоятельства: оратор имеет право выбора, может останавливаться лишь на тех, которые представляются для него существенными и полезными. Этим и объясняется различие в изложении одного и того же дела под углом зрения обвинения и защиты, что несколько не препятствует ни тому ни другому быть согласными с принятыми судом фактическими данными. Если картина самого преступления, способ его совершения, например особенная жестокость, бессердечие преступника, истязание жертвы. Выгодна для обвинения, на ней подробно остановится прокурор и ее пройдет по возможности коротко защита, и наоборот.»

10) Я.С. Киселев: «Муранов, обвинявшийся в убийстве жены, отрицал свою вину, утверждал, что она покончила с собой. Поддерживая обвинение, прокурор сказал в речи: «Муранов решительно отрицает то, что у него был умысел убить свою жену, отвергает обвинение в том, что он вынашивал мысль убить ее. «Какая чудовищная напраслина! - возмущался здесь Муранов. - У меня никогда не возникала мысль об убийстве». К счастью для правосудия, эти заверения Муранова о том, что у него никогда и не зарождалась мысль убить жену, убедительно отвергается не кем иным, как самим Мурановым. Муранов изобличил Муранова. В деле есть его письмо. Она было предъявлено ему, и он признал, что письмо написано им. Вот что написано в письме: «Меня приводит в бешенство поведение Галины! Я знаю, чем это кончится. Я убью ее!» Слышите, Муранов? «Я знаю, чем это

кончится. Я убью ее!» или заявляете теперь что это письмо не ваше, или вы больше не отрицаете своего умысла убить свою жену?»

Адвокат Успенский, защищавший Муранова, не оспаривая точности цитаты, сказал: «Если еще нужны доказательства того, что Муранов невиновен в убийстве своей жены, то достаточно вспомнить то письмо, которое прокурор счел неопровержимой уликой. Но нужно вспомнить не только само письмо, но и то, кому оно адресовано и когда оно написано. Письмо адресовано матери погибшей Мурановой. А написано оно за два дня до трагического события. Если бы Муранов, действительно, замыслил убийство, да еще столь долго подготавливаемое, чтобы можно было заставить поверить, что Галина Муранова покончила с собой, то позвольте просить вас подумать, стал бы он накануне убийства давать в руки той, кто жаждет отмщения за дочь, столь грозное оружие против себя, стал бы он накануне, повторяю, накануне смерти жены писать ее матери, предваряя, что он замыслил убийство ее дочери? Писал - значит не думал убивать. Писал - значит давал волю минутному раздражению, зная, что это лучший способ от него избавиться. Писал - значит не убивал».

7. Какие виды рефрейминга использованы в защитительной речи В.Д. Спасовича по делу банкира Кронеберга, обвиняемого в истязании дочери. Как вы считаете, насколько добросовестным было использование рефрейминга стороной защиты.

8. Прочитайте речь Ф.Н. Плевако по делу Качки. Найдите приемы речевого воздействия.

Практическое занятие № 4 «Мастерство публичного выступления юриста» - 4 академических часов.

Вопросы для подготовки:

1. Каковы общие требования к публичному выступлению? Какова структура публичного выступления?

2. Расскажите о способах подготовки к публичному выступлению.

3. Расскажите о задачах оратора во вступлении и заключении. Приведите варианты вступления.

4. Расскажите о приемах захвата внимания аудитории.

5. Каковы основные принципы ответа оратора на вопросы аудитории?

6. Назовите восемь частей строгой речи. Расскажите о назначении речи – рассуждения, его применении в юридической практике.

7. Назовите структуру и принципы подготовки поздравительной речи; информационных выступлений; убеждающей речи; речи-самопрезентации.

8. Каковы структурные особенности речи - самопрезентации?

9. Докажите, что эпидейктическая речь - сложное явление, требующее от говорящего философской, этической, психологической, риторической подготовки.

10. Охарактеризуйте протокольно-этикетное выступление: виды и основные требования. Правила подготовки устного рекламного выступления.

11. Рассказ о событии: правила рассказывания о событии

Рефераты:

1. Речевой имидж юриста.
2. Образно-эмоциональная выразительность речи.
3. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.
4. Методы и приемы воздействия на собеседника.

Практические задания:

1. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события. Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.

2. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.

3. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

4. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения наличия элементов других видов речей (информирующей, аргументирующей).

6. Для выбранного вами предмета речи составьте информирующую, аргументирующую и эпидейктическую речь. Что в них будет общим и чем они будут различаться?

7. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

8. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Познакомьтесь с образцом такой речи.

9. Представьте, что вы кандидат в депутаты местного органа самоуправления. Подготовьте и произнесите короткую аргументирующую речь с элементами автобиографии перед своими избирателями.

10. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

11. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступлений, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

12. Подготовить и произнести речь-описание. Время выступления 3 минуты.

Практическое занятие № 5 «Дискуссионная речь: особенности юридического общения» - 4 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение понятиям: спор, полемика, диспут; дискуссионная речь.

2. Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста.

3. Какие виды споров вы знаете? Сформулируйте основные правила ведения спора, охарактеризуйте их.

4. Что оказывает влияние на поведение полемистов?

5. В чем проявляется уважительное отношение оппонентов друг к другу?

6. Какие полемические приемы применяются в споре? Приведите примеры их использования.

7. К каким уловкам нередко прибегают в споре недобросовестные полемисты? В чем суть этих уловок?

8. В чем заключается специфика судебных прений как вида публичного спора?

9. Что представляет собой деловая беседа и каковы ее функции?

10. Какие виды деловых бесед вам известны, охарактеризуйте каждую из них.

11. Расскажите об этапах проведения деловой беседы?

12. Какие типичные ошибки возможны при проведении деловой беседы?

13. Приведите примеры речевых конструкций, соответствующих ситуациям установления и поддержания контактов.

14. Какими невербальными средствами можно дополнить коммуникативный процесс?

15. Расскажите о принципах коммуникативного сотрудничества.

16. Какие умения и навыки требуются сторонам взаимодействия для ведения деловой беседы?

17. Какими правилами «мобильного этикета» необходимо следовать при проведении деловой беседы по телефону?

18. Назовите критерии результативности коммуникации.

Рефераты:

1. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.

2. Различия между деловой беседой и деловым совещанием как видами речевой коммуникации в организации.

3. Альтернативные способы разрешения споров. Какие из них чаще используются в российской юридической практике?

4. Медиация: отличия от судопроизводства, основные функции.

5. Этические требования к проведению интервьюирования и консультирования.

6. Консультирование как вид юридической помощи.

Практические задания:

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).

2. Ситуации делового общения. Посмотрите полемическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.

3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.

4. Решите задачи, выбрав правильный ответ или сформулируйте собственный.

6. Ситуации делового общения предложены преподавателем. Задача: отработать навыки использования этикетно - речевых формул общения по телефону и в Сети.

7. Риторический тренинг в ведении деловой беседы. Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь ролями и изменяя параметры отношений собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

Практическое занятие № 6 «Судебная речь как вид аргументирующего полемического выступления» - 4 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие судебной речи и ее особенности, процессуальную регламентацию судебных прений.

2. Дайте характеристику судебной аудитории.

3. Что такое этика судебного оратора?

4. «Речь как фактор доверия судебному оратору». Как бы вы прокомментировали это высказывание?

5. Почему в судебном выступлении важна композиция речи?

6. Какие достоинства, недостатки выступления в судебных прениях?

7. Расскажите о композиционных особенностях обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных. В чем их сходство и отличие?

Рефераты:

1. Правовая позиция как основа построения речи в судебных прениях.

2. Нравственная и психологическая характеристика личности в речи обвинителя и защитника.

3. Логические, психологические и этические основы построения убедительной судебной речи.

4. Особенности выступления в различных видах судопроизводства.

5. Отказ прокурора от обвинения.

6. Особенности выступления в суде присяжных.

Практическая часть:

1. Проанализируйте таблицу (в материалах преподавателя) формул речевого этикета. Расскажите, какие формулы будут уместны в судебном заседании.

2. Прочитайте отрывки из речей русских судебных ораторов начала XX века. Обратите внимание на то, как ораторы взаимодействуют с аудиторией, проследите, как развивается аргументация; как выполняется требование неизменности тезиса.

3. Разберите речи современных судебных ораторов, предложенные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- Изучение литературы по риторике;
- Ознакомление с различными видами речей.
- Анализ различных видов речей.
- Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- Подготовка к контрольному тестированию.
- Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1. Речевой паспорт юриста.
2. Манипулятивное воздействие в современной неориторике.
3. Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.
4. Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.
5. Наиболее популярные мнемотехники.
6. Софистика – искусство словесной манипуляции.
7. Диалектика – искусство нахождения истины.
8. Риторический поворот XX века: неориторика.
9. Российская риторика XIX века и Судебная реформа.
10. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
11. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
12. Правила эффективной аргументации.
13. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.
14. Поведение с собеседниками различных психологических типов.
15. Речевой имидж юриста.
16. Образно-эмоциональная выразительность речи.
17. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.
18. Методы и приемы воздействия на собеседника.
19. Правовая позиция как основа построения речи в судебных прениях.

20. Нравственная и психологическая характеристика личности в речи обвинителя и защитника.

21. Логические, психологические и этические основы построения убедительной судебной речи.

22. Особенности выступления в различных видах судопроизводств.

23. Отказ прокурора от обвинения.

24. Особенности выступления в суде присяжных.

25. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.

26. Различия между деловой беседой и деловым совещанием как видами речевой коммуникации в организации.

27. Альтернативные способы разрешения споров. Какие из них чаще используются в российской юридической практике?

28. Медиация: отличия от судопроизводства, основные функции.

29. Этические требования к проведению интервьюирования и консультирования.

30. Консультирование как вид юридической помощи.

Модельные задания:

1) Посмотрите публичные выступления с убеждающей речью государственных деятелей, юристов и политиков; проведите анализ достоинств и недостатков выступления с учетом требований законов риторики; запишите результаты анализа.

2) Подберите и запишите на электронный носитель фрагменты дискуссионных речей на общественную, в том числе юридическую тематику. Подготовьте письменный анализ по предложенному преподавателем плану.

3) Подготовьтесь к проведению коллоквиума «Легендарные отечественные судебные ораторы». Подготовьте презентации, материалы с фрагментами выступлений, позволяющие показать значимые биографические события, охарактеризовать основные труды, участие в судебных процессах и знаменитые судебные речи. Регламент выступления 8-10 мин. Работа выполняется в мини-группах по 3-4 человека. (Ф.Н. Плевако, П.А. Александров, С.А. Андреевский, Д.И. Спасович, А.С. Ария, В.И. Царев, Р.И. Руденко).

4) Потренируйтесь в нахождении нестандартных, креативных аргументов «за» и «против» того или иного тезиса. Воспользуйтесь книгами афоризмов, обратитесь к историческим примерам.

5) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и подготовьтесь к проведению делового собеседования при приеме на работу.

6) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите деловую беседу по телефону.

7) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите встречу (пресс-конференцию) с представителями государственных органов и общественных объединений.

8) Подготовьте обзор научной литературы по одной из тем, предложенных к написанию рефератов.

9) Прочитайте статью на юридическую тематику в журналах «Российская юстиция», «Закон», «Юридический мир», «LEXRUSSICA». С использованием клише научного стиля речи подготовьте доклад по материалам статьи на 4-5 минут.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Примерный перечень тем для докладов и сообщений:

1. Основные этапы развития риторики от искусства к науке.
2. Риторика и демократия.
3. Софисты и их вклад в развитие риторики.
4. Сократ и его риторический идеал.
5. Риторический идеал Платона и Аристотеля.
6. Платон и его диалоги «Софист», «Горгий», «Федр» и «Пир».
7. Аристотель и его «Риторика».
8. Цицерон «Об ораторе». Вклад Цицерона в развитие риторики.
9. Цицерон. «Оратор». Основные идеи работы.
10. Трактат Цицерона «Брут». Значение этой работы в развитии риторики.
11. Основные положения риторического учения Квинтилиана и его «Риторические наставления».
12. Метафора и ее роль в современном гуманитарном знании.
13. Средневековая риторика и ее особенности.
14. Риторика Древней Руси.
15. Русские традиции красноречия и современность.
16. Судьба риторики в России.
17. Первая русская «Риторика» 1620 года, ее основные положения.
18. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова.
19. М.М. Сперанский и его «Правила высшего красноречия».
20. Вклад А.Ф. Кони в развитие судебного красноречия.
21. Этика в ораторском творчестве.
22. Речевой этикет и его значение в деятельности оратора.
23. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
24. Юмор в ораторской речи.
25. Особенности индивидуального стиля оратора.
26. Основные средства выразительности в ораторской речи.
27. Моральный кодекс оратора.
28. Юрист и аудитория: воздействие и взаимодействие.
29. Коммуникативные качества речи.
30. Средства выразительности в речи
31. Риторика невербального воздействия.

32. Аргументация и проблемы риторической культуры.
33. Аргументация в юридической риторике.
34. Монолог и диалог в профессиональной деятельности юриста.
35. Торжественное красноречие: история возникновения и основные разновидности.
36. Античное риторическое наследие и его влияние на развитие теории и практики красноречия в России.
37. История политической риторики в России.
38. Обучение в античных риторических школах судебному красноречию.
39. Современные методики запоминания текста.
40. Тактика написания и произнесения речи.
41. Жесты и мимика.
42. Использование фигур эмоционального воздействия на слушателей в речи.
43. Композиция судебной речи.
44. Использование смысловых моделей в публичных речах.
45. Положительный имидж как условие возникновения доверия в деловых отношениях.
46. Профессиональные коммуникации юриста.
47. Роль риторики в подготовке юристов.
48. Коммуникативные барьеры.
49. Вербальная коммуникация.
50. Формы речевой коммуникации.
51. Невербальная коммуникация.

б) Контрольные вопросы по дисциплине (модулю) «Риторика»

1. Предмет риторики
2. Общая и частная риторики, их соотношение.
3. Раскройте содержание понятия «эффективная речь». Назовите свойства эффективной речи.
4. Основные разделы классической риторики и их содержание.
5. Юридическая риторика как особая прикладная дисциплина, ее предмет и задачи.
6. Риторический канон, охарактеризуйте этапы классического риторического канона.
7. Судебные ораторы Древней Греции и Древнего Рима.
8. Русское судебное красноречие.
9. Основные правила убеждения.
10. Невербальные знаковые системы и их роль в общении.
11. Законы современной риторики.
12. Жанры публичной речи и правила их подготовки.
13. Особенности взаимодействия оратора и аудитории.
14. Что такое топика? Назовите основные топы.

15. Понятие композиции речи. Дайте характеристику ее основных элементов.
16. Какова структура строгой речи? Приведите пример строгой речи.
17. Что означает понятие «цветы красноречия»? Приведите примеры.
18. Назовите основные функции риторических тропов? Каковы принципы их использования в деловой речи?
19. Что такое риторическая фигура? Назовите основные группы риторических фигур и приведите примеры использования в публичном выступлении.
20. Что такое эпидейктическая речь? В каких ситуациях она возникает? Каковы ее подлинные темы и что может служить ее предметом?
21. Что такое убеждающая речь? В каких ситуациях в деятельности адвоката она появляется?
22. Какой может быть тактика оратора в убеждающей речи в зависимости от настроения аудитории?
23. Какими способами говорящий может обеспечить контакт с аудиторией?
24. В чем суть такого явления, как диалогизация текста? Каковы приемы, способствующие диалогизации?
25. Какие лексические и синтаксические особенности выступления способствуют его более легкому восприятию?
26. Каков должен быть внешний вид оратора, его поведение, мимика, жесты?
27. Охарактеризуйте различные приемы поддержания внимания аудитории к публичному выступлению, планируемые в ходе подготовки выступления.
28. Каковы возможные недостатки композиции публичного выступления?
29. Что такое интонация? Каковы акустические компоненты интонации?
30. Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в воздействующей публичной речи.
31. Каковы правила эффективной аргументации?
32. Каковы тактики и стратегии спора?
33. Что такое полемические приемы?
34. Как оппонент может воспользоваться уловками?
35. Какие тактики применить в случае некорректного поведения оппонента в споре?
36. Какова роль законов логики в ораторской деятельности?
37. Какие элементы включает в себя процесс аргументации? Охарактеризуйте каждый из них.
38. Каковы причины и виды логических ошибок?
39. Что такое убеждение и какие факторы участвуют в его формировании?

40. В чем заключается различие функций обвинительной и защитительной речи?
41. Какова композиция обвинительной речи?
42. Какова композиция защитительной речи?
43. Что такое реплика, какова её структура?
44. Вопросно-ответные практики в судебной деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика: учебное пособие для специалитета. – Москва: Проспект, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-392-32553-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43685> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие. – 3-е изд., пересмотр. – М. : Норма, 2017. – 592 с. – URL : <http://znanium.com/catalog/product/553413> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Никулина И.А. Судебное красноречие : учебное пособие для бакалавров / И.А. Никулина. – Москва : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-28471-9. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/41412> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Винокур В. А. Уловки в споре. – СПб. : Речь, 2005. – 140 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002823320/ (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

3. Аннушкин, В. И. Риторика. Экспресс-курс : учебное пособие / В. И. Аннушкин. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-89349-896-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843100> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Абрамова Н.А. Риторика : учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; ред. С. И. Володина ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2014. – 280 с. – ISBN 978-5-392-11304-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25183> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Сопер Поль Л. Основы искусства речи / П.Л. Сопер ; под ред. К.Д. Чиждова, Л.М. Яхнича ; пер. с англ. С.Д. Чиждовой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 441 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000965400/ (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная биб-	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная биб-

	лиотека (НЭБ)			лиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвоз- мездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес- срочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», догово- ры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от

				12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с

				03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 г. №31705098445 от 30.05.2017 г. № 31603346516 от 21.03.2016 г.	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.