МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

Б1.В.05

год набора – 2023

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва 2023

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 10 от «5» апреля 2022 года, обновлена - протокол № 7 от «31» марта 2023 года.

Автор:
Березкина Т.Е. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:
Голубев С.С. – доктор экономических наук, профессор, начальник отдела Центра прогнозирования развития науки, техники и технологий ФГУП ВНИИ «Центр».

Березкина Т. Е., Романенко Н.Ю.
Экономика / Березкина Т. Е. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» являются формирование у обучающихся системных экономических знаний, и способности использования в профессиональной деятельности, развитие экономического мышления.

Задачи изучения дисциплины (модуля) «Экономика»:

- дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- сформировать понимание роли и основных инструментов государственного регулирования экономики;
- познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности;
- раскрыть экономическую сущность содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право». «Основы управления», «Теория экономического анализа», «Социология», «Введение в предпринимательскую деятельность», «Ценообразование», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)» и др.;

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Разделы (темы)	Код и наименование	Индикатор достижения компе-

дисциплины (модуля)	формируемых компетенций	тенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); **ИУК 10.3** Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Раздел 2. Предпринимательство как процесс	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); **ИУК 10.3** Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Раздел 3. Национальное хозяйство	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК 10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; **ИУК 10.2** Применяет методы личного экономического и фи-

		нансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); **ИУК 10.3** Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Трудоемкость экзамена составляет 36 часов.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		семестр	лекции	ПЗ	СРС		
	Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе	1	6	8	8		
1.1	Закономерности развития экономики	1	2	2	2	Презентации, доклады, контрольные вопросы, обращение к имеющемуся опыту и знаниям	Интеллектуальная разминка, дискуссия, проблемное обучение
1.2	Динамика общественного производства	1	2	2	2	Презентации, доклады, контрольные вопросы, интерактивное обсуждения отдельных проблем, обращение к имеющемуся опыту и знаниям	Интеллектуальная разминка, фронтальный опрос, дискуссия
1.3	Система экономических отношений	1	2	4	2	Презентации, доклады, контрольные	Интеллектуальная разминка,

						вопросы, интерактивное обсуждения отдельных проблем, обращение к имеющемуся опыту и знаниям	фронтальный опрос, дискуссия, аудиторная контрольная работа
	Раздел 2. Организация хозяйственной деятельности	1	6	8	10		
2.1	Предприятия и организации в экономике	1	2	2	2	Презентации, доклады, контрольные вопросы, интерактивное обсуждения отдельных проблем, деловая игра, обращение к имеющемуся опыту и знаниям	Интеллектуальная разминка, дискуссия, работа в команде, решение расчетных и практических задач
2.2	Особенности современного рынка	1	2	2	4	Презентации, доклады, контрольные вопросы, интерактивное обсуждения отдельных проблем, деловая игра, обращение к имеющемуся опыту и знаниям	Интеллектуальная разминка, дискуссия, проблемное обучение, решение практических задач, аудиторная контрольная работа
2.3	Функционирование рыночного механизма	1	2	2	2	Презентации, доклады, контрольные вопросы, интерактивное обсуждения ряда проблем, обращение к имеющемуся опыту и знаниям	Интеллектуальная разминка, дискуссия, работа в команде, решение расчетных и графических задач
2.4	Распределение первичных доходов в рыночной экономике	1		2	2	Контрольные вопросы, интерактивное обсуждения некоторых проблем, обращение к имеющемуся опыту и знаниям	Контрольный опрос, проблемное обучение

	Раздел 3. Национальное хозяйство	1	4	12	10		
3.1	Воспроизводство в национальном хозяйстве	1	2	2	2	Презентации, доклады, контрольные вопросы, интерактивное обсуждения отдельных проблем, обращение к имеющемуся опыту и знаниям	Интеллектуальная разминка, дискуссия, проблемное обучение
3.2	Равновесие и нестабильность в национальном хозяйстве	1		2	2	Презентации, доклады, контрольные вопросы, интерактивное обсуждения отдельных проблем, деловая игра, обращение к имеющемуся опыту и знаниям	Интеллектуальная разминка, работа в команде, проблемное обучение, решение расчетных и практических задач, аудиторная контрольная работа
3.3	Государственное регулирование национальной экономикой	1	2	4	4	Презентации, доклады, контрольные вопросы, интерактивное обсуждения отдельных проблем, обращение к имеющемуся опыту и знаниям	Интеллектуальная разминка, работа в команде, проблемное обучение, решение расчетных и практических задач аудиторная контрольная работа
3.4	Роль экономики в развитии социальных отношений	1		2	2	Презентации, доклады, контрольные вопросы, интерактивное обсуждения отдельных проблем, обращение к имеющему-	Интеллектуальная разминка, дискуссия, работа в команде, проблемное

						ся опыту и знаниям	обучение
3.5	Современное мировое хозяйство	1		2	2	Контрольные вопросы, интерактивное обсуждения некоторых проблем, обращение к имеющемуся опыту и знаниям	Контрольный опрос, проблемное обучение
	ВСЕГО		16	28	28	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Задания для подготовки к лекции:

- изучение нормативного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы указывает лектор.

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

Лекция 1. ***Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности***

1. Экономика: хозяйственная деятельность, наука, отношения между людьми.
2. Функции экономики как науки (познавательная, исследовательская, практическая).
3. Предмет и методы освещения реальной экономики.
4. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: Как взаимосвязаны экономика и право.

Лекция 2. ***Закономерности развития экономики*** **и динамика общественного производства.**

1. Потребности и блага: сущность, классификация, характерные черты. Основное противоречие реальной экономики.
2. Кругооборот экономических благ и его фазы.
3. Субъекты экономики и их взаимодействие.
4. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Понятие и показатели эффективности хозяйственной деятельности
5. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: Возвышение и расширение потребностей общества.
6. Особенности структуры производства и факторы роста.
7. Этапы развития общественного производства. Особенности стадий прогресса производства и технологические уклады.
8. Общие и особенные черты экономических систем. Современная рыночная экономика.

Лекция 3. ***Система экономических отношений***

1. Единство системы экономических отношений.

2. Социально-экономические отношения. Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.

3. Современные отношения собственности в России. Гражданский кодекс Российской Федерации о субъектах, объектах и правах собственности.

4. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: В чем состоят особенности приватизации государственной собственности в России?

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лекция 4. ***Предприятия и организации в экономике***

1. Экономические и правовые характеристики предприятия. Организация как субъект производственной деятельности.

2. Капитал предприятия как основа экономической деятельности.

3. Издержки предприятия, их классификация. Альтернативные издержки.

4. Показатели финансового состояния и хозяйственной деятельности производственной организации.

Лекция 5. ***Особенности современного рынка***

1. Характерные черты рыночных отношений в середине XX-XX1 вв. Инфраструктура современного рынка.

2. Современная денежная система.

3. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: Инфляция и дефляция

4. Конкуренция, и ее роль в прогрессивном развитии экономики.

5. Особенности рынка с доминированием крупного корпоративного капитала.

6. Монополия: экономическая природа и организационные формы. Законодательство об ограничении монополистической деятельности и защите конкуренции.

Лекция 6. Функционирование рыночного механизма.

1. Первичные доходы общества

2. Значение государства в обеспечении нормального функционирования рыночного механизма.

3. Рынок как социальный институт.

РАЗДЕЛ 3. НАЦИОНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Лекция 7. Воспроизводство в национальном хозяйстве.

1. Национальная экономика: понятие, структура и основные показатели.
2. Экономический рост и факторы, обеспечивающие его.
3. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
4. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность экономического развития и особенности современных кризисов.

Лекция 8. Государственное регулирование национальной экономикой.

1. Взаимосвязь экономических и социальных отношений. Воспроизводство населения страны.
2. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
3. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни. Качество жизни.
4. ***Проблема для интерактивного обсуждения***: Как повысить качество жизни населения?
5. Приоритетные национальные проекты социально-экономической политики российского государства.

2.2. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе

Практическое занятие 1.1. Закономерности развития экономики

1. Понятие и классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.
2. Организация экономической системы: ресурсы – факторы - продукт.
3. Основные субъекты экономики, их цели и взаимодействие.
4. Эффективность хозяйственной деятельности и её показатели.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ подготовка информационных материалов по вопросу 2, 3 темы;
- ✓ подготовка эссе на темы, предложенные преподавателем.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Функции научного исследования экономики.
2. Общенаучные и частные методы научного познания экономики.
3. Информация как экономический ресурс и условие обеспечения эффективности производства.

Практическое занятие 1.2. Динамика общественного производства

1. Современное производство и особенности его структуры.
2. Факторы роста производства и закономерности их развития.

3. Этапы развития общественного производства. Характерные особенности стадий прогресса производства.
4. Общие и особенные черты экономических систем.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ раскрыть особенности материальных и нематериальных благ и услуг в деятельности образовательного учреждения;
- ✓ на основе материалов лекции и Интернет ознакомиться и уметь дать характеристику понятий «экономика знаний», «четвертая промышленная революция», «цифровая экономика»;
- ✓ подготовка эссе на темы, предложенные преподавателем.

Практическое занятие 1.3. Система экономических отношений

1. Система экономических отношений между людьми.
2. Экономическое и юридическое содержание типов и форм собственности.
3. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
4. Экономически интересы собственников разных форм собственности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ подготовить информационные материалы по современной программе приватизации в Российской Федерации;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя).

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическое занятие 2.1. Предприятия и организации в экономике

1. Предприятие: понятие, функции, характер деятельности и организационно-правовые формы.
2. Предпринимательская деятельность. Особенности функционирования малых, средних и крупных предприятий.
3. Капитал предприятия. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала.
4. Издержки предприятия: классификация и виды. Издержки и прибыль. Факторы, определяющие величину прибыли предприятии.
5. Показатели финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

✓ ознакомиться со ст. 132, 213 Гражданского кодекса Российской Федерации;

✓ ознакомиться с понятиями «интеллектуальный капитал», «человеческий капитал» на основе материалов лекции и Интернет;

✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Характеристика распределения предприятий по отраслям экономики России.
2. Место малого и среднего бизнеса в современной экономике России.
3. Особенности и роль крупных корпораций в экономике.
4. Ценные бумаги: основные виды, характеристика.
5. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.

Практическое занятие 2.2. Особенности современного рынка. Функционирование рыночного механизма

1. Субъекты рынка и особенности современных рыночных отношений.
2. Инфраструктура современного рынка
3. Деньги и современное денежное обращение.
4. Инфляция и дефляция: причины и последствия. Расчет показателей инфляции. Уравнение обмена.
5. Понятие рыночного механизма: спрос, предложение, цена.
6. Значение государства в обеспечении нормального функционирования рыночного механизма.

Задания для подготовки к практическому занятию:

✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

✓ подготовить графическую модель взаимодействия спроса и предложения на рынке;

✓ проанализировать размер и динамику денежных агрегатов в РФ (по статистическим материалам).

Практическое занятие 2.3. Особенности современного рынка. Конкуренция и монополия

1. Конкуренция и монополия: значение в экономическом развитии.
2. Сущность и типы конкуренции.
3. Монополия: экономическая природа, организационные формы и последствия монополизации.
4. Особенности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции и монополии.

5. Законодательство об ограничении монополистической деятельности и защите конкуренции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (Закон РФ «О защите конкуренции).

Практическое занятие 2.4. Распределение первичных доходов в рыночной экономике.

1. Виды доходов участников хозяйственной деятельности: понятие, структура, тенденции количественного и качественного изменения:

а) заработная плата;

б) предпринимательская прибыль;

в) процент (доход от использования такого движимого имущества как деньги, ценные бумаги);

г) рента / арендная плата (доход от недвижимого имущества, в том числе земли).

Задания для подготовки к практическому занятию:

✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);

✓ подготовить аналитическую записку о значении в современной экономике видов первичных доходов (одного из видов или в сравнительной характеристике);

✓ подготовить статистические материалы, характеризующие соотношение видов доходов в структуре бюджета домашнего хозяйства;

✓ подготовить статистические материалы, характеризующие динамику изменений показателей разных видов доходов;

✓ найти правовые условия, обеспечивающие развитие каждого из рассматриваемых видов доходов в рыночной системе.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Рынок труда, его структура и современные особенности. Цена труда: экономическое и правовое понимание.
2. Формы заработной платы и их роль в стимулировании труда.
3. Заработная плата в номинальном и реальном измерениях.
4. Правовые инструменты регулирования соотношения номинальной и реальной оплаты труда в России.
5. Факторы образования прибыли в разных сферах хозяйственной деятельности.
6. Структура стоимости товара. Соотношение рыночных цен и стоимости товара.
7. Валовая и чистая прибыль: понятие и основные направления распределения. Норма прибыли и ее экономическая роль.

8. Современные формы смешанного дохода участников хозяйственной деятельности.

9. Капитал как специфический товар. Рынок инвестиций.

10. Кредит: сущность и основные организационно-экономические формы. Роль банков как кредитных организаций.

11. Акционерное общество как особая форма организации предприятия. Акции: понятие и роль в деятельности акционерного общества. Другие виды ценных бумаг как финансовые инвестиции.

12. Рынок ценных бумаг: структура и основные субъекты. Источники доходов от ценных бумаг. Риски финансовых инвестиций.

13. Рента как особый вид дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельности. Виды ренты.

14. Аренда как вид землепользования. Источники дохода предпринимателя и собственника земли.

15. Виды земельной ренты. Цена земли и факторы, влияющие на ее величину.

16. Основные виды экономических преступлений в сфере создания и распределения первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. НАЦИОНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Практическое занятие 3.1. Воспроизводство в национальном хозяйстве

1. Национальное хозяйство: структура и принципы развития.
2. Показатели развития экономики. Система национальных счетов.
3. Экономический рост в национальном хозяйстве, его факторы и виды. Темпы экономического роста.
4. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Особенности современных кризисов.
5. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию процессов воспроизводства в экономике.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросу 1,2 темы;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 1, 2, 3, 4.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости.
2. Современная организация страхования по безработице в Российской Федерации.
3. Экономическое и правовое регулирование инфляции.

Практическое занятие 3.2. Равновесие и нестабильность в национальном хозяйстве

1. Цикличность развития экономики. Характеристика фаз экономического цикла. Экономические кризисы, их виды.

2. Особенности современного цикла. Антикризисная политика государства.

3. Занятость и безработица. Основные формы безработицы: причины и последствия. Политика занятости.

4. Инфляция и дефляция. Формы и виды инфляции, их причины и последствия. Показатели уровня инфляции. Экономическое и правовое регулирование инфляции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- подготовить информационный материал по вопросу антикризисной политики российского государства.
- подготовить статистический материал, характеризующий динамику основных показателей темы;
- Решить задачу. В определенном году экономика развивалась в условиях 8,5%-ной безработицы. Фактический объем ВНП составил 5840 млрд. рублей. Какой объем потенциального ВНП мог быть, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6%).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основное условие достижения макроэкономического равновесия.
2. Причины цикличности макроэкономического развития.
3. В чем состоит разрушительная и оздоровительная сторона кризиса перепроизводства?
4. Социальные последствия экономических кризисов и роль государства в их преодолении.
5. Роль и значение теории больших циклов конъюнктуры, разработанной русским ученым *Николаем Дмитриевичем Кондратьевым,* в исследовании цикличности.
6. Материальные предпосылки выхода из кризиса.
7. Кто может быть отнесен к категории «безработный» в соответствии с методологией Международной организации труда?
8. Как определяется естественный уровень безработицы*?* Что означает понятие полной занятости?
9. Экономические издержки безработицы. Закон А.Оукена.
10. Социально-экономические последствия безработицы.
11. Основные направления антиинфляционной политики.

Практическое занятие 3.3. Государственное регулирование национальной экономикой

1. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства.
2. Налоговая система: налоги и сборы.
3. Приоритетные направления инновационного развития экономики России.
4. Национальный финансово-экономический суверенитет и обеспечение экономической безопасности страны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ подготовка информационных материалов по вопросу 1 и 2 темы;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3, изучаемой темы.

Практическое занятие 3.4. Роль экономики в развитии социальных отношений.

1. Воспроизводство населения страны: понятие, показатели, основные тенденции в разных странах.
2. Социальная сфера экономики. Социальные потребности человека и общества.
3. Уровень жизни и ее качество. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни.
4. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
5. Приоритетные национальные проекты социально-экономической политики российского государства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы (подготовить презентацию) по вопросам 1, 2. 5 изучаемой темы.

Практическое занятие 3.5. Современное мировое хозяйство

1. Характерные черты современного мирового хозяйства. Тенденции глобализации.
2. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
3. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.
4. Особенности хозяйственной специализации России.

5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы (подготовить презентацию) по вопросам 2 и 4 изучаемой темы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет собой одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Эффективность аудиторной работы всегда зависит от самоподготовки обучающихся. Основные виды самостоятельной работы обучающихся:

1) подготовка к лекциям и практическим занятиям;

2) самостоятельное изучение той части теоретического материала дисциплины, которая достаточно хорошо изложена в литературе и рекомендована в рабочей программе дисциплины (РПД) для изучения;

3) освоение разделов, отраженных в программе курса и экзаменационных вопросах, но не рассмотренных в ходе лекционных и практических занятий. Такая деятельность направлена на выработку навыков работы с литературой специального характера, с периодическими изданиями и электронными ресурсами;

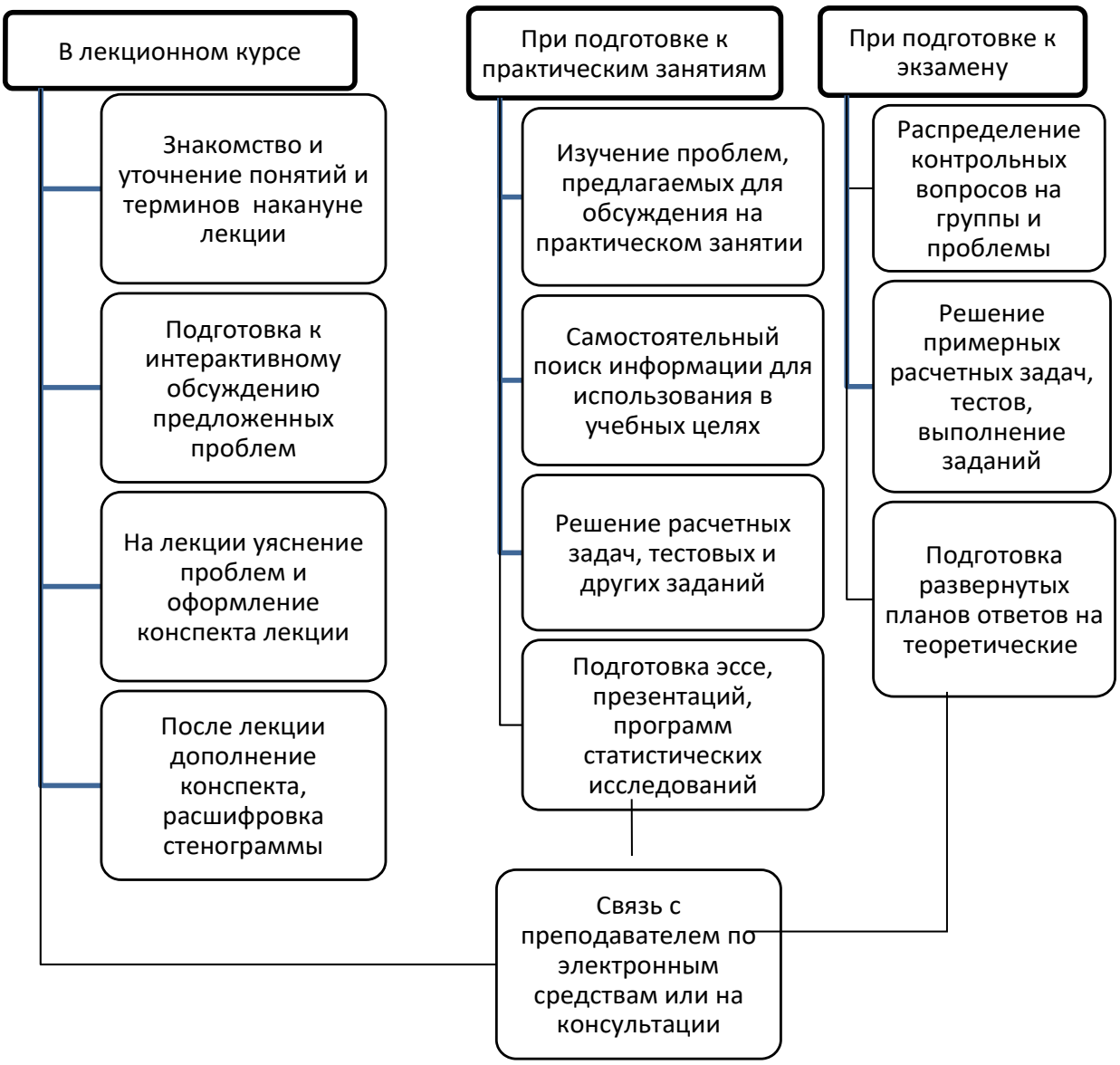
4) предварительное углубленное освоение отдельных разделов курса по одной из основных и сложных тем курса до изложения данного материала на лекции или практическом занятии;

5) выполнение реферативных работ, обзоров новых специализированных изданий и литературы, подготовка отзывов и рецензий на научные статьи в периодических изданиях;

6) индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях;

7) самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм, презентациям и иным активным формам участия в образовательной деятельности.

Модель самостоятельной работы обучающихся



III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. <u>Вопросы для оценки степени усвоения учебного материала</u> на уровне знания (осознанное воспроизведение учебного материала, объяснение объектов изучения; раскрытие сущности, выявление и обоснование закономерных связей, подтверждение аргументами, приведение примеров из практики и т.п.):

4. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
5. Характеристика субъектов экономики.
6. Функции научного исследования экономики.
7. Общенаучные и частные методы научного познания экономики.
8. Факторы производства и закономерности их развития.
9. Понятие потребностей и их классификация. Закон возвышения потребностей.

10. Естественные и экономические блага. Взаимосвязь благ разного рода.

11. Основное противоречие реальной экономики и возможности его разрешения.

12. Структура и движущие силы общественного производства.

13. Кругооборот экономических благ

14. Показатели эффективности хозяйственной деятельности и тенденции их изменения в XX1 столетии.

15. Система экономических отношений.

16. Экономическое и юридическое содержание отношений собственности.

17. Разделение труда и кооперация.

18. Характерные особенности отношений собственности в современной России.

19. Предприятие как форма организации производства.

20. Система целей предприятия, понятие приоритетности целей.

21. Виды издержек производства.

22. Прибыльность производственной деятельности. Норма прибыли.

23. Предпринимательство: понятие и функции в экономике.

24. Место малого и среднего бизнеса в современной экономике России.

25. Особенности и роль крупных корпораций в экономике.

26. Ценные бумаги: основные виды, характеристика.

27. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.

28. Характерные черты современных рыночных отношений.

29. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.

30. Деньги: понятие и функции.

31. Современные денежные средства. Денежные агрегаты

32. Конкуренция, и ее роль в прогрессивном развитии экономики.

33. Монополия: понятие и организационные формы.

34. Роль государства в рыночной экономике.

35. Современная рыночная инфраструктура.

36. Правовые меры по защите конкуренции в Российской Федерации.

37. Система экономических интересов общества.

38. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.

39. Заработная плата. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.

40. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.

41. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.

42. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.

43. Рента и цена земли.

44. Государственный сектор в национальной экономике.

45. Государственные предприятия: характерные черты, особенности функционирования.

46. Основные экономические показатели развития национального хозяйства. Национальные счета.

47. Государственный бюджет.

48. Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды.

49. Правило 70.

50. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.

51. Экономические и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.

52. Основные задачи модернизации российской экономики. Технологические уклады.

53. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.

54. Цикличность экономического роста: основные фаза и современные особенности.

55. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости.

56. Современная организация страхования по безработице в Российской Федерации.

57. Экономическое и правовое регулирование инфляции.

58. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.

59. Особенности современного воспроизводства населения в разных странах.

60. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России.

61. Государственное финансовое регулирование доходов населения.

62. Сравнительная характеристика понятий «уровень жизни» и «качество жизни».

63. Значение развития сферы услуг в решении социальных проблем современного общественного развития.

64. Иностранный капитала в экономике России.

65. Финансово-экономический суверенитет и национальная безопасность.

66. Характерные черты мирового хозяйства.

67. Основные тенденции развития мировой экономики.

68. Особенности хозяйственной специализации России.

69. Противоречия глобализации.

Задания для оценки умения оперировать знаниями и применять их для выполнения практических заданий, в том числе при решении задач, требующих простых математических вычислений;

1. Сформулируйте основные функции научного исследования экономики и на примерах покажите их значение для принятия хозяйственных решений.

2. Дайте характеристику типичным экономическим связям семьи с другими хозяйствующими субъектами. В чьих интересах поддерживаются эти связи?

3. Как в хозяйственной деятельности взаимосвязаны экономика и право? Приведите примеры.

4. Тест. Что означает понятие «разделение труда»:

1) распределение результатов между его участниками;

2) специализация производителей на выполнении определенных функций;

3) должностные обязанности работника.

5. Определите, что является главным видом богатства на каждой из трех стадий развития общественного производства?

6. Сопоставьте основные элементы понятия «собственность» в экономическом и в юридическом смысле. Покажите взаимосвязь на конкретных примерах.

7. Охарактеризуйте особенности экономических целей собственников разных форм собственности. Предложите экономические, организационные и правовые решения для их согласования.

8. Тест. Особая роль мотива прибыльности в рыночной экономике заключается в том, что:

1) заставляет производителей производить то, что нужно покупателям;

2) поднимает цены;

3) удерживает людей от риска;

4) удерживает людей от занятия бизнесом.

9. Проведите сравнительный анализ эффективности реальных и портфельных инвестиций.

10. Какие инвестиции называют портфельными:

1) осуществляемых за счет заемных средств;

2) вложение капитала на расширение портфеля заказов;

3) вложение финансовых средств в приобретение ценных бумаг и других активов на фондовом рынке.

11. Предпринимательская способность субъекта предпринимательства определяется:

1) энергией предпринимательской активности;

2) образованием, опытом и другими характеристиками предпринимателя.

12. Расположите этапы жизненного цикла предпринимательской идеи в правильной последовательности:

1) независимая экспертная оценка;

2) расчеты затрат на производство продукции;

3) оценка полученной рыночной информации;

4) зарождение предпринимательской идеи;
5) получение рыночной информации;
6) принятие предпринимательского решения;
7) реализация предпринимательской идеи;
8) подготовка предпринимательской идеи.

13. Решите и прокомментируйте задачу. Падает спрос на продукцию предприятий А и Б. Предприятие А снижает цены, обеспечивая таким образом сохранение прежнего натурального объема продаж; предприятие Б сохраняет прежние цены путем уменьшения натурального объема продаж. Какое предприятие поступает правильно?

14. Уставный капитал акционерного общества равен 10 млн.долл. Было выпущено 25 тыс. акций. Определите номинальную стоимость акции. Каков размер и ставка дивидендов, если известно, что через год прибыль АО составила 800 тыс.долл. и 50% прибыли решено направить на выплату дивидендов?

15. Дайте характеристику распределению предприятий по отраслям в экономике России.

16. Проведите сравнительный анализ форм и методов управления крупными и малыми предприятиями. Выделите преимущества и недостатки.

17. Тест. Какие отношения относятся к предмету регулирования трудового права?

1) отношения между работником и нанявшим его по трудовому договору индивидуальным предпринимателем;
2) отношения по технической организации труда;
3) отношения по договору подряда;
4) отношения, связанные с участием в управлении деятельностью юридического лица.

18. Тест. Дефицитом, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:

1) величина предложения превышает величину спроса;
2) производство меньше чем потребности;
3) спрос равен предложению;
4) величина спроса превышает величину предложения.

19. Тест. Какие компоненты включает в себя агрегат денежной массы М2:

1) наличные деньги и текущие вклады;
2) наличные деньги и срочные вклады;
3) наличные деньги, текущие и срочные вклады;
4) высоколиквидные ценные бумаги.

20. Тест. Дефицитом, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:

1) величина предложения превышает величину спроса;
2) производство меньше чем потребности;

3) спрос равен предложению;

4) величина спроса превышает величину предложения.

21. При цене билета на футбольный матч 220 руб. на стадион пришло 25 тыс. болельщиков. Когда цена на билет поднялась до 400 руб., число болельщиков сократилось на 15 тыс. человек. Если считать функцию спроса на билеты линейной, то сколько человек пришли бы на футбол при цене билета 150 руб., 100 руб.?

22. Студент имеет 8 тыс. рублей. Он знает, что номинальная ставка банковского процента составляет 14% в год, а прогнозируемая годовая инфляция составляет 12%. На какую сумму денежных средств может рассчитывать студент через год?

23. Студент имеет 100 евро и думает сберечь их или потратить. Он знает, что, если положит деньги в банк, то через год получит 114 евро. Как поступит студент, если он знает, что прогнозируемая инфляция составит 14%?

24. Товар, обладающий абсолютной ликвидностью:

1) ценные бумаги;

2) золото;

3) информация;

4) деньги;

5) ресурсы.

25. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется:

1) значительной степенью правительственного вмешательства;

2) равномерным распределением доходов;

3) развитием политической демократии;

4) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков;

5) стремление работников наиболее выгодно продать свой труд.

26. Изменение спроса на рынке труда учителей повлияет на все, за исключением:

1) заработной платы учителей;

2) занятости учителей;

3) предложения труда учителей;

4) суммы подоходного налога, уплачиваемого учителями;

5) объема предоставляемых образовательных услуг.

27. Фактический объем ВВП страны составил 3 320 млрд. долл., объем потенциального ВВП – 3 420 млрд.долл. Определите уровень безработицы в стране, если известно, естественная безработица составляет 5%.

28. Фактический объем ВВП страны составил 4280 млрд.евро, естественный уровень безработицы равен 5%, фактическая безработицы составляет 8%. Определите уровень потенциального ВВП и отставание фактического ВВП от потенциального.

29. При росте цен на 4 % ВВП увеличился с 1200 млрд.долл. до 1320 млрд. долл. Сколько процентов составил номинальный и реальный экономический рост?

30. Какие из названных позиций относятся к экстенсивным факторам улучшения производственных мощностей:

1) сокращение внутрисменных простоев;
2) увеличение единиц оборудования вследствие реконструкции предприятия;
3) модернизация;
4) повышение квалификации работников

31. Какие из названных позиций относятся к интенсивным факторам улучшения производственных мощностей:

a. совершенствование технологии производства;
b. улучшение организации труда и производства;
c. сокращение сроков ремонта оборудования;
d. совершенствование управления производством;
e. сокращение целодневных простоев оборудования.

32. Номинальный ВВП страны вырос за год с 1500 млн.долл. до 1650 млн. долл. Определите, как изменился реальный ВВП, если цены за этот же ериод выросли на 5%.

33. Тест. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле:

1) сокращение инвестиций;
2) снижение безработицы;
3) рост заработной платы;
4) увеличение объемов кредитов.

34. Рассчитать коэффициент неравномерности распределения доходов населения (индекс Джини) в стране, если известно, что 20% населения получают 5% доходов, другие 20% населения – 15% доходов, следующие 20 % населения - 15% доходов, следующие 20% - 25%.

35. Тест о прибыли: Прибыль:

а) является для предпринимателя побудительным мотивом, который позволяет ему примириться с хозяйственным риском;

б) представляет для предпринимателя вознаграждение за эффективное ведение хозяйства;

в) стимулирует производство определенных товаров и услуг;

г) является источником личных доходов предпринимателя.

36. Расчетная задача о ренте и цене земли:

Допустим, что банк уплачивает вкладчикам 5% годовых, а земельный участок приносит ренту в размере 50 тыс.евро в год

Посчитайте, как изменится цена участка земли, если норма банковского депозитного процента понизится до 2,5%?

(Примите во внимание неизменность других факторов, влияющих на цену земли)

37. Распоряжение доходами: Как Вы предпочтете распорядиться свободными (в домашнем хозяйстве) деньгами:

а) поместить на депозитный вклад в коммерческий банк (под процент);

б) приобрести иностранную валюту;

в) купить лотерейные билеты;

г) инвестировать в бизнес-проект;

д) купить на фондовой бирже акции нефте-газовых компаний;

г) вложить в покупку недвижимости (земельный участок, жилая квартира);

д) другое, что именно. Обоснуйте свой ответ.

38. Обоснуйте взаимосвязь стратегических и тактических интересов общества. Приведите примеры.

39. Чем различаются между собой накопление в домашнем хозяйстве, на фирме и в государственном секторе?

40. Определите, как в условиях экономического цикла изменяются экономические показатели:

- состояние производства,
- прибыль, норма прибыли
- занятость,
- соотношение спроса и предложения на рынке,
- цены товаров,
- процент по кредиту и банковский процент.

41. Правильно ли утверждение: Воспроизводство населения в решающей степени зависит от биологических и природных факторов.

42. Правильно ли утверждение: Для увеличения численности населения необходимы высокие темпы роста жизненного уровня населения в расчете на душу населения.

43. Согласны ли Вы со следующим утверждением: Глобализация означает распространение капитализма свободного рынка на все регионы мира и подчинение его правилам суверенных государств, сопровождающееся снижением их самостоятельности».

44. Проанализируете особенности современной специализации российской экономики.

45. Существует ли прямая связь между степенью экономического развития страны и степенью открытости ее экономики? Какие риски возникают у страны с высокой степенью открытости экономики?

Электронный конспект лекций, указания на ключевые термины и понятия, необходимые для изучения каждой темы дисциплины; электронная версия статей из периодической печати, статистических и информационных

материалов для подготовки к лекционным и практическим занятиям; методические указания к выполнению домашних заданий и выполнению самостоятельных исследовательских работ и др.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика. Учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. (Авторский учебник). – http://urait.ru/bcode/431115 (дата обращения 28.02.2020).

2. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-00156-013-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032609 (дата обращения: 14.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Герасимова Е.Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 318 с. Ссылка на ресурс: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72050&idb=0

4.2. Дополнительная литература:

1. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Болик А.В. Общая экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]: электронное учебное издание / В.А. Сидоров, Е.Л. Кузнецова, А.В. Болик [Элек-трон. дан. (6,2 Мб)]. Майкоп: ООО «ЭлИТ», 2017. – Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'. – Режим доступа http://201824.selcdn.ru/elit-050/index.html. Дата размещения 31.08.2017 г.

2. Райзберг Б. А. Стародубцева Е. Курс экономики: Учебник / Под ред. Б. А. Райзберга.— ИНФРА-М. 2015.

3. Савченко П.В. Национальная экономика: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. Издательство: Инфра-М, 2015.

4. Березкина Т.Е. Экономический анализ имущественного комплекса неплатежеспособного должника : практикум / Т.Е. Березкина. - Москва : Проспект, 2021. - 88 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71893&idb=0

5. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования: научно-практическое пособие/ под ред. И.И. Кучерова, С.А. Синицина. – Москва: Норма: ИЗиСП, 2022. – 376 Ссылка на ресурс:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=73944&idb=0

Электронные ресурсы:

www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального

и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов.

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ.

www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ. Данные бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

www.budgetrf.ru - данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы.

http://economicus.ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Среди проектов портала:

http: //ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика). Содержит большой объем материалов учебного, общеобразовательного и профессионального аспектов, теоретического и прикладного характера.

www.nber.org - Национальное бюро экономических исследований США.

Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834 г. по настоящее время, объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Даты «поворотных точек» последних экономических циклов. Динамика безработицы и ее естественного уровня. Статьи по теории экономических циклов.

www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Статистика платежного баланса, процентные ставки, темпы инфляции, уровень занятости, цены акций и др. по странам ОЭСР.

www.cepa.newschool.edu/het - сайт по истории экономической мысли. Алфавитный список имен всех известных экономистов прошлого и настоящего, их краткие биографические данные, список основных научных трудов каждого экономиста. Обзор основных школ и направлений в экономической теории, в том числе и в макроэкономике - классическая, неоклассическая, кейнсианство, неокейнсианство, монетаризм, теория рациональных ожиданий и т.д. Статьи по всем основным теориям, изучаемым в курсе макроэкономики - кейнсианская теория общего экономического равновесия, теории экономических циклов, теории экономического роста и др.

www.worldbank.org - Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира - объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.

www.imf.org - Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование по странам мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, индекс биг-мака, «отмывание» денег, коррупция и др.
www.federalreserv.gov - Федеральная резервная система США. Данные о структуре кредитно-денежной системы, объеме и структуре денежной массы и денежной базы, различные виды процентных ставок.
www.iet.ru - Институт экономики переходного периода (Россия). Ежемесячные обзоры «Российская экономика - тенденции и перспективы»: денежно-кредитная и бюджетная сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный обменный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет, межбюджетные отношения); реальный сектор экономики.
www.hse.ru - Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия).
http://www.libertarium.ru - Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов.
www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия).
www.akm.ru - Информационное агентство «АК&М» (Россия).
www.k2kapital.ru - финансовые рынки, новости, аналитика, котировки (Россия).
www.rts.ru - фондовая биржа РТС.
www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.
www.cons-plus.ru – справочно-правовая система, состоящая из 9 информационных банков. Включает в себя более 4300000 документов из Федерального и регионального законодательства, комментарии экспертов, шаблонов документов, законопроектов и многое другое.
www.garant,ru – справочно-правовая система, включающая в себя более 4000000 документов из Федерального и регионального законодательства, комментарии экспертов, шаблонов документов, законопроектов и многое другое.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена

в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника».

Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с

				20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09

				октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры:

		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	- № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО,	Вид лицензирования

		программная среда, СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: *№ 31907848213 от 03.06.2019 г.* *№ 31806590686 от 14.06.2018* №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.